

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y
Humanidades
Escuela Profesional de Psicología



**SENTIDOS SUBJETIVOS DE LA TRANSEXUALIDAD EN LA ETAPA DE LA
ADULTEZ MEDIA**

Tesis presentada por el Bachiller:
Araujo Paredes, Luciano Paolo
Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Psicología

Asesor:
Mg. Chirinos Castillo Jol Milton

Arequipa- Perú

2023

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
PSICOLOGIA
TITULACIÓN CON TESIS
DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 07 de Junio del 2023

Dictamen: 007412-C-EPSIC-2023

Visto el borrador del expediente 007412, presentado por:

2017240571 - ARAUJO PAREDES LUCIANO PAOLO

Titulado:

SENTIDOS SUBJETIVOS DE LA TRANSEXUALIDAD EN LA ETAPA DE LA ADULTEZ MEDIA

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**29281582 - VILCHES VELASQUEZ FLOR ALEIDA
DICTAMINADOR**



**43075225 - GOMEZ CORNEJO BAZAN ROSALUZ YANET
DICTAMINADOR**



**42957579 - RAMOS VARGAS LUIS FERNANDO
DICTAMINADOR**



Dedicatoria

Quiero dedicar esta investigación a mi familia, quien me acompañó y motivo desde la elección de la carrera hasta la actualidad; a mis docentes y asesores; quienes me inspiraron y me formaron académicamente; y a mis amigos y participantes de la investigación con quienes compartí buenas experiencias y me apoyaron desinteresadamente.

Luciano Araujo Paredes



Agradecimientos

Expresar mi mayor gratitud a mis padres y familia quienes han confiado en mí y me impulsaron a realizar mis estudios con pasión, disciplina y responsabilidad. Agradecer a Dios por brindar los recursos necesarios a todas las personas que formaron parte de esta investigación. Agradecer a mis maestros quienes inspiran en mí mucha dedicación y vocación hacia mi carrera y en último lugar agradecer a mis amigos quienes me acompañaron a lo largo de estos años y con quienes compartí muchas experiencias que me formaron personal y profesionalmente.

Luciano Araujo Paredes



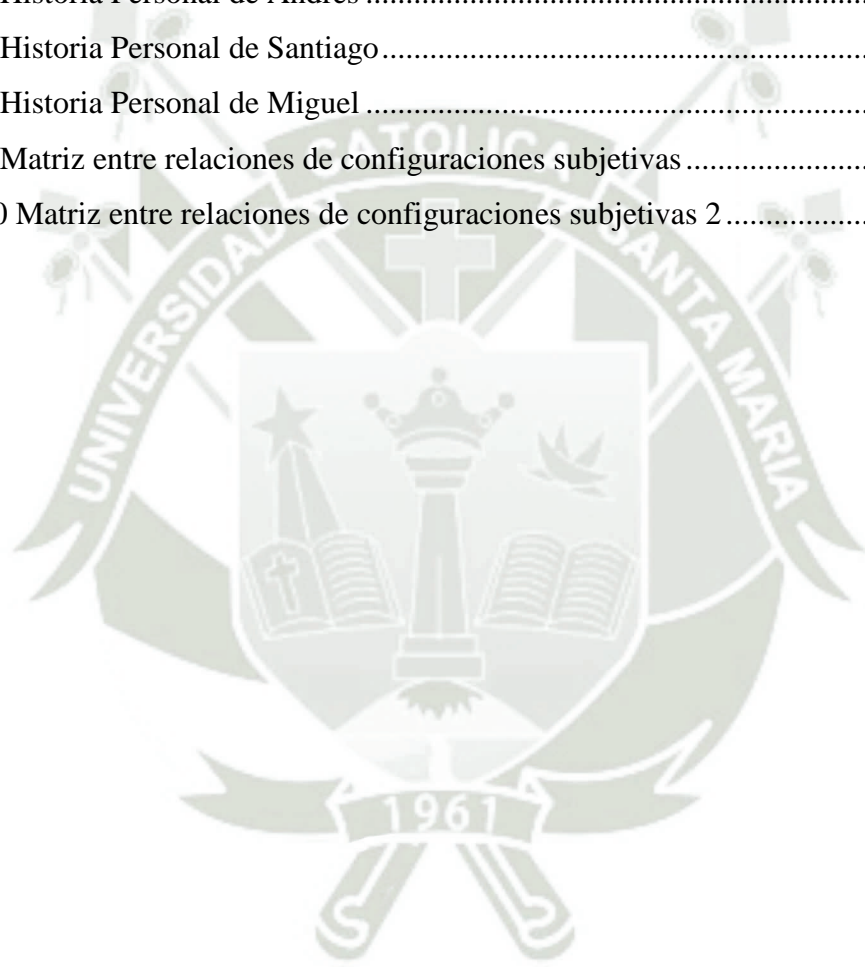
Índice

| | |
|--|-----|
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimientos | iv |
| Resumen..... | v |
| Abstract..... | vi |
| Capítulo I.Planteamiento del problema y marco teórico investigativo..... | 1 |
| Introducción | 1 |
| Pregunta de Investigación | 3 |
| Sustento de preguntas con la teoría a usar | 3 |
| Indicadores Investigativos | 4 |
| Objetivos..... | 4 |
| Objetivo General..... | 4 |
| Objetivos Específicos | 4 |
| Antecedentes Investigativos..... | 5 |
| Marco de antecedentes de la teoría | 7 |
| Teoría De La Subjetividad..... | 7 |
| Sexo..... | 8 |
| Género..... | 9 |
| Identidad | 10 |
| Transexualidad..... | 11 |
| Discriminación Social..... | 13 |
| Adultez Media | 14 |
| Fondo epistemológico de la teoría | 15 |
| Antecedentes teórico investigativos del estudio | 17 |
| Capítulo II. Método..... | 19 |
| Metodología y organización del trabajo cualitativo..... | 19 |
| Participantes o estrategias del muestreo | 20 |
| Criterios de inclusión y de exclusión..... | 22 |
| Triangulación y convergencia..... | 22 |
| Núcleo de sentido | 23 |
| Estrategias de recolección de datos..... | 23 |
| Escenario social de investigación | 23 |
| Formulación de inductores | 23 |

| | |
|---|-----|
| Proceso constructivo | 24 |
| Proposición de núcleos de sentido | 24 |
| Métodos de análisis de datos (Plan de análisis) | 24 |
| Duración y secuencia del estudio | 25 |
| Consideraciones Éticas | 26 |
| Capítulo III. Análisis de datos y resultados. | 27 |
| Presentación del caso nro 1 | 27 |
| Presentación del caso nro 2 | 45 |
| Presentación del caso nro 3 | 66 |
| Presentación del caso nro 4 | 75 |
| Presentación del caso nro 5 | 86 |
| Presentación del caso nro 6 | 98 |
| Presentación del caso nro 7 | 107 |
| Presentación del caso nro 8 | 120 |
| Discusión | 134 |
| Hallazgos | 138 |
| Conclusiones | 139 |
| Sugerencias | 140 |
| Proyecciones y Limitaciones | 141 |
| Referencias | 142 |

Índice de tablas

| | |
|--|-----|
| Tabla 1 Historia Personal de Aries | 27 |
| Tabla 2 Historia personal de Andrea | 46 |
| Tabla 3 Historia personal de Miriam | 67 |
| Tabla 4 Historial personal de María | 76 |
| Tabla 5 Historia Personal de Juan | 87 |
| Tabla 6 Historia Personal de Andres | 99 |
| Tabla 7 Historia Personal de Santiago | 107 |
| Tabla 8 Historia Personal de Miguel | 121 |
| Tabla 9 Matriz entre relaciones de configuraciones subjetivas | 132 |
| Tabla 10 Matriz entre relaciones de configuraciones subjetivas 2 | 133 |



Índice de anexos

| | |
|--|-----|
| Anexo 1 Consentimiento Informado | 151 |
| Anexo 2 Ficha sociodemográfica | 152 |
| Anexo 3 Guía de entrevista semiestructurada | 153 |
| Anexo 4 Frases Incompletas | 154 |
| Anexo 5 Ejemplo de transcripción de entrevista | 155 |
| Anexo 6 Ejemplo de frases incompletas..... | 165 |



Resumen

La presente investigación se realizó dentro de la metodología cualitativa, tiene como objetivo principal explorar los sentidos subjetivos hacia la transexualidad en la etapa de la adultez media. Integra la teoría de la subjetividad de Fernando Gonzáles Rey y la teoría del desarrollo de psicosocial de Erikson, específicamente la etapa de la adultez media. Está conformada por 8 participantes de sexo masculino y femenino de 30 a 50 años de la ciudad de Arequipa, Perú. Se les entregó un consentimiento informado y una ficha sociodemográfica para corroborar criterios de inclusión. La metodología fue constructivo interpretativa y los inductores utilizados fueron la entrevista semiestructurada y las frases incompletas. Los resultados de la investigación involucran al surgimiento de núcleos de sentido correspondientes a la concepción de prácticas discriminatorias de la que emergen distintos tipos de emociones ligadas a la vida diaria, la familia, el trabajo y la sensibilidad humana.

Palabra Clave: Sentidos subjetivos, transexualidad, configuraciones subjetivas, subjetividad.

Abstract

The present research was carried out within the qualitative methodology, its main objective is to explore the subjective senses towards transsexuality in the middle adulthood stage. It integrates Fernando Gonzáles Rey's theory of subjectivity and Erikson's theory of psychosocial development, specifically the middle adulthood stage. It is made up of 8 male and female participants between 30 and 50 years of age from the city of Arequipa, Peru. They were given informed consent and a sociodemographic form to corroborate inclusion criteria. The methodology was constructive-interpretative and the inducers used were the semi-structured interview and incomplete sentences. The results of the research involve the emergence of nuclei of meaning corresponding to the conception of discriminatory practices from which different types of emotions linked to daily life, family, work and human sensitivity emerge.

Keyword: Subjective meanings, transsexuality, subjective configurations, subjectivity.

CAPITULO I.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TÉORICO INVESTIGATIVO

Introducción

La subjetividad es parte de la noción de la persona; quien tiene la capacidad subjetiva y generadora de lo experimentado, esto le permite tener múltiples acciones llenas de sentidos subjetivos durante la experiencia (González, 2011). Como parte del análisis de subjetividad estudiamos a las configuraciones subjetivas; González & Díaz (2005) dentro de su definición de configuración subjetiva precisan a los sentidos subjetivos como el conjunto de procesos simbólicos y emociones que emergen de las experiencias y acciones vividas por las personas dentro de su cultura.

Los sentidos subjetivos son nuevas producciones que se desarrollan en la vida social y la cultura a partir de las experiencias vividas, sin necesidad de ser determinadas por estas (González, 2010). Es la manera en que una persona vive subjetivamente su experiencia, por lo que podemos afirmar que los sentidos son auténticas producciones y dimensiones que definen a la personalidad (González, 2013).

La vivencia de estas experiencias producen el desarrollo de ciertas subjetividades que forman parte de nuestras creencias; Maldonado et al. (2019) en su estudio de representaciones sociales y creencias epistemológicas; las conceptualizan como producciones mentales y sistemas cognitivos que interpretan la realidad; afirman que tienen un componente social e individual e influyen entre sí en las conductas.

Y es en el ámbito social donde surgen estas interacciones que caracterizan la cultura como por ejemplo situaciones de opresión a distintos grupos sociales como la desigualdad por orientación sexual, género, clase social, identidad psicosocial, etc. (Valea, 2020).

Las personas transexuales se enfrentan a un mundo hostil que las lleva a asumir el estilo de vida de la prostitución, alejándose de oportunidades laborales y económicas y exponiéndose a la violencia social. Esas personas suelen producir cierto tipo de hostilidad en algunos profesionales; de acuerdo con lo aportado por la investigación, la transfobia y homofobia tienen un impacto en la vida emocional, autocuidado y autoestima de quienes son objeto de exclusión (Lafaurie et al., 2012).

Acercándonos a una temática cultural; los medios de comunicación también son reproductores de estándares de feminidad y masculinidad. Según la investigadora-sexóloga Judith Butler, en el cuerpo se plasman normas reguladoras y estructuras de poder que nacen a través de la existencia biológica y que siendo constantemente performativas reproducen sujetos masculinos y femeninos (Bobadilla, 2019).

La sexualidad se ha estudiado en múltiples investigaciones como la de De Moraes Carvalho (2016) donde reflexiona la influencia e impacto negativo de la subjetividad social a la subjetividad individual en relación hacia la vivencia de la experiencia homosexual y el descubrimiento de la identidad sexual. Da Silva Santos (2018) entiende por una sociedad democrática a una sociedad donde podamos expresar diferentes formas de subjetividad y deseo, por lo que considera necesario ser más flexibles en cuestión de nuestros conocimientos y afectos para generar más sensibilidad como grupo.

La presente investigación se cimienta en los temas abordados párrafos atrás (subjetividad, cultura, sexo, género) hacia la población transexual, ya que son quienes reciben malos tratos por la sociedad; lo que recalca la importancia de profundizar en las temáticas

cualitativas que pueden encontrarse detrás de estas conductas y actitudes de rechazo. Ya sea se encuentren en las creencias familiares o aspectos netamente de la personalidad; esta investigación permitirá conocer el posible origen de la transfobia para enriquecer la investigación cualitativa insuficiente sobre este tema en la ciudad de Arequipa.

Pregunta de Investigación

¿Cómo se configuran los sentidos subjetivos hacia la transexualidad en personas de la etapa de la adultez media?

Sustento de preguntas con la teoría a usar

La teoría de la subjetividad se define como el conjunto de procesos simbólico-emocionales que nacen de una experiencia vivida; puede articularse en dos momentos: subjetividad social y la subjetividad individual. Una de sus principales características es la diferenciación entre los espacios sociales y los individuos, quienes mantienen su singularidad (Rodríguez-Camejo et al., 2020). Los tres principios de la teoría de la subjetividad son los siguientes:

- 1) El método constructivo interpretativo del conocimiento; definido como una producción humana que genera nuevos campos sobre la realidad. Resalta la actividad constructiva y pensante del investigador.
- 2) La legitimación de lo singular como instancia de producción del conocimiento científico; es decir, lo investigado en cada caso particular se integra con el modelo teórico desarrollado.
- 3) La comprensión de la investigación en las ciencias sociales como un proceso de comunicación; la persona expresa diferentes formas de comunicación las cuales son objeto de estudio.

Indicadores investigativos

Heteronormatividad. Se define como la ideología sexual que prescribe a la heterosexualidad como “natural” porque viene de la diferencia biológica ligada a la reproducción de la especie (Granados, 2002). Considera que esta afirmación está vinculada a la ideología de género; es decir un modelo que relaciona la masculinidad a los hombres y feminidad a las mujeres (Guzmán, 2015). En el presente trabajo se hará un análisis del pensamiento heteronormativo y su impulso sobre los sentidos subjetivos hacia personas trans.

Prácticas discriminatorias. El verbo discriminar no tiene ningún sentido negativo en general; es similar a escoger, separar o distinguir; sin embargo, en un contexto social y político; se considera una relación asimétrica entre personas, es decir, tratar a otro como inferior en razón de alguna cualidad que no es agradable para quien discrimina; como color de piel, sexo, discapacidad, entre otros (Zepeda, 2005).

Conservadurismo. Jost, Glaser, Kruglanski & Sulloway (2003) definen al conservadurismo considerando su dimensión política; como una diferente forma de procesamiento de estímulos ambiguos con el propósito de reducir la incertidumbre y la amenaza que pueden presentar.

Objetivos

Objetivo General

Explorar los sentidos subjetivos hacia la transexualidad en la etapa de la adultez media.

Objetivos Específicos

Indagar en los sentidos subjetivos de heteronormatividad frente a la transexualidad en personas de la etapa de la adultez media.

Indagar los sentidos subjetivos de prácticas discriminatorias frente a la transexualidad en personas de la etapa de la adultez media.

Indagar los sentidos subjetivos de conservadurismo frente a la transexualidad en personas de la etapa de la adultez media.

Indagar que otros sentidos subjetivos frente a la transexualidad se podrían dar a lo largo de la investigación.

Antecedentes Investigativos

Guerra Vilcapoma (2021) en el informe anual acerca de la situación de los derechos humanos de personas LGTB (Lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) realizado en Perú, de metodología mixta, muestra no probabilística de 90 personas. Resume estadísticas realizadas por el programa AURORA (Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar) donde se informa que en los CEM (Centro de Emergencia Mujer), de enero a diciembre 2021, se atendieron a 132 casos de personas cuyo principal riesgo es la vulnerabilidad por identidad de género u orientación sexual, mayor número que en el 2020. El mayor número de casos corresponde a violencia psicológica y el vínculo de la persona agresora proviene en un 55.3% de su familia.

Bustamante Roa & Garrido-Carrasco (2019) realizaron un estudio cualitativo de enfoque epistemológico – constructivista en Chile donde se encontró diversas experiencias de discriminación en el área laboral, educativa, sanitaria, impulsados por el machismo y la heteronorma.

Otero & Casado-Neira (2016) identificaron porcentajes moderados de transfobia en estudiantes universitarios en la ciudad de México. En su investigación de carácter cuantitativo se aplicó la escala de actitudes negativas hacia personas trans y al obtener

puntajes elevados se concluye la necesidad de promover la concientización para evitar la revictimización de estas poblaciones vulnerables.

Por otro lado, Campbell et al. (2019) afirma en su revisión sistémica que las personas que se identificaron como parte de una religión evidenciaron niveles más altos de actitudes negativas hacia personas trans que las personas que no tienen una religión. Se revisaron 28 artículos en su mayoría de Estados Unidos con población universitaria.

Rottenbacher de Rojas (2012) en su estudio de carácter cuantitativo descriptivo-correlacional, al analizar la relación entre intolerancia a la ambigüedad, ideología política, prejuicio y homofobia hacia los grupos transgénero en egresados y estudiantes universitarios de la ciudad de Lima, encontró una amplia relación entre las variables estudiadas; concluyendo que las personas conservadoras consideran a esta población como estímulos ambiguos.

Raimundo et al. (2015) en su estudio de metodología cualitativa donde participaron 16 estudiantes de secundaria en Arce, Brasil y se abordaron cuestiones relacionadas a la educación sexual, se encontró un caso en específico que fue motivo de profundización donde se utilizaron métodos como la entrevista, instrumentos escritos, complementos de oraciones y registros individuales. Las conclusiones apuntaron al conjunto de normas y valores que deben seguir los hombres y las mujeres respecto a la expresión sexual, en el estudio de caso se enfatizó en el rol del contexto familiar y la influencia de los amigos.

En junio de 2020 fue publicada la II Encuesta Nacional de Derechos Humanos de la Población LGTB donde se concluyó que, al comparar este colectivo con otros grupos vulnerables, la población LGTB es la más discriminada. Existen estereotipos discriminatorios donde la población considera que una persona trans-transsexual, transgénero y travesti, vive confundida (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos & IPSOS, 2020). Ramos López

(2020) motiva a realizar investigaciones para comprender mejor la realidad de las personas LGTB, integrando nuevos indicadores como etnia, raza y clase social.

Quispe & Salazar (2019) en su estudio en la ciudad de Arequipa determinó la influencia de la presión social, factores familiares y como los medios de comunicación influyen en la salud mental de los miembros de la comunidad LGTB; caracterizándose con un estilo de comunicación mayormente agresivo. Esta comunidad aún no se visibiliza por el rechazo que viven constantemente; ya que Arequipa es aún una ciudad conservadora.

En los últimos tiempos, la sociedad arequipeña se ha caracterizado por aspectos discriminatorios hacia la comunidad LGTB; lo que hace que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad; son discriminados por su sexualidad en distintos ámbitos tales como salud, laboral, educación, familia y justicia (Carcamo & Pocco, 2018).

Marco de antecedentes de la teoría

Teoría de la subjetividad

La teoría de la subjetividad conformada por símbolos, signos y emociones nos ayuda a entender y adelantarnos a distintas producciones simbólico emocionales que surgen del ser humano (González, 2013). Con el estudio de las emociones en los sentidos subjetivos, nos permite tener una visión más completa de las representaciones sociales nutriendose con otras teorías entre sí (González, 2008).

Puntos importantes a tratar dentro de la teoría de la subjetividad son la configuración subjetiva y los sentidos subjetivos; entendidos como construcciones del participante que se van formando en el transcurso del estudio y es ahí de donde nacerán las teorías como resultado de la investigación (González-Rey & Martínez, 2016).

Una característica de los sentidos subjetivos es la maleabilidad y constante movimiento; es decir, influyen en el desarrollo de la configuración subjetiva de la acción;

quien a su vez depende de la personalidad del individuo ya que anuncia los estados de respuesta y disposiciones que tendrá la persona antes de entrar a una acción (González, 2013).

Al hablar de sentidos subjetivos nos referimos a la expresión producto de una experiencia vivida que expresa una movilidad vivida en el curso de acción de la persona; sin embargo, se ven limitados por la actualización de historia de vida personal formando así la configuración subjetiva de lo vivido. De esta manera se generan las configuraciones subjetivas más sólidas de la personalidad respecto a una experiencia vivida (González, 2011).

Por otro lado, la subjetividad social es la trama de saberes, memorias y sentimientos que nos impulsan a la acción; pero esta vez es compartida por un colectivo donde se actúa en conjunto; la subjetividad es parte de las personas individualmente así como parte de la cultura (Guell, 2002)

Sexo

Montoya (2011) resume la teoría de Foucault; dando un enfoque político y énfasis reflexivo en el origen del “sexo”. Conceptualiza que la sexualidad está establecida en los cuerpos, volviéndose una norma; utiliza el término “tecnología del sexo” o “dispositivo sexual” haciendo hincapié en la mirada biologicista que le hemos dado a este término. Se considera las relaciones de poder resaltando el papel político e impositor que se tiene para justificar la producción de datos estadísticos en la mayoría de casos. Es importante integrar una visión más reflexiva acerca el origen de este término que a su vez, contrasta con la temática de la investigación de corte cultural.

En el estudio de teorías acerca de la sexualidad, Martínez (2015) describe a la teoría de Judith Butler como “compleja” ya que mantiene la postura de que el sexo es un constructo actuado de manera performativa, una ficción; es decir; se instaura sobre los cuerpos ya que

considera que estos no tienen existencia significativa si no son relacionados con marcas de sexo/género. Es por ello, que considera que los cuerpos pueden ser desconstruibles. Para la autora se pueden construir nuevas significaciones que se expresen de la lógica binaria de los cuerpos.

Género

Entendemos al género como el conjunto de representaciones, prácticas y creencias que se dan en los miembros de un grupo humano originado desde la diferencia anatómica entre mujeres y hombres; por otro lado, el sexo vendría a ser las características fisiológicas y anatómicas que distinguen al hombre y la mujer de la especie humana. El significado acuñado por el psicólogo y médico John Money, hace referencia al género como modo de expresarse y comportarse, preferencia en ciertos temas y juegos que pueden entrar en la descripción de lo masculino y lo femenino. Los científicos sociales consideran importante la posición que tuvo dicho autor acerca de los factores culturales sobre las posiciones biológicas; el género se constituye a través de la interacción (León, 2015).

Vidal-Ortiz (2014) considera que el cuerpo humano como objeto de estudio se convierte en cuerpo – social y se plasman expectativas sociales, culturales y categóricas, es por eso que las personas trans muchas veces articulan en uno de los estos extremos que la sociedad no puede manejar; por otro lado, define la abreviación “trans” como cancelación del género binario, travestismo, transformismo (el primero en un ámbito generalmente erótico y el segundo más de público) y transexualidad – transgénero (donde existe la transición de género o sexo); también puede incluir una expresión de género ambigua o no binaria. En América Latina los términos son usados ampliamente, sin especificar sus diferencias.

Una de las teorías que abordan la temática tratada en la presente investigación; es la teoría de la performatividad de Judith Butler; donde explica al género como la interpretación

del sexo asignado al nacer; dicha formulación una vez hecha de manera continua y constante se convierte en identidad de género; percibiéndose como anterior a la persona (Barquet & Vázquez, 2021).

Identidad

La identidad involucra el reconocimiento de la exclusividad, unicidad, singularidad que permiten a la persona entenderse como único pero a su vez identificarse con diversos grupos y diferenciarse de otros; cuando se habla de identidad se habla de pertenencia al grupo (Rocha, 2009). Landini (2014) define tres áreas para el estudio de la identidad de los miembros de un grupo social: la identidad social, la identidad personal y la identidad donde las representaciones mundiales colocan a los individuos en determinados grupos sociales a los que pertenecen.

Identidad de Género e Identidad Sexual. La identidad de género se transmite culturalmente a través de normas, roles, expectativas, valores, actitudes, comportamientos y creencias que son transmitidos a los individuos de acuerdo a su nacimiento hembra o varón, por lo tanto radica en ello el modo de comprender, sentir, actuar en el mundo, teniendo comportamientos respectivos de un género (Colás-Bravo, 2007). La psicología social se ha interesado en evaluar como el entorno influye en el desarrollo de la identidad, descifrando el papel de las dinámicas grupales, las estructuras de la sociedad y la interacción con los elementos motivacionales y cognitivos (García-Leiva, 2005).

La identidad de género está determinada en el cerebro de los seres humanos, incluso antes del nacimiento, por causas genéticas, ambientales, hormonales; sin embargo esta determinación no está incluida en categorías fijas sino que se encuentran en cambio constante (Cuadros, 2016).

La causa de una condición donde la identidad de género es opuesta a nuestro sexo y género asignado al nacer es desconocida, los factores psicosociales no son del todo concluyentes y el ambiente y la crianza no juegan un rol decisivo (Devoto et al., 2015).

Frago & Sáez (2004) definen a la identidad sexual como el hecho de identificarse como hombre o como mujer (soy un hombre o soy una mujer). Concepto que plantea como un individuo se identifica desde el punto de vista de género, preferencia sexual, forma de sentir y actitudes sexuales (Fernández & Escobedo, 2020).

Transexualidad

Las personas transexuales viven en una disconformidad entre las partes corporales, identidad y los placeres sexuales que consideran deberían asociarse (Soley-Beltran, 2014). Urbistondo Izuel (2021) entiende a la transexualidad como la máxima incongruencia entre la identidad de género percibida por el individuo y el sexo asignado al nacer .

Relaciones interpersonales y sexualidad. La integración social coordina acciones por medio de la dimensión espacial reguladas por las relaciones interpersonales, de esta forma se da un grado de pertenencia e identidad a los grupos permitiendo la solidaridad y comunicación entre sus miembros con cimientos en obligaciones recíprocas culturalmente aceptadas (Taguenca, 2009). En relación a esto, Ibarra (2018) considera que la sexualidad es la forma en que la persona puede expresar sus fantasías, deseos, pensamientos, actividades, actitudes y relaciones interpersonales por lo tanto es el resultado de factores psicológicos, biológicos, socioeconómicos, éticos, espirituales, culturales y comunicativos.

Situación de las personas trans en el Perú. En la actualidad existe violencia hacia personas lesbianas, trans, gays, intersexuales y bisexuales en el Perú; los principales actores son distintos: familiares, compañeros, agentes del Estado, según esta información cualquier personas LGTB puede haber vivido un hecho de violencia por su orientación sexual,

identidad de género o expresión de género (Basterrechea et al., 2017). En el Perú, las personas LGTB se encuentran en un difícil camino por el reconocimiento del derecho a la identidad de género. Las experiencias discriminatorias en las que se han visto expuestas, ha provocado en ellas temor a poder visibilizarse por miedo a ser agredidas (Plácido Vilcachagua, 2020).

La investigación científica de carácter cualitativo que evalúa actitudes negativas hacia personas trans en Perú es escasa; Rottenbacher de Rojas (2012) afirma la existencia de una relación entre la ideología política, la intolerancia a la ambigüedad, la homofobia y el prejuicio hacia los grupos transgénero en estudiantes y egresados universitarios de la ciudad de Lima; y que las personas homosexuales y transgénero, son considerados como estímulos ambiguos por las personas más conservadoras.

Jost et al. (2003) definen al conservadurismo como una forma de pensar donde ciertos grupos sociales se perciben de una manera distinta para controlar la amenaza e incertidumbre que originan. A través de la desigualdad de la jerarquía social y las resistencias a los cambios sociales, se define al conservadurismo de carácter político como una cognición social motivada en conjunto por poblaciones urbanas y educadas, de países latinoamericanos como Perú (ciudad de Lima). En la investigación propuesta se identificó resultados elevados en relación a la intolerancia a la ambigüedad, respaldado por una ideología de derecha; por parte de un grupo identificado como “más conservadores”.

Unos de los principales retos para el siglo 21 es garantizar el acceso a la salud pública, disminuir la discriminación en relación al empleo y crear mecanismos para un mejor acceso a la justicia de personas de la comunidad LGTB (Gutiérrez, 2021). Quispe & Salazar (2019) en su investigación en la ciudad de Arequipa afirma que el aspecto social e individual es

inseparable de las personas, las personas transexuales al expresarse califican en un nivel bajo de salud mental.

Por otro lado, Carcamo & Pocco (2018) en su investigación en la ciudad de Arequipa, comenta que las opiniones y pensamientos de la sociedad han generado aparición de homofobia y poca inclusión a personas transexuales.

La transfobia y los factores que operan detrás de ella tienen mecanismos socioculturales como la heteronormatividad; ideología ligada estrechamente con la ideología de género donde se asigna la masculinidad al hombre y feminidad a las mujeres sustentándose en la biología (Guzmán; 2015); y el machismo, deriva del prejuicio sexual y se expresa de forma inconsciente en la mayor parte de sociedades humanas (Daros, 2014); llegando a crímenes de odio y violencia por no ajustarse a la binariedad (mujer/hombre). La patologización de las personas trans niega sus derechos a una integridad personal y a la toma de decisiones que les corresponde como ciudadanos y ciudadanas (Bustamante & Garrido-Carrasco, 2019).

Discriminación Social

La discriminación proviene de actos prejuiciosos, se le considera conducta negativa contra los integrantes de un grupo cuya imagen es negativa para ellos (Navarro et al., 2012). El verbo discriminar no tiene peso axiológico negativo; se considera separar o distinguir; sin embargo Zepeda (2005) afirma existen otros tipos de sentidos de corte despectivo del vocablo discriminar. La discriminación social se trata de una conducta negativa hacia miembros de un grupo de los que se tiene una imagen negativa; relaciones con condiciones psicológicas y sociales: diferencias, status, poder (Navarro et al., 2012) . A continuación, se explicarán distintos tipos de prácticas discriminatorias a las que son expuestas las poblaciones vulnerables como las personas de la comunidad LGTB.

Torres, (2011) considera que la discriminación laboral se da particularmente en el lugar de trabajo; su origen se desprende de capacidades o aptitudes de la persona al desempeñar sus tareas. Gualle (2020) define a la discriminación laboral como cualquier tipo de exclusión, distinción, eliminación o violencia establecida por motivos de sexo, raza, solo, religión, o acción que afecte la igualdad de oportunidades en el empleo.

La discriminación laboral se da ampliamente en el acceso al trabajo y está vinculada a las condiciones laborales; es guiada por las características personales como género, religión, raza, nacionalidad, discapacidad física o mental, orientación sexual, edad o identidad de género (Chung, 2001).

En relación a la discriminación sanitaria, Pastor (2019) estudió la existencia de homofobia, xenofobia, transfobia, aporofobia hacia miembros de la comunidad LGTB (con o sin VIH) en contextos sanitarios. Al analizar el contexto se concluye el gran impacto que tienen las situaciones de estigma o discriminación que pueden sufrir en el contexto sanitario, lugar donde sienten más vulnerabilidad y es donde deberían sentirse más respetados y protegidos.

En último lugar, los espacios educativos lamentablemente también brindan oportunidad para la producción de relaciones excluyentes y asimétricas. En relación a la comunidad LGTB es necesario implementar estrategias para promover una educación más inclusiva.

Adultez media

Si bien es cierto se podrían utilizar otras teorías como la de Vigotsky; quien estudió los sentidos subjetivos más asociados a la palabra, o la teoría de Bandura que estudió el aprendizaje por modelos, pero estas teorías son más de tipo cognoscitivo y de aprendizaje; temáticas que no están directamente relacionadas al objetivo de la investigación. Erikson

integró el concepto de desarrollo de la personalidad durante la infancia a la vejez; con base biológica psicosexual, pero de carácter psicosocial, estudia la personalidad similar a González Rey y tiene una perspectiva intergeneracional concisa en sus etapas.

Erikson considera a la adultez media como la generación de ideas nuevas para el bienestar de las nuevas generaciones. Grupo de 30 a 50 años con el desafío principal de superar la generatividad versus estancamiento; desarrollando productos nuevos relacionados a la creatividad, el trabajo, ciencia y tecnología. En caso de tener la sensación de estancamiento, rechazo o aislamiento de los otros; pueden percibir a las personas, culturas, grupos, etc. como una amenaza; lo que ocasiona que se destruyan y odien mutuamente. Teniendo en cuenta los principios de orden social, tradición y educación, este grupo sigue las tradiciones antiguas para elaborar productos nuevos hacia las nuevas generaciones dándoles consistencia y continuidad (Bordignon, 2005).

Papalia considera a la adultez emergente entre los 18 y 26 años tomando como características psicosociales a la elección del matrimonio, paternidad y divorcio, por otro lado, propone a la adultez media como una edad diferente y más madura. Algunos científicos sostienen que la personalidad está formada a la mitad de la vida, hay una fuerte creencia que en esta etapa hay más cambios, estabilidad y cambios positivos individuales. Esta teoría no apoya la idea de la existencia de una crisis a la mitad de la vida, sino de una transición que es un punto decisivo psicológico; así como también indica que la generatividad no es universal, la emocionalidad y la personalidad se desarrollan (Papalia & Martorell, 2017).

Fondo Epistemológico de la teoría

Fernando González Rey nació en la Habana Cuba en 1949, su padre era marxista y su familia pertenecía a una clase media baja. Participó en la revolución cubana y en una campaña de alfabetización. Es por eso que su teoría tiene un gran aporte en la psicología

social; su obra se comprende junto a su historia personal. Su teoría es un sistema angular donde la imaginación dispara creencias humanas, el campo de la subjetivo abarca proyecciones, ideas, imaginación y fantasía. En la presente investigación se escogió a la teoría de Gonzáles Rey porque brinda nuevos ángulos y perspectivas de análisis sobre la complejidad y el comportamiento del ser humano teniendo en cuenta perspectivas culturales (Goulart et al., 2020).

Su teoría contrasta con teorías como las representaciones sociales, psicoanálisis, construccionismo social, teoría de los fondos de la identidad. Y tiene sus bases en la psicología soviética y el idealismo. Gonzáles Rey continua la investigación de autores como Vigotsky quien desarrolló y estudió el sentido asociado a la palabra; tanto Vigotsky como la psicología soviética no cuentan la forma simbólica y la experiencia emocional; puntos que Gonzáles Rey abarca en su teoría. Anteriormente, Bozhovich estudió por muchos años la personalidad alejada de visiones mecanizadas de occidente; hablando del carácter generador de las personas, autovaloración y motivación; pero sin llegar netamente a hablar de sentidos subjetivos (Goulart et al., 2020).

Es pertinente utilizar la teoría de Gonzáles Rey en problemáticas que tienen relación con la salud mental; esta propuesta integra a la construcción de la teoría como una parte continua e inseparable de la relación entre la acción profesional y la investigación; lo que se justifica en los principios epistemológicos mencionados anteriormente (Goulart et al., 2019).

La temática de “sentido” en la perspectiva histórico – cultural fue introducida por Vygotsky, pero no pudo concluir su análisis por lo que se encontró expuesto a crítica en la psicología, abriendo la posibilidad para una nueva unidad psicológica. Al estudiar el sentido es inevitable tocar la tendencia de la psicología soviética que entiende a la personalidad como

un sistema que se forma en la vida social del individuo y está influenciado por el contexto cultural (González, 2010).

González Rey considera a la teoría de la subjetividad como una macro teoría; un sistema dinámico que plantea nuevos problemas a analizar y que actúa en diferentes campos como la educación, psicoterapia, salud y prácticas comunitarias. La teoría de la subjetividad es una manera de entender la motivación y el comportamiento humano. Es un proceso externo al ser humano, que se ve influenciado por sus experiencias de vida, individuales y sociales; creaciones sobre las que se renueva la cultura y están influenciadas por el contexto histórico (Patiño-Torres & Goulart, 2020).

Antecedentes teórico investigativos del estudio

Perdigao de Oliveria (2005) en su estudio cualitativo utilizó el método constructivo-interpretativo para estudiar el caso de una mujer homosexual y analizar su testimonio; llegó a la siguiente conclusión: un desarrollo infantil y adolescente normal pero con sentimientos inquietantes, contradicciones entre cuerpo y cabeza; alta emocionalidad en distintas etapas de su vida; desacuerdo con su orientación sexual por parte de sus padres, machismo y heterosexismo; soledad y aislamiento; apoyo familiar; homofobia interiorizada en sus relaciones de pareja.

Da Silva Santos (2018) en su estudio realizado en Brasil de metodología cualitativa utilizando la metodología estudio de caso; donde se evaluó las subjetividades de cinco personas que se identifican como mujeres trans y travestis; se concluye que la transfobia está formada por factores históricos y culturales que conforman distintos niveles de violencia. En el transcurso de sus vidas las personas transexuales tienen dificultades para el reconocimiento y afirmación de sí mismas y la exclusión por el género binario y heteronormatividad; son

vistos como posibles enemigos; lo que se manifiesta en la materialización de ciertos límites rígidos simbólicos que tiene la sociedad.

De Moraes Carvalho (2016) en su investigación de carácter cualitativo donde utilizó el método constructivo- interpretativo; estudió el caso de un joven que reconocía su homosexualidad y cristianismo al mismo tiempo en Brasil. La metodología fueron dinámicas conversacionales y el objetivo fue comprender el descubrimiento de la sexualidad en un contexto evangélico cristiano. Se identificó el choque se experimenta entre la subjetividad social; considerada la homosexualidad sinónimo de promiscuidad, pecado y antinatural; y la experiencia del descubrimiento sexual.

Hernán et al. (2021) en su investigación de carácter cualitativo realizó entrevistas a profundidad a 11 participantes homosexuales en Cali, Colombia; su objetivo fue analizar las producciones subjetividad asociadas a las prácticas sexuales de riesgo, el uso del condón y el VIH. El estudio recalca la importancia de la familia como reproductora de prácticas, estigmas y discursos que impactan de diferentes formas en la sexualidad, produciendo distintos tipos de subjetividades alrededor de ella.

Matthke (2020) en su investigación de carácter cualitativo cuyo objetivo principal fue comprender la configuración subjetiva de una persona transexual en Distrito Federal, Brasil. Utilizando el método constructivo interpretativo y con dinámicas conversacionales, partes de películas, ejercicio escrito y dinámicas conversacionales. Se encontraron procesos subjetivos en relación a vivencia de transfobia en su familia primaria, abandono, relaciones, violencia fuera y dentro de servicios de salud mental, por lo que no pudo generar recursos subjetivos alternativos a su fragilidad y sufrimiento, es por eso que Jade se volvió un agente en su proceso de vida; reconfigurando sus interpretaciones para desarrollar un papel más activo y crítico en su vida.

CAPITULO II.

METODO

Metodología y organización del trabajo cualitativo

La investigación fue realizada en el marco del método constructivo-interpretativo de carácter teórico, ya que se construyen modelos que puedan dar una comprensión a lo que se estudia, y no una conclusión final de una realidad que se da; tiene tres principios que se describirán en los siguientes párrafos (Gonzáles, 2006).

El método constructivo interpretativo enfatiza en que el conocimiento se construye, no se da ni tiene relación directa con la realidad, genera nuevos medios para comprender la realidad y brindar nuevos conocimientos.

El segundo principio es la unicidad; es decir, toda producción teórica es única ya que depende de la capacidad interpretativa y reflexiva del investigador.

Y el tercer principio es de carácter dialógico; la comunicación es dialógica debido a las expresiones y el habla se produce el conocimiento, por lo que la comunicación es la mejor manera de conocer las subjetividades del individuo.

Cuando hablamos acerca del método constructivo interpretativo afirmamos que el conocimiento es una producción humana; que permite amplias formas de entendimiento de la realidad a través de nuevas propias representaciones teóricas; resalta el papel de la especulación como un aliado; no como un enemigo de la institución científica; ya que tenerle miedo a la especulación implica tener miedo a las nuevas ideas. La investigación cualitativa aporta nuevas formas de comprender el problema estudiado; alejándose de la tradicional investigación positivista que realiza una búsqueda constante de la verificación (Gonzáles, 2006).

Díaz Gómez et al. (2017) en su entrevista a Fernando Gonzáles Rey reivindica la postura donde considera al conocimiento como un proceso interpretativo, dialógico y constructivo; que es una fuente esencial para la construcción de nuevas teorías.

En esta producción del conocimiento científico el investigador debe estar subjetivamente implicado en su labor, es ahí donde Gonzáles Rey crea una metodología constructivo-interpretativa que guía a los investigadores a una construcción de un pensamiento científico que se encuentra en constante evolución y generación. En este nuevo campo cuida especialmente la subjetividad, para crear una conexión entre sociedad, cultura e individuo, reconociendo la centralidad de la emoción en la producción de nuevos conocimientos científicos. Revitaliza y recupera a la persona, considerando las posturas de los grupos e individuos; anteriormente limitado por el razonamiento científico exceptivo, para guardar su singularidad humana (Patiño-Torres & Goulart, 2020).

La metodología constructivo-interpretativa conceptualiza a la producción del conocimiento como proceso, dialógico, constructivo-interpretativo y singular. Desde esta perspectiva no pretende buscar una representación concreta de la realidad; sino la producción de nueva teoría susceptible de generar nuevos conocimientos que abran puertas a nuevas formas de conocimiento, problemas de investigación y en la práctica profesional (Goulart et al., 2019).

Participantes o Estrategias del muestreo

Los participantes fueron 8 personas de la ciudad de Arequipa; 4 personas de sexo masculino y 4 de sexo femenino; de edades entre 30 a 50 años; de condición socioeconómica media; para lo que se les entregó una ficha sociodemográfica donde se puedan corroborar dichos datos. No fue necesario contactar nuevos participantes ya que dentro de la muestra se encontró información nueva. El muestreo fue por conveniencia y bola de nieve.

El motivo de escoger a esta población fue porque en la Segunda Encuesta Nacional De Derechos Humanos (Humanos & IPSOS, 2020) se abordaron temáticas LGTB y de personas transexuales en Perú; convirtiéndose en una base sólida para guiar este estudio para poder enriquecer la investigación cualitativa en relación a la temática transexual en el Perú. La población de la encuesta en su mayoría es de 25 a 39 años (36%) y de 40 a 70 años (45%); de sexo masculino (50%) y femenino (50%); el perfil de los entrevistados en su mayoría tiene una ocupación (44%) y un nivel de educación secundario (51%).

Erik Erikson considera a la adultez media aproximadamente entre los 30 y 50 años de edad, tomando en cuenta a la generatividad como principal característica. En ella prevalece el interés y surge una visión crítica hacia las nuevas generaciones; hijos de otros, hijos propios y de la sociedad en general (Bordignon, 2005).

Se escogió trabajar con la población de adultez media porque esta característica es una señal de madurez psicosocial en el adulto ubicándolos en el medio de dos generaciones distintas; los jóvenes-adultos y la vejez. La generatividad se construye sobre las resoluciones de etapas precedentes; y existe una preocupación por guiar a las nuevas generaciones; además Erikson también la consideraba como un factor cultural donde las creencias (que emergerán en las entrevistas) y tradiciones se mantienen y sobrepone a través de la transmisión entre generaciones (Zacarés & Serra, 2011).

Existen ampliaciones teóricas culturales en torno a la generatividad de autores como John Kotre, Mc Adms y Bradley que toman en consideración fuentes motivaciones, planes, conductas, estilos generativos y dimensiones; sin embargo, Erikson plantea la generatividad desde una perspectiva genuinamente psicosocial; que tiene relación con la finalidad de la presente investigación (Zacarés & Serra, 2011).

Gracias a la transmisión intergeneracional, la generatividad puede ocurrir en diferentes contextos, es por ello que Ochoa (2008) plantea que la investigación futura deberá articular la relación entre instituciones sociales, dinámicas culturales y las vidas individuales; es decir; estudiarla en ámbitos más colectivos. Los sentidos subjetivos que emerjan a lo largo de la investigación generarán distintas temáticas que podrán tener relaciones con diferentes ámbitos del ser humano; personal, familiar, cultural, laboral, entre otros; información valiosa para la investigación cualitativa de la generatividad y de la presente temática.

Criterios de inclusión y de exclusión

Se determinó trabajar con personas pertenecientes a la adultez medía; entre los 30 a 50 años. Dentro de los criterios de inclusión se considerarán los siguientes:

- Actualmente se encuentre trabajando.
- Mínimo grado de estudios es nivel secundario.
- Tener buen nivel de comprensión lectora percibido.

Respecto a los criterios de exclusión, se considerarán los siguientes:

- Personas transexuales.
- Grado de estudios inferior a nivel secundario.
- Nivel bajo de comprensión lectora percibida.

Triangulación y convergencia

A través de técnicas inductoras tales como: entrevista semiestructurada y frases incompletas se llegó a la triangulación teórica suficiente para poder construir los núcleos de sentido de la presente investigación. La primera entrevista tuvo una duración de una hora aproximadamente.

Núcleo de sentido

En la siguiente investigación se construyeron sentidos subjetivos y su relación con la cultura, la familia y las percepciones personales acerca de la transexualidad. A través del análisis interpretativo de las entrevistas semiestructuradas y las frases incompletas; se encontraron rasgos en común que den respuesta al origen de las subjetividades que emerjan en relación a la transexualidad; explorando en la historia personal de los participantes y profundizando en las bases de sus configuraciones subjetivas para así plantear una propuesta crítica respecto a lo hallado.

