REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología

"ANSIEDAD Y CIBERCONDRÍA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS"

Tesis presentada por los bachilleres**:**

Villafuerte Aramayo, Stephany Milagros

Zúñiga Rubina, Adriana Angeles

Para optar el Título Profesional de:

Licenciada en Psicología

Asesora:

Mag. Gómez Cornejo Bazán, Rosaluz Yanet

Arequipa -Perú

2023

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 14 de Enero del 2023

Dictamen: 006730-C-EPSIC-2023

Visto el borrador del expediente 006730, presentado por:

2017702902 - VILLAFUERTE ARAMAYO STEPHANY MILAGROS
2017152312 - ZUÑIGA RUBINA ADRIANA ANGELES

Titulado:

ANSIEDAD Y CIBERCONDRÍA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Nuestro dictamen es:

APROBADO

29238564 - ZEVALLOS CORNEJO ASUNTA VILMA
DICTAMINADOR

29412302 - DELGADO PALO ROCIO SARA
DICTAMINADOR

29606304 - PUMA HUACAC ROGER FREDDY
DICTAMINADOR

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Dedicatoria

A mí mamá por apoyarme en todo momento sin juzgar,por confiar en mí y por enseñarme que siempre se puede.

A mí papá por su guía, su esfuerzo, sacrificio y enseñarme que las ganas de saliradelante serán más fuertes que los problemas. A ambos por su amor y fuerza,los admiro.

A mi hermano, por ser mi referente de que cuesta, pero se puede llegar tan lejos como quieras.A mí Toyita,Tia Norma

A mí Benja por ser un rayito de luz en mi vida.Y a avena, por velar mis madrugadas.

Adriana Angeles Zúñiga

Dedico este esfuerzo

A Roxana,ya que siempre confiaste en mí y fuiste una buena amiga. A Rony,por enseñarme que rendirme no era una opción.

A Gretzel, porque es un ser de luz que me motiva y hace que mis días sean maravillosos.

En el camino encuentras personas que iluminan tu vida, que te motivan a alcanzar tus metas y festejan tus logros como suyos.

Stephany Milagros Villafuerte Aramayo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Agradecimientos

De pequeñas nos enseñaron a dar gracias por las cosas buenas y malas de lavida, ya que nos sirvieron de mucho en el camino. Agradecemos a Dios por permitirnoshaber llegado hasta aquí, a nuestros padres, por su confianza, paciencia, sacrificio y apoyo incondicional, a ellos el agradecimiento eterno. A todos los docentes que nos acompañaron durante este proceso. Dedicamos este agradecimiento a todas las personasque nos apoyaron incondicionalmente, no fue sencillo, pero gracias a sus aportes hemos podido lograrlo.Asimismo, queremos extender nuestro agradecimiento a los docentes de la Universidad Católica de Santa María, cada uno de ustedes que fue un factor clave paranuestra formación en estos años académicos. A quienes nos asesoraron en el proceso, aquien nos apoyó y guió en el proceso estadístico, por último y no menos importante a nosotras mismas por nuestras ganas de crecer, seguir y no rendirnos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la correlación entre la variable ansiedad y cibercondría en estudiantes universitarios en la ciudad de Arequipa-Perú en el año 2022. En la metodología, se siguió el enfoque cuantitativo y se tuvo un diseño no experimental de corte transversal; la muestra estuvo constituida por 389 estudiantes de ambos sexos, con un rango de edad de 18 a 25 años. En este estudio se utilizó como instrumentos el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para la medición de la ansiedad, mientras que para la medición de la cibercondría se utilizó la Escala de Severidad de Cibercondría (CSS). Los resultados obtenidos demuestran una correlación positiva significativa entre las variables ansiedad y cibercondría, ello se infiere que, a mayor cantidad de ansiedad, existirá mayor nivel de cibercondría y mayor será el nivel de ansiedad que desarrollan los estudiantes.

Palabras clave: ansiedad, cibercondría, estudiantes universitarios.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Abstract

The main objective of this research was to determine the correlation between anxiety and cyberchondria in university students in the city of Arequipa-Peru in 2022. In the methodology, the quantitative approach was followed and there was a nonexperimental cross-sectional design; the sample consisted of 389 students of both sexes, with an age range of 18 to 25 years. In this study, the Beck Anxiety Inventory (BAI) was used to measure anxiety, while the Cyberchondria Severity Scale (CSS) was used to measure cyberchondria. The results show a significant positive correlation between anxiety and cyberchondria variables, which suggests that the greater the amount of anxiety, the higher the level of cyberchondria and the higher the level of anxiety that students develop.

Keywords: anxiety, cyberchondria, university students.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Índice

Dedicatoria 3

Agradecimientos 4

Resumen 5

Abstract 6

Introducción 11

Pregunta de investigación 15

Objetivos específicos 16

Antecedentes Teóricos – investigativos 17

Ansiedad por salud 24

Cibercondría 27

Relación de Cibercondría y Ansiedad por la salud 32

Hipótesis 33

Método 35

Instrumentos 35

Participantes 41

Criterios de inclusión 41

Procedimiento 41

Consideraciones éticas 42

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Análisis de datos 42

Resultados 44

Discusión 60

Conclusiones 65

Sugerencias 67

Limitaciones 68

Referencias Bibliográficas 69

Anexos 74

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA [redacted]ÍA

Índice de tablas

Tabla 1 Cantidad de estudiantes por semestre dentro de la muestra *44*

Tabla 2 Clasificación de estudiantes por categoría sexo..... *45*

Tabla 3 Niveles de Cibercondría..... *46*

Tabla 4 Nivel de la dimensión Excesividad en cibercondría *47*

Tabla 5 Nivel de la dimensión Angustia en Cibercondría. *48*

Tabla 6 Nivel de la dimensión Seguridad en Cibercondría. *49*

Tabla 7 Nivel de la dimensión Compulsión en Cibercondría. *50*

Tabla 8 Clasificación de Cibercondría por categoría sexo. *51*

Tabla 9 Niveles de Ansiedad *52*

Tabla 10 Nivel del factor Subjetivo en Ansiedad. *53*

Tabla 11 Nivel del factor Neurofisiológico en Ansiedad. *54*

Tabla 12 Nivel del factor Autonómico en Ansiedad...... *55*

Tabla 13 Nivel del factor Síntomas Vasomotores en Ansiedad..... *56*

Tabla 14 Clasificación de Ansiedad por categoría sexo..... *57*

Tabla 15 Prueba de Normalidad Ansiedad y Cibercondría..... *58*

Tabla 16 Correlación Rho de Spearman entre Cibercondría y Ansiedad. *59*

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Introducción

Afrontar algún suceso que genere ansiedad por salud podría ser normal y adaptativo, sin embargo, cuando la ansiedad por la salud persiste, se vuelve excesiva y genera preocupación, puede repercutir negativamente en las personas, su entorno social (Tyrer et al., 2016).

Según el informe presentado por Ministerio de Salud (MINSA,2018) en el Perú los problemas que tienen mayor prevalencia sobre salud mental son: la depresión, trastornos de ansiedad y algunos otros más. Según la cifra brindada, el trastorno de ansiedad en el Perú cuenta con una prevalencia anual promedio de 5,9%.

La pandemia lamentablemente perjudicó a la sociedad de distintas maneras causando considerables complicaciones de carácter económico, psicosocial y sobre todo en la salud, no solo física sino también en la salud mental, la cual ha repercutido de manera negativa en la población en general y especialmente en poblaciones más vulnerables (Hernández, 2020). De esta manera, debido a la alta facilidad de contagio de este virus, se ha desarrollado una serie de problemas psicológicos como trastornos depresivos y ansiosos por cuarentena y por ausencia de comunicación interpersonal, como también altos niveles de estrés postraumático. (Huarcaya-Victoria, 2020)

Analizando el contexto actual, Huarcaya-Victoria (2020) afirma que “Durante el periodo de pandemia por Covid-19 surgieron síntomas de ansiedad, pánico, depresión, miedo y reacción al estrés en la población general” (p. 9), debido a la incertidumbre generada en esta época influyendo directamente en los comportamientos de las personas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Por otro lado, la Organización Panamericana de la Salud (OPS,2019) también hace referencia que la magnitud de esta pandemia ha ocasionado perturbación psicosocial, además de desencadenar trastornos de ansiedad, depresión y estrés postraumático que se han mantenido hasta el día de hoy.

Especialmente por las diversas sintomatologías ansiosas que ha generado esta, ya sea por el temor a ser contagiado, consecuencias que esto puede producirnos solo a nivel personal, sino también a nivel social, los cambios bruscos de estilos de vida que ha tenido toda la población, donde las personas han pasado de una rutina social activa a un confinamiento en el hogar, que paulatinamente se ha extendido.

Es por lo que durante la pandemia hubo un incremento significativo sobre las búsquedas de información médica en medios virtuales como lo señalan Iglesias-Osores et al. (2020) en donde indican que Google Trends ubica en un nivel bastante elevado de búsquedas las palabras relacionadas con COVID- 19 y sus síntomas como, por ejemplo: estornudo y tos.

Asimismo, como lo mención Bonet & Garrote, (2015) “El buscador Google es el principal punto de partida de la mayoría de los ciudadanos ante cualquier inquietud sanitaria o farmacológica y se estima que más de un 85% de los pacientes busca cualquier tema de salud en la web antes de acudir a la consulta de un médico” (p. 15) lo que origina la incorrecta interpretación quizá de algunos síntomas que se manifiestan.

El acceso a las tecnologías como el internet y los celulares se ha popularizado entre la población generando en las personas una conducta de búsqueda de tranquilidad donde consultan en la red distintos tipos de información sobre posibles síntomas para comprobar si corresponden a una enfermedad que ellos podrían padecer.

Siendo esta una peligrosa tendencia que está en aumento y lleva a algunas personas a

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Auto diagnosticarse (Fernández Guerrero, 2018).

La información gratuita disponible de fácil acceso con resultados de calidad muy irregulares, generan que cualquier persona que haga una búsqueda de salud se enfrente a un alud de información sin disponer ni de los criterios ni de los conocimientos necesarios para poder evaluarla. Esta infoxicación del paciente, el cual erróneamente se cree un experto en la materia consultada, origina la búsqueda desesperada de "Productos milagro". (Bonet y Gorret, 2015)

Hoy en día es más accesible ingresar a las diferentes fuentes de información proporcionadas por plataformas y sitios de redes sociales. Las cifras del INEI (n.d.) indican que los jóvenes y adolescentes son los principales usuarios de internet, siendo un 90.9% de la población de 19 a 24 años de edad y que las búsquedas relacionadas al COVID-19 incrementan por la incertidumbre y preocupaciones psicológicas.

En conclusión, siendo el acceso a internet una puerta a un océano de información abierta a todo el mundo sin ningún tipo de filtro, si bien es cierto puede ser de gran ayuda en muchos ámbitos de nuestra vida, sin embargo cuando hablamos de medicina puede convertirse en un problema; aunque debemos considerar el internet y las redes como un recurso útil para tomar las riendas de nuestro bienestar físico, también es una fuente de ansiedad para sujetos susceptibles que logren encontrar en la red su instrumento de reaseguramiento a un clic.

La presente investigación tiene como finalidad estudiar cuál es la relación entre la ansiedad y cibercondría en estudiantes universitarios de la Escuela de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Arequipa, que oscilan entre los 18 a 25 años de edad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Siendo esta una población altamente vulnerable por tratarse del principal usuario de las tecnologías comunicativas y teniendo en cuenta el precedente de muchas otras investigaciones que demuestran el impacto significativo de nuestras variables como, por ejemplo, el estudio de Suárez (2021) que en su investigación en la población piurana, hace énfasis de la importancia de abordar estos problemas ya que en el Perú hay escasos estudios que aborden el tema de la cibercondría con relación a la ansiedad. Así, la relevancia social del presente trabajo radica en que además de ofrecer una mirada integral sobre el daño que ocasiona la cibercondría y la ansiedad, servirá como herramienta para profundizar los conocimientos teóricos sobre los procesos por los que pasan los universitarios y quedará como precedente para que en base a nuestros hallazgos se puedan generar nuevos estudios

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Pregunta de investigación

¿Cuál es la relación entre ansiedad y cibercondría en estudiantes de la Escuela de Psicología en alguna universidad privada de la ciudad de Arequipa, 2022?

Variables y definición operacional

Variable 1: Ansiedad

La ansiedad es un estado que repercute del sentimiento negativo evocado cuando se estimula el miedo; el miedo es un proceso cognitivo que implica el peligro (Beck et al., 1985) Comprendiendo factores como: Subjetivo, neurofisiológico, autonómico, síntomas vasomotores. Siendo los niveles: Mínimo, Leve, Moderado y Graves.

Donde se utilizará la adaptación peruana del Inventario de Ansiedad de Beck (IAB). El instrumento determina el nivel de ansiedad. La prueba fue adaptada y aplicada en estudiantes universitarios.

Variable 2: Cibercondría

Es definida como "Un comportamiento de búsqueda excesiva (en cantidad de contenido y en tiempo empleado) y repetitiva de información sobre temas de salud, en internet, esto es motivado e impulsado por la ansiedad que sufre el sujeto, sobre temas de su salud y la búsqueda de alivio". (Ovalle-Quiñones & Vásquez-Tirado, 2021)

Para medirla, se utilizará la adaptación peruana de la Escala de Severidad de la Cibercondría (CSS-12). Esta, mide el incremento de la angustia sobre la salud durante los últimos 6 meses transcurridos. Las opciones de respuesta se determinan por la frecuencia de esta. Incluyendo cuatro dimensiones que son: Excesividad, Angustia, Seguridad y Compulsión.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Objetivos

Objetivo general

Determinar la correlación entre ansiedad y cibercondría en estudiantes de la Escuela de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Arequipa.

Objetivos específicos

- Identificar los niveles de cibercondría en los estudiantes universitarios de la Escuela de Psicología.
- Establecer las dimensiones con mayor prevalencia de la cibercondría en los estudiantes de la Escuela de Psicología.
- Determinar la prevalencia de cibercondría, según el sexo en estudiantes de la Escuela de Psicología.
- Identificar los niveles de la ansiedad en los estudiantes universitarios de la Escuela de Psicología.
- Establecer los factores con mayor prevalencia en ansiedad en los estudiantes de la Escuela de Psicología.
- Determinar la prevalencia de ansiedad, según el sexo en estudiantes de la Escuela de Psicología

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Antecedentes Teóricos – investigativos

Para ejecutar esta investigación, se recopiló información relevante concerniente a las variables, independientemente y de manera conjunta, así como, ansiedad y cibercondría, se ha considerado investigaciones pertinentes al presente estudio.

Ansiedad

Según Beck et al., (1985) la ansiedad es un estado que repercute del sentimiento negativo evocado cuando se estimula el miedo; el miedo es un proceso cognitivo que implica el peligro.

Adicionalmente según las Bases Biológicas, Sandín & Chorot, (1995), citados por Piqueras et al., (2008) la ansiedad puede ser definida como: "Una respuesta del organismo que se desencadena ante una situación de amenaza peligro físico o psíquico, cuyo objeto es dotar al organismo de energía para anular o contrarrestar el peligro mediante una respuesta (conducta de huida o de agresión)" (p.49).

Para Ellis citado por Pedrosa (2007) la ansiedad tiene su origen en estos tres aspectos, que se relacionan en el individuo a partir de la toma de sus decisiones y sus creencias racionales irracionales. La ansiedad es evolutiva porque es consustancial a la condición humana.

La ansiedad, el miedo y la incertidumbre siempre han formado parte de la historia de la humanidad y su desarrollo.

Como se sabe los episodios del trastorno de ansiedad la mayoría de las veces se producen raíz de estresantes identificables acontecimientos, ahí se indica que existen tres fundamentales causas fundamentales que originan estrés como: Causas Biológicas, donde el factor hereditario va a jugar un mínimo papel en el desarrollo de la ansiedad. Varios estudios demostraron que existe una tendencia en grupos familiares, aunque es muy difícil determinar que el hecho de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

haber nacido y desarrollado en un ambiente familiar ansioso y en qué proporción su papelde la genética.

Causas Psicosociales, ya que tiene una gran relación con factores a traumas fisiológicos durante la etapa de niñez, relaciones en el núcleo familiar, así como tambiénlas relaciones interpersonales.

Causas Socioculturales, que ha mostrado evidencias que existen distintos efectos socioculturales de las personas que padecen ansiedad. El tipo de reacción que posee cadapersona es distinto para afrontar circunstancias que se le van presentando, de igual formael entorno social y la manera en que el individuo se ha desarrollado

Teoría Cognitiva de la ansiedad, hace referencia a esta, como un resultado de "Cogniciones patológicas". Evidenciando así que la persona "etiqueta" mentalmente una situación y esta es afrontada con un estilo de conducta propio. Viendo como ejemplo como cualquiera persona tiene distintas sensaciones físicas en un tiempo determinado, algunas interpretándolo como una alarma y otros como una amenaza para su salud mentalo física lo cual origina una determinada respuesta neurofisiológica frente a la ansiedad (Pinel et al.,2009)

Es así como las personas asumen que las situaciones y no las valoraciones que realizan en sus pensamientos son responsables de su ansiedad. Un ejemplo claro seria momentos antes de un examen donde la ansiedad será mucha si espera que el examen seadifícil y usted duda de su nivel de preparación. En cambio, si se piensa que el examen searelativamente fácil o está bastante seguro de su preparación, su ansiedad será baja.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Podemos observar en el ejemplo que no es la situación lo que determina el nivel de ansiedad sino el modo en que se valora o evalúa la situación que esta por suceder. El modo de pensar va a ejercer una fuerte influencia sobre cómo nos sentimos, si ansiosos o tranquilos.

La ansiedad es una sensación o un estado emocional normal ante distintas circunstancias, la cual constituye una respuesta común ante diferentes episodios cotidianos; si esta sobrepasa la capacidad adaptativa del individuo, se convierte en patológica y por tanto provocará malestar con síntomas que afectan tanto su salud física como psicológica. (Fernández et al. 2012)

Beck y Greenberg (1988) citado por Beck & Clark, (2012) señalaban así que "La percepción de peligro acciona un sistema de alarma que conlleva procesos conductuales, fisiológicos y cognitivos primales que evolucionaron a fin de proteger nuestra especie de los daños y peligros físicos".

Principios básicos del modelo cognitivo de la ansiedad, se desarrollan ciertos principios que van a desencadenar que se produzca la ansiedad en determinadas situaciones:

Valoraciones exageradas de la amenaza, esta se caracteriza por una desmesurada atención y selectiva altamente dirigida al peligro personal donde uno percibe el futuro como un grave impacto negativo sobre nuestro bienestar.

Mayor Indefensión, la ansiedad hace que se realice una evaluación incierta de los posibles recursos que se tiene para afrontar, lo que lleva a generar un pensamiento de la propia capacidad negativa.

Procesamiento inhibido de la información relativa a la seguridad, donde los estados de ansiedad se caracterizan por un procesamiento altamente restrictivo de las señales de seguridad, aumentando así la probabilidad o gravedad de la amenaza o daño percibido y anulando las posibles señales de calma.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Procesamiento automático y estratégico, ya que se fusiona tanto los procesos cognitivos automáticos junto con los estratégicos, responsables de las acciones involuntarias.

Procesos Auto-perpetuante, cuando la ansiedad se desarrolla en un círculo vicioso y se incrementa la atención que se centra en uno mismo acerca de señales, síntomas lo cual aumenta la ansiedad.

Primacía Cognitiva, se sabe que se realiza una valoración cognitiva de la amenaza otra de la vulnerabilidad de uno mismo pudiendo generalizarse a situaciones donde se malinterpretan como amenazantes para manejar la amenaza.

Vulnerabilidad cognitiva hacia la ansiedad, ya que existe un aumento de la susceptibilidad la ansiedad se da como la suma de esquemas sobre la vulnerabilidad y amenaza.

Esquemas Cognitivo-Conceptuales, estos esquemas representan creencias, que son primordiales para obtener distintas interpretaciones de la amenaza. La activación de los esquemas cognitivo-conductuales del modo primal de la amenaza produce las valoraciones primarias de la amenaza. Éstas van a permitir la selección, almacenamiento, e interpretación de la información de valores de amenaza para los propios recursos vitales.

Representando información relativa a uno mismo en términos de vulnerabilidad a la amenaza, así como creencias específicas sobre la peligrosidad de ciertas experiencias.

Esquemas Conductuales, consisten en códigos de disposición de respuesta la disponibilidad de acción que posibilitan respuestas defensivas muy rápida y automáticas ante la amenaza. Lo que conllevara a una movilización conductual, como las respuestas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

de lucha o huida regularmente observadas en los estados de ansiedad. Las respuestas conductuales que se consideran efectivas para la reducción inmediata de la amenaza se verán reforzadas y volverán a ser usadas en futuras ocasiones, mientras que las respuestas conductuales que no produzcan una reducción inmediata de la ansiedad o amenaza tenderán a ser descartadas.

Esquemas Fisiológicos, estos esquemas representan la información pertinente a la activación autónoma y sensaciones físicas. Participan en el procesamiento de estímulos propioceptivos lo que permite a los individuos percibir y evaluar sus respuestas fisiológicas. Los estados de ansiedad suelen asociarse con percepciones de la activación fisiológica, lo que puede llevarnos a considerar la situación incluso como más amenazante de lo que realmente es. Donde los esquemas fisiológicos del modo de amenaza son los responsables de las valoraciones que elabora la persona ansiosa sobre su estado físico activado.

Esquemas Motivacionales, están relacionados con el dominio conductual conllevan representaciones de nuestros objetivos. En este orden, los esquemas motivacionales generan creencias y reglas relativas a cuán importante es alejarse de la amenaza o del peligro y reducir la imprevisibilidad y el carácter aversivo de las situaciones. Asimismo, es responsable de la sensación de urgencia que los individuos ansiosos sienten al tratar de escapar o evitar una amenaza percibida y de reducir su ansiedad.

Esquemas Afectivos, desempeñando un “Rol funcional importante en la supervivencia del organismo, garantizando que la atención se dirija a la amenaza potencial y que se adopte alguna acción correctiva “Esto produce una experiencia emocional donde los individuos manifiestan en los estados de ansiedad: Aumento de nerviosismo, tensión, agitación, sentimiento de estar “al límite”.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Así mismo, para Caballero (2013) la ansiedad es una emoción desagradable que se experimenta por la activación del sistema nervioso ante la percepción de una amenaza o peligro con posibles consecuencias.

Investigaciones sobre Ansiedad, como la de Moreira & Sousa (2020), publicada en diferentes bases de datos, con el propósito de mapear las enfermedades mentales en la población general y en profesionales de la salud durante la pandemia de Covid-19. Con los datos encontrados concluyeron que la pandemia de Covid-19 desencadenó, con mayor frecuencia trastornos de ansiedad, depresión, estrés y estrés postraumático en la población general y los profesionales de la salud. Además de lo anterior indicaron que las mujeres, los estudiantes y las enfermeras se encuentran entre los más afectados.

Jungmann & Witthöft (2020), publicaron una investigación para evaluar el papel del rasgo de ansiedad de salud, cibercondrías y afrontamiento en el contexto de la ansiedad por el virus durante la actual pandemia de COVID-19. Utilizaron encuestas en línea donde obtuvieron como resultado un aumento significativo de la ansiedad por el virus en los últimos meses, especialmente entre los individuos con un rasgo elevado de ansiedad por la salud. Cibercondría Pandémica mostró correlaciones positivas con la actual ansiedad por el virus ($r = .09 – .48$), y esta relación fue moderada adicionalmente por la ansiedad por la salud del rasgo.

Campoverde & Tornero (2021) que efectuaron un estudio que tuvo como objetivo determinar el aumento de los niveles de ansiedad en 66 estudiantes universitarios durante la época de pandemia en Ecuador. Los resultados evidenciaron que la ansiedad de los estudiantes durante la pandemia Covid-19 incrementó en 2,59 puntos a la mediade un pre - test aplicando antes del confinamiento.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Caycho-Rodríguez et al., (2020), desarrollaron una investigación la cual tuvo por finalidad determinar la relación de covid-19 y la salud mental en 120 policías peruanos. Obtuvieron como resultado de la investigación que el 19,6% y el 17,3% de la población manifestaron síntomas de depresión y ansiedad generalizada, respectivamente, lo cual quiere decir que algunas manifestaciones de estos síntomas podrían repercutir en el deterioro de la salud mental de los policías del Perú.

Saravia-Bartra et al., (2020) ejecutaron un estudio el cual tuvo como objetivo determinar el grado de ansiedad presente en 57 universitarios de medicina humana que cursaron el primer año en una universidad privada en la ciudad de Lima- Perú. Se les aplicó una escala para medir el Desorden de Ansiedad Generalizada (GAD-7). Los resultados evidenciaron que un 75,4% de los universitarios de la carrera de medicina humana manifestaron algún grado de ansiedad durante el periodo de pandemia. Los autores llegaron a la conclusión que los jóvenes universitarios de la carrera de medicina humana son una población vulnerable debido a que pueden desarrollar diferentes trastornos mentales ya que la exigencia a la que son sometidos por la carreraproduce un impacto negativo en su salud mental.

Virto-Farfán et al., (2021) realizaron un estudio para “Determinar la influencia de los factores asociados al estrés, ansiedad y depresión en la etapa inicial del aislamiento social”. El estudio se realizó mediante una encuesta On-Line en estudiantes y docentes universitarios. Los resultados dieron que la enfermedad crónica con mayor prevalencia fue el asma con una relación positiva con las variables de ansiedad y estrés, el contacto con una persona sospechosa de Covid-19 presento una relación significativa con la depresión.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Finalmente concluyeron que las redes sociales estuvieron muy relacionadas con mayores niveles de estrés y ansiedad y que durante los primeros días de cuarentena es donde se halló mayor prevalencia de estrés, depresión y ansiedad.

Ansiedad por salud

El término que se le otorga escrito por Abramawotiz y Braddock (2008) y citado por (Brown et al., 2020) “La ansiedad por la salud se refiere al miedo excesivo einjustificado, provocado por una amenaza para la salud percibida”. La sintomatología yalgunas sensaciones corporales, y otras maneras de búsqueda sobre la salud, como los resultados obtenidos por pruebas, se pueden interpretar como indicadores de afecciones médicas que producen angustia.

El término ansiedad por salud se manifiesta cuando ocurren algunos cambios o sensaciones físicas los cuales son interpretados como síntomas de alguna enfermedad. Caracterizada por interpretaciones catastróficas de sensaciones y cambios corporales, creencias fueras de la realidad acerca de la salud y la enfermedad, y malos mecanismos adaptativos. Con el desarrollo de la pandemia, las personas desarrollaron altos niveles de ansiedad por la salud que originan que sean susceptibles de interpretar sensaciones corporales inofensivas como evidencia de tragedia y contagio lo que aumenta la ansiedad e influye en su toma de decisiones racionales y en su comportamiento originando conductas desadaptativas. (Asmundson & Taylor, 2020)

Abdelsattar et al., (2021) indican que la ansiedad por la salud se determina por conductas obsesivas y repetitivas que se relacionan con la salud, surge la angustia por una errónea interpretación grave de los síntomas fisiológicos. Así mismo, implica el miedo a tener una grave afección médica.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Se plantea que la ansiedad por la salud se caracteriza por una angustia excesiva sobre la salud, abarca preocupaciones referentes a la salud mental y física en un extremodel espectro. (Vismara et al., 2020)

Muse et al., (2012), realizaron un estudio que tuvo como finalidad determinar la relación entre ansiedad por la salud y la búsqueda de información de salud en el internet (cibercondría). Con una muestra total de 219 estudiantes divididos en dos grupos: ansiedad “Alta” y “Baja” por la salud, se utilizó como instrumento el Inventario corto de la ansiedad por la salud (SHAI) y un cuestionario diseñado sobre el uso de internet.Encontraron que los colaboradores del grupo de alta ansiedad por la salud informaron realizar más búsquedas de información sobre salud en internet con más frecuencia en contrastecon el grupo de baja ansiedad por la salud.

Cao et al., (2020) realizaron un estudio sobre el impacto psicológico de la epidemia Covid-19 en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina.

Utilizaron como instrumento la prueba de ansiedad generalizada, obtuvieron como resultados que alrededor de 24,9% de los estudiantes universitarios presentaba ansiedad severa, a consecuencia de la epidemia, influyendo negativamente en la salud mental de los estudiantes universitarios.

Preprints (2020), efectuó un estudio que tuvo como finalidad evaluar los niveles de depresión, ansiedad, estrés y la percepción del estado de salud en 644 estudiantes universitarios. Los resultados obtenidos evidencian que un 40,3% presentan ansiedad, 31,92% estrés, 36,3% problemas para conciliar el sueño. Los resultados concluyeron que estos niveles tienen un impacto negativo en la salud mentalde los jóvenes universitarios.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Los autores Brown et al., (2020) refieren que la ansiedad por la salud se relaciona con la investigación o búsqueda de salud en línea y que a su vez incrementa la angustia después de la búsqueda al igual que las consultas con médicos. A menudo, las personas lorealizan para generar tranquilidad y alivio, por el contrario, puede causar una conducta compulsiva y angustiosa.

Gao et al., (2020) realizaron un estudio que tuvo como finalidad determinar los problemas de salud mental en jóvenes mayores de 18 años y exposición a las redes sociales durante el brote de covid-19. Los resultados obtenidos evidencian una prevalencia mayor en cuanto, a depresión y ansiedad en contraste con otros años, un 83,1% indicaron haber estado expuestos a las redes sociales, los resultados indican la repercusión de la pandemia en la salud mental de los jóvenes.

Abdelsattar et al., (2021) ejecutaron una investigación sobre la relación entre el nivel de gravedad de cibercondría, la ansiedad por la salud y el locus de control de la salud como respuesta a la ansiedad por Covid-19. La población estuvo conformada por ciudadanos de 15 países árabes, conformada por 573 participantes. Se aplicó el Inventariocorto de ansiedad en salud (SHAI), el Síndrome de escala de ansiedad por coronavirus (CASS), Locus de control de salud multidimensional y la Escala de gravedad de cibercondrías (CSS). Llegando a la conclusión que la gravedad de la cibercondría se relaciona significativamente con la ansiedad por la salud, así como también se mostró quelos altos niveles de síntomas del síndrome de ansiedad por Covid-19 producen un incremento en los niveles de ansiedad por la salud.

Callís et al., (2021) realizaron un estudio para identificar las manifestaciones psicológicas en adultos mayores durante el aislamiento social por Covid-19. Se utilizó la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

escala de irritabilidad, depresión y ansiedad, y también la escala para valorar el nivel de estrés. En los resultados obtuvieron que el nivel de ansiedad predomino siendo leve igualmente el nivel de depresión. Finalmente concluyeron que el aislamiento social durante la pandemia del Covid-19 repercuto en la salud mental de los adultos mayores con respuestas psicológicas como los trastornos de ansiedad y depresión y niveles de estrés altos.

Britos Esquivel et al., (2021) desarrollaron un estudio para asociar la ansiedad y la desesperanza con factores sociodemográficos en la comunidad de Paraguay en el periodo de la cuarentena por COVID-19. Utilizaron el Inventario de Ansiedad Estado IDARE de Spielberger y Diaz Guerrero y obtuvieron como resultados que la prevalencia de la ansiedad es del 23% y el riesgo alto de cometer actos de suicidio es de 25%.

Finalmente, concluyeron que existe relación estadísticamente significativa entre la ansiedad y la desesperanza por COVID-19. Una muestra estuvo conformada por 190 personas y los resultados indicaron que el 63% las personas que se realizan un despistaje en laboratorios evidencian algún grado de ansiedad, destacando el grado leve y moderado.

Cibercondría

White y Horvitz (2009), señalan que la cibercondría es un patrón conductual obsesivo-compulsivo que involucra las preocupaciones somáticas, con la búsqueda compulsiva que es repetitiva y se invierte mucho tiempo. También hicieron mención sobre el hecho de que la cibercondría no es una actividad que se realice y genere tranquilidad, por el contrario, se relaciona con el estado emocional negativo que repercute en la salud mental ocasionando ansiedad y angustia que persiste después de la búsqueda.

Los autores Starcevic & Berle (2013) hacen referencia al término “Cibercondrías” el cual deriva de las palabras “Cibernética” e “Hipocondría”, lo que sugiere que es una forma de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

hipocondría relacionada con Internet o el uso de la computadora, o quizás incluso causada por ella".

Por otro lado, el segundo enfoque indica que el término cibercondría es equivalente a un síndrome ya que refleja a la ansiedad como un mecanismo de compulsividad, que está compuesta por múltiples factores: Conducta repetitiva de búsqueda en línea, angustia, interrupción de actividades diarias, desgaste de tiempo, estados emocionales contradictorios, consultar con profesionales de la salud en respuesta a la ansiedad o angustia con finalidad de obtener tranquilidad. (McElroy & Shevlin, 2013)

Así mismo, los autores Starcevic & Berle, (2013) indican que la cibercondría podría definirse como "Una búsqueda excesiva o repetida de información relacionada con la salud en Internet, impulsada por la angustia o ansiedad por la salud, que solo amplifica dicha angustia o ansiedad".

Respecto a su definición, es dificultoso encontrar una definición exacta ya que varios autores le han otorgado diferentes significados. Existen varios enfoques, uno de ellos hace énfasis en el vínculo de la ansiedad por la salud y define a la cibercondría como "Un patrón excesivo y/o repetitivo de investigación de salud en línea". (Starcevic, 2017)

El término de cibercondría inicia en 1999 en un artículo denominado Wall Street Journal. Se introdujo por los inicios del revolucionario medio de comunicación, en esa época los periódicos describieron casos como la adicción a internet. El término no fue relevante hasta el 2009 ya que los investigadores de Microsoft; White y Horvitz realizaron un estudio de los factores a gran escala, sobre las preocupaciones y la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

búsqueda de información en las redes sobre la salud y el autodiagnóstico en internet. Posteriormente en 2014 se publicó la primera escala “Cyberchondria Severity Scale” (CSS) por McElroy y colaboradores. (Starcevic, 2020)

Debido a todas las búsquedas anteriormente mencionadas los autores Vismara et al.,(2020), ejecutaron una revisión sistemática, los resultados pusieron en evidencia que todas las definiciones coincidían en el incremento de ansiedad y el comportamiento obsesivo-repetitivo basado en la búsqueda de información sobre salud en línea, por ende, propusieron un concepto sobre cibercondría: “Un patrón de búsqueda excesiva en Internet para obtener información médica o relacionada con la salud “con las siguientes características:

La búsqueda es compulsiva, difícil de resistir y tiene como propósito buscar tranquilidad.

El alivio inicial, si se obtiene, a través de la búsqueda en línea es de corta duración y la ansiedad o angustia generalmente empeora durante estas búsquedas y persiste después.

La búsqueda en línea tiene prioridad sobre otros intereses o actividades diarias y continúa o aumenta a pesar de la ocurrencia de consecuencias negativas asociadas con la búsqueda”.

Vaz Storch (2021) realizó un estudio con una muestra conformada por 340 profesionales sanitarios de Perú en el año de 2021. Utilizó la Escala de Severidad de la Cibercondría – 12 (CSS-12). Se halló una asociación entre la cibercondría y la situación laboral, siendo el que no labora el que revela puntajes más elevados. Los resultaron también evidenciaron una asociación entre la cibercondría y la profesión reportando niveles más altos en el personal técnico. Donde reporto que la situación laboral , el estrés, ansiedad relacionada a ello y la profesión se asocian significativamente a los niveles de cibercondría.

Pérez., (2016) señala que la cibercondría es “un fenómeno creciente. No es una adicción, pues no produce resultados placenteros o deseables, sino una conducta relacionada con la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

hipocondría y el aumento de la ansiedad", lo que genera un impacto en la población y posible incremento debido al covid-19.

Una investigación realizada por Fergus, (2014) aplicó la Escala de gravedad de la cibercondría (CSS) con la finalidad determinar la estructura y las relaciones de la ansiedad por la salud en una muestra comunitaria que estuvo conformada por 539 adultos, los médicos informaron que buscaban información médica en internet. La escala (CSS) evidenció una correlación significativa con la ansiedad por la salud.

Bati et al., (2018) desarrollaron una investigación que tuvo como objetivo "Determinarlos factores que afectan los niveles de cibercondría y ansiedad por la salud en 874 estudiantes, los datos se recopilaron mediante el Inventario de ansiedad y versión abreviada de Cyberchondria además de una escala de gravedad y formulario de cuestionario elaborado por investigadores.

Los resultados mostraron que los puntajes de cibercondría de estudiantes con problemas de salud son más altos en toda la escala y en las subescalas de "Angustia y desconfianza del profesional médico", es decir, a medida que aumenta la frecuencia de escaneo en Internet, las puntuaciones de cibercondría también aumentan significativamente.

Seyed Hashemi et al., (2020) ejecutaron una investigación donde se estudió la asociación entre el uso del internet, la sensibilidad a la ansiedad, el miedo al Covid-19, la cibercondría y las creencias de metacognición. Su muestra tuvo un total de 651 participantes a los cuales se les aplicó el Cuestionario de Sensibilidad a la Ansiedad (ASI), Cuestionario de Metacognición - 30 (MCQ-30), Miedo a Covid-19 Escala (FCV-

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

19S) Escala de Severidad de la Cibercondría- Corta (CSS) y Escala generalizada de uso problemático del internet (GPIUS)mediante las redes sociales. Se encontró en los resultados de esta investigación que si hubo correlaciones significativas entre la variable miedo al Covid-19 y cibercondría.

Arsenakis et al., (2021)realizaron una investigación el cual tuvo como objetivo examinar los efectos individuales y comparativos de constructos psicopatológicos sobre la gravedad de la cibercondría, evaluando: la ansiedad, incertidumbre, intolerancia, síntomas depresivos, somáticos y obsesivo-compulsivo, con una aplicación en línea a 749 participantes, se utilizaron análisis para evaluar cómo las variables independientes influyen en la cibercondría, los resultados evidenciaron que la ansiedad por la salud, obsesivo compulsivo y tolerancia a la incertidumbre, se asociaron con la gravedad de la cibercondría, siendo la ansiedad por la salud la contribución más fuerte.

Según Serra-Negra et al., (2022) Los estudios han sugerido que las personas ansiosas pasan más tiempo en Internet. Con el miedo ya presente de contraer numerosas enfermedades, las personas ansiosas se preocupan aún más por su salud a raíz de las búsquedas médicas online, y esto es característico de los cibercondríacos. Las personas con un alto nivel de ansiedad son más propensas a exagerar la percepción de signos y síntomas propios o de los seres queridos. Cuanto más abrumado emocionalmente se siente alguien, más tiende a pasar tiempo buscando el síntoma específico, y cuanto más busca los síntomas de la enfermedad, más se convence de que está enfermo.

Suárez Tong, (2021) realizó una investigación en la población piurana, el cual tuvo como finalidad determinar la relación entre la cibercondría y la ansiedad debido a la Covid-19. A través de una encuesta en línea, utilizando como instrumentos la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Covid-19 Coronavirus Anxiety Scale and Cyberchondria Severity Scale. Los participantes fueron 341 personas que oscilaban entre los 18 a 29 años. Los resultados evidenciaron que la ansiedad se asocia significativamente con la cibercondría debido a Covid-19. Por otro lado, también se halló que la existencia de ansiedad incrementa la prevalencia de cibercondría.

El autor llegó a la conclusión que la pandemia ha generado ansiedad por la salud, por tal motivo las personas recurren a búsquedas excesiva y compulsiva en páginas relacionadas a la salud (cibercondría), produciendo una infoxicación.

Según la investigación de Fergus & Russell, (2016) la estadística refleja el enfoque y proporciona más apoyo para la validez de estos hallazgos.

Los resultados indican que la ansiedad por la salud y la cibercondría estaban moderadamente correlacionadas (r = .61). Los hallazgos evidencian que la información de salud en línea y la búsqueda de esta, se encuentra con un mayor deterioro por encima de la ansiedad por la salud y genera un gran impacto en esta.

Starcevic et al., (2019) determina que el término cibercondría hacen referencia a "Búsquedas repetitiva en línea sobre información de salud, que se asocian con niveles de ansiedad por la salud" (párr.1).

Relación de Cibercondría y Ansiedad por la salud

Starcevic et al., (2019) determina que el término cibercondría hacen referencia a "Búsquedas repetitiva en línea sobre información de salud, que se asocian con niveles de ansiedad por la salud" (párr.1).

También los autores Mathes et al., (2018) refieren que se evidencia una asociación entre cibercondría con los síntomas de ansiedad por la salud.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

Según la investigación de Fergus & Russell, (2016) la estadística refleja el enfoque y proporciona más apoyo para la validez de estos hallazgos.

Los resultados indican que la ansiedad por la salud y la cibercondría estaban moderadamente correlacionadas (r = .61). Los hallazgos evidencian que la información de salud en línea y la búsqueda de esta, se encuentra con un mayor deterioro por encima de la ansiedad por la salud y genera un gran impacto en esta.

Hipótesis

Existe relación significativa entre ansiedad y cibercondría en estudiantes universitarios de la Escuela de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Método

El presente estudio es cuantitativo ya que se empleó la recolección de datos para probar la hipótesis planteada con base en la medición de los resultados y el análisis estadístico, con la finalidad de probar la teoría propuesta. El diseño es no experimental yaque no existió manipulación deliberada de las variables y es de corte transversal ya que laaplicamos en un solo momento en el tiempo. Además, esta investigación es de alcance descriptiva correlacional debido a que se analizaron las características de cada una de las variables y se determinó las correlaciones pertinentes de acuerdo con los objetivos (Hernández Sampieri et al., 2010).

Instrumentos

Para recabar información sobre las variables del estudio se utilizarán los siguientes instrumentos: Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para evaluar la ansiedad y la Escala cortade Severidad de Cibercondría (CSS) para evaluar la variable cibercondría.

Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)

Autor: Aaron T. Beck, Norman Epstein, Gary Brown y Robert A. Steer. (1988).Administración: Individual y colectiva

Duración: 5-10 minutos.

Aplicación: Población clínica y no clínica.

Finalidad: Valorar la presencia de síntomas de ansiedad y su gravedad.Baremos: Ansiedad baja, ansiedad moderada y ansiedad severa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

Descripción: Para la aplicación de la escala y la determinación de las propiedades psicométricas del cuestionario a la realidad peruana, Thornberry (2011) empleó en una muestra conformada por 1119 estudiantes de dos universidades privadas de Lima, cuyas edades oscilan entre los 17 y 25 años, repartidos en 18 carreras distintas. Dichos estudios,permitieron realizar un análisis factorial exploratorio (AFE) por medio del método de componentes principales con rotación oblicua de tipo Promax, dado que esperaba teóricamente que los ítems tengan relación entre ellos. A través de su calificación nos permite evaluar cuatro factores, mide escala general.

I: Subjetivo. Corresponde a los síntomas relacionados al miedo, temor, nerviosismo, miedo de perder el control y sensación de inestabilidad, en diversassituaciones. Este factor es evaluado por los ítems, 4,5,8,9,10,14 y 16.

II: Neurofisiológico. Corresponde a las manifestaciones fisiológicas como: temblor, molestias digestivas, sobresaltos, mareo y hormigueo ocasionales. Este factor esevaluado por los ítems 1,3,6,12,13,17,18 y 19.

III: Autonómico. Corresponde a los síntomas relacionados con el sistema respiratorio, taquicardia, sensación de ahogo y dificultad para respirar y los ítems son7,11 y 15.

IV: Síntomas Vasomotores. Corresponde a síntomas como sudor, sensación de dolor y rubor en situaciones específicas, este factor es evaluado por los ítems 2,20 y 21.

Calificación: Se asigna una puntuación, según las respuestas por el sujetoevaluado que haya dado, tomando como referencia la siguiente escala:

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

4 = Severamente

3= Moderadamente

2=Levemente

1= En lo absoluto.

Posteriormente, se procede a sumar las puntaciones obtenidas en cada dimensión y para el total de la escala, se obtendrá una sumatoria sobre la gravedad de la sintomatología ansiosa que se categoriza de la siguiente manera los puntajes obtenidos.

0-7 Nivel mínimo de ansiedad (La persona es muy tranquila, no presenta molestias).

8-15 Nivel leve de ansiedad (La persona es inquieta, un tanto nerviosa, esta alerta).

16-25 Nivel moderado de ansiedad (La persona por lo general presenta efectos colaterales físicos y pueden requerir ayuda profesional para evaluar su estado y reducir la ansiedad).

26-63 Nivel severo de ansiedad (La persona requiere la asistencia profesional inmediata para reducir el estrés, evaluar su condición y encontrar soluciones rápidas para reducir su nivel de ansiedad).

Validez y confiabilidad

En la versión original se halló mediante una muestra de 160 pacientes ambulatorios con trastornos psicopatológicos, un índice elevado de consistencia interna (alfa de Cronbach = 0,92), el cual ha sido posteriormente replicado en otras muestras clínicas y no clínicas. En cuanto su estructura factorial, inicialmente, Beck et al. (1988) obtuvieron 21 ítems resultantes de un conjunto de 86 ítems que conformarían la versión final del BAI; y a partir de ellos hallaron una

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

estructura de dos factores, uno que hace referencias a síntomas somáticos y otro que mide sintomatología asociada a síntomas subjetivos de ansiedad y pánico. En cuanto a su consistencia interna, informaron un α:.92 (Beck & Steer, 1993).

En Perú, Palomino (2020) analizó la validez y confiabilidad del instrumento en una muestra de 150 pacientes asistentes a una clínica en la localidad de Huancayo. En dicho estudio, el instrumento demostró con los resultados obtenidos tener una elevada consistencia interna, con un valor de α:.90 y .94. De acuerdo con el método de la correlación de los ítems la puntuación total oscila entre los .30 y .71. Mientras que 49 con la técnica fiabilidad test-retest tras una semana se obtuvo un puntaje entre .67 y los .93. Tiene buena correlación con otras medidas de ansiedad en distintos tipos de poblaciones, encontrando un valor de coeficiente de Aiken es 1,00 se determina que el instrumento posee una excelente validez. De acuerdo con la validez y confiabilidad que nosotras encontramos en las escalas, obteniendo en la variable cibercondría un α:.915 y la variable ansiedad α:.950.

Cyberchondria Severy Scale-Short Form (Escala Corta de Severidad de Cibercondria)

Autor**:** McElroy y Shevlin (2014)

Administración: Individual y colectiva

Duración: 5- 10 minutos.

Aplicación: Población clínica y no clínica

Baremos: Con cibercondría y sin cibercondría.

.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Finalidad: Medir y evaluar las propiedades psicométricas de búsquedas excesivas en línea de información de salud.

Descripción: El instrumento fue adaptado por Vaz Storch (2020) a la realidad peruana en una muestra de 340 profesionales de salud de la ciudad de Lima, obteniendo una confiabilidad optima con un α: .93 y un omega de McDonald de .95. Este cuestionario se basa en 4 dimensiones:

La dimensión I, denominada Excesividad, hace referencia a la creciente y repetitiva búsquedas realizadas en internet. Este factor evalúa los ítems 1,3 y 6

La dimensión II, denominada Angustia, abarca la respuesta emocional negativa que viene con ella. Este factor evalúa los ítems 4,8 y 9

La dimensión III, denominada Búsqueda de información o Seguridad, hace referencia a las búsquedas que se realizan buscan suplir un consejo médico profesional. Este factor evalúa los ítems 5,11 y 12

La dimensión IV, denominada Compulsión, muestra como estas búsquedas logran interferir con los demás aspectos de la vida de las personas. Este factor evalúa los ítems 12 y 10.

Calificación: Se asigna una puntuación, según las respuestas por el sujeto evaluado, las afirmaciones se responden utilizando una escala Likert de cinco, donde:

1=Nunca

2= Rara vez

3=Algunas veces

4=A menudo

5=Siempre

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Posteriormente se suma las puntuaciones obtenidas de cada dimensión y para el total del puntaje, la suma obtenida se clasifica según:

1 a 22 Sin cibercondría (La persona no realiza búsqueda repetitiva en internet sobre salud).

23 a 48 Con cibercondría (La persona si realiza búsqueda repetitiva en internet sobre salud).

En la versión original, los autores McElroy y Shevlin (2014) hallaron mediante muestra conformada de 208 estudiantes, entre 133 mujeres, 73 hombres y 2 no especificados, donde el 68% de estudiantes eran de Psicología, mientras que el 33% eran estudiantes de Ciencias Empresariales. Las edades oscilaban entre 18 y 60 años. El alfa de Cronbach para la escala total fue de .94, lo que indica una alta confiabilidad interna general. En Perú, en la ciudad de Piura, Suárez (2021) aplicó una prueba piloto para evaluación de la confiabilidad de la escala CSS-12. La muestra estuvo conformada por 32 participantes pertenecientes a la población piurana. Se midió con el coeficiente Alfa de Cronbach mediante el programa de Stata, en el cual se obtuvo .90, evidenciando buena correlación. De acuerdo con la validez y confiabilidad que nosotras hicimos para la validación de nuestras escalas, obtuvimos en la variable cibercondría un α:.91

Se ejecutó una prueba piloto para la evaluación de la confiabilidad de la escala CSS-12. La muestra estuvo conformada por 32 personas pertenecientes a la población arequipeña. Se midió con el coeficiente Alfa de Cronbach mediante el programa de Stata, en el cual se obtuvo 0.91, siendo este adecuado ya que el puntaje es superior al de 0.90, evidenciando una buena correlación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Participantes

La población estuvo conformada por estudiantes universitarios de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Arequipa, tanto varones como mujeres cuyas edades oscilaron entre los 18 a 25 años y que registraran matricula en el semestre 2022-II.

Para determinar la muestra en la investigación se hizo uso del muestreo aplicado de tipo probabilístico por estratos. Así mismo, la población tuvo características similares de manera que las mediciones de este subconjunto nos brindaron resultados precisos del resultado final (R. Hernández, 2014).

Para el procedimiento de aplicación de este muestreo se empleó el Software Surveymonkey, que realizó el cálculo del tamaño de la muestra de manera que esta sea representativa, obteniendo de una población de 1140 estudiantes de 2do, 4to, 6to y 8vo semestre de la escuela profesional de Psicología. Con un promedio de 23% de estudiantes de segundo semestre, 24% de cuarto semestre, 31% de sexto semestre y de octavo semestre un 21% resultando de una muestra de 288 estudiantes, alcanzado evaluar una muestra constituida por 389 alumnos donde 29.6% de estudiantes fueron de género masculino y 70.4% de género femenino, los mismos que cumplían con los siguientes criterios.

Criterios de inclusión

Estudiantes que actualmente se encuentren estudiando en la escuela de Psicología de una universidad de la ciudad de Arequipa que tengan entre 18 y 25 años y que acepten voluntariamente participar en nuestra investigación.

Procedimiento

Una vez que se aprobó el proyecto de tesis en el 2022, iniciamos las coordinaciones con la Dirección de la Escuela Profesional de Psicología. Con el propósito de poder encuestar a los

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

participantes en coordinación con el asesor y docentes de la Escuela Profesional de Psicología, se procedió a evaluar los grupos de 2°, 4° y 6° 8° semestre, se procedió a evaluar en modalidad presencial y virtual, posteriormente se explicó a los estudiantes cómo llenar los cuestionarios y la duración de las pruebas que fue de aproximadamente15 minutos.

Consideraciones éticas

La siguiente investigación se basa en los principios éticos de la Asociación Americana de Psicología APA (2019) que son en beneficio, fidelidad, justicia, integridad,los derechos y la dignidad de las personas, la propiedad intelectual de los autores al momento de realizar las referencias y las citas. Al momento de la evaluación se presentó un consentimiento informado donde los participantes aceptaron voluntariamente formar parte del estudio, se describió el objetivo y la importancia del estudio, los datos personales de todos los participantes y los resultados se basaron en la norma de confidencialidad.

Análisis de datos

Los criterios que se utilizó para el procesamiento de información de los datos se realizaron en una hoja de cálculo de Excel, se revisaron rigurosamente para corroborar que se cumpla con los criterios solicitados, después se tabuló para generar una base de datos de las variables propuestas. Seguidamente, se desarrolló el análisis estadístico el cual se realizó mediante el software SPSS en su versión 27. Para el análisis de correlaciónde las variables y sus dimensiones se utilizó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, finalmente se organizaron los datos en tabla para la presentación del informe.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO

III RESULTADOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Resultados

En el presente capítulo presentamos los resultados estadísticos de "Ansiedad y Cibercondría", con sus respectivas dimensiones, cuyos datos han sido analizados de manera cualitativa y cuantitativa, así mismo se halló el grado de correlación para poder cumplir los objetivos del estudio.

Tabla 1

Cantidad de estudiantes por semestre dentro de la muestra

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
2 semestre	91	23%
4 semestre	94	24%
6 semestre	122	31%
8 semestre	81	21%
Total	388	100%

Según la tabla 1, de la categoría semestre se evidencia que la población con la que se ha trabajado está conformada por un 23% de segundo semestre, 24% de cuarto semestre, 31% de sexto semestre y de octavo semestre un 21%, con un total de 388 estudiantes.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 2 Clasificación de estudiantes por categoría sexo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	115	29.6%
Femenino	273	70.4%
Total	388	100.0%

Según la tabla 2, de la categoría sexo se evidencia que la población con la que se ha trabajado está conformada por un 29.6% de estudiantes de género masculino y 70.4% de género femenino, sumando un total de 388 estudiantes.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 3 *Niveles de Cibercondría*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sin Cibercondría	197	50.8%
Con Cibercondría	191	49.2%
Total	388	100.0%

Según la tabla 3, de la variable Cibercondría se muestra que el 50.8% de los estudiantes se encuentran en la categoría sin cibercondría y el 49.2% con cibercondría, esto quiere decir que casi la mitad de los estudiantes tienden a realizar búsquedas repetitivas en internet sobre temas de salud proporcionándoles una sensación de seguridad sobre su estado de salud.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 4 *Nivel de la dimensión Excesividad en cibercondría*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sin Cibercondría	218	56.2%
Con Cibercondría	170	43.8%
Total	388	100.0%

Según la tabla 4, de la variable Cibercondría en la dimensión Excesividad, evidencia que el 43.8% de estudiantes que tienen cibercondría han realizado búsquedas crecientes y repetitivas en internet.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 5 *Nivel de la dimensión Angustia en Cibercondría.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sin Cibercondría	233	60.1%
Con Cibercondría	155	39.9%
Total	388	100.0%

Según la tabla 5, de la variable Cibercondría en la dimensión angustia, se muestra que el 60.1% de estudiantes que tienen cibercondría han tenido una respuesta emocional negativa que generó ansiedad tras la búsqueda realizada en internet.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 6 *Nivel de la dimensión Seguridad en Cibercondría.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sin Cibercondría	240	61.9%
Con Cibercondría	148	38.1%
Total	388	100.0%

Según la tabla 6, de la variable Cibercondría en la dimensión seguridad se muestra que el 38.1% de estudiantes que presentan cibercondría han ejecutado búsquedas que se realizan para buscar suplir un consejo médico profesional en vez de asistir a un profesional de la salud.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 7 *Nivel de la dimensión Compulsión en Cibercondría.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sin Cibercondría	241	62.1%
Con Cibercondría	147	37.9%
Total	388	100.0%

Según la tabla 7, de la variable Cibercondría en la dimensión búsqueda de información se muestra que el 37.9% evidencian con su comportamiento como estas busquedas logran interferir con los demás aspectos de las vidas de las personas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 8 *Prevalencia de Cibercondría por categoría sexo.*

	Femenino		Masculino	
Categoría	**Fi**	**%**	**Fi**	**%**
Sin Cibercondría	121	31.2%	76	19.6%
Con Cibercondría	152	39.2%	39	10.1%
Total	273	70.4%	115	29.6%

Según la tabla 8, de la variable cibercondría en la categoría sexo, evidencia que en el caso de los 115 varones estudiados 39 presentaron cibercondría lo que equivale al 34%, mientras que en el total de 273 damas evaluadas en el estudio 152 presentaron cibercondría lo que equivale al 55% de mujeres estudiadas predomina con un 39.2% porlo que al observar la tabla podemos inferir que las mujeres tienen una mayor tendencia a realizar búsquedas repetitivas en el internet en búsqueda de tranquilidad en comparación con los hombres.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 9 *Niveles de Ansiedad*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Mínimo	58	14.9%
Leve	81	20.9%
Moderado	100	25.8%
Grave	149	38.4%
Total	388	100.0%

Según la tabla 9, de la variable Ansiedad se muestra que el 38.4% de los estudiantes se encuentran en la categoría grave y el 14.9% en nivel mínimo, evidenciando que casi un 40% de nuestra muestra presenta un estado que repercute del sentimiento negativo evocado cuando se estimula el miedo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 10 *Nivel del factor Subjetivo en Ansiedad.*

	Categoría	**Frecuencia**	**Porcentaje**
	Mínimo	54	13.9%
	Leve	86	22.2%
	Moderado	85	21.9%
	Grave	163	42.0%
	Total	388	100.0%

Según la tabla 10, de la variable ansiedad en el factor subjetivo se muestra que el42% de estudiantes tiene nivel grave lo que indica que padecen a los síntomas miedo de que suceda lo peor, temores, nerviosismo, sensación de inestabilidad o miedo a perder el control.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 11 *Nivel del factor Neurofisiológico en Ansiedad.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Mínimo	81	20.9%
Leve	74	19.1%
Moderado	99	25.5%
Grave	134	34.5%
Total	388	100.0%

Según la tabla 10, de la variable ansiedad en el factor neurofisiológico se muestra que el 34.5% de estudiantes tiene nivel grave lo que refiere a las manifestaciones fisiológicas como temblor, sobresaltos, molestias digestivas, palidez, hormigueo o mareo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

Tabla 12 *Nivel del factor Autonómico en Ansiedad.*

	Categoría	**Frecuencia**	**Porcentaje**
	Mínimo	114	29.4%
	Leve	126	32.5%
	Moderado	77	19.8%
	Grave	71	18.3%
	Total	388	100.0%

Según la tabla 12, la variable ansiedad en el factor autonómico se muestra que el 32.5% de estudiantes padecen síntomas referentes a los síntomas taquicardia, sensación de ahogoy/o dificultad para respirar.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

Tabla 13 *Nivel del factor Síntomas Vasomotores en Ansiedad.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Mínimo	129	33.2%
Leve	122	31.4%
Moderado	79	20.4%
Grave	58	14.9%
Total	388	100.0%

En la tabla 13, se muestra que en el factor síntomas vasomotores el nivel es mínimo con un 33.2% seguido de la categoría leve con un 31,4%, lo que significa que presentan síntomas como sudor, rubor sensación de dolor casi siempre durante su día.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 14 *Clasificación de Ansiedad por categoría sexo*

	Femenino		Masculino	
Categoría	**Fi**	**%**	**Fi**	**%**
Mínimo	33	8.5%	25	6.4%
Leve	52	13.4%	29	7.5%
Moderado	66	17.0%	34	8.8%
Grave	122	31.4%	27	7.0%
Total	273	70.4%	115	29.6%

En la tabla 14,evidencia la comparación entre la categoría sexo donde el sexo femenino tiene un nivel de ansiedad de 70.4% en general y con un 31.4% en categoría grave siendo superior al nivel obtenido por sexo masculino con un porcentaje del 29.6% y siendo su mayor puntaje obtenido en nivel moderado con un 8.8%, lo que significa que las mujeres pasan por un estado de ansiedad que implica un estado de preocupación y miedo intenso y continuo ante situaciones cotidianas con mayor frecuencia que los hombres.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 15 *Prueba de Normalidad Ansiedad y Cibercondría.*

Pruebas de normalidad						
	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Cibercondría	,103	388	,000	,960	388	,000
Ansiedad	,076	388	,000	,967	388	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 15, de la prueba de normalidad se muestra que los datos provienen de una distribución asimétrica ya que el valor encontrado P<0.05 lo que quiere decir que los datos están basados en una distribución no normal por lo que asumimos que la prueba de correlación debe ser no paramétrica, es decir se recomienda el uso de Rho de Spearman para determinar la correlación entre las variables.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Tabla 16 *Correlación Rho de Spearman entre Cibercondría y Ansiedad.*

Correlaciones				
			Cibercondría	**Ansiedad**
Rho de Spearman	**Cibercondría**	Coeficiente de correlación	1,000	,288**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	388	388
	Ansiedad	Coeficiente de correlación	,288**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	388	388
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).				

La tabla 16, de la correlación Rho de Spearman es positiva significativa con un coeficiente de correlación de Rho= 0.288 con un P valor de 0.000 < 0.01 estándar a dos colas , de ello se infiere que a mayor cantidad de ansiedad, existirá mayor nivel de cibercondría mayor será el nivel de ansiedad que desarrollan los estudiantes de Psicología por lo tanto se comprueba la hipótesis de la investigación que dice que existe correlación positiva significativa entre la variable cibercondría y la variable ansiedad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Discusión

La pandemia ha traído consigo distintas problemáticas que hasta el día de hoy nos mantiene acostumbrándonos a nuevos comportamientos ya que la normalidad con la que vivíamos no ha vuelto a ser como antes, el temor a enfermar y la búsqueda de tranquilidad hicieron que ciertos comportamientos se refuercen gracias a lo que en ese momento teníamos a la mano, que fue y es la tecnología. Referente a esta situación, los universitarios son las personas que cuentan con la mayor facilidad para el acceso a ella, por lo que fueron unos de los primeros grupos sociales en llevarlo a cabo.

Es así que la presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre la ansiedad y cibercondría, así mismo determinar de qué manera influyen los niveles de ansiedad en los estudiantes ,considerando que la ansiedad es un estado que repercute del sentimiento negativo evocado cuando se estimula el miedo; el miedo es un proceso cognitivo que implica el peligro (Beck et al., 1985), que se relaciona con lo propuesto por Sandín & Chorot, (1995), citados por Piqueras et al., (2008) que define a la ansiedad según su base biológica como una respuesta de nuestro organismo, que se activa mediante ante una situación de amenaza, psíquico, físico o peligro, cuyo objetivo es brindar al organismo de energía para anular o contrarrestar el peligro, generando preocupación, miedos excesivos, ante una situación desconocida, por otro lado el autor Pinel et al.,(2009) indica que la ansiedad, indica que, como un resultado de "Cogniciones patológicas" muestra así que la persona "etiquetan" mentalmente un acontecimiento y es afrontado con un estilo de conducta propio. Viendo como ejemplo que las personas tienen distintos tipos de sensaciones, como físicas en un tiempo determinado, algunas lo interpretan como un signo de alarma y otros como una amenaza para su salud mental y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

física lo cual genera una respuesta neurofisiológica frente a la ansiedad, según la Teoría Cognitiva.Así mismo, como parte de la investigación se realiza un análisis de cibercondría de los estudiantes, que es entendido según Ovalle-Quiñones & Vásquez-Tirado, (2021) como "Un comportamiento de búsqueda excesiva (en cantidad de contenido y en tiempo empleado) y repetitiva de información sobre temas de salud, en internet, esto es motivado e impulsado por la ansiedad que sufre el sujeto, sobre temas de su salud y la búsqueda de alivio".

Los autores Starcevic & Berle (2013) hacen referencia al término "Cibercondrías" el cual deriva de las palabras "Cibernética" e "Hipocondría", lo que da a entender que es una forma de hipocondría relacionada con Internet y o el uso de la tecnología como las computadoras, o quizás incluso causada por ella. Lo cual implica un comportamiento de búsqueda de tranquilidad, lo que en resumen sugiere que es una forma de hipocondría relacionada con el uso de medios digitales. En este sentido, Fox (2022 realizo una encuesta aplicada en 9 países, se halló que más del 75% de los encuestados realizaban consultas relacionadas con temas de salud en redes, en EEUU se informó que el 88% de las personas adultos ha realizado una búsqueda información en línea relacionada con la salud y el 62% lo hizo en el último mes, mientras que en otra investigación, más del 70% de los doctores informaron que trataban con pacientes que realizaban consultas sobre sus afecciones en función de la información que encontraban en la web.

Todos estos estudios comparten la particularidad de que la variable cibercondría en su concepto se relaciona con la manifestación de ansiedad, por lo que el presente trabajo tuvo como objetivo establecer si existe la relación entre la ansiedad y cibercondría en estudiantes de una universidad, obteniendo como resultados que el coeficiente de correlación entre las variables es positivo con un nivel de significancia asintótica bilateral mayor al 0.05, Rho de Spearman es positiva significativa con un coeficiente de correlación de Rho= 0.288 con un P valor de 0.000 <

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

0.01 estándar a dos colas , de ello se infiere que a mayor cantidad de ansiedad, existirá mayor nivel de cibercondría y será mayor el nivel de ansiedad que desarrollan losestudiantes de Psicología por lo tanto se comprueba la hipótesis de la investigación que dice que existe correlación positiva significativa entre la variable cibercondría y la variableansiedad. Resultados similares que también fueron hallados en el estudio de Ortega (2022)que buscó determinar si existe una correlación positiva entre las variables: ansiedad de estado, ansiedad por enfermedad y cibercondría; un total 96 personas completaron la encuesta obteniendo como resultado que existe relación entre las variables de ansiedad deestado, ansiedad por enfermedad y cibercondría, en su mayoría no son significativa. Así como la investigación realizada por Fergus, (2014) que aplicó la Escala de gravedad de la cibercondría (CSS) con la finalidad de determinar la estructura y las relaciones de ansiedadpor la salud en una muestra comunitaria que estuvo conformada por 539 adultos, los médicos informaron que buscaban información médica en internet. La escala (CSS) evidenció una correlación significativa con la ansiedad por la salud, de forma similar un estudio realizado por Bati et al., (2018) que tuvo como objetivo “Determinarlos factores que afectan los niveles de cibercondría y ansiedad por la salud” en 874 estudiantes, los datos se recopilaron mediante el Inventario de ansiedad y versión abreviada de Cyberchondria además de una escala de gravedad y formulario de cuestionario elaborado por investigadores.

Por otra parte, se pudo evidenciar también una similitud en la investigación por Suárez Tong, (2021) donde ejecutó un estudio a la población piurana, el cual tuvo como finalidad determinar la relación entre la cibercondría y la ansiedad debido a la Covid-19.
A través de una encuesta en línea, utilizando como instrumentos la Covid- 19 Coronavirus

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Anxiety Scale and Cyberchondria Severity Scale. Los participantes fueron 341 personas que oscilaban entre los 18 a 29 años. Los resultados evidenciaron que la ansiedad se asocia significativamente con la cibercondría debido a Covid-19. Por otro lado, también se halló que la existencia de ansiedad incrementa la prevalencia de cibercondría, dando respaldo a la relación encontrada en nuestra investigación, determinando la existencia de correlación entre variables.

Todos los resultados expuestos, evidencian que existe relación entre las variables, lo que conduce a suponer que, a mayor cantidad de ansiedad, existirá mayor nivel de cibercondría, y mayor será el nivel de ansiedad, lo cual coincide con lo expuesto por los autores Serra-Negra et al., (2022) Los estudios han sugerido que las personas ansiosas pasan más tiempo en Internet.

Con el miedo ya presente de contraer numerosas enfermedades, las personas ansiosas se preocupan aún más por su salud a raíz de las búsquedas médicas online, y esto es característico de los cibercondríacos. Las personas con un alto nivel de ansiedad son más propensas a exagerar la percepción de signos y síntomas propios o de los seres queridos. Cuanto más abrumado emocionalmente se siente alguien, más tiende a pasar tiempo buscando el síntoma específico, y cuanto más busca los síntomas de la enfermedad, más se convence de que está enfermo.

Finalmente, al analizar las variables de forma independiente, se encontró que, en cuanto al grado de ansiedad, la mayoría de las estudiantes presenta ansiedad grave, siendo menor el número con niveles medios y menor aun los que presentan niveles mínimos. Siendo las dimensiones “subjetivo” y “neurofisiológico” donde se encontró en mayor proporción altos porcentajes. En cuanto a la variable cibercondría, se encontró que la dimensión “excesividad” y “angustia” presentan el puntaje más elevado. En cuanto a la categoría género, el nivel de ansiedad en mujeres es de 70.4%, mientras que en el nivel de ansiedad en varones es de 29.6% obteniendo un nivel moderado. Por otro lado, el nivel de los hombres en cibercondría es 19.6% siendo menor al

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

presentado por las mujeres que es de 39.2%, lo que concluye que la relación de cibercondría y ansiedad se presenta más en el género femenino.

Para finalizar es necesario reconocer la importancia de este estudio, ya que a pesarde la amplitud de la variable cibercondría, se hallaron escasas investigaciones a nivel regional y nacional que abarquen estas variables, es así, que se sugiere seguir desarrollandonuevas investigaciones que tomen en cuenta la relación con nuevas variables y amplíen lapoblación para así mejorar la representatividad de los resultados.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Conclusiones

Primera

Los resultados evidenciaron que si existe una relación entre ansiedad y cibercondría en estudiantes de la escuela de Psicología por lo que se acepta la hipótesis planteada.

Segunda

Concluimos que casi la mitad de los estudiantes evaluados tuvieron cibercondría. Es decir,que casi el 50% realizan búsquedas repetitivas y excesivas sobre información de salud en línea,

Tercera

En cuanto a las dimensiones con mayor prevalencia de cibercondría fueron “excesividad y angustia”. Esto nos indica que los estudiantes realizan con mayor frecuencia búsquedas repetitivas en internet y predomina una respuesta emocional negativa en ellos.

Cuarta

Se encontró que la cibercondría predomina en el sexo femenino, es decir que las estudiantes tienen la necesidad de buscar información sobre su salud virtualmente.

Quinta

Se encontró en cuanto a los niveles de ansiedad, que la mayoría de los estudiantes presenta un nivel grave de ansiedad. Es decir que hay prevalencia de preocupación excesiva en los estudiantes.

Sexta

Se encontró que el factor con mayor prevalencia de ansiedad fue “subjetivo” en estudiantes, por lo que la sensación de miedo, temor e inestabilidad son las que más se manifiestan en ellos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Séptima

Se encontró que la ansiedad predomina en el sexo femenino. Es decir, que hay una mayor prevalencia de ansiedad frente al sexo opuesto.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Sugerencias

Primera

Se sugiere realizar estudios correlacionales, de cibercondría y ansiedad, comparando la invarianza de las correlaciones, en investigaciones en la pandemia y en el contextoposterior; para contrastar los cambios en la ansiedad por la salud y cibercondría, para poder brindar estrategias y realizar una intervención psicológica.

Segunda

Se sugiere realizar y promover investigaciones nacionales referidas a la cibercondría con la finalidad de psico educar a la población acerca de los riesgos y la repercusión que puede originar el recurrir repetitivamente buscar información en línea sobre salud sin el respaldo médico adecuado, así mismo realizar proyectos con las facultades relacionadas al área de salud, con el fin de promover el acudir a un profesional de salud como primera opción y en segunda instancia dar a conocer sitios webs confiables y seguros donde brinden información de calidad sobre temas de salud para las personas que no puedan acceder a un centro o profesional utilizando como herramienta las redes sociales de la mano de material audiovisual.

Tercera

Se sugiere que el equipo de profesionales de salud mental promueva campañas gratuitas relacionadas al tema donde se evalúe a la población acerca de los trastornos que hayan podido surgir durante el periodo de la pandemia;para la prevención de casos severos que pueda afectar la calidad de vida de las personas.

Cuarta

Se recomienda a la población acudir con el personal de salud adecuado para un correcto diagnóstico y evitar que las “fake news” (noticias falsas) alteren la salud mental**.**

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Limitaciones

Primera

Debido a la pandemia del COVID-19 el dictado de clases se viene realizando en dos modalidades con la finalidad de obtener una muestra más completa la aplicación fue de manera virtual y presencial, por este motivo se dificulto la aplicación de instrumentos.

Segunda

Debido a la escasa investigación y estudios acerca del término cibercondría en nuestro país y a nivel latinoamericano, se dificulto la recopilación de información de estudios teóricos e investigativos

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Referencias Bibliográficas

Abdelsattar, M., Derar, E., & Al-mujaim, F. (2021). Severidad de la cibercondria , ansiedad de salud y salud lugar de control : el papelde mediación del covid-19. 22(2), 1–11.

Asmundson, G. J. G., & Taylor, S. (2020). How health anxiety influences responsesto viral outbreaks like COVID-19: What all decision-makers, health authorities, and healthcare professionals need to know. *Journal of Anxiety Disorders*, *71*(March), 102211. https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2020.102211

Antonio, J., Rodríguez, P., Ernesto, A., González, M., Linares, V. R., Rivero Burón, R., Joaquín, L., López, G., Armando, L., & Guadalupe, O. (2008). Ansiedad, depresión y salud ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y SALUD. *Bogotá (Col.) Suma Psicológica*, *15*, 43–74.

Beck, A. T., Emery, G., & Greenberg, R. L. (1985). *Aaron T Beck Gary Emery Ruth L Greenberg Anxiety disorders and phobias a cognitive perspective 1985.pdf* (p. 325). https://es.b-ok.lat/book/2057981/230212

Bonet, R., & Garrote, A. (2015). Farmacia Abierta. *Farmacia Abierta*, *29*(5), 32–35. file:///C:/Users/Equipo/Downloads/X0213932412502272_S300_es.pdf

Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 56(6), 893-897. https://doi.org/10.1037/0022-006X.56.6.893

Britos Esquivel, M., Estigarribia, R. E., Ferreira Moreira, J. R., & Valenzuela Almada, J. A. (2021). Sociodemographic factors associated with hopelessness and anxietyin the Covid 19 quarantine period, in people residing in Paraguay. *Revista Científica de LaUCSA*, *8*(1), 3–13. https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2021.008.01.003

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Brown, R. J., Skelly, N., & Chew-Graham, C. A. (2020). Online health research and health anxiety: A systematic review and conceptual integration. *Clinical Psychology: Science and Practice*, *27*(2), 1–19. https://doi.org/10.1111/cpsp.12299

Caballero, A. (2013). Diseño, aplicacion y evaluacion de un programa de intervencion en control emocional y resolucion de problemas matematicos para maestrosen formacion inicial.

Campoverde, W. G. S., & Tornero, J. L. V. (2021). Increased anxiety levels in college students during the covid-19 pandemic season. *Revista Cubana de Medicina Militar*,*50*(1).

Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, *287*(March), 112934. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934

Fergus, T. A. (2014). The Cyberchondria Severity Scale (CSS): An examination of structure and relations with health anxiety in a community sample. *Journal of Anxiety Disorders*, *28*(6), 504–510. https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2014.05.006

Fernández Guerrero, J. (2018). *XIX Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría www.interpsiquis.com- abril 2018. Psiquiatria.com*. *47*. https://psiquiatria.com/congresos/pdf/1-1-2018-4-pon5[1].pdf

Gao, J., Zheng, P., Jia, Y., Chen, H., Mao, Y., Chen, S., Wang, Y., Fu, H., & Dai, J. (2020). Mental health problems and social media exposure during COVID-19 outbreak. *PLoS ONE*, *15*(4), 1–10. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231924

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Hesed, V., Flor, C., Wendy, L., Angela, C., Duberly, S., Miguel, C., Carlos, V., & E,

T. G. (2021). Estrés, ansiedad y depresión en la etapa inicial del aislamiento social por covid-19 cusco-perú stress , anxiety anddepression in the initial stage of social isolation by covid-19 ,Cusco-Perú Resumen. *Revista Cientifica de Enfermeria*, *10*, 5–21. https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/article/view/76

Huarcaya-Victoria, J. (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemiade COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, *37*(2), 327-334. https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.370.5419

Iglesias-Osores, S., Córdova-Rojas, L. M., Iglesias-Osores, S., & Córdova-Rojas, L. M. (2020). Búsqueda en internet de síntomas en el marco de la pandemia de la COVID-19.*Revista Medica Herediana*, *31*(4), 295–296. https://doi.org/10.20453/RMH.V31I4.3868

Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. (n.d.). Retrieved September 21, 2021, from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578

INEI. (n.d.). *Se incrementó población que utiliza Internet a diario*. RetrievedSeptember 23, 2021, from https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/se-incremento- poblacion-que-utiliza-internet-a-diario-12806/

McElroy, E., & Shevlin, M. (2013). The development and initial validation of the cyberchondria severity scale (CSS). *Journal of Anxiety Disorders*, *28*(2), 259–265. https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2013.12.007

MINSA. (2018). Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018-2021. *Minsa*, 100. http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Moreira, W. C., & Sousa, A. R. De. (2020). Population and Health Professionals During Covid-19 : *Texto & Contexto Enfermagem*, *29*, 1–17.

OPS. (2019). Protección de la salud mental en situaciones de epidemias. *Organización Panamericana de La Salud*, 1–21. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Pandemia de influenza y Salud mental Esp.pdf

Ortiz, F. (2019). Universidad Católica de Santa María de Arequipa Facultad de Medicina Humana Escuela Profesional de Medicina Humana. *Universidad Catolica de Santa Maria*, 71

Ovalle-Quiñones, M., & Vásquez-Tirado, G. A. (2021). Cibercondría: Un nuevo ente clínico en el contexto de la pandemia por COVID-19. *Revista Del Cuerpo Médico Del HNAAA*, *13*(4), 418–426. https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020.134.778

Pedrosa, R. (2007). Reeducación cognitiva - emotiva en caso de ansiedad ante los exámenes. *Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo*,*6*.

Piqueras, J., Rodríguez, P., Ernesto, A., González, M., Linares, V. R., Rivero Burón, R., Joaquín, L., López, G., Armando, L., & Guadalupe, O. (2008). Ansiedad, depresión y salud.

Pinel, J. P. J., Jose, M., & Platen, R. (2009). *Biopsicologia*.

Preprints, S. (2020). Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. *Gonzales, Norma; Tejeda, Adrián; Espinosa, Claudia; Ontiveros, Omar.*, *1*, 18. https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.756

R. Hernandez, C. F. (2014). Metodología de la investigación. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Sanz, S. (2015). Farmacia Abierta. *Farmacia Abierta*, *29*(5), 32–35. file:///C:/Users/Equipo/Downloads/X0213932412502272_S300_es.pdf

Starcevic, V. (2017). Cybercondria : Desafíos de las búsquedas problemáticas enlínea de información relacionada con la salud. 2751, 129–133.

Starcevic, V. (2020). Introducción Conceptualización de Cybercondria Perspectivasteóricas sobre cibercondrias.

Starcevic, V., & Berle, D. (2013). Cybercondria : hacia una mejor comprensión deluso excesivo de Internet relacionado con la. 205–213.

Suárez Tong, D. C. (2021). Asociación entre cibercondría y ansiedad debido aCovid-19, en la población piurana, periodo 2021. *Universidad Nacional de Piura*. http://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2674

Tyrer, P., Eilenberg, T., Fink, P., Hedman, E., & Tyrer, H. (2016). Health anxiety:The silent, disabling epidemic. *BMJ (Online)*, *353*, 10–11. https://doi.org/10.1136/bmj.i2250

Vaz Storch, H (2021). Niveles de cibercondría en el personal sanitario y sus factores asociados en la época de la COVID-19.Universidad Peruana Unión.

Vismara, M., Caricasole, V., Starcevic, V., Cinosi, E., Dell'Osso, B., Martinotti, G.,& Fineberg, N. A. (2020). Is cyberchondria a new transdiagnostic digital compulsive syndrome? A systematic review of the evidence. *Comprehensive Psychiatry*, *99*.https://doi.org/10.1016/j.comppsych.2020.152167

White, R. W. (2009). Cybercondria : estudios sobre la escalada de preocupacionesmédicas en la búsqueda web. 27(4).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexos

Anexo 1 Escala de Cibercondría

SEXO:

SEMESTRE:

Lea atentamente cada uno de los ítems y marque

¿Desde el comienzo de la pandemia ha experimentado alguna sensación o situación similar?

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	A menudo	Siempre
Si noto un síntoma o sensación corporal que podría estar relacionada con la pandemia de coronavirus la buscaré en internet.					
Investigar en internet algún síntoma percibido que podría estar relacionado con la pandemia de coronavirus, me distrae de leer artículos de noticias/ deportes/ entretenimiento en línea.					
Leí diferentes páginas wed sobre un sistema que percibí porque podría estar relacionado con Covid-19					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Entro en pánico cuando leo en línea que un síntoma que tengo podría estar relacionado con Covid-19					
Investigar en internet algún síntoma percibido con la pandemia de coronavirus me lleva a consultar con mi médico de cabecera.					
Busco en internet los mismos síntomas relacionados a COVID en más de una ocasión (repetidamente).					
Investigar en internet algún síntoma percibido que podría estar relacionado con COVID, interrumpe mi trabajo (por ejemplo, escribir correos, trabajar con documentos, etc).					
Me siento bien (sano) hasta que veo información sobre COVID en internet.					
Me siento más ansioso o angustiado después de investigar en internet algún					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

síntoma percibido que podría estar relacionado con Covid-19.					
Investigar en internet algún síntoma percibido que podría estar relacionado con COVID, interrumpe mis actividades sociales fuera de internet. (por ejemplo, reduce el tiempo que paso con mis amigos/ familiares).					
Le sugiero a mi médico de cabecera o profesional médicoque es posible que necesite un procedimiento de diagnóstico sobre COVID que leí en internet (por ejemplo, prueba hisopado).					
Investigar en internet algún síntoma percibido que podría estar relacionado con Covid-19 me lleva a consular con otros especialistas médicos.					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 2 Escala de Ansiedad

En el cuestionario hay una lista de síntomas comunes de la ansiedad. Lea cada uno de los ítems atentamente, e indique cuánto le ha afectado en la última semana incluyendo hoy.

	En absoluto	Levemente	Moderadamente	Severamente
Torpe o entumecido.				
Acalorado.				
Con temblor en las piernas.				
Incapaz de relajarse.				
Con temor a que ocurra lo peor.				
Mareado, o que se le va la cabeza.				
Con latidos del corazón fuertes y acelerados.				
Inestable.				
Atemorizado o asustado.				
Nervioso.				
Con sensación de bloqueo.				
Con temblores en las manos.				
Inquieto, inseguro.				

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

Con miedo a perder el control.				
Con sensación de ahogo.				
Con temor a morir				
Con miedo.				
Con problemas digestivos.				
Con desvanecimientos.				
Con rubor facial.				
Con sudores, fríos o calientes.				

Anexo 3 Consentimiento Informado

Consentimiento Informado Yo _____ _____declaro que he sido informado e invitado a participar en una investigación denominada “Ansiedad y cibercondría en estudiantes universitarios “
Sí. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento Edad : Semestre: Sexo: Firma participante:

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 4. Informe de confiabilidad del instrumento: CSS-12

Alfa de Cronbach Cibercondria

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,915	12

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	22,8943	73,175	,582	,912
P2	23,2912	72,998	,604	,910
P3	23,2912	73,680	,550	,913
P4	23,4794	72,307	,665	,908
P5	23,5412	71,551	,660	,908
P6	23,6134	71,514	,719	,905
P7	23,9201	72,477	,741	,905
P8	23,8196	73,988	,615	,910
P9	23,7216	72,677	,669	,907
P10	23,9227	72,454	,676	,907
P11	23,9485	72,850	,723	,905
P12	23,6366	72,030	,699	,906

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

ANSIEDAD Y CIBERCONDRÍA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%	20%	4%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	aprenderly.com Fuente de Internet	3%
3	repositorio.cuc.edu.co Fuente de Internet	3%
4	www.scielo.org.pe Fuente de Internet	2%
5	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	dspace.utb.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	1library.co Fuente de Internet	1%
8	www.elsevier.es Fuente de Internet	1%
9	repositorio.unibe.edu.do Fuente de Internet	

		1 %
10	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	www.researchgate.net Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1 %

Excluir citas	Apagado	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Apagado		