REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Universidad Católica de Santa María

Facultad de Ciencias Sociales, Tecnológicas y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología

DIMENSIONES DE PERSONALIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA

Tesis presentada por las Bachilleres:

Cayo Urzagaste, Lalita Visaka

Vitorino Morgan, María de la Paz

Para optar el Título Profesional de

Licenciado en Psicología

Asesor:

Dr. Guzmán Gamero, Rufino Raúl

Arequipa – Perú

2023

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 01 de Noviembre del 2022

Dictamen: 005539-C-EPSIC-2022

Visto el borrador del expediente 005539, presentado por:

2016248202 - VITORINO MORGAN MARIA DE LA PAZ
2016100402 - CAYO URZAGASTE LALITA VISAKA

Titulado:

DIMENSIONES DE PERSONALIDAD E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA

Nuestro dictamen es:

APROBADO

1653 - VILCHES VELASQUEZ FLOR ALEIDA
DICTAMINADOR

2603 - PUMA HUACAC ROGER FREDDY
DICTAMINADOR

3154 - GOMEZ CORNEJO BAZAN ROSALUZ YANET
DICTAMINADOR

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Dedicatoria

A mis padres, María y Christian por acompañarme en este camino

y a mi abuela Raquel por estar siempre para mi.

A mi tía Marivel, por confiar en mi y sobre todo guiarme.

A mi tío Aldo, porque se que

estaría orgulloso de mí y en lo que me convertí.

Lalita Visaka Cayo Urzagaste

A mi madre María Eugenia por su comprensión, paciencia y soporte constante

a lo largo de mi vida.A mi hija Emilia que es el motor cada día de mi vida.

María de la Paz Vitorino Morgan

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Agradecimientos

A cada uno de nuestros padres y familiares por creer en nosotras, a los docentes por su acompañamiento y guía, a la Universidad en general porque sus enseñanzas nos formaron profesionalmente y lograron brindarnos todos sus conocimientos. A Dios por permitirnos poder culminar la carrera profesional y guiar nuestros pasos para lograr nuestras metas.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue identificar la correlación entre dimensiones de personalidad e ideación suicida en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa. Para ello se utilizó un enfoque cuantitativo dentro del diseño no experimental, transversal tipo correlacional. Se trabajó con una muestra de 293 estudiantes entre las edades de 16 a 23 años a los que se les aplicó las pruebas Cuestionario Revisado de Personalidad Eysenck (EPQ-R) e Inventario de Ideación Suicida positiva y negativa (PANSI). Para analizar los datos, inicialmente se tabularon los resultados obtenidos en Excel con los indicadores que se requerían, para que posteriormente los datos fueran analizados en el programa estadístico SPSS 26.

Los resultados obtenidos indicaron que existe correlación significativa entre las dimensiones de personalidad e ideación suicida de una Universidad Privada de Arequipa, además se determinó que la dimensión de neuroticismo presenta mayor correlación con la ideación suicida positiva y negativa.

Palabras claves: dimensiones de personalidad, ideación suicida positiva y negativa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Abstract

The objective of the present investigation was to identify the connection between personality dimensions and suicidal ideation in university students of a Private University of Arequipa. For this, a quantitative approach was obtained within the non-experimental design, cross-sectional correlational type. We worked with a sample of 293 students between the ages of 16 and 23 who were given the Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-R) and the Positive and Negative Suicidal Ideation Inventory (PANSI). To analyze the data, the results obtained were initially tabulated in Excel with the required indicators, so that the selected data was subsequently analyzed in the statistical program SPSS 26.

The results obtained indicated that there is a significant connection between the dimensions of personality and suicidal ideation at a Private University of Arequipa, and it was also concluded that the dimension of neuroticism has a greater connection with positive and negative suicidal ideation.

Keywords: personality dimensions, positive and negative suicidal ideation.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Índice

Dictamen aprobatorio……ii

Dedicatorias…...…….iii

Agradecimientos……iv

Resumen……...v

Abstract……...vi

Índice……..…vii

Capítulo I…… …….....1

Problema y Marco Teórico…….……1

Introducción……..…2

Pregunta de investigación……...….5

Variables…….....5

Dimensiones de la personalidad…….....5

Ideación Suicida…….....5

Objetivos…….…….……6

Objetivo General…….……...……6

Objetivos Específicos…….…….....6

Antecedentes teórico – investigativos…….…….……...…7

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Personalidad……...…7

Dimensiones de personalidad……..……...16

Suicidio…….……17

Ideación suicida……..……21

Personalidad e ideación suicida……..…25

Hipótesis…….…….…….31

Capítulo II…… …….....32

Método…….....33

Instrumentos…….……...33

Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) ……..…..33

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)…….....35

Participantes…….…….....…36

Población…….…….....36

Muestra…….……36

Criterios de Inclusión…….……37

Procedimiento……..…….…….…....37

Consideraciones éticas……..…….…....38

Análisis de datos……..……....……...39

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Capítulo III…… ……..40

Resultados…….…….....……41

Discusión……...52

Conclusiones…….58

Sugerencias……...60

Limitaciones……..61

Referencias…….....62

Anexos…….....……..71

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Índice de Tablas

Tabla 1. *Prueba de normalidad de las dimensiones de la personalidad e ideación suicida*.....41

Tabla 2. *Correlación de las dimensiones de la personalidad e ideación suicida*.....41

Tabla 3. *Niveles de extraversión*.....44

Tabla 4. *Niveles de neuroticismo*.....44

Tabla 5. *Niveles de psicoticismo*.....45

Tabla 6. *Niveles de ideación suicida positiva*.....46

Tabla 7. *Niveles de ideación suicida negativa*.....46

Tabla 8. *Frecuencias del sexo*.....47

Tabla 9. *Niveles de ideación suicida positiva, según el sexo*.....47

Tabla 10. *Niveles de ideación suicida negativa, según el sexo*.....48

Tabla 11. *Niveles de ideación suicida positiva, según el semestre*.....49

Tabla 12. *Niveles de ideación suicida negativa, según el semestre*.....50

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Índice de Anexos

Anexo 1. Consentimiento de la Escuela Profesional de Psicología para la aplicación de instrumentos……71

Anexo 2. Consentimiento Informado..... 72

Anexo 3. Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R)..... 74

Anexo 4. Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)..... 77

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Capítulo I

Problema y Marco Teórico

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Introducción

La Organización Mundial de la Salud OMS (2021) señala que cada año se suicidan más de 700, 000 personas en el mundo, que es el equivalente a una muerte cada 40 segundos. La página web oficial de Worldometers que actualiza estadística mundial en tiempo real informa que al 30 de septiembre del 2021 se han suicidado 798, 426 personas. La OMS afirma también que en el año 2019 en la región de las Américas se suicidaron 97, 339 personas y alrededor de 2 millones de personas han intentado suicidarse. El suicidio también es la tercera causa de muerte entre jóvenes de 20 a 24 años en las Américas y alrededor del 79% de suicidios en esta región ocurren en hombres (OMS, 2021) y se estima que el 79% de los suicidios se han realizado en países de poco desarrollo ante la falta de programas preventivos (OMS, 2019, como se citó en Pérez y Valle, 2020). En el caso de Perú el MINSA (2021) ha reportado que más de 200 peruanos se han auto-eliminado en los primeros cuatro meses del presente año 2021, por lo cual, para fin de año se podría superar la cifra de 614 suicidios registrados el año 2020.

Este contexto convierte al suicidio en un fenómeno problemático global complejo que no ha sido abordado de manera apropiada, dada la falta de sensibilización y existencia de prejuicios y tabúes respecto al tema, lo cual dificulta plantear medidas preventivas para contrarrestar los factores de riesgo del suicidio (Pérez y Valle, 2020). En este sentido, la OMS ha declarado el 10 de septiembre el Día Mundial de la Prevención de suicidio (DMPS) a fin de generar conciencia acerca de la importancia de la prevención y el accionar colectivo global para enfrentar este urgente problema de salud pública (OMS, 2021).

Teniendo en cuenta este contexto es que se resalta la importancia de identificar los factores de riesgo asociados al suicidio como problemática de la salud pública, quedando establecida la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

relación entre suicidio y los trastornos mentales, a su vez la manera en que deben establecerse mecanismos para potenciar factores de protección, como la resiliencia (OMS, 2021). Dentro de los factores protectores y contribuyentes al suicidio se encuentran los rasgos de personalidad, debido a que muchos estudios han establecido la asociación entre rasgos de personalidad y suicidios (Kyoung-Sae, et. al. 2020). Haferty (2019) señala que la autolesión y la ideación suicida se asocian a la personalidad, tanto a los trastornos de personalidad como a la personalidad normal, en especial el neuroticismo como rasgo de personalidad parcialmente hereditario que se asocia a la ideación suicida, intentos de suicidio y suicidio. De la misma forma, otras dimensiones de la personalidad patológica como agresividad, sadismo, perfeccionismo, narcisismo, entre otros, se han mostrado como mediadores para el riesgo de suicidio (Moselli et. al., 2021). Sin embargo, según la OMS (2021) ha indicado que el grupo etario particularmente vulnerable al suicidio son los jóvenes entre los 15 y 29 años. En este sentido, el riesgo de problemas psicológicos y pensamientos suicidas ha aumentado entre los estudiantes universitarios debido al mayor efecto de los sucesos de la vida sobre ellos y su fragilidad para abordar los problemas (Khosravi y Kasaeiyan, 2021).

Particularmente, se observa que los ingresos a la universidad se dan a edades más tempranas (etapa post-escolar), siendo aún adolescentes, lo que genera mayor vulnerabilidad para asumir responsabilidades laborales, sociales, emocionales y académicas de una etapa adulta y mayor dificultad para canalizar adecuadamente los problemas derivados de estas responsabilidades como son los cursos reprobados, deserción de la carrera, inserción al mundo del alcohol o las drogas, relaciones no saludables, que no manejadas apropiadamente y al no contar con el respaldo y apoyo social necesarios pueden llevarlos a la inestabilidad emocional y mayor probabilidad de presentar ideación suicida (Pérez y Valle, 2020).

Por tanto, dado el crecimiento de esta problemática, urge la necesidad de investigar y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

analizar los determinantes y rasgos de personalidad que hacen más vulnerables a los estudiantes universitarios para predisponerlos a la ideación suicida y tentativas de suicidio o suicidio.

La presente investigación pretende conocer que dimensiones de personalidad muestran mayor propensión a la ideación suicida en el grupo etario de jóvenes universitarios por ser una población vulnerable ante un contexto académico sumamente demandante y complejo. Esto permitirá aportar hallazgos empíricos para enriquecer el fundamento teórico en el cual nos basamos, así como en un sentido práctico de proponer el diseño de programas de intervención con un imprescindible enfoque preventivo, partiendo de la premisa que la prevención primaria y la intervención temprana es la mejor forma de aportar desde la psicología a un problema de salud pública y psicosocial tan acuciante.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Pregunta de Investigación

¿Existe correlación entre dimensiones de personalidad e ideación suicida en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa?

Definición Operacional de las Variables

Variable 1. Dimensiones de Personalidad

Según Eysenck (1985), las dimensiones de personalidad son factores de comportamiento que determinan de manera persistente nuestra conducta y persisten en diversas situaciones a lo largo de nuestra vida. Esta variable esta relacionada a tres dimensiones: extroversión, se presenta en los polos opuestos de extraversión e introversión. La segunda que es el neuroticismo, se presenta en una dicotomía de inestabilidad y estabilidad y la tercera dimensión de psicoticismo, se refiere a rasgos primarios que se caracterizan por la impulsividad de una persona (Eysenck, 1985).

La medición de esta variable será con el Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck EPQ-R (1971), la misma que refiere niveles muy bajos, bajos, medios, altos y muy altos de las dimensiones de la personalidad.

Variable 2. Ideación Suicida

Según la OMS (2012), la ideación suicida son pensamientos acerca de querer quitarse la vida o deseos de querer estar muerto, no necesariamente acompañados con planificación o conductas de preparación para lograrlo.

La medición de esta variable será con el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI), la misma que refiere niveles bajos, medios y altos, lo que nos permite identificar la presencia de ideación suicida positiva (factores protectores y pensamientos positivos frente a la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

vida, entusiasmo, eficacia) o por el contrario si presenta ideación suicida negativa (frecuencia de pensamientos negativos frente a la vida, desesperanza), a través de (Osman et al.,2003).

Objetivos

Objetivo General

Determinar la correlación entre dimensiones de personalidad e ideación suicida en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Objetivos Específicos

Identificar la dimensión de personalidad que presenta mayor relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Identificar los niveles las dimensiones de personalidad predominantes en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Identificar los niveles de ideación suicida predominantes en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Comparar la prevalencia de ideación suicida de acuerdo al sexo en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Comparar la prevalencia de ideación suicida de acuerdo al semestre en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Antecedentes Teórico – Investigativos

Definición de Personalidad

Como señalan Carver y Sheir (2014) los psicólogos durante mucho tiempo han tratado de definir con exactitud a la personalidad, se han ensayado múltiples definiciones, pero al momento ninguna se ha aceptado de manera universal, lo cual señala que es un concepto esquivo. Sin embargo, indican estos autores que una definición no "correcta" exactamente pero que sí se acerca a lo correcto es la definición que proporciona Gordon Allport (1961): "Personalidad es una organización dinámica, interna de la persona, de sistema psicológicos que crean patrones característicos de comportamiento, pensamientos y sentimientos de la persona" (Allport, 1961, como se citó en Carver y Sheir, 2014, p. 4). Lo cual sugiere que la personalidad tiene una organización, tiene procesos, es un concepto psicológico en estrecha relación con lo físico, tiene una dinámica causal, es decir, ayuda a determinar como la persona se relaciona con el mundo. Así mismo, se demuestra que la personalidad tiene patrones personalizados y que se expresa de muchas maneras: comportamientos, pensamientos y sentimientos (Carver y Sheir, 2014).

Definición de Personalidad según diversos autores

"La personalidad se refiere a las características externas y visibles, a esos aspectos que la gente percibe. La personalidad también abarca varias cualidades subjetivas tanto sociales como emocionales que no podemos observar directamente, que alguien tal vez trate de ocultarnos o que nosotros queremos enmascarar" (Schultz, D. & Schultz, S., 2009, p. 8).

"Personalidad se refiere a todo lo que hace al ser humano, lo físico, el intelecto, esto origina que se comporte y actúe en su medio, ya que ese comportamiento es duradero y permanente en el tiempo" (Eysenck, 1963, p.2).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

"La personalidad es una identidad personal del individuo. La identidad tiene diversos componentes, algunos de los cuales son más centrales que otros: los componentes centrales definen a la persona, mientras que los componentes periféricos son limitados y están sujetos a cambios." (Dicaprio, 1996, p. 6.)

La personalidad es una serie de tendencias básicas del comportamiento, lo cual influye no solo en los pensamientos, sino también en las emociones y acciones (McCrae y Acosta, 2019).

La personalidad es un grupo de rasgos y patrones de la conducta, lo cual a futuro permite identificar como van a comportarse los seres humanos (Catell, 1977).

La personalidad es un patrón de características psicológicas complejas del ser humano, que se encuentran profundamente arraigadas, por lo cual son difíciles de cambiar ya que en su mayoría son inconscientes, es por ello que funcionan de manera automática del individuo (Millon, 1998).

La personalidad es la suma del comportamiento de cada individuo, el ser humano nace blanco y a medida que va creciendo se va adaptando y aprendiendo de acuerdo a lo vivido y a las circunstancias que ha sido expuesto (Watson, 1972).

La personalidad es propia de cada individuo, funciona como una estructura dinámica, es por ello que cada ser humano actúa y se comporta de acuerdo a como este formado (Linton, 1975).

El concepto de personalidad hace referencia al temperamento y carácter de cada individuo, siendo el temperamento un fenómeno natural emocional, que se puede deber a factores genéticos y hereditarios, mientras el carácter es formado por cada persona a lo largo de su vida (Allport, 1975).

Como se ha señalado anteriormente el concepto de personalidad presenta múltiples

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

definiciones, a lo largo de la historia, diferentes autores han dado su punto de vista, los cuales han sido válidos para poder realizar diversas investigaciones y lograr un mayor conocimiento, sin embargo, no hay una definición exacta, es por ello, que, los planteamientos psicológicos hacen referencia al conjunto de cualidades propias de cada persona. McCrae y Acosta (2019), presentan una definición similar basándose no solo en el comportamiento, sino en las emociones y acciones, a su vez Catell (1977) anteriormente tuvo una visión similar, que permite identificar el comportamiento de una persona en un futuro y Linton (1975) define la personalidad no solo como el comportamiento propio de cada persona, sino como una estructura dinámica, lo que hace que cada uno actúe de diferente manera. Es por ello, que, a partir de las características mencionadas anteriormente, podemos relacionar términos primordiales para nuestra investigación, integrando características ambientales, biológicas y sociales que modulan y mantienen el comportamiento (Allport, 1975).

Perspectiva Histórica de la Personalidad

En la actualidad el término de personalidad posee diferentes teorías de autores, sin embargo, el estudio de dicho término inicio alrededor de un siglo antes de Cristo, desde dicha época los Griegos personificaban diferentes papeles en el drama de dicha cultura utilizando máscaras que cubrían sus rostros, con el fin de representar distintos estilos de vida, a pesar de no tener una connotación exacta de significado, asumían diferentes personalidades dentro de una misma persona, con lo cual surge el primer concepto de personalidad (Montaño et al., 2009).

Posteriormente, continuando con la búsqueda de significado de la personalidad, en la época clásica, se incrementaron los conceptos, y se adhirieron a la Santísima Trinidad, entendido como algo sustancial y no asumido. De igual forma, en la filosofía medieval se involucraron aspectos

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

éticos y distintivos del individuo (Cerda, 1985).

El mayor exponente de los primeros estudios de personalidad fue Hipócrates, debido a su teoría de temperamentos, basada en los estudios de Empédocles 50 años antes, en la que señalaba que todo lo que existe en la naturaleza se compone de cuatro elementos que son aire, tierra, fuego y agua, por lo cual los temperamentos propuestos por dicho autor son: sanguíneo, flemático, colérico y melancólico y cada uno corresponde a fluidos corporales: sangre, bilis negra, bilis amarilla y flema (Pelechano, 2001). De igual forma autores como Wundt y Kant prosiguen con la investigación de Hipócrates, en base a la teoría de los cuatro temperamentos propuestos hacen aportes e investigaciones para tener mayor claridad en el tema (Eysenck & Eysenck, 1987).

Por tanto, como señala Catell (1965), el estudio de la personalidad ha pasado por las siguientes fases: 1) la literaria y filosófica, 2) la protoclínica, y 3) la cuantitativa y experimental.

En el primer caso que va desde los primeros hombres pensantes hasta los novelistas o dramaturgos, la segunda que se origina con los primeros estudios de la medicina en conducta anormal y generalizaciones psiquiátricas como Freud, Jung, Adler, y la tercera que se inicia a inicios de siglo XX y que ha significado nuevos descubrimientos (Cueli et al., 2008).

Sin embargo, debemos señalar que el pionero del estudio moderno de la personalidad fue Gordon Allport (1970), al realizar los primeros estudios sistemáticos sobre la personalidad y construir un enfoque sistémico e integrado de la personalidad, donde la dimensión física y mental de la persona lograron una síntesis que permitió su actuación única y activa para lograr adaptarse de manera adecuada al medio social donde se desenvolviera (Valdivia, 2021).

Teorías de la Personalidad

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

A medida que el estudio de la personalidad ha ido cobrando mayor protagonismo, se han ido desarrollando diferentes teorías con el fin de explicar cómo se constituye la personalidad humana, también se han desarrollado estrategias para su evaluación e interpretación, cada una de las cuales determina diferentes formas de abordar dicho significado.

Definición de teorías

Podemos entender por teorías, al conjunto de principios con los que se puede explicar ciertos fenómenos, en el caso de la rama de psicología, se aplica a las conductas y experiencias que se vinculan a la personalidad (Schultz y Schultz, 2010).

Definición de teorías de la personalidad

Por tanto, se entiende como teoría de la personalidad a la caracterización de la personalidad basada en la observación, intuiciones, consideraciones racionales y los descubrimientos de la investigación científica experimental, sirviendo como modelo para informarnos acerca de la naturaleza humana y como es su funcionamiento ideal para poder explicar experiencias de la persona y abarcar la mayor cantidad de modelos explicativos. (Dicaprio, 1996).

En este sentido, Schultz (2010) plantea el estudio de la personalidad a través de diferentes modelos explicativos como: teorías psicoanalíticas, teorías neo-psicoanalíticas, teorías basadas en el ciclo vital, teoría de los rasgos, teoría humanista, teoría cognoscitiva, teoría del aprendizaje social, teoría conductista.

De acuerdo a la diversidad de teorías planteadas, se permitió abordar la personalidad de manera multidimensional y a su vez los diferentes factores que influyen en su consideración como: el factor genético, ambiental, aprendizaje, de los padres, desarrollo, de la conciencia como del

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

factor inconsciente (Schultz y Schultz, 2010).

Una de las grandes contribuciones que han aportado al estudio de las teorías de la personalidad, fue la teoría psicoanalítica de Freud, la cual plantea que la personalidad se desarrolla en medida que una persona logra satisfacer sus deseos sexuales durante su vida y hace mención a instancias psíquicas: el ello, el yo y el superyó (Montaño et al., 2009).

Otra teoría fue la fenomenológica de la personalidad, desarrollada por Rogers y Allport, que, a diferencia del psicoanálisis, consideraba que el ser humano no es un resultado de conflictos ocultos e inconscientes, sino que tiene una motivación positiva, deseo de superación y es responsable de sus propios actos a lo largo de su vida (Montaño et al., 2009).

Según Rogers, cada ser humano es el encargado de construir su personalidad a medida que se propone metas positivas, al alcanzar un logro, ya que cada persona nace con una serie de capacidades y potencialidades, las cuales son cultivadas a través de destrezas y permiten sentirse realizado al lograr una meta (Morris y Maisto, 2005).

De igual forma, Allport (1940), resaltó la importancia de los factores individuales de la persona, señalando que debía existir una continuidad motivacional en la vida de la persona, estuvo de acuerdo con la Teoría de Freud en la que la motivación es determinada por instintos sexuales, sin embargo, no coincidía en que el predominio de los instintos sexuales permaneciese toda la vida.

Teoría de los Rasgos de Personalidad

Puede afirmarse que la personalidad es uno de los constructos psicológicos más importantes para explicar y predecir el comportamiento humano en particular los rasgos de la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

personalidad, entendiendo a la personalidad como aquel patrón relativamente estable de pensamiento, sentimiento y acción que define el comportamiento de una persona (Del Valle, et al, 2020).

Se puede definir a los rasgos de personalidad como una cualidad estable que una persona muestra en la mayoría de situaciones a lo largo de su vida (Mottus, et al, 2012). Es por ello, que las teorías de los rasgos de personalidad sostienen que son predisposiciones biológicas y hereditarias que presentan las personas, lo cual hace que se comporten de manera particular (Coon, 2019).

Uno de los mayores estudiosos de los rasgos de personalidad fue Raymond B. Catell, quien estableció que la personalidad determina nuestra conducta en una determinada situación y nuestros estados de ánimo, es decir, los rasgos serían dimensiones o patrones estables de las personas para desenvolverse en sociedad, así Catell distingue entre rasgos fundamentales que son como una estructura siempre debajo de la conducta observada y los rasgos superficiales que son observables externamente y son como reacciones de la personalidad ante situaciones específicas (Torres, et al, 2018). Estos patrones o rasgos estables estarían relacionados con el temperamento como cierta condición de estabilidad desde los primeros años de vida y moderada por el sistema límbico (predisposición emocional congénita) en tanto el carácter son aquellas conductas intencionadas del individuo moderada por el hipocampo y el neo córtex sin alguna influencia congénita sino determinado en gran medida por el aprendizaje social (Hernández y Ato-Gil, 2019). Es así que los rasgos de personalidad pueden predecir conductas de diferente índole como desempeño académico, uso o abuso de sustancias o estilo de vida (Del Valle, et al, 2020).

En esta misma dirección, Gordon Allport, distinguió entre rasgos centrales y rasgos

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

secundarios. Los primeros como dimensiones básicas y poca numerosas de la personalidad. Seis o siete rasgos de personalidad centrales podrían describir en esencia lo que una persona es, por ejemplo, cuando se describe a una persona como dominante, honesta, optimista, confiable, autónoma etc. El segundo tipo de rasgos nos habla de la presencia de cualidades más superficiales como son gustos musicales, preferencias de comidas, opiniones políticas, etc. Sin embargo, la diferencia entre la clasificación de Catell y Allport es que en el caso de él primero utilizó la técnica estadística del análisis factorial que sirve para correlacionar variedad de medidas e identificar factores generales. En el caso de Allport su clasificación fue hecha de manera subjetiva (Coon, 2019).

Teoría de los Rasgos de Eysenck

La Teoría de Eysenck, se enmarca dentro de la teoría de los rasgos y asume que la conducta está determinada por atributos relativamente estables que son las unidades de la propia personalidad, es por ello que los individuos difieren en sus rasgos debido a las diferencias genéticas, aunque no descarta influencias ambientales y situacionales en la personalidad. El psicólogo Hans Eysenck tuvo una larga y prolífica trayectoria académica y profesional con 79 libros publicados y 1, 097 artículos en revistas, diseñó varios instrumentos para evaluar la personalidad como son el Inventario Eysenck de la personalidad, el indicador Eysenck de la personalidad, el cuestionario Maudsley Médico y el Inventario Maudsley de la personalidad. Se puede decir entonces que la obra de Dr. Eysenck ha sido decisiva en el entendimiento de la personalidad, especialmente en lo relacionado al papel de la herencia de la personalidad (Schultz y Schultz, 2010).

Su teoría se basa en un enfoque biopsicosocial en el que los factores genéticos de cada

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

persona y factores ambientales determinan la conducta (Eysenck, 1940). Eysenck comparte con Allport (1947) la definición de la naturaleza de la personalidad como una "suma total de patrones conductuales, actuales y potenciales de organismo, determinados por la herencia y por el medio social; se origina y desarrolla a través de la interacción funcional de los cuatro sectores principales dentro de los cuales están organizados estos patrones de conducta: el sector cognoscitivo (inteligencia), el sector conativo (carácter), el sector afectivo (temperamento) y el sector somático (constitución)" (Allport, 1947, como se citó en Cueli et al., 2008, p. 515).

El psicólogo inglés Eysenck estableció que muchos rasgos de personalidad están relacionados con que una persona sea esencialmente introvertido o extrovertido y que se incline a ser emocionalmente estable o altamente emocional (inestable). Esta estructura bipolar de rasgos define a su vez los cuatro tipos de temperamento que tradicionalmente reconocieron los griegos: melancólico (triste, sombrío), colérico (irascible, irritable), flemático (lento, calmado) y sanguíneo (alegre, optimista) (Coon, 2019).

Eysenck (1985) plantea su teoría de la personalidad basada en tres dimensiones, establecidas como rasgos o factores: extroversión frente a introversión, neuroticismo frente a la estabilidad emocional y psicoticismo frente a control de impulsos. Las investigaciones han demostrado que las dimensiones que propuso Eysenck tienden a permanecer estables a lo largo de la vida de un ser humano a pesar del ambiente y las experiencias sociales, es decir, las situaciones pueden cambiar, pero las dimensiones permanecen constantes (Schultz & Schultz, 2010).

La teoría de Eysenck, además de centrarse en los rasgos que presenta cada persona, es a su vez una teoría dimensional, implica un número limitado de dimensiones básicas de personalidad y dichas dimensiones se distribuyen formando un continuo donde cualquier persona puede ser

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

colocada (Pelechano, 2001).

Dimensiones de la Personalidad según Eysenck

Las dimensiones básicas según dicho autor son: Extraversión (E), Neurotiscismo (N) y Psicoticismo (P), y las personas pueden ser descritas en función a las dimensiones propuestas, de este modo un sujeto no simplemente indica un factor, sino que presenta un grado de él, y las tres dimensiones son tratadas como categorías no excluyentes. A su vez incluye una cuarta dimensión, la inteligencia general, que son las habilidades cognitivas de la persona.

Dimensiones de la Personalidad

El enfoque de Eysenck ha sido conocido como el modelo PEN, debido a que establece que las diferencias individuales se fundamentan en tres dimensiones esenciales: Psicoticismo (P), Extraversión (E) y Neuroticismo (N) (Abal, et. al, 2022).

Psicoticismo. Implica aquellos rasgos primarios que se caracterizan por la impulsividad y en casos de mayor severidad, conductas antisociales, poco respeto a los convencionalismos. En casos favorables en la medición de este factor implica preocupación, respeto por los demás y cumplimiento de normas (Eysenck y Eysenck, 1985).

Extraversión. Esta dimensión presenta los polos opuestos de extraversión e introversión. En el primer caso las personas se sentirán atraídas hacía situaciones sociales, nuevas sensaciones, serán muy animadas y gustarán de los cambios. En el segundo caso tienden a ser reservadas, introspectivas y preferirán las situaciones de poco contacto social, preferirán las situaciones rutinarias (Eysenck y Eysenck, 1985).

Neuroticismo. Esta dimensión presenta una dicotomía de estabilidad-inestabilidad. Los

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

sujetos inestables se caracterizan por ser ansiosos, experimentar miedo, mal humor, sentimiento de culpa y vergüenza. Los sujetos estables por su lado son controlados, tranquilos, libres de ansiedad y mantienen un temperamento equilibrado (Eysenck y Eysenck, 1985, como se citó en Abal, et al, 2022).

Suicidio a través de la Historia

El problema del suicidio va acompañado siempre a la humanidad desde la aparición de la conciencia misma. En otras palabras, es un problema histórico cultural que ha tenido abordajes desde la filosofía, la religión y las ciencias la salud mental posteriormente (Amador, 2015). En el abordaje histórico que hace Amador (2015) sostiene que desde la Grecia antigua se ha abordado el problema del suicidio. Platón y Aristóteles lo condenaron, para el primero era un delito contra la sociedad, aunque se acepte socialmente en caso de amor o enfermedad o como una forma de autocastigo por alguna injuria grave contra el estado. En el caso de Aristóteles lo califica como un acto de cobardía y atentado contra el estado. Esta condena seguramente dio en ambos filósofos por el contexto histórico-cultural donde el suicidio era un delito contra el estado.

En el caso del Imperio Romano se dio una continuidad del pensamiento de Platón y Aristóteles, pero con algunos matices. Roma tuvo en este sentido dos etapas en la reflexión del suicidio. La primera con Cicerón (106-43 D.c) y la segunda con Constantino (290-337 D.c). Cicerón también condenó el suicidio, sólo lo justificaba en caso de heroísmo, amor o defensa del honor. Constantino fue mas severo en la condena del suicidio y planteó tomar medidas preventivas como la confiscación de los bienes de la familia después de suicidio como forma de reparación al estado por la pérdida de un ciudadano (Amador, 2015). Algo interesante que plantea el autor es el cambio que se observa en cuanto a la percepción del suicidio en la edad antigua, la edad media y

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

la edad moderna y contemporánea, que, si bien en la edad antigua se lo condena, en la edad moderna se intenta despenalizarlo a partir de la revolución francesa, muestra de ello son los códigos napoleónicos donde no existe tal penalización.

Definición de Suicidio

Desde el punto de vista sociológico uno de los estudios pioneros y mayor profundidad analítica a la fecha es el realizado por uno de los padres de la sociología, nos referimos a Emile Durkheim (1858-1917) en su libro "El Suicidio estudio de sociología", publicado originalmente en 1897. Durkheim (1928) nos habla de la necesidad de constituir una definición objetiva del suicidio de tal manera que se prevenga las exclusiones arbitrarias y las aproximaciones engañosas. Es así que define al suicidio como: "todo caso de muerte que resulte, directa o indirectamente, de un acto, positivo o negativo, realizado por la víctima misma, sabiendo ella que debía producir este resultado" (Durkheim, 1928, p. 5). El autor hace un abordaje que va desde los factores extra sociales del suicidio, los estados psicopáticos, neurastenia, el suicidio y los estados psicológicos normales, la raza, la herencia, el suicidio y los factores cósmicos, clima, temperatura, la imitación, causas sociales del suicidio, los tipos de suicidio, el suicidio egoísta, el suicidio altruista, elemento social del suicidio, consecuencias prácticas del suicidio y entre otros tópicos más.

Motivos y Causas del Suicidio

Dentro de los factores subyacentes que pueden implicar causalidad y motivación para el suicidio Hernández y Villarreal (2015) destacan factores sociales, psicológicos y biológicos:

Sociales. Aislamiento, desarraigo, pérdida de empleo, exposición a suicidio de otras personas, catástrofes, cambio de posición socioeconómica, tensión social.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Familiares. Violencia doméstica, abuso sexual, abandono afectivo y desamparo, alta carga suicida familiar, funcionamiento familiar problemático.

Psicológicos. Abandono personal, ansiedad, depresión, pérdidas familiares, baja autoestima, frustraciones intensas, alteraciones de sueño, cambio brusco del estado de ánimo.

Biológicos. Trastornos psiquiátricos, enfermedades de base terminal, enfermedades y dolor crónico, edades extremas de la vida, deterioro cognitivo, factores genéticos de enfermedades psiquiátricas.

Las causas del suicidio son multifactoriales, ya que se implican factores biológicos, familiares, sociodemográficos y psicológicos. Sin embargo, es importante mencionar que en una revisión sistemática realizada hace mas de una década encontró que la desesperanza y neuroticismo son los rasgos mas relacionados con la conducta suicida (Brezo, et. al, 2006).

Suicidio y Neuroticismo

A través de una revisión sistemática se ha encontrado una relación existente entre rasgos de neuroticismo y manifestaciones de la conducta suicida, entre ellas se encuentra la ideación suicida como parte de dicha problemática.

El significado de neuroticismo ha tenido diversas conceptualizaciones a través de los años (Clark, et. al, 1994), en general, se refiere a la tendencia inestable de ver el mundo y la propia vida de una forma negativa, es por ello, que, en diversos estudios, se ha encontrado una relación de conductas e ideación suicida con personas que presentan rasgos de neuroticismo, dichas personas suelen responder con emociones negativas ante experiencias amenazantes, de frustración o perdida (Lahey, 2009).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Entre algunas de las emociones negativas propias de personas con rasgos de neuroticismo se encuentran la irritabilidad, el miedo, tristeza, desesperanza, ansiedad, preocupaciones, sensaciones de vulnerabilidad (Lahey, 2009). El neuroticismo no solo presenta una correlación elevada con el suicidio, sino con trastornos mentales (Kotov, et. al, 2010).

En diversas investigaciones se ha encontrado una relación existente entre neuroticismo y las manifestaciones de la conducta suicida, siendo este rasgo de personalidad un predictor de la ideación suicida (Pompili, et. al, 2008).

Suicidio y Género

Cerca de un millón de personas se suicidan anualmente, la tasa de suicido se ha incrementado en los últimos años en un 60%, lo cual ha originado numerosos estudios dentro de los cuales se ha abordado el fenómeno del suicidio desde una perspectiva de género.

Al abordar el suicidio desde una perspectiva de género a nivel mundial, se observa que en la mayoría de países los hombres tienen tasas mas elevadas de suicidio que las mujeres, sin embargo, las mujeres son quienes presentan un mayor número de intentos (Barroso, 2019).

Los investigadores que estudian la relación entre suicidio y género, encuentran que los suicidios consumados en mujeres tienen relación con la violencia física, psicológica, abuso sexual que han vivido en la familia o con su pareja (Quintanilla, 2015).

Gran parte de las investigaciones analizan las diferencias de los métodos de suicidio utilizados por hombres y mujeres y su relación con los roles de género, encontrando que los hombres emplean métodos mas violentos e impulsivos que las mujeres, debido a la imagen de controlador de la situación y suelen mostrarse menos dispuestos a querer buscar y recibir ayuda

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

(Tsigosti, 2011).

Sin embargo, aunque las mujeres realizan mas intentos de suicido que los hombres, no llegan a ser letales, esto puede deberse a un acto de llamada de atención de manera consciente o inconsciente (Shlain, 2000).

Otro punto importante en la relación de suicidio y género es la importancia de la imagen corporal, encontrándose que la imagen corporal constituye una preocupación fundamental para las mujeres (Guadarrama, et al, 2014).

Gran parte de la información referida al suicidio en diferencias al género revela, que los varones buscan menos ayuda que las mujeres al momento de tratar de solucionar sus problemas, es por ello que, se enfatiza en la influencia en el rol de género, ya que los varones son proclives a situaciones de riesgo y de daño, siendo su comportamiento más impulsivo que en el caso de las mujeres que son mas resilientes a las situaciones de desesperanza y depresión (Larkin, 2010).

Ideación Suicida

Definición de Ideación Suicida

Aron Beck (2014) sostiene que en la depresión la principal dificultad es la distorsión cognitiva para interpretar adecuadamente la realidad, tales como esquemas, distorsiones y pensamientos negativos en relación a la propia imagen, el futuro y el ambiente. En otras palabras, se puede hablar de la triada cognitiva: visión negativa de sí mismo, visión negativa del mundo y visión negativa sobre el futuro (Torres et al., 2020).

El primer paso para cometer el suicidio consumado es la ideación suicida y está compuesta por diversos factores como el de los pensamientos intrusivos y repetitivos acerca de una autolesión,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

las ganas o deseos de cometer actos que lleven a quitarse la vida. Es por ello que es fundamental poder identificar los factores, para poder evitar el desarrollo del acto suicida, lo cual permite la posibilidad de brindar y propiciar un tratamiento adecuado para la persona que se encuentre en riesgo (Sánchez-Sosa et al., 2010).

La ideación suicida es común que aparezca ante un suceso estresante que origina la aparición de ciertas emociones, como la frustración o rechazo, la sensación de querer desaparecer de alguna situación, de no encontrar solución a los problemas y finalmente la falta de recursos para poder superar esta crisis (De la Torre, 2013).

Factores de Riesgo de la Ideación Suicida

Algunos de los factores de riesgo mas comunes son la depresión, alcoholismo, adicción a sustancias, aislamiento, enfermedades físicas, historias familiares de trastornos anímicos, duelo, desestabilización familiar, abuso personal o sexual (De la Torre, 2013).

En la mayoría de estudios realizados, mencionan la edad y el sexo como factores que se relacionan con la conducta suicida por lo cual es importante abordarlos.

Ideación Suicida y Género

Respecto a las diferencias de género, se concluye que los hombres están presentes en situaciones de daño y riesgo en mayor medida que las mujeres. Los hombres tienden a ser más impulsivos, por lo que son propensos a realizar acciones auto lesivas, en cambio, en las mujeres hay una prevalencia de sentimientos de desesperanza y depresión (Villalobos, 2009).

Las mujeres presentan mayor ideación suicida y realizan tres veces más tentativas suicidas que los hombres, pero son los hombres quienes consiguen consumar el suicidio tres veces más que

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

las mujeres, esto se debe a que la ideación y tentativas de suicidio en el caso de las mujeres responden muchas veces a una llamada de atención en especial cuando son jóvenes y están afectadas ante problemas interpersonales graves como la violencia de pareja, abandono, abuso sexual, infidelidades (Echeburúa, 2015).

La mayoría de los estudios confirma que la mujer presenta mayor ideación y tentativa suicida que los hombres, sin embargo, son los hombres quienes llegan a culminar el acto suicida, esto se debe a que los hombres son más impulsivos que las mujeres, tienen una menor tolerancia al sufrimiento, les cuesta buscar ayuda ante problemas y suelen estar mas afectados a trastornos de adicción, vive con mayor angustia su vida laboral (Echeburúa, 2015).

Lo mencionado anteriormente se puede confirmar con los métodos utilizados de los suicidios consumados, los hombres presentan una premeditación más clara que las mujeres, es por ello por lo que suelen utilizar métodos más efectivos como ahorcamiento, precipitación o armas de fuego, mientras que las tentativas de suicidio en las mujeres suelen realizarse con la ingesta de fármacos originando una sobredosis. Son los hombres quienes tienen mayor probabilidad de quitarse la vida, sin embargo, son las mujeres quienes presentan mayor ideación y tentativas suicidas, lo que revela una conducta extrema, a modo de huida de un problema emocional que desborda sus recursos de afrontamiento (Varnik, 2012).

Ideación Suicida y Edad

Si bien el suicidio se puede producir a cualquier edad, el suicidio en los adolescentes ha tenido un dramático crecimiento en los últimos años, siendo la tercera causa de muerte entre los 15 y 24 años de edad (OMS, 2018).

En este sentido la OMS (2018), resalta que los adolescentes y jóvenes son cada vez más

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

vulnerables en edades entre los 15 y 24 años de edad, rango de edad que se ubica en la finalización de la secundaria y la población universitaria, esto se debe a la presencia de ciertos sentimientos de estrés, confusión, presión para lograr éxito, incertidumbre financiera que se origina a medida que van creciendo, no obstante, es en esta edad que se caracteriza la elección ocupacional donde se valoran las preferencias y capacidades personales que generaran un desafío distinto para cada persona (Padilla, 2010).

Para algunos adolescentes esta presión que puede ir relacionada con el consumo de alcohol y drogas, aparición de depresión, un entorno familiar y social deteriorado, baja autoestima, inestabilidad emocional que al no ser abordados de manera correcta puede terminar presentando ideación suicida o tentativas de suicidio (Spirito y Donaldson, 1998).

La ideación y tentativa suicida también es frecuente en personas ancianas, en especial si van acompañadas de depresión, la cual puede ser originada por el sentimiento de soledad, abandono de pareja o hijos, incapacidad funcional y distanciamiento social. Los ancianos realizan menos intentos suicidas que los jóvenes, sin embargo, sus métodos son mas efectivos al intentarlo (Varnik, 2012).

Signos y Señales de Alerta de la Ideación Suicida

Según De la Torre (2003), la ideación suicida es uno de los signos de las personas que están en riesgo a cometer el acto suicida y algunas de las señales de alerta mas habituales que presentan con su entorno son: manifestar la idea de suicidarse con manifestaciones de “no merezco vivir”, “la vida no merece la pena”, reconoce sentirse solo y pensar en el suicidio por no encontrar una solución a un problema, las personas que presentan ideación suicida suelen comentar la insatisfacción y la poca voluntad de su vida, suelen realizar preparativos para su desaparición,

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

como un testamento o finalizar contratos, aparece un cambio significativo de conducta de irritabilidad, como el consumo de sustancias adictivas en mayor cantidad y también puede llegar a sentirse muy triste emocionalmente llevando a una depresión.

Definición Ideación Suicida Positiva. Se considera la ideación suicida positiva como la frecuencia de pensamientos positivos que se tiene acerca de la vida, como el entusiasmo, eficacia y esperanza, es decir, los factores protectores que funcionan como amortiguador frente al suicidio (Osman et al.,2003).

Definición Ideación Suicida Negativa. Se considera la ideación suicida negativa a la frecuencia de pensamientos negativos en torno a la vida, la desesperanza y factores que podrían llevar al suicidio (Osman et al.,2003).

Personalidad e Ideación Suicida

Con el fin de conocer el grado de correlación, instrumentos utilizados, comparación de resultados que nos permitan abordar de mejor manera nuestro trabajo de investigación, realizamos una búsqueda de investigaciones que abarcan las dimensiones estudiadas, realizando una recopilación de investigaciones con el fin de obtener información verídica que nos permita contrastar nuestro trabajo de investigación con investigaciones verídicas de nuestro entorno.

Con respecto a investigaciones sobre la correlación entre las variables dimensiones de personalidad e ideación suicida, encontramos el estudio realizado por Khosravi y Kasaeivan (2021) en Irán titulado “Relación entre neuroticismo y pensamientos suicidas entre estudiantes de medicina: papel moderador de estilos de adjuntos”, cuyo objetivo investigativo fue responder a las siguientes preguntas ¿La relación entre neuroticismo y pensamientos suicidas es una relación simple? ¿O existen otras variables psicopatológicas como los estilos de apego que también

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

afectan? La investigación realizada tuvo un enfoque transversal y un método de muestreo de etapas múltiples, la muestra fue conformada por 376 estudiantes de medicina de las tres principales ciudades de Irán. Los hallazgos encontrados en este estudio permitieron identificar la presencia de neuroticismo en los estudiantes de medicina, los estilos de apego pueden reducir el riesgo de suicidio como variables moderadoras.

Una investigación realizada en Estados Unidos por Cox et. al (2004) titulada: "Tres dimensiones psicológicas importantes en la literatura sobre el suicidio", tuvo como objetivo investigativo examinar tres dimensiones psicológicas (neuroticismo, autocrítica y desesperanza) en relación con la ideación e intentos de suicidio en la Encuesta Nacional de Comorbilidad de EE.UU. Para este estudio se controlaron efectos de las variables sociodemográficas y psiquiátricas previamente identificadas. Los hallazgos encontrados en la investigación permitieron identificar una relación negativa entre neuroticismo e intentos de suicidio, las personas que presentaban mayor nivel de neuroticismo fueron las que presentaron mayores intentos de suicidio según la tasa de comorbilidad en la Encuesta Nacional de 1994 de EE.UU.

Otra investigación realizada en Italia por Moselli et. al (2021) titulada: "Suicidio y patología de la personalidad en la adolescencia: una revisión sistemática", tuvo como objetivo investigativo hacer una revisión sistemática de anteriores trabajos de investigación con el fin de examinar el papel de la patología de la personalidad emergente en la ideación suicida en la adolescencia. Para este estudio se seleccionaron 226 estudios de acuerdo con las guías PRISMA. Los hallazgos encontrados en la investigación hacen hincapié que el papel del trastorno limítrofe de personalidad es un factor clave en las conductas suicidas, así como otras dimensiones de la patología de la personalidad, como la agresividad, el sadismo, trastornos de la personalidad antisocial y narcisistas, siendo estos rasgos de personalidad un mediador para el riesgo de suicidio.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Un estudio similar realizado en Reino Unido realizado por Hafferty et. al (2019), titulado "El papel del neuroticismo en la autolesión y la ideación suicida: resultados de dos cohortes de población del Reino Unido", tuvo como objetivo establecer la relación del neuroticismo con la ideación suicida y el papel del estilo de afrontamiento. Para dicha investigación se utilizó una regresión logística multivariable, la muestra de la investigación fueron familias escocesas mediante una variable de auto informe en Biobanco del Reino Unido. El neuroticismo en ambas cohortes se midió mediante el formulario corto del cuestionario de personalidad de Eysenck. Los hallazgos investigativos señalan que el neuroticismo se asoció positivamente con estilos de afrontamiento, la autolesión y la ideación suicida, siendo el rasgo de personalidad de neuroticismo un factor clave en la ideación y acto suicida.

Otra investigación con variables similares realizada en Colombia por Siabato y Salamanca (2015) titulada: "Factores asociados a la ideación suicida en universitarios en una Universidad de Colombia", tuvo como objetivo identificar los factores asociados a la ideación suicida en una muestra de 258 estudiantes universitarios, en edades comprendidas entre los 18 y 24 años. Para esta investigación se utilizó un diseño no experimental, transaccional y descriptivo. Se aplicó el Inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI) y la Escala de autoevaluación para la depresión de Zung (SDS), la escala de impulsividad de Barratt (BIS), el cuestionario de dependencia emocional (CDE), la escala de eventos vitales estresantes (EEVA) y una ficha sociodemográfica. Los hallazgos investigativos indican que el 31% de la población evaluada presentó ideación suicida, encontrando como factores asociados a la ideación suicida los eventos vitales estresantes, el estado civil unión libre, la dependencia emocional, la impulsividad y la depresión.

A su vez, en otra investigación realizada en México por Solís-Cámara, et al. (2018),

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

titulada: “Depresión e ideación suicida: variables asociadas al riesgo y protección en universitarios mexicanos”, se planteó como objetivo identificar las variables protectoras y de riesgo de la depresión y cómo actúan sobre la variable ideación suicida. La muestra estuvo constituida por 1,825 estudiantes universitarios (570 varones y 1,255 mujeres). Para dicha investigación se aplicaron los instrumentos: Cuestionario de depresión, IS, estrés académico, calidad de vida, bienestar psicológico y satisfacción con la vida. Se evaluaron también variables sociodemográficas, sintomatología somática y psicosomática, vida académica, consumo de sustancias, alimentación. Los hallazgos investigativos mostraron que los principales síntomas asociados a la depresión fueron sintomatología psicosomática (problemas de concentración, nerviosismo), la calidad de vida y el bienestar psicológico. Así mismo se confirma que la sintomatología depresiva es el principal factor de riesgo para la presencia de ideación suicida y como factores protectores el bienestar psicológico y el bienestar subjetivo.

En China encontramos la investigación de Kuang, Li (2015) titulada : “Relación entre la adicción a Internet, los rasgos de personalidad y la ideación suicida y auto lesiva en estudiantes adolescentes Chinos”, que tiene como objetivo examinar la influencia y mecanismos de adicción a la internet y los rasgos de personalidad susceptibles en el impacto de la ideación suicida en estudiantes adolescentes en China, para dicho estudio se evaluó a 136.266 estudiantes de 63 escuelas, los instrumentos empleados fueron Young's Internet Addiction Test y la personalidad susceptible (Escala de impulsividad de Barratt, Cuestionario de Agresión de Buss & Perry; y el Cuestionario de Personalidad de Eysenck-R Escala Corta) en la ideación suicida (Escala de Ideación Suicida). Los resultados indicaron que la personalidad susceptible juega un papel prominente en la influencia de la probabilidad de tener una conducta suicida entre los que se han expuesto recientemente a la IA.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

A su vez, una investigación que nos pareció fundamental mencionarla fue realizada en España por Ruiz, et. al. (2000), titulada: " Personalidad y comportamiento suicida en adolescentes", cuyo objetivo fue estudiar la relación entre la extraversión y el comportamiento suicida en un grupo de adolescentes, para dicha investigación, se utilizó una muestra de 282 adolescentes de entre 14 y 18 años procedentes de 4 institutos de educación secundaria del Municipio de Murcia, los instrumentos empleados fueron Eysenck Personality Questionarie (EPQ) para evaluar la personalidad y para evaluar la ideación suicida y la realización de tentativas de suicidio se introdujo un cuestionario adaptado de la Scale for Suicidal Ideation (SSI) de Beck, Kovacs y Weissman (1979). Los hallazgos investigativos describen a los adolescentes con tentativa real de suicidio como los menos impulsivos, por lo cual se sugiere que quizá la relación entre personalidad y conducta suicida en este grupo no se sustentaría en la hipótesis de la impulsividad, sino en otros rasgos de personalidad como el pesimismo asociado a los introvertidos.

En una investigación realizada en Lima por Rodríguez, et. al. (2020), titulada: "Estudio comparativo entre los rasgos de personalidad, ideación suicida y características sociodemográficas en dos poblaciones de estudiantes universitarios de Lima, 2020", su objetivo fue establecer la relación entre los rasgos de personalidad, la ideación suicida y las características sociodemográficas en dos poblaciones de estudiantes universitarios de Lima. El enfoque utilizado fue el cuantitativo, método de investigación no experimental, tipo de investigación aplicada, con un diseño descriptivo correlacional- comparativo. Los resultados obtenidos indican que existe relación positiva moderada entre los rasgos de personalidad, ideación suicida y las características sociodemográficas en las dos muestras de estudio. Asimismo, se encontró diferencias significativas entre los rasgos de personalidad e ideación suicida según las características sociodemográficas en ambas muestras.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En otra investigación realizada en Lima por Pérez y Valle (2020), titulado "Estrategias de afrontamiento e ideación suicida en estudiantes de la carrera profesional de psicología de una universidad privada del cono norte, Lima, 2020", que tuvo como objetivo determinar la relación entre estrategias de afrontamiento e ideación suicida en 324 estudiantes de la carrera profesional de Psicología de una universidad privada del cono norte. Se utilizaron como instrumentos: Inventario de Estrategia de afrontamiento (CSI) y Escala de Ideación suicida (SIS).El enfoque utilizado fue cuantitativo, concluyendo en la existencia de relación inversa y significativa entre las estrategias de afrontamiento (primario, secundario y terciario) e ideación suicida en estudiantes evaluados, así mismo, existe relación inversa y significativa entre las estrategias de afrontamiento (primario, secundario y terciario) e ideación suicida en estudiantes evaluados.

En una investigación realizada en la ciudad de Arequipa por Villasante (2018), titulada "Estilos de afrontamiento e ideación suicida en estudiantes de la escuela de artes de la universidad nacional de San Agustín - 2018", tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y la ideación suicida en los estudiantes de la Escuela Profesional de Artes de la especialidad de Música de la Universidad Nacional de San Agustín. La población estuvo constituida por 110 estudiantes, cuyas edades oscilan entre 16 y 24 años, en donde el 33.6% fueron mujeres y el 66.4% fueron varones. Se utilizó un diseño transaccional, descriptivo correlacional; se utilizaron como instrumentos de evaluación las pruebas Estilos de afrontamiento – COPE y Escala de ideación suicida Beck – ISB. Los resultados indican la presencia de ideación suicida en los estudiantes de la especialidad de Música de la Universidad Nacional de San Agustín, lo cual indica que los evaluados en promedio alguna vez han pensado en suicidarse.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Hipótesis

Existe correlación significativa entre las dimensiones de personalidad e ideación suicida en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Arequipa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Capítulo II

Método

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Método

El presente estudio se posiciona dentro del enfoque cuantitativo, debido a que representa un conjunto de procesos secuenciales y probatorios que pretende medir y estimar magnitudes de los problemas o fenómenos investigados (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). Se encuentra dentro del diseño no experimental y transversal, ya que se recolectarán los datos en un solo momento y en un tiempo único. Se utilizó un diseño correlacional ya que tiene como finalidad "conocer la correlación o grado de asociación que existe entre dos o mas conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto particular" entre las variables de dimensiones de la personalidad e ideación suicida en una muestra (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, p.93).

Se utilizará la prueba de normalidad Kolmogórov – Smirnov debido a que la muestra es mayor de 50 personas, una vez determinada la distribución de los datos, se elegirá entre pruebas de correlación paramétricas y no paramétricas.

Instrumentos

La técnica que se utilizo fue a través de la aplicación de dos cuestionarios, se llevo a cabo tanto de manera presencial en la Universidad como de forma virtual a través de la plataforma Google Forms. A continuación, se detallan los instrumentos utilizados:

Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R)

Este instrumento fue creado por Eysenck y Eysenck (1975) con el objetivo de medir tres dimensiones básicas de la personalidad y una escala de disimulo o conformidad. Tras subsanar deficiencias en una de las escalas "P" en el instrumento realizado en 1975, se publica la versión revisada del EPQ-R (Eysenck y Eysenck, 1991). Esta nueva escala ofrece índices de fiabilidad

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

superiores, puntuaciones medias mas altas que la escala anterior y la distribución de las puntuaciones no es tan asimétrica como en la escala "P" no revisada. Dicho instrumento fue adaptado a la población española por G. Ortet-Fabregat. M.I. Ibáñez Ribes, M. Moro Ipola y F. Silva (1997), la 2da. ed. revisada y ampliada en 2001 fue adaptada en Lima de Domínguez et. al. (2013).

El cuestionario mide tres dimensiones básicas de la personalidad: extroversión, neuroticismo, psicoticismo, además de poseer una escala de disimulo/conformidad. Aplicable a partir de los 16 años, no tiene límite de tiempo, aunque suele emplearse alrededor de 15 a 30 minutos. Es una prueba psicológica de autorreporte con opción dicotómica, consta de 83 reactivos, cada ítem dividido de forma aleatoria para la medida de estas tres dimensiones y escala de disimulo. El EPQ-R proporciona puntuaciones T y percentiles entre 1 y 99 en cada escala.

Los estudios realizados sobre validez aplicados al EPQ-R han sido fundamentalmente la validez de constructo y la validez por juicio de expertos V. de Aiken, obteniéndose una puntuación de 0.789. La fiabilidad test- retest con un intervalo de un mes, oscila entre 0.86.

Para la confiabilidad, se realizó un análisis de consistencia interna por Domínguez et al, (2013) en una muestra de 309 estudiantes universitarios (66 varones, 236 mujeres, 7 no especificados) de edades comprendidas entre 16 y 42 años (M=20.19).

El análisis de consistencia interna revela indicadores de confiabilidad e índices de homogeneidad aceptables para las dimensiones Extraversión (E), Neuroticismo (N) y Sinceridad (L). La dimensión Psicoticismo (P) obtuvo una confiabilidad por debajo del límite considerado como adecuado y mayores dificultades en cuanto a la relación de los ítems con la dimensión. La confiabilidad fue evaluada por medio del KR20, procedimiento para ítems dicotómicos. Los

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

resultados muestran índices de .722 para Extraversión (E), de .839 para Neuroticismo (N) y .641 para Sinceridad (L), lo cual indica la confiabilidad de dichas dimensiones, a su vez una puntuación de .527 para Psicoticismo (P) lo que sugiere baja confiabilidad que requiere mayor investigación en próximos trabajos de investigación en este contexto peruano (Domínguez et. al, 2013).

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)

El instrumento ha sido construido inicialmente por Osman et. al, (1998) con el objetivo de medir la ideación suicida y sus dimensiones (positiva y negativa), fue adaptado el español por Villalobos (2010), fue adaptado y valido en Perú por Rodas et al., (2020) en un estudio titulado "Propiedades Psicométricas en Universitarios Peruanos".

Consta de dos escalas factorialmente derivadas: ideación positiva (factores protectores frente al suicidio) e ideación negativa (factores de riesgo frente al suicidio); con 14 ítems, 8 de ideación suicida negativa (1,3,4,5,7,9,10,11) y 6 de ideación suicida positiva (2,6,8,12,13,14), evaluados en una temporalidad de las últimas dos semanas. Aplicable a partir de los 10 años, de manera individual. El tiempo empleado es de máximo 20 minutos, Se evalúa que tan a menudo la persona ha presentado cada uno de los 14 pensamientos a través de una escala tipo Likert, que va desde nunca (0), hasta siempre (4) respectivamente (Villalobos, 2010).

El inventario contiene dos sub-escalas, el ítem de la sub escala de pensamientos negativos hacen referencia a la consideración del acto suicida y formulan posibles razones que lo justificarían, tales como el fracaso, la desesperanza, la baja autoeficacia, la frustración o la tristeza (Villalobos, 2009).

La sub escala de pensamientos positivos evalúa la presencia de razones protectoras con el sentido de control, la autoconfianza, las expectativas positivas, la alegría y la satisfacción con la

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

vida (Villalobos, 2009).

Este inventario ha demostrado buena evidencia de validez de constructo (concurrente y discriminante), tanto en muestras clínicas como no clínicas (Osman et al., 2003 citado en Villalobos, 2009). En Perú, en el estudio realizado por Rodas et. al, (2020), la validez se llevo a cabo por análisis factorial KMO obteniéndose una puntuación de 0.932, se estudiaron sujetos de la población para conseguir la equivalencia cultural y conceptual del instrumento, mientras que, en el nivel estadístico, se probaron tres modelos teóricos, unidimensional, ortogonal y oblicuo.

En cuanto a la confiabilidad del instrumento, Villalobos (2010), encontró como coeficientes de Alfa de Cronbach para la escala total .89 y para las sub escalas .93 y .83. En Perú, la confiabilidad según la investigación de Rodas et al., (2020), antes de la pandemia COVID-19, el Alfa del factor negativo y positivo fueron .93 y .91, mientras que el Omega .96 y .93, respectivamente. Durante la pandemia, el Alfa del factor negativo y positivo resultaron.95 y .85, mientras que el Omega .97 y .90 respectivamente.

Participantes

Población

La población considerada para esta investigación comprende a 500 estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Arequipa.

Muestra

Se evaluó a 322 estudiantes entre hombres y mujeres, sin embargo 29 estudiantes no cumplieron con los criterios de inclusión, por lo que no se los consideró en la investigación, la muestra final estuvo compuesta por 293 estudiantes. Los participantes se encuentran entre las

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

edades de 16 a 23 años. El tipo de muestreo que se utilizó es el no probabilístico por conveniencia, debido a que la selección no será de manera aleatoria y su elección depende de los criterios de la investigación y la formación de la muestra se hace referencia a la accesibilidad y disposición de los participantes y porque sólo considera los criterios de inclusión (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Criterios de Inclusión

Estudiantes con matrícula vigente de la Escuela Profesional de Psicología.

Estudiantes que acepten ser parte del presente estudio a través del consentimiento informado.

Estudiantes que se encuentren dentro del rango de edad de 16 a 23 años.

Procedimiento

Para iniciar con la investigación se presentó el proyecto a la Dirección de la Escuela Profesional de Psicología para solicitar su aprobación.

Posteriormente, una vez aprobado el proyecto de investigación, se tramitó la autorización con la Dirección de la Escuela Profesional de Psicología para poder administrar los instrumentos: Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) e Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI) a los estudiantes. (ANEXO 1)

Una vez obtenido el permiso de la Dirección, se coordinó con los tutores de las aulas la fecha en la cual se iba a poder aplicar los instrumentos de manera presencial a los alumnos que asistían y de manera virtual a los alumnos que estudiaban de manera remota debido a la pandemia de COVID-19.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Las evaluaciones se realizaron tanto de forma presencial, como de manera virtual a través de Google Forms. La forma de aplicación de los cuestionarios fue de manera individual, dando las indicaciones correspondientes para el llenado de los cuestionarios a través de una breve explicación de los propósitos, alcances, objetivos de la investigación a los alumnos evaluados de forma presencial e indicaciones textuales a través del consentimiento informado a los alumnos que fueron evaluados a través de Google Forms. (ANEXO 2).

Consideraciones Éticas

Para el desarrollo de esta investigación, se consideraron los aspectos éticos durante todo el desarrollo del proceso investigativo, iniciándose con la solicitud de evaluación del instrumento a la Escuela Profesional de Psicología, la entrega del consentimiento informado antes de la resolución de las pruebas, una explicación sobre el propósito y objetivo, a su vez se tuvo una constante comunicación con nuestro asesor de investigación.

Es así, que durante todo el proceso de investigación se consideró los cuatro procesos bioéticos presentados por Beauchamp y Childress (1979), respetando la autonomía de los evaluados aceptando la participación en el estudio luego de tener conocimiento de los detalles del consentimiento informado, la no maleficencia y la beneficencia en la investigación y finalmente la justicia.

A su vez esta investigación consideró el uso adecuado del manual vigente de las Normas APA en su 7ma edición.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Análisis de Datos

La información será recolectada a través de la aplicación de los instrumentos del Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) y el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI).

Una vez obtenidos los datos fueron tabulados y procesados en Microsoft Excel en filas y columnas según los datos relevantes dentro del criterio de inclusión y las dimensiones correspondientes a los cuestionarios establecidos.

Posteriormente, la información fue procesada en el programa estadístico SPSS 26, donde los resultados fueron analizados de manera cuantitativa en cada una de las variables de estudio, para ser presentados de manera sistemática y rigurosa en tablas estadísticas.

Para analizar los datos se realizó la prueba Kolmorov-Smirnov, de esa forma se determinó que la distribución no es normal por lo que se utilizó la prueba de correlación no paramétrica Rho de Spearman.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Capítulo III

Resultados

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Resultados

En esta investigación analizamos la correlación entre dimensiones de la personalidad e ideación suicida en estudiantes universitarios de una universidad Privada de Arequipa, por lo cual los siguientes resultados nos darán a conocer la correlación de las variables mencionadas.

Tabla 1

Prueba de normalidad de las dimensiones de la personalidad e ideación suicida

	Kolmogórov-Smirnov[a]		
	Estadístico	gl	Sig.
Extraversión	.131	293	.000
Neuroticismo	.138	293	.000
Psicoticismo	.230	293	.000
Ideación suicida positiva	.106	293	.000
Ideación suicida negativa	.189	293	.000

*Correlación de significación de Lilliefors

En la Tabla 1, se visualiza la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov para las dimensiones de personalidad e ideación suicida, los resultados evidencian que la significancia en las variables mencionadas en la presente tabla tiene un valor ($p < 0.05$); lo cual indica que la distribución de las variables no cumple con el criterio de normalidad, por ende, se utilizará al estadístico no paramétrico Rho de Spearman para observar la relación de las variables de dicha investigación.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 2

Correlación de las dimensiones de la personalidad e ideación suicida

Correlaciones				
			Ideación suicida positiva	**Ideación suicida negativa**
Rho de Spearman	**Extraversión**	Coeficiente de correlación	.397**	-.229**
		Sig. (bilateral)	.000	.000
		N	293	293
	Neuroticismo	Coeficiente de correlación	-.436**	.483**
		Sig. (bilateral)	.000	.000
		N	293	293
	Psicoticismo	Coeficiente de correlación	-.193**	.208**
		Sig. (bilateral)	.001	.000
		N	293	293

***. La correlación es significativa en el nivel 0.01(bilateral).*

**. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).*

En la Tabla 2, se visualiza la correlación entre las dimensiones de la personalidad con las dimensiones de ideación suicida, se obtuvo ($p < .001$), lo cual indica la existencia de correlación estadísticamente significativa al 99%.

Al correlacionar la dimensión extraversión con la dimensión ideación suicida positiva se obtuvo ($p = .000$ y rho = 397**). Esto significa que existe correlación baja, positiva, estadísticamente significativa al 99% de confianza.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Al correlacionar la dimensión extraversión con la dimensión ideación suicida negativa se obtuvo (p = .000 y rho = -.229**). Esto significa que existe correlación baja, negativa, estadísticamente significativa al 99% de confianza.

Al correlacionar la dimensión neuroticismo con la dimensión ideación suicida positiva se obtuvo (p = .000 y rho = -.436**). Esto significa que existe correlación moderada, negativa, estadísticamente significativa al 99% de confianza.

Al correlacionar la dimensión neuroticismo con la dimensión ideación suicida negativa se obtuvo (p = .000 y rho = .483**). Esto significa que existe correlación moderada, positiva, estadísticamente significativa al 99% de confianza.

Al correlacionar la dimensión psicoticismo con la dimensión ideación suicida positiva se obtuvo (p = .001 y rho = -.193**). Esto significa que existe correlación muy baja, negativa, estadísticamente significativa al 99% de confianza.

Al correlacionar la dimensión psicoticismo con la dimensión ideación suicida negativa se obtuvo (p = .000 y rho = .208**). Esto significa que existe correlación baja, positiva, estadísticamente significativa al 99% de confianza.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 3

Niveles de extraversión

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	143	48.8
Bajo	31	10.6
Promedio	35	11.9
Alto	42	14.3
Muy alto	42	14.3
Total	293	100

En la Tabla 3 se observa que la mayor cantidad de participantes poseen un nivel muy bajo de extraversión (48.8%), seguido de los niveles alto y muy alto (13.3%). Por otro lado, el nivel de extroversión menos presente en la muestra es el bajo (10.6%).

Tabla 4

Niveles de neuroticismo

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	126	43
Bajo	32	10.9
Promedio	30	10.2
Alto	19	6.5
Muy alto	86	29.4
Total	293	100

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En la Tabla 4 se observa que la mayor cantidad de participantes poseen un nivel muy bajo de neuroticismo (43%), seguido del nivel muy alto (29.4%). Por el contrario, el nivel menos presente en la muestra es el alto (6.5%).

Tabla 5

Niveles de psicoticismo

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	36	12.3
Bajo	24	8.2
Promedio	18	6.1
Alto	31	10.6
Muy alto	184	62.8
Total	293	100

En la Tabla 5 se observa que la mayor cantidad de participantes poseen un nivel muy alto de psicoticismo (62.8%), seguido del nivel muy bajo (12.3%). Por otro lado, el nivel de psicoticismo menos presente en la muestra evaluada es el promedio (6.1%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 6

Niveles de ideación suicida positiva

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	22	7.5
Medio	98	33.4
Alto	173	59.1
Total	293	100

En la Tabla 6 se observa que la mayor cantidad de participantes poseen un nivel alto de ideación suicida positiva, presentando factores protectores ante el suicidio (59.1%). Por otro lado, el nivel de ideación suicida positiva menos presente en la muestra evaluada es el bajo, presentando escasos factores protectores ante el suicidio (7.5%).

Tabla 7

Niveles de ideación suicida negativa

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	190	64.9
Medio	71	24.2
Alto	32	10.9
Total	293	100

En la Tabla 7 se observa que es la menor cantidad de participantes quienes obtienen un nivel alto de ideación suicida negativa, presentando un alto riesgo de tentativa suicida (10.9%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Por otro lado, el nivel de ideación suicida negativa con mayor puntuación corresponde al nivel bajo, presentando escaso riesgo de tentativa suicida (64.9%).

Tabla 8

Frecuencias del sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	220	75.1
Hombre	73	24.9
Total	293	100

En la Tabla 8 se observa que en la muestra evaluada el 75.1% son mujeres, conformando tres cuartos de la muestra total.

Tabla 9

Niveles de ideación suicida positiva, según el sexo

Niveles	**Frecuencia**		**Porcentaje**	
n/s	**Mujer**	**Hombre**	**Mujer**	**Hombre**
Bajo	15	7	6.8	9.6
Medio	73	25	33.2	34.2
Alto	132	41	60	56.2
Total	220	73	100	100

En la Tabla 9 se observa que la mayor cantidad de participantes mujeres poseen un nivel alto de ideación suicida positiva, presentando factores protectores ante el suicidio (60%). De igual

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

manera, la mayor puntuación de ideación suicida positiva en los hombres corresponde al nivel alto (56.2%). Por otro lado, el nivel de ideación suicida positiva menos presente en las mujeres corresponde al nivel bajo (6.8%). De igual manera, la menor puntuación de ideación suicida positiva en los hombres corresponde al nivel bajo (9.6%).

