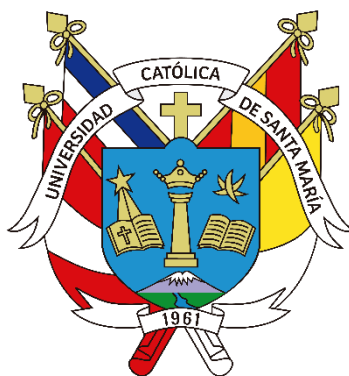


**Universidad Católica de Santa María**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**  
**Escuela Profesional de Psicología**



**Sexismo ambivalente y creencias sobre el acoso sexual callejero en  
universitarios de la ciudad de Arequipa**

Tesis presentada por los Bachilleres:

**Isuiza Hilachoque, Edwin Miguel**

**ORCID: 0009-0001-8499-4377**

**Charca Charaja, Verania Andrea**

**ORCID: 0009-0001-7307-3548**

para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Asesor:

**Mg. Ramos Vargas, Luis Fernando**

**ORCID: 0000-0001-9216-7040**

Arequipa - Perú

2025

UCSM-ERP

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## PSICOLOGIA

### TITULACIÓN CON TESIS

#### DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 14 de Octubre del 2024

**Dictamen: 008965-C-EPSIC-2024**

Visto el borrador del expediente 008965, presentado por:

**2018605641 - ISUIZA HILACHOQUE EDWIN MIGUEL**

**2018606112 - CHARCA CHARAJA VERANIA ANDREA**

Titulado:

**SEXISMO AMBIVALENTE Y CREENCIAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN  
UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AREQUIPA**

Nuestro dictamen es:

**APROBADO**

Titulo Profesional/Titulo de Segunda Especialidad/Grado Académico a optar:

**LICENCIADO (A) EN PSICOLOGÍA**

**29281582 - VILCHES VELASQUEZ FLOR ALEIDA  
DICTAMINADOR**



**29606304 - PUMA HUACAC ROGER FREDDY  
DICTAMINADOR**



**43439922 - PERLACIOS CRUZ CARLOS EDUARDO  
DICTAMINADOR**



# Sexismo ambivalente y creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa

## INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="http://tesis.pucp.edu.pe">tesis.pucp.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
3	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	4%
4	<a href="http://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://journals.umt.edu.pk">journals.umt.edu.pk</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.unsa.edu.pe">repositorio.unsa.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://academia-lab.com">academia-lab.com</a> Fuente de Internet	1%

## Dedicatoria

Este trabajo está dedicado para mi madre, Teresa, la cual es mi motor y motivo para seguir creciendo y la que siempre me encamina y apoya en mis decisiones desde mis primeros pasos en este mundo.

Para mis abuelos, Martha y Miguel, aunque ya no estén aquí físicamente, me brindaron todo su apoyo y enseñanzas para enfrentarme a la vida, siempre los tendré presentes en mi corazón y en cada logro de mi vida.

Y para aquellos amigos que creyeron en mí y estuvieron ahí cuando más los necesite, gracias por su ayuda, por las risas y verbenas.

Edwin Miguel Isuiza Hilachoque

Dedico este trabajo y esfuerzo a las personas que influyeron para culminarla, entre ellos están; Dios, a mis padres, que desde mi nacimiento forman parte importante en mi vida, quienes me enseñaron que a través del estudio puedo obtener lo que me proponga.

Se lo dedico a mi hermana, a mi mejor amiga, también a mis abuelitos la mayoría en el cielo y mi abuelita Andrea que todavía la tengo cerca de mí.

A pesar que no esté a mi lado se lo dedico a mi hermano que gracias a su protección puedo dedicarle este esfuerzo.

A una persona también importante para mí que es mi pareja, por su apoyo y cariño sin condición alguna y me motiva a esforzarme más.

Verania Andrea Charca Charaja

## Agradecimiento

Dar gracias a Dios por iluminar mi camino, por su bendición, su amor infinito, las alegrías y por la oportunidad de vivir cada día.

Quiero agradecer a mi madre por su apoyo en mi vida, por su incondicional amor, confianza y sus palabras de aliento que me permitieron seguir adelante, siempre estarán presente en mi mente y corazón. A mis abuelos, expresarles mi profundo agradecimiento por todo su amor, enseñanzas y apoyo que me brindaron durante mi vida, sin ustedes no sería la persona que soy.

Expresar mi gratitud a la Mag. Verónica Alarcón por sus enseñanzas y consejos que me vienen encaminando en mi vida profesional y laboral.

A mi amiga, colega y compañera de tesis Verania por su apoyo y paciencia en estos largos años de amistad.

A la tuna de la Facultad de Ciencias e Ingenierías Físicas y Formales de la UCSM por su acogimiento, enseñanzas, rondas, verbenas y amistad.

En definitiva, a la Universidad Católica de Santa María, a la Escuela Profesional de Psicología y docentes que me proporcionaron la mejor educación y formación profesional que me están permitiendo desarrollarme laboralmente.

Edwin Miguel Isuiza Hilachoque

Agradezco a Dios por permitirme vivir estas experiencias y etapas de mi vida. Estoy tan agradecida con mis padres que se esforzaron bastante por mi desarrollo personal, académico y profesional, también fueron mi motivación para lograr muchas cosas y por hacerme la persona que soy.

Gracias a mi amigo, compañero y colega Edwin por su valioso esfuerzo y paciencia para hacer esta tesis juntos y por su amistad en estos 7 años.

Agradezco también a mis hermanas por sus consejos y su apoyo.

A Fer por su arduo esfuerzo para un mejor futuro, hace que me motive y me inspire cada día y por la valiosa persona que es.

También agradezco a mis amistades, la más cercana que tengo Estefani estoy muy agradecida por su amistad sincera, su cariño y su apoyo.

Finalmente agradezco a la Universidad Católica de Santa María por permitirme desarrollar académicamente y profesionalmente.

Verania Andrea Charca Charaja

## Resumen

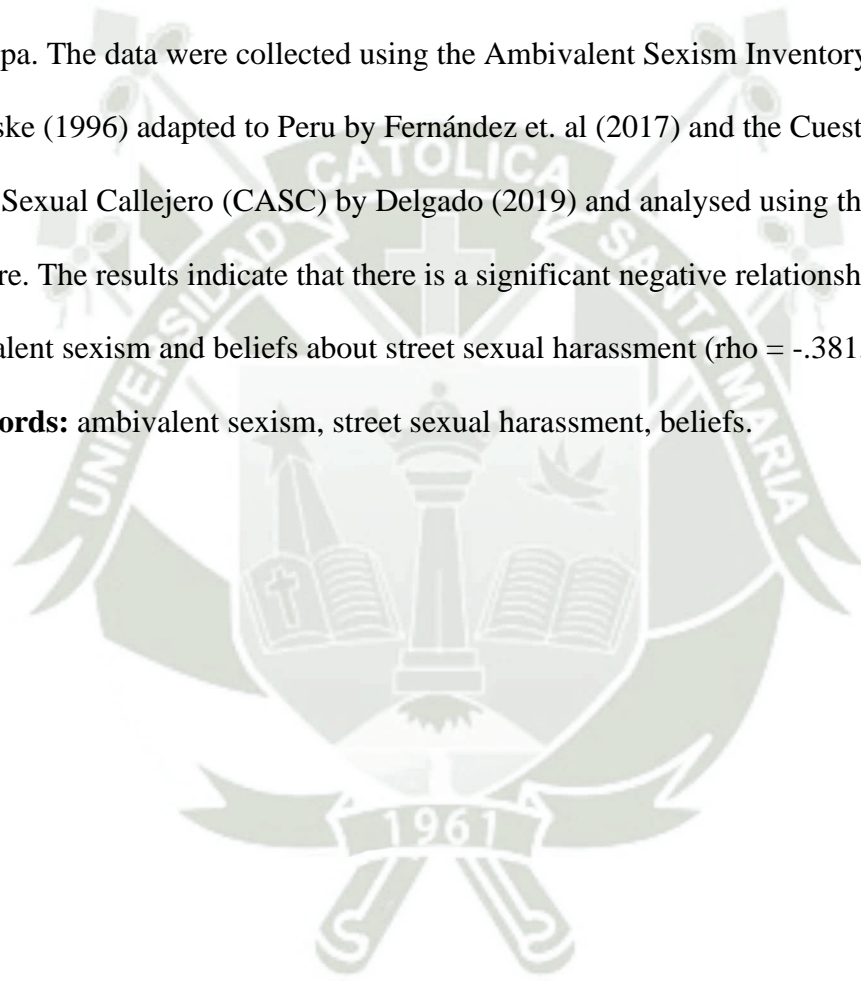
Se tuvo como objetivo determinar la relación entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa mediante un diseño no experimental, descriptivo de corte transversal. Participaron 330 universitarios, de ambos sexos, 211 mujeres y 119 varones, entre los 18 a 35 años de edad de las escuelas profesionales de Arquitectura, Contabilidad y Psicología de una universidad privada de Arequipa. Los datos fueron recolectados mediante el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) de Glick y Fiske (1996) adaptado a Perú por Fernández et. al (2017) y el Cuestionario Sobre Acoso Sexual Callejero (CASC) de Delgado (2019) y analizados a través del software Jamovi 2.3.18. Los resultados señalan que existe una relación significativa negativa entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero ( $\rho = -.381, p < .001$ ).

**Palabras Clave:** Sexismo ambivalente, acoso sexual callejero, creencias

### Abstract

The aim was to determine the relationship between ambivalent sexism and beliefs about street sexual harassment among university students in the city of Arequipa through a non-experimental, descriptive, cross-sectional design. The participants were 330 university students of both sexes, 211 women and 119 men, between 18 and 35 years of age from the professional schools of Architecture, Accounting and Psychology of a private university in Arequipa. The data were collected using the Ambivalent Sexism Inventory (ASI) by Glick and Fiske (1996) adapted to Peru by Fernández et. al (2017) and the Cuestionario Sobre Acoso Sexual Callejero (CASC) by Delgado (2019) and analysed using the Jamovi 2.3.18 software. The results indicate that there is a significant negative relationship between ambivalent sexism and beliefs about street sexual harassment ( $\rho = -.381, p < .001$ ).

**Key words:** ambivalent sexism, street sexual harassment, beliefs.



## Índice

Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
Capítulo I. Marco Teórico .....	1
<i>Introducción</i> .....	1
<i>Pregunta de Investigación</i> .....	3
<i>Variables</i> .....	3
<i>Variable 1. Sexismo Ambivalente.</i> .....	3
<i>Variable 2. Acoso Sexual Callejero</i> .....	3
<i>Objetivos</i> .....	4
<i>Objetivo General</i> .....	4
<i>Objetivos Específicos</i> .....	4
<i>Antecedentes Teórico-Investigativos</i> .....	4
<i>Sexismo</i> .....	4
<i>Sexismo Ambivalente</i> .....	5
<i>Sexismo Ambivalente y su Repercusión en el Mundo</i> .....	6
<i>Normalización del Sexismo Ambivalente</i> .....	7
<i>Creencias</i> .....	8
<i>Acoso Sexual</i> .....	8
<i>Sobre el Acoso Sexual Callejero</i> .....	8
<i>Impacto del Acoso Sexual en la Salud Mental de las Víctimas</i> .....	9
<i>Acoso Sexual, Victimización y Diferenciación de Género</i> .....	10
<i>La Recepción del Acoso Sexual y las TIC's</i> .....	11
<i>Sexismo Ambivalente y Creencias sobre el Acoso Sexual Callejero</i> .....	11
<i>Hipótesis de Investigación</i> .....	14

<b>Capítulo II. Método</b> .....	<b>15</b>
<i>Método</i> .....	15
<i>Instrumentos</i> .....	15
<i>Instrumento 1. Inventario de Sexismo ambivalente (ASI)</i> .....	15
<i>Instrumento 2. Cuestionario sobre acoso sexual callejero (CASC)</i> .....	16
<i>Instrumento 3. Ficha Sociodemográfica</i> .....	17
<i>Participantes</i> .....	17
<i>Criterios de Exclusión</i> .....	19
<i>Procedimiento</i> .....	19
<i>Consideraciones éticas</i> .....	20
<i>Análisis de datos</i> .....	20
<b>Capítulo III. Resultados</b> .....	<b>22</b>
<b>Discusión</b> .....	<b>7</b>
<b>Conclusiones</b> .....	<b>13</b>
<b>Sugerencias</b> .....	<b>14</b>
<b>Limitaciones</b> .....	<b>15</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>16</b>
<b>Anexos</b> .....	<b>24</b>
<i>Anexo 1. Consentimiento Informado</i> .....	24
<i>Anexo 2. Ficha Sociodemográfica</i> .....	25
<i>Anexo 3. Inventario de Sexismo Ambivalente</i> .....	26
<i>Anexo 4. Cuestionario Sobre el Acoso Sexual Callejero</i> . .....	28
<i>Anexo 5. Consentimiento Informado</i> .....	29
<i>Anexo 6. Autorización Comisión de Ética para Aplicación de Instrumentos</i> .....	30
<i>Anexo 7. Autorización de la Escuela Profesional de Contabilidad para la Aplicación de Instrumentos</i> . .....	32
<i>Anexo 8. Autorización de la Escuela Profesional de Psicología Para la Aplicación de Instrumentos</i> . .....	33

*Anexo 9. Autorización de la Escuela Profesional de Arquitectura Para la Aplicación  
de Instrumentos. ....34*



## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Datos Sociodemográficos .....	18
<b>Tabla 2</b> Niveles de sexismo hostil y sexismo benevolente.....	22
<b>Tabla 3</b> Niveles de los factores de las creencias sobre el acoso sexual callejero .....	1
<b>Tabla 4</b> Comparación del sexismo hostil y sexos de la muestra.....	1
<b>Tabla 5</b> Comparación del sexismo benevolente y sexos de la muestra .....	2
<b>Tabla 6</b> Comparación de los factores de las creencias sobre el acoso sexual callejero y sexos de la muestra.....	3
<b>Tabla 7</b> Correlación de las dimensiones de creencias sobre el acoso sexual callejero con el sexismo hostil .....	4
<b>Tabla 8</b> Correlación de las dimensiones de creencias sobre el acoso sexual callejero con el sexismo benevolente.....	5
<b>Tabla 9</b> Correlación entre sexismo ambivalente y creencias sobre el acoso sexual callejero .....	6

## Capítulo I. Marco Teórico

### Introducción

A pesar de las diversas normas y movimientos internacionales que abogan por la libertad, seguridad e igualdad de las mujeres en nuestra sociedad, aún persisten los diversos tipos de violencia y discriminación que atentan contra ellas, manteniéndose como el problema social que, a pesar de los años y esfuerzos, no se ha logrado refrenar, es así que en nuestros días la violencia contra la mujer sigue subsistiendo en cada rincón del planeta, sin importar el tipo de cultura, credo o país de origen.

ONU Mujeres (2022) estima que a nivel mundial más de 700 millones de mujeres, es decir una de cada tres mujeres “ha experimentado alguna vez en su vida violencia física o sexual por parte de una pareja íntima, o violencia sexual perpetrada por alguien que no era su pareja” (párr. 2). En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2020) en su Encuesta Demográfica y de Salud Familiar: ENDES (2020) expresan que “el 54.8% de mujeres fueron víctimas de violencia ejercida alguna vez por el esposo o compañero. Con tendencia a ser mayor en las residentes del área urbana (55.3%) en comparación con las residentes del área rural (52.3%)”.

El acoso sexual es una manifestación social extendida en el mundo y una de las modalidades repetitivas de agresión o intimidación que perjudica sobre todo a niñas, adolescentes y mujeres. Para la ONU Mujeres (2022) el acoso sexual implica expresiones sexuales de partes del cuerpo o la apariencia de una persona, silbidos, solicitudes de favores sexuales, miradas libidinosas, acecho y la exhibición de los órganos sexuales a otra. Asimismo, incluye el contacto físico, tocamientos, pellizcos, palmadas o roces contra otra persona con intención sexual.

Perú no es ajeno a ello, según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), por medio de los Centros Emergencia Mujer (CEM) se registraron en el 2020 alrededor de 212 casos y por los Equipos Itinerante de Urgencia (EIU) se registraron 40

casos en el territorio peruano, entre las regiones con mayor número de casos por acoso sexual registrados por CEM, 92 casos son de Lima, San Martín 14 y Piura 12 casos. De estos el 43.9 % fueron niñas y adolescentes mujeres, el 54.2 %, es decir 115 mujeres adultas y el 1.9%, es decir 4 niños y adolescentes varones y tres casos de personas con discapacidad. Además, según lo registrado por los EIU, 18 casos fueron de niñas y adolescentes mujeres siendo el 45% y 22 casos fueron mujeres a partir de los 18 años en adelante, con 55%.

Por otro lado, a lo largo de la historia, en algunos contextos se tiene la idea equivocada que existe una superioridad del varón en comparación con la mujer, a pesar del paso del tiempo y las luchas por cambiar esta idea, hasta la actualidad el sexismo persiste en la sociedad. Es así que Moya (2004) define al sexismo como “un conjunto de creencias sobre los roles, características, comportamientos, etc., considerados apropiados para hombres y mujeres, así como de creencias acerca de las relaciones que los miembros de ambos grupos deben mantener entre sí” (p. 274). Sin embargo, Glick y Fiske (1996) critican esta definición tradicional y plantean la posibilidad de una ambivalencia sexista que “se deriva de sostener simultáneamente dos conjuntos de creencias sexistas relacionadas: el sexismo hostil y el benévolo” (p. 494). dando cabida así a su teoría del sexismo ambivalente.

Según estudios de la ONU casi el 90% de la población mundial tiene prejuicios sexistas contra las mujeres. El sexismo en Latinoamérica es muy marcado; por ejemplo, en Ecuador el 93.34% de la población mantienen un prejuicio sexista, en Colombia el 91.40%, en Brasil el 89.50%, en Perú el 87.96% y en México el 87.70% siendo los países con mayor porcentaje. Argentina, Chile y Uruguay entre el 75.4% y el 74.6%. Por otro lado, en Europa existen países con menor población con este tipo de prejuicio, como Andorra con el 27.01%, Suecia con 30.01% y Holanda con 39.75%.

En ese sentido, los autores del presente estudio consideramos relevante analizar el predominio del sexismo ambivalente y las creencias del acoso sexual en estudiantes universitarios, con la finalidad de determinar la influencia que tiene una variable sobre otra en la conducta de las personas, siendo un problema, lamentablemente, normalizado y frecuente en nuestra sociedad. Es así que lo hallado en esta investigación brindará información significativa a la comunidad y al ámbito académico, con nuevos datos estadísticos sobre estas variables, que serán de interés para futuras investigaciones, sobre todo en el ámbito local, ya que existen poca data al respecto.

### **Pregunta de Investigación**

¿Cuál es la relación entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa?

### **Variables**

#### ***Variable 1. Sexismo Ambivalente.***

Se refiere a toda evaluación (positiva o negativa) que se haga de una persona en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual, tomando como base la categoría sexual biológica a la que pertenece esa persona (hombre o mujer), teniendo factores como la hostilidad y benevolencia en su aparición, que en donde se relacionan conceptos de paternalismo, diferenciación de género e intimidad heterosexual (Expósito et al., 1998, p. 160). Esta variable fue medida por medio del Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) que está compuesto por dos dimensiones: sexismo hostil y sexismo benévolo que abarca las subdimensiones: paternalismo, diferenciación de género e intimidad heterosexual.

#### ***Variable 2. Acoso Sexual Callejero***

Se refiere a las conductas de sentido sexual que suceden en espacios públicos indeseadas provocando un perjuicio físico, moral o psicológico hacia la víctima, además el acoso en las calles es una expresión de violencia de género contra la mujer y una forma de violencia sexual (Delgado, 2019).

El acoso sexual se operacionalizó para su medición con el Cuestionario sobre Acoso Sexual Callejero (CASC) que establece tres factores: detección de conductas de acoso, el acoso como violencia y minimización del acoso.

## **Objetivos**

### ***Objetivo General***

Determinar la relación entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa.

### ***Objetivos Específicos***

Describir el nivel de sexismo hostil y benevolente en universitarios de la ciudad de Arequipa.

Describir el nivel de creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa.

Comparar el sexismo hostil y benevolente según el sexo en universitarios de la ciudad de Arequipa.

Comparar la detección de conductas de acoso, acoso como violencia y minimización del acoso según el sexo en universitarios de la ciudad de Arequipa.

Establecer la relación entre el sexismo hostil y benevolente con los factores del acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa.

## **Antecedentes Teórico-Investigativos**

### ***Sexismo***

El sexismo, tradicionalmente, ha sido interpretado como el prejuicio hacia las mujeres. Allport (1954) define el prejuicio como “una actitud hostil o prevenida hacia una persona que pertenece a un grupo, simplemente porque pertenece a ese grupo, suponiéndose por lo tanto que posee las cualidades objetables atribuidas al grupo” (p. 22), es así que podemos entender el sexismo como una conducta hostil y antipática hacia las mujeres.

Por otro lado, una definición moderna es la propuesta por Human Rights (2020) que define al sexismo como “cualquier expresión (un acto, una palabra, una imagen, un gesto) basada en la idea de que algunas personas, casi siempre mujeres, son inferiores por razón de su sexo” (párr. 1).

### ***Sexismo Ambivalente***

Teoría propuesta por Glick y Fiske (1996), ambos están de acuerdo con Allport al catalogar al sexismo como un prejuicio, pero consideran a este como “un caso especial de prejuicio marcado por una profunda ambivalencia, en lugar de una antipatía uniforme, hacia las mujeres” (p. 491). Si bien es cierto que el sexismo se ha definido como actitudes hostiles hacia las mujeres para Glick y Fiske (1996) esta definición descuida un aspecto relevante, “los sentimientos subjetivamente positivos hacia las mujeres que a menudo van de la mano con la antipatía sexista” (p. 491). Es así que ven al sexismo como un fenómeno multidimensional que engloba dos actitudes: sexismo hostil y benévolo.

**Sexismo Hostil.** Es el sexismo tradicional que mantiene una antipatía y visión estereotipada defectuosa e inflexible sobre la figura de las mujeres como un grupo sometido por sus características femeninas (Allport, 1954; Orozco, 2019). Para Rottenbacher (2010) el sexismo hostil “trata de justificar el poder masculino a través de la defensa de los roles tradicionales de género, la visión de la mujer como objeto sexual y una caracterización despectiva de la mujer” (p. 10).

**Sexismo Benevolente.** Para Rottenbacher (2010) este tipo de sexismo “propone una visión romántica de la mujer, que le otorga cualidades afectivas y altruistas que el hombre no posee, y le atribuye una debilidad natural, ante la cual el hombre debe funcionar como protector” (p. 10). Glick y Fiske (1996) lo definen:

Como un conjunto de actitudes interrelacionadas hacia las mujeres que son sexistas en términos de ver a las mujeres de manera estereotipada y en roles restringidos, pero que son subjetivamente positivas en el tono de sentimiento (para el que las

percibe) y también tienden a provocar comportamientos típicamente categorizados como prosociales (como la ayuda) o búsqueda de intimidad (por ejemplo, autorrevelación) (p. 491).

### *Sexismo Ambivalente y su Repercusión en el Mundo*

Con lo anteriormente visto, podemos inferir que el sexismo ambivalente está muy presente en diversas partes del mundo tal como encontró Bonilla-Algovia (2021) en su investigación donde trabajó con una muestra de docentes de España, El Salvador, Nicaragua, Colombia, Chile, Argentina y México, mediante el Inventario de Sexismo Ambivalente y el Índice de desigualdad de género, sus resultados indican que se presentaron actitudes sexistas, con distintos niveles de aceptación, en los docentes en formación de todos los países de la muestra. El consentimiento del sexismo varía de forma relevante entre hombres y mujeres. Rescatan que al parecer existe un vínculo entre los niveles de sexismo y los índices de desigualdad de género y desarrollo humano. Asimismo, es aún muy notorio que esté más arraigado en varones es así que Blumell y Mulupi (2020) en su estudio, donde utilizaron el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) en medios de comunicación periodísticos (televisión, radio, periódicos, entre otros). Hallaron que los participantes nigerianos tenían los niveles más altos de sexismo hostil (antipatía por las mujeres) y benévolo (creencia en los roles tradicionales de género). En general, los hombres tenían mayores niveles de sexismo hostil y de percepción de la igualdad en las salas de redacciones de los medios de comunicación periodísticos. El acoso sexual experimentado en las redacciones fue: el 77.5% de las mujeres y el 29.7% de los hombres en Kenia, el 57.5% de las mujeres y el 11.4% de los hombres en Sudáfrica, y el 38.1% de las mujeres y el 10% de los hombres en Nigeria.

Comparando la presencia del sexismo en nuestra sociedad latinoamericana con otras sociedades, podríamos deducir que nuestra sociedad es proclive a tener mayores rasgos de sexismo ambivalente tal como Rodríguez-Burbano et al. (2021) encontraron. Los

investigadores compararon el nivel de sexismo ambivalente en estudiantes universitarios españoles y colombianos con el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI), hallando que en su muestra de estudiantes de Colombia existe un alto nivel de sexismo ambivalente. Sin embargo, existen similitudes entre estos países en relación a la religión y la variación de las actitudes respecto al sexismo en las mujeres, en comparación con los hombres o los estudiantes que no contestaron.

### *Normalización del Sexismo Ambivalente*

Por otro lado, el sexismo está tan normalizado que produce la aceptación de ciertas conductas negativas, como lo expuesto por Arias y Pardo (2021) en su trabajo de grado, donde hallaron una correlación baja entre el sexismo hostil, y las variables imposición de autoridad y desconsideración, lo cual se probaría, en parte, la hipótesis de que altos niveles de sexismo, ya sea hostil o benevolente, se expondrán mayores actitudes de tolerancia a la violencia; por otro lado, no encontraron relaciones relevantes entre la edad y el sexismo ambivalente o las actitudes hacia la violencia contra la mujer. Asimismo, Poerwandari et al. (2021) en su investigación donde participaron estudiantes universitarios masculinos de Indonesia y se utilizaron instrumentos como la forma abreviada de aceptación del mito de la violación de Illinois (IRMAS-SF), el Inventario de sexismo ambivalente (ASI) y la subescala “Las mujeres son objetos sexuales”. Hallaron que el sexismo ambivalente y la cosificación sexual de la mujer pronosticaron significativamente la aceptación del mito de la violación, siendo la cosificación sexual de la mujer la que más contribuyó a esta aceptación.

Finalmente, tenemos al movimiento #MeToo, promovido por la actriz Alyssa Milano el 15 de octubre de 2017, que ha puesto bajo las luces el fenómeno del acoso sexual contra las mujeres y el sexismo por el que atraviesan, es así que Kessler et al. (2021) en su estudio que contó con una muestra Noruega y donde se utilizó la escala de Sexismo Ambivalente, hallaron que los resultados del movimiento #MeToo fueron el

primordial predictor de la percepción de la conducta socio-sexual femenina y masculina como acoso sexual para mujeres y varones que participaron del estudio. Los factores como los valores, igualdad de género y el hostilismo hacia las mujeres se asoció con dicha percepción. En el caso de las mujeres, haber experimentado acoso sexual se vinculó con el sexismo hostil hacia los hombres

### *Creencias*

Según Díaz (2017) la creencia es una “noción psicológica según la cual creer implica la tendencia a actuar como si aquello en lo que se cree fuera verdadero, como si existiera realmente” (p. 136). Las creencias forman parte inherente de las personas, ya que siempre han estado presentes pese a los diversos cambios e innovaciones, a pesar de ello no se eliminan y se van adecuando a partir del entorno y del estado mental de las personas (Martínez y Mesa, 2022).

### *Acoso Sexual*

Para Álvarez et al. (2019) es “una conducta que hace referencia a una situación de violencia de carácter sexual que afecta la dignidad de mujeres y hombres; aunque no haya subordinación, se ejerce un poder que conlleva a la víctima a sentirse indefensa” mediante silbidos, palabras, bromas y sonidos con intenciones sexuales, tocamientos (p. 39).

### *Sobre el Acoso Sexual Callejero*

Para Delgado (2019) se refiere a las conductas de sentido sexual indeseadas que suceden en espacios públicos, provocando un perjuicio físico, moral o psicológico hacia la víctima, además el acoso en las calles es una expresión de violencia de género contra la mujer y una forma de violencia sexual.

En base a estos autores las creencias del acoso sexual, la clasifican en tres factores:

**Detección de Conductas de Acoso.** Para Delgado (2019) es el “reconocimiento de las diferentes formas o tipos de acoso sexual callejero” (p. 17). Entre ellas tenemos proposiciones indecentes, expresiones y sonidos impúdicos, roces intencionales,

exhibicionismo, hostigamiento, entre otras. En nuestra sociedad se emplean eufemismos que excusan estas conductas al etiquetarlas como halagos, flirteo o cortejo; praxis generalmente aceptada como parte del folclore criollo peruano (Delgado, 2019)

**Acoso Como Violencia.** Para Delgado (2019) es la “conceptualización e identificación del acoso callejero como un acto sancionable y una forma de violencia” (p.17). Arancibia (2017) considera este apartado como una práctica violenta porque representa una violación al espacio seguro de una persona, asimismo se trata de un episodio unilateral que emplea la supremacía para afirmar su aceptación. Además, provoca daño tanto psicológico, social, emocional y físico.

**Minimización del Acoso.** Para Delgado (2019) significa los niveles de justificación del acoso callejero, teniendo como origen la necesidad de mantener la estructura desigual del poder la cual perjudica a las mujeres mediante una visión despectiva y objetivada.

### ***Impacto del Acoso Sexual en la Salud Mental de las Víctimas***

En relación a todo lo previamente señalado, el acoso sexual lleva a ocasionar daños sensaciones y sentimientos negativos como describe Rodríguez (2020) en su trabajo con jóvenes mujeres de la ciudad de Arequipa, sus resultados muestran que las emociones que experimentan, son el miedo, impotencia y la cólera, llevándolas a cambiar su forma de vestir y la necesidad de mantener un soporte emocional, a que les generó traumas psicológicos y recuerdos de lo vivido. Así mismo en la investigación de Klein & Martin (2021) en su muestra de origen estadounidense indicó, que por ser mujer o de la minoría sexual, se tiene mayor predisposición de sufrir acoso sexual en las instituciones educativas, de estos raramente presentaban sus respectivos informes oficiales. Con frecuencia mostraron malestar en su salud mental y física.

### *Acoso Sexual, Victimización y Diferenciación de Género*

En la misma línea, esta problemática tiende a aumentar la victimización y la diferencia de género también es un factor en común, tal y como se encontró en la investigación de Wood et al. (2021) de las instituciones estadounidenses evaluadas con el Cuestionario de Experiencias Sexuales del Departamento de Defensa (SEQ-DoD), el 19% de estudiantes sufrieron acoso sexual por parte del personal educativo y el 30% de sus compañeros. Además, hallaron que el riesgo de sufrir acoso aumenta según el grado de victimización y con rasgos latinos, blancos, tradicionales, por ser mujeres o de la minoría sexual y de género. El 86% de las mujeres tiene probabilidades de sufrir acoso por parte de los docentes y el 14% de sus compañeros. Así mismo Mumford et al. (2020) refuerzan esta idea con su investigación que trabajaron con una muestra de universitarios estadounidenses, donde se utilizó La escala de Victimización por acoso sexual y una encuesta de Victimización por agresión sexual. Sus resultados indican que las tasas de acoso sexual y de agresión sexual manifestadas a lo largo de los primeros años de la vida adulta fueron similares para los encuestados que declararon haberse matriculado alguna vez en la universidad y para los encuestados que declararon no haber asistido nunca a la universidad.

Un dato significativo fue que las mujeres eran más proclives que los hombres a denunciar tanto el acoso sexual como la agresión sexual durante la primera etapa de la vida adulta. En comparación con los encuestados menores de 30 años, los encuestados de 18 a 29 años tenían un 10.5% más de probabilidades de denunciar acoso sexual y un 65% más de probabilidades de denunciar agresiones sexuales. Además, las vivencias de acoso sexual predijeron la victimización por agresión sexual. De igual manera, en el estudio de Bongiorno et al. (2020) trabajaron con una muestra de universitarios australianos con un cuestionario de empatía con la medida de culpa de la víctima de Bongiorno. Los investigadores insinúan que los hombres con el perpetrador masculino tienden a sentir más

empatía por el perpetrador masculino y menos empatía por la víctima femenina que las mujeres.

### ***La Recepción del Acoso Sexual y las TIC's***

Por otro lado, un factor importante es la percepción sobre el acoso sexual como se muestra en una investigación hecha por Lyons et al. (2022) que trabajaron con una muestra de estudiantes universitarios ecuatorianos mediante un cuestionario planteado por los autores que investiga la incidencia y percepción del acoso. En su investigación encontraron que la recepción del mito de la violación estaba asociada con la percepción de que las acciones de los transeúntes que son difíciles de realizar. Asimismo, percibir el acoso sexual como un problema grave se relaciona con una considerable probabilidad autodeclarada de intervenir en diversos escenarios de acoso. Sin embargo, aquellos que informaron de una mayor perpetración del acoso sexual informaron de una menor probabilidad de intervenir. Por último, el género influyó en el comportamiento de los espectadores en el sentido de que las mujeres percibían la intervención como más difícil, y también eran menos propensas a intervenir.

Por lo mismo las TIC's en la actualidad suelen ser poco aprovechables como evidenció Rodríguez y Heras (2020) en su estudio sobre el acoso sexual y el acoso por razón de sexo, en su muestra de universidades de España, mostraron una notable presencia de las redes sociales pero poca presencia de las nuevas medidas tecnológicas (TIC), pudiendo ser de mayor ayuda para la gestión o prevención del acoso sexual, por ello propusieron de la herramienta Machine Learning para el mejoramiento de la gestión del acoso sexual y acoso por razón de sexo.

### ***Sexismo Ambivalente y Creencias sobre el Acoso Sexual Callejero***

Las investigaciones sobre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejeros son poco exploradas, pero se han ido analizando desde otros frentes de investigación; por ejemplo, se ha examinado que la percepción del acoso influye en el tipo

de sexismo, como menciona Mailén y Gómez (2018) en su investigación con una muestra argentina de 432 participantes y que contó el empleo del Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) y la Escala de Ideología de Género. Detectaron que existe un gran porcentaje de invisibilización del acoso sexual, siendo las mujeres quienes la perciben más que los varones. De igual manera se identificaron diferencias en la percepción del acoso sexual según los niveles de sexismo hostil y benevolente, asimismo en relación con la ideología del rol de género.

Considerando ambas variables, el acoso sexual repercute mayormente en las mujeres considerando además su estatus como se evidenció en los resultados de la investigación de Saunders et al. (2017) insinúan que la forma en que las mujeres afrontan el acoso de extraños y el cómo los hombres creen que las víctimas deben afrontar el acoso, tienden a ser el efecto de sus ideologías legitimadoras del estatus de las relaciones de género. Los investigadores trabajaron con una muestra de Estados Unidos y con el Cuestionario de experiencias sexuales (SEQ-M), el Sistema de Justificación de Género (GSSJ) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (SES). Para reforzar este hallazgo, Sastre (2018) en su investigación con una muestra española y que contó con el uso del Cuestionario de caracterización de la percepción y experiencias sobre interacciones entre desconocidos en espacios públicos, halló que las prácticas de acoso son realizadas sobre todo por hombres y repercuten esencial a las mujeres, viéndose afligidas tanto a nivel emocional como conductual. Además, se encontró que a mayores actitudes positivas ante el acoso y a puntuaciones altas en sexismo, más probabilidad de efectuar conductas de acoso a personas extrañas.

Por lo mismo, la autoestima se ve afectada por el acoso sexual hacia las mujeres, como hallaron, Arteaga y Diaz (2021) en su investigación de grado que contó con una muestra de mujeres peruanas y la utilización de la Escala de Acoso Sexual Callejero, el Inventario de Sexismo ambivalente y la Escala de la Autoestima de Rosenberg, sus

resultados indican que, de las mujeres participantes, el 34% presentan un grado de acoso sexual callejero promedio; es así que se puede deducir que a mayor grado de acoso sexual callejero y sexismo ambivalente, menor será los niveles de autoestima de las mujeres. Además, el sexismo hostil influye de forma opuesta a la autoestima; sin embargo, no se halló estadística significativa en los valores de asociación de la explicación del sexismo benevolente. Consecuentemente la mayoría de las víctimas no tienden a accionar como señala Álvarez (2020) en su estudio el 28.8% de las víctimas optan por la acusación o denuncia públicas y el 57.1% actúan por ignorar o evitar al agresor y en ocasiones la víctima opte por conductas que limiten su propia libertad. El 35.1% toman actitudes defensivas, predomina, en todo caso, la confrontación verbal o a denunciar como medio persuasivo.

Por otro lado, Shi y Zheng en su investigación (2020) que contó con una muestra de universitarios chinos, utilizando la versión china del Compuesto de Identidad Feminista (FIC), el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI), la adaptación del Inventario de Roles Sexuales de Bem (BSRI) y la Escala de Actitud ante el Acoso Sexual. Descubrieron que el compromiso activo con el feminismo estaba positivamente correlacionado con la percepción de las mujeres sobre el acoso sexual, mientras que la aceptación pasiva de los roles de género tradicionales estaba positivamente correlacionada con la tolerancia del acoso sexual. Además, su análisis de mediación mostró que el compromiso activo con el feminismo medió en las relaciones entre el sexismo, los roles de género y la percepción del acoso sexual, mientras que la aceptación pasiva de los roles de género tradicionales medió en las relaciones entre el sexismo y la feminidad con la tolerancia al acoso sexual. Es así que una alteración en los pensamientos tradicionales puede lograr un cambio significativo, Guizzo & Cadinu (2021) en su investigación con hombres del norte de Italia, utilizaron un video de sensibilización que llevo a los participantes a un sexismo hostil menor, asociado con poco comportamiento de acoso sexual y de intención de exigencia sexual.

Posteriormente el pretest llevó a un sexismo benévolo mayor sin asociarse a un alto acoso sexual.

### **Hipótesis de Investigación**

El sexismo ambivalente tiene una relación significativa con las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa.



## Capítulo II. Método

### Método

Para la realización de esta investigación se consideró un enfoque cuantitativo que se basa en la medición numérica y el análisis estadístico para la demostración de hipótesis y el planteamiento de teorías. Asimismo, el diseño que se definió es no experimental, debido a que las dos variables no se manipularon, limitándonos a observar los fenómenos en su ambiente natural para así poder analizarlos. Además, se optó por un estudio correlacional que asocia variables para comprender la relación o nivel de asociación que existe entre dos o más variables. Del mismo modo, este estudio fue de corte transversal ya que se recopilaron los datos en un solo momento con la finalidad de explicar las variables para analizar su influencia e interrelación que existen entre ellos en un momento dado (Hernández et al., 2014).

### Instrumentos

La técnica utilizada para la recolección de datos fue el cuestionario, a través de dos escalas, uno para cada variable.

#### *Instrumento 1. Inventario de Sexismo ambivalente (ASI)*

El inventario de Sexismo Ambivalente (ASI), fue elaborado en 1996 por Glick y Fiske, adecuado al lenguaje español por Expósito, Moya y Glick en 1998. El objetivo del inventario es identificar las percepciones acerca de los roles de género, tanto de los varones como de las mujeres. El inventario está compuesto por 22 ítems con una escala de respuesta de tipo Likert con cinco opciones que van desde Totalmente falso (1) hasta Totalmente cierto (5). El coeficiente total de fiabilidad alfa es de .90, en la subescala de sexismo benevolente se tiene un alfa de .86 y en la subescala sexismo hostil un alfa de .89. La prueba se puede aplicar desde los 18 años y toma aproximadamente de 10 a 20 minutos su resolución. Está compuesto por dos dimensiones y tres subdimensiones expresadas a continuación:

- Sexismo Hostil: 2, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 18 y 21.
- Sexismo Benévolo:
  - Paternalismo: 3, 9, 17 y 20.
  - Diferenciación de género: 8, 19 y 22.
  - Intimidación heterosexual: 1, 6, 12 y 13.

En el Perú, Fernández et al. (2017) realizaron un análisis de las cualidades psicométricas del Inventario de Sexismo Ambivalente con una muestra de 434 participantes de la ciudad de Arequipa. Los resultados obtenidos mediante la utilización del Alfa de Cronbach arrojaron un valor de .742 lo que indica que la prueba es confiable para su uso en el país. Además, se desarrolló un análisis factorial para evaluar la validez de constructo del inventario. El valor *KMO* obtenido es de .901 y la prueba de esfericidad de Bartlett arrojó un valor chi cuadrado de  $\chi^2 = 2956.25492$  ( $gl = 231$ ) y un nivel de significancia de  $p < .000$ , por lo que la prueba puede someterse a factorización.

Para este estudio el grado de fiabilidad de acuerdo con el método de consistencia interna Alfa de Cronbach es de .899, lo cual indica que el instrumento tiene una alta fiabilidad.

### ***Instrumento 2. Cuestionario sobre acoso sexual callejero (CASC)***

El cuestionario sobre acoso sexual callejero, elaborada en 2019 por Delgado y aplicada a una muestra de estudiantes de la ciudad de Lima - Perú, tiene como objetivo medir las creencias y actitudes relacionadas con el acoso sexual callejero. Consta de 12 ítems con una escala de respuesta de tipo Likert con 6 opciones que van desde Totalmente en desacuerdo (1) hasta Totalmente de acuerdo (6), su elaboración se basó en la revisión teórica sobre la conceptualización y justificación del acoso sexual callejero. La prueba se puede aplicar desde los 18 años y toma aproximadamente de 10 a 20 minutos su resolución. Está compuesta por 3 factores expresados a continuación:

- Detección de conductas de acoso: 1, 2, 3, 4.

- El acoso como violencia: 5, 6, 7, 8.
- Minimización del acoso: 9, 10, 11, 12.

El coeficiente total de fiabilidad alfa es de .81 en el factor detección de conductas de acoso, .76 en el factor el acoso como violencia y .71 en el factor de minimización del acoso. Se realizó un análisis factorial exploratorio de componentes principales con rotación Varimax. Este análisis dio como resultado un *KMO* de .82 y la prueba de esfericidad de Barlett fue significativa.

Para este estudio el grado de fiabilidad de acuerdo con el método de consistencia interna Alfa de Cronbach es de .843, lo cual indica que el instrumento tiene una alta fiabilidad.

### ***Instrumento 3. Ficha Sociodemográfica***

Al momento de la aplicación de los cuestionarios, se incluyó 4 preguntas donde se solicitó los datos personales de los participantes, los cuales fueron; la edad, el sexo, el nombre de la escuela profesional a la que pertenecen y lugar de procedencia. Estas preguntas tienen como objetivo corroborar la información de los participantes, además de poder cumplir con los criterios de exclusión de esta investigación.

### **Participantes**

Para la presente investigación, la población se obtuvo de los datos del Semestre Par 2023 de 3 escuelas profesionales, compuesta por 2303 estudiantes matriculados en ambas modalidades de primer a quinto año. Esta información fue recolectada de la sección de transparencia de la universidad privada.

La muestra estuvo constituida por 330 estudiantes, de acuerdo a la siguiente fórmula para una población finita:

$$n = \frac{Z^2 * N p q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

A partir de ello, se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, para obtener la cantidad de la muestra correspondiente. En la Tabla 1 se observan los datos sociodemográficos de los participantes.

**Tabla 1**

*Datos Sociodemográficos.*

	Nivel	Frecuencia	Total	Proporción	<i>p</i>
Sexo	Femenino	211	330	0.639	< .001
	Masculino	119	330	0.361	< .001
Edad Codificada	18-22	297	330	0.900	< .001
	23-27	28	330	0.085	< .001
	28-35	5	330	0.015	< .001
Escuela Profesional	Arquitectura	110	330	0.333	< .001
	Contabilidad	110	330	0.333	< .001
	Psicología	110	330	0.333	< .001
Semestre	Segundo Semestre	67	330	0.203	< .001
	Cuarto Semestre	73	330	0.221	< .001
	Sexto Semestre	64	330	0.194	< .001
	Octavo Semestre	75	330	0.227	< .001
	Décimo Semestre	51	330	0.155	< .001
Lugar De Procedencia	Arequipa Metropolitana	179	330	0.542	0.137
	Arequipa Provincias	51	330	0.155	< .001
	Otros departamentos	100	330	0.303	< .001

Nota.  $H_a$  es proporción  $\neq 0.5$

Se observan que en relación al sexo de la muestra seleccionada podemos encontrar que el 63.9% corresponden al sexo femenino y el 36.1% corresponden al sexo masculino. El grupo etario de mayor prevalencia corresponde al de 18 a 22 años reflejado en el 90.0%

de participantes, seguido por el 8.5% conformado por participantes de 23 a 27 años y en una menor proporción el grupo etario de 28 a 35 años con un margen de 1.5%. En relación a las escuelas profesionales se evidencio que el 33.3% pertenece a la escuela profesional de Arquitectura, el 33.3% a la escuela profesional de Contabilidad y el 33.3% a la escuela profesional de Psicología.

De acuerdo con la caracterización de la muestra seleccionada por semestre cursado, encontramos que el 22.7% pertenece al octavo semestre, el 22.1% al cuarto semestre, el 20.3% al segundo semestre, el 19.4 al sexto semestre y el 15.5% al décimo semestre.

Respecto al lugar de residencia hemos encontrado que el 54.2% vive en Arequipa Metropolitana, seguido del 30.3% en otros departamentos y el 15.5% en Arequipa provincias.

### **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes que no deseen participar en la investigación.
- Estudiantes que no completen los cuestionarios en su totalidad.
- Estudiantes menores de 18 años.

### **Procedimiento**

Se dirigió una solicitud al vicerrectorado académico de la Universidad Privada para la autorización para la aplicación de los dos instrumentos de la presente investigación, de la misma forma se solicitó el permiso y detallo la naturaleza de la investigación a las direcciones de las escuelas profesionales de Psicología, Arquitectura y Contabilidad de la casa de estudios para aplicar los instrumentos a los participantes.

La aplicación de los instrumentos ASI y CASC y la recolección de datos se efectuó en un formato online, utilizando un formulario de Google Forms, adjuntando también un previo consentimiento informado que fue aceptado por los estudiantes para validar su participación, además se tuvo como back up los instrumentos impresos para que el alumnado que no contara con un dispositivo móvil con internet, pueda resolver las pruebas

en formatos físicos. El tiempo aproximado que tuvieron los participantes para completar ambas pruebas fue de 20 minutos, al término de esta se les agradeció su participación y colaboración.

Se inicio con la revisión de los datos recolectados para verificar el cumplimiento de cada cuestionario, valoración y manejo de la información para que puedan ser procesados estadísticamente.

### **Consideraciones éticas**

Esta investigación presenta los alcances éticos que comprenden todo el procedimiento investigativo. Para la confidencialidad y empleo de datos de la presente, se tomó en cuenta el código de ética formulado por la American Psychological Association (APA, 2020). Para ello se facilitó un consentimiento informado donde se explicó la finalidad de la investigación, además de confirmar su participación en la misma, así como algunos datos sobre su lugar de procedencia, semestre académico, edad y sexo. Se enfatizó en el anonimato e importancia de su participación y el manejo de los datos obtenidos. La información brindada por los participantes fue netamente utilizada con carácter investigativo. La recolección de datos se dio de forma virtual y por decisión personal de cada participante. Asimismo, se brindó toda la información acerca del uso de los datos recolectados, así como se les proporcionó a los participantes interesados sus resultados de manera particular.

### **Análisis de datos**

Para el presente proyecto la base de datos se digitalizó por medio del programa de software Microsoft Excel, para la organización de la información, el vaciado y agrupación de los datos previamente llenados en el formulario de Google Forms; posteriormente se utilizó el software estadístico informático Jamovi versión 2.3, para el análisis correccional de Sexismo Ambivalente y las creencias sobre el Acoso Sexual Callejero, se utilizó la prueba estadística no paramétrica *rho* de Spearman. Además, se empleó la estadística

descriptiva para el análisis de los datos frecuenciales de las variables y para otras funciones estadísticas que se requirieron para cumplir el propósito de esta investigación se trabajó con un nivel de significancia de .05.



### Capítulo III. Resultados

Acto seguido, se exponen los resultados en el siguiente orden: en primer lugar, se presenta los niveles del sexismo hostil y benevolente en universitarios de la ciudad de Arequipa; en segundo lugar, se presentan los niveles de creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa; en tercer lugar, se presenta la comparación de sexismo hostil y benevolente según el sexo; en cuarto lugar, se presenta la comparación de creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios según el sexo; y finalmente, se presenta la relación entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa .

**Tabla 2**

*Niveles de Sexismo Hostil y Sexismo Benevolente.*

Niveles	Frecuencia		% del Total	
	Hostil	Benevolente	Hostil	Benevolente
Bajo	57	65	17.30%	19.70%
Medio	212	213	64.20%	64.50%
Alto	61	52	18.50%	15.80%

En la Tabla 2 se muestra los niveles de sexismo hostil y sexismo benevolente, según los resultados, en ambos casos, se puede apreciar que predomina un nivel de sexismo hostil y sexismo benevolente medio con un porcentaje del 64.2% y 64.5%.

**Tabla 3***Niveles de Creencias sobre el Acoso Sexual Callejero.*

Niveles	Frecuencia			% del Total		
	Detección de conductas de acoso	El acoso como violencia	Minimización del acoso	Detección de conductas de acoso	El acoso como violencia	Minimización del acoso
Bajo	67	66	72	20.30%	20.00%	21.80%
Medio	176	183	183	53.30%	55.50%	55.50%
Alto	87	81	75	26.40%	24.50%	22.70%

En la Tabla 3, se observan los niveles de detección de conductas de acoso, los datos nos indican que predomina un nivel medio de la variable señalada con un porcentaje del 53.3%. Del mismo modo, se muestran los niveles del factor el acoso como violencia, los datos nos muestran que predomina un nivel medio con un porcentaje del 55.5%. Asimismo, se muestran los niveles de minimización del acoso, los datos nos señalan que predomina un nivel medio de la variable señalada con un porcentaje del 55.5%.

**Tabla 4***Comparación del Sexismo hostil y el sexo de la muestra.*

	<b>Grupo</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Mediana</b>	<b>DE</b>	<b>EE</b>	<b>U de Mann- Whitney</b>	<b>p</b>
Sexismo hostil	Femenino	211	28.8	30	8.21	.565	5459	< .001
	Masculino	119	37.1	36	6.4	.587		

En la Tabla 4, al comparar el sexismo hostil y el sexo de los participantes, se obtuvo un  $p = .001 < .050$ , esta comparación es estadísticamente significativa. Esto significa que la media del sexismo hostil es diferente en hombres y mujeres. Asimismo, se puede apreciar una diferencia de medias de alrededor de 9 puntos.

**Tabla 5***Comparación del Sexismo benevolente y el sexo de la muestra.*

	<b>Grupo</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Mediana</b>	<b>DE</b>	<b>EE</b>	<b>U de Mann- Whitney</b>	<b>p</b>
Sexismo benevolente	Femenino	211	28.8	29	6.61	.455	9951	.002
	Masculino	119	31.4	32	7.06	.648		

En la Tabla 5, al comparar el sexismo benevolente y el sexo de los participantes se obtuvo un  $p = .002 < .050$ , esta comparación es estadísticamente significativa. Esto significa que la media del sexismo benevolente es diferente en ambos sexos. De la misma manera se puede apreciar una diferencia de medias oscilando los 3 puntos.

**Tabla 6**

*Comparación de las Creencias sobre el Acoso sexual callejero y el sexo de la muestra.*

	Grupo	N	Media	Mediana	DE	EE	U de Mann-Whitney	p
Detección de conductas de acoso	Femenino	211	21	22	3.44	0.237	8565	< .001
	Masculino	119	19.2	19	3.51	0.321		
El acoso como violencia	Femenino	211	20	20	3.69	0.254	7061	< .001
	Masculino	119	17	17	4.16	0.381		
Minimización del acoso	Femenino	211	18.8	19	4.02	0.277	8486	< .001
	Masculino	119	16.5	16	4.1	0.376		

En la Tabla 6, al comparar la detección de conductas de acoso y el sexo de los participantes se obtuvo un  $p = .001 < .050$ , esta comparación es estadísticamente significativa. Esto significa que la media de la detección de conductas de acoso es diferente en hombres y mujeres. Asimismo, se puede observar una diferencia de medias de alrededor de 2 puntos.

Del mismo modo, al comparar el factor el acoso como violencia y el sexo de los participantes se obtuvo un  $p = .001 < .050$ , esta comparación es estadísticamente significativa. Esto significa que la media de la detección de conductas de acoso es diferente en hombres y mujeres. Asimismo, se puede observar una diferencia de medias de alrededor de 3 puntos.

Asimismo, al comparar la minimización del acoso y el sexo de los participantes se obtuvo un  $p = .001 < .050$ , esta comparación es estadísticamente significativa. Esto significa que la media de la detección de conductas de acoso es diferente en hombres y mujeres. Asimismo, se puede observar una diferencia de medias de alrededor de 2 puntos.

**Tabla 7**

*Correlación de las dimensiones de creencias sobre el acoso sexual callejero con el sexismo hostil.*

	<b>1. Sexismo hostil</b>	<b>2. Detección de conductas de acoso</b>	<b>3. El acoso como violencia</b>	<b>4. Minimización del acoso</b>
1. Sexismo hostil	—			
2. Detección de conductas de acoso	-.204***	—		
3. El acoso como violencia	-.312***	.715***	—	
4. Minimización del acoso	-.380***	.460***	.424***	—

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

En la Tabla 7, al correlacionar la variable sexismo hostil con los factores detección de conductas de acoso, el acoso como violencia y minimización del acoso, se obtuvo una correlación negativa con un  $p$  valor inferior a .050, por lo tanto, si existe una correlación significativa.

**Tabla 8**

*Correlación de las dimensiones de creencias sobre el acoso sexual callejero con el sexismo benevolente.*

	<b>1. Sexismo benevolente</b>	<b>2. Detección de conductas de acoso</b>	<b>3. El acoso como violencia</b>	<b>4. Minimización del acoso</b>
1. Sexismo benevolente	—			
2. Detección de conductas de acoso	-.114*	—		
3. El acoso como violencia	-.118*	.715***	—	
4. Minimización del acoso	-.387***	.460***	.424***	—

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

En la Tabla 8, al correlacionar la variable sexismo benevolente con los factores detección de conductas de acoso, el acoso como violencia y minimización del acoso, se obtuvo una correlación negativa con un  $p$  valor inferior a .050, por lo tanto, en estos casos si existe una correlación significativa.

**Tabla 9**

*Correlación entre sexismo ambivalente y creencias sobre el acoso sexual callejero.*

	<b>1. Sexismo ambivalente</b>	<b>2. Creencias sobre el acoso sexual callejero</b>
1. Sexismo ambivalente	—	
2. Creencias sobre el acoso sexual callejero	-.381***	—

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

Finalmente, en la Tabla 9, al correlacionar sexismo ambivalente y acoso sexual callejero se encontró una relación negativa estadísticamente significativa. Esto significa que el sexismo ambivalente tiene una relación significativa con las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa.



## Discusión

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual. Los resultados a los que se llegaron en base al análisis correlacional por medio del coeficiente de Spearman, confirman la hipótesis alternativa, es decir que existe relación significativa entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero, siendo una relación negativa, es decir que a mayor presencia de sexismo ambivalente menores creencias sobre el acoso sexual callejero; de igual manera, se detectaron correlaciones entre las dimensiones que constituyen cada instrumento.

Resultados similares hallaron Mailin y Gómez (2016), donde sus resultados indican que las personas que muestran mayor presencia de sexismo ambivalente revelan menor o nula captación de circunstancias de acoso sexual. Es así que el sexismo sigue marcando la pauta de nuestra sociedad, manifestándose con prácticas de acoso que son, en su mayoría, ejecutadas por varones, siendo la mujer la más perjudicada, viéndose mortificada tanto emocional como conductualmente (Sastre, 2018). Teniendo que salir a las calles soportando acciones incómodas como silbidos, miradas penetrantes o casuales, comentarios picaros, entre otros, los cuales son difíciles de catalogar como agresión, debido a que dichas acciones no están establecidas, netamente, como agresión o violencia, por ende, no pueden ser llevadas a un ámbito procesal, esto explica la complejidad de estas conductas.

Entretanto en el entorno social, hasta la actualidad, siguen fijándose como comportamientos que se perciben habituales que no simbolizan peligro alguno a pesar de las inagotables campañas que se vienen realizando para exponer este fenómeno como una dificultad existente en la que es vital ocuparse y dar el soporte y herramientas necesarias a la población femenina, principales afectadas, para hacer valer sus derechos y libertades (Guillen, 2014).

Respecto a los niveles de sexismo hostil y benevolente presentes en la población objetivo en ambos casos, se pudo evidenciar que prevalece un nivel moderado, tal y como halló Suárez (2024) donde sus resultados indican que todavía se puede encontrar una problemática que no es visible y está encubierto tras ciertas conductas normalizadas por gran parte de la sociedad; sin embargo, cabe enfatizar que los universitarios siguen en un proceso de instrucción continuo, donde la formación que reciben busca fomentar un tratamiento adecuado respecto al enfoque de género. Esto pudo ser evidenciado por Vásquez (2022) que halló niveles de sexismo hostil y benevolente bajos en universitarios gracias a la concientización sobre los conceptos y comportamientos presentes acerca del predominio de un sexo u otro dentro del campus universitario.

En cuanto a los niveles de creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios, como muestran los resultados identificados en los factores detección de conductas de acoso, el acoso como violencia y minimización del acoso se obtuvo un nivel medio. Estos resultados se asemejan a los hallados en el estudio de Gutierrez y Mego (2021), quienes refieren que las creencias sobre el acoso sexual callejero pueden presentarse a través de la información y vivencias de forma indirecta o directa que luego serán mostradas en sus conductas, siendo así la educación y la exposición de los actos de acoso, factores que influyen en el cambio de las creencias. Sin embargo, estos resultados difieren con lo hallado por Bravo y Ortega (2023), quienes evidenciaron un alto nivel de creencias sobre el acoso sexual callejero, es así que en la mayor parte de los evaluados consideran que aun prevalecen los comportamientos sexuales ofensivos y no aceptados por la mayor parte de nuestra sociedad, además se evidenció con mayor prevalencia expresiones por medio de miradas lujuriantes e intimidantes, chiflidos, sonidos o comentarios con contextos sexuales.

Por otra parte, en la comparación de medias del sexismo hostil en mujeres y varones, se encontró diferencias significativas. Como se indica, los varones presentan un

nivel mayor de sexismo hostil a comparación que las mujeres. Estos resultados van acordes con lo investigado por Muratori y García (2022) quienes pudieron evidenciar que, según el género, los hombres presentan mayores actitudes de sexismo hostil a comparación de las mujeres. Desde tiempos inmemorables, los hombres suelen relacionarse con mayores comportamientos sexistas, estas conductas son impulsadas por el sistema social que fomenta el poder masculino, debido a que los hombres distinguen a la mujer como ingenua, dependiente de los demás, seductora, en algunos casos calculadora. Todo ello le da pie a justificar su uso de autoridad para la subyugación de este género (Vargas et al., 2020).

En el caso de la comparación de medias del sexismo benevolente en varones y mujeres, también se halló una diferencia significativa. Se puede apreciar que los varones, nuevamente, presentan mayores niveles de sexismo benevolente que las mujeres; sin embargo, esta distancia no es tan amplia como la vista en el caso del sexismo hostil. Es así que las personas que avalan la benevolencia hacia la mujer están más proclives a censurar prácticas acosadoras, pero suelen favorecer conductas ya acostumbradas en la sociedad sobre la función de cada género, siendo así intolerantes a los cambios en relación a los roles de género (Russell & Oswald, 2016). Es decir que el sexismo benevolente suele implicar conductas subjetivas hacia las mujeres, las cuales están fijadas en la desigualdad de poder que fomentan y justifican prejuicios sobre el rol que cumple la mujer en la sociedad (Fiske, 2018; Gaertner & Dovidio, 2014; Glick & Fiske, 1996).

Comparando la media de creencias sobre el acoso sexual callejero en varones y mujeres, se pudo evidenciar diferencias significativas. Es así que se puede observar que las mujeres presentan mayores niveles de creencias sobre el acoso sexual callejero como indican los resultados hallados en los factores detección de conductas de acoso, el acoso como violencia y minimización del acoso respecto a los varones. Por lo cual Mailén y Gómez (2016), pudieron evidenciar resultados similares en los cuales los hombres tienden

a tener menor percepción del acoso sexual que las mujeres. Sin embargo, los autores sugieren que tanto varones como mujeres que presenten menores niveles de creencias del acoso sexual están predispuestos a adquirir comportamientos hostiles y benevolentes hacia las mujeres.

Al correlacionar el sexismo hostil con los factores de creencias sobre el acoso sexual callejero, se encontró una relación negativa entre sexismo hostil y los factores detección de conductas de acoso, lo que nos indicaría que a mayor presencia de sexismo hostil menor detección de conductas de acoso. Mailin y Gómez (2016) hallaron resultados similares, en el cual sus participantes que registraron elevados niveles de sexismo hostil reflejaron que su percepción tiende a ser limitada o en su defecto tuvieron una percepción nula sobre la detección de situaciones de acoso. Es decir que los participantes que presentan altos niveles de sexismo hostil les es difícil darse cuenta que sus conductas son percibidas como acoso, normalizando estas situaciones en nuestra sociedad y ocasionando malestares en las personas a su alrededor.

Del mismo modo, al correlacionar el sexismo benevolente con el factor detección de conductas de acoso se encontró una relación significativa; en relación con ello, podemos inferir que presentar altos niveles de sexismo benevolente resulta más nocivo debido a que su identificación se torna más complicada con la probabilidad de que al no detectar ciertas conductas como acoso sexual se genera una normalización de esta problemática (Fernandez, 2023).

Asimismo, en la correlación entre sexismo hostil y benevolente con el factor el acoso como violencia se halló una relación negativa, es decir que a mayor sexismo hostil o benevolente menor creencias del acoso como violencia. Los resultados hallados se corresponden con lo hallado por Delgado (2019) que reveló, de la misma forma, una relación negativa entre las variables previamente mencionadas; sobre ellos el autor refiere que esto sucedería debido a que las personas con conductas sexistas hostiles o

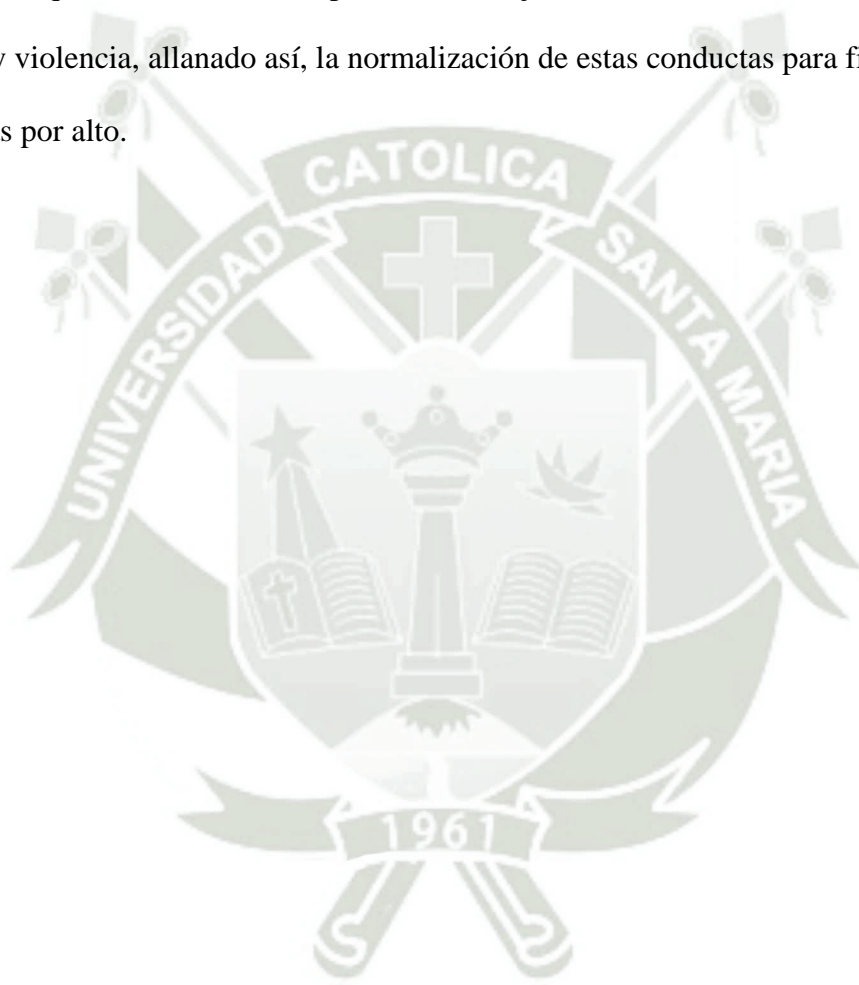
benevolentes refutan que el piropeo, los halagos o los silbidos sean expresiones de violencia, ya que estas solo simbolizan modos naturales de relacionarse entre hombres y mujeres. Es decir que se refiere a comportamientos habituales que ya han sido integradas en la sociedad y que se pueden malinterpretar como actitudes de incitación y flirteo; sin embargo, es evidente que el fin es el no asentimiento de estas conductas (Fuentes, 2019).

Por otra parte, tanto el sexismo hostil como el benevolente se relacionaron negativamente con la minimización del acoso, es decir que al presentar altos niveles de sexismo ambivalente nuestras creencias sobre el acoso sexual disminuyen, minimizando así ciertos comportamientos propios del acoso sexual; de esta manera la minimización del acoso podría intervenir como un modo de pretexto del acoso sexual callejero (Delgado, 2019).

Podríamos considerar que la minimización de esta situación se da más cuando se presenta en un círculo cercano por confundirse con conductas propias de amigos o “chacota”. Asimismo, la minimización ocurre por el temor y recelo hacia la autoridad por su inacción o falta de empatía frente a estas situaciones lo que conlleva a eludir la victimización, adquiriendo creencias en relación al sexismo para excusar situaciones de acoso sexual callejero. Además las ideas normalizadas de forma negativa sobre algunos comportamientos propios del acoso sexual callejero son un buen impulsor de la minimización de esta situación, estos pensamientos extendidos sobre la sexualidad son el resultado del constante hostigamiento de diversas fuentes de desinformación, tanto del propio núcleo familiar, del círculo de amigos y/o compañeros y de las redes sociales que actualmente prevalecen con mayor magnitud en nuestra sociedad (Aguilar et al., 2022; Jiménez et al, 2014).

Finalmente, con los resultados obtenidos se puede comprobar que en la generación actual aún se siguen manifestando las mismas actitudes de los hombres hacia las mujeres, es decir que dicha población sigue inclinada en mantener conductas o roles donde

predomina el dominio de la masculinidad, siendo estos últimos los más inclinados por mantener ese status quo (Rottenbacher, 2010). Por otro lado, en el momento en que el sexismo es respaldado, generalmente, por la población femenina este se convierte en una clase de excusa para seguir alimentando el dominio sistemático de los roles de género en la sociedad (Glick y Fiske, 1996). De este modo la sociedad actual aún mantiene rasgos machistas que de cierta forma exponen a las mujeres, constantemente, a situaciones de acoso y violencia, allanado así, la normalización de estas conductas para finalmente pasarlas por alto.



## Conclusiones

**Primera.** El sexismo ambivalente tiene una relación significativa con las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa. Dicha relación es negativa, es decir a mayor presencia del sexismo ambivalente menores creencias sobre el acoso sexual callejero.

**Segunda.** El nivel de sexismo hostil y benevolente presente en universitarios es de nivel medio alcanzando porcentajes en este nivel del 64.20% y 64.50% respectivamente.

**Tercera.** El nivel de creencias sobre el acoso sexual callejero presente los 3 factores en universitarios es de nivel medio alcanzando porcentajes desde el 53.30% al 55.5%.

**Cuarta.** El sexismo hostil y benevolente es diferente en hombres y mujeres universitarios. Siendo los varones quienes presentan mayores puntajes de sexismo hostil y benevolente.

**Quinta.** Las creencias sobre el acoso sexual callejero son diferentes en hombres y mujeres universitarios. Siendo las mujeres quienes presentan mayores creencias sobre el acoso sexual callejero.

**Sexta.** Existe una relación significativa entre el sexismo hostil y benevolente con los factores detección de conductas de acoso, el acoso como violencia y minimización del acoso, predominando en todos los casos una relación negativa.

## Sugerencias

**Primera.** Se sugiere a investigadores y estudiantes del campo de las ciencias sociales, la aplicación de este tipo de investigación a otros contextos con la finalidad de seguir relacionando las variables de investigación y así conocer el impacto de sexismo y creencias sobre el acoso sexual callejero en estos contextos y así proponer medidas preventivas y correctivas para mitigar esta problemática, mediante implementación de programas, consejerías, terapia psicológica, entre otros.

**Segunda.** Se recomienda a profesionales y estudiantes del campo social, la aplicación del Cuestionario sobre acoso sexual callejero en diferentes poblaciones con la finalidad de seguir explorando las distintas realidades y creencias normalizadas en estas sociedades.

**Tercera.** Se sugiere a las instituciones de estudio superior públicas y privadas, así como a las instituciones en general, municipalidades, policial nacional, ministerios de la nación correspondientes, entre otros, a seguir trabajando en planes de concientización sobre el sexismo ambivalente y el acoso sexual callejero, con la finalidad de mitigar esta problemática y realizar un cambio en la mentalidad de los universitarios y población en general, a través de campañas de sensibilización, brindar herramientas jurídicas y legales, aplicación de afiches informativos, reforzar los códigos de conducta existente, mejorar los tiempos de respuestas en comisarias, entre otros.

**Cuarta.** Se recomienda a los investigadores y estudiantes seguir aplicando las pruebas de manera virtual, por la facilidad de recolección de la información y recorte de tiempos a comparación de una recolección en papel.

**Quinta.** Se sugiere a la comunidad científica a seguir realizando investigaciones en la región en la misma línea para comprobar o refutar los datos que se obtuvieron en la presente investigación.

## Limitaciones

**Primera.** No se obtuvo facilidades de parte de las áreas administrativas de las escuelas profesionales para la aplicación de los cuestionarios. Por lo que se ampliaron los plazos iniciales de la aplicación de las pruebas a la muestra investigada.

**Segunda.** Se encontró pocas investigaciones en la realidad latinoamericana y nacional respecto a las creencias sobre el acoso sexual callejero; No obstante, se pudo tomar como antecedentes investigaciones afines a la percepción e influencia del acoso sexual. Confiamos que este estudio sirva de presente para investigaciones afines.



## Referencias

- Aguilar, A., Cabrera, E. y Ordoñez, E. (2022). *Acoso sexual público y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos entre los 18 y 30 años de edad durante la COVID-19 en Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión].  
[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/6071/Alexa\\_Tesis\\_Licenciatura\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/6071/Alexa_Tesis_Licenciatura_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Allport, G. (1954). *La naturaleza del prejuicio*. Eudeba. <https://n9.cl/cp281>
- Álvarez, A. (Coords.). (2020) *Análisis de la realidad del acoso sexual y sexista en la universidad y propuestas de mejora: Un estudio de caso*. Tirant Humanidades.  
[https://igualdad.uca.es/wp-content/uploads/2021/02/Publicacion.pdf?u&fbclid=IwAR2y\\_ezPs1rj2gmZr8aOh7Xx5CJIHwUB-m93QzEUZLFgzLYxZnS-Xu2AkPc](https://igualdad.uca.es/wp-content/uploads/2021/02/Publicacion.pdf?u&fbclid=IwAR2y_ezPs1rj2gmZr8aOh7Xx5CJIHwUB-m93QzEUZLFgzLYxZnS-Xu2AkPc)
- Álvarez, V., Barrón, D., Mejía, F. & Ortega, M. (2019) Percepción de la inseguridad frente al acoso sexual en la ciudad de México. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 6(1), 39-43. <https://n9.cl/v9rwt>
- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association  
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Arias-Reynoso, A., & Pardo-Campos, M. (2021). *Sexismo ambivalente, actitudes hacia la violencia contra la mujer y edad en mujeres arequipeñas*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica San Pablo].  
<https://repositorio.ucsp.edu.pe/handle/20.500.12590/16799>
- Arteaga Millan, M. & Diaz Sanchez, Y. (2021). *Efectos del acoso sexual callejero y sexismo ambivalente sobre la autoestima en mujeres jóvenes y adultas en una muestra nacional*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60612/Arteaga\\_MMS-Diaz\\_SYN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60612/Arteaga_MMS-Diaz_SYN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ato, M., López J. & Benavente A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038–1059.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282013000300043](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043)

Blumell, L. & Mulupi, D. (2020). “Newsrooms need the me too movement.” Sexism and the press in Kenya, South Africa, and Nigeria. *Feminist Media Studies*, 21(4), 639-656. doi: 10.1080/14680777.2020.1788111.

Bongiorno, R., Langbroek, C., Bain, P., Ting, M., & Ryan, M. (2020). Why women are blamed for being sexually harassed: The effects of empathy for female victims and male perpetrators. *Psychology of Women Quarterly*, 44(1), 11-27.

<https://doi.org/10.1177/0361684319868730>

Bonilla-Algovia, E. (2021). Aceptación del sexismo ambivalente en docentes en formación de España y países de América Latina. *Anales de Psicología*, 37(2), 253–264.

<https://doi.org/10.6018/analesps.441791>

Bravo, B. & Ortega, M. (2023) *Acoso sexual callejero y asertividad en adolescentes de una institución educativa del distrito de Chepén 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/119159>

Delgado, R. (2019). *Ideología conservadora, sexismo ambivalente y creencias sobre el acoso sexual callejero en adultos de Lima Metropolitana* [Tesis de bachillerato, Pontificia Universidad Católica del Perú].

<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/17587>

- Díez, A. (2017). Más sobre la interpretación (II). Ideas y creencias. *Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 37(131), 127-143.  
<https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v37n131/08.pdf>
- Estudios, I. (2006). *El acoso sexual a las mujeres en el ámbito laboral*. Instituto de la Mujer. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.  
<https://www.navarra.es/nr/rdonlyres/d91fe499-4898-4edd-aa09-213a8af122ea/153594/mtasestudioacososexual.pdf>
- Expósito, F., Moya, M., & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología Social*, 13(2), 159-169.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=111864>
- Fernández, S., Gallegos, W. & Alvarado, M. (2017). La Escala de sexismo ambivalente en estudiantes de dos universidades de Arequipa. *Avances en Psicología*, 25(1), 85-96.  
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/138>
- Fernandez, Y. (2023) *Relación entre acoso sexual, inseguridad percibida, sexismo ambivalente, estrés percibido y bienestar psicológico en estudiantes universitarias mujeres*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú].  
[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26948/FERNANDEZ\\_BOLIVAR\\_YENIFER\\_RELACION\\_ENTRE\\_ACOSO%20SEXUAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26948/FERNANDEZ_BOLIVAR_YENIFER_RELACION_ENTRE_ACOSO%20SEXUAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ferrer-Pérez, V., & Bosch-Fiol, E. (2014). The perception of sexual harassment at university/La percepción del acoso sexual en el ámbito universitario. *Revista de Psicología Social*, 29(3), 462-501. <https://doi.org/10.1080/02134748.2014.972709>
- Fiske, S. (2018). *Social cognition: Selected works of Susan Fiske*. Routledge.  
<https://n9.cl/xgqo1>
- Fuentes-Vásquez, L. Y. (2019). "Cuentos que no son cuentos": acoso sexual, violencia naturalizada en las aulas universitarias. *Nómadas*, (51), 135-153.

- Gaertner, S. & Dovidio, J. (2014). *Reducing intergroup bias. The common ingroup identity model*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315804576>
- Glick, P., & Fiske, S. (1996). The ambivalent sexism inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491–512. doi:10.1037/0022-3514.70.3.491
- Guillen, R. (2014) *Acoso sexual callejero y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos jóvenes de Lima*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5395/GUILLEN\\_FLORES\\_ROSA\\_ACOSO\\_SEXUAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5395/GUILLEN_FLORES_ROSA_ACOSO_SEXUAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Guizzo, F., & Cadinu, M. (2021). Women, not objects: Testing a sensitizing web campaign against female sexual objectification to temper sexual harassment and hostile sexism. *Media Psychology*, 24(4), 509-537. <https://doi.org/10.1080/15213269.2020.1756338>
- Gutierrez, P. & Mego, D. (2021) *Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres de la ciudad de Chiclayo, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75185>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a. ed.). McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Human Rights Channel (2020) *Sexismo. Detéctalo. Ponle nombre. Páralo*. <https://human-rights-channel.coe.int/stop-sexism-es.html>
- Internacional (2020, 6 de marzo). *ONU: Nueve de cada diez personas en el mundo tienen prejuicios sexistas*. <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20200306/onu-prejuicios-sexistas-paises-mundo-7877272>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). *Encuesta demográfica y de salud familiar: ENDES 2020*.

[https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME\\_PRINCIPAL\\_2020/INFORME\\_PRINCIPAL\\_ENDES\\_2020.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf)

- Jiménez, J., Segura, I. y Expósito, F. (2014). Estatus, sexismo y creencias sexuales como justificación del acoso sexual. En Arce, R., Fariña, F., Novo, M. y Seijo, D. (Ed.) *Psicología jurídica y forense: Investigación-acción* (pp. 85-94). Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.
- Kessler, A., Kennair, L., Grøntvedt, T., Bjørkheim, I., Drejer, I., & Bendixen, M. (2021). Perception of workplace social-sexual behavior as sexual harassment post #MeToo in Scandinavia. *Scandinavian Journal of Psychology*, 62(6), 846-857.
- Klein, L., & Martin, S. (2021). Sexual harassment of college and university students: a systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(4), 777-792.
- León, O., & Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación*. (3a. Ed.). McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Lyons, M., Brewe, G., Castro-Caicedo, J., Andrade, M., Morales, M. & Centifantini, L. (2022) Barriers to sexual harassment bystander intervention in Ecuadorian universities. *Global Public Health*, 17 (6), 1029-1040. DOI: 10.1080/17441692.2021.1884278
- Mailén, A. & Gómez, T. (2018). Percepción del acoso sexual según los niveles de prejuicio sexista. *Investigaciones en Psicología*. 23(2), 19-26.  
[http://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/investigaciones/indice/trabajos\\_completos/anio23\\_2/lopez.pdf](http://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/investigaciones/indice/trabajos_completos/anio23_2/lopez.pdf)
- Martínez, L. & Mesa, Y. (2022). *Comprensión en la relación que existe entre creencias, pautas y prácticas de crianza con el castigo y el reconocimiento en familias de primera infancia*. [Tesis de pregrado, Fundación Universitaria los Libertadores]  
[https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/5282/Martinez\\_Mesa\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/5282/Martinez_Mesa_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Melgarejo, L. (1994) Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4(8) 47-53.

<https://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020, 5 de septiembre). *Ministra*

*Sasieta: más de 200 víctimas de acoso sexual fueron atendidas por el MIMP.*

Plataforma digital única del Estado Peruano.

[https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/300606-ministra-sasieta-mas-de-](https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/300606-ministra-sasieta-mas-de-200-victimas-de-acoso-sexual-fueron-atendidas-por-el-mimp)

[200-victimas-de-acoso-sexual-fueron-atendidas-por-el-mimp](https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/300606-ministra-sasieta-mas-de-200-victimas-de-acoso-sexual-fueron-atendidas-por-el-mimp)

Moya, M. (2004). Actitudes sexistas y nuevas formas de sexismo. En Barberá, E. y

Martínez-Benlloch, I. (Eds.), *Psicología y Género*. 271-294.

Mumford, E., Potter, S., Taylor, B., & Stapleton, J. (2020). Sexual harassment and sexual assault in early adulthood: National estimates for college and non-college students.

*Public Health Reports*, 135(5), 555-559.

Muratori, M & García, C. (2022). Sexismo y estereotipos de género en estudiantes universitarios de una institución militar. *Perspectivas: Revista Científica de la Universidad de Belgrano*, 5(1), 103-129.

<https://revistas.ub.edu.ar/index.php/Perspectivas/article/view/204/196>

ONU Mujeres (2022). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. ONU

Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

ONU Mujeres (2022) *Violencia Sexual*. Interactive UN Women.

<https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/es/index.html#sexual-2>

Orozco, C. (2019) *El sexismo benevolente y la violencia de género en un estudio transcultural*. [Tesis de maestría, Universidad Complutense de Madrid].

[https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2019-10-16-TFM\\_CINDYAOROZCOL-protegido.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2019-10-16-TFM_CINDYAOROZCOL-protegido.pdf)

- Poerwandari, E., Utami, C., & Primasari, I. (2021). Ambivalent sexism and sexual objectification of women as predictors of rape myth acceptance among male college students in Greater Jakarta. *Current Psychology*, 40 (12), 5909-5918.
- Rodríguez-Burbano, A., Cepeda, I., Vargas-Martínez, A., & De-Diego-Cordero, R. (2021). Assessment of ambivalent sexism in university students in Colombia and Spain: A comparative analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1009.
- Rodríguez-Rodríguez, I., & Heras-González, P. (2020). How are universities using information and communication technologies to face sexual harassment and how can they improve? *Technology in Society*, 62, 101274.
- Rodríguez, X. (2022). *Percepción, efectos conductuales, cognitivos y emocionales del acoso sexual ocurridos en espacios públicos en mujeres*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica San Pablo]. <http://hdl.handle.net/20.500.12590/17162>
- Rottenbacher, J. (2010). Sexismo ambivalente, paternalismo masculino e ideología política en una muestra de adultos jóvenes de la ciudad de Lima. *Pensamiento Psicológico*, 7(14), 9-18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3265065>
- Russell, B. & Oswald, D. (2016). When sexism cuts both ways: Predictors of tolerance of sexual harassment of men. *Men and Masculinities*, 19(5), 524-544. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1097184X15602745>
- Sastre-Valverde, P. (2018). *Acoso sexual callejero: prevalencia y actitudes en la población universitaria*. [Trabajo fin de grado, Universidad D Salamanca]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/138067>
- Saunders, B., Scaturro, C., Guarino, C., & Kelly, E. (2017). Contending with catcalling: The role of system-justifying beliefs and ambivalent sexism in predicting women's coping experiences with (and men's attributions for) stranger harassment. *Current Psychology*, 36(2), 324-338.

- Shi, X., & Zheng, Y. (2020). Perception and tolerance of sexual harassment: An examination of feminist identity, sexism, and gender roles in a sample of Chinese working women. *Psychology of Women Quarterly*, 44(2), 217-233.
- Suárez, P. (2024). *El sexismo ambivalente en estudiantes universitarios*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato].  
<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/40678>
- Vargas, E., Pérez, S. y Castro, R. (2020). Sexismo y su vínculo con la violencia escolar, un estudio en jóvenes universitarios. En Díez, E. y Rodríguez, J. (Ed.), *Educación para el bien común hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente* (pp. 145-156). Octaedro.
- Vásquez, E. (2022). *Sexismo ambivalente en los estudiantes de una Universidad de Tumbes, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Tumbes].  
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/63610/TESIS%20-%20VASQUEZ%20VILCHEZ.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Wood, L., Hoefler, S., Kammer-Kerwick, M., Parra-Cardona, J., & Busch-Armendariz, N. (2021). Sexual harassment at institutions of higher education: Prevalence, risk, and extent. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9-10), 4520-4544.

## Anexos

### Anexo 1. Consentimiento Informado.

El propósito de este estudio es examinar la relación entre el SEXISMO AMBIVALENTE Y LAS CREENCIAS Y CREENCIAS DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO en estudiantes arequipeños en el 2023. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder una serie de preguntas en un cuestionario. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Usted ha sido invitado a participar de esta investigación, es importante aclarar que toda información brindada será confidencial y los resultados del estudio tienen únicamente fines investigativos y académicos.

Si usted tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede comunicarse a los siguientes correos:

76037789@ucsm.edu.pe

70178190@ucsm.edu.pe

Por favor si está de acuerdo con lo expuesto, continuar con el proceso de ingreso de información.

**Anexo 2. Ficha Sociodemográfica.**

<b>Sexo</b>	Femenino		Masculino		
<b>Edad</b>					
<b>Escuela profesional</b>	Psicología		Medicina		Contabilidad
<b>Semestre académico</b>	2do semestre	4to semestre	6to semestre	8vo semestre	10mo semestre
<b>Lugar de procedencia</b>	Arequipa Metropolitana		Arequipa Provincias		Otros departamentos



### Anexo 3. Inventario de Sexismo Ambivalente.

El inventario está compuesto por 22 ítems con una escala de respuesta de tipo Likert con cinco opciones que van desde Totalmente falso (1) hasta Totalmente cierto (5). Marque la respuesta con la que usted esté de acuerdo.

Ítems	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Aun cuando un hombre logre muchas cosas en su vida, nunca podrá sentirse verdaderamente completo a menos que tenga el amor de una mujer.					
2. Con el pretexto de pedir "igualdad", muchas mujeres buscan privilegios especiales, tales como condiciones de trabajo que las favorezcan a ellas sobre los hombres.					
3. En caso de una catástrofe, las mujeres deben ser rescatadas antes que los hombres.					
4. La mayoría de las mujeres interpreta comentarios o conductas inocentes como sexistas, es decir, como expresiones de prejuicio o discriminación en contra de ellas.					
5. Las mujeres se ofenden muy fácilmente.					
6. Las personas no pueden ser verdaderamente felices en sus vidas a menos que tengan pareja del otro sexo.					
7. En el fondo, las mujeres feministas pretenden que la mujer tenga más poder que el hombre.					
8. Muchas mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen.					
9. Las mujeres deben ser queridas y protegidas por los hombres.					

10. La mayoría de las mujeres no aprecia completamente todo lo que los hombres hacen por ellas.					
11. Las mujeres intentan ganar poder controlando a los hombres.					
12. Todo hombre debe tener una mujer a quien amar.					
13. El hombre está incompleto sin la mujer.					
14. Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo.					
15. Una vez que una mujer logra que un hombre se comprometa con ella, por lo general intenta controlarlo estrechamente.					
16. Cuando las mujeres son vencidas por los hombres en una competencia justa, generalmente ellas se quejan de haber sido discriminadas.					
17. Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre.					
18. Existen muchas mujeres que, para burlarse de los hombres, primero se insinúan sexualmente a ellos y luego rechazan los avances de éstos.					
19. Las mujeres, en comparación con los hombres, tienden a tener una mayor sensibilidad moral.					
20. Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer seguridad económica a las mujeres.					
21. Las mujeres feministas están haciendo demandas completamente irracionales a los hombres.					
22. Las mujeres, en comparación con los hombres, tienden a tener un sentido más refinado de la cultura y el buen gusto.					

#### Anexo 4. Cuestionario Sobre el Acoso Sexual Callejero.

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones acerca del acoso callejero. Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas. Recuerde que lo importante es lo que usted cree.

Ítems	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. El acoso callejero es un tipo de violencia.						
2. Es inaceptable que una persona tenga que escuchar comentarios sobre su cuerpo o apariencia en la calle.						
3. Los silbidos son una forma de acoso callejero.						
4. No toda forma de acoso callejero es violencia.						
5. Los piropos en la calle son una forma de violencia.						
6. El acoso callejero incluye toda conducta o comentario de carácter sexual que es no deseado.						
7. Los sonidos de besos dirigidos a una persona son una forma de acoso callejero.						
8. Que los hombres utilicen adjetivos como "linda" o "bonita" para referirse a mujeres que no conocen en la calle es una forma de acoso.						
9. Los comentarios con connotación sexual en las calles son perturbadores para las mujeres, pero no pueden considerarse como violencia sexual.						
10. Una mujer debería sentirse halagada si le dan un comentario sobre su cuerpo o apariencia en la calle.						
11. El acoso callejero debe ser penalizado.						
12. Muchas formas de acoso callejero son una manera de halagar a las mujeres.						

## **Anexo 5. Consentimiento Informado.**

El propósito de este estudio es examinar la relación entre el SEXISMO AMBIVALENTE Y LAS CREENCIAS Y CREENCIAS DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO en estudiantes arequipeños en el 2023. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder una serie de preguntas en un cuestionario. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Usted ha sido invitado a participar de esta investigación, es importante aclarar que toda información brindada será confidencial y los resultados del estudio tienen únicamente fines investigativos y académicos.

Si usted tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede comunicarse a los siguientes correos:

76037789@ucsm.edu.pe

70178190@ucsm.edu.pe

Por favor si está de acuerdo con lo expuesto, continuar con el proceso de ingreso de información.



## Anexo 6. Autorización Comisión de Ética para Aplicación de Instrumentos.

### COMITÉ DE ÉTICA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN UCSM



#### DICTAMEN COMITÉ DE ETICA DE INVESTIGACION UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA

Arequipa, 12 de junio de 2023

Investigadores                      Isuiza Hilachoque, Edwin Miguel  
Charca Charaja, Verania Andrea

Presente. -

De mi especial consideración.

Me dirijo a ustedes para hacerles llegar el resultado de la evaluación de su proyecto de investigación y dictamen del Comité Institucional de Ética de Investigación.

**TÍTULO:** “SEXISMO AMBIVALENTE Y CREENCIAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AREQUIPA”.

Investigadores a cargo de la investigación: Isuiza Hilachoque, Edwin Miguel y Charca Charaja, Verania Andrea.

**TIPO Y DISEÑO:** Cuantitativo, no experimental, correlacional, transversal, descriptivo.

**OBJETIVO:** La investigación tiene como objetivo: Determinar la relación entre el sexismo ambivalente y las creencias sobre el acoso sexual callejero en universitarios de la ciudad de Arequipa.

**PROCEDIMIENTOS:** Ficha de recolección de datos.



COMITÉ DE ÉTICA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN UCSM



**DICTAMEN COMITÉ DE ETICA DE INVESTIGACION  
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA**

**SUJETOS DE ESTUDIO:**

330 estudiantes de una universidad privada de Arequipa.

**RIESGO DEL ESTUDIO:**

Mínimo

**OBSERVACIONES, SUGERENCIAS:**

Debe proteger confidencialidad de la data sensible

**DICTAMEN:**

***DICTAMEN FAVORABLE  
085 - 2023***



Águeda Muñoz del Carpio Toia  
Comité Institucional de Ética de la Investigación UCSM

Cualquier duda comunicarse a: [comiteeticainvestigacionucsm@gmail.com](mailto:comiteeticainvestigacionucsm@gmail.com)



## Anexo 7. Autorización de la Escuela Profesional de Contabilidad para la Aplicación de Instrumentos.



Universidad Católica  
de Santa María

AREQUIPA - PERÚ

(5154)382038 <http://www.ucsm.edu.pe> [facebook.com/ucsm.edu.pe/](https://www.facebook.com/ucsm.edu.pe/)

**"IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA"**  
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)

Arequipa, 27 de junio 2023

### **OFICIO N° 171-FACCF-2023**

Doctora

**FLOR ALEIDA VILCHES VELASQUEZ**

Directora de la Escuela Profesional de Contabilidad

Presente.-

**Referencia:** Oficio N 175-EPPSIC-2023

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarla y en atención al documento de la referencia, hago de su conocimiento que, este Decanato autoriza la aplicación de la encuesta requerida por los alumnos tesisistas para el desarrollo de su trabajo de investigación, a nuestros estudiantes del I al IX semestre. Mucho agradeceremos coordinar con los señores docentes a fin de no interrumpir el dictado de clases, conforme al horario adjunto.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi consideración.

Atentamente,



**Dra. Victoria Torres de Manchego**  
Decana (e)  
Facultad de Ciencias Contables y Financieras  
Urb. San José s/n Urucollta, Arequipa - Perú  
[www.ucsm.edu.pe](http://www.ucsm.edu.pe)

VTM/FACCF

ip

## Anexo 8. Autorización de la Escuela Profesional de Psicología Para la Aplicación de Instrumentos.



**"IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA"**  
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)

Arequipa, 27 de junio del 2023

### Oficio N° 177- EPPsic-2023

Señores docentes tutores  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
Presente.-

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Santa María, para presentar a los señores Bachilleres **CHARCA CHARAJA, Verania Andrea** y **ISUIZA HILACHOQUE, Edwin Miguel**, quienes se encuentran desarrollando su tesis titulada: "SEXISMO AMBIVALENTE Y CREENCIAS SOBRE EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE AREQUIPA", con la cual pretenden optar el Título Profesional de Licenciados en Psicología.

Coordinará con ustedes la aplicación del Inventario del Sexismo Ambivalente (ASI) y Cuestionario sobre el Acoso Sexual Callejero, a estudiantes del I del IX semestre. Lo que le permitirá lograr su objetivo académico. Al respecto, se informa que se tiene la aprobación del Comité de Ética, y el proyecto de tesis ha sido aprobado por sus jurados, además se encuentra bajo la asesoría del Mgter. Luis Fernando Ramos Vargas y con la opinión favorable de esta Dirección.

Agradezco el apoyo a nuestros jóvenes valores y la atención al presente. Hago propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Mgter. Flor Arida Vilches Velaquez  
Directora de la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad Católica de Santa María

FVV/EPP  
hade  
Adj. instrumentos

## Anexo 9. Autorización de la Escuela Profesional de Arquitectura Para la Aplicación de Instrumentos.

De: RAUL DAMIANI NAJARRO <rdamiani@ucsm.edu.pe>  
Enviado: martes, 27 de junio de 2023 19:40  
Para: HERMILA ALICE DIAZ ELGUERA <hdiaz@ucsm.edu.pe>  
Asunto: Re: AVISO: MPV MESA DE PARTES VIRTUAL - SOLICITUDES ESPECIALES

Señora  
Mgter. Flor Aleida Vilches Velasquez  
Directora der la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad Católica de Santa María

La saludo cordialmente y Autorizo a los Bachilleres a que puedan aplicar el Inventario de Sexismo Ambivalente y Cuestionario sobre el Acoso Sexual Callejero a nuestros estudiantes.

Atentamente

ARO, RAUL DAMIANI NAJARRO  
DIRECTOR ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERIAS CIVIL Y DEL AMBIENTE  
UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA  
Telef. +51 959 833 312

---

De: HERMILA ALICE DIAZ ELGUERA <hdiaz@ucsm.edu.pe>  
Fecha: martes, 27 de junio de 2023, 13:06  
Para: E.P. DE ARQUITECTURA - UCSM <arquitectura@ucsm.edu.pe>, RAUL DAMIANI NAJARRO <rdamiani@ucsm.edu.pe>  
CC: VERANIA ANDREA CHARCA CHARAJA <76037789@ucsm.edu.pe>, EDWIN MIGUEL ISUIZA HILACHOQUE <70178190@ucsm.edu.pe>  
Asunto: RV: AVISO: MPV MESA DE PARTES VIRTUAL - SOLICITUDES ESPECIALES

Buenos días:  
Señor Magister  
**RAÚL JAVIER DAMIANI NAJARRO**  
Director de la Escuela Profesional de Arquitectura  
de la Universidad Católica de Santa María

Tengo a bien dirigirme a usted por encargo de la Mgter. Flor Vilches Velásquez, Directora de la Escuela Profesional de Psicología, para remitir el Oficio N° 176-EPPsic-2023, en la que se solicita su autorización para la aplicación de instrumento de investigación.

Atentamente,



**Hermila Díaz Elguera**  
Asistente de Tecnología de la Información  
Escuela Profesional de Psicología  
Urb. San José s/n Umacollo, Arequipa - Perú  
[www.ucsm.edu.pe](http://www.ucsm.edu.pe)