

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y
Humanidades
Escuela Profesional de Psicología



**INTEGRACIÓN FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN
PADRES DE FAMILIA QUE PERTENECEN A UN GRUPO LAICO
CATÓLICO, AREQUIPA, 2021**

Tesis presentada por las Bachilleres

Gamero Concha Mariafernanda Teresa

Ferré Paredes Denise Paola

Para optar el Título Profesional de:

Licenciadas en Psicología

Asesor:

Mg. Guzmán Gamero Rufino Raul

Arequipa – Perú

2021

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

PSICOLOGIA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 14 de Noviembre del 2021

Dictamen: 002609-C-EPSIC-2021

Visto el borrador del expediente 002609, presentado por:

2014201502 - FERRE PAREDES DENISE PAOLA

2014230182 - GAMERO CONCHA MARIAFERNANDA TERESA

Titulado:

**INTEGRACIÓN FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PADRES DE FAMILIA QUE
PERTENECEN A UN GRUPO LAICO CATÓLICO, AREQUIPA, 2021**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

1653 - VILCHES VELASQUEZ FLOR ALEIDA

DICTAMINADOR



3154 - GOMEZ CORNEJO BAZAN ROSALUZ YANET

DICTAMINADOR



3209 - RAMOS VARGAS LUIS FERNANDO

DICTAMINADOR



Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi familia, a mis papas Sonia Paredes y José Luis Ferre, quienes siempre me apoyaron a cumplir mis metas y sueños, quienes con su ejemplo me inculcaron a ser mejor cada día; a mi hermano Alex Ferre quien siempre estuvo a mi lado en este proceso y por siempre ser mi cómplice; a mi abuelita Cristina Ojeda quien es el mejor ejemplo y a quien admiro.

Denise Paola Ferre Paredes

Dedico esta investigación a la Iglesia, mi madre y maestra. A mis padres, Fernando y Anita, por su esfuerzo, complicidad y cariño. A mis hermanos Fernando y Joaquín, a quienes amo y admiro. A mi mamá Nora y a mi mamá Lala, que están en el cielo. A Gianella y Emmanuel, por la amistad y su ejemplo de valentía. A cada familia que, con amor, se esfuerza por ser mejor.

Mariafernanda Teresa Gamero Concha

Agradecimientos

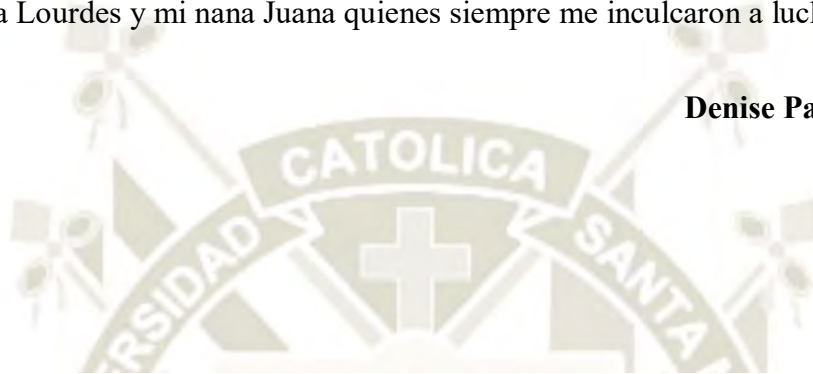
A Dios por enseñarme a ser más para servir mejor.

A todos mis docentes a lo largo de la carrera por darme un buen ejemplo y guía.

A mi familia por siempre darme su apoyo incondicional.

A mi tía Lourdes y mi nana Juana quienes siempre me inculcaron a luchar por mis sueños.

Denise Paola Ferre Paredes



A Dios, por su amor infinito.

A Belén y a padre Stefano, por ser compañía y su soporte.

A mi tía abuela Victoria, por los consejos y el cariño.

A todos mis docentes, familiares y amigos, por enseñarme y alentarme siempre,

(especialmente a Garde, Vero, Jani, Meda, Lupita, Kharlita, Pati y Beto)

A todos los que participaron de este estudio, por su entusiasmo y colaboración.

A Denise, por la amistad y la paciencia.

Mariafernanda Teresa Gamero Concha

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue encontrar la relación entre integración familiar y bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico de la Iglesia Católica de la ciudad de Arequipa en Perú. La muestra estuvo conformada por 70 padres de familia entre mujeres y varones. El mayor porcentaje de evaluados tenían entre 41 y 50 años y más de la mitad de la muestra, tenía un grado de instrucción universitario, seguido del técnico. También, el 68.6% de la muestra se encontraba laborando al momento en que se les aplicó las encuestas. La investigación fue de tipo no experimental de corte transversal. El nivel de investigación fue correlacional y la técnica empleada fue la aplicación de encuestas psicológicas. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Integración Familiar validado por Arias (2013) en Arequipa y la escala BIEPS-A para adultos hecha por Casullo (2002), ambos para calificación en escala Likert. Como resultado, se obtuvo que no existe una correlación significativa entre la integración familiar y el bienestar psicológico. Asimismo, se encontró que la mayoría de los padres de familia muestran un nivel bajo de integración familiar y un nivel alto de bienestar psicológico. También, en nuestro estudio hubo una mayor participación del sexo femenino correspondiendo a más de la mitad de los participantes (74%). Finalmente, el 81% de los encuestados para esta investigación fueron casados.

Palabras claves: Integración Familiar, Bienestar Psicológico, Grupo Católico Laico, Padres de Familia, Familia.

ABSTRACT

The objective of this research was to find the relationship between family integration and psychological well-being in parents who belong to a lay group of the Catholic Church in the city of Arequipa in Peru. The sample consisted of 70 male and female parents. The highest percentage of those evaluated were between 41 and 50 years old and more than half of the sample had a university education degree, followed by the technician. Also, 68.6% of the sample was working at the time the surveys were applied. The research was of a non-experimental cross-sectional type. The research level was correlational and the technique used was the application of psychological surveys. The instruments used were the Family Integration Inventory validated by Arias (2013) in Arequipa and the BIEPS-A scale for adults made by Casullo (2002), both for rating on the Likert scale. As a result, it was found that there is no significant correlation between family integration and psychological well-being. Likewise, it was found that most parents show a low level of family integration and a high level of psychological well-being. Also, in our study there was a greater participation of the female sex, corresponding to more than half of the participants (74%). Finally, 81% of the respondents for this research were married.

Keywords: Family Integration, Psychological Well-being, Lay Catholic Group, Parents, Family.

Introducción

En el último año se puede observar un creciente interés por investigar sobre los principales problemas que se desarrollan dentro del entorno familiar y cómo estos mismos afectan, en gran medida, en el desarrollo de sus miembros. Sabemos que, la familia es conocida por ser la institución más antigua de la historia, además de ser el primer lugar de socialización de toda persona, por ello mismo, debe ser cuidada y desarrollada de manera armónica. Esto es importante, ya que los padres y madres son los principales agentes de crianza, pudiendo cubrir las necesidades básicas de bienestar y desarrollo de sus hijos. Al hablar de crianza, las tareas fundamentales que cumplen los padres son las de alimentar, cuidar, instruir, educar y dirigir (Infante y Martínez 2016).

El interés de la presente investigación está en saber si existe relación entre integración familiar y bienestar psicológico en padres y madres de familia que pertenecen a un grupo laico católico. Quienes son encuestados, tienen como rasgo predominante la vivencia de valores cristianos fundados en la doctrina de la Iglesia Católica, los mismos que son empíricamente considerados como positivos para la familia y la sociedad. Más aún, si los padres participan activamente de un grupo laico católico, puesto que las religiones de raíz judeo-cristianas en general y la fe católica en particular, siempre han protegido a la familia, pero no por tratarse de un capricho propio de la doctrina, sino, porque en las comunidades cristianas se vela por la familia como la comunidad básica y principal, generando concordia, comunicación, empatía, y sobre todo, un ambiente de calidez humana del cual se retroalimentan las mismas familias, facilitando de ese modo la integración del núcleo familiar. En vista de ello, esta investigación apunta a manifestar aquella relación entre integración familiar y bienestar psicológico promovido en el seno de un grupo católico en Arequipa.

La integración familiar es un término que es introducido recientemente, Arias et al. (2013) lo conceptualizan como el nivel de equilibrio, salud y armonía, orientado hacia la

trascendencia del ser humano, tomando como base la comunicación y la convivencia entre los miembros de una familia. Por lo que, es importante mencionar que en los padres, se ha reconocido como un aspecto fundamental la comunicación clara, ya que ayuda a la resolución de conflictos, toma de decisiones y facilitar las relaciones familiares (Arias et al., 2014). También, es importante que los padres inculquen una cultura de orden basada en el respeto, el afecto, el tiempo de calidad y la cercanía para con sus hijos, logrando así, experiencias gratas.

El bienestar psicológico es definido por Ryff (1989) como la evaluación valorativa que cada individuo hace respecto a cómo se ha ido desarrollando su propia vida. Es decir, es una experiencia personal que se va formando de acuerdo a cómo las personas se van relacionando e integrando con las experiencias que van atravesando (Sandoval et al., 2017). En la investigación de Pardo (2016), se habla de lo importante que es para los padres realizar esta evaluación, ya que influiría también en su conducta y toma de decisiones, sirviendo de ejemplo y dando una imagen de confianza para los hijos, estos son factores que contribuirán también con el bienestar psicológico de los integrantes de la familia.

En este sentido, podemos decir que los padres y madres de familia que desarrollen buenas habilidades de comunicación, compartiendo tiempo de calidad y llegando al equilibrio que caracteriza a la integración familiar, evaluarán este conjunto de experiencias como positivo, contribuyendo a su vez con un nivel alto de bienestar psicológico no solo de ellos, sino también de los miembros de la familia.

La investigación es relevante académicamente porque demostrará la correlación entre dos variables en un grupo determinado, este resultado podrá utilizarse para posteriores estudios de índole comparativo, para confrontar los índices de correlación entre diversos grupos y señalar en cuáles de ellos las variables Integración Familiar y Bienestar Psicológico se manifiestan en mayor nivel. Por ello, resulta también un aporte a los estudios psicológicos de

la familia, el bienestar psicológico y de los grupos religiosos. Creando interés en la realización de diferentes proyectos o políticas familiares para fortalecer ambas variables. También, es un aporte a nuestra comunidad arequipeña, porque permitirá conocer algunas características de un sector de nuestra población.



