REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología

CELOS Y COMPROMISO EN MUJERES Y HOMBRES CASADOS DE LA CIUDAD DE AREQUIPA

Tesis presentada por las bachilleres:

Juárez Véliz, Soranghely Yanely

Pacheco Chávez, Adriana

Para optar el título Profesional de:

Licenciadas en Psicología

Asesora: Dra. Flor VílchesVelasquez

AREQUIPA-PERÚ

2018

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María
(51 54) 251210 Fax: (51 54) 251213 ucsm@ucsm.edu.pe http://www.ucsm.edu.pe Apartado: 1350
AREQUIPA PERÚ

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

INFORME DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

VISTO

EL BORRADOR DE TESIS TITULADO:

"CELOS Y COMPROMISOS EN MUJERES Y HOMBRES CASADOS EN LA CIUDAD DE AREQUIPA";

Para optar su título profesional de Licenciado(a) en Psicología.

PRESENTADO POR la BACHILLER

SORANGHELY YANELY JUAREZ VELIZ
ADRIANA PACHECO CHAVEZ

Nuestro Dictamen es: Favorable.

Observaciones:

Arequipa, 28 de diciembre del 2017

Mgter. Flor Vilches Velasquez

Máster Roger Puma Huacac
CO. 2603

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Dedicatoria

Dedico éste trabajo en primer lugar a Dios, quien ha sido mi razón de inicio a fin, quien puso dentro mío el amor y entrega por ésta profesión y me dio la oportunidad de servirle a través de esta fascinante carrera, llevándome a crecer e impulsándome a creer en un propósito más grande que mí misma.

A mi madre Hortencia, quien ha sido y es un pilar para mí, quien me enseñó a mantenerme firme en mis convicciones y principios y que por sobretodo llenó mi vida de un amor incomparable que me motivó e impulsó en todo momento. A mi padre Serguei, quien ha sido un ejemplo de esfuerzo y de persistencia estando a lo largo de éste camino con sus consejos y su apoyo incondicional, brindándome su cariño y amor en esta travesía.

A mi abuela Susana, por haber edificado mi vida, por el amor tan profundo que me regaló siempre y por sus invaluables lecciones de vida, gracias por haber creído siempre en mí. A mi hermano Sebastián, que con su dulzura, inocencia y amor motivó mi vida en todo momento y a mi familia entera por ser un continuo motor, por creer en mí aun cuando ni yo misma lo hacía.

A mis pastores y amada iglesia, quienes han sido instrumentos de bendición y aliento en todo este proceso. De igual manera a quienes sin un lazo de sangre son mi familia y han estado presentes de una u otra manera en el camino que tuve que recorrer para terminar esta etapa. Gracias por compartir su tiempo, recursos y amor en mi vida.

A mi compañera y amiga Sory, gracias por la ayuda, inspiración y compañía en todo momento y sin duda gracias por haber compartido esta travesía hasta el final.

Adriana Pacheco Chávez

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

En primer lugar y sobretodo agradezco a Dios, mi fiel y amado compañero, por todas bendiciones que me da, por todo el amor, por la familia que me regaló, por permitirme seguir adelante con mi carrera y hacer de mí una profesional para el servicio de los demás. Sin tu ayuda Dios mío, jamás lo hubiera logrado.

A mi hijita Rafaella, motor y motivo de mi vida, persona por la cual salgo adelante día a día. Mi fuerza ante todo y para todo. Persona con la que conocí el amor puro y verdadero. Tu hijita me inspiras a ser una mejor persona para poder darte lo mejor.

A mi madre, quien me acompaña en cada uno de mis pasos, quien comparte conmigo todas mis alegrías y tristezas, quien me impulsa a salir adelante, mi fiel compañera y amiga, la mejor de todas.

A mi familia, quien está conmigo en los momentos más importantes de mi vida, de quien no dudo su apoyo incondicional además de su amor incondicional. Gracias familia por estar cuando más los necesito.

A Adriana, mi amiga y compañera hace muchos años, porque siempre estamos una para la otra y con esfuerzo, logramos lo que nos proponemos. Gracias amiga por este nuevo triunfo obtenido en nuestras vidas.

Soranghely Yanely Juárez Véliz

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Agradecimientos

A la Dra. Flor Vilches, por su tiempo y dedicación para guiarnos e instruirnos a lo largo de no sólo este proceso sino en toda nuestra formación universitaria. Por su paciencia y disposición incondicional.

Al Dr. Roger Puma, por el apoyo y el tiempo brindado. Por su ayuda y sus enseñanzas que nos permitieron mejorar los aspectos necesarios en este proceso y poder seguir creciendo.

A la Dra. Vilma Zevallos, quien nos inculcó en todo momento la excelencia, la constancia y el aprender a amar lo que hacemos, realizando todo siempre con dedicación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ÍNDICE

RESUMEN 7

ABSTRAC 8

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO 9

Introducción 10

Pregunta de Investigación 11

Variables 11

Variable 1 11

Variable 2 11

Interrogantes Secundarias 12

Objetivos 13

Objetivo General 13

Objetivos Específicos 13

Antecedentes teóricos Investigativos 14

Hipótesis 40

CAPÍTULO II: DISEÑO METODOLÓGICO 41

Diseño de Investigación 42

Técnicas e Instrumentos 42

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Técnica 42

Instrumento 42

Población y Muestra 45

Estrategia de Recolección de datos 52

CAPÍTULO III: RESULTADOS 54

Discusión 68

Conclusiones 74

Sugerencias 76

Limitaciones 77

REFERENCIAS 78

ANEXOS 85

Anexo 1 86

Anexo 2 87

Anexo 3 88

Anexo 4 90

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo conocer la relación entre el nivel de celos y el grado de compromiso en mujeres y hombres casados. La información fue recolectada a través de dos cuestionarios: Inventario Tridimensional del Amor (Sánchez, 1995) y el Cuestionario Multidimensional de Celos, (Díaz Loving, 1989). Se entrevistó a 348 personas entre varones y mujeres que contaban con un matrimonio civil de 2 años de casados en adelante, que laboraban en la ciudad de Arequipa. Con los resultados se pudo observar una relación directa entre el nivel de celos y el grado de compromiso en las mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Palabras clave:celos, compromiso

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Abstract

The present investigation aims to know the relationship between the level of jealousy and the degree of commitment in married women and men. The information was collected through two questionnaires: Tridimensional Inventory of Love (Sánchez, 1995) and the Multidimensional Questionnaire on Jealousy, (Diaz Loving, 1989). 348 people were interviewed between men and women who had a civil marriage of 2 years of marriage onwards, who worked in the city of Arequipa. With the results we could observe a direct relationship between the level of jealousy and the degree of commitment in married women and men in the city of Arequipa.

Keywords:jealousy, commitment

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

INTRODUCCIÓN

La relación de pareja es una de las relaciones interpersonales que más atención ha recibido y sobre la cual se han realizado mayor cantidad de investigación en las ciencias sociales. Podemos ver que hay diversas propuestas de autores que brindan información y aportes sobre la trascendencia del compromiso y los celos en las relaciones matrimoniales.

Los miembros de la pareja matrimonial deberán transmitirse su amor, intimidad y compromiso para que por medio de ello se desarrollen. El desarrollo de ésta permitirá a los individuos tener un manejo adecuado de las emociones, ya que estos elementos intervienen directamente en la forma en como resuelven sus problemas. Dicha resolución de problemas facilita la forma de generar planes a futuro (Salovey y Mayer 1990).

Los celos son sentimientos que en mayor o menor medida toda persona experimenta mientras va desarrollándose. Pueden aparecer como una respuesta a una situación real o imaginada. Dentro de una pareja, la presencia de un episodio esporádico se puede considerar como un indicador de compromiso o de interés por la otra persona.

El compromiso es un componente del amor considerado por Sternberg (1989) necesario para el establecimiento de una pareja, que consta de dos aspectos: uno a corto plazo; implicando la convicción de dar afectividad a la otra persona decidiendo estar enamorado y otro a largo plazo, que se basa en decidir, cultivar y mantener la relación amorosa.

Es por eso, que consideramos un aporte relevante investigar acerca de la relación existente entre los celos y el compromiso en los matrimonios de la ciudad de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Problema o interrogante:

¿Cuál es la relación entre los celos y el compromiso en mujeres y hombres casados en la ciudad de Arequipa?

Variable 1: Celos

Los celos parten de la noción de posesión, inseguridad y temor a la pérdida, por lo que siempre existe un rival, real o imaginario. Lo cual se manifiesta en angustia e incomodidad, sus emociones se intensifican, existen pensamientos continuos y mucho temor ante el posible engaño. (Neu, J. ,1980). La medición de los celos se expresará en los niveles Alto, medio y bajo.

Variable 2: Compromiso

El compromiso es la decisión de la pareja de formar una relación sólida, convicción de la persona con la que se quiere vivir. Su presencia se hace para perpetuar la funcionalidad de la relación (Sánchez y Díaz, 1999, citado en Torres y Ojeda, 2009), cuya medición informará sobre los niveles: Bajo, Medio y Alto compromiso.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Interrogantes Secundarias

¿Cuál será el nivel de celos predominante en las mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa?

¿Tendrán los hombres casados mayor grado de compromiso que las mujeres casadas de la ciudad de Arequipa?

¿Tendrán las mujeres casadas mayor nivel de celos que los hombres casados de la ciudad de Arequipa?

¿La edad se relaciona con el grado de compromiso y nivel de celos las mujeres y los hombres casados de la ciudad de Arequipa?

¿La religión se relaciona con el grado de compromiso y nivel de celos en las mujeres y los hombres casados de la ciudad de Arequipa?

¿El grado de instrucción se relaciona con el nivel de celos y el grado de compromiso en las mujeres y los hombres casados de la ciudad de Arequipa?

¿Influirá el tiempo de matrimonio en el grado de compromiso y nivel de celos en las mujeres y los hombres casados de la ciudad de Arequipa?

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Objetivos

General

Determinar la relación entre los celos hacia la pareja y el compromiso que presenten mujeres y hombres casados de Arequipa.

Específicos

Identificar el nivel de celos hacia la pareja que presentan mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa

Reconocer el género con mayor grado de compromiso en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Determinar el género con mayor nivel de celos en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Reconocerel grado de compromiso y nivel de celos según la edad en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Establecerel grado de compromiso y nivel de celos según religión en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Identificar según el grado de instrucción el grado de compromiso y nivel de celos en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Evidenciar la influencia del tiempo de matrimonio con el grado de compromiso y nivel de celos en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Antecedentes Teóricos Investigativos

La relación de pareja es una parte importante en la vida del ser humano, ya que en ella se muestran sentimientos de afecto que permiten lograr una identidad personal y satisfacer las necesidades de seguridad, confianza, pertenencia, así como las de orden sexual.

Dentro del área psicológica, aspectos como la calidad de la relación, satisfacción marital, celos en la pareja y compromiso en la relación, han sido poco abordados debido a su complejidad; sin embargo, es de gran interés conocer las variables que intervienen en el funcionamiento de la relación de pareja y que hacen que ésta perdure en el tiempo.

Solo algunos estudios internacionales sobre el tema de parejas estables realizados con distintos grupos poblacionales y en diferentes momentos del siglo vital de las parejas, atienden a los temas de estabilidad y satisfacción. (Carteasen, Gottman y Levenson, 1995).

Matrimonio

Según Ccama (2005) el matrimonio es un proceso de relación interpersonal, dinámica, permanente, activa y sincera, participativa e implica un trabajo mutuo, buscando constantemente el bienestar personal y el de la pareja.

Para Becvar&Becvar (1996, citados en Argote y Silva 2005) las etapas del matrimonio son:

Etapa Luna de Miel: primeros años de matrimonio donde la pareja desarrolla su compromiso con el matrimonio, hace una diferenciación con la familia de origen, hace un lugar al cónyuge dentro de la familia y amistades, ajusta las demandas profesionales.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Etapa Temprana del Matrimonio: abarca desde los 2 a los 10 años de matrimonio, durante los cuales se debe lograr la maduración de la relación, mantener el romance dentro del matrimonio, balancear el distanciamiento y la cercanía, renovar el compromiso matrimonial.

Etapa Intermedia del Matrimonio: entre los 10 a 25 años durante los cuales la pareja debe realizar planes post-carrera, ajustarse a los cambios de la edad intermedia, renegociar la relación.

Etapa del Matrimonio a Largo Plazo: desde los 25 a más, aquí le corresponde a la pareja hacer una revisión de sus vidas y decir adiós, enfrentando también tareas críticas como mantener el funcionamiento de la pareja, el cierre o adaptación del hogar familiar, afrontar la muerte del cónyuge.

Según Papalia, D. E., Duskin R. &Martorell, G. (2012) dentro de las etapas del desarrollo humano,la adultez se divide en tres categorías: Adultez emergente (20 - 45 años), es el periodo de transición que se desarrolla entre la adolescencia y la adultez. Adultez Media (40 – 65 años), se delimita con los avances en los ámbitos de salud y duración de vida (Lachman, 2000). Adultez Tardía (65 a más), se delimita por el desgaste de salud, deterioro corporal, entre otros.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Celos

En el Diccionario de la RAE nos encontramos con la siguiente definición de celos: “Sospecha, inquietud y recelo de que la persona amada haya mudado o mude su cariño, poniéndolo en otra”.

Mientras que Echeburúa y Fernández-Montalvo definen así: “Los celos constituyen un sentimiento de malestar causado por la certeza, la sospecha o el temor de que la persona querida, a quién se desea en exclusiva, prefiera y vuelque su afecto en una tercera persona” (2001).

Algunos autores definen que los celos son universales, que existen en casi todas las culturas e incluso en relaciones no románticas. En este sentido, los celos pueden ser una respuesta de malestar innata que surge ante la amenaza de la pérdida de una relación valiosa como consecuencia de la existencia de una tercera persona. En cambio para otros, los celos son producto de la socialización que en algunas culturas no aparecen, siendo más propios de las sociedades que defienden la exclusividad y la posesividad en ciertas relaciones. De hecho existen sociedades poligámicas que fortalecen esta idea (Buss, 2003; Fisher, 2004).

A pesar de ser considerados como negativos, los celos cumplen algunas funciones que pueden verse como favorables para el sujeto, pues permiten que los individuos mantengan, protejan o restauren los lazos sociales frente a amenazas que atentan contra el individuo o la relación (Keltner y Buswell, 1997). Asimismo, actúan como un termómetro para medir la importancia que una relación íntima puede tener (Salovey, 1991); como intento de poner a prueba la relación (White, 1980); ayudan a establecer “reglas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

básicas" en la pareja (Buunk, 1981) y son indicadores de que algo anda mal en la relación (Margolin, 1981).

Para Neu (1980) los celos parten de la noción de posesión, inseguridad y temor a la pérdida, por lo que siempre existe un rival, real o imaginario. En concordancia, es necesario indicar que el papel de los celos en la vida humana es mantener la exclusividad de las relaciones emocionales y para ello se requiere de cierto grado de celos para evitar actitudes de total indiferencia entre las personas (Ben-Zeev, 2000).

Desde la perspectiva de Tov-Ruach (1980) podemos definir a una persona celosa cuando la carencia percibida del objeto que ama la hace dudar de sí misma, lo fuerza a volver a evaluar su estilo, su habilidad y su poder en una forma que genera pensamientos obsesivos de la relación con el rival; los celos son indiscutiblemente el temor a la pérdida de una atención especial que se le tenía al individuo, la cual puede o no involucrar amor, pero es especial en el sentido que constituye, en parte, al concepto de sí mismo.

De acuerdo con Choliz y Gómez (2002) el término celos, sin importar el contexto, se refiere al temor, a la creencia o la sospecha que algo preciado puede llegar a perderse. Existen varios contextos donde se presentan los celos, tales como el ámbito laboral, en relaciones de amistad y por supuesto el ámbito más común de aplicación de éste término, es el amoroso. Los celos románticos, hacen referencia a la percepción de un individuo de que su relación amorosa (relación significativa), está amenazada y puede llegar a desaparecer o deteriorarse como consecuencia de la acción de una tercera persona, independientemente de que dicha amenaza sea real o sea imaginada por el individuo, lo que quiere decir que existen celos consumados y sospechosos. La aparente diferencia del

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

género con relación a los celos, puede ser un reflejo acerca de las diferencias en los aspectos que cada individuo considere relevante en una relación de pareja.

Buss (1994) menciona que no existen diferencias intersexuales en cuanto a la intensidad y frecuencia de los celos, pero sí en el contenido y en el estímulo desencadenante de éstos, así mismo, una importante línea de investigación analiza las diferencias entre hombres y mujeres en su forma de experimentar los celos según el tipo de infidelidad de su pareja (Buss, 2000). Encontramos una diferencia importante mencionada a través de la perspectiva evolucionista, a cual menciona que los hombres se sienten más preocupados que las mujeres por una infidelidad sexual de sus parejas, mientras que las mujeres se sienten peor que los hombres ante una infidelidad emocional.

Factores desencadenantes de los celos

a) **Factor Psicológico:** Dentro del apartado psicológico, una primera cuestión a tener en cuenta es la personalidad del sujeto y de su pareja, entendida la personalidad como un resumen de la historia de aprendizaje. Sabiendo cómo interaccionan los rasgos de ambos, pueden deducirse los estilos o las dificultades que puedan existir en la comunicación o en las estrategias que poseen para la resolución de problemas.

b) **Factor Social:** La historia de aprendizaje del individuo, tiene gran relación con la aparición de los celos; así pues, si se dieron periodos de alejamiento de los familiares en la niñez, ya sea por abandono o por institucionalización el estilo de apego que se desarrolló en la infancia, su inseguridad o de ambivalencia, puede tener cierta correlación entre los estilos de apego y las relaciones románticas en la edad adulta.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Otro aspecto importante es la cultura en la que se ha crecido ya que ejerce de señal de inicio o estimulo de la puesta en marcha del comportamiento celoso.

Consecuencia de los Celos

Según Barrón y Martínez, (2001),

a) **Nivel Individual:** una experiencia personal caracterizada por una devastación emocional (sentimientos de ira, tristeza, miedo, indefensión, Soledad y amenaza de la propia estima) y conductas agresivas o autodestructivas (consumo de alcohol, drogas, etc.) Obviamente no todas las reacciones son de este orden, ni son las mismas en todas las culturas ni épocas.

b) **Nivel Interpersonal;** dentro de la pareja los celos se relacionan con Insatisfacción, inestabilidad de la relación, los malos tratos psicológicos y físicos, y en ocasiones son la muerte de un miembro de la pareja.

c) **Nivel Grupal;** los efectos de los celos alcanzan también a las redes sociales de los individuos. pues no parece arriesgado que suponer que los problemas de pareja derivados de los celos tengan efectos en el desarrollo emocional de los hijos, especialmente cuando alcanzan sus manifestaciones más extremas o cuando derivan en la ruptura de la relación.

Por otro lado, Saravia (2013) considera quelos celos se convierten en una energía que lucha por el afecto de una persona que es significativa en la vida; los celos hacia otras

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

personas se expresan desde la infancia y el hogar, pudiendo considerarse hasta ciertos puntos como normales.

Martínez (2013) manifiesta que los celos son una compleja reacción negativa de un individuo ante la relación sexual o emocional, ya sea real, imaginaria o anticipada de su pareja afectiva con otra persona .Su esencia es el miedo a la infidelidad o a ser abandonado por el ser querido.

Díaz & Manrique (2012)considera que los celos son una repertorio de emociones que se activan en el ser humano cuando el teme o sospecha que le están robando o quitado ya sea amigos, familia o pareja lo que genera incertidumbre, dolor, angustia, incluso violencia, tanto para la persona que cela como para el celado.

Álvarez (2012)mencionaque los celosimplican temor a una situación real o imaginaria de una pérdida de algo apreciado o valioso para nosotros .Este algo bien puede ser la atención o admiración o cariño de una persona, la exclusividad sexual o emocional pudiendo amenazar el vínculo que se ha establecido.

Fernández (2010) Señala que los celos son un sentimiento o emoción común, que surgen como consecuencia de un exagerado afán de poseer algo de forma exclusiva y cuya base es la infidelidad -real o imaginaria- de la persona amada. No suponen necesariamente un problema psicopatológico. En realidad, constituyen una de las grandes pasiones del ser humano.

Barón & Martínez (2001) Menciona que los celos no son una emoción simple, sino un conjunto de varias emociones negativas. Por ello hay que tener en cuenta que los celos

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

románticos son un tipo de celos de relación social. Este último, los celos de relación social, hace referencia a un deseo de exclusividad.

Enfoques Teóricos de los Celos

a) Teoría Evolucionista:

Barrón y Martínez (2001) refiere Travis (1972) El afirma que la cantidad de energía que invierte un individuo de una especie en la reproducción de sus genes va a asegurar el éxito del zigoto; asimismo menciona que la cantidad de energía difiere entre los machos y hembras de tal forma que la hembra una vez fecundado el ovulo la posibilidad de reproducción de sus genes quedan reducidas al éxito del zigoto en curso. Sin embargo las posibilidades del macho para la reproducción de sus genes quedan intactas permaneciendo miles de espermatozoides capaces de fecundar otros óvulos, pero es necesario decir que la hembra es quien invierte más energía en la reproducción de sus genes.

Básicamente existen dos tipos de estrategias sexuales

- ESLP: Aumenta las probabilidades de la reproducción de sus genes concentrándose en los recursos (protección, alimentación cobijo) haciendo que la cría sobreviva.
- ESCP: Aumenta las probabilidades de la reproducción de sus genes a través de la cantidad ya que busca la mayor cantidad de individuos para que al menos un número reducido de ellos tenga éxito y consiga reproducirse.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

La razón para la aparición de los celos en los hombres es la desconfianza en la "paternidad": es decir que los genes sobre los que el hombre invierte sean propios y no de un congénere ya que al tener un hombre cierta predisposición a la promiscuidad existe una menor inversión de los recursos y por tanto su contribución al éxito del zigoto y posterior de la cría no servirá para la reproducción de sus genes. Sin embargo en la especie humana la mujer siempre está segura de que el ovulo fecundado es propio y que sus genes perpetuaran mostrando un mayor interés en elegir un compañero que le aporte genes saludables y que esté dispuesto a invertir recursos y tiempo en la crianza.

Así pues los celos para el hombre constituyen un mecanismo de alerta ante las amenazas a la seguridad de la paternidad; ya que las relaciones extra diádicas de su pareja son el principal desencadenante de los celos en cambio en el caso de las mujeres sería un mecanismo de alerta frente a la posibilidad de que el macho se implique con otras hembras y esto disminuya los recursos disponibles para la cría.

La teoría evolucionista se centra en el proceso por el que las adaptaciones se forman y se esparcen en una población, cómo nuevas especies aparecen y otras se extinguen, cómo nuevos nichos son creados y aprovechados, y cómo de inicios simples florece una diversidad amplia de formas de vida (Buss & Kenrick, 1998).

Uno de los procesos centrales de la evolución, y que explica la aparición de estas adaptaciones, es el de selección natural. Este consiste en la herencia de determinadas características por parte de los descendientes de cierta especie, debido a que dichas características contribuyeron con la supervivencia y con el éxito reproductivo de sus miembros en determinado período de la historia evolutiva (Buss, 2003).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Contrario a lo que uno pueda pensar, la teoría de la evolución no se centra en la supervivencia del más fuerte; es decir, no plantea que las especies sean un grupo de organismos que luchan y pelean por su mera existencia. Es cierto que estas han desarrollado adaptaciones, las cuales ayudan a la supervivencia, sin embargo, esta es importante en tanto facilita o asegura la reproducción (Buss & Kenrick, 1998).

Es así que Darwin (1871 en Buss & Schmitt, 1993) notó que muchas características en los organismos no servían a un propósito claro de supervivencia, pero que sí otorgaban ventaja a quienes las poseían en la competencia por parejas, es decir, ventaja reproductiva (Buss, 1998).

Se distingue, entonces, como parte del proceso de selección natural, al proceso de selección sexual. Mientras la selección natural se encarga de la evolución de características adaptativas debido a los beneficios de supervivencia que otorgaron a quienes las portaban, la selección sexual se encarga de aquellas características que evolucionaron porque brindaron beneficios reproductivos a sus dueños (Buss & Kenrick, 1998).

Algunos autores señalan que la selección sexual es más poderosa incluso que la selección natural, ya que determina el paso de las características de una especie a otra por encontrarse más ligada a la reproducción y a la replicación genética (Buss & Kenrick, 1998).

Ligado a ambos procesos se encuentran los problemas adaptativos. Estos refieren a demandas ambientales que han afrontado los seres humanos durante su historia evolutiva y que dieron lugar a varios mecanismos adaptativos complejos (Buss, 2003). Los problemas adaptativos más representativos son los siguientes:

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

- Problema de supervivencia y crecimiento: lograr que el propio organismo crezca y sea capaz de reproducirse (Barkow, Cosmides y Tooby, 1995; Buss y Schmitt, 1993).
- Problema de búsqueda de pareja: seleccionar, atraer y retener una pareja y realizar el comportamiento sexual necesario para lograr una reproducción exitosa (Barkow et. al., 1995; Buss y Schmitt, 1993).
- Problema de cuidado de los hijos: ayudar a la descendencia a sobrevivir y crecer hasta que sean capaces de reproducirse (Barkow et. al., 1995; Buss y Schmitt, 1993).
- Problema de ayuda a los familiares genéticos: ayudar en la reproducción a aquellos parientes no descendientes directos pero que llevan copia de nuestros genes (Barkow et. al., 1995; Buss y Schmitt, 1993).

b) Teoría sociocultural

Los celos aun presentes en muchas culturas no son una experiencia uniforme que resulta de idénticas situaciones y que deriva en idénticas consecuencias.

Mead (1934) La conducta de un individuo no puede entenderse fuera de un grupo social al que pertenece , es necesario tener en cuenta que los actos individuales están implicados en actos sociales. Por tanto la experiencia de los individuos depende de la forma que definen o conceptualizan las distintas situaciones que afrontan en su vida ,ya que esta deriva del lenguaje, las creencias y las reglas sociales propias del sistema sociocultural al que pertenecen (Armón-Jones, 1986).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

El sistema de creencias que caracterizan las emociones es aprendido y adquirido por los individuos a través del proceso de socialización; la socialización emocional comprende la interiorización de principios, valores y normas, puesto que las respuestas son socialmente compartidas y la interpretación de las respuestas serán concordantes con las expectativas de la comunidad.es por ello que las conductas son normas socialmente construidas y compartidas .En consecuencia la aparición de los celos dependerá de los acuerdos socialmente compartidos con la pareja para observar que situación supone una amenaza compuesta por la valoración que el individuo hace de la situación sobre la cual debe estar guiada su respuesta .Los celos han perdido buena parte de legitimidad pasando a ser considerados como un síntoma de inmadurez, baja autoestima y posesividad en lugar de reacciones socialmente apropiadas ante la amenaza de un derecho (Stearn,1989) ya que no todas sus expresiones se evalúan como inapropiadas dependiendo de la intensidad y el contexto concreto se consideran una emoción justificada. El motivo para los celos es consecuencia de la vida en sociedad (Hualpa, 1991).Sin embargo la consecuencia que tiene para una persona que la presencia de otra/o ponga en peligro la relación de pareja .Desde el punto de vista psicológico estas consecuencias son devastadoras dada la perdida de la fuente de satisfacción de las necesidades (White, 1978); por otra parte las redes de apoyo social (amigos, conocidos) puede disminuir drásticamente al ser compartidas por la pareja (Miller, 1970).La importancia concedida a unos valores condiciona la intensidad de los celos y su prevalencia en sociedad. .Veamos a continuación cada uno de ellos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

1. **La propiedad:** El sentido de propiedad privada difiere de unas culturas a otra. Los celos pueden ser extendidos como una expresión de ese valor o creencia de la propiedad sexual o afectiva sobre determinadas personas (Hualpa,1981)

2. **Perfección:** Otro de los valores relacionados con la aparición de los celos es la valoración de la perfección es la necesidad de satisfacer todas las necesidades de la otra persona algunas de las preguntas que solemos hacernos cuando nos abandonan por otra persona es ¿Que tiene el otro que no tenga yo, en que he fallado que es lo que no le daba? y bajo esa situación sentimos celos de un rival

3. **Dominación masculina:**En el caso de los celos masculinos, los celos suponen un mayor control de la conducta de la mujer limitando su capacidad de acción .No olvidemos que en la década de los 70recluían a las mujeres en casa, pues el trabajo aumenta la independencia de la esposa.

c) Teoría Psicosocial

La evaluación que el individuo hace de las situaciones o eventos que se le presentan es un elemento fundamental en la determinación de los tipos de reacción emocional que tiene lugar. Dentro de los procesos de evaluación, Lazarus (1984) distingue entre evolución primaria, secundaria y reevaluación

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Durante la evaluación primaria el individuo valora su relevancia del evento para su bienestar.Así pues, el individuo puede concluir, una situación positiva / benigna o una situación estresante dependiendo del resultado de la evaluación primaria aparecen emociones distintas .En el caso de las emociones benignas las emociones serán positivas, y negativas cuando la situación sea estresante.

En el caso de que la situación sea percibida como amenazante comienza la evaluación secundaria .En ella el individuo reconoce cuáles son sus estrategias o recursos disponibles para afrontar ese evento estresante. Al igual que en la evaluación primaria el resultado de esta evaluación considera afecta la reacción emocional .Si el individuo considera que no dispone de las estrategias y recursos para abordar la situación la reacción inicial se acentúa de lo contrario la reacción inicial desaparece. Lazarus (1991) Refiere que los celos pueden surgir en aquellas situaciones en el que el individuo entiende que otra persona o rival supone una amenaza real o potencial para su relación con otra persona y para aquellos aspectos de su autoestima; porque para que los celos aparezcan es necesario que el individuo perciba que existe la posibilidad de que el individuo mantenga una relación con una tercera persona. Si una vez concluida la valoración de las consecuencias derivadas de la nueva relación del individuo suponen una amenaza para la relación o autoestima, comienza la evaluación de las posibilidades de que la rival tenga éxito. Si el rival posee numerosas cualidades especialmente las que el individuo no posee es más probable que surjan celos (Young 1978). Del mismo modo, si la calidad de la relación actual es baja, es más probable que el individuo perciba que la rival tendrá éxito. Al iniciarse la evaluación secundaria el sujeto estima que posibilidades y recursos tiene para afrontar la situación. Para ello responde a una serie de cuestiones como de que medios

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

dispone para evitar la relación y que alternativas tiene el individuo si la amenaza se confirma, así pues, percibe cuales son las necesidades de la otra persona, las características de el/ la rival y las suyas propias. De este modo determina que impulsa, a su juicio, a su pareja a establecer una relación con otra persona. Paralelamente, el individuo analiza si dispone de las habilidades para satisfacer las necesidades de su pareja complementariamente analiza que características pueden ser responsables del éxito de la rival y así evitar la amenaza.

Un rasgo esencial para determinar una patología de los celos radica en la ausencia de una causa real de los mismos, la intensidad desaforada de la reacción emocional y, por ende, el gran sufrimiento personal derivado de ellos y la notable interferencia en la vida cotidiana.

El sentimiento de humillación y frustración lleva a experimentar un estado severo de irritabilidad (de ahí la expresión popular “los celos le corroen”), que no pocas veces deriva en comportamientos de pérdida de control, como conductas agresivas hacia uno mismo y hacia los demás, principalmente la pareja, tanto de tipo verbal como físico. Por lo demás, a nivel cognitivo, la creencia en la infidelidad puede tomar una forma delirante o bien presentarse como una obsesión o idea sobrevalorada (Cobb y Marks, 1979).

Las ideas sobrevaloradas de los celos patológicos se describen en la clasificación de trastornos de la personalidad paranoides de DSM-V y CIE-10, donde argumenta que la característica del trastorno paranoide es un patrón de suspicacia generalizada y de desconfianza hacia los demás de manera que sus motivos se interpretan como malévolos. Este patrón comienza a la edad adulta.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Los individuos con este trastorno pueden ser celosos de manera patológica y suelen sospechar que su cónyuge o pareja sexual les es infiel sin una justificación adecuada (Criterio A7). Pueden reunir “evidencias” triviales y circunstanciales para apoyar sus creencias celotípicas. Además, quieren mantener un control completo de las relaciones íntimas para evitar ser traicionado, y cuestionan y desafían constantemente el paradero, las acciones, las intenciones y la fidelidad de su cónyuge o pareja.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Compromiso

El compromiso es el componente de la relación romántica que hace referencia al interés y responsabilidad que se siente por una pareja y por la decisión de mantener dichos intereses con el transcurso del tiempo pese a las posibles dificultades que puedan surgir, debido a que se cree en lo especial de la relación (Yela, 1997).

Para Sánchez y Díaz (1999) el compromiso en la pareja es definido como la decisión de formar una relación sólida, convicción de la pareja de ser la persona con la que se quiere vivir. Su presencia se hace para perpetuar la funcionalidad de la relación. Entre sus características se encuentran, por un lado: la unión de pareja, la fidelidad, la constancia y el entendimiento; mientras que por la otra parte está: el tratar de no fallar, la responsabilidad u obligación adquirida y la limitación de la libertad. En términos conductuales, encuentra que el compromiso es la fase donde se comparte todo, se procura al otro, se comunica sinceramente, lo cual sirve para crear acuerdo entre la pareja, todo dentro de un ambiente de respeto y ternura.

Díaz-Loving y Sánchez (1999) en su modelo teórico de acercamiento-alejamiento del ciclo de vida de la pareja, refiere que la etapa de compromiso se da tomando como antecedente el romance y la pasión; de tal suerte que sí éstos se dan con intensidad, la relación de pareja se incrementa tanto en vínculo como en el deseo de permanecer y hacer una vida junto al lado de la persona amada. Es decir, hoy en día el compromiso es consecuencia del amor que se tienen “los amantes” y cuando éste se acaba, ambos integrantes deciden acabar también con su compromiso.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

El mismo autor refiere que el compromiso es visto como el extremo al que se puede alcanzar cuando el amor juega un papel preponderante entre la relación que construyen dos amantes. Su presencia, no se hace para sustentar el amor, sino para perpetuar la funcionalidad de la relación; aunque con ello implique sepultar el sentimiento de romance y pasión.

Se refiere a la decisión de pertenecer a un ente social para la pareja, es la decisión de que pese a las dificultades que surjan, se va a continuar en pareja luchando de forma eficaz contra los problemas (Beck, 1988, citado en Papalia, 2001).

El compromiso es un componente del amor considerado por Sternberg (1989) necesario para el establecimiento de una pareja, que consta de dos aspectos: uno a corto plazo; implicando la convicción de dar afectividad a la otra persona decidiendo estar enamorado y otro a largo plazo, que se basa en decidir, cultivar y mantener la relación amorosa. Así mismo Sternberg (1998), manifiesta que una de las características del amor que poseen las mujeres es promover el bienestar de la pareja, asegurar el sentimiento de felicidad de ésta, cooperar por el respeto, contar con la pareja en los momentos de necesidad, entenderse mutuamente, buena comunicación, valoración de ambas partes, apoyo emocional y decidir amar a la pareja logrando construir una dinámica vincular que fortaleza la relación.

Hervada (2002), por su parte, define el compromiso como un acto de voluntad que compromete la libertad asumiendo el futuro posible en su plenitud y totalidad y lo entrega al otro. Es un acto de consentimiento matrimonial, que constituye al varón y a la mujer en una unidad fecunda, plena y total.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Del mismo modo, Ccama (2005) define al compromiso el contraer un acuerdo, asumir la seguridad, bienestar, la felicidad y logro personal de la persona amada.

Según Nina (2011) el compromiso es un componente de naturaleza personal que se genera en un contexto de pareja. Según el significado y la percepción de cada uno de los integrantes sobre el compromiso, podrá sostenerse tal pareja. Es un elemento que refleja su construcción y convivencia. Es un constructo cambiante, es decir, se transforma de acuerdo con el contexto sociohistórico y cultural en que la pareja está inmersa (Nina, 2008, citado en Nina, 2011) y evoluciona con ella como consecuencia de los cambios de su diario vivir (Brehm, 1992, citado en Nina, 2011).

Para Rubult, Olsen, Davus y Hannon (2004, citado en Sánchez, 2009), el compromiso que se tiene con una pareja es definido en términos de tres componentes interrelacionados que permean las formas de mantener la relación a corto plazo: un componente conductual, que es visto como intentar cosas con la pareja y ser persistente en la cotidianidad, lo que va incrementando la dependencia de sus miembros; un componente afectivo, que es definido como el apego psicológico o el bienestar percibido ante la interacción con la pareja y; un componente cognoscitivo, descrito como la orientación a largo plazo la que es facilitada por la visión de sí mismo en profundo involucramiento en una relación a futuro próximo y considerando las implicaciones de las acciones actuales en los resultados futuros.

Levinger (1996) definió el compromiso como “la suma total de atracciones y barreras dentro de una relación, menos la suma de las atracciones y barreras que rodean la alternativa externa más relevante”. En otras palabras, se puede decir que para que una

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

relación sea comprometida o perdure, los pros de la misma deben ser superiores y más amplios que los contras.

Rusbult y Van Lage (1996) al respecto señaló que el compromiso es afectado por tres factores generales: satisfacción, calidad de alternativas a la actual relación y las inversiones llevadas a cabo en la misma. Por un lado, el nivel de satisfacción se refiere al afecto positivo vs. negativo experimentado en una relación, es influenciado/afectado hasta el punto que la pareja llena las necesidades más importantes.

Por el otro, las alternativas indican cómo el individuo interpreta el deseo de la mejor alternativa disponible a la relación; la calidad de alternativas se refiere al punto en que las necesidades más importantes del individuo se podrían llenar fuera de la relación actual. Por último pero no menos importante, las inversiones se refieren a la magnitud e importancia de los recursos sujetos a la relación, recursos que perderían valor o se perderían por completo si la relación terminara (Agnew, Martz & Rusbult, 1998). Por su parte, las parejas tienden a evaluar la satisfacción y proponer alternativas dentro de la relación para decidir permanecer o terminar con ésta.

Por consiguiente Kelley (1983; en Levinger, 1996) expuso que el nivel de adherencia duradera hacia una pareja, “se basa en factores de mantenimiento constantes conformados en parte por amor, y en parte por condiciones externas estables, las cuales mantienen a una relación junta, sin importar si se tienen sentimientos positivos hacia alguien o no”. El mismo autor añade que para adquirir un compromiso de pareja mutuo y fuerte se necesita que ambas partes muestren y mantengan sentimientos positivos el uno hacia el otro. De tal modo, es importante que haya un reforzamiento por sentimientos,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

vínculos y estructuras estables entre la relación misma. De manera más específica Kelley (1983; en Levinger, 1996) establece que para desarrollar el compromiso se necesita:

1) Mejorar el balance de reforzamientos-costos de membrecía;

2) realizar inversiones irrevocables, que se perderían si uno deja la relación;

3) aumentar los costos sociales de la terminación;

4) incrementar el entendimiento común de los miembros de la relación, en cuanto a que son interdependientes, y desarrollar su sentido de ser una pareja;

5) vincular la pertenencia a la relación con el autoconcepto de cada miembro de la relación;

6) ampliar la perspectiva de tiempo de los eventos interactivos de la pareja, de manera que los episodios negativos puedan verse como parte de una relación mucho más larga y positiva que incluye un pasado y un futuro de la pareja;

7) reducir la posibilidad y atracción de relaciones alternativa.

Similar a la teoría de intercambio social (Thibaut y Kelley, 1959) para Agnew et al. (1998) los sentimientos de compromiso nacen/emergen como consecuencia de un aumento en la dependencia. Estos autores definen el nivel de compromiso por el intento de persistir en una relación. De tal forma, a medida que los individuos se hacen sumamente dependientes tienden a desarrollar un compromiso fuerte. Tanto el estar dispuesto a acomodarse, sacrificarse, retirarse de alternativas tentadoras y/o resistir el precio por el bien

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

de la relación son indicadores de un compromiso fuerte. Ahora bien, el compromiso no sólo es un indicador de la persistencia, sino también de la motivación y disposición de prorrelación. Se puede decir que por un lado, el compromiso está positivamente asociado con los niveles de satisfacción y tamaño de inversión, mientras que por el otro, se encuentra negativamente asociado con la calidad de alternativas. Posteriormente Johnson (1991; en Caughlin, Huston y Johnson, 1999) involucró al concepto tres experiencias distintas: querer permanecer casado como el factor personal, sentirse moralmente obligado a permanecer casado como el factor moral y sentirse obligado a permanecer casado como el factor estructural; cada uno con una serie diferente de causas, un fenómeno diferente y consecuencias cognitivas, emocionales y conductuales desiguales. El primer tipo de compromiso se refiere al querer permanecer en la relación de pareja/ matrimonio. Este tipo de compromiso no sólo envuelve atracción hacia la pareja, sino también hacia la relación y la identidad de la misma. El segundo tipo de compromiso representa sentirse moralmente obligado a permanecer en una relación, sus componentes implican los valores que concierne la moralidad de la disolución de la misma. El compromiso personal y moral es experimentado como interno al individuo y se vuelve una función de las actitudes y valores de la persona. El tercer tipo de compromiso, representa sentirse/considerarse restringido y/o condicionado a permanecer en la relación no importando el nivel de compromiso personal y/o moral que se posea; sus componentes son: alternativas, presión social, procedimientos de terminación e inversión irrecuperable. Éste es experimentado como externo al individuo y es una función de percepciones de restricción que dificulta al individuo terminar la relación. Si el compromiso personal y moral es bajo, los componentes del estructural se destacarán y contribuirán a que un individuo se sienta atrapado en la relación por los costos de disolución.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Finalmente, Markman y Stanley (1992) quienes están influenciados por las definiciones de compromiso de Johnson (1978, 1982), Levinger (1965, 1979) y Rusbult (1980, 1983) similarmente definen el compromiso como dos construcciones relacionadas: dedicación personal y compromiso restrictivo/obligatorio. La primera se refiere al deseo de un individuo de mantener o mejorar la calidad de su relación por el beneficio de ambos. Es evidenciada por un deseo no sólo de continuar la relación, sino también de sacrificarse por ella, invertir en la misma, vincular metas personales a ella y buscar el bienestar personal y el de la pareja.

Ahora bien, las dimensiones que Markman y Stanley (1992) presentan relevantes/importantes a la "dedicación personal", éstas son:

• Agenda de la relación: el grado del cual una persona pretende que ésta continúe a lo largo del tiempo.

• Lugar de la relación: el nivel/lugar de prioridad que ésta tiene dentro de la jerarquía de actividades del individuo.

• Identidad de pareja: el grado en que el individuo piensa en la relación como equipo.

• Satisfacción con el sacrificio: grado en el que las personas sienten satisfacción al hacer cosas que son mayor o únicamente para el beneficio de su pareja.

• Monitoreo alternativo: monitoreo de parejas potenciales y/o alternativas.

Mientras más atraídos estén a otras parejas potenciales, menos va a ser su dedicación personal a su pareja actual.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

• Meta compromiso: nivel de compromiso que se tiene con la pareja. En diferencia, el compromiso restrictivo/obligatorio se refiere a las fuerzas que restringen a los individuos a mantener relaciones sin tener en cuenta la dedicación personal.

Las restricciones o limitaciones pueden surgir de presiones internas o externas, y favorecen la estabilidad en la relación al hacer que la terminación/ ruptura sea más económica, social, personal y/o psicológicamente costosa. Estos autores plantean que las inversiones, presión social, procedimientos de terminación, alternativas poco atractivas, disponibilidad de pareja y la moral del divorcio (la cual se refiere a la aceptación moral del mismo) son los mayores determinantes de la estabilidad en la relación de pareja. Estas restricciones/obligaciones proveen la explicación de la existencia de las relaciones insatisfechas pero estables.

Por último, podemos observar que las dimensiones del compromiso restrictivo/obligatorio de Markman y Stanley (1992) provienen del trabajo anterior de Johnson (1978, 1982). Es importante aclarar que la dedicación personal y el compromiso restrictivo no son independientes uno del otro.

Básicamente, la dedicación de hoy es la restricción/limitación del mañana. Adicional a esto, se ha investigado que con excepción de la moral del divorcio, todas las restricciones se incrementan con los cambios típicamente asociados a las relaciones a través del tiempo, las cuales no deben ser consideradas como negativas sin considerar el rol estabilizador que juegan en muchas relaciones amorosas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Díaz-Loving y Sánchez (1999) en su modelo teórico de acercamiento-alejamiento del ciclo de vida de la pareja, refiere que la etapa de compromiso se da tomando como antecedente el romance y la pasión; de tal suerte que sí éstos se dan con intensidad, la relación de pareja se incrementa tanto en vínculo como en el deseo de permanecer y hacer una vida junto al lado de la persona amada. Es decir, hoy en día el compromiso es consecuencia del amor que se tienen "los amantes" y cuando éste se acaba, ambos integrantes deciden acabar también con su compromiso. El mismo autor refiere que el compromiso es visto como el extremo al que se puede alcanzar cuando el amor juega un papel preponderante entre la relación que construyen dos amantes. Su presencia, no se hace para sustentar el amor, sino para perpetuar la funcionalidad de la relación; aunque con ello implique sepultar el sentimiento de romance y pasión.

Por ese mismo año, Sánchez Aragón y Díaz Loving (1999) retoma a este autor y en una investigación empírica e independiente busca definir a través de una población con pareja activa, qué es compromiso y en términos operativos, por medio de uso de definidoras, sus resultados permiten definirlo como: "El compromiso es la decisión de formar una relación sólida. La convicción de la pareja es la persona con la que se quiere vivir, pues es una etapa en la que se toman las cosas con más formalidad, guiando a futuro, el deseo de formar una familia. Es la parte fundamental de la existencia humana, depende de la decisión voluntaria y del peso que la sociedad le confiere". Entre sus características se encuentran, por un lado: la unión de la pareja, la fidelidad, la constancia y el entendimiento; mientras que por la otra parte está: el tratar de no fallar, la responsabilidad u obligación adquirida y la limitación de la libertad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

En términos de emociones y sentimientos se define como: amor eterno, confianza, seguridad, alegría, cariño, agrado; negativamente como ansiedad, nerviosismo y sacrificio. Finalmente, en términos conductuales, encuentra que el compromiso en la fase donde se comparte todo, se procura al otro, se comunica, sinceramente, lo cual sirve para crear acuerdo entre la pareja; todo dentro de un ambiente de respeto y ternura.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Hipótesis 1

Existe una relación inversa entre el bajo nivel de celos y el alto grado de compromiso en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Hipótesis 2

Existe una relación directa entre el alto nivel de celos y el alto grado de compromiso en mujeres y hombres casados de la ciudad de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO II

DISEÑO METODOLÓGICO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tipo o diseño de Investigación

El diseño de esta investigación es Descriptivo – Correlacional.

Descriptivo: mide, evalúa o recolecta datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. (Hernández, Fernández & Baptista, 2006).

Correlacional: es el tipo de investigación que con mayor probabilidad podría responder a preguntas acerca de la relación entre variables o sucesos. (Salkind, 1999).

Técnicas, instrumentos, aparatos u otros.

Técnica

Consiste en la aplicación individual y/o colectiva de dos escalas para la recolección de datos: El inventario tridimensional del amor (Sánchez, 1995), la cual se usará para medir la subescala de compromiso; el Cuestionario multidimensional de celos (Díaz Loving, 1989) para medir el grado de celos.

Instrumento

Inventario Tridimensional del amor (Sánchez, 1995): para obtener datos acerca de cuán comprometidos están los adultos casados con un matrimonio de 2 años en adelante, utilizaremos este cuestionario que examina los componentes del amor según la teoría Triangular del Amor de Sternberg (1986) el cual contiene 26 reactivos y mediante un análisis factorial arrojó 3 factores: Intimidad, Pasión y Compromiso, que explican el 64.2% de la varianza.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Usaremos los 6 ítems que corresponden a la Subescala de Compromiso, cuyo coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach obtenido es 81. Este procedimiento también fue realizado en la investigación elaborada por Zamudio (2007).

Cada ítem es respondido a través de una escala Likert:

1 = totalmente en desacuerdo

2 = en desacuerdo

3 = ni de acuerdo ni desacuerdo

4 = de acuerdo

5 = totalmente de acuerdo

Éste test fue validado en la tesis "*Compromiso y estrategias de mantenimiento en matrimonios de larga duración"* en la Universidad Católica de Santa María, elaborada por Gina Laguna Pinto y Adriana Salcedo Frisancho en el año 2014.

Cuestionario Multidimensional de Celos, (DiazLoving, 1989): consta de 40 reactivos tipos Likert, con cinco opciones de respuesta, el cual tiene como extremos completamente en desacuerdo y completamente de acuerdo. Las respuestas fueron codificadas con 1 para la primera opción hasta 5 para la última opción y 0 para la opción "No contesto".

La escala tiene cinco factores:

- Factor 1. Emocional/Dolor (9 reactivos): Del enunciado 1 al 9.
- Factor 2. Enojo (11 reactivos): Del enunciado 10 al 20.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

- Factor 3. Egoísmo/Posesión (8 reactivos): Del enunciado 21 al 28.
- Factor 4. Confianza (8 reactivos): Del enunciado 29 al 36.
- Factor 5. Intriga (4 reactivos): Del enunciado 37 al 40.

De acuerdo a las correlaciones de ítems totales, la prueba tiene un nivel de confiabilidad alfa de Cronbach de 0,925 mostrando que es consistente y aceptable para todos los casos.

Para obtener mejores resultados, se establecieron 3 niveles estadísticamente diferenciados para poder definir el nivel de celos, dividiéndolo así:

Celos leves: entre 62 y 101 puntos.

Celos moderados: entre 102 y 120 puntos.

Celos altos: entre 121 y 168 puntos.

Para realizar el proceso de validez y confiabilidad se tomó el Cuestionario Multidimensional de Celos a una muestra de 200 personas con el fin de obtener un piloto para la realización de dichos procedimientos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Población y Muestra

Considerando el criterio de Becvar&Becvar (1996, citados en Argote y Silva 2005) en el cual la etapa Temprana del Matrimonio se encuentra entre los 2 a 10 años, tomaremos nuestra muestra según los matrimonios con dicho tiempo de duración.

Así mismo, para poder obtener una cantidad exacta de nuestra muestra aplicamos la siguiente fórmula por recomendación de nuestro estadista:

$$n = \frac{(Z_{\alpha/2})^2 * N * p * q}{(N-1) * E^2 + (Z_{\alpha/2})^2 * p * q}$$

n = Tamaño de la muestra

N = Total de la población

α = Error tipo I β = Error tipo II

$Z_{\alpha/2}$ = Nivel de confianza o seguridad 95% (1.96)

Z_{β} = Potencia de Prueba.

Donde el resultado fue 384 mujeres y hombres casados que laboren en la ciudad de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Se empleó el cuestionario de información sociodemográfica para recoger datos de los participantes de la muestra, tales como: edad, género, grado de instrucción, centro laboral, religión, tiempo de relación y tiempo de matrimonio. (Véase anexo 1)

Por otra parte, quedarán incluidos los mujeres y hombres casados legalmente por un mínimo de 2 años y no estar separado de la pareja o haber tenido una separación previa durante dichos 2 años. De igual manera, quedarán excluidos todos los sujetos que no estén casados legalmente así lleven una convivencia mayor de 2 años. A su vez, personas que solo lleven una relación de enamoramiento o noviazgo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Instituciones

- I.E.P. Sainte Catherine Labouré
- I.E.P. Santa Teresita de Liseux
- I.E.P. Francisco Rojas School
- Autoridad Nacional del Agua
- EGASA
- MAPFRE
- Financiera Compartamos
- ESSALUD
- Hospital Regional Honorio Delgado
- Universidad Católica de Santa María
- Universidad Católica San Pablo
- SUNAT
- VIGSER S.A.C.
- Municipalidad de Paucarpata
- Municipalidad de José Luis Bustamante y Rivero
- Municipalidad de Arequipa
- Municipalidad de Hunter
- Claro
- Iglesia Bíblica Emmanuel
- Obiettivo Laboro
- Parque Lambramani

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

- Envasadora Majes – Kiwifresh
- MMI Perú
- Style D'singer´s
- Gerencia Regional

Tabla 1
Sexoen mujeres y hombres casados

Sexo	Nº.	%
Masculino	195	50,8
Femenino	189	49,2
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 1 muestra que el 50.8% de los encuestados son de sexo masculino, mientras que el 49.2% son de sexo femenino.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 2
Edad en mujeres y hombres casados

Edad (años)	Nº.	%
26-36	128	33,3
37-47	150	39,1
48-58	69	18,0
59-69	37	9,6
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 2 muestra que el 39.1% de los encuestados tienen entre 37-47 años, mientras que el 9.6% de encuestados tienen entre 59-69 años.

Tabla 3
Grado de Instrucción en mujeres y hombres casados

Grado de instrucción	Nº.	%
Primaria completa	7	1,8
Secundaria completa	29	7,6
Técnico superior	119	31,0
Superior	229	59,6
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 3 muestra que el 59.6% de los encuestados tienen instrucción superior, mientras que el 1.8% de los encuestados tienen instrucción primaria completa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 4
Tiempo de Matrimonio en mujeres y hombres casados

Años de matrimonio	Nº.	%
2-10	197	51,3
11-25	134	34,9
>25	53	13,8
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 4muestra que el 51.3% de los encuestados tienen entre 2-10 años de matrimonio, mientras que el 13.8% tienen ≥25 años de matrimonio.

Tabla 5
Religión en mujeres y hombres casados

Religión	Nº.	%
Católica	298	77,6
Cristiana	69	18,0
Adventista	2	0,5
Agnóstico	12	3,1
Ateo	2	0,5
Mormón	1	0,3
TOTAL	**384**	**100**

La Tabla Nº. 5 muestra que el 77.6% de los encuestados practican la religión católica mientras que el 0,3% la religión mormona.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 6
Instituciones

Centro de trabajo	Nº.	%
ESSALUD	44	11.5
HRHD	19	4.9
MMI PERÚ	32	8.3
Municipalidad de Paucarpata	28	7.3
Municipalidad Hunter	15	3.9
Municipalidad de Arequipa	25	6.5
Municipalidad JLByR	40	10.4
Gerencia Regional	3	0.8
SUNAT	22	5.7
EGASA	21	5.5
ANA	19	4.9
Compartamos Financiera	4	1.0
Mi Banco	10	2.6
MAPFRE	10	2.6
I.E.P Sainte Catherine	7	1,8
I.E.P Santa Teresita	5	1,3
I.E.P Francisco Rojas	4	1.0
UCSP	7	1.8
UCSM	4	1,0
IBE	23	6.0
E.M. - Kiwifresh	6	1,6
Obiettivo Laboro	6	1,6
Claro	10	2,6
Parque Lambramani	8	2,1
VIGSER SAC	9	2,3
STYLE D'SINGER´S	3	0,8
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 6 muestra que el 11.5% de los encuestados laboran en ESSALUD, el 10.4% trabajan en la Municipalidad de José Luis Bustamante y Rivero y el 8.3% de encuestados laboran en MMI PERU.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Estrategia de Recolección de datos

El instrumento se aplicó en diversos centros de trabajo, como negocios, centros educativos, instituciones particulares y estatales del departamento de Arequipa, mediante el siguiente procedimiento:

Primera Fase: se seleccionó instituciones y establecimientos, cuyos trabajadores estuvieran en un rango de edad que se pueda utilizar para nuestra población, de acuerdo a los criterios ya mencionados.

Segunda Fase: se elaborarán los documentos necesarios, junto el apoyo y coordinación universitaria para solicitar permiso a las distintas entidades.

Tercera Fase: se presentaron las solicitudes a las diferentes entidades, esperando respuesta de las mismas.

Cuarta Fase: se procedió a encuestar personalmente en todas las entidades que brindaron la autorización para ingresar a sus instalaciones y realizar las encuestas.

Criterios de procesamiento de la información

Una vez obtenidos los datos de la presente investigación, se procedió con el análisis estadístico que se llevó a cabo con el paquete estadístico para ciencias sociales (SPSS) versión 23, el procesamiento de información se realizó en las siguientes etapas:

Programa Microsoft Office Excel: Se vaciaron todos los datos obtenidos de los 384 hombres y mujeres casados, donde se obtuvieron los principales datos de los evaluados: Género, edad, religión, estado civil, grado de instrucción, tiempo de matrimonio y las respuestas emitidas en ambas escalas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Paquete estadístico para ciencias sociales (SPSS) versión 23: Se calculó el coeficiente de correlación de Pearson para encontrar el tipo de correlación y medir el grado de relación de ambas variables.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO III

RESULTADOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Resultados

Hipótesis

Tabla 7

Relación entre el nivel de celos y el grado de compromiso

Celos	Compromiso						TOTAL	
	Bajo		**Medio**		**Alto**			
	Nº.	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**
Celos Leves	25	6,5	38	9,9	33	8,6	96	25,0
Celos Moderados	34	8,9	49	12,8	26	6,8	109	28,4
Celos Altos	50	13,0	78	20,3	51	13,3	179	46,6
TOTAL	109	28,4	165	43,0	110	28,6	384	100

X^2=2.84 P>0.05

La Tabla Nº. 7 según la prueba de chi cuadrado (X^2=2.84) se muestra que el nivel de celos y el grado de compromisode los matrimonios nopresentó relación estadística significativa (P>0.05).

Sin embargo se encontró una relación directa entre el alto grado de compromiso y el nivel de celos altos en un 13,3% de los evaluados.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 8
Nivel de Celos en mujeres y hombres casados

Celos	Nº.	%
Celos Leves	96	25,0
Celos Moderados	109	28,4
Celos Altos	179	46,6
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 8 muestra que el 46.6% de los matrimonios de la ciudad de Arequipa presentan un nivel de celos altos, mientras que el 25.0% de los matrimonios presentan celos leves.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 9
Grado de compromiso en mujeres y hombres casados

Compromiso	**Nº.**	**%**
Bajo	109	28,4
Medio	165	43,0
Alto	110	28,6
TOTAL	384	100

La Tabla Nº. 9 muestra que el 43.0% de los matrimonios de la ciudad de Arequipa presentan un grado de compromiso medio, mientras que el 28.4% tienen un nivel de compromiso bajo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 10
Relación entre género y grado de compromiso en mujeres y hombres casados.

Compromiso	**Masculino**		**Femenino**	
	Nº.	**%**	**Nº.**	**%**
Bajo	67	34,4	42	22,2
Medio	70	35,9	95	50,3
Alto	58	29,7	52	27,5
TOTAL	195	100	189	100

X^2=9.75 P<0.05

La Tabla Nº. 10 según la prueba de chi cuadrado (X^2=9.75) se muestra que el grado de compromiso y el género de los encuestados presentó diferencia estadística significativa (P<0.05).

Asimismo se muestra que el 50.3% de las entrevistadas mujeres presentó un Medio Compromiso Matrimonial frente al 35.9% de los entrevistados varones.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 11
Relación entre género y nivel de celos en hombres y mujeres casados

Celos	Masculino		Femenino	
	Nº.	**%**	**Nº.**	**%**
Celos Leves	54	27,7	42	22,2
Celos Moderados	45	23,1	64	33,9
Celos Altos	96	49,2	83	43,9
TOTAL	195	100	189	100

X^2=5.66 P<0.05

La Tabla Nº. 11 según la prueba de chi cuadrado (X^2=5.66) se muestra que el nivel de celos y el género de los encuestados presentó diferencia estadística significativa (P<0.05).

Se observa que los hombres presentan un nivel de celos altos de 49,2% mayor que las mujeres quienes obtuvieron un 43,9%.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 12
Relación entre edad, nivel de celos y grado de compromiso en mujeres y hombres casados

	Edad							
Celos y	**20-40**		**41-65**		**>=66**		CHI	P
Compromiso	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**		
Celos								
Celos Leves	45	22,8	46	26,3	5	51,7		
Celos Moderados	64	32,5	44	25,1	1	18,3	5,66	P>0.05
Celos Altos	88	44,7	85	48,6	6	30,0		
Compromiso								
Bajo	64	32,5	43	24,6	2	16,7		P>0.05
Medio	79	40,1	79	45,1	7	58,3	4.19	
Alto	54	27,4	53	30,3	3	25,0		
TOTAL	197	100	175	100	12	100		

La Tabla Nº. 12 según la prueba de chi cuadrado (X^2=5.66) se muestra que el grado de compromiso y la edad de los encuestados no presentó relación estadística significativa (P>0.05).

Se observa sin embargo, que el 44.7% de evaluados entre los 20 y 40 años, presenta un nivel de celos altos, así como el 51.7% de evaluados de 66 años a más presenta celos leves.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Por otro lado, el 40.1% de evaluados cuyas edades oscilan entre los 20 y 40 años presentan un nivel de compromiso medio, mientras que el 16.7% de evaluados de 66 años o más, presentan un nivel de compromiso bajo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

Tabla 13

Relación entre religión, nivel de celos y grado de compromiso en mujeres y hombres casados

Celos y Compromiso	Religión												**CHI**	**P**
	Católica		**Cristiana**		**Adventista**		**Agnóstico**		**Ateo**		**Mormón**			
	Nº.	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**		
Celos														
Celos Leves	69	23,2	24	34,8	0	0,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0		
Celos Moderados	85	28,5	14	20,3	1	50,0	7	58,3	2	100.0	0	0,0	17.99	P>0.05
Celos Altos	144	48,3	31	44,9	1	50,0	2	16,7	0	0,0	1	100,0		
Compromiso														
Bajo	85	28,5	18	26,1	1	50,0	4	33,3	0	0,0	1	100,0		
Medio	128	43,0	32	46,4	1	50,0	2	16,7	2	100,0	0	0,0		
Alto	85	28,5	19	27,5	0	0,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	10.39	P>0.05
TOTAL	298	100	69	100	2	100	12	100	2	100	1	100		

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

La Tabla Nº. 13 según la prueba de chi cuadrado (X^2=17.99) se muestra que el nivel de celos y la religión de los encuestados no presentó relación estadística significativa (P>0.05).

Asimismo se observa que el 48.3% de matrimonios con un nivel de celos altos son católicos, mientras que el 100.0% de matrimonios con celos moderados son Ateos.

En cuanto a compromiso se obtuvo que el 50% de los evaluados agnósticos presentaron un nivel de compromiso alto. Mientras que el 43% de los evaluados pertenecientes a la religión católica presentaron un nivel de compromiso medio.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 14

Relación entre grado de instrucción, nivel de celos y grado de compromiso en mujeres y hombres casados

Celos y Compromiso	Grado de instrucción								CHI	P
	Primaria completa		**Secundaria completa**		**Técnico superior**		**Superior**			
	Nº.	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**		
Celos										
Celos Leves	0	0,0	5	17,2	22	18,5	69	30,1		
Celos Moderados	0	0,0	9	31,0	29	24,4	71	31,0	20.38	P<0.05
Celos Altos	7	100,0	15	51,7	68	57,1	89	38,9		
Compromiso										
Bajo	2	28,6	6	20,7	33	27,7	68	29,7		
Medio	5	71,4	14	48,3	48	40,3	98	42,8	5.07	P>0.05
Alto	0	0,0	9	31,0	38	31,9	63	27,5		
TOTAL	7	100	29	100	119	100	229	100		

La Tabla Nº. 14 según la prueba de chi cuadrado (X^2=20.38) se muestra que el nivel de celos y el grado de instrucción de los encuestados presentó relación estadística significativa (P<0.05).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Además no existe relación entre el grado de compromiso y el grado de instrucción de los encuestados.

Asimismo se observa que el 38.9% del total de encuestados con instrucción superior presentan un nivel de celos altos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Tabla 15

Relación entre tiempo de matrimonio, nivel de celos y grado de compromiso en mujeres y hombres casados

	Años de matrimonio							
Celos y Compromiso	**2-10**		**11-25**		**>25**		CHI	P
	Nº.	**%**	**Nº.**	**%**	**Nº.**	**%**		
Celos								
Celos Leves	45	22,8	37	27,6	14	26,4		
Celos Moderados	67	34,0	34	25,4	8	15,1	8.81	P>0.05
Celos Altos	85	43,1	63	47,0	31	58,5		
Compromiso								
Bajo	64	32,5	26	19,4	19	35,8		
Medio	86	43,7	60	44,8	19	35,8	10.75	P<0.05
Alto	47	23,9	48	35,8	15	28,3		
TOTAL	197	100	134	100	53	100		

La Tabla Nº. 15 según la prueba de chi cuadrado (X^2=10.75) se muestra que el grado de compromiso y los años de matrimonio de los encuestados presenta relación estadística significativa (P<0.05).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Asimismo se observa que el 43.7% del total de encuestados con un grado de compromiso medio tienen de 2 a 10 años de matrimonio, mientras que el 28.3% con nivel de compromiso alto tienen más de 25 años de matrimonio.

Por otra parte, se encontró que el 58,5% de la población con 25 años de matrimonio a más presentan un nivel de celos altos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Discusión

El presente estudio tiene como objetivo principal determinar la relación inversa entre el alto nivel de celos y el bajo grado de compromiso. Según los resultados encontrados, se puede afirmar que no existe una relación estadísticamente significativa (P>0.05) entre el bajo nivel de celos y elalto grado de compromiso en mujeres y hombres casados, por lo que se rechaza la hipótesis 1 del investigador y se aprueba la hipótesis 2, la cual hace referencia a la relación directa entre el nivel de celos y el grado de compromiso en hombres y mujeres casados.

Se observa, sin embargo, que el 46.6% de los matrimonios de la ciudad de Arequipa presentan nivel de celos alto, mientras que el 25.0% de los matrimonios presentan un nivel de celos leves. Para Díaz & Manrique (2012)considera que los celos son una repertorio de emociones que se activan en el ser humano cuando el teme o sospecha que le están robando o quitado ya sea amigos, familia o pareja lo que genera incertidumbre, dolor, angustia, incluso violencia, tanto para la persona que cela como para el celado.

Por otra parte, el 43.0% de los matrimonios de la ciudad de Arequipa presentan un grado de compromiso medio, mientras que el 28.4% tienen un nivel de compromiso bajo. Por ejemplo, como refieren Rubult, Olsen, Davus y Hannon (2004, citado en Sánchez, 2009). El compromiso se define por tres componentes, un componente conductual orientado al tiempo, vivencias e intereses compartidos con la pareja, generando una dependencia emocional.; un componente afectivo definido por el apego psicológico y bienestar emocional percibido en la interacción de pareja y; un componente cognoscitivo

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

que es la orientación a largo plazo y las metas compartidas en la relación, generando un involucramiento profundo de ambos miembros reflejándose en resultados a futuro.

Los resultados muestran que menos de la mitad de los evaluados presentan un grado de compromiso medio, lo cual podría estar relacionado con las etapas por las que transcurre una pareja, por ejemplo durante la etapa del enamoramiento el apego suele ser mayor, por lo que las parejas tienden a pasar más tiempo juntos, compartir intereses o actividades recreativas, disfrutando de ello, mientras que a medida que avanza la relación cada uno de los miembros necesita mayor independencia, disfrutando de su tiempo y espacio personal. Además, como refiere Becvar&Becvar (1996, citados en Argote y Silva 2005) en la Etapa Temprana del Matrimonio que abarca desde los 2 a los 10 años de matrimonio, se debe lograr la maduración de la relación, mantener el romance, balancear el distanciamiento y la cercanía y renovar el compromiso matrimonial.

Por otro lado, la pareja ha ido evolucionando en cuanto a sus roles y las relaciones de poder, bien es sabido la mayor influencia que tiene la mujer en el mundo laboral actual, así como en lo referente a la equidad de género. No hay que dejar de considerar que casi el 30% de los evaluados presentan un nivel de compromiso bajo, lo cual puede estar relacionado a que las parejas ya no conciben la relación como una inversión a largo plazo, prueba de ello es el incremento en las tasas de divorcio y separación.

Respecto al género de los evaluados se encontró una diferencia significativa en la que vemos que el 50.3% de las mujeres presentaron un Compromiso Matrimonial Medio frente al 35.9% de varones. Sternberg (1998), menciona que una de las características del amor que poseen las mujeres es promover el bienestar de la pareja, asegurar el sentimiento

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

de felicidad de ésta, cooperar por el respeto, contar con la pareja en los momentos de necesidad, entenderse mutuamente, promover la buena comunicación, la valoración de ambas partes, el apoyo emocional y decidir amar a la pareja logrando construir una dinámica vincular que fortaleza la relación.

Por otro lado se ha encontrado una diferencia significativa entre el nivel de celos y el género. Observamos que los hombres presentan un 49,2% en el nivel de celos alto, mayor que las mujeres quienes obtuvieron un 43,9%, sin embargo, para Buss (1994) no existen diferencias entre géneros en cuanto a la intensidad y frecuencia de los celos, pero sí en el contenido y en el estímulo desencadenante de éstos, así mismo, una importante línea de investigación analiza las diferencias entre hombres y mujeres en su forma de experimentar los celos según el tipo de infidelidad de su pareja (Buss, 2000). Encontramos una diferencia importante mencionada a través de la perspectiva evolucionista, a cual menciona que los hombres se sienten más preocupados que las mujeres por una infidelidad sexual de sus parejas, mientras que las mujeres se sienten peor que los hombres ante una infidelidad emocional.

Por otra parte, no se ha encontrado una relación significativa entre la edad y el nivel de Celos, ni tampoco una relación entre la edad y el grado de compromiso.

Sin embargo, respecto al nivel de celos, los resultados muestran que el 44.7% de evaluados entre los 20 y 40 años, presenta un nivel de celos altos, así como el 51.7% de evaluados de 66 años a más presenta celos leves.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

En cuanto al nivel de compromiso, el 40.1% de evaluados cuyas edades oscilan entre los 20 y 40 años presentan un nivel de compromiso medio, mientras que el 16.7% de evaluados de 66 años o más, presentan un nivel de compromiso bajo.

Cuando las personas llegan a la adultez tardía, se observa una disminución en los celos que podría deberse a distintos factores, que incluyen, disminución del deseo sexual, costumbre en la relación, mayor estabilidad en la pareja y familia y la cercanía a la muerte. Respecto al nivel de compromiso, se puede observar que no presentaron un nivelo de compromiso alto, sino que se obtuvieron puntajes considerables en los niveles bajo y medio, esto puede estar arraigado a cierta falta de interés y responsabilidad que se siente por una pareja y la decisión de mantener dichos intereses con el transcurso del tiempo pese a las posibles dificultades que puedan surgir (Yela, 1997).

Dentro de los encuestados se obtuvo que el 50% de los evaluados agnósticos presentaron un nivel de compromiso alto. Mientras que el 43% de los evaluados pertenecientes a la religión católica presentaron un nivel de compromiso medio. En este caso no se obtuvieron diferencias estadísticas significativas, lo que demuestra que ninguna religión en particular tiene mayor influencia en los celos y el compromiso en mujeres y hombres casados.

Por otro lado, podemos observar que el nivel de celos y el grado de instrucción de los encuestados presentó relación estadística significativa, mientras que el grado de compromiso y el de instrucción de los encuestados no presentó relación.

Se observa que existe un nivel de Celos Altos en el 23.2% del total de encuestados con instrucción superior. Por otro lado, se encontró un nivel de compromiso medio en el 25,5% del total de encuestados con instrucción superior.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Observamos que los porcentajes más altos se encuentran en el grado de instrucción superior en ambas variables, esto podría deberse a que la población encuestada pertenece a empresas las cuales generalmente exigen como mínimo un grado de instrucción técnica y/o superior, teniendo muy pocos puestos que requieran grados inferiores.

Cabe mencionar que no se encontraron estudios con los cuales comparar la relación entre las variables, por lo que es difícil realizar un mayor análisis respecto a los resultados encontrados.

Por último, en cuanto a los años de matrimonio de los encuestados y el nivel de celos no se obtuvo una relación estadística significativa. En cambio, el grado de compromiso y los años de matrimonio de los encuestados presenta relación estadística significativa.

Se encontró que el 43,1% del total de encuestados con un nivel de celos altos tienen de 2 a 10 años de matrimonio, mientras que el 15,1% del total de encuestados con nivel de celos moderados tienen más de 25 años de casados. Esto se debe a que según Becvar&Becvar en la etapa temprana del matrimonio (de 2 a 10 años), se debe lograr la maduración de la relación, balancear el distanciamiento y la cercanía, renovar el compromiso matrimonial. Según Neu (1980) los celos parten de la noción de posesión, inseguridad y temor a la pérdida, por lo que siempre existe un rival, real o imaginario. En concordancia, es necesario indicar que el papel de los celos en la vida humana es mantener la exclusividad de las relaciones emocionales y para ello se requiere de cierto grado de celos para evitar actitudes de total indiferencia entre las personas (Ben-Zeev, 2000).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Asimismo se observa que el 43,7% del total de encuestados con un grado de compromiso medio tienen de 2 a 10 años de matrimonio, mientras que el 28,3% con grado de compromiso alto tienen más de 25 años de matrimonio. Como vimos en la comparación anterior, para Becvar&Becvar durante la etapa temprana del matrimonio (de 2 a 10 años), se debe lograr la maduración de la relación, mantener el romance dentro del matrimonio, balancear el distanciamiento y la cercanía, renovar el compromiso matrimonial para lo cual es muy importante el compromiso, ya que se relaciona directamente con la decisión de formar una relación sólida, convicción de la pareja de ser la persona con la que se quiere vivir. Su presencia se hace para perpetuar la funcionalidad de la relación. Entre sus características se encuentran, por un lado: la unión de pareja, la fidelidad, la constancia y el entendimiento; mientras que por la otra parte está: el tratar de no fallar, la responsabilidad u obligación adquirida y la limitación de la libertad. En términos conductuales, encuentra que el compromiso es la fase donde se comparte todo, se procura al otro, se comunica sinceramente, lo cual sirve para crear acuerdo entre la pareja, todo dentro de un ambiente de respeto y ternura. (Sánchez y Díaz 1999)

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Conclusiones

Primera. Se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el alto nivel de celos y el bajo grado de compromiso en mujeres y hombres casados, por lo que se rechaza la hipótesis 1 del investigador y se aprueba la hipótesis 2, la cual hace referencia a la relación directa entre el nivel de celos y el grado de compromiso en hombres y mujeres casados.

Segunda. Se encontró que el 46.6% de los encuestados presentan un nivel de celos altos, mientras que el 25% de los matrimonios presentan celos leves. Asimismo vemos que el 43.0% de los matrimonios de la ciudad de Arequipa presentan un grado de compromiso medio, mientras que el 28.4% tienen un nivel de compromiso bajo.

Tercera. Se encontró que el grado de compromiso y el género de los encuestados presentó una diferencia estadística significativa y que el 50.3% de las entrevistadas mujeres presentó un nivel de compromiso medio frente al 35.9% de los entrevistados varones.

Cuarta. Se identificó que el nivel de celos y el género de los encuestados presentó diferencia estadística significativa. Se observa que los hombres encuestados presentan unnivel de celos altos de 49,2% mayor que las mujeres encuestadas quienes obtuvieron un 43,9%.

Quinta. Se observó que el grado de compromiso y el nivel de celos no se relaciona con la edad, así mismo vemos que el 44.7% de evaluados entre los 20 y 40 años presenta un nivel de celos altos, mientras que un 51.7% de evaluados de 66 años a más presenta celos leves. Por otro lado, el 40.1% de evaluados cuyas edades oscilan entre los 20 y 40 años presentan

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

un nivel de compromiso medio, mientras que el 16.7% de evaluados de 66 años o más, presentan un nivel de compromiso bajo.

Sexta. Se observó que el nivel de celos y el grado de compromiso no tienen relación con la religión. Asimismo se observa el 48.3% de personas casadas con celos altos son católicos frente al 100% de matrimonios con celos moderados que son ateos. También se observó que el 50% de las personas casadas con un nivel de compromiso alto son agnósticos frente al 43% pertenecientes a la religión católica presentaron un nivel de compromiso medio.

Séptima. Se muestra que el nivel de celos y el grado de instrucción de los encuestados presentaron relación significativa. Además no existe relación entre el grado de compromiso y el grado de instrucción de los encuestados. Se observa que existe celos altos en el 23.2% del total de encuestados con instrucción superior. Por otro lado, se encontró un nivel de compromiso medio en el 25,5% del total de encuestados con instrucción superior.

Octava. Se observó que el nivel de celos no presenta una relación significativa con el tiempo de matrimonio, a diferencia del grado de compromiso y los años de matrimonio de los encuestados que presenta relación significativa. Asimismo se observa que el 43.7% del total de encuestados con un grado de compromiso medio tienen de 2 a 10 años de matrimonio, mientras que el 28.3% con nivel de compromiso alto tienen más de 25 años de matrimonio.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Sugerencias

Primera. En base a las observaciones realizadas durante el proceso de investigación, hemos podido notar que son muchos y diferentes los aspectos que se vinculan tanto al nivel de celos como al grado de compromiso en los hombres y mujeres casados, así como la forma en la que dichas variables afectan de manera positiva o negativa el matrimonio que los evaluados mantienen, es por ello que ésta investigación podría profundizarse posteriormente tomando en cuenta otros aspectos como: roles en el hogar, situación económica y presencia de hijos.

Segunda.A través de las observaciones realizadas durante el proceso de investigación consideramos importante mencionar que se encontró una gran población de hombres y mujeres convivientes, siendo inclusive más del doble de la población que se consideró en éste proyecto, por lo cual creemos necesario se pueda ampliar la investigación considerando la trascendencia de nuestras variables celos y compromiso no solamente en matrimonios sino también en convivientes.

Tercera. La presente investigación podría ampliarse de manera que abarque una mayor cantidad de evaluados, así también como la posibilidad de extenderlo a toda la Ciudad de Arequipa lo cual nos permitiría tener un panorama completo en nuestra ciudad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Limitaciones

Primera. La presente investigación ha evaluado a hombres y mujeres casados con un tiempo mayor de 2 años de matrimonio, lo cual no nos permite conocer la relación entre los celos y compromiso en los dos primeros años de matrimonio.

Segunda. Debido a que la muestra evaluó solamente a matrimonios, no podemos discutir la relación de ambas variables en parejas con convivencia.

Tercera. Al ser nuestra población hombres y mujeres casados y con una condición laboral activa encontrar nuestra muestra en las diferentes organizaciones e instituciones extendió el tiempo de la realización del proyecto.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

REFERENCIAS

Agnew, Martz & Rusbult, C. (1998). *Personal Relationships. Journal of the International Society for the Study of Personal Relationships.*

Álvarez, J. (2012)*te celo porque te quiero: como los celos nacen del amor pero lo matan* (1ª edición) México: Grijalbo Mondadori editorial.

Argote, C. y Silva, C. (2005). *Actitudes hacia el matrimonio y divorcio en hijos de familias intactas y familias divididas* (Tesis publicada). Universidad Católica de Santa María, Arequipa Perú.

Armon-Jones, C. (1986). *The Thesis of the constructionism".* In Rom Harré (ed). *The Social Construction of Emotion.* Oxford: Brasil Blackwell.

Barkow, J. H.; Cosmides, L. &. Tooby, J. (1995). The Adapted Mind: evolutionary psychology and the generation of culture. New York, Oxford: Oxford University Press

Barrón, A; Martínez. (2001) Los celos: *Una perspectiva psicológica y social* Málaga .Editorial Aljibe

Ben-Ze´ev, A. (2000). *The Subtlety of Emotions.* USA: Massachusetts Institute of Technology.

Buunk, B. P. (1981). *Jealousy in Sexually Open Marriages.* Alternative Lifestyles, 4, 357-372.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Buss, D. M. & Schmitt, D. P. (1993). Sexual Strategies Theory: an evolutionary perspective on human mating. Psychological Review, 100 (2), 204-232

Buss, D. (1994). The evolution of desire: Strategies of human mating. New York: Basic Books.

Buss, D. M. & Kenrick, D. T. (1998). Evolutionary Social Psychology. En D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.). The Handbook of Social Psychology (4° ed.). Vol. 2, (pp. 982-1026). Boston: McGraw-Hill.

Buss, D. (2000). The dangerous passion: Why jealousy is as necessary as love and sex. New York: Free Press.

Buss, D. M. (2003). *The Evolution of Human Desire: Strategies of Human Mating*. New York: Basic Books.

Buss, D. M. (2003). Evolutionary Psychology: The New Science of Mind. (2° ed.) Boston: Pearson

Caughlin, Huston & Johnson (1999). *The Tripartie Nature of Marital Commitment: Personal, Moral, and Structural Reasons to Stay Married.* Journal of Marriage and the Family.

Carstensen, L. L.; Gottman, J. M.; y Levenson, R. W. (1995). Emotional Behavior in LongTermMarriag

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Ccama, D. (2005). *Psicología de la pareja: del enamoramiento al matrimonio* (1ra ed.) Editorial San Marcos. Lima Perú.

Chóliz M. & Gómez C. (2002). *Emociones sociales II (enamoramiento, celos, envidia y empatía)* en Palmero F., Fernández-abascal E., Martínez F. &Chóliz M. (Ed.). Psicología de la Motivación y la Emoción. (pp. 395-418). Madrid: McGraw Hill.

Coob J, Marks I.: *Morbid jealousy featuring as O-C neusosis:* Treatment by B.T. British Journal of Psychiatry, 1979; 134: 301-305.

Díaz-Loving. (1989). *Desarrollo y análisis psicométricos de una medida multidimensional de celos [Development and psychometric analysis of a multidimensional jealousy measurement]*. Revista Mexicana de Psicología, 6(2), 111-119.

Díaz, T.; Manrique, R. *(2012) Celos: ¿Amar o poseer? .México. Editorial Trillas*

Echeburúa, E. y Fernández-Montalvo, J. (2001). *"Celos en la pareja: una emoción destructiva".* Barcelona. Ariel.

Fernandez, J. (2010)*Celos en la pareja: una emoción destructiva* Barcelona. Editorial Ariel

Fisher. H. (2004). *Por qué amamos.* Madrid: Taurus.

Hualpa (1981), *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- Lambayeque- 2014.* Universidad Seños de Sipán, Perú.

Hualpa (1991), *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- Lambayeque- 2014.* Universidad Seños de Sipán, Perú.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Hervada, J. (2002). *Libertad, naturaleza y compromiso en el matrimonio.*Madrid: RIALP.

Keltner, D. &Buswell, B. N. (1997). *Embarrassment: Its distinct Form and Applasement Functions.*Psychological Bulletin, 122, 250-270.

Lazarus R. S. y Folkman, S. (1984). Stress, Appraisal, and Coping. Nueva York: Springer.

Lazarus, R. S. (1989), *Emotion and adaptation.* Oxford University Press, New York.

Levinger, G. (1996). *¿Comprometerse en una relación?: El papel del deber, la atracción y las barreras* (traducido y adaptado por el Dr. Rolando Díaz Loving). Revista Psicología Contemporánea.

Markman, H. & Stanley, S. (1992). *Assessing Commitment in Personal Relationships. Marriage and the Family.*

Margolin, G. (1981). *A Behavorial Systems Approach to the Treatment of Jealousy.*Clinical Psychology Review, 1, 468-487.

Martínez (2013*) Celos: Caves para comprenderlo y superarlo* .Barcelona: Editorial Paidós

Mead (1934), *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- lambayeque- 2014.* Universidad Seños de Sipán, Perú.

MILLER, A. G. *Social perception of internal-external control*. Perceptual & Motor Skills, 1970

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Neu, J. (1980). *Jealous Thoughts. En A.O. Rorty (Ed.). Explaining Emotions.* Los Ángeles: University of California Press.

Nina, R. (2011). *¿Qué nos mantiene juntos? Explorando el compromiso y las estrategias de mantenimiento en la relación marital.* Revista Internacional de Psicología y Educación, 13*(2)*, 197-220. ISSN: 0187-7690

Papalia, D. Wendkos, S. y Duskin, R. (2001). Desarrollo humano (8va ed.) Colombia: Mc Graw-Hill.

Rusbult, C. E. & Van Lange, P. A. M. (1996). *Interdependent Processes Social Psychology*.

Sánchez Aragón, R. & Díaz-Loving, R. (1999). *Evaluación del ciclo de acercamiento-alejamiento. Antología psicosocial de la pareja. México: Miguel Ángel Porrúa.*

Salovey, P. (1991). *The Psychology of Jealousy and Envy.* New York: Guilford Press.

Salovey, P. y Mayer, J.D. (1990). *Emotional intelligence. Imagination, Cognition, and Personality,* 9, 185-211.

Sánchez, R. (2009). E*xpectativas, percepción de estabilidad y estrategias de mantenimiento en las relaciones amorosas.* Revista Internacional de Psicología y Educación, 14(2), 229-243. ISSN: 0185:1594

Sánchez, R. & Díaz-Loving, R. (1999). *Evaluación del ciclo de acercamiento-alejamiento. Antología psicosocial de la pareja.* México: Miguel Ángel Porrúa. 37-107.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Saravia, M (2013) *Lo que debes saber sobre los celos* .Recuperado de http://manuelsaraviaoliver.blogspot.com/2013/09/lo-que-debes-saber-sobre-los-celos.html

Stearn (1989), *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- lambayeque- 2014.* Universidad Seños de Sipán, Perú.

Stenberg, R. (1989). *El triángulo del amor, intimidad, amor y compromiso.*Buenos Aires: Paidós.

Sternberg, R. (1998). *Love is a History.* USA: Oxford University Press.

Thibaut, J & Kelley, H. (1959). *The Social Psychology of Groups. Nueva York: Wiley.*

Tov-Ruach, L. (1980). *Jealousy, Attention and Loss. A.O. Rorty (Ed.), Explaining Emotion.*Los Ángeles: University of California Press, 465-488.

White (1978), *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- lambayeque- 2014.* Universidad Seños de Sipán, Perú.

White, G. L. (1980). Physical Attractiveness and Courtship Progress. Journal of Personality and Social Pshychology, 39, 660-669.

Yela, C. (1997) *Curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja.* Psicothema, 9, 1: 1-15

Young (1978), *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- lambayeque- 2014.* Universidad Seños de Sipán, Perú.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Zamudio, Y. (2007). *Intimidad, pasión y compromiso en parejas al llegar el primer hijo (Tesis publicada).*Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ANEXOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ANEXO 1

FICHA DE CARÁCTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Género: F _____ M _____ **Edad:** _____

La función del siguiente inventario es conocer aspectos específicos acerca de usted. Es totalmente anónimo, no existen respuestas correctas e incorrectas, simplemente necesitamos sus respuestas de manera honesta.

1. **Estado civil:**

ESTADO	X	TIEMPO
Soltero		
Casado		
Conviviente		
Divorciad		
Viudo		

2. **Grado de instrucción:**

___ Primaria completa
___ Secundaria completa
___ Técnico Superior
___ Superior

Otros: _____

3. **Centro de trabajo:**

_____

4. **Religión:**

_____

No pertenezco a ninguna religión:

____ Agnóstico

____ Ateo

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ANEXO 2

Inventario Tridimensional del Amor
Sánchez, 1995
Subescala de "Compromiso"

Instrucciones:

Marque cada afirmación según la opción con la que se sienta identificado, en la cual:

1 = TOTALMENTE EN DESACUERDO
2 = EN DESACUERDO
3 = NI DE ACUERDO NI DESACUERDO
4 = DE ACUERDO
5 = TOTALMENTE DE ACUERDO

COMPROMISO	TED 1	ED 2	NAND 3	DA 4	TD 5
Podría hacer cualquier cosa por mi pareja					
Mi pareja es lo más importante para mí					
Estoy comprometido en mi relación					
A mi pareja la acepto con todos sus errores					
Necesito que mi pareja este junto a mí					
Mantendré mi relación en las buenas y en las malas.					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ANEXO 3

CUESTIONARIO MULTIMENSIONAL DE CELOS (ORIGINAL)

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar. Por su colaboración MUHAS GRACIAS.

Completamente de acuerdo (5)
De acuerdo (4)
Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)
En Desacuerdo (2)
Completamente en desacuerdo (1)

1. Si me traicionara mi pareja pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a)					
3. Si me engañara mi pareja sería lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4. Me deprimo cuando pienso que me pasaría si pierdo a mi pareja.					
5. Me sentiría mal si mi pareja se fuera con otra.					
6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10. Me enoja cuando mi pareja habla bien del sexo opuesto.					
11. Me molesta cuando alguien abraza mi pareja.					
12. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención yo.					
15. Soy muy posesivo(a).					
16. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17. Si mi pareja se mostrara amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
18. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

siento triste de no haber sido parte de ellas.					
19. Tiendo a criticar al novio (a) s que tuvo mi pareja.					
20. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21. Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.					
22. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a) s en vez de conmigo.					
25. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28. Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me presta suficiente atención mi pareja.					
29. Me satisface ayudar a un amigo.					
30. Me es fácil hacer amistades.					
31. Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32. Trato de entender el comportamiento de mi pareja cuando algo me disgusta.					
33. Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34. Me siento contento cuando mi pareja le cae bien a uno de mis amigos.					
35. Generalmente yo confío en los demás.					
36. Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
37. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
39. Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar a alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ANEXO 4

CONFIABILIDAD

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,925	40

Se encontró un alfa de Cronbach de 0.925 lo que indica que el instrumento es confiable debido a que es mayor que 0.60.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis