REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología

Dependencia Emocional y Violencia Psicológica en Estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa

Tesis presentada por las Bachilleres:

Calachahuin Chicata, Susan Nikol

ORCID: 0009-0002-2006-9251

Ticona Díaz, Nahomy Clarita

ORCID: 0009-0008-8155-5740

para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesor (a):

Mg. Ramos Vargas, Luis Fernando

ORCID: 0000-0001-9216-7040

Arequipa- Perú

2024

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 27 de Mayo del 2024

Dictamen: 006988-C-EPSIC-2024

Visto el borrador del expediente 006988, presentado por:

2017220782 - CALACHAHUIN CHICATA SUSAN NIKOL
2017249772 - TICONA DIAZ NAHOMY CLARITA

Titulado:

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA

Nuestro dictamen es:

APROBADO

Titulo Profesional/Titulo de Segunda Especialidad/Grado Académico a optar:

LICENCIADO (A) EN PSICOLOGÍA

29281582 - VILCHES VELASQUEZ FLOR ALEIDA
DICTAMINADOR

43581141 - CARTAGENA LOPEZ JORGE BRAYAN
DICTAMINADOR

29515547 - LUQUE RUIZ DE SOMOCURSIO ANDRES FERNANDO
DICTAMINADOR

Dependencia Emocional y Violencia Psicológica en Estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%	6%	4%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1%
2	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	1%
3	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	1%
5	diariofemenino.com.ar Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unicesar.edu.co Fuente de Internet	1%

Excluir citas	Apagado	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Apagado		

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Dedicatoria

A Dios, por permitirme haber llegado hasta aquí y porque nunca me dejo sola.
A mis padres, Rafael y Marcela, quienes son mi soporte y principal motivación.
A mis hermanos, Camila y Samuel, mi fuente de inspiración y felicidad.
A mis abuelitos, Esteban y Julia, por brindarme su apoyo y su amor incondicional.
A mi tía Jenny, por su apoyo, amor y compañía en mi vida.
A Nazly, por ser muy valiente y por enseñarme tanto a pesar de ser tan pequeña.
A Juan Carlos, mi ángel en el cielo; a mis primos Mattias y Matheo.
A mis pequeñitos, Oreo, Milo y Balicha.
A mis amigos, por estar conmigo en todo momento.
A toda mi familia, gracias por acompañarme en cada logro de mi vida.
A mi compañera y amiga Susan, por acompañarme
en esta etapa universitaria y por compartir gratos momentos juntas.
Nahomy Clarita Ticona Díaz

Agradezco a Dios que siempre me acompaña y me ayuda en dificultades.
A mis padres que siempre estuvieron y están pendientes de mí y en darme todo lo mejor.
A mi hermana Alejandra que con sus ocurrencias nunca me permitió aburrirme.
A mi abuelita, que desde el cielo está orgullosa de la persona que cuidó siempre.
A mis amigos que siempre han celebrado mis logros como suyos.
A Nahomy, con la que compartí cinco años de grandes aventuras, aprendiendo juntas,
discutiendo y la que me enseñó a tener más paciencia.
Susan Calachahuin Chicata

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Agradecimientos

En primer lugar, agradecer a Dios porque sin él nada sería posible.

Agradecemos a nuestros estimados docentes de la Escuela Profesional de Psicología, quienes con sus conocimientos nos guiaron y acompañaron en nuestra formación como profesionales y en especial a nuestro asesor que nos estuvo apoyando en el desarrollo de este trabajo.

De igual manera, queremos agradecer a nuestra casa de estudios, la Universidad Católica de Santa María por ser parte de nuestro desarrollo profesional.

Finalmente, muchas gracias a todos nuestros compañeros estudiantes de la Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades, quienes nos brindaron su tiempo y participaron de esta investigación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo comparar dependencia emocional con violencia psicológica en estudiantes del primer y noveno semestre de una Universidad Privada de Arequipa, además determinar si existe alguna relación entre las dimensiones de violencia psicológica: violencia por coerción, desapego, humillación y castigo emocional con la dependencia emocional. Asimismo, comprobar si el sexo y el semestre de los estudiantes influyen en la dependencia emocional. Para ello, se usó un diseño de investigación no experimental transversal en 404 estudiantes del I y IX semestre, cuyas edades oscilaban entre los 18 y 54 años. Dichos estudiantes pertenecen a las carreras de Comunicación Social, Educación, Psicología, Publicidad, Trabajo Social y Turismo, a los que se les aplicaron dos cuestionarios: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Finalmente, de acuerdo con los resultados obtenidos encontramos una relación significativa ($p<.05$) de magnitud media-débil y de dirección positiva entre la dependencia emocional y la violencia psicológica.

Palabras clave: Violencia psicológica, dependencia emocional, desarrollo emocional.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Abstract

The objective of this work is to compare emotional dependence with psychological violence in students of the first and ninth semester of a Private University of Arequipa, also to determine if there is any relationship between the dimensions of psychological violence: violence due to coercion, detachment, humiliation and emotional punishment with emotional dependence. Likewise, check if the sex and semester of the students influence emotional dependence. For this, a cross-sectional non-experimental research design was used in 404 students from the I and IX semester, whose ages ranged between 18 and 54 years. These students belong to the careers of Social Communication, Education, Psychology, Advertising, Social Work and Tourism, to whom two questionnaires were applied: Dating Violence Questionnaire (CUVINO) and the Emotional Dependency Inventory (IDE). Finally, according to the results obtained, we found a significant relationship ($p<.05$) of medium-weak magnitude and positive direction between emotional dependence and psychological violence.

Keywords: Psychological violence, emotional dependence, emotional development.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Índice de Contenido

Dedicatoria ..... **iii**

Agradecimientos ..... **iv**

Resumen ..... **v**

Abstract ..... **vi**

Índice de Contenido ..... **vii**

Índice de Tablas ..... **ix**

Índice de Figuras ..... **x**

Capítulo I. Problema y Marco Teórico **1**

Introducción 1

Pregunta de Investigación 3

Variables 3

Objetivos 4

Objetivo General 4

Objetivos Específicos 4

Antecedentes Teórico-Investigativos 5

Hipótesis 26

Capítulo II. Método **27**

Método 27

Instrumentos 27

Participantes 30

Procedimiento 31

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Consideraciones Éticas.....32

Análisis de Datos.....32

Capítulo III. Resultados 33

Resultados 33

Discusión.....40

Conclusiones 46

Sugerencias.....48

Limitaciones.....49

Referencias.....50

Anexos.....57

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Índice de Tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos de la muestra.....30

Tabla 2. Pruebas de normalidad Kolmogorov-Smirnov 33

Tabla 3. Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia psicológica 34

Tabla 4. Niveles de dependencia emocional de la muestra evaluada 34

Tabla 5. Niveles de violencia psicológica de la muestra evaluada 36

Tabla 6. Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por coerción 37

Tabla 7. Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por desapego 37

Tabla 8. Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por humillación 38

Tabla 9. Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por castigo.....38

Tabla 10. Prueba U de Mann Whitney para la dependencia emocional según el sexo.....39

Tabla 11. Prueba U de Mann Whitney para la dependencia emocional según el semestre 39

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Índice de Figuras

Figura1. Porcentaje de violencia de pareja en un estudio multipaís.....22

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Capítulo I. Problema y Marco Teórico

Introducción

En la etapa de la juventud, las relaciones de pareja asumen un rol importante en el desarrollo emocional y social de la persona. En esta etapa de la vida, las personas exploran y experimentan diferentes formas de conexión emocional, aprendiendo sobre la intimidad, el compromiso y la comunicación. Es así como se establecen nuevas formas de relacionarse afectivamente con sus semejantes. La manera en que gestionan estas relaciones puede tener un impacto significativo en su bienestar emocional y en su desarrollo personal a largo plazo.

Estas relaciones pueden ser emocionantes y gratificantes, pero también pueden presentar desafíos y conflictos, ya que los jóvenes están descubriendo sus propias necesidades, valores y límites, en algunas podemos encontrar la violencia. Según Celis-Sauce y Rojas-Solís (2015) la violencia presentada en una relación íntima de pareja, se refiere al conjunto de conductas y actitudes agresivas hacia otra persona con la cual se mantiene un vínculo afectivo. Asimismo, la violencia en el enamoramiento podría deberse a la inexperiencia de los adolescentes y jóvenes durante el cortejo hacia otra persona, desencadenando un acto agresivo con la intención de controlar, intimidar y dañar física o psicológicamente. Esta violencia se da de forma bidireccional, es decir, puede darse en hombres y mujeres (Valdivia y González, 2014).

En los últimos años, incrementó el maltrato en adolescentes. El 62.5% de los adolescentes peruanos entre 15 y 19 años han experimentado una situación de violencia en algún momento de su vida, ya sea de manera física, psicológica o sexual; no obstante, aún no se ha determinado la existencia de violencia en parejas adolescentes (González-Cordero et al., 2020).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

La violencia psicológica se manifiesta a través de conductas que se producen para intimidar, manipular, amenazar, humillar, prohibir y coaccionar a otra persona. Estas conductas provocan desmotivación, tristeza y debilitan la personalidad de la víctima. A menudo, este tipo de violencia es difícil de detectar ya que suele ser más sutil (Montoya et al., 2013).

Dentro de las variables relacionadas a la violencia de pareja, se encuentra la dependencia emocional (Ponce-Díaz et al., 2019). Según Castelló (2005) la dependencia emocional es la necesidad extrema de índole afectivo que una persona siente hacia otra, produciendo daños físicos y emocionales. Estas parejas piensan que amar es poseer u ofrecerlo todo justificando las conductas negativas de la otra persona.

Los jóvenes pueden confundir las características de una relación con la dependencia emocional e incluso pueden llegar a presentar actos violentos en las relaciones afectivas. Asimismo, normalizan las conductas negativas por no saber identificar una relación de pareja poco saludable.

En los estudios revisados, se encontró que existe una relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres usuarias del servicio de psicología de un establecimiento de salud nacional (Aiquipa, 2015). Otros estudios identifican que jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados (De la Villa Moral et al., 2018).

Por otro lado, se halló que la dependencia emocional es significativa totalmente con la relación entre autoestima, violencia psicológica-humillación recibida y ejercida y la violencia psicológica-control ejercida y recibida y media parcialmente la relación entre autoestima y la violencia psicológica-social ejercida (Urbiola et al., 2019).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Finalmente, haciendo referencia a la elección del tema en primer lugar se busca encontrar una relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en las relaciones de estudiantes universitarios. En segundo lugar, analizar la violencia por coerción, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional; por último, analizar si existe diferencias en dependencia emocional y violencia psicológica en función del sexo y año de estudio. A fin de prevenir este tipo de relaciones, informar a la comunidad de estudiantes y gestionar programas que promocionen una relación saludable, donde se dé un vínculo sano entre dos personas.

Pregunta de Investigación

¿Cómo se relaciona la dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes de primer y noveno semestre de una Universidad Privada de Arequipa?

Variables

Variable 1. Dependencia Emocional

Según Castelló (2005) la dependencia emocional es la necesidad extrema de índole afectivo que una persona siente hacia otra. Esta variable fue medida con el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), la cual identificará los niveles de los factores tales como: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio y la escala total.

Variable 2. Violencia Psicológica

La violencia psicológica es un grupo de manifestaciones comportamentales que han sido aprendidas de forma consciente o inconsciente para mantener el poder produciendo daño a la integridad psicológica de otros usando generalmente como medio la comunicación (Ferrer, 2009). Dicha variable fue medida por el Cuestionario de Violencia entre Novios

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

(CUVINO). Está compuesto por ocho factores, de los cuales cuatro de ellos se relacionan con violencia psicológica. Su aplicación identificará el nivel de los siguientes factores violencia por coerción, violencia por desapego, violencia por humillación y violencia por castigo emocional (Rodríguez et al., 2010).

Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes de primer y noveno semestre de una Universidad Privada de Arequipa.

Objetivos Específicos

Describir los niveles de dependencia emocional por dimensiones en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Describir los niveles de violencia psicológica por dimensiones en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia por coerción en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Identificar la relación entre dependencia emocional y violencia por desapego en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia por humillación en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Encontrar la relación entre dependencia emocional y violencia por castigo emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Comparar el nivel de dependencia emocional según el sexo en los estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Comparar el nivel de dependencia emocional entre estudiantes de primer y noveno semestre de una Universidad Privada de Arequipa.

Antecedentes Teórico-Investigativos

Dependencia Emocional

El ser humano por naturaleza necesita relacionarse con sus semejantes y formar vínculos interpersonales que le permitan adaptarse y sobrevivir en la sociedad. Sin embargo, esta necesidad de relacionarse con los demás, puede volverse una necesidad extrema la cual puede llegar a afectar a sí mismo y a las demás personas (Urbiola et al., 2019).

Al hablar de una necesidad extrema hacia otros, nos referimos a dependencia emocional, siendo esta "La necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones" (Castelló, 2005, p. 17).

Como mencionamos, el ser humano tiene la necesidad de vincularse con otras personas, de esta manera obtiene seguridad y afecto generando un lazo muy fuerte con sus semejantes. Es así como esta vinculación afectiva que se tiene con los otros puede darse en distintos grados (Ponce-Díaz et al., 2019). Además, la dependencia emocional como necesidad extrema, hace énfasis en la exageración de lo que es propio en una relación de pareja como los sentimientos positivos, el contar con un apoyo y el sentirse amado y valorado. Existe una gran diferencia entre querer y necesitar (Castelló, 2005; Lemos et al., 2019).

En la dependencia emocional están involucrados rasgos cognitivos, emocionales motivacionales y comportamentales, por ende, el dependiente ve a su pareja como fuente de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

satisfacción y seguridad, además piensa que la vida de una persona siempre debe estar acompañada de su pareja. Esta situación genera una molestia y limita el daño del desarrollo autónomo de las personas. Algunos de los síntomas presentes en las personas dependientes están relacionados a llenar el vacío que sienten, necesitan que otra persona les brinde identidad, son intolerantes a la soledad, hacen de su pareja el centro de su vida además de idealizarla y tener deseos de exclusividad.

Asimismo, la dependencia emocional está relacionada al temor que las victimas sienten de quedarse solas, son capaces de soportar maltrato físico y psicológico por parte de su pareja evitando ser abandonadas; esta sería una de las peores consecuencias que se puede presentar al ser dependiente del otro. Por otro lado, no solo las víctimas de maltrato son personas dependientes, sino también se da el caso de hombres y mujeres maltratadores quienes son dependientes y creen tener posesión de su pareja.

Características de Dependencia Emocional. Las características de dependencia emocional se dividen en tres áreas importantes entre las cuales tenemos, área de las relaciones de pareja, con el entorno interpersonal y de autoestima y estado anímico.

Área de las Relaciones de Pareja.

Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él: Es la necesidad psicológica que tiene la persona dependiente hacia su pareja. Presenta deseos constantes de querer estar siempre comunicándose con esa persona e incluso realizar actividades juntos. Es una necesidad insaciable que en ocasiones puede traer consecuencias como la ruptura de la relación o la imposición de reglas.

Deseos de exclusividad en la relación: La persona dependiente busca la manera de mantenerse aislado de su entorno, esto lo hace de manera voluntaria y con el anhelo de que su

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

pareja haga lo mismo. Este deseo no es compartido por la pareja, quien decide no participar de ese aislamiento imponiendo sus propias pautas.

Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa: El dependiente emocional piensa que su pareja es el centro de su vida, para él/ella no existe otra persona más importante. Esta situación conlleva a que la persona dependiente se vea como un ser inferior y despreciado. En ocasiones, se llega a producir una ruptura en las relaciones interpersonales de la persona, como el distanciamiento hacia la familia o amigos.

Idealización del objeto: El dependiente idealiza a su pareja durante toda la relación, le atribuye cualidades que lo hacen ver como una persona perfecta a pesar de ser consciente de sus defectos. La pareja es todo aquello que el dependiente no posee, tiene una visión negativa de sí mismo y considera que su pareja es la solución a sus tristezas. Precisamente, la persona dependiente no ha recibido afecto apropiado del entorno, sin embargo, no quiere decir que sea una persona que no pueda demostrar afecto, al contrario, su demostración afectiva es tan excesiva que se adhiere a su pareja, lo sobrevalora e idealiza. Además, tiene un concepto erróneo sobre el significado del amor y por lo general no sabe cómo funciona una relación sentimental. Para la persona dependiente es muy fácil identificar cuando se siente atraído por alguien, puesto que se queda fascinado con la forma de ser de la otra persona. Esta fascinación se da en cada gesto y cada movimiento dejándolo muy sorprendido.

Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación: La persona dependiente suele estar en una posición de sumisión ante su pareja, otorgándole todo tipo de atenciones y privilegios al otro ya que piensa que es una manera de preservar la relación. Por otro lado, la subordinación, es el resultado de la falta de autoestima del dependiente ya que ve a su pareja como un ser superior a él/ella. Este tipo de situaciones suelen ser como un círculo vicioso del cual el dependiente no podrá salir fácilmente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Historia de relaciones de pareja desequilibradas: Por lo general, las personas dependientes han tenido una vida amorosa con malas experiencias en cuanto a relaciones sentimentales. La mayoría de las personas piensan que es cosa de mala suerte, sin embargo, esta no es la verdadera razón. Por otro lado, la ruptura de la relación de pareja es totalmente indeseada para la persona que depende de su pareja.

Miedo a la ruptura: La persona dependiente presenta inquietud al pensar que en algún momento su pareja podría disolver la relación sentimental que mantienen, se siente vulnerable e incluso es capaz de soportar humillaciones, desprecios y malos tratos solo con el fin de evitar que su pareja se vaya y lo deje solo.

Asunción del sistema de creencias de la pareja**:** En este caso, la persona dependiente puede asumir ideas de su pareja como si fueran propias. Por lo general, estas ideas se refieren a temas como la superioridad de la pareja, la inferioridad de la persona dependiente y el concepto de la relación (Castelló, 2005).

Área de las Relaciones con el Entorno Interpersonal.

Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas: El dependiente pretende la exclusividad en el conjunto de sus relaciones interpersonales, principalmente con su pareja, pero también con otras personas significativas (Castelló, 2005, p. 70). Por lo general, las personas dependientes están acostumbrados a buscar en otras personas lo que no encuentran en sí mismos, siempre esperan recibir atención. Además, tienden a focalizar su interés y su exigencia en las demás personas lo que los hace individuos difíciles de tratar. La exclusividad en las relaciones con las demás personas significativas genera un malestar en las mismas ya que se presentan sentimientos de posesión desmedida y en las cuales se desea que cualquier persona significativa para el dependiente este siempre a su disposición de él/ella.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Necesidad de agradar: La persona dependiente tiene la necesidad de agradar a cualquier persona, necesita tener la aprobación constante de los demás y cualquier gesto puede ser malinterpretado por él/ella. En cuanto a la relación de pareja, tiene temor al rechazo y a no agradarle por completo a la otra persona. Generalmente, presenta inseguridades sobre sí mismos, siempre están pendientes de su apariencia física, lo cual podría ocasionar que la persona presente ciertas obsesiones sobre sí misma y pueda padecer de algún trastorno alimenticio. Cuando el dependiente tiene la necesidad de agradar a los demás, no es más que una manifestación del auto rechazo que presenta hacia sí mismo haciendo que necesite de los demás para sentirse mejor, es decir, busca en otros su sentido de vida.

Déficit de habilidades sociales: Por lo general, las personas con dependencia emocional suelen presentar problemas en sus habilidades sociales. Estas personas presentan carencia de empatía ya que buscan que las demás personas sean como un soporte para ellos; por ejemplo, los temas de una conversación tienen que girar en torno a los asuntos del dependiente, caso contrario el dependiente no denotaría interés alguno. Sin embargo, los dependientes no son egoístas, aunque así lo pareciera, sino que su vida está llena de problemas y preocupaciones y solo quiere ser escuchado.

Área de Autoestima y Estado Anímico.

Baja autoestima: La baja autoestima es la razón principal por la cual las personas presentan dependencia emocional. Estas personas son prisioneras de sí mismas, tienen la necesidad de escapar de su cuerpo y mente además de buscar refugio en otra persona. Su miedo a la soledad es tan intenso que presentan auto rechazo, el simple hecho de quedarse solos y consigo mismos les aterra, encuentran en las personas la solución a sus tristezas. No solo les falta sentimientos positivos, sino también tienen un exceso de sentimientos negativos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Miedo e intolerancia a la soledad: La persona dependiente no se ama, no se valora y, por ende, no tolera la soledad. Desea dejar de estar consigo mismo para enfocarse en la otra persona porque es su pareja quien le brinda compañía y felicidad. Cuando no se encuentran en pareja, tratan de mantenerse ocupados para evitar encontrarse consigo mismos, por eso cuando terminan una relación buscan retomarla lo más pronto posible o ir en busca de una nueva pareja.

Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes: La dependencia emocional no es un problema de pareja, ni una experiencia negativa pero el estado de ánimo en estas personas suele ser bajo, están tristes, preocupados y con una baja autoestima. La dependencia emocional es un problema que necesita ser atendido como un trastorno de la personalidad por las características particulares que presenta.

Tipos de Dependencia. Anteriormente, las personas que eran vistas como sumisas y necesitadas de afecto eran consideradas personas dependientes emocionales, sin embargo, en la actualidad se puede reconocer a un dependiente emocional y estudiarlo según las características que posee. Asimismo, se conocen tres tipos de dependencia emocional, de tipo convencional, con vinculación oscilatoria y dominante.

Dependencia emocional de tipo convencional: Este tipo de dependencia emocional es también conocido como pasivo o sumiso, ya que las personas con este tipo de dependencia tienden a ser subordinadas y sumisas; generalmente son quienes obedecen y hacen todo lo que su pareja les dice, son capaces de aceptar todo tipo de maltrato y humillación además de atribuirse características idealizadas ya que carecen de amor propio y confianza en sí mismo. En este caso, la persona dependiente es feliz si su pareja lo es. El bienestar y satisfacción de su pareja es lo único que le importa (Castelló, 2005; Del Castillo et al., 2015).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Dependencia con vinculación oscilatoria: En este caso, las personas que pertenecen a este tipo de dependencia emocional son aquellas que presentan ciertas características por un periodo determinado de tiempo. Aquella persona que paso por una etapa de dependencia suele ser tajante en cuanto a sus sentimientos, por este motivo, evita relacionarse con otras personas que puedan incidir en su decisión de evitar estar en una relación sentimental. Esta situación se da por un periodo de tiempo, hasta que la persona sienta la necesidad de recibir afecto.

Dependencia emocional dominante: Las personas que presentan este tipo de dependencia dominante suelen tener miedo a ser abandonadas por su pareja y, por ende, quedarse solas. Asimismo, en este tipo de dependencia, "se domina a la pareja mediante menosprecio, explotación e imposición. Tienen el poder en la relación, satisfacen así su necesidad afectiva" (Del Castillo et al., 2015, p.7).

Factores de la Dependencia Emocional.

