REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Escuela de Postgrado

Maestría en Salud Mental del Niño, del Adolescente y de la Familia

Relación entre autoconcepto y felicidad en miembros de la comunidad LGTBI en Arequipa, 2021

Tesis presentada por la Bachiller:

Alarcon Loayza, Ana Fatima Gabriela

ORCID: 0009-0009-7081-8389

Para optar el Grado Académico de Maestro en Salud Mental del Niño, del Adolescente y de la Familia

Asesora:

Mgter. Anchante Hernandez, Elva Elvira

ORCID: 0009-0005-4756-174X

Arequipa - Perú

2025

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ESCUELA DE POSTGRADO

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, 23 de Abril del 2025

Dictamen: 004597-C-EPG-2025

Visto el borrador del expediente 004597, presentado por:

2020002382 - ALARCON LOAYZA ANA FATIMA GABRIELA

Titulado:

RELACIÓN ENTRE AUTOCONCEPTO Y FELICIDAD EN MIEMBROS DE LA COMUNIDAD LGTBI EN AREQUIPA, 2021

Nuestro dictamen es:

APROBADO

29229000 - CHOCANO ROSAS DE VIZCARRA TERESA JESUS
DICTAMINADOR

29201360 - VILLANUEVA SALAS JOSE ANTONIO
DICTAMINADOR

29553971 - PAREDES SAN ROMAN SANDRA IRENE
DICTAMINADOR

RELACIóN ENTRE AUTOCONCEPTO Y FELICIDAD EN MIEMBROS DE LA COMUNIDAD LGTBI EN AREQUIPA, 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	22%	8%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Colegio Champagnat Trabajo del estudiante	2%
4	redaccion.lamula.pe Fuente de Internet	2%
5	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.repositorio.usac.edu.gt Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.tdx.cat Fuente de Internet	1%
9	www.masigualdad.pe Fuente de Internet	1%
10	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
11	www.elsevier.es	

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

DEDICATORIA

A mis padres, quienes con su amor y apoyo

incondicional me han permitido alcanzar esta meta.

Con todo mi amor y gratitud.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

AGRADECIMIENTOS

Quisiera expresar mi más profundo agradecimiento a todas aquellas personas que, muy generosamente, cedieron parte de su tiempo y conocimiento para ayudarme con la realización de esta investigación.

Gracias a mis padres Rudolf, Ana y Leonor por su fe en mí y su amor absoluto. También expreso mi gratitud a mi hermano Nicolas, siempre ha sido y será un pilar de ejemplo y superación para mí.

A todos, gracias por ser parte de este viaje.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre autoconcepto y felicidad en dos comunidades LGBTI de la ciudad de Arequipa durante la pandemia en el año 2021.

La metodología utilizada corresponde a una investigación de campo correlacional. Participaron 75 personas identificadas como miembros activos de dos organizaciones pertenecientes a las comunidades LGTIB, quienes cumplieron los criterios de inclusión y pertinencia.

Se aplicaron las escalas de Autoconcepto AF5 de Shavelson y la Escala de Felicidad de Lima de Reynaldo Alarcón.

Como resultado se determinó que existe una correlación significativa entre la variable autoconcepto y todas las dimensiones involucradas en la variable felicidad. La población evaluada presentó bajos niveles de autoconcepto siendo lo emocional, familiar y social los más afectados; sin embargo, Predomina una actitud feliz hacia el sentido positivo de la vida, aunque en las dimensiones la satisfacción con la vida, la realización personal y la alegría de vivir la predominancia es de infelicidad.

Palabras clave: Autoconcepto, Felicidad, LGBTI.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

SUMMARY

The objective of this research was to determine the relationship between self-concept and happiness in two LGBTI communities in the city of Arequipa during the pandemic in 2021.

The methodology used was correlational field research. 75 individuals identified as active members of two organizations belonging to the LGBTI communities participated, meeting the inclusion and relevance criteria.

Shavelson's AF5 Self-Concept Scale and Reynaldo Alarcón's Lima Happiness Scale were applied.

As a result, it was determined that there is a significant correlation between the self-concept variable and all the dimensions involved in the happiness variable. The population evaluated presented low levels of self-concept, with emotional, family, and social aspects being the most affected. However, a happy attitude toward the positive meaning of life predominates, although unhappiness predominates in the dimensions of life satisfaction, personal fulfillment, and joy of living.

Keywords: Self-concept, Happiness, LGBTI.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

RESUMEN

SUMMARY

INTRODUCCIÓN **1**

HIPÓTESIS **3**

OBJETIVOS **3**

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO **4**

1. AUTOCONCEPTO **4**

2. FELICIDAD **8**

3. AUTOCONCEPTO Y FELICIDAD **11**

4. LGTB **12**

5. ORIENTACIÓN SEXUAL **17**

6. IDENTIDAD DE GÉNERO **18**

7. REGIÓN AREQUIPA **18**

8. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS **19**

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA **25**

1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS **25**

2. CUADRO DE COHERENCIAS **28**

3. CAMPO DE VERIFICACIÓN **28**

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

4. RECOPILACIÓN DE DATOS 29

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN 31

1. RESULTADOS 31

2. DISCUSIÓN 47

CONCLUSIONES 51

RECOMENDACIONES 52

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA 54

ANEXOS 60

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la población de Estudio Según la Edad 31

Tabla 2. Distribución de la Población de Estudio según Sexo Nominal.....32

Tabla 3. Distribución de la Población de Estudio según Ocupación.....33

Tabla 4. Distribución de la Población de Estudio según Orientación Sexual.....35

Tabla 5. Dimensión Autoconcepto Académico/ Laboral 36

Tabla 6. Dimensión Autoconcepto Social.....37

Tabla 7. Dimensión Autoconcepto Emocional 38

Tabla 8. Dimensión Autoconcepto Familiar 39

Tabla 9. Dimensión Autoconcepto Físico.....40

Tabla 10. Dimensión Sentido Positivo de la Vida 41

Tabla 11. Dimensión Satisfacción con la Vida.....42

Tabla 12. Dimensión Realización Personal.....43

Tabla 13. Dimensión Alegría de Vivir.....44

Tabla 14. Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Sentido Positivo de la Vida.....45

Tabla 15. Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Satisfacción con la Vida.....45

Tabla 16. Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Realización Personal.....46

Tabla 17. Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Alegría de Vivir 47

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Distribución de la Población de Estudio según Edad 32

Figura 2 Distribución de la Población de Estudio según Sexo Nominal 33

Figura 3 Distribución de la Población de Estudio según Ocupación 34

Figura 4 Distribución de la Población de Estudio según Orientación Sexual 35

Figura 5 Dimensión Autoconcepto Académico/ Laboral..... 36

Figura 6 Dimensión Autoconcepto Social 37

Figura 7 Dimensión Autoconcepto Emocional..... 38

Figura 8 Dimensión Autoconcepto Familiar..... 39

Figura 9 Dimensión Autoconcepto Físico 40

Figura 10 Dimensión Sentido Positivo de la Vida..... 41

Figura 11 Dimensión Satisfacción con la Vida 42

Figura 12 Dimensión Realización Personal 43

Figura 13 Dimensión Alegría de Vivir 44

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

LISTA DE ABREVIATURAS

- A Actividades Voluntarias (Fórmula Felicidad)
- AF - 5 Autoconcepto Forma 5 - Test
- C Condiciones de Vida (Formula Felicidad)
- CORPORACIÓN FAUDS Familiares y Amigos Unidos por la Diversidad Sexual y de Género
- F Felicidad (Fórmula Felicidad)
- GAYS Designa a las personas homosexuales masculinas
- INADIS Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo - Argentina
- INEI Instituto Nacional de Estadística
- IPSOS Multinacional de investigación de mercados y consultoría
- LGBTQQICAPF2K+ Siglas de lesbiana, gay, bisexual, transgénero, transexual, travesti, queer, questioning (cuestionador), intersexual, curioso, asexual, agénero, aliado, pansexual, polisexual, amigos y familia.
- LGTB Siglas de Lesbianas, gays, bisexuales y transexuales
- LGTBI Siglas de Lesbianas, gais, transexuales, bisexuales e intersexuales
- LGTBI+ Siglas de Lesbiana, gay, bisexual, transgénero, transexual, travesti, intersexual, queer, símbolo + para incluir todos los colectivos que no están representados en las siglas anteriores.
- LGTBIQ Siglas de lesbianas, gays, transgéneros, transexuales, bisexuales, intersexuales, queer (persona que piensa las relaciones, las preferencias sexuales y las expresiones de un género fuera de la heteronormatividad)
- LGTBIQ+ Siglas de lesbianas, gays, transgéneros, transexuales, bisexuales, intersexuales, queer (persona que piensa las relaciones, las preferencias sexuales y las

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

expresiones de un género fuera de la heteronormatividad), símbolo + para incluir todos los colectivos que no están representados en las siglas anteriores.

- P Predisposición (Fórmula Felicidad)
- RAE Real Academia de la Lengua Española
- TRANS Describe a una persona cuya identidad de género es diferente al sexo asignado en el momento del nacimiento
- UNT Universidad Nacional de Trujillo
- UPC Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

INTRODUCCIÓN

La felicidad es uno de los constructos hipotéticos más anhelados e idealizados por la humanidad, desde su versión más antigua y conocida por la literatura existente planteada por Aristóteles quien la consideraba como el bien supremo y el fin último del hombre hasta el modelo matemático desarrollado por el inglés Robb Rutledge realizado en la década pasada.

Una somera revisión del concepto nos muestra que la felicidad ha sido abordada por distintas áreas del conocimiento y de las artes, desde la filosofía, quién se irrogaba su pertenencia, pasando por la literatura, poesía, derecho, religión, sociología, economía, cine, científicos puros, psicología, biología, incluso los nutricionistas hacen planteamientos sobre el tema.

En una sociedad tan convulsionada como la nuestra, el tema de la felicidad se ha convertido en uno de los rubros existenciales más buscados por sus miembros. Los libros más leídos de no ficción en el 2021 tanto en España, México como en Estados Unidos (Usa Today's) son los de autoayuda y precisamente los que están, directa e indirectamente, relacionados con el tema. En la actualidad hay un ranking anual de los países más o menos felices elaborados por World Happiness Report y financiado por la ONU. En varios países se ha instaurado el “yellow day” (día de la felicidad).

Para quienes consideran que la felicidad es concepto aprendido, se ha incluido el curso de felicidad dentro de la malla curricular para las escuelas de Alemania, Inglaterra. A nivel universitario, la universidad de Harvard, como referente internacional, ha diseñado la asignatura académica "la Felicidad” cual es dirigida el Dr. Tal Ben-Shahar cuyas clases ostentan el récord de mayor asistencia en la historia de tan distinguida institución con más de 1.400 alumnos por semestre.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

La mayor parte de los planteamientos referidos a la felicidad reconocen la importancia de las variables externas e internas que influyen en su resultante, pero es el Autoconcepto el que constituye un marco de referencia para interpretar la realidad externa y las propias experiencias, influye en el rendimiento, condiciona las expectativas y la motivación y contribuye a la salud y al equilibrio psicológico. El autoconcepto no es innato, se construye y define a lo largo de la vida por la influencia de diferentes experiencias, que el individuo tiene en su relación con el entorno social.

La relación de autoconcepto y felicidad ha sido pocas veces estudiada como tal, las que han sido realizadas han tomado en cuenta algunos de sus componentes como por ejemplo la autoestima o bienestar. Todos estos estudios, mayoritariamente, identifican una relación causal. Tanto las diferencias como las afinidades ostentan como factor determinante el grupo al que pertenecen (social, económico, religioso, género, edad, etc.). Los resultados positivos están relacionados a experiencias y pertenencia a grupos exitosos mientras que los más controversiales están vinculados a grupos y experiencias no gratas.

En función de lo expresado en el párrafo anterior, la importancia del presente estudio radica en cuatro aspectos importantes a considerar: a) como país, somos uno de los menos felices en América Latina, ubicándonos en el antepenúltimo puesto b) que siendo la comunidad LGTBI considerada por propios y extraños como un grupo discriminado, existe una población latente perteneciente a este grupo social tal como lo demuestra la Primera Encuesta Virtual para Personas LGTBI-2017 realizada por el INEI sobre la base de 12 mil participantes informó sobre la orientación sexual de los peruanos donde el 35,2% de los participantes de 18 a 29 años de edad declararon ser gays, el 27,4% se identificaron como bisexuales y el 21,4% como lesbianas c) que el 6% de los encuestados por el INEI son arequipeños, quienes se desenvuelven en un contexto con patrones de identidad sumamente arraigadas y discriminatorias hacia la comunidad LGTBI. Por

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

último, d) que los resultados del presente estudio permitirán identificar aquellos puntos relevantes que permitan una verdadera inclusión para los miembros de la comunidad LGTBI.

Por las razones expuestas resulta importante y necesario determinar cómo se encuentran los niveles de autoconcepto y felicidad de esta comunidad en esta importante región del país.

HIPÓTESIS

En vista de que las personas lesbianas, gay, transgénero, bisexuales e intersexuales forman parte de una minoría vulnerable y en riesgo, por estar expuestos frecuentemente a todo tipo de conductas y actitudes negativas por parte de la sociedad afectando de esta manera su bienestar, crecimiento y desarrollo óptimo.

Es probable que el autoconcepto se relacionara con el nivel de felicidad en los miembros de la comunidad LGTBI de la ciudad de Arequipa.

OBJETIVOS

Objetivo General

Se determinó la relación del autoconcepto y felicidad en los miembros de las comunidades LGTBI de la ciudad de Arequipa.

Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de Autoconcepto en los miembros de comunidades LGTBI de la ciudad de Arequipa
- Identificar el nivel de Felicidad de los miembros de las comunidades LGTBI de la ciudad de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1. Autoconcepto

1.1 Definición

Es un término relativamente nuevo dentro del campo de la psicología y se le considera como la imagen que una persona posee de sí misma, sus atributos, limitaciones y su capacidad de interacción social, los cuales se fundamentan sobre la base de sus experiencias con los demás y en los atributos que él mismo hace de su propia conducta, de su apariencia, del resultado de su trato social y su concepción espiritual.

Como indica Palacios (1), el autoconcepto es una representación mental que los individuos tienen de sí mismos (así como las tienen del mundo que los rodea, de otras personas y de eventos significativos). Chávez (2), en un intento de consolidar el sentido de trascendencia del concepto, lo resume como un constructo psicológico crucial en el desarrollo de la personalidad y el bienestar psicosocial, clave para el estado emocional, la competencia social, la consolidación de la identidad y el sentido de satisfacción personal (3–6).

La Universidad Nacional Autónoma de México (7) aborda recientemente el concepto estructural y funcionalmente, señalando que es fundamental para la constitución del individuo, ya que estructura la identidad y establece los elementos básicos del comportamiento. Así, el autoconcepto es una estructura dinámica que cambia su expresión a partir de procesos madurativos y de la influencia de la cultura.

Según la página especializada Psicología Placencia (8), el autoconcepto es la percepción que tenemos de nosotros mismos, incluyendo nuestras fortalezas, debilidades y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

características únicas. Destaca su importancia para el bienestar emocional y social, y cómo influye en nuestras relaciones interpersonales y autoestima.

El autoconcepto evoluciona desde la infancia y adolescencia. Inicialmente, está condicionado por la imagen corporal y, posteriormente, por la aceptación social, hasta centrarse en la imagen interna.

1.2 Componentes del Autoconcepto

- Nivel cognitivo-intelectual: Ideas, opiniones, creencias, percepciones y el procesamiento de la información exterior.
- Nivel emocional-afectivo: Juicio de valor sobre nuestras cualidades personales.
- Nivel conductual: Decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento consecuente.

El autoconcepto evoluciona desde la infancia y adolescencia, inicialmente está condicionado por la imagen corporal, luego por la aceptación social para centrando su atención a su imagen interna.

Si bien es cierto que el autoconcepto es concebido como un constructo multidimensional, la concepción más arraigada y que prevalece en las investigaciones es el modelo de las cinco dimensiones:

- Físico
- Personal
- Social
- Académico/Profesional
- Familiar

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Otros autores e instrumentos de investigaciones únicamente consideran lo físico, personal y social (lo familiar está incluido en esta dimensión).

El autoconcepto no tiene un componente hereditario, sino que es el resultado de la acumulación de autopercepciones obtenida s a partir de las experiencias vividas por el individuo en su interacción con el ambiente.

Una persona tiene un "buen" autoconcepto cuando se conoce a sí misma, conoce cómo es, por qué es así, conoce sus puntos fuertes y sus puntos débiles, sus intereses, inquietudes y motivaciones, sus aspiraciones y su idea de la felicidad.

El autoconcepto también se considera fundamental para construir una buena la salud mental, establecer relaciones sociales sanas y tener éxito en la vida en general

Modelos Teóricos del Autoconcepto

Hasta 1980 la mayoría de los instrumentos existentes partían de la noción según la cual el autoconcepto tiene una estructura unidimensional, este modelo sugiere que existe un único factor general de autoconcepto compuesto por diferentes áreas de experiencia. Estas áreas de experiencia están tan dominadas por el factor general que no es posible diferenciar adecuadamente de factores separados.

A partir de 1980 se realizó un importante giro de visión hacia una perspectiva multidimensional del autoconcepto surgiendo una variedad de modelos de este tipo, los cuales describen más apropiadamente el constructo. Dentro de estos podemos encontrar el Modelo de los Factores Independientes que surge como una propuesta de Soares y Soares, la tesis principal de estos fue que el autoconcepto está compuesto por múltiples facetas, cada una de las cuales es independiente del resto de dimensiones, y que, en el peor de los casos, estarían débilmente correlacionadas. El Modelo de los Factores Correlacionados, el cual propone que las dimensiones o dominios específicos están

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

correlacionados entre sí y/o con una medida global de autoconcepto. El modelo Compensatorio que fue planteado por Marx y Winne, los cuales afirman que el autoconcepto es global y consta de múltiples factores de orden inferior. Por último, encontramos al Modelo Jerárquico Multidimensional, este se nutre en muchos aspectos de los modelos anteriores y fue formulado por Shavelson y colaboradores, los cuales postulan que existe un autoconcepto global en la cúspide, que actúa como un resultado de percepciones del autoconcepto en los dominios académico, social, emocional y físico. Cada dominio representa los efectos combinados de percepciones de habilidad y apariencia físicas. La Escala multidimensional de Autoconcepto (AF-5) se encuentra entre los ejemplos de instrumentos creados del último modelo mencionado.

1.3 Importancia del Autoconcepto

Al ser un concepto multivariable, en algunas ocasiones se le puede confundir con la autoestima, desde un punto de vista positivo, o con la vanidad, hedonismo y narcisismo como su lado negativo.

Con respecto a la autoestima, se entiende como la valoración subjetiva que hace una persona de sí misma mientras que, el autoconcepto es la imagen que tiene uno sobre sí mismo.

A diferencia con el autoconcepto que no se compara, la vanidad tiende a compararse con otros y/o se siente mejor o más que los demás.

El autoconcepto si bien se forma y se establece por el análisis racional entre las experiencias externas con las internas, en el hedonismo este concepto se forma a través de las mismas experiencias, pero con énfasis en el placer que ha sentido al hacerlo.

El narcisismo linda más con un trastorno de la personalidad y más que valorar sus experiencias internas, su desmesurada atención a su propia imagen, se debe una necesidad

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

profunda de atención excesiva y admiración, en el autoconcepto la valoración es objetiva y tiende a ser objetiva respecto a la valoración de lo interno y externo.

1.4 Autoconcepto y salud mental

La mayor parte de estudios relacionados en este punto son aquellos que abordan la relación de autoestima (elemento constitutivo del autoconcepto) y salud mental.

Los resultados de estos estudios indican que hay una relación directamente proporcional, según Rodríguez, un correcto desarrollo del autoconcepto es la base para un buen funcionamiento personal, social y profesional y un autoconcepto negativo está relacionado con diversos problemas tales como consumo de sustancias, problemas de relaciones, bajo rendimiento, violencia, depresión, aparición de diversas patologías entre otros (9).

2. Felicidad

2.1 Definición

Es un constructo hipotético, el cual ha sido motivo de interés y de estudio desde los albores de la humanidad. Es un concepto controvertido por su naturaleza, analizado desde diferentes áreas del conocimiento y hay quienes dudan de su existencia. La armonía, la coherencia, la unificación interior y la relación entre ser, pensar, decir y parecer son, generalmente, los términos asociados a la felicidad y son comunes en todas las relaciones humanas y culturas.

A pesar de ello, cada persona tiene su propia concepción la cual difiere según posición existencial, grupo socioeconómico al cual pertenece, perspectiva religiosa/filosófica entre otros criterios.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Etimológicamente proviene de las voces latinas “felicitas y felicitatis” que significan estar bien, sentir gozo, sentirse pleno. Siglos antes los griegos la denominaron eudaimonia cuyo máximo representante es Aristóteles considera la felicidad como el supremo bien y el fin último del hombre. Es la máxima aspiración humana y resulta del todo posible lograrla conjugando los bienes externos, del cuerpo y del alma.

La Real Academia Española (RAE) menciona que la felicidad es un estado de grata satisfacción espiritual y física. Desde la perspectiva filosófica, podemos exponer a sus principales exponentes:

Lao Tzu del 601 a. C-531 a. C.; sostenía que la razón de su felicidad era vivir el presente porque si la persona se enfoca en el pasado, le sobreviene la nostalgia y si centra su atención en el futuro, le genera ansiedad.

Para Immanuel Kant del 1724-1804, afirma que la felicidad es más que un deseo, alegría o elección, es un deber último y supremo que nos obliga a ser dignos de merecerla. Depende de uno mismo.

Buda, como muchos pensadores y científicos interesados en el tema señalan que no hay un camino a la felicidad: la felicidad es el camino.

Desde el punto de vista católico, Jesús no la define, pero señala el camino para llegar a ella a través de las Bienaventuranzas, que no es otra cosa que la dicha del no tener, del no poder, de negarse a sí mismo, y de vivir intensamente el amor gratuito al prójimo. El Dalai Lama coincide con esta postura al señalar que “si actuamos de acuerdo con los deseos de Dios, alcanzaremos la felicidad” (5).

John Stuart Mill (1806 -1873) consideraba la felicidad como la búsqueda del placer y la huida del dolor. el deseo de ser feliz está por encima de todos los demás deseos.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Bertrand Russell autor de 'La conquista de la felicidad', concibe al amor como un instrumento para conseguir la felicidad. El amor ayuda a romper el ego y a superar la barrera de la vanidad que nos impiden ser felices.

Deepak Chopra, en su libro la receta de la felicidad manifiesta que la finalidad de la vida es la expansión de la felicidad. La felicidad es la meta de todas las demás metas. Hace hincapié que la felicidad no es el resultado del éxito, la acumulación de riquezas, la salud o las buenas relaciones interpersonales y que la presión social la refuerza; por el contrario, todo ello es consecuencia de la felicidad, que proviene del interior de la persona y recomienda seguir las siete claves de la felicidad y la iluminación.

2.2 Felicidad y Salud Mental

Diversos estudios señalan los efectos de la felicidad sobre el organismo y consensuan que son múltiples, por ejemplo, mejora el humor, se potencian las funciones del sistema inmunitario, aumenta la tranquilidad y disminuyen la ansiedad y/o el estrés, reduce el dolor, el ritmo cardíaco, etc. Por eso, podemos afirmar que "la felicidad resulta clave tanto para la salud física como emocional. Actualmente, la evidencia científica nos confirma que la capacidad de ser feliz es parte de la evolución y del desarrollo del ser humano y de la sociedad, y que la felicidad y las emociones se contagian, se enseñan y se aprenden.

El estudio del arte demuestra la estrecha relación entre bienestar, felicidad y salud mental. Indicadores tales como ánimo positivo, bienestar psicológico, confianza, resistencia al estrés, entre otros se asocian con salud mental positiva mientras que, una mala salud mental trae diversas consecuencias tales como la aparición de trastornos, relaciones deficitarias, mala evolución en las enfermedades físicas, mayores consecuencias por conductas de riesgo asociadas al uso del alcohol y otras drogas, y menos expectativas y calidad de vida.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Asimismo, numerosas investigaciones manifiestan que los individuos que informan tener mayor felicidad se relacionan con una mejor sensación de realización personal y adaptación a su entorno lo que permite su crecimiento positivo. Se ha demostrado también, que mayores niveles de felicidad aminoran los estados emocionales negativos como la depresión, el estrés y el pesimismo. De esta manera los trastornos emocionales son menos frecuentes entre personas con elevados niveles de felicidad.

La felicidad tiene un papel central en generar emociones positivas. Se ha evidenciado su importante papel protector en situaciones de adversidad. Su rol facilitador de la salud, el bienestar y el desarrollo de recursos personales que potencian la competencia social. Asimismo, la felicidad se asocia positivamente al desarrollo y práctica de las fortalezas del carácter relativas a la virtud; es también un indicador de la salud biológica y de control cognitivo. Las emociones influyen directamente en nuestro organismo, debido a que nuestro cuerpo genera hormonas de la felicidad que nos aportan una sensación de bienestar teniendo efectos positivos y actuando directamente sobre el sistema inmunológico.

3. Autoconcepto y Felicidad

Ambos conceptos son constructos hipotéticos, multidimensionales, controvertidos, tienen elementos que se confunden con otros conceptos similares; sin embargo, el autoconcepto es crucial para alcanzar la felicidad, en la medida de que la personas tengan un alto autoconcepto, será más fácil obtener la felicidad deseada.

El sustento de lo indicado en el párrafo anterior se basa en la revisión de estudios clínicos y experimentales, que llevó a cabo Stanley Coopersmith, le condujeron a afirmar que las personas con alto autoconcepto eran más felices mientras que, Cheng pudo observar que el autoconcepto era un predictor de la felicidad, y Neto encontró correlaciones positivas

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

entre la felicidad con autoestima, satisfacción con la vida y sociabilidad, así como correlaciones negativas con vergüenza, soledad, timidez y ansiedad social (6).

Los estudios recientes no abordan directamente la posible correlación entre felicidad satisfacción con la vida y autoconcepto, pero si hay investigaciones relacionadas con alguno de sus componentes como bienestar (7), autoestima (8), inteligencia emocional (9), satisfacción con la vida (10), entre otras variables.

4. LGTB

4.1 Definición

De acuerdo con el informe *Sumando Libertades*, redactado en 2016 por la Red Iberoamericana de Educación LGBTI, el término LGBTI surgió en los años noventa para reemplazar la palabra homosexual e incluir al resto de identidades de género u orientaciones sexuales diferentes a la heterosexual (11).

Estas siglas se utilizan para referirse a personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales. Cuando se utiliza con propiedad el término LGBTI, se hace referencia a las identidades de Lesbianas, Gays, Bisexuales y personas Transgénero; en resumen, se utiliza comúnmente para describir la diversidad sexual y de género, abarcando orientaciones sexuales distintas a la heterosexualidad y a las identidades de género diferentes al cisgénero (12).

Cabe señalar que existen variaciones del acrónimo, tales como LGBT, LGBTI, LGBTI+, LGBTIQ, LGBTIQ+ y LGBTQQICAPF2K+; sin embargo, para el presente estudio únicamente abordaremos las siglas LGTBI, por ser las siglas más utilizadas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

- Lesbianismo: Hace referencia a aquella mujer que siente atracción emocional, romántica y sexual hacia otra mujer.
- Gay: Hombre o mujer que se siente atraído(a) emocional, romántica y sexualmente hacia otra persona del mismo género. Para el presente estudio el término se hará referencia a los hombres.
- Transexual: Término general que describe a las personas cuyo sexo mental o identidad de género, el sentido interno de ser hombre o mujer es diferente del sexo asignado por el médico al nacer.
- Bisexual: Un hombre o una mujer que tiene una atracción emocional, romántica y sexual hacia personas de ambos géneros.
- Intersexual: Se conoce la persona que presenta una variación natural que afecta sus órganos sexuales, características genéticas y anatómicas, por lo que puede tener, en diferentes grados, características combinadas tanto masculinas como femeninas. Antes se denominaba hermafroditismo.

4.2 Relevancia

De acuerdo con la encuesta global realizada por IPSOS de 2021, se estima que el 11% de la población mundial está comprendida dentro de la comunidad LGTBI (13). Este porcentaje varía de acuerdo con el país, con las generaciones más jóvenes las que tienden a tener un mayor porcentaje de afinidad y la tendencia es que siga en aumento.

Algunas organizaciones nacionales e internacionales no consideran a los intersexuales como parte de la comunidad y simplemente se denominan comunidad LGTBI.

No todos los/las jóvenes LGBTI se consideran como tales, y muchos lo esconden preocupados por su seguridad o privacidad. Algunas personas que son percibidas por otros/as como LGBTI de hecho no lo son (producto de estereotipos y percepciones

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

culturales no valederas). La única forma de saber con certeza si alguien es LGBTI es si esa persona lo comunica abiertamente.

No pueden ser considerados como enfermos mentales por cuanto la evidencia científica demuestra que su condición no es impedimento para tener una vida feliz, saludable y productiva. Desde 1973 Asociación Americana de Psiquiatría (APA) la eliminó del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-II) (14). Posteriormente, en 1990, la Organización Mundial de la Salud (OMS) eliminó oficialmente la homosexualidad de su Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) (15).

Algunas personas transgénero aún califican bajo el diagnóstico de confusión de identidad de género y, hoy en día, tienen que recurrir a la ley para que se reconozcan sus derechos.

4.3 Estudios relacionados al concepto

En abril del 2018, se publicaron los resultados de la Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI (16), exploratoria no probabilística, realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), entre los meses de mayo y agosto del 2017.

El objetivo de dicha encuesta fue "generar información estadística que permitiera formular políticas, acciones y estrategias que garanticen el reconocimiento y la protección de los derechos de la población LGBTI por cuanto no se disponía de información sobre este grupo de población para realizar un diseño muestral probabilístico".

La encuesta virtual fue respondida por 12, 026 personas LGBTI de 18 y más años. El 72% de ellas, es decir 8,630 personas, son jóvenes cuyas edades fluctúan entre 18 y 29 años.

Respecto a la orientación sexual, más de la tercera parte de participantes declaró ser "Gay" con un 35,2% mientras que, el 27,4% se identificó como Bisexuales y el 21,4% como

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Lesbianas. Destacan también que el 5,6% que se identificaron como Pansexuales y el 5,1% como heterosexuales.

Acerca de la identidad de género, la mayoría con un 83,8% señaló no ser una persona "trans", el 7,5% se identificó como persona de género no binario, es decir, fuera de las identidades masculino o femenino. Respecto al grupo de transexuales, el 3,0% se identificó como transmasculino y el 2,0% como transfemenina.

Sobre intersexualidad, un porcentaje muy pequeño de 4,3% señaló ser "intersexual", es decir, haber nacido con características sexuales atípicas, y que puede identificarse como hombre o mujer o con ninguna de esas categorías.

La Asociación Civil Más Igualdad Perú, presenta el estudio de salud mental en la Comunidad LGTBI en el Perú (17), cuyas conclusiones en su totalidad son importantes para considerar en el presente estudio:

El 83 % de la muestra ha sufrido algún tipo de violencia: violencia psicológica con 68,4%, violencia verbal con 47,7 %, violencia física con 21,7 % y violencia sexual con 18,9 %, con índices más elevados en personas de género no binario y en mujeres cisgénero.

La violencia psicológica se asocia significativamente con la identidad de género: las personas de género no binario o trans reportan mayor violencia psicológica que las personas cisgénero.

El 75 % de las personas reportan haber sufrido algún tipo de discriminación por su orientación sexual o su identidad de género.

La sintomatología más frecuente en las personas LGBTQ+ que respondieron a la encuesta fueron los síntomas de ansiedad con 60 % además de baja autoestima e inseguridad con 60 % y depresión con 58 %, seguidos de trastorno bipolar con 22 %, trastorno de estrés

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

postraumático con 15,5 %, trastorno límite de personalidad con 12,1 % y consumo o abuso de sustancias psicoactivas con 10 %.

El 61,9 % de encuestados refiere haber detectado prejuicios o ideas falsas sobre ser LGBTQ+ al ser atendidos por profesionales de salud mental. Las ideas falsas que se reportaron con mayor frecuencia fueron: "Uno se vuelve gay / bisexual / lesbiana / trans porque existió violencia sexual en la infancia" con 27,2 %, "los homosexuales son más promiscuos" con 19,2 % y "la bisexualidad es una fase o confusión" con 18,6 %.

La II Encuesta Nacional de Derechos Humanos, realizada en noviembre del 2019 por la empresa IPSOS y auspiciada por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (18), exploró las actitudes y percepciones de los peruanos acerca de distintos grupos de especial protección, entre ellos, la población LGBTI. Los resultados más resaltantes de este estudio son los siguientes:

El 8% de los peruanos adultos se identifican con una orientación sexual no heterosexual. Este porcentaje representa a más de 1.7 millones de personas

Al compararlo con otros grupos vulnerables, la población LGTBI es la que se percibe como la más discriminada con un porcentaje de 71%.

Si tuvieran una empresa, 4 de cada 10 no estarían dispuestos a contratar a una persona trans y 3 de cada 10 no contratarían a una persona homosexual. En el ámbito rural y entre mayores de 40 años, estarían menos dispuestos a contratar personas trans y homosexuales.

El Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX) el año 2022 publica un estudio cualitativo donde se evalúa el impacto del soporte y las condiciones sociales en el bienestar psicológico de las personas LGBTQ en Perú (19). La investigación realizada en un contexto de pandemia reporta que existen altos niveles de estrés, causados principalmente por la discriminación y exclusión social.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

A pesar de ello, muchas personas desarrollan resiliencia frente a estas adversidades. Los evaluados subrayan el apoyo de familiares, amigos y comunidades afirmativas es crucial para mejorar la salud mental de esta población en vista de que ayuda a reducir los efectos del estrés de minorías y fomenta un sentido de pertenencia.

El año 2024 se publica el II estudio de salud mental en la comunidad LGTBIQ+ con una población de 1267 participantes (20). El estudio exploró cuatro áreas: violencia, discriminación y estrés de minorías, diagnósticos clínicos y salud mental, prácticas y conversión y acceso a los servicios de salud mental.

Respecto a los problemas de salud metal prevalentes, se evidenciaron altos índices de ansiedad, depresión, desregulación emocional e ideación suicida, especialmente entre personas trans, no binarias e intersexuales.

5. Orientación Sexual

5.1 Definición

Es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen sexo biológico, identidad sexual, el sentido psicológico de ser hombre o mujer y el rol social del sexo, el respeto de las normas culturales de conducta femenina y masculina.

La orientación sexual existe a lo largo del continuo que va desde la heterosexualidad exclusiva hasta la homosexualidad exclusiva e incluye diversas formas de bisexualidad. Las personas bisexuales pueden experimentar una atracción sexual, emocional y afectiva hacia personas de su mismo sexo y del sexo opuesto.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

6. Identidad de Género

6.1 Definición

Es el concepto que se tiene de uno mismo como ser sexual y de los sentimientos que esto conlleva; se relaciona con cómo vivimos y sentimos nuestro cuerpo desde la experiencia personal y cómo lo llevamos al ámbito público, es decir, con el resto de las personas.

Se trata de la forma individual e interna de vivir el género, la cual podría o no corresponder con el sexo con el que nacimos. Sentimiento psicológico de ser hombre, mujer ya sea ambos o ninguno, y adhesión a ciertas normas culturales relacionadas con el comportamiento femenino o masculino.

7. Región Arequipa

La región de Arequipa cuenta con aproximadamente 1 260 000 habitantes, siendo la segunda más poblada después de Lima, con aproximadamente 850 000 habitantes acorde a INEI, 2015. De acuerdo con el informe: Asamblea de Sociedad Civil y activistas: Distritos Inclusivos de Arequipa (21) realizado en agosto 2021 concluyen para la comunidad LGTBI lo siguiente:

Si bien en Arequipa las ordenanzas antidiscriminación existen, varias de ellas solo mencionan orientación sexual, dejando de lado a la identidad de género, lo que afecta la visibilidad de la población trans en las normativas.

La mayoría de los casos de discriminación y violencia quedan en la impunidad y desde Defensoría del Pueblo solo se obtiene ayuda limitada.

Existe hostigamiento y acoso por orientación sexual e identidad de género en colegios y universidades, los profesores muchas veces son cómplices del maltrato que reciben los estudiantes LGBTI. Asimismo, estos estudiantes se convierten en futuros profesionales y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

funcionarios públicos que continúan replicando actitudes de discriminación y violencia propia de la identidad arequipeña.

La situación de la pandemia ha intensificado el desempleo de las personas trans, muchas mujeres trans se ven obligadas a estar en situación de prostitución y los hombres trans en situación de precariedad a pesar de tener estudios superiores.

Las mujeres trans en situación de prostitución muchas veces son detenidas por los serenazgos y llevadas a las comisarías donde quedan incomunicadas por más de las horas permitidas por ley haciendo que se vulneren sus derechos.

8. Antecedentes Investigativos

8.1 Internacionales

Sthefany Montoya Puerta 2019, Institución Universitaria de Envigado. Colombia. Componentes de la Felicidad en la Comunidad LGTBI. Presenta un estudio de los componentes de la felicidad con un enfoque basado en la psicología positiva para la población LGBTI de la Corporación FAUDS (Medellín, Colombia), El estudio resalta que componentes como el sentido de propósito en la vida, la satisfacción personal, la capacidad de disfrutar momentos cotidianos y el optimismo son fundamentales para alcanzar el bienestar subjetivo. Además, considera que los factores socioeconómicos pueden influir en la realización personal y en el acceso a oportunidades, aunque no son determinantes absolutos (22).

El estudio "Autoaceptación LGBQ+ y su relación con los factores de estrés de minorías y la salud mental", realizado por Camp, Vitoratou y Rimes 2020, hacen una revisión sistemática de literatura que examina la conexión entre la autoaceptación, el estrés de minorías y la salud mental entre personas LGBQ+. Se observa que una menor autoaceptación se relaciona con mayores niveles de estrés de minorías, como la falta de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

aceptación por parte de familiares y amigos, el heterosexismo internalizado y los desafíos para revelar la identidad; así mismo, revela que las personas con menor autoaceptación presentan una peor salud mental, incluyendo mayores niveles de depresión y menor bienestar psicológico (23).

Larrain Mariño, Mollo-Torrico y Garaigordobil Landazabal 2020 realizan en España en colaboración con la universidad de del País Vasco (UPV/EHU) un estudio centrado en analizar cómo los rasgos de personalidad, como la empatía, influyen en las experiencias de bullying LGBT-fóbico y su impacto en la felicidad, autoestima y bienestar emocional de las personas LGBT+. Los resultados de la revisión teórica resaltan que la empatía se correlaciona positivamente con la felicidad y reduce las tendencias al acoso. Las personas que exhiben mayores niveles de empatía tienden a crear ambientes más inclusivos, as víctimas de bullying LGBT-fóbico suelen reportar una autoestima más baja y una felicidad disminuida. El impacto emocional es significativo y afecta el bienestar mental, finalmente, aunque ser objeto de acoso puede dañar la felicidad, la resiliencia y el apoyo de la red social de sostén contribuyen a mitigar los efectos negativos y mejorar la recuperación emocional (24).

El estudio "Comunidad LGBTIQ+ en un contexto Rural y la Felicidad en tiempos de Pandemia" 2023, realizado en Palmar de Varela, Atlántico, Colombia, analiza cualitativamente cómo las representaciones sociales afectan el bienestar y la felicidad de las personas LGBTQ+ en áreas rurales durante la pandemia de COVID-19. En sus conclusiones se evidencian las connotaciones discriminatorias las cuales son heredadas de generación en generación los cuales se acentúan en tiempos y contextos de aislamiento como fue la presencia de la COVID en un medio rural, aunque hay pequeños atisbos de cambio influenciados por las tecnologías modernas de la comunicación (25).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Shahab y Husain 2023 explora la relación entre la autoconciencia y el bienestar emocional dentro de la comunidad LGBT, con un enfoque particular en las personas transgénero, fue realizado en India, específicamente en el Departamento de Psicología de la Universidad Musulmana de Aligarh (Aligarh Muslim University) y la Universidad Integral (Integral University), ambas ubicadas en el estado de Uttar Pradesh. Consta de un estudio comparativo transversal utilizando escalas psicológicas validadas para medir la autoconciencia y el bienestar emocional. El estudio certifica el impacto profundo de la discriminación y las experiencias traumáticas en la autoimagen y la salud emocional, enfatizando la necesidad de abordar estos desafíos y resalta los factores como la salud mental, la felicidad y la resiliencia emocional como esenciales para el desarrollo y la supervivencia dentro de la comunidad (26).

8.2 Nacionales

Quispe Arapa 2019, tesis de grado. Presión social y su influencia en la salud mental de los miembros de la comunidad LGTBI+ en la provincia de Arequipa. La presión que se divisa hacia esta minoría por parte de la sociedad puede internalizarse en actitudes autodestructivas, pensamientos suicidas, síntomas de depresión, entre otros, los cuales no tienen prontas respuestas de ayuda ni de prevención por parte del estado peruano, lo que hace que se convierta en un escenario de total desamparo. La población no tiene acceso a centros de Salud mental, ya sea por desconocimiento de su existencia o porque aún no saben la importancia de este lugar, en el Perú existen diferentes Centros de Salud Mental divididos por cada región; Costa (62), Sierra (37) y Selva (8), específicamente en Arequipa se cuenta con 10 Centros de Salud Mental (27).

Chávez Palacio 2020, tesis de Grado. Pontificia Universidad Católica del Perú. Estrés de minoría y bienestar psicológico en mujeres peruanas pertenecientes a minorías sexuales. La presente investigación busca describir, a través del modelo de estrés de minorías de

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Meyer (2003), las consecuencias relativas al bienestar psicológico en mujeres pertenecientes a minorías sexuales peruanas. Se distingue en este modelo entre estresores distales (discriminación, violencia) y proximales (ocultación de la orientación sexual, homofobia internalizada, expectativas de rechazo), los cuales tendrían efectos específicos sobre la salud mental al añadir factores de estrés a la vida cotidiana. Se utilizan la Escala de Bienestar Psicológico Ryff, y la Sexual Minority Stress Scale, siendo esta última una exploración de las experiencias de estrés de minoría adaptada a la población de la presente investigación. Como resultado general se obtuvo que, a mayor presencia de componentes del estrés de minorías, se reportaron índices menores de bienestar psicológico. Asimismo, se encontraron diferencias significativas en estas medidas según el grupo etario, situación de trabajo actual, actividad sexual, religión y pertenencia a colectivos LGB (28). Finalmente, se recomienda a la comunidad profesional y académica peruana la necesidad de investigar con enfoque clínico las influencias de estos estresores sobre el bienestar psicológico de las minorías sexuales, en específico sobre la población femenina.

Saavedra Trelles 2020, tesis de grado. Universidad César Vallejo. Bienestar Psicológico en trabajadores LGBT de organizaciones de produccón y servicios de Lima Metropolitana. El objetivo de esta investigación fue describir el nivel de Bienestar Psicológico de trabajadores LGBT de organizaciones de producción y servicios de Lima Metropolitana. Además, el tipo de investigación es básico; el nivel es descriptivo, el diseño fue No experimental y de corte Transversal. La muestra estuvo conformada por 76 trabajadores LGBT, de ambos sexos, de 18 a 60 años, de empresas de producción y servicios de Lima Metropolitana. Asimismo, el instrumento utilizado para esta medición fue la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff de 1998, adaptada y validada, en el ámbito organizacional, por la autora Madeleine Pérez en el 2017. Los resultados arrojaron que el bienestar psicológico de los trabajadores responde al nivel Promedio con un 66%,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

seguido del nivel alto con 21% y un nivel Bajo con 13%. De la misma forma, en cuanto a las dimensiones del constructo, se obtiene Crecimiento personal a un nivel Alto con 59%, mientras que a un nivel Promedio las demás dimensiones: Autoaceptación con 49%, Autonomía con 47%, Relaciones positivas con 41%, Dominio del entorno con 45%, Propósito de vida con 46%. Asimismo, se concluye que el 66% de los trabajadores LGBT de organizaciones de producción y servicios presentan un bienestar psicológico a nivel medio, 21% un nivel alto y un 13% nivel bajo, esto indica que los sujetos encuestados cuentan con un bienestar psicológico medianamente sano, pueden sentirse equilibrados a nivel afectivo, emocionalmente satisfechos con su vida, con perspectivas y pensamientos que podrían ser favorables (29).

Aguilar Mendoza 2020, Tesis de grado. Universidad Católica de Santa María. Felicidad y satisfacción sexual en personas integrantes del movimiento LGBT de la ciudad de Arequipa. Se realizó una investigación del tipo descriptivo correlacional con la finalidad de poder conocer la correlación entre la variable Felicidad y Satisfacción Sexual en minorías sexuales del colectivo LGBT de la ciudad de Arequipa, la muestra estuvo conformada por 104 personas de ambos géneros, los instrumentos utilizados fueron la Escala de Felicidad de Lima (EFL) de Reynaldo Alarcón y la Escala de Satisfacción Sexual de Štulhofer, Busko y Brouillard. Los resultados señalan que existen correlaciones significativas entre ambas variables donde la Felicidad se relaciona con las dimensiones apego emocional, conciencia y sensaciones sexuales de la variable satisfacción sexual y, la Satisfacción Sexual correlaciona con las dimensiones satisfacción con la vida, realización personal y alegría de vivir de la variable felicidad. Se sugiere realizar más estudios sobre las variables investigadas en personas con diferentes orientaciones sexuales de los colectivos y minorías sexuales para ampliar la información relacionada a la felicidad y satisfacción sexual (30).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Rondón Barrenechea 2021, Tesis de grado. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Autoconcepto y resiliencia en homosexuales adultos de Lima", Perú. En el presente estudio se buscó correlacionar las variables de autoconcepto y resiliencia. De igual manera, se planteó como hipótesis la existencia de una relación positiva entre ambas variables, es decir, mientras más altos sean los niveles de Autoconcepto mayor sería la capacidad de los homosexuales adultos de Lima para anteponerse a la adversidad. Los resultados obtenidos a través de los análisis realizados fueron que, a menor nivel de Autoconcepto, mayores serían los niveles de Resiliencia (31).

Con una muestra de 315 participantes, Herrán Sifuentes el año 2021 realiza un estudio correlacional para medir el nivel de satisfacción con la vida e identidad de orientación sexual en personas LGBT de la ciudad de Lima Metropolitana. En los resultados se puede observar que existe una correlación positiva entre la integración de la identidad y la satisfacción con la vida y una correlación negativa entre la preocupación sobre la aceptación social y la satisfacción con la vida (32). Este estudio contribuye a entender cómo los factores emocionales y el contexto social influyen en el bienestar psicológico de la comunidad LGBT en un entorno urbano como Lima.

Brehaut en el 2022, sustenta su tesis descriptiva correlacional sobre la Felicidad e Inteligencia Emocional de los miembros pertenecientes a la comunidad LGTB de Lima Metropolitana. os resultados mostraron una correlación directa y significativa entre ambas variables. Las personas con niveles altos de felicidad también presentaron niveles altos de inteligencia emocional. Además, se encontraron diferencias en los niveles de felicidad según la diversidad sexo-genérica, aunque esto no se reflejó en los puntajes de inteligencia emocional (33).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

1. Técnicas e Instrumentos

1.1 Técnica

Para ambas variables se empleó la técnica de la Encuesta.

1.2 Instrumentos

Como instrumento para la primera variable se empleó el Cuestionario Autoconcepto Forma 5 (AF- 5) y para la segunda variable el Cuestionario de la Escala de la Felicidad de Alarcón.

- **Ficha sociodemográfica (Anexo 1).**

Para Para lograr el desarrollo de un estudio más completo sobre las variables intervinientes se consideró la elaboración de una ficha sociodemográfica con el objetivo de recopilar información que no se puede obtener mediante los cuestionarios anteriores, ésta ficha incluye siete preguntas que se asocian con factores en el ámbito tanto personal como afectivo.

Las preguntas son variadas e incluyen respuestas dicotómicas, para llenar y de opción múltiple, en la primera parte se colocan datos generales como la edad, el estado civil y el género, dentro de la segunda parte se encuentran las preguntas relacionadas a la orientación sexual e identidad de género. La ficha se encuentra dentro de la plataforma del Google Forms junto con el Autoconcepto Forma 5 (AF -5) y la Escala de Felicidad de Alarcón.

- **El Autoconcepto Forma 5 (AF-5) (Anexo 2)**

Descripción de la prueba: Es un instrumento psicométrico diseñado para evaluar adolescentes y adultos de ambos sexos, desde los 10 a los 62 años. Puede administrarse

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

de manera individual y/o colectiva de manera virtual o presencial, sincrónica o asincrónica. Puede resolverse en aproximadamente 15 minutos (34).

La prueba considera la percepción que tiene el individuo respecto a la percepción de su actuación en las relaciones sociales: académico/laboral, emocional, familiar físico y social. Evalúa cinco dimensiones del autoconcepto con seis ítems por cada una de ellas (30 ítems em total). Los participantes puntúan en una escala Likert del 1 al 99 donde 1 representa que la persona está totalmente en desacuerdo con la pregunta y 99 que la persona está totalmente de acuerdo.

La interpretación del instrumento, indica los siguiente:

Puntuación (Centil)	**Categoría**
81 a +	Muy Alto
66 – 80	Alto
56 – 65	Tendencia Alto
46 – 55	Promedio
36 – 45	Tendencia Promedio
0 – 35	Bajo

Validez y Confiabilidad: En la escala original se presenta una confiabilidad del instrumento altamente significativa (α = .815) y una correlación adecuada (r = .643) para la validez. Además, posee una alta confiabilidad medida a través de alfa de Cronbach académico (0,88), social (0,69), emocional (0,73), familiar (0,76) y físico (0,74) ofreciendo índices de fiabilidad superiores a 71.

- **La Escala de la Felicidad de Alarcón (2006) (Anexo 3)**

Descripción de la prueba: Es una escala factorial diseñada para medir la felicidad en jóvenes, universitarios y adultos de ambos sexos, de manera individual o colectiva en un

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

tiempo no mayor a 10 minutos. Puede administrarse de manera individual y/o colectiva de manera virtual o presencial, sincrónica o asincrónica (35).

Evalúa cuatro factores de la felicidad, distribuidos en 27 ítems construidos según una escala tipo Likert de cinco alternativas totalmente de acuerdo, acuerdo, ni acuerdo ni desacuerdo, desacuerdo y totalmente en desacuerdo. Al extremo positivo se le asigna un 5 y al extremo negativo un 1. Las puntuaciones altas reflejan reacciones positivas a la felicidad, mientras que las bajas indican baja felicidad.

La escala de felicidad de Alarcón se agrupa en cuatro dimensiones: Satisfacción con la vida, Realización personal, Sentido positivo de la vida, Alegría de vivir. La interpretación del instrumento, indica los siguiente:

Factor	Infeliz	Medianamente Feliz	Feliz	Altamente Feliz
Factor I	52 a MAS	39 a 51	25 a 38	MENOS DE24
Factor II	6 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a MÁS
Factor III	6 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a MÁS
Factor IV	4 a 8	9 a 12	13 a 16	17 a MÁS

Validez y confiabilidad: Posee una adecuada validez factorial, El autor señala que todos los valores Alfa son altamente significativos, su rango va de .909 a .915. La Escala total presenta una elevada consistencia interna (α=.916). Los índices de confiabilidad oscilan entre 0.72 y 0.88.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

2. Cuadro de Coherencias

VARIABLE	INDICADOR	TECNICA	INSTRUMENTO	ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO
Autoconcepto	Académico/ Laboral	Encuesta	Cuestionario: Escala de Autoconcepto Forma5 (AF5), 2014	1, 6, 11, 16, 21, 26
	Emocional			3, 8, 13, 18, 23, 28
	Familiar			4, 9, 14, 19, 24, 29
	Físico			5, 10, 15, 20, 25, 30
	Social			1, 6, 11, 16, 21, 26
VARIABLE	**INDICADOR**	**TECNICA**	**INSTRUMENTO**	**ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO**
Felicidad	Sentido positivo de la vida.	Encuesta	Cuestionario: Escala de la Felicidad de Alarcón, 2006.	2, 7, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26
	Satisfacción con la vida.			1, 3, 4, 5, 6, 10
	Realización personal.			8, 9, 21, 24, 25, 27
	Alegría de vivir.			12, 13, 15, 16

3. Campo de Verificación

3.1 Ubicación Espacial

Ubicación Espacial Al igual que los estudios realizados por el INEI, la investigación se realizó de manera virtual para los miembros de dos comunidades LGBTI de la ciudad de Arequipa.

3.2 Ubicación Temporal

El horizonte temporal del estudio es coyuntural para el 2021.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

3.3 Unidades de Estudio

El universo está conformado por 75 miembros activos de las comunidades LGTBI de la ciudad de Arequipa pertenecientes a dos instituciones, las cuales están debidamente acreditadas.

4. Recopilación de Datos

4.1 Organización

Para efectos de la recolección de datos fue necesario el consentimiento y la coordinación previa con los directivos de las instituciones ONG, que apoyaron en la presente investigación. Posteriormente se procedió a organizar los horarios y el tiempo de aplicación de los cuestionarios, la duración de la investigación en su totalidad fue prevista para 6 meses y la recolección de datos para 4 semanas aproximadamente.

Como recursos virtuales se emplearon El Autoconcepto Forma 5 (AF-5), la Escala de Felicidad de Alarcón y una pequeña ficha sociodemográfica, cada uno en su modalidad virtual, para su aplicación fue necesaria la previa coordinación con los miembros de las ONG con el objetivo de conocer su disponibilidad y llevar a cabo una aplicación organizada e informada. No se consideraron recursos económicos debido a que toda la evaluación por la coyuntura fue a través de la plataforma virtual, por lo tanto, no se necesitaron recursos físicos.

La aplicación de los cuestionarios tuvo una duración total de 30 minutos aproximadamente, previamente a su ejecución se dieron las instrucciones necesarias, remarcando el carácter de anonimato para asegurar la confidencialidad y honestidad de las respuestas de los estudiantes, las cuales contribuyeron al éxito del estudio. Asimismo, se enviaron mensajes motivantes y de agradecimiento por la participación adicionalmente, se brindó la opción de brindar informes personales y una pequeña

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

orientación psicológica para aquellos con el interés de conocer sus resultados de manera privada.

Finalmente, con ayuda de la plataforma de Google Forms se revisó que todos los cuestionarios se hayan contestado en su totalidad para el control de la validez y confiabilidad de la investigación. Una vez recolectados los datos, estos se sistematizaron estadísticamente para el análisis, interpretación y conclusiones.

4.2 Criterio para el manejo de resultados

Se tabularon y procesaron los datos obtenidos a través de programas estadísticos para una adecuada interpretación. Se emplearon los programas de Microsoft Office Excel versión 2021 y SPSS versión 25 con los cuales se pudo establecer una estadística descriptiva e inferencial con el apoyo de tablas y gráficos de barras, al mismo tiempo permitió determinar la influencia entre las variables estudiadas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

1. Resultados

1.1 Información Sociodemográfica

g

Tabla 1.

Distribución de la población de Estudio Según la Edad

Edades	Fr.	%
18 a 23 años	27	36.00
b 24 a 28 años	18	24.00
29 años a más	30	40.00
Total	75	100.00

El 40% de evaluados pertenecen a personas cuyas edades estriban de 29 años a más. El segundo rango con mayor frecuencia corresponde a las personas que recién han alcanzado la mayoría; por último, los que cuentan entre 24 y 28 años, quienes regularmente se encuentran en proceso de estabilidad social, emocional y con perspectivas de futuro establecidas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Figura 1

Distribución de la Población de Estudio según Edad

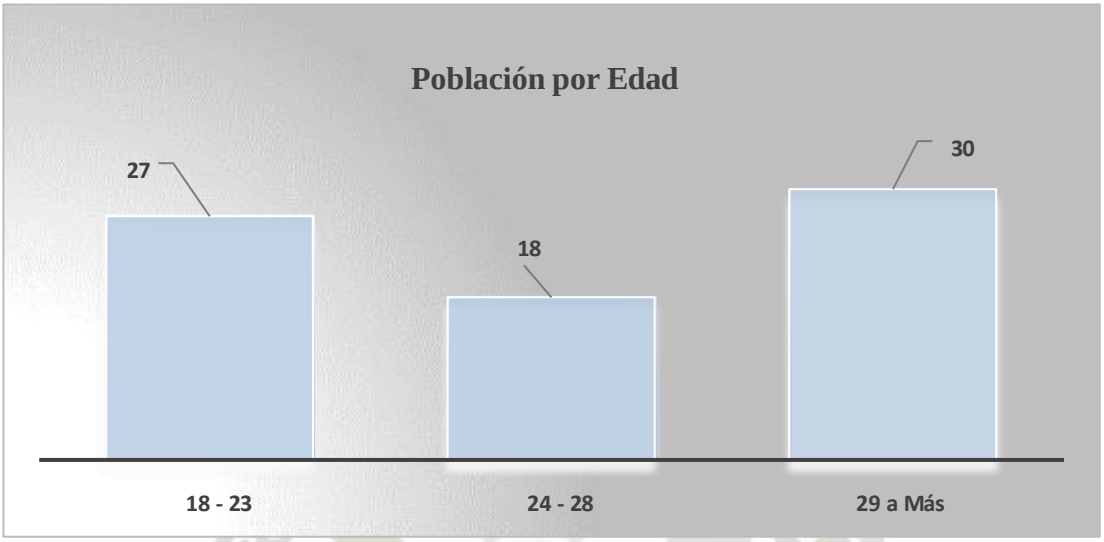


Tabla 2.

Distribución de la Población de Estudio según Sexo Nominal

Sexo	Fr.	%
Femenino	42	56.00
Masculino	33	44.00
Total	75	100.00

La tabla nos indica que, la mayoría de evaluados son mujeres con un 56%, seguidas por los varones con un 44%.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Figura 2.

Distribución de la Población de Estudio según Sexo Nominal

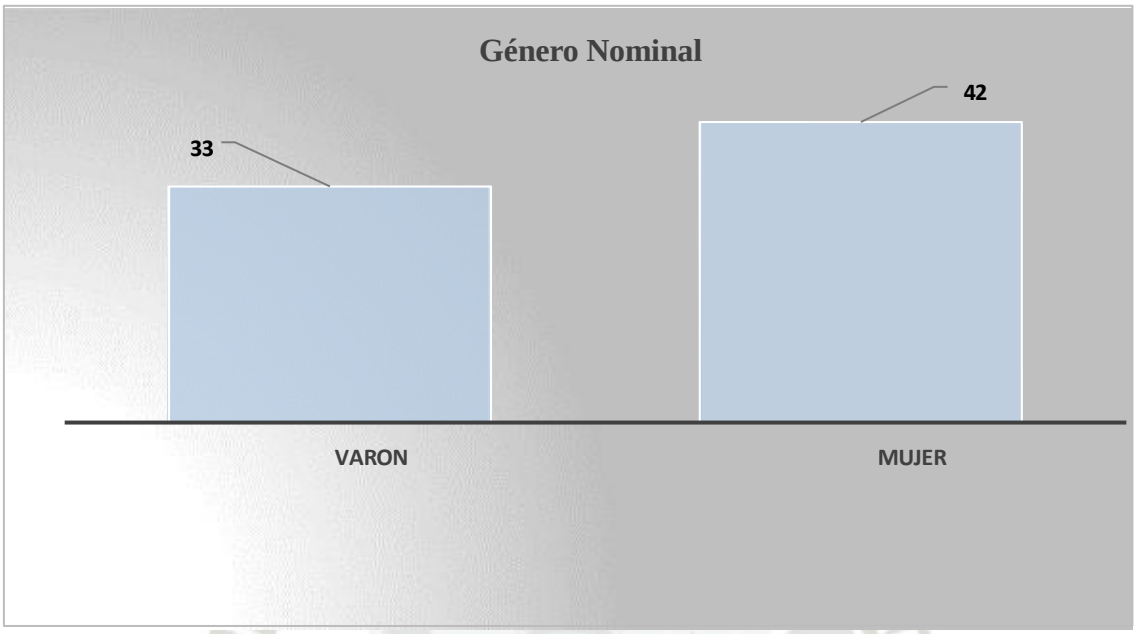


Tabla 3.

Distribución de la Población de Estudio según Ocupación

Ocupación		Fr.	%
Estudiantes	Secundaria	21	28.00
	Educación Superior Tecnológico	1	1.33
	Universitario	5	6.67
Profesional		42	56.00
No profesional		6	8.00
Total		75	100.00

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

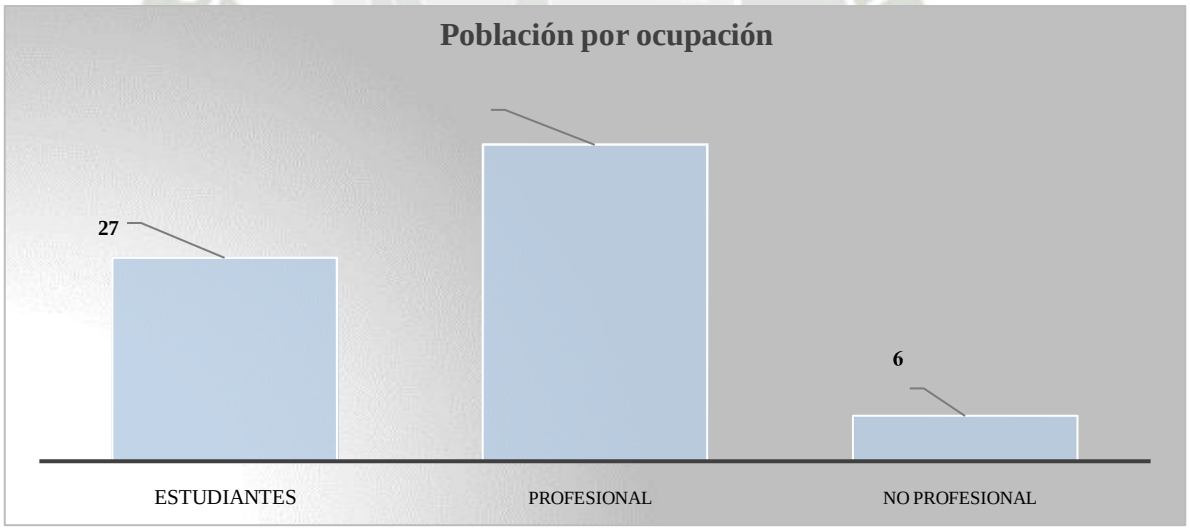
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

El 56% de la población encuestada tiene una profesión. El segundo grupo lo conforman los estudiantes, dentro de este grupo el 28% lo representan los que, son mayores de edad, pero recién han culminado la secundaria o la cursaban al momento de realizar la investigación, seguidamente los que cursan estudios universitarios y por último quien estudia en una institución superior tecnológica. Cierra la estadística el grupo que no cuenta con estudios superiores con un 6%.

Mención aparte merece el desdoblamiento de la población estudiantil la cual se divide en estudiantes del nivel secundaria o recién egresados, estudiantes de educación superior tecnológica y los universitarios.

Figura 3.

Distribución de la Población de Estudio según Ocupación



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 4.

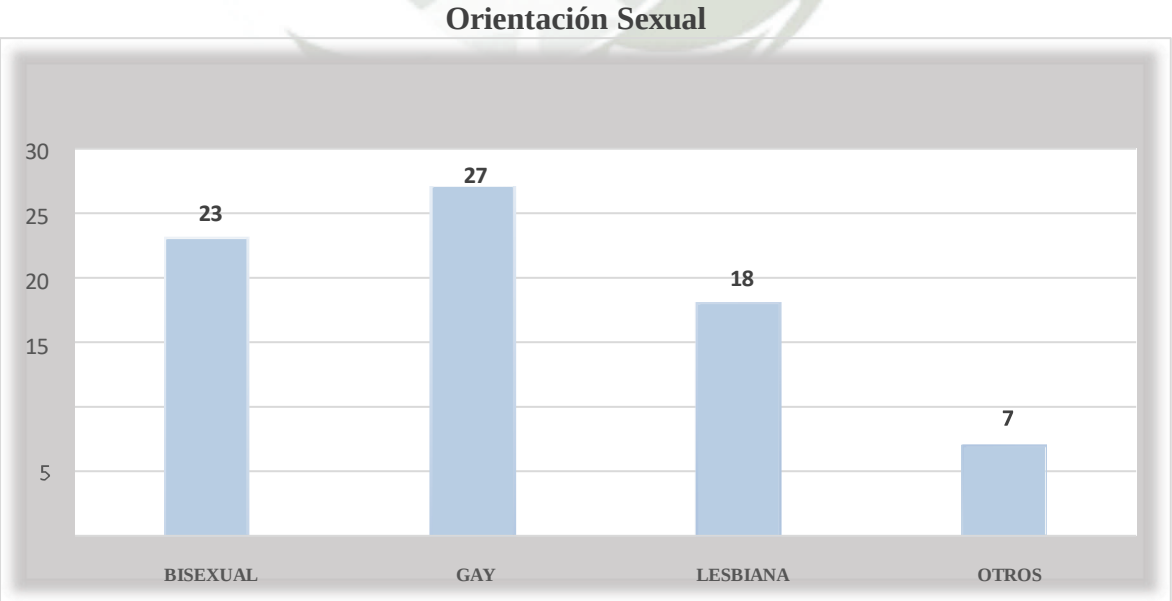
Distribución de la Población de Estudio según Orientación Sexual

Orientación Sexual	Fr.	%
Gay	27	36.00
Lesbiana	18	24.00
Bisexual	23	31.00
Otros	7	9.00
Total	75	100.00

La mayor parte de la población tiene una orientación sexual gay (36%), seguido por la orientación sexual lesbiana con 24% y bisexual con 31%. En último lugar se registran otras orientaciones sexuales con un 9% del total de la muestra.

Figura 4.

Distribución de la Población de Estudio según Orientación Sexual



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1.2 Autoconcepto

Tabla 5.

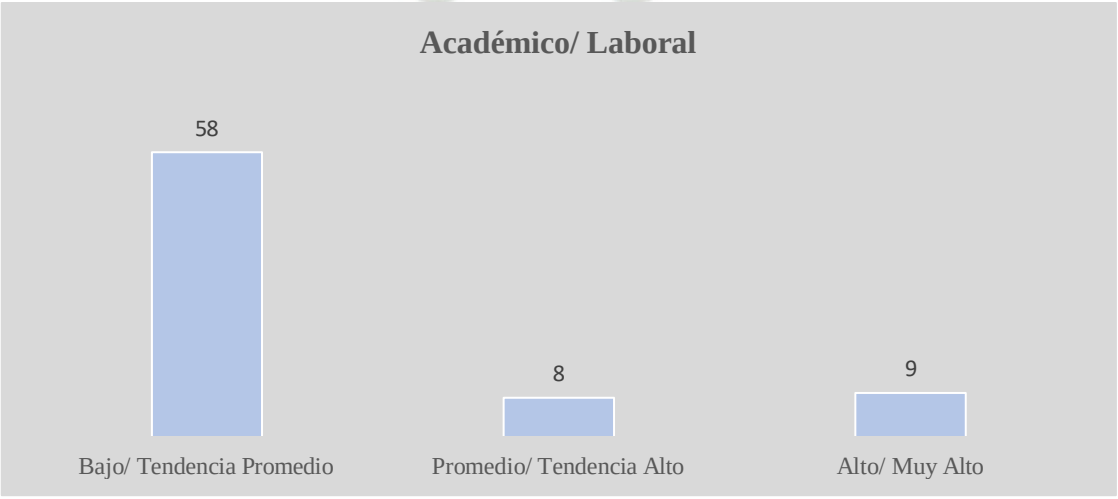
Dimensión Autoconcepto Académico/ Laboral

	Fr.	%
Bajo / Tendencia Promedio	58	77.30
Promedio / Tendencia Alto	8	10.70
Alto / Muy Alto	9	12.00
Total	75	100.00

El 77.3% de la población que labora cuenta con nivel bajo nivel de autoconcepto y sólo un 9% se identifica con un nivel alto y muy alto. Al no considerar autoapreciación de la condición social ni nivel de ingreso las cuales son subjetivas o proclives a falsear, se observa que un pequeño grupo del sector profesional son quienes un alto puntaje en esta dimensión.

Figura 5.

Dimensión Autoconcepto Académico/ Laboral



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 6.

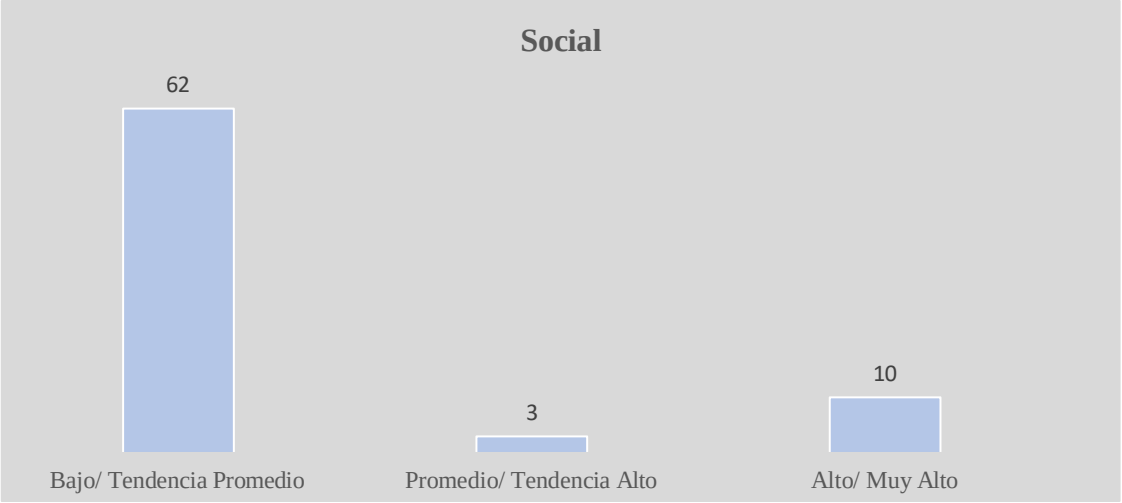
Dimensión Autoconcepto Social

	Fr.	%
Bajo / Tendencia Promedio	62	82.70
Promedio / Tendencia Alto	3	4.00
Alto / Muy Alto	10	13.30
Total	75	100.00

En la mayoría percibieron un nivel de autoconcepto social bajo/tendencia promedio con un 82% del total de la muestra, versus un 10% que se considera como alto y muy alto. Al igual que en la tabla anterior, un pequeño grupo profesionales tienen la puntuación más alta.

Figura 6.

Dimensión Autoconcepto Social



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 7.

Dimensión Autoconcepto Emocional

	Fr.	%
Bajo / Tendencia Promedio	66	88.00
Promedio / Tendencia Alto	6	8.00
Alto / Muy Alto	3	4.00
Total	75	100.00

La tabla nos muestra que de los 75 evaluados que representa el 100% de la muestra, el 88% de los evaluados tienen un nivel bajo/ tendencia promedio en cuanto al autoconcepto emocional y sólo un 4% se ubica dentro del rango de alto y muy alto.

Figura 7.

Dimensión Autoconcepto Emocional



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 8.

Dimensión Autoconcepto Familiar

	Fr.	%
Bajo / Tendencia Promedio	68	90.70
Promedio / Tendencia Alto	2	2.70
Alto / Muy Alto	5	6.70
Total	75	100.00

El 90.7% de la población se encuentra dentro del rango de bajo/ tendencia promedio versus un 5% que se ubica dentro del rango de alto/ muy alto, quienes proceden del grupo profesional.

Figura 8.

Dimensión Autoconcepto Familiar



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 9.

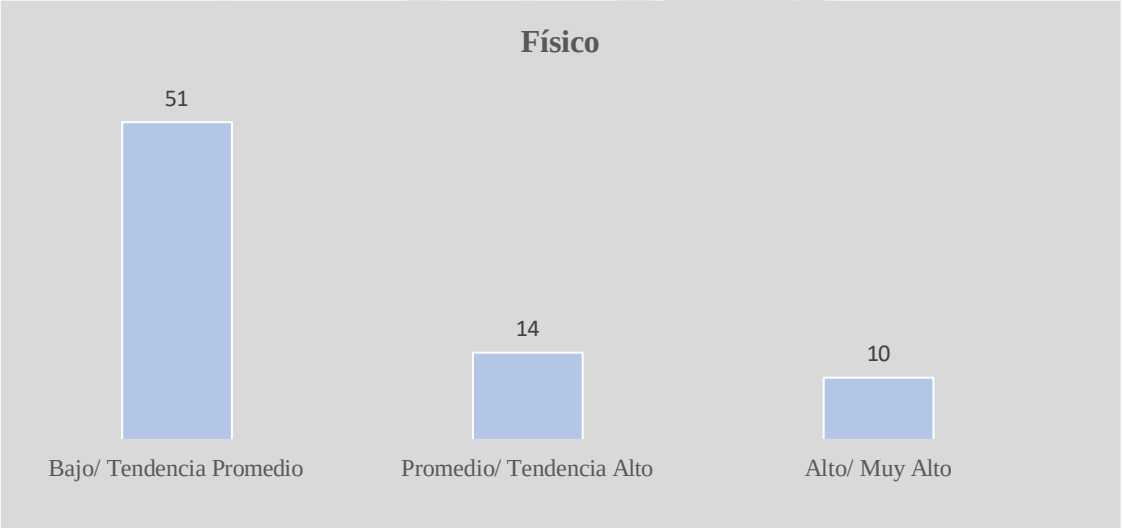
Dimensión Autoconcepto Físico

	Fr.	%
Bajo / Tendencia Promedio	51	68.00
Promedio / Tendencia Alto	14	18.70
Alto / Muy Alto	10	13.30
Total	75	100.00

Mayoritariamente presentan un nivel de autoconcepto físico bajo/ tendencia promedio con un 68% y sólo el 13.3% se encuentra dentro de los niveles alto y muy alto. En estos resultados se puede apreciar la tendencia social de mejorar la apariencia personal y el físico en este sector y en otros grupos sociales.

Figura 9.

Dimensión Autoconcepto Físico



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1.3. Escala De Felicidad

Tabla 10.

