REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Medicina Humana

Escuela Profesional de Medicina Humana

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2018-2021

Tesis presentada por la Bachiller:

Montoya Apaza Patricia Elízabeth

ORCID: 0009-0006-9819-5329

para optar el Título Profesional de Médica Cirujana

Asesor (a):

Dra. Muñoz del Carpio Toia Agueda Rossangella

ORCID: 0000-0003-0501-7314

Arequipa - Perú

2024

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

MEDICINA HUMANA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 12 de Marzo del 2024

Dictamen: 005349-C-EPMH-2024

Visto el borrador del expediente 005349, presentado por:

2005244972 - MONTOYA APAZA PATRICIA ELIZABETH

Titulado:

CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS DE LAS TESIS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA PERIODO 2018-2021.

Nuestro dictamen es:

APROBADO

29546779 - CHARA BARREDA CATERINE LUCY
DICTAMINADOR

29389055 - DEL CASTILLO SOLORZANO NOEMI
DICTAMINADOR

29319958 - NUÑEZ BERNAL CESAR AUGUSTO
DICTAMINADOR

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2018-2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

3%	3%	3%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	confessionsofascorpio.com Fuente de Internet	1%
2	repositorio.utelesup.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	www.usmp.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas	Apagado	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Apagado		

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Dedicatoria

A Dios por su constante presencia, a mis padres y familia por su apoyo incondicional, a mi hijita Lucía por ser la mayor felicidad, y a todos y cada uno de mis maestros por transmitir esta maravillosa conjunción de ciencia y arte: La Medicina.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

RESUMEN

Objetivo: Determinar las características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María durante el periodo 2018-2021. **Métodos:** Estudio de tipo descriptivo, de documentación. Se describió las características generales, metodológicas, temáticas y bibliográficas de la tesis, su pertinencia con las Prioridades de Investigación en Salud (PIS), tesis con referencia a la pandemia COVID-19 y publicaciones en revistas científicas. Se utilizó una ficha de recolección de datos. Para identificación de publicaciones científicas se empleó los buscadores Google Académico y PubMed. **Resultados:** Se halló 443 (94.3%) tesis disponibles (in extenso) en el repositorio virtual de la universidad, 417 (94,1%) presentaron autor único, 275 (58,6%) tesistas fueron de sexo femenino, 429 (97,3%) estudios se realizaron en la región Arequipa, los estudios de tipo analítico predominaron con 353 tesis (79,7%), la documentación fue la técnica de recolección de datos preferida en el 47,2% (209) de trabajos, el 71,6% (317) de tesis fueron hospitalarias, 281 (63,4%) tesis estudiaron a toda la población, los mayores de 18 años fueron el grupo etario más investigado (186 tesis) (41,9%), de 50-200 fue el tamaño muestral más utilizado (289) (65,2%), 48 (10,8%) tesis presentaron aprobación de un comité de ética, el área de salud más investigada fue salud mental (104) (23,5%) y psiquiatría la especialidad (87) (19,6%), las (PIS) Nacionales y Regionales se presentaron en el 64,6% (286) y 61,9% (274) de las tesis respectivamente y salud mental fue el tema prioritario más abarcado a nivel nacional (94) (32,9%) y de la región Arequipa (94) (34,9%), las tesis presentaron de 25-50 citas bibliográficas en la mayoría de ellas (269) (60,7%), 183 (41,3%) tuvieron 25-50% de bibliografía actualizada, y 177 (40%) tesis presentaron < 25% de su bibliografía en inglés; 48 tesis (todas del 2021) abarcaron la pandemia COVID-19; finalmente una tesis (0,2%) fue publicada en una revista científica indexada.

Conclusiones: Las tesis fueron generalmente de autor único, analíticas, de documentación, hospitalarias, en población adulta, abocadas a la salud mental, con poca bibliografía actualizada e idioma inglés, las tesis sí se alinearon a los temas prioritarios en salud y abordaron la pandemia COVID-19, las tesis no se publican en revistas científicas.

Palabras clave: Tesis Académica, Educación de Pregrado en Medicina, Bibliometría.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ABSTRACT

Objective: To determine the bibliometric characteristics of the undergraduate theses in Human Medicine of the Catholic University of Santa María during the period 2018-2021. **Methods:** Descriptive, documentation study. The general, methodological, thematic and bibliographic characteristics of the thesis are described, its relevance to the Health Research Priorities (PIS), thesis with reference to the COVID-19 pandemic and publications in scientific journals. A data collection form was used. To identify scientific publications, the Google Scholar and PubMed search engines were used. **Results:** 443 (94.3%) theses were found available (in extenso) in the university's virtual repository, 417 (94.1%) presented a single author, 275 (58.6%) thesis writers were female, 429 (97.3%) %) studies were carried out in the Arequipa region, analytical studies predominated with 353 theses (79.7%), documentation was the preferred data collection technique in 47.2% (209) of works, 71 .6% (317) of theses were hospital-based, 281 (63.4%) theses studied the entire population, those over 18 years of age were the most researched age group (186 theses) (41.9%), from 50- 200 was the most used sample size (289) (65.2%), 48 (10.8%) theses were approved by an ethics committee, the most researched health area was mental health (104) (23.5 %) and psychiatry the specialty (87) (19.6%), the National and Regional (PIS) were presented in 64.6% (286) and 61.9% (274) of the theses respectively and mental health was the most covered priority topic at the national level (94) (32.9%) and in the Arequipa region (94) (34.9%), the theses presented 25-50 bibliographic citations in most of them (269) (60.7%), 183 (41.3%) had 25-50% updated bibliography, and 177 (40%) theses presented <25% of their bibliography in english; 48 theses (all from 2021) covered the COVID-19 pandemic; finally, one thesis (0.2%) was published in an indexed scientific journal.

Conclusions: The theses were generally single author, analysis, documentation, hospital, in the adult population, focused on mental health, with little updated bibliography and English language, the theses were aligned with priority health topics and addressed the COVID-19 pandemic, these are not published in scientific journals.

Key words: Academic Dissertations, Medical education, Undergraduate, Bibliometrics.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

INDICE GENERAL

DEDICATORIA

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN 1

CAPITULO I PLANTEAMIENTO TEÓRICO 3

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 4

1.1. Determinación del Problema 4

1.2. Enunciado del Problema 5

1.3. Descripción del Problema 5

1.4. Justificación 10

2. OBJETIVOS 11

2.1. Objetivo General 11

2.2. Objetivos Específicos 11

3. MARCO TEÓRICO 12

3.1. Características bibliométricas de las tesis de pregrado. 12

3.2. Características Generales de las Tesis. 13

3.3. Características Metodológicas de las Tesis. 13

3.4. Características Temáticas de las Tesis. 13

3.5. Frecuencia y Distribución de las Tesis. 13

3.6. Características Bibliográficas de las Tesis. 14

3.7. Tesis Publicadas en Revistas Científicas. 14

3.8. Tesis de Investigación sobre el Covid-19. 14

3.9. La Investigación Científica en las Universidades. 14

3.10. El objetivo de las tesis y de las publicaciones científicas. 17

3.11. Prioridades de Investigación en Salud en el Perú. 18

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

3.12. Investigación en la Universidad Católica de Santa María (UCSM) y reglamentación de las tesis en la Facultad de Medicina. 20

3.13. La bibliometría como herramienta para estudiar la producción científica. 21

3.14. Análisis de Antecedentes Investigativos. 21

CAPÍTULO II PLANTEAMIENTO OPERACIONAL 25

1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN 26

1.1. Técnicas 26

1.2. Instrumentos 26

1.3. Materiales de Verificación 26

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN 26

2.1. Ámbito Espacial 26

2.2. Temporalidad 27

2.3. Unidades de estudio 27

2.4. Población y Criterios 27

3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS 27

3.1. Organización 27

3.2. Recursos 28

3.3. Aspectos Éticos 28

CAPÍTULO III RESULTADOS 29

DISCUSIÓN 62

CONCLUSIONES 62

RECOMENDACIONES 70

REFERENCIAS 72

ANEXOS 81

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de tesis por año……..……30
Tabla 2. Distribución de tesis por número de autores…….…….31
Tabla 3. Distribución de tesis según género del autor(es)....……..……32
Tabla 4. Tesis realizadas en Arequipa.……...……..…….……...33
Tabla 5. Distribución de tesis por el tipo de estudio utilizado…….…….....34
Tabla 6. Distribución de tesis por técnica utilizada ...…….…35
Tabla 7. Distribución de tesis según lugar de realización del estudio…….….37
Tabla 8. Distribución de tesis según unidades de estudio…….…...39
Tabla 9. Grupos de edad y/o de género estudiados en las tesis…….……...40
Tabla 10. Distribución de tesis según el tamaño muestral……....42
Tabla 11. Distribución de tesis por aprobación del comité ético…….....43
Tabla 12. Distribución de tesis por áreas de investigación de la FMH-UCSM…….…...44
Tabla 13. Distribución de tesis según especialidades médicas investigadas…….....46
Tabla 14. Distribución de tesis según alineación a las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales (2015-2021) y (2019-2023)…….....48
Tabla 15. Distribución de las tesis del año 2018 dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 2015-2021……...…49
Tabla 16. Distribución de las tesis de los años 2019, 2020 y 2021 dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 2019-2023……..…..51
Tabla 17. Distribución de tesis según alineación a las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Regionales (2015-2021)…….....53
Tabla 18. Distribución de las tesis dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) de la Región Arequipa 2015-2021…….…...54
Tabla 19. Distribución de tesis por bibliografía utilizada…….....56
Tabla 20. Distribución de tesis por uso de bibliografía actualizada (últimos 5 años)…….....57
Tabla 21. Distribución de tesis por uso de bibliografía en inglés…….....58
Tabla 22. Tesis (de los años 2020 y 2021) que investigaron la pandemia COVID-19…….....59
Tabla 23. Tesis publicadas en revistas científicas……...…….....61

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Tesis disponibles 30
Gráfico 2. Número de autores por tesis 31
Gráfico 3. Género y número de autores 32
Gráfico 4. Estudios pertenecientes a la Región Arequipa 33
Gráfico 5. Tipos de estudio de investigación 35
Gráfico 6. Técnica de recolección de datos utilizada 36
Gráfico 7. Lugares de realización de los estudios 38
Gráfico 8. Unidades estudiadas 39
Gráfico 9. Grupos de edad y/o de género estudiados 41
Gráfico 10. Tamaño muestral 42
Gráfico 11. Aprobación del comité de ética 43
Gráfico 12. Áreas de investigación FMH-UCSM 45
Gráfico 13. Especialidades médicas investigadas. 47
Gráfico 14. Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 48
Gráfico 15. Distribución de tesis del 2018 en las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 2015-2021 50
Gráfico 16. Distribución de tesis 2019-2021 en las (PIS) Nacionles 2019-2023 52
Gráfico 17. Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Regionales 53
Gráfico 18. Prioridades de investigación en salud, región Arequipa 2015-2021 55
Gráfico 19. Bibliografía utilizada 56
Gráfico 20. Bibliografía actualizada 57
Gráfico 21. Bibliografía en inglés 58
Gráfico 22. Pandemia COVID-19 59
Gráfico 23. Áreas de investigación compartidas en las tesis que abordaron la COVID-19 60
Gráfico 24. Publicación de tesis 61

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

INTRODUCCIÓN

La investigación científica es un proceso en el que, mediante la aplicación del método científico, se procura obtener información relevante y fidedigna (1), constituye uno de los principios en los cuales se respalda la formación integral en los estudiantes de medicina, aporta en ellos una actitud crítica e indagatoria, que le permitirá seguir investigando en su vida profesional, aportando a la investigación clínica y la medicina basada en evidencias para mejorar la calidad en la atención a los pacientes (2). En el Perú, las universidades tienen la función de ser comunidades académicas generadoras de conocimiento, por lo cual, la investigación es labor esencial y obligatoria de sus docentes y estudiantes (3), (4), la Ley Universitaria Nº 30220 en el 2014, permitió la creación de la SUNEDU, ente rector encargado de otorgar licencia de funcionamiento a las universidades según condiciones básicas de calidad, entre ellas aporte al conocimiento científico (5) , actualmente, el Congreso de la República con la Ley Nº 31520, modificó la Ley Universitaria restableciendo la autonomía y la institucionalidad a las universidades peruanas (6).

La ley Universitaria estipula que, la única opción, para lograr titularse, es presentar y sustentar la tesis (7), generalmente, los estudiantes de medicina no presentan las herramientas adecuadas para afrontar el camino de la tesis de forma exitosa, e incluso le genera estrés, por el hecho de no sentirse preparados. Las dificultades que encuentran son, la falta de un adecuado conocimiento en el ámbito de la investigación (metodología), falta de experiencia (8), considerar las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) nacionales o regionales (9), (10), dificultades de parte del asesoramiento, escaso tiempo disponible, la burocracia administrativa (11), inclusive, hay estudiantes que desconocen que pueden publicar la tesis en formato de artículo científico en una revista indexada, “Una tesis no termina con la defensa sino con la publicación en una revista científica” (Ingo Wehrtmann) (12).

Las tesis forman parte del bagaje científico aportado por las universidades, el cual tiene la misión de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas. Dada la relevancia de las tesis, como potencial aporte al conocimiento científico y desarrollo de la sociedad, es pertinente, realizar estudios bibliométricos a las tesis, pues la bibliometría, permite obtener una vista panorámica de las mismas y las características de su literatura. Asimismo, permite divisar la evolución y desarrollo de las tesis en el ámbito científico y social (13). Actualmente, los estudios bibliométricos son un instrumento fundamental para la gestión política, científica y académica (14).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

En Perú, se tiene pocos datos bibliométricos acerca de las tesis de pregrado de medicina humana en las diferentes universidades del país, no siendo la excepción en nuestra FMH-UCSM. Por ello, el presente estudio, ayudará a identificar la situación actual de las tesis, su pertinencia con los temas prioritarios de investigación en salud (PIS) y su contribución al conocimiento científico (publicaciones científicas). Además, a poco tiempo de haber pasado por una pandemia: COVID-19, es necesario saber si los estudiantes investigaron y abordaron dicho suceso que afectó severamente a nuestro país (15). Todo esto, servirá como indicador de la producción científica de la universidad dentro de la educación médica y cómo, afecta en el contexto de la acreditación de la universidad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Determinación del Problema

La presente actividad investigativa, aborda las características bibliométricas de las tesis de pregrado, como variable objeto de estudio. En las fuentes consultadas, se halló que, a nivel mundial, según Livia et al. (2022), la producción científica y académica es un indicador clave de la calidad y relevancia de las instituciones de educación superior. En este sentido, las tesis de pregrado representan una parte fundamental de esta producción, ya que reflejan el nivel de formación y la contribución de futuros profesionales a la investigación en sus respectivos campos, lo cual permite inferir que, la mencionada variable, presente internacionalmente, es necesario seguir investigándola (16).

Además, a nivel del continente latinoamericano, según Acosta et al. (2020), en los países de América Latina, la utilización de criterios bibliométricos para evaluar la producción científica es una práctica relativamente novedosa. De modo que, es esencial comprender y abordar la presente variable objeto de estudio, relacionada con las características bibliométricas de las tesis de pregrado en medicina, ya que estas reflejan el nivel de los profesionales de la salud (17).

Asimismo, a nivel nacional, en el contexto de Perú, según señala Limaymanta et al. (2020), en el año 2014 se aprobó la Ley N° 30220, la cual tiene como norte, fomentar la calidad en las universidades como actores impulsadores del progreso social, cultural y científico. Como resultado de la mencionada ley, se estableció la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU). Lo señalado, permite inferir que, dentro del territorio peruano, la producción científica, es una tarea obligatoria en los estudios de cuarto nivel, por lo que, realizar investigación sobre las características bibliométricas de las tesis de pregrado, es una labor y necesidad vigente, la cual amerita seguir siendo abordada (18).

Adicionalmente, a nivel local, en Arequipa, donde se encuentra ubicada la Universidad Católica de Santa María (UCSM), la investigación y la formación en medicina son de suma importancia, y la calidad de las tesis de pregrado es un reflejo de esta formación. Sin embargo, la poca información, de análisis bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la UCSM, en el periodo 2018-2021 impide tener una comprensión completa de su calidad, impacto y relevancia local. Este conocimiento es fundamental para

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

mejorar la calidad de la educación en medicina en la región y para identificar áreas de mejora en la investigación y la formación de los futuros profesionales de la salud.

Bajo este contexto, se abordará, por lo tanto, cómo el análisis de las características bibliométricas las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la UCSM, en el periodo 2018-2021 proporcionará información valiosa para mejorar la calidad de la educación y la formación en medicina en la señalada universidad y, potencialmente, en otras instituciones académicas. Por lo cual, se formula seguidamente el siguiente enunciado.

1.2. Enunciado del Problema

¿Cuáles son las características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, durante el período 2018 al 2021?

1.3. Descripción del Problema

1.3.1. Área del Conocimiento

Área General : Ciencias de la Salud

Área específica: Cienciometría

Especialidad : Bibliometría

Línea : Estudios bibliométricos en las tesis de pregrado de Medicina Humana.

1.3.2. Operacionalización de Variables

VARIABLE	INDICADOR	UNIDAD/CATEGORIA	ESCALA
Número de tesis	productividad de las tesis sustentadas por año	2018: 0-150 2019: 0-150 2020: 0-150 2021: 0-150	Intervalo
Autores	número de autores por tesis	1 o 2	Razón
Género	productividad de las tesis por género del autor	femenino masculino	Nominal
Región	tesis realizadas en Arequipa	Sí No (otra región)	Nominal
Tipo	tipo del estudio consignado en la sección de materiales y métodos	Descriptivo Analítico (de relación, casos y controles, cohortes) Experimental	Nominal

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Técnica	método que se utilizó para la obtención de los datos	Documentación Encuesta Entrevista Observación Más de 1	Nominal
Ámbito	lugar de ejecución del estudio	Hospital Centro de salud Clínica IREN sur Instituto de Medicina Legal Universidad Centro preuniversitario Colegio Más de 1 lugar Otros lugares	Nominal
Edades	grupos etarios y/o de sexo de las poblaciones estudiadas descrito en las tesis	Solo neonatos Solo niños Solo adolescentes Niños y adolescentes Todos > de 18 años Solo adultos mayores Todas las edades (> y < de 18 años) Solo mujeres Solo varones No aplica	Nominal
Población y/o muestra del estudio	se estudió a toda la población o una muestra de la población	Población Muestra: - Muestreo probabilístico - Muestreo no probabilístico	Nominal
Tamaño muestral	número de unidades de estudio descrito en las tesis	< 50 50 - 200 201 - 400 401 - 600 > 600	Razón
Aprobación	manifestación explícita de aprobación del comité de ética	Sí No	Nominal

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Área de estudio	áreas de investigación de la FMH-UCSM	Salud mental Salud pública y medio ambiente Enfermedades infecciosas Binomio madre-niño Enfermedades crónicas Niñez y adolescencia Envejecimiento con calidad Investigación en terapias Biología del cáncer Tecnologías para el diagnóstico Enfermedades autoinmunes Neurociencia Otras áreas	Nominal
Especialidad	especialidades médicas de estudio en las tesis	Psiquiatría Pediatría Administración y Gestión en Salud Ginecoobstetricia Medicina ocupacional y del medio ambiente Cirugía general y Laparoscopía Medicina Interna Infectología Oncología Geriatría Medicina familiar y/o comunitaria Gastroenterología Patología clínica Endocrinología Ortopedia y traumatología Cardiología Otros	Nominal
Prioridades de Investigación en Salud Nacionales	alineación de las tesis a las PIS Nacionales (2015-2021) o (2019-2023)	Sí estudia una PIS Nacional No estudia una PIS Nacional	Nominal
Prioridades de Investigación en Salud Regionales	alineación de las tesis a las PIS Regionales (2015-2021)	Sí estudia una PIS Regional No estudia una PIS Regional.	Nominal

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Temas PIS Nacionales 2015-2021	distribución de las tesis del año 2018 dentro de los temas PIS Nacionales 2015-2021	Mortalidad materna, perinatal y neonatal Cáncer Malnutrición y anemia Salud mental Hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares Políticas y gestión en salud Diabetes mellitus Tuberculosis Infecciones respiratorias y neumonía Accidentes de tránsito Recursos humanos	Nominal
Temas PIS Nacionales 2019-2023	distribución de las tesis de los años 2019, 2020 y 2021 dentro de los temas PIS Nacionales 2019-2023	Salud materna, perinatal y neonatal Cáncer Malnutrición y anemia Salud mental Enfermedades metabólicas y cardiovasculares Salud ambiental y ocupacional ITS y VIH-SIDA Enfermedades metaxénicas y zoonóticas Infecciones respiratorias y neumonía Accidentes de tránsito	Nominal
Temas PIS regionales 2015-2021	distribución de las tesis 2018-2021 dentro de los temas PIS Regionales 2015-2021	Salud mental Enfermedades no transmisibles Mortalidad materna perinatal y neonatal Enfermedades transmisibles Recursos humanos Políticas en salud Malnutrición Accidentes de tránsito	Nominal
Bibliografía	rango promedio de referencias bibliográficas citadas en las tesis	< 25 25-50 51 -75 76-100 > 100	Razón
Bibliografía actualizada	porcentaje de referencias citadas con antigüedad no mayor a 5 años	< 25% 25 - 50% 51- 75% > 75%	Razón

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Bibliografía en inglés	porcentaje de referencias citadas en idioma inglés	< 25% 25 - 50% 51- 75% > 75%	Razón
COVID-19	título de las tesis con referencia a la pandemia COVID-19. (para las tesis sustentadas en los años 2020 y 2021)	Sí No	Nominal
COVID-19	tesis COVID-19 junto con las áreas de investigación compartidas en los estudios	COVID-19 - Salud mental COVID-19 - Salud pública y medio ambiente COVID-19 COVID-19 - Binomio madre niño COVID-19 - Enfermedades crónicas COVID19 - Investigación en terapias	Nominal
Publicación	localización de tesis publicadas en los buscadores Google Académico y PubMed	tesis publicada tesis no publicada	Nominal

1.3.3. Interrogantes del Problema

¿Cuáles son las características generales de las tesis, número de tesis, autores, género del autor y tesis realizadas en Arequipa?

¿Cuáles son las características metodológicas de las tesis, tipo de estudio, técnica, lugar, grupo etario, población, tamaño muestral y aprobación de un comité de ética?

¿Cuáles son las características temáticas de las tesis, área de investigación de la FMH-UCSM y especialidades médicas estudiadas?

¿Cuál es la frecuencia de tesis y su distribución dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales y Regionales?

¿Cuáles son las características bibliográficas de las tesis, cantidad, bibliografía actualizada y en inglés?

¿Cuál es el número de tesis que investigaron la pandemia COVID-19, y con cuáles áreas de investigación compartieron los estudios?

¿Cuál es el número de tesis publicadas en revistas científicas?

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1.3.4. Tipo de Investigación

La actividad investigativa, se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo. Considerando a los autores Romero et al. (2021, p. 101), este tipo de estudio ofrece la ventaja de poder ampliar los resultados con mayor extensión y proporciona una perspectiva fundamentada en conteos y magnitudes, lo que facilita la repetición de investigaciones y simplifica la comparación entre análisis afines. En consecuencia, se procedió a recopilar información y analizarla con el objetivo de establecer la relación que existe entre las variables que son objeto de análisis (19).

Asimismo, la investigación en cuestión, es de tipo aplicada. Siguiendo la descripción de Canales et al (2004) (20), esta perspectiva de investigación, se centra en abordar situaciones que surgen en una comunidad, nación o área, y se dedica a ofrecer soluciones y aportes específicos, auténticos, realizables y esenciales a las necesidades identificadas. Este tipo de labor investigativa, debe ser realizada tanto por estudiantes de pregrado como de posgrado. Por lo tanto, se puede afirmar que la presente investigación es de tipo aplicada (20).

1.3.5. Nivel de la Investigación

La investigación se realizó empleando un nivel descriptivo. Este, según lo indican los autores Pimienta & De La Orden (2017, p. 68), implica la recopilación de información y datos procedentes de distintas fuentes, como personas, libros, revistas, publicaciones y organizaciones, con el fin de resolver preguntas o validar hipótesis (21).

1.3.6. Diseño de la Investigación

En relación a este punto, el estudio actual se ajusta al diseño de investigación no experimental. Según lo señalado por Ruiz & Valenzuela (2022, p. 68) este, se caracteriza por ser explicativo y sistemático. La variable involucrada no es alterada o manipulada por quien investiga, ya que han ocurrido con anterioridad. Las suposiciones, en caso de ser presentadas, se formulan sin intervención directa, y estas interacciones se examinan en su contexto original, tal como se manifiestan (22).

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación Teórica

El presente estudio se justifica teóricamente, pues conduce a la generación y construcción de una estructura de conocimientos en la que se fusionan los fundamentos teórico-conceptuales de la variable que conforma el objeto de estudio. Como señalan Escobar & Bilbao

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

(2020, p. 26), la justificación teórica se refiere a la importancia que implica la investigación sobre un problema con el fin de fomentar el avance de conocimientos científicos, los cuales están disponibles para los investigadores y la comunidad en general (23).

1.4.2. Justificación Metodológica

La presente investigación, se justifica desde una perspectiva metodológica, dado que, se utilizan procedimientos y herramientas de investigación, con un enfoque de naturaleza cuantitativa, enmarcados en un enfoque no experimental y con un nivel descriptivo, considerados apropiados para este estudio. Esta, según hacen mención Carhuancho et al. (2019, p. 37), se refiere a la selección de las estrategias e instrumentos de investigación elegidos en un proceso de investigación, subrayando que también son pertinentes en investigaciones similares (24).

1.4.3. Justificación Práctica

Asimismo, el estudio se justifica de manera práctica, pues origina un resultado académico, que permite a la comunidad científica y académica, obtener una comprensión relacionada con características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María durante el periodo 2018-2021. En este contexto, los autores, Huaire et al. (2022, p. 27), indican que, la justificación práctica, involucra exponer la forma en que la actividad de investigación relacionada con el objeto de estudio contribuye al desarrollo de nuevos conocimientos y datos en favor del ámbito investigativo en beneficio de las partes implicadas (25).

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Describir las características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María, durante el período 2018 al 2021

2.2. Objetivos Específicos

1) Determinar las características generales de las tesis: número de tesis, autores, género del autor y tesis realizadas en Arequipa.

2) Determinar las características metodológicas de las tesis: tipo de estudio, técnica, lugar, grupo etario, población, tamaño muestral y aprobación de un comité de ética.

3) Determinar las características temáticas de las tesis: área de investigación de la FMH-UCSM y especialidades médicas estudiadas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

4) Determinar la frecuencia de tesis y su distribución dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales y Regionales.

5) Determinar las características bibliográficas de las tesis: cantidad, bibliografía actualizada y en inglés.

6) Determinar el número de tesis que investigaron la pandemia COVID-19 y las áreas de investigación compartieron los estudios.

7) Determinar el número de tesis publicadas en revistas científicas.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Características bibliométricas de las tesis de pregrado.

Al efectuar indagación, sobre esta variable, se encontró que, los investigadores Zapata et al. (2020, p. 75) señalan que, las características bibliométricas de tesis de pregrado, cuantifican aspectos científicos de la producción científica, comparando y midiendo diferentes productos involucrados en la generación del conocimiento. Pueden incluir el número de citas que ha recibido la tesis en otros trabajos académicos, la metodología de esta y la publicación en revistas indexadas, entre otros aspectos. Esto puede indicar el impacto y la influencia de la tesis en la comunidad académica (26).

En este mismo hilo argumental, García et al. (2019, p. 184), indican que, implica el estudio de las relaciones entre las fuentes citadas en la tesis. Esto puede revelar patrones de colaboración académica, tendencias de investigación y la interconexión de conceptos en el campo de estudio. El análisis de coautoría, el uso de palabras clave y la identificación de revistas o conferencias más citadas, son ejemplos de este tipo de métricas (27). En este sentido, Reyes et al. (2020, pp. 77, 78), muestra que, las características bibliométricas de tesis de pregrado, incluyen el número de veces que una tesis ha sido citada en otras publicaciones académicas. Estas citas pueden proporcionar información sobre la influencia y el impacto de la tesis en la comunidad académica (28).

Adicionalmente, Tomás Górriz & Tomás Casterá (2018, pp. 147, 148), explican que, se relaciona con identificar qué otros investigadores, instituciones o disciplinas están conectados los autores de tesis de pregrado a través de sus publicaciones conjuntas o colaboraciones académicas. Esto puede ayudar a evaluar la amplitud y la diversidad de la investigación realizada en la tesis (29). Por último, García et al. (2022, p. 2), definen esta variable, como la evaluación de la calidad de las fuentes de información utilizadas en la tesis, como revistas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

académicas, libros y bases de datos. Se pueden usar índices bibliométricos, como el factor de impacto de revistas, para evaluar la calidad de las fuentes citadas en la tesis (30).

3.2. Características Generales de las Tesis.

Al investigar en las diferentes fuentes de información, se halló que, este aspecto, según el autor, Romero et al. (2021), se centran en el análisis cuantitativo de la producción científica y su impacto, utilizando métricas y técnicas específicas para comprender y visualizar patrones en la literatura científica y la colaboración académica, tomando en consideración puntos como: el número de tesis publicadas, sus autores, el género de estos y el lugar donde fueron realizadas (19).

3.3. Características Metodológicas de las Tesis.

La investigación realizada a distintas fuentes de consulta, permitió encontrar, sobre esta arista, lo señalado por los autores, Canales et al. (2004), quienes indican que, se refiere a los aspectos relacionados con el método o enfoque que se utiliza para llevar a cabo la investigación y recopilar los datos necesarios para responder a las preguntas de investigación o los objetivos planteados en la tesis. Estas características son fundamentales para establecer la validez y la confiabilidad de los resultados de la tesis (20).

3.4. Características Temáticas de las Tesis.

Al realizar una búsqueda en las diferentes fuentes de información, se halló que esta dimensión, según Ruiz & Valenzuela (2022), se refieren a los aspectos centrales y específicos que definen el enfoque y el contenido de la investigación académica. Estas características temáticas son esenciales para delimitar y definir el alcance de la tesis, y su elección depende en gran medida del campo de estudio y del tema de investigación (22).

3.5. Frecuencia y Distribución de las Tesis.

Al efectuar indagación, sobre este aspecto, se encontró que, los investigadores Hernández & Mendoza (2018) señalan que, la frecuencia y distribución en el contexto de una tesis se refieren a la forma en que se recopilan y se presentan los datos o la información en la investigación. La frecuencia, se refiere al número de veces que ocurre un valor o una categoría específica en un conjunto de datos. En una tesis, la frecuencia se utiliza para mostrar cuántas veces se observa una variable en particular. Por otra parte, continúan señalando los autores (ob. cit.), la distribución, se refiere a la forma en que se presentan los datos en una tesis, es decir, cómo se organizan y muestran los resultados. Puede haber diferentes tipos de distribuciones,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

como la distribución de frecuencia, la distribución de probabilidad y la distribución de datos en gráficos, entre otros (31).

3.6. Características Bibliográficas de las Tesis.

Al investigar en las diferentes fuentes de información, se halló que, este aspecto, según Cabezas et al. (2018), se refieren a la información esencial que se presenta en la página de portada o la primera página de una tesis académica. Estas características proporcionan detalles importantes sobre la tesis y su autor, lo que facilita su identificación y catalogación en las bases de datos bibliográficas y bibliotecas (32).

3.7. Tesis Publicadas en Revistas Científicas.

La investigación realizada a distintas fuentes de consulta, permitió encontrar, sobre esta arista, lo señalado por los autores, Gómez et al. (2022), quienes indican que, las tesis publicadas en revistas científicas, son trabajos de investigación académica que se han completado como parte de un programa de pregrado, de maestría o un doctorado, y que posteriormente se han revisado y publicado en revistas científicas o indexadas. Estas tesis, suelen ser sometidas a un riguroso proceso de revisión por pares antes de su publicación, lo que significa que otros expertos en el campo evalúan el trabajo para asegurarse de que cumple con los estándares de calidad y rigor científico (33).

3.8. Tesis de Investigación sobre el Covid-19.

Al realizar una búsqueda en las diferentes fuentes de información, se halló que esta dimensión, según Picón (2022), se refiere a los proyectos y producción científica-académica que se centran en el estudio y análisis de diversos aspectos relacionados con una investigación en particular o específica, en este caso, sobre la pandemia de COVID-19, causada por el virus SARS-CoV-2. Estas tesis, se realizan en diferentes disciplinas académicas, como la medicina, la epidemiología, la biología, la salud pública, la sociología, la economía y muchas otras, pues la pandemia ha tenido un impacto significativo en múltiples aspectos de la sociedad (34).

3.9. La Investigación Científica en las Universidades.

La investigación científica es un proceso en el que, mediante la aplicación del método científico, se procura obtener información relevante y fidedigna para solucionar diversos problemas derivados de las demandas de la sociedad (1). Son funciones fundamentales de la universidad o quehacer universitario: la docencia, la extensión universitaria, la investigación y el desarrollo tecnológico (3).

La función investigativa en las universidades o quehacer investigativo son las actividades científico-técnicas (ACT), que incentivan al desarrollo científico, tecnológico y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

social [Frascati de la OCDE 2002] (3), la función investigativa es un eje transversal en el quehacer universitario (3), a partir del conocimiento adquirido se generará más conocimiento e innovación tecnológica para la transformación social (35), por lo que para que una sociedad se desarrolle, el quehacer investigativo va a ser fundamental, o sino de lo contrario es muy probable que permanezca en el subdesarrollo (3).

El quehacer investigativo se va a manifestar bajo 3 formas:

1. La enseñanza y formación científica y técnica (STET): Los docentes enseñan las maneras o formas involucradas en el ejercicio investigativo, desde dar forma a un proyecto de investigación, la formación investigativa en sí del estudiante y referente a formación de campañas o programas de salud para que sean más efectivas (36), además, la docencia investigativa incluye el realizar investigación con respecto a sus asignaturas de enseñanza, luego el docente en el desarrollo de sus clases utilizará sus evidencias para confirmar o rebatir lo ya conocido o escrito. No puede existir la docencia sin la investigación (3), habiendo al respecto: la investigación formativa que pertenece al plan de estudios, y la formación para la investigación, que forma profesionales específicamente para que generen conocimiento. Algunas universidades peruanas, entre ellas, nuestra casa de estudios, la UCSM, cuentan con los "semilleros de investigación", donde los estudiantes pueden potencializar sus habilidades investigativas (3).

2. Investigación y desarrollo (I+D): La relación universidad-empresa-estado (triángulo de Sábato 1968), interactúa para producir tecnologías innovadoras para el mercado, con fines económicos y sociales (3).

3. Servicios científicos tecnológicos (SCT): Son la prestación de servicios de consultoría y apoyo a la selección y negociación de tecnologías (37).

Respecto al quehacer investigativo, las universidades en países industrializados desarrollan las 3 formas de actividades científicas y técnicas (ACT), mientras que en Latinoamérica las universidades cumplen más una función profesionalizante (3), donde se centran en la enseñanza y formación científica (STET), omitiendo las demás o realizándolas muy parcialmente, exceptuando: Brasil, Argentina, México y Chile.

Por su parte, Perú ha buscado fortalecer el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec) (38), organismo autónomo creado en 1981, cuyo fin como ente rector es gestionar y promover el desarrollo del quehacer investigativo nacional a través de su Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica (Sinacyt). Del mismo modo, en 2014, se aprobó la ley o Reforma Universitaria Nº 30220, la cual prioriza el desarrollo y promoción de la investigación en las universidades, siendo comunidades

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

académicas generadoras de conocimiento, de ahí, la investigación es labor esencial y obligatoria de sus docentes y estudiantes (3), (4), en tanto, la investigación constituye uno de los principios en los cuales se respalda la formación integral en los estudiantes de medicina, aporta en ellos una actitud crítica e indagatoria, que le permitirá seguir investigando en su vida profesional, aportando a la investigación clínica y la medicina basada en evidencias para mejorar la calidad en la atención a los pacientes (3).

En el 2014, se crea la SUNEDU, institución autónoma creada por el Ministerio de Educación (7), y encargada de velar por condiciones básicas de calidad en la enseñanza universitaria, entre ellas el aporte al conocimiento científico, logrando de esa manera mejorar la educación superior, para el licenciamiento de las mismas (7), empero, no se ha dado los avances esperados (3), (4).

Actualmente la nueva Ley Nº 31520 (6), de la "Contrarreforma Universitaria" (39) o "Autonomía Universitaria", ha modificado los artículos 1, 12, 15, 17 y 20 de la Ley Universitaria N° 30220, donde se restablece a las universidades peruanas su autonomía e institucionalidad, al mismo tiempo, las universidades pasan a formar parte del consejo directivo de la Sunedu, otro punto es que la nueva ley impide continuar el procedimiento de licenciamiento a programas de estudio específicos como el de Medicina Humana, por lo que ya no habría forma de garantizar condiciones básicas de calidad en la enseñanza a los futuros médicos (39), al respecto, diversas autoridades han manifestado que han primado intereses económicos, sobre procesos que garantizaban condiciones básicas de calidad en las universidades (39), (40). Las universidades que no obtuvieron licencia serán nuevamente evaluadas bajo un "polémico" nuevo Consejo Directivo, la situación es compleja ya que hay muchos estudiantes involucrados por el cierre de sus casas de estudio por una licencia denegada.

Hay mucho por hacer si queremos profesionales con capacidad, innovación científica y tecnológica para hacer frente a las demandas de la sociedad, para lo cual, es prioridad la formación de una cultura investigativa (41). Los gobiernos de Perú, no invierten en el sector educación como es debido, hacen caso omiso a las verdaderas necesidades del país, la corrupción es el pan de cada día, y quizá lo más decepcionante sea la impunidad después del delito, haciendo que las instituciones del Estado pierdan credibilidad y seamos escépticos de ser un país democrático. El Reporte de Economía y Desarrollo (RED 2019) de CAF, ubicó a la corrupción como el principal problema en Latinoamérica (42), asimismo, se estima que el 5% (2.6 billones de dólares) del producto interno bruto global es robado por la corrupción cada año en el mundo (43). En Perú la corrupción está institucionalizada, grandes sumas de dinero del país se "invierten" en un fin ajeno al de mejorar la salud, educación y economía de la población.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

La formación de profesionales capaces y con baja tolerancia a la corrupción va a ser vital para el progreso del país (44).

3.10. El objetivo de las tesis y de las publicaciones científicas.

La ley Universitaria estipula que la única opción para titularte es presentar y sustentar la tesis (7), por lo que el objetivo o fin primordial de las tesis de pregrado es la obtención de un grado o título (45), objetivo que difiere al de un artículo científico cuyo fin u objetivo es ampliar o generar conocimiento, un artículo es original; en el caso de las tesis, las características de originalidad y aporte al conocimiento científico no le pueden ser otorgadas porque no le son exigidas en el contexto universitario, donde lo que evalúan principalmente es si el tesista puede hacer y comunicar sus investigaciones (46), como resultado, ambos tipos de estudio (tesis y artículo científico) no tienen un fin común, toman caminos distintos, y las tesis no se publican (47). Además, las tesis son evaluadas por un grupo reducido de académicos en frecuencia no expertos en el tema (47), así lo evidencian los estudios de Atamari y col. (48), donde evaluaron la producción científica de 68 asesores de tesis, de los cuales solo el 47,1% (32/68) habían publicado algún artículo científico, de igual manera Mejía y col. (49), buscaron determinar a nivel nacional, la producción científica de los asesores de las tesis del programa de Medicina humana, concluyendo fueron pocas las facultades de medicina cuyos asesores publican, no obstante, los asesores van a cumplir un rol fundamental en el camino de la tesis, ya que van a influir directamente en el asesorado durante todo su proceso.

Las tesis que no llegan a publicarse muy probablemente son en sobremanera superiores en número con respecto a las que sí se publican, la denominación de literatura gris, menor o informal cabe para las tesis sin publicar en las universidades (50); empero, la Ley Universitaria Nº30220 establece que docentes y estudiantes tienen la función y obligación de generar conocimiento científico (5), y siendo la tesis el principal trabajo de investigación en pregrado, debería percibirse como potencial aporte al conocimiento, con características de un estudio de investigación publicable y así cumplir su rol de aumentar el saber científico.

La producción científica peruana es baja, ante esto, se debe buscar métodos que cambien esta realidad, sin ir muy lejos, seguir el ejemplo de Brasil, México y Chile cuya producción científica en dichos países ha aumentado debido a que las tesis tradicionales (TT) son elaboradas en formato artículo científico (TFAC) (51).

Actualmente, hay un número importante de universidades peruanas que han cambiado el formato de presentación de los trabajos de investigación para obtener el título profesional, progresando de una tesis en extenso o tradicional, hacia una tesis en formato de artículo científico, medida que ha favorecido a la publicación de las mismas (52), en virtud de lo cual,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

se debería considerar incluir y difundir esta nueva modalidad de titulación, logrando los estudiantes desarrollar sus competencias investigativas y puedan contribuir con el progreso institucional y social (52).

La investigación y publicación por estudiantes en Latinoamérica sigue siendo muy baja y lastimosamente más baja aún en el Perú (52). Se necesita de una formación investigativa constante y continua, una visión con cultura investigativa (41), donde los estudiantes tengan seguridad e iniciativa para emprender estudios de investigación y completarlos con la publicación científica, así sus aportes serian información relevante y fidedigna que contribuirá al desarrollo científico y tecnológico para mejorar la calidad de vida de la población, y por ende al progreso del país; el desarrollo de una sociedad va a ir de la mano y será directamente proporcional a su desarrollo científico y tecnológico (4).

3.11. Prioridades de Investigación en Salud en el Perú.

Desde 1974, Perú trabajó en la identificación de prioridades de investigación en salud. El Ministerio de Salud mediante la Ley Nº 27657, en 2003, otorga al Instituto Nacional de Salud (INS) la misión de desarrollar y difundir la investigación y tecnología en el campo de la salud de las personas (53), y si bien el INS ejerció sus funciones, logró identificar temas prioritarios de investigación en salud, hizo falta liderazgo para difundir y trabajar los planes y proyectos causando escaso impacto, en consecuencia, los planes y proyectos con visión centralista giraron hacia un enfoque más participativo y descentralista (54).

El 2010, bajo el liderazgo del Instituto Nacional de Salud (INS), se crea de manera oficial, con participación y respaldo a nivel nacional de diversas instituciones y organizaciones clave estatales y civiles: las Prioridades de Investigación en Salud Nacionales y Regionales para el periodo 2010-2014, y así, poder orientar mejor los recursos del país, tomar decisiones con evidencia en salud y poder mejorar el sector, sin embargo, hubo regiones que lastimosamente no participaron: Apurímac, Cusco, Callao e Ica. Las prioridades sanitarias nacionales fueron: recursos humanos, salud mental, desnutrición infantil, mortalidad materna y enfermedades transmisibles (55). Sin embargo, al término del periodo, no hubo el incremento esperado de producción científica y la razón ahora sería, la falta de comunicación y retroalimentación permanente de todos los sectores comprometidos (55). En las prioridades de investigación en alud 2015-2021, se presentaron cambios metodológicos para fortalecer el proceso, se formula un plan de implementación, monitoreo y evaluación por una comisión multisectorial (56). Cabe resaltar que, las prioridades de investigación también van dirigidas a las universidades, por lo que docentes y estudiantes tienen el compromiso de investigar los temas prioritarios en salud (PIS), se han realizado estudios acerca de la frecuencia de tesis universitarias alineadas a las

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

prioridades de investigación en salud, Quispe et al. en el 2019, concluyeron que un escaso porcentaje de tesis se enmarcaron en los temas prioritarios (PIS) de investigación (57), otro estudio de Mamani et al. en 2021, las tesis en su mayoría (>50%) estudiaron alguna prioridad (PIS) (58). A continuación, se presentan las Prioridades Nacionales y de la Región Arequipa de Investigación en Salud.

PRIORIDADES NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN SALUD (2015-2021) (59).

- Mortalidad materna, perinatal y neonatal.
- Salud mental.
- Malnutrición y anemia.
- Hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares.
- Políticas y gestión en salud.
- Cáncer.
- Diabetes mellitus.

PRIORIDADES NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN SALUD (2019-2023) (59).

- Salud materna, perinatal y neonatal.
- Salud mental.
- Malnutrición y anemia.
- Infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA.
- Salud ambiental y ocupacional.
- Cáncer.
- Enfermedades metabólicas y cardiovasculares.
- Infecciones respiratorias y neumonía.
- Accidentes de tránsito.
- Enfermedades metaxénicas y zoonóticas.
- Tuberculosis.

PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, REGIÓN AREQUIPA (2015-2021) (60).

- Enfermedades no transmisibles: cáncer, diabetes mellitus, hipertensión arterial.
- Malnutrición: obesidad, anemia, desnutrición.
- Mortalidad materna, perinatal y neonatal.
-Enfermedades transmisibles: infecciones respiratorias, tuberculosis, enfermedades

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

de transmisión sexual, VIH/SIDA, enfermedades diarreicas agudas.

- Accidentes de tránsito.
- Recursos humanos.
- Salud mental.
- Salud bucal.
- Políticas en salud.

3.12. Investigación en la Universidad Católica de Santa María (UCSM) y reglamentación de las tesis en la Facultad de Medicina.

El Vicerrectorado de Investigación, órgano de más alto nivel en la UCSM en el ámbito de la investigación, promueve el emprendedurismo para producir conocimiento científico y tecnológico e innovación de proyectos con compromiso social. En el plan estratégico de la UCSM 2013-2022, se incluye a la investigación como una de sus líneas de acción o ejes estratégicos y así, elevar los niveles de investigación humanística, científica y tecnológica, acorde con estándares internacionales, en pro de desarrollo y diferenciación institucional (61), (62).

Conforme a la Ley Universitaria Nro.30220, se elabora el Estatuto de la UCSM: Capítulo V, refiere como requisito para obtener el Grado de Bachiller, la aprobación de un trabajo de investigación, y para obtención del Título Profesional, la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Asimismo, hace referencia a los Graduados que hayan realizado investigación de calidad, el reconocimiento y apoyo correspondiente.

Capítulo VI: fijar líneas de investigación en las Facultades y Escuela de Postgrado, con realidad y compromiso social. Los estudiantes de pregrado, postgrado o egresados, pueden formar parte de los equipos de investigación propios de la Universidad. Las Facultades deben publicar periódicamente las investigaciones realizadas por sus docentes, estudiantes y graduados, en forma de revista, y con visión de journal internacional. Los estudiantes que presenten sus trabajos de investigación en certámenes científicos nacionales o internacionales, reciben auspicio y apoyo respectivo de la Universidad. La Universidad también ejerce la función de ser Incubadora de empresas, donde estudiantes crean empresa de su propiedad y bajo su dirección, así también reciben asesoría, acceso a infraestructura de la institución, por parte de la Universidad (63).

El Reglamento de Graduación y Titulación de la Facultad de Medicina Humana de la UCSM, establece el trabajo de investigación/ tesis como un documento original, presentado, elaborado y sustentado según normas de la Facultad y podrá ser realizado por uno, o dos

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

estudiantes. Se entiende como "Trabajo de Investigación" a un trabajo que genera conocimiento teórico/práctico con metodología científica, rigurosa y objetiva, fundamentado en un problema relevante y fuentes fidedignas aportando a su vez evidencias claramente verificables y proporcionando explicaciones racionales, demostrando espíritu crítico (Glosario de términos RENATI Artículo 45 Ley Universitaria 30220).

3.13. La bibliometría como herramienta para estudiar la producción científica.

La palabra "bibliometría" (biblos: ' libro', y metron: 'medir'), es una subdisciplina de la cienciometría y tiene muchas definiciones por diversos autores, se conoce a Pritchard como el primero que definió la bibliometría (1969): la aplicación de métodos estadísticos y matemáticos para definir los procesos de la comunicación escrita, la naturaleza y el desarrollo de las disciplinas científicas mediante técnicas de recuento y análisis de la comunicación, dicho de otra manera, es la aplicación de procedimientos cuantitativos a la comunicación escrita o producción científica, usando las matemáticas y estadística; algunos de sus campos de aplicación de la bibliometría son: identificar las características temáticas de la literatura, evaluación de bibliografías, identificación de los países, instituciones y autores más productivos en un período determinado, entre otros (13), (14).

Dada la relevancia de las tesis como potencial aporte al conocimiento científico y desarrollo de la sociedad, es pertinente realizar estudios bibliométricos a las tesis, la bibliometría va a permitir obtener una vista panorámica de las tesis, las características de su literatura (13). Actualmente los estudios bibliométricos son un instrumento fundamental para la gestión política científica y académica (14).

3.14. Análisis de Antecedentes Investigativos.

A nivel local:

- Autor: Fernando Manuel Flores Rivera

Título: Indicadores bibliométricos de las Tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2015-2019.

Resumen: Se revisaron 545 tesis (el 90.2 % de la población total), el 100 % de ellas presentó un autor, 418 tesis (76.7 %) fueron del área clínica, psiquiatría abarcó 122 tesis (22.4 %), fueron 400 (75.2 %) las tesis hospitalarias, la población estudiada fue varios grupos etarios en simultaneo 261 (47.9%), los estudios descriptivos 297 (54.5 %), de salud mental 133 tesis (24.4%); por último, no se registraron publicaciones en revistas indexadas (64).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

- Autor: Cender Udai Quispe Juli

Título: Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín, periodo 2011–2017. Arequipa.

Resumen: Se evaluaron 624 tesis, teniendo la mayoría (83%) un diseño transversal, la población adulta fue la más estudiada (20,4%), el 79,5% de los estudios fueron hospitalarios, el 68% pertenecieron al área clínica, el 26,4% y 9,6% de las tesis se alienaron a una PIS Nacional y Regional respectivamente, 1 de cada 100 (1,1%) tesis se publicaron (65).

- Autor: Hernán Casimiro Lupa Quisocala

Título: Comparación del área temática y metodología de investigación en Salud Pública, en Tesis de Medicina de dos universidades, Arequipa 2015-2017.

Resumen: Se halló menos del 20% de tesis de Medicina pertenecen al campo de la Salud Pública, el área de investigación Salud y Población fue la más estudiada (66).

- Autor: Lizeth Virna Torres Rivera

Título: Tipo y diseño de las tesis de pre-grado y post-grado por área y especialidades de una Facultad de Medicina 2016-2020.

Resumen: La media de tesis por año 83 en pregrado y 35 en postgrado, investigaron el área clínica 77% en pregrado, en postgrado el 63% investigó ciencias básicas, la especialidad más estudiada en pregrado fue Medicina (44%) y menos estudiada ginecología y obstetricia (8%), por otro lado, la especialidad más estudiada en post-grado fue Salud pública (41%) y menos estudiada Pediatría (4%); en general las tesis de ambos grupos fueron en su mayoría correlacionales, descriptivos, observacionales y transversales (67).

A nivel nacional:

- Autor: Noé Atamari Anahui y col.

Título: Publicación de tesis de pregrado en una facultad de Medicina en Cusco, Perú.

Resumen: Se buscaron publicaciones de las tesis de medicina de la universidad UNSAAC del 2000 al 2012, del total de tesis halladas (398 tesis), el 5% (20 tesis) fueron publicadas en una revista científica indexada (68).

- Autor: Betty Castro Maldonado y col.

Título: Características de las tesis de pre-grado de Medicina de una universidad

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

pública del Perú.

Resumen: Se describieron las características de tesis de pregrado en FMH-UNPRG 2006-2014, encontrándose 221 tesis in extenso, las tesis se caracterizaron por ser en su mayoría descriptivas, hospitalarias, con población adulta, bibliografía no actualizada y no abordaban temas prioritarios en salud, 9 tesis o el 4.1% del total de tesis se publicaron (69).

- Autor: Oscar Javier Mamani Benito y col.

Título: Publicación científica y características de las tesis de salud de universidades del departamento de Puno, Perú.

Resumen: Se revisaron las tesis del área de salud del departamento de Puno entre 2016 y 2018, la población fueron 482 tesis aprobadas, siendo de medicina (25,1 %), enfermería (46,5 %), nutrición (18,5 %) y psicología (10,0%), el 56,8 % de las tesis fueron descriptivas, no experimentales el 90,5 %, hospitalarias el 36,1 %, cinco tesis (1,00 %) fueron publicadas (70).

- Autor: Yuri Castro Rodríguez y col.

Título: Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú.
Resumen: Se buscó y analizaron las tesis de pregrado de ciencias de la salud de la UNMSM periodo 2010-2018, siendo en total 1954 las tesis investigadas, se llegaron a publicar 134 (6,9%), siendo la gran mayoría de ellas (97) de Medicina Veterinaria, siguiéndole con 14 Odontología, 6 de Farmacia y Bioquímica, Medicina Humana, Nutrición y Tecnología Médica cada uno con 5 tesis, luego Psicología con 2, las tesis de Enfermería, Obstetricia, Ciencia de los alimentos y Toxicología no presentaron publicaciones científicas (71).

- Autor: Anchayhua y col.

Título: Caracterización de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión" de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga de Ica" y su patrón de publicación, 2007-2013.

Resumen: Anchayhua, Bendezú y Huarcaya en su estudio bibliométrico informaron el estudio de 91 tesis en total, el número de estudiantes por tesis variaba de 1 (17.58%) a 3 (54.95%), el año 2013 hubo mayor producción de tesis (85), por el contrario el 2011 se presentaron 3 tesis, El 65,93% de trabajos fueron descriptivos, analíticos (29,7%) y experimentales (4,4%), el área más estudiada fue Ginecología y Obstetricia (34,1%), referente a publicaciones científicas fueron el 18,68% (17) de las tesis (72).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

- Autor: Marín Huarino Andrei

Título: Características bibliométricas de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014–2018.

Resumen: Los resultados indicaron que la mayoría de estudios se realizaron a la población adulta y adulta mayor (34,8%), las tesis hospitalarias hasta en un 90%, además abordan temas prioritarios para la investigación en salud (62%), un bajo porcentaje (3,8%) de las tesis fueron publicadas en una revista indizada (73).

A nivel internacional:

- Autores: Ibrahim Saleh Al-Busaidi, Yassar Alamri

Título: Tasas de publicación y características de las tesis médicas de pregrado en Nueva Zelanda. Resumen: Se buscó caracterizar las tesis de pregrado de medicina de la Universidad de Otago en Nueva Zelanda periodo 1995-2014, hallando una población de 153 tesis, las especialidades más investigadas fueron patología y biología molecular (19%), seguido de medicina familiar y comunitaria (9,8%) y endocrinología y fisiología reproductiva (9.8%), en total 50 (32,7%) tesis lograron por lo menos 1 publicación, resultando al final 81 publicaciones científicas en revistas indexadas (74).

- Autor: Charlotte R den Bakker y col.

Título: Evaluación de las tasas de publicación de los proyectos de investigación obligatorios de los estudiantes de medicina en los Países Bajos: un estudio de seguimiento de 10 cohortes de estudiantes de medicina

Resumen: Estudio prospectivo, se realizó seguimiento y se buscó publicaciones revisadas por pares, producto de los proyectos individuales de investigación obligatorios de todos los estudiantes de medicina de la Universidad de Leiden periodo 2008-2018, sumando en total 2329 estudiantes, de los cuales 644 estudiantes (27,7%) tenían una o más publicaciones científicas como resultado de su proyecto de investigación (75).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

1.1. Técnicas

En este estudio, se empleó el análisis documental, como técnica para recolectar datos. Citando de Cabezas et al. (2018, pp. 70, 112), el análisis documental, constituye un procedimiento que involucra la revisión y valoración crítica de una variedad de documentos con el propósito de extraer datos pertinentes y sustanciales para un área específica de estudio. Estos documentos, pueden comprender libros, publicaciones científicas, informes, tesis, páginas web y otros recursos escritos o digitales que abarquen información relacionada con la investigación en cuestión (32).

1.2. Instrumentos

Con relación a este punto, en la presente actividad investigativa, se usó la ficha de recolección de datos (véase anexo 1), además, se tomó en cuenta estudios previos (64), (65). En este orden de ideas, el autor Baena (2017, pp. 72-74), indica que, dicho instrumento, alude a una herramienta empleada en la investigación y administración de datos para estructurar y sintetizar de forma sistemática el contenido de un documento o fuente de datos. Resulta particularmente beneficioso, cuando se trabaja con una extensa variedad de recursos, tales como libros, tesis, artículos científicos, entre otros, y se requiere la extracción de información pertinente de manera organizada y efectiva (76).

Los datos obtenidos luego de utilizar el Instrumento de recolección de datos se administraron a una base de datos Fox Pro combinado con Excel, los resultados se revelaron en tablas estadísticas y gráficas.

1.3. Materiales de Verificación

Fichas de recolección de datos, computadora personal con programas de procesamiento de textos, bases de datos y estadísticos, material de escritorio.

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ámbito Espacial

Facultad de Medicina, Universidad Católica de Santa María, Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

2.2. Temporalidad

La investigación se desarrolló el año 2021 – 2022 y corresponde a la revisión de tesis de pregrado de Medicina Humana en un periodo de 4 años: 2018-2021

2.3. Unidades de estudio

Tesis presentadas en la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, periodo 2018 - 2021.

2.4. Población y Criterios

2.4.1. Población

Con relación a esta arista, la misma, se percibe como un grupo de personas, registros o situaciones que comparten ciertos atributos o singularidades. De acuerdo con Sánchez et al. (2018, p. 102), la población, o el conjunto de estudio, puede definirse como, la totalidad de circunstancias o elementos que concuerdan con ciertas especificaciones. De modo que, en la presente actividad investigativa, la población, estuvo conformada por un grupo de tesis de pregrado, sustentadas durante el periodo 2018-2021. No se realizó muestreo ni cálculo de tamaño muestral (77).

2.4.2. Criterios

Criterios de Inclusión

Informes completos y disponibles de las Tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana en el repositorio virtual de la universidad, que fueron sustentadas y aprobadas durante el periodo 2018-2021.

Criterios de Exclusión

Tesis en condición de no disponibles o incompletas en el repositorio virtual de la universidad.

3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1. Organización

Se revisaron las tesis sustentadas de la carrera profesional de Medicina Humana durante el periodo 2018 – 2021 disponibles en la base de datos de la Biblioteca virtual de la UCSM - Repositorio de tesis, la revisión fue secuencial: primero características generales, luego metodológicas, temáticas, lineamiento con las Prioridades de Investigación en Salud,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

bibliografía, abordaje a la pandemia Covid-19 y búsqueda de publicaciones científicas de las tesis mediante los buscadores Google Académico® y PubMed®.

De modo que, desde un enfoque teórico, se dispuso de la bibliografía adecuada para abordar la variable de estudio, lo que permitió fundamentar las dimensiones de la variable involucrada en el diseño del instrumento de investigación.

Asimismo, en un contexto pragmático, la metodología utilizada en la investigación facilitó la formulación de los objetivos de investigación, los cuales están relacionados con la recopilación de datos, asegurando así la cohesión de la investigación. Además, se contó con el respaldo técnico y profesional de un asesor de investigación, quien emite su evaluación en calidad de experto.

Igualmente, en lo que respecta a la formalidad, se llevaron a cabo los procedimientos necesarios para obtener la debida autorización que permitiera acceder a la información requerida. Se cumplieron rigurosamente con las pautas formales establecidas en el protocolo de la universidad para el tratamiento de la información, garantizando la obtención de resultados fiables.

3.2. Recursos

3.2.1. Recursos Humanos

Tesista: Patricia Elízabeth Montoya Apaza

Asesora: Dra. Muñoz del Carpio Toia Agueda

3.2.2. Recursos Financieros

Autofinanciado.

3.3. Aspectos Éticos

Bajo el principio de la conducta ética, en el presente estudio de investigación, se mencionan las fuentes de los autores consultados y citados, de esta manera, se preservan los derechos de propiedad intelectual y autoría. Todos los datos recopilados, se obtuvieron tal como son, sin ser alterados por el investigador. No ha sido solicitada la aprobación de un comité de ética, dado que los datos utilizados (informes de tesis de pregrado) son de libre acceso.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO III

RESULTADOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2018-2021

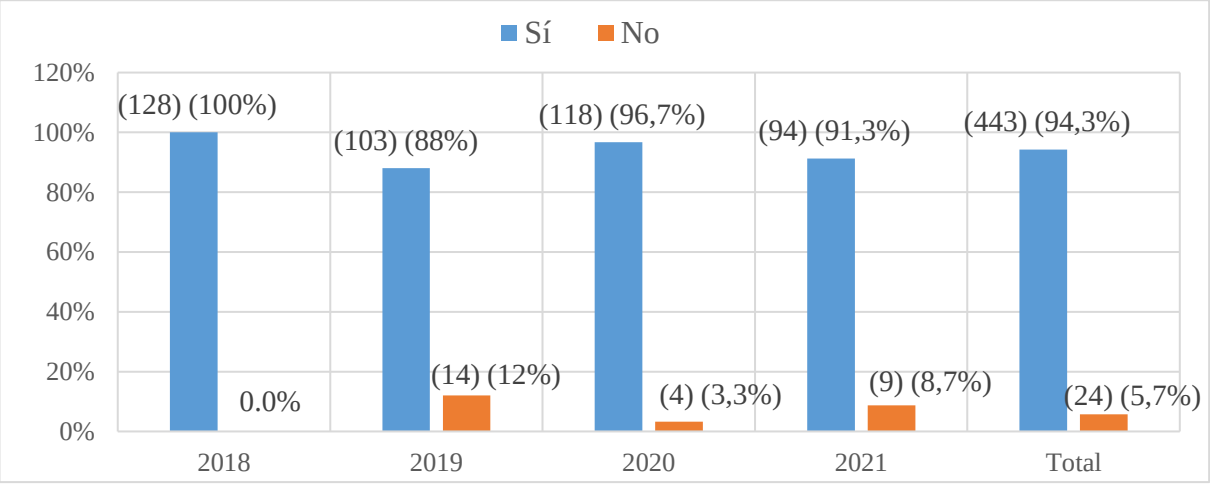
3.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS TESIS

Tabla 1. Distribución de tesis por año

Disponibilidad de tesis	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	128	100,0	103	88,0	118	96,7	94	91,3	**443**	**94,3**
No	0	0,0	14	12,0	4	3,3	9	8,7	**24**	**5,7**
Total	**128**	**100,0**	**117**	**100,0**	**122**	**100,0**	**103**	**100,0**	**470**	**100,0**

En la Tabla 1, el total de tesis del 2018 (128) se hallaron disponibles (completas) en el repositorio virtual de la universidad, más en los años 2019, 2020 y 2021 se presentaron respectivamente 14, 4 y 9 tesis no disponibles (incompletas) en la biblioteca virtual; finalmente, fueron 443 (94,3%) tesis en su totalidad, las cuales fueron evaluadas en nuestro estudio de investigación. Si evaluamos la producción de tesis por año, sería un aproximado de 110,8 tesis ($\bar{X}$ = 110,8).

Gráfico 1. Tesis disponibles



En el Gráfico 1, en los 4 años de estudio: 2018-2021, hubo un total de 470 tesis sustentadas para obtener el título profesional de Médico(a) cirujano(a), de las cuales 443 (94,3%) se mostraban disponibles (completas) en el repositorio virtual de la universidad, mientras que 24 (5,7%) no se encontraron disponibles, es decir, se presentaron incompletas. Las tesis disponibles (443) se pudieron evaluar para el estudio.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

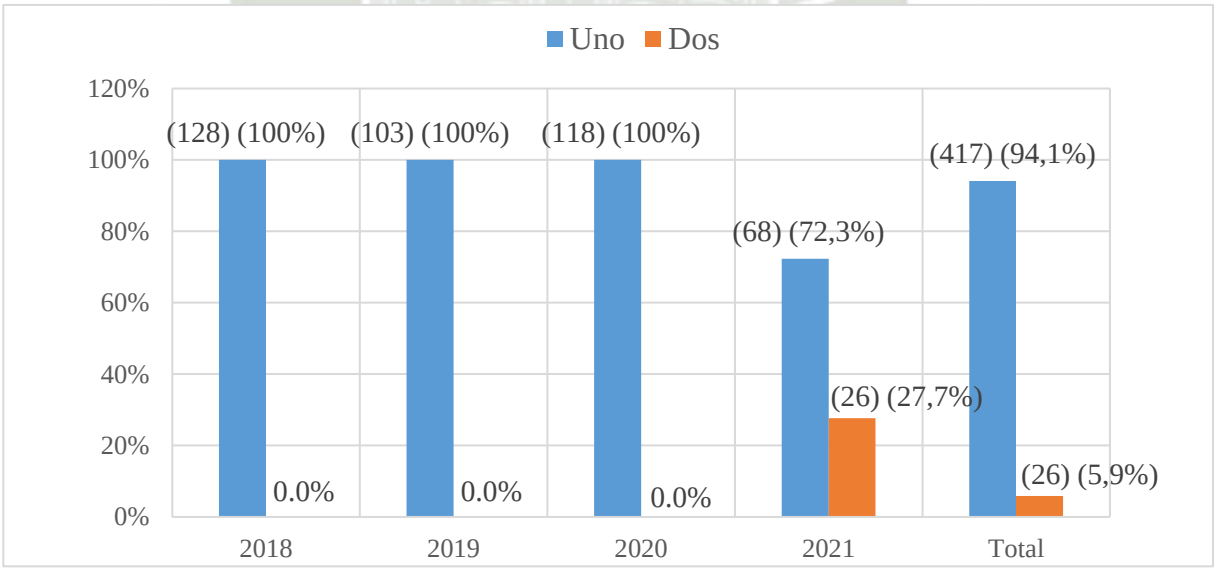
Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2018-2021

Tabla 2. Distribución de tesis por número de autores

Autores	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Uno	128	100,0	103	100,0	118	100,0	68	72,3	**417**	**94,1**
Dos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	27,7	**26**	**5,9**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 2, la gran mayoría de tesis (417) (94,1%) presentaron autor único, las tesis con autor compartido (26 en total), se presentaron solo en el 2021. En total, en los 4 años se presentaron 469 tesistas (de ambos sexos) de las 443 tesis disponibles. Si evaluamos el promedio de tesistas por año, sería un aproximado de 117 tesistas ($\bar{X}$ = 117,3). En la exploración por años, el 2018, 2019 y 2020 el número de tesis era equivalente al número de tesistas, sin embargo, para el 2021, 26 (27,7%) tesis sumaron 52 autores (2 autores por tesis).

Gráfico 2. Número de autores por tesis



En el Gráfico 2, en los 4 años de estudio: 2018-2021, hubo un total de 443 tesis disponibles o completas, de las cuales la gran mayoría presentaron autor único (417) (94,1%), mientras que solo 26 tesis (5,9%) presentaron a 2 autores por cada una de ellas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

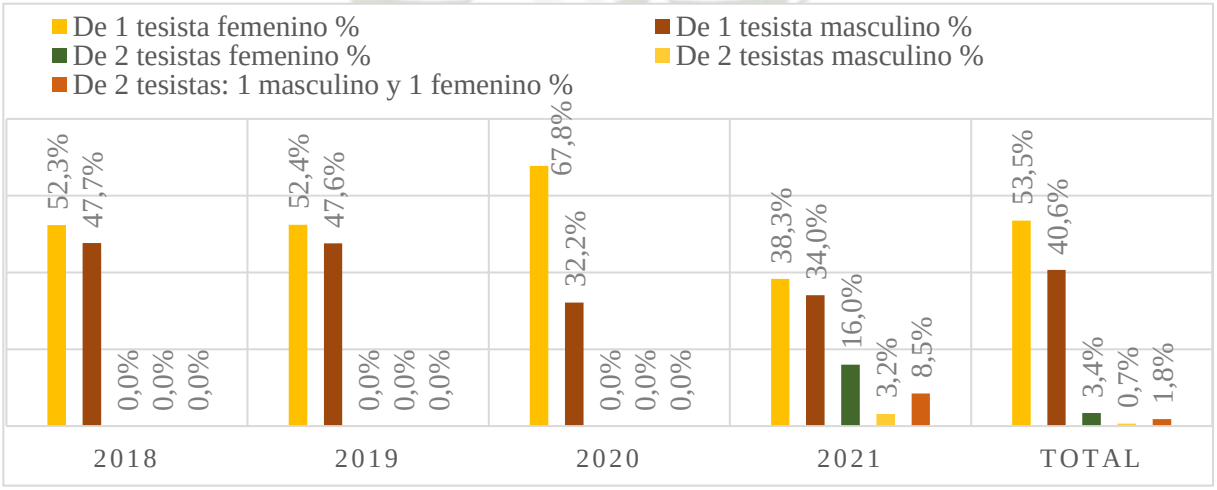
Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2018-2021

Tabla 3. Distribución de tesis según género del autor(es).

Autores	Género	2018		2019		2020		2021		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Masculino	61	47,7	49	47,6	38	32,2	32	34,0	**180**	**40,6**
	Femenino	67	52,3	54	52,4	80	67,8	36	38,3	**237**	**53,5**
2	Masculino	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,2	**3**	**0,7**
	Femenino	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	16,0	**15**	**3,4**
2	Masculino y femenino	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	8,5	**8**	**1,8**
Total		**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 3, del total de tesis disponibles (443), 237 (53,5%) corresponden a una tesista femenina y 180 (40,6%) a un tesista masculino, seguido y muy de lejos están las tesis compartidas con dos autoras (15 con 3,4%), dos autores (3 con 0,7%) y de ambos géneros (8 con 1,8%). En los 4 años de estudio, de 443 tesis disponibles, se presentaron 469 tesistas, siendo 275 (58,6%) de sexo femenino y 194 (41,4%) de sexo masculino.

Gráfico 3. Género y número de autores



En el Gráfico 3, en los 4 años de estudio: 2018-2021, hubo 443 tesis disponibles o completas y más de la mitad (53,5%) (237) fueron de autor único y femenino.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

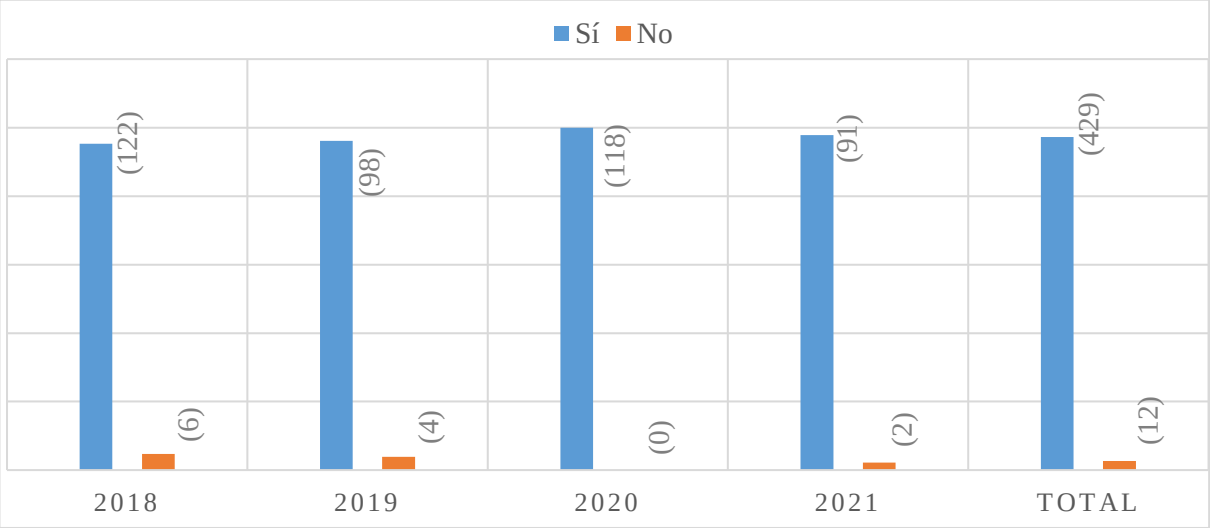
Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 4. Tesis realizadas en Arequipa.

Tesis pertenece Región Arequipa	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	122	95,3	98	96,1	118	100,0	91	97,8	**429**	**97,3**
No (otra región)	6	4,7	4	3,9	0	0,0	2	2,2	**12**	**2,7**
Total	**128**	**100,0**	**102**	**100,0**	**118**	**100,0**	**93**	**100,0**	**441**	**100,0**

En la Tabla 4, del total de tesis disponibles (443), 441 tuvieron una región definida de estudio y 2 tesis (de los años 2019 y 2021) fueron realizadas a nivel nacional. Se observa que la gran mayoría de investigaciones se realizaron en la región Arequipa (429) (97.3%), incluso, todas las tesis del año 2020 pertenecieron a dicha región, las tesis que se realizaron en otras regiones alcanzaron tan solo 12 (2.7%) estudios en total, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera: Lima y Cusco tuvieron 5 y 2 tesis respectivamente, Moquegua, Tacna, Puno, Huancavelica y Callao obtuvieron 1 tesis cada uno.

Gráfico 4. Estudios pertenecientes a la Región Arequipa



En el Gráfico 4, hubo un total de 443 tesis disponibles o completas, y más del 97%, es decir el 97,3% o 429 tesis realizaron su estudio de investigación en la región Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

3.2. CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DE LAS TESIS.

Tabla 5. Distribución de tesis por el tipo de estudio utilizado.

Investigación	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Descriptiva	25	19,5	24	23,3	18	15,3	19	20,2	**86**	**19,4**
Analítica	102	79,7	77	74,8	99	83,9	75	79,8	**353**	**79,7**
Experimental	1	0,8	2	1,9	1	0,8	0	0,0	**4**	**0,9**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 5, según el análisis y alcance de los resultados, los estudios se clasificaron en descriptivos, analíticos y experimentales (20). Las investigaciones de tipo descriptivo estuvieron presentes en 86 (19,4%) tesis en total, siendo superados ampliamente por los de tipo analítico, estos estudios abarca a los estudios relacionales, de casos y controles y cohortes (20), los cuales alcanzaron 353 (79,7%) tesis en total, en último lugar y muy de lejos se encontraron los estudios experimentales, con solamente 4 (0,9%) tesis en los 4 años de estudio.

En la evaluación por años, el estudio de tipo descriptivo obtuvo sus máximas frecuencias en los años 2018 y 2019 (25 y 24 tesis respectivamente) y las mínimas en el 2020 y 2021 (18 y 19 tesis respectivamente). Lo que respecta a los estudios analíticos, fue predominante en los 4 años de evaluación, llegando hasta una frecuencia de 102 tesis en el año 2018 y 99 en el 2020, el 2019 y 2021 fue menor el número (77 y 75 respectivamente), sin embargo, las 102 tesis analíticas del 2018 representa el 79,7% de tesis en ese año, mientras que las 75 tesis analíticas del 2021 representa el 79,8% de tesis para dicho año, por lo que la proporción de tesis por año va a depender del número de tesis, incluso de tesistas por año.

Por último, los estudios experimentales obtuvieron hasta 2 tesis en 2019 y 1 tesis en los años 2018 y 2020.

A continuación, se esquematiza la frecuencia de las tesis evaluadas (443), en los diferentes tipos de investigación.

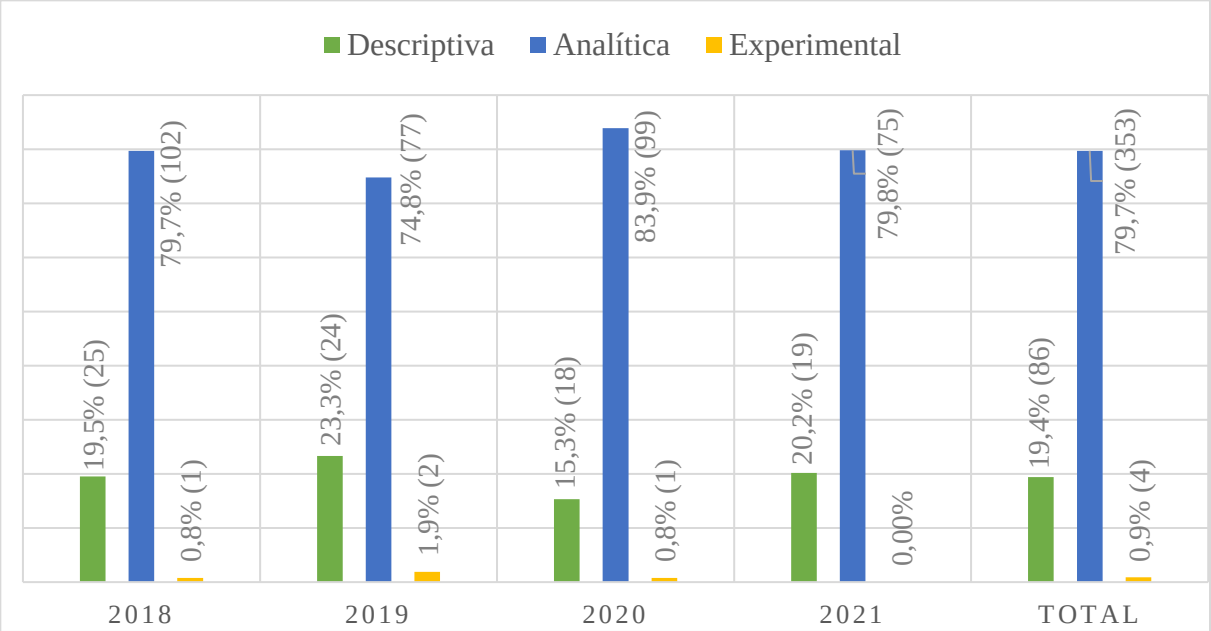
Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Gráfico 5. Tipos de estudio de investigación



En el Gráfico 5, en los 4 años de estudio: 2018-2021, hubo 443 tesis disponibles o completas, y aproximadamente 8 de cada 10 de ellas (79,7%) (353 tesis) fueron estudios de tipo analítico.

Tabla 6. Distribución de tesis por técnica utilizada.

Técnica de recolección de datos	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Documentación	52	40,6	55	53,4	65	55,1	37	39,3	**209**	**47,2**
Encuesta	37	28,9	25	24,3	34	28,8	45	47,8	**141**	**31,8**
Entrevista	13	10,1	8	7,7	15	12,7	9	9,6	**45**	**10,1**
Observación científica	4	3,1	6	5,8	1	0,8	1	1,1	**12**	**2,7**
Más de 1	22	17,2	9	8,7	3	2,5	2	2,1	**36**	**8,1**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

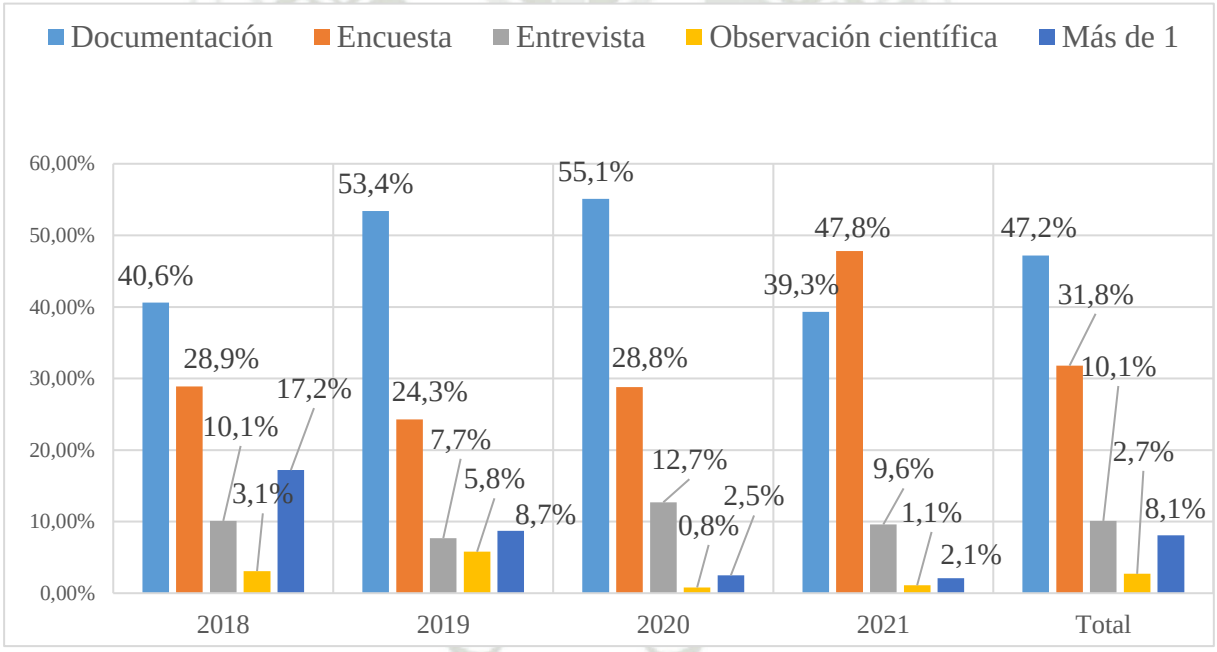
En la Tabla 6, la técnica más utilizada fue la documentación con un total de 209 (47,2%) tesis, luego la encuesta con 141 (31,8%), la entrevista obtuvo 45 (10,1%) y la observación, como estudio prospectivo obtuvo 12 (2,7%) tesis en total, por último 36 (8,1%) tesis tuvieron más de 1 técnica distinta para la recolección de datos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En la Tabla 6, se puede advertir además, que si bien la técnica de documentación fue mayoritaria en el recuento total, no lo fue en todos los años del estudio, la documentación (39,3%) fue superada por la encuesta (47,8%) en el 2021, sin embargo, un año anterior (2020) la documentación (55,1%) si superó ampliamente a la encuesta (28,8%). La entrevista en un año (2020) pudo obtener una máxima de 15 estudios (12,7%) y la observación científica fue mínima su presencia en 2020 y 2021 (1 estudio en cada año). Los estudios que utilizaron más de 1 técnica principal para la recolección de datos han ido disminuyendo a través de los años según nuestros resultados.

Gráfico 6. Técnica de recolección de datos utilizada



En el Gráfico 6, en los 4 años de estudio: 2018-2021, hubo 443 tesis disponibles o completas, de las cuales poco menos del 50% de ellas (47,2%) o 209 tesis, usaron la técnica de documentación para lograr la recolección de datos. La técnica de la encuesta se empleó en 141 tesis en total. La técnica de entrevista fue utilizada en 45 tesis durante el periodo de estudio. 36 tesis utilizaron por lo menos 2 técnicas establecidas para recolección de los datos. Finalmente 12 tesis utilizaron la observación científica como tal para la recolección de datos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 7. Distribución de tesis según lugar de realización del estudio.

Lugar de ejecución	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Hospital	95	74,2	75	72,8	87	73,7	60	63,8	**317**	**71,6**
Centro de salud	7	5,5	4	3,9	9	7,6	13	13,8	**33**	**7,4**
Clínica	3	2,3	6	5,8	6	5,1	4	4,3	**19**	**4,3**
IREN Sur	0	0,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	**3**	**0,7**
Instituto de Medicina Legal	0	0,0	1	0,9	1	0,8	1	1,1	**3**	**0,7**
Universidad	5	3,9	1	0,9	4	3,4	10	10,6	**20**	**4,5**
Centro preuniversitario	4	3,1	1	0,9	5	4,2	0	0,0	**10**	**2,3**
Colegio	3	2,3	3	2,9	0	0,0	1	1,1	**7**	**1,6**
Más de 1 lugar	2	1,6	2	1,9	0	0,0	0	0,0	**4**	**0,9**
Otros lugares (*)	9	7,0	9	8,7	4	3,4	5	5,3	**27**	**6,1**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

(*) Ejército, FAP, Orquesta sinfónica, empresa de taxi, gimnasio, academia de música, Cercado de la ciudad de Arequipa, asilo, escuela de policía, municipalidad, sindicato de transportistas de carga pesada, laboratorio privado de patología, centro de diagnóstico visual, mercado, planta Backus, provincia de Arequipa, provincia de Islay.

En la Tabla 7, las tesis fueron predominantemente hospitalarias (7 de cada 10 tesis aproximadamente), abarcando el 71,6 % (317) del total; luego, el centro de salud, clínica y universidad tuvieron menor presencia en las tesis alcanzando un 7,4% (33), 4,3% (19) y 4,5% (20) del total de tesis respectivamente. Los demás lugares tuvieron porcentajes aun menores (< 3%). En la comparación por años, el hospital fue predominante en todos los años de estudio, alcanzando en el 2018 su máximo puntaje (95 tesis) (74,2%) y su mínimo el 2021 (60) (63,8%), luego, muy de lejos el centro de salud fue el segundo en frecuencia (33 tesis en total), el cual en el 2021 obtuvo su máximo puntaje por año con 13 tesis; por otro lado, se puede observar que la clínica y universidad tuvieron puntaje total similar (19 y 20 respectivamente), mas no en cada año de estudio.

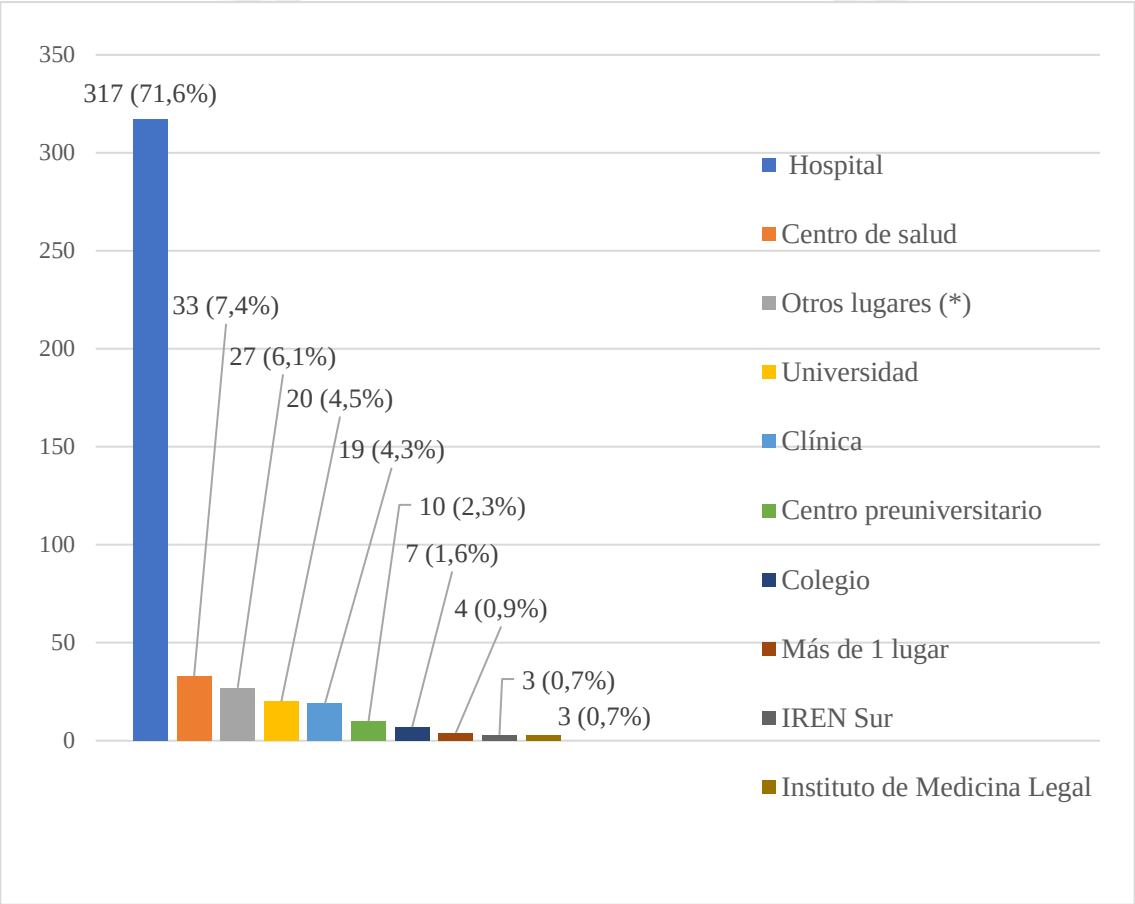
Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Asimismo, en la Tabla 7, se puede observar que el centro preuniversitario (10 estudios) y el colegio (7 estudios) tuvieron más presencia que el IREN sur (3 tesis) y el Instituto de Medicina Legal (3 tesis).

Gráfico 7. Lugares de realización de los estudios



(*) Ejército, FAP, Orquesta sinfónica, empresa de taxi, gimnasio, academia de música, Cercado de la ciudad de Arequipa, asilo, escuela de policía, municipalidad, sindicato de transportistas de carga pesada, laboratorio privado de patología, centro de diagnóstico visual, mercado, planta Backus, provincia de Arequipa, provincia de Islay.

En el Gráfico 7, se muestra la distribución del total de tesis (443) según los lugares de realización de los estudios, siendo el hospital el lugar elegido en la gran mayoría de tesis (317/443) (71,6%). Según nuestros resultados, los estudiantes prefieren contundentemente realizar sus estudios de investigación en los hospitales.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

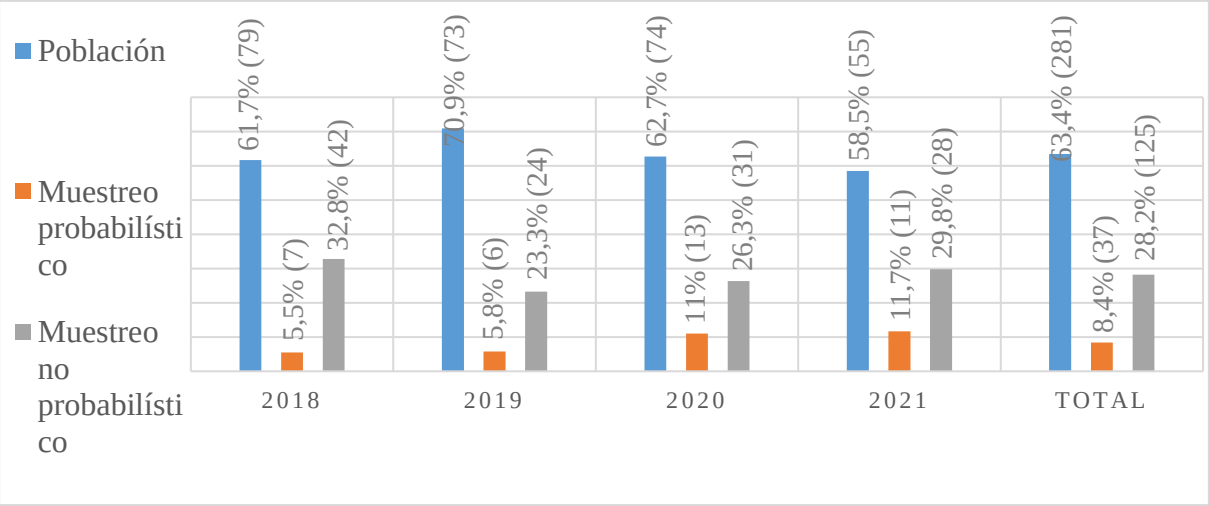
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 8. Distribución de tesis según unidades de estudio.

Estudio	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Población	79	61,7	73	70,9	74	62,7	55	58,5	**281**	**63,4**
Muestreo probabilístico	7	5,5	6	5,8	13	11,0	11	11,7	**37**	**8,4**
Muestreo no probabilístico	42	32,8	24	23,3	31	26,3	28	29,8	**125**	**28,2**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 8, el 63,4% (281) de tesis estudiaron a toda la población, mientras que 167 (36,6%) trabajaron con una parte de la población mediante la técnica del muestreo, en el cual el muestreo de tipo no probabilístico (el investigador selecciona la muestra de manera parcializada (22)) fue el más utilizado en las tesis (125 en total) (28,2%), y tan sólo 37 (8,4%) tesis realizaron el muestreo probabilístico (la muestra es seleccionada de manera imparcial, logrando tener representatividad (22)), sin embargo, este tipo de muestreo, cuyos resultados y conclusiones se generalizan para toda la población original, ha aumentado en frecuencia en la segunda mitad de los años estudiados (en los años 2018 y 2019 sumó 13 estudios y en los años 2020 y 2021 llegó a 24 estudios en total).

Gráfico 8. Unidades estudiadas



En el Gráfico 8, aproximadamente 6 de cada 10 tesis (63,4%) o 281 estudiaron a toda la población objetivo, según criterios de inclusión y exclusión.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 9. Grupos de edad y/o de género estudiados en las tesis.

Grupos etarios y/o de género	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Solo neonatos	8	6,3	5	4,9	4	3,4	2	2,1	**19**	**4,3**
Solo niños	4	3,1	10	9,7	8	6,8	4	4,3	**26**	**5,9**
Solo adolescentes	7	5,5	1	1,0	5	4,2	1	1,1	**14**	**3,2**
Niños y adolescentes	4	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	**4**	**0,9**
Todos > de 18 años	55	43,0	31	30,1	45	38,1	55	58,5	**186**	**41,9**
Solo adultos mayores	9	7,0	10	9,7	1	0,8	1	1,1	**21**	**4,7**
> y < de 18 años	23	18,0	24	23,3	33	28,0	19	20,2	**99**	**22,3**
Solo mujeres	15	11,7	18	17,5	20	16,9	11	11,7	**64**	**14,4**
Solo varones	3	2,3	4	3,9	1	0,8	1	1,1	**9**	**2,0**
No aplica*	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	**1**	**0,2**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

(*) estudios en animales.

En la Tabla 9, el grupo etario más investigado fueron los mayores de 18 años, los cuales alcanzaron 186 (41,9%) tesis en total, le siguió en frecuencia la población de > y < de 18 años con 99 (22,3%) estudios; por otro lado, poblaciones de estudio únicamente femeninas abarcaron 64 (14,4%) tesis en total.

En la Tabla 9, en la comparación por años, el grupo etario de todos > de 18 años fue predominante de manera general y en cada año de estudio, su porcentaje mínimo fue en el 2019 (30,1%) y máximo en el 2021 (58,5%); a continuación, el grupo > y < de 18 años comenzó con un 18% en el 2018, en el 2019 llegó a 23,3%, en el 2020 obtuvo su máximo porcentaje (el 28% de estudios), sin embargo, para el 2021 solo obtuvo el 20,2% de los estudios, aun así, en todos los años evaluados mantuvo el segundo lugar en frecuencia.

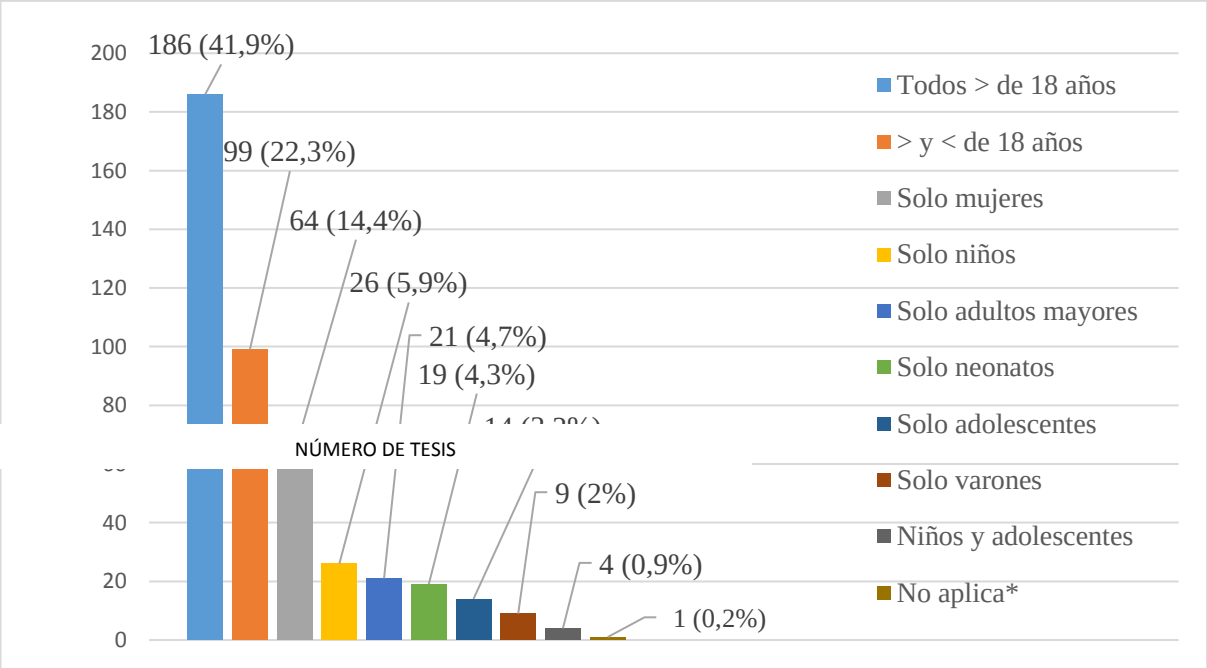
Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

En la Tabla 9, los estudios en solo mujeres, también mantuvo su tercer lugar en cada año de estudio; luego, el grupo etario solo niños obtuvo el cuarto lugar en el recuento total, mas no en el 2018 (solo superó al grupo de varones), en el 2019 compartió el cuarto lugar con los adultos mayores; el quinto lugar de manera general fue para los adultos mayores, sin embargo en el 2018 y 2019 subió al cuarto lugar, pero, en el 2020 y 2021 solo obtuvo 1 tesis cada año, en el sexto lugar, los estudios a neonatos presentó una tendencia a disminuir a través de los años; luego, los adolescentes en el séptimo lugar obtuvieron una máxima de 7 (5,5%) tesis en 2018 y de solo 1 tesis en el 2019 y 2021; los grupos de estudio de solo varones alcanzaron el octavo lugar el cual tuvo su máximo por año el 2019 con 4 tesis, finalmente, el grupo etario niños y adolescentes, alcanzó 4 tesis, todas del año 2018, y, además 1 tesis (del 2020) realizó su estudio de investigación con animales de laboratorio.

Gráfico 9. Grupos de edad y/o de género estudiados



(*) estudios en animales.

En el Gráfico 9, se muestra la distribución del total de tesis (443) según grupos de edad y/o de género estudiados, siendo los mayores de 18 años el grupo etario más estudiado con 186 tesis en total (41,9%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

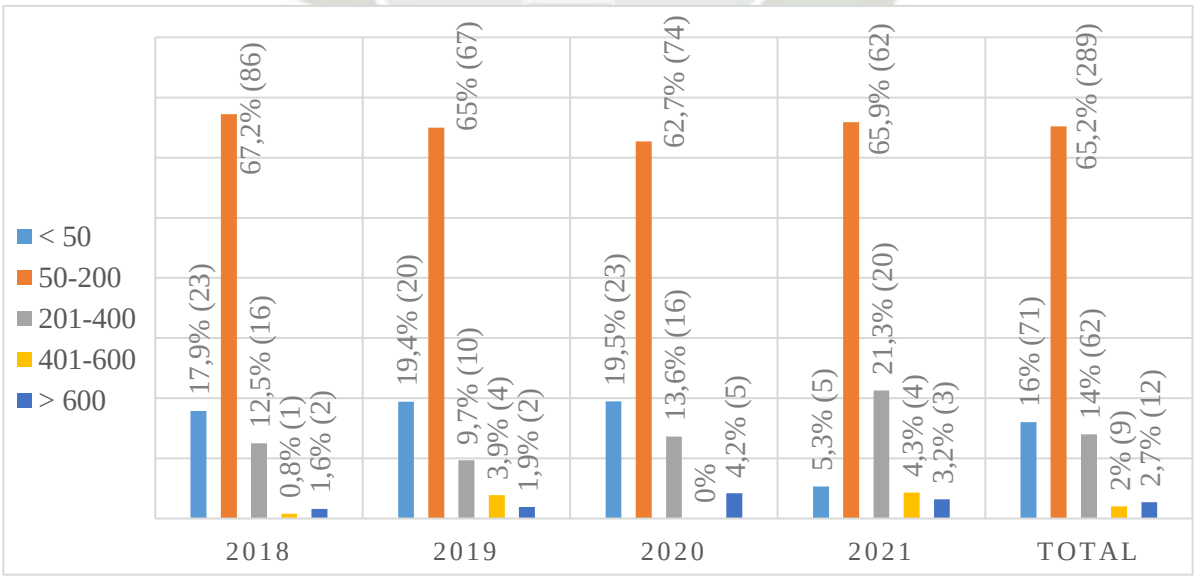
Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 10. Distribución de tesis según el tamaño muestral.

Tamaño muestral	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
< 50	23	17,9	20	19,4	23	19,5	5	5,3	**71**	**16,0**
50-200	86	67,2	67	65,0	74	62,7	62	65,9	**289**	**65,2**
201-400	16	12,5	10	9,7	16	13,6	20	21,3	**62**	**14,0**
401-600	1	0,8	4	3,9	0	0,0	4	4,3	**9**	**2,0**
> 600	2	1,6	2	1,9	5	4,2	3	3,2	**12**	**2,7**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 10, el tamaño muestral más utilizado y de predominio en los 4 años de estudio fue de 50 a 200, el cual alcanzó 289 (65,2%) estudios, luego con 16% la muestra < 50 y con 14% de 201-400. En la comparación por años el 2018, 2019 y 2020 el tamaño muestral < 50 obtuvo el segundo lugar, sin embargo, en el 2021 lo ocupó el tamaño muestral de 201-400 unidades.

Gráfico 10. Tamaño muestral



En el Gráfico 10, el 65,2% o 289 tesis de las 443 disponibles, utilizaron un tamaño muestral de entre 50 hasta 200 unidades.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

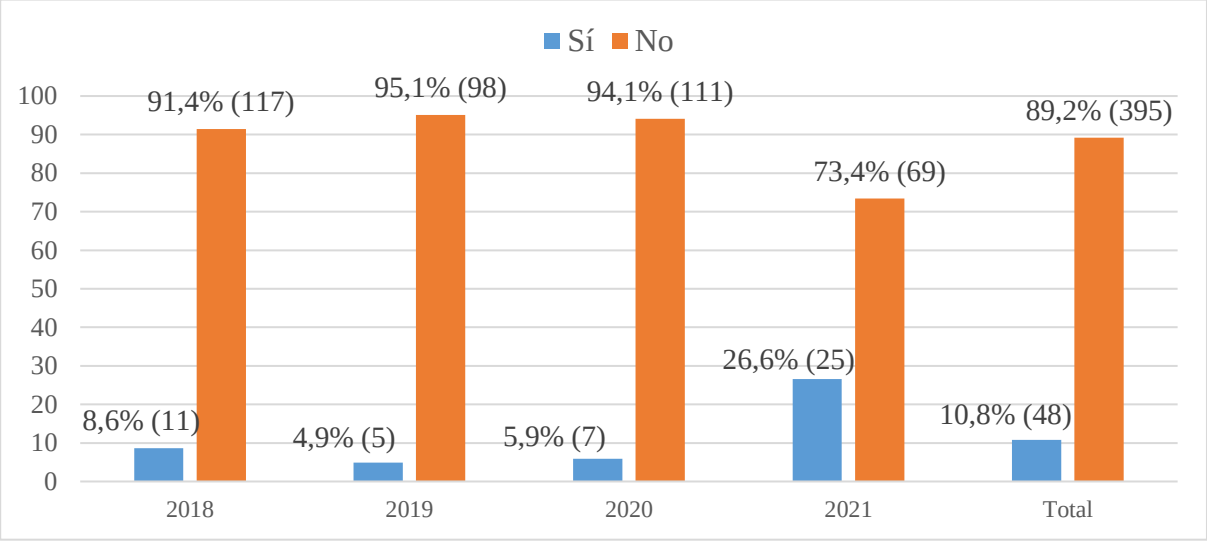
Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 11. Distribución de tesis por aprobación del comité ético.

Aprobadas	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	11	8,6	5	4,9	7	5,9	25	26,6	**48**	**10,8**
No	117	91,4	98	95,1	111	94,1	69	73,4	**395**	**89,2**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 11, solamente 48 tesis (10,8%) tuvieron aprobación explícita de un comité de ética, en la comparación por años, el 2019 presentó el mínimo (5) (4,9%) de tesis, mientras el 2021 fue el año con más tesis (25) (26,6%) aprobadas por un comité ético; asimismo, se puede observar una diferencia significativa de tesis entre los años 2020 (5,9%) y 2021 (26,6%) que presentaron dicha aprobación.

Gráfico 11. Aprobación del comité de ética



En el Gráfico 11, aproximadamente 9 de cada 10 tesis (89,2%) (395/443) no presentaron en su informe final de tesis el dictamen aprobatorio de un comité de ética.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

3.3. CARACTERÍSTICAS TEMÁTICAS DE LAS TESIS

Tabla 12. Distribución de tesis por áreas de investigación de la FMH-UCSM.

Áreas	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Salud mental	33	25,8	19	18,4	24	20,3	28	29,8	**104**	**23,5**
Salud pública y Medio ambiente	22	17,2	16	15,5	21	17,8	28	29,8	**87**	**19,6**
Enfermedades infecciosas	14	10,9	11	10,7	17	14,4	11	11,7	**53**	**12,0**
Binomio madre-niño	14	10,9	10	9,7	19	16,1	8	8,5	**51**	**11,5**
Enfermedades crónicas	14	10,9	10	9,7	12	10,2	6	6,4	**42**	**9,5**
Niñez y adolescencia	9	7,0	12	11,7	7	5,9	1	1,1	**29**	**6,5**
Envejecimiento con calidad	8	6,3	9	8,7	1	0,8	1	1,1	**19**	**4,3**
Investigación en terapias	3	23	5	4,9	7	5,9	2	2,1	**17**	**3,8**
Biología del Cáncer	3	2,3	4	3,9	4	3,4	3	3,2	**14**	**3,2**
Tecnologías para el diagnóstico	2	1,6	7	6,8	1	0,8	4	4,3	**14**	**3,2**
Enfermedades autoinmunes	1	0,8	0	0,0	3	2,5	1	1,1	**5**	**1,1**
Neurociencia	1	0,8	0	0,0	2	1,7	0	0,0	**3**	**0,7**
Otras áreas	4	3,1	0	0,0	0	0,0	1	1,1	**5**	**1,1**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 12, se muestran trece áreas de investigación (doce áreas principales y otras áreas) de la Facultad de Medicina Humana de la UCSM, siendo los de relevancia por su porcentaje en las tesis: salud mental (104 estudios) (23,5%), salud pública y medio ambiente (87) (19,6%), enfermedades infecciosas (53) (12,0%), binomio madre niño (51) (11,5%), enfermedades crónicas (42) (9,5%) y niñez y adolescencia con 6,5% (29). Las demás áreas presentaron porcentajes menores a 5%.

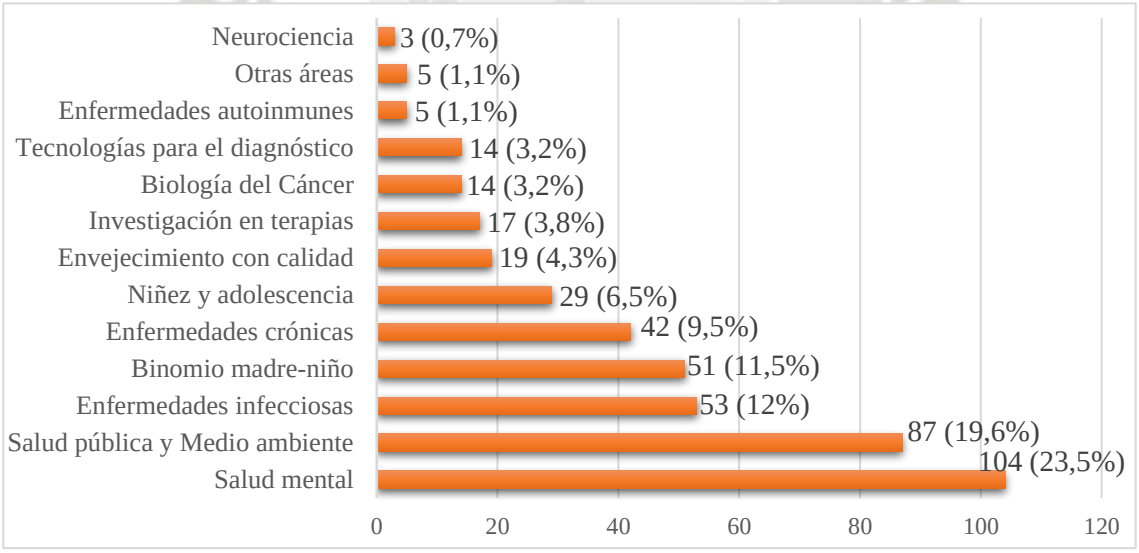
Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En la Tabla 12, se puede observar que salud mental fue mayoría en todos los años de estudio, excepto en el 2021, donde salud mental y salud pública y medio ambiente alcanzaron el primer lugar con 28 tesis cada uno; por otro lado, en el 2018, 3 áreas compartieron el 3er lugar en frecuencia con 14 estudios cada una (enfermedades infecciosas, binomio madre niño y enfermedades crónicas), empero, para el 2019, ninguna de ellas ocupó los 3 primeros lugares, sino que fue niñez y adolescencia con 12 tesis; binomio madre niño también tuvo diferencias, ya que en el 2020 alcanzó un máximo de 19 estudios (3er lugar en ese año), y el 2021 solo obtuvo 8 tesis, otro cambio notorio fue para niñez y adolescencia que obtuvo 7 tesis el 2020 (6to lugar en ese año) y solo 1 tesis el 2021; de igual manera envejecimiento con calidad en los años 2018 y 2019 presentó 8 y 9 estudios respectivamente, sin embargo en los siguientes años solo sumó 2 estudios.

Gráfico 12. Áreas de investigación FMH-UCSM



En el Gráfico 12, se muestra la distribución del total de tesis (443) en las áreas de investigación de la FMH-UCSM, de las cuales 104 (aproximadamente 1 de cada 4 tesis) se ocuparon del área salud mental, del área salud pública y medio ambiente se ocuparon 87 (aproximadamente 1 de cada 5 tesis), seguidamente enfermedades infecciosas y binomio madre-niño compartieron la misma cantidad de estudios (aproximadamente), además, la suma de ambas áreas lograron alcanzar al área más estudiada: salud mental.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 13. Distribución de tesis según especialidades médicas investigadas.

Especialidades	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Psiquiatría	26	20,3	13	12,6	21	17,8	27	28,7	**87**	**19,6**
Pediatría	16	12,5	12	11,6	11	9,3	2	2,1	**41**	**9,2**
Administración y Gestión en Salud	12	9,4	6	5,8	12	10,2	11	11,7	**41**	**9,2**
Ginecoobstetricia	9	7,0	9	8,7	14	11,8	7	7,4	**39**	**8,8**
Medicina Ocupacional y del Medio Ambiente	9	7,0	7	6,8	5	4,2	15	15,9	**36**	**8,1**
Cirugía general y Laparoscopía	9	7,0	8	7,8	10	8,5	4	4,2	**31**	**6,9**
Medicina Interna	7	5,4	3	2,9	8	6,8	3	3,2	**21**	**4,7**
Infectología	5	3,9	4	3,9	2	1,7	8	8,5	**19**	**4,3**
Oncología	2	1,5	5	4,8	6	5,1	3	3,2	**16**	**3,6**
Geriatría	8	6,2	6	5,8	1	0,8	1	1,1	**16**	**3,6**
Medicina Familiar	4	3,1	5	4,8	3	2,5	4	4,2	**16**	**3,6**
Gastroenterología	4	3,1	1	0,9	3	2,5	2	2,1	**10**	**2,3**
Patología clínica	3	2,3	4	3,9	2	1,7	1	1,1	**10**	**2,3**
Endocrinología	2	1,5	3	2,9	3	2,5	0	0,0	**8**	**1,8**
Ortopedia y Traumatología	1	0,8	5	4,8	2	1,7	0	0,0	**8**	**1,8**
Cardiología	2	1,5	2	1,9	2	1,7	1	1,1	**7**	**1,6**
Otros (*)	9	7,0	10	9,7	13	11,0	5	5,3	**37**	**8,4**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

(*): Oftalmología: 6 tesis; Urología: 5; Anatomía patológica: 5; Neumología: 4; Dermatología: 4; Medicina intensiva: 4; Reumatología: 4; Neurología: 2; Neurocirugía: 1; Nefrología: 1; Medicina legal: 1.

En la Tabla 13, la especialidad médica más estudiada fue psiquiatría con 87(19,6%) tesis en total, pediatría y administración y gestión en salud obtuvieron cada una 41 (9,2%) estudios, ginecoobstetricia alcanzó 39 (8,8%) estudios y en cuarto lugar con 36 (8,1%) estudios medicina ocupacional y del medio ambiente, sin embargo, este último, en el 2021 (15,9%) solo fue superado por psiquiatría (28,7%).

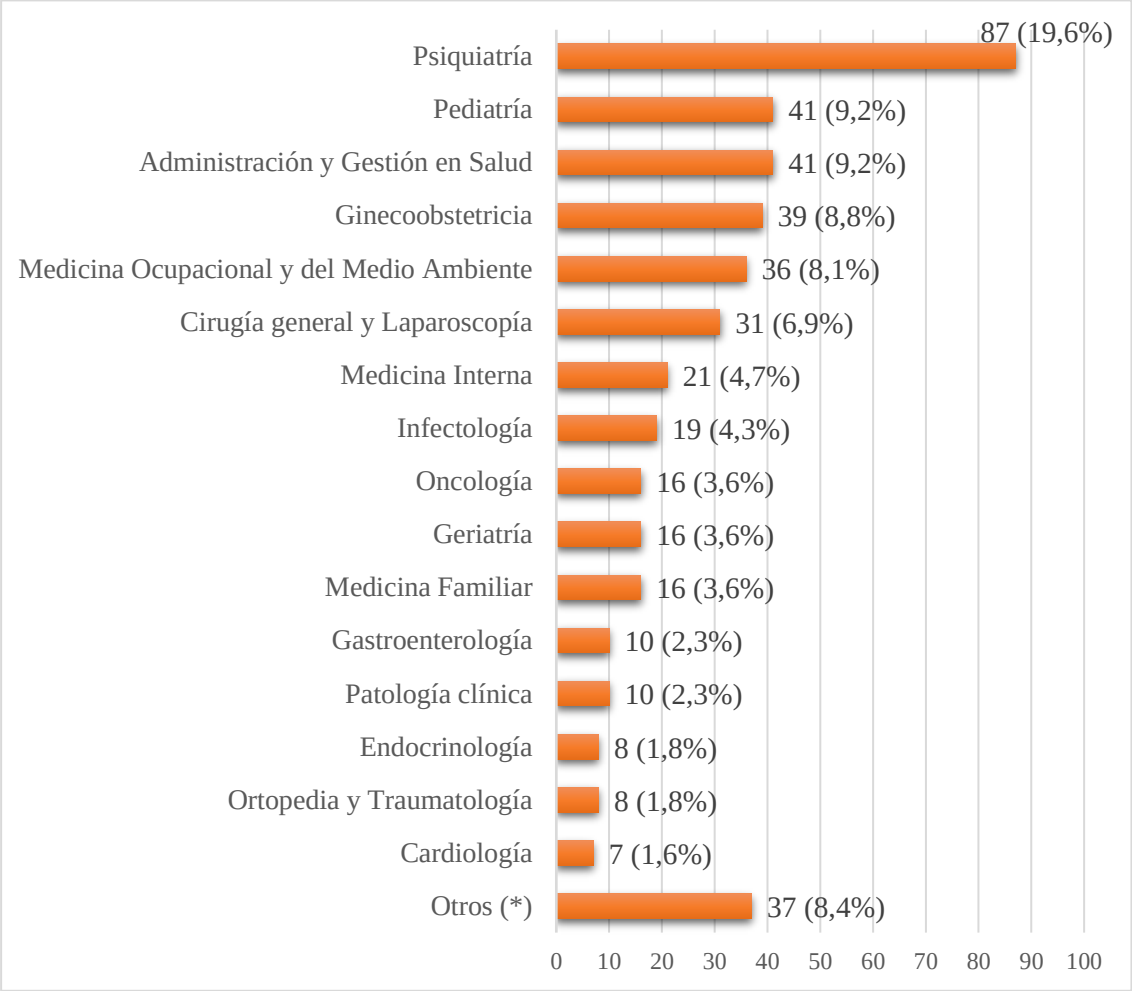
Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Gráfico 13. Especialidades médicas investigadas.



(*): Oftalmología: 6 tesis; Urología: 5; Anatomía patológica: 5; Neumología: 4; Dermatología: 4; Medicina intensiva: 4; Reumatología: 4; Neurología: 2; Neurocirugía: 1; Nefrología: 1; Medicina legal: 1.

En el Gráfico 13, se muestra la distribución del total de tesis (443) según especialidades médicas investigadas, las cuales fueron en su mayoría de psiquiatría, pediatría, administración y gestión en salud y ginecoobstetricia con 87/443 (19,6%), 41/443 (9,2%), 41/443 (9,2%) y 39/443 (8,8%) respectivamente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

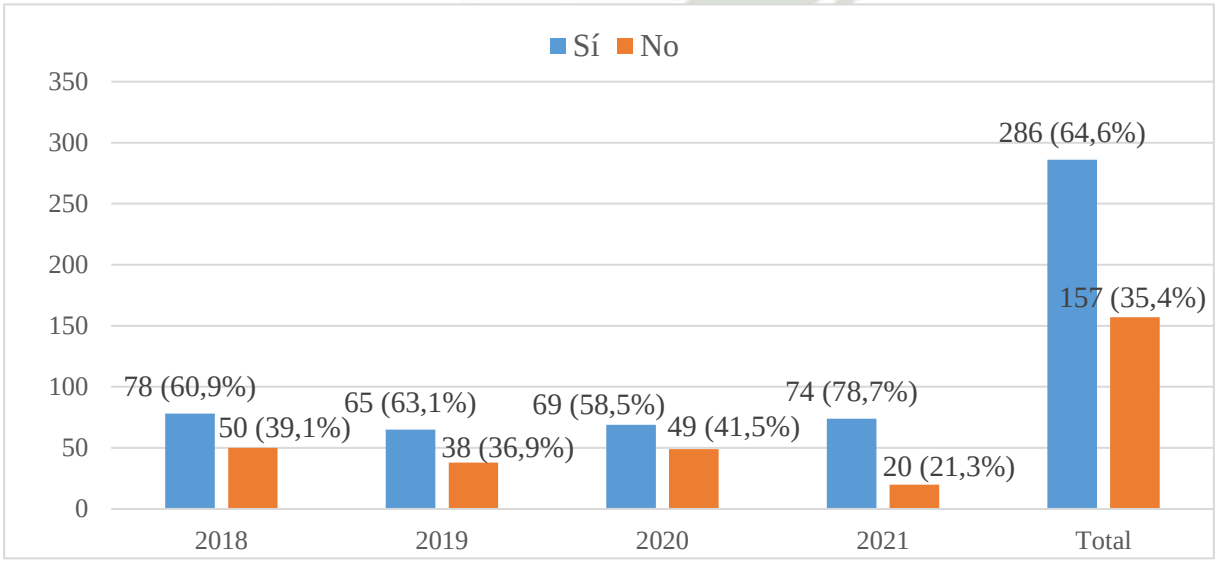
3.4. PRIORIDADES DE INVESTIGACIÓN EN SALUD (PIS) NACIONALES Y REGIONALES

Tabla 14. Distribución de tesis según alineación a las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales (2015-2021) y (2019-2023).

Estudiaron Prioridades Nacionales	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	78	60,9	65	63,1	69	58,5	74	78,7	**286**	**64,6**
No	50	39,1	38	36,9	49	41,5	20	21,3	**157**	**35,4**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 14, evaluamos las tesis del año 2018 de acuerdo a las PIS Nacionales 2015-2021, y las tesis de los años 2019, 2020 y 2021 de acuerdo a las PIS Nacionales 2019-2023, las evaluaciones revelaron que la mayoría de las tesis (286) (64.6%) sí se alinearon a las PIS Nacionales, 157 (35.4%) no lo hicieron. En la comparación por años, el 2021 presentó la mayor proporción de tesis (78.7%) que estudiaron un tema prioritario nacional.

Gráfico 14. Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales



En el Gráfico 14, fueron mayoría (64,6%) (286 tesis de un total de 443) las tesis que sí investigaron alguna de las Prioridades de investigación en salud (PIS) a nivel nacional.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 15. Distribución de tesis del año 2018 dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 2015-2021.

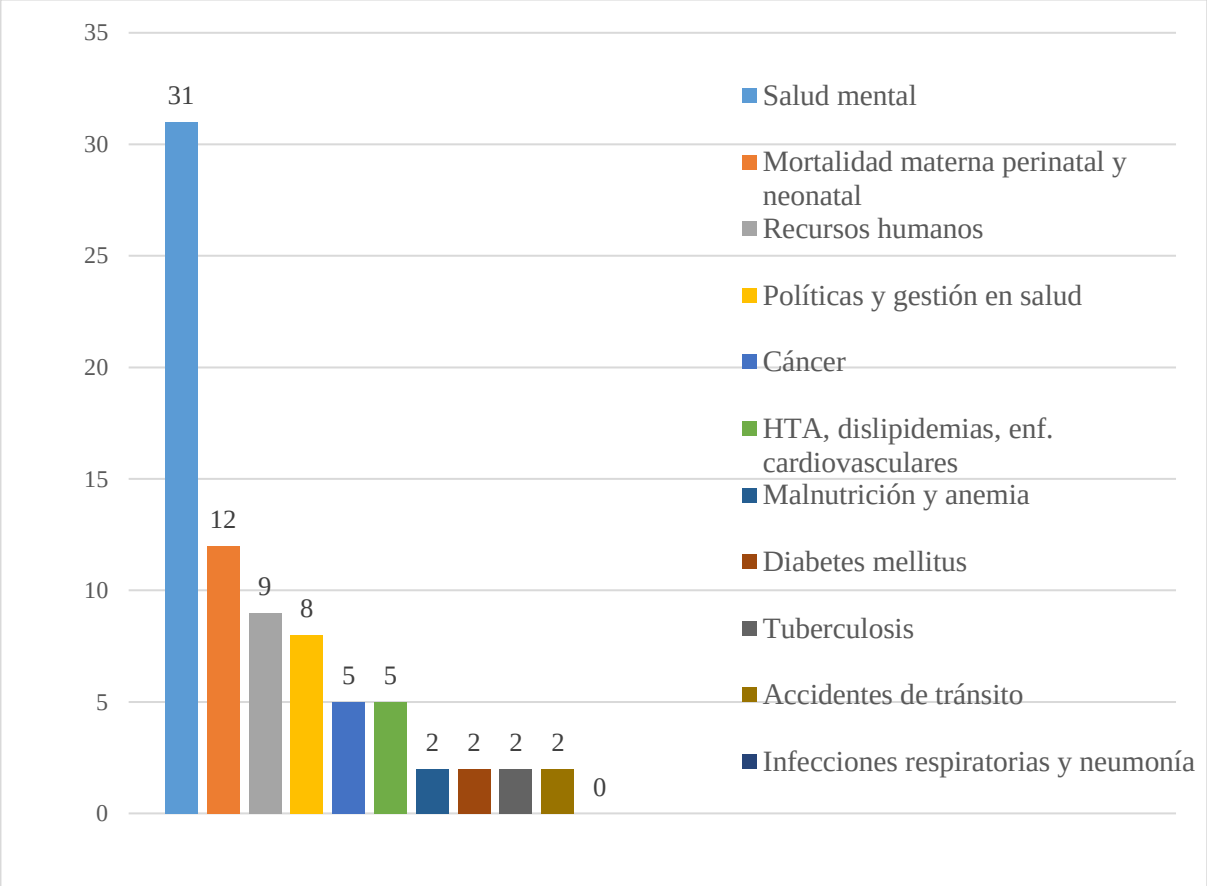
Prioridades de Investigación en Salud (2015-2021)	2018	
	n	%
Salud mental	31	**39,7**
Mortalidad materna perinatal y neonatal	12	**15,4**
Recursos humanos	9	**11,5**
Políticas y gestión en salud	8	**10,3**
Cáncer	5	**6,4**
Hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares	5	**6,4**
Malnutrición y anemia	2	**2,6**
Diabetes mellitus	2	**2,6**
Tuberculosis	2	**2,6**
Accidentes de tránsito	2	**2,6**
Infecciones respiratorias y neumonía	0	**0,0**
Total	**78**	**100,0**

En la Tabla 15, como mencionamos anteriormente, las tesis del año 2018 fueron evaluadas bajo las (PIS) Nacionales 2015-2021, como resultado fueron 78/128 (60,9%) las tesis de ese año que sí abarcaron un tema prioritario en salud a nivel nacional (2015-2021), además la distribución de las 78 tesis dentro de los 11 temas prioritarios fue: el más planteado salud mental (31/78) (39,7%), mortalidad materna perinatal y neonatal presentó 12/78 (15,4%) tesis, recursos humanos y políticas y gestión en salud con 9/78 (11,5%) y 8/78 (10,3%) respectivamente, hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares y cáncer con 5/78 (6,4%) tesis cada uno, los restantes temas apenas alcanzaron 2/78 (2,6%) tesis cada uno, a excepción de infecciones respiratorias y neumonía el cual no fue investigado en las tesis del 2018. A continuación, se esquematiza la frecuencia de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 2015-2021 en las tesis 2018.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Gráfico 15. Distribución de tesis del 2018 en las Prioridades de Investigación en Salud



En el Gráfico 15, distribuimos las 78 tesis del 2018 que estudiaron las (PIS) Nacionales 2015-2021**;** como resultado 31/78 (39,7%) tesis se abocaron en salud mental, es decir, 2 de cada 5 tesis (aproximadamente) que estudiaron un tema prioritario nacional en el 2018 desarrollaron la salud mental, y 1 de cada 6 tesis aproximadamente (12/78) abordó mortalidad materna perinatal y neonatal, luego, 1 de cada 10 (aproximadamente) estudios investigaron las prioridades recursos humanos (9/78) y políticas y gestión en salud (8/78), posteriormente 1 de cada 15 (aproximadamente) investigó cáncer (5/78) y HTA, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares (5/78), por último 1 de cada 40 tesis (aproximadamente) (2/78) desarrollaron malnutrición y anemia, diabetes mellitus, tuberculosis y accidentes de tránsito.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 16. Distribución de tesis de los años 2019, 2020 y 2021 dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Nacionales 2019-2023.

Prioridades de Investigación en Salud (2019-2023)	2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Salud mental	15	23,1	21	30,4	27	36,5	**63**	**30,3**
Salud materna perinatal y neonatal	16	24,6	17	24,6	7	9,5	**40**	**19,2**
Salud ambiental y ocupacional	6	9,2	5	7,2	19	25,7	**30**	**14,4**
Enfermedades metabólicas y cardiovasculares	9	13,8	11	15,9	5	6,8	**25**	**12,0**
Infecciones respiratorias y neumonía	5	7,7	2	2,9	12	16,2	**19**	**9,1**
Cáncer	6	9,2	6	8,7	3	4,1	**15**	**7,2**
Malnutrición y anemia	5	7,7	3	4,3	0	0,0	**8**	**3,8**
ITS y VIH-SIDA	1	1,5	2	2,9	1	1,4	**4**	**1,9**
Enfermedades metaxénicas y zoonóticas	0	0,0	2	2,9	0	0,0	**2**	**0,9**
Accidentes de tránsito	2	3,1	0	0,0	0	0,0	**2**	**0,9**
Total	**65**	**100,0**	**69**	**100,0**	**74**	**100,0**	**208**	**100,0**

En la Tabla 16, las tesis de los años 2019, 2020 y 2021 fueron evaluadas bajo las (PIS) Nacionales 2019-2023. Como resultado el tema prioritario más investigado fue salud mental con 63 (30,3%) tesis, asimismo (de las tablas 15 y 16) se concluye que salud mental fue el tema más abordado durante todo el periodo de estudio, el cual obtuvo 94 (32,9%) de las 286 tesis que abordaron las (PIS) Nacionales durante los 4 años de estudio. De la presente tabla salud materna perinatal y neonatal lo estudiaron 40 (19,2%) tesis en total, salud ambiental y ocupacional 30 (14,4%), enfermedades metabólicas y cardiovasculares 25 (12,0%), infecciones respiratorias y neumonía obtuvo 19 (9,1%) tesis en total, lo cual se opone al resultado del 2018 (tabla 15) donde el tema en mención no fue investigado en las tesis de ese año. cáncer se presentó en 15 (7,2%) estudios en total; por último los temas que no alcanzaron el 4%: malnutrición y anemia (3,8%), ITS y VIH-SIDA (1,9%), enfermedades metaxénicas y zoonóticas (0,9%) y accidentes de tránsito (0,9%). En la comparación por años, de las Tablas 15 y 16 se puede observar que salud mental obtuvo mayor proporción de estudios durante el

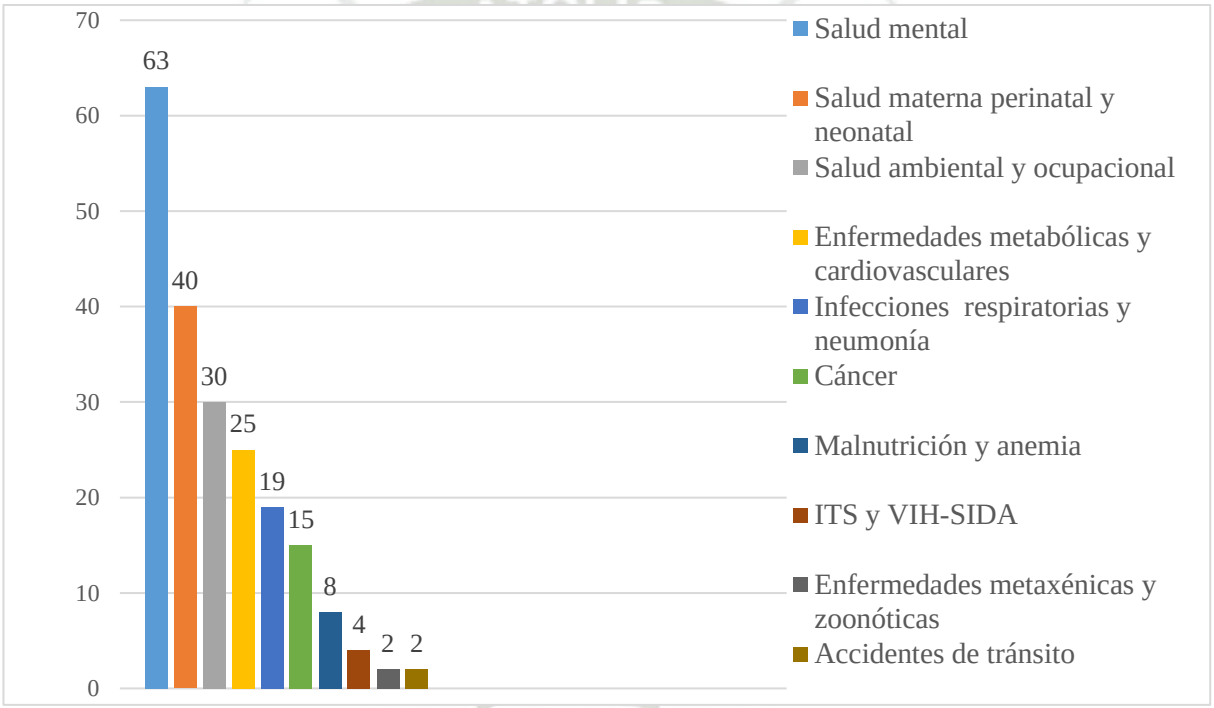
Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

2018 (39,7%) y 2021 (36,5%); asimismo, para las tesis 2019-2021, salud materna perinatal y neonatal, si bien en el recuento total ocupó el segundo lugar (19,2%), tuvo una diversa proporción en los años de estudio, inició en el primer lugar en el 2019 (24,6%), segundo lugar en el 2020 (24,6%) y cuarto lugar en el 2021 (9,5%), por último, el 2021 fue el año donde obtuvo mayor frecuencia salud ambiental y ocupacional (25.7%) e infecciones respiratorias y neumonía (16,2%), y menor frecuencia salud materna perinatal y neonatal (9,5%), cáncer (4,1%) y malnutrición y anemia (0,0%).

Gráfico 16. Distribución de tesis 2019-2021 en las (PIS) Nacionles 2019-2023



En el Gráfico 16, distribuimos las 208 tesis de los años 2019, 2020 y 2021 que estudiaron las (PIS) Nacionales 2019-2023**;** como resultado 63/208 o 3 de cada 10 desarrollaron la salud mental, sumado a ello, salud materna perinatal y neonatal, salud ambiental y ocupacional, enfermedades metabólicas y cardiovasculares, infecciones respiratorias y neumonía y cáncer tuvieron más presencia en las investigaciones que el resto de temas de prioridad nacional: malnutrición y anemia, ITS y VIH-SIDA, enfermedades metaxénicas y zoonóticas y accidentes de tránsito.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

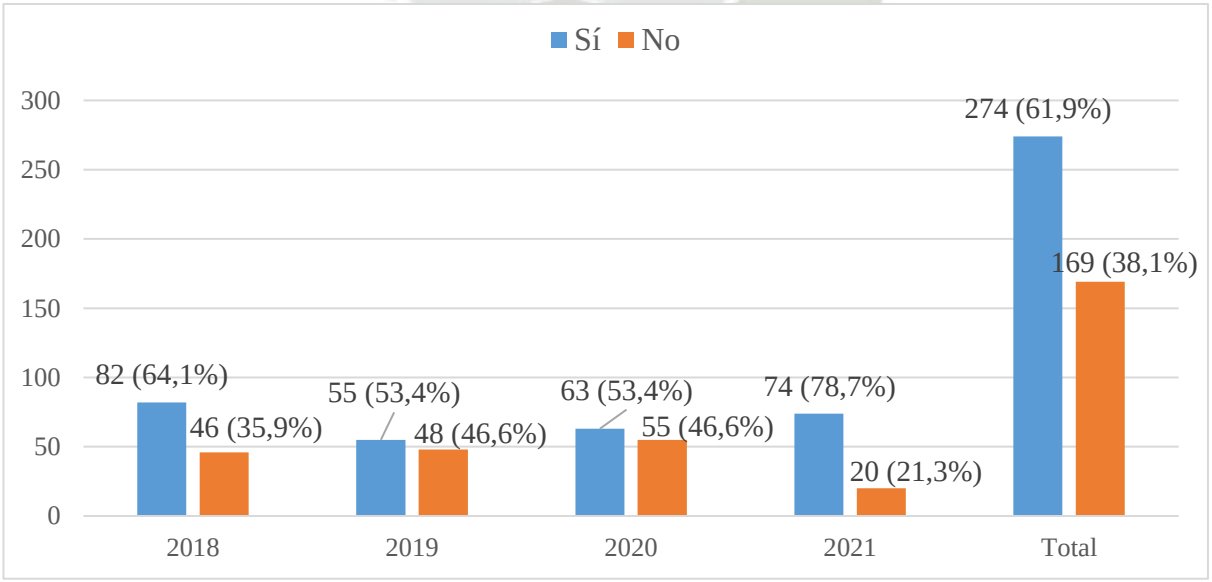
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 17. Distribución de tesis según alineación a las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Regionales (2015-2021).

Estudiaron Prioridades Regionales	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	82	64,1	55	53,4	63	53,4	74	78,7	**274**	**61,9**
No	46	35,9	48	46,6	55	46,6	20	21,3	**169**	**38,1**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 17; cabe recordar (ver tabla 4) que 429/443 tesis se realizaron en Arequipa y 12/443 se desarrollaron en otras regiones (por lo que cada tesis fue evaluada bajo su (PIS) regional correspondiente), 2/443 tesis fueron a nivel nacional. Como resultado, 274 (61,9%) tesis se alinearon a los temas prioritarios regionales en salud (2015-2021), siendo 269/274 de la región Arequipa y 5/274 de otras regiones. Como podemos observar, en el 2018 y 2021 las tesis se alinearon en mayor proporción a los temas prioritarios de la región en comparación a los años 2019 y 2020.

Gráfico 17. Prioridades de Investigación en Salud (PIS) Regionales



En el Gráfico 17, de las 443 tesis evaluadas, la mayoría (274) (61,9%) sí estudió alguna de las (PIS) Regionales (2015-2021) correspondientes.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 18. Distribución de tesis dentro de las Prioridades de Investigación en Salud (PIS) de la Región Arequipa 2015-2021.

PIS Región Arequipa	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Salud mental	30	38,5	15	27,8	22	34,9	27	36,5	**94**	**34,9**
Enfermedades no transmisibles	13	16,7	13	24,1	16	25,4	6	8,1	**48**	**17,8**
Mortalidad materna perinatal y neonatal	11	14,1	10	18,5	9	14,3	6	8,1	**36**	**13,4**
Enfermedades transmisibles	3	3,8	9	16,7	5	7,9	14	18,9	**31**	**11,5**
Recursos humanos	9	11,5	1	1,8	7	11,1	14	18,9	**31**	**11,5**
Políticas en salud	8	10,3	2	3,7	1	1,6	7	9,4	**18**	**6,7**
Malnutrición	2	2,6	2	3,7	3	4,7	0	0,0	**7**	**2,6**
Accidentes de tránsito	2	2,6	2	3,7	0	0,0	0	0,0	**4**	**1,5**
Total	**78**	**100,0**	**54**	**100,0**	**63**	**100,0**	**74**	**100,0**	**269**	**100,0**

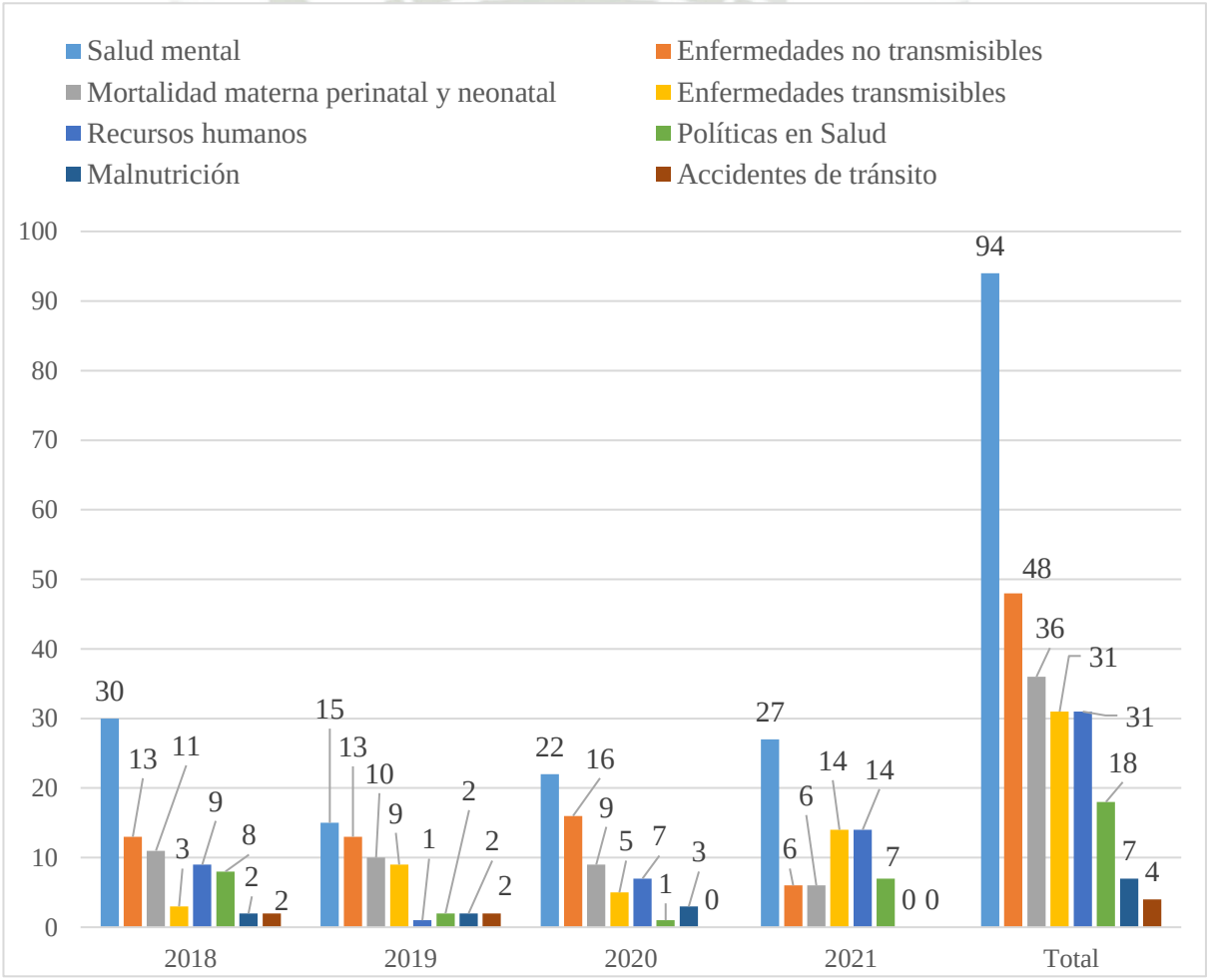
En la Tabla 18; de un total de 443 tesis evaluadas, 429/443 se realizaron en la región Arequipa, 12/443 pertenecieron a otras regiones del país, y 2/443 se desarrollaron a nivel nacional (ver tabla 4). Como resultado, 269/429 (62,7%) fueron las tesis que se realizaron en la región Arequipa y además se alinearon a las Prioridades de Salud de dicha región: salud mental fue la más investigada con 94 (34,9%) tesis, el siguiente en frecuencia en la región Arequipa fue enfermedades no transmisibles con 48 (17,8%) tesis, mortalidad materna perinatal y neonatal presentó 36 (13,4%) estudios en total, enfermedades transmisibles y recursos humanos obtuvieron 31 (11,5%) tesis cada uno. Los temas prioritarios de la región de menos interés por los tesistas fueron: políticas en Salud, malnutrición y accidentes de tránsito que solo lo estudiaron 18 (6,7%), 7 (2,6%) y 4 (1,5%) tesis respectivamente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En la Tabla 18; en la comparación por años, salud mental obtuvo un pico de porcentaje el 2018 (38,5%), por lo demás, enfermedades no transmisibles, mortalidad materna perinatal y neonatal y malnutrición presentaron en el 2021 una disminuida (8,1%) o nula (0,0%) proporción a diferencia de los años anteriores de estudio, contrariamente, ese mismo año, enfermedades transmisibles y recursos humanos presentaron porcentajes superiores (18,9%) a su promedio (11,5%).

Gráfico 18. Prioridades de investigación en salud, región Arequipa 2015-2021



En el Gráfico 18; 269/429 (62,7%) fueron las tesis que se realizaron en la región Arequipa y se enmarcaron con los temas prioritarios en salud de dicha región, 94/269 (34,9%) tesis pertenecieron a salud mental, luego enfermedades no transmisibles (cáncer, diabetes mellitus, hipertensión arterial) siguió en frecuencia con 48/269 (17,8%) estudios.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

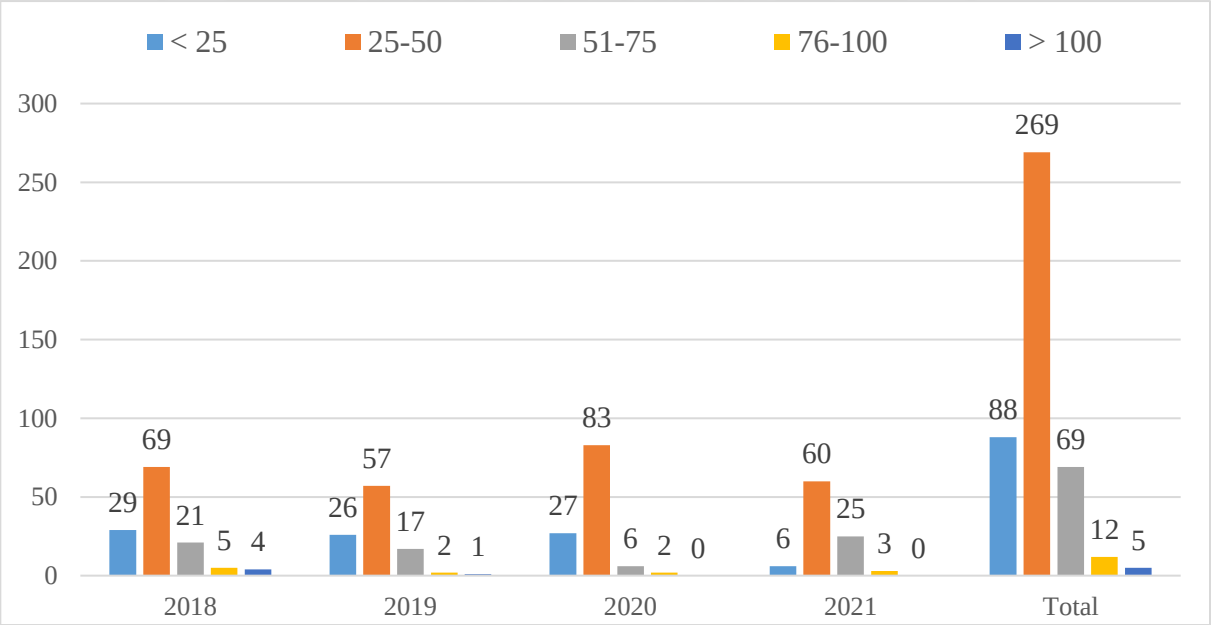
3.5. CARACTERÍSTICAS BIBLIOGRÁFICAS DE LAS TESIS

Tabla 19. Distribución de tesis por bibliografía utilizada.

Citas bibliográficas en las tesis	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
< 25	29	22,7	26	25,2	27	22,9	6	6,4	**88**	**19,9**
25-50	69	53,9	57	55,3	83	70,3	60	63,8	**269**	**60,7**
51-75	21	16,4	17	16,5	6	5,1	25	26,6	**69**	**15,6**
76-100	5	3,9	2	1,9	2	1,7	3	3,2	**12**	**2,7**
> 100	4	3,1	1	0,9	0	0,0	0	0,0	**5**	**1,1**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 19, un rango promedio de 25-50 referencias bibliográficas por tesis predominó en la mayoría de ellas (269) (60,7%); mas, podría decirse, a mayor uso de referencias bibliográficas, menor frecuencia de tesis.

Gráfico 19. Bibliografía utilizada



En el Gráfico 19, fueron 443 tesis evaluadas, de las cuales 6 de cada 10 (60,7%) (269) refirieron el uso de un promedio de 25 a 50 citas bibliográficas en sus informes finales de tesis.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

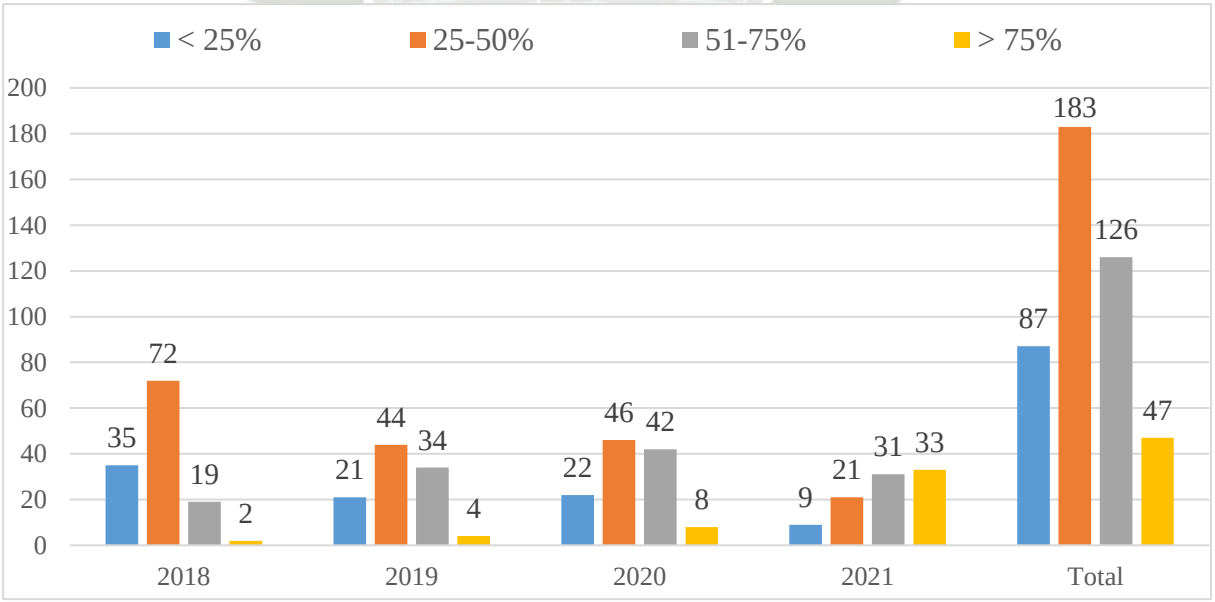
REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 20. Distribución de tesis por uso de bibliografía actualizada (últimos 5 años).

Porcentaje de biblio-grafía actualizada	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
< 25%	35	27,3	21	20,4	22	18,6	9	9,6	**87**	**19,6**
25-50%	72	56,3	44	42,7	46	39,0	21	22,3	**183**	**41,3**
51-75%	19	14,8	34	33,0	42	35,6	31	33,0	**126**	**28,4**
> 75%	2	1,6	4	3,9	8	6,8	33	35,1	**47**	**10,6**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 20, en el recuento total, la mayoría de tesis (183) (41.3%) presentaron del 25-50% de las citas bibliográficas actualizadas en sus informes finales, ahora, si bien este resultado coincide también con los 3 primeros años de estudio, en el último año (2021) fueron mayoría (35,1%) las tesis que optaron principalmente por bibliografía actualizada.

Gráfico 20. Bibliografía actualizada



En el Gráfico 20, el mayor porcentaje de bibliografía actualizada fue de 25-50% con 183 tesis. Aproximadamente, de cada 10 tesis, 4 (41,3%) presentaron del 25-50% de bibliografía con una antigüedad no mayor a 5 años, 3 (28,4%) de 51-75%, 2 (19,6%) < 25% y 1 (10,6%) tuvo > 75% de bibliografía reciente (no mayor a 5 años a partir de su publicación).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

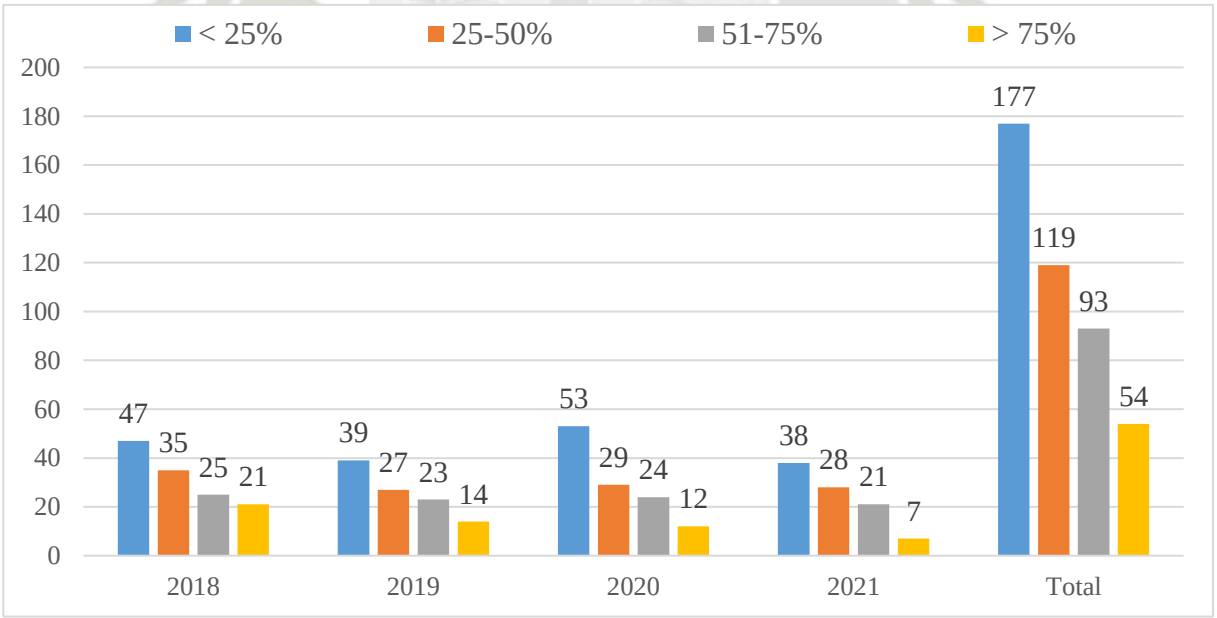
Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

Tabla 21. Distribución de tesis por uso de bibliografía en inglés.

Porcentaje de bibiografía en inglés	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
< 25%	47	36,7	39	37,9	53	44,9	38	40,4	**177**	**40,0**
25-50%	35	27,3	27	26,2	29	24,6	28	29,8	**119**	**26,9**
51-75%	25	19,5	23	22,3	24	20,3	21	22,3	**93**	**21,0**
> 75%	21	16,4	14	13,6	12	10,2	7	7,4	**54**	**12,2**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 21, la mayoría de tesis (177) que representaron el 40% del total de tesis revisadas, presentaron menos del 25% de las citas bibliográficas en idioma inglés.

Gráfico 21. Bibliografía en inglés



En el Gráfico 21, se puede observar que, a mayor uso de referencias bibliográficas en inglés, fue menor el número de tesis.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

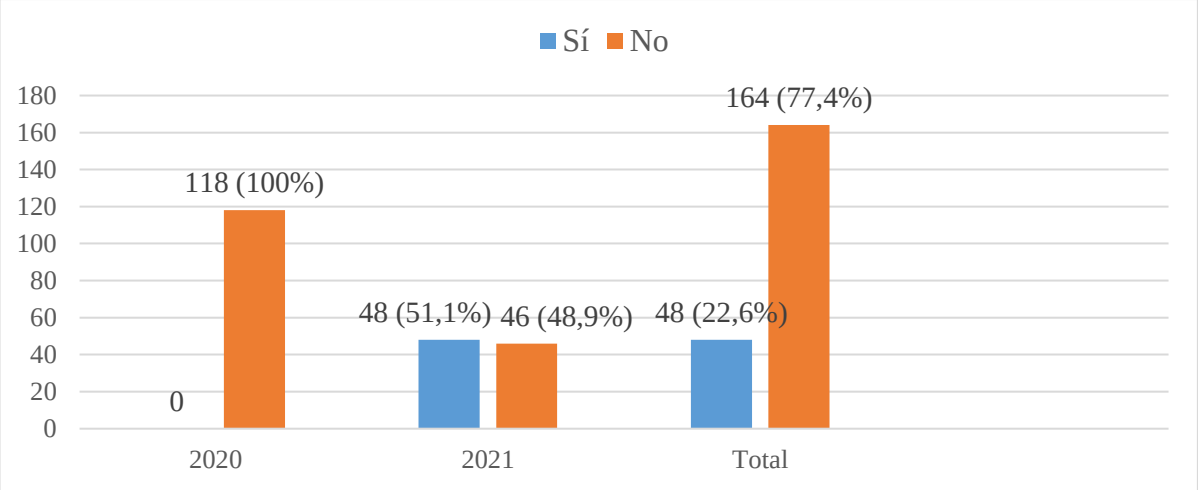
3.6. ABORDAJE A LA PANDEMIA COVID-19 (DE ACUERDO AL TÍTULO DE LAS TESIS).

Tabla 22. Tesis (de los años 2020 y 2021) que investigaron la pandemia COVID-19.

Estudiaron la pandemia COVID-19	2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	0	0,0	48	51,1	**48**	**22,6**
No	118	100,0	46	48,9	**164**	**77,4**
Total	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**212**	**100,0**

En la Tabla 22, de las tesis de los años 2020 y 2021 (212 en total), se evaluó su pertinencia con la pandemia COVID-19, como resultado, en el 2020 no hubo estudios, sin embargo, en el 2021 la mayoría de tesis (48/94) (51,1%) de ese año abordaron la pandemia COVID-19.

Gráfico 22. Pandemia COVID-19



En el Gráfico 22, de 443 tesis evaluadas, 212 fueron sustentadas durante la pandemia COVID-19 (años 2020 y 2021), de las cuales 48 (22,6%) la abordaron en sus investigaciones.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

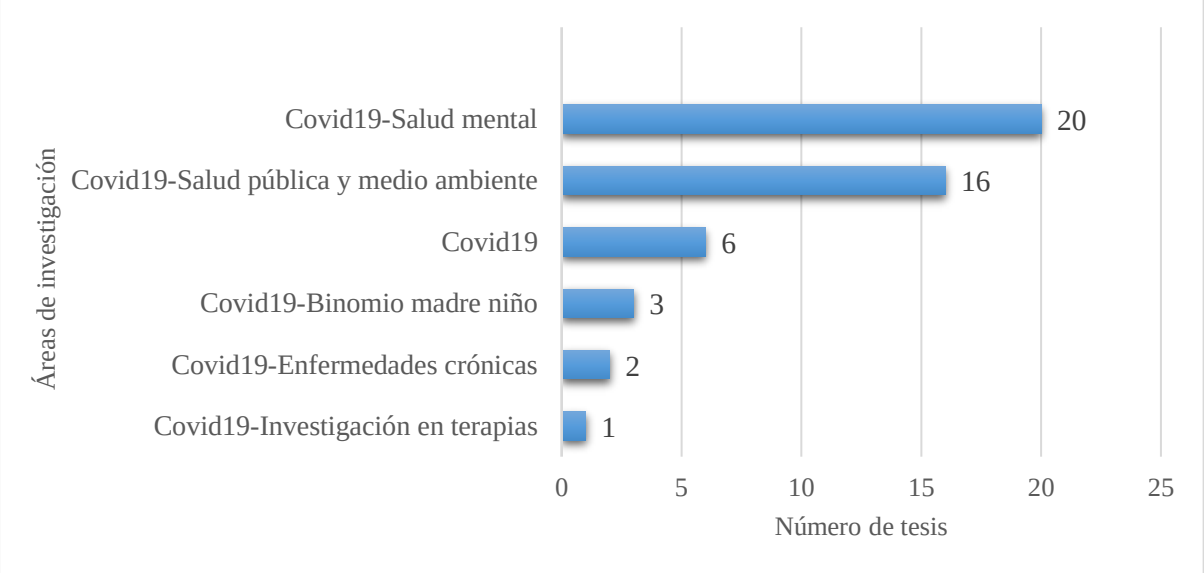
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

De la Tabla 22, las 48 tesis que estudiaron la pandemia COVID-19 realizaron su investigación junto con otras áreas de investigación: 20 estudios investigaron la relación COVID-19 - Salud mental, 16 tesis vincularon COVID-19 - Salud pública y medio ambiente, 6 investigaron a la Enfermedad infecciosa COVID-19 en sí, 3 realizaron: COVID-19 - Binomio madre niño, 2 desarrollaron: COVID-19 - Enfermedades crónicas, 1 tesis: COVID19 - Investigación en terapias.

A continuación, se esquematiza las tesis COVID-19 (48 en total) junto con las áreas de investigación compartidas en los estudios (Gráfico 23**).**

Gráfico 23. Áreas de investigación compartidas en las tesis que abordaron la COVID-19



En el Gráfico 23, fueron 48 tesis en total (todas del año 2021) que estudiaron la pandemia COVID-19, de las cuales 20/48 (41,7%) desarrollaron sus investigaciones mediante el binomio COVID-19 - Salud mental, seguidamente, 16/48 (33,3%) prefirieron investigar la relación COVID-19 - Salud pública y medio ambiente, luego, 6/48 (12,5%) investigaron específicamente a la enfermedad infecciosa COVID-19; otras áreas de estudio se encontraron con menos frecuencia en las tesis, así como COVID-19 - Binomio madre niño (3/48) (6,3%), COVID-19 - Enfermedades crónicas (2/48) (4,2%) y COVID19 - Investigación en terapias (1/48) (2,1%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Características Bibliométricas de las Tesis de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María**, p**eriodo 2018-2021

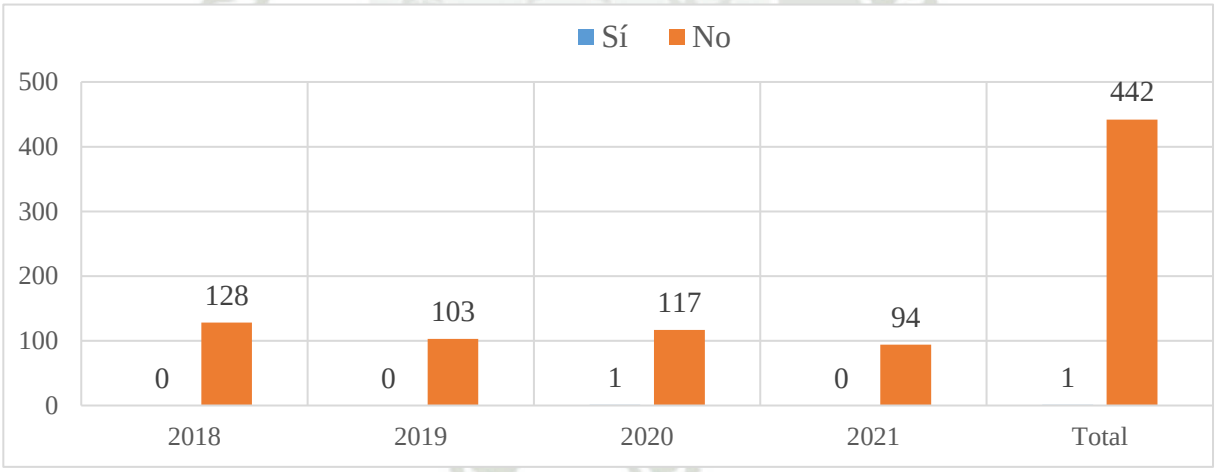
3.7. PUBLICACIÓN

Tabla 23. Tesis publicadas en revistas científicas.

Tesis publicada	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sí	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	**1**	**0,2**
No	128	100,0	103	100,0	117	99,2	94	100,0	**442**	**99,8**
Total	**128**	**100,0**	**103**	**100,0**	**118**	**100,0**	**94**	**100,0**	**443**	**100,0**

En la Tabla 23, observamos que no se presentaron publicaciones de las tesis en los años 2018, 2019 y 2021, en el 2020 una tesis fue publicada en una revista científica indexada, el cual representó el 0.8% para las tesis sustentadas en ese año (118) y un 0.2% para el total de tesis estudiadas (443 tesis).

Gráfico 24. Publicación de tesis



En el Gráfico 24, 1/443 tesis fue publicada, la tesis en mención fue sustentada el año 2020, la publicación en una revista científica indexada se realizó en formato de artículo original e idioma español el año 2021, siendo la tesista y su asesor de tesis los autores principales, en la revista científica Acta Ortopédica Mexicana, de la especialidad Ortopedia y Traumatología.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

DISCUSIÓN

Una primera actividad del estudio fue corroborar el acceso a las tesis en el repositorio virtual de la universidad, hallándose tesis disponibles y tesis no disponibles o incompletas: 27 (5,7%), como se mostró en la **Tabla Nº1**, hubiera sido ideal que todas las tesis estén disponibles, mas, las tesis no disponibles son una constante en los repositorios virtuales de otras universidades, como advierte el informe final del estudio bibliométrico de Quispe en la UNSA (65), Flores en la UCSM (64), y Castro y col. en la UNPRG (69), dicha situación se podría tomar como una limitación para realizar otros estudios bibliométricos, asimismo se limita la difusión de información, por lo que se requiere mayor gestión, de igual manera, la SUNEDU refiere que las tesis sustentadas deben ser de acceso libre en los repositorios universitarios(7).

En nuestros resultados, en la **Tabla Nº1,** además pudimos observar que en nuestra facultad todos los graduados para lograr la titulación tuvieron que presentar un trabajo de investigación, en este caso la tesis, por lo que en 4 años (2018-2021) se presentaron 443 tesis (disponibles), siendo la producción de tesis por año de 110,8 ($\bar{X}$ = 110,8), cantidad mayor a la hallada en otras facultades de medicina, (69), (9). Asimismo, según la **Tabla Nº2,** el promedio de tesistas por año, fue de 117 tesistas ($\bar{X}$ = 117,3).

En relación con el número de autores por tesis, en la **Tabla Nº2**, hasta el año 2020 las tesis presentaban autor único, según refiere el estudio bibliométrico de Flores en la UCSM (64) para el periodo 2015-2019, el 100% de tesis fueron de autor único, siendo así, en un periodo de 6 años (2015-2020), el número de tesis era igual al número de graduados, situación similar en la UNSA, donde Quispe estudió las tesis de pregrado de la FMH-UNSA periodo 2011-2017 donde el 100% de tesis presentaron autor único, mas en el año 2021, en nuestra facultad de medicina se presentaron tesis con 2 autores (26 en total), al parecer fue un cambio circunstancial debido a la pandemia Covid-19, quizá para hacer más llevadero el proceso de la tesis, igualmente dicha característica no común en nuestra facultad tiene más presencia en otras facultades de medicina (72) donde el número de autores por tesis varía de 1 a 3; no obstante se necesita realizar más estudios para determinar el proceso de evolución de las tesis y las implicancias o cambios que ello conlleva.

El 58,6% de tesistas fueron mujeres, como se muestra en la **Tabla Nº3**, de igual forma el estudio de Flores en la FMH-UCSM (64) fueron mayoría las mujeres (53,9%), asimismo

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Torres en la FMH-UNSA (67), las tesis realizadas por mujeres, fueron en pregrado el 52%, y en posgrado el 62%, siendo así, actualmente las mujeres muestran mayor interés hacia la profesión médica y saldrían más egresadas de medicina humana que egresados a ejercer la profesión médica. Otro hallazgo que era bastante previsible, fue la gran mayoría de tesis que tuvieron como lugar de estudio la región Arequipa, siendo el 97,3% del total de tesis, tal como se muestra en la **Tabla Nº4,** incluso más que otros estudios similares, como por ejemplo en la FMH-UNPRG (69), donde el 84,6% optó por realizar su estudio de investigación en la región perteneciente a su facultad.

En relación a los tipos de investigación, hay diversas clasificaciones al respecto, opté a mi parecer por practicidad los tipos de investigación: descriptivos, analíticos (estudios relacionales, de casos y controles y cohortes) y experimentales (32), los cuales estuvieron presentes en un 19,4%; 79,7% y 0,9%, respectivamente, como se muestra en la **Tabla Nº5**, Anchayhua y col. (72) de la misma manera utilizaron la clasificación planteada, obteniendo en sus resultados: estudios descriptivos (65,9%), analíticos (29,7%) y experimentales (4,4%). De acuerdo a nuestros resultados, se infiere que los estudiantes prefirieron los estudios de relación de variables y no solo de descripción de una variable, sin embargo, los estudios experimentales, que consiste en manipulación de variables, su presencia fue mínima.

En la **Tabla Nº6**, la técnica o instrumento más empleado para la recolección de datos fue la Documentación (casi el 50% del total de tesis), dicha técnica se podría identificar como una de la más factibles y con menos limitaciones para realizar un estudio de investigación. Sin embargo las técnicas de encuesta (aprox. 30%) y entrevista (aprox. 10%), también son de más fácil acceso por su metodología y en el aspecto financiero.

7 de cada 10 tesis se desarrollaron en un hospital, como se indica en la **Tabla Nº7**, estudios anteriores tuvieron resultados similares, Flores (64) refirió que el hospital fue el principal lugar de estudio en el 75,2% de tesis, Quispe (65) informó al 79,5% de tesis como hospitalarias, de alguna forma son resultados previsibles, porque si lo ubicamos al estudiante de medicina en su último año de estudio previo al desarrollo de su tesis, su contexto principal va a ser el hospital, ya no la universidad, el alumno se "interna" en el hospital, es su área de desenvolvimiento, por lo que considera realizar allí la tesis.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Con respecto a si los estudiantes pretendieron estudiar a toda la población involucrada o solo una muestra de ella, en la **Tabla Nº8** se indica que los tesistas, de la misma manera como realizamos nuestros estudio, prefirieron estudiar a toda la población de interés hasta en un 63,4%, las tesis que optaron por utilizar el muestreo, que de la misma manera es muy válido, y si lo hicieran de la manera idónea (eso implica usar el muestreo de tipo probabilístico ya que sus resultados son aplicables a toda la población de interés) no tendría diferencias ni desventajas, sin embargo este tipo de muestreo solo se realizó en el 8,4% de tesis, por lo cual los futuros tesistas deberían familiarizarse con este tipo de muestreo y optar por utilizarlo para que sus resultados tengan representatividad.

En la **Tabla Nº9**, el grupo de etario más estudiado fueron todos los adultos > de 18 años (41,9%), resultados que guardan relación con lo encontrado por Quispe (65), Castro (69), y Flores (64). Según lo encontrado, se puede inferir que este grupo etario es el más estudiado por un tema de accesibilidad.

Acerca del tamaño muestral, la **Tabla Nº10** muestra a la mayoría de tesis (65,2%) con un rango de 50 a 200 participantes, el estudio bibliométrico de Quispe (65), Marín (73) y Mamani (70), también fueron mayoría las tesis con 51 a 200 participantes.

Solamente el 10,8% de las tesis fue aprobada por un comité de ética, como se muestra en la **Tabla Nº11,** las bajas cifras también se vieron en los resultados de Quispe (65) con tan solo el 2.8% de tesis y de Marín (73) con el 12,1%; con respecto al presente estudio, si bien fue preponderante el porcentaje de tesis sin aprobación de un comité de ética, el año 2021 se presentó un aumento considerable de tesis aprobadas por el comité ético (hasta en un 26,6%), a diferencia de los otros años (2018-2020), cuya frecuencia oscilo entre 4,9% a 8,6%. Dicho aumento de tesis aprobadas por el comité de ética en el 2021 al parecer se debería a la presencia de tesis que abordaron la pandemia Covid-19 que sí se presentaron el 2021, mas no el 2020, como se muestra en la **Tabla Nº22.** En nuestra investigación pudimos reconocer que las tesis que abordaron la pandemia Covid-19 presentaron en su informe final la aprobación de un comité de ética.

Las áreas de investigación de la FMH-UCSM que tuvieron más presencia en las tesis evaluadas como se muestra en la **Tabla Nº12,** fue salud mental el cual presentó 104 tesis en total (23,5%), salud pública y medio ambiente obtuvo 87 tesis (19,6%), enfermedades

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

infecciosas 53 tesis (12%) y binomio madre niño 51 tesis (11,5%), los resultados en mención coinciden con el estudio bibliométrico realizado durante el periodo 2015-2019 en nuestra facultad (64), donde salud mental también fue mayoría con el 24,4% de tesis, luego binomio madre niño obtuvo el 14,1% del total de tesis, en tercer lugar salud pública y medio ambiente (11,4%) y enfermedades infecciosas (8,3%). Según la presente información las demás áreas de investigación tienen poca consideración por los tesistas, puede haber quizás una serie de factores que condicione al estudiante al momento de elegir su tema de investigación y que hace que opte en mayor medida por los ya mencionados.

En cuanto a las especialidades médicas investigadas, en la **Tabla Nº13,** Psiquiatría presentó mayoría con 87 tesis (19,6%), luego Pediatría y Administración y gestión en salud obtuvieron cada una 41 (9,2%) estudios, Ginecoobstetricia alcanzó 39 (8,8%) estudios y con 36 (8,1%) estudios se presentó Medicina ocupacional y del medio ambiente, sin embargo, este último, en el 2021 (15,9%) solo fue superado por Psiquiatría (28,7%); en las investigaciones de Quispe (65) y Flores (64) igualmente fueron mayoría las tesis de Psiquiatría con un 24,6% y 22,4% respectivamente,, Marín (73) por el contrario refirió a Ginecología y Obstetricia como la más frecuente (21,2%), Psiquiatría alcanzó el 4,5% del total de estudios.

Un total de 286 tesis (64,6%) investigaron las Prioridades de Investigación en Salud Nacionales y 157 (35,4%) no, como se muestra en la **Tabla Nº14**; en la UNSA (65) solo el 23,3% de tesis 2011-2015 y el 35,9% de tesis 2016-2017 estudió un tema prioritario de salud; en la UNP (9) también se encontró cifras menores (10%), en la UNPRG (69) solo el 27,1% de estudios abordó los temas prioritarios de investigación en salud, por otro lado, en la USMP (10) se reportó en 58,8% las tesis que presentaron un tema prioritario de investigación en salud.

El tema prioritario de salud más investigado, como se muestra en las **Tablas Nº15 y Nº16,** fue Salud mental con 94 tesis (32,8%) de las 286 que se alinearon a una (PIS) Nacional, en segundo lugar estuvo Salud materna perinatal y neonatal con 40 tesis en total.

Así como se muestra en la **Tabla Nº17**, para los temas prioritarios a nivel de región, un total de 274 (61,9%) tesis sí se identificaron con temas de la región, cifra muy por encima de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

lo hallado en la UNSA (65) y en la UNJBG (73) donde presentaron 60 (9,6%) y 19 (14,4%) del total de estudios evaluados; y de la misma manera, como se muestra en la **Tabla Nº18,** el tema prioritario de la Región Arequipa más investigado fue Salud mental, abarcando 94 tesis en total, de las 274 que se alinearon a alguna (PIS) Regional.

Referente a las características bibliográficas halladas en las tesis, un rango promedio de 25-50 referencias bibliográficas por tesis predominó en la mayoría de ellas (269) (60,7%); mas, como se muestra en la **Tabla Nº19**, se puede distinguir una relación inversa, ya que a mayor número de referencias bibliográficas citadas en las tesis, menor es el número de tesis que se encontrarán.

En la **Tabla Nº20**, la mayoría de tesis (183) (41.3%) presentaron del 25-50% de bibliografía actualizada en sus informes finales, ahora, si bien este resultado es equivalente para las tesis del periodo 2018-2020, en el último año (2021) fueron mayoría (35,1%) las tesis que optaron principalmente por bibliografía actualizada, este hallazgo se debería al igual como sucedió en la **Tabla Nº11,** un hecho circunstancial, debido al elevado número de tesis que abordaron la pandemia Covid-19 durante ese año, y que necesitaron de bibliografía actualizada para el desarrollo de sus tesis, además, dicha diferencia notable en el presente estudio no se presentó en estudios anteriores, (65), (73), (69), (72). Asimismo, en la **Tabla Nº21**, la mayoría de tesis (177) que representaron el 40% del total de tesis revisadas, presentaron menos del 25% de las citas bibliográficas en idioma inglés, resultado que reflejaría las limitaciones del estudiante con respecto al conocimiento del idioma inglés.

Cortez, en su artículo: "La salud pública en el Perú y su reforma urgente" (15), evidencia al Perú, como el país con la mayor cantidad de fallecidos por millón de habitantes durante la pandemia Covid-19, 250 000 peruanos fallecieron, muchos debido a sus enfermedades subyacentes, revelaron un sistema de salud precario y colapsado. El sistema de salud necesita una organización y gestión competente, con reglas claras, comunicación y retroalimentación entre los sectores involucrados Se buscó determinar el número de tesis de pregrado que investigaron la pandemia Covid-19 en la FMH-UCSM**,** como se muestra en la **Tabla Nº22,** no se presentaron estudios durante el año 2020, sin embargo, el 2021 sí se presentaron y fueron la mayoría (48 tesis que representaron el 51.1% de tesis de ese año). Sumado a ello, en el **Gráfico Nº23**, las 48 tesis que estudiaron la pandemia realizaron su investigación junto con otras áreas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

de investigación, así 20/48 (41,7%) desarrollaron sus investigaciones con el binomio Covid-19 - Salud mental, 16/48 (33,3%) investigaron la relación Covid-19 - Salud pública y medio ambiente, 6/48 (12,5%) investigaron específicamente a la enfermedad infecciosa Covid-19, la Covid-19 - Binomio madre niño (3/48) (6,3%), Covid-19 - Enfermedades crónicas (2/48) (4,2%) y Covid19 - Investigación en terapias (1/48) (2,1%). De acuerdo a nuestros resultados los estudiantes sí se identificaron y estudiaron la pandemia Covid-19, por lo que dichos estudios ayudarían para el conocimiento de la pandemia Covid-19 en nuestro país.

Finalmente, como se muestra en la **Tabla Nº23** solo se publicó una tesis durante el periodo 2018-2021, el estudio bibliométrico anterior realizado en nuestra misma facultad (periodo 2015-2019) (64) no halló publicaciones científicas, por lo que en un periodo de 7 años (2015-2021) solo 1 tesis fue publicada en una revista científica indexada, son resultados dramáticos verdaderamente, estudios bibliométricos en otras facultades de medicina presentan mayor número de publicación de tesis, (65) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75), estamos en niveles muy bajos de producción científica, los estudiantes en su gran mayoría no tienen interés por investigar, generar conocimiento científico, y eso debe cambiar para el bien de todos, desde el estado, las universidades, docentes y estudiantes, se debe priorizar en la importancia de la producción del conocimiento científico para el desarrollo de las sociedades.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CONCLUSIONES

PRIMERO:

Nuestro estudio ha permitido identificar de manera bibliométrica, el quehacer investigativo en la FMH-UCSM por medio de las tesis de pregrado durante el periodo 2018-2021.

SEGUNDO:

Se pudieron analizar 443/470 tesis sustentadas. Solo el 2021 hubo tesis de autor compartido (26). De un total de 469 tesistas, el 58,6% (275) fueron mujeres. 429/443 tesis se realizaron en Arequipa.

TERCERO:

Aproximadamente, 8 de cada 10 tesis (79,7%) fueron analíticas, de documentación 1 de cada 2 (47,2%), hospitalarias 7 de cada 10 (71,6%), 6 de cada 10 tesis (63,4%) estudiaron a toda la población, 4 de cada 10 tesis (41,9%) estudiaron al grupo etario >18 años, 6,5 de cada 10 tesis (65,2%) tuvieron el tamaño muestral 50-200 y 1 de cada 10 tesis (10,8%) presentó aprobación del comité ético.

CUARTO:

El área de investigación más estudiada fue Salud mental (23,5%) con la especialidad Psiquiatría (19,6%).

QUINTO:

Las tesis estuvieron abocadas a las (PIS) Nacionales (64,6%) y Regionales (61,9%), Salud mental fue el más estudiado (94/286 tesis que abordaron las (PIS) Nacionales).

SEXTO:

De 25-50 referencias bibliográficas tuvieron la mayor parte de tesis (60,7%), el 41,3% (mayoría) tuvo de 25-50% de bibliografía actualizada, y el 40% (mayoría también) presentó el menor porcentaje (< 25%) de bibliografía en inglés.

SÉPTIMO:

En el 2021, las tesis (48) (51,1%) abordaron la pandemia COVID-19, estudiando la enfermedad infecciosa como tal (6/48) o vinculadas con otras áreas de investigación (42/48).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

OCTAVO:

Tan solo 1/443 tesis disponibles fue publicada en una revista científica.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

RECOMENDACIONES

1. Realizar de manera periódica estudios bibliométricos en la facultad, ello ayudará a reconocer el proceso del quehacer investigativo, en bien del desarrollo institucional y social.

2. Profundizar en el estudio de las políticas y procedimientos relacionados con la gestión de tesis en el repositorio digital de la universidad. Identificar posibles áreas de mejora y establecer recomendaciones concretas para optimizar la disponibilidad y accesibilidad de las tesis. Se recomienda fomentar en la comunidad académica, la diversificación geográfica de las investigaciones, asimismo en los estudiantes a explorar otras regiones del país y considerar proyectos que aborden cuestiones relevantes en diversas áreas geográfica, incluso, se podrían llevar a cabo investigaciones específicas sobre la participación de género en la producción de tesis y sus implicaciones.

3. Se recomienda una diversificación de las metodologías de investigación. La inclusión de enfoques cualitativos y mixtos podría enriquecer la comprensión de los temas de estudio, ofreciendo perspectivas complementarias. Se aconseja a los estudiantes a familiarizarse con los protocolos éticos y seguir estrictamente las pautas de obtención de consentimiento informado, confidencialidad y protección de los derechos de los participantes.

4. Encaminar a los estudiantes hacia un mayor interés por las áreas de investigación y especialidades menos planteadas, logrando así atraer todo un mundo de posibilidades y con ello muy mucho de temas por investigar.

5. Se sugiere que las futuras tesis de grado en el campo de la salud consideren una evaluación de las prioridades de investigación a nivel nacional como parte integral de su diseño. Esto, no solo contribuirá a abordar temas que sean de máxima relevancia para el sistema de salud, sino que también fortalecerá la pertinencia y aplicabilidad de la investigación. En esta línea, se recomienda a los estudiantes que planean llevar a cabo investigaciones en salud que realicen una revisión exhaustiva de las PIS nacionales y regionales vigentes.

6. Se recomienda brindar a los estudiantes, recursos y apoyo para acceder a bibliografía en inglés y mantenerse al día en su campo. Ello podría incluir cursos de búsqueda bibliográfica, acceso a bases de datos en línea y talleres sobre cómo evaluar la calidad de las fuentes. Asimismo, fomentar la publicación de los resultados de la tesis en revistas académicas internacionales en inglés, puede ser un incentivo adicional para que los estudiantes se mantengan actualizados y utilicen bibliografía en ese idioma.

7. Igualmente, se recomienda la realización de tesis de grado que enfoquen su atención en un aspecto específico relacionado con la pandemia COVID-19, dado el amplio espectro de áreas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

de investigación que abarca esta temática, es fundamental identificar un nicho de estudio que sea relevante y se alinee con sus intereses personales y objetivos profesionales.

8. Inculcar una cultura de investigación desde las etapas iniciales de la formación médica, realizando el dictado de clases junto con investigaciones de medicina basada en evidencia, y resaltando la importancia de investigar en el pregrado como parte esencial en la formación profesional y no como una actividad aislada u opcional. Del mismo modo, considerar presentar las tesis en formato de artículo científico, ya que ayudaría a disminuir las brechas existentes entre un tesista de pregrado con la publicación en una revista científica. Asimismo, los tesistas que lograron publicar sus estudios de investigación, deberían considerar comunicarlo a la universidad, para su conocimiento y reconocimiento oportuno.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

REFERENCIAS

1 Tamayo M. el proceso de la investigación científica. Cuarta ed. D.F.: LIMUSA; 2003.

2 Gutiérrez C, Mayta P. Publiicación desde el pregrado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. CIMEL. Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana. 2003 [citado 02 Oct 2023]; 8(1): p. 54-60. Recuperada de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71780110.

3 Medina D. El rol de las universidades peruanas frente a la investigación y el desarrollo tecnológico. Propósitos y Representaciones. 2018 [citado 02 Oct 2023]; 6(2): p. 703-737. Recuperada de: http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n2/a15v6n2.pdf.

4 Pino N, Barrenechea B. Percepción de una Formación Académica enfocada a la Investigación Científica constante en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Rev Pensamiento Crítico. 2017 [citado 02 Oct 2023]; 22(2): p. 127-158. Recuperada de: https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/14334/12698.

5 Ley Univeritaria # 30220. El Peruano. : p. 1-21. Recuperada de: http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf.

6 Ley # 31520 que restablece la autonomía y la institucionalidad de las universidades peruanas. El Peruano. : p. 1-6. Recuperada de: https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-restablece-la-autonomia-y-la-institucionalidad-de-la-ley-n-31520-2088561-1/.

7 SUNEDU. Sobre el trabajo de investigación para obtener el grado de Bachiller y la Tesis para el Título Profesional. Oct 2019. [citado 05 Oct 2023].;: p. 1, 2. Disponible en: http://www.sunedu.gob.pe/sobre-trabajo-investigacion-para-obtener-grado-bachiller-tesis-para-titulo-profesional/.

8 Orellana J, Ramírez M, Díaz C. El Camino de la Tesis: ¿Cómo perciben los estudiantes previo a iniciar la investigación para titulación? Rev. Hisp. Cienc. Salud. Junio 2019 [citado 05 Oct. 2023]; 5(2): p. 89-91. Disponible en: https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/399.

9 Purizaca N, Ramos E, Melendres N. Prioridades de investigación en salud en las tesis de medicina de la Universidad Nacional de Piura, 2010-2014. Horiz. Med. Abr 2016 [citado 06 Oct 2023]; 16(2): p. 49-53. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000200009&lng=es.

10 Pérez R, Fuentes C. Factores asociados a la elección de una prioridad en investigación como proyecto de tesis en internos de medicina-Lambayeque 2018. [Tesis de pregrado].

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Chiclayo: Universidad de San Martín de Porres; 2020. ;: p. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/6014?locale-attribute=es.

11 Zafra J, Castillo S. Barreras percibidas por los estudiantes de Medicina Humana para la titulación por tesis en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, 2015. In Anales de la Facultad de Medicina. Abr 2016 [citado 07 Oct 2023]; 77(2): p. 143-146. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832016000200008&lng=es. http://dx.doi.org/10.15381/anales.v77i2.11819.

12 Flores C. Una tesis no termina con la defensa sino con la publicación en una revista científica. Blog UDEP hoy. Sept 2015 [citado 07 Oct 2023]. Disponible en: https://www.udep.edu.pe/hoy/2015/09/una-tesis-no-termina-con-la-defensa-sino-con-la-publicacion-en-una-revista-cientifica/.

13 Dávila M, Guzmán R, Macareno H, Piñeres D, De la Rosa D, Caballero C. Bibliometría: conceptos y utilidades para el estudio médico y la formación profesional. Revista Salud Uninorte. 2009 [citado 05 Oct 2023]; 25(2): p. 319-330. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/817/81712365011.pdf.

14 Rodríguez J, Gómez N, Herrera Y. Técnicas bibliométricas en dinámicas de producción científica en grupos de investigación. Caso de estudio: Biología-UPTC. Revista Lasallista de Investigación. 2017 [citado 06 Oct 2023]; 14(2): p. 73-82. Disponible en: http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/handle/10567/1939.

15 Comunicaciones CIUP. Políticas sociales. Rafael Cortez: La salud pública en el Perú y su reforma urgente. Jul 2023 [citado 05 Oct 2023];: p. Disponible en: https://ciup.up.edu.pe/analisis/especial-fiestas-patrias-2023-salu-publica-rafael-cortez/.

16 Livia J, Merino C, Livia R. Producción Científica en la Base de Datos Scopus de una Universidad Privada del Perú. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria. 2022 [citado: 20 Oct. 2023]; 16(1, e1500): p. 1-14. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v16n1/2223-2516-ridu-16-01-e1500.pdf.

17 Acosta E, Marín T, Gonzáles A. Políticas para la producción científica en América Latina: Perú, un estudio de caso. Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación. 2020 [Citado: 21 Oct. 2023]; VIII(1): p. 62-69. Disponible en: https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8384/1/UPSE-RCP-2020-Vol.8-No.1-009.pdf.

18 Limaymanta C, Zulueta H, Restrepo C, Álvarez P. Análisis bibliométrico y cienciométrico de la producción científica de Perú y Ecuador desde Web of Science (2009-2018). Información, cultura y sociedad. 2020 [citado: 25 Oct. 2023]; 1(43): p. 31-52. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n43/1851-1740-ics-43-00031.pdf.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

19 Romero H, Real J, Ordoñez J, Gavino G. Metodología de la investigación. 2021;: p. Disponible en: https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/22/29.

20 Canales F, Alvarado E, Pineda E. Metodología de la investigación 1ra. Ed. Limusa Ciudad de México, México. 2004.

21 Pimienta J, De La Orden A. Metodología de la investigación 3ra. Ed. Pearson. Ciudad de México, México. 2017.

22 Ruiz C, Valenzuela M. Metodología de la investigación. 2022;: p. Disponible en: https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/view/4/5/13.

23 Escobar P, Bilbao J. Investigación y Educación Superior. 2020;: p. Disponible en: https://www.google.com.pe/books/edition/INVESTIGACION_Y_EDUCACION_SUPERIOR/W67WDwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=justificaci%C3%B3n+te%C3%B3rica+2020&pg=PA26&printsec=frontcover.

24 Carhuancho I, Nolazco F, Sicheri L, Guerrero M, Casana K. Metodología de la investigación holística. 2019;: p. Disponible en: https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3893/3/Metodolog%C3%ADa%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20hol%C3%ADstica.pdf.

25 Huaire E, Marquina R, Horna V, Llanos K, Herrera Á, Rodríguez J, et al. Tesis fácil: el arte de dominar el método científico. 2022;: p. Disponible en: https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/94.pdf.

26 Zapata R, Rojas J, Molina D, Lagos I, Sanhueza C, Núñez M, et al. Características de las tesis de pregrado de Educación Básica, Parvularia y Diferencial de una Escuela. Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE). 2020 [consulta 24 Oct. 2023]; 20(44): p. 73-88. Disponible en: https://www.scielo.cl/pdf/rexe/v20n44/0718-5162-rexe-20-44-73.pdf.

27 García A, Gómez C, Martínez P, Ruiz M. Análisis bibliométrico de tesis doctorales españolas en lactancia materna, entre los años 1980-2015. Cultura de los cuidados. 2019 [consulta 24 Oct. 2023]; 23(54): p. 182-193. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/handle/10045/96319#vpreview.

28 Reyes A, Labra J, Méndez B, Gutiérrez L, Federico L, Vezzoli F. Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista de Chile, en el período 2008-2018. Revista Ciencia y Educación. 2021 [citado el 25 Oct. 2023]; 5(1): p. 75-93. Disponible en: https://revistas.intec.edu.do/index.php/cienED/article/view/2095/2481.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

29 Tomás Górriz V, Tomás Casterá V. La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica. Revista Hosp. Domic. 2018 [consulta 25 Oct. 2023]; 2(4): p. 145-163. Disponible en: file:///C:/Users/HP/Downloads/La_Bibliometria_en_la_evaluacion_de_la_actividad_c.pdf.

30 García M, Minaya D, Ortega J, Alvariñ L, Iannacone J. Análisis bibliométrico de las tesis de parásitos en fauna terrestre en las universidades del Perú. Revista Inv. Vet. Perú. 2022 [consulta 25 Oct. 2023]; 33(2): p. 1-13. Disponible en: https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/veterinaria/article/view/22587/18098.

31 Hernández R, Mendoza C. Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México D.F.: Ediciones McGRAW-HILL. 2018 [citado 23 Oct. 2023].

32 Cabezas E, Andrade D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica. 2018 [consulta 23 Oct. 2023];: p. 1-135. Disponible en: http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.

33 Gómez O, Benites R, Contreras W, Ibañez V. Tesis desarrolladas, tiempo de realización y publicación como artículos científicos en una facultad de medicina veterinaria y zootecnia de Perú. Revista Inv. Vet. Perú. 2022 [citado 23 Oct. 2023]; 33(4): p. 1-9. Disponible en: https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/veterinaria/article/view/23345/18622.

34 Picón G. La visibilidad académica e investigativa. Rev. investig. cient. tecnol. 2022 [cita 24 Oct. 2023]; 6(1): p. 1-5. Disponible en: https://revista.serrana.edu.py/index.php/rict/article/view/167/127.

35 Gonzalo D. Editorial: La función social de la investigación. Revista Investigaciones Andinas. 2018 [cita 18 Oct. 2023]; 20(36): p. 5-8. Disponible en: https://revia.areandina.edu.co/index.php/IA/article/view/1328/1219.

36 Restrepo B. Investigación formativa e investigación productiva de conocimiento en la universidad. Revista Nómadas. 2003 [18 Oct. 2023]; 1(18): p. 195-203. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105117890019.

37 Frómeta S, Govea R. El sistema de ciencia e innovación tecnológica y su vinculación con el sistema de gestión de la calidad: ejemplo CIT. Revista Ciencia en su PC. 2005 [citado 10 Oct 2023]; 1(1): p. 3-11. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181322699002.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

38 Resolución de Presidencia Nº 192-2019-CONCYTEC-P. Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). 2019 [citado 10 Oct 2023];: p. 1-20. Disponible en: https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/rp-192-2019-concytec-pr.pdf.

39 UNDiario. Perú: Carreras de Medicina Ya No Serán Licenciadas Por Sunedu. Feb 2023 [citado 10 Oct 2023];: p. 1,2. Disponible en: https://undiario.pe/2023/02/07/carreras-de-medicina-ya-no-seran-licenciadas-por-la-sunedu.

40 Castañeda E. En defensa de la Calidad y la verdadera autonomía universitaria. Revista Acta Herediana. Set 2022 [citado 10 Oct 2023]; 65(2).

41 Venegas V, Esquivel J, Turpo O. Reflexiones sobre la investigación educativa y la investigación formativa en la Universidad Peruana. Revista Conrado. Oct 2019 [citado 10 Oct 2023]; 15(70): p. 444-454. Disponible en: https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1161.

42 Sanguinetti P. Formas de reducir la corrupción en América Latina. Nov 2019 [citado 10 Oct 2023];: p. 1, 2. disponible en: https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2019/11/4-formas-de-reducir-la-corrupcion-en-america-latina/.

43 Yee S. Erradicar la corrupción es vital para lograr el desarrollo sostenible. Conferencia de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Dic 2019 [citado 10 Oct 2023];: p. 1, 2. Disponible en: https://www.unodc.org/lpomex/es/noticias/diciembre-2019/erradicar-la-corrupcin-es-vital-para-lograr-el-desarrollo-sostenible.html#:~:text=Las%20medidas%20en%20contra%20de,una%20vasta%20cantidad%20de%20servicios.

44 Díaz I. La corrupción institucionalizada: Odebrecht, la oficina de coimas y la contratación estatal. Boletín Anticorrupción y Justicia Penal. 2016 [citado 10 Oct 2023]; 1(8): p. 4, 5. Disponible en: https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin/boletin-no-8-2016/.

45 Supo J. La Tesis Universitaria. Arequipa: BIOESTADÍSTICO EIRL. 2014.

46 Miyahira J. Se necesita mejorar el proceso de elaboración de tesis en pregrado. Rev. Med. Hered. Jul 2018 [citado 10 Oct 2023]; 29(3): p. 135-136. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2018000300001&lng=es. http://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/rmh.v29i3.3400.

47 En Síntesis. Las Tesis No Son Todas Publicables. Información Tecnológica. 2010 [citado 10 Oct 2023]; 21(6): p. 1-1. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642010000600001.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

48 Atamari N, Sucasaca C, Marroquín A. Publicación científica de asesores de tesis de pregrado en una escuela de medicina de Cusco, Perú. Investigación en Educación Médica. Oct 2016 [citado 10 Oct 2023]; 5(20): p. 279-280. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/303878462_Publicacion_cientifica_de_asesores_de_tesis_de_pregrado_en_una_escuela_de_medicina_de_Cusco_Peru.

49 Mejia C, Mamani O, Condori L, Tito M, Ramos G, Torres R. Producción Científica de los Asesores de Tesis de las Facultades de Medicina Humana en el Perú. Gac. Med. Bol. 2022 [citado 10 Oct 2023]; 45(1): p. 45-50. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662022000100045&lng=es. https://doi.org/10.47993/gmb.v45i1.338.

50 El Editor. La Literatura Gris. Formación Universitaria. 2011 [citado 10 Oct 2023]; 4(6): p. 1. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=373534511001.

51 Pampa N. Tesis en formato artículo científico por tesis tradicional para incrementar y generar la producción científica. Rev. investig. Altoandin. Abr 2021 [citado 10 Oct. 2023]; 23(2): p. 115-116. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572021000200115&lng=es. http://dx.doi.org/10.18271/ria.2021.261.

52 Vizcarra C, Nuñez M, Astuñague K, Carcelén C. El formato de artículo científico y la producción científica en egresados de medicina peruanos. Revista Cubana de Medicina Militar. 2023; 52(3): p. 1. Disponible en: https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2826/0.

53 El Peruano. Ley N 27657. Ley del Ministerio de Salud. 216517. 2002 [citado 15 Oct 2023].

54 Caballero P, Yagui M, Espinoza M, Castilla T, Granados A, Velásquez A. Prioridades regionales y nacionales de investigación en salud, Perú 2010-2014: un proceso con enfoque participativo y descentralista. Rev. perú. med. exp. salud pública. Jul 2010 [citado 15 octubre de 2023]; 27(3): p. 398-411. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000300013&lng=es.

55 Cabezas C, Yagui M, Caballero P, Espinoza M, Castilla T. Prioridades de investigación en salud en el Perú 2010-2014: la experiencia de un proceso participativo y descentralizado. Sistematización de la Experiencia. 2011 [citado 10 de octubre de 2023];: p. 1-85. Disponible en: https://repositorio.ins.gob.pe/handle/20.500.14196/122.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

56 Instituto Nacional de Salud. Prioridades de investigación en salud 2015-2021. 2023;: p. 1. Disponible en: http://www.portal.ins.gob.pe/es/prioridades-de-investigacion-en-salud/147-ogitt/investigacion-en-salud/prioridades-de-investigacion-en-salud-2015-2021.

57 Quispe C, Aragón C, Moreno O. Escaso número de tesis enmarcadas en las prioridades de investigación en salud en una facultad de medicina peruana. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud. 2019 [citado 18 Oct 2023]; 30(1): p. 1-15. Disponible en: Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/3776/377665577007/377665577007.pdf.

58 Mamani O, Ramos V, Ccaso D, Chipana N, Quispe F, Ccasa L. Prioridades de investigación en salud en las tesis universitarias en Puno, Perú. Rev. Horiz. Med. Jul 2021 [citado 10 de octubre de 2023]; 21(3): p. 1-6. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2021000300009.

59 Instituto Nacional de Salud. Prioridades Nacionales de Investigación en Salud en Perú 2019-2023. Resolución Ministerial, N. N 658-2019/MINSA. 2019 [citado 10 de octubre de 2023];: p. 1-7. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/343478/Resoluci%C3%B3n_Ministerial_N__658-2019-MINSA.PDF.

60 Instituto Nacional de Salud. Identificación de Prioridades Regionales de investigación en salud 2015-2021 – Región Arequipa. 2014 [citado10 de octubre de 2023];: p. 1-4. Disponible en: https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/ogitt/prioridades_investigacion_salud/en_el_peru_2019_2023/anexo_2_actas_de_acuerdos_y_compromisos_arequipa.pdf.

61 Universidad Católica de Santa María. Plan Estratégico de la UCSM 2013 – 2022. Arequipa. [citado 10 de octubre de 2023]. ;: p. Disponible en: https://www.ucsm.edu.pe/wpcontent/uploads/2016/10/plan_estrategico_ucsm_2013_2022.pd.

62 Universidad Católica de Santa María. Texto Único Ordenado del Estatuto de la UCSM. Arequipa. [citado 10 de octubre de 2023];: p. Disponible en: https://www.ucsm.edu.pe/wp-content/uploads/documentos/reglamentos/RES_312-AU-2022.pdf.

63 Universidad Católica de Santa María. Reglamento de Graduación y Titulación de la Facultad de Medicina Humana de la UCSM. Arequipa. [citado 10 de octubre de 2023];: p. Disponible en: https://www.ucsm.edu.pe/wp-content/uploads/documentos/reglamentos/2020_reglamento_grados_titulos.pdf.

64 Flores F. Indicadores bibliométricos de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María, periodo 2015-2019 [Tesis de pregrado]. 2021;: p. Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11413.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

65 Quispe C. Características bibliométricas de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. periodo 2011–2017. Arequipa. [Tesis de grado]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2018. 2018;: p. 1-48. Disponible en: https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b21bfdf9-47bb-4c0e-9ab2-8b94a7604153/content.

66 Lupa H. Comparación del área temática y metodología de investigación en salud pública, en tesis de medicina de dos universidades, Arequipa 2015-2017. [Tesis de maestría]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín. 2019;: p. Disponible en: https://repositorio.unsa.edu.pe/items/3972f009-79c5-43e5-a985-90004c1edaf2.

67 Torres L. Tipo y diseño de las tesis de pre-grado y post-grado por áreas y especialidades de una Facultad de Medicina 2016-2020. [Tesis de grado]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín. 2022;: p. Disponible en: https://repositorio.unsa.edu.pe/items/77ea00c3-53b9-4145-8d01-45f2226eff44.

68 Atamari N, Roque J, Robles R, Nina P, Falcón B. Publicación de tesis de pregrado en una facultad de Medicina en Cusco, Perú. Revista Médica Herediana. 2015 [citado 19 Oct. 2023]; 26(4): p. 217-221. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2015000400003&lng=es.

69 Castro B, Callirgos C, Caicedo M, Plasencia E, Díaz C. Características de las tesis de pre-grado de Medicina de una universidad pública del Perú. Revista Horiz. Méd. (Lima). 2015 [citado 11 Oct. 2023]; 15(3): p. 34-39. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2015000300006&lng=es.

70 Mamani O, Ramos G, Rodrigo D, Quispe F, Chipana N. Publicación científica y características de las tesis de salud de universidades del departamento de Puno, Perú. Revista Horizonte Médico (Lima). 2020 [citado 19 Oct. 2023]; 20(3): p. 1-5. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000300010&lng=es.

71 Castro Y, Hinojosa M, Torres G, Roca C, Rojas R. Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. Revista EDUMECENTRO. 2020 [citado 19 de octubre de 2023]; 12(1): p. 15-29. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000100015&lng=es.

72 Anchayhua J, Bendezú G, Huarcaya M. Caracterización de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” de la Universidad Nacional “San Luis

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Gonzaga de Ica" y su patrón de publicación, 2007-2013. [Tesis de pregrado]. Ica: Universidad Nacional "San Luis Gonzaga de Ica. 2016.

73 Marín Huarino, A. O. (2019). Características bibliométricas de la tesis de pregrado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2014–2018.

74 Al-Busaidi I, Alamri Y. Publication rates and characteristics of undergraduate medical theses in New Zealand. NZ Med J. 2016 [citado 15 de octubre de 2023]; 129(1442): p. 46-51. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/308518583_Publication_rates_and_characteristics_of_undergraduate_medical_theses_in_New_Zealand.

75 Den Bakker C, Ommering B, Van Leeuwen T, Dekker F, De Beaufort A. Assessing publication rates from medical students' mandatory research projects in the Netherlands: a follow-up study of 10 cohorts of medical students. BMJ Open. 2022 [citado 15 de octubre de 2023]; 12(4): p. 1. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35379628/.

76 Baena G. Metodología de la Investigación. Serie integral por competencias. (3a ed.). México D.F.: Grupo Editorial Patria.

77 Sánchez H, Reyes C, Mejía K. 2018;: p. 1-146. Disponible en: https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ANEXOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 1: Ficha de recolección de datos

1. Tesis: Título …….

2. Año que fue sustentada: 2018-2019-2020-2021

3. Número de autores: 1 autor ( ) 2 autores ( )

4. Género del autor: Masculino ( ) Femenino ( )

5. La tesis pertenece a la región Arequipa: Sí ( ) No ( )

6. Tipo de estudio:

Descriptivo ( ) Analítico ( ) Experimental ( )

7. Técnica de recolección de datos¬:

Documentación ( ) Encuesta ( ) Entrevista ( ) Observación científica ( ) Más de 1 ( )

8. Lugar de ejecución del estudio:

Hospital ( ) Centro de salud ( ) Clínica ( ) IREN Sur ( ) Instituto de Medicina Legal ( ) Universidad ( ) Centro preuniversitario ( ) Colegio ( ) Más de 1 ( ) Otros ( )

9. Unidades de estudio:

Población ( ) Muestreo probabilístico ( ) Muestreo no probabilístico ( )

10. Grupos de edades y/o de género:

Solo neonatos ( ) Solo niños ( ) Solo adolescentes ( ) Niños y adolescentes ( ) > de 18 años ( ) Solo adultos mayores ( ) > y < de 18 años ( ) Solo mujeres ( ) Solo varones ( ) No aplica ( )

11. Tamaño muestral:

<50( ) 51-200( ) 201-400( ) 401-600( ) >600( )

12. Aprobación explícita del comité ético: Sí ( ) No ( )

13. Áreas de investigación de la FMH-UCSM:

Salud mental ( ) Salud pública y medio ambiente ( ) Enf. infecciosas ( ) Binomio madre-niño ( ) Enf. crónicas ( ) Niñez y adolescencia ( ) Envejecimiento con calidad ( ) Investigación en terapias ( ) Biología del cáncer ( ) Tecnologías para el Dx ( ) Enf. autoinmunes ( ) Neurociencia ( ) Otras áreas ( )

14. Especialidad médica:

Psiquiatría ( ) Pediatría ( ) Administración y gestión en salud ( ) Ginecoobstetricia ( ) Medicina ocupacional y del medio ambiente ( ) Cirugía general y laparoscopía ( ) Medicina interna ( ) Infectología ( ) Oncología ( ) Geriatría ( ) Medicina familiar ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Gastroenterología ( ) Patología clínica ( ) Endocrinología ( ) Ortopedia y traumatología ( ) Cardiología ( ) Otros ( )

15. Inclusión de una PIS Nacional: Sí ( ) No ( ), ¿Cuál? ……..

16. Inclusión de una PIS Regional: Sí ( ) No ( ), ¿Cuál? ……..

17. Consulta bibliográfica:

<25 ( ) 25-50 ( ) 51-75 ( ) 76-100 ( ) >100 ( )

18. Porcentaje de bibliografía actualizada:

< 25% ( ) 25-50% ( ) 51-75% ( ) >75% ( )

19. Porcentaje de bibliografía en inglés:

< 25% ( ) 25-50% ( ) 51-75% ( ) >75% ( )

20. La tesis abordó la pandemia COVID-19: SI ( ) NO ( ) ¿Junto con cuáles áreas de investigación se realizaron las tesis COVID-19?

21. Publicación de tesis en revistas científicas: tesis publicada ( ), tesis no publicada ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis