REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

# FACULTAD DE ENFERMERÍA

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA.**
**AREQUIPA, 2013.**

**Tesis presentada por las Bachilleres:**

YARLINE NINFA HAYDEÉ LLERENA GONZÁLES
DENISSE GIULIANA ZEVALLOS GALINDO

**Para optar el Título profesional de:**
**LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

**AREQUIPA – PERÚ**
**2014**

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# PRESENTACIÓN

**SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA.**

**S.D**

De conformidad con lo establecido en la Facultad de Enfermería que UD. dignamente dirige, presentamos a su consideración y a las señoras miembros del jurado del presente trabajo de investigación: **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2013.** Requisito indispensable para optar el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería.

Esperamos que el presente trabajo sea de conformidad y que cumpla con los requisitos académicos y técnicos correspondientes.

Arequipa, Marzo del 2014

**Yarline Ninfa Haydee Llerena Gonzales**

**Denisse Giuliana Zevallos Galindo**

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

## DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

| | | |
|---|---|---|
| **A** | : | Mgter. Ruth Romero de Rodríguez<br>Decana de la Facultad de Enfermería de la U.C.S.M. |
| **DE** | : | Jurado Dictaminador |
| **ASUNTO** | : | Dictamen de Borrador de Tesis:<br>**"RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2013"** |
| **AUTORAS** | : | YARLINE NINFA HAYDEÉ LLERENA GONZALES<br>DENISSE GIULIANA ZEVALLOS GALINDO |
| **FECHA** | : | Arequipa, 06 de marzo de 2014 |

---

Subsanadas las observaciones del Jurado Dictaminador puede pasar a la fase de SUSTENTACIÓN según el reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Enfermería.

Atentamente,

**Dra. Teresa Núñez Delgado**
**Presidenta**

**Mgter. Mirta Cardeña Valverde**
**Secretaria**

**Lic. Yeny Valdivia de Ibarra**
**Miembro Integrante**

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**INFORME DE ASESORÍA DE TESIS**

A: Mgter: Ruth Romero de Rodríguez

Decana de la Facultad de Enfermería de la UCSM

De: Dra. Gloria L. Núñez de Pinto

Docente asesora

Fecha: Arequipa 9 De Enero del 2014

Investigadoras: Srtas. Bachilleres

Yarline Ninfa Haydeé Llerena Gonzáles

Denisse Giuliana Zevallos Galindo

Antecedentes: La asesoría de tesis "Relación entre el Nivel de Conocimientos sobre Cáncer de Cuello de Útero y la Actitud hacia el examen de Papanicolaou en las estudiantes de las facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa, 2013."

Una vez aprobado el proyecto de tesis se procede a la asesoría durante los meses de Octubre a Diciembre del 2013, tiempo en que se reviso el enunciado, objetivos, variables, justificación , hipótesis, marco teórico y planteamiento operacional, habiéndose realizado sesiones durante la asesoría respectiva.

Queda a disposición del jurado dictaminador.

APRECIACIÓN PERSONAL:

Los resultados de la investigación permitirán analizar el nivel de conocimientos de las alumnas sobre Cáncer de Cuello de Útero y sus actitudes frente a la Prevención en el Examen de Papanicolaou.

Atentamente.

Dra. Gloria L. Núñez de Pinto

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María
MESA DE PARTES
25 OCT. 2013
13044136
Fecha

**DICTAMEN DE PROYECTO DE TESIS**

A : Dra. Ruth Romero de Rodriguez
Decana de la Facultad de Enfermerìa

De : Jurado Dictaminador
Lic.Nancy Tejada de Riveros Mgter. Mirta Cardeña Valverde

Asunto : Dictamen proyecto de Tesis
**"RELACIÒN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS CON LA PRACTICA DEL EXAMEN DE PAPANICOLAOU DE LAS ESTUDIANTES DE OCTAVO SEMESTRE DE LAS FACULTADES DE ENFERMERIA Y ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA MARIA , AREQUIPA 2013"**

Autoras : YARLINE LLERENA GONZALES
DENISSE ZEVALLOS GALINDO

Fecha : Arequipa 22 de octubre 2013

---

Reunido el Jurado Dictaminador y subsanadas las observaciones dadas, pasan a la fase de ejecución del estudio de investigación

Atentamente.

Mgter. Mirta Cardeña Valverde .

Lic Nancy tejada de Riveros

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# DEDICATORIA

*"A Dios quien cada día ilumina mi actuar y me bendice con salud, a mis amados Padres José y Ninfa de quienes incondicionalmente siempre recibo su amor, tenaz aliento y paciente comprensión. Los amo."*

*"Este trabajo está dedicado a mis padres Juan y Yolanda quienes depositaron toda su confianza en mí y se esforzaron muchísimo por darme cada día lo mejor. Agradezco a Dios por tenerlos juntos, a mi lado y brindarme salud. Los amo".*

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# INDICE

INDICE DE ILUSTRACIONES 08
RESUMEN 09
ABSTRACT 10
INTRODUCCIÓN 11

## CAPITULO I

## PLANTEAMIENTO TEORICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 13
1.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA 13
1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 13
1.2.1. UBICACIÓN DEL PROBLEMA 13
1.2.2. VARIABLES 13
1.2.3. INTERROGANTES BÁSICAS 14
1.2.4. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN 15
2. OBJETIVOS 16
3. MARCO TEORICO 16
4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS 36
5. HIPOTESIS 37

## CAPITULO II

## PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TECNICA E INSTRUMENTO 38
1.1. TECNICA 38
1.2. INSTRUMENTO 38
2. CAMPO DE VERIFICACIÓN 38
2.1. UBICACIÓN ESPACIAL 38
2.2. UBICACIÓN TEMPORAL 38
2.3. UNIDADES DE ESTUDIO 39
2.4. UNIVERSO 39

3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS 39

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

# CAPITULO III

# RESULTADOS

CONCLUSIONES 50
RECOMENDACIONES 51
BIBLIOGRAFIA 52
ANEXOS 54

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



# INDICE DE ILUSTRACIONES

TABLA N° 1: ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN EDAD. AREQUIPA, 2013 41

TABLA N° 2: ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN ESTADO MARITAL. AREQUIPA, 2013 42

TABLA N° 3: ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN OCUPACIÓN. AREQUIPA, 2013 43

TABLA N° 4: ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN INICIO DE RELACIONES SEXUALES. AREQUIPA, 2013 44

TABLA N° 5: ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CANCER DE CUELLO UTERINO. AREQUIPA, 2013 45

TABLA N° 6: ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU. AREQUIPA, 2013 46

TABLA N° 7: ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UCSM SEGÚN RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU. AREQUIPA, 2013 47

TABLA N° 8: ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU. AREQUIPA, 201 48

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



# RESUMEN

El presente trabajo de investigación, “Relación entre el nivel de conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino y la actitud hacia el Examen de Papanicolaou se realizó en la UCSM, Facultad de Enfermería y Administración de Empresas. Tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino y la actitud hacia el Examen de Papanicolaou. Tiene dos variables: Nivel de Conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino y Actitud hacia el Examen de Papanicolaou. La hipótesis da referencia que la actitud hacia el Examen de Papanicolaou de las estudiantes de la Facultad de Enfermería se relaciona directamente con conocimientos y mientras que la relación por parte de estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas sea indirecta. El estudio es de campo y de nivel relacional, de corte transversal. Como técnica e instrumento para la recolección de datos se usó Encuesta y Formulario de preguntas aplicada a estudiantes de ambas facultades en número de 80, 40 de cada facultad. Analizada la información se obtuvieron resultados que permitieron abordar las conclusiones; el nivel de conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino en las estudiantes de Enfermería es alto y en la de Administración de Empresas es mediana con tendencia a alta. La diferencia es de 70%. El nivel de actitudes hacia la práctica del Examen de Papanicolaou en la Facultad de Enfermería es en mayoría positiva y en la de Administración de Empresas en más de la mitad es negativa. La relación en ambas facultades es indirecta.

PALABRAS CLAVES: Conocimientos – Nivel de Conocimientos – Actitud – Cáncer de Cuello Uterino – Papanicolaou

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# ABSTRACT

This research, “Relationship between the level of knowledge about Cervical Cancer and attitude towards the Pap test was performed on the UCSM, School of Nursing and Business Administration. It has to determine the relationship between the level of knowledge about Cervical Cancer and attitude towards the Pap test. It has two variables: Level of Knowledge about Cervical Cancer and attitude towards the Pap test. This scenario reference attitude towards the Pap test for students in the School of Nursing is directly related to knowledge and while the relationship by students of the Faculty of Business Administration is indirect. The study is relational field, relational level and of cross section. As techniques and instruments for data collection survey was used form questions and use applied to students from both schools in number of 80, 40 of each school. The results have been analyzed to get the results that allowed obtaining the information to finally get the conclusions; the level of knowledge about Cervical Cancer in nursing students is high and in the middle of Business Administration is prone to high. The difference is 70 %. The level of attitudes toward the practice of Pap test in the School of Nursing is positive and the majority of Business Administration in more than half is negative. The relationship is indirect in both schools.

KEYWORDS: Knowledge - Level of Knowledge - Attitude - Cervical Cancer - Pap

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# INTRODUCCIÓN

El Cáncer de Cuello Uterino es la segunda causa de muerte por neoplasias malignas en la mujer.[1] Es una clase común de cáncer en la mujer, en la que se encuentran células cancerosas en los tejidos del cuello uterino; el Examen de Papanicolaou generalmente encuentra estas células en estado inicial; es decir, células precancerosas.

Los beneficios del Papanicolaou para reducir la mortalidad del Cáncer de Cuello Uterino han sido bien documentados a nivel internacional y nacional,[2] se le considera como un examen eficiente, asequible, efectivo y es utilizado rutinariamente en la mayoría de los centros detectores del Cáncer, establecimientos de salud del MINSA, Es Salud y Sector privado.

Según la Organización Mundial de la Salud, el Cáncer de Cuello Uterino causa mortalidad femenina en todo el mundo, con unas 300.00 muertes al año, el 80% de los casos corresponden a los países en vías de desarrollo  y cerca de 500 000 casos nuevos se presentan cada año. Tan sólo en el año 2002 se presentaron 493 243 y de estos, 273 505 fueron decesos.[3]

La mayoría de las mujeres que desarrollan este cáncer tienen entre 40 y 50 años de edad; sin embargo, cada vez es más común ver a jóvenes que parecen este tipo de cáncer, que a edades de 20 y 30 años se les diagnostica Cáncer de Cuello Uterino.

La detección primaria del Cáncer de Cuello Uterino es un ideal para la salud de la mujer, en razón a que se minimicen los riesgos a sufrir o desarrollar este tipo de cáncer. En estos últimos tiempos se vienen incrementando las campañas de promoción, la difusión incluso está abarcando ciclos de vida más tempranos por la importancia de que esta enfermedad no se desarrolle o su impacto pueda ser manejado oportunamente. Con toda la información obtenida, nuestro estudio quiere investigar que conocimientos tienen un sector de la

[1] Revista Confianza Liga de Lucha contra el Cáncer. Vol. 35. Arequipa, 2013, pág. 39
[2] http://www.scielo.cl/pdf/rchog/v75n5/art02.pdf
[3] Cáncer cérvicouterino y el virus del papiloma humano. López -Saavedra y Lizano-Soberón, Cancerología 1 (2006) : 31-55

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
D[illegible]ARÍA

población (estudiantes universitarias) sobre el Examen de Papanicolaou y demostrar la relación de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino con la práctica del examen respectivo. Con los datos obtenidos, verificar el tipo de relación.

Estudio, cuyo contenido se encuentra organizado en tres capítulos, el primero contiene el planteamiento teórico; el segundo, el planteamiento operacional y el tercero da referencia a los resultados, conclusiones y recomendaciones.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# CAPITULO I

# PLANTEAMIENTO TEÓRICO

## 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2013.

### 1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

#### 1.2.1. Ubicación del problema

a. Campo : Ciencias de la Salud

b. Área : Enfermería

c. Línea : Salud de la Mujer

#### 1.2.2. Variables

Este estudio tiene dos variables:

Independiente : Nivel de Conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino.

Dependiente : Actitud hacia el Examen de Papanicolaou

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


**Operacionalización de Variables**

| VARIABLES | INDICADORES | SUB INDICADORES |
|---|---|---|
| **Independiente**<br>Nivel de Conocimiento | 1. Características Demográficas | • Edad<br>• Ocupación<br>• Procedencia<br>• Trabajo<br>• Estado Marital |
| | 2. Características Cognitiva | • Conocimiento<br>• Actitud<br>• Sistema Reproductor Femenino<br>• Cáncer de Cuello Uterino<br>• Medidas Preventivas del Cáncer de Cuello Uterino: Examen del PAP |
| **Dependiente**<br>Actitud hacia el Examen de Papanicolaou | 1. Examen de Papanicolaou | • Percepción del Examen del PAP<br>• Importancia de la realización del PAP<br>• Inicio de la realización del PAP<br>• Frecuencia de la realización del PAP |

### 1.2.3. Interrogantes Básicas

a. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino en las estudiantes del octavo semestre de las Facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María?

b. ¿Cuál es la actitud hacia el Examen de Papanicolaou de las estudiantes del octavo semestre de las Facultades de Enfermería y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María?

c. ¿Cuál es la relación del nivel de conocimientos con la actitud hacia el Examen de Papanicolaou en las estudiantes de octavo semestre de las Facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María?

### 1.2.4. Tipo y Nivel de Investigación:

Tipo : De campo

Nivel : Relacional de corte transversal

## 1.3. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene relevancia científica porque el estudio nos permitirá conocer si existe relación o no entre el nivel de conocimientos de las estudiantes del octavo semestre de las Facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María con su actuar en cuanto a la práctica del Examen Papanicolaou.

Una de las funciones de Enfermería es prevenir enfermedades y promover la salud, este trabajo sustenta la labor de las estudiantes desde su formación de pre – grado y la concordancia entre lo que se sabe y lo que se hace, dado que podría sobre entenderse que una carrera correspondiente al campo de la Salud tiene mayor dominio y práctica del cuidado de la misma, y su formación se enfoca en brindar conocimientos con base científica, mientras que en una carrera de Ciencias Empresariales podría suponerse que estos conocimientos no son brindados por no pertenecer a su plan de estudios.

Posee relevancia humana porque busca el cuidado de las personas enfatizando la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



La relevancia social de este proyecto incluye estudiantes y población femenina en general, haciéndoles conocer la importancia de esta investigación y a su vez las conclusiones de la misma, para que puedan tomar medidas correctivas en su actuar.

Por último, este proyecto tiene un interés personal ya que deseamos obtener el Título de Licenciadas en Enfermería.

## 2. OBJETIVOS

a. Determinar el nivel de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino en las estudiantes de las facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María.

b. Identificar la actitud hacia la práctica del Examen de Papanicolaou de las estudiantes de las facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María.

c. Establecer la relación del nivel de conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino y la actitud hacia la Práctica del Examen de Papanicolaou de las estudiantes de las facultades de Enfermería y Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María.

## 3. MARCO TEÓRICO

### 3.1. CONOCIMIENTOS

El conocimiento, ha sido históricamente tratado por filósofos y psicólogos ya que es la piedra angular en la que descansa la ciencia y la tecnología, su acertada comprensión depende de la concepción que se tenga del mundo. Al respecto Rossental define al

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



conocimiento como un proceso en virtud del cual la realidad se refleja y se reproduce en el pensamiento humano y condicionado por las leyes del devenir social se halla indisolublemente unido a la actividad práctica.

El conocimiento implica una relación de dualidad el sujeto que conoce (sujeto cognoscente) y el objeto conocido, en éste proceso el sujeto se empodera en cierta forma del objeto conocido, como lo hizo desde los inicios de la existencia para garantizar los medios de su vida, tuvo que conocer las características, los nexos y las relaciones entre los objetos, definiendo entonces el conocimiento como: "acción de conocer y ello implica tener la idea o la noción de una persona o cosa.

Por otro lado conocimiento es un proceso mental que refleja la realidad objetiva en la conciencia del hombre, tiene carácter histórico y social porque está ligado a la experiencia.[4]

AFANASTEV define conocimiento como "la asimilación espiritual de la realidad, indispensable para la actividad práctica, en el proceso del cual se crean los conceptos y teorías. Esta asimilación refleja de manera creadora, racional y activa los fenómenos, las propiedades y las leyes del mundo objetivo y tiene una existencia real en forma de sistema lingüístico”.[5]

Mario Bunge los define como un conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser caros y precisos, ordenados, vagos e inexactos, calificándolos en conocimiento científico, ordinario o vulgar.

Desde el punto de vista fisiológico, Salazar Bondy, define el conocimiento primero como un acto (conocer el producto) y segundo como un contenido, que lo adquiere como consecuencia de la captación del objeto, este conocimiento se puede adquirir, acumular, transmitir y derivar unos de otros. No son puramente subjetivos, puede

[4] Carrión, Juan. El Conocimiento. Gestión del conocimiento. Ameluz. España, 2001. Pág. 11
[5] Aniorte Hernández, Nicanor. El Origen del conocimiento. Omega. Argentina. 2003. Pág. 3.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



independizarse del sujeto gracias al lenguaje.

Entonces se podría concluir que conocimiento es la suma de hechos y principios que se adquieren y retienen a lo largo de la vida como resultado de la experiencia y aprendizaje de la persona, el que se caracteriza por ser un proceso activo que se inicia con el nacimiento y continua hasta la muerte, originándose cambios en el pensamiento, acciones, o actividades de quien aprende.

### 3.1.1. Clases de Conocimiento:

A. **Conocimiento Cotidiano o Vulgar:** Satisface las necesidades prácticas de la vida cotidiana de forma individual o de pequeños grupos. Se caracteriza por ser a metódico, asistemático, el conocimiento se adquiere en la vida diaria: en el simple contacto con las cosas y con los demás hombres. No explica el "cómo", ni el “porqué" de los fenómenos.

B. **Conocimiento Científico:** Es fruto del esfuerzo, consciente, es metódico, critico, problemático, racional, claro, objetivo y distinto. Cuando el conocimiento ordinario deja de resolver problemas empieza el conocimiento científico, actividad social de carácter crítico y teórico que indaga y explica la realidad desde una forma objetiva, mediante la investigación científica, pues trata de captar la esencia de los objetos y fenómenos, conservando principios, hipótesis y leyes científicas. Expresan la verdadera relación y las conexiones internas de los fenómenos, es decir dan soluciones para resolver los problemas que afronta la sociedad.

C. **Conocimiento Filosófico.** Es un conocimiento altamente reflexivo trata sobre los problemas y las leyes más generales, no perceptibles por los sentidos, trata de explicar la realidad en su dimensión universal.

D. **Conocimiento Teológico:** Conocimiento revelado relativo a Dios,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



aceptado por la fe teológica.[6]

### 3.1.2. Fuente del Conocimiento

Lo constituyen la realidad exterior que circunda al hombre que actúa sobre él y a su vez el hombre no sólo percibe los objetos y fenómenos del mundo, sino influye activamente sobre ellos transformándolas.

- **"Teoría del Conocimiento"** Lenin, postuló lo siguiente. "Existen cosas que no dependen de nuestra conciencia, de nuestras percepciones. No existe absolutamente ninguna diferencia entre el fenómeno y la cosa en sí, lo que realmente existe son las diferencias entre lo que es conocido y lo que se desconoce... hay que razonar dialécticamente, es decir, no considerar que nuestro conocimiento es acabado e inmutable, sino que está en constante movimiento: de la ignorancia al saber, de lo incompleto a lo completo, de lo inexacto a lo exacto"

- **Formas de adquirir el Conocimiento.** Las actividades irán cambiando a medida que aumente los conocimientos, estos cambios pueden observarse en la conducta del individuo y actitudes frente a situaciones de la vida diaria, esto unido a la importancia que se dé a lo aprendido, se lleva a cabo básicamente a través de dos formas:

  - **Informal:** Mediante las actividades ordinarias de la vida, es por este sistema que las personas aprenden sobe el proceso salud - enfermedad y se completa el conocimiento con otros medios de información.

  - **Formal:** Es aquello que se imparte en las escuelas e instituciones formadoras donde se organizan los conocimientos científicos mediante un plan curricular.

[6] Carrión Juan. Op. Cit. Pág. 15

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



## 3.2. CÁNCER DEL CUELLO UTERINO

### 3.2.1. Genética del Cáncer:

El cáncer es una enfermedad genética que resulta de una serie de mutaciones en varios genes cancerígenos. El crecimiento celular descontrolado ocurre debido a la acumulación de mutaciones somáticas o a la herencia de una o más mutaciones, a través de la línea germinal, seguida de mutaciones somáticas adicionales. La mutación en genes que están directamente implicados en el crecimiento y la proliferación celular normales pueden llevar al desarrollo del crecimiento descontrolado, invasión y metástasis.

De acuerdo con la hipótesis de Knudson, descrita por primera vez en niños con retinoblastoma hereditario, se requieren dos impactos, o mutaciones, en el genoma de una célula para que se desarrolle un fenotipo maligno. En los cánceres hereditarios, el primer impacto está presente en el genoma de todas las células. Por lo tanto, sólo se requiere un impacto adicional para alterar la función correcta del segundo alelo del gen cancerígeno. Por lo contrario, los canceres esporádicos se desarrollan en células sin mutaciones hereditarias[5]

El Cáncer de Cuello Uterino se define como una enfermedad progresiva que inicia con cambios intra-epiteliales pre-malignos; denominada neoplasia cervical intraepitelial (CIN) los cuales empiezan con displasia leve, llamada CIN I o condiloma plano, lesiones que se caracterizan por cambios coilocíticos, principalmente en las capas superficiales del epitelio. La coilocitocis se compone de hipercromasia y angulación nuclear con vacualización perinuclear producida por el efecto citopático del VPH. En el CIN II la displasia es más intensa, con retraso de la maduración de los queratinocitos en el tercio medio del epitelio el cual se asocia al tamaño celular, nuclear y la hetrogenicidad de la cromatina. El CIN III no se

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



diferencia mucho del anterior este está marcado por una variación mayor del tamaño celular, nuclear y la heterogeneidad de la cromatina, orientación desordenada de las células y mitosis normales o anómalas; estos cambios pueden afectar prácticamente a todas las capas del epitelio y se caracterizan por falta de maduración[7].

### 3.2.2. Definición Neoplasia Intraepitelial Cervical

Constituye una alteración de la diferenciación del epitelio escamoso del cérvix o cuello uterino, que afecta los diferentes niveles de espesor de esta estructura y se caracteriza histopatológicamente por pérdida de su maduración, aneuploidia nuclear y figuras mitóticas anormales.

### 3.2.3. Antecedentes

En 1912, Schottlander y Kermauner publicaron en Alemania un artículo en que describían las anomalías del epitelio cervical adyacente al carcinoma invasor y en 1932, Brothers acuño el término carcinoma in situ.

J. W. Reagan introdujo en 1953 la denominación de displasia para referirse al espectro de cambios citohistológicos que presentan características intermedias entre las del carcinoma in situ y las del epitelio cervical normal. Según la intensidad de la atipia celular y el espesor de los cambios anómalos en el epitelio, se sugirieron los grados: leve, moderada y grave.

En 1962, el Comité Internacional de Definición Histológica, de la Organización Mundial de la Salud, estableció que la categoría de displasia comprende todas las alteraciones de la diferenciación del epitelio escamoso de menor grado que el carcinoma in situ.

[7] KUMAR, Vinay, ABBAS Abul, FAUSTO Nelson. Robbins Patología Humana 8ª edición. Editorial Elsevier España. 2008. Biblioteca Universidad Libre de Barranquilla. Pág. 730-734

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



Ralph Richard, en 1968, acuñó el término neoplasia intraepitelial cervical, con lo que puso de relieve el concepto de que las alteraciones observadas en el epitelio cervical corresponden a una neoplasia que en determinadas circunstancias puede llegar a invadir el estroma.

En 1974, ZurHausen sugirió la participación que tiene el virus del papiloma humano en la etiología de las neoplasias del tracto genital, y en 1976 Meisels describió las lesiones condilomatosas del cuello uterino y señaló que la presencia de condilomas cervicales puede apreciarse a través del colposcopio.

### 3.2.4. Factores de riesgo

El perfil clínico de la mujer en riesgo de desarrollar Cáncer de Cuello Uterino, está estrechamente vinculado con su comportamiento sexual o al de su pareja, y a medio social en el que se desempeña. Dentro de la etiología multifactorial que caracteriza a esta neoplasia destaca la participación primordial que tiene la infección por virus de papiloma humano.

### 3.2.5. Clasificación:

La Neoplasia intraepitelial cervical se clasifica conforme a un sistema histopatológico que evalúa el grado en que las alteraciones neoplásicas invaden el epitelio cervical.

En la neoplasia intraepitelial 1, las alteraciones el epitelio afectan el tercio inferior de su espesor; en la neoplasia intraepitelial 2, las alteraciones abarcan sus dos tercios, y en la neoplasia intraepitelial 3 la afección incluye los tres tercios. La clase NIC 3 es equivalente del carcinoma in situ y ambos constituyen el estadio 0 de la Clasificación del Cáncer Cérvicouterino de la Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia[3].

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

### 3.2.6. Diagnóstico

Sólo el examen clínico del cuello uterino no basta para hacer el diagnóstico de carcinoma in situ.

El Examen de Papanicolaou es el que sirve para descubrir la presencia de células neoplásicas, que exfolia alguna lesión localizada en el cérvix. Cuando el clínico tiene ante sí un estudio citológico que muestra células anormales compatibles al desarrollo de cáncer es adecuado. Para el pronóstico se debe recurrir a otros tipos de exámenes, como una colposcopia.

### 3.2.7. Medidas Preventivas

La prevención primaria se caracteriza por la promoción de estilos de vida saludables y comportamientos que minimicen el riesgo de cáncer cervical y la protección específica a través de la vacunación profiláctica contra el VPH.

La prevención secundaria, en contraste, tiene que ver con la detección temprana de la enfermedad para prevenir su diseminación, incluyendo el tamizaje de cérvix en busca de anormalidades. Su propósito, además de la detección en etapas tempranas, es permitir el manejo de las lesiones de alto grado y así prevenir su potencial progresión a cáncer cervical[8].

La mejor manera de luchar contra dicha enfermedad es la prevención, siendo la primera herramienta alternativa la vacunación, esta debe realizarse de manera temprana, incluso antes de iniciar la vida sexual, mientras que a las mujeres que ya tuvieron relaciones sexuales se les recomienda recibir la asesoría y evaluación de un médico.

[8]AMAYA, Jairo y RESTREPO, Sonia. Tamizaje para cáncer de cuello uterino: cómo, desde y hasta cuándo. Rev. ColombObstetGinecol [online]. 2005, vol. 56, no. 1, p. 59-67. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342005000100007&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0034-7434.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


La otra forma de prevenirlo consiste en los chequeos ginecológicos periódicos que toda mujer debe hacerse, tales como el Examen de Papanicolaou y la Colposcopía, por ejemplo, los cuales permiten detectar anomalías y, así, tomar prontas medidas. Las mujeres deberían someterse a estas pruebas de rutina una vez al año[9].

El VPH es un organismo difusamente encontrado en un alto porcentaje de adultos sexualmente activos. Tal como cualquier enfermedad sexualmente transmisible, las prácticas de "sexo seguro" incluyendo uso de condones y limitación de compañeros sexuales disminuirán la transmisión del virus a través de la población.

Las infecciones por VPH en la región ano – genital es generalmente multifocal e infecta todo el tejido epitelial. Por tanto, todo paciente con displasia cervical necesita inspección minuciosa de la vagina, vulva y de las regiones perineal y perianal por manifestaciones adicional de infección por VPH[10].

## 3.3. ACTITUDES

Las actitudes estén esencialmente vinculados a la captación de la realidad o a la captación de valores e influenciadas por nuestra manera de ver, pensar, actuar, dando como resultado tendencia a responder positiva o negativamente en relación a objetos ideas o personas y es que con mucha frecuencia la posición de una actitud predispone al individuo a reaccionar de una manera específica. La proximidad del personal de enfermería a los padres, a través de diversas actividades entre ellas la educación constituye una situación especial para la creación de actitudes favorables o

[9]http://peru21.pe/vida21/hora-prevenir-cancer-cuello-uterino
[10]Ginecología y Obstetricia, prevención, diagnóstico y tratamiento pág. 1081

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


desfavorables respecto al cuidado del recién nacido.[11]

Si los padres tienen sentimientos de inseguridad, desconfianza, creencias equivocadas o malas experiencias vividas respectos al cuidado que necesita su hijo, va a utilizar esto en sentido negativo y en general sus actitudes van a ser favorables; en cambio, si el medio en el que los padres se desenvuelven es adecuado, donde el personal de enfermería brinde educación a ambos, impartiendo conocimientos respectos al cuidado del recién nacido, se creara una predisposición para la formación de actitudes favorables.

### 3.1.1. Naturaleza de las Actitudes y sus Componentes

Es posible que en una actitud haya más cantidad de un componente que de otro. Algunas actitudes estén cargadas de componentes afectivos y no requieren más acción que la expresión de los sentimientos. Algunos psicólogos afirman que las actitudes sociales se caracterizan por la compatibilidad en respuesta a los objetos sociales. Esta compatibilidad facilita la formación de valores que utilizamos al determinar qué clase de acción debemos emprender cuando nos enfrentamos a cualquier situación posible.

Existen tres tipos de componentes en las actitudes y son: componente cognitivo, componente afectivo y componente conductual.[12]

**Componente cognitivo:** es el conjunto de datos e información que el sujeto sabe acerca del objeto del cual toma su actitud. Un conocimiento detallado del objeto favorece la asociación al objeto

**Componentes afectivos:** son las sensaciones y sentimientos que dicho objeto produce en el sujeto.

[11] Oficina General de Epidemiología. Protocolo para el estudio de conocimientos, actitudes y prácticas del personal de salud en el control de las infecciones intrahospitalarias. OGE-RENACE/VIGIA. Lima: Gráfica Bellido; 2000.
[12] DE SOUZA David. Actitudes y Comportamientos del Hombre. Edit. Omega. Barcelona – España. 1999. Pág. 32.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


El sujeto puede experimentar distintas experiencias con el objeto estos pueden ser positivos o negativos.

**Componente conductual:** son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto.

Las actitudes tienen mucho interés pare os psicólogos porque desempeñan un papel muy importante en la dirección y canalización de la conducta social.

Las actitudes no son innatas, sino que se forman a lo largo de la vida. Estas no son directamente observables, así que han de ser inferidas a partir de la conducta verbal o no verbal del sujeto.

### 3.1.2. Definición de Actitudes

Entre las definiciones de actitudes se tiene:

Uculmana (1985) dice que es la respuesta buena o mala que no conlleva a una acción inmediata, pero si a una posibilidad potencial para poseer factores cognoscitivos, emocionales y direccionales.

Aroldo Rodríguez (1986) define las actitudes como "Una organización duradera de creencias y cogniciones en general, dotada de una carga afectiva a favor o en contra de un objeto social definido que predispone a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto".

Broggi y Alinas (1991) la actitud es "predisposición emocionalmente objetiva, que incita al individuo, que se adquiere a través de la experiencia, manteniéndose estable en relación a dicha objeto".

Fernández de Pinedo (1978) Actitud es un estado de disposición psicológica, adquirida y organizada a través de la propia experiencia que incita al

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


individuo a reaccionar de una manera característica frente a determinadas personas, objetos o situaciones.[13]

Las actitudes no son susceptibles de observación directa sino que han de ser inferidas de las expresiones verbales; o de la conducta observada. Esta medición indirecta se realiza por medio de unas escalas en las que partiendo de una serie de afirmaciones proposiciones o juicios, sobre los que los individuos manifiestan su opinión, se deducen o infiere las actitudes.

Teniendo en cuenta dichas definiciones se puede concluir que la actitud es un sistema duradero de valoraciones positivas y negativas, de creencias, sentimientos y tendencias de acción de un individuo o grupo de individuos en relación a objetos, ideas o personas, basadas en la experiencia y que son constituidas a través de las diferentes etapas del desarrollo y situaciones que se les presente en su vida, además pueden estar influenciadas por factores económicos, sociales, culturales y de salud.

### 3.1.3. Formación de Actitudes

A continuación señalaremos algunos factores que influyen continuamente sobre las actitudes.

- La experiencia directa que el individuo tiene con el objeto motivador es un factor poderoso en la formación de actitudes. Por lo tanto las experiencias dramáticas intensamente negativas pueden provocar traumas originando actitudes negativas hacia un sujeto o un objeto bueno.

- El rol que desempeña un individuo en la sociedad crea o modifica actitudes, este factor se deriva de las teorías psicológicas de Persons

[13] MORRIS TERAN S. y colab. (2000). El Nuevo Enfoque de Actitud Humana. Edit. Amebas. Argentina. Pág. 68.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


Newcomb sobre la importancia del papel de un individuo en sus actitudes, demostrando la influencia de la psicología ejerce sobre la psicología social.

- La comunicación conlleva a la creación, adopción y modificación de actitudes, esta formación proviene de lospadres o de los medios masivos de comunicación, como la prensa, la radio, la televisión, el cine, los libros, etc. Además el contenido de dichos mensajes modificará las actitudes del ser humano, repercutirá en la vida personal, familiar e incluso profesional.

- Smith, Bruner y White, dejan en claro la posición según la cual las actitudes se forman a partir de factores internos y externos respecto a la persona.

### 3.1.4. Características de las Actitudes

Sheriff (1979), señala las siguientes características de las actitudes:

- Las actitudes no son innatas, son adquiridas, dependen del aprendizaje y la experiencia.

- Son relativamente estables, permanecen a través del tiempo pero su relación con los valores puede ir modificando su significado.

- Implica relación entre as personas y los objetos. Esta relación tiene propiedades motivacionales, afectivas derivadas del contexto social.

### 3.1.5. Componentes de la Actitud

La gran mayoría de los psicólogos sociales consideran que las actitudes están compuestas de tres elementos: cognoscitivo afectivo y el conductual, estos se interrelacionan en forma conjunta:

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


**Cognoscitivo:** Esta referido a las creencias y conocimientos de una persona, que influyen en la manera adecuada o inadecuada de responder ante un determinado objeto o situación. En algunos casos, las actitudes pueden basarse en ideas erróneas o datos poco reales de conocimientos muy superficiales.

**Afectivo o Emocional:** Es el componente de mayor importancia en una actitud. Se le considera como la respuesta afectiva o emotiva que va asociada a una categoría cognoscitiva. Este componente se forma por los contactos que haya ido ocurriendo entre la categoría y las circunstancias placenteras o desagradables.

**Conductual:** Es el componente activo de una actitud. Se refiere a la inclinación para actuar o responder mediante cierto tipo de comportamientos de acuerdo a los acontecimientos y emociones que el sujeto ha recibido en ciertos hechos.

### 3.1.6. Tipos de Actitud

- Actitud Positiva: Es la posición más aceptable para el sujeto (Aceptación).
- Actitud Negativa: Posición más objetable, posición de rechazo.
- Actitud Neutra: La persona no se muestra ni de acuerdo ni en desacuerdo, sus respuestas son: no sé, ni deseo, etc.

### 3.1.7. Propiedades de las Actitudes

- Dirección: La actitud puede ser positiva o negativa hacia el objeto social. Así mismo puede ser neutral pues el sujeto no tiene una actitud formada hacía el objeto social en cuestión, su actitud es ambigua.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



- Intensidad: La intensidad la actitud es alta si el sujeto está fuertemente convencido que la actitud es justificada y baja si el sujeto no piensa así.

- Fortaleza: la actitud es fuerte si es difícil de cambiar a través de persuasión o propaganda.

- Estabilidad: La actitud es estable si permanece invariable por un período muy largo e inestable si es invariable por un período corto.

- Importancia: La importancia de la actitud es grande, si influye sobre la conducta de una persona.

- Involucramiento del ego: Cuando una actitud llega a constituir una parte importante de la personalidad

## 3.4. PRÁCTICA DEL EXAMEN DE PAPANICOLAOU

La Real Academia de la Lengua Española define el término prácticas como los conocimientos que enseñan el modo de hacer algo; que piensa o actúa ajustándose a la realidad y persiguiendo normalmente un fin útil. También hace referencia a éste, el uso continuado de costumbres o el método que particularmente se observa en alguien para con sus actuaciones. Por lo tanto, las prácticas se podría decir que son reacciones u actuaciones recurrentes en los individuos, asimismo definidos como hábitos los cuales establecen una respuesta para una situación determinada. Las prácticas hacen parte del día a día de un sujeto en diferentes aspectos de su vida[14]

### 3.4.1. Examen de Papanicolaou

El Examen de Papanicolaou (llamada así en honor de Georgios Papanicolaou, médico griego que fue pionero en citología y detección temprana de cáncer),

[14] BIBLIOTECA VIRTUAL De La Universidad Cooperativa De Colombia. Op.cit., p.4.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM


también llamada citología exfoliativa o citología vaginal, se realiza para diagnosticar el Cáncer de Cuello Uterino.

El objetivo de este examen consiste en encontrar los cambios de las células del cuello que son precursores del cáncer, antes de que empiecen a causar síntomas y permitiendo que los tratamientos sean eficaces. El cáncer de Cuello Uterino es una enfermedad que es 90% prevenible, si la prueba de Papanicolaou se realiza regularmente. Esta prueba deben realizársela todas las mujeres que hayan iniciado su vida sexual una vez al año durante dos o tres años consecutivos, y si los resultados son negativos se repetirá cada tres a cinco años en caso de no haber factores de riesgo y hasta los 65 años. Si existen factores de riesgo para Cáncer de Cuello Uterino (Factores hereditarios, edad, inicio a temprana edad de relaciones sexuales, infección por VPH o historia personal de ETS, tabaquismo, multiparidad, inmunodepresión, toma de anticonceptivos orales) el seguimiento tendrá que seguir siendo anual.

#### 3.4.1.1. Obtención de la Muestra

Las muestras utilizadas para este examen se toman de tres sitios:

1. Endocérvix, que es el orificio que comunica con el útero.
2. Cérvix, que es la parte más externa del útero, y que comunica directamente con la vagina.
3. Vagina

Si el estudio se realiza durante el embarazo, la muestra no se tomará del Endocérvix, sino únicamente del cuello uterino externo y la vagina.

Aunque se trata de una prueba con baja sensibilidad (50-60%) y una

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



alta tasa de falsos negativos (30%), en muchos casos se trata de errores en la toma de muestra o del laboratorio.

Puede mejorarse la técnica usando la citología en medio líquido que consiste en diluir la muestra en una solución fijada para su procesamiento (eso permite además el estudio de infección por VPH).

Si el resultado es positivo, según las circunstancias particulares y el resultado concreto de cada caso, existen diversas opciones: Puede realizarse de nuevo la toma después de transcurridos seis meses o incluso realizarse un examen llamado colposcopia, que permite observar la lesión sospechosa in situ y tomar biopsia. Un profesional de la salud es quien debe orientar al paciente, teniendo en cuenta todos los datos de la historia clínica.

El Examen de Papanicolaou es barato, fácil y simple que cualquier médico o enfermera puede realizar y que contribuye eficazmente al diagnóstico precoz del Cáncer de Cuello Uterino. La muestra obtenida debe ser analizada por médicos especializados en anatomía patológica con entrenamiento específico. Su uso ha reducido las muertes por cáncer de cérvix en más del 50%.

La irrupción de las vacunas contra el VPH podría cambiar en los próximos años las estrategias en el diagnóstico precoz del cáncer de cérvix y por tanto, modificar la relevancia de esta técnica en favor de la detección de VPH.

La muestra no debe tomarse durante el ciclo menstrual, la paciente debe evitar el estarse aplicando óvulos por vía vaginal. En el periodo de posparto se deberá esperar de seis a ocho semanas, para dar tiempo a los cambios reparativos en el cuello del Útero. En la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



postmenopausia, si a la primera muestra, no se observaron células endocervicales, debe aplicarse una crema a base de estrógenos intravaginal como tratamiento por tres semanas, posteriormente se tomará una muestra nuevamente

#### 3.4.1.2. Importancia de la Realización de PAP

El Papanicolaou o citología del cuello de útero es un examen cuyo fin es detectar en forma temprana alteraciones del cuello del útero, las cuales posteriormente pueden llegar a convertirse en cáncer.

#### 3.4.1.3. Frecuencia de la realización del PAP

En realidad, no hay una edad en especial para hacerse la prueba, lo que es requisito indispensable es que toda mujer que inicia una vida sexual activa sea cual sea su edad, y aunque el reporte de la citología salga normal, se debe realizar cada año, en el caso de las mujeres a las cuales se les haya practicado la histerectomía (extracción del útero o matriz) ésta se deberá realizar cada 3 a 6 años. En cuanto a las mujeres que tengan un reporte anormal de su citología; es decir, que presenten algún grado de displasia, está deberá realizarlo cada 3 a 4 meses bajo control y tratamiento médico.

- Mujeres con vida sexual activa.
- Toda mujer mayor de 20 años debe realizarse la prueba una vez al año.
- Menores de 20 años que tengan vida sexual activa.
- Todas las mujeres que presenten verrugas en regiones genitales
- Mujeres que llevan tomando anticonceptivos orales por varios años.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



## 3.5. ROL DE LA ENFERMERA

La enfermera tiene un papel relevante en el equipo de atención primaria con el incremento de iniciativas y experiencias novedosas en la prevención de enfermedades y en la promoción del autocuidado, además de las actividades habituales en periferie, clínicas, colegios y la Comunidad[15] ejerciendo así sus funciones de Atención Directa, Docencia, Administración y la Investigación.

Para desempeñar este rol que intentamos definir y encuadrarlo en el ámbito de la Educación para la Salud, hay que tener muy presente qué aspectos lo fundamentan y cómo desarrollarlo, es decir, definir nuestra función, actitud y aptitud.

Es así, que podemos encontrar a mujeres de diferentes grupos etareos en todos los campos donde la enfermera ejerce su función; en los colegios se trabaja con la educación para la salud, éste es un lugar clave donde podemos promover la prevención de enfermedades, pues los niños se inician con la adquisición de conocimientos que les permitirá a futuro tener una adecuada cultura de prevención y los adolescentes reforzarán a lo largo de los años comportamientos positivos que los beneficie. En Instituciones de Salud Comunitaria la afluencia de mujeres de distintas edades, se convierte para nosotros en un campo donde podemos explotar la cultura de prevención de enfermedades y promoción de la Salud, y así mujeres capacitadas serán medios de difusión desde el entorno familiar hasta su comunidad. Trabajando desde estos dos puntos de inicio evitamos que las personas acudan a establecimientos de salud de mayor complejidad.

En este contexto es imprescindible movilizar al equipo de enfermería, como actor de la salud comunitaria, hacia cambios en su conducta de manera de conseguir la

[15]http: // ediccollege.com/pdf/EducacionContinuaPDF/Rol Enfermería

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



revalorización del auto cuidado de su salud priorizando el aspecto preventivo, y no tanto el curativo.

En el presente proyecto la mejor manera de combatir el Cáncer de Cuello Uterino es realizarse el Examen de Papanicolaou por lo menos una vez al año, como medida de prevención. Es aquí donde la enfermera junto con el equipo médico educa a las mujeres a realizarse dicho examen como medida de atención primaria.

La intervención de la enfermería resulta de gran importancia para conseguir un mayor conocimiento sobre la prevención del Cáncer de Cuello Uterino y sus implicancias.

Es rol de enfermería, elevar el nivel de autocuidado de las personas, o compensar la deficiencia del mismo, definiendo "autocuidado" como: Todas las acciones que permitan al individuo mantener la vida, la salud y el bienestar, es decir, lo que la persona haría por y para sí mismo.

Finalmente la prevención en el campo de la Salud implica una concepción científica de trabajo, no es sólo un modo de hacer, es un modo de pensar. Es también un modo de organizar y de actuar, un organizador imprescindible en la concepción de un Sistema de Salud. Un Sistema de Salud es más eficaz en la medida que prevenga más que cure. Es más eficaz desde el punto de vista social - socialmente no es lo mismo una sociedad con avances cualitativos y cuantitativos en lo que a indicadores de salud se refiere, lo cual implica un bienestar de sus miembros y un mayor desarrollo socioeconómico. Es más eficaz económicamente - curar implica la inversión de una mayor cantidad de recursos económicos, de mayores gastos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



## 4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

- Paz Canedo, Patricia (2003). Arequipa. Factores de riesgo del cáncer invasor de cuello uterino en pacientes del servicio de Oncología del Hospital Goyeneche Arequipa 1998-2003. **Conclusión:** La tasa de incidencia del cáncer invasor de cuello uterino ha disminuido en el año 2003 en comparación con años anteriores, presentando 18,16%; siendo el grupo etario de 31-50 años de donde existe mayor cantidad de pacientes, que tienen 2 a 3 veces más probabilidad de presentar cáncer invasor de cuello uterino. El inicio de relaciones sexuales precozmente (10-20 años) como factor de riesgo observando que tienen mayor probabilidad de desarrollar cáncer invasor de cuello uterino, el número de compañeros sexuales (1-2 parejas sexuales) no ha constituido un actor de riesgo. Las pacientes que son multíparas lo que constituye un factor de riesgo, tienen 12 veces más probabilidades de tener cáncer invasor de cuello uterino, que aquellas con menor paridad. El nivel de instrucción bajo (analfabetas y con grado de instrucción primaria) tiene una probabilidad de 1.5 veces más de padecer esta enfermedad que las que tienen un grado de instrucción superior.

- Alvarado Reyes, Viviana y Quevedo Infante, Rossanna. (2008) Tumbes. Nivel de conocimientos y actitudes frente al examen de Papanicolaou de mujeres atendidas en centro de salud de Tumbes. **Conclusión**: De las pacientes atendidas en consultorio de obstetricia del centro de salud Pampa Grande el 52% tienen un nivel de conocimiento regular sobre el examen. El 62% de las pacientes encuestadas mostraron una actitud de aceptación al examen de Papanicolaou. Del total de pacientes encuestadas el 74% se realizó alguna vez en su vida el Papanicolaou, así mismo del total de pacientes atendidas y que alguna vez se realizaron el Papanicolaou el 48% no se volvió a realizar otro examen es decir no cumplió con realizarse la prueba de manera periódica.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



- Figueroa Solano Nereya Milene (2010) Barranquilla. Conocimiento, actitudes y prácticas de la citología cervico Uterina, en mujeres mayores de 15 años en condición de desplazamiento, en el barrio las Flores; sector Caguan, Chipi y Tambos; del distrito de Barranquilla 2010. **Conclusión:** De este estudio llevado a cabo entre mujeres desplazadas residentes en los sectores Caguan, Chipi y Tambo del barrio Las Flores del distrito de Barranquilla, se encontró lo siguiente: La baja escolaridad, la desocupación y la condición de no afiliada al Sistema General de Seguridad Social en Salud son condiciones sociales asociadas a la población desplazada, tal como lo han mostrado otros estudios y pueden convertirse en barrera para acceder a los servicios de salud. La actitud de las mujeres participantes en el estudio frente a la citología se considera adecuada, teniendo en cuenta que en alto porcentaje mostraron interés en tener mayor conocimiento sobre el mismo y en practicársela de manera periódica. Dos tercios de las mujeres se practicaron de manera adecuada la citología, ya que se habían realizado el examen en los últimos tres años.

## 5. HIPÓTESIS

Dado que las actitudes de las personas para realizar determinado comportamiento se basan en conocimientos específicos adquiridos como parte de su aprendizaje.

Es probable que la actitud de las estudiantes de la Facultad de Enfermería hacia el Examen de Papanicolaou se relacione directamente a sus conocimientos, mientras que la actitud de las estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas se relacione indirectamente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# CAPÍTULO II

# PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

## 1. TÉCNICA E INSTRUMENTO

### 1.1. TÉCNICA

La técnica usada fue la Encuesta.

### 1.2. INSTRUMENTO

Cómo instrumento se usó un Formulario de preguntas.

## 2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

### 2.1. UBICACIÓN ESPACIAL

El presente trabajo se realizó en la Facultades de Enfermería y de la Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María.

### 2.2. UBICACIÓN TEMPORAL

La investigación se realizó en los meses de Agosto a Diciembre del 2013.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



## 2.3. UNIDADES DE ESTUDIO

Las unidades de estudio están constituidas por las estudiantes de octavo semestre de la Facultad de Enfermería y de Administración de Empresas de la Universidad Católica de Santa María.

### 2.3.1. Universo

El universo está conformado por un total de 90 estudiantes de ambas facultades.

### 2.3.2. Muestra

Para la selección de la muestra se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión.

**Criterios de Inclusión**

- ❖ Estudiantes con asistencia regular.
- ❖ Estudiantes del sexo femenino.

**Criterios de Exclusión**

- ❖ Estudiantes que no deseen participar en la investigación.

La muestra quedó conformado por 80 estudiantes, 40 por cada facultad.

## 3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Solicitud dirigida a los Decanos de las Facultades de Enfermería y Administración de Empresas para el permiso correspondiente.
- Validación del instrumento a través del juicio de una enfermera especialista en Investigación y un Doctor especialista en Oncología.
- Aplicación del instrumento validado en los días 06 de Noviembre a horas 10:00 am. y el día 08 de Noviembre en horario de 3 a 6 pm.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



- Una vez aplicado el instrumento se procedió a la tabulación de los datos, organización, calificación para ubicar los resultados en tablas estadísticas, los que contendrán las interpretación, previa calificación:

**Calificación**

- Conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino

N° de ítems : 12

Valor por ítem : 2 puntos.

Valor total : 24 puntos

| Categoría | Puntaje |
|---|---|
| Alto | 24 – 16 puntos |
| Medio | 15 – 8 puntos |
| Bajo | 7 - 0 puntos |

**Fuente:** Elaboración propia. 2013

- Actitud hacia el Examen de Papanicolaou

N° de ítems : 5

Valor por ítem : 2 puntos

Valor total : 10 puntos

| Categoría | Puntaje |
|---|---|
| Positiva | 10 – 5 puntos |
| Negativa | 4 – 0 puntos |

**Fuente:** Elaboración propia. 2013

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# CAPITULO III

# RESULTADOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# I. INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

**TABLA N° 1**

**ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN EDAD. AREQUIPA, 2013**

| Facultad / Edad | Enfermería | | Administración de Empresas | | Diferencia | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| 19 a 21 años | 23 | 58 | 28 | 70 | 5 | 12 |
| 22 a 24 años | 16 | 40 | 10 | 25 | 6 | 15 |
| 25 a mas | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| **Total** | **40** | **100** | **40** | **100** | **12** | **29** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En la tabla N° 1 se observa que las estudiantes de Enfermería y de Administración de Empresas en mayores porcentajes (58% y 70%) tienen de 19 a 21 años de edad. La diferencia entre ambas facultades es del 12%, o sea de 5 estudiantes. Le siguen el 40% y 25% que tienen 22 a 24 años, la diferencia es del 15% o sea de 6 estudiantes; menores porcentajes del 2% y 5% tienen de 25 a más años.

La mayoría de estudiantes de ambas facultades tienen edades de 19 a 24 años, edad propia de estudiantes que cursan el octavo semestre en la Universidad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**TABLA N° 2**

**ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN ESTADO MARITAL. AREQUIPA, 2013**

| Facultad / Estado Marital | Enfermería | | Administración de Empresas | | Diferencia | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| Soltera | 36 | 90 | 31 | 78 | 5 | 12 |
| Casada | 3 | 8 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Conviviente | 1 | 2 | 8 | 20 | 7 | 18 |
| **Total** | **40** | **100** | **40** | **100** | **14** | **35** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En relación al estado marital, las estudiantes de las facultades de Enfermería y de Administración de Empresas en su mayoría son solteras (90% y 78%, respectivamente). El estado marital de casada lo tienen las estudiantes de Enfermería en un 8% y practican la convivencia el 20% de las estudiantes de la facultad de Administración de Empresas.

En las dos facultades, la diferencia de proporción y porcentaje en los tres estados maritales es de 12%, 5% y 18%, respectivamente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**TABLA N° 3**

**ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN OCUPACIÓN. AREQUIPA, 2013**

| Facultad / Ocupación | Enfermería | | Administración de Empresas | | Diferencia | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| Estudia | 32 | 80 | 21 | 53 | 11 | 27 |
| Estudia y trabaja | 8 | 20 | 19 | 47 | 11 | 27 |
| **Total** | **40** | **100** | **40** | **100** | **22** | **54** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En la tabla N° 3, en ambas facultades, las estudiantes en mayores porcentajes (80% y 53%) tienen como ocupación solo "el estudio" los porcentajes relativamente altos del 20% y 47% corresponden a las estudiantes de las facultades de Enfermería y Administración de Empresas que estudian y trabajan, respectivamente.

Mayor es el porcentaje de estudiantes que sólo estudian en la facultad de Enfermería y es también mayor en la facultad de Administración de Enfermería el porcentaje de estudiantes que estudian y trabajan.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**TABLA N° 4**

**ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN INICIO DE RELACIONES SEXUALES. AREQUIPA, 2013**

| Facultad / Inicio de Relaciones Sexuales | Enfermería | | Administración de Empresas | | Diferencia | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| Si | 27 | 67 | 36 | 90 | 9 | 22 |
| No | 10 | 25 | 4 | 10 | 6 | 15 |
| Sin respuesta | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Total | 40 | 100 | 40 | 100 | 18 | 45 |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En lo relacionado al inicio de la actividad sexual, en la tabla N° 4 se observa que la mayoría de estudiantes de ambas facultades (67% y 90%) ya han iniciado la actividad sexual. Los menores porcentajes del 25% y 10% corresponden a la respuesta negativa. En la facultad de Enfermería hay un 8% de estudiantes que no respondieron.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# II. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO

**TABLA N° 5**

**ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO. AREQUIPA, 2013**

| Facultad / Nivel de conocimientos | Enfermería | | Administración de Empresas | |
|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % |
| Alto | 39 | 98 | 11 | 27 |
| Medio | 0 | 0 | 17 | 43 |
| Bajo | 1 | 2 | 12 | 30 |
| **Total** | **40** | **100** | **40** | **100** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En la presente tabla se observa que las estudiantes de la facultad de Enfermería en el 98%, presentan alto nivel de conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino y el 2%, nivel bajo.

En la facultad de Administración de Empresas, el 43% tienen nivel medio; el 30%, nivel bajo y el 27%, nivel alto.

Es explicable la diferencia tan marcada, en razón a que la facultad de Enfermería es una profesión de las Ciencias de la Salud.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# III. ACTITUDES SOBRE EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU

**TABLA N° 6**

**ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU. AREQUIPA, 2013**

| Facultad / Tipo de Actitud | Enfermería | | Administración de Empresas | |
|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % |
| Positiva | 38 | 95 | 13 | 33 |
| Negativa | 2 | 5 | 27 | 67 |
| **Total** | **40** | **100** | **40** | **100** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En cuanto al tipo de actitud sobre el Examen de Papanicolaou, en la presente tabla se observa que en la facultad de Enfermería, sus estudiantes en amplia mayoría (95%) demuestran actitudes positivas en cuanto a una de las principales medidas de prevención del Cáncer de Cuello Uterino; es decir, al Examen de Papanicolaou, mientras que en la facultad de Administración de Empresas, el mayor porcentaje (67%) corresponde al nivel de actitud negativo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**TABLA N° 7**

**ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UCSM SEGÚN RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU. AREQUIPA, 2013**

| Actitud / Nivel de Conocimientos | Positivo | | Negativo | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| Alto | 38 | 97 | 1 | 3 | 39 | 100 |
| Medio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bajo | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| **Total** | **38** | **95** | **2** | **5** | **40** | **100** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

En la tabla N° 7, se observa que del total de estudiantes (100%) con alto nivel de conocimientos, el 97% muestran actitud positiva hacia el Examen de Papanicolaou.

En la facultad de Enfermería, considerando los resultados del nivel de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino y la actitud hacia el Examen de Papanicolaou, la relación que se da entre ambos niveles es directa; es decir a más alto nivel de conocimientos, y la actitud hacia dicho examen es positivo, o sea de aceptación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**TABLA N° 8**

**ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UCSM SEGÚN RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU. AREQUIPA, 2013**

| Actitud / Nivel de Conocimientos | Positivo | | Negativo | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° | % | N° | % | N° | % |
| Alto | 1 | 9 | 10 | 91 | 11 | 100 |
| Medio | 5 | 29 | 12 | 71 | 17 | 100 |
| Bajo | 7 | 58 | 5 | 42 | 12 | 100 |
| **Total** | **13** | **53** | **27** | **27** | **40** | **100** |

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2013

Haciendo mención a la tabla Nº 5 es que podemos observar a continuación en la tabla N° 8 que el 100% de estudiantes con alto nivel de conocimientos, el 91% tienen actitud negativa hacia el Examen de Papanicolaou en cuanto a percepción, importancia y práctica del examen. Del 100% que obtuvieron el nivel medio, el 71% muestra actitud también negativa.

En el caso de las estudiantes con bajo nivel de conocimientos, la actitud en el 58% fue positiva y en el 42% fueron negativas.

En la facultad de Administración de Empresas, considerando los resultados del nivel de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino y la actitud hacia el Examen de Papanicolaou, la relación que se da entre ambos es indirecta en razón a que a menores niveles de conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino, la actitud hacia el Examen de Papanicolaou es positiva.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# CONCLUSIONES

**Primera** : Qué, el nivel de conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino en las estudiantes de la Facultad de Enfermería, ha alcanzado un alto nivel (92%), en la Facultad de Administración de Empresas, sólo la cuarta parte ha obtenido alto y una segunda cuarta parte nivel medio. La diferencia porcentual entre las dos facultades es del 70%, ósea 28 estudiantes.

**Segunda** : Qué la actitud hacia la Práctica del Examen de Papanicolaou de las estudiantes de la Facultad de Enfermería en amplia mayoría también son positivas en cuanto a unas de las principales medidas de prevención: Examen de Papanicolaou; mientras que en la Facultad de Administración de Empresas, el nivel de actitud en más de la mitad es negativa.

**Tercera** : En la Facultad de Enfermería, considerando los resultados en el nivel de conocimientos sobre Cáncer de Cuello Uterino y la actitud hacia la práctica del Examen Papanicolaou de las estudiantes la relación que guardan es directa, mientras que en la Facultad de Administración de Empresas los resultados se relacionan indirectamente.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# RECOMENDACIONES

1. En la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, las facultades en general deben incluir en sus programas curriculares una línea académica relacionada a cultura profesional de enfermedades degenerativas e irreversibles, en razón a que estás enfermedades han adquirido un lugar predominante en la tabla de incidencia e morbimortalidad, como es el cáncer, en este caso, el Cáncer de Cuello Uterino.

2. En la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, en las facultades de Enfermería y Administración de Empresas, se debe continuar con este tipo de investigaciones a fin de aportar con sus resultados y propuestas, lineamientos de solución a este tipo de problemas.

3. En la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, en las facultades relacionadas a la Salud se deben implementar sesiones educativas relacionadas a la promoción y prevención de la salud, siguiendo una línea que educa adecuadamente a todos sus estudiantes.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# BIBLIOGRAFÍA

1. Alonso de Ruiz Patricia, Lazcano Ponce Eduardo, Hernández Ávila Eduardo. Cáncer Cérvico Uterino, Diagnostico, Prevención Y Control. 2da edición. Editorial Médica Panamericana. Argentina. 2005. Biblioteca Universidad Libre de Barranquilla. Pág. 385

2. Amaya, Jairo y Restrepo, Sonia. Tamizaje para cáncer de cuello uterino: cómo, desde y hasta cuándo. Rev. Colomb Obstet Ginecol [online]. 2005, vol. 56, no. 1, p. 59-67. Disponible en:

3. Biblioteca Virtual de la Universidad Cooperativa de Colombia. Op.cit., p.4.

4. Cáncer cérvicouterino y el virus del papiloma humano. López -Saavedra y Lizano -Soberón, Cancerología 1 (2006) : 31-55

5. Eluf –Neto j, Ramalho- Nacismiento C. Cervical cáncer in Latin America. SeminOncol 28:188-197

6. Ginecología y Obstetricia, prevención, diagnóstico y tratamiento pág. 1081

7. Kumar, Vinay, Abbas Abul, Fausto Nelson. Robbins Patología Humana 8ª edición. Editorial Elsevier España. 2008. Pág. 730-734

8. Torres Lobaton, Alfonso. Cáncer Ginecológico. Diagnóstico y tratamiento 1ra Edición. 2004

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**FUENTES DE REFERENCIA**

1. http://www.scielo.cl/pdf/rchog/v75n5/art02.pdf

2. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342005000100007&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0034-7434.

3. http: // ediccollege.com/pdf/EducacionContinuaPDF/Rol Enfermería

4. http://peru21.pe/vida21/hora-prevenir-cancer-cuello-uterino

5. http://imigio.org/index.php?option=com_content&view=article&id=93:papanicolaou&catid=37:articulosdeinteres&Itemid=105

6. http://www.puertoplatadigital.com/verNoticia.aspx?Id=2175

7. http://es.wikipedia.org/wiki/Prueba_de_Papanicolaou

8. http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0252/indice.HTM

9. Biblioteca Virtual de la Universidad Cooperativa De Colombia. Documento disponible en: http://bucaramanga.ucc.edu.co/Biblioteca/archivos/ENFERMER/ENF%20032.pdf

10. http://www.inen.sld.pe/portal/estadisticas/datos-epidemiologicos.html

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# ANEXOS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



# CUESTIONARIO

**SRTAS. ESTUDIANTES LES AGRADECEMOS CONTESTAR EL SIGUIENTE CUESTIONARIO PARA UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. LES ROGAMOS QUE LOS DATOS SEAN VERACES. EL INSTRUMENTO ES ANONIMO.**

**GRACIAS.**

## I. INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

1. Edad:
   a. 19 – 21 años ( )
   b. 22 – 24 años ( )
   c. 25 - + años ( )

2. Estado marital:
   a. Soltera ( )
   b. Casada ( )
   c. Conviviente ( )

3. Ocupación:
   a. Estudiante ( )
   b. Estudia y Trabaja ( )

4. ¿Ha iniciado relaciones sexuales?:
   a. Si ( )
   b. No ( )

5. ¿Cuál es la edad en la que inicio Relaciones Sexuales?
   a. 15 – 17 años ( )
   b. 18 – 20 años ( )
   c. 21 – 23 años ( )

## II. CONOCIMIENTOS SOBRE SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO, CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y EXAMEN DE PAPANICOLAOU

1. ¿Cuáles son los órganos genitales externo?
   a. Monte de Venus, Labios Mayores y Menores ( )
   b. Útero, Labios Mayores y Menores ( )
   c. Senos, Útero y Trompas de Falopio ( )
   d. No conoce ( )

2. ¿Cuáles son los órganos genitales internos?
   a. Vagina, Clítoris y Senos ( )
   b. Uretra, Himen, Ovarios ( )
   c. Cuello Uterino, Útero y Trompas de Falopio ( )
   d. No conoce ( )

3. ¿Qué es el Cáncer de Cuello Uterino?
   a. Alteraciones del Aparato Genital Femenino ( )
   b. Infección Vaginal Crónica ( )
   c. Es una neoplasia maligna que se desarrolla en la porción Inferior del Útero y se proyecta a la vagina. ( )
   d. No conoce ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



4. ¿Cuáles son los Factores de Riesgo que aumentan la probabilidad de desarrollar Cáncer de Cuello Uterino?
   a. Promiscuidad sexual y consumo de Alcohol y Tabaco ( )
   b. Nuliparidad e Infecciones Urinarias ( )
   c. Consumo de alimentos calóricos ( )
   d. No conoce ( )

5. ¿Qué partes anatómicas se exponen a sufrir Cáncer por la transmisión del Virus de Papiloma Humano?
   a. Vagina ( )
   b. Cuello Uterino ( )
   c. Trompas de Falopio ( )
   d. No conoce ( )

6. ¿Cómo se transmite el Virus de Papiloma Humano?
   a. Contacto Sexual ( )
   b. Infecciones Vaginales ( )
   c. Abrazos y besos ( )
   d. Ropa Interior ( )
   e. No conoce ( )

7. ¿Existen formas de prevención para no desarrollar Cáncer de Cuello Uterino?:
   a. Si ( )
   b. No ( )

   Si Ud. Marco si, cuáles:
   a. Anticonceptivos ( )
   b. Vacuna ( )
   c. Monogamia ( )
   d. Múltiples parejas ( )
   e. Otros ( )

8. ¿El Examen de Papanicolaou es?
   a. Examen de Sangre ( )
   b. Examen de Cuello Uterino ( )
   c. Examen Médico ( )
   d. No conoce ( )

9. ¿De dónde se toma la muestra para el Examen de Papanicolaou?
   a. Vagina ( )
   b. Cuello Uterino ( )
   c. Ovarios ( )
   d. No conoce ( )

10. ¿Para qué cree Ud. Que sirve el Examen de Papanicolaou?
   a. Para descubrir Infecciones Vaginales ( )
   b. Para descubrir Enfermedades que se transmiten por las relaciones sexuales ( )
   c. Para descubrir Cáncer de Cuello Uterino ( )
   d. No conoce ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



11. ¿Cada cuánto tiempo cree Ud. que debe ser realizada el Examen de Papanicolaou?:
    a. Cada vez que se sienta enferma ( )
    b. Cada vez que acude al control médico ( )
    c. Cada 6 meses ( )
    d. Cada año ( )
    e. No conoce ( )

**III.PRÁCTICA DEL EXAMEN DE PAPANICOLAOU**

1. ¿Cuál es su percepción acerca del Examen de Papanicolaou?
   _____

2. ¿Cree Ud. que es importante la realización el Examen de Papanicolaou?
    a. Si ( )
    b. No ( )

3. ¿Cuál es el motivo por el cual practica el Examen de Papanicolaou?
    a. Iniciativa Propia ( )
    b. Indicación Médica ( )
    c. Consejo de familiares y/o amigos ( )

4. ¿Se ha practicado el Examen de Papanicolaou alguna vez?
    a. Si ( )
    b. No ( )
    Si Ud. respondió sí. ¿Con qué frecuencia se la ha practicado?
    a. Ocasionalmente ( )
    b. Cada seis meses ( )
    c. Anual ( )
    d. Cada tres años ( )
    e. Nunca ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



Universidad Católica de Santa María
(51 54) 251210 Fax: (51 54) 251213 ucsm@ucsm.edu.pe http://www.ucsm.edu.pe Apartado: 1350
AREQUIPA - PERÚ

"IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA"
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fuerza)

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

## CONSTANCIA

La que suscribe, Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa.

**HACE CONSTAR QUE:**

Las Srtas. YARLINE LLERENA GONZALES y DENISSE ZEVALLOS GALINDO, ha realizado su investigación y aplicado su instrumento de estudio del proyecto titulado: **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO DE UTERO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2013.**

Se expide la presente a solicitud de las interesadas, para los fines que estime por conveniente.

Arequipa, 07 de enero del 2014

Mgter. RUTH ROMERO de RODRIGUEZ
Decana de la Facultad de Enfermería
Universidad Católica de Santa María

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María
(51 54) 251210 Fax: (51 54) 251213 ucsm@ucsm.edu.pe http://www.ucsm.edu.pe Apartado: 1350
AREQUIPA - PERÚ

**"IN SCIENTIA ET FIDE ERIT FORTITUDO NOSTRA"**
**(En la Ciencia y en la Fe esta nuestra Fortaleza)**

# CONSTANCIA

**El que suscribe, Director del Programa Profesional de Administración de Empresas de la Facultad De Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad Católica de Santa María.**

**HACE CONSTAR QUE:**

Las Srtas. YARLINE NINFA HAYDEE LLERENA GONZALES y DENISSE GIULIANA ZEVALLOS GALINDO, han realizado su investigación y aplicado su instrumento de estudio del Proyecto titulado: **RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CANCER DE CUELLO UTERINO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA. AREQUIPA, 2013**.

Se expide la presente a solicitud de las interesadas, para los fines que estimen por conveniente.

Arequipa, 08 de enero de 2014

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
Mgter. Adm. Francisco Cárdenas Grados
DIRECTOR DEL PROGRAMA PROFESIONAL
DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO**

1. **TITULO DE LA INVESTIGACIÓN**

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO DE UTERO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2013.

2. **DATOS PERSONALES DEL EXPERTO**
Nombre y apellidos: Dra. Dominga Vargas de Flores
Institución a la que pertenece: Escuela de Postgrado de la UCSM
Cargo que desempeña: Docente

3. **TIPO DE INSTRUMENTO**
Ficha de observación ( )
Formulario de Preguntas ( X )
Cuestionario ( )
Ficha de registro ( )

4. **OBSERVACIÓN EN CUANTO A LOS ÍTEMS:**

| Nro. de ítem observado | | CONSIDERACIONES DEL EXPERTO | |
|---|---|---|---|
| | modificar | eliminar | Incluir otro ítem |
| II Rubro sobre conocimientos | | Se eliminaron las últimas preguntas que se relacionaban con factores de riesgo. | |

5. **OBSERVACIONES EN CUANTO AL FORMATO**
Se ordenó la organización de los ítems preguntas.

6. **OBSERVACIONES EN CUANTO A LA REDACCIÓN**

7. **SUGERENCIAS**

Firma ..... Fecha: 3 septiembre 2013

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



**FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO**

1. **TITULO DE LA INVESTIGACIÓN**

   RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CUELLO DE UTERO Y LA ACTITUD HACIA EL EXAMEN DE PAPANICOLAOU EN LAS ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA, 2013.

2. **DATOS PERSONALES DEL EXPERTO**
   Nombre y apellidos: Gamarra Manrique Renzo
   Institución a la que pertenece: HNCASE - Oncología Clínica
   Cargo que desempeña: Residencia Oncología Médica
   Magister Epidemiología y Demografía
   Doctorado Biología Molecular y Celular.

3. **TIPO DE INSTRUMENTO**
   Ficha de observación ( )
   Formulario de Preguntas (X)
   Cuestionario ( )
   Ficha de registro ( )

4. **OBSERVACIÓN EN CUANTO A LOS ÍTEMS:**

| Nro. de ítem observado | | CONSIDERACIONES DEL EXPERTO | |
|---|---|---|---|
| | modificar | eliminar | Incluir otro ítem |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. **OBSERVACIONES EN CUANTO AL FORMATO**

   .....
   .....

6. **OBSERVACIONES EN CUANTO A LA REDACCIÓN**

   .....
   .....

7. **SUGERENCIAS**

   .....
   .....

Firma ..... Fecha: 04 Setiembre 2013

Dr. Gamarra Manrique Renzo
CMP: 43569 RNE: 21095
ESPEC. CIRUGIA GENERAL Y LAPAROSCOPIA
MGTER. EPIDEMIOLOGIA Y DEMOGRAFIA
DOCTORADO BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis