

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Obstetricia y Puericultura

Escuela Profesional de Obstetricia y Puericultura



“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA. MARZO 2018. AREQUIPA”.

Tesis presentada por las bachilleres:

Ali Bedregal, Yhomira Karelia

Gonzales Gutierrez, Grecia Yudith

Para obtener el Título Profesional de:

Licenciada en Obstetricia

ASESORA:

Dra. Cárdenas Núñez Yenhny

Arequipa – Perú

2018

FACULTAD DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

Arequipa, 30 de Abril del 2018

INFORME DE DICTAMEN DEL BORRADOR DE TESIS DE PREGRADO

A: Mg. Ricardina Flores Flores
Decana de la Facultad de Obstetricia y Puericultura

DE: Mg. Lourdes Azencio Heredia
Dr. Dante Ugo Ortiz
Mg. Fabiola Meza Flores
Dictaminadores del Borrador de Tesis

TITULO DEL BORRADOR:

"Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa, Marzo 2018, Arequipa"

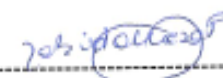
PRESENTADO POR:

Bach. Ali Belhagat Yhomira Karelia
Bach. Gonzalez Gutierrez Greua Judith

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia.

Hechas las correcciones a las observaciones que se encontraron en el mencionado BORRADOR DE TESIS, se dá el DICTAMEN FAVORABLE.

Atentamente,



DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, por darme la vida y salud para poder seguir tan hermosa carrera siempre llenándome de bendiciones desde el día en que nací y por regalarme a las personas más importantes de mi vida, MI FAMILIA.

A mi madre Verónica por darme la vida, por cuidarme, guiarme y sobre todo haciéndome sentir su gran amor; no sería nada de lo que soy si no hubiese sido por tan grandes sacrificios que hizo por mí. También por sus consejos y fortaleza para superar todos los obstáculos que tuve a lo largo de mi vida.

A mi padre Oswaldo porque a pesar de la distancia, estuvo pendiente de mí crecimiento personal como profesional. Además de brindarme su apoyo económico para lograr una de mis metas.

A mi abuelita Margarita, y a mi tía Aldy los mejores ejemplos de vida, de superación y perseverancia, ya que sin ellas tampoco hubiera llegado a este momento.

A mí Querida hermanita Kasandra por su compañía, amor y siempre creer en mí; eres mi complemento perfecto en todo momento y esa confianza que tuviste conmigo me ha permitido explorar y aventurarme para cumplir mis metas.

YHOMIRA

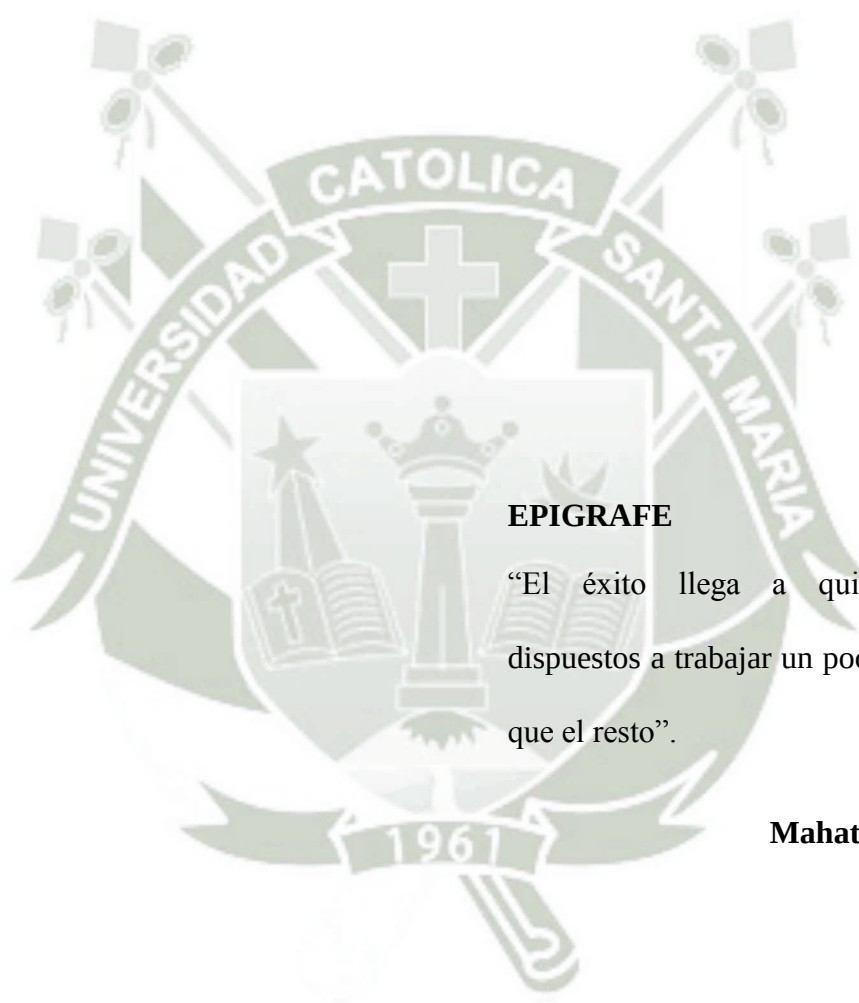
A Dios por darme la vida, salud y diversas bendiciones a lo largo de mi carrera universitaria.

A mis padres: Nelson y Yudith por su amor, su comprensión, y apoyo infinito en todo momento. Por ser mi sostén en cada tropiezo, y darme la fuerza para seguir adelante. Todo lo bueno que he alcanzado es gracias a ustedes. Mis logros, mis triunfos, mi camino al éxito se lo debo a ustedes. ¡Gracias Padres!

A mi hermana: Dazzié por ser mi compañera, mi confidente y el motivo por el cual me esfuerzo día a día.

A mis queridas abuelitas Cumbla y Laura por sus sabios consejos. Lo que siempre me enseñaron es que nunca es tarde para volver a empezar y además poner todo el esfuerzo en algo que dará buenos frutos.

GRECIA



EPIGRAFE

“El éxito llega a quienes están
dispuestos a trabajar un poco más duro
que el resto”.

Mahatma Gandhi

INDICE

RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I.....	10
PLANTEAMIENTO TEÓRICO	10
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. ENUNCIADO	10
1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.3. JUSTIFICACIÓN	12
1.4. OBJETIVOS	14
2. MARCO CONCEPTUAL	15
3. ANALISIS DE ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	38
4. HIPOTESIS.....	43
CAPÍTULO II.....	44
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL.....	44
1. TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN	44
2. CAMPO DE VERIFICACIÓN	46
3. ESTRATEGIA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	48
CAPITULO III	52
RESULTADOS	52
DISCUSIÓN	69
CONCLUSIONES	72
RECOMENDACIONES	73
BIBLIOGRAFIA	74
ANEXOS.....	78

RESUMEN

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano donde ocurren cambios físicos, psicológicos y sociales, es un camino entre la edad adulta y la infancia donde hará referencia sus vivencias, sentimientos y emociones reflejados en su comportamiento. La actitud que tomará frente a estos cambios, determinará la adaptación a su nueva vida.

Objetivo: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa.

Material y Métodos: Se realizó un estudio descriptivo relacional donde se aplicó dos encuestas a 242 alumnas, acerca de conocimientos y actitudes. Los datos fueron recolectados calificados, sistematizados, interpretados y analizados mediante gráficos de barras, tabulaciones simples y de doble entrada, empleándose la prueba de Chi cuadrado y el Software SPSS versión 22.0.

Resultados: De las 242 alumnas encuestadas, el 47.1% tienen entre 13-14 años. El nivel de conocimiento ante los cambios en la adolescencia es alto con 47.5% y según sus aspectos; los cambios biológicos se encuentran en un nivel alto con 78.5%, los cambios psicológicos 48.8% y los cambios sociales 41.7%, ambos en el nivel medio. La actitud ante los cambios en la adolescencia es favorable con 98.3% y en sus dimensiones la actitud es favorable respecto a libertad para decidir 87.6%, autonomía 98.3%, responsabilidad y prevención del riesgo sexual, respeto mutuo y reciprocidad, así como sexualidad y amor 99.6% y por ultimo sexualidad como algo positivo 100%. En relación entre el nivel de conocimiento y la actitud el 47.5% de las alumnas presentan conocimiento alto y actitud favorable.

Conclusiones: Existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa.

Palabras Claves: Conocimiento, Actitud, Adolescencia.

ABSTRACT

Adolescence is a stage of human development where physical, psychological and social changes take place, it is a path between adulthood and childhood where you will refer your experiences, feelings and emotions reflected in your behavior. The attitude he will take in the face of these changes will determine the adaptation to his new life.

Objective: to establish the relationship between the level of knowledge and the attitude towards changes in adolescence in the students of the Educational Institution of Arequipa.

Material and Methods: A descriptive relational study was carried out where two surveys were applied to 242 students, about knowledge and attitudes. The data were collected qualified, systematized, interpreted and analyzed by bar graphs, simple tabulations and double entry, using the Chi square test and the SPSS Software version 22.0.

Results: Of the 242 students surveyed, 47.1% are between 13-14 years old. The level of knowledge before the changes in adolescence is high with 47.5% and according to its aspects; biological changes are at a high level with 78.5%, psychological changes 48.8% and social changes 41.7%, both at the middle level. The attitude towards changes in adolescence is favorable with 98.3% and in its dimensions the attitude is favorable with respect to the freedom to decide 87.6%, autonomy 98.3%, responsibility and prevention of sexual risk, mutual respect and reciprocity, as well as sexuality and 99.6% love and finally sexuality as something positive 100%. Regarding the level of knowledge and attitude, 47.5% of the students presented high knowledge and a favorable attitude.

Conclusions: there is a significant statistical relationship between the level of knowledge and attitude towards changes in adolescence in the students of the Educational Institution of Miss Arequipa.

Key Words: Knowledge, Attitude, Adolescence.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una de las etapas más delicadas e importantes en la vida de todo ser humano. Implica una serie de cambios físicos y psicológicos que los traslada del mundo infantil, despreocupado y los conduce al mundo adulto, con todas las responsabilidades y compromisos que se adquieren en esta etapa de la vida humana.

Todos estos cambios generan orgullo, temor, placer y producen sentimiento de culpa. Es una etapa que se da a diferentes edades, según sea cada caso, pero que nadie está exento de atravesarla. Algunos la superan con éxito, otros se confunden y se desvían del camino correcto, sobre todo si no cuenta con el apoyo y orientación adecuada.

Unicef en el Perú define la adolescencia como un periodo en el que una persona se prepara para ser un adulto productivo, con familia y deberes ciudadanos todos estos entre los 10 y 19 años, y la actitud los lleva a tomar valor de lo social en la relación consigo mismo así como los amigos, afectos, juegos etc. (1)

Según el Minsa en la región Arequipa, en el año 2015 se registraron 134,778 adolescentes ocupando un 10.5% de la población. (2)

En nuestro internado mientras rotábamos en obstetricia comunitaria, notamos que la mayoría de adolescentes que acudían al Establecimiento de Salud desconocían los cambios que atraviesan, por ello nuestro interés en darles una orientación adecuada y oportuna según su edad.

Las dos razones principales por las que elegimos la carrera de Obstetricia y Puericultura fueron la vocación de servicio y la promoción de la salud, unidos entre sí nos convencieron de querer ser parte de una profesión integral y de renovación constante por su rigor científico.

Es por ello nuestro interés en realizar un trabajo de investigación para describir la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. ENUNCIADO

“Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa”.

1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Área de Conocimiento

- a) **Área General:** “Ciencias de la Salud”
- b) **Área Específica:** Obstetricia y Puericultura
- c) **Línea:** Salud Sexual y Reproductiva

1.2.2. Análisis y Operacionalización de Variables

VARIABLES	INDICADORES	SUBINDICADORES	ITEM'S
Variable Independiente Conocimiento ante los cambios de la Adolescencia	Cambios Biológicos	Adolescencia	Alto (41 - 45)
		Concepto de Sexualidad	
		Género sexual	
		Cambios Anatómicos en la mujer y varón	
		Ciclo Menstrual	
	Cambios Psicológicos	Identidad Sexual	Medio (31 – 40)
		Personalidad	Bajo (0- 30)
	Cambios Sociales	Rol Sexual	
		Embarazo en la adolescencia	
		Relaciones Coitales	
Variable Dependiente Actitudes ante los Cambios de la Adolescencia	Autonomía	Autonomía	De Acuerdo Ni De Acuerdo, Ni En Desacuerdo Desacuerdo
	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	Responsabilidad Prevención	
	Sexualidad como algo positivo	Sexualidad	
	Sexualidad y Amor	Sexualidad Amor	
	Respeto mutuo y reciprocidad	Respeto Reciprocidad	
	Libertad para decidir y actuar	Libertad Decisión	

1.2.3. Interrogantes básicas

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa?
2. ¿Cuál es la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa?
3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa?

1.2.4. Tipo de investigación

El presente estudio es de campo.

1.2.5. Nivel de Investigación

El nivel es Descriptivo – Relacional

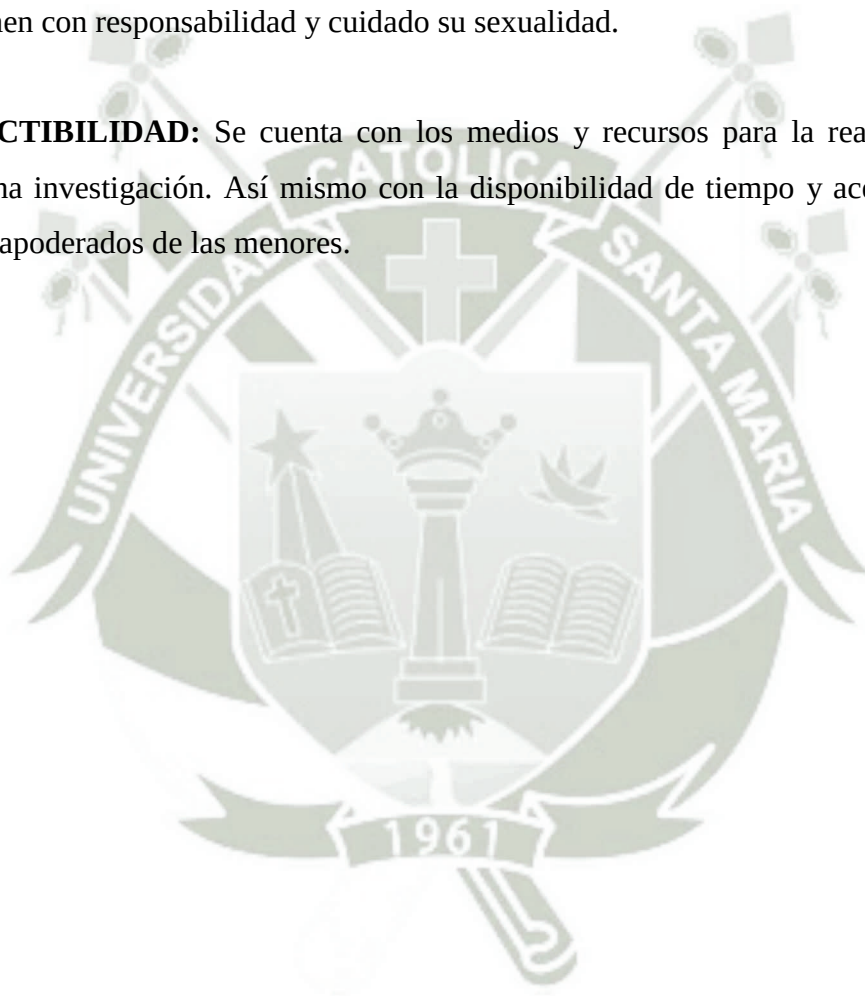
1.3. JUSTIFICACIÓN

RELEVANCIA ACADEMICA: Porque en la actualidad no se ha llevado a cabo un estudio similar en la Institución Educativa y pretende aportar material teórico para posteriores estudios relacionados al conocimiento y actitudes antes los cambios de la adolescencia y de esta manera se contribuirá a enriquecer conceptos y enfoques teóricos de las variables en estudio.

RELEVANCIA SOCIAL: Esta etapa que atraviesan los adolescentes sumada a la falta de información puede hacer que se cometan errores ya que en muchos hogares padres e hijos no mantienen una comunicación fluida respecto a los cambios físicos, biológicos, psicológicos y sociales que presentan. Este hecho puede traer consecuencias negativas debido a que el adolescente se sienta incomprendido por los padres y prefiera optar por tomar cierta distancia, o seguir una orientación incorrecta.

INTERES PERSONAL: Porque siendo el personal obstetra un profesional capacitado en temas de salud sexual y reproductiva debe integrarse mucho más en la formación académica de los estudiantes, para brindar una información certera en la que absuélvamos las carencias informativas en los temas de sexualidad. De esta manera complementaríamos con los conocimientos dados por padres y docentes de la institución. Por ello la orientación y consejería desde el inicio o proceso de estos cambios puede ayudar a los adolescentes en su toma de decisiones, en tener la seguridad de que estos cambios son solo una etapa y así tomen con responsabilidad y cuidado su sexualidad.

FACTIBILIDAD: Se cuenta con los medios y recursos para la realización de dicha investigación. Así mismo con la disponibilidad de tiempo y aceptación de los apoderados de las menores.



1.4. OBJETIVOS

- a) Determinar el nivel de conocimiento ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa.
- b) Conocer la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa.
- c) Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa. Marzo 2018. Arequipa.



2. MARCO CONCEPTUAL

2.1. ADOLESCENCIA

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano comprendido entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios físicos, biológicos, psicológicos. Cabe resaltar que en esta etapa el adolescente puede sentirse atemorizado al atravesar una serie de cambios que quizás desconozca. (3)

Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos que se presentan de forma progresiva a lo largo del tiempo entre unas culturas y otras, dependiendo el contexto socioeconómico del adolescente.

Con el paso del tiempo estos cambios tienen mayor notoriedad, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de formar una familia, y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales que cada vez comienzan a temprana edad.

Es por ello que UNICEF clasifica la adolescencia en dos etapas temprana (de los 10 a los 14 años) y tardía (de los 15 a los 19 años).

2.1.1. La adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años)

La adolescencia temprana es el período que se extiende entre los 10 y los 14 años de edad. Es en esta etapa en la que, por lo general, comienzan a manifestarse los cambios físicos, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias. Estos cambios externos son con frecuencia muy obvios y pueden ser motivo de ansiedad así como de entusiasmo a diferencia de los cambios internos que a simple vista no son percibidos por el adolescente pero que tienen igual importancia en esta etapa de transición. (4)

El desarrollo físico y sexual se da de manera temprana en las niñas ya que entran en la pubertad unos 12 a 18 meses antes que los varones. Esto se ve reflejado en el desarrollo del lóbulo frontal que se encarga del razonamiento y la toma de decisiones, que se da en la adolescencia temprana y en los varones tarda este

proceso. Este fenómeno contribuye a la percepción generalizada de que las niñas maduran mucho antes que los varones.

Es durante la adolescencia temprana que las niñas y los varones toman mayor conciencia de su género que cuando eran pequeños, y pueden ajustar su conducta o apariencia a las normas que ven en la sociedad y es allí donde van definiendo su propia identidad tanto personal como sexual.

El ser humano desde temprana edad tiene mayor interés por su propio cuerpo, es por ello que el adolescente en esta etapa de cambios realizará muchas interrogantes respecto a su sexualidad, a las personas de su alrededor en especial a las de mayor cercanía como los padres, hermanos, primos etc. Sin embargo, puede causar incomodidad en estas personas ya que piensan que el adolescente no está suficientemente crecido para recibir información de tales cuestiones.

2.1.2. La adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)

La adolescencia tardía abarca entre los 15 y los 19 años de edad. Para entonces, ya usualmente han tenido lugar los cambios físicos más importantes, aunque el cuerpo sigue desarrollándose. El cerebro también continúa desarrollándose y reorganizándose, y la capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo aumenta notablemente. Es decir, el adolescente se torna más razonable y reflexivo frente a diversas situaciones ya sean personales, académicas o familiares. Las opiniones de los integrantes de su grupo son importantes al comienzo de esta etapa, pero disminuyen con el paso del tiempo ya que el adolescente empieza a formar su propia identidad y personalidad.

La temeridad es un rasgo común de la adolescencia, ya que experimentan con el “comportamiento adulto”, en la medida en que se desarrolla la capacidad de evaluar riesgos y tomar decisiones conscientes que repercutirán a lo largo de su vida. Sin embargo, esta etapa puede estar ligada a la práctica de hábitos nocivos como fumar cigarrillos y la experimentación con drogas y alcohol frecuentemente se adquiere en esta temprana fase temeraria para prolongarse durante la adolescencia tardía e incluso en la edad adulta. (4)

En la adolescencia tardía, las niñas son más propensas que los varones a sufrir problemas de salud tales como baja autoestima, inseguridad, depresión; y a menudo la discriminación y el abuso basados en el género magnifican estos riesgos. Así mismo en esta etapa que atraviesan las jóvenes son más propensos a padecer trastornos alimenticios, tales como la anorexia y la bulimia; esta vulnerabilidad se deriva en parte de profundas ansiedades sobre la imagen corporal alentadas por los estereotipos culturales y mediáticos de la belleza femenina. Es de vital importancia el apoyo de los padres y de un profesional de salud para que el adolescente afronte esta nueva etapa en su vida de una manera positiva y forme su personalidad.

2.2. SEXUALIDAD

La sexualidad es fundamental en el ser humano ya que es necesario para identificarse tal y como es, ya que está relacionado con la afectividad, la capacidad de amar y la aptitud para relacionarse con los demás.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se define como: “Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales”. (5)

Cuando hablamos de sexualidad es necesario profundizar en las relaciones interpersonales, en los sentimientos más íntimos de unos y otros y ver el efecto en el desarrollo y autodesarrollo del ser humano. Por otro lado, la sexualidad incluye las características físicas y las capacidades para los comportamientos sexuales específicos, también con los valores psicológicos, sociales, las normas, actitudes y el aprendizaje de procesos, que influyen en estos comportamientos.

Así también incluye aspectos que están relacionados entre sí: el biológico (vinculado al proceso de la reproducción), el psicológico (las características del mundo psíquico de la persona), el social (la influencia "de" y "hacia el medio

ambiente"), y se manifiesta de diferente manera en cada persona, dependiendo de su contexto social y cultural. (6) Este es un proceso muy importante en el desarrollo humano y más aún en la adolescencia. Ya que el adolescente hace un esfuerzo para transformar su infancia, en aceptar sus sensaciones, las percepciones del mundo, de sí mismo y de su cuerpo. (7)

2.3. GÉNERO SEXUAL

Es el conjunto de comportamientos, valores, e ideas sobre características y habilidades típicamente masculinas y femeninas. Generalmente este tipo de concepto esta impartido por la sociedad que define roles según el sexo.

De aquí surgen los conceptos de feminidad y masculinidad, otorgando a cada sexo cualidades como por ejemplo en el caso de las mujeres que son pasivas, serviciales, sumisas, bondadosas y en el caso de los varones que son activos, lideres, fuertes, etc.

Es por ello que la sociedad asigna a los varones en cargos de mayor importancia como por ejemplo cargos políticos, administrativos, jefes, etc. que según se cree que un varón se desenvolverá de mejor manera. Partiendo de este tipo de conceptos vienen las desigualdades de sexos y las ideas machistas que en nuestro país se vive a diario. (8)

2.4. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

El crecimiento y desarrollo del humano constituye un todo Armónico que abarca los aspectos físicos, psicológicos y sociales, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la senectud. Pero ocurren cambios acelerados y profundos en la etapa adolescente y se va notando la formación de su cuerpo, la fisonomía, los intereses, las actitudes y el comportamiento se transforman. (9)

2.4.1. CAMBIOS BIOLÓGICOS

Los cambios de la pubertad contribuyen al comportamiento biológico y ocurren con ritmo e intensidad propios de cada adolescente. (10) Así mismo se genera un rápido crecimiento en estatura y peso, cambios en las proporciones y formas

corporales; y la madurez sexual. También inicia un aumento acentuado en la producción de hormonas sexuales.

La regulación hormonal del crecimiento y las alteraciones del cuerpo dependen de la liberación de gonadotropinas, leptina, esteroides sexuales y hormonas del crecimiento. Pero es probable que las interacciones entre ellas sean más importantes que sus principales efectos, ya que las modificaciones en el cuerpo y la distribución regional de la grasa, sean signos que alteran los ejes de las hormonas periféricas y neuroendocrinas que son procesos de la pubertad. (11)

El desarrollo biológico, además, tiene unas importantes implicaciones sociales. Así, el impacto evolutivo de los cambios hormonales en la conducta y la emoción está en parte mediado por las respuestas que los cambios puberales ocasionan. Específicamente, parece que el comienzo temprano o tardío de la pubertad en relación con el momento en que se produce este evento para el grupo de iguales es un importante predictor del ajuste conductual y emocional. (12)

PUBERTAD

La pubertad es una etapa presentada por cambios físicos determinada por las hormonas que conducen a la madurez sexual y comportan los cambios emocionales en la adolescencia. El control de la pubertad y sexualidad esta mediado por la hipófisis que se encuentra ubicada bajo el cerebro. Es la responsable de la función de órganos sexuales internos masculinos (testículos) femeninos (ovarios), así mismo de la producción de hormonas masculinas (androgenas) y femeninas (estrógenos y progesterona).

El desarrollo puberal en las mujeres comienza entre los 10 a 12 años, culminando la madurez sexual a los 16. En esta etapa se evidencian los primeros cambios físicos más notorios como el crecimiento de los senos, ensanchamiento de las caderas, depósito de grasa en diferentes zonas del cuerpo como caderas, cintura, abdomen y muslos.

El desarrollo puberal en los hombres da lugar a una serie de cambios no solo genitales sino en otras partes del cuerpo. El desarrollo sexual se alcanza a partir de los 12 años y es completado a los 18, debido a la testosterona. La producción de

semen se da cuando los testículos hayan aumentado de tamaño y en el caso de la eyaculación tarda unos dos años después. (13)

Hay dos eventos fisiológicos principales en la pubertad:

➤ **Adrenárquia:** es el aumento de la producción de andrógenos por la corteza suprarrenal. (14)

La Adrenárquia es el primer cambio hormonal que ocurre en la pubertad, ocurre 2 años aproximadamente antes de la Gonadarquia. Su causa es incierta, pero se debe al desarrollo de la zona reticularis de la glándula suprarrenal lo que da el aumento a la actividad enzimática. La acción de esta hormona se manifiesta en ambos sexos por el cambio en el olor y del sudor y más tarde contribuirá a la aparición del vello pubiano y axilar. En las niñas los andrógenos son responsables del crecimiento de vello púbico, axilar, también maduración ósea y aparición de acné.

➤ **Gonadarquia:** es la activación de las gónadas por las hormonas pituitarias hormona folículo-estimulante (FSH) y la hormona luteinizante (LH). (14)

Estas hormonas las que a su vez van a actuar sobre la gónada (ovario en mujeres y testículo en varones) determinando la secreción de estrógenos y progesterona en las niñas y testosterona en los varones.

FENOMENOS PRINCIPALES DE LA PUBERTAD

A. CARACTERÍSTICAS SEXUALES PRIMARIAS (15) (16) (17)

Aparato genital

El aparato genital está constituido por una serie de órganos ubicados en la cavidad pelviana y periné, cuya función se vincula con dos aspectos importantes: Reproducción y placer sexual.

Aparato genital femenino

Característica del sexo femenino es la presencia de órganos que:

- Producen óvulos y hormonas sexuales femeninas: estrógeno y progesterona.
- Permiten la unión de los gametos.
- Alojan al nuevo ser haciendo posible su crecimiento, desarrollo y maduración.
- Posibilitan la nutrición en la primera etapa de la vida del recién nacido.

a. ÓRGANOS GENITALES EXTERNOS (18)

- **Monte de Venus:** Es una zona cutánea, ubicada por delante de la sínfisis pubiana, cubierta de vello, con base a nivel del surco supra-pubiano. En su superficie, se encuentra gran cantidad de terminaciones nerviosas, por lo que el tacto y la presión promueven la excitación sexual.
- **Labios Mayores:** Son dos repliegues cutáneo-mucosos, extendidos lateralmente desde adelante hacia atrás, está recubierta de vello. También cubren a los labios menores. Sus dimensiones son aproximadamente siete u ocho centímetros de largo, dos a tres centímetros de ancho y uno o dos centímetros de espesor, dependiendo éste de la cantidad de tejido adiposo.
- **Labios Menores o Ninfas:** Dentro de los labios mayores, pliegues de color rosado más o menos oscuro, poseen numerosas glándulas sebáceas y sudoríparas. Constituye una zona erógena destacada, se ingurgitan y aumentan de volumen formando parte de la plataforma orgásmica.
- **Clítoris:** Es una estructura central, única, eréctil, situada en la extremidad anterior de la vulva. Está rodeado por la comisura superior de los labios menores; estos forman por encima del glande del clítoris el capuchón o prepucio, y por debajo el frenillo clitoriano. Es la principal zona erógena de la mujer, y su función es el placer sexual.
- **Vestíbulo:** Se encuentra atravesada por el meato urinario y la vagina, y a su nivel desembocan también las glándulas de Bartholini. Segregan escaso material mucoso durante el acto sexual.
- **Bulbos vestibulares:** Sus extremidades anteriores ascienden y se dirigen hacia el clítoris y las posteriores terminan en la parte media del orificio vaginal. Durante el acto sexual estas formaciones se ingurgitan llenándose de sangre, y constituyen parte de la plataforma orgásmica.

b. ÓRGANOS GENITALES INTERNOS (18)

- **Vagina:** Es un conducto musculo membranoso, órgano tubular por el cual penetra el pene durante el coito, también es la vía de paso del bebé durante el parto, por lo que sus paredes son muy elásticas, También a través de la vagina se realiza el paso al exterior de las secreciones y el flujo menstrual.

➤ **Útero:** Órgano muscular hueco, central único que tiene el tamaño de una pera invertida está constituido fundamentalmente por tejido muscular liso y conjuntivo con fibras elásticas.

El útero tiene un diámetro longitudinal de 60 a 70mm, un diámetro anteroposterior de 30 a 40 mm y un diámetro trasverso de 30 a 50mm. A su vez Comprende de dos grandes segmentos: el cuerpo y el cuello, entre los cuales se intercala el istmo. Que anatómica e histológicamente representa una región de transición. También Permite el ascenso de los espermatozoides, aloja el embrión y el feto en el transcurso de la gestación y constituye el motor del parto.

➤ **Trompas de Falopio:** Conductos delgados, ubicados en la pelvis captan el óvulo en el momento de la ruptura del folículo, en su tercio externo se produce la fecundación, aportan material nutritivo las primeras etapas de la gestación.

➤ **Ovarios:** Este tiene forma de almendra (elíptica, achatada) de color grisáceo y de consistencia firme. Sus dimensiones oscilan entre 25 y 50mm de longitud, 15 y 20mm de ancho y 5 a 15mm de espesor; pesa de 4 a 8 gr.

Su Función es doble: Maduración y expulsión del óvulo apto para la fecundación y producción de hormonas sexuales femeninas; estrógenos y progesterona.

Aparato genital Masculino

c. ÓRGANOS GENITALES INTERNOS (19)

➤ **Epidídimo:** Órgano par alargado, forma parte de las vías espermáticas. Su función es la de una cámara de maduración, también se produce un proceso de selección espermática, destruyéndose y absorbiéndose las células menos aptas para sobrevivir.

➤ **Vesículas seminales:** Las vesículas seminales son dos largos tubos de unos 15 cm. de longitud que están enrollados y forman unas estructuras ovaladas en la base de la vejiga, por delante del recto. Esta glándula es la encargada de segregar el fluido óptimo para el transporte y la nutrición de los espermatozoides. Este fluido contiene fructosa, prostaglandinas y diversas proteínas, que se mezcla con el esperma a medida que éste pasa a lo largo de los conductos eyaculadores. Este fluido aumenta notablemente la cantidad de semen eyaculado.

➤ **Próstata:** Ubicada por debajo de la vejiga, engloba en su interior los conductos eyaculadores y a la uretra prostática, se produce parte del líquido seminal y responde a la acción de los andrógenos.

➤ **Glándulas de Cooper**

Son dos pequeñas formaciones glandulares, durante la fase de excitación sexual, segregan una sustancia fluida, transparente y alcalina, que neutraliza la acidez uretral.

➤ **Uretra:** Largo conducto que constituye la vía final del aparato urinario y del aparato genital a partir de la desembocadura de los conductos eyaculadores.

d. ÓRGANOS GENITALES EXTERNOS. (19)

➤ **Pene:** Órgano de copulación en el varón, constituido por tres masas cilíndricas de tejido eréctil, los cuerpos cavernosos y el cuerpo esponjoso y sus envolturas.

➤ **Escroto:** Es un saco cutáneo en cuyo interior se encuentran los testículos, epidídimos, los conductos deferentes, los vasos y nervios correspondientes, posee una longitud aproximada de 10cm y un ancho de 6 a 7cm. Su función es la regulación térmica testicular.

➤ **Testículos:** Gónadas masculinas, están encargados de la reproducción de los espermatozoides y de los andrógenos u hormonas sexuales masculinas.

B. CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS.

CRECIMIENTO: En la pubertad hay un claro aumento de la velocidad de crecimiento, es el llamado "estirón". En ello intervienen los estrógenos que facilitan la liberación de la hormona de crecimiento (GH) y también el aumento de la concentración plasmática de los factores de crecimiento. Con este "estirón" las chicas incrementan su talla unos 25 cm y los chicos unos 28 cm. (20)

ENSANCHAMIENTO DE CADERAS Y HOMBROS: La mujer desarrolla redondez y fuerza en sus caderas por el aumento de tejido adiposo y ensanchamiento de éstas, pero en el hombre se genera el ensanchamiento de los

hombros, que hacen ver sus caderas más estrechas y un aumento del desarrollo de la musculatura que permite el desarrollo de aptitudes motoras gruesas.

CAMBIO DE LA PIEL: Se suele presentar con la aparición de barros y puntos negros que anteceden a la aparición del acné que la producen las glándulas sebáceas, estas hacen la piel más grasa por el crecimiento de los poros y la textura más gruesa. También el cabello se vuelve más grueso y las glándulas sudoríparas, trabajan más.

TELARQUIA: Es la aparición del tejido mamario, unilateral o bilateral se debe principalmente a la acción del estradiol de los ovarios y acontece aproximadamente a partir de los 11 años. El desarrollo mamario continúa a lo largo de la pubertad como lo describe Tanner en la clasificación de maduración sexual. (14)

PUBARQUIA: Es la aparición del vello púbico, se debe principalmente por efecto del andrógeno de la glándula suprarrenal. El término también se aplica a la primera aparición de vello axilar, olor corporal apocrino y acné. (14)

MENARQUIA: Es la última etapa del desarrollo puberal, se da entre 1,5 o 2 años después del inicio de Tanner.

Es la primera menstruación, el primer sangrado menstrual no siempre es asociado a la ovulación, este sucede por el efecto del estradiol en el revestimiento endometrial. (21)

- Se puede presentar ciclos anovulatorios.
- Los 2 primeros años se puede presentar sangrado irregular.
- En el 3 año los ciclos varían entre los 21 – 35 días.
- La talla aumenta de 5 a 8 cm; cuanto más precoz sea su aparición.

DESARROLLO PUBERAL EN MUJERES

Desarrollo mamario (Tanner, 1962)

Estadio 1 (S1)

Mamas infantiles. Sólo el pezón está ligeramente sobrelevado



Estadio 2 (S2)

Brote mamario. Las areolas y pezones sobresalen como un cono. Esto indica la existencia de tejido glandular subyacente. Aumento del diámetro de la areola.



Estadio 3 (S3)

Continuación del crecimiento con elevación de mama y areola en un mismo plano



Estadio 4 (S4)

La areola y el pezón pueden distinguirse como una segunda elevación, por encima del contorno de la mama



Estadio 5 (S5)

Desarrollo mamario total. La areola se encuentra a nivel de la piel, y sólo sobresale el pezón (¡Nota! en ciertos casos, la mujer adulta puede mantenerse en estadio 4)



Desarrollo del vello pubiano (Tanner, 1962)

Estadio 1 (P1)

Ligera vellosidad infantil



Estadio 2 (P2)

Vello escaso, lacio y ligeramente pigmentado, usualmente a lo largo de los labios (dificultad para apreciar en la figura)



Estadio 3 (P3)

Vello rizado, aún escasamente desarrollado, pero oscuro, claramente pigmentado, sobre los labios



Estadio 4 (P4)

Vello pubiano de tipo adulto, pero no con respecto a la distribución (crecimiento del vello hacia los pliegues inguinales, pero no en la cara interna de los muslos)



Estadio 5 (P5)

Desarrollo de la vellosidad adulta con respecto al tipo y cantidad; el vello se extiende en forma de un patrón horizontal, el llamado femenino (el vello crece también en la cara interna de los muslos). En el 10% se extiende fuera del triángulo pubiano (estadio 6)



***Fuente (22): escala de Tanner 1962 desarrollo mamario y vello púbico**

C. CICLO MENSTRUAL

La menstruación es la pérdida de sangre por la vagina debido a la descamación del endometrio y se produce una vez al mes a esto le llamamos ciclo menstrual y este ocurre cada 28 días, pero el rango normal para un ciclo ovulatorio es entre 25 y 36 días.

El ciclo ovárico está integrado por el hipotálamo, hipófisis, ovario y útero es por ello que el reloj biológico es responsable del ritmo en los ciclos. (23)

El ciclo se divide en 4 fases:

- FASE FOLICULAR (temprana- media- tardía)
- FASE OVULATORIA (transición folicular- lútea)
- FASE LUTEA (temprana – media y tardía)
- FASE MENSTRUAL (transición lúteo folicular)

De esta forma la menstruación es solo una parte del ciclo ovárico pues ahí el endometrio responde al estímulo proliferativo de los estrógenos en la fase preovulatoria y al estímulo de la progesterona en la post ovulatoria. (24)

2.4.2. CAMBIOS PSICOLÓGICOS

La pubertad tiene un impacto en los problemas psicológicos y sociales. Pero la pubertad no afecta al desarrollo cognitivo, aunque en el momento de maduración puberal puede afectar el funcionamiento psicosocial.

Se dice que antes la adolescencia no existía género en la depresión; sin embargo, la prevalencia de la depresión es dos veces mucho mayor en las niñas a comparación con los niños. (10) También se manifiesta que los niños desarrollan una imagen y un estado de ánimo más positivos. Por el contrario, las niñas suelen sentirse menos satisfechas con su apariencia física.

Quienes piensan que las “Hormonas Descontroladas” son una exageración. No obstante, es una realidad que en esta edad las personas están llenas de cambios rápidos en su estado físico y emocional.

IDENTIDAD SEXUAL

La identidad sexual, también llamada identidad de género, se define como el sentimiento de reconocimiento de uno u otro sexo, es decir, saber quién soy como hombre o mujer y aceptarme como soy. Esta percepción hace que nos veamos más como individuos sexuados en masculino o femenino, lo que desembocará en sentimientos, afectividad y comportamientos o conductas distintas dependiendo de que nos identifiquemos con una identidad sexual masculina o femenina.

Según Aberastury y Knobel en lo que denominaron “Síndrome de adolescencia normal” destacamos (6):

- Búsqueda de sí mismo y de la identidad adulta.
- Tendencia grupal y separación progresiva de los padres.
- Necesidad de intelectualizar y fantasear.
- Fluctuaciones constantes del humor y del estado de ánimo.
- Evolución sexual desde el autoerotismo hasta la heterosexualidad (11).

2.4.2.2. PERSONALIDAD

La personalidad es un conjunto de procesos psicológicos y sistemas comportamentales estrechamente relacionados entre sí. Es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles, etc.

Esta etapa de cambios radicales, hará que el adolescente forme su propia identidad y tome sus propias decisiones según su criterio personal. Así mismo, se sentirá independiente del vínculo con sus padres.

Cabe recalcar que se encuentran en una etapa de maduración sexual, donde se presentara ciertos comportamientos propios de la adolescencia como por ejemplo sentirse atraídos no sólo por su propio desarrollo y el de los otros sino por el sexo opuesto.

La edad de inicio en las relaciones sexuales varía de un adolescente a otro y depende de factores como: el género, la educación, la estructura psicológica, las relaciones familiares y la madurez biológica. (25)

2.4.3. CAMBIOS SOCIALES

El entorno del adolescente es más amplio y complejo que del niño. Durante esta etapa hay la aparición de un grupo que se vuelve importante para él, llega a apoyarse mucho en sus iguales obtiene seguridad y guía. Pero para el adolescente piensa que otros que pasan por su misma transición son más confiables para comprender sus experiencias.

SOCIALIZACIÓN Y SEXUALIDAD

El proceso de socialización también puede concebirse como un continuo que está en permanente desarrollo. Se inicia desde el momento del nacimiento y va progresando y evolucionando durante todas las etapas del ciclo vital.

A su vez la socialización es un proceso a través del cual el ser humano va interiorizando sus valores, normas, creencias y actitudes de conducta que la ira incorporando a su personalidad. (9)

La socialización exige, por tanto, adoptar unos patrones sociales determinados como propios, con el objetivo de conseguir la necesaria autorregulación que nos permita una cierta independencia a la hora de adaptarnos a las expectativas de la sociedad.

Según Bugental y Goodnow (26) existen tres perspectivas en el proceso de la socialización:

➤ **PERSPECTIVA BIOLÓGICA:** Se entiende que la herencia biológica nos proporciona los mecanismos necesarios para adaptarnos a la sociedad, de manera que las personas al nacer ya venimos preparados para ser capaces de llevar a término el proceso de socialización. Esta perspectiva se justifica si tenemos en cuenta que determinados signos sociales, como la sonrisa o el llanto, son

instrumentos de origen biológico que nos facilitan la interacción con nuestro entorno.

➤ **PERSPECTIVA COGNITIVA:** Esta perspectiva está basada en el procesamiento de ideas, análisis, interpretación y como transformamos los acontecimientos propios del proceso de socialización. Este proceso genera respuestas que influirán en las relaciones posteriores que establezca la persona.

➤ **PERSPECTIVA SOCIO-CULTURAL:** En este proceso tiene vital importancia el grupo de personas que rodea al adolescente para establecer un exitoso vínculo de socialización. La base de todo el proceso, es la entrada y adaptación de la persona a la comunidad y para ello, es necesario que la persona aprenda y conozca las costumbres, tradiciones o normas establecidas al grupo que pertenece. Todo ello le orientará sobre los modos de observar e interpretar los acontecimientos del mundo que le rodea.

ROL SEXUAL

Constituye una categoría especial del rol social, y también refiere a los comportamientos específicos de desempeñar actividades acorde al sexo biológico. Los roles se transmiten en diferentes niveles:

Informal, por medio de insinuaciones, respuestas socarroneras, incompletas, etc.

Formal, por medio del colegio, los grupos de estudios, las iglesias.

La Psic. Cristina Rezza destaca algunas características de los roles sexuales. (27)

- Son estables.
- Abarcan sentimientos, emociones, acciones responsabilidades y privilegios que la sociedad le concede.
- Están basados en conjuntos de normas y valores que los legitiman.
- Son recíprocos.
- Varían de acuerdo con la edad.
- Cuando alguien cumple mal su rol el grupo social lo castiga; las sanciones pueden ser desde burla, amenaza y amonestación hasta sanción y exclusión.

- Son acríticos, el proceso de socialización hace que resulten naturales y no se cuestionan.
- Son aprendidos en el proceso de socialización.

COMPORTAMIENTO SEXUAL

En la adolescencia los jóvenes desarrollan el sentimiento de quien o que les atrae. Muy aparte de las suposiciones populares que señalan automáticamente el tener relaciones sexuales. El comportamiento sexual es una decisión de no hacer o hacerlo como incluyendo los besos, tomarse de las manos, masturbarse u otros comportamientos de los cuales el acto sexual es uno más.

MASTURBACIÓN

Es un acto de autosatisfacción sexual más común en el ser humano y es considerado normal desde un punto de vista médico. Se dice que, desde el nacimiento, las personas exploran su cuerpo y sensaciones agradables y placenteras. Que puede ser practicada a toda edad y se inicia con frecuencia en la pubertad. La masturbación les permite a los adolescentes sentir placer, conocer su cuerpo, explorar y redescubrir sus genitales que han adquirido nuevas funciones y características. Esta exploración les ayuda a asumir su propia identidad.

EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

El embarazo es una de las consecuencias de la experimentación, la expresión y la necesidad de conformidad al grupo, la búsqueda de una identidad sexual y la impulsividad. La incidencia de embarazos en la adolescencia influye en los métodos anticonceptivos.

Los embarazos en la adolescencia son un problema de salud pública desde que están asociados a la mortalidad materna e infantil.

Uno de los factores asociados al embarazo es el nivel educativo. Según ENDES (2014) en los últimos 5 años ha incrementado en 0,9 punto porcentual del total de adolescente considerando que un 14,6% ya tuvo un embarazo anterior y se continúa llegando a la conclusión que el mayor número de embarazos adolescentes es en jóvenes con educación primaria y el inicio temprano de las

relaciones sexuales sin método de protección a su vez también la falta de información. (28)

El embarazo en una adolescente puede provocarle serios trastornos biológicos y psicológicos, sobre todo si es menor de 15 años. Además, de repercutir sobre su círculo social y educativo. Esto puede conllevar a que la adolescente ingrese prematuramente a un trabajo, generalmente mal remunerado y deje de lado sus estudios. En ocasiones, se producen matrimonios apresurados que comúnmente no duran con las subsiguientes repercusiones sociales, económicas, personales y sobre la salud de los hijos. Esto demanda mucha responsabilidad en la cual la adolescente no se encuentra preparada para este tipo de vida.

El embarazo adolescente es un problema de salud pública, que cada vez más se incrementa, es por ello que se debe analizar los factores que lo predisponen (29):

Menarquia temprana: Otorga madurez reproductiva cuando aún no maneja las situaciones de riesgo. Inicio precoz de relaciones sexuales: cuando aún no existe la madurez emocional necesaria para implementar una adecuada prevención.

Familia disfuncional: La adolescente tiene la necesidad de protección de una familia continente, con buen diálogo padres – hijos. Su ausencia genera carencias afectivas que impulsan a relaciones sexuales que tienen mucho más de sometimiento para recibir afecto, que genuino vínculo de amor.

Bajo nivel educativo: En esta etapa el adolescente requiere de un buen nivel educativo, para poder sobrellevar esta etapa de cambios, que muchas veces son desconocidos en su mayoría y esto puede traer confusiones.

Falta o distorsión de la información: Es común que entre adolescentes circulen mitos respecto a relaciones sexuales o concepción que llevan a conductas inapropiadas de cuidado. Esta distorsión se da principalmente en los medios de información, el más utilizado por los jóvenes es el internet.

Controversias entre su sistema de valores y el de sus padres: Cuando en la familia hay una severa censura hacia las relaciones sexuales entre adolescentes,

muchas veces los jóvenes las tienen por rebeldía. Aumento en número de adolescentes: alcanzando el 50% de la población femenina.

Factores socioculturales: La evidencia del cambio de costumbres derivado de una nueva libertad sexual, que se da por igual en los diferentes niveles socioeconómicos. El embarazo en las adolescentes se ha convertido en seria preocupación para varios sectores sociales tanto desde el ámbito de la salud, por las complicaciones clínicas y en lo psicosocial, por las consecuencias adversas que el hecho tiene sobre la adolescente y sus familiares. El adolescente no se encuentra preparado para asumir una responsabilidad tan grande como es llevar un embarazo, los cuidados que se necesitan y sobretodo el hecho de formar una familia a tan corta edad.

RELACIONES COITALES

La virginidad tanto en la mujer como en el hombre es el hecho que se caracteriza por no haber tenido nunca relaciones sexuales. Es característica de la adolescencia, aunque la edad en que se pierde es muy variable. La elección del momento en que se tiene la primera relación sexual varía mucho de unas personas a otras y responde a motivos íntimos y personales. (13)

Por otro lado, las relaciones sexuales pueden darse entre personas, según sea su situación personal, incluyendo edad, sexo, presencia o no de minusvalía física, o raza.

En este gran paso para su vida sexual es importante que el adolescente se encuentre preparado tanto físico como emocionalmente, además de tener responsabilidad de en sus actos para evitar futuras consecuencias.

2.5. ACTITUDES (30)

Uno de los procesos más importantes del desarrollo humano, y en especial de la adolescencia, es la sexualidad. En esta etapa, el adolescente está realizando un enorme esfuerzo para transformar su infancia, modificar sus sensaciones y percepciones del mundo, de sí mismo y de su cuerpo.

Es por ello que es importante definir que es la sexualidad. Según Devries y PaUone, la definen, como el motor que hace que el adolescente busque salir de la familia, y que hace que todo cambie de sentido y de intención: la relación con sus amigos, con sus compañeros y con su familia.

Otra noción de sexualidad la define como el conjunto de fenómenos emocionales y de conductas relacionadas con el sexo, que marcan de forma decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. Sin embargo, la sexualidad va más allá de la finalidad reproductiva.

Finalmente, el Ministerio de Educación, precisa que la sexualidad, es una dimensión de nuestra existencia en la que se realizan tres procesos simultáneos:

- La experiencia de los sentidos, tales como atracción, sensibilidad, sensaciones de placer, relajación, tensión.
- Los pensamientos, es decir, creencias, fantasías, ideas, comprensión y comunicación.
- La vivencia de los sentimientos y emociones, como el amor, la alegría, la pasión, etc. y valores como el respeto, la honestidad, la lealtad, etc.

La sexualidad abarca todos los planos de nuestro ser porque es una de las manifestaciones de nuestro desarrollo personal que todos estamos exentos de atravesar. No es sinónimo de sexo porque va más allá de lo genital y de lo reproductivo, se desarrolla partir de las experiencias personales que despiertan la sensualidad del cuerpo. La sexualidad se experimenta, se siente y se vive de acuerdo a la forma de ser de 'cada uno y se puede enriquecer en la relación con la pareja, especialmente si se incluyen vínculos de amor, ternura, comunicación e intimidad.

El adolescente debe tener pleno conocimiento acerca de su sexualidad y ser orientado correctamente, de esta manera tendrá una actitud positiva hacia los cambios que atraviesa y en especial en su sexualidad para ello depende en gran medida de sus creencias, convicciones y juicios.

2.5.1. AUTONOMÍA

Una de las principales tareas evolutivas que deben resolver los seres humanos durante la adolescencia es llegar a adquirir autonomía respecto de sus progenitores, y prepararse para vivir como un sujeto adulto con capacidad para decidir y actuar por sí mismo.

Los padres cumplen un rol importante debido a que tienen que preparar a sus hijos para ser personas independientes y responsables de sí mismos, situación ésta que no es la más corriente; y de parte del adolescente, éste debe renunciar a seguir siendo el niño al cuidado de sus padres y que ha sido hasta ahora.

En algunos casos este cambio puede ser beneficioso apenas se ponga en práctica por los padres, ya que el adolescente se sentirá pleno de tomar las decisiones que creyera convenientes sin la intervención de otras personas.

Junto con la conquista de la autonomía, la cual está directamente relacionada con la posibilidad de autoabastecimiento, también se pone en juego el encuentro sexual, de gran relevancia para todo adolescente. Dicha autonomía en el aspecto sexual será decisión propia del adolescente, y cuando el considere el momento oportuno para dar un paso más en esta vida de cambios. (31)

2.5.2. RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL

Los adolescentes necesitan aptitudes y confianza en sí mismos para abstenerse o reducir riesgos. En esta etapa el adolescente se abre hacia un nuevo mundo que desea explorar, conocer y sobre todo a vivir, siempre y cuando teniendo las medidas de prevención correspondientes. (31)

Comienza a tener una responsabilidad consigo mismo, con su cuerpo, con sus valores, con los demás, etc. Hoy en día es muy importante enseñar a los adolescentes a que sean responsables con su sexualidad, y con todas las demás cosas en su vida también, pero en especial con su sexualidad. (32)

La educación sexual adecuada y oportuna proporciona una sólida salud mental y una mente receptiva para el aprendizaje que anulan ansiedades y temores. Así mismo esta orientación contribuirá de forma positiva en la salud del adolescente,

puesto que evitará el riesgo de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA. (13)

2.5.3. SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO

La sexualidad contribuye en el bienestar de todo ser humano, ya que da placer y sensaciones positivas. Pero dicha sexualidad debe ser llevada con responsabilidad y dentro de un marco de valores, principios morales y respetando las normas de nuestra sociedad. En muchos casos los adolescentes buscan información errónea que se encuentra difundida en internet, por temor o vergüenza a consultar a personas con mayor experiencia y conocimiento. Esto puede generar una idea distorsionada de la sexualidad. Los adolescentes tienen la plena libertad de disfrutar de su sexualidad como deseen, sin embargo, deberán tener una adecuada consejería impartida por padres, familiares o programas de educación sexual.

Una correcta orientación garantizará una vida sexual plena y satisfactoria, enfocada en la prevención y educación sexual.

2.5.4. SEXUALIDAD Y AMOR

En la adolescencia los jóvenes buscan experimentar una y otra vez, algunos padres no comprenden que los errores de los hijos son muy importantes para afirmar su personalidad e identidad.

Cuando se habla de amor y sexualidad resulta a veces difícil para los padres e hijos ya que las perspectivas de ambos son muy diferentes les cuesta entender algunas complicaciones de sus hijos acerca de los prejuicios sociales, la moral, el pudor. Esto provoca en los padres que creen límites, alimentando a la rebeldía, malas decisiones y la desinformación.

Se necesita del apoyo constante de los padres para asumir esta vida tan complicada para el adolescente, llena de cambios desconocidos y que generan que desee buscar diversas opiniones respecto al tema. Así mismo de la confianza de sus progenitores para poder expresar sus opiniones sin temor a ser juzgados.

2.5.5. RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD

La palabra respeto es una de las más presentes en el ámbito educativo y familiar. Desde muy pequeños se nos decía que hay que respetar las cosas, los horarios, las normas, el entorno, a las personas adultas, a uno mismo y, sobre todo, hay que respetar a los demás. Notamos, en efecto, que hay muchos niños y adolescentes insensibles, fríos, incluso despectivos hacia los mayores o hacia los mismos compañeros de aula. Esto es evidente en la escuela, en la calle y en el propio hogar. (33)

El respeto en el fondo es la "regla de oro" de la convivencia: es tratar a los demás como deseas ser tratado, querer para los demás el bien que quieres para ti. Porque el otro es como nosotros, una persona, y una persona no debe ser nunca tratada como medio con vistas a otra cosa o persona. Utilizarla, manipularla o servirse de ella como si fuese un objeto sería menospreciarla. Además, el amor a las personas supone siempre el respeto. No podemos amar verdaderamente a nadie si no le respetamos. (33)

Es una variable de gran importancia debido a que los altos índices de violencia son cada vez más elevados en nuestro país. Sobre todo, la violencia que es ejercida hacia la mujer, que se le ve como el sexo débil e inferior.

Por ello la definición está relacionada entre el respeto mutuo que se deben los adolescentes, respeto a no tener sexo forzado, respeto a no ser agredido por la pareja, ni a ningún tipo de violencia ya sea verbal, física o psicológica.

2.5.6. LIBERTAD PARA DECIDIR O ACTUAR

En esta etapa de la vida tiene que realizarse un difícil y delicado proceso de individuación -separación, ya que el adolescente debe tener desapego en la familia para sentir cierta autonomía y libertad en la toma de decisiones. Es en este momento donde se empieza a formar su propia personalidad y la búsqueda de la identidad. El joven quiere encontrarse a sí mismo, como sujeto integrante de la comunidad. De cómo suceda esta etapa dependerá en gran medida el futuro comportamiento social y del entorno en el que se encuentre. Si bien es cierta la

familia, los padres, el grupo de amigos y los medios de comunicación influyen en la toma de decisiones, muchas de ellas importantes para su futuro.

Es importante señalar que muchas decisiones son respaldadas por el grupo de amigos. A partir de los 10 a 11 años, se va estrechando los primeros lazos de amistad duradera. Cabe resaltar que las mujeres son más selectivas con sus amistades, ya que prefieren a su lado personas que compartan muchas cosas en común, como, por ejemplo, formas de pensar, valores, y sobretodo confidencialidad. Los adolescentes conceden un especial énfasis a la lealtad y a la intimidad sobre todas las cosas, siendo para ellos las cualidades esenciales de una verdadera amistad.

Así mismo la vida profesional también es una decisión importante que tendrá que tomar el adolescente para su futuro. Aquí evaluará sus inclinaciones y preferencias respecto a las diferentes carreras técnicas o universitarias que se presentan.

Otro tema importante en esta etapa son las decisiones respecto a su sexualidad, cuando iniciar su actividad sexual, utilización de métodos anticonceptivos, etc. Es aquí donde se requiere la presencia de los padres o personas de entera confianza para el adolescente, que puedan orientar con una información adecuada.

3. ANALISIS DE ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

3.1. Antecedente de investigación internacional

TITULO: Conocimientos, actitudes y habilidades de los adolescentes escolarizados del sector público de Barranquilla (Colombia) relacionados con su sexualidad. Mayo 2013. (34)

AUTOR: Barceló R. Navarro E.

FUENTE: Revista científica de salud uninorte. Tomo 29 (298-314). Barcelona.

RESUMEN

Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes escolarizados del sector público de Barranquilla (Colombia) relacionados con su sexualidad.

Materiales y métodos: Estudio descriptivo transversal, en una muestra probabilística de tamaño mínimo de 2460 adolescentes de edades entre 10 a 19 años, de ambos sexos, de los grados 6 a 11 (bachillerato). Los datos fueron recolectados mediante la técnica de encuesta utilizando un formulario auto diligenciado.

Resultados: el 58 % de los encuestados eran mujeres; y cabe destacar que un 1% refirió que tenía algún tipo de relación estable. Entre los principales resultados están: padres como modelo para seguir; poco modelaje de profesores; inicio temprano de relaciones sexuales en ambos sexos (en mujeres 14,76 años [± 1.6] y en hombres 13,79 años [$\pm 2,12$]); expectativas poco claras de relaciones sexuales futuras (21 % planea tener ≥ 2 parejas sexuales no al mismo tiempo y 8,6 % al mismo tiempo); segmentos de adolescentes que tienen relaciones sexuales en grupo (12.7 % de hombres vs. 4% de mujeres [$p < 0,05$]) y mecanismos de transmisión, pero poca aplicación del condón y otras medidas de prevención e identificación de falencias en la educación sexual de los adolescentes.

Conclusiones: Existe un déficit grande en el proceso de educación, que se refleja en los resultados, lo que implica hacer ajustes en los programas de promoción de la salud sexual y reproductiva ofrecidos por el ente territorial a través de sus secretarías de Salud y Educación.

3.2. Antecedente de investigación nacional

TITULO: Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes 14 – 19 años del asentamiento humano Andrés Razuri Tambogrande – Piura 2016. (10)

AUTOR: Palacios Alzamora G.

FUENTE: Tesis de pre grado para obtener título profesional de licenciada en obstetricia.

RESUMEN

Objetivo: describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Andrés Razuri Tambogrande-Piura, 2016;

Material y Métodos: El estudio fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 150 adolescentes entre 14 y 19 años de una población de 200; a quienes se aplicó un cuestionario de conocimientos sexuales, características socio demográficas y un test de actitudes sexuales; aplicando la técnica de la encuesta.

Resultados: en forma global, el 76,76% de los mismos no conocen aspectos relacionados a su sexualidad. Según actitudes sexuales el 77,33% tuvieron actitudes desfavorables. De acuerdo a las características socio demográficas tenemos el 51% son de sexo femenino y el 23,33% tienen edades de 16 años; con respecto al estado civil el 90,67% son solteros y la religión predominante es la católica con 96,67%. Asimismo, el 75,33% son estudiantes, mientras el 80,67% tienen enamorado (a) seguido con 56,67 no han tenido relaciones sexuales y por último el 100% de los encuestados son heterosexuales.

Conclusiones: la mayoría de los adolescentes en estudio según los resultados obtenidos carecen de la información acerca de conocimientos sexuales básicos para su sexualidad y por lo consiguiente muestran actitudes desfavorables.

Palabras clave: Adolescentes, conocimientos, sexualidad.

TITULO: Nivel de conocimientos y actitudes hacia los caracteres sexuales secundarios en estudiantes, de la Institución Educativa Mariscal Óscar R. Benavides de Iquitos 2017. (35)

AUTORES:

- Farroñay Rodriguez M. L.
- Chao Yumbato X. P.
- León Babilonia G. M.

FUENTE: Tesis de pre grado para obtener título profesional de licenciada en obstetricia.

RESUMEN

Objetivo: determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia los caracteres sexuales secundarios en estudiantes de primer y segundo de secundaria de ambos sexos de 12 a 14 años de la Institución Educativa, Mariscal Oscar R Benavides de Iquitos, durante el año 2017.

Material y Métodos: La población estuvo constituida por 888 estudiantes y la muestra fueron 268 obtenida mediante el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista y la observación directa, y dos instrumentos un cuestionario sobre nivel de conocimiento de los caracteres sexuales secundarios con una (Validez de 92,5% y confiabilidad 87%) y la Escala de valoración de actitudes hacia los caracteres sexuales secundarios con una (validez de 87% y confiabilidad de 92.9%). Los datos fueron analizados con el SPSS versión 22.0. La prueba estadística inferencial fue el Chi Cuadrado, con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 95%.

Resultados: Con respecto al nivel de conocimiento el 11.9% (32) presentan nivel de conocimiento alto, mientras que un mayor porcentaje que representan al 88.1% (236) tienen conocimiento bajo del 100.0% (268) presentan actitud de rechazo hacia los caracteres sexuales secundarios el 85.8% (226) y sólo un 14.2% (38) muestran actitud de aceptación. Al relacionar nivel de conocimiento con la actitud del estudiante hacia los caracteres sexuales secundarios del 100% 7.5% (20) presentan nivel de conocimiento bajo y actitud de aceptación sobre caracteres

sexuales secundarios. Asimismo, se observa un mayor porcentaje de estudiantes con nivel de conocimiento bajo y actitud de rechazo, siendo este el 81.4% (218). De acuerdo al análisis estadístico se encuentra un valor de Chi cuadrado $X^2_c = 69.727$ y un $p = 0.000$, valores que permiten aceptar la hipótesis planteada,

Conclusión: existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los caracteres sexuales secundarios.

3.3. Antecedente de investigación local

TITULO: “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa nuestra señora de la medalla milagrosa del distrito de Hunter. Diciembre 2016 – enero 2017” (36)

AUTOR: Mucha Mamani A.

FUENTE: Tesis de pre grado para obtener título profesional de licenciada en obstetricia.

RESUMEN

Objetivo: Relacionar el nivel de conocimiento con las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.

Material y Métodos: Se realizó el estudio con una encuesta de conocimiento y un Test de actitudes que fue realizado a 234 alumnas del colegio Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter, se realizó en diciembre del 2016. Los datos fueron recolectados calificados, sistematizados, interpretados y analizados mediante gráficos de barras y tabulaciones simples y de doble entrada, empleándose la prueba de Chi cuadrado y el Software SPSS versión 23.

Resultados: De las 234 alumnas encuestadas, el 60.3% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen entre 14-15 años, mientras que el 1.7% tienen 18 años. Se observó que 52.1% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre sexualidad, mientras que el 0.9% con conocimiento

bajo tienen una actitud indiferente sobre sexualidad. Según la prueba de Chi cuadrado, muestra que el nivel de conocimiento y la actitud sobre sexualidad no presentó relación estadística significativa.

Conclusiones: El nivel de conocimiento de las alumnas ante la sexualidad es alto, la actitud que asume la adolescente frente a su sexualidad es indiferente, no se evidenció relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.

Palabras Claves: Conocimiento, Actitud, Sexualidad.



4. HIPOTESIS

Dado que la adolescencia es una etapa importante en el crecimiento y desarrollo humano, en la que se producen múltiples cambios tanto físicos, psicológicos, familiares y sociales. Los cuales pudieran repercutir en la personalidad del adolescente.

Es probable que exista relación entre el nivel de conocimiento ante los cambios de la adolescencia y las actitudes de las alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa.



CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

1.1. TÉCNICA

Se aplicó la técnica de la encuesta.

1.2. INSTRUMENTOS

Se empleó el cuestionario estructurado

VARIABLES	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Variable Independiente Conocimientos sobre los cambios en la adolescencia.	1) Cambios biológicos 2) Cambios psicológicos 3) Cambios sociales	Encuesta	Cuestionario ANEXO 1
Variable Dependiente Actitudes sobre los cambios en la adolescencia	4) Autonomía 5) Responsabilidad y prevención del riesgo sexual 6) Sexualidad como algo positivo 7) Sexualidad y amor 8) Respeto mutuo y reciprocidad 9) Libertad para decidir y actuar	Encuesta	Cuestionario ANEXO 2

1. PARA LA VARIABLE DE CONOCIMIENTO:

Se utilizó la encuesta elaborada por la Lic. Delgado de la Cruz Amada Lesly utilizado para la tesis “Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E José Granda S.M.P. (9). Validada por jueces expertos y los ítems cumplen con los criterios establecidos para su validación. Además, aplicando la fórmula de “r de Pearson” $r > 0.20$ y este es válido (ANEXO 4). La prueba tiene un índice de confiabilidad con Kuder Richardson igual a 0.645 y también con Alfa de Crombach igual a 0.65 siendo confiable para los conocimientos (ANEXO 5).

➤ Para la valoración se aplicó un cuestionario de 9 preguntas calificada con dos respuestas: correcta 5 puntos e incorrecta 1 punto, obteniéndose un total de 45 puntos.

Para su medición se utilizó la escala de Stanones, para hallar los intervalos agrupados en tres categorías de conocimiento: Alto, Medio y Bajo. (ANEXO 6, 7, 8, 9). Así mismo dichas preguntas fueron clasificadas en tres aspectos Biológico (1, 5, 6), Psicológico (2, 7, 8), Social (3, 4, 9).

NIVEL DE CONOCIMIENTOS:

Conocimiento Bajo: 0 - 30

Conocimiento Medio: 31- 40

Conocimiento Alto: 41 – 45

EN EL ASPECTO BIOLÓGICO:

Conocimiento Bajo: 0 - 8

Conocimiento Medio: 9 - 11

Conocimiento Alto: 12 – 15

EN EL ASPECTO PSICOLÓGICO:

Conocimiento Bajo: 0 - 8

Conocimiento Medio: 9 - 14

Conocimiento Alto: 15

EN EL ASPECTO SOCIAL:

Conocimiento Bajo: 0 - 9

Conocimiento Medio: 10 - 13

Conocimiento Alto: 14 – 15

2. PARA LA VARIABLE DE ACTITUDES:

Se modificó la encuesta elaborada por las Licenciadas Pareja Vidal Estteffany Antonella y Sanchez Alvarado Angela Kinberling para la tesis “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de abril de Chupaca periodo 2016”. (31)- la modificación la realizaron las investigadoras y fue validada.

1.3. MATERIALES

- Material de escritorio
- Impresora
- Ficha de entrevista
- Computadora personal de procesamiento de texto y bases de datos, así como el software estadístico.

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. UBICACIÓN ESPACIAL

2.1.1. Caracterización del lugar

El trabajo se realizará en la Institución Educativa de señoritas AREQUIPA que se encuentra ubicado en la calle Lucas Poblete N°214, distrito Cercado. Arequipa.

2.1.2. Delimitación gráfica del lugar

Croquis (ANEXO 11)

2.2. UBICACIÓN TEMPORAL

2.2.1. Cronología

Marzo 2018

2.2.2. Visión temporal

El estudio es prospectivo.

2.2.3. Corte Temporal

El corte es transversal.

2.3. UNIDADES DE ESTUDIO

2.3.1. Universo

Universo Cuantitativo Estratificado

POBLACIÓN: Conformada por las adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa de señoritas Arequipa del cercado de Arequipa.

GRADO	N° DE ALUMNAS
1°	120
2°	120
3°	132
4°	120
5°	120
TOTAL	612

Criterio de Inclusión

- Adolescentes de Primero a Quinto año de secundaria.
- Adolescentes a partir de los 11 hasta los 17 años.
- Adolescentes con autorización del tutor legal (consentimiento informado).
- Alumnas matriculadas en la Institución Educativa de señoritas Arequipa.

Criterio de Exclusión

- Adolescentes menores de 11 y mayores de 17 años.
- Alumnas que no asistan el día de la recolección de datos.
- Alumnas sin consentimiento informado firmado por el tutor.

2.3.2. Muestra

Confiabilidad: 95.5%

Margen de error: 5%

Probabilidad: 50%

$$M = \frac{612 * 400}{612 + 400}$$

$$M = \frac{244800}{1012}$$

$$M = 242$$

Nuestra muestra es de 242 alumnas, al redistribuirlas por grado el resultado es:

Año	Nº.
Primero	48
Segundo	48
Tercero	49
Cuarto	48
Quinto	49
TOTAL	242

3. ESTRATEGIA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1. ORGANIZACIÓN

- Para ejecutar el presente estudio, se realizó el trámite administrativo por medio de la facultad de Obstetricia y Puericultura enviando un oficio al director de la Institución Educativa de señoritas Arequipa con el fin de obtener la autorización.
- Se coordinó con los tutores y auxiliares para poder aplicar las encuestas.
- Se tuvo acceso en una semana; Para hacer llegar el consentimiento informado, su ejecución y recoger los resultados de las encuestas.

- Se realizó las encuestas desde el día 23 de marzo hasta el 4 de abril en horarios de tutoría previa entrega de consentimientos de 1ro a 5to de secundaria.

3.2. RECURSOS

3.2.1. Humanos

Investigadoras:

- Ali Bedregal Yhomira Karelia
- Gonzales Gutierrez Grecia Yudith

Asesora:

Dra. Cárdenas Núñez Yenhny

3.2.2. Físicos

Infraestructura de la Institución Educativa de señoritas Arequipa.

3.2.3. Financieros

Autofinanciados por las investigadoras.

3.3. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Se elaboró un cuestionario de 42 preguntas agrupadas en 6 dimensiones: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual con 8 ítems, Libertad para decidir y actuar 5 ítems, Autonomía 5 ítems, Respeto mutuo y reciprocidad 7 ítems, Sexualidad como algo positivo 9 ítems, Sexualidad y amor 8 ítems.

Considerándose 3 alternativas: En desacuerdo (1punto), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (2 puntos), De acuerdo (3 puntos). Obteniéndose un puntaje mínimo de 42 puntos y máximo de 126 puntos.

ACTITUDES:

Actitud Favorable: 84 – 126.

Actitud Desfavorable: 42 - 83.

Para su valoración se tuvo en cuenta los sgtes rangos:

1) RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL.

Favorable: 16 - 24

Desfavorable: 8 - 15

2) LIBERTAD PARA DECIDIR Y ACTUAR

Favorable: 10- 15

Desfavorable: 5 - 9

3) AUTONOMÍA

Favorable: 10 - 15

Desfavorable: 5 - 9

4) RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD

Favorable: 14 - 21

Desfavorable: 7 - 13

5) SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO

Favorable: 18 - 27

Desfavorable: 9 - 17

6) SEXUALIDAD Y AMOR

Favorable: 16 - 24

Desfavorable: 8 - 15

Para su validación la prueba tiene un índice de confiabilidad con el Alfa de Crombach igual a 0.733; siendo su confiabilidad aceptable para las actitudes (ANEXO 10).

3.4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR RESULTADOS

a. A NIVEL DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS:

Se optó por un procesamiento electrónico y manual, teniendo en cuenta que el primero de estos se utiliza habitualmente en estudios extensivos de universo y muestra. El sistema de codificación será: Números, dígitos y letras.

b. PLAN DE TABULACIÓN

Se empleó cuadros de doble entrada.

c. PLAN DE GRAFICACIÓN

Se utilizó grafico de barras.

Por la naturaleza de la investigación es análisis cuantitativo.

d. MÉTODOS:

Método informático: los cálculos estadísticos fueron realizados con el programa informático estadístico SPSS versión 22.0.

Para la elaboración de los textos, tablas y figuras, se utilizó un ordenador personal PC compatible con el sistema operativo Windows 2010 (Microsoft Corporation, Redmond, Washington, Estados Unidos) y el siguiente software: Microsoft Word 2016.

Método estadístico: Para estudiar la relación o asociación entre dos variables cuantitativas se utilizó la Prueba de Chi Cuadrado (χ^2) tras su distribución en tablas de contingencia.

3.5. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Se solicitó el consentimiento informado a los tutores de las alumnas, y se trabajó con aquellas alumnas que trajeron el consentimiento firmado. (ANEXO 3)

La información obtenida de los cuestionarios se utilizó exclusivamente con fines académicos, manteniendo confidencialidad.



CAPITULO III

RESULTADOS

TABLA N°. 1

**EDAD DE LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
SEÑORITAS AREQUIPA.**

Edad (años)	N°.	%
11-12	35	14.5
13-14	114	47.1
15-17	93	38.4
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 1 muestra que el 47.1% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen entre 13-14 años, y el 14.5% de las alumnas tienen entre 11-12 años.

GRAFICA

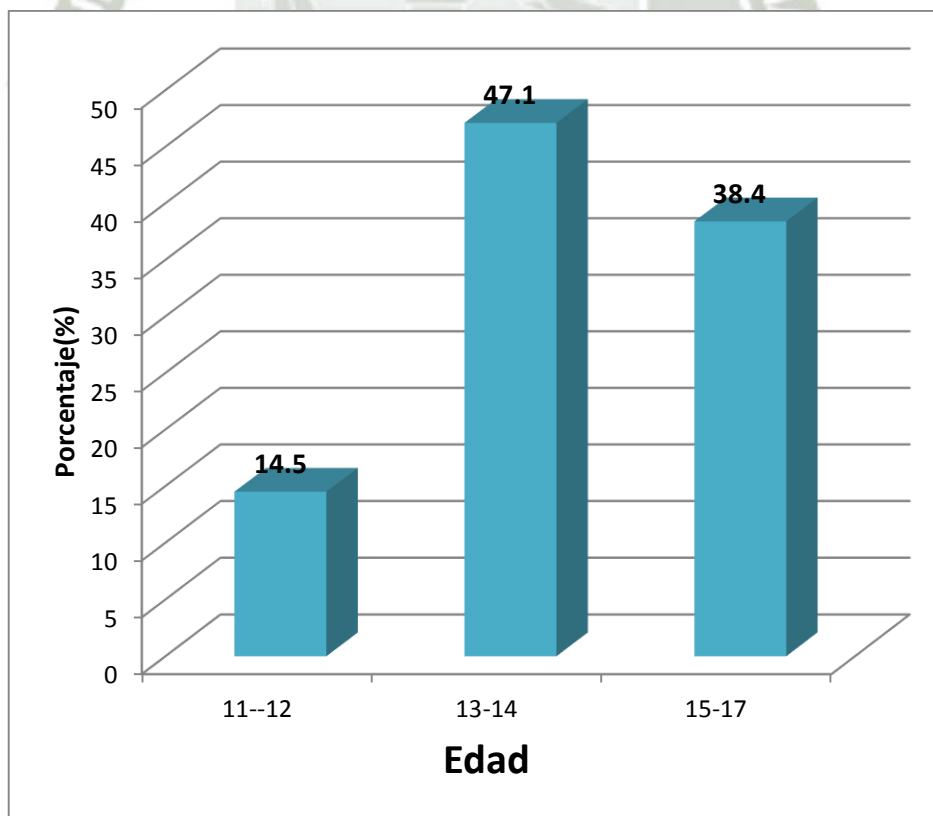


TABLA N°. 2

NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

CONOCIMIENTO	N°.	%
Bajo	28	11.6
Medio	99	40.9
Alto	115	47.5
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°.2 muestra que el 47.5% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen un nivel de conocimiento alto sobre los cambios en la adolescencia, mientras que el 11.6% de las alumnas tienen un nivel de conocimiento bajo.

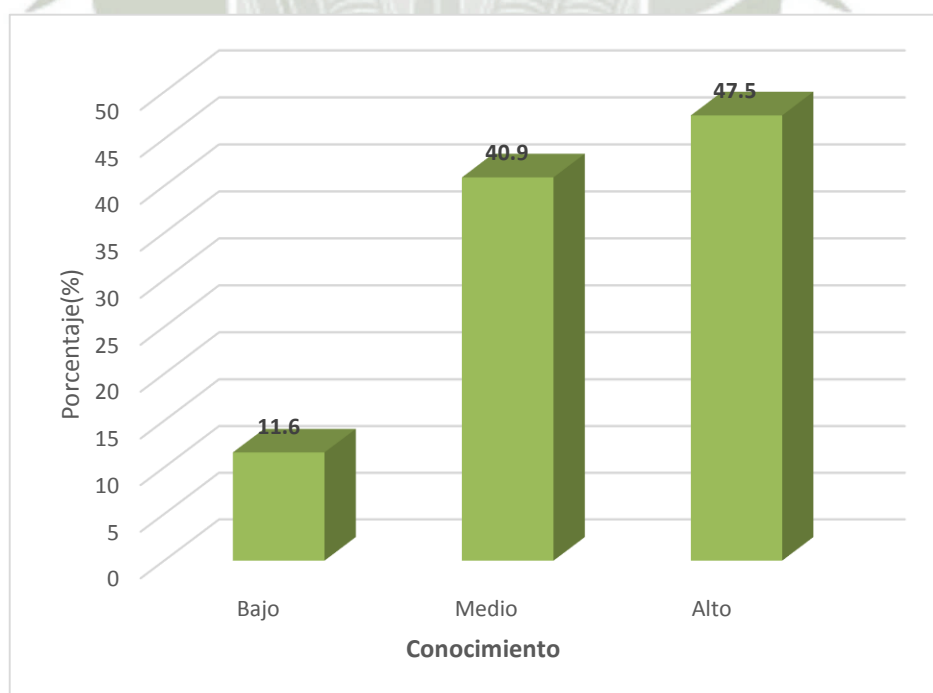
GRAFICA


TABLA N°. 3

NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE LOS CAMBIOS BIOLÓGICOS EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

BIOLÓGICOS	N°.	%
Bajo	10	4.1
Medio	42	17.4
Alto	190	78.5
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 3 muestra que el 78.5% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen un nivel de conocimiento alto sobre los cambios biológicos en la adolescencia, y el 4.1% de tienen nivel de conocimiento bajo.

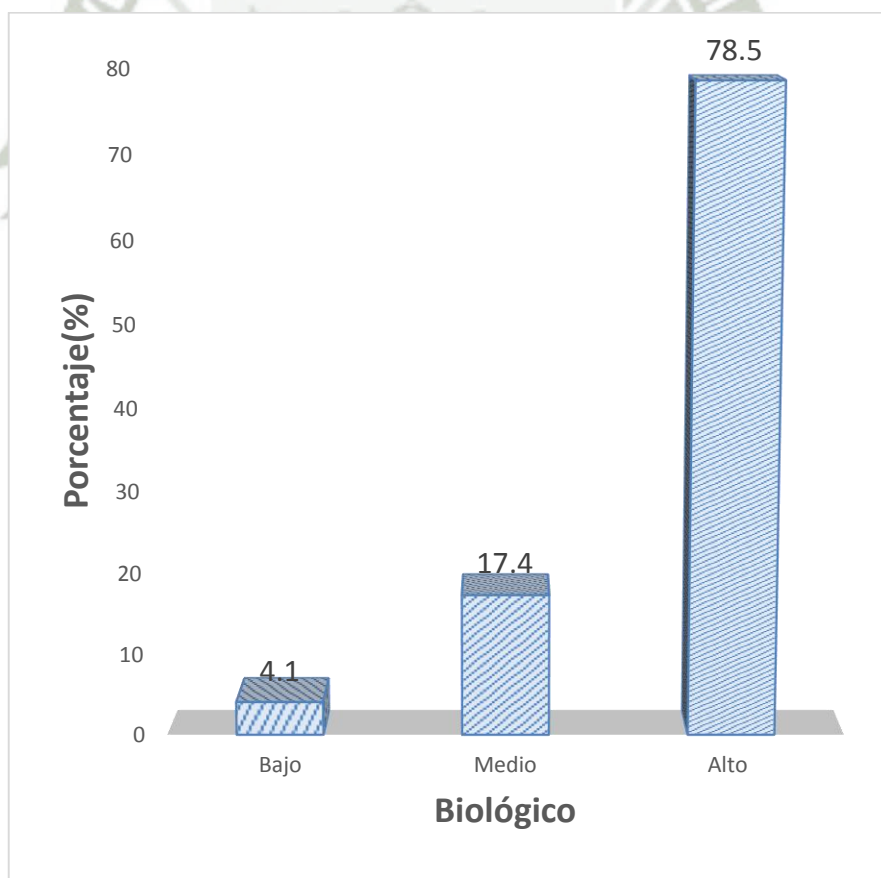
GRAFICA


TABLA N°. 4

**NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE LOS CAMBIOS PSICOLÓGICOS
EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.**

PSICOLÓGICOS	N°.	%
Bajo	34	14.0
Medio	118	48.8
Alto	90	37.2
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 4 muestra que el 48.8% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen un nivel de conocimiento medio sobre los cambios psicológicos en la adolescencia, y el 14.0% tienen nivel de conocimiento bajo.

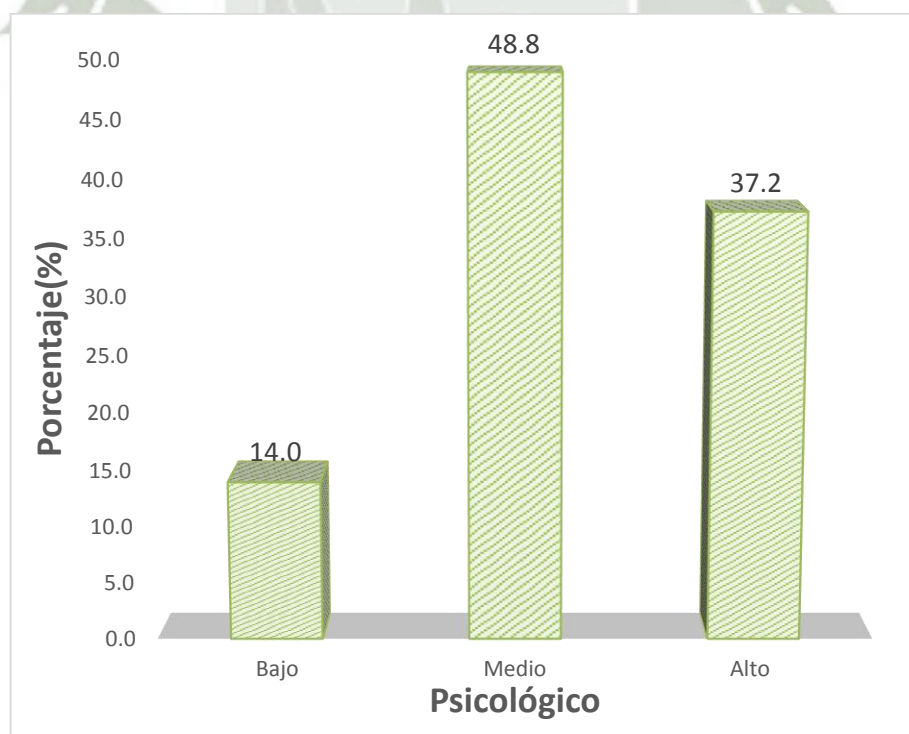
GRAFICA


TABLA N°. 5

NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE LOS CAMBIOS SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

SOCIALES	N°.	%
Bajo	54	22.3
Medio	101	41.7
Alto	87	36.0
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 5 muestra que el 41.7% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen un nivel de conocimiento medio sobre los cambios sociales en la adolescencia, y el 22.3% presentan nivel de conocimiento bajo.

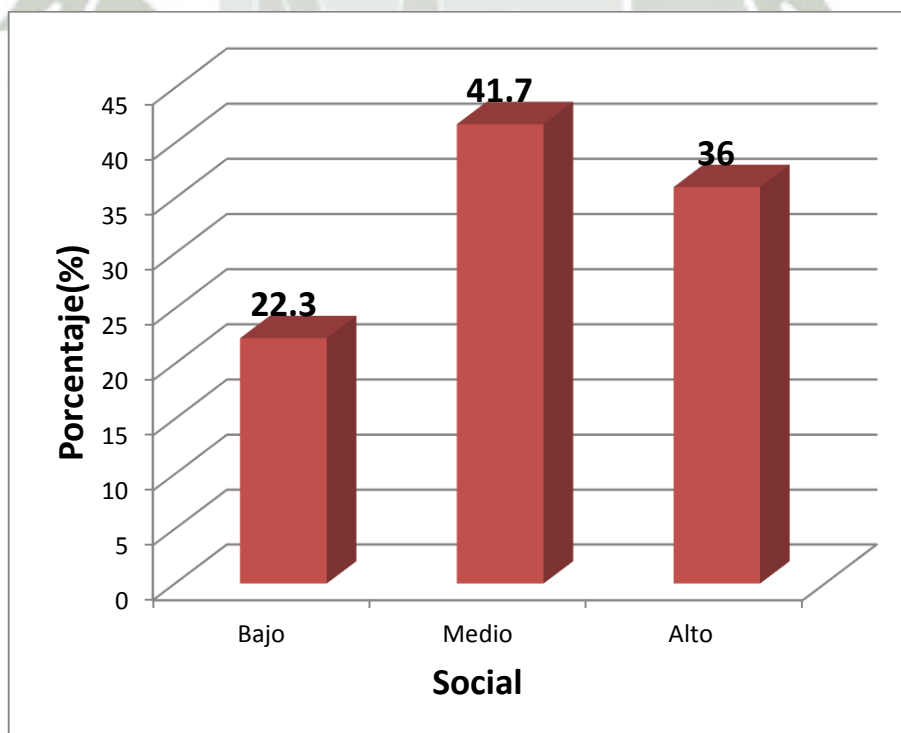
GRAFICA


TABLA N°. 6

ACTITUDES ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

ACTITUDES	N°.	%
Desfavorable	4	1.7
Favorable	238	98.3
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 6 muestra que el 98.3% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables frente a los cambios en la adolescencia, y el 1.7% actitudes desfavorables.

GRAFICA

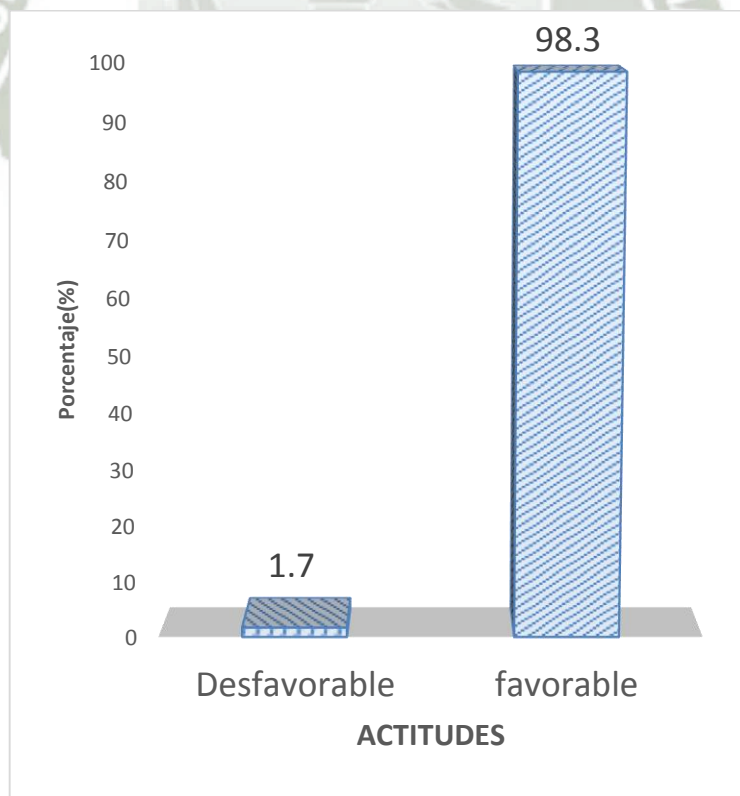


TABLA N°. 7
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGO SEXUAL EN LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

RESPONSABILIDAD	N°.	%
Desfavorable	1	0.4
Favorable	241	99.6
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 7 muestra que el 99.6% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables en cuanto a la responsabilidad y prevención del riesgo sexual sobre los cambios en la adolescencia, mientras que el 0.4% de las alumnas tienen actitudes desfavorables.

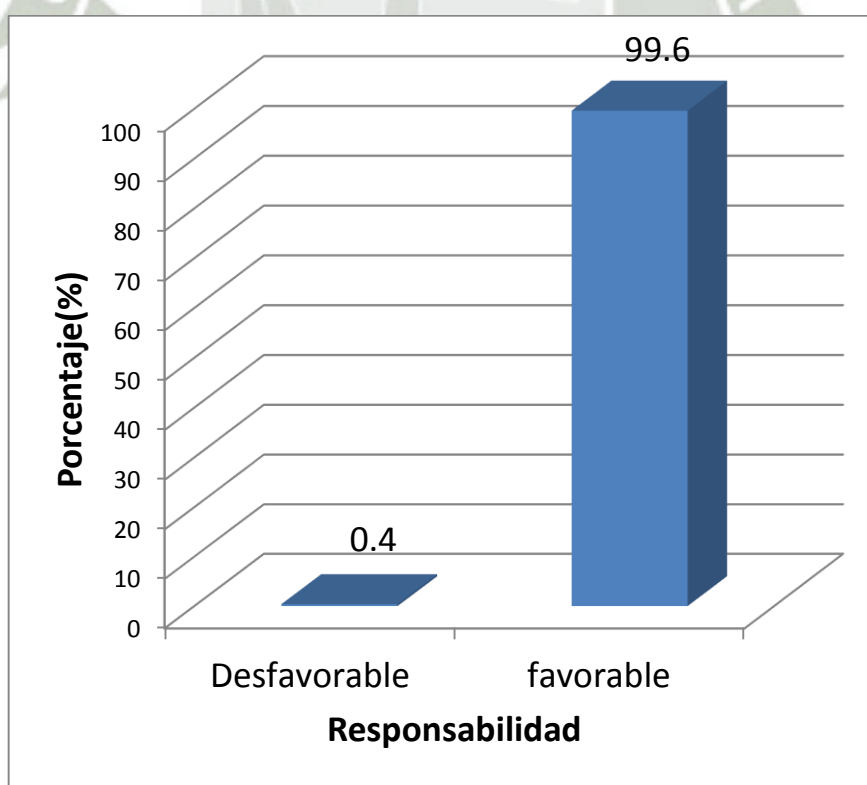
GRAFICA


TABLA N°. 8
LIBERTAD PARA DECIDIR EN LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

LIBERTAD	N°.	%
Desfavorable	30	12.4
Favorable	212	87.6
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 8 muestra que el 87.6% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables en cuanto a la libertad para decidir sobre los cambios en la adolescencia, mientras que el 12.4% de las alumnas tienen actitudes desfavorables.

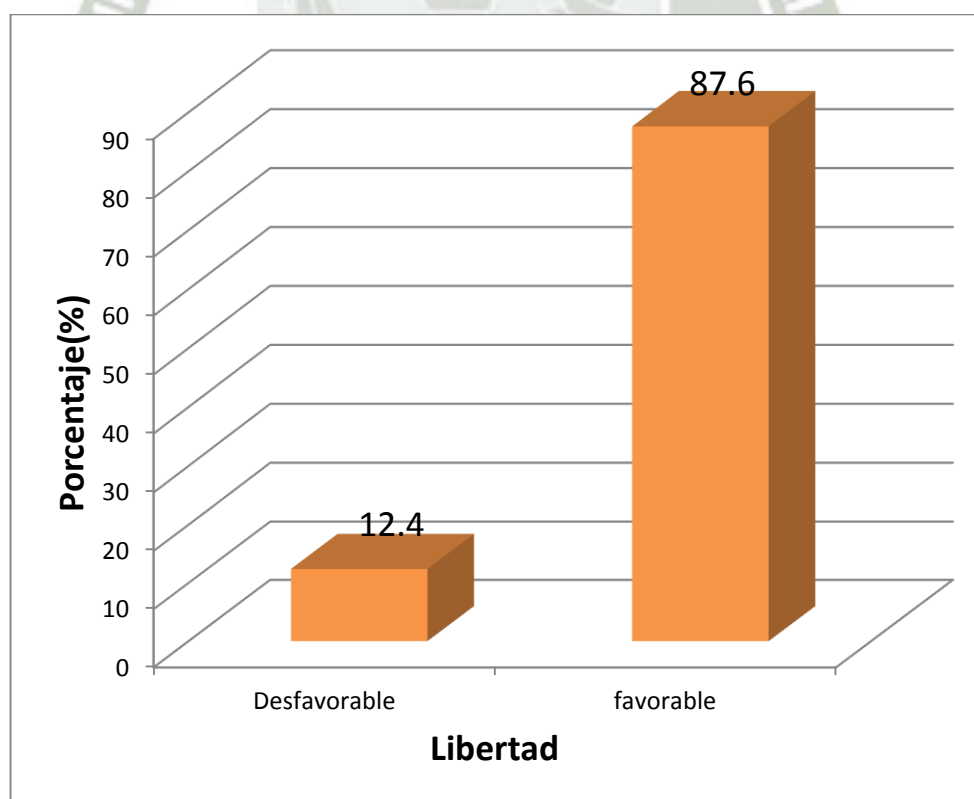
GRAFICA


TABLA N°. 9

AUTONOMÍA EN LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

AUTONOMÍA	N°.	%
Desfavorable	4	1.7
Favorable	238	98.3
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 9 muestra que el 98.3% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables en cuanto a la autonomía en los cambios en la adolescencia, mientras que el 1.7% de las alumnas tienen actitudes desfavorables.

GRAFICA

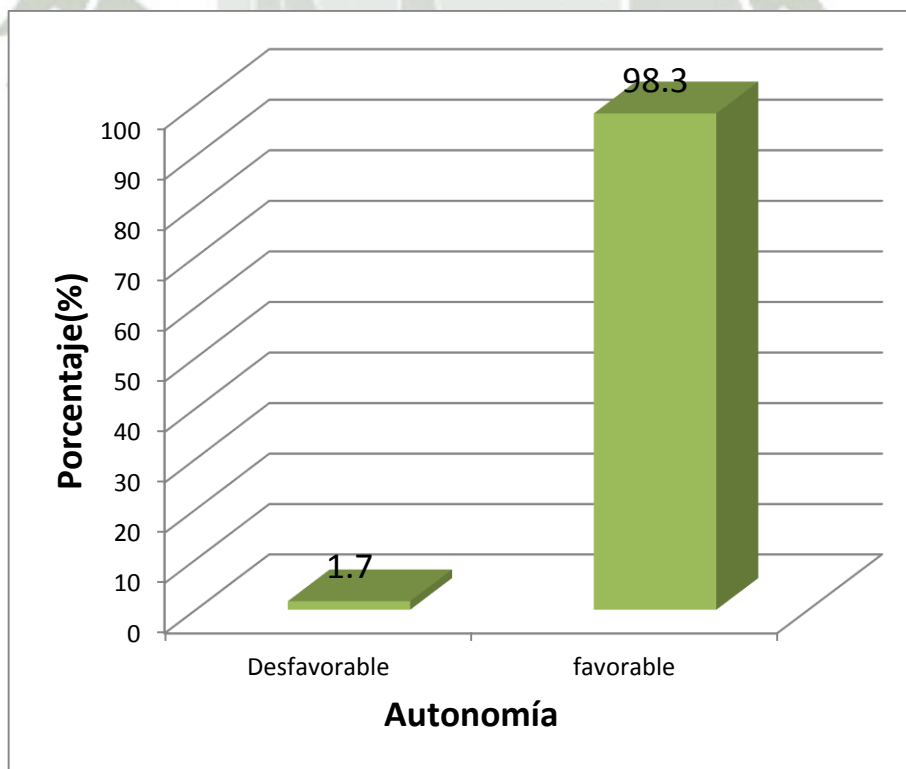


TABLA N°. 10
RESPETO MUTUO Y RECIPROCIDAD EN LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

RESPETO	N°.	%
Desfavorable	1	0.4
Favorable	241	99.6
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 10 muestra que el 99.6% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables en cuanto al respeto mutuo y reciprocidad en los cambios en la adolescencia, mientras que el 0.4% de las alumnas tienen actitudes desfavorables.

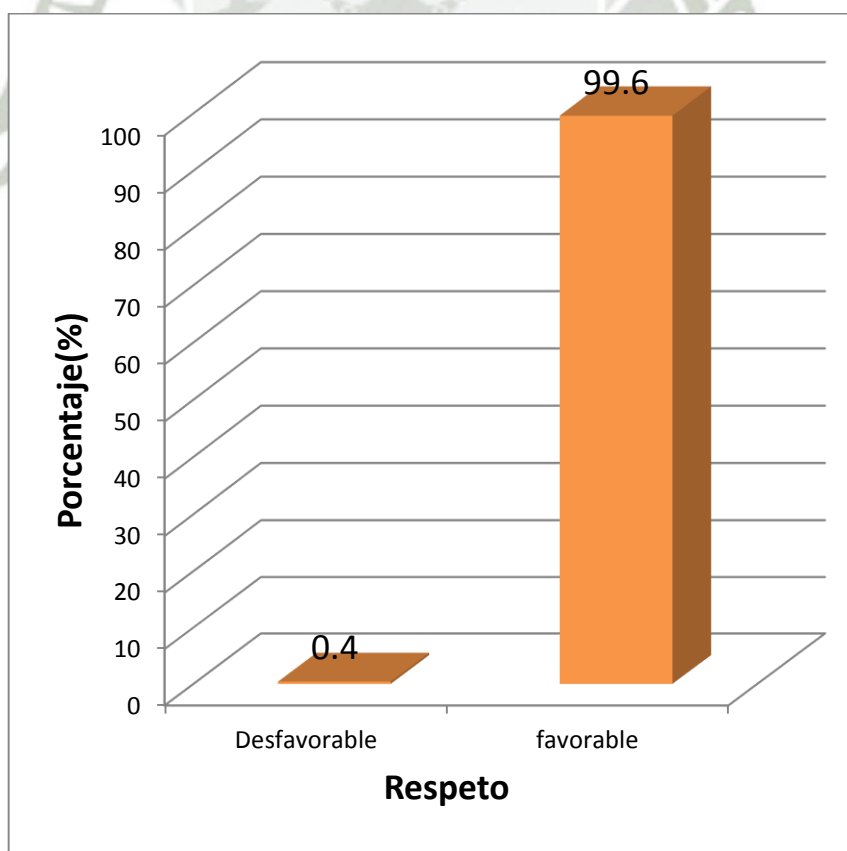
GRAFICA


TABLA N°. 11
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO EN LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

SEXUALIDAD POSITIVO	N°.	%
Desfavorable	0	0.0
Favorable	242	100.0
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 11 muestra que el 100.0% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables en cuanto sexualidad como algo positivo en los cambios en la adolescencia.

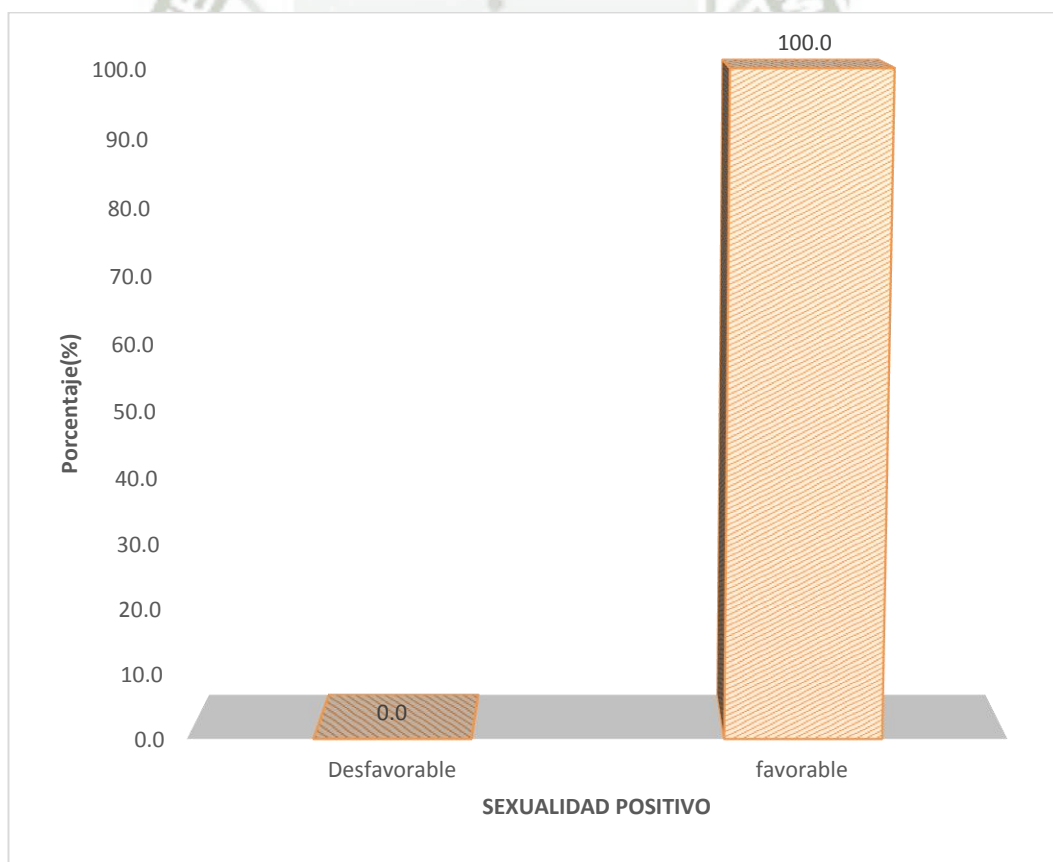
GRAFICA


TABLA N°. 12

SEXUALIDAD Y AMOR EN LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA.

SEXUALIDAD AMOR	N°.	%
Desfavorable	1	0.4
Favorable	241	99.6
TOTAL	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

La Tabla N°. 12 muestra que el 99.6% de las alumnas de la Institución Educativa de Señoritas Arequipa tienen actitudes favorables en cuanto a la sexualidad y amor en los cambios en la adolescencia, y el 0.4% de las alumnas tienen actitudes desfavorables.

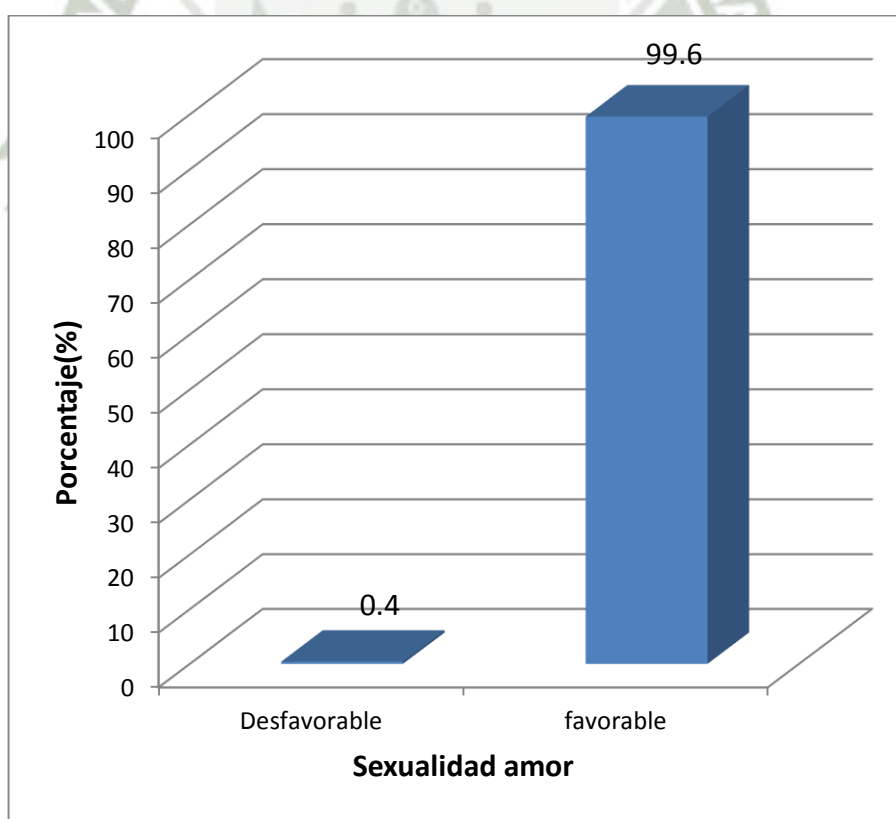
GRAFICA


TABLA N°. 13

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA EN ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA. MARZO 2018. AREQUIPA.

CONOCIMIENTO	ACTITUDES				TOTAL	
	Desfavorables		Favorable			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%
BAJO	2	0.8	26	10.7	28	11.6
MEDIO	2	0.8	97	40.1	99	40.9
ALTO	0	0.0	115	47.5	115	47.5
TOTAL	4	1.7	238	98.3	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

$$X^2=7.20$$

$$P<0.05$$

La Tabla N°.13 según la prueba de chi cuadrado ($X^2=7.20$) muestra que el nivel de conocimiento y la actitud presentaron relación estadística significativa ($P<0.05$). Asimismo, se observa que el 47.5% de las alumnas con actitudes favorables tienen nivel de conocimiento alto ante los cambios en la adolescencia, mientras que el 0.8% con actitudes desfavorables tienen nivel de conocimiento bajo.

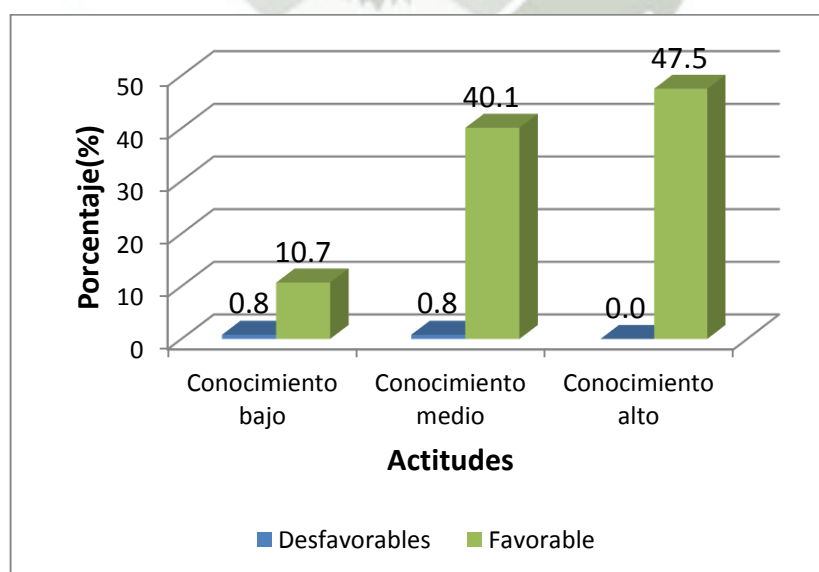
GRAFICA


TABLA N° 14

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA Y EL AÑO DE ESTUDIO DE LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA. MARZO 2018. AREQUIPA.

AÑO	CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BAJO		MEDIO		ALTO			
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Primero	2	0.8	21	8.7	25	10.3	48	19.8
Segundo	14	5.8	15	6.2	19	7.9	48	19.8
Tercero	8	3.3	16	6.6	25	10.3	49	20.2
Cuarto	1	0.4	18	7.4	29	12.0	48	19.8
Quinto	3	1.2	29	12.0	17	7.0	49	20.2
TOTAL	28	11.6	99	40.9	115	47.5	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

$$X^2=31.56$$

$$P<0.05$$

La Tabla N°. 14 según la prueba de chi cuadrado ($X^2=31.56$) muestra que el nivel de conocimiento y el año de estudio presentaron relación estadística significativa ($P<0.05$).

Se evidencia que el 12.0% de las alumnas tienen un nivel de conocimiento alto ante los cambios en la adolescencia y cursan cuarto de secundaria, mientras que el 0.8% de las alumnas con nivel de conocimiento bajo están en primero de secundaria.

GRAFICA N° 14

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA Y EL AÑO DE ESTUDIO DE LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA. MARZO 2018. AREQUIPA.

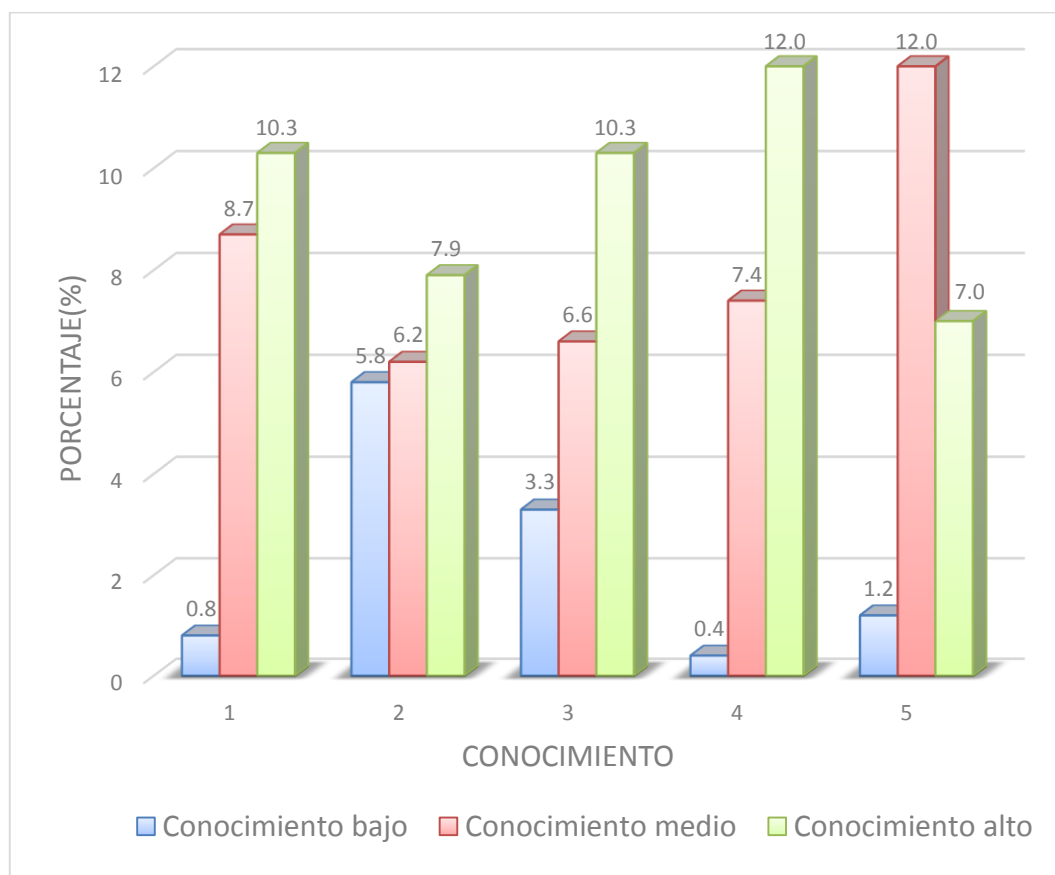


TABLA N°. 15

RELACIÓN ENTRE LAS ACTITUDES ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA Y EL AÑO DE ESTUDIO DE LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA. MARZO 2018. AREQUIPA.

AÑO	ACTITUDES				TOTAL	
	Desfavorables		Favorable			
	Nº.	%	Nº.	%	Nº.	%
Primero	0	0.0	48	19.8	48	19.8
Segundo	1	0.4	47	19.4	48	19.8
Tercero	1	0.4	48	19.8	49	20.2
Cuarto	0	0.0	48	19.8	48	19.8
Quinto	2	0.8	47	19.4	49	20.2
TOTAL	4	1.7	238	98.3	242	100.0

Fuente: Matriz de Tabulación de Datos

$$X^2=3.49$$

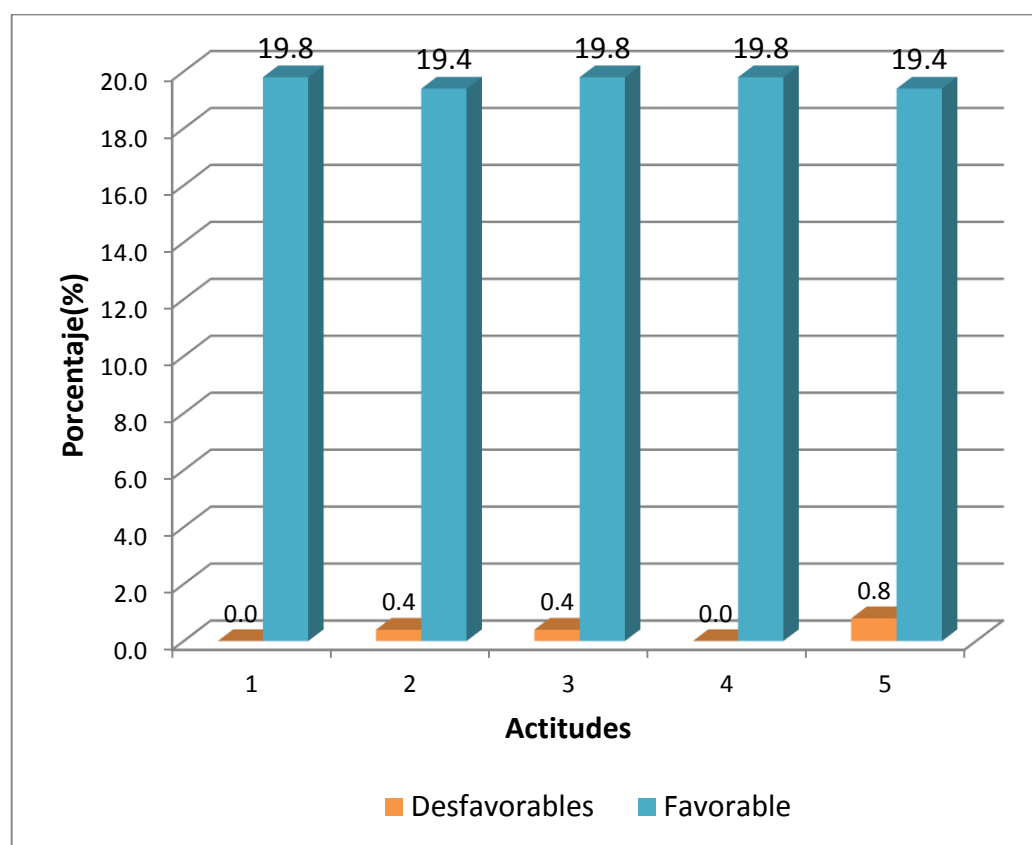
$$P>0.05$$

La Tabla N°. 15 según la prueba de chi cuadrado ($X^2=3.49$) muestra que las actitudes y el año de estudio no presentaron relación estadística significativa ($P>0.05$).

Se observa que el 19.8% de las alumnas presentan actitudes favorables ante los cambios en la adolescencia y están cursando el primero y cuarto año de secundaria, mientras que el 0.4% de las alumnas con actitudes desfavorables están en segundo y tercero de secundaria.

GRAFICA N°. 15

RELACIÓN ENTRE LAS ACTITUDES ANTE LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA Y EL AÑO DE ESTUDIO DE LAS ALUMNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA. MARZO 2018. AREQUIPA



DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida en la que hombres como mujeres experimentan cambios biológicos, psicológicos y sociales. Se trata de un cambio de cuerpo y mente que no solo atraviesa el adolescente sino también se encuentra involucrado su entorno. Entre los diversos cambios que experimenta el adolescente, se forma la identidad sexual, personalidad entre otros, todos estos determinan las actitudes y comportamientos en su vida diaria.

Para la realización del presente estudio se encuestó una muestra significativa de 242 alumnas todas del sexo femenino, de primero a quinto de secundaria desde la sección “A” hasta la “F”; se aplicó previamente un consentimiento informado del cual solo entraron al estudio las alumnas que tengan la autorización firmada y cumplan con los criterios de inclusión establecidos.

El tiempo aproximado en resolver los cuestionarios fue de 15 minutos en la hora de tutoría. Se contó con el apoyo de las auxiliares, tutores de los grados para su ejecución.

En la investigación TABLA N° 2 se encontró que el nivel de conocimiento sobre los cambios en la adolescencia de dicha Institución es alto con un 47.5%, Mientras que 40.9% se encuentra con un conocimiento medio y 11.6% de las alumnas tienen un nivel de conocimiento bajo. A diferencia de los resultados obtenidos de la Lic. Delgado de la Cruz Amada Lesly, mencionan que el 22% presentan un nivel de conocimiento alto y el 43% tienen un nivel de conocimiento medio y en medio de estos se encuentra el nivel bajo con 35%. Estas diferencias en los porcentajes se deben a que la Lic. Delgado realizó la encuesta en 161 adolescentes de 16 a 19 años mientras que en el presente trabajo se tomó en cuenta 242 adolescentes de 11 a 17 años (7). Cabe mencionar que en el estudio se separó por edades y grados para diferenciar el nivel de conocimiento teniendo en cuenta que las edades antes mencionadas fueron agrupadas en tres grupos TABLA N° 1 en la que se observa de 11-12 años (14.5%), 13-14 años (47.1%) y 15- 17 años (38.4%) que guardan relación con el grado que cursan.

En el estudio se demostró, TABLA N° 3. Que el 78.5% de las alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa tienen un alto conocimiento en el aspecto biológico ante los cambios, mientras que el 4.1% presentan un nivel bajo; notándose un resultado similar en la tesis de la Lic. Delgado de la cruz Amada con un nivel de conocimiento alto 54.0% y bajo 12.0%. En el aspecto psicológico TABLA N° 4 el porcentaje mayor en las alumnas es 48.8% se encuentran en un conocimiento medio, mientras que el 14.0% tienen nivel de conocimiento bajo. Frente a los resultados de la Lic. Delgado con 54.0% en nivel alto y 11.0% en el nivel bajo .Esto puede indicar que las alumnas de nuestra investigación tendrían dificultades al atravesar estos cambios y asumir su identidad de género y personalidad, en el aspecto social TABLA N° 5 se evidencia que el 41.7% de las alumnas se encuentran en un nivel de conocimiento medio, mientras que el 22.3% se encuentran en un nivel bajo de manera contraria en la tesis antes mencionada presentan 44.0% nivel alto y 22.0% bajo. Los resultados obtenidos en nuestra investigación reflejan que las alumnas llevan una adecuada información acerca de los cambios biológicos seguidamente del aspecto psicológico y social. Un buen conocimiento asegura que el adolescente tenga seguridad y enfrente de manera positiva esta etapa.

Respecto a la actitud TABLA N° 6 en el presente estudio muestra que las alumnas de la Institución educativa de señoritas Arequipa tienen una actitud favorable lo cual se ve reflejado en el 98.3%, tanto que el 1.7% tiene una actitud desfavorable. teniendo similitud con el estudio presentado por las licenciadas Pareja Vidal Estteffany, Sanchez Alvarado Angela en el año 2016 en el cual su población estuvo constituida por 465 alumnos de ambos sexos y su resultado fue favorable con 96.8%. Mientras que solo el 3.2% tuvo una actitud desfavorable en cada una de sus dimensiones (31). Por lo tanto, de nuestros resultados podemos inferir que las actitudes que manifestaron las alumnas encuestadas en su mayoría son favorables y garantizan un comportamiento responsable.

En relación a las dimensiones de las actitudes, observamos en la TABLA N° 7, 10 y 12 el 99.6% tiene actitud favorable frente a la responsabilidad y prevención de riesgo sexual, respeto mutuo y reciprocidad como también sexualidad y amor; a

diferencia del estudio realizado en el año 2017 por la Lic. Mucha Mamani Angie (36) sus resultados fueron muy variados de acuerdo a sus dimensiones: responsabilidad 40.2%, respeto 14.1%, libertad para decidir 17.1%, autonomía 40.6%, sexualidad como algo positivo 33.8% finalmente sexualidad y amor 15.4%. En la TABLA N° 8 libertad para decidir el 87.6% presento actitud favorable, así como TABLA N°9 Autonomía con 98.3%. En la TABLA N° 11 se evidencia una actitud favorable en su totalidad con un 100% frente a la sexualidad como algo positivo. Comparada con la tesis de las licenciadas Pareja Vidal y Sánchez Alvarado muestra resultados semejantes con pequeñas diferencias porcentuales. Deduciéndose que las adolescentes toman esta etapa con optimismo y lo enfrentan de la mejor manera.

Según la prueba de chi cuadrado el estudio revela lo siguiente; TABLA N° 14 el nivel de conocimiento y el año de estudios mostraron relación estadística significativa $X^2=31.56$ con un 12.0% de conocimiento alto el cuarto de secundaria y presentando el mismo porcentaje, pero con un conocimiento medio el quinto de secundaria a diferencia del primer año con un 0.8% en conocimiento bajo.

Según la TABLA N° 15 no se presenta relación estadística en actitudes y año de estudio de las alumnas de la Institución educativa de señoritas Arequipa.

Si existe relación estadística significativa ($P<0.05$) entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa con un chi cuadrado ($X^2=7.20$) TABLA N°13.

CONCLUSIONES

PRIMERA:

El nivel de conocimiento ante los cambios en la adolescencia es alto en un 47.5% frente a los cambios biológicos, psicológicos y sociales en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa.

SEGUNDA:

Respecto a la actitud, el 98.3% de alumnas presentan actitudes favorables y/o positivas frente a la responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y son autónomos al tomar decisiones, mantienen respeto mutuo y reciprocidad en su entorno, y ven la sexualidad como algo positivo.

TERCERA:

Existe relación estadística significativa ($P < 0.05$) entre el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa con una prueba de chi cuadrado $X^2 = 7.20$.

RECOMENDACIONES

PRIMERA:

Sugerir a la Institución Educativa realice actividades extracurriculares para reforzar los temas de salud sexual y reproductiva del adolescente, con el fin de proveer conocimientos que estimulen actitudes y comportamientos favorables.

SEGUNDA:

Organizar capacitaciones y talleres a los docentes de la Institución, padres de familia y apoderados contando con la presencia de un personal Obstetra especialista en temas de salud sexual y reproductiva del adolescente para poder reforzar temas como cuidados y cambios de su cuerpo y el fortalecimiento de su autoestima e identidad personal.

TERCERA:

Formar alianzas estratégicas entre las Instituciones educativas y la Facultad de Obstetricia y Puericultura para los talleres de Salud Sexual y Reproductiva. De esta manera poder mantener y mejorar los resultados obtenidos acerca del nivel de conocimiento y actitud presentada en las adolescentes.

BIBLIOGRAFIA

1. UNICEF PERU, Adolescencia [internet] [citado 28 de abril 2018] disponible en: https://www.unicef.org/peru/spanish/children_3789.htm
2. Gerencia regional de Arequipa, MINSA. Evaluación de indicadores de la etapa de vida del adolescente región Arequipa – 2015. [internet] [citado 27 de abril 2018] disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgsp/MAIS/adolescente/2016/regionales/arequipa.pdf>
3. OMS, programa salud de la madre recién nacido, del niño y del adolescente; tema: salud del adolescente [internet] [citado 2017 dic.9] disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
4. UNICEF, La adolescencia una época de oportunidades, febrero; Nueva York. Cap. 1. Pág. 6 - 7 [internet] [citado 2017. Dic.] disponible en: http://www.unicef.org/honduras/Estado_mondial_infancia_2011.pdf.
5. OMS. Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health. January.Ginebra. [internet] 2002 [citado 2017. Dic] disponible en: http://www.who.int/reproductivehealth/topics/gender_rights/defining_sexual_health.pdf.
6. ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. España: 1984. Pág. (45-47).
7. AVENDAÑO A. “Actitudes, prejuicios y nivel de conocimientos hacia la Masturbación de acuerdo a género en un grupo de adolescentes.”. [tesis] Lima, Universidad Católica del Perú. 2009.
8. Comisión nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres. SEXO VS GÉNERO. [internet] 2016 [citado 13 Marzo 2018] disponible en: m/articulos/sexo-vs-genero-por-que-es-importante-conocer-las-diferencias?idiom=es.
9. DELGADO A, “Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E José Granda S.M.P” [tesis] lima: UMSM. 2008.

10. PALACIOS G, “Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes 14-19 años del asentimiento humano Andrés Razuri Tambogrande” [tesis] Piura: UNIVERSIDAD CHINBOTE; 2016.
11. WUAPARA S. Características bio- psicosociales del adolescente. [Odontopediatría] [internet] 2013 [citado 13, marzo 2018] 12 (12) disponible en: <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v12n2/a3.pdf>
12. ALONSO M, Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia, [tesis doctoral] Valladolid, universidad de Valladolid, 2005.
13. TOLA J, INFUESTA E, Enciclopedia temática Autoevaluada, 2001 Ed Barcelona (España): Editorial [Thema equipo S.A – Lexus Editores] vol. III cap. (348 – 350) 2001.
14. FRANK M, YEE-MING C; DURYEY T, SNYDER P, GEFFNER M, BLAKE D. Pubertad Normal. uptodate [internet] 2017 [citado el 21 diciembre 2017] disponible en: https://www.uptodate.com/contents/normalpuberty?search=PUBERTAD&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1
15. HAUFFA BP. Pubertad normal; modificada por: Wolf AS, Esser Mittag J, (Ginecología pediátrica y juvenil). Ed. en español, Madrid, pág. 63-68.2000
16. HERMAN-GIDDENS ME, SLORA EJ, WASSERMAN EC; Características sexuales secundarias y menstruaciones en niñas que se ven en consultorios, editores. red de Pediatric Research in Office Settings. Pediatrics. 1997. P.505-512.
17. GRUMBACH MM, STYNE DM; Pubertad: ontogenia, neuroendocrinología, fisiología y trastornos. 3.^a ed, Philadelphia, Saunders publishers: Wilson JD, Foster DW, Williams Textbook of Endocrinology; 1992.
18. Schwartz R, Fesina R, Duvergues C. Obstetricia. Sexta Edición. Buenos Aires: El Ateneo; 2008.
19. REIRIZ PALACIOS J. Sistema reproductor masculino anatomía. [internet]; 2006 [citado 13 marzo 2018] disponible en: <https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/104/Sistema%20reproductor%20masculino.pdf?1358606138>

20. CHUQUIZUTA S. “Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad” [tesis]. Chachapoyas. UNTRM; 2015.
21. RODRIGUEZ V, SANCHEZ G, MENDOZA B. Pubertad Normal. [internet]; 2014 [citado 12 marzo 2018] disponible en: <https://es.slideshare.net/indromac/pubertad-3>.
22. TANNER JM. Growth at adolescence. 2.^a Ed, Oxford, Blackwell, 1962.
23. BERTA C, Ciclo Menstrual. Catedra de Ginecología UNR. En sanatorio británico, CREP, OMS, GFMER. Curso de Post Grado en Salud Reproductiva en Rosario 2004.
24. URANGA F. Obstetricia Práctica. Quinta Edición España; 1979.
25. GARCIA CASTELLOS R. Aprendizaje Y Desarrollo De La Personalidad Madrid: Alianza Editorial; 2010.
26. YUBERO S, PAEZ D, FERNANDEZ I, UBILLOS S, psicología social cultura y educación, Cap. XXIV socialización y aprendizaje social, Madrid Pearson, España, [internet] 2005 [citado 7 de abril 2018] disponible en: <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+XXIV.pdf>
27. REZZA C. Roles Sexuales En Salud, Sexualidad Y Adolescencia México: Pax; 1998.
28. INEI. Embarazo en adolescentes Perú 2014. cap. 3 pág. 129 – 131. [internet] 2015 abril [citado 8 diciembre 2017].
29. BARROZO M, PRESSIANI G. Embarazo Adolescente entre 12 y 19 años [tesis]. San Martín, Universidad Nacional De Cuyo, 2011
30. MARQUEZ S, MORO M, Actitud hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa experimental UNAP, distrito de san Juan Bautista- 2013 [tesis]. Iquitos, Universidad Nacional De La Amazonia Peruana; 2013.
31. PAREJA E, SÁNCHEZ A, “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca” [tesis]. Huancayo: Roosevelt; 2016.
32. ZANABRIA H, Responsabilidad Sexual. 1 Edición. Arequipa; 1998.

33. Parlamento De Navarra, Respeto, en qué consiste el Aprendizaje de la Competencia Cívica, 2012, España. [citado 14 marzo 2018] disponible en: <https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/205384/actividad++respeto++una+peque%c3%b1a+historia+cuestionario.pdf/ca5cf376-be7d-42c9-b528-d2946c027156>
34. BARCELÓ R. NAVARRO E, Conocimientos, actitudes y habilidades de los adolescentes escolarizados del sector publico Barranquilla (Colombia) [tesis] Barranquilla: Proquest; 2013
35. FARROÑA ML, CHAO XP, LEÓN GM, “Nivel de conocimientos y actitudes hacia los caracteres sexuales secundarios en estudiantes, de la Institución Educativa Mariscal Oscar R. Benavides” [tesis]. Iquitos. UNAP; 2017.
36. MUCHA A. “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del distrito de Hunter” [tesis]. Arequipa: UCSM; 2017.



ANEXOS

ANEXO 1

INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO

INTRODUCCIÓN

Buenos días somos bachilleres en Obstetricia y Puericultura de la Universidad Católica de Santa María y estamos realizando un estudio con la finalidad de obtener información acerca de la Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitudes ante los Cambios de la Adolescencia en alumnas de la Institución Educativa de señoritas Arequipa, para lo cual necesitamos de su colaboración a través de la respuesta sincera a las preguntas.

Este cuestionario es anónimo y las respuestas solo serán de uso para el presente estudio.

INSTRUCCIONES

I. A continuación, llene y marque con un aspa en los paréntesis en blanco.

Datos generales:

Edad: _____

Año: _____

Sección: A () B () C () D () E () F ()

II. A continuación, seleccione con un aspa la alternativa que considere correcta:

1. LA SEXUALIDAD ES:

- a. Sexo.
- b. Es tener enamorado.
- c. Comportamientos biológicos, físicos y sociales.
- d. Tener relaciones sexuales cóitales.

2. IDENTIDAD SEXUAL ES:

- a. Saber quién soy como hombre o mujer y aceptarme como soy.
- b. Ser heterosexual, homosexual o bisexualidad.
- c. Serle fiel a mi enamorado/a siempre.
- d. El conjunto de conductas, valores y creencias.

3. EL ROL SEXUAL ES:

- a. Tener relaciones sexuales.
- b. Cumplir con mis obligaciones como persona.
- c. Comportarme como hombre y/o como mujer.
- d. Comportarme y hacer lo que me digan los demás.

4. EL EMBARAZO ES PRODUCTO DE:

- a. Tener relaciones sexuales
- b. La menstruación
- c. La unión del espermatozoide con el óvulo
- d. No usar un método anticonceptivo

5. ¿QUE CAMBIOS PRESENTAN LOS HOMBRES EN LA ADOLESCENCIA?

- a. Aumento de peso
- b. Crecimiento del vello púbico, axilar y facial
- c. Ensanchamiento de cadera
- d. Aumento de fuerza muscular

6. ¿QUE CAMBIOS PRESENTAN LAS MUJERES EN LA ADOLESCENCIA?

- a. Aumento de peso y tamaño
- b. Crecen los senos y el vello púbico
- c. Crecimiento del cabello y senos
- d. Ensanchamiento de cadera y disminución del apetito

7. EL ADOLESCENTE PARA TOMAR DECISIONES DEBE:

- a. Dejarse influenciar por el grupo de amigos
- b. Olvidar las sugerencias y consejos de los adultos
- c. Dejarse llevar por la razón o madurez propia
- d. Pensar en quedar bien con los demás olvidándose de sí mismo

8. EL ADOLESCENTE QUIERE SER INDEPENDIENTE, ESTO SIGNIFICA:

- a. Hacer lo que quiero
- b. Irme de mi casa
- c. Valerme por mi mismo
- d. No depender de mis padres económicamente

9. LA MASTURBACIÓN

- a. Ocurre en todas las etapas de la vida
- b. Es una manifestación normal y transitoria (pasajero)
- c. Es una enfermedad
- d. Produce locura

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que representa su opinión:

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN		
	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL			
1. Los adolescentes deben de cumplir con sus obligaciones.			
2. Los adolescentes deben de obedecer a sus padres.			
3. Un adolescente debe llegar a clases puntualmente.			
4. Crees que los adolescentes deben de ayudar en las tareas de la casa.			
5. Tener relaciones sexuales me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.			
6. Una persona que va a tener una relación sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.			
7. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.			
8. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de la ITS/VIH/SIDA.			
LIBERTAD PARA DECIDIR	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad.			

2. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.			
3. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar.			
4. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad.			
5. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos.			
AUTONOMÍA	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual.			
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.			
3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás.			
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal.			
5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco espacios de distracción etc.			
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. En una relación las parejas deben de considerarse como iguales.			
2. En un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente en la solución del problema.			
3. La pareja debe respetar la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo desea.			

4. La pareja debe respetar el espacio personal.			
5. Las parejas deben conversar acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.			
6. En una relación las parejas deben de conversar sobre el desarrollo personal de ambos.			
7. Se debe de acordar la pareja situaciones para ejercer la sexualidad sin riesgos.			
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.			
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.			
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.			
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.			
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.			
6. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y Cuidado.			
7. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.			
8. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.			
9. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto.			
SEXUALIDAD Y AMOR	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en	En desacuerdo

		desacuerdo	
1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.			
2. Las relaciones sexuales se dan casualmente.			
3. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.			
4. Las relaciones entre pareja deben ser estables.			
5. El amor entre parejas debe ser mutuamente correspondido.			
6. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.			
7. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.			
8. Crees que las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.			

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los padres de familia una adecuada información del proyecto a realizar con sus menores hijos con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por las Srtas. Ali Bedregal Yhomira y Gonzales Gutierrez Grecia, de la Facultad de Obstetricia y Puericultura de la Universidad Católica de Santa María. La meta de este estudio es conocer el nivel de conocimiento y la actitud ante los cambios en la adolescencia.

Si usted accede a que su hijo participe en este estudio, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas al cuestionario, serán anónimas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto que mi menor hija participe en esta investigación. He sido informado (a) del fin de la investigación.

Nombre del Participante

Firma del Apoderado

ANEXO 4

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTOS

Para la validez del cuestionario se solicitó la opinión de los jueces de expertos, además de aplicar la formula “r de Pearson” en cada uno de los ítems de los resultados de la prueba piloto aplicado a 30 adolescentes.

$$R = \frac{N \sum (x_i y_i) - (\sum x_i) (\sum y_i)}{\sqrt{[N (\sum x_i^2) - (\sum x_i)^2] \frac{1}{2} [N (\sum y_i^2) - (\sum y_i)^2] \frac{1}{2}}}$$

ITEM	PEARSON
1	0.41
2	0.32
3	0.56
4	0.32
5	0.49
6	0.73
7	0.35
8	0.49
9	0.76

Si $r > 0.20$ el instrumento es válido

Por lo tanto, el instrumento según el coeficiente de Pearson es válido.

ANEXO 5

1) CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTOS

Para determinar la confiabilidad del instrumento: Cuestionario se procedió a utilizar la fórmula de Kuder Richarson.

$$Kuder - Richarson = \frac{K}{K-1} \frac{(1 - \sum pq)}{S^2} \quad (1)$$

Donde:

El coeficiente Kuder-Richarson > 0.5 Para que sea confiable

K = N° de Ítem
S² = Varianza total
Σpq = Sumatoria de varianza de cada ítem

Donde:

$$K = 9$$

$$K - 1 = 8$$

$$\Sigma pq = 1.94$$

$$S^2 = 4.78$$

Reemplazando en la expresión (1):

Se obtiene Kuder- Richardson = 0.645

Por lo tanto, el instrumento es confiable.

2) CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTOS

Para determinar la confiabilidad del instrumento: Escala Likert se procedió a utilizar la formula **alfa – Crombach**

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{St^2} \right)$$

DONDE:

K = 22

K – 1 = 21

Si 2 = 53.49

St 2 = 136.2

Reemplazando en la expresión (1):

Se obtiene alfa-Crombach = 0.65

Por lo tanto, el instrumento es confiable.

ANEXO 6

MEDICIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO

UTILIZANDO LA ESCALA DE STANONES

Para la categorización de la variable conocimientos se procedió de la siguiente manera:

Promedio aritmético: 35

Desviación estándar: 6.3

Número de preguntas: 9

Constante: 0.75

Donde según la fórmula de Stanones

$$a = X - 0.75 (DS)$$

$$b = X + 0.75 (DS)$$

Realizando cálculos

$$a = 35 - 0.75 (6.3) = 30.27$$

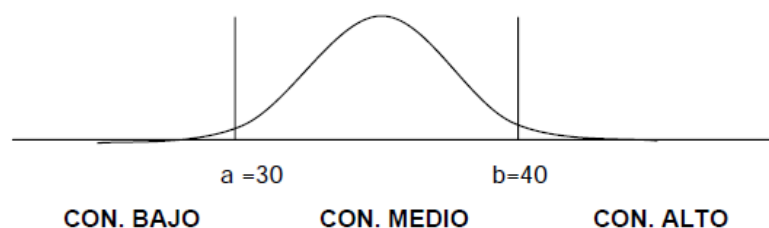
$$b = 35 + 0.75 (6.3) = 39.73$$

$$a = 30 \quad b = 40$$

Conocimiento Bajo: 0 – 30

Conocimiento Medio: 31- 40

Conocimiento Alto: 41 – 45



ANEXO 7

MEDICIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO EN EL ASPECTO BIOLÓGICO

Realizando cálculos:

$$a = 10.6 - 0.75 (1.54) = 9.45$$

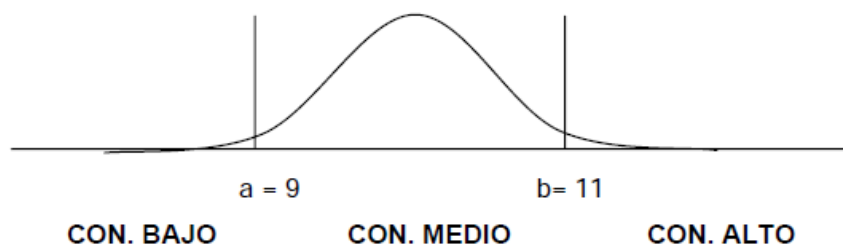
$$b = 10.6 + 0.75 (1.54) = 11.75$$

$$a = 9 \quad b = 11$$

Conocimiento Bajo: 0 - 8

Conocimiento Medio: 9 - 11

Conocimiento Alto: 12 - 15



ANEXO 8

MEDICIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO EN EL ASPECTO PSICOLÓGICO

Realizando cálculos:

$$a = 12 - 0.75 (2.98) = 9.77$$

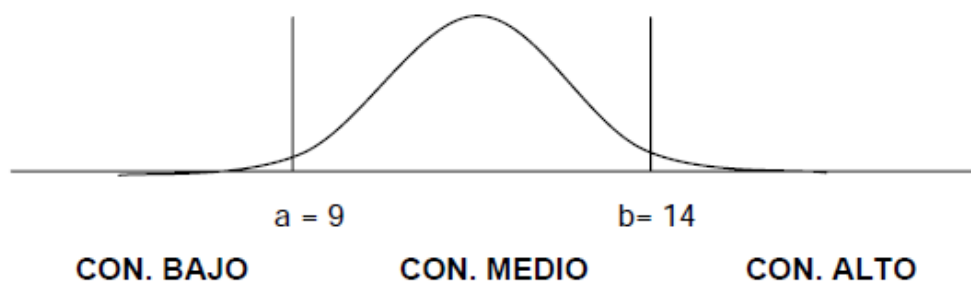
$$b = 12 + 0.75 (2.98) = 14.23$$

$$\mathbf{a = 9} \quad \mathbf{b = 14}$$

Conocimiento Bajo: 0 - 8

Conocimiento Medio: 9 - 14

Conocimiento Alto: 15



ANEXO 9

MEDICIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO EN EL ASPECTO SOCIAL

Realizando cálculos

$$a = 13.3 - 0.75 (2.7) = 11.05$$

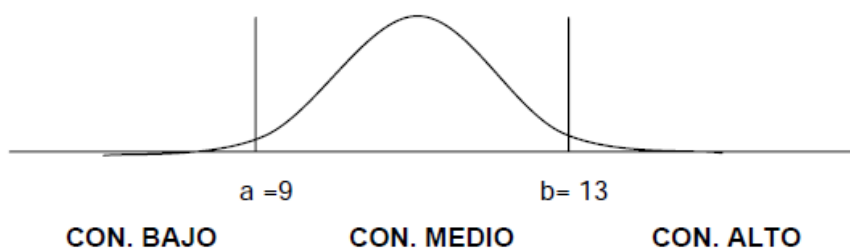
$$b = 13.3 + 0.75 (2.7) = 13.9$$

$$a = 5.57 \quad b = 8.30$$

Conocimiento Bajo: 0 - 9

Conocimiento Medio: 10 - 13

Conocimiento Alto: 14 - 15



ANEXO 10

ESTADÍSTICO DE CONFIABILIDAD EN ACTITUDES SEXUALES

Estadísticas de fiabilidad

ALFA DE CRONBACH	Nº DE ELEMENTOS
0,733	42

Se encontró un coeficiente de Crombach de 0.733 lo indica que el instrumento es confiable debido a que supera el valor de 0.60.

❖ VALIDACIÓN DE ACTITUDES

Estadísticas de total de elemento

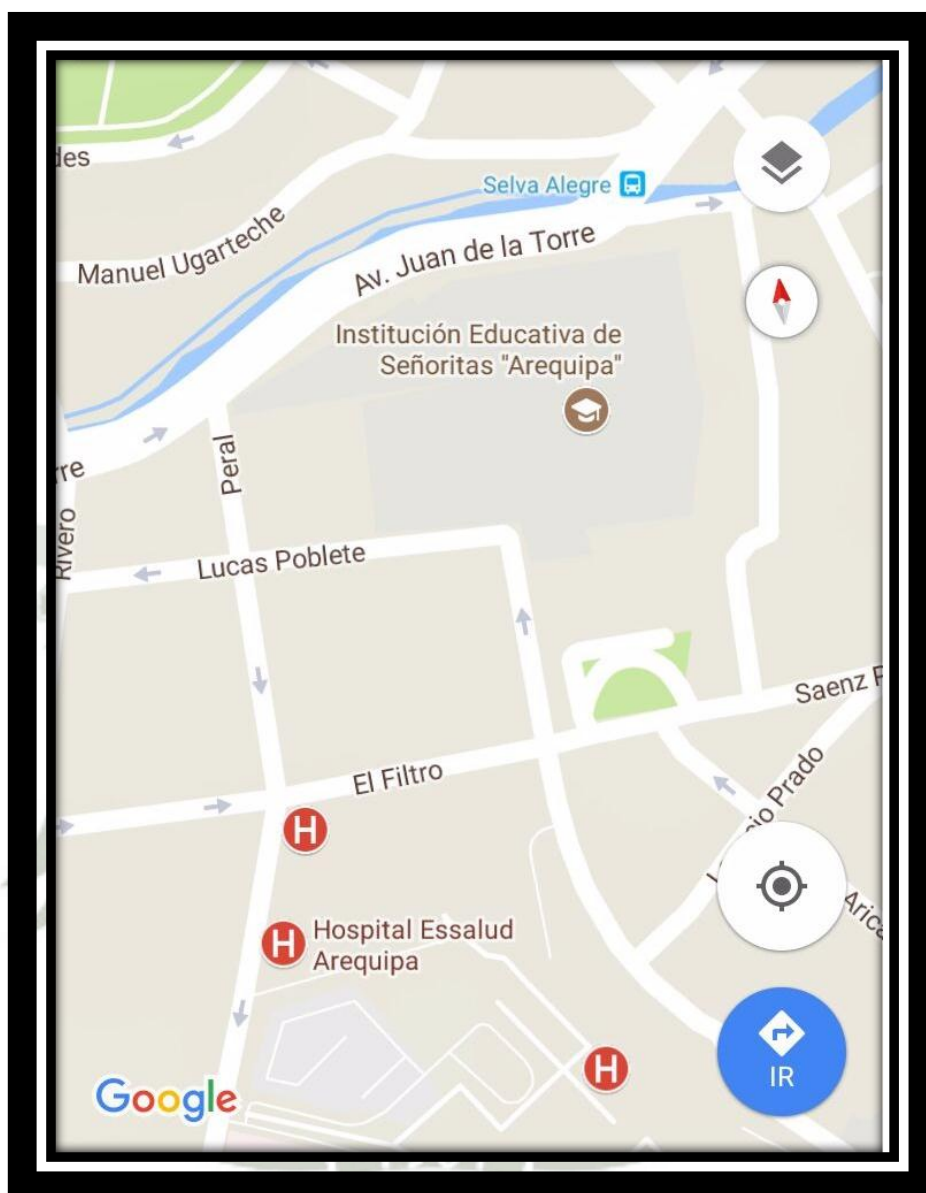
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Crombach si el elemento se ha suprimido
A1	112,74	29,487	,213	,729
A2	112,79	29,227	,219	,728
A3	112,73	29,355	,227	,728
A4	112,76	28,672	,385	,722
A5	112,79	28,403	,412	,720
A6	112,76	29,358	,212	,729
A7	113,31	26,797	,344	,720
A8	112,92	28,740	,238	,727
A9	112,92	28,027	,382	,719
A10	112,84	28,928	,273	,726
A11	113,01	28,662	,224	,728
A12	113,15	27,386	,296	,724
A13	114,58	30,885	-,181	,746
A14	112,92	28,293	,293	,724
A15	112,91	30,646	-,130	,744
A16	113,31	28,745	,142	,735
A17	112,79	28,774	,372	,723
A18	112,77	29,655	,174	,730
A19	112,76	29,295	,340	,726
A20	112,81	28,764	,365	,723
A21	112,75	29,717	,187	,730
A22	112,79	29,455	,207	,729

A23	112,81	28,916	,310	,725
A24	112,84	28,731	,317	,724
A25	112,87	29,214	,182	,730
A26	112,92	28,116	,313	,722
A27	113,07	26,910	,460	,712
A28	112,86	29,017	,247	,727
A29	112,75	29,512	,240	,729
A30	112,81	28,882	,347	,724
A31	112,76	29,746	,160	,731
A32	112,87	27,788	,508	,714
A33	112,81	29,116	,252	,727
A34	113,42	28,414	,140	,737
A35	112,76	29,831	,127	,732
A36	113,58	30,742	-,131	,755
A37	113,10	28,813	,154	,733
A38	112,85	29,631	,115	,732
A39	112,75	29,689	,190	,730
A40	112,77	29,697	,173	,730
A41	113,00	28,776	,227	,727
A42	113,24	28,455	,198	,730



ANEXO 11

CROQUIS



ANEXO 12

AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SEÑORITAS AREQUIPA



Institución Educativa
AREQUIPA

Más de 50 años al servicio de la educación...

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL AREQUIPA NORTE

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Arequipa, 2018 marzo 28

OFICIO N°104-2018-DIE"A"

Mgter:
Ricardina Flores Flores
Decana de la Facultad de Obstetricia y Puericultura de la UCSM
Ciudad.-

ASUNTO: Autorización para Investigación de Tesis

Referencia: Oficio N°094-FOYP-2018

Tengo a bien dirigirme a usted, para hacerle llegar el cordial saludo a nombre de la Institución Educativa "Arequipa" así mismo mediante el presente autorizar la investigación de Tesis a cargo de la señoritas Yhomira Karelia Ali Bedregal y Grecia Yudith Gonzales Gutierrez, para lo cual se le brindará las facilidades respectivas para el desarrollo de su proyecto.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Prof. Juan Fuentes Gutiérrez
DIRECTOR (a)
C.M. 4028309742
I.E. "AREQUIPA"

JFG/DIE"A"
GLF/sec

Teléfono : [054]220212 - 211657
Dirección : Lucas Poblete 214 - Cercado - Arequipa

 <http://ieaqp.blogspot.com>
 <facebook.com/iearequipa>
 iearequipa@yahoo.es

ANEXO 13

N°	ID	AÑO	SECCIÓN	EDAD	edad COD	BIOLOGICO	biológico COD	PSICOLÓGICO	psicológico COD	SOCIAL	social COD	CONOCIMIENTO	conocimiento COD	RESPONSABILIDAD	responsabilidad COD	LIBERTAD	libertad COD	AUTÓNOMA
1	197	5	A	16	3,00	11	2,00	15	3,00	11	2,00	37	2,00	23	2,00	12	2,00	14
2	123	3	D	14	2,00	11	2,00	7	1,00	7	1,00	25	1,00	15	1,00	11	2,00	11
3	60	2	B	13	2,00	15	3,00	7	1,00	7	1,00	29	1,00	18	2,00	11	2,00	12
4	194	5	A	16	3,00	11	2,00	15	3,00	7	1,00	33	2,00	20	2,00	10	1,00	11
5	129	3	D	14	2,00	7	1,00	3	1,00	7	1,00	17	1,00	18	2,00	11	2,00	13
6	207	5	B	15	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	22	2,00	11	2,00	11
7	227	5	E	16	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	8	1,00	12
8	88	2	E	12	1,00	11	2,00	11	2,00	7	1,00	29	1,00	20	2,00	11	2,00	13
9	140	3	F	14	2,00	11	2,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	6
10	146	4	A	15	3,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	22	2,00	10	1,00	9
11	175	4	D	15	3,00	11	2,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	20	2,00	10	1,00	10
12	13	1	B	12	1,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	21	2,00	9	1,00	13
13	110	3	B	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	21	2,00	10	1,00	12
14	24	1	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	22	2,00	11	2,00	14
15	73	2	D	13	2,00	7	1,00	11	2,00	7	1,00	25	1,00	20	2,00	12	2,00	13
16	112	3	B	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	2,00	8	1,00	13
17	130	3	E	13	2,00	7	1,00	7	1,00	11	2,00	25	1,00	17	2,00	12	2,00	12
18	57	2	B	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	21	2,00	9	1,00	14
19	105	3	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	22	2,00	11	2,00	13
20	113	3	B	14	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	12	2,00	13
21	58	2	B	13	2,00	15	3,00	3	1,00	11	2,00	29	1,00	19	2,00	14	2,00	15
22	59	2	B	13	2,00	11	2,00	11	2,00	3	1,00	25	1,00	22	2,00	9	1,00	12
23	62	2	B	14	2,00	11	2,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	21	2,00	9	1,00	14
24	95	2	F	14	2,00	15	3,00	11	2,00	3	1,00	29	1,00	22	2,00	12	2,00	11
25	177	4	D	14	2,00	11	2,00	11	2,00	15	3,00	37	2,00	18	2,00	12	2,00	14
26	181	4	E	15	3,00	7	1,00	11	2,00	7	1,00	25	1,00	23	2,00	9	1,00	12
27	61	2	B	12	1,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	22	2,00	7	1,00	14
28	81	2	E	12	1,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	22	2,00	12	2,00	13
29	104	3	A	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	21	2,00	11	2,00	13
30	114	3	C	14	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	9	1,00	12
31	127	3	D	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	23	2,00	11	2,00	14
32	145	3	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	23	2,00	10	1,00	13
33	17	1	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	9	1,00	13
34	82	2	E	13	2,00	7	1,00	11	2,00	7	1,00	25	1,00	23	2,00	11	2,00	14

35	125	3	D	14	2,00	15	3,00	SEXUALIDA POSITIVO	sexualida positivo COD	SEXUALIDA D Y AMOR	sexualida damorCO D	ACTIT UDES	actitudes COD	33									2,00		12		2,00		13	
														A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	
2,00	21	2,00	26	2,00	22	2,00	93	1,00	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
2,00	14	1,00	20	2,00	22	2,00	93	1,00	2	3	1	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1	3	1	
2,00	16	2,00	19	2,00	19	2,00	95	1,00	3	3	3	1	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	
2,00	17	2,00	21	2,00	16	1,00	95	1,00	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	1	1	
2,00	16	2,00	23	2,00	18	2,00	99	2,00	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	
2,00	16	2,00	20	2,00	21	2,00	101	2,00	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	
2,00	16	2,00	23	2,00	21	2,00	102	2,00	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	
2,00	20	2,00	22	2,00	17	2,00	103	2,00	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
1,00	21	2,00	18	2,00	21	2,00	103	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1,00	19	2,00	21	2,00	22	2,00	103	2,00	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	2	2	
1,00	20	2,00	23	2,00	20	2,00	103	2,00	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	
2,00	21	2,00	18	2,00	22	2,00	104	2,00	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	
2,00	20	2,00	20	2,00	22	2,00	105	2,00	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
2,00	17	2,00	21	2,00	21	2,00	106	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2,00	19	2,00	22	2,00	20	2,00	106	2,00	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
2,00	19	2,00	22	2,00	22	2,00	106	2,00	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	
2,00	20	2,00	22	2,00	23	2,00	106	2,00	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	
2,00	20	2,00	23	2,00	20	2,00	107	2,00	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	
2,00	20	2,00	23	2,00	18	2,00	107	2,00	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
2,00	17	2,00	21	2,00	21	2,00	107	2,00	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
2,00	18	2,00	22	2,00	20	2,00	108	2,00	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2,00	18	2,00	23	2,00	24	2,00	108	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	
2,00	21	2,00	22	2,00	21	2,00	108	2,00	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
2,00	18	2,00	27	2,00	18	2,00	108	2,00	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
2,00	21	2,00	22	2,00	21	2,00	108	2,00	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
2,00	21	2,00	22	2,00	21	2,00	108	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
2,00	21	2,00	22	2,00	23	2,00	109	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
2,00	19	2,00	23	2,00	20	2,00	109	2,00	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	

	2,00	21	2,00	21	2,00	22	2,00	109	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	2,00	20	2,00	25	2,00	21	2,00	109	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2,00	20	2,00	23	2,00	18	2,00	109	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2,00	21	2,00	22	2,00	20	2,00	109	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2,00	21	2,00	23	2,00	22	2,00	110	2,00	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2,00	19	2,00	23	2,00	20	2,00	110	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2,00	19	2,00	24	2,00	20	2,00	110	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3		
	2	3	2	2	3	1	3	1	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2		
	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2		
	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	2		
	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3		
	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2		
	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2		
	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2	2	2		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2		
	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3		
	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3		
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3		
	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3		
	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	1		
	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	
	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																	

N°	ID	AÑO	SECCIÓN	EDAD	edad COD	BIOLOGICO	biológico COD	PSICOLÓGICO	psicológico COD	SOCIAL	social COD	CONOCIMIENTO	conocimiento COD	RESPONSABILIDAD	responsabilidad COD	LIBERTAD	libertad COD	AUTONOMÍA
36	144	3	F	13	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	2,00	10	1,00	15
37	180	4	E	15	3,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	22	2,00	10	1,00	14
38	182	4	E	15	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	21	2,00	12	2,00	14
39	196	5	A	16	3,00	15	3,00	7	1,00	15	3,00	37	2,00	21	2,00	11	2,00	14
40	201	5	A	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	22	2,00	10	1,00	13
41	6	1	A	11	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	10	1,00	13
42	16	1	B	11	1,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	21	2,00	9	1,00	13
43	23	1	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	21	2,00	11	2,00	13
44	26	1	D	13	2,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	22	2,00	8	1,00	14
45	29	1	D	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	10	1,00	12
46	63	2	B	13	2,00	3	1,00	11	2,00	7	1,00	21	1,00	22	2,00	7	1,00	14
47	85	2	E	13	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	11	2,00	10
48	126	3	D	13	2,00	7	1,00	7	1,00	7	1,00	21	1,00	24	2,00	13	2,00	13
49	132	3	E	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	23	2,00	8	1,00	14
50	137	3	E	15	3,00	11	2,00	7	1,00	11	2,00	29	1,00	22	2,00	13	2,00	14

autonomi aCOD	RESPET O	respeto COD	SEXUALIDA D POSITIVO	sexualida d positivo COD	SEXUALIDA D Y AMOR	sexualida damorCO D	ACTIT UDES	actitudes COD	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
51	142	3	F	14	2,00	11	2,00	11	3,00	11	2,00	37	2,00	22	2,00	15	3,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
52	152	4	A	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	2,00	12	2,00	12	2,00	12	2,00	12	2,00	14
53	203	5	B	17	3,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	37	2,00	22	2,00	8	1,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
54	205	5	B	15	3,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	41	3,00	22	2,00	11	2,00	12	2,00	12	2,00	12	2,00	12
55	210	5	B	15	3,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	33	2,00	20	2,00	10	1,00	14	2,00	14	2,00	14	2,00	14
56	31	1	D	12	1,00	11	2,00	15	3,00	15	3,00	37	2,00	22	2,00	10	1,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
57	135	3	E	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	2,00	12	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
58	138	3	F	14	2,00	11	2,00	15	3,00	15	3,00	37	2,00	24	2,00	12	2,00	14	2,00	14	2,00	14	2,00	14
59	158	4	B	15	3,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	33	2,00	23	2,00	13	2,00	14	2,00	14	2,00	14	2,00	14
60	173	4	D	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	23	2,00	13	2,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
61	179	4	E	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	2,00	33	2,00	21	2,00	13	2,00	14	2,00	14	2,00	14	2,00	14
62	236	5	F	16	3,00	11	2,00	15	3,00	15	3,00	37	2,00	21	2,00	11	2,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
63	3	1	A	12	1,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	41	3,00	20	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
64	22	1	C	12	1,00	11	2,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	23	2,00	12	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
65	102	3	A	14	2,00	11	2,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	21	2,00	12	2,00	14	2,00	14	2,00	14	2,00	14
66	115	3	C	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	22	2,00	11	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
67	119	3	C	14	2,00	11	2,00	15	3,00	15	3,00	37	2,00	22	2,00	11	2,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
68	153	4	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	22	2,00	12	2,00	15	2,00	15	2,00	15	2,00	15
69	206	5	B	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	19	2,00	12	2,00	14	2,00	14	2,00	14	2,00	14
70	208	5	B	16	3,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	41	3,00	21	2,00	13	2,00	12	2,00	12	2,00	12	2,00	12

2,00	21	2,00	26	2,00	20	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	3	2
2,00	21	2,00	22	2,00	24	2,00	111	2,00	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	1
2,00	20	2,00	25	2,00	23	2,00	111	2,00	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	1	2	3	3
1,00	21	2,00	26	2,00	20	2,00	111	2,00	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1
2,00	17	2,00	23	2,00	21	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2
2,00	20	2,00	25	2,00	21	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2
2,00	18	2,00	22	2,00	22	2,00	111	2,00	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
2,00	20	2,00	21	2,00	18	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2,00	20	2,00	22	2,00	21	2,00	111	2,00	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2
2,00	20	2,00	25	2,00	21	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	1	1	3	3	3
2,00	21	2,00	23	2,00	22	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	2
2,00	21	2,00	23	2,00	23	2,00	111	2,00	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	3	2
2,00	20	2,00	23	2,00	22	2,00	112	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	3
2,00	19	2,00	25	2,00	21	2,00	112	2,00	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1
2,00	20	2,00	22	2,00	20	2,00	112	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3
2,00	21	2,00	23	2,00	18	2,00	112	2,00	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
2,00	19	2,00	20	2,00	22	2,00	112	2,00	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3
2,00	21	2,00	23	2,00	20	2,00	112	2,00	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3
2,00	21	2,00	23	2,00	21	2,00	112	2,00	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3
2,00	21	2,00	25	2,00	21	2,00	113	2,00	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2
2,00	21	2,00	23	2,00	21	2,00	113	2,00	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2
2,00	21	2,00	25	2,00	20	2,00	113	2,00	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2
2,00	21	2,00	24	2,00	22	2,00	113	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	1
2,00	21	2,00	25	2,00	19	2,00	113	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3
2,00	19	2,00	25	2,00	20	2,00	113	2,00	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3
2,00	21	2,00	25	2,00	22	2,00	113	2,00	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2
2,00	21	2,00	24	2,00	22	2,00	113	2,00	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2

A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1

[illegible]

N°	ID	AÑO	SECCIÓN	EDAD	edad COD	BIOLOGICO COD	biológico COD	PSICOLÓGICO COD	psicológico COD	SOCIAL	social COD	CONOCIMIENTO	conocimiento COD	RESPONSABILIDAD	responsabilidad COD	LIBERTAD	libertad COD	AUTONOMÍA
71	36	1	E	11	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	20	2,00	13	2,00	15
72	51	2	A	13	2,00	11	2,00	7	1,00	11	2,00	29	1,00	22	2,00	12	2,00	13
73	64	2	B	14	2,00	11	2,00	11	2,00	15	3,00	37	2,00	23	2,00	12	2,00	15
74	98	3	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
75	106	3	B	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	2,00	12	2,00	14
76	117	3	C	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	23	2,00	12	2,00	13
77	128	3	D	15	3,00	7	1,00	11	2,00	7	1,00	25	1,00	20	2,00	14	2,00	15
78	219	5	D	16	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	12	2,00	15
79	242	5	F	15	3,00	11	2,00	7	1,00	15	3,00	33	2,00	24	2,00	11	2,00	13
80	18	1	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	24	2,00	13	2,00	13
81	65	2	C	12	1,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	22	2,00	11	2,00	15
82	75	2	D	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	11	2,00	13
83	83	2	E	13	2,00	11	2,00	11	2,00	3	1,00	25	1,00	23	2,00	12	2,00	12
84	92	2	F	14	2,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	22	2,00	13	2,00	13
85	134	3	E	14	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	11	2,00	14
86	139	3	F	14	2,00	7	1,00	11	2,00	7	1,00	25	1,00	24	2,00	12	2,00	15
87	143	3	F	15	3,00	11	2,00	15	3,00	15	3,00	41	3,00	22	2,00	13	2,00	15
88	223	5	D	16	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15
89	224	5	D	15	3,00	15	3,00	7	1,00	7	1,00	29	1,00	22	2,00	12	2,00	14
90	14	1	B	12	1,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	22	2,00	11	2,00	13
91	27	1	D	13	2,00	11	2,00	11	2,00	15	3,00	37	2,00	24	2,00	11	2,00	13
92	70	2	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	13	2,00	14
93	72	2	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	13	2,00	15
94	78	2	D	14	2,00	15	3,00	7	1,00	7	1,00	29	1,00	20	2,00	13	2,00	13

95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
93	97	103	107	108	124	136	160	183	184	195
2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5
F	A	A	B	B	D	E	B	E	E	A
13	14	15	14	14	13	15	15	15	15	15
2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
15	15	11	15	15	15	15	11	15	15	15
SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO	SEXUALIDA D POSITIVO
24	27	22	27	24	25	21	25	26	26	27
2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD	sexualida d positivo COD
2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR	SEXUALIDA D Y AMOR
21	19	24	18	21	22	18	21	21	20	22
sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD	sexualida damor COD
2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES	ACTIT UDES
114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD	actitudes COD
2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A56	A57	A58	A59	A60	A61	A62	A63	A64	A65	A66
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A67	A68	A69	A70	A71	A72	A73	A74	A75	A76	A77
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A78	A79	A80	A81	A82	A83	A84	A85	A86	A87	A88
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A89	A90	A91	A92	A93	A94	A95	A96	A97	A98	A99
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A100	A101	A102	A103	A104	A105	A106	A107	A108	A109	A110
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A111	A112	A113	A114	A115	A116	A117	A118	A119	A120	A121
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A122	A123	A124	A125	A126	A127	A128	A129	A130	A131	A132
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A133	A134	A135	A136	A137	A138	A139	A140	A141	A142	A143
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A144	A145	A146	A147	A148	A149	A150	A151	A152	A153	A154
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A155	A156	A157	A158	A159	A160	A161	A162	A163	A164	A165
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A166	A167	A168	A169	A170	A171	A172	A173	A174	A175	A176
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A177	A178	A179	A180	A181	A182	A183	A184	A185	A186	A187
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A188	A189	A190	A191	A192	A193	A194	A195	A196	A197	A198
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A199	A200	A201	A202	A203	A204	A205	A206	A207	A208	A209
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A210	A211	A212	A213	A214	A215	A216	A217	A218	A219	A220
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A221	A222	A223	A224	A225	A226	A227	A228	A229	A230	A231
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A232	A233	A234	A235	A236	A237	A238	A239	A240	A241	A242
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A243	A244	A245	A246	A247	A248	A249	A250	A251	A252	A253
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A254	A255	A256	A257	A258	A259	A260	A261	A262	A263	A264
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A265	A266	A267	A268	A269	A270	A271	A272	A273	A274	A275
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A276	A277	A278	A279	A280	A281	A282	A283	A284	A285	A286
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A287	A288	A289	A290	A291	A292	A293	A294	A295	A296	A297
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A298	A299	A300	A301	A302	A303	A304	A305	A306	A307	A308
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A309	A310	A311	A312	A313	A314	A315	A316	A317	A318	A319
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A320	A321	A322	A323	A324	A325	A326	A327	A328	A329	A330
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A331	A332	A333	A334	A335	A336	A337	A338	A339	A340	A341
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A342	A343	A344	A345	A346	A347	A348	A349	A350	A351	A352
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A353	A354	A355	A356	A357	A358	A359	A360	A361	A362	A363
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A364	A365	A366	A367	A368	A369	A370	A371	A372	A373	A374
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A375	A376	A377	A378	A379	A380	A381	A382	A383	A384	A385
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A386	A387	A388	A389	A390	A391	A392	A393	A394	A395	A396
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A397	A398	A399	A400	A401	A402	A403	A404	A405	A406	A407
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A408	A409	A410	A411	A412	A413	A414	A415	A416	A417	A418
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A419	A420	A421	A422	A423	A424	A425	A426	A427	A428	A429
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A430	A431	A432	A433	A434	A435	A436	A437	A438	A439	A440
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A441	A442	A443	A444	A445	A446	A447	A448	A449	A450	A451
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A452	A453	A454	A455	A456	A457	A458	A459	A460	A461	A462
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A463	A464	A465	A466	A467	A468	A469	A470	A471	A472	A473
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A474	A475	A476	A477	A478	A479	A480	A481	A482	A483	A484
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A485	A486	A487	A488	A489	A490	A491	A492	A493	A494	A495
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A496	A497	A498	A499	A500	A501	A502	A503	A504	A505	A506
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A507	A508	A509	A510	A511	A512	A513	A514	A515	A516	A517
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A518	A519	A520	A521	A522	A523	A524	A525	A526	A527	A528
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A529	A530	A531	A532	A533	A534	A535	A536	A537	A538	A539
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A540	A541	A542	A543	A544	A545	A546	A547	A548	A549	A550
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A551	A552	A553	A554	A555	A556	A557	A558	A559	A560	A561
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A562	A563	A564	A565	A566	A567	A568	A569	A570	A571	A572
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A573	A574	A575	A576	A577	A578	A579	A580	A581	A582	A583
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A584	A585	A586	A587	A588	A589	A590	A591	A592	A593	A594
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A595	A596	A597	A598	A599	A600	A601	A602	A603	A604	A605
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A606	A607	A608	A609	A610	A611	A612	A613	A614	A615	A616
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A617	A618	A619	A620	A621	A622	A623	A624	A625	A626	A627
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A628	A629	A630	A631	A632	A633	A634	A635	A636	A637	A638
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A639	A640	A641	A642	A643	A644	A645	A646	A647	A648	A649
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A650	A651	A652	A653	A654	A655	A656	A657	A658	A659	A660
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A661	A662	A663	A664	A665	A666	A667	A668	A669	A670	A671
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A672	A673	A674	A675	A676	A677	A678	A679	A680	A681	A682
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A683	A684	A685	A686	A687						

105

107

autonomi aCOD	RESPET O	respeto COD	SEXUALIDA D POSITIVO	sexualida positivo COD	SEXUALIDA D Y AMOR	sexualida damorCO D	ACTIT UDES	actitudes COD	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
132	211	5	C	16	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13						
133	214	5	C	16	3,00	11	2,00	7	1,00	15	3,00	33	3,00	21	2,00	12	2,00	15						
134	226	5	D	16	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	22	2,00	13	2,00	15						
135	240	5	F	16	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	23	2,00	13	2,00	13						
136	9	1	B	13	2,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	11	2,00	14						
137	15	1	B	13	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	14						
138	19	1	C	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	13						
139	53	2	A	14	2,00	11	2,00	11	2,00	15	3,00	37	2,00	24	2,00	12	2,00	13						
2,00	21	2,00	26	2,00	22	2,00	116	2,00	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3
2,00	20	2,00	24	2,00	21	2,00	116	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
2,00	21	2,00	24	2,00	22	2,00	116	2,00	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3
2,00	21	2,00	24	2,00	21	2,00	116	2,00	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	24	2,00	21	2,00	116	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
2,00	17	2,00	26	2,00	22	2,00	116	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
2,00	21	2,00	24	2,00	22	2,00	116	2,00	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3
2,00	20	2,00	25	2,00	22	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1
2,00	19	2,00	25	2,00	21	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
2,00	21	2,00	24	2,00	21	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3
2,00	19	2,00	25	2,00	22	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3
2,00	20	2,00	25	2,00	22	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3
2,00	20	2,00	24	2,00	22	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3
2,00	19	2,00	26	2,00	23	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3
2,00	21	2,00	26	2,00	24	2,00	117	2,00	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1
2,00	20	2,00	26	2,00	21	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3
2,00	18	2,00	27	2,00	23	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2
2,00	21	2,00	27	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2
2,00	21	2,00	25	2,00	22	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1

2,00	21	2,00	25	2,00	21	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2
2,00	20	2,00	27	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2
2,00	21	2,00	26	2,00	23	2,00	117	2,00	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2	2
2,00	21	2,00	25	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2
2,00	21	2,00	26	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2
2,00	21	2,00	25	2,00	23	2,00	117	2,00	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3
2,00	21	2,00	26	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
2,00	21	2,00	23	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
2,00	21	2,00	26	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
2,00	21	2,00	23	2,00	20	2,00	117	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	21	2,00	118	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2
2,00	20	2,00	27	2,00	21	2,00	118	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2
2,00	21	2,00	27	2,00	21	2,00	118	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	21	2,00	118	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2

A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3

N°	ID	AÑO	SECCIÓN	EDAD	edad COD	BIOLOGICO COD	PSICOLÓGICO COD	psicologico COD	SOCIAL COD	social COD	CONOCIMIENTO	conocimiento COD	RESPONSABILIDAD	responsabilidad COD	LIBERTAD	libertad COD	AUTONOMÍA
140	54	2	A	14	2,00	11	2,00	11	2,00	15	3,00	37	2,00	24	12	2,00	12
141	67	2	C	13	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	13	2,00	15
142	96	2	F	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	21	12	2,00	13
143	100	3	A	14	2,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	23	12	2,00	13
144	109	3	B	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	13	2,00	15
145	111	3	B	14	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	11	2,00	15
146	116	3	C	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	13	2,00	15
147	120	3	C	13	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	23	12	2,00	15
148	121	3	C	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	22	13	2,00	15
149	133	3	E	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	22	13	2,00	15

autonomi aCOD	RESPET O	respeto COD	SEXUALIDA D POSITIVO	sexualida d positivo COD	SEXUALIDA D Y AMOR	sexualida damorCO D	ACTIT UDES	actitudes COD	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
150	141	3	F	13	2,00	11	2,00	15	3,00	11	2,00	37	2,00	22	2,00	12	2,00	15	2,00	12	2,00	13	2,00	15
151	147	4	A	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
152	148	4	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	15	2,00	12	2,00	15	2,00	15
153	149	4	A	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	12	2,00	13	2,00	12	2,00	12
154	156	4	B	14	2,00	11	2,00	15	3,00	7	1,00	33	2,00	23	2,00	11	2,00	15	2,00	11	2,00	15	2,00	15
155	161	4	B	15	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	15	2,00	12	2,00	15	2,00	15
156	172	4	D	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	22	2,00	13	2,00	15	2,00	13	2,00	15	2,00	15
157	178	4	E	15	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	23	2,00	10	1,00	15	2,00	10	1,00	15	2,00	15
158	198	5	A	16	3,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	23	2,00	12	2,00	14	2,00	12	2,00	14	2,00	14
159	199	5	A	16	3,00	15	3,00	15	3,00	3	1,00	33	2,00	21	2,00	13	2,00	15	2,00	13	2,00	15	2,00	15
160	213	5	C	16	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
161	216	5	C	15	3,00	11	2,00	15	3,00	7	1,00	33	2,00	23	2,00	12	2,00	15	2,00	12	2,00	15	2,00	15
162	220	5	D	15	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	14	2,00	13	2,00	14	2,00	14
163	225	5	D	15	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	12	2,00	13	2,00	12	2,00	13	2,00	13
164	228	5	E	16	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	11	2,00	13	2,00	11	2,00	13	2,00	13
165	237	5	F	16	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	12	2,00	15	2,00	12	2,00	15	2,00	15
166	11	1	B	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15	2,00	13	2,00	15	2,00	15
167	20	1	C	11	1,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	23	2,00	12	2,00	14	2,00	12	2,00	14	2,00	14
168	30	1	D	12	1,00	15	3,00	15	3,00	3	1,00	33	2,00	23	2,00	12	2,00	15	2,00	12	2,00	15	2,00	15
169	37	1	E	12	1,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	14	2,00	12	2,00	14	2,00	14
170	38	1	E	13	2,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	24	2,00	12	2,00	13	2,00	12	2,00	13	2,00	13
171	39	1	E	13	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	12	2,00	13	2,00	12	2,00	13	2,00	13
172	56	2	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13	2,00	13
173	76	2	D	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	11	2,00	13	2,00	11	2,00	11
174	99	3	A	14	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	13	2,00	14	2,00	13	2,00	14	2,00	14

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	N°	ID	AÑO	SECCIÓN	EDAD	edad COD	BIOLOGICO COD	biológico COD	PSICOLÓGICO COD	psicológico COD	SOCIAL	social COD	CONOCI MIENTO	conocimiento COD	RESPON SABIL IDAD	responsabil idadCOD	LIBERT AD	liberta dCOD	AUTONO MIA
	175	122	3	D	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	23	2,00	13	2,00	14
	176	174	4	D	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	23	2,00	13	2,00	15
	177	212	5	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
	178	230	5	E	15	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	15
	179	234	5	E	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	13
	180	239	5	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	22	2,00	13	2,00	15
	181	2	1	A	11	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
	182	5	1	A	12	1,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15
	183	7	1	A	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
	184	10	1	B	13	2,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	24	2,00	12	2,00	14
	185	12	1	B	13	2,00	11	2,00	15	3,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	14	2,00	13
	186	25	1	D	12	1,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
	187	33	1	E	13	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	22	2,00	14	2,00	15
	188	34	1	E	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
	189	48	1	F	13	2,00	11	2,00	11	2,00	15	3,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	12
	190	49	2	A	13	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	14
	191	74	2	D	14	2,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	13
	192	118	3	C	14	2,00	11	2,00	11	2,00	7	1,00	29	1,00	24	2,00	13	2,00	12
	193	131	3	E	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	24	2,00	13	2,00	15
	194	155	4	B	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	14
	195	162	4	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	12
	196	171	4	D	15	3,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15

autonomi aCOD		RESPE T O		respeto COD		SEXUALIDA D POSITIVO		sexualida d positivo COD		SEXUALIDA D Y AMOR		sexualida damorCO D		ACTIT UDES		actitudes COD		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
197	200	5	A	15	3,00	7	1,00	7	1,00	11	2,00	25	1,00	22	2,00	13	2,00	15															
198	202	5	A	16	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	23	2,00	12	2,00	14															
199	209	5	B	16	3,00	11	2,00	15	3,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15															
200	229	5	E	16	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	14															
201	235	5	F	17	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	13	2,00	15															
202	238	5	F	17	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15															
203	8	1	A	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15															
204	35	1	E	14	2,00	11	2,00	11	2,00	11	2,00	33	2,00	24	2,00	12	2,00	15															
205	40	1	E	13	2,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	23	2,00	13	2,00	15															
206	42	1	F	14	2,00	11	2,00	7	1,00	15	3,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	13															
207	43	1	F	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	23	2,00	13	2,00	15															
208	45	1	F	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13															
209	47	1	F	13	2,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	13															

116

[illegible]

N°	ID	AÑO	SECCIÓN	EDAD	edad COD	BIOLOGICO COD	biológico COD	PSICOL OGICO	psicológico COD	SOCIAL	social COD	CONOCI MIENTO	conocimie ntoCOD	RESPO NSABIL IDAD	responsabil idadCOD	LIBERT AD	liberta dCOD	AUTONO MIA
210	50	2	A	14	2,00	11	2,00	11	2,00	7	1,00	29	1,00	24	2,00	13	2,00	13
211	77	2	D	14	2,00	11	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	15	2,00	12
212	80	2	D	14	2,00	15	3,00	3	1,00	7	1,00	25	1,00	24	2,00	13	2,00	15
213	87	2	E	13	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
214	89	2	F	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	24	2,00	13	2,00	15
215	151	4	A	15	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	14
216	164	4	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
217	169	4	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
218	185	4	E	15	3,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	12	2,00	15
219	189	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	14	2,00	13
220	191	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
221	192	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	13
222	221	5	D	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	15	2,00	14
223	32	1	D	12	1,00	15	3,00	15	3,00	11	2,00	41	3,00	22	2,00	13	2,00	15
224	41	1	F	13	2,00	15	3,00	7	1,00	11	2,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	13
225	46	1	F	13	2,00	15	3,00	7	1,00	15	3,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15
226	52	2	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	12	2,00	14
227	79	2	D	14	2,00	15	3,00	7	1,00	15	3,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15
228	166	4	C	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
229	188	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	14
230	193	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
231	204	5	B	16	3,00	15	3,00	15	3,00	7	1,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15
232	232	5	E	16	3,00	15	3,00	11	2,00	7	1,00	33	2,00	24	2,00	13	2,00	15
233	44	1	F	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
234	55	2	A	14	2,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
235	84	2	E	14	2,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	24	2,00	13	2,00	15
236	163	4	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15
237	167	4	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	15	3,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	14

238	168	4	C	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	37	2,00	24	2,00	13	2,00	15						
239	186	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15						
240	187	4	F	15	3,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15						
241	190	4	F	14	2,00	15	3,00	11	2,00	11	2,00	41	3,00	24	2,00	13	2,00	15						
242	159	4	B	15	3,00	15	3,00	15	3,00	15	3,00	45	3,00	41	2,00	9	1,00	14						
autonomi aCOD	RESPET O	respeto COD	SEXUALIDA D POSITIVO	sexualida d positivo COD	SEXUALIDA D Y AMOR	sexualida damorCO D	ACTIT UDES	actitudes COD	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
2,00	21	2,00	27	2,00	23	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	21	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	26	2,00	22	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	26	2,00	22	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	26	2,00	24	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	23	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	23	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	24	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	23	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	23	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
2,00	20	2,00	26	2,00	22	2,00	121	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	24	2,00	122	2,00	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	24	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	24	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	23	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	21	2,00	27	2,00	22	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2,00	20	2,00	27	2,00	23	2,00	122	2,00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3

Table 1: Data for 100 rows (1000 columns)																									
A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						

[illegible]

ANEXO 14

IMÁGENES DE LA APLICACIÓN DE CUESTIONARIOS

