REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Escuela de Postgrado

Maestría en Educación Superior

RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO DE AREQUIPA, 2017.

Tesis presentada por la Bachiller:

Valencia Gutiérrez, Anacé

Para optar el Grado Académico de:

Maestro en Educación Superior

Asesora: Dra. Arias Messa, Frigia Lucila

AREQUIPA – PERÚ

2019

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, diciembre 05 de 2018

Señor Doctor

JOSE VILLANUEVA SALAS

Director de la Escuela de Postgrado de la UCSM
Presente.-

De mi mayor consideración:
Saludándolo cordialmente hago de su conocimiento el dictamen solicitado sobre el Borrador de Tesis:

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE AREQUIPA, 2017

Presentado por la Bachiller ANACE VALENCIA GUTIÉRREZ para optar el Grado Académico de Maestro en Educación Superior.

Se otorga DICTAMEN APROBATORIO.

Sin otro particular, le reitero las muestras de estima y consideración personal.

Atentamente,

Dra. Nicola Verónica Nieto Bolaños
Docente EPG

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

DICTAMEN DEL BORRADOR DE TESIS

A	: Dr. José Villanueva Vizcarra, Director de la Escuela de Postgrado
De	: Dictaminadora Dra. Frigia Arias Messa.
Graduando	: VALENCIA GUTIERREZ, Anacé.
Maestría	: En Educación Superior.
Enunciado:	: RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE ENSEÑANZA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE AREQUIPA, 2017.
Resultado	: Aprobado
Fecha	: 12/12/2018

Señor Director:

Habiendo procedido a la verificación del levantamiento de las observaciones hechas por el graduando, le hago saber que el Dictamen es aprobatorio puede pasar a su consecución, salvo mejor opinión.

Atentamente:

Dra. Frigia Arias Messa
DICTAMINADORA

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, Mayo 24 de 2018

Señor Doctor:

HUGO TEJADA PRADELL

Director de la Escuela de Postgrado de la UCSM

Presente.-

De mi mayor consideración:

Saludándolo cordialmente hago de su conocimiento el dictamen solicitado sobre el borrador de Tesis:

"RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO DE AREQUIPA, 2017"

Presentado por el Bachiller VALENCIA GUTIÉRREZ, ANACÉ para optar el Grado Académico de Maestro en Educación Superior.

Se señalan las siguientes observaciones:

- En la caratula: Escribir el nombre completo si esta obviar esta observación.
- La Denominación **"RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO DE AREQUIPA, 2017"** cambiar a **"RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO DE AREQUIPA, 2017"**
- En el índice se considera la numeración de dedicatoria, agradecimiento, introducción pero no se coloca el número.
- Se hace índice de tablas y graficas cuando excede a 10 es este caso solo son 7.
- Primero se coloca el resumen y luego la introducción.
- Revisar la redacción y ortografía de toda la tesis.
- Mejorar la interpretación de tablas y graficos, ampliando y colocar los pocentajes redondeados.
- Considerar en recomendaciones es en tercera persona y agregar lo trascendente.
- Se suguiere colocar una propuesta.
- Mejorar la presentación de sus instrumentos.
- Considerar en su Bibliografía por lo menos 5 textos de Investigación científica.

Se otorga DICATMEN APROBATORIO, previa atención de las observaciones señaladas.

Sin otro particular, le reitero la muestra de mi estima y consideración personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD ... ESCUELA ... MAESTRÍA ... RECEPCIÓN ... 25 MAY 2018 ... Hora: ... Firma: ... Registro: ...

DRA. ROSA PATRICIA BELTRAN MOLINA
*DOCENTE DE EPG**

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

El presente trabajo está dedicado a las dos personas más importantes de mi vida: mi madre, Celestina, por su abnegación y dulzura; mi padre, Gustavo, por su ternura y serenidad. Ambos son mi fuente de amor e inspiración.

Anacé

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

La mejor forma de averiguar si puedes confiar en alguien es confiar en él.

Ernest Hemingway

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Agradezco a Dios por darme la fuerza para continuar en este camino. Asimismo, a la Universidad Católica Santa María, y a toda la plana docente de la escuela de postgrado, mención en Educación Superior, quienes contribuyeron en mi formación profesional con sus enseñanzas y recomendaciones.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ÍNDICE

LISTA DE ABREVIATURAS

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN 1

OBJETIVOS 3

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO 4

1. Marco conceptual 4

1.1 El Aprendizaje 4

1.2 Factores del Aprendizaje 5

1.2.1 Factores intelectuales y neurológicos. 5

1.2.2 Factores sensoriales y físicos 6

1.2.3. Adaptación personal y social 7

1.2.4. Factores ambientales y educativos 7

1.3 Estilos de Aprendizaje 7

1.3.1. Teorías respecto a los Estilos de aprendizaje 10

1.3.2 Modelos de estilos de aprendizaje 10

1.4. Rendimiento Académico 14

1.4.1 Definición de rendimiento académico 14

1.4.2 Niveles de rendimiento académico 17

1.4.3 Tipos de rendimiento académico 17

1.4.4 Factores que intervienen en el rendimiento académico 18

1.4.5 Evaluación del rendimiento académico 19

1.5 Análisis de antecedentes investigativos. 21

1.5.1 Internacional 21

1.5.2 Nacional 22

1.5.3 Local 23

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA 25

1.1 Técnicas, instrumentos y materiales de verificación 28

1.2 Campo de Verificación 30

1.3 Unidades de estudio 30

1.4 Estrategia de recolección de datos 31

1.5 Criterios para el manejo de resultados 32

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN 33

1.1. ESTILOS DE APRENDIZAJE 34

1.2. RENDIMIENTO ACADÉMICO 36

1.3. RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 58

DISCUSIÓN 64

CONCLUSIONES 67

RECOMENDACIONES 68

ANEXOS

ANEXO 1: INSTRUMENTOS

ANEXO 2: MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN

ANEXO 3: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: ESTILOS DE APRENDIZAJE 34
TABLA N° 2: RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL CURSO DE MATEMÁTICAS 36
TABLA N° 3: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE HERRAMIENTAS INFORMATICAS 38
TABLA N° 4: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE COMUNICACION 40
TABLA N° 5: PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ASIGNATURAS DE FORMACION GENERAL 42
TABLA N° 6: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE PLAN DE NEGOCIOS 44
TABLA N° 7: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE GESTION EMPRESARIAL 46
TABLA N° 8: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE CADENA DE SUMINISTROS 48
TABLA N° 9: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE TEORIA ECONÒMICA 50
TABLA N° 10: RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE DERECHO EMPRESARIAL 52
TABLA N° 11: PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LA CARRERA 54
TABLA N° 12: RENDIMIENTO ACADEMICO 56
TABLA N° 13: RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL 58
TABLA N° 14: RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS ASIGNATURAS DE INTRODUCCION A LA CARRERA 60
TABLA N° 15: RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 62

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ÍNDICE DE GRÁFICOS

FIGURA N° 1 ESTILOS DE APRENDIZAJE 34
FIGURA N° 2 RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL CURSO DE MATEMÁTICAS 36
FIGURA N° 3 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE HERRAMIENTAS INFORMATICAS 38
FIGURA N° 4 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE COMUNICACION 40
FIGURA N° 5 PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ASIGNATURAS DE FORMACION GENERAL 42
FIGURA N° 6 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE PLAN DE NEGOCIOS 44
FIGURA N° 7 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE GESTION EMPRESARIAL 46
FIGURA N° 8 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE CADENA DE SUMINISTROS 48
FIGURA N° 9 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE TEORIA ECONÒMICA 50
FIGURA N° 10 RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL CURSO DE DERECHO EMPRESARIAL 52
FIGURA N° 11 PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LA CARRERA 54
GRÁFICO N° 12 RENDIMIENTO ACADEMICO 56
FIGURA N° 13 RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL 58
FIGURA N° 14 RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS ASIGNATURAS DE INTRODUCCION A LA CARRERA 60
FIGURA N° 15 RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 62

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ABREVIATURAS

CHAEA:		Cuestionario Honey Alonso para Estilos de Aprendizaje
EA	:	Estilos de aprendizaje
EACT	:	Estilo activo
ER	:	Estilo reflexivo
ET	:	Estilo teórico
EP	:	Estilo Pragmático
RA		Rendimiento académico
RDEFIC:		Rendimiento deficiente
RREG	:	Rendimiento regular
RBUEN:		Rendimiento bueno
REXC	:	Rendimiento excelente
PROM:		Promedio

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación concreta el interés de la investigadora en determinar la relación de Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico de Arequipa.

La Investigación, con un diseño no experimental, cuyo nivel es relacional. Las unidades de estudio son 68 estudiantes de la carrera de Administración. Para obtener información de las variables se aplicaron dos instrumentos, el Cuestionario Honey Alonso para Estilos de Aprendizaje (CHAEA) para la variable estilos de aprendizaje; y para la variable rendimiento académico se utilizó el informe de notas de los estudiantes que corresponden a ocho asignaturas del primer semestre. Asimismo, se procesaron los datos recogidos de la aplicación de los instrumentos para establecer las relaciones entre ambas variables, esto a través de frecuencias absolutas y porcentuales y la prueba X2 para establecer significancia relacional.

Los resultados de esta investigación muestran que el estilo de aprendizaje predominante es el estilo reflexivo. En relación al rendimiento académico, arroja que la mayoría posee un rendimiento regular. Finalmente, respecto a la hipótesis, se concluye que los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico presentaron relación estadística significativa ($P<0.05$).

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, rendimiento académico, educación, relaciones, estudiantes, instrumentos, calificaciones.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis