

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología



**Actitud religiosa y resiliencia en ingresantes al servicio militar
voluntario**

Tesis presentada por la Bachiller:

Ordoñez Caballero, Francesca Karina

ORCID: 0009-0002-5720-5608

para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Asesora:

Dra. Quispe Flores, Lita Marianela

ORCID: 0000-0003-4734-433X

Arequipa - Perú

2025

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 29 de Abril del 2025

Dictamen: 011840-C-EPSIC-2025

Visto el borrador del expediente 011840, presentado por:

2019803022 - ORDOÑEZ CABALLERO FRANCESCA KARINA

Titulado:

**ACTITUD RELIGIOSA Y RESILIENCIA EN INGRESANTES AL SERVICIO MILITAR
VOLUNTARIO**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

Título Profesional/Título de Segunda Especialidad/Grado Académico a optar:

LICENCIADO (A) EN PSICOLOGÍA

**29680041 - LARA QUILLA JAIME ERNESTO
DICTAMINADOR**



**40293944 - CHAVEZ LUQUE YURI FELIX
DICTAMINADOR**



**F0000015 - NUEZ TRUJILLO AARON
DICTAMINADOR**



Actitud religiosa y resiliencia en ingresantes al servicio militar voluntario

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Católica de Santa María	6%
	Trabajo del estudiante	
2	hdl.handle.net	3%
	Fuente de Internet	
3	repositorio.ucv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
4	revistas.ceeep.mil.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	repositorio.ucsm.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
6	www.coursehero.com	1%
	Fuente de Internet	
7	ve.scielo.org	1%
	Fuente de Internet	
8	repositorio.upch.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	

Dedicatoria

Va dedicado a mi familia, a mis padres Karina y Raúl quienes han estado para impulsarme a concluir con esta etapa, a mis hermanos, mi papapa, y en especial a mi mamama Ivonne quien me cuida desde el cielo, siendo mi motivación y esperanza con la ayuda de Dios.



Agradecimientos

Quiero agradecer a los ingresantes al servicio militar y al jefe del batallón del cuartel por la oportunidad brindada para el estudio de mi tesis, a mi asesora la Dra. Lita Quispe y mi dictaminador el Dr. Yuri Chávez Luque quienes me guiaron y apoyaron durante el desarrollo de esta investigación.



Resumen

El objetivo fue determinar la relación entre la Actitud Religiosa y la Resiliencia en ingresantes al servicio militar voluntario, el estudio tuvo un enfoque cuantitativo, no experimental con diseño correlacional simple (DCS); la muestra fue de 150 ingresantes a un cuartel ($M = 75.5$; $DS = 43.4$), todos de sexo masculino, el rango de edad fue desde los 18 hasta los 25 años, divididos en dos grupos menores a 21 y mayores a 22 años. Los ingresantes fueron evaluados con la Escala de Actitud Religiosa (EAR) y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los resultados indican que el 65.3% de los ingresantes presentan un nivel positivo de actitud religiosa y el 48.3% presentan un nivel muy bajo de resiliencia. Se evidenció que la Actitud Religiosa presenta una relación significativa frente al tipo de religión y Creencia familiar; proveniente de los ingresantes y frente a la Resiliencia existe una relación significativa según el tipo de religión que practican. Mientras que las edades, tipo de religión, creencia familiar y carrera técnica no presentan asociación significativa frente a estas. Finalmente, no se encontró una correlación significativa entre las variables Actitud Religiosa y Resiliencia ($p > .05$); Concluyendo que ambas variables no se relacionan.

Palabras claves:

Actitud Religiosa, Resiliencia, Ingresantes al servicio militar voluntario.

Abstract

The objective was to determine the relationship between Religious Attitude and Resilience in entrants to voluntary military service, the study had a quantitative, non-experimental approach with a simple correlational design (DCS); the sample consisted of 150 people entering a barracks ($M = 75.5$; $SD = 43.4$), all male, the age range was from 18 to 25 years, divided into two groups under 21 and over 22 years. The entrants were evaluated with the Religious Attitude Scale (EAR) and the Wagnild and Young Resilience Scale. The results indicate that 65.3% of the inductees have a positive level of religious attitude and 48.3% have a very low level of resilience. It was evidenced that the Religious Attitude presents a significant relationship with the type of religion and Family Belief; coming from the entrants and in the face of Resilience there is a significant relationship depending on the type of religion they practice. While the ages, type of religion, family belief, and technical career do not present a significant association with them. Finally, no significant correlation was found between the variables Religious Attitude and Resilience ($p > .05$); Concluding that both variables are not related.

Keywords:

Religious Attitude, Resilience, Entering voluntary military service.

Índice

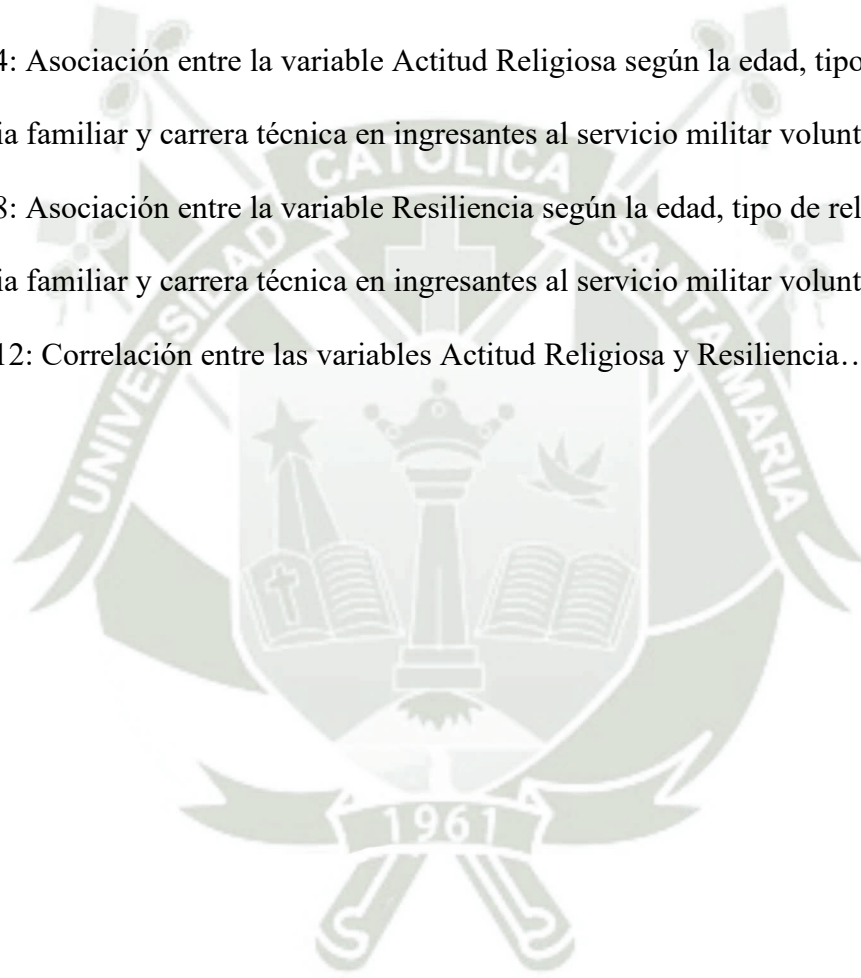
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Resumen	
Abstract	
Capítulo I. Problema y Marco Teórico	
Introducción	1
Pregunta de Investigación	5
Variables.....	5
Objetivos.....	6
Antecedentes Teórico -Investigativos	
Definición de Religión	7
Tipos de Religión	7
Actitud Religiosa en el Ámbito Militar.....	8
Definición de Resiliencia	10
Características de Resiliencia	10
Factores de la Resiliencia	11
Resiliencia en el Ámbito Militar	11
Ingresantes al Servicio Militar Voluntario	13
Desarrollo de Actividades del Ingreso al Servicio Militar Voluntario	13
Actitud Religiosa y Resiliencia	14
Hipótesis	16
Capítulo II. Método	
Método	17
Instrumentos	17
Participantes	19
Procedimientos	20
Consideraciones Éticas	21
Análisis de Datos	21
Capítulo III. Resultados	
Resultados	22
Discusión	33
Conclusiones	39

Sugerencias	41
Limitaciones	42
Referencias	43
Anexos	49



Índice de Tablas

Tabla 1: Descripción de los ingresantes al servicio militar	19
Tabla 2: Tabla de frecuencia de la variable Actitud Religiosa en ingresantes al servicio militar voluntario	22
Tabla 3: Tabla de frecuencia de la variable Resiliencia y sus dimensiones en ingresantes al servicio militar voluntario.....	23
Tabla 4: Asociación entre la variable Actitud Religiosa según la edad, tipo de religión, creencia familiar y carrera técnica en ingresantes al servicio militar voluntario	24
Tabla 8: Asociación entre la variable Resiliencia según la edad, tipo de religión, creencia familiar y carrera técnica en ingresantes al servicio militar voluntario.....	28
Tabla 12: Correlación entre las variables Actitud Religiosa y Resiliencia.....	32



Capítulo I

Problema y Marco Teórico

Introducción

En la actualidad, los jóvenes al culminar a una edad temprana el colegio y determinar hacia dónde dirigir su vida o qué estudiar, puede ser una de las decisiones más complicadas para ellos. Unos optan por estudiar, otros optan por tener un año sabático, así mismo, otros optan por realizar el Servicio Militar Voluntario (SMV). En este servicio pueden participar hombres y mujeres de 18 a 30 años, teniendo una duración de uno a dos años como máximo.

Esta oportunidad de realizar el Servicio Militar Voluntario les brinda una opción de mejora en la formación personal, interpersonal, académica, monetaria de los ingresantes, dándoles beneficios de estudio en las universidades, becas, descuentos, etc., para aquellas personas que lo culminen. García (2021) indica que el ingresar al entorno militar por primera vez va a requerir de un cambio que incluye una nueva adaptación, el adecuar nuevos hábitos, nuevas normas, diferentes formas de pensar, más regida a la formación estricta causando estrés. Así mismo se reforzará la salud mental con actividades proporcionadas por el cuartel, incrementando habilidades que ayudan frente al desarrollo del estrés, como es la resiliencia.

La resiliencia es una parte importante del desarrollo humano que logra hacer un balance del efecto negativo que produce el estrés generado por un cambio, salida de la zona de confort, amoldamiento, problemas en el entorno, obstáculos. Describe la fortaleza y flexibilidad de adaptación de la persona frente a los problemas que suscitan en la vida, tiene una visión más positiva las cuales ayudan a disminuir el estrés (Wagnild, G. y Young, H. 1993).

Existen factores sociales, psicológicos y biológicos que ayudan al desarrollo de la resiliencia, Boris Cyrulnik menciona que la resiliencia se teje mediante las experiencias vividas influyendo así el entorno social. Otros de los factores que ayudan al desarrollo de la resiliencia son las estrategias de afrontamiento que tiene cada individuo frente a los problemas, gracias a la dinámica familiar, las fuentes de apoyo externos, así como colegios, agencias e iglesias/ religión (Mateo, 2023).

Así como mencionamos, un factor importante para el desarrollo de la resiliencia es la religión, que, según Durkheim, el padre de la sociología, indica que es «un sistema solidario de creencias y de prácticas relativas a las cosas sagradas, es decir separadas, creencias y prácticas que unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos aquellos que se adhieren a ellas» (Durkheim, 1982, p. 42).

La religión consiste en creencias de un ser superior creador del mundo y de la humanidad, donde refuerzan su fe y actitud religiosa mediante ritos, ceremonias, oraciones para poder tener protección. Trata de dar un sentido más espiritual a las interpretaciones sobre el mundo, basándose en la creencia del “más allá”, las cuales se valora por la “trascendencia“ del mundo terrenal al espiritual (National Geographic, 2023).

Según un estudio del Pew Research Center en el 2017, menciona que el 31% practica el Cristianismo, el 24% Islam, el Hinduismo o Budismo un 7%, de las mencionadas se reparten cerca de 4.000 religiones en el mundo (Montes, 2021).

En un estudio del gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica realizaron en el 2017 un censo en el Perú en donde indica que el 76% de la población era católica, 14% Evangélica, el 5.1% eran no creyentes y el 4.9% era de otra religión, las cuales incluyen a los Testigos de Jehová, mormones, musulmanes, budistas, etc. Este

porcentaje ha tenido una variación de aumento o disminución desde el último censo registrado en el 2007 (International Religious Freedom, 2020).

En un estudio de Ramírez Jiménez et al. (2022) se encontró que el afrontamiento religioso y la espiritualidad, disminuye los niveles de estrés. En las personas con enfermedades crónicas que realizan las prácticas religiosas como orar, asistir a la iglesia o eventos similares, en ellos aumentaría la resiliencia, disminuyendo el estrés producido por la enfermedad. De igual forma esta investigación se podría relacionar con los ingresantes al servicio militar voluntario, ya que el nivel de creencia y de actitud religiosa que presenten, podría ayudar a disminuir los niveles altos de estrés debido a los cambios abruptos presentados en el cuartel.

En otro estudio realizado por Irurzun et al. (2017) mencionan la asociación entre la resiliencia y la espiritualidad, en personas que pasaron por duelos, enfermedades y/o abusos. Recalca que la espiritualidad es una ayuda que aumenta el bienestar psicológico. Y la religiosidad promueve el afrontamiento de problemas en donde las herramientas para aumentar la resiliencia se basan en tener creencias y comportamientos religiosos que ayudan y/o alivian los impactos negativos ante sucesos estresantes. Ambas pueden promover un estado de bienestar favoreciendo a la resiliencia, pero que de igual forma podrían variar sus efectos en el resultado debido a que cada persona es diferente.

Es importante tener en cuenta que las Actitudes religiosas, pueden ser un factor relevante frente al desarrollo de la resiliencia en la vida militar para poder afrontar el estrés de manera más eficaz, pudiendo variar dependiendo de la persona, esto incluye diferentes aspectos a tomar en cuenta, como la importancia de la religión y el desarrollo de la resiliencia que puede deberse a otros factores sociales o ambientales. Lo que motiva a realizar esta investigación surge de comprender como la actitud religiosa puede relacionarse con el desarrollo de la resiliencia para afrontar las exigencias

impuestas por el cuartel, siendo la religión un tema que no debe considerarse ajeno.

Debido a que no existen muchas investigaciones que involucren estos dos temas en el contexto militar, este estudio busca determinar la posible relación entre ambas en los ingresantes al servicio militar.



Problema

Pregunta de Investigación

¿Cómo se relaciona la Actitud Religiosa y Resiliencia en ingresantes al servicio militar voluntario?

Definición Operacional de las Variables

Variable 1: Actitud Religiosa

Representa una actitud frente a la religión que implica las creencias de un ser superior creador del mundo y de la humanidad, los creyentes refuerzan su fe mediante ritos, ceremonias, oraciones para poder tener protección. Trata de dar un sentido más espiritual a las interpretaciones sobre el mundo, basándose en la creencia del “más allá”, las cuales se valora por la “trascendencia” del mundo terrenal al espiritual (National Geographic, 2023).

La variable Actitud Religiosa fue medida con la Escala de Actitud Religiosa (EAR) que comprende el Factor 1: Actitud positiva y el Factor 2: Actitud negativa.

Variable 2: Resiliencia

La resiliencia describe la fortaleza y flexibilidad de adaptación que una persona presenta frente a los problemas, logrando un balance del efecto negativo que produce el estrés generado por un cambio, salida de la zona de confort, presión, problemas en el entorno, obstáculos (Wagnild, G. y Young, H. 1993).

La variable Resiliencia fue medida con la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young que comprende: Confianza y sentirse bien solo, Perseverancia, Ecuanimidad y Aceptación de uno mismo.

Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación entre la Actitud Religiosa y la Resiliencia en ingresantes al servicio militar voluntario.

Objetivos Específicos

Describir los niveles de Actitud Religiosa en ingresantes al servicio militar voluntario.

Describir los niveles de Resiliencia en ingresantes al servicio militar voluntario.

Analizar los niveles de Actitud Religiosa según la edad, el tipo de religión, creencia familiar y carrera técnica en ingresantes al servicio militar voluntario.

Analizar los niveles de Resiliencia según la edad, el tipo de religión, creencia familiar y carrera técnica en ingresantes al servicio militar voluntario

Capítulo II

Marco Teórico

Antecedentes Teórico-Investigativos

Definición de Religión

La religión es un conjunto de creencias y prácticas religiosas que unen a una misma comunidad llamada Iglesia, incluye actitudes prohibidas, “haram” o “pecados” y acciones que ayudan a acercarse a Dios, mediante las costumbres de cada religión, como son los ritos, rezos, ceremonias, fiestas, etc. (Hafez, 2019).

La religión ayuda a la persona a incrementar el bienestar a causa de la presión que se vive en la sociedad y también funciona como un intermedio para poder afrontar el estrés. Mencionan también que el grado de creencia influirá en las emociones, afrontamiento de problemas, resiliencia, etc. (Orozco y Domínguez, 2014).

Tipos de Religión

Según (Mayab, s. f.) en el mundo hay más de 4 000 tipos de religiones, Inicialmente se dividen en cinco importantes las cuales son:

- Cristianismo: Es una religión monoteísta, tienen la creencia de que Jesús es el hijo de Dios, murió para salvarnos del pecado y resucitó. Es la religión más practicada en el mundo.
- Islam: Es una religión monoteísta, tienen el libro del Corán, el mensaje de Dios es Mahoma en la tierra. Es la segunda religión más practicada del mundo.
- Hinduismo: Se practica en el sur de Asia, es una religión politeísta. Se considera que esta religión es una fusión de diferentes culturas y tradiciones indias.
- Budismo: Es una religión de tipo no teísta, con doctrina espiritual y filosófica, con creencias y prácticas atribuidas al Buda Gautama, con origen indio.
- Judaísmo: Es la más antigua de las religiones monoteístas (cristiano e islam)

Las religiones abrahámicas son los grupos del judaísmo, cristianismo y el islam, identificando a Abraham como el primer fundador de los cultos. El Judaísmo predomina en Estados Unidos e Israel, El Cristianismo es más practicado en Europa, América y Oceanía, distinguiéndose en Católicos, Protestantes, Ortodoxos y Mormones, y el Islam se predica más en Asia-Pacífico y en Oriente Próximo (Montes, 2021). A partir de estas principales religiones se parten las demás, así como adventistas, Testigos de Jehová, mormones, etc.

Actitud Religiosa en el Ámbito Militar

Según Reverendo (2010) La organización Americans United for Separation of Church and State recibió informes de proselitismo que significa el convencer a alguien para pertenecer a un grupo religioso, también se denunció que existía discriminación religiosa dentro de una academia de la fuerza aérea en la ciudad de Colorado Springs- Estados Unidos. Existe el problema que al personal militar se les aísla de todo, incluso pueden mandarlos a otros países de intercambio a ejercer sus actividades/ o prepararse durante algunos meses o incluso años, este internado incluye el contacto cero con sus familias durante un tiempo, y el hecho de estar profesando una religión, se les complica debido a que no tendrían las herramientas y el tiempo suficientes para hacerlo, el cual podría disminuir la práctica de su religión.

Los encargados en el cuartel tienen la responsabilidad de proteger los derechos de los ingresantes, incluyendo el libre albedrío en la elección religiosa., En el Perú existen festividades, santuarios y lugares en donde los ingresantes católicos pueden recurrir. Así como en una publicación del Gob.pe (2022) en donde las FF.AA y Policías asisten a la Misa por Semana Santa. Esta inclinación a la religión católica podría explicarse debido al reconocimiento del estado peruano como una parte importante del desarrollo histórico, moral y cultural del país.

En España según Contreras (2015) existe la asistencia religiosa en las fuerzas armadas que se simplifica como un derecho que poseen los militares el cual les permite la libre decisión religiosa, obligando al estado que se puede ejecutar sus creencias.

Un militar que cree en la religión y pertenece al ejército podría encontrarse con una disyuntiva, si su fe y creencia será coincidente con aquello que realizará dentro y si puede ejercerla libremente, debido que existen religiones que no permiten desarrollarlas, por ejemplo, un Testigo de Jehová no podría asistir ya que va en contra de sus creencias. El militar creyente con un sistema de doctrinas que se inician en base a su religión, puede producir un rechazo a las actividades dentro del cuartel (Bravo, 2011).

En otro estudio internacional realizado por Shai (2022) en el contexto del conflicto Israel y Líbano 2006, encontró que la exposición directa al conflicto incrementó significativamente las creencias y prácticas religiosas en la población, particularmente en personas que no eran religiosas, los que fueron expuestas a bombardeos, ataques y en aquellos que tenían nivel de educación básico. Menciona también que en las zonas no afectadas no hubo cambios. Este fenómeno se interpretó como un mecanismo de afrontamiento ante el trauma. Es decir, en situaciones extremas, las personas intensifican sus creencias religiosas como forma de lidiar con la incertidumbre, el miedo y la pérdida.

En Israel, analizaron a 54 soldados tras su retorno a combate, el 49% eran religiosos y el 51% era no religioso. Identificaron que los soldados creyentes presentaron menor estrés postraumático que los no creyentes. Además, en los religiosos se incrementó la autoeficacia y menor estrés. (Israel-Cohen et al. 2016)

Existe un estudio realizado por Pew Research Center (2018) donde demuestra la edad y la religión en todo el mundo, los cuales tienen como resultado que en 58 países

no existe diferencias en las edades, pero en otros países se demostró que existían más jóvenes religiosos en comparación a los adultos.

Definición de Resiliencia

Pérez & Dorado (2020) mencionan que la resiliencia es un proceso que implica la adaptación y resolución de algún tropiezo o complicación en la vida. Una persona resiliente tiene “la capacidad de controlar las emociones, tener empatía, capacidad para enfrentar las adversidades, así como habilidades de socialización para afrontar los retos de la vida” (Rabanal et al. 2020., p. 253).

Características de Resiliencia

Existen características que destaca una persona resiliente, como lo son el poseer habilidades blandas, tener inteligencia emocional, asertividad, ser empáticos con los demás, tener metas, tener aspiraciones, ser optimista, tener la capacidad de introspección, lazos de apoyo positivos, ser autoconscientes, etc. (Pérez y Dorado, 2020).

Se manifiesta también las creencias que tienen las personas, por ejemplo, si la persona pasa por una situación estresante, podría creer que la vida está llena de retos, así mismo debe sacar lo positivo a todo lo que le sucede. Al igual que si la persona tiene la creencia de que todo en la vida pasa por algo, que siempre existirá una razón de todo, su creencia hará que se refuerce su resiliencia.

Las características de una persona resiliente también serán la personalidad, la capacidad de auto reflexión ante el hecho, habilidades blandas, los lazos de apoyo brindados en la sociedad, así como la familia, amigos, personas externas como por ejemplo un docente, un psicólogo, un sacerdote, una institución, la iglesia, ayudarán al desarrollo de esta (Becoña Iglesias, 2006).

Factores de Resiliencia

Existen relatos que relacionan el desarrollo de la resiliencia con situaciones que marcan la vida, como es la pobreza, la violencia física, psicológica o mental, parental o familiar, personas que han sufrido un estrés post trauma en la niñez o adultez, pero que han logrado “resistir” a través de la resiliencia. En esta investigación se cita a Boris Cyulnik (2002) en donde se habla de un judío que logró abandonar un campo de concentración Nazi, después de aquella experiencia traumática, pudo reestructurar su vida. Esto nos da la conclusión de que la resiliencia es capaz de ayudar a crecer/mejorar nosotros mismos, ante momentos estresantes por las cuales pasamos, ayudándonos a ver una luz al final del túnel, dando una esperanza de que la vida no tan complicada cuando se trata de renacer (Becoña Iglesias, 2006).

Resiliencia en el Ámbito Militar

Se realizó un estudio por Soriano (2023) en España titulado “Beneficios de las Intervenciones en resiliencia e inteligencia emocional en personal militar” se llegó a la conclusión de que aquellos militares que presentan altos niveles de resiliencia e inteligencia emocional, poseen bienestar psicológico, así como ventaja para superar situaciones complicadas, preparándose más para su labor de ejecución al combate, así como estar preparados para las pruebas impuestas en el cuartel. Este entrenamiento de las habilidades mentales da un extra en su desempeño en el internado, mejorando su preparación. Es necesario implementar programas que refuercen la resiliencia y la inteligencia emocional para ayudar a incrementar el bienestar personal, se menciona también que los soldados retirados en el servicio son los que tienen menor capacidad de resiliencia y son más probables de tener mayores intentos de suicidio durante y después, Pues se cree que esta resiliencia debe ser un factor de protección durante el entrenamiento.

En otro estudio realizado Huanay et al. (2022) titulado Resiliencia y Estilos de Afrontamiento al estrés en soldados que prestan servicio militar en zona VRAEM del ejército peruano, se concluyó que presentan un nivel adecuado de resiliencia con un 59.56%. Recordando así que la zona del VRAEM es un lugar en el Perú en donde es más probable que se desarrollen trastornos psicológicos en aquellos soldados que brindan servicio militar, debido a las experiencias traumáticas vividas y a la alta demanda de guerra.

En Estados Unidos se implementó un programa Integral de Acondicionamiento Físico para Soldados del Ejército, que según Rodríguez (2023) teniendo como objetivo desarrollar la resiliencia en el personal militar. Tiene cinco pilares que involucra lo físico, familiar, social y espiritual. Se emplea:

- Evaluación Global: Permite identificar sus fortalezas y debilidades en los pilares mencionados.
- Módulos Integrales de la Resiliencia: Permite el desarrollo de Aptitud emocional, Dimensión Familiar en donde aprenden técnicas de comunicación asertiva, Aptitud Social incrementando la empatía con los demás y Salud Espiritual en donde se alienta al desarrollo del autoconocimiento, motivación, autorregulación, etc.
- Entrenador de Resiliencia Maestro: Este es el último paso se instruye ante el desarrollo de resiliencia.

En un estudio realizado por Diaz y Duran (2024) titulado Resiliencia y satisfacción con la vida en ingresantes al servicio militar, dio como resultado que el 38.3% de ingresantes al servicio militar tenían resiliencia moderada al igual que en sus dimensiones; el 34.9% presentan un nivel alto y el 26.9% un nivel bajo.

Ingresantes al Servicio Militar Voluntario

Según Gob.pe (2023) existen beneficios al ingresar al SMV los cuales tendrían un gran peso en la vida de los voluntarios, lleno de oportunidades en un futuro, siendo un factor importante que los voluntarios tomen en cuenta a la hora de decidir entrar. Algunos de estos serán:

Recibir alimentación tres veces al día, se le asignará prendas de vestir, tendrán reembolso económico mensual, viáticos por comisión de servicio, incluyendo el seguro de vida, acceso a prestaciones de salud en hospitales o en establecimientos de la institución a la que pertenecen, instrucción militar, educación técnica productiva, ampliando tus posibilidades de inserción en el mercado laboral, simplicidad para el ingreso a las Fuerzas Armadas, descuentos para entrar a museos, eventos deportivos y culturales en un 50%, tendrán facilidades después del primer año para realizar estudios en universidades o institutos en convenio con el programa Beca 18.

Desarrollo de Actividades del Ingreso al Servicio Militar Voluntario. El personal de tropa cuando ingresa al servicio voluntario, los tres meses reciben instrucción de Movimiento de Orden Cerrado que consiste en dar marchas, girar a la derecha, izquierda, media vuelta, diagonal derecha e izquierda, realizar Tiro (con armamento). Montar y desmontar el Armamento. Posteriormente terminado el curso básico, Realizan los cursos de Especialización, como son: Conducción, Primeros Auxilios, Operador de Radio de campaña, Lectura de Cartas, Furrieles (asistente), Empleos de los Armamentos Pesados, como RPG, Morteros, Cañones, etc. (Ordoñez, R. Comunicación personal, 17 de octubre del 2023).

Así mismo antes de los 6 meses de licenciarse (cumplir con su servicio militar voluntario) realizan capacitación en una carrera técnica en el CETPRO (Centro de Capacitación Técnico-Productiva “EJÉRCITO AREQUIPA”) de la institución. Según la

misma página («CETPRO “Ejercito Arequipa”», s. f.). Las carreteras técnicas que ofrece son:

- Carpintería en Madera
- Computación e Informática
- Industria de Calzado
- Confección Textil
- Electricidad
- Carpintería Metálica
- Mecánica Automotriz

Actitud Religiosa y Resiliencia

En un estudio realizado por Melo (2024) titulado “Resiliencia por medio de la fe católica” menciona que la resiliencia por medio de la creencia, así como las actitudes religiosas, brinda esperanza que el Dios todopoderoso ayudará, guiará e iluminará a la persona para afrontar los problemas suscitados. Menciona también que la resiliencia y la fe se relacionan permitiendo que la persona vea la vida con optimismo, confianza, propósito, cuando se enfrenta a una situación difícil, se suele recurrir a Dios, reforzando su fe, encontrando un sentido y permitiendo encontrar alternativas de superación.

Al igual que Panoluiza (2018) relacionó el nivel de religiosidad y resiliencia en los jóvenes, dando como resultado que si existe relación entre ambas variables y que esta actitud religiosa como el leer la biblia, orar diario, ir a la iglesia, ver películas religiosas, fomenta el incremento de la resiliencia, dándoles esperanza de mejora por medio de la fe.

Carita (2015) realizó una investigación sobre el comportamiento religioso y los niveles de resiliencia en católicos practicantes que asisten a una parroquia, dando como resultado que los católicos presentan un alto nivel de resiliencia, que lo predomina el

sexo femenino y las personas que están casadas. Aquellas indican un sentimiento de bienestar y superación frente a los problemas.