Miedo a la ruptura: El dependiente siente pánico ante la idea de que su relación sentimental se disuelva, simplemente parece ser catastrófico para él o ella. Esta situación se da incluso cuando la persona ha recibido mucho daño, soportando humillaciones, desprecios y maltratos y aun así decide continuar con la relación. Al dependiente le afecta la posibilidad de quedarse solo ya que, durante la relación sentimental, su pareja era su todo y era quien compensaba sus carencias.

Miedo e intolerancia a la soledad: La persona dependiente siente desprecio por sí misma, no se ama y tiene miedo a la soledad e incluso a quedarse consigo mismo. Es por esta sensación que piensa que al tener un compañero nunca estaría solo, sino que al contrario podría ser feliz, es decir, se abandona a sí mismo por estar con otra persona. El dependiente desea estar siempre con su pareja porque simplemente es intolerante a la soledad, además

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

considera a su pareja como la solución a sus tristezas. En algunas ocasiones, el dependiente no consigue estar constantemente con su pareja, entonces decide adherirse a un amigo o conocido e incluso realiza actividades que no son de su interés y lo hace únicamente para evitar sentir el dolor de quedarse consigo mismo. Cuando la pareja decide separarse, el dependiente busca retomar la relación, no le importa si esta haya sido una relación tormentosa o caso contrario puede ir en busca de una nueva relación sentimental.

Prioridad de la pareja: La persona dependiente emocional cree que su pareja es su razón de vivir, su sentido de vida y existencia en el mundo. Para él/ella no existe nada ni nadie más importante que su ser amado, de tal forma que se excluye a sí mismo y a las personas de su entorno más cercano como su familia y amigos. El dependiente hará cualquier cosa por su pareja porque simplemente es lo más importante. Generalmente la persona dependiente ocupa gran parte de su tiempo en dedicarle pensamientos a su pareja o espera algún gesto o acción de esta porque para sí mismo es muy necesario. En algunos casos el dependiente se aleja de su entorno porque sencillamente desea dedicarse enteramente a su pareja. Esta situación podría terminar en caso aparezca otra persona que ocupe ese lugar.

Necesidad de acceso a la pareja: La persona dependiente desea tener presente a su pareja en todo momento, es decir, presenta una necesidad psicológica. Estos deseos son constantes, el dependiente necesita estar siempre comunicado con su pareja, lo busca, lo llama, y desea estar todo el tiempo con él/ella. Estas acciones pueden traer consigo graves consecuencias en la relación como la ruptura temprana de la misma o la demarcación de límites. En ocasiones la persona dependiente se ve presionada a aceptar ciertas reglas que le impone su pareja para supuestamente mejorar o mantener la relación sentimental. Generalmente dichas reglas son muy agobiantes y confusas, sin embargo, el dependiente las acepta y cumple.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Deseos de exclusividad: El dependiente busca mantenerse aislado de su entorno para centrar toda su atención e interés en su pareja e incluso espera que la otra persona haga lo mismo, sin embargo, esta situación no será reciproca ya que la otra persona no estará dispuesta a participar de la idea de mantenerse distanciados. La persona dependiente piensa que él/ella es únicamente para su pareja y viceversa.

Subordinación y sumisión: La persona dependiente se encuentra en una posición de sumisión ante la otra persona, no tiene problema alguno ante su pareja, sino que al contrario es su objeto de admiración. Generalmente la persona dependiente tiende a ofrecer muchas cosas a su pareja, alaba todo lo que hace e incluso se menosprecia a sí mismo permitiendo agresiones físicas y psicológicas. Estas actitudes se dan debido a que la persona dependiente busca complacer en todo a su pareja y estar pendiente de él o ella. Por otro lado, la subordinación es la consecuencia de la falta de autoestima de la persona dependiente y la sobreestimación de la pareja. El dependiente se ve como un ser inferior ante su pareja de tal forma que cae en la dominación y sumisión. La felicidad de la persona dependiente recae en su pareja, ya que, si este se muestra satisfecho, el otro también lo estará. Sin embargo, en algún momento de la relación la persona dependiente comenzara a sufrir ocasionando graves humillaciones y frustraciones hacia sí misma lo cual le resultara difícil encontrar una salida.

Deseos de control y dominio: Cuando una persona es dependiente de su pareja quiere tener su atención constantemente, que el afecto siempre esté presente y se denote de gran manera para que él y los demás puedan observarlo. Esto lo hace para ejercer el control de la relación**,** le asegura la permanencia de la pareja y obtener un estado de bienestar en la relación sentimental (Aiquipa, 2012).

Perfil de una Persona con Dependencia Emocional. Según diversos autores las personas con dependencia emocional se caracterizan por la necesidad excesiva de obtener la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

aprobación de los demás. Existe la preocupación de caer bien a todos e incluso a personas desconocidas. Se empeñan en tener una buena apariencia y buscan atención y afecto.

En cuanto a los antecedentes sociofamiliares, una persona dependiente emocional puede haber sufrido maltrato emocional o físico ya sea en su entorno familiar o con una pareja sentimental.

Las personas dependientes emocionales tienen miedo a la soledad, intolerancia a la frustración y al aburrimiento, además de percibir un vacío emocional el cual viene acompañado en algunos casos de deseos de autodestrucción o intentos de suicidio (Santamaría et al., 2015).

La Violencia Como un Problema Social

La violencia es un fenómeno de mucha preocupación a nivel nacional y mundial, tras la gran problemática se ha instaurado una sensación de inseguridad y miedo en las personas, ya que no sabes en qué momento o con quienes estas seguro. A nivel mundial, se calcula que hubo 475.000 muertes por homicidio en el 2012 y la tasa más elevada se encontró en América con 28.5 homicidios por 100.000 habitantes (OPS, 2014). Dicha violencia aparece tras una búsqueda del poder en una estructura jerarquizada, donde prima la dominación y subordinación (Sturmey, 2017).

En la situación actual, se puede seguir viendo la ley del más fuerte que regía desde los inicios de los seres humanos donde por necesidad se realizaba cualquier cosa para sobrevivir, incluso atacar a su propia familia, ahora se ejerce la fuerza para llegar a lo más alto en una cadena social y obtener lo que se desea sin importar el precio que se tenga que pagar. Las cosas no han cambiado mucho desde entonces. Podemos encontrar la violencia en todos los niveles socioeconómicos, religiones, diferentes culturas y sociedades, sin importar la raza, estatus ni ninguna clasificación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Además, es crucial reconocer que la violencia y sus implicaciones se pueden manifestar a lo largo de todas las etapas de la vida. Desde la violencia escolar, que puede incluir casos de acoso y bullying entre adolescentes, hasta la violencia perpetrada contra los ancianos en el contexto de relaciones de pareja en la vejez. Este amplio espectro de experiencias resalta la importancia de abordar los problemas relacionados con el amor y la violencia en todas las edades, promoviendo la empatía, el respeto y la igualdad en todas las interacciones humanas, independientemente de la edad de las personas involucradas. La OMS (2020) nos dice que "A nivel mundial, se calcula que cada año uno de cada dos niños de dos a 17 años de edad es víctima de algún tipo de violencia" (p.1).

La violencia se puede definir de muchas maneras, según el propósito del término, pero se necesita un punto de partida para compararlo con otros países y tener un consenso mundial. Por ello, la OMS (1996) dice que la violencia aparece cuando se utiliza de manera intencional la fuerza física en forma de amenazas o con el hecho en sí a otra persona o conjunto de individuos, que cause o pueda causar daño psicológico, algún tipo de lesión, trastorno de desarrollo, privaciones o hasta la muerte. Entonces, la violencia sería una infracción a los derechos humanos, a el derecho a la autonomía y al propio cuerpo (Fernández et al., 2015).

Esta se presenta en tres categorías primordialmente, la autoinfligida referida al suicidio o conductas de autolesión, las interpersonales que es la violencia contra la familia, amigos, pareja o alguna persona de la comunidad y la colectiva que se da bajo un fin social, político o económico (Chakrabarti et al., 2014). En cada una de estas categorías se puede encontrar el contexto de la violencia ya sea sexual, física, psicológica, etc.

Asimismo, es esencial abordar el ciclo de la violencia, ya que representa un patrón recurrente del cual es difícil escapar, perpetuando las conductas violentas de generación en

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

generación. Este ciclo, caracterizado por fases de tensión acumulada, explosión de violencia y luego una fase de reconciliación o aparente calma, atrapa a las personas en un ciclo destructivo difícil de romper (Walker, 1979). Al no abordarse adecuadamente, las conductas violentas tienden a repetirse, perpetuando el daño emocional y físico en las relaciones.

En la primera fase, está la acumulación de tensión, las parejas inicialmente no presentan problemas y si se presentan son mínimos, por ello no se le da mayor importancia a la solución de estos y se va generando hostilidad entre los miembros. Aquí empieza el abuso emocional y mental, especialmente con los celos, pero muchas veces no se toma como un problema de violencia.

En la segunda fase de golpe, se presenta la violencia física contra la pareja. Las tensiones acumuladas ya no pueden seguir ocultas y salen mediante cachetadas, golpes o cualquier tipo de castigo físico y degradante. Muchas veces se pide ayuda y se ponen denuncias. En esta fase, se observa que la víctima está desesperada, no quiere ver al agresor y se encuentra afligida. Por otro lado, el que ejerció la violencia actúa de manera calmada, como si nada hubiese pasado.

La tercera fase de calma o más conocida como luna de miel es donde la pareja se reconcilia, el agresor se muestra arrepentido y hace méritos para ser perdonado hasta lograrlo. La pareja vuelve a su estado inicial y se encuentran tranquilos por un tiempo, hasta que las diferencias generen nuevas discusiones y el ciclo se repita.

Al estar dentro de dicho círculo de violencia, la víctima cree que es la responsable de las conductas de su pareja, y en ella se desarrollan sentimientos de culpa y de vergüenza para contar lo que sucede, ya que se ve incapaz de finalizar la relación. Por lo que piensa que es mejor seguir soportando las agresiones y quedarse callado en vez de buscar ayuda. Es

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

importante mencionar, que esto no sucede en todas las parejas, cada persona reacciona de manera diferente y no es posible la generalización.

Dentro de la violencia, podemos encontrar muchas consecuencias en la persona, las inseguridades se incrementan, disminuye la autoestima, aislamiento social, baja productividad y desconcentración. Urbiola et al. (2019) investigaron la relación entre autoestima, dependencia emocional y violencia recibida y ejercida, y encontrar el papel mediador de la dependencia emocional entre la autoestima y la violencia psicológica en estudiantes universitarios de Trabajo Social en Madrid. Hallaron que no hay una diferencia entre los géneros ni la orientación sexual, pero existe una relación estadísticamente significativa y negativa entre dependencia y autoestima, a mayor dependencia emocional habrá menor autoestima y que la dependencia emocional también se relaciona con todos los tipos de violencia en una relación positiva, si aumenta la dependencia así mismo aumentará la violencia. Además, se menciona la importancia de indagar en futuras investigaciones si dimensiones de dependencia emocional se relacionan con qué tipos de violencia.

También se generan más problemas sociales, las guerras, el hambre, la delincuencia e inseguridad. La percepción de inseguridad urbana ha incrementado, las sospechas y la desconfianza se torna más frecuente, reduciendo la sociabilización. Es por ello que diversos países, se han enfocado en la prevención y la concientización de la violencia a través de acciones de salud pública que minimicen la violencia y sus consecuencias (Etienne et al., 2002).

Acercándonos a la salud mental, podemos afirmar que la violencia está relacionada bidireccionalmente, por un lado, personas con depresión, ansiedad, TEPT tienen mayor probabilidad de llegar a un suicidio y otros diagnósticos como la psicopatía los acercan a un homicidio o algún otro tipo de violencia, y por el otro lado nos encontramos con niños

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

golpeados, mujeres abusadas sexual y físicamente, hombres atacados psicológicamente que pueden desarrollar problemas de salud mental. La violencia nos lleva hacia la afectación de la salud mental, como problemas de salud mental nos pueden llevar a la violencia.

Del Castillo et al. (2015) identificaron una relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo entre universitarios a través del cuestionario de Violencia en el Noviazgo. Se halló relaciones positivas entre ansiedad por separación y las dimensiones de violencia, dependencia emocional con violencia verbal, chantaje, control y celos.

Violencia en Perú

El estar dentro de América ya nos da cierto acercamiento a una elevada tasa de violencia. Si pensamos en el inicio de la concientización sobre el tema, nos ubicamos en los conflictos terroristas que desordenaron la tranquilidad con muertes, ataques, genocidios, intimidación, torturas, etc. Aproximadamente hubieron 69280 muertes y desapariciones, 20000 mujeres se quedaron viudas, 40000 niños huérfanos, 435 comunidades que fueron destruidas y casi 2 millones de afectados, así como mayor pobreza (Garmendia, 2016).

Aquel acontecimiento marco cientos de vidas, pero la violencia se da desde siempre. Hoy en día, al solo fijarnos en las noticias encontramos nuevas víctimas, sobre todo casos de mujeres y niños que son atacados de diversas maneras. Rubio Laborda et al. (2020) afirma que las formas de violencia más presentes en el país son la psicológica, con 70-60%, luego la física con 30% y la sexual con 6-8%. Es decir, la población afectada es mayormente atacada de manera psíquica con amenazas, humillaciones, insultos, burlas y dañando sus emociones.

Violencia Psicológica

Muchos autores se han esforzado por diferenciar la violencia de diversas formas y es importante reconocer estos distintos tipos para abordar adecuadamente cada uno de ellos. Entre los tipos de violencia más comunes se encuentran la violencia psicológica, que puede

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

incluir intimidación, manipulación emocional y control coercitivo; la violencia física, que implica cualquier acción que cause daño físico o lesiones a otra persona; la violencia sexual, que abarca cualquier forma de coerción o abuso sexual; y la ciberviolencia, que se refiere al uso de la tecnología y las redes digitales para acosar, intimidar o difamar a alguien.

La violencia psicológica es una serie de conductas que provocan sufrimiento o desvalorización en la víctima con el propósito de herir emocionalmente, controlar, intimidar y expresar ira contra la pareja a través de insultos, desprecio, gritos, exclusión, discriminación, castigos o amenazas (Muñoz-Rivas et al., 2015; Pacheco y Castañeda, 2013; Urbiola et al., 2019).

Este tipo de violencia se suele presentar inicialmente en las relaciones de pareja y puede ser un predictor de futura violencia física o de otro tipo. En parejas jóvenes, la forma de violencia más predominante es la psicológica (Urbiola et al., 2019). Reconocer y comprender estos distintos tipos de violencia es fundamental para desarrollar estrategias efectivas de prevención y protección, así como para brindar apoyo a las víctimas. Además, es importante tener en cuenta que estos tipos de violencia pueden estar interconectados y coexistir en una misma situación de abuso.

Es más difícil detectar la violencia psicológica que la violencia física, ya que en este tipo de violencia es necesario que la víctima sea consciente y acepte el daño que está sufriendo o que alguna persona muy cercana detecte lo que está sucediendo. Quizás por eso desde el punto de vista social, no ha recibido demasiada cobertura. Sin embargo, en los últimos años se ha visto un aumento en el número de estudios sobre este tipo de agresiones, debido a que su frecuencia y las graves consecuencias hacen que sea de vital importancia, ya que esto genera sufrimiento y desvalorización con humillación, aislación, ser posesivo y mostrar el poder de la pareja (Urbiola et al., 2020).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Dimensiones de Violencia Psicológica.

Violencia por coerción: Considerada como manipulación emocional y psicológica para forzar una conducta. Se presenta con algunos comportamientos como intimidar y haciendo uso de mentiras con la intención de conseguir algo.

Violencia por desapego: Son los comportamientos que muestran desinterés y desconsideración hacia su pareja y lo que siente.

Violencia por humillación: Se da con el fin de disminuir la autoestima de la pareja a través del descuido, falta de apoyo y las críticas expresadas hacia la pareja.

Violencia por castigo emocional: "Es el castigo basado en enojos ficticios, amenazas o manipulaciones relacionadas al apoyo, confianza y continuidad de la relación" (Alayo, 2017, p. 22).

Violencia en Parejas Jóvenes

Las relaciones de pareja en la juventud toman un papel importante en el desarrollo emocional de las personas. Además de ser una fuente de apoyo emocional, estas relaciones proporcionan un sentido de pertenencia y conexión. Cuando las parejas jóvenes comparten experiencias, emociones y desafíos, pueden fortalecerse mutuamente y crecer juntas. La presencia de una relación amorosa saludable puede generar un estado general de bienestar emocional, aumentando la autoestima y la sensación de felicidad. Por lo tanto, las relaciones de pareja en la juventud no solo son importantes para el desarrollo individual, sino que también contribuyen de manera significativa al bienestar emocional y la salud mental de los jóvenes.

Al ser esta una etapa complicada, llena de cambios corporales y emocionales donde esencialmente buscan sentirse independientes de los padres y aceptados en un grupo,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

encontrar una persona con similitudes y que esté viviendo o comprenda los cambios propios llamará la atención y se puede generar una relación muy intensa pero quizás no tan prolongada, ya que por el tiempo no se logran concretar todos los componentes del amor como es el compromiso.

> Las relaciones de noviazgo se definen como aquellas que incluyen encuentros para la interacción social y actividades compartidas con una explícita o implícita intención de continuar la relación hasta que una de las dos partes la acaba o hasta que se establece alguna otra relación más comprometida. (Muñoz-Rivas et al., 2015, p.14)

La adolescencia y juventud, también es una etapa de vulnerabilidad donde muchas veces se está sujeto a la opinión de los demás, dejarse guiar por figuras que se ven como líderes y las emociones se dan en un nivel muy intenso. Al tener los primeros problemas con la pareja, se cree que es el fin del mundo, se dan fuertes reacciones y en muchos casos se puede llegar a la violencia ya sea por la falta de control, ejemplos violentos que vienen desde los padres o el tutor a cargo o los mismos medios de comunicación que exponen una cultura violenta.

Los hombres suelen ser los principales causantes de violencia y las mujeres las receptoras, pero no siempre es así, se puede dar a la inversa. En algunos estudios se ha analizado la violencia que se ejerce contra el hombre, por ejemplo, en hombres receptores de violencia en el noviazgo a través de una entrevista semiestructurada se encontró que todos los participantes habían sido receptores de un tipo de violencia y la más frecuente fue la violencia psicológica con insultos, indiferencia, burlas y gritos. Esto se da principalmente por los celos de la pareja, además se ejerce violencia no verbal bajo gestos de desaprobación, caras y movimientos corporales (Pacheco y Castañeda, 2013).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

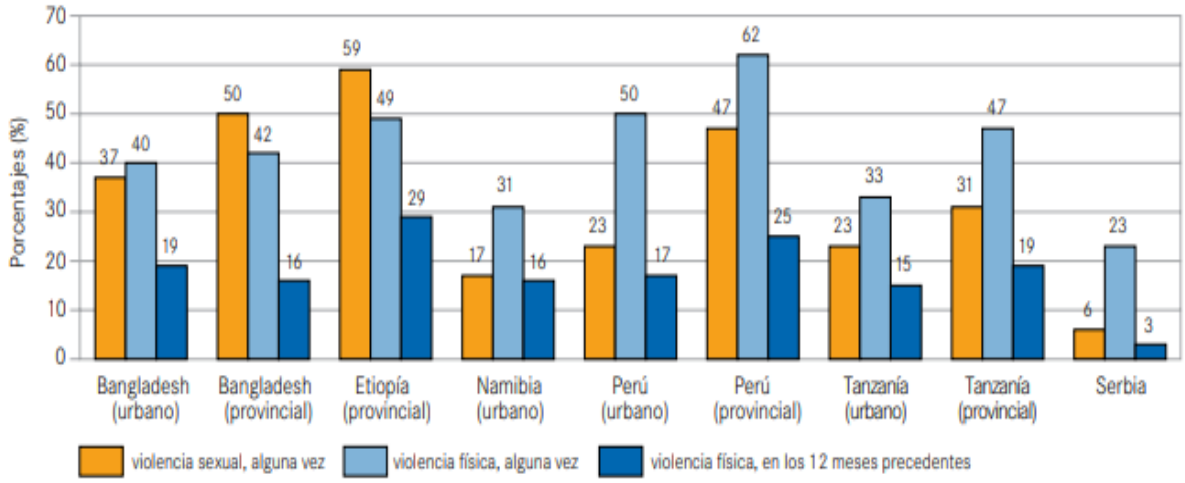
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En el año 2019, el 9.2% de mujeres peruanas ha sufrido de violencia física ejercida por el esposo o compañero y en Arequipa el 11.1% (INEI, 2019). De acuerdo con Muñoz-Rivas et al. (2015), la violencia en la pareja se da por la amenaza o fuerza física y restricción con el fin de causar lesión o dolor al otro, independientemente de la edad de sus miembros o del tipo de relación, un noviazgo o convivencia.

En un estudio multipaís, que se da con más de 24 000 mujeres y considerando a 10 países, se confirma que la violencia infligida por la pareja está muy difundida. Se puede observar en la Figura 1, diversos tipos de violencia y el porcentaje en que se presentan (OMS, 2013).

Figura 1

Porcentaje de violencia de pareja en un estudio multipaís



Nota. Adaptado de *Porcentaje de mujeres alguna vez en pareja que informaron sobre violencia física o sexual infligida por la pareja, por tipo de violencia y momento en que se perpetró*, OMS, 2013.

Como se puede observar se han analizado diversos países en los que las culturas y personas difieren, pero en todos ellos encontramos instaurada la violencia. En la mayoría de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ellos encontramos primero la violencia física ejercida alguna vez y si nos detenemos aún más hallamos a nuestro país con el porcentaje más alto (62%). A nivel general, del cuatro al 49% de mujeres indicaron que habían sufrido de violencia física grave y del seis al 59% afirman haber sido víctimas de violencia sexual alguna vez en las relaciones de pareja. Si bien estas estadísticas han ido fluctuando con el pasar de los años, nos damos cuenta de las miles de mujeres que están sufriendo violencia de algún tipo.

Relacionando la violencia en un periodo adolescente podemos decir que la violencia en parejas es el grupo de conductas y actitudes agresivas que se dan en una relación, en los adolescentes podría ser una consecuencia por la inexperiencia que se tiene (Celis-Sauce y Rojas-Solís, 2015). Además, se incluye las agresiones con algún objeto, con las manos y empujones. Así como el maltrato psicológico, denigrar, humillar, gritar, insultar, prohibir el contacto con otras personas y obligar a tener relaciones sexuales (Pariona, 2019).

Esto se daría en un contexto de atracción y citas, en donde las conductas típicas se expresan primero por un comportamiento controlador y luego por los celos (Montoya et al., 2013). La violencia en las parejas no aparece directamente sino empieza por conductas de coerción donde se controla a la otra persona de manera sutil, se le va prohibiendo cosas o gustos para complacer a la pareja, se dan comentarios malintencionados y de a pocos las agresiones van incrementando.

Esta violencia no solo genera un problema con los derechos humanos, la igualdad entre mujeres y hombres, sino es un fracaso de la sociedad al no respetar la integridad física y psicológica de la persona ni el derecho a la libertad (Sebastián et al., 2010). La violencia en las parejas y futuras familias provocan efectos irreparables en el bienestar de sus miembros, se da una continuidad de violencia a través de las generaciones y el número de muertes sigue aumentando.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Se estudió una posible correlación entre autoestima y violencia en la etapa del enamoramiento en estudiantes universitarios de una universidad privada de Arequipa. Encontrando la relación negativa entre violencia y autoestima, principalmente en la violencia por coerción y violencia por género. Asimismo, estudiantes que presenciaron violencia alguna vez, sufrieron violencia leve y los que sufrieron violencia alguna vez sufren una violencia grave (Barbachán y Paredes, 2015).

En la actualidad, las redes sociales han tomado vital importancia tras la cuarentena ejercida por la pandemia, pero ello no quiere decir que al no verse no haya más violencia. De acuerdo con Valdivia y González (2014), se ha incrementado una agresión relacional, en la que se daña a otra persona por difamación o manipulación a través de la utilización de ellas, del internet y los dispositivos electrónicos.

Violencia Relacionada a Dependencia Emocional

La dependencia emocional y la violencia en las relaciones son dos aspectos complejos que pueden estar interrelacionados de varias maneras. La dependencia emocional se refiere a un patrón de comportamiento en el que una persona basa su autoestima y bienestar emocional en la aprobación y el afecto de otra persona, llegando a sentirse incapaz de funcionar sin ella. Por otro lado, la violencia en las relaciones puede manifestarse de diversas formas, incluyendo la violencia física, psicológica, sexual o económica.

La correlación entre la dependencia emocional y la violencia puede ser bidireccional. Por un lado, una persona con dependencia emocional puede ser más propensa a permanecer en una relación violenta debido a su miedo al abandono o a la pérdida de la pareja, así como a su creencia de que no puede encontrar apoyo emocional en otro lugar. Por otro lado, la dinámica de poder desigual en una relación violenta puede contribuir a la dependencia emocional de la víctima, haciéndola sentir atrapada y sin recursos para salir de la relación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tras una investigación, se analizó si existe una relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en una población agrupada de dos maneras, mujeres víctimas de violencia de pareja y las que no fueron víctimas de violencia de pareja en el área de psicología en un establecimiento de salud de Pasco. Se encontró una correlación estadísticamente significativa, ya que las mujeres que vivieron violencia obtuvieron puntuaciones más elevadas en dependencia emocional (Aiquipa, 2015).

En otro estudio, De la Villa Moral et al. (2017) quisieron verificar la relación entre dependencia emocional, violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes y jóvenes entre 15 y 26 años, además si existe diferencias en género y nivel educativo. Se halló que jóvenes víctimas de violencia tienen mayor dependencia y menor autoestima que los que no fueron víctimas de violencia. El grado de dependencia emocional entre hombres y mujeres es muy parecido, pero hay una diferencia en autoestima ya que las mujeres presentan menor autoestima y se confirmó que los estudiantes de preparación universitaria que han experimentado violencia en el noviazgo son víctimas más severas y dependientes emocionalmente que los estudiantes universitarios que han experimentado la misma situación.

Es importante comprender esta correlación para abordar de manera efectiva tanto la dependencia emocional como la violencia en las relaciones. Esto incluye proporcionar apoyo emocional y recursos a las personas que experimentan dependencia emocional, así como implementar intervenciones para prevenir y abordar la violencia en las relaciones.

Por otro lado, Ponce-Díaz et al. (2019) quisieron comprobar la relación entre satisfacción con la vida y dependencia emocional en un grupo de universitarios de la carrera de psicología tanto de universidades privadas como públicas. Los resultados mostraron que el 46% de los participantes reportaron indicadores de violencia de pareja. Estos indicadores

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

incluyen, indiferencia a los sentimientos del participante, críticas personales, comportamientos de burla por ser mujer, comportamientos manipuladores, culpar del estado civil a la pareja, comportamientos que causan dolor a la pareja, expresiones de queja o ira, amenazas de terminar la relación, agresión física (empujones y bofetadas) y comportamientos sexuales no deseados y tocamientos.

La persona víctima de violencia puede sentir insatisfacción con la vida. Siente la necesidad de tener cerca a una persona para poder llenar los vacíos que tiene, sentirse satisfecho y bien consigo mismo. Este es un error que algunas personas suelen cometer sin percatarse del daño que trae consigo hacia su desarrollo autónomo y autoestima.

Hipótesis

H_1: Existe correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes de primer y noveno semestre de una Universidad Privada.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Capítulo II. Método

Método

La investigación es de enfoque cuantitativo ya que se pretende medir las dos variables, a través de encuestas para hallar las dimensiones de violencia psicológica y el grado de dependencia emocional en un contexto determinado. En cuanto al diseño es no experimental transversal: es decir no existe un control directo, no se influye ni se manipulan las variables y los datos recolectados se dan un momento y tiempo único. Con un alcance correlacional porque se da la observación, medición, análisis de las variables y la vinculación entre ellas (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Instrumentos

Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

La prueba evalúa la dependencia emocional en personas mayores de 18 años mediante una escala tipo Likert con cinco alternativas de respuesta, rara vez o nunca es mi caso, pocas veces es mi caso, regularmente es mi caso, muchas veces es mi caso y con frecuencia o siempre es mi caso. La aplicación de esta prueba se puede dar colectiva o individualmente con un tiempo aproximado de 20 a 25 minutos. Está compuesta por 49 ítems agrupados en siete factores, miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad de la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS) y deseos de control y dominio (DCD).

Aiquipa (2012) diseñó y validó este instrumento con una muestra de 757 participantes, 398 mujeres representando el 53% y 359 varones representando el 47 %, ambos sexos de edades entre los 18 y 55 años. El estudio se realizó en la ciudad Metropolitana de Lima, Perú.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En un inicio, la prueba comprendía 209 reactivos, los cuales fueron reducidos a una versión de 204 reactivos. Asimismo, para obtener una versión final de la prueba se realizaron previamente dos pre-test. El primer pre-test comprendía 204 reactivos y un Alfa de Cronbach de .968, el segundo pre-test comprendía 86 reactivos y un Alfa de Cronbach de .975, por último, la versión final de la prueba comprendía 49 reactivos y un Alfa de Cronbach de .965 (Aiquipa, 2012).

La confiabilidad de la prueba se obtuvo mediante el método de consistencia interna, haciendo uso de los coeficientes Alfa de Cronbach y *r* de Pearson igual a .96 y corregida con la fórmula Spearman-Brown obteniendo un .91.

En cuanto a la validez de la prueba, se obtuvieron índices con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos los cuales fueron considerados como adecuados para medir el constructo de dependencia emocional.

Por otro lado, se realizó un estudio piloto con la participación de 130 personas de las cuales 88 eran mujeres y 42 eran hombres. En el estudio se identificó la confiabilidad en una muestra de participantes con características similares a la muestra del estudio obteniendo un Alfa de Cronbach de .97.

Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO)

El Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) es una herramienta diseñada para evaluar la presencia y frecuencia de diferentes formas de violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes y jóvenes. El objetivo principal del CUVINO es identificar la violencia en el noviazgo, incluyendo tanto la violencia física como la violencia psicológica, y proporcionar información detallada sobre los patrones de comportamiento y las experiencias de las personas en estas relaciones. Este cuestionario fue validado en español en el año 2010

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

y sus datos psicométricos se encuentran en la población mexicana, española y argentina (Rodríguez, et al., 2010).

Alayo (2017) adaptó el Cuestionario de Violencia Entre Novios en el Perú y consta de 42 indicadores distribuidos en ocho factores, los cuales son: Desapego, Coerción, Física, Castigo Emocional, Género, Instrumental, Sexual y Humillación. Estos se encuentran en un formato Likert con cinco alternativas de respuesta del 0 al 4. El único requisito para la aplicación es que los participantes hayan mantenido o mantengan una relación mínima de un mes. La aplicación se da de manera individual o grupal con un tiempo estimado de 15 minutos.

En cuanto a la validez se encontró ajustes aceptables mediante el análisis factorial y es considerada como un buen instrumento para medir la violencia en enamorados. La prueba presenta una confiabilidad total de 0.932, con seis factores por encima del 0.70 resaltando así su alta fiabilidad. Asimismo, en el estudio sobre validación del Cuestionario de Violencia Entre Novios en Jóvenes Hispanohablantes, se evaluó a 5170 personas entre hombres y mujeres de España, México y Argentina; hallándose que la victimización de los participantes latinos y los de España era diferente aun cuando el maltrato era similar (Rodríguez et al., 2010).

Para propósitos de este estudio se trabajó únicamente con violencia psicológica (23 reactivos) con sus dimensiones respectivas: coerción, humillación, desapego y castigo emocional, ya que cuentan con consistencia interna y confiabilidad con coeficientes que oscilan entre $\alpha = .70$ a $\alpha = .82$, midiendo de manera constante el constructo (Arenas, 2022).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Participantes

La población está compuesta por 1400 estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades de una Universidad Privada en la ciudad de Arequipa.

Nuestra muestra está conformada por 404 estudiantes entre 18 y 54 años (*M*=21.27; *DE*=4.27), de los cuales 307 fueron del sexo femenino (76%) y 97 del sexo masculino (24%); de las carreras de Psicología, Educación, Publicidad y Multimedia, Comunicación Social, Turismo y Hotelería y Trabajo Social; los datos sociodemográficos se muestran en la Tabla 1. Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia debido a la facilidad de acceso en dichas escuelas profesionales y disponibilidad de las personas.

Tabla 1

Datos sociodemográficos de la muestra

Variable		n	%
Semestre	I Semestre	197	48.8
	IX Semestre	207	51.2
Carrera	Comunicación Social	65	16.1
	Educación	22	5.4
	Psicología	201	49.8
	Publicidad	62	15.3
	Trabajo Social	40	9.9
	Turismo	14	3.5

Criterios de Inclusión-Exclusión

Se toma como criterio de inclusión que sean estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades de una Universidad Privada de Arequipa, género femenino y masculino que estén cursando el primer o noveno semestre en sus estudios

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

superiores de pregrado y participen de forma voluntaria otorgando su consentimiento, además de conocer la finalidad de la investigación y siendo capaces de realizar preguntas ante ella. Asimismo, los participantes deben ser mayores de edad y de estado civil soltero además de mantener o haber mantenido una relación sentimental heterosexual de al menos un mes.

Serán excluidos estudiantes que no estén cursando los semestres mencionados y a su vez universitarios que hayan mantenido una relación menor a un mes o no hayan mantenido una relación sentimental.

Procedimiento

Para llevar a cabo la presente investigación, se solicitó la aprobación de la misma a las autoridades de una Universidad Privada de Arequipa; una vez aprobado el proyecto de tesis, se coordinó con los docentes de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades. La aplicación de los instrumentos fue de manera presencial, por ende, aplicamos las pruebas en las aulas correspondientes coordinando con cada tutor.

En la primera hoja, se solicitó la participación de los estudiantes mediante un consentimiento informado (Anexo 1), así como una ficha de datos (Anexo 2). Se les explicó el objetivo de la investigación, así como la manera correcta para llenar los cuestionarios resaltando que son de manera anónima y que traten de ser lo más sinceros posibles. Las pruebas fueron recolectadas y se terminó agradeciendo a los estudiantes y docentes.

Asimismo, se tomó en cuenta las pruebas aptas para la investigación las cuales cumplen con los criterios específicos de inclusión, seguidamente se realizó la calificación de los instrumentos y el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Consideraciones Éticas

Esta investigación sigue las pautas propuestas por el Código de Ética y Deontología (2017) ya que se han utilizado los instrumentos siguiendo los manuales correspondientes de forma rigurosa, se consideró la validez y estandarización de cada uno y fueron utilizados como un método auxiliar mas no de diagnóstico. Se cuenta con el consentimiento informado de los participantes y se les explicó el propósito, procedimientos, se les dio la opción a realizar preguntas y retirarse si lo deseaban y al final el resultado de la investigación.

Además, se solicitó la aprobación al Comité Institucional de Ética de la Investigación UCSM (Anexo 3) antes de realizarla, no se engañó, no se fabricaron datos ni se tomaron datos de otro autor, por el contrario, se cita a los autores que aportan en la investigación dotándoles el crédito (American Psychological Association, 2017).

Análisis de Datos

Los datos recogidos fueron digitalizados en una hoja Excel con sus respectivos ítems y dimensiones para cada prueba. Tras ello, se revisó los datos mediante el control de calidad para verificar la información recolectada. Se ingresarán los datos corregidos al programa estadístico SPSS versión 25 y se utilizó una prueba de normalidad para identificar si se trata de una muestra paramétrica o no paramétrica. Por consiguiente, en el programa estadístico SPSS se hizo una correlación entre variables mediante rho de Spearman y la prueba U de Mann Whitney para las comparaciones con intervalo de confianza al 95%, que nos permitió rechazar o probar la hipótesis planteada inicialmente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Capítulo III. Resultados

Resultados

Los resultados se presentan en el siguiente orden: en primer lugar, se muestra los resultados de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov; seguidamente se muestran los niveles de dependencia y violencia psicológica por dimensiones y las correlaciones entre dependencia emocional con la violencia por coerción, por desapego, por humillación y por castigo emocional; de igual manera se muestran las comparaciones de dependencia emocional según el sexo y el año de estudios de los universitarios.

Tabla 2

Pruebas de normalidad Kolmogorov-Smirnov

Variable		Estadístico	*p*
Dependencia Emocional	Miedo a la ruptura	.213	.000
	Miedo e intolerancia a la soledad	.161	.000
	Prioridad a la pareja	.165	.000
	Necesidad de acceso	.100	.000
	Deseos de exclusividad	.163	.000
	Subordinación y sumisión	.089	.000
	Deseos de control y dominio	.166	.000
	Puntaje total	.139	.000
Violencia	Violencia por coerción	.197	.000
	Violencia por desapego	.176	.000
	Violencia por humillación	.282	.000
	Violencia por castigo emocional	.265	.000
	Puntaje total	.198	.000

En la Tabla 2 se evidencia que ninguna de las dos variables sigue una distribución normal (p<.05), por lo que se hará uso de pruebas no paramétricas, siendo la *rho* de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Spearman para la prueba de correlación y la prueba *U* de Mann Whitney para las comparaciones.

Tabla 3

Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia psicológica

	Violencia Psicológica	
	rho	*p*
Dependencia Emocional	.455	.000

En la Tabla 3 se evidencia que existe una relación significativa ($p<.05$) de magnitud media-débil y de dirección positiva entre la dependencia emocional y la violencia psicológica, lo que quiere decir que a mayor dependencia emocional mayor será la violencia psicológica.

Tabla 4

Niveles de dependencia emocional de la muestra evaluada

Dimensión	Nivel	n	%
Miedo a la ruptura	Alto	115	28.5
	Moderado	38	9.4
	Bajo	182	45.0
	Significativo	69	17.1
Miedo e intolerancia a la soledad	Alto	120	29.7
	Moderado	34	8.4
	Bajo	149	36.9
	Significativo	101	25.0
Prioridad a la pareja	Alto	94	23.3
	Moderado	48	11.9
	Bajo	194	48.0
	Significativo	68	16.8

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Necesidad de acceso	Alto	140	34.7
	Moderado	86	21.3
	Bajo	116	28.7
	Significativo	62	15.3
Deseos de exclusividad	Alto	103	25.5
	Moderado	41	10.1
	Bajo	207	51.2
	Significativo	53	13.1
Subordinación y sumisión	Alto	137	33.9
	Moderado	55	13.6
	Bajo	127	31.4
	Significativo	85	21.0
Deseos de control y dominio	Alto	69	17.1
	Moderado	45	11.1
	Bajo	243	60.1
	Significativo	47	11.6
Puntaje total	Alto	96	23.8
	Moderado	47	11.6
	Bajo	175	43.3
	Significativo	86	21.3

La Tabla 4 muestra que el mayor porcentaje de evaluados (43.3%) presentan un nivel bajo de dependencia emocional, le sigue el nivel alto con el 23.8%, nivel significativo con 21.3% y el nivel moderado con 11.6%. Todas las dimensiones tienen una prevalencia del nivel “Bajo”, a excepción de “Necesidad de Acceso” y “Subordinación y sumisión”. La dimensión Necesidad de Acceso se encuentra con el nivel más Alto en la mayoría de evaluados con el 34.7%, asimismo la dimensión Subordinación y sumisión también presenta un nivel alto con el 33.9%.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 5

Niveles de violencia psicológica de la muestra evaluada

Dimensión	Nivel	n	%
Violencia por coerción	Leve	196	48.5
	Moderado	80	19.8
	No presenta	76	18.8
	Severo	52	12.9
Violencia por desapego	Leve	202	50.0
	Moderado	82	20.3
	No presenta	71	17.6
	Severo	49	12.1
Violencia por humillación	Leve	173	42.8
	Moderado	33	8.2
	No presenta	175	43.3
	Severo	23	5.7
Violencia por castigo emocional	Leve	141	34.9
	Moderado	41	10.1
	No presenta	187	46.3
	Severo	35	8.7
Puntaje total	Leve	196	48.5
	Moderado	147	36.4
	No presenta	19	4.7
	Severo	42	10.4

En la Tabla 5 se evidencia que la muestra evaluada presenta un nivel leve en violencia psicológica (48.5%), 36.4% un nivel moderado, 10.7% nivel severo y el 4.7% no presenta. En las dimensiones “Violencia por humillación” y “Violencia por castigo emocional” el mayor porcentaje de la muestra evaluada puntuó en el nivel “no presenta”, mientras que en las demás dimensiones y el puntaje total la mayoría se encuentra en un nivel “leve”.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 6

Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por coerción

	Violencia por Coerción	
Dependencia Emocional	*rho*	*p*
	.225	.000

En la Tabla 6 se aprecia que existe una relación significativa (p<.05) de magnitud débil y dirección positiva entre la dependencia emocional y la violencia por coerción, esto quiere decir que mientras más dependencia emocional exista mayor será la violencia por coerción.

Tabla 7

Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por desapego

	Violencia por Desapego	
Dependencia Emocional	*rho*	*p*
	.232	.000

La Tabla 7 muestra que existe una relación significativa (p<.05) de magnitud débil y dirección positiva entre la dependencia emocional y la violencia por desapego en la muestra evaluada.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 8

Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por humillación

	Violencia por Humillación	
Dependencia Emocional	*rho*	*p*
	.376	.000

En la Tabla 8 se evidencia que existe una relación significativa (p<.05) de magnitud media-débil y dirección positiva entre la dependencia emocional y la violencia por humillación, a mayor dependencia emocional habrá mayor violencia por humillación.

Tabla 9

Coeficiente de correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia por castigo

	Violencia por Castigo	
Dependencia Emocional	*rho*	*p*
	.443	.000

La Tabla 9 muestra que existe una relación significativa (p<.05) de magnitud media-débil y de dirección positiva entre la dependencia emocional y la violencia por castigo en los participantes.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 10

Prueba U de Mann Whitney para la dependencia emocional según el sexo

Sexo	*n*	*M*	*DE*	*U*	*p*
Femenino	307	101.39	42.52	14136.5	.453
Masculino	97	103.99	41.35		

La Tabla 10 muestra que fueron evaluados 307 personas de sexo femenino y 97 de sexo masculino. Esta nos permite apreciar que no existen diferencias estadísticamente significativas (p>.05) en la dependencia emocional entre hombres y mujeres.

Tabla 11

Prueba U de Mann Whitney para la dependencia emocional según el semestre

Semestre	*n*	*M*	*DE*	*U*	*p*
I Semestre	197	100.73	40.33	20015	.750
IX Semestre	207	103.24	43.98		

La Tabla 11 evidencia que no existe diferencias estadísticamente significativas (p>.05) entre estudiantes de primer y noveno semestre. Además, se puede visualizar que 197 evaluados fueron del primer semestre y 207 del noveno semestre.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Discusión

El propósito de la presente investigación fue determinar la correlación que existe entre dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes de primer y noveno semestre de una Universidad Privada de Arequipa. Los resultados sugieren que existe una correlación significativa entre dependencia emocional y violencia psicológica, es decir que a mayor dependencia emocional existe mayor violencia psicológica entre las parejas; así como con cada una de las dimensiones de violencia (coerción, desapego, humillación y castigo emocional). Dicho resultado se asemeja a los de Arenas (2012), quien manifiesta que los niveles de violencia psicológica, los actos compensatorios y las expectativas al cambio se relacionan con mantenerse en una relación de dicha naturaleza.

Los jóvenes se están convirtiendo en el grupo más propenso de la violencia (Batiza, 2016), debido que al estar experimentando sus primeras relaciones normalizan algunas situaciones o actos que piensan que se solucionarán en el futuro o no le dan la relevancia correspondiente dejando pasar algunas señales de alarma. Según un estudio de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) 7 de cada 10 parejas presenta violencia psicológica en el país y las que más sufren de esta son las mujeres de 15 a 29 años de edad (Chafloque 2016).

En muchas situaciones no entendemos el comportamiento que tienen las parejas al quedarse con alguien violento, negándose al hecho de separarse de esa persona y llegar a justificar su mal actuar. La dependencia emocional se define como una necesidad emocional extrema y constante que obliga a quien la padece a satisfacerla en una relación conyugal donde la persona dependiente actúa con un papel pasivo y la pareja tiene un papel dominante, vive para ella (Castelló, 2005). Los autores señalan también que la dependencia emocional se asocia a desconfianza persistente, celos, burlas y humillaciones en la pareja y, en casos más extremos, al suicidio o incluso al homicidio por dependencia de un ser querido.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Asimismo, concuerda con la investigación realizada por Guerra y Mego (2011), en la Universidad Señor de Sipán de Chiclayo estudiaron “Las relaciones entre dependencia emocional y violencia en las relaciones conyugales” entre estudiantes de derecho de la misma universidad. Para ello se utilizó el Cuestionario de Dependencia Afectiva de Lemos y Londoño elaborado en 2004 y la Escala de Estrategia de Conflicto de Poder desarrollada en 2002. Su estudio de 150 estudiantes de derecho encontró una correlación directa débil entre las dos variables, lo que confirma que la dependencia emocional está asociada con la violencia en las relaciones. Además, se ha comprobado que la mayoría de los estudiantes presentan un nivel moderado de dependencia emocional.

La dependencia emocional y la violencia psicológica en jóvenes son fenómenos complejos que pueden ser comprendidos a través de diversas teorías sociales y comportamentales. Los jóvenes están una etapa crítica en el desarrollo humano, marcada por la búsqueda de identidad y la necesidad de establecer relaciones interpersonales significativas. Sin embargo, en algunos casos, los jóvenes pueden desarrollar patrones de dependencia emocional que los llevan a conductas de violencia psicológica.

La dependencia emocional se refiere a la necesidad excesiva de afecto y aprobación de los demás, lo que puede derivar en relaciones disfuncionales. Desde una perspectiva teórica, la teoría del apego, propuesta por John Bowlby, sugiere que las experiencias tempranas con figuras de apego influyen en las relaciones futuras (Oliva, 2004). Un apego inseguro en la infancia puede llevar a patrones de dependencia en la adolescencia, donde los jóvenes temen la soledad y buscan la validación constante.

La violencia psicológica, por su parte, puede manifestarse a través de control, manipulación y coerción emocional. Los jóvenes que han crecido en entornos donde se normaliza la agresión, ya sea a través de dinámicas familiares o en su círculo social, pueden

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

aprender que el uso de la violencia es una forma aceptable de resolver conflictos. Teorías como la Teoría del Aprendizaje Social, de Albert Bandura, enfatizan que los comportamientos se aprenden observando y modelando las acciones de otros. Si un joven presencia o experimenta violencia psicológica en sus relaciones, puede internalizar estas conductas como normales (Yarlaque, 2017).

Los factores sociales también juegan un papel crucial. Las presiones de grupo, la búsqueda de aceptación y la exposición a contenidos mediáticos que romantizan la violencia en las relaciones pueden contribuir a la normalización de comportamientos tóxicos. Además, en una sociedad donde se valora la imagen y la aprobación social, los jóvenes pueden sentir que su valía depende de su capacidad para mantener relaciones a toda costa, lo que puede fomentar la dependencia emocional.

Además, es importante considerar el contexto cultural en el que los jóvenes se desarrollan. Normas y valores culturales pueden influir en la percepción de lo que constituye una relación saludable o violenta. Por ello, las intervenciones deben ser culturalmente sensibles y adaptarse a las particularidades de cada grupo.

Por otro lado, las dimensiones que tuvieron una relación más fuerte fueron violencia por castigo y violencia por humillación haciendo referencia a enojos ficticios, amenazas y a la disminución de la autoestima de la pareja mediante burlas, desacreditación, reproches, riéndose delante de sus amigos, estas se realizan frecuentemente en público con el fin de avergonzar al otro. Esto se relaciona con los estudios de Estébanez (2010), donde encontró que la humillación, el aislamiento y la violencia sexual alcanzan niveles altos de violencia en comparación con la manipulación o coerción.

También en la investigación realizada por Guzmán y Juárez (2021) buscaron determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

estudiantes universitarios de segundo y cuarto semestre, donde se utilizó el cuestionario Lemos y Londoño junto a CUVINO y se encontró que sí existe una relación estadísticamente significativa. Además, que más de la mitad de los evaluados presentan dependencia emocional y la violencia más predominante es por coerción, desapego y humillación afirmando nuestros resultados.

Adicionalmente, se encontró que no existe una diferencia significativa en la dependencia de hombres y mujeres difiriendo con un estudio comparativo de la Universidad San Ignacio de Loyola, donde se halló que los varones presentan una puntuación más alta que las mujeres en dependencia emocional, en el puntaje total y en todas las dimensiones del instrumento (Cárdenas y Salazar, 2020). Esto se puede deber a que los grupos no fueron proporcionales.

Sin embargo, la dependencia emocional puede manifestarse de manera similar en hombres y mujeres debido a varios factores psicológicos y sociales. Tanto hombres como mujeres tienen necesidades básicas de apego y conexión emocional, fundamentales para el bienestar psicológico. La socialización en la infancia y adolescencia enseña a ambos géneros a buscar apoyo emocional y afecto, independientemente de su género. Además, las experiencias pasadas, como la dinámica familiar y las relaciones románticas anteriores, influyen en cómo cada uno experimenta la dependencia emocional. Con normas sociales cambiantes, los hombres y mujeres ahora pueden expresar sus vulnerabilidades y emociones de manera más abierta.

En un estudio realizado a 71 estudiantes de una universidad en Perú, se reportó que el 85.5% padeció de algún tipo de violencia durante el enamoramiento. El 57.8% fue víctima de violencia psicológica, mientras que el 7.0% refirió ser víctima de violencia física, psicológica y sexual. Al menos 8 de cada 10 universitarios reportaron ser víctimas de al menos un tipo de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

violencia (Zeña-Ñañez et al., 2022). Lamentablemente, este problema sigue siendo universal, por ende, afecta a todos los jóvenes que se ven expuestos a una relación de pareja.

Finalmente, tampoco se ha encontrado que exista una diferencia significativa entre el primer y noveno semestre. La dependencia emocional puede ser similar entre ambos grupos debido a varios factores. Primero, ambos están en etapas de desarrollo que implican la búsqueda de identidad y la formación de relaciones significativas. A esta edad, los jóvenes suelen estar explorando sus emociones y la intimidad, lo que puede llevar a la dependencia emocional. Además, las experiencias de socialización, como el impacto de la familia y las amistades, son relevantes para ambos grupos y pueden influir en su manera de relacionarse. La exposición a la cultura actual, incluyendo redes sociales y representaciones mediáticas de relaciones, también afecta la forma en que perciben el amor y la conexión.

Los resultados obtenidos nos permiten tener una visión más clara sobre el enamoramiento en jóvenes. Muchos jóvenes normalizan ciertos comportamientos negativos que generan relaciones de pareja poco saludables; términos como dependencia emocional y violencia psicológica son parte de ello. Por ende, es importante concientizar y prevenir a los jóvenes que experimentan una relación sentimental sobre los comportamientos y actitudes que no deben recibir ni permitir de la otra persona.

Para abordar estos problemas, es fundamental implementar programas de educación emocional que enseñen a los jóvenes a desarrollar relaciones saludables, gestionar sus emociones y resolver conflictos de manera constructiva. Fomentar la autoestima y proporcionar un entorno de apoyo puede ayudar a romper los ciclos de dependencia y violencia psicológica, promoviendo el bienestar emocional en ellos.

Asimismo, la identificación temprana de signos de dependencia emocional y violencia psicológica es crucial. Los profesionales de la salud mental, educadores y padres deben estar

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

atentos a comportamientos de control, manipulación o aislamiento en relaciones de pareja jóvenes. La intervención temprana puede ayudar a los jóvenes a desarrollar una comprensión más clara de sus emociones y relaciones, evitando patrones destructivos en el futuro.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Conclusiones

Primera. Existe una relación de magnitud media-débil y de dirección positiva estadísticamente significativa entre las variables dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes del primer y noveno semestre de una Universidad Privada de Arequipa.

Segunda. De los 404 evaluados, la cuarta parte presenta dependencia emocional con un nivel alto. La mayoría de dimensiones se encuentra en un nivel "normal" a excepción de "Necesidad de Acceso" y "Subordinación y sumisión" que presentan un nivel "alto".

Tercera. El mayor porcentaje de evaluados presenta violencia psicológica en nivel leve. Cabe resaltar que las dimensiones de violencia por humillación y violencia por castigo emocional tienen un mayor porcentaje en el nivel no presenta.

Cuarta. Se encontró relación significativa de magnitud débil y dirección positiva entre dependencia emocional y violencia por coerción.

Quinta. Existe una relación significativa de magnitud débil y dirección positiva entre dependencia emocional y violencia por desapego.

Sexta. Se halló que existe una relación significativa de magnitud media-débil y dirección positiva entre dependencia emocional y violencia por humillación.

Séptima. Existe una relación significativa de magnitud media-débil y de dirección positiva entre dependencia emocional y violencia por castigo.

Octava. Se encontró que las dimensiones con una relación más fuerte fueron violencia por castigo y violencia por humillación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Novena. No se ha encontrado diferencia significativa en la dependencia emocional según el sexo de los alumnos evaluados. Tanto las mujeres como los hombres tienen una prevalencia de nivel bajo en dependencia emocional y el segundo nivel es porcentaje alto.

Décima. No se encontró una diferencia significativa en la variable dependencia emocional con el primer y noveno semestre de las escuelas evaluadas. Los estudiantes del primer y noveno semestre presentan una prevalencia de nivel bajo y le sigue el nivel alto en ambos grupos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Sugerencias

Primera. Con los resultados de la investigación se pueden generar programas enfocados a la salud mental en específico a ciertas dimensiones que son las más preocupantes para promover la disminución de la violencia psicológica en estudiante universitarios.

Segunda. Incentivar y promover campañas informativas y de difusión sobre salud mental, desarrollo de habilidades sociales, promoción de la autoestima, asertividad y manejo de ira. Esta podría ser coordinada y organizada por los docentes y alumnos de la Escuela Profesional de Psicología.

Tercera. Los servicios de atención psicológica a los estudiantes deben tener una mayor visibilidad y publicidad para llegar a un mayor número de jóvenes.

Cuarta. Enseñar a los supervisores a identificar y alertar comportamientos o actitudes agresivas en los estudiantes, ya que ellos están en constante contacto con los alumnos pueden ser una ayuda en prevención.

Quinta. Indagar en futuras investigaciones ambas variables con población de diferentes orientaciones sexuales y profundizar en los antecedentes de aprendizaje que los lleva a dichos comportamientos.

Sexta. Proporcionar información sobre relaciones saludables, manejo de emociones y resolución de conflictos.

Séptima. Incluir a las familias en el proceso de orientación psicológica para fomentar un ambiente de apoyo y comunicación abierta.

Octava. Realizar una comparación con investigaciones previas referidas a dependencia emocional y violencia en la universidad para trazar una línea de seguimiento que ayude a comprender cómo estas dinámicas han ido evolucionando en el tiempo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Limitaciones

Primera. Debido a que el muestreo fue por conveniencia la generalización de resultados es limitada.

Segunda. En la aplicación de pruebas se tuvo ciertas dificultades con algunas carreras por los diversos horarios y el estar en noveno semestre implica tener mayores cursos electivos o prácticas fuera de la universidad.

Tercera. La mayoría de escuelas dentro de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades tienen un mayor porcentaje de mujeres por lo que los grupos respecto al sexo no han sido proporcionales.

Cuarta. No todos los estudiantes han mantenido una relación mayor a un mes y algunos del primer semestre no cumplían con nuestro criterio de inclusión (ser mayor a 18 años) por lo que se ha invalidado algunas pruebas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Referencias

Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional - IDE. *Revista de Investigación En Psicología*, *15*(1), 133–145. http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946

Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, *33*(2), 411–437. https://doi.org/10.18800/psico.201502.007

Alayo, R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo [Universidad César Vallejo]. In *Universidad César Vallejo*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequence=1

American Psychological Association. (2017). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. *American Psychologist*, *57*(12), 1–20. https://apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf%0Ahttp://doi.apa.org/getdoi.cfm?doi=10.1037/0003-066X.57.12.1060

Arenas, L. (2012). Violencia psicológica y mantenimiento en la relación de pareja. [Tesis para optar el titulo de licenciada en Psicología]. Recuperado de: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/1692/ARENAS_ROMERO_LINA_VIOLENCIA.pdf?sequence

Barbachán, Y., y Paredes, S. (2015). *Violencia en el enamoramiento y autoestima en estudiantes universitarios* [Universidad Católica de Santa María]. https://core.ac.uk/download/pdf/54220238.pdf

Batiza, F. (2016). La violencia de pareja: un enemigo silencioso. Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística, 8 (4), 144.151. Recuperado de:

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

file:///C:/Users/52311/Downloads/Dialnet-LaViolenciaDePareja-5813533.pdf

Cárdenas, D., y Salazar, S. (2020). Dependencia emocional: un estudio comparativo según el sexo en relaciones de pareja de estudiantes de una universidad privada de Lima.

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional Caracteristicas y tratamiento*. Alianza Editorial.

Celis-Sauce, A., & Rojas-Solís, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes Psicológicos*, *15*(1), 83–104. https://doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05

Chafloque, C. (2016). Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris.

Chakrabarti, P., De Carli, N., & Patrício, J. (2014). *Violence in the Contemporary World*. Inter-Disciplinary Press.

Codigo de Etica y Deontologia, 13 (2017). http://unesum.edu.ec

De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, *8*(2), 96–107.

De la Villa Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicologica*, *36*(3), 156–166. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156

Del Castillo, A., Hernández, M., Palencia, R., & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, *5*(1), 4–18. https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Etienne, G., James, A., Linda, L., Anthony, B., Krug, E. G., Mercy, J. A., Dahlberg, L. L., & Zwi, A. B. (2002). El informe mundial sobre la violencia y la salud. *Biomédica*, *22*(2), 327–336.

Estébanez Castaño, I. (2010). Te quiero...(sólo para mí): relaciones adolescentes de control. Tabanque: revista pedagógica, (23), 45-68.

Fernández, M., Revilla, J., & Domínguez, R. (2015). *Psicología Social de la Violencia*. Sintesis.

Ferrer, D. (2009). Alternativa de intervención desde las competencias comunicativas para minimizar la violencia psicológica en parejas rurales y suburbanas (Tesis presentada en opción al título de Doctora en Ciencias Psicológicas, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas).

Garmendia, F. (2016). La Violencia En El Perú 2015. *Anales de La Facultad de Medicina*, *77*(2), 153–161.

Gonzalez-Cordero, C., Cervera-Flores, W., Alvarado-Ríos, V., Izquierdo-Príncipe, A., Neyra, W., y Morales, J. (2020). Violencia de pareja en adolescentes estudiantes de colegios estatales de Lima Norte. *Revista Peruana de Investigación En Salud*, *4*(2), 57–64.

González-Ortega, I., Echeburúa, E., & Corral, P.D. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. Behavioral Psychology/Psicología conductual,16(2),207-225. Recuperado de https://www.uv.mx/cendhiu/files/2012/09/Variablespsic.manoella.pdf

Guerra Fernández, R. M. D. C., & Mego Vásquez, C. A. (2011). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Señor de Sipán.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Guzmán, I. y Juárez, M. (2021). Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento de estudiantes universitarios [Universidad Católica de Santa María].

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In *Mc Graw Hill* (Vol. 1, Issue Mexico).

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2019). *Violencia física ejercida por el esposo o compañero en los últimos 12 meses, según ámbito geográfico*. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Jaramillo, C., Holguín, H., & Ramírez, L. (2016). Representaciones sociales sobre la violencia recibida y ejercida en los noviazgos juveniles heterosexuales en el valle de Aburrá-Colombia. *Revista Katharsis*, *21*, 157–191.

Lemos, M., Vásquez-Villegas, C., & Román-Calderón, J. P. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. In *Revista de Psicología* (Vol. 37, Issue 1). https://doi.org/10.18800/psico.201901.008

Montoya, A., Cruz, B., & Leottau, P. (2013). "Porque Te Quiero..." Una mirada a la violencia basada en género en las relaciones de noviazgo en la ciudad de Cartagena de Indias. *Ratio Juris*, *8*(16), 181–200.

Muñoz-Rivas, M., González-Lozano, P., Fernández-Gonzáles, L., & Fernádez, S. (2015). *Violencia en el noviazgo: Realidad y prevención*. Ediciones Pirámide.

Oliva, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4(1), 65-81.

OMS. (1996). *Global Consultation on Violence and Health. Violence: A Public Health Priority*.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

OMS. (2013). *Violencia infligida por la pareja*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=40A64381EA22163442B4F4D127110BB3?sequence=1

OMS. (2020). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020*. https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Embargo_Executive Summary Spanish.pdf

OPS. (2014). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014*. https://oig.cepal.org/sites/default/files/informe_sobre_la_situacion_mundial_de_la_prevencion_de_la_violencia.pdf

Pacheco, K., & Castañeda, J. G. (2013). Hombres receptores de violencia en el noviazgo. *Avances En Psicología*, *21*(2), 207–221. https://doi.org/10.33539/avpsicol.2013.v21n2.287

Pariona, C. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro de emergencia mujer de Lima Sur*. Universidad Autónoma del Perú.

Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, *7*(SPE), 1–15. https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351

Rodríguez, F., López, C., Rodríguez G., Bringas, B. y E. (2010). *Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)*. file:///C:/Users/Grupo OEtec/Downloads/CUVINO 3.pdf

Rubio, J., Almansa, P., Navarros, J., & Pastor, M. (2020). Estudio de las diferencias culturales en las relaciones violentas de pareja de España y Perú. *Enfermería Global*, *19*(2), 198–225. https://doi.org/10.6018/eglobal.364641

Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubero, P., López, O., &

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

González-Bueso, V. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicosomática*, *116*, 36–46. https://n9.cl/r24kj

Sebastián, J., Ortiz, B., Gil, M., Gutiérrez del Arroyo, M., Hernáiz, A., & Hernández, J. (2010). La Violencia en las Relaciones de Pareja de los Jóvenes. ¿Hacia Dónde Caminamos? *Clínica Contemporánea*, *1*(2), 71–83. https://doi.org/10.5093/cc2010v1n2a1

Sturmey, P. (2017). Social-Psychological Explanations of Aggression and Violence. In *The Wiley Handbook of Violence and Aggression* (pp. 1–13). Wiley-Blackwell. https://doi.org/10.1002/9781119057574.whbva043

Urbiola, I. (2014). *Violencia recibida, ejercida y percibida en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes*. Universidad de Deusto.

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M., & Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencias*, *44*(1), 13–27.

Urbiola, I., Estévez, A., & Momeñe, J. (2020). Desarrollo y validación del cuestionario VREP (Violencia Recibida, Ejercida y Percibida) en las relaciones de pareja en adolescentes. *Apuntes de Psicología*, *38*(2), 103–114.

Valdivia, M., & González, L. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología*, *32*(2), 329–355. https://doi.org/10.18800/psico.201402.006

Walker, L. (1979). The Battered Woman Syndrome. New York: Springer Publishing Company.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Yarlaque M. (2017). *Propuesta de Estrategias de Habilidades Sociales basada en la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, para Mejorar las Relaciones Interpersonales en las Estudiantes Universitarias de la Especialidad de Educación Inicial.* Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Zeña-Ñañez, Sandra, Morocho-Alburqueque, Noelia, Failoc-Rojas, Virgilio E., Ichiro Peralta, Christopher, & Valladares-Garrido, Mario J. (2022). Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Militar*, *51*(1), e1686. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000100007&lng=es&tlng=pt.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexos

Anexo 1

Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Edad: _____ **Sexo:** _____
Año de estudios: _____
Escuela Profesional: _____
Fecha: _____/_____/_____

Estimado estudiante, somos Susan Calachahuin y Nahomy Ticona, bachilleres de Psicología y nos encontramos realizando nuestro proyecto de tesis para optar por el Título Profesional de Licenciada en Psicología. El proyecto de investigación se titula "Dependencia Emocional y Violencia Psicológica en Estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa" y tiene como objetivo determinar si existe correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes de una universidad privada.

La participación en este proyecto de investigación es de forma voluntaria y puede desistir de la misma en cualquier momento en caso así lo decida. Su participación consiste en responder los cuestionarios que le vamos a presentar más adelante, por lo que tomará 10 minutos aproximadamente.

Para garantizar su participación, será necesario indicar el año de estudios en el que se encuentra, su edad y sexo; es importante recalcar que toda información brindada será totalmente confidencial. Las respuestas a los cuestionarios no serán compartidas y los resultados del proyecto de investigación se realizarán únicamente con fines investigativos y académicos.

Si tiene preguntas acerca del proyecto de investigación puede realizarlas en cualquier momento o ponerse en contacto con nosotras mediante los siguientes correos: susancalachahuin@gmail.com - naho101198@gmail.com

Por último, si usted está de acuerdo con lo expuesto anteriormente y otorga su consentimiento para participar en esta investigación, proceda a firmar este documento.

Firma del participante

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 2

Ficha de Datos

FICHA DE DATOS		
Edad:		
Estado civil:		
Sexo:		Femenino
		Masculino
Año de estudios:		1er año
		5to año
Escuela Profesional:		Publicidad y Multimedia
		Psicología
		Educación
		Comunicación Social
		Turismo y Hotelería
		Trabajo Social

¿Usted mantiene o ha mantenido una relación sentimental heterosexual por más de un mes? Marque.	
Sí	No
De ser la respuesta **NO,** devuelva las hojas a quién se las entrego. Gracias por su participación.	

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 3

Dictamen Comité de Ética de Investigación Universidad Católica de Santa María

COMITÉ DE ÉTICA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN UCSM

DICTAMEN COMITÉ DE ETICA DE INVESTIGACION
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA

Arequipa, 24 de noviembre de 2022

Investigadoras Calachahuin Chicata, Susan Nikol
Ticona Díaz, Nahomy Clarita

Presente. -

De mi especial consideración.

Me dirijo a ustedes para hacerles llegar el resultado de la evaluación de su proyecto de investigación y dictamen del Comité Institucional de Ética de Investigación.

TÍTULO: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA".

Investigadoras a cargo de la investigación: Calachahuin Chicata, Susan Nikol y Ticona Díaz, Nahomy Clarita.

TIPO Y DISEÑO: Cuantitativo, no experimental transversal, correlacional.

OBJETIVO: La investigación tiene como objetivo: Determinar la correlación que existe entre dependencia emocional y violencia psicológica en estudiantes de 1er y 5to año de una Universidad Privada de Arequipa.

PROCEDIMIENTOS: Cuestionario CUVINO, inventario de Dependencia Emocional.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

COMITÉ DE ÉTICA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN UCSM

DICTAMEN COMITÉ DE ETICA DE INVESTIGACION
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA

SUJETOS DE ESTUDIO:

Estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades de una Universidad Privada en la ciudad de Arequipa.

RIESGO DEL ESTUDIO:

Mínimo

OBSERVACIONES, SUGERENCIAS:

Debe proteger confidencialidad de la data sensible

DICTAMEN:

DICTAMEN FAVORABLE
127 - 2022

Águeda Muñoz del Carpio Toia
Comité Institucional de Ética de la Investigación UCSM

Cualquier duda comunicarse a: comiteeticainvestigacionucsm@gmail.com

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 4

Cuestionario de Violencia Entre Novios (CUVINO)

CUVINO ENCUESTA DE RELACIÓN DE PAREJAS DE NOVIOS

Para responder estas encuestas, te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Piensa en una relación de pareja (que hayas mantenido o mantienes, al menos, **durante un mes**).

Esta encuesta es **anónima**, no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad. Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

Recuerda: 1. **¿Cuánto te ha ocurrido?** 2. **¿Cuánto te molesto?, si te ha ocurrido; o ¿cuánto te molestaría?, si es que no te ha pasado.**		**¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?**					**¿Cuánto te molestó o cuanto te molestaría?**				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.										
2	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.										
3	Te humilla en público.										
4	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.										
5	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.										
6	No reconoce ninguna responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.										
7	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.										
8	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.										
9	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.										
10	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.										
11	Ridiculiza tu forma de expresarte.										
12	Amenaza con abandonarte.										
13	Te ha retenido para que no te vayas.										
14	Ha ignorado tus sentimientos.										
15	Te critica, te insulta o grita.										
16	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.										
17	Te manipula con mentiras.										
18	Te insulta en presencia de amigos o familiares.										
19	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.										
20	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a…) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas…).										
21	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.										
22	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.										
23	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.										

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 5

Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

INVENTARIO IDE

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja. Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a cómo, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, eligiendo sus respuestas. Las alternativas de respuestas son:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

No existen respuestas correctas o incorrectas. Trate de ser **SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A)** y contestar con espontaneidad.

Nº	PREGUNTA	1 Rara Vez	2 Pocas Veces	3 Regular mente	4 Muchas veces	5 Siempre
1	Me asombro de mi mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

N°	PREGUNTA	1 Rara Vez	2 Pocas Veces	3 Regular mente	4 Muchas veces	5 Siempre
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mi si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aíslo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis