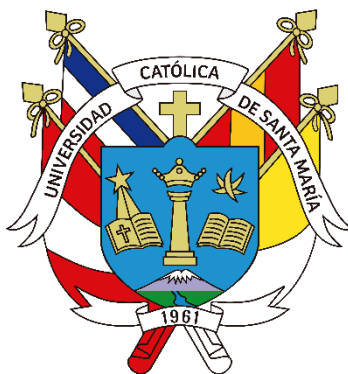


Universidad Católica de Santa María
Facultad de Obstetricia y Puericultura
Escuela Profesional de Obstetricia y Puericultura



**Conocimientos y Actitudes de Riesgo para Contraer el Virus del
Papiloma Humano en Estudiantes de Secundaria de la Institución
Educativa Francisco Bolognesi del Distrito de Cayma, Arequipa
Diciembre 2023.**

Tesis presentada por las Bachilleres:

Carpio Pacheco Madjory Edith

ORCID: 0009-0004-1004-4952

Alvarado Meza Giuliana Vanessa

ORCID: 0009-0001-8003-2541

Para Optar el Título Profesional de
Licenciada en Obstetricia

Asesor (a):

Dra. Oviedo Tejada Verónica Florencia

ORCID: 0000-0003-4978-0506

Arequipa - Perú

2024

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 18 de Mayo del 2024

Dictamen: 010516-C-EPOVP-2024

Visto el borrador del expediente 010516, presentado por:

2015201302 - ALVARADO MEZA GIULLIANA VANESSA
1999210422 - CARPIO PACHECO MADJORY EDITH

Titulado:

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE RIESGO PARA CONTRAER EL VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO
BOLOGNESI DEL DISTRITO DE CAYMA, AREQUIPA DICIEMBRE 2023**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

Título Profesional/Título de Segunda Especialidad/Grado Académico a optar:

LICENCIADA EN OBSTETRICIA

29528535 - ARENCIO HEREDIA MARCELINA LOURDES
DICTAMINADOR



29677873 - HERRERA CARDENAS MARCOS ERVETH
DICTAMINADOR



29630138 - MEZA FLORES FABIOLA CARMEN
DICTAMINADOR



Conocimientos y Actitudes de Riesgo para Contraer el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del Distrito de Cayma, Arequipa Diciembre 20

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

docplayer.es

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.ucm.edu.co:8080

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Continental

Trabajo del estudiante

1%

4

Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal

Trabajo del estudiante

1%

5

repositorio.continental.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.upse.edu.ec

Fuente de Internet

1%

7

www.researchgate.net

Fuente de Internet

1%

repositorio.unapiquitos.edu.pe

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por orientarme a cumplir con mis metas y objetivos, a mi tío Luis que siempre me motivó a lograr el éxito profesional, brindándome su sabiduría para no rendirme, a mi madre por apoyarme y creer en mí siempre.

ALVARADO MEZA GIULIANA VANESSA

Agradezco a Dios por ser mi fuerza, mi guía, en el camino de mi vida, a mi madre que, gracias a sus enseñanzas, su tolerancia, amor y cariño brindado en el transcurso de mi vida.

CARPIO PACHECO MADJORY EDITH.



AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios, a nuestras docentes que nos brindaron sabiduría y consejos para ser buenas profesionales, a nuestros asesores que hicieron posible el término de nuestra tesis, sobre todo agradecemos a nuestra asesora Dra. Verónica Oviedo Tejada gracias a ella concluimos nuestra tesis.



“LA PACIENCIA Y PERSEVERANCIA TIENEN UN EFECTO MÁGICO ANTE EL
CUAL LAS DIFICULTADES DESAPARECEN Y LOS OBSTÁCULOS SE
DESVANECEN”

(John Quincy Adams)



RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023”, Metodología: Estudio descriptivo, correlacional, prospectivo y transversal, se utilizaron dos instrumentos para medir el nivel de conocimiento y la actitud hacia el VPH. Resultados: el 46 % tiene 17 años de edad, seguido del 34.9 % con 16 años, el 60.3 % de la población encuestada es de sexo masculino, el 93.7 % es de nacionalidad peruana, 65.1 % de los estudiantes proviene de la región Arequipa y el 65.1% es de religión católica. El 66.7 % de la población encuestada tiene un conocimiento regular, seguido del 19 % que tuvo un conocimiento deficiente y solo el 14.3% cuenta con un conocimiento alto. Respecto a la actitud el 88.9% tiene una actitud positiva, seguido del 9.5% que presenta una actitud negativa y solo el 1.6% presenta una actitud indiferente. Conclusiones: Se estableció una relación significativa entre el Nivel de conocimiento y la actitud hacia el Papiloma Virus Humano, así mismo, la población encuestada presenta un nivel de conocimiento regular y una actitud positiva frente a la prevención y conducta hacia los métodos de prevención del Papiloma Virus Humano.

Palabras clave: Actitud, estudiantes de secundaria, conocimiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and risk attitudes to contract the Human Papillomavirus in high school students of the Francisco Bolognesi Educational Institution of the Cayma district, Arequipa, December 2023", descriptive study, correlational, prospective and transversal, two instruments were used to measure the level of knowledge and attitude towards HPV. Results: 46% are 17 years old, followed by 34.9% who are 16 years old, 60.3% of the surveyed population is male, 93.7% is of Peruvian nationality, 65.1% of the students come from the Arequipa region and 65.1% are Catholic. 66.7% of the surveyed population has regular knowledge, followed by 19% who had poor knowledge and only 14.3% have high knowledge. Regarding attitude, 88.9% have a positive attitude, followed by 9.5% who have a negative attitude and only 1.6% have an indifferent attitude.

Conclusions: A significant relationship was established between the level of knowledge and the attitude towards the Human Papillomavirus; likewise, the surveyed population presents a regular level of knowledge and a positive attitude towards the prevention and behavior towards the prevention methods of the Papillomavirus. Human Virus.

Keywords: Attitude, high school students, knowledge.

INDICE

	Pág.
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	10
1. PLANTEAMIENTO TEÓRICO	16
1.1. Enunciado del Problema	16
1.2. Descripción del Problema	16
1.2.1. Área del conocimiento	16
1.2.2. Operacionalización de Variables.....	17
1.2.3. Interrogantes básicas	18
1.2.4. Tipo de investigación:	18
1.2.5. Nivel de investigación:	18
1.3. Justificación del problema	18
2. Objetivos	20
3. MARCO TEÓRICO	21
3.1. Conceptos básicos.....	21
3.1.1. El Papiloma Virus Humano – VPH.....	21
3.1.2. Clasificación.....	21
3.1.3. Epidemiología del Virus del Papiloma Humano – VPH.....	21
3.1.4. Vías de infección del Papiloma Virus Humano – VPH	22
3.1.5. Diagnostico.....	22
3.1.6. Signos clínicos.....	23
3.1.7. Complicaciones asociadas con la transmisión del VPH (8).....	24
3.1.8. Tratamiento	24
3.1.9. Factores de Riesgo del Papiloma Virus Humano – VPH.....	24
3.1.10. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano	25
3.1.11. Medidas Preventivas.....	25
3.1.12. Vacunas contra el Virus del Papiloma Humano – VPH.....	26
3.1.13. Tamizaje de Cáncer de cuello uterino	28
3.1.14. Métodos de barrera	28
3.1.15. Características Sociodemográficas	29
3.2. Revisión de antecedentes investigativos.....	30
4. Hipótesis	36
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL	37

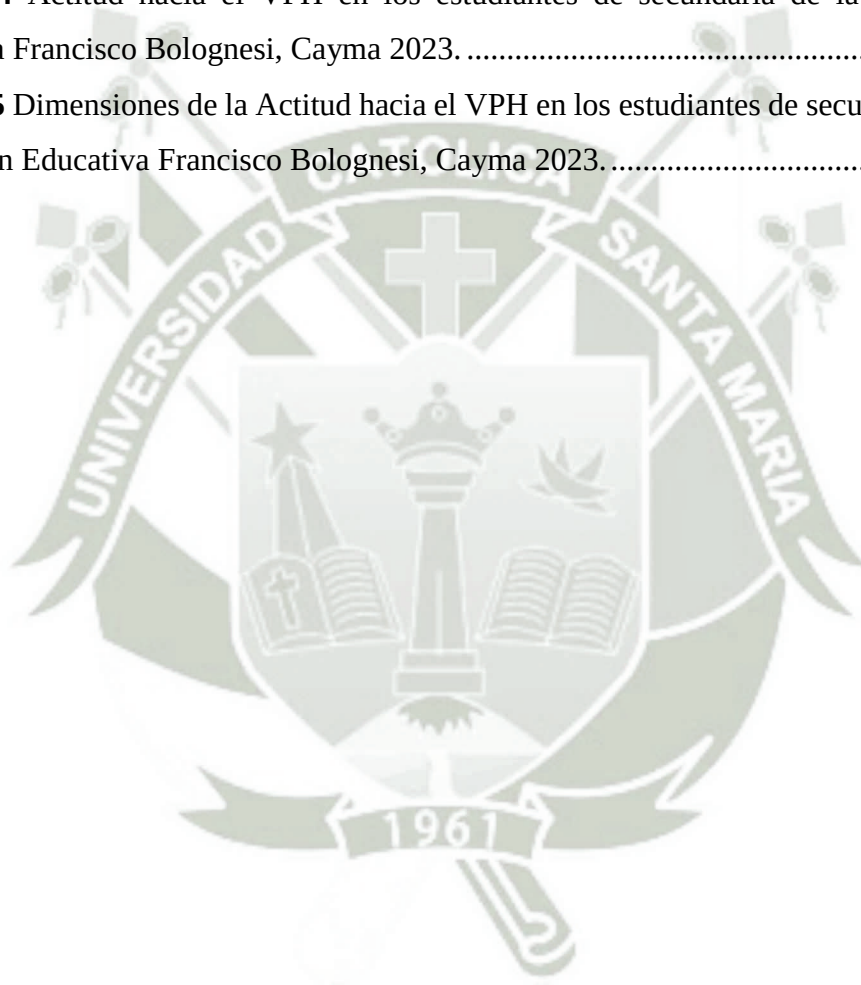
5. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL	38
5.1. Técnicas, instrumentos y materiales de verificación	38
5.2. Materiales.....	39
5.3. Campo de verificación	39
5.3.1. Ubicación espacial:	39
5.3.2. Precisión del lugar:.....	39
5.3.4. Ubicación temporal:	39
5.3.5. Unidades de estudio:	39
5.3.6. Criterios de selección:	40
5.4. Estrategia de Recolección de datos.....	40
5.4.1. Organización, producción y registro de datos	40
5.4.2. Recursos	41
5.4.3. Consideraciones éticas	41
5.4.4. Validación de los instrumentos	41
5.4.5. Criterios para manejo de resultados	42
RESULTADOS	45
CONCLUSIONES	56
RECOMENDACIONES	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características Socio Demográficas de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	45
Tabla 2 Nivel de conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	46
Tabla 3 Dimensiones del conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	47
Tabla 4 Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	48
Tabla 5 Dimensiones de la Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	50
Tabla 6 Correlación entre el Nivel de Conocimiento y la Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	51

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Características Sociodemográficas de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	46
Gráfico 2 Nivel de conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	47
Gráfico 3 Dimensiones del conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	48
Gráfico 4 Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	49
Gráfico 5 Dimensiones de la Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.	50



INTRODUCCIÓN

El cáncer de cérvix es un gran problema de salud pública a nivel mundial, muchas mujeres mueren cada día por esta enfermedad, en algunos casos por falta de diagnóstico oportuno y/o por la escasa o nula información que recibieron sobre esta enfermedad (1), por ello diferentes estudios buscan establecer los principales factores de riesgo asociados al desarrollo de la patología, siendo que el Virus del Papiloma Humano – VPH es uno de los principales indicadores para desarrollar una neoplasia y/o pre neoplasia, lo cual debe ser atendido de manera oportuna en los distintos niveles del sistema de salud, principalmente en el primer nivel de atención donde se desarrollan estrategias de prevención y promoción de la salud.

Algunos autores han desarrollado extensa literatura sobre el VPH definiéndola principalmente como una infección frecuente del aparato reproductor tanto en hombre como en mujeres, la misma que puede causar diferentes lesiones precancerosas y/o verrugas genitales, está clasificado en más de 189 genotipos, siendo 40 de ellos los que se asocian al desarrollo de una patología oncológica, en las mujeres los más frecuentes con el VPH -16 y el VPH -18 los cuales pueden conducir a un cáncer del cuello uterino (1).

Según la Organización Mundial de Salud el cáncer de cérvix constituye la primera causa de muerte en países en desarrollo como América Latina y el Caribe, es decir, es un problema que podría estar relacionado también a las características sociales y a las barreras para el acceso a salud e información respecto a ella.

La edad de la población afectada con el VPH, fluctúa entre los 20 y 25 años de edad, la incidencia está asociada al inicio precoz de las relaciones sexuales

(principalmente en la adolescencia), un mayor número de parejas y la falta de medidas de prevención como la vacunación contra el VPH (2).

De acuerdo a la información del Ministerio de Salud el cáncer de cuello uterino ocupa la segunda causa de muerte en las mujeres reportando durante año 2020 un total de 4270 casos diagnosticados, es decir, cada día 12 mujeres se diagnosticaron con cáncer de cérvix y 6 de ellas fallecen (3). De ahí la importancia que el Estado implemente programas y medidas estructuradas de salud pública para educar a la población y disminuir la prevalencia de esta enfermedad.

De los casos reportados en Arequipa, un aproximado del 60% de diagnósticos corresponden a las personas naturales de la Región, las personas que proceden de Puno y Cusco representan el 20% y 7 % del total de casos de cáncer de cuello uterino. Cómo se puede apreciar, existe un elevado índice de casos, los mismos que pueden ser revertidos con estrategias de promoción y prevención, las cuales deben ser desarrolladas en espacios como las escuelas, municipalidades, centros de esparcimiento entre otros.

El Perú desde año 2011 a través del Ministerio de Salud en su rol de ente rector de las políticas públicas relacionadas a la prevención y promoción de la salud ha incorporado la vacunación para niñas de 10 años, con la única finalidad de disminuir el riesgo de la aparición de la enfermedad, sin embargo, esta estrategia sanitaria aún tiene mucha resistencia por parte de los padres de familia, entre otros factores, por la falta de conocimiento respecto de los beneficios de la vacuna.

En ese marco, esta investigación establece la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de riesgo de los alumnos de una institución educativa en el nivel secundario, con el propósito de generar evidencia que permita al sistema de salud pública

generar programas masivos dirigidos a adolescentes, padres y docentes, para otorgarles herramientas para su propio autocuidado. Así mismo, la información que establecida en los resultados nos permite identificar actitudes de riesgo en los adolescentes que son parte de la muestra, lo cual puede ser abordado desde una perspectiva de educación sexual dirigido a jóvenes y adolescentes.

Asimismo, el estudio se divide en capítulo I, donde se aborda el planteamiento y formulación del problema y operacionalización de variables; y, el marco teórico que da origen a la investigación, así como, los antecedentes. En el capítulo II, se establece la metodología de la investigación, técnicas, instrumentos y el proceso de los datos. El capítulo III, se establecieron los resultados y se realizó una investigación de los mismos, haciendo un contraste con los datos encontrados por otros investigadores, discusión; y, finalmente el capítulo IV se encuentran las conclusiones y recomendaciones.



CAPITULO I

PLANTEAMIENTO TEORICO

1. PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1.1. Enunciado del Problema

Conocimientos y actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023.

1.2. Descripción del Problema

1.2.1. Área del conocimiento

- Área general: Ciencias de la Salud
- Área específica: Obstetricia
- Línea: Virus del Papiloma Humano - VPH

1.2.2. Operacionalización de Variables

Variable	Indicador	Subindicador
Conocimientos sobre el virus del papiloma humano – VPH.	Fisiología de la enfermedad	Agente Tipos Contagio
	Patología de la enfermedad	Diagnostico Signos y síntomas Complicaciones Tratamiento
	Medidas preventivas	Métodos de barrera Vacunas Examen preventivo.
Actitudes de riesgo para contraer el virus del papiloma humano – VPH.	Prevención personal	Medidas de prevención Vacuna Uso de métodos anticonceptivos.
	Conducta hacia la prevención	Riesgo de contagio. Manejo correcto de preservativo. Examen preventivo.
Factores Sociodemográficos	Edad	15 – 17 años. 18 a más
	Genero	Femenino Masculino
	Nacionalidad	Peruano Extranjero
	Lugar de nacimiento	Región Arequipa Región Cusco Región Puno Región Moquegua Otros.
	Tipo de Religión	Católico Adventista Evangélico Otro

1.2.3. Interrogantes básicas

1. ¿Cuál es el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023?
2. ¿Cuáles son las actitudes de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023?
3. ¿Cuáles son los factores sociodemográficos de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023?
4. ¿Existe relación entre los conocimientos y las actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023?

1.2.4. Tipo de investigación:

La presente investigación es un estudio de campo.

1.2.5. Nivel de investigación:

Se trata de un estudio descriptivo – relacional y de corte transversal.

1.3. Justificación del problema

Originalidad:

El presente estudio buscó establecer el nivel de conocimiento y las actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano – VPH en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi. Los resultados a los que arribó el estudio permite contar con evidencia científica respecto a las conductas de riesgo de una población adolescente, así mismo, se hizo una extensa

discusión entre la información levantada y lo descrito por diferentes autores, lo que hace al estudio original.

Relevancia científica:

El estudio tiene relevancia científica, ya que se establece la relación entre el nivel de conocimiento respecto al Papiloma Virus Humano – VPH y las actitudes que se consideran de riesgo para la transmisión de la enfermedad, considerando que las variantes 16 y 18 del VPH son las principales causas de cáncer de cuello uterino, oro faringe y canal anal, en ese sentido es relevante científicamente generar estudios que permitan abordar la prevención de la enfermedad.

Relevancia práctica:

Además, tiene relevancia práctica porque se determinó la relación entre el nivel de conocimiento respecto al Papiloma Virus Humano – VPH y las actitudes de los estudiantes de secundaria para disminuir el riesgo de transmisión de la enfermedad, nos permitirá generar programas de promoción y prevención. Así mismo, este estudio se considera contemporáneo ya que el Virus de Papiloma Humano – VPH puede prevenirse a través de la vacunación y prácticas sexuales seguras.

Relevancia social:

Tiene relevancia social, ya que permite tener conocimiento sobre las actitudes de riesgo en los estudiantes de secundaria con la finalidad de concientizar tanto a la comunidad educativa, como a los padres de familia, respecto a la importancia de prevenir la enfermedad del Papiloma Virus Humano –VPH, con la finalidad de disminuir la prevalencia de la morbilidad relacionada a esta patología y el propio autocuidado de la comunidad.

Factibilidad:

El estudio es factible de realizar por tratarse de un diseño prospectivo en el que se cuenta con una población accesible y que representa a un sector importante de la población.

Contribución académica:

Además de satisfacer la motivación personal de realizar una investigación en la

especialidad de la obstetricia, logramos una importante contribución académica al campo de la obstetricia y puericultura, y por el desarrollo del proyecto en el área de pregrado, cumplimos con las políticas de investigación de la Universidad en esta etapa importante del desarrollo profesional.

2. Objetivos

- a) Determinar el conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023.
- b) Conocer las actitudes de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023.
- c) Identificar los factores sociodemográficos de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023.
- d) Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Diciembre 2023.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Conceptos básicos

3.1.1. El Papiloma Virus Humano – VPH

El Papiloma Virus Humano – VPH, es una de las infecciones de transmisión sexual más común entre las mujeres en edad reproductiva, existen más de 100 cepas diferentes del virus las mismas que se clasifican de acuerdo a su relación de patogenia oncológica en alto y/o riesgo bajo.

Casi el 70% de los casos oncológicos son causados por las variantes de tipo 16 o 18, mientras que los otros son causantes de las verrugas genitales o condilomas. Generalmente este tipo de infecciones suelen ceder de manera espontánea sin embargo existen algunas otras que pueden avanzar a lesiones del cuello uterino, si estas lesiones no son tratadas a tiempo pueden avanzar en el tiempo a un cáncer de cérvix o cuello uterino (4).

3.1.2. Clasificación

Como se ha mencionado anteriormente existen más de 100 variantes del VPH, de los cuales aproximadamente 30 son causantes de la infección anogenital, en ese sentido se clasificó en tres tipos de acuerdo a al grado de malignidad.

- a) **Carcinogénicos:** denominados también de alto riesgo y son los 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 67, 68, 73 y 82, estos son los causantes de afectación a tejido escamoso y glandular de cérvix. Es importante resaltar que los tipos 16 y 18 son los causantes de cáncer a nivel cervical, vulvar, pene y ano.
- b) **Mediano riesgo:** en este rango se encuentran las cepas 31, 33, 35, 51, 52.
- c) **Bajo riesgo:** Estas cepas afectan las mucosas del epitelio produciendo transformaciones en las células del cérvix, están relacionadas a las siguientes cepas 6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 55, 57, 61, 62, 64, 69, 70, 71, 72, 81, 83 y 84 (5).

3.1.3. Epidemiología del Virus del Papiloma Humano – VPH.

El cáncer de Cuello Uterino es considerado por la Organización Mundial de Salud como el segundo cáncer de prevalencia en mujeres y se establece como

la primera causa de muerte en países en vías de desarrollo (el 80% de los casos de cáncer de cuello uterino prevalece en países con menos desarrollo).

En el Perú, el cáncer de cérvix es la primera causa de muerte en paciente mujeres, se estima una tasa de 48 mujeres por cada 100.000 y la tasa de mortalidad es de casi 25 mujeres por cada 100.000 (6).

La tasa de prevalecía en mujeres es mayor en la edad de 20 a 25 años, mientras que en los varones se encuentra permanente durante toda la vida del paciente. Estas son asociadas principalmente al inicio precoz de relaciones sexuales (adolescente), las múltiples parejas y a la falta de medidas de protección durante el coito. Se estima un 40% a 80% de mayor prevalencia entre las personas que tuvieron relaciones sin preservativo (7).

3.1.4. Vías de infección del Papiloma Virus Humano – VPH

Diversos autores señalan que una de las principales vías de infección genital está asociada al coito, al sexo oral, otras formas de contagio se dan mediante el canal vaginal durante el parto y/o por lesiones verrugosas causándole daño al recién nacido.

3.1.5. Diagnostico

Entre los métodos que se han desarrollado para el diagnóstico de las infecciones por VPH genital destacan (25):

- Ensayo en base a reacción de polimerasa en cadena (PCR-based assay- Amplicor VPH; Roche Diagnostic, Basel, Switzerland), disponible actualmente en Europa. Identifica a 30 genotipos, incluyendo 13 de alto riesgo u oncogénicos.
- Reacción de polimerasa en cadena y ADN/ARN viral mediante la prueba de captura de híbridos 2 (Hybrid capture® 2-HC2; Digene, Gathesburg, MD, E.U.A.). Prueba rápida en lote (menos de 2 horas) para detectar por lo menos 13 genotipos oncogénicos (25).
- El Programa para la Tecnología Apropriada para la Salud (PATH), en colaboración con Arbor Vita Corporation (E.U.A.), está desarrollando una segunda prueba, una tira de flujo lateral, para la detección de la proteína E6 en los tipos oncogénicos de VPH, en menos de 20 minutos.

El Colegio Americano de Obstetricia y Ginecología ha entregado una guía para la utilización de estas técnicas y recomendaciones para la interpretación de resultados, en conjunto con resultados citopatológicos y tecnología en el diagnóstico celular (28).

El diagnóstico de las verrugas comunes se basa en su presentación clínica, su localización anatómica y su histología. En la mayoría de los casos no es necesaria la identificación del genotipo viral, ya que todos corresponden a tipos de bajo riesgo o benignos (VPH 11 en papilomatosis laríngea; verrugas vulgares: VPH 2, 27 y 57; verrugas planas: 3 y 10; manos y pies: VPH 1) (26) (27).

Ninguno de los exámenes disponibles para la detección de genotipos mucosos ha sido aprobada por la Food and Drug Administration, para su utilización en tipos cutáneos. En el caso de estudios de carcinomas cutáneos no melanoma (VPH 5/8), lo ideal es realizar una RPC anidada, con el fin de identificar la presencia de la mayor cantidad de tipos cutáneos (25).

Signos clínicos

Respecto a los tipos de lesiones que produce se encuentran: En la piel, las lesiones más frecuentes son las verrugas cutáneas, también llamadas “verrugas vulgares”. Pueden aparecer en diferentes partes del cuerpo, pero lo más común es que se presenten en la cara, en las manos y en los pies (también se producen en las plantas de los pies y son más frecuentes en personas que tienen la costumbre de caminar descalzas), las zonas más expuestas a traumatismos (29).

De esta manera, si se producen pequeñas heridas, por ahí penetra el virus. Las lesiones anogenitales incluyen las verrugas genitales (condiloma acuminado, cresta de gallo) que son formaciones carnosas con aspecto de coliflor que aparecen en las zonas húmedas de los genitales. Aunque la infección es provocada por los mismos tipos de virus en el varón y en la mujer, las lesiones son diferentes tanto clínica como histológicamente (en su estructura celular, su desarrollo y funciones)

Mujer: Blandas: De color gris o rosa, pedunculadas y suelen encontrarse en racimos. Las zonas más afectadas son la vulva, la pared vaginal, el cuello distensión vesicular, engrosamiento de la pared vesicular y signos de peri colecistitis con imágenes de alta densidad (30).

3.1.6. Complicaciones asociadas con la transmisión del VPH (8)

- a) **Cáncer de cuello uterino:** El 90% de pacientes afectados por las variantes 16 y 18 presentan cáncer de cérvix, seguido de los genotipos 31, 45 y 52.
- b) **Cáncer del canal del ano:** Este cáncer está asociado en un 90% al Virus del Papiloma Humano siendo la principal variante la 16.
- c) **Cáncer de pene:** Así como en los casos anteriores, esta enfermedad está asociada al genotipo 16 del VPH.
- d) **Cáncer de vulva:** En las mujeres que presentan esta enfermedad el 48% de prevalencia está asociada al VPH en sus variantes 16 y 18.

3.1.7. Tratamiento

Los factores que influyen en la selección de la terapia son el tamaño, la localización, el número y morfología de las lesiones, el sitio anatómico afectado, la preferencia del paciente, el costo del tratamiento, la conveniencia, los efectos adversos y la experiencia del profesional (23) (25).

El podofilino/podofilotoxina y el ácido salicílico constituyen la primera opción costo-beneficio en verrugas genitales y cutáneas, respectivamente. La segunda línea de tratamiento para verrugas cutáneas vulgares es la crioterapia, mientras que en las recalcitrantes se incluye la crioterapia, electro-cirugía y la bleomicina intra-lesional, en conjunto con imiquimod oclusivo, inosine pranobex o dinitro-clorobenceno. En el caso de verrugas genitales, la primera y segunda línea incluye el tratamiento quirúrgico y el uso de imiquimod. La crioterapia y el ácido tricloro-acético son generalmente terapias de tercera línea, salvo en el caso de verrugas del meato urinario y mujeres embarazadas, respectivamente. En las verrugas recalcitrantes genitales, se recomienda emplear terapia de tercera línea, incluyendo cirugía, en combinación con imiquimod y cidofovir(24).

3.1.8. Factores de Riesgo del Papiloma Virus Humano – VPH

Los factores de riesgo individuales de infección son importantes, aunque no exclusivos de las ITS. También influyen la educación y el entorno socioeconómico, el consumo de drogas y el tabaquismo, así como la falta de higiene, el inicio temprano de la vida sexual, los antecedentes de relaciones

sexuales sin protección con dos o más parejas y, en este caso, la edad del primer embarazo en la mujer, tres o más hijos, el uso prolongado de anticonceptivos hormonales y la coexistencia de otro tipo de enfermedades que alteran la capacidad de respuesta del sistema inmunológico (9).

3.1.9. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano

El conocimiento es definido como el grado de saber adquirido respecto de un problema y/o situación, en este caso nos interesa investigar respecto al Virus del Papiloma Humano – VPH y las actitudes de riesgo de una población determinada. El Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI en una encuesta realizada el año 2017, establece que más del 50% de personas tienen conocimiento que el Virus Papiloma Humano puede ser el causante del llamado cáncer de cérvix, para el INEI este conocimiento ha aumentado respecto a los años anteriores. Esta encuesta nos presenta un mayor nivel de conocimiento en Lima Metropolitana (57,7%) con respecto a otras ciudades del Perú, principalmente en la región de la sierra donde el nivel de conocimiento se encuentra por debajo del promedio nacional.

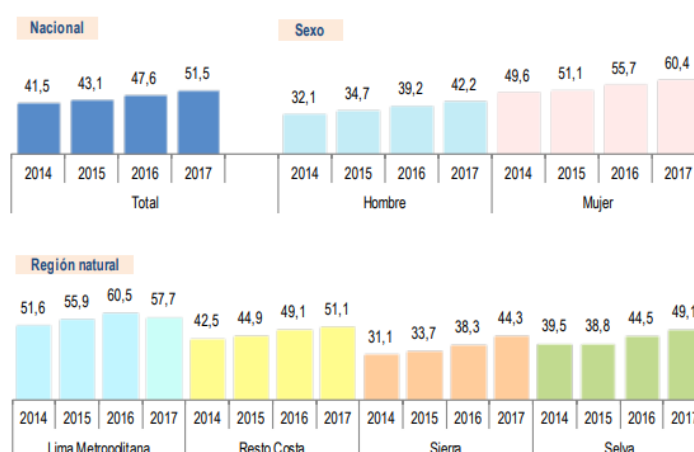


Figura 1: Personas de 15 a 59 años de edad que reconocen al Virus del Papiloma Humano como causa del Cáncer del Cuello Uterino, Según Sexo y Región Natural, 2014 – 2017 (10).

3.1.10. Medidas Preventivas

Las medidas preventivas asociadas al cáncer de cuello uterino están asociadas principalmente a dos estrategias:

- a) Prevención de la enfermedad a través de las vacunas.
- b) Prevención secundaria a partir de la detección oportuna y precoz de lesiones en estadios tempranos.

3.1.11. Vacunas contra el Virus del Papiloma Humano – VPH

En el Perú, la estrategia sanitaria de vacunación contra el Virus del Papiloma Humano se realizó principalmente en alumnas de 5to año de nivel primario iniciando la vacunación en primera dosis en los meses de marzo y abril, según disponibilidad del biológico y culminando con la segunda dosis en el último trimestre del año.

La cobertura alcanzada durante el año 2020 durante la pandemia por covid - 19 fue de un 19.83, lo cual fue mejorado durante el año 2021, según la siguiente figura 1:

**COBERTURAS DE VACUNACIÓN A NIÑAS CONTRA VPH
PERÚ AÑO 2020 - 2021**

AÑO	META	1era dosis		2da dosis	
		N°	%	N°	%
2020	229,537	220,440	96.04	45,511	19.83
2021	239,405	170,379	71.17	141,159	58.96

Figura 2: Cobertura de vacunación de niñas contra la VPH – Ministerio de Salud (11).

Para el año 2022, esta cobertura fue mejorando logrando un 72.62 en segunda dosis, es importante mencionar que, para la protección con el VPH la población objetivo debe contar con 2 dosis.

Considerando que, la vacunación contra el VPH es un activo estratégico, en la Ley de Presupuesto Público para el año 2023, se ha establecido un total de 56,623,087.00 (cincuenta y seis millones seiscientos veintitrés mil ochenta y siete soles) para financiar la estrategia. Sin embargo, en el detalle del gasto, no se establecen acciones de promoción, lo cual se consideraría importante, considerando la falta de conocimiento respecto de la vacuna en la población.

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO	RESPONSABLE
Recurso Humano	8,037,000.00	DIRESA/GERESA
	1,862,000.00	DIRIS
	331,000.00	DMUNI-DGIESP
Insumos médicos	135,000.00	DMUNI-DGIESP
Vacunas contra el VPH	45,570,787.00	CENARES
Jeringas 25x 1 in retráctil	687,300.00	CENARES
TOTAL	56,623,087.00	

Figura 3: Financiamiento del Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano – VPH, Ministerio de Salud.

Existen tres vacunas asociadas a la prevención del Virus del Papiloma Humano – VPH:

- Vacuna Bivalente:** Esta vacuna fue aprobada en el año 2009 por la administración de drogas y medicamentos de los Estados Unidos –(FDA por sus siglas en ingles), esta vacuna producida por la Glaxo (GSK) protege principalmente contra las variantes VPH 16 y 18, con una efectividad de casi el 80% de eficacia(8).
- Vacuna Tetravalente (G4):** Esta vacuna fue aprobada por la AFD en el año 2006 la misma que es producida por el laboratorio Merck & Co y permite prevenir la infección asociada a las variantes 6, 11, 16, 18.
- Vacuna nonavalente (G9):** Para el año 2014 se aprobó el uso de la vacuna Gardasil – 9 que contiene proteínas específicas para L1 de VPH 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58.

En nuestro país se utiliza la vacuna recombinante la cual previene principalmente: i) el Cáncer cervical causado por el VPH tipo 16 y 18; ii) Neoplasia intraepitelial cervical grado I y II; y III) Verrugas genitales causadas por el VPH 6 y 11.

La vacuna es aplicada en dos (02) dosis en edades entre los 9 y 13 años, principalmente niñas que cursen el 5to año de primaria. A partir de este año 2023, se incorporó en el esquema de vacunación la aplicación de una dosis para niños varones entre los 9 y 13 años de edad (12).

3.1.12. Tamizaje de Cáncer de cuello uterino

De acuerdo a la directiva Sanitaria emitida por el Ministerio de Salud, el tamizaje de cuello uterino es realizado a todas las personas de sexo femenino cuya edad se encuentra entre los 25 a 64 años de edad, en todas las instituciones prestadoras de salud y está financiada principalmente por la partida presupuestal 0024 relacionada a la prevención y control del cáncer.

Para poder acceder al tamizaje el Ministerio de Salud ha establecido los siguientes factores de riesgo (13):

- a) Que las mujeres cuenten con un tamizaje inadecuado y/o no cuenten con ningún tamizaje
- b) El inicio precoz de relaciones sexuales, es decir, antes de los 16 años de edad.
- c) Haber tenido 2 o más parejas sexuales.
- d) Haber tenido y/o tener una pareja con conductas sexuales de riesgo.
- e) No uso de métodos anticonceptivos de barrera (condones)
- f) Multiparidad.
- g) Contar con antecedentes de infecciones de transmisión sexual.

Existen dos tipos de procedimiento para el tamizaje:

- Para la detección de una lesión y/o sospecha de lesión se realizará el PAP-Papanicolau e Inspección Visual con Ácido Acético (IVVA).
- Para la detección de Papiloma Virus Humano – VPH, se realizará una prueba molecular de Virus Papiloma Humano.

3.1.13. Métodos de barrera

Serían los ideales para los adolescentes, son accesibles, baratos, seguros y en raras ocasiones producen efectos sistémicos desagradables. Tienen una eficacia inmediata, control por el propio usuario, y su uso se inicia y discontinúa fácilmente, lo cual se adapta perfectamente a las características de los adolescentes (21).

Los métodos de barrera incluyen los condones masculinos y los métodos femeninos, como condones femeninos, capuchón cervical, espermicidas, y diafragmas. Pueden usarse solos o combinados con otros MAC que no sean de barrera como por ejemplo las píldoras (22).

3.1.14. Características Sociodemográficas

- a) **Edad:** La edad se considera un factor importante en la prevalencia del Virus del Papiloma Humano, el inicio temprano de relaciones sexuales predispone a un mayor riesgo de adquirirlo.
- b) **Género:** En el caso del VPH, tiene mayor prevalencia en mujeres que en hombres, más del 90% de cáncer de cuello uterino está asociado al genotipo 16 y 18.
- c) **Lugar de nacimiento:** De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI establece que, el lugar de nacimiento es un factor que predispone al conocimiento respecto a la enfermedad.
- d) **Tipo de religión:** La religión se considera un factor relacionado al riesgo de contraer el VPH, considerando que en algunas religiones existe menciones asociadas al uso de métodos anticonceptivos.

3.2. Revisión de antecedentes investigativos

A nivel internacional

3.2.1 Título: Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos (14).

Autor: Ayora Apolo, Denny Caridad.

Fuente: Vol. 2 (2017): Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia Y Gestión.

Resumen:

Objetivo: El propósito de este estudio fue analizar los niveles de conocimiento, actitudes y prácticas de prevención relacionados con el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de escuelas nocturnas ubicadas en la ciudad de Loja, Ecuador.

Métodos: La metodología utilizada consistió en una investigación de tipo observacional descriptiva en la que participaron un total de 679 estudiantes. Se administró una encuesta compuesta por once preguntas, divididas en tres categorías: conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del VPH.

Resultados: Los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de los participantes fueron de sexo femenino (58.8%) y tenían edades comprendidas entre los 16 y 22 años. En general, los estudiantes demostraron tener un nivel aceptable de conocimiento sobre el VPH, abarcando aspectos como la definición de la enfermedad (56.9%), las vías de contagio (65.9%) y los factores de riesgo asociados (61.41%). En cuanto a las actitudes, se observó una tendencia favorable hacia el uso de preservativos (56.4%), la abstinencia sexual (52.6%), el mantenimiento de relaciones estables (41.2%) y la vacunación (23.7%). Sin embargo, en relación con las prácticas de prevención, se identificaron áreas de mejora, ya que, aunque la mayoría afirmó utilizar preservativos (60.2%), menos de la mitad mencionó tener relaciones estables monogámicas (46.7%), evitar sustancias tóxicas (39.8%) o realizar chequeos médicos periódicos (32.4%).

Conclusión: Los estudiantes estudiados demostraron un nivel adecuado de conocimiento sobre el VPH, pero se identificaron actitudes desfavorables hacia la prevención y prácticas que podrían exponerlos al riesgo de contraer la infección. Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar estrategias educativas y de concienciación dirigidas a promover conductas preventivas más efectivas entre este grupo de estudiantes.

3.2.2 **Título:** Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención (15).

Autor: Alfaro López Damaris Pilar, Canales Ramos Lizeth Monserrath, Domínguez Monterrubio Gabriela Elena, Ruvalcaba Ledezma Jesús Carlos, Cortés Ascencio Sandra Yazmín, Solano Pérez Claudia Teresa et al (15).

Fuente: JONNPR vol.5 no.10 Madrid oct. 2020 Epub 28-Mar-2022.

Resumen:

Objetivo: El propósito de este estudio fue evaluar el grado de conocimiento sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) en las estudiantes de la Escuela Secundaria General No. 10 en Pachuca, Hidalgo.

Metodología: Se utilizó un enfoque transversal y observacional, recabando información a través de un cuestionario dirigido a las alumnas de dicha escuela en el estado de Hidalgo. El análisis de los datos se realizó de manera descriptiva, calculando medidas estadísticas como la media, la mediana y la desviación estándar para las variables continuas, mientras que para las variables cualitativas se obtuvieron razones y proporciones.

Resultados: Los resultados mostraron que el 96.5% de las encuestadas había escuchado sobre el VPH, y más del 90% creía que esta enfermedad era tratable. En cuanto a la vacunación, aproximadamente la mitad (50%) tenía conocimiento de la edad adecuada para recibir la vacuna. Solo el 76% había recibido la primera dosis de la vacuna, pero únicamente el 17% completó todas las dosis requeridas.

Conclusión: A partir de estos hallazgos, se concluye que es fundamental implementar programas de prevención que aseguren una cobertura adecuada en la vacunación contra el VPH para mejorar la salud de la población mexicana. De lo contrario, los resultados pueden no ser tan positivos como se espera.

A nivel nacional

3.2.3. **Título:** Factores asociados a lesiones cervicales o presencia del virus del papiloma humano en dos poblaciones de estudiantes de Lima (16).

Autor: Valderrama C María, Campos Francisco E., Cárcamo César P., García.

Fuente: Rev. Perú. med. exp. Salud pública v.24 n.3 Lima jul./set 2017.

Resumen:

Objetivo: El propósito del estudio fue investigar la frecuencia y los factores relacionados con las lesiones cervicales o la presencia del Virus del Papiloma Humano (VPH) en mujeres estudiantes de educación superior en Lima, con edades comprendidas entre los 18 y 26 años.

Metodología: Se llevó a cabo un estudio de tipo transversal en dos universidades y un instituto tecnológico de Lima, durante el período de agosto a diciembre del año 2001. Se utilizó un cuestionario y se recopilaron muestras para realizar el examen de Papanicolau (PAP) y detectar el ADN de los tipos de VPH 6, 11, 16, 18 mediante la técnica de PCR (Reacción en Cadena de la Polimerasa). Se incluyeron en el análisis un total de 321 estudiantes que informaron haber tenido actividad sexual y a quienes se les tomó muestras para realizar los exámenes de PAP y VPH.

Resultados: Los resultados revelaron que la prevalencia de VPH (tipos 6, 11, 16, 18) fue del 8,4%, y la prevalencia de lesiones cervicales detectadas a través del PAP fue del 2,5%. Se observó una mayor frecuencia de lesiones cervicales o presencia de VPH en el grupo de mujeres con edades entre 21 y 23 años ($p=0,024$). Además, se encontró una asociación significativa entre la diferencia de edades (de tres años o más) entre la

participante y su pareja sexual de mayor edad y la presencia de lesiones cervicales o VPH (OR: 8,8; IC95: 1,9-39,6). En cambio, la edad de la primera relación sexual, el número de parejas sexuales y el uso de condón no mostraron una asociación estadísticamente significativa.

Conclusión: En conclusión, se evidenció una alta frecuencia de lesiones cervicales o presencia de VPH en esta población de mujeres jóvenes. Además, se identificó que la edad y la diferencia de edades con la pareja sexual de mayor edad estuvieron asociadas con la presencia de lesiones cervicales o VPH.

3.2.4. **Título:** Nivel de conocimiento y conductas sexuales de riesgo para la infección del virus de papiloma humano en adolescentes de la institución educativa REGINA PACIS – 2019.

Autor: Sandoval Yovera, Cristina (17).

Fuente: Repositorio institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista.

Resumen:

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimiento y las conductas de riesgo relacionadas con la contracción del virus del papiloma humano (VPH) en adolescentes de la Institución Educativa REGINA PACIS - diciembre de 2019.

Material y Métodos: Se llevó a cabo un estudio de carácter cuantitativo, prospectivo, observacional y descriptivo. Se aplicó una encuesta validada a los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución, previa obtención de consentimiento informado, para evaluar sus conocimientos sobre el VPH y sus conductas de riesgo asociadas.

Resultados: En cuanto al perfil sociodemográfico de los alumnos de quinto año de secundaria, se observó que el 74.67% correspondía al género femenino y el 25.3% al género masculino. Respecto a la edad, el 44% tenía 16 años y el 12% tenía 18 años. En cuanto al conocimiento acerca de la infección por VPH entre los alumnos de la Institución Educativa REGINA PACIS, se encontró que el 53.3% tenía un nivel medio de conocimiento,

mientras que el 13.3% presentaba un nivel bajo. Respecto a las conductas sexuales de riesgo, el 52% de los alumnos de quinto grado de secundaria de la institución mostraron un riesgo bajo.

Conclusión: Los resultados indican que los adolescentes de la Institución Educativa REGINA PACIS tienen un nivel de conocimiento medio y un riesgo bajo en lo que respecta a la contracción del virus del papiloma humano.

A nivel Local

3.2.5. **Título:** Correlación Entre el Nivel de Conocimientos y las Actitudes Preventivas sobre la Infección por Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de la Sede Central de Pre Católica Ciclo Verano. Arequipa 2018 (18).

Autor: Cerpa Cruz, Miyoshi.

Fuente: Repositorio de la Universidad Católica Santa María.

Resumen

Objetivo: Establecer la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes preventivas ante la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes de la Sede Central de Pre Católica Ciclo Verano, Arequipa 2018.

Métodos: Se llevó a cabo una encuesta en una muestra de 250 estudiantes que cumplían con los criterios de selección, utilizando un cuestionario de conocimientos y otro de actitudes previamente validados, junto con una ficha de datos. Los resultados se presentan mediante estadística descriptiva, se comparan variables utilizando la prueba de chi cuadrado y se relacionan mediante el coeficiente de correlación de Spearman.

Resultados: Del total de estudiantes encuestados, el 45.60% eran varones y el 54.40% mujeres, con una edad predominante de 17 años (43.60%). La mayoría (73.60%) había estudiado en instituciones educativas privadas, y el 75.60% profesa la religión católica. Respecto a la orientación sexual, el 91.60% se identificó como heterosexual, mientras que el 25.20% había iniciado su vida sexual, siendo mayoritariamente varones. En cuanto al

nivel de conocimiento sobre la infección por el VPH, el 52.80% mostró un conocimiento deficiente, el 41.20% conocimiento regular y solo el 6% conocimiento bueno. En términos de actitudes, el 81.60% de los estudiantes tenía una actitud positiva hacia la prevención, mientras que ninguno mostró una actitud negativa.

Conclusiones: Se encontró que los conocimientos sobre la infección por VPH son deficientes en estudiantes preuniversitarios, a pesar de que sus actitudes son favorables hacia la prevención.

3.2.6. **Título:** Factores relacionados al nivel de conocimiento sobre factores de riesgo para desarrollar cáncer de cuello uterino en estudiantes de la Academia Mendel, Arequipa (19).

Autor: Torres Huamani, Sara.

Fuente: Repositorio de tesis Universidad San Agustín de Arequipa.

Resumen:

Objetivo: El propósito del estudio fue identificar los elementos relacionados con el grado de conocimiento acerca de los factores que aumentan el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino en estudiantes de la Academia Preuniversitaria Mendel, en Arequipa durante el año 2023.

Material y métodos: El diseño del estudio fue descriptivo, transversal y prospectivo. La muestra consistió en 342 alumnos de la Academia Preuniversitaria Mendel. Se utilizaron cuestionarios físicos para evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes y recopilar información sobre sus características sociodemográficas y socioculturales. El análisis estadístico se realizó mediante la prueba X^2 , considerando un nivel de significancia de $p < 0.05$.

Resultados: Los resultados revelaron que el 69.88% de los encuestados eran menores de 18 años, y el 52.05% eran mujeres. Respecto al conocimiento sobre los factores de riesgo para el cáncer de cuello uterino, el 63.16% de los estudiantes tenía un nivel medio de conocimiento, el 26.02% tenía un nivel alto y el 10.82% un nivel bajo. Se identificó una asociación estadísticamente significativa con la edad, la actividad sexual,

la vacunación contra el VPH y la participación en charlas sobre el tema.

Conclusión: En conclusión, se encontró una asociación significativa con $p < 0.05$ entre algunos de los factores sociodemográficos y socioculturales de los estudiantes de la Academia Mendel y su nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo para el cáncer de cuello uterino.

4. Hipótesis

Dado que, el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes respecto al Virus del Papiloma Humano – VPH, permite tomar mejores decisiones que disminuyen la vulnerabilidad de contraer la enfermedad.

Es probable que, exista relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención y uso de métodos hacia el VPH.





CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

5. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

5.1. Técnicas, instrumentos y materiales de verificación

Técnicas: En la presente investigación se aplicó la técnica de la entrevista.

Instrumentos: Se utilizó el cuestionario para medir el nivel de información sobre el VPH, el mismo que fue utilizado por Ramírez Flores, Brenda (20) en el año 2023. (anexo 1)

Matriz de coherencias

Variable	Indicador	Técnica	Instrumento
Conocimientos sobre el virus del papiloma humano – VPH.	Fisiología de la enfermedad 1,2,3,4,5,6	Encuesta	Cuestionario
	Patología de la enfermedad 7,8,9		
	Medidas preventivas 10,11,12,13,14,15		
Actitudes de riesgo para contraer el virus del papiloma humano – VPH.	Prevención personal Ítems: 1,2,3,4,5,6	Encuesta	Cuestionario
	Conducta hacia la prevención Ítems 7,8,9,10,11		
Características Sociodemográficas	Edad	Encuesta	ficha de recolección de datos
	Genero		
	Nacionalidad		
	Lugar de nacimiento		
	Tipo de Religión		

5.2. Materiales

- Fichas de investigación
- Material de escritorio
- Computadora personal con programas procesadores de texto, bases de datos y software estadístico.

5.3. Campo de verificación

5.3.1. Ubicación espacial:

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa Francisco Bolognesi ubicado en el distrito de Cayma, provincia de Arequipa, Departamento de Arequipa - Perú.

5.3.2. Precisión del lugar:

Dirección: Avenida Chachani S/N

Departamento: Arequipa

Provincia: Arequipa

Distrito: Cayma

5.3.3. Caracterización del lugar

La presente investigación se realizó en el Colegio 40049 Coronel Francisco Bolognesi Cervantes, en mismo que se encuentra ubicado en el Distrito de Cayma, Provincia y Departamento de Arequipa, es supervisada por la UGEL AREQUIPA NORTE la que comprueba el servicio educativo, y esta última corresponde a la Dirección Regional de Educación – DRE - AREQUIPA.

5.3.4. Ubicación temporal:

Cronológica: noviembre y diciembre de 2023.

Visión temporal: Prospectiva.

Corte Temporal: Transversal.

5.3.5. Unidades de estudio:

Estudiantes de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, del distrito de Cayma, provincia de Arequipa, Departamento de Arequipa - Perú.

Universo: Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, del distrito de Cayma, provincia de Arequipa, Departamento de Arequipa – Perú, en un número de 63 estudiantes.

Muestra: No se calculó un tamaño de muestra ya que se trabajó con todos los integrantes del universo que cumplan los criterios de selección.

5.3.6. Criterios de selección:

– Criterios de inclusión

- Estudiantes matriculados en el 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi.
- Sexo femenino y masculino.
- Mayores de 15 años de edad.
- Que cuenten con el permiso otorgado por los padres de familia.
- Participación voluntaria en el estudio.

– Criterios de exclusión

- Estudiantes menores de 14 años.
- Estudiante embarazada.

5.4. Estrategia de Recolección de datos

5.4.1. Organización, producción y registro de datos

Se realizaron las coordinaciones con Directora de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, para obtener la autorización para la realización del estudio.

Se contactó a los estudiantes de la Institución Educativa que cumplieran los criterios de selección, a los que se les solicitó su participación voluntaria a través de un consentimiento informado firmado por los padres de familia. Entre los que acepten se aplicó el cuestionario (Anexo 1). La encuesta fue anónima y se brindó un tiempo prudencial para su llenado, recabando las fichas en sobre cerrado.

5.4.2. Recursos

a) Humanos

- **Investigadoras:**

Alvarado Meza Giuliana Vanessa

Carpio Pacheco Madjory Edith

- **Asesora:**

Mg. Oviedo Tejada Veronica

b) Materiales

- Fichas de investigación
- Material de escritorio
- Computadora personal con programas procesadores de texto, bases de datos y software estadístico.

c) Financieros

- Autofinanciado

5.4.3. Consideraciones éticas

Se proporcionó un consentimiento informado a las unidades de estudio, incluyendo en el mismo criterio de voluntariado, confidencialidad, beneficios, no manipulación de información y anonimato, según los principios de la Bioética (ANEXO 1)

5.4.4. Validación de los instrumentos

Instrumentos: La técnica utilizada fue la encuesta y para la recolección de información se utilizó un cuestionario sobre el nivel de información sobre el VPH y la actitud hacia el VPH, el mismo que fue utilizado por Ramírez Flores, Brenda (20) en el año 2023, bajo el estudio “Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en internos de medicina de una universidad privada de Lima, en la ciudad de Lima, en el año 2023, validado a través 5 expertos y presentó una alta confiabilidad a través de Alfa de Cronbach con un valor de 0.810.

El conocimiento fue evaluado a través de 15 ítems con una calificación de:

Conocimiento	Puntaje
Deficiente	0 – 7
Regular	8 – 12
Alto	13 – 15

La calificación para la actitud fue: Totalmente en desacuerdo (1) Desacuerdo (2) Indiferente (3) Acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)

Actitud	Puntaje
Indiferente	11 – 25
Negativa	26 – 40
Positiva	41 – 55

5.4.5. Criterios para manejo de resultados

a) Plan de Procesamiento

Los datos registrados en el Anexo 1 fueron codificados y tabulados de manera mixta (manual y computarizada) para su análisis e interpretación.

b) Plan de análisis

Se empleó estadística descriptiva con distribución de frecuencias (absolutas y relativas) para variables categóricas, medidas de tendencia central (promedio) y de dispersión (rango, desviación estándar) para variables continuas. Para la organización y análisis de datos se utilizó el programa Excel 2019 con su complemento analítico y el programa estadístico SPSS v. 24.0.

c) Plan de tabulación

Se utilizó tablas de frecuencias de observaciones para la estadística descriptiva; los datos serán codificados para su fácil manejo.

d) Plan de graficación

Para mostrar los datos de la estadística descriptiva se utilizaron histogramas y gráficas de barras y gráficos de sectores tipo pie. Para los datos de estadística inferencial se emplearon gráficos de barra de comparación.





CAPÍTULO III

RESULTADOS

RESULTADOS

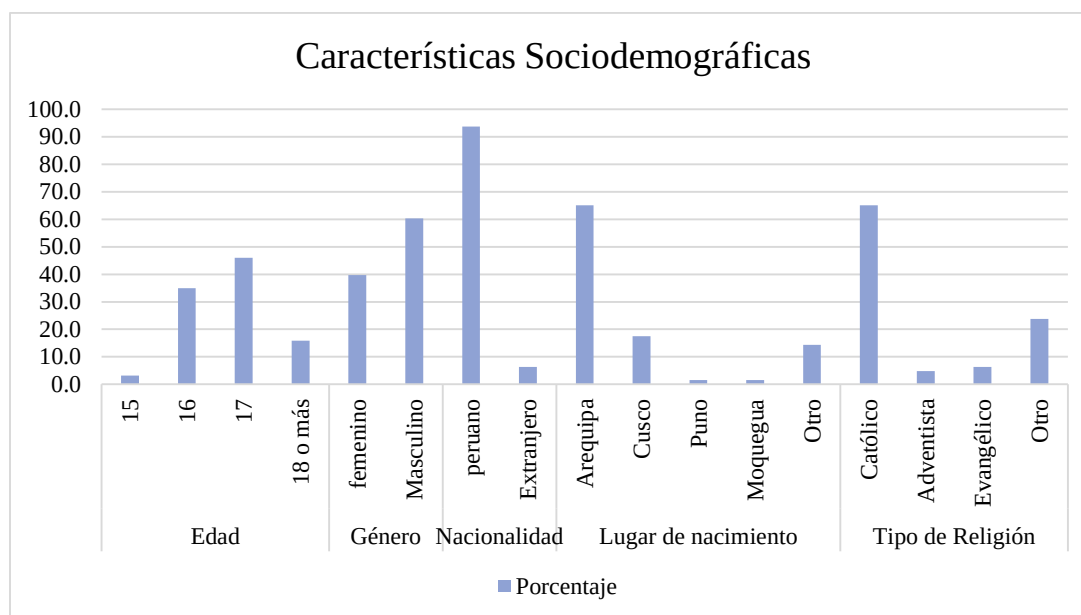
Tabla 1 Características Socio Demográficas de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.

Características Sociodemográficas			
		Fi	%
Edad	15	2	3.2
	16	22	34.9
	17	29	46.0
	18 o más	9	15.9
Género	Femenino	25	39.7
	Masculino	38	60.3
Nacionalidad	Peruano	59	93.7
	Extranjero	4	6.3
Lugar de nacimiento	Arequipa	41	65.1
	Cusco	11	17.5
	Puno	1	1.6
	Moquegua	1	1.6
	Otro	9	14.3
Tipo de Religión	Católico	41	65.1
	Adventista	3	4.8
	Evangélico	4	6.3
	Otro	15	23.8
Total		63	100.0

Fuente: Matriz de datos.

La **Tabla 1** exhibe las características sociodemográficas, destacando que el 46 % de la muestra tiene 17 años, seguido por el 34.9 % con 16 años. Asimismo, el 60.3 % de los encuestados son hombres, el 93.7 % son de nacionalidad peruana, el 65.1 % procede de la región Arequipa y el mismo porcentaje profesa la religión católica.

Gráfico 1 Características Sociodemográficas de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.



Fuente: Matriz de datos.

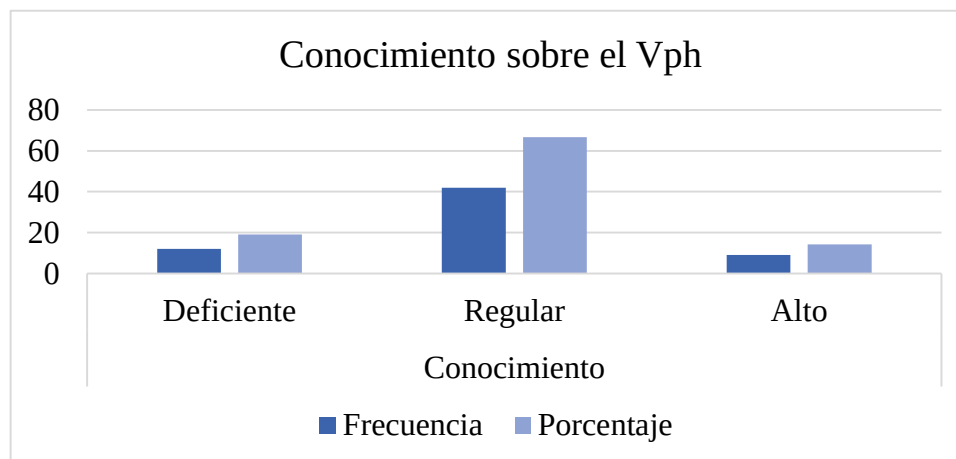
Tabla 2 Nivel de conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.

Conocimiento sobre el VPH			
Conocimiento		Fi	%
	Deficiente	12	19.0
	Regular	42	66.7
	Alto	9	14.3
Total		63	100

Fuente: Matriz de datos.

La tabla 2, describe el nivel de conocimiento sobre el Papiloma Virus Humano, siendo que el 66.7 % de la población encuestada tiene un conocimiento regular, seguido del 19 % que tuvo un conocimiento deficiente y solo el 14.3% cuenta con un conocimiento alto.

Gráfico 2 Nivel de conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.



Fuente: Matriz de datos.

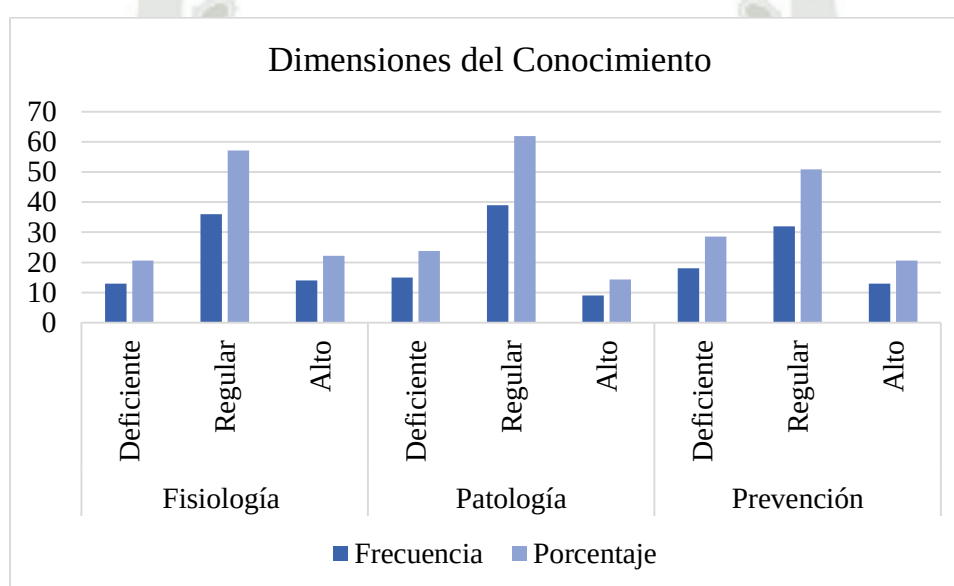
Tabla 3 Dimensiones del conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.

Dimensiones del Conocimiento sobre el VPH			
		Fi	%
Fisiología	Deficiente	13	20.6
	Regular	36	57.1
	Alto	14	22.2
Patología	Deficiente	15	23.8
	Regular	39	61.9
	Alto	9	14.3
Prevención	Deficiente	18	28.6
	Regular	32	50.8
	Alto	13	20.6
Total		63	100

Fuente: Matriz de datos.

La Tabla 3 detalla las diversas dimensiones del conocimiento, indicando que el 57.1 % posee un conocimiento regular sobre la fisiología del Virus del Papiloma Humano (VPH), mientras que el 61.9 % muestra un conocimiento regular sobre su patología. Por otro lado, solamente el 20.6 % tiene un conocimiento alto respecto a los métodos de prevención de esta enfermedad.

Gráfico 3 Dimensiones del conocimiento sobre el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.



Fuente: Matriz de datos.

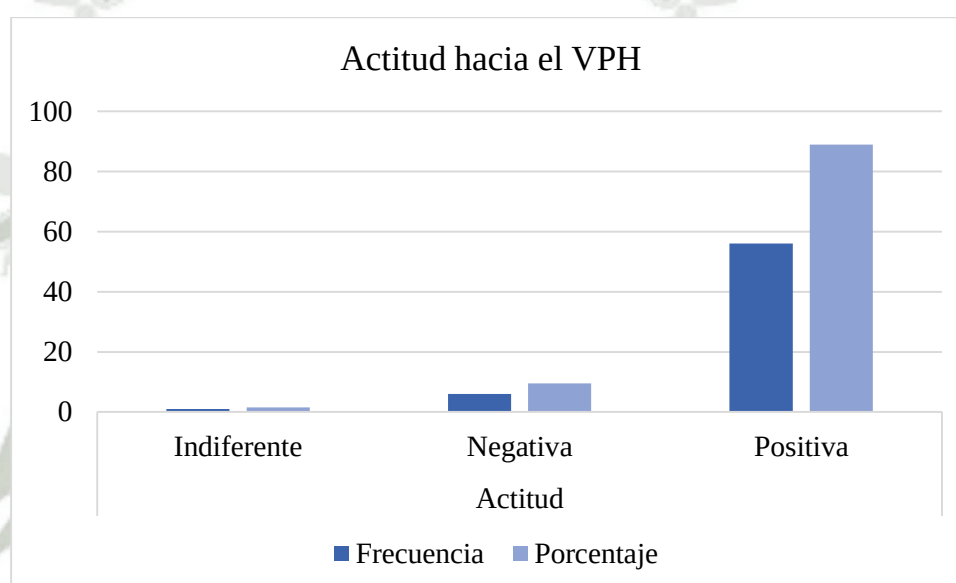
Tabla 4 Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.

Actitud hacia el VPH			
		Fi	%
Actitud	Indiferente	1	1.6
	Negativa	6	9.5
	Positiva	56	88.9
Total		63	100.0

Fuente: Matriz de datos.

La **Tabla 4** muestra la actitud de los estudiantes de secundaria frente al Virus del Papiloma Humano, evidenciando que el 88.9% tiene una actitud positiva, seguido por el 9.5% que muestra una actitud negativa, mientras que solo el 1.6% manifiesta una actitud indiferente.

Gráfico 4 Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.



Fuente: Matriz de datos.

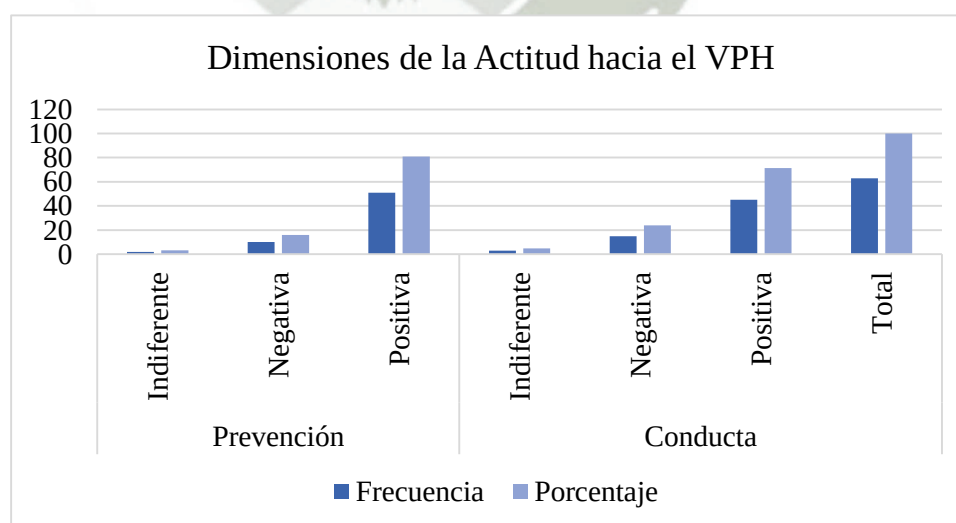
Tabla 5 Dimensiones de la Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.

Dimensiones de la Actitud hacia el VPH		Frecuencia	Porcentaje
Prevención Personal	Indiferente	2	3.2
	Negativa	10	15.9
	Positiva	51	81
Conducta hacia métodos	Indiferente	3	4.8
	Negativa	15	23.8
	Positiva	45	71.4
Total		63	100.0

Fuente: Matriz de datos.

La Tabla 5 revela las dimensiones de la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano, donde el 81% de la población encuestada muestra una actitud positiva en la dimensión de prevención, mientras que el 71.4% muestra una actitud positiva en la dimensión de conducta hacia los métodos.

Gráfico 5 Dimensiones de la Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.



Fuente: Matriz de datos.

Tabla 6 Correlación entre el Nivel de Conocimiento y la Actitud hacia el VPH en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi, Cayma 2023.

Correlaciones			
		Conocimiento	Actitud
Conocimiento	Correlación de Pearson	1	0,263*
	Sig. (bilateral)		0,037
	N	63	63
Actitud	Correlación de Pearson	0,263*	1
	Sig. (bilateral)	0,037	
	N	63	63

Fuente: Matriz de datos.

Al aplicar el método de correlación de Pearson, obtuvimos un coeficiente R de 0.263 con un valor de p menor a 0.05, lo que sugiere una relación significativa positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano.

DISCUSIÓN

En esta investigación se ha establecido una conexión significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi en el distrito de Cayma. Estos resultados concuerdan con investigaciones previas, como la realizada por Cerpa en 2018 (18), que también señaló una relación positiva entre un conocimiento insuficiente sobre la infección por VPH en estudiantes preuniversitarios y sus actitudes positivas hacia la prevención.

No obstante, es fundamental destacar que, a pesar de la correlación identificada, todavía existen retos en lo que respecta al nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el VPH. Aunque se observó un nivel de conocimiento regular en esta población, también se identificaron niveles deficientes y una proporción limitada de conocimiento alto. Estos resultados indican la importancia de implementar estrategias educativas más efectivas y focalizadas para mejorar la comprensión y concienciación sobre el VPH en este grupo estudiantil.

Además, es relevante considerar el contexto sociodemográfico y cultural de los estudiantes, ya que estos factores pueden influir en su nivel de conocimiento y actitudes hacia la salud. Por ejemplo, la preponderancia del sexo masculino en la muestra estudiada podría conllevar diferencias en la percepción y entendimiento de la información relacionada con el VPH en comparación con poblaciones mayormente femeninas.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es la necesidad de abordar la información sobre el VPH de forma holística, incluyendo no solo aspectos científicos y médicos, sino también aspectos psicosociales y culturales que puedan influir en las actitudes y comportamientos de los estudiantes hacia esta enfermedad. Esto implica la implementación de programas educativos que fomenten la concienciación, la prevención y la adopción de conductas saludables relacionadas con el Virus del Papiloma Humano.

Los resultados sociodemográficos revelaron que la muestra de estudiantes se concentró mayoritariamente en el rango de edad de 16 a 18 años, y que el 60.3 % de los encuestados eran de sexo masculino. Estos hallazgos son coherentes con lo informado por Ayora en 2017 (14), quien también encontró que los estudiantes se encontraban en el

mismo rango de edad. No obstante, difieren en cuanto a la distribución por género, ya que el estudio de Ayora se centró en una población predominantemente femenina.

Por otro lado, Sandoval en 2019 (17) reportó una población estudiantil mayoritariamente femenina (74%), lo cual contrasta con el predominio masculino encontrado en nuestra investigación. Estas diferencias podrían estar relacionadas con las características específicas de cada institución educativa o con las variaciones en la muestra seleccionada para el estudio.

Es importante destacar que la edad y el género son factores significativos que pueden influir en la percepción, comprensión y actitudes hacia la información relacionada con el Virus del Papiloma Humano (VPH). Por lo tanto, estos aspectos sociodemográficos deben ser considerados al diseñar estrategias educativas y de concientización sobre el VPH, con el fin de adaptarlas de manera efectiva a las características particulares de la población estudiantil.

Se observó que el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) entre los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi fue mayormente regular, representando el 66.7% de la muestra. Además, se identificó que un 19% tenía un conocimiento deficiente, mientras que solo un 14.3% demostró tener un conocimiento alto. Estos resultados difieren notablemente de los encontrados por Alfaro et al. en 2022 (15), quienes informaron que más del 95% de su muestra tenía conocimientos sobre el VPH. Este contraste sugiere posibles variaciones en el nivel de conciencia y educación sobre el VPH entre diferentes poblaciones estudiantiles.

Al analizar las dimensiones específicas del conocimiento, se encontró que el 57.1% de los estudiantes tenía un conocimiento regular sobre la fisiología del VPH, mientras que el 61.9% tenía un conocimiento regular sobre la patología de la enfermedad. En cuanto a los métodos de prevención del VPH, solo el 20.6% demostró tener un conocimiento alto en esta área. Estos hallazgos difieren de los datos reportados por Ayora 2017 (14), quien señaló que más del 56% de su muestra tenía conocimiento sobre el VPH y más del 65% sobre las formas de contagio. Además, según Alfaro et al. en 2022 (15), solo el 50% de la población conocía la edad recomendada para recibir la vacuna contra el VPH.

Estas diferencias en los niveles de conocimiento y comprensión sobre el VPH entre diferentes estudios sugieren la necesidad de implementar estrategias educativas más efectivas y específicas para abordar la información sobre el VPH y sus implicaciones. Esto podría incluir campañas de concientización, educación en salud sexual y reproductiva, así como la promoción de la vacunación contra el VPH, especialmente entre los adolescentes y jóvenes, quienes son más susceptibles a la infección y sus consecuencias.

Sandoval (17) señaló que el nivel de conocimiento sobre la infección por Virus del Papiloma Humano (VPH) entre los estudiantes de secundaria era medio, alcanzando un 53%. Esta información guarda similitud con los hallazgos encontrados en nuestra investigación, donde también se identificó un nivel regular de conocimientos sobre el VPH en la población estudiantil. Sin embargo, difiere en cuanto a las conductas de riesgo, ya que Sandoval mencionó que los estudiantes tenían un nivel bajo de conocimiento en este aspecto, a diferencia de nuestra investigación donde la mayoría obtuvo un nivel regular de conocimientos.

En cuanto a la actitud de los estudiantes hacia el VPH, nuestra investigación encontró que la mayoría de los estudiantes (88.9%) presentan una actitud positiva, seguido por un 9.5% con actitud negativa y solo un 1.6% con actitud indiferente. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Cerpa (18), donde también se encontró que la mayoría de los estudiantes tenían una actitud positiva (81%) hacia la prevención del VPH.

Es importante destacar la relevancia de estos hallazgos, ya que sugieren que aunque los estudiantes puedan tener un nivel medio de conocimiento sobre el VPH, su actitud hacia la prevención y la adopción de comportamientos saludables es mayoritariamente positiva. Esto indica una apertura y disposición por parte de los estudiantes para recibir información y participar en actividades de prevención y concientización sobre el VPH. Sin embargo, también es crucial continuar fortaleciendo las estrategias educativas y de promoción de la salud para garantizar un mayor entendimiento y compromiso de los estudiantes en la prevención de esta infección.

En resumen, estos hallazgos resaltan la importancia de implementar programas educativos y de concientización que aborden tanto el conocimiento como las actitudes

hacia el VPH en los estudiantes de secundaria. Es fundamental promover un mayor conocimiento sobre la enfermedad, sus formas de prevención y tratamiento, así como fomentar actitudes positivas y proactivas que contribuyan a la reducción de conductas de riesgo y al cuidado de la salud en esta población estudiantil.



CONCLUSIONES

Primera. – El nivel de conocimiento sobre el Papiloma Virus Humano (VPH), se observa que la mayoría de los encuestados (66.7%) posee un conocimiento regular sobre el VPH, mientras que un porcentaje menor tiene un conocimiento deficiente (19%) o alto (14.3%).

Segunda. – La actitud hacia el Papiloma Virus Humano, se observa que la mayoría de los estudiantes de secundaria presenta una actitud de prevención hacia el VPH (88.9%), mientras que una minoría tiene una actitud negativa (9.5%) o indiferente (1.6%).

Tercera. – Las características sociodemográficas de la población estudiada revelan que la mayoría tiene 17 años de edad (46%), seguido por el grupo de 16 años (34.9%). Además, se destaca que el 60.3% de los encuestados son del sexo masculino, el 93.7% son de nacionalidad peruana, la mayoría proviene de la región Arequipa (65.1%), y el 65.1% profesa la religión católica.

Cuarta. - Se encontró una relación significativa ($R: .263$ $p < 0,05$) entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el Papiloma Virus Humano, destacando así la importancia de la educación y el conocimiento en la formación de actitudes positivas hacia la prevención y el manejo de esta enfermedad.

RECOMENDACIONES

1. Considerando que el 85.7 % de alumnos 5to de secundaria posee un conocimiento regular o deficiente sobre el VPH, se sugiere a la Microred Buenos Aires de Cayma, implementar estrategias educativas más efectivas y accesibles para informar a los estudiantes, sobre la fisiología del virus, la patología asociada y, especialmente, los métodos de prevención.
2. Se recomienda a la comunidad educativa de la Institución Francisco Bolognesi, establecer un convenio con la Micro Red Buenos Aires de Cayma para que las profesionales obstetras desarrollen programas educativos continuos y participativos en las instituciones educativas para fomentar el aprendizaje sobre el VPH y otras enfermedades de transmisión sexual. Estos programas deben ser inclusivos, adaptados a las diferentes edades y niveles de comprensión de los estudiantes.
3. Finalmente, a los futuros investigadores se recomienda realizar más investigaciones y estudios en el ámbito escolar para comprender mejor las necesidades, percepciones y comportamientos de los estudiantes en relación con la salud sexual. Asimismo, se debe continuar sensibilizando a la comunidad educativa y a los padres de familia sobre la importancia de la prevención y el manejo adecuado de enfermedades como el VPH.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Virus del Papiloma Humano (VPH). 2018. [Revisado el 23 de agosto de 2023] Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
2. Sánchez M, Uribe F, Conde C. La infección por el virus del papiloma humano, un posible marcador biológico de comportamiento sexual en estudiantes universitarios. Salud Pública de Mex 2002; 44:442-447.
3. Ministerio de Salud. “El virus de papiloma humano (VPH) está relacionado con el 99 % de los casos de cáncer de cuello uterino”, Lima, 2023, [Revisado el 30 de agosto de 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/734327-el-virus-de-papiloma-humano-vph-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino>.
4. Sulcahuaman-Allende Y, Castro-Mujica MDC, Mejía Farro R, Castañeda CA, Castillo M, Ketty Dolores-Cerna K, Poquioma E. Características sociodemográficas de mujeres peruanas con virus papiloma humano detectado por PCR-RFLP. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2015;32(3):509-14.
5. Vásquez W, Rótela V, Ortiz Y, Virus del papiloma Humano: Revisión de la literatura Artículo de revisión. 2017; 22 (1): 72-76. [Revisado el 23 de agosto de 2023] Disponible: <https://bit.ly/3Ppcbnx>.
6. Silvana Luciani, OPS, y Jennifer Winkler, PATH; 2006, revención del cáncer cervicouterino en el Perú: Lecciones aprendidas del proyecto demostrativo TATI.
7. Comité Asesor de Vacunas. Virus del papiloma humano. Manual de vacunas en línea de la AEP [Web site]. Madrid: AEP; 2022.capitulo 42,1-26. [Revisado el 31 de agosto de 2023] Disponible en: <https://bit.ly/2u6bcAw>.
8. Hernández D, Biología del virus del papiloma humano y su relación con el cáncer. Revista Venezuela Oncológicas. [Web site].2017.29(4): 295-303. [revisado el 01 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://bit.ly/3aTa78b>.
9. Gómez GE, Gómez MS, Conde SE, MagantoPS, navío nA. Allona A. Infección por papiloma virus en el hombre. Actas Urol Españolas. 2005; 29(4):365-72.

10. Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, Cuadro 2.2 del Informe de Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles, 2022. [revisado el 3 de septiembre de 2023] Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2022/SALUD/ENFERMEDADES_ENDES_2022.pdf.
11. Ministerio de Salud, 2023 Documento técnico: Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano - 2023. [Revisado el 6 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento%20T%C3%A9cnico.pdf?v=16751>.
12. Ministerio de Salud, “Norma Técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación”. 2022 [revisado el 5 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3642636>.
13. Ministerio de Salud, 2019 “Directiva Sanitaria N° 085-MINSA-2019-DGIESP, Directiva Sanitaria para la prevención del Cáncer de cuello uterino mediante detección temprana”. [Revisado el 31 de agosto de 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/282080-576-2019-minsa>.
14. Ayora Apolo, D. C., & Guzmán Cruz, M. M. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. Enfermería Investiga, 2(4 Dic.), 127–131. Recuperado a partir de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/440>.
15. Alfaro López Damaris Pilar, Canales Ramos Lizeth Monserrath, Domínguez Monterrubio Gabriela Elena, Ruvalcaba Ledezma Jesús Carlos, Cortés Ascencio Sandra Yazmín, Solano Pérez Claudia Teresa et al. Virus del Papiloma Humano: “Conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención”. 1134-1144. <https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3762>.
16. Valderrama C María, Campos Francisco E., Cárcamo César P., García. 2017 “Factores asociados a lesiones cervicales o presencia del virus del papiloma humano en dos poblaciones de estudiantes de Lima”. Rev. Perú. med. exp. salud pública. [Revisado el 8 de septiembre de 2023] Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-463420070003000006&lng=es.

17. Sandoval Yovera, Cristina, 2019. “Nivel de conocimiento y conductas sexuales de riesgo para la infección del virus de papiloma humano en adolescentes de la institución educativa REGINA PACIS – 2019”, [Revisado el 1 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14308/3618>.
18. Cerpa Cruz, Miyoshi.2018 “Correlación Entre el Nivel de Conocimientos y las Actitudes Preventivas sobre la Infección por Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de la Sede Central de Pre Católica Ciclo Verano. Arequipa 2018” [Internet]. Universidad Católica de Santa María. [Revisado el 4 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/7552>.
19. Torres Huamani, S, factores vinculados al nivel de conocimiento sobre factores de riesgo para desarrollar cáncer de cuello uterino en estudiantes de la Academia Pre universitaria Mendel, Arequipa 2023 [Revisado el 22 de agosto de 2023] disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a1beec9c-589f-4168-9664-49e53fbfac4a/content>.
20. Ramírez Flores, Brenda Lizette, 2023, “Tesis Conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en internos de medicina de una universidad privada de Lima 2023”, Universidad Privada San Juan Bautista, [Revisado el 12.9.2023] disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14308/4577>.
21. Peláez MJ. Anticoncepción en los adolescentes y jóvenes, en Métodos Anticonceptivos. Actualidad y perspectivas en el Nuevo Milenio. La Habana: Ed. Científico Técnica; 2001.
22. Peláez Mendoza Jorge. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2016 Mar [citado 2023 Sep 17] ; 42(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011&lng=es.
23. Fox P A, Tung M Y. Human papillomavirus, burden of illness and treatment cost considerations. Am J Clin Dermatol 2005, 6: 365-81.
24. Gibbs S, Harvey I. Topical treatments for cutaneous warts. Cochrane Database Syst Rev 2006.
25. Concha R Marcela. Diagnóstico y terapia del virus papiloma humano. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2007 Jun; 24(3): 209-214. Disponible en:

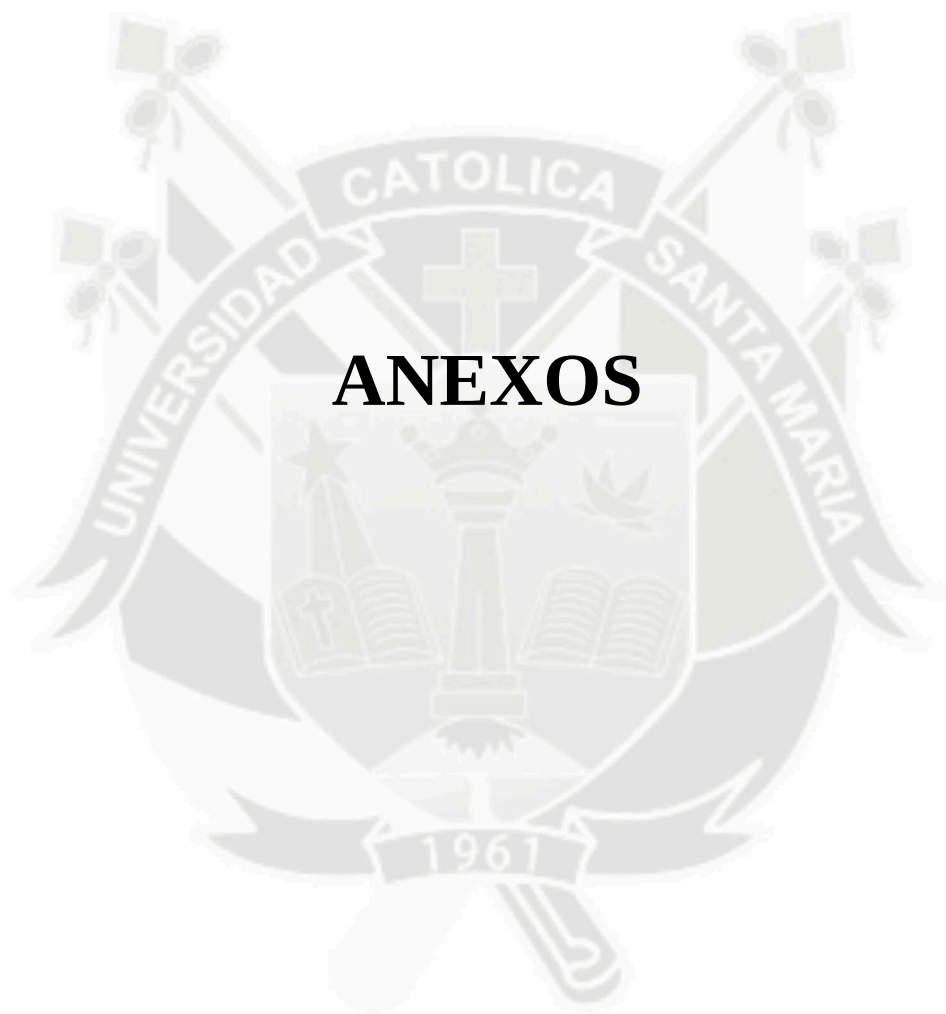
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-

[10182007000300006&lng=es.](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182007000300006&lng=es)

<http://dx.doi.org/10.4067/S0716->

[10182007000300006.](http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182007000300006)

26. Fazel N, Wilczynski S, Lowe L. Clinical, histopathologic and molecular aspects of cutaneous human papillomavirus infections. *Dermatol Clin* 1999; 17: 521-36.
27. Beutner K. Human papillomavirus and human disease. *Am J Med* 1997; 102: 9-15.
28. Kenneth A A. Diagnosis and management of human papillomavirus infections. *Pediatr Infect Dis J* 2005; 24: 1007-8.
29. Muñoz N. New perspectives for cervical cancer prevention based on human papiloma virus. *Biomédica*. 2006; 26(4):471-74.
30. Zanini N, Prado B, Hendges R, Santos C, Callegari F, Bernuci M. Motivos para recusa da vacina contra o papilomavírus humano entre adolescentes de 11 a 14 anos no município de Maringá-PR. *Rev Bras Med Fam Comunidade*. 2017; 12(39): 1-13.
31. Zamalloa C. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus papiloma humano en gestantes atendidas en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018 [tesis pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2019.
32. Coronel M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud preventiva sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao – 2017. [Tesis] Callao. Universidad Nacional del Callao. 2017. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/3413>.



ANEXOS

ANEXO 1**Ficha de consentimiento informado**

“Conocimientos y actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Setiembre 2023”

Investigadoras responsables:

CARPÌO PACHECO MADJORY EDITH.

ALVARADO MEZA GUILIANA VANESSA.

Yo, Padre de Familia y/o Apoderado, en pleno uso de mis facultades **EXPONGO:**

Que se me ha solicitado autorización para que mi menor hijo participe en el presente trabajo de investigación y que he sido debidamente **INFORMADO (A)** por la responsable, quedando entendido la importancia de la participación mi menor hijo en la encuesta para contribuir al mencionado trabajo de investigación.

En esta participación, se asegura la privacidad y confidencialidad.

Cualquier pregunta con respecto a la participación de mi menor hijo (a) deberá ser contestada por la investigadora. Preguntas más específicas serán respondidas por las investigadoras responsables del proyecto:

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al estudio, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento,

OTORGO MI CONSENTIMIENTO.

INVESTIGADOR RESPONSABLE

FIRMA DEL PADRE O APODERADO

ANEXO 2
Cuestionario

“Conocimientos y actitudes de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Francisco Bolognesi del distrito de Cayma, Arequipa, Setiembre 2023”

N.º de Ficha: _____

Características sociodemográficas

1. Edad: _____ años
2. Género: Femenino ☐ Masculino ☐
3. Nacionalidad: Peruano ☐ Extranjero ☐
4. Lugar de nacimiento: Arequipa ☐ Cusco ☐ Puno ☐ Moquegua ☐ Otro ☐
5. Tipo de religión: Católico ☐ Adventista ☐ Evangélico ☐ Otro ☐

I. CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Fisiología de la enfermedad

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?
 - a) Es el virus que produce infección en las vías urinarias.
 - b) Es el virus de VIH/SIDA.
 - c) Es el virus que produce una infección de transmisión sexual.
 - d) Es un tipo de cáncer.
2. En cuanto a los tipos de virus papiloma humano es cierto que...
 - a) Todos producen cáncer.
 - b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.
 - c) Ninguno es cancerígeno.
 - d) Todos producen lesiones benignas que se puede curar.
3. ¿El virus del papiloma humano se contagia por?
 - a. Por transfusiones sanguíneas
 - b. Las relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal) y /o contacto con genitales infectados.
 - c. El sudor.
 - d. Un abrazo o beso.