En el estudio de San Román et al. (2019) se investigó la relación entre la resiliencia en función a la tendencia religiosa en universitarios, mencionan que los creyentes que poseen actitudes religiosas, como el asistir a la iglesia, hacer ofrendas, rezar, tienen mayor capacidad de afrontar situaciones complejas, demostrando que el tener fe en un ser superior, guiará a la persona con la esperanza.

En un artículo llamado la Fe en el camino de la resiliencia se menciona que:

La fe implica una gran capacidad para la resiliencia, y creo que uno de los grandes mensajes de la Biblia es que Dios nos regala la fuerza para construir el futuro y que mucho depende de nosotros a nivel personal y comunitario. La resiliencia es hija de la fe, podemos hablar de una fe resiliente, Capaz de superar, confiados en el amor Dios (Hernández-Sánchez, 2022, p.2).

En el mismo estudio se demostró que las personas que presentan actitudes religiosas presentan una mayor resiliencia, pudiéndose adaptar a situaciones traumáticas con ayuda de la fe y de la religión. Se menciona también que la mujer presenta mayores habilidades de interacción y resiliencia, por otra parte, en otros estudios también señalan el nivel alto de resiliencia en los hombres.

Donate (2020) demostraron un estudio sobre el envejecimiento con éxito y su relación con la resiliencia y la religión, se encontró como resultado que no existen relación significativa entre ambas. Manning (2013) realizó un análisis sobre la espiritualidad y resiliencia, existiendo controversia con los términos ambiguos que se manejan y como estas se pueden medir, ya que para medir espiritualidad se omiten términos religiosos.

Hipótesis

Existe una relación significativa entre la Actitud Religiosa y Resiliencia en ingresantes del servicio militar voluntario.



Metodología

Método

Esta investigación fue de tipo no experimental, puesto a que no se manipularon las variables (Hernández et al., 2014), se aplicó un diseño correlacional simple (DCS) con el fin de explorar la relación entre la Actitud Religiosa y Resiliencia en ingresantes al servicio militar voluntario, Se aplicó un estudio transversal debido a que se realizó una vez en el tiempo (Ato et al., 2013).

Instrumentos

Escala de Actitud Religiosa (EAR)

La Escala de Actitud Religiosa fue creada por Orozco Parra y Domínguez Espinoza (2014) en México. Tiene como objetivo medir la presencia religiosa en personas que creen en un solo Dios (religión teísta). La prueba original consta de diez y siete (17), las cuales ocho (8) fueron invertidos. La puntuación va desde cinco (5) al uno (1). En donde 5: Totalmente de acuerdo; 4: De acuerdo; 3: Ni en acuerdo ni en desacuerdo; 2: En desacuerdo; 1: Totalmente en desacuerdo.

El estudio realizado por Rivera y Huarcaya (2019) evidencian las propiedades psicométricas de la Escala de Actitud Religiosa (EAR) en estudiantes de la carrera de Medicina Humana en una universidad privada del Perú-Lima. La validez se evaluó mediante la fuente de evidencia basada en una estructura interna mediante el análisis factorial, prueba de esfericidad de Bartlett: $\chi^2 = 8709,554$, $p = 0,000$; medida Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) = 0,955. La confiabilidad se evaluó mediante el alfa de Cronbach, hallando .94. lo cual nos indica que existe buena consistencia en la medida, por ende, es confiable.

El segundo estudio fue realizado por Ramos (2024) en estudiantes de secundaria de colegios parroquiales en Piura. La validez se evaluó mediante juicio de expertos y

mediante la fuente de evidencia basada en una estructura interna del análisis factorial, Se reportó en el AFC un ajuste adecuado del modelo: $\chi^2 / gl = 3$, $p = .001$; CFI = .96; TLI = .95; RMSE = 0.75; SRMR = 0.40. La confiabilidad se estableció mediante el omega de McDonald con un índice de confianza al 95% en el factor 1 de .91 y el Factor 2 de .73 lo que nos indica que existe buena consistencia en la medida, por ende, es confiable.

Escala de Resiliencia

La escala de Resiliencia fue creada por Wagnild y Young y adaptada al Perú por Castilla y Caycho (2014) Tiene como objetivo establecer el nivel de resiliencia en los adolescentes y adultos. Consta de 25 ítems, Están conformados por siete (7) alternativas de respuesta, 1: Totalmente en desacuerdo, al 7: Totalmente de acuerdo. Puede puntuarse como 175 y como mínimo 25.

El estudio realizado por Soria y Vasquez (2022) mencionan las propiedades psicométricas de la escala de resiliencia de Wagnild y Young en universitarios de Huaraz, 2022. La validez se evaluó mediante el Análisis Factorial Confirmatorio que en un segundo modelo tridimensional que se propuso se ajustó a ($\chi^2 / gl = 3.43$, RMSEA = .059, SRMR = .004, CFI = .91, TLI = .89)., La validez del contenido para todos los ítems fueron 1 y la confiabilidad se evaluó mediante el Alfa de Cronbach .918, y coeficiente de Omega de McDonald un .930.

En otro estudio realizado por Rodriguez (2021) menciona las Evidencias de validez de la escala de resiliencia de Wagnild y Young en estudiantes de un instituto tecnológico superior de La Libertad, la validez se evaluó mediante el Análisis Factorial Confirmatorio en donde se obtuvo un ajuste: χ^2 / gl de 2.07; RMSEA: .046; GFI: 0.92; AGFI: 0.90; el índice de ajuste parsimonioso no ajustado es 0.88 y el índice de ajuste parsimonioso ajustado es 0.65. y la Confiabilidad se evaluó mediante el Alfa de

Cronbach .815, lo cual nos indica que posee de una buena consistencia interna, lo que significa que es confiable.

Participantes

La población del estudio consistió en ingresantes al servicio militar voluntario. Los cuales corresponden a ingresantes de un Batallón de Infantería en un Cuartel, con un aproximado de 600 ingresantes.

Para la elección de la muestra, se utilizó un muestreo no probabilístico. En los ingresantes al servicio militar voluntariado se utilizó el muestreo juicio o criterio. El criterio por considerar fue acorde a lo que señaló el encargado del batallón elegido del servicio militar voluntario.

La muestra fue conformada por 150 ingresantes al servicio militar voluntario. Los criterios de inclusión fueron:

- Pertenecer al servicio militar voluntario seleccionado.
- Cumplir con la mayoría de edad.
- Participar voluntariamente en la investigación.

Tabla 1

Descripción de los ingresantes al servicio militar

<i>Variables</i>		<i>n</i>	<i>%</i>
Edad	Menores a 21 años	120	80.0
	Mayores a 22 años	30	20.0
	Total	150	100.0
Tipo de Religión	Católica	120	80.0
	Adventista	3	2.0
	Mormón	12	8.0
	Ateo	4	2.7
	Otros	11	7.3
	Total	150	100.0
Creencia familiar	Sí	123	82.0

	No	27	18.0
	Total	150	100.0
Carrera técnica	Maquinaria pesada	16	10.6
	Computación e informática	20	13.3
	Electricidad industrial	11	7.3
	Mecánica Automotriz	13	8.7
	Soldadura	12	8
	Ninguna	64	42.6
	Otros	14	9.3
	Total	150	100.0

En la Tabla 1 se presenta la descripción de los ingresantes al servicio militar voluntario, en el cual señala que el 80% son menores de 21 años y el 20% son mayores a 22 años; el 80% es de religión católica; el 82% tienen una familia creyente; y el 42.6% no realizan ninguna carrera técnica.

Procedimiento

El proyecto fue revisado por el Comité de Ética de la Universidad Católica de Santa María. Una vez aprobado, se tuvo una reunión con la directora de la Escuela Profesional de Psicología la Mag. Flor Aleida Vilches Velásquez para requerir el apoyo en la redacción del documento solicitando permiso al Teniente Coronel Comandante del Batallón de Infantería para el estudio de la población del Servicio Militar Voluntario. Posteriormente se tuvo una reunión personal con el encargado para coordinar el lugar/hora que se evaluó a los voluntarios del Batallón de Infantería. Una vez entregado y aprobado se procedió a sacar la cantidad total de hojas para el consentimiento informado para la población Militar Voluntario, al igual que las pruebas aplicadas.

Consideraciones Éticas

El presente estudio fue aprobado por el comité Institucional de Ética de la Universidad Católica de Santa María, se adecua al código de ética de “APA” American Psychological Association (2017) y a la ética y deontología proporcionado por el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) para el consentimiento informado, donde los estudiantes pudieron aceptar de manera voluntaria participar en el estudio, así como también sabían que tienen la posibilidad de no participar del estudio. Adicionalmente con ayuda de este código se informó a cada uno de los participantes que el llenado de las pruebas psicológicas se mantuvo en la regla de anonimato y confidencialidad, garantizando su secreto de la información proporcionada. Así mismo, se aseguró que los estudiantes no sufrían daños psicológicos ni físicos durante el proceso de investigación, con el objetivo de no perjudicarlos. Por último, se recalcó que la investigación no involucraría debriefing ni engaño.

Análisis de Datos

Los datos obtenidos fueron tabulados en una base de datos de Excel 2021 y luego se realizaron los análisis estadísticos a través de Jamovi versión 2.6.26. Se emplearon estadística descriptiva de la siguiente manera: Para las variables categóricas se presentarán las frecuencias y porcentajes; para las variables numéricas la Media y la Desviación Estándar. Se evaluó las distribuciones normales en las variables numéricas. Si se cumplían con la normalidad, se aplicaban pruebas paramétricas y en caso no se cumpla la normalidad se aplicaban pruebas no paramétricas. Las variables del estudio son numéricas, por lo que se tuvo que emplear el procedimiento de correlación mediante la prueba estadística r de Pearson o rho de Spearman.

Capítulo III

Resultados

A continuación, se mostrarán los resultados descriptivos, seguido de los resultados diferenciales, finalmente se mostrarán las tablas donde se establece la relación entre las variables.

Tabla 2

Tabla de frecuencia de la variable Actitud Religiosa en ingresantes al servicio militar voluntario

	n	%
Actitud Negativa	52	34.7
Actitud Positiva	98	65.3
Total	150	100.0

En la Tabla 2 se observa que el 34.7% de los ingresantes tienen una Actitud Religiosa Negativa y el 65.3% tienen una Actitud Positiva frente a la religión.

Tabla 3

Tabla de frecuencia de la variable Resiliencia y sus dimensiones en ingresantes al servicio militar voluntario

Resiliencia	Confianza y sentirse bien solo		Perseverancia		Ecuanimidad		Aceptación de uno mismo	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Muy Bajo	72	48.3	75	50	66	44	66	44
Bajo	24	16.1	24	16	27	18	27	18
Medio	12	8.1	9	6	18	12	9	6
Alto	41	27.5	41	28	38	26	47	32
Total	150	100.0	150	100	150	100	150	100

En la Tabla 3 se observa que el 48.3% de los ingresantes presentan un nivel de resiliencia Muy Bajo, el 16.1% presentan un nivel Bajo, el 8.1% nivel Medio y un 27.5% un nivel Alto de Resiliencia. Sin embargo, se observa también que en la dimensión de Confianza y Sentirse bien solo el 50% presentan un nivel muy bajo de resiliencia; En la dimensión de Perseverancia el 44% presenta un nivel muy bajo; En la dimensión de Ecuanimidad el 44% presenta un nivel muy bajo y en la dimensión Aceptación de uno mismo el 50% presenta un nivel alto.

Tabla 4

Asociación entre la variable Actitud Religiosa según la edad en ingresantes al servicio militar voluntario

	≤ 21		≥ 22		X^2	p
	n	%	n	%		
Actitud Negativa	42	35	10	33	.00294	.864
Actitud Positiva	78	65	20	67		
Total	120	100	30	100		

En la Tabla 4 se observa que el 65% de los ingresantes al servicio militar de 21 años o menos presentan una actitud positiva frente a la actitud religiosa, y el 67% de 22 años o más también muestran una actitud positiva. Sin embargo, el análisis estadístico mediante Chi-cuadrado, indica que no existen diferencias estadísticamente significativas, dado que el valor de $X^2 = .00294$, con un nivel de significancia de .864 que excede el límite $p > .05$. Por lo tanto, no se evidencia relación entre los niveles de Actitud Religiosa según la edad.

Tabla 5

Asociación entre la variable Actitud Religiosa según el tipo de religión en ingresantes al servicio militar voluntario

	<i>Católica</i>		<i>Adventista</i>		<i>Mormón</i>		<i>Ateo</i>		<i>Otros</i>		X^2	p
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>		
Act. Negativa	40	33	3	100	0	0	4	100	5	45		
Act. Positiva	80	67	0	0	12	100	0	0	6	55	23.4	.001
Total	120	100	3	100	12	100	4	100	11	100		

En la Tabla 5 se observa que el 67% de los ingresantes católicos tienen una actitud positiva frente a la actitud religiosa, al igual que los ingresantes con otras religiones representando el 55% de ellos. El análisis estadístico mediante Chi-cuadrado muestra que, si existen diferencias estadísticamente significativas, ya que el valor de $X^2 = 23.4$, con un nivel de significancia de .001 aceptando el límite $p < 0.05$. Por lo tanto, los niveles de Actitud Religiosa si tiene relación frente al tipo de religión.

Tabla 6

Asociación entre la variable Actitud Religiosa según la creencia familiar en ingresantes al servicio militar voluntario

	<i>Familia Creyente</i>		<i>Familia No Creyente</i>		X^2	p
	n	%	n	%		
Actitud Negativa	37	30	15	56	18.7	.001
Actitud Positiva	86	70	12	44		
Total	123	100	27	100		

En la Tabla 6 se observa que el 70% de los ingresantes que provienen de familias creyentes cuentan con una actitud positiva frente a la religión y un 30% de ellos, tienen actitud negativa. Así mismo, el 56% de los ingresantes provenientes de familias no creyentes tienen una actitud negativa y el 44% tienen una actitud positiva frente a la religión. El análisis estadístico mediante Chi-cuadrado muestra que sí existen diferencias estadísticamente significativas, ya que el valor de $X^2 = 18.7$, con un nivel de significancia de .001 aceptando el límite $p < 0.05$. Por lo tanto, los niveles de Actitud Religiosa si tienen relación frente a la creencia familiar.

Tabla 7

Asociación entre la variable Actitud Religiosa según la carrera técnica en ingresantes al servicio militar voluntario

	Maqui. pesada		Comp. e informática		Electric. Industrial		Mecánica Autom.		Soldadur a		Ninguna		Otros		X ²	p
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Actitud Negativa	5	31	4	20	6	55	6	46	5	42	23	36	3	21		
Actitud Positiva	11	69	16	80	5	45	7	54	7	58	41	64	11	79	7.61	.574
Total	16	100	20	100	11	100	13	100	12	100	64	100	14	100		

En la Tabla 7 se observa que el 80% de los ingresantes al servicio militar que cursan la carrera técnica de Computación e Informática cuentan con una actitud positiva frente a la religión, seguida de los que cursan Otras carreras con un 79%, y maquinaria pesada con un 69%. Aquellos que cursan Electricidad Industrial (55%) cuentan con una actitud negativa frente a la religión. Los resultados del análisis estadístico mediante Chi-Cuadrado muestra que no existe relación significativa, ya que el valor de $X^2=7.61$, con un nivel de significancia de .574 excediendo el límite $p>0.05$. Por lo tanto, los niveles de Actitud Religiosa no tienen relación frente a la carrera técnica.

Tabla 8

Asociación entre la variable Resiliencia según la edad en ingresantes al servicio militar voluntario

	≤ 21		≥ 22		X^2	p
	n	%	n	%		
Muy Bajo	59	50	13	41.94	3.28	.350
Bajo	21	18	3	9.68		
Medio	10	8	2	6.45		
Alto	29	24	12	38.71		
Total	119	100	31	100		

En la Tabla 8 se observa que el 50% de los ingresantes menor o igual a 21 años tienen un nivel de resiliencia muy bajo, seguido del 24% de ellos que presentan un nivel alto; El 41.94% de los ingresantes mayor o igual a 22 años presentan un nivel muy bajo de resiliencia, seguido de un 38% en el nivel alto de resiliencia. El análisis estadístico mediante Chi-cuadrado muestra que no existen diferencias estadísticamente significativas, ya que el valor de $X^2 = 3.28$, con un nivel de significancia de .350. excediendo su límite $p > 0.05$. Por lo tanto, no se evidenció una relación significativa entre los niveles de Resiliencia según la edad.

Tabla 9

Asociación entre la variable Resiliencia según el tipo de religión en ingresantes al servicio militar voluntario

	<i>Católica</i>		<i>Adventista</i>		<i>Mormón</i>		<i>Ateo</i>		<i>Otros</i>		X^2	p
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>		
Muy Bajo	62	52	2	100	0	0	3	75	8	72.7	26.6	.032
Bajo	20	17	0	0	3	25	1	25	0	0		
Medio	9	7	0	0	3	25	0	0	0	0		
Alto	29	24	0	0	6	50	0	0	3	27.27		
Total	120	100	2	100	12	100	4	100	11	100		

En la Tabla 9 se observa que el 75% de los ingresantes que son ateos tienen un nivel de resiliencia muy bajo, el 52% de los ingresantes católicos tienen un nivel de resiliencia muy bajo y el 50% de los ingresantes mormones presentan un nivel alto de resiliencia. El análisis estadístico mediante Chi-cuadrado muestra que, si existen diferencias estadísticamente significativas, ya que el valor de $X^2 = 26.6$, con un nivel de significancia de .032. aceptando el límite $p < 0.05$. Por lo tanto, los niveles Resiliencia si tiene relación frente al tipo de religión.

Tabla 10

Asociación entre la variable Resiliencia según la creencia familiar en ingresantes al servicio militar voluntario

<i>Resiliencia</i>	<i>Familia Creyente</i>		<i>Familia No Creyente</i>		X^2	p
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>		
Muy bajo	60	49	12	44	1.73	.630
Bajo	18	15	6	22		
Medio	12	10	0	0		
Alto	32	26	9	33		
Total	123	100	27	100		

En la Tabla 10 se observa que el 49% de los ingresantes provenientes de familia creyente, tienen un nivel de resiliencia muy bajo, seguida de un 26% que cuentan con un nivel alto; Así mismo, aquellos que provienen de familia no creyente el 44% presentan un nivel de resiliencia muy baja, seguida del 33% de aquellos cuentan con un nivel alto de resiliencia. El análisis estadístico mediante Chi cuadrado muestra que no existen diferencias significativas, ya que el valor de $X^2 = 1.73$, con un nivel de significancia de .630. Excediendo el límite $p > 0.05$. Por lo tanto, los niveles de Resiliencia no tienen relación frente a la creencia familiar.

Tabla 11

Asociación entre la variable Resiliencia según la carrera técnica en ingresantes al servicio militar voluntario

	Maqui. pesada		Comp. e informática		Electric. industrial		Mecánica automo.		Soldadura		Ninguna		Otros		X ²	p
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Muy Bajo	6	38	11	55	3	27	8	62	4	36	31	48	9	60		
Bajo	4	25	2	10	1	9	2	15	2	18	12	19	2	13		
Medio	2	13	0	0	2	18	1	7	1	9	5	8	2	13	20.7	.802
Alto	4	25	7	35	5	45	2	15	4	36	16	25	2	13		
Total	16	100	20	100	11	100	13	100	11	100	64	100	15	100		

En la Tabla 11 se observan que el 62% de los ingresantes que cursan la carrera técnica de mecánica automotriz tienen un nivel de resiliencia muy bajo, y el 60% de aquellos que cursan otro tipo de carrera técnica, tienen también un nivel muy bajo de resiliencia. El análisis estadístico mediante Chi-cuadrado muestra que no existen diferencias significativas, ya que el valor de $X^2 = 20.7$, con un nivel de significancia de .802. excediendo el límite $p < 0.05$. Por lo tanto, los niveles de Resiliencia no tienen relación frente a la carrera técnica.

Resultados Inferenciales

Tabla 12

Correlación entre la variable Actitud Religiosa y Resiliencia

	Resiliencia	Confianza y sentirse bien solo	Perseverancia	Ecuanimidad	Aceptación de uno mismo
Actitud Religiosa					
Rho de Spearman	.084	-.046	-.177	-.154	-.078
Valor p	.310	.577	.031	.060	.346

En la Tabla 12 se observa que, según el coeficiente de correlación de rho de Spearman, no existe una relación significativa entre la actitud religiosa y dimensiones de Resiliencia, a excepción de la dimensión Perseverancia que presentó una correlación negativa y significativa, indicando que a mayor actitud religiosa tiende a disminuir ligeramente la perseverancia.

Discusión

En la presente investigación se estudió la relación entre la Actitud Religiosa y Resiliencia en los ingresantes al servicio militar voluntario, los resultados indican que no existe una relación significativa entre ambas variables ($p > 0.05$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis preliminar, que planteaba que, existe una relación significativa entre la Actitud Religiosa y Resiliencia en los ingresantes al servicio militar. Estos hallazgos difieren de los obtenidos en la investigación de Panoluiza (2018) quien encontró una relación significativa entre ambas variables en población juvenil. De manera similar, el estudio de San Román et al. (2019) también evidenció una relación positiva entre los jóvenes, mostrando que, quienes presentan mayor actitud religiosa, también presentan niveles más altos de resiliencia. Estos hallazgos en la presente investigación podrían explicarse considerando que la resiliencia no depende únicamente de factores religiosos, sino que también depende del entorno familiar, social y experiencias de la vida. Es posible que, en el contexto militar, otros factores tengan mayor peso que la Actitud Religiosa al momento de afrontar situaciones adversas.

Según los resultados de la Actitud Religiosa, se observa que la mayoría de los ingresantes tienen actitudes positivas frente a la religión. Estos hallazgos se alinean con investigaciones como el de Willison et al. (2024) en donde se evaluó una preparación espiritual en cadetes ROT en USA; el 85.7% manifestó creer en un Dios, y los creyentes demostraron preparación espiritual. En cambio, Carey et al. (2024) informa que las FF. AA de Australia, si bien el 71.6% declaró no pertenecer a ninguna religión, el 85.3% recibió atención espiritual, lo cual evidencia una dimensión religiosa o espiritual activa incluso en militares no creyentes. En el contexto peruano algunos informes indican que los militares suelen participar frecuentemente en actividades religiosas (Gob.pe., 2022). Aunque también menciona Reverendo (2010) la falta de tiempo que tienen los internos

para practicar su religión debido a las numerosas actividades que realizan durante el día. Estos hallazgos permiten sostener que, a pesar de las exigencias impuestas por el cuartel, la dimensión religiosa se mantiene vigente, como recurso de afrontamiento o creencia personal.

Respecto a los niveles de Resiliencia, la mayoría de los ingresantes presentan un nivel muy bajo (48.3%) de resiliencia. Estos resultados no concuerdan con las investigaciones de Soriano (2023) y Huanay et al (2022) quienes concluyen que los militares presentan un nivel moderado de resiliencia. En este contexto esta capacidad es esencial, debido al alto estrés y adversidades que enfrentan los ingresantes. Según Sun et al. (2023). La resiliencia influye significativamente en la salud mental del personal militar, como un protector frente a Trastornos psicológicos, es posible que factores como el lugar, las actividades, las experiencias compartidas entre compañeros, así como el poco tiempo que cuentan en el servicio, hayan influido en estos resultados.

Las edades frente a la actitud religiosa muestran que tanto los ingresantes de 21 años o menos como aquellos de 22 años o más presentan una actitud positiva hacia la religión. Estos resultados contrastan con estudios como el de Pew Research Center (2018) señala que los jóvenes tienden a mostrar actitudes religiosas más bajas que los adultos. No obstante, recientes estudios internacionales muestran una perspectiva similar a estos hallazgos encontrados, como el proyecto Footprints (2024) en donde se encuestó a jóvenes entre 18 a 29 años en países como Argentina, Brasil, México, España, etc. Entre el 82% y 92% de ellos se identificaron como creyentes, el 60% católicos consideran importante y fundamental asistir a misa y participar en los sacramentos. Este resultado sugiere que, en el contexto peruano, la actitud religiosa no varía de forma significativa entre distintas edades dentro de jóvenes, lo que pone en

evidencia la importancia de considerar otros factores o considerar una población más grande. La discrepancia entre los hallazgos realizados resalta la necesidad de realizar más estudios comparativos que tomen en cuenta las características locales de cada población. De igual manera, las formas de expresión y compromiso hacia la actitud religiosa pueden estar evolucionando de manera diferente a las generaciones pasadas.

Frente a la Actitud religiosa según el tipo de religión, se observó que el 66% de los ingresantes que se identifican como católicos presentan actitud positiva frente a la religión, estadísticamente si existe relación significativa entre ambas. Este hallazgo es consistente con estudios que destacan la fuerte relación que tiene la iglesia católica con las fuerzas armadas en América Latina, donde esta conexión se promueve como parte de la identidad institucional, así como la existencia de ordinarios castrenses, aunque países como México, Uruguay, Costa Rica y Panamá, no existen ordinarios y su influencia disminuye, las fuerzas armadas se han desvinculado progresivamente de la iglesia (López, 2016). Por otro lado, Condori y Chávez (2020) evidenciaron que la religiosidad intrínseca se asocia con estados emocionales más estables, aunque no discrimina según el tipo de religión, si se evidencia un mayor bienestar emocional general en jóvenes peruanos que presentan actitudes religiosas. Esto sugiere que la actitud religiosa podría actuar como un protector en la salud emocional de los jóvenes independientemente de su afiliación religiosa. También puede estar vinculado el mantenimiento de actitudes religiosas en la población con el valor que aún tienen las tradiciones religiosas en la identidad nacional.

Así mismo, se puede relacionar este tema con el hecho que el 70% de los ingresantes provenientes de familias creyentes que tienen actitud positiva frente a la religión, quienes habrían sido influenciadas de generación tras generación, estadísticamente si existe relación significativa entre ambas. Este hallazgo coincide con

el estudio de Pew Research Center (2021) que señala el factor importante de la socialización familiar en América latina, incluso en los jóvenes expuestos a culturas seculares en países como EE. UU. quienes no cuentan con una relación entre estado-religión. Sin embargo, en el ámbito militar no se ha investigado a profundidad la influencia de las creencias de las familias con los soldados, considerando el peso que tienen las tradiciones familiares y religiosas en Perú, esta es una línea que merece explorarse más adelante, especialmente para entender cómo se mantiene o transforma la actitud religiosa dentro de contextos institucionales estructurados.

Respecto a la carrera técnica que ejercen, se encontró que los ingresantes que cursan la carrera técnica de computación e informática presentan una actitud positiva frente a la religión, Sin embargo, no se han hallado estudios previos que avalen esta relación en el contexto militar. Además, los análisis estadísticos no evidenciaron asociación. Lo cual sugiere la necesidad de investigaciones que exploren factores que puedan influir en esta relación.

En cuanto a los niveles de resiliencia según la edad, se observó que el 50% de los ingresantes menores a 21 años presentan un nivel muy bajo de resiliencia; No obstante, las pruebas estadísticas no revelaron diferencias significativas. Aunque no se identificaron estudios que cuantifiquen de manera precisa esta relación, este hallazgo se alinea con la investigación teórica de Fínez et al. (2019) quienes señalaron que los adultos tienen mayor nivel de resiliencia que los jóvenes y esto incrementaba según la edad. Así mismo, investigaciones como el de Oshio et al. (2018) evidenciaron que la resiliencia tiende a incrementar progresivamente a medida de experiencias vitales. Lo que refuerza la idea de que este rasgo no es estático, si no evolutivo.

Respecto a los niveles de resiliencia según tipo de religión, se identificó que el 75% de ingresantes ateos presentan un nivel muy bajo de resiliencia. Pese a no

encontrar estudios con la población estudiada, Lewis et al. (2020) encontró que las personas ateas tendían a reportar niveles más bajos de resiliencia comparadas con personas creyentes. Es importante señalar que no siempre estos niveles serán a causa de la creencia. Por ejemplo, en el grupo de ingresantes católicos se registró un 52% con niveles muy bajos de resiliencia, resultados que contrasta con investigaciones anteriores, que reportan que los jóvenes católicos presentan mayores niveles de resiliencia que los evangélicos (Condor, 2022). Este hallazgo sugiere que, aunque existe una relación estadística entre variables, esta puede estar medida por factores contextuales, como que aún no han sido identificados.

Aquellos ingresantes provenientes de familias creyentes cuentan con un nivel muy bajo de resiliencia (49%) al igual que las familias no creyentes con un nivel muy bajo (44%). A pesar de no existir estudios previos vinculados a la creencia familiar y la resiliencia en la población estudiada, es reconocido que el entorno en donde crecemos influye profundamente en el desarrollo personal. Aunque no se evidenció relación significativa. Investigaciones como la del Centro de Estudios del Ejército del Perú (2023) destacan que la resiliencia se construye a partir de experiencias personales, familias y de entorno. Lo cual podría explicar que esta población en formación puede ser más influyente en otros ámbitos para seguir desarrollando su resiliencia.

Por otro lado, los Ingresantes que cursan Mecánica automotriz presentaron un nivel muy bajo de resiliencia 62%, no encontrando una relación significativa. Según el Instituto de Educación Superior Tecnológico de las Fuerzas Armadas (2023), indican que el acceso a una educación técnica en el ámbito militar favorece el desarrollo de la resiliencia, autodisciplina, resolución de problemas, y perseverancia. Fortaleciéndose como un recurso esencial para afrontar situaciones de alta presión y estrés prolongado. Podría explicarse porque los efectos positivos de dicha formación técnica requieren

tiempo para consolidarse, especialmente en jóvenes que no ha pasado experiencias exigentes propias de la carrera. Se recomienda profundizar estudios que analicen cómo evoluciona la resiliencia en el proceso formativo técnico militar.