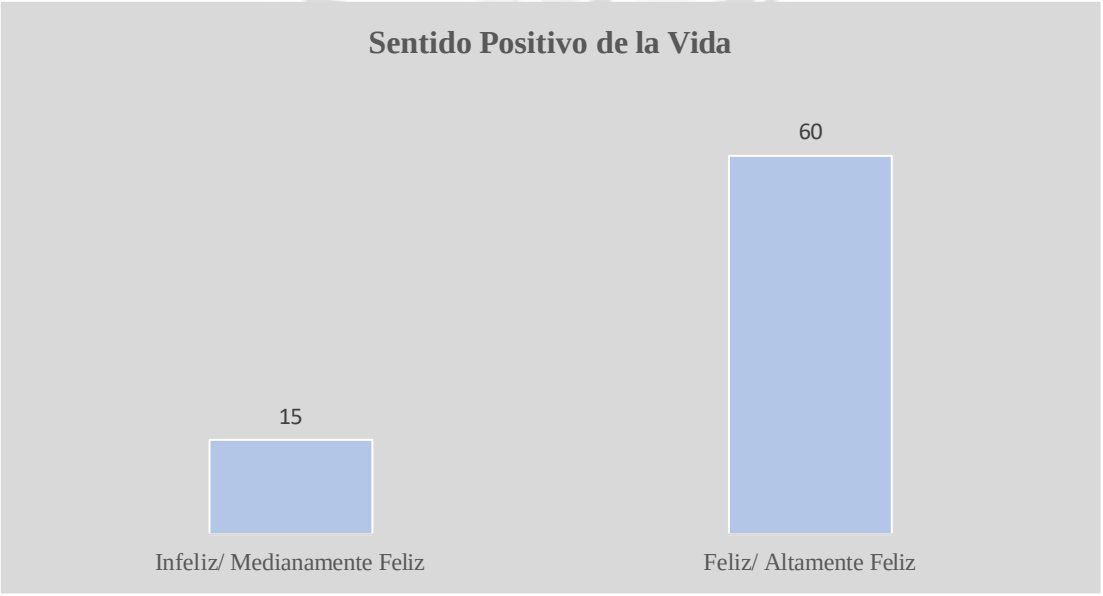
Dimensión Sentido Positivo de la Vida

	Fr.	%
Infeliz / Medianamente Feliz	15	20.00
Feliz / Altamente Feliz	60	80.00
Total	75	100.00

El 80% presenta un nivel de expectativa feliz/ altamente feliz en cuanto al sentido positivo de la vida mientras que un 20% muestra un nivel de infelicidad. Contrariamente en lo observado en la variable autoconcepto, la mayor parte de las personas indican que ven el lado positivo de la vida.

Figura 10

Dimensión Sentido Positivo de la Vida



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 11.

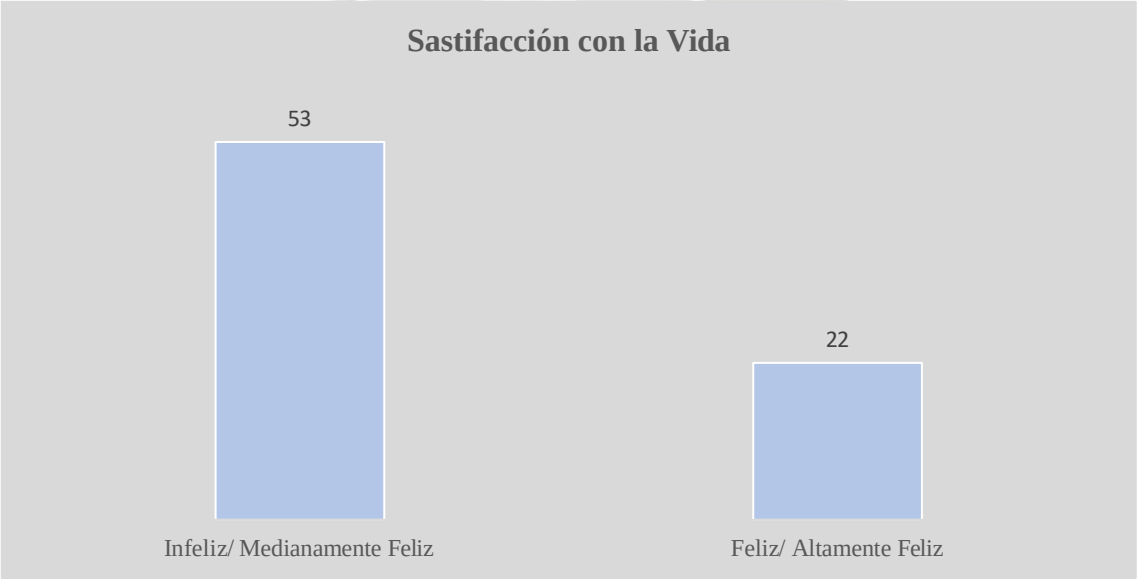
Dimensión Satisfacción con la Vida

	Fr.	%
Infeliz / Medianamente Feliz	53	70.70
Feliz / Altamente Feliz	22	29.30
Total	75	100.00

Con respecto al nivel de satisfacción con la vida, el 70.7% se auto percibe como infeliz/ medianamente feliz versus un 29.3% de la población se ve como feliz/altamente feliz.

Figura 11

Dimensión Satisfacción con la Vida



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 12

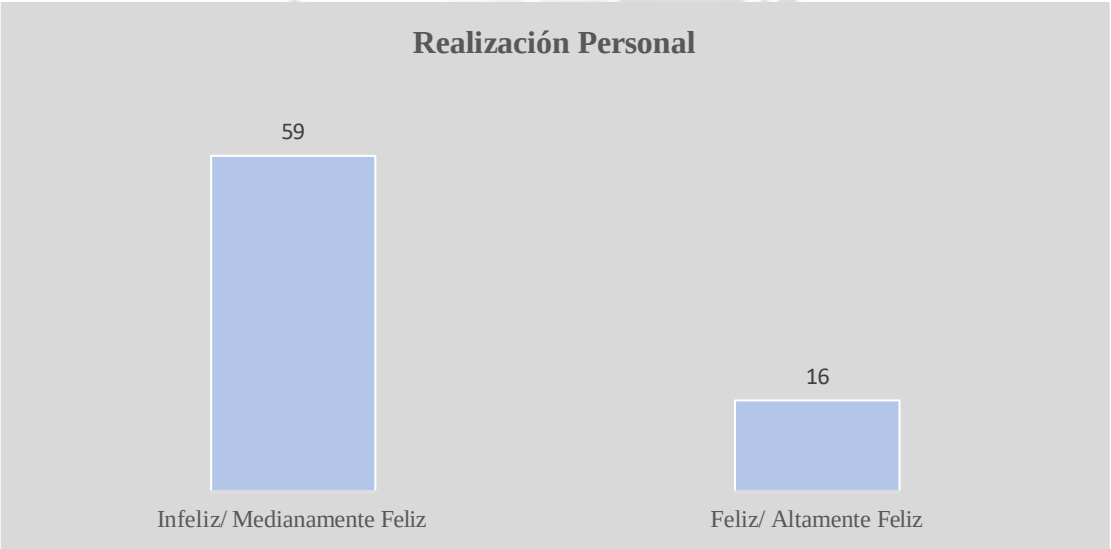
Dimensión Realización Personal

	Fr.	%
Infeliz / Medianamente Feliz	59	78.70
Feliz / Altamente Feliz	16	21.30
Total	75	100.00

Mayoritariamente los evaluados se encuentran dentro del nivel de infelicidad/ medianamente feliz con un porcentaje del 78.7% mientras que un 21.3% se encuentra dentro del rango de feliz/altamente feliz.

Figura 12

Dimensión Realización Personal



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 13.

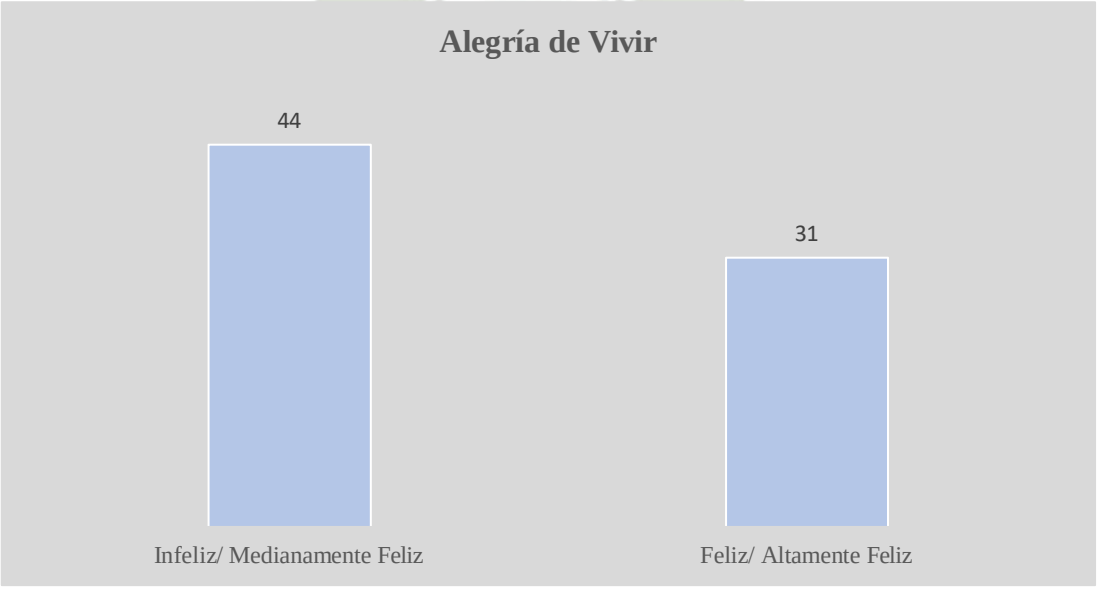
Dimensión Alegría de Vivir

	Fr.	%
Infeliz / Medianamente Feliz	44	58.70
Feliz / Altamente Feliz	31	41.30
Total	75	100.00

La mayoría tienen un nivel infeliz/ medianamente feliz en cuanto a la dimensión alegría de vivir con un 58.7% y un cercano 41.3% se encuentra dentro del margen de feliz/altamente feliz. Los resultados en este punto permiten inducir que no se evidencian patologías cercanas a la depresión o alguna otra similar, por lo menos en la mayoría de los casos.

Figura 13

Dimensión Alegría de Vivir



Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1.4. Niveles De Correlación

Para validar la hipótesis, se utilizó el coeficiente de Pearson, el cual mide la relación estadística entre dos variables continuas. El propósito de este instrumento fue determinar si la asociación entre los elementos es lineal o no.

Tabla 14

Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Sentido Positivo de la Vida

SENTIDO POSITIVO DE LA VIDA				
ACADEMICO/ LABORAL	SOCIAL	EMOCIONAL	FAMILIAR	FÍSICO
0.513	0.634	0.575	0.546	0.515
PROMEDIO CORRELACIÓN: 0.556				

Correlación positiva, pero es la más baja del grupo. Internamente es la dimensión académico laboral donde se aprecia una menor correlación y en lo emocional es la más alta. Se presume que las personas tienen una gran expectativa de vida pero que lo académico laboral no les va a permitir alcanzar sus objetivos. El mejor resultado se aprecia en lo social, lo cual indica que las redes comunitaria s refuerzan su sentido de vida.

Tabla 15.

Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Satisfacción con la Vida

SASTIFACCIÓN CON LA VIDA				
ACADEMICO/ LABORAL	SOCIAL	EMOCIONAL	FAMILIAR	FÍSICO
0.651	0.646	0.625	0.581	0.703
PROMEDIO CORRELACIÓN: 0.641				

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Correlación positiva, pero es la segunda más baja del grupo. Internamente, la dimensión familiar es la más baja y la más alta es lo físico. Siendo Arequipa una sociedad aún tradicional y con características machistas, es factible que la no aceptación de su condición no sea totalmente aceptada por la familia. Lo físico en la cultura LGTBI es muy importante, la apariencia personal y cómo se percibe ante los demás es determinante para sentirse bien y satisfecho.

Tabla 16

Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Realización Personal

REALIZACION PERSONAL				
ACADEMICO/ LABORAL	SOCIAL	EMOCIONAL	FAMILIAR	FÍSICO
0.659	0.678	0.664	0.673	0.603
PROMEDIO CORRELACIÓN: 0.656				

Correlación positiva, pero es la segunda más alta del grupo. Internamente lo físico obtiene la correlación más baja y lo social la más alta. Si bien lo físico es importante, lo académico /laboral constituye una variable determinante para estos miembros de la comunidad LGTBI, una buena formación profesional y una buena posición económica le va a permitir tener status, aceptación y satisfacer sus necesidades personales.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 17

Correlación: Felicidad - Autoconcepto, Alegría de Vivir

ALEGRIA DE VIVIR				
ACADEMICO/ LABORAL	SOCIAL	EMOCIONAL	FAMILIAR	FÍSICO
0.677	0.703	0.617	0.614	0.680
PROMEDIO CORRELACIÓN: 0.658				

Correlación positiva, obtiene la correlación más alta del grupo. Internamente lo social tiene la correlación más alta y lo familiar la más baja. Siendo una comunidad marginada y socialmente no aceptada, para estos miembros de la comunidad LGTBI es muy importante contar con redes de sostén y mantenimiento. Es común observar que los miembros de esta comunidad se les observa alegres, sonrientes, y sociales, aunque interiormente no sea así, estos resultados lo corroboran.

2. DISCUSIÓN

El presente estudio buscó determinar si existe una relación entre el autoconcepto y los niveles de felicidad, en dos comunidades LGTBI ubicadas en la ciudad de Arequipa. Participaron voluntariamente en esta investigación 75 personas el año 2021. La investigación tuvo la finalidad de recabar data e información actualizada y significativa que permita conocer los factores que inciden positivamente o afectan la salud mental en esta población tan poco estudiada, entendida y atendida.

Partiendo del autoconcepto, los resultados obtenidos muestran que, en su totalidad, los evaluados presentan un nivel bajo / tendencia promedio en todas sus dimensiones

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

viéndose más afectada la dimensión familiar con un 90.7%, seguida por la dimensión emocional con un 88%, continuando se encuentra la dimensión social con un porcentaje de 82.7%, después la dimensión académica/laboral con 77.3% y por último tenemos a la dimensión física con un 68%.

Quinde en el año 2019, realizo una investigación en la ciudad de Quito titulada "Autoconcepto en Relación con la Ideación Suicida en Personas de la Comunidad LGBTI", en ella afirma que la familia muchas veces y de manera no intencionada, puede estar actuando como un ente maltratador al rechazar y no respetar la orientación e identidad sexual de la persona, violentándolas y discriminándoles, afectando de esta manera su psicología. Si en el hogar, institución donde deberían sentirse refugiados, no encuentras otra cosa más que violencia, esperan lo mismo o hasta peores tratos de los otros ámbitos que conforman su vida. Esta en su condición concuerda, en principio con los resultados obtenidos en el presente estudio por cuanto una adecuada autoestima y vulnerada no resulta ser feliz y en su condición extrema puede conllevar a la persona a cometer suicidio.

Sobre el tema de la felicidad, los resultados obtenidos en las tablas 10 a la 13, señalan que la mayoría de evaluados presentan un nivel medianamente feliz en casi todas las dimensiones que conforman la Escala de Felicidad de Lima de Alarcón, la dimensión realización personal tiene un porcentaje de 78.7 mientras que, satisfacción con la vida presenta un porcentaje de 70.7%. Por otro lado, alegría de vivir cuenta con 58.7%; por último, la dimensión sentida positivo de la vida es la única que presenta un nivel feliz/altamente feliz con un 80%. Este estudio, resulta coincidente con los resultados obtenidos en el presente estudio por cuanto los puntajes con mayor rendimiento son similares con los obtenidos en la población arequipeña.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Montoya et al. en su investigación "Componentes de la Felicidad en la Comunidad LGBTIQ" realizada en el 2019 en Colombia, muestra que entre los participantes hay un sentir más positivo de la vida general. Esto puede deberse porque en su país, esta población goza de una mayor integración e inclusión social creando ambientes de aceptación que les otorga estabilidad emocional. Por otro lado, en el Perú y mucho menos en provincias, no hay investigaciones acerca de la felicidad en personas LGBTI por lo que los resultados obtenidos son de gran utilidad para ir entendiendo el tema; sin embargo, hay diversos estudios estadísticos que hablan sobre la relación entre felicidad y la población peruana.

El estudio Kusikuy llevado a cabo en el 2019 indica que los peruanos nos ponemos un 16.21 sobre 20 en cuanto a nuestra felicidad. Además, ese mismo año el Instituto de Opinión Pública llevo a cabo una investigación para evaluar el bienestar subjetivo de los peruanos, teniendo como resultado que el 35.4% de los encuestados asegura ser "Muy feliz "y el 45.4%, "Bastante feliz". Según el psicólogo y filósofo Jorge Yamamoto, encontramos un tipo de felicidad tribal en la familia, con los amigos y a la hora de estar rodeados con gente en la que confiamos, se disparan los opiáceos y tenemos un placer natural. Estos resultados refuerzan los estadísticos del presente estudio en el sentido que los sentidos de pertenencia grupal dan un sentido de seguridad y posición de mejor expectativa frente a la vida.

De acuerdo con la hipótesis general, nos muestra una relación directa y significativa entre las dimensiones del autoconcepto y los niveles de felicidad. Los resultados encontrados están relacionados a los pocos estudios que existen que han analizado la conexión entre sentimientos de felicidad y autoconcepto. Este relevante resultado nos demuestra que el autoconcepto es una variable predictora de felicidad.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Se ha demostrado que mayores niveles de felicidad aminoran los estados emocionales negativos como la depresión, el estrés y el pesimismo. De esta manera, los trastornos emocionales son menos frecuentes entre personas con elevados niveles de felicidad.

Respecto al nivel de correlación, esta es positiva y fuerte al ser mayor que 0.5, de acuerdo con lo que indican los estadígrafos internacionales, lo que abre la posibilidad de profundizar en estos temas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CONCLUSIONES

PRIMERA: La hipótesis planteada en el presente estudio queda demostrada en todos sus términos, al determinarse que el autoconcepto influye directamente en la felicidad en los miembros de la Comunidad LGTBI de la ciudad de Arequipa. Cuatro de las cinco dimensiones de autoconcepto son bajas y se correlacionan con las dimensiones de la felicidad.

SEGUNDO: Las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI, que formaron parte de la investigación, presentan, en todas sus dimensiones, bajos niveles de autoconcepto siendo lo familiar, emocional y social los más afectados. Estas variables externas al individuo conllevan vulnerabilidad y/o experiencias negativas.

TERCERA: Predomina una actitud medianamente feliz hacia el sentido positivo de la vida, la satisfacción con la vida, la realización personal y la alegría de vivir. La dimensión Académica/ Laboral resulta la mejor aspectada por cuanto hay un número elevado de profesionales que participaron en la investigación o están en camino de serlo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

RECOMENDACIONES

PRIMERA: Al gobierno regional de Arequipa, promover campañas de sensibilización respecto a las consecuencias de tener un bajo autoconcepto en la sociedad civil de Arequipa, en especial a los grupos minoritarios y excluidos como lo es la comunidad LGTBI. Asimismo, fortalecer los programas de inclusión y de sensibilidad para con la comunidad LGTBI, sustentados en información científica y sin sesgo ideológico. Crear entornos donde las personas se sientan respetadas y apoyadas, como centros LGBTQ+, grupos de apoyo o lugares de trabajo inclusivos.

SEGUNDA: Al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), incluir dentro de los parámetros estadísticos nacionales y regionales las variaciones de la identidad de género. A las universidades nacionales y particulares del país y en especial a las de Arequipa para fomentar la investigación en la Comunidad LGTBI para dar sustento a los cambios legales y sociales que requiere el país.

TERCERA: Respecto al autoconcepto, acelerar el proceso de incorporación de los profesionales de la psicología en las instituciones educativas al amparo de lo dispuesto por la Ley 30797, que promueve la educación inclusiva y que lo reconoce como agente orientador de la comunidad escolar en la comprensión de aspectos relacionados con su desarrollo cognitivo y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

socioemocional de los estudiantes. Promover, a nivel del gobierno regional y municipal, la incorporación de psicólogos para desarrollar programas de desarrollo de habilidades sociales para que tanto niños, jóvenes y adultos pueden integrarse, interactuar de manera efectiva fortalecer las relaciones interpersonales, aumentar la confianza en uno mismo y sentirse más seguro en diferentes situaciones sociales.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Palacios-Garay J, Coveñas-Lalupú J.** Predominancia del autoconcepto en estudiantes con conductas antisociales del Callao. *Propósitos y Representaciones.* 2019;7(2):325-352. Disponible en: http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.278

2. **Chávez-Becerra M, Flores-Tapia MA, Castillo-Nava P, Méndez-Lozano SM**. El autoconcepto en universitarios y su relación con rendimiento escolar. *Rev Educ Desarro.* 2020;(53):37-47. Disponible en: https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/53/53_ChavezBecerra.pdf

3. **Díaz Loving R, Villanueva Bustamante M, Pacheco Gómez ML, Díaz Rivera PE, Baeza Rivera MJ.** Acta de Investigación Psicológica. 2023 Sep-Dec;13(3). Disponible en: https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2023.3.511

4. **Psicología Plasencia.** El autoconcepto: clave para el bienestar personal. 2025. Disponible en: https://psicologiaplasencia.es/blog/autoconcepto/

5. **Dalai Lama, Cutler HC.** El arte de la felicidad: manual para la vida. España: Kailas; 2004.

6. **Neto F.** Correlations between happiness and self-esteem, life satisfaction, and sociability. *J Psychol.* 2001;135(5):500-510. Disponible en: https://psycnet.apa.org/record/2001-11671-030

7. **Gutiérrez Salmon P, Martín Ayala J.** Implicaciones de la autoestima y el autoconcepto en el bienestar psicológico de los adolescentes españoles. MLS Psychol Res. 2021;4(2). Disponible en: https://doi.org/10.33000/mlspr.v4i2.668

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

8. **Tacca Huamán DR, Cuarez Cordero R, Quispe Huaycho R.** Habilidades sociales, autoconcepto y autoestima en adolescentes peruanos de educación secundaria. *Int J Sociol Educ.* 2020;9(3):293-324. Disponible en: https://doi.org/10.17583/rise.2020.5186

9. **Pérez-Verduzco G.** Perceived emotional intelligence and self-concept in adolescents. *J Emot Intell.* 2020;55:33–40. Disponible en: https://www.academia.edu/50903857/Inteligencia_emocional_percibida_y_autoconcepto

10. **Atalaya Pineda ER, Meza Porraz PY**. Análisis predictivo del autoconcepto y la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios peruanos en un contexto post-pandémico. *Repositorio Universidad Peruana Unión. 2024.* Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/7369

11. **Red Iberoamericana de Educación LGBTI (RIE-LGBTI).** Sumando Libertades: Informe sobre acoso escolar por homofobia y transfobia en Iberoamérica. 2016. Disponible en: https://promsex.org/wp-content/uploads/2017/06/SumandoLibertadesGuiaRIE.pdf

12. **GLAAD.** LGBTQ Glossary of Terms. 2021. Disponible en: https://glaad.org/reference/terms

13. **Ipsos.** Global attitudes towards LGBT+ identification and attraction. 2021. Disponible en: https://www.anda.cl/wp-content/uploads/2021/06/LGBT-Pride-2021-Global-Advisor-Ipsos.pdf.

14. **American Psychiatric Association.** Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 2nd ed. Washington, DC: APA; 1973. Disponible en: https://www.madinamerica.com/wp-content/uploads/2015/08/DSM-II.pdf

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

15. **Organización Mundial de la Salud.** Clasificación Internacional de Enfermedades. 10a ed. Ginebra: OMS; 1990. Disponible en: https://apps.who.int/iris/handle/10665/328727

16. **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).** Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI. Lima, Perú: INEI; 2018. Disponible en: https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf

17. **Asociación Civil Más Igualdad Perú.** Estudio sobre salud mental en la comunidad LGBTI en el Perú. 2024. Disponible en: https://www.masigualdad.pe/primer-estudio-salud-mental-lgbtiq

18. **Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.** II Encuesta Nacional de Derechos Humanos. Lima, Perú: MINJUSDH; 2019. Disponible en: https://observatorioderechoshumanos.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2020/07/1.-Informe-anal%C3%ADtico-de-la-II-Encuesta-Nacional-de-Derechos-Humanos.pdf

19. **Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX).** Desde el arcoíris: Bienestar psicológico y soporte social percibido en personas LGBTQ peruanas. 2022. Disponible en: https://promsex.org/wp-content/uploads/2022/11/Informe-Arcoiris23NOV.pdf

20. **Asociación Civil Más Igualdad Perú.** II Estudio de Salud Mental LGBTIQ+ en Perú. 2024. Disponible en: https://www.masigualdad.pe/estudio-salud-mental

21. **Asociación Civil Más Igualdad Perú.** Asamblea de Sociedad Civil y Activistas: Distritos Inclusivos, Arequipa, 2021. Arequipa – Perú; 2021. Disponible en: https://www.masigualdad.pe/distritos-inclusivos

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

22. **Montoya Puerta S, Marín Duque S, Sánchez Nieto A.** Componentes de la felicidad en la comunidad LGTBI. *Institución Universitaria de Envigado.* 2019. Disponible en: https://bibliotecadigital.iue.edu.co/bitstream/20.500.12717/289/1/iue_rep_pre_psi_montoya_2019_componentes.pdf

23. **Camp J, Vitoratou S, Rimes KA.** LGBQ+ self-acceptance and its relationship with minority stressors and mental health: A systematic literature review. *Arch Sex Behav.* 2020;49(7):2353–2373. Disponible en: https://doi.org/10.1007/s10508-020-01755-2

24. **Larrain Mariño E, Mollo-Torrico JP, Garaigordobil Landazabal M.** Rasgos de personalidad y bullying LGBT-fóbico: Una revisión. *Interdisciplinaria.* 2020;37(2):7-22. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8220664

25. **Araque Barboza FY, Méndez Jiménez AG, Silvera Mishell C, Cabana Diazgranados C.** Comunidad LGBTIQ+ en un contexto rural y la felicidad en tiempos de pandemia. *Anduli: Revista Andaluza de Ciencias Sociales.* 2023;23:1-18. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8729634

26. Shahab A, Husain A. **Self-awareness and emotional well-being among transgender individuals: A comparative study**. Uttar Pradesh (India): Aligarh Muslim University, Integral University; 2023.

27. **Quispe Arapa MY, Salazar Ruiz GE.** Presión social y su influencia en la salud mental de los miembros de la comunidad LGTB en la provincia de Arequipa,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

2019. *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.* 2019. Disponible en: https://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10953

28. **Chávez Palacio SI.** Estrés de minoría y bienestar psicológico en mujeres peruanas pertenecientes a minorías sexuales. *Pontificia Universidad Católica del Perú.* 2020. Disponible en: https://tesis.pucp.edu.pe/bitstreams/62675648-5104-49a7-b59b-982cd0bbb39f/download

29. **Saavedra Trelles S.** Bienestar psicológico en trabajadores LGBT de organizaciones de producción y servicios de Lima Metropolitana. *Universidad César Vallejo.* 2020. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60594

30. **Aguilar Mendoza KJ.** Felicidad y satisfacción sexual en personas integrantes del movimiento LGBT de la ciudad de Arequipa. *Universidad Católica de Santa María.* 2020. Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/10406/76.0431.PS.pdf?sequence=1

31. **Rondón Barrenechea KEV.** Autoconcepto y resiliencia en homosexuales adultos de Lima. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.* 2021. Disponible en: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/626036

32. **Herrán Sifuentes MA.** Satisfacción con la vida e identidad de orientación sexual en personas LGBT de la ciudad de Lima Metropolitana. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.* 2022. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9735592

33. **Brehaut JR.** Felicidad e inteligencia emocional de los miembros pertenecientes a la comunidad LGTB de Lima Metropolitana. *Universidad Nacional Federico*

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Villarreal. 2020. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6548

34. **García F, Musitu G.** El Autoconcepto Forma 5 (AF5). *Hogrefe TEA Ediciones.* 2023.

35. **Alarcón R.** La Escala de Felicidad. *Interamerican Journal of Psychology.* 2006;40(1):99-106.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

ANEXOS

Ficha Sociodemográfica

Autora: la investigadora

Estimado (a) participante, su participación en la realización de la presente investigación es de gran importancia. Por ello, le pedimos su colaboración y total honestidad en el llenado de la siguiente información.

- Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )
- Edad: _____
- Ocupación laboral: _____
- Grado de instrucción: Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior completo ( ) Superior incompleto ( )
- Orientación sexual: Lesbiana ( ) Gay ( ) Transexual ( ) Bisexual ( ) Intersexual( )
- Con quien vives: Padres ( ) Otros parientes ( ) Amigos ( ) Solo ( ) Pareja ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Escala De Autoconcepto Forma 5 (Af-5)

Autores: F. García – G. Musitu

Edad: Fecha de Aplicación:

A continuación, encontrara una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor de entre 1 y 99 según su grado de acuerdo con cada frase. Por ejemplo, si una frase dice "la música ayuda al bienestar humano" y Ud. esta muy de acuerdo, contestara con un valor alto como por ejemplo el 94. Vea como quedaría en la hoja de respuestas:

9	4

"La música ayuda al bienestar humano" ……

Por el contrario, si Ud. esta muy poco de acuerdo elegirá un valor bajo. Por ejemplo, el 9 y lo anotara en la hoja de respuesta de la siguiente manera:

0	9

"La música ayuda al bienestar humano" ……

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

1.	Hago bien los trabajos escolares (profesionales).		
2.	Hago fácilmente amigos.		
3.	Tengo miedo de algunas cosas.		
4.	Soy muy crítico en casa.		
5.	Me cuido físicamente.		
6.	Mis cuidadores (profesores) me consideran un buen trabajador.		
7.	Soy una persona amigable.		
8.	Muchas cosas me ponen nervioso.		
9.	Me siento feliz en casa.		
10.	Me buscan para realizar actividades deportivas.		
11.	Trabajo mucho en casa (colegio).		
12.	Es difícil para mí hacer amigos.		
13.	Me asusto con facilidad.		
14.	Mi familia esta decepcionada de mí.		
15.	Me considero elegante.		
16.	Mis superiores (profesores) me estiman.		
17.	Soy una persona alegre.		
18.	Cuando los mayores me dicen algo me pongo muy nervioso.		
19.	Mi familia me ayudaría en cualquier tipo de problemas.		
20.	Me gusta como soy físicamente.		
21.	Soy un buen trabajador (estudiante).		
22.	Me cuesta hablar con desconocidos.		
23.	Me pongo nervioso cuando me pregunta el superior (profesor).		
24.	Mis padres me dan confianza.		
25.	Soy bueno haciendo deportes.		
26.	Mis profesores (superiores) me consideran inteligente y trabajador.		
27.	Tengo muchos amigos.		
28.	Me siento nervioso.		
29.	Me siento querido por mis padres.		
30.	Soy una persona atractiva.		

