

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Enfermería

Escuela Profesional de Enfermería



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018**

Tesis presentada por la Bachiller

Flores Angulo, Karla

Para optar el Título Profesional de

Licenciada en Enfermería

Asesora

Mgter María del Pilar Borja Vizcarra

AREQUIPA-PERÚ

2018

PRESENTACIÓN

**SEÑORA DECANA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA**

S.D.

De conformidad con lo establecido por la Escuela Profesional de Enfermería que usted acertadamente dirige, presento a su consideración y a las señoras Miembros del Jurado el presente trabajo de investigación titulado: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018”, siendo requisito indispensable para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Espero que el presente estudio sea de conformidad y cumpla con los requisitos académicos y técnicos correspondientes.

Arequipa, Agosto 2018

Karla Flores Angulo

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DICTAMEN DE PROYECTO DE TESIS

A : Dra. Sonia Núñez Chávez
DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

DE : JURADO DICTAMINADOR
Dra. Mirtha Cardeña Valverde
Mgter. Gladys Escudero de Simborth
Mgter. Adelina Salazar Aguilar

ASUNTO : "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA, UNIVERSIDAD
CATOLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018".

AUTOR: : KARLA ESTEFANY FLORES ANGULO.


FECHA : 20 de Agosto del 2018

Previo y Atento Saludo, me dirijo a usted para informarle que el jurado Dictaminador después de haber revisado el proyecto de investigación presentada por la interesada y habiéndose corregido las observaciones señaladas, cuenta con el DICTAMEN FAVORABLE, pudiendo pasar a la fase de presentación y sustentación de la investigación según el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Enfermería.

Atentamente,



Dra. Mirta Cardeña Valverde



Mgter. Gladys Escudero de Simborth.



Mgter. Adelina Salazar Aguilar

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DICTAMEN DE PROYECTO DE TESIS

A : Dra. Sonia Núñez Chávez
DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

DE : JURADO DICTAMINADOR
Dra. Mirtha Cardeña Valverde
Mgter. Gladys Escudero de Simborth
Mgter.. Adelina Salazar Aguilar

ASUNTO : "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018".

AUTOR: : KARLA ESTEFANY FLORES ANGULO.

FECHA : 14 de Agosto del 2018

Reunido el Jurado Dictaminador, después de haber revisado el proyecto de investigación se realizaron las siguientes observaciones.

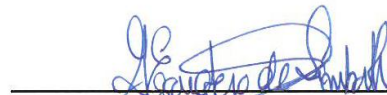
1. Introducción: aumentar relacionado al tema considerando pie de pag. Con autor.
2. Interrogantes y objetivos, revisar y retirar la tercera.
3. Análisis de variable: Aumenta a "Nivel de conocimientos sobre sexualidad"
4. Antecedentes investigativos: ordenar.
5. Hipótesis: Especificar según baremo.
6. Resultados: Trabajar con valores altos demostrando en los gráficos a utilizar.
7. Ubicación Temporal: Actualizar a la fecha.
8. Tablas de la 2 a 5 ; Resumir análisis detallar lo más relevante.
9. Tabla 8 y 9 no hay totales en las tres dimensiones,
10. Tabla 10 : revisar, tener presente que es el resultado final de la investigación, los totales deben tener relación con las tablas anteriores
11. Conclusiones: definir correctamente Tercera y Cuarta en una sola con claridad y precisión.

Realizadas las correcciones presentar al jurado para su revisión

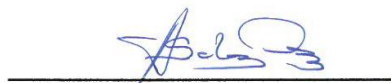
Atentamente,



Dra. Mirtha Cardeña Valverde



Mgter. Gladys Escudero de Simborth.



Mgter. Adelina Salazar Aguilar

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

INFORME DE ASESORÍA DE TESIS

A : Dra. Sonia Núñez Chávez
Decana de la Facultad de Enfermería de la U.C.S.M.

DE : Mgter. María del Pilar Borja Vizcarra
Docente Asesora de Tesis

FECHA : 24 de Julio del 2018

INVESTIGADORA : Señorita Bachiller:
KARLA ESTEFANY FLORES ANGULO

ANTECEDENTES : La investigación:

“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018”

La asesoría se realizó desde el mes de marzo hasta el presente, se realizaron diez sesiones en las que se incluyeron algunas modificaciones en marco teórico, interrogantes, objetivos e instrumento llegando al planteamiento operacional hasta la elaboración del informe final.

APRECIACIÓN PERSONAL:

La investigación realizada constituye un aporte en la identificación del nivel de conocimientos que tienen los estudiantes universitarios sobre sexualidad, los resultados obtenidos orientaran a la implementación de medidas que permitan lograr una universidad saludable.

La señorita investigadora demostró entusiasmo, empeño, responsabilidad y ética en la realización del presente trabajo de investigación.

Atentamente,



Mgter. María del Pilar Borja Vizcarra
Docente Asesora

DICTAMEN DE PROYECTO DE TESIS

A : Dra. Sonia Núñez Chávez
Decana de la Facultad de Enfermería

DE : Dra. Mirta Cardeña Valverde
Mgter. Gladys Escudero de Simborth
Jurado Dictaminador

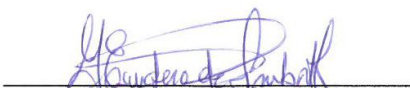
ASUNTO : Dictamen del Proyecto de Tesis titulado
**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES
DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
Y EL SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA,
AREQUIPA 2018.**
Bachiller: FLORES ANGULO, KARLA ESTEFANY

FECHA : 09 de marzo del 2018.

Luego de haber corregido las observaciones hechas por el Jurado Dictaminador, el Proyecto pasa a su fase de ejecución.

Atentamente.


Dra. Mirta Cardeña Valverde
Jurado Dictaminador


Mgter. Gladys Escudero de Simborth
Jurado Dictaminador

UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL

A Dios, por protegerme durante todo mi camino, por fortalecer mi corazón e iluminar mi sendero en cada uno de los momentos difíciles y llevar siempre de la mano a la niña de sus ojos.

A la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, por la formación académica brindada.

A la FACULTAD DE ENFERMERÍA, por los conocimientos impartidos en el día a día, forjando un arte y esencia única en el resplandor de cada acción que conlleva formar parte de esta hermosa carrera.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, ha sido elaborada con el propósito de dar a conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes frente al tema de la sexualidad, encontrándose ellos en la etapa de la juventud, en la cual se enfrentan a nuevos cambios y roles importantes para la sociedad.

El trabajo investigativo tiene como objetivo precisar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes, para poder enfocar la necesidad de educación y desarrollo óptimo en su vida tanto en el aspecto físico, sexual y mental, y así poder contribuir en el bienestar de su juventud (1).

El trabajo recopila información actualizada y analiza en forma específica la preparación para la vida sexual y el grado de riesgo frente a enfermedades consecuentes de una sexualidad irresponsable. Donde los estudiantes se encuentran en una etapa de trascendencia en su vida; el desarrollo y educación eficaz los preparará para afrontar situaciones de riesgo como son las enfermedades transmisibles, embarazos no deseados entre otros a los que se pueda encontrar vulnerable; los cuales son importantes para una educación sexual que permita a los jóvenes el conocimiento de su cuerpo y su sexualidad de una manera informada y responsable.

Por lo tanto, esta investigación se llevara a cabo en el Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y el Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología como unidades de estudio en la Universidad Católica de Santa María en el presente año.

La presente investigación esta ordenada en tres capítulos, el primer capítulo contiene el planteamiento teórico, el segundo capítulo el planteamiento operacional y el tercer capítulo los resultados e interpretación de los datos.

La siguiente investigación fue realizada para obtener el título profesional de Enfermería.

RESUMEN

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018.

LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT SEXUALITY IN STUDENTS OF THE FIFTH SEMESTER OF THE PROFESSIONAL SCHOOL OF EDUCATION AND SEVENTH SEMESTER OF THE PROFESSIONAL SCHOOL OF DENTISTRY, CATHOLIC UNIVERSITY OF SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

FLORES ANGULO, KARLA ESTEFANY

El presente estudio tiene como objetivo principal: Precisar el nivel de conocimiento sobre Sexualidad en Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología, Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018. Es un estudio de campo, nivel descriptivo – comparativo, la variable de estudio fue el Nivel de Conocimiento. Se usa como técnica la encuesta, y como instrumento la Cédula de Preguntas, aplicado a 52 estudiantes (26 estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y 26 estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología). Datos que fueron procesados aplicando la estadística descriptiva. Siendo la conclusión: El nivel de conocimiento sobre sexualidad en Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, es de nivel Medio.

PALABRAS CLAVES: Conocimiento - Sexualidad – Estudiantes

ABSTRACT

The present study has as main objective: To specify the level of knowledge about Sexuality in Fifth Semester Students of the Professional School of Education and Seventh Semester of the Professional School of Dentistry, Catholic University of Santa María, Arequipa 2018. It is a field study, descriptive - comparative level, the study variable was the Level of Knowledge. The survey is used as a technique, and as an instrument the Questionnaire, applied to 52 students (26 students of the Professional School of Education and 26 students of the Professional School of Dentistry). Data that were processed by applying descriptive statistics. Being the conclusion: The level of knowledge about sexuality in Fifth Semester Students of the Professional School of Education and Seventh Semester of the Professional School of Dentistry of the Catholic University of Santa María de Arequipa, is of the Middle level.

KEY WORDS: Knowledge - Sexuality - Students

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	II
RESUMEN.....	III
ABSTRACT.....	II

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2.1. Campo, Área y Línea	1
1.2.2. Nivel del Problema	1
1.2.3. Tipo de Investigación.....	1
1.2.4. Análisis de Variable.....	2
1.2.5. Interrogantes de la investigación	2
1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	3
2. OBJETIVOS	4
3. MARCO TEÓRICO.....	4
4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	23
5. HIPÓTESIS.....	25

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TÉCNICA E INSTRUMENTO	26
1.1. Técnica	26
1.2. Instrumento.....	26

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN.....	27
2.1. Ubicación espacial.....	27
2.2. Ubicación temporal	28
2.3. Unidades de estudio.....	28
2.4. Criterios de inclusión.....	28
2.5. Criterios de exclusión.....	29
3. ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	29
4. RECURSOS.....	30
4.1. Recursos Humanos.....	30
4.2. Recursos Físicos	30
4.3. Recursos Materiales	30
4.4. Recursos Económicos.....	30
4.5. Recursos Institucionales	30
4.6. Tipo de Procesamiento	30
CAPÍTULO III	
RESULTADOS	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	31
CONCLUSIONES	45
RECOMENDACIONES	46
LISTA DE REFERENCIAS	47
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLA N° 1.....	32
ESTUDIANTES SEGÚN GÉNERO Y ESCUELA PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 2.....	33
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 3.....	34
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 4.....	35
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 5.....	36
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
GRÁFICO N° 1.....	37
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 6.....	38
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	

GRÁFICO N° 2	39
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 7.....	40
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
GRÁFICO N° 3	41
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 8.....	42
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN DIMENSIONES EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 9.....	43
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN DIMENSIONES EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	
TABLA N° 10.....	44
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018	

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA

“Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología, Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018”

1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Campo, Área y Línea

CAMPO: Ciencias de la Salud

ÁREA: Enfermería

LÍNEA: Sexualidad

1.2.2. Nivel del Problema

Descriptivo

Comparativo

1.2.3. Tipo de Investigación

De Campo

1.2.4. Análisis de Variable

VARIABLE	INDICADORES	SUBINDICADORES	PONDERACIÓN
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión Biológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Salud Sexual y reproductiva - Anatomía del Aparato Reproductor - Fisiología del Aparato Reproductor - Enfermedades de Transmisión Sexual - VIH - SIDA - Planificación Familiar 	Nivel de Conocimiento ✓ Alto: 30 – 42 puntos. ✓ Medio: 24 – 29 puntos. ✓ Bajo: 0 – 23 puntos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión Psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Identidad Sexual - Identidad de Género - Disfunción Sexual - Prácticas Sexuales 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión Social 	<ul style="list-style-type: none"> - Rol Sexual - Rol de Género 	

1.2.5. Interrogantes de la investigación

- ¿Cuál es el Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018?
- ¿Cuál es el Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Estudiantes del Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018?
- ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias del Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad entre los Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y Séptimo Semestre de la Escuela

Profesional de Odontología, Universidad Católica de Santa María,
Arequipa 2018?

