

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades
Escuela Profesional de Psicología



“DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN PREESCOLARES”

Tesis presentada por los bachilleres:

**Arenas Meléndez, Hamid Yordan
Santos Santander, Andrea Silvana**

para optar el Título Profesional de:

Licenciado en Psicología

Asesor:

Mg. Ramos Vargas, Luis F.

**Arequipa- Perú
2021**

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 09 de Abril del 2021

Dictamen: 001096-C-EPSIC-2021

Visto el borrador del expediente 001096, presentado por:

2015400321 - ARENAS MELENDEZ HAMID YORDAN

2015221752 - SANTOS SANTANDER ANDREA SILVANA

Titulado:

DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN PREESCOLARES

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**2603 - PUMA HUACAC ROGER FREDDY
DICTAMINADOR**

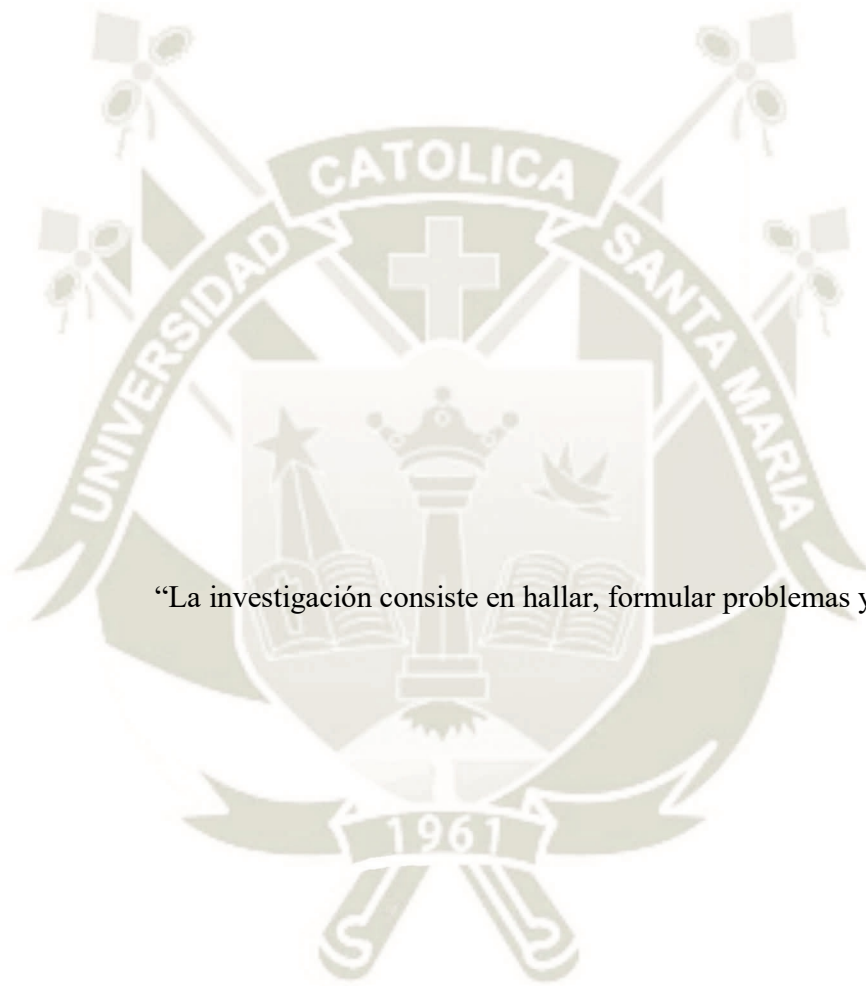


**3209 - RAMOS VARGAS LUIS FERNANDO
DICTAMINADOR**



**9165 - ESCOBAR CORNEJO GUILLERMO SAUL
DICTAMINADOR**





“La investigación consiste en hallar, formular problemas y luchar con ellos”

-Mario Bunge

Dedicatoria

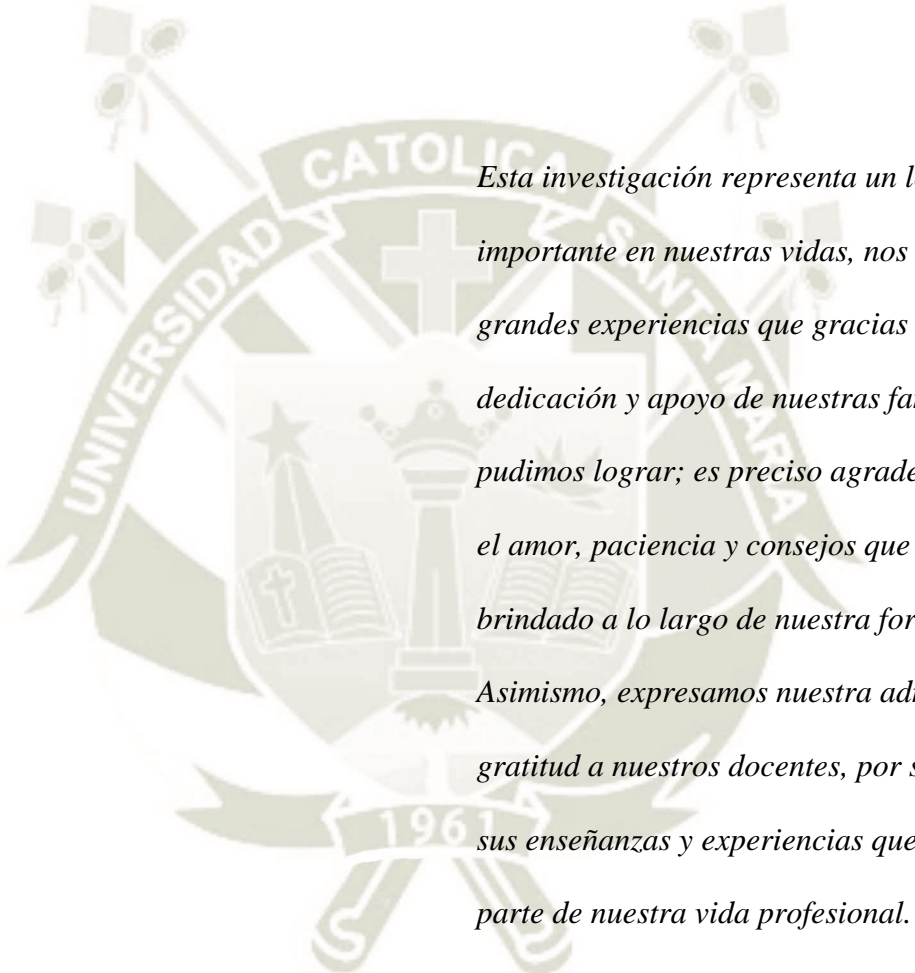
Mis abuelos me enseñaron la importancia de los estudios, del esfuerzo y de la salud. Soy fruto de un cuento que ellos escribieron y mis padres continuaron. Y aunque llegase tarde, mis abuelos merecían esta dedicatoria, merecen todas las dedicatorias.

Hamid Y. Arenas Meléndez

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida e iluminar mi vocación. A mi madre, con todo mi corazón, pues sin ella no lo hubiera logrado, tu bendición a diario a lo largo de mi vida me protege y me lleva por el camino del bien. A mi familia, por todo su amor, paciencia y por orientarme a ser mejor como persona cada día.

Andrea Santos Santander

Agradecimientos



Esta investigación representa un logro importante en nuestras vidas, nos ha traído grandes experiencias que gracias al esfuerzo, dedicación y apoyo de nuestras familias pudimos lograr; es preciso agradecerles todo el amor, paciencia y consejos que nos han brindado a lo largo de nuestra formación. Asimismo, expresamos nuestra admiración y gratitud a nuestros docentes, por su paciencia, sus enseñanzas y experiencias que formarán parte de nuestra vida profesional. Agradecemos profundamente al Mg. Luis Ramos, nuestro asesor de tesis, por su valiosa guía y paciencia en el desarrollo de este proyecto. Finalmente, agradecemos al Mg. Luis Taype por acercarnos a la investigación y creer en nosotros.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue comparar el desarrollo lingüístico y las funciones ejecutivas en preescolares de 3, 4 y 5 años de la ciudad de Arequipa. El estudio es de tipo asociativo comparativo, la muestra es de tipo no probabilística, intencional, conformada por 100 niños de edades comprendidas entre los 3 y 5 años, pertenecientes a colegios privados. Se utilizaron los instrumentos Peabody Picture Vocabulary Test – III PPVT-III; y la Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil (BRIEF-P) para evaluar el curso normal y anormal del desarrollo lingüístico y de las funciones ejecutivas de los preescolares. Los resultados indican que los preescolares evaluados presentan una trayectoria creciente en su desarrollo la misma va mejorando conforme aumenta la edad, dándose los cambios más importantes en el desarrollo lingüístico y flexibilidad, subdimensión de las funciones ejecutivas.

Palabras clave: neuropsicología infantil, desarrollo lingüístico, funciones ejecutivas, preescolares.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare linguistic development and executive functions in 3, 4 and 5 years-old preschools in the city of Arequipa. The type of study is associative - comparative, with a non-probabilistic, intentional sample of 100 children between the ages of 3 and 5 years old, belonging to private schools. The instruments used were the Peabody Picture Vocabulary Test - III (PPVT-III); and the Behavioral Rating of Executive Function - Children's Version (BRIEF-P) to evaluate the linguistic development and executive functions of preschoolers. The results indicate that the preschoolers evaluated have an increasing trajectory in their development, which improves with age, with the most important changes in linguistic development and flexibility, sub-dimensioning of executive functions.

Key words: child neuropsychology, linguistic development, executive functions, preschoolers.