Índice

DICTAMEN APROBATORIO DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1

Problema de investigación

2

Variables

2

Variable 1: Integración familiar

2

Variable 2: Bienestar psicológico

2

Interrogantes Secundarias

2

Objetivos

3

Objetivo Principal

3

Objetivos Secundarios

3

Antecedentes Teórico-Investigativos

4

Familia

4

Tipos de familia

4

Funciones de la familia

5

Padres de Familia

6

La Familia en Perú

7

Integración familiar

9

Bienestar

12

Elementos del bienestar

14

Tipos de bienestar

15

Bienestar psicológico

16

Dimensiones del bienestar psicológico

18

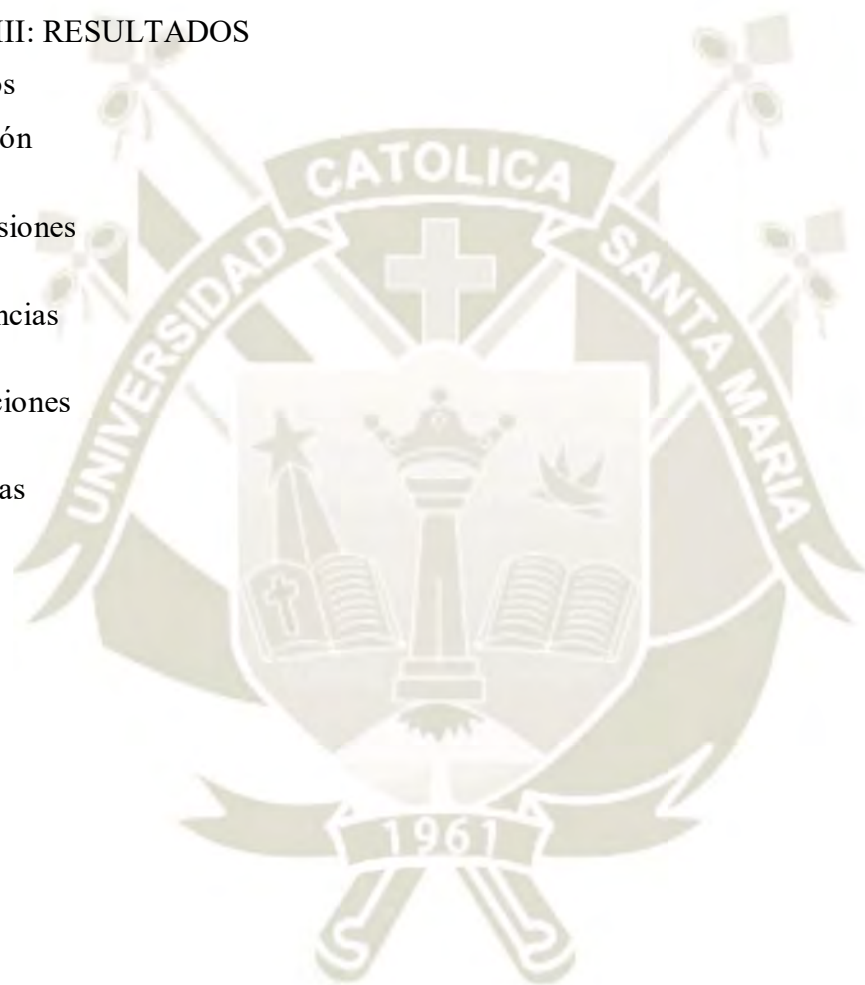
Bienestar psicológico y familia

19

Bienestar psicológico y religiosidad

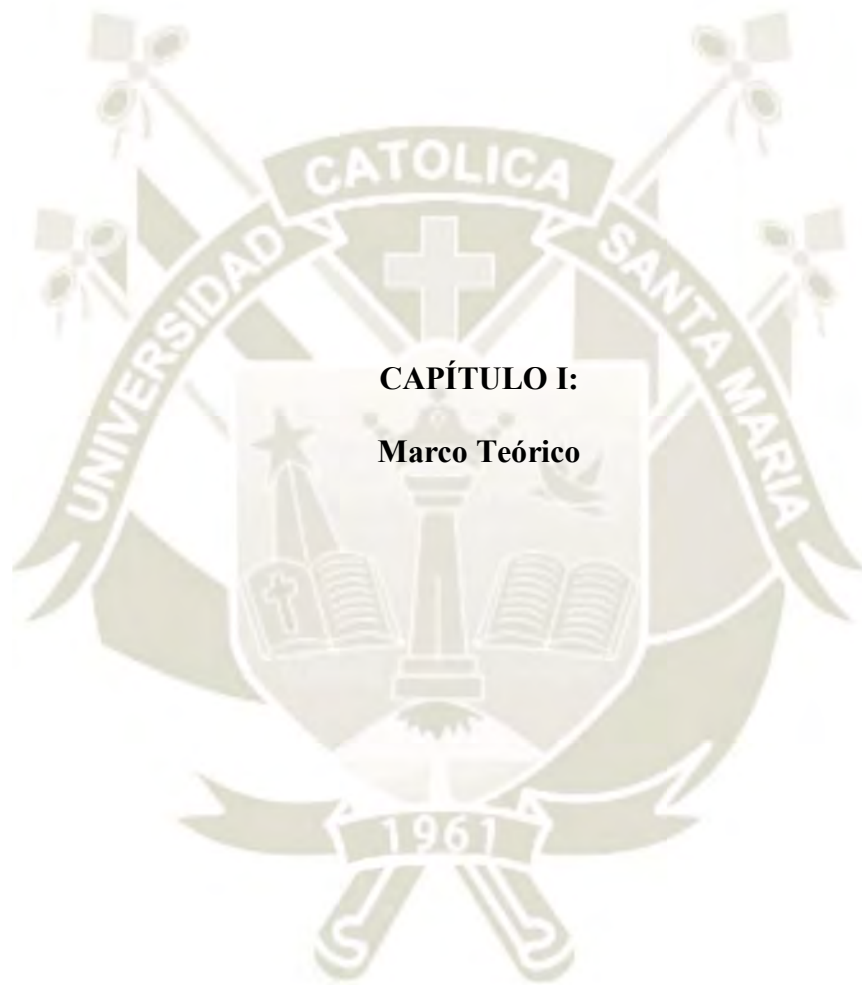
20

<i>Laico</i>	21
<i>Grupo religioso católico laico</i>	22
Hipótesis	23
Capítulo II: DISEÑO METOLÓGICO	24
Diseño metodológico	24
Tipo o Diseño de Investigación	25
Capítulo III: RESULTADOS	29
Resultados	29
Discusión	38
Conclusiones	41
Sugerencias	42
Limitaciones	43
Referencias	44



Índice de tablas

Tabla N°1	Descripción de los participantes	33
Tabla N°2	Tabla de prueba de normalidad	36
Tabla N°3	Tabla de correlación	36
Tabla N°4	Tabla de nivel de integración familiar	37
Tabla N°5	Tabla de nivel de bienestar psicológico	37
Tabla N°6	Tabla cruzada de integración familiar y sexo	38
Tabla N°7	Tabla cruzada de integración familiar y estado civil	38
Tabla N°8	Tabla cruzada de integración familiar y edad agrupada	39
Tabla N°9	Tabla cruzada de integración familiar y grado de instrucción	39
Tabla N°10	Tabla cruzada de integración familiar y condición laboral	40
Tabla N°11	Tabla cruzada de bienestar psicológico y sexo	41
Tabla N°12	Tabla cruzada de bienestar psicológico y estado civil	41
Tabla N°13	Tabla cruzada de bienestar psicológico y edad agrupada	42
Tabla N°14	Tabla agrupada de bienestar psicológico y grado de instrucción	42
Tabla N°15	Tabla cruzada de bienestar psicológico y condición laboral	43



CAPÍTULO I:
Marco Teórico

Problema de investigación

¿Cuál es la relación entre integración familiar y bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico?

Variables

Variable 1: Integración familiar

Arias et al. (2013) señala que se trata del “grado de salud, equilibrio y armonía de las relaciones que nacen del vínculo conyugal y que, naturalmente, se orienta a satisfacer la necesidad de trascendencia personal en base al respeto, el diálogo y la comunión entre sus miembros” (p. 196). Esta variable se medirá con el Inventario de Integración familiar, elaborado por Arias et al. realizado el 2013, este instrumento es unidimensional y cuenta con un total de 52 ítems

Variable 2: Bienestar psicológico

Conceptualmente, podemos indicar que, el bienestar psicológico es “la realización del potencial humano y su constante progreso” (Dejo, 2019, p. 15), mientras que la definición operativa que exige este punto nos apremia a considerar sus seis dimensiones, sobre las que se reflexionará con mayor detalle en el marco teórico del informe final: 1) autoaceptación, 2) relaciones positivas, 3) autonomía, 4) dominio del entorno, 5) propósito en la vida y 6) crecimiento personal (Ryff, 1989). Esta variable se medirá con la escala BIEPS –A elaborada por Casullo en 2002, cuenta con 4 dimensiones que son aceptación – control 3 ítems (2; 11; 13), autonomía 3 ítems (4; 9; 12), vínculos psicosociales 3 ítems (5; 7; 8) y proyectos 4 ítems (1; 3; 6; 10).

Interrogantes Secundarias

- ¿Cuál es el nivel de integración familiar en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico?

- ¿Cuál es el nivel de bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico?

Objetivos

Objetivo Principal

Determinar la relación entre la integración familiar y el bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico.

Objetivos Secundarios

- Identificar los niveles de integración familiar en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico.
- Establecer los niveles de bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico.

Antecedentes Teórico-Investigativos

Familia

Nos indica Juan Pablo II (1981) que “La familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas” (p. 18).

Benítez facilita algunos conceptos a tomar en cuenta, por ejemplo el de Therborn “Una familia es una institución definida por normas para la constitución de la pareja sexual y de la filiación intergeneracional” Therborn (como se citó en Benítez, 2017, p. 61); el de Funes “Una familia podría definirse como un núcleo estable y duradero de afectos que hace posible la vida suficientemente feliz a los adultos, y si hay, la maduración y la educación de los hijos” Funes (como se citó en Benítez, 2017, p. 62); o la ya bastante conocida de Auguste Comte “La familia es la célula básica de la sociedad” Comte (como se citó en Benítez, 2017, p. 62).

Por otro lado, según Pliego (2017), la familia sería un reflejo de la sociedad, para bien o para mal de ésta, aunque esto no debe significar reducir todo a un solo enfoque, que, aunque sea importante, debe trabajarse integrando los demás. Es por ello por lo que, se debe reconocer a las instituciones que, como sociedad civil organizada (universidades, organizaciones religiosas, sociales, etc.), vienen trabajando por el fortalecimiento de la familia en beneficio de cada uno de sus miembros.

Tipos de familia

Valdés (2007) en su libro *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familia*, nos describe cuatro tipos de familia según su composición:

Familias nucleares. Esta tipología familiar es la más predominante en las sociedades occidentales y está compuesta por ambos padres y los hijos viviendo en un hogar.

Valdés menciona que existen grandes beneficios para los hijos que se desarrollan en este tipo de familias como por ejemplo: un apoyo mutuo ante las dificultades.

Familias monoparentales. Esta tipología está formada por la presencia de un solo progenitor en casa, sea la madre o el padre. Las investigaciones recientes han demostrado que los porcentajes de familias monoparentales está creciendo cada día.

Familias reconstituidas. En este tipo de familia, uno o todos los miembros ya tienen experiencia de vida familiar. En los últimos tiempos, vemos factores que favorecen el incremento de estas familias como la esperanza de vida, aumento de divorcios, mayor tolerancia, entre otros.

Familias de uniones libres. Estas familias se dan cuando la pareja ha tomado la decisión de vivir juntos, pero sin formalizar su unión mediante el matrimonio sea civil o religioso. Esto muchas veces se da por causas sociales, culturales y económicas.

Funciones de la familia

Llamamos funciones de la familia a las actividades cotidianas que se realizan, las relaciones sociales y lo que provocan ambos. Es por eso que Valladares (2008) expone las funciones de la familia divididas en tres grandes grupos:

Función biológica. Esta función responde a la necesidad de reproducción creando las condiciones para un correcto desarrollo de los miembros.

Función económica. Esta función responde a la obtención de medios para satisfacer las necesidades básicas, un correcto manejo de estos medios y poder garantizar los servicios para tener bienestar familiar.

