

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROGRAMA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



“SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN NIÑOS PROVENIENTES DE HOGARES DE PADRES SEPARADOS Y NO SEPARADOS”

Tesis presentada por las Bachilleras:

DÍAZ SALAZAR, Claudia Olguita

PEÑARRIETA JUANITO, María Alejandra

*Para obtener el Título Profesional de:
LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA*

**AREQUIPA – PERÚ
2014**

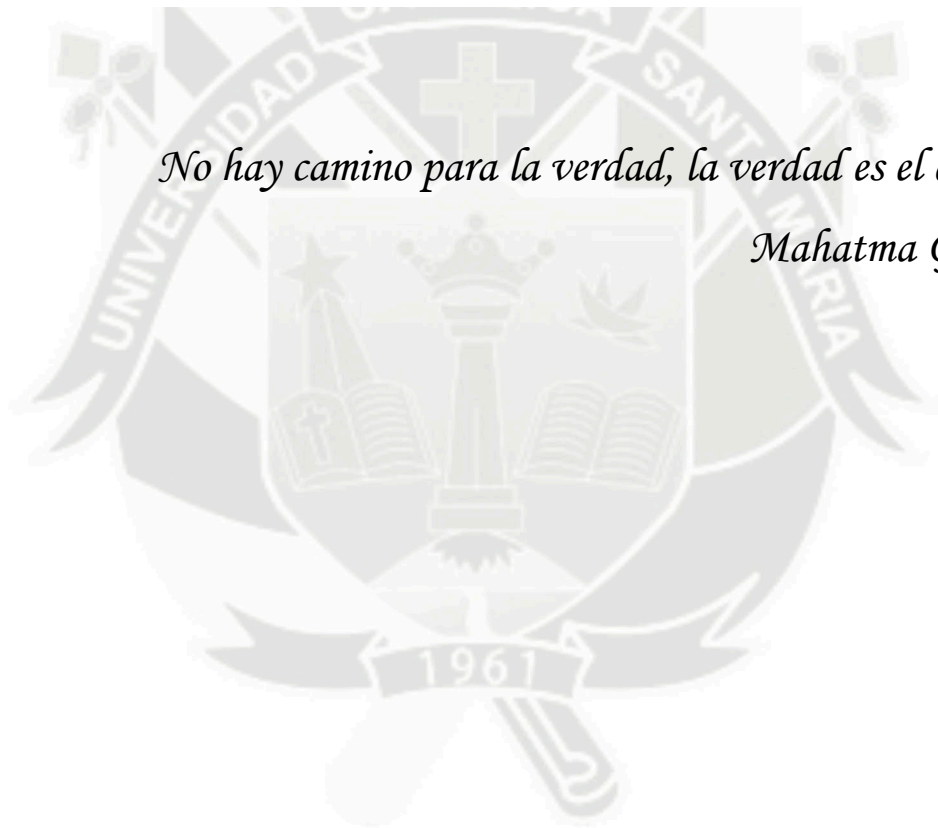
Epígrafe

La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir; nada hay más insensato que pretender sustituirlas por las nuestras.

Jean Jacques Rousseau

No hay camino para la verdad, la verdad es el camino

Mahatma Gandhi



Dedicatoria

A mis padres Víctor y Martha por el gran ejemplo que me dan día a día, por su apoyo y amor incondicional.

A mis hermanos Mapy y Eduardo por estar a mi lado siempre brindándome su apoyo y confianza.

A mis sobrinos Luciana y Nicolás por ser un gran motor en mi vida.

Gracias a todos ustedes por ser parte de mi vida.

Claudia

A mis padres Luis y Mercedes; por apoyarme en cada decisión, inculcarme valores y mostrarme el valor de la familia.

A mi hermana Gaby y a mi sobrina Luisana; por ser mis ejemplos de valor y perseverancia en la lucha por sus sueños.

A Randy, por ser siempre un amigo incondicional y más.

Gracias a todos, por haber hecho de mí la persona que hoy soy.

Jana

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por toda la felicidad y el amor que otorga en nuestras vidas, por darnos la luz que en este proceso de aprendizaje necesitamos. Por hacer esto posible.

A nuestros padres; por su paciencia, por tolerar los momentos difíciles que por nuestra condición laboral se crearon en nuestras vidas, por todos los detalles que han tenido para con nosotras y continúan teniendo.

A nuestros profesores y en especial al Dr. Charles Portilla Revollar por su ayuda no sólo en el aspecto académico, sino también en un sentido humano y de amistad.

A nuestras hermanas, porque sabemos que ante cualquier situación que la vida puede enviarnos, contamos con su apoyo incondicional.

Cada una de estas personas ha sido un gran apoyo para nosotras en la lucha por alcanzar esta meta personal

Gracias por todo.

Claudia y Maria Alejandra

Índice

Resumen	7
Abstract	8
Capítulo I: Planteamiento Teórico	10
Introducción	10
<i>Problema de Investigación</i>	12
<i>Variables</i>	12
<i>Objetivos</i>	13
General:	13
Secundarios:	13
<i>Antecedentes Teóricos-Investigativos</i>	14
Depresión Infantil	14
Manifestaciones Sintomatológicas de la Depresión Infantil	15
Estructura Familiar	22
Depresión Infantil y Hogares de Padres Separados.....	23
Hipótesis	28
Capítulo II: Diseño Metodológico	30
<i>Diseño de Investigación</i>	30
<i>Técnicas e Instrumentos</i>	30
<i>Instrumentos</i>	30

<i>Población y Muestra</i>	35
<i>Estrategia de recolección de datos</i>	36
<i>Temporalidad</i>	36
<i>Criterios de Procesamiento de Información</i>	36
Capítulo III: Resultados	39
Capítulo IV Discusión	54
Capítulo V: Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Limitaciones	63
Referencias	64
Anexos	72
Ficha de recolección de datos.....	72
Prueba CDI Kovacs – Adaptación.....	72
Tablas utilizadas para la calificación del CDI.....	75

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar la sintomatología depresiva en niños provenientes de hogares de padres separados y no separados. El estudio se llevó a cabo en 15 Instituciones Educativas de la ciudad de Arequipa. La muestra estuvo conformada por 1217 estudiantes de ambos sexos entre las edades de 9 a 12 años de los cuales 639 fueron hombres y 578 mujeres. Se utilizó un diseño correlacional – no experimental. Los instrumentos aplicados fueron: una ficha de recolección de datos diseñada por las investigadoras para conocer la dinámica y estructura familiar y una adaptación del Inventario de Depresión Infantil (CDI) Kovacs compuesta por 27 ítems agrupados en 2 sub dimensiones: Disforia y Autodesprecio. Los resultados indican que no existe relación significativa entre la sintomatología depresiva en niños y provenir de hogares de padres separados y no separados, no comprobándose la hipótesis planteada.

Palabras Claves: *Sintomatología depresiva, niños, padres separados, padres no separados.*

Abstract

The present study aimed to evaluate depressive symptomatology in children from households with separated and non-separated parents. The study was conducted in 15 Educative Institutions of the Arequipa City

The sample was formed by 1217 students of both genders between the ages of 9 to 12 years old of which 639 were men and 578 women. A correlational – non experimental design was used. The instruments used were: A data collection sheet designed to know the family's dynamic and structure and the Child Depression Inventory, (CDI) Kovacs composed of 27 items grouped in 2 sub dimensions: Dysphoria and Negative self-esteem. The results indicate no significant relationship between depressive symptomatology in children and the provenience from households with separated and non-separated parents, this not being proved by this research's main hypothesis.

Keywords: *Depressive symptomatology, children, separated parents, non-separated parents.*



CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

Capítulo I: Planteamiento Teórico

Introducción

En los inicios de la historia de la psicopatología infantil, algunos autores no aceptaban la existencia de la depresión infantil, ya que existían numerosos desacuerdos de corte conceptual, debido a que la naturaleza del problema era difícil de aceptar por la connotación negativa que acompañan, las implicancias y el contexto de la depresión en los niños (Cuevas y Teva, 2006; Tomás, Teixidó y Gastaminza, 1996).

Hablar de depresión infantil es un tema nuevo, pues su reconocimiento se tornó oficial desde 1970 año en el cual fue aceptada como una entidad patológica independiente, convirtiéndose en la actualidad en uno de los temas más relevantes de la psicología infantil (Kaslow, Croft y Hatcher, 1999). La depresión infantil es admitida por primera vez como desorden mental en el IV Congreso Europeo de Paidopsiquiatría celebrado en 1971, lo cual da inicio a la progresiva aceptación de la depresión infantil en medio de la polémica desatada por las contradicciones de las diversas posturas que se manifestaron.

Karasu en 1990, propone que se debe tener en cuenta la importancia de los factores sociales y familiares, tanto en la etiología, mantenimiento y tratamiento de la depresión. Desde este aspecto, Del Barrio (1988) refiere que el entorno familiar juega un papel importante en el desarrollo de los niños, pues incide en su conducta futura, ya que el grupo familiar es su primer agente socializador e influye de manera decisiva en la formación de su estabilidad emocional, la cual constituye un elemento clave al hablar de la depresión infantil.

Por otro lado el ciclo de vida familiar repercute en las etapas que atraviesan las familias desde la constitución inicial hasta la disolución del núcleo o su dispersión en nuevos

atravesando las distintas etapas de cambio acordes a las edades y al crecimiento de sus miembros (Barquero y Trejos 2004).

Por su parte, Ramirez (2009) plantea que el clima familiar influye en la presencia de la depresión en los niños, ya que la relación con los padres ejerce una gran influencia que puede desencadenar dicho cuadro, pues en los últimos años se ha sostenido que los cambios sociales pueden afectar la vida familiar, entre los cuales se incluyen el aumento de las tasas de divorcio, las familias monoparentales y la ausencia de bienestar económico (Papalia y Olds, 1997).

Se han realizado algunas investigaciones que han encontrado la existencia de una relación directa entre la discordia familiar y la presencia de problemas en los hijos (Emery, 1982) dentro de los cuales están la depresión, la baja autoestima y problemas de conducta (McDermott, 1970).

Se puede observar que la familia juega un rol importante en el desarrollo emocional de los niños lo cual ha sido demostrado por Mash y Barkley, (2003) al plantear que la depresión en niños y adolescentes puede repercutir de manera significativa en sus vidas, reflejando los síntomas propios de la depresión y haciéndolos continuos a lo largo del tiempo.

Debido a que en nuestro medio no se han encontrado estudios que establezcan directamente la relación entre la depresión infantil y la estructura familiar; en especial en lo referente al tema del divorcio o separación de los padres, con esta investigación buscamos evaluar la influencia que ejercen los hogares de padres separados y no separados en la depresión infantil y conocer las repercusiones positivas o negativas de los mismos para así ampliar el conocimiento de esta relación y generar futuros intereses en el tema.

Problema de Investigación

¿Existirán diferencias en la presencia de sintomatología depresiva entre niños provenientes de hogares de padres separados y no separados?

Interrogantes Secundarias

¿Existen diferencias en la presencia de sintomatología depresiva y el género de los niños?

¿Existen diferencias en la presencia de sintomatología depresiva y el tipo de Institución Educativa de la cual provienen (nacionales o particulares)?

¿Existen diferencias en la presencia de sintomatología depresiva y la edad de los niños?

¿Existen diferencias en la presencia de sintomatología depresiva y el tiempo de separación de los padres?

¿Existen diferencias en la presencia de sintomatología depresiva y la convivencia con otros miembros de la familia?

Variables

Variable 1

Niños procedentes de hogares de padres separados: niños que viven en hogares cuyos padres están separados y residen en viviendas diferentes por un periodo de tiempo menor a un año o más.

Niños procedentes de hogares de padres no separados: niños que viven en hogares con ambos padres.

Variable 2

Presencia de sintomatología depresiva: Estado de ánimo disfórico con muestras de tristeza, soledad, desdicha, indefensión y/o pesimismo, mal humor e irritabilidad. Ideas de auto desprecio con sentimientos de incapacidad, fealdad, culpabilidad, ideas de persecución, deseos de muerte y tentativas de suicidio.

Objetivos

General:

1. Determinar si existen diferencias en la presencia de sintomatología depresiva entre los niños provenientes de hogares de padres separados y no separados.

Secundarios:

1. Determinar si existe relación entre la presencia de sintomatología depresiva y el género de los niños.
2. Determinar si existe relación entre la presencia de sintomatología depresiva y el tipo de Institución Educativa a la que pertenecen.
3. Determinar si existe relación entre la presencia de sintomatología depresiva y la edad de los niños.
4. Determinar si existe relación entre la presencia de sintomatología depresiva y el tiempo de separación de los padres.
5. Determinar si existe relación entre la presencia de sintomatología depresiva y la convivencia con otros miembros de la familia.

Antecedentes Teóricos-Investigativos

En los siguientes párrafos, se procederá a desarrollar los temas de depresión infantil, estructura familiar y la relación que existe entre la depresión infantil y la proveniencia de hogares en la que los padres están separados.

Depresión Infantil

La depresión en niños hasta hace unos años ha sido poco estudiada. Aunque en la actualidad, es un tema que está cobrando más importancia, cada vez se realizan más estudios en el área pero esto no siempre fue así.

Cabrera, (1996) afirma que se tienen referencias históricas alusivas al tema como libros que hablan sobre la melancolía infantil o textos del siglo XIX que evocan las características del cuadro depresivo aunque no hacen una alusión explícita al término de depresión. Cabrera anota que ya a inicios del siglo XX se dan las primeras referencias sobre la realidad clínica de la depresión infantil, por ejemplo en 1907 Augusto Vidal Perera con su "Compendio de Psiquiatría Infantil" o en 1911 Isidro Martínez Roig y Lafora en 1913 describen casos de depresión melancólica delirante y locura maniaco-depresiva en niños respectivamente. A partir de los años 30 se intensifican las investigaciones en el tema como la elaborada en 1932 por Robert Gaupp "Psicología del niño" o la de Erich Stern en 1933, que describe las características del niño deprimido. A fines del siglo XX se han brindado los aportes más destacados en el tema, (Polaino Lorente, 1988 en Cabrera, 1996) sitúa tres acontecimientos en el año 1966: la publicación de Rie de una obra en la que hace una revisión del tema; Rutter quien publicó el primer trabajo científico conocido sobre hijos de padres depresivos y

finalmente el Group for the Advancement of Psychiatry (GAP) que incluyó en su clasificación, el síndrome depresivo infantil entre las alteraciones mentales.

Manifestaciones Sintomatológicas de la Depresión Infantil

Domínguez y Torres (1996) refieren que la depresión infantil es un término que puede ser aplicado tanto a niños como adolescentes, ya que engloba una serie de características y síntomas que han existido a lo largo de la historia, como se demuestra en algunos textos literarios que hablan sobre la nostalgia o melancolía en niños desde el siglo XVII (Jiménez, 1995; Kaslow, Croft y Hatcher, 1999). A partir del siglo XIX, los psiquiatras europeos Griesinger, Delasiauve y Moureau de Tours empiezan a describir la existencia de estados depresivos en la infancia (Tomas, Teixidó y Gastaminza, 1996).

Pero es a partir de 1960, que surge una nueva postura teórica que plantea que la depresión infantil se encuentra “enmascarada” a través de síntomas conductuales, tales como la irritabilidad, falta de cooperación, apatía, desinterés y problemas asociados al ámbito escolar como la mala conducta; manifestaciones que tenían poca relación con los síntomas que comúnmente se le atribuían a la depresión (Kaslow y cols., 1999; Rodríguez, 2000). Idea que es respaldada por Klorman (1997) ya que plantea que algunos síntomas parecen no reflejar depresión pero son una expresión de ella, dentro de los que encontramos irritabilidad, fatigabilidad alternada con hiperactividad, trastornos de conducta y agresividad. Además, síntomas asociados al ámbito educativo como son la falta de atención; fallas en la concentración y negativa a ir a la escuela. Por otro lado, los niños con trastornos del estado de ánimo entre los que se encuentra la depresión pueden presentar también otros trastornos asociados, como ansiedad, trastornos del comportamiento, abuso o dependencia de sustancias ilegales, trastornos alimentarios, dificultades de aprendizaje y problemas médicos (Shaffer y Waslick, 2003).

Kashani, Holcomb, y Orvaschel en 1986 plantearon que los niños de menor edad, son propensos a desarrollar irritabilidad, falta de cooperación, apatía y desinterés, como parte de sus síntomas depresivos.

Asimismo, los niños que sufren de depresión, tienen mayor probabilidad de desarrollar exageradas quejas somáticas como manifestación de la depresión (Kashani, Rosenberg, y Reid, 1989; Ryan y cols., 1987). La depresión en los niños pequeños especialmente los que se encuentran en edad preescolar o preadolescente, tienen poca probabilidad de reportar desesperanza, como parte de sus síntomas (Ryan y cols., 1987).

Ortega (1995), menciona también algunos de los síntomas que presenta el trastorno depresivo infantil, los cuales incluyen la falta de satisfacción, cambios en el apetito, el sueño y las funciones psicomotrices, distorsión de la imagen corporal, irritabilidad, aislamiento social y bajo rendimiento escolar.

Como vemos la depresión en niños presenta diversas manifestaciones, las cuales pueden ser atribuidas a otros trastornos por eso es necesario tener en cuenta que las características de la depresión pueden variar en relación con la edad y el nivel del desarrollo del niño. Por ejemplo: las quejas sobre molestias físicas, agitación, ansiedad y temores se ven más a menudo en niños pequeños. Los adolescentes, por otro lado, son más propensos a exhibir una conducta antisocial e inclinada al debate, la argumentación, y a demostrar inquietud e irritabilidad (Saklofske y Hildebrand, 2001).

Por su parte Del Barrio (2005) y Kowatch, Emslie y Kennard (1996) postulan que es necesario realizar una evaluación de los síntomas a través de las etapas del desarrollo, pues plantean que a pesar de que la depresión infantil posee similitud con la depresión adulta, tiene características que la diferencian, las cuales están originadas básicamente en la naturaleza evolutiva del niño y del adolescente.

Para tener una descripción más específica de la depresión infantil mencionaremos la clasificación propuesta por el DSM-5 (American Psychiatric Association, 2013) ya que plantea que la depresión tanto para niños como adultos tienen los mismos criterios diagnósticos, salvo por dos criterios que lo diferencian, como se mencionó líneas arriba: (a) la aceptación de que en niños y adolescentes, la irritabilidad puede reemplazar el estado de ánimo depresivo; y (b) que los niños o adolescentes no solo subirán o bajarán de peso; sino que, al estar en proceso de crecimiento, se considera que la inapetencia y la falta de un peso adecuado para su edad es un indicador importante para tomar en cuenta (Ramírez, 2009).

Criterios Diagnósticos para el Episodio Depresivo Mayor (DSM-5, 2013)

A. Presencia de 5 o más de los siguientes síntomas durante un período de 2 semanas, que representan un cambio respecto a la actividad previa; al menos uno de los síntomas es o bien (1) estado de ánimo depresivo o (2) pérdida de interés o placer.

- 1) Estado de ánimo depresivo la mayor parte del día, casi cada día según lo indica el propio sujeto o la observación realizada por otros. Nota: En los niños y adolescentes el estado de ánimo puede ser irritable.
- 2) Disminución acusada del interés o de la capacidad para el placer en todas o casi todas las actividades, la mayor parte del día casi cada día.
- 3) Pérdida importante del peso sin hacer régimen o aumento de peso, o pérdida o aumento de apetito casi cada día. Nota: En niños hay que valorar el fracaso en lograr los aumentos de peso esperados.
- 4) Insomnio e hipersomnia casi cada día.
- 5) Agitación o enlentecimiento psicomotores casi cada día.
- 6) Fatiga o pérdida de energía casi cada día.

7) Sentimientos de inutilidad o de culpa excesivos o inapropiados (que pueden ser delirantes) casi cada día (no los simples autorreproches o culpabilidad por el hecho de estar enfermo)

8) Disminución de la capacidad para pensar o concentrarse, o indecisión casi cada día.

9) Pensamientos recurrentes de muerte, ideación suicida recurrente sin un plan específico o una tentativa de suicidio o un plan específico para suicidarse.

B. Los síntomas provocan malestar clínicamente significativo o deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo.

C. El episodio no es atribuible a los efectos fisiológicos de una sustancia o de otra condición médica.

D. La aparición del episodio depresivo mayor no se explica mejor por el desorden esquizoafectivo, la esquizofrenia, el trastorno esquizofreniforme, un trastorno delirante u otro espectro de la esquizofrenia especificada y no especificada y otros trastornos psicóticos.

E. Nunca ha habido un episodio maníaco o un episodio de hipomanía.

López (2006, en Cruz 2008), refieren que los desórdenes emocionales o de conducta se definen como una condición que presenta una o más de las siguientes categorías y que se manifiesta por un periodo largo de tiempo, el cual afecta adversamente el desempeño escolar:

- (a) Inhabilidad de aprender, la cual no puede ser explicada por factores intelectuales, sensoriales ni de la salud.
- (b) Inhabilidad de desarrollar o mantener relaciones personales satisfactorias con los pares y maestros.
- (c) Tipos inapropiados de sentimientos o conductas bajo circunstancias normales.

(d) Humor general de infelicidad o depresión.

(e) Tendencia a desarrollar síntomas físicos o miedos asociados con los problemas personales o escolares.

Cabrera, 1996 hace una descripción general de los síntomas encontrados por distintos autores en este periodo de edad.

Harrington y Hassan (1958)	Nissen (1971)	Ayuso y Sainz (1981)
<ul style="list-style-type: none"> - Crisis de sollozos. - Irritabilidad. - Abatimiento. - Temor a la muerte propia o a la de los padres. - Quejas somáticas. - Pérdida de impulso. - Pérdida de apetito. - Inadaptación escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhibición afectiva. - Irritabilidad y llanto. - Problemas de aprendizaje. - Resistencia a jugar. - Timidez. - Molestias psicósomáticas. - Enuresis y Onicofagia. - Manipulación de los genitales. - Miedos nocturnos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tristeza. - Sollozos sin motivos. - Voz y tono monótono. - Descenso del rendimiento - Enlentecimiento del pensamiento. - Dificultades de atención y memoria. - Inhibición y aislamiento. - Miedos nocturnos y fobias. - Síntomas somáticos.

Alonso Fernández (1988)	Bemporad (1990)
<ul style="list-style-type: none"> - Molestias psicósomáticas e insomnio. - Llanto frecuente y negativismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tristeza generalizada como respuesta automática.

<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de conducta (rebelde, violenta, hiperactiva, agresiva) y pérdida de peso. - Rechazo a la escuela y bajo rendimiento. - Ansiedad, desmotivación, aislamiento. - Dificultades de concentración y pensamiento. - Discomunicación intelectual. - Falta de la energía psíquica habitual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechazo parental. - Pérdida de actividades gratificantes.
---	--

Otro punto a considerar dentro de la depresión infantil es el que plantean Saklofske y Hildebrand en el 2001, ellos mencionan que pese a no existir diferencias entre los géneros en relación con los trastornos del estado de ánimo en la niñez; las mujeres son más propensas a sufrir de depresión durante la adolescencia y en la etapa adulta, conclusión que es respaldada por Fergusson, Horwood, y Lynskey en 1993 así como por Aguilar, De Eduardo y Berganza en 1996 pues refieren que existen tasas más altas de depresión en las niñas durante la adolescencia, que en los niños. Por otro lado Hankin, et al. (1998), Seiffge-Krenke y Stemmler (2002), proponen que mientras que en la niñez, las tasas de depresión entre niños y niñas suelen ser similares, dicha proporción cambia en la adolescencia, resultando en mayores tasas de depresión alrededor de los 13 años, aunque se hace notable y significativa a partir de los 15 años para las adolescentes mujeres.

Rodríguez (2008), propone que los términos depresión y depresión mayor generalmente se refieren a enfermedades que han sido diagnosticadas formalmente y cuya persistencia e intensidad es notoriamente severa. Sin embargo, no todos los

individuos cumplen con los criterios necesarios para diagnosticar un trastorno depresivo; pero puede que sí cumplan con algunos criterios que los colocan en riesgo de sufrir este trastorno. En este sentido, Weber (2009) propone el término *sintomatología depresiva* el cual se refiere a aquellos trastornos leves del estado de ánimo de corta duración y que no han sido diagnosticados formalmente. Este criterio puede ser aplicable tanto a la población adulta como a la infantil, afirmación que es respaldada por Paz y Bermúdez en el 2006 quienes plantean que la *sintomatología depresiva* se ha convertido en tema de interés a nivel mundial ya que está presente en aquellos individuos que cumplen con muchos síntomas comunes con los diagnósticos de depresión mayor y distimia sin llegar a cumplir con todos los criterios que propone el DSM para su diagnóstico; también puede usarse este término cuando existen algunos indicadores como por ejemplo los resultados de pruebas psicológicas u observación de conducta sin la presencia de una evaluación clínica personalizada. Es por esto que la *sintomatología depresiva* indica una mayor vulnerabilidad para desarrollar un trastorno del ánimo como la depresión y/o distimia, y sufrir sus consecuencias.

Por otro lado al hablar de depresión infantil suele existir cierta confusión al emplearse el término depresión, pues este suele utilizarse en función a otros como en el caso de humor depresivo, o una constelación de manifestaciones de humor y otros sistemas que formen un síndrome, o con el criterio diagnóstico oficial de desorden depresivo. Es por esto que algunas escalas, generalmente de autoreportajes suelen medirla como síntoma (tristeza, infelicidad), usando métodos estadísticos multivariados que evalúan la depresión como síndrome depresivo o el llamado síndrome ansioso /depresivo (Portilla, 2009).

Estructura Familiar

Barquero y Trejos (2004) plantearon que el ciclo de vida familiar es una forma de caracterizar a las familias, y repercute en las diversas fases o etapas por las que suelen pasar, desde la constitución de un núcleo inicial (pareja con o sin hijos) pasando por otros momentos de cambio de acuerdo al crecimiento y a las edades de sus miembros, hasta la disolución de dicho núcleo o su dispersión en nuevos núcleos o arreglos familiares. Desde este aspecto Aguado (2008) planteó que el aumento del número de hogares y disminución del tamaño de los mismos ha producido transformaciones en sus estilos pues en la última década las familias que más han crecido son las familias monoparentales encabezadas por una mujer, así como las parejas con uno y con dos hijos, mientras que las que presentan mayor disminución son las familias numerosas, sobre todo, las que tienen cuatro o más hijos, otro factor a considerar es el aumento significativo de los divorcios y de las separaciones, pues se plantea que las relaciones actuales de pareja en general son más satisfactorias, pero más difíciles de mantener debido al nivel de instrucción, mayor autonomía y mayor tasa de divorcios.

Por otro lado, Feldman (2002) refiere que los cambios propios de la sociedad occidental que se suscitaron en los últimos tiempos, han afectado el desarrollo de niños y adolescentes; propiciando cambios como el incremento de la violencia en diversos sectores sociales, en especial los producidos en el sentido ético y de valores que en

tiempos previos eran pautas necesarias para que las personas se relacionaran e interactuaran de manera adecuada socialmente (Cao, 1997, citado en Perdomo, 2004)

Por su parte Portilla en el 2009 afirma que la incidencia de la depresión en niños está en aumento, motivo por el cual se ha generado un mayor interés en determinar cuáles son los factores que contribuyen con este problema, sugiriéndose que este aumento se ha

presentado debido a cambios sociales, tales como la desintegración familiar y la exposición de estresores sociales.

Desde otro aspecto, la interacción de factores personales como ambientales, en muchos casos pueden provocar depresión infantil, pues se ha demostrado que un niño vulnerable tiene tendencia a derrumbarse ante pequeñas contrariedades; mientras, que un niño competente tiende a reaccionar de manera positiva ante una gran adversidad.

Depresión Infantil y Hogares de Padres Separados

Holmes y Rahe, en 1967 propusieron que la ruptura familiar, debe incluir tanto la separación como el divorcio entre los padres, pues ambos son acontecimientos sumamente estresantes para el menor. Jiménez (1995) plantea que la depresión infantil puede desencadenarse debido a factores de vulnerabilidad intrapersonal como las cogniciones negativas, así como vulnerabilidad interpersonal tales como la calidad y cantidad de apoyo social y en especial la cohesión familiar que en hogares monoparentales se ve afectada por la ocurrencia de un acontecimiento estresante que en muchos casos puede ser la separación de los padres o el distanciamiento de alguno de ellos. Así también, indica que la percepción o evaluación cognitiva que la persona hace de los acontecimientos vitales negativos puede influir en la aparición de los síntomas de la depresión, es así que uno de los principales acontecimientos relacionados con la depresión infantil es la pérdida o separación de los padres, puesto que la unidad familiar actúa de soporte y protección para los niños y cuando se presenta una ruptura en esta estructura, desencadena un periodo de desorganización y cambios en la vida del niño (Pons-Salvador y Barrio, 1995). Por su parte Sarason y Sarason en el 2006 plantearon

que entre los múltiples factores que pueden predisponer al desarrollo de una depresión, se encuentran los eventos estresantes de la vida.

Es así, que los factores ambientales se relacionan generalmente con la familia (apego, dinámica familiar, relaciones) pues los acontecimientos que se presentan en el entorno constituyen la estimulación que condiciona determinadas respuestas del sujeto en función de sus características personales produciéndose una interacción que explica la aparición de ciertas conductas desadaptativas.

A partir de esto se reconoce que la depresión infantil se desarrolla dentro de un contexto familiar, como resultado, es crucial reconocer cuales son los factores ambientales significativos que puedan influenciar en la etiología y mantenimiento de los desórdenes afectivos. Desde este aspecto, se plantea que las representaciones cognitivas de relaciones sociales pobres pueden aumentar la vulnerabilidad de los niños hacia la depresión cuando ellos enfrentan altos niveles de estrés. Aunque es seguro que las características genéticas o biológicas pueden entrar dentro del ciclo en cualquier punto (Portilla, 2009).

Por su parte Wallerstein y Blakeslee (1989) plantean que los niños en edad preescolar esencialmente buscan refugio y apoyo en sus padres. Desde este aspecto, los hogares monoparentales que frecuentemente incluyen padres separados, muchas veces no brindan este apoyo. En lo referente al desarrollo evolutivo, Hetherington (1979) indica que la separación de los padres y la experiencia que se atraviesa como consecuencia de esto, difiere cualitativamente para niños de diversas edades; es así que (Wallerstein y Kelly, 1975; Brown y Hobart, 1988) refieren que los niños más pequeños se autoinculpan, mientras que los mayores se enfrentan con más confianza y recursos ante el divorcio de sus padres.

Uno de los aspectos que origina que se produzcan los hogares monoparentales y que trae importantes consecuencias en los niños; es el divorcio, pues resulta una experiencia estresante que tarda en poder superarse. Ante un divorcio, los niños no solo tienen que enfrentar sus propias emociones y confusión, sino que también juegan un rol en los problemas de sus padres, lo cual repercute negativamente en ellos.

Del Barrio, Mestre, Tur y Samper en el 2004 demostraron que la familia monoparental aparece como un factor de riesgo frente a la familia completa. Cabe señalar al respecto, que la ausencia de alguno de los progenitores por razones de separación, divorcio u orfandad, provoca que las familias atraviesen por situaciones difíciles con gran tensión emocional, estos resultados fueron comprobados por Pons y Del Barrio en 1993, pues demostraron que las relaciones familiares de mala calidad constituyen un potente predictor de depresión infantil.

La literatura señala que existe una relación entre la separación de los padres y la aparición de depresión en los hijos, (Coopersmith, 1967). En este sentido, encontramos que como resultados negativos del divorcio se destaca el incremento de la ansiedad, la depresión, la baja autoestima y el mayor número de problemas escolares (Gwynn y Brantley, 1987). De igual forma, Rodríguez (2000) refiere que los niños son más afectados por la reestructuración de la familia, los sentimientos y las implicancias producidos por el divorcio que por el divorcio en sí. Así mismo, se han realizado investigaciones que encontraron que los hijos de padres separados o divorciados presentan niveles más altos de ansiedad y depresión que sus compañeros pertenecientes a familias intactas (Pedro-Carroll, Cowen, Hightower y Guare, 1986; Guttman, 1987; Hoyt, Cowen, Pedro-Carroll y Alpert-Gillis, 1990).

Desde este aspecto, Wallerstein (citado por Grych y Fincham, 1992) hace énfasis en las diferencias entre la separación física de los padres y el divorcio, concluyendo que la

separación física es más traumática para los niños pues los eventos y experiencias traumáticas que se asocian después del divorcio empiezan con la separación de los padres. En relación a este tema, se han perfilado modelos de crisis del divorcio para niños como el de Hetherington, Cox y Cox (1985), en el que figura el sentimiento de pérdida, cambio, incertidumbre y estrés relacionado al conflicto. Por su parte Marcelli en el 2007 menciona que muchas veces los episodios depresivos se producen ante la presencia de un acontecimiento en la vida del niño o adolescente que es percibido como pérdida, como puede ser la separación de los padres o la muerte de algún familiar cercano.

Por otro lado Allison y Furstenberg (1989) y Mazur, Wolchick y Sandler, (1992) han demostrado que existen reacciones diferentes al momento de hablar de divorcio, entre niños y niñas pues los niños generalmente reportan más problemas conductuales y las niñas más repercusiones psicológicas como son la depresión, ansiedad y baja autoestima.

Otro aspecto a considerar es el que desarrollaron Mussen, Conger y Kagan en 1969 que parecen confirmar que la ausencia del padre del mismo sexo del niño tiene mayor repercusión en el desarrollo afectivo y cognitivo dada la importancia que tiene como modelo de identificación.

Por otro lado, Hoffman y Zippco (1986 en Frias, Mestre, Del Barrio y Garcia, 1992) refieren que los efectos más importantes de la separación de los padres en los niños ocurren en los primeros años que siguen a la separación, reduciendo su impacto con el paso del tiempo.

Por todo lo mencionado previamente, es notable que los desórdenes internalizantes producto de la separación de sus padres tienen como consecuentes a problemas como la depresión, ansiedad y aislamiento (Grych y Fincham, 1992) lo que puede repercutir

negativamente en la conducta y desempeño de los menores, manifestándose a través de diversas sintomatologías como por ejemplo la depresiva.



Hipótesis

La presencia de sintomatología depresiva es moderada en los niños de 9 a 12 años provenientes de hogares de padres separados en contraste a los niños provenientes de hogares de padres no separados.





CAPITULO II

DISEÑO METODOLÓGICO

Capítulo II: Diseño Metodológico

Diseño de Investigación

El método utilizado para el diseño de investigación según Cozby es de tipo Correlacional y según Salkind del tipo No-experimental, pues en este método los estudios se realizan haciendo observaciones o mediciones de las variables en las que se realizan preguntas y se observa directamente la conducta, se registran respuestas, o se examinan datos o reportes públicos (Portilla y Vilches, 2013).

Técnicas e Instrumentos

La técnica que se empleó en esta investigación fue la aplicación individual de un inventario.

Instrumentos

Se aplicó el instrumento de tipo autoinforme para determinar la presencia de sintomatología depresiva, y una pequeña ficha de recolección de datos elaborada por las investigadoras para conocer la dinámica y estructura familiar.

- **Inventario de Depresión Infantil (CDI) Maria Kovacs**

El Inventario de Depresión Infantil (CDI) ha sido diseñado para medir la sintomatología depresiva en niños y adolescentes. Es una prueba fácil de leer y comprender pues ha sido creada para un nivel muy básico de escolaridad (Sood y Nirbhay, 1996) por lo que se puede aplicar desde los 7 años. La escala está compuesta por 27 ítems, cada uno con tres frases de distinta intensidad sobre el síntoma. Se valora de 0 a 2, motivo por el cual los niños deben escoger aquella frase que se encuentre más próxima a su situación afectiva actual, siendo el 0 la

intensidad o frecuencia de aparición más baja, el 1 corresponde a la intensidad o frecuencia media y el 2 a la mayor frecuencia e intensidad del síntoma.

Posteriormente se suman los puntajes de 17 ítems para obtener la puntuación directa de la escala de Disforia, mientras que la de Autodesprecio, se obtiene sumando los puntajes de los 10 ítems restantes. La suma de ambas escalas nos proporcionará la puntuación directa de depresión. Cabe resaltar que estas puntuaciones directas serán convertidas en sus correspondientes percentiles.

El resultado de la prueba permite obtener datos acerca del nivel de la depresión total y de dos escalas adicionales: Disforia y Auto desprecio (Kovacs, 2004).

- **Estado de Animo Disfórico:**

Es una expresión o muestra de tristeza, soledad, desdicha, indefensión y/o pesimismo. El niño manifiesta cambios en el estado de ánimo, mal humor, irritabilidad, se enfada fácilmente, llora con facilidad, es negativista y resulta difícil complacerle. Los 17 elementos que evalúan esta dimensión son: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 26, 27. El puntaje máximo a alcanzar es de 34. A mayor puntaje, mayor presencia del estado de ánimo disfórico.

- **Ideas de Auto desprecio:**

El niño expresa sentimientos de irritabilidad, incapacidad, fealdad y culpabilidad. Presenta ideas de persecución, deseos de muerte y tentativas de suicidio, revela ideas de escaparse y huir de su casa. Los 10 ítems que evalúan esta dimensión son los siguientes: 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 23, 24, 25. El puntaje máximo a alcanzar es 20. A mayor puntaje, mayor presencia de ideas de auto desprecio.

Como observamos líneas arriba, este inventario, es el instrumento más utilizado y aceptado por los diversos expertos en el tema de la depresión infantil (Cuevas y Teva, 2006; Waslick et al. 2003) ya que su contenido cubre la mayor parte de los criterios utilizados para el diagnóstico de la depresión infantil, clasificándose dentro de los instrumentos de tipo auto informe.

Adaptación del inventario.

La primera versión de la traducción al castellano; así como posteriores estandarizaciones en nuestro país, demostraron que el instrumento posee las condiciones básicas para ser utilizado, y así conocer los síntomas depresivos en niños y adolescentes (Reategui, 1994). Se han realizado múltiples evaluaciones e investigaciones exploratorias en ciudades como Lima, Callao, Huaraz, Trujillo, Chiclayo y Piura.

La adaptación y estandarización del CDI en el Perú, se ha llevado a cabo en un proceso polietápico, realizado por Arévalo en el 2008, en el cual se realizaron diversas acciones como el análisis de los indicadores, evaluaciones de ensayo, revisión y análisis de los resultados, reestructuración de los elementos del CDI distribuyéndolos al azar; para posteriormente presentarlo a la opinión de expertos.

Confiabilidad

La confiabilidad de una prueba psicológica se define como la consistencia o estabilidad de una medida; es decir, es el grado en que una serie de medidas está libre de varianza de error al azar.

Los estudios hechos en muestras españolas por Frías, Del Barrio y Mestre

(1991, citados en Kovacs 2004), Del Barrio, Moreno y López (1999, 2001 citados en Kovacs), dan una confiabilidad a través del Alfa de Cronbach, entre 0.81 y 0.82.

En el estudio que Raffo (1991) realizó en el Perú, se obtuvo un adecuado nivel de consistencia interna (0.81), así como correlaciones ítem-test comprendidas entre 0.21 y 0.63.

Reategui (1994) encuentra, en su estudio realizado en nuestro medio con 685 niños, que el CDI obtiene una alta consistencia interna ($\alpha= 0.81$), obteniéndose similar consistencia en los resultados obtenidos en la población de escolares ($n=570$; $\alpha= 0.80$) y en la población clínica ($n=62$; $\alpha= 0.77$).

Validez

La validez de un instrumento está destinada a demostrar cuán exitoso y eficiente es un instrumento en la medición de un constructo que está diseñado a evaluar. Dado que el CDI, nos proporciona información sobre la presencia o no de los síntomas depresivos en niños y adolescentes; el test será válido si la información que nos brinda, permite conocer la presencia de los síntomas depresivos a través de las dos dimensiones que evalúa.

Validez de Constructo:

Este procedimiento consiste en demostrar que el test elaborado confirma los supuestos teóricos, para ello desarrolla modelos experimentales, que le permitan obtener la validez interna y externa. (Nunally, 1991). La estructura factorial de los 27 elementos de las dos dimensiones: Estado de ánimo disfórico e ideas de auto desprecio, fueron examinados a través del análisis de ítem test, en una muestra de 10,200 niños y adolescentes de las ciudades de Trujillo (3373), Chiclayo (3272) y Piura (3555), se han correlacionado cada uno de los ítems que

conforman cada factor con el total de los ítems de cada área, en las tres ciudades de acuerdo a las edades. Se utilizó el índice de validez en términos de consistencia interna, a partir del coeficiente de correlación producto-momento de Pearson, cumpliéndose con el criterio $r > 0.31$, para que sean aceptados o válidos cada uno de los ítems. Para precisar con exactitud la correlación entre el ítem y el total de la prueba se utilizó el corrector de Mc Nemar (r_{McN}) $r > 0.35$. Aquí se pudo demostrar que los ítems se correlacionan de manera significativa, con los puntajes totales de los demás ítems del inventario ($p < 0.001$), lo cual indica que todos los ítems del CDI contribuyen al diagnóstico de los síntomas depresivos y son pertinentes al mismo.

Ficha de Recolección de Datos

Se anexó al inventario de depresión una ficha de recolección de datos en la que se buscó obtener información referente a la estructura familiar de los niños; se emplearon las siguientes interrogantes para averiguar más sobre este aspecto como por ejemplo. Con quien vives: solo papá, solo mamá o ambos. Vives con otros familiares: abuelo o abuela, tíos, hermanos y padrastro o madrastra. Además se buscó averiguar sobre el tipo de hogar del cual provenían, con la siguiente pregunta, tus padres son: casados o convivientes, separados, divorciados o viudos, para obtener mayor información en este aspecto se sugirió que en caso de que los padres sean Separados, Divorciados o Viudos coloquen el tiempo durante el cual permanecieron así. De este modo se logró precisar si los niños tienen padres separados o no, si residen en viviendas separadas y el periodo de tiempo de separación de los padres.

Población y Muestra

Para realizar esta investigación obtuvimos los datos de la Gerencia Regional de Educación Arequipa GREA de los estudiantes que actualmente cursan el 5^{to} y 6^{to} grado de primaria; por tener estos el rango de edades en los que se planteó la realización de la investigación. Se obtuvo como resultante un total de 29 183 estudiantes de los cuales 16 022 pertenecen a la Unidad de Gerencia Educativa Local - UGEL Norte (7 745 niñas y 8 277 niños) y 13 161 pertenecen a la UGEL Sur (6 397 niñas y 6 764 niños). Es por esto que para tener una muestra representativa se buscó trabajar con la mayor cantidad de estudiantes, presentándose dificultades con respecto a la posibilidad de evaluar e ingresar a las instituciones educativas según dispusieron sus autoridades educativas. Nuestra muestra estuvo compuesta por 1217 estudiantes de 9, 10, 11 y 12 años de edad de las Instituciones Educativas seleccionadas de la ciudad de Arequipa. De la cual 639 fueron niños (52,5%) y 578 niñas (47,5%). Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia a las Instituciones Educativas registradas en la GREA, la cual incluye a la UGEL Norte y UGEL Sur de la ciudad de Arequipa. Se trabajó con 15 Instituciones Educativas las cuales fueron seleccionadas al azar de entre las 717 Instituciones Educativas registradas en la GREA, de las cuales 341 pertenecen a la UGEL Norte (93 de gestión pública directa, 22 de gestión pública privada y 226 de gestión privada), mientras que 376 pertenecen a la UGEL Sur (124 de gestión pública directa, 19 de gestión pública privada y 233 de gestión privada). Se buscó que las Instituciones seleccionadas tuvieran mayor población en los grados de 5^{to} y 6^{to} de primaria, y de acuerdo a las facilidades que nos proporcionaron sus autoridades, para lograr obtener una muestra con una cantidad representativa pues se buscó que además garantice que los miembros de la muestra tengan un comportamiento y características similares de los que se observan en la población.

El 10,6% de la muestra se ubica en el rango de edad de 9 años, el 43,2% de la muestra se ubica en el rango de 10 años, el 42,4% en el rango de 11 años de edad y el 3,8% en el rango de 12 años.

Un total de 978 (80,4%) niños provenían de hogares de padres casados o convivientes y 239 (19,6%) niños provenían de hogares de padres separados o divorciados. Para elaborar el análisis estadístico se utilizó el total de 239 niños provenientes de hogares de padres separados y para equiparlo, se seleccionó al azar el mismo número de niños provenientes de hogares de padres no separados, trabajándose con un total de 478 niños. En referencia al tipo de Institución Educativa de la cual provienen los estudiantes, se seleccionó al azar a 478 niños de los cuales 103 fueron niños pertenecientes a instituciones particulares (21,5%) y 375 de instituciones nacionales (78,5%).

Estrategia de recolección de datos

Se aplicó un total de 1253 encuestas a niños de las distintas Instituciones Educativas, de las cuales se eliminaron 36 por no estar ubicados dentro del rango de edad propuesto o por provenir de hogares de padres viudos.

El cuestionario que se aplicó fue llenado de manera anónima en un periodo de tiempo de 20 minutos en promedio, tiempo variable según el participante. Previo a cada evaluación se dieron las instrucciones respectivas, por las investigadoras.

Temporalidad

La investigación se realizó de Octubre del 2013 a Mayo del 2014.

Criterios de Procesamiento de Información

Criterios de Inclusión: Ser estudiante del quinto y sexto grado del nivel primario de las Instituciones educativas registradas en la Gerencia Regional de Educación de Arequipa.

Para el procesamiento de la data obtenida se realizaron tablas de contingencia para mostrar las frecuencias absolutas y relativas porcentuales, asimismo para el contraste de la hipótesis se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado con un nivel de significancia del 5% también se realizó un análisis descriptivo de información.





CAPITULO III RESULTADOS

Capítulo III: Resultados

Tabla 1
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y no Separados

Nivel de Sintomatología Depresiva	No Separados		Separados		Total	
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Normal	196	82,0	190	79,5	386	80,8
Moderada	42	17,6	46	19,2	88	18,4
Severa	1	0,4	1	0,4	2	0,4
Máxima	0	0,0	2	0,9	2	0,4
Total	239	100	239	100	478	100

$X^2=2.27$ $P>0.05$

La Tabla 1, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=2.27$) muestra que la sintomatología depresiva en niños con padres no separados y separados no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 17.6% de los niños con sintomatología depresiva moderada tienen padres no separados frente al 19.2% de los niños con padres separados con este mismo nivel de sintomatología depresiva.

Tabla 2
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y no Separado, según Escala de Disforia

Nivel de Sintomatología	No Separados		Separados		Total	
	Nº	%	Nº.	%	Nº.	%
Depresiva (Disforia)						
Normal	133	55,6	125	52,2	258	54,0
Moderada	101	42,3	106	44,4	207	43,3
Severa	3	1,3	5	2,1	8	1,7
Máxima	2	0,8	3	1,3	5	1,0
Total	239	100	239	100	478	100

$X^2=1.07$ $P>0.05$

La Tabla 2, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=1.07$) muestra que la sintomatología depresiva en la escala de disforia en niños con padres no separados y separados no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 42.3% de los niños con sintomatología depresiva moderada en la escala de Disforia tienen padres no separados frente al 44.4% de los niños con padres separados con este mismo nivel de sintomatología depresiva, en dicha escala.

Tabla 3
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y no Separado, según Escala de Auto desprecio.

Nivel de Sintomatología	No Separados		Separados		Total	
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Depresiva (Auto desprecio)						
Normal	165	69,0	148	61,9	313	65,5
Moderada	72	30,1	88	36,8	160	33,5
Severa	2	0,9	1	0,4	3	0,6
Máxima	0	0,0	2	0,9	2	0,4
Total	239	100	239	100	478	100

$X^2=4.86$ $P>0.05$

La Tabla 3, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=4.86$) muestra que la sintomatología depresiva según la escala de auto desprecio en niños con padres no separados y separados no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 30.1% de los niños con sintomatología depresiva moderada en la escala de auto desprecio tienen padres no separados frente al 36.8% de los niños con padres separados con este mismo nivel de sintomatología depresiva, en dicha escala.

Tabla 4
Sintomatología Depresiva y Género.

Nivel de Sintomatología	Masculino		Femenino		Total	
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Normal	209	84,3	177	77,0	386	80,8
Moderada	36	14,5	52	22,6	88	18,4
Severa	2	0,8	0	0,0	2	0,4
Máxima	1	0,4	1	0,4	2	0,4
Total	248	100	230	100	478	100

$X^2=6.89$ $P>0.05$

La Tabla 4, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=6.89$) muestra que la sintomatología depresiva en niños varones y mujeres no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 14.5% de los niños con sintomatología depresiva moderada son varones frente al 22.6% de niñas con este mismo nivel de sintomatología depresiva.

Tabla 5
Sintomatología Depresiva en la Escala de Disforia y Género.

Nivel de Sintomatología	Masculino		Femenino		Total	
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Depresiva (Disforia)						
Normal	146	58,9	112	48,6	258	54,0
Moderada	93	37,5	114	49,6	207	43,3
Severa	6	2,4	2	0,9	8	1,7
Máxima	3	1,2	2	0,9	5	1,0
Total	248	100	230	100	478	100

$X^2=8.16$

$P>0.05$

La Tabla 5, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=8.16$) muestra que la sintomatología depresiva en la escala de disforia en niños varones y mujeres no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 37.5% de los niños con sintomatología depresiva moderada en la escala de disforia son varones frente al 49.6% de niñas con este mismo nivel de sintomatología depresiva, en dicha escala.

Tabla 6
Sintomatología Depresiva en la Escala de Auto desprecio y Género

Nivel de Sintomatología	Masculino		Femenino		Total	
	Nº.	%	Nº	%	Nº.	%
Depresiva (Auto desprecio)						
Normal	169	68,2	144	62,6	313	65,5
Moderada	77	31,0	83	36,1	160	33,5
Severa	1	0,4	2	0,9	3	0,6
Máxima	1	0,4	1	0,4	2	0,4
Total	248	100	230	100	478	100
	$X^2=1.88$		$P>0.05$			

La Tabla 6, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=1.88$) muestra que la sintomatología depresiva en la escala de auto desprecio en niños varones y mujeres no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 31.0% de los niños con sintomatología depresiva moderada en la escala de auto desprecio son varones frente a un 36.1% de niñas con este mismo nivel de sintomatología depresiva, en dicha escala.

Tabla 7
Sintomatología Depresiva y Tipo de Institución Educativa a la que Pertenecen.

Nivel de Sintomatología	Institución Educativa				Total	
	Nacional		Particular			
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Normal	299	79,8	87	84,5	386	80,8
Moderada	72	19,2	16	15,5	88	18,4
Severa	2	0,5	0	0,0	2	0,4
Máxima	2	0,5	0	0,0	2	0,4
Total	375	100	103	100	478	100

$X^2=1.91$ $P>0.05$

La Tabla 7, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=1.91$) muestra que la sintomatología depresiva en niños que provienen de colegios nacionales y particulares no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 19.2% de los niños con sintomatología depresiva moderada provienen de colegios nacionales frente al 15.5% que provienen de colegios particulares con este mismo nivel de sintomatología depresiva.

Tabla 8
Sintomatología Depresiva en la Escala de Disforia y Tipo de Institución Educativa a la que Pertenecen.

Nivel de Sintomatología	Institución Educativa				Total	
	Nacional		Particular			
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Normal	197	52,5	61	59,2	258	54,0
Moderada	165	44,0	42	40,8	207	43,3
Severa	8	2,2	0	0,0	8	1,7
Máxima	5	1,3	0	0,0	5	1,0
Total	375	100	103	100	478	100

$X^2=4.43$ $P>0.05$

La Tabla 8, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=4.43$) muestra que la sintomatología depresiva en la escala de disforia en niños provenientes de colegios nacionales y particulares no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 44.0% de los niños con sintomatología depresiva moderada en la escala de disforia pertenecen a colegios nacionales frente al 40.8% de los niños que pertenecen a colegios particulares.

Tabla 9

Sintomatología Depresiva en la Escala de Auto desprecio y Tipo de Institución Educativa a la que Pertenecen.

Nivel de Sintomatología	Institución Educativa				Total	
	Nacional		Particular		Nº.	%
Depresiva (Auto desprecio)	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Normal	242	64,6	71	68,9	313	65,5
Moderada	128	34,1	32	31,1	160	33,5
Severa	3	0,8	0	0,0	3	0,6
Máxima	2	0,5	0	0,0	2	0,4
TOTAL	375	100	103	100	478	100

 $X^2=1.84$
 $P>0.05$

La Tabla 9, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=1.84$) muestra que la sintomatología depresiva en la escala de auto desprecio en niños provenientes de colegios nacionales y particulares no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 34.1% de los niños con sintomatología depresiva moderada en la escala de auto desprecio pertenecen a colegios nacionales frente al 31.1% de los niños que pertenecen a colegios particulares con este mismo nivel de sintomatología depresiva.

Tabla 10
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y Tiempo de Separación.

Tiempo de Separación (años)	Nivel de Sintomatología Depresiva								Total	
	Normal		Moderada		Severa		Máxima		N°.	%
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%		
< 1-4	65	44,8	13	34,2	0	0,0	0	0,0	78	42,2
5-8	39	26,9	11	28,9	0	0,0	0	0,0	50	27,0
9-12	41	28,3	14	36,9	1	100	1	100	57	30,8
Total	145	100	38	100	1	100	1	100	185	100

$$X^2=6.11$$

$$P>0.05$$

La Tabla 10, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=6.11$) muestra que la sintomatología depresiva en los niños y el tiempo de separación de los padres no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 36.9% de los niños con sintomatología depresiva moderada viven con padres separados en un periodo de tiempo de 9 a 12 años.

Tabla 11
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Padres de Hogares no Separados y Edad.

Edad	Nivel de Sintomatología Depresiva						Total	
	Normal		Moderada		Severa		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
9	30	15,4	5	11,9	0	0,0	35	14,6
10	93	47,4	24	57,1	1	100,0	118	49,4
11	71	36,2	11	26,2	0	0,0	82	34,3
12	2	1,0	2	4,8	0	0,0	4	1,7
Total	196	100	42	100	1	100	239	100

$X^2=5.87$ $P>0.05$

La Tabla 11, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=5.87$) muestra que la sintomatología depresiva según la edad de los niños de padres no separados no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 57.1% de los niños con sintomatología depresiva moderada están en la edad de 10 años.

Tabla 12**Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y Edad.**

Edad	Nivel de Sintomatología Depresiva								Total	
	Normal		Moderada		Severa		Máxima			
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
9	16	8,4	5	10,9	1	100	0	0,0	22	9,2
10	97	51,1	19	41,3	0	0,0	0	0,0	116	48,5
11	69	36,3	15	32,6	0	0,0	1	50,0	85	35,6
12	8	4,2	7	15,2	0	0,0	1	50,0	16	6,7
Total	190	100	46	100	1	100	2	100	239	100

$$X^2=24.63 \quad P<0.05$$

La Tabla 12, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=24.63$) muestra que la sintomatología depresiva según la edad de los niños de padres separados presenta relación estadística significativa ($P<0.05$).

Asimismo, se muestra que el 41.3% de los niños con sintomatología depresiva moderada están en la edad de 10 años.

Tabla 13
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y Paternidad

Paternidad	Nivel de Sintomatología Depresiva								Total	
	Normal		Moderada		Severa		Máxima			
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Padre	27	14,2	4	8,7	0	0,0	0	0,0	31	13,0
Madre	140	73,7	30	65,2	1	100	2	100	173	72,4
Compartida	12	6,3	8	17,4	0	0,0	0	0,0	20	8,4
Otros	11	5,8	4	8,7	0	0,0	0	0,0	15	6,2
Total	190	100	46	100	1	100	2	100	239	100

$$X^2=8.32$$

$$P>0.05$$

La Tabla 13, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=8.32$) muestra que la sintomatología depresiva en niños provenientes de hogares de padres separados y paternidad (padre con el que viven) no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, muestra que el 65.2% de los niños que presenta sintomatología depresiva moderada viven con su madre.

Tabla 14:
Sintomatología Depresiva en Niños Provenientes de Hogares de Padres Separados y Convivencia con Otros Familiares.

Convivencia Otros Familiares.	Nivel de Sintomatología Depresiva								Total	
	Normal		Moderada		Severa		Máxima		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Abuelos	32	16,8	2	4,3	0	0,0	0	0,0	34	14,2
Tíos	15	7,9	4	8,7	0	0,0	0	0,0	19	7,9
Hermanos mayores	42	22,1	10	21,7	0	0,0	0	0,0	52	21,8
Padrastros	5	2,6	2	4,3	0	0,0	0	0,0	7	2,9
Más de 2 familiares	59	31,1	16	34,8	1	100	2	100	78	32,6
Ninguno	37	19,5	12	26,2	0	0,0	0	0,0	49	20,5
Total	190	100	46	100	1	100	2	100	239	100

$$X^2=11.69 \quad P>0.05$$

La Tabla 14, según la prueba de chi cuadrado ($X^2=11.69$) muestra que la sintomatología depresiva en niños provenientes de hogares de padres separados y la convivencia con otros familiares no presenta relación estadística significativa ($P>0.05$).

Asimismo, se muestra que el 34.8 % de los niños con sintomatología depresiva moderada conviven con dos o más familiares.



CAPITULO IV

DISCUSIÓN

Discusión

La presente investigación evaluó la relación entre la sintomatología depresiva y la estructura familiar (niños provenientes de hogares de padres no separados y separados); encontrándose una relación no significativa entre ambos constructos por lo que no se comprobó la hipótesis que condujo la presente investigación.

Consideramos que estos resultados, establecen un precedente importante en cuanto al tema y a las investigaciones que se han realizado en torno a este, pues demuestra que las ideas preestablecidas que se tienen sobre cuánto afecta la separación de los padres a los niños, no son una constante ni un determinante para su salud emocional. Esto nos permite considerar otros aspectos tales como el soporte que brindan otros miembros de la familia o la resiliencia de los niños, la misma que les permite afrontar este tema no como un limitante en su vida sino como una oportunidad de mejorar su entorno familiar en lo referente a las relaciones de sus padres. Estos aspectos posiblemente serían producidos por los cambios sociales que se tienen en cuanto a la percepción actual sobre la separación de los padres en contraste a la que se tenía anteriormente. Por otro lado, el apoyo de otros miembros de la familia también jugaría un papel importante pues contribuiría a que los niños no sientan la carencia del padre faltante sino que perciban apoyo por parte de los otros familiares.

En relación al CDI (Kovacs), se encontró cierta imprecisión en el instrumento en el sentido de la subjetividad que representa para los niños, algunos ítems por muy clarificados que se encontraron, denotaron cierto nivel de dificultad en la elección por tratarse de autoinformes de los niños que se deseaban ubicar en un término medio o en algunos casos no ubicarse en ninguno de los rangos.

Nuestros resultados son respaldados con la investigación de Frias, Mestre, Del Barrio y Garcia-Ros (1992) quienes afirman que la relación entre estructura familiar y sintomatología depresiva no provoca diferencias a nivel estadístico en lo que respecta a pertenecer a una familia intacta o una familia monoparental, según el análisis que realizaron en 1286 niños españoles de Valencia. Estos resultados proporcionan soporte a nuestra investigación pues en la Tabla 1 podemos observar diferencias poco significativas en lo referente a los porcentajes obtenidos en los niños con padres separados y los niños con padres no separados, con el nivel de Sintomatología Depresiva que presentan. En este sentido, aunque no sea un porcentaje considerable, se observa que en el nivel de sintomatología depresiva Máxima, se obtiene un 0,8% en los niños provenientes de hogares de padres separados, en contraste a un 0,0% de niños provenientes de hogares de padres no separados. Lo que concuerda con lo señalado al presentarse mayor sintomatología depresiva en este caso.

Por otro lado, un punto a considerar es el planteado por Doménech y Polaino-Lorente en 1990 pues nos explica que la depresión no solo estaría provocada por situaciones como la separación de los padres, sino que guarda cierta relación con factores de personalidad de los niños, pues no todas las pérdidas o “angustias” producen cuadros depresivos. Así también, se plantea que la vulnerabilidad para la depresión será mayor cuando existen situaciones adversas post pérdida como la tensión o la forma en cómo se lleven con sus padres puede ser otro de los factores que genere dicha respuesta, ya que el cambio en las relaciones que el niño tendrá con el padre con el que se queda o con el padre que se va puede ser uno de factores desencadenantes y no la pérdida por sí misma.

Respaldando estas ideas del Del Barrio en el 2005 nos explica que si bien el clima familiar es un factor que influye en la presencia de la sintomatología depresiva, es

importante considerar las relaciones negativas entre padres e hijos, pues están relacionadas con los desencadenantes y el curso de la depresión infantil, pues esta situación no solo puede presentarse en hogares de padres separados, sino también en hogares donde están presentes ambos progenitores, por eso Philip en 1997 nos propone que la calidad de las relaciones interpersonales y la felicidad que existe dentro de la familia es más importante para la salud emocional de los hijos que si la estructura familiar es intacta, reconstituida o monoparental.

Cabe resaltar que existen investigaciones como la realizada por Coopersmith en 1967 que plantean que existe una relación entre la separación de los padres y la aparición de depresión en los hijos. Pues encontramos que como resultados negativos del divorcio se destaca el incremento de la ansiedad, la depresión, la baja autoestima y el mayor número de problemas escolares (Gwynn y Brantley, 1987). Idea que es respaldada por Emery en 1982 y McDermott en 1970 que plantean que un gran número de investigaciones han encontrado una relación directa entre la discordia familiar y la presencia de problemas en los hijos como son la depresión, la baja autoestima y problemas de conducta.

En lo referente al género de los niños, se muestra que la depresión en varones y mujeres no presenta relación estadística significativa, esta afirmación es respaldada por Hildebrand (2001), pues plantea que pese a no existir diferencias entre los géneros en relación con los estados de ánimo en la niñez; las mujeres tienen mayor tendencia a sufrir depresión durante la adolescencia y vida adulta, conclusión que es apoyada con la investigación elaborada por Fergusson, Horwood y Lynskey en 1993 y Eduardo y Berganza que en 1996 determinaron que existen tasas más altas de depresión en las niñas durante la adolescencia, que en los niños. Es así que al realizar nuestra investigación con niños entre las edades de 9, 10, 11 y 12 años no se encontró una

diferencia significativa, situación que podría verse afectada si la investigación se hubiera realizado con adolescentes, como en el caso que plantea Waslick, Kandel y Kakourous en el 2003, citado en (Ramirez, 2009) pues menciona que la mayor incidencia de trastornos depresivos en las mujeres, inicia en la pubertad, pues puede estar más relacionado a los cambios físicos y sexuales que atraviesa, que a los problemas familiares en sí, aunque es importante resaltar que hay otros autores que contradicen esta posición dada la gran variedad de características psicosociales que en la actualidad existen. En nuestra investigación encontramos que si bien no hay una relación significativa, la presencia de sintomatología depresiva moderada se encuentra en las niñas con un 22.6% contra un 14.5% de los niños con la misma sintomatología. Por otro lado sobre la relación que existe entre la presencia de sintomatología depresiva y la Institución educativa a la que pertenece en nuestra investigación no se encontró una relación significativa, sin embargo, Ramirez (2009) nos presenta que el contexto social y cultural donde se desarrollan los niños puede ser un predisponente de riesgo a desarrollar cierto tipo de patologías como la depresión, idea que el mismo comprobó a través de su investigación en la que encontró que existen diferencias significativas entre los puntajes de los niños provenientes de Instituciones Educativas nacionales a partir de lo cual sostiene que los estudiantes provenientes de estas Instituciones tienen mayores puntuaciones en el cuestionario de Kovacs. Afirmación que no pudo ser comprobada con nuestra investigación, pues no se encontró una diferencia significativa entre la sintomatología depresiva y la I.E. de la que provienen los niños, aunque es importante resaltar que el 19.2% de los niños con sintomatología depresiva moderada provienen de I.E. nacionales frente al 15.5% que provienen de I.E. particulares, por otra parte en las I.E. nacionales se presentan niveles de depresión, severo y máximo con el (0,2%) en cada uno, mientras que en las I.E. particulares no se presentó ningún caso.

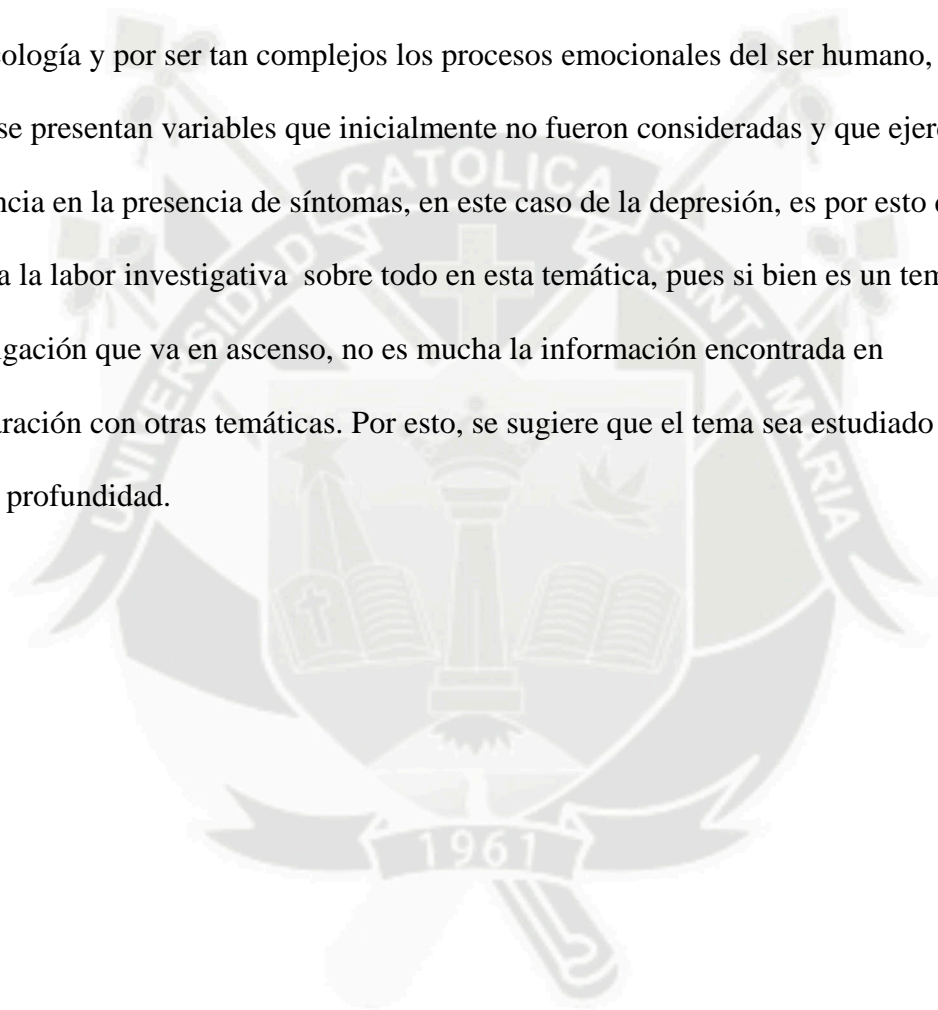
Las investigaciones muestran que también existen otros factores que acompañan a la depresión en niños así como al ajuste psicológico que estos tienen ante la separación de los progenitores, esto se comprueba con la investigación realizada por Morgado y González Rodríguez (2001) quienes gracias a su estudio pudieron desmentir algunos de los prejuicios existentes en la sociedad acerca de los daños psicológicos y sociales que el divorcio provoca en niños y niñas, en especial cuando este se había concretado hace más de cuatro años, planteamiento que es respaldado por Mestre, Del Barrio y Garcia en 1992, pues demuestran que los efectos más importantes del divorcio en los niños ocurren en los primeros años de la separación, reduciendo su impacto con el paso del tiempo, afirmación que en nuestra investigación se contradice pues no se presentó relación estadística significativa entre el nivel de depresión de los niños y el tiempo de separación de los padres, aunque cabe resaltar que un porcentaje del 34.2% niños con depresión infantil moderada viven sin alguno de sus padres en un periodo de tiempo menor de un año a cuatro años.

En este sentido, otro hallazgo importante encontrado es que los niños tienden a presentar mayor sintomatología depresiva mientras más reciente es el evento de separación de los progenitores, posiblemente por el ajuste psicológico al que se apoya y las dificultades que generalmente conlleva este episodio para la relación de la pareja de padres.

Así también, Saklofske y cols, 1998 en Beltran y Mora, 2011; brindan soporte a esta información, pues si bien encontraron que el divorcio ejercía una mayor influencia en el desarrollo de la depresión, resaltan que la característica de diferenciación principal era la presencia de un padrastro o de una madrastra. Refieren también que para obtener un diagnóstico más preciso, es necesario evaluar una diversidad de causas que pueden tener influencia en cuanto a la presencia de depresión.

En relación a la muestra se rescata que es significativa, pues en lo encontrado en investigaciones realizadas previamente, son pocas las que trabajaron un número similar de participantes, siendo el común denominador trabajar generalmente con una muestra que no llega al centenar de niños y adolescentes.

En nuestra consideración este es un terreno amplio por explorar pues como sabemos en la Psicología y por ser tan complejos los procesos emocionales del ser humano, muchas veces se presentan variables que inicialmente no fueron consideradas y que ejercen influencia en la presencia de síntomas, en este caso de la depresión, es por esto que se destaca la labor investigativa sobre todo en esta temática, pues si bien es un tema de investigación que va en ascenso, no es mucha la información encontrada en comparación con otras temáticas. Por esto, se sugiere que el tema sea estudiado con mayor profundidad.





CAPITULO V

Conclusiones

PRIMERA: No se encontró una relación significativa entre la presencia de sintomatología depresiva y la estructura familiar (niños provenientes de hogares de padres separados y no separados) lo que no concuerda con la literatura revisada en esta investigación pues proponía que los niños provenientes de hogares de padres separados tenían mayor probabilidad a presentar sintomatología depresiva.

SEGUNDA: No se encontró una relación significativa entre la presencia de sintomatología depresiva y el género de los niños, cabe resaltar que dentro de nuestros resultados se encontró que el 14,5% de los niños con sintomatología depresiva moderada son varones frente al 22,6% de niñas con ese mismo nivel de sintomatología depresiva.

TERCERA: No se encontró una relación significativa entre la presencia de sintomatología depresiva y el tipo de instituciones educativas a la cual pertenecen los niños, lo cual no concuerda con las investigaciones realizadas en el tema.

CUARTA: Sí se encontró una relación significativa entre la presencia de sintomatología depresiva y la edad de los niños provenientes de hogares de padres separados, presentándose sintomatología depresiva moderada en la edad de 10 años.

QUINTA: No se encontró una relación significativa entre la presencia sintomatología depresiva de los niños y el tiempo de separación de los padres aunque se resalta que la mayor probabilidad de presentar sintomatología depresiva se da en los primeros años de separación.

SEXTA: No se encontró una relación significativa entre la presencia de sintomatología depresiva de los niños y la convivencia con otros miembros de la familia (abuelos, hermanos, tíos y/o padrastros), aunque se encontró que el 34.8% de los niños con sintomatología depresiva moderada conviven con dos o más familiares

Recomendaciones

PRIMERA: Debido a la corta bibliografía en el tema, se sugiere que se realicen más investigaciones, pues además de ser un tema de interés, la estructura familiar puede relacionarse con otras variables referentes a la prevención e intervención en casos de depresión en niños, ya que mantienen relación con otros aspectos de su realidad inmediata como por ejemplo su rendimiento académico.

SEGUNDA: Se recomienda que los padres de familia tengan un mayor involucramiento con las Instituciones Educativas respecto a la información que estas manejan sobre sus hijos para lo cual es necesario que reciban capacitación en el tema para poder abordar mejor estas problemáticas a nivel familiar.

TERCERA: Es recomendable realizar un análisis a través de otras investigaciones en las que se evalúe por qué la edad sí tuvo significancia estadística en lo referente al tema de depresión en niños o la posible relación que esta mantiene.

CUARTA: Se sugiere que las I.E. propicien espacios en los que no sólo se busque desarrollar el conocimiento en los hijos, sino proporcionar un soporte a la estructura familiar mediante la implementación de talleres como las escuelas de padres.

QUINTA: Se sugiere que se realicen futuras investigaciones en otras edades, en especial en lo correspondiente a los 12 años o más, ya que según lo analizado, es una etapa que tiene mayor tendencia a la depresión, y en relación a la estructura familiar puede tener otras repercusiones de consideración.

SEXTA: Se recomienda a los investigadores que brinden reportes a las Instituciones que evaluaron con los resultados obtenidos, ya que así estas podrán tomar las acciones que se requieran y además tendrán mayor apertura para cuando les soliciten realizar futuras investigaciones.

Limitaciones

PRIMERA: La negativa de algunas Instituciones Educativas seleccionadas para colaborar con este tipo de investigaciones, en especial los colegios particulares.

SEGUNDA: Algunas Instituciones Educativas realizaron cambios de horarios en el momento de evaluación, lo que limitaba el trabajo por tener un horario establecido por momentos específicos para trabajar con determinados colegios.

TERCERA: En algunos casos las Autoridades de las Instituciones Educativas no realizaron las coordinaciones pertinentes o no informaron a los docentes sobre la aplicación del cuestionario a sus estudiantes lo que limitó la aplicación a todas las aulas y secciones inicialmente programadas.

CUARTA: No se pudo contar con acceso a una muestra igual dado que la realidad muestra que el número de padres separados es menor a los padres que viven juntos.

QUINTA: Algunos estudiantes no mostraron disposición para realizar el cuestionario, con la seriedad del caso por lo cual se tuvieron que excluir algunas evaluaciones.

SEXTA: Debido a que las investigadoras no trabajaban en la ciudad, la coordinación con las Instituciones tuvo muchas limitaciones en especial cuando estas decidían reprogramar las evaluaciones.

Referencias

- Aguado, L. (2008). *Modelos de familia y educación*. Navarra: Departamento de Psicología y Pedagogía. Universidad Pública de Navarra. (Inédito).
- Aguilar, G., De Eduardo, H. y Berganza, C. (1996). Autoestima y depresión en adolescentes guatemaltecos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 28, 341–366.
- Allizon, P.D. y Furstenberg, F.F. Jr. (1989). How marital dissolution affects children: variations by age and sex. *Developmental Psychology*, 25, 540-549.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fifth Edition. Arlington, VA.
- Barquero, J. y Trejos, J.D. (2004), “*Tipos de hogar, ciclo de vida familiar y pobreza en Costa Rica, 1987-2002*”, Centro Centroamericano de Población, disponible en: <http://ccp.ucr.ac.cr/revista/>
- Beltran, G. y Mora, C. (2011). *Prevalencia de la depresión infantil en un grupo de estudiantes entre los 9 y 12 años de un colegio del municipio de Cajicá*. Tesis de postgrado. Universidad de la Sabana.
- Brown, D. y Hobart, C. (1988). Effects of prior marriage children on adjustment in remarriages: A Canadian study. *Journal of Comparative Family Studies*, 19, 381-396.
- Buss, A.H. y Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 452-459.
- Cabrera, L. (1996). *La depresión infantil en la población escolar de la isla de Lanzarote*. Tesis Doctoral. Universidad de la Laguna.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman.
- Cuevas, M. y Teva, I. (2006). Evaluación y tratamiento de la depresión infantil. *Manual de psicología clínica infantil* (pp.219-268). Madrid: Biblioteca Nueva.

- Cruz, J. (2008). *Depresión Infantil: Incidencia, intervención e implicaciones en niños de educación especial*. Tesis de maestría no publicada. Universidad metropolitana.
- Del Barrio, V. (1988). Entorno familiar y depresión infantil. En A. Fierro (Ed.), *Psicología clínica. Cuestiones actuales*. Madrid: Piramide.
- Del Barrio, V.; Mestre, V.; Tur, A. Y Samper, P. (2004): La depresión infanto- juvenil. El efecto de los factores emocionales, comportamentales y sociodemográficos. *Revista de Psicología Gral y Aplic*, 57 (1). 5-20.
- Del Barrio, M. (2005). Trastornos depresivos. En Gonzáles, R. (Ed.), *Psicopatología del niño y del adolescente* (pp. 229-262). Madrid: Pirámide.
- Domínguez, D. y Torres, A. (1996). Aspectos clínicos epidemiológicos de la depresión en la adolescencia. En Bassas, N. y Tomás, J. (Eds.). *Carencia afectiva, hipercinesia, depresión y otras alteraciones en la infancia y la adolescencia*. Barcelona: Alertes.
- Emery, R.E. (1982). Interparental conflict and the children of discord and divorce. *Psychological Bulletin*, 92, 310-330.
- Feldman, R. (2002). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana* (4ª Ed.). México: Mc. Graw Hill.
- Fergusson, D. M., Lynskey, M., & Horwood, L. J. (1993). The effect of maternal depression on maternal ratings of child behavior. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 21, 245–269.
- Frias, D.; Mestre, V.; Del Barrio, V. y Garcia-Ros, R. (1992). Estructura familiar y depresión infantil. *Anuario de Psicología*, 52, 121-131.
- Goodyer, I. M., & Cooper, P. (1993). A community study of depression in adolescent girls: II. The clinical features of identified disorder. *British Journal of Psychiatry*, 163, 374–380.

- Guttman, J. (1987). Test anxiety and performance of adolescent children of divorced parents. *Educational Psychology*, 2(3), 225 – 229.
- Gwynn, C.A. & Brantley, H.T. (1987). Effects of a divorce group intervention for elementary school children. *Psychology in the Schools*, 24, 161-164.
- Hankin, B., Abramson, L., Moffit, T., Silva, P., McGee, R. & Angell, K. (1998) Development of depression from preadolescence to young adulthood: Emerging gender differences in a 10-year longitudinal study. *Journal of Abnormal Psychology*, 107(1), 128 – 140.
- Heterington, E. M. (1972). Divorce a child's perspective. *American psychologist*, 34, 851 - 858.
- Heterington, E. M., Cox, M and Cox, R. (1985). Long – term effects of divorce and remarriage on the adjustment of children. *Journal of American Academy of Psychiatry*, 24, 518 – 830.
- Holmes, T.H. y Rahe, R.H. (1967). The social readjustment rating scale. *Journal of Psychosomatic Research*, 11, 213-218
- Hoyt, L.A.; Cowen, E.L.; Pedro carroll, J.L. y Alpert – Gillis, J.L. (1990). Anxiety and depression in Young children of divorce. *Journal of Clinical Child Psychology*, 1, 26-32.
- Jiménez, M. (1995). Depresión infantil: Aspectos clínicos. En Jiménez, M. (Coord.). *Psicopatología infantil* (pp. 89-108). Granada: Aljive.
- Kaslow, N., Croft, S. & Hatcher, C. (1999). Depression and bipolar disorder in children and adolescents. En Netherton, S., Holmes, D. y Walker, C. (Eds.). *Child and adolescents psychological disorders*. New York: Oxford university press.

- Kashani, J. H., Holcomb, W. R., & Orvaschel, H. (1986). Depression and depressive symptoms in preschool children from the general population. *American Journal of Psychiatry*, *143*, 1138–1143.
- Kashani, J. H., Rosenberg, T. K., & Reid, J. C. (1989). Developmental perspectives in child and adolescent depressive symptoms in a community sample. *American Journal of Psychiatry*, *146*, 871 – 875.
- Karasu, T. (1990). Toward a clinical model of psychotherapy for depression : Systematic comparison of three psychotherapies. *American Journal of Psychiatry*, *147*, 133 – 147.
- Klorman, E. (1997). *Las difíciles relaciones entre padres e hijos: miedos, celos, angustia, agresividad, límites, depresión*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Kovacs, M. (2004). *Inventario de depresión infantil (CDI)*. Madrid: TEA Ediciones
- Kowatch, R., Emslie, G y Kennard, B. (1996). Trastornos del estado de ánimo. En Parmelee, D. (Ed.). *Psiquiatría del niño y el adolescente*. Madrid: Harcourt Brace.
- Marcelli, D. (2007). *Psicopatología del niño (7ma ed)*. Madrid: Masson.
- McDermott, J.F. (1970). Divorce and its psychiatric sequelae in children. *Archives of General Psychiatry*, *23*, 421-427.
- Mash E.; Barkley, R. (2003). *Child psychopathology*. The guilford press. (2da. Ed). New York.
- Mazur, E., Wolckik, S.A. y Sandler, I.N. (1992) Negative cognitive errors and positive illusions for negative divorce events: predictors of children's psychological adjustment. *Journal of Abnormal Child Psychology*, *20*, 6, 523-542.
- Morgado y González Rodríguez (2001). Divorcio y ajuste psicológico infantil. Primeras respuestas a algunas preguntas repetidas. *Apuntes de Psicología*, *19*; 3, 1-14.

- Mussen, P.H.; Conger, J.J. & Kagan, J. (1969). *Child development and personality*. (3th ed.). New York: Harper & Row.
- Ortega, D. (1995). *Índice de Depresión en los Niños Guatemaltecos pertenecientes a hogares desintegrados*. Tesis de maestría no publicada. Universidad Francisco Marroquín. Guatemala.
- Papalia D E.& Olds, S.W. (1997). *Desarrollo humano: Con aportaciones para Iberoamerica* (6ta. Ed.). Colombia: Mcgraw – Hill Imteramericana S.A.
- Paz, M. y Bermúdez, A. (2006). *Manual de psicología clínica infantil*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pedro-Carroll, J.L.; Cowen, E.L., Hightower, A.D. and Guare, J.L. (1986). Preventive intervention with latency-aged children of divorce: A replication study. *American Journal of Community Psychology*, 14, 277-290.
- Perdomo, R. (2004). Siglo XXI – Trauma social, violencia y adolescencia. *Revista del Área de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República*, 2. Recuperado el 23 de Mayo, 2008, de:
<http://www.itinerario.psico.edu.uy/SigloXXITraumasocialviolenciayadolescencia.Htm>
- Philip, R. (1997). *Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital*. Pearson, Prentice Hall. México. MX. Prentice Hall. 2a. Ed.
- Pons, M. y del Barrio, V. (1993): El efecto del divorcio sobre la ansiedad de los hijos. *Psicothema*, 7, 489-497.
- Portilla, C. (2009). *Alteraciones del desarrollo*. Maestría en Estimulación Temprana Integral. Universidad Católica de Santa Maria. Arequipa – Perú

- Portilla, C. y Vilches, F. (2013) La práctica de investigación en psicología. Preparación de tesis, disertación o artículos de investigación en psicología, de acuerdo a las normas de la APA (6th ed.). (pp. 27-34)
- Ramirez, R. (2009). *Adaptación del inventario de depresión infantil de Kovacs en escolares de la ciudad de Cajamarca*. Tesis de Pregrado no publicada, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Reategui, L. (1994). *La depresión infantil: estandarización del "Inventario de depresión para niños (CDI)*. Tesis de licenciatura para obtener el título de Licenciado en psicología, Facultad de Psicología, Universidad Cayetano Heredia del Perú, Lima, Perú.
- Rodríguez, J. (2000). *Las depresiones infantiles. Psicopatología infantil básica*. Madrid: Pirámide.
- Rodríguez, L. (2008) *Sintomatología depresiva y riesgo para desarrollar un trastorno alimentario en mujeres adolescentes universitarias y preuniversitarias*. Tesis no publicada para optar al título de Licenciatura en Psicología clínica. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ryan ND, Puig-Antich J, Ambrosini P, et al (1987): The clinical picture of major depression in children and adolescents. *Arch Gen Psychiatry* 44, 854 – 861.
- Sabino, C. (2000) *El proceso de investigación*. Caracas: El Cid Editor.
- Saranson, I. & Saranson, B. (2006). *Psicología anormal: el problema de la conducta inapropiada*. (11a ed.). México: Pearson Educación.
- Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2002) Factors contributing to gender differences in depressive symptoms: a test of three developmental models. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(6), 405 – 417.

- Shaffer, D. & Waslick, B. (2003). *Las múltiples caras de la depresión en niños y adolescentes*. Barcelona: Ars Medica.
- Sood, A y Nirbhay, N. (1996). Instrumentos diagnósticos. En Parmelee, D. (Edit.). *Psiquiatría del niño y el adolescente*. Madrid: Harcourt Brace.
- Tomas, J., Teixidó, M. y Gastaminza, X. (1996). La depresión en la infancia y la adolescencia. En Bassas, N. y Tomás, J. (Eds.). *Carencia afectiva, hipercinesia, depresión y otras alteraciones en la infancia y la adolescencia*. Barcelona: Alertes.
- Wallerstein, J. y Kelly, J. (1975). The effects of parental divorce. Experience of the preschool child. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 14, 660 – 616.
- Weber, S. (2009) Depressive illness in teens and preteens and effectiveness of the RADS – 2 as a first - stage assessment. Part 1: Descriptive paper. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 22(3), 120 – 125.

ANEXOS

Anexos

Ficha de recolección de datos

EDAD: _____ FECHA NACIM: ___/___/____ SEXO: M F

FECHA: ___/___/____ GRADO: 5^{to} 6^{to}

COLEGIO: _____

VIVES CON: Sólo Papá Sólo Mamá Ambos

VIVES CON Abuelo Abuela Tíos Hermanos (as) mayores Padrastro o madrastra

OTROS FAMILIARES:

Tus padres son: Casados o Convivientes Separados Divorciados Viudo(a)

En caso de que tus papás sean **Separados, Divorciados o Viudo(a)** ¿Hace cuánto tiempo dejaron de vivir juntos? _____

Prueba CDI Kovacs – Adaptación

INSTRUCCIONES: Este es un cuestionario que tiene oraciones que están en grupos de tres. Escoge, de cada grupo, una oración, la que mejor diga cómo te has portado, como te has sentido o que has sentido en las ÚLTIMAS DOS SEMANAS, luego coloca una marca como una "X" en los espacios que correspondan. No hay respuesta correcta ni falsa, solo trata de contestar con la mayor sinceridad, lo que es cierto para ti. Aquí tienes unos ejemplos:

A. Siempre leo libros

A. Me divierten los recreos

B. Algunas veces leo libros

B. A veces me divierten los recreos

C. Nunca leo libros

C. Me aburren los recreos

N°	Ítems	N°	Ítems
1	A. Rara vez me siento triste <input type="checkbox"/> B. Muchas veces me siento triste <input type="checkbox"/> C. Me siento triste todo el tiempo <input type="checkbox"/>	2	A. Las cosas me van a salir bien <input type="checkbox"/> B. No estoy seguro si las cosas me van a salir bien <input type="checkbox"/> C. Nada me va a salir bien <input type="checkbox"/>
3	A. Hago la mayoría de las cosas bien <input type="checkbox"/> B. Hago muchas cosas mal <input type="checkbox"/> C. Todo lo hago mal <input type="checkbox"/>	4	A. Muchas cosas me divierten <input type="checkbox"/> B. Me divierten algunas cosas <input type="checkbox"/> C. Nada me divierte <input type="checkbox"/>
5	A. Raras veces soy malo <input type="checkbox"/> B. Soy malo muchas veces <input type="checkbox"/> C. Soy malo todo el tiempo <input type="checkbox"/>	6	A. Rara vez pienso que me van a pasar cosas malas <input type="checkbox"/> B. Me preocupa que puedan pasarme cosas malas <input type="checkbox"/> C. Estoy seguro que me pasarán cosas malas <input type="checkbox"/>
7	A. Me gusto a mi mismo <input type="checkbox"/> B. No me gusto a mi mismo <input type="checkbox"/> C. Me odio a mi mismo <input type="checkbox"/>	8	A. Generalmente no tengo la culpa de las cosas malas <input type="checkbox"/> B. Tengo la culpa de muchas cosas malas <input type="checkbox"/> C. Tengo la culpa de todas las cosas malas <input type="checkbox"/>
9	A. Nunca he pensado en matarme <input type="checkbox"/> B. A veces pienso en matarme pero No lo haría <input type="checkbox"/> C. Quiero matarme <input type="checkbox"/>	10	A. Rara vez tengo ganas de llorar <input type="checkbox"/> B. Muchos días me dan ganas de llorar <input type="checkbox"/> C. Siento ganas de llorar todos los días <input type="checkbox"/>
11	A. Rara vez me molesta algo <input type="checkbox"/> B. Las cosas me molestan muchas veces <input type="checkbox"/> C. Las cosas me molestan todo el tiempo <input type="checkbox"/>	12	A. Me gusta estar con otras personas <input type="checkbox"/> B. Muchas veces no me gusta estar con otras personas <input type="checkbox"/> C. Yo no quiero estar con otras personas <input type="checkbox"/>
13	A. Me decido fácilmente por algo cuando quiero <input type="checkbox"/> B. Es difícil para mí decidir mejor algo <input type="checkbox"/> C. No puedo decidirme por algo <input type="checkbox"/>	14	A. Me veo bien <input type="checkbox"/> B. Hay algunas cosas malas en mi apariencia <input type="checkbox"/> C. Me veo horrible <input type="checkbox"/>
15	A. Hacer las tareas del colegio no es problema <input type="checkbox"/> B. Muchas veces me cuesta esfuerzo <input type="checkbox"/>	16	A. Duermo muy bien <input type="checkbox"/> B. Varias noches tengo problemas para dormir <input type="checkbox"/>

	<p>hacer las tareas del colegio</p> <p>C. Todo el tiempo me cuesta mucho esfuerzo hacer tareas del colegio <input type="checkbox"/></p>		<p>C. Todas las noches tengo problemas para dormir <input type="checkbox"/></p>																
17	<p>A. Rara vez me siento cansado <input type="checkbox"/></p> <p>B. Muchos días me siento cansado <input type="checkbox"/></p> <p>C. Todo el tiempo me siento cansado <input type="checkbox"/></p>	18	<p>A. Como muy bien <input type="checkbox"/></p> <p>B. Varios días no tengo ganas de comer <input type="checkbox"/></p> <p>C. La mayoría de los días no tengo ganas de comer <input type="checkbox"/></p>																
19	<p>A. No me preocupan dolores ni enfermedades <input type="checkbox"/></p> <p>B. Muchas veces me preocupan dolores y enfermedades <input type="checkbox"/></p> <p>C. Todo el tiempo me preocupan dolores y enfermedades <input type="checkbox"/></p>	20	<p>A. No me siento solo <input type="checkbox"/></p> <p>B. Muchas veces siento solo <input type="checkbox"/></p> <p>C. Todo el tiempo me siento solo <input type="checkbox"/></p>																
21	<p>A. Siempre me divierto en el colegio <input type="checkbox"/></p> <p>B. Solo de vez en cuando me divierto en el colegio <input type="checkbox"/></p> <p>C. Nunca me divierto en el colegio <input type="checkbox"/></p>	22	<p>A. Tengo muchos amigos <input type="checkbox"/></p> <p>B. Tengo muchos amigos, pero quisiera tener más <input type="checkbox"/></p> <p>C. No tengo amigos <input type="checkbox"/></p>																
23	<p>A. Mi rendimiento en el colegio es bueno <input type="checkbox"/></p> <p>B. Mi rendimiento en el colegio no es tan bueno como antes <input type="checkbox"/></p> <p>C. Mi rendimiento en el colegio es malo <input type="checkbox"/></p>	24	<p>A. Soy tan bueno como otros alumnos <input type="checkbox"/></p> <p>B. Puedo ser tan bueno como otros Alumno, si yo quisiera <input type="checkbox"/></p> <p>C. podré ser tan bueno como otros alumnos <input type="checkbox"/></p>																
25	<p>A. Estoy seguro que hay personas que me quieren <input type="checkbox"/></p> <p>B. No estoy seguro si alguien me quiere <input type="checkbox"/></p> <p>C. Nadie me quiere realmente <input type="checkbox"/></p>	26	<p>A. Generalmente hago caso en lo que me dicen <input type="checkbox"/></p> <p>B. Muchas veces no hago caso en lo que me dicen <input type="checkbox"/></p> <p>C. Nunca hago caso en lo que me dicen <input type="checkbox"/></p>																
27	<p>A. Me llevo bien con los demás <input type="checkbox"/></p> <p>B. Muchas veces me peleo con los demás <input type="checkbox"/></p> <p>C. Todo el tiempo me peleo con los demás <input type="checkbox"/></p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>AREAS</th> <th>PD</th> <th>Pc</th> <th>DIAGNÓSTICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DISFORIA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AUTODES</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AREAS	PD	Pc	DIAGNÓSTICO	DISFORIA				AUTODES				TOTAL			
AREAS	PD	Pc	DIAGNÓSTICO																
DISFORIA																			
AUTODES																			
TOTAL																			

Tablas utilizadas para la calificación del CDI

Valoración Diagnóstica de Síntomas Depresivos a través del CDI,
para niños y adolescentes

Pc	Categorías diagnósticas
1 - 25	No hay presencia de síntomas depresivos. Dentro de los límites normales
26 - 74	Presencia de síntomas depresivos mínima y moderada
75 - 89	Presencia de síntomas depresivos marcada o severa
90 - 99	Presencia de síntomas depresivos en grado máximo



**NORMAS EN PERCENTILES DEL CDI, EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO,
PARA LAS CIUDADES DE TRUJILLO, CHICLAYO Y PIURA
(E. Arévalo Luna – 2008)**

Estado de ánimo Disfórico		Ideas de Auto desprecio		Escala total		
PD	PC	PD	PC	PD	PC	
26 a Mas	99			40 a Más	99	
25	98			39	95	
24	97			37-38	90	
23	95			36-37	85	
22	94			34-35	80	
21	92			32-33	75	
20	89			30-31	70	
19	86	19	99	28-29	68	
18	83	18	97	26-27	63	
17	80	17	93	24-25	60	
16	76	16	90	23	58	
15	72	15	85	22	55	
14	68	14	80	20-21	50	
13	63	13	75	19	45	
12	60	12	70	18	40	
11	55	11	65	17	35	
10	50	10	60	16	30	
9	45	9	55	15	28	
8	40	8	50	13-14	25	
7	35	7	45	12	20	
6	30	6	40	11	18	
5	25	5	35	10	15	
4	20	4	30	8-9	10	
3	15	3	20	7	8	
2	10	2	10	6	5	
1	5	1	5	5	3	
0	1	0	1	4	1	
9,658		6,794		19,532		X
3,887		2,811		5,986		DS
		4,806				N

id	colegio	edad	sexo	grado	funcionalidad	Paternidad
1	1	10	1	5	2	2
2	1	9	1	5	2	2
3	1	11	2	5	2	2
4	1	9	2	5	2	2
5	1	8	2	5	2	2
6	1					
7	1	10	1	5	2	2
8	1	12	1	5	2	2
9	1	11	2	5	2	2
10	1					
11	1	10	2	5	1	
12	1	10	1	5	1	
13	1					
14	1	10	1	5	1	
15	1	12	2	5	1	
16	1					
17	1	10	1	5	1	
18	1	12	1	5	1	
19	1					
20	1					
21	1	9	1	5	1	
22	1	10	2	5	1	
23	1	10	1	5	1	
24	1					
25	1	9	2	5	1	
26	1					
27	1	10	1	5	1	
28	1	10	1	5	1	
29	1	10	2	5	1	
30	1	10	1	5	1	
31	1	10	2	5	1	
32	1	11	2	5	1	
33	1	10	2	5	1	
34	1	10	1	5	1	
35	1	10	2	5	1	
36	1	9	1	5	1	
37	1					
38	1	10	1	5	1	
39	1	10	2	5	1	
40	1	10	2	5	1	
41	1					
42	1	9	1	5	1	
43	1	9	2	5	1	
44	1	11	1	6	1	
45	1	11	1	6	3	2
46	1	10	2	6	2	2
47	1	10	2	6	2	2
48	1	11	2	6	2	1
49	1	11	2	6	1	

50	1	11	2	6	1	
51	1	11	2	6	1	
52	1	10	2	6	1	
53	1	11	2	6	1	
54	1	11	1	6	1	
55	1	11	2	6	1	
56	1	10	2	6	1	
57	1	11	2	6	1	
58	1	10	2	6	1	
59	1	11	2	6	1	
60	1	11	2	6	1	
61	1	11	2	6	1	
62	1	11	1	6	1	
63	1	10	1	6	1	
64	1	11	1	6	1	
65	1	11	2	6	1	
66	1	11	2	6	1	
67	1	11	2	6	1	
68	1	12	1	6	1	
69	1	10	2	6	1	
70	1	12	2	6	1	
71	1	11	2	6	1	
72	1	11	1	6	1	
73	1	11	2	6	1	
74	1	11	1	6	1	
75	1	11	2	6	1	
76	1	11	1	6	1	
77	1	11	2	6	1	
78	1	11	1	6	1	
79	1	12	2	6	1	
80	2					
81	2					
82	2					
83	2	10	2	5	2	2
84	2	10	1	5	2	2
85	2	10	2	5	2	2
86	2	10	1	5	2	2
87	2	9	1	5	2	2
88	2	10	2	5	2	2
89	2	10	2	5	2	2
90	2	10	2	5	1	
91	2	10	1	5	2	2
92	2	10				
93	2	10	2	5	2	2
94	2	9	2	5	2	2
95	2	10	2	5	2	2
96	2	10	2	5	2	1
97	2	10	2	5	1	
98	2	10	1	5	1	
99	2					

100	2	9	1	5	1	
101	2	12	1	5	1	
102	2	8	2	5	2	2
103	2	10	1	5	1	
104	2	10	2	5	1	
105	2					
106	2	9	1	5	1	
107	2	8	2	5	1	
108	2	9	2	5	1	
109	2	11	2	5	1	
110	2	11	1	5	1	
111	2	10	2	5	1	
112	2	10	2	5	1	
113	2	10	2	5	1	
114	2	10	1	5	1	
115	2	10	1	5	1	
116	2	10	2	5	1	
117	2	10	2	5	1	
118	2	10	2	5	1	
119	2					
120	2	11	2	6	2	2
121	2	11	1	6	2	2
122	2	11	1	6	1	
123	2	11	2	6	1	
124	2	12	1	6	1	
125	2				1	
126	2	10	2	6	1	
127	2	11	2	6	1	
128	2	11	1	6	1	
129	3	11	1	5	3	2
130	3					
131	3	10	2	5	3	1
132	3					
133	3	10	2	5	2	8
134	3	9	2	5	2	2
135	3	9	1	5	2	1
136	3	10	1	5	2	2
137	3	10	2	5	2	2
138	3	9	2	5	2	2
139	3	10	1	5	2	8
140	3	10	2	5	2	2
141	3	10	2	5	2	8
142	3	9	2	5	2	8
143	3	9	2	5	2	8
144	3	9	1	5	1	
145	3	10	2	5	1	
146	3	10	1	5	1	
147	3	10	1	5	1	
148	3	10	2	5	1	
149	3	10	1	5	2	2

150	3	9	1	5	1	
151	3	10	1	5	1	
152	3	9	1	5	1	
153	3	11	1	5	1	
154	3	10	2	5	1	
155	3	11	1	5	1	
156	3					
157	3	11	1	5	1	
158	3	9	1	5	1	
159	3	10	1	5	1	
160	3	10	2	5	1	
161	3	10	1	5	1	
162	3	11	1	5	1	
163	3	10	2	5	1	
164	3	9	2	5	1	
165	3	10	1	5	1	
166	3	10	2	5	1	
167	3	10	1	5	1	
168	3	10	2	5	1	
169	3	10	2	5	1	
170	3	10	2	5	1	
171	3	9	2	5	1	
172	3	10	1	5	1	
173	3	10	1	5	1	
174	3	11	1	5	1	
175	3	10	1	5	1	
176	3	11	1	5	1	
177	3	9	1	5	1	
178	3	10	1	5	1	
179	3	10	2	5	1	
180	3	10	1	5	1	
181	3	11	2	6	3	2
182	3	11	2	6	2	2
183	3	11	1	6	2	8
184	3	11	1	6	2	
185	3	11	1	6	2	2
186	3	12	1	6	2	1
187	3	12	1	6	2	8
188	3	11	1	6	2	2
189	3	10	1	6	2	
190	3	11	2	6	2	1
191	3	11	1	6	2	2
192	3	11	1	6	3	2
193	3	9	1	6	2	2
194	3	11	1	6	2	8
195	3					
196	3	11	1	6	2	2
197	3	11	1	6	2	2
198	3	11	1	6	2	1
199	3	10	1	6	2	1

200	3	13	1	6	2	2
201	3	11	1	6	2	1
202	3					
203	3	10	2	6	1	
204	3	11	2	6	1	
205	3	11	1	6	1	
206	3	11	1	6	1	
207	3	11	2	6	1	
208	3					
209	3	11	1	6	1	
210	3	11	1	6	1	
211	3					
212	3	11	2	6	1	
213	3	12	2	6	1	
214	3	10	2	6	1	
215	3	11	1	6	1	
216	3	12	2	6	1	
217	3	11	1	6	1	
218	3					
219	3	11	1	6	1	
220	3	12	1	6	1	
221	3	11	2	6	1	
222	3	11	2	6	1	
223	3	10	1	6	1	
224	3	10	1	6	1	
225	3	11	1	6	1	
226	3	11	1	6	1	
227	3	10	1	6	1	
228	3	11	1	6	1	
229	3	11	1	6	1	
230	3	10	2	6	1	
231	3	11	1	6	1	
232	3	11	1	6	1	
233	3					
234	3	11	2	6	1	
235	3	11	2	6	1	
236	3	10	2	6	1	
237	3	11	2	6	1	
238	3	11	1	6	1	
239	3	12	1	6	1	
240	3	11	1	6	1	
241	3	11	1	6	1	
242	3	11	1	6	1	
243	3					
244	3	11	1	6	1	
245	3	11	1	6	1	
246	3	11	2	6	1	
247	3	11	1	6	1	
248	3	11	1	6	1	
249	3	11	1	6	1	

250	3	11	2	6	2	2
251	3	11	1	6	1	
252	3	11	1	6	1	
253	3	11	1	6	1	
254	3	11	1	6	1	
255	3	11	2	6	1	
256	3	11	1	6	1	
257	3	11	2	6	1	
258	3					
259	3	11	1	6	1	
260	3	11	2	6	1	
261	3	12	1	6	1	
262	3	11	1	6	1	
263	3	11	1	6	1	
264	3					
265	3	14	2	6	1	
266	3	10	2	6	1	
267	3	10	1	6	1	
268	3	11	1	6	1	
269	4	10	2	5	2	2
270	4	10	2	5	2	2
271	4	9	1	5	2	8
272	4	12	2	5	1	
273	4	10	1	5	1	
274	4	9	2	5	1	
275	4					
276	4	10	1	5	1	
277	4	11	2	5	1	
278	4	9	2	5	1	
279	4	10	1	5	1	
280	4	9	2	5	1	
281	4	10	2	5	1	
282	4	9	1	5	1	
283	4	10	2	5	1	
284	4	9	2	5	1	
285	4	9	1	5	1	
286	4	11	1	5	1	
287	4	10	2	5	1	
288	4	11	1	5	1	
289	4	9	1	5	1	
290	4	11	1	5	1	
291	4	9	1	5	1	
292	4					
293	4	11	1	6	2	2
294	4	12	1	6	2	1
295	4	10	2	6	2	2
296	4	12	1	6	2	2
297	4	10	2	6	2	2
298	4	11	1	6	2	2
299	4	10	2	6	2	2

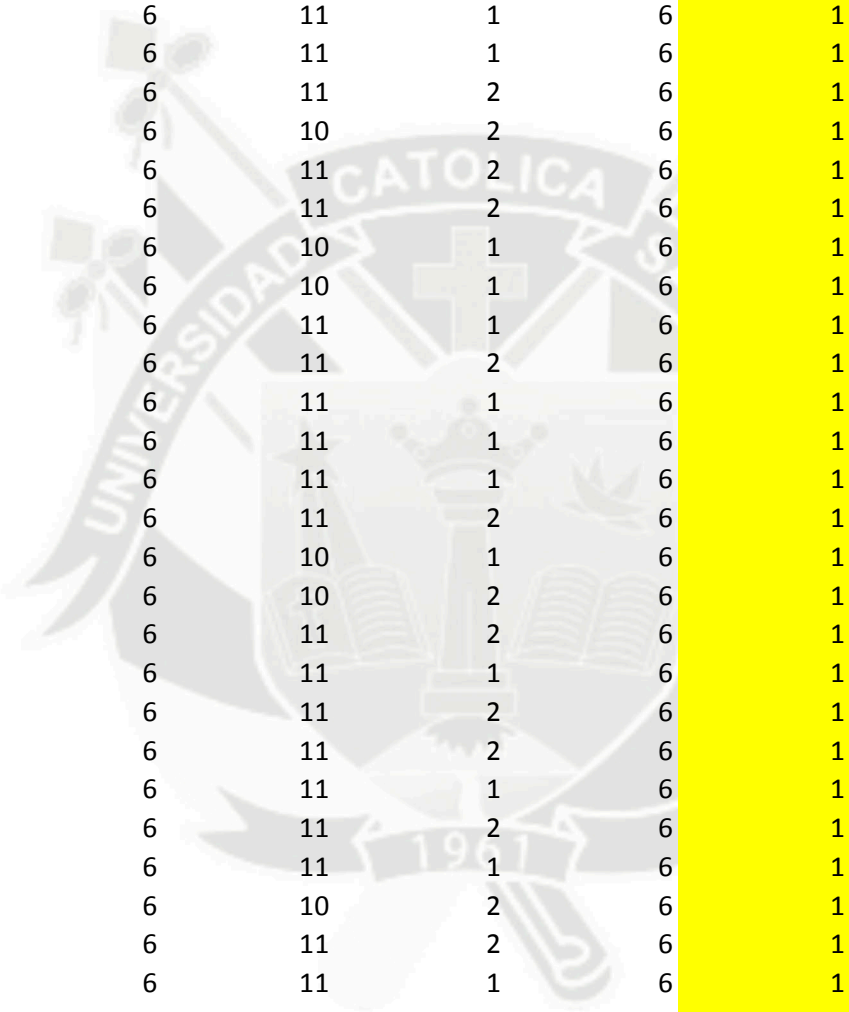
300	4	12	1	6	2	1
301	4	11	1	6	2	2
302	4	11	1	6	2	2
303	4	11	2	6	2	2
304	4	11	2	6	2	2
305	4	11	2	6	2	8
306	4	11	1	6	2	2
307	4	11	2	6	2	2
308	4					
309	4	10	2	6	1	
310	4	11	1	6	1	
311	4	11	1	6	1	
312	4	10	1	6	1	
313	4					
314	4	11	1	6	1	
315	4	11	1	6	1	
316	4					
317	4					
318	4	11	1	6	1	
319	4	11	1	6	1	
320	4	11	1	6	1	
321	4	11	2	6	1	
322	4	11	2	6	1	
323	4					
324	4	11	2	6	1	
325	4	11	1	6	1	
326	4	11	2	6	1	
327	4	11	2	6	1	
328	4	11	1	6	1	
329	4	11	1	6	1	
330	4	11	2	6	1	
331	4			6		
332	4	11	1	6	1	
333	4	11	1	6	1	
334	4	11	1	6	1	
335	4	11	1	6	1	
336	4	11	1	6	1	
337	4	11	1	6	1	
338	4	10	1	6	1	
339	4	12	1	6	1	
340	4	11	2	6	1	
341	4	10	1	6	1	
342	4	10	2	6	1	
343	4	11	2	6	1	
344	4	11	1	6	1	
345	4	11	1	6	1	
346	5	10	1	5	2	2
347	5					
348	5	10	2	5	2	2
349	5	9	1	5	2	2

350	5	10	2	5	2	2
351	5	9	1	5	2	2
352	5	10	2	5	1	
353	5	10	1	5	1	
354	5	10	1	5	1	
355	5	10	2	5	1	
356	5	10	2	5	1	
357	5					
358	5	10	2	5	1	
359	5	10	2	5	1	
360	5	10	2	5	1	
361	5	10	2	5	1	
362	5	9	2	5	1	
363	5	10	1	5	1	
364	5	10	2	5	1	
365	5					
366	5	10	1	5	1	
367	5	10	2	5	1	
368	5	9	1	5	1	
369	5	10	2	5	1	
370	5	9	1	5	1	
371	5	10	2	5	1	
372	5	10	1	5	1	
373	5	9	2	5	1	
374	5	10	2	5	1	
375	5	9	1	5	1	
376	5	10	2	5	1	
377	5	10	1	5	1	
378	5	10	2	5	1	
379	5					
380	5	10	1	5	1	
381	5					
382	5	10	1	5	1	
383	5	11	2	5	1	
384	5	10	2	5	1	
385	5					
386	5	9	1	5	1	
387	5	10	1	5	1	
388	5	9	1	5	1	
389	5	10	2	5	1	
390	5	10	2	5	1	
391	5	10	2	5	1	
392	5	10	1	5	1	
393	5					
394	5	10	2	5	1	
395	5	10	1	5	1	
396	5					
397	5	9	1	5	1	
398	5	10	1	5	1	
399	5	10	2	5	1	

400	5	10	1	5	1	
401	5	9	1	5	1	
402	5	10	2	5	1	
403	5	9	2	5	1	
404	5	10	1	5	1	
405	5					
406	5	11	1	6	3	2
407	5	10	1	6	2	2
408	5					
409	5	11	1	6	2	2
410	5	11	2	6	2	2
411	5	10	2	6	2	2
412	5	10	2	6	2	2
413	5	10	1	6	2	2
414	5	11	2	6	2	2
415	5	11	1	6	1	
416	5	10	1	6	1	
417	5	11	2	6	1	
418	5					
419	5	11	1	6	1	
420	5	11	2	6	1	
421	5	11	1	6	1	
422	5	11	1	6	1	
423	5	11	2	6	1	
424	5	11	2	6	1	
425	5	11	2	6	1	
426	5	10	2	6	1	
427	5	11	1	6	1	
428	5	10	2	6	1	
429	5	10	2	6	1	
430	5	11	2	6	1	
431	5	11	1	6	1	
432	5	10	2	6	1	
433	5	11	2	6	1	
434	5	11	1	6	1	
435	5	11	1	6	1	
436	5	11	2	6	1	
437	5	10	1	6	1	
438	5	10	1	6	1	
439	5	10	1	6	1	
440	5	11	2	6	1	
441	5	11	1	6	1	
442	5	11	2	6	1	
443	5	11	2	6	1	
444	5					
445	5	10	1	6	1	
446	5	11	2	6	1	
447	5	10	1	6	1	
448	5					
449	5	11	2	6	1	

450	5	10	1	6	1	
451	5					
452	5	11	1	6	1	
453	5	11	2	6	1	
454	5	10	2	6	1	
455	5	11	2	6	1	
456	5	11	1	6	1	
457	5					
458	5	11	1	6	1	
459	5	10	1	6	1	
460	5	11	2	6	1	
461	5	11	2	6	1	
462	5	11	2	6	1	
463	5	11	1	6	1	
464	5	10	2	6	1	
465	5	11	1	6	1	
466	6	10	2	5	2	2
467	6	10	2	5	2	1
468	6	9	1	5	2	2
469	6	9	2	5	2	2
470	6	10	2	5	2	2
471	6	10	1	5	2	2
472	6	10	1	5	2	2
473	6	10	2	5	2	1
474	6	10	1	5	1	
475	6	10	2	5	1	
476	6					
477	6	9	2	5	1	
478	6	10	2	5	1	
479	6	10	2	5	1	
480	6	9	2	5	1	
481	6	10	2	5	1	
482	6	10	1	5	1	
483	6	10	1	5	1	
484	6	9	2	5	1	
485	6	10	2	5	1	
486	6	10	1	5	1	
487	6	10	1	5	1	
488	6	9	2	5	1	
489	6	10	1	5	1	
490	6	10	2	5	1	
491	6	11	1	5	1	
492	6	10	1	5	1	
493	6	10	2	5	1	
494	6	9	2	5	1	
495	6	10	1	5	1	
496	6					
497	6	9	1	5	1	
498	6	10	2	5	1	
499	6	9	2	5	1	

500	6	10	2	5	1	
501	6	10	1	5	1	
502	6	9	2	5	1	
503	6	10	1	5	1	
504	6	10	1	5	1	
505	6	11	2	5	1	
506	6	11	2	5	1	
507	6	10	2	5	1	
508	6	11	1	5	1	
509	6	9	2	5	1	
510	6	10	2	5	1	
511	6	10	2	5	1	
512	6	10	2	5	1	
513	6	10	2	5	1	
514	6	9	2	5	1	
515	6	10	1	5	1	
516	6	10	1	5	1	
517	6	10	2	5	1	
518	6	8	2	5	1	
519	6	10	1	5	1	
520	6	10	1	5	1	
521	6	9	1	5	1	
522	6	9	2	5	1	
523	6	9	2	5	1	
524	6	10	2	5	1	
525	6	10	1	5	1	
526	6	10	1	5	1	
527	6	10	2	5	1	
528	6	10	1	5	1	
529	6	10	1	5	1	
530	6	10	1	5	1	
531	6	9	1	5	1	
532	6	10	1	5	1	
533	6	10	1	6	3	2
534	6	11	2	6	3	2
535	6	11	1	6	2	2
536	6	11	1	6	2	2
537	6	11	1	6	2	1
538	6	11	1	6	2	2
539	6	11	2	6	2	1
540	6	11	1	6	2	2
541	6	12	2	6	2	2
542	6	11	1	6	2	2
543	6	11	1	6	2	2
544	6	10	1	6	2	2
545	6	11	2	6	2	2
546	6	10	1	6	2	2
547	6	11	1	6	1	
548	6	10	2	6	1	
549	6	11	1	6	1	



550	6	11	2	6	1
551	6	11	1	6	1
552	6	11	1	6	1
553	6	10	2	6	1
554	6	11	2	6	1
555	6	10	1	6	1
556	6	10	1	6	1
557	6	11	2	6	1
558	6	11	1	6	1
559	6	11	2	6	1
560	6	11	1	6	1
561	6	11	1	6	1
562	6	11	2	6	1
563	6	10	2	6	1
564	6	11	2	6	1
565	6	11	2	6	1
566	6	10	1	6	1
567	6	10	1	6	1
568	6	11	1	6	1
569	6	11	2	6	1
570	6	11	1	6	1
571	6	11	1	6	1
572	6	11	1	6	1
573	6	11	2	6	1
574	6	10	1	6	1
575	6	10	2	6	1
576	6	11	2	6	1
577	6	11	1	6	1
578	6	11	2	6	1
579	6	11	2	6	1
580	6	11	1	6	1
581	6	11	2	6	1
582	6	11	1	6	1
583	6	10	2	6	1
584	6	11	2	6	1
585	6	11	1	6	1
586	6	11	1	6	1
587	6	11	1	6	1
588	6	11	1	6	1
589	6	11	1	6	1
590	6	11	1	6	1
591	6	10	2	6	1
592	6	11	2	6	1
593	6	10	2	6	1
594	6	11	2	6	1
595	6	11	2	6	1
596	6	10	2	6	1
597	6	11	2	6	1
598	6	11	1	6	1
599	6	11	1	6	1

600	6	10	1	6	1	
601	6	10	2	6	1	
602	6	11	1	6	1	
603	6	10	1	6	1	
604	6	12	1	6	1	
605	6	11	1	6	1	
606	6	11	1	6	1	
607	6	11	2	6	1	
608	6	10	1	6	1	
609	6	11	2	6	1	
610	6	10	1	6	1	
611	6	11	1	6	1	
612	6	11	1	6	1	
613	6	10	1	6	1	
614	6	11	1	6	1	
615	7			5		
616	7	10	2	5	3	2
617	7	10	1	5	2	8
618	7			5		
619	7	10	2	5	2	2
620	7	10	2	5	2	2
621	7	10	2	5	2	2
622	7	10	1	5	2	2
623	7	10	2	5	2	2
624	7	10	1	5	2	2
625	7	10	2	5	2	1
626	7	10	1	5	1	
627	7	10	2	5	1	
628	7	10	2	5	1	
629	7	11	1	5	1	
630	7	9	2	5	1	
631	7	10	2	5	1	
632	7	10	2	5	1	
633	7	10	2	5	1	
634	7	10	1	5	1	
635	7	10	2	5	1	
636	7	9	2	5	1	
637	7	10	2	5	1	
638	7	10	2	5	1	
639	7					
640	7	9	1	5	1	
641	7	11	2	5	1	
642	7	10	1	5	1	
643	7	11	2	5	1	
644	7	11	2	5	1	
645	7	10	1	5	1	
646	7	10	1	5	1	
647	7	9	1	5	1	
648	7	10	2	5	1	
649	7	10	2	6	2	2

650	7	10	2	6	2	2
651	7	10	2	6	2	2
652	7	11	1	6	2	2
653	7	12	1	6	2	2
654	7	11	2	6	2	2
655	7			6		
656	7	11	2	6	2	2
657	7	11	2	6	2	2
658	7	10	2	6	2	2
659	7	11	1	6	2	1
660	7	11	1	6	1	
661	7					
662	7	11	1	6	1	
663	7	11	2	6	1	
664	7	10	2	6	1	
665	7	11	2	6	1	
666	7	11	1	6	1	
667	7	10	2	6	1	
668	7	11	1	6	1	
669	7	11	2	6	1	
670	7	11	2	6	1	
671	7	11	2	6	1	
672	7	10	1	6	1	
673	7	11	2	6	1	
674	7	11	1	6	1	
675	7	10	2	6	1	
676	7	11	1	6	1	
677	7	11	1	6	1	
678	7	10	2	6	2	2
679	7	11	2	6	1	
680	7	10	2	6	1	
681	7	11	1	6	1	
682	7	11	2	6	1	
683	7	11	1	6	1	
684	7	11	2	6	1	
685	7	10	1	6	1	
686	7	11	2	6	1	
687	7	10	2	6	1	
688	7	11	1	6	1	
689	8	10	1	5	3	
690	8	13	2	5	2	2
691	8					
692	8	11	1	5	2	2
693	8	11	2	5	2	2
694	8	11	1	5	2	8
695	8	10	1	5	2	
696	8	10	2	5	2	8
697	8			5		
698	8	10	2	5	2	2
699	8	10	1	5	2	2

700	8			5		
701	8	10	2	5	2	2
702	8	10	1	5	2	8
703	8	10	2	5	2	2
704	8	10	1	5	2	2
705	8	9	2	5	1	
706	8	10	1	5	1	
707	8	9	1	5	1	
708	8	10	1	5	1	
709	8	9	1	5	1	
710	8	10	2	5	1	
711	8	10	1	5	1	
712	8			5		
713	8					
714	8	11	1	5	1	
715	8	9	2	5	1	
716	8			5		
717	8			5		
718	8			5		
719	8	10	1	5	1	
720	8	11	1	5	1	
721	8	10	1	5	1	
722	8	10	1	5	1	
723	8	10	1	5	1	
724	8					
725	8	10	1	5	1	
726	8			5		
727	8	10	1	5	1	
728	8	11	2	5	1	
729	8	9	2	5	1	
730	8	10	1	5	1	
731	8	9	2	5	1	
732	8	10	1	5	1	
733	8	9	2	5	1	
734	8	10	1	5	1	
735	8			5		
736	8	10	2	5	1	
737	8	10	1	5	1	
738	8			5		
739	8			5		
740	8	11	2	5	1	
741	8	9	1	5	1	
742	8			5		
743	8					
744	8	10	2	5	1	
745	8	10	1	5	1	
746	8	9	1	5	1	
747	8	10	1	5	1	
748	8			5		
749	8	11	2	5	1	

750	8	10	1	5	1	
751	8			5		
752	8					
753	8	9	2	6	1	
754	8	11	2	6	1	
755	8	11	2	6	1	
756	8	10	1	6	1	
757	8	11	1	6	1	
758	8	11	2	6	1	
759	8	11	1	6	1	
760	8	11	2	6	1	
761	8	11	1	6	1	
762	8	11	2	6	1	
763	8					
764	8	11	2	6	1	
765	8	10	2	6	1	
766	9	9	2	5	3	2
767	9	9	1	5	2	
768	9	10	1	5	2	2
769	9	10	2	5	2	
770	9	10	2	5	2	
771	9	9	2	5	2	2
772	9	9	2	5	2	2
773	9	10	1	5	2	2
774	9	10	1	5	2	
775	9	10	1	5	1	
776	9					
777	9	10	2	5	1	
778	9	10	1	5	1	
779	9	10	2	5	1	
780	9	10	2	5	1	
781	9					
782	9	9	2	5	1	
783	9	9	1	5	1	
784	9	10	2	5	1	
785	9	10	2	5	1	
786	9	10	2	5	1	
787	9	10	1	5	1	
788	9	10	2	5	1	
789	9	9	2	5	1	
790	9	10	2	5	1	
791	9	9	2	5	1	
792	9	10	2	5	1	
793	9					
794	9			5		
795	9					
796	9	9	1	5	1	
797	9	9	2	5	1	
798	9					
799	9	10	2	5	1	

800	9	10	2	5	1	
801	9	9	2	5	1	
802	9	9	2	5	1	
803	9	9	1	5	1	
804	9	10	1	5	1	
805	9	10	1	6	1	
806	9	10	1	6	1	
807	9	13	2	6	1	
808	9	12	2	6	1	
809	9	10	2	6	2	1
810	9	10	1	6	1	
811	9	10	2	6	1	
812	9					
813	9	11	2	6	1	
814	9	11	2	6	1	
815	9	10	1	6	1	
816	9	11	2	6	1	
817	9			6		
818	9	11	1	6	1	
819	9					
820	9	11	1	6	1	
821	9	13	1	6	1	
822	9	10	2	6	1	
823	9					
824	9	11	2	6	1	
825	9	10	2	6	1	
826	9	11	1	6	1	
827	9	10	1	6	2	2
828	9	11	1	6	2	2
829	9	11	2	6	2	2
830	9	11	1	6	2	2
831	9	11	1	6	2	8
832	9	12	2	6	2	2
833	9					
834	9	10	1	6	1	
835	9	11	2	6	1	
836	9	11	1	6	1	
837	9	12	2	6	1	
838	9	10	2	6	1	
839	9	10	2	6	1	
840	9					
841	9	11	1	6	1	
842	9	12	2	6	1	
843	9	11	1	6	1	
844	9	12	1	6	1	
845	9	11	1	6	1	
846	9	10	2	6	1	
847	9	11	1	6	1	
848	9	12	1	6	1	
849	9	10	2	6	1	

850	9	11	1	6	1	
851	9	10	1	6	1	
852	9	10	1	6	1	
853	10	9	1	5	3	2
854	10			5		
855	10	9	1	5	2	2
856	10	10	1	5	2	8
857	10	10	2	5	2	2
858	10	13	2	5	2	2
859	10	10	1	5	2	1
860	10	10	1	5	2	2
861	10	10	2	5	2	2
862	10	11	1	5	2	2
863	10	10	2	5	2	8
864	10					
865	10					
866	10	10	1	5	1	
867	10	9	2	5	1	
868	10	10	2	5	1	
869	10	13	1	5	1	
870	10			5		
871	10	10	2	5	1	
872	10	10	1	5	1	
873	10	10	2	5	1	
874	10	8	2	5	1	
875	10					
876	10	10	1	5	1	
877	10			5		
878	10	10	2	5	1	
879	10	10	1	5	1	
880	10	10	2	5	1	
881	10			5		
882	10	10	1	5	1	
883	10			5		
884	10	10	2	5	1	
885	10			5		
886	10	10	1	5	1	
887	10	9	1	5	1	
888	10	10	1	5	1	
889	10	10	2	5	1	
890	10	9	2	5	1	
891	10	9	1	5	1	
892	10	10	1	5	1	
893	10	10	1	5	1	
894	10	11	1	5	1	
895	10	10	2	5	1	
896	10	9	2	5	1	
897	10	10	2	5	1	
898	10			5		
899	10	10	2	5	1	

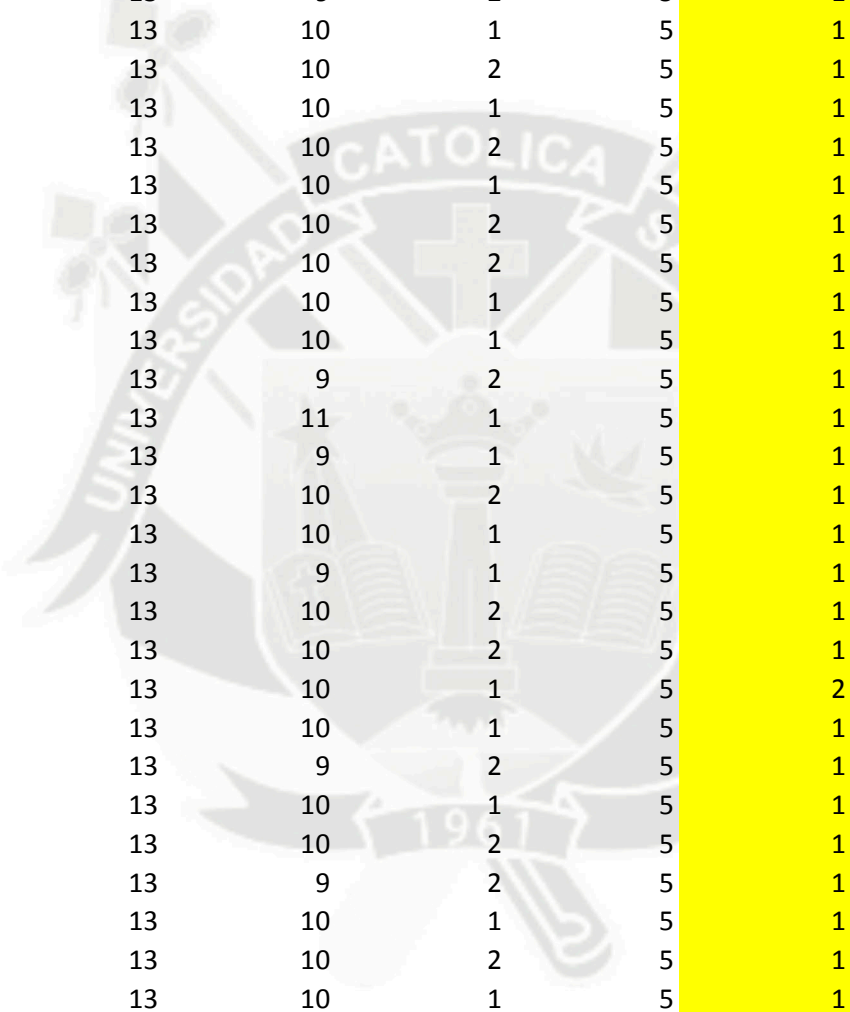
900	10	10	2	5	1	
901	10	10	2	5	1	
902	10	13	1	5	1	
903	10	10	1	5	1	
904	10					
905	10	11	2	6	3	2
906	10	11	2	6	2	2
907	10	11	2	6	2	2
908	10	11	1	5	2	2
909	10	10	2	6	2	2
910	10	11	1	6	2	
911	10	11	1	6	2	2
912	10	11	1	6	2	2
913	10	12	2	6	2	1
914	10	10	1	6	2	1
915	10	13	1	6	2	2
916	10	11	2	5	2	2
917	10	10	1	6	2	8
918	10	11	2	6	2	2
919	10	11	1	6	1	
920	10					
921	10	11	1	6	1	
922	10	11	1	6	1	
923	10	10	2	6	1	
924	10	11	1	6	1	
925	10	11	1	6	1	
926	10	11	1	6	1	
927	10	11	1	6	1	
928	10	11	1	6	1	
929	10	11	1	6	1	
930	10					
931	10	10	1	6	1	
932	10	11	2	6	1	
933	10	11	1	6	1	
934	10	11	1	6	1	
935	10	11	1	6	1	
936	10			6		
937	10	11	1	6	1	
938	10	10	2	6	1	
939	10	11	1	6	1	
940	10	11	2	6	1	
941	10	11	2	6	1	
942	10	11	1	6	1	
943	10	11	2	6	1	
944	10	10	1	6	1	
945	10	11	1	6	1	
946	10	10	1	6	1	
947	10	10	1	6	1	
948	10	11	1	6	1	
949	10	11	1	6	1	

950	10	11	1	6	1	
951	10	11	1	6	1	
952	10	11	1	6	1	
953	10	11	1	6	1	
954	10	10	2	6	1	
955	10	11	2	6	1	
956	10	11	1	6	1	
957	10	10	1	6	1	
958	10	11	2	6	1	
959	10	12	2	6	1	
960	10	11	2	6	1	
961	10	12	1	6	1	
962	10	11	2	6	1	
963	10	10	1	6	1	
964	10	10	1	6	1	
965	10	12	1	6	1	
966	10	10	1	6	1	
967	10	10	1	6	1	
968	10	11	1	6	1	
969	10			6		
970	10	11	2	6	1	
971	10	11	1	6	1	
972	10	13	2	6	1	
973	10	11	1	6	1	
974	10					
975	11	10	1	5	2	
976	11	10	2	5	2	2
977	11	10	1	5	2	2
978	11	10	2	5	2	2
979	11	9	1	5	2	2
980	11	10	1	5	2	2
981	11	10	2	5	2	2
982	11			5		
983	11	10	1	5	1	
984	11	10	2	5	1	
985	11	10	2	5	1	
986	11	9	2	5	1	
987	11	10	2	5	1	
988	11	9	1	5	1	
989	11	10	2	5	1	
990	11	10	2	5	1	
991	11	10	2	5	1	
992	11	10	2	5	1	
993	11	9	1	5	1	
994	11	10	1	5	1	
995	11	9	1	5	1	
996	11	10	1	5	1	
997	11	9	2	5	1	
998	11					
999	11	10	1	5	1	

1000	11	10	1	5	1	
1001	11	9	1	5	1	
1002	11	10	2	5	1	
1003	11					
1004	11	9	2	5	1	
1005	11	10	2	5	1	
1006	11					
1007	11	10	2	5	1	
1008	11	10	2	5	1	
1009	11	10	1	5	1	
1010	11	9	1	5	1	
1011	11	10	1	5	1	
1012	11	9	1	5	1	
1013	11	10	1	5	1	
1014	11	10	2	5	1	
1015	11	11	2	6	3	2
1016	11	11	2	6	3	2
1017	11	10	1	6	3	1
1018	11	12	1	6	2	2
1019	11	10	2	6	2	2
1020	11	11	1	6	2	2
1021	11	10	1	6	2	2
1022	11	11	1	6	2	2
1023	11	10	2	6	2	1
1024	11	10	2	6	2	
1025	11	11	1	6	2	
1026	11	11	1	6	2	1
1027	11	10	2	6	1	
1028	11	12	2	6	1	
1029	11	11	1	6	1	
1030	11	10	2	6	1	
1031	11	11	1	6	1	
1032	11	11	2	6	1	
1033	11	11	1	6	1	
1034	11			6		
1035	11	11	2	6	1	
1036	11	11	2	6	1	
1037	11	11	2	6	1	
1038	11	10	2	6	1	
1039	11	10	2	6	1	
1040	11	11	1	6	1	
1041	11	11	2	6	1	
1042	11	11	1	6	1	
1043	11	10	2	6	1	
1044	11	10	2	6	1	
1045	11	10	2	6	1	
1046	11					
1047	11	10	1	6	1	
1048	11	11	1	6	1	
1049	11	11	2	6	1	

1050	11	11	2	6	1	
1051	11	10	2	6	1	
1052	11	11	1	6	1	
1053	11	10	2	6	1	
1054	11	11	1	6	1	
1055	11	11	2	6	1	
1056	11	10	2	6	1	
1057	11	10	2	6	1	
1058	11	11	2	6	1	
1059	11	11	1	6	1	
1060	11	11	1	6	1	
1061	11	11	2	6	1	
1062	11	11	1	6	1	
1063	11	11	2	6	1	
1064	11	10	2	6	1	
1065	11	11	2	6	1	
1066	11	10	2	6	1	
1067	11	11	2	6	1	
1068	11	11	2	6	1	
1069	11	10	2	6	1	
1070	11	11	1	6	1	
1071	11	11	2	6	1	
1072	11	11	1	6	1	
1073	11	11	1	6	1	
1074	11	11	2	6	1	
1075	11	11	1	6	1	
1076	11	11	1	6	1	
1077	11	11	2	6	1	
1078	11	11	2	6	1	
1079	11	11	1	6	1	
1080	11	11	1	6	1	
1081	11	11	1	6	1	
1082	11	10	2	6	1	
1083	11	11	2	6	1	
1084	11	11	2	6	1	
1085	11	12	2	6	1	
1086	11	11	1	6	1	
1087	11	11	1	6	1	
1088	11	11	1	6	1	
1089	11	11	2	6	1	
1090	11	11	1	6	1	
1091	11	11	1	6	1	
1092	11	11	1	6	1	
1093	12	11	1	5	3	2
1094	12	11	1	5	3	2
1095	12	10	1	5	2	2
1096	12	10	1	5	2	2
1097	12	10	2	5	2	2
1098	12	10	2	5	2	8
1099	12	9	1	5	2	2

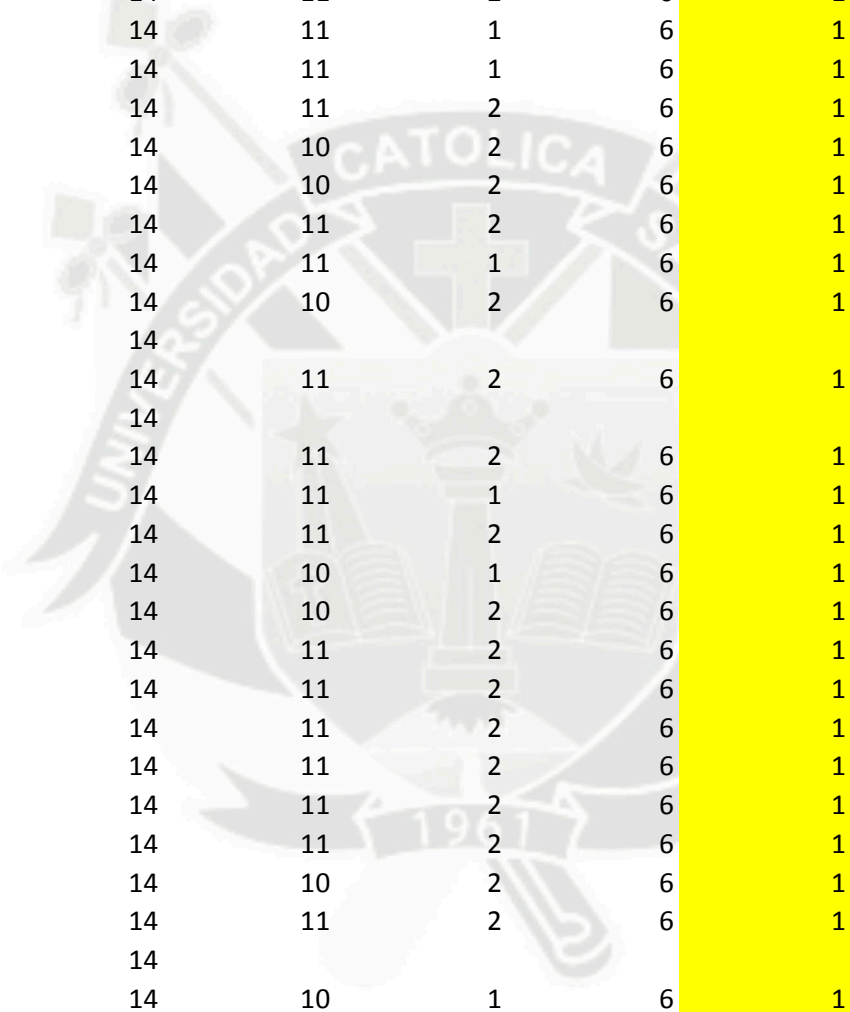
1100	12	12	2	5	2	1
1101	12	10	1	5	2	1
1102	12			5		
1103	12	11	1	5	2	2
1104	12					
1105	12	10	1	5	1	
1106	12					
1107	12					
1108	12	10	1	5	1	
1109	12	10	1	5	1	
1110	12	10	1	5	1	
1111	12	10	2	5	1	
1112	12	10	2	5	1	
1113	12	10	2	5	1	
1114	12	9	2	5	1	
1115	12	10	1	5	1	
1116	12	9	1	5	1	
1117	12	10	2	5	1	
1118	12	11	1	6	2	1
1119	12	10	1	6	2	2
1120	12	11	2	6	2	2
1121	12	11	2	6	2	2
1122	12	10	1	6	2	2
1123	12	10	2	6	2	2
1124	12	11	1	6	1	
1125	12	11	1		1	
1126	12			6		
1127	12	11	1	6	1	
1128	12			6		
1129	12	10	2	6	1	
1130	12			6		
1131	12	11	1	6	1	
1132	12	12	2	6	1	
1133	12			6		
1134	12	11	2	6	1	
1135	12	10	1	6	1	
1136	12	10	1	6	1	
1137	12	11	2	6	1	
1138	12			6		
1139	12	11	2	6	1	
1140	12	11	1	6	1	
1141	13	10	1	5	2	1
1142	13	10	2	5	2	2
1143	13	10	1	5	2	2
1144	13	10	2	5	2	2
1145	13	10	2	5	2	1
1146	13	10	1	5	2	2
1147	13	10	2	5	2	2
1148	13	10	2	5	2	2
1149	13	10	1	5	2	2



1150	13	10	2	5	1
1151	13	10	2	5	1
1152	13	10	1	5	1
1153	13	10	1	5	1
1154	13	10	2	5	1
1155	13	10	1	5	1
1156	13	9	2	5	1
1157	13	10	1	5	1
1158	13	9	1	5	1
1159	13	10	2	5	1
1160	13	9	2	5	1
1161	13	10	1	5	1
1162	13	10	2	5	1
1163	13	10	1	5	1
1164	13	10	2	5	1
1165	13	10	1	5	1
1166	13	10	2	5	1
1167	13	10	2	5	1
1168	13	10	1	5	1
1169	13	10	1	5	1
1170	13	9	2	5	1
1171	13	11	1	5	1
1172	13	9	1	5	1
1173	13	10	2	5	1
1174	13	10	1	5	1
1175	13	9	1	5	1
1176	13	10	2	5	1
1177	13	10	2	5	1
1178	13	10	1	5	2
1179	13	10	1	5	1
1180	13	9	2	5	1
1181	13	10	1	5	1
1182	13	10	2	5	1
1183	13	9	2	5	1
1184	13	10	1	5	1
1185	13	10	2	5	1
1186	13	10	1	5	1
1187	13	10	2	5	1
1188	13	10	2	5	1
1189	13	9	1	5	1
1190	13	9	2	5	1
1191	13	9	2	5	1
1192	13	10	1	5	1
1193	13	10	1	5	1
1194	13	9	2	5	1
1195	13	10	2	5	1
1196	13	10	1	5	1
1197	13	10	1	5	1
1198	13	10	1	5	1
1199	13	10	1	5	1

1200	13	11	1	5	1	
1201	13	10	2	5	1	
1202	13	9	1	5	1	
1203	13	10	2	5	1	
1204	13	9	1	5	1	
1205	13	10	1	5	1	
1206	13	10	1	5	1	
1207	13	10	1	5	1	
1208	13	10	1	5	1	
1209	13	11	1	6	2	2
1210	13	11	2	6	2	2
1211	13	11	1	6	2	2
1212	13					
1213	13	11	2	6	2	2
1214	13	11	1	6	3	2
1215	13	11	1	6	2	2
1216	13	11	2	6	3	2
1217	13	12	2	6	2	2
1218	13	11	1	6	2	2
1219	13	11	1	6	2	2
1220	13	10	1	6	2	2
1221	13	10	1	6	2	2
1222	13	11	2	6	1	
1223	13	11	2	6	1	
1224	13	11	1	6	1	
1225	13	11	2	6	1	
1226	13	11	1	6	1	
1227	13	11	2	6	1	
1228	13	11	2	6	1	
1229	13	11	1	6	1	
1230	13	10	2	6	1	
1231	13	10	1	6	1	
1232	13	11	1	6	1	
1233	13	11	1	6	1	
1234	13	11	2	6	1	
1235	13	10	1	6	1	
1236	13	11	1	6	1	
1237	13	11	1	6	1	
1238	13	10	2	6	1	
1239	13	11	1	6	1	
1240	13	11	1	6	1	
1241	13	11	1	6	1	
1242	13	10	2	6	1	
1243	13	11	1	6	1	
1244	13	11	2	6	1	
1245	13	11	1	6	1	
1246	13	11	2	6	1	
1247	13	10	1	6	1	
1248	13	11	2	6	1	
1249	13	11	2	6	1	

1250	13	11	2	6	1	
1251	13	11	1	6	1	
1252	13	11	1	6	1	
1253	13	11	1	6	1	
1254	13	12	2	6	1	
1255	13	11	2	6	1	
1256	13	11	1	6	1	
1257	13	11	1	6	1	
1258	13	10	1	6	1	
1259	13	10	1	6	1	
1260	13	11	1	6	1	
1261	13	11	2	6	1	
1262	13	11	2	6	1	
1263	13	11	2	6	1	
1264	13	10	1	6	1	
1265	13	11	1	6	1	
1266	13	11	1	6	1	
1267	13	11	1	6	1	
1268	13	11	1	6	1	
1269	13	10	2	6	1	
1270	13	11	2	6	1	
1271	13	11	2	6	1	
1272	13	10	1	6	1	
1273	13	11	2	6	1	
1274	13	11	1	6	1	
1275	13	11	2	6	1	
1276	13	10	2	6	1	
1277	13	11	2	6	1	
1278	14	11	1	6	2	2
1279	14	11	1	6	2	2
1280	14	11	1	6	2	
1281	14	11	2	6	2	2
1282	14	11	1	6	2	2
1283	14	11	2	6	2	2
1284	14					
1285	14	11	1	6	2	2
1286	14	11	1	6	2	2
1287	14	11	2	6	2	
1288	14					
1289	14	11	1	6	1	
1290	14	11	2	6	1	
1291	14	11	2	6	1	
1292	14	11	1	6	1	
1293	14	11	1	6	1	
1294	14	11	2	6	1	
1295	14	11	1	6	1	
1296	14	11	2	6	1	
1297	14					
1298	14	11	1	6	1	
1299	14	11	2	6	1	



1300	14	10	1	6	1
1301	14	10	2	6	1
1302	14	11	1	6	1
1303	14	11	2	6	1
1304	14	11	1	6	1
1305	14	11	1	6	1
1306	14	11	1	6	1
1307	14	11	1	6	1
1308	14	11	2	6	1
1309	14	11	2	6	1
1310	14	11	2	6	1
1311	14	11	1	6	1
1312	14	11	1	6	1
1313	14	11	2	6	1
1314	14	10	2	6	1
1315	14	10	2	6	1
1316	14	11	2	6	1
1317	14	11	1	6	1
1318	14	10	2	6	1
1319	14				
1320	14	11	2	6	1
1321	14				
1322	14	11	2	6	1
1323	14	11	1	6	1
1324	14	11	2	6	1
1325	14	10	1	6	1
1326	14	10	2	6	1
1327	14	11	2	6	1
1328	14	11	2	6	1
1329	14	11	2	6	1
1330	14	11	2	6	1
1331	14	11	2	6	1
1332	14	11	2	6	1
1333	14	10	2	6	1
1334	14	11	2	6	1
1335	14				
1336	14	10	1	6	1
1337	14	11	2	6	1
1338	14	11	2	6	1
1339	14	10	1	6	1
1340	14	11	1	6	1
1341	14	11	1	6	1
1342	14	11	1	6	1
1343	14	11	1	6	1
1344	14	10	2	6	1
1345	14	11	2	6	1
1346	14	10	2	6	1
1347	14	11	1	6	1
1348	14	10	2	6	1
1349	14	11	2	6	1

1350	14	11	1	6	1	
1351	14	11	1	6	1	
1352	14					
1353	14	11	1	6	1	
1354	14	11	1	6	1	
1355	15	10	2	5	2	2
1356	15	10	2	5	2	2
1357	15	10	2	5	2	8
1358	15	10	1	5	2	1
1359	15	10	1	5	2	
1360	15	9	2	5	1	
1361	15	9	2	5	1	
1362	15	10	1	5	1	
1363	15	10	1	5	1	
1364	15	10	2	5	1	
1365	15	10	1	5	1	
1366	15	10	1	5	1	
1367	15	9	1	5	1	
1368	15	10	1	5	1	
1369	15	10	1	5	1	
1370	15	9	1	5	1	
1371	15					
1372	15	10	2	5	1	
1373	15					
1374	15	10	2	5	1	
1375	15	10	2	5	1	
1376	15	10	2	5	1	
1377	15	9	2	5	1	
1378	15	9	2	5	1	
1379	15	10	1	5	1	
1380	15	12	2	5	1	
1381	15	12	2	5	1	
1382	15	10	1	5	1	
1383	15	9	1	5	1	
1384	15	10	2	5	1	
1385	15	9	1	5	1	
1386	15	9	1	5	2	
1387	15	10	2	5	1	
1388	15	11	1	5	1	
1389	15					
1390	15					
1391	15					
1392	15	11	1	5	1	
1393	15	10	2	5	1	
1394	15	10	1	5	1	
1395	15	9	1	5	1	
1396	15	11	2	5	1	
1397	15	10	1	5	1	
1398	15					
1399	15	9	1	5	1	

1400	15	9	2	5	1	
1401	15	11	2	6	2	2
1402	15	10	1	6	2	2
1403	15	11	1	6	1	
1404	15	12	2	6	2	1
1405	15	12	1	6	2	1
1406	15	12	2	6	2	1
1407	15	11	2	6	2	2
1408	15	12	2	6	3	1
1409	15	12	2	6	1	
1410	15	11	2	6	1	
1411	15	11	1	6	1	
1412	15	10	1	6	1	
1413	15	10	2	6	1	
1414	15	11	1	6	1	
1415	15	11	1	6	1	
1416						
1417						
1418						
1419						
1420						
1421						
1422						
1423						
1424						
1425						
1426						
1427						
1428						
1429						
1430						
1431						
1432						
1433						
1434						
1435						
1436						
1437						
1438						
1439						
1440						
1441						
1442						
1443						
1444						
1445						
1446						
1447						
1448						
1449						

1450
1451
1452
1453
1454
1455
1456
1457
1458
1459
1460
1461
1462
1463
1464
1465
1466
1467
1468
1469
1470
1471
1472
1473
1474
1475
1476
1477
1478
1479
1480
1481
1482
1483
1484
1485
1486



conquienvive	tiempo	p1	p2	p3	p4	p5
	0	1	1	1	1	1
5	3	1	2	1	2	1
4	3	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1
6	7	1	1	1	2	1
5	10	1	2	1	3	1
	0	1	1	1	1	1
7	5	1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	3	1
		1	1	1	1	1
		3	2	1	2	2
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	2	2	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	3	2	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		2	2	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	1	1	1	1
		3	2	1	1	1
	3	1	1	1	2	1
5	6	2	1	1	1	1
5	6	2	2	1	1	1
7		3	2	1	1	2
		1	1	1	2	1

		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
	2	1	1	1	1	1
		3	2	3	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		3	1	1	3	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	3	1	1	1
		1	1	1	1	1
7	9	1	1	1	1	1
		2	2	2	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	3	3	3	3
		1	2	1	2	1
	11	2	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1
7		1	2	1	3	1
7		1	2	1	2	1
7	0	1	1	1	1	1
3	10	1	2	1	1	1
7	6	1	1	1	2	1
7	9	1	2	1	2	1
4		1	1	2	1	2
7	10	1	2	1	1	1
7	1	1	2	2	2	1
7	8	1	1	1	1	1
5	8	1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	2	2	2	1
		1	1	1	1	1
		3	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
3	10	1	1	2	2	1

3	1	1	1	1	2
2	1	1	1	2	1
	3	1	1	1	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	2	1	2	1
	1	2	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	2	1	2	1
	2	2	2	2	1
	2	2	2	2	1
	1	1	1	1	1
	1	2	1	1	1
	1	1	1	2	1
	1	2	2	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	2	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	2	2	1	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	2	1
	2	2	1	1	1
	2	2	1	1	1
	1	2	1	1	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	1	2
	1	2	1	2	1

5	2	1	2	2	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	2	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	2	1
7	0	1	2	1	1	1
		1	1	1	2	2
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		3	2	1	3	1
		2	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	1	1	22	2
		1	2	1	2	1
		2	1	1	2	2
		1	1	1	1	1
		1	2	2	2	1
		1	1	1	1	1
7	8	1	1	1	2	1
	10	2	1	1	2	1
7	10	1	1	1	2	1
7	11	1	2	1	2	1
7	10	1	1	1	2	1
	8	2	2	1	1	1
7		1	1	1	1	1

		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	2	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	2	2	1
		2	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	2	2	1
4	1	1	1	1	2	1
5	0	1	2	1	2	1
		3	2	2	2	1
3	4	1	1	1	2	1
7		1	2	1	2	1
7	5	1	2	1	2	1
5	1	1	1	1	1	1
7	9					
7	10	2	2	3	3	3
	1	1	1	1	1	1
7	3	1	2	1	2	1
5		1	2	2	1	1
3	10	1	1	1	1	1
3	12	2	1	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1

		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		2	2	2	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		2	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		2	2	1	2	1
		2	1	2	1	1
7		1	1	1	1	1
5	0	1	1	1	1	1
	9	1	2	1	1	1
	0	1	1	1	1	1
3	14	1	1	1	2	1
5	3	1	2	1	2	1
5	5	1	1	1	2	1
	1	2	1	1	2	1
7	20	3	3	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	2	2	1

	0	3	3	1	2	1
7	10	2	2	1	2	1
7	11	2	2	1	2	1
	8	1	2	2	1	1
7	0	2	1	1	1	1
4		1	2	1	2	1
7	0	2	2	1	2	1
7	8	1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	2	1	2	2
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		2	2	3	3	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		3	1	1	2	2
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		3	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	2	1	1
		1	2	2	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
3	5	2	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
7	0	1	1	1	1	1
7	0	1	1	1	1	1
5	0	1	2	2	2	1
5	7	1	2	2	1	1
5	9	1	1	1	1	1
5	1	1	2	1	1	1
4		1	1	1	2	1

5
5
5

8	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
8	1	1	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	2	1	1	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
	1	2	1	1	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	2	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	2	1	1	1
	1	2	1	2	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	1	1	1	2	1
	2	1	1	2	2
	1	2	1	1	1

		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
	6	1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
3		1	1	1	2	1
	1	1	1	1	1	1
3	10	1	1	1	2	1
3		1	2	1	2	1
4	9	2	1	1	1	1
5	11	2	3	3	3	1
3	11	1	1	1	2	1
5		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1		
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1

		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	2	2	1
		1	2	1	2	1
5		1	2	1	1	1
		2	2	2	2	1
		1	1	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
3	3	1	1	1	2	1
7		3	3	2	3	3
5	10	2	1	1	2	1
7	1	1	1	1	2	1
7		2	2	2	2	1
	4	1	1	1	2	2
		1	2	2	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	1	3
		2	2	1	1	1

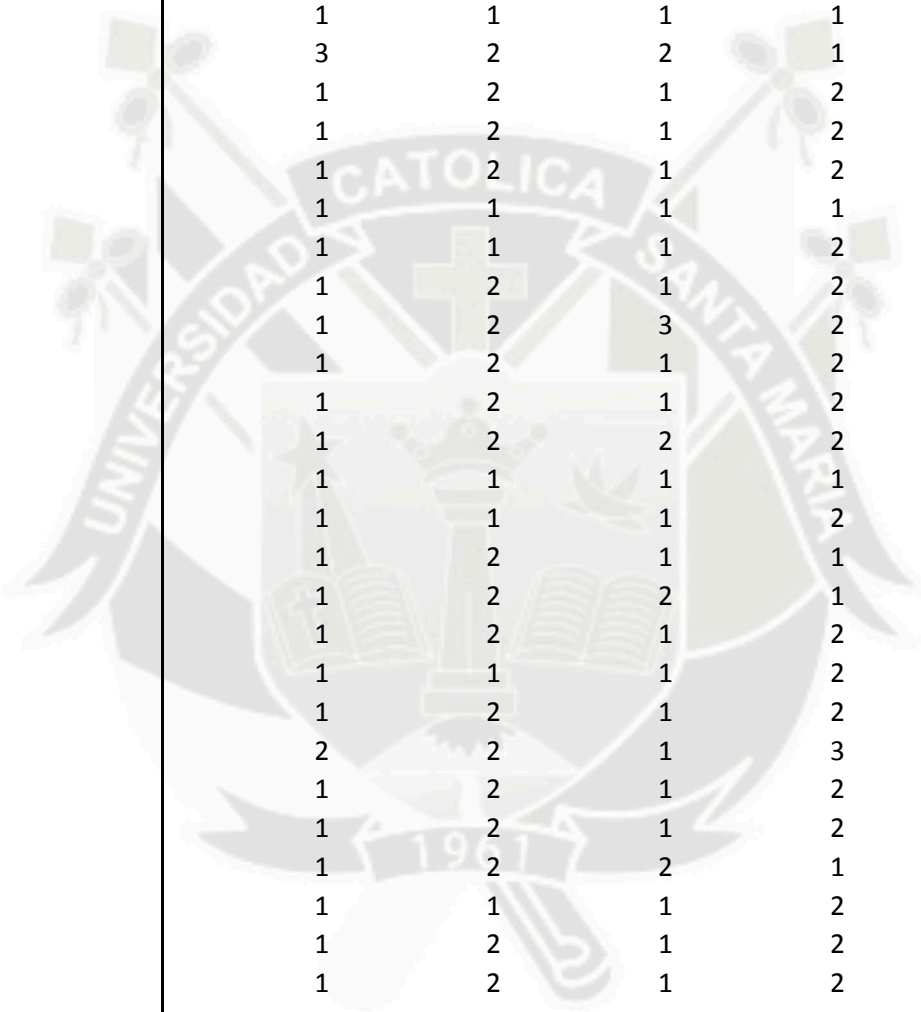
		2	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
5	5	1	2	1	2	1
6	11	1	2	1	1	1
7		1	2	1	2	1
	5	1	1	1	1	1
7	7	1	2	1	2	1
3	8	1	2	1	1	1
7	10	1	2	1	2	1
5		1	2	1	1	1
3		2	1	2	3	2
	1	1	2	1	2	1
5	5	1	2	1	2	1
	2	1	1	2	1	1
	3	2	2	2	2	1
3	6	1	2	1	1	1
		2	2	3	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	2	1	1	1
		3	1	1	3	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	3	1
		1	2	2	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1

		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	2
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	2	2	2	1
		2	2	3	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
7	1	1	2	2	2	1
7	2	2	2	1	2	1
7	7	1	2	1	1	1
7	7	2	2	1	2	1
7	7	1	2	3	2	1
5	1	1	1	1	2	1
7	4	1	2	1	1	1
5	7	1	2	1	1	1
	1	1	1	2	1	1
7	10	3	1	1	2	1
7	0	1	1	1	2	1
7	2	1	2	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	2	1	3
		1	2	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	1	2	1	2
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1

4
5
5
1
7
5
7

0
0
7
8
0

1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	2	1	1	1
2	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	1	1	1	1
3	2	2	1	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	3	2	1
1	2	1	2	1
1	2	2	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	2	1	1	1
1	2	2	1	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	1	1	2	1
2	2	1	3	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	2	1	1
1	1	1	2	1
1	1	1	1	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	2	2	1	2
1	1	1	2	1
1	2	1	2	1

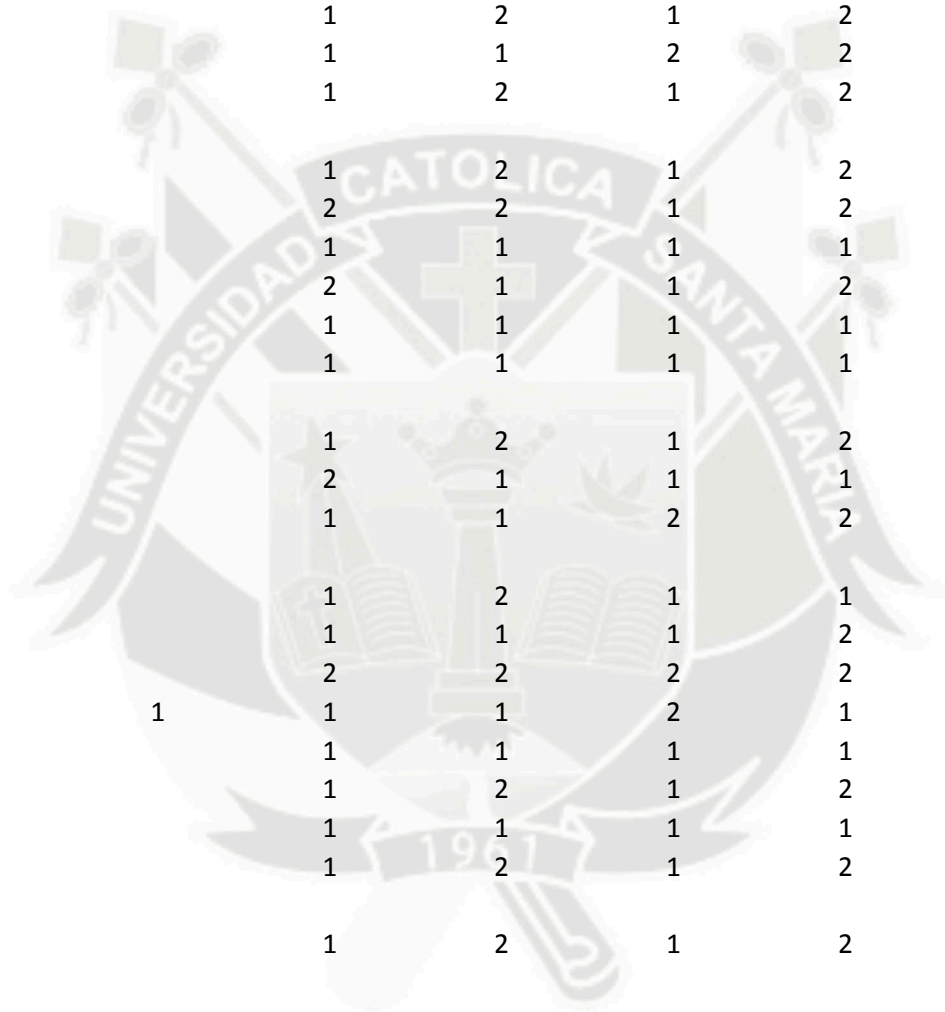


4		2	1	1	2	2
7	4	1	2	1	1	1
7		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
5	11	1	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1	1
	3	1	2	1	1	1
5	2	2	2	1	1	1
6	1	1	2	1	2	1
6	6	1	2	2	2	1
		1	2	2	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	2
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
7		2	1	1	1	1
7	8	1	1	1	2	1
7	4	1	2	1	1	1
3		1	1	1	1	1
4		1	2	1	1	1
5		1	2	1	2	1
	4	1	2	2	2	1
	10	3	2	3	2	1
7	3	1	1	1	1	1

		1	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	2	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		3	3	2	2	1
		1	2	2	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	2	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		2	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	2
		1	2	1	2	1
		2	1	1	1	1
		1	1	2	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	2	2	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	2
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		2	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	1
		2	2	1	2	1
		2	2	1	2	1
		2	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1

4

1



		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	2	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
	0	1	1	1	2	1
7	6	1	2	2	1	1
6	5	1	1	1	2	1
7	7	1	1	1	2	1
	4	1	2	2	1	1
3	10	1	2	3	1	1
5		1	1	1	1	1
5	5	2	1	1	2	1
4	1	1	1	1	1	1
5	10	1	2	2	2	1
	5	1	3	3	2	1
7	9	1	1	1	2	1
		2	2	2	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	3	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	2	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	1	2
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	2	2	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	2	1	1	1

		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	2	2	2	1
		2	2	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	2	1	2	1
		1	2	2	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	2	1
		1	1	1	2	1
		2	3	2	2	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		2	2	1	1	1
4	3	1	1	1	2	2
7		1	2	1	1	1
3	9	1	2	1	2	1
7		1	2	1	1	1
7	4	1	2	1	2	1
3	5	1	1	1	1	1
3	4	2	2	2	1	1
3	7	1	2	1	1	1
3		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	2	2	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	2	1
		1	1	1	1	1

2	1	1	1	1
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	2	1	1	1
1	1	1	2	1
1	1	2	1	1
1	2	1	1	1
3	2	1	1	1
2	1	2	1	1
1	2	1	1	1
1	2	1	2	1
1	2	2	2	1
1	2	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
2	1	1	2	1
1	1	1	2	1
2	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	2	1	1
1	1	1	1	1
1	1	2	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
2	2	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	2	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	2	1	1	1
1	1	2	1	1
2	2	1	1	1
1	1	1	2	1

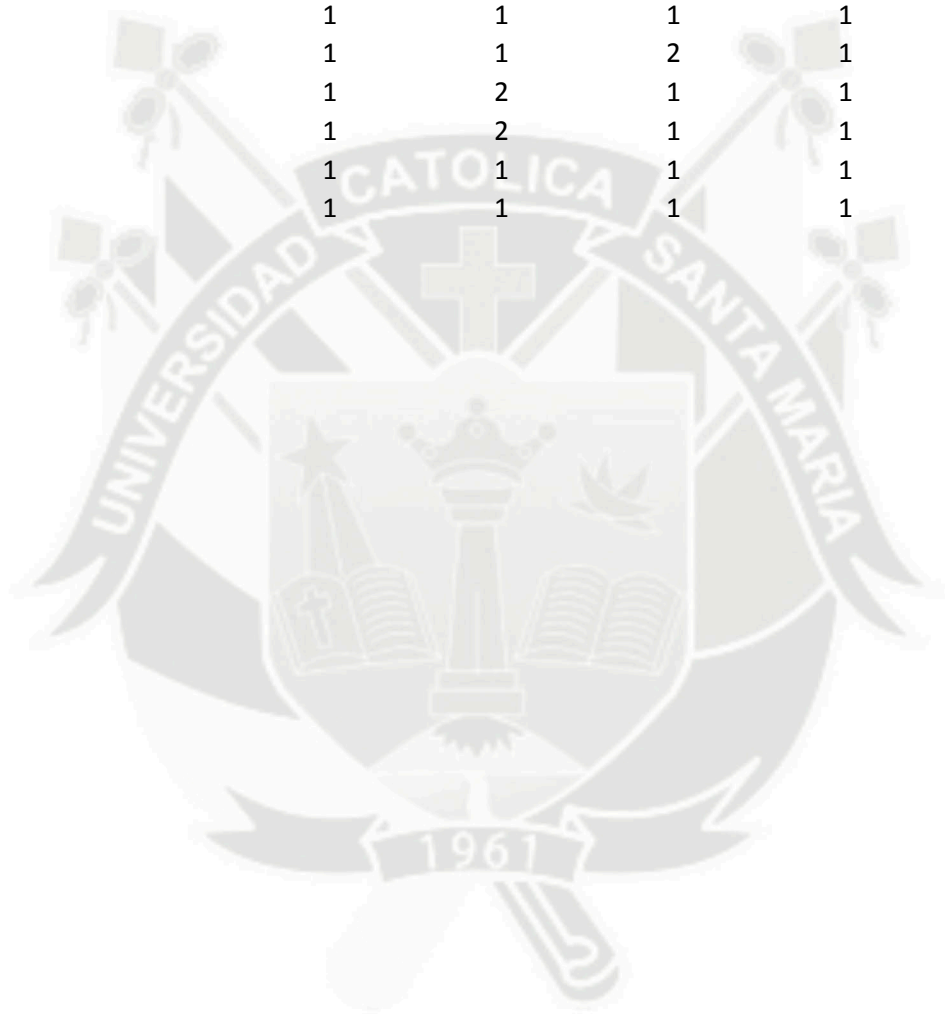
7
5
5
3
7

0
10
9

3	2	1	1	1
1	1	1	2	1
1	1	2	2	1
1	1	1	1	2
1	1	1	1	1
1	1	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	2	2
1	2	2	2	1
1	2	1	1	1
1	2	1	2	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	2	1	1
2	2	1	2	1
2	2	2	2	1
2	2	3	3	1
1	2	1	2	1
1	1	1	2	1
1	2	2	2	1
1	1	1	1	1
1	2	1	1	1
2	1	1	2	1
1	1	1	1	1
1	2	1	2	1
1	2	1	1	1
1	2	2	1	1
1	1	1	2	1
1	1	1	1	1
1	2	2	2	2
1	2	1	2	1
2	2	2	1	1
2	2	1	2	1
2	2	1	2	1
2	1	1	2	1
3	2	1	2	1

5

		1	2	1	1	1
6	10	1	1	1	2	1
5		1	2	2	2	1
		3	2	3	1	1
3	2	1	1	1	2	1
	3	1	1	1	1	1
5	11	2	2	3	3	3
6	9	1	1	1	1	1
7		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	2	1	1
		1	2	1	1	1
		1	2	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1





p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12
3	1	2	1	1	1	3
1	1	1	2	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	3	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	3
2	2	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	3	3	1	3
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	3	1	2
2	1	2	2	1	2	1

1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	2	1	2	3
3	1	1	2	1	1	1
1	2	2	2	1	2	3
2	1	1	2	1	1	1
2	3	3	2	3	3	1
3	1	1	1	1	1	1
2	1	3	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	3	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	2	1	2	2	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	3
2	1	1	2	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1
3	3	2	2	1	1	3
2	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	2	1	1
2	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
3	2	3	1	1	3	3
2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	2	2	2	1	2	3
2	2	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	3	2
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	2
2	1	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	2
3	1	1	2	3	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	3
2	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
3	1	2	2	1	3	3
1	1	2	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	2	1	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	2	2

2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
3	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
1	3	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
1	1	3	2	1	1	1
2	2	1	2	1	1	3
2	1	1	2	1	2	2
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	3	1	1	3	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	3	1
2	1	1	1	1	1	1

1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	2	1	1	2
2	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
2	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1

2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	3	1	2	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	3	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	2	2	2	1	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	1
1	1	1	2	1	2	2
1	1	2	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
3	2	3	2	1	3	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

2	1	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	2	2	2	3	1	1
1	1	1	1	1	2	2
2	2	1	2	2	1	1
2	2	1	2	2	1	2
2	1	1	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1
2	2	1	2	1	1	2
2	2	2	2	3	2	3
2	1	1	2	3	1	1
2	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1
2	2	2	1	2	1	1
2	1	2	1	1	2	1
2	1	3	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1
2	1	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	3	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	3	3	3	1
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	3	3	3
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2
1	3	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1	1
3	1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	2	2	2
1	1	1	1	1	2	3	3

2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	2	2	1
1	1	1	1	2	2	2	1
1	1	2	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	2	1	2
2	1	2	2	3	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	3	3	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	1	3	3	3
2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	1	2	2	1
1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	2	1

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	3	1	2	1	1	1
3	3	3	2	3	1	3
3	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	3	3	3
2	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	3	1
2	1	1	1	2	2	1
1	3	1	2	1	2	2
1	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
3	3	1	3	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	3	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	2

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	2
3	1	1	2	1	1	1
3	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	3	2	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	1
2	1	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
3	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	2	3

1	3	1	2	3	1	2
2	1	1	1	2	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	2	2	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	2
2	2	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	3	1	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	3	1	2	1	1	3
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	3	1	1
3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
3	1	1	2	3	3	1
2	1	1	2	1	3	3

1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	2	2
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	3	1	2
1	1	1	1	2	2	1
2	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	2	1	2
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2

2	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
3	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	2	1	2	3	2	3
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	3	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	2
2	1	1	1	2	1	2
1	1	1	2	2	2	3
2	1	1	1	1	1	1
1	3	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
2	2	2	1	1	2	1
2	2	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3

1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	2	1	1	3
1	1	1	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	3
1	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	2	2
3	1	1	2	2	2	3
2	1	1	1	1	1	1
2	1	3	2	1	1	2
1	3	1	3	1	2	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
2	2	1	1	2	2	3
2	2	1	2	1	2	3
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

2	1	1	3	2	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	3	1
3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	2
1	3	1	3	3	3	1
1	2	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2
2	1	1	2	3	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	2	1	3	3	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	2	2	3	3	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	3
1	1	1	2	3	3	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

2	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	2	2
2	2	1	2	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	1
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	3	2	1
2	1	1	2	1	2	3
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	3	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	3	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1
3	1	3	3	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	1
2	1	3	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	3	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	3	3	2	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	3	1	3
2	1	1	2	1	1	2
2	1	3	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	2	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
2	1	2	2	1	1	3
2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1

3	1	3	3	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	3	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	1
3	3	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	3	2	3	2	3	3
2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	2	2	2	3	2	1
1	2	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	3	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	2	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
3	1	1	2	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	2	2	2
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

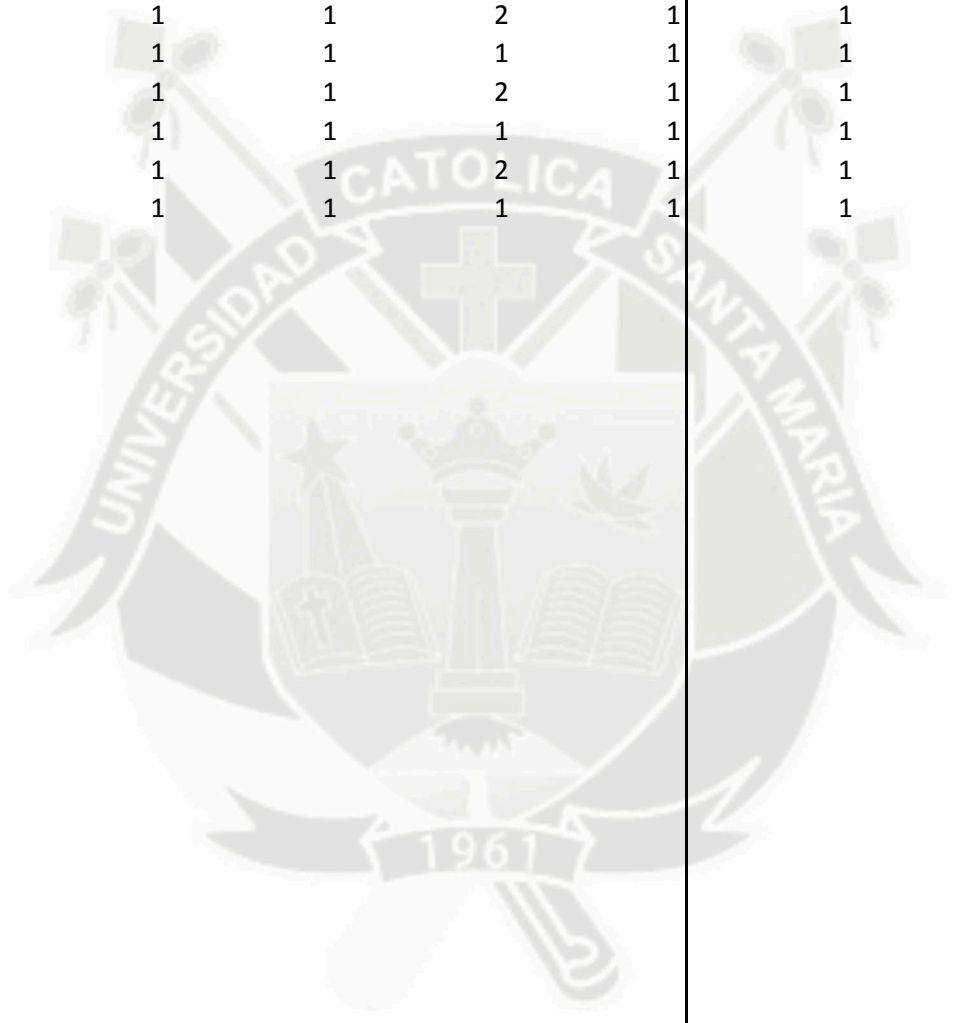
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	2	2
1	1	2	2	2	1	3
3	1	3	2	1	1	2
1	1	2	1	3	1	2
1	1	2	2	1	2	2
3	2	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
2	1	2	1	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2

2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1
2	1	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2
1	1	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	3	2	1	3	3
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	1	1	2	1
1	1	2	2	2	1	1
3	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	3	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
3	1	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

2	2	1	2	2	1	1
2	1	2	1	3	2	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	3
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	3	2	1
2	2	1	2	1	1	1
2	1	1	1	3	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	3	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
3	2	1	2	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	3	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1
2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
3	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	2	2

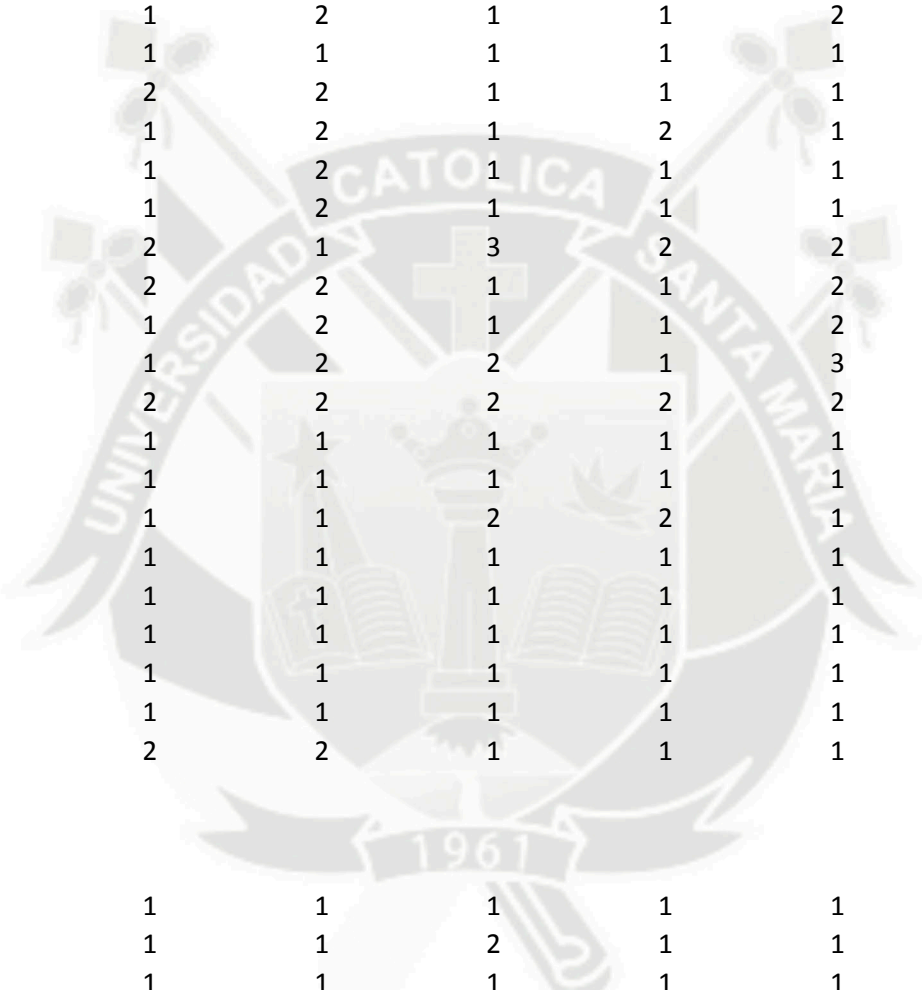
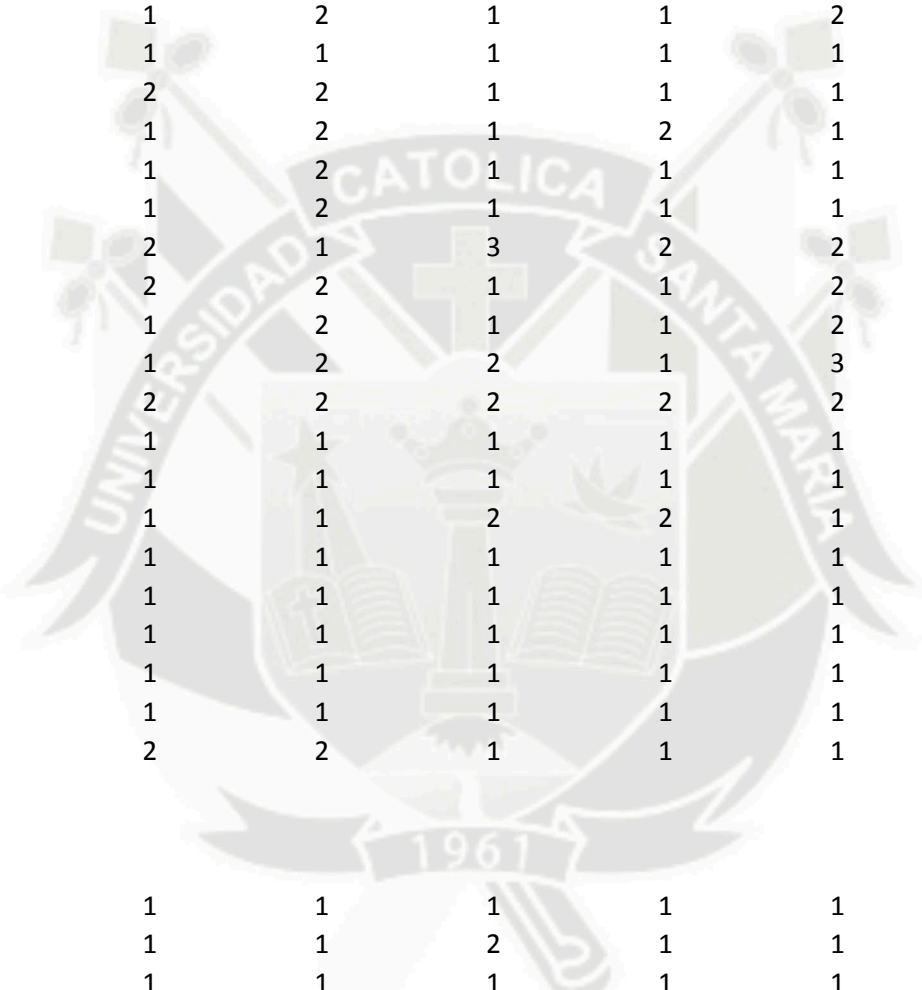
2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2	2
2	1	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	3	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	3	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	1	2
3	1	1	2	3	1	1	2
3	3	3	3	1	1	1	2
1	3	2	2	1	3	3	2
2	1	1	2	1	1	1	3
1	1	1	2	1	1	1	2
2	1	3	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1	1
2	3	2	3	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1	2
2	3	1	2	1	3	3	3

2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	2	3
1	1	1	2	1	1	3
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1





p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19
3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	3	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	3	1
2	2	1	2	1	3	2
1	1	2	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
3	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	3
3	1	1	1	1	1	1
1	1	2	3	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	1	1	3	1
2	1	2	1	1	1	2
2	1	2	1	2	2	2
1	1	2	2	1	3	1
2	2	1	2	1	2	2
3	1	1	1	2	3	2
1	1	2	1	1	2	1
1	1	1	2	1	2	2
2	1	2	1	1	2	2
1	1	1	2	1	2	3
2	1	1	1	1	1	2

1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	1	3	2	2
3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	3	2	1	3	2
1	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	2
1	1	2	1	2	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	2	1	3	2	2	1
1	2	2	1	1	2	2
1	1	2	1	1	2	1
2	1	2	2	1	3	2
2	2	2	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	2
						
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	2	3	1	1	3	1
2	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
						
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	3	1	1	2	2	3
2	2	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	1

1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	3	3	1	3	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	1	3	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	3	3	1	3	3	1
2	1	2	2	1	3	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	3
2	1	1	2	1	1	3
2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
3	1	1	3	1	3	2
2	1	2	1	2	1	2
1	1	2	2	1	2	2
2	2	1	1	1	1	2
1	3	2	2	1	1	1
3	1	2	2	1	1	2
2	1	1	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	1
2	2	2	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1

3	1	2	2	2	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1
3	2	2	3	2	1	1
3	1	2	2	1	2	2
3	3	2	3	1	3	3
1	1	1	1	1	1	2
3	2	3	3	2	2	3
2	1	2	3	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	2	1	2	1	1
2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	1	2	2
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	3	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	3
3	1	2	1	1	1	3
2	1	2	2	1	2	2
3	2	2	1	1	2	2
2	1	2	2	1	1	2
2	2	2	2	1	1	1
2	2	1	2	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
1	1	3	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	2	1	2	1	2	2
1	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	3	1	2	1
1	2	2	1	1	1	2
3	2	2	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1

2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	2	2	2
1	2	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	3	2
3	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	2	3	1	1	1	2
2	2	3	3	3	3	3
1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	1	3	2
3	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	3	2	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	1	2
1	1	2	1	1	2	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
1	2	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	2	1	1
1	1	1	2	2	1	1
2	1	1	2	2	2	1

2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	2	1	1	1	1	2
2	2	1	2	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
3	2	1	3	2	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
3	1	1	2	3	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	2	
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
3	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
2	1	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	2	1
2	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	2	1	1
2	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	2	1	2	1
2	2	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	3	1	3	3
2	1	1	1	2	3	2
2	2	2	1	1	2	2
21	2	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	2	1	1	2	2
1	1	2	2	1	1	1
2	1	1	2	1	2	1
2	1	1	1	1	2	2
3	3	2	3	3	3	1
1	1	1	1	1	1	2

1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	2	2
1	11	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	2
2	1	1	3	1	2	1
1	1	2	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	2	2	2	2
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	3	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	3	1	1	2	2
2	1	1	2	1	2	2
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	3
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	2	2	2	3	1
2	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1

1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	3	1
1	3	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2
3	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1
3	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
2	2	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	2	1	1	2	2
2	2	2	1	1	2	2
2	1	1	2	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
2	2	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	2	2	2	2	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	1	2	3
2	1	2	2	1	1	2
2	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	3	2	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
2	2	3	2	3	3	1
3	1	3	2	1	2	2
2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	2	1	2
2	2	2	1	1	2	2
2	1	2	1	1	2	2
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1

2	1	2	3	2	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	2
2	2	2	2	1	1	2
2	2	2	1	1	2	3
1	1	2	2	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	2	2	2	1	1	2
1	2	1	1	2	1	2
3	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	3	2	2	2	2	2
2	1	3	2	3	1	2
1	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	3	2	2	2
1	1	2	3	1	1	2
2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	2
1	2	2	2	1	2	2
1	1	1	2	1	2	2
2	1	1	1	2	2	1
2	1	2	2	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	3	1	1	1
2	1	2	1	2	1	1
2	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	2	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2

1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1
1	1	2	3	1	1	2
2	1	2	3	3	1	2
2	1	1	2	2	1	2
1	2	2	2	1	2	1
2	1	2	1	2	2	2
1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	3	2	2	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	3
2	1	1	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	2	1	3
2	2	1	2	1	1	1

1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	2	1
3	1	1	2	1	2	1
2	1	1	2	2	1	2
2	2	1	1	2	1	2
2	2	1	1	1	2	2
3	1	2	1	1	2	2
2	1	2	2	3	2	2
1	2	1	1	1	3	1
3	1	3	2	2	2	2
3	2	2	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	2	2	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
2	1	2	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
2	2	2	1	1	2	2
2	1	1	2	1	2	2
2	2	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	2
2	2	2	1	1	2	2
2	1	1	2	1	1	2
2	1	2	1	1	2	2
1	2	2	2	2	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	2	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1

1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	2	3	3	2	2	2
2	3	2	1	3	3	3
1	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
3	2	3	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
2	1	2	2	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	2	1
2	1	3	2	1	2	2
2	1	1	2	1	2	1
2	1	1	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	3	2	1	2
2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	3	2	3	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	3	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	3	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	1	2
1	1	2	1	2	1	2

2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	3	1	2	1
1	1	2	1	1	1	2
1	2	2	2	1	2	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	1
1	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	2	1	2
1	1	1	1	12	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	1	1
1	1	1	2	1	2	2
1	1	2	1	1	2	1
2	2	3	1	1	3	2
1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3
3	2	1	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	3	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	3	1	1	1	1
3	1	1	1	1	2	1

1	1	1	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	3
2	1	1	1	2	2	1
1	1	1	2	2	1	2
2	1	3	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	2	2	1	2	1
1	1	2	2	1	2	1
2	1	2	1	1	2	2
1	1	2	1	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
1	2	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	3
3	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	2	1
2	2	2	1	1	3	2
1	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2
1	1	3	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	2

1	1	2	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	2	2
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	2	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
1	1	3	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	2	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	2	1	1
2	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1

2	1	1	1	1	1	2
	1	2	1	2	1	2
2	1	2	1	1	2	2
1	2	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	2	2
1	2	2	2	3	2	2
2	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
3	1	2	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	2
1	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	2	3	3
2	1	2	2	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	2
2	1	3	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
2	2	2	1	2	2	3
2	1	1	3	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	3	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1

1	2	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	2	2
2	2	3	2	1	1	1
3	1	3	1	1	1	2
1	2	2	1	2	1	1
2	2	2	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	2	1	1	2	1	1
3	2	2	2	1	3	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1
1	2	2	2	1	2	2
2	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	3	1	3	2
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	2
2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	2	1
2	1	2	2	1	3	3
2	1	1	1	1	1	2
3	2	1	2	1	1	2
3	2	1	2	1	1	2
2	1	2	2	1	1	2
2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	3	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
1	1	2	1	2	1	2
2	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1

2	3	2	3	2	3	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	3	2	3	2
2	2	2	2	1	1	2
2	2	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	2	2	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	2
3	1	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
2	3	2	1	1	2	2
2	1	2	2	2	2	2
2	1	1	1	1	1	2
3	2	2	2	3	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
2	3	1	1	2	2	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	2	3	3	3	1	3
2	2	1	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
1	2	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	2	1	2	1	1	2
1	1	12	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
3	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1

2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	3	2
2	1	1	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
3	1	1	1	1	2	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
1	3	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	1	2
2	2	2	2	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	1
2	1	2	1	1	1	2
1	2	3	1	1	2	2
2	2	2	2	1	2	1
1	1	2	1	1	1	1
1	2	1	1	3	1	2
1	2	1	2	2	2	1
1	2	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	3
2	1	2	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	3	2	1	2
2	2	2	2	2	1	3
1	1	2	3	1	1	1
2	3	2	2	2	2	2
3	1	1	1	1	1	1
1	1	2	3	3	1	1
2	1	2	2	1	1	2
1	1	2	2	2	1	2
1	1	1	2	1	2	2
2	1	2	1	1	1	1

1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	3
2	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	2	3	3	3	3	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	2	1	2	1
2	2	2	1	1	1	2
3	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
2	1	2	2	1	2	2
1	2	2	2	1	2	3
2	2	2	2	1	2	2
2	1	1	2	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	3
2	1	1	1	1	3	2
1	1	1	2	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
2	2	1	1	2	1	1
2	2	2	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
2	2	1	1	1	2	3
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	2	1	3
3	2	2	2	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	2	2	2	1	2	1
3	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	2	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	1
3	2	2	3	3	3	3
2	1	1	2	1	1	1
2	2	2	1	1	2	2
2	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1
3	1	2	2	1	2	1
2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
2	2	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	2	2	1
2	2	2	3	1	3	1
2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	3	2	1
2	2	2	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	2	1	1	1	2
2	2	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	2	2
2	2	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	2	1	1
1	1	2	2	1	2	1
1	1	2	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1

2	1	1	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	2	2	2	2
2	2	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	2	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
3	1	3	2	1	1	2
1	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	3	1
2	1	2	1	1	1	2
1	2	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	2	2	1	1	1	2
2	2	1	2	1	1	2
3	3	3	2	3	1	2
2	2	2	1	1	2	1

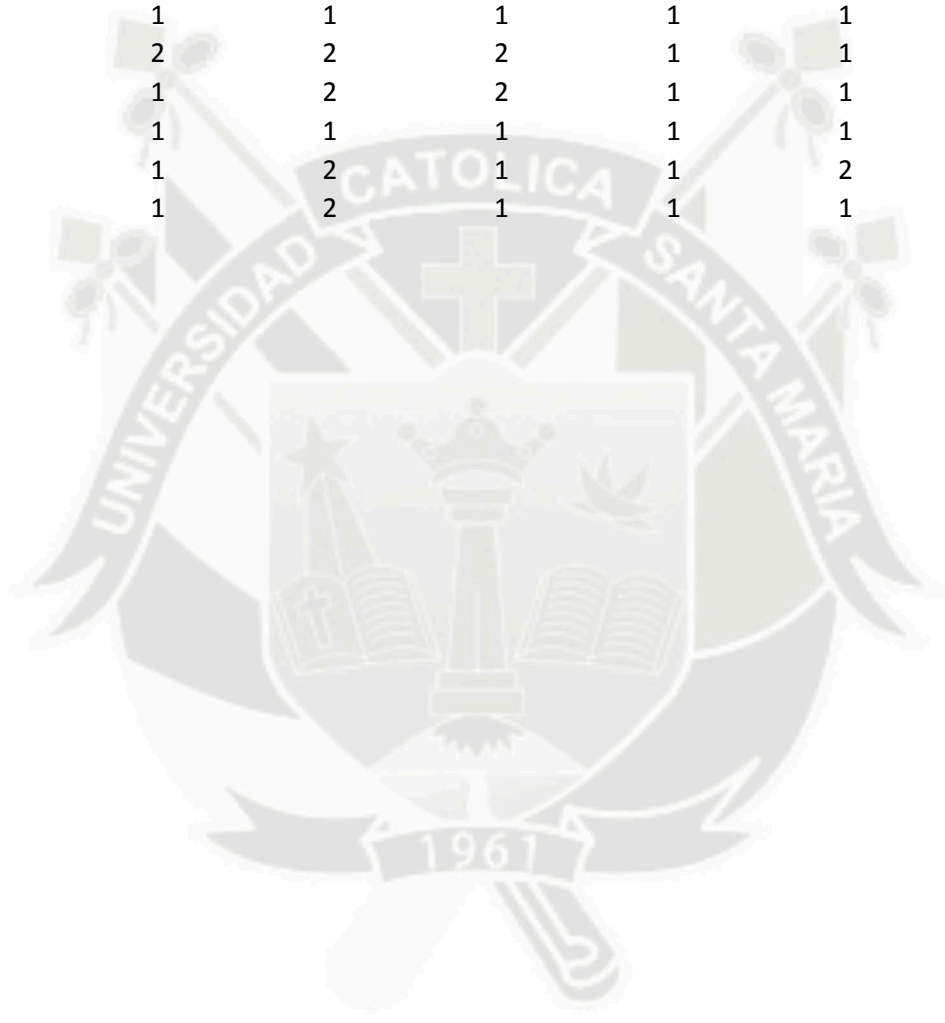
2	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	2	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	1	2	2
2	2	1	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	2	2
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
3	2	1	3	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	3	1	1
1	1	1	1	1	3	1
2	2	1	2	1	2	1
2	2	1	1	3	1	2
1	1	1	1	2	1	2
2	2	2	3	2	1	3
2	2	2	2	1	1	2
2	1	2	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1
1	2	2	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	2
1	2	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	3	3	1	2	1
1	1	1	1	3	1	1
1	2	2	3	1	2	2
2	1	2	1	1	1	2
3	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
3	1	1	1	1	2	2

1	1	1	2	2	1	3
1	1	1	3	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	3	1	1	1
2	1	2	1	2	1	1
2	2	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
2	2	1	2	2	2	1
2	1	1	2	1	2	1
1	1	2	1	1	2	2
1	2	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	2	2	1	1	2
2	1	2	1	1	2	2
2	3	2	2	1	2	2
2	2	2	2	1	3	3
1	1	1	1	1	2	2
2	1	2	2	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
2	1	2	3	1	2	2
2	2	2	2	1	1	2
2	2	2	2	1	1	2
2	2	2	1	1	1	1
2	2	1	2	1	1	2
1	1	2	2	1	2	1
2	2	3	2	2	2	1
1	1	2	2	1	1	1
1	2	1	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2
1	1	2	2	1	2	2
1	1	2	1	1	2	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	3	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	2	1	2	3
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	3	1	3	1	2
2	1	2	2	1	1	1
2	2	2	1	2	1	1
1	1	2	3	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	2	2
1	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	2	1
2	1	1	2	1	1	2
2	1	2	1	2	1	2
1	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	2	1
2	1	2	2	1	2	2
2	1	2	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
3	1	2	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	2	1
2	1	2	1	2	1	3
1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	3	2	2
2	2	1	1	1	1	1

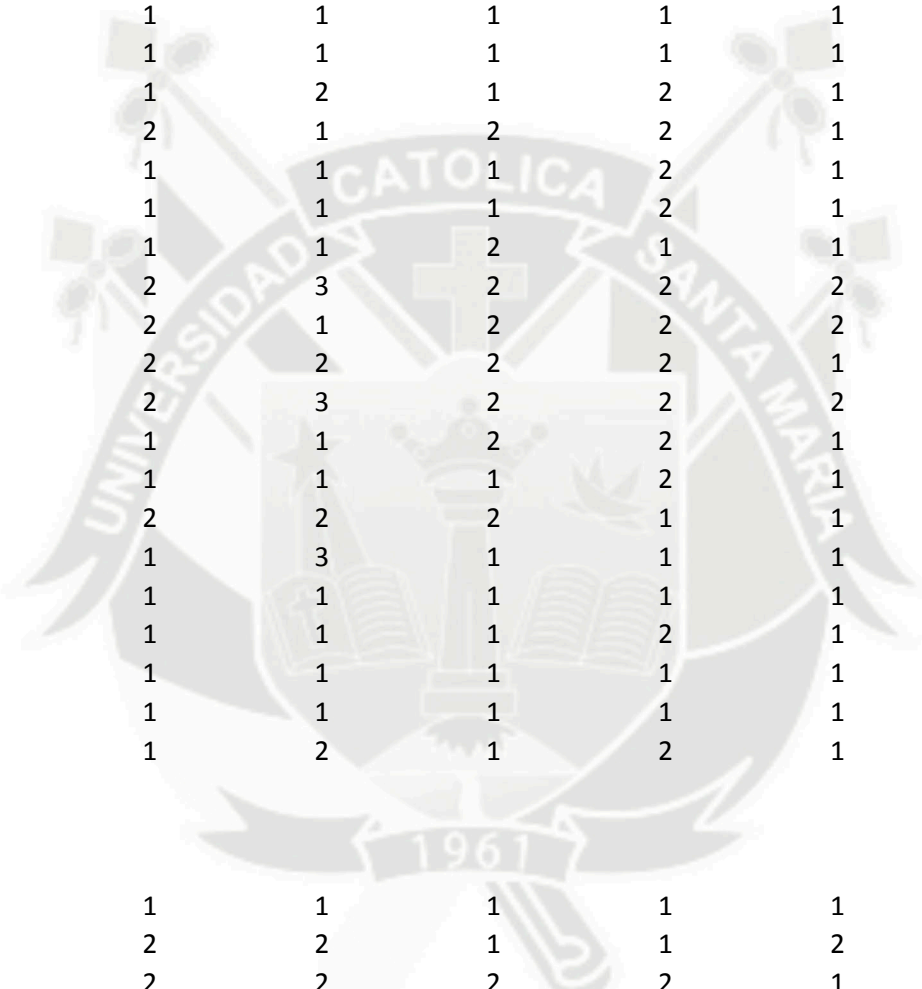
1	2	1	3	1	1	1
2	2	1	2	1	2	2
1	1	1	1	2	3	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	2	2
2	2	2	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	1
2	1	2	1	1	2	
1	1	2	1	1	1	2
1	1	2	3	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
3	2	2	2	3	3	3
3	3	2	2	1	3	1
3	2	1	3	1	1	1
1	1	2	2	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	2	2
1	1	1	3	2	3	2
1	1	1	1	1	2	2
1	1	3	3	3	3	1
2	1	1	1	1	1	2
2	1	2	1	1	1	2
1	3	1	2	1	3	3
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
2	1	2	1	1	2	1
1	2	2	2	1	2	1

3	1	2	2	1	3	2
1	1	1	2	2	2	2
2	1	2	3	1	2	1
2	1	3	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	3	3	2	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	1	2
2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1
1	1	2	1	1	1	1





p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	3	2	3
1	2	1	1	3	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	2	3	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
1	2	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	1	1
1	1	2	2	3	1	1
2	2	2	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	2	2	1
3	1	1	1	2	1	1
2	2	1	1	1	2	2
1	1	2	1	3	1	1
1	2	1	2	2	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	2	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2

1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	2
2	2	1	2	2	1	1
1	1	1	1	2	1	3
1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2
1	2	1	2	2	2	1
1	2	2	2	2	1	1
3	2	3	2	2	2	2
1	1	1	2	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	2	2	2	1	1	2
1	1	3	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	2
						
1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	1	1	2	1
1	2	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	2	2	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	2	1
2	2	2	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	2

1	1	1	1	2	1	1
2	2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	3	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	3	2	1	2	2
1	1	2	2	2	1	2
1	1	1	1	3	1	2
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	2
2	1	2	2	1	1	2
1	2	1	1	2	2	1
1	2	2	1	2	1	1
1	1	1	2	2	1	1
2	1	3	1	2	1	1
3	3	3	1	3	2	3
1	1	2	1	3	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	3	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	2	2	3	1	1	2
3	1	3	2	1	3	1
1	2	1	1	1	2	2
2	1	2	1	1	1	1
3	2	3	1	3	1	1
1	1	2	1	2	1	1
2	2	2	2	2	1	2
1	2	1	1	2	1	1
2	1	2	2	2	1	1
3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	1	2	2	1	1

2	3	2	2	2	3	2
1	2	1	1	2	2	2
1	1	1	2	2	1	1
2	2	1	2	3	2	3
1	2	1	2	1	1	1
2	2	2	3	3	2	2
1	1	2	1	1	1	1
2	2	3	3	3	1	2
2	2	1	2	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
2	1	2	1	3	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	2	2
1	1	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	3	2	1
2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	2	1	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
3	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	3	1	1
1	2	2	2	2	1	1
2	2	1	1	3	2	1
2	2	2	2	3	1	2
2	1	1	2	2	1	2
2	2	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	3	2	3	3	1	3
1	1	1	2	2	1	1
2	2	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
1	2	2	1	3	1	2
3	1	2	1	1	2	1
3	1	3	1	1	1	2
2	2	1	2	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	2	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1
1	1	1	2	1	1	2
3	2	1	3	1	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	2	1
1	1	2	2	2	1	2
1	2	2	1	1	1	1
1	2	1	2	3	1	2
1	2	1	2	1	1	1
1	1	1	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2
1	1	1	1	2	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	1	1

1	2	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	2	2
2	2	2	1	2	2	2
1	1	2	1	1	1	2
2	2	2	1	1	1	2
3	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	2	2	1	3	1	3
1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	2	1
2	2	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	2	2	3	1	2
3	1	2	3	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1
3	3	3	1	3	1	1
2	2	2	2	2	1	1
2	2	3	1	3	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	3	1	1
1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1

2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2
1	2	2	2	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	1	2	1	3	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1
1	2	2	1	2	1	1
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	2	3
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	2	1	1
2	3	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	3	2	2
2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
2	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1

1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2
1	2	1	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	2
2	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	2	1	2	2	2	1
1	2	3	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
3	3	3	1	2	2	1
1	2	2	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	2	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2
1	2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	2
2	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	2	1
2	1	1	1	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1
2	2	1	2	3	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
1	2	1	2	2	1	2
1	1	1	2	2	1	1
1	1	2	2	3	1	1
1	1	2	1	2	1	1
2	2	1	2	2	1	2
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	3
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	3	2	1	2
2	1	3	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	3	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	2	2	1	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2

1	1	1	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
2	2	2	2	2	1	2
2	2	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	2
1	2	1	2	1	1	2
1	2	2	1	1	1	1
2	2	2	1	2	2	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	2	1
2	1	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	2	2
1	1	2	1	2	1	2
3	3	3	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1
2	2	1	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	2	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1

1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
1	2	1	2	2	2	2
2	2	1	2	3	1	2
1	1	2	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	3	1	1
2	1	1	1	3	2	1
2	1	2	1	2	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	2
1	1	2	2	1	2	2
1	2	2	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	2
1	2	2	1	2	1	2
2	1	1	1	1	2	2
1	2	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
3	2	2	1	2	3	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	1
2	2	2	1	3	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	3	2	3
1	1	1	2	2	1	2
1	1	2	1	2	1	1
1	1	2	2	3	1	1
2	1	1	2	3	1	1
2	2	1	3	2	1	1

1	2	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	2	2	1	3	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	2	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	3	2	2	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	3	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	3	1	2
1	2		1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	2

1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	1
2	2	3	1	2	1	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
2	2	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1
1	2	2	3	3	2	2
2	2	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	2
1	1	2	2	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	3	1	1	1
1	2	1	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	2	2	2	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1

1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	2	2	1	1	1	2
2	2	2	2	3	1	2
2	2	3	1	2	2	1
1	1	2	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2
1	1	2	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	2	2
2	1	1	1	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	2	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	3	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	3
		1				
2	2	1	2	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	2
1	1	1	2	2	1	1
2	1	1	2	2	1	2
2	2	1	2	1	1	2
1	1	2	2	2	1	1
1	1	1	2	2	2	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	1	2
2	1	2	2	2	2	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
1	2	1	1	2	1	2
1	2	2	2	3	2	2
1	2	2	2	2	1	2
3	2	2	2	2	1	1
1	1	1	2	2	1	2
1	1	2	1	1	3	1
2	1	2	1	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	2	2	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	3	1	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	2	1	1	3	1	2
2	1	1	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	2	1	1
3	3	2	3	1	2	1
1	1	2	1	2	2	1
1	1	2	2	2	1	2
1	1	1	2	3	1	1
1	2	1	2	1	1	1
2	2	1	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	3	1	1	2
2	2	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1

3	3	3	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	1
2	1	1	1	3	1	2
1	2	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
3	1	2	2	1	1	1
1	3	1	1	2	1	1
2	2	1	2	1	1	2
1	2	2	1	2	1	1
1	2	2	1	2	1	2
1	1	2	2	2	2	3
3	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	3	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
3	2	3	1	2	2	2
1	2	2	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	2	2	2	2
1	2	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
3	1	3	2	1	2	1
1	2	1	1	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3
1	2	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

1	1	2	1	1	1	1
1	2	1	2	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	2	1	1	2
1	2	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1
1	1	3	2	1	1	1
1	2	1	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1
1	2	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	1	1
3	1	2	3	3	2	2
2	1	2	1	1	2	1
1	1	1	1	1	2	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	2
1	1	1	3	3	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1
1	2	1	2	2	1	1
1	2	1	2	2	1	1
1	2	3	2	3	3	2
1	2	1	1	1	1	1
3	2	3	1	2	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	2	1	2	2	2	1
2	2	2	1	2	1	1
1	2	1	1	2	1	1
1	2	3	2	1	1	1

1	1	1	1	1	2	1
1	2	1	2	2	1	1
1	1	2	2	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	2	2
1	2	1	2	3	1	2
2	2	3	3	3	1	3
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	1	2
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	1
1	1	1	2	1	2	1
2	1	2	2	2	1	2
2	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	2	2
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
3	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	2	1	2	1	1	1
2	2	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
2	2	1	1	2	2	1
1	1	2	1	2	1	2
2	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	2
1	2	2	2	2	2	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	2	2	2	1
2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2

1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
1	2	1	2	1	2	2
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	2
2	2	3	2	1	1	2
1	2	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	1
2	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	1
1	1	1	2	1	1	1
1	2	1	1	3	1	2
1	1	2	1	2	1	1
2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	3	3	2	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	2	2	1	2
2	2	3	2	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	1	1	2
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	2
1	1	1	1	3	2	2
1	1	1	1	1	1	3
2	1	1	1	1	1	1
3	2	3	2	3	3	2
1	2	1	2	2	1	2
1	1	1	3	1	1	1
1	2	2	1	2	1	1
2	2	2	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	2	2
1	2	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	3	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
1	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	2
2	2	3	2	3	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	2	3	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	3	1	1
1	1	2	2	2	2	1
1	2	2	1	1	1	1
2	2	3	1	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

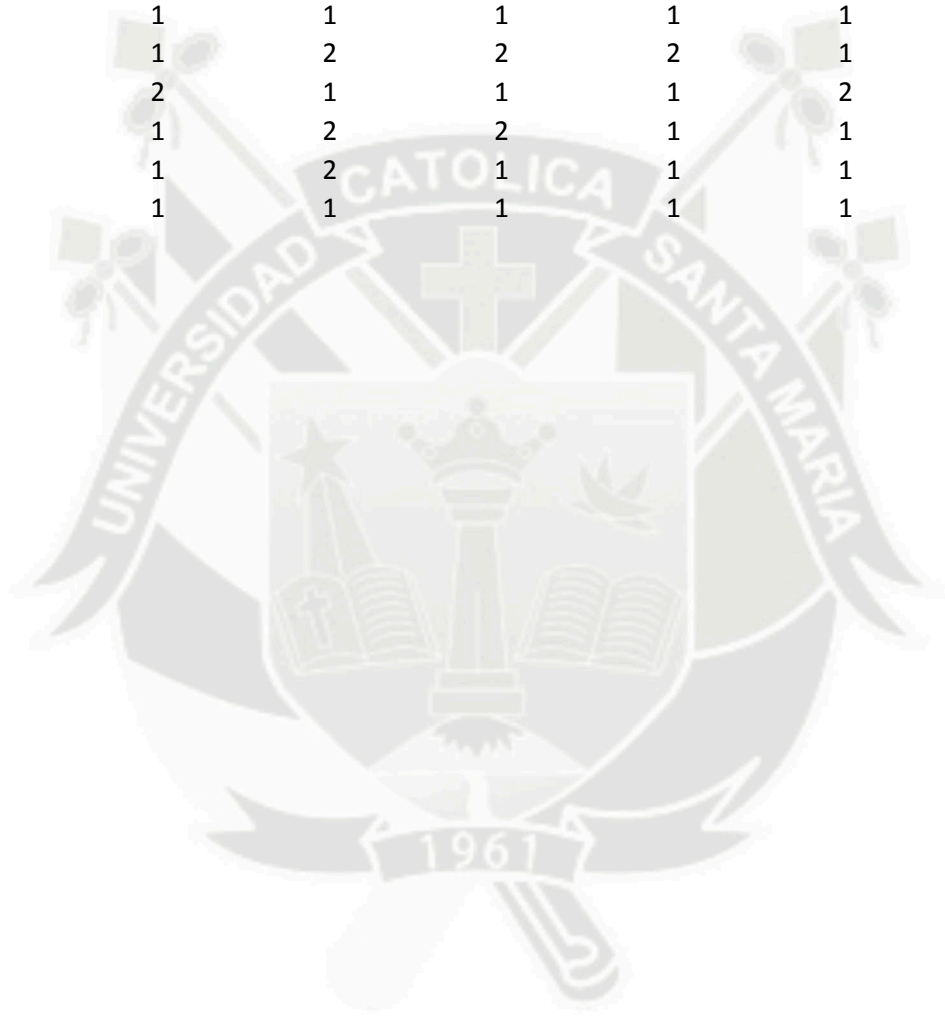
2	2	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	2	3	3	2	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	2
2	1	2	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	2	1	1
2	1	2	2	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	1
3	2	2	2	2	2	2
2	2	1	2	1	1	2
2	2	1	1	1	2	1
2	2	2	1	1	2	1
1	2	1	2	3	3	1
1	2	1	2	1	2	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	2	1	1	1	2
2	1	2	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	2	2	1	1
3	2	2	3	2	2	3
1	1	2	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2

1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	3	2	2
2	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	3	1	2
1	1	3	2	1	1	1
2	1	1	2	2	1	2
1	2	2	1	2	2	1
1	2	1	1	2	1	1
1	2	2	2	1	1	1
2	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	2
3	2	2	2	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	2	1	2
1	1	2	1	2	1	2
1	1	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	1	1	2
1	1	1	1	2	1	1
3	2	1	1	1	2	1
1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

2	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	1	3	1	1
1	2	2	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	2
1	1	1	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	3
1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	3	2
1	1	1	1	2	1	1
2	2	3	3	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1
2	2	2	1	3	2	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1
2	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	2
1	1	1	1	2	1	2
2	1	1	1	1	1	2
1	2	2	1	1	1	1

1	1	1	2	2	1	1
1	2	1	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	3	1	1
2	2	2	2	3	2	2
2	1	1	1	1	1	2
3	2	2	2	1	3	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	2	3	2	2	2	2
3	2	2	2	3	3	1
1	3	3	1	1	3	1
2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	2	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	3	3	1	1
3	2	3	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	2	1	2	2	3	1
1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1
2	3	1	1	1	2	3
2	2	3	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	2	2	3	2
1	1	2	3	1	1	1
2	2	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	3	3	1	1

2	1	1	2	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1
1	1	2	1	3	3	2
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	3	1	1
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	1	2
1	2	1	1	1	2	1
1	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1





1
1
1
1
1

1
2
1

1
1

1
1

1
1

1
1
1

1
2
1
1
1
2
1
1
1
1
1

2
1
1

1
1
2
1
1
1
2
1



1
1

1
1
1
1
1
1

1
1

1
1
1
1
1
1
1

1
1
1
1
1
2
1
1
1
1
1
1
1
1

1
1
1
1
1
1
2
1
1

1
2
1
1
1
1



1
1
1
1
2
1
1
2

1
1

1
1

1
1

2
1
1
1
1
1
1

1
2
1
1
1
1
2
1
1
1
1
1
2
1

3
1
1
1
1
1
1
1
1
1



1
1
1
1

1
1
1
2
1
1
1
2
1

2
1
1
1
1
1
2

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
1
1
1
2
2
3
2
1
1
1
1
1
1
2
1



1
1
1
1
1
2
1
1
1
1
1
2
2

1
2
1
1
1
1

1
1
2

1
2
1
1
1
1
1
1
1

1

1
1
2
1
1
1

1
1

1
1

1



1
1
1
1
1
2
1
1
1
2
1

1
1
2
1
1
1
2
2
2
2
1
2
1
1
1
1

1
1
1
1
1
2
2
2
1
1
2
1
1
1
1
1



1
1
1
1
1
1
1
1
2
1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
1
1
1
1
1
1
2
1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
1
2
1
1
1
1
2



1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

