

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## FACULTAD DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA



**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA DEL DISTRITO  
DE HUNTER. DICIEMBRE 2016 – ENERO 2017.”**

**Tesis presentada por Bachiller:**

Mucha Mamani Angie

**Para obtener el Título Profesional de:**

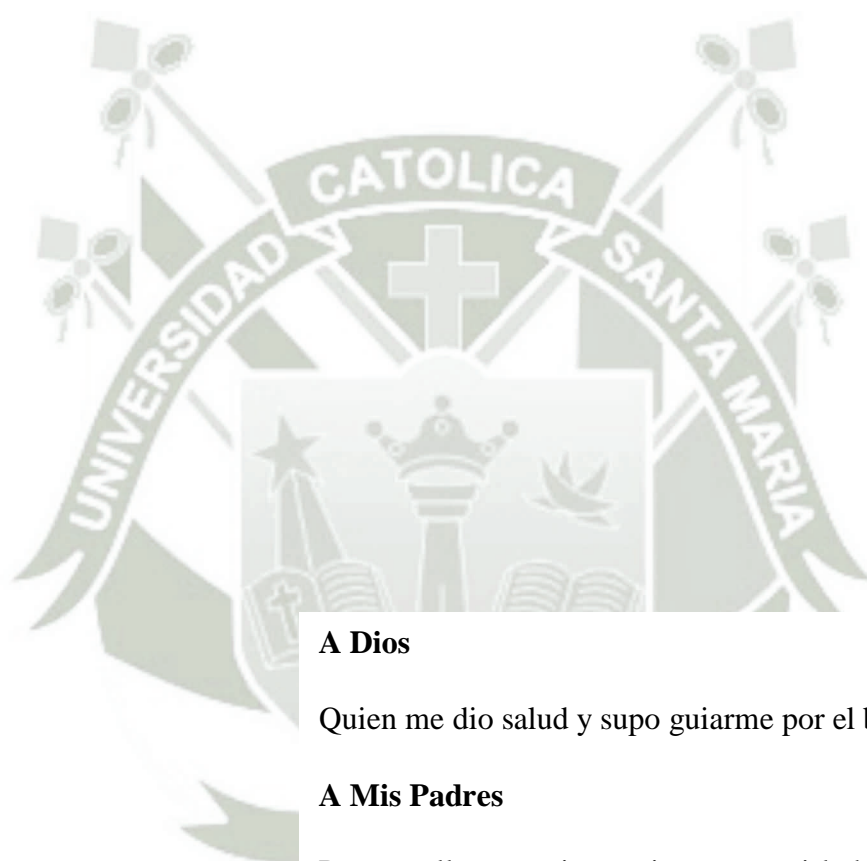
Licenciada en Obstetricia

**Asesora:**

Dra. Yenhny Cárdenas Núñez.

Arequipa- Perú

2017



#### **A Dios**

Quien me dio salud y supo guiarme por el buen camino.

#### **A Mis Padres**

Porque ellos estuvieron siempre a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona. Por su comprensión y confianza puesta en mí y por todo su amor y amistad incondicional, porque gracias a ellos he logrado concluir mi carrera.

#### **A Lizandro**

Quien me apoyo y alentó para continuar y no rendirme.



“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa.”

**Mahatma Gandhi**

## INDICE

RESUMEN.....	5
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN.....	7
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO TEORICO</b>	
1. Problema de investigación.....	9
2. Objetivo.....	15
3. Marco conceptual.....	16
4. Hipótesis.....	41
<b>CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO OPERACIONAL</b>	
1. Técnica e instrumentos y materiales y verificación.....	43
2. Campos de verificación.....	44
3. Estrategia para la recolección de datos.....	46
4. Estrategias para manejar resultados.....	48
<b>CAPÍTULO III. RESULTADO</b>	
Resultados.....	49
Discusión.....	72
Conclusión.....	75
BIBLIOGRAFÍA.....	77
ANEXOS.....	83
ANEXO 1: Encuestas.....	88
ANEXO 2: Baremo de evaluación de resultados.....	89
ANEXO 3:Conseimiento informado.....	90
ANEXO 4: Instrumento de validación.....	91
ANEXO 5: Croquis.....	92
ANEXO 6: Matriz de sistematización de datos.....	93

## RESUMEN

**Objetivo:** Relacionar el nivel de conocimiento con las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.

**Material y Métodos:** Se realizó el estudio con una encuesta de conocimiento y un Test de actitudes que fue realizado a 234 alumnas del colegio Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter, se realizó en Diciembre del 2016.

Los datos fueron recolectados, calificados, sistematizados, interpretados y analizados mediante gráficos de barras y tabulaciones simples y de doble entrada, empleándose la prueba de Chi cuadrado y el Software SPSS versión 23.

**Resultados:** De las 234 alumnas encuestadas, el 60.3% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen entre 14-15 años, mientras que el 1.7% tienen 18 años.

Se observó que 52.1% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre sexualidad, mientras que el 0.9% con conocimiento bajo tienen una actitud indiferente sobre sexualidad.

Según la prueba de Chi cuadrado, muestra que el nivel de conocimiento y la actitud sobre sexualidad no presentó relación estadística significativa.

**Conclusiones:** El nivel de conocimiento de las alumnas ante la sexualidad es alto, la actitud que asume la adolescente frente a su sexualidad es indiferente, no se evidenció relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.

**Palabras Claves:** Conocimiento, Actitud, Sexualidad.

## ABSTRACT

**Objective:** To relate the level of knowledge with the attitudes about sexuality in adolescents of the Educational Institution Our Lady of the Miraculous Medal of the District of Hunter.

**Material and Methods:** The study was carried out with a knowledge survey and an Attitude Test that was carried out on 234 students of Our Lady of the Miraculous Medal School in the Hunter District, which was held in December 2016.

The data were collected, qualified, systematized, interpreted and analyzed by bar graphs and simple and double entry tabulations, using the Chi square test and SPSS Software version 2.3.

**Results:** Of the 234 students surveyed, 60.3% of the adolescents at the Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa Institution of the Hunter district are 14-15 years old, while 1.7% are 18 years old. It was observed that 52.1% of the adolescents of the I.E. Our Lady of the Miraculous Medal of the hunter district with high level of knowledge have an indifferent attitude about sexuality, while 0.9% with low knowledge have an indifferent attitude about sexuality.

According to the square chip test, it shows that the level of knowledge and attitude about sexuality did not present significant statistical relationship.

**Conclusions:** The level of knowledge of the students to sexuality is high, the attitude assumed by the adolescent about their sexuality is indifferent, there was no evidence of a significant relationship between the level of knowledge and attitudes about sexuality in adolescents of the Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa Educational Institution Of the Hunter District.

**Keywords:** Knowledge, Attitude, Sexuality.

## INTRODUCCION

Como sabemos la adolescencia resulta ser un período de transición donde se experimenta muchos cambios físicos como psicológicos, por el cual todo ser humano atraviesa para poder llegar a la adultez que cada vez se tarda más. (1)

A su vez enfrenta mayores riesgos, como el embarazo, maternidad, accidentes, etc.

La sexualidad es una experiencia satisfactoria para la persona, siempre y cuando sea asumida con responsabilidad. El desconocimiento sobre sexualidad termina siendo un enemigo potencial, pudiendo llevar a un mayor libertinaje.

Recordemos que los Adolescentes atraviesan una etapa de mucha crisis en la que necesitan apoyo para poder dar un paso firme, por lo tanto necesitan información veraz y sin tabúes, lo cual nos garantiza que no exista una distorsión de la información.

El INEI informó que el 6,3% de las adolescentes han tenido relaciones sexuales antes de los 15 años, el 2,0% se unieron por primera vez antes de los 15 años y el 0,6% tuvieron un bebé antes de cumplir 15 años. “En los últimos años el Instituto Nacional de Estadística e Informática dio a conocer que existen 207 mil 800 adolescentes de 15 y 19 años de edad que son madres o están embarazadas por primera vez. Esta cifra representa el 14,6% de total de adolescentes del País”. (14)

El presente estudio busca conocer el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes sobre sexualidad en las alumnas de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa, ayudando a contribuir a la sociedad y a las autoridades de la Institución Educativa.

Uno de los lugares con mayor trascendencia en la vida de los adolescentes es el colegio luego de su hogar. En las aulas es en donde conviven y desarrollan sus actitudes a veces mal encaminadas por la ignorancia y las actitudes negativas de los compañeros que generalmente son igual de inexpertos.

Este estudio pretende ayudar a los adolescentes, la sociedad y a la Institución Educativa para prevenir, informar y ayudar a tomar decisiones con criterio y que los adolescentes puedan lograr sus metas.





# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO TEÓRICO

## **I. PLANTEAMIENTO TEÓRICO**

### **1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. ENUNCIADO**

“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA DEL DISTRITO DE HUNTER. DICIEMBRE 2016 – ENERO 2017.”

#### **1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

##### **1.2.1. ÁREA DE CONOCIMIENTO**

1.2.1.1. CAMPO: “CIENCIAS DE LA SALUD”

1.2.1.2. ÁREA GENERAL: OBSTETRICIA.

1.2.1.3. ÁREA ESPECÍFICA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

### 1.2.2. ANÁLISIS Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDIRECTA	INDICADORES	SUB INDICADORES
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD</b>	➤ Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alto</li> <li>➤ Medio</li> <li>➤ Bajo</li> </ul>
	➤ Ciclo de respuesta sexual humana	
	➤ Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA	
	➤ Métodos Anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	
VARIABLE DIRECTA	INDICADORES	SUB INDICADORES
<b>ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD</b>	➤ Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favorable</li> <li>➤ Indiferente</li> <li>➤ Desfavorable</li> </ul>
	➤ Libertad para decidir	
	➤ Autonomía	
	➤ Respeto mutuo y reciprocidad	
	➤ Sexualidad y amor	
	➤ Sexualidad como algo positivo	

### 1.2.3. INTERROGANTES BÁSICAS

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter?
- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter?

### 1.2.4. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es de campo

### 1.2.5. NIVEL DE CONOCIMIENTO

Descriptivo – Relacional

### 1.2.6. JUSTIFICACIÓN

#### a) RELEVANCIA CIENTÍFICA

Nuestro país está en una etapa de muchos cambios económicos como sociales, los cuales están influenciando en nuestra sociedad, principal mente sobre los adolescentes dado que es un grupo vulnerable.

Actualmente se siguen reportando altos índices de embarazos en adolescentes, aunque cabe mencionar que en nuestra región Arequipa existe una pequeña disminución en estos índices; dichos índices no deben ocasionar una disminución en nuestros esfuerzos para ayudar a los adolescentes. Como problema científico, el desconocimiento sobre sexualidad y la falta de información trae como posible consecuencia el embarazo no

deseado en adolescentes, abortos, ITS, el inicio precoz de relaciones sexuales, etc. Con el siguiente trabajo de investigación, quiero dar a conocer como es la realidad sexual de los jóvenes informando científicamente su nivel de conocimiento y actitudes sobre sexo, ya que en este colegio no se han realizado este tipo de investigaciones y existe una carencia de estudios de esta área.

Por lo tanto nos lleva a tener infinidad de interrogantes lo que impulsa a seguir investigando.

#### **b) RELEVANCIA ACADÉMICA**

Nuestro compromiso con la sociedad nos lleva a seguir investigando más sobre el conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes, para poder tener una sociedad que toma buenas decisiones en base a sus conocimientos. Adolescentes con una sexualidad saludable armoniosa y con responsabilidad siendo capaces de desenvolverse en el medio en el que se desarrollan. Una sociedad adolescente perfectamente educada y sensibilizada nos llevará a disminuir los altos índices de embarazos en adolescente, los cuales están mucho más marcados en adolescentes de bajos recursos.

#### **c) RELEVANCIA SOCIAL**

El cambio en el comportamiento de los adolescentes y sus resultados negativos nos lleva a reflexionar sobre lo que está pasando en nuestra sociedad, el cual cada año tiene más adolescentes embarazadas, inicio precoz de relaciones sexuales, enfermedades de transmisión sexual y abortos.

Como problema social el desconocimiento de la sexualidad va destruir el proyecto de vida de los adolescentes.

Actualmente la sociedad vive cambios morales y sociales, y esto puede ser reflejado en el temprano interés sexual de los adolescentes.

Como profesionales de salud estamos obligados a identificar lo que está sucediendo con nuestros adolescentes, los cuales inician su actividad sexual a más temprana edad, sobre exponiéndose a tener infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, y como consecuencia truncando sus sueños e ideales, produciendo irresponsabilidades sexualmente, irresponsabilidad paternal y promiscuidad.

#### **d) RELEVANCIA PERSONAL Y ORIGINAL**

Este estudio surge a raíz de observar como interna de Obstetricia que los adolescentes escolares del Distrito que pertenezco (Hunter), presentan un bajo conocimiento sobre sexualidad.

Teniendo en cuenta que tenemos que estar pendientes de los adolescentes como un grupo vulnerable, tenemos la obligación de conocer la situación actual de ellas y ellos, en cuanto a su nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad, más aún en una Institución Educativa Nacional donde se registra mayor cantidad de adolescentes embarazadas.

## 2. OBJETIVOS

- Conocer el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.
- Identificar las Actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.
- Relacionar el nivel de conocimiento con las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter.



### 3. MARCO TEÓRICO

#### 3.1 MARCO CONCEPTUAL

##### A) CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Mario Bunge define el conocimiento como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto; considera que el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia.

Según la OMS el conocimiento sexual indica en muchas culturas los problemas con la sexualidad humana son más dañinos y más importantes para el bienestar y la salud de los individuos, existe una relación importante entre la ignorancia sexual y la mala interpretación con los problemas diversos de salud y de la calidad de vida, mientras que reconocemos que es difícil llegar una definición aceptable de la totalidad de sexualidad humana. (27)

- **CONCEPTO DE SEXUALIDAD**

Es una dimensión fundamental del ser humano porque es necesaria para identificar al ser humano como tal, ya que está íntimamente relacionada con la afectividad, la capacidad de amar y la aptitud para relacionarse con los demás. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se define como: Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. (15)

“Hablar de sexualidad humana es hablar de la esencia misma del ser humano” Maurice Merleau Ponty, 1975. Filósofo. (15)

“La sexualidad está vinculada orgánicamente a la personalidad, es vida, placer, descubrimiento”, está ligada, además, como dijo el sexólogo brasileño Malcolm Montgomery, “Al renacimiento, al desarrollo personal, a lo interaccionar, a lo lúdico, a lo comunicacional, a lo nuevo, a la magia, a la belleza y a la naturaleza, al amor y a la salud”. (15)

La sexualidad humana engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo, género, identidades, orientaciones, que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. (Zamora). (15)

- **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

- **a) ÓRGANOS GENITALES EXTERNOS E INTERNOS**

- Monte de Venus
- Labios Mayores
- Labios Menores o Ninfas
- Clítoris
- Vestíbulo
- Bulbos vestibulares
- Vagina
- Útero
- Trompas de Falopio
- Ovarios

**b) APARATO GENITAL MASCULINO**

- Escroto
- Testículos
- Epidídimo
- Vesículas Seminales
- Próstata
- Glándulas de Cooper
- Uretra
- Pene

**c) CICLO OVÁRICO**

En la pubertad, la mujer empieza a experimentar ciclos menstruales regulares. Estos ciclos sexuales están controlados por el hipotálamo. La hormona liberadora de gonadotropina (GnRH), producida por el hipotálamo, actúa sobre células del lóbulo anterior de la hipófisis (adenohipófisis) que, a su vez, secreta gonadotropinas. Estas hormonas la hormona estimulante del folículo (FSH) y la hormona luteinizante (LH), estimulan y controlan cambios cíclicos en el ovario. (4)

**• CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA**

La respuesta sexual humana es una sucesión de acontecimientos fisiológicos cuyo fin es el adecuado desempeño de la actividad sexual. Para que esta sea posible, los órganos genitales han de experimentar cambios importantes en su forma y su función a través de un proceso de excitación.

**a) Fase de Excitación:** es la primera fase, se puede provocar por muchos estímulos diferentes: la visión de un cuerpo desnudo, una caricia, una

mirada la lista puede ser infinita. Aun no se ha podido clasificar de manera diferenciada si hay algo que excite a hombres y mujeres por separado, aunque las creencias populares son que el hombre se excita más por la visión y las mujeres más por el tacto, la mirada, una palabra un gesto. Durante la excitación, en los hombres el pene se agranda y endurece, se pone erecto. En las mujeres la vagina se lubrica, la vulva se hincha. El cerebro envía mensajes que producen ciertos cambios en el cuerpo, que son involuntarios y nos indican el comienzo de la excitación. (27)

- b) **Meseta:** Los cambios de la fase anterior alcanzan un máximo y se mantienen así durante un tiempo, para luego dar paso a algunos cambios: En la mujer el clítoris se esconde y apenas se palpa, en el hombre las glándulas de Cowper segregan un líquido que puede contener espermatozoides, llamado líquido pre seminal.(27)
- c) **Orgasmo:** Es la fase en que se libera todas las tensiones sexuales acumuladas. Es difícil de describir, porque hay muchos tipos diferentes. Cada persona es diferente y vive el placer de una forma distinta. Aunque es más intenso, el orgasmo no dura tanto como las otras fases de excitación, que pueden ir de unos minutos a unas horas. Un orgasmo, por lo general, dura entre 2 y 10 segundos. Sucede cuando la tensión muscular y la sensación de plenitud alcanzan su punto máximo y se liberan.(27)
- d) **Fase de Resolución:** Hay una sensación de relajación en todo el cuerpo, que indica la vuelta al estado normal. La sangre abandona el

área genital, los genitales vuelven a su tamaño y posición originales, la respiración se calma y la tensión arterial vuelve a su nivel normal.(27)

- **PREVENCIÓN DEL EMBARAZO**

Una de las consecuencias de la experimentación, la expresión, la necesidad de conformidad al grupo, la impulsividad y la búsqueda de una identidad sexual en la adolescencia es el embarazo. La incidencia de gestaciones durante la adolescencia influye en los métodos anticonceptivos. (10)

El embarazo en la adolescencia se convierte en un problema para la salud pública desde que está asociado a problemas de mortalidad materna e infantil y limitaciones en el desarrollo personal de los jóvenes padres. (17)

El embarazo adolescente en Perú subió al 14,6 % en 2014, lo que representó un incremento del 1,6 % desde el 2000, mientras que la población total de Perú asciende a 31.151.643 habitantes, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) publicados en Lima.

Respecto a la maternidad temprana, el reporte indicó que, en los últimos 14 años, creció en un 1 % el porcentaje de adolescentes que ya son madres y 0,6 % en las que quedan embarazadas por primera vez.

El embarazo en adolescentes de 15 años subió de 1,0 % a 1,9 %, entre 2000 y 2014, en las de 16 años aumentó de 4,7 % a 5,4 %, y en las de mayor edad pasó de 22,3 % a 26,7%. Del total de mujeres de 15 a 19 años de edad con educación primaria, el 29,3 % ya eran madres el año pasado; porcentaje que baja a 11,2 % entre las adolescentes con educación secundaria y a 4,9 % entre las jóvenes con educación superior. (18)

- **PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Aunque existen grupos sociales más expuestos al contagio, estos no pueden ser catalogados realmente como grupos de riesgo. Son algunas conductas y prácticas las que aumentarían la probabilidad de contraer la infección, que desde unas poblaciones con mayor prevalencia inicial se iría difundiendo de manera progresiva hacia la población en general. Algunas medidas preventivas de interés común son:

**El preservativo:** un placer saludable

El preservativo, además de ser un método anticonceptivo, previene respecto a las enfermedades de transmisión sexual, las infecciones genitales y el SIDA.

Cuando una persona empieza a tener relaciones sexuales con otra, es aconsejable utilizar el preservativo por varias razones.

No conoce con certeza si las relaciones sexuales anteriores de su nueva pareja han sido de riesgo o con personas que puedan a su vez, haberlas tenido con alguien que practicara algunas de las conductas que propician al contagio de las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA.

Ninguna de las dos personas sabe si la otra ha tenido o tiene alguna enfermedad de transmisión sexual, aunque lo recomendable es que, a medida que se vaya consolidando la relación, se pregunten por estos temas que puedan afectar a su salud. (3)

### a) MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Son medios empleados para evitar el embarazo o la continuación de este. Los hay reversibles e irreversibles. La elección del más apropiado para el control de la natalidad depende de tres factores especiales.

- Bienestar psico - emocional de la pareja.
- Seguridad en la efectividad del método.
- Consejo médico.

Los métodos son:

- Abstinencia periódica.
- Método de ritmo o del calendario
- Método de Billings (de la ovulación o el moco cervical)
- Método de lactancia materna y amenorrea (MELA)
- Preservativo o condón
- Espermicidas
- Anticonceptivos orales
- Inyectables de progestágenos
- Implantes
- Dispositivo Intrauterino (DIU)
- Anticoncepción Quirúrgica voluntaria femenina
- Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina. (7)

- **INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH /SIDA**

Las enfermedades de transmisión sexual (ITS) son enfermedades de naturaleza infecciosa o parasitaria en las que la transmisión a través de la

relación sexual tiene una importancia epidemiológica, aunque en algunas de ellas este no sea el mecanismo de transmisión primario o exclusivo.

El concepto de enfermedades de transmisión sexual ha sustituido al de enfermedades veneras, que se usó hasta finales de los años setenta, y se refiere no solo a las clásicas enfermedades, como sífilis, gonococia, chancro blando, granuloma inguinal y linfogranuloma venereo, sino que incluye otras que suelen clasificarse según su agente causal: bacteria, virus, protozoos, hongos artrópodos. La importancia que las instituciones de salud pública dan en la actualidad a las enfermedades de transmisión sexual es resultado de su elevada incidencia que, pese a los programas preventivos, va en aumento y de sus graves consecuencias económicas y sociales. Esta atención se refleja también en el tratamiento que los medios de comunicación dispensas al SIDA. (2)

#### **b) ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD**

La opinión sobre si existe una revolución o un renacimiento sexual depende de que se esté hablando de actitudes o de conducta, es muy importante distinguir estos dos aspectos de la sexualidad. Cuando hablamos de sexualidad, por lo general entendemos mucho más que un simple acto sexual. La sexualidad íntimamente ligada con la moral y las creencias religiosas de una cultura, con su sistema legal y con sus prácticas de crianza infantil, al igual que con las actitudes que la gente tiene hacia los demás y en el último termino hacia sí misma.

Por consiguiente, no nos debe sorprender que haya tanta diversidad en las actitudes y prácticas sexuales, ya que hay una gran diversidad de cultura. (8)

### **a) ACTITUDES Y VALORES SOBRE EL COMPORTAMIENTO SEXUAL.**

La decisión del adolescente de tener relaciones sexuales cuando se siente atraído por alguien dependerá de parámetros como: expectativas sobre el nivel de estudios (los adolescentes que piensan ir a la universidad retrasan más tiempo su primera relación sexual) y sus actitudes y valores respecto a la sexualidad, que pueden a su vez estar influenciados por las actitudes familiares y culturales. En un reciente estudio, basado en modelos de regresión múltiple, Werner sobre una muestra de 1600 adolescentes, demuestra que las actitudes sexuales en la mujer están más influenciadas por factores familiares (comunicación con los padres, participación de éstos en la educación sexual, etc.), mientras que en los hombres está más influenciada por factores individuales (edad, religión, autoestima, etc.). En general la mujer tiene una sexualidad menos centrada en los aspectos genitales que el hombre, y valora más los aspectos de relación. (22)

### **b) PERCEPCIÓN DE INVULNERABILIDAD**

El sentimiento de inmortalidad, de estar protegidos de las consecuencias desfavorables, que pueden ocurrir a otros, pero no a ellos, forma parte de las características normales de la adolescencia y favorece las conductas arriesgadas.

Tendencia a imitar el modelo de conducta sexual del adulto que se muestra en los medios de comunicación.

Actualmente es muy frecuente la utilización del sexo con fines comerciales en los medios de comunicación, lo que induce a la práctica sexual y

transmite una imagen alterada de la conducta sexual, basada en la violencia, el sexo como mero divertimento y el sexo “sin culpabilidad”.

**c) MAYOR LIBERTAD SEXUAL**

La generación de padres de los adolescentes actuales, pasó su infancia en un ambiente moral muy rígido, dominado por la iglesia, pero vivió en su adolescencia (década de los 60) una serie de acontecimientos que impusieron un cambio de la sociedad. Se propagan las ideas de Sigmund Freud sobre la influencia del sexo en todas las facetas de la vida humana, se comercializan los primeros anticonceptivos orales, surge el movimiento Hippy, la revolución estudiantil de Mayo del 68 y la lucha feminista por la igualdad y la liberación sexual de la mujer. Todo ello explica que la sociedad y la familia actual sean más liberales y permisivas.

Preocupa el hecho de que la mayor libertad sexual de que gozan los jóvenes en nuestra sociedad puede estar favoreciendo el inicio muy precoz de la actividad sexual. Se ha comprobado que tanto la educación en un ambiente familiar muy permisivo, como en una familia con normas muy rígidas o autoritarias conduce a una mayor precocidad en el inicio de las relaciones sexuales. Los hijos de padres moderados en cuanto a sus pautas educativas y que dosifican la libertad de acuerdo con la edad de sus hijos, son los que inician más tarde las relaciones sexuales. Por otro lado, se ha observado una asociación entre inicio precoz de relaciones sexuales en la adolescente (15 años o antes) y una mayor incidencia de problemas ginecológicos y psicosociales en la vida adulta (actitud negativa hacia su propio cuerpo, conductas fuera de norma, fracaso en los estudios, etc.). (22)

En los últimos años se ha puesto de manifiesto que entre los adolescentes con experiencia sexual está emergiendo un contingente que se muestra desengañado, insatisfecho o turbado en lo que atañe a su vida sexual. En ocasiones se trata de muchachos o muchachas que esperaban tanto de esa primera experiencia que luego se sienten poco menos que frustrados o estafados si la situación no resulta conmocionante. Otros padecen trastornos sexuales que les han impedido gozar del contacto íntimo. Un tercer contingente está constituido por adolescentes que en un principio gozan con la experiencia sexual, pero que pierden interés por ella cuando se dan cuenta de que la relación con el compañero o compañera tiene tan sólo una motivación sexual, o cuando se rompe el vínculo y una parte se siente utilizada o manipulada. Buena parte de esos optan por la continencia para salir del paso, en la confianza de que cuando sean mayores- o cuando den con la pareja adecuada- las cosas serán de otro modo. Por último están los que, siendo sexualmente activos, hallan escaso o nulo el placer en las relaciones íntimas. (24)

#### **d) INICIO DE ACTIVIDAD SEXUAL**

En el Perú en el Perú las relaciones sexuales entre los jóvenes se inician a los 13 años, así lo aseguraron especialistas de APROPO (Apoyo a programas de Población).

En esta edad que los adolescentes comienzan con el despertar sexual, donde comienzan a descubrir las zonas sensibles de su cuerpo, a través de los besos y las caricias. También se evidencia el interés por el sexo opuesto. Si los jóvenes deciden iniciar con su vida sexual, lo recomendable es que esta

decisión sea personal, por lo que debe darse con un previo análisis responsable y sin ningún tipo de presión ni de la pareja y amigos. (20)

La edad promedio de inicio en nuestro país es de 16,7 años en los varones y 17,1 años en las mujeres. En 2013 el 48.7% de los adolescentes entre 15 y 19 años ya se había iniciado sexualmente. Incluso, el 24.6% de los adolescentes de 13 a 15 años reportó haber tenido relaciones sexuales; 56.9% de ellos antes de los 14 años, aunque las cifras no distinguen entre sexo consentido y no consentido.

En Estados Unidos un 46.8% de los estudiantes de secundaria ha tenido relaciones sexuales: 30% en el equivalente en Chile a 1° Medio; 41.4% en 2° Medio, 54.1% en 3° Medio y 64.1% en 4° Medio. El 7.3% reportó haber sido forzado a tener relaciones sexuales, siendo esto más frecuente en mujeres (10.5%) que en hombres (4.2%). En Canadá, estudios en la población adolescente muestran que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es 16,5 años.

En Estados Unidos, el 68% de los sexualmente activos reporta sexo oral, 85% reporta sexo vaginal y 32% reporta uso de alcohol o drogas antes de la última relación sexual.

El sexo oral es una expresión común entre los adolescentes, con frecuencia precede al sexo vaginal, siendo su inicio a los 15 años y puede no ser visto como actividad sexual, si no como una forma de obtener placer sexual sin perder la virginidad. Otro estudio reporta aumento de 3% a los 12 años a 52% a los 18 años. El sexo anal es relativamente frecuente en los

adolescentes hombres y mujeres (11%) y con éste aumenta considerablemente el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual.

(12)

- **RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL**

Los adolescentes necesitan aptitudes y confianza en sí mismos para abstenerse o reducir riesgos.

Es hecho de que un niño o niña tenga deseos de aprender, de instruirse, de conocer y/o de explorar el amplio mundo de la sexualidad, da puras muestras de responsabilidad. Consigo mismo, con su cuerpo, con sus valores, con los demás, etc. hoy en día es muy importante enseñar a los adolescentes que hay que ser responsables con su sexualidad, y con todo las demás cosas en su vida también, pero en especial con su sexualidad, ya que los medios se han encargado de explotar el verdadero significado de la sexualidad.

El ejercicio los derechos sexuales se debe hacer con responsabilidad, protegiéndose, reconociendo y aceptando las consecuencias.

El comportamiento sexual responsable se expresa en los planos personal, interpersonal y comunitario. Se caracteriza por autonomía, madurez, honestidad, respeto, consentimiento, protección, búsqueda de placer y bienestar. (OPS, OMS, WAS, 2000)

Lo que no se observa en los jóvenes universitarios donde la moral sexual tradicional se impone en una cuarta parte de los jóvenes, cuando afirman que les da vergüenza comprar un condón en una farmacia, así como colocar el condón a su novio o dejar que lo coloque la novia. (Santamaría-

Hernández, 2008) 48.5% de las jóvenes sexualmente activas entre 15 y 29 años nunca se han realizado una prueba de Papanicolaou. (García-Hernández, 2008) Los jóvenes universitarios experimentan violencia física o psicológica.

Una comunidad fomenta los comportamientos sexuales responsables al proporcionar la información, recursos y derechos que las personas necesitan para participar en dichas prácticas. (OPS, OMS, WAS, 2000)

A nivel internacional, la Organización Panamericana de la Salud establece hacer obligatoria la educación integral de la sexualidad basada en derechos, sensible al género y culturalmente apropiada en los programas de estudios a todos los niveles, (OPS, 2009) en el contexto nacional la Ley General de Educación establece que las instituciones educativas tendrán que desarrollar actitudes solidarias en los individuos y crear conciencia sobre la preservación de la salud, el ejercicio responsable de la sexualidad, la planeación familiar y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana... fomentando el conocimiento de sus causas, riesgos y consecuencias. (CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, 2011)

A pesar de ello, la salud sexual no se ve permeada en todos los programas educativos de nivel universitario. (11)

- **LIBERTAD PARA DECIDIR**

Es fundamental tener claro que la decisión de mantener relaciones sexuales debe ser una decisión compartida por la pareja después de hablar sobre su conveniencia y las posibles consecuencias que puede tener, tanto en el plano físico como en el emocional.

- Debes sentirte libre para escoger cuándo estás preparado y cuando prefieres esperar.
- Escoger lo que quieres hacer y lo que no quieres hacer.
- Escoger la manera más segura de mantener relaciones sexuales. (17)

- **AUTONOMÍA**

Para la mayoría de los adolescentes, establecer un sentido de autonomía es parte tan importante de volverse adulto como establecer un sentido de identidad.

Como ya se dice la autonomía para un adolescente es importante, ya que ellos sienten que se pueden valer por sí mismos. Que pueden enfrentar sus problemas por si solos, esto no quiere decir que no lo puedan hacer, simplemente que un adolescente tiende a tener muchos cambios emocionales, los cuales no nos ayudan a saber si realmente actuaran con responsabilidad. Sabemos de antemano que en la adolescencia es una etapa de cambios, los cuales son normales en todo ser humano.

“Los términos autonomía e independencia, significan cosas ligeramente distintas. En general, la independencia se refiere a la capacidad individual de actuar por sí mismo. El aumento de la independencia es, sin duda, parte de volverse autónomo.” (19)

Los jóvenes en esta etapa de cambios suelen sentirse autoritarios de su vida sin importarles las opiniones de sus padres, hoy en día a los jóvenes no les importa si sus padres le dan permiso para hacer algo, ello lo hacen sin tomarlos en cuenta, esto podría ser una rebeldía, de que ellos quieran hacer y deshacer, se sienten autoritarios o autónomos independientes.

"En vez de ver la adolescencia como una etapa de rebelión los investigadores hoy ven a la autonomía como algo gradual, progresivo y aunque importante relativamente poco dramático." (19)

Porque hoy en día los jóvenes están mucho tiempo solo y se pueden medir en su conducta y valerse por sí solos, ser autónomos. Debido a que los jóvenes que tienen padres que trabajan gran parte del día y no están para atenderlos o vigilarlos en lo que hacen, pueden llegar a hacerse responsables de sus actos, pero todo esto sucede a presión de los padres, amigos o fuentes de información que suelen presionar a los jóvenes para que en edad temprana actúen como adultos y no de acuerdo a su edad. Ejemplo: un joven debe cuidar a sus dos hermanos menores, todas las tardes porque sus padres trabajan.

Existen tres tipos de autonomía:

- **LA AUTONOMÍA EMOCIONAL:** Le llamamos a ese aspecto de la independencia que se relaciona con los cambios en las relaciones íntimas de las personas, especialmente con sus padres.
- **LA AUTONOMÍA CONDUCTUAL:** Es tener la capacidad de tomar decisiones independientes y sostenerlas.
- **AUTONOMÍA DE VALORES:** Que no es la sencillamente la capacidad de resistir presiones ante las demandas de los demás; significa tener un conjunto de principios acerca del bien y del mal, acerca de lo que es importantes y de lo que no lo es.( 19)

- **RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD**

Una de las cualidades mejores para integrarse en la sociedad de forma saludable es ser respetuoso. El respeto hacia los demás se aprende durante la niñez y como tantas otras características del carácter se consolida durante la adolescencia. Por eso es tan importante insistir a los adolescentes para que sean respetuosos.

Hay además otra de las características de la adolescencia que a algunos chicos y chicas puede llevar a las faltas de respeto hacia los demás, la rebeldía. Los adolescentes son rebeldes por definición. En esta etapa viven un enfrentamiento con los adultos, sobre todo con sus padres. Pero esos enfrentamientos no son más que la manera de formar su propia personalidad. Necesitan separarse de sus mayores para encontrarse a ellos mismos y muchos adolescentes llegan a los enfrentamientos para conseguirlo. (23)

- **AMOR EN LA SEXUALIDAD**

El concepto “amor” está cada vez más distorsionado en la cultura occidental muchos jóvenes y muchos adultos parten de la base de que el amor justifica sus acciones, aun aquellas que van contra normas morales. Una encuesta efectuada en el 2002 muestra que el 46% de los jóvenes sostiene que hay una gran probabilidad de que tengas relaciones sexuales fuera del matrimonio si están enamorados. Un 77% de los jóvenes de dicha investigación ya había tenido relaciones sexuales. Y el 78% de los que consideraban que las relaciones sexuales prematrimoniales eran una opción válida sostenían que lo que los impulsaba finalmente era el amor.

Muchos jóvenes consideran que tener relaciones sexuales prematrimoniales está bien, si lo motiva el amor es la razón de la vida sexual, tiene solo un ámbito válido, y es el matrimonio. Cuando dicho concepto no se entiende, la vida sexual se convierte en al que pierde sentido, hasta convertirse en nada más que una búsqueda orgásmica, desvinculada de valores o principios éticos universales.

Cuando se sigue por esta línea de pensamiento, se arruina el verdadero sentido del amor, aquel del que la Biblia afirma que “no hace nada indebido”, en otras palabras, el amor es el límite para una acción correcta, no al revés.

Como sostienen Josh McDowell y Bob Hostetler, “el principio del amor verdadero requiere que la felicidad, la salud y el crecimiento espiritual de la otra persona nos importen tanto como los nuestros, antes de que el amor justifique las relaciones sexuales.

En el caso de los jóvenes, se suma el elegir a las personas adecuadas. Elegir a quien lo acompañara y que además será su compañero sexual el resto de la vida no es cosa fácil.

En muchos sentidos, la ansiedad es un factor que provoca que muchos no tomen las decisiones correctas. (9)

- **SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO**

La culpa sexual puede ocurrir en cualquier momento en que nos sentimos incómodos, indignos o inmorales en nuestros pensamientos, sentimientos o acciones sexuales, pero es mucho más frecuente antes y después de las relaciones sexuales, principalmente en mujeres, de acuerdo con investigadores de la Universidad de Murcia, España.

Cuando sentimos culpa sexual, según los especialistas, expresamos vergüenza, ira, enojo, ansiedad y miedo debido a la frustración que se genera al no manifestar o desahogar el deseo, lo que nos lleva a reprimirlo y a experimentarlo indirectamente a través de la pornografía u otros sustitutos; además, nos inhibe y puede afectar nuestras relaciones de pareja y sexuales.

#### Actitud negativa aumenta culpa

Por lo general, la culpa sexual se origina por experiencias negativas en la adolescencia con personas del sexo opuesto, lo cual suele causar problemas con nuestra propia imagen al llegar a la edad adulta.

De acuerdo con el estudio, las actitudes negativas hacia la masturbación y la abstinencia de su práctica, el sexo no convencional y las fantasías sexuales exploratorias, se mostraron vinculadas a una mayor culpa sexual entre adolescentes.

Por el contrario, según la investigación, los adolescentes que no tenían ningún tipo de actitud negativa frente a estas prácticas sexuales, así como tampoco manifestaban culpa, tenían estándares más altos de satisfacción en la intimidad y menos riesgo de contagio de enfermedades venéreas.

Para los investigadores de la universidad, la mejor manera de liberarse de la culpa sexual es exponerla. Si bien la culpa permite un saludable desarrollo de la vida sexual de una persona, lo correcto siempre será que ésta se viva siempre desde una perspectiva positiva. (21)

#### a) MASTURBACIÓN

La masturbación es una actividad auto erótica porque la persona se da placer a si misma a través de la manipulación de sus genitales. La masturbación es una actividad sexual natural del desarrollo humano.

Constituye una de las maneras en que la mayoría de las y los adolescentes manifiestan sus impulsos sexuales y aprenden a experimentar el sexo. La masturbación permite sentir placer y ayuda a la y al adolescente a conocer su propio cuerpo, a explorar y redescubrir sus genitales, que han adquirido nuevas características y funciones. Esta exploración le ayuda a asumir su identidad como hombre o mujer. (5)

Los problemas relativos al autoerotismo han formado parte durante mucho tiempo de los temas que no se tocan. Algunos incluso han visto en las prácticas masturbadoras implicaciones mórbidas, otras desviaciones sexuales. (2)

## **B) RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD**

La sexualidad en los seres humanos constituye un todo con la vida misma, y en particular en la etapa de la adolescencia cobra gran significación. En consecuencia se vincula muy estrechamente con la forma de vida.

Vemos que la información en los colegios es casi exclusivamente reproductiva y, por ende, inapropiada a los educandos pues no hay correlación entre lo enseñado y sus necesidades, información receptiva, moralista, sin participación activa y sin derecho a crítica. (28)

### 3.2 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

#### 3.2.1 A NIVEL LOCAL

**TÍTULO:** “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del 4° y 5° año de Secundaria. Institución Educativa Nacional Romeo Luna Victoria Arequipa 2015” (25)

**AUTOR (A):** Salazar Rojas María F, Ugarte Villena Gina A.

**FUENTE:** Tesis para optar Licenciado en Obstetricia y Puericultura

#### **RESUMEN**

Se realizó el estudio “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 4° y 5° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Romeo Luna Victoria Arequipa 2015” donde se indagó el nivel de conocimiento que tienen los alumnos mediante una encuesta de 21 preguntas con alternativa múltiple respecto a: forma de uso, ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos; El estudio nos reveló que existe un alto porcentaje de alumnos que desconoce la utilidad de los métodos anticonceptivos.

**Objetivos:** Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Romeo Luna Victoria Arequipa 2015; determinar el nivel de conocimiento que tienen acerca de los ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos.

**Material y métodos:** La investigación es de campo, observacional, prospectivo y transversal; se aplicó una encuesta en el mes de junio del 2015 con una muestra de 237 alumnos.

**Resultados:** El estudio reveló que el 46.1 % de los estudiantes tienen un conocimiento “malo” sobre los métodos anticonceptivos (forma de uso, ventajas y desventajas) y el 1.5% tiene un conocimiento “muy bueno”. Referente a las ventajas de los métodos anticonceptivos solo el 2.4% tiene un nivel de conocimiento “bueno” y en el 92.2% este es “malo”; concerniente al conocimiento de las desventajas de los métodos anticonceptivo es “bueno” en un 1.5% y “malo” en un 81.1%.

**Conclusión:** Determinamos que los alumnos tienen un conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos.

### 3.2.2 A NIVEL NACIONAL

**TÍTULO:** “Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes de la Urbanización las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – Setiembre 2012”  
(27)

**AUTOR(A):** Navarro Álvarez Mónica , López Velásquez Anita Isabel.

**FUENTE:** Tesis para obtener el Título profesional de Obstetra en la Universidad Nacional de San Martín, Perú.

**RESUMEN:**

**Objetivos:** Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras -Distrito de Morales. Periodo Junio – Setiembre 2012.

**Material y Metodología:** El presente estudios tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras del distrito de Morales. Periodo Junio-setiembre 2012”. Se realizó el estudio descriptivo, simple de cohorte transversal. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó una encuesta con respuestas mutuamente excluyentes dividida en 5 secciones de 9 ítems; y para medir las actitudes se aplicó un test tipo Likert modificado.

**Resultados:** el 50.6% de los adolescentes de la urbanización Las Palmeras se ubican en el grupo de edad de 14 a 16 años; el 68.4%, son estudiantes; el 60.8% tienen pareja; y el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 - 15 años. Asimismo, tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad, tal como se encontró en el presente estudio que el 70.9% con un nivel de conocimiento alto y 22.8% con nivel de conocimiento medio. Los adolescentes de la urbanización Las Palmeras, tiene un nivel de conocimientos alto en las dimensiones: Anatomía y Fisiología Sexual el 43.0%; sobre salud sexual y reproductiva el 57%; en prevención de ITS y VIH-SIDA, el 50.6%; y sobre los métodos anticonceptivos, el 56%.

En lo referido a las actitudes sexuales de los adolescentes la urbanización presentan actitudes sexuales favorables como: sexualidad, el 79.7%; responsabilidad y prevención del riesgo sexual 83.5%; en la dimensión libertad para tomar decisiones

el 58.2%; en la dimensión de autonomía el 81.0%; en la dimensión sexualidad y amor obtuvo el 74.7%.

### 3.2.3 ANTECEDENTE INTERNACIONAL

**TITULO:** “Estudio sobre Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes y Jóvenes Junio -2010” (26)

**AUTOR(A):** Varela Salgado Manuel , Paz Esquete Javier.

**FUENTE:** Sciecie Direct, Revista internacional de Andrología volumen 8 junio 2010.

#### RESUMEN

**OBJETIVOS:** Estudiar las inquietudes, conocimientos y actitudes de los adolescentes para asesorarles y apoyarles en esta difícil etapa de su vida.

**MATERIAL Y MÉTODOS:** Presentamos un estudio basado en una encuesta anónima realizada durante el año 2008 con 300 adolescentes y jóvenes entre 13 y 21 años. Para el análisis estadístico se utilizó el test de Kolmogorov-Smirnov y el de Shapiro-Wilk.

**RESULTADOS:** Los varones obtienen en un 30,8% la información sobre sexualidad por internet; en cambio las mujeres lo hacen de sus familias en un 57,6%. Los chicos le dan mucha más importancia a la sexualidad.

La primera experiencia sexual no coital ocurre a los 13 años. La primera relación sexual coital es a los 15 años para los chicos y a los 16 para las chicas. El motivo de la primera relación sexual coital en las mujeres fue el amor (40,6%) frente a los chicos que refirieron el deseo (24,1%). Las mujeres son más conscientes ante el riesgo de embarazo (82,7%). En cuanto a falsos mitos, los chicos creen obtener más satisfacción con un pene grande o pechos voluminosos. Los padres de los

adolescentes aceptan que éstos tengan relaciones sexuales en el 27% y solamente en el 7,8% de las adolescentes. El preservativo es el método anticonceptivo más conocido para los encuestados, pero poco utilizado (el 35% en chicos y el 37% en chicas). El sida es la enfermedad de transmisión sexual más conocida. La homosexualidad es mejor tolerada por las chicas, observándose un rechazo en un 26,4% de los chicos.



#### 4. HIPÓTESIS

Dado que la sexualidad es una dimensión fundamental en el ser humano y engloba una serie de condiciones emocionales, afectivas, y de conducta que se ven reflejados en el conocimiento.

Es probable que el nivel de conocimiento influya en las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes.





# CAPÍTULO II

## PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

## II. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

### 1. TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

#### 1.1. Técnica

Se utilizó la técnica de cuestionario.

#### 1.2. Instrumento

Se empleó la ficha de cuestionario escrito.

VARIABLE INDIRECTA	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD</b>	➤ Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente	Cuestionario	Ficha de cuestionario
	➤ Ciclo de respuesta sexual humana		
	➤ Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA		
	➤ Métodos Anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo		
VARIABLE DIRECTA	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<b>ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD</b>	➤ Responsabilidad sobre el riesgo sexual	Cuestionario	Ficha de cuestionario
	➤ Libertad para decidir		
	➤ Respeto mutuo		
	➤ Amor en la sexualidad		
	➤ Autonomía		
	➤ Sexualidad como algo positivo		

### **1.3. MATERIALES**

- Lapiceros
- Hojas bond
- computadora
- Impresora
- Folder
- Ficha de entrevista

## **2. CAMPO DE VERIFICACIÓN**

### **2.1. UBICACIÓN ESPACIAL**

#### **2.1.1. Precisión y características del lugar para la investigación:**

Se realizó la investigación en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa, Av. Italia S/N del Distrito de Hunter, Arequipa – Perú.

### **2.2. UBICACIÓN TEMPORAL**

#### **2.2.1. Cronograma:**

El estudio se realizó en el mes de diciembre del 2016.

#### **2.2.2. Visión Temporal:**

El estudio es prospectivo.

#### **2.2.3. Corte Temporal:**

El corte es transversal.

### **2.3. UNIDADES DE ESTUDIO**

#### **2.3.1. Universo:**

El universo está dado por las estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter que son 234.

### 2.3.1.1. Criterio de inclusión

- Estudiantes de la Institución Educativa.

### 2.3.1.2. Criterios de exclusión

- Adolescentes que no pertenezcan a la Institución Educativa.
- Estudiantes que hayan faltado por motivo de Salud o por cualquier otro motivo.

### 2.3.1.2 MUESTRA

Se realizara con el 100% de la muestra

<b>ALUMNAS MATRICULADAS</b>	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDALLA MILAGROSA</b>	<b>MUJERES</b>
<b>Tercer año de secundaria</b>	86
<b>Cuarto año de secundaria</b>	70
<b>Quinto año de secundaria</b>	78
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>

### 3. ESTRATEGIA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.1. ORGANIZACIÓN:

- Se solicitó por medio la Escuela Profesional de Obstetricia y Puericultura al Sr. Director de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter el número de alumnas matriculadas.
- Se solicitó por medio la Escuela Profesional de Obstetricia y Puericultura al Sr. Director de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter, las autorizaciones correspondientes.
- Se Aplicó un cuestionario de (Lic. Navarro Álvarez Mónica, Lic. López Vásquez Anita) que fue validado y revisado. Se aplicó en el año 2012 con el proyecto de tesis “Nivel de Conocimientos y Actitudes Sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras – Distrito de Morales Período de Junio del 2012”
- Se adjuntó la información obtenida en los periodos establecidos, según cronograma establecido.
- La información fue recogida por la investigadora Bachiller Mucha Mamani Angie y colaboradores que serán los tutores de cada año debidamente capacitados.
- Se realizó las encuestas los días 12, 14, 15, de diciembre en su clase de tutoría que fueron a partir de las 8:00 am hasta las 11:30 am, a las 43, 39 y 35 alumnas del 3ero, 4to y 5to de secundaria.
- Mes de enero se realizó procesamiento de datos.

### **3.2.RECURSOS**

#### **3.2.1. Humanos:**

**Investigadora:** Bach. Mucha Mamani Angie.

**Asesor(a):** Dra. Yenhny Cárdenas Núñez.

#### **3.2.2. Financieros:**

Autofinanciado por la investigadora.

#### **3.2.3. Instituciones:**

Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa.

### **3.3. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

- El instrumento de Lic. Navarro Álvarez Mónica Elisa y Lic. López Vásquez Anita Isabel, fue validado para la tesis “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la Urbanización Las Palmeras-Distrito de Morales Setiembre 2012” para la medición del conocimiento con una encuesta y para las actitudes con un Test tipo Likert modificado, diseñado y validado por profesionales como una obstetra y psicólogo
- El instrumento de (Lic. Navarro Álvarez Mónica, Lic. López Vásquez Anita), para medir los conocimientos y las actitudes hacia la sexualidad de los adolescentes han sido validadas en su contenido por jueces expertos y los ítems cumplen con los criterios establecidos para su validación. La Prueba tiene un índice de confiabilidad con el Alfa de Cronbach igual a 0.65; siendo su confiabilidad moderada para el nivel de conocimiento; y para las actitudes tiene un índice de confiabilidad con el Alfa de Cronbach igual a 0.88; siendo su confiabilidad alta.

- Para la medición del nivel de conocimiento será calificada con dos respuestas: Si la respuesta es SI vale “1” punto, si la respuesta es NO vale “0” puntos, sumando las respuestas nos darán un total de 35 puntos en total. Se valoró el nivel conocimiento con un puntaje de 0 a 10 puntos como nivel de conocimiento bajo, de 11 a 20 puntos un nivel de conocimientos regular y de 21 a 30 puntos un nivel de conocimiento alto.
- Para la medición de las actitudes sobre sexualidad será calificado con 5 respuestas: Completamente en desacuerdo valdrá “1” punto, Bastante en desacuerdo “2” puntos, Opinión intermedia “3” puntos, Bastante de acuerdo “4” puntos, completamente de acuerdo “5” puntos, haciendo un total de 245 puntos en total, serán valoradas de 0 a 82 puntos como una actitud desfavorable, de 83-167 puntos una actitud indiferente y de 168 a 245 puntos una actitud favorable.

#### **4. ESTRATEGIA PARA MANEJAR RESULTADOS**

- El procesamiento es mixto comprendido por un proceso manual y electrónico.
- Los datos recolectados son calificados, sistematizados, interpretados y analizados mediante gráficos donde se utilizó gráficos de barras y tabulaciones simples de doble entrada.
- Se empleó la prueba de chi cuadrado para establecer la relación entre las variables de significancia del 5%.
- El proceso fue mediante el software SPSS versión 2.3.



# CAPÍTULO III

## RESULTADOS

**TABLA N°. 1**

**EDAD DE LAS ADOLESCENTES**

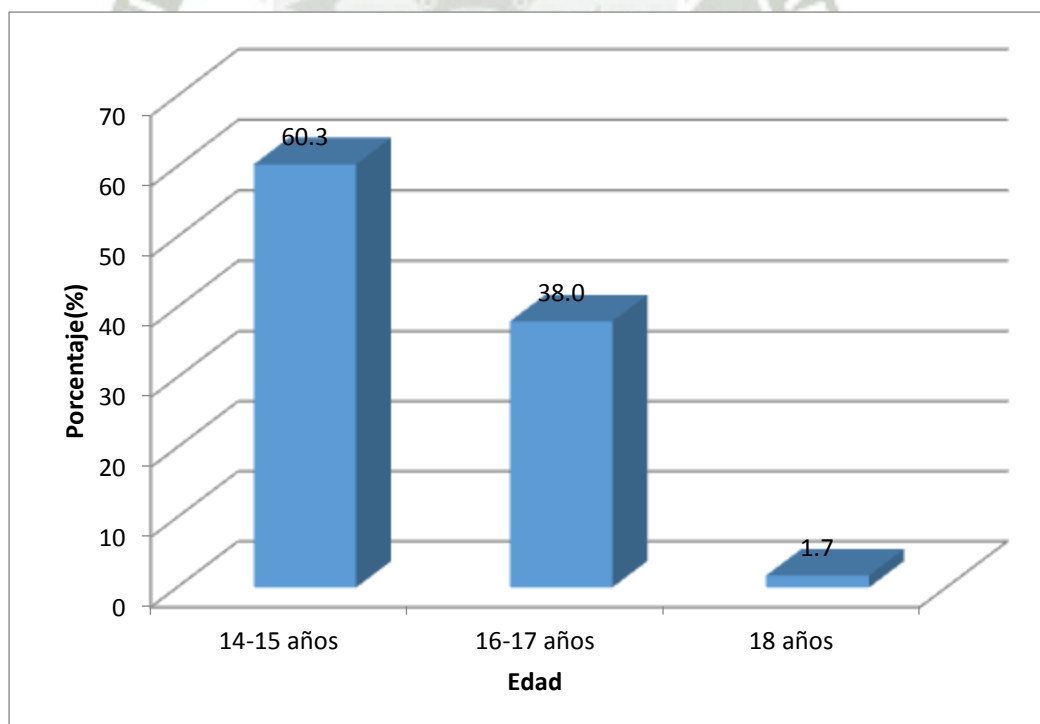
<b>Edad</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
14-15 años	141	60.3
16-17 años	89	38.0
18 años	4	1.7
<b>TOTAL</b>	234	100

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N°. 1 muestra que el 60.3% de las adolescentes de la Institución Educativa. Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen entre 14 – 15 años, mientras que el 1.7% tienen 18 años.

**GRAFICO N° 1**

**EDAD DE LAS ADOLESCENTES**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°. 2**

**GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS ADOLESCENTES**

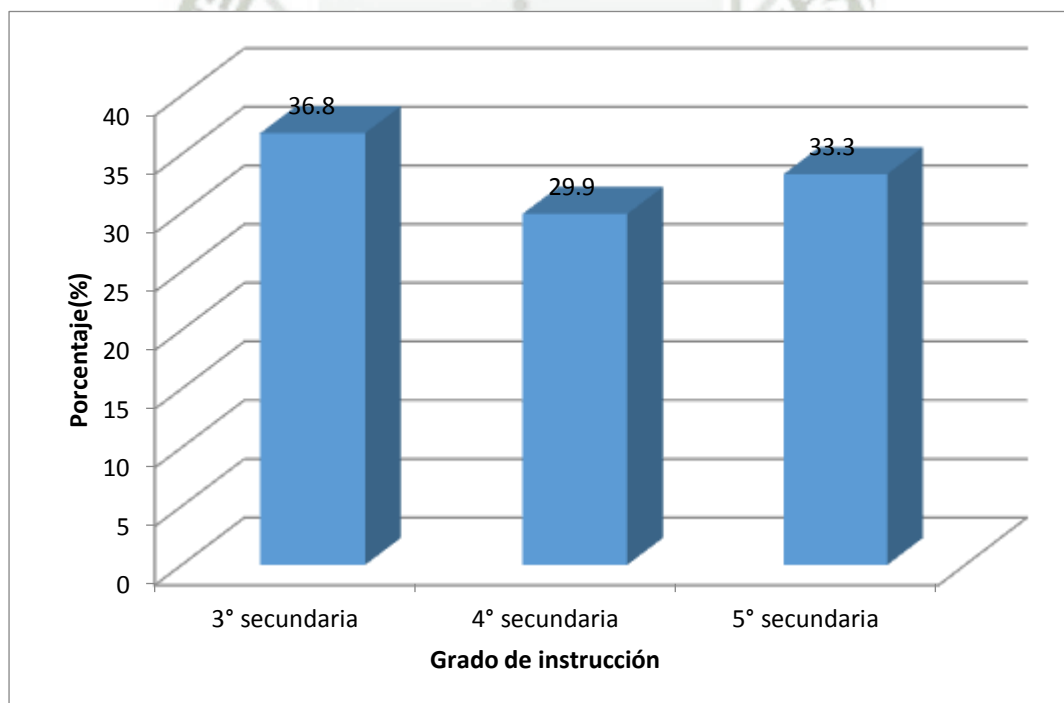
<b>Grado</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
3° secundaria	86	36.8
4° secundaria	70	29.9
5° secundaria	78	33.3
<b>TOTAL</b>	234	100

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N°. 2 muestra que el 36.8% de las adolescentes de la Institución Educativa. Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter están en 3° de secundaria, mientras que el 29.9% en 4° de secundaria.

**GRAFICO N°2**

**GRADO INSTRUCCIÓN DE LAS ADOLESCENTES**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N° 3**  
**CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD DE LAS ADOLESCENTES**  
**DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA**  
**MEDALLA MILAGROSA - HUNTER DICIEMBRE**

Conocimiento	N°.	%
<b>Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva</b>		
Bajo	17	7.3
Medio	42	17.9
Alto	175	74.8
<b>Ciclo de respuesta sexual humana</b>		
Bajo	7	3.0
Medio	38	16.2
Alto	189	80.8
<b>Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA</b>		
Bajo		
Medio	19	8.1
Alto	140	59.8
<b>Métodos Anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo</b>	75	32.1
Bajo	33	14.1
Medio	124	53.0
Alto	77	32.9
<b>TOTAL</b>	234	100

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N° 3 Muestra que el 74.8% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen conocimiento alto sobre Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el 80.8% tiene conocimiento alto sobre el ciclo de respuesta sexual humana, el 59.8% tienen nivel de conocimiento medio sobre prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA, mientras que el 53.0% tienen un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.

TABLA N°. 4

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD DE LAS  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE  
LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER DICIEMBRE**

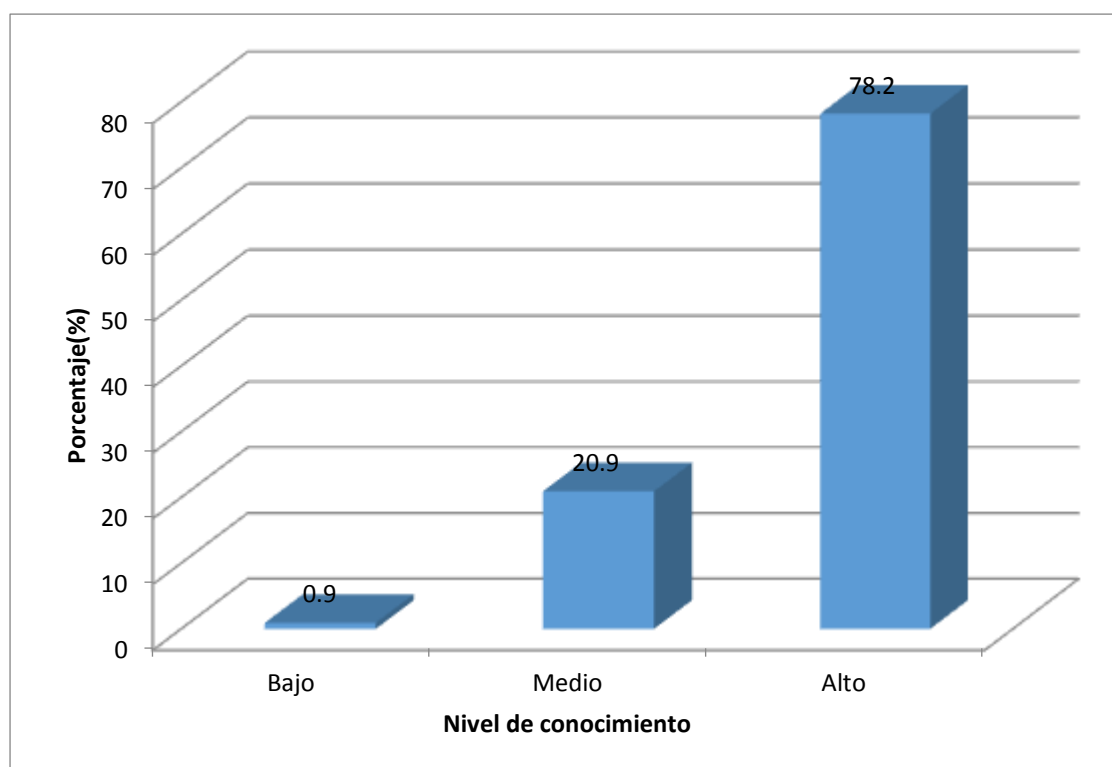
<b>Conocimiento</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
Bajo	2	0.9
Medio	49	20.9
Alto	183	78.2
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N°. 4 muestra que el 78.2% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen un nivel de conocimiento alto sobre la sexualidad, mientras que el 0.9% de las adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo.

### GRAFICO N° 3

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD DE LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER DICIEMBRE



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°. 5**

**ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN LOS ADOLESCENTES**

<b>Actitudes</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
<b>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual</b>		
Desfavorable	3	1.3
Indiferente	137	58.5
Favorable	94	40.2
<b>Libertad para decidir</b>		
Desfavorable	1	0.4
Indiferente	193	82.5
Favorable	40	17.1
<b>Autonomía</b>		
Desfavorable	2	0.9
Indiferente	137	58.5
Favorable	95	40.6
<b>Respeto y reciprocidad</b>		
Desfavorable	122	52.1
Indiferente	79	33.8
Favorable	33	14.1
<b>Sexualidad y amor</b>		
Desfavorable	59	25.2
Indiferente	139	59.4
Favorable	36	15.4
<b>Sexualidad como algo positivo</b>		
Desfavorable	1	0.4
Indiferente	154	65.8
Favorable	79	33.8
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N°. 5 Muestra que el 58.5% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen actitud indiferente sobre Responsabilidad y prevención del riesgo sexual, el 82.5% tienen actitud indiferente sobre Libertad para decidir, el 58.5% tiene una actitud indiferente sobre Autonomía el 52.1% actitud desfavorable sobre Respeto y reciprocidad, el 59.4% actitud indiferente sobre Sexualidad y amor, mientras que el 65.8% actitud indiferente sobre la Sexualidad como algo positivo.

TABLA N°. 6

**ACTITUD SOBRE LA SEXUALIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA  
MILAGROS - HUNTER**

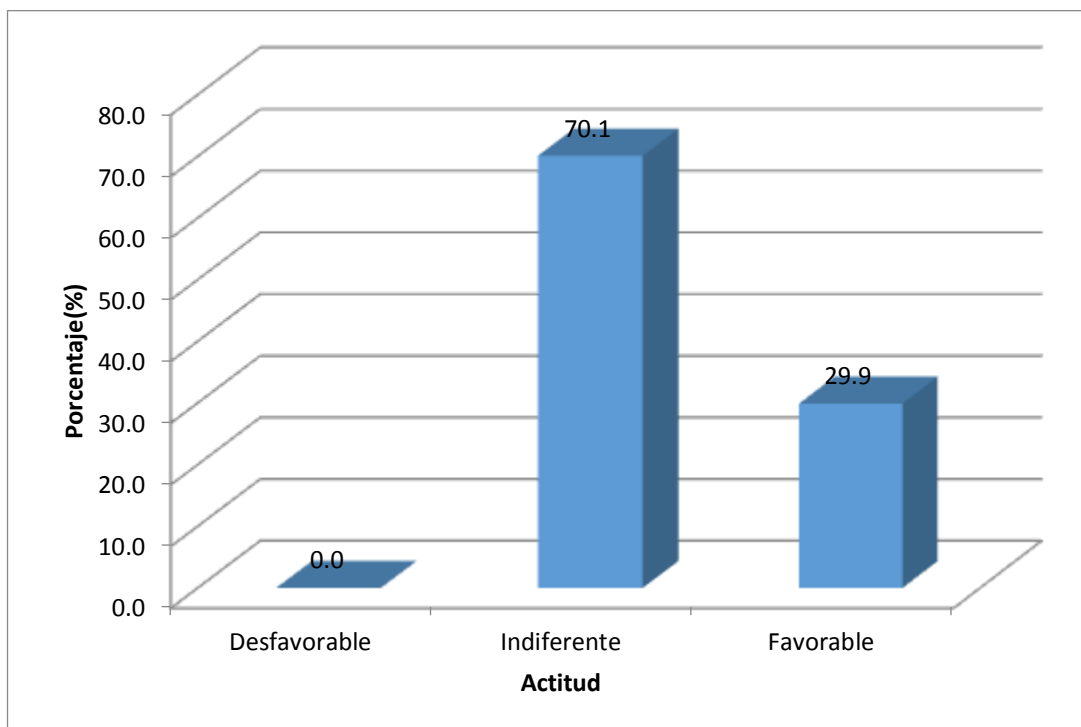
<b>Actitud</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
Desfavorable	0	0.0
Indiferente	164	70.1
Favorable	70	29.9
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N°. 6 muestra que el 70.1% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad, mientras que el 29.9% de las adolescentes tienen una actitud favorable.

**GRAFICO N° 4**

**ACTITUD SOBRE LA SEXUALIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA  
MILAGROS - HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N° 7**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA  
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN SOBRE EL RIESGO SEXUAL EN LAS  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE  
LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**

Responsabilidad	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto		N°.	%
	N°.	%	N°.	%	N°.	%		
Desfavorable	0	0.0	1	0.4	2	0.9	3	1.3
Indiferente	2	0.9	34	14.5	101	43.2	137	58.5
Favorable	0	0.0	14	6.0	80	34.2	94	40.2
<b>TOTAL</b>	2	0.9	49	20.9	183	78.2	234	100

Fuente: Elaboración propia

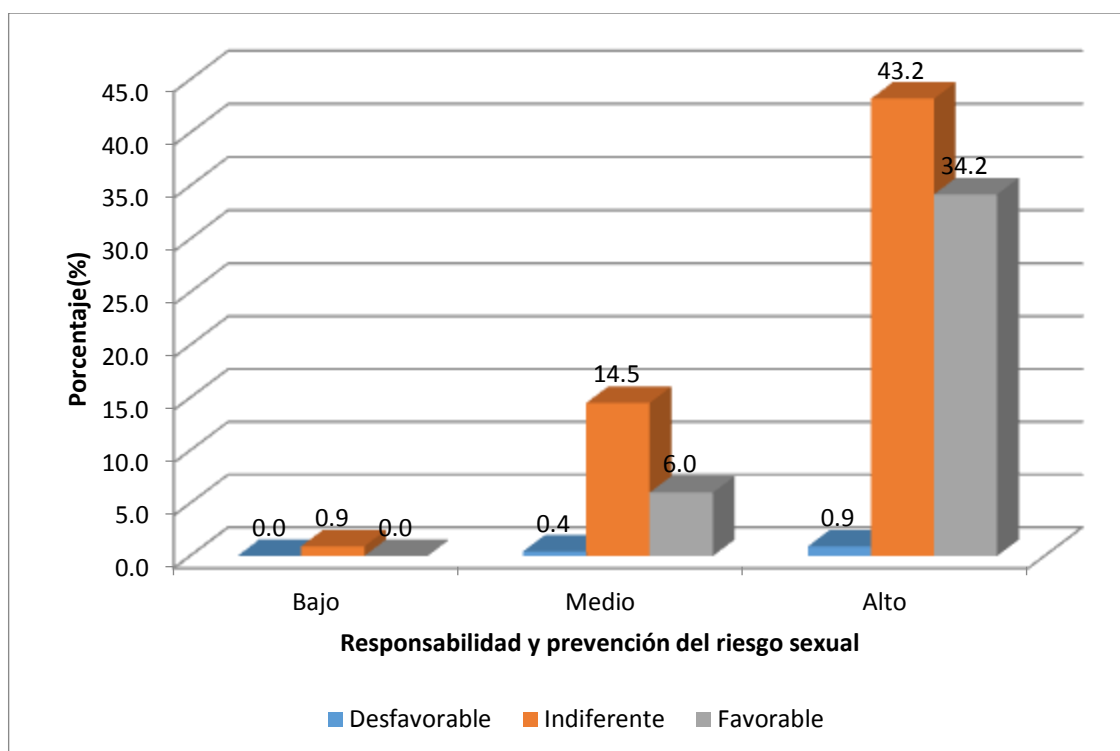
$$X^2=5.24 \quad P>0.05$$

La tabla N°.7 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=5.24$ ) muestra que el nivel de conocimiento y la responsabilidad y prevención sobre el riesgo sexual no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 43.2% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre la responsabilidad y prevención del riesgo sexual, mientras que el 0.9% con conocimiento alto tienen una actitud desfavorable.

**GRAFICO N°5**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA RESPONSABILIDAD Y  
PREVENCIÓN SOBRE EL RIESGO SEXUAL EN LAS ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA -  
HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°. 8**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA LIBERTAD PARA  
DECIDIR EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**

Libertad	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Desfavorable	0	0.0	0	0.0	1	0.4	1	0.4
Indiferente	2	0.9	44	18.8	147	62.8	193	82.5
Favorable	0	0.0	5	2.1	35	15.0	40	17.1
<b>TOTAL</b>	2	0.9	49	20.9	183	78.2	234	100

Fuente: Elaboración propia

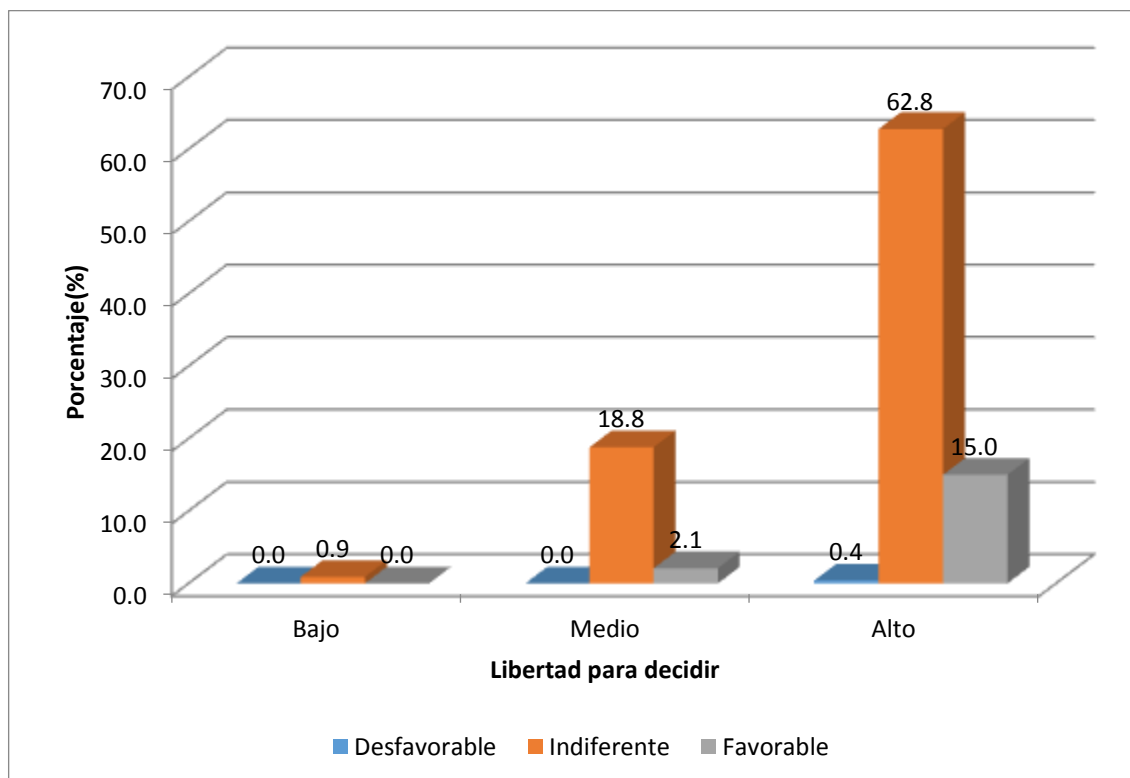
$$X^2=2.92 \quad P>0.05$$

La tabla N°.8 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=2.92$ ) muestra que el nivel de conocimiento y la libertad para decidir no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 62.8% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre la libertad para decidir, mientras que el 0.4% con conocimiento alto tienen una actitud desfavorable sobre la libertad para decidir.

**GRAFICO N°6**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA LIBERTAD PARA  
DECIDIR EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°. 9**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA EN LAS  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE  
LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**

Autonomía	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Desfavorable	0	0.0	1	0.4	1	0.4	2	0.9
Indiferente	2	0.9	33	14.1	102	43.6	137	58.5
Favorable	0	0.0	15	6.4	80	34.2	95	40.6
<b>TOTAL</b>	2	0.9	49	20.9	183	78.2	234	100

Fuente: Elaboración propia

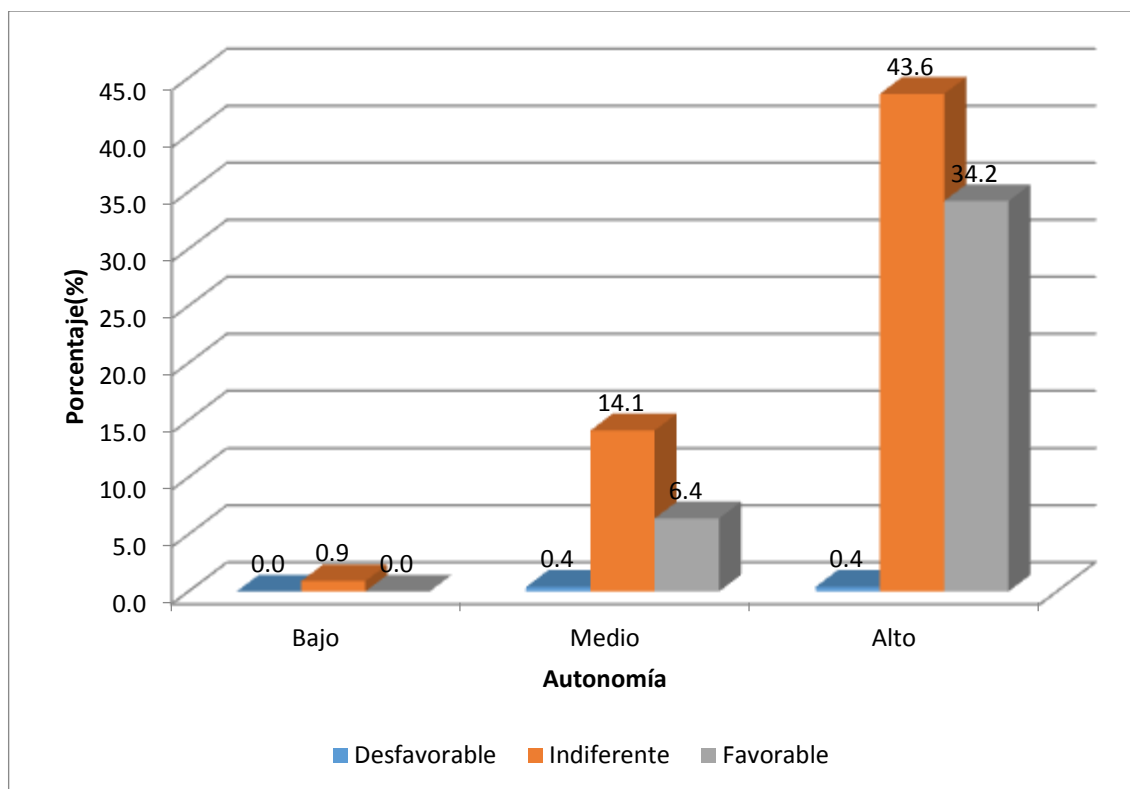
$$X^2=4.96 \quad P>0.05$$

La tabla N°.9 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=4.96$ ) muestra que el nivel de conocimiento y la autonomía no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 43.6% de las adolescentes de la I.E. Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre la autonomía, mientras que el 0.4% con conocimiento alto tienen una actitud desfavorable sobre la autonomía.

**GRAFICO N° 7**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA EN LAS  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE  
LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°. 10**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y EL RESPETO Y  
RECIPROCIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**

Respeto	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Desfavorable	2	0.9	33	14.1	87	37.2	122	52.1
Indiferente	0	0.0	12	5.1	67	28.6	79	33.8
Favorable	0	0.0	4	1.7	29	12.4	33	14.1
<b>TOTAL</b>	2	0.9	49	20.9	183	78.2	234	100

Fuente: Elaboración propia

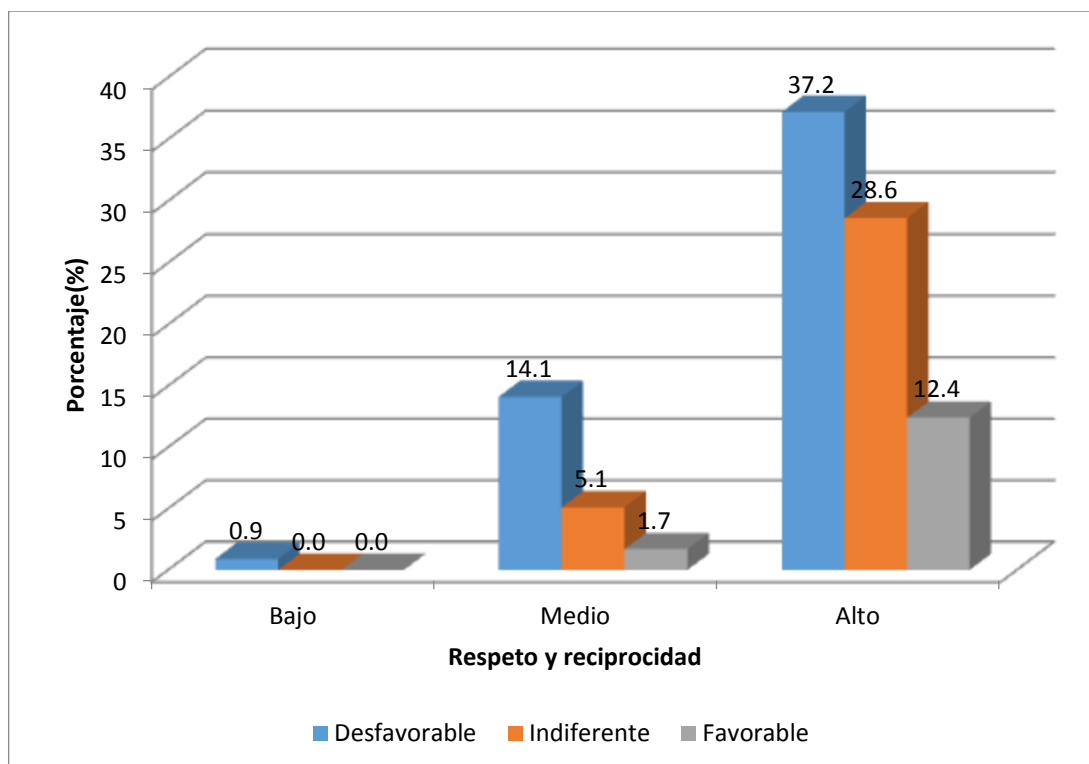
$$X^2=8.06 \quad P>0.05$$

La tabla N°.10 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=8.06$ ) muestra que el nivel de conocimiento y el respeto y reciprocidad no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 37.2% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud desfavorable sobre el respeto y reciprocidad, mientras que el 0.9% con conocimiento bajo tienen una actitud desfavorable sobre el respeto y reciprocidad.

**GRAFICO N°8**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y EL RESPETO Y  
RECIPROCIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N° 11**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD  
Y AMOR EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**

Sexualidad y amor	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Desfavorable	0	0.0	12	5.1	47	20.1	59	25.2
Indiferente	2	0.9	33	14.1	104	44.4	139	59.4
Favorable	0	0.0	4	1.7	32	13.7	36	15.4
<b>TOTAL</b>	2	0.9	49	20.9	183	78.2	234	100

Fuente: Elaboración propia

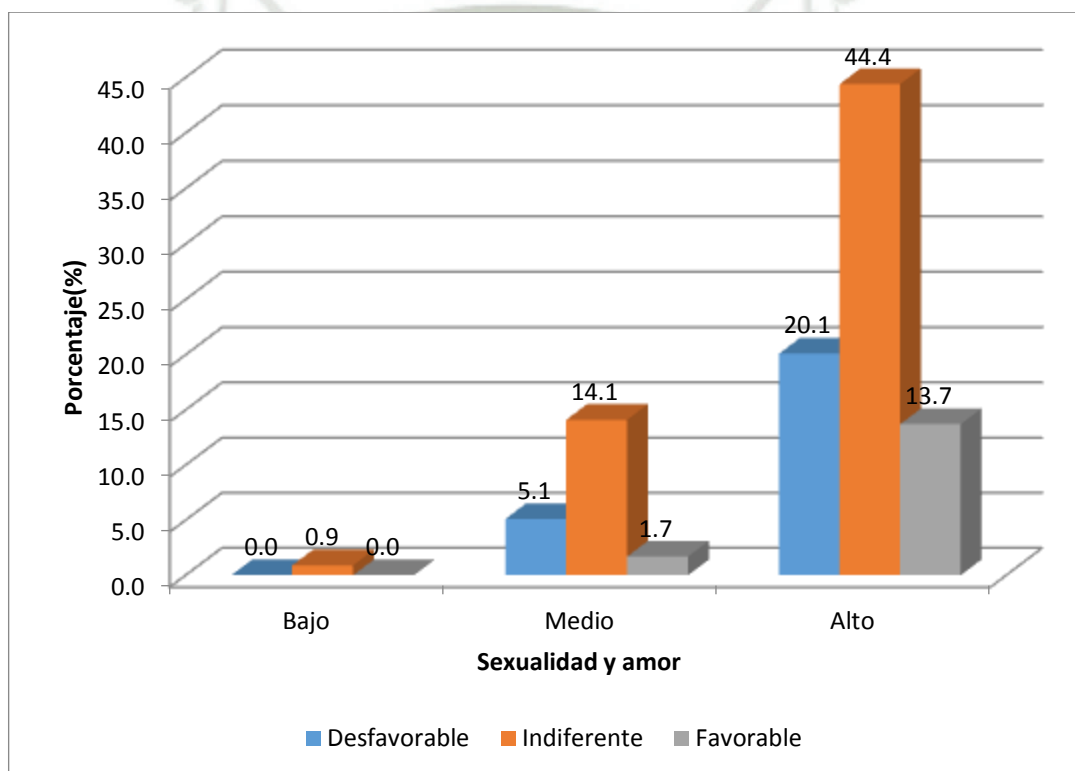
$$X^2=4.30 \quad P>0.05$$

La tabla N°.11 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=4.30$ ) muestra que el nivel de conocimiento de sexualidad y amor no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 44.4% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre sexualidad y amor, mientras que el 0.9% con conocimiento bajo tienen una actitud indiferente.

**GRAFICO N° 9**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SEXUALIDAD  
Y AMOR EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°. 12**  
**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA**  
**SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO EN LAS ADOLESCENTES DE**  
**LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA**  
**MILAGROSA - HUNTER**

Sexualidad como algo positivo	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Desfavorable	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.4
Indiferente	2	0.9	37	15.8	115	49.1	154	65.8
Favorable	0	0.0	11	4.7	68	29.1	79	33.8
<b>TOTAL</b>	2	0.9	49	20.9	183	78.2	234	100

Fuente: Elaboración propia

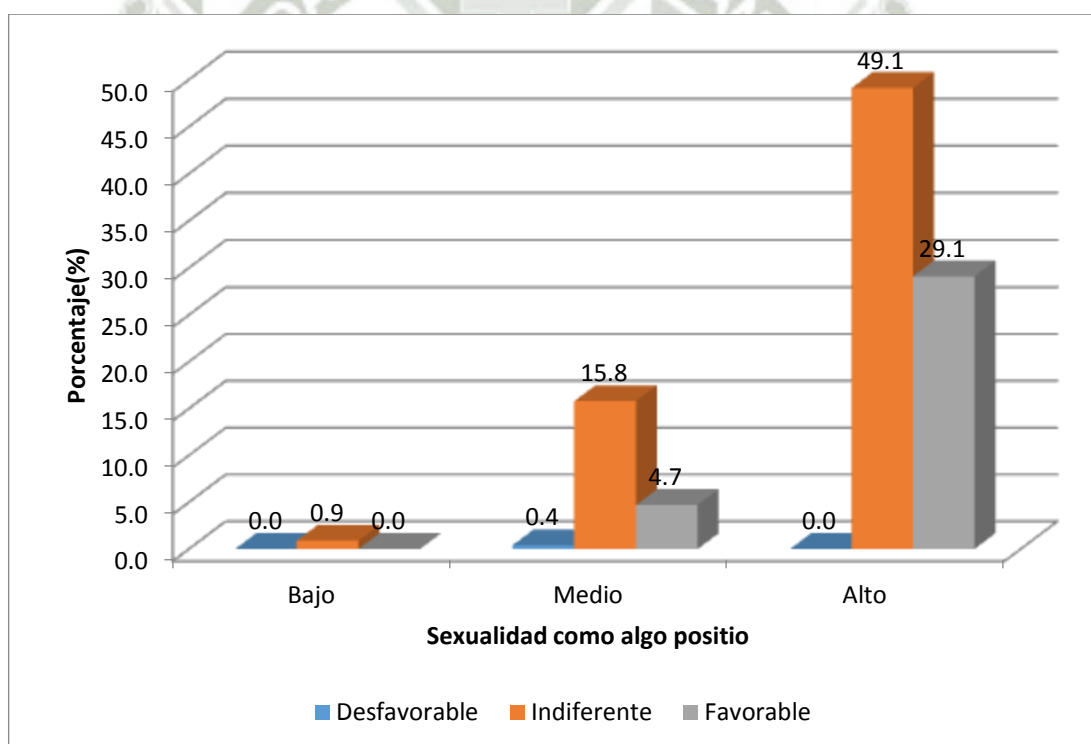
$$X^2=8.23 \quad P>0.05$$

La tabla N°.12 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=8.23$ ) muestra que el nivel de conocimiento y la sexualidad como algo positivo no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 49.1% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad como algo positivo, mientras que el 0.9% con conocimiento bajo tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad como algo positivo.

