

# Universidad Católica de Santa María

## Facultad de Odontología

### Escuela Profesional de Odontología



**“INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA SOBRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES, CERRO COLORADO, AREQUIPA 2019“**

Tesis presentada por la bachiller:

**Aguilar Villanueva, Aymin Thalía**

Para optar el Título Profesional de

**Cirujano dentista**

Asesor:

**Mgter. Pedro Pablo Gallegos Misad**

**AREQUIPA –PERÚ**

**2019**



*Universidad Católica de Santa María*

(51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ ucsm@ucsm.edu.pe 🌐 http://www.ucsm.edu.pe Apartado:1350

AREQUIPA - PERÚ

**DR.(A) ALBERTO ALVARADO ACO**

**BOLETA DE DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS Nro 065**

Vista la solicitud que presenta don (ña) **AYMIN THALIA AGUILAR VILLANUEVA** sobre el dictamen de la Tesis titulada **"INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA SOBRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES, CERRO COLORADO, AREQUIPA 2019"** y en concordancia con la Ley Universitaria 30220, y el Art. 13 del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Odontología, se nombra **SEGUNDO Y TERCER JURADO DICTAMINADOR** para que en el lapso de ocho a diez días, se sirvan evaluar el dictamen correspondiente

**DR.(A) ALBERTO ALVARADO ACO**  
**DR.(A) VÍCTOR NÚÑEZ CHÁVEZ**  
**DR. (A) MÓNICA SALAS ROJAS**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

*Herbert Callegos Vargas*  
DR. HERBERT CALLEGOS VARGAS  
Decano de la Facultad de Odontología

Arequipa, 17 DE SETIEMBRE del 2019

INFORME

*Se da por el puente Borrado el  
Tesis para su sustentación para  
02) recibir los comentarios del caso*

*[Signature]*  
26-9-19

Arequipa, 2019 \_\_\_\_\_

13:58



Universidad Católica de Santa María

(51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ucsm@ucsm.edu.pe 🌐http://www.ucsm.edu.pe Apartado:1350

AREQUIPA - PERÚ

DR.(A) VÍCTOR NÚÑEZ CHAVEZ

BOLETA DE DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS Nro 065

Vista la solicitud que presenta don (ña) AYMIN THALIA AGUILAR VILLANUEVA sobre el dictamen de la Tesis titulada "INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA SOBRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES, CERRO COLORADO, AREQUIPA 2019" y en concordancia con la Ley Universitaria 30220, y el Art. 13 del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Odontología, se nombra SEGUNDO Y TERCER JURADO DICTAMINADOR para que en el lapso de ocho a diez días, se sirvan evaluar el dictamen correspondiente

DR.(A) ALBERTO ALVARADO ACO  
DR.(A) VÍCTOR NÚÑEZ CHÁVEZ  
DR. (A) MÓNICA SALAS ROJAS

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

DR. HERBERT CALLEGOS VARGAS  
Facultad de Odontología

Arequipa, 17 DE SETIEMBRE de 2019

INFORME

Sr. Decano:

Habiendo revisado el Pte. Borrador de Tesis, se recomienda:

Corregir: Introducción, Numeración, Hipótesis, Antecedentes, Unidades de estudio, Conclusiones, Recomendaciones. Atte. *[Firma]* 27-09-19

Sr. Decano:

Habiendo hecho las correcciones indicadas se emite "Dictamen Favorable" para que siguiendo el trámite correspondiente pueda proceder a la sustentación. Atte. *[Firma]* 03-10-19

Arequipa, 2019 03 de Octubre.

13:58



*Universidad Católica de Santa María*

(51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ucsm@ucsm.edu.pe 🌐http://www.ucsm.edu.pe Apartado:1350

AREQUIPA - PERÚ

DR.(A) MÓNICA SALAS ROJAS

**BOLETA DE DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS Nro 065**

Vista la solicitud que presenta don (ña) **AYMIN THALIA AGUILAR VILLANUEVA** sobre el dictamen de la Tesis titulada **"INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA SOBRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES, CERRO COLORADO, AREQUIPA 2019"** y en concordancia con la Ley Universitaria 30220, y el Art. 13 del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Odontología, se nombra SEGUNDO Y TERCER JURADO DICTAMINADOR para que en el lapso de ocho a diez días, se sirvan evaluar el dictamen correspondiente

DR.(A) ALBERTO ALVARADO ACO  
DR.(A) VÍCTOR NÚÑEZ CHÁVEZ  
DR. (A) MÓNICA SALAS ROJAS

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

  
DR. HERBERT GALLEGOS VARGAS  
Decano de la Facultad de Odontología

Arequipa, 17 DE SETIEMBRE del 2019

INFORME


Señor Decano:

Habiendo revisado el presente borrador de tesis; procedo a emitir las siguientes observaciones: Modificar el cuadro de variables / indicadores / sobre;  
aumentar las referencias bibliográficas estrovancoover, especificar el Test Psicológico  
par evaluar autoestima en adolescentes; modificar contenido de la discusión con referencias  
y modificar conclusiones.

 26/09/19

Habiendose absuelto y corregido las observaciones realizadas; procedo  
a emitir mi Dictamen FAVORABLE para que prosiga con sus  
previa de titulación.

Arequipa, 2019 4 de Octubre 2019



13:58

## **DEDICATORIAS**



*A Dios por estar a mi lado y nunca haberme dejado sola  
Por cuidar cada uno de mis pasos y darme una Grandiosa vida pero  
Sobre todo por su infinito amor.*

*A mis padres Luis y Jacqueline, que son el pilar más  
Importante en mi vida, por haber echo de mi la persona que soy  
Que a pesar de la Distancia, nunca me dejaron sola  
Siempre seré la hija de la cual puedan sentirse orgullosos.*



*A mis hermanas Vicky y Leydi, hemos pasado por  
Buenos y malos momentos, peleas, disgustos, pero  
Por sobre todo ustedes siempre serán las mejores amigas  
y no importa que, siempre estaremos la una para la otra.*

*Gracias por estar siempre.*

*A Fernando por alentarme a seguir y nunca rendirme*

*Pero sobre todo por estar en mi vida.*

*A mis amigas, por acompañarme estos años,*

*A Evelyn me enseñaste que es la verdadera*

*Amistad, sin ti este proceso no hubiera sido el mismo.*

## RESUMEN

El presente trabajo de Investigación se realizó en las instalaciones de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores Cerro Colorado. Se realizó un estudio diseño cualitativo, observacional, prospectivo, transversal, descriptivo de nivel relacional. Las variables han sido investigadas y para la recopilación de los datos se usó la ficha de observación. Las variables para su procesamiento han requerido del Chi cuadrado, con un nivel de significancia del 5%.

Esta investigación tiene como objetivo determinar la influencia de la estética de la sonrisa sobre el nivel de autoestima en adolescentes de 14 a 17 de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.

Las unidades de estudio fueron la totalidad de alumnos de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa antes mencionada que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, cuyos resultados fueron: el 58.0% de las adolescentes presentan autoestima media, seguido por el 23.5% de adolescentes con autoestima elevada, mientras que solo el 18.5% tienen autoestima baja. Se demostró influencia del alteración del color dental y el apiñamiento sobre el nivel de autoestima de las adolescentes según la prueba de chi cuadrado ( $P < 0.05$ ). Mientras que la presencia de diastemas, alteraciones en la línea media, línea de sonrisa y arco de sonrisa no tienen relación estadística significativa con el nivel de autoestima.

**Palabras Clave:** Autoestima, sonrisa, parámetros, tamaño dental, apiñamiento.

## ABSTRACT

This research work was carried out at the facilities of the Educational Institution Our Lady of Sorrows Cerro Colorado. A qualitative, observational, prospective, cross-sectional, descriptive design study of the relational level was performed. The variables have been investigated and the observation form was used to collect the data. The variables for its processing have required Chi square, with a level of significance of 5%.

This research aims to determine the influence of the aesthetics of the smile on the level of self-esteem in adolescents from 14 to 17 of the Educational Institution Our Lady of Sorrows.

The units of study were the totality of students of 4th and 5th secondary school of the Educational Institution mentioned above that met the inclusion and exclusion criteria, the results of which were: 58.0% of the adolescents presented average self-esteem, followed by the 23.5% of adolescents with high self-esteem, while only 18.5% have low self-esteem. The influence of dental color alteration and crowding on the level of self-esteem of the adolescents was demonstrated according to the chi-square test ( $P < 0.05$ ). While the presence of diastema, the midline, the high smile line and the nonconforming smile arc have no significant statistical relationship with the level of self-esteem.

**Keywords:** Self-esteem, smile, parameters, dental size, crowding.

## INTRODUCCIÓN

Actualmente la estética ha cobrado gran importancia en la odontología, incorporando nuevos tratamientos para mejorar la estética de la sonrisa y satisfacer las necesidades de los pacientes ayudándolos a sentirse bien consigo mismos y con lo que expresan a través de su sonrisa.

Una de las causas frecuentes de inseguridad en una persona se da por su aspecto físico, la pérdida de la autoestima trae consigo muchas dificultades para desarrollarse y relacionarse con la sociedad de forma correcta. Son muchas las alteraciones dentales que causan inseguridad en los adolescentes, ya sea por el color, el tamaño dental, alineación de los dientes. Nuestro principal objetivo como odontólogos es tratar cada una de estas alteraciones conforme a las necesidades y expectativas del paciente. En muchas ocasiones el paciente no solo busca una bonita sonrisa, también buscan mejorar su relación con la sociedad, sintiéndose a gusto con su aspecto físico y la forma en cómo se ven.

El presente trabajo de investigación se ha dividido en tres capítulos. El primero formado por el planteamiento teórico de la investigación, donde encontraremos los objetivos, marco teórico y los antecedentes.

En el segundo capítulo tenemos el planteamiento operacional y por último en el tercer capítulo, tendremos los resultados de la investigación, la discusión, conclusiones y recomendaciones de dicho trabajo de investigación.

## ÍNDICE

DEDICATORIAS	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO TEÓRICO .....	1
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	2
1.1. Determinación del problema .....	2
1.2. Enunciado del problema .....	3
1.3. Descripción del problema.....	3
1.3.1. Área del conocimiento .....	3
1.3.2. Análisis de Variables .....	3
1.3.3. Interrogantes Básicas .....	4
1.4. Justificación del problema .....	4
1.4.1. Originalidad .....	4
1.4.2. Relevancia Científica.....	5
1.4.3. Relevancia Social .....	5
1.4.4. Viabilidad.....	5
1.4.5. Interés personal.....	5
1.5. Objetivos .....	5
1.6. Taxonomía de la investigación.....	7
2. MARCO TEÓRICO .....	8
2.1. ESTÉTICA DE LA SONRISA .....	8
2.1.1. Generalidades .....	8
2.1.2. Estética.....	9
2.1.3. Estética en odontología .....	9
2.1.4. La sonrisa .....	10
2.2. COLOR DENTAL .....	12
2.2.1. Generalidades: .....	12
2.2.2. Propiedades básicas del color.....	13
2.2.3. Alteraciones en el color. ....	14

2.3. TAMAÑO DENTAL.....	17
2.3.1. Generalidades .....	17
2.3.2. Dientes maxilares .....	18
2.3.3. Dientes Mandibulares .....	18
2.3.4. Alteraciones en el tamaño. ....	19
2.4. POSICIÓN Y ALINEAMIENTO DENTAL .....	21
2.4.1. Línea media.....	22
2.4.2. Apiñamiento Dental .....	22
2.4.3. Diastemas.....	24
2.4.4. Arco de la sonrisa.....	25
2.5. LÍNEA DE LA SONRISA .....	26
2.6. AUTOESTIMA.....	28
2.6.1. Cómo se forma la autoestima.....	28
2.6.2. Tipos de autoestima .....	29
2.6.3. Autoestima en la adolescencia .....	31
2.6.4. Adolescencia y su interés por la apariencia física .....	32
2.6.5. Bullying en adolescencia con relación al aspecto dental .....	33
3. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	35
3.1. Antecedentes Locales.....	35
3.2. Antecedentes Nacionales .....	36
3.3. Antecedentes Internacionales.....	38
4. Hipótesis.....	39
CAPÍTULO II PLANTEAMIENTO OPERACIONAL .....	39
1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN.....	40
1.1. Técnica .....	40
1.2. Descripción de la Técnica .....	40
1.3. Instrumentos .....	40
1.3.1. Instrumento Documental.....	40
1.4. Materiales:.....	41
2. CAMPO DE VERIFICACIÓN .....	42
2.1. Ubicación Espacial.....	42
2.2. Unidades De Estudio .....	42
2.2.1. Criterio de inclusión .....	42

2.2.2. Criterios de exclusión .....	42
2.3. Universo .....	43
3. ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	43
3.1. Estrategia De Recolección .....	43
3.1.1. Organización .....	43
3.2. Recursos .....	44
3.2.1. Recursos Humanos .....	44
3.2.2. Recursos Físicos .....	44
3.2.3. Recursos Económicos .....	44
4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS .....	44
4.1. Operaciones .....	44
4.1.1. Clasificación .....	44
4.1.2. Recuento .....	44
4.1.3. Tabulación .....	44
4.2. A Nivel De Estudio De Datos .....	45
4.2.1. Metodología De Interpretación De Datos .....	45
4.2.2. Modalidades Interpretativas .....	45
4.3. A Nivel De Conclusiones .....	45
4.4. A Nivel De Recomendación .....	45
CAPÍTULO III RESULTADOS .....	46
DISCUSIÓN .....	65
CONCLUSIONES .....	68
RECOMENDACIONES .....	69
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA .....	70
ANEXOS .....	72
ANEXO 1: ESTÉTICA DE LA SONRISA .....	73
ANEXO 2: CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA .....	74
ANEXO 3: MATRIZ DE DATOS .....	76
ANEXO 4: ANEXO FOTOGRÁFICO .....	80

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°. 1 NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES..... 47

TABLA N°. 2 ALTERACIONES DE LOS PARAMETROS DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....49

TABLA N°. 3 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE ALTERACIONES EN EL COLOR DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....51

TABLA N°. 4 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE ALTERACIONES EN EL TAMAÑO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....52

TABLA N°. 5 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE APIÑAMIENTO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES..... 55

TABLA Nº. 6 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y LA PRESENCIA DE  
DIASTEMAS , EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....57

TABLA Nº. 7 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES  
EN LA LÍNEA MEDIA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....59

TABLA Nº. 8 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES  
EN LA LÍNEA DE LA SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....61

TABLA Nº. 9 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES  
EN EL ARCO DE SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....63

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO Nº 1 NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES..... 50

GRAFICO Nº 3 ALTERACIONES DE LOS PARAMETROS DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....52

GRAFICO Nº 4 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE ALTERACIONES EN EL TAMAÑO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....54

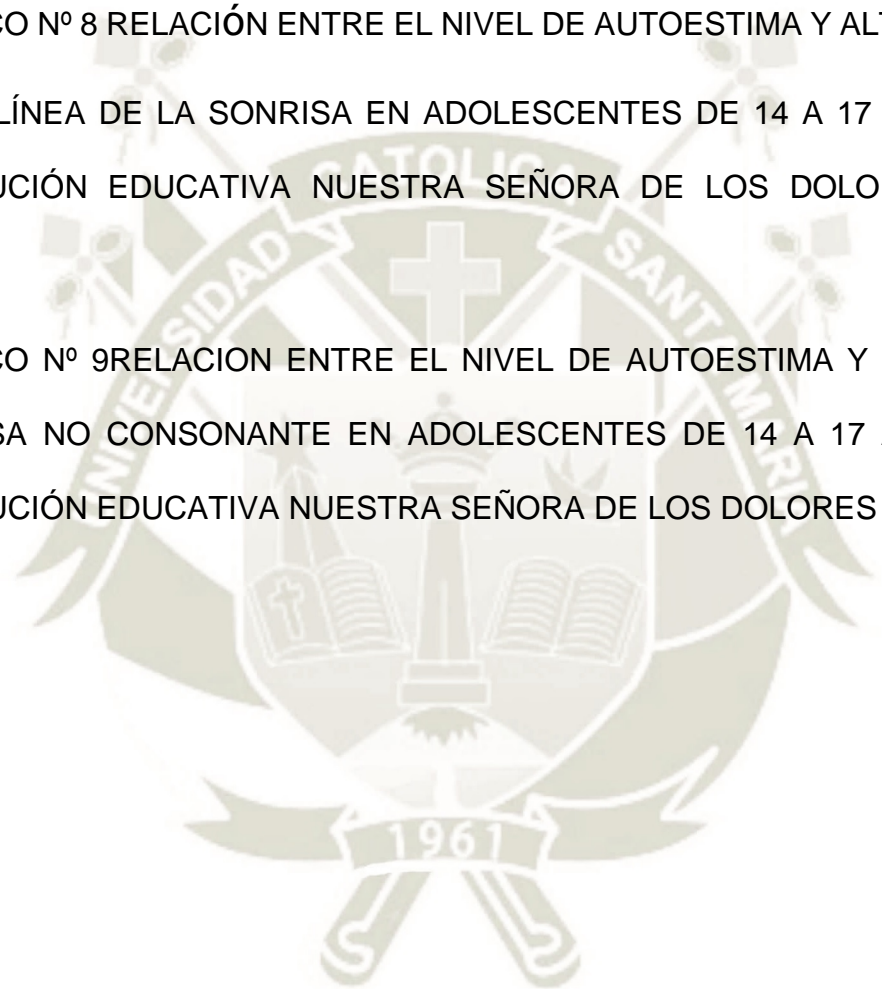
GRAFICO Nº 5 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE APIÑAMIENTO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....56

GRAFICO Nº 6 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y LA PRESENCIA DE DIASTEMAS , EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....58

GRAFICO Nº 7 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES  
EN LA LÍNEA MEDIA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....60

GRAFICO Nº 8 RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES  
EN LA LÍNEA DE LA SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.....62

GRAFICO Nº 9 RELACION ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y EL ARCO DE  
SONRISA NO CONSONANTE EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES ..... 64





**CAPÍTULO I**  
**PLANTEAMIENTO TEÓRICO**

## 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Determinación del problema

El presente trabajo de investigación se realizó con el fin de determinar si existe influencia de la estética de la sonrisa sobre la autoestima de adolescentes entre 14 a 17, siendo uno de los rangos de edad donde más podemos observar los cambios.

Durante la adolescencia se atraviesa numerosos cambios físicos, psicológicos y sociales que afectan día a día la seguridad y autoestima, muchas veces basada en la autopercepción. Son muchos los aspectos físicos los que pueden afectar la autoestima y uno de estos, es la sonrisa, ya que está demostrado que es una de las primeras características que percibimos al mirar el rostro de cualquier persona.

Los adolescentes buscan tratamientos de ortodoncias y formas de mejorar la estética de su sonrisa, la disconformidad que esta les genera crea barreras, llegando incluso a cubrir su boca con sus manos al sonreír o hablar, intentando ocultar el aspecto de la misma. Algunas de las alteraciones que ocasionan inseguridad en su sonrisa suele ser el color de sus dientes, la alineación de dientes, presencia de diastemas, entre otros, o simplemente porque a su percepción tienen algún defecto en ella. Esto hace que la autoestima disminuya afectando la salud psicológica causando daño en el autoconcepto, afectando sus relaciones interpersonales, incluso disminuyendo su desempeño académico, por lo tanto esta investigación permitirá que tengamos mayor conocimiento y comprendamos las necesidades del paciente ya sea por parte de los estudiantes y profesionales.

## 1.2. Enunciado del problema

“INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA SOBRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES, CERRO COLORADO, AREQUIPA 2019 “

## 1.3. Descripción del problema

### 1.3.1. Área del conocimiento

- a) **Área General:** Ciencias de la Salud
- b) **Área Específica:** Odontología
- c) **Especialidad:** Estética dental, Psicología
- d) **Línea o Tópico:** Percepción de la sonrisa, Autoestima.

### 1.3.2. Análisis de Variables

Variable		Indicadores	Sub indicadores
<b>Variable independiente</b>	Estética de la sonrisa	Alteraciones en el Color dental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pigmentación tetraciclinas</li> <li>• Fluorosis</li> <li>• Necrosis Pulpar</li> <li>• Materiales de obturación</li> </ul>
		Alteraciones en el Tamaño dental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microdoncia</li> <li>• Macrodoncia</li> </ul>
		Alteraciones en posicionamiento y Alineamiento dental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diastemas</li> <li>• Apiñamiento dental</li> <li>• Línea media</li> </ul>
		Alteraciones en la línea de la sonrisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea de sonrisa alta</li> <li>• Línea de sonrisa baja</li> </ul>
		Alteraciones en el arco de la sonrisa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consonante</li> <li>• No Consonante</li> </ul>
<b>Variable dependiente</b>	Nivel de Autoestima	Cuestionario de Escala de Autoestima	Baja (- de 25 pts)
			Regular (26 a 44pts)
			Alta (45 a 60pts)

### 1.3.3. Interrogantes Básicas

- ¿Cómo influyen las alteraciones del color dental en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años?
- ¿Cómo influyen las alteraciones del Tamaño Dental en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años?
- ¿Cómo influyen las alteraciones en el Posicionamiento y Alineamiento dental en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años?
- ¿Cómo influye las alteraciones de la línea de la sonrisa en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años?
- ¿Cómo influye las alteraciones del arco de la sonrisa en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años?
- ¿Cómo influye la estética de la sonrisa en el nivel de autoestima en los adolescentes entre 14 y 17 años?
- ¿Cuál es el nivel de autoestima en las adolescentes entre 14 y 17 años?

## 1.4. Justificación del problema

### 1.4.1. Originalidad

Se tiene conocimiento de cómo los cambios en la adolescencia juegan un rol importante en la personalidad y desempeño de los alumnos, pero existen pocos estudios en nuestra localidad que indiquen como afecta la estética de la sonrisa en la autoestima del adolescente.

#### **1.4.2. Relevancia Científica**

El trabajo a realizar es de importancia científica, porque busca dar un aporte para ampliar el conocimiento sobre la influencia que tiene la estética dental sobre los adolescentes y como afecta en su nivel de autoestima.

#### **1.4.3. Relevancia Social**

A partir de este estudio podremos contribuir al bienestar de los adolescentes, ayudarlos a mejorar la relación con su entorno, a través de recomendaciones de tratamientos para mejorar su sonrisa, logrando así que ellos se sientan seguros y sobre todo puedan relacionarse sin reprimirse en lo absoluto.

#### **1.4.4. Viabilidad**

El presente estudio es viable, debido a que se cuenta con los recursos, materiales, métodos y conocimientos para la investigación del tema.

#### **1.4.5. Interés personal**

Este estudio se realiza con el objetivo de dar a conocer que nosotros como odontólogos podemos también ayudar a los adolescentes a recuperar su amor propio y así su autoestima y por otro lado el estudio se realiza con el objetivo de obtener el título de Cirujana Dentista.

#### **1.5. Objetivos**

- Determinar la influencia de las alteraciones del color dental en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años de edad.
- Determinar la influencia de las alteraciones del Tamaño Dental en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años de edad.

- Determinar la influencia de las alteraciones del posicionamiento y alineamiento dental en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años de edad.
- Determinar la influencia de las alteraciones de la línea de la sonrisa en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años de edad.
- Determinar la influencia de las alteraciones del arco de sonrisa en el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años de edad.
- Determinar la influencia de la estética de la sonrisa, en el nivel de autoestima de los adolescentes entre los 14 y 17 años de edad.
- Determinar Cuál es el nivel de autoestima de los adolescentes entre 14 y 17 años de edad.

## 1.6. Taxonomía de la investigación

Abordaje	Tipo de estudio					Diseño	Nivel
	Por la técnica de recolección	Por el tipo de dato que se planifica recoger	Por el número de mediciones de la variable	Por el número de muestras o poblaciones	Por el ámbito de recolección		
Cualitativo	Observacional	Prospectivo	Transversal	Descriptiva	De campo	Descriptivo Prospectivo	Investigación relacional

## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1. ESTÉTICA DE LA SONRISA

#### 2.1.1. Generalidades

La estética es la rama de la filosofía que estudia la esencia de lo bello y la percepción de la belleza del arte. La estética surgió en el siglo XVIII, en el contexto del Iluminismo o Ilustración.

El término "estética" derivada del griego Aisthesis que significa percibir con los sentidos, fue acuñado en 1753 por el filósofo alemán Alexander Baumgarten, pero el estudio de la naturaleza de lo bello había sido una constante durante siglos.

Alexander Baumgarten, describía a la estética como “la ciencia de la sensibilidad y de las relaciones del arte con la belleza” en su texto Reflexiones filosóficas en torno al poema.

El también filósofo prusiano Immanuel Kant en su obra “A la razón del juicio” examina los juicios estéticos al referirse a los objetos bellos de la naturaleza y del arte, expresa con prioridad que el juicio estético proviene del placer que se alcanza en el objeto como tal, expresa una situación diferente de aquella que es proporcionada por el agradable, por el bien y por lo útil.

No obstante, la discusión sobre la naturaleza de lo bello es tan antigua como la filosofía y el arte. Por esta razón, ha sido tratada desde la Antigua Grecia por autores como Platón y Aristóteles. Platón teorizó sobre la belleza y el arte en obras como El banquete y La República (1).

### 2.1.2. Estética

La estética es la rama de la filosofía que estudia el arte y sus cualidades, como lo son la belleza, lo desagradable, la disonancia

La real academia de lengua española define a la estética como “la armonía y apariencia agradable a la vista que tiene alguien o algo desde el punto de vista de la belleza”.

Su significado es sumamente subjetivo y relativo puesto que se encuentra condicionado a muchos factores entre los cuales tenemos a la sociedad, la cultura, la psicología, la variabilidad y al tiempo en el que nos encontramos, lo cual determina que la percepción cambie según el individuo (2).

### 2.1.3. Estética en odontología

Los antiguos egipcios incrustaban piedras preciosas en los dientes y los Mayas se limaban los dientes con el fin de darles forma .etruscos limaban colmillos de animales para asemejarlos a dientes y los fijaban con alambres. La década de 1990 es considerada como el comienzo de la era de la odontología estética (3).

La estética tiene cada vez más importancia en el campo de la odontología, en la actualidad es sinónimo de una apariencia natural y armoniosa, entre las prioridades de los pacientes hoy en día, está el tener una sonrisa de acorde a los parámetros del medio.

La estética como tal abarca aspectos morfológicos armónicos de modo que el trabajo realizado por los especialistas de como resultado una sonrisa bella, expresiva e inapreciable al ojo humano, creando, reproduciendo y copiando lo más semejante posible a estructuras vecinas

En la sociedad se cree que una sonrisa atractiva aumenta la aceptación social y personal, mejorando nuestras relaciones interpersonales, produciéndoles muchas más oportunidades, incluso en el ámbito laboral, la sonrisa es nuestra carta de presentación inicial, ya que es uno de los rasgos más sobresalientes de la cara, al observar a una persona, debido a su capacidad de movimiento, gestualidad y tamaño (4).

#### **2.1.4. La sonrisa**

La sonrisa es la expresión más hermosa del ser humano, se da como resultado de una serie de movimientos musculares coordinados, con los cuales podemos apreciar la separación de los labios dando a la boca una configuración curva y cóncava hacia arriba ,dejando al descubierto los dientes, encías y demás componentes que conforman la sonrisa.

En una buena sonrisa debemos encontrar armonía en cada uno sus componentes.

#### 2.1.4.1. Tipos de Sonrisa

Dentro de la clasificación de la sonrisa, de acuerdo con el grado de conciencia que involucra, tenemos:

- **La voluntaria:** Sonrisa la cual, puede ser o no provocada por una emoción.
- **La estática :** Sonrisa que es sostenible y reproducible
- **La involuntaria:** Sonrisa inducida por la alegría, de carácter dinámico, expresa la emoción humana auténtica pero no puede ser sostenida por largos periodos de tiempo (5).

**MONDELLI** en su libro menciona que Tjan et al, establecieron que una sonrisa típica normal, media o ideal debería tener las siguientes características:

- a. Deberá mostrar todo el largo cervico incisal de las coronas clínicas de los dientes antero superiores
- b. La gingiva no aparece, a excepción de la papila interproximal.
- c. La curvatura incisal de los dientes antero superiores es paralela a la curvatura interna del labio inferior
- d. La curvatura incisal puede eventualmente tocar el labio inferior por completo ,pero de forma suave o leve
- e. Los dientes antero superiores y los 4 premolares son los únicos que aparecen.
- f. Las líneas medias labiales y dentarias coinciden, estableciendo una distribución simétrica y armónica de la sonrisa (6).

## 2.2. COLOR DENTAL

### 2.2.1. Generalidades:

Grecia antigua propuso un nuevo concepto sobre la estética: el arte de la percepción que incluye una interpretación de lo que observamos y para esto necesitamos una fuente de luz que nos ayude a percibir la forma y el color de los dientes, que reflejan o emiten rayos de luz distinguidos por nuestros ojos, que pasan por el cerebro por medio de estimulación dando como resultado el proceso de percepción visual.

La retina posee dos tipos de células que detectan la luz y actúan frente a ella y gracias a esta podemos obtener una percepción más clara sobre el color (4).

El color dental no se puede considerar como un parámetro estable sino que varía de un individuo a otro, de una dentición a otra, de un diente a otro e incluso en un mismo diente

Los dientes están conformados en su totalidad por una amplia gama de colores, varían desde la zona posterior, anterior y proximal, el color de estos también cambia desde el margen cervical hasta incisal con un degradado de colores.

### 2.2.2. Propiedades básicas del color

- **Matiz:** Se refiere a la cualidad que diferencia a una familia de color de otras y que permite clasificarlo con términos como rojo, amarillo o azul. En los dientes anteriores el mayor matiz lo da la dentina, que se observa de mejor manera en el tercio cervical y generalmente observamos un tono amarillo.
- **Valor:** Se refiere a la cantidad de negro o blanco que encontramos en un objeto, está relacionado con la opacidad y translucidez, cuanto mayor es el valor más opaco será y cuanto menor sea el valor, más translucido es, en dientes jóvenes existirá mayor opacidad, al contrario de lo que pasa en dientes adultos que presentan menor valor.
- **Croma:** Se refiere al grado de saturación, nos habla sobre la intensidad del matiz, también lo definimos como la cantidad de gris que posee el color, mientras añadamos más gris será más translucido, en adolescentes tendremos un grado de saturación más bajo.

Generalmente en los dientes encontramos un degradado de colores, a medida que los dientes se alejan de la línea media aumenta la saturación y baja el valor de los dientes.

Los incisivos que son los que poseen mayor valor en la sonrisa, el canino es el que más saturación presenta.

El tercio cervical tiene un grosor limitado de esmalte haciéndose mucho más translucido y esto provoca que la dentina sea más evidente, produciendo así mayor saturación, mientras que en el tercio incisal el grosor del esmalte es mucho más grueso produciendo una translucidez más marcada (7).

### 2.2.3. Alteraciones en el color.

Actualmente, la alteración en el color dental es un motivo importante para que el paciente acuda al odontólogo requiriendo solucionar su problema, ya que afecta significativamente la apariencia de la sonrisa.

#### 2.2.3.1. Tinciones intrínsecas

- **Tetraciclinas**

La ingesta de fármacos antibióticos (tetraciclinas) en etapa de gestación puede pigmentar los dientes de forma permanente, dependiendo la etapa en que se administre el antibiótico.

La coloración varía desde amarillo a gris, pasando por colores marrones, todo esto dependerá de la mineralización del diente, tipo de tetraciclina y duración del antibiótico.



- **Fluorosis**

La fluorosis es dada por un exceso de flúor en la formación dental.

El fluor otorga 3 beneficios:

1. Aumenta la resistencia del esmalte
2. Es antibacteriano
3. Permite la remineralización del esmalte

Si bien el flúor en bajas concentraciones es muy efectiva para la prevención de la caries dental. Su mal uso de las concentraciones de flúor puede derivar a fluorosis, produciendo porosidad en el esmalte y manchas blancas.



- **Hemorragias**

Una hiperemia pulpar producida por un traumatismo o proceso pulpar, puede producir cambios de color en el diente entre rojo o rosa por la salida de la sangre de capilares y vasos, más común en dientes deciduos.

- **Necrosis Pulpar**

La causa más frecuente de necrosis pulpar son los traumatismos: después de haber recibido un golpe, se rompen los vasos sanguíneos, este proceso genera un gran dolor al paciente, a medida que esto ocurre aparecen las bacterias y el diente empieza a cambiar de color, se dará una tonalidad oscura que va de gris a marrón.



- **Materiales de obturación**

Los materiales de restauración (amalgama–composite) también pueden producir una alteración de color dental, en el caso de la amalgama el diente tomara un color gris o marrón. En los composites antiguos también se producen cambios de coloración. Estos cambios también se observan en una superficie mal pulida o cuando la interfase diente material no está bien conseguida. En estos casos tampoco es el diente el que se tiñe sino el material o bien la línea de la interfase.

### 2.2.3.2. Tinciones extrínsecas

- **Alimentos y hábitos sociales.**

Las tinciones extrínsecas son producidas por alimentos u otras sustancias. Entre los más comunes encontraremos: café, té, gaseosas, vino.

Uno de los factores principales de pigmentación extrínseca, es el hábito de fumar, ya sea cigarrillo, pipa o puro. La nicotina y alquitrán, oscurecen y manchan los dientes de una forma progresiva, deteriorando la superficie del esmalte, Investigaciones afirman categóricamente que existe una diferencia clara de pigmentación entre los dientes de personas fumadoras y no fumadoras (8).



## 2.3. TAMAÑO DENTAL

### 2.3.1. Generalidades

El tamaño dental varia depende al sujeto, las razas con macizos faciales amplios poseen un tamaño dental grande y de igual forma sucede con los macizos faciales pequeños.

Los dientes de los hombres son más desproporcionados mesio distalmente y grandes a comparación de las mujeres (9).

### **2.3.2. Dientes maxilares**

El tamaño y posición dental varían de un paciente a otro, cada grupo es diferente dentro de la misma boca, como es el caso del incisivo lateral que posee la misma forma que los incisivos centrales pero en menores proporciones.

En el caso de los incisivos centrales superiores, debe existir una relación entre la simetría de ambos incisivos. Ya que si presenta una diferencia significativa causaría una desarmonía en la sonrisa.

Por otra parte encontramos a los caninos que son dientes mucho más prominentes en su porción cervical y con una vertiente en forma de V, que con el paso del tiempo va perdiendo esta forma por el desgaste, los caninos son de suma importancia en una sonrisa puesto que son estos los que le dan la anchura a la sonrisa y separan los dientes anteriores de los posteriores

### **2.3.3. Dientes Mandibulares**

Los dientes mandibulares son menos visibles en una sonrisa. Los cuatro incisivos inferiores tanto centrales como laterales no presentan una diferencia significativa, a menos que los evaluemos más detenidamente (7).

## 2.3.4. Alteraciones en el tamaño.

### 2.3.4.1. Microdoncia

En esta alteración encontraremos una corona con tamaño muy reducido, la raíz generalmente no sufre cambios aunque es frecuente encontrar formas anormales, la microdoncia esta etiológicamente relacionada con un patrón hereditario autosómico dominante.

- **Microdoncia generalizada verdadera**

Es un fenómeno que se produce cuando el tamaño de todos los dientes es menor, suele darse en el enanismo hipofisiario.

- **Microdoncia generalizada relativa**

Es el resultado de una relación entre el tamaño de los dientes y el tamaño de los maxilares. Podemos encontrar que los dientes tengan un tamaño normal pero que el tamaño de los maxilares sea mayor, produciendo así que los dientes se vean mucho más pequeños de lo que realmente son.

- **Microdoncia localizada:**

Se da cuando una de las piezas dentarias es mucho más pequeña que el resto, afecta con frecuencia a los incisivos laterales superiores y terceros molares.



#### 2.3.4.2. Macrodoncia

En esta alteración encontraremos una corona con mayor tamaño, al igual que la microdoncia la raíz muy raras veces suele sufrir algún tipo de anomalía, la etiología es desconocida pero se asocia a un patrón hereditario autosómico dominante.

- **Macrodoncia generalizada verdadera**

Esta patología es muy rara y solo se ha presentado en casos de gigantismo hipofisiario.

- **Macrodoncia generalizada relativa**

Es el resultado de una relación entre el tamaño de los dientes y el tamaño de los maxilares. Podemos encontrar que los dientes tengan un tamaño normal pero que el tamaño de los maxilares sea menor, produciendo así que los dientes se vean mucho más grandes de lo que realmente son.

- **Macrodoncia localizada**

Afecta a una de las piezas dentales con mayor frecuencia a los ICS, es rara y de etiología desconocida, encontraremos un diente con características totalmente normales excepto en el tamaño y es difícil diferenciarlo de la fusión dental

La macrodoncia muchas veces suele ir acompañada de un apiñamiento y la microdoncia de diastemas (10).



#### 2.4. POSICIÓN Y ALINEAMIENTO DENTAL

La alineación dental es muy importante para lograr una armonía en la sonrisa interfiriendo no solo en la estética sino que también en la función masticatoria. El alineamiento dependerá de la posición en la que estén los dientes distribuidos en los arcos dentales. Los dientes en mal posición rompen la forma normal de la arcada e interfieren en las proporciones relativas de los dientes

##### **Alteraciones en la posición y alineamiento**

- **Mesioversión:** La alteración se dará cuando el diente se encuentre mesializado en relación a la posición normal.
- **Distoversión:** La alteración se dará cuando el diente se encuentre distalizado en relación a su posición ideal
- **Giroversión:** La alteración se dará cuando el diente haya rotado sobre su eje longitudinal dentro de la arcada (7).

### 2.4.1. Línea media

Dentro de la estética dental y facial, la línea media de la sonrisa será un elemento importante para encontrar la armonía de la misma. Está conformada por la unión de ambos incisivos centrales en sus caras mesiales que generalmente coincide con la línea media facial pasando por el nasión, punta de la nariz, filtrum labial, mentón

La posición de la línea media de la sonrisa es de suma importancia para una sonrisa armoniosa, agradable.

La desviación de la línea media es considerada como un factor antiestético de la sonrisa. Los antecedentes refieren aceptación de desviaciones en la línea media de 2 a 3 mm, ya sea que se presente una desviación hacia la derecha o izquierda. (11)



### 2.4.2. Apiñamiento Dental

Se define como una desarmonía entre el tamaño de los dientes y los maxilares, por la falta de espacio, un maxilar estrecho o por la existencia de piezas dentales de un tamaño superior.

Esta anomalía afecta significativamente la estética de la sonrisa de las personas, impidiendo que puedan mostrar con confianza su sonrisa, además afecta la salud oral, incrementando la predisposición a caries por la sobre posición de los dientes, también aumentando el riesgo de padecer enfermedades periodontales.

Es una de las anomalías que se presenta con mayor frecuencia en la población, que muy frecuentemente acuden al ortodoncista para solucionar este problema.

- **Apiñamiento primario:** Este tipo de apiñamiento se da por una anomalía en el tamaño de estructuras óseas, pudiendo ser los maxilares más pequeños de lo normal. Cuando se tiene la longitud necesaria y anomalías de las piezas dentales al tener un tamaño mayor, como resultado el apiñamiento primario se da por un desorden volumétrico.
- **Apiñamiento secundario:** En el apiñamiento secundario intervienen factores ambientales, que actúan sobre la dentición y reducen la longitud de la arcada disponible para el alineamiento dental, entre estos factores encontramos la pérdida prematura de los dientes deciduos, hábitos de succión.
- **Apiñamiento terciario:** Este tipo de apiñamiento lo encontramos con frecuencia en adultos en la etapa final del desarrollo de maxilares, en una dentición alineada como en mal oclusiones y se vincula a la erupción de los terceros molares (12).

Las personas que presentan apiñamiento dental, son más propensos a sufrir enfermedades periodontales y caries, puesto que el cepillado es más difícil y no se logra eliminar la placa por completo.

Además de traer problemas de estética, también podemos observar cambios en el aspecto psicológico provocando baja autoestima y falta de confianza en sí mismos.



#### 2.4.3. Diastemas

Los diastemas se definen como la ausencia de contacto entre dos piezas contiguas o más, esta anomalía da como resultado un aspecto poco atractivo en la sonrisa especialmente si encontramos diastemas entre los incisivos centrales superiores siendo los más comunes.

Los diastemas son características normales de la dentición mixta y decidua que tiende a cerrarse luego de la erupción de los caninos y molares.

Es importante conocer el origen de estos espacios entre los dientes para conocer si existe o no en el periodo de adolescencia.

Los diastemas suelen ser el resultado de:

- Una desarmonía entre la longitud de la arcada que es mucho más ancha en relación a la disposición de las piezas dentarias.
- Problema congénito
- Presencia de un frenillo interdental, que en la mayoría de los casos se da entre los ICS

Debemos obtener un buen diagnóstico para no confundir diastemas con espacios interdentales que se dan por la pérdida de un diente, una reducción en soporte periodontal o un trauma oclusal (13).



#### 2.4.4. Arco de la sonrisa

Es la relación que existe entre una curva imaginaria que corre a lo largo de los bordes incisales de dientes anteriores superiores y la curva imaginaria que forma el labio inferior, encontraremos dos tipos de sonrisa

- **Consonante o positivo:** Se considera como optima, cuando la línea de los bordes incisales coinciden con la del labio inferior armoniosamente, dando así una sonrisa más estética.



- **No consonante o negativo:** Ambas curvas no coinciden, la curva de los bordes incisales es plana o inversa con relación a la curva del labio inferior. Muchas veces se asocia a un marcado desgaste abrasivo de incisivos superiores (14).



## 2.5. LÍNEA DE LA SONRISA

Para evaluar la línea de la sonrisa, evaluaremos los seis dientes antero-superiores mientras el paciente sonríe, para esto se tomara en cuenta la porción coronaria y tejido gingival, se identificara tres tipos de línea de sonrisa:

- **Línea de sonrisa alta:** También llamada sonrisa gingival, muestra la altura total de las coronas dentales antero-superiores y una porción continúa de más de 3 mm del tejido gingival.



- **Línea de sonrisa media:** Este tipo de sonrisa revela gran parte el 75% o la totalidad de las coronas antero superiores, sin mostrar la porción de tejido gingival o solo papila interdental



- **Línea de sonrisa baja:** Este tipo de sonrisa revela menos del 75% de las coronas dentales cubriendo parte de esta.



Una sonrisa agradable se puede definir como aquella que exponga totalmente los dientes maxilares junto con 1mm de tejido gingival.

La exposición gingival que no excede de 2 a 3 mm se considera sin embargo estéticamente agradable, mientras que una exhibición excesiva, más de 3 mm generalmente se considera poco atractiva (4).

## 2.6. AUTOESTIMA

La autoestima se define como una autocrítica a nosotros mismos, aceptando nuestras capacidades, habilidades, fortalezas, debilidades.

Es el concepto que tenemos sobre nosotros mismos, ya sea valorando nuestras virtudes como nuestros defectos, el conocernos a nosotros mismos también nos ayuda a relacionarnos con los demás, afrontando desafíos y superando las dificultades sin que nos afecte como persona.

Un buen nivel de estima le permite a una persona quererse, valorarse, respetarse, es algo que se construye o reconstruye por dentro. Esto depende, también, del ambiente familiar, social y educativo en el que esté inserto y los estímulos que éste le brinde.

La autoestima es el valor que los individuos tienen de sí. “Si la evaluación que hacen de sí mismo lo llevan a aceptarse, aprobarse y a un sentimiento de valor propio, tienen una autoestima elevada; si se ven de manera negativa, su autoestima es baja (15).

### 2.6.1. Cómo se forma la autoestima

La autoestima ira fortaleciéndose a lo largo de todo el desarrollo de crecimiento, hasta llegar a adultos, es en la adolescencia donde muchas veces se pone a prueba que tan seguros se encuentran de sí mismos, gracias a las experiencias que se van presentando.

El relacionarse con más personas ayudara a fortalecer el autoestima , al encontrarse en un medio donde no se sienten aceptados, podrían generar desconfianza y por ende disminuir la autoestima , por lo contrario

si valoran los logros , belleza ,simpatía y aceptan a las demás personas ,el autoestima se verá elevado .

### 2.6.2. Tipos de autoestima

Según Morris Rosenberg plantea que existen distintos niveles de autoestima por lo cual cada persona reacciona ante situaciones similares, teniendo expectativas diferentes del futuro por lo tanto caracteriza a las personas con alta, media y baja autoestima.

- **Autoestima alta:** La persona se ama más que a los demás y valora exageradamente sus cualidades, se acepta plenamente, siempre están optimistas, aceptan cualquier reto de la vida.
- **Autoestima media:** La persona se ama, se acepta y se valora tal cual es, no se considera superior a otros, ni tampoco se acepta a si mismo plenamente ,son personas seguras de sí mismas que tienen la capacidad de vivir y disfrutar la vida de forma sana.
- **Autoestima Baja:** La persona no se ama, se considera inferior a los demás ,no se acepta y no valora sus cualidades, siempre sentirá que hace mal las cosas que los demás lo rechazan, no tendrá facilidad para socializar, será una persona tímida

### 2.6.2.1. Características de las personas con Autoestima Alta

- Activo, expresivo, creativo.
- Con éxitos sociales, académicos y laborales.
- Deseoso de emitir opiniones.
- Son capaces de enfrentar el desarrollo.
- Confían en sus propias percepciones y esperan el éxito.
- Consideran su trabajo de alta calidad y mantienen sus expectativas.
- Caminan hacia metas realistas, se sienten orgullosos.
- Les gusta cómo se ven físicamente.

### 2.6.2.2. Características de las personas con Autoestima Media

- Es optimista, expresivo, capaz de expresar la crítica.
- Con tendencia a estar inseguro en la autorrealización de sí mismo.
- Depende socialmente de los demás.
- Intentan sobreponerse a sus defectos
- Tienen alto número de afirmaciones positivas.
- Más moderados en sus expectativas y competencias.
- Se conforman con un buen trabajo.
- Se alegran de los errores de otros.

### 2.6.2.3. Personas con Autoestima Baja

- Presenta desánimo.
- Aislado socialmente.
- Se presenta sin atractivos personales.
- Incapaz de expresarse.
- Piensan que no pueden, que no saben nada.
- Le tienen miedo a lo nuevo y evitan los riesgos.
- Son muy pasivos, evitan tomar la iniciativa.
- Se alegran ante los errores de otros.
- No se preocupan por su estado de salud.
- Son pesimistas, creen que todo les saldrá mal (16).

### 2.6.3. Autoestima en la adolescencia

La adolescencia es una de las etapas más importantes en la vida, donde se sufrirán grandes cambios, ya sean psicológicos, físicos y sociales, en esta etapa se descubrirá el carácter, la personalidad, que es lo que buscan en su vida, se, descubriendo sus fortalezas y debilidades, es en esta etapa donde se cursa la educación secundaria que será el punto clave de esta investigación.

El desarrollo de la autoestima en la adolescencia es crítica, ya que las relaciones sociales son cada vez más fuertes, se verán inmersos en un mundo de diferentes personalidades y es aquí donde necesitaran hacerse con una firme identidad para que la sociedad no pueda influenciar en sus actitudes, es decir no buscar imitar a ningún

otro, sentirse valiosos tal y como son, conocer sus talentos, que las opiniones no afecten a sus emociones, ni mucho afecte en su futuro.

Se manifestaran cambios a nivel socio –efectivo, físico donde surgen muchas dudas. Como si son atractivos, si son inteligentes, si es aceptado por sus compañeros, cuanto mayor sea la aceptación de sus compañeros, mayores serán las posibilidades de éxito.

La aceptación no solo será dada por sus compañeros si no por todas las personas con las que se relacione, ya sea amigos, familia, existen múltiples factores que contribuyen a modelar la autoestima como medios de comunicación (15).

#### **2.6.4. Adolescencia y su interés por la apariencia física**

La mayoría de los adolescentes le dan mayor importancia a su aspecto físico que a cualquier otro cambio, a muchos no les agrada la forma en la como se ve, encontrando en ellos mismos imperfecciones, creando desconfianza

La sociedad en que viven les ha transmitido unos modelos corporales, inalcanzables para la mayoría, creyendo que si no alcanzan estos tipos de modelos se verán poco atractivos, con el pasar de los años hasta llegar a la adultez estas desconfianzas desaparecerán ya que encontraran su identidad y su autoestima estará fortalecida.

Los adolescentes se preocupan por su peso, rasgos faciales, su sonrisa, la forma en como los ven las demás personas, esto les traerá felicidad ya que la mayoría considera que para alcanzar sus objetivos debe ser aceptado por su entorno

Los adolescentes buscan de cualquier manera mejorar su apariencia y entre ellas la estética de su sonrisa, recurriendo a tratamientos odontológicos para resolver problemas como, alineación dental, blanqueamientos, entre otros logrando la armonía y estética adecuada.

#### **2.6.5. Bullying en adolescencia con relación al aspecto dental**

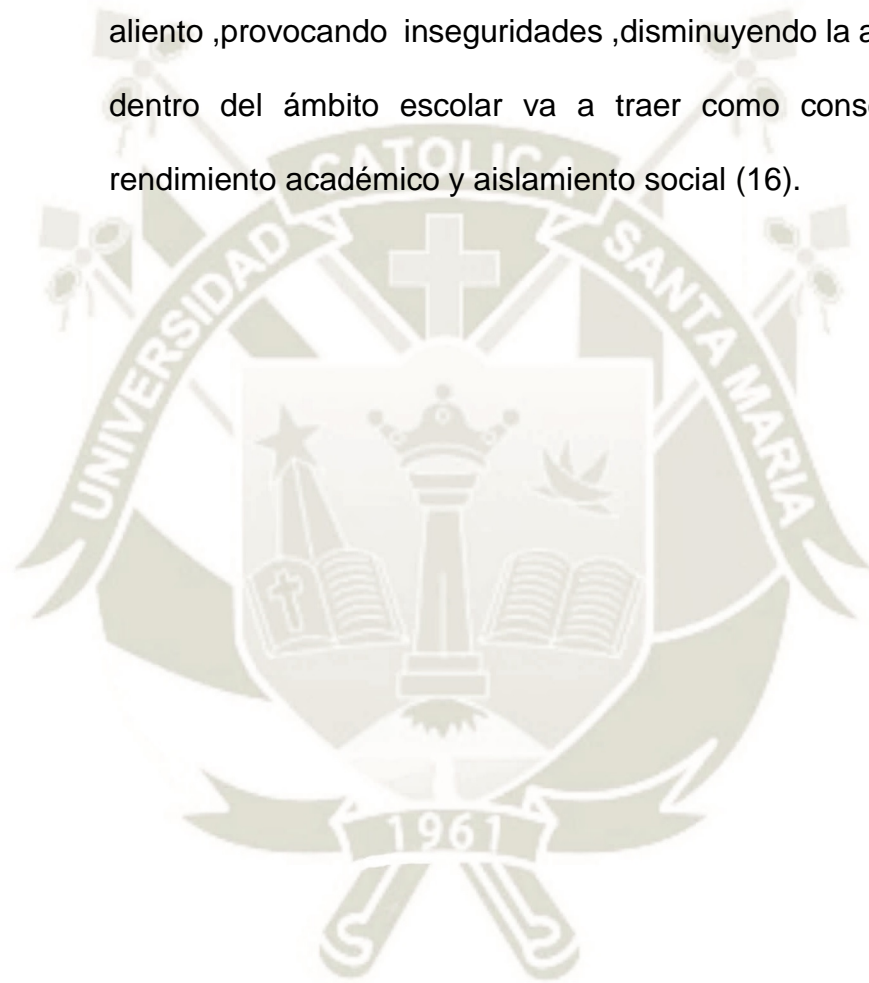
El bullying es una práctica específica de violencia de pares al interior de la escuela. Se define como “Un comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y/o agresividad física de unos niños hacia otros que se convierten, de esta forma, en víctimas de sus compañeros.

Un alumno es agredido o se convierte en víctima cuando está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o varios de ellos” (17).

El bullying puede ser consecuencia del estado de salud bucal en adolescentes y es que las características dentales contribuyen a que se originen apodos, acoso, y burlas entre escolares

Generalmente, el apiñamiento de dientes, las alteraciones en el tamaño, son causas de bullying, lo cual genera un impacto negativo en la autoestima y calidad de vida.

No solo el presentar defectos de alineamiento puede ser causa de bullying, sino también la presencia de múltiples lesiones cariosas, mal aliento ,provocando inseguridades ,disminuyendo la autoestima ,que dentro del ámbito escolar va a traer como consecuencia: bajo rendimiento académico y aislamiento social (16).



### 3. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

#### 3.1. Antecedentes Locales

- **Título:** Influencia de las alteraciones estéticas dentales en la autoestima de los estudiantes del cuarto y quinto año de la facultad de odontología de la universidad católica de santa María

**Autores:** Landa Delgado, Ludwing Magdie (2010)

**Lugar :** Arequipa

#### **Resumen**

La presente investigación corresponde al campo de la estética dental y la psicología, pretende determinar la influencia de las alteraciones estéticas dentales en la autoestima, en estudiantes del cuarto y quinto año de la facultad de Odontología de la Universidad Católica De Santa María Esta investigación contara con la colaboración total de estudiantes del cuarto y quinto de la Facultad de Odontología, siendo mujeres y hombres seleccionados según los criterios de inclusión, para determinar la influencia

#### **Resultados:**

Los resultados demostraran las influencia entre la alteración estética dental y la autoestima de los estudiantes ,determinando la inquietud de conocer uno de los aspectos poco estudiados en nuestro medio, la influencia de diversas alteraciones estéticas dentales en la autoestima, la cual puede ser condicionada por diferentes factores :físicos, personales y sociales (18).

### 3.2. Antecedentes Nacionales

- **Título:** Características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de la facultad de odontología de la universidad de san Martín de Porres

**Autores:** Koonig R, Lavado A, Aguado J, Altamirano M, Gallardo G, Ramos E.

**Lugar y año de publicación:** Revista Kiru. 2009

#### **Resumen:**

Las tendencias actuales en ortodoncia demuestran gran énfasis en la estética de la sonrisa, por lo que el propósito de este estudio fue establecer la relación de la satisfacción con la sonrisa y las características de esta evaluadas a través del arco de la sonrisa, corredores bucales, último diente superior visible de la sonrisa, altura de labio superior y la cantidad del largo de incisivos centrales mostrados al sonreír, así como el tamaño, forma y color de los incisivos.

#### **Resultados:**

Las características predominantes de la sonrisa fueron: altura de la sonrisa baja, forma de incisivo rectangular, arco de sonrisa paralelo, presencia de corredores bucales y que el último diente observado en la sonrisa fue la segunda premolar. No hubo correlación entre las características estudiadas y la satisfacción con la sonrisa.

### Conclusiones:

Los hallazgos más frecuentes fueron la altura de la sonrisa baja y la presencia de corredores bucales. Ninguna de las características se relacionó con la satisfacción con la sonrisa (19).



### 3.3. Antecedentes Internacionales

- **Título:** Nivel de autoestima en pacientes entre 12 a 18 años de edad con mal posición dentaria en el sector anterior que acuden a la clínica odontológica de la universidad de las américas.

**Autores:** Jennifer Verónica Viteri Crespo (2017)

**Lugar y año de publicación:** Ecuador

#### Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo general evaluar el nivel de autoestima relacionado con el mal posicionamiento de los dientes en el sector anterior presentado e adolescentes de 12 a 18 años de edad, a partir de esto se plantearon objetivos específicos como, identificar la existencia de hábitos bucales para relacionarlo con las alteraciones dentales, determinar la frecuencia de los hábitos bucales que genera mal posición dentaria, y diferenciar el grado de afección de la autoestima según género y edad.

La presencia del hábito más frecuente fue el de morder esferos (42.4%), del mismo modo la frecuencia en la que estos hábitos se realizaba fue “a veces”, con un porcentaje de 31,8%, por otra parte la autoestima en relación con la edad, los adolescentes presentaron una autoestima positiva alta, en cuanto al genero la mayoría de mujeres presentaron una autoestima positiva alta, por el contrario los hombres presentaron una autoestima positiva baja.

Se pudo identificar que la mal posición dentaria es producida por varios factores como la herencia, traumas, defectos del desarrollo, hábitos bucales y patologías.

Se considera que la mal posición dentaria puede afectar a la autoestima de las personas aquejando a la relación con los demás, aparte de esto produce patologías como la caries dental, gingivitis, periodontitis, halitosis, entre otras (20).

#### 4. Hipótesis

Dado que la autopercepción física de los adolescentes tiene un gran impacto en su autoestima.

Es probable que:

Exista una influencia de la estética de la sonrisa en el nivel de autoestima en los adolescentes de 14 y 17 años de edad de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores.



## 1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

### 1.1. Técnica

Se empleó la técnica de observación para analizar la estética de la sonrisa.

Se evaluó el nivel de autoestima mediante un cuestionario de escala de Autoestima

### 1.2. Descripción de la Técnica

Primero se otorgó el test de autoestima al alumno, explicándoles la forma de llenado como lo indica el Cuestionario y aclarando cualquier duda que pueda existir, posteriormente dejaremos que los estudiantes contesten a cada una de las preguntas.

Seguidamente se evaluaron parámetros según la percepción a través de una sonrisa, los hallazgos fueron anotados en una ficha de observación.

Finalmente se tomaron algunas fotografías para su documentación.

### 1.3. Instrumentos

#### 1.3.1. Instrumento Documental

- Cuestionario de Escala de Autoestima, Adaptado de la lista de evaluación de habilidades sociales para adolescentes del MINSA y la escala de Morris Rosenberg, validado por un profesional Psicólogo ( ANEXO 2)
- Ficha de observación ,validada por Especialista en Estética Dental (ANEXO 1)

#### 1.4. Materiales:

- Computadora
- Cámara fotográfica
- Lapiceros
- Espejos bucales
- Baja lenguas
- Guantes
- Barbijos
- Gorros
- Mandil

#### CUADRO DE VARIABLES Y TÉCNICAS

Variable		Indicadores	Técnica	Instrumento
<b>Variable independiente</b>	Estética de la sonrisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones en el Color dental</li> <li>• Alteraciones en el Tamaño dental</li> <li>• Alteraciones en posicionamiento y Alineamiento dental</li> <li>• Alteraciones en la línea de la sonrisa</li> <li>• Alteraciones en el arco de la sonrisa.</li> </ul>	Observacional	Ficha de observación
<b>Variable dependiente</b>	Autoestima	Cuestionario de Escala de Autoestima.	Documental	Cuestionario

## 2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

### 2.1. Ubicación Espacial

**Ámbito general:** Ciudad de Arequipa

**Ámbito específico:** Institución Educativa Nuestra Señora De Los Dolores

### 2.2. Unidades De Estudio

Alumnos de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.

#### 2.2.1. Criterio de inclusión

- Alumnos entre los 14 y 17 años de edad de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.
- Alumnos con alteraciones dentales en el sector anterior.
- Alumnos del sexo femenino de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.
- Alumnos que deseen colaborar con la investigación

#### 2.2.2. Criterios de exclusión

- Alumnos que no autoricen su participación en el estudio
- Alumnos en actual tratamiento de ortodoncia.
- Alumnos que hayan recibido tratamiento previo con carillas estéticas o coronas en el sector anterior

### 2.3. Universo

El Universo estuvo constituido por alumnos de 4to y 5to de secundaria en su totalidad 240, aplicando los criterios de inclusión y exclusión se obtuvo un total de 200 alumnos.

## 3. ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### 3.1. Estrategia De Recolección

#### 3.1.1. Organización

- Se solicitó permiso del director de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores mediante una solicitud escrita.
- Una vez aceptada la solicitud, se coordinó con los tutores de los alumnos las fechas en las que se realizó la recolección de datos
- Se informó a los participantes sobre la evaluación y se procederá a la recolección de datos.
- Se repartió a cada alumno un cuestionario enumerado anónimo que contenga el test psicológico de autoestima
- Se evaluó los parámetros establecidos de estética con ayuda de baja lenguas o espejos bucales y se anotó los resultados en fichas documentales enumeradas que coincidan con los cuestionarios de autoestima.
- Una vez recolectadas todas las muestras, se organizaron en una matriz de datos.

## 3.2. Recursos

### 3.2.1. Recursos Humanos

- Investigador: Aymin Thalia Aguilar Villanueva
- Asesor: Pedro Pablo Gallegos Misad

### 3.2.2. Recursos Físicos

La recolección de datos se llevó a cabo en el ambiente e infraestructura de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores -Cerro Colorado

### 3.2.3. Recursos Económicos

La investigación fue autofinanciada en su totalidad por el investigador

## 4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS

### 4.1. Operaciones

#### 4.1.1. Clasificación

Los datos obtenidos fueron ordenados en una matriz de sistematización (ANEXO3)

#### 4.1.2. Recuento

Fueron organizados en matrices de recuento

#### 4.1.3. Tabulación

Se emplearon tablas de doble entrada

## **4.2. A Nivel De Estudio De Datos**

### **4.2.1. Metodología De Interpretación De Datos**

Los datos fueron jerarquizados, comparados y apreciados críticamente.

### **4.2.2. Modalidades Interpretativas**

Se aplicó la prueba de Chi Cuadrado.

## **4.3. A Nivel De Conclusiones**

Las conclusiones fueron formuladas en base a las interrogantes y objetivos siguiendo el requerimiento de la hipótesis.