Conclusiones

Primera: En los hallazgos obtenidos en la presente investigación, no se encontró una relación significativa entre las variables Actitud Religiosa y Resiliencia frente a los ingresantes al servicio militar, esto puede indicar la existencia de otras variables que estarían relacionadas, ya sea factores externos como el entorno social, familiar, etc.

Segunda: La mayoría de los ingresantes al servicio militar presentan actitudes positivas frente a la Actitud Religiosa, esto podría reflejar la importancia de la religión en su vida personal, teniendo un grado considerable de respeto y valoración hacia las creencias que profesan, pudiendo actuar como un factor de identidad o recurso de apoyo emocional al momento de ingresar al cuartel.

Tercera: La mayoría de los ingresantes al servicio militar presentan niveles Muy bajos de Resiliencia, esto podría indicar la poca capacidad que tienen al adaptarse y enfrentarse a cambios importantes, pudiendo comprometer su bienestar emocional y presentar bajo rendimiento en las exigencias impuestas durante la estadía en el cuartel.

Cuarta: Los ingresantes según la edad presentan un nivel positivo frente a la Actitud Religiosa, estadísticamente no se evidencia relación significativa; Los ingresantes católicos presentan un nivel positivo frente a la Actitud Religiosa, estadísticamente si existe relación; Los ingresantes provenientes de familias creyentes tienen una Actitud Religiosa Positiva, estadísticamente si existe relación entre ambas; Los que realizan Computación e informática cuentan con una actitud positiva, estadísticamente no existe una relación significativa entre ambas.

Quinta: Los ingresantes de 21 años a menos presentan un nivel muy bajo de resiliencia, estadísticamente no existen diferencias significativas entre ambas.

Los ingresantes ateos presentan un nivel muy bajo de Resiliencia, estadísticamente si existe relación; Los ingresantes provenientes de familias creyentes tienen Resiliencia Baja, estadísticamente no existe relación. Los que realizan Mecánica Automotriz tienen un nivel muy bajo de resiliencia, estadísticamente no existe una relación significativa.



Sugerencias

Primera: Se sugiere a los profesionales y estudiantes de la carrera de psicología que realicen investigaciones en donde se incluya a esta población y el estudio de otras variables que se puedan asociar al desarrollo de la Resiliencia. Esta iniciativa permitirá obtener una comprensión más profunda de la capacidad de las personas para adaptarse a el sistema militar.

Segunda: Se recomienda a las instancias correspondientes y al jefe de batallón coordinar junto al área psicológica del cuartel, la reforzar los programas de acondicionamiento psicológico para fortalecer y desarrollar la Resiliencia en el personal que ingresa al servicio militar. Este programa debe considerar cinco pilares básicos (físico, emocional, social, familiar y espiritual), imprescindibles para desarrollar e incrementar la resiliencia.

Tercera: Se recomienda a futuros investigadores considerar los aspectos relacionados a la edad, tipo de religión, creencias familiares y carrera técnica en estudios que utilicen enfoques cualitativos para develar como viven estas experiencias y así comprender su vinculación con la configuración de la Actitud Religiosa y la capacidad de Resiliencia de los ingresantes al servicio militar.

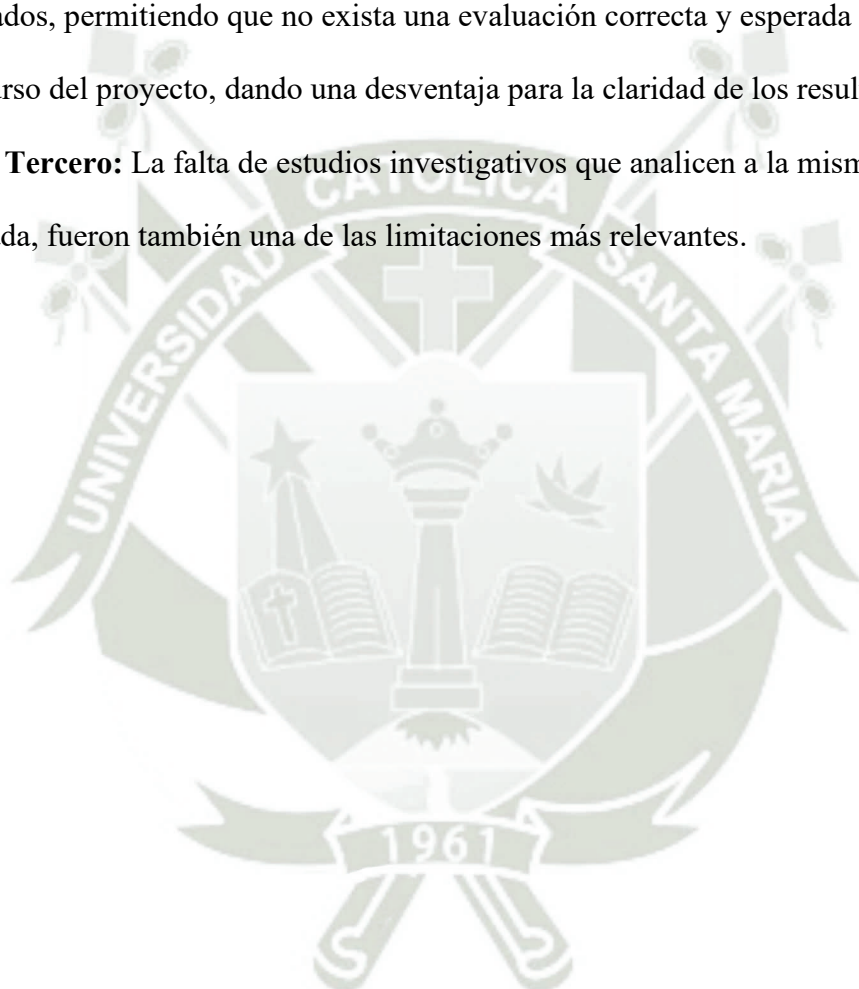
Cuarta: Es importante que el área de psicología del cuartel tome en cuenta los resultados de la variable Resiliencia para fortalecer sus competencias de intervención. En este sentido se deben realizar evaluaciones psicológicas semestrales que permitan medir el nivel de estrés o predisposición a algún problema en la salud mental de los ingresantes al servicio militar. Estas evaluaciones servirán de línea base para fortalecer las competencias y/o capacidades del personal militar. Finalmente, se deben evaluar las condiciones o características del trabajo que afectan directamente al personal militar, con la finalidad de adoptar las acciones requeridas.

Limitaciones

Primera: Las edades, el tipo de religión, creencias familiares que practican los ingresantes pudieron verse afectados al momento de realizar el análisis, debido a que no existía una homogeneidad en ellas.

Segunda: Algunos ingresantes no resolvían de manera completa los test entregados, permitiendo que no exista una evaluación correcta y esperada durante el transcurso del proyecto, dando una desventaja para la claridad de los resultados.

Tercero: La falta de estudios investigativos que analicen a la misma población estudiada, fueron también una de las limitaciones más relevantes.



Referencias

- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Becoña Iglesias, E. (2006). Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 11(3).
<https://doi.org/10.5944/rppc.vol.11.num.3.2006.4024>
- Bravo, F. (2011). *La asistencia religiosa en las fuerzas armadas, derecho del militar creyente* [Tesis de doctorado, Universidad de Salamanca].
- Carita, F. (2015). *Comportamiento religioso y nivel de resiliencia en católicos practicantes*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María].
<https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e0e8b675-64c4-4cda-86bb-80a9b470f95e/content>
- Carey, L. B., Best, M., Leach, K. T., & Layson, M. D. (2024). Military perspectives on the provision of spiritual care in the Australian Defence Force: A cross-sectional study. *Journal of Religion & Health*. doi:10.1007/s10943-023-01985-3
- Castilla, H. & Caycho, T. (2014). Análisis exploratorio de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young en una muestra de adolescentes, jóvenes, y adultos universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de Psicología de Arequipa*. 4(1), 80-93.
- CETPRO «Ejército Arequipa»: Especialidades. (s. f.). *CETPRO «Ejercito Arequipa»*. Recuperado 17 de octubre de 2023, de
<https://cetproejercitoarequipa.blogspot.com/p/especialidades.html>
- Condor, G. (2021). *Descripción de la resiliencia en adolescentes de dos comunidades religiosas, Lima 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte].

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/30068/Condor%20Oliveira%2c%20Gianella%20Giuliana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Condori Lipa, J. I., & Chávez Malaver, I. R. (2020). *Religiosidad y estado de ánimo en jóvenes de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/items/61f5b108-f727-424e-9a1b-83ac74b11e66>

Díaz, Y. & Duran, Y. (2024). *Resiliencia y satisfacción con la vida en el servicio militar voluntario de la tropa del cuartel Mariano Bustamante – Tercera Brigada de servicios – Arequipa, 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/9c6df76f-d944-464e-a3be-075d967203b5/content>

Donate, E. (2020). *El envejecimiento con éxito y su relación con la resiliencia y la religiosidad* [Tesis de máster, Universidad Pontificia Comillas]. <https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/55503/1/TFM001461.pdf>

Fínez, M., Morán, C., & Urchaga, J. (2019). Resiliencia a través de la edad y el sexo. *Revista de Psicología INFAD*, 4(1), 85-94.

Gob.pe. (2022). *Fuerzas Armadas y Policía Nacional renovaron su fe durante tradicional Misa Crismal por Semana Santa*. <https://www.gob.pe/institucion/ccffaa/noticias/601005-fuerzas-armadas-y-policia-nacional-renovaron-su-fe-durante-tradicional-misa-crismal-por-semana-santa>

Gob.pe. (2023, septiembre 22). *Servicio Militar Voluntario*. <https://www.gob.pe/568-servicio-militar-voluntario>

- Hernández-Sánchez, G. R. (2022). La fe en el camino de la resiliencia. *Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes*, 5(10), 2. <https://doi.org/10.35381/e.k.v5i10.1872>
- Huanay, M. M., Urdánegui, Z. D. A., Bernardillo, J. C. A., & Montes, L. C. (2022). Resiliencia y estilos de afrontamiento al estrés en soldados que prestan servicio militar voluntario en zona VRAEM del ejército peruano. *Llimpi*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.54943/lree.v2i1.232>
- Instituto de Educación Superior Tecnológico de las Fuerzas Armadas. (2023). *Oferta formativa para licenciados del servicio militar voluntario*. Ministerio de Defensa del Perú. <https://www.gob.pe>
- Irurzun, J. I., Mezzadra, J., & Preuss, M. (2017). Resiliencia y Espiritualidad. Aportes para su estudio desde una perspectiva psicológica. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 2 (2). <https://doi.org/10.32351/rca.v2.2.34>
- Lewis, C. A., Maltby, J., & Day, L. (2020). Religious orientation, religious coping and resilience among UK adults. *Mental Health, Religion & Culture*, 23(2), 161-175. <https://doi.org/10.1080/13674676.2020.1712135>
- López-Isidro, A. (2016). La asistencia religiosa a las fuerzas armadas en América Latina. *Revista Latinoamericana de Derecho y Religión*, 2(2). <https://doi.org/10.7764/RLDR.3.29>.
- Mateo. (2023, junio 20). ¿Qué es la resiliencia? *Psicología*. <https://psiqueviva.com/la-resiliencia/>
- Melo, Y. (2024). *Resiliencia por medio de la fe católica* [Tesis de especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2149/MELO%20>

VERA%2C%20YENNY%20RENEIDA_TRABAJO%20ACAD%C3%89MICO
.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Montes, A. (2021, agosto 10). *¿Cuántas religiones hay en el mundo y cuáles son las principales?* El Orden Mundial - EOM. <https://elordenmundial.com/cuantas-religiones-hay-mundo/>

National Geographic. (2023). *¿Qué es la religión?* *National Geographic*.
<https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>

Orozco-Parra, C. L., & Domínguez-Espinosa, A. D. C. (2014). Diseño y validación de la Escala de Actitud Religiosa. *Revista de Psicología*, 23(1), 3.
<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2014.32868>

Oshio, A., Taku, K., Hirano, M., & Saeed, G. (2018). Resilience and Big Five personality traits: A meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 127, 54-60.

Panoluiza, P. (2018). *Religiosidad y capacidad de resiliencia en jóvenes asistentes al campamento Bautista de Chacauco*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato].
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28753/2/Pamela%20Panoluiza%20tesis.pdf>

Pérez, J., & Dorado, A. (2020). Resiliencia para la promoción de la salud en la crisis Covid-19 en España. *Revista de Ciencias Sociales*, 24(4), 52-63.

Pew Research Center (2018). *Resumen de hallazgos: La brecha de edad respecto a la religión en todo el mundo*.
<https://www.pewresearch.org/religion/2018/06/13/resumen-de-hallazgos-la-brecha-de-edad-respecto-a-la-religion-en-todo-el-mundo/>

Rabanal, R., Huamán, C., Murga, N., & Chauca, P. (2020). Desarrollo de competencias personales y sociales para la inserción laboral de egresados universitarios.

Revista de Ciencias Sociales, 26(2), Article 2.

<https://doi.org/10.31876/rcs.v26i2.32438>

Ramírez, M. G., González-Arratia López-Fuentes, N. I., Ruíz, A. O., Oudhof, H., & Barcelata, B. E. (2022). Afrontamiento religioso y espiritualidad como mediadores entre estrés percibido y resiliencia en adultos con diabetes mellitus tipo 2. *Liberabit*, 28(2), 569. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2022.v28n2.569>

Ramos, M. (2024). *Propiedades psicométricas de la escala de actitud religiosa en estudiantes de nivel secundario de colegios parroquiales de la provincia de Piura*, 2023 [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/138079/Ramos_BMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Reverendo, B. W. (2010). *La religión en la institución militar*.
https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/ASPJ_Spanish/Journals/Volume-28_Issue-2/2016_2_04_lynn_s_.pdf

Rodriguez, A. (2021). *Evidencias de validez de la escala de resiliencia de Wagnild y Young en estudiantes de un instituto tecnológico superior de La Libertad* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego].
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/7811/REP_ARLY.RODRIGUEZ_EVIDENCIAS.DE.VALIDEZ.DE.LA.ESCALA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rodríguez, S. (2023). Importancia del Desarrollo de la Resiliencia en el Personal Militar. *Revista Seguridad y Poder Terrestre*, 2(1), Article 1.
<https://doi.org/10.56221/spt.v2i1.22>

- San Roman, S., Martínez, A., Zurita Ortega, F., Chacón Cuberos, R., Puertas Molero, P., & González Valero, G. (2019). Capacidad de resiliencia según tendencia religiosa y género en universitarios. *Revista electrónica de investigación Educativa*, 21(15), 1-11. <https://doi.org/10.24320/redie.2019.21.e15.2016>
- Soria, M., & Vasquez, D. (2022). *Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia de Wagnild y Young en universitarios de Huaraz, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103706/Soria_HM-E-Vasquez_FDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Soriano, J. (2023). Beneficios de las intervenciones en resiliencia e inteligencia emocional en personal militar. *Revista Cubana de Salud Pública*, 52(2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572023000200013&script=sci_abstract
- Sun, R., Zhang, Y., Zhang, X., Gao, T., Li, H., & Li, Q. (2023). The relationship between resilience on the mental health of military personnel during the COVID-19 pandemic: coping styles and regulatory focus. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1240047>
- Willison, M. L., Fraley, A. L., Oglesby, L. W., et al. (2024). Spiritual Fitness, Spiritual Readiness, and Depressive Symptoms in Reserve Officers' Training Corps Cadets. *Military Medicine*. doi:10.1093/milmed/usac015

Anexos

Anexo 1: Consentimiento Informado

Un cordial saludo. La presente encuesta busca medir su Actitud Religiosa y capacidad de adaptación frente a sucesos posiblemente estresantes en su vida.

Le invito a participar en el estudio con fines académicos, le tomará 10 minutos aproximadamente. Su participación es totalmente voluntaria, tiene el derecho a no contestar alguna pregunta si le parece incomoda, le agradezco de antemano su disposición.

Los riesgos del estudio son mínimos, los mismo que ocurren en un día cotidiano. La información recopilada será tratada de manera confidencial y no podrán ser identificados de manera individual a los participantes del estudio, es decir, será anónimo.

Si tuviera alguna duda sobre dicha investigación, puede comunicarse al:

- Francescakarina20@gmail.com

¿Está de acuerdo en participar?

Si

No

Firma

Anexo 2: Ficha Sociodemográfica

1. Sexo: F___ M___
2. Edad: _____ años
3. ¿Usted es creyente de alguna religión?
 - Sí___
 - No___
4. ¿Qué tipo de religión practica?
 - Católica___
 - Adventista___
 - Mormón___
 - Ateo___
 - Otra religión _____
5. Carrera Técnica: _____
6. ¿Considera tener una familia creyente?: _____

Anexo 3: Escala de Actitud Religiosa

Le presentamos frases las cuales deberán ser respondidas con un “X” en el casillero que mejor te simbolice de acuerdo a la relación con tus creencias religiosas; con la siguiente escala: 5: Totalmente de acuerdo; 4: De acuerdo; 3: Ni de acuerdo ni desacuerdo; 2: En desacuerdo; 1: Totalmente en desacuerdo

ÍTEM	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Dios me ayuda a llevar una vida mejor.					
2. Me gusta mucho aprender más sobre Dios.					
3. Dios no significa nada en mi vida.					
4. Yo creo que Dios ayuda a la gente.					
5. La oración me ayuda mucho.					
6. Pienso que rezar es bueno.					
7. Dios es muy real para mí.					

8. Rezar (orar) es inútil y no es necesario.					
9. La religión me ayuda a llevar una vida mejor.					
10. Es difícil para mí creer en Dios.					
11. Para mí es importante practicar mi religión/ creencias.					
12. Pienso que ir a la iglesia/parroquia es una pérdida de tiempo.					
13. Mis creencias religiosas dan forma a mi enfoque de la vida.					
14. La religión es importante en mi vida.					

Anexo 4: Escala de Resiliencia

Marque con una Aspa (X) la situación que mejor se acople a usted.

ITEM	Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo			
	1	2	3	4	5	6	7
1. Cuando planeo algo lo realizo.							
2. Generalmente me las arreglo de una manera u otra.							
3. Dependo más de mí mismo que de otras personas.							
4. Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.							
5. Puedo estar solo si tengo que hacerlo.							
6. Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.							
7. Usualmente veo las cosas a largo plazo.							
8. Soy amigo de mí mismo.							
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.							
10. Soy decidido (a).							
11. Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.							
12. Tomo las cosas una por una.							
13. Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.							
14. Tengo autodisciplina.							

15. Me mantengo interesado en las cosas.							
16. Por lo general, encuentro algo en que reírme.							
17. El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.							
18. En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.							
19. Generalmente puedo ver una situación en varias maneras.							
20. Algunas veces me obligo a hacer cosas, aunque no quiera.							
21. Mi vida tiene significado.							
22. No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.							
23. Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.							
24. Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.							
25. Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.							

Anexo 5: Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov Actitud Religiosa y Resiliencia

	<i>Actitud Religiosa</i>	<i>Resiliencia</i>
Kolmogorov-Smirnov	.105	.166
Valor p	.073	.001

Se observa la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov en la prueba de Actitud Religiosa, el cual tiene un puntaje de .105 y un valor p se .073, es decir, no se rechaza la hipótesis nula. Los datos siguen una distribución normal. Y en la prueba de Resiliencia, el cual tiene un puntaje de .166 y un valor p de .001, es decir se rechaza la hipótesis nula, ya que los datos no siguen una distribución normal, $.005 > .001$.