4. ¿Quiénes pueden contraer el virus de papiloma humano?
 - a) Solo hombres que tienen sexo con otros hombres.
 - b) Solo las mujeres contraen el virus.
 - c) Las trabajadoras sexuales.
 - d) Cualquier persona sea varón o mujer.
5. ¿La forma de diagnóstico del virus del papiloma humano es mediante?
 - a) Examen de sangre.
 - b) Examen de orina.
 - c) Ecografía transvaginal.
 - d) Prueba de Virus de Papiloma Humano.
6. ¿El virus de papiloma humano está relacionado a?
 - a) Al VIH.
 - b) Cáncer de mama.
 - c) Cáncer de cuello uterino.
 - d) Cáncer de colon.

Patología de la enfermedad

7. ¿Una de las complicaciones de tener la infección por el Virus papiloma humano?
 - a) Condilomas o verrugas genitales.
 - b) Dolor de cabeza.
 - c) Dolor en el estómago.
 - d) Cáncer a la piel.
8. ¿Existe una cura contra el virus de papiloma humano?
 - a) Si, la cura es la vacuna contra el virus del papiloma humano.
 - b) No existe una cura, pero se puede tratar las complicaciones.
 - c) Si, las Pastillas.
 - d) Si, las inyecciones.
9. Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante:
 - a) Uso de medicamentos para infecciones por hongos.
 - b) Cirugías laser u otros mecanismos que eliminen las verrugas.
 - c) Uso de antibióticos.

d) Uso alcohol yodado.

Medidas Preventivas

10. El preservativo se utiliza en cada relación sexual. () Si. () No.
11. La fidelidad mutua es una manera de prevenir el contagio del virus papiloma humano. () Si. () No.
12. La vacuna contra el virus papiloma humano previene el cáncer de cuello uterino. () Si. () No.
13. La eficacia de la vacuna es mayor cuando es aplicado antes del inicio de la actividad sexual. () Si. () No.
14. La edad de aplicación de la vacuna contra el Virus papiloma humano es:
 - a) Desde los 12 hasta los 19 años.
 - b) A partir de los 18 años a más.
 - c) Desde los 09 años hasta los 13 años.
 - d) Cuando se inicia la actividad sexual.
15. El examen de Papanicolau es útil para:
 - a) Para detectar hongos vaginales.
 - b) Detectar lesiones precancerosas en el cuello del útero.
 - c) Observar parte del útero.
 - d) Tratamiento de enfermedades vaginales.

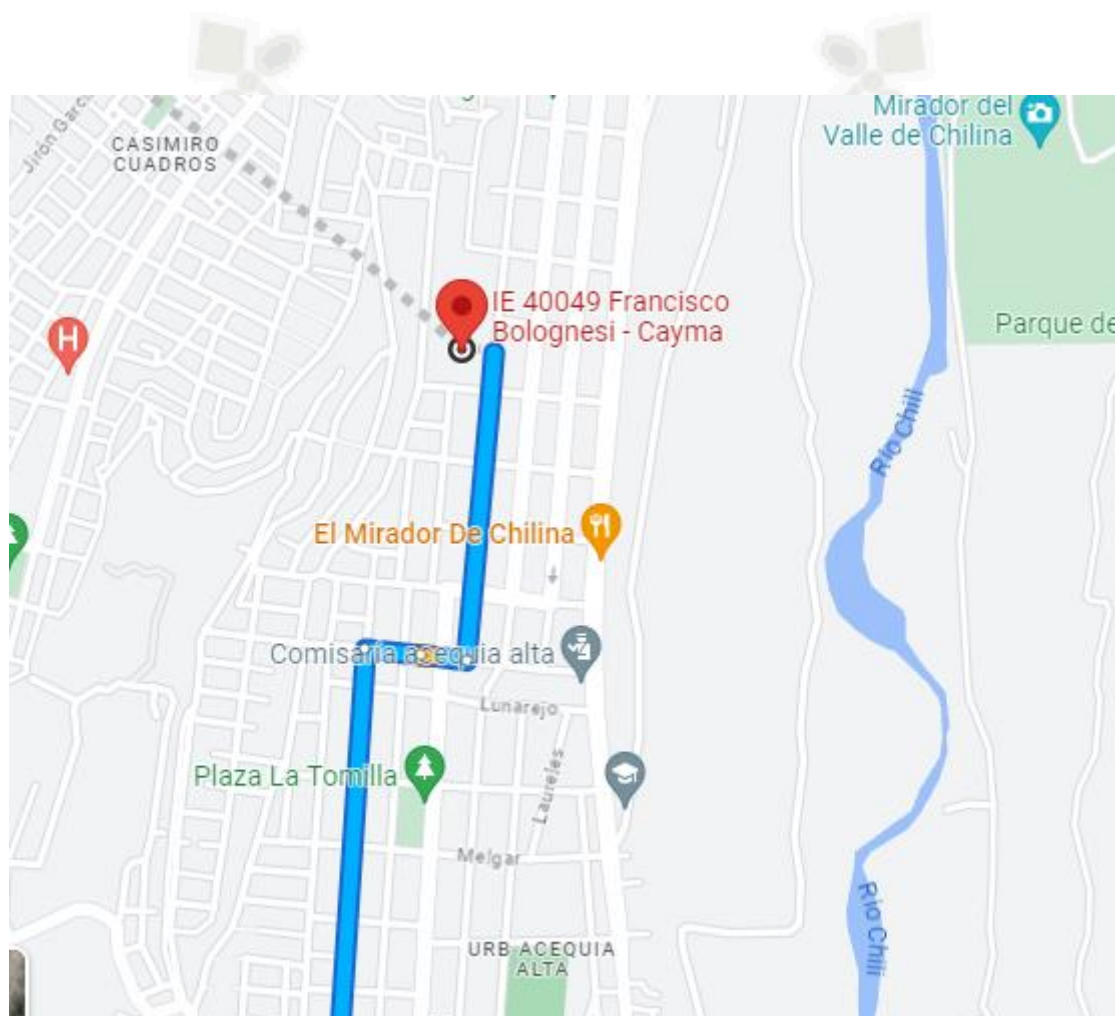
II. ACTITUDES HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Items

	Totalmente desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de acuerdo
Prevención personal					
1. Es fundamental realizar mis chequeos preventivos anualmente.					
2. Es mejor vacunar a una persona que tiene el virus del papiloma humano para evitar que contagie al resto de personas.					
3. Pocas parejas sexuales ayudarán a prevenir la infección por virus del papiloma humano.					
4. Es vergonzoso hablar sobre los temas de infección de transmisión sexual.					
5. Es vergonzoso utilizar preservativo cuando tenga relaciones sexuales.					
6. Me preocupa estar en riesgo de tener el virus de papiloma humano en algún momento de mi vida.					
Conducta hacia la prevención					
7. Me realizaría la prueba del virus de papiloma humano para descartar la infección.					
8. Tengo interés de aprender sobre el uso correcto del preservativo.					
9. Es totalmente efectiva la vacuna contra el virus del papiloma humano solo a personas que tienen parejas sexuales.					
10. Es necesario esperar a la aparición de síntomas para realizarme el papanicolau.					
11. Es recomendable usar preservativo en cada relación sexual con mi pareja de 2 meses de relación estable.					

ANEXO 3

Delimitación geográfica:



ANEXO N° 4

CARTA DE PRESENTACION



**Universidad Católica
de Santa María**

AREQUIPA – PERU

(5154)382038 <http://www.ucsm.edu.pe> [facebook.com/ucsm.edu.pe/](https://www.facebook.com/ucsm.edu.pe/)

“IN SCIENTIA ET FIDE ES IT FORTITUDO NOSTRA”
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)

Arequipa, diciembre del 2023

Sra. Lic.
RAMOS NEIRA MARIA CECILIA
Director del Colegio Francisco Bolognesi IE N: 40049
Ciudad. -

Asunto: Información mediante ficha de recolección de datos - FOyP.

Tengo a bien dirigirme a Usted, para manifestarle que uno de los requisitos para la titulación de nuestras egresadas de la Facultad de Obstetricia y Puericultura es realizar un trabajo de investigación sobre nuestra carrera profesional, y para lo cual las señoritas estudiantes **GIULIANA VANESSA ALVARADO MEZA Identificada con DNI 73051703 y MARJORY EDITH CARPIÓ PACHECO Identificada con DNI 40679985, están realizando el trabajo de investigación titulado: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE RIESGO PARA CONTRAER EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI AREQUIPA - 2023", y como entenderá el mismo deberá obtener información mediante ficha de recolección de datos a los estudiantes del Colegio Francisco Bolognesi IE N: 40049, en el periodo del mes de DICIEMBRE del presente año 2023.**

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


Dra. JANNET ESCOBEDO VARGAS
 Decana (e) de la Facultad de Obstetricia
 y Puericultura de la UCSM

ANEXO N° 5

MATRIZ DE SISTEMATIZACION

Características sociodemográficas					Nivel de Conocimiento														Actitudes de riesgo frente al VPH											
					Fisiología				Patología				Prevención						Prevención					Conductas						
2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	
2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00	2,00	3,00	3,00	4,00
2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	4,00	5,00	2,00	1,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00
4,00	2,00	1,00	2,00	1,00	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00
3,00	1,00	1,00	5,00	1,00	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	2,00	1,00	5,00	1,00	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2,00	2,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
5,00	2,00	1,00	5,00	3,00	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	4,00	4,00	5,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00
2,00	2,00	1,00	1,00	4,00	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00
2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4,00	4,00	5,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00
3,00	2,00	1,00	1,00	4,00	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5,00	5,00	1,00	3,00	1,00	5,00	5,00	5,00	3,00	1,00	3,00
2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	5,00	5,00	5,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
3,00	2,00	1,00	5,00	1,00	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	5,00	5,00	4,00	2,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00
3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00
2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00
2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00	2,00	3,00	2,00	5,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00
2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	2,00	5,00
2,00	2,00	1,00	1,00	4,00	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	5,00	2,00	2,00	4,00
3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	3,00	3,00	1,00	4,00	4,00
4,00	2,00	1,00	5,00	1,00	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	5,00
2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3,00	3,00	5,00	5,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
3,00	2,00	1,00	5,00	1,00	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00	1,00	3,00	3,00	4,00
1,00	2,00	1,00	3,00	2,00	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4,00	4,00	5,00	5,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00
3,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	2,00	2,00	5,00	1,00	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
2,00	2,00	1,00	2,00	4,00	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	4,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4,00	4,00	5,00	2,00	2,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
2,00	2,00	1,00	1,00	3,00	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00
2,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3,00	3,00	1,00	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00
2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	2,00	3,00	4,00	4,00	2,00

2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	5,00
3,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	5,00
3,00	2,00	1,00	1,00	4,00	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	5,00	5,00	2,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00
3,00	2,00	2,00	5,00	4,00	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	4,00	3,00	3,00	5,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00
3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00
4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	1,00	1,00	5,00	4,00	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00
2,00	1,00	1,00	2,00	4,00	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	1,00	4,00	1,00	1,00	3,00
3,00	2,00	1,00	1,00	4,00	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	4,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	5,00
4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	2,00	1,00	3,00
4,00	2,00	1,00	1,00	4,00	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2,00	1,00	3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	1,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00
1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	2,00	2,00	2,00	4,00
4,00	2,00	1,00	1,00	4,00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	1,00
3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	5,00
4,00	1,00	1,00	4,00	1,00	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	1,00	1,00	1,00
3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00
4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00
4,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00
3,00	2,00	1,00	1,00	4,00	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00
2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4,00	4,00	5,00	3,00	1,00	4,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00
2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00

ANEXO N° 6
BAREMO DE RESULTADOS

El conocimiento fue evaluado a través de 15 ítems con una calificación de:

Conocimiento	Puntaje
Deficiente	0 – 7
Regular	8 – 12
Alto	13 – 15

La calificación para la actitud fue: Totalmente en desacuerdo (1) Desacuerdo (2) Indiferente (3) Acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)

Actitud	Puntaje
Indiferente	11 – 25
Negativa	26 – 40
Positiva	41 – 55