**GRAFICO N° 10**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA  
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO EN LAS ADOLESCENTES DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA  
MILAGROSA - HUNTER**



Fuente: Elaboración propia

**TABLA N° 13**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD  
SOBRE LA SEXUALIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA  
MILAGROSA - HUNTER**

Actitud	Conocimiento						TOTAL	
	Bajo		Medio		Alto			
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Desfavorable	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Indiferente	2	0.9	40	17.1	122	52.1	164	70.1
Favorable	0	0.0	9	3.8	61	26.1	70	29.9
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>0.9</b>	<b>49</b>	<b>20.9</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>234</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia

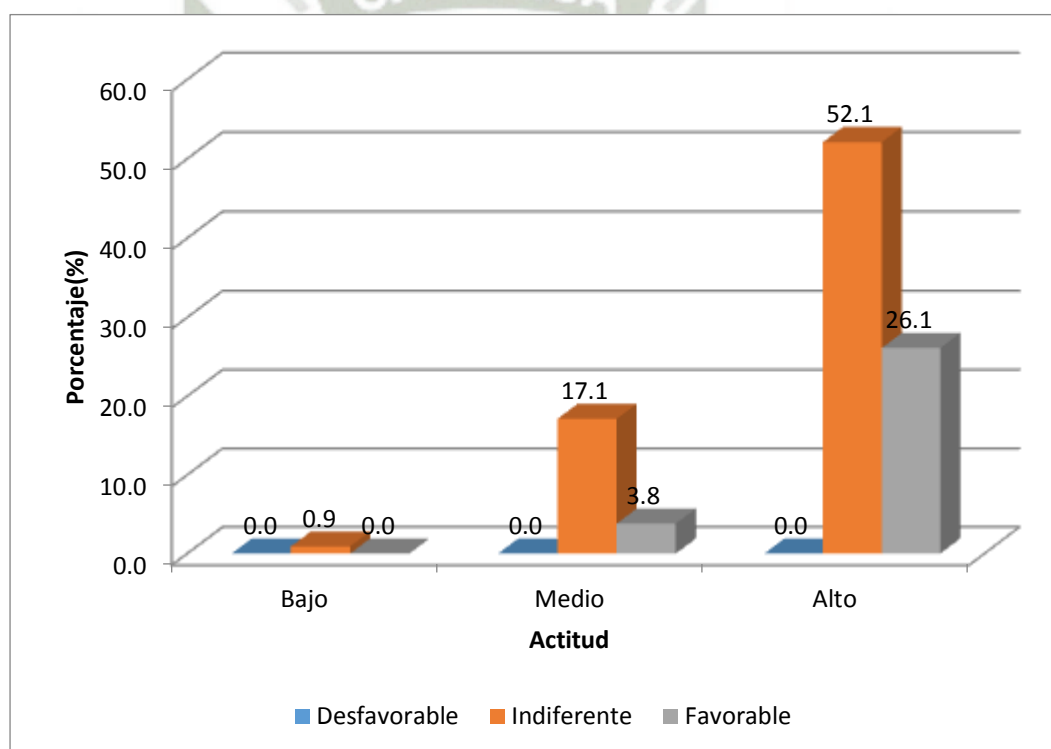
$$X^2=4.99 \quad P>0.05$$

La Tabla N°.7 según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=4.99$ ) muestra que el nivel de conocimiento y la actitud sobre la sexualidad no presentó relación estadística significativa ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 52.1% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad, mientras que el 0.9% con conocimiento bajo tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad.

### GRAFICO N° 11

#### RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD SOBRE LA SEXUALIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA - HUNTER



Fuente: Elaboración propia

## DISCUSIÓN

En esta investigación se busca determinar si hay relación entre el nivel de conocimientos con las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter en Diciembre del 2016.

Durante esta investigación las adolescentes de dicha Institución colaboraron con el cuestionaron y tuvieron muchas interrogantes sobre algunos ítems, algunas solicitaron tener más información ya que en el colegio algunos profesores no están de acuerdo de informarles sobre este tipo de temas.

En la investigación se encontró que el nivel de conocimiento sobre sexualidad de las adolescentes de dicho colegio es alto con un 78.2%, respondiendo acertadamente los ítems de cada dimensión, mientras que un 0.9% de las adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo. En cuanto a los resultados obtenidos por Navarro Álvarez y López Velásquez, mencionan que el 70.9% presentan un nivel de conocimiento alto y el 22.8% tienen un nivel de conocimiento medio. Tenemos que mencionar que la diferencia de los porcentajes, se debe a que Navarro Álvarez y López Velásquez realizaron la encuesta a 79 adolescentes de 14 a 19 años, Mientras que en el presente trabajo se tomó en cuenta 234 adolescentes de 14 a 18 años de edad. Cabe mencionar que en ninguno de los dos trabajos mencionados se separó por edades para diferenciar el nivel de conocimiento teniendo en cuenta que las adolescentes de 14 años no tienen el mismo conocimiento que las de 18 años de edad.

El estudio demostró, Tabla N° 3 Que el 74.8% de las adolescentes del Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen conocimiento alto sobre Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el 80.8% tiene conocimiento alto sobre el ciclo de respuesta sexual humana, el 59.8 % tienen nivel de conocimiento medio sobre prevención de infecciones de transmisión sexual VVIH/SIDA y un 53.0% en nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.

En el estudio realizado por Salazar Rojas María y Ugarte Villena Gina el “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional Romeo Luna Victoria” Arequipa 2015, reveló que de 237 alumnos el 46.1% tienen un conocimiento malo, mientras que en nuestro estudio con 234 alumnas reveló que el 53.0 % tienen un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos como prevención del embarazo en las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter 2016.

En cuanto a la actitud el presente estudio muestra que las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Medalla Milagrosa tienen una actitud indiferente sobre sexualidad mientras que el 29.9% de las adolescentes tienen una actitud favorable. Mientras que el estudio realizado por Navarro Álvarez y López Velásquez evidenciaron que un 79.7% de los adolescentes encuestados demostraron tener actitudes favorables frente a su sexualidad y un 20.3% una actitud desfavorable. En cuanto a las actitudes de las adolescentes hay que tener en cuenta que el presente estudio ni el de Navarro ALvarez y lopez Velasquez se

diferenciaron las edades de las adolescentes, por lo que se englobó la actitud de todos los adolescentes.

En relación a la actitud sexual por dimensiones; observamos en la Tabla N° 5. Que el 58.5% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter tienen actitud indiferente sobre Responsabilidad y prevención del riesgo sexual, el 82.5% tienen actitud indiferente sobre Libertad para decidir, el 58.5% tiene una actitud indiferente sobre autonomía, el 52.1% actitud desfavorable sobre Respeto y reciprocidad, el 59.4% actitud indiferente sobre Sexualidad y amor, mientras que el 65.8% actitud indiferente sobre la Sexualidad como algo positivo.

El estudio de Varela Salgado Manuel y Paz Ezquete Javier el “Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes Junio- 2010” contó con 299 participantes entre hombre y mujeres y demostraron que el 40,6 % su primera relación sexual fue por amor, en mujeres y en hombres, el 17.3% fue por amor, en el presente estudio con 234 alumnas de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa de Hunter el 59.4 % su actitud es indiferente sobre sexualidad y amor.

Según la prueba de Chi cuadrado el estudio revela que el nivel de conocimiento y la actitud sobre la sexualidad no presentan relación estadística significativa. Asimismo se observó que el 52.1% de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter con nivel de conocimiento alto tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad, mientras que el 0.9% con conocimiento bajo tienen una actitud indiferente sobre la sexualidad. Los

resultados hubieran sido mejores si se diferenciaban las edades de las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa.

## CONCLUSIONES

### **PRIMERA:**

El nivel de conocimiento sobre sexualidad en las adolescentes del Colegio Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter es alto en un 78.2%, medio en 20.9% y bajo en 0.9%.

### **SEGUNDA:**

Las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter es indiferente en un 70.1%, el 29.9% es favorable y un 0.0% desfavorable.

### **TERCERA:**

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de las adolescentes frente a la sexualidad en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter. Con lo que la hipótesis planteada queda descartada dado que el nivel de conocimiento alto no influye en las actitudes que son indiferentes.

## RECOMENDACIONES

### **Primera:**

Solicitar la participación activa de la escuela Profesional de Obstetricia y Puericultura como especialistas, para reforzar y profundizar los temas de sexualidad en el nivel secundario de la Institución Educativa, realizando talleres con los adolescentes y así despejar inquietudes; orientándolos e informándoles de una manera simple para su comprensión.

### **Segunda:**

Organizar grupos de apoyo con docentes, padres de familia y alumnos de la Institución Educativa con la tutoría de especialistas de la Escuela Profesional de Obstetricia y Puericultura, considerando que en los resultados obtenidos las actitudes hacia sexualidad son indiferentes.

### **Tercera:**

Promover la formación de promotores de salud en la institución Educativa, teniendo en cuenta que la comunicación entre pares es más asertiva.

### III. BIBLIOGRAFÍA

1. Paplia D. Wendkos S, Duskin R. Desarrollo Humano, 11ma Edición. México; 2010.
2. J.A Brousset. Sexual de la Infancia. Psiquismo y Sexualidad del Adolescente Editorial Universal S.R.LTDA Arequipa\_Perú; 2010
3. Mariño Loayza Milton. Adolescencia y Sexualidad una Perspectiva para la Prevención del VIH/SIDA, Arequipa\_Perú; 2010.
4. T.W. Sadler. Embriología Medica Lagman D. 11° Edición; 2010.
5. Málaga Yanqui Frida J. Como Entender a los Adolescentes Escuela Post Grado: Ciencias de la Salud; 2010.
6. Pacheco Vera Frida. Sexualidad Humana Escuela de Post Grado Maestría en Educación Superior UCSM; 2010.
7. Rodríguez R. Gabriela. Sexualidad, Anticoncepción y Aborto para Jóvenes; 2014.
8. Rodríguez Cárdenas Miguel Ángel, García Martínez Jonathan O, Méndez López Víctor. Psicología del Desarrollo Edad del adolescente. Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Chiapas. Editorial el manual moderno México 2013.
9. Núñez A. Miguel. Sexo y amor la sexualidad un diseño perfecto Asociación casa Editora Sudamericana Buenos Aires; 2009.

## HEMEROGRAFÍA

10. León Paula, Minassian Matías, Borgoño Rafael, Bustamante Francisco. Revista Pediatría Electrónica Embarazo Adolescente: Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Rev. Ped. Elec. [en línea] 2008, Vol. 5, N° 1. ISSN 0718-0918.
11. Maldonado Muñoz Gabriela, Camacho Salvador Martin y López García Claudia. La sexualidad, derecho y responsabilidad. Revistas y Boletines Científicos 2011.
12. Pérez Hernández Faustino, Reyes Amat Oliva, García Rodríguez George, León Maricela, Lic. L. María. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. Naranjo León Facultad de Ciencias Médicas Revista Médica. Gaceta Médica Espirituana 2008; 10(2).
13. Díaz Alejandra. Abordaje de la sexualidad en el adolescente. Revista Médica clínica. Vol.26 Núm. 1 enero febrero 2015

## INFORMATOGRAFÍA

14. INEI. Embarazo en adolescentes Perú. (En Línea); 2015(Citado 2016, 26 de setiembre) disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
15. Velázquez Cortés, Suhail. Sexualidad Responsable (En línea); 2011(citado 25 Octubre, 2016) disponible en : [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI Presentaciones/licenciatura en mercadotecnia/fundamentos de metodologia investigacion/PRES44.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf)
16. Delgado De la Cruz Amada Lesly. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E José Granda S.M.P 2009 (En Línea); 2009 (citado 25 Octubre 2016)Disponible en : [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/486/1/Delgado\\_ca.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/486/1/Delgado_ca.pdf)
17. Ricaldo Rodríguez Anny Elma - Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de lima proyecto de fortalecimientos. Universidad nacional mayor de san marcos LIMA – PERÚ (En Línea);2006 (citado 25 Octubre 2016) disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1042/1/Ricaldo\\_ra.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1042/1/Ricaldo_ra.pdf)
18. INEI: Embarazo adolescente en el Perú (En Línea ); 2016 ( citado 25 octubre 2016) disponible en: <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/Maternidad%20Adoles%20UNFPA%20libro%2017.pdf>

19. G. Gabriela - Desarrollo del adolescente (En Línea); 2013 (citado 25 octubre 2016)  
disponible en : <http://desarrolloadolescentegg.blogspot.pe/2013/01/autonomia.html>
20. Salud APROPO: En el Perú (En Línea); 2015(25octubre 2016) disponible en:  
<http://www.wapa.pe/salud/2015-09-14-apropo-en-el-peru-los-adolescentes-se-inician-sexualmente-los-13-anos>
21. Reyes J.Manuel. Sexualidad y Culpabilidad Editor de Salud180 (En Línea);  
2013(citado 26 Octubre 2016) disponible en:  
<http://sexualidad.salud180.com/sexualidad/sientes-culpa-en-la-intimidad>
22. L. Ivonne. Impacto psicológico de las relaciones sexuales precoces.,(En Línea);  
2011(citado 26 Octubre 2016); Disponible en:  
[http://evilovepsico.blogspot.pe/2011/07/relaciones-sexuales-precoces\\_20.html](http://evilovepsico.blogspot.pe/2011/07/relaciones-sexuales-precoces_20.html)
23. Toro Victoria. Experto de Adolescentes; (En Línea); 2016(citado 26 octubre,  
2016) disponible en: <http://adolescentes.about.com/od/Familia/fl/Consigue-que-tu-adolescente-sea-respetuoso.htm>
24. F. Narda . Sexualidad en el Adolescente; (En Línea); 2011(citado ,26 Octubre  
2016); Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos10/sex/sex.shtml>
25. Salazar Rojas María . Ugarte Villena Gina , Nivel de Conocimiento sobre Métodos  
Anticonceptivos en Estudiantes del 4° y 5° año de Secundaria. Institución  
Educativa Nacional Romeo Luna Victoria Arequipa 2015” ,(en línea):2015  
(citado,30 noviembre 2016); disponible en :  
[http://biblioteca.ucsm.edu.pe/bibl\\_virt/tesis.php?href=at/2015/salazar\\_rm/index.html](http://biblioteca.ucsm.edu.pe/bibl_virt/tesis.php?href=at/2015/salazar_rm/index.html)

26. Varela Salgado, Manuel y Paz Esquete, Javier. Estudio sobre Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes y Jóvenes Junio -2010, (En Línea):2010(citado el ,26 octubre 2016 ); Disponible en:

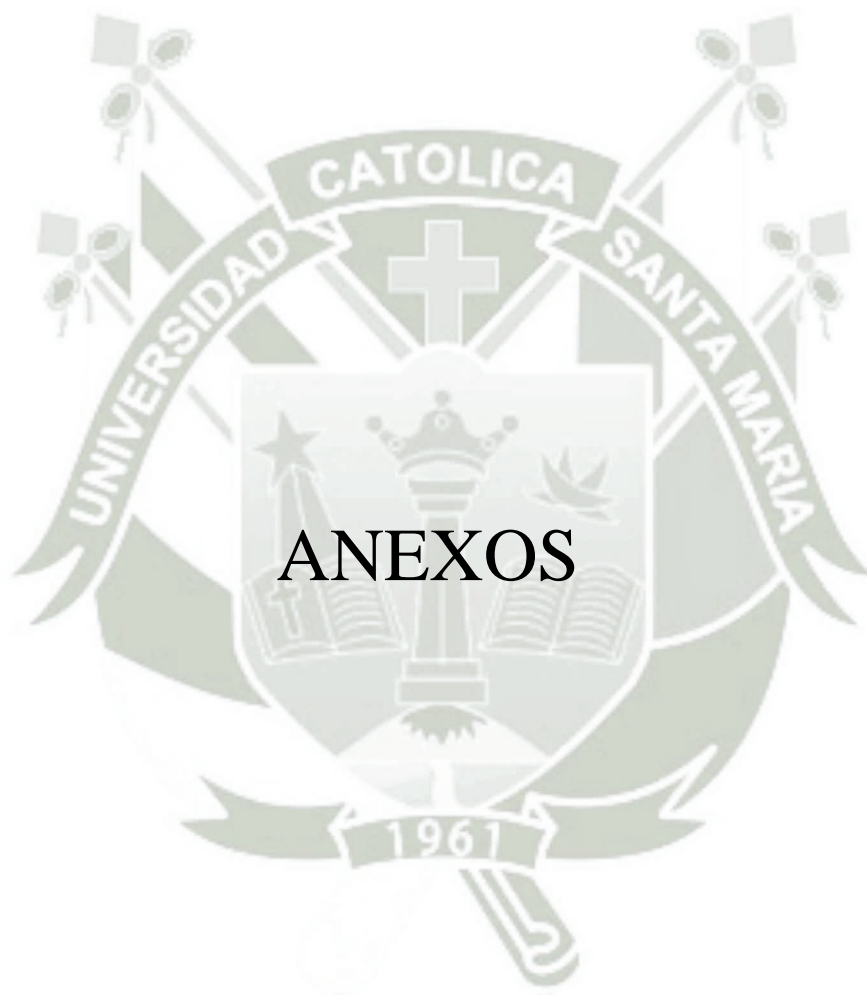
<https://www.mysciencework.com/publication/show/5a26826e05fab720564584d1b22b6007>

27. Navarro Álvarez Mónica Elisa , López Velásquez Anita, Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes de la Urbanización las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – Setiembre 2012 (En línea):2012 (citado,26 octubre 2016) disponible en:

[http://www.unsm.edu.pe/spunsm/archivos\\_proyectox/archivo\\_87\\_Binder1.pdf](http://www.unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyectox/archivo_87_Binder1.pdf)

28. Salvador Guerra José, Conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a la sexualidad (En Línea);2011(citado,26 noviembre 2016) disponible en:

<http://www.monografias.com/trabajos91/conocimiento-y-actitudes-adolescentes-frente-sexualidad/conocimiento-y-actitudes-adolescentes-frente-sexualidad.s>



## ANEXOS 1

### ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Estimada y estimado adolescente

Toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

#### INSTRUCCIONES:

- Marque con un **x** en el casillero que refleje más su forma de pensar o sentir
- Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.
- Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.