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Escala De La Felicidad De Lima

Autor: Reynaldo Alarcón Napurí

Edad: Fecha de Aplicación:

Lea detenidamente cada afirmación y luego utilice la escala para indicar su grado de aceptación o rechazo a cada una de las frases. Marque su respuesta con una "X". No hay respuestas buenas ni malas.

A Total de acuerdo.

B De acuerdo.

C Ni de acuerdo ni en desacuerdo.

D En desacuerdo.

E Totalmente en desacuerdo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

		A	B	C	D	E
1.	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal.					
2.	Siento que mi vida está vacía.					
3.	Las condiciones de mi vida son excelentes.					
4.	Estoy satisfecho con mi vida.					
5.	La vida ha sido buena conmigo.					
6.	Me siento satisfecho con lo que soy.					
7.	Pienso que nunca seré feliz.					
8.	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes.					
9.	Si volviese a nacer, no cambiara casi nada en mi vida.					
10.	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar.					
11.	La mayoría del tiempo me siento feliz.					
12.	Es maravilloso vivir.					
13.	Por lo general me siento bien.					
14.	Me siento inútil.					
15.	Soy una persona optimista.					
16.	He experimentado alegría de vivir.					
17.	La vida ha sido injusta conmigo.					
18.	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad.					
19.	Me siento un fracasado.					
20.	La felicidad es para algunas personas, no para mí.					
21.	Estoy satisfecho con lo que, hasta ahora, he alcanzado.					
22.	Me siento triste por lo que soy.					
23.	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos.					
24.	Me considero una persona realizada.					
25.	Mi vida transcurre plácidamente.					
26.	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia.					
27.	Creo que no me falta nada.					

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Consentimiento Informado

Yo..... de …. años, identificado (a) con DNI N° ……, siendo representante de la ONG ……

Manifiesto que he sido informado (a) y entiendo el objetivo de la investigación titulada "Relación entre autoconcepto y felicidad en miembros de la comunidad LGTBI en Arequipa".

Comprendo que es mi deber convocar a los miembros de la ONG que libremente deseen participar y, concertar una reunión vía Google Meet con la finalidad que, la investigadora informe e invite a la participación.

He sido informado (a) también de que los datos de los evaluados serán protegidos y tratados bajo estricta confidencialidad y que, se brindará la opción de entregar informes personales y una pequeña orientación psicológica para aquellos con el interés de conocer sus resultados de manera privada.

Arequipa, Perú.

2021

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Matriz de sistematización de datos

Edad	Grado	Ocupación	Sexo	Identidad	Orientació	Academici	Social	Emocional	Familiar	Fisico	aca_ag	social_ag	emoci_ag	fam_ag	fisico_ag	d1_fe	d2_fe	d3_fe	d4_fe	sentido_a	sati_ag	rea_ag	ale_ag	edad_ag	Autoconce	auto_ag
27	3	2	1	1	2	57	63	6	17	63	4	4	1	1	4	31	15	12	17	2.00	2.00	1.00	4.00	2.00	41.20	2.0
32	2	2	1	1	2	91	92	1	76	96	6	6	1	5	6	44	25	21	16	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	71.20	5.0
30	3	2	2	1	5	12	17	7	1	8	1	1	1	1	1	30	19	15	12	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	9.00	1.0
29	3	2	1	1	2	65	43	6	23	63	4	2	1	1	4	43	23	21	16	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	40.00	2.0
30	3	2	1	1	2	27	57	37	63	8	1	4	2	4	1	42	16	19	14	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	38.40	2.0
31	3	2	2	1	1	53	28	44	1	94	3	1	2	1	6	30	14	13	14	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	44.00	2.0
28	3	2	2	1	4	14	4	17	4	15	1	1	1	1	1	24	13	12	13	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	10.80	1.0
18	3	1	2	1	3	13	9	34	2	14	1	1	1	1	1	31	22	22	12	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	14.40	1.0
29	3	2	1	1	1	37	6	5	18	53	2	1	1	1	3	29	25	17	17	2.00	4.00	2.00	4.00	2.00	23.80	1.0
30	3	2	1	1	2	45	86	73	71	76	2	6	5	5	5	51	22	24	19	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	70.20	5.0
33	3	2	2	1	3	51	33	17	8	94	3	1	1	1	6	47	24	22	17	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	40.60	2.0
28	3	2	2	1	4	91	91	14	49	24	6	6	1	3	1	37	17	18	14	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	53.80	3.0
31	3	2	1	1	2	81	75	1	23	74	6	5	1	1	5	36	18	17	15	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	50.80	3.0
29	3	2	1	1	2	81	85	55	36	40	6	6	3	2	2	38	22	22	16	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	59.40	4.0
21	2	1	2	1	1	86	56	57	37	27	6	4	4	2	1	39	21	19	15	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	52.60	3.0
19	3	1	2	1	1	92	9	2	89	50	6	1	1	6	3	28	19	18	14	2.00	3.00	2.00	3.00	1.00	48.40	3.0
18	3	1	2	1	1	1	2	2	4	4	1	1	1	1	1	17	10	7	11	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.60	1.0
22	1	1	2	2	5	33	33	17	9	79	1	1	1	1	5	28	18	18	14	2.00	2.00	2.00	3.00	1.00	34.20	1.0
18	1	1	2	1	1	2	12	36	15	51	1	1	2	1	3	34	19	18	15	2.00	3.00	2.00	3.00	1.00	23.20	1.0
31	3	2	1	1	2	89	87	54	83	53	6	6	3	6	3	53	24	26	19	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	73.20	5.0
37	3	2	2	3	3	72	77	31	39	99	5	5	1	2	6	50	23	23	18	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	63.60	4.0
28	3	2	2	1	4	16	29	6	4	49	1	1	1	1	3	27	19	14	12	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	20.80	1.0
32	2	2	1	1	2	26	41	49	22	35	1	2	3	1	1	48	27	21	20	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	34.60	1.0
22	3	1	2	1	5	30	25	63	6	62	1	1	4	1	4	46	23	21	16	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	37.20	2.0
50	3	2	1	1	2	81	89	94	74	99	6	6	6	5	6	43	30	27	19	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	87.40	6.0
39	3	2	2	1	3	63	92	23	10	59	4	6	1	1	4	37	21	18	16	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	49.40	3.0
28	3	2	2	3	3	61	83	75	9	98	4	6	5	1	6	41	24	19	16	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	65.20	5.0
31	3	2	1	1	1	59	15	1	6	43	4	1	1	1	2	26	16	17	12	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	24.80	1.0
29	1	2	2	1	1	4	17	13	1	48	1	1	1	1	3	23	16	12	11	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	16.60	1.0
25	1	2	1	1	2	14	18	16	4	84	1	1	1	1	6	34	19	15	12	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	27.20	1.0

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

27	1	1	1	1	4	1	1	1	2	7	1	1	1	1	1	26	13	11	7	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.40	1.00
18	1	1	2	1	1	16	12	54	13	54	1	1	3	1	3	35	16	17	11	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	29.80	1.00
25	1	1	1	1	2	2	29	2	1	8	1	1	1	1	1	29	13	14	9	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	8.40	1.00
29	3	2	2	1	3	2	2	8	4	22	1	1	1	1	1	34	14	16	7	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	7.60	1.00
28	3	2	2	1	1	4	41	6	2	31	1	2	1	1	1	35	13	16	11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	16.80	1.00
30	3	2	1	1	2	11	8	3	2	41	1	1	1	1	2	30	14	15	7	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	13.00	1.00
35	3	2	1	1	2	4	10	2	2	16	1	1	1	1	1	30	12	16	8	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	6.80	1.00
31	3	2	2	1	1	4	10	8	1	11	1	1	1	1	1	30	15	14	13	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	6.80	1.00
30	3	2	1	1	2	48	11	2	2	21	3	1	1	1	1	31	16	14	10	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	16.80	1.00
28	3	2	2	1	1	2	12	8	1	21	1	1	1	1	1	30	13	16	10	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	8.80	1.00
25	1	1	2	1	3	2	8	6	1	9	1	1	1	1	1	32	14	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	5.20	1.00
22	1	1	1	1	1	14	17	2	1	8	1	1	1	1	1	32	14	14	9	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	8.40	1.00
20	1	1	2	1	3	6	9	16	4	14	1	1	1	1	1	32	16	13	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	9.80	1.00
20	1	1	1	1	1	4	2	1	2	4	1	1	1	1	1	27	14	13	8	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.60	1.00
19	1	1	2	1	1	6	6	16	4	16	1	1	1	1	1	30	15	15	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	9.60	1.00
27	2	2	1	1	2	4	8	4	2	21	1	1	1	1	1	31	17	14	13	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	7.80	1.00
20	1	1	2	1	3	2	2	6	2	11	1	1	1	1	1	29	13	14	9	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	4.60	1.00
23	1	1	2	1	1	1	2	8	2	9	1	1	1	1	1	26	12	12	10	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	4.40	1.00
27	3	2	2	1	3	2	2	6	2	11	1	1	1	1	1	32	13	14	11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.60	1.00
29	3	2	2	1	3	5	9	8	1	11	1	1	1	1	1	30	14	14	11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	6.80	1.00
26	2	2	2	3	3	11	6	8	8	21	1	1	1	1	1	30	13	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	10.80	1.00
22	3	1	2	3	3	6	2	8	4	6	1	1	1	1	1	27	14	13	8	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	5.20	1.00
24	3	1	1	3	2	5	2	2	2	26	1	1	1	1	1	36	16	17	12	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	7.40	1.00
19	1	2	1	3	2	21	4	8	2	5	1	1	1	1	1	30	12	14	9	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	8.00	1.00
29	3	2	1	3	2	41	11	16	6	47	2	1	1	1	3	41	21	20	15	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	24.20	1.00
33	3	2	2	3	3	5	6	10	2	37	1	1	1	1	2	31	18	19	12	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	12.00	1.00
22	3	2	2	1	1	20	9	11	8	18	1	1	1	1	1	38	15	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	13.20	1.00
31	3	2	1	1	2	12	16	4	4	31	1	1	1	1	1	29	14	13	8	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	13.40	1.00
23	1	1	2	1	3	12	6	6	2	26	1	1	1	1	1	37	16	13	13	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	10.40	1.00
21	1	1	2	1	1	12	9	19	6	25	1	1	1	1	1	31	12	13	11	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	14.20	1.00
20	1	1	1	1	2	21	4	2	4	7	1	1	1	1	1	38	15	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	7.60	1.00
19	1	1	2	1	1	6	6	16	4	16	1	1	1	1	1	30	15	15	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	9.60	1.00
27	2	2	1	1	2	4	8	4	2	21	1	1	1	1	1	31	17	14	13	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	7.80	1.00
20	1	1	2	1	3	2	2	6	2	11	1	1	1	1	1	29	13	14	9	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	4.60	1.00
23	1	1	2	1	1	1	2	8	2	9	1	1	1	1	1	26	12	12	10	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	4.40	1.00
27	3	2	2	1	3	2	2	6	2	11	1	1	1	1	1	32	13	14	11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.60	1.00
29	3	2	2	1	3	5	9	8	1	11	1	1	1	1	1	30	14	14	11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	6.80	1.00
26	2	2	2	3	3	11	6	8	8	21	1	1	1	1	1	30	13	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	10.80	1.00
22	3	1	2	3	3	6	2	8	4	6	1	1	1	1	1	27	14	13	8	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	5.20	1.00
24	3	1	1	3	2	5	2	2	2	26	1	1	1	1	1	36	16	17	12	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	7.40	1.00
19	1	2	1	3	2	21	4	8	2	5	1	1	1	1	1	30	12	14	9	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	8.00	1.00
29	3	2	1	3	2	41	11	16	6	47	2	1	1	1	3	41	21	20	15	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	24.20	1.00
33	3	2	2	3	3	5	6	10	2	37	1	1	1	1	2	31	18	19	12	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	12.00	1.00
22	3	2	2	1	1	20	9	11	8	18	1	1	1	1	1	38	15	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	13.20	1.00
31	3	2	1	1	2	12	16	4	4	31	1	1	1	1	1	29	14	13	8	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	13.40	1.00
23	1	1	2	1	3	12	6	6	2	26	1	1	1	1	1	37	16	13	13	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	10.40	1.00
21	1	1	2	1	1	12	9	19	6	25	1	1	1	1	1	31	12	13	11	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	14.20	1.00
20	1	1	1	1	2	21	4	2	4	7	1	1	1	1	1	38	15	14	12	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	7.60	1.00
35	3	2	1	1	2	2	6	4	1	9	1	1	1	1	1	41	15	14	12	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.40	1.00
29	3	2	1	1	2	6	4	2	2	18	1	1	1	1	1	26	14	13	11	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	6.40	1.00
19	1	1	2	1	3	8	8	17	4	16	1	1	1	1	1	30	14	13	10	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	10.60	1.00
20	1	1	2	1	1	2	2	9	4	4	1	1	1	1	1	27	13	13	9	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	4.20	1.00
27	3	2	2	1	3	4	6	8	4	24	1	1	1	1	1	34	14	12	12	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	9.20	1.00
19	1	1	1	1	2	23	8	4	6	12	1	1	1	1	1	30	13	12	10	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	10.60	1.00
30	3	2	2	1	1	4	6	6	1	12	1	1	1	1	1	26	12	12	10	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	5.80	1.00
20	1	1	1	1	2	11	4	1	4	5	1	1	1	1	1	31	12	12	9	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	5.00	1.00
22	1	1	2	1	1	15	4	11	4	6	1	1	1	1	1	33	14	13	13	2.00	2.00	2.00	3.00	1.00	8.00	1.00
26	2	2	1	1	2	11	20	17	1	17	1	1	1	1	1	34	13	12	10	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	13.20	1.00
18	1	1	1	1	2	16	4	1	2	4	1	1	1	1	1	27	12	12	9	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	5.40	1.00
23	3	2	1	1	1	6	11	6	4	23	1	1	1	1	1	41	17	14	13	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	10.00	1.00
29	3	2	2	1	3	8	21	16	6	57	1	1	1	1	4	36	14	13	13	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	21.60	1.00
25	3	2	2	1	1	6	20	16	9	58	1	1	1	1	4	36	20	13	13	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	21.80	1.00

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis