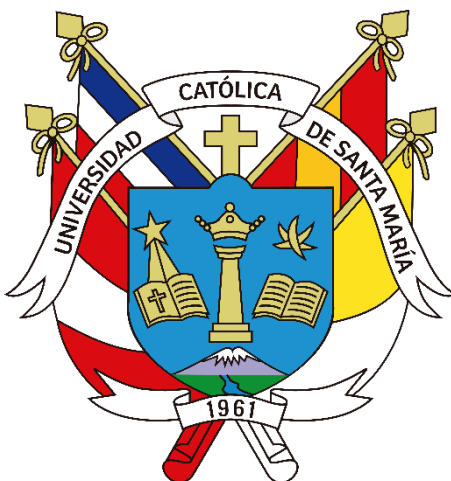


Universidad Católica de Santa María
Facultad de Ciencias Tecnologías Sociales y
Humanidades
Escuela Profesional de Psicología



**CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN UNIVERSITARIOS DE AREQUIPA**

Tesis presentada por las Bachilleres:

Alarco Cusi, Ana Lucia

Velazco Rivero, Andrea Faviola

para optar el Título Profesional de

Licenciadas en Psicología

Asesor:

Mg. Escobar Cornejo, Guillermo Saul

Arequipa- Perú

2022

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 06 de Septiembre del 2022

Dictamen: 003499-C-EPSIC-2022

Visto el borrador del expediente 003499, presentado por:

2014402162 - VELAZCO RIVERO ANDREA FAVIOLA

2015245882 - ALARCO CUSI ANA LUCIA

Titulado:

**CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
UNIVERSITARIOS DE AREQUIPA**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**2297 - RIVERA FLORES GLADYS WILMA
DICTAMINADOR**



**2603 - PUMA HUACAC ROGER FREDDY
DICTAMINADOR**



**3209 - RAMOS VARGAS LUIS FERNANDO
DICTAMINADOR**



Agradecimientos

Es grato agradecer a nuestras familias por todo el apoyo que nos brindaron en esta etapa de nuestra formación profesional.

A nuestros amigos que estuvieron para nosotros en todo momento, a nuestros docentes que es de ellos de quienes aprendimos a ser excelentes profesionales y a la Universidad Católica Santa María por ser como un hogar para nosotros en donde dejamos muchos recuerdos y aprendizajes.



Dedicatoria



*Agradezco a Dios, mi familia y a las personas que contribuyeron
a que este logro sea posible.*

*Este proyecto va dedicado a mi familia sobre todo al ángel que
me acompaña en todo momento.*

Ana Lucia Alarco

Dedicatoria

A Dios por que todo cuanto soy y todo cuanto tengo se lo debo enteramente a él.

A mi mamá Carmen, papá Juan, a mis sobrinos Massiel y Matheo, Mamá Libia por todo el respeto, apoyo y amor que brindaron sin ustedes nada sería posible.

A mi fiel compañero Bonnie que en estos 11 años me demostró el amor más bonito y puro que pueda existir.

Finalmente, a mi motor en la vida Luciana, quien día con día ilumina mi cielo.

Andrea Velazco Rivero

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia emocional en universitarios de Arequipa (EDP-AV), la cual fue construida y validada bajo los criterios psicométricos necesarios, donde se tuvo una muestra conformada por 415 participantes (315 estudiantes universitarios y 100 muestra clínica), con una edad promedio de 19 años, de género femenino=68.43% y masculino=31.57%; para determinar la validez, se consideró la validez de criterio, donde se obtuvieron correlaciones positivas, moderadas, fuertes y significativas ($Rho = 0.85$, $p < 0.001$, 72% varianza compartida) con respecto al Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa; mientras que, para la validez predictiva mediante la Curva de ROC se identificó buena capacidad predictiva (94.85%), para el diagnóstico se buscó determinar la presencia o ausencia de la dependencia emocional; por otro lado, para la confiabilidad, se utilizó la V de Aiken, donde se retiraron 5 ítems, posterior a esto mediante el Análisis factorial exploratorio se excluyeron 25 ítems adicionales, quedando la presente escala con 11 subescalas, adicionalmente el coeficiente α de Cronbach fue estimado por cada factor, los cuales variaron entre $\alpha = 0.93$ a $\alpha = 0.53$; por último, las normas de interpretación y baremos fueron consideradas para cada subescala y la escala general, categorizada mediante bajo, medio y alto en presencia de la dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia emocional, universitarios, construcción de pruebas, validación de pruebas, propiedades psicométricas.

Abstract

The aim of this research was to determine the psychometric properties of the emotional dependence scale in university students in Arequipa (EDP-AV), which was constructed and validated under the necessary psychometric criteria, with a sample of 415 participants (315 university students and 100 clinical sample), with an average age of 19 years, female=68.43% and male=31.57%. 43% and male=31.57%; to determine validity, criterion validity was considered, where positive, moderate, strong and significant correlations were obtained ($Rho = 0.85$, $p < 0.001$, 72% shared variance) with respect to Aiquipa's Emotional Dependence Inventory (EDI); while, for predictive validity through the ROC Curve good predictive capacity was identified (94.85%), for the diagnosis it was sought to determine the presence or absence of emotional dependence; on the other hand, for reliability, Aiken's V was used, where 5 items were removed, subsequent to this through the exploratory factor analysis 25 additional items were excluded, leaving the present scale with 11 subscales, additionally Cronbach's α coefficient was estimated for each factor, which ranged between $\alpha = 0.93$ to $\alpha = 0.53$; finally, the norms of interpretation and scales were considered for each subscale and the general scale, categorized by low, medium and high in the presence of emotional dependence.

Key words: emotional dependence, university students, test construction, test validation, psychometric properties.