Función educativo- cultural. Esta función responde a la influencia en el proceso de aprendizaje de los miembros de la familia, como la transmisión histórica o la transmisión de valores que contribuirán en el desarrollo integral de los miembros.

Padres de Familia

Nuestra Constitución Política de Perú (1993), en el capítulo II, artículo 4, nos menciona que los padres tienen el deber y derecho de brindar alimentación, educación y brindar seguridad para sus hijos. En la dinámica familiar, consideramos a los padres y madres como los principales actores de crianza para los hijos, esta crianza viene de una serie de creencias que se convierten en una guía general (Infante y Martínez, 2016).

Podemos definir crianza como el conjunto de acciones, prácticas que asumen los padres basados en sus conocimientos, creencias y actitudes para una buena convivencia familiar, esto implica tres procesos importantes: las pautas de crianza (son las normas), las prácticas (estilos de crianza) y las creencias (conocimiento) (Jorge y González, 2017). Asimismo, Infante y Matines (2016) hablan de los diferentes cambios a lo largo de la historia que se han vivido respecto a los roles de los padres y madres, antiguamente podíamos observar como el rol de la madre estaba mucho más relacionado con la crianza de los hijos y el cuidado de la casa y el rol del padre era de abastecer económicamente a la familia. Con la igualdad y la inserción de la mujer en el área laboral, estos roles cambiaron y fueron compartidos, incluso también el rol de crianza, acompañamiento y cuidado de la casa es sustituido por alguien cercano.

Otro aspecto importante son los modelos parentales que sirven y ayudan en las familias en la convivencia y distribución de responsabilidades, estos modelos pueden cambiar dependiendo el tipo de familia, la edad de los padres, número de hijos y otras características (Infante y Martínez, 2016).

Jorge y González (2017) en su investigación reconocen tres modelos parentales más comunes: Padres autoritarios, donde se caracterizan por el orden, obediencia y castigos están en una constante evaluación de actitudes y comportamiento de sus hijos. Es un ambiente donde no se encuentra muy presente el afecto y la comunicación, este modelo parental es el que presenta mayores repercusiones negativas en los hijos. El siguiente modelo son los Padres permisivos, se caracterizan por el alto nivel de autonomía de los hijos, no existe mucha presencia de reglas ni de castigos, el afecto si está presente en este modelo, sin embargo, uno de los principales problemas es la falta de marcar límites por parte de los padres. Y, por último, están los Padres democráticos, este modelo se caracteriza por la disciplina basada en la comunicación y razonamiento, al momento de la toma de decisiones los hijos intervienen razonando la situación al igual que al momento de resolver un conflicto, el castigo está presente, pero este es justo y explicado, los padres son afectuosos, pero marcan límites. Este último modelo genera muchos más efectos positivos en los hijos.

La Familia en Perú

Mendoza (1993) en *El mundo familiar de los Jóvenes en el Perú Hoy*, realiza una breve descripción sobre el sistema familiar peruano y la manera en que es tomado por los jóvenes, sobre todo cuando repercute en su dimensión psicosocial. Ella se basa en describir a la familia peruana como principal transmisora de valores, lo cual conlleva a la asignación de roles dentro del desenvolvimiento familiar pero también dentro de la sociedad.

En Perú, basta revisar las cifras del Instituto Nacional de Estadística y constatar el incremento en la tasa de divorcios, el número de parejas que optan por la convivencia, las rupturas y violencia familiar, la disminución de la natalidad, el abandono de hogar por parte de uno de los progenitores, etc. Todo esto es lo que lleva a la presente investigación a ser útil indagando los factores que pueden perjudicar o beneficiar, sobre todo a las mujeres madres en el núcleo familiar.

Ahora, un gran tema de preocupación para muchos, dentro del estudio de la familia, es la violencia que ocurre especialmente hacia la mujer, teniendo en su mayoría de veces a varones como los protagonistas de este doloroso y terrible acto que tiene además fuertes repercusiones en los demás miembros de la familia. Al respecto, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI, 2006) en su Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares del 2006 en México, encontró que en los 12 meses anteriores de haberse realizado la encuesta, el 7.9% de las mujeres casadas por civil o religioso vivió violencia física, un porcentaje que requiere de atención, sin embargo, también se encontró que el 14.5% era el porcentaje de mujeres que vivieron violencia dentro de una unión libre, siendo una cifra mayor que la anterior y dejando a la investigación en el campo de la familia mucho por estudiar.

Expuesto el párrafo anterior, en la presente investigación se ha revisado también la estadística de mujeres que reportaron haber padecido violencia física. Según el INEI (2019), el 58.9% de mujeres entre 15 y los 49 años informó sufrir de violencia física por parte de su cónyuge o compañero, lo cual lleva a los investigadores a continuar en la búsqueda de información sobre el contexto de convivencia de este preocupante porcentaje de mujeres, las mismas con las que se debería mejorar el trabajo de localización y ejecución de programas que integren a la familia.

Un dato preocupante y de gran relevancia para acentuar el trabajo en el grupo familiar, está en un estudio realizado en Inglaterra Howe, Huttly y Abramsky (2006) en el que se reportó en la encuesta *Factores de Riesgo de Lesiones en niños pequeños de cuatro países en desarrollo: El estudio vidas jóvenes* que, después de estudiar en 2000 niños de 6 a 17 meses de edad se obtuvo como resultado que los niños que viven únicamente con su madre, padecen mayor posibilidad de accidentes domésticos que el que pueden presentar los niños que viven con ambos padres. Éstas dos últimas estadísticas traen a consideración que el problema puede que no se encuentre en la misma acción, sino más bien, en el deterioro del núcleo familiar.

Ahora bien, el INEI (2013) expone dentro de sus estadísticas que el número de hijos promedio en las familias del Perú es 2.1, mientras que el promedio mundial es 2.55 y en la misma sintonía, Arellano (2012) demuestra como la tasa de fecundidad de la mujer va en paulatino descenso desde 1955 hasta el 2010. Esta es una evidencia importante para tener presente a lo largo del desarrollo de esta investigación puesto que el número de hijos también influiría en la integración familiar.

Integración familiar

Podemos recurrir a la definición de Arias (2013) “grado de salud, equilibrio y armonía de las relaciones que nacen del vínculo conyugal y que naturalmente se orienta a satisfacer la necesidad de trascendencia personal en base al respeto, el diálogo y la comunión entre sus miembros” (p. 196). Asimismo, se ha demostrado que existe una estrecha relación entre la familia y la felicidad, esto lo afirma Alarcón (2017) al referirse a una de sus investigaciones realizadas en el Perú, donde descubrió que los factores que traen felicidad a las personas son la religión, la salud y también la familia, especialmente el matrimonio.

De igual forma, el ambiente familiar debe ser un espacio donde cada uno de sus miembros pueda expresarse libremente, contribuyendo de ese modo a que generen relaciones sociales saludables y la formación del pensamiento crítico, el mismo que beneficiará el afianzamiento de su personalidad. Esto es importante, ya que los miembros de la familia se comprometen implícitamente con el progreso familiar (Aparicio, 2009). Asimismo, dentro del ambiente familiar las personas van recibiendo reglas, normas y valores, así como patrones de conducta y ejemplos de comportamiento para desenvolverse en la sociedad. Además, en este entorno la persona recibe también las primeras opiniones sobre diversos asuntos, las cuales le servirán de base para la construcción de su personalidad (Moos y Trickett, 1974).

Por otro lado, Huarcaya (2011) indica que una variable que influye en la estabilidad familiar es la dinámica con el mercado, es decir, los matrimonios gastan más dinero en beneficio de su familia, como en temas de salud, educación, tiempo de recreación y todo lo que se relaciona a la satisfacción de las necesidades básicas. De ahí que haya intereses ocultos en los reiterados intentos globales de corromper la unidad familiar, puesto que el individuo puede llegar a tener intereses más “sofisticados”, lo cual es beneficioso para el mercado porque promueve la diversidad y con ello la demanda de más productos. La familia, en cambio, debe priorizar los gastos que satisfagan sus necesidades, y dejar en último término aquellos gastos secundarios, procurando acceder a ellos siempre que el presupuesto lo permita.

Como podemos apreciar, las investigaciones actuales ponen de manifiesto la importancia de la relación entre los padres y los hijos, la cual puede llegar a ser beneficiosa o perjudicial. Eventualmente algunos vínculos familiares terminan disolviéndose, lo cual somete a los hijos a etapas muy duras que tendrán como resultado afectaciones en su desarrollo, madurez, equilibrio afectivo, emocional y psicológico (Bengoechea, 1992). Por ello, el tiempo de calidad que reúne a la familia es un aspecto fundamental que ejerce influencia en la integración familiar. Hemos visto en estos últimos años cómo los padres pasan más tiempo en el trabajo, inscribiendo a sus hijos en actividades extracurriculares en las que destinen el tiempo que no pueden pasar con ellos, lo cual, evidentemente, ocasiona que la familia pase menos tiempo junta y debilita la comunicación, la cual debe construirse poco a poco.

La integración familiar debe ser vista también como una comunión de personas en la que se reconoce la dignidad humana de cada uno y, en orden a ese inmenso valor, se acoge, se educa y se protege; esta aseveración es complementada por la descripción de familia hecha por Juan Pablo II (1983), en la que menciona que esta institución (la familia) es el instrumento más eficaz de humanización de la sociedad, pues es particularmente responsable de la custodia y la transmisión de las virtudes humanas.

Cabe señalar que, así como se observa un interés por investigar la familia y cómo esta influye en sus miembros, también se ha observado un incremento por investigar la desintegración familiar. Ahora bien, las causas de la desintegración familiar varían, podemos mencionar factores como las condiciones económicas o motivos culturales, pero el origen de todo ello es la madurez de los cónyuges, quienes al decidir unirse y formar el núcleo familiar están llamados a ser conscientes del compromiso que asumen, pues con base en un proyecto compartido crecerán los valores familiares que terminarán beneficiando a los demás integrantes.

Actualmente, la familia sigue afrontando diversos desafíos, muchos de ellos bordean la crisis, sin embargo, vemos cómo continúa adaptándose a ellos. Uno de los principales retos hoy en día se manifiesta en aquella tendencia de las parejas a priorizar su crecimiento profesional, lo cual incluso llega a ser una competencia, dejando la formación de la familia en segundo plano. Muchas veces estos propósitos individuales inducen a los cónyuges a pensar que tener hijos resulta un obstáculo, o si la pareja ya tiene hijos se aprecia que los padres pasan más tiempo en el trabajo que con ellos. Como consecuencia de estas dificultades, las parejas ven como la solución más efectiva el divorcio (Aparicio, 2009).

De modo que, la desintegración de la familia sea por medio de un abandono o de una disociación matrimonial, siempre ocasiona consecuencias nefastas de orden desestabilizador, que terminan afectando el bienestar psicológico de sus integrantes durante periodos variables; como afirma Bengoechea (1992), el divorcio:

Interrumpe el proceso de desarrollo de la fase del ciclo vital de la familia, creando en su lugar una serie de cambios que lanzan a todos los miembros de la familia a una situación de caos y desequilibrio durante un período de 1 a 3 años (p. 492).

Pese a ello, no se aprecia un esfuerzo de los Estados (salvo excepciones) de procurar un apoyo a las familias que les permita afrontar de mejor modo los problemas que se presenten con el tiempo, todo lo contrario, se han incorporado políticas de agilización burocrática para que la opción del divorcio sea la más viable en caso surja algún inconveniente en apariencia “irremediable”.

Bienestar

Para comenzar se debe entender la etimología de la palabra bienestar, la cual proviene de “bien” y “estar” y se puede definir como un conjunto de condiciones que nos proporciona satisfacción y tranquilidad (Diccionario Etimológico Castellano en Línea, 2021). Asimismo, el Diccionario de la Real Academia Española (RAE, 2019) define bienestar como “el conjunto de las cosas necesarias para vivir.” (párr 1)

El estudio del bienestar comenzó gracias al legado de filósofos como Platón, Aristóteles, Confucio y muchos más que plantearon pensamientos sobre la vida buena, la vida virtuosa y del cuidado del alma. Fue a partir del siglo XX que comenzaron a ganar importancia los estudios sobre el bienestar (Vielma y Alonso, 2010).

De igual modo, el inicio de la Psicología Positiva fue un impulso que permitió priorizar los estudios del bienestar de las personas, ya que cuando terminó la Segunda Guerra Mundial la psicología se centró solo en buscar la cura de las enfermedades mentales, dejando de lado el estudio de las fortalezas y virtudes de las personas, aspectos en los que se enfoca la Psicología Positiva (Lupano y Castro, 2010).

En los inicios, cuando se comenzó a realizar investigaciones sobre la satisfacción, el bienestar y la felicidad, se enfocaron más en evidenciar el incremento de estas mediante variables sociodemográficas, no obstante, con el pasar de los años, este enfoque fue descartado parcialmente. El bienestar está ligado con la salud mental, que la OMS define como “un estado

de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (Organización Mundial de la Salud OMS, 2020, párr.1).

Existen diferentes enfoques para poder definir Bienestar, uno de ellos dice que bienestar es un término psicológico y es opuesto a malestar, en otras palabras, cómo se siente una persona si se encuentra “bien” o “mal”, otro enfoque lo define como un conjunto de necesidades tanto básicas como generales como la salud, educación, economía, libertar, entre otros. También se encuentra el enfoque evaluativo que lo define como la evaluación que cada persona realiza de su vida, esta evaluación puede ser general o solo en algunos aspectos de la vida como en el área laboral, familiar, social, entre otros (Castro, 2018).

Desde un punto fisiológico el bienestar se considera como un equilibrio de neurotransmisores que se emiten en el cerebro en determinadas situaciones. Prueba de ello son las diferentes sustancias químicas que generan una mayor producción de estos neurotransmisores que proporcionan una sensación de bienestar, sin embargo, esta sensación no es permanente. La serotonina es uno de los transmisores que genera la sensación de bienestar, la oxitocina se relaciona con el afecto y apego, las catecolaminas se generan por la risa y están asociadas al placer (Hue, 2016).

Dentro de bienestar es importante hablar de la felicidad, como sabemos es un estado de ánimo que está relacionado con las emociones positivas, sensaciones de placer, agrado o satisfacción, lo que quiere decir que la felicidad permite que la persona pueda sentirse bien consigo misma y con su vida, por consiguiente su autoestima y bienestar presentan niveles más altos. Asimismo, es importante mencionar que unas de las principales características del bienestar es que es estable y perdura a lo largo de nuestras vidas incorporándose en todos los diferentes aspectos de nuestra vida. Todo esto está relacionado directamente con nuestra satisfacción con la vida (Castro, 2018).

Ahora bien, existen diferentes técnicas y campos de la psicología que se han desarrollado para poder mejorar nuestro bienestar, como el mindfulness o la psicología positiva. Lo importante de estas técnicas y campos es poder fortalecer nuestras emociones y sentimientos positivos y así, lograr un mayor nivel de bienestar (Hue, 2016).

Como se ha mencionado, el campo de la psicología positiva ha marcado un impulso para estudiar más a fondo el bienestar y todo lo que implica, este mismo campo busca poder llegar a un equilibrio con la psicología tradicional, por lo que se centra en estudiar la cualidades y fortalezas de las personas para así lograr tener una vida plena (Domínguez e Ibarra, 2017).

El mayor representante de este campo de la psicología es Martín Seligman, quien propuso tres elementos importantes para poder desarrollar una vida plena: en primer lugar, considera la importancia de acumular la mayor cantidad de momentos felices, satisfactorios o placenteros, es decir sentimientos positivos. Luego, menciona el compromiso y la capacidad que podemos desarrollar para identificar las fortalezas en otras personas. El último elemento se refiere al sentido que le damos a nuestra vida usando las fortalezas que hemos podido identificar para lograr un bien común (Domínguez e Ibarra, 2017).

Elementos del bienestar

Seligman en su libro *Florecer: La nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar* (2014) plantea una teoría del bienestar donde propone que el bienestar es un constructo que posee diferentes elementos que se pueden medir, sin embargo, estos elementos no lo definen. Seligman propone cinco elementos, pero a su vez propone tres propiedades que se deben cumplir para que sean elementos. Estas propiedades son: que contribuye al bienestar, son elegidos y buscados libremente y por último se definen independientemente de los demás elementos. Ahora bien, estos elementos son: emoción positiva, compromiso, sentido, relaciones

positivas y logro, estos elementos son más conocidos como el modelo PERMA (llamado así por las siglas en inglés).

Emoción positiva. Representa la “piedra angular” de esta teoría y tiene como factores incluidos a la felicidad y la satisfacción con la vida.

Compromiso. Al igual que el primer elemento es medido de forma subjetiva y tiene presente las diferentes formas subjetivas como el placer, comodidad, etc.

Sentido. Este elemento se mide de forma independiente a los otros elementos, es decir, lo que para nosotros puede tener sentido en nuestra vida, para otros no. Lo que en un determinado momento tuvo un sentido profundo con el tiempo puede que ya no.

Logro. Este elemento es buscado por uno mismo y no necesariamente está relacionado con el compromiso o la emoción positiva, incluso llega a ser momentáneo.

Relaciones positivas. Todos esos momentos que representan emociones positivas o felicidad en nuestras vidas, tienen una característica en común y es que pasaron cuando teníamos personas a nuestro alrededor, es decir, estas relaciones positivas contribuyen al bienestar.

Tipos de bienestar

Bisquerra (como se citó en Huye, 2016) identifica cuatro tipos de bienestar:

Bienestar material. Este tipo de bienestar se refiere principalmente a los bienes materiales que poseemos, incluso está relacionado con el bienestar económico. Así mismo, dentro de esta categoría se identifican los aspectos relacionados con política,

ecología, tecnología, etc. Es importante mencionar que esta categoría no es determinante para desarrollar nuestra felicidad.

Bienestar físico. Esta categoría depende de nuestra salud. Los hábitos de vida saludable nos ayudan a poder enfrentar mejor las diferentes enfermedades que podemos presentar, por consiguiente, tendremos un nivel mayor de bienestar físico y felicidad.

Bienestar social. Desde que nacemos somos seres sociables y, es importante para nuestro desarrollo, entablar diferentes relaciones a lo largo de nuestra vida, ya sea con nuestra familia, nuestros amigos o nuestra comunidad en general. Por lo que estas relaciones activas y globales contribuyen a un mayor nivel de bienestar.

Bienestar psicológico. Esta categoría se puede resumir como el conjunto de las categorías mencionadas antes y la evaluación que hacemos de nuestra vida.

Bienestar psicológico

A lo largo de los años, el bienestar psicológico de una persona ha sido relacionado con un estado positivo de salud, tanto físico como emocional. Sin embargo, las diferentes investigaciones han demostrado que existen componentes que intervienen en dicho bienestar psicológico.

Para Seligman (2002), cuando hablamos de bienestar debemos tener presente las fortalezas y virtudes de la persona, si ponemos en práctica ambas dimensiones podríamos hablar de una vida auténtica. Por su parte, Díaz (2006) afirma que el bienestar psicológico usualmente es relacionado con el bienestar subjetivo, esto por las diferentes investigaciones que se han realizado en los últimos años en las que se relacionan ambos términos, incluso son tomados como “sinónimos”. Sin embargo, el bienestar subjetivo está relacionado con los estudios del

afecto y la satisfacción en la vida, abordando el asunto de la felicidad y vinculando el bienestar psicológico con el desarrollo de capacidades y el crecimiento personal (Díaz 2006).

Esta diferencia entre bienestar psicológico y bienestar psicológico subjetivo deriva del estudio de dos grandes perspectivas: la perspectiva hedónica, por un lado, que tiene sus orígenes en la cultura griega antigua y se basa en el estudio de la felicidad y el propósito de la vida y, la perspectiva eudaimónica, la cual se basa en la idea de que el bienestar viene de la realización propia de cada uno, es decir, que cuando una persona va cumpliendo sus metas y fortalece su desarrollo personal, experimenta bienestar psicológico. El crecimiento y el desarrollo personal, son los principales factores de esta perspectiva. Pese a las diferencias, estas perspectivas son consideradas como no excluyentes (González et. al., 2016).

En la perspectiva hedónica se puede decir que unos de sus principales representantes es Epicuro, esta perspectiva se basa en que más momentos de placer y menos momentos displacenteros, influyen en una mayor percepción de felicidad. Este estudio continuó con diferentes filósofos, sin embargo, la psicología moderna fue quien le dio el nombre de bienestar subjetivo a esta perspectiva. Ambas perspectivas también son conocidas por ser diferentes caminos que conducen a la felicidad (Vázquez y Hervás, 2014).

El concepto de bienestar psicológico se considera multidimensional, siendo Carol Ryff una de las principales autoras e investigadora en el tema. Ella define el bienestar psicológico como la evaluación valorativa que cada individuo hace de cómo se ha ido desarrollando su vida, siendo diferente según la edad, género y cultura (Ryff, 1989).

De acuerdo a los aportes de Ryff, el bienestar psicológico cuenta con seis dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas con otros, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal y propósito en la vida (Rosa-Rodríguez et. al., 2015). Para el desarrollo de estas dimensiones, Ryff se dio el trabajo de pensar en el bienestar psicológico desde el modelo

humanista de esa época, basándose principalmente de Maslow, Rogers, Allport, Jahoda y Erikson con los temas de autorrealización, funcionamiento pleno, la madurez, teorías sobre salud mental positiva y desarrollo respectivamente (Rodríguez, Sánchez y Torres, 2016).

Este modelo multidisciplinario dio paso a que Ryff y Keyes (2011) pudieran identificar las siguientes características de bienestar psicológico que están relacionadas con las dimensiones de bienestar psicológico:

- Evaluación positiva de sí mismo.
- Capacidad para manejar de forma efectiva el miedo y la propia vida.
- Alta calidad de vínculos personales.
- Creencia de que la vida tiene propósito y significado.
- Crecimiento y desarrollo continuo como persona
- Sentido de autodeterminación.

Dimensiones del bienestar psicológico

Estas dimensiones son propuestas en el modelo de bienestar psicológico que propone Ryff (1989). Son seis:

Autoaceptación. Esta dimensión es una de las de mayor importancia, se entiende como la capacidad de conocerse uno mismo, incluyendo los defectos, aceptándonos tal y como somos y, así mismo, aceptar nuestra historia personal. Esta dimensión es fundamental para nuestra salud mental. Una persona que no desarrolle esta capacidad, estaría decepcionada consigo misma y desearía seguro cambiar su propia historia y otros aspectos personales.

Relaciones positivas con los demás. Ryff define esta dimensión como la capacidad de relacionarnos con otras personas, teniendo relaciones de calidad y afectivas. Las personas que tienen sentimientos de empatía y afecto por otros son identificadas como personas

autorrealizadas. Por el contrario, las que no desarrollan esta capacidad, tienden a aislarse y a tener relaciones interpersonales frustradas.

Autonomía. Esta dimensión no sólo habla de la capacidad de toma de decisiones independientes buscando la aprobación de los demás, sino, sobre todo, de una evaluación personal basada en los propios estándares. Una persona con baja autonomía confía primero en el juicio de otras personas para la toma de sus decisiones, antes que en sí misma.

Dominio del entorno. Se define como la capacidad que tienen las personas para elegir o crear contextos adecuados, usando las oportunidades del entorno para satisfacer las necesidades psicológicas, es decir, la capacidad que tenemos para desenvolvemos en cualquier tipo de contexto. Por lo contrario, un bajo nivel de esta dimensión denota la falta de manejo en situaciones de su entorno.

Propósito en la vida. Ryff en esta dimensión nos habla de la capacidad de ponernos metas y objetivos en la vida, así como también un sentido de dirección. Una persona con nivel bajo en esta dimensión tiene pocos objetivos.

Crecimiento personal. Esta última dimensión habla de la importancia de continuar desarrollando nuestro potencial. En caso contrario, las personas presentan un desarrollo lento o incluso pueden paralizar su progreso personal.

Bienestar psicológico y familia

A lo largo de los años se han registrado más de 300 investigaciones sobre bienestar psicológico, también se registraron más de 100 artículos investigativos utilizando los diferentes instrumentos de evaluación (Ryff, 2013). En estas investigaciones se determinaron seis principales temas: desarrollo y envejecimiento, la personalidad se correlaciona, las experiencias familiares, trabajo y otros compromisos de la vida, salud e investigación biológica y estudios clínicos y de intervención.

De los temas mencionados anteriormente esta investigación se enfocará en las experiencias familiares, Ryff (2013) dice que las investigaciones en este campo fueron realizadas mediante encuestas nacionales en Estados Unidos. Los resultados fueron diversos por género, edad, etc.

Los resultados que más destacan en las investigaciones nos dicen que criar hijos es más desafiante para el bienestar de las mujeres que para el de los hombres; también, mostraron que los beneficios del bienestar en el matrimonio no tienen diferencia entre mujeres y hombres, así como que el bienestar se deteriora más en mujeres jóvenes y de mediana edad que viven con sus padres mayores y con problemas de salud.

También, se pudo rescatar que la participación teniendo un rol activo y el apoyo a los miembros de la familia incrementan los niveles de bienestar. También, se evidenció una conexión entre los familiares y los rituales familiares, con el bienestar psicológico.

Se encontró también que las personas casadas tienen un nivel más alto de la dimensión del propósito de vida, en comparación con las personas no casadas o divorciadas que presentan un nivel más bajo del bienestar psicológico en la totalidad de sus dimensiones.

Bienestar psicológico y religiosidad

La religiosidad ha estado presente a lo largo de la historia y ha sido investigada desde hace mucho tiempo. Como resultado, tenemos la aparición de un campo específico denominado Psicología de la Religión, el mismo que comenzó a evaluar el impacto de la espiritualidad y la religiosidad en aspectos como la autoestima, la personalidad, los prejuicios, entre otros. De este modo, ya hace buen tiempo se comenzó a investigar las diferentes manifestaciones, tanto positivas como negativas, de la religiosidad en la salud mental. La creación de instrumentos para evaluar la espiritualidad y la religiosidad son fundamentales para la realización de este tipo

de investigaciones, siendo ASPIRES el instrumento de mayor relevancia, que evalúa dos grandes dimensiones: los sentimientos religiosos y la trascendencia espiritual (Nogueria, 2015).

Nogueria (2015) recopila algunas investigaciones relacionando las variables de espiritualidad y religiosidad con el bienestar psicológico. Menciona una investigación hecha por Piedmont en 1999, donde indica que la religiosidad y la espiritualidad son importantes al momento del análisis y comprensión de la calidad de vida. En 2001 se refirió a cómo la espiritualidad ayuda a las personas a darle un sentido a sus vidas, ya que esta va más allá del pensamiento humano. Otra investigación citada por Nogueria es la de Rodríguez Fernández, realizada en el 2011, en la que se afirma que la espiritualidad y la religiosidad dan una orientación positiva a la vida porque proporcionan esperanza.

Asimismo, en diferentes investigaciones queda de manifiesto que las personas más religiosas tienen una mayor recuperación después de la depresión; también se realizaron investigaciones con pacientes oncológicos, demostrando que tienen menos deseos de muerte. Además, se encontró una relación positiva entre algunas características de la religiosidad y la satisfacción con la vida (Nogueria, 2015).

Laico

Para poder entender la definición de laico vamos a la constitución dogmática *Lumen Gentium* (1964):

Con el nombre de laicos se designan aquí todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros del orden sagrado y los del estado religioso aprobado por la Iglesia. Es decir, los fieles que, en cuanto incorporados a Cristo por el bautismo, incorporados al pueblo de Dios y hechos partícipes, a su modo, de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, ejercen en la Iglesia y en el mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la parte que a ellos corresponde (párr. 31).

Grupo religioso católico laico

A partir del Concilio Vaticano II, que fue el último gran encuentro ecuménico de la Iglesia Católica realizado en 1962, se le dio al laicado un protagonismo distinto en la misión pastoral de la iglesia, fenómeno al que se le denominó «Nueva Evangelización». En tal sentido, comenzaron a surgir una serie de grupos conformados por laicos (personas que no han recibido la orden sagrada ni están consagrados en algún instituto religioso) que, bajo la tutela de la Santa Sede y con su aprobación, promovían el estilo de vida cristiano desde las particularidades propias de su origen. Estas nuevas realidades eclesiales recibieron eventualmente el nombre de «comunidad católica» o «movimiento», las mismas que ya en el 2014 se contaban por un total de 129 en todo el mundo (Suárez, 2014). El papa Benedicto XVI, en un contexto de descristianización europea denominó a estas nuevas realidades como «minorías creativas», las mismas que conforman ese sustrato católico llamado a reevangelizar a la sociedad neopagana (Eslava, 2014). Recuperando la identidad cristiana tan petardeada por las políticas ateas de los gobiernos europeos, dicha identidad incluye la defensa de la vida y la familia como principal legado de la civilización occidental.

Básicamente se trata de un grupo de fieles no consagrados, es decir, que no pertenecen al clero secular ni religioso, ni a ninguna orden que profese votos a perpetuidad; son quienes desarrollan su «llamado a la santidad», que Dios hace indistintamente a todas las personas, inmersos en el desenvolvimiento del orden temporal. El cardenal Francis George (2007) precisa lo siguiente:

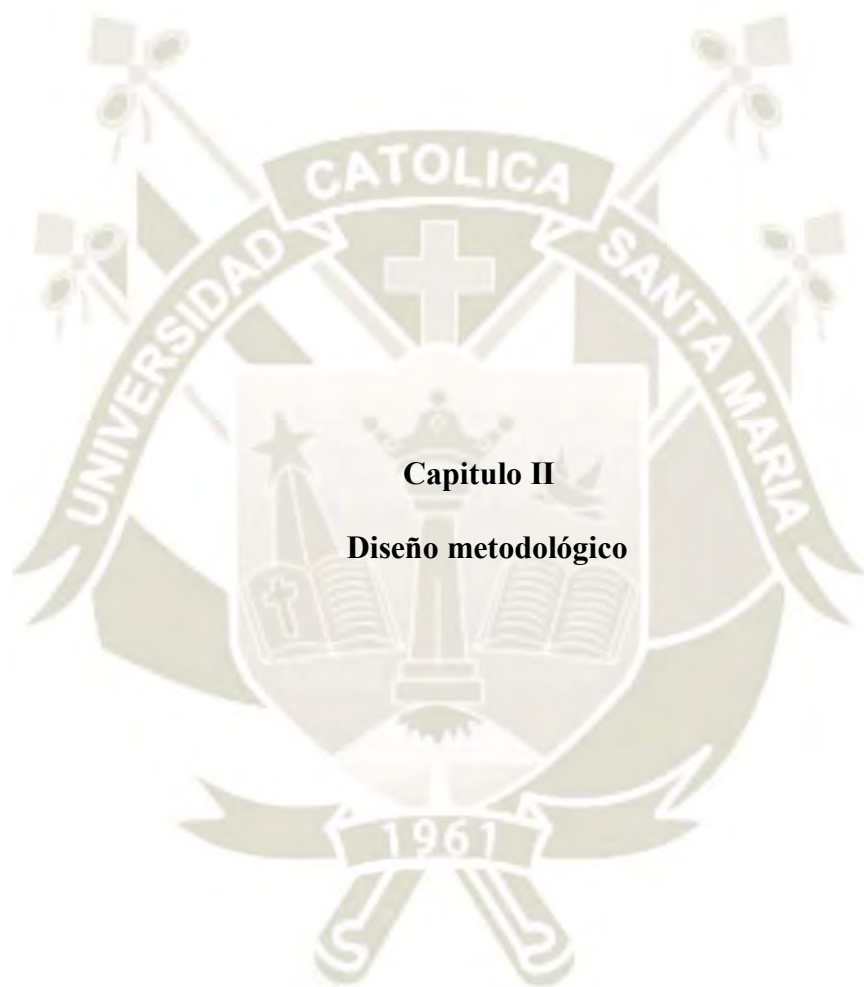
Estas recientes fundaciones se llaman Movimientos Laicos, pues sus miembros son en su mayoría, si no exclusivamente, laicos. Tienen reconocimiento canónico a través del Consejo Pontificio para los Laicos. Si bien algunos miembros de algunos movimientos, como el Regnum Christi y Focolares, emiten votos privados como los de los religiosos

y religiosas, la mayor parte de los miembros de estos grupos son hombres y mujeres que llevan una vida cotidiana como la de cualquier otro católico (párr. 5).

En tal sentido, Arequipa no es ajena a este fenómeno de renovación eclesial, sino que cuenta dentro de sus límites jurisdiccionales (arquidiócesis) con un amplio ramillete de comunidades católicas y movimientos, los cuales, al igual que sus homólogos en el resto del mundo, enseñan valores familiares y difunden estilos de vida que procuren no contradecir, al menos en lo esencial, la moral cristiana, sin ver en ello una perspectiva moralista sino una vía de progreso espiritual, muchas veces lento pero con grandes frutos.

Hipótesis

Dado que la integración familiar es el nivel de equilibrio, salud y armonía entre los miembros de la familia, es probable que exista una relación significativa, positiva y moderada entre la integración familiar y el bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico.



Tipo o Diseño de Investigación

El presente estudio fue de tipo no experimental de corte transversal, puesto que no se manipuló ninguna de las variables de estudio y se recopiló la información en un momento determinado del tiempo. El nivel de investigación es correlacional, pues se pretendió saber la existencia de una relación entre las variables a estudiar.

Técnica e Instrumentos

La técnica que se utilizó es el de la encuesta, aplicando los siguientes instrumentos:

Para la variable integración familiar el instrumento: Inventario de Integración Familiar

El Inventario de Integración Familiar (Anexos) es un instrumento unidimensional de 52 ítems que, como se indicó líneas arriba, fue validado por Arias en el 2013, Constaba inicialmente de 62 reactivos, de los cuales fueron eliminados 8 (ítems 5, 9, 20, 40, 47, 50, 54, 56 y 62) por tener una correlación negativa ítem-test, otro más por tener una correlación positiva pero inferior a .20 (ítem 62) y uno adicional por tener una correlación inferior a .30 (ítem 3). En cuanto al análisis de confiabilidad, se detalló también que los 52 reactivos definitivos dieron como resultado un alfa de Cronbach de .739 por Arias en el 2013; lo cual es aceptable, y posteriormente Dejo en el 2019 también midió la confiabilidad obteniendo un alfa de Cronbach de .984, optimizando los anteriores resultados. El instrumento calificará las respuestas de los 52 reactivos según la escala Likert, donde *siempre* tendrá un valor de 5, *casi siempre* un valor de 4, *a veces* un valor de 3, *casi nunca* un valor de 2 y *nunca* un valor de 1.

Para la variable bienestar psicológico el instrumento: Escala BIEPS –A

El instrumento que se utilizó para medir la variable bienestar psicológico es la escala BIEPS-A para adultos hecha por Casullo (2002). Esta escala consta de 13 ítems, mide cuatro factores: aceptación/control de situaciones, autonomía, vínculos sociales y proyectos. Se puntúa en escala Likert con tres niveles de puntuación: de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo.

La escala fue validada en Argentina con población adulta en el 2002. En cuanto a la confiabilidad de la escala fue aceptable, alcanzando valores de 0.70. La confiabilidad de cada una de la escala es menor (proyectos: 0.59; autonomía: 0.61; vínculos: 0.49 y control/aceptación: 0.46)

Población y muestra

El estudio se aplicó a padres de familia de una comunidad católica, que es un movimiento de laicos de la ciudad de Arequipa. Los padres que se encuestaron en este grupo es en promedio un número de 70.

Se realizó un muestreo no probabilístico censal, tomando el total de la población para realizar el estudio, siendo los 70 padres de familia a los que se les aplicó las encuestas de integración familiar y bienestar psicológico.

Tabla 1

Descripción de los participantes

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Masculino	18	25.7
Femenino	52	74.3
Estado civil		
Soltero	8	11.4
Casado	57	81.4
Conviviente	3	4.3
Viudo	1	1.4
Divorciado	1	1.4
Edad		
20-30	10	14.3
31-40	20	28.6
41-50	21	30.0
51-60	16	22.9
61-70	2	2.9

71 a mas	1	1.4
Grado de instrucción		
Secundaria	2	2.9
Superior Técnico	15	21.4
Universitario	53	75.7
Condición laboral		
Trabaja	48	68.6
No trabaja	22	31.4

Criterios de inclusión

Padres de familia solteros, casados, viudos, divorciados y convivientes que pertenecen al grupo laico católico.

Estrategias de recolección de datos

Se realizó el primer contacto con los coordinadores generales del grupo laico católico, para solicitar que se autorice la aplicación de las evaluaciones psicológicas correspondientes a la investigación.

Una vez que fue aceptada la solicitud, los coordinadores generales del grupo laico católico designaron a los encargados de los subgrupos la labor de facilitarnos el contacto con los padres de familia de cada uno de sus subgrupos. La aplicación de las pruebas fue individual y virtual utilizando la plataforma de Google Forms.

Criterios de procesamiento de información

Una vez que fueron aplicadas las evaluaciones, se procedió a la creación de una base de datos con la información recopilada, utilizando la herramienta del programa office Excel. Luego se empleó el programa estadístico SPSS versión 25 para realizar el análisis descriptivo e inferencial de los datos, a partir del cual se elaboraron las tablas de frecuencia, los porcentajes

y las tablas de prueba de normalidad. En la parte conclusiva del procesamiento estadístico se utilizó el estadístico de correlación de Spearman.

Adicionalmente se comparó estadísticamente las variables con nuestros datos sociodemográficos utilizando el mismo programa estadístico.





Capítulo III
Resultados

A continuación, se presentan los resultados estadísticos que se obtuvieron de la investigación. Se presentan las tablas primero con los datos demográficos, para luego continuar con los objetivos específicos y finalizar con el objetivo general.

Tabla 2

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico			Estadístico		
	o	Gl	Sig.	o	gl	Sig.
Bienestar Psicológico	.197	70	.000	.898	70	.000
Integración Familiar	.151	70	.000	.808	70	.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se emplea la prueba de kolmogorov para el análisis de normalidad, puesto que la muestra tiene más de 35 datos, en tal sentido, se analiza los grados de significancia en ambas variables, este no excede el .05 del valor esperado en su mayoría, por lo que "la muestra no tiene una distribución normal", por ello se procede al análisis inferencial con estadísticos no paramétricos.

Tabla 3

Correlación entre bienestar psicológico e integración familiar

		Integración familiar
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	.182
	Sig. (bilateral)	.131
	N	70

Se observa que no existe una correlación significativa ($r=.198$; $p=.131$, $p>.05$) entre integración familiar y bienestar psicológico, lo que indica que no se encontró relación entre la integración familiar y el bienestar psicológico.

Tabla 4

Nivel de integración Familiar

Integración Familiar		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	35	50.0
Medio	27	38.6
Alto	8	11.4
Total	70	100.0

Como se observa en la tabla 8 el 50% de los padres encuestados, en la variable integración familiar, se encuentran en un nivel bajo.

Tabla 5

Nivel de bienestar psicológico

			Frecuencia	Porcentaje
Válido	Muy bajo		2	2.9
	Bajo		16	22.9
	Medio		12	17.1
	Alto		29	41.4
	Muy alto		11	15.7
	Total		70	100.0

Como se observa en la tabla 9 el 41.4% de los padres encuestados en la variable bienestar psicológico, se encuentran en un nivel alto.

Tabla 6

Tabla cruzada de Integración Familiar y sexo

		Bajo	Medio	Alto	Total
Sexo	Masculino	11.4%	11.4%	2.9%	25.7%
	Femenino	38.6%	27.1%	8.6%	74.3%
Total		50.0%	38.6%	11.4%	100.0%

Como se observa en la tabla 10 el 38.6% de los padres de sexo masculino perciben una integración familiar bajo y el 27.1% del sexo femenino perciben un nivel medio.

Tabla 7

Tabla cruzada de Integración Familiar y Estado Civil

		Bajo	Medio	Alto	Total
Estado	Soltero	8.6%	1.4%	1.4%	11.4%
Civil	Casado	34.7%	35.7%	10.0%	81.4%
	Conviviente	2.9%	1.4%	0.0%	4.3%
	Viudo	1.4%	0.0%	0.0%	1.4%
	Divorciado	1.4%	0.0%	0.0%	1.4%
Total		50.0%	38.6%	11.4%	100.0%

Como se observa en la tabla 7 el 35.7% de los padres estado civil casados perciben una integración familiar de nivel medio.

Tabla 8

Tabla cruzada de Integración Familiar y Edades agrupadas

	Bajo	Medio	Alto	Total
Edad				
20-30	5.7%	7.1%	1.4%	14.3%
31-40	12.9%	11.4%	4.3%	28.6%
41-50	17.1%	10.0%	2.9%	30.0%
51-60	12.9%	8.6%	1.4%	22.9%
61-70	0.0%	1.4%	1.4%	2.9%
71 a mas	1.4%	0.0%	0.0%	1.4%
Total	50.0%	38.6%	11.4%	100.0%

Como se observa en la tabla 8 el 17.1% de los padres entre las edades de 41 a 50 años perciben una integración familiar de nivel bajo.

Tabla 9

Tabla cruzada de Integración Familiar y Grado de instrucción

	Bajo	Medio	Alto	Total
Grado de instrucción				
Secundaria	2.9%	0.0%	0.0%	2.9%
Superior	10.0%	7.1%	4.3%	21.4%
Técnico				
Universitario	37.1%	31.4%	7.1%	75.7%
Total	50.0%	38.6%	11.4%	100.0%

Como se observa en la tabla 9 el 37.1% de los padres que son universitarios perciben una integración familiar de nivel bajo.

Tabla 10

Tabla cruzada de Integración Familiar y Condición laboral

		Bajo	Medio	Alto	Total
Condición laboral	Trabaja	27.1%	31.4%	10.0%	68.6%
	No trabaja	22.9%	7.1%	1.4%	31.4%
Total		50.0%	38.6%	11.4%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,733 ^a	2	.035
Razón de verosimilitud	6.982	2	.030
Asociación lineal por lineal	5.956	1	.015
N de casos válidos	70		

a. 1 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,51.

Como se observa en la tabla 10 el 31.4% de los padres que laboran perciben una integración familiar de nivel medio. Y por la prueba de Chi-cuadrado se puede observar que existen diferencias significativas entre los padres que trabajan y los que no ($p > 0.05$).

Tabla 11

Tabla cruzada de Bienestar Psicológico y Sexo

		Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Sexo	Masculino	0.0%	10.0%	1.4%	8.6%	5.7%	25.7%
	Femenino	2.9%	12.9%	15.7%	32.9%	10.0%	74.3%
Total		2.9%	22.9%	17.1%	41.4%	15.7%	100.0%

Como se observa en la tabla 11 el 32.9% de los padres encuestados del sexo femenino perciben un bienestar psicológico en un nivel alto.

Tabla 12

Tabla cruzada de Bienestar Psicológico y Estado Civil

		Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Estado Civil	Soltero	0.0%	4.3%	1.4%	1.4%	4.3%	11.4%
	Casado	2.9%	18.6%	12.9%	37.1%	10.0%	81.4%
	Conviviente	0.0%	0.0%	2.9%	1.4%	0.0%	4.3%
	Viudo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	1.4%
	Divorciado	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	1.4%
Total		2.9%	22.9%	17.1%	41.4%	15.7%	100.0%

Como se observa en la tabla 12 el 37.1% de los padres encuestados de estado civil casado, perciben un bienestar psicológico en un nivel alto.

Tabla 13

Tabla cruzada de Bienestar Psicológico y Edad agrupada

	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Edad						
20-30	0.0%	2.9%	2.9%	5.7%	2.9%	14.3%
31-40	0.0%	9.9%	5.7%	10.1%	2.9%	28.6%
41-50	1.4%	5.7%	1.4%	17.1%	4.3%	30.0%
51-60	1.4%	4.3%	5.7%	7.1%	4.3%	22.9%
61-70	0.0%	0.0%	1.4%	1.4%	0.0%	2.9%
71 a mas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	1.4%
Total	2.9%	22.9%	17.1%	41.4%	15.7%	100.0%

Como se observa en la tabla 13 el 17.1% de los padres encuestados entre las edades de 41 a 50 años perciben un bienestar psicológico en un nivel alto.

Tabla 14

Tabla cruzada de Bienestar Psicológico y Grado de Instrucción

	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Grado de instrucción						
Secundaria	0.0%	1.4%	0.0%	1.4%	0.0%	2.9%
Superior	1.4%	5.7%	2.9%	8.6%	2.9%	21.4%
Técnico						
Universitario	1.4%	15.7%	14.3%	31.4%	12.9%	75.7%
Total	2.9%	22.9%	17.1%	41.4%	15.7%	100.0%

Como se observa en la tabla 14 el 15.7% de los padres encuestados universitarios perciben un bienestar psicológico en un nivel alto.

Tabla 15

Tabla cruzada de Bienestar Psicológico y Condición laboral

	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Total
Condición laboral						
Trabaja	1.4%	14.3%	11.4%	31.4%	10.0%	68.6%
No trabaja	1.4%	8.6%	5.7%	10.0%	5.7%	31.4%
Total	2.9%	22.9%	17.1%	41.4%	15.7%	100.0%

Como se observa en la tabla 15 el 31.4% de los padres encuestados que se encuentran en la condición laboral que trabajan perciben un bienestar psicológico en un nivel alto.

Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre integración familiar y bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico. Los resultados obtenidos muestran que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables, por lo que no se acepta la hipótesis planteada en la investigación.

Según los resultados alcanzados, se concluye que el nivel de integración familiar no influye en el nivel de bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico, por lo que se puede considerar que existen otros diferentes factores que influyen en cada una de las variables estudiadas, como el nivel socioeconómico, las oportunidades personales y profesionales, las relaciones interpersonales e incluso el lugar en el que se labora.

Sin embargo, los resultados difieren en cierto sentido con lo hallado por Ryff (2013) donde se recopiló diferentes investigaciones, teniendo como resultado que las experiencias familiares tienen relación con el bienestar psicológico y algunas de estas experiencias familiares estudiadas forman parte también de los factores que se presentan en la integración familiar, como el matrimonio, los hijos, etc. También, podría haber una coincidencia entre quienes tuvieron resultado un nivel bajo de bienestar psicológico y quienes hayan indicado estar separados o divorciados, ya que lo expuesto por Ryff demuestra que uno de los indicadores de bienestar psicológico fue más bajo en personas divorciadas o separadas.

En cuanto a nuestros resultados de la variable integración familiar, el 50% de los encuestados presentan un nivel bajo, lo cual concuerda con la investigación realizada por Dejo (2019) en la que, si bien es cierto, se encontró una relación altamente significativa entre bienestar psicológico e integración familiar, el nivel de integración familiar obtuvo puntajes propios de un nivel bajo. Por tanto, es importante mencionar las diferentes estadísticas del INEI,

donde se observa el incremento en el número de divorcios, además de un aumento de violencia y disminución de natalidad en las familias peruanas, debido a que estos factores influyen directamente en la integración familiar. Además, es necesario observar que la mayoría de las personas que obtuvieron nivel bajo en integración familiar, son mujeres, por lo que estaríamos reafirmando lo expuesto por el INEI, que las mujeres pueden ser las más afectadas por estos males sociales y estas representan la mayor parte de la muestra de la investigación.

Así mismo, el resultado obtenido se refuerza con la investigación de Ascarruz (2019) en donde se obtuvo como resultado un nivel medio de integración familiar, reforzando la teoría de cómo la vida familiar va cambiando en los últimos tiempos, disminuyendo el tiempo de calidad en familia, entre otros factores anteriormente mencionados, aún incluso perteneciendo a un grupo social en el que se priorizan ciertas creencias religiosas, como el perdón y el respeto por el otro. La mayoría de los padres de familia tienen un mejor cuidado con la crianza de sus hijos, pero descuidan la relación con su cónyuge, esto puede deberse a querer inculcar ciertos valores morales aprendidos.

Con lo que respecta al bienestar psicológico, el 41.4% de encuestados presenta un nivel alto de esta variable, este resultado también nos indica un nivel alto en las dimensiones que se miden, las cuales son aceptación – control, autonomía, vínculos psicológicos y proyectos. Esto se puede reforzar con la investigación de Noguera (2015), donde realizó diferentes estudios de bienestar psicológico y religiosidad obteniendo una alta relación entre la religiosidad y las diferentes dimensiones del bienestar psicológico.

Con respecto a otros resultados hallados en relación a la ficha de datos llenada por cada uno de los encuestados, resaltamos el papel de la condición laboral de los padres de familia, ya que los padres de familia que trabajan tienen un mejor nivel, tanto de integración familiar, como de bienestar psicológico. Recordemos que, Huarcaya (2011) menciona que una variable que

influye en la estabilidad familiar es la dinámica con el mercado, lo que nos lleva a incluir en nuestro análisis que, probablemente, los padres de familia que trabajan, tienen mayor posibilidad de acceso, no sólo a las necesidades básicas de la familia, sino también a gastos extra, propios de también de clases socioculturales elevadas. Respecto a ello, es importante tener presente que algunos factores, como motivos culturales y condiciones económicas, son causas de desintegración familiar y que, desde el enfoque evaluativo del bienestar psicológico, uno de los aspectos más importantes es el área laboral.

Otro dato interesante es el nivel de bienestar psicológico en los padres de familia en relación a su estado civil, ya que los padres de familia casados tienen un mejor nivel respecto a los demás. Es interesante complementar este resultado con el del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI, 2006) de México, citado en los antecedentes investigativos, en el que fue más elevado el porcentaje de mujeres que vivieron violencia al encontrarse dentro de una unión libre y se obtuvo un porcentaje menor en mujeres casadas por matrimonio civil o religioso y también con aquella investigación que menciona que las personas casadas tienen un nivel más alto en la dimensión de bienestar psicológico llamada “propósito de vida”, lo que podría plantear el significado del compromiso matrimonial como un importante suceso en relación al bienestar psicológico de los cónyuges y por qué no también, al de los hijos.

Conclusiones

Primera: No existe una relación estadísticamente significativa entre integración familiar y bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo católico laico.

Segunda: Con lo que respecta a la integración familiar el 50% de evaluados que corresponde a la mayoría de la población posee un nivel bajo de integración familiar.

Tercera: En el caso del bienestar psicológico la mayoría de los encuestados que corresponde al 41.4% poseen un nivel alto de bienestar psicológico.

Cuarta: Se comparó la integración familiar según sexo, edad, estado civil, grado de instrucción y condición laboral en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico. Se halló que existen diferencias significativas según la condición laboral y el nivel de integración familiar. Por otro lado, se observó que los que tienen estudios universitarios perciben una integración familiar baja. Además, los que perciben un nivel medio son aquellos que están casados, dentro de las edades de 41 a 50 y los que se encuentran laborando.

Quinta: Se comparó el bienestar psicológico según sexo, edad, estado civil y grado de instrucción en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico. Se halló que las mujeres perciben un nivel alto de bienestar psicológico. Por otro lado, los que se encuentran entre las edades de 41 a 50 años, casados, con instrucción universitaria y los que se encuentran trabajando, perciben un nivel de bienestar alto.

Sugerencias

Primera: Se sugiere a los profesionales y/o estudiantes del campo de la salud mental, puedan seguir investigando en padres de familia que pertenezcan a un grupo católico laico, puesto que aún no se hallan muchos temas con relación a las características de esta población, aún a pesar de ser uno de los grupos religiosos más grandes del mundo y recibir una formación adicional que podría interesar en la mejora de nuestro campo de servicio.

Segunda: Se sugiere a los profesionales y/o estudiantes del campo de la salud mental, puedan realizar investigaciones que relacionen integración familiar y bienestar psicológico en padres de la región de Arequipa ya que nos permitiría abrir espacios de diálogo y acción para mejorar la salud mental de la población. Además, son áreas nuevas e importantes en el desarrollo de la psicología en relación con la familia y la sociedad.

Tercera: Promover el estudio de la importancia de la familia en los diferentes aspectos de desarrollo de la persona en la región de Arequipa, ya que, como se menciona a lo largo de la investigación, la familia es la institución más básica e indispensable para el ser humano, lo que hace que las personas desde pequeños, crezcan con valores morales, adquiriendo hábitos virtuosos que logran una formación integral que lo mostraran a lo largo de su vida profesional y personal.

Cuarta: Se sugiere a los grupos católicos laicos fortalecer la formación en valores, comunicación y todos los aspectos relacionados a la integración familiar entre sus participantes y la importancia que la familia tiene en todos los aspectos de la persona.

Limitaciones

Primero: Una limitación al momento del estudio fue la escasa información de investigaciones sobre integración familiar y bienestar psicológico en Latinoamérica.

Segunda: Los resultados de esta investigación no se pueden generalizar a toda la población que pertenezca a un grupo católico laico, puesto que se tomó una muestra no probabilística censal.

Tercera: La aplicación de pruebas se retrasó debido a que por seguridad ante el Covid-19 se aplicó todo virtualmente y no todos tuvieron acceso rápido.

Referencias

- Alarcón, R. (2017). Funcionamiento familiar y sus relaciones con la felicidad. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 61-74.
- Aparicio, O. (2010). Diagnóstico sobre la familia. *Gestión & Sociedad*, 61-76.
- Arias, W., Castro, R., Domínguez, S., Masías, M., Canales, F., & Castilla, S. (2013). Construcción de un inventario de Integración Familiar. *Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades*, 195-206.
- Arias, W., Masías, M., Salas, X., Yépez, L., & Justo, O. (2014). Integración familiar y felicidad en la ciudad de Arequipa. *Psicol*, 204-2015.
- Ascarruz, C. (2019). *Influencia del clima social familiar en la integración familiar en los padres de niños del Prite*. Lurin: Universidad César Vallejo.
- Bengoechea, P. (1992). Un análisis exploratorio de los posibles efectos del divorcio en los hijos. *Psicotherma*, 491-511.
- Benítez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Novedades en población*, 58-68.
- Card, Francis George. (2007). *Catholic.net*. Obtenido de <https://es.catholic.net/op/articulos/18490/cat/749/carta-sobre-los-movimientos-ecclesiales-laicos.html#modal>
- Castro, A. (2018). Bienestar como fuente de actuación organizacional. *Enfoque Disciplinario*, 1-18.
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.

- Concilio Vaticano II. (1964). *Lumen Gentium*. Madrid: Oficina de Información del Opus Dei.
- Dejo, E. (2019). *Bienestar psicológico e integración familiar en padres y madres de familia de una institución educativa de Motupe*. Chiclayo : Universidad Señor de Sipán .
- Diaz, D., Rodriguez-Carbajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., & Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 572-577.
- Domínguez, R., & Ibarra, E. (2017). La psicología positiva: Un nuevo enfoque para el estudio de la felicidad . *Razón y Palabra*, 660-679.
- Eslava, E. (2014). La filosofía de Ratzinger: ciencia - poder - libertad - religión . Bogotá: Universidad de la Sabana.
- Española, R. A. (2019). *Real Academia Española*. Obtenido de Diccionario de la lengua española: <https://www.rae.es/>
- Estado Peruano. (1993). *Constitución Política del Perú*. Lima: BERNUY E.I.R.L.
- Gonzáles, J., Quintero-Jiménez, N., Veray-Alicea, J., & Rosario-Rodríguez, A. (2016). Adaptación y Validación de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en una Muestra de Adultos Puertorriqueños. *Salud y Conducta Humana*, 1-14.
- Howe, L., Huttly, S., & Ambramsky, T. (2006). Risk factors for injuries in young children in four developing countries: The Young Lives Study. *Tropical Medicine & International Health*, 1557-1566.
- Huarcaya, G. (2011). La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado. *Mercurio Pervano*, 13-21.

- Hue, C. (2016). Inteligencia emocional y bienestar. En J. Soler, L. Aparicio, O. Díaz, E. Escolano, & A. Rodríguez, *Inteligencia emocional y bienestar II* (págs. 32-44). Zaragoza: Universidad San Joge.
- Infante , A., & Martínez, J. (2016). Concepciones sobre la crianza: El pensamiento de madres y padres de familia. *Liberabit*, 31-41.
- Jorge, E., & González, M. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 36-66.
- Juan Pablo II. (22 de Noviembre de 1981). *Vatican.va*. Obtenido de La santa sede: www.vatican.va
- Juan Pablo II. (1983). *Familiaris Consortio*. Ciudad del Vaticano: Editorial Salesiana.
- Línea, D. E. (12 de abril de 2021). *Etimologías de Chile*. Obtenido de <http://etimologias.dechile.net/>
- Lupano, M., & Castro, A. (2010). Psicología positiva: análisis desde su surgimiento. *Prensa Médica Latinoamericana*, 43-56.
- Mendoza, A. (1993). *El mundo familiar de los jóvenes en el Perú de hoy*. Lima: Cedro.
- Moos, R., & Trickett, E. (1974). *Classroom environment scale manual*. Palo Alto: Consulting Psychologist Press.
- Nogueria, M. (2015). La espiritualidad y su relación con el bienestar subjetivo psicológico. *Revista de Investigación en psicología social* , 33-50.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de www.who.int: https://www.who.int/topics/mental_health/es/

- Pardo, C. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico en practicantes pre profesionales de una universidad privada-Trujillo. *Revista de Psicología*, 11-41.
- Pliego, F. (2017). *Estructuras de familia y bienestar de niños y adultos* . Ciudad de México: LXIII Legislatura de la H. Cámara de Diputados.
- Rodríguez, Y., Sánchez, I., & Torres, M. (2016). Bienestar Psicológico y Salud Física de estudiantes universitarios. En J. Palomar, & J. Concepción, *El Bienestar Psicológico: una mirada desde Latinoamérica* (págs. 115-138). Sonara: Qartuppi, S. de R.L. de C.V.
- Rosa-Rodríguez, Y., Negrón , N., Maldonado, Y., Quiñones, A., & Toledo, N. (2015). Dimensiones del bienestar psicológico y apoyo social percibido con relación al sexo y nivel de estudio en universitarios. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 31-43.
- Ryff, C. (1989). Beyond Ponce de Leon and life satisfaction: New directions. *International Journal of Behavioral*, 35-55.
- Ryff, C. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1069-1081.
- Ryff, C. (2013). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice Eudaimonia. *Psychother Psychosom*, 10-28.
- Ryff, C., & Keyes, L. (2011). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 719-727.
- Sandoval, S., Dorner, A., & Véliz , A. (2017). Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud. *Investigación en Educación Médica*, 260-266.
- Seligman, M. (2002). *La Auténtica Felicidad*. Barcelona: Ediciones B, .

Seligman, M. (2014). *Florecer: La nueva psicología positiva y la búsqueda de bienestar*.

México, D.F.: Océano.

Suárez, A. (2014). Nuevos movimientos y comunidades eclesiales "católicas" ¿qué renuevan?

Sociedad y Religión, 92-131.

Valdés, Á. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. México, D.F.:

Manuel Moreno.

Valladares, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *Revista Electrónica de las*

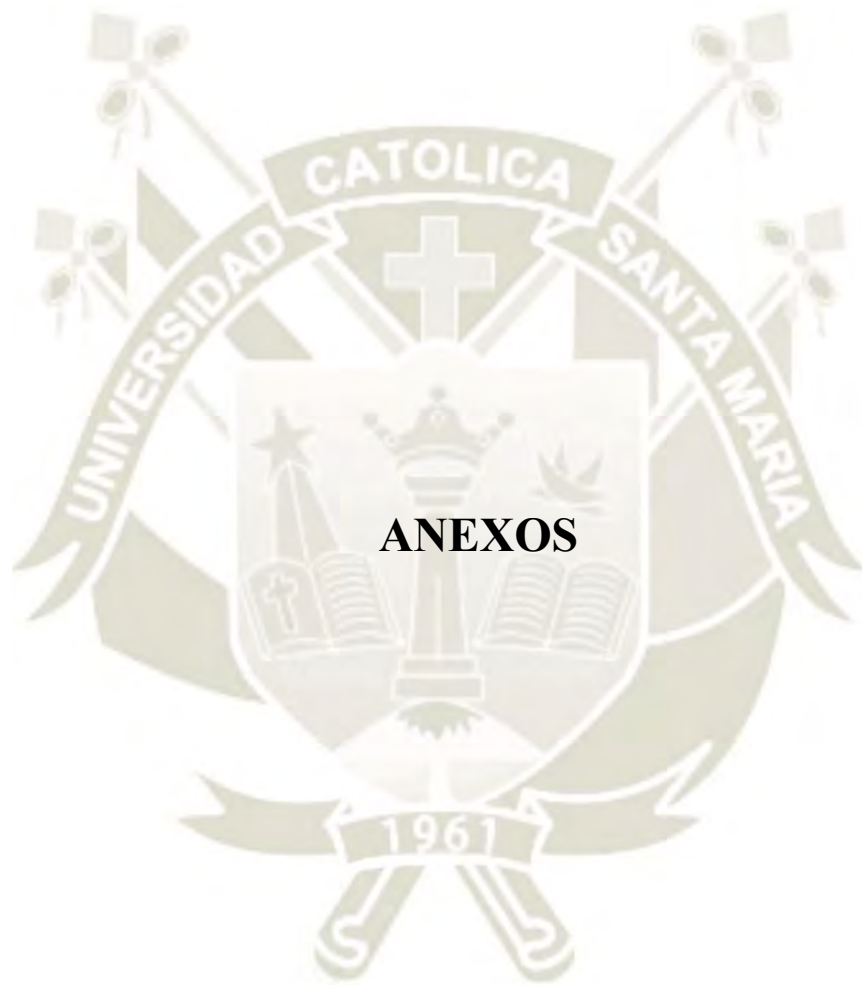
Ciencias Médicas en Cienfuegos, 4-13.

Vázquez, C., & Hervás, G. (2014). *La ciencia del bienestar: fundamentos de una psicología*

positiva. Madrid: Alianza Editorial, S.A. .

Vielma, J., & Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve

revisión teórica . *Educere*, 265-275.





FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

- Proyecto:** Integración Familiar y Bienestar Psicológico en padres de familia que pertenecen a un grupo laico católico.
- Institución:** Universidad Católica de Santa María – Arequipa
- Investigadoras:** Mariafernanda Gamero y Denise Ferre
- Email:** mariafernanda.gamero6@gmail.com - dferreparedes@gmail.com

La investigación a realizar con las presentes encuestas, tiene como propósito estudiar la correlación entre la Integración familiar y el Bienestar psicológico en padres de familia que pertenecen a un movimiento de la Iglesia Católica, por lo que su participación nos resulta sumamente importante.

El proceso es anónima y confidencial, la información recabada se utilizará exclusivamente para fines académicos, los cuales no incluyen ningún beneficio económico para los investigadores, ni para los encuestados.

De acceder libremente a responder a cada encuesta, le pedimos por favor, su máxima concentración, seriedad y compromiso. ¡Muchas gracias!

He leído el formulario de consentimiento informado y acepto participar en esta investigación, comprendo que puedo interrumpir mi participación si lo considero pertinente, también acepto que no recibiré ningún beneficio económico.



FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Fecha:

<p>Edad: _____ años</p>	<p>Estado civil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente • Divorciado(a) • Viudo(a) 	<p>Trabaja actualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
<p>Sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masculino • Femenino 	<p>Grado de instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primaria • Secundaria • Superior técnico • Universitario 	

INVENTARIO DE INTEGRACIÓN FAMILIAR

A continuación, le presentamos algunos enunciados relacionados con el modo como usted se comporta, siente o actúa. Responda con la mayor sinceridad marcando una (X) donde corresponda.

ÍTEMS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA
1. Estoy satisfecho(a) con mi matrimonio.					
2. Converso con mi pareja sobre las cosas que pasan día a día.					
3. Comparto hobbies y pasatiempos con mi pareja.					
4. Salgo con mi pareja a diversos eventos que tienen lugar fuera de casa.					
5. Converso constantemente con mi pareja sobre nuestra relación.					
6. Mi pareja comprende cómo pienso y cómo me siento.					
7. Me encuentro satisfecho(a) en mi vida íntima con mi pareja.					
8. En el matrimonio me veo realizado(a).					
9. Con mi pareja valoramos las mismas cosas.					
10. Tengo tiempo destinado especialmente para estar con mi pareja.					
11. Admiro a mi pareja.					
12. Saludo y me despidó afectuosamente de mi esposa(o) cuando salgo o llego a casa.					
13. Sorprendo a mi esposo(a) con algo que le agrada.					
14. Mi pareja y yo estamos pendientes de las necesidades de nuestros hijos.					
15. Conozco a los profesores de mis hijos.					
16. Mis hijos acuden a mí o a su madre (padre) cuando tienen algún problema.					
17. Mis hijos suelen obedecer las órdenes que les damos en casa.					
18. Considero que mis hijos me tienen confianza.					
19. La opinión de mis hijos es tomada en cuenta.					
20. Conozco a la familia de los amigos de mis hijos.					
21. Mantenemos con firmeza las órdenes y acuerdos que les damos a nuestros hijos.					
22. En casa asignamos responsabilidades domésticas a nuestros hijos.					
23. Mi esposo(a) y yo les damos un buen ejemplo a nuestros hijos.					
24. Respetamos las decisiones que toman nuestros hijos.					
25. Ayudo a mis hijos a realizar sus deberes escolares.					

26. Conversamos constantemente sobre los temas que les preocupa a mis hijos.					
27. Conozco a los amigos de mis hijos					
28. Sé cuáles son los hobbies e intereses de mis hijos.					
ÍTEMS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA
29. Inculcamos valores a nuestros hijos.					
30. Mis hijos comparten tiempo y juegos.					
31. Ellos se cuidan entre sí.					
32. Se preocupan por el bienestar del otro.					
33. Colaboran entre sí para cumplir con los quehaceres de la casa.					
34. Realizan algún deporte o actividad artística juntos.					
35. Conversan sobre las cosas de la casa, la escuela o el trabajo.					
36. Entre mis hijos hay confianza.					
37. Se conocen mutuamente.					
38. Todos estamos satisfechos en nuestra familia.					
39. En mi familia las decisiones importantes las tomamos todos juntos.					
40. Es costumbre almorzar todos juntos.					
41. En mi familia participamos con regularidad de alguna actividad religiosa.					
42. Estoy satisfecho(a) con el ambiente familiar de mi familia.					
43. Conversamos sobre lo que hemos visto en la TV o en las películas.					
44. Acostumbramos salir de paseo o hacer viajes familiares.					
45. En mi familia acostumbramos ver películas todos juntos.					
46. Mis hijos tienen una relación cercana con sus abuelos.					
47. Todos colaboramos con la limpieza y el orden de la casa.					
48. Estoy satisfecho(a) con la relación que tengo con mis suegros y cuñados.					
49. Cada miembro de mi familia tiene sus propias responsabilidades.					
50. Considero que hay momentos que son solo de mi pareja.					
51. Las decisiones, los gustos e intereses de cada uno se respetan.					
52. Mi pareja tiene proyectos en la vida que le gustaría hacer realidad.					

ESCALA BIEPS-A (Adultos)

A continuación, le presentamos algunos enunciados relacionados con el modo como usted se comporta, siente o actúa. Responda con la mayor sinceridad marcando una (X) donde corresponda.

Enunciado	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2. Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
3. Me importa pensar que haré en el futuro.			
4. Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.			
5. Generalmente le caigo bien a la gente.			
6. Siento que podré lograr las metas que me proponga.			
7. Cuento con personas que me ayudaran si lo necesito.			
8. Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9. En general hago lo que quiero, soy poco influenciable.			
10. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12. Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13. Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			