## **4.4. A Nivel De Recomendación**

Se establecieron sugerencias en base a las nuevas preguntas generadas a lo largo de la investigación y también en base a los resultados y conclusiones del trabajo de investigación.



## **CAPÍTULO III RESULTADOS**

TABLA N°. 1

**NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**

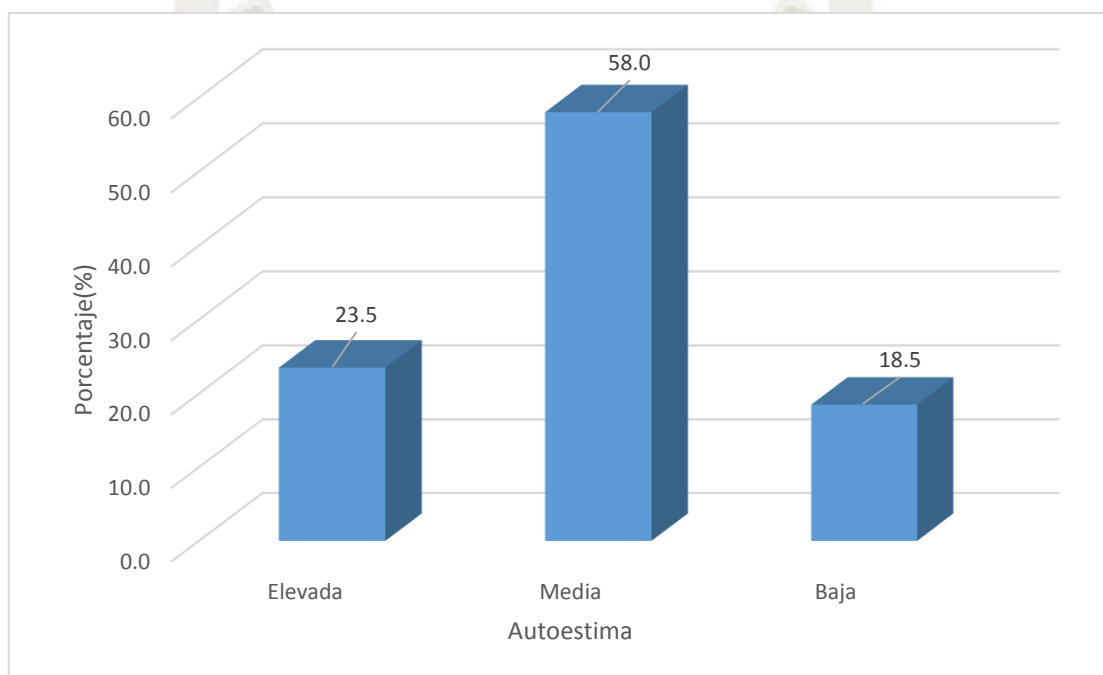
<b>Autoestima</b>	<b>Nº.</b>	<b>%</b>
Elevada	47	23,5
Media	116	58,0
Baja	37	18,5
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Matriz de Datos

La Tabla N°. 1 Muestra que el 58.0% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores presentan autoestima media, seguido por el 23.5% de adolescentes con autoestima elevada, mientras que solo el 18.5% tienen autoestima baja.

### GRAFICO Nº 1

#### NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Fuente: Matriz de Datos

TABLA N°. 2

ALTERACIONES DE LOS PARAMETROS DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA EN  
ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES

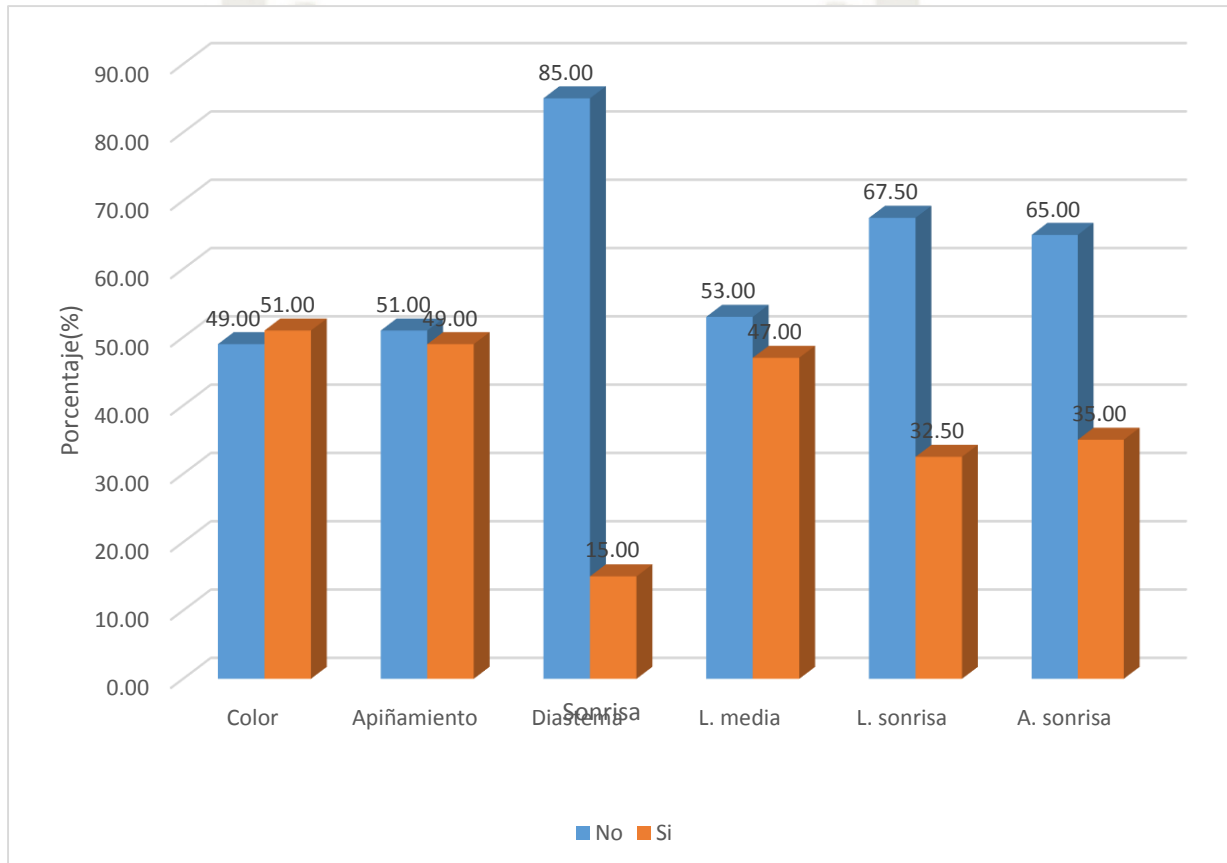
Sonrisa	Nº.	%
<b>Color</b>		
No	90	45,0
Si	110	55,0
<b>Tamaño</b>		
No	189	94,5
Si	11	5,5
<b>Apiñamiento</b>		
No	102	51,0
Si	98	49,0
<b>Diastema</b>		
No	170	85,0
Si	30	15,0
<b>L. media</b>		
No	106	53,0
Si	94	47,0
<b>L. sonrisa</b>		
No	135	67,5
Si	65	32,5
<b>A. sonrisa</b>		
No	130	65,0
Si	70	35,0
<b>TOTAL</b>	200	100

Fuente: Matriz de Datos.

La Tabla N°. 2 Muestra que el 55% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores presentan alteraciones en el color dental, 5% de las estudiantes posee alteraciones en el tamaño dental. El 15% tienen diastemas, el 49% presentan apiñamiento dental anterior, el 47% presentan alteraciones en la línea media, mientras que el 35% tienen alteraciones en el arco de sonrisa.

### GRAFICO Nº 2

## ALTERACIONES DE LOS PARAMETROS DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Fuente: Matriz de Datos

TABLA N°. 3

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE  
ALTERACIONES EN EL COLOR DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17  
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS  
DOLORES

Color	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%		
No	26	13,00	54	27,00	10	5,00	90	45,00
Si	21	10,50	62	31,00	27	13,50	110	55,00
<b>TOTAL</b>	47	23,50	116	58,00	37	18,50	200	100,00

Fuente: Matriz de Datos.

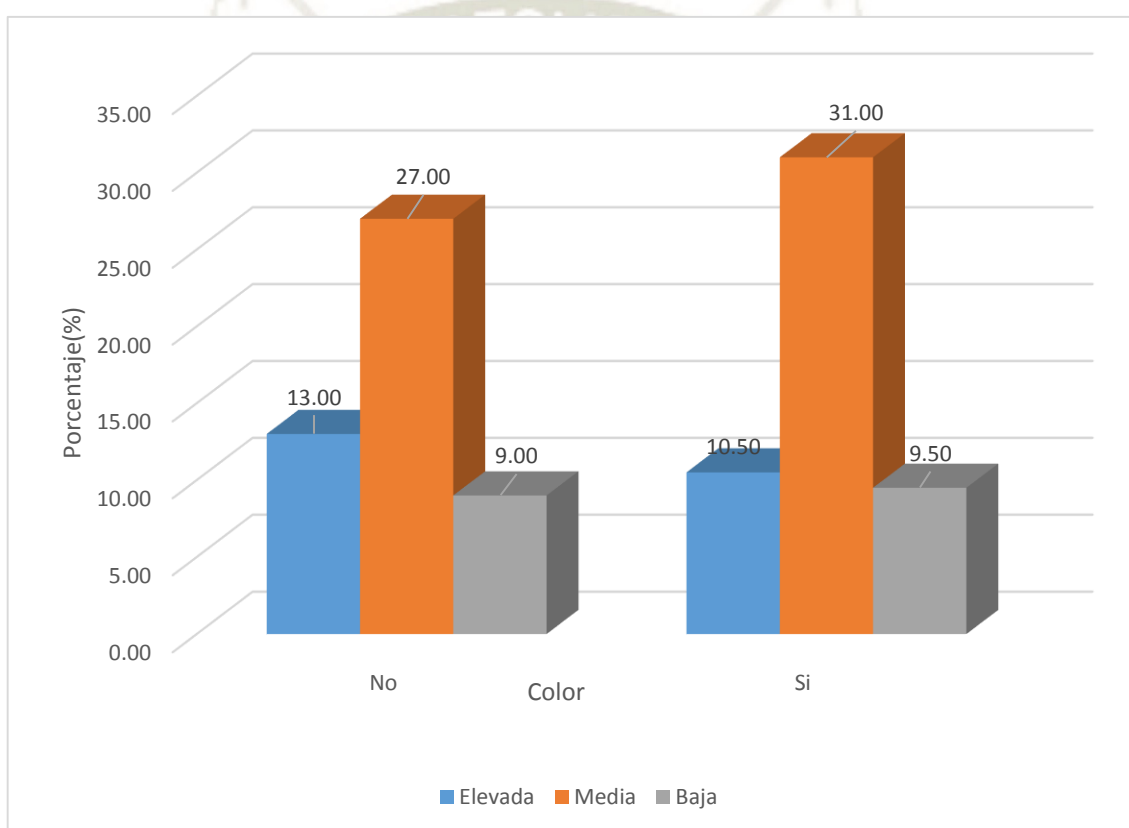
$$X^2=6.96 \quad P<0.05 \quad P=0.03$$

La Tabla N°. 3 Según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=6.96$ ) muestra que el nivel de autoestima y las alteraciones en el color dental presentan relación estadística significativa ( $P<0.05$ ).

Asimismo se observa que el 31.00% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media, presentan alteraciones en el color dental, mientras que el 13.50% de adolescentes con autoestima baja si presentan alteraciones en el color dental.

### GRAFICO Nº 3

## RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE ALTERACIONES EN EL COLOR DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS



Fuente: Matriz de Datos

TABLA N°. 4

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE  
ALTERACIONES EN EL TAMAÑO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17  
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS  
DOLORES

Tamaño	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%		
No	47	23,50	106	53,00	36	18,00	189	94,50
Si	0	0,00	10	5,00	1	0,50	11	5,50
<b>TOTAL</b>	47	23,50	116	58,00	37	18,50	200	100,00

Fuente: Matriz de Datos

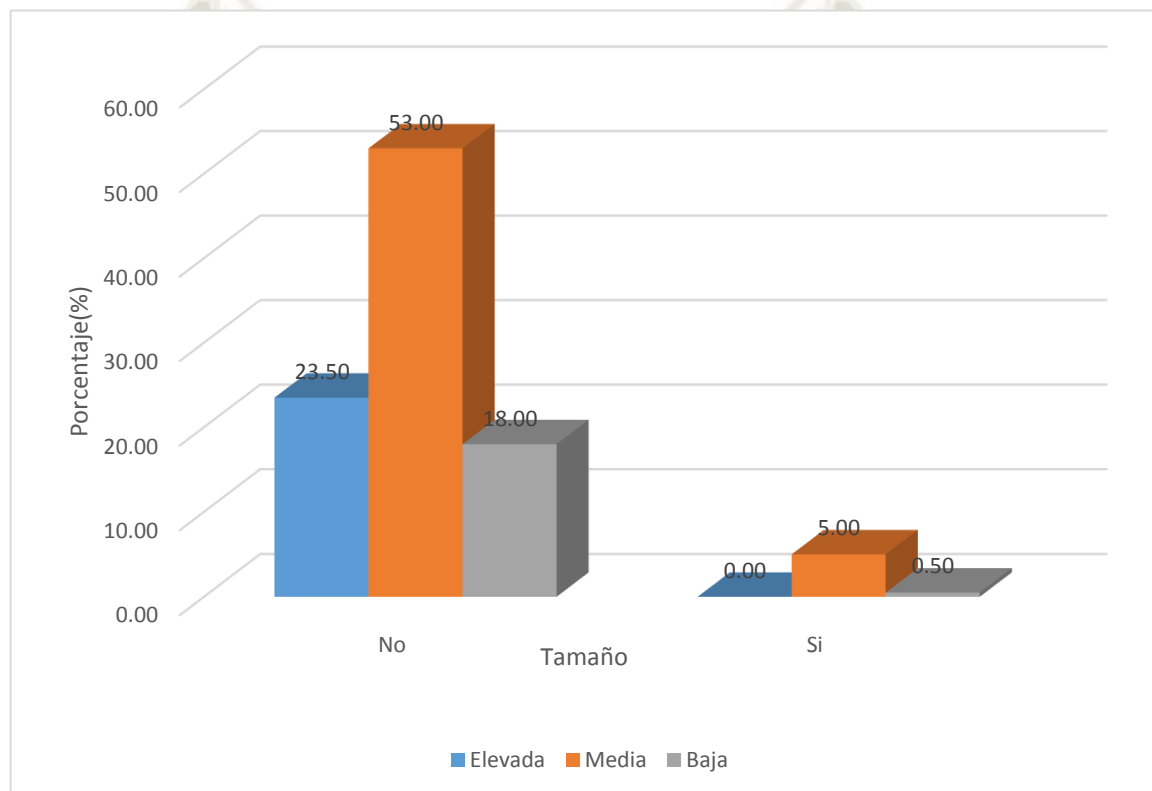
$X^2=5.46$        $P<0.05$        $P=0.06$

La Tabla N°. 4 Según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=5.46$ ) muestra que el nivel de autoestima y las alteraciones en el tamaño dental no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 53 % de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media no presentan alteraciones en el tamaño dental, mientras que el 0.50% de adolescentes con autoestima baja si presentan alteraciones en el tamaño dental.

### GRAFICO Nº 4

## RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE ALTERACIONES EN EL TAMAÑO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Fuente: Matriz de Datos

TABLA N°.5

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE  
APIÑAMIENTO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES

Apiñamiento	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%		
No	31	15,50	52	26,00	19	9,50	102	51,00
Si	16	8,00	64	32,00	18	9,00	98	49,00
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>23,50</b>	<b>116</b>	<b>58,00</b>	<b>37</b>	<b>18,50</b>	<b>200</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Matriz de Datos.

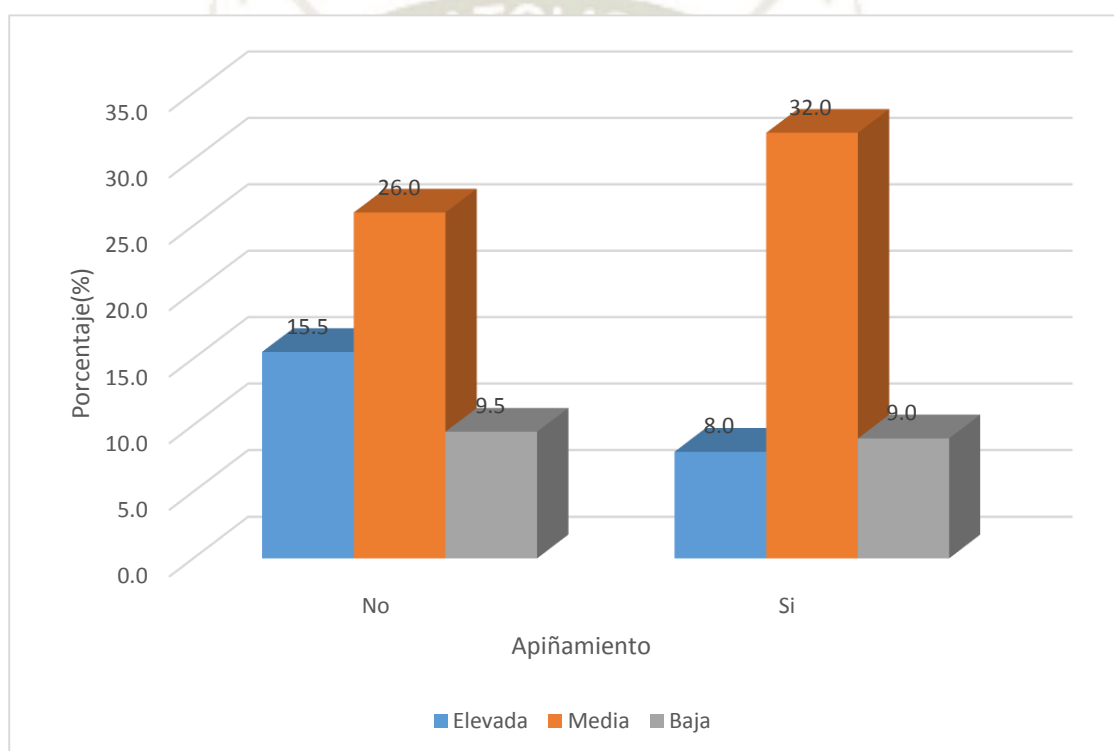
$$X^2=5.97 \quad P<0.05 \quad P=0.04$$

La Tabla N°. 5 Según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=5.97$ ) muestra que el nivel de autoestima y el apiñamiento dental anterior presentan relación estadística significativa ( $P<0.05$ ).

Asimismo se observa que el 32% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media presentan apiñamiento dental, mientras que el 9 % de adolescentes con autoestima baja presentan apiñamiento dental anterior.

### GRAFICO Nº 5

## RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y PRESENCIA DE APIÑAMIENTO DENTAL EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Fuente: Matriz de Datos

TABLA N°. 6

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y LA PRESENCIA DE  
DIASTEMAS , EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**

Diastema	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%		
No	36	18,00	103	51,50	31	15,50	170	85,00
Si	11	5,50	13	6,50	6	3,00	30	15,00
<b>TOTAL</b>	47	23,50	116	58,00	37	18,50	200	100,00

**0Fuente:** Matriz de Datos.

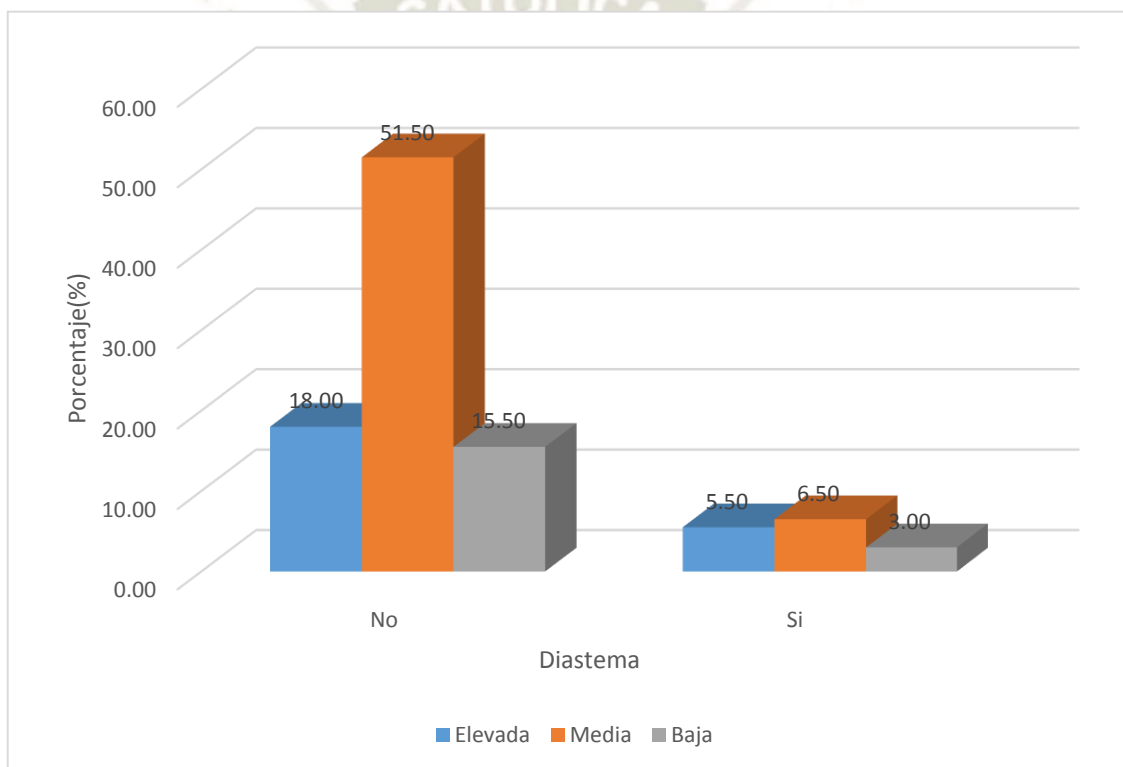
$X^2=3.95$        $P>0.05$        $P=0.14$

La Tabla N°. 6 Según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=3.95$ ) muestra que el nivel de autoestima y la presencia de diastemas no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 51.50% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media no presentan diastemas, mientras que el 3.00% de adolescentes con autoestima baja presentan diastemas.

### GRAFICO Nº 6

## RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y LA PRESENCIA DE DIASTEMAS ,EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Fuente: Matriz de Datos

**TABLA N° 7**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES EN LA  
LÍNEA MEDIA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**

L. media	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%		
No	28	14,00	62	31,00	16	8,00	106	53,00
Si	19	9,50	54	27,00	21	10,50	94	47,00
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>23,50</b>	<b>116</b>	<b>58,00</b>	<b>37</b>	<b>18,50</b>	<b>200</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Matriz de Datos

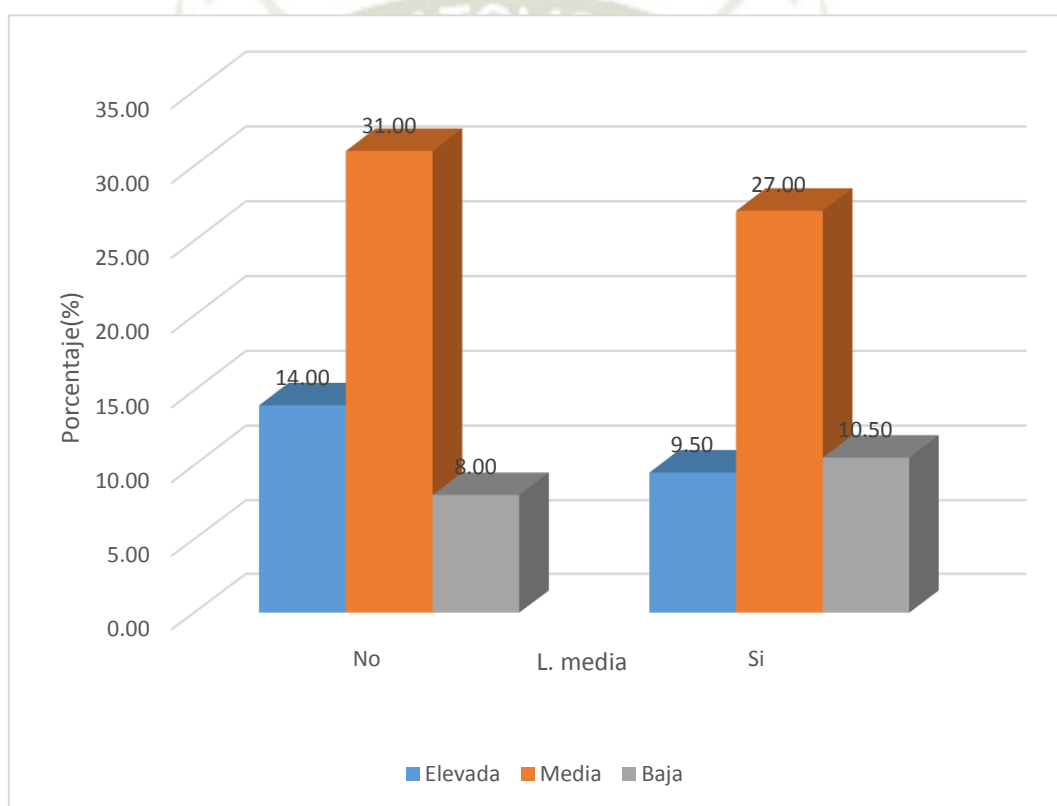
$$X^2=2.24 \quad P>0.05 \quad P=0.32$$

La Tabla N° 7 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=2.24$ ) muestra que el nivel de autoestima y la línea media desviada a la derecha o izquierda no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 31.00% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media no presentan línea media desviada a la derecha o izquierda, mientras que el 10.50% de adolescentes con autoestima baja presentan línea media desviada.

GRAFICO Nº 7

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES EN LA  
LÍNEA MEDIA, EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**



**Fuente:** Matriz de Datos

TABLA N<sup>o</sup>. 8

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES EN LA  
LÍNEA DE LA SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**

L. sonrisa	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		N <sup>o</sup> .	%
	N <sup>o</sup> .	%	N <sup>o</sup> .	%	N <sup>o</sup> .	%		
No	33	16,50	81	40,50	21	10,50	135	67,50
Si	14	7,00	35	17,50	16	8,00	65	32,50
<b>TOTAL</b>	47	23,50	116	58,00	37	18,50	200	100,00

**Fuente:** Matriz de Datos.

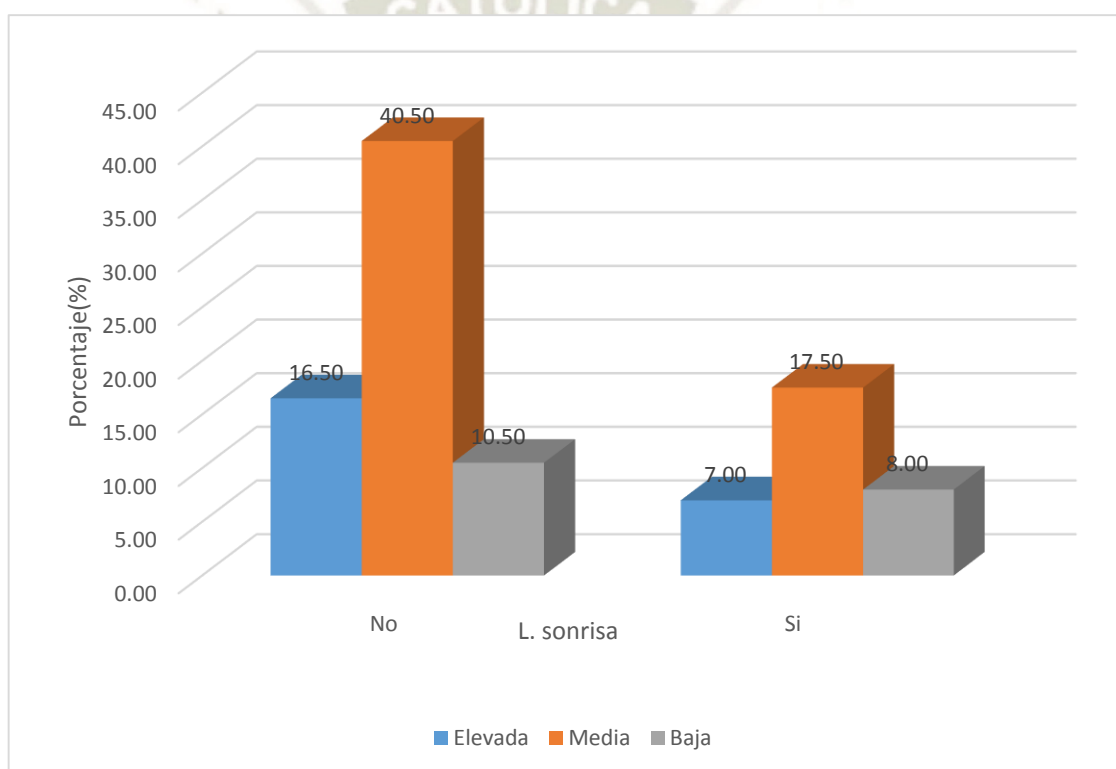
$$X^2=2.39 \quad P>0.05 \quad P=0.30$$

La Tabla N<sup>o</sup>. 8 Según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=2.39$ ) muestra que el nivel de autoestima y las alteraciones en la línea de la sonrisa no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 40.50% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media no presentan alteraciones en la línea de la sonrisa, mientras que el 8.00% de adolescentes con autoestima baja presentan línea de sonrisa alta.

GRAFICO Nº 8

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES EN LA  
LÍNEA DE SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**



Fuente: Matriz de Datos

TABLA N°.9

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES EN EL  
ARCO DE SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES**

A. sonrisa	Autoestima						TOTAL	
	Elevada		Media		Baja		Nº.	%
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%		
No	34	17,00	77	38,50	19	9,50	130	65,00
Si	13	6,50	39	19,50	18	9,00	70	35,00
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>23,50</b>	<b>116</b>	<b>58,00</b>	<b>37</b>	<b>18,50</b>	<b>200</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Matriz de Datos.

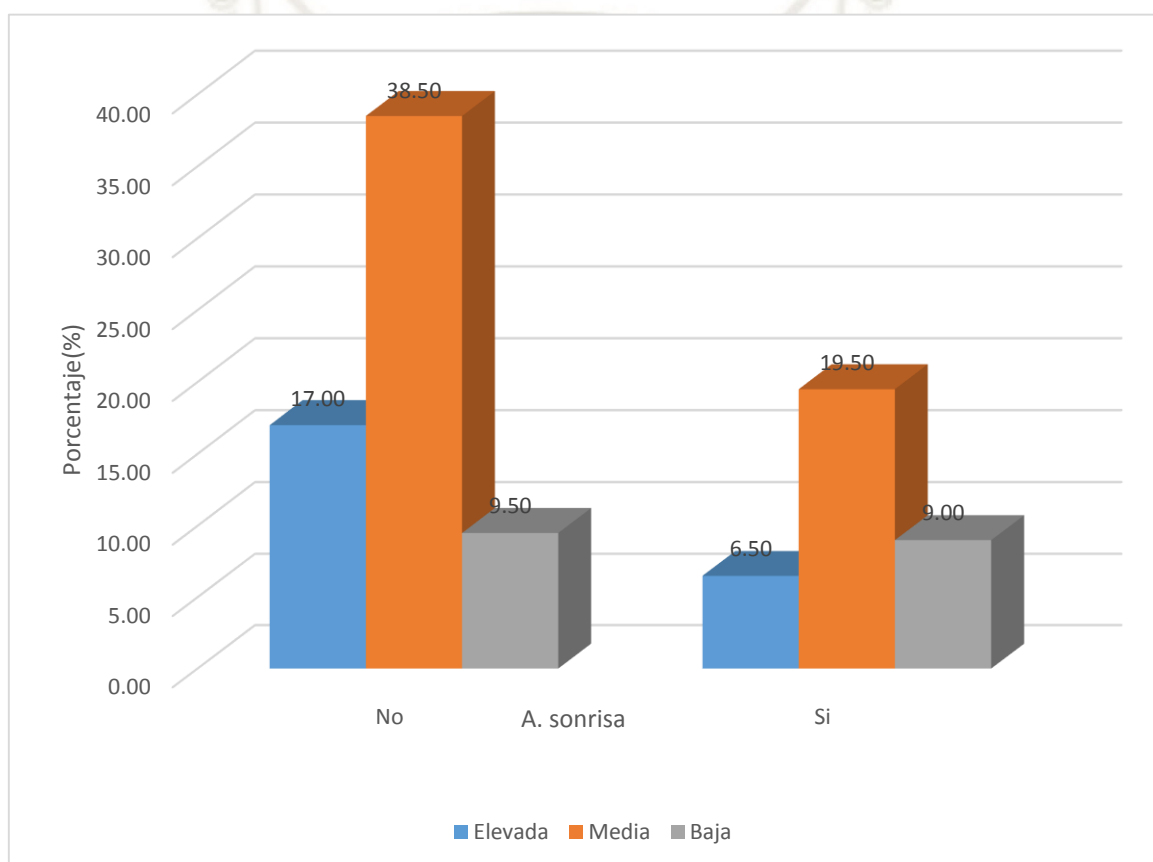
$$X^2=4.24 \quad P>0.05 \quad P=0.12$$

La Tabla N°. 9 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=4.24$ ) muestra que el nivel de autoestima y el arco de sonrisa no consonante no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 38.50% de las adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. Nuestra Señora de los Dolores con nivel de autoestima media no presentan arco de sonrisa no consonante, mientras que el 9.00% de adolescentes con autoestima baja presentan alteraciones en el arco de la sonrisa.

### GRAFICO Nº 9

## RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y ALTERACIONES EN EL ARCO DE SONRISA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES



Fuente: Matriz de Datos

## DISCUSIÓN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la influencia de la estética de la sonrisa sobre el nivel de autoestima en adolescentes de 14 a 17 de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.

Los resultados generales nos dan a conocer que el 58.0% de las adolescentes presentan autoestima media, seguido por el 23.5% de adolescentes con autoestima elevada, mientras que solo el 18.5% tienen autoestima baja; el 55.0% de las adolescentes de 14 a 17 años presentan alteraciones en el color dental; el 15.0% tienen diastemas, el 49.0% presentan apiñamiento dental, el 47.0% presentan alteración en la línea media, mientras que el 35.0% presentan alteraciones en el arco de sonrisa.

En cuanto a la influencia según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=6.96$ ) el nivel de autoestima y las alteraciones en el color dental presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ). El 31.00% de las adolescentes con nivel de autoestima media presentan alteraciones en el color dental, mientras que el 5.00% de adolescentes con autoestima baja no presentan alteraciones en el color dental.

El nivel de autoestima y las alteraciones en el tamaño dental no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ). El 53.00% de las adolescentes con nivel de autoestima media no presentan alteraciones en el tamaño dental, macrodoncia, microdoncia, mientras que el 0.50% de adolescentes con autoestima baja si presentan alteraciones en el tamaño dental.

El nivel de autoestima y el apiñamiento dental anterior presentan relación estadística significativa ( $P<0.05$ ). El 26.00% de las adolescentes con nivel de

autoestima media no presentan apiñamiento dental, mientras que el 9.00% de adolescentes con autoestima baja si presentan apiñamiento dental anterior.

El nivel de autoestima y la presencia de diastemas no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ). El 6.50% de las adolescentes con nivel de autoestima media presentan diastemas en algunas arcadas, mientras que el 18.00% de adolescentes con autoestima elevada no presentan diastemas.

El nivel de autoestima y la línea media desviada a la derecha o izquierda no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ). El 27.00% de las adolescentes con nivel de autoestima media presentan línea media desviada a la derecha o izquierda, mientras que el 14.00% de adolescentes con autoestima elevada no presentan línea media desviada.

El nivel de autoestima y la línea de sonrisa alta no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ). El 40.50% de las adolescentes, no presentan línea de sonrisa alta, mientras que el 8.00% de adolescentes con autoestima baja presentan línea de sonrisa alta. KOONIG ET. AL en su investigación "características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de la facultad de odontología de la Universidad de San Martín de Porres", revista Kiru. 2009 concluyeron que las características predominantes de la sonrisa fueron: sonrisa alta, forma de incisivo rectangular, arco de sonrisa no consonante, presencia de corredores bucales, Los hallazgos más frecuentes fueron la sonrisa alta y la presencia de corredores bucales. Ninguna de las características se relacionó con la satisfacción con la sonrisa. (19)

El nivel de autoestima y el arco de sonrisa no consonante no presentan relación estadística significativa ( $P>0.05$ ). El 38.50% de las adolescentes con nivel de

autoestima media no presentan arco de sonrisa no consonante, mientras que el 9.00% de adolescentes con autoestima baja presentan dicho arco

De esta manera se acepta parcialmente la hipótesis alterna ya que existe una influencia del color y apiñamiento dental en el nivel de autoestima en los adolescentes de 14 y 17 años de edad de la I.E. Nuestra Señora De Los Dolores. JENNIFER VERÓNICA VITERI CRESPO en su investigación “Nivel de autoestima en pacientes entre 12 a 18 años de edad con mala posición dentaria en el sector anterior que acuden a la clínica odontológica de la Universidad de las Américas” concluyeron que La presencia del hábito más frecuente fue el de morder esferos (42.4%), del mismo modo la frecuencia en la que estos hábitos se realizaba fue “a veces”, con un porcentaje de 31,8%, por otra parte la autoestima en relación con la edad, los adolescentes presentaron una autoestima positiva alta, Se pudo identificar que la mal posición dentaria es producida por varios factores como la herencia, traumas, defectos del desarrollo, hábitos bucales y patologías. Se considera que la mal posición dentaria puede afectar a la autoestima de las personas aquejando a la relación con los demás, aparte de esto produce patologías como la caries dental, gingivitis, periodontitis, halitosis, entre otras. (20)

## CONCLUSIONES

- Primera:** Existe influencia de las alteraciones del color dental en el nivel de autoestima en los adolescentes,
- Segunda:** No existe influencia de las alteraciones del tamaño dental en el nivel de autoestima de los adolescentes
- Tercera:** Dentro de las alteraciones del posicionamiento y alineamiento dental, existe influencia del apiñamiento en el nivel de autoestima
- Cuarta:** No existe influencia de las alteraciones de la línea de la sonrisa en el nivel de autoestima de los adolescentes.
- Quinta:** No existe influencia de las alteraciones del arco de la sonrisa en el nivel de autoestima de los adolescentes.
- Sexta:** La investigación concluye que la estética de la sonrisa no influye significativamente en la autoestima de los adolescentes.

## RECOMENDACIONES

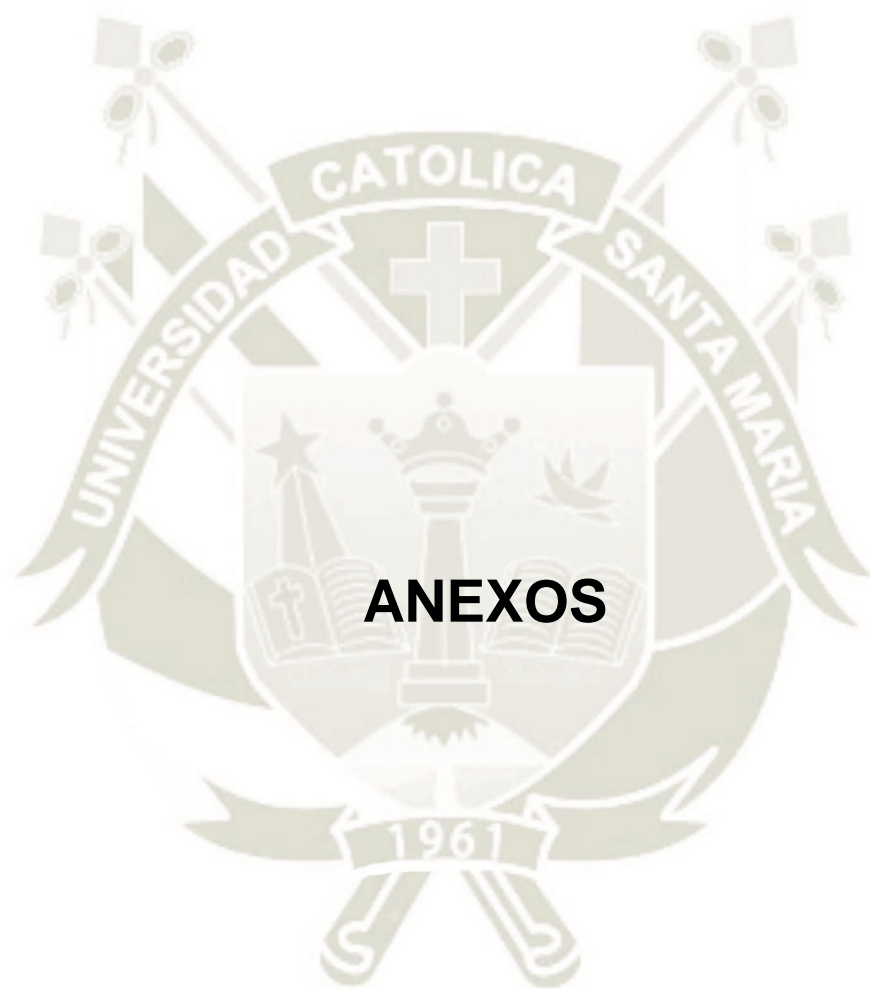
1. Al Ministerio De Salud, realizar programas de prevención en las instituciones Educativas, para evitar futuras enfermedades odontológicas que afecten la autoestima de los adolescentes.
2. Al Director de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores, dedicarle mayor importancia a la salud y estética dental, desarrollando charlas informativas, para evitar burlas por el aspecto de su sonrisa, para no afectar en su autoestima entorpeciendo su rendimiento académico.
3. A los Alumnos de la Facultad De Odontología, buscar una buena relación con los adolescentes, conociendo parte de sus cambios y como afectan en su autoestima, a fin de lograr su confianza y puedan transmitir sus inseguridades en cuanto a su salud bucal y así poder brindar un mejor tratamiento odontológico con un abordaje psicológico correcto, mejorando su seguridad.
4. A los alumnos de la facultad de odontología, desarrollar una investigación más detallada de cada una de las alteraciones...

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Rielson Alves Cardoso ENG. Estetica Odontologica ,NUEVA GENERACION sao Paulo: Artes Medicas ; 2003.
2. Serrano CTd. La Estetica ,el Arte y el lenguaje visual. Palabra Clave. 2002 Diciembre;(7).
3. Pinto CPP. <http://repositorio.uchile.cl>. [Online].; 2010 [cited 2019 agosto 2. Available from: <http://repositorio.uchile.cl>.
4. Henostroza G. Estetica en odontologia Restauradora. 1st ed. Haro , editor. Madrid: RIPANO,S.A.; 2006.
5. Miguel Angel Londoño Bolivar PBM. La Sonrisa y sus Dimensiones. Facultad de Odontologia - Universidad Antioquia. 2012 Febrero;(23).
6. Monica SR. Antologia :Sonrisa y Proporción Aurea Maria UCS, editor. Arequipa ; 2013.
7. Macias DML. valoración clinica de los parametros esteticos en pacientes rehabilitados. Guayaquil: Universidad Catolica de Santiago de Guayaquil; 2010.
8. Bonilla Represa V, Mantin Hernandez J, Jimenez Planas A. Alteraciones del Color de los Dientes. REDOE ,Revista Europea de odontoestomatologia. 2007 Febrero .
9. Mario Eduarco Figun RRG. Anatomia Odontologica ,Funcional y Aplicada. 2nd ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2007.
- 10 Mazariegos HC. <http://www.odontocat.com>. [Online].; 2011 [cited 2019 septiembre . 11. Available from: <http://www.odontocat.com>.
- 11 Claudia Amelia Guillen Delgado LAS. Percepción Estetica de la Sonrisa Segun la . Ubicacion de la linea media. KIRU. 2014 Julio.
- 12 Brusola JAC. Ortodoncia Clinica y Terapeutica. 2nd ed. España : Masson; 2000. .
- 13 Fredeani M. Rehabilitación Estética en Prostodoncia Fija: Volumen 1. Análisis . Estético. Primera ed. Gehre HW, editor. Barcelona: Quintessence; 2006.
- 14 Cruz GC. La asociacion entre el Arco de Sonrisa y los Corredores bucales. Revista . Mexicana de Ortodoncia. 2015 Enero-Marzo; 1(3).
- 15 Louise Anne eauregard RB,D. Autoestima para quererse mas y relacionarse . mejor. Primera ed. Madrid: Narcea S.A.; 2005.

- 16 <http://www.dcne.ugto.mx>. [Online].; 2000 [cited 2019 AGOSTO 12. Disponible en: <http://www.dcne.ugto.mx/Contenido/MaterialDidactico/amezquita/Lecturas/Autoestima.pdf>.
- 17 <http://bvs.minsa.gob.pe>. [Online].; 2017 [cited 2019 Agosto 22. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
- 18 Landa Delgado LM. : Influencia de las alteraciones estéticas dentales en la autoestima de los estudiantes del cuarto y quinto año de la facultad de odontología. Tesis. Arequipa: Universidad Católica Santa María; 2010.
- 19 Koonig R LAAJAMGG. Características de la sonrisa y nivel de satisfacción en estudiantes de la facultad de odontología. KIRU. 2009; 6(2).
- 20 Crespo JVV. Nivel de autoestima en pacientes entre 12 a 18 años de edad con mal posición dentaria en el sector anterior que acuden a la clínica odontológica. Tesis. Quito: Universidad de las Americas; 2017.





**ANEXO 1:  
ESTÉTICA DE LA SONRISA**

Nro de ficha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

1. ¿El paciente presenta alteraciones en el color dental, pigmentación por tetraciclinas ,fluorosis, necrosis pulpar,hemorragias,materiales de obturación  
S.  NO
2. ¿El paciente tiene presencia de diastemas en alguna de las arcadas?  
S.  NO
3. ¿EL Paciente presenta alteraciones en el arco de la sonrisa?  
S.  NO
4. ¿El paciente presenta alteraciones en la línea media?  
S  NO
5. ¿El paciente presenta alteraciones en el tamaño dental ;macrodoncia o microdoncia  
S.  NO
6. ¿El paciente presenta apiñamiento dental anterior?  
S.  NO
7. ¿El paciente presenta alteraciones en el arco de la sonrisa?  
S  NO

**INTERPRETACIÓN:** SI = 1      NO = 0

**ANEXO 2:**  
**CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA**

Nro de ficha: \_\_\_\_\_

**ESCALA DE AUTOESTIMA**

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

**Indicación:** Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a si mismo.

Este test tiene por objeto evaluar el nivel de autoestima de los adolescentes, Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

- A. Muy de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. En desacuerdo
- D. Muy en desacuerdo

Responde las preguntas de forma intuitiva, es importante que la respuesta sea lo más sincera posible.

	A	B	C	D
1.En general estoy satisfecho(a) de mí mismo(a)				
2. Me agrada la forma y color de mis dientes				
3.Siento que le agrado a todas las personas que conozco				
4.Pienso que mi sonrisa es una de las primeras cosas que ven en mi				
5. Me gusta mucho cuidar mi salud oral y siempre asisto al odontólogo				
6. Identifico con facilidad una emoción (alegría,cólera,miedo) que estoy sintiendo				
7. Considero que tenga una bonita sonrisa.				
8. Estoy convencida que tengo habilidades para la vida				
9.Estoy conforme con el tamaño y forma de mis dientes				
10.Soy capaz de hacer las cosas tan bien como el resto de mis compañeros				

11. Mi sonrisa hace que me vea mucho más atractivo(a)				
12. No me doy por vencida fácilmente ,luchó por mis sueños				
13. No cambiaría el aspecto de mis dientes.				
14 .Me gusta tomarme fotografías sonriendo				
15. Pienso que soy un adolescente que vale mucho.				
16. No cambiaría nada de mi aspecto físico.				
17. Nunca me han puesto apodos, ni molestado por el aspecto de mis dientes.				
18. Siento que mis dientes están alineados y no necesitaría de un tratamiento de ortodoncia.				
19.. Siempre me siento apoyado(a) y querido(a) por los demás				
20. Tengo mucho de que sentirme orgulloso(a).				

### INTERPRETACIÓN:

De los items 1 al 20, las respuestas A a D se puntúan de 3 a 0

- **De 45 a 60 puntos:** Autoestima elevada ,considerada normal
- **De 26e a 44puntos:** Autoestima media ,no presenta problemas de autoestima graves
- **Menos de 25 puntos:** Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima

**ANEXO 3:  
MATRIZ DE DATOS**

	ESTETICA DE LA SONRISA							AUTOESTIMA		
	TAMAÑO	COLOR	APIÑAMIENTO	DIASTEMA	L. MEDIA	L.SONRISA	A.SONRISA	ALTA	MEDIA	BAJA
1	0	0	1	0	0	0	0		X	
2	0	0	1	0	0	0	0		X	
3	0	1	1	0	1	0	0		X	
4	0	1	0	0	0	1	0		X	
5	0	0	0	1	0	1	1			X
6	0	1	0	0	0	0	0			X
7	0	1	0	0	0	1	0		X	
8	1	0	1	0	0	0	0		X	
9	0	1	1	0	1	0	0		X	
10	1	0	1	0	0	0	1		X	
11	0	0	0	1	0	0	0	x		
12	0	0	1	0	0	0	1		X	
13	0	0	1	0	1	0	1		X	
14	0	0	1	0	1	0	0	X		
15	0	1	0	0	0	0	0	X		
16	0	1	1	0	1	0	0		X	
17	0	0	0	1	0	0	0		X	
18	1	0	0	1	1	0	1		X	
19	0	0	1	0	0	0	0	X		
20	1	1	1	0	1	1	0		X	
21	0	1	1	0	1	0	0	X		
22	0	1	1	0	1	0	0		X	
23	1	1	0	0	0	1	0		X	
24	0	0	1	0	1	0	0		X	
25	0	1	0	0	0	0	1	X		
26	0	1	0	1	1	0	0		X	
27	0	0	0	1	1	1	1		X	
28	0	1	1	0	1	1	0		X	
29	0	1	0	1	1	0	0	X		
30	0	0	0	0	0	0	1		X	
31	0	0	0	0	1	1	1	X		
32	0	1	1	0	0	0	0			X
33	0	1	1	0	0	0	0			X
34	0	0	1	0	0	0	1			X
35	0	1	1	0	0	1	0			X
36	0	1	0	0	0	1	1		x	
37	0	0	1	0	1	0	0		X	
38	0	0	1	0	0	1	0		X	
39	0	1	0	0	1	0	0		X	
40	0	0	1	0	0	1	0		X	
41	0	0	0	1	1	1	0		X	
42	0	1	0	0	0	0	0		X	
43	0	1	0	0	0	0	0	X		
44	0	1	1	0	0	0	1	X		
45	0	1	1	0	0	1	0		X	
46	0	1	1	0	0	0	1		X	
47	0	0	1	0	1	0	1		X	
48	0	1	0	0	0	1	1	X		
49	0	1	1	0	0	0	0		X	
50	0	1	1	0	1	0	1		X	
51	1	1	0	1	0	0	1			X
52	0	0	0	1	1	0	0	X		
53	0	1	1	0	1	1	1			X
54	0	0	1	0	1	1	1			X
55	0	1	0	0	0	1	1			X

56	0	0	1	0	0	1	1			x	
57	0	1	0	0	0	0	1	X			
58	0	1	0	0	0	0	0	X			
59	0	0	1	0	0	1	0	X			
60	0	0	0	0	0	1	0	X			
61	0	1	0	0	0	0	0	X			
62	0	0	0	0	0	0	1			X	
63	0	1	0	0	1	1	0			X	
64	0	1	1	0	1	0	0	X			
65	0	1	0	0	0	0	0			X	
66	0	0	0	0	0	1	0	X			
67	0	0	1	0	1	1	0				X
68	0	1	0	0	0	0	0			X	
69	0	1	1	0	1	1	0			X	
70	0	0	0	0	0	0	0	X			
71	0	1	1	0	0	1	0				X
72	0	1	1	0	1	0	0			X	
73	0	1	0	0	0	0	0			X	
74	1	1	1	0	0	0	1			X	
75	0	1	0	0	0	1	0	x			
76	0	0	1	0	1	1	0			X	
77	0	1	1	0	1	1	0	X			
78	0	1	0	0	0	0	0			X	
79	0	1	1	0	0	1	0			X	
80	0	1	1	0	1	0	1				X
81	0	0	1	0	1	0	1				X
82	0	0	0	0	0	0	0			X	
83	0	0	1	0	1	0	0			X	
84	0	1	1	0	0	0	1			X	
85	0	1	1	0	0	0	0	X			
86	0	1	1	0	0	0	0			X	
87	0	1	1	0	1	0	1	X			
88	0	1	1	0	0	0	0	X			
89	0	0	0	1	1	0	1	X			
90	0	1	1	0	1	0	1			X	
91	0	0	0	0	1	1	1	X			
92	0	1	0	0	0	1	0			X	
93	0	0	1	0	0	0	0			X	
94	0	1	0	0	1	0	1			x	
95	0	1	1	0	1	0	1			x	
96	0	1	0	0	1	1	0			x	
97	0	0	1	0	1	0	1			x	
98	0	0	1	0	1	0	1			x	
99	0	0	1	0	1	0	1			x	
100	0	0	1	0	0	0	0			x	
101	0	1	1	0	0	0	1			x	
102	0	1	0	0	0	0	0			x	
103	0	0	0	1	1	0	0	x			
104	0	1	0	1	1	0	0			x	
105	0	0	1	0	1	0	1			x	
106	0	0	0	1	1	0	0	x			
107	0	0	1	0	0	0	1				x
108	0	1	1	0	0	0	0			x	
109	0	1	0	0	0	1	1				x
110	0	0	0	1	0	0	0	x			
111	0	1	1	0	0	0	1				x
112	0	0	1	0	0	0	1			x	
113	0	1	0	0	0	1	0			x	
114	0	1	0	0	0	0	0			x	
115	0	0	0	0	1	1	0			x	

116	0	0	0	0	1	1	1			x
117	0	1	1	0	1	0	1			x
118	0	0	0	0	0	1	0	x		
119	1	0	0	1	1	0	1		x	
120	0	1	0	0	0	1	0		x	
121	0	0	0	0	0	1	0	x		
122	0	0	0	1	1	0	0	x		
123	0	1	0	0	0	0	0		x	
124	0	1	1	0	0	0	1		x	
125	0	1	0	1	1	0	0		x	
126	0	0	0	0	0	1	1		x	
127	0	0	1	0	1	0	1		x	
128	0	0	0	0	0	1	0		x	
129	0	0	0	1	1	0	0			x
130	0	0	0	0	0	1	0	x		
131	0	1	0	0	0	0	0	x		
132	0	0	1	0	0	0	1	x		
133	0	0	1	0	1	0	1		x	
134	0	1	1	0	0	0	1		x	
135	0	1	0	0	1	0	0			x
136	0	0	0	1	1	0	1		x	
137	1	1	0	0	0	0	1		x	
138	0	1	0	0	0	1	0		x	
139	0	0	1	0	1	0	1		x	
140	0	0	0	0	0	1	0		x	
141	0	1	0	0	0	0	0	x		
142	0	1	0	0	1	0	1	x		
143	0	0	1	0	0	0	1	x		
144	0	0	1	0	1	1	1		x	
145	0	1	0	0	1	1	0			x
146	0	0	0	1	1	0	0	x		
147	0	1	0	1	1	1	0		x	
148	0	0	1	0	1	1	0		x	
149	0	1	0	0	0	0	0		x	
150	1	0	0	0	1	0	0		x	
151	0	0	0	1	1	0	0			x
152	0	1	0	1	1	0	0			x
153	0	1	1	0	1	0	1			x
154	0	0	1	0	0	0	1		x	
155	0	0	0	0	1	1	0	x		
156	0	1	0	1	1	0	0		x	
157	0	0	0	0	0	0	0		x	
158	0	0	1	0	1	1	1			x
159	0	0	1	0	1	0	1		x	
160	1	1	0	1	1	0	0		x	
161	0	1	1	0	0	0	0		x	
162	0	1	1	0	0	1	0		x	
163	0	0	1	0	0	1	0		x	
164	0	0	0	0	1	1	0			x
165	0	1	0	0	1	1	0		x	
166	0	0	1	0	1	0	1	x		
167	0	0	1	0	1	0	0	x		
168	0	0	0	0	0	1	0			x
169	0	0	0	1	1	0	0			x
170	0	1	0	0	0	0	0		x	
171	0	1	1	0	1	1	1	x		
172	0	0	1	0	0	0	0		x	
173	0	1	1	0	0	0	1			x
174	0	0	1	0	0	0	0		x	
175	0	0	1	0	1	0	0		x	

176	0	1	0	0	1	0	0		x	
177	0	0	0	0	0	1	0		x	
178	0	0	1	0	1	0	1		x	
179	0	0	0	0	0	0	1		x	
180	0	0	0	0	1	0	0			x
181	0	0	1	0	1	0	0		x	
182	0	0	0	0	1	0	0			x
183	0	1	0	0	0	1	0			x
184	0	0	0	1	0	1	0	X		
185	0	1	1	0	0	0	0	x		
186	0	0	1	0	1	1	0		x	
187	0	0	1	0	1	0	1			x
188	0	1	0	0	1	0	0		x	
189	0	1	0	0	0	0	0		x	
190	0	1	0	0	1	1	0			x
191	0	0	0	0	0	1	0			x
192	0	0	1	0	0	1	1		x	
193	0	1	1	0	0	0	1		x	
194	0	0	1	0	1	0	0		x	
195	0	0	0	1	0	0	0	x		
196	0	1	0	0	1	1	0		x	
197	0	1	1	0	0	0	0		x	
198	0	1	1	0	0	0	0		x	
199	0	1	0	1	1	0	0		x	
200	0	0	1	0	1	0	1			x



## ANEXO 4: ANEXO FOTOGRÁFICO







**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Sñor:  
Jesus Riveros Cardenas  
Director De La Institución Educativa Nuestra Señora De Los Dolores.

Yo, Aymin Agilar Villanueva, identificado con DNI 74133749, AUTOR CORRESPONSAL y BACHILLER EN ODONTOLOGIA de la UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA, ante usted me presento y expongo:

Que, se presenta el proyecto de investigación titulado:

"INFLUENCIA DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA SOBRE EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS"

En tal sentido, solicito aprobación y autorización para ejecución del proyecto de investigación en La Institución Educativa Nuestra Señora De Los Dolores. Así mismo me comprometo a cumplir con las buenas prácticas de investigación, las recomendaciones de los comités revisores y con el cronograma de supervisión de la ejecución según corresponda.

Atentamente,

Arequipa 20 de agosto del 2019

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre: Aymin Thalia Aguilas Villanueva

DNI N°: 74133749



Prof. Jesús M. Riveros Cárdenas  
DIRECTOR



### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante : Renon Tejada Tejada.  
 1.2. Cargo e Institución donde labora : Docente de la facultad de Odontología  
 1.3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación : Influencia de la estética de la sonrisa sobre el nivel de autoestima en adolescentes de 14 a 17 años de la institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores, Cerro Colorado, Arequipa 2019  
 1.4. Autor del Instrumento : Aymin Thalía Aguilar Villanueva

#### II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.			✓		
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				✓	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación Ordenada				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				✓	
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				✓	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.			✓		
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/ Indicadores/ medidas.				✓	
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.				✓	

#### III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
✓		

Lugar y fecha: Centro Odontológico UCSM  
20/05/2019

.....  
Firma del Experto Informante

046211311

DNI

958316447

Teléfono No

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Aymin Aguilar Villanueva, identificado con DNI 74133749, Bachiller En Odontología de la Universidad Católica De Santa María, me dirijo a usted.

Para solicitar su colaboración ,dada su experiencia en el área temática, en la revisión , y evaluación del presente test psicológico que será aplicado para realizar el trabajo de investigación titulado : influencia de la estética de la sonrisa sobre el nivel de autoestima en adolescentes entre los 14 y 17 años de edad ,de la institución educativa Nuestra Señora de los Dolores ,la presente investigación será realizada para obtener el título de Cirujana Dentista , en la Universidad Católica de Santa María.

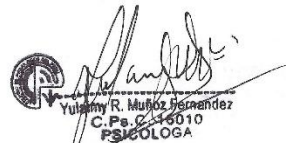
#### Objetivo general

Analizar la influencia de la estética de la sonrisa sobre nivel de autoestima de adolescentes entre 14y 17 años.

En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para la encuesta.

Agradezco de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información valida, que permita desarrollar de forma exitosa dicha investigación.

Lugar y fecha:



Yulanny R. Muñoz Hernández  
C. Ps. 446010  
PSICÓLOGA

Firma del Experto Informante

DNI

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Informante: Muñoz Ferrnandez Yubiny  
 1.2. Cargo e Institución donde labora: Psicóloga - Psicología  
 1.3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Escala de Autoestima - test psicología  
 1.4. Autor del Instrumento: Aguirre Villaveva Juan

#### II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación Ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/ Indicadores/ medidas.					X
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden /los objetivos de investigación.				X	
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					X

#### III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
X		

Lugar y fecha:



Yubiny R. Muñoz Ferrnandez  
C. Ps. C. / 16010  
PSICOLOGA

Firma del Experto Informante

DNI

Teléfono No

