

Universidad Católica de Santa María
Escuela de Postgrado
Maestría en Proyectación, Construcción y Gestión de Vivienda
Colectiva



**Problemática de la vivienda temporal y servicios básicos para estudiantes
de la Universidad Católica de Santa María, procedentes de provincias de
Arequipa y otros departamentos**

Tesis presentada por el Bachiller:

Agramonte Cardenas, Carlos Alfredo

ORCID: 0000-0002-3320-7855

Para optar el Grado Académico de Maestro en Proyectación,
Construcción y Gestión de Vivienda Colectiva

Asesor:

Mtro. Valdivia Vilches, Marco Alonso

ORCID: 0000-0002-0469-0382

Arequipa – Perú

2025

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
ESCUELA DE POSTGRADO
DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, 24 de Julio del 2025

Dictamen: 014276-C-EPG-2025

Visto el borrador del expediente 014276, presentado por:

2014003581 - AGRAMONTE CARDENAS CARLOS ALFREDO

Titulado:

**PROBLEMATICA DE LA VIVIENDA TEMPORAL Y SERVICIOS BÁSICOS PARA ESTUDIANTES DE
LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, PROCEDENTES DE PROVINCIAS DE
AREQUIPA Y OTROS DEPARTAMENTOS**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**29529951 - CHUQUIMIA PAYALICH EDWARD
DICTAMINADOR**



**29412437 - UGARTE CALDERON ENRIQUE ALFONSO
DICTAMINADOR**



**44087928 - VILLANUEVA PAREDES KAREN SOLEDAD
DICTAMINADOR**



PROBLEMATICA DE LA VIVIENDA TEMPORAL Y SERVICIOS BÁSICOS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA, PROCEDENTES DE PROVINCIAS DE AREQUIPA Y OTROS DEPARTAMENTOS

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

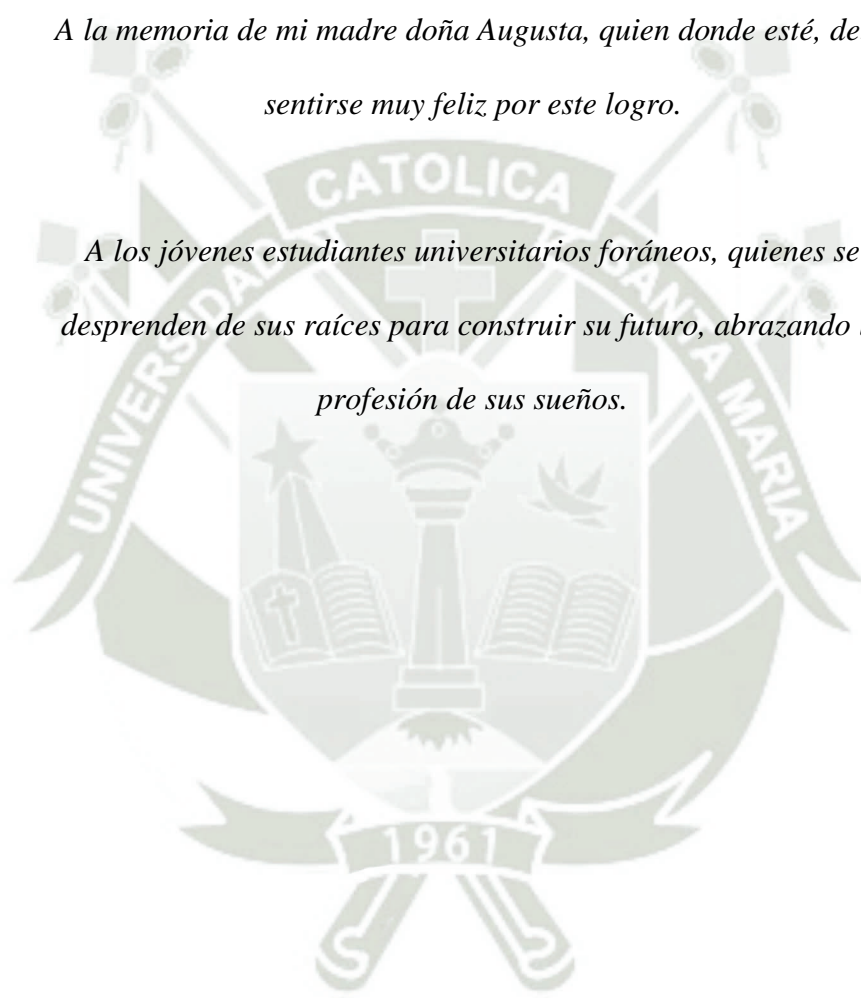
1	riujap.ujap.edu.ve Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	cdigital.uv.mx Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
8	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	www.theibfr.com Fuente de Internet	<1%

DEDICATORIA

*A mi esposa Mary, mis hijos Lucero y Martin, por su amor y
comprensión por los momentos dejados de compartir.*

*A la memoria de mi madre doña Augusta, quien donde esté, debe
sentirse muy feliz por este logro.*

*A los jóvenes estudiantes universitarios foráneos, quienes se
desprenden de sus raíces para construir su futuro, abrazando la
profesión de sus sueños.*



AGRADECIMIENTOS

*A la amistad y compañerismo de todos aquellos que nunca negaron
extender su mano y compartir su tiempo, en apoyo a este trabajo.*



EPIGRAFE

“La Universidad Católica de Santa María acoge, cada año, estudiantes con mentes brillantes de todo el país, pero esta y su entorno urbano aún debe propiciar que el acceso a la vivienda y los servicios básicos no sean obstáculos para el aprendizaje.”,



RESUMEN

La investigación analiza las dificultades que enfrentan estudiantes foráneos de la Universidad Católica de Santa María en Arequipa respecto a vivienda temporal y los servicios relacionados; con el aumento de demanda de educación superior, crecen los desafíos relacionados al acceso a alojamiento adecuado y la disponibilidad de servicios de alimentación, lavandería, salud, apoyo educativo, etc. y también infraestructura de agua, electricidad, internet y transporte. Mediante un enfoque descriptivo y encuestas, se examinan las condiciones de vida de los estudiantes, evaluando la calidad de las viviendas, costos de alquiler y accesibilidad a servicios señalados. Los resultados indican que la existencia de deficiencias en lo señalado, pero también falta de apoyo institucional, generándose condiciones poco favorables, afectando la estabilidad personal, emocional y económica de los jóvenes. La ubicación de la UCSM en Umacollo impacta el desarrollo urbano, generando conflictos en comercio, tránsito y servicios. Para abordar esta problemática, se proponen estrategias como la creación de residencias universitarias, regulación del mercado de alquileres y fortalecimiento de programas de apoyo. Estas medidas buscan mejorar la calidad de vida y garantizar un entorno más equitativo y sostenible para los estudiantes.

Palabras clave: estudiante foráneo, vivienda temporal, orden urbano.

ABSTRACT

The research analyzes the challenges faced by out-of-town students at the Universidad Católica de Santa María in Arequipa regarding temporary housing and related services. With the increasing demand for higher education, issues surrounding access to adequate accommodation and the availability of essential services—such as food, laundry, healthcare, academic support, and infrastructure for water, electricity, internet, and transportation—have become more pressing. Using a descriptive approach and survey methodology, the study examines students' living conditions, assessing housing quality, rental costs, and access to the aforementioned services. The findings reveal significant deficiencies in these areas, as well as a lack of institutional support, resulting in unfavorable conditions that negatively impact students' personal, emotional, and financial stability. The location of UCSM in the Umacollo district also influences urban development, generating conflicts related to commerce, traffic, and public services. To address these issues, the study proposes strategies such as the establishment of university residences, regulation of the rental market, and the strengthening of student support programs. These measures aim to improve students' quality of life and ensure a more equitable and sustainable environment.

Keywords: out-of-town student, temporary housing, urban order.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

EPIGRAFE

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO I..... 9

1.1. Universidad 9

1.2. Universidad y Ciudad 10

1.3. Estudiante Universitario..... 13

1.4. Campus Universitario y Ciudad Universitaria 15

1.5. Servicios Oferta de las Universidades a sus Estudiantes 16

1.6. Vivienda Colectiva 18

1.7. Vivienda Temporal para Estudiantes..... 18

1.8. Estilos de Vida..... 21

1.9. Catastro Urbano y Usos de Suelo..... 21

1.10. Sector Urbano 22

1.11. Calidad de Vida Urbana 22

1.12. Confort en la Vivienda..... 22

1.13. Movilidad y Transporte Urbano 23

1.14. Pandemia COVID 19..... 23

1.15. Coliving..... 23

1.16. Coworking 24

CAPÍTULO II. 25

METODOLOGÍA	25
2.1. Introducción	25
2.2. Campo de verificación	30
2.3. Tipo de investigación.....	30
2.4. Método de muestreo.....	30
2.5. Ubicación espacial.	35
2.6. Planteamiento Operacional	37
2.6.1. 2.6.1. Respecto a la población estudiantil	37
CAPITULO III.....	46
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	46
3.1. Población de estudiantes provincias de Arequipa y otros departamentos	46
3.2. Localización y condiciones externas de la vivienda de estudiantes foráneos	49
3.3. Características actuales de la vivienda temporal de estudiantes.	56
3.4. 3.5. Sector urbano de Umacollo	66
3.5. Universidad Católica de Santa María	86
CONCLUSIONES.....	95
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	109

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población estudiantil UCSM – Consolidado 2015 a 2023	4
Tabla 2 límites del área de trabajo	37
Tabla 3 Población estudiantil UCSM – Consolidado resumen 2022 a 2023	38
Tabla 4 Datos para la formula.....	39
Tabla 5 Tamaño de la muestra.....	40
Tabla 6 Cuadro de variables e indicadores de la investigación	44
Tabla 7 Cuadro de proceso de crecimiento de población estudiantes 2016-2023	46
Tabla 8 Cuadro de localidad de procedencia de estudiantes	47
Tabla 9 Cuadro de colegio secundario de procedencia de estudiantes	48
Tabla 10 Cuadro de convivencia actual de estudiantes.....	49
Tabla 11 Cuadro de localización de la vivienda en Arequipa metropolitana	50
Tabla 12 Cuadro de localización de oferta de vivienda estudiantil	52
Tabla 13 Cuadro de tipo de convivencia de estudiantes	53
Tabla 14 Cuadro de tipo de convivencia de estudiantes foráneos	53
Tabla 15 Cuadro de modalidad de transporte de los estudiantes a la UCSM.....	54
Tabla 16 Cuadro de problemas de la relación entre el lugar de vivienda y la universidad.....	55
Tabla 17 Cuadro de modelos arquitectónicos de vivienda estudiantil.	56
Tabla 18 Cuadro de modelos arquitectónicos de vivienda: estudiantes foráneos.....	56
Tabla 19 Cuadro de áreas de las viviendas consideradas	61
Tabla 20 Cuadro de costos de alquiler mensual – dato global	62
Tabla 21 Cuadro de costos de alquiler mensual – dato específico	62
Tabla 22 Cuadro de percepción de la distribución de ambientes en su vivienda	63
Tabla 23 Cuadro de nuevos acondicionamientos deseables en vivienda universitaria .	63

Tabla 24 Cuadro de situación del asoleamiento y ventilación en vivienda actual.....	64
Tabla 25 Cuadro de disponibilidad de lavandería en la vivienda actual	65
Tabla 26 Cuadro de nivel de incomodidad en la vivienda actual (muy frío, muy cálido, ruidoso, poco ventilado).....	65
Tabla 27 Cuadro de percepción de la buena calidad de instalaciones en la vivienda actual (agua, desagüe, electricidad, internet).....	66
Tabla 28 Cuadro de catastro de usos del suelo urbano – sector Umacollo	68
Tabla 29 Cuadro de usos de suelo – Entorno inmediato UCSM	84
Tabla 30 Cuadro de cantidad y tipo de locales comerciales.....	85
Tabla 31 Cuadro de consolidado de población estudiantes foráneos.....	98
Tabla 32 Cuadro consolidado de localización actual de viviendas de estudiantes	98
Tabla 33 Cuadro de condiciones de movilidad urbana	99
Tabla 34 Cuadro de modelo arquitectónico de vivienda.....	99
Tabla 35 Cuadro de síntesis de habitabilidad de la vivienda.....	100
Tabla 36 Cuadro de acondicionamientos nuevos para la vivienda temporal universitaria	100
Tabla 37 Cuadro de modalidad de realización de interacciones sociales, académicas, deportivas, etc.	101

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama general de la tesis	28
Figura 2 Diagrama de metodológico del proceso	29
Figura 3 Diagrama de interacción de variables	29
Figura 4 Vista aérea Vallecito - Umacollo hacia el sur-oeste	31
Figura 5 Fotografía Sector Umacollo - ampliada de figura 1	32
Figura 6 Plano de manzanas y lotes en referencia a calle Ballón Farfán	33
Figura 7 Plano de delimitación inicial del área de trabajo, sector Umacollo	34
Figura 8 Plano de límites del área de trabajo	36
Figura 9 Plano de localización de vivienda estudiantil en sector Umacollo	51
Figura 10 Modelos de vivienda estudiantil: Habitación simple 65.83%	58
Figura 11 Modelos de vivienda estudiantil: Habitación con SSHH propio 16.67%	59
Figura 12 Modelos de vivienda estudiantil: Pequeño departamento 17.50%	60
Figura 13 Plano sector Umacollo: catastro de usos urbanos	67
Figura 14 Plano ampliado de catastro de usos de suelos, entorno a UCSM	69
Figura 15 Fotografías Urb. San José – calle de llegada a la UCSM.....	71
Figura 16 Fotografías esquina parque Libertad de Expresión con calles Samuel Velarde con J.S. Chocano.....	72
Figura 17 Plano de rutas de transporte público y paraderos – sub-sector.....	73
Figura 18 Plano de espacios públicos – sector urbano de Umacollo	75
Figura 19 Fotografías de calles de acceso a la UCSM.....	76
Figura 20 Fotografías nodos de congestión vehicular y peatonal.....	77
Figura 21 Fotografía Parque Libertad de Expresión, sector de ingreso – desde esquina calle Ricardo Palma con María Nieves y Bustamante	78
Figura 22 Fotografía aérea Parque Biella.....	78

Figura 23 Fotografías de Parque Biella.....	79
Figura 24 Fotografía aérea Parque Antero Peralta.....	79
Figura 25 Fotografías Parque Antero Peralta	80
Figura 26 Fotografías calles Samuel Velarde y Baca Flor	81
Figura 27 Plano de Entorno Inmediato de la UCSM- delimitación.....	82
Figura 28 Plano de Entorno Inmediato de la UCSM – integrado de usos de suelo, transporte urbano, paraderos, espacios públicos.....	83
Figura 29 Plano de campus de la UCSM	86
Figura 30 Fotografías de la Plaza Central.	87
Figura 31 Fotografías de la Plaza del Auditorio Santa María	88
Figura 32 Fotografías del Entorno Monumental UCSM.....	88
Figura 33 Fotografías de la Plaza de la Cultura.....	89
Figura 34 Fotografías de Plaza de Estudiantes.	90
Figura 35 Fotografías de áreas verdes 1	91
Figura 36 Fotografías de áreas verdes 2.....	92
Figura 37 Fotografías de áreas verdes 3.....	93
Figura 38 Fotografías de Comedor Universitario	93
Figura 39 Fotografías de pasillos y escaleras	94

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A Encuesta 01	111
ANEXO B Encuesta 02	113
ANEXO C Población Estudiantes UCSM – Consolidado por Procedencia.....	116



Lista de abreviaturas

UCSM : Universidad Católica de Santa María - Arequipa

COVID 19 : Pandemia de coronavirus mundial - 2020

AV. : Avenida



INTRODUCCIÓN

La UCSM, tiene una trayectoria de 64 años de existencia, de los cuales más de cincuenta tiene como sede principal de su Campus que se localiza en el sector de Umacollo, jurisdicción del distrito de Yanahuara; por lo tanto, las trayectorias temporales de la UCSM y el sector urbano de Umacollo comparten una relación interdependiente respecto a su crecimiento y/o desarrollo; actualmente se evidencia la presencia preponderante de la UCSM es este sector de la ciudad y que ha venido marcado los pasos del crecimiento y desarrollo urbano de este sector de la ciudad.

De los estamentos que conforman la universidad, tenemos que son los estudiantes los principales generadores de dinámica dentro y fuera de la misma; fuera de la universidad estos se desplazan, ocupan las calles y parques, demandan servicios de alimentación, de recreo, de apoyo a sus estudios, y sobre todo de vivienda temporal, entre otros; en tal afán ocupan y alteran en diversos grados y modalidades los espacios y estructuras urbanas de Umacollo y de la ciudad.

Los estudiantes de la UCSM son residentes permanentes de la ciudad de Arequipa, pero también como procedentes de otros departamentos del Perú así como de diversas de provincias del departamento de Arequipa ; estos los dos últimos se convierten en el grupo de interés para este estudio, porque al alejarse de su lugar de origen y de su seno familiar se convierten en una población especialmente vulnerable, que sufre un proceso de adaptación a su nuevas condiciones de vida y estudio, diferentes a las que estuvo habituado, lo cual afecta su desarrollo personal en diferentes escalas, pero también genera diversos impactos en los sectores de la ciudad de Arequipa que ocupa en la búsqueda de satisfacer sus necesidades personales y de estudio; uno de los aspectos más significativos se deriva de la búsqueda vivienda y servicios relacionados (alimentación, salud, apoyo a estudios, etc.), la presión derivada de esto se acentúa en las

cercanías de la UCSM por la proximidad a la misma, ocupando espacios y edificaciones existentes en este sector de Umacollo, los mismos que de modo progresivo han estado y están adecuándose así como alterándose progresivamente; este proceso que lleva como cincuenta años, se ha acentuado en las últimas dos o tres décadas.

Estos estudiantes, foráneos, afrontan dificultades en este proceso de adaptación a su nuevo medio de vida que afecta su desarrollo personal ya que las condiciones reales de vida que asume no siempre son las mejores; en calidad de docente, desde mi incorporación a la UCSM he podido detectar que los estudiantes que afrontan dificultades académicas, son en su mayoría pertenecientes a este grupo aludido; finalmente, esta situación problemática no ha sido asumida por ninguna entidad y es intensión que los resultados del presente estudio permitan explicar y dar información detallada de la misma en los aspectos referidos a la problemática de la vivienda estudiantil de los estudiantes foráneos de UCSM, que es la competencia de esta especialidad.

El sector urbano de Umacollo, surgió hace aproximadamente 60 años con una vocación exclusivamente residencial y con lotes promedio de 400,00 m². de área, donde se edificaron viviendas de tipo unifamiliar de gran amplitud, las mismas que por presiones diversas, entre otras por la presencia de población universitaria, fueron alterando sus estructuras evidenciadas en las visibles adecuaciones y/o ampliaciones, así como demoliciones integrales, casi todo buscando cubrir las nuevas y cambiantes demandas.

1. Enunciado del Problema

El contexto de trabajo nos presenta la siguiente situación:

El sector urbano de Umacollo, no ha estado preparado para recibir el impacto de la dinámica que genera una universidad, cuando se da esta nueva presencia, se diversifican las demandas, las que deben ser identificadas para caracterizar las nuevas ofertas, en especial a la

población estudiantil foránea.

La universidad no ha asumido acciones diferentes a lo estrictamente académico, el posicionamiento de esta universidad ha incrementado significativamente su población estudiantil y por tanto, en la misma medida, genera más demanda de vivienda temporal y servicios para los estudiantes, esta demanda no es individual sino de tipo colectiva, es decir se requiere de viviendas para grupos de estudiantes, así como los servicios derivados.

Consecuentemente tenemos como problema central:

“DEFICIENCIAS EN LA VIVIENDA TEMPORAL COLECTIVA Y SERVICIOS BÁSICOS, PARA ESTUDIANTES DE LA UCSM, PROCEDENTES DE PROVINCIAS DE AREQUIPA Y OTROS DEPARTAMENTOS”

2. Descripción del Problema

La población de la UCSM tiene en los últimos años una media de 20000 estudiantes por semestre, de los cuales un tercio, en promedio, corresponde a estudiantes provenientes de otros departamentos del país, es decir foráneos, esto se puede verificar con los datos que se consignan en la tabla siguiente:

Tabla 1

Población estudiantil UCSM – Consolidado 2015 a 2023

	TOTAL ESTUDIANTES UCSM PRE-GRADO	ESTUDIANTES AREQUIPA	ESTUDIANTES OTROS DEPARTAMENTOS	
			CANTIDAD	PORCENTAJE
2015-IMPAR	15398			
2015-PAR	14901			
2016-IMPAR	13992	11144	2848	20.35
2016-PAR	13243	9957	3286	24.81
2017-IMPAR	14634	10900	3734	25.52
2017-PAR	13726	10311	3415	24.88
2018-IMPAR	14936	10274	4662	31.21
2018-PAR	14110	9844	4266	30.23
2019-IMPAR	15658	6770	8888	56.76
2019-PAR	14727	13134	1593	10.82
2020-IMPAR	16804	14708	2096	12.47
2020-PAR	16020	11617	4403	27.48
2021-IMPAR	18653	10850	7803	41.83
2021-PAR	18193	11483	6710	36.88
2022-IMPAR	20072	13321	6751	33.63
2022-PAR	18954	12718	6236	32.90
2023-IMPAR	20105	13656	6449	32.08
2023-PAR	19334	13140	6194	32.04

Nota: El consolidado fue de elaboración propia, utilizando como fuente los boletines estadísticos de la UCSM desde el semestre 2015-impar hasta el 2023-par, resaltando específicamente los años correspondientes al periodo de pandemia.

Adicionalmente señalar que en esta tabla no figuran los estudiantes procedentes de diversas provincias del departamento de Arequipa, que también tienen la condición de foráneos, estos están incluidos como parte la población de estudiantes de Arequipa. Esta importante información, por precisar en el estudio, incrementa la población de estudiantes foráneos, con lo que se incrementaría el tercio señalado.

La paralización de las actividades presenciales en el 2020, por la pandemia COVID 19, detuvo esa dinámica de impacto, la que se ha reactivado luego de la misma, especialmente en lo residencial y comercial, donde las nuevas condiciones y características de la residencia universitaria como vivienda temporal colectiva para tales estudiantes, deba dotarse de

características adicionales.

En evidente el impacto de la presencia de la UCSM en la ciudad de Arequipa y en especial en el sector de Umacollo, expresado en el sobredimensionado tráfico vehicular con los consecuentes efectos ambientales y de congestión vehicular y peatonal que saturan las vías existentes, también la actividad comercial y de servicios es diversa, intensa y muy dinámica, carentes ambos de regulación y control, consecuentemente con efectos mayoritariamente negativos para la ciudad y la población en general.