Tabla 10

Niveles de ideación suicida negativa, según el sexo

Niveles	Frecuencia		Porcentaje	
n/s	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Bajo	142	48	64.5	65.8
Medio	55	16	25	21.9
Alto	23	9	10.5	12.3
Total	220	73	100	100

En la Tabla 10 se observa que la mayor cantidad de participantes mujeres poseen un nivel bajo de ideación suicida negativa, presentando escasa tentativa de riesgo suicida (64.5%). De igual manera, la mayor puntuación de ideación suicida negativa en los hombres corresponde al nivel bajo (65.8%). Por otro lado, el nivel de ideación suicida negativa menos presente en las mujeres corresponde al nivel alto (10.5%). De igual manera, la menor puntuación de ideación suicida negativa en los hombres corresponde al nivel alto (12.3%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Tabla 11

Niveles de ideación suicida positiva, según el semestre

			Prevalencia			
	Ideación suicida positiva		Bajo	Medio	Alto	Total
Semestre	Tercero	N	7	38	49	94
		%	7.5%	40.4%	52.1%	100%
	Quinto	N	6	31	56	93
		%	6.5%	33.3%	60.2%	100%
	Séptimo	N	2	17	41	60
		%	3.3%	28.3%	68.4%	100%
	Noveno	N	7	12	27	46
		%	15.2%	26.1%	58.7%	100%
Total		N	22	98	173	293
		%	7.5%	33.5%	59%	100%

En la Tabla 11 se observa que la mayoría de participantes de todos los semestres poseen un nivel alto de ideación suicida positiva (59%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación de ideación suicida positiva de los semestres evaluados corresponde al nivel bajo (7.5%).

Al evaluar la ideación suicida positiva en el tercer semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (52.1%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida positiva (7.5%).

Al evaluar la ideación suicida positiva en el quinto semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (60.2%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida positiva (6.5%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Al evaluar la ideación suicida positiva en el séptimo semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (68.4%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida positiva (3.3%).

Al evaluar la ideación suicida positiva en el noveno semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (58.7%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida positiva (15.2%).

Tabla 12

Niveles de Ideación suicida negativa, según el semestre

			Prevalencia			
Ideación suicida negativa			**Bajo**	**Medio**	**Alto**	**Total**
Semestre	Tercero	N	58	27	9	94
		%	61.7%	28.8%	9.5%	100%
	Quinto	N	65	20	8	93
		%	69.9%	21.5%	8.6%	100%
	Séptimo	N	41	11	8	60
		%	68.4%	18.3%	13.3%	100%
	Noveno	N	26	13	7	46
		%	56.5%	28.3%	15.2%	100%
Total		N	190	71	32	293
		%	64.8%	24.2%	11%	100%

En la Tabla 12 se observa que la mayoría de participantes de todos los semestres poseen un nivel bajo de ideación suicida negativa (64.8%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación de ideación suicida negativa de los semestres evaluados corresponde al nivel alto (11%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Al evaluar la ideación suicida negativa en el tercer semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel bajo (61.7%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida negativa (9.5%).

Al evaluar la ideación suicida negativa en el quinto semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (69.9%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida negativa (8.6%).

Al evaluar la ideación suicida negativa en el séptimo semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (68.4%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida negativa (13.3%).

Al evaluar la ideación suicida negativa en el noveno semestre, se observó que la mayor puntuación corresponde al nivel alto (56.5%). Por el contrario, el nivel con menor puntuación corresponde al nivel bajo de ideación suicida negativa (15.2%).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Discusión

La presente investigación, tuvo por objetivo comprobar si existe correlación significativa entre las dimensiones de personalidad e ideación suicida en estudiantes de una universidad Privada de Arequipa. Pese a ser un fenómeno problemático global complejo que se ha ido incrementando en los últimos años, no se encontraron muchas investigaciones a nivel nacional. El principal hallazgo del estudio fue que las dimensiones de personalidad e ideación suicida tienen una correlación significativa, con valores inferiores a .001 ($P<0.05$), aceptándose la hipótesis de investigación.

Los resultados obtenidos indicarían que las personas con niveles de rasgos de personalidad similares suelen tener conductas, comportamientos y pensamientos característicos entre ellos, lo que permite identificarlos y relacionarlos de manera independiente y en conjunto a la vez en relación con la ideación suicida y así poder establecer la correlación entre ambas variables estudiadas. Rodríguez et al., (2020) presentó resultados similares al realizar un estudio comparativo en universitarios, encontrando la existencia de una correlación positiva moderada entre dimensiones de personalidad, ideación suicida y características sociodemográficas. Esto comprobó la relación entre rasgos de personalidad y la frecuencia de pensamientos de desesperanza, pesimismo y conductas impulsivas. Por otro lado, Cortina et al., (2015) determinó la relación de rasgos de personalidad en jóvenes con intentos de suicidio entre 16 y 25 años.

Así mismo, debe destacarse que la dimensión de personalidad de mayor correlación con la ideación suicida corresponde al neuroticismo, lo cual nos permite inferir que las personas que presentan niveles altos de neuroticismo tienen un alto grado de inestabilidad emocional y son más propensas a padecer ansiedad, histeria y depresión (Eysenck, 1975). Dichos resultados, también se pudieron observar en una investigación realizada en Estados Unidos por Cox et. al (2004) donde

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

se determinó una relación positiva entre el neuroticismo y los intentos de suicidio indicando que las personas con mayores niveles de neuroticismo son las que han presentado mayores intentos de suicidio. En cuanto a la relación de las dimensiones de neuroticismo e ideación suicida positiva se encontró una correlación moderada negativa, lo que indica que, a menor nivel de neuroticismo, mayor ideación suicida positiva, es decir, que las personas con bajo nivel de neuroticismo presentan factores y pensamientos positivos hacia la vida. Sin embargo, al relacionar neuroticismo con ideación suicida negativa se encontró una correlación moderada positiva, lo cual plantea, que a mayor nivel de neuroticismo mayor ideación suicida negativa; en otras palabras, la mayor frecuencia de pensamientos negativos en torno a la vida, podría llevar al suicidio (Osman et al.,2003).

Numerosos estudios concuerdan que el neuroticismo constituye un predictor de ideación suicida, así Hafferty (2019) en Reino Unido comprobó que el neuroticismo se asoció positivamente con la autolesión y la ideación suicida. Por otro lado, García (2019) en España, demostró que el neuroticismo presenta una asociación positiva y estadísticamente significativa con la ideación suicida.

En cuanto a la relación de las dimensiones de extroversión e ideación suicida positiva se encontró una correlación baja positiva, lo que señala que, a mayor nivel de extroversión mayor ideación suicida positiva. Significa que las personas con mayor sociabilidad, optimismo y vitalidad presentan factores protectores y pensamientos positivos hacia la vida. Por otro lado, al relacionar extroversión con ideación suicida negativa se encontró una correlación baja negativa, lo que revela que, a menor nivel de extroversión mayor ideación suicida negativa. Implica, que las personas más tranquilas, reservadas, poco sociales tienden a tener pensamientos negativos hacia la vida (Osman et al.,2003).

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Estos resultados concuerdan con la investigación realizada por Gracida (2010) en México, donde se encontró que las personas que presentaban ideación suicida, se relacionaban con rasgos de personalidad de baja integración, sumisión, mucha tensión, introversión y poca sociabilización, entendiéndose que la ideación suicida positiva es característico de una persona con altos niveles de extroversión, a la cual se considera como un ser vivaz, activo, asertivo, preocupado, dominante, espontáneo (Eysenck, 1990).

En cuanto a la relación de las dimensiones de psicoticismo e ideación suicida positiva se encontró una correlación muy baja negativa, lo que indica que, a menor nivel de psicoticismo mayor ideación suicida positiva. Así mismo, al relacionar psicoticismo con ideación suicida negativa, se encontró una correlación baja positiva; lo cual indica, que a mayor nivel de psicoticismo mayor ideación suicida negativa.

Lo anterior coincide con una investigación realizada por Turecki (2005) en Canadá, donde comprobó que los suicidas con alto grado de impulsividad y agresividad presentarían mayor comorbilidad en comparación con los que tienen menores niveles de estos rasgos.

La dimensión de psicoticismo muestra mayor prevalencia en los estudiantes evaluados, siendo el nivel muy alto (62.8%) el rasgo característico. Una persona con altos niveles de psicoticismo se considera, agresiva, fría, egocéntrica, impulsiva, antisocial y poco empática (Eysenck, 1990). Otras dimensiones de personalidad influyentes en la muestra, corresponden a la extraversión con un nivel muy bajo (48.8%). Una persona con bajos niveles de extraversión se caracteriza por ser reservada, discreta, socialmente inhibida (Eysenck, 1990). Finalmente, un 43% de los estudiantes presentan un nivel muy bajo de neuroticismo, este tipo de personas se caracterizan por ser relajadas, poco preocupadas y estables.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Otro objetivo planteado fue identificar el nivel de ideación suicida en los alumnos y se identificó que el 59.1% de los estudiantes posee un nivel alto de ideación suicida positiva, es decir, personas entusiastas, eficaces, con esperanza, lo cual funcionaría como protector frente al suicidio (Osman et al.,2003) y solo un 7.5% posee un nivel bajo.

Al evaluar la ideación suicida negativa, se encontró que un 10.9% de los evaluados presentan un nivel alto y un 64.9% presentan un nivel bajo. Estos resultados indican que, a pesar de representar un bajo número de estudiantes con ideación suicida negativa, se encuentra un importante indicador de desequilibrio y un factor de riesgo que debe ser atendido de manera inmediata, ya que parte de los estudiantes presentan pensamientos negativos acerca de la vida, sentimientos de desesperanza lo que puede conllevar a la planificación de un suicidio (Vásquez, 2012). Dichos resultados se pueden observar en otra investigación realizada por Amado (2013) en Colombia, donde se encontraron resultados similares respecto a la frecuencia de ideación suicida, el 15.7% de estudiantes presentó ideación suicida y el 5% informó haber realizado por lo menos un intento suicida.

De igual manera, se determinaron los componentes de ideación suicida de acuerdo al sexo y el semestre de los evaluados. Según el primer componente, ideación suicida positiva y el sexo, se pudo determinar que la mayoría de mujeres (60%) presenta un nivel alto de ideación suicida positiva. Algo similar, pero en menor porcentaje, se observa en el caso de los hombres, donde predomina el nivel alto de ideación suicida positiva (56.2%). Dichos resultados indican que la mayoría de participantes presentan mecanismos de defensa ante el suicidio, siendo las mujeres quienes obtienen mayores factores protectores frente a los hombres, los resultados obtenidos guardan similitud con la definición de Tsigosti (2011), donde indica que los hombres se encuentran menos dispuestos a querer buscar y recibir ayuda en comparación a las mujeres.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

En relación al segundo componente, ideación suicida negativa y el sexo, se pudo determinar que el 10.5% de mujeres presenta un nivel alto de riesgo y un 12.3% de los hombres presenta un nivel de riesgo. Estos resultados concuerdan con una investigación realizada por Simón (2018) en Estados Unidos, donde se halló que los hombres son quienes suelen cometer más suicidios en comparación a las mujeres, los resultados indicaron que, por cada suicidio de una mujer, de 3 a 4 hombres se han quitado la vida. Sin embargo, investigaciones realizadas por Echeburúa (2015), indican que las mujeres tienden a presentar mayor ideación suicida que los hombres, lo cual no hemos podido observar en nuestra investigación.

En el tercer componente de ideación suicida positiva y semestre, se evaluó a estudiantes dentro del rango de edades de 16 a 24 años que se encontraban cursando el tercer, quinto, séptimo y noveno semestre. En dicha relación se observó que los alumnos del séptimo semestre presentan mayor nivel de ideación suicida positiva (68.4%), seguido de los alumnos del quinto semestre (60.2%). Por otro lado, los alumnos que presentan menor nivel de ideación suicida positiva pertenecen al noveno semestre (3.3%). Los resultados obtenidos se observaron de manera similar en un estudio realizado en Brasilia donde se buscaron conductas suicidas en alumnos entre los 18 y 24 años, donde se encontró que solo 6% presentaba tentativas de suicidio y la mayoría de participantes poseía factores de protección personales, familiares y sociales (Faria et al.,2018).

De modo similar, el cuarto componente de ideación suicida negativa y semestre, se encontró que los alumnos con mayor nivel de ideación suicida negativa y mayor riesgo de presentar conductas suicidas corresponden al noveno semestre (15.2%), seguido del séptimo semestre (13.3%). Dichos resultados indican que son los alumnos que están por terminar la carrera universitaria quienes presentan un mayor riesgo de presentar tentativa suicida y escasos factores protectores ante la vida, ya que al terminar la carrera universitaria surge incertidumbre acerca del

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

futuro, las metas, el trabajo, el sueldo, lo que puede originar dificultad para enfrentarse a la vida de adulto al no estar preparado y estos problemas al no ser abordados de manera correcta pueden ocasionar no ver la vida como una oportunidad sino como una barrera. Los resultados obtenidos concuerdan con una investigación realizada en China donde un 16.40% presentaron una respuesta positiva a la ideación suicida en algún momento de su vida (You, et al., 2014) y en otro estudio realizado en Chile con jóvenes estudiantes, los resultados obtenidos demostraron que un 20.2% demostraron deseos de estar muerto y el 5.2% de ellos tenían entre 15 y 24 años (Faria et al.,2018).

Los resultados obtenidos en las variables de ideación suicida positiva y semestre se relacionan con la teoría de Padilla (2010), donde refiere que la edad es clave al evaluar los riesgos de ideación suicida, ya que entre los 15 y 24 años los adolescentes presentan un dramático crecimiento y es al momento de ingresar a la Universidad donde se genera un desafío distinto, están expuestos a sentimientos de estrés, confusión.

Finalmente, esta investigación demostró que hubo correlación significativa entre las dimensiones de personalidad e ideación suicida en una Universidad privada de Arequipa; además, se determinó que la dimensión de neuroticismo presenta mayor correlación con la ideación suicida positiva y negativa.

Fue relevante realizar este trabajo, debido a que son escasos estudios con estas variables en nuestro país, por lo que pudimos enriquecer esta línea de investigación con los hallazgos obtenidos y, sobre todo, recopilar información que permita desarrollar programas preventivos sobre el suicidio en las universidades de nuestro país.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Conclusiones

Primera. Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre las dimensiones de neuroticismo e ideación suicida negativa y una correlación negativa de magnitud moderada entre las dimensiones neuroticismo e ideación suicida positiva.

Segunda. Se encontró una correlación positiva de magnitud baja entre las dimensiones extroversión e ideación suicida positiva y una relación negativa de magnitud baja en las dimensiones de extroversión e ideación suicida negativa.

Tercera. Se encontró una correlación negativa de magnitud muy baja entre las dimensiones psicoticismo e ideación suicida positiva y una correlación positiva de magnitud baja en las dimensiones de psicoticismo e ideación suicida negativa.

Cuarta. Los niveles de dimensiones de personalidad predominantes en los estudiantes evaluados demuestren tener escaso nivel de extroversión, escaso nivel de neuroticismo y muy alto nivel de psicoticismo.

Quinta. Se determinó que en la mayoría de los estudiantes predomina un nivel alto de ideación suicida positiva, mientras que la puntuación mas baja corresponde a la ideación suicida negativa.

Sexta. Con relación a la dimensión de ideación suicida respecto al sexo, se encontró que las mujeres presentan mayor ideación suicida positiva frente a los hombres, también se halló que los hombres presentan mayor ideación suicida negativa frente a las mujeres.

Séptima. De acuerdo a la prevalencia de ideación suicida positiva respecto al semestre, en todos los semestres predomina el nivel alto en cuanto a factores protectores frente al suicido, siendo

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

el séptimo semestre el nivel mas alto. Sin embargo, el noveno semestre obtuvo la puntuación con menor nivel de factores protectores frente al suicidio.

Octava. De acuerdo a la prevalencia de la variable ideación suicida negativa respecto al semestre, en todos los semestres predomina el nivel bajo en cuanto a ideación suicida negativa. Sin embargo, el séptimo y noveno semestre presentan mayor índice de riesgo en cuanto a ideación suicida negativa.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Sugerencias

Primera. Tener una población mas grande y diversa, esto permitiría generalizar los resultados no solo a universidades, sino a jóvenes de la ciudad de Arequipa.

Segunda. Se sugiere profundizar el estudio de la relación de las variables dimensiones de personalidad e ideación suicida con el fin de conocer que otras causas generan el desarrollo de ideación suicida en jóvenes universitarios además de las dimensiones de personalidad ya mencionadas.

Tercera. Se sugiere que al evaluar a la población sea de manera presencial, con el fin de poder supervisar el correcto llenado de los instrumentos.

Cuarta. Se sugiere que las Instituciones Educativas y Universidades implementen programas que brinden factores protectores ante el riesgo suicida en jóvenes a través de Escuela de padres para familias para brindar herramientas necesarias a los educadores para que sean ellos mismos quienes empoderen a sus hijos.

Quinta. Se sugiere a la Dirección Académica de la Universidad poner a disposición del Área de Psicología el desarrollo de programas preventivos frente el suicidio a través de estrategias de solución de problemas que trabajando conjuntamente con el área de consejería se puede brindar apoyo a los casos de riesgo.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Limitaciones

Primera. Debido a la pandemia que estamos viviendo, se tomó la mayoría de pruebas de manera virtual, ya que, por disposiciones del Gobierno y la Universidad, solo un porcentaje de alumnos asisten a clases de manera presencial.

Segunda. Por problemas de accesibilidad a la Universidad por la pandemia actual, el tiempo en la evaluación de los instrumentos no fue el esperado, originando un retraso en la aplicación de los mismos.

Tercera. A raíz de la pandemia, no se logro evaluar a la cantidad de estudiantes que se había planteado, ya que solo un porcentaje asistía a clases de manera presencial y otra parte de manera virtual, no logrando comunicarnos con todos los estudiantes que hubiéramos esperado.

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Referencias

Abal, F., Ursino, D. & Attorresi, H. (2022). Cuestionario revisado de personalidad de eysenck (versión reducida): Análisis con la teoría de respuesta al ítem. *CES Psicología*, *15*(1). https://doi.org/10.21615/cesp.5830

Antich, I. & Mitjans, J. A. M. (1985, 30 noviembre). *La personalidad: Su configuración y desarrollo (spanish edition)* (8.**a** ed.) [Herder]. Herder Editorial.

Attempted Suicide Among Transgender Persons. (s. f.). Taylor & Francis. Recuperado 10 de octubre de 2022, de https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J082v51n03_04

Avendaño Prieto, B., Pérez Prada, M., Vianchá Pinzón, M., Martínez Baquero, L. & Toro, R. (2018, 31 marzo). *Propiedades psicométricas del inventario de ideación suicida positiva y negativa PANSI*. Revista Evaluar. https://doi.org/10.35670/1667-4545.v18.n1.19767

Barrett, P., Eysenck, S. & Eysenck, H. (1985). Personality and individual differences a revised version of the psychoticism scale. *Elsevier Ltd*, *6*(1), 21-29. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0191886985900261#!

Bravo, R. (1998). Aaptación del cuestionario clínico de krug. *Revista de Investigación en Psicología*, *1*(2), 151-166. https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/4840/3907

Brezo, J., Paris, J. & Turecki, G. (2006). Personality traits as correlates of suicidal ideation, suicide attempts and suicide completions. Acta Psychiat Scand, 113(3), 180-206. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16466403/

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Caballo, V., Guillén, J. & Salazar, I. (2009). Estilos, rasgos y trastornos de la personalidad: Interrelaciones y diferencias asociadas al sexo. *Psico*, *40*(3), 319-327. https://Dialnet-EstilosTracosETranstornosDaPersonalidade-5161530

Childress, J. F. (s. f.). Common morality principles in biomedical ethics: Responses to critics | cambridge quarterly of healthcare ethics. En *Cambridge Core*. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de https://www.cambridge.org/core/journals/cambridge-quarterly-of-healthcare-ethics/article/abs/common-morality-principles-in-biomedical-ethics-responses-to-critics/F4A98DE572AD071D9567B74F17B5837D

Contreras Córdova, C., Atencio Paulino, J., Sedano, C., Ccoicca Hinojosa, F. & Paucar Huaman, W. (2022). Suicidios en el perú: Descripción epidemiológica a través del sistema informático nacional de defunciones (SINADEF) en el periodo 2017-2021. *Revista de Neuropsiquiatria*, *85*(1), 19-8. https://doi.org/10.20453/rnp.v85i1.4152

Cordero, Z. R. V. (2009). *La investigación aplicada: Una forma de conocer la realidades con evidencia científica*. Redalyc.org. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44015082010

Cortina, E., Peña, M. & Gómez, Y. (2009). Factores psicológicos asociados a intentos de suicidio en jóvenes entre 16-25 años del valle de aburrá. *Revista de psicología*, *1*(1), 55-74. https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/10027

Cox, B., Enns, M. & Clara, I. (2004). Psychological dimensions associated with suicidal ideation and attempts in the national comorbidity survey. Suicide Life-Threat Behav, 34(3), 209-219. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15385175/

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Cruz, Z. R. (s. f.). *Revisión sistemática del cuestionario de personalidad de Eysenck (Eysenck Personality Questionnarie - EPQ)*. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272011000200005&script=sci_abstract

Durkheim, E. (1928). *El suicidio: Estudio de sociológico*. Reus. https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/el_suicidio_-_durkheim_emilie

Echeburúa, E. (s. f.). Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica. *Terapia psicológica*, *33*(2), 117-126. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082015000200006&script=sci_abstract

Eguiluz, L. (1995). Estudio exploratorio de la ideación suicida entre los jóvenes. Memorias del XV coloquio de investigación, itzacala, UNAM. *Revista electrónica de psicología iztacala*, 121-130.

Faria, Y. D. O. (2014). *Prevalência de comportamentos de risco em adulto jovem e universitário*. Recuperado 19 de septiembre de 2022, de https://www.scielo.br/j/ape/a/7RXycYBBQsVchSQ5cLk8YFD/?lang=pt

Gómez, E. & Hernández, Q. (2009). Personalidad y riesgo suicida en adolescentes estudiantes. *Revista médica del instituto mexicano del seguro social*, *47*(1), S33-S40. https://www.redalyc.org/pdf/4577/457745518007

Guadarrama, R., Carrillo, S., Márquez, O., Hernández, J. & Veytia, M. (2014). Insatisfacción corporal e ideación suicida en adolescentes estudiantes del estado de méxico. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, *5*(2), 98-106. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232014000200004

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Guevara, R. S. M. (2020, 5 junio). *Repositorio institucional UCC: Factores asociados a ideación suicida en jóvenes de 18 a 30 años de edad, del colegio fernando aragón. Sede bucaramanga.* Recuperado 16 de septiembre de 2022, de https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/17709

Hafferty, J., Navrady, L., Adams, M., Howard, D., Campbell, A., Whalley, H., Lawrie, S., Nicodemus, K., Porteous, D., Deary, I. & McIntosh, A. (2019). The role of neuroticism in self-harm and suicidal ideation: Results from two UK population-based cohorts. *Soc psychiatry and psychiatr*, *54*(12), 1505-1518. https://doi.org/10.1007/s00127-019-01725-7

Hales, R. E., E., R., Hales, M. D., C., S., Yudofsky, M., Weiss, L. & Roberts, M. D. (2014, 18 marzo). *The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychiatry* (6.**a** ed.). Amer Psychiatric Pub.

Hernández Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc graw hill education. https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612

Khosravi1, M. & Kasaeiyan2, R. (2020). The relationship between neuroticism and suicidal thoughts among medical students: Moderating role of attachment styles. *Journal of family fedicine and primary care*, *9*(6), 2680-2687. https://journals.lww.com/jfmpc/Fulltext/2020/09060/The_relationship_between_neuroticism_and_suicidal.16.aspx

Kyoung, S., Seo, E., Jin, P., Jun, Y., Sung, M., Hong, J. & Seong, J. (2020). Association between personality traits and suicidality by age groups in a nationally representative korean sample. *Medicine (Baltimore)*, *99*(16). https://doi.org/10.1097/MD.0000000000019161

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Lahey, B. (2009). Public health significance of neuroticism. Am Psychol, 64(4), 241-256. https://www.ncbi.nlm.nih

Lara, S. A. D. (2013, 15 junio). *Análisis psicométrico preliminar de la forma corta del EPQ-R en una muestra de estudiantes universitarios de lima metropolitana | Avances en psicología*. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/308

Macías, S. E. F. (s. f.). *Factores asociados a ideación suicida en universitarios*. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-23862015000100006&script=sci_abstract&tlng=es

Martínez, B. A. A. (s. f.). *Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: una revisión crítica bibliográfica*. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0211-57352019000100004

Ministerio de Salud. (2021, mayo). *Minsa advierte que la tasa de suicidio está en aumento en el Perú.* https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/490446-minsa-advierte-que-la-tasa-de-suicidio-esta-en-aumento-en-el-peru

Montaño, M., Palacios, J. & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, *3*(2), 81-107. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531007

Moreno, A. (2021, 2 febrero). *Teorias de la personalidad - Charles S. Carver*. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de https://www.academia.edu/45035887/Teorias_de_la_personalidad_Charles_S_Carver

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Moselli, M., Casini, M., Frattini, C. & Williams, R. (2021). Suicidality and personality pathology in adolescence: A systematic review. *A systematic review child psychiatry and human development*, 1-22. https://doi.org/10.1007/s10578-021-01239

Organización Mundial de la Salud. (2021, septiembre). Prevención del suicidio. https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio

Organización Panamericana del Sur. (2020, 11 de octubre). Prevención del suicidio. https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio

Pelechano, V. (s. f.). Reseña de &qout;psicología sistemática de la personalidad. *Revista de la asociación española de neuropsiquiatría*, *21*(77), 150-152. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019674014

Pompili, M., Rihmer, Z., Akiskal, H., Innamorati, M., Iliceto, P., Akiskal, K. & Girardi, P. (2008). Temperament and personality dimensions in suicidal and nonsuicidal psychiatric inpatients. Psychopatology, 41(5), 313-321. https://www.karger.com/Article/Abstract/146069

Quintanilla, R., Sánchez, L., Correa, P. & Luna, F. (2015). Proceso de aceptación de la homosexualidad y la homofobia asociados a la conducta suicida en varones homosexuales. *Dialnet*, *4*(1), 1-25. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4991358

Pérez, B., Rivera, L., Atienzo, E., Castro, F., Leyva, A., Chávez, R. & Psicol, M. (2010). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la república mexicana. *salud pública de méxico*, *52*(4). https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Prevención del suicidio. (2020). Organizacion mundial de la salud. https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio

Ramirez, J. (2017, 24 febrero). *Nicholas s. dicaprio - teorias de la personalidad*. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de https://www.academia.edu/31596409/Nicholas_s_dicaprio_teorias_de_la_personalidad

Reidl, L., Marti, C., Lartigue, T. & Michaca, P. (2008). *Teorias de la personalidad*. Trillas.

Rivera, G. A. H. (s. f.). *Suicidio: Consideraciones históricas*. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582015000200012

Rodas, N., Toro, R. & Flores, P. (1998). Inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI): PropiedadesPsicométricas en universitarios peruanos. *Development and validation. psychological reports, 82*(3), 783-793. https://www.academia.edu/50323753/Inventario_de_Ideaci%C3%B3n_Suicida_Positiva_y_Negativa_PANSI_Propiedades_Psicom%C3%A9tricas_en_Universitarios_Peruanos_Positive_and_Negative_Suicide_Ideation_PANSI_Inventory_Psychometric_Properties_in_Peruvian_University_Students

Sánchez., T. K. E. (2020, 8 octubre). *Estrategias de afrontamiento e ideación suicida en estudiantes de la carrera profesional de psicología de una universidad privada del cono norte, lima, 2020*. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/24199

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Sánchez-Sosa, J. C. (s. f.). *Ideación suicida en adolescentes: Un análisis psicosocial*. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592010000300008

Schmidt, V. (2010, 1 julio). *Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro | Revista Internacional de Psicología*. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de https://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/63

Shlain, L. (2000). *El alfabeto contra la diosa: El conflicto entre la palabra y la imagen, el poder masculino y el poder femenino*. Dialnet. Recuperado 10 de octubre de 2022, de https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=246373

Solís-Cámara, P. (2018, 20 abril). *Depresión e ideación suicida: Variables asociadas al riesgo y protección en universitarios mexicanos*. Revista Iberoamericana de Psicología. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/rip.11104

Spirito, A. & Donaldson, D. (1998). Suicide and suicide attempts during adolescence. *Elsevier*, *5*, 463-485.

Tsirigotis, K., Gruszczynski, W. & Tsirigorits, M. (2011). Gender differentiation in methods of suicide attempts. *Medical Science Monitor*, *17*(8), 65-70. https://doi.org/10.12659/msm.881887

Turecki, G. (2005). Dissecting the suicide phenotype: The role of impulsive–aggressive behaviors. *Journal of Psychiatry & Neuroscience*, *30*(6), 398-408. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1277022/

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Varengo, J. (2016). *Ideación suicida en adolescentes*. http://sergioguillen.com/wp-content/uploads/2015/05/Guillen_Cavero_TFG_vFinal.pdf

Värnik, P. (2012). Suicide in the world. *International journal of environmental research and public health*, *9*, 760-771. https://doi.org/10.3390/ijerph9030760

You, Z. (2014, 28 marzo). Childhood adversity, recent life stressors and suicidal behavior in chinese college students. PLOS ONE. Recuperado 16 de septiembre de 2022, de https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexos

Anexo 1. Consentimiento de la Escuela Profesional de Psicología para la aplicación del instrumento

Universidad Católica de Santa María

AREQUIPA-PERÚ ☎ (51 54) 382038 http://www.ucsm.edu.pe facebook.com/ucsm.edu.pe/

"IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA"
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)

Arequipa, 31 de marzo del 2022

Oficio Circular N° 001- EPPsic-2022

Señores docentes tutores
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Presente.-

De mi consideración:

Es grato dirigirme a ustedes, para comunicarles que las señoritas Bachilleres **MARÍA DE LA PAZ VITORINO MORGAN** y **LALITA VISAKA CAYO URZAGASTE,** se encuentran desarrollando su Trabajo de Investigación de tesis titulado: "RASGOS DE PERSONALIDAD E IDEACION SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA", con la que pretenden optar el Título Profesional de Licenciadas en Psicología.

Las señoritas en mención coordinarán con ustedes para la aplicación presencial de sus instrumentos "Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)" e "Inventario de Personalidad de Eysenck (EPQ-R), lo que les permitirá lograr su objetivo académico, se informa que su proyecto de tesis ha sido aprobado por sus jurados, además se encuentra bajo la asesoría del Dr. Rufino Raúl L. Guzmán Gamero.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

Mgter. Flor Aleida Vilches Velasquez
Directora(e) de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad Católica de Santa María

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Anexo 2. Consentimiento Informado

Saludo cordial,

Me gustaría invitarlo(a) a la participar en la investigación "Dimensiones de Personalidad e Ideación Suicida en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa"

Recuerde que para participar debe hacerlo de manera voluntaria, para lo cual le invito a leer cuidadosamente toda la información de este consentimiento informado, agradecemos de antemano su participación en este proceso.

Consentimiento informado

Esta investigación es conducida por las Bachilleres en Psicología Lalita Visaka Cayo Urzagaste y María de la Paz Vitorino Morgan de la Universidad Católica de Santa María.

El propósito de la investigación es determinar la correlación entre dimensiones de personalidad e ideación suicida en estudiantes de una Universidad Privada de Arequipa.

Debe tener en claro que, si accede participar en este estudio, su decisión es completamente voluntaria y se le pedirá que complete dos pruebas psicométricas identificadas como Inventario de Ideación Suicida positiva y negativa (PANSI) e Inventario de Personalidad de Eysenck (EPQ-r). Es importante mencionar que esta investigación es de carácter investigativo para el desarrollo del conocimiento científico, aclarando que sus respuestas son personales y no hay respuesta buena ni mala.

Toda información que nos proporcione será anónima, bajo confidencialidad y responsabilidad del profesional, usada únicamente con fines académicos e investigativos. Por lo

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

cual no será solicitada información que facilite su identificación. Además, los datos serán procesados de manera grupal.

Es importante que sepa que en este estudio no habrá retribución económica, material o de otra índole, mas allá de la gratificación de su participación y contribuir con la investigación. Comprendida la información, de manera consciente y voluntaria autorizo a los responsables del estudio, el uso de la información exclusivamente académico investigativo guardando confidencialidad con mis respuestas.

( ) Acepto

( ) No acepto

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

Anexo 3. Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R)

Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (EPQ-R)

Sexo: ……..

Semestre: ……

INDICACIONES:

Aquí tiene algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta conteste con un "SI" o "NO" marcando con un "X" la respuesta que considere.

Trabaje rápidamente y recuerde contestar todas las preguntas. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

Nro. Ítems

1. ¿Se detiene a pensar las cosas antes de hacerlas?.....SI/NO
2. ¿Su estado de ánimo sufre altibajos con frecuencia?.....SI/NO
3. ¿Es una persona conversadora?.....SI/NO
4. ¿Se siente a veces desdichado sin motivo?.....SI/NO
5. ¿Alguna vez ha querido llevarse más de lo que le correspondía en un reparto?.....SI/NO
6. ¿Es usted una persona más bien animada o vital?.....SI/NO
7. ¿Si usted asegura que hará una cosa, ¿siempre mantiene su promesa, sin importarle las molestias que ello le pueda ocasionar?.....SI/NO
8. ¿Es una persona irritable?.....SI/NO
9. ¿Le tiene sin cuidado lo que piensan los demás?.....SI/NO
10. ¿Alguna vez ha culpado a alguien por algo que había hecho usted?.....SI/NO
11. ¿Son todos sus hábitos buenos y deseables?.....SI/NO
12. ¿Tiende a mantenerse apartado/a en las situaciones sociales?.....SI/NO
13. A menudo, ¿se siente harto/a?.....SI/NO
14. ¿Ha cogido alguna vez alguna cosa (aunque no fuese más que un alfiler o un botón) que perteneciese a otra persona?.....SI/NO
15. Para usted, ¿los límites entre lo que está bien y lo que está mal son menos claros que para la mayoría de la gente?.....SI/NO
16. ¿Le gusta salir a menudo?.....SI/NO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

17. ¿Es mejor actuar como uno quiera que seguir las normas sociales?.....SI/NO
18. ¿Tiene a menudo sentimientos de culpabilidad?.....SI/NO
19. ¿Diría de sí mismo que es una persona nerviosa?.....SI/NO
20. ¿Es usted una persona sufrida?.....SI/NO
21. ¿Alguna vez ha roto o perdido algo que perteneciese a otra persona?.....SI/NO
22. ¿Generalmente toma la iniciativa al hacer nuevas amistades?.....SI/NO
23. ¿Los deseos personales están por encima de las normas sociales?.....SI/NO
24. ¿Diría de sí mismo que es una persona tensa o muy nerviosa?.....SI/NO
25. Por lo general, ¿suele estar callado/a cuando está con otras personas?.....SI/NO
26. ¿Cree que el matrimonio está anticuado y debería abolirse?.....SI/NO
27. ¿Puede animar fácilmente una fiesta aburrida?.....SI/NO
28. ¿Le gusta contar chistes e historias divertidas a sus amigos?.....SI/NO
29. ¿La mayoría de las cosas le son indiferentes?.....SI/NO
30. ¿De niño, fue alguna vez descarado con sus padres?.....SI/NO
31. ¿Le gusta mezclarse con la gente?.....SI/NO
32. ¿Se siente a menudo apático/a y cansado/a sin motivo?.....SI/NO
33. ¿Ha hecho alguna vez trampas en el juego?.....SI/NO
34. ¿A menudo toma decisiones sin pararse a reflexionar?.....SI/NO
35. ¿A menudo siente que la vida es muy monótona?.....SI/NO
36. ¿Alguna vez se ha aprovechado de alguien? .....SI/NO
37. ¿Cree que la gente pierde el tiempo al proteger su futuro con ahorros y seguros?.....SI/NO
38. ¿Evadiría impuestos si estuviera seguro de que nunca sería descubierto?.....SI/NO
39. ¿Puede organizar y conducir una fiesta?.....SI/NO
40. ¿Generalmente, reflexiona antes de actuar?.....SI/NO
41. ¿Sufre de los “nervios”?.....SI/NO
42. ¿A menudo se siente solo?.....SI/NO
43. ¿Hace siempre lo que predica?.....SI/NO
44. ¿Es mejor seguir las normas de la sociedad que ir a su aire?.....SI/NO
45. ¿Alguna vez ha llegado tarde a una cita o trabajo?.....SI/NO
46. ¿Le gusta el bullicio y la agitación a su alrededor?.....SI/NO
47. ¿La gente piensa que usted es una persona animada? .....SI/NO
48. ¿Cree que los planes de seguros son una buena idea? .....SI/NO
49. ¿Realiza muchas actividades de tiempo libre? .....SI/NO
50. ¿Daría dinero para fines caritativos? .....SI/NO
51. ¿Le afectaría mucho ver sufrir a un niño o a un animal? .....SI/NO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

52. ¿Se preocupa a menudo por cosas que no debería haber dicho o hecho?.....SI/NO
53. ¿Habitualmente, es capaz de liberarse y disfrutar en una fiesta animada?.....SI/NO
54. ¿Se siente fácilmente herido en sus sentimientos? .....SI/NO
55. ¿Disfruta hiriendo a las personas que ama? .....SI/NO
56. ¿Habla a veces de cosas de las que no sabe nada? .....SI/NO
57. ¿Prefiere leer a conocer gente? .....SI/NO
58. ¿Tiene muchos amigos? .....SI/NO
59. ¿Se ha enfrentado constantemente a sus padres? .....SI/NO
60. ¿Cuándo era niño, hacía enseguida las cosas que le pedían y sin refunfuñar? .....SI/NO
61. ¿Se ha opuesto frecuentemente a los deseos de sus padres? .....SI/NO
62. ¿Se inquieta por cosas terribles que podrían suceder? .....SI/NO
63. ¿Es usted más indulgente que la mayoría de las personas acerca del bien y del mal?.....SI/NO
64. ¿Se siente intranquilo por su salud? .....SI/NO
65. ¿Alguna vez ha dicho algo malo o desagradable acerca de otra persona?.....SI/NO
66. ¿Le gusta cooperar con los demás? .....SI/NO
67. ¿Se preocupa si sabe que hay errores en su trabajo? .....SI/NO
68. ¿Se lava siempre las manos antes de comer? .....SI/NO
69. ¿Casi siempre tiene una respuesta «a punto» cuando le hablan?.....SI/NO
70. ¿Le gusta hacer cosas en las que tiene que actuar rápidamente?.....SI/NO
71. ¿Es (o era) su madre una buena mujer? .....SI/NO
72. ¿Le preocupa mucho su aspecto? .....SI/NO
73. ¿Alguna vez ha deseado morirse? .....SI/NO
74. ¿Trata de no ser grosero con la gente? .....SI/NO
75. ¿Después de una experiencia embarazosa, se siente preocupado durante mucho tiempo? .....SI/NO
76. ¿Se siente fácilmente herido cuando la gente encuentra defectos en usted o su trabajo? .....SI/NO
77. ¿Frecuentemente improvisas decisiones en función de la situación?.....SI/NO
78. ¿Se siente a veces desbordante de energía y otras veces muy decaído?.....SI/NO
79. ¿A veces se deja para mañana lo que debería hacer hoy?.....SI/NO
80. ¿La gente le cuenta muchas mentiras?.....SI/NO
81. ¿Se afecta fácilmente por según qué cosas?.....SI/NO
82. Cuando ha cometido una equivocación, ¿está siempre dispuesto a admitirlo?.....SI/NO
83. Cuando tiene mal humor, ¿le cuesta controlarse?.....SI/NO

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE TESIS UCSM

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Anexo 4. Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)

Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI)

INDICACIONES:

Lea con atención y marque la respuesta que más se asemeje, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Debe responder haciendo uso de una escala de 5 puntos, que oscilan entre 0 (nunca) y 4 (siempre). Donde:

0 (Nunca)
1 (Casi nunca)

2 (Regularmente)

3 (Casi siempre)

4 (Siempre)

Las respuestas deben ser acordes a pensamientos y acciones realizados en las últimas dos semanas

1. ¿Has considerado seriamente terminar con tu vida porque no pudiste cumplir con lo que otraspersonas esperaban de ti?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
2. ¿Has sentido que tenías el control de la mayoría de las situaciones de tu vida?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
3. ¿Pensaste en terminar con tu vida porque no tenías esperanza en el futuro?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
4. ¿Te sentiste tan triste por tu relación con alguien importante, que quisiste terminar con tu vida?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
5. ¿Pensaste en terminar con tu vida porque no pudiste hacer algo que era muy importante para ti?

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis

REPOSITORIO DE
TESIS UCSM

UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE SANTA MARÍA

0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )

6. ¿Tuviste esperanza en el futuro porque las cosas estaban saliendo como tu querías?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
7. ¿Pensaste en terminar con tu vida porque no encontraste una solución a un problema personal?
8. ¿Te sentiste alegre porque te estaba yendo bien en la universidad?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
9. ¿Pensaste en terminar con tu vida porque viste que tu vida era un fracaso?
   0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
10. ¿Pensaste que tus problemas eran tan graves que la única opción que tenías era terminarcon tu vida?
    0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
11. ¿Te sentiste tan solo(a) o tan triste que querías terminar con tu vida para así terminar conese sufrimiento?
    0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
12. ¿Tuviste confianza en las capacidades que tenías para enfrentar la mayoría de los problemasde tu vida?
    0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
13. ¿Sentiste que valía la pena vivir la vida?
    0 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
14. ¿Tuviste confianza en lograr tus metas en el futuro?
    0 ( ) 1 ( ) \2 ( ) 3 ( ) 4 ( )

Publicación autorizada con fines académicos e investigativos
En su investigación no olvide referenciar esta tesis