

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRIA EN SALUD MENTAL DEL NIÑO, DEL ADOLESCENTE Y DE LA FAMILIA



RELACIÓN DE LOS ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS Y LA SATISFACCIÓN MARITAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DE LA SALLE, AREQUIPA- 2016

Tesis presentada por la Bachiller:
MARIANA YESHUA DE LA FUENTE TORRES.

Para optar el Grado Académico de:
**Maestro en Salud Mental del Niño,
del Adolescente y de la Familia**

AREQUIPA- PERÚ

2016



A mis padres que me dieron una formación impregnada de amor, abnegación, libertad y ejemplo.

A mis hermanos que me brindaron en todo momento su apoyo y cariño en la realización de mi tesis



La educación familiar marca patrones de conducta de por vida, que influyen en sus generaciones, y en las posteriores relaciones sociales como individuo.

Mariana Yeshua De la Fuente Torres

ÍNDICE GENERAL

	Pág
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I : RESULTADOS.....	3
CAPÍTULO II : DISCUSIÓN Y COMENTARIOS.....	50
CAPÍTULO III : CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	59
PROPUESTA.....	62
BIBLIOGRAFÍA.....	69
ANEXOS.....	72
Anexo N° 1 : Matriz de Datos.....	73
Anexo N° 2 : Cuestionario de Esquemas Mentales Desadaptativos de Jeffrey E. Young.....	74
Anexo N° 3 : Inventario de Satisfacción Marital de Douglas K. Snyder.....	78
Anexo N° 4 : Solicitud de Permiso para la Ejecución de la Investigación a la I.E.P. De la Salle.....	82
Anexo N° 5 : Respuesta de Aceptación para la Ejecución de la Investigación a la I.E.P. De la Salle.....	84
Anexo N° 6: Siglas en Ingles de los Cuestionarios.....	86
Anexo N° 7 : Proyecto de Tesis.....	89

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer la correlación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital en la relación de pareja de la Institución Educativa Particular de la Salle, Arequipa – 2016. Se tomó una muestra de 32 parejas de manera voluntaria de la Escuela para Padres del nivel Primario de la Institución Educativa Particular “De la Salle “ de la Ciudad de Arequipa, se realizó el análisis de diseño correlacional – comparativo con las variables de: Esquemas Mentales Desadaptativos y Satisfacción Marital, siendo nuestra hipótesis: “Es probable que las parejas que tengan esquemas mentales desadaptativos presenten una insatisfacción marital”, se utilizaron los siguientes instrumentos: Cuestionario de Esquemas Mentales Desadaptativos de Jeffrey Young y el Inventario de Satisfacción Marital de Douglas K. Snyder en lo cual se llegó a los siguientes resultados en lo que respecta a los esquemas mentales desadaptativos en la pareja se encontró que todas las parejas tienen los 18 esquemas mentales desadaptativos en diversos porcentajes siendo de mayor incidencia: Metas Inalcanzables en varones con 68.7 % y en mujeres con 75 %; Autosacrificio en varones con 65.2 % y en mujeres con 43.7 % siguiendo en relevancia Desconfianza con 28.1 % en varones y 31.2 % en mujeres, asimismo Inhibición Emocional en varones con 28.1 % y en mujeres con 31.2 %; Grandiosidad en varones con 28.1 % y en mujeres con 37.7 %.

En lo que respecta a la Satisfacción Marital tanto en varones como en mujeres supera el 50 % de insatisfacción siendo más relevante las escalas de Ansiedad Global en varones con 75 % y en mujeres con 84.4 % seguido de la escala de Orientación a Roles en varones con 78.1 % y en mujeres con 68.7 %; la escala de Antecedentes Familiares en varones con 71.9 % y mujeres con 62.5 %. La relación de los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital en la relación de pareja se ha demostrado fehacientemente nuestra hipótesis que refleja la existencia de una influencia de los esquemas mentales desadaptativos en la insatisfacción marital.

Palabras Claves: Esquemas Mentales Desadaptativos – Satisfacción Marital.

ABSTRACT

The present research had as objective to know the correlation between the Disadaptive Mental Schemes and the Marital Satisfaction in the relation of couple of the Educational Institution of Particular of the Salle, Arequipa - 2016. A sample of 32 couples was taken of voluntary way of the School for Parents of the Primary level of the "De la Salle" Educational Institution of the City of Arequipa, we performed the analysis of correlational design - comparative with the variables of: Mental Disorders and Marital Satisfaction, our hypothesis being: "It is probable that Couples with maladaptive mental schemas have marital dissatisfaction, "the following instruments were used: Jeffrey Young's Mental Disorders Questionnaire and Douglas K. Snyder's Marital Satisfaction Inventory, in which the following results were achieved To the maladaptive mental schemas in the couple, it was found that all pairs have the 18 maladaptive mental schemas in various percentages being of higher incidence: Unreachable targets in men with 68.7% and in women with 75%; Autosacrificio in men with 65.2% and in women with 43.7% following in relevance Distrust with 28.1% in men and 31.2% in women, also Emotional Inhibition in men with 28.1% and in women with 31.2%; Grandiosity in males with 28.1% and in females with 37.7%.

Regarding Marital Satisfaction in both men and women, it exceeds 50% of dissatisfaction, the most important being the Global Anxiety Scales in men with 75% and in women with 84.4% followed by the Scale Guidance Scale in men with 78.1% and in women with 68.7%; The Family Background Scale in men with 71.9% and women with 62.5%. The relationship between the Mental Disorders and Marital Satisfaction in the couple relationship has been conclusively demonstrated by our hypothesis that reflects the existence of an influence of maladaptive mental schemas on marital dissatisfaction.

Key Words: Mental Disorders - Marital Satisfaction.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación responde a la inquietud de conocer cómo es que los problemas sociales se ven afectados por patrones de conducta que se han formado durante los primeros años de desarrollo y adolescencia; estos Esquemas Mentales Desadaptativos alteran la vida de las personas en los diferentes campos del diario vivir. La etapa de la niñez en que se consolida la personalidad, es decir, se forja el carácter en el entorno social, es preciso que se desarrollen patrones de conducta adaptativos donde la familia brinde la satisfacción de las necesidades nucleares emocionales, así como los vínculos de seguridad, la autonomía, competencia y sentido de la identidad, libertad para expresar las necesidades y emociones las de espontaneidad y juego y los límites realistas y de autocontrol; cuando estas necesidades básicas no se han brindado en las primeras etapas del desarrollo, se despliegan en esquemas mentales desadaptativos, su aparición puede darse en la niñez o en la adolescencia y estos patrones de conducta perpetúan en la adultez y se manifiestan en la forma de interactuar con su entorno.

La evaluación de estos esquemas mentales desadaptativos en la terapia Cognitivo Conductual, se analizan conjuntamente con los Esquemas Mentales Desadaptativos sobre todo en los trastornos como Personalidad Limite, Narcisista, Depresión Crónica, Trauma Infantil, los Trastornos Alimenticios, Adicciones y sobre todo el trabajo con Parejas.

En los últimos años ha habido un incremento de las patologías mentales, existiendo mayor vulnerabilidad en la población de niños y adolescentes, y siendo precursores de dolencias mentales en la adultez.

En la práctica profesional con parejas descubrimos esta realidad de los Esquemas Mentales Desadaptativos y su gran influencia en la convivencia familiar y relación de pareja, motivo por el cual nos motivó realizar la presente investigación.

Las parejas al tener estos esquemas mentales desadaptativos no llevan una convivencia saludable por lo que sus esquemas se activan en sus respuestas de funcionamiento en su relación de pareja, pudiendo desarrollar otros problemas de índole patológico como la depresión, ansiedad, estrés etc.

En nuestro medio no se han realizado investigaciones sobre las repercusiones e implicancias y desarrollo de este tipo de esquemas pero si encontramos investigaciones

en América Latina – Colombia en estudiantes universitarios con Dependencia Emocional no hemos encontrado otros estudios.

El presente trabajo de investigación se enfoca la relación de los Esquemas Mentales desadaptativos y la Satisfacción Marital en la relación de pareja, dicho estudio fue realizado en las parejas de la "Escuela para Padres del nivel Primario de la Institución Educativa Particular" "De la Salle" se escogió una muestra no probabilística por cuotas por las características que debían ser para la investigación: ser un matrimonio establecido y la participación libre y voluntaria; se coordinó con el docente encargado de la Escuela para Padres previa aprobación del Director de la Institución Educativa; Se entregaron sobres cerrados con las dos encuestas (Esquemas Mentales Desadaptativos y Satisfacción Marital) una para cada cónyuge, recogidas estas también en sobre cerrado anónimo, con respecto a algunas limitaciones encontramos el temor de algunas otras parejas en ofrecerse voluntariamente a pesar de ser anónima. Obtenidas las encuestas se procedió a la tabulación estadística y análisis de los datos de acuerdo a la operacionalidad de las variables. Se confirmó la hipótesis planteada, conforme al proyecto de investigación (anexo).

El trabajo consta de tres capítulos que se divide en: Capítulo I: Resultados de la investigación, Capítulo II: Discusión, Capítulo III: Conclusiones y recomendaciones, Propuesta, Bibliografía y Anexos.

Esperamos que la presente investigación sirva en el campo profesional para la terapia de Pareja así como la importancia que deben señalarse a los padres de familia en su rol de formación y educación de sus hijos



CAPITULO I

RESULTADOS



1.- DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

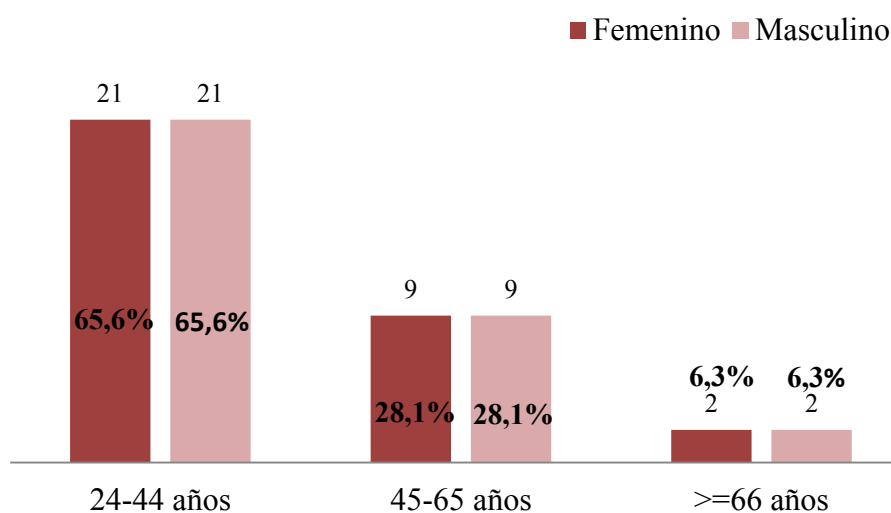
TABLA N° 1
EDAD DE LAS PAREJAS EN ESTUDIO SEGÚN SEXO

Edad	Sexo			
	Femenino		Masculino	
	N°.	%	N°.	%
24-44	21	65.6	21	65.6
45-65	9	28.1	9	28.1
>=66	2	6.3	2	6.3
TOTAL	32	100	32	100

Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

La Tabla nos muestra que tanto varones como mujeres en un 65.6 % son jóvenes entre 24 y 44 años de edad.

GRÁFICO N° 1



Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

TABLA N° 2

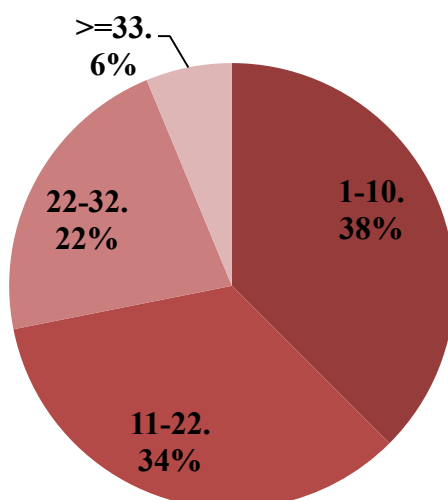
AÑOS DE MATRIMONIO DE LAS PAREJAS EN ESTUDIO

Años de matrimonio	N°.	%
1-10	12	37.5
11-21	11	34.4
22-32	7	21.9
>=33	2	6.3
TOTAL	32	100

Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

La tabla muestra que el 37.5% de las parejas tienen entre 1-10 años de matrimonio, el 34.4% entre 11-21 años, es decir, hay una convivencia duradera.

GRÁFICO N° 2



Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

TABLA N° 3

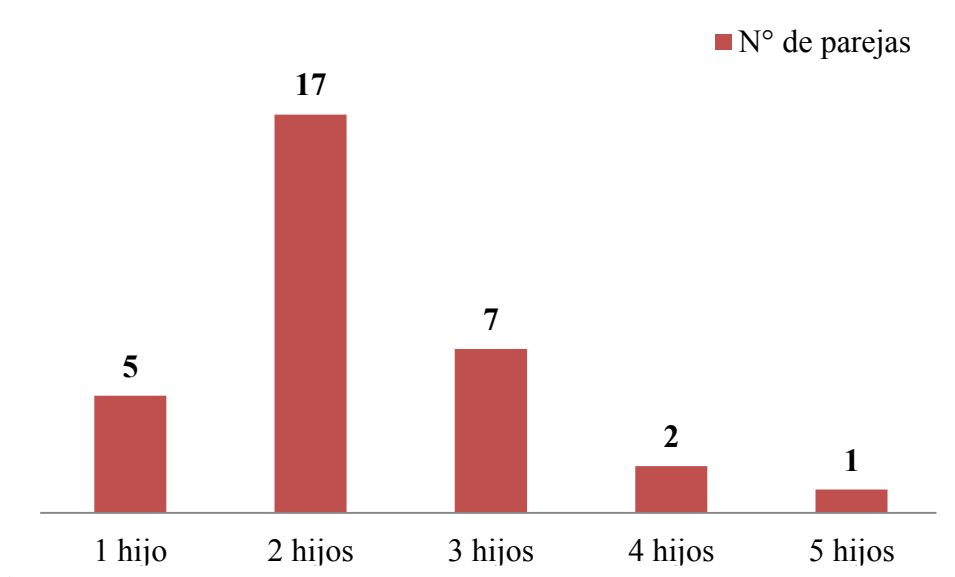
NÚMERO DE HIJOS DE LAS PAREJAS EN ESTUDIO

Número de hijos	N°.	%
1 hijo	5	15.6
2 hijos	17	53.1
3 hijos	7	21.9
4 hijos	2	6.3
5 hijos	1	3.1
TOTAL	32	100.0

Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

La tabla, nos muestra que el 53.1% de las parejas tienen 2 hijos, lo que es una constante en los matrimonios modernos; el 21.9% tienen 3 hijos.

GRÁFICO N° 3



Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

TABLA N° 4

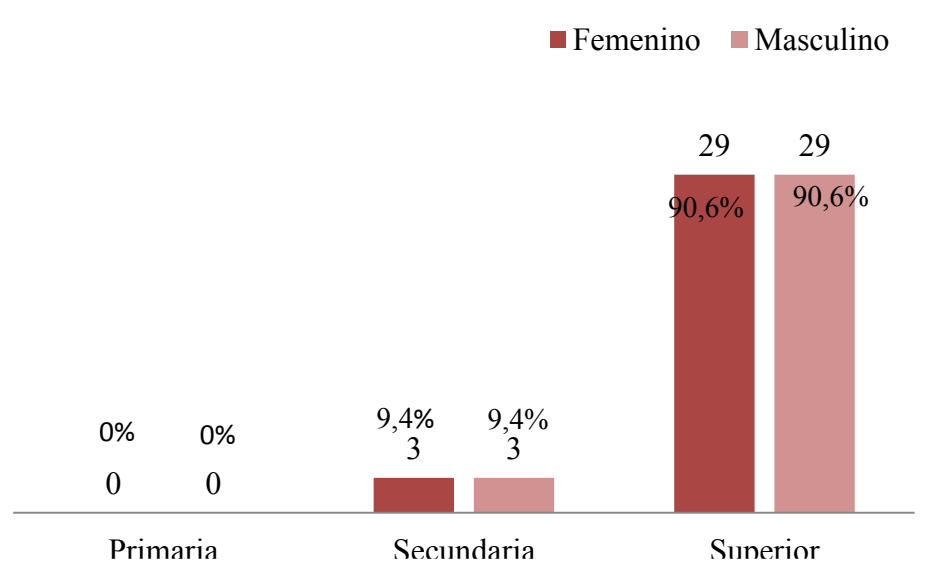
GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS PAREJAS EN ESTUDIO SEGÚN SEXO

Grado de Instrucción	Sexo			
	Femenino		Masculino	
	N°.	%	N°.	%
Primaria	0	0.0	0	0.0
Secundaria	3	9.4	3	9.4
Superior	29	90.6	29	90.6
TOTAL	32	100	32	100

Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

La tabla nos muestra que tanto varones como mujeres en un 90.6 % tienen educación superior y existe una equiparidad en el aspecto cultural e intelectual.

GRÁFICO N° 4



Fuente: Instrumento aplicado por la investigadora.

2.- ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS



TABLA N° 5

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
1.- Privación Emocional	No presenta	26	81.3	28	87.5	54	84.5
	Leve	1	3.1	1	3.1	2	3.1
	Moderado	4	12.5	2	6.3	6	9.3
	Grave	1	3.1	1	3.1	2	3.1
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young.

La tabla nos muestra que entre el nivel de leve, moderado y grave existe un 18.7 % de varones que tienen el Esquema de Privación emocional y las mujeres en un 12.5 %.

TABLA N° 6

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
2.- Abandono	No presenta	29	90.6	25	78.1	54	84.5
	Leve	3	9.4	5	15.6	8	12.4
	Moderado	-	-	2	6.3	2	3.1
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young.

La tabla nos muestra que el esquema de Abandono en el nivel leve en los varones es de un 9.4 % y en las mujeres de 15.6 % si a estas se le suma el 6.3 % del nivel moderado existe en las mujeres 21.9 % de este esquema.

TABLA N° 7

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
3.- Desconfianza	No presenta	23	71.9	22	68.8	45	70.3
	Leve	6	18.8	6	18.8	12	18.7
	Moderado	2	6.3	4	12.5	6	9.5
	Grave	1	3.1	-	-	1	1.5
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young.

La tabla nos presenta que entre los niveles leve, moderado y grave en los varones respecto al esquema de Desconfianza existe 28.1 % y en las mujeres 31.2 %.

TABLA N° 8

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
4.- Aislamiento Social	No presenta	24	75.0	28	87.5	52	81.2
	Leve	4	12.5	3	9.4	7	11
	Moderado	2	6.3	-	-	2	3.1
	Grave	2	6.3	1	3.1	3	4.7
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young.

La tabla nos muestra que en el esquema de Aislamiento Social los varones presentan la existencia de este esquema en un 25% y en las mujeres 12.5 %, siendo relevante este esquema en el varón.

TABLA N° 9

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
5.- Imperfección	No presenta	29	90.6	27	84.4	56	87.5
	Leve	3	9.4	3	9.4	6	9.4
	Moderado	-	-	2	6.3	2	3.1
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young.

La tabla nos muestra que el 9.4 % de varones tienen el esquema de Imperfección en el nivel leve, y las mujeres de igual manera en el nivel leve pero si agregamos el moderado en ellas existe el esquema en un 15.6 %.

TABLA N° 10

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
6.- Fracaso	No presenta	29	90.6	29	90.6	58	90.6
	Leve	2	6.3	1	3.1	3	4.7
	Moderado	1	3.1	2	6.3	3	4.7
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que tanto varones como mujeres entre el nivel leve y moderado del esquema de Fracaso tienen el 9.4 % del esquema.

TABLA N° 11

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
7.- Dependencia	No presenta	25	78.1	28	87.5	53	82.9
	Leve	7	21.9	3	9.4	10	15.6
	Moderado	-	-	1	3.1	1	1.5
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que los varones tienen mayor porcentaje del esquema de Dependencia en un 21.9 % y las mujeres el 12.5 %.

TABLA N° 12

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
8.- Vulnerabilidad al peligro	No presenta	27	84.4	26	81.5	53	82.9
	Leve	-	-	4	12.5	4	6.3
	Moderado	4	12.5	2	6.3	6	9.4
	Grave	1	3.1	-	-	1	1.5
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que existe el esquema de Vulnerabilidad al Peligro en los varones en un 15.6 % en los niveles moderado y grave y en las mujeres en un 18.5 % entre los niveles leve y moderado.

TABLA N° 13

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
9.- Apego Confuso	No presenta	27	84.4	27	84.4	54	84.3
	Leve	3	9.4	4	12.5	7	11
	Moderado	2	6.3	1	3.1	3	4.7
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Apego Confuso entre los niveles leve y moderado es exactamente igual en varones y mujeres con un 15.6%.

TABLA N° 14

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
10.- Subyugación	No presenta	31	96.9	28	87.5	59	92.2
	Leve	-	-	2	6.3	2	3.1
	Moderado	1	3.1	2	6.3	3	4.7
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Subyugación es mayor en las mujeres en un 12.5 % y en los varones es de 3.1 %.

TABLA N° 15

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
11.- Autosacrificio	No presenta	11	34.8	18	56.3	29	45.3
	Leve	8	25.0	8	25.0	16	25
	Moderado	10	31.3	4	12.5	14	21.9
	Grave	3	9.4	2	6.3	5	7.8
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La Tabla nos muestra que el esquema de Autosacrificio existe en mayor porcentaje en los varones entre los niveles leve, moderado, grave en un 65.2 % y en las mujeres 43.7 %.

TABLA N° 16

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
12.- Inhibición Emocional	No presenta	23	71.9	22	68.8	45	70.3
	Leve	5	15.6	6	18.8	11	17.2
	Moderado	2	6.3	4	12.5	6	9.4
	Grave	2	6.3	-	-	2	3.1
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Inhibición Emocional existe en los varones entre los niveles leve, moderado y grave el 28.1 % y en mujeres solo en el nivel leve y moderado 31.2 %.

TABLA N° 17

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
13.- Metas inalcanzables	No presenta	10	31.3	8	25.0	18	28.1
	Leve	11	34.4	9	28.1	20	31.3
	Moderado	8	25.0	13	40.6	21	32.8
	Grave	3	9.4	2	6.3	5	7.8
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Metas Inalcanzables en varones entre los niveles leve, moderado y grave es de 68.7 % y en las mujeres en los mismo niveles en un 75 %

TABLA N° 18

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
14.- Grandiosidad	No presenta	23	71.9	20	62.5	43	67.2
	Leve	6	18.8	8	25.0	14	21.9
	Moderado	2	6.3	4	12.5	6	9.4
	Grave	1	3.1	-	-	1	1.5
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Grandiosidad en varones entre los niveles leve, moderado y grave 28.1 % y en las mujeres solo en el nivel leve y moderado es de 37.5 %

TABLA N° 19

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
15.- Insuficiente Autocontrol	No presenta	28	87.5	22	68.8	50	78.2
	Leve	3	9.4	7	21.9	10	15.6
	Moderado	1	3.1	2	6.3	3	4.7
	Grave	-	-	1	3.1	1	1.5
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La Tabla demuestra que el esquema de Insuficiente Autocontrol esta presenta en los varones en el nivel leve y moderado en un 12.5 % y en mujeres en los tres niveles 31.2 %

TABLA N° 20

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
16.- Búsqueda de Reconocimiento	No presenta	26	81.3	22	68.8	48	75
	Leve	4	12.5	8	25.0	12	18.8
	Moderado	2	6.3	1	3.1	3	4.7
	Grave	-	-	1	3.1	1	1.5
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Búsqueda de Reconocimiento en los varones en los niveles leve y moderado es de 18.7 % y las mujeres en los tres niveles 31.2 %.

TABLA N° 21

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
17.- Negativismo	No presenta	27	84.4	28	87.5	55	85.9
	Leve	2	6.3	2	6.3	4	6.3
	Moderado	2	6.3	2	6.3	4	6.3
	Grave	1	3.1	-	-	1	1.5
	TOTAL		32	100	32	100	64

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La Tabla nos muestra que el esquema de Negativismo está presente en los varones en los tres niveles en un 15.6 % y en las mujeres solo en los niveles leve y moderado 12.5 %

TABLA N° 22

ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS EN LA PAREJA

Esquema	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
18.- Castigo	No presenta	28	87.5	31	96.9	59	92.2
	Leve	4	12.5	1	3.1	5	7.8
	Moderado	-	-	-	-	-	-
	Grave	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Cuestionario de Esquemas Mentales de Jeffrey Young

La tabla nos muestra que el esquema de Castigo existe sólo en el nivel leve tanto en varones con el 12.5 % como en mujeres con 3.1 %.



3.- SATISFACCIÓN MARITAL

TABLA N° 23

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
1.- Ansiedad Global	Bajo	8	25.0	5	15.6	13	20.3
	Moderado	16	50.0	20	62.5	36	56.3
	Alto	8	25.0	7	21.9	15	23.4
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que de acuerdo al baremo de la prueba el nivel **Bajo**, representa satisfacción. La interpretación de todas las tablas se tendrá en cuenta este nivel como satisfacción. Es así, que en varones existe un 75 % de insatisfacción en la escala de Ansiedad Global y en las mujeres 84.4 %, siendo estos porcentajes relevantes en cuanto a insatisfacción.

TABLA N° 24

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
2.- Comunicación Afectiva.	Bajo	11	34.4	11	34.4	22	34.4
	Moderado	9	28.1	13	40.6	22	34.4
	Alto	12	37.5	8	25.0	20	31.2
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Comunicación Afectiva en el nivel moderado y alto en varones hay 65.6 % de insatisfacción y en mujeres 65.6 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas faltas de afecto, distantes emocionalmente e incomprendidos.

TABLA N° 25

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
3.- Comunicación para la solución de problemas	Bajo	12	37.5	13	40.6	25	39.1
	Moderado	12	37.5	12	37.5	24	37.5
	Alto	8	25.0	7	21.9	15	23.4
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Comunicación para la Solución de problemas en el nivel moderado y alto en varones hay 62.5% de insatisfacción y en mujeres 59.4 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas frecuentemente discuten y tienen una comunicación no constructiva, hiriente o abusiva.

TABLA N° 26

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
4.-Agresión	Bajo	10	31.3	11	34.4	21	32.9
	Moderado	16	50.0	13	40.6	29	45.1
	Alto	6	18.8	8	25.0	14	22
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Agresión en el nivel moderado y alto en varones hay 68.7% de insatisfacción y en mujeres 65.6 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas.

TABLA N° 27

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
5.- Tiempo junto.	Bajo	11	34.4	13	40.6	24	37.5
	Moderado	12	37.5	11	34.4	23	35.9
	Alto	9	28.1	8	25.0	17	26.6
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Tiempo Juntos en el nivel moderado y alto en varones hay 65.6 % de insatisfacción y en mujeres 59.4 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas.

TABLA N° 28

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
6.- Desacuerdo en las finanzas	Bajo	12	37.5	16	50.0	28	43.7
	Moderado	10	31.3	9	28.1	19	29.7
	Alto	10	31.3	7	21.9	17	26.6
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Desacuerdo en las Finanzas en el nivel moderado y alto en varones hay 62.5 % de insatisfacción y en mujeres 50 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas.

TABLA N° 29

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
7.- Insatisfacción sexual	Bajo	11	34.4	16	50.0	27	42.1
	Moderado	11	34.4	10	31.3	21	32.9
	Alto	10	31.3	6	18.8	16	25
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Insatisfacción Sexual en el nivel moderado y alto en varones hay 65.6 % de insatisfacción y en mujeres 50 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas siendo en esta escala mayor la del varón.

TABLA N° 30

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
8.-Orientación de Roles	Bajo	7	21.9	10	31.3	17	26.6
	Moderado	18	56.3	17	53.1	35	54.7
	Alto	7	21.9	5	15.6	12	18.7
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Orientación de Roles en el nivel moderado y alto en varones hay 78.1 % de insatisfacción lo que nos muestra que los varones se sientan disminuidos en mantener su autoridad final en las decisiones y en mujeres 68.7 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas.

TABLA N° 31

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
9.- Antecedentes Familiars	Bajo	9	28.1	12	37.5	21	32.9
	Moderado	17	53.1	13	40.6	30	46.8
	Alto	6	18.8	7	21.9	13	20.3
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Antecedentes Familiares en el nivel moderado y alto en varones hay 71.9 % de insatisfacción es decir que se habla de conflictos extensos en sus familias de origen desinterés de los padres o relaciones rotas entre los miembros de su familia y en mujeres 62.5 %, es decir que más del 50 % de las parejas viven insatisfechas.

TABLA N° 32

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
10.- Insatisfacción con los hijos.	Bajo	12	37.5	19	59.4	31	48.4
	Moderado	12	37.5	9	28.1	21	32.9
	Alto	8	25.0	4	12.5	12	18.7
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Insatisfacción con los hijos en el nivel moderado y alto en varones hay 62.5 % de insatisfacción y en mujeres 40.6%, esto nos muestra que más del 50 % de los varones está insatisfecho con sus hijos considerándose como padres poco eficientes y con falta de cercanía con los hijos y que la crianza de los hijos para ellos es estresante.

TABLA N° 33

SATISFACCIÓN MARITAL EN LA PAREJA

Satisfacción	Nivel	Masculino		Femenino		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%
11.- Conflicto por la crianza de los hijos.	Bajo	10	31.3	8	25.0	18	28.1
	Moderado	18	56.3	17	53.1	35	54.7
	Alto	4	12.5	7	21.9	11	17.2
	TOTAL	32	100	32	100	64	100

Fuente: Inventario de Satisfacción Marital Revisado – Douglas K. Snyder

La tabla nos muestra que en la escala de Conflicto por la Crianza de los Hijos en el nivel moderado y alto en varones hay 68.7 % de insatisfacción y en mujeres 75 %, esta escala nos muestra en los puntajes porcentuales altos los desacuerdos en la disciplina, en las responsabilidades y preferencias que se dan a los descendientes y que intervienen los conflictos de interacción de los padres con la variedad de sentimientos en cuanto a la responsabilidad de la crianza de los hijos, la tabla nos muestra que son las mujeres quienes sobrellevan en un mayor porcentaje esta carga.



**4.- CORRELACIÓN DE LOS ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS Y
LA SATISFACCIÓN MARITAL**

TABLA N° 34
CORRELACION DE LOS ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS Y SATISFACCIÓN MARITAL EN EL SEXO MASCULINO

		Ansiedad	Com. Afec	Com. S pr	Agresión	Tiempo	Desa. Fin	Ins. Sex	Ori. Roles	Insa. Hijos	Conf. Cri
Privación	Correlación de Pearson	,554**	,552**	,541**	,490**	,412*	,444*	.344	-.118	,500**	,689**
Abandono	Correlación de Pearson	.235	.329	.230	.083	.158	.341	.169	.045	-.041	.282
Desconfi	Correlación de Pearson	.175	.318	.204	.059	.256	.266	.059	-.243	.226	.122
Aislamiento	Correlación de Pearson	,491**	,564**	,415*	,387*	,405*	,422*	.066	-.316	.182	,465**
Imperfección	Correlación de Pearson	,435*	.219	.174	.298	.102	.255	,421*	-,356*	.334	,511**
Fracaso	Correlación de Pearson	.234	.202	.129	.144	-.030	.096	.161	-.339	.189	.201
Dependencia	Correlación de Pearson	.151	-.002	-.048	.081	-.039	.044	.117	-.282	-.004	-.135
Vulnerabilidad	Correlación de Pearson	,491**	,386*	.268	,369*	.314	,456**	.277	-.229	,497**	.311
Apego Conf	Correlación de Pearson	.345	.192	.082	.141	.131	.194	.009	-.262	.243	.252
Subyugación	Correlación de Pearson	,493**	,405*	,366*	.281	.321	,417*	.271	-.128	.104	,432*
Autosac	Correlación de Pearson	.101	.101	.268	.134	.073	.202	.082	-.241	-.143	.113
Inhibición Em	Correlación de Pearson	.334	,390*	.289	.135	,384*	,376*	.338	.184	-.011	.180
Metas In	Correlación de Pearson	.122	.295	.305	-.012	.093	.059	.105	-.108	-.059	,409*
Grandios	Correlación de Pearson	.326	.343	.246	.238	.335	,442*	,420*	-.133	.268	,479**
Insuf Aut	Correlación de Pearson	.322	,416*	.217	.031	.212	.223	.159	-.023	.151	.277
Búsqueda Rec	Correlación de Pearson	.054	.272	.078	.250	.109	.136	.174	-.303	,481**	,403*
Negatividad	Correlación de Pearson	-.019	.301	.029	.192	.301	.250	.012	-,382*	.219	.063
Castigo	Correlación de Pearson	-.011	.047	.031	.104	.124	-.078	.125	.082	.306	.062

** La correlación es significativa en el nivel de 0.01

* La correlación es significativa en el nivel de 0.05

La tabla muestra la correlación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital en el sexo masculino, y encontramos que **El esquema de Privación Emocional** se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una Insatisfacción en las escalas de: Ansiedad Global con una correlación estadística significativa de ($r = 0.554$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación Afectiva ($r = 0.552$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.541$) en un nivel de ($P < 0.01$); Agresión ($r = 0.490$) en un nivel de ($P < 0.01$); Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.444$) en un nivel de ($P < 0.05$); Tiempo juntos ($r = 0.412$) en un nivel de ($P < 0.05$); Insatisfacción con los Hijos ($r = 0.500$) en un nivel de ($P < 0.01$) y conflicto por la crianza de los hijos ($r = 0.689$) en un nivel de ($P < 0.01$).

El esquema de Aislamiento Social se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción marital en las escalas de: Ansiedad Global con una correlación estadística significativa de ($r = 0.491$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación Afectiva ($r = 0.564$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.415$) en un nivel de ($P < 0.05$); Agresión ($r = 0.387$) en un nivel de ($P < 0.05$); Conflicto por la Crianza de los hijos ($r = 0.465$) en un nivel de ($P < 0.01$); Tiempo Juntos ($r = 0.405$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.422$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Imperfección se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en las escalas de: Ansiedad Global con una correlación estadística significativa de ($r = 0.435$) en un nivel de ($P < 0.05$); Insatisfacción Sexual ($r = 0.421$) en un nivel de ($P < 0.05$); Orientación a Roles ($r = -0.356$) en un nivel de ($P < 0.05$) Conflicto por la Crianza de los Hijos ($r = 0.511$) en un nivel de ($P < 0.01$).

El esquema de Vulnerabilidad al Peligro se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en las escalas de: ansiedad global con una correlación estadística significativa de ($r = 0.491$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación Afectiva ($r = 0.386$) en un nivel de ($P < 0.05$); Agresión ($r = 0.369$) en un

nivel de ($P < 0.05$); Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.456$) en un nivel de ($P < 0.01$) e Insatisfacción con los Hijos ($r = 0.497$) en un nivel de ($P < 0.01$).

El esquema de Subyugación se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en las escalas de Ansiedad Global correlación estadística significativa de ($r = 0.493$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación Afectiva ($r = 0.405$) en un nivel de ($P < 0.05$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.366$) en un nivel de ($P < 0.05$); Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.417$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Conflicto por la Crianza de los hijos ($r = 0.432$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Inhibición Emocional se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en las escalas de Comunicación Afectiva con una correlación estadística significativa de ($r = 0.390$) en un nivel de ($P < 0.05$); Tiempo Juntos ($r = 0.384$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.376$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Subyugación se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en las escalas de: Ansiedad Global con una correlación estadística significativa de ($r = 0.493$) en un nivel de ($P < 0.01$); Comunicación Afectiva ($r = 0.405$) en un nivel de ($P < 0.05$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.366$) en un nivel de ($P < 0.05$); Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.417$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Conflicto por la Crianza de los Hijos ($r = 0.432$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Metas Inalcanzables se relaciona con una sola escala de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción marital en la escala de Conflicto por la Crianza de los hijos con una correlación estadística significativa de ($r = 0.409$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Grandiosidad se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción marital en las escalas de Desacuerdo con las Finanzas con una correlación estadística significativa de ($r = 0.442$) en un nivel de ($P < 0.05$); Insatisfacción Sexual ($r = 0.420$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Conflicto por la Crianza de los hijos ($r = 0.479$) en un nivel de ($P < 0.01$).

El esquema de Insuficiente Autocontrol se relaciona con la escala de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción marital en la escala de Comunicación Afectiva con una correlación estadística significativa de ($r = 0.416$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Búsqueda de Reconocimiento se relaciona con las siguientes escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción marital en las escalas de Insatisfacción con los hijos con una correlación estadística significativa de ($r = 0.481$) en un nivel de ($P < 0.01$) y Conflicto por la Crianza de los Hijos ($r = 0.403$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Negatividad se relaciona con la escala de satisfacción marital, con una insatisfacción en la escala de Orientación de Roles con una correlación estadística significativa de ($r = -0.382$) en un nivel de ($P < 0.05$).



TABLA N° 35
CORRELACION DE LOS ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS Y SATISFACCIÓN MARITAL EN EL SEXO FEMENINO

		Ansiedad	Com. Afec	Com. S Pr	Agresión	Tiempo	Desa. Fin	Insa. Sex	Ant. Fam	Insa. Hijos
Priva. Em	Correlación de Pearson	,396*	,464**	.337	.329	,426*	.120	,466**	,368*	.227
Abandono	Correlación de Pearson	,454**	,427*	,494**	,408*	,477**	,493**	,365*	,375*	.078
Desconf	Correlación de Pearson	,467**	,408*	,441*	.189	,496**	.111	,569**	.316	.152
Aislamiento	Correlación de Pearson	.199	.313	.344	.224	.314	.086	.252	.320	.018
Imperfec	Correlación de Pearson	,394*	,454**	,396*	,376*	.318	.274	.264	,390*	.195
Fracaso	Correlación de Pearson	,355*	.311	,392*	,403*	.276	,371*	.084	.235	-.004
Depende	Correlación de Pearson	.244	.287	.276	.341	.235	.198	.119	,353*	.114
Vulnerab	Correlación de Pearson	.282	.270	.300	.234	,459**	.343	,399*	,399*	.017
Apego Con	Correlación de Pearson	.275	.262	.212	.135	.260	.067	-.092	.139	.063
Subyuga	Correlación de Pearson	.279	.291	.287	,355*	.309	.278	.123	.211	-.032
Autosacr	Correlación de Pearson	.157	.027	.164	.098	.030	-.086	.257	.152	-.163
Inhi. Emo	Correlación de Pearson	.249	,357*	.289	.093	,430*	.141	.298	.216	.010
Metas Inac	Correlación de Pearson	.018	-.037	.168	.083	.119	-.111	.098	.146	-,350*
Grandios	Correlación de Pearson	.206	.153	.214	.146	.045	-.017	.170	.129	.017
Insuf Aut	Correlación de Pearson	.345	.289	,443*	,363*	.271	,352*	.284	,354*	.019
Búsq Rec.	Correlación de Pearson	.246	.215	.285	.258	.177	.082	.168	.247	-.009
Negativid	Correlación de Pearson	.097	.149	.185	.190	,355*	.164	.231	,430*	-.051
Castigo	Correlación de Pearson	-.002	.021	.039	.157	-.048	-.140	-.067	.091	.083

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

La tabla muestra la correlación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital en el sexo femenino, y encontramos que **El esquema de Privación Emocional** se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una Insatisfacción en las escalas de: Ansiedad Global con una correlación estadística significativa de ($r=0.396$) en un nivel de ($P<0.05$); Comunicación Afectiva ($r = 0.464$) en un nivel de ($P<0.01$); Tiempo Juntos ($r = 0.426$) en un nivel de ($P<0.05$); Insatisfacción Sexual ($r = 0.466$) en un nivel de ($P<0.01$) y Antecedentes Familiares ($r = 0.368$) en un nivel de ($P<0.05$).

El esquema de Abandono se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una Insatisfacción en las escalas de: en Ansiedad Global correlación estadística significativa ($r=0.454$) en un nivel de ($P<0.01$); Comunicación Afectiva ($r = 0.427$) en un nivel de ($P<0.05$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.494$) en un nivel de ($P<0.01$); Agresión ($r = 0.408$) en un nivel de ($P<0.05$); Tiempo Juntos ($r = 0.477$) en un nivel de ($P<0.01$); Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.493$) en un nivel de ($P<0.01$); Insatisfacción Sexual ($r = 0.365$) en un nivel de ($P<0.05$).

y antecedentes familiares ($r = 0.375$) ($P<0.05$).

El esquema de Desconfianza se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en ansiedad global con una correlación estadística significativa ($r = 0.467$) en un nivel de ($P<0.01$), comunicación afectiva ($r = 0.408$) en un nivel de ($P<0.05$), comunicación para la solución de problemas ($r = 0.441$) en un nivel de ($P<0.05$), tiempo juntos ($r = 0.496$) en un nivel de ($P<0.01$) e insatisfacción sexual ($r = 0.569$) en un nivel de ($P<0.01$).

El esquema de Imperfección se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en ansiedad global con una correlación estadística significativa ($r = 0.394$) en un nivel de ($P<0.05$); Comunicación Afectiva ($r = 0.454$) en un nivel de ($P<0.01$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.396$) en un nivel de ($P<0.05$); Agresión ($r = 0.376$) en un nivel de ($P<0.05$) y Antecedentes Familiares ($r = 0.390$) en un nivel de ($P<0.05$).

El esquema de Fracaso se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en ansiedad global con una correlación estadística significativa ($r = 0.355$) en un nivel de ($P<0.05$); Comunicación para la Solución de Problemas ($r = 0.392$) en un nivel de ($P<0.05$); Agresión ($r = 0.403$) en un nivel de ($P<0.05$) y Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.371$) en un nivel de ($P<0.05$).

El esquema de Dependencia se relaciona con la escala de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en Antecedentes Familiares con una correlación estadística significativa ($r = 0.353$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Vulnerabilidad al Peligro se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en Tiempo Juntos con una correlación estadística significativa ($r = 0.459$) en un nivel de ($P < 0.01$) e Insatisfacción Sexual ($r = 0.399$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Antecedentes Familiares ($r = 0.399$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Subyugación se relaciona con solo una escala de satisfacción marital, encontramos entonces la correlación estadística significativa en agresión ($r = 0.355$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Inhibición Emocional se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una Insatisfacción en Comunicación Afectiva con una correlación estadística significativa ($r = 0.357$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Tiempo Juntos ($r = 0.430$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Metas inalcanzables se relaciona con la escala de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en Conflicto por la Crianza de los hijos con una correlación estadística significativa ($r = 0.350$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Insuficiente autocontrol se relaciona con las escalas de **satisfacción marital**, con una insatisfacción en Comunicación para la Solución de los Problemas con una correlación estadística significativa ($r = 0.443$) en un nivel de ($P < 0.05$); agresión ($r = 0.363$) en un nivel de ($P < 0.05$); Desacuerdo en las Finanzas ($r = 0.352$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Antecedentes Familiares ($r = 0.354$) en un nivel de ($P < 0.05$).

El esquema de Negatividad se relaciona con las escalas de **Satisfacción Marital**, con una insatisfacción en Tiempo Juntos con una correlación estadística significativa ($r = 0.355$) en un nivel de ($P < 0.05$) y Antecedentes Familiares ($r = 0.430$) en un nivel de ($P < 0.05$).



CAPITULO II
DISCUSIÓN Y COMENTARIOS

DISCUSIÓN

La relación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital se realiza con un análisis primeramente de los esquemas desadaptativos encontrándose relevancia en los varones en los esquemas de: Autosacrificio con 65.2 %, Metas Inalcanzables con 28.7 %, Desconfianza con 28.1 %, Grandiosidad con 28.1 % e Inhibición Emocional con 28.1 % . en lo que corresponde a mujeres Metas Inalcanzables con 75.0 %, Autosacrificio con 43.7 %, Grandiosidad con 37.5 % , Insuficiente Autocontrol con 31.2 %, Búsqueda de Reconocimiento con 31.2 % y Desconfianza con 31.2 %. Las Metas inalcanzables según la terapia de Esquemas de Young, este esquema supone el esfuerzo para satisfacer entándaes internos inalcanzables de conducta y esta carencia subyace en la persona y produce sentimientos de presión de, hipercritica hacia uno y a los demás; hay un deterioro significativo de placer, en la salud, y autoestima, y se exigen perfeccionismo, reglas rigidas, tiempo y eficacia. Este esquema como podemos ver en la investigación sobrepasa el 50 % en las mujeres que por lo general son detallistas, situación que exaspera en algunos casos en los varones.

El esquema de Autosacrificio con un 65.2 % en varones es relevante, señala Young, que se da un exceso de atención voluntaria para satisfacer las necesidades de los demás, para evitar la culpa de sentirse egoista y estar unido a quienes percibe como necesitados, y con una aguda sensibilidad a los demás y esconde un resentimiento hacia a aquellos a quienes atiende, esto nos demuestra que de alguna manera la educación que se da a los varones y se suele decir en nuestra sociedad: “tú eres hombrecito y los hombres no lloran” “tienes que ayudar porque tú eres el hombre” se manifiesta claramente en el porcentaje de este esquema. El 43.7 % del esquema de autosacrificio en la mujer se da con relación a los varones en menor porcentaje, pero no deja de ser significativo.

Los esquemas más relevantes en la mujer son: Desconfianza, siguiendo a Young el esquema conlleva una expectativa de que los demás abusaran, engañaran, manipularan, hay una percepcion de un daño intencionado y con relación a los demás le toca la peor parte; Inhibición Emocional, inhibición de sentimientos y comunicación espontánea para evitar desaprobación, sentimiento de vergüenza e inhiben de la ira, de impulsos positivos como la alegría, el afecto y la excitación sexual se pone énfasis en la racionalidad pasando por alto las emociones; Insuficiente Autocontrol evita la

incomodidad del dolor el conflicto, la confrontación, la responsabilidad el compromiso, es decir rechaza ejercer autocontrol y Búsqueda de Reconocimiento, exageración en obtener aprobación y atención de los demás su autoestima depende de la aprobación de los demás algunas veces pone énfasis en el status, el dinero para conseguir admiración y atención, auténtica sensibilidad hacia el rechazo, todos estos esquemas tienen el 31.2 %. Todo esto nos demuestra vulnerabilidad en la mujer e inseguridad. El 37.5 % esquema de Grandiosidad en la mujer supone según Young la creencia de recibir privilegios especiales se siente superior a los demás, imponen su punto de vista en relación a sus propios deseos olvidando a los demás.

De estos esquemas podemos colegir la desadaptación social en las relaciones de pareja.

La Relación de nuestro estudio con otros de investigación con relación a la variable de Esquemas Mentales Desadaptativos podemos mencionar los siguientes: -En el estudio del Grupo de Investigación Psicología, Salud y Sociedad Universidad de, Medellín - Colombia: *“Esquemas Desadaptativos Tempranos en estudiantes universitarios con Dependencia Emocional”* se ha encontrado esquemas desadaptativos similares a los de nuestra investigación como son: Desconfianza e Insuficiente autocontrol.

-*Esquemas Mentales Maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta -Colombia,* autores Robert Ferrei, Angelica Peña, Niove Gomez y Katriny Perez, los resultados muestran con prevalencia el esquema mental de Autosacrificio.

-*Otra perspectiva sobre el rasgo agresivo; superposición con esquemas maladaptativos tempranos* Paul F. Tremblay, David J.A. Dozois, encontraron que los esquemas maladaptativos más fuertemente relacionados con el rasgo de agresividad fueron desconfianza, grandiosidad y autocontrol insuficiente.

-*Esquemas maladaptativos tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarios del centro de atención a víctimas, fiscalía seccional Medellín,* Juan David Múnera Echeverri, Diego Alfredo Tamayo Lopera los resultados señalan que los esquemas que predominan es vulnerabilidad al daño y enfermedad, Autosacrificio, privación emocional, abandono y subyugación.

-*Esquemas maladaptativos tempranos y autoestima en sujetos con organización personal depresiva,* Alejandro León Andrés Salazar Daniel Puerta, se encontró que los

esquemas mentales prevalentes en la organización personal fueron privación emocional, Metas Inalcanzables, Autosacrificio, Inhibición Emocional.

-Esquemas maladaptativos tempranos y autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de edad de la ciudad de Bogotá, Isabel Cristina Nieto Ramos en cuanto a los resultados no encontraron correlación significativa de los esquemas con la autoestima.

-Perfeccionamiento y esquemas desadaptativos tempranos: un estudio con estudiantes universitarios, Ileana Caputto, Soledad Cordero, Eduardo Keegan, Fernán Arana, encontraron los siguientes resultados en esquemas mentales: Inhibición Emocional y el esquema de Metas inalcanzables.

-Maquiavelismo y esquemas cognitivos desadaptativos tempranos en adolescentes, Lang, los resultados presentaron los siguientes esquemas mentales: Vulnerabilidad al daño, Privación Emocional, Grandiosidad, Búsqueda de Aprobación y Reconocimiento.

Nuestra investigación ha demostrado la existencia de los 18 esquemas mentales en las 32 parejas estudiadas siendo los de mayor relevancia los que hemos señalado y que guardan coincidencia con los estudios realizados por los investigadores que mencionamos. Debemos señalar con cierta admiración el estudio de Esquemas en las madres cuya edad fluctúa entre los 18 y 34 años en la ciudad de Bogotá que no encontraron correlación entre los Esquemas Desadaptativos y la Autoestima dado que son 18 esquemas mentales.

El análisis de **Satisfacción Marital** en nuestro estudio, muestra datos relevantes que sobrepasan el 50 % en las 11 escalas en varones; y en mujeres, 8 escalas, siendo las más relevantes la escala de Ansiedad Global que según Douglas K. Snyder refleja, niveles de conflicto significativo con una insatisfacción grande en la relación y se han generalizado en diversas áreas de la interacción de la pareja; la pareja muestra ira, desinterés por la pareja, crítica hacia ella, gran decepción dudas hacia el futuro. Esta escala en varones tiene el 75 % y en mujeres el 84.4 % demostrando una insatisfacción relevante y siendo parejas jóvenes y con 12 los años de matrimonio promedio.

La otra escala con mayor relevancia son la de Orientación a Roles en varones con el 78.1 % y en mujeres el 68.7 % esto significa según Douglas K. Snyder, se evalúa la división y responsabilidad en el hogar y la crianza de los hijos así como el status, y la

oportunidad laboral de ambos cónyuges. Se dan pugnas sobre los quehaceres del hogar, la crianza de los hijos y el trabajo de ambos cónyuges en nuestra investigación, reiteramos que se trata de parejas jóvenes y los porcentajes elevados nos demuestran esta insatisfacción. Otra escala con porcentaje elevado es Antecedentes Familiares en varones con el 71.9 % y en mujeres 62.5 %. Según Douglas K. Snyder la escala elevada evalúa la interrupción de las relaciones en la familia de origen; con ausencia de modelos paternos, y que a su vez contribuyen a la existencia de ansiedad en la relación. Se toman en cuenta tres dimensiones: -Una infancia desdichada con padres que nunca se entendieron,-Disolución del matrimonio de los padres por una mala comunicación y Relaciones rotas entre miembros de la familia. Los porcentajes encontrados en nuestra investigación nos muestran pues un alto grado de insatisfacción en esta escala.

Con respecto a la variable de **Satisfacción Marital** hemos encontrado en la literatura varias investigaciones como las que señalamos:

-Eficacia de la Psicoeducación Basada en la Cultura: Terapia de grupo para aumentar la satisfacción marital Entre las parejas latinas, María Jesús Ampuero, en esta investigación se realizó un programa de intervención en las parejas utilizando el inventario de satisfacción marital de Douglas Snyder teniendo como resultado la reducción de la tasa de divorcio.

-Evaluación de parejas no tradicionales: Validez del inventario revisado de la satisfacción marital con homosexuales, lesbianas, y las parejas heterosexuales que cohabitan, Adrienne J. Means y Douglas K. Snyder y Charles Negy, en esta investigación los resultados muestran, que las parejas homosexuales (gay y lesbiana) como heterosexuales son más parecidos en cuanto a las escalas de satisfacción marital.

-Evaluación diferencial de dificultades financieras y de relación de angustia: implicaciones para la terapia de pareja, Aniol, J.C, Snyder DK., se realizó una comparación en tres grupos de pareja y se encontró que las parejas, muestran diferencias en cuanto a la resolución de problemas financieros.

-Diagnóstico diferencial de la angustia marital y sexual: un enfoque multidimensional. Berg P, Snyder DK. Este estudio hace una comparación de las parejas que muestran ruptura marital, lo que se encontró es que la principal queja de estas parejas fue la insatisfacción sexual. Con respecto a nuestra investigación en la escala de Insatisfacción Sexual encontramos que la presentan los varones 65.6 % y en mujeres 50 %.

-Predecir la satisfacción de las relaciones con el uso del tiempo libre por parte de las parejas, Gregory T. Smith, Douglas K. Snyder, Timothy J. Trull y Brian R. Monsma, Los resultados confirmaron la importancia de los patrones de actividad de ocio para la satisfacción conyugal; El tiempo dedicado a actividades individuales o con otros excluyendo al cónyuge. Los patrones para el tiempo libre son satisfactorios para la pareja a través de todo el ciclo de la vida familiar, Aquí se entiende también una diversidad en la actividad que en forma diferencial realizan los cónyuges.

La escala de Tiempo Juntos en nuestra investigación nos muestra que los varones tienen un 65.6 % de insatisfacción y las mujeres un 59.4 % de insatisfacción. Debemos señalar que aquí manifestamos el porcentaje de insatisfacción y el estudio que precede es más relacionado a los patrones que utilizan en el tiempo de ocio y son satisfactorios para la pareja.

Charles Negy, Douglas K. Snyder(2000) *Satisfacción de la Relación de pareja de mexicanos, americanos, no hispanos, americanos blancos y parejas interétnicos: cuestiones de aculturación e intervención clínica*, concluye la existencia de insatisfacción en las escalas de Ansiedad global, Conflicto por la crianza de los hijos y Desacuerdo en las finanzas.

Como manifestamos en el párrafo de inicio de nuestra discusión en lo que respecta a **satisfacción marital**, hemos colocado únicamente los porcentajes más elevados, existiendo la insatisfacción en todas las escalas en ambos sexos, y con relación a las investigaciones que mencionamos existe coincidencia en el estudio étnico de parejas mexicanos – americano, no hispanos encontrándose insatisfacción en las escalas de ansiedad Global que es la que demuestra una insatisfacción general, de igual manera se encontró las escalas de insatisfacción con los hijos y conflicto por la crianza de los hijos, además de la escala de desacuerdo en las finanzas.

La Correlación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital, en los varones, nuestra investigación ha demostrado, fehacientemente la correlación estrecha entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital con una correlación estadística muy significativa con el 99 % de validez y 1 % de error.

El Esquema de Privación Emocional se relaciona con las escalas de: Ansiedad Global, Comunicación Afectiva, Comunicación para la Resolución de Problemas, Agresión, Insatisfacción con los hijos y Conflicto por la Crianza de los Hijos.

El Esquema de Aislamiento Social se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Comunicación Afectiva y Conflicto en la Crianza de los hijos.

El Esquema de Imperfección se relaciona con la escala de Conflicto por la Crianza de los hijos.

El Esquema de Vulnerabilidad al Peligro se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Desacuerdo en las Finanzas e Insatisfacción con los Hijos.

El Esquema de Subyugación se relaciona con la escala de Ansiedad Global.

El Esquema de Grandiosidad se relaciona con la escala de Conflicto en la Crianza de los hijos.

El Esquema de Búsqueda de Reconocimiento se relaciona con la escala de Insatisfacción con los hijos.

Un segundo nivel de correlación significativa en un 95 % de validez y el 5 % de error en varones encontramos en los siguientes esquemas:

El Esquema de Privación Emocional se relaciona con las escalas de: Tiempo Juntos, Desacuerdo en las finanzas.

El Esquema de Aislamiento Social se relaciona con las escalas de Comunicación para la solución de Problemas, Agresión, Tiempo Juntos y Desacuerdo en las finanzas.

El Esquema de Imperfección se relaciona con la escala de Ansiedad Global e Insatisfacción Sexual.

El Esquema de Vulnerabilidad al Peligro se relaciona con las escalas de Comunicación Afectiva y Agresión.

El Esquema de Subyugación se relaciona con la escala de Comunicación Afectiva, Comunicación para la Solución de Problemas, Desacuerdo en las finanzas y Conflicto en la crianza de los hijos.

El Esquema de Metas Inalcanzables se relaciona con la escala de Conflicto por la crianza de los hijos.

El Esquema de Grandiosidad se relaciona con la escala de Desacuerdo en las finanzas e Insatisfacción Sexual.

El Esquema de Insuficiente Autocontrol se relaciona con la escala de Comunicación Afectiva.

El Esquema de Búsqueda de Reconocimiento se relaciona con la escala de Conflicto en la crianza de los hijos.

La Correlación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital, en las mujeres, nuestra investigación ha demostrado, fehacientemente la correlación estrecha entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital con una correlación estadística muy significativa con el 99 % de validez y 1 % de error.

El Esquema de Privación Emocional se relaciona con la escala de Comunicación Afectiva e Insatisfacción Sexual.

El Esquema de Abandono se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Comunicación para la solución de Problemas, Tiempo Juntos y Desacuerdo en las finanzas.

El Esquema de Desconfianza se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Tiempo Juntos e Insatisfacción Sexual.

El Esquema de Imperfección se relaciona con la escala de Comunicación Afectiva.

El Esquema de Vulnerabilidad al Peligro se relaciona con las escala de Tiempo Juntos.

Un segundo nivel de correlación significativa con un 95 % de validez y el 5 % de error en mujeres encontramos en los siguientes Esquemas:

El Esquema de Privación Emocional se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Tiempo Juntos y Antecedentes Familiares.

El Esquema de Abandono se relaciona con las escalas de Comunicación Afectiva, Agresión, Satisfacción Sexual y Antecedentes Familiares.

El Esquema de Desconfianza se relaciona con las escala de Comunicación Afectiva, Comunicación para la Solución de Problemas..

El Esquema de Imperfección se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Comunicación para la Solución de Problemas, Agresión y Antecedentes Familiares.

El Esquema de Fracaso se relaciona con las escalas de Ansiedad Global, Comunicación para la solución de Problemas, Agresión y Desacuerdo en las Finanzas.

El Esquema de Dependencia se relaciona con la escala de Antecedentes Familiares.

El Esquema de Vulnerabilidad al Peligro se relaciona con las escalas de Insatisfacción Sexual y Antecedentes Familiares.

El Esquema de Subyugación se relaciona con la escalas de Agresión.

El Esquema de Inhibición Emocional se relaciona con las escalas de Comunicación Afectiva y Tiempo Juntos.

El Esquema de Insuficiente Autocontrol se relaciona con las escala de Comunicación para la Solución de Problemas, Agresión, Desacuerdo en las Finanzas y Antecedentes Familiares.

El Esquema de Negativismo se relaciona con las escalas de Tiempo Juntos y Antecedentes Familiares.

Efectuando un análisis exhaustivo de las relaciones de Esquemas Mentales Desadaptativos y Satisfacción Marital, se correlaciona unos con otros y en las parejas estudiadas que manifiestan la existencia de Esquemas Mentales Desadaptativos hay una incidencia relevante en el Esquema de Privación Emocional tanto en varones como en mujeres y que presentan insatisfacción en las misma escalas que son: Ansiedad Global, Comunicación Afectiva y Tiempo Juntos ; asimismo el Esquema de Inhibición Emocional presentan insatisfacción en las escalas de : Comunicación Afectiva y Tiempo Juntos. Teniendo en cuenta que estas tres escalas encierran una Insatisfacción plena.

El planteamiento de nuestra hipótesis está comprobado en la investigación a cabalidad, asimismo el logro de los ojetivos.



CAPITULO III
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

PRIMERA.- Los Esquemas Mentales Desadaptativos, que se encontraron en la pareja fueron Metas inalcanzables, Autosacrificio, Desconfianza, Inhibición Emocional y Grandiosidad.

SEGUNDA.- Respecto a la Satisfacción Marital se encontraron en la pareja Insatisfacción en Ansiedad Global, Orientación a Roles y Antecedentes familiares.

TERCERA.- Las Parejas que tienen Esquemas Mentales Desadaptativos, generan Insatisfacción Marital, es decir que existe una relación de dependencia, siendo los Esquemas Mentales Desadaptativos generados en la familia de origen conllevan a una perpetuidad generacional y a su vez insatisfacción marital en la relación de pareja. La hipótesis de nuestra investigación comprueba la relación de ambas variables.

RECOMENDACIONES

- a. Dado que las parejas llevan al matrimonio Esquemas Mentales Desadaptativos de sus familias de Origen, se sugiere al Coordinador de la Escuela para Padres, efectuar Talleres, incluyan dentro de su dinámica análisis de los Esquemas Mentales para que los padres de familia puedan realizar una autoevaluación con respecto a su dinámica familiar y la relación con su pareja.
- b. Capacitar a los padres de familia sobre la importancia de cubrir las necesidades emocionales nucleares de sus hijos como: Vínculos Seguros con los demás, Autonomía, competencia y sentido de identidad; Libertad para expresar necesidades emociones válidas; Espontaneidad y juego; Límites realistas y Autocontrol ya que de no satisfacer estas necesidades se generan los esquemas mentales.
- c. Propiciar en los alumnos, trabajos de grupo con los padres de familia para que puedan expresar sus necesidades, carencias, que los hace infelices y puedan a su vez los padres, hacer una reingeniería de su actuar e interrelación con sus hijos. Es de gran importancia este tipo de reuniones dado que el trabajo de los padres genera mucho tiempo de ausencia y diálogo con los hijos.



PROPUESTA

VIVIR EN LIBERTAD Y AUTORREALIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

La sociedad que se vive en el siglo XXI con una tecnología avanzada y con una aceleración del tiempo y exigencias laborales de metas que se tienen que alcanzar a corto tiempo en las empresas; repercuten grandemente en el núcleo familiar y por ende en la relación de pareja, y si tenemos en cuenta, que esta pareja en forma individual trae consigo al hogar esquemas desadaptativos de su infancia o adolescencia van generando estrés e insatisfacción en la relación de pareja para el cumplimiento de sus roles, es por ello que proponemos talleres donde se ayude a sobrellevar toda esta carga psicosocial en libertad y autorrealización.

OBJETIVO

1.- Ayudar a descubrirse a las parejas, en los Esquemas Mentales Desadaptativos que puedan tener y cómo estos Esquemas influyen en su dinámica diaria en una relación de satisfacción o insatisfacción en la relación de pareja y asimismo en los otros aspectos de su vida social para lograr vivir en libertad y en su propia autorrealización.

METODOLOGIA:

Se realizará un programa de cuatro sesiones, una sesión por semana y consistirá de la siguiente forma:

ACTIVIDADES:

- 1.- Recepción de Participantes.
- 2.- Entrega de Material.
- 3.- Ubicación de los participantes de los diferentes ambientes
- 4.- Presentación.
- 5.- Desarrollo de la guía de conducción.

PRIMERA SESIÓN

TEMA: Desarrollo de los esquemas: Privación Emocional, Abandono, Desconfianza, Aislamiento social e Imperfección.

OBJETIVO: Identificar y Evaluar los Esquemas Mentales que presenta cada uno de los participantes.

RESPONSABLE: Ps. Mariana Yeshua De la Fuente Torres.

TIEMPO: 1 hr y 30 minutos

FECHA: Primera semana de Marzo 2017

GUÍA DE CONDUCCIÓN

Etapas	Descripción	Tiempo	Materiales
	Registro de asistencia	10 min.	Listas. Formatos
Entrada Motivacional	Los padres de familia se encuentran en el auditorio se les da la bienvenida a la Primera sesión, iniciamos con la presentación de una dinámica de grupo	5 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Recojo de Saberes Previos	Después de presentarles la dinámica, se les hace la siguiente pregunta a los padres de familia, ¿Cómo se han sentido? Evaluación de entrada.	10 min	Copias de Evaluación.
Presentación de Contenidos	Se presentan a los padres de familia, mediante diapositivas alcances sobre los Esquemas Mentales Desadaptativos de. Privación Emocional, Abandono, Desconfianza, Aislamiento social e Imperfección	20 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Teoría a la práctica	Se les piden que formen parejas de trabajo, y realicen un role playing, es decir uno de los padres representará cada uno de los esquemas expuestos después de la respuesta de uno de ellos, se intercambian los roles, luego se socializan las respuestas.	15 min	Tarjetas con cada esquema para representarlo.
Cierre y Despedida	Se refuerzan ideas, los padres de familia presentan sus interrogantes y comentarios. Se dan las conclusiones finales y despedida.	10 min	Micrófono. Equipo de sonido. Papel bond para preguntas

SEGUNDA SESIÓN

TEMA: Desarrollo de los esquemas: Fracaso, dependencia, vulnerabilidad al peligro, apego confuso, subyugación.

OBJETIVO: Identificar y Evaluar los Esquemas Mentales que presenta cada uno de los participantes.

RESPONSABLE: Ps. Mariana Yeshua De la Fuente Torres.

TIEMPO: 1 hr y 30 minutos

FECHA: Segunda semana de Marzo 2017

GUÍA DE CONDUCCIÓN

Etapas	Descripción	Tiempo	Materiales
	Registro de asistencia	10 min.	Listas. Formatos
Entrada Motivacional	Los padres de familia se encuentran en el auditorio se les da la bienvenida a la Segunda sesión, iniciamos con la presentación de una dinámica de grupo	5 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Recojo de Saberes Previos	Después de presentarles la dinámica, se les hace la siguiente pregunta a los padres de familia, ¿Cómo se han sentido?	10 min	Micrófono, equipo de sonido.
Presentación de Contenidos	Se presentan a los padres de familia, mediante diapositivas alcances sobre los Esquemas Mentales Desadaptativos de Fracaso, Dependencia, Vulnerabilidad al peligro, apego confuso, subyugación.	20 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Teoría a la práctica	Se les piden que formen parejas de trabajo, y realicen un role playing, es decir uno de los padres representará cada uno de los esquemas expuestos después de la respuesta de uno de ellos, se intercambian los roles, luego se socializan las respuestas.	15 min	Tarjetas con cada esquema para representarlo.
Cierre y Despedida	Se refuerzan ideas, los padres de familia presentan sus interrogantes y comentarios. Se dan las conclusiones finales y despedida.	10 min	Micrófono. Equipo de sonido. Papel bond para preguntas

TERCERA SESIÓN

TEMA: Desarrollo de los esquemas: Autosacrificio, inhibición emocional, metas inalcanzables, grandiosidad, insuficiente autocontrol.

OBJETIVO: Identificar y Evaluar los Esquemas Mentales que presenta cada uno de los participantes.

RESPONSABLE: Ps. Mariana Yeshua De la Fuente Torres.

TIEMPO: 1 hr y 30 minutos

FECHA: Tercera semana de Marzo 2017

GUÍA DE CONDUCCIÓN

Etapas	Descripción	Tiempo	Materiales
	Registro de asistencia	10 min.	Listas. Formatos
Entrada Motivacional	Los padres de familia se encuentran en el auditorio se les da la bienvenida a la Tercera sesión, iniciamos con la presentación de una dinámica de grupo	5 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Recojo de Saberes Previos	Después de presentarles la dinámica, se les hace la siguiente pregunta a los padres de familia, ¿Cómo se han sentido?	10 min	Micrófono, equipo de sonido.
Presentación de Contenidos	Se presentan a los padres de familia, mediante diapositivas alcances sobre los Esquemas Mentales Desadaptativos de Autosacrificio, Inhibición Emocional, Metas Inalcanzables, Grandiosidad, Insuficiente Autocontrol.	20 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Teoría a la práctica	Se les piden que formen parejas de trabajo, y realicen un role playing, es decir uno de los padres representará cada uno de los esquemas expuestos después de la respuesta de uno de ellos, se intercambian los roles, luego se socializan las respuestas.	15 min	Tarjetas con cada esquema para representarlo.
Cierre y Despedida	Se refuerzan ideas, los padres de familia presentan sus interrogantes y comentarios. Se dan las conclusiones finales y despedida.	10 min	Micrófono. Equipo de sonido. Papel bond para preguntas

CUARTA SESIÓN

TEMA: Desarrollo de los esquemas: Búsqueda de reconocimiento, Negativismo y Castigo. Evaluación el Taller.

OBJETIVO: Identificar y Evaluar los Esquemas Mentales que presenta cada uno de los participantes.

RESPONSABLE: Ps. Mariana Yeshua De la Fuente Torres.

TIEMPO: 1 hr y 30 minutos

FECHA: Cuarta semana de Marzo 2017

GUÍA DE CONDUCCIÓN

Etapas	Descripcion	Tiempo	Materiales
	Registro de asistencia	10 min.	Listas. Formatos
Entrada Motivacional	Los padres de familia se encuentran en el auditorio se les da la bienvenida a la Cuarta y última sesión, iniciamos con la presentación de una dinámica de grupo	5 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Recojo de Saberes Previos	Después de presentarles la dinámica, se les hace la siguiente pregunta a los padres de familia, ¿Cómo se han sentido?	10 min	Micrófono, equipo de sonido.
Presentación de Contenidos	Se presentan a los padres de familia, mediante diapositivas alcances sobre los Esquemas Mentales Desadaptativos de. Privación Emocional, Abandono, Desconfianza, Aislamiento social e Imperfección	20 min	Cañón Multimedia, Equipo de sonido.
Teoría a la práctica	Se les piden que formen parejas de trabajo, y realicen un role playing, es decir uno de los padres representará cada uno de los esquemas expuestos después de la respuesta de uno de ellos, se intercambian los roles, luego se socializan las respuestas.	15 min	Tarjetas con cada esquema para representarlo.
Cierre y Despedida	Se refuerzan ideas, los padres de familia presentan sus interrogantes y comentarios. Se dan las conclusiones finales y despedida, Evaluación de Salida.	10 min	Micrófono. Equipo de sonido. Papel bond para preguntas Copias de evaluación.

RECURSOS

Humanos

Profesional: Psicóloga.

Padres de Familia.

Materiales

- 01 Proyector de Cañón Multimedia.
- 01 Laptop.
- 01 Equipo de Sonido.
- 20 Papelógrafos.
- 20 Plumones de papel de colores.
- 01 Cinta Maskin Tape gruesa.
- Formatos de Control de Asistencia de participantes

Financiamiento: I.E.P. De la Salle

CRONOGRAMA

	Marzo 2017			
	1	2	3	4
1.- Evaluación de Entrada. Desarrollo de los esquemas: Privación Emocional, Abandono, Desconfianza, Aislamiento social e Imperfección.	X			
2.- Desarrollo de los esquemas: Fracaso, dependencia, vulnerabilidad al peligro, apego confuso, subyugación.		X		
3.- Desarrollo de los esquemas: Autosacrificio, inhibición emocional, metas inalcanzables, grandiosidad, insuficiente autocontrol.			X	
4.- Desarrollo de los esquemas: Búsqueda de reconocimiento, Negativismo y Castigo. Evaluación el Taller.				X

EVALUACIÓN

- Se realizará una prueba de entrada al inicio del Programa.
- Prueba de Satisfacción en lo logro de los objetivos planteados.
- Solicitud de Sugerencias.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Agudelo, D., Casadiegos, C., & Sanchez, D. (2009). *Relación entre esquemas maladaptativos tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios*. *Universitas Psychologica*, 8(1), 87 -103.
- 2.- Ampuero, M. (2014). *Efficacy of Cultural-Based Psychoeducational Group Therapy for Increasing Marital Satisfaction Among Latino Couples*. Walden University.
3. - Aniol, J.C. , & Snyder, D.K. (1997). *Differential assessment of financial and relationship distress: Implications for couples therapy*. *Journal of Marital and Family Therapy*, 23.
4. - Berg, P. , & Snyder, D.K. (1981). *Differential diagnosis of marital and sexual distress: A multidimensional approach*. *Journal Of Sex and Marital Therapy*, 7, 290-295.
- 5.- Caputto, I. , Cordero, S. , Keegan, E., Arana, F. (2015). *Perfeccionismo y esquemas desadaptativos tempranos: un estudio con estudiantes universitarios*. *Ciencias Psicológicas* 2015; 9 (2): 245 – 257. Uruguay.
- 6.- Cole, J. (2002). *Dificultades y conflictos de pareja*. Barcelona. Editorial Hispano Europea S.A.
- 7.- De la Espriella, R. (2008). *Terapia de Pareja: Abordaje Sistémico*. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, vol 37, suplemento N|º 1. Colombia.
- 8.- Dominguez, E. (2012). *Estudio sobre satisfacción marital y variables asociadas en parejas españolas*. Universidad de Salamanca. España
- 9.- Ferrel, R. , Peña, A. , Gómez, N. y Pérez, K. (2009) *Esquemas maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta*, *Psicología desde el Caribe*, núm. 24, agosto-diciembre, 2009, pp. 180-204 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.
- 10.- Gantiva, C., Bello , J., Vanegas, E., & Sastoque, Y. (2009). *Historia del maltrato físico en la infancia y esquemas mal adaptativos tempranos en estudiantes universitarios*. *Acta Colombiana de Psicología*, 12, 127-134.

- 11.- Gantiva, C. A., Bello, J., Vanegas, E., & Sastoque, Y. (2010). *Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios*. Revista Colombiana de Psiquiatría, 39, 362-374.
- 12.- Jaller, C & Lemos, M(2009). *Esquemas Desadaptativos tempranos Tempranos en Estudiantes universitarios con Dependencia Emocional*. Acta Colombiana de Psicología 12(2): 77 -83. 2009.
13. - Lang, A. (2015). *Machiavellianism and early maladaptive schemas in adolescents*. Personality and individual differences, 87, 162 -52.
- 14.- León, A., Salazar, A. ,Puerta D.(2013) *Esquemas Maladaptativos Tempranos en sujetos con Organización de Significado Personal Depresiva*. No.16,pp. 99-120, Colombia.
- 15.- Means-Christensen, A. , Snyder . D. , Negy, Ch. (2003). *Assessing nontraditional couples: validity of the marital satisfaction inventory- revised with gay, lesbian, and cohabiting heterosexual couples*. Journal of marital and family therapy, 29, No 1, 69-83
- 16.- Miranda, P. & Ávila, R. (2008) *Estimación de la magnitud de la satisfacción marital en función de los años de matrimonio*. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 10, núm. 2, julio-diciembre, pp. 57-77 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México
- 17.- Múnera , J. , Tamayo, D. (2013). *Esquemas maladaptativos tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias del C.A.V (Centro de atención a víctimas), Fiscalía, Seccional Medellín*, Revista Psicoespacios, Vol. 7, N. 10, diciembre 2013, pp. 186- 202.
- 18.- Negy, Ch. , Snyder, D.K. (2000). *Relationship satisfaction of mexican american and non-hispanic white american interethnic couples: issues of acculturation and clinical intervention*. Journal of Marital and Family Therapy, Vol,26, pp. 293-304.
- 19.- Nieto, I(2013). *Esquemas Maladaptativos Tempranos y Autoestima En madres de Familia entre los 18 y 34 años de edad de la ciudad de Bogotá*. Universidad de San Buenaventura. Bogotá.
20. - Smith, G. T., Snyder, D.K. , Trull, T.J. , & Monsma, B. (1988). *Predicting relationship satisfacción from couples use of leisure time*. American Journal of Family Therapy, 16, 3-13.

21. - Snyder, D. (2008). *Inventario de Satisfacción Marital –Revisado (MSI-R)*/Editorial el manual moderno, 128 p; 28 cm.
- 22.- Tremblay a,b , P. David J.A. Dozois b.(2014) *Otra perspectiva sobre el rasgo agresivo: superposición con esquemas maladaptativos tempranos*. Universidad de Western Ontario, Canada.
- 23.- Wainstein, M & Wittner, V. (2004). *Enfoque Psicosocial de la Pareja: Aproximación desde la terapia de la Comunicación y la terapia de solución de problemas*. Dpto de Psicología, Universidad de Palermo – Buenos Aires.
- 24.- Young, J & Cols (2013). *Terapia de Esquemas Guía práctica*. Desclee de Brouwer Bilbao
- 25.- Young, J & Klosko, J(2001). *Reinventar tu Vida – cómo superar las actitudes negativas y sentirse bien de nuevo*. Paidós. Barcelona – Argentina.
- 26.- Young, J.E. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: a schema focused approach* (3rd edition). Sarasota, FL: Professional Resources Press



ANEXO N° 1: MATRIZ DE DATOS

ID	EDAD	SESO	A. DE	N.º	JMS	ED	Ce	AB	B Ce	MA	A Ce	SI	Ce	DS	Ce	FA	A Ce	DI	Ce	TH	Ce	EM	Ce	SB	Ce	SS	Ce	EL	Ce	USS	Ce	ET	Ce	IS	Ce	RASS	Ce	NMM	Ce	PU	J Ce	INC	C Ce	CHV	C Ce	GDSS	Ce	CAFC	C Ce	PSC	C Ce	AGG	C Ce	TTOD	C Ce	FIN	C Ce	SEZ	C Ce	RORR	C Ce	FAM	C Ce	CDSC	C Ce	CCR	C Ce		
1	73	2	35	4	3	20	3	23	3	24	3	26	4	22	3	23	3	21	3	22	3	10	1	23	3	28	4	22	3	26	4	20	3	26	4	34	4	24	3	12	1	62	3	43	1	63	3	59	2	63	3	62	3	60	3	58	2	54	2	48	1	66	3	44	1	60	2		
2	46	2	13	3	3	5	1	7	1	7	1	4	1	5	1	6	1	4	1	7	1	5	1	5	1	11	1	10	1	19	2	11	1	17	2	7	1	12	1	11	1	51	2	52	2	55	2	49	1	42	1	48	1	47	1	49	1	46	1	51	2	52	2	44	1	49	1		
3	37	2	7	2	3	5	1	7	1	6	1	7	1	5	1	5	1	10	1	8	1	7	1	8	1	12	1	5	1	20	3	5	1	9	1	11	1	10	1	13	1	42	1	49	1	39	1	52	2	54	2	56	2	43	1	37	1	44	1	48	1	52	2	44	1	49	1		
4	39	2	9	3	3	10	1	5	1	8	1	5	1	5	1	8	1	5	1	7	1	18	2	10	1	9	1	9	1	25	3	7	1	5	1	4	1	9	1	9	1	62	3	40	1	54	2	49	1	48	1	59	2	60	3	49	1	46	1	59	2	48	1	50	1	59	2		
5	38	2	10	2	3	11	1	6	1	5	1	10	1	10	1	10	1	5	1	9	1	12	1	10	1	10	1	10	1	22	3	13	1	14	1	19	2	12	1	13	1	64	3	49	1	55	2	59	2	72	3	67	3	60	3	61	3	50	1	53	2	45	1	44	1	53	2		
6	36	2	10	2	3	7	1	9	1	10	1	11	1	5	1	5	1	6	1	5	1	22	3	6	1	8	1	14	1	6	1	6	1	10	1	5	1	5	1	8	1	42	1	55	2	47	1	52	2	47	1	40	1	53	2	37	1	44	1	53	2	58	2	58	2	53	2		
7	45	2	14	2	3	5	1	7	1	14	1	11	1	5	1	5	1	5	1	5	1	6	1	7	1	11	1	13	1	23	3	15	2	5	1	9	1	5	1	5	1	62	3	55	2	51	2	49	1	48	1	40	1	50	2	45	1	50	1	51	2	48	1	50	1	53	2		
8	63	2	38	1	3	13	1	5	1	15	3	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	9	1	9	1	5	1	11	1	9	1	15	2	5	1	5	1	11	1	5	1	7	1	51	2	49	1	55	2	63	3	56	2	48	1	57	2	52	2	54	2	46	1	34	1	44	1	53	2
9	26	2	1	3	5	1	10	1	5	1	5	1	5	1	5	1	6	1	5	1	5	1	8	1	5	1	8	1	10	1	8	1	9	1	8	1	8	1	8	1	6	1	5	1	67	3	46	1	57	2	56	2	56	2	53	2	67	3	48	1	53	2	48	1	50	1	57	2	
10	52	2	28	4	2	13	1	5	1	16	3	10	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	30	4	10	1	28	4	22	3	10	1	19	2	5	1	10	1	59	2	43	1	56	2	52	2	52	2	59	2	43	1	37	1	56	2	41	1	58	2	54	2	53	2		
11	53	2	24	3	3	5	1	5	1	9	1	5	1	5	1	5	1	5	1	11	1	5	1	5	1	14	1	5	1	12	1	5	1	8	1	9	1	8	1	8	1	51	2	68	3	47	1	38	1	40	1	47	1	49	1	49	1	64	3	41	1	44	1	49	1				
12	35	2	8	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	4	1	67	3	46	1	59	2	57	2	58	2	70	3	50	1	64	3	48	1	48	1	48	1	45	1	65	3	60	3
13	49	2	24	2	3	22	3	10	1	25	3	18	2	12	1	4	1	5	1	17	2	8	1	5	1	23	3	17	2	21	3	20	3	19	2	17	2	15	2	8	1	59	2	52	2	65	3	59	2	59	2	48	1	53	2	45	1	64	3	59	2	61	3	54	2	60	3		
14	59	2	28	2	3	7	1	15	2	20	2	8	1	5	1	8	1	9	1	23	3	8	1	13	1	17	2	13	1	22	3	15	2	16	2	17	2	18	2	14	1	70	3	55	2	56	2	45	1	59	2	56	2	63	3	67	3	64	3	53	2	66	3	50	1	41	1		
15	40	2	15	2	3	8	1	12	1	14	1	10	1	8	1	5	1	10	1	10	1	14	1	15	1	16	2	12	1	17	2	21	3	7	1	15	2	8	1	9	1	62	3	31	1	74	3	72	3	63	3	73	3	63	3	55	2	61	3	51	2	41	1	54	2	76	3		
16	45	2	20	3	2	13	1	16	2	10	1	11	1	5	1	8	1	11	1	7	1	6	1	8	1	10	1	20	3	16	2	18	2	17	2	10	1	19	2	10	1	14	1	62	3	49	1	57	2	52	2	50	1	56	1	57	2	49	1	48	1	56	2	52	2	54	2	53	2
17	33	2	3	1	3	10	1	12	1	12	1	10	1	12	1	14	1	11	1	12	1	12	1	11	1	13	1	15	2	15	2	10	1	11	1	10	1	10	1	10	1	55	2	46	1	56	2	49	1	47	1	53	1	53	2	58	2	46	1	46	1	61	3	50	1	57	2		
18	37	2	12	2	2	17	2	17	2	16	2	25	2	16	2	13	1	17	2	14	1	14	1	17	2	16	2	15	2	16	2	12	1	24	3	3	1	5	1	5	1	55	2	49	1	57	2	59	2	58	2	67	3	57	2	58	2	56	2	53	2	55	2	54	2	57	2		
19	37	2	10	2	3	9	1	19	2	10	1	12	1	16	2	10	1	16	2	14	1	11	1	20	3	15	2	24	3	10	1	18	2	10	1	5	1	5	1	70	3	43	1	67	3	65	3	63	3	59	2	57	2	64	3	61	3	44	1	61	3	54	2	53	2				
20	38	2	5	2	3	12	1	17	2	16	2	19	2	16	2	7	1	9	1	16	2	10	1	7	1	17	2	10	1	21	3	16	2	16	2	16	2	11	1	9	1	74	3	43	1	56	2	61	3	61	3	59	2	60	3	58	2	46	1	58	2	50	1	68	3				
21	60	2	24	2	3	8	1	14	1	9	1	14	1	5	1	12	1	5	1	13	1	11	1	14	1	22	3	15	1	22	3	12	1	16	2	13	1	7	1	8	1	62	3	52	2	51	2	57	2	48	1	53	2	47	1	55	2	50	1	53	2	41	1	35	1	49	1		
22	42	2	17	2	3	26	4	10	1	19	2	14	1	12	1	5	1	5	1	19	2	5	1	6	1	13	1	24	3	22	3	5	1	14	1	18	2	22	3	10	1	64	3	40	1	68	3	76	3	61	3	70	3	67	3	61	3	68	3	56	2	66	3	62	3	60	3		
23	47	2	22	5	3	5	1	20	3	18	2	5	1	5	1	20	3	5	1	5	1	18	2	5	1	16	2	5	1	25	3	10	1	5	1	12	1	59	2	40	1	78	3	72	3	76	3	73	3	63	3	67	3	64	3	46	1	55	2	58	2	59	2						
24	72	2	27	2	3	9	1	8	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	16	2	5	1	11	1	5	1	3	1	10	1	5	1	12	1	64	3	68	3	56	2	38	1	38	1	53	2	43	1	49	1	54	2	53	2	52	2	62	3	87	3		
25	50	2	11	1	3	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	18	2	5	1	10	1	5	1	20	3	5	1	8	1	10	1	5	1	9	1	47	1	55	2	54	2	38	1	42	1	40	1	47	1	45	1	48	1	70	3	66	3	35	1	53	2		
26	38	2	10	2	3	5	1	7	1	5	1	6	1	5	1	5	1	5	1	5	1	6	1	5	1	9	1	5	1	24	3	16	2	10	1	11	1	10	1	9	1	55	2	55	2	47	1	45	1	42	1	48	1	43	1	52	2	50	1	64	3	58	2	50	1	57	2		
27	42	2	11	2	3	5	1	5	1	13	1	8	1	7	1	6	1	6	1	15	2	8	1	11	1	9	1	8	1	17	2	10	1	9	1	13	1	10	1	8	1	67	3	52	2	57	2	49	1	45	1	53	2	50	1	45	1												

ANEXO N° 2

CUESTIONARIO DE ESQUEMAS DE YOUNG

El presente cuestionario es estrictamente anónimo, únicamente se tomará el número al que corresponde la encuesta, la investigación esta orientada a mejorar el desenvolvimiento de la familia como celula de la sociedad, agradecemos su total franqueza en las respuestas.

Sexo: Femenino () Masculino () **Duración de la relación:** años ()

N° de hijos: () **Grado de Instrucción:** Primaria () Secundaria () Superior()

Edad: _____ **Fecha:** _____

INSTRUCCIONES:

La lista que sigue contiene oraciones que las personas pueden usar para describirse a sí mismo. Por favor, lea cada afirmacion y decida que tan bien lo describe a Ud. Cuando no esté seguro, base su respuesta en lo que Ud. **siente emocionalmente**, no sobre lo que **piensa** que es verdad. Elija el puntaje entre 1 a 6 que mejor lo describa y escriba el número en el espacio que hay delante de cada oración.

ESCALA DE PUNTAJES			
1	Totalmente falso de mí	4	Moderadamente verdadero de mí
2	Mayormente falso de mí	5	Mayormente verdadero de mí
3	Levemente más verdadero que falso	6	Me describe perfectamente

Nota.- la numeracion de la izquierda es el orden de preguntas, en el recuadro de a lado colocar el numero que esta en la escala de puntaje y que corresponde al contenido de cada item por ejemplo: en el numero 4 le pongo 6 porque **me describe perfectamente**, asi en cada aspecto coloca el puntaje del 1 al 6 según corresponda.

ED	
1	No he tenido alguien que me nutriera, participe conmigo o se interese profundamente en lo que me pasa.
2	No tengo alguien que me de calidez, sostén y afecto.
3	Nunca sentí ser especial para alguien.
4	No he tenido a nadie que realmente me preste atención, me comprenda o entone con mis verdaderos sentimientos y necesidades.
5	No he tenido una persona fuerte o sabia que me de consejos o me oriente cuando no me siento seguro de que hacer.
AB	
6	Me encuentro a mí mismo colgándome de las personas cercanas a mí, porque tengo miedo a que me dejen.
7	Necesito tanto de las demás personas que me preocupa perderlos.
8	Me preocupa que las personas que siento cercanas puedan dejarme o abandonarme.
9	Cuando alguien que me importa pareciera alejarse o desatenderme, me desespero.
10	Algunas veces estoy tan preocupado porque las personas me pueden dejar que las alejo.
MA	
11	Siento que la gente se va aprovechar de mí.
12	Siento que no puedo bajar la guardia en presencia de los demás, o alguno intencionalmente va a herirme.
13	Siento que solo es cuestion de tiempo hasta que alguien me traicione.

14		Soy bastante suspicaz(desconfiado) de los motivos de los demás.
15		Hábitualmente estoy en guardia ante los motivos reales u ocultos de los demás.
SI		
16		Soy fundamentalmente diferente de los demás.
17		Yo no encajo.
18		Soy un solitario, no pertenezco.
19		Me siento alejado o desconectado de los demás.
20		Siempre me siento afuera de los grupos.
DS		
21		Nadie que yo desee podría querer estar cerca de mí, si me conociera realmente.
22		No hay hombre/mujer que yo desee que pueda amarme una vez que vea mis defectos o fallas.
23		Soy indigno del amor, atención y respeto de las demás.
24		Siento que no soy querible.
25		Soy demasiado inaceptable en lo verdaderamente fundamental, como para mostrarme ante los demás o dejarlos que me conozcan bien.
FA		
26		Soy incompetente cuando llega el momento de concretar los logros(o realizar cosas).
27		Casi nada de lo que hago en el trabajo (o en el estudio) es tan bueno como lo que pueden hacer los demás.
28		En áreas de trabajo y logros, la mayoría de las personas son más capaces que yo.
29		No soy tan talentoso como lo son la mayoría de las personas en su trabajo.
30		No soy tan inteligente como la mayoría de las personas para ascender en el trabajo o estudios.
DI		
31		Pienso en mí mismo como una persona dependiente cuando hago las cosas cotidianas.
32		No me siento capaz de lograr cosas por mí mismo en mi vida cotidiana.
33		Carezco de sentido común.
34		No puedo confiar en mi propio criterio para resolver las situaciones cotidianas.
35		No me siento confiado en mi habilidad para resolver los problemas cotidianos que aparecen a diario.
VH		
36		Siento que en cualquier momento puede ocurrirme un desastre(natural, criminal, financiero o médico.)
37		No puedo escapar a la sensación de que está por pasar algo malo.
38		Me preocupa ser atacado físicamente por la gente.
39		Me preocupa llegar a perder todo mi dinero y volverme indigente.
40		Me preocupa estar desarrollando una enfermedad grave aun cuando no ha sido diagnosticado nada grave por el médico.
EM		
41		Mis padres y yo tendemos a estar mutuamente sobre involucrados en nuestras vidas y problemas.
42		No he sido capaz de separarme de mis padres del modo en que lo hacen las personas de mi edad.
43		Es muy difícil para mis padres y para mí, guardar detalles íntimos de cada uno, sin sentirnos culpables o traicionándonos.
44		A menudo siento como si mis padres estan viviendo a través de mí. No tengo una vida propia.

45		A menudo siento que no tengo una identidad separada de mis padres o de mi pareja
SB		
46		Siento como que no tengo otra opción que acceder a los deseos de los demás o ellos van a tomar represalias castigar, rechazar de algún modo.
47		Pienso que si hago lo que quiero, sólo estaría buscándome problemas.
48		Generalmente dejo que el otro tenga el control o el dominio de la relación.
49		Siempre dejo que los demás elijan por mí, de tal modo que no sé lo que yo mismo quiero.
50		Tengo enormes problemas para demandar que mis derechos sean respetados y mis sentimientos tomados en cuenta.
SS		
51		Soy una buena persona porque pienso en los demás más que en mí mismo.
52		Soy el que habitualmente termina ocupándose de cuidar a los que tengo cerca.
53		Estoy tan ocupado cuidando a las personas que me importan que tengo poco tiempo para mí mismo.
54		Yo he sido siempre el que escucha los problemas de todo el mundo.
55		Los demás me ven como haciendo mucho por los otros pero no lo suficiente por mí mismo.
EI		
56		Encuentro incómodo expresar mis sentimientos a los demás.
57		Soy muy cauto al demostrar sentimientos positivos a los demás (ej. Afecto, mostrar que me importan.)
58		Me resulta difícil sentirme libre y espontáneo entre los demás.
59		Me controlo tanto que los demás piensan que no tengo emociones.
60		Los demás me ven como emocionalmente hermético.
US		
61		Trato de hacer lo mejor, no me puedo conformar con un bueno o suficiente.
62		Debo ser el mejor en casi todo lo que haga; no puedo aceptar el segundo puesto.
63		Debo cumplir todas mis responsabilidades.
64		Siento que hay una presión constante sobre mí para alcanzar logros y conseguir que se hagan las cosas.
65		No puedo dejar de dar excusas por mis errores o desengancharme fácilmente de ellos si los cometo.
ET		
66		Soy especial y no debería tener que aceptar muchas de las restricciones o límites que caen sobre los demás.
67		Tengo enormes problemas para aceptar un “no” por respuesta cuando quiero algo de los demás.
68		Odio ser limitado o impedido de hacer lo que yo quiero.
69		Siento que no debería tener que seguir las normas y reglas normales que siguen los demás.
70		Siento que lo que yo tengo para ofrecer es de mayor valor que las contribuciones de los otros.
IS		
71		Si no puedo alcanzar una meta me frustro fácilmente y abandono.
72		No puedo lograr disciplinarme a mí mismo para completar tareas rutinarias o aburridas.
73		Tengo verdadera dificultad en sacrificar una gratificación inmediata o placer para lograr una meta a largo plazo.
74		No puedo forzarme a hacer cosas que no disfruto, aún cuando sepa que es por mí propio bien.

75		Raramente he sido capaz de mantener mis decisiones.
RAS		
76		Para mí, las habilidades o conocimientos son más valiosos si las demás personas los reconocen.
77		Tener dinero y conocer gente importante me hace sentir valioso.
78		Me siento poco importante, a no ser que logre que los demás me presten mucha atención.
79		Para mí es importante lograr reconocimiento o ser admirado, si me presentan o hago algún comentario en un encuentro o situación social.
80		Muchos cumplidos y elogios me hacen sentir una persona valiosa.
NVM		
81		Si pasa algo bueno, me preocupa que algo malo vaya a pasar después.
82		Aunque seas muy cuidadoso, siempre algo va a salir mal.
83		Aún cuando las cosas parecen estar yendo bien, siento que es sólo temporalmente.
84		No importa cuán duro trabaje, me preocupa que pueda tener un quiebre financiero y perder casi todo.
85		Me preocupa tomar una decisión equivocada que me pueda llevar a un desastre.
PU		
86		Debería esperar el fracaso si no me esfuerzo al máximo.
87		Soy incompetente en cuanto a los logros.
88		No importa por qué cometí un error, cuando me equivoco debo sufrir las consecuencias.
89		Merezco ser castigado si cometo un error.
90		Soy una mala persona que merece ser castigada.

ANEXO N° 3

INVENTARIO DE SATISFACCIÓN MARITAL

El presente cuestionario es estrictamente anónimo, únicamente se tomará el número al que corresponde la encuesta, la investigación esta orientada a mejorar el desenvolvimiento de la familia como celula de la sociedad, agradecemos su total franqueza en las respuestas.

Sexo: Femenino () Masculino () **Duración de la relación:** años ()

N° de hijos: () **Grado de Instrucción:** Primaria () Secundaria ()
Superior()

Edad: _____ **Fecha:** _____

Instrucciones:

El siguiente inventario consta de 150 preguntas en cada una de ellas hay dos alternativas Verdadero (V) y Falso (F), por un aspa en la que corresponda a su realidad.

	Indicadores	V	F
1	Cuando mi cónyuge y yo tenemos opiniones diferentes, nos sentamos a hablar sobre ellas.		
2	Estoy satisfecho con la manera como mi cónyuge y yo pasamos nuestro tiempo libre.		
3	Estoy satisfecho con la manera como mi cónyuge responde con comprensión a mi estado de ánimo.		
4	Mi infancia probablemente fue más feliz que la mayoría de las personas.		
5	Hay algunas cosas de las que mi cónyuge y yo no podemos hablar		
6	A veces es más fácil confiar en un amigo que en mi cónyuge		
7	Parece que mi cónyuge disfruta del sexo tanto como yo		
8	Me gustaría que mi cónyuge compartiera más mis intereses		
9	Durante una discusión con mi cónyuge los dos expresamos completamente nuestros sentimientos.		
10	De joven estaba muy ansiosa por salirme de casa		
11	Me gustaría que tuviéramos relaciones sexuales con más frecuencia que ahora.		
12	Aun cuando este enojado conmigo mi cónyuge es capaz de reconocer mi punto de vista.		
13	A mi cónyuge le gusta pasar conmigo su tiempo libre.		
14	En nuestra relación nos expresamos una buena cantidad de amor y de afecto		
15	A veces no me siento a gusto con nuestra relación sexual		
16	Hay muchas cosas de nuestra relación que me agradan		
17	Muchas de nuestras discusiones terminan sin solución		
18	Aun cuando estoy con mi cónyuge, casi todo el tiempo me siento solo.		

Indicadores		V	F
19	En las cuestiones de dinero confió totalmente en mi cónyuge		
20	Hay algunas cosas de mi cónyuge que no me agradan		
21	Nuestra relación ha sido muy satisfactoria		
22	Mi cónyuge me ha abofeteado		
23	En el matrimonio algo de igualdad es bueno pero, en general, el hombre es quien debe decir la última palabra en las cuestiones familiares.		
24	En nuestra relación las cosas buenas superan a las malas		
25	Mi cónyuge y yo decidimos juntos la manera como gastamos nuestros ingresos		
26	Hay ocasiones en que mi cónyuge hace cosas que me desagradan		
27	Cualquier pareja se lleva mejor que mi cónyuge y yo		
28	Nunca me he preocupado que mi cónyuge pueda enojarse lo suficiente como para hacerme daño		
29	Deberían existir más estancias infantiles y guarderías para que más mamás de niños pequeños puedan trabajar.		
30	Nuestra relación es tan buena como cualquiera		
31	Nuestra relación nunca ha estado en dificultades relacionadas con asuntos financieros.		
32	Mi cónyuge y yo nos entendemos completamente.		
33	Mi cónyuge azota cosas o lanza objetos cuando esta disgustado		
34	Lavar ropa, hacer la limpieza y cuidar a los hijos son, principalmente, tareas cuya responsabilidad es de la mujer.		
35	Con frecuencia he considerado la posibilidad de pedir a mi cónyuge que busquemos asesoría matrimonial		
36	Hay algunas cosas de nuestra relación que no me agradan del todo		
37	Si uno de los hijos se enferma, y si los dos padres trabajan, el padre tanto como la madre debe estar dispuesto a quedarse en casa para cuidar al hijo.		
38	Mi cónyuge y yo necesitamos mejorar la forma como arreglamos nuestra diferencias.		
39	Mi cónyuge y yo compartimos distintas formas de juego y diversión cuando pasamos tiempo juntos.		
40	A veces mi cónyuge no me toma lo suficientemente en serio		
41	El matrimonio de mis padres fue más feliz que el de la mayoría.		
42	Mi cónyuge es tan susceptible a algunos temas que ni siquiera puedo mencionarlos.		
43	Siempre que me siento triste, mi cónyuge me hace sentir amado y feliz nuevamente.		
44	Me siento un poco insatisfecho cuando hablamos de mejorar nuestra forma de darnos placer sexual.		
45	Mi cónyuge y yo no tenemos mucho de qué hablar en común.		
46	Cuando discutimos, parece que mi cónyuge y yo hablamos una y otra vez de las mismas cosas.		

Indicadores		V	F
47	Todos los matrimonios del lado de mi familia parecen haber funcionado bien.		
48	Mi cónyuge y yo no hablamos lo suficiente de nuestra relación sexual		
49	Es muy fácil herir los sentimientos de mi cónyuge		
50	Tal parece que antes nos divertíamos más que ahora		
51	A veces me siento como si mi cónyuge realmente no me necesitara		
52	Mi cónyuge a veces muestra muy poco entusiasmo por el sexo		
53	Nuestra relación ha sido decepcionante en muchos aspectos		
54	Los desacuerdos menores con mi cónyuge a menudo terminan en grandes discusiones.		
55	Mi cónyuge y yo nunca hemos estado a punto de terminar la relación		
56	Nuestro futuro financiero parece estar seguro		
57	Hay ocasiones en que me pregunto si elegí al mejor de los cónyuges		
58	A veces me desanima mucho nuestra relación		
59	Me preocupa que mi cónyuge pierda el control de su enojo		
60	Ganar el sustento de la familia es la principal responsabilidad del hombre		
61	Mi cónyuge y yo pocas veces tenemos grandes discusiones		
62	A menudo nos resulta difícil hablar de nuestras finanzas sin disgustarnos el uno con el otro.		
63	Mi cónyuge me hace sentir miserable		
64	En nuestra relación nunca me había sentido mejor que ahora		
65	Mi cónyuge nunca me ha lanzado objetos cuando está enojado		
66	El hombre debe ser el jefe de la familia		
67	El futuro de nuestra relación es demasiado incierto para hacer planes serios		
68	Mi cónyuge siempre está revisando como gasto nuestro dinero		
69	Ni un por un momento me he arrepentido de nuestra relación		
70	A veces mi cónyuge me grita cuando está enojado		
71	La mujer debe llevar el apellido del esposo al casarse		
72	Mi cónyuge y yo somos más felices que la mayoría de las parejas que conozco		
73	Tratar de elaborar un presupuesto me provoca más problemas con mi cónyuge que lo que el presupuesto vale		
74	Lo más importante para una mujer es ser buena esposa y buena madre		
75	Cuando discutimos sabemos limitar nuestro enfoque a los asuntos importantes		
76	Nuestra vida diaria está llena de cosas interesantes para hacerlas juntos		
77	Mi cónyuge a veces no entiende como me siento		
78	Mis padres no se comunicaban entre sí como debían		
79	A mi cónyuge no le cuesta trabajo aceptar las críticas		

Indicadores		V	F
80	Precisamente cuanto más lo necesito, mi cónyuge me hace sentir importante.		
81	A veces a mi cónyuge no le importa mi satisfacción sexual		
82	Mi cónyuge no se toma el tiempo suficiente para hacer algunas de las cosas que me gustan.		
83	Mi cónyuge a veces pretende cambiar algún aspecto de mi personalidad		
84	Mis padres nunca me entendieron en realidad		
85	Mi cónyuge y yo casi nunca estamos de acuerdo en la frecuencia de nuestra relación sexual		
86	Mi cónyuge y yo podemos pasar varios días sin arreglar nuestras diferencias		
87	Yo hago alguna actividad con mi cónyuge por lo menos una hora al día		
88	Mi cónyuge hace muchas cosas para demostrarme que me ama		
89	Nunca he pensado seriamente en tener una aventura		
90	Tenemos importantes necesidades en nuestra relación que nunca se satisface		
91	Con frecuencia en nuestra discusiones uno de los dos termina lastimado o llorando		
92	Hay a veces que siento deseos de dejar a mi cónyuge		
93	Mi cónyuge maneja muy bien las finanzas		
94	Mi cónyuge tiene todas la cualidades que siempre busque en una pareja		
95	Hay algunas dificultades serias en nuestra relación		
96	Mi cónyuge nunca me ha empujado ni sujetado cuando está enojado		
97	El lugar donde vive la familia depende principalmente del trabajo del hombre		
98	Tal vez sería más feliz si no tuviera esta relación		
99	Mi cónyuge y yo rara vez discutimos por cuestiones de dinero		
100	Hay ocasiones en que no siento mucho amor por mi cónyuge		
101	A menudo me he preguntado si nuestra relación podría terminar en la separación o el divorcio		
102	Mi cónyuge me ha dejado lesiones o marcas en el cuerpo		
103	En una relación la carrera de la mujer tiene la misma importancia que la del hombre		
104	Creo que nuestra relación es tan agradable como la de la mayoría de las personas que conozco		
105	Siento que el nivel en que vivimos está por encima de nuestros ingresos		
106	No creo que alguna pareja viva en más armonía que mi cónyuge y yo		
107	Mi cónyuge nunca me ha amenazado con lastimarme		
108	En una relación uno de los principales roles de la mujer es el de ama de casa.		

Indicadores		V	F
109	He tenido muy pocos momentos de infelicidad en nuestra relación		
110	Mi cónyuge compra muchas cosas sin consultarme		
111	Para que la madre de un niño pequeño trabaje, solo puede ser cuando la familia necesita dinero		
112	Mi cónyuge nunca me ha lastimado físicamente		
113	Cuando no estamos de acuerdo, mi cónyuge me ayuda a encontrar opiniones aceptables para los dos.		
114	Nuestras actividades recreativas y de ocio parecen cubrir muy bien las necesidades de los dos		
115	Me siento libre de expresar abiertamente a mi cónyuge mis sentimientos de tristeza		
116	Tuve una vida familiar muy feliz		
117	Mi cónyuge y yo rara vez tenemos relaciones sexuales		
118	A veces me pregunto cuánto me ama realmente mi cónyuge		
119	Me gustaría que mi cónyuge me expresara un poco más de ternura durante la relación sexual		
120	Los miembros de mi familia siempre estuvieron muy unidos		
121	A mi cónyuge y a mí nos cuesta trabajo estar en desacuerdo sin perder el control		
122	Con frecuencia me pregunte si el matrimonio de mis padres terminaría en divorcio.		
123	Hay algunas cosas que me gustaría que hiciéramos sexualmente, pero parecen que no le agradan a mi cónyuge		
124	Mi cónyuge a menudo no entiende mi punto de vista.		
125	Mi cónyuge busca mi apoyo siempre que se siente desanimado		
126	Mi cónyuge se guarda casi todos sus sentimientos		
127	Nuestra relación sexual es totalmente satisfactoria		
128	Creo que nuestra relación es feliz, dentro de lo razonable		
129	Mi cónyuge a menudo se queja a menudo que no le entiendo		
130	La mayor parte del tiempo nuestros hijos se portan bien		
131	Mi cónyuge y yo rara vez discutimos por los hijos		
132	El sistema de valores de mis hijos es muy parecido al mío		
133	Mi cónyuge no pasa suficiente tiempo con nuestros hijos		
134	Nuestra relación podría estar mejor si no hubiéramos tenido hijos		
135	Mi cónyuge y yo estamos en desacuerdo acerca de cuándo o cómo disciplinar a nuestros hijos.		
136	Me gustaría que mis hijos mostraran un poco más de interés por mí		
137	Nuestros hijos a veces logran separarnos a mi cónyuge y a mí		
138	Mis hijos y yo no tenemos mucho de qué hablar en común		
139	Mi cónyuge no muestra suficiente afecto por nuestros hijos		
140	Nuestros hijos no muestran respeto por nosotros sus padres		
141	Mi cónyuge y yo decidimos juntos las reglas que vamos a aplicar a nuestros hijos		

Indicadores		V	F
142	Nuestros hijos no parecen tan felices y despreocupados como otros niños de su edad		
143	Mi cónyuge no asume la parte que le toca en el cuidado de nuestros hijos.		
144	Tener hijos no me ha traído todas las satisfacciones que yo esperaba		
145	Mi cónyuge y yo casi siempre estamos de acuerdo en la manera como respondemos a las solicitudes de nuestros hijos de algunos privilegios		
146	Nuestros hijos rara vez dejan de cumplir sus responsabilidades en la casa		
147	Nuestra relación nunca ha estado en dificultades a causa de nuestros hijos		
148	Criar hijos es un trabajo desesperante		
149	Mi cónyuge y yo asumimos una responsabilidad equitativa en la crianza de nuestros hijos		
150	Con frecuencia juego en casa con uno más de nuestros hijos.		

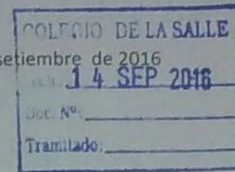




ANEXO N° 4

**SOLICITUD DE PERMISO DE LA
I.E.P.DE LA SALLE**

Arequipa, 14 de septiembre de 2016



Señor:
José Torres Chávez
Director del Centro Educativo Particular La Salle - Arequipa
Presente

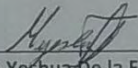
De mi mayor consideración:


Mediante la presente tengo a bien a dirigirme a su digna persona para hacerle llegar mi atento saludo y a la vez felicitarlo por su admirable labor educativa en el centro de su digna dirección. Asimismo debo manifestarle que estoy realizando un trabajo de investigación en el campo de la Psicología para conocer en parejas el **grado de satisfacción marital y los esquemas mentales desadaptativos** que repercuten en el desarrollo de la convivencia matrimonial al finalizar el presente trabajo le haremos llegar un informe de necesidades o de temas que deben enfocarse en la **Escuela para Padres**, dado que muchas familias hoy en día se separan por no tener a tiempo una orientación y terapia de pareja; motivo por el cual solicito a Ud. me permita la aplicación de algunas encuestas a los padres de familia que deseen libre y voluntariamente participar de la investigación que es estrictamente ánimo y confidencial.

Conociendo el interés y entrega por la educación integral de sus alumnos y el equilibrio de la familia en la educación estoy segura de su apoyo y colaboración y esperando su valiosa respuesta le agradezco anticipadamente.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente


Mariana Yeshua De la Fuente Torres.
Psicóloga – Psicoterapeuta
DNI. 45942759 - C.Ps.Ps. 18819



ANEXO N° 5
RESPUESTA DE LA
I.E.P.DE LA SALLE



De La Salle

"Año de la consolidación del Mar de Grau"

Colegio fundado en 1931
R.M. 337
R.M. 2353
R.D. 0366
Su local inaugurado el 10 de Febrero de 1934, fue destruido a consecuencia del sismo del 23 de junio del 2001. fue inaugurado y bendecido su nuevo local, y consagrado el Templo "Nuestra Señora de la Estrella" el 19 de Marzo del 2003, día de San José. Patrono del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Arequipa, 15 de setiembre de 2016

CARTA N° 093-2016.DIEP.CDLS.A.

Señorita Ps.
Mariana Yeshua De la Fuente Torres
Ciudad -

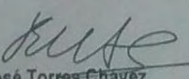
De mi consideración:

Mediante la presente damos respuesta a su solicitud sobre la aplicación de dos encuestas para un Trabajo de Investigación y conocer la relación de los esquemas mentales desadaptativos y la satisfacción marital en los padres de familia.

Al respecto le manifestamos que puede proceder a la aplicación de las encuestas y efectuar la coordinación con el Profesor Pedro Torres Fortón, encargado de la Escuela de Padres, quien a su vez solicitará en forma voluntaria a los padres del Nivel Primaria que deseen participar.

Sin otro particular, le deseamos éxito en la investigación, esperando su valioso aporte.

Atentamente,


Prof. José Torres Chávez
DIRECTOR
DIRECCION
AREQUIPA

Av. La Salle 109-109
Tel.: 222112
Fax: 222567
sigizaco@cdlsalle.edu.pe
www.lasalle.edu.pe
AREQUIPA

ANEXO N° 6

SIGLAS EN INGLES DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS

ESQUEMAS MENTALES

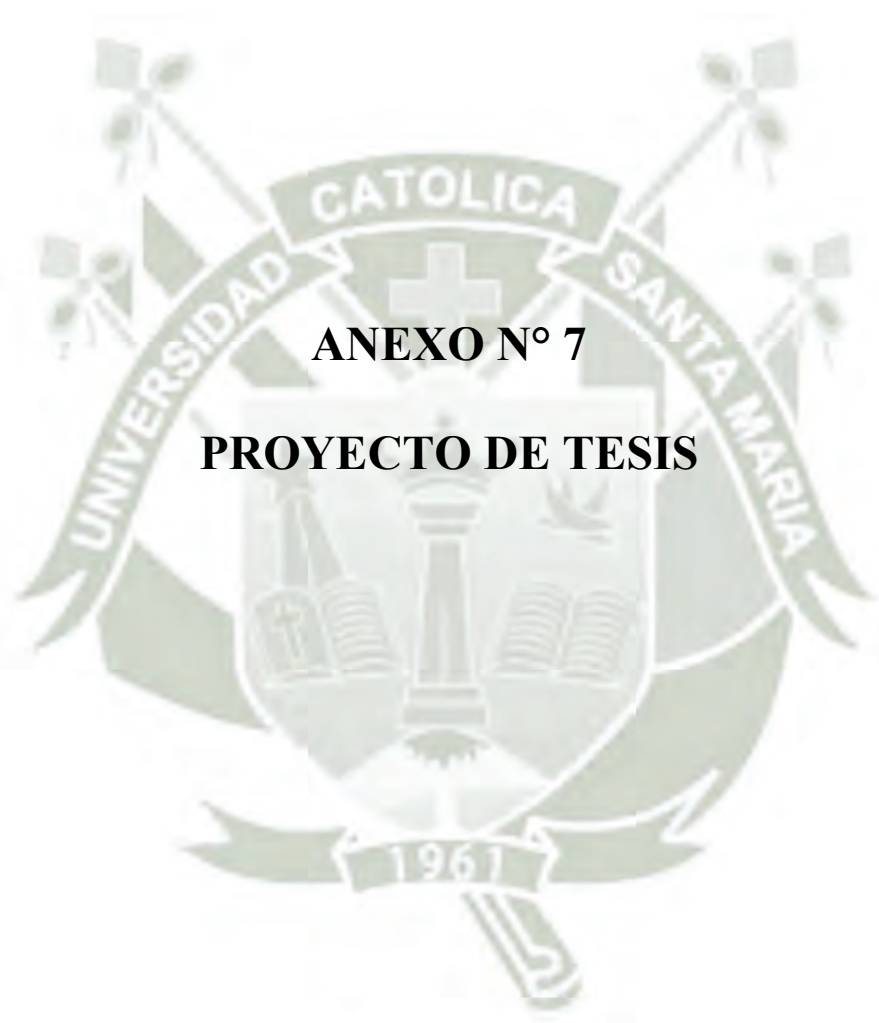
ED = Privación emocional
 US = Metas inalcanzables
 AB = Abandono/
 inestabilidad
 ET = Grandiosidad
 MA = Desconfianza/abuso
 IS = Insuficiente
 autocontrol
 VH = Vulnerabilidad al
 peligro
 EM = Apego Confuso
 DI =
 Dependencia/Incompetencia

NV =
 Negatividad/pesimismo
 DS =
 Imperfección/vergüenza
 PU = Castigo
 FA = Fracaso
 EI = Inhibición
 Emocional
 SB = Subyugación
 RAS = Búsqueda de
 Reconcomiendo
 SS = Autosacrificio
 SI = Aislamiento
 Social

SATISFACCIÓN

MARITAL

GDS = SEX =
 Ansiedad Insatisfacción
 Global Sexual
 AFC = ROR =
 Comunicación Orientación
 Afectiva de Roles
 PSC = DSC =
 Comunicación Insatisfacción
 para la con hijos.
 solución de CCR =
 problemas. Conflicto por
 AGG = la crianza de
 Agresión. los hijos
 TTO =
 Tiempo
 juntos.
 FIN =
 Desacuerdo en
 las finanzas.



ANEXO N° 7

PROYECTO DE TESIS

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRIA EN SALUD MENTAL DEL NIÑO, DEL ADOLESCENTE Y DE LA FAMILIA



**RELACIÓN DE LOS ESQUEMAS MENTALES DESADAPTATIVOS Y LA
SATISFACCIÓN MARITAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DE LA SALLE, AREQUIPA- 2016**

**Proyecto de Tesis presentado por la Bachiller:
MARIANA YESHUA DE LA FUENTE TORRES.**

**Para optar el Grado Académico de:
Maestro en Salud Mental del Niño,
del Adolescente y de la Familia**

AREQUIPA- PERÚ

2016

I.- PREÁMBULO

En el día a día se ha visto que la mayoría de los problemas mentales, así como problemas sociales se ven afectados por los patrones de conducta desadaptativos que se han formado y alteran una vida sana en las personas y parejas.

Pues es en la etapa de la niñez donde se consolida la personalidad, es decir se forja el carácter en el entorno social, y es preciso que en la niñez, en la infancia se desarrollen patrones de conducta adaptativos donde la familia brinde las necesidades nucleares emocionales como los vínculos de seguridad, la autonomía, competencia y sentido de la identidad, libertad para expresar las necesidades y emociones las de espontaneidad y juego y los límites realistas y de autocontrol; cuando estas necesidades básicas no se han brindado en las primeras etapas del desarrollo, se despliegan en esquemas mentales desadaptativos, su aparición puede darse en la niñez o en la adolescencia y estos patrones de conducta perpetúan en la adultez y se manifiestan en la forma de interactuar con su entorno.

La evaluación de estos esquemas mentales desadaptativos parten de la terapia Cognitivo Conductual que se enfocan en la terapia de Esquemas, sobre todo en los trastornos como Personalidad Limite, Narcisista, depresión crónica, trauma infantil, los trastornos alimenticios, y sobre todo el trabajo con parejas.

En los últimos años ha habido un incremento de las patologías mentales siendo un tema los factores de vulnerabilidad para desarrollar problemas mentales, sobre todo en poblaciones de niños y adolescentes, y siendo precursores de la dolencia mental en la adultez.

Pues bien, es así que el tema escogido para la investigación nace a partir de las parejas que van a la consulta diaria presentando problemas en cuanto a su convivencia y satisfacción, no teniendo una explicación clara de su comportamiento, en muchos casos donde la pareja forma una dependencia emocional o todo lo contrario una frialdad emocional, estas carencias o excesos que se han brindado en una forma negativa en la niñez y que no han sido superados llega a la adultez siendo un gran problema para la convivencia saludable.

Las parejas al tener estos esquemas mentales desadaptativos no llevan una convivencia saludable, por lo que sus esquemas se activan en sus respuestas de funcionamiento en su

relación, pudiendo desarrollarse otros problemas de índole patológico como la depresión, ansiedad, estrés etc.

En nuestro medio no se han realizado investigaciones sobre las repercusiones e implicancias y desarrollo de este tipo de esquemas pero si encontramos investigaciones en América Latina (Colombia) se han realizado investigaciones acerca de los esquemas mentales Desadaptativos pero en cuanto a nuestro tema no existe investigaciones en nuestro medio, es por esta razón que se hace necesaria la temática para investigación y generar la efectividad del darse cuenta en la pareja que puede presentar con esos esquemas mentales que muchas veces lo arrastran y lo interiorizan de sus padres, llevando a cabo una insatisfacción marital.



II.- PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1.- PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN:

1.1 Enunciado:

Relación de los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital en la relación de pareja en la Institución Educativa Particular de la Salle, Arequipa -2016.

1.2 Descripción del Problema:

1.2.1 Área de Conocimiento:

Campo: Salud

Área: Salud Mental

Línea de Acción: Psicología.

1.2.2 Análisis de variables:

Variables	Indicadores	Sub indicadores
<p>Esquemas Mentales Desadaptativos</p> <p>Son patrones emocionales y cognitivos contraproducentes que se inician al comienzo del desarrollo y se van repitiendo a lo largo de la vida</p>	<p>Abandono/inestabilidad</p> <p>Desconfianza/abuso</p> <p>Privación Emocional</p> <p>Imperfección/Vergüenza</p> <p>Aislamiento</p> <p>Social/Alienación</p> <p>Dependencia/Incompetencia</p> <p>Vulnerabilidad al Peligro o a la enfermedad.</p> <p>Apego confuso/yo inmaduro</p> <p>Fracaso</p> <p>Grandiosidad</p> <p>Insuficiente autocontrol/autodisciplina</p> <p>Subyugación</p>	<p>No presenta Esquema: 5 – 14</p> <p>Esquema Leve: 15 – 19</p> <p>Esquema Moderado : 20 -25</p> <p>Esquema Grave: 26 – 30</p>

	<p>Autosacrificio</p> <p>Búsqueda de aprobación reconocimiento</p> <p>Negatividad/Pesimismo</p> <p>Inhibición emocional</p> <p>Metas Inalcanzables</p> <p>Castigo</p>	
<p>Satisfacción Marital</p> <p>Percepción Subjetiva que tiene la pareja sobre su cónyuge o su relación.</p>	<p>Inconsistencia</p> <p>Convencionalismo</p> <p>Escala global afectiva(ansiedad global)</p> <p>Comunicación afectiva Comunicación para la solución de problemas</p> <p>Agresión</p> <p>Tiempo juntos</p> <p>Desacuerdo en la finanzas</p> <p>Insatisfacción sexual</p> <p>Orientación a roles</p> <p>Antecedentes familiares de ansiedad</p> <p>Insatisfacción con los hijos</p> <p>Conflicto por la crianza de los hijos.</p>	<p><50 Bajo</p> <p>50 -60 Moderado</p> <p>>60 Alto</p>

1.2.3. Interrogantes básicas:

- ¿Cuáles son los Esquemas Mentales Desadaptativos que presenta la pareja en la Institución Educativa Particular De la Salle?
- ¿Cómo es la Satisfacción Marital en la pareja en la Institución Educativa Particular De la Salle?

- ¿Cuál es la relación entre los Esquemas Desadaptativos y la Satisfacción Marital en la relación de pareja en la Institución Educativa Particular De la Salle?

1.2.4. Tipo de Investigación:

De campo y documental el nivel es Descriptivo Correlacional.

1.3. Justificación del Problema:

La incidencia de la separación y divorcios en los matrimonios jóvenes se están incrementando cada vez más hoy en día, este incremento hace que la opción más fácil en algunas parejas sea la separación o divorcio definitivo, otras sin embargo acuden a terapia de pareja para determinar cuál es el motivo que los lleva a tomar una decisión definitiva. Pues bien, como se mencionó anteriormente en nuestro preámbulo la necesidad de realizar esta investigación es que las parejas que van a consulta privada no se encuentran con un desenvolvimiento satisfactorio en su relación de pareja, pues al hacer el análisis en la mayoría de casos no han forjado una sólida personalidad, en la niñez y adolescencia donde ha habido una carencia de las necesidades básicas, por ello algunas parejas han manifestado síntomas de depresión, ansiedad y estrés.

Los esquemas mentales nacen a partir de haber consolidado en nuestra niñez o adolescencia las necesidades básicas nucleares: los vínculos seguros, la autonomía, la libertad, la espontaneidad, los límites realistas y el autocontrol; al no tener estas necesidades satisfechas estos esquemas mentales repercuten en la adultez.

Es por ello la importancia de determinar si existe la relación con los esquemas mentales desadaptativos en cuanto a la satisfacción marital que es el objetivo de nuestra investigación.

2.- MARCO CONCEPTUAL

La presente investigación tiene como objetivo relacionar los esquemas Desadaptativos tempranos y sus 18 factores y la satisfacción marital, en los últimos años se ha estado poniendo énfasis en la terapia cognitiva conductual dentro de ello la Terapia de esquemas en el cual se ha desarrollado para el tratamiento de patologías como el trastorno de Personalidad borderline así como el trastorno de personalidad narcisista depresión crónica, trauma infantil, los trastornos alimenticios, y sobre todo el trabajo con parejas como así también el trabajo en adicciones.

Sin embargo no se han realizado muchas investigaciones acerca del tema planteado, tan solo hay investigaciones netamente con el tema de esquemas.

Esquemas Mentales Desadaptativos

En la terapia Cognitiva se utiliza el concepto de Esquema y ha tenido una gran influencia Nieto que cita a Castillon, 2005 manifiesta que Aron Beck fue el primero que introdujo el término de esquema destacando la teoría de la triada cognitiva y hace una explicación como el paciente organiza su pensamiento y forma de ver al mundo.

Dentro del contexto de la Psicología y la Psicoterapia el esquema vendría a ser una apertura de organización global que orienta a la propia vida y existencia y estos se conforman en la infancia y posteriormente se mantienen y elaboraran imponiéndose de las experiencias vitales de la adultez los esquemas pueden ser positivos o negativos, adaptativos o Desadaptativos ya sean que se hayan formado en la niñez o en la vida adulta.

Young(1990, 1999) refiere que: “que algunos de estos esquemas – especialmente los esquemas desarrollados sobre todo como resultado de las experiencias infantiles toxicas- podrían encontrarse en el núcleo de los trastornos de personalidad, de los problemas caracterológicos menos severos, y en muchos trastornos crónicos del eje I “ (1).

Resumiendo: “ los esquemas precoces Desadaptativos son patrones emocionales y cognitivos contraproducentes que se inician al comienzo de nuestro desarrollo y se van repitiendo a lo largo de la vida.” (2)

Dentro la connotación señala que hay cuatro tipos de experiencias vitales tempranas que promueven la adquisición de esquemas son:

- *Frustración toxica de las necesidades*, que se origina cuando el infante tiene muy poquísimo de lo bueno y adquiere el esquema de privación emocional y abandono como causa de la falta en su vida temprana, careciendo el niño de comprensión, amor y estabilidad.
- *Traumatización o victimización* cuando al niño se le ha dañado y victimizado el esquema que se forma es la desconfianza, - abuso vergüenza y vulnerabilidad hacia el peligro.
- *Demasiado de algo bueno*” cuando sus primogenitores dan demasiado de algo bueno si esto hubiera sido moderado sería un esquema favorable. Ese exceso genera esquemas como la dependencia la grandiosidad autorización, incompetencia y nunca se llegan a satisfacer las necesidades emocionales nucleares de autonomía o de límites realistas.
- *Internalización selectiva o identificación con otras personas significativas*, cuando el niño internaliza selectivamente las conductas de los padres, sus pensamientos experiencias y sentimientos

Sintetizando los esquemas tempranos desadaptativos que refiere Young(1999) tienen 6 características fundamentales en cuanto a los esquemas:

- Son patrones de comportamiento duradero y estable que dificulta las relaciones humanas.
- Conforman el patrón referencial para afrontar las situaciones que se presentan en la vida.
- Son aprendidos en mayor porcentaje en la infancia y de manera inadecuada y disfuncional.
- Son aprendizajes de creencias, estereotipos que son reforzados durante la infancia o adolescencia basados en su contexto vivencial.
- Son el resultado de necesidades básicas insatisfechas en la infancia.

Es importante señalar que los esquemas son dimensionales porque presentan diferentes niveles de gravedad y omnipresencia cuando es más grave el esquema se activara en un mayor número de circunstancias.

Los esquemas pueden ser positivos o negativos, tempranos o tardíos en el presente trabajo que realizamos vamos a elaborar con los esquemas precoces Desadaptativos.

Los esquemas Desadaptativos se evalúan mediante una clasificación dimensional en la que Young (2013) y teniendo en cuenta las necesidades básicas de Maslow.

Con relación la necesidad de seguridad, protección y estabilidad, empatía cuando no son satisfechas y la familia de Origen es explosiva distante, fría, solitaria se presenta la dimensión ***De desconexión y Rechazo*** produciéndose los esquemas de:

- **Abandono:** Se basa en la creencia de que las personas que quieres te dejarán y te quedaras solo para siempre y como consecuencia te aferras demasiado a las personas que están cerca de ti.
- **Desconfianza y Abuso:** es la expectativa de que las personas abusaran de ti, se burlaran, te mentirán, te harán daño físico y como consecuencia te impide confiar en las personas.
- **Privación emocional:** Se basa en la creencia de que tus necesidades de amor nunca serán satisfechas de forma adecuada, que no te querrán ni comprenderán cómo te sientes.
- **Imperfección- vergüenza :** Sentimiento de que internamente eres defectuoso e imperfecto
- **Aislamiento – alienación:** Sensación de que uno está aislado del resto del mundo que es diferente a los demás.

Con referencia a la necesidad de autovaloración se encuentra dentro de la capacidad para diferenciarse, funcionar con Independencia y actuar satisfactoriamente y cuando la familia debilita la confianza con una sobreprotección y no estimula para que el niño actúe por si solo fuera de la familia se presenta la dimensión de ***Autonomía Desempeño Deteriorado*** se generan los esquemas de:

- **Dependencia - Incompetencia:** Incapaz de enfrentarte a la vida cotidiana si no recibes ayuda de los demás requiere de apoyo constante.
- **Vulnerabilidad al daño o a la enfermedad:** Temor de que ocurrirá un desastre en cualquier momento ya sea natural, médico o financiero.
- **Apego confuso/yo inmaduro:** demasiada proximidad con personas relevantes especialmente con los padres a costa de una individualización plena y un

desarrollo social normal, se presenta un sentimiento de fracaso y vacío hasta cuestionarse su propia existencia.

- **Fracaso:** Cuando haces una comparación con los demás en varios aspectos y te sientes un fracasado o inferior.

Cuando surge la necesidad de aprobación por los demás por temor o evitar confrontaciones permiten que se antepongan las necesidades de los demás para poder agradar se presenta la dimensión de **Focalización por las necesidades de los Otros** se generan los esquemas

- **Subyugación:** Sacrificas tus propias necesidades y deseos para agradar a los demás o para satisfacerlos permites que controlen por dos motivos: el primero para evitar la culpa y el segundo para huir del miedo a ser castigado si no lo haces.
- **Auto sacrificio:** Centrarse excesivamente, en la satisfacción voluntaria de las necesidades de otros en las situaciones cotidianas a expensas de la propia gratificación.
- **Búsqueda de Aprobación - reconocimiento:** Énfasis excesivo en ganarse la aprobación y la atención de otras personas.

Cuando existe un déficit de los límites que rigen la conducta es decir el respeto hacia los demás o la obediencia o la excesiva permisividad surge la dimensión **Límites Inadecuados** con los siguientes esquemas:

- **Grandiosidad:** se asocia con la habilidad para aceptar los límites reales de la vida. las personas este esquema se sienten especiales.
- **Autocontrol insuficiente:** Dificultad extendida o rechazo para ejercer un suficiente autocontrol y tolerancia a la frustración con el fin de lograr objetivos personales

Cuando surge un excesivo énfasis por eliminar los propios sentimientos, impulsos o acciones espontáneas en cuanto a la satisfacción y realización de metas ante ello surge la dimensión **Hipervigilancia e Inhibición** con los siguientes esquemas.

- **Negatividad pesimismo:** Centrarse de modo extenso y continuado en los aspectos negativos de la vida.
- **Inhibición emocional:** Excesiva inhibición de la acción, sensación o comunicación espontánea, generalmente para evitar la

- **Metas Inalcanzables- Hipercriticismo:** Te esfuerzas por satisfacer unas elevadas expectativas que tú mismo te has impuesto.
- **Castigo:** Creencia de que la gente debe ser castigada severamente por cometer errores.



(1) YOUNG, Jeffrey y Otros (2013) "*Terapia de Esquemas- Guía Práctica.*" Editorial Desclée de Brouwer S.A., Bilbao – España. P36.

(2) YOUNG, Jeffrey y Otros (2013) Ob. Cit. P36.

Pareja y Matrimonio

Existen diferentes definiciones sobre pareja es así que Puget y Berenstein definen la relación de pareja como: “una conexión o correspondencia en una estructura vincular de dos personas de distinto sexo” (3)

De la Espriella R. nos dice: “Usamos aquí la palabra pareja para definir una relación significativa, consensuada, con estabilidad en el tiempo, con un referente obvio, cual es el matrimonio; pero existen parejas humanas que no coinciden con los límites que aquel impone.” (4)

Wainstein y Wittner señalan que: “ Vista de la psicología social, la pareja es una entidad social acotada, basada en la relación de dos personas, se comporta como una unidad o sistema y esto es reconocido así por los que lo rodean.

Es dentro de la pareja como institución social donde se producen las relaciones diádicas entre sus miembros.” (5)

En las definiciones que señalamos se tratan de parejas heterosexuales que son el motivo de nuestra investigación, dado que en los últimos tiempos se está tratando de parejas homosexuales que no es el caso de nuestro trabajo.

La pareja inicia su relación como tal, con una atracción física primeramente y que a medida de la interacción van descubriendo juntos en convergencia que va llevando a una unión estable dirigida al matrimonio.

Los autores antes citados remarcan una conexión o correspondencia consensuada y que se comportan como una unidad sistémica. Efectivamente la pareja debe andar al unísono con metas e ideales comunes que son el motivo de su existencia.

(3) PUGET y BERENSTEIN, Psicoanálisis de la pareja matrimonial pag. 72 Buenos Aires 1989.

(4) DE LA ESPRIELLA GUERRERO, Ricardo. Terapia de pareja: abordaje sistémico. Pag. 176. Colombia 2008

(5) WAINSTEIN y WITTNER. Enfoque psicosocial de la pareja: Aproximación desde la terapia de la Comunicación y de la Terapia de la Solución de Problemas. Pag. 134. Buenos Aires 2004.

Al hablar de pareja comprendemos la convivencia e interacción en diferentes campos de su relación interna y su interactuar con la sociedad. No siempre la pareja ha conformado un matrimonio en el aspecto legal. La pareja elabora sus propios valores e identidad.

Matrimonio

Si bien el matrimonio está constituido por una pareja de dos personas de diferentes sexos éste se caracteriza por ser una Institución social legalizada que asegura estabilidad, seguridad y protección en los miembros de la pareja y sus descendientes. El matrimonio es la culminación de un periodo de enamoramiento y noviazgo en que la pareja va conociéndose y descubriéndose el uno al otro en coincidencias de aspiraciones y cualidades que son atraídas mutuamente, diferenciaciones que con el correr de la convivencia se fortalecen y en algunos casos pueden ser las diferencias motivos de distanciamiento, incomprensión y hasta separación.

El matrimonio que genera la familia como base de la sociedad debe ir madurando en su interacción para conformar un núcleo saludable en la formación de los hijos. Cuando la pareja no madura, ocasiona desequilibrio e inestabilidad entre los miembros de la familia, cuyas repercusiones van a los hijos, los que a su vez en forma sistémica conformaran futuras familias con dolencias arrastradas de su familia de origen, conformando esquemas mentales desadaptativos.

Reafirman este concepto de matrimonio “como un proceso dinámico, sometido a diversos cambios que permiten la actualización de la pareja a través del tiempo.” (6)

Etapas del Matrimonio

Pueden señalarse diversas etapas del matrimonio según los momentos que están viven.

Carolina Vera cita a Rojas señalando las cuatro etapas del matrimonio:

Primera Etapa: Se da la elección de la pareja se dónde se selecciona según las necesidades que los cónyuges quieren y se produce en el enamoramiento.

Segunda Etapa: entre el primer y segundo año de matrimonio que se da una adaptación, crisis, reglas de convivencia y toma de decisiones.

(6) VERA, Carolina : Satisfacción Marital factores incidentes, pág. 14

Tercera Etapa: Donde se produce la reafirmación como pareja en esta etapa se produce la crisis y se supera consolidándose la pareja o termina la relación matrimonial periodo que abarca entre los 3 y 8 años.

Cuarta Etapa: Diferencias, realización personal, y se reafirma la identidad individual se construye un “nosotros”. (7).

Sin embargo estas etapas que señala que cita Carolina Vera no son exactas cronométricamente ya que esto depende de las características personales y valores de los miembros de la pareja, pues la etapa del enamoramiento en muchos casos no es del todo sincera dado que en algunas parejas han primado algunos valores de conveniencia estando muy lejos el amor por lo que, estos matrimonio pueden durar por las apariencias y siendo la relación interna un verdadero martirio.

En los primeros años de matrimonio la convivencia va haciendo surgir los hábitos, costumbres, paradigmas, esquemas mentales desadaptativos que marcan la diferencia entre los miembros de la pareja y que de no superarse y de no haber una comunicación de superación beneficiosa para ambos puede ocasionar una educación toxica para los hijos.

Podríamos señalar también una última etapa que es la del nido vacío donde la pareja aprende a convivir sin los hijos y tiene que realizar una reingeniería de convivencia, primero con el esposo/esposa y con las nueras o yernos produciéndose en la pareja un nuevo aprendizaje de convivencia, donde descubre los límites de intervención con los hijos.

Satisfacción Marital

La Satisfacción marital es un tema de índole social que durante los últimos años ha estado sujeto a investigación, asimismo se puede definir a la satisfacción marital como la percepción subjetiva que tiene la pareja sobre su cónyuge o su relación (8).

(7) VERA, Carolina : Op. Cit. , pág. 14

(8) COLE J. Dificultades y conflictos de pareja, Barcelona 2002.

La satisfacción conlleva un gran ingrediente de madurez y de comprensión para poder sobrellevar aquello que no se puede cambiar, pero se puede tolerar en términos del respeto individual.

La insatisfacción se presenta cuando las aspiraciones, los deseos y anhelos de la pareja se ven frustrados y se sienten incapaces de manifestarlos por temor a ocasionar un gran disgusto o un desbalance en la convivencia. Es por eso que se dan muchos casos de un acostumbamiento con una vida insatisfecha.

Las actividades que realizan en común la pareja y que son de agrado de ambos producen satisfacción sin embargo, el abuso por parte de uno de los cónyuges en el exceso de una de estas actividades puede ocasionar insatisfacción, cuando en un primer momento era una satisfacción común, por ejemplo: el disfrutar de unas bebidas en una reunión donde ambos se sienten satisfechos, pero en el momento en que uno de los dos desea continuar libando se produce la insatisfacción del otro. Estos comportamientos a la larga ocasionan grandes conflictos e insatisfacción; para superarlos la pareja debe ser madura y ecuánime y saber manejar una comunicación alturada. La satisfacción conlleva pues un nivel de felicidad de la pareja y la insatisfacción puede darse también de esta manera: satisfacción versus insatisfacción, donde sólo hay felicidad para uno.

Estudios realizados en cuanto a la satisfacción marital nos hacen referencia también a la teoría de la equidad en la que nos hace referencia a que la satisfacción marital va a depender de cuan reforzante se la conducta de su pareja mediante el intercambio de actividades de manera conjunta, es por ello que la satisfacción tendrá un alcance siempre y cuando sean reforzantes y reciprocas entre ambos cónyuges y el aumento de las recompensas junto la disminución de los costos individuales. (9).

Para comprender el grado de satisfacción o insatisfacción marital Snyder Douglas (2008) elabora una prueba que contiene trece escalas que manifiestan el grado de satisfacción marital siendo las siguientes:

Escalas de Validez: **Inconsistencia y Convencionalismo:** que refrendan la calidad, sinceridad y veracidad de las respuestas y de alguna manera manifiestan la inseguridad de la persona para distorsionar su realidad de pareja

(9) VERA, Carolina Ibid, págs. 16-17

Se plantea una escala principal que es la **Ansiedad Global** que determinan fehacientemente la satisfacción o insatisfacción marital de acuerdo al baremo, asimismo cubre tres aspectos: 1.- pésimo respecto al futuro de la relación 2 insatisfacción general en la relación y 3.- comparación desfavorable a otras relaciones; Siendo las otras escalas **Comunicación Afectiva** esta escala cubre dos aspectos 1.- falta de afecto o apoyo y 2 falta de empatía o expresión mutua de los sentimientos, **Comunicación para la Solución de Problemas** cubre tres aspectos: 1.- no poder resolver las diferencias menores 2.- la falta de habilidades para resolver problemas específicos y 3.- reacciones exageradas del cónyuge y su incapacidad para hablar de temas importantes, **Agresión** la escala cubre dos aspectos: 1.- agresión física y 2.- intimidación o agresión no física, **tiempo juntos** refleja dos componentes 1.- falta de una actividad de ocio compartida 2.- falta de intereses compartidos, **Desacuerdo en las Finanzas** la escala cubre tres aspectos 1.- preocupaciones relacionadas con las finanzas 2.- falta de confianza en la manera como el cónyuge maneja las finanzas 3.- discusiones con el cónyuge por las finanzas, **Insatisfacción Sexual** cubre tres aspectos 1.- insatisfacción general en la relación sexual 2.- falta de interés por cónyuge por la relación y 3.- falta de afecto durante los intercambios sexuales , **Orientación de roles** los tres aspectos que cubre son: 1.- División de las responsabilidades en el hogar y en la crianza de los hijos 2.- igualdad de estatus e influencia y 3.- igualdad en la importancia y en la oportunidad para hacer una carrera, **Antecedentes Familiares y de Ansiedad** de igual manera tiene tres dimensiones 1.- el encuestado describe una infancia desdicha, 2 la disolución del matrimonio de los padres 3.- relaciones rotas entre miembros de la familia , **Insatisfacción con los Hijos** son cuatro componentes: 1.- intereses relacionados con la adaptación de los hijos 2.- decepciones en la crianza de los hijos, 3.- falta de interacción positiva con los hijos, conflictos con los hijos, **Conflictos para la Crianza con los Hijos** tiene tres elementos: 1.- el cónyuge no asume su responsabilidad en la crianza de los hijos, 2.- ansiedad en la relación debido a la crianza de los hijos, 3.- desacuerdo entre los padres respecto a la disciplina de los hijos. (10)

(10) SNYDER, D. Inventario de Satisfacción Marital – Revisado, Manual Moderno. Pags 2- 4 México 2008

3.- ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Esquemas Mentales Desadaptativos

Hoy en día se está dando énfasis en las investigaciones respecto a los Esquemas Mentales desadaptativos, con relación a nuestro tema no se han encontrado investigaciones que relacionen los Esquemas Mentales con la Satisfacción Marital.

En cuanto a los artículos de investigaciones de Esquemas Mentales Desadaptativos encontramos las siguientes investigaciones:

Cristina Jaller Jaramillo y Mariantonia Lemos Hoyos (2009), realizó la investigación acerca de: *Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional*, se realizó en Medellín - Colombia, concluye como resultados; que los esquemas que prevalecen son: de desconfianza/abuso e insuficiente autocontrol.

Robert Ferrei, Angelica Peña, Niove Gomez y Katriny Perez (2009), se realizó la investigación acerca de los *Esquemas Mentales Maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta - Colombia*, concluye como resultados: que prevalece el esquema mental de Autosacrificio.

Paul F. Tremblay, David J.A. Dozois (2014) realizó la investigación sobre: *Otra perspectiva sobre el rasgo agresivo; superposición con esquemas maladaptativos tempranos*, realizado en Canadá, concluye como resultados, que los esquemas maladaptativos más fuertemente relacionados con el rasgo de agresividad fueron: desconfianza, grandiosidad y autocontrol insuficiente.

Juan David Múnera Echeverri, Diego Alfredo Tamayo Lopera (2013) realizó la investigación acerca de: *Esquemas maladaptativos tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarios del centro de atención a víctimas, fiscalía seccional Medellín Colombia*, los resultados señalan que los esquemas que predominan son: vulnerabilidad al daño y enfermedad, autosacrificio, privación emocional, abandono y subyugación.

Alejandro León Andrés Salazar Daniel Puerta (2013) realizó la investigación acerca de: *los Esquemas maladaptativos tempranos y autoestima en sujetos con organización personal depresiva*, en Colombia y encontró que los esquemas mentales prevalentes en

la organización personal fueron: privación emocional, estándares inflexibles, autosacrificio, inhibición emocional.

Isabel Cristina Nieto Ramos (2013) realizó la investigación sobre: *Esquemas maladaptativos tempranos y autoestima en madres de familia entre los 18 y 34 años de edad de la ciudad de Bogotá*, en cuanto a los resultados no encontraron correlación significativa de los esquemas con la autoestima.

Ileana Caputto, Soledad Cordero, Eduardo Keegan, Fernán Arana (2015) realizó la siguiente investigación: *Perfeccionamiento y esquemas desadaptativos tempranos* dicho estudio se llevó a cabo en Montevideo – Uruguay y señala los siguientes resultados, encontrando los siguientes esquemas mentales: sobrevigilancia e Inhibición y el esquema de estándares inflexibles.

Lang (2015) realizó la investigación acerca de: *Maquiavelismo y esquemas cognitivos desadaptativos tempranos en adolescentes*, dicho estudio se llevó a cabo en Estados Unidos, los resultados presentaron los siguientes esquemas mentales: vulnerabilidad al daño, privación emocional, grandiosidad, búsqueda de aprobación y reconocimiento.

Satisfacción Marital

María Jesús Ampuero (2014) realizó el estudio de: *Eficacia de la Psicoeducación Basada en la Cultura: Terapia de grupo para aumentar la satisfacción marital Entre las parejas latinas*, dicho estudio se llevó a cabo en la Universidad Walden en Washington, se trabajó un programa de intervención en las parejas utilizando el inventario de satisfacción marital de Douglas Snyder teniendo como resultado la reducción de la tasa de divorcio.

Adrienne J. Means y Douglas K. Snyder y Charles Negy (2003) realizó el estudio acerca de: *Evaluación de parejas no tradicionales: Validez del inventario revisado de la satisfacción marital con homosexuales, lesbianas, y las parejas heterosexuales que cohabitan*, este estudio se llevó a cabo en New York, y concluye como resultado que las parejas homosexuales como heterosexuales son más parecidos en cuanto a las escalas de satisfacción marital.

Aniol, J.C, Snyder DK.(1997) realizó una investigación acerca de: *La Evaluación diferencial de dificultades financieras y de relación de angustia: implicaciones para la terapia de pareja*, dicho estudio se llevó a cabo en New York, se realizó una comparación en tres grupos de pareja y concluye que las parejas muestran diferencias en cuanto a la resolución de problemas financieros.

Berg P, Snyder DK (1981) realizó un estudio acerca de: *Diagnóstico diferencial de la angustia marital y sexual: un enfoque multidimensional*, este estudio se llevó a cabo en New York, y hace una comparación de las parejas que muestran disrupción marital, lo que se encontró es que la principal queja de estas parejas fue la insatisfacción sexual.

Gregory T. Smith, Douglas K. Snyder, Timothy J. Trull y Brian R. Monsma (1988) realizó una investigación acerca de: *Predecir la satisfacción de las relaciones con el uso del tiempo libre por parte de las parejas*, dicho estudio se llevó a cabo en New York, los resultados confirmaron la importancia de los patrones de actividad de ocio para la satisfacción conyugal; El tiempo dedicado a actividades individuales o con otros excluyendo al cónyuge, asimismo se encontró adicionalmente que estos patrones de ocio para la satisfacción conyugal se refleje a través del ciclo de vida familiar.

Charles Negy, Douglas K. Snyder (2000) realizó una investigación acerca de: *La Satisfacción de la Relación de pareja de mexicanos, americanos, no hispanos, americanos blancos y parejas interétnicos: cuestiones de aculturación e intervención clínica*, dicho estudio se llevó a cabo en New York y se encontró insatisfacción en las escalas de Ansiedad global, Insatisfacción con los hijos. Conflicto por la crianza de los hijos y Desacuerdo en las finanzas.

4.- OBJETIVOS:

- Identificar los Esquemas Mentales Desadaptativos de las parejas en la Institución Educativa Particular De la Salle.
- Determinar la Satisfacción Marital en las parejas en la Institución Educativa Particular De la Salle.
- Precisar la relación de los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital en las parejas en la Institución Educativa Particular De la Salle.

5.- HIPÓTESIS:

Dado que los Esquemas Mentales Desadaptativos son antecesores en la formación de la personalidad del ser humano: Es probable que las parejas que tengan Esquemas Mentales Desadaptativos presenten una Insatisfacción Marital.



III.- PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE VERIFICACIÓN

1.1. Técnica

Para la recolección de datos se utilizará la técnica del Cuestionario.

1.2. Instrumentos

Cuestionario de Esquemas Mentales Desadaptativos de Jeffrey Young.

Inventario de Satisfacción Marital de Douglas K. Snyder.

Estructura del Instrumento

Variabes	Indicadores	Técnica	Estructura del Instrumento
Esquemas Mentales Desadaptativos	1.- Privación Emocional	Cuestionario	1 - 5
	2.- Abandono		6 - 10
	3.- Desconfianza/Abuso		11 - 15
	4.- Aislamiento Social		16 - 20
	5.- Imperfección/Vergüenza		21 - 25
	6.- Fracaso		26 - 30
	7.- Dependencia		31 - 35
	8.- Vulnerabilidad al Peligro		36 - 40
	9.- Apego Confuso		41 - 45
	10.- Subyugación		46 - 50
	11.- Autosacrificio		51 - 55
	12.- Inhibición Emocional		56 - 60
	13.- Metas Inalcanzables		61 - 65
	14.- Grandiosidad		66 - 70
	15.- Insuficiente Autocontrol		71 - 75
	16.- Búsqueda de Reconocimiento y Aprobación		76 - 80
	17.- Negativismo		81 - 85
	18.- Castigo		86 - 90

Satisfacción Marital	1.- Inconsistencia	Cuestionario	20
	2.- Convencionalismo		10
	3.- Ansiedad Global		22
	4.- Comunicación Afectiva		13
	5.- Comunicación para la solución de problemas.		19
	6.- Agresión		10
	7.- Tiempo Juntos		10
	8.- Desacuerdo en las Finanzas.		11
	9.- Insatisfacción Sexual		13
	10.- Orientación de Roles		12
	11.- Antecedentes familiares de Ansiedad.		9
	12.- Insatisfacción con los Hijos		11
	13.- Conflicto por la crianza de los Hijos.		100

2.- CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ubicación Espacial

El estudio se realizará en el ámbito de la Institución Educativa Particular “De la Salle”. Ubicado en Av. La Salle N° 109 Cercado- Arequipa.

2.2. Ubicación Temporal

El horizonte temporal del estudio está referido al presente en el mes de Setiembre del 2016.

2.3 Unidades de Estudio

El universo, está compuesto por la Escuela para Padres del nivel primario de la Institución Educativa Particular “De la Salle”, quienes voluntariamente se adscriban a participar de la Investigación.

3.- ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

Para efectos de la recolección de datos, se coordinará con el Director de la Institución Educativa Particular De la Salle.

La Duración del Estudio en su totalidad esta prevista para un mes, y la recolección de datos entre una o dos semanas aproximadamente.

El instrumento que se utilizará es un cuestionario de preguntas en ambas variables, ambos prueban tienen validación.

Se hará hincapié que es de carácter anónimo y de aquellos que deseen participar de la investigación.

Una vez obtenido el permiso para ejecutar la investigación se les brindara a los padres de familia un sobre cerrado con los cuestionarios, finalmente estén debidamente respondidos a su totalidad, estos datos se sistematizaran estadísticamente para su análisis, interpretación y conclusiones.

IV.- CRONOGRAMA DE TRABAJO

Actividades/Tiempo	Agosto				Setiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1.- Elección de la ubicación espacial				X				
2.- Recolección de datos.							X	
3.- Estructuración de resultados								X
3.- Informe Final								X

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Agudelo, D., Casadiegos, C., & Sanchez, D. (2009). *Relación entre esquemas maladaptativos tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios*. *Universitas Psychologica*, 8(1), 87 -103.
- 2.- Ampuero, M. (2014). *Efficacy of Cultural-Based Psychoeducational Group Therapy for Increasing Marital Satisfaction Among Latino Couples*. Walden University.
3. - Aniol, J.C. , & Snyder, D.K. (1997). *Differential assessment of financial and relationship distress: Implications for couples therapy*. *Journal of Marital and Family Therapy*, 23.
4. - Berg, P. , & Snyder, D.K. (1981). *Differential diagnosis of marital and sexual distress: A multidimensional approach*. *Journal Of Sex and Marital Therapy*, 7, 290-295.
- 5.- Caputto, I. , Cordero, S. , Keegan, E., Arana, F. (2015). *Perfeccionismo y esquemas desadaptativos tempranos: un estudio con estudiantes universitarios*. *Ciencias Psicológicas* 2015; 9 (2): 245 – 257. Uruguay.
- 6.- Cole, J. (2002). *Dificultades y conflictos de pareja*. Barcelona. Editorial Hispano Europea S.A.
- 7.- De la Espriella, R. (2008). *Terapia de Pareja: Abordaje Sistémico*. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, vol 37, suplemento N|º 1. Colombia.
- 8.- Dominguez, E. (2012). *Estudio sobre satisfacción marital y variables asociadas en parejas españolas*. Universidad de Salamanca. España
- 9.- Ferrel, R. , Peña, A. , Gómez, N. y Pérez, K. (2009) *Esquemas maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta*, *Psicología desde el Caribe*, núm. 24, agosto-diciembre, 2009, pp. 180-204 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.
- 10.- Gantiva, C., Bello , J., Vanegas, E., & Sastoque, Y. (2009). *Historia del maltrato físico en la infancia y esquemas mal adaptativos tempranos en estudiantes universitarios*. *Acta Colombiana de Psicología*, 12, 127-134.

- 11.- Gantiva, C. A., Bello, J., Vanegas, E., & Sastoque, Y. (2010). *Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios*. Revista Colombiana de Psiquiatría, 39, 362-374.
- 12.- Jaller, C & Lemos, M(2009). *Esquemas Desadaptativos tempranos Tempranos en Estudiantes universitarios con Dependencia Emocional*. Acta Colombiana de Psicología 12(2): 77 -83. 2009.
13. - Lang, A. (2015). *Machiavellianism and early maladaptive schemas in adolescents*. Personality and individual differences, 87, 162 -52.
- 14.- León, A., Salazar, A. ,Puerta D.(2013) *Esquemas Maladaptativos Tempranos en sujetos con Organización de Significado Personal Depresiva*. No.16,pp. 99-120, Colombia.
- 15.- Means-Christensen, A. , Snyder . D. , Negy, Ch. (2003). *Assessing nontraditional couples: validity of the marital satisfaction inventory- revised with gay, lesbian, and cohabiting heterosexual couples*. Journal of marital and family therapy, 29, No 1, 69-83
- 16.- Miranda, P. & Ávila, R. (2008) *Estimación de la magnitud de la satisfacción marital en función de los años de matrimonio*. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 10, núm. 2, julio-diciembre, pp. 57-77 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México
- 17.- Múnera , J. , Tamayo, D. (2013). *Esquemas maladaptativos tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias del C.A.V (Centro de atención a víctimas), Fiscalía, Seccional Medellín*, Revista Psicoespacios, Vol. 7, N. 10, diciembre 2013, pp. 186- 202.
- 18.- Negy, Ch. , Snyder, D.K. (2000). *Relationship satisfaction of mexican american and non-hispanic white american interethnic couples: issues of acculturation and clinical intervention*. Journal of Marital and Family Therapy, Vol,26, pp. 293-304.
- 19.- Nieto, I(2013). *Esquemas Maladaptativos Tempranos y Autoestima En madres de Familia entre los 18 y 34 años de edad de la ciudad de Bogotá*. Universidad de San Buenaventura. Bogotá.
20. - Smith, G. T., Snyder, D.K. , Trull, T.J. , & Monsma, B. (1988). *Predicting relationship satisfacción from couples use of leisure time*. American Journal of Family Therapy, 16, 3-13.

21. - Snyder, D. (2008). *Inventario de Satisfacción Marital –Revisado (MSI-R)*/Editorial el manual moderno, 128 p; 28 cm.
- 22.- Tremblay a,b , P. David J.A. Dozois b.(2014) *Otra perspectiva sobre el rasgo agresivo: superposición con esquemas maladaptativos tempranos*. Universidad de Western Ontario, Canada.
- 23.- Wainstein, M & Wittner, V. (2004). *Enfoque Psicosocial de la Pareja: Aproximación desde la terapia de la Comunicación y la terapia de solución de problemas*. Dpto de Psicología, Universidad de Palermo – Buenos Aires.
- 24.- Young, J & Cols (2013). *Terapia de Esquemas Guía práctica*. Desclee de Brouwer Bilbao
- 25.- Young, J & Klosko, J(2001). *Reinventar tu Vida – cómo superar las actitudes negativas y sentirse bien de nuevo*. Paidós. Barcelona – Argentina.
- 26.- Young, J.E. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: a schema focused approach* (3rd edition). Sarasota, FL: Professional Resources Press