Finalmente, la vivienda, en sus diversas escalas y connotaciones, es uno de los temas centrales para la arquitectura y el urbanismo, pues se trata del cobijo primigenio y más importante para el desarrollo del ser humano, con el tiempo se ha complejizado y diversificado, una de estas modalidades es la residencia para estudiantes universitarios que proviene de localidades diferentes al de la sede universitaria; hablamos entonces de una residencia colectiva para estudiantes que tienen diferentes procedencias cuya situación y características es necesario identificar y explicar adecuadamente.

3. Justificación de la Investigación

En la actualidad la formación universitaria está inmersa en una búsqueda de mejora permanente de la calidad, a partir de lo cual se infiere que los actores, en especial los estudiantes tengan las mejores condiciones para su desarrollo universitario, social y humano, que entre otros está ligado a la calidad y cantidad suficiente de vivienda y servicios básicos para estudiantes con calidad. En el momento actual los procesos de licenciamiento y acreditación de las universidades están orientados a optimizar la calidad en la formación universitaria, pero en el soporte externo (vivienda y servicios conexos), no se ha emprendido tarea alguna, es decir la calidad de vida de los estudiantes se deja de lado, es intención de este estudio identificar las tareas de los

involucrados en este problema.

a) Relevancia social

El destino principal de la arquitectura es el ser humano y su calidad de vida, la cual se pretende que deba mejorar constantemente, en este caso son los estudiantes que provienen de otros departamentos, quienes tienen que desprenderse de sus orígenes en la búsqueda de una formación profesional y realización personal; las condiciones de vida que encuentran los estudiantes foráneos en este destino, no son las mejores lo que no contribuye a un mejor desempeño universitario y personal; conociendo las Características de esas condiciones problemáticas podemos emprender acciones correctivas en diferentes niveles.

b) Relevancia ambiental

La sobrecarga de usos y actividades en el sector de Umacollo como resultado de la presencia de la UCSM genera impactos perjudiciales en la calidad ambiental que se manifiesta en congestión peatonal y vehicular, ruidos molestos, contaminación, entre otros que requieren ser identificados y precisados en sus causas, para esta situación problemática pueda ser abordada por los sectores que correspondan, y buscar y proponer los correctivos del caso.

c) Relevancia económica

La existencia de aproximadamente un tercio de estudiantes de la UCSM (8,000 estudiantes) provenientes de otras localidades, implica un movimiento económico importante por las demandas que generan (vivienda, servicios conexos, transporte, etc.), las mismas que no son atendidas adecuadamente y que no existe entidad alguna que se ocupe de las mismas, por lo que se están generando muchos sobrecostos que se ven obligados a asumir estos estudiantes foráneos a Arequipa; una mejora y optimización de las demandas señaladas va a beneficiar a los sectores involucrados ya que funcionamientos óptimos demandan menos costos, en especial a los

estudiantes con el efecto multiplicador en sus respectivas familias.

d) Relevancia urbanística

Tampoco se puede ser indiferente a lo que acontece en la ciudad, en este caso el Sector de Umacollo, que por momentos se ve desbordado por la presencia estudiantil, no solamente universitaria que generan los efectos negativos señalados y que han llevado a que este sector sea un referente para la ciudad de Arequipa, para que tomen las acciones de planificación más acertadas en cada uno de los sectores de la ciudad, en este caso en el sector de Umacollo, pero que en general es decir la ciudad requiere ser atendido y optimizado de la mejor manera.

e) Relevancia institucional

Como docente y miembro de la comunidad universitaria, es deseable que la UCSM tenga una presencia más amplia y positiva en la ciudad y en la región, por tanto pretendo que con esta investigación la universidad cuente con un estudio documentado para que pueda considerar la posible inclusión de ofertas no académicas que tendrían un doble efecto, positivo para la ciudad para que el efecto señalado contribuya a un mejor desarrollo del Sector Umacollo y sus alrededores, y positivo para la universidad que como entidad privada pueda a través de una oferta de servicios no académicos ampliar también su soporte financiero y alimentar la calidad de su imagen en el contexto nacional.

f) Relevancia ética

Para el arquitecto un “libro” de permanente consulta es la ciudad con su arquitectura, sus plazas y calles, su gente, su dinámica, etc., entonces, el ser testigo y participe de la interrelación de los estudiantes con esta parte de la ciudad durante los últimos 24 años, como docente de la UCSM, me siento comprometido a buscar las explicaciones sustentadas respecto a los efectos de esta interrelación que permita luego hacer propuestas específicas para corregir todo aquello que

resulte negativo y reforzar lo que sea positivo, especialmente en lo que respecta a los estudiantes foráneos.

4. Hipótesis

Es probable que las deficiencias en la vivienda temporal colectiva y en los servicios básicos para estudiantes foráneos, está asociada a la importante convocatoria de estudiantes que tiene la UCSM cuya presencia a nivel local y regional es preponderante; así como la inexistencia de oferta formal a ese respecto, en la ciudad de Arequipa.

5. Objetivos

General:

- Identificar las características de la vivienda temporal y servicios básicos para estudiantes de la UCSM, procedentes de provincias de Arequipa y otros departamentos.

Específicos:

- Identificar las causas de la deficiencia cualitativa y cuantitativa de la vivienda temporal colectiva y los servicios para los estudiantes mencionados.
- Precisar las características y los efectos de la presencia de la UCSM en el sector Umacollo de Arequipa, así como las características de la oferta de la vivienda colectiva para los estudiantes foráneos.
- Detectar los efectos de la pandemia 2020-2022 en la vivienda colectiva de los estudiantes de la UCSM.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

La problemática que se investiga, involucra aspectos relacionados a la arquitectura y el urbanismo, a la relación de la universidad con la ciudad, los patrones y modos de comportamiento de los universitarios, entre otros, que es necesario precisar para un correcto enfoque del trabajo a realizar:

Las transformaciones que sufre una estructura urbana en el tiempo, tienen que ver con una relación causa-efecto, el urbanismo aborda estos procesos y van a ser las teorías respecto al Desarrollo Urbano las que abordan estructuradamente este fenómeno, existiendo diversas acepciones, podemos entender como Desarrollo Urbano al “Proceso de adecuación y ordenamiento, a través de la planeación del medio urbano, en sus aspectos físicos, económicos y sociales; implica además de la expansión física y demográfica, el incremento de las actividades productivas, la elevación de las condiciones socioeconómicas de la población, la conservación y mejoramiento del medio ambiente y el mantenimiento de las ciudades en buenas condiciones de funcionamiento. El desarrollo urbano persigue el equilibrio entre los aspectos físicos, económicos y sociales, siendo diferente del crecimiento parcial de algunos de estos que en ocasiones es interpretado como desarrollo. El desarrollo urbano debe ser concebido en forma integral con el desarrollo regional o territorial, ya que difícilmente se da en forma independiente” (Landa, 1976). Una acepción como esta nos puede permitir además valorar la calidad de los cambios que se hayan dado o estén dando en el sector de estudio.

1.1. Universidad

Para el caso de la UCSM el estatuto en su Art. 1 señala: “La Universidad Católica de Santa María es una comunidad educativa integrada por docentes, estudiantes y graduados,

orientada a la formación integral ...”; sin embargo se señala que la universidad “Tiene que fomentar el desarrollo de una formación general, humana e integral para que los alumnos y futuros ciudadanos aprendan a vivir, a dar sentido a su vida, enseñar a convivir, que se incorporen al mercado laboral con plenas garantías para la solución de los problemas que se les puedan plantear, fomentando el espíritu crítico, con capacidad de seguir formándose a lo largo de toda la vida...(1). En este sentido se resalta el hecho del desarrollo integral y la convivencia más allá de las aulas, que debe significar que la universidad debiera intervenir en mejorar las condiciones de vivienda y estudios de aquellos estudiantes que proceden de otras provincias y/o departamentos del país y puedan alcanzar, para que como profesionales y como personas tengan las aptitudes, actitudes y las capacidades suficientes que los fortalezcan integralmente como personas.

1.2. Universidad y Ciudad

Las universidades, históricamente siempre han estado relacionadas a ciudades donde se ubican y de acuerdo a la importancia y trascendencia que adquieren en el tiempo, generan determinados efectos en la ciudad; en términos generales es un componente del desarrollo urbano. nos vamos a referir a este importante aspecto del siguiente modo a esta relación:

- a) Referencia histórica. - Es en Europa en la Edad Media que se fundan las primeras universidades: en Paris - Francia (Universidad de Paris- año 1150) y Bologna - Italia (Universidad de Bologna- año 1088) otorgando una calidad espacial a dichas ciudades, convirtiéndose en modelos, en especial esta última que inspiró la creación de las universidades de Salamanca (año 1218) – España, y Oxford – Inglaterra (año 1096) generando una identidad biunívoca con las respectivas ciudades que permanece hasta la actualidad. En los siglos sucesivos se potencia aún más la presencia de la universidad en

la ciudad, tal es el caso de Boston en USA, donde convergen 80 centros de educación superior, siendo la mayor parte de los habitantes los universitarios (uno de cada cinco habitantes es un universitario), las universidades más sobresalientes en Boston son la Universidad de Harvard (1636), Universidad de Boston (1839) el Instituto Tecnológico de Massachusetts (1861), la Universidad de Tufts (1852) y el Boston College (1863), por tanto, es la ciencia, la historia, el arte, la música los aspectos de interés para esta ciudad. Otras ciudades que destacan como “capitales culturales” en sus respectivos países son Montreal – Canadá (90 000 estudiantes universitarios) y Melbourne – Australia (23 600 estudiantes extranjeros).

- b) Aspecto urbano-espacial: La universidad y su infraestructura (campus, edificios, instalaciones universitarias, etc.), generan una huella espacial en la estructura, tejido y dinámica de la ciudad, por tanto, las sedes y campus universitarios son creadores de centralidad, puesto que generan y articulan importantes flujos de movilidad, atraen masa y dinámica social y generan a su alrededor efectos multiplicadores sobre la localización de actividades económicas diversas (librerías y copisterías, bares y restauración, hostelería, alquiler y compra de vivienda, etc.). Se genera por tanto impacto en el desarrollo urbano: las universidades propician y demandan la creación de sedes culturales (bibliotecas, institutos, centros de investigación, etc.), pero también requieren de servicios de transporte urbano, vivienda para estudiantes foráneos, servicios de alimentación y recreo, entre otros; esto transforma la ciudad dentro del alcance de la influencia de la universidad. Pero también se produce un proceso de renovación urbana, desplazando por capacidad económica a la población originaria de una ciudad o sector de la misma, esto a partir de la llegada de estudiantes universitarios, convirtiendo a un sector

de la ciudad en un referente urbano y territorial, en un hito reflejado no sólo en los mapas de uso, sino también en las imágenes espaciales de los habitantes del territorio. Y esto es así porque la universidad no sólo se incorpora a nuestras percepciones como un importante equipamiento urbano, “sino que lo hace también como un hito que simboliza el conocimiento, la modernidad y la innovación, y que goza de una alta consideración por parte de la población.” (Reyes, 2016).

- c) Aspecto socio-cultural: La universidad propicia en los estudiantes un sentido de pertenencia y ciudadanía con la ciudad sede y evidentemente favorecen la calidad cultural al propiciar actividades, eventos y exposiciones diversas que convocan a la población; estas instalaciones actúan también integradores de sectores sociales dinámicos (jóvenes, clases profesionales, personas formadas...) y generan de una dinámica social que acaban por caracterizar a muchos de los barrios o espacios donde se implanta. De forma directa o indirecta, la universidad incide en la mayor oferta y demanda de productos y servicios culturales, a la vez que impacta en el clima cultural del barrio. La universidad, ha contribuido históricamente a aumentar el nivel de vida y de formación de la población, pero también ha dado lugar a una dinamización sociocultural del territorio en la que se implanta puesto que es capaz de crear numerosas y valiosas sinergias.
- d) Aspecto económico: La universidad suele dar impulso a la economía de la ciudad puesto que atraen inversiones diversas con la consecuente demanda de empleo, también el comercio en diversos rubros se favorece por esta demanda. Pero también genera tensiones como el aumento de costos en vivienda, transporte y otros servicios urbanos. Pero a su vez esto puede significar la promoción de la innovación y emprendimiento por la capacidad de la universidad de generar condiciones para el desarrollo de nuevas

tecnologías y propuestas para el sector productivo. Así lo puede convertir en promotor de emprendimientos, innovaciones e impulso a la industria de la localidad y del país.

1.3. Estudiante Universitario

En un sentido amplio estudiante universitario es aquella persona que al culminar sus estudios secundarios decide continuar su formación académica, en una universidad, para alcanzar un título profesional en alguna disciplina. Para la UCSM, está considerado como aquel integrante de su comunidad educativa, sin embargo se constituye en el componente más importante, puesto que se constituye en la razón de ser de la universidad; pero teniendo en cuenta que el motivo del presente estudio es aquel estudiante que tiene la particularidad de ser foráneo, es decir que proceden de otras provincias y/o departamentos del país, quienes al dejar su lugar de origen sufren efectos negativos tales como: desarraigo familiar temprano al separarse casi definitivamente del seno familiar que lo obliga a asumir tareas de alimentación, lavandería, control del tiempo libre, entre otros; desarraigo personal de su entorno amical y escolar, corriendo el riesgo que su nuevo entorno no sea el mejor; el trauma de lo desconocido al tener que enfrentarse y desenvolverse en un medio diferente y con otros riesgos, esto igualmente le genera una falsa sensación de libertad que afecta su desenvolvimiento y desarrollo general. Sin embargo, componente representativo de la comunidad universitaria es el estudiante, cuyo rasgo principal es de ser un grupo humano, que al tener un rango de edad de 16 a 25 años representa el paso de la adolescencia a la adultez con toda su dinámica y conflictos derivados de este hecho; podemos entonces hablar de los jóvenes como estudiantes universitarios, respecto a lo cual podemos precisar lo siguiente:

El estudiante universitario es un ser social que está en constante cambio, se transforma de acuerdo a las necesidades que se le van presentando en la vida diaria y se encuentra constituido

por múltiples procesos que retroalimentan su identidad personal y estudiantil. Cada uno de ellos entra a la universidad con una trayectoria escolar, vivencias personales, familiares y sociales previas, que marcan su sentido educativo y sus representaciones y recreaciones simbólicas en función de su experiencia escolar.

El estudiante universitario al estar en constante transformación es por lo tanto complejo, se van redefiniendo de manera procesal e inacabada de acuerdo a circunstancias históricas y sociales, Guzmán & Saucedo (2007) mencionan que, en general, la figura del estudiante no es clara ya que tiene múltiples facetas y etapas y no se puede reducir su condición sólo al hecho de estudiar en una universidad. Por tanto, se debe “considerar como aquel que se encuentra inserto en múltiples experiencias y que vive simultáneamente en diferentes conceptos, formando parte de un entramado de experiencias que se viven en la etapa de la adolescencia y de la juventud” (Guzmán & Saucedo, 2007).

Los estudiantes universitarios son aquellas personas complejas, dinámicas y con voz propia, con particularidades distintas (clases sociales, posibilidades económicas e intelectuales), que tienen un bagaje previo de experiencias tanto escolares como sociales y que están inscritos en un sistema institucional y disciplinario de educación superior (Colorado & Casillas, 2010).

Un caso particular es el estudiante universitario foráneo, que no es únicamente aquel que provenga de un lugar diferente a Arequipa ciudad, sino que, al haber pasado de una condición de hijo de familia con todas sus necesidades resueltas, no referido a lo económico, quien repentinamente tiene que asumir la conducción de su vida en lo estudiantil, social, afectivo, organización de sus tiempos, afrontar dificultades, etc., con resultados no siempre positivos o adecuados.

1.4. Campus Universitario y Ciudad Universitaria

El Campus Universitario es un área o extensión física de terreno que alberga instalaciones y edificaciones para una universidad; la finalidad fundamental del mismo es generar un entorno vital para un desarrollo educativo integral, esto incluye tanto la formación académica de los estudiantes, así como su vida cotidiana. Por tanto, un campus universitario debe incluir preferentemente los siguientes componentes:

a. Instalaciones académicas:

- Aulas, laboratorios, talleres y similares.
- Bibliotecas.
- Oficinas administrativas

b. Instalaciones Culturales:

- Teatros y auditorios.
- Museos.
- Galerías de arte y exposiciones.

c. Instalaciones deportivas:

- Estadios, coliseos y campos deportivos.
- Gimnasios
- Piscinas deportivas.

d. Instalaciones residenciales:

Alojamiento residencial para que estudiantes, especialmente foráneos, puedan vivir durante su etapa estudiantil.

e. Otros servicios:

- Servicios médicos.

- Servicios financieros básicos.
- Comedores, cafeterías, tiendas diversas, etc.

El campus universitario puede y suele ser entendido a partir de la integridad de componentes que contenga, así como la mayor magnitud que este pueda alcanzar, alcanzando los rasgos que ofrece la ciudad a sus habitantes *“El concepto de campus universitario se caracteriza por referir al “lugar de lo universitario” en el sentido de “lugar de lo universal” en la ciudad”* (Regueyra, 2010)

Debe entenderse que las ofertas de un campus universitario deben ser de calidad, medida esta, a partir de la eficacia y sobre todo de eficiencia para el logro de esta meta.

1.5. Servicios Oferta de las Universidades a sus Estudiantes

Este tipo de iniciativas representan aquellos servicios que debe brindar una institución educativa moderna y en un enfoque integral.

- Orientación académica:** Un servicio esencial en una universidad o centro educativo superior es la orientación y consejería académica. Los estudiantes requieren apoyo personalizado para gestionar su desenvolvimiento académico y profesional de manera eficiente y permanente. Por ejemplo, un servicio como este resulta clave para apoyarlos en la elección las asignaturas más adecuadas para cada uno de los ciclos académicos y permitir un menú académico acorde con sus intereses y metas personales y académicas.
- Acompañamiento para bienestar psicológico y emocional:** El bienestar emocional es un factor básico en el éxito académico. Ofertar servicios sin costo para estudiantes, tales como el apoyo psicológico y la orientación individualizada, marcará una diferencia en el desarrollo personal y académico de los estudiantes. Por ejemplo, talleres de manejo del estrés, sesiones con ejercicios de “mindfulness” (técnicas para mejorar la atención y

concentración en clases de modo controlado y consciente, y con actitud de curiosidad y aceptación) y otros, son esenciales para garantizar una vida universitaria adecuada y positiva. Todos estos servicios y otros semejantes permiten que se optimice la calidad de vida de los estudiantes, repercutiendo en la reducción de la deserción académica.

- c. **Apoyo académico directo:** La educación universitaria resulta un reto desafiante, y muchos estudiantes necesitan soporte académico adicional. Entre las ofertas en este aspecto están los centros de tutoría, las bibliotecas especializadas (físicas y digitales) y los centros de investigación con recursos de financiamiento.
- d. **Vida universitaria y actividades extracurriculares:** La vida del estudiante universitaria demanda también fomentar la participación en actividades no académicas: como deportes, actividades culturales como teatro, danza y otros que resultan importantes para un desarrollo integral de los estudiantes. Estas ofertas deben orientarse al desarrollo de habilidades blandas, como el liderazgo, inteligencia emocional, el pensamiento crítico, el liderazgo, la resiliencia y que adicionalmente deben propiciar su red de contactos y mejorar el trabajo en equipo.
- e. **Asesoría económica:** Es frecuente la ocurrencia de dificultades económicas durante su vida como universitarios, por tanto, debe ofertarse a los estudiantes y gratuitamente asesoría financiera, opciones de descuentos y becas, opciones de préstamos para estudiantes universitarios. educativos. Estas opciones permiten que los estudiantes mejoren su concentración en sus estudios sin preocuparse excesivamente por lo económico, así como también continuar con sus estudios sin interrupciones.
- f. **Futuro profesional y empleabilidad:** posiblemente es un complicado y gran desafío la transición e inserción en el mundo laboral. Por tanto resulta imprescindible que las

universidades cuenten con un servicio para el desarrollo profesional que pueda dar orientación sobre oportunidades laborales y empleabilidad, simulaciones de entrevistas laborales, convenios y otros.

1.6. Vivienda Colectiva

La vivienda como el lugar donde los miembros de la familia y sus integrantes se desarrollan tanto en términos biológicos y emocionales, viene evolucionando constantemente; hacia “finales del siglo XIX y principios del XX para dar respuesta al alojamiento de un usuario tipo” (Sultán, 2012) y que debido a las nuevas demandas, producto del sistema económico en donde la construcción de viviendas pasa de ser un encargo familiar individual, a ser una oferta masiva, en este contexto se sustenta la denominada vivienda colectiva en donde grupos de familias comparten además de un lugar servicios, espacios de recreación y actualmente inclusive se comparten espacios de trabajo, de cocina, de lavandería, etc.; estas se construyen antes y al margen de lo que un usuario específico pueda demandar, constituyéndose en las denominadas “viviendas tipo”. Por otro lado, los grupos de demanda van evolucionando a la par de los tipos familia y también para grupos de personas con alguna característica común sea de estudio, trabajo o profesión; en este caso tenemos a los estudiantes universitarios que dejan su lugar de origen para estudiar y demandan viviendas con características especiales.

1.7. Vivienda Temporal para Estudiantes

Usualmente el término de Residencia Universitaria se ha referido al alojamiento para estudiantes universitarios; se ha considerado para el presente caso el denominar Vivienda Temporal para estudiantes, considerando que hablar residencia se relaciona a un lugar donde familias y/o personas tienen una permanencia prolongada con un buen nivel de consolidación, mientras que denominar vivienda temporal refleja una ocupación temporal referida al tiempo de

estudios y donde se deben brindar condiciones y servicios específicos relacionados a la dinámica de la vida universitaria.

Por tanto, la residencia o vivienda para estudiantes universitarios tiene visiones históricas y disciplinares diversas, dentro de las cuales tenemos lo siguiente:

- Una definición bastante genérica señala que la residencia universitaria como el lugar donde los estudiantes pueden vivir mientras cursan sus estudios universitarios, ofreciendo servicios como alojamiento, alimentación y algunas veces actividades extracurriculares. Además, debe existir una encargatura para la gestión y conducción de estos establecimientos. (Salman, 2015).
- Los arquitectos, Le Corbusier y Aldo van Eyck, han abordado la planificación urbana y la organización espacial de las residencias universitarias, tratando de crear entornos que fomenten la vida comunitaria y el intercambio cultural: consideran a la Residencia Universitaria como Microcosmos Urbano: Esta concepción ve la residencia universitaria como un pequeño pueblo o ciudad en sí mismo, con una variedad de funciones y actividades integradas en su diseño.
- Arquitectos como Louis Kahn y Frank Lloyd Wright han desarrollado proyectos de residencias universitarias que buscan expresar la misión y el carácter distintivo de las instituciones para las que fueron diseñadas, para ellos la Residencia Universitaria es el Reflejo de Identidad Institucional: Esta visión considera que el diseño arquitectónico de la residencia universitaria refleja la identidad y los valores de la institución educativa.
- Arquitectos como Christopher Alexander y Jan Gehl han explorado cómo el diseño físico de los espacios residenciales puede facilitar el aprendizaje informal y el desarrollo personal de los estudiantes, consideran la Residencia Universitaria como Ambiente de

Aprendizaje Informal: Desde esta perspectiva, la residencia universitaria se concibe como un entorno donde el aprendizaje va más allá del aula formal y se produce de manera informal a través de interacciones sociales y experiencias compartidas.

