

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Odontología
Escuela Profesional de Odontología



**“FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA
EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA AÑO
2019. AREQUIPA”**

Tesis presentada por la Bachiller:
Huilahuaña Nina, Zulma Alicia
Para optar el Título Profesional de:
Cirujana Dentista

Asesora:
Dra. Guillen Fernández, Eliana Aida

Arequipa – Perú

2021

DICTAMEN APROBATORIO

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ODONTOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 20 de Octubre del 2021

Dictamen: 002799-C-EPO-2021

Visto el borrador del expediente 002799, presentado por:

2015204282 - HUILAHUAÑA NINA ZULMA ALICIA

Titulado:

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL
VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE
SANTA MARIA AÑO 2019. AREQUIPA**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

0291 - TEJADA PRADELL HUGO EDILBERTO
DICTAMINADOR



2085 - ROJAS VALENZUELA CHRISTIAN VICENTE
DICTAMINADOR



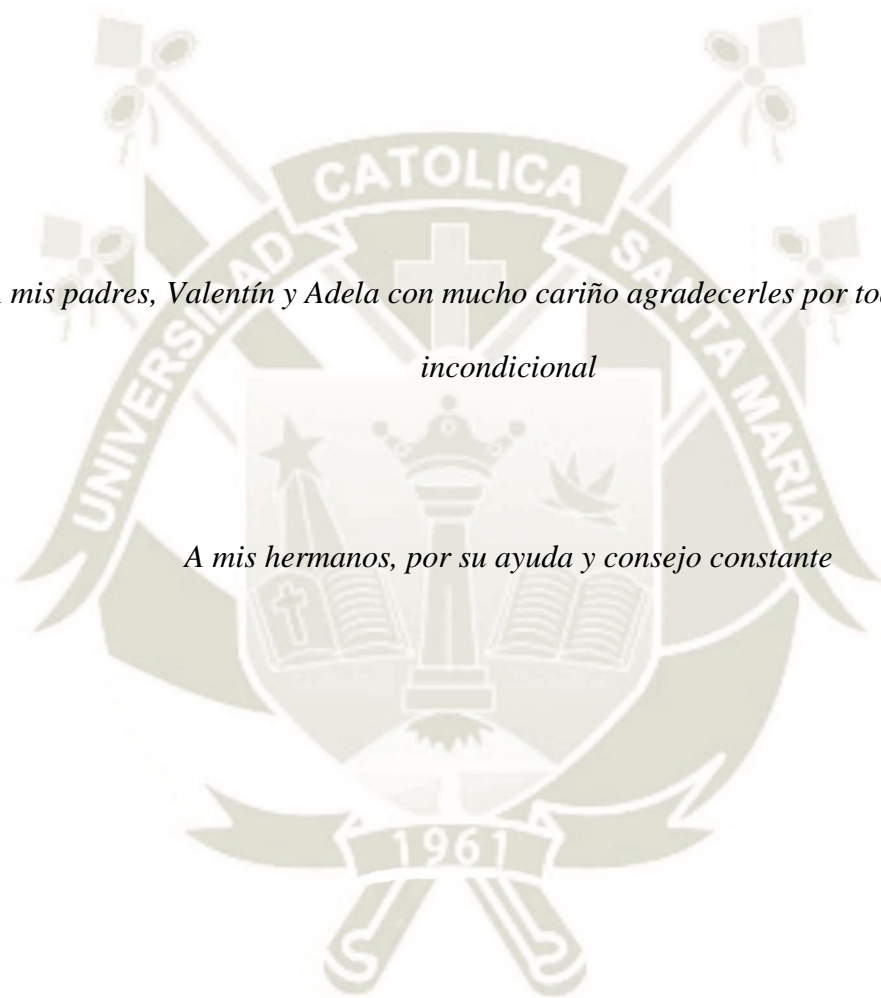
2158 - ALVAREZ MONGE RUTH
DICTAMINADOR



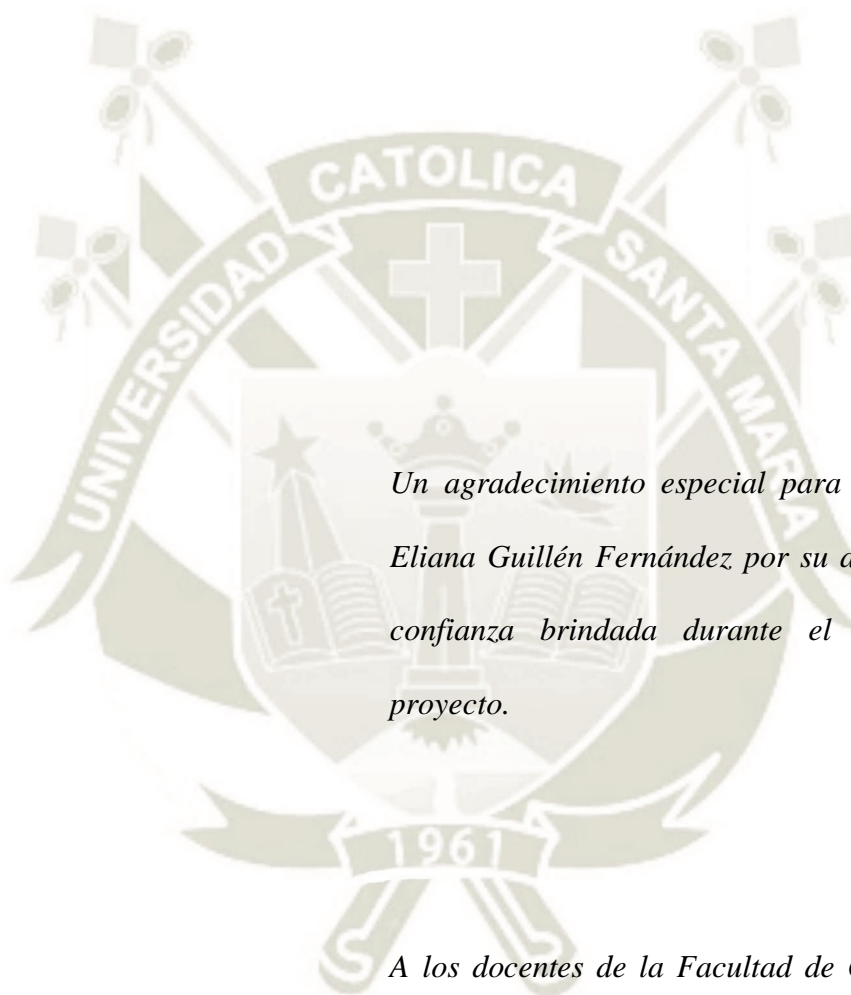
DEDICATORIA

*A mis padres, Valentín y Adela con mucho cariño agradecerles por todo su apoyo
incondicional*

A mis hermanos, por su ayuda y consejo constante



AGRADECIMIENTO



Un agradecimiento especial para mi asesora: Dra. Eliana Guillén Fernández por su apoyo, paciencia y confianza brindada durante el proceso de éste proyecto.

A los docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María por el conocimiento y la experiencia brindada durante mi formación universitaria.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores sociodemográficos edad, género y el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa en el año 2019. **Material y método** El estudio es de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, corte transversal, retrospectivo y relacional, se realizó en una muestra constituida por 126 estudiantes de género masculino y femenino entre los 17 y 28 años de nivel universitario. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario sobre conocimientos de VIH/SIDA. **Resultados** que el nivel de conocimiento sobre definición del VIH/SIDA fue bueno en un 60% y sólo 14.3% nivel deficiente. Los conocimientos sobre transmisión fueron buenos en un 54.8% y 56.3% conocimientos de nivel bueno sobre las formas de prevención del VIH/SIDA respectivamente. **Conclusiones:** No se encontró relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y los factores sociodemográficos: edad y género en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la UCSM.

Palabras Claves:

Conocimiento, VIH, SIDA, edad, género (Fuente DecS)

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between the sociodemographic factors age and gender and the level of knowledge about HIV / AIDS in students of the VIII semester of the Faculty of Dentistry of the Catholic University of Santa Maria de Arequipa in 2019. **Material and method:** The study has a quantitative, descriptive, cross-sectional and relational approach, was carried out in a sample consisting of 126 male and female students between the ages of 17 and 28 at university level. The survey technique and a questionnaire on HIV/AIDS knowledge were used as a tool. **Results** indicated that the level of knowledge about the definition of HIV/AIDS was good at 60% and only 14.3% for the bad level. Knowledge about transmission was good in 54.8% and 56.3% good level knowledge about forms of HIV/AIDS prevention. **Conclusions:** No statistically significant relationship was found between the level of knowledge about HIV/AIDS and sociodemographic factors: age and gender in students of the VIII semester of the Faculty of Dentistry of the UCSM.

Keywords:

Knowledge, HIV, AIDS, age, gender (Source DecS)

INTRODUCCIÓN

El VIH, sigue siendo uno de los mayores problemas para la salud pública mundial, ha cobrado casi 33 millones de vidas. No obstante, el acceso a la prevención, diagnóstico, tratamiento y atención eficaz del VIH, incluidas infecciones oportunistas, se ha convertido en un problema de salud crónico llevadero que permite a las personas que viven con el virus poder tener una vida larga y saludable (1).

La transmisión de VIH se da a través del intercambio de determinados líquidos corporales de la persona infectada, como sangre, leche materna, semen o secreciones vaginales. Se transmite de madre al hijo durante el embarazo y parto. No es posible infectarse en contactos cotidianos como besos, abrazos o apretones de manos o por compartir objetos personales, agua o alimentos (1).

A nivel mundial existe aproximadamente 36,9 millones de personas viviendo con VIH de las (2), cuales 35,1 millones son adultos, 9,4 millones de personas no sabían que estaban viviendo con VIH. En la población femenina las estadísticas refieren que cada semana aproximadamente 7000 mujeres jóvenes entre 15-24 años se infectan con VIH. Solo en Latinoamérica según estadísticas globales del 2017 existían 1.8 millones de personas viviendo con VIH aproximadamente (3).

En el Perú desde el año 1983 en que se reportó el primer caso de SIDA hasta el 31 de octubre de 2018 se han notificado un total de 119042 casos de infección por VIH, de los cuales 42436 (2), se encuentran en estadio SIDA, es por ello que el comportamiento del VIH y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) se considera una (4), epidemia concentrada. La relación de genero para el 2018 es de 3,7 hombres por una mujer en los casos diagnosticados de infección VIH, y para los casos SIDA 4.7 hombres por una mujer (5).

Han pasado 37 años de la epidemia de VIH/SIDA en el Perú y continúa concentrada en ciudades urbanas, **a nivel nacional** sólo Lima y Callao tiene el 58.1% del total de casos y sumados a los departamentos de Loreto, La Libertad, Arequipa, Ica y Ucayali; representan el 78.7% de todos los casos de VIH notificados en el período 2000 a 2020* Para los casos notificados de SIDA, el 78.5% de ellos se concentran en Lima, Callao, Loreto, Ica y Arequipa (6).

La vigilancia epidemiológica en el Perú en el periodo 2021, ha presentado limitaciones para procesos de diagnóstico y seguimiento de casos de infección por VIH, por la demanda de atención y medidas adoptadas para contener la pandemia de COVID-19. El porcentaje de casos de SIDA se ha reducido en 51% durante el periodo 2000 – 2021. El 51 % de los casos de VIH fue diagnosticado entre los 20-34 años y Lima Callao sigue reportando el 58 % de los casos a nivel nacional, concentrándose en áreas urbanas de la Costa y la Selva (2).

La mayoría de los jóvenes que contraen el VIH durante la adolescencia lo contraen por transmisión sexual (7). La situación es cierta, por ello se requiere que los jóvenes universitarios tengan buena información y servicios de salud sexual para reducir sus posibles riesgos de contagiarse con el VIH. Soto además sostiene que el sistema de vigilancia epidemiológica en el Perú tiene limitaciones que no permiten estimar la magnitud real de las ITS y VIH/SIDA (8).

Una forma de reducir los índices de la enfermedad es educar e informar a los jóvenes universitarios sobre el tema, tomando la premisa de la UNESCO “La educación transforma vidas”, es la Universidad que, por ser una institución destinada a la enseñanza de muchas áreas del saber, permite lograr competencias.

Conscientes de esa responsabilidad la Facultad de Obstetricia y Puericultura en cumplimiento al Modelo Educativo basado en competencias con la participación de alumnos y docentes de la Facultad de Odontología de la UCSM, han venido cumpliendo hasta antes de la pandemia por la COVID-19 actividades curriculares de responsabilidad social e investigación formativa con motivo del Día Mundial del SIDA, a través de campañas de Educación, Prevención y Diagnóstico Precoz del VIH mediante pruebas rápidas, además de aplicar cuestionarios dirigido a todos los estudiantes de la Universidad para detectar conocimientos sobre la enfermedad.

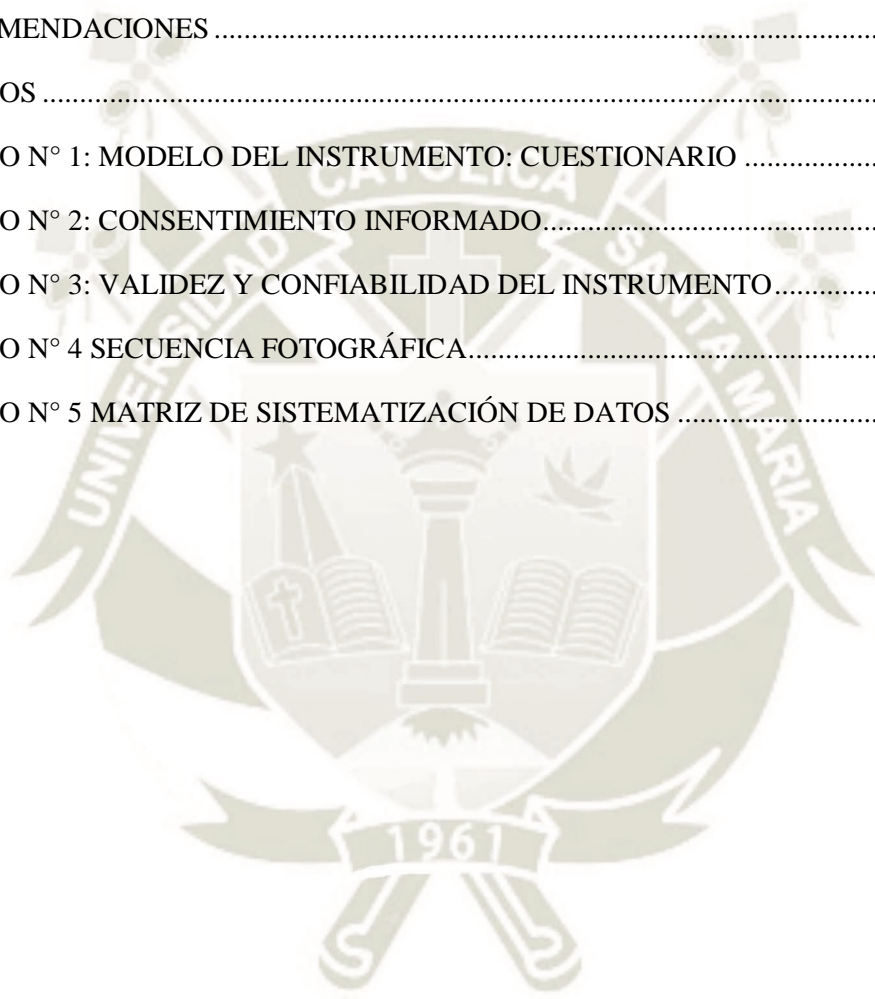
El objetivo del estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA con la edad y género en estudiantes de la Facultad de Odontología, considerando que en su formación han recibido conocimientos sobre definición, riesgo de contagio, vías de transmisión, medidas de prevención y consecuencias que provoca para la vida futura como son el riesgo de contagiar a otras personas y la complicación de la enfermedad que podría llegar hasta la muerte. Los resultados de esta investigación son un aporte para la base de datos de próximos estudios de la Universidad Católica de Santa María.