1. EDAD: .....

<b>ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Los genitales externos de la mujer está conformado : Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual + - 3 días		
9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		

<b>CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b>		
1. Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo, resolución.		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VI/SIDA, y métodos de planificación familiar.		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad		
5. Son manifestaciones de madurez sexual mantienen un mejor control de su sexualidad		
6. Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad		
7. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos, abrazos, caricias, masturbación.		
8. La persona es quien controla su propio comportamiento sexual.		

<b>PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL _ VIH/SIDA</b>		
1. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA esta dad por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.		
3. Un hombre se puede infectar con el virus del VIH si tiene coito con una sola mujer.		
4. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
5. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una persona infectada (-)		
6. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		
7. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
8. La sífilis la gonorrea, el cancroide, El linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual.		
9. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de ITS.		

<b>MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO</b>		
1. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
2. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
3. La píldora, Los inyectables y el DIU, son anticonceptivos		
4. Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra.		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
6. El preservativo es un método de planificación		
7. Conoces los métodos de barrera, mencionados: Los reservativos masculinos y femeninos, Los diafragmas, los espermicidas.		
8. ¿Conoces los métodos hormonales? Mencionados: La píldora, los inyectables.		
9. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente: el preservativo, el diafragma, Las píldoras, Los inyectables, el DIU.		

## TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Para cada una de las siguientes frases o afirmaciones indica si estas:

1. **Completamente en desacuerdo**
2. **Bastante en desacuerdo**
3. **Opinión intermedia**
4. **Bastante de acuerdo**
5. **Completamente de acuerdo**

ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1	2	3	4	5
<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL</b>					
1. Cumpro con mis obligaciones					
2. Me considero obediente					
3. Llego a mis clases puntualmente					
4. ayudo en las tareas de la casa					
5. Tener relaciones sexuales (coitales-) me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS / VIH/SIDA					
6. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
7. Una persona que va a tener una conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
8. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
9. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/ VIH / SIDA.					
<b>LIBERTAD PARA DECIDIR</b>					
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad.					
2. Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas.					
3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					
4. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar.					
5. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad.					
6. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos.					

<b>AUTONOMÍA</b>					
1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual					
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites					
3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás					
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal.					
5. Yo decido por el control de mi cuerpo, por ello realizo deportes, busco de distracción etc.					
<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>					
1. Yo y mi pareja nos consideramos iguales					
2. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
3. Cuando estoy frente a un problema de salud sexual mi pareja responde conjuntamente conmigo en la solución del problema					
4. Mi pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual, cuando no lo deseo					
5. Mi pareja respeta mi espacio con mis amigos					
6. Mi pareja entiende que estoy en días de peligro y no podemos tener relaciones coitales.					
7. Mi pareja conversa conmigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable					
8. Converso con mi pareja sobre el desarrollo personal de ambos.					
9. Acuerdo con mi pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos					
<b>SEXUALIDAD Y AMOR</b>					
1. Crees que en la relación sexual debe haber amor de por medio.					
2. Las relaciones coitales se dan casualmente.					
3. La pedida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
4. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable					
5. La relación con mi pareja es estable.					
6. El amor que siento por mi pareja es correspondido de la misma manera que yo lo hago.					
7. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
8. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.					
9. Crees que las /los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					

<b>SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO</b>					
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.					
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.					
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.					
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.					
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.					
6. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					
7. Cuando decimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.					
8. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.					
9. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo					
10. Las mujeres ven a la sexualidad como algo malo porque sus padres les transmitieron ese concepto.					
11. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.					



## ANEXO 2

### BAREMO DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

#### Nivel de Conocimientos Sobre Sexualidad

Para la medición del nivel de conocimiento será calificada con dos respuestas si la respuesta es SI vale “1” punto si la respuesta es NO vale “0” puntos sumando las respuestas nos darán un total de 35 puntos.

CONOCIMIENTO ALTO	24 _35 Puntos
CONOCIMIENTO MEDIO	12 – 23 Puntos
CONOCIMIENTO BAJO	0 – 11 Puntos

#### Actitudes Sobre Sexualidad

Para la medición de las actitudes será calificado con 5 respuestas completamente en desacuerdo valdrá “1” punto Bastante en desacuerdo “2” puntos, Opinión intermedia “3” puntos, Bastante de acuerdo “4” puntos, completamente de acuerdo “5” puntos. Haciendo un total de 245 puntos.

FAVORABLE	168 – 245 Puntos
INDIFERENTE	83 – 167 Puntos
DESFAVORABLE	0 – 82 Puntos

### ANEXO 3

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Alumna de la I.E. Ntra. Señora de la Medalla Milagrosa del Distrito de Hunter:

Me encuentro desarrollando un proyecto de investigación en la Universidad Católica de Santa María de la Facultad de Obstetricia y Puericultura en el área de la salud sexual y reproductiva, con el objetivo de conocer cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes, la misma que me ayudará a identificar necesidades específicas de información, educación y comunicación e incidir y promocionar un cambio en las políticas y estrategias de intervención en favor de la salud del adolescente.

Dicho cuestionario será anónimo con una total confidencialidad.

.....  
Firma del alumno

## ANEXO 4

El instrumento de la Lic. Navarro Álvarez Mónica Elisa y Lic. López Vásquez Anita Isabel, fue validado para la tesis “Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de la urbanización Las Palmeras-Distrito de Morales Setiembre 2012” para la medición del conocimiento con una encuesta y para las actitudes con un test tipo Likert modificado, diseñado y validado por profesionales como una obstetra y psicólogo.

UNSM

EAPE

FCS

### FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Título del Proyecto:.....

Nombre del estudiante.....

Experto:.....

Instrucciones: Determinar si el instrumento de medición, reúne los indicadores mencionados y evaluar si ha sido excelente, muy bueno, bueno, regular o deficiente, colocando un aspa(X) en el casillero correspondiente.

Nº	Indicadores	Definición	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
1	Claridad y precisión	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades			X		
2	Coherencia	Las preguntas guardan relación con la hipótesis, las variables e indicadores del proyecto			X		
3	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio			X		
4	Organización	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones			X		
5	Confiabilidad	El instrumento es confiables porque se aplicó el test-retest (piloto)			X		
6	Control de sesgo	Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas			X		
7	Orden	Las preguntas y reactivos han sido redactadas utilizando la técnica de lo general a lo particular			X		
8	Marco de Referencia	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.			X		
9	Extensión	El número de preguntas no es excesivo y está en relación a las variables, dimensiones e indicadores del problema			X		
10	Inocuidad	Las preguntas no constituyen riesgo para el encuestado			X		

Observaciones:.....

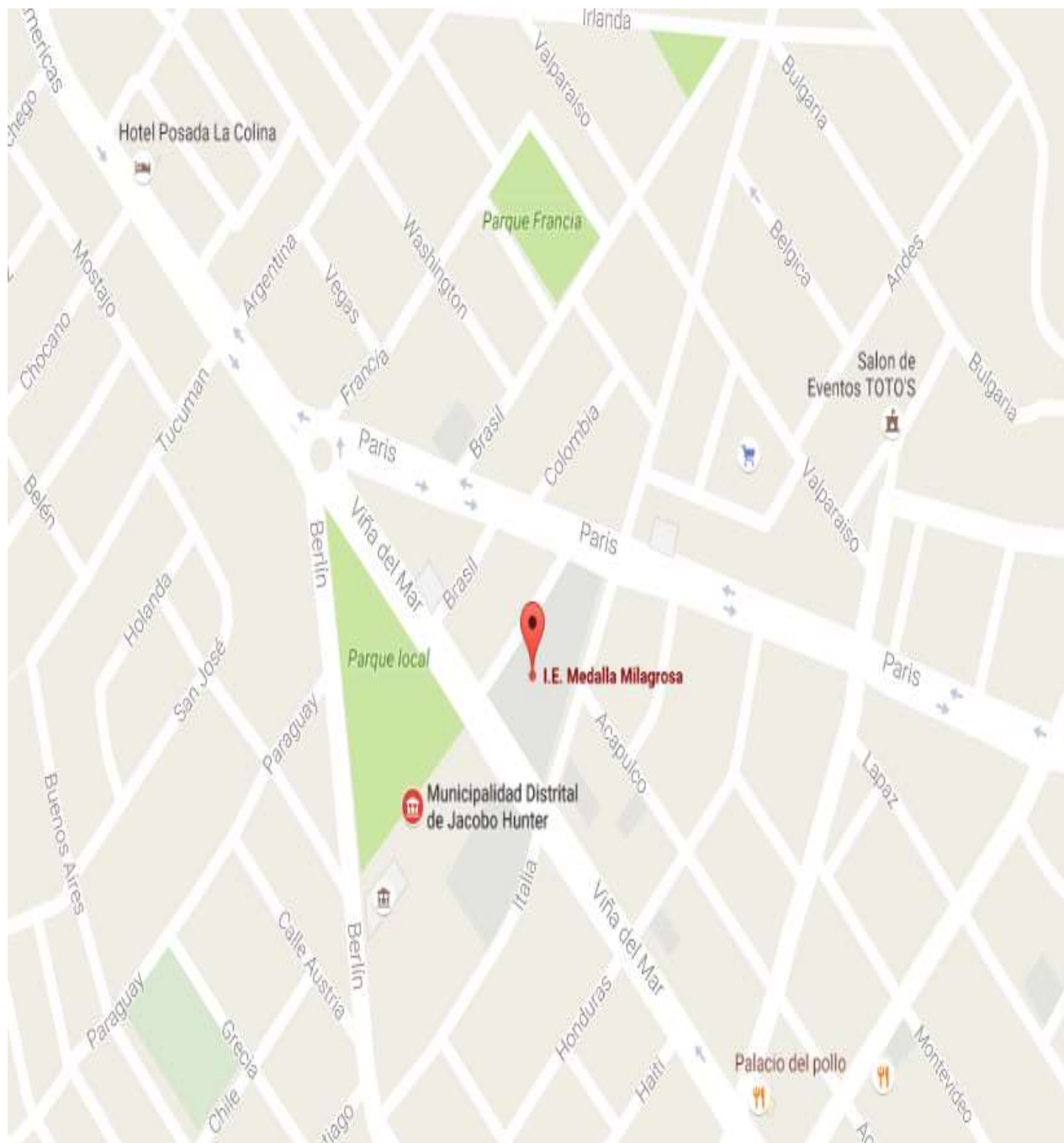
En consecuencia el instrumento puede ser aplicado-

Tarapoto,.....

REGION SAN MARTIN  
Dirección San Martín de Salud H.C.  
Firma del experto  
DNI

Docente: M.Sc. Enf. Juanita Olga López Llontop

### ANEXO 5



**Fuente: Google maps**

## ANEXO 6

### MATRIZ DE RECOLECCION DE DATOS

CONOCIMIENTO COD	RESPONSABILIDAD	RESPONSABILIDAD COD	LIBERTAD	LIBERTAD COD	AUTONOMIA COD	RESPECTO	RESPECTO	RESPECTO COD	SEXUALIDAD Y AMOR	SEXUALIDAD Y AMOR COD	SEXUALIDAD POSITIVO	SEXUALIDAD POSITIVO COD	ACTITUD TOTAL	ACTITUD COD
<b>Alto</b>	34	Favorable	22	Favorable	22	Favorable	23	Indiferente	32	Indiferente	42	Favorable	175	Favorable
<b>Alto</b>	19	Desfavorable	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	111	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	15	Desfavorable	34	Indiferente	112	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	117	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	33	Indiferente	112	Indiferente
<b>Alto</b>	39	Favorable	17	Indiferente	25	Favorable	9	Desfavorable	23	Indiferente	47	Favorable	160	Indiferente
<b>Alto</b>	38	Favorable	18	Indiferente	22	Favorable	9	Desfavorable	25	Indiferente	55	Favorable	167	Indiferente
<b>Medio</b>	41	Favorable	23	Favorable	24	Favorable	11	Desfavorable	35	Favorable	52	Favorable	186	Favorable
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Medio</b>	36	Favorable	17	Indiferente	24	Favorable	11	Desfavorable	15	Desfavorable	38	Indiferente	141	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	38	Favorable	19	Indiferente	18	Indiferente	9	Desfavorable	26	Indiferente	35	Indiferente	145	Indiferente

<b>Alto</b>	21	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	12	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	34	Favorable	19	Indiferente	20	Favorable	28	Indiferente	31	Indiferente	33	Indiferente	165	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	45	Favorable	24	Favorable	25	Favorable	41	Favorable	28	Indiferente	33	Indiferente	196	Favorable
<b>Alto</b>	20	Desfavorable	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	112	Indiferente
<b>Alto</b>	36	Favorable	23	Favorable	20	Favorable	23	Indiferente	34	Favorable	37	Indiferente	173	Favorable
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	21	Indiferente	34	Indiferente	118	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	16	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	116	Indiferente
<b>Alto</b>	37	Favorable	23	Favorable	22	Favorable	9	Desfavorable	22	Indiferente	48	Favorable	161	Indiferente
<b>Medio</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	15	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	118	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	15	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	118	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	12	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	117	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	12	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	117	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	12	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	117	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	12	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	117	Indiferente

												te		
<b>Alto</b>	31	Indiferente	18	Indiferente	19	Favorable	29	Indiferente	40	Favorable	44	Favorable	181	Favorable
<b>Medio</b>	28	Indiferente	15	Indiferente	20	Favorable	22	Indiferente	19	Desfavorable	45	Favorable	149	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	27	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	9	Desfavorable	34	Indiferente	111	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	15	Desfavorable	34	Indiferente	112	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	33	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	20	Desfavorable	33	Indiferente	116	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	15	Indiferente	21	Favorable	34	Favorable	28	Indiferente	49	Favorable	178	Favorable
<b>Medio</b>	31	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	26	Indiferente	28	Indiferente	37	Indiferente	155	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente

<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	10	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	40	Favorable	17	Indiferente	25	Favorable	38	Favorable	33	Favorable	54	Favorable	207	Favorable
<b>Medio</b>	36	Favorable	18	Indiferente	23	Favorable	9	Desfavorable	25	Indiferente	31	Indiferente	142	Indiferente
<b>Medio</b>	29	Indiferente	24	Favorable	20	Favorable	33	Favorable	29	Indiferente	39	Indiferente	174	Favorable
<b>Alto</b>	41	Favorable	22	Favorable	19	Favorable	19	Desfavorable	33	Favorable	47	Favorable	181	Favorable
<b>Medio</b>	30	Indiferente	15	Indiferente	20	Favorable	26	Indiferente	21	Indiferente	39	Indiferente	151	Indiferente
<b>Alto</b>	42	Favorable	22	Favorable	25	Favorable	24	Indiferente	29	Indiferente	46	Favorable	188	Favorable
<b>Alto</b>	34	Favorable	22	Favorable	22	Favorable	13	Desfavorable	26	Indiferente	53	Favorable	170	Favorable
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	33	Indiferente	113	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente

												te		
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	34	Indiferente	114	Indiferente
<b>Alto</b>	22	Indiferente	18	Indiferente	21	Favorable	15	Desfavorable	35	Favorable	38	Indiferente	149	Indiferente
<b>Medio</b>	42	Favorable	21	Favorable	19	Favorable	9	Desfavorable	18	Desfavorable	52	Favorable	161	Indiferente
<b>Alto</b>	42	Favorable	23	Favorable	25	Favorable	45	Favorable	33	Favorable	50	Favorable	218	Favorable
<b>Medio</b>	35	Favorable	15	Indiferente	24	Favorable	12	Desfavorable	27	Indiferente	51	Favorable	164	Indiferente
<b>Medio</b>	37	Favorable	17	Indiferente	20	Favorable	9	Desfavorable	22	Indiferente	33	Indiferente	138	Indiferente
<b>Alto</b>	34	Favorable	16	Indiferente	23	Favorable	24	Indiferente	21	Indiferente	49	Favorable	167	Indiferente
<b>Medio</b>	39	Favorable	14	Indiferente	19	Favorable	23	Indiferente	32	Indiferente	30	Indiferente	157	Indiferente
<b>Alto</b>	36	Favorable	19	Indiferente	17	Indiferente	35	Favorable	29	Indiferente	38	Indiferente	174	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	14	Indiferente	23	Favorable	35	Favorable	25	Indiferente	47	Favorable	180	Favorable
<b>Alto</b>	35	Favorable	20	Indiferente	19	Favorable	26	Indiferente	27	Indiferente	33	Indiferente	160	Indiferente

<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	13	Desfavorable	33	Indiferente	108	Indiferente
<b>Alto</b>	35	Favorable	19	Indiferente	19	Favorable	34	Favorable	30	Indiferente	33	Indiferente	170	Favorable
<b>Alto</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	20	Desfavorable	34	Indiferente	116	Indiferente
<b>Alto</b>	40	Favorable	21	Favorable	19	Favorable	32	Indiferente	42	Favorable	50	Favorable	204	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	26	Favorable	23	Favorable	23	Indiferente	31	Indiferente	51	Favorable	190	Favorable
<b>Alto</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	9	Desfavorable	34	Indiferente	106	Indiferente
<b>Alto</b>	36	Favorable	20	Indiferente	21	Favorable	36	Favorable	32	Indiferente	40	Indiferente	185	Favorable
<b>Medio</b>	37	Favorable	19	Indiferente	25	Favorable	13	Desfavorable	27	Indiferente	42	Favorable	163	Indiferente
<b>Medio</b>	41	Favorable	24	Favorable	24	Favorable	42	Favorable	38	Favorable	52	Favorable	221	Favorable
<b>Medio</b>	17	Desfavorable	11	Indiferente	13	Indiferente	9	Desfavorable	15	Desfavorable	20	Desfavorable	85	Indiferente
<b>Alto</b>	34	Favorable	21	Favorable	22	Favorable	11	Desfavorable	25	Indiferente	47	Favorable	160	Indiferente
<b>Alto</b>	43	Favorable	21	Favorable	25	Favorable	43	Favorable	39	Favorable	54	Favorable	225	Favorable
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente

												te		
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	30	Indiferente	29	Indiferente	35	Indiferente	158	Indiferente
<b>Alto</b>	29	Indiferente	13	Indiferente	18	Indiferente	9	Desfavorable	23	Indiferente	32	Indiferente	124	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	14	Indiferente	18	Indiferente	9	Desfavorable	26	Indiferente	39	Indiferente	136	Indiferente
<b>Alto</b>	37	Favorable	20	Indiferente	25	Favorable	37	Favorable	43	Favorable	51	Favorable	213	Favorable
<b>Alto</b>	28	Indiferente	30	Favorable	25	Favorable	34	Favorable	36	Favorable	44	Favorable	197	Favorable
<b>Medio</b>	34	Favorable	20	Indiferente	21	Favorable	36	Favorable	35	Favorable	46	Favorable	192	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	20	Indiferente	23	Favorable	9	Desfavorable	30	Indiferente	49	Favorable	170	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	20	Indiferente	23	Favorable	9	Desfavorable	29	Indiferente	49	Favorable	169	Favorable
<b>Alto</b>	41	Favorable	17	Indiferente	25	Favorable	43	Favorable	35	Favorable	51	Favorable	212	Favorable
<b>Alto</b>	40	Favorable	18	Indiferente	24	Favorable	24	Indiferente	35	Favorable	55	Favorable	196	Favorable
<b>Alto</b>	37	Favorable	15	Indiferente	21	Favorable	12	Desfavorable	23	Indiferente	35	Indiferente	143	Indiferente
<b>Alto</b>	34	Favorable	15	Indiferente	12	Indiferente	34	Favorable	33	Favorable	41	Favorable	169	Favorable
<b>Alto</b>	35	Favorable	17	Indiferente	23	Favorable	9	Desfavorable	27	Indiferente	50	Favorable	161	Indiferente

<b>Alto</b>	44	Favorable	19	Indiferente	19	Favorable	35	Favorable	29	Indiferente	46	Favorable	192	Favorable
<b>Alto</b>	38	Favorable	21	Favorable	25	Favorable	33	Favorable	38	Favorable	49	Favorable	204	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	21	Favorable	23	Favorable	30	Indiferente	30	Indiferente	43	Favorable	183	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	20	Indiferente	23	Favorable	41	Favorable	43	Favorable	52	Favorable	218	Favorable
<b>Alto</b>	37	Favorable	17	Indiferente	15	Indiferente	15	Desfavorable	25	Indiferente	36	Indiferente	145	Indiferente
<b>Alto</b>	35	Favorable	19	Indiferente	19	Favorable	29	Indiferente	29	Indiferente	32	Indiferente	163	Indiferente
<b>Medio</b>	24	Indiferente	12	Indiferente	17	Indiferente	22	Indiferente	23	Indiferente	31	Indiferente	129	Indiferente
<b>Medio</b>	34	Favorable	14	Indiferente	19	Favorable	9	Desfavorable	23	Indiferente	34	Indiferente	133	Indiferente
<b>Medio</b>	29	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	30	Indiferente	30	Indiferente	35	Indiferente	150	Indiferente
<b>Alto</b>	43	Favorable	14	Indiferente	22	Favorable	13	Desfavorable	33	Favorable	47	Favorable	172	Favorable
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	21	Favorable	34	Favorable	35	Favorable	44	Favorable	184	Favorable
<b>Alto</b>	22	Indiferente	18	Indiferente	24	Favorable	32	Indiferente	31	Indiferente	43	Favorable	170	Favorable
<b>Medio</b>	33	Favorable	23	Favorable	22	Favorable	35	Favorable	33	Favorable	49	Favorable	195	Favorable
<b>Alto</b>	35	Favorable	15	Indiferente	20	Favorable	34	Favorable	33	Favorable	41	Favorable	178	Favorable
<b>Alto</b>	40	Favorable	17	Indiferente	19	Favorable	12	Desfavorable	26	Indiferente	46	Favorable	160	Indiferente
<b>Alto</b>	40	Favorable	20	Indiferente	21	Favorable	13	Desfavorable	32	Indiferente	50	Favorable	176	Favorable

												e		
<b>Alto</b>	42	Favorable	18	Indiferente	25	Favorable	45	Favorable	41	Favorable	53	Favorable	224	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	18	Indiferente	25	Favorable	10	Desfavorable	26	Indiferente	42	Favorable	157	Indiferente
<b>Alto</b>	41	Favorable	21	Favorable	20	Favorable	35	Favorable	37	Favorable	49	Favorable	203	Favorable
<b>Alto</b>	41	Favorable	25	Favorable	25	Favorable	41	Favorable	37	Favorable	50	Favorable	219	Favorable
<b>Medio</b>	32	Indiferente	18	Indiferente	18	Indiferente	30	Indiferente	30	Indiferente	40	Indiferente	168	Favorable
<b>Medio</b>	32	Indiferente	18	Indiferente	18	Indiferente	30	Indiferente	31	Indiferente	40	Indiferente	169	Favorable
<b>Alto</b>	38	Favorable	26	Favorable	25	Favorable	40	Favorable	36	Favorable	53	Favorable	218	Favorable
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	37	Indiferente	161	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	27	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	152	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	27	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	152	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	27	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	152	Indiferente
<b>Medio</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	27	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	152	Indiferente

<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	21	Indiferente	28	Indiferente	36	Indiferente	147	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	27	Indiferente	27	Indiferente	35	Indiferente	151	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	28	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	153	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	35	Indiferente	159	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	37	Indiferente	161	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	26	Indiferente	29	Indiferente	37	Indiferente	156	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	36	Indiferente	160	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	35	Indiferente	159	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	25	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	150	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	31	Indiferente	29	Indiferente	37	Indiferente	161	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	27	Indiferente	28	Indiferente	33	Indiferente	150	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	27	Indiferente	26	Indiferente	35	Indiferente	151	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	26	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	152	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	21	Favorable	10	Desfavorable	14	Desfavorable	26	Indiferente	40	Indiferente	141	Indiferente
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	34	Favorable	32	Indiferente	38	Indiferente	168	Favorable
<b>Alto</b>	31	Indiferente	19	Indiferente	14	Indiferente	26	Indiferente	29	Indiferente	37	Indiferente	156	Indiferente

												te		
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	27	Indiferente	26	Indiferente	35	Indiferente	151	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	25	Indiferente	27	Indiferente	35	Indiferente	146	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	19	Indiferente	16	Indiferente	25	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	153	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	16	Indiferente	27	Indiferente	24	Indiferente	35	Indiferente	150	Indiferente
<b>Alto</b>	37	Favorable	19	Indiferente	19	Favorable	29	Indiferente	32	Indiferente	41	Favorable	177	Favorable
<b>Alto</b>	34	Favorable	20	Indiferente	19	Favorable	12	Desfavorable	26	Indiferente	42	Favorable	153	Indiferente
<b>Alto</b>	36	Favorable	18	Indiferente	18	Indiferente	29	Indiferente	28	Indiferente	42	Favorable	171	Favorable
<b>Alto</b>	37	Favorable	19	Indiferente	17	Indiferente	25	Indiferente	29	Indiferente	45	Favorable	172	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	23	Favorable	21	Favorable	9	Desfavorable	24	Indiferente	42	Favorable	155	Indiferente
<b>Alto</b>	40	Favorable	22	Favorable	22	Favorable	10	Desfavorable	33	Favorable	51	Favorable	178	Favorable
<b>Alto</b>	42	Favorable	22	Favorable	24	Favorable	9	Desfavorable	19	Desfavorable	33	Indiferente	149	Indiferente
<b>Alto</b>	41	Favorable	21	Favorable	25	Favorable	13	Desfavorable	28	Indiferente	52	Favorable	180	Favorable
<b>Alto</b>	37	Favorable	18	Indiferente	20	Favorable	17	Desfavorable	34	Favorable	49	Favorable	175	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	21	Favorable	20	Favorable	40	Favorable	35	Favorable	44	Favorable	199	Favorable
<b>Alto</b>	37	Favorable	30	Favorable	21	Favorable	37	Favorable	37	Favorable	55	Favorable	217	Favorable

<b>Alto</b>	38	Favorable	20	Indiferente	20	Favorable	39	Favorable	40	Favorable	53	Favorable	210	Favorable
<b>Alto</b>	31	Indiferente	16	Indiferente	21	Favorable	32	Indiferente	31	Indiferente	50	Favorable	181	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	19	Indiferente	24	Favorable	11	Desfavorable	18	Desfavorable	26	Indiferente	134	Indiferente
<b>Alto</b>	38	Favorable	18	Indiferente	25	Favorable	9	Desfavorable	23	Indiferente	47	Favorable	160	Indiferente
<b>Alto</b>	33	Favorable	22	Favorable	21	Favorable	9	Desfavorable	25	Indiferente	47	Favorable	157	Indiferente
<b>Alto</b>	33	Favorable	16	Indiferente	17	Indiferente	33	Favorable	31	Indiferente	40	Indiferente	170	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	16	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	21	Indiferente	40	Indiferente	139	Indiferente
<b>Alto</b>	29	Indiferente	18	Indiferente	19	Favorable	22	Indiferente	32	Indiferente	54	Favorable	174	Favorable
<b>Alto</b>	36	Favorable	17	Indiferente	19	Favorable	28	Indiferente	30	Indiferente	41	Favorable	171	Favorable
<b>Alto</b>	35	Favorable	20	Indiferente	19	Favorable	29	Indiferente	33	Favorable	39	Indiferente	175	Favorable
<b>Alto</b>	34	Favorable	16	Indiferente	19	Favorable	16	Desfavorable	30	Indiferente	42	Favorable	157	Indiferente
<b>Alto</b>	32	Indiferente	16	Indiferente	22	Favorable	25	Indiferente	45	Favorable	34	Indiferente	196	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	21	Favorable	24	Favorable	33	Favorable	26	Indiferente	44	Favorable	187	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	19	Indiferente	23	Favorable	15	Desfavorable	37	Favorable	52	Favorable	185	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	19	Indiferente	23	Favorable	15	Desfavorable	34	Favorable	52	Favorable	182	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	21	Favorable	24	Favorable	33	Favorable	26	Indiferente	51	Favorable	194	Favorable

												e		
<b>Alto</b>	35	Favorable	24	Favorable	19	Favorable	13	Desfavorable	28	Indiferente	41	Favorable	160	Indiferente
<b>Alto</b>	33	Favorable	22	Favorable	24	Favorable	28	Indiferente	28	Indiferente	52	Favorable	187	Favorable
<b>Alto</b>	39	Favorable	23	Favorable	25	Favorable	13	Desfavorable	29	Indiferente	51	Favorable	180	Favorable
<b>Medio</b>	27	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	27	Indiferente	34	Indiferente	128	Indiferente
<b>Medio</b>	27	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	12	Desfavorable	23	Indiferente	34	Indiferente	125	Indiferente
<b>Medio</b>	34	Favorable	20	Indiferente	18	Indiferente	30	Indiferente	31	Indiferente	38	Indiferente	171	Favorable
<b>Alto</b>	32	Indiferente	14	Indiferente	22	Favorable	25	Indiferente	26	Indiferente	33	Indiferente	152	Indiferente
<b>Alto</b>	27	Indiferente	20	Indiferente	14	Indiferente	29	Indiferente	30	Indiferente	33	Indiferente	153	Indiferente
<b>Alto</b>	41	Favorable	22	Favorable	22	Favorable	9	Desfavorable	21	Indiferente	52	Favorable	167	Indiferente
<b>Alto</b>	40	Favorable	22	Favorable	24	Favorable	9	Desfavorable	22	Indiferente	37	Indiferente	154	Indiferente
<b>Alto</b>	33	Favorable	20	Indiferente	18	Indiferente	28	Indiferente	32	Indiferente	32	Indiferente	163	Indiferente
<b>Alto</b>	27	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	27	Indiferente	35	Indiferente	129	Indiferente
<b>Alto</b>	41	Favorable	24	Favorable	22	Favorable	27	Indiferente	30	Indiferente	39	Indiferente	183	Favorable
<b>Medio</b>	26	Indiferente	14	Indiferente	13	Indiferente	11	Desfavorable	27	Indiferente	31	Indiferente	122	Indiferente
<b>Medio</b>	24	Indiferente	15	Indiferente	12	Indiferente	11	Desfavorable	15	Desfavorable	36	Indiferente	113	Indiferente

<b>Medio</b>	26	Indiferente	15	Indiferente	12	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	36	Indiferente	117	Indiferente
<b>Medio</b>	24	Indiferente	15	Indiferente	13	Indiferente	11	Desfavorable	15	Desfavorable	34	Indiferente	112	Indiferente
<b>Medio</b>	26	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	33	Indiferente	116	Indiferente
<b>Medio</b>	32	Indiferente	18	Indiferente	13	Indiferente	25	Indiferente	23	Indiferente	40	Indiferente	151	Indiferente
<b>Medio</b>	22	Indiferente	13	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	37	Indiferente	115	Indiferente
<b>Medio</b>	24	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	22	Indiferente	36	Indiferente	122	Indiferente
<b>Medio</b>	28	Indiferente	14	Indiferente	17	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	38	Indiferente	125	Indiferente
<b>Medio</b>	25	Indiferente	14	Indiferente	16	Indiferente	11	Desfavorable	17	Desfavorable	35	Indiferente	118	Indiferente
<b>Medio</b>	23	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	24	Indiferente	37	Indiferente	124	Indiferente
<b>Medio</b>	35	Favorable	19	Indiferente	16	Indiferente	18	Desfavorable	32	Indiferente	54	Favorable	174	Favorable
<b>Medio</b>	26	Indiferente	16	Indiferente	12	Indiferente	20	Desfavorable	27	Indiferente	33	Indiferente	134	Indiferente
<b>Alto</b>	36	Favorable	22	Favorable	22	Favorable	9	Desfavorable	20	Desfavorable	33	Indiferente	142	Indiferente
<b>Medio</b>	27	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	24	Indiferente	35	Indiferente	126	Indiferente
<b>Medio</b>	22	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	22	Indiferente	29	Indiferente	113	Indiferente
<b>Bajo</b>	25	Indiferente	14	Indiferente	14	Indiferente	11	Desfavorable	23	Indiferente	34	Indiferente	121	Indiferente
<b>Medio</b>	23	Indiferente	16	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	22	Indiferente	36	Indiferente	123	Indiferente

												te		
<b>Medio</b>	26	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	21	Indiferente	29	Indiferente	116	Indiferente
<b>Medio</b>	24	Indiferente	13	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	24	Indiferente	33	Indiferente	120	Indiferente
<b>Medio</b>	26	Indiferente	14	Indiferente	13	Indiferente	11	Desfavorable	27	Indiferente	36	Indiferente	127	Indiferente
<b>Medio</b>	26	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	27	Indiferente	35	Indiferente	128	Indiferente
<b>Bajo</b>	26	Indiferente	14	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	21	Indiferente	37	Indiferente	124	Indiferente
<b>Medio</b>	25	Indiferente	15	Indiferente	15	Indiferente	13	Desfavorable	24	Indiferente	36	Indiferente	128	Indiferente
<b>Medio</b>	28	Indiferente	15	Indiferente	17	Indiferente	11	Desfavorable	26	Indiferente	44	Favorable	141	Indiferente
<b>Alto</b>	29	Indiferente	18	Indiferente	18	Indiferente	22	Indiferente	24	Indiferente	52	Favorable	163	Indiferente
<b>Alto</b>	35	Favorable	16	Indiferente	17	Indiferente	11	Desfavorable	27	Indiferente	40	Indiferente	146	Indiferente
<b>Medio</b>	29	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	28	Indiferente	30	Indiferente	43	Favorable	162	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	16	Indiferente	15	Indiferente	26	Indiferente	31	Indiferente	35	Indiferente	153	Indiferente
<b>Alto</b>	28	Indiferente	15	Indiferente	15	Indiferente	11	Desfavorable	28	Indiferente	43	Favorable	140	Indiferente
<b>Alto</b>	40	Favorable	18	Indiferente	24	Favorable	13	Desfavorable	35	Favorable	52	Favorable	182	Favorable
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	16	Indiferente	26	Indiferente	27	Indiferente	35	Indiferente	152	Indiferente
<b>Alto</b>	25	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	26	Indiferente	27	Indiferente	34	Indiferente	145	Indiferente

<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	25	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	150	Indiferente
<b>Alto</b>	26	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	26	Indiferente	24	Indiferente	35	Indiferente	144	Indiferente
<b>Alto</b>	25	Indiferente	18	Indiferente	14	Indiferente	26	Indiferente	25	Indiferente	33	Indiferente	117	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	18	Indiferente	15	Indiferente	26	Indiferente	24	Indiferente	33	Indiferente	123	Indiferente
<b>Alto</b>	30	Indiferente	1	Desfavorable	14	Indiferente	26	Indiferente	28	Indiferente	35	Indiferente	107	Indiferente