1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Esta investigación estudia a jóvenes universitarios; en quienes se evaluará el nivel de conocimiento sobre sexualidad, los cuales parecen ser deficientes, por el modo de afrontar los diferentes cambios, en donde una orientación y educación constante pueden ser algo muy necesario y decisivo para cada uno de ellos.

La investigación es de relevancia social y humana ya que la sexualidad es un tema afrontado con temor e incomodidad dentro de la familia actual donde se encuentran cada uno de los jóvenes, siendo esto un problema de falta de información y conocimiento que afrontan día a día en su desarrollo; también el iniciar una vida sexual donde la falta de conocimiento y solo la idea de una expectativa los puede hacer más propensos a las consecuencias y riesgos de una sexualidad irresponsable, razón por la cual muchos jóvenes actualmente sufren cambios drásticos y trascendentales en su vida personal y profesional por ausencia o insuficiencia de conocimiento (2).

La relevancia social, destacada por estadísticas nacionales realizadas por el INEI, quien nos demuestra que el inicio de relaciones sexuales y actividad sexual se incrementó de 5.1% en el 2000 a 6.9% en el 2015, mostrando diferentes consecuencias de esta necesidad no atendida, teniendo situaciones como gestaciones no deseadas, padres y madres jóvenes sin entendimiento de su rol paternal, necesidad de afrontamiento económico laboral, enfermedades de transmisión sexual que cambian la vida de los jóvenes por una actividad sexual no responsable, donde el joven es sólo una víctima de la ignorancia (1).

Posee relevancia científica, pues sirven de base para estudios similares y/o semejantes donde se busque y afronte de manera distinta la necesidad de informar y educar a los jóvenes; por ello el resultado obtenido en nuestro estudio será de conducción y apoyo para otras investigaciones.

Esta investigación es también de interés personal pues se realiza con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

2. OBJETIVOS

- Identificar el Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018.
- Identificar el Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad en Estudiantes del Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018.
- Determinar las semejanzas y diferencias del Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad entre los Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología, Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2018.

3. MARCO TEÓRICO

1. CONOCIMIENTO

1.1 CONCEPTO

El conocimiento es un proceso dinámico que busca la verdad, dado en su concepción por una naturaleza activa y subjetiva del conocimiento, la cual es representada en el compromiso y las creencias forjadas en cada ser humano, encaminado por sus valores individuales (3).

Todo conocimiento humano tiene una dimensión profundamente cultural, tanto en su origen y formación como en su aplicación, el cual es adquirido por medio de un proceso de aprendizaje en forma curricular, en forma no curricular o aquel proceso de aprendizaje dado por la experiencia adquirida.

A. Conocimiento Sexual

Implica el reconocimiento como persona ante los demás, en el cual podemos identificar nuestras diferencias corporales, anatómicas, sentimentales, preferencias y otros aspectos propios de cada uno.

1.2 TIPOS DE CONOCIMIENTO

Los conocimientos pueden ser:

A. Conocimiento analítico o a priori

Consiste en la forma relación lógica entre los contenidos de los que trata. Es, pues, un conocimiento independiente de la experiencia, pues es tautológico o meramente lógico-formal. Su fundamento es la deducción.

B. Conocimiento sintético o a posteriori

Su comprensión como concepto y lenguaje deriva y depende de la experiencia. Su fundamento es la inducción.

C. Empírico

Consiste únicamente en la mera experiencia, por lo que apenas tiene contenido conceptual y es difícil de ser expresado en palabras. Suele aplicarse a emociones y sentimientos (4).

2. SEXUALIDAD

2.1 CONCEPTO

La sexualidad humana de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2011) se define como: “Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales” (5).

Según la definición de Flores Colombino (1995) “Sexualidad es un sistema de conductas o comportamientos, de fuente instintiva e intelectual, con una

finalidad reproductiva (función reproductiva) y placentera (función erótica), al servicio de la comunicación y la trascendencia, que se descarga en un objeto sexual a través del coito o sus sustitutos y condicionado en su expresión por las pautas culturales y morales de cada época y lugar” (6).

A. DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD

a. **Dimensión Biológica:** Es el conjunto de órganos y aparatos que dan origen a la respuesta sexual humana.

Asimismo la dimensión biológica tiene una participación relevante referente a la vida sexual de la persona como son la procreación, el deseo sexual y la respuesta sexual, etc.

Dentro del cual también se encuentra los órganos sensoriales, siendo estos esenciales para esta dimensión, como también la piel, quien en su totalidad es el mayor órgano sensorial sexual.

También esta dimensión incluye sistemas importantes como:

- El sistema genético: Determina el sexo de la persona.
- El sistema endocrino: Directamente relacionado con la sexualidad humana pues en este se encuentran las hormonas sexuales propias del hombre como la mujer, siendo estas la testosterona (hormona masculina) y los estrógenos y progesterona (hormonas femeninas) (7).

b. **Dimensión psicológica:** Es la unión de la capacidad intelectual y afectiva de la persona que dan origen a una reacción propia del individuo llamada identidad sexual frente a otra persona.

- Capacidad Intelectual: Desarrollada para convertir un instinto sexual en un impulso donde éste pueda ejercer el control.
- Capacidad afectiva: Desarrollada para establecer relación con la intensidad e intimidad generada por sentimientos y sensaciones.

c. **Dimensión Social:** Engloban una cultura y sociedad determinada como patrón formador de identidad sexual.

2.2 CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEXUALIDAD

Según Velásquez (2011) y Arango de Montis (2008), se complementan entre ellas:

- A. **Sexo:** Es el conjunto de características biológicas que diferencian el aspecto humano entre hombre y mujer. Se nace con él y no es sinónimo de sexualidad.
- B. **Género:** Es el conjunto de valores, actitudes, roles y características culturales entre hombre y mujer.
- C. **Rol:** Es un patrón de conducta desarrollado por una persona dentro la sociedad con el objetivo de interactuar en la sociedad.

TIPOS DE ROLES:

- a. **ROLES DE GÉNERO:** Son expectativas frente al comportamiento femenino y masculino. Dentro los cuales se dividen de la siguiente forma:
 - Los rasgos de personalidad (mujeres complacientes, amorosas y emocionales; hombres fuertes, confiados, seguros y agresivos).
 - El comportamiento doméstico: El machismo.
 - Las diferentes ocupaciones.
 - El aspecto físico: Los estereotipos.
 - b. **ROLES SEXUALES:** Comportamientos determinados por el sexo biológico de una persona (femenino: menstruación, embarazo, lactancia; masculino: andropausia, erección, orgasmo).
- D. **Identidad de Género:** Es el autoconcepto y comportamiento que cada uno identifica propio de su sexo y género.
- Esta define el grado en cada ser humano de identificarse como masculino o femenina, identidad que es creada durante su crecimiento, donde el individuo organiza su comportamiento en la sociedad en relación a su sexo y género.
- E. **Orientación Sexual:** Es el vínculo emocional erótico en relación al género de la pareja involucrado en la actividad sexual.

La orientación sexual puede manifestarse en diferentes aspectos, los cuales pueden ser desde la forma de comportarse, la forma de pensar, las fantasías o deseos sexuales de cada uno, todos estos expresados en forma singular o en forma conjunta como combinación de todos estos.

TIPOS DE ORIENTACIÓN SEXUAL

- Heterosexual: preferencia sexual hacia el otro sexo.
 - Homosexual: preferencia sexual hacia el mismo sexo.
 - Bisexual: preferencia sexual hacia ambos sexos.
- F. **Erotismo:** Es la capacidad humana de experimentar fenómenos físicos identificados con el placer sexual.
- G. **Vínculo Afectivo:** Capacidad humana de establecer lazos y emociones con otros seres humanos.
- H. **Actividad Sexual:** Experiencia conductual de la sexualidad donde se hace evidente el componente erótico.
- I. **Salud Sexual:** Experiencia del proceso permanente de las dimensiones (biológica, psicológica y social) relacionadas con la sexualidad.
- J. **Salud Reproductiva:** Estado general de bienestar físico, mental y social y no exacta ausencia de enfermedad o dolencia en el sistema reproductivo.
- K. **Educación Sexual:** Es una educación para la sexualidad. La cual tiene como objetivo la preparación de la persona para poder ejercer su derecho a una sexualidad plena y responsable, una igualdad de género, salud sexual, planificación familiar y la familia (8-9).

2.3 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS SEXUALES

2.3.1 ÓRGANOS SEXUALES FEMENINOS

Comprende:

- a. Ovarios: Produce ovocitos y las hormonas de la progesterona y los estrógenos.
- b. Trompas de Falopio: Transportan ovocitos y es donde se lleva a cabo la fecundación.
- c. Útero: Lugar donde ocurre la implantación y el desarrollo del feto.

- d. Vagina: Conducto fibromuscular elástico por el cual se puede llevar a cabo el parto y el transporte del semen proveniente del pene durante el coito.
- e. Glándulas mamarias: Sintetizan, secretan y expulsan leche.

2.3.1.1 FISIOLÓGÍA SEXUAL FEMENINA

Ciclo Reprodutor de la mujer

Secuencia cíclica de cambios ováricos (comprende la maduración del ovocito) y uterinos o menstrual, comprendidos por una serie de sucesos que tienen por objetivo la fecundación.

Fecundación

Es la fusión de un ovocito y un espermatozoide en las Trompas de Falopio.

Embarazo o Gestación

Periodo que va desde la fecundación hasta el nacimiento.

El acto sexual femenino

El acto sexual femenino depende tanto de la estimulación psicológica como de la estimulación sexual local.

Los pensamientos eróticos también influyen en el deseo sexual en la mujer, así como su educación, el impulso fisiológico, aunque este sí aumenta en proporción al nivel de secreción de hormonas sexuales.

En la estimulación sexual local de la mujer está el masaje y otros tipos de estimulación de la vulva, la vagina y ciertas regiones del periné creando las sensaciones sexuales.

Las sensaciones sexuales se transmiten a los segmentos sacros de la médula espinal por el nervio pudendo y el plexo sacro. Una vez que estas señales han penetrado en la médula espinal, son transmitidas al cerebro.

Siendo así como se producen las reacciones en las relaciones sexuales femeninas.

Erección y lubricación femeninas

En torno al introito, extendiéndose hacia el clítoris, hay un tejido eréctil casi idéntico al tejido eréctil del pene, este tejido es controlado por nervios parasimpáticos que se conectan a través de los nervios erectores, desde el plexo sacro a los genitales externos, lo cual produce una rápida acumulación de sangre en el tejido eréctil, de forma que el introito se tensa en torno al pene durante la penetración.

Estas señales parasimpáticas, se dirigen a las glándulas de Bartolino, situadas bajo los labios menores, provocando así la secreción de moco inmediatamente por dentro del introito.

La lubricación es necesaria para generar durante el coito una sensación satisfactoria de masaje en lugar de irritación en ausencia de esta.

Orgasmo femenino

Llamado también clímax, este es análogo a la emisión y a la eyaculación del varón.

Al generar intensas sensaciones sexuales en el orgasmo, estas se dirigen al cerebro y causan una gran tensión muscular en todo el cuerpo, las cuales dan paso a una sensación de satisfacción caracterizada por una plácida relajación, efecto denominado resolución.

2.3.2 ÓRGANOS SEXUALES MASCULINOS

Comprende:

- a. Testículos: Produce los espermatozoides y la hormona sexual masculina testosterona.
- b. Conductos: Transporta y almacena los espermatozoides, además participa en la madurez de estos.
- c. Glándulas sexuales auxiliares: Secretan el semen.
- d. Pene: Contiene la uretra, por la cual se eyacula el semen y excreta la orina.

2.3.2.1 FISIOLOGÍA SEXUAL MASCULINA

El acto sexual masculino

El glande es el órgano más sensible del pene que transmite al sistema nervioso central una sensación denominada sensación sexual. La acción de masaje del glande en la relación sexual estimula los órganos sensitivos terminales y las señales sexuales, estas a través del nervio pudendo y el plexo sacro, a la porción sacra de la médula espinal, ascienden a través de la médula a áreas no definidas del encéfalo, dando origen a impulsos que estimulan el acto sexual.

El elemento psíquico de la estimulación sexual masculina

Los pensamientos de contenido sexual e incluso el soñar que se está realizando el coito, pueden producir el acto sexual masculino y que este culmine en la eyaculación.

Erección

La erección es el primer efecto de la estimulación sexual masculina, el grado de erección es proporcional al grado de estimulación, sea psíquica o física. Causada por impulsos parasimpáticos en el pene desde la porción sacra de la médula espinal a través de los nervios pélvicos.

El tejido eréctil normalmente está vacío de sangre, pero este al dilatarse se concentra de sangre arterial produciendo un aumento de presión en su interior, por lo cual el pene se endurece y se alarga, fenómeno denominado erección.

Durante la estimulación sexual, además de la erección, las glándulas uretrales y las glándulas bulbo uretral secretan moco.

“La emisión se inicia con la contracción del conducto deferente y la ampolla, los cuales provocan la expulsión de los espermatozoides a la uretra interna.

Las contracciones del revestimiento muscular de la glándula prostática, seguidas de la contracción de las vesículas seminales, expelen el líquido prostático y seminal, empujando hacia adelante a

los espermatozoides. La mezcla de estos líquidos y el moco secretado forman el semen. Este proceso se llama emisión.

El llenado de la uretra interna con semen desencadena señales sensitivas que son enviadas a través de los nervios pudendos a las zonas sacras de la médula, transmitiendo una sensación de repentina repleción de los órganos genitales internos y causan la contracción de los músculos isquiocavernosos y bulbocavernosos que comprimen las bases del tejido eréctil peneano. Estos efectos unidos determinan aumentos de presión rítmicos, en oleadas, en el tejido eréctil del pene, en los conductos genitales y en la uretra, que eyaculan el semen desde la uretra al exterior.

Este proceso final se denomina eyaculación” (Gourguet PI, 2008) (10).

Este periodo completo de la emisión y la eyaculación se denomina orgasmo masculino.

2.3.3 RESPUESTA SEXUAL HUMANA

Según Masters y Johnson es el conjunto de cambios físicos y hormonales que se da durante la actividad sexual, la cual dividen en cuatro fases: excitación, meseta, orgasmo, resolución; y el periodo refractario es exclusivo del hombre (11).

Fase de excitación

a. Mujer: Con las caricias comienza la lubricación vaginal. A medida que aumenta la tensión la vagina se ensancha y se agranda, el útero se eleva debido a la afluencia de sangre en gran cantidad en la zona pélvica, los labios menores se agrandan y los mayores se abren hacia los lados, muchos músculos se tensan. Aumenta el tamaño del clítoris y los pezones se ponen erectos debido a la concentración de suero sanguíneo en los tejidos de los senos incrementando el tamaño de las mamas (9-11).

- b. Hombre: Se muestra un signo visible, la erección del pene; la piel del escroto se tensa y aumenta de grosor. Los pezones se mantienen erectos (9-11).

Fase de meseta

- a. Mujer: Se constituye la plataforma orgásmica que consiste en un engrosamiento de las paredes de la vagina, los labios menores que ya estaban congestionados cambian de color hacia un tono rojo mucho más intenso, el clítoris se esconde debajo de su capuchón, los cambios que se han producido se hacen más intensos (9-11).
- b. Hombre: Se mantiene la erección total, así como la elevación de los testículos dentro del escroto y una gran tensión muscular generalizada; se produce la emulsión de unas gotas imperceptibles de líquido producido por la glándula de Cowper. Este líquido puede contener espermatozoides (9-11).

Fase orgásmica

- a. Mujer: Toda la tensión sexual que se ha acumulado en las fases anteriores se descarga mediante el orgasmo, el cual se caracteriza por contracciones que se inician en la plataforma orgásmica para extenderse inmediatamente a toda la zona vaginal y uterina. Se produce el aumento de la respiración, el pulso y presión sanguínea (9-11).
- b. Hombre: Hay cambios en el ritmo de la respiración, palpitations y presión sanguínea. El orgasmo se manifiesta al presentar contracciones en los testículos, próstata y vesículas seminales. Dando lugar a la emisión de esperma o eyaculación debido a las contracciones espasmódicas que se dan en el pene (9-11).

Fase de resolución

- a. Mujer: Después del orgasmo se vuelve a la normalidad. La vagina desciende y retoma su tamaño y posición habitual. Desaparece la

hinchazón de los labios menores y los mayores vuelven a su tamaño normal. Si la mujer es nuevamente estimulada puede tener otro o incluso varios orgasmos, lo que no ocurre en el hombre (9-11).

- b. Hombre: La pérdida de erección terminada la eyaculación, dada con rapidez. Puede mantenerse una erección parcial denominada período refractario (9-11).

2.4 PATERNIDAD Y MATERNIDAD RESPONSABLE

Es el vínculo permanente de sangre o relación, entre el padre y la madre con sus hijos(as), con reconocimiento social, que entraña sentimientos, derechos y obligaciones, ejercidos con responsabilidad para el desarrollo integral de la familia.

“La paternidad y maternidad, ejercidas de una manera responsable, es una experiencia que deberá estar presente a lo largo de la vida del individuo y que inicia en el momento en que se toma la decisión de tener un hijo, que implica preparación y madurez” (12).

“La responsabilidad en la paternidad y maternidad requiere de la aceptación y cumplimiento del compromiso de formar una familia saludable, tanto física como socialmente, que le permita tener todas las posibilidades de desarrollo y bienestar, con todo lo que implica a nivel económico, social, ético, educativo y en salud” (13).

2.5 PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Constituye un recurso para ayudar en el ejercicio de la paternidad y maternidad responsable, mediante el uso de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos que permiten planificar el número de hijas e hijos que se desea tener y el momento para concebirlas/los.

Los métodos han sido científicamente probados y evaluados para determinar su efectividad, sus ventajas y desventajas.

Según la OMS, la planificación familiar implica la elección y decisión para tener un hijo, determinar cuántos hijos se desean, incluyendo así en cada uno un compromiso frente al control de la fertilidad y como ser humano hacer uso de sus distintos derechos sexuales.

Por ello dentro la planificación familiar se encuentra distintos métodos anticonceptivos que forman parte de una educación sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual (14).

2.6 MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Se denominan métodos anticonceptivos o de planificación familiar a aquellos procedimientos que usan las personas para evitar el embarazo.

Los métodos de planificación familiar pueden clasificarse de distinta manera de acuerdo a sus características (15-16).

TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

A. Métodos Naturales

Consisten en la regulación de las relaciones sexuales de acuerdo con el período de ovulación, identificar los días fértiles en la mujer o en evitar la eyaculación en la vagina.

Estos métodos solo tienen mayor asertividad cuando la mujer tiene seguridad de tener un ciclo menstrual regular y preciso, es decir este ciclo se da cada 28 días exacto calendario.

Método del ritmo

También llamado de abstinencia periódica, es aquel en el cual se tiene conocimiento de los días fértiles e infértiles de la mujer, por ende se evita el contacto sexual durante esos días.

Pues se sabe que el ovulo de una mujer tiene una vida promedio de 48 horas, mientras que el espermatozoide vive 72 horas dentro del útero. Este método es recomendable solo si se tiene un ciclo menstrual regular.

Este método también conocido como método del calendario porque se debe de llevar un conteo de los días fértiles siendo estos los tres días anteriores y posteriores a la ovulación, la cual se da en la mitad del ciclo menstrual.

Coito Interrumpido

Llamado Coitus Interruptus, consiste en retirar el pene de la vagina momentos antes de eyacular, con la finalidad de hacerlo fuera de ella. Para este método es el varón quien debe reconocer el momento previo a la eyaculación, y así poder llevar a cabo este método.

Sin embargo es importante mencionar que durante la fase de excitación se produce una secreción o salida de líquido que puede contener espermatozoides. Es decir, los espermatozoides no sólo se expulsan en el momento de la eyaculación sino que pueden estar presentes desde el comienzo de la relación sexual.

Método de Billings

Es un método también llamado del moco cervical, el cual implica el revisar el moco cervical todos los días.

El moco cervical es una secreción producida dentro del cuello del útero que ayuda al espermatozoide a viajar para fertilizar el óvulo.

En los días cercanos al periodo de la ovulación, el moco cambia su aspecto, siendo este más elástico, parecido a la clara de huevo, dicha consistencia indica que la mujer deberá abstenerse de las relaciones sexuales.

Asimismo este método requiere el compromiso de higiene y disciplina por parte de ambos miembros de la pareja. La presencia de flujo por infecciones o irritaciones puede afectar el aspecto del moco cervical y así errar en la consistencia del moco cervical.

Temperatura Basal

Consiste en tomarse la temperatura todos los días antes de levantarse y llevar un control riguroso. Se realiza con el objetivo de poder detectar el cambio de medio a un grado aproximadamente alto, el cual indica el momento de la ovulación.

Para mayor asertividad de este método se requiere de paciencia y disciplina, pues implica el control de la temperatura de forma diaria con su respectivo análisis de las lecturas durante un periodo de 6 meses antes de elegirlo como método aplicable con la pareja sexual (15-16).

B. Métodos Temporales y/o Hormonales

Consisten en la utilización de hormonas o implementos artificiales para impedir la ovulación o la fecundación del óvulo por el espermatozoide.

Es recomendable que estos métodos sean controlados por un ginecólogo(a) y así poder evitar complicaciones de fertilidad.

Hormonales

Este método se da por medio de hormonas sintéticas similares a las que produce la mujer, las cuales son estrógeno y progesterona que inhiben el ciclo hormonal natural, método que tiene por objetivo impedir la ovulación el cual se da evitando que los ovarios liberen óvulos, siendo otra acción la alteración del moco del cuello uterino la cual evitara el paso de los espermatozoides y así evitar la fecundación.

Anticonceptivos orales

Los anticonceptivos orales son medicamentos elaborados con hormonas sintéticas similares a las producidas por el organismo, su función es impedir la ovulación y propiciar en el útero y cuello del útero condiciones desfavorables para el transporte de espermatozoides y la implantación de un posible óvulo fecundado.

Anticonceptivos inyectados

Son medicamentos elaborados con altas dosis de hormonas, por lo que no son recomendables para las mujeres jóvenes, su función es similar a la de las pastillas.

Implantes dérmicos

Consisten en unas pequeñas barritas con hormonas que se coloca debajo de la piel, son generalmente en el brazo, su acción es prolongada (hasta cinco años).

Produce una liberación hormonal menor a la de las pastillas, por lo que es recomendable para jóvenes con vida sexual activa.

Parches

Es un parche transdérmico de plástico, fino, de color beige. La parte adhesiva contiene los principios activos que se liberan de forma continua a través del torrente circulatorio. Al contrario que con la píldora anticonceptiva oral, los vómitos o diarrea que pudieran presentarse, como efectos secundarios, no afectan la cantidad de medicamento que se libera del parche. Tiene una vida útil de siete días y debe ser renovado durante tres semanas consecutivas (15-16).

C. Métodos de Barrera

Consisten en la aplicación de objetos o sustancias que impidan el paso de los espermatozoides y así impedir el contacto con el ovulo.

Asimismo dentro estos métodos encontramos algunos con los cuales también se puede prevenir el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Dispositivo Intrauterino y/o Diafragma (DIU)

Es un objeto de plástico en forma de espiral, en “T” o “Y”, con material inerte en una parte de su superficie, se coloca en el cuello del útero.

Un DIU puede ser eficaz durante varios años. El DIU es insertado por un médico dentro del útero de la mujer. Su función es impedir la unión del óvulo con el espermatozoide.

Espermicidas

Son sustancias químicas que se colocan dentro de la vagina antes del coito. Su función es inmovilizar a los espermatozoides.

Los espermicidas tienen diferentes presentaciones: Óvulos, Jaleas, Espumas, Cremas, Tabletas vaginales.

Condón masculino

El condón masculino o preservativo es una cubierta de látex en forma de saco. Se coloca en el pene antes de la penetración y se retira con el pene en erección, luego de la eyaculación.

Es muy importante colocar el condón antes de la penetración y de tener contacto con la vulva, ya que durante la excitación, suele haber secreciones que salen del pene, las cuales pueden contener espermatozoides.

Condón femenino

El condón femenino es una envoltura lubricada de poliuretano que contiene dos anillos flexibles, uno en cada punta, y se introduce en la vagina antes del contacto sexual o coito. La consistencia de los anillos y su distribución permite que se aumenten las posibilidades de placer durante la relación sexual. Impide el embarazo al cubrir con el anillo interior la abertura del útero y con el anillo exterior los labios menores y mayores, de esta manera se evita que el semen tenga contacto con la

vagina de la mujer y/o con sus genitales externos, y que los espermatozoides se unan al óvulo (15-16).

D. Métodos permanentes

Son métodos definitivos que impiden la procreación. En la mujer se llama ligadura de trompas y en el hombre vasectomía.

Estos métodos son recomendables en parejas que ya han procreado y en aquellas que no tuvieran familia se les pide tomar una decisión asertiva siendo conocedora de las ventajas y desventajas que podría experimentar al cambiar de opinión en su vida.

Ligadura de Trompas

Es un método definitivo para la mujer que no desea tener hijos. Consiste en cortar y ligar las Trompas de Falopio, de esta manera la obstrucción impedirá la fecundación.

Vasectomía

Es un método definitivo para el hombre que no desea tener hijos. Consiste en cortar y ligar los conductos deferentes a la altura de los testículos, por donde pasan los espermatozoides. El semen se sigue produciendo normalmente, sólo que ahora no transporta espermatozoides (15-16)

E. Anticoncepción de emergencia (AE)

La Anticoncepción de Emergencia (AE) consiste en la utilización de hormonas, progestina y estrógeno, que pueden evitar un embarazo si se toman en las siguientes 72 horas después de una relación sexual no protegida.

El funcionamiento de la Anticoncepción de Emergencia varía dependiendo del día en que se encuentre el ciclo menstrual de la mujer al momento de tomar las pastillas:

- Detiene la liberación de óvulos.
- Impide la fecundación.
- Interfiere con la implantación del huevo en el útero.
- La Anticoncepción de Emergencia no funciona en mujeres embarazadas, porque previene el embarazo pero no induce su interrupción.
- Los efectos secundarios que puede provocar la Anticoncepción de Emergencia son: náuseas, vómitos, dolor de cabeza, sensibilidad en los senos y cansancio; aunque éstos no duran más de 24 horas.
- Si el método tiene efecto positivo la menstruación deberá presentarse en la fecha que corresponde, aunque puede variar unos días antes o después.
- Solo debe usarse ante una violación o en caso de emergencia (15-16).

2.7 ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las Infecciones de Transmisión Sexual o ITS, anteriormente llamadas enfermedades venéreas y posteriormente Enfermedades de Transmisión Sexual - ETS, se contagian a través del contacto sexual, siendo agentes causales bacterias, virus y otros microorganismos que pueden invadir la uretra, la vagina, la boca o el ano.

Algunas infecciones son totalmente asintomáticas, por lo que no siempre es posible tratarlas a tiempo.

Estas pueden infectar los órganos sexuales y reproductores, ser muy dolorosas y ocasionar graves daños al organismo si no se diagnostican y tratan a tiempo.

Algunas ETS son susceptibles de tratamiento, mientras que otras no tienen cura, como es el caso de las causadas por los virus que pueden llevar al paciente a experimentar severas consecuencias a largo plazo, incluso la muerte (ejemplo, los virus del VIH y la Hepatitis B) (17-18).

Entre las ETS con mayor incidencia tenemos:

a. Clamidias: Causada por la bacteria *Chlamydia Trachomatis*, se contagia por transmisión sexual y suele ser asintomática en su fase inicial (17).

b. Gonorrea: Causada por la bacteria *Neisseria Gonorrhoeae*, se contagia por transmisión sexual, es asintomática.

Esta enfermedad tiene mayor prevalencia, siendo más frecuente en mujeres de edad promedio entre los 16 y 25 años con una vida sexual activa (17).

c. Sífilis: Causada por la bacteria *Treponema Pallidum*, se contagia por transmisión sexual, transfusiones o, a través de la placenta al feto.

Esta infección puede penetrar la piel y las mucosas, en la cual puede llegar a invadir los ganglios linfáticos, vasos sanguíneos y sangre, diseminándose así de manera inmediata en el cuerpo (17).

d. Herpes Genital: Causada por el virus *Herpes Simple Tipo II*, se contagia por transmisión sexual.

Enfermedad que frecuentemente es causante de las úlceras genitales visibles, en la mujer presenta signos y síntomas en la vulva, vagina y cuello uterino, en el hombre se evidencia en el glande y el prepucio. En ambos sexos presentan fiebre y malestar generalmente (17).

e. SIDA: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, es el estado de infección por VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana), el cual causa una enfermedad incurable y degenerativa por atraer infecciones oportunistas de un sistema inmunológico deprimido.

Enfermedad que tiene un alto índice de mortalidad y un rápido aumento a nivel mundial (17).

- f. **VIIH:** Virus de la Inmunodeficiencia Humana, se transmite por vía sanguínea (transfusión sanguínea, transfusión placenta madre – hijo, agujas contaminadas) o sexual, puede ser asintomática por más de 10 años.

Su periodo de incubación se da entre 6 meses y los 2 años, este se presenta en su mayoría con fiebre, diarrea, fatiga, linfadenopatía generalizada, anorexia, pérdida de peso y sudoraciones nocturnas (17).

4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

INTERNACIONALES

Yenima Hernández Rodríguez, Fanny Elizabeth Peláez Castro, Ana Caridad Serrano Patten, María de Lourdes Cedillo Armijos, Oscar Santiago Vanegas Quizhpi, Tesis titulada **“Creencias, Actitudes y Prácticas en Sexualidad en Estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca, México 2017”**

Concluyó que hay un alto grado de vulnerabilidad en relación a la Salud Sexual; niveles de conocimiento insuficientes, creencias erróneas en relación al uso de métodos anticonceptivos, las infecciones de transmisión sexual y el uso de preservativos. Actitudes poco favorables hacia la homosexualidad, la Educación Sexual y el tipo de relaciones sexuales donde deben emplear medidas de protección; inicio temprano de las relaciones sexuales, asociado a consumo de alcohol u otras sustancias, inestabilidad en el uso de métodos anticonceptivos (19).

Delia Moya-Plata, Laura Oviedo, Alba Ariza-Ortiz, Andrés Uribe, Tesis titulada **“Reflexiones sobre Conocimientos-Prácticas de Sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Salud y Medicina en la Universidad de Santander, Bucaramanga-Colombia 2011”**

Concluyó que con la perpetuación de programas a cerca de la educación y orientación sobre sexualidad humana en las universidades y en las diferentes instituciones educativas, los jóvenes pueden sobrellevar una práctica sexual responsable y poder

evitar embarazos no planeados y el contagio de una enfermedad de transmisión sexual (20).

NACIONALES

***Ríos Pérez, Rodolfo*, Tesis titulada “Conocimientos y Actitudes sobre Sexualidad Humana de alumnos de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; Lineamientos para el Programa de Educación Sexual, Iquitos 2003”**

Concluyó que los alumnos varones de las facultades de la UNAP no tienen un mayor nivel de conocimientos sobre sexualidad humana que las mujeres. Asimismo los alumnos universitarios egresados de centros educativos no estatales no tienen un mayor nivel de conocimientos sobre sexualidad humana que los egresados de centros educativos estatales (21).

***Puitiza Lucano, Clarita Melissa*, Tesis titulada “Conocimientos y Prácticas sobre Sexualidad en Estudiantes Universitarios del Primer y Quinto Semestre de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, Lima 2014”**

Concluyó que el nivel de conocimientos sobre sexualidad en los estudiantes universitarios del primer y quinto semestre de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia fue “Medio” (60% y 47.3% respectivamente).

Respecto a prácticas sobre sexualidad el método más usado es la píldora del día siguiente entre estudiantes del primer semestre, mientras que el quinto semestre no utiliza ningún método (22).

LOCAL

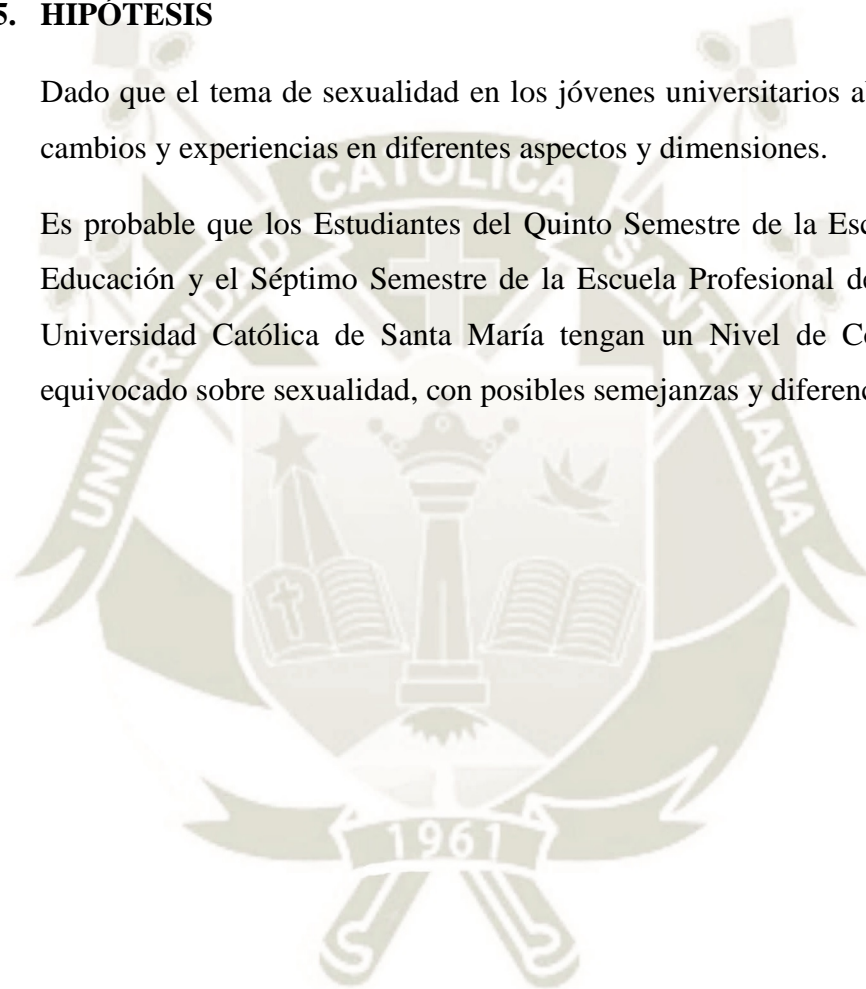
***Ibáñez Tristán Luis Alberto*, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014”**

Concluyó que el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Santa María acerca de la sexualidad humana es medio o intermedio, obteniendo un puntaje promedio entre 29 a 35 puntos de un total de 50 puntos (23).

5. HIPÓTESIS

Dado que el tema de sexualidad en los jóvenes universitarios abarca un proceso de cambios y experiencias en diferentes aspectos y dimensiones.

Es probable que los Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y el Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María tengan un Nivel de Conocimiento bajo y equivocado sobre sexualidad, con posibles semejanzas y diferencias.





CAPÍTULO II
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TÉCNICA E INSTRUMENTO

1.1. Técnica

La técnica usada en la presente investigación, para la variable Nivel de Conocimiento, es la encuesta.

1.2. Instrumento

Como instrumento se utilizará la Cédula de preguntas, la cual está conformada por 42 preguntas, las cuales darán origen a un determinado ponderado indicando el Nivel de Conocimiento, siendo estas contabilizadas con la siguiente puntuación.

NIVEL	PONDERADO
Alto	De 30 a 42 puntos
Medio	De 24 a 29 puntos
Bajo	De 0 a 23 puntos

A su vez las preguntas están seleccionadas en tres dimensiones: Dimensión Biológica donde se considera 28 ítems, Dimensión Psicológica considerando 9 ítems y Dimensión Social con 5 ítems. Cada dimensión con una determinada ponderación descrita a continuación:

DIMENSIÓN	ITEMS	TOTAL DE ITEMS
BIOLÓGICA	1 – 28	28
PSICOLÓGICA	29 – 37	9
SOCIAL	38 – 42	5

DIMENSIONES		PONDERADO
BIOLÓGICA	Alto	De 20 a 28 puntos
	Medio	De 16 a 19 puntos
	Bajo	De 0 a 15 puntos
PSICOLÓGICA	Alto	De 7 a 9 puntos
	Medio	De 5 a 6 puntos
	Bajo	De 0 a 4 puntos
SOCIAL	Alto	De 4 a 5 puntos
	Medio	De 2 a 3 puntos
	Bajo	De 0 a 2 puntos

El instrumento utilizado es adaptado de una Cédula de preguntas, en la que se consideró retirar algunas preguntas por ser redundantes, aplicado en la siguiente investigación.

Ibáñez Tristán Luis Alberto, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23).

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ubicación espacial

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en las Escuelas Profesionales de Educación y Odontología de la Universidad Católica de Santa María ubicada en la Urb. San José s/n Umacollo, Arequipa.

2.2. Ubicación temporal

El estudio se realizó en el tiempo comprendido entre los meses de Setiembre y Agosto del 2018, lo que nos indica que es una investigación actual.

2.3. Unidades de estudio

Las unidades de estudio fueron los estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y el Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología en el semestre impar del 2018.

Universo:

El universo del estudio está constituido por 95 estudiantes, comprendido de la siguiente forma:

- 26 estudiantes matriculados en el Quinto Semestre de Educación
- 69 estudiantes matriculados en el Séptimo Semestre de Odontología.

Muestra:

La muestra estuvo constituida por 52 estudiantes, distribuidos por conveniencia, elegidos al Azar de la Escuela Profesional de Odontología por ser un estudio comparativo, previa aplicación de los criterios de inclusión y exclusión queda conformado de la siguiente forma:

- 26 estudiantes del Quinto Semestre de Educación
- 26 estudiantes del Séptimo Semestre de Odontología

Se consideró a los estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y el Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología en razón a la factibilidad de tiempo disponible y a la mayor madurez alcanzada.

2.4. Criterios de inclusión

- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes que deseen participar en el estudio.
- Estudiantes que asistieron en el momento de la aplicación del instrumento.
- Estudiantes regulares.

2.5. Criterios de exclusión

- Estudiantes que no deseen participar en el estudio.
- Estudiantes que no asistieron en el momento de la aplicación del instrumento.
- Estudiantes de otros semestres.
- Estudiante que tenga alguna limitación física en el llenado del instrumento.

3. ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Se envió una solicitud a la Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Católica de Santa María para la aprobación del proyecto.
- Una vez aprobado el Proyecto se solicitó la Carta de Presentación a la Decana de la Facultad de Enfermería para solicitar el consentimiento informado de las facultades en estudio.
- Se envió el documento necesario para la aplicación y ejecución del estudio coordinado con las respectivas escuelas.
- Habiéndose aprobado la aplicación del estudio en las Escuelas solicitadas se procedió a la ejecución del trabajo.
- Se realizó una previa explicación a los estudiantes para informarles sobre el objetivo de nuestra investigación.
- Se coordinó el horario factible para la ejecución de la investigación con la plana docente encargada de cada Escuela, y así obtener las facilidades del caso.
- Se informó a cada uno de los estudiantes sobre la investigación y solicitar su participación voluntaria en esta misma.
- Se solicitó el consentimiento informado de cada uno de los estudiantes para su participación en el trabajo investigativo.
- El tiempo estimado para la aplicación del instrumento fue de 20 minutos.
- Se realizó la aplicación del instrumento durante su horario de clases con fecha establecida.
- Se recopiló los resultados obtenidos para luego ser analizados.
- Se realizó la tabulación de las preguntas para obtener los resultados.

4. RECURSOS

4.1. Recursos Humanos

Investigador

Karla Estefany Flores Angulo

4.2. Recursos Físicos

Aulas de la Escuela Profesional de Educación y Odontología en la Universidad Católica de Santa María.

4.3. Recursos Materiales

- Cedula de preguntas
- Materiales de escritorio
- Material bibliográfico e Internet
- Laptop con un sistema operativo de Windows

4.4. Recursos Económicos

El presupuesto fue autofinanciado por la investigadora.

4.5. Recursos Institucionales

La Universidad Católica de Santa María.

4.6. Tipo de Procesamiento

Se realizó la tabulación manual de los datos para después poder realizar la elaboración de una base de datos en el programa Microsoft Office Word y Excel 2013, posteriormente se presentó en tablas y gráficos para una mejor comprensión de los resultados obtenidos.



CAPÍTULO III
RESULTADOS

TABLA N° 1

**ESTUDIANTES SEGÚN GÉNERO Y ESCUELA PROFESIONAL DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018**

GÉNERO	ESCUELA PROFESIONAL					
	EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
FEMENINO	22	84.6	11	42.3	33	63.5
MASCULINO	4	15.4	15	57.7	19	36.5
TOTAL	26	100.0	26	100.0	52	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

La tabla N° 1 muestra que el 84.6% de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación son de género femenino y el 15.4% de género masculino. En cuanto a la Escuela Profesional de Odontología, el 57.7% son de género masculino y el 42.3% de género femenino.

Al comparar los resultados de género, se encuentra que en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación la mayoría son género femenino, y en la Escuela Profesional de Odontología más de la mitad son género masculino, asimismo se encuentra que entre las dos escuelas más de la mitad son de género femenino.

Se deduce que del total de la población de estudio, más de la mitad son de género femenino.

TABLA N° 2

**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA
EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA
MARÍA, AREQUIPA 2018**

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA		ESCUELA PROFESIONAL			
		EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
		N°	%	N°	%
CONCEPTO	CONOCE	48	46.1	48	46.1
	NO CONOCE	56	53.8	56	53.8
ANATOMÍA	CONOCE	67	42.9	84	53.8
	NO CONOCE	89	57.1	72	46.2
FISIOLOGÍA	CONOCE	63	60.6	82	78.8
	NO CONOCE	41	39.4	22	21.2
ETS	CONOCE	63	60.6	74	71.2
	NO CONOCE	41	39.4	30	28.8
VIH - SIDA	CONOCE	80	61.5	87	66.9
	NO CONOCE	50	38.5	43	33.1
PLANIFICACIÓN FAMILIAR	CONOCE	86	66.2	108	83.1
	NO CONOCE	44	33.8	22	16.9

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

La tabla N° 2 nos muestra los datos obtenidos, al comparar los resultados de conocimiento sobre sexualidad en la Dimensión Biológica entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y Odontología, se encuentra que en ambos más de la mitad de los estudiantes conoce sobre sexualidad, siendo la media obtenida 56.5%.

Se deduce que del total de la población de estudio, más de la mitad tiene conocimiento sobre sexualidad en la Dimensión Biológica.

TABLA N° 3

**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN
PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018**

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA		ESCUELA PROFESIONAL			
		EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
		N°	%	N°	%
IDENTIDAD SEXUAL Y GÉNERO	CONOCE	42	40.4	51	49.0
	NO CONOCE	62	59.6	53	51.0
DISFUNCIÓN SEXUAL Y PRÁCTICAS SEXUALES	CONOCE	105	80.8	97	74.6
	NO CONOCE	25	19.2	33	25.4

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

La tabla N° 3 muestra que al comparar los resultados de conocimiento sobre sexualidad en la Dimensión Psicológica entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y Odontología, se encuentra que más de la mitad no conoce sobre la identidad sexual e identidad de género, mientras que las tres cuartas partes si conoce sobre disfunción sexual y prácticas sexuales, siendo la media obtenida 61.2%.

Podemos deducir que del total de la población de estudio, más de la mitad tiene conocimiento sobre sexualidad en la Dimensión Psicológica.

TABLA N° 4

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL		ESCUELA PROFESIONAL			
		EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
		N°	%	N°	%
ROL SEXUAL Y ROL DE GÉNERO	CONOCE	101	77.7	87	66.9
	NO CONOCE	29	22.3	43	33.1

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

La tabla N° 4 muestra que al comparar los resultados de conocimiento sobre sexualidad en la Dimensión Social entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y Odontología, se encuentra que cerca de la mayoría conoce sobre rol sexual y rol de género, siendo la media obtenida 72.3%.

De lo que se deduce que del total de la población de estudio, más de la mitad tiene conocimiento sobre sexualidad en la Dimensión Social.

TABLA N° 5

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

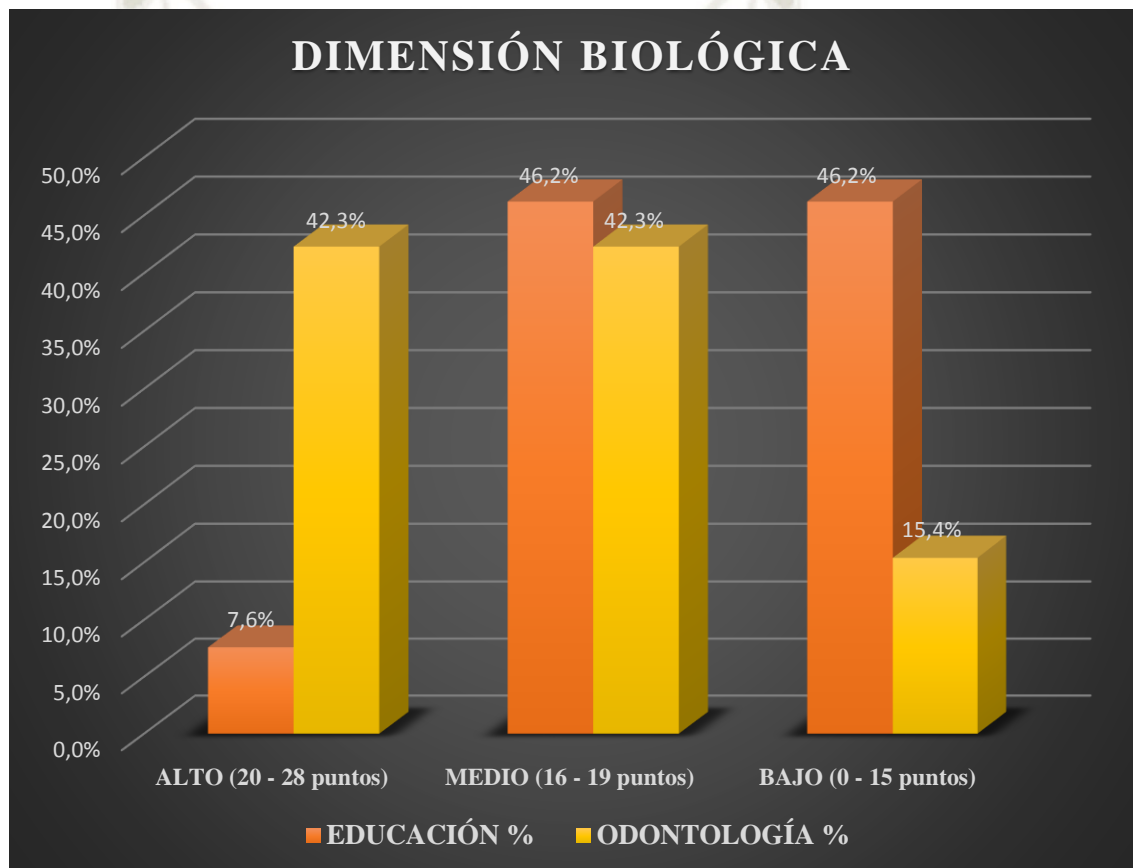
NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
	N°	%	N°	%
ALTO (20 - 28 puntos)	2	7.6	11	42.3
MEDIO (16 - 19 puntos)	12	46.2	11	42.3
BAJO (0 - 15 puntos)	12	46.2	4	15.4
TOTAL	26	100.0	26	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

En la tabla N° 5 se observa que al comparar los resultados de nivel de conocimiento en la Dimensión Biológica, se encuentra que más de las tres cuartas partes de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación presentan un nivel de conocimiento medio a bajo, mientras que un porcentaje similar de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología presentan un nivel de conocimiento medio a alto en la Dimensión Biológica.

GRÁFICO N° 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018



Fuente: Tabla N° 5

TABLA N° 6

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

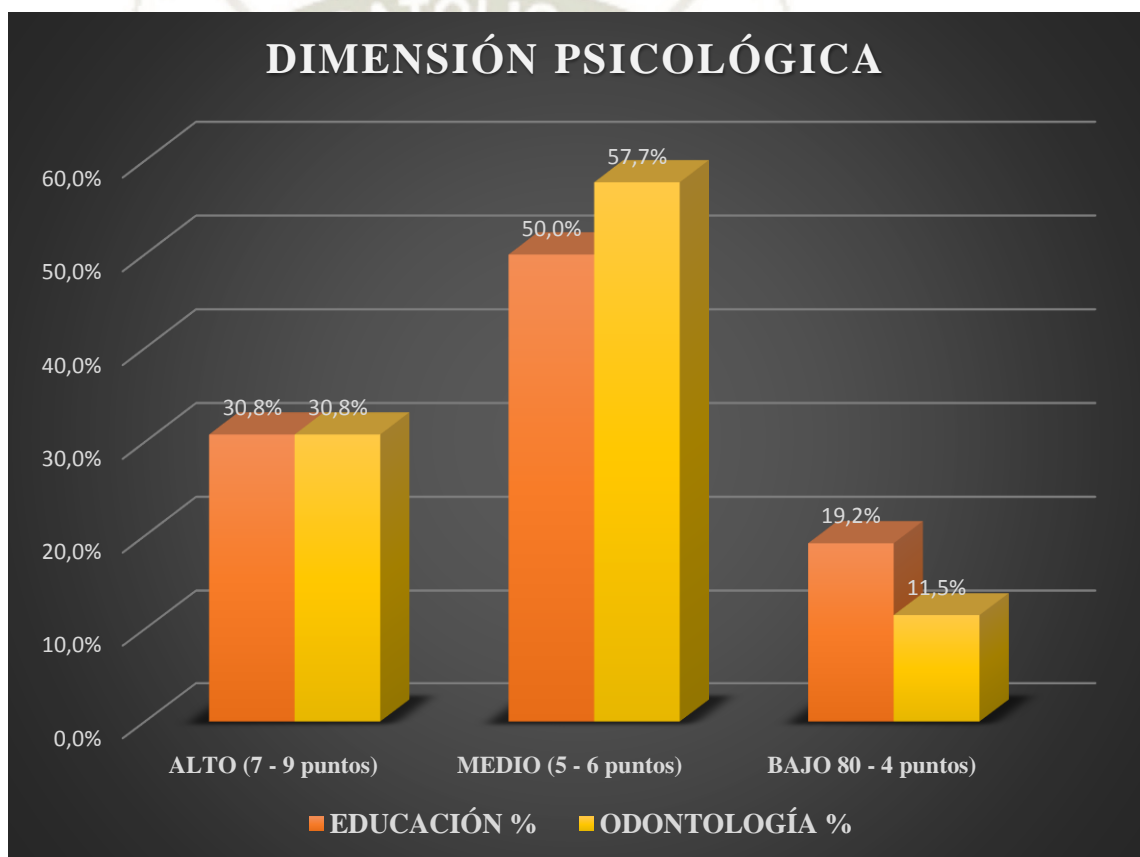
NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
	N°	%	N°	%
ALTO (7 - 9 puntos)	8	30.8	8	30.8
MEDIO (5 - 6 puntos)	13	50.0	15	57.7
BAJO 80 - 4 puntos)	5	19.2	3	11.5
TOTAL	26	100.0	26	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

En la tabla N° 6 se observa que al comparar los resultados de nivel de conocimiento en la Dimensión Psicológica, se encuentra que la mayoría de estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y Odontología presentan un nivel de conocimiento medio a alto en la Dimensión Psicológica.

GRÁFICO N° 2

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018



Fuente: Tabla N° 6

TABLA N° 7

NIVEL DE CONOCIMIENTOSOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

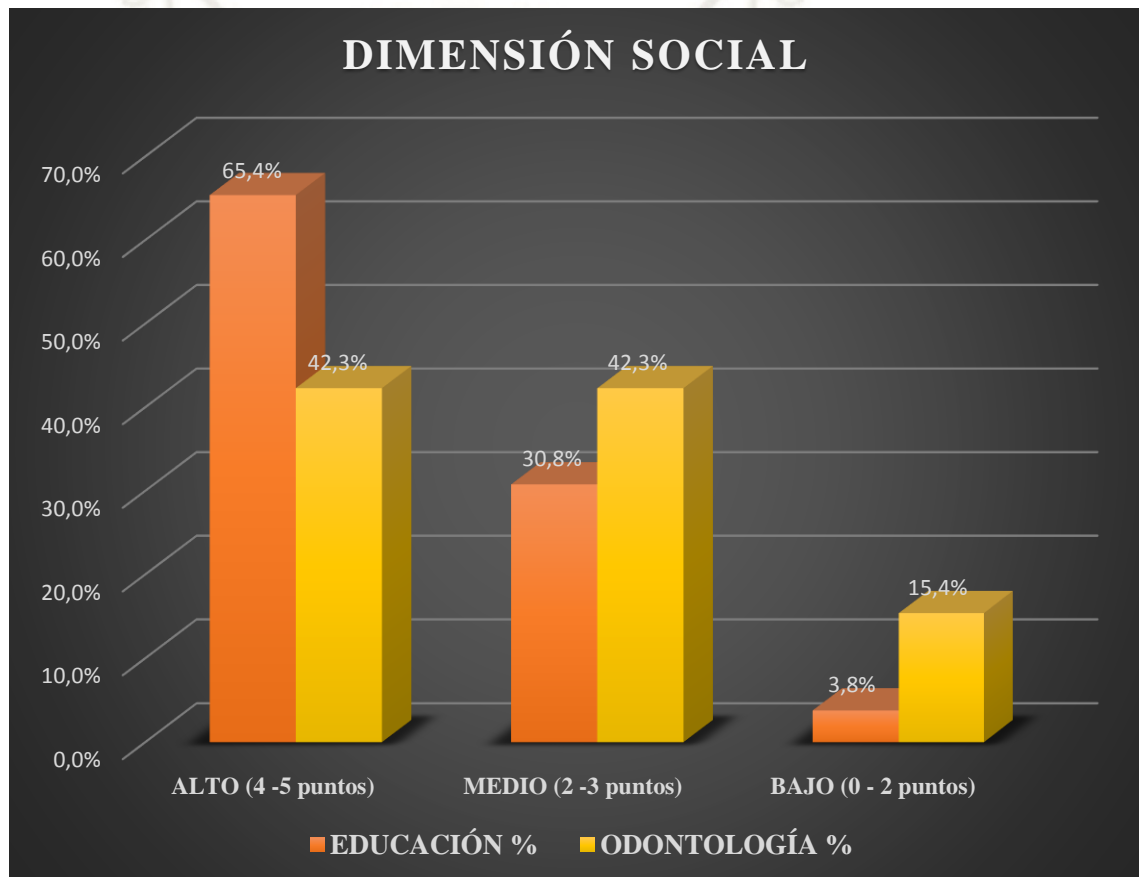
NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
	N°	%	N°	%
ALTO (4 -5 puntos)	17	65.4	11	42.3
MEDIO (2 -3 puntos)	8	30.8	11	42.3
BAJO (0 - 2 puntos)	1	3.8	4	15.4
TOTAL	26	100.0	26	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

En la tabla N° 7 se observa que al comparar los resultados de nivel de conocimiento en la Dimensión Social, se encuentra que más de las tres cuartas partes de estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y Odontología presentan un nivel de conocimiento medio a alto en la Dimensión Social.

GRÁFICO N °3

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LA DIMENSIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018



Fuente: Tabla N° 7

TABLA N° 8

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN DIMENSIONES
EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ALTO		MEDIO		BAJO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
DIMENSIÓN BIOLÓGICA	2	7.6	12	46.2	12	46.2	26	100.0
DIMENSIÓN PSICOLÓGICA	8	30.8	13	50.0	5	19.8	26	100.0
DIMENSIÓN SOCIAL	17	65.4	8	30.8	1	3.8	26	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

En la tabla N° 8 se observa que el 65.4% de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación tienen un nivel de conocimiento “Alto” respecto a la dimensión Social, mientras un 50% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento “Medio” respecto a la dimensión Psicológica, asimismo un 46.2% de los estudiantes muestran un nivel de conocimiento “Bajo” en la dimensión Biológica.

TABLA N° 9

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN DIMENSIONES
EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ALTO		MEDIO		BAJO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
DIMENSIÓN BIOLÓGICA	11	42.3	11	42.3	4	15.4	26	100.0
DIMENSIÓN PSICOLÓGICA	8	30.8	15	57.7	3	11.5	26	100.0
DIMENSIÓN SOCIAL	11	42.3	11	42.3	4	15.4	26	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

En la tabla N° 9 se observa que el 42.3% de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología tienen un nivel de conocimiento “Alto” respecto a la dimensión Biológica y Social, mientras un 57.7% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento “Medio” respecto a la dimensión Psicológica.

TABLA N° 10

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN		ODONTOLOGÍA	
	N°	%	N°	%
ALTO (30 - 42 puntos)	2	7.7	8	30.8
MEDIO (24 - 29 puntos)	16	61.5	16	61.5
BAJO (0 - 23 puntos)	8	30.8	2	7.7
TOTAL	26	100.0	26	100.0

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Arequipa 2018.

La tabla N° 10 se observa que al comparar los resultados se encuentra que entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y Odontología más de la mitad tienen un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad.

Resultados que coinciden con lo encontrado por Ibáñez Tristán Luis Alberto, en su Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23). Por ello demuestro con mi investigación que hablar sobre sexualidad humana en estudiantes universitarios implica estar informado en la dimensión biológica, psicológica y social, para así lograr un nivel de conocimiento óptimo.

CONCLUSIONES

PRIMERA: El nivel de conocimiento sobre sexualidad en los Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, es de nivel Medio a Bajo.

SEGUNDA: El nivel de conocimiento sobre sexualidad en los Estudiantes del Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, es de nivel Medio a Alto.

TERCERA: El nivel de conocimiento sobre sexualidad en Estudiantes del Quinto Semestre de la Escuela Profesional de Educación y Séptimo Semestre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, es de nivel Medio.

Respecto a los puntajes obtenidos por encima (Alto) o debajo (Bajo) del puntaje promedio, observamos que la Escuela Profesional de Educación muestra un nivel de conocimiento Medio a Bajo, mientras la Escuela Profesional de Odontología rescata en un nivel de conocimiento Medio a Alto frente al tema de Sexualidad Humana.

RECOMENDACIONES

Dirigidas cordialmente al Decano de la Escuela Profesional de Educación y Odontología

PRIMERA: Elevar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Educación y la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, a un nivel Alto, realizando Jornadas académicas sobre Sexualidad, dando a conocer la importancia de complementar el conocimiento sobre la teoría y la práctica respecto al tema de sexualidad, siendo este importante por su relevancia personal y social.

SEGUNDA: Fomentar una Educación sexual responsable y saludable en cada Escuela Profesional de los jóvenes universitarios, esta debe ser para todas las carreras en general y así poder ayudar a la juventud arequipeña y forjar una mejor sociedad, el cual se puede lograr con un equipo multidisciplinario de profesionales que puedan educar a cada uno.

LISTA DE REFERENCIAS

1. MINSA. Documento Técnico “Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú” R.M.N° 437-2017. Lima – Perú, 2017
2. Diario “Perú 21”, Mariela Sausa, Lima – Perú, 2018
3. Nonaka y Takeuchi, Harvard. Concepto del conocimiento. Cambridge, 1995.
4. Revista Electrónica de la Asociación Andaluza de Filosofía. “El Búho” D. L: CA-834/97. - ISSN 1138-3569. [Online] 1997 [Citado el 24 de Octubre del 2017]. Disponible en: <http://elbuho.aafi.es/buho10/dcoble.pdf>
5. Benites S. Formación Integral. [Online] 2011 [Citado el 27 de octubre del 2017]. Recuperado a partir de: <http://formacion-integral.com.ar/website/?p=17>
6. Flores Colombino A., “Sexualidad Humana en Sexo, Sexualidad y Sexología”, Lumen-Humanitas, 2ª Edición, Uruguay, 1995, Pág. 79-99
7. Revista EROSKI CONSUMER, B° San Agustín, s/n Elorrio, 48.230 Vizcaya, España, 2018
8. Velásquez Cortes S. "Sexualidad Responsable2. [Online] Unidad 2, 2011 [Citado el 1 de noviembre del 2017]. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercado_tecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf
9. Arango de Montis, I. “Sexualidad humana”, 1era Edición, Editorial El Manual Moderno, Colombia, 2008, Pág. 5, 6, 7
10. Gourguet Pi I. “Comportamiento Sexual Humano”, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2008
11. Arango de Montis I. Respuesta Sexual Humana. [Internet] 2008 [Citado el 12 de noviembre del 2017]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/faropaideia/respuesta-sexual-humana-y-sus-fases>
12. Bandaña, G., Palacios, M. y Lacayo, M. [Online] 2003 [Recuperado el 27 de abril del 2018]. Disponible en:

<https://www.scribd.com/document/210146845/Paternidad-y-Maternidad-Responsable>

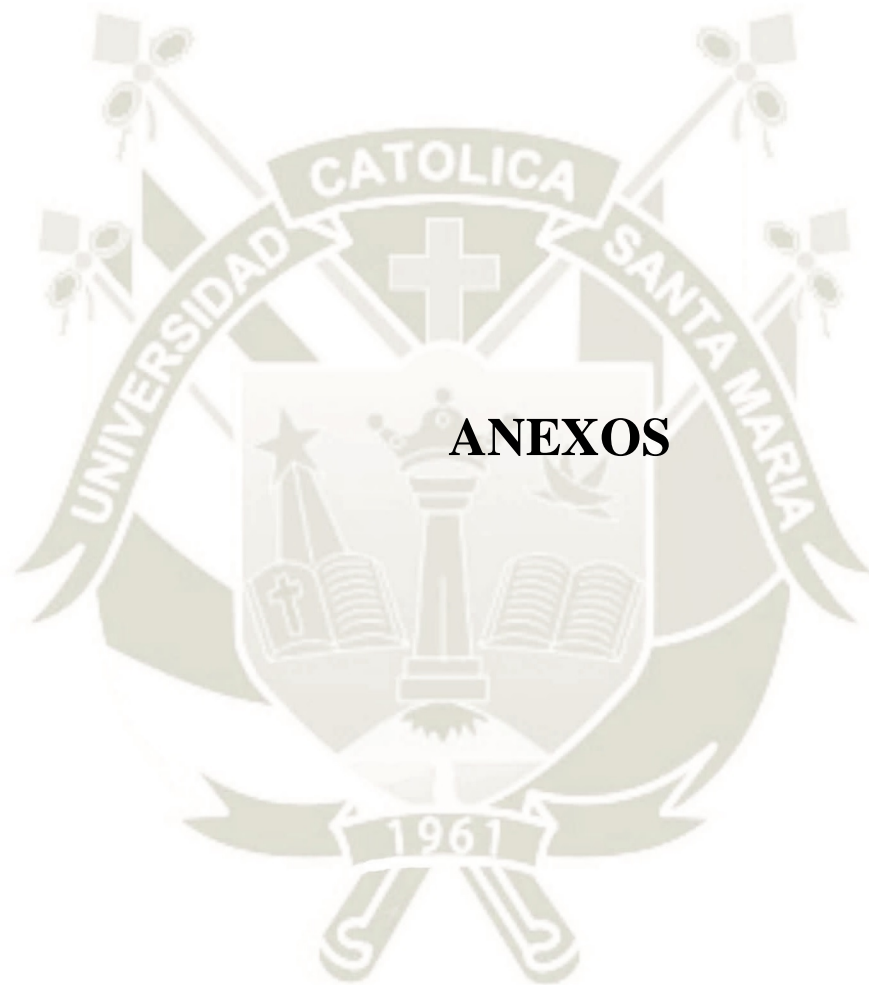
13. Cuauhctémoc, R. [Online] 2000 [Recuperado el 27 de abril del 2018]. Disponible en: <https://www.scribd.com/document/210146845/Paternidad-y-Maternidad-Responsable>
14. MINSA. "Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar" R.M.N° 536-2017. Lima Perú, 2017.
15. Anes OA, Diezma CJ, Lasheras LM, Pires AM, Martínez BM, Sillero QM. "Los Métodos Anticonceptivos" 3era Edición, Editorial Madrid, España, 2013
16. Navarro MJ, Trillo FC, Luque BM, Seoane GJ, Alonso LM, Gotor MS. "Anticoncepción y Salud Sexual en Atención Primaria", 2da Edición, Editorial Madrid, España, 2014
17. Brunner y Suddarth, "Enfermería Médico Quirúrgico", 9na Edición, Editorial Mc Graw Hill, 2001, Pág. 710
18. Paredes, Andrés y colaboradores, "Guías de orientación Hablemos del SIDA". 2da Edición, Editorial Red SIDA, 1997, Pág. 5

HEMEROGRAFÍA

19. Hernández Rodríguez, Y, Peláez Castro, FE, Serrano Patten, AC, Cedillo Armijos, ML, Vanegas Quizhpi, OS, "Creencias, Actitudes y Prácticas en Sexualidad en Estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca, México 2017"
20. Moya-Plata, D, Oviedo, L, Ariza-Ortiz, A, Uribe, A, "Reflexiones sobre conocimientos-prácticas de sexualidad en los estudiantes de la facultad de salud y medicina en la Universidad de Santander, Bucaramanga-Colombia 2011"
21. Ríos Pérez, R, "Conocimientos y Actitudes sobre Sexualidad Humana de alumnos de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; Lineamientos para el Programa de Educación Sexual, Iquitos 2003"
22. Puitiza Lucano, CM, "Conocimientos y Prácticas sobre Sexualidad en Estudiantes universitarios del primer y quinto Semestre de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, Lima 2014"

23. Ibáñez Tristán LA, “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014”







UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ESTUDIANTES

He entendido el objetivo del trabajo de investigación que me presento la autora del mismo, y doy voluntariamente mi consentimiento para colaborar con dicho trabajo titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018”**

.....

Fecha

.....

Firma



CÉDULA DE PREGUNTAS

Es importante que responda a todas las preguntas, recordándole que este cuestionario es totalmente anónimo. Marque con una (X) la respuesta que considere adecuada.

I. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

1. Se entiende por salud reproductiva, conocer
 - a. Lo referente al sexo
 - b. Lo referente a las ETS
 - c. Embarazo, ciclo menstrual, etc.
 - d. N.A.
2. La sexualidad es
 - a. Sexo
 - b. Tener enamorado
 - c. Conjunto de procesos biológicos, psicológicos y sociales
 - d. Es tener relaciones coitales
3. El sexo es
 - a. Una parte anatómica del ser vivo
 - b. Parte importante para la vida
 - c. Distinción de los organismos de una especie determinada que los divide entre los que producen óvulos y esperma
 - d. Diferenciación entre varón y mujer
4. El acto sexual consiste en
 - a. La satisfacción física del hombre y la mujer
 - b. La culminación de la amistad
 - c. La relación de amor entre dos personas
 - d. N.A.

II. ANATOMÍA DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO

5. Los órganos de reproducción de la mujer son
 - a. Riñones
 - b. Vagina
 - c. Útero
 - d. Ovarios
6. El aparato reproductor femenino comprende
 - a. Vagina, óvulos, píloro, sigmoidea, cérvix
 - b. Trompas de Falopio, útero, apéndice, cardias, cérvix
 - c. Oviductos, ovarios, matriz, vagina
 - d. Vesícula, vagina, útero, píloro
7. Los órganos de reproducción del varón son
 - a. Próstata
 - b. Testículo
 - c. Epidídimo
 - d. Capsulas suprarrenales

Ibáñez Tristán Luis Alberto, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23).

8. El aparato reproductor masculino comprende
 - a. Pene, pílora, testículos, uretra, conductos deferentes
 - b. Próstata, vesícula, pene, uretra, cérvix
 - c. Epidídimo, próstata, pene, testículo, uretra
 - d. N.A.
9. Los caracteres sexuales primarios del hombre son
 - a. Testículos
 - b. Epidídimo, conducto deferente
 - c. Pene, escroto
 - d. Todas las anteriores
10. Los caracteres sexuales primarios de la mujer son
 - a. Ovarios
 - b. Trompas de Falopio
 - c. Vagina
 - d. Todas las anteriores

III. FISIOLÓGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO

11. El ciclo menstrual consta de las siguientes fases
 - a. Menstruación
 - b. Fase del crecimiento folicular
 - c. Ovulación (periodo fértil)
 - d. Periodo de infecundidad
 - e. Todas las anteriores
12. El coito consta de las siguientes fases
 - a. Excitación
 - b. Meseta y orgasmo
 - c. Relajamiento o reclusión
 - d. Todas las anteriores
13. El encuentro de espermatozoide y ovulo para el embarazo se produce en
 - a. Cápsulas suprarrenales
 - b. Útero
 - c. Trompas de Falopio
 - d. Próstata
14. El huevo o cigoto(e) se produce por fusión de
 - a. Neuronas
 - b. Células epiteliales
 - c. Osteoblastos
 - d. Gametos

IV. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

15. Las E.T.S. son infecciones que se transmiten
 - a. Por vía pulmonar
 - b. Por vía gastrointestinal
 - c. Por vía sexual
 - d. Por vía biliar
16. Las E.T.S. o I.T.S. se adquieren generalmente por
 - a. Baños de piscina
 - b. Baños de playa
 - c. Prostíbulo
 - d. Promiscuidad

Ibáñez Tristán Luis Alberto, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23).

17. La medida preventiva para evitar el contagio de cualquier E.T.S. es
 - a. Uso de anticonceptivos de barrera
 - b. Uso de condón
 - c. Uso de la pastilla del día siguiente
 - d. Uso del DIU
18. E.T.S. que puede dar origen a una enfermedad congénita
 - a. Gonorrea
 - b. Sífilis
 - c. Chancro blando
 - d. Todas las anteriores

V. VIH – SIDA

19. Los únicos fluidos corporales de acuerdo a su nivel de concentración, que pueden transmitir el virus del VIH son
 - a. Sangre, semen
 - b. Fluido pre-eyaculatorio
 - c. Fluido vaginal
 - d. Leche materna
20. Otros agentes que inciden en la transmisión del virus del VIH
 - a. Caricias, besos
 - b. Compartir utensilios personales (para comer o de baño)
 - c. Nadar en albercas públicas
 - d. Picadura de insectos
21. El SIDA es una enfermedad mortal
 - a. Si
 - b. No
22. El uso de condón evita que te contagies del virus del SIDA
 - a. Si
 - b. No
23. Existe una vacuna que cura totalmente el SIDA
 - a. Si
 - b. No

VI. PLANIFICACIÓN FAMILIAR

24. ¿Los condones tiene fecha de caducidad?
 - a. Si
 - b. No
25. ¿un condón solo se puede utilizar una vez?
 - a. Si
 - b. No
26. Los métodos anticonceptivos hormonales combinados utilizados por las mujeres son
 - a. Pastillas
 - b. Parches
 - c. Inyecciones
27. Las relaciones sexuales consideradas de alto riesgo son
 - a. Penetración vaginal sin condón
 - b. Penetración anal sin condón
 - c. Sexo oral sin condón
 - d. Todas las anteriores

Ibáñez Tristán Luis Alberto, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23).

28. Los métodos anticonceptivos son
 - a. Métodos hormonales: Píldoras, inyectables, implantes
 - b. Métodos intrauterinos: DIU
 - c. Métodos de abstinencia periódica: ritmo, moco cervical, MELA
 - d. Métodos definitivos: ligadura de trompas, vasectomía
 - e. Todas las anteriores

VII. IDENTIDAD SEXUAL / IDENTIDAD DE GÉNERO

29. La identidad sexual se logra
 - a. Cuando se forma el pene y el escroto
 - b. Cuando hay igualdad entre varón y mujer
 - c. En base a la armonía entre el sexo biológico, psicológico y social
 - d. Cuando se madura físicamente
30. A que se denomina trastorno de la identidad de género
 - a. A la liberación femenina
 - b. Al debilitamiento progresivo del machismo
 - c. A la integración de los rasgos propios de cada género
 - d. Todas las anteriores
31. La orientación sexual debe considerar la
 - a. Heterosexualidad como la capacidad innata y cultural que tiene los individuos para reproducirse
 - b. Homosexualidad como la unión preferencial de muchas personas de pertenecer a un mismo sexo
 - c. Bisexualidad como la capacidad que tiene algunos varones y mujeres de gozar del contacto sexual con uno y otro sexo
 - d. Todas las anteriores
32. La identidad de género depende
 - a. De la madurez que tenga
 - b. Conjunto de valores y creencias
 - c. Saber quién soy como hombre o mujer y aceptarme como soy
 - d. Todas las anteriores

VIII. DISFUNCIÓN SEXUAL / PRÁCTICAS SEXUALES

33. Se denomina disfunción sexual
 - a. A la ausencia de un desarrollo de vida sexual afectiva, psíquica sin traumas y miedos interiores
 - b. A una vida sexual con traumas y miedos patológicos
 - c. A una relación sexual ambivalente
 - d. Todas las anteriores
34. Se consideran desviaciones sexuales
 - a. Pedofilia
 - b. Necrofilia
 - c. Zoofilia
 - d. Todas las anteriores
35. A tu edad, ¿Es normal sentir atracción física por personas del sexo opuesto?
 - a. Si
 - b. No
36. Antes de tener relaciones sexuales, ¿tu pareja y tú deben estar completamente de acuerdo?
 - a. Si
 - b. No

Ibáñez Tristán Luis Alberto, Tesis titulada "Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014" (23).

37. ¿Sabías que existen distintos tipos de prácticas sexuales como: vaginal, anal y oral?
- Si
 - No

IX. ROL SEXUAL / ROL DE GÉNERO

38. El rol sexual es
- Tener relaciones sexuales
 - Ser heterosexual
 - Comportamiento como hombre y/o mujer
 - Hacer lo que digan los demás
39. A que se refiere la violencia de género
- A la falta de engreimiento
 - A la falta de promesas
 - A la falta de respeto a las decisiones de la mujer y/o varón
40. La masturbación
- Ocurre en todas las etapas de la vida
 - Es una manifestación normal y transitoria
 - Es una enfermedad
 - Es un estado patológico
41. La causa e implicancia social de la prostitución se debe a
- Al estado de inferioridad social del individuo
 - Al estado de vender su cuerpo por dinero
 - A la miseria insertable por falta de trabajo
 - Todas las anteriores
42. La paternidad y maternidad responsable es la aplicación de
- Anticoncepción
 - Planificación Familiar
 - Contra acepción
 - Todas las anteriores

¡MUCHAS GRACIAS!

Ibáñez Tristán Luis Alberto, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23).

CLAVE DE RESPUESTAS DE CÉDULA DE PREGUNTAS SOBRE

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018”

DIMENSIÓN	TEMAS	Nº DE PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA
BIOLÓGICA	Salud Sexual y Reproductiva	1	d
		2	c
		3	c
		4	c
	Anatomía del Aparato Reproductor Masculino y Femenino	5	d
		6	c
		7	b
		8	c
		9	d
		10	d
	Fisiología del Aparato Reproductor Masculino y Femenino	11	e
		12	d
		13	c
		14	d
	ETS	15	c
		16	d
		17	b
		18	b
	VIH / SIDA	19	a
		20	d
		21	b
		22	a
		23	b
	Planificación Familiar	24	a
		25	a
		26	a
		27	d
		28	e
PSICOLÓGICA	Identidad Sexual / Identidad de Género	29	c
		30	b
		31	d
	Disfunción Sexual / Prácticas Sexuales	32	c
		33	d
		34	d
		35	a
		36	a
		37	a
SOCIAL	Rol Sexual / Rol de Género	38	c
		39	c
		40	b
		41	d
		42	b

Ibáñez, Tristán Luis Alberto, Tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad Humana en Estudiantes Universitarios del último Ciclo de las Áreas y Programas Profesionales de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2014” (23).



Universidad Católica de Santa María

(51 54) 382038 Fax: (51 54) 251213 ucsm@ucsm.edu.pe <http://www.ucsm.edu.pe> Apartado: 1350

AREQUIPA - PERÚ

Arequipa, lunes, 02 de abril de 2018

Oficio N° 008-FENF-2018

Señora Doctora
MILENA JAIME ZAVALA
Directora de la Escuela Profesional de Educación
Facultad de ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades
Ciudad.-

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Señorita:

KARLA FLORES ANGULO

Estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería, quién está elaborando el Proyecto de Investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y DEL SEPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA."

En tal sentido, solicito a usted se sirva autorizar a la señorita Flores Angulo para que pueda realizar su investigación, aplicar el instrumento de estudio y elaborar la tesis con la que optara el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**, cumpliendo con la función de Investigación Universitaria que demanda la Ley N° 30220 y el propio Estatuto de nuestra Universidad.

AgradeciéndoleS anticipadamente su valiosa colaboración, aprovecho la oportunidad para testimoniarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente,

SNCh/DFENF
Elt.





Universidad Católica de Santa María

☎ (51 54) 382038 Fax: (51 54) 251213 ✉ ucsm@ucsm.edu.pe 🌐 <http://www.ucsm.edu.pe> Apartado: 1350

AREQUIPA - PERÚ

Arequipa, lunes, 02 de abril de 2018

Oficio N° 009-FENF-2018

Señor Doctor
MARTÍN LARRY ROSADO LINARES
Decano de la Facultad de Odontología
Ciudad.-

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Señorita:

KARLA FLORES ANGULO

Estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería, quién está elaborando el Proyecto de Investigación titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y DEL SEPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA."**

En tal sentido, solicito a usted se sirva autorizar a la señorita Flores Angulo para que pueda realizar su investigación, aplicar el instrumento de estudio y elaborar la tesis con la que optara el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**, cumpliendo con la función de Investigación Universitaria que demanda la Ley N° 30220 y el propio Estatuto de nuestra Universidad.

AgradeciéndoleS anticipadamente su valiosa colaboración, aprovecho la oportunidad para testimoniarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente,


Dra. JOSEFINA SONIA NÚÑEZ CHÁVEZ
Decana de la Facultad de Enfermería
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

SNCh/DFENF
Elt.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA


V.º B.º
Dr. MARTÍN LARRY ROSADO LINARES
Decano de la Facultad de Odontología



Universidad Católica de Santa María

(51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ ucsm@ucsm.edu.pe 🌐 http://www.ucsm.edu.pe Apartado: 1350

AREQUIPA - PERU

"IN SCIENTIA ET FIDE ERIT FORTITUDO NOSTRA"
(En la Ciencia y en la Fe estará nuestra Fuerza)

Arequipa, 2018 agosto 21

OFICIO N° 208 – EPEduc. - 2018

Señora Doctora
JOSEFINA SONIA NÚÑEZ CHÁVEZ
Decana de la Facultad de Enfermería UCSM
Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y, en atención a la solicitud de fecha 21 de agosto 2018, presentada por la Srta. Karla Flores Angulo, a nuestra Escuela Profesional, debo manifestarle lo siguiente:

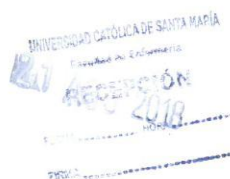
En el mes de abril del 2018, la **SRTA. KARLA FLORES ANGULO**, Bachiller en Enfermería de la Universidad Católica de Santa María, **aplicó una encuesta a los estudiantes del V Semestre de la Escuela Profesional de Educación**, para el desarrollo de su Proyecto de Tesis titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018.**

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente.



Milena Jaime Zavala
Milena Jaime Zavala
Directora de la Escuela Profesional
de Educación





Universidad Católica de Santa María

☎ (51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ ucsm@ucsm.edu.pe 🌐 http://www.ucsm.edu.pe Apartado:1350

AREQUIPA - PERÚ

“IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA”
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)

Arequipa, 21 de agosto 2018

Oficio N° 170-EPO-2018

Señora Doctora
JOSEFINA NÚÑEZ CHÁVEZ
Decana de la Facultad de Enfermería
Presente.-

Asunto: Cumplimiento Aplicación Instrumento Proyecto
de Tesis KARLA FLORES ANGULO.
Ref. : Of. 009-FENF-2018.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, haciendo de su conocimiento que la Srta. Bachiller **KARLA FLORES ANGULO**, ha cumplido con la aplicación de la Cédula de Preguntas (42), correspondiente al Proyecto de Investigación titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y DEL SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA”**, para lo cual ésta Dirección, autorizó, en atención a su comunicación de la referencia.

Es cuanto se indica a usted, para los fines que considere por convenientes, en consideración al requerimiento escrito de la parte interesada.

Sin otro particular por el momento, quedo de usted.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA


.....
Dra. Edith Chávez Obispo
Directora de la Escuela Profesional de Odontología

ECHO/Directora
Tqm

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
Facultad de Enfermería
RECEPCIÓN
FECHA 22 AGO 2018
HORA
PRIMA



Universidad Católica de Santa María

(51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ ucsm@ucsm.edu.pe 🌐 <http://www.ucsm.edu.pe> Apartado:1350

AREQUIPA - PERÚ

INFORME N° 0683 -CB- 2018

A : Doctora JOSEFINA SONIA NUÑEZ CHAVEZ
DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

De : CENTRO DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS. SECCIÓN PROCESOS TÉCNICOS

Asunto : Evaluación de la Producción Intelectual

Expediente : 2018-0683

Fecha : 22 de agosto de 2018

De acuerdo a lo dispuesto, informo a usted que la tesis:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN Y SÉPTIMO SEMESTRE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, AREQUIPA 2018

Autor(es):

FLORES ANGULO KARLA ESTEFANY

Ha sido sometida a la plataforma de originalidad Turnitin obteniendo **9 %** en el sumario de coincidencias en el marco teórico pero las citas y referencias, se han hecho correctamente

Es cuanto informo para conocimiento y fines consiguientes


Universidad Católica de Santa María
CENTRO DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS
Ing. AYME MIRTHA PEREZ GOMEZ
Coordinadora del Centro de Información y Bibliotecas
AREQUIPA