ÍNDICE

DICTAMEN APROBATORIO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN	vii
CAPITULO I PLANTEAMIENTO TEÓRICO	1
1. PROBLEMA DE INVESTIGACION	2
1.1. Determinación del Problema	2
1.2. Enunciado del Problema.....	3
1.3. Descripción del Problema.....	3
1.3.1. Área del Conocimiento:.....	3
1.3.2. Operacionalización de Variables	3
1.3.3. Interrogantes Básicas	4
1.3.4. Taxonomía de la Investigación	4
1.4. Justificación.....	5
2. OBJETIVOS	6
2.1. Objetivo General	6
2.2. Objetivos Específicos	6
3. MARCO TEÓRICO	7
3.1. Esquema de conceptos.....	7
3.1.1. Factores Sociodemográficos	7
3.1.2. Conocimientos sobre VIH/SIDA	7
3.2. Revisión de Antecedentes Investigativos.....	15
3.2.1. Nacionales	15
3.2.2. Internacionales.....	20
4. HIPOTESIS.....	22
CAPÍTULO II PLANTEAMIENTO OPERACIONAL	23

1.	TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN	24
1.1.	Técnica	24
1.1.1.	Esquematización:.....	24
1.1.2.	Caracterización y Procedimiento de la técnica.....	24
1.2.	Instrumentos	25
1.2.1.	Instrumento Documental	25
1.2.2.	Instrumentos Mecánicos	28
1.3.	Materiales.....	28
2.	CAMPO DE VERIFICACIÓN	28
2.1.	Ubicación Espacial	28
2.2.	Ubicación Temporal	28
2.3.	Unidades de estudio.....	29
2.3.1.	Población de Estudio	29
2.3.2.	Tamaño Muestral	29
2.3.3.	Formalización de la Muestra.....	30
2.3.4.	Criterios de selección.....	30
3.	ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	31
3.1.	Organización	31
3.2.	Recursos	31
3.2.1.	Recursos Humanos:	31
3.2.2.	Recursos Físicos	31
3.2.3.	Recursos Económicos.....	31
3.3.	Validación del Instrumento (Prueba Piloto).....	32
3.3.1.	Confiabilidad	32
3.4.	Consideraciones Éticas:	32
4.	ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS	32
4.1.	A nivel de Sistematización de los Datos	32
4.1.1.	Plan de procesamiento de datos	32
4.1.2.	Operaciones de la Sistematización.....	32

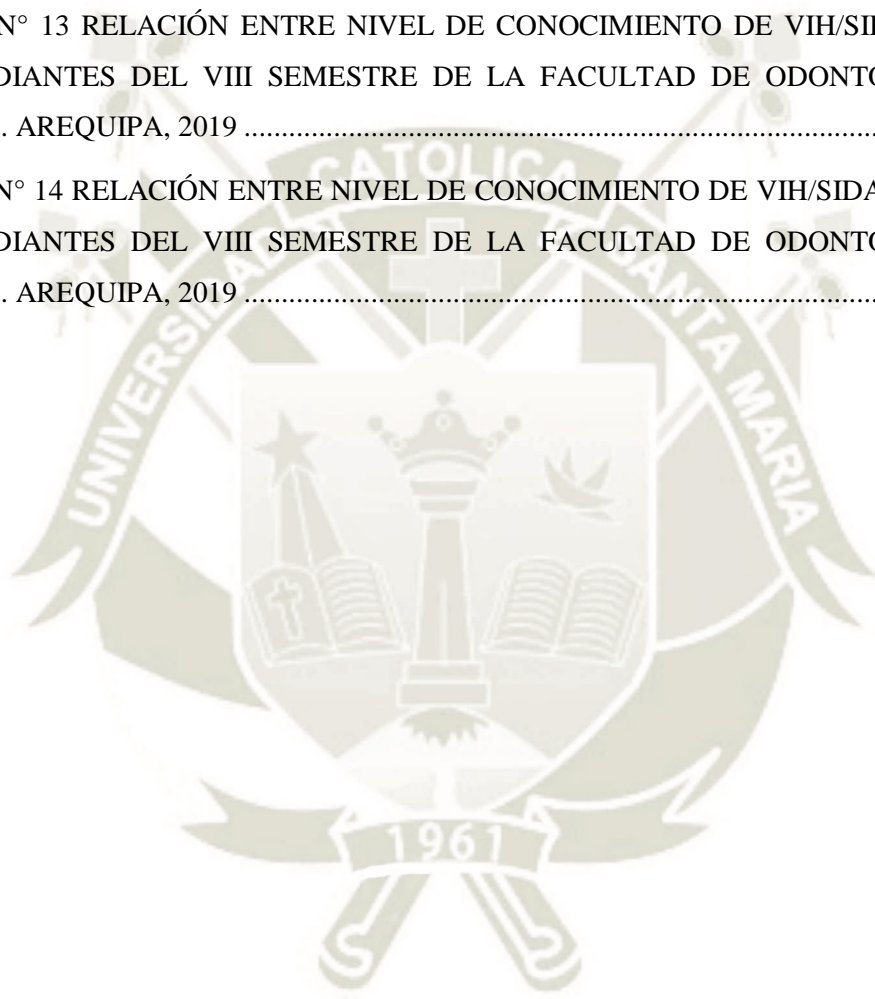
4.2. Plan de Análisis e interpretación de los Datos	33
4.2.1. Análisis Cuantitativo de datos,	33
4.2.2. Tratamiento Estadístico	33
CAPÍTULO III RESULTADOS	34
DISCUSIÓN	57
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES	61
ANEXOS	65
ANEXO N° 1: MODELO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO	66
ANEXO N° 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	69
ANEXO N° 3: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	71
ANEXO N° 4 SECUENCIA FOTOGRÁFICA.....	74
ANEXO N° 5 MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS	78



ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR SOCIODEMOGRÁFICO EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019	35
Tabla N° 2 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR SOCIODEMOGRÁFICO GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	37
Tabla N° 3 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EDAD Y GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	38
Tabla N° 4 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. 2019	40
Tabla N° 5 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	41
Tabla N° 6 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	42
Tabla N° 7 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGUN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019.....	43
Tabla N° 8 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.....	45
Tabla N° 9 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	47
Tabla N° 10 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	49

Tabla N° 11 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	51
Tabla N° 12 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.	53
Tabla N° 13 RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE VIH/SIDA Y EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	55
Tabla N° 14 RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE VIH/SIDA Y GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	56



ÍNDICE DE GRÁFICAS

Página

Gráfico N° 1 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR SOCIODEMOGRÁFICO EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019	35
Gráfico N° 2 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR SOCIODEMOGRÁFICO GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	37
Gráfico N° 3 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EDAD Y GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019.....	38
Gráfico N° 5 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	41
Gráfico N° 6 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	42
Gráfico N° 7 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGUN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019	43
Gráfico N° 8 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGUN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.....	45
Gráfico N° 9 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	47
Gráfico N° 10 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019	49

Gráfico N° 11 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 201951

Gráfico N° 12 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.53





CAPITULO I

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Determinación del Problema

La determinación del problema se logró por la **actitud exploratoria permanente de la realidad** al haber sido partícipe de campañas realizadas por el “Día Mundial del SIDA”, en las que se desarrolló actividades curriculares, de investigación formativa y de responsabilidad social dentro y fuera del ámbito universitario. A ello se sumó la aplicación de cuestionarios a los alumnos de la Universidad y que se constituyen en la motivación para plantear la presente investigación con el fin de conocer cuánto saben los estudiantes universitarios sobre VIH/SIDA.

Gracias a la **percepción selectiva y consulta a expertos**, logré delimitar el problema que hoy planteo, dirigido en primera instancia a identificar los conocimientos que poseen los alumnos de la Facultad de Odontología representados por el VIII semestre, considerando que dentro del Silabo de la Asignatura de Medicina Bucal del V semestre se desarrolló la unidad de VIH/SIDA, en cumplimiento a los Ejes del Modelo Educativo de la UCSM; como son la enseñanza centrada en el estudiante teniendo como propósito estimular la construcción de aprendizajes generando conocimientos y experiencias sociales; con actividades de investigación mediante estrategias pedagógicas que generan conocimientos a través de la investigación formativa y la investigación básica; la responsabilidad social universitaria al haber establecido alianzas estratégicas con instituciones privadas y gubernamentales a favor del compromiso por la prevención y la resolución de problemas sociales del entorno (9).

Ha sido **factible** su ejecución al contar con la información documental y las evidencias.

Considerando que los (as) adolescentes, tienen tendencia a iniciar tempranamente su vida sexual y con menos posibilidades de usar métodos anticonceptivos y de conocer los riesgos que su falta de uso implican, como por ejemplo la transmisión de enfermedades como el VIH/SIDA. Los resultados de la presente investigación contribuirán a demostrar que con la educación se puede lograr reducir significativamente una conducta sexual de riesgo alto en los estudiantes universitarios y lograr una sexualidad saludable y responsable que contribuya a disminuir la enfermedad.

1.2. Enunciado del Problema

“Factores Sociodemográficos y conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019. Arequipa”

1.3. Descripción del Problema

1.3.1. Área del Conocimiento:

- **Área General:** Ciencias de la Salud
- **Área Específica:** Odontología
- **Especialidad:** Medicina Bucal, Patología General y Estomatológica.
- **Línea o Tópico:** Conocimientos sobre VIH/SIDA

1.3.2. Operacionalización de Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADORES	SUBINDICADORES
VARIABLE INDEPENDIENTE FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS		Edad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 17 A 20 años ➤ 21 A 24 años ➤ 25 a 28 años
		Género	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masculino ➤ Femenino
VARIABLE DEPENDIENTE CONOCIMIENTOS SOBRE VIH	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados correspondientes a la definición, transmisión y prevención del VIH/SIDA	Conocimientos sobre definición de VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bueno: (18-22)
		Conocimientos sobre transmisión de VIH/SIDA.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regular: (9-17)
		Conocimientos sobre formas de Prevención del VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deficiente: (0 a 8)

1.3.3. Interrogantes Básicas

- a) ¿Qué **factores sociodemográficos** presentan los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019?
- b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre **definición** de VIH/SIDA según edad y género tienen los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019?
- c) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la **transmisión** de VIH/SIDA según edad y género tienen los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019?
- d) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre **formas de prevención** de VIH/SIDA según edad y género tienen los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019?
- e) ¿Existe **relación** entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019?

1.3.4. Taxonomía de la Investigación

Abordaje	TIPO DE ESTUDIO					Diseño	Nivel
	Por la técnica de recolección	Por el tipo de dato que se planifica recoger	Por el número de mediciones de la variable	Por el número de muestras o poblaciones	Por el ámbito de recolección		
Cuantitativo	Comunicacional	Retrospectivo	Transversal	Descriptivo	Documental	Descriptivo Retrospectivo	Relacional

1.4. Justificación

Se justifica delimitar el estudio del problema por los siguientes criterios:

a) Originalidad

La propuesta planteada es parcialmente original, al haberse encontrado antecedentes investigativos con variables similares a nivel nacional e internacional.

b) Relevancia Científica

El estudio podría ayudar a determinar los conocimientos sobre el VIH/SIDA que tienen los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María; además de relacionarlos con los factores sociodemográficos edad y género como respuesta al problema. Los resultados pueden ser de referencia para comparar los conocimientos que pudieran tener estudiantes de la Universidad de otras Facultades y Escuelas que en su formación no incluyan temas de salud; y con ello demostrar que un mayor conocimiento sobre el VIH/SIDA puede lograr comportamientos y prácticas sexuales menos peligrosas en la población universitaria y como consecuencia disminuir el riesgo de contagio.

c) Relevancia Social

El VIH/SIDA es para la salud pública una preocupación constante, por lo que la presente investigación podría ayudarnos a contribuir en la disminución respecto a las falencias tanto en conocimientos, transmisión y prevención sobre el VIH/SIDA lo cual también nos podría llevar a disminuir los contagios.

d) Factibilidad

El estudio de este problema ha sido viable, porque se realizó la encuesta dentro de la actividad realizada por el Día Mundial del SIDA -2019 en las instalaciones de la Universidad Católica de Santa María; se contó con los alumnos de la asignatura de Odontopediatría del VIII semestre de la facultad de Odontología quienes participaron en forma activa en la recolección de datos. Se contó con presupuesto, literatura especializada, conocimiento metodológico y las consideraciones éticas que la investigación requirió.

El problema planteado va en concordancia a los **Lineamientos de Política Investigativa** de la Universidad, al Modelo Educativo, al perfil de egreso y en respuesta a la emergencia por la Pandemia del Covid-19, guardando conformidad con el área problemática, nivel y relevancia exigidos para una investigación en la Facultad de Odontología de la UCSM.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Determinar la **relación** entre factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María en el año 2019.

2.2. Objetivos Específicos

- a) Determinar los **factores sociodemográficos que** presentan los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019.
- b) Identificar el nivel de conocimiento sobre **definición de VIH/SIDA** según edad y género que tienen los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019.
- c) Identificar el nivel de conocimiento sobre la **transmisión** de VIH/SIDA según edad y género que presentan los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019.
- d) Determinar el nivel de conocimiento sobre **las formas de prevención** de VIH/SIDA según edad y género que poseen los estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Año 2019.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Esquema de conceptos

3.1.1. Factores Sociodemográficos

Edad

El diccionario Real de la Academia Española la determina como el tiempo que ha vivido una persona. Este aspecto hace mención al tiempo transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo (10).

Género

El “Género” se refiere a los atributos sociales y oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños. Estos atributos, oportunidades y relaciones se establecen y se aprenden en la sociedad, son específicos al contexto o tiempo, y pueden cambiar.

El género determina lo que se espera, se permite y se valora en una mujer o un hombre en un contexto determinado. El “hombre” y la “mujer” son categorías sexuales, mientras que lo “masculino” y lo “femenino” son categorías de género. La diferencia con el sexo es que éste término se refiere a las características biológicas y fisiológicas que definen al hombre y a la mujer (11).

3.1.2. Conocimientos sobre VIH/SIDA

Mario Bunge define al conocimiento como el “conjunto de ideas o conceptos los cuales pueden ser claros y precisos o a su vez vagos e inexactos dependiendo de la fuente que lo proporcione” Haciendo una analogía con el conocimiento sobre el VIH/SIDA ha ido evolucionado sobre todo respecto al tratamiento según las evidencias de los estudios de investigación; de allí que se considera que el estudiante universitario que está en una edad de riesgo de contraer la enfermedad, debe tener un conocimiento correcto sobre definición, transmisión y formas de prevención (12).

El conocimiento de VIH/SIDA juega un papel importante en la promoción de la salud y prevención de esta enfermedad. MINSA (2013) afirma: Un concepto o idea errónea sobre el aspecto de la infección genera comportamientos de riesgo, principalmente por parte de la población adolescente; el desconocimiento genera carencia de atención y la estigmatización de las personas infectadas, haciendo

además que, en muchas ocasiones, continúen las prácticas de riesgo. La falta de conocimiento sobre las medidas básicas para prevenir el VIH/SIDA, puede ser un obstáculo para la puesta en práctica de comportamientos sin riesgo (13).

3.1.2.1. Definición VIH:

VIH significa Virus de Inmunodeficiencia Adquirida. La OMS (2016), identifica al VIH como un virus que infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función, produciendo un deterioro progresivo del sistema inmunitario, con la consiguiente inmunodeficiencia (14).

3.1.2.2. Definición SIDA

El término SIDA significa síndrome de inmunodeficiencia adquirida, es una enfermedad caracterizada por uno o más de las alteraciones y los procesos patológicos siguientes:

Con evidencia analítica de infección por el virus de la Inmunodeficiencia humana

1. Menos de 200 linfocitos T CD4/ul, o un porcentaje de linfocitos T CD4+ inferior a 14% del recuento linfocitario total.
2. Cualquiera de las enfermedades que se indican a continuación:
 - a. Infecciones bacterianas múltiples.
 - b. Coccidioidomicosis diseminada.
 - c. Encefalopatía (Demencia por el VIH).
 - d. Histoplasmosis diseminada.
 - e. Linfoma cerebral.
 - f. Sarcoma de Kaposi
 - g. Ciertos tipos de linfoma
 - h. Enfermedad por micobacterias distintas de la tuberculosis, diseminada
 - i. Tuberculosis extrapulmonar
 - j. Sepsis por Salmonella recurrente

- k. Síndrome de emaciación relacionado con el VIH
- l. Tuberculosis pulmonar
- m. Neumonía recurrente
- n. Cáncer cervical infiltrante (15).

3.1.2.3. Vías de Transmisión

La transmisión depende de las propiedades biológicas del virus, de su concentración en el líquido biológico expuesto, del tipo de relaciones sexuales (anal la más riesgosa); el empleo de protección durante el acto sexual, el grado de susceptibilidad del hospedero.

El virus se transmite por productos contaminados con sangre, por madres infectadas que pueden infectar a fetos perinatalmente o por la leche materna. Un aspecto importante en la transmisión, es la carga viral plasmática del VIH. El factor común de la enfermedad clínica con SIDA es la inmunodeficiencia profunda que provoca infecciones oportunistas y neoplasias (16).

Las vías de transmisión son las siguientes:

- **Vía Sexual**

Es la vía más importante que se da por intercambio de fluidos como el semen o fluido vaginal durante las relaciones sexuales sin protección. El virus ingresa al sujeto a través de abrasiones en la mucosa (rectal, oral, vaginal). La transmisión se ve aumentada en la presencia de enfermedades de transmisión sexual concurrentes, o en presencia de úlceras mucosas o en procesos inflamatorios que contienen el virus en las secreciones genitales. Incluye relaciones heterosexuales, así como la penetración anal, vaginal, y el sexo oral; también se incrementa en los HSH (Hombre que tiene sexo con hombre) así como la presencia de algunas ITS al momento de las relaciones sexuales (17).

- **Vía Sanguínea**

Se origina mediante las transfusiones de sangre que ingresan directamente al torrente sanguíneo; al compartir agujas o jeringas para medicamentos o drogas y en menor grado trabajadores de la salud que estén expuestos la

infección en un accidente de trabajo. La transmisión por picaduras de insectos es casi nula.

- **Vía de Transmisión vertical de madres infectadas a fetos o recién nacidos**

Este tipo de transmisión se da en tres momentos cuando la madre contagia al niño durante el embarazo, parto o al amamantarlo.

- **Transmisión según grupos de riesgo:** Se identifican cinco grupos.

- **Hombres homosexuales y bisexuales:**

Se atribuye alrededor de la mitad de casos publicados de SIDA. Este modo de transmisión parece estar disminuyendo.

- **Consumidores de drogas por vía intravenosa:**

Sin antecedente de contacto homosexual, se halla en aproximadamente el 20% de todos los pacientes.

- **Hemofílicos:**

Aproximadamente el 0,5% de los casos; sobre todo aquellos pacientes que obtuvieron grandes cantidades de concentrados de factor VIII o IX antes de 1985.

- **Receptores de sangre o componentes sanguíneos (excluidos hemofílicos)**

Aproximadamente se da en el 1 % de todos los casos. El 10% de los pacientes pediátricos con SIDA, probablemente hayan adquirido la infección a través de sangre o productos sanguíneos recibidos antes de 1985 (18).

- **Contacto Heterosexual:**

La enfermedad se transmite en un 10% a través de contactos heterosexuales con grupos de riesgo alto. La transmisión de hombre a mujer a través de relación vaginal es el modo más frecuente de propagación; la transmisión de mujer a hombre todavía es poco habitual. La transmisión sexual se da cuando las células dendríticas de la mucosa se unen a la glicoproteína de la envoltura del VIH (gp120). Estas células dendríticas presentan la partícula viral a los linfocitos T (16).

3.1.2.4. Fases de la infección por VIH

3.1.2.4.1. Primoinfección o Fase Aguda

La Primoinfección o fase aguda es la etapa más inicial del contagio por este virus, se manifiesta en un lapso de 2 a 4 semanas de adquirirla. En esta fase, ciertas personas presentan síntomas similares a los de la influenza (gripe), como fiebre, dolor de cabeza y erupción cutánea. En esta fase, el VIH se reproduce rápidamente y se propaga por todo el cuerpo. El virus ataca y destruye una clase de glóbulos blancos (llamados células o linfocitos CD4) del sistema inmunitario que luchan contra la infección

Esta fase comprende niveles altos de ARN viral en el plasma en el Test de Elisa negativo y/o Western Blot negativos o no determinados produciéndose la diseminación a órganos linfoides. Luego del contagio, el virus se va a replicar en la mucosa, submucosa después drena el tejido linforeticular, con lo cual no puede ser detectado en plasma, ha esta fase se le denominada “fase eclipse o período de ventana” (19).

3.1.2.4.2. Infección Crónica o Asintomática

Es una etapa de latencia clínica, el VIH continúa multiplicándose en el organismo, pero en concentraciones bajas. Estos valores del virus en sangre disminuyen por debajo de los límites de detección, debido a la gran respuesta inmunológica (fase de seroconversión) por parte del huésped. Se da como una competencia entre el virus y el sistema inmune del huésped, el virus genera variantes virales para escapar del sistema inmune

(fenómeno de escape) este tiempo puede extenderse hasta los 10 años, por ello la cuantificación viral no se debe considerar como prueba diagnóstica.

Las personas en ésta etapa pueden no tener síntoma alguno relacionado con el VIH. Sin la terapia antirretroviral, la infección crónica por el VIH generalmente se convierte en SIDA en el transcurso de 10 o más años, no obstante, en algunas personas puede avanzar más rápido.

Las personas que tienen acceso al TAR pueden mantenerse así por varias décadas. Aunque todavía hay posibilidad de transmitir el VIH a otras personas, las personas que reciben TAR pueden mantener carga viral indetectable no presentan riesgo alguno eficaz de transmitir el VIH a su pareja VIH negativa a través del sexo (19).

3.1.2.4.3. Etapa SIDA

Fase final y grave de la infección por el VIH. El virus ha destruido el sistema inmunológico, el cuerpo es incapaz de vencer las infecciones oportunistas y el cáncer. A las personas con el VIH se les diagnostica SIDA si tienen un recuento de linfocitos CD4 menor de 200/mm³, o si presentan algunas infecciones oportunistas. Una persona diagnosticada de SIDA, puede tener una carga viral muy alta y transmitir el VIH fácilmente. Sin tratamiento, por lo general, las personas con SIDA sobreviven unos 3 años. Este estado final de la infección se describe por la aparición de infecciones oportunistas responsables de la muerte en pacientes con SIDA sin tratar. Siendo las siguientes:

- La neumonía por *Pneumocystis jirovecii* se da en el 15 al 30% de los pacientes sin tratar.
- *Cándida* es el microorganismo patógeno más frecuente (oral, vaginal o esofágico).
- El citomegalovirus puede ser sistémico, suele afectar al ojo y al tubo digestivo.
- La tuberculosis e infecciones micobacterianas atípicas, aparecen en forma tardía en el contexto de inmunodepresión intensa; un tercio de las muertes por SIDA en todo el mundo son atribuibles a la tuberculosis.

- Las infecciones por *Cryptococcus* ocurren en el 10% de los pacientes, sobre todo en forma de meningitis.
- *Toxoplasma gondii* causa encefalitis y es responsable del 50% de las lesiones en forma de masa del SNC.
- El Papovavirus JC causa una leucoencefalopatía multifocal progresiva.
- El virus del herpes simple se manifiesta en forma de úlceras mucocutáneas crónicas.
- *Cryptosporidium*, *Isospora belli*, los microsporidios y micobacterias atípicas, bacterias entéricas (*Shigella* y *Salmonella*) pueden provocar diarrea resistente al tratamiento (20).

3.1.2.5. Formas de Prevención

Existen diversas maneras de prevención del VIH/SIDA

3.1.2.5.1. Uso de preservativos masculinos y femeninos:

El uso adecuado y sistemático de preservativos masculinos y femeninos durante la penetración vaginal o anal puede proteger contra la propagación de las ITS, incluida la infección por el VIH. Los datos demuestran que los preservativos masculinos de látex, si se utilizan de forma sistemática, tienen un efecto protector del 85% o más contra la infección por el VIH y otras ITS (21).

3.1.2.5.2. Uso de material inyectable estéril en consumo de drogas:

El uso de jeringas y material estéril, no compartir material ni soluciones de droga es una medida segura de prevenir la transmisión de VIH/SIDA en personas que consumen drogas. Se nombra a continuación intervenciones de prevención y tratamiento del VIH en las personas que se inyectan drogas:

- Planes de suministro y reparto de agujas y jeringas;
- Atención sustitutiva con opioides para dependientes de sustancias, y otros manejos de la drogodependencia cuya eficacia se ha demostrado en pruebas científicas;
- Asesoramiento y pruebas de detección del VIH;
- Tratamiento contra el VIH y atención a los infectados

- Información y educación sobre reducción del riesgo.
- Disponibilidad a preservativos
- Atención clínica de las ITS, tuberculosis y hepatitis víricas (21).

3.1.2.5.3. Pruebas de detección y de asesoramiento en relación con VIH y las ITS:

Las pruebas de detección del VIH y otras ITS pueden ser aconsejadas a personas expuestas a cualquiera de los factores de riesgo. Conocer el estado serológico respecto del VIH y poder acceder sin retraso a los servicios de prevención y tratamiento necesarios. Así también la OMS recomienda ofrecer pruebas de detección para el/la compañero/a sexual o para parejas (21).

3.1.2.5.4. Circuncisión médica masculina voluntaria:

Se trata de una intervención médica masculina voluntaria también que disminuye el riesgo de otras infecciones de transmisión sexual, como la del virus del papiloma humano que ocasiona cáncer genital y cervico uterino (21).

3.1.2.5.5. Prevención con Antirretrovíricos:

La OMS aconseja la profilaxis anterior a la exposición al VIH en personas con posibilidad de contraer la infección como una estrategia preventiva. Estas sugerencias se han extendido a las mujeres VIH-negativas que están en la etapa de embarazo y la lactancia. Para hombres que pueden tener relaciones sexuales con hombres, la profilaxis anterior a la exposición al VIH según las circunstancias es una opción eficaz (21).

3.1.2.5.6. Profilaxis posterior a la exposición al VIH:

Implica tomar antirretrovíricos en las 72 horas próximas a la exposición al VIH, con el fin de prevenir la infección. Esta profilaxis incluye asimismo asesoramiento, primeros auxilios, pruebas de detección del VIH y la administración de antirretrovíricos en el transcurso 28 días, al lado de una atención complementaria. La OMS recomienda esta forma de profilaxis para los adultos y los niños que han estado sometidos a la infección o hayan referido exposición, ya sea en el trabajo o en otro contexto (21).

3.1.2.5.7. Eliminación de la transmisión del VIH de la madre al niño:

La OMS recomienda el tratamiento antirretrovírico de por vida para todas las personas con VIH, independientemente de su recuento de células CD4 y de la etapa clínica de la enfermedad; esto incluye a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia (21).

3.2. Revisión de Antecedentes Investigativos

3.2.1. Nacionales

a) **Título:** Conocimientos sobre VIH/SIDA, percepción de riesgo y comportamiento sexual en estudiantes universitarios.

Autor: Pérez Rosabal, Elsa, Soler Sanchez, Yudmila María, et al.

Resumen:

Cada año aumenta la cifra de personas infectadas con el VIH/sida en el mundo, los adolescentes y jóvenes continúan siendo los más afectados. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el período comprendido entre enero y febrero de 2013, con el objetivo de describir el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA, la percepción de riesgo ante esta infección y el comportamiento sexual en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Blas Roca Calderío". La población quedó constituida por los 67 estudiantes del primero al tercer año de las carreras de Economía y Educación Laboral – Informática, la muestra la conformaron 24 estudiantes. Para la obtención de la información se empleó la encuesta. El procesamiento estadístico se realizó mediante números absolutos y porcentos. En los estudiantes encuestados predominó un nivel medio de conocimientos sobre el VIH/sida, una percepción de riesgo media ante esta infección y un comportamiento sexual irresponsable.

Descriptores DeCS: VIH; SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA; APRENDIZAJE; CONDUCTA SEXUAL (22).

b) Título: Conocimiento sobre Transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una institución educativa de Nazca- Ica, 2017.

Autor: Bravo Molina, Patricia del Pilar, Calle Rojas, María Solange, Lázaro Guzmán, Liliana Teodora.

Resumen:

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I.E “Simón Rodríguez” de Nazca, 2017. Material y método: El estudio posee un enfoque cuantitativo, es de tipo descriptivo, de corte transversal y correlacional; se realizó con toda la población que estuvo conformada por 261 adolescentes de género masculino entre 13 a 18 años de nivel secundario. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento, dos cuestionarios uno de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y el otro de actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas. Resultados: Se encontró que el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA el 49,6% de estudiantes varones posee conocimiento medio y solo un 26,4% presenta conocimiento bajo. Las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas obtuvieron el 60,5% posee una actitud indiferente hacia este tema, 20,7% de varones encuestados una actitud desfavorable y sólo 18,8% una actitud favorable. En relación al nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas existe relación significativa entre ambas variables. Conclusiones: Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas que presentan los adolescentes varones sobre la transmisión de VIH/SIDA

Palabras claves: Conocimiento, actitud, adolescencia, VIH (fuente: DeCS) (23).

- c) **Título:** Nivel de conocimientos y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA según factores socio demográficos de los estudiantes de la UNC - Chota 2013

Autor Delgado Chávez, Ana Beti; Medina Vásquez, Cintya del Pilar

Resumen:

El presente estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo, analítico, correlacional y transversal. En este marco, se realiza el presente estudio cuyo principal objetivo fue determinar; Cuál es la relación entre conocimientos y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA según factores socio demográfico de los estudiantes de la UNC-Chota 2013. La muestra estuvo constituida por 98 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario. Entre sus conclusiones se determinó que los estudiantes de la universidad de Chota que la mayoría se encuentra entre las edades de 19 a 22 años, el sexo que predomina es el femenino, su estado civil es de soltero, profesan la religión católica, residen mayormente en la zona rural. El nivel de conocimientos de la mayoría de los estudiantes de la universidad nacional de Cajamarca sede Chota sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA es calificado de regular y las medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA aplicadas por los estudiantes son calificadas también como regular. Al establecer la relación entre conocimientos y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA según factores socio demográficos de los alumnos de la UNC - Chota los conocimientos con el ingreso económico, dependencia económica no existe relación estadística, pero se denota un grado de dependencia entre los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA con la edad, sexo, religión, estado civil, carrera profesional, procedencia, año de estudios. Por otra parte, las medidas preventivas no guardan relación significativa con la edad, estado civil, dependencia económica, año de estudios e ingrese económico, pero si guarda relación significativa con sexo, religión, procedencia, carrera profesional (24).

d) Título: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria. 2015

Autor: Arias de la Torre, Idelis Fedeslinda; Cordoví Morales, Palacios, Liudmila; Mace, Alberto Cecilio.

Resumen:

La pandemia VIH/SIDA se convirtió en la enfermedad transmisible más temible del pasado siglo y aún en este no hay respuesta científica adecuada de un tratamiento eficaz, se hace necesario el estudio de este fenómeno social ya que el desconocimiento por parte de la población en general sobre su prevención y tratamiento, sumado a la insuficiente percepción del riesgo, son las razones principales de su creciente diseminación y difícil control. El objetivo de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/sida en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria del ÁSIC: “La Chamarreta”, para ello se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/sida en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria, del Área de Salud Integral Comunitaria: “La Chamarreta” Maracaibo, Estado Zulia, Venezuela. El universo fue de 47 estudiantes y la muestra de 43, que cursan sus estudios en dicha área de salud, aplicándoles una encuesta, la cual permitió dar salida a los objetivos planteados. Se utilizaron los métodos teóricos, empíricos y estadísticos. El 67,4% perteneció al sexo femenino y el 39,5% al grupo de edad de 18 a 23 años. Los conceptos de VIH y sida no los tienen bien identificado, (65,1%). El único medio de protección que identificaron fue el preservativo (60,5 %). El 51,2 % fue evaluado de mal y el 37,2 % de regular, predominando el sexo femenino y el grupo de edad de 18 a 23 años. La mayoría de los estudiantes fueron evaluados globalmente entre mal y regular siendo el sexo femenino el de menos conocimiento (25).

e) **Título:** Conocimiento sobre VIH/SIDA y Prácticas Sexuales en Adolescentes

Autor: Huertas Angulo, Flor María del Rosario; Gervacio, Alonzo; Edar Joel; Gomes Orbegoso, Esther Marleni **Resumen:**

La presente investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional y de corte transversal, se realizó en una institución educativa del distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión, en el año 2018; con la finalidad de determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre virus de la inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) y las prácticas sexuales en adolescentes. La muestra estuvo constituida por 101 adolescentes. Para la recolección de datos se utilizaron los cuestionarios: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales. Los resultados son presentados en tablas de simple y doble entrada, la información fue procesada y analizada mediante la prueba estadística “Chi-cuadrado”. Los resultados indicaron que: el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es medio en un 53,5 por ciento, alto en un 31,6 por ciento y bajo en un 14,9 por ciento; las prácticas sexuales son inadecuadas en un 67,1 por ciento y adecuadas en un 32,9 por ciento. No se detectó relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas sexuales (26).

f) **Título:** Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes en Iquitos - Distrito de Belén.

Autor: Flores Icomena, Daniel; Ríos, Huayaban; Vargas, Roger; Chanchari, Maria Marleni

Resumen

Se encontraron que, en los adolescentes de ambos sexos, predomina un conocimiento adecuado (61%) sobre VIH/SIDA, y en menor incidencia (39%) el conocimiento inadecuado; respecto al comportamiento sexual con riesgo de VIH/SIDA, predomina en 77,9 por ciento, mientras que 22,1 por ciento tiene comportamiento sexual sin riesgo. En la relación de variables, de los adolescentes con comportamiento sexual de riesgo, 44,1 por ciento

tuvieron un conocimiento adecuado, mientras que 33,8 por ciento, un conocimiento inadecuado; por otro lado, en el grupo de adolescentes con comportamiento sexual sin riesgo, 16,9 por ciento tuvieron un conocimiento adecuado, mientras que el 5,2 por ciento, un conocimiento inadecuado.

(27).

3.2.2. Internacionales

- a) **Título:** Evaluación de conocimientos sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de la UCCFD. Fajardo, Manuel; Guerra Malvárez, Ana; Rosales, Gloria; Fajardo, Maritza; Santisteban Fidalgo, Yaimín del Carmen

Resumen:

En la UCCFD “Manuel Fajardo” se aplicó una selección de preguntas de la encuesta de conocimientos elaborada por el Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA que se utiliza en los cursos de capacitación para formar promotores, con el fin de explorar conocimientos en los estudiantes fundamentalmente sobre la infección por VIH y el SIDA, de modo particular sobre la transmisión, tiempo de incubación del virus, conductas de riesgo y usos del condón y de esta forma detectar algunos aspectos imprescindibles para perfeccionar el programa de una asignatura optativa sobre sexualidad. Las autoras del trabajo decidieron realizar una selección de las preguntas del pre-test, se eliminaron preguntas (6, 12,13, 14,17, 18 y 24) así mismo decidieron no cambiar los números originales de la encuesta, La muestra constó de 93 estudiantes cuyas edades oscilan entre 21 y 26 años, de ellos 72 son varones y 21 son mujeres (28).

- b) **Título:** Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de Educación, del área metropolitana, Paraguay

Autor: Macchi ML y et al.

Resumen: La generación actual de jóvenes es la mayor de la historia, casi la mitad de la población mundial tiene menos de 25 años. No han conocido un mundo sin SIDA. Los pocos países que han logrado disminuir su prevalencia nacional de VIH lo han hecho sobre todo inculcando comportamientos más seguros entre los jóvenes. **Objetivos:** Indagar los conocimientos, actitudes y

prácticas sobre VIH/SIDA en jóvenes estudiantes de la educación media en colegios públicos y privados de Asunción y Lambaré, Paraguay. **Material y Métodos:** Investigación de diseño observacional. Analítico, prospectivo de corte transversal. Se aplicó una encuesta voluntaria, auto administrada, a estudiantes de 1º, 2º y 3º de la media de colegios de la capital y Lambaré, durante el mes de agosto de 2006. **Resultados:** 336 encuestas analizadas. Edad media 16 años. 52% masculinos, 48% femeninos. La fuente de información citada con más frecuencia y la más importante fue la escuela. 42,4% refieren relaciones sexuales, varones: 56,5% y las mujeres en 27%. La edad media de iniciación sexual de 14,6 años, 72% de los varones se iniciaron sexualmente antes de los 15 años. 55% refiere utilizar preservativo en relaciones ocasionales. 71,3% sabía dónde recurrir en situaciones de riesgo. Catorce se realizaron el test para VIH, 10 de los cuales habían referido relaciones sexuales. Nivel de conocimientos en general bajo e inconsistente. **Conclusión:** Los resultados revelan jóvenes en situación de riesgo de contraer VIH/SIDA.

(Palabras clave: VIH/SIDA, jóvenes, conocimientos, actitudes y prácticas, Paraguay) (29).

- c) **Título:** Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre VIH-SIDA en adolescentes de 9º, 10º y 11º grado de un colegio público del distrito de Santa Marta – Colombia.

Autor: Contreras-Britto, Bautista; Trout-Guardiola, Trout; Duazary Guillermo

Resumen: El VIH/SIDA en Colombia afecta a la población joven y sexualmente activa. La realización de estudios conductuales permite monitorear indicadores que definen aspectos del comportamiento que son fundamentales en la propagación de la enfermedad. En esta línea, se busca describir los conocimientos, actitudes y prácticas en 212 adolescentes – estudiantes de noveno, décimo y undécimo grado, de un colegio público del Distrito de Santa Marta– frente a la enfermedad del VIH/SIDA. El presente es un estudio descriptivo transversal que obtuvo los siguientes resultados: 91% ha recibido información acerca de VIH/SIDA, 68% la recibió en la

escuela, 18% no reconoce el VIH/SIDA como ETS; el 98% desconoce otras ETS como la candidiasis y tricomoniasis; el 98% no considera el consumo de alcohol y droga como factor de riesgo para contraer ETS. Se concluye que la mayoría de adolescentes no tienen conocimientos sobre la enfermedad del VIH/SIDA, factor de riesgo. **Palabras clave:** enfermedad; conocimientos; actitudes; VIH; adolescentes (30).

4. HIPOTESIS

H1: Si existe relación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos: edad y género y el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María del año 2019.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos: edad y sexo y el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María del año 2019.



CAPÍTULO II
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

1.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta para la recolección de información y como instrumento un cuestionario, para obtener datos de la variable investigativa y sus indicadores: Conocimientos sobre VIH/SIDA respecto a la definición, transmisión y formas de prevención.

1.1.1. Esquematización:

VARIABLES	INDICADORES	TÉCNICA
CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA	Conocimientos sobre definición de VIH/SIDA	Encuesta
	Conocimientos sobre transmisión de VIH/SIDA.	
	Conocimientos sobre formas de Prevención del VIH/SIDA	

1.1.2. Caracterización y Procedimiento de la técnica

Para identificar los conocimientos sobre VIH/SIDA en la muestra se aplicó un cuestionario contando con la participación de los estudiantes del VIII semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Católica Santa María; se realizó capacitaciones a los alumnos de la asignatura de Odontopediatría para explicar el proceso de recolección de datos tanto del cuestionario como del consentimiento informado.

La recolección de datos se realizó el mismo día de la Campaña por el Día Mundial del SIDA, los cuestionarios fueron entregados a los participantes a la Campaña que aceptaron participar en el estudio, tenían un tiempo de llenado de 15 minutos, se contó con el apoyo de los mismos alumnos de la asignatura como parte de su actividad académica, quienes se encargaron de absolver duda y consultas con el apoyo de la docente de la asignatura.

1.2. Instrumentos

1.2.1. Instrumento Documental

Se utilizó un solo instrumento bajo la denominación de cuestionario que constó de dos partes acorde a variables e indicadores como se observa en el cuadro siguiente:

1.2.1.1. Estructura Esquemática del Instrumento

VARIABLES	INDICADORES	ITEMS
FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS	Edad	1
	Género	2
CONOCIMIENTOS SOBRE VIH	Definición del VIH/SIDA	3
	Formas de Transmisión de VIH/SIDA	4
	Formas de Prevención de VIH/SIDA	5

a.2. Descripción y Esquema de la estructura del Instrumento

Primera Parte

Indicador A destinada a obtener datos de la variable independiente factores sociodemográficos edad y género de los estudiantes que comprendió 03 preguntas .

Segunda Parte:

Destinada a recolectar datos de la variable dependiente o variable investigativa en sus diferentes indicadores.

Indicador B interroga respecto a la definición sobre VIH/SIDA en base a cuatro preguntas para respuestas dicotómicas.

Indicador C revela el conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA en base a 10 preguntas con respuestas dicotómicas.

Indicador D indaga mediante 08 preguntas respecto a las formas de prevención del VIH/ SIDA.

1.2.1.2. Modelo de Instrumento

CUESTIONARIO CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA

“FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA AÑO 2019. AREQUIPA.

Estimado Estudiante: Toda la información que nos brindes será de carácter confidencial y anónima. Los datos serán usados solo para fines de investigación.

Instrucciones:

Marque con una X en el casillero que considere más conveniente. Recuerda que no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar

INDICADOR A: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad: 17 a 20 años 21 a 24 años 25 a 28 años

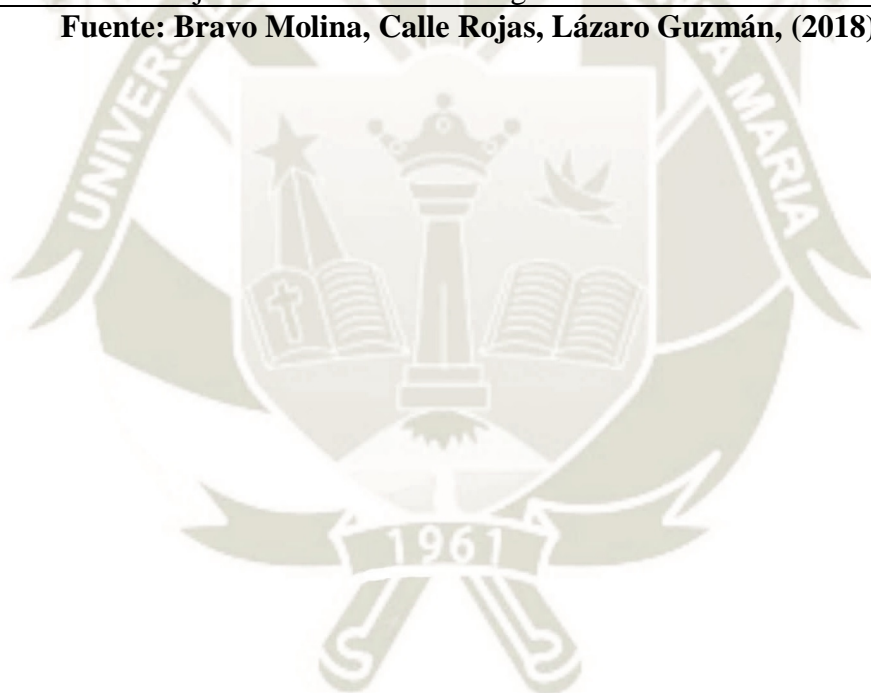
Género: Masculino Femenino

Escuela o Facultad:

<u>INDICADOR B:</u> CONOCIMIENTOS SOBRE DEFINICIÓN SOBRE VIH/SIDA	SI	NO
1. El VIH es un sinónimo de la palabra SIDA		
2. EL VIH es el virus que causa el SIDA		
3. SIDA es causado por el virus llamado VIH		
4. El (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función.		
<u>INDICADOR C:</u> CONOCIMIENTOS SOBRE TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA		
5. Es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales con varias parejas		
6. Una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona el VIH.		
7. El Intercambio de agujas, jeringas u objetos punzo cortantes puede transmitir el SIDA		
8. El SIDA se transmite por tener relaciones sexuales con trabajadoras sexuales		
9. El SIDA se transmite por tener relaciones sexuales sin uso correcto del preservativo.		
10. Es cierto que solo los hombres homosexuales pueden contraer VIH.		
11. Una persona con herida que ha tenido contacto con un fluido (saliva, lágrimas semen, flujo vaginal puede infectar con VIH?		
12. El estornudar, toser, acariciar pueden transmitir el VIH/SIDA		
13. La madre que tiene VIH puede transmitir a su hijo (a) la infección: durante el embarazo, parto y la lactancia materna.		
14. Compartir objetos de uso personal (toalla, cepillo, jabones etc.) o compartir comida son formas de trasmisión de VIH/SIDA		

INDICADOR D: FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA		
15. Una forma de prevenir el VIH/SIDA es evitar comercialización de sangre para transfusiones de sangre		
16. El VIH se puede prevenir con la fidelidad de parejas en sus relaciones sexuales.		
17. El uso de condones es un método seguro para evitar que una persona contraiga el VIH/SIDA.		
18. Prevenir el VIH/SIDA es aplicar inyectables con agujas estériles y descartables		
19. La aplicación de tatuajes o acupuntura con agujas descartables es una forma de transmitir el VIH/SIDA		
20. El uso de instrumental quirúrgico esterilizado en el tratamiento dental es una forma de prevención del VIH/SIDA		
21. La Terapia antirretroviral (tratamiento de la persona ya enferma con el virus) durante el embarazo previene la transmisión al niño y mejora la salud de la madre.		
22. La lactancia mejora el sistema inmunológico del niño		

Fuente: Bravo Molina, Calle Rojas, Lázaro Guzmán, (2018) (23).



1.2.1.3. Criterios de Evaluación

CONOCIMIENTOS SOBRE VIH	Conocimientos sobre definición de VIH/SIDA	➤ Bueno: (18-22) ➤ Regular: (9-17) ➤ Deficiente: (0 a 8)
	Conocimientos sobre transmisión de VIH/SIDA.	
	Conocimientos sobre formas de Prevención del VIH/SIDA	

1.2.2. Instrumentos Mecánicos

- Impresora y accesorios
- Teléfono celular

1.3. Materiales

- Utilería de escritorio.
- Pancartas
- Póster
- Cuestionarios
- Lapiceros

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ubicación Espacial

La recolección de datos se llevó a cabo en el ámbito general del departamento de Arequipa, provincia de Arequipa, en el ámbito específico del campus de la Universidad Católica de Santa María.

2.2. Ubicación Temporal

La investigación corresponde al año 2019 de corte transversal, retrospectivo, porque las variables de investigación (Factores Sociodemográficos y Conocimientos sobre VIH/SIDA) fueron identificadas en el pasado.

2.3. Unidades de estudio

2.3.1. Población de Estudio

El universo lo constituyeron los estudiantes universitarios de Facultad de Odontología que acudieron a la Campaña por el Día Mundial del SIDA de los diferentes semestres en el año 2019. La muestra fue obtenida de forma no probabilística e intencional debido a que no se utilizó técnicas aleatorias; quedó constituida por 184 entrevistados del VIII semestre de la Facultad de Odontología de ambos sexos entre las edades de 17 a 28 años que cumplieron con los criterios de inclusión.

2.3.2. Tamaño Muestral

Para el estudio se contó con una población de 184 alumnos entrevistados de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Se obtuvo la muestra con una confiabilidad del 95.5% y un margen de error del 5%, utilizando la siguiente fórmula para el cálculo del tamaño muestral.

$$n = \frac{N \times 400}{N + 400}$$

$$n = \frac{184 \times 400}{184 + 400}$$

$$n = \frac{73600}{584}$$

$$n = 126.02$$

$$n = 126$$

2.3.3. Formalización de la Muestra

(N) POBLACIÓN	(n) MUESTRA
184	126

2.3.4. Criterios de selección

2.3.4.1. Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Odontología que acudieron a la Campaña por el Día Mundial del SIDA
- Estudiantes a los que se les realizó o no la prueba rápida de VIH
- Estudiantes de la Facultad de Odontología entre las edades comprendidas de 17 a 28 años
- Estudiantes de la Facultad de Odontología tanto de género masculino como femenino
- Estudiantes matriculados en el VIII semestre de la Facultad de Odontología año 2019.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en el estudio expresado mediante su consentimiento de participación.

2.3.4.2. Criterios de Exclusión:

Estudiantes que no participaron en las actividades programadas.

3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1. Organización

- Capacitación a los alumnos de la asignatura de Odontopediatría para el llenado del cuestionario y del Consentimiento Informado
- Prueba Piloto con alumnos de Odontopediatría en el salón de clase para reforzamiento en el llenado del Cuestionario
- Recolección de datos previo llenado del Consentimiento Informado.
- Aprobación del Protocolo de Investigación.
- Ordenamiento de Cuestionarios
- Elaboración de la información
- Análisis e interpretación de los datos.

3.2. Recursos

3.2.1. Recursos Humanos:

Investigador: Bachiller Zulma Alicia Huilahuaña Nina

Asesora: Dra. Eliana Guillén Fernández.

Personal Recolector: Estudiantes de la asignatura de Odontopediatría de la Facultad de Odontología.

3.2.2. Recursos Físicos

La recolección de los datos se realizó dentro de las instalaciones de la UCSM como se evidencia en anexos.

3.2.3. Recursos Económicos

Autofinanciado por la investigadora.

3.3. Validación del Instrumento (Prueba Piloto)

El instrumento fue tomado y adaptado del estudio que, para determinar la validez de su contenido, fue sometido a juicio de expertos constituido por 05 enfermeros y 04 psicólogos. Se evaluó la concordancia mediante la prueba binomial obteniéndose los valores significativos ($p < 0,05$) se consideró observaciones y sugerencias de los jueces (23).

3.3.1. Confiabilidad

El estudio al que hago referencia en punto anterior y del que fue tomado y adaptado el instrumento en la presente investigación, realizó prueba piloto a 30 alumnos adolescentes de la I.E. “Roberto Pisconti Ramos” de Nazca, de sexo masculino entre 13 y 18 años de nivel secundario que tenían las mismas características de la población de estudio y que no formaron parte de ésta, demostrando su confiabilidad (23).

3.4. Consideraciones Éticas:

Para la realización de la presente investigación se tomó en cuenta el respeto a los principios de anonimidad, confidencialidad, respeto a la dignidad humana, principio de Beneficencia y Justicia; estos tienen como finalidad aumentar la calidad y la objetividad de la investigación. Antes del llenado del cuestionario se solicitó el consentimiento informado a todos los alumnos; para participar en el estudio (31).

4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS

4.1. A nivel de Sistematización de los Datos

4.1.1. Plan de procesamiento de datos

El tipo de procesamiento fue estrictamente electrónico (computarizado)

4.1.2. Operaciones de la Sistematización

4.1.2.1. Plan de Clasificación

Los datos fueron ordenados según la matriz de sistematización clasificados según variables e indicadores.

4.1.2.2. Plan de Codificación

Se procedió a precodificar los datos en la etapa de la recolección, transformando los datos en códigos numéricos, de acuerdo a la respuesta esperada en cada variable.

4.1.2.3. Plan de Recuento

Se utilizó el método electrónico a base al Paquete Estadístico tipo SPSS-20.

4.1.2.4. Plan de Tabulación

Se utilizó matrices de Tabulación o Tablas con distribución de frecuencias y porcentajes, requeridas para obtener el cruce de las variables del estudio.

4.1.2.5. Plan de Graficación

Para la presentación de datos del estudio se utilizó gráficas según tablas y naturaleza del problema investigativo.

4.2. Plan de Análisis e interpretación de los Datos

4.2.1. Análisis Cuantitativo de datos,

De tipo descriptivo, inferencial y asociativo.

4.2.2. Tratamiento Estadístico

Para el análisis de datos de tipo descriptivo e inferencial, se emplearon tablas con distribución de frecuencias y porcentajes. Para el análisis de datos de tipo relacional, se emplearon tablas de doble entrada donde se utilizó la prueba estadística Chi cuadrado para realizar la prueba de hipótesis considerando un índice de confiabilidad de 95% y un margen de error del 5% ($P=0.05$).



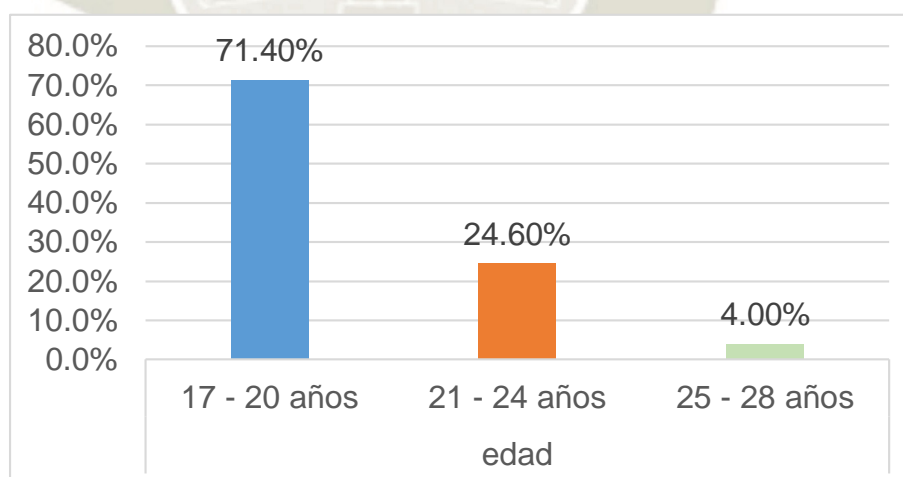
CAPÍTULO III RESULTADOS

Tabla N° 1
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR
SOCIODEMOGRÁFICO EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019

Edad		
	F	%
17 - 20 años	90	71,4
21 - 24 años	31	24,6
25 - 28 años	5	4,0
Total	126	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 1
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR
SOCIODEMOGRÁFICO EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

En la Tabla 1 se entrevistaron 126 (100%) estudiantes tanto varones como mujeres del VIII semestre de la Facultad de Odontología en el año 2019; de los cuales según los datos sociodemográficos muestran que el mayor porcentaje de los estudiados se encuentran entre las edades de 17 a 20 años con el 71,4%; así mismo el menor entre los 25 y 28 años que representa el 4%.

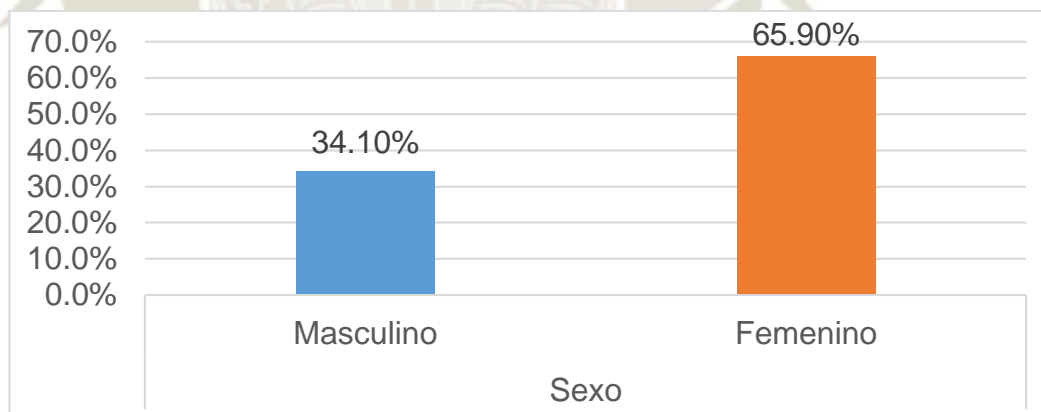


Tabla N° 2
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR
SOCIODEMOGRÁFICO GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE
LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

		F	%
Género	Masculino	43	34,1
	Femenino	83	65,9
Total		126	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 2
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL FACTOR
SOCIODEMOGRÁFICO GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE
LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

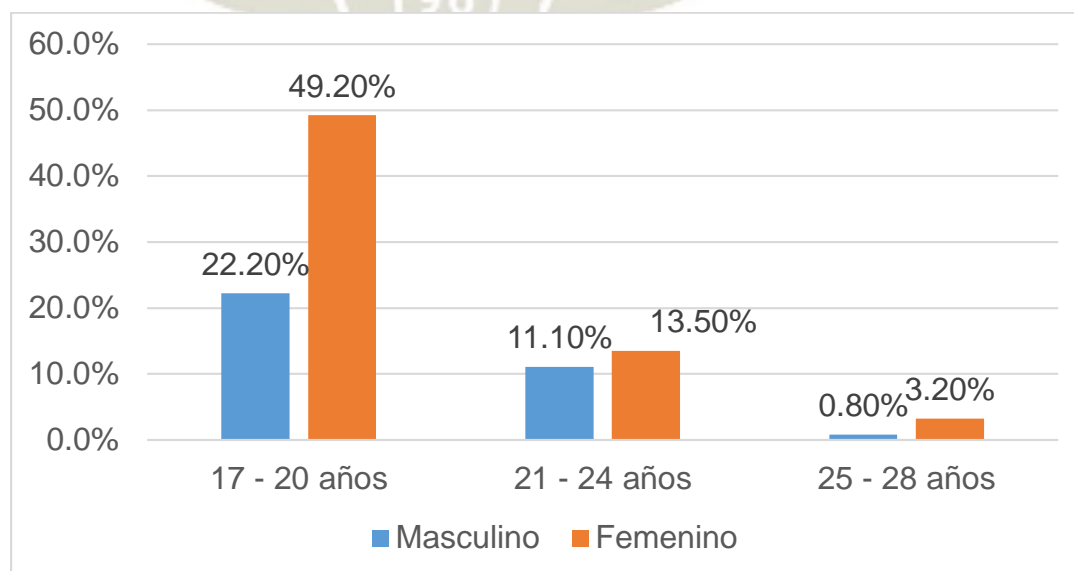
En la presente Tabla se observa que del total de 126 personas (100%), 83 (65,9%) corresponden al sexo femenino y 43 (34,1%) al sexo masculino.

Tabla N° 3
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LOS FACTORES
SOCIODEMOGRÁFICOS EDAD Y GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII
SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM.
AREQUIPA, 2019

	Género				Total		
	Masculino		Femenino		F	%	
	F	%	f	%			
Edad	17 - 20 años	28	22.2%	62	49.2%	90	71.43%
	21 - 24 años	14	11.1%	17	13.5%	31	24.60%
	25 - 28 años	1	0.8%	4	3.2%	5	3.97%
	Total	43	34.1%	83	65.9%	126	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 3
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE LOS FACTORES
SOCIODEMOGRÁFICOS EDAD Y GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII
SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM.
AREQUIPA, 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

La relación entre factores sociodemográficos edad y sexo; muestra que entre las edades de 17-20 años el género femenino tuvo mayor porcentaje con 62 (49,2%) y el masculino presentó 28 (22,20%); el menor porcentaje se halló entre las edades de 25 a 28 años con 04 (3,20%) para el género femenino y 1 (0,80%) para el masculino.

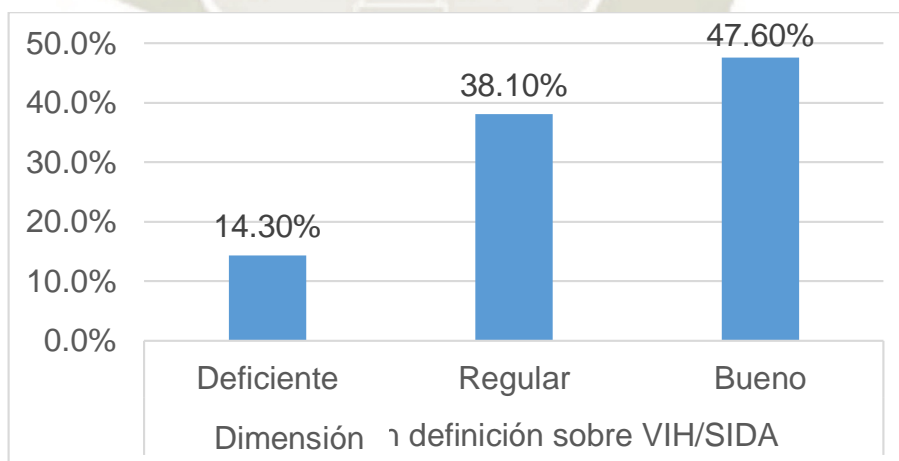


Tabla N° 4
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. 2019

Definición VIH/ SIDA		
	F	%
Deficiente	18	14,3
Regular	48	38,1
Bueno	60	47,6
Total	126	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 4 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

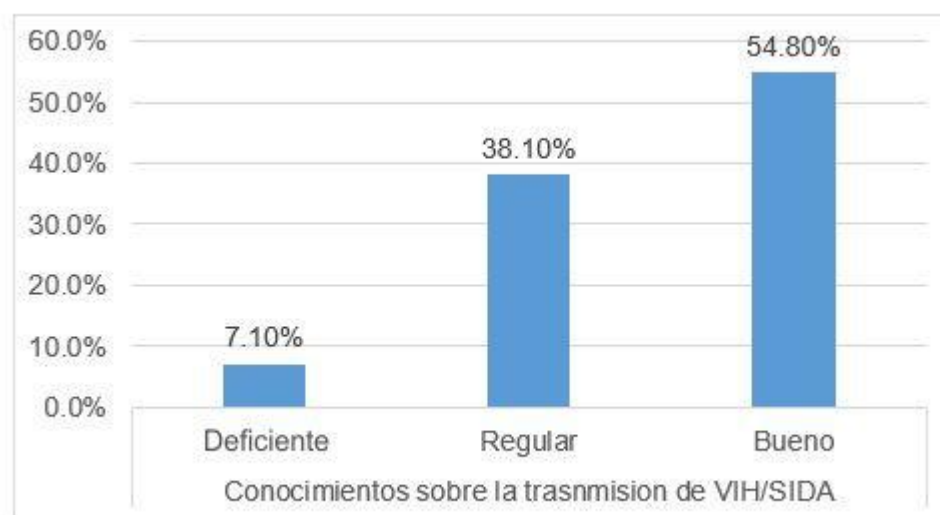
El conocimiento Bueno sobre Definición del VIH/SIDA se ve en el 47,6%; regular en el 38,1% y 14,3% en el conocimiento Deficiente

Tabla N° 5
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA EN
ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

	F	%
Deficiente	9	7,1
Regular	48	38,1
Bueno	69	54,8
Total	126	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 5
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE LA TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA EN
ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

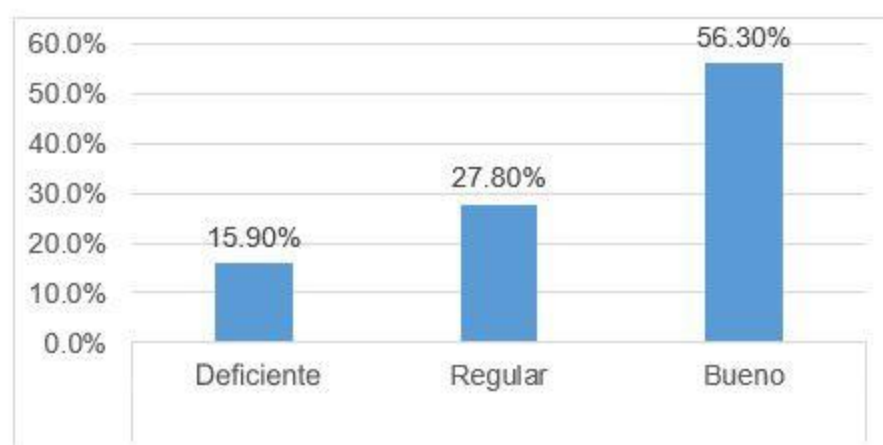
El conocimiento Bueno sobre Transmisión de VIH/SIDA se da en el 54,80%; el regular en el 38.10% regular y 7,10% nivel de conocimiento Deficiente.

Tabla N° 6
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

	F	%
Deficiente	20	15,9
Regular	35	27,8
Bueno	71	56,3
Total	126	100,0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 6
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

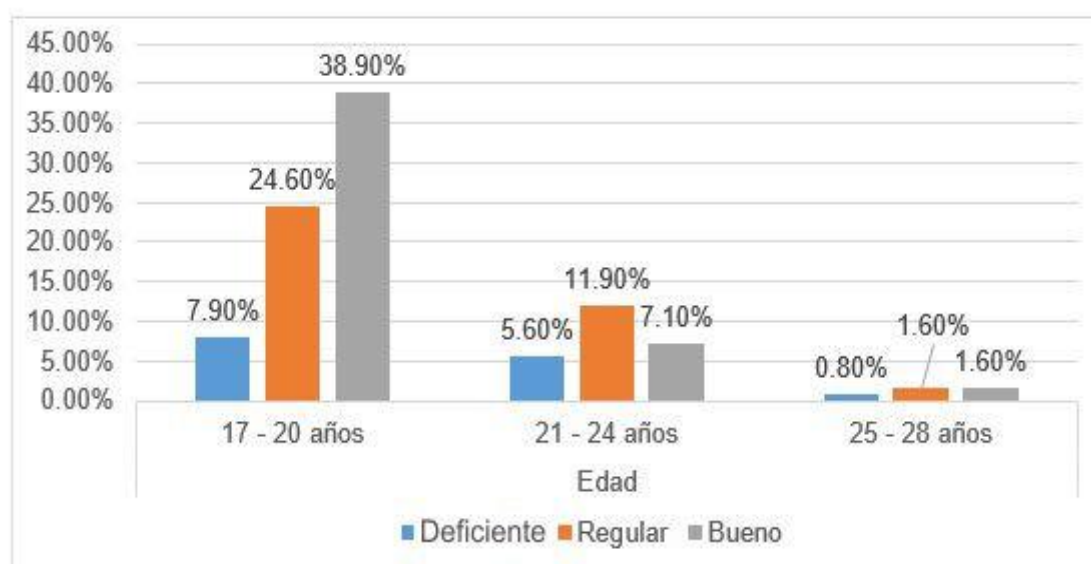
El conocimiento bueno sobre formas de prevención de VIH/SIDA se da en el 56,3%; regular en el 27,80% y 15,9% conocimiento deficiente.

Tabla N° 7
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGUN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019

	Definición VIH/ SIDA						Total	
	Deficiente		Regular		Bueno			
	f	%	F	%	f	%		
Edad 17 - 20 años	10	7,90%	31	24,60%	49	38,90%	90	71,40%
Edad 21 - 24 años	7	5,60%	15	11,90%	9	7,10%	31	24,60%
Edad 25 - 28 años	1	0,80%	2	1,60%	2	1,60%	5	4,00%
Total	18	14,30%	48	38,10%	60	47,60%	126	100,00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 7
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGUN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA,2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

En la relación entre conocimientos sobre la definición de VIH/SIDA según edad el mayor porcentaje se halló en la edad comprendida entre los 17 y 20 años con 38,90%(49) con el conocimiento Bueno mientras que el menor porcentaje entre las edades entre 25 a 28 con 1,60% (02) estudiantes. El conocimiento Regular se halla en mayor porcentaje entre los 17 a 20 años con 24,60 (31), mientras el menor conocimiento se halló entre las edades de 25 a 28 años con 1,60% (2). El conocimiento Deficiente en mayor porcentaje se encuentra entre las edades de 17 a 20 años con 7,90%(10) y el menor porcentaje con 0,80% (1)

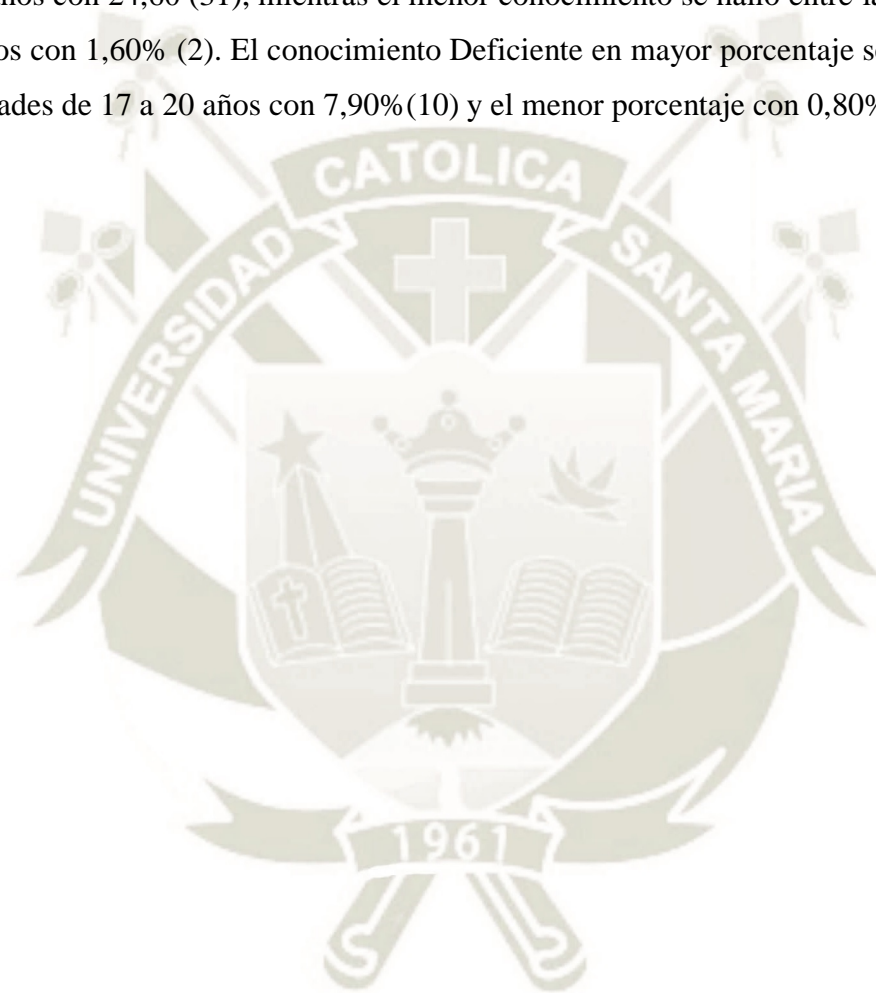
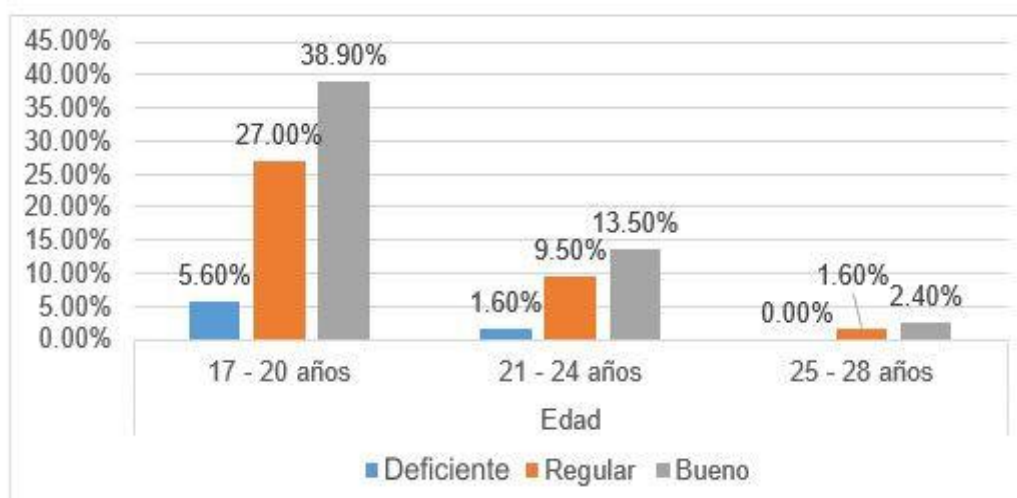


Tabla N° 8
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.

Edad	Conocimientos sobre Transmisión						Total	
	Deficiente		Regular		Bueno		f	%
	f	%	f	%	f	%		
17 - 20 años	7	5,6%	34	27,0%	49	38,9%	90	71,43%
21 - 24 años	2	1,6%	12	9,5%	17	13,5%	31	24,60%
25 - 28 años	0	0,0%	2	1,6%	3	2,4%	5	3,97%
Total	9	7,1%	48	38,1%	69	54,8%	126	100,00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 8
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGUN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

Se evidencia la relación numérica y porcentual entre transmisión de VIH/SIDA y edad. El conocimiento Bueno en mayor porcentaje se halló entre los 17 y 20 años con 49 (38,9%) alumnos; el menor porcentaje entre las edades de 25 a 28 con 3 (2,4%) entrevistados. El conocimiento Regular en mayor porcentaje se halló entre los 17 a 20 años con 34 (27,0%), el menor entre los 25 a 28 años con 2 (1,6%). El conocimiento Deficiente en mayor porcentaje se halló entre las edades de 17 a 20 años con 7 (5,6%) y menor porcentaje entre las edades de 21 a 24 con 2 (1,6%) alumnos entrevistados.

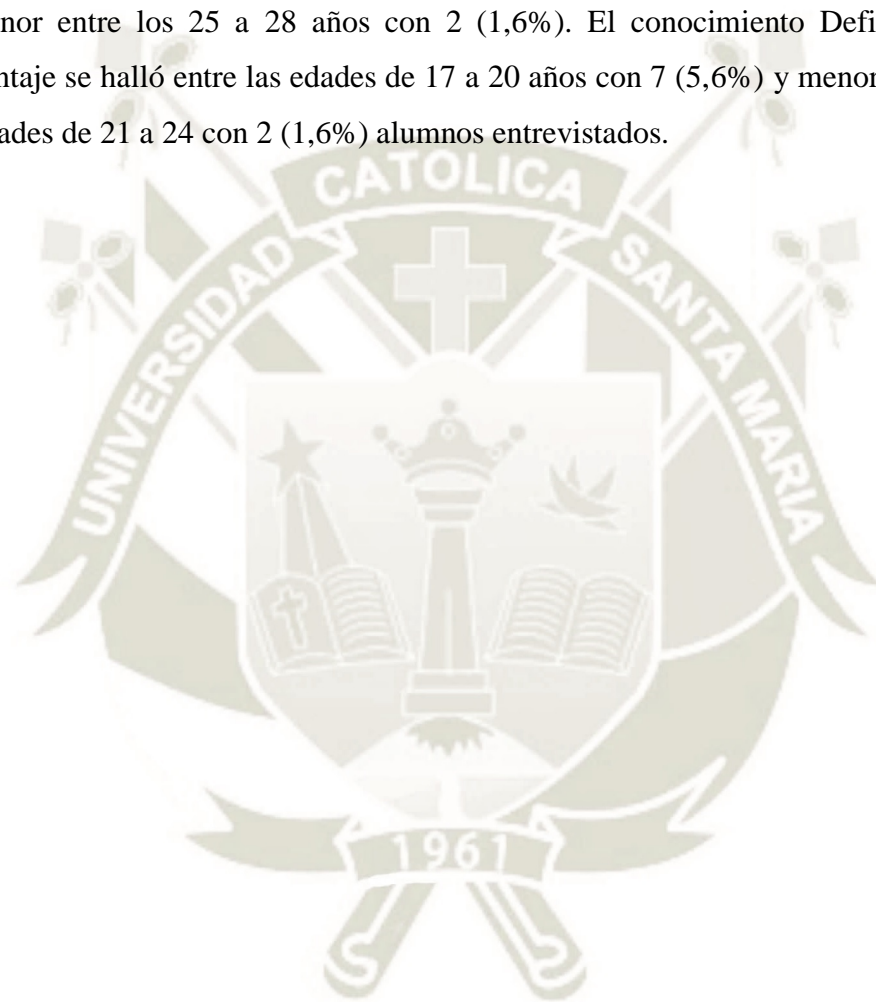
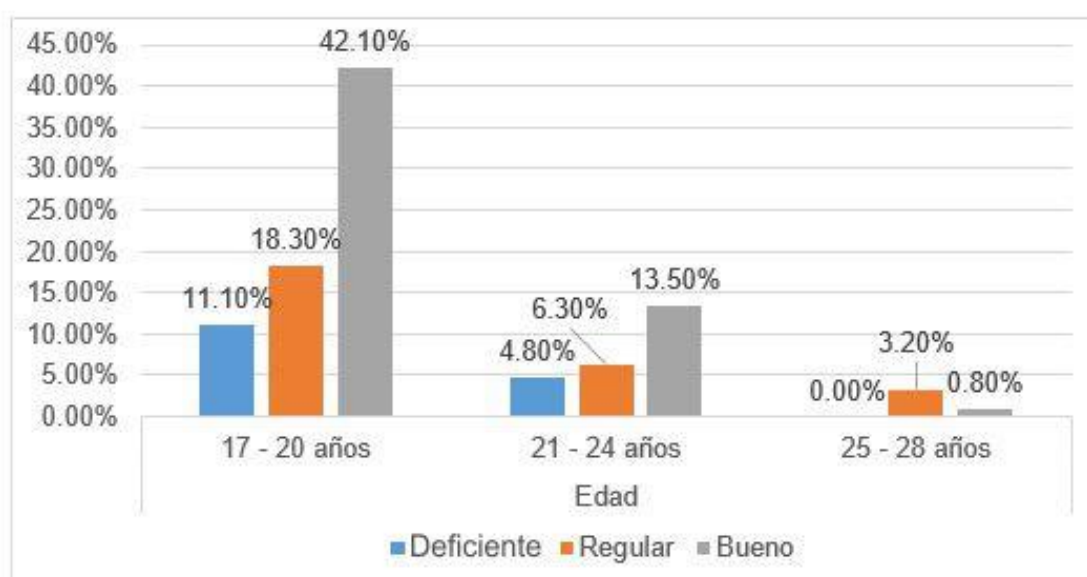


Tabla N° 9
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

Edad	Prevención VIH/SIDA						Total	
	Deficiente		Regular		Bueno		f	%
	F	%	F	%	f	%		
17 - 20 años	14	11,1%	23	18,3%	53	42,1%	90	71,43%
21 - 24 años	6	4,8%	8	6,3%	17	13,5%	31	24,60%
25 - 28 años	0	0,0%	4	3,2%	1	0,8%	5	3,97%
Total	20	15,9%	35	27,8%	71	56,3%	126	100,00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 9
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA SEGÚN EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

La relación entre **formas de prevención** de VIH/SIDA y edad mostraron un conocimiento Bueno entre los 17 y 20 años con 53 niños que hacen el 42,1%; el menor porcentaje entre las edades de 25 a 28 con 0,8% con 01 entrevistado. El conocimiento Regular se halló entre los 17 a 20 años con 18,3% (23), mientras el menor conocimiento se presentó entre los 25 a 28 años con 3,2% (4) entrevistados. El conocimiento Deficiente en mayor porcentaje se halló entre las edades de 17 a 20 años con 11, 1% (14) y el menor porcentaje entre los 25 a 28 años con 0% de entrevistados.

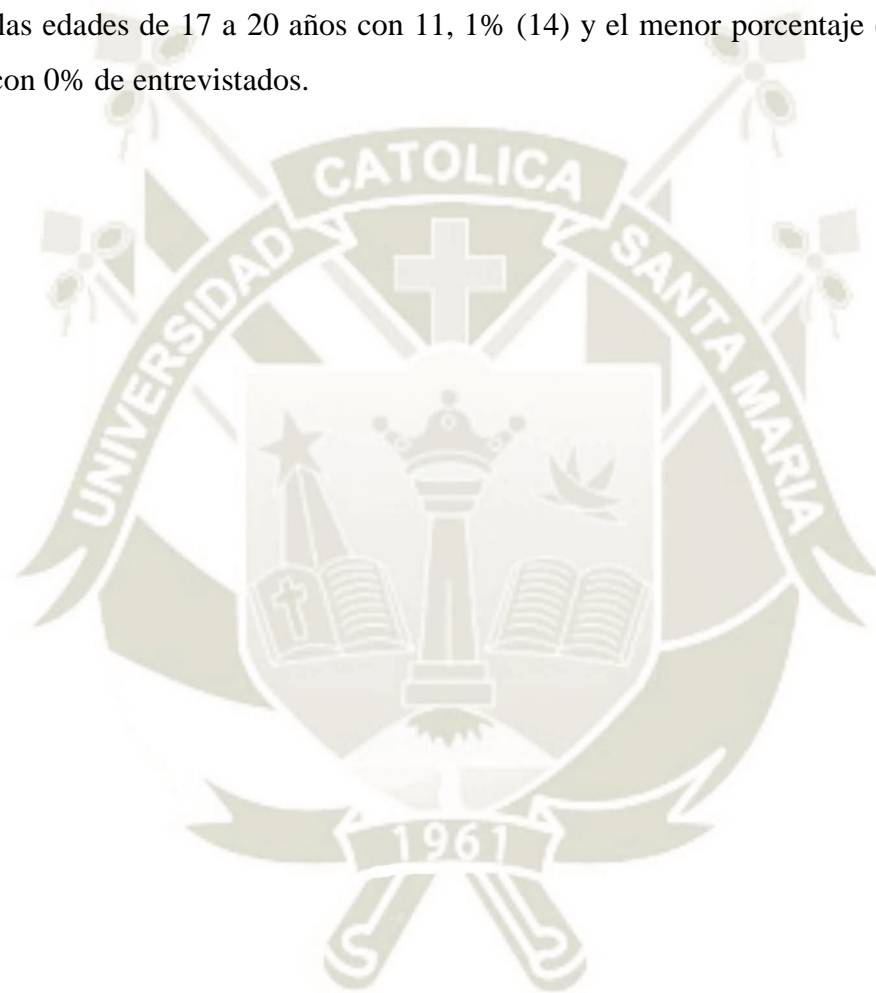
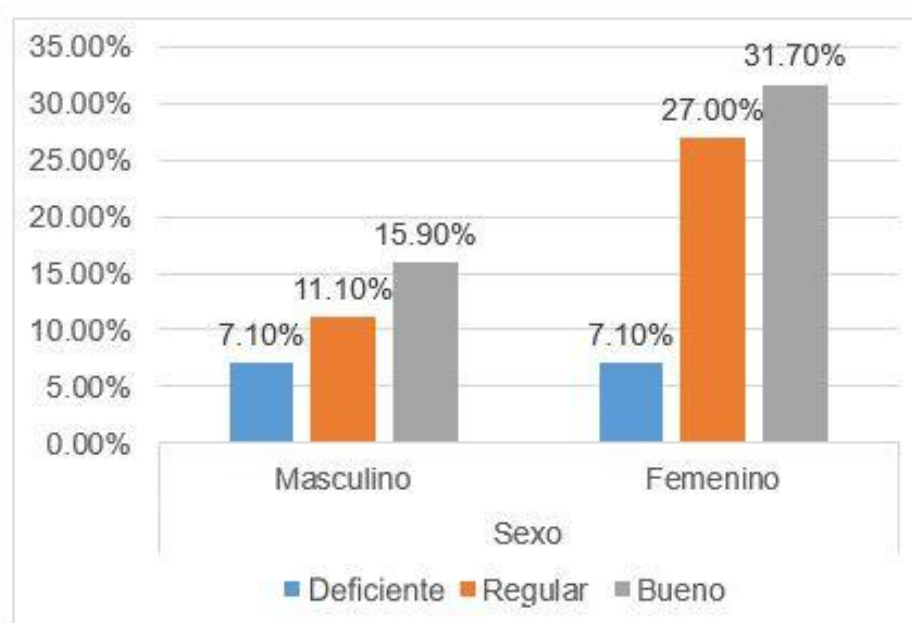


Tabla N° 10
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

		Definición VIH/ SIDA						Total	
		Deficiente		Regular		Bueno		F	%
		F	%	F	%	f	%		
Género	Masculino	9	7.1%	14	11.1%	20	15.9%	43	34.13%
	Femenino	9	7.1%	34	27.0%	40	31.7%	83	65.87%
	Total	18	14.3%	48	38.1%	60	47.6%	126	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 10
DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA DEFINICIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

La relación numérica y porcentual entre conocimientos sobre definición de VIH/SIDA y Factor sociodemográfico **género** halló el conocimiento Bueno en el género femenino con 40 (31,7), y en el género masculino 20 (15.9%). El conocimiento Regular corresponde en mayor porcentaje al sexo femenino con 34 (27.0%) mientras el masculino evidenció 14 (11.1%); finalmente el conocimiento Deficiente lo reflejan ambos sexos con el número de 09 (7.1%).



Tabla N° 11

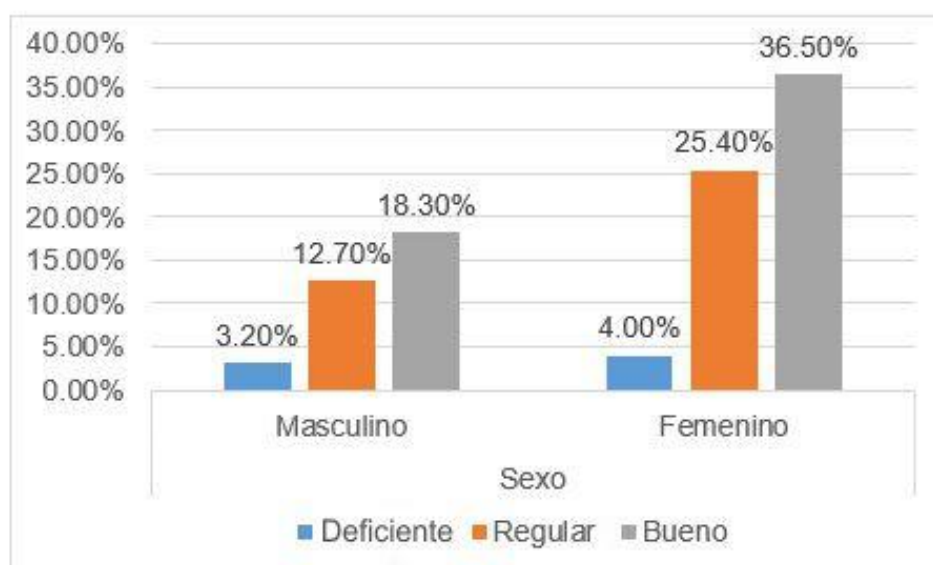
**DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN
ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019**

		Conocimientos sobre la transmisión VIH/SIDA						Total	
		Deficiente		Regular		Bueno			
		F	%	F	%	f	%	F	%
Género	Masculino	4	3.2%	16	12.7%	23	18.3%	43	34.13%
	Femenino	5	4.0%	32	25.4%	46	36.5%	83	65.87%
Total		9	7.1%	48	38.1%	69	54.8%	126	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 11

**DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN GÉNERO EN
ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019**



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

La presente Tabla muestra una relación entre nivel de conocimientos sobre la transmisión de VIH/SIDA y género. Del total de 83 alumnas entrevistadas y 43 del género masculino el nivel conocimiento Bueno corresponde al 36,5% (46) al femenino, mientras el masculino presenta 18.3% (23). El nivel conocimiento Regular corresponde en mayor porcentaje al género femenino con 25.4% (32) mientras el masculino 12.7% (16). Finalmente, el nivel de conocimiento Deficiente en mayor porcentaje 4.0% (5) lo presenta el género femenino a diferencia del masculino con 3.2% (4).

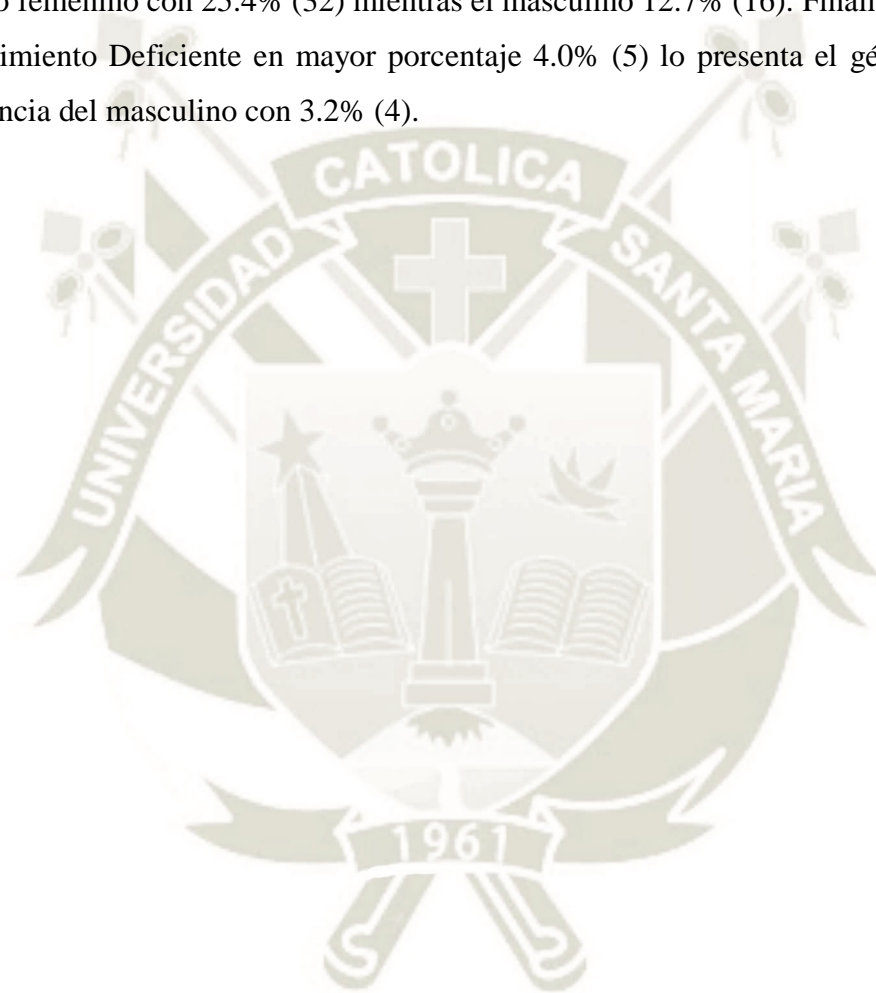


Tabla N° 12

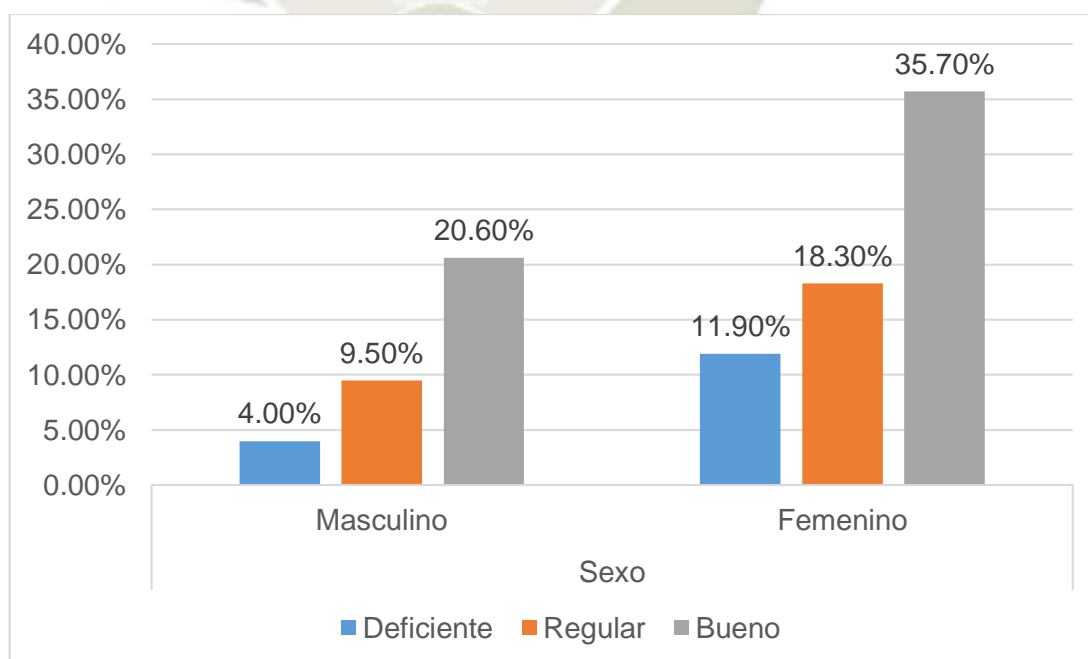
**DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN
GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.**

		Formas de Prevención del VIH/SIDA						Total	
		Deficiente		Regular		Bueno		F	%
		F	%	F	%	F	%		
Género	Masculino	5	4.0%	12	9.5%	26	20.6%	43	34.13%
	Femenino	15	11.9%	23	18.3%	45	35.7%	83	65.87%
	Total	20	15.9%	35	27.8%	71	56.3%	126	100.00%

Fuente: Elaboración propia

Gráfico N° 12

**DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA Y PORCENTUAL DE NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DE VIH/SIDA SEGÚN
GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA 2019.**



Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

La presente Tabla muestra una relación entre nivel de conocimientos sobre la prevención de VIH/SIDA y género. Del total de 83 alumnas entrevistadas y 43 del género masculino el nivel conocimiento Bueno corresponde al 35,7% (45) al femenino, mientras el masculino presenta 20.6% (26). El nivel de conocimiento Regular corresponde en mayor porcentaje al género femenino con 18.3% (23) mientras el masculino 9.5% (12). Finalmente, el nivel de conocimiento Deficiente en mayor porcentaje 11.9% (15) lo presenta el género femenino a diferencia del masculino con 4.0% (5).

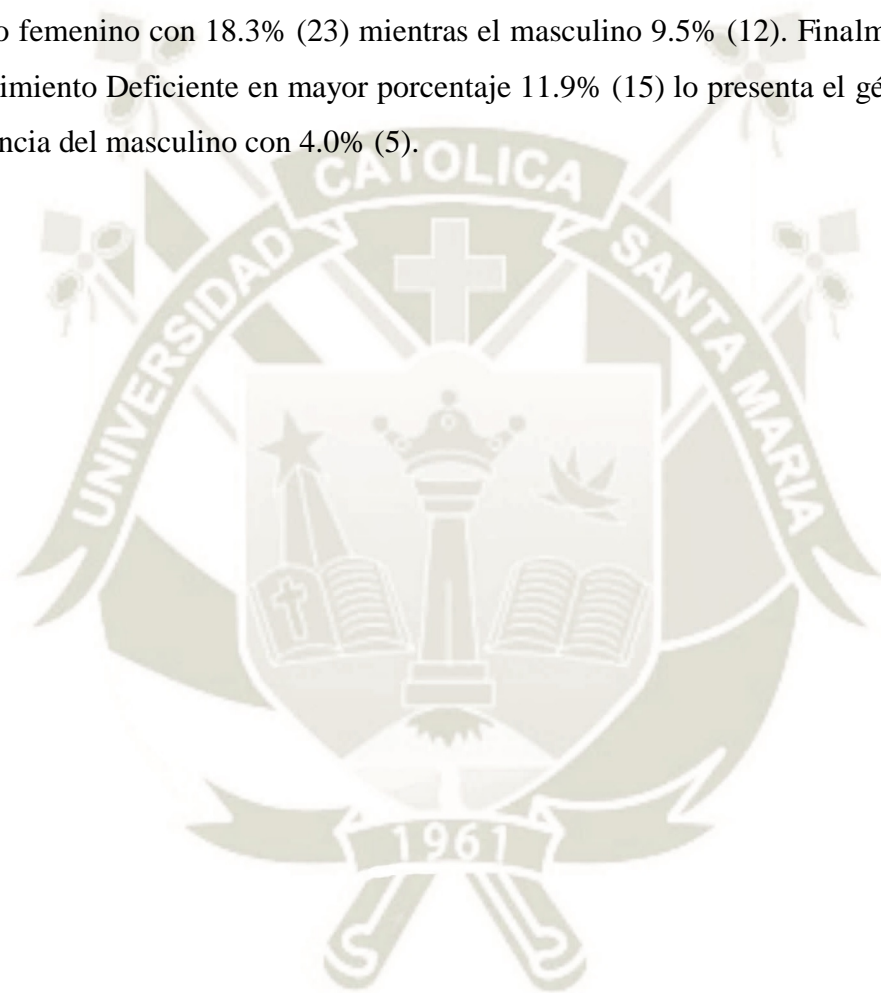


Tabla N° 13
RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE VIH/SIDA Y EDAD EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

Tabla cruzada Edad*CONOCIMIENTOS				
	CONOCIMIENTOS			Total
	Deficiente	Regular	Bueno	
Edad				
17 - 20 años	8	33	49	90
21 - 24 años	1	16	14	31
25 - 28 años	1	2	2	5
Total	10	51	65	126

Fuente: Elaboración propia

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,680	4	,451
Razón de verosimilitud	3,608	4	,462
Asociación lineal por lineal	,546	1	,460
N de casos válidos	126		

Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

De la relación entre nivel de conocimientos de VIH/SIDA y edad en estudiantes del VIII semestre de la Universidad Católica de Santa María 2019, Arequipa según la prueba Chi cuadrado no se encontró diferencias estadísticas significativas.

Tabla N° 14

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE VIH/SIDA Y GÉNERO EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSM. AREQUIPA, 2019

		CONOCIMIENTOS			Total
		Malo	Regular	Bueno	
Género	Masculino	3	16	24	43
	Femenino	7	35	41	83
Total		10	51	65	126

Fuente: Elaboración propia

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,474 ^a	2	,789
Razón de verosimilitud	,475	2	,789
Asociación lineal por lineal	,430	1	,512
N de casos válidos	126		

Fuente: Elaboración propia

INTERPRETACIÓN

La relación entre nivel de conocimientos de VIH/SIDA y edad en estudiantes del VIII semestre de la Universidad Católica de Santa María según la prueba Chi cuadrado no encontró diferencias estadísticas significativas.

DISCUSIÓN

El VIH/SIDA es una de las infecciones de transmisión sexual que cobra más vidas a nivel mundial, siendo la población adolescente aquella que se encuentra en riesgo de contraer esta infección. Por ello al realizar el presente estudio se buscó analizar la relación de los factores sociodemográficos y conocimientos sobre VIH/SIDA (32).

Los datos del presente estudio respecto al **género** presentaron un porcentaje de 65,9% en el femenino en comparación con el masculino que representa 34,1%; datos que coinciden con estudios de Arias de la Torre y et. al. sobre Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria al haber presentado el 67,4% en el género femenino y 32,6% en el masculino (25).

Respecto a la **edad** el mayor porcentaje se halló entre las edades de 17 a 20 años con el 71.43%, entre 21 a 24 años con el 24.60 % y entre 25 a 28 años con el 3.97%; presentando coincidencias con el estudio de Delgado Chávez y colaboradores sobre la edad de los estudiantes de UNC –Chota 2013 al presentar el 67.3 % entre las edades de 19 a 22 años y 32.7 % entre las edades de 23 a 26 años (24).

Respecto al indicador **definición** de VIH/SIDA el presente estudio demostró, un mayor porcentaje en el conocimiento bueno con (47.6%) seguido del regular con (38,1%) y deficiente en 14.3%; resultados que difieren de los estudios de Pérez RE, Soler SYM, Pérez RR, et al. (22). sobre “Conocimientos sobre VIH/SIDA, percepción de riesgo y comportamiento sexual en estudiantes universitarios”, donde predominó un nivel medio de 45.8% sobre conocimientos del VIH/SIDA. Igualmente, nuestros resultados difieren de los estudios de Arias de la Torre y colaboradores (25), al haber reportado que los estudiantes no tienen bien identificado el concepto de VIH y SIDA. Así también en el estudio de Gervacio, Alonzo y colaboradores en su estudio Conocimiento sobre VIH/SIDA y Prácticas Sexuales en Adolescentes presentó un conocimiento regular con el 53.5 %, alto con el 31.6% y bajo con el 14.9 % (26).

Los conocimientos sobre **transmisión** de VIH/SIDA en nuestro estudio fueron de nivel Bueno en el 54,8%; 38,1% Regular y 7,1% Deficiente; que difieren de los hallados por Bravo Molina, Patricia del Pilar y colaboradores “Conocimiento sobre Transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una institución educativa de Nasca - Ica” quienes hallaron conocimiento medio sobre **transmisión** de

VIH/SIDA haciendo el 49,6% de estudiantes varones y solo un 26,4% presentaron conocimiento bajo (23).

El estudio de Delgado Chávez y colaboradores respecto “Nivel de conocimientos y medidas **preventivas** sobre infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA según factores socio demográficos de los estudiantes de la UNC - Chota 2013.” El nivel de conocimientos de las medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA aplicadas por los estudiantes son calificadas como regular con un 69.4%. En comparación con el presente estudio los alumnos entrevistados tienen conocimiento bueno sobre las formas de prevención del VIH/SIDA en un 56,3%; conocimiento regular en el 27,8% en lo que respecta a las formas de prevención del VIH/SIDA (24).

En lo que respecta a la **relación** entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA los resultados obtenidos en nuestro estudio según la prueba Chi-cuadrado de Pearson, no halló diferencias estadísticas significativas, mientras que los resultados de Delgado Chávez y colaboradores se observó que al relacionar el nivel de conocimiento con los factores sociodemográficos de género y edad encontramos que según el género presentan un nivel de conocimiento regular con 24.5 % en el masculino y 34.70 % en el femenino, conocimiento bueno 6.10% en el masculino y 4.10 % en el femenino así también con conocimiento deficiente 6.10% en el masculino y 24.5 % en el femenino. Respecto al factor sociodemográfico edad se observó un nivel de conocimiento regular con un 34.7 % de 19 a 22 años, 24.5% de 23 a 26 años, conocimiento deficiente en 26. % de 19 a 22 años y 4.1% de 23 a 26 años, conocimiento bueno en 6.1% de 19 a 22 y 4.1 % de 23 a 26 años (24).

Demostrada la hipótesis nula, al no existir relación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos: edad y género y el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA, en lo que respecta a definición, transmisión y formas de prevención en estudiantes del VIII semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, se podría atribuir a que todos los estudiantes de la Facultad Odontología en su formación antes del ingreso al Centro Odontológico para sus prácticas clínicas, reciben capacitación sobre VIH/SIDA.

CONCLUSIONES

PRIMERA:

Del total de entrevistados respecto al factor sociodemográfico **edad** el 71.4% la edad se oscila entre los de 17 a 20 años, el 24.6% entre las edades de 21 a 24 años y con el 4% entre las edades de 25 a 28 años. El factor sociodemográfico **género** con mayor porcentaje se halló en el femenino que representa el 65.9%; mientras el género masculino el 34.1%.

SEGUNDA:

El nivel conocimiento sobre la definición de VIH/SIDA según **edad** fue **Bueno** alcanzando el mayor porcentaje de 38.9% entre las edades de 17 y 20 años y el menor porcentaje de 1.6% entre las edades de 25 a 28 años; en cuanto al nivel de conocimiento **Deficiente** el mayor porcentaje fue de 7.9 % ente las edades de 17 a 20 años y el menor porcentaje fue de 0.8% entre las edades de 25 a 28 años.

Según el **género** el mayor porcentaje sobre la definición del VIH/SIDA, fue del 31,7% en el género femenino presentando un nivel de conocimiento **Bueno**, mientras que en el masculino el 15,9% presentó nivel de conocimiento **Bueno**.

TERCERA:

El nivel conocimiento sobre la transmisión de VIH/SIDA según **edad** fue **Bueno** alcanzando el 38.9% entre las edades de 17 y 20 años, mientras el menor porcentaje fue de 2.4% entre las edades de 25 a 28 años; el mayor porcentaje de nivel de conocimiento **Deficiente** alcanzó el 5,6% entre las edades de 17 y 20 años, mientras el menor porcentaje fue el 1,6% entre las edades de 21 a 24 años.

Según **género** el mayor porcentaje de nivel conocimiento **Bueno** sobre la transmisión del VIH/SIDA se halló en el género femenino con el 36,5%, mientras que en el género masculino alcanzó el 18,3%.

CUARTA:

El nivel conocimiento sobre la prevención de VIH/SIDA según **edad** fue **Bueno** alcanzando el mayor porcentaje de 42,1% entre las edades de 17 y 20 años, mientras el menor porcentaje respecto al nivel de conocimiento **Bueno** fue de 0,8% entre las edades de 25 a 28 años.

Según **género** el mayor porcentaje de nivel conocimiento **Bueno** sobre la prevención del VIH/SIDA se halló en el género femenino con el 35,7%, mientras que en el masculino alcanzó el 20,6%.

QUINTA:

Según la prueba Chi-cuadrado de Pearson se ha demostrado que la hipótesis fue nula en la relación de los factores sociodemográficos edad, género y nivel de conocimientos de VIH/SIDA en lo que respecta a definición, transmisión y formas de prevención, ya que no se halló diferencias estadísticas significativas en estudiantes del VIII semestre la Universidad Católica de Santa María en el año 2019.



RECOMENDACIONES

PRIMERA:

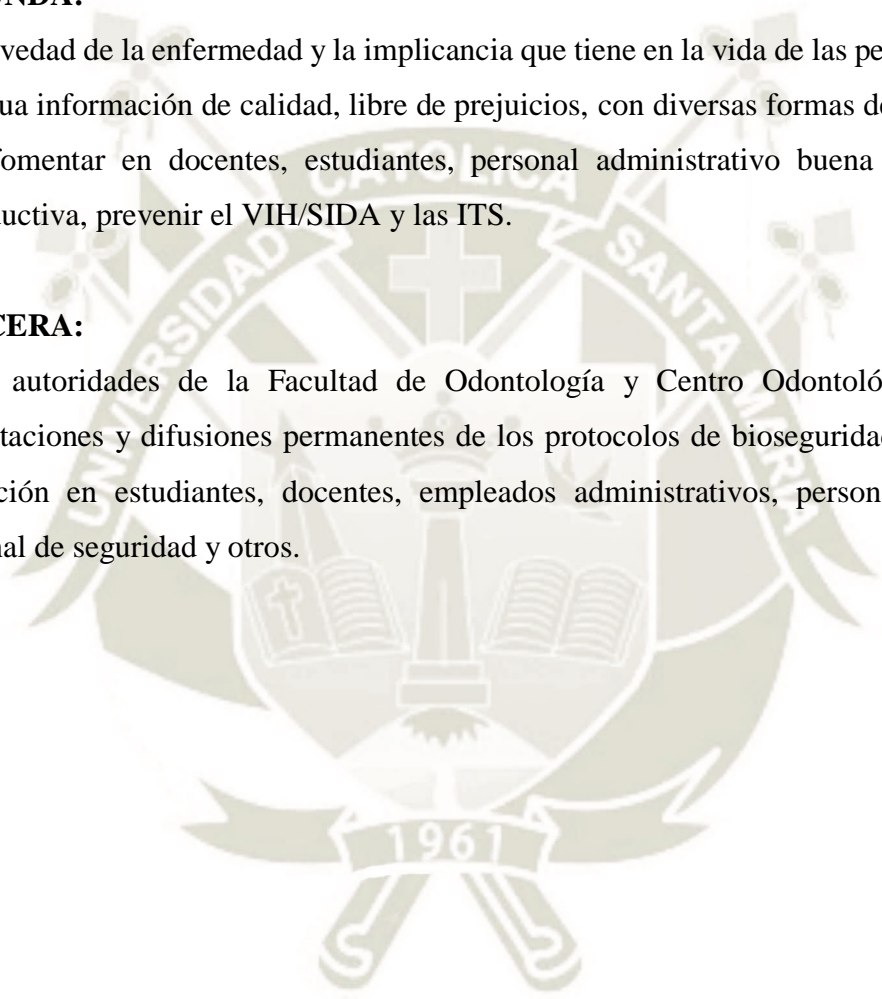
Los resultados preliminares obtenidos de la presente investigación, se recomienda sirvan de base para otras investigaciones de la Universidad Católica de Santa María.

SEGUNDA:

La gravedad de la enfermedad y la implicancia que tiene en la vida de las personas, exige de continua información de calidad, libre de prejuicios, con diversas formas de comunicación, para fomentar en docentes, estudiantes, personal administrativo buena salud sexual y reproductiva, prevenir el VIH/SIDA y las ITS.

TERCERA:

A las autoridades de la Facultad de Odontología y Centro Odontológico considerar capacitaciones y difusiones permanentes de los protocolos de bioseguridad y controlar su aplicación en estudiantes, docentes, empleados administrativos, personal de limpieza, personal de seguridad y otros.



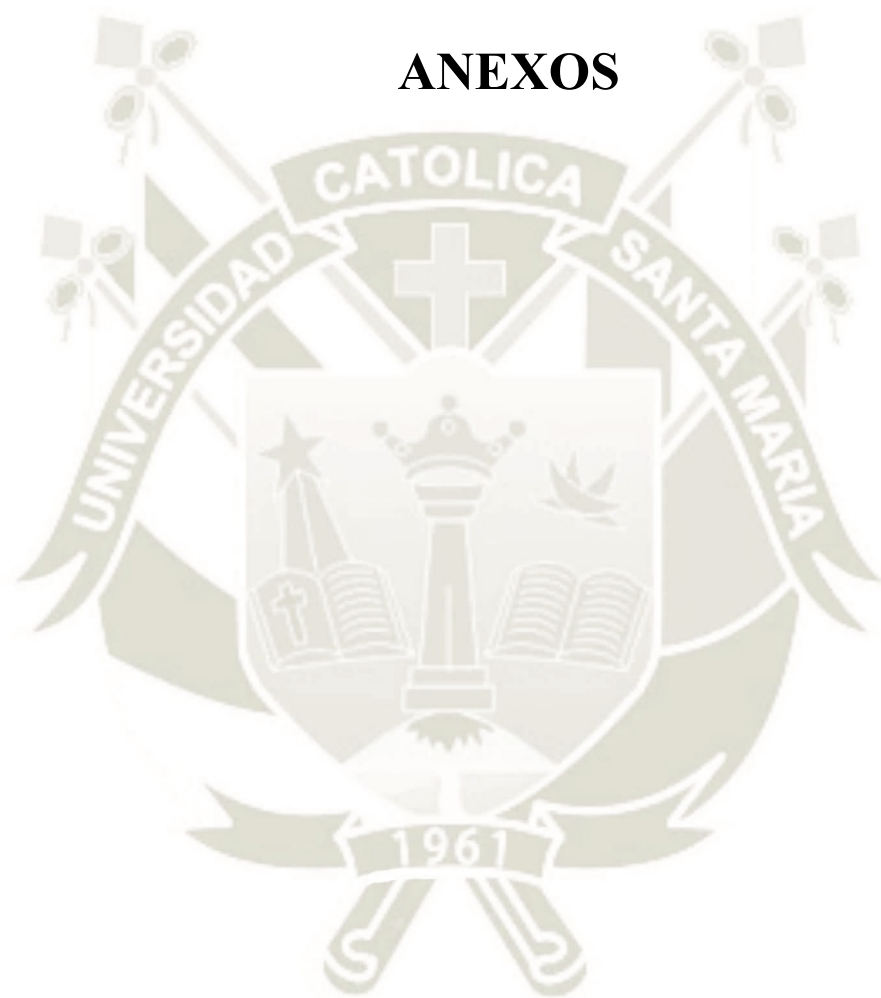
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud OMS. VIH/SIDA. In ; 2020.
2. Benites Villafane C. Acceso a los Servicios de Salud de las personas viviendo con VIH. Lima-Perú: MINSA, ONUSIDA Estimaciones en VIH/SIDA.; 2021.
3. Pasco-Salcedo, C. y et. al. Análisis de los conocimientos, actitudes y practicas preventivas de la población peruana femenina sobre el VIH-SIDA según encuesta demográfica y de salud. *Revista Del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almazor Aguinaga Asenjo.* 2020; 13(3): p. 228 - 237.
4. Instituto nacional de estadistica e informatica INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017 - Nacional y Regional. Lima Perú: INEI, Lima; 2018.
5. Centro Nacional de Epidemiología PyCdeM. Situación Epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. Situación Epidemiológica del VIH-Sida en el Perú.; 2018.
6. Perú Ministerio de Salud del Centro Nacional de Epidemiología PyCdE. Boletín SIDA. In MINSA , editor. Situación Epidemiológica del VIH/Sida en el Perú; 2020; Lima-Perú. p. 11. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano].
7. Centro para el Control y Prevención de Enfermedades CCE. El VIH y las poblaciones específicas. In ; 2021.
8. Soto-Cáceres V. Infecciones de Transmisión Sexual Epidemiología y Prevención. *Revista Experiencia En Medicina Del Hospital Regional Lambayeque.* 2015; 1(2): p. 61 - 65.
9. Tapia Fernández, Abel y et. al. Modelo Educativo de la UCSM. 1st ed. Arequipa: Neo Cromátika S.R.L; 2015.
10. Española RAdlL. Diccionario de la Lengua Española. 23rd ed. Española AdAdlL, editor. España; 2014.
11. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la mujer. CONAVIM. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la mujer. Mexico;; 2020.
12. Bunge M. La Ciencia, Método y Filosofía. 2nd ed. Buenos Aires: Siglo XX; 1988.

13. Ministerio de salud MINSA. Análisis de la Situación Epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú. In Situación Epidemiológica del VIH/SIDA; 2013; Lima - Perú: JB Grafic EIRL.
14. Goldman L; Shafer, A. Tratado de Medicina Interna. 24th ed. España: Elseiver S.A.; 2013.
15. Díaz Torres, Héctor Manuel; Lubián Caballero, Ana Luisa. Definición de caso y clasificación de infección por VIH y SIDA. *Revista Cubana Médica Online*. 1998;(3): p. 157-165.
16. Cunningham, G; Leveno, K., Bloom, S., Spong, C., Dashe, J., Hoffman, B,.... Sheffield, J. Obstetricia. 24th ed. México: McGraw-Hill Education; 2016.
17. Organización de naciones unidas ONUSIDA. National Prevention Information. In California. Uo, editor. ; 1995.
18. Organización de naciones unidas ONUSIDA. Informe de Brechas en Prevención del VIH/SIDA. Ginebra - Suiza.; 2016.
19. Centro para el Control y Prevención de enfermedades. Descripción General del VIH. USA: CDC; 2019.
20. Lamotte Castillo AJ. Infección por VIH/SIDA en el mundo actual. *MEDISAN*. 2014; 18(7): p. 993-1013.
21. Cdc. Prevención del VIH. New York: Centro de Control de Enfermermedades; 2016.
22. Pérez SRyea. Conocimientos sobre VIH/SIDA recepción de riesgo y comportamiento sexual en estudiantes universitarios. *Multimed Revista Médica Granma*. 2016; 20(1).
23. Bravo Molina, Patricia del Pilar; Calle Rojas, María Solance; Lázaro Guzmán, Liliana Teodora. Conocimiento sobre Transmisión de VIH/SIDA y Actitudes sobre Prácticas Sexuales Riesgosas de una Institución Educativa de Nasca. Tesis para Licenciatura en Enfermería. Lima Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Ica; 2018. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano].
24. Delgado Chávez Ana Beti; y et. al. Nivel de Conocimientos y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA según factores sociodemográficos de los estudiantas de la UNC-Chota 2013. NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS

- PREVENTIVAS SOBRE. Tesis. Chota: Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca; 2013. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano].
25. Arias de la Torre Idelis Fedeslinda; Cordoví Morales, Liudmila; Maceo Palacios, Alberto Cecilio. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria. Multimed. *Revista Médica. Granma*. 2015 Enero Marzo; 19(1): p. 1-16.
26. Gervacio Alonzo; Edar Joel; Gomez Orbegoso, Esther Marleni. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria. Tesis. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo; 2018.
27. Flores Icomena; Rios Daniel; Vargas Huayaban; chanchari, Roger. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes realizado en Iquitos- distrito de Belén. Tesis. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Iquitos; 2015.
28. Guerra Malvárez; Rosales, Salas Fajardo, Maritza; Santisteban Fidalgo, Yaimin del Carmen. Evaluación de conocimientos sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de la UCCFD 'Manuel Fajardo. ; 2017.
29. Machi MI y et al. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de Educación, del área metropolitana. *Revista chilena Pediátrica*. 2008; 79(2): p. 206- 217.
30. Contreras Bautista; Contreras-Britto Juan; Trout-Guardiola, Guillermo. Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre VIH-SIDA en adolescentes de 9°, 10° Y 11°. 2018; 15(3).
31. Hernández Sampierim, Roberto y et. al. Metodología de la investigación. 6th ed. EDITORES SADCV, editor. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA; 2014.
32. Organización Mundial de la Salud de la madre erndnya. El VIH y los jóvenes. OMS, New York; 2018.

ANEXOS





**ANEXO 01:
MODELO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO**

CUESTIONARIO

“FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA AÑO 2019. AREQUIPA.

Estimado Estudiante: Toda la información que nos brindes será de carácter confidencial y anónimo. Los datos serán usados solo para fines de investigación.

Instrucciones:

Marque con una X en el casillero que considere más conveniente. Recuerda que no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar

INDICADOR A: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad: 17 a 20 años 21 a 24 años 25 a 28 años

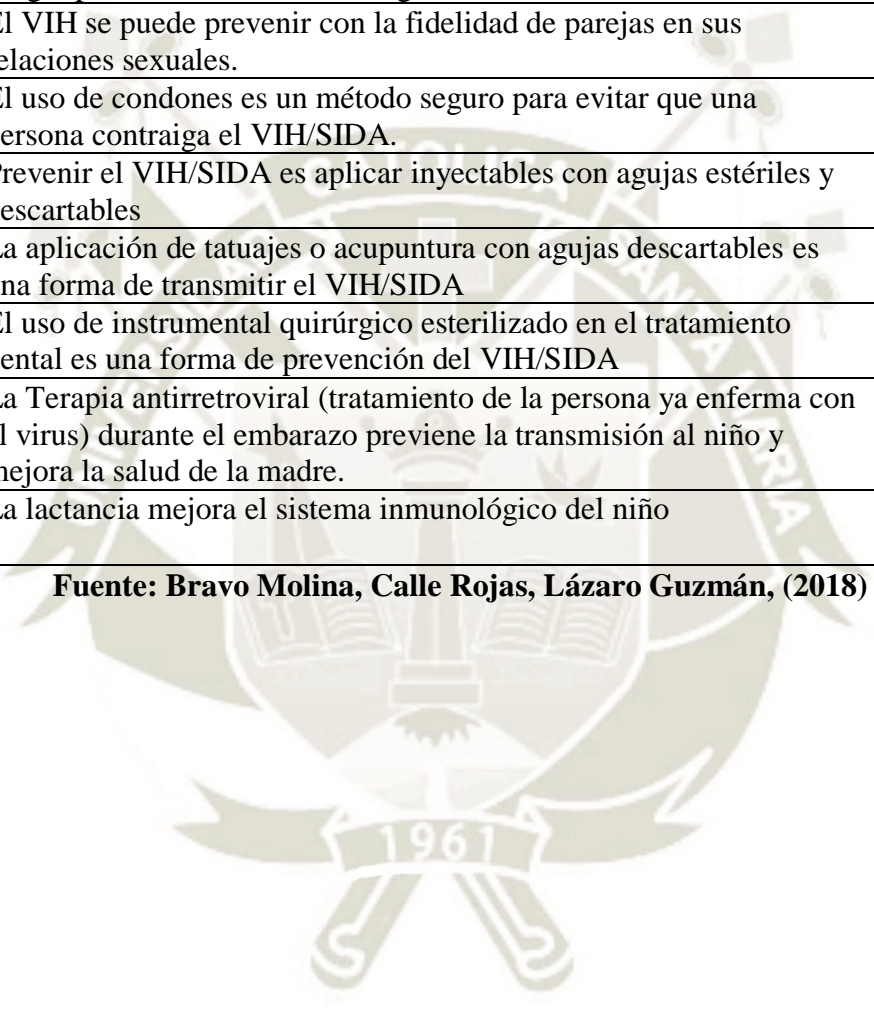
Género: Masculino Femenino

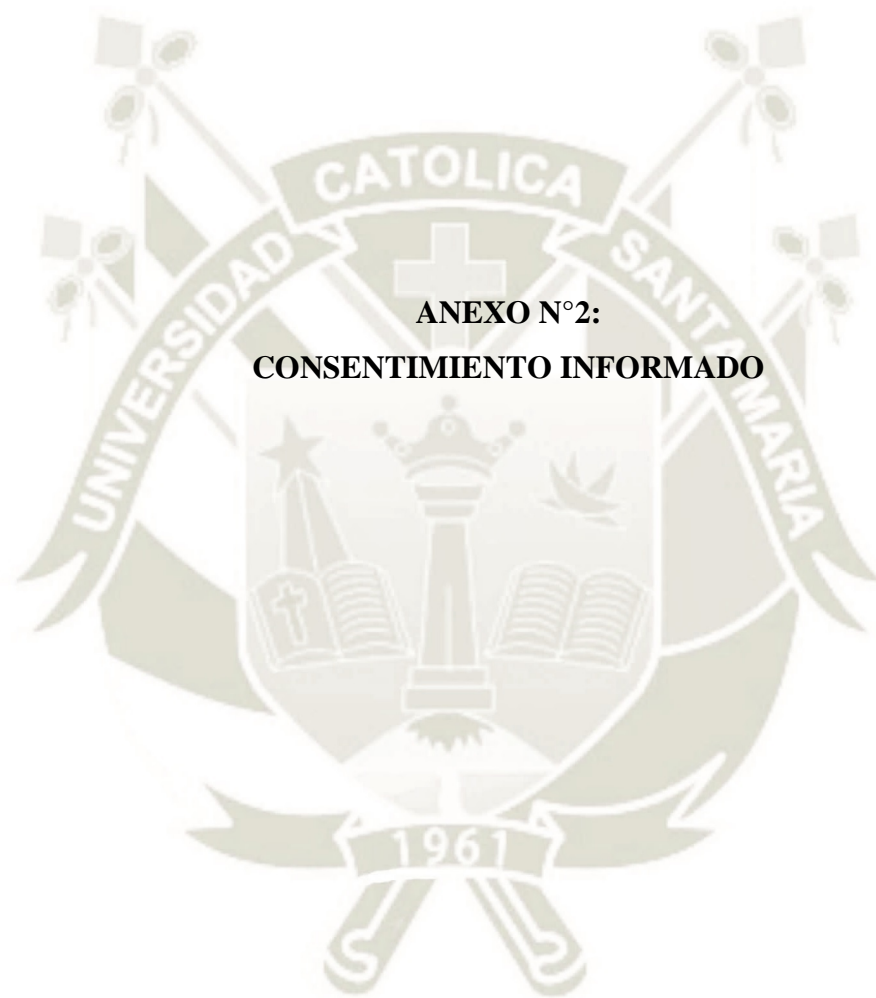
Escuela o Facultad:

INDICADOR B: CONOCIMIENTOS SOBRE DEFINICIÓN SOBRE VIH/SIDA	SI	NO
1. El VIH es un sinónimo de la palabra SIDA		
2. EL VIH es el virus que causa el SIDA		
3. SIDA es causado por el virus llamado VIH		
4. El (VIH) infecta a las células del sistema inmunitario, alterando o anulando su función.		
INDICADOR C: CONOCIMIENTOS SOBRE TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA		
5. Es una enfermedad que se transmite solo por relaciones sexuales con varias parejas		
6. Una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona el VIH.		
7. El Intercambio de agujas, jeringas u objetos punzo cortantes puede transmitir el SIDA		
8. El SIDA se transmite por tener relaciones sexuales con trabajadoras sexuales		
9. El SIDA se transmite por tener relaciones sexuales sin uso correcto del preservativo.		
10. Es cierto que solo los hombres homosexuales pueden contraer el VIH.		
11. Una persona con herida que ha tenido contacto con un fluido (saliva, lágrimas semen, flujo vaginal puede infectar con VIH)		

12.El estornudar, toser, acariciar pueden transmitir el VIH/SIDA		
13.La madre que tiene VIH puede transmitir a su hijo (a) la infección: durante el embarazo, parto y la lactancia materna.		
14.Compartir objetos de uso personal (toalla, cepillo, jabones etc.) o compartir comida son formas de trasmisión de VIH/SIDA		
INDICADOR D: FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA		
15. Una forma de prevenir el VIH/SIDA es evitar comercialización de sangre para transfusiones de sangre		
16. El VIH se puede prevenir con la fidelidad de parejas en sus relaciones sexuales.		
17. El uso de condones es un método seguro para evitar que una persona contraiga el VIH/SIDA.		
18. Prevenir el VIH/SIDA es aplicar inyectables con agujas estériles y descartables		
19. La aplicación de tatuajes o acupuntura con agujas descartables es una forma de transmitir el VIH/SIDA		
20. El uso de instrumental quirúrgico esterilizado en el tratamiento dental es una forma de prevención del VIH/SIDA		
21. La Terapia antirretroviral (tratamiento de la persona ya enferma con el virus) durante el embarazo previene la transmisión al niño y mejora la salud de la madre.		
22. La lactancia mejora el sistema inmunológico del niño		

Fuente: Bravo Molina, Calle Rojas, Lázaro Guzmán, (2018) (23).





**ANEXO N°2:
CONSENTIMIENTO INFORMADO**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Escuela o Facultad a la que pertenece:

Acepto participar voluntariamente en el estudio para ello me han explicado de forma conveniente el objetivo de la investigación titulada: **“FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL VIII SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA AÑO AAREQUIPA 2019** que busca determinar la relación entre los Factores sociodemográficos y conocimientos sobre VIH/SIDA, participo en forma voluntaria para ello:

DECLARO:

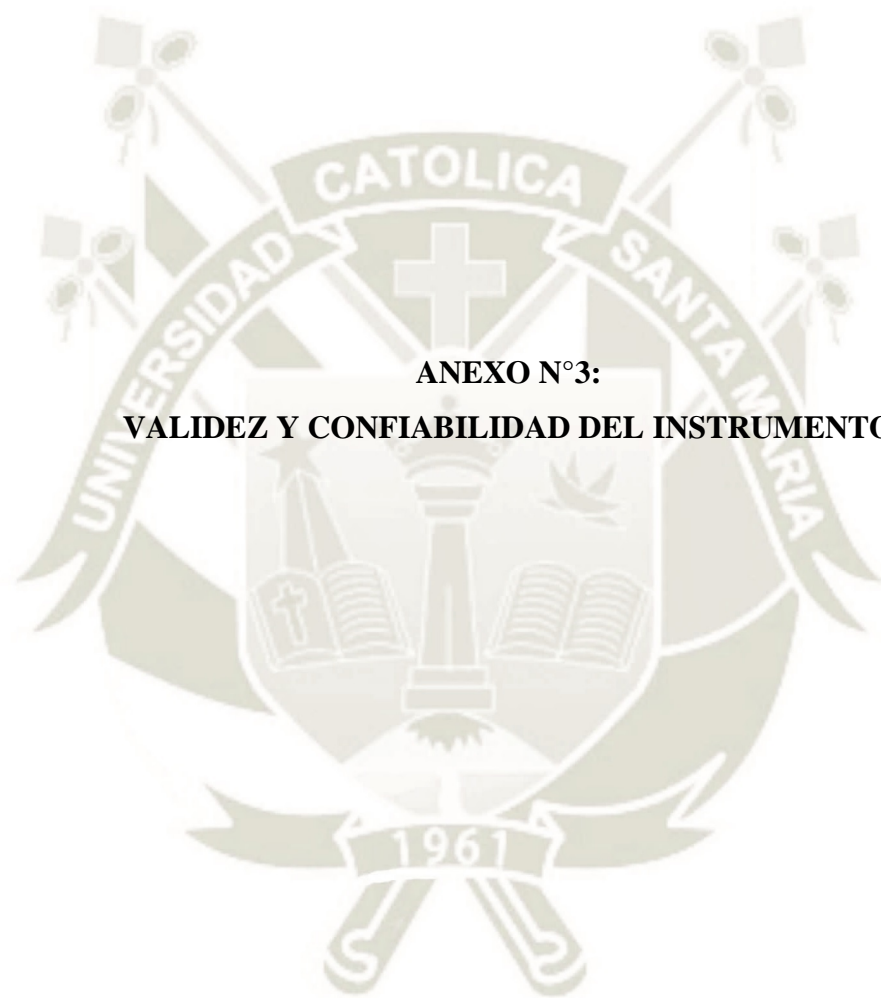
Haber comprendido las explicaciones, hubo absolución de dudas planteadas tengo conocimiento que la investigación guardará la confidencialidad de los datos.

Conozco que en cualquier momento y sin necesidad de explicaciones puedo revocar el consentimiento que ahora entrego. Manifiesto estar satisfecho/a con la información recibida en tales condiciones **CONSIENTO** participar en forma voluntaria sin coacción alguna en el presente Proyecto de Investigación.

Arequipa, Noviembre 29 del 2019

Firma Investigador

Firma y Huella digital Paciente



**ANEXO N°3:
VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Concordancia entre los jueces expertos según la prueba binomial

Cuestionario de conocimientos

ITEMS	JUECES									TOTAL DE ACUERDOS	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0.0195
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	0.0195
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0.0195
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	0.0195
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.0020
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	0.0195
TOTAL											0.1335

Se considera:

0: Si la respuesta es negativa

1: si la respuesta es positiva

$$P = 0,1335/23 = 0,005$$

Si $p < 0,05$ la concordancia es significativa, por lo tanto, el grado de concordancia es significativo y el instrumento es válido según la Prueba Binomial aplicada. Por lo cual $p = 0,005$.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Estadístico F20 de Kuder – Richardson:

Para determinar la confiabilidad del instrumento sobre Conocimiento se realizó una prueba de 30 alumnos de un colegio de Nasca en el mes de noviembre de 2017, para la prueba se utilizó el estadístico F20 de Kuder – Richardson, cuya fórmula es

$$K - R \text{ de } 20 = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2_T} \right]$$

$$K - R \text{ de } 20 = \frac{23}{22} \left[1 - \frac{2,67}{9,41} \right]$$

$$K - R \text{ de } 20 = 0,74$$

Donde:

K: Numero de ítems o preguntas

Pq: Varianza de ítems

S²_T: Varianza del total de preguntas de los ítems

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente F20 sea mayor que 0,71 y menor que 1, por lo tanto, el instrumento es confiable.

Dimensiones	K-R de 20
Total	0.74

Fuente: Bravo Molina, Calle Rojas, Lázaro Guzmán, (2018) (23).



ANEXO N° 4

SECUENCIA FOTOGRÁFICA

ACTIVIDAD DÍA 29-12-2019









ANEXO N° 05
MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

N°	Genero	Edad	1	2	3	4	DIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	DIM	1	2	3	4	5	6	7	8	DIM	TOT
1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2
2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
4	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
5	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
6	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2
7	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
8	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
9	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
10	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3
11	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2
12	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
13	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2
14	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
15	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
16	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
17	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1
18	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1
19	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2
20	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2
21	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
22	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3

23	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
24	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
25	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
26	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
28	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
29	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
30	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
31	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2
32	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	3
33	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
34	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
35	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2
36	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3
37	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
38	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
39	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1
40	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
41	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2
42	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
43	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
44	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
45	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
46	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
47	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2
48	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3
49	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
50	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2

51	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
52	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
53	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
54	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
55	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3
56	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2
57	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
58	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
59	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
60	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
61	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
62	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
63	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2
64	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
65	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
66	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
67	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
68	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2
69	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
70	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3
71	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
72	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
73	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
74	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
75	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
76	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
77	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2
78	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1

79	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
80	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
81	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
82	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
83	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
84	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
85	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
86	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2
87	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
88	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
89	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
90	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
91	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
92	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3
93	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3
94	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
95	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
96	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
97	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
98	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
99	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2
100	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
101	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
102	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
103	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
104	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2
105	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
106	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2

107	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	
108	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	
109	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
110	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
111	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	
112	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
113	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	
114	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	
115	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
116	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	
117	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
118	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3
119	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3
120	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2
121	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	
122	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	
123	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
124	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	
125	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
126	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	

	sex	ed	1	2	3	4	DIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	DIM	1	2	3	4	5	6	7	8	DIM	TOT
1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2
2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
4	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
5	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
6	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2
7	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
8	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
9	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
10	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3
11	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2
12	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
13	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2
14	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
15	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
16	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
17	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1
18	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1
19	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2
20	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2
21	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
22	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
23	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
24	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
25	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3

26	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
28	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
29	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
30	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
31	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	
32	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
33	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
34	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
35	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
36	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3
37	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
38	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
39	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1
40	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
41	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2
42	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
43	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
44	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
45	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
46	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2
47	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2
48	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2
49	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
50	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2
51	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
52	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
53	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3

54	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
55	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3
56	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2
57	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
58	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
59	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
60	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
61	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
62	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
63	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2
64	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
65	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
66	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
67	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
68	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2
69	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
70	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3
71	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
72	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
73	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
74	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
75	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
76	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
77	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	
78	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1
79	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
80	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
81	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3

82	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
83	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2
84	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
85	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
86	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2
87	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
88	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
89	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
90	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
91	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
92	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3
93	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3
94	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	3	3
95	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
96	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3
97	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
98	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
99	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2
100	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
101	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
102	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
103	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
104	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2
105	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
106	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
107	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3
108	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
109	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3

110	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
111	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	
112	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
113	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	
114	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	
115	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	
116	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	
117	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	
118	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	
119	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	
120	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
121	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	
122	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	
123	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
124	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	
125	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	
126	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	

