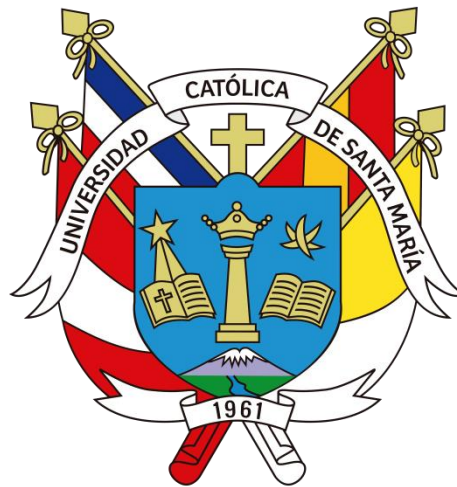


Universidad Católica de Santa María
Facultad de Odontología
Escuela Profesional de Odontología



**BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX
SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA,
2023**

Tesis presentada por la Bachiller
Nutz, Helena Tessa
para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Asesora:

Dra. Portilla Miranda, Serey

Arequipa – Perú
2023

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
ODONTOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 17 de Mayo del 2023

Dictamen: 009524-C-EPO-2023

Visto el borrador del expediente 009524, presentado por:

2015195012 - NUTZ HELENA TESSA

Titulado:

**BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX SEMESTRE DE
LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**29286016 - ALVARADO ACO
ALBERTO ARMANDO
DICTAMINADOR**



**29283451 - PACHECO BALDARRAGO
ELMER ERMILIO DICTAMINADOR**



**40043218 - BARREDA SALINAS
CLAUDIA CECILIA
DICTAMINADOR**





DEDICATORIA

A mi papá, mamá, hermana y hermano; que a pesar de estar lejos me han dado su apoyo y amor incondicional durante todo el transcurso de mi carrera, y me han dado los ánimos y el valor de seguir adelante. Siempre creyeron en mí y me motivaron a luchar por mis sueños.

A mis hijos Thiago y Lorenzo; por haber sido mis compañeros en esta etapa de mi vida y sobre todo mi motivo para no rendirme jamás.

A todas las personas que de alguna u otra manera me apoyaron a concluir mi carrera con éxito.



EPÍGRAFE

*"Nunca desistas de un sueño. Solo trata
de ver las señales que te lleven a él".*

Paulo Coelho

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal comparar los hábitos de Higiene Oral practicados por estudiantes del I y IX semestre de la facultad de Odontología UCSM.

Se trató de un estudio prospectivo, transversal, de campo y de nivel comparativo. Se trabajó con una población de 104 estudiantes del I semestre y 93 del IX semestre de la facultad de odontología que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, a los cuales se les aplicó un formulario de preguntas ya validado a través de la Rho de Pearson, cuyo resultado arrojó alta confiabilidad (0.9037). El análisis de la información se realizó mediante la estadística descriptiva e inferencial utilizando X^2 .

Se encontró malos hábitos de higiene oral tanto en estudiantes del I como del IX semestre, hallándose diferencia estadística significativa en la práctica de buenos hábitos de higiene oral con una confiabilidad del 95% y un margen de error del 5%.

Palabras Claves: Hábitos - Higiene oral.

ABSTRACT

The research had the aim to compare the habits of oral hygiene practiced by students of I and IX semester of Odontology Faculty UCSM.

It was prospective, sectional, field study of comparative level. A population of 104 students for the I semester and of 93 students for the IX semester were chosen with the inclusion and exclusion criteria. A formulary of questions was applied, that was validated through Pearson's Rho test, whose result showed a high reliability (0.9037). The information analysis was realized through descriptive and inferential statistics, using χ^2 .

A lot of buccal hygiene habits were found in both study semesters, identifying a significant statistical difference in the practice of good habits of oral hygiene with a reliability of 95% and error margin of 5%.

Key words: Habits - Oral hygiene.

INTRODUCCIÓN

La caries y la enfermedad periodontal tienen su inicio en la constante adhesión sobre la superficie dentaria de glicoproteínas que forman la placa bacteriana y, por lo tanto, la eliminación de la misma es de necesidad imperativa en la prevención de estas enfermedades bucales.

En el Perú, los principales problemas de salud bucal son la caries y las enfermedades periodontales, como la gingivitis y la periodontitis, provocadas por la presencia de sarro y bacterias, que afectan el bienestar de los pacientes de todas las edades, de ahí la necesidad de un abordaje integral del problema, aplicando medidas eficaces de promoción y prevención de la salud bucal (1).

"El Minsa considera la alta morbilidad y discapacidad por enfermedades de la cavidad oral como un problema de salud pública que afecta a un 90 % de la población nacional y hasta a un 50 % de la mundial. Esas enfermedades se pueden prevenir y tratar si se actúa oportunamente con una adecuada higiene y evaluación bucal" (2).

La educación para la salud, según el Portal de la Organización Panamericana de la Salud OPS (2021) (3), se fundamenta en el aprendizaje y el desarrollo de conductas dirigidas a mejorar la salud de las personas, las organizaciones y las comunidades. Este conocimiento es esencial puesto que interacciona directamente con las acciones de protección primaria y secundaria de las personas, asimismo permite que estas mejoren el comportamiento para que sean más saludables. De acuerdo a Cajina (2020) (4), la educación en la salud tiene como función promover conocimientos, originar una actitud positiva para el cambio de un comportamiento, suscitar hábitos de cuidado personal, procurando la transformación a una vida más saludable, desplegar capacidades y originar una conciencia ciudadana en el cuidado de su salud, entre otras finalidades (5).

El Odontólogo es el encargado de planificar, organizar e implementar programas de salud bucal dirigidos a la población como madres gestantes, niños y adultos en general; para que estos programas tengan éxito deseado, es conveniente evaluar si estos futuros Odontólogos exhiben buenos hábitos de Higiene Oral, ya que ellos serán los encargados de mejorar el estado bucal de la población con el objetivo de reducir los índices de estas enfermedades bucales en el país.

Con tal objeto la tesis ha sido dividido en 3 secciones: El capítulo I, referente al Planteamiento Teórico, se incluye, el problema, los objetivos, el marco teórico y la hipótesis. En el capítulo II, concerniente al Planteamiento Operacional se considera la técnica, instrumentos y materiales, así como el campo de verificación, las estrategias de recolección y manejo de resultados. En el capítulo III, nos da a conocer los resultados obtenidos en el trabajo investigativo mediante el procesamiento y análisis estadístico de la información por medio de tablas, gráficas e interpretaciones, así como la discusión, conclusiones y recomendaciones. Finalmente se incluye las referencias bibliográficas y anexos correspondientes.

ÍNDICE

RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	vii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO TEÓRICO	1
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.1. Determinación del problema.....	2
1.2. Enunciado	2
1.3. Descripción del problema.....	2
1.4. Justificación.....	4
2. OBJETIVOS.....	5
3. MARCO TEÓRICO.....	6
3.1. Marco conceptual	6
3.1.1. Hábito	6
a. Hábitos positivos.....	6
b. Hábitos negativos	7
3.1.2. Hábitos de Higiene oral	9
a. Higiene oral	9
b. Cepillado dental	9
c. Pasta dental	13
d. Seda dental	16
e. Enjuagues Bucales.....	17
f. Hábito de visitas al Odontólogo.....	18
3.2. Análisis de antecedentes investigativos.....	20
4. HIPÓTESIS	26
CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO OPERACIONAL	27
1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN	28
1.1. Técnica.....	28
1.2. Instrumentos	28

1.3. Materiales de verificación	31
2. CAMPO DE VERIFICACIÓN	31
2.1. Ubicación espacial	31
2.2. Ubicación temporal.....	31
2.3. Unidades de estudio.....	31
3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	32
3.1. Organización.....	32
3.2. Recursos	32
4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS.....	33
4.1. Plan de procesamiento de los datos	33
4.2. Plan de análisis de datos.....	34
CAPÍTULO III: RESULTADOS	35
PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	36
3.1. Tablas generales	36
3.2. Tablas de hábitos de higiene oral I Semestre	40
3.3. Tablas de hábitos de higiene oral IX Semestre.....	50
3.4. Tablas de comparación.....	60
DISCUSIÓN.....	64
CONCLUSIONES	68
RECOMENDACIONES	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
ANEXOS.....	76
ANEXO N° 1 MODELO DEL INSTRUMENTO	77
ANEXO N° 2 MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN.....	80
ANEXO N° 3 FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	84
ANEXO N° 4 CÁLCULOS ESTADÍSTICOS.....	86
ANEXO N° 5 INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS	89

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA Nº 1	Distribución de los estudiantes del I y IX semestre según género	36
TABLA Nº 2	Edad de los estudiantes del I y IX Semestre.....	38
TABLA Nº 3	Hábitos de cepillado dental en estudiantes del I Semestre.....	40
TABLA Nº 4	Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del I Semestre.....	42
TABLA Nº 5	Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del I Semestre.....	44
TABLA Nº 6	Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del I Semestre.....	46
TABLA Nº 7	Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del I Semestre.....	48
TABLA Nº 8	Hábitos de cepillado dental en estudiantes del IX Semestre.....	50
TABLA Nº 9	Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del IX Semestre.....	52
TABLA Nº 10	Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del IX Semestre.....	54
TABLA Nº 11	Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del IX Semestre.....	56
TABLA Nº 12	Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del IX Semestre.....	58
TABLA Nº 13	Comparación por indicadores de hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre	60
TABLA Nº 14	Comparación de los buenos hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO Nº 1	Distribución de los estudiantes del I y IX semestre según género.....	37
GRÁFICO Nº 2	Edad de los estudiantes del I y IX Semestre.....	39
GRÁFICO Nº 3	Hábitos de cepillado dental en estudiantes del I Semestre.....	41
GRÁFICO Nº 4	Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del I Semestre.....	43
GRÁFICO Nº 5	Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del I Semestre.....	45
GRÁFICO Nº 6	Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del I Semestre.....	47
GRÁFICO Nº 7	Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del I Semestre.....	49
GRÁFICO Nº 8	Hábitos de cepillado dental en estudiantes del IX Semestre.....	51
GRÁFICO Nº 9	Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del IX Semestre.....	53
GRÁFICO Nº 10	Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del IX Semestre.....	55
GRÁFICO Nº 11	Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del IX Semestre.....	57
GRÁFICO Nº 12	Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del IX Semestre.....	59
GRÁFICO Nº 13	Comparación por indicadores de hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre.....	61
GRÁFICO Nº 14	Comparación de los buenos hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre.....	63

A large, faint watermark of the Universidad Católica de Santa María logo is centered on the page. It features a shield with a cross, a book, and a lamp, surrounded by a banner with the text 'UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA MARIA' and the year '1961' at the bottom.

**CAPÍTULO I:
PLANTEAMIENTO TEÓRICO**

I. PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Determinación del problema

Mis estudios de pregrado, de manera presencial, indujeron a una serie de cambios en la alimentación, en la higiene oral, ya que se priorizaba la presencia en clases teóricas y prácticas. Ello se tradujo en la adquisición de ciertos hábitos buenos y malos. Dentro de los hábitos malos se tiene a los alimentarios y a los de higiene oral. Los estudiantes no solo de Odontología en la Universidad ingieren mayormente comida llamada chatarra, gaseosas, etc.; su higiene oral es deficiente, debido a que por largas horas no realizan su higiene oral.

Tanto el consumo de alimentos altamente cariogénicos, así como una inadecuada higiene oral son factores que predisponen a dos patologías altamente prevalentes a nivel local, nacional y mundial, como es la caries y la enfermedad periodontal.

De estas vivencias, es que nace la idea de investigación, que permitió poseer un mayor conocimiento sobre los hábitos de higiene bucal que practican los estudiantes de odontología.

1.2. Enunciado

Buenos hábitos de higiene oral en estudiantes del I y IX Semestre de la Facultad de Odontología UCSM. Arequipa, 2023.

1.3. Descripción del problema

a) Área del Conocimiento

- a.1 Área General : Ciencias de la Salud
- a.2 Área Específica : Odontología
- a.3 Especialidad : Preventiva
- a.4 Línea o Tópico : Higiene oral

b) Operacionalización de las Variables

VARIABLE	INDICADORES	SUBINDICADORES
Buenos Hábitos de Higiene Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de cepillado - Hábitos de uso de pasta dental - Hábitos de uso de hilo dental - Hábitos de uso de enjuague bucal. - Hábitos de visita al dentista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Malo (0-12 puntos) - Regular (13-16 puntos) - Bueno (17-20 puntos)

Tomado de: Harris y García, 2005 (6)

c) Interrogantes Básicas

- c.1. ¿Cómo son los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del I semestre de la Facultad de Odontología UCSM?
- c.2. ¿Cómo son los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del IX semestre de la facultad de Odontología UCSM?
- c.3. ¿Existirá diferencia en los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del I y IX semestre de la Facultad de Odontología UCSM?

d) Taxonomía de la Investigación

ABORDAJE	TIPO DE ESTUDIO					DISEÑO	NIVEL
	Por la técnica de recolección	Por el tipo de dato	Por el nº de mediciones de la variable	Por el nº de muestras o poblaciones	Por el ámbito de recolección		
Cuantitativo	Comunicacional	Prospectivo	Transversal	Comparativo	De campo	No experimental	Comparativo

1.4. Justificación

Actualmente la odontología señala la importancia de la prevención de las dos enfermedades que afectan con mayor frecuencia a la población en elevado porcentaje, para la disminución de estas enfermedades se debe mejorar el nivel de vida, implementar programas preventivos comunitarios y mejorar en la atención odontológica, entonces la promoción de hábitos saludables, la prevención de las principales enfermedades bucodentales y su detección precoz mediante revisiones periódicas, constituyen un conjunto de acciones de reconocida utilidad en la salud oral de los estudiantes ya que, estas enfermedades tienen alta prevalencia y provocan gran morbilidad.

a. Relevancia científica

La presente investigación pretende aportar conocimiento sobre los hábitos de higiene oral que practican los estudiantes de Odontología, ya que, el conocimiento es esencial puesto que interacciona directamente con las acciones de protección primaria y secundaria de las personas, asimismo permite que estas mejoren el comportamiento para que sean más saludables (3).

Los odontólogos deben ser conscientes de la necesidad de identificar hábitos perniciosos, con la finalidad de modificarlos tanto en ellos mismos como en sus pacientes.

b. Relevancia pragmática

Por tratarse de una investigación no experimental, debería carecer de aporte práctico, pero a pesar de ello, posee este aporte, ya que, según los resultados se pretende mejorar la práctica de los hábitos de higiene en los estudiantes de Odontología.

c. Relevancia social

Con el conocimiento de los hábitos de higiene oral que practican los estudiantes de Odontología y de su modificación a través de charlas,

según los resultados, se estaría aportando al bienestar, a la salud bucal y general, a mejorar la calidad de vida, no solo de los estudiantes de Odontología, sino de toda la comunidad universitaria.

d. Factibilidad

La investigación se pudo realizar, pues se contó con la autorización del Señor Decano y de los estudiantes, y con un asesor designado por la facultad de Odontología, así mismo de la solvencia económica para cubrir los gastos de la investigación.

e. Interés personal

La finalidad del presente trabajo de investigación es obtener el título profesional de cirujano dentista.

2. OBJETIVOS

- 2.1. Determinar los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del I semestre de la Facultad de Odontología UCSM.
- 2.2. Determinar los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología UCSM.
- 2.3. Comparar los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del I y IX semestre de la Facultad de Odontología UCSM.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Marco conceptual

3.1.1. Hábito

Son factores determinantes en la vida del ser humano, porque se los considera como pautas conscientes y frecuentemente inconscientes, que de una u otra forma reflejan nuestro carácter (7). Otro concepto señala que es una acción repetida de forma constante o periódica por parte de un sujeto, ya sea consciente o inconscientemente (8).

Los hábitos son factores poderosos en la vida de las personas. Dado que se trata de pautas consistentes, a menudo inconscientes, de modo constante y cotidiano expresan el carácter y generan nuestra efectividad o ineffectividad. El hábito requiere de tres elementos para ponerlo en acción: a) el conocimiento, b) las capacidades y c) el deseo (7).

a. Hábitos positivos

Los hábitos positivos aportan al bienestar físico y mental, ya que al no tener preocupaciones diarias por lo que se tiene que hacer, la mente está más despejada, una mente sana lleva a un cuerpo sano; esto también se aplica al hábito social, debe haber un tiempo definido para desarrollarlo (9).

Hábitos saludables:

Son aquellas actividades que mejoran tu salud física, mental, emocional y social. Incluso aquellas actividades que no tengan que ver con la salud directamente, pero que contribuyen a tu bienestar general.

Aquí una lista de 10 hábitos saludables a manera de ejemplo:

- Lavarse los dientes
- Hacer ejercicio
- Meditar

- Comer verduras en todas las comidas
- Comer frutas de postre
- Beber solo agua
- Dormir entre 7 y 8 horas cada día
- Moverse más durante el día
- Leer más
- Pasar más tiempo con la familia o amigos (10)

b. Hábitos negativos

Así, como se puede generar un hábito positivo, también se puede crear uno negativo (no es muy difícil por toda la información basura que se consume en la actualidad, empezando por la música que se escucha y lo que se ve en la televisión), se tienen que identificar y reconocer los hábitos negativos para sustituirlos por positivos (11).

Los malos hábitos son, por lo tanto, todos aquellos comportamientos que habitualmente hacemos y que son perjudiciales para nosotros y que a menudo obstaculizan que logremos nuestros objetivos, ya que nos impiden realizar el cambio deseado (12).

Hábitos no saludables:

Son aquellas actividades que perjudican tu bienestar, traen consecuencias negativas a tu salud física, mental, emocional y/o social (10).

Aquí una lista de 10 hábitos no saludables a manera de ejemplo:

- Beber bebidas azucaradas
- Beber alcohol
- Dormir menos horas de las necesarias
- Pasar demasiado tiempo en el móvil
- Fumar o cualquier otro vicio
- No hacer ejercicio o moverse muy poco
- Comer alimentos industriales

- Procrastinar tareas importantes
- Comer sin atención en los alimentos
- No terminar lo que te propusiste empezar

Aunque es clara la diferencia entre los hábitos no saludables y los hábitos saludables, es verdad que tienen muchas similitudes: ambos se forman por la repetición, son automáticos o inconscientes y traen una recompensa inmediata (10).

Dentro de los factores que influyen en la adquisición de hábitos de higiene oral adecuados se encuentran las creencias personales, valores, actitudes, autoeficacia, influencia de los miembros de la familia, amigos, compañeros de trabajo y líderes de opinión (13), y un aspecto escasamente explorado que, es el rol del personal de salud, sobre el cual se ha descrito que sus creencias y actitudes afectan su habilidad para lograr persuadir a sus pacientes para que cuiden adecuadamente su salud bucal (14).

Sin embargo, en la población general de adolescentes entre 15 y 20 años se ha descrito que, aproximadamente un 30% tiene hábitos de higiene oral deficientes, por ejemplo, se cepilla sus dientes menos de dos veces al día (15).

Los hábitos son individuales y normalmente cambian, se agregan unos y se desechan otros, durante la vida de una persona (16). Los hábitos de salud bucal son un conjunto de cuidados, prácticas o técnicas utilizados para la conservación de la salud y la prevención de las enfermedades en la boca y los dientes (17).

La técnica del cepillado es un hábito cotidiano en la limpieza personal que se cultiva desde la etapa de la infancia de las personas, siendo parte de un impacto clínico y acto importante para la reducción y eliminación de placa bacteriana. Los padres son los responsables de crear el hábito de higiene oral en sus hijos, siendo ellos los que orienten y ayuden en el desarrollo del acto (18).

3.1.2. Hábitos de Higiene oral

La higiene trata sobre las medidas para prevenir y mantener un buen estado de salud. La práctica de las normas de higiene, con el transcurso del tiempo, se hace un hábito. De allí la relación inseparable de los hábitos de higiene (19).

Para mantener una buena higiene bucal debe practicarse diariamente el cuidado y limpieza de los dientes mediante medios mecánicos como el cepillado, la seda dental para mantener encías saludables, mantener dieta saludable y se debe reducir azúcares, uso de productos con flúor, enjuagatorios bucales y sobre todo la visita periódica al dentista (20).

a. Higiene oral

Es un conjunto de cuidados y limpieza de los dientes, así como de la boca, se debe realizarse de manera regular, para tener una buena salud y satisfacer las necesidades humanas. Además de ello la higiene dental correctamente realizada permite prevenir enfermedades periodontales y caries (21).

La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad (22).

a.1. Buenos hábitos de higiene oral:

Son actividades físicas voluntarias que poseen mínimo dos requisitos: motivación y destreza manual (8). Actualmente las medidas más comunes de higiene bucal entre otras son únicamente el cepillado de los dientes con pasta dental y el uso de seda dental (23).

b. Cepillado dental

El objetivo del cepillado dental es eliminar y evitar la formación de placa dentobacteriana al remover restos de alimentos. Además de

ello, estimula los tejidos gingivales y aporta fluoruros al medio bucal por medio de la pasta dental (18).

b.1. Técnicas de cepillado dental

Según el tipo de movimiento que predomina en cada técnica, se han descrito 8 técnicas de cepillado, cuya idoneidad es acorde a la fisiopatología de la cavidad oral, la localización de la placa y la destreza en el manejo de los cepillos (24).

- **Técnica horizontal de Scrub:** Ha demostrado ser efectiva en niños de edad preescolar ya que tienen menor habilidad para llevar a cabo otros métodos de cepillado. Los filamentos del cepillo son colocados en un ángulo de 90° sobre la superficie vestibular, lingual, palatina y oclusal de los dientes, se aplican movimientos horizontales repetidos de atrás para adelante sobre toda la arcada (25).
- **Técnica de Starkey:** Es una técnica para niños hasta los 7 años. Los filamentos se dirigen en una inclinación de 45° hacia apical y se realizan movimientos horizontales unas 15 veces por sextante. El cepillo debe ser de filamentos muy suaves (24).
- **Técnica Charters:** Indicada para pacientes adultos con enfermedades periodontales, ya que, permite eliminar la placa interproximal. El cepillo debe ubicarse en dirección al borde incisal y formando un ángulo de 45° respecto al eje, se debe presionar ligeramente a fin de que los filamentos penetren en el espacio interdental mediante movimientos vibratorios (26).
- **Técnica de Bass:** Con indicación para personas con enfermedad periodontal ya que el uso de un cepillo de cerdas suaves evita la abrasión de la estructura dental dura y de la encía marginal. El cepillo debe colocarse en un ángulo de 45° respecto al eje longitudinal del diente. Los filamentos del cepillo se introducen en los nichos interdentales y el surco gingival y se realizan

movimientos vibratorios pequeños acompañados de un barrido hacia oclusal (26).

- **Técnica de Stillman:** Recomendada para pacientes adultos sin enfermedad periodontal. Los filamentos son colocados 2mm por encima del margen gingival y se aplica presión hasta notar una palidez de los márgenes gingivales. El movimiento de vibración debe mantenerse durante 15 segundos por cada dos dientes. Finalmente, se realiza un movimiento de barrido hacia oclusal (27).
- **Técnica deslizante o de barrido:** Recomendada en pacientes jóvenes. El cepillo se coloca paralelo al eje dental apuntando hacia apical, con ligera presión sobre las encías se realizan movimientos de giro de muñeca. Las caras oclusales con movimientos horizontales (24).
- **Técnica circular o rotacional:** Mediante pequeños movimientos circulares que permite la limpieza de las superficies exteriores de los dientes, los bordes gingivales y áreas interproximales. Los dientes anteriores se limpian individualmente con la cabeza del cepillo en sentido vertical y las superficies oclusales con pequeños movimientos circulares (28).
- **Técnica de Fones:** Indicada de preferencia en los niños. Los dientes deben estar en oclusión y los filamentos del cepillo se colocan formando un ángulo de 90° con respecto a la superficie bucal del diente. Para las caras oclusales se aplican movimientos circulares, para las caras linguales y palatinas el cepillo es colocado en posición vertical (26).

b.2. Características del cepillo dental:

Un cepillo dental manual está constituido básicamente por una cabeza con cerdas y por un mango; la cabeza se divide en punta que corresponde al extremo de la cabeza, y talón que es la parte más

cercana al mango. En la cabeza de encuentra un conjunto de cerdas llamadas penachos, las cerdas son de nailon y miden entre 10mm y 12mm de largo, sus partes libres o puntas poseen cierto grado de redondez (18) (6).

b.3. Tipos de cepillos dentales:

Los cepillos dentales se fabrican en diferentes tamaños y difieren en dureza o rigidez con el fin de proveer mejor adaptación de los mismos a la anatomía oral de las personas (6).

- **Cepillos dentales comunes:** De mango recto, cabeza pequeña y recta, sus fibras son sintéticas de puntas redondeadas que evitan lesiones gingivales. Las cerdas blandas o medianas permitirán tener un mayor acceso a todas las partes del diente (29).
- **Cepillos dentales eléctricos:** Con su cabeza pequeña y removible realizan movimientos básicos y combinados en vertical, horizontal, vibratorio y rotatorio. Estos cepillos aplican una oscilación rápida con poca amplitud a las mismas cerdas.
- **Cepillos dentales para niños:** Su cabeza tiene bordes protectores y son fabricadas a base de material plástico, a fin de evitar lesiones en los tejidos blandos debido a una mala utilización del cepillo, movimientos bruscos o fuerzas exageradas. Sus cerdas son extra suaves ya que están destinados a limpiar más las encías antes que los dientes.
- **Cepillos dentales para ortodoncia:** Presentan un corte en V a lo largo del eje mayor de las fibras, para que sean ubicados pegados a los dientes, y a los brackets y arco, posibilitando así la remoción de placa de dientes y encía. Los filamentos más cortos del centro permiten la remoción de restos de alimentos de los brackets. Existe otro cepillo llamado crevicular que consta de dos filas de penachos.

- **Cepillos interproximales:** Sus cerdas están enhebradas en un alambre en espiral y son efectivos cuando hay espacios abiertos por extracciones o puntos de contacto abiertos (30).
- **Cepillo Monotip:** es un cepillo de uso diario con cabezal redondo y con filamentos de dureza media que permiten eliminar eficazmente el biofilm (placa bacteriana) en dientes apiñados, en espacios interdenciales anchos o en espacios libres por extracción de dientes. Sus características especiales favorecen la higiene bucal en personas con prótesis (ya sea fija o removible) o implantes y, además, se puede utilizar como complemento para la limpieza de aparatos de ortodoncia (31).

c. Pasta dental

Por otro lado, los hábitos de cepillado incluyen también la utilización de una pasta dental o dentífrico. Los dentífricos son recursos complementarios para la higiene de los dientes, pudiendo ser utilizada la presentación en pasta o líquido. Su capacidad limpiadora se debe a su efecto abrasivo, que corresponde a uno de los componentes del mismo (32). El cepillado también incluye la lengua y de su cara dorsal debido a la posibilidad de acumular bacterias que generan el mal aliento, de acuerdo a algunos estudios. Es necesario usar el cepillo correcto (33).

Por otro lado, los hábitos de cepillado incluyen también la utilización de una pasta dental o dentífrico. Los dentífricos son recursos complementarios para la higiene de los dientes, pudiendo ser utilizada la presentación en pasta o líquido. Su capacidad limpiadora se debe a su efecto abrasivo, que corresponde a uno de los componentes del mismo (32).

b.1. Técnica de uso:

El uso de pasta de dientes dependerá del control que tengan las personas para escupir los restos de saliva y pasta. En caso de no

haber un control adecuado para escupir los restos se recomienda utilizar una mínima cantidad de pasta de dientes que, debe ser colocada como si estuviera pintando la punta del cepillo, sobre una superficie no mayor a 0.5mm. Para las personas que, si logran un control al escupir los restos de pasta y saliva, es recomendable utilizar más cantidad, pero nunca mayor al tamaño de una arveja. En este caso es aconsejable dispensar la pasta a lo ancho de la cabeza del cepillo. La pasta dental debe ser dispensada en cepillos limpios y secos (26).

b.2. Características: Básicamente:

- Otorgan una sensación a limpieza y frescura en la boca,
- No producen irritación en los tejidos de la cavidad bucal,
- Tienen cierto grado de abrasividad que permite eliminar la placa dentobacteriana sin causar un mayor daño del esmalte dentario (27).

b.3. Composición

- **Humectantes**, como sorbitol, xilitol, polietilenglicoles o solución al 50% de glicerina en agua que ayudan a prevenir el secado de la pasta dentífrica una vez abierto el tubo.
- **Detergentes o espumantes**, como lauril sulfato sódico, ricinoleato sódico y sulforicinoleato sódico que ayudan a crear una suspensión estable del abrasivo en la boca permitiendo una limpieza efectiva (24).
- **Conservantes**, como el benzoato sódico, metilparabeno, propilparabeno sódico, o mezclas de parabenos y formalina; que ayudan a proteger la pasta dentífrica del efecto de los microorganismos.
- **Edulcorantes**, como la sacarina sódica, xilitol, esencias de menta piperita, hierbabuena, eucalipto, canela, badiana, mentol, aromas frutales que dan sabor a la pasta de dientes.

- **Aglutinantes**, para mantener la suspensión estable ya que, aumentan la viscosidad de la pasta y mantienen unidas las partículas del abrasivo. Entre los más utilizados están: alginatos, carregenatos, goma xantana, hidroxietilcelulosa sílice, carboximetilcelulosas, sílicas.
- **Fluoruros**, los cuales cumplen una función terapéutica mediante su liberación al medio oral en el momento del cepillado. Se considera necesario al menos 1000 ppm de F soluble para que una pasta dental tenga efecto anticaries (27).

b.4. Tipos de pasta dental:

Según su composición y funciones se tienen lo:

- **Dentífricos fluorados:** Protege la superficie exterior del esmalte e inhibe la actividad de la placa dentobacteriana. En caso de existir caries, no la elimina.
- **Dentífricos para dientes sensibles:** Protege la parte cervical del diente que esté expuesta, bloqueando conexiones a los nervios. El producto debe utilizarse por lo menos un mes para notar los efectos terapéuticos.
- **Dentífricos blanqueadores:** Los agentes limpiadores o abrasivos pueden eliminar algunas manchas del esmalte, pero el uso prolongado puede causar irritación de encías y sensibilidad acentuada.
- **Dentífricos antibacteriales:** mediante la eliminación de bacterias que afectan las encías.
- **Dentífricos con aceite de oliva:** Ayuda a inhibir el mal aliento (27).

d. Seda dental

Esta, permite acceder a zonas donde el cepillo de dientes no alcanza y su utilización correcta previene la formación de caries interproximales y las enfermedades periodontales, principales problemas de salud bucal de la población (34).

d.1. Técnica de uso:

Se debe enrollar 20cm de hilo dental alrededor del dedo medio de cada mano con 2 a 3cm de hilo estirado entre los dedos. Con la guía de dedos índices se debe realizar suavemente un movimiento de “zigzag” para introducir cuidadosamente el hilo entre los dientes y alrededor del diente. Se debe deslizar el hilo dental de arriba hacia abajo sobre la superficie del diente y también debajo de la encía. Al finalizar el procedimiento por todos los dientes, se debe enjuagar la boca para eliminar la placa y los residuos de los espacios interdentes (34).

d.2. Características de la seda dental:

Constituido por filamentos de nylon o de plástico politetrafluoroetileno (PTFE) conocido comercialmente como teflón. Con el uso, a veces se desgarran o deshílanse, especialmente entre los dientes con puntos de contacto apretados en los cuales se recomienda usar seda delgada; pero si es el caso de un espacio mayor es preferible usar seda cuya zona central sea distensible con varias fibrillas (18).

d.3. Tipos de seda dental:

Acorde a su composición, existen dos tipos de hilo dental: el hilo dental de nylon o multifilamento y el hilo dental PTFE o monofilamento. Este último se desliza fácilmente entre los dientes y por lo general no se deshílanse como sucede con el hilo dental multifilamento. A su vez, estos tipos de hilo dental pueden estar o no encerados, y existen una gran variedad de sabores (29).

e. Enjuagues Bucales

Ayudan a mantener la salud bucal por sus principios activos que, evitan la adherencia bacteriana e inhibición de la proliferación bacteriana (25).

e.1. Técnica de uso:

Verter y usar la cantidad indicada por el fabricante usando un dispensador o un vaso, no es necesario diluirlo con agua, se debe mantener en boca haciendo buches durante 30 segundos. Una vez concluido el tiempo se debe escupir. Su uso está recomendado al menos una vez al día después del cepillado (25).

e.2. Características:

- Especificidad o capacidad de eliminar a los agentes microbianos
- No producir efectos adversos sistémicos o locales
- Eficacia necesaria para inhibir el crecimiento bacteriano.
- Sustantividad que permite liberarse lentamente y unirse a distintas localizaciones de la boca (28).

e.3. Tipos de enjuagues bucales: De acuerdo a su composición:

- **Enjuagues bucales estéticos:** ayudan a eliminar los restos de comida que pueden quedar tras el cepillado y el hilo dental y mejorar el aliento.
- **Enjuagues antisépticos:** ayudan a controlar la placa bacteriana y reducir e inhibir la gingivitis puesto que contienen digluconato de clorhexidina. Se prescriben después de una cirugía oral o de tratamientos periodontales para promover la curación y reducir la carga microbiana. También acelerarán la curación de las llagas o úlceras bucales que pueden aparecer en boca.
- **Enjuagues bucales con flúor:** protegen los dientes del ataque de los ácidos producidos por la placa bacteriana (25).

f. Hábito de visitas al Odontólogo

Las visitas al Odontólogo es un hábito muy importante, puesto que la única manera de luchar contra las enfermedades de la boca es teniendo una correcta higiene oral y visitar de manera periódica al dentista para estar informados del estado de nuestra boca, y de esa manera se pueda intervenir oportunamente (35).

Puesto que, a pesar que, las personas puedan conocer sobre el cuidado bucal y practicar algunos hábitos que sean favorables, los cuales pueden ser aprendidos en el hogar, en la escuela o en los consultorios, la visita frecuente al dentista no debe faltar por ningún motivo (36).

Es recomendable visitas regulares y periódicas cada 6 meses (mínimo una vez al año) para una limpieza completa de los dientes mediante instrumentos especiales, prolongando de esta manera el buen estado de la cavidad oral y así prevenir el desarrollo de enfermedades que causen dolencias al paciente (37).

“Llevar a cabo una rigurosa rutina de limpieza dental de forma diaria es esencial, pero debemos tener en cuenta que hay placa o biofilm dental que continúa acumulándose en la boca, ya que, con el cepillado dental no conseguimos limpiar la cavidad oral al 100%”. Esta placa dental que queda en la boca es la causante de múltiples enfermedades orales, algunas de gravedad, si no es eliminada de la manera correcta. Si esta no es limpiada adecuadamente, se va acumulando en el tiempo y llega a hacer un proceso de mineralización que se convierte luego en sarro, imposible de extraer con el cepillado dental. En ese momento, es cuando se tiene que recurrir al especialista para la realización de una limpieza profesional. Es por este motivo que, es de suma importancia visitar al odontólogo para extraer esta placa dental y sarro de manera constante. “En la placa dental hay bacterias que, pueden causar enfermedad de las encías como la gingivitis o periodontitis, que afectan

significativamente a la salud en general. Es por ello, que es recomendable realizar una limpieza dental con una frecuencia de, aproximadamente, cada seis meses. Las ventajas de realizarse una limpieza dental profesional se resumen en un excelente estado de salud bucal, ya que se elimina cualquier residuo bacteriano dejando el esmalte dental (capa externa del diente) y la encía sanos y limpios. Una limpieza profesional nos libra de la placa bacteriana y de manchas superficiales, a la vez que desinflama las encías y remineraliza y protege el esmalte de los dientes. El Odontólogo, es el profesional quien está capacitado para evaluar la salud bucal, para poder determinar el tipo de limpieza más adecuado para cada persona (38).



3.2. Análisis de antecedentes investigativos

3.2.1. Nacionales

- a. **Título:** Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en pacientes de un Centro Odontológico de Huaraz, 2021

Autor: Porcel Barraga, Miguel Ángel

Resumen: Esta investigación tuvo como propósito establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y los hábitos de higiene oral en pacientes de un centro odontológico de Huaraz, 2021. El estudio se realizó bajo el enfoque cuantitativo, siendo de tipo básico, de nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental transversal. Se trabajó con una muestra de 57 pacientes mayores de edad, que se atendieron en los últimos siete meses en el centro odontológico, a quienes se les aplicaron cuestionarios. Los resultados permitieron concluir que el 50.9% de pacientes posee un nivel alto de conocimiento sobre salud bucal mientras que el 45.6%, un nivel medio. En el caso de las dimensiones, la mayoría de pacientes se encontró en el nivel alto en cuanto a conocimientos sobre medidas preventivas y sobre tratamiento dental, mientras que se percibió un nivel medio en los conocimientos sobre enfermedades bucales. Respecto a los hábitos de higiene oral, el 57.9% posee hábitos regulares, mientras que el 36.8%, buenos hábitos. En el caso de las dimensiones, los hábitos de cepillado fueron buenos en la mayoría, mientras que los hábitos de uso de hilo dental y enjuague bucal fueron malos y regulares, y los hábitos de visita al dentista fueron regulares y buenos. Respecto a las relaciones, la Prueba Chi Cuadrado y la Prueba Exacta de Fisher mostraron que la relación encontrada entre las variables fue positiva significativa, con error de decisión menor a 5% y 1%. A nivel de dimensiones, ambas pruebas indicaron que el nivel de conocimiento sobre salud

bucal se relaciona de manera positiva y significativa con los hábitos de cepillado, los hábitos de uso de hilo dental y los hábitos de uso de enjuague bucal, mientras que no se percibió relación significativa con los hábitos de visita al dentista (5).

- b. Título:** Hábitos de higiene oral en estudiantes de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur. 2020

Autor: Josabet Johana Arellano Cotrina

Resumen: El objetivo de este estudio fue determinar la relación de la frecuencia de los hábitos de higiene bucal y sus factores asociados de los alumnos de la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur. Se aplicó el método de encuesta estructurada validada por la Universidad de Chile vía virtual en Google Forms. Teniendo como resultados que la frecuencia de buenos hábitos de higiene bucal en estudiantes de la carrera de estomatología fue de 49.8% mientras que la frecuencia de malos hábitos de higiene bucal fue de 50.2%, siendo este último mayor. Con estos concluimos que los alumnos de la Universidad Científica del Sur de primer al último año de la carrera de Estomatología presentaron malos hábitos de higiene bucal (39).

- c. Título:** Conocimiento de la salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes peruanos.

Autores: Aniceto Aguilar-Polo; Máximo Mateo-Solis

Resumen: Objetivo: Analizar el conocimiento de salud bucodental y hábitos de higiene oral en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú, periodo académico II-2019. Material y Métodos: Investigación de tipo descriptiva con diseño correlacional. La muestra estuvo constituida por 234 estudiantes. La recolección de datos implicó la utilización de dos cuestionarios diseñados y validados para el estudio. El procesamiento de los datos se realizó mediante estadística descriptiva y el análisis de

normalidad mediante la prueba de Kolmogórov-Smirnov. Resultados: El conocimiento de salud bucodental mostró un nivel medio al igual que los hábitos de higiene oral. Se determinó que existe una correlación positiva alta entre las variables ($R=0,796$) y que la misma es significativa con un nivel de confianza de 95% ($p<0,05$). Conclusión: El conocimiento de salud bucodental influye en los hábitos de higiene oral de los estudiantes peruanos, y considerando que las enfermedades orales siguen siendo un reto importante y creciente de salud pública mundial, el estado debe formular medidas preventivas con enfoques potencialmente diferentes con el fin de disminuir su prevalencia en la población (40).

d. Título: Hábitos de higiene oral en los estudiantes de odontología que realizan sus prácticas clínicas en la Universidad Tecnológica Equinoccial

Autores: Alex Carrera, Janina Scacco, Raysa Alarcón, Alejandra Núñez, Ana del Carmen Armas Vega

Resumen: Conocer los hábitos orales de los estudiantes de Odontología que realizan sus prácticas odontológicas. Material y método: Se plantea un estudio observacional, descriptivo, cuasi experimental, considerando una población de 35 estudiantes en los que fue analizado el índice de hábitos de higiene oral saludable, relacionándolo con sexo, nivel de enseñanza que cursa y nivel socioeconómico. Resultados: El 63% de los participantes fueron mujeres. El mayor porcentaje de los participantes (89%) estuvieron clasificados en el nivel socioeconómico medio, mientras que el 71% de los estudiantes presentaron un índice de hábitos de higiene oral saludable ($p=0,03$). Conclusiones: Los estudiantes de la Universidad Tecnológica Equinoccial que realizan sus prácticas en las clínicas odontológicas de la Universidad tienen buenos hábitos higiénicos. La vida universitaria y su estilo de vida, con

horarios no regulares y actividades extras, distorsiona los hábitos generalmente establecidos hasta ese momento (41).

3.2.2. Internacionales

a. **Título:** Hábitos de higiene oral en estudiantes de odontología de la Universidad de Chile

Autores: Espinoza Santander I, Muñoz Poblete C, Lara Molina M, Uribe Cifuentes JP

Resumen: Objetivo: Describir la proporción de estudiantes de odontología de la Universidad de Chile con hábitos de higiene oral saludables según sexo, nivel socioeconómico y años de estudios. Material y método: Estudio transversal descriptivo. Se seleccionaron, por muestreo aleatorio simple con afijación proporcional 150 estudiantes entre 1er- 4to año. Se aplicó un cuestionario sobre hábitos de higiene oral, que incluía uso y frecuencia de cepillado, seda dental y enjuagatorio bucal, tiempo transcurrido desde la última visita al dentista y variables sociodemográficas. Se construyó un índice Hábitos de Higiene Oral que incluía cepillado por lo menos dos veces al día, uso de seda dental diariamente y visita al dentista por lo menos una vez por año. Resultados: Un 98% se cepillaba los dientes por lo menos dos veces al día, 37% usaba seda dental diariamente y 74% había acudido al dentista por lo menos una vez en el último año. Sólo un 30% presentó un resultado positivo para el índice Hábitos de Higiene Oral. No se detectaron diferencias significativas según sexo, nivel socioeconómico y años de estudios. Conclusiones: Los estudiantes de odontología de la Universidad de Chile presentan alta frecuencia de cepillado dental y consultan frecuentemente al dentista, sin embargo, el uso de seda dental es bajo. Estudios futuros deberían analizar otras variables involucradas en un mejor cuidado de la salud bucal en este grupo (14).

b. Título: Hábitos de higiene oral en los estudiantes que realizan sus prácticas pre-profesionales en la Facultad de Odontología de la UCE

Autor: Moya Silva, Tamara Jacqueline, Alvear Colimba, Dalila Abigail

Resumen: El objetivo del presente estudio fue conocer los hábitos de higiene oral de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre que realizan sus prácticas pre-profesionales en la Facultad de Odontología de la UCE durante el periodo académico 2018-2019. Se planteó un estudio transversal, descriptivo y se seleccionaron 173 estudiantes aleatoriamente a quienes se les aplicó la encuesta de Espinoza S, previamente validada. Se tomó como referencia un Índice de Hábitos de Higiene Oral que incluyó cepillado por lo menos dos veces al día, uso de seda dental diariamente y visita al dentista por lo menos una vez por año. Los resultados obtenidos fueron tabulados y procesados mediante el programa SPSS, empleándose pruebas estadísticas de Chi². Del total de evaluados se determinó que el 70,5% se cepillan los dientes dos veces al día; el 51,4% usan seda dental una vez al día; y el 69,9% visito al dentista hace menos de 6 meses. El 91,3% de estudiantes tienen un índice de higiene oral saludable. No se encontró una diferencia estadísticamente significativa que establezca una incidencia del nivel socioeconómico de los estudiantes sobre sus hábitos de higiene oral. Tampoco se determinó una relación directa con la edad, sexo o semestre que cursaban los estudiantes. Se concluyó que los estudiantes mantienen buenos hábitos de higiene oral a pesar de que sus actividades universitarias exijan un constante cambio en el estilo de vida, horarios irregulares y actividades extracurriculares (42).

c. Título: Hábitos de higiene bucal en estudiantes universitarios

Autores: Miriam Rodríguez Leal; Guadalupe R. Capetillo-Hernández; Evelyn G. Torres-Capetillo; Laura Roesch-Ramos; Rosa Elena Ochoa-Martínez; Aura L. Mora-Sánchez

Resumen: Objetivo. Identificar los hábitos de higiene bucal de los estudiantes de la licenciatura en Educación física, deporte y recreación de la Universidad Veracruzana. Material y métodos. Estudio observacional, transversal. Se solicitó el padrón de inscripción de alumnos de todos los semestres del programa educativo de Educación Física. Se integraron diversos grupos de trabajo, para su revisión y aplicación de la encuesta. **Resultados.** Participación de 93 estudiantes. Edad de 17 a 27 años y el 22.6% los 18 años. El 31.2% correspondió al sexo femenino y el 68.8% al masculino. El 89.2% de los jóvenes cepilla los dientes cada vez que comen algo o más de tres veces al día. El 65.6% cepilla la lengua y las mejillas, mientras que el 34.4% no realizaban esta práctica. El 59.1% nunca cepilla los dientes en el área de trabajo. El 47.3% conoce el hilo dental, pero no lo han usado, el 3.2% lo usa diario y además sabe cómo se usa. **Conclusiones.** La higiene bucal puede ser el factor fundamental que muestra que no basta con cepillar los dientes, ya que los elementos de frecuencia, duración y técnica se vuelven fundamentales para lograr disminuir las patologías bucales (43).

4. HIPÓTESIS

Dado que, para el cuidado de la salud y prevención de padecimientos, los hábitos practicados por las personas deben ajustarse a ciertas pautas y normas que regulan la vida personal, familiar, laboral, escolar, y social que se alcanzan con la madurez:

Es probable que, exista diferencia en los hábitos de higiene oral practicados por estudiantes del I y IX semestre de la Facultad de Odontología UCSM.





**CAPÍTULO II:
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL**

II. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

1.1. Técnica

a. Especificación de la técnica

Se utilizó la técnica del cuestionario con el fin de recolectar datos acerca de la variable Buenos Hábitos de Higiene Oral.

b. Esquematización

VARIABLE INVESTIGATIVA	TÉCNICA
Buenos Hábitos de Higiene Oral	Cuestionario

c. Descripción de la técnica

Se aplicó el instrumento respectivo a los estudiantes de los respectivos semestres, en sus clases teóricas ya sea en forma presencial o virtual.

1.2. Instrumentos

a. Instrumento documental

a.1. Especificación

Se utilizó un solo instrumento, estructurado en base a la variable e indicadores de estudio, denominado formulario de preguntas.

a.2. Estructura del instrumento

VARIABLE	INDICADORES	EJES	SUBEJES
Buenos Hábitos de Higiene Oral	Hábitos de cepillado	1	- Frecuencia de cepillado. - Tiempo de cambio de cepillo.
	Hábitos de uso de pasta dental	2	- Uso de pasta dental - Tipos de pasta dental
	Hábitos de uso de hilo dental	3	- Frecuencia de uso de hilo dental - Tipos de hilo dental
	Hábitos de uso de enjuague bucal	4	- Uso de enjuague bucal. - Tipos de enjuague bucal.
	Hábitos de visita al dentista	5	- Frecuencia de visita al dentista. - Motivo de la visita al dentista.

a.3. Modelo del instrumento

Ver anexos.

a.4. Criterios de valoración del instrumento

Hábitos de higiene oral (10 preguntas): Cada pregunta tuvo un valor de 2 puntos.

- Malo (0-12 puntos)
- Regular (13-16 puntos)
- Bueno (17-20 puntos)

Indicadores:

1: Hábitos de cepillado (2 Preguntas)

- Malo (0-1 puntos)
- Regular (2 puntos)
- Bueno (3-4 puntos)

2: Hábito de uso de pasta dental (2 preguntas)

- Malo (0-1 punto)
- Regular (2 puntos)
- Bueno (3-4 puntos)

3: Hábitos de uso de hilo dental (2 Preguntas)

- Malo (0-1 punto)
- Regular (2 puntos)
- Bueno (3-4 puntos)

4: Hábitos de uso enjuague bucal (2 Preguntas)

- Malo (0-1 punto)
- Regular (2 puntos)
- Bueno (3-4 puntos)

5: Hábitos de visita al dentista (2 Preguntas)

- Malo (0-1 punto)
- Regular (2 puntos)
- Bueno (3-4 puntos)

a.5. Validación del instrumento

El instrumento que se utilizó es un instrumento ya validado por Porcel Barraga, Miguel Ángel, en su investigación titulada Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en pacientes de un Centro Odontológico de Huaraz, 2021. La confiabilidad del instrumento se realizó a través del método del Test retest con la prueba estadística del Coeficiente de Correlación Pearson, arrojó un valor de 0.9037 (alta confiabilidad); la validez de contenido se efectuó por el Índice V de Aiken, encontrándose un valor de 0.9830 correspondiente a adecuada validez (5).

También se realizó la validación de contenido a través del juicio de expertos.

b. Instrumentos mecánicos

- Computadora
- Cámara fotográfica

1.3. Materiales de verificación

- Útiles de escritorio en general

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ubicación espacial

a. Ámbito general

Universidad Católica Santa María

b. Ámbito Específico

Aulas de la Facultad de Odontología.

2.2. Ubicación temporal

La investigación se realizó en los meses de marzo a mayo del 2023.

2.3. Unidades de estudio

a. Universo:

Alumnos del I y IX semestre

b. Control de los grupos

b.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes regulares e irregulares matriculados en la Facultad de Odontología, en el semestre impar 2023.
- Estudiantes del I y IX semestre
- De ambos géneros.

b.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes que no deseen participar.
- Estudiantes ausentes en el momento de la aplicación del instrumento.

c. Tamaño del universo

- I Semestre: 104
- IX semestre: 93
- Total: 197**

3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1. Organización

- Se solicitó al señor Decano de la Facultad de Odontología el permiso correspondiente, para la aplicación del instrumento a los estudiantes del respectivo semestre.
- Se coordinó con los docentes de los respectivos semestres el permiso correspondiente.
- Se realizó una pequeña charla informativa sobre la investigación a realizar, de los objetivos, y del beneficio que obtendrán con su participación.
- Se solicitó el consentimiento informado de los estudiantes que accedan a participar de la investigación.

3.2. Recursos

a. Recursos Humanos

- a.1. Investigadora** : Bach. Helena Tessa Nutz
- a.2. Asesora** : Dra. Serey Portilla Miranda

b. Recursos Físicos

Ambientes de la Facultad de Odontología de la UCSM

c. Recursos Económicos

Los gastos que requirió el presente estudio fueron financiados por la investigadora.

d. Recurso Institucional

Universidad Católica de Santa María.

4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS

4.1. Plan de procesamiento de los datos

a. Tipo de procesamiento

Se realizó un procesamiento de tipo computarizado, utilizando el paquete estadístico SPSS, Versión 25.

b. Operaciones

b.1. Clasificación

La información recolectada respecto a la variable e indicadores se ordenaron y clasificaron en una Matriz de Sistematización.

b.2. Recuento

Se realizó a través del Excel y del paquete estadístico SPSS versión 25.

b.3. Tabulación

Fueron elaboradas tablas de doble entrada, según ameritó la comparación de la variable en los estudiantes de los diferentes semestres.

b.4. Graficación:

Se confeccionaron gráficas de barras, acorde a sus respectivas tablas.

4.2. Plan de análisis de datos

a. Tipo:

El análisis fue cuantitativo, de variable única que se comparó entre los estudiantes de los diferentes semestres de la facultad de Odontología.

b. Tratamiento Estadístico

VARIABLE ÚNICA	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL
Buenos Hábitos de Higiene Oral	Ordinal	Ordinal	Frecuencias absolutas y Frecuencias relativas	Chi Cuadrado



CAPÍTULO III: RESULTADOS

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

3.1. Tablas generales

TABLA N° 1

Distribución de los estudiantes del I y IX semestre según género

GÉNERO	I Semestre		IX Semestre	
	Nº	%	Nº	%
Masculino	38	36,54	26	27,96
Femenino	66	63,46	67	72,04
TOTAL	104	100,00	93	100,00

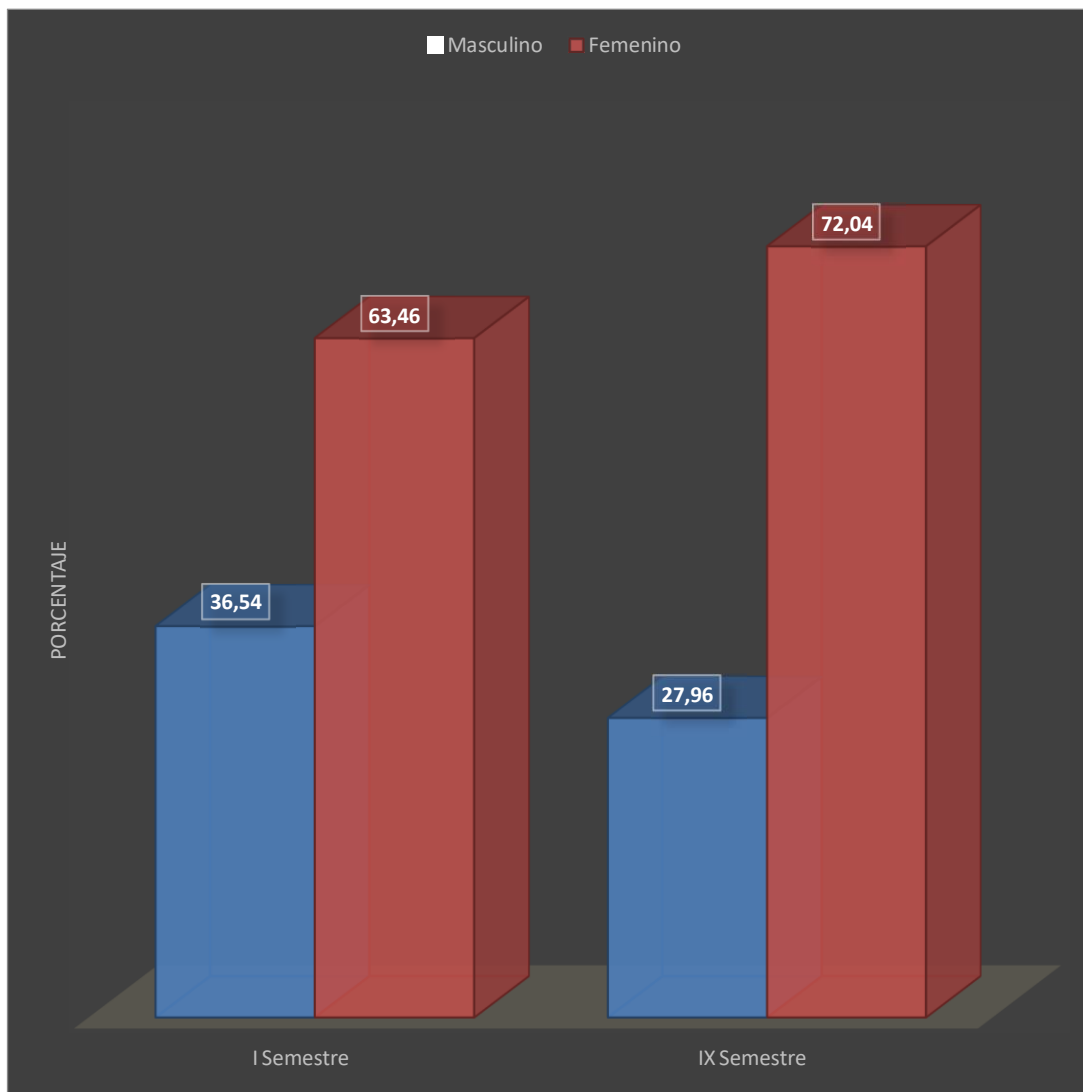
Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Se puede observar que el género femenino es el que predomina en ambos semestres en 63.46% y 72.04%; mientras que el masculino se presenta en 36.54% y 27.96% en los semestres I y IX respectivamente.

En total, el I semestre aporta 104 estudiantes y el IX 93.

GRÁFICO Nº 1

Distribución de los estudiantes del I y IX semestre según género



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

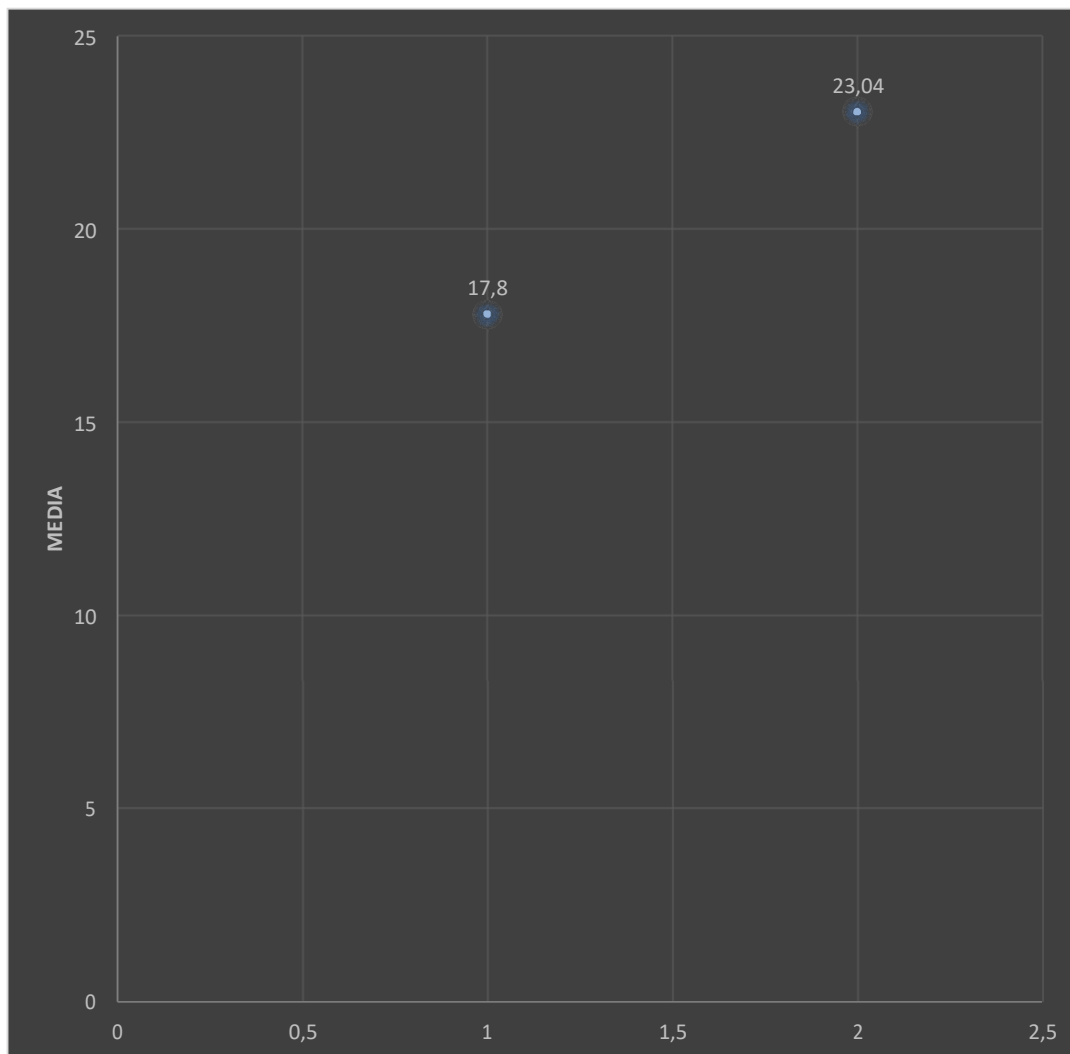
TABLA N° 2
Edad de los estudiantes del I y IX Semestre

Semestre	\bar{X}	DS	Valor mínimo	Valor máximo	Total
I	17,80	2,24	16,00	35,00	104
IX	23,04	2,51	20,00	33,00	93

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Se observa que la edad promedio en el I Semestre es de 17.80 ± 2.24 años, oscilando sus valores mínimo y máximo entre 16.0 y 35.0 años; así mismo en el IX semestre la edad promedio es de 23.04 ± 2.51 años, siendo el valor mínimo de 20 años y el valor máximo de 33 años.

GRÁFICO Nº 2
Edad de los estudiantes del I y IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

3.2. Tablas de hábitos de higiene oral I Semestre

TABLA N° 3
Hábitos de cepillado dental en estudiantes del I Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE CEPILLADO								TOTAL	
	Pregunta 1				Pregunta 2					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	31	29,81	7	6,73	32	30,77	6	5,77	38	36,54
Femenino	54	51,92	12	11,54	55	52,88	11	10,58	66	63,46
TOTAL	85	81,73	19	18,27	87	83,65	17	16,35	104	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

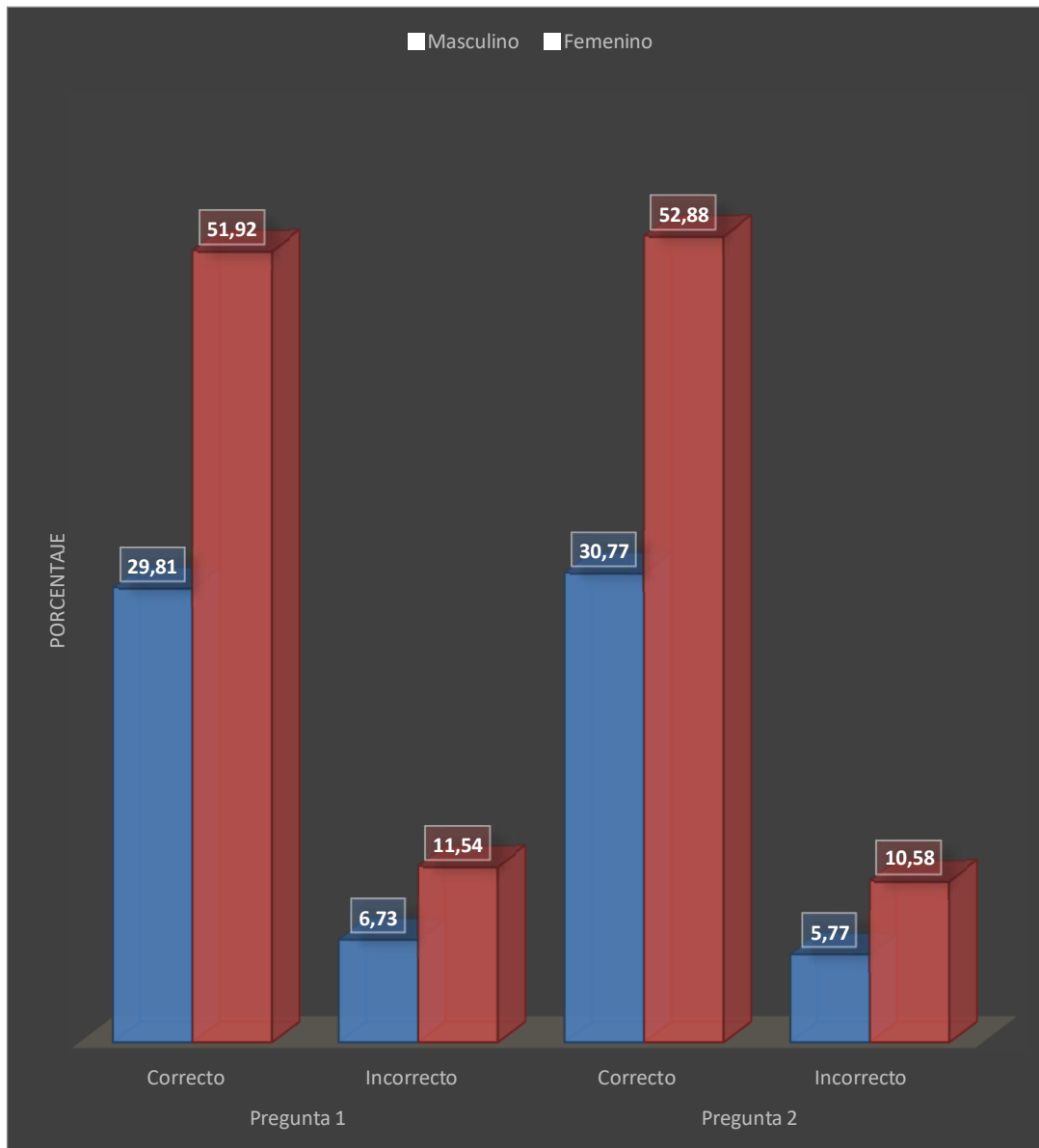
Legenda:

1. ¿Cuándo se cepilla Ud. los dientes?
2. ¿Cuándo Ud. cambia su cepillo dental?

Se puede observar que, en la pregunta 1, así como en la 2, los estudiantes de ambos géneros del I semestre han respondido mayormente en forma correcta. Los porcentajes son bastante altos en las respuestas correctas sobre cepillado dental, en 81.73% y 83.65% en la pregunta 1 y 2 respectivamente.

GRÁFICO Nº 3

Hábitos de cepillado dental en estudiantes del I Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA N° 4

Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del I Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE USO DE PASTA DENTAL								TOTAL	
	Pregunta 3				Pregunta 4					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	37	35,58	1	0,96	24	23,08	14	13,46	38	36,54
Femenino	65	62,50	1	0,96	37	35,57	29	27,89	66	63,46
TOTAL	102	98,08	2	1,92	61	58,65	43	41,35	104	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

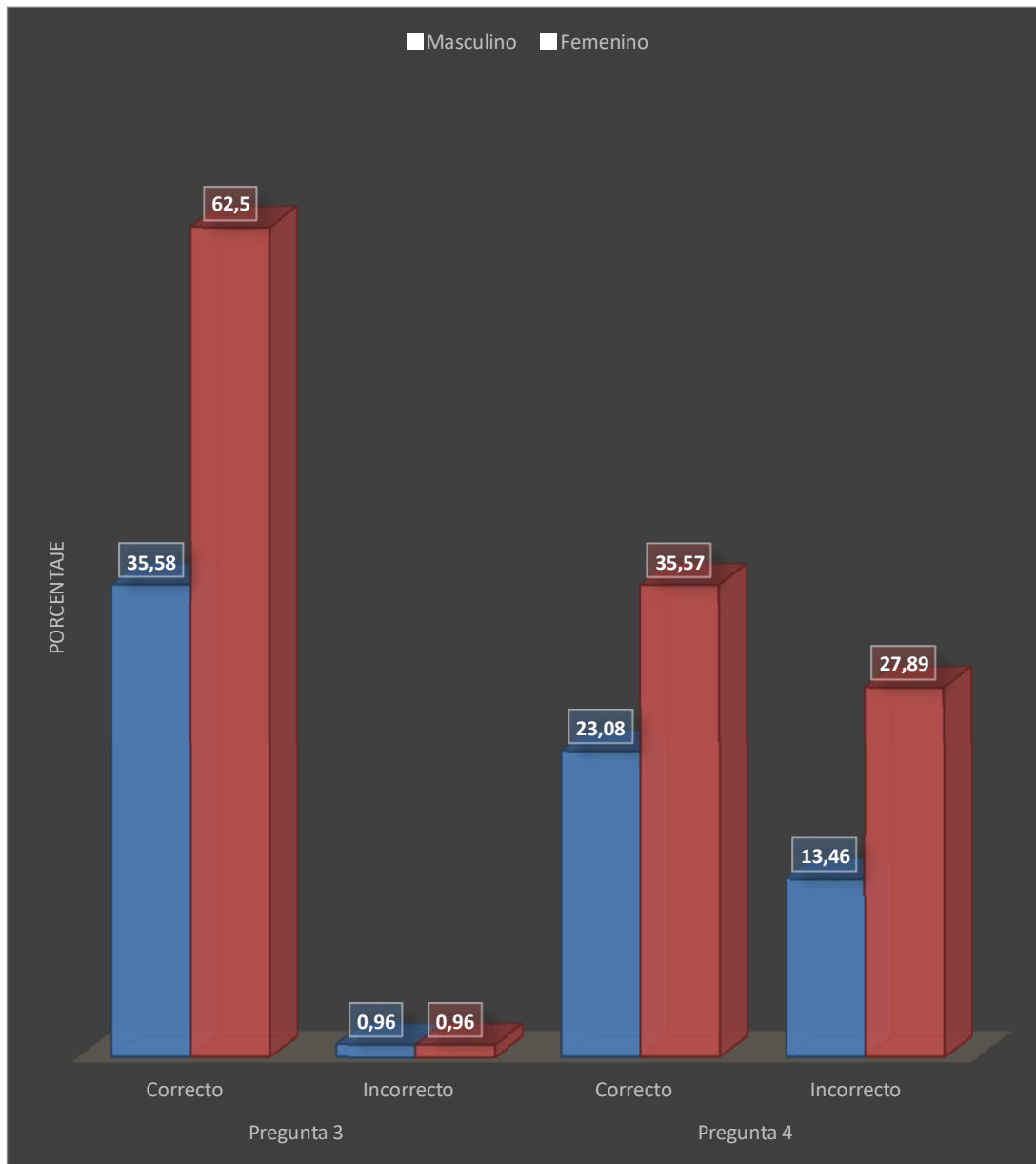
Leyenda:

3. ¿Usa Ud. pasta dental durante el cepillado?
4. ¿Qué tipo de pasta dental prefiere?

Se puede apreciar que, los estudiantes del I semestre han respondido, que siempre usan pasta dental en 98.08%, mientras que solo el 58.65% usa el tipo de pasta adecuada. Así mismo, se observa que, un importante 41.35% no elige una pasta adecuada para su higiene bucal.

GRÁFICO Nº 4

Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del I Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA N° 5

Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del I Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE USO DE HILO DENTAL								TOTAL	
	Pregunta 5				Pregunta 6					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	11	10,58	27	25,96	8	7,69	30	28,85	38	36,54
Femenino	15	14,42	51	49,04	9	8,66	57	54,80	66	63,46
TOTAL	26	25,00	78	75,00	17	16,35	87	83,65	104	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Leyenda:

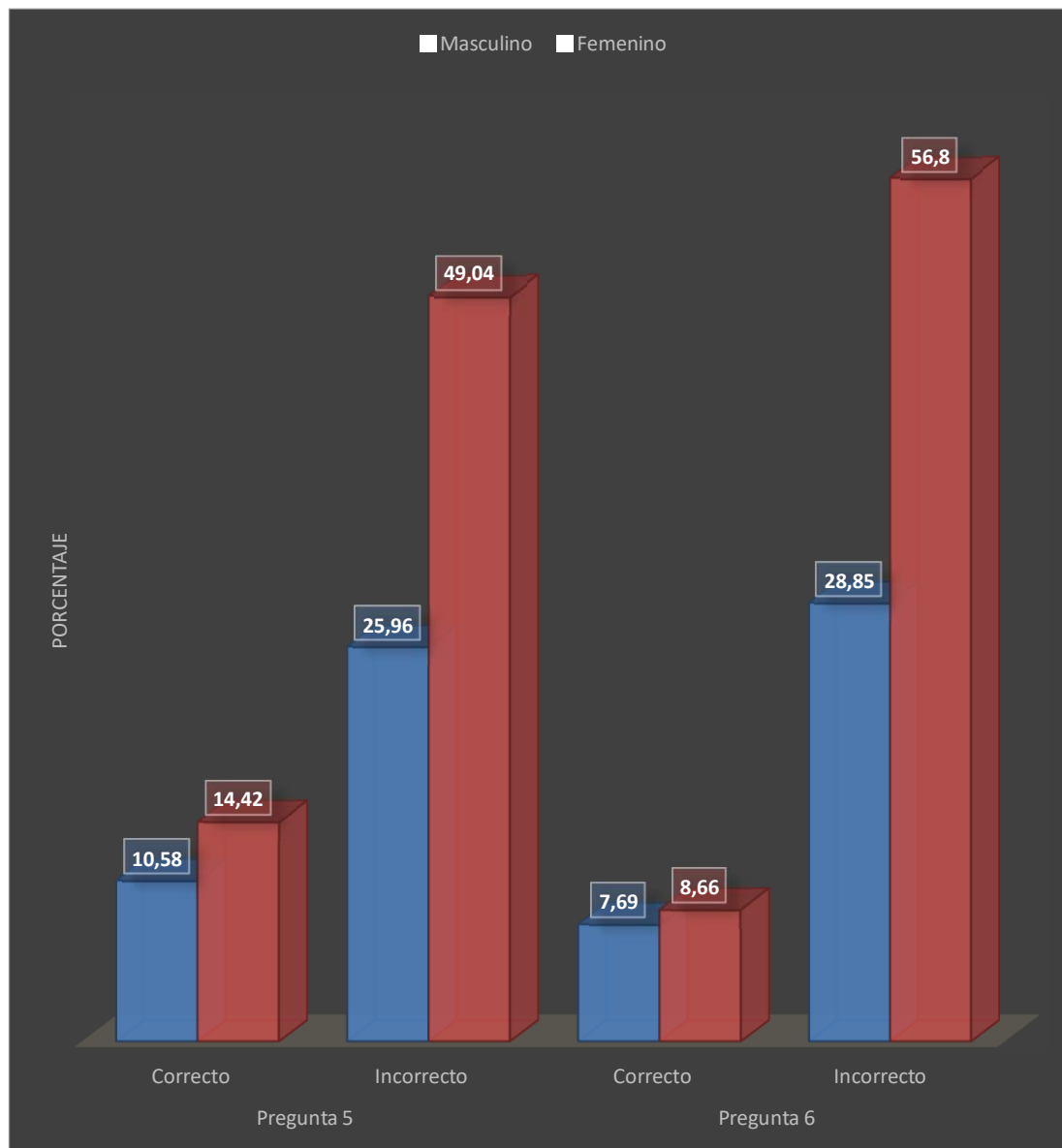
5. ¿Cuándo usa hilo dental?
6. ¿Qué tipo de hilo dental utiliza o utilizaría?

Se puede apreciar que, los estudiantes del I semestre no usan mayormente hilo dental para su higiene dental en 75%, y eligen el hilo dental no correcto en 83.65%. En ambos géneros predomina la misma tendencia.

Sólo un 25% hace uso adecuado del hilo dental, y un 16.35% elige el correcto.

GRÁFICO Nº 5

Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del I Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA N° 6

Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del I Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE USO DE ENJUAGUE BUCAL								TOTAL	
	Pregunta 7				Pregunta 8					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	14	13,46	24	23,08	9	8,66	29	27,88	38	36,54
Femenino	20	19,23	46	44,23	12	11,53	54	51,93	66	63,46
TOTAL	34	32,69	70	67,31	21	20,19	83	79,81	104	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

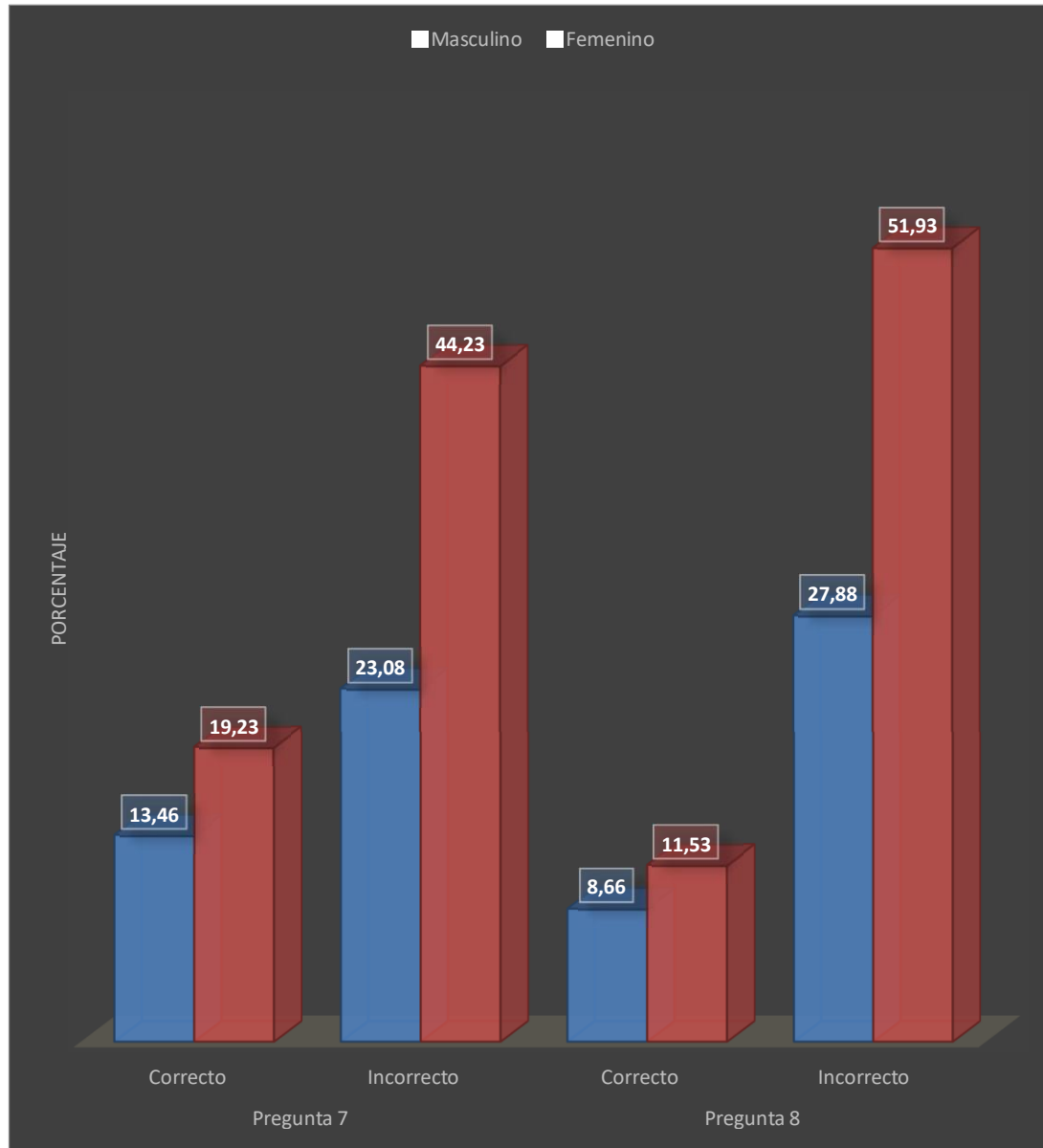
Leyenda:

7. ¿Cuándo usa el enjuague bucal?
8. ¿Por su acción qué tipo de enjuague bucal utiliza?

Se puede observar que, mayormente los estudiantes del I semestre no hacen uso del enjuague bucal en forma correcta en un 67.31%, mientras que, un 79.81% utiliza o utilizaría el enjuague adecuado; mientras que un 32.69% de los estudiantes hace uso del enjuague en forma correcta y un 20.19% utiliza o utilizaría el adecuado.

GRÁFICO Nº 6

Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del I Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA N° 7

Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del I Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE VISITAS AL DENTISTA								TOTAL	
	Pregunta 9				Pregunta 10					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	11	10,58	27	25,96	16	15,38	22	21,16	38	36,54
Femenino	14	13,46	52	50,00	31	29,81	35	33,65	66	63,46
TOTAL	25	24,04	79	75,96	47	45,19	57	54,81	104	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Leyenda:

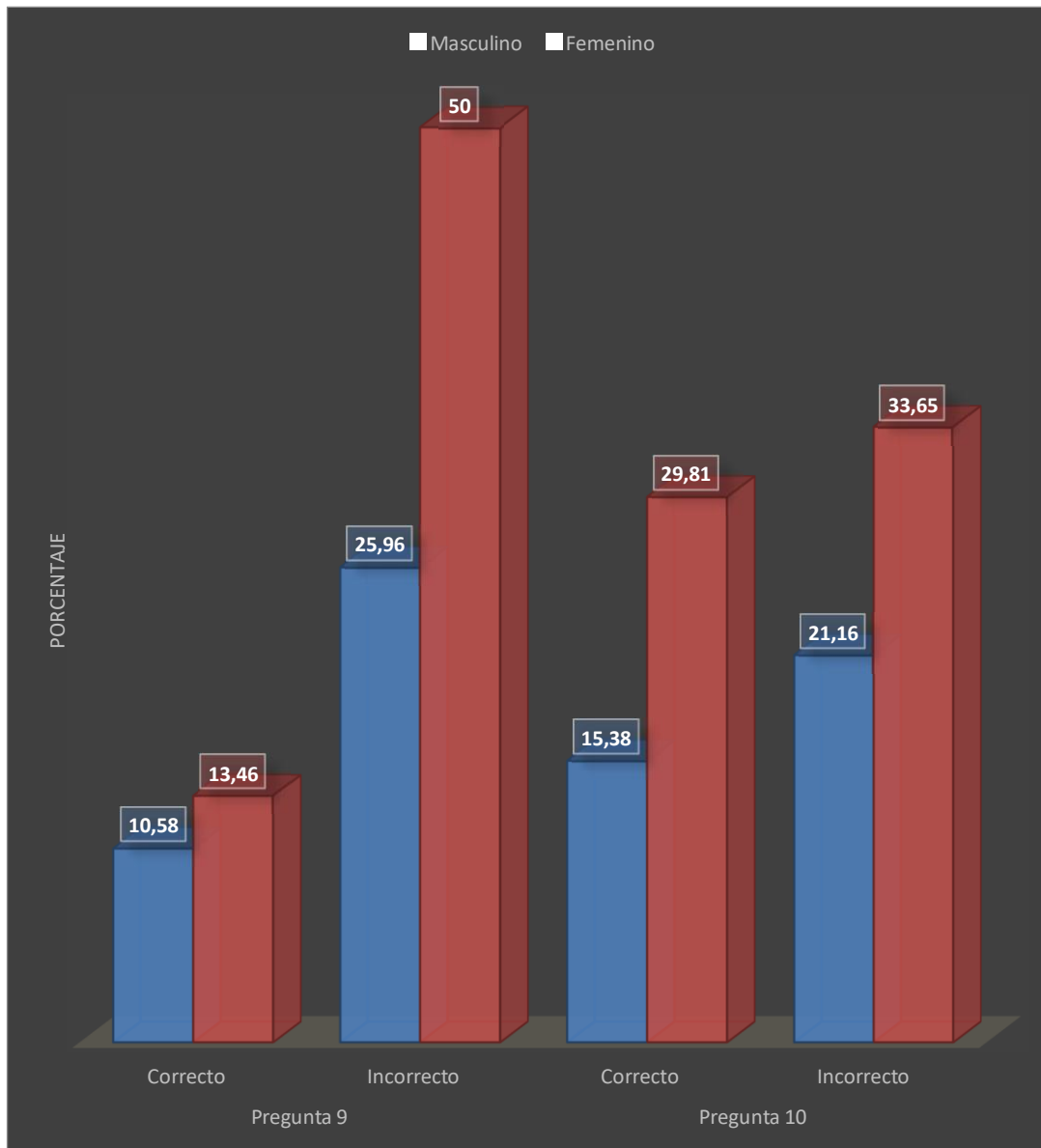
9. ¿Cada qué tiempo visita Ud. al dentista?

10. ¿Por qué motivo visita al dentista periódicamente?

Se observa que, los estudiantes del I semestre no tienen el hábito de visitar al dentista por lo menos una vez al año en 75.96% y un 54.81% acude al dentista para chequeo preventivo, en tanto que, un 24.04% visita al dentista 1 vez al año y un importante 45.19% lo hace para su chequeo y prevención.

GRÁFICO N° 7

Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del I Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

3.3. Tablas de hábitos de higiene oral IX Semestre

TABLA N° 8
Hábitos de cepillado dental en estudiantes del IX Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE CEPILLADO								TOTAL	
	Pregunta 1				Pregunta 2					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	18	19,35	8	8,60	20	21,51	6	6,45	26	27,96
Femenino	59	63,45	8	8,60	51	54,83	16	17,21	67	72,04
TOTAL	77	82,80	16	17,20	71	76,34	22	21,16	93	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

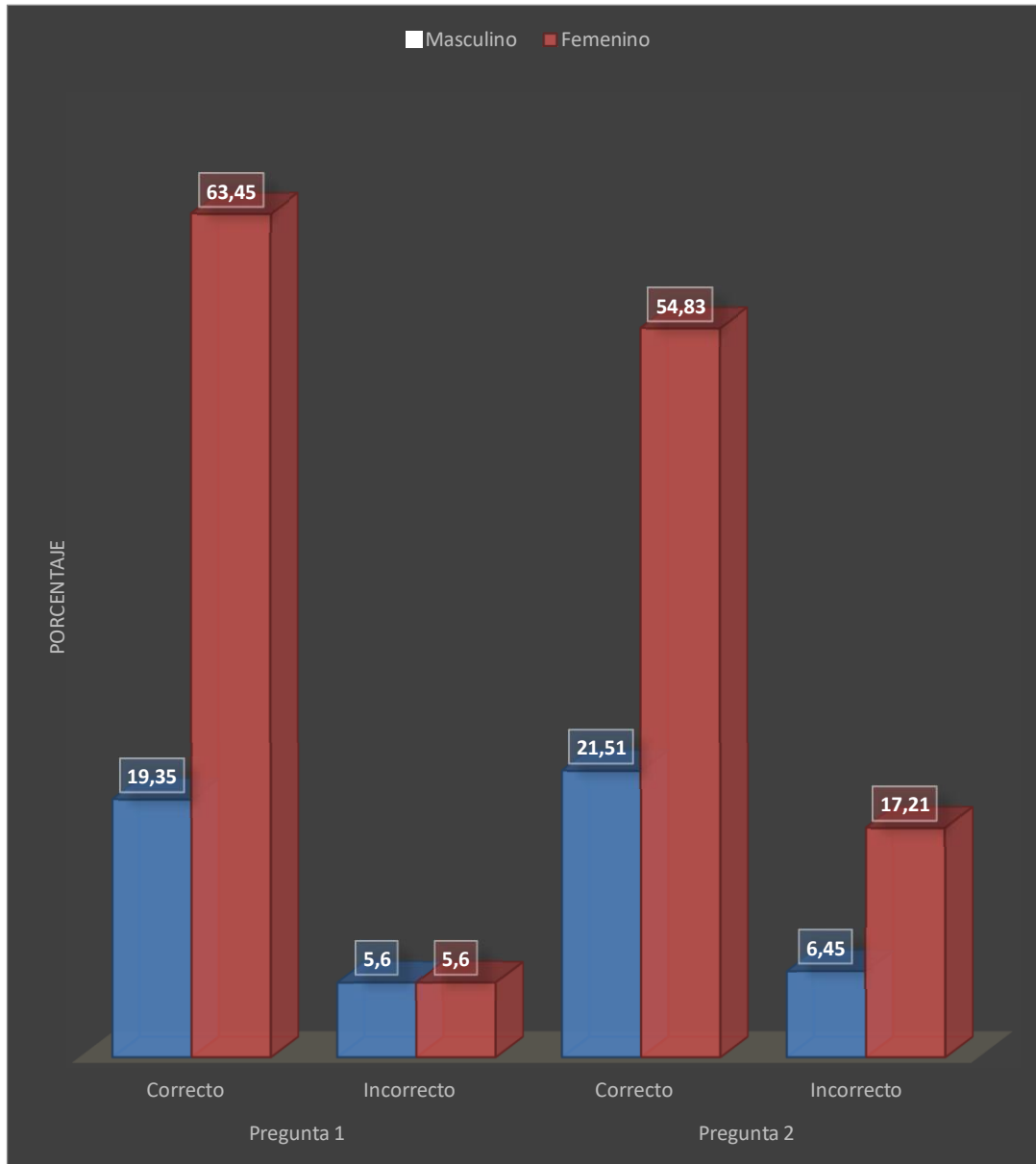
Leyenda:

1. ¿Cuándo se cepilla Ud. los dientes?
2. ¿Cuándo Ud. cambia su cepillo dental?

Se observa que, mayormente los estudiantes en 82.80% se cepillan siempre después de ingerir alimentos y en 76.34% cambian su cepillo cuando las cerdas se empiezan a abrir. También se observa la misma tendencia predominante en ambos géneros.

GRÁFICO Nº 8

Hábitos de cepillado dental en estudiantes del IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA N° 9

Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del IX Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE USO DE PASTA DENTAL								TOTAL	
	Pregunta 3				Pregunta 4					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	22	21,16	4	4,30	18	19,35	8	8,60	26	27,96
Femenino	57	61,29	10	10,75	47	50,54	20	21,51	67	72,04
TOTAL	79	84,95	14	15,05	65	69,89	28	30,11	93	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

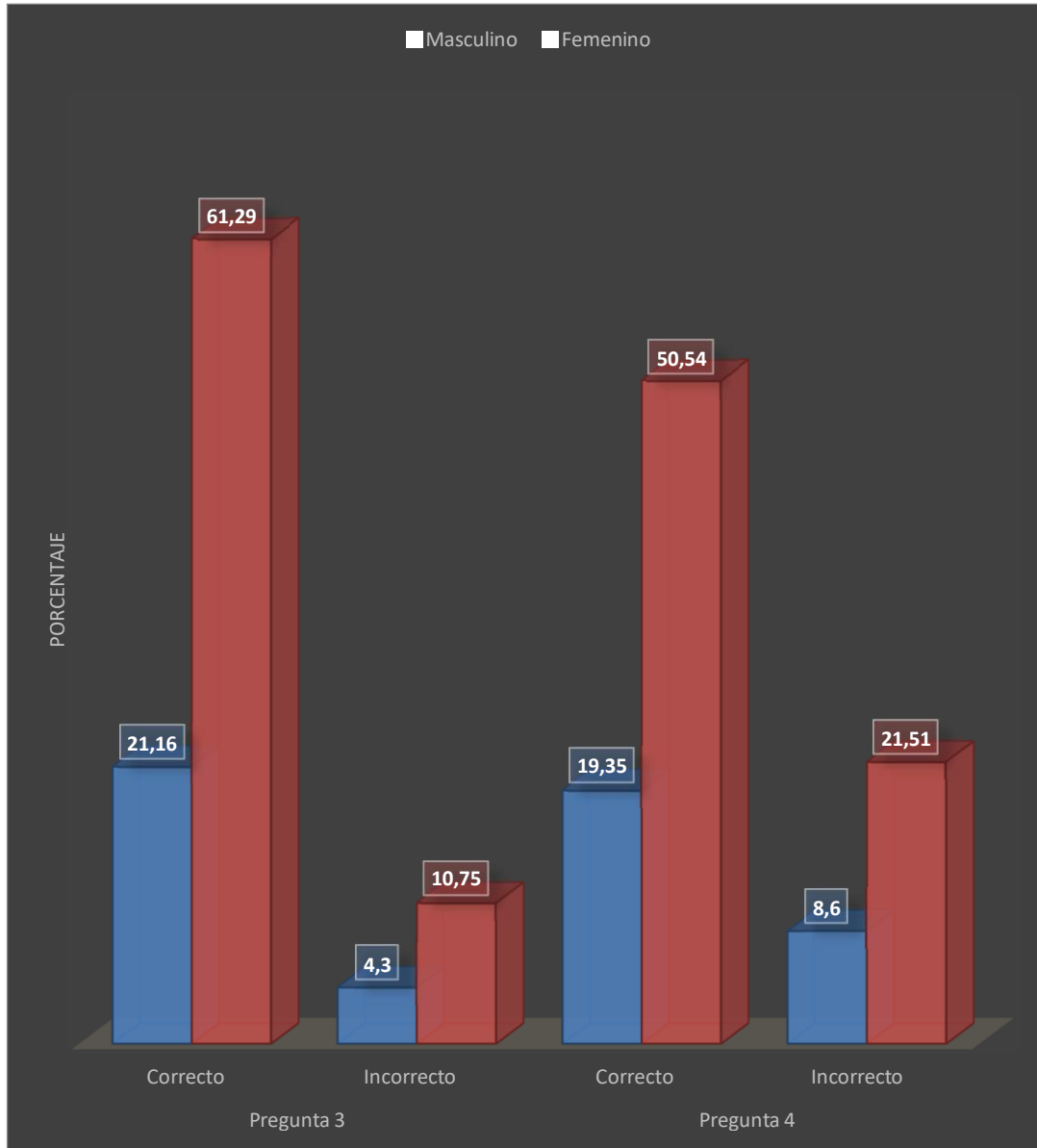
Leyenda:

3. ¿Usa Ud. pasta dental durante el cepillado?
4. ¿Qué tipo de pasta dental prefiere?

Se observa que, los estudiantes del IX semestre en su mayoría siempre usan pasta dental con 84.95%, y además eligen la pasta correcta con 69.89%. La misma tendencia se observa en ambos géneros.

GRÁFICO Nº 9

Hábitos de uso de pasta dental en estudiantes del IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA Nº 10

Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del IX Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE USO DE HILO DENTAL								TOTAL	
	Pregunta 5				Pregunta 6					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	7	7,53	19	20,43	7	7,53	19	20,43	26	27,96
Femenino	29	31,18	38	40,86	17	18,28	50	53,76	67	72,04
TOTAL	36	38,71	57	61,29	24	25,81	69	74,19	93	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Leyenda:

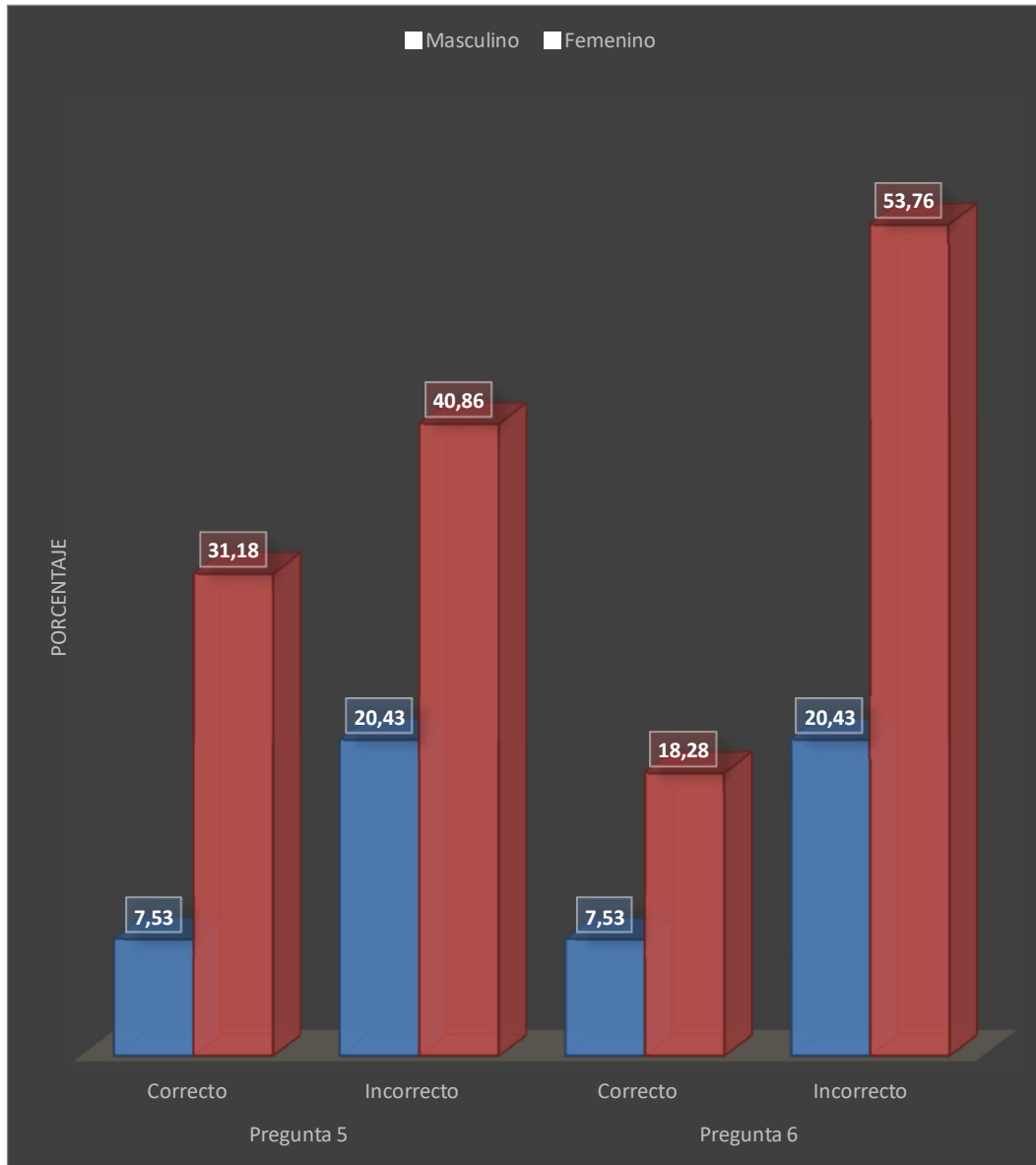
5. ¿Cuándo usa hilo dental?
6. ¿Qué tipo de hilo dental utiliza o utilizaría?

Se aprecia que, los estudiantes del IX semestre en mayor porcentaje no usan el hilo dental en forma adecuada en 61.29% y no utilizan o utilizarían hilo dental adecuado en 74.19%.

Asimismo, cabe señalar que, un 38.71% de los estudiantes si usa adecuadamente el hilo dental y un 25.81% eligen bien el hilo.

GRÁFICO Nº 10

Hábitos de uso de hilo dental en estudiantes del IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA Nº 11

Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del IX Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE USO DE ENJUAGUE BUCAL								TOTAL	
	Pregunta 7				Pregunta 8					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	7	7,53	19	20,43	9	9,68	17	18,28	26	27,96
Femenino	28	30,10	39	41,94	29	31,18	38	40,86	67	72,04
TOTAL	35	37,63	58	62,37	38	40,86	55	59,14	93	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Leyenda:

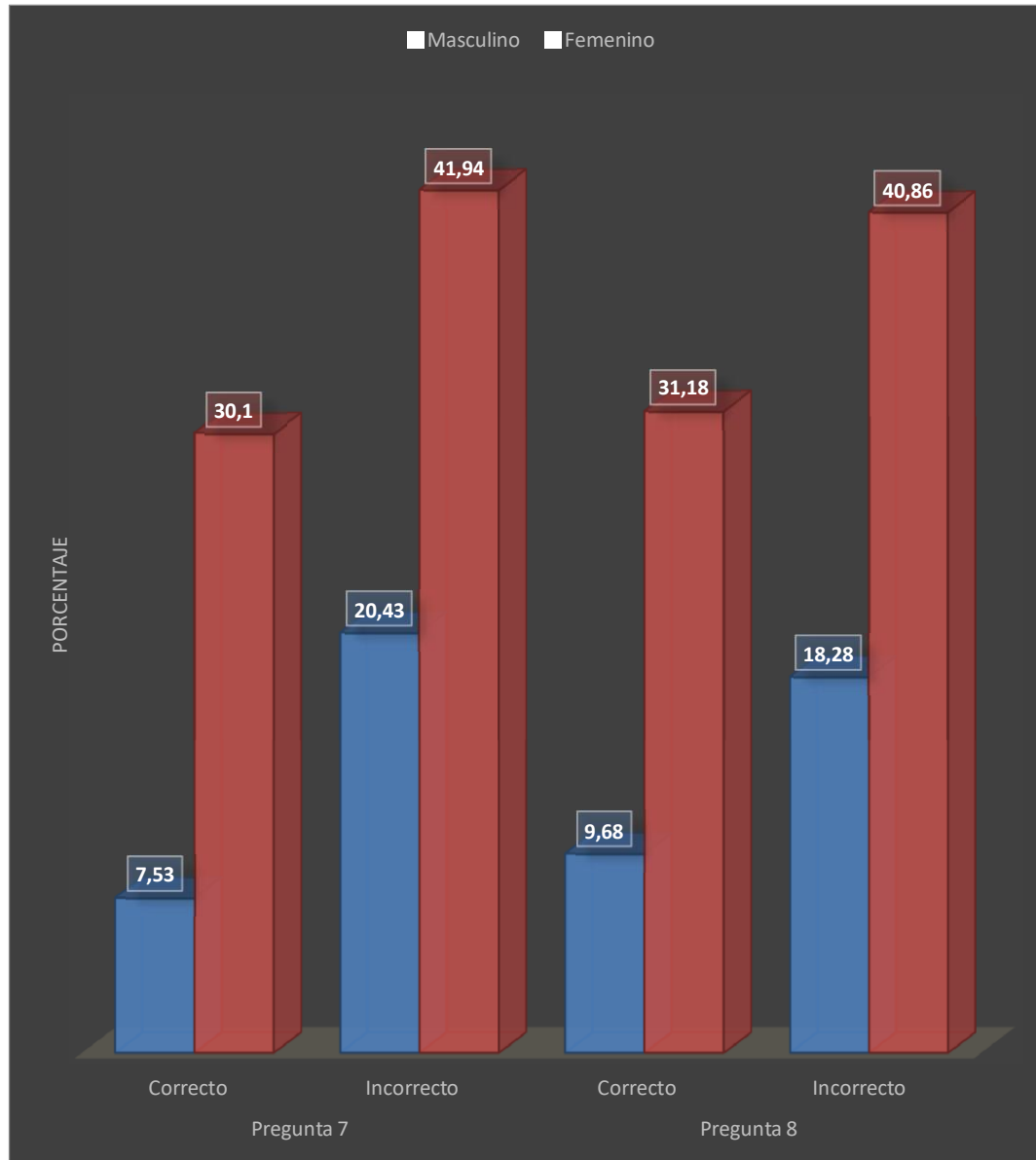
- 7. ¿Cuándo usa el enjuague bucal?
- 8. ¿Por su acción qué tipo de enjuague bucal utiliza?

Se aprecia que, los estudiantes del IX semestre no utilizan y no eligen correctamente el enjuague bucal en 62.37% y 59.14% respectivamente.

También se observa que, un 37.63% y 40.86% de los estudiantes utilizan y eligen el enjuague adecuado respectivamente.

GRÁFICO Nº 11

Hábitos de uso de enjuague bucal en estudiantes del IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA Nº 12

Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del IX Semestre

GÉNERO	HÁBITOS DE VISITAS AL DENTISTA								TOTAL	
	Pregunta 9				Pregunta 10					
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	9	9,68	17	18,28	6	6,45	20	21,51	26	27,96
Femenino	29	31,18	38	40,86	24	25,81	43	46,23	67	72,04
TOTAL	38	40,86	55	59,14	30	32,26	63	67,74	93	100,00

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

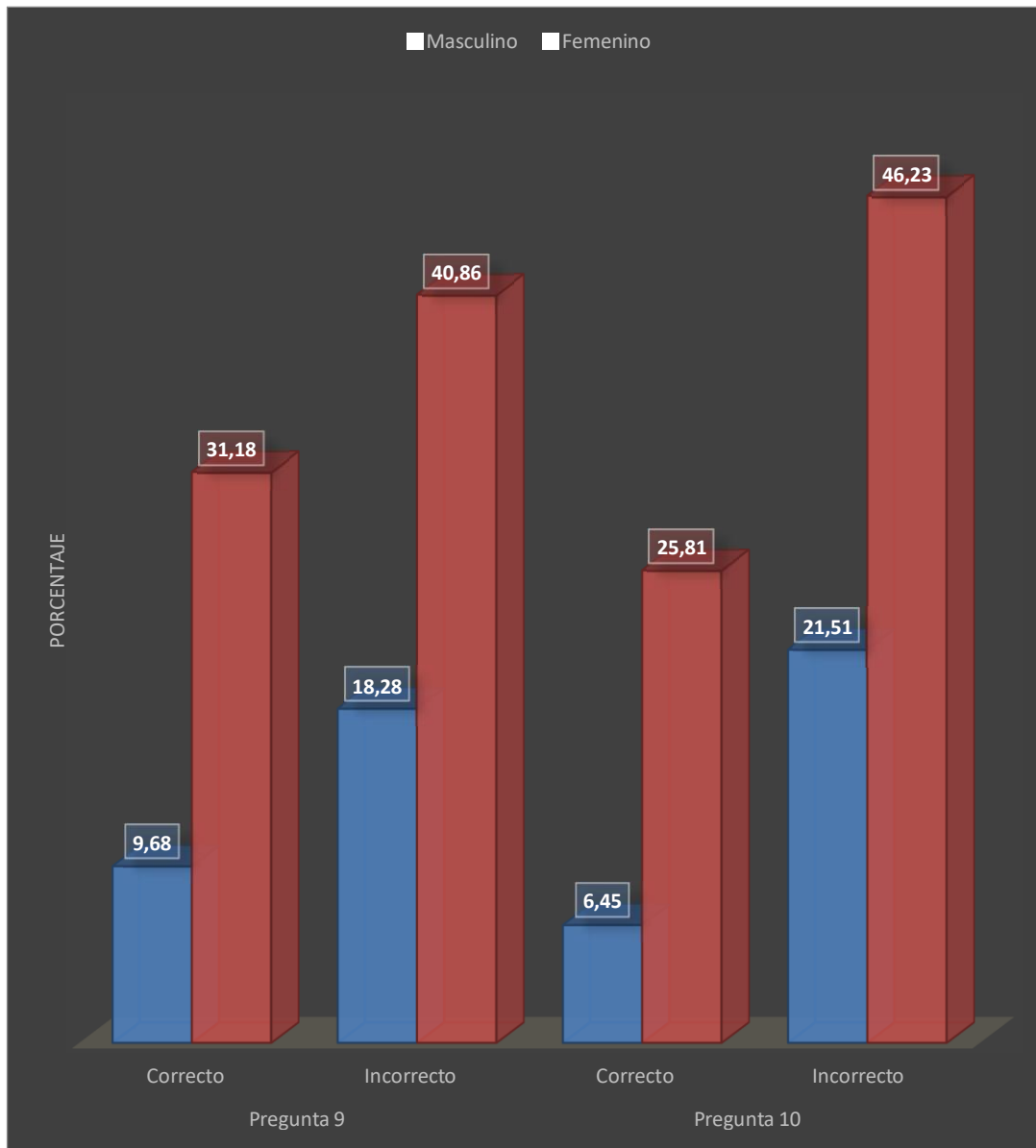
Leyenda:

9. ¿Cada qué tiempo visita Ud. al dentista?
10. ¿Por qué motivo visita al dentista periódicamente?

Se observa que, los estudiantes del IX semestre predominantemente no visitan al dentista una vez al año y no acuden a chequeo preventivo en 59.14% y 67.74% respectivamente. Si, un 40.86% tiene el hábito de visitar al dentista una vez al año y se realizan chequeos preventivos en 67.74%.

GRÁFICO Nº 12

Hábitos de visitas al dentista en estudiantes del IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

3.4. Tablas de comparación

TABLA Nº 13

Comparación por indicadores de hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre

INDICADORES		BUENOS HáBITOS DE HIGIENE ORAL						TOTAL		X ²
		Buenos		Regulares		Malos				
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Hábitos de cepillado	I	70	67,31	32	30,77	2	1,92	104	100,00	0,032
	IX	64	68,82	20	21,50	9	9,68	93	100,00	
Hábitos de uso de pasta dental	I	54	51,92	49	47,12	1	0,96	104	100,00	0,002
	IX	59	63,44	26	27,96	8	8,60	93	100,00	
Hábitos de uso de hilo dental	I	5	4,81	32	30,77	67	64,42	104	100,00	0,027
	IX	10	10,75	40	43,01	43	46,24	93	100,00	
Hábitos de enjuague bucal	I	5	4,81	45	43,27	54	51,92	104	100,00	0,014
	IX	15	16,13	43	46,24	35	37,63	93	100,00	
Hábitos de visitas al dentista	I	11	10,58	50	48,08	43	41,34	104	100,00	0,756
	IX	13	13,98	42	45,16	38	40,86	93	100,00	

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Se puede observar que, los estudiantes del I y IX semestre muestran buenos hábitos de cepillado en 67.31% y 68.82% y buenos hábitos de uso de pasta dental en 51.92% y 63.44%. Observándose diferencia numérica y estadística entre los estudiantes de ambos semestres ($p: 0.032 < 0.05$) y ($p: 0.002 < 0.05$).

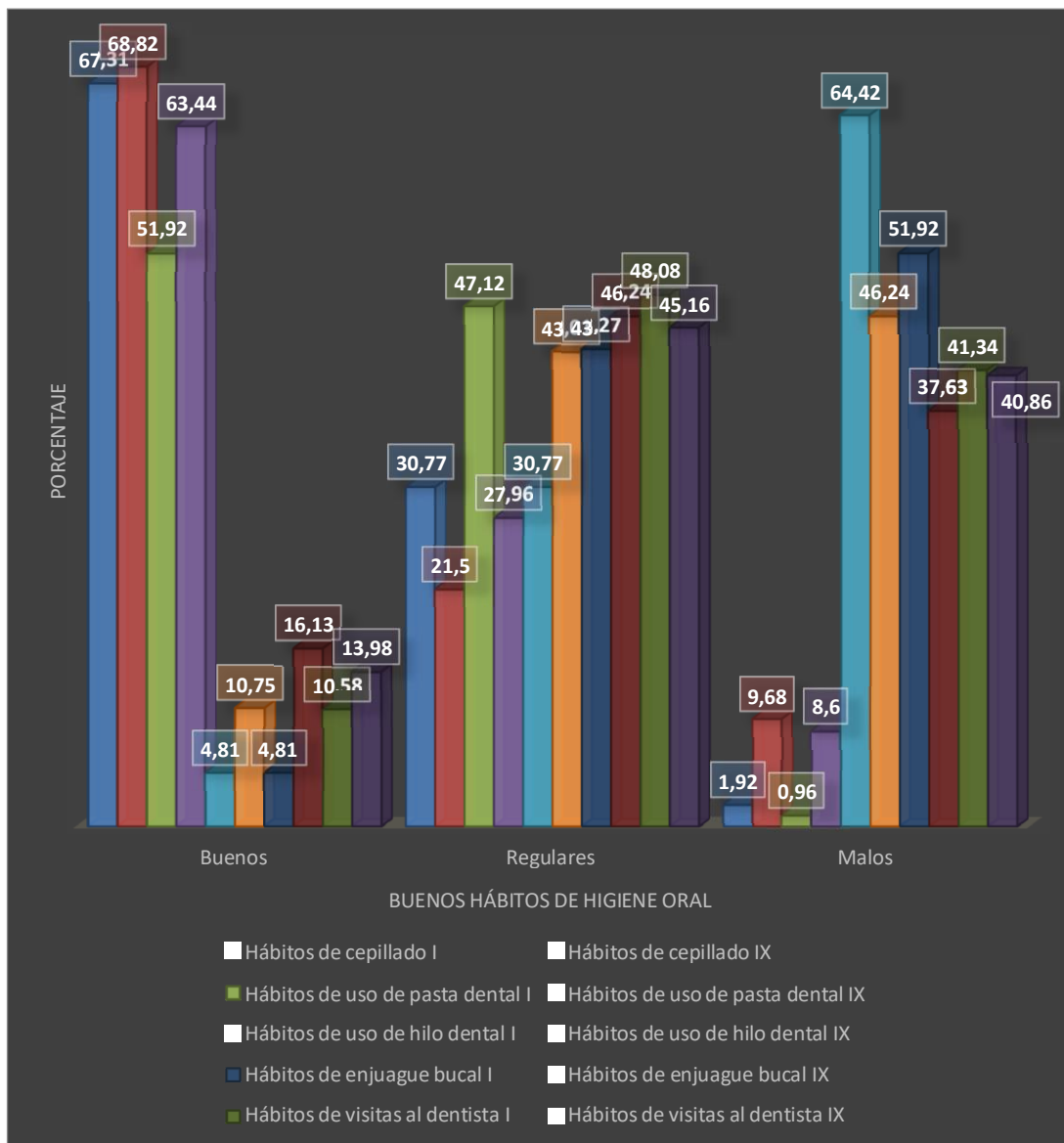
Respecto a los hábitos de uso del hilo dental en estudiantes de ambos semestres son malos predominantemente en 64.42% y 46.24%, pero numérica y estadísticamente hay diferencia significativa ($p: 0.027 < 0.05$) a favor de los estudiantes del IX semestre.

En los estudiantes del I semestre los hábitos de enjuague bucal son malos en 51.92%; mientras que en los del IX semestre son predominantemente regulares en 46.24%, encontrándose diferencia estadística significativa ($p: 0.014 < 0.05$).

Los hábitos de visita al dentista son regulares mayormente en los estudiantes de ambos semestres en 48.08% (I semestre) y 45.16% (IX semestre), no habiendo diferencia estadística significativa $p: 0.756 > 0.05$.

GRÁFICO Nº 13

Comparación por indicadores de hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

TABLA Nº 14

Comparación de los buenos hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre

SEMESTRE	BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL						TOTAL	
	Buenos		Regulares		Malos			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I	0	0,00	10	9,62	94	90,38	104	100,00
IX	4	4,30	21	22,58	68	73,12	93	100,00
TOTAL	4	2,03	31	15,74	162	82,23	197	100,00

X² 11.498

P: 0.003

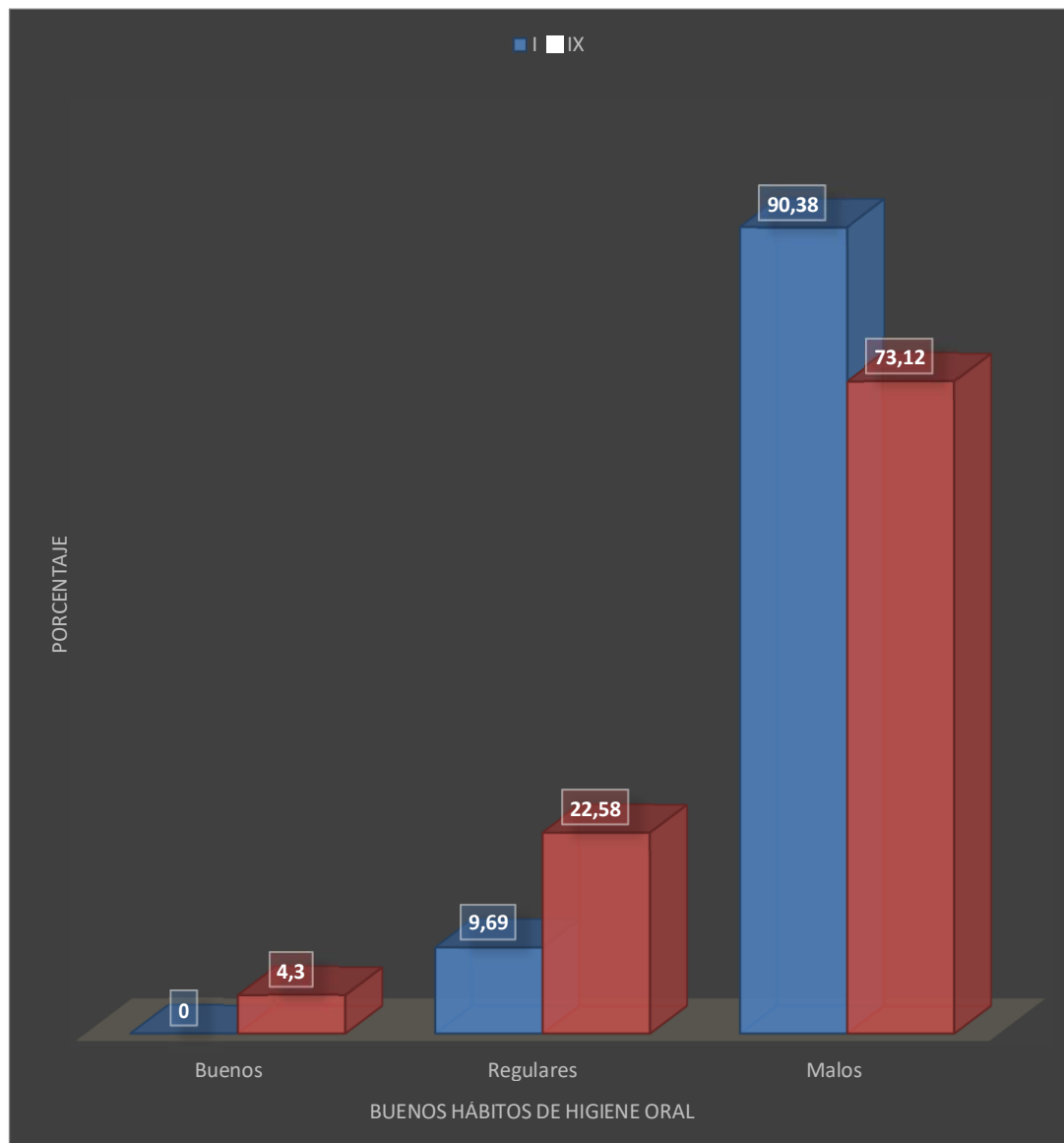
P < 0.05

Fuente: Matriz de sistematización (EP)

Se puede apreciar que, los estudiantes del I semestre no poseen buenos hábitos de higiene oral (0.0%) y los del IX semestre los poseen en solo 4.30%, también se puede observar que predominan los malos hábitos de higiene oral en 90.38% (I semestre) y en 73.12% (IX semestre). Así mismo, se encontró diferencia numérica y estadística significativa en los buenos hábitos de higiene oral; $p: 0.003 < 0.05$.

GRÁFICO Nº 14

Comparación de los buenos hábitos de higiene oral entre estudiantes del I y IX Semestre



Fuente: Matriz de sistematización (EP)

DISCUSIÓN

La población estuvo conformada en ambos semestres por estudiantes del género femenino en 63.46% en el I semestre, y 72.04% en el IX semestre, el promedio de edad fue de 17.80 años en el I semestre y de 23.04 años en el IX semestre.

En la presente investigación se encontró que, los estudiantes del I y IX semestre se cepillan los dientes después de las comidas en 81.73% y 82.80% respectivamente. Estos son resultados similares a los referidos por Rodríguez (2021), quien en su investigación también realizaba en estudiantes de Odontología encontró que, en un 89.2% de estos se cepillaban los dientes después de las comidas y/o inclusive más de 3 veces al día (43).

A diferencia de Moya (2019) quien señala haber observado un 70.5% de estudiantes que se cepillan dos veces al día (42), Espinoza (2010) también refiere que los estudiantes se cepillan dos veces al día en 98%. Siendo estos resultados discrepantes con la norma que, considera el cepillado después de las comidas (14).

En cuanto al cambio de cepillo, los estudiantes lo realizan cuando observan algún deterioro en las cerdas del cepillo dental, lo que lleva a deducir las buenas actitudes hacia el cepillado dentario, que lo realizan mayormente siempre con pasta dental, eligiendo el tipo de dentífrico adecuado.

En cuanto al uso de hilo dental en este estudio, los estudiantes de ambos semestres I y IX usan hilo dental en 25% y 38.71% respectivamente. Estos resultados, al menos en el porcentaje exhibido por los estudiantes del IX semestre son bastante parecidos al 37% referido por Espinoza (2010). Asimismo, estas frecuencias encontradas en la investigación difieren largamente del 3.2% que usa el hilo dental en forma diaria y que sabe cómo usarlo, señalado por Rodríguez (2021) en su estudio de investigación (43). También Espinoza (2010) refiere que un 47.3% conoce respecto del hilo dental (43), pero que no lo usa.

Moya (2019), en su investigación encontró un 51.4% de estudiantes que usan el hilo dental una vez al día, frecuencia muy diferente a la observada en la presente investigación.

Acerca del uso de enjuague bucal, en esta investigación los estudiantes del I y IX semestre no lo usan en 67.31% y 62.37% y no saben elegir el correcto en 79.81% y 59.14% respectivamente. Datos que permiten deducir la falta de conocimiento sobre los beneficios de los enjuagatorios bucales.

En cuanto al hábito de visitar al dentista una vez al año, los estudiantes del I y IX semestre lo practican en 24.04% y 40.86% en cada semestre, y acuden al dentista por chequeo o prevención en 45.19% en el I semestre y en 32.26% en el IX semestre. Datos muy disímiles a los reportados por Espinoza (2010) quien señala un 74% de estudiantes que acudieron al dentista 1 vez en el último año (14), y por Moya (2019) que en su investigación reportó un 69.9% de estudiantes que acuden al dentista 1 vez al año.

Los indicadores de hábitos de higiene oral como: hábitos de cepillado dental y uso de pasta dental son buenos en ambos semestres. Estos resultados son similares a Porcel (2021) que, también refiere haber encontrado buenos hábitos de cepillado dental (5). El hábito de uso del hilo dental fue malo en estudiantes de ambos semestres, también concordante con Porcel (2021).

El hábito de uso del enjuague bucal fue malo en los estudiantes del I semestre y regular en los del IX semestre, siendo este último igual al reportado por Porcel (2021) (5).

Respecto a las visitas al dentista, los estudiantes tienen este hábito predominante como regular en 48.08% (I semestre) y 45.16% (IX semestre) resultados iguales reportó Porcel (2021) quien, también reportó las visitas al dentista como regulares (5).

En general respondiendo a la variable de estudio buenos hábitos de higiene oral, estos se encontraron sólo en los estudiantes del IX semestre, pero en frecuencias muy bajas 4.30% (solo en 4 estudiantes). A diferencia Porcel (2021) que, encontró buenos hábitos de higiene oral en 36.8% (5), de Arellano (2020) que, señala un 49.8% de buenos hábitos (39), de Carrera (2017) que manifiesta buenos hábitos de higiene oral en 71% de los estudiantes de Odontología (41), de Moya (2019) que concluye que los estudiantes tienen buenos hábitos de higiene oral (42).

Asimismo, en la presente investigación los malos hábitos de higiene oral han primado en 90.38% (I semestre) y en 73.12% (IX semestre). Al respecto Arellano (2020) señala malos hábitos en 50.2% de los estudiantes (39). A diferencia de Porcel (2021), en cuyo estudio primaron los hábitos de higiene oral regular en 45.6%.

Como se puede deducir, se han encontrado antecedentes investigativos con resultados diferentes, en los cuales han primado principalmente los buenos hábitos de higiene oral, pero que, en otros han predominado los regulares y malos hábitos.

Asimismo, se encontró diferencia estadística significativa en los hábitos de higiene oral entre los estudiantes de ambos semestres, a pesar que, en ambos han predominado los malos hábitos de higiene oral, pero observando las frecuencias numéricas estas muestran diferencia a favor de los estudiantes del IX semestre.

Estos malos hábitos de higiene oral quizás se relacionen a la misma vida universitaria, cuyos horarios son irregulares y hacen que la permanencia de los estudiantes sea muchas veces por todo el día, alterándose sus hábitos ya establecidos. De ahí la necesidad de implementar programas de útiles accesorios de higiene oral.

Si bien es cierto que, todo hábito es la repetición continua de una actividad, la vida universitaria hace que los estudiantes adquieran hábitos muchas veces nocivos para su salud bucal y general. Estos resultados encontrados ponen de manifiesto la importancia que tiene el cepillado dental, que es bueno en estos estudiantes, ya que el cepillo es la mejor forma mecánica de eliminar la placa bacteriana relacionada con la caries, gingivitis y periodontitis crónica.

Hace más de cuatro décadas Fosdick et al., comunicó una reducción de la incidencia de caries del 50% en un período de 2 años, en un grupo de 523 estudiantes a quienes se les dijo que se cepillasen los dientes antes de pasados 10 minutos de terminar cada comida. Estos investigadores comprobaron que el hábito de cepillarse los dientes se asociaba a una tendencia a la reducción de los índices de caries. Así mismo, el incremento de la frecuencia de cepillado diario de los dientes fue lo que, influyó de modo más positivamente sobre el estado de higiene oral. Está demostrado que el cepillado de los dientes disminuye el número de

gérmenes orales, sobre todo cuando se hace después de cada comida, el cepillado también elimina grandes cantidades de restos alimentarios y de material de la placa dental (44). Por lo tanto, se debe incidir en los estudiantes y pacientes en el papel determinante que juega el cepillado dental en el control de las enfermedades más prevalentes de la cavidad oral.



CONCLUSIONES

PRIMERA

Los hábitos de cepillado y uso de pasta dental son buenos, los de uso de hilo dental y de enjuague bucal son malos, y los de visita al dentista son regulares. En general los hábitos de higiene son malos en estudiantes del I semestre de la Facultad de Odontología.

SEGUNDA

Los hábitos de cepillado y uso de pasta dental son buenos, los de uso del hilo dental son malos, y los de enjuague bucal y visita al dentista son regulares. En general los hábitos de higiene oral son malos en estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología.

TERCERA

Según la prueba X^2 el valor de p : $0.003 < 0.05$, lo que permite inferir que existe diferencia estadística significativa en los buenos hábitos de higiene oral entre los estudiantes del I y IX semestre.

CUARTA

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación con una significación de 0.05 y una confiabilidad del 95%.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los tutores de los diferentes semestres de la Facultad de Odontología preparar pequeñas charlas sobre salud oral a los estudiantes de la Facultad de Odontología.
2. Se sugiere a todos los docentes incentivar a los estudiantes a realizar una buena práctica de salud oral, con el fin de mejorar los resultados encontrados en la presente investigación.
3. Se recomienda a las autoridades de la Facultad de Odontología proponer que, el curso de Preventiva sea impartido en los primeros semestres, con el fin de que los estudiantes aprendan a valorar la importancia de la prevención de las enfermedades bucales.
4. Se sugiere realizar nuevos estudios en esta misma línea de investigación en los estudiantes de los diferentes semestres de la Facultad de Odontología, con el fin de tener datos al respecto y promover programas de salud bucal en los estudiantes.
5. Se recomienda investigar las causas de los malos hábitos de higiene oral presentados por los estudiantes del I y IX semestre de la Facultad de Odontología.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud - MINSA. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niños y niñas. [Online].; 2017 [cited 2023 abril 31. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4195.pdf>.
2. Ministerio de Salud - MINSA. Minsa: Caries dental, gingivitis y periodontitis son enfermedades bucales con mayor prevalencia en menores entre 3 y 15 años. [Online].; 2021 [cited 2023 abril 31. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/567307-minsa-caries-dental-gingivitis-y-periodontitis-son-enfermedades-bucales-con-mayor-prevalencia-en-menores-entre-3-y-15-anos>.
3. Organización Panamericana de la Salud OPS. La salud bucodental es esencial para la salud general. [Online].; 2021 [cited 2023 marzo 16. Available from: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8387:2013-oral-health-vital-overall-health&Itemid=135&lang=es.
4. Cajina L. Importancia de la educación para la salud en currículo educativo. Revista Electrónica de Conocimientos, Saberes y Prácticas. 2020; 3(1): p. 170-180.
5. Porcel Barraga MÁ. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en pacientes de un Centro Odontológico de Huaraz, 2021. Tesis para optar por el Título Profesional. Lima: Universidad César Vallejo; 2021.
6. Harris N, García Godoy F. Odontología preventiva primaria. Quinta ed. García Cordero R e, editor. México: El Manual Moderno; 2001.
7. Covey S. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Primera ed. Paidós Ibérica SA, editor. Barcelona: Piatigorsky J.; 2010.

8. Guerrero J. Importancia de los Hábitos Personales. [Online].; 2009 [cited 2023 marzo 17. Available from: <http://www.jesusguerrero.com/2008/12/importancia-de-los-habitos-personales/>.
9. Torres Ugalde GA. Buenos hábitos, buena vida. Revista Juventud y Ciencia Solidaria. 2021; 8.
10. Sanz T. Los hábitos, qué son, cómo se forman y cómo cambiarlos según la ciencia. [Online].; 2022 [cited 2023 marzo 30. Available from: <https://habitualmente.com/los-habitos-segun-la-ciencia/>.
11. Bembibre C. Hábitos. [Online].; 2016 [cited 2023 marzo 31. Available from: shorturl.at/cqLY2.
12. Francia G. Los malos hábitos más comunes y sus consecuencias. [Online].; 2022 [cited 2023 abril 1. Available from: <https://www.psicologia-online.com/los-malos-habitos-mas-comunes-y-sus-consecuencias-6518.html>.
13. Rivas J. Hábitos y conocimientos de higiene bucodental de los pacientes que acuden por atención odontológica a la clínica periférica no. 1, del IHSS. Primer trimestre 2006. Tesis para optar al grado de Magíster en Salud Pública. Nicaragua;; 2006.
14. Espinoza Santander I, Muñoz Poblete C, Lara Molina M, Uribe Cifuentes J. Hábitos de higiene oral en estudiantes de odontología de la Universidad de Chile. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral. 2010 abril; 3(1).
15. Factores asociados a la asistencia odontológica en adolescentes de Santiago de Chile. BMC Salud Bucal. 2007 abril; 10(7).
16. Fingermann H. Concepto de hábitos de higiene. [Online].; 2012 [cited 2023 abril 2. Available from: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/habitos-de-higiene>.

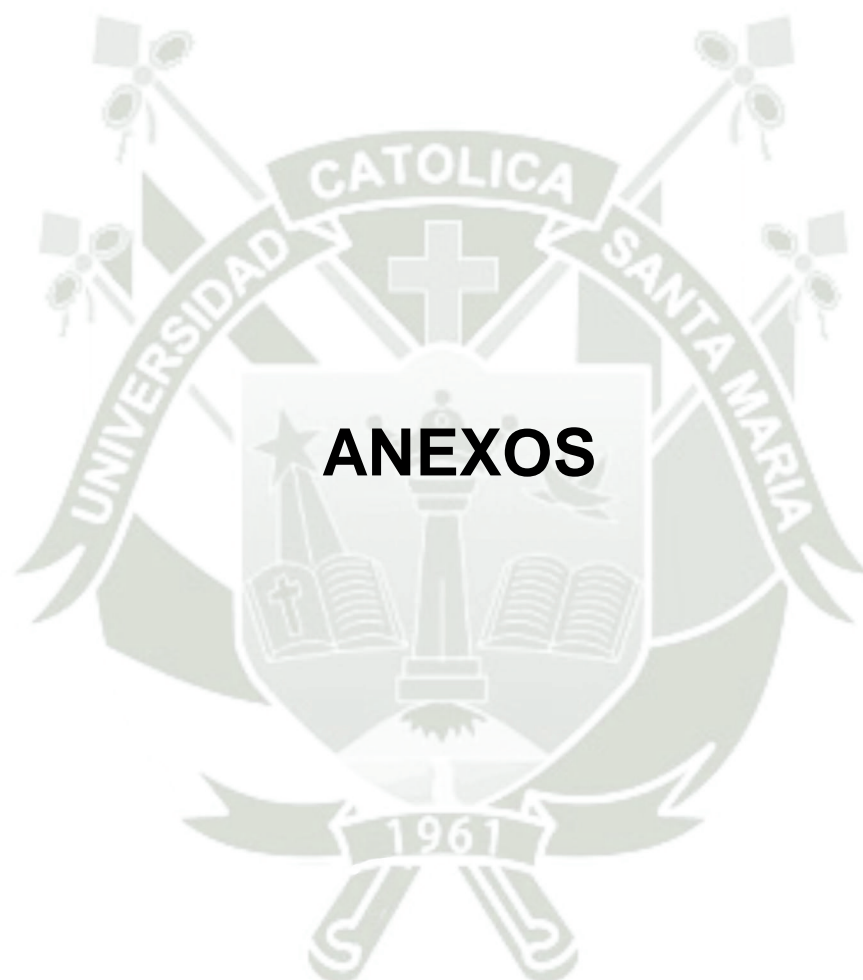
17. Significados.com. Higiene. [Online].; 2023. Available from: <https://www.significados.com/higiene/>.
18. Higashida Hirose B. Odontología Preventiva. segunda ed. Fraga DL, editor. México: Mc Graw Hill; 2009.
19. Robles Leiva LA, Sotacuro Taipe C. Hábitos de higiene y salud bucodental en adultos mayores del Hogar de Sncianos Danta Teresa Jornet Huancavelica. Tesis para optar por el Título Profesional de Licenciado en Enfermería. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018.
20. Laserna Santos V. Higiene Dental Personal Diaria Canadá: Trafford Publishing; 2008.
21. Navarro Herrera S. Higiene bucal y la incidencia en la presencia de caries y pérdida dental de primeros molares permanentes en niños de 7 a 12 años de la Unidad Educativa "Louis Víctor Broglie" en el período 2014-2015. Tesis Doctoral. Quito: Universidad Central del Ecuador, Facultad de Odontología; 2015.
22. UNICEF. Los hábitos de higiene Venezuela: UNICEF; 2006.
23. Prashanth S, Naseemoun S, Seema D, MS G. Effectiveness of plaque control with novel pediatric oral hygiene need station (modified oral irrigation device) as compared with manual brushing and flossing: Randomized controlled pilot trial. Contemporary Clinical Dentistry. 2019 mayo; 9(2).
24. Gil Loscos F, Aguilar Agulló M, Cañamás Sanchis M, Ibáñez Cabanell P. Sistemática de la higiene bucodental: el cepillado dental manual. Periodoncia y Oseointegración. 2015 enero; 15(1).
25. Leyva Bahena S, Badillo Alvíter G, Reyes Ríos R, Campos Hernández E. Efectividad antimicrobiana de cuatro enjuagues bucales. Tlamati Sabiduría. 2016 setiembre; 7(1).
26. Ministerio de Salud - Gobierno de Chile. Orientaciones técnicas para realizar el cepillado de dientes de niños y niñas que asisten a establecimientos de

- educación parvularia. Departamento de Salud Bucal, División de Prevención y Control de Enfermedades. 2016 Noviembre; 1(2).
27. Contreras Rosales J, De la Cruz Cardoso D, Castillo Chaires I, Arteaga Mejía M. Dentríficos fluorurados: composición. VERTIENTES Revista Especializada en Ciencias de la Salud. 2014 noviembre; 17(2).
 28. Llerena F, Díaz D. Estudio comparativo mediante examen microbiológico de la eficacia antiséptica de los colutorios orales, en los estudiantes de noveno año del centro de educación básica Fray Sebastián Acosta. Tesis Doctoral. Ambato: UNIANDÉS, II Congreso Científico Internacional UNIANDÉS; 2013.
 29. COLGATE. Cuidados básicos de higiene bucal. [Online].; 2017 [cited 2023 marzo 16. Available from: <https://www.colgate.com/es-do/oral-health/basics/dental-visits/dental-visits-the-dentist-visit-and-what-to-expect>.
 30. Zambrano Llor C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408. Tesis Doctoral. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Carrera de Odontología; 2014.
 31. DENTAID. VITIS® Monotip. [Online]. [cited 2023 mayo 8. Available from: <https://www.dentaidcomprasonline.pe/cepillos-dentales/vitis-monotip.html>.
 32. Sánchez Castro SM. Estrategia educativa de salud bucal para mejorar la educación alimentaria nutricional en niños del Centro de Salud de José Leonardo Ortiz. Tesis para optar el Grado de Maestra en Gerencia de Servicios de Salud. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2021.
 33. Costa R, Galán J, Lojo A. Operatoria Dental: Nociones para el aprendizaje. Primera ed. La Plata: Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata.

34. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Modelo de Atención Integral del Sistema Nacional de Salud. Manual del Modelo de Atención Integral de Salud - MAIS. Ecuador;; 2012.
35. Infantes Farías WL. Salud bucodental de los inmigrantes en la parroquia San Nicolás de Tumbes – 2018. Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2018.
36. De los Reyes C. Guia de anatomia oral y dental web. [Online].; 2020 [cited 2023 abril 2. Available from:
<https://es.scribd.com/document/348171894/guia-de-anatomia-oral-y-dental-web-pdf#>.
37. Carrasco Loyola M, Orejuela Ramírez F. Visita al dentista y hábitos higiénicos en escolares de 6-7 años. KIRU. 2015 junio; 12(1).
38. Estudi Dental Barcelona. La profilaxis dental: ¿en qué consiste y cuándo es necesaria?. [Online].; 2017 [cited 2023 marzo 17. Available from:
<https://estudidentalbarcelona.com/la-profilaxis-dental-consiste-cuando-necesaria/>.
39. Arellano Cotrina JJ. Hábitos de higiene oral en estudiantes de la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur. 2020. Tesis para optar por el Título Profesional de Cirujano Dentista. Lima: Universidad Científica; 2021.
40. Aguilar-Polo A, Mateo-Solis M. Conocimiento de la salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes peruanos. Universidad de Concepción. 2021 mayo-junio; 10(3).
41. Carrera A, Scacco J, Alarcón R, Núñez A, Armas AdC. Hábitos de higiene oral en los estudiantes de odontología que realizan sus prácticas clínicas en la Universidad Tecnológica Equinoccial. KIRU. 2017 enero-junio; 14(1): p. 14-16.

42. Moya Silva TJ, Alvear Colimba DA. Hábitos de higiene oral en los estudiantes que realizan sus prácticas pre-profesionales en la Facultad de Odontología de la UCE. Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Odontólogo. Ecuador: Universidad Central del Ecuador; 2019.
43. Rodríguez Leal M, Capetillo-Hernández G, Torres-Capetillo E, Roesch-Ramos L, Ochoa-Martínez E, Mora-Sánchez A. Hábitos de higiene bucal en estudiantes universitarios. Conference Proceedings, Jornadas Internacionales de Investigación en Odontología. 2021; 1(1).
44. Gonzaga H, Buso L. Intrauterine Dentistry: An integrated Model of Prevention. Brazilian Dental Journal. 2001; 12(2): p. 139-142.







