

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



**FACTORES ASOCIADOS A NO PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN
ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA – 2022**

Tesis presentada por las Bachiller:

Farfán Panuera, Gilian Ruth

**Mamani de la Cruz Choque,
Patricia Juana**

para optar el Título Profesional de
Médico Cirujano

Asesor (a):

**Dra. Muñoz del Carpio Toia
Agueda Rossangella**

Arequipa- Perú

2022

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

MEDICINA HUMANA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 16 de Mayo del 2022

Dictamen: 006990-C-EPMH-2022

Visto el borrador del expediente 006990, presentado por:

2015700892 - FARFAN PANUERA GILIAN RUTH

2015223832 - MAMANI DE LA CRUZ CHOQUE PATRICIA JUANA

Titulado:

**FACTORES ASOCIADOS A NO PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA
HUMANA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA - 2022**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**1312 - MONTANCHEZ CARAZAS EDGAR
DICTAMINADOR**



**1823 - VARGAS OLIVERA GERMAN AUGUSTO
DICTAMINADOR**



**3258 - YUCRA SEVILLANO SANDRA
DICTAMINADOR**



DEDICATORIAS

A Dios, quien me permitió estar aquí y me recuerda día a día que debo seguir perseverando en este camino para poder ser de bendición a más personas mediante esta noble profesión. A mis padres, Víctor y Gladys, a quienes dedico cada uno de mis triunfos y pasos, porque nada habría sido posible sin su apoyo. A mis hermanas, Karla y Fiorella, les dedico este pequeño logro de su hermanita menor. Y finalmente se lo dedico a mi co-autora y mejor amiga, Patricia, por haberlo logrado juntas.

Gilian Ruth Farfán Panuera

Quiero dedicarle este proyecto primeramente a Dios, a mi difunto padre Felix Leon Mamani de la Cruz, gran profesional de la salud, quien me animaba diariamente a llegar a este preciso instante. Mi madre Deelegoria, quien con amor y calidez fue un apoyo en los momentos más grises. Y finalmente a mi mejor amiga, y co-autora de este proyecto, Gilian, quien desde el primer día de la carrera confió en mí y constantemente me ha animado a pasar todos los obstáculos de la presente carrera.

Patricia Juana Mamani de la Cruz Choque

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a Dios por haberme guiado en este camino, por dejarme ser una herramienta en sus manos y usarme para su propósito, por ser siempre mi lugar seguro, mi refugio y fortaleza. A mis padres, Víctor y Gladys, por su apoyo y sacrificio durante estos 7 años, por su sabiduría para guiarme, por haberse sentido siempre orgullosos de mí, por haberme enseñado e inculcado el amor a Dios, así como el amor al prójimo, y por todo el amor inmerecido que me han dado siempre. A mis hermanas, Karla y Fiorella, por ser mis confidentes y mejores amigas además de hermanas, y a mi cuñado Samuel, por haber sido de ejemplo a seguir, gracias a ellos por ser mentores en mi vida y por su confianza en mí. A Patricia, por haber recorrido este camino juntas, por ser mi compañera de desvelos y ojeras, y por haber sido de ánimo y aliento siempre. Agradecer a nuestra asesora, Dra. Agueda, por su confianza y entusiasmo en este trabajo, por su apoyo y guía desinteresada sin las cuales esto no sería posible. A nuestros dictaminadores por sus aportes y tiempo para este trabajo. Y a todos mis docentes y compañeros de la facultad de Medicina Humana, gracias por acompañarme en estos años, y gracias por las enseñanzas.

Gilian Ruth Farfán Panuera

Quiero agradecer a Dios, cuya presencia en mi vida es fuente de fortaleza y amor. A mi difunto padre, Félix, quien siempre ansió verme en este momento, y además me enseñó a ser íntegra en el ejercicio de la práctica médica. Deeelegoria mi madre quien con amor me ayuda en cada proyecto de mi vida. Mi hermano Felix, sin su motivación y ánimo constante no hubiera culminado este trabajo. A mi mejor amiga y co-autora Gilian, quien desde el inicio de la carrera me ha apoyado y animado en cada proyecto, a su familia, quienes siempre nos han apoyado con amor y preocupación hacia nuestro futuro profesional y finalmente a la Dra. Águeda, quien nos apoyó y su asesoría en este proyecto ha sido invaluable. Gracias y esto es por ustedes.

Patricia Juana Mamani de la Cruz Choque

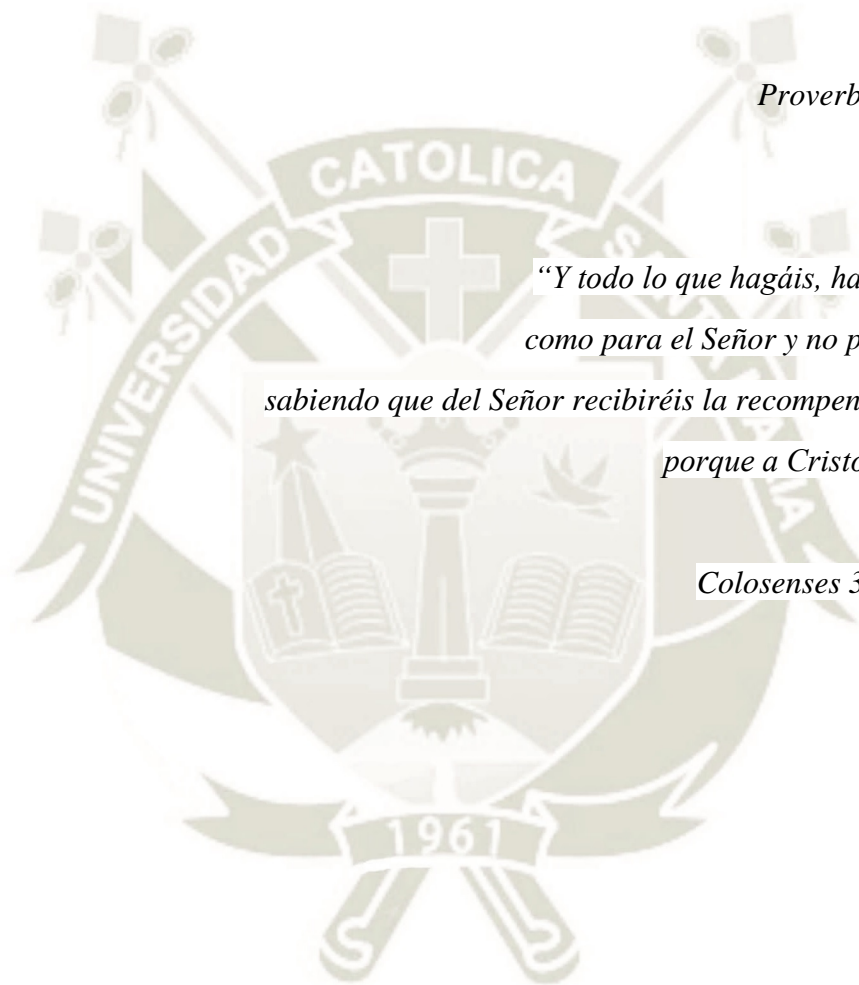
EPÍGRAFE

“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová.”

Proverbios 1:7 RVR 1960

*“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón,
como para el Señor y no para los hombres;
sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia,
porque a Cristo el Señor servís.”*

Colosenses 3:23-24 RVR 1960



RESUMEN

OBJETIVO: Analizar los factores asociados a la no publicación científica en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa.

MÉTODOS: Se encuestó a 90 estudiantes entre el tercer y séptimo año de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Católica Santa María. Los datos se recogieron en una ficha de elaboración propia dónde se mostraban los factores asociados a no publicación científica. Posteriormente, fueron analizados obteniendo la significancia estadística por Chi cuadrado y se realizó el análisis multivariado para la obtención del odds ratio ajustado.

RESULTADOS: La edad promedio fue de 21.9 años, el sexo más frecuente fue el femenino (65.6%). El 91.1% de estudiantes no habían publicado algún trabajo de investigación, la mayoría de estos estudiantes se encontraban en el tercer año (65.6%), 91.5% afirmó no tener recursos económicos para dicho fin. La falta de apoyo de la Universidad se asoció con la no publicación ($p=0.001$). Todos los que publicaron tuvieron interés en investigar ($p<0.001$). El 95.1% de quienes no publicaron no participaron en estudios con fondos para investigación ($p=0.029$). El 78% no contó con el apoyo de un docente investigador y este factor se asoció significativamente a no publicación luego de análisis multivariado (ORA=15.53, IC95%: 1.46-25.11, $p=0.022$). Otro factor de no publicación fue el no pertenecer a alguna agrupación académica (ORA=29.29, IC95%: 1.25-68.74, $p=0.036$) y el no haber realizado capacitación extracurricular en investigación (ORA=4.89, IC95%: 2.28-10.52, $p=0.013$).

CONCLUSIONES: El no contar con el apoyo de un docente investigador, no pertenecer a agrupación académica y no capacitarse de manera extracurricular son factores asociados a no publicación científica.

PALABRAS CLAVES: Publicaciones científicas, factores asociados, estudiante de medicina.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To analyze the factors associated with non-scientific publication in Human Medicine students at the Catholic University of Santa María de Arequipa.

METHODS: 90 students between the third and seventh year of medicine at the Universidad Católica Santa María de Arequipa were surveyed. The data was collected in a self-made file where the factors associated with non-scientific publication were shown. Subsequently, they were processed using descriptive and analytical statistics, finding the Chi square and Odds ratio of the associations shown.

RESULTS: The average age was 21.9 years, the most frequent sex was female (65.6%). 91.1% had not published. Most of the students who did not publish were in their third year of undergraduate studies. 91.5% of those who did not publish did not have financial resources for this purpose. The lack of institutional support was associated with non-publication ($p=0.001$). Likewise, interest in publishing was present in 100% of those who published and in 61% of those who did not ($p<0.001$). 95.1% referred not to publish because they did not have funds for research; but, the 75% that did not have funds, did publish ($p=0.029$). Not having the support of a research teacher was associated with 78% of those who did not publish (OR=15.53, 95% CI: 1.46-25.11, $p=0.022$). 91.5% of those who did not publish did not belong to a scientific society (OR=29.29, CI95%: 1.25-68.74, $p=0.036$). Finally, 90.2% of those who did not publish did not undergo extra training in publication (OR=4.89, CI95%: 2.28-10.52, $p=0.013$).

CONCLUSIONS: Not having the support of a research professor, not belonging to an academic group and not receiving extracurricular training are factors associated with non-scientific publication.

KEY WORDS: Scientific publications, associated factors, medical student.