- Autores como Koolhaas y otros han explorado cómo el diseño arquitectónico puede influir en la dinámica social dentro de las comunidades residenciales, por tanto, Residencia Universitaria es como el Espacio de Convivencia Social: Esta perspectiva considera la residencia universitaria como un entorno arquitectónico diseñado para fomentar la interacción social entre los residentes. Los espacios comunes, como salas de estar y comedores, están diseñados para promover el encuentro y la colaboración entre los estudiantes.
- Se considera también la referencia de Ciudad Universitaria entendida como un área o conjunto de edificios destinados para albergar una universidad y sus instalaciones relacionadas; pero que además incluye no solo las aulas y laboratorios, sino también residencias estudiantiles, bibliotecas, instalaciones deportivas, y espacios culturales y recreativos, con lo que se pretende integrar todos los aspectos de la vida académica y estudiantil en un solo lugar así como fomentar un sentido de comunidad entre estudiantes, profesores y personal, facilitando la interacción y el intercambio de ideas.

En una visión más amplia la residencia o vivienda para estudiantes se constituye en una Forma de Vivienda Colectiva, respecto a la cual existen infinidad de visiones que no necesariamente son coincidentes, por tanto de inicio diremos que la vivienda debe entenderse como tal cuando garantiza en adecuado desarrollo de vida del ser humano sea individual o grupalmente, a este último respecto esta la familia o cualquier grupo de personas que comparte el lugar de vida, como puede ser el caso de estudiantes universitarios que comparten una

determinada infraestructura para habitar, esta infraestructura debiera tener la opción de adecuarse a los modos de vida de sus ocupantes. Señalar también que históricamente, es el momento en que la demanda de vivienda deja de ser exclusivamente de familias de modo individual y los proyectos de vivienda se empiezan a formular con destinatario no personalizado, abarcando varias familias o grupos de personas conjuntamente, la vivienda colectiva empieza a tener vigencia.

1.8. Estilos de Vida

La organización mundial de la salud define el estilo de vida como una forma general de vivir, basada en la interacción entre las condiciones de vida y los patrones individuales de conducta, de modo más concreto, “un estilo de vida es un hábito de vida diaria basado en la interacción de las condiciones de vida y los patrones individuales de conducta y están influenciadas por las determinantes sociales, culturales y por las características personales” (Suescún et al. 2017). La etapa universitaria representa para el joven un impacto en su estilo de vida junto a su familia, pero es aún más marcado en el estudiante foráneo, en esta etapa se enfrentan a nuevos factores que generan conductas diferentes a las habituales, así como una mayor independencia, autonomía y responsabilidad personal que modela un estilo de vida particular, diferente al de su procedencia. Está relacionado también a los denominados patrones de comportamiento que están conformados por hábitos que diariamente desarrolla una persona.

1.9. Catastro Urbano y Usos de Suelo

Catastro en general, es un registro de las propiedades inmobiliarias en todas sus características de terreno y edificación, en el caso peruano se refiere a los bienes inmuebles urbanos; se constituye también en la herramienta que permite el estudio y conocimiento de las áreas urbanas con fines de planificación; uno de los aspectos de este tipo de estudio es el “usos

del suelo”, que tiene que ver con las finalidades que se les da a los terrenos y/o edificaciones de área urbana (p/e. residencial, comercial, industrial, servicios, etc.), igualmente con fines de planificación y control por parte de las entidades estatales.

1.10. Sector Urbano

Una ciudad es dividida con diferentes criterios p/e. jurisdiccionales (distritos), proceso histórico (centro histórico, asentamientos humanos, pueblos tradicionales), por características, dentro de las cuales están aquellas partes de la ciudad que tienen una identificación o representatividad dentro de la ciudad, sea por aspectos positivos o negativos, pero que significan una integración en términos de usos, densidad, seguridad o inseguridad, accesibilidad o algún equipamiento predominante.

1.11. Calidad de Vida Urbana

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la calidad de vida implica la percepción que una persona tiene de su situación de vida en relación con su contexto (cultura, sistema de valores), sus objetivos, aspiraciones y preocupaciones.

La **calidad de vida urbana** se refiere a las condiciones que afectan el bienestar de las personas que viven en áreas urbanas. Este concepto abarca una variedad de factores que influyen en la satisfacción y el bienestar de los residentes de una ciudad.(Hernández. 2009). Un componente conformante es la calidad de la vivienda (individual, familiar, colectiva, etc.) que ocupan los habitantes de una ciudad.

1.12. Confort en la Vivienda

En arquitectura el confort comprende muchos elementos y factores que modelan una sensación de bienestar y satisfacción respecto a nuestro lugar de vida, es decir son componentes de la calidad de vida; el confort abarca tanto aspectos físicos como emocionales que en conjunto

generan bienestar a las personas. Estos factores se pueden agrupar del modo siguiente:

- Aspectos físicos y espaciales, estrictamente arquitectónicos, referido a la distribución, dimensionamiento y calidad de ambientes de la vivienda.
- Aspectos ambientales, que tiene que ver con la calidad térmica y acústica, asoleamiento, humedad y ventilación.
- Aspectos antropométricos y ergonómicos, en los ambientes y mobiliario de las partes de la vivienda.

1.13. Movilidad y Transporte Urbano

La movilidad urbana y/o transporte urbano es el conjunto de modos y medios de traslado de personas y productos una urbe que permiten conexión cotidiana entre los distintos sectores de tal ciudad. Es de un aspecto muy importante de la vida y el ritmo económico y social de las ciudades. La calidad de estos desplazamientos de personas y productos afecta el desarrollo de la sociedad y las familias e individuos de una ciudad, convirtiéndose en otro aspecto importante de la calidad de vida.

1.14. Pandemia COVID 19

La pandemia de COVID-19, también conocida como pandemia de coronavirus, es una crisis sanitaria global causada por el virus SARS-CoV-2 que tuvo un Impacto Global, con efectos en aspectos como la salud pública, la economía, la educación y la vida cotidiana; y consecuentemente y especialmente en la cotidianidad de las personas que resultaron confinadas a sus viviendas, las que en su mayoría no estaban acondicionadas para una circunstancia de esta trascendencia, consecuentemente el concepto y diseño de una vivienda debe incluir nuevos componentes derivados de esta experiencia.

1.15. Coliving

Un aspecto potenciado por la pandemia es la convivencia prolongada y continua: el coliving que es una novedosa forma de convivir, que va más allá de la familia y se desarrolla en torno a un conjunto de personas, en especial jóvenes y profesionales digitales, es decir nuevas generaciones, que voluntariamente deciden vivir en un entorno compartiendo espacios comunes (salas de estar, cocina, servicios higiénicos, etc.); este modelo de convivencia busca potenciar el bienestar y la productividad de sus integrantes, así como el equilibrio entre el trabajo y el ocio; este modelo de vida ha llegado para quedarse.

1.16. Coworking

De modo similar a lo anterior, pero centrado en el trabajo también se ha potenciado este modelo: el coworking permite a estudiantes, profesionales independientes, emprendedores y hasta empresas compartir un “mismo espacio” de trabajo, en un entorno colaborativo que no solo proporciona una solución física, sino que también fomenta una comunidad de colaboración y networking, entendiéndose esto último como la facilidad de crear conexiones con otras áreas de interés, que puede abrir nuevas oportunidades laborales, de colaboración y desarrollo.

CAPÍTULO II.

METODOLOGÍA

2.1. Introducción

La problemática que se aborda en este estudio es compleja y tiene muchos componentes, dentro de los cuales se ha seleccionado aquellos que nos permitan alcanzar los objetivos planteados. La Vivienda Temporal para estudiantes como problemática, tiene que ver con dos aspectos básicos: en primer lugar, la localización actual de estas viviendas con respecto a la UCSM, para a partir de ello definir la pertinencia o no de esta localización y poder formular la alternativa deseable; en segundo lugar las características de estas viviendas que ocupan estos estudiantes respecto a tipologías, sus condiciones de habitabilidad en términos de confort, el cual adicionalmente ha tenido el efecto del COVID 19 que ha evidenciado deficiencias, pero también abierto nuevas opciones de habitabilidad en la vivienda, con este conocimiento se define la pertinencia de estas viviendas, pero también la formulación de alternativas más pertinentes para el momento actual y futuro.

Para tales efectos la demanda de información requería fuentes diversas que se precisaron en dos tipos: la primera proviene del espacio geográfico identificado como área de influencia de la UCSM, que concentra la vida universitaria, es decir la vivienda temporal para estudiantes, la actividad académica universitaria y la complementaria referida a actividades como el comercio y servicios diversos. Para este efecto se realizó un catastro urbano con usos de suelo en el sector urbano de Umacollo, que permite que permite tener información exacta de la cantidad de lotes y el destino que tienen estos respecto a su uso, consecuentemente la identificación y cuantificación de lo destinado a vivienda temporal para estudiantes.

El otro campo de estudio y la más importante proviene de los protagonistas de este

estudio, es decir los estudiantes, quienes aportan con información referida a tres aspectos: uno donde señalan cuál es su opinión y percepción respecto a su forma y lugar de vida como estudiantes universitarios, también la información de su experiencia de vida y estudio durante la pandemia; y finalmente las características físicas de su vivienda de estudiante. En este sentido se aplicaron dos encuestas una centrada en el impacto en la vida estudiantil y características de la vivienda durante la pandemia del COVID 19, y la otra, que deviene en la más importante, que abarca múltiples aspectos de la vivienda universitaria actual tanto respecto a ubicación, confort y característica físicas.

La rigurosidad de una investigación demanda una cuantificación de lo positivo y negativo de la información obtenida, lo cual con información estadística se tiene corroborada; se hace la salvedad que, si bien el estudiante objetivo es el que proviene de otras provincias y departamentos, sin embargo, no era posible su individualización, por lo que se tomó todo el universo de estudiantes de la UCSM, obteniendo siempre un resultado consistente.

La información y resultados obtenidos, permiten la validación de la hipótesis, pero también dan información certera respecto a la mejor localización de la vivienda temporal para estudiantes universitarios, así como características generales deseables de esta morada; convirtiéndose en insumos importantes para futuros desarrollos.

El tipo y nivel investigación para el tema de "Deficiencias en la vivienda temporal colectiva y servicios básicos, para estudiantes de la UCSM, procedentes de provincias de Arequipa y otros departamentos", **“descriptivo con encuestas”**, se sustenta en el hecho que el caso tiene que ver con aspectos esencialmente fenomenológico tanto en lo que respecta a características y las condiciones de la vivienda de los estudiantes, así como los efectos espaciales y funcionales que en el aspecto urbano se presentan en el sector de Umacollo.

En lo específico a los estudiantes universitarios, protagonistas del estudio, se aplican encuestas tanto virtuales como físicas, centrada en aspectos de modo y calidad habitacional; para el sector urbano de Umacollo la recolección de información pasa por hacer un catastro urbano de usos de suelo, también trabajo de campo para detectar la situación de las vías y espacios públicos por el impacto del transporte y población que ocupa los mismo; respecto a la UCSM se procede a recolectar la información pertinente al problema tanto desde fuentes publicadas como registros directos de situaciones en el aspecto de ocupación de espacios dentro de la universidad.

Finalmente, el análisis, interpretación e interrelación de los resultados obtenidos de la información recolectada nos debe definir si los planteamientos de inicio son los correctos y a su vez definir cuál es el grado de la relación causa-efecto que está produciendo esta fenomenología en estudio.

La secuencia de trabajo en esta metodología de trabajo es la siguiente:

- I. Planteamiento del problema
 - Descripción del problema.
 - Justificación del estudio.
- II. Objetivos
 - Objetivo general.
 - Objetivos específicos.
- III. Marco Teórico
 - Revisión de la literatura.
 - Conceptos y teorías relevantes.
- IV. Metodología
 - Diseño de la investigación.

- Técnicas de recolección de datos (encuestas, observaciones, etc.).

V. Análisis de Datos

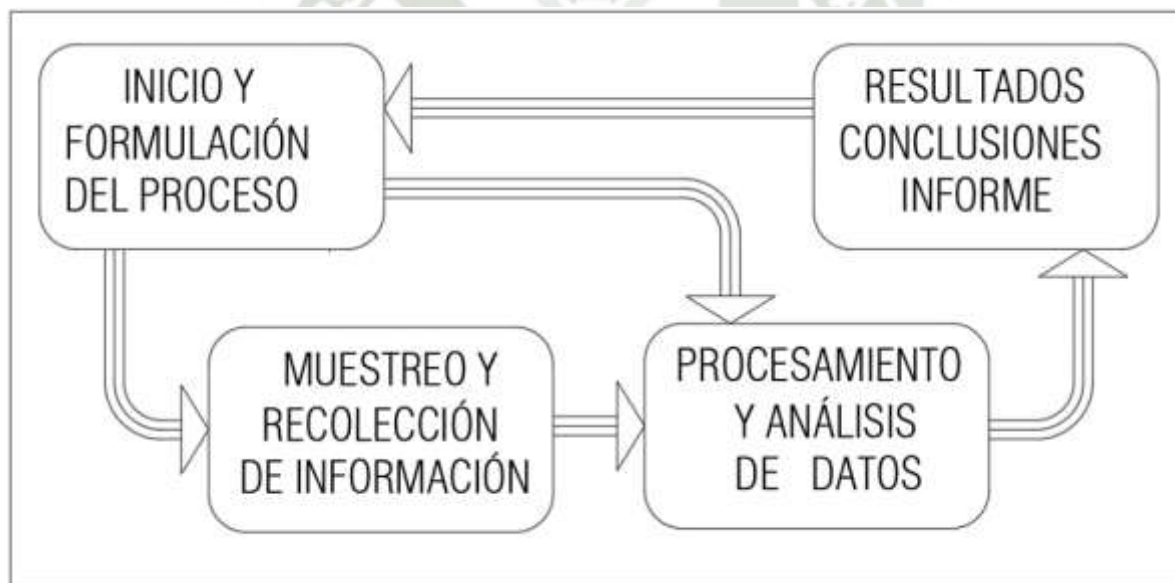
- Métodos para analizar los datos descriptivos.
- Presentación de los resultados (tablas, gráficos, etc.).

VI. Conclusiones

- Resumen de los hallazgos.
- Implicaciones y recomendaciones.

Figura 1

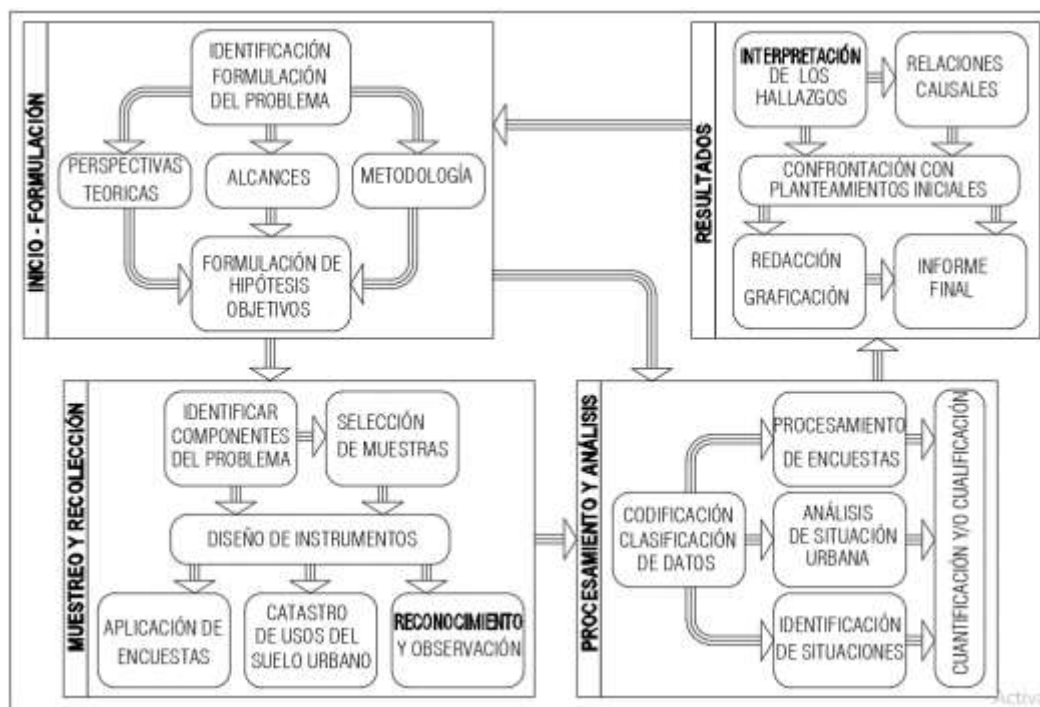
Diagrama general de la tesis



Nota: elaboración propia

Figura 2

Diagrama de metodológico del proceso



Nota: elaboración propia

Figura 3

Diagrama de interacción de variables



Nota: elaboración propia

2.2. Campo de verificación

La validez y consistencia de la información obtenida se sustenta de la siguiente manera:

Para el caso de la información obtenida del sector urbano de Umacollo, tenemos que la misma puede ser confrontada con la realidad actual, pues corresponde a la misma, puesto que este trabajo fue efectuado en los meses de enero a marzo del presente año 2024, estando a cargo mi persona (arquitecto de profesión) con apoyo de personas de la misma especialidad.

Para el caso de las encuestas a estudiantes, si bien el universo de estudio comprende todos los estudiantes de la UCSM, se efectuó una selección con los siguientes referencias: para la encuesta basada el COVID 19 aplicada en el semestre par-2023, se aplicó en áreas profesionales de salud, psicología, ambiental y habitacional, concretamente estudiantes de las áreas médicas, de psicología y arquitectura e ingeniería civil y ambiental, en el entendido que son los que mejor pueden interpretar los efectos señalados. Para la encuesta referida a ubicación, confort y característica físicas y ambientales de la vivienda aplicada en semestre impar-2024, se aplicó a estudiantes de las áreas de arquitectura, ingenierías civil y ambiental.

2.3. Tipo de investigación

Consecuentemente se aplicaron procesos cuantitativos, descriptivos y comparativos, no así experimental.

2.4. Método de muestreo

a) Para lo referente al denominado Sector Urbano de Umacollo, vamos a recurrir a las fuentes históricas consignadas en la Tesis de Maestría “Efectos producidos por los procesos de densificación en zonas consolidadas como viviendas unifamiliares, caso barrio magisterial Umacollo Arequipa – 2023” (5), donde se señala la presencia inicial del Pago de Umacollo, comprensión del distrito de Yanahuara (pago es una denominación que se daba tradicionalmente

en nuestro medio a sectores agrícolas), el cual empezó un proceso de ocupación con fines urbanos aproximadamente a partir del año 1960; este uso con fines urbanos se inició en el sector en torno al parque, hoy denominado Libertad de Expresión, esto se verifica en la fotografía adjunta:

Figura 4

Vista aérea Vallecito - Umacollo hacia el sur-oeste



Nota: Adaptado de página Facebook “Memoria Fotográfica de Arequipa”

A pesar de no haber la información de fecha de la toma fotográfica, existen dos detalles que permiten afirmar el fechado estimado de 1960: la presencia del Puente San Martín existe

desde su inauguración el 11 de agosto de 1959 por el alcalde José García Calderón y se evidencia la aun inexistencia del campus de la UCSM que se ubica en este sector a partir de 1964. Este hecho nos permite afirmar que a la instalación de la sede de la UCSM y las construcciones iniciales del barrio de Umacollo (ver foto) son convergentes. Esto es importante en la delimitación del área de estudio de este trabajo que muestra que se ha generado un Sector Urbano a partir del tal evento; también evidencia la tendencia de expansión de este sector hacia el norte, respecto a la UCSM. Entonces las referencias para los límites del área de estudio, están dados en el plano adjunto; fuera de estos límites se evidencia la existencia de un cambio de característica del trazo urbano y de usos. Esta área ocupa un total de 27 manzanas y 520 lotes.

Figura 5

Fotografía Sector Umacollo - ampliada de figura 1



Nota: Adaptado de página Facebook “Memoria Fotográfica de Arequipa”
Adecuación y recorte personal

En la foto se precisa la ubicación del fundo original que sería luego sede del campus de la UCSM, parque Libertad de Expresión y el límite norte de Umacollo, que se ha tomado como base para la delimitación del área de trabajo. La otra referencia para la delimitación del área de trabajo ha sido el plano catastral que contiene el manzaneo y la lotización la cual cambia de características a partir de la calle Ballón Farfán, tal como se muestra en el plano de la figura 3. Esta diferenciación se produce porque esta calle se constituye en el límite entre la Urb. Magisterial (con lotes de área promedio de 250.00 m².) y Umacollo (con lotes de área promedio de 400.00 m².)

Figura 6

Plano de manzanas y lotes en referencia a calle Ballón Farfán



Nota: adecuación propia de plano catastral.

Figura 7

Plano de delimitación inicial del área de trabajo, sector Umacollo



Nota: adaptado de Google Earth.

b) Con respecto a la población estudiantil en estudio, constituida por aquellos provenientes de provincias del departamento de Arequipa y de otros departamentos y ciudades del país, no es posible individualizarlos por lo que se tomó como campo genérico a todos los estudiantes de la UCSM; y para la aplicación de encuestarse vio por conveniencia hacer la selección de la siguiente manera:

- Para la encuesta referida a ubicación, confort y característica físicas y de habitabilidad en la vivienda, por tanto, la más importante, se seleccionó áreas donde los estudiantes pudieran comprender, por su campo de estudios, la cierta especialización de las

preguntas, abarcando en este caso los semestres I, III, V, VII y X del semestre impar-2024 de las áreas de arquitectura, ingenierías civil y ambiental, se aplicaron un total de 389 encuestas.

- Para la encuesta basada el COVID 19, que fue aplicada en el semestre par-2023, teniendo en cuenta que los efectos personales y familiares conocidos de la pandemia fueron fundamentalmente en los aspectos de la salud, el psicológico y el habitacional se eligió a estudiantes de las áreas médicas, de psicología y arquitectura e ingeniería civil y ambiental, puesto que sus estudios de pre-grado se refieren a estas áreas, son por tanto los que mejor pueden interpretar y precisar los efectos señalados, un segundo criterio para la selección paso por sean estudiantes del VIII y X semestres, que son aquellos que han tenido la experiencia pre, durante y post pandemia; se aplicaron un total de 240 encuestas.

2.5. Ubicación espacial.

- Departamento: Arequipa.
- Provincia: Arequipa.
- Distrito: Arequipa
- Urbanización: Magisterial Umacollo

Para el caso del estudio de catastro con usos de suelo, que también es sede de la UCSM los límites específicos son: por el norte con calles Ballón Farfán y Manuel Aguirre, por el sur con calle Puente Bolívar, por el este con terrenos de cultiva de cuenca del rio Chili aledaña, y por oeste con Av. Víctor Andrés Belaunde, lineros de colegios Las Esclavas, la UCSM y calle sin nombre. Las coordenadas de referencia de UCSM tomas al ingreso principal por Urb. San José son:

Tabla 2

límites del área de trabajo

Manzana	Cantidad de lotes	
A	31	
B	20	
C	24	
D	33	
E	35	
F	21	
F'	9	
G	25	
H	23	
I	10	
I'	8	
J	20	
k	24	
L	22	
O	20	
P	31	
P'	15	
Q	21	
R	23	
S	11	
T	12	
U	4	
V	23	
W	2	
X	28	
Y	14	
Z	38	
27	547	Totales

Nota: la nomenclatura de manzanas es únicamente para este estudio. elaboración propia.

2.6. Planteamiento Operacional

2.6.1. 2.6.1. Respecto a la población estudiantil

Técnicas, instrumentos y materiales de verificación

La información requerida para este segmento del estudio debe necesariamente provenir de la fuente que son los estudiantes y específicamente aquellos que vienen a Arequipa y a la

UCSM a realizar sus estudios para profesionalizarse, el cuadro siguiente nos da referencia de inicio respecto a la población comprometida:

Tabla 3

Población estudiantil UCSM – Consolidado resumen 2022 a 2023

	TOTAL ESTUDIANTES UCSM PRE-GRADO	ESTUDIANTES AREQUIPA	ESTUDIANTES OTROS DEPARTAMENTOS	
			CANTIDAD	PORCENTAJE
2022-IMPAR	20072	13321	6751	33.63
2022-PAR	18954	12718	6236	32.90
2023-IMPAR	20105	13656	6449	32.08
2023-PAR	19334	13140	6194	32.04
Promedios	19616	13209	6408	32.66

Nota: Boletines estadísticos UCSM 2022 y 2023

Por tratarse de una investigación de tipo “descriptiva con encuestas”, el instrumento de recopilación de información preferente es la encuesta, siendo el primer paso es cuantificar la población de trabajo; resulta que la población objetivo es de 6408 estudiantes (ver cuadro), pero se da el inconveniente que la población real es mayor a esta cantidad, puesto que la información estadística no proporciona información de estudiantes que provienen de las provincias del departamento de Arequipa y que podrá ser precisada hecha las indagaciones; otro inconveniente que se presenta es que esta población señalada no puede ser individualizada para el estudio.

Entonces, tenemos las siguientes referencias para el cálculo de la cantidad de encuestas a aplicar.

Se aplicó las formulas siguientes:

Para el cálculo inicial de la muestra:

$$n = \frac{(Z^2) (p)(1-p)}{E^2}$$

Para reajuste de la muestra con la población objetivo:

$$n_{\text{(ajustado)}} = \frac{n}{1+(n-1/N)}$$

Donde:

Nivel de confianza= Z

Proporción esperada= p

Margen de error= E

Tamaño de la población= N

Cálculo inicial de la muestra= n

Calculo ajustado de la muestra= n (ajustado)

Para una población de 6408 estudiantes correspondería la siguiente muestra de 345 encuestas

Tabla 4

Datos para la formula

NIVEL DE CONFIANZA	Z	196	1.91	90% DE CONFIANZA
PROPORCIÓN ESPERADA	p	0.5		50% DE PROPORCIÓN ESPERADA
MARGEN DE ERROR	E	0.05		MAS/MENOS 5% DE MARGEN DE ERROR
TAMAÑO DE LA POBLACIÓN	N	6408		TAMAÑO DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES UCSM
CALCULO INICIAL DE LA MUESTRA	n	364.81		SON 364 ENCUESTAS CALCULO INICIAL
CALCULO AJUSTADO DE LA MUESTRA	n (ajustado)	345.21		SON 345 ENCUESTAS POR APLICAR

Sin embargo, esta población no se la puede diferenciar con fines de aplicar la encuesta,

por lo que se validara en primer lugar con el cálculo sobre la población total, es decir una población de 19616 estudiantes con lo que se obtiene un total de 358 encuestas:

Tabla 5

Tamaño de la muestra

NIVEL DE CONFIANZA	Z	1.91	90% DE CONFIANZA
PROPORCIÓN ESPERADA	p	0.5	50% DE PROPORCIÓN ESPERADA
MARGEN DE ERROR	E	0.05	MAS/MENOS 5% DE MARGEN DE ERROR
TAMAÑO DE LA POBLACIÓN	N	19616	TAMAÑO DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES UCSM
CALCULO INICIAL DE LA MUESTRA	n	364.81	SON 364 ENCUESTAS CALCULO INICIAL
CALCULO AJUSTADO DE LA MUESTRA	n (ajustado)	358.17	SON 358 ENCUESTAS POR APLICAR

Se aplicaron un total de 629 encuestas divididas en dos tipos de encuestas, en función a los objetivos planteados:

- Encuesta 1: son 389 encuestas referidas a la ubicación, confort y característica físicas y de habitabilidad en la vivienda, con el fin de lograr una mayor pertinencia y certeza en las respuestas y teniendo en cuenta que existen áreas de estudio más relacionadas a los fines buscados, se seleccionó a estudiantes de las escuelas profesionales de arquitectura, ingeniería civil e ingeniería ambiental cuya formación está relacionada a la temática del estudio.
- Encuesta 2. Son 240 encuestas referidas a los efectos del COVID 19 en los estudiantes y sus modos de vida durante este periodo, igualmente, buscando siempre esa mayor pertinencia y certeza en las respuestas y teniendo en cuenta que la pandemia afecto la salud física, la salud mental y los modos de vida y estudio de las personas, igualmente se

seleccionó estudiantes de escuelas profesionales que entendieran de modo más certero tales situaciones, se aplicaron encuestas a estudiantes de las escuelas profesionales de arquitectura, ingeniería ambiental, psicología y médicas.

Con las estrategias señaladas se logra una mayor validación, certeza y pertinencia en las respuestas obtenidas que sustentan esta investigación.

Por otro lado la aplicabilidad de una encuesta en esta investigación de acuerdo a los objetivos del estudio, la población a analizar y la metodología utilizada, nos permite recopilar datos de manera estructurada y eficiente. Algunos aspectos clave de su aplicabilidad incluyen:

- **Obtención de datos representativos:** Se pueden aplicar a una muestra significativa de la población para obtener información generalizable.
- **Flexibilidad en el diseño:** Se pueden adaptar a diferentes formatos, como encuestas presenciales y virtuales, para el presente caso.
- **Rapidez en la recolección de datos:** Permiten obtener información en un menor tiempo relativo.
- **Facilidad de análisis:** Los datos pueden procesarse estadísticamente para obtener la información requerida.
- **Uso en diversas disciplinas:** La posibilidad de aplicabilidad en diversos campos de estudio, como es el caso de las características de la vivienda colectiva actual para estudiantes universitarios.

Se han aplicado las siguientes encuestas estructuradas, cuyo diseño se ha hecho con las siguientes referencias, para cada caso:

ENCUESTA 1 – Anexo 01

El diseño de la misma permite obtener la información siguiente:

- Procedencia de los estudiantes, en especial lo referido a Arequipa provincias, para poder ajustar el porcentaje real de estudiantes foráneos.
- Localización actual de la vivienda en Arequipa metropolitana.
- Accesibilidad a la UCSM desde la vivienda actual.
- Características de la vivienda actual y nivel de satisfacción con la misma.
- Tipología de la vivienda en términos arquitectónicos: distribución.

ENCUESTA 2 – Anexo 02

El diseño de la misma permite obtener la información siguiente:

- Corroborar la procedencia de los estudiantes.
- Experiencia y vivencia durante la pandemia
- Afectaciones de la pandemia en los estudios.
- Afectaciones personales.
- Requerimientos post- pandemia
- Demandas post- pandemia para la vivienda.

2.6.2. Respecto al sector urbano de Umacollo

Técnicas, instrumentos y materiales de verificación

La fuente de datos para esta variable, está en la ciudad y específicamente en el sector urbano de Umacollo que para el caso ya se ha efectuado una delimitación en calidad de campo físico para este estudio, la información proviene de cada uno de los lotes que conforman esta área delimitada, esto es lo que se denomina un Catastro de Usos de Suelo que nos permiten establecer:

- Las características y porcentajes de los diferentes usos urbanos encontrados incidiendo en el aspecto de vivienda para estudiantes.

- La gran diversificación de usos, su distribución y concentración de estos usos, para identificar características resultantes, situaciones conflictivas, tendencias de ocupación y nivel de pertinencia de la situación actual.
- Identificación de las vías y calles respecto a la carga vehicular incidente, con la presencia del transporte público, en términos genéricos.

2.6.3. Tipos de verificación

Las características del presente estudio están relacionados a información que es dinámica y consecuentemente cambia en el tiempo de modo constante, por lo que se fijó un límite temporal para la información tanto para los estudiantes involucrados, como para la situación del sector de Umacollo, el cual corresponde al primer trimestre del 2024; sin embargo, se pueden establecer tendencias que dan validez a los resultados. Consecuentemente corresponde una verificación empírica con el siguiente detalle:

- a) La pertinente selección de la muestra, es decir los tipos y características de los estudiantes a encuestar, lo cual asegura una mayor certeza en las respuestas y consecuentemente en los resultados que se buscan.
- b) Trabajo de campo en el sector urbano seleccionado, que resulta información objetiva de los usos en los lotes existentes.
- c) Características de la vialidad, conectividad y recorridos del transporte urbano en este sector urbano.
- d) Los hallazgos y resultados generan tendencias de los procesos en el espacio urbano y en tiempo que sustentan el diagnóstico final.

2.1.1. Variables e indicadores

Las obtenciones de los resultados demandan el conocimiento de información diversa de

relacionada a los componentes comprometidos en este estudio, que como ya se tiene establecido y que se muestra en el cuadro siguiente:

Tabla 6

Cuadro de variables e indicadores de la investigación

VARIABLES	SUB-VARIABLE	INDICADORES
Variable Independiente: ESTUDIANTES	Población Estudiantil Antecedentes Familiares	- Volumen poblacional - Procedencia. - Rango de Edad y sexo. - Nivel socio-económico. - Características familiares
Variable Dependiente: UCSM Variable Dependiente: SECTOR UMACOLLO	Servicios no educativos Lotización.	- Volúmenes de población - Accesibilidad. - Espacios, actividades, localización y frecuencia. - Catastro urbano. - Ocupación/ usos de los predios. - Vías de acceso. - Rutas de transporte.
Variable Dependiente: SECTOR UMACOLLO	Accesibilidad	- Catastro urbano. - Ocupación/ usos de los predios. - Vías de acceso. - Rutas de transporte.

Nota: elaboración propia

Para el caso de los estudiantes corresponde variables tanto cuantitativas (población estudiantil) como cualitativas (antecedentes familiares), la información proviene únicamente de este grupo poblacional, que se constituye en el origen y destino del estudio.

Para el caso referido a las formas de vida y comportamiento se refiere a variables cualitativas que provienen igualmente de la fuente poblacional de estudiantes, incluyendo su lugar de vida actual e histórico, cuya ponderación nos permite establecer tendencias y proyectar modelos adecuados a una actualidad de vida y uso de los edificios destinados a viviendas.

Para lo referido a la UCSM la información cuantitativa (población estudiantil) y cualitativa (servicios no educativos), son parte de la realidad de la universidad y la información esta consignada en diferentes fuentes con que cuenta la misma.

El Sector Urbano de Umacollo, la información cuantitativa (lotización) y cualitativa (accesibilidad) tiene como referencia principal la realidad urbana de este sector afectada tanto por la normativa urbana que es cambiante en el tiempo y por la dinámica urbana dada por la ocupación de los predios e impacto del transporte público y privado; complementariamente la data proveniente de los estudiantes proporcionara también referencias para esta variable que se detallaran en los resultados.



CAPITULO III.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Variable independiente: los estudiantes

3.1. Población de estudiantes provincias de Arequipa y otros departamentos

Las características de este grupo poblacional son la consistencia del estudio, abarca los siguientes aspectos:

- Cuantificación inicial: el primer dato proviene de los registros estadísticos de la UCSM, que ha tenido el siguiente proceso.

Tabla 7

Cuadro de proceso de crecimiento de población estudiantes 2016-2023

INFORMACION ANUAL	TOTAL ESTUDIANTES UCSM PRE-GRADO	CRECIMIENTO INTERANUAL	CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO	ESTUDIANTES AREQUIPA		ESTUDIANTES OTROS DEPARTAMENTOS			
				CANTIDAD	PORCENTAJE	CANTIDAD	CRECIMIENTO INTERANUAL	CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO	PORCENTAJE
2016-IMPAR	13992	INI.		11144	79.65	2848	INI.		20.35
2016-PAR	13243			9957	75.19	3286			24.81
2017-IMPAR	14634	4.59		10900	74.48	3734	31.11		25.52
2017-PAR	13726		6.27	10311	75.12	3415			24.88
2018-IMPAR	14936	2.06		10274	68.79	4662	24.85	20.94	31.21
2018-PAR	14110			9844	69.77	4266			30.23
2019-IMPAR	15658	4.83		6770	43.24	8888	90.65		56.76
2019-PAR	14727			13134	89.18	1593			10.82
2020-IMPAR	16804	7.32	AÑOS DE PANDEMIA NO CONSIDERADOS	14708	87.53	2096	-76.42		12.47
2020-PAR	16020			11617	72.52	4403			27.48
2021-IMPAR	18653			10850	58.17	7803			41.83
2021-PAR	18193			11483	63.12	6710			36.88
2022-IMPAR	20072	19.45		13321	66.37	6751	-27.3869		33.63
2022-PAR	18954			12718	67.10	6236			32.90
2023-IMPAR	20105	0.16	9.81	13656	67.92	6449	-4.47	-1.49	32.08
2023-PAR	19334			13140	67.96	6194			32.04

Nota: para el año 2022 se ha tomado como referencia previa el año 2020

Para el cálculo de la tasa interanual se realizó con los datos de semestres impares revisar información complementaria en cuadro de Anexo C

Esta información requiere ser complementada, porque en el cuadro, la cuantificación de estudiantes de Arequipa, considera a todo el departamento, sin embargo, los estudiantes provenientes de las provincias o fuera de Arequipa metropolitana generan la misma demanda que los provenientes de otros departamentos, esto significa que al porcentaje de estudiantes de otros departamentos (32.04% para el semestre 2023-par) debe adicionarse aquel que corresponde a estudiantes de las provincias del departamento de Arequipa. Su cuantificación proviene de las encuestas aplicadas, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 8

Cuadro de localidad de procedencia de estudiantes

	TOTAL POR DEPARTAMENTO	PORCENTAJE POR DPTO.
AREQUIPA METROPOLITANA	222	57.07
PROVINCIAS DE AREQUIPA	20	5.14
DEPARTAMENTO APURIMAC	3	0.77
DEPARTAMENTO CUSCO	31	7.97
DEPARTAMENTO LIMA	1	0.26
DEPARTAMENTO MADRE DE DIOS	6	1.54
DEPARTAMENTO MOQUEGUA	35	9
DEPARTAMENTO PIURA	2	0.51
DEPARTAMENTO PUNO	56	14.4
DEPARTAMENTO TACNA	11	2.83
SIN RESPUESTA	2	0.51
Totales	389	100

Nota: elaboración propia

Tabla 9

Cuadro de colegio secundario de procedencia de estudiantes

	TOTAL POR DEPARTAMENTO	PORCENTAJE POR DPTO.
AREQUIPA METROPOLITANA	227.00	58.35
PROVINCIAS DE AREQUIPA	23.00	5.91
DEPARTAMENTO PUNO	51.00	13.11
DEPARTAMENTO APURIMAC	2	0.51
DEPARTAMENTO CUSCO	27	6.94
DEPARTAMENTO ICA	1	0.26
DEPARTAMENTO LIMA	1	0.26
DEPARTAMENTO MADRE DE DIOS	6	1.54
DEPARTAMENTO MADRE DE DIOS	1	0.26
DEPARTAMENTO MOQUEGUA	1	0.26
DEPARTAMENTO MOQUEGUA	30	7.71
DEPARTAMENTO TACNA	11	2.83
SIN RESPUESTA	8	2.06
Totales	389	100

Nota: elaboración propia

El resaltado en ambos cuadros, que es similar, permite conocer respecto al universo de estudiantes el porcentaje adicional de estudiantes foráneos a tener en cuenta, consecuentemente se resume de la siguiente manera:

Estudiantes foráneos considerados en cuadro UCSM	32.04 %
Estudiantes foráneos de provincias de Arequipa	5.14 %
Total, de estudiantes foráneos	37.18 %

Este último dato (37.18%) resulta el más importante porque es el volumen de estudiantes que demandan vivienda temporal al pertenecer como estudiantes a la UCSM.

Referencialmente, la cantidad de estudiantes que previo a la pandemia tenía un incremento anual, la pandemia distorsiona este proceso y en los semestres 2021 par, 2022 impar-par y 2023 impar-par se ha mantenido en un promedio de – 1.49%, que se puede explicar en el fuerte incremento del semestre impar 2021 que significo un 41.83% respecto al periodo anterior;

todo esto según cuadro estadística UCSM.

La encuesta 2 (Anexo 2), nos muestra lo siguiente:

Tabla 10

Cuadro de convivencia actual de estudiantes

	RESPUESTAS	PORCENTAJE	
CON SU FAMILIA	157	65.42	
COMPARTE VIVIENDA CON OTROS ESTUDIANTES	6	2.5	34.58%
SOLO EN CASA FAMILIAR	26	10.83	ESTUDIANTES
SOLO EN SU DEPARTAMENTO O HABITACION	51	21.25	FORANEOS
TOTAL	240	100.00	

Nota: elaboración propia - 2024

Los estudiantes en las opciones de compartir y solos (34.58%) refuerza el análisis que señala que los foráneos son más de lo señalado por las estadísticas de la UCSM, si bien no llega al 37.18%, esto se explica en el hecho que son estudiantes de los últimos semestres, únicamente.

3.2. Localización y condiciones externas de la vivienda de estudiantes foráneos

a) La distribución de estudiantes se da en todo Arequipa metropolitana:

Tabla 11

Cuadro de localización de la vivienda en Arequipa metropolitana

	CANTIDAD	PORCENTAJE
CERCADO AREQUIPA	26	6.68
SECTOR UMACOLLO	6	1.54
CERRO COLORADO	76	19.54
YANAHUARA	52	13.37
J.L.BUSTAMANTE Y RIVERO	43	11.05
CAYMA	36	9.25
PAUCARPATA	32	8.23
MIRAFLORES	24	6.17
SACHACA	19	4.88
SOCABAYA	18	4.63
HUNTER	14	3.60
MARIANO MELGAR	13	3.34
ALTO SELVA ALEGRE	12	3.08
SELVA ALEGRE	3	0.77
UCHUMAYO	3	0.77
SABANDIA	2	0.51
TIABAYA	2	0.51
TINGO	1	0.26
YURA	1	0.26
SIN RESPUESTA	6	1.54
Totales	389	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

La localización de la vivienda de los estudiantes, respecto al universo muestra una concentración mayor en los distritos de Cercado Arequipa, Cerro Colorado, Yanahuara, J.L. Bustamante y Rivero, que concentran al 61.43% del total, estos distritos resultan ser los más cercanos y accesibles a la UCSM. Se ha discriminado al Sector Umacollo, donde el porcentaje de estudiantes residentes solo es del 1,54%, esto se corrobora con el estudio catastral que para este sector los predios identificados que ofertan vivienda a estudiantes es únicamente el 10.97%, es decir un máximo de 60 de 547 lotes en estudio. Se ilustra estos datos del siguiente modo:

lo que muestra adicionalmente que los usos urbanos que concentra esta área están orientados a comercio y servicios, especialmente.

Tabla 12

Cuadro de localización de oferta de vivienda estudiantil

Manzana	Lotes verificados	Lotes no verificados
A		3
B		1
C	1	
D	2	
E	1	
F	1	1
F'	2	1
G	2	2
H	2	1
I		1
I'		
J		
K	1	1
L	2	1
O	4	
P	5	1
P'	4	
Q	1	1
R	4	2
S	3	
T		1
U		
V		
W		
X		
Y	1	3
Z	1	3
547 lotes	37	23

Nota: elaboración propia - 2024

Existe fuerte hermetismo por parte de los propietarios de predios donde se oferta vivienda para estudiantes, por ello en 23 de estos casos la certeza de este uso no es completa.

b) Respecto a tipo de convivencia de la vivienda destinada para estudiantes:

Tabla 13

Cuadro de tipo de convivencia de estudiantes

	CANTIDAD	PORCENTAJE	ESTUDIANTES FORÁNEOS
CON SU FAMILIA	248	63.75	
FAMILIAR CERCANO	28	7.20	
ALQUILER - SOLO	21	5.40	
SOLO HABITACION DE HOTEL	65	16.97	138.00
COMPARTIDA CON OTROS ESTUDIANTES	20	5.14	35.48%
DPTO. PROPIO	1	0.26	
OTRO	3	0.78	
SIN RESPUESTA	3	0.77	
Totales	389	100.00	

Nota: elaboración propia - 2024

En vista que los estudiantes que viven con su familia corresponde a estudiantes de Arequipa, en el cuadro es posible con precisión, discriminar el rango (resaltado) de la vivienda de estudiantes foráneos cuyo porcentaje es muy próximo al determinado en el acápite 3.1 (37.18 %), por lo que se puede formular un cuadro con este universo de la manera siguiente:

Tabla 14

Cuadro de tipo de convivencia de estudiantes foráneos

	CANT	PORCENTAJE
FAMILIAR CERCANO	28	20.29
ALQUILER - SOLO	21	15.22
SOLO HABITACION DE HOTEL	65	47.10
COMPARTIDA CON OTROS ESTUDIANTES	20	14.49
DPTO. PROPIO	1	0.72
SIN RESPUESTA	3	2.17
Totales	138	100.00

Nota: elaboración propia – 2024

Una data muy importante para este estudio nos da este cuadro, donde se deduce que el 77.54% de estos estudiantes (resaltado), vive literalmente solo, al margen de los detalles del

cuadro; solo este dato muestra que el 77.54% (diez mil estudiantes), más de un tercio del total de estudiantes de la UCSM demandan obligatoriamente una vivienda temporal adecuada.

c) Respecto a la relación de estas locaciones con respecto a la universidad o también lo que se puede denominar las condiciones de accesibilidad que tiene los estudiantes, se cuenta con lo siguiente:

Tabla 15

Cuadro de modalidad de transporte de los estudiantes a la UCSM

	CANTIDAD	PORCENTAJE
TRANSPORTE PUBLICO	239	61.44
VEHÍCULO PROPIO O FAMILIAR	29	7.46
TAXI	3	0.77
A PIE	48	12.34
MOTO, BICI O SIMILAR	2	0.51
T. PROPIO O FAMILIAR -T. PUBLICO	34	8.74
A PIE-T. PUBLICO	23	5.91
OTRAS OPCIONES MIXTAS	9	2.32
SIN RESPUESTA	2	0.51
Totales	389	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

En principio son resultados de todo el universo de estudiantes, puesto que no es posible discriminar a los estudiantes foráneos; la data nos muestra la importancia del transporte público que es utilizado por el 61.44% de los estudiantes, que a su vez sustenta la presencia e impacto del transporte público en el sector de Umacollo; la segunda importancia en este aspecto esta en los desplazamientos de los estudiantes desde su vivienda a la universidad de manera pedestre 12.34%.

Adicionalmente la encuesta 2 (anexo 2), se indago sobre las relaciones entre la vivienda de los estudiantes y la universidad, enfatizando los aspectos problemáticos, con el resultado siguiente:

Tabla 16

Cuadro de problemas de la relación entre el lugar de vivienda y la universidad

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
VARIOS	6	1.86
SIN PROBLEMAS	32	9.94
REFERIDO AL TRANSPORTE	198	61.49
REFERIDO A LA VIVIENDA	42	13.04
REFERIDO A RELACIONES HUMANAS	20	6.21
REFERIDO A LA TECNOLOGIA	15	4.66
REFERIDO A LA UNIVERSIDAD	9	2.80
Totales	322	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

Resulta muy relevante los resultados que se muestran, puesto que más allá del tema y del dato cuantitativo, existen detalles puntuales para cada caso:

El transporte se presenta como el principal factor conflictivo (61.49%), referido a la lejanía o distancia vivienda-universidad, tiempos de viaje, tráfico conflictivo, incomodidad, otros.

En lo referido a la vivienda (13.04%), tenemos la insuficiencia y/o falta de espacios en la vivienda para el trabajo y estudio, el clima (frio o cálido) que genera incomodidad, ruidos molestos, deficiente conectividad con lo que se puede fusionar con las menciones respecto a lo tecnológico (4.66%).

Señalar igualmente que respecto a las relaciones humanas (6.21%) son referidas al stress personal, problemas de convivencia y comunicación, falta de empatía hacia el estudiante, otros.

Finalmente, cuando se refieren a la universidad (2.80%) la mención más importante se refiere a los horarios con deficiencias y también la falta de espacios de reposo.

3.3. Características actuales de la vivienda temporal de estudiantes.

- a) Modelos arquitectónicos de las viviendas: el direccionamiento que se dio a la muestra de estudiantes para encuestar, permitió obtener respuestas graficas a la pregunta 8 de la encuesta 1 (Anexo A), cuyo primer resultado cuantitativo es el siguiente:

Tabla 17

Cuadro de modelos arquitectónicos de vivienda estudiantil.

	TOTAL	PORCENTAJE	
HABITACION SIMPLE	79	20.31	120 ESTUDIANTES
HABITACION CON SSHH PROPIO	20	5.14	FORANEOS
PEQUEÑO DEPARTAMENTO	21	5.40	30.85 %
CASA FAMILIAR	228	58.61	ESTUDIANTES AQP
SIN RESPUESTA	41	10.54	
Totales	389	100.00	

Nota: elaboración propia - 2024

El primer dato a resaltar es que se mantiene, como evidente, el porcentaje de estudiantes foráneos (30.85%), en este caso, lo cual sustenta la validez del presente estudio, consecuentemente el cuadro resultante para estudiantes foráneos es:

Tabla 18

Cuadro de modelos arquitectónicos de vivienda: estudiantes foráneos

	TOTAL	PORCENTAJE
HABITACION SIMPLE	79	65.83
HABITACION CON SSHH PROPIO	20	16.67
PEQUEÑO DEPARTAMENTO	21	17.50
Totales	120	100.00

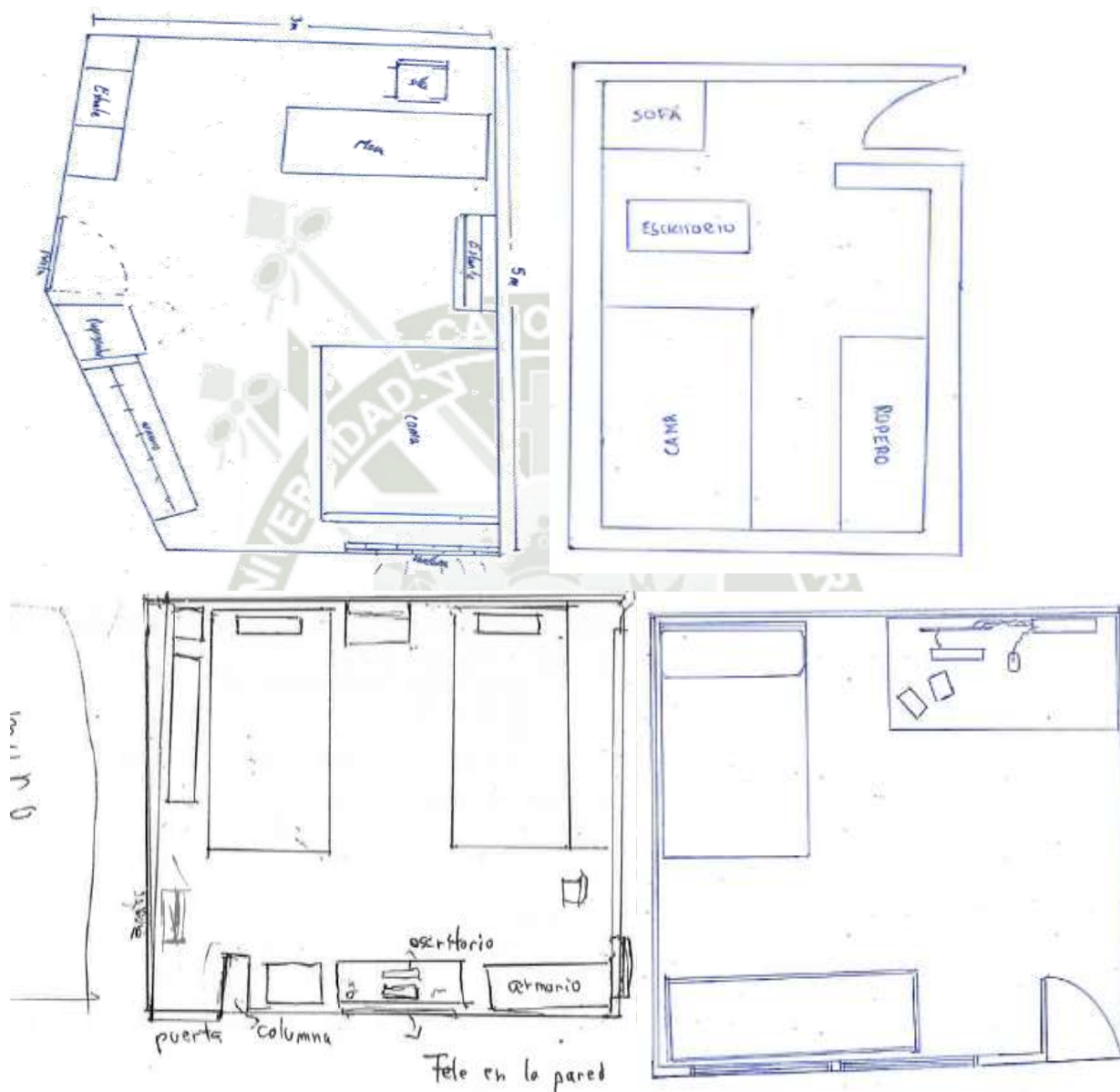
Nota: elaboración propia - 2024

Solo a partir de esta data, se tiene que las condiciones de habitabilidad para cada grupo son diferentes: para la *habitación simple* que es el mayor porcentaje de estudiantes poseen niveles mínimos de comodidad, especialmente respecto a un servicio higiénico (componente básico) que no se especifica, pero se asume que es compartido lo que limita la privacidad necesaria, comodidad con que si cuentan los que poseen servicio higiénico propio y en mayor medida los que viven en pequeño departamento. Si se traslada el porcentaje del primer cuadro de este ítem al total de la población de estudiantes de la UCSM, tenemos que alrededor de 5000 estudiantes viven en tales condiciones, por tanto, poco favorables para un buen desempeño como estudiantes.

La fuente de la información analizada no es de texto, sino que es gráfica, puesto que, como arquitecto, interesa que la calidad de la información requerida sea mucho más completa. Pasamos a analizar la información obtenida, consignando los modelos más representativos de cada grupo que han sido consignadas en las encuestas por los estudiantes:

Figura 10

Modelos de vivienda estudiantil: Habitación simple 65.83%



Nota: encuesta 2 – 2024

Esta información nos muestra que el dato numérico resulta incompleto, para este grupo que: que la forma y magnitud de la habitación ocupada tiene diferencias, existiendo entonces condiciones de habitabilidad y comodidad igualmente diferenciadas, sobre todo, entre quienes

disponen más área de los que tienen habitaciones más pequeñas. También tenemos casos extremos de incomodidad, la habitación es adicionalmente compartida por dos estudiantes.

Figura 11

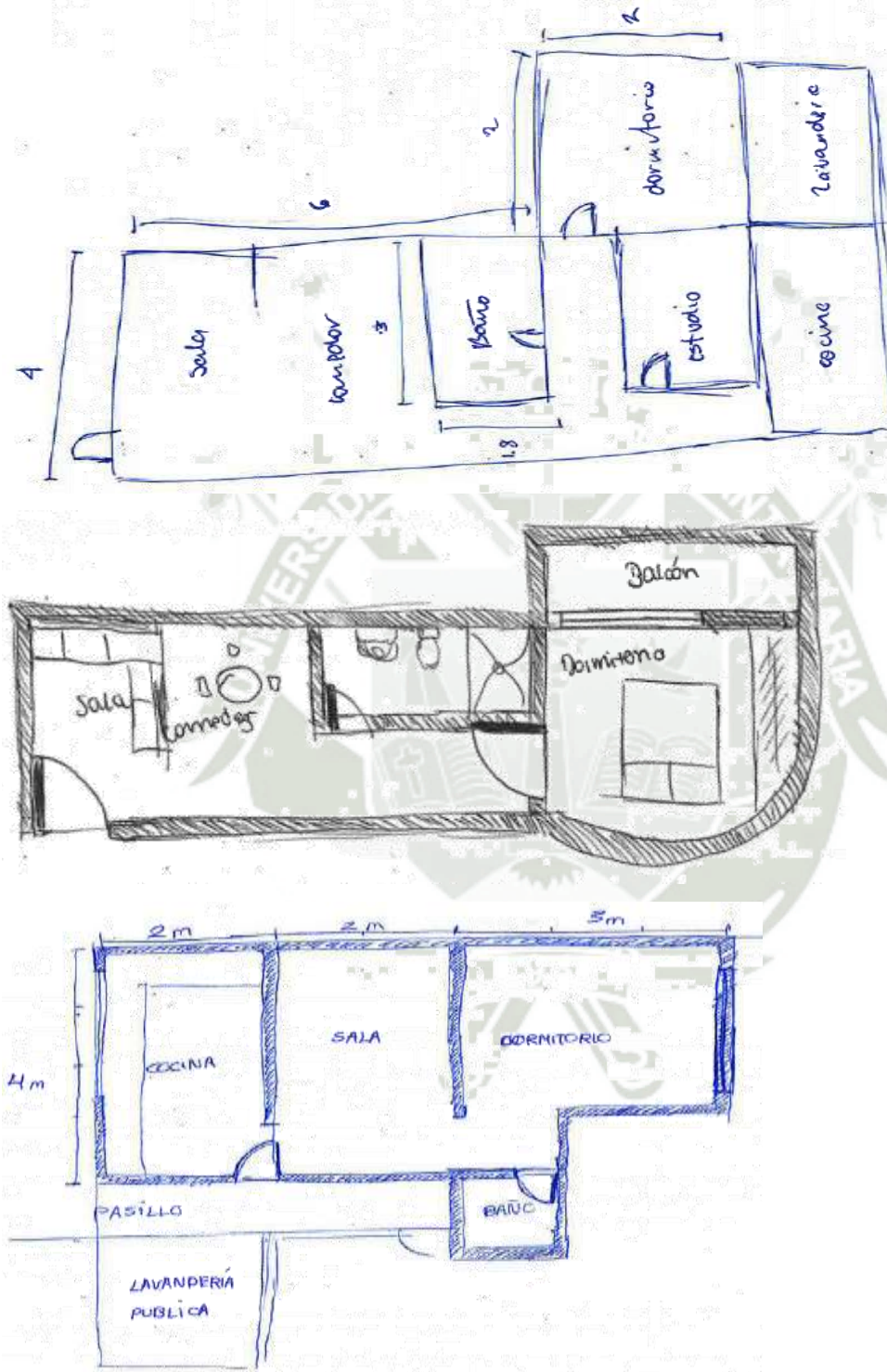
Modelos de vivienda estudiantil: Habitación con SSHH propio 16.67%



Nota: encuesta 2- 2024

Para este grupo las condiciones de habitabilidad son más homogéneas, sin embargo, desde una apreciación arquitectónica, tenemos que en el diseño de estas habitaciones no existe una adecuada relación con el SSHH porque su puerta da directo al ambiente dormitorio, por lo que se debe producir afectaciones ambientales respecto sobre todo a los olores.

Figura 12
Modelos de vivienda estudiantil: Pequeño departamento 17.50%



Nota: encuesta 2 - 2024

En este caso tenemos una escala de pequeños departamentos, especialmente respecto a la cantidad de habitaciones que es variable (3 a 5), y la disponibilidad de servicios como cocina, lavandería y posiblemente hasta patio, dentro del departamento. La reflexión adicional en este contexto revela la diferencia en capacidad económica de las familias que proporcionan a sus hijos formación universitaria en la UCSM.

La información respecto a áreas de las viviendas se considera referencial, puesto que para consignar respuestas certeras se requiere indagación previa y la encuesta se aplicó sin anticipación alguna; las áreas viviendas obtenidas en la encuesta son:

Tabla 19

Cuadro de áreas de las viviendas consideradas

	TOTAL	PORCENTAJE
6 a 15 m2.	27	6.94
16 a 20 m2.	21	5.40
21 a 30 m2.	18	4.63
31 a 40 m2.	15	3.86
41 a 50 m2.	10	2.57
51 a 70 m2.	16	4.11
71 a 80 m2.	14	3.60
81 a 90 m2.	12	3.08
91 a 100 m2.	25	6.43
100 a 125 m2.	38	9.77
126 a 150 m2.	27	6.94
151 a 200 m2.	50	12.85
201 a 1000 m2.	43	11.05
SIN RESPUESTA	73	18.77
Totales	389	100

Nota: elaboración propia - 2024

De acuerdo a las tipologías vistas, en el rango de hasta 100 m2. (40.62%) corresponden a las mismas y dentro de ello las habitaciones de menos de 15 m2. son el 6.94% del total, y el rango mayor a 100 m2. Son las viviendas de familias que radican en Arequipa.

El pago que como alquiler de la vivienda por los estudiantes, cuyas respuestas tienen un vacío (sin respuesta), se presenta también como referenciales, muestran el siguiente detalle:

Tabla 20

Cuadro de costos de costos de alquiler mensual – dato global

RANGO	CANTIDAD	PORCENTAJE	
S/.200.00 A S/.500.00	30	7.71	ESTUDIANTES QUE PAGAN RENTA: 36.25%
S/.501.00 A S/.1000.00	25	6.43	
S/.1001.00 A S/.2000.00	14	3.60	
S/.2001.00 A S/.3200.00	3	0.77	
SIN RESPUESTA	69	17.74	
NO PAGA	248	63.75	
Totales	389.00	100.00	

Nota: elaboración propia - 2024

La información de los que no pagan resulta relevante puesto que corresponde a los estudiantes de Arequipa que viven casa familiar, se deduce que por tanto que el porcentaje restante es el universo que afronta este gasto en alquiler de vivienda, se deduce el siguiente cuadro:

Tabla 21

Cuadro de costos de costos de alquiler mensual – dato específico

RANGO	CANTIDAD	PORCENTAJE	
S/.200.00 A S/.500.00	30	21.28	
S/.501.00 A S/.1000.00	25	17.73	
S/.1001.00 A S/.2000.00	14	9.93	
S/.2001.00 A S/.3200.00	3	2.13	
SIN RESPUESTA	69	48.94	
	141.00	100.00	

Nota: elaboración propia - 2024

Si bien la sin respuesta es alto, pero el rango de S/.200.00 a S/.500.00 es el de mayor incidencia y tiene relación con los que viven en una habitación simple que son también los más numerosos; los que no responden, deben corresponder a los estudiantes de Arequipa, con lo que el rango se mantiene.

La encuesta 2 (anexo 2) nos muestra lo siguiente:

Tabla 22

Cuadro de percepción de la distribución de ambientes en su vivienda

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
No	145	60.42
SI	95	39.58
Total	240	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

Teniendo las características físicas de las viviendas que ocupan los estudiantes este cuadro señala la inconformidad con el modelo de vivienda actual (39.58%), esto resulta alto por el hecho de existir una mala distribución de ambientes, influye en la calidad de vida de sus ocupantes. Igualmente, en las respuestas negativas están los estudiantes de Arequipa.

También consignamos los aspectos que los estudiantes consideran deben mejorarse en una vivienda para universitarios:

Tabla 23

Cuadro de nuevos acondicionamientos deseables en vivienda universitaria

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
RESPECTO AL TIEMPO LIBRE	94	30.42
RESPECTO A LOS ESTUDIOS	57	18.45
RELATIVO A LA VIVIENDA	49	15.86
RESPECTO A LO DEPORTIVO	40	12.94
RESPECTO A LA SALUD	23	7.44
RELATIVO A LA TECNOLOGIA	22	7.12
RESPECTO A SERVICIOS BASICOS	17	5.50
VARIOS	7	2.27
	309	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

Estos resultados resultan importantes en dos aspectos: nos muestra los aspectos que los estudiantes consideran que deben tomarse en cuenta para la mejora de las viviendas para

estudiantes y para cuando se formule una propuesta de vivienda estudiantil, también nos indican un orden de prioridades a atender en tal fin; resaltar que la atención al tiempo libre el que tiene el mayor valor, demostrándose que es un faltante importante y que regularmente no se toma en cuenta.

a. Condiciones de habitabilidad:

Son algunas referencias respecto a condiciones específicas de la vivienda de los estudiantes, a partir especialmente de su percepción.

- Asoleamiento y ventilación

Tabla 24

Cuadro de situación del asoleamiento y ventilación en vivienda actual

	TOTAL	PORCENTAJE
ADECUADO	195	50.13
INADECUADO	45	11.57
INDIRECTO	37	9.51
SIN RESPUESTA	112	28.79
Totales	389	100

Nota: elaboración propia - 2024

Las respuestas obtenidas fueron muy diversas, por lo que se agrupo: Adecuado (si, alto, bien, bueno, completo, eficiente, natural, normal, continuo, frecuente, etc.); Inadecuado (baja luz, bajo, deficiente, malo, nulo, no, oscuro, etc.); Indirecto (por garaje, jardín, patio, techo, tragaluz, tejado, etc.). el resultado muestra que un 11.57% adolece en diversas medidas de este aspecto fundamental para el confort de una vivienda y consecuentemente su habitabilidad, pero también la respuesta de indirecto y los sin respuesta se consideran que no son necesariamente optimas la ventilación y asoleamiento, por lo que el nivel de deficiencia llega al 49.87%.

- Lavandería:

Tabla 25

Cuadro de disponibilidad de lavandería en la vivienda actual

	TOTAL	PORCENTAJE
NO	34	8.74
SI	319	82.01
SIN RESPUESTA	36	9.25
Total	389	100

Nota: elaboración propia - 2024

Una demanda permanente en la vida personal es el lavado de ropa y enseres, con una frecuencia semanal, que si se efectúa de modo externo resulta costoso por lo que se convierte en un referente para calificar la habitabilidad de la vivienda. Lo resaltante es que un 8.74% de las viviendas de estudiantes, no cuenta con este servicio que, si bien no se cuenta con el dato de su solución, podría significar una dificultad para el usuario.

La encuesta 2 (anexo 2), en este rubro nos muestra:

Tabla 26

Cuadro de nivel de incomodidad en la vivienda actual (muy frío, muy cálido, ruidoso, poco ventilado)

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
No	150	62.50
SI	90	37.50
Total	240	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

Resulta importante porcentaje de 37.50% de estudiantes señala deficiencias en los aspectos que justamente tienen incidencia en la habitabilidad de la vivienda.

Tabla 27

Cuadro de percepción de la buena calidad de instalaciones en la vivienda actual (agua, desagüe, electricidad, internet)

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
No	37	15.42
SI	203	84.58
Total	240	100.00

Nota: elaboración propia - 2024

La percepción de la calidad de estos servicios es negativa en el 15.42%, hecho que igualmente afecta la habitabilidad, para este grupo se puede adicionar el efecto negativo señalado en los aspectos anteriores.

Variable dependiente: sector urbano Umacollo

3.4. Sector urbano de Umacollo

a) Distribución y concentración de usos urbanos

La información que se consigna corresponde a marzo del 20.24. Los resultados que se muestran necesariamente van corroborados con una localización de estos usos en el sector urbano de Umacollo que son muy diversificados como se muestran en el plano siguiente:

incluyendo el parque Libertad de Expresión y alrededores concentran usos diversos, entendiéndose que es la universidad el ente generador de la misma. También existe una concentración y diversificación de usos en el borde oeste de este sector (Av. V.A. Belaunde) que se explica por la escala y dinámica urbana que tiene esta avenida de carácter metropolitano.

Tabla 28

Cuadro de catastro de usos del suelo urbano – sector Umacollo

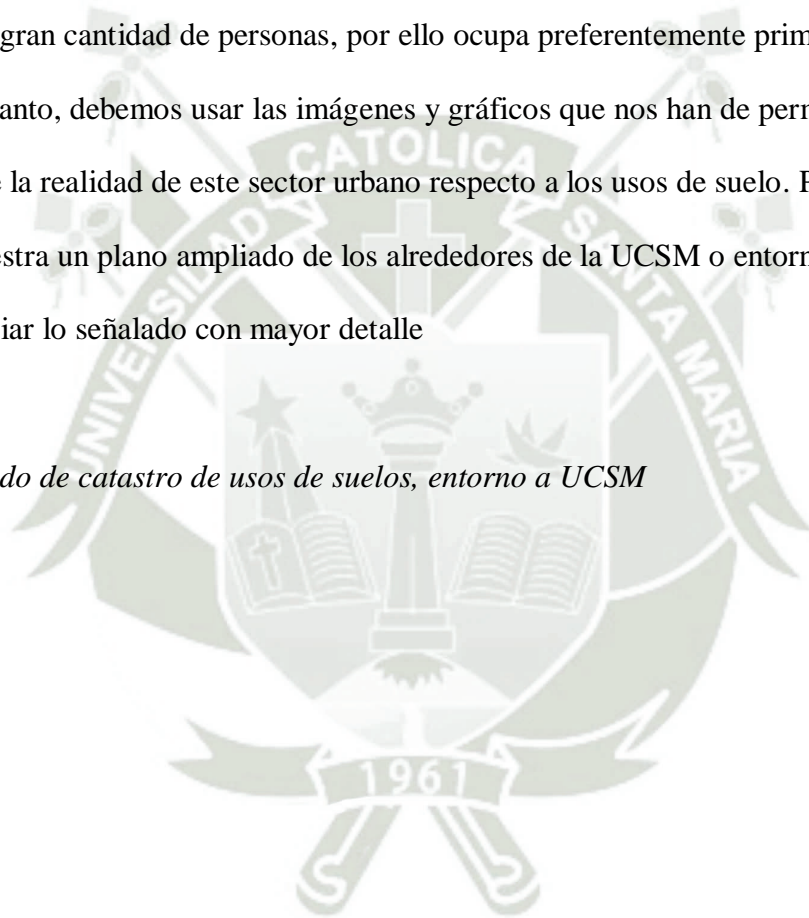
Manzanas	Residencial	Educación	Salud	Comercio	Mixto: educación comercio	Mixto: residencial comercio	Mixto: residencial salud	Mixto: residencial otros usos	Otros usos	Zrb	Lote vacío	Cantidad de lotes
A	17			6		3	1		1		3	31
B	16	1	1			1					1	20
C	16	1		1		6						24
D	29	1		1		1			1			33
E	29		1	1		4						35
F	7			1		9		1	2		1	21
F'	2	1		1		4					1	9
G	15	3	2			1	1		1		2	25
H	15		3	2			1		1		1	23
I				2		6	1				1	10
I'	4	1		1		1	1					8
J	12		1	2		5						20
k	15	1	1	1		3	2				1	24
L	18			1		1	1				1	22
O	9		1	3	1	6						20
P	11	1	1	1	1	9	5		1		1	31
P'	3	4		1		2	3		2			15
Q	8			3		3	2		3	1	1	21
R	9			5		5			2		2	23
S	3			4		4						11
T	7	2				1			1		1	12
U		3							1			4
V	20	1				1					1	23
W		1							1			2
X	26					2						28
Y	2	1		1		7					3	14
Z	22	1		6		4			2		3	38
Cant.	315	23	11	44	2	89	18	1	19	1	24	547
%	57.59	4.20	2.01	8.04	0.37	16.27	3.29	0.18	3.47	0.18	4.39	100

Nota: elaboración propia - 2024

La data cuantitativa del cuadro nos indica el uso residencial (unifamiliar a multifamiliar) es el predominante (57.59%), señalamos en la escala el uso comercial (8.04%), pero tenemos el uso mixto residencial-comercial (16.27%) que resulta significativo porque incrementa el porcentaje de usos comercial y residencial; adicionalmente tenemos el uso educación-comercio (0.37%). Refiriéndonos al carácter del uso comercial se presenta como muy dinámico, invasivo congregando gran cantidad de personas, por ello ocupa preferentemente primera planta y frentera del lote. Por tanto, debemos usar las imágenes y gráficos que nos han de permitir entender integralmente la realidad de este sector urbano respecto a los usos de suelo. Para corroborar lo dicho, se muestra un plano ampliado de los alrededores de la UCSM o entorno inmediato, que permite apreciar lo señalado con mayor detalle

Figura 14

Plano ampliado de catastro de usos de suelos, entorno a UCSM





Nota: elaboración propia - 2024

En el plano las gamas de amarillo corresponden a vivienda, pero no hay la predominancia que la data numérica nos muestra, la lectura arquitectónica de este plano nos indica gran diversificación y superposición de usos urbanos, excepto los componentes educativos que en términos de magnitud (área que ocupan) resultan predominantes convirtiéndose en el dinamizador de esta estructura. Complementariamente tenemos imágenes fotográficas que ilustran la situación urbana del sector.

Figura 15

Fotografías Urb. San José – calle de llegada a la UCSM



Nota: registros propios – 2024

Figura 16

Fotografías esquina parque Libertad de Expresión con calles Samuel Velarde con J.S. Chocano



Nota: registros propios

Estas imágenes ilustran la presencia predominante del uso comercial por sobre el uso residencial, ya que como se señaló el gran dinamismo del comercio que coadyuva la congregación de vehículos y personas. Consecuentemente se presenta esta situación con mayor

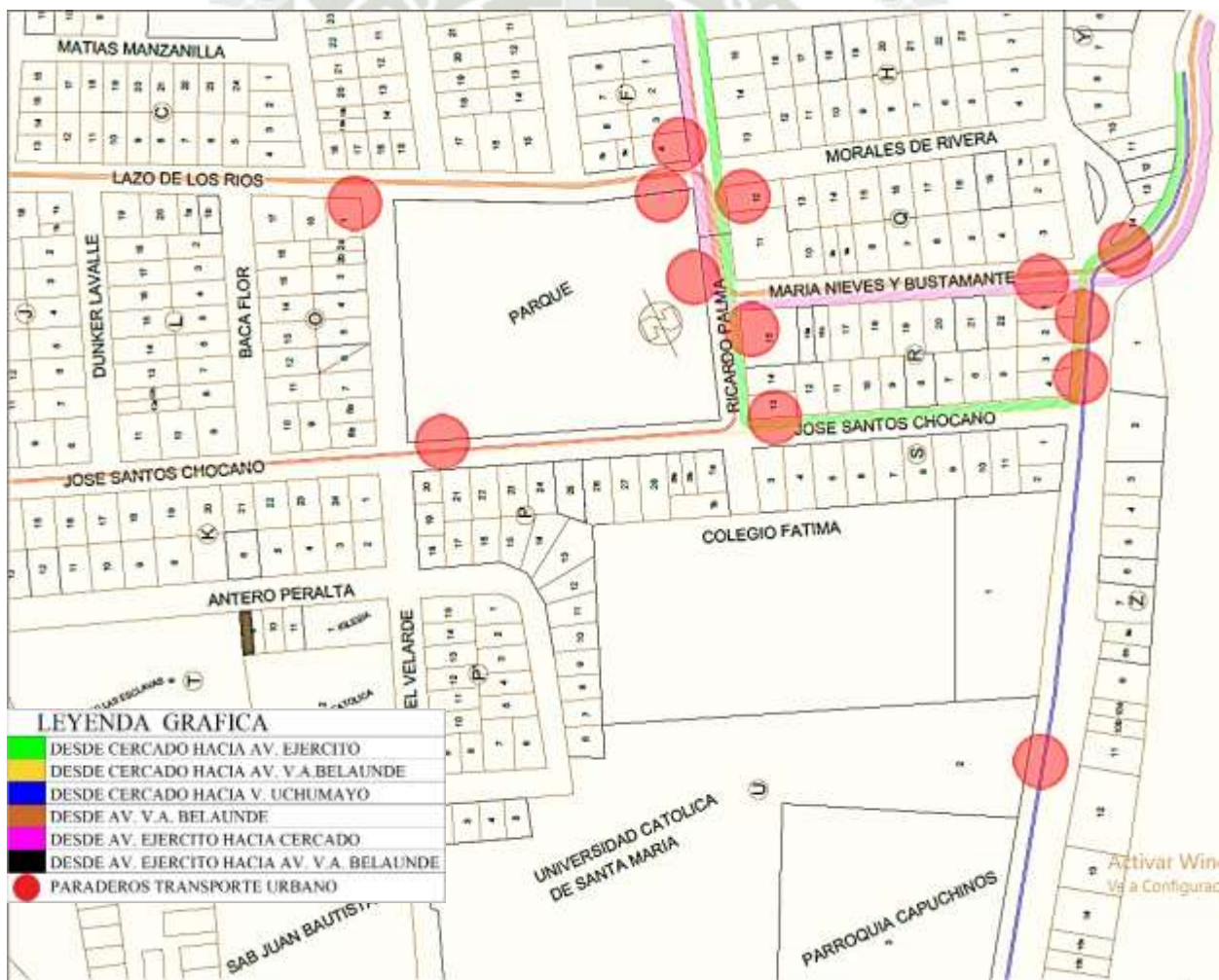
incidencia mientras exista mas proximidad a la UCSM, pero también los otros centros educativos.

b) Situación del tráfico vehicular público y particular.

Partimos de la referencia señalada que las actividades educativas, pero principalmente la UCSM, genera concentración importante de personas y consecuentemente vehicular diverso, que impacta la calidad urbana de Umacollo.

Figura 17

Plano de rutas de transporte público y paraderos – sub-sector.



Nota: elaboración propia - 2024

El plano nos muestra la gran carga vehicular, entre la subida de Vallecito y el parque L. de Expresión, que genera congestión vehicular en horas punta de días laborables que coincide con la gran confluencia de personas y vehículos particulares en los mismos periodos; esto significa la complejidad de este aspecto, que demanda un estudio especial. Sin embargo, lo señalado permite conocer el impacto de la presencia de personas ligadas en especial al sector educativo, en especial la UCSM.

Por otro lado se muestra que existe concentración de paradas de buses, que movilizan a estudiantes universitarios y personas relacionadas, esto convierte a estas y los sectores comprometidos (parque Libertad de Expresión, calles Ricardo Palma, María Nieves y Bustamante, José Santos Chocano, principalmente) en áreas de recepción de estos usuarios, pudiendo afirmar que este sector se constituye en el “espacio de recepción” de la UCSM, por ser además un paso obligado.

c) Los espacios públicos. –

Están conformados por todas las vías públicas (calles, pasajes y avenidas), los tres parques Libertad de Expresión, Biella y pequeño parque Antero Peralta, al final de la subida de Vallecito.

Figura 19

Fotografías de calles de acceso a la UCSM



Calle María Nieves Bustamante



Av. San Gerónimo



Calle José Santos Chocano



Calle José Santos Chocano



Calle Samuel Velarde



Calle Samuel Velarde



Calle San José

Nota: registros propios



Calle San José

Estas calles muestran una imagen semejante que tiene como denominador común la presencia vehicular y peatonal en diversos grados de concentración, puesto que hay fluctuaciones en el tiempo; también la presencia comercial es evidente, lo que corrobora lo mostrado en planos.

Figura 20

Fotografías nodos de congestión vehicular y peatonal



Final subida de Vallecito



Lado este Parque Libertad Expresión

Nota: registros propios

La señalada concentración de actividades urbanas origina concentraciones importantes de vehículos y personas, siendo los señalados de los más representativos en este aspecto.

- Los espacios urbanos: parques identificados presentan la siguiente situación:

Figura 21

Fotografía Parque Libertad de Expresión, sector de ingreso – desde esquina calle Ricardo Palma con María Nieves y Bustamante



Nota: registros propios

Este parque es el de mayor magnitud en el sector (15800.00 m². aproximado), pero por su carácter cerrado no sirve a la comunidad del sector, por lo que su actividad es nula en el día a día, solo registra actividad para eventos puntuales de tipo comercial, ferial, cultural, por tanto, es ajeno a la dinámica del sector.

Figura 22

Fotografía aérea Parque Biella



Nota: adaptada de Google Earth

Figura 23

Fotografías de Parque Biella



Nota: registros propios

Este parque es segundo en proximidad a la UCSM, y en magnitud (6000 m². Aproximado), presenta áreas verdes, áreas de estar, juegos infantiles y es de libre acceso al público en general registrando actividad de estudiantes de tipo social desde el pasaje de acceso siendo el espacio público que da soporte complementario a la vivienda y educación, sobre todo para los estudiantes de la UCSM.

Figura 24

Fotografía aérea Parque Antero Peralta



Nota: adaptada de Google Earth

Figura 25*Fotografías Parque Antero Peralta*

Nota: registros propios

Pequeño parque de 300.00 m². (aproximado) es el primer espacio de acceso en la procedencia de Vallecito, con áreas verdes y un área de estar central, actividad es limitada, concurrida esporádicamente por estudiantes, brinda soporte limitado a las actividades del sector.

- d) Identificación y selección de un entorno inmediato: tomando como base los análisis efectuados hasta el momento existe un área menor dentro del sector urbano de Umacollo, que resulta representativo en la relación con la UCSM; su delimitación se hace en base a: se evidencia una mayor concentración de usos de suelo urbano diversificado en torno al campus de la UCSM, evidente concentración vehicular como paraderos de buses y los conflictos del transporte vehicular se presenta igualmente en este entorno, toma importante relevancia el parque Libertad de Expresión, que como espacio público resulta un referente de identificación, recepción y relación con la UCSM; como imagen urbana las vías paralelas a las perimétricas norte y oeste de este parque presentan diferencias evidentes (ejemplo calle Samuel Velarde y su paralela calle Baca Flor).

Figura 26

Fotografías calles Samuel Velarde y Baca Flor



Nota: registros propios

Consecuentemente se delimita un área urbana menor al sector urbano de Umacollo que se le ha denominado como “Entorno Inmediato de la UCSM”, físicamente se muestra de la siguiente manera:

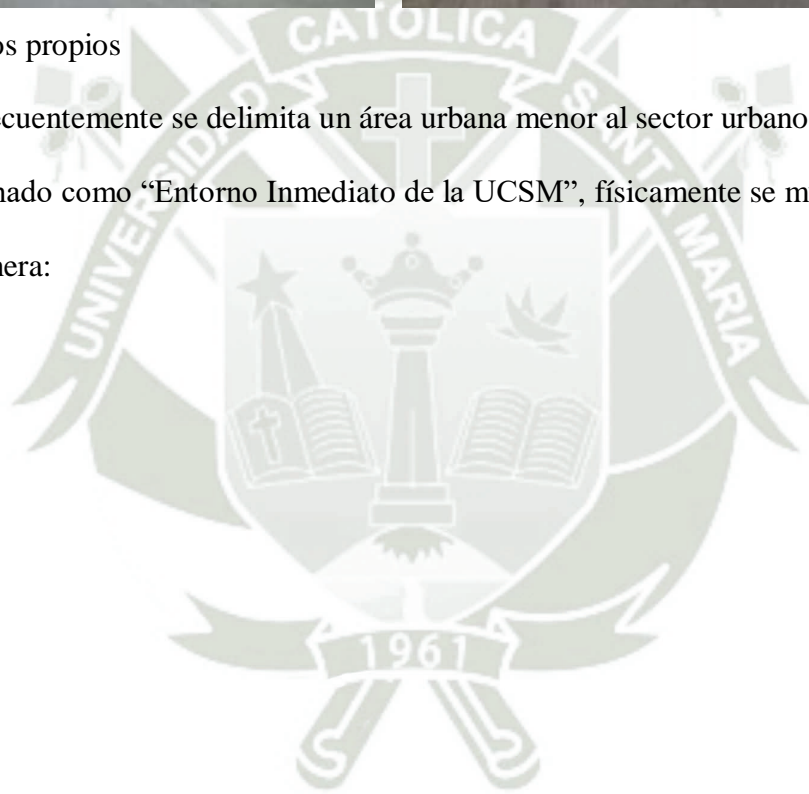
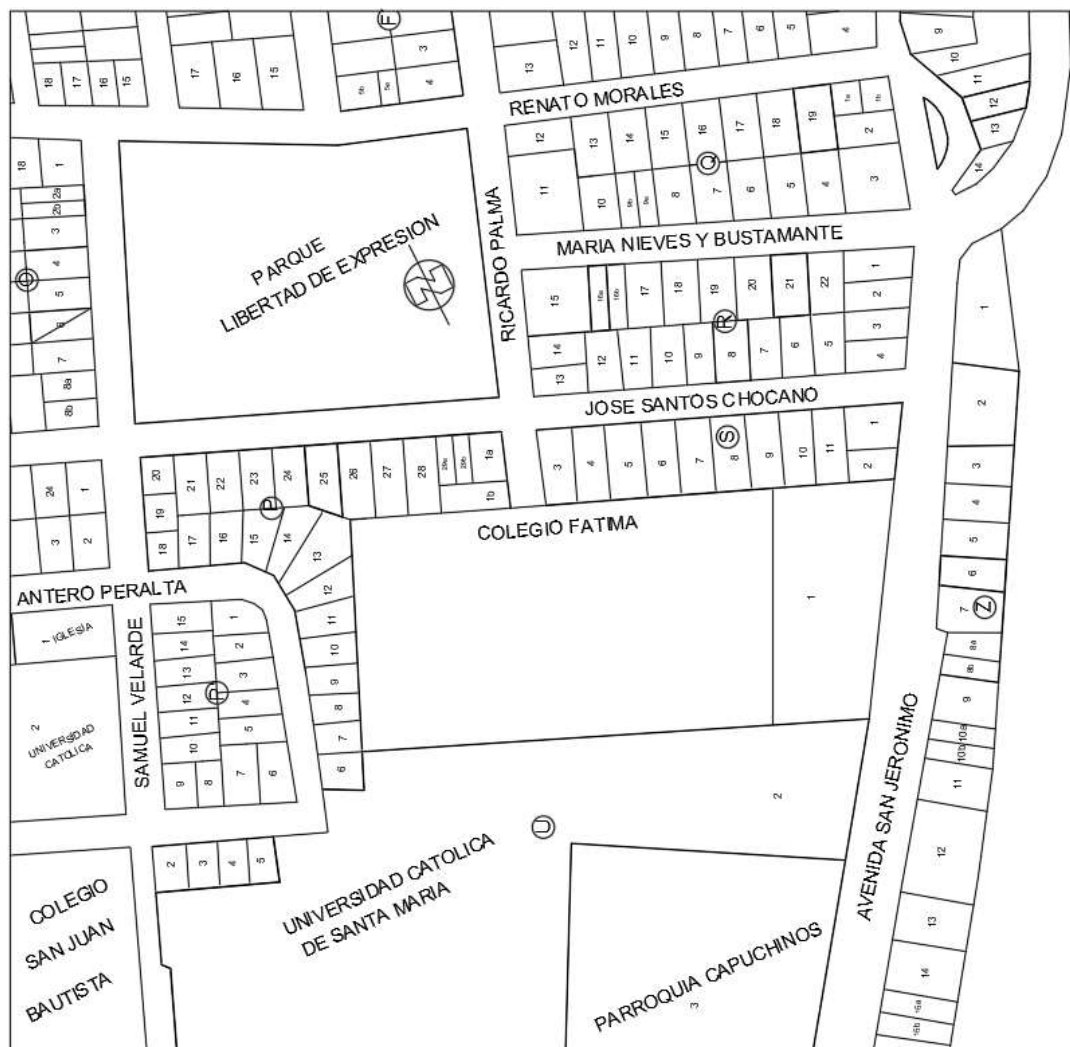


Figura 27

Plano de Entorno Inmediato de la UCSM- delimitación.



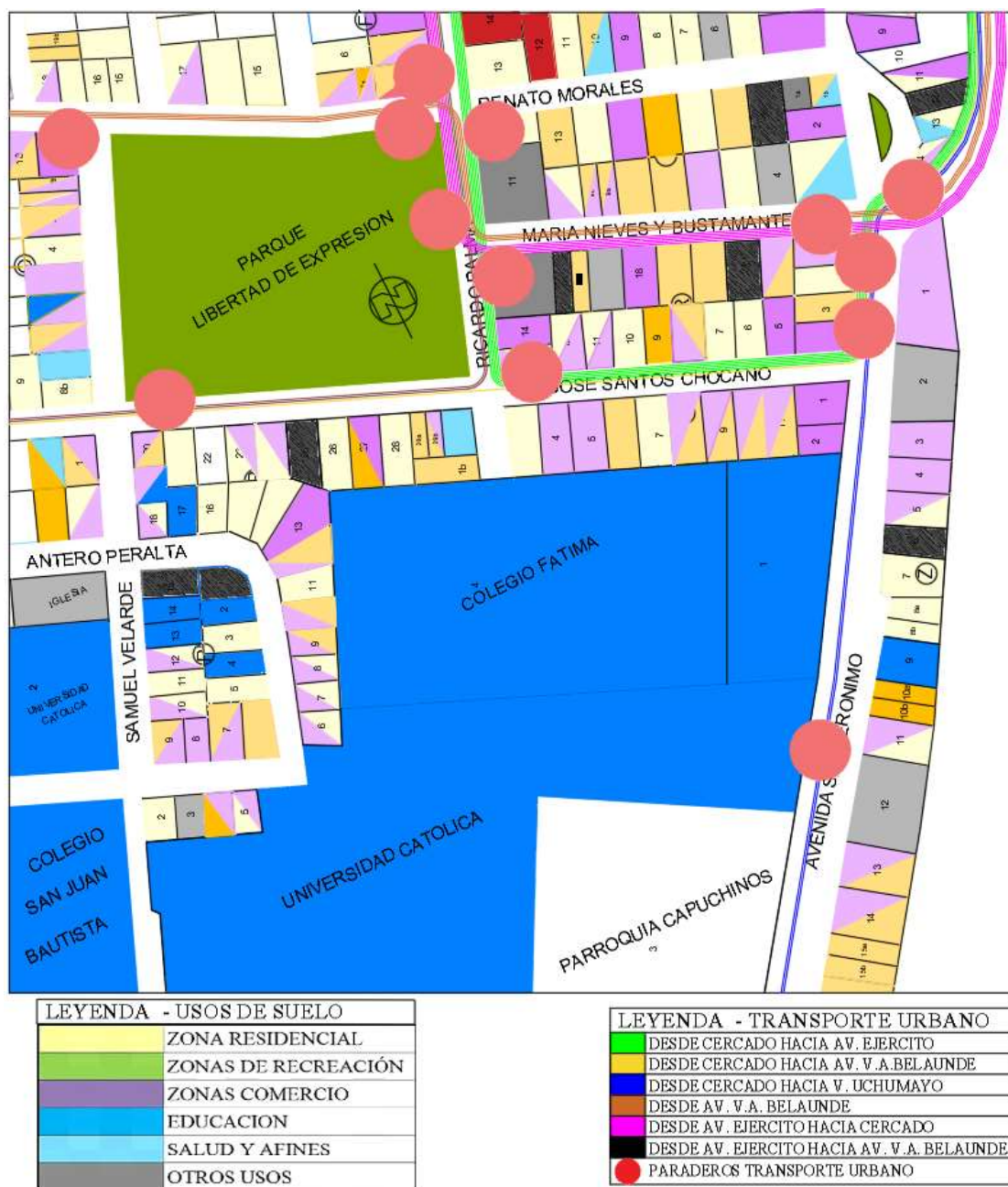
Nota: elaboración propia - 2024

En el plano destacamos la presencia resaltante del campus de la UCSM y el parque Libertad de Expresión, que como se señaló son los componentes urbanos alrededor de los cuales se desarrollan las diferentes dinámicas ya analizadas. También destacar la presencia física de dos centros educativos (Fátima y San Juan Bautista). El área seleccionada considera un total de 163 lotes.

En el plano siguiente se muestra la incidencia, en especial, de los usos de suelo y rutas de transporte en este entorno:

Figura 28

Plano de Entorno Inmediato de la UCSM – integrado de usos de suelo, transporte urbano, paraderos, espacios públicos.



Nota: elaboración propia - 2024

Tabla 29

Cuadro de usos de suelo – Entorno inmediato UCSM

Uso	Cant. Lotes	Porcentaje
USOS MIXTOS	58	35.58
VIVIENDA	47	28.83
COMERCIO	31	19.02
EDUCACION	13	7.98
OTROS USOS	11	6.75
SALUD Y AFINES	3	1.84
Totales	163	100

Nota: los usos mixtos comprende vivienda-comercio, vivienda-educación, vivienda-salud elaboración propia - 2024

En los rubros de otros uso y salud (8.59% de los lotes) corresponde a pequeños centros médicos, locales religiosos, de arte, entre otros. Para el caso de educación que en cantidad de lotes solo es el 7.98% sin embargo para el área seleccionada representa el 28.30% del área bruta total, esto demuestra la importancia y presencia del sector educación con carácter de generatriz, siendo de primer orden la UCSM.

Para los usos mixtos el 80% de la cantidad corresponde a vivienda-comercio, 45 lotes tienen esta condición, en estos casos la vivienda es relegada a pisos superiores o a parte posterior del lote por lo que el uso comercial es más preponderante y evidentemente más dinámico.

Con lo señalado tenemos que son 76 lotes (31+45) (43.63%), tipo comercial, en diversos rubros, pero orientados a la actividad estudiantil universitaria (alimentación, librería, accesorios, belleza, abarrotes, etc.); señalar que si bien existen importantes centros de educación básica su incidencia es menor puesto que es el sector universitario quien tiene capacidad de gasto. Se ha efectuado un conteo de los locales comerciales existentes en esta área, a noviembre del 2023 eran 161 locales comerciales de diversa magnitud, en algunos lotes pueden existir 2 locales comerciales o más; con lo que se evidencia el impacto de la presencia de la UCSM en la dinámica

comercial de Umacollo. La data general de este estudio corresponde a julio del 2024, pero por tratarse de una actividad muy dinámica y cambia constantemente.

Tabla 30

Cuadro de cantidad y tipo de locales comerciales

Tipo de comercio	Cantidad Locales	Porcentaje
COMIDAS	61	37.89
ABARROTES	28	17.39
LIBRERÍA	18	11.18
OTROS (Impresiones, fotocopias, asesorías, belleza, etc.)	54	33.54
Totales	161	100

Nota: elaboración propia - 2024

Destacar primeramente que es el rubro de alimentación desde heladerías hasta restaurants son mayoritarios 61 (37.38%), , tenemos también que en el tramo que va desde la intersección de calles José Santos Chocano con Samuel Velarde con el ingreso principal a la UCSM en San José se concentran 44 locales comerciales (27.33%) del total referido; el resto de rubros de la tabla están directamente relacionados a la demanda universitaria, y no respecto a los otros establecimientos de educación básica del sector; esto ratifica plenamente el protagonismo de la UCSM en la caracterización del sector de Umacollo.

Para el caso de la vivienda que está presente en 92 lotes (47+45) (56%) abarca básicamente vivienda temporal (departamentos, habitaciones para estudiantes, vivienda de conductores de los negocios, entre otros), esta población, en su mayoría flotante, no aporta mayormente a la dinámica del Umacollo que se ha evidenciado.

Variable dependiente: la universidad

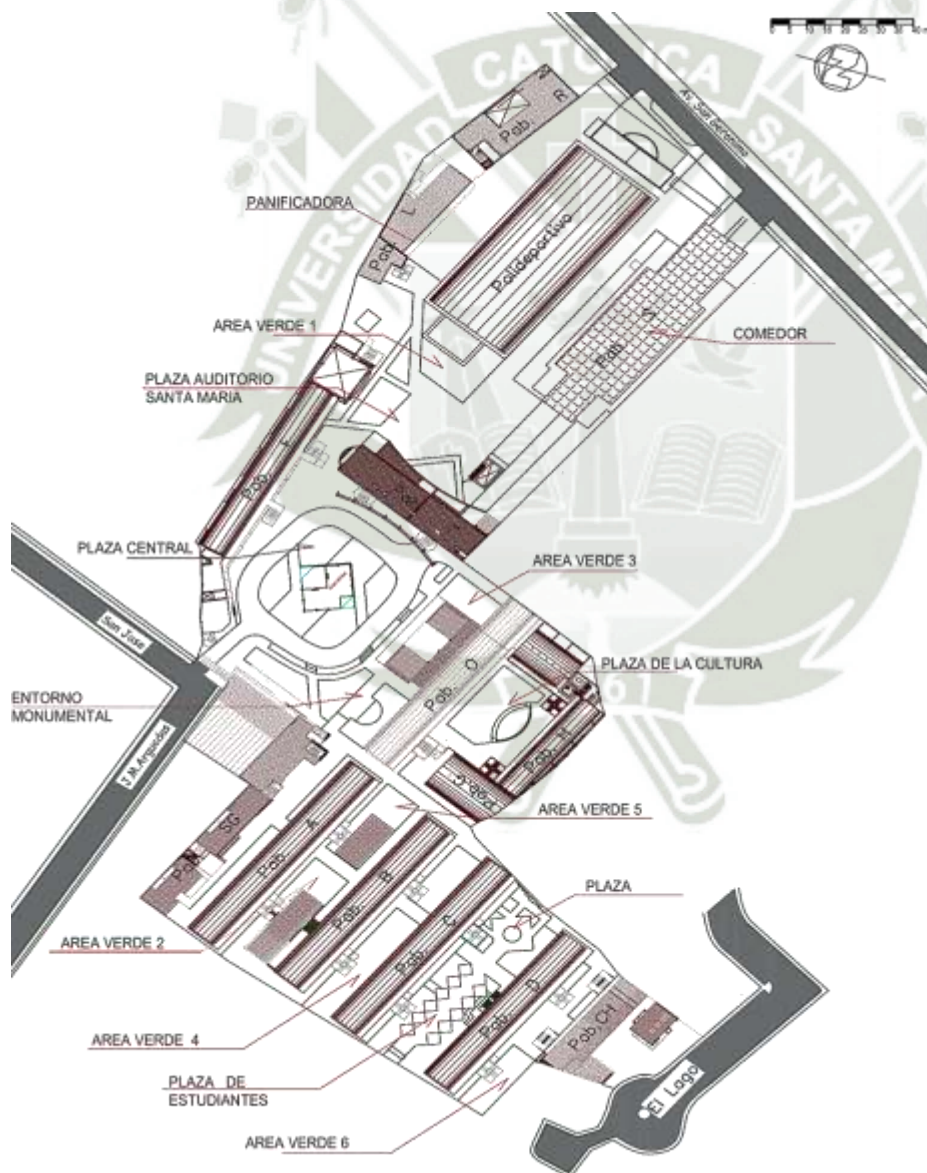
3.3. Universidad Católica de Santa María

Se trata de conocer las ofertas espaciales de la UCSM, no referidas al aspecto académico, sino dirigidas a los estudiantes en los aspectos sociales, recreativos, de alimentación, etc.

Considerando su ubicación dentro del campus central de la UCSM.

Figura 29

Plano de campus de la UCSM



Nota: adaptación a partir de planos parciales de la UCSM. - 2024

Se han identificado dentro del campus los espacios en los que con diversos fines se concentran los estudiantes (no está considerado el aspecto académico), por razones de análisis se han agrupado los espacios en dos tipos: plazas y áreas verdes.

- **Plaza central:** es el espacio representativo de la UCSM, es el de mayor magnitud, las actividades que alberga son limitadas, esporádicamente alberga ceremonias y sesiones fotográficas, el día a día los estudiantes ocupan los asientos o desniveles casi exclusivamente con fines de reposo.

Figura 30

Fotografías de la Plaza Central.



Nota: registros propios.

- **Plaza del auditorio Santa María:** alberga diverso tipo de actividades complementarias a lo académico (exhibiciones, ferias, expansión de auditorio, etc.), es decir obedece a una programación de responsables; cuando estas no se dan su ocupación por estudiantes es mínima o solo lugar de paso diario.

Figura 31

Fotografías de la Plaza del Auditorio Santa María



Nota: registros propios.

- **Plaza Entorno Monumental:** aledaño a la plaza Central, es el homenaje al Padre W. Morris, fundador de esta universidad; tiene un fin exclusivamente ceremonial (aniversarios de unidades UCSM, sesiones fotos en colaciones), en momentos diferentes es utilizado por los estudiantes como lugar de descanso eventual.

Figura 32

Fotografías del Entorno Monumental UCSM



Nota: registro propio, galería pág. web UCSM.

- **Plaza de la Cultura:** es el espacio que más diversificación de usos alberga: ceremonias varias, exposiciones, ferias, recepciones, bailes; descanso, alimentación y trabajo estudiantil,

donde tiene importante presencia el uso de computadoras, tablets y celulares durante estas estancias, para el diseño de este espacio no se tomaron en consideración este tipo de usos, pero resulta que preponderantemente es usado en ceremonias diversas, por lo que tiene que proveerse de una cubierta eventual que tiene protege de la fuerte radiación solar.

Figura 33

Fotografías de la Plaza de la Cultura



Nota: registros propios.

- **Plaza de la Estudiantes:** ubicado entre los pabellones C y D, se constituye en el único espacio acondicionado en términos de áreas protegidas del sol, mobiliario e instalaciones para que los estudiantes desarrollen diversas actividades: estudio, relación social, reposo,

etc., teniendo aceptación y dinámica intensas, a esto se suma que es otro punto de acceso de estudiantes a la UCSM se incluye también la plaza con pileta con la forma una unidad.

Figura 34

Fotografías de Plaza de Estudiantes.



Nota: registros propios.

- **Áreas Verdes:** en el campus de la UCSM existen áreas varias verdes que no están previstas para uso por los estudiantes, se han seleccionado en el listado (ver plano) aquellas en las que

los estudiantes encuentran condiciones para ser usadas y otras que tienen magnitud importante pero muy poco usadas y acondicionadas. La ocupación que hacen los estudiantes de estos espacios nos indica la necesidad de lugares para que los estudiantes puedan realizar actividades de tipo social, de descanso, de alimentación, de estudio, etc.

Figura 35

Fotografías de áreas verdes 1

Área verde 1

Aledaño al Polideportivo de la UCSM



Área verde 2

Entre pabellón A y B



Nota: registros propios

Figura 36

Fotografías de áreas verdes 2

Área verde 3

Aledaño a la Clínica Odontológica



Área verde 4

Entre pabellones B y C.



Área verde 5

Aledaño a sede Precatólica.



Nota: registros propios

Figura 37

Fotografías de áreas verdes 3

Área verde 6 - Aledaño a pabellon CH.



Nota: registros propios

La ocupación y uso de estos espacios muestra la necesidad de los estudiantes por satisfacer diversas demandas, pero también la posibilidad de brindar mas opciones para el caso de áreas verdes sin uso.

- **Comedor universitario:** se incluye esta oferta que tiene la UCSM, ubicada en el segundo piso del pabellón S, este espacio es un ambiente cerrado.

Figura 38

Fotografías de Comedor Universitario



Nota: registros propios.

Este ambiente tiene un fin específico que es brindar servicio de alimentos para los estudiantes, pero que es usado para otros fines como estudio y trabajos grupales, relaciones sociales y otros, lo que muestra las necesidades de los estudiantes que buscan un lugar para tales fines.

- **Escaleras y pasillos en pabellones:** señalar que son motivo de ocupación eventual por los estudiantes para descanso y conversación, estudio, alimentación, entre otros.

Figura 39

Fotografías de pasillos y escaleras



Nota: registros propios.

CONCLUSIONES

SÍNTESIS DE RESULTADOS

a) Respecto a los objetivos formulados:

Objetivo general

“Identificar las características de la vivienda temporal y servicios básicos para estudiantes de la UCSM, procedentes de provincias de Arequipa y otros departamentos”

- No existe oferta estructurada, estatal o privada para la satisfacción de las demandas de los estudiantes foráneos de la UCSM respecto a la vivienda y servicios, que tienen desarrollo espontáneo que se muestra en la situación caótica y conflictiva en que se encuentra el área de estudio.
- Los estudiantes foráneos tienen que resolver individualmente todo el proceso desde la búsqueda y elección de la vivienda temporal hasta la satisfacción de demandas personales y cotidianas (alimentación, apoyos educativos, recreación, salud, etc.).
- La universidad y la ciudad (UCSM, municipalidad, entes estatales) no cuentan en sus planes y proyecciones la atención de este gran volumen de población de estudiantes foráneos cuyo volumen se multiplica al aumentar el número de universidades.

Objetivo específico 1

“Identificar las causas de la deficiencia cualitativa y cuantitativa de la vivienda temporal colectiva y los servicios para los estudiantes mencionados.”

- La vivienda estudiantil demanda espacios dedicados para el estudio según la carrera, por ejemplo un estudiante de arquitectura o ingenierías demandan más espacio que áreas como medicina o derecho, sin embargo, los estudiantes en su mayoría (82.50%) solo dispone de una habitación simple o habitación con servicio higiénico propio, como único

espacio para todas sus necesidades lo que representa es una deficiencia cualitativa y cuantitativa para un adecuado desarrollo personal y académico. Esto es aplicable tanto a la cantidad de unidades de vivienda como al área de las mismas.

- Actividades no académicas (interacción social, deporte, diversión, atención de salud), que es parte de la vida personal, es resuelto por el estudiante quien busca espacios disponibles no planificados para tales fines como la universidad (47.59%) y otros lugares del entorno como parques y locales (32.83%), esto nos muestra que tampoco existe ofertas específicas para estos fines, afectando la calidad de vida de los estudiantes foráneos. La satisfacción de estas necesidades se da en espacios y locales existentes en Umacollo y en torno a la universidad.
- Reiterar la inexistencia de oferta de vivienda temporal para estudiantes foráneos, hecho que se presenta como una constante en los diversos componentes de la problemática analizada. en Umacollo, sector analizado, solo existe un 6.76% de lotes verificados, destinados para vivienda temporal de estudiantes.

Objetivo específico 2

“Precisar las características y los efectos de la presencia de la UCSM en el sector Umacollo de Arequipa, así como las características de la oferta de la vivienda colectiva para los estudiantes foráneos.”

- Existe una evidente la interrelación entre la UCSM y el sector urbano de Umacollo, desde el surgimiento de estas (1962) su dinámica e identidad esta en relación directa a la presencia de la universidad, que es la que genera las influencias respecto a la vocación de los usos urbanos. y las demandas para sus estudiantes en general, y que además le ha dado una presencia en Arequipa metropolitana.

- Respecto a los conflictos urbanos (p/e diversificación en usos y congestión vehicular), que es lo fenoménico, muestra la desatención de los entes encargados (municipalidad, universidad y otros) por identificar y formular soluciones de ordenamiento, que resulta urgente.
- Se ha encontrado que la oferta de vivienda para estudiantes es mínima y tampoco resulta muy evidente, el avisaje callejero resulta indirecto e inclusive hermético por causas no precisadas; entonces la búsqueda de vivienda se traslada a otros distritos, con lo que se alimenta problema de transporte para los estudiantes y para el sector de Umacollo.

Objetivo específico 3

“Detectar los efectos de la pandemia 2020-2022 en la vivienda colectiva de los estudiantes de la UCSM.”

- El COVID 19, de mucho impacto en todas las esferas de la vida urbana y personal, en el momento de su ocurrencia, sin embargo, no ha dejado secuelas importantes o que sean trascendentes lo que significa una gran resiliencia de las personas, en general, a pesar que la inclusión de este factor en el año 2023 (fin de la pandemia), fecha de inicio del estudio y con estudiantes que salían de la experiencia de esta etapa crítica, no muestra evidencias importantes

A través de conclusiones específicas en cada una de las variables del estudio, que se desarrollan a continuación, se sustenta y amplía lo señalado en este acápite.

b) Respecto a los estudiantes:

- Los estudiantes foráneos de la UCSM (proveniente de otros departamentos y otras provincias del departamento de Arequipa), históricamente representan el 37.18% de los estudiantes (rango de 7000 a 8000), que al dejar sus localidades de origen así como desarraigarse del

seno familiar, requieren un proceso de inserción en un medio nuevo y posiblemente desconocido; este proceso no es atendido por ninguna entidad y cada uno de los estudiantes lo realiza en función a las posibilidades que disponga que va desde vivir con familiares hasta afrontar solo este reto.

Tabla 31

Cuadro de consolidado de población estudiantes foráneos

	RESULTADOS	TOTAL ESTUDIANTES FORANEOS
Consolidado estadísticas UCSM	32.04%	37.18%
Procedencia: de provincias de Arequipa	5.14%	
Estudios secundarios en provincias Arequipa	5.94%	
Tipos de convivencia (estudiantes foraneos)	34.58%	

Nota: elaboración propia

- Son diversos los aspectos que abarca esta inserción, tales como los afectivos, los sociales y personales, pero siendo el más importante el de la vivienda donde resulta que un 77.54% de estudiantes foráneos vive solo, es decir que no menos de 5000 estudiantes, como mínimo, están en tal condición, siendo la población que necesita atención y consecuentemente un dato válido para emprender cualquier acción al respecto. La ubicación preferente para esta vivienda estudiantil es Umacollo y distritos como Cercado Arequipa, Cerro Colorado, Yanahuara, J.L. Bustamante y Rivero (61.43%) situación que tiene relación con el transporte público urbano (utilizado por el 61.44% de los estudiantes) que resulta más fluido desde estos distritos a la UCSM.

Tabla 32

Cuadro consolidado de localización actual de viviendas de estudiantes

	RESULTADOS	DE CONCENTRACIÓN
--	-------------------	-------------------------

DE VIVIENDAS

Distritos cercanos:	Cercado Arequipa	6.68%	
	Yanahuara	13.37%	29.30%
	Cayma	9.25%	
Distrito con mayor concentración:	Cerro Colorado	19.54%	
Sector Umacollo		1.54%	1.54%

Nota: elaboración propia

Tabla 33

Cuadro de condiciones de movilidad urbana

	RESULTADOS	DE NIVEL PROBLEMÁTICO
Transporte público	61.44%	61.49%
A pie	12.34%	S/D

Nota: elaboración propia

- La vida estudiantil demanda que en la vivienda estudiantil deban existir espacios dedicados a temas de estudio que varía en características de acuerdo a la carrera por ejemplo el estudiante de arquitectura o ingenierías demandan más espacio que áreas como medicina o derecho, sin embargo, tanto los estudiantes que viven en habitación simple o habitación con servicio higiénico propio (82.50%) dispone de este único espacio para todas sus necesidades lo que representa una limitante para un adecuado desarrollo académico.

Tabla 34

Cuadro de modelo arquitectónico de vivienda

	RESULTADOS
Habitación simple	65.38%
Area de hasta 50 m".	23.40%
Costo alquiler hasta S/1000.00	39.01%
Con deficiencias arquitectónicas	39.58%

Nota: elaboración propia

- Las condiciones de habitabilidad tienen relación con los diversos indicadores analizados dan como resultado los siguiente:

Tabla 35

Cuadro de síntesis de habitabilidad de la vivienda

	POSITIVO	NEGATIVO
Asoleamiento y ventilación	50.13%	11.57%
Lavandería	82.01%	8.74%
Frio-caliente-ruidoso-poco ventilado	62.50%	37.50%
Calidad de instalaciones	84.58%	15.42%
Satisfacción general	84.32%	9.25%
Promedio de satisfacción	72.71%	16.50%

Nota: elaboración propia

El resultado muestra gran satisfacción respecto a estas condiciones, pero señalar que en este cuadro se incluye estudiantes residentes de Arequipa y no se puede discriminar la situación, a este respecto de los estudiantes foráneos, por tanto, no se pueden tomar estos resultados como absolutos. También señalar que el 18.45% de estudiantes demandan acondicionamientos en la vivienda para apoyo de tema de estudios.

- También se requiere de condiciones externas que favorezca la vida del estudiante, es importante resaltar que ofertas respecto al tiempo libre (30.42%) y lo deportivo (19.94%), que no son atendidos en la actualidad, esto se corrobora en el hecho que que las interacciones sociales, académicas y deportivas tiene como opción más recurrente a las instalaciones de la universidad (47.59%).

Tabla 36

Cuadro de acondicionamientos nuevos para la vivienda temporal universitaria

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
RESPECTO AL TIEMPO LIBRE	94	30.42
RESPECTO A LOS ESTUDIOS	57	18.45
RELATIVO A LA VIVIENDA	49	15.86
RESPECTO A LO DEPORTIVO	40	12.94
RESPECTO A LA SALUD	23	7.44
RELATIVO A LA TECNOLOGÍA	22	7.12
RESPECTO A SERVICIOS BÁSICOS	17	5.50

VARIOS 7 2.27

Nota: elaboración propia

- Respecto al lugar donde ocurren estas interacciones sociales un importante porcentaje lo busca dentro la universidad (47.59%) y otros lugares fuera de la universidad y su vivienda (32.83%), esto nos muestra que estos aspectos siempre se desarrollan en estos dos ámbitos, por lo que es necesario precisar cómo la universidad y el sector urbano de Umacollo ofrecen oportunidades a los estudiantes.

Tabla 37

Cuadro de modalidad de realización de interacciones sociales, académicas, deportivas, etc.

	RESPUESTAS	PORCENTAJE
DENTRO DE LA UNIVERSIDAD	158	47.59
FUERA DE LA UNIVERSIDAD	109	32.83
IMPRECISOS	23	6.93
A TRAVÉS DEL DEPORTE	18	5.42
NO HAY RELACIONES SOCIALES	13	3.92
INTERACCIÓN VIRTUAL	11	3.31

Nota: elaboración propia

c) Respecto al sector urbano de Umacollo:

- El sector de Umacollo presenta gran diversificación de usos, en donde si bien predomina el uso residencial (57.59%), cuyas características específicas no son de alcance de este estudio, la presencia de comercio, servicios de salud, instituciones educativas de nivel básico es significativo por la dinámica que generan, ocupando en los lotes las plantas bajas y la frentera de los mismos tal como se aprecia en el estudio de fotografías desarrollado.
- Es la UCSM que por su magnitud tanto física como poblacional es la predominante y se convierte en generadora de la diversificación y concentración de usos de suelo, configurando un área más específica que viene a ser el entorno inmediato de UCSM, lo señalado en el párrafo anterior es mucho más evidente en este caso. La imagen urbana que un usuario

común tiene al recorrer esta área por las calles involucradas es protagonizada por la presencia comercial, siendo la vivienda relegada a un segundo plano en este aspecto.

- Respecto al tráfico vehicular público y privado, incluso desde la experiencia diaria de los que circulamos por esta área diariamente y corroborada por el estudio de la cantidad de líneas de transporte que se concentran justamente en este entorno inmediato a la UCSM y más específicamente hacia el norte y nor-este, convierten a este lugar en “área de recepción de la UCSM” siendo los principales puntos de llegada y partida de estudiantes y usuarios diversos con el consecuente tráfico peatonal en dirección y desde la UCSM. Esta concentración vehicular y peatonal también consolida la existencia de un entorno inmediato a la UCSM, que fue motivo análisis más específico que ha corroborado lo señalado anteriormente.
- Los espacios públicos o parques son únicamente dos: el parque Libertad de Expresión de considerable área (15800.00 m².) tiene acceso restringido y es en su perímetro que se da la confluencia de flujos vehiculares y peatonales con los conflictos y la congestión ya señalada; el parque Biella (6000.00 m².) que tiene condiciones para ser usado y son los estudiantes de la UCSM quienes recurren a él para reunirse. Respecto a las vías públicas soportan los usos urbanos que son de mayor intensidad en función a la cercanía con la universidad y en relación también a los puntos de llegada definidos por los paraderos de transporte público, resaltar que las calles Samuel Velarde y Antero Peralta que dan acceso a la UCSM por puerta principal, se encuentran completamente saturadas que ocasionan recorridos complejos y dificultosos.
- Se identificó un entorno inmediato a la UCSM (Figura 28) donde es el uso comercial (43.63% de lotes) el que tiene mayor presencia por su dinámica y ubicación en los lotes que consolida las características de actividades e imagen ya descritas anteriormente; señalar

también que el uso de vivienda es siempre el mayor (56% de lotes) pero con incidencia mínima en las dinámicas urbanas del sector de Umacollo.

d) Respecto a la UCSM:

- Las características de las ofertas de la UCSM en los aspectos no académicos (usos con fines sociales, recreativos, de alimentación de trabajos académicos, etc.), teniendo en cuenta que para los estudiantes en general y en especial para los foráneos, estos son importantes y el sector de Umacollo no tiene ofertas con estos fines.
- Son los diversos espacios o plazas, dentro del campus universitario si bien tiene fines específicos como la plaza central o la plaza de la cultura, estos son usados por los estudiantes para los diversos usos señalados, con frecuencia e intensidad variables, son únicamente la Polideportivo y el comedor universitario los que se han construido específicamente para el deporte y la alimentación, pero que son usados también con otros fines.

e) Validación de resultados: el proceso seguido para esta investigación se ha ordenado y estructura con las siguientes referencias:

- Se ha diseñado y aplicado “cuestionarios estructurados”, que han permitido recopilar datos cuantitativos y cualitativos de manera sistemática.
- Para los datos e información recolectada se aplicó un “**análisis estadístico directo**” para las encuestas, que significa la aplicación de métodos estadísticos sin transformaciones complejas, permitiendo interpretar los datos de manera rápida y efectiva, esto ha implicado resumir la ocurrencia de respuestas en categorías específicas, media, mediana y moda para entender el comportamiento general de los datos y examinar relaciones entre variables para identificar patrones.

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

- La UCSM con su presencia y dinámica física y poblacional viene siendo determinante el desarrollo y crecimiento cuantitativo y cualitativo de este sector de la ciudad. Sin embargo, ha sido un proceso “natural” es decir, no ha intervenido ninguna entidad pública o privada que pueda regular el mismo, sabemos que el desarrollo de las ciudades se debe planificar y esto no ha sucedido, siendo la principal muestra el grado de desorden del servicio de transporte público y la congestión vehicular existente.
- El impacto de la UCSM en el desarrollo y crecimiento urbano es evidente en esta área, puesto que la diversificación de usos urbanos que tiene que ver con la alimentación, comercio de bienes para estudiantes, servicios de informática diversos, otros y también la vivienda temporal para estudiantes foráneos, en menor porcentaje; es decir se ha dado un proceso de renovación urbana en Umacollo donde ha prevalecido la rentabilidad del comercio sobre otros usos; esto último es un efecto económico puesto que son producto de inversiones motivadas por la demanda de la población involucrada con la universidad, motor de esta dinámica.
- La UCSM que tiene una presencia y prestigio reconocidos en la ciudad da principalmente a sus estudiantes un sentido de pertenencia e identificación, que es posiblemente más acentuado en los estudiantes foráneos que buscan en su nuevo lugar de vida elementos de identificación.
- La satisfacción y oferta de vivienda temporal para estudiantes foráneos no tiene consistencia alguna debido a que está completamente relegada de las prioridades de los entes involucrados en especial la universidad, que no tiene propuesta alguna al respecto, esto explica su escasa oferta en el sector de Umacollo, que como se señaló prioriza la inversión comercial y servicios. Los directamente afectados son estos estudiantes que tiene que “acomodarse” de la

mejor manera en otros sectores de la ciudad con los problemas tanto en el desplazamiento hacia la universidad, así como la calidad de estas ofertas de vivienda que ocupan.

- La vivienda temporal para estudiantes, debe entenderse y por tanto otorgarse a los mismos partiendo del concepto de compartir como grupo de estudiantes las edificaciones e instalaciones con fines primeramente de albergue y de uso accesorio a lo académico (reuniones de trabajos, de discusiones, de asesorías, interacción social, etc.) con el fin de mejorar el ambiente vital de los estudiantes y se de mejor performance en los estudios; en la actualidad este contexto no existe es decir, cuantitativamente no es atendido en estos términos y sobre lo existente que es resuelto por cada uno de los estudiantes no existe referencias precisas y por tanto imposibilidad de intentar mejoras.
- En lo específico la vivienda actual de los estudiantes tiene características diversas, teniendo mayoritariamente afrontar problemas de áreas y servicios limitados, poco adecuadas condiciones de habitabilidad, imposibilidad de compartir óptimamente con otros estudiantes el estudio y trabajo estudiantil, afrontar recorridos complejos para este fin o para dirigirse a la universidad más los sobrecostos que esto representa.
- La pandemia del Covid-19 de años 2020-2021, tuvo impacto temporal en la vida personal y académica de los estudiantes afectados, que una vez concluido se dio una resiliencia de las personas para superar y olvidar este suceso negativo, por tal razón los estudios realizados dan resultados mayormente referidos al momento de vida en el que transcurrían los estudiantes; por tanto, la información obtenida aporta a los otros objetivos planteados.
- La UCSM es una institución en crecimiento constante por la mayor oferta de ingreso como por la diversificación de ofertas académicas; esto significa que cada percentil de incremento de población estudiantil, representa también un incremento en la cantidad de estudiantes

foráneos, con ello la demanda por vivienda temporal y servicios diversos (alimentación, extra-académicos, deportivos, sociales, etc.) también se incrementa lo que mantiene esta problemática; a esto se suma la inexistencia de intervención externa como las municipalidades involucradas a quienes corresponde la regulación del desarrollo urbano de la ciudad y cada uno de sus sectores.

IMPLICACIONES Y RECOMENDACIONES

- En vista de la importancia del impacto de la universidad en la ciudad, se hace necesario conocer en específico el caso del sector urbano de Umacollo, así como también el impacto actual y futuro de las diversas universidades locales en su entorno urbano de su localización.
- Hasta el presente momento, tanto a nivel local (Arequipa) como nacional (Perú), marcados por una constante migración hacia ciudades importantes, no se considera en ninguno de sus aspectos la vivienda temporal para estudiante migrantes; es necesario que tanto a nivel estatal (universidades nacionales), como privado se incluya como este componente como parte de su agenda anual permanente.
- Los hallazgos del presente estudio pueden servir de base para que instituciones y entes privados pudieran replantear las características y condiciones de sus ofertas habitacionales y de servicios a esta masa poblacional, cuya magnitud esta en relación a la cantidad de Universidades que puedan existir en una ciudad como Arequipa, Lima u otra ciudad importante del país.
- Es necesario e importante que deba explorarse esta temática para precisar los modelos y tipologías de viviendas para estudiantes en función por ejemplo a su procedencia, sexo, especialidad de estudio, capacidad económica, características de interacción social, entre otros. Estos modelos o tipologías deben permitir formular proyectos integrales a este

respecto.

- Se debe estudiar la relación e impacto que tiene la forma de vida del estudiante foráneo en relación con su rendimiento académico personal, pero que trasciende a que las universidades tengan dificultades con limitado compromiso de sus estudiantes con lo formativo. Esta implicancia podría también ser factor de posicionamiento de las instituciones superiores en los diferentes rankings de escala nacional e internacional.
- En lo específico, es deseable que la UCSM incluya dentro de sus planes y programas una propuesta de vivienda estudiantil temporal a sus estudiantes foráneos que significan no menos del 35% de su población, esto puede potenciar su presencia nacional y consecuentemente su diversificación económica.
- Al margen de estudios específicos, en los procesos académicos, la situación de este grupo estudiantil debe ser considerada en el desarrollo académico, puesto que en una determinada exigencia las posibilidades de una respuesta varían en función si el estudiante reside en Yanahuara, por ejemplo, con un estudiante que resida en Paucarpata u otro distrito alejado.

CONSIDERACIONES FINALES.

La UCSM, con importante presencia en Arequipa y en la región, cuenta que en su componente básico que son los estudiantes un tercio del total son estudiantes foráneos, a los que nunca se les atendió en lo referente a su vivienda y servicios tanto por parte de la universidad como otras entidades, los estudiantes recurren en su mayoría a la universidad y en especial al sector de Umacollo para cubrir sus necesidades no educativas; esto ocasiona en las instalaciones de la UCSM ocupación integral de las plazas y espacios libres que se tornan insuficientes gran parte del tiempo de desarrollo académico. Por otro lado, la evidencia del impacto de la universidad en la ciudad y en especial en Umacollo se manifiesta en saturación de usos

comerciales y de servicios en las proximidades, conflictivo desarrollo del transporte público y privado, señalar igualmente que la municipalidad en uso de sus competencias, no hace intervenciones urbanas completas. Es intención que con el conocimiento certero de esta situación, pueda iniciarse por un lado la puesta en agenda, de quien corresponda, la atención de esta problemática diversa; igualmente que se aborde de modo estructurado la profundización de muchos de los aspectos abordados en este estudio como: situación académica y personal de los estudiantes, problemáticas urbanas como el transporte, comercio y servicios en el sector Umacollo y que igualmente se realicen los estudios del caso de la situación de otras universidades respecto a sus estudiantes y sus entornos urbanos, y en lo específico la identificación de la tipología de vivienda temporal para estudiantes.

En un sentido genérico, es necesario ampliar las visiones de vivienda, puesto que para un estudiante universitario foráneo, motivo de este estudio, no es completamente aplicable los conceptos de vivienda unifamiliar o vivienda colectiva conocidos; estos jóvenes “viven” en la ciudad: en su habitación básicamente descansan y se asean, su alimentación tiene horarios y locaciones en función a las circunstancias diarias, su vida social la desarrollan en las calles, parques o la universidad, su lugar de estudio y trabajo extracurricular es también variable. Tarea a desarrollar para definir con precisión las tipologías de vivienda para los estudiantes universitarios, no solo para la UCSM sino también para aquellos de todas las universidades de Arequipa y del Perú.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Colorado, A., y Casillas, M. A. (Coords.). (2010). *Estudios recientes en educación superior. Una mirada desde Veracruz*. México: Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones en Educación.
- Guzmán Gómez, Carlota, & Saucedo Ramos, Claudia Lucy. (2015). Experiencias, vivencias y sentidos en torno a la escuela y a los estudios: Abordajes desde las perspectivas de alumnos y estudiantes. *Revista mexicana de investigación educativa*, 20(67), 1019-1054. Recuperado en 04 de mayo de 2025, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662015000400002&lng=es&tlng=es.
- Hernández Aja, Agustín. (2009). Calidad de vida y medio ambiente urbano: indicadores locales de sostenibilidad y calidad de vida urbana. *Revista INVI*, 24(65), 79-111. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582009000100003>
- Landa, Horacio (1976). Terminología de urbanismo. México: Centro de Investigación, Documentación e Información sobre la Vivienda (CIDIV); Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad Rural y de la Vivienda Popular (INDECO).
- Reyes, Roxana. (2016). Modernidad, Modernismo y Tecnología: concepciones y valoraciones. *Comunicación*, 25(2), 48-56. <https://dx.doi.org/10.18845/rc.v25i2-16.3183>
- Regueyra Edelman, M.G. (2010) *Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente* (Instituto de Investigación en Educación Editorial/Editor) Colección Servicios; Estudiantes; Universidades públicas; Educación superior; Alojamiento para
- Suescún SH, Sandoval C, Hernández FH, Araque ID, Fa- gua LH, Bernal F (2017). *Estilos de vida en estudiantes de una universidad de Boyacá*, Colombia. *Rev fac med [Internet]*.

Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/58640>

Sultán, Z. (2012). La Vivienda del Siglo XXI. El acceso a una vivienda a la medida de cada persona, es posible. Proyecto financiado por la Dirección General de Economía Social, España. Recuperado a partir de www.viviendassiglo21.coop



ANEXOS

ANEXO A

Encuesta 01

ENCUESTA SOBRE VIVIENDA TEMPORAL UNIVERSITARIA

1. DATOS GENERALES:

- SEMESTRE QUE CURSA
- EDAD
- SEXO
- CIUDAD DE PROCEDENCIA

2. ESTUDIOS SECUNDARIOS:

- AREQUIPA CIUDAD
- AREQUIPA PROVINCIAS
- OTROS DEPARTAMENTOS

3. VIVIENDA ACTUAL EN AREQUIPA:

- VIVIENDA DE SU FAMILIA.
- CON UN FAMILIAR CERCANO.
- SOLO EN HABITACION O DEPARTAMENTO.
- SOLO EN ESTABLECIMIENTO TIPO HOTEL.
- VIVIENDA COMPARTIDA CON OTROS ESTUDIANTES.
- OTROS
- COSTO MENSUAL DEL ALQUILER

4. DIRECCION DE SU VIVIENDA ACTUAL EN CIUDAD DE AREQUIPA.

- DISTRITO
- URBANIZACION/SECTOR
- CALLE O AVENIDA
- MANZANA/LOTE/PISO O NIVEL.....
- OTRA REFERENCIA

5. MODO DE TRANSPORTE A LA UNIVERSIDAD:

- VEHÍCULO PROPIO O FAMILIAR.
- TRANSPORTE PUBLICO.

- MOTO, BICICLETA O SIMILAR.
- A PIE.
- OTRO

6. CARACTERÍSTICAS DE SU VIVIENDA/HABITACIÓN ACTUAL:

- AREA APROXIMADA
- SH PROPIO/COMPARTIDO
- OTRAS HABITACIONES
- OPCION DE LAVANDERIA
- TIPO DE ASOLEAMIENTO Y VENTILACIÓN
- INSTALACIONES FALTANTES

7. GRADO DE SATISFACCIÓN:

- SATISFECHO/NO SATISFECHO
- CONDICIONES DESEABLES
-
- UBICACIÓN DESEABLE

8. GRAFIQUE LA PLANTA ESQUEMÁTICA DE VIVIENDA PERSONAL

COLOCAR MEDIDAS APROXIMADAS - USAR REVERSO DE LA HOJA

ANEXO B

Encuesta 02

ENCUESTA SOBRE RESIDENCIA UNIVERSITARIA POST-PANDEMIA

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. PROCEDENCIA:

- AREQUIPA CIUDAD
- AREQUIPA PROVINCIAS
- OTROS DEPARTAMENTOS

2. ACTUALMENTE USTED VIVE:

- CON SU FAMILIA
- SOLO EN CAS FAMILIAR
- SOLO EN SU DEPARTAMENTO O HABITACIÓN
- COMPARTE VIVIENDA CON OTROS ESTUDIANTES

3. SEMESTRE QUE CURSA:

- OCTAVO
- DECIMO

II. EXPERIENCIA DURANTE LA PANDEMIA

1. ¿DONDE TRANSCURRIO SU RESIDENCIA EN PANDEMIA?

- VIVIENDA DE SU FAMILIA.
- CON UN FAMILIAR CERCANO.
- EN ALOJAMIENTO INDIVIDUAL.
- OTRO.

2. EN SU RESIDENCIA, PARA SU LABOR UNIVERSITARIA, DISPONIA DE:

- ESPACIO DE USO EXCLUSIVO.
- ESPACIO COMPARTIDO CON OTROS MIEMBROS.
- ESPACIO CADA VEZ IMPROVISADO.

3. ¿DISPONIA DE AREAS ADECUADAS DE DESCANSO Y RELAX.?

- SI.
- NO.

4. ¿DESARROLLO ACTIVIDAD FISICA DE ALGUN TIPO?

- SI.
- NO.

5. EN CASO DE PRESENCIA DE COVID EN SU ENTORNO ¿FUE POSIBLE AISLAMIENTO DE LA PERSONA AFECTADA?

- SI.
- NO.

III. PROBLEMATICAS EN EL DESARROLLO DE SUS ESTUDIOS:

1. DEFICIENTE DISTRIBUCION DE AMBIENTES EN LA VIVIENDA.

- SI.
- NO.

2. FALTA DE UTILES, EQUIPOS Y/O MOBILIARIO.

- SI.
- NO.

3. INTERRUPCIONES CON OTROS MIEMBROS.

- SI.
- NO.

4. AMBIENTE INCOMODO (MUY FRIO, MUY CALIDO, RUIDOSO, POCO VENTILADO).

- SI.
- NO.

5. BUENA CALIDAD EN INSTALACIONES EN LA VIVIENDA: AGUA, DESAGUE, ELECTRICIDAD, INTERNET.

- SI.
- NO.

IV. PRINCIPALES AFECTACIONES PERSONALES:

1. STRESS.

- SI.
- NO.

2. SOLEDAD Y AISLAMIENTO.

- SI.
 - NO.
3. FALTA DE PRIVACIDAD.

- SI.
- NO.

4. FALTA DE AFECTO.

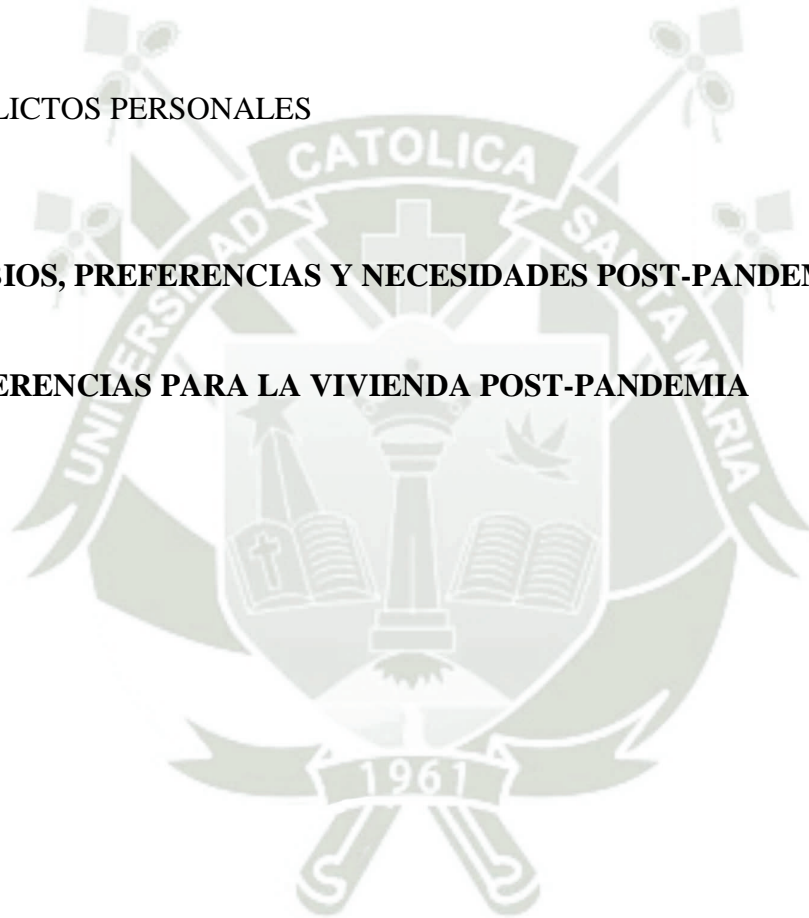
- SI.
- NO.

5. CONFLICTOS PERSONALES

- SI.
- NO.

V. CAMBIOS, PREFERENCIAS Y NECESIDADES POST-PANDEMIA

VI. SUGERENCIAS PARA LA VIVIENDA POST-PANDEMIA



ANEXO C

Población Estudiantes UCSM – Consolidado por Procedencia

	TOTAL ESTUDIANTES UCSM PRE-GRADO	ESTUDIANTES AREQUIPA	ESTUDIANTES OTROS DEPARTAMENT OS		PROCEDENCIAS					
			CANTIDAD	PORCENTAJE	PUNO	MOQUEGUA	CUSCO	TACNA	LIMA	OTROS NO ESPECIFICA
2015- IMPAR	15398									
2015-PAR	14901									
2016- IMPAR	13992	11144	2848	20.35	825	472	327	209	88	927
2016-PAR	13243	9957	3286	24.81	802	446	322	205	80	1431
2017- IMPAR	14634	10900	3734	25.52	917	508	333	183	76	1717
2017-PAR	13726	10311	3415	24.88	871	492	322	189	72	1469
2018- IMPAR	14936	10274	4662	31.21	291	228	93	71	9	3970
2018-PAR	14110	9844	4266	30.23	279	218	89	67	8	3605
2019- IMPAR	15658	6770	8888	56.76	197	145	65	45	7	8429
2019-PAR	14727	13134	1593	10.82	495	260	156	100	46	536
2020- IMPAR	16804	14708	2096	12.47	852	561	233	138	18	294
2020-PAR	16020	11617	4403	27.48	1610	705	701	276	369	742
2021- IMPAR	18653	10850	7803	41.83	1406	733	449	210	92	4913
2021-PAR	18193	11483	6710	36.88	1843	790	791	285	351	2650
2022- IMPAR	20072	13321	6751	33.63	2235	919	951	338	428	1880
2022-PAR	18954	12718	6236	32.90	2016	872	896	314	408	1730
2023- IMPAR	20105	13656	6449	32.08	2349	973	979	347	405	1396
2023-PAR	19334	13140	6194	32.04	2241	930	929	335	385	1374

Nota: boletines estadísticos UCSM 2015 a 2023