FORMULARIO DE PREGUNTAS

Formulario N°:

ENUNCIADO: BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES Del I Y IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023

Edad: _____ Género: _____

1. **¿Cuándo se cepilla Ud. los dientes?**
 - a) No me cepillo los dientes ()
 - b) **Inmediatamente después de cada comida** ()
 - c) Solo en las noches ()
 - d) solo al levantarme ()

2. **¿Cuándo Ud. cambia su cepillo dental?**
 - a) No lo cambio ()
 - b) Cada año ()
 - c) Cuando los filamentos se caigan completamente ()
 - d) **Apenas los filamentos se separen** ()

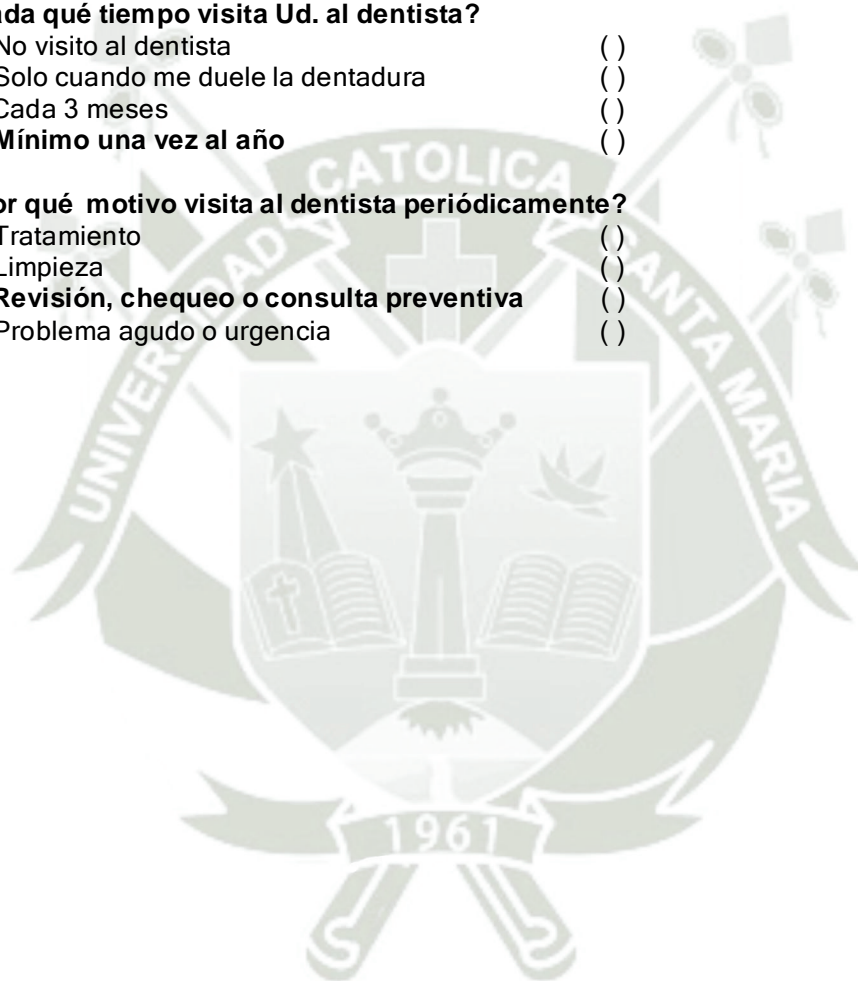
3. **¿Usa Ud. pasta dental durante el cepillado?**
 - a) **Siempre** ()
 - b) Solo cuando tengo pasta ()
 - c) No siempre ()
 - d) Nunca ()

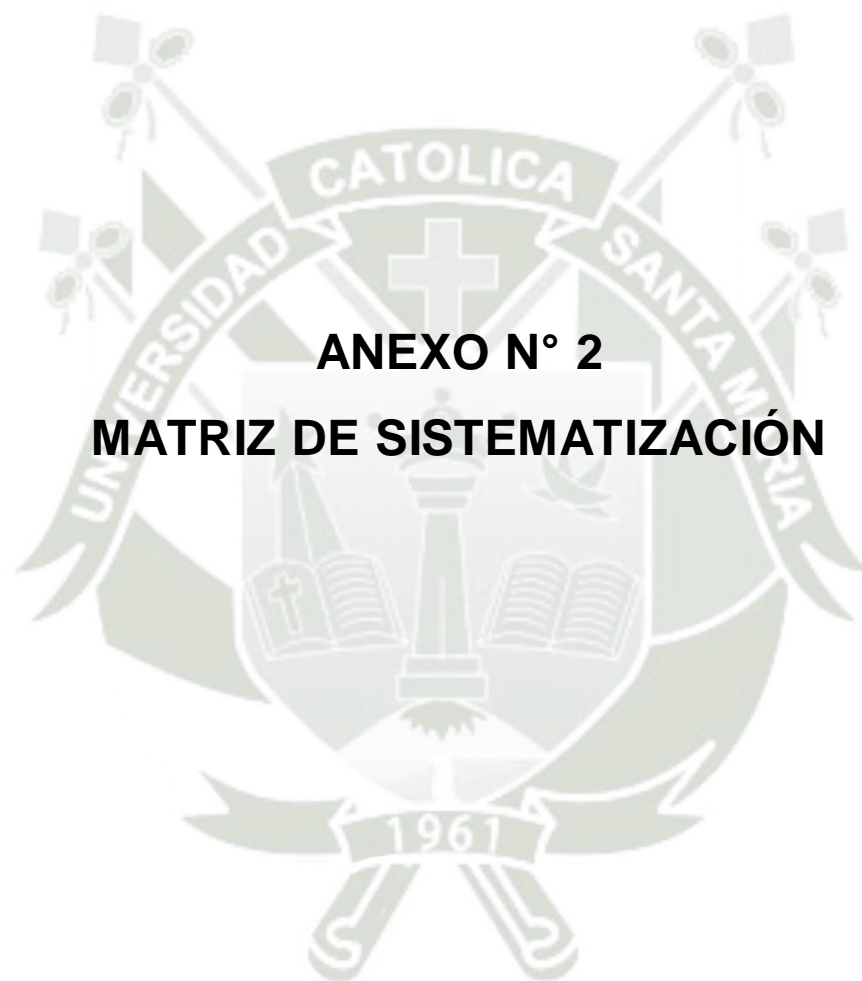
4. **¿Qué tipo de pasta dental prefiere?**
 - a) **Cualquier pasta con la cantidad de fluor correcta** ()
 - b) Pasta blanqueadora ()
 - c) Pasta de cuidado de encías ()
 - d) Pasta de carbón activado ()

5. **¿Cuándo usa hilo dental?**
 - a) Nunca uso ()
 - b) **Cuando siento empaquetamiento de restos de alimentos** ()
 - c) De vez en cuando ()
 - d) Siempre ()

6. **¿Qué tipo de hilo dental utiliza o utilizaría?**
 - a) **Monofilamento** ()
 - b) Multifilamento ()
 - c) Con sabores ()
 - d) Multifilamento sin cera ()

7. **¿Cuándo usa el enjuague bucal?**
- a) **Una vez al día después del cepillado** ()
 - b) Una vez al día sin cepillarme los dientes ()
 - c) Cada vez que me cepillo los dientes ()
 - d) Antes de dormir ()
8. **¿Por su acción qué tipo de enjuague bucal utiliza?**
- a) **Antiséptico** ()
 - b) Libre de alcohol ()
 - c) Medicado ()
 - d) Enjuague casero ()
9. **¿Cada qué tiempo visita Ud. al dentista?**
- a) No visito al dentista ()
 - b) Solo cuando me duele la dentadura ()
 - c) Cada 3 meses ()
 - d) **Mínimo una vez al año** ()
10. **¿Por qué motivo visita al dentista periódicamente?**
- a) Tratamiento ()
 - b) Limpieza ()
 - c) **Revisión, chequeo o consulta preventiva** ()
 - d) Problema agudo o urgencia ()





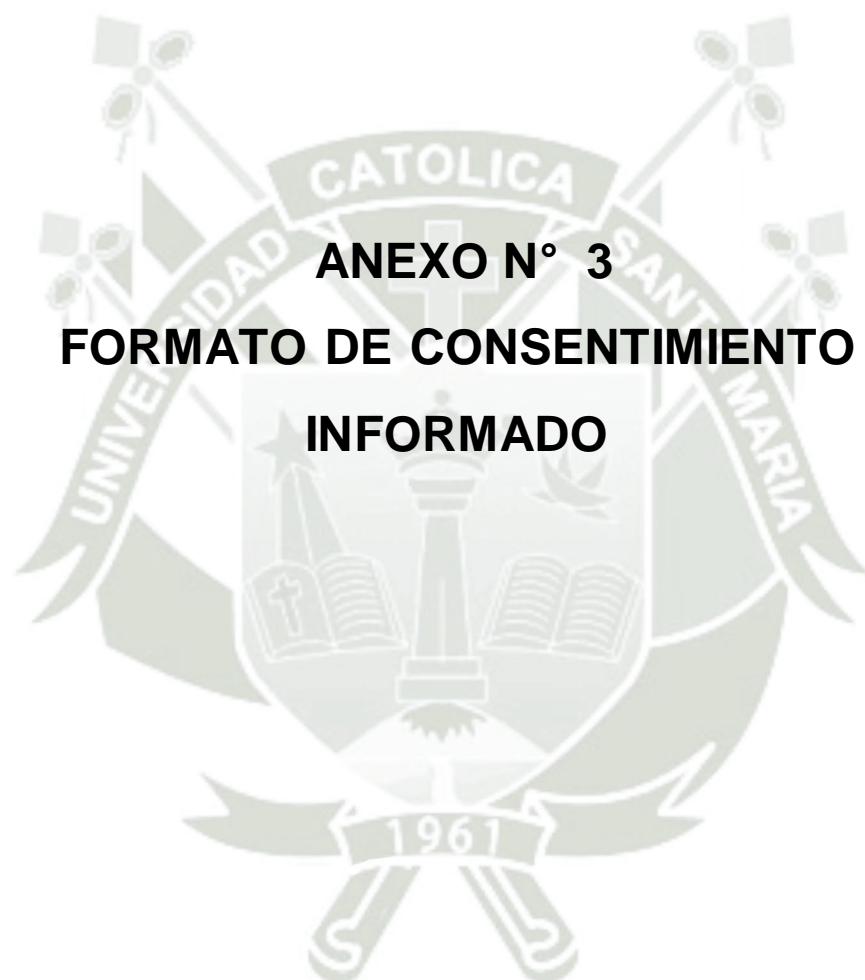
ANEXO N° 2
MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN

MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN

Enunciado: BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023

UE	edad	genero	preg1	preg2	suma12	valor12	preg3	preg4	suma34	valor34	preg5	UE	preg6	suma56	valor56	preg7	preg8	suma78	valor78	preg9	preg10	suma910	valor910	sumatotal	valortotal	EDADIX	GENEROIX	uno	dos	unodos	conteo12	tres	cuatro	trescuatro	conteo34	cinco	seis	cincoseis	conteo56	siete	ocho	sieteocho	conteo78	nueve	diez	nuevediez	conteo910	conteototal	valoraciontotal				
1	18,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	1	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3	25,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	16,00	2				
2	20,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	8,00	3	20,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	2	10,00	3				
3	17,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	3	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	10,00	3	25,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	16,00	2				
4	19,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	4	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	12,00	3	22,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	3				
5	20,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	5	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	12,00	3	24,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	18,00	1				
6	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	6	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	12,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	12,00	3				
7	17,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	7	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3	23,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3				
8	16,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	8	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	24,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3
9	19,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	9	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	8,00	3	23,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	8,00	3				
10	17,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	10	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	24,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3
11	16,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	11	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	24,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	8,00	3				
12	17,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	12	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	8,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	8,00	3				
13	19,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	13	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	16,00	2				
14	17,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	14	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	24,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	12,00	3				
15	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	15	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	25,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3
16	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	16	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	22,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	12,00	3				
17	20,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	17	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	21,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	14,00	2				
18	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	18	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	20,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	18,00	1				
19	19,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	19	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	12,00	3	23,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	3
20	17,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	20	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	4,00	3	23,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	3
21	17,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	21	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3	29,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3
22	17,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	22	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	22,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3
23	18,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	23	2,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	23,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3				
24	20,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	24	2,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	14,00	2	22,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3				
25	17,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	25	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	10,00	3	24,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3				
26	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	26	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	18,00	1				
27	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	27	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	31,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	18,00	1				
28	18,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	28	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	27,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3				
29	20,00																																																				

37	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	37	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	10,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	14,00	2
38	20,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	38	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	14,00	2	24,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	8,00	3	
39	18,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	39	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	21,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	10,00	3	
40	18,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	40	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	24,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	14,00	2	
41	17,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	41	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	12,00	3	21,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	10,00	3	
42	25,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	42	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	12,00	3	20,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	12,00	3	
43	19,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	43	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	6,00	3	21,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	14,00	2	
44	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	2	0,00	44	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	24,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	8,00	3	
45	17,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	2	2,00	45	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	14,00	2	21,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	8,00	3	
46	16,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	2	0,00	46	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	12,00	3	24,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	12,00	3	
47	19,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	2	0,00	47	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	14,00	2	23,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	10,00	3	
48	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	2	0,00	48	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	12,00	3	21,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	14,00	2	
49	16,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	2	0,00	49	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	8,00	3	22,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	6,00	3	
50	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	50	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	10,00	3	
51	18,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	51	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	10,00	3	21,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	10,00	3	
52	17,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	52	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	8,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	14,00	2	
53	18,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	53	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	14,00	2	
54	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	54	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	12,00	3	26,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	14,00	2	
55	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	55	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	21,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	2,00	3	
56	18,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	56	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	14,00	2	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	16,00	2	
57	16,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	57	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	14,00	2	21,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	12,00	3	
58	18,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	58	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	20,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	12,00	3	
59	16,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	59	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	22,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	8,00	3	
60	17,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	60	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	14,00	2	21,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	8,00	3	
61	18,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	61	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	10,00	3	25,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	8,00	3	
62	17,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	62	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	12,00	3	26,00	1	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	8,00	3	
63	16,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	63	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	8,00	3	24,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	1	2,00	2,00	4,00	14,00	2	
64	18,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	64	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	10,00	3	23,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	12,00	3	
65	16,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	65	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	6,00	3	26,00	1	0,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	1	0,00	0,00	0,00	6,00	3	
66	16,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	66	0,00	0,00	1	0,00	2,00	2,00	2	0,00	2,00	2,00	2	12,00	3	32,00	1	2,00	2,00	4,00	3	2,00	2,00	4,00	3	0,00	0,00	0,00	1	2,00	0,00	2,00	2	0,00	0,00	0,00	10,00	3	
67	16,00	2	2,00	2,00	4,00	3	2,00	0,00	2,00	2	0,00	67	0,00	0,00	1	0,00	0,00																																



ANEXO N° 3
FORMATO DE CONSENTIMIENTO
INFORMADO

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El que suscribe _____ hace constar que da su consentimiento expreso para ser unidad de estudio en la investigación que presenta la Srta. **Nutz Helena Tessa**, de la Facultad de Odontología; titulada: **“BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023”**, con fines de obtención del Título Profesional de Cirujano Dentista.

Declaro que como sujeto de investigación, he sido informado exhaustiva y objetivamente sobre la naturaleza, los objetivos, los alcances, fines y resultados de dicho estudio.

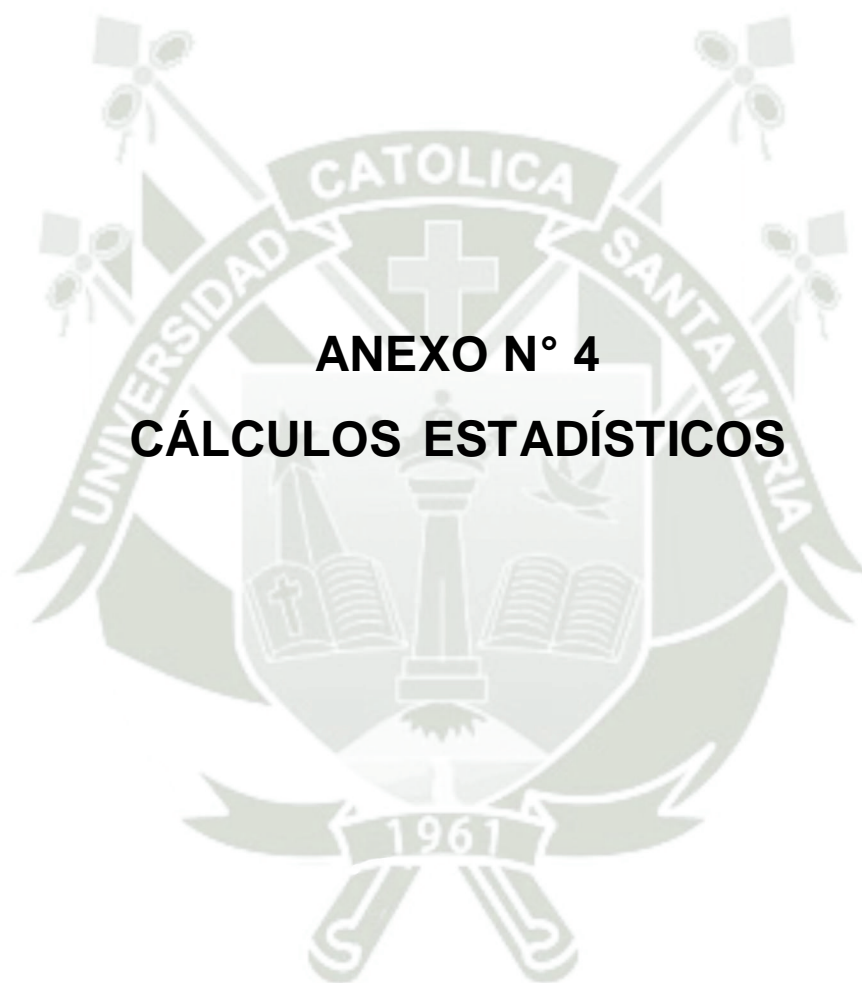
Asimismo, he sido informado convenientemente sobre los derechos que como unidad de estudio me asisten, en lo que respecta a los principios de beneficencia, libre determinación, privacidad, anonimato y confidencialidad de la información brindada, trato justo y digno, antes, durante y posterior a la investigación.

En fe de lo expresado anteriormente y como prueba de la aceptación consciente y voluntaria de las premisas establecidas en este documento, firman:

Investigadora

Investigado(a)

Arequipa,



ANEXO N° 4
CÁLCULOS ESTADÍSTICOS

CÁLCULOS ESTADÍSTICOS

TABLA Nº 13

Hábitos de cepillado	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	6.900	2	0.032
Razón de verosimilitud	7.267	2	0.026
Asociación lineal por lineal	0.550	1	0.458
N de casos válidos	197		

Pasta dental	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	12.143	2	0.002
Razón de verosimilitud	12.973	2	0.002
Asociación lineal por lineal	0.216	1	0.642
N de casos válidos	197		

Hilo dental	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	7.200	2	0.027
Razón de verosimilitud	7.254	2	0.027
Asociación lineal por lineal	7.076	1	0.008
N de casos válidos	197		

Enjuague bucal	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	8.514	2	0.014
Razón de verosimilitud	8.751	2	0.013
Asociación lineal por lineal	7.440	1	0.006
N de casos válidos	197		

Visita al dentista	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	0.558	2	0.756
Razón de verosimilitud	0.558	2	0.757
Asociación lineal por lineal	0.164	1	0.685
N de casos válidos	197		

Tabla Nº 14	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi cuadrado de Pearson	11.498	2	0.003
Razón de verosimilitud	13.111	2	0.001
Asociación lineal por lineal	11.396	1	0.001
N de casos válidos	197		



ANEXO N° 5
INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. ENUNCIADO

BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023

2. TESISTA

Nutz Helena Tessa

3. FINALIDAD

Título Profesional de Cirujano Dentista

4. INSTRUMENTO A VALIDAR: CUESTIONARIO DE PREGUNTAS VIRTUAL

5. VALIDACIÓN POR CRITERIOS


CRITERIOS	GRADACION VALORATIVA				
	Deficiente	Insuficiente	Media	Alta	Satisfactoria
1. Consistencia interna				X	
2. Consistencia externa				X	
3. Claridad				X	
4. Sensibilidad					✓
5. Fiabilidad				X	
6. Concreción – Objetividad					✓
7. Precisión				X	✓
8. Actualidad – Vigencia					✓
9. Pertinencia					✓
10. Exhaustividad				X	
11. Solvencia					✓
12. Suficiencia					✓
13. Orden lógico					✓

6. CONCLUSIÓN VALIDATORIA

Astruando de examen para poderse aplicar.

7. RECOMENDACIONES

Arequipa, 03 de abril del 2023


 VALIDADOR
 Dr. Elmer pacheco Baldarrago

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. ENUNCIADO

BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023

2. TESISTA

Nutz Helena Tessa

3. FINALIDAD

Título Profesional de Cirujano Dentista

4. INSTRUMENTO A VALIDAR: CUESTIONARIO DE PREGUNTAS VIRTUAL

5. VALIDACIÓN POR CRITERIOS


CRITERIOS	GRADACION VALORATIVA				
	Deficiente	Insuficiente	Media	Alta	Satisfactoria
1. Consistencia interna				X	
2. Consistencia externa				X	
3. Claridad				X	
4. Sensibilidad				X	
5. Fiabilidad					X
6. Concreción – Objetividad					X
7. Precisión					X
8. Actualidad – Vigencia				X	
9. Pertinencia					X
10. Exhaustividad				X	
11. Solvencia					X
12. Suficiencia					X
13. Orden lógico					X

6. CONCLUSIÓN VALIDATORIA

En conclusión, el formulario de recolección de datos tiene una validez de alta a satisfactoria.

7. RECOMENDACIONES

Arequipa, 08 de abril del 2023



VALIDADOR
Dr. Martin Larry Rosado Linares

BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DEL I Y IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UCSM. AREQUIPA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	revistas.uaz.edu.mx Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.dspace.uce.edu.ec:8080 Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	google.redalyc.org Fuente de Internet	1%

9	revistas.udec.cl Fuente de Internet	1 %
10	www.aulavirtualusmp.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.unab.cl Fuente de Internet	1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Apagado