Estrategias de recolección de datos

Para realizar la estrategia de recolección de datos se procedió a contactar a los participantes por medio de redes sociales y contactos, luego se confirmaron los principales criterios de inclusión y se les explicó a grandes rasgos la investigación, la importancia de su disponibilidad y la duración de las entrevistas.

Escenario Social de Investigación

En un primer contacto, por medio de WhatsApp y redes sociales se contactaron a los participantes, se les informó de la investigación (documentos a llenar y entrevistas) y se resolvieron dudas. Las entrevistas se coordinarán individualmente.

Formulación de inductores

Para este segundo momento; previa coordinación con cada participante se utilizaron los siguientes inductores: entrevista semiestructurada y llenado de frases incompletas que permitieron la emergencia de la subjetividad de la interacción del entrevistador y los participantes.

Proceso Constructivo

A partir de los datos obtenidos se plantearon los inductores propuestos anteriormente, posterior a ello se recopilará la información brindada en las entrevistas y el llenado de frases de cada participante para tener un registro personal de ello. Se realizó un seguimiento a los discursos y se los integró con la teoría.

Proposición de núcleos de sentido

Se realizó el planteamiento teórico, aterrizando la propuesta teórica desde la subjetividad; con la construcción de aportes teóricos que nacieron a partir de la interpretación de los distintos momentos de la investigación. El realizar los diálogos hizo que emerjan los sentidos subjetivos de la transexualidad y esto a su vez indujo la producción de núcleos de sentido.

Métodos de análisis de datos (plan de análisis)

Los fenómenos subjetivos son policromáticos. La teoría de subjetividad de Fernando González Rey indica que no se puede estandarizar la subjetividad ni someterla a control; no somos verdades acabadas ni sistemas cerrados; sino una producción humana en movimiento y contextualizada; su teoría tiene un carácter subversivo; es decir, confrontación y resistencia al status quo social hegemónico; lucha contra el reduccionismo social que reinó en las versiones dominantes de la psicología histórico – cultural (Goulart et al., 2020) , por eso mismo en la presente investigación no se utilizará un software o plataforma para el procesamiento de datos.

Es por ello que el análisis de la información brindada será a través del método constructivo interpretativo que busca analizar narraciones, vivencia, dinámicas que nos describan a los participantes a lo largo de la investigación para finalmente arribar en núcleos

de sentido que son el aporte teórico de la investigación, asimismo se utilizará la triangulación teórica para validar los núcleos de sentido y hacer confrontar con otras perspectivas teóricas.

Duración y secuencia del estudio

Primer momento: Buscando la realización de una entrevista limpia y neutral, antes de iniciar con el proceso de recolección de datos se realizaron dos entrevistas piloto; una seguida de la otra, donde se modificaron algunas pautas de la entrevista y del cuestionario de frases incompletas.

Segundo momento: Se contactaron a las personas que cumplieron con los criterios principales del estudio por medio de redes sociales y contactos. Se les explicó la investigación a grandes rasgos recalcando su carácter voluntario y confidencial.

Tercer momento: Una vez aceptada la participación, por medio de WhatsApp se coordinó la fecha de la entrevista.

Cuarto momento: Realización de la entrevista semiestructurada (presencial) y el llenado de frases.

Quinto Momento: Una vez con la información recopilada y con ayuda del método constructivo interpretativo se realizó un contraste para formar los núcleos de sentido.

Sexto momento: En caso se saturen los datos de cada entrevista, se consideró realizar una segunda entrevista para profundizar en las temáticas estudiada, sin embargo, no fue necesario.

Séptimo momento: Con la información recopilada y con ayuda del método constructivo interpretativo se realizó un contraste para formar los núcleos de sentido.

Octavo momento: Se entregaron los resultados a los participantes de forma resumida en una hoja con sitios webs informativos.

Consideraciones éticas

La información que se entregaron a los participantes fue un consentimiento informado donde se precisa el nombre del estudio, finalidad, entre otros datos; y reivindica el resguardo y confidencialidad de sus datos personales. Así mismo se informó de la grabación de las entrevistas de cada participante. Para garantizar el anonimato de cada participante, escogió otro nombre para ser utilizado en la investigación.



CAPÍTULO III.

ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS

Presentación de tablas y matrices

A continuación, se hace una presentación de los ocho participantes de la investigación donde se transcriben los datos recopilados de la ficha sociodemográfica, entrevista semiestructurada, frases incompletas. Siguiendo los principios del método constructivo interpretativo y la teoría de la subjetividad se extrajeron los sentidos subjetivos que cumplen con sus principales características teóricas, por ejemplo: moralidad, emocionalidad, y que nazcan a partir de la experiencia vivida.

Presentación del Caso Nro 1

Participante de nombre (seudónimo) Aries, en el momento de la entrevista tiene 50 años de edad, de sexo femenino, tiene una hija. Aries es natural de la ciudad de Arequipa y es de estado civil soltera. En la actualidad se encuentra ejerciendo su profesión de obstetra, tiene un nivel académico universitario completo y percibe como “buena” su comprensión lectora. Al momento de ser contactada e informada acerca de la investigación, tuvo una buena actitud para participar y durante la entrevista tuvo mucha predisposición a expresar sus ideas.

Tabla 1

Historia personal de Aries

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia personal |
|--|--------------------------|
| Nro de Caso | 1 |
| Nombre | Aries |
| Edad | 50 |
| Sexo | Femenino |

| | |
|---|---------------|
| Hijos | 1 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Soltera |
| Profesión | Obstetriz |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Universitario |
| Grado de comprensión lectora percibido | Bueno |

Vida rutinaria

¿Qué cosas te gustan hacer para distraerte?

"Ah para distraerme. *Me gusta tejer. Me gusta planchar. Me gusta hacer postres. Me gusta ir al cine. No lo sé ir al cine...bueno por lo de la pandemia pues estuvimos fritos, pero si ya estamos retomando lo de los cines. Pues me pongo a leer un libro. Sí esos creo que son los pasatiempos... salir con amigas, planchar, el cine, salir con amigas este... mis postres "*

¿Y acerca de ti, en tu ámbito personal, que me podrías comentar?

"Soy bastante tranquila, medio aburrida para alguien quizá, pero digamos que sí, bastante rutinaria... te levantas desayunas, te vas trabajar, regresas en la tarde, hacer una cosa, lavar ropa, hacer una cosa que más que hacer".

Visión de la maternidad

¿Cuál sería el motivo , te gustaría comentarlo?

"Creo en los primeros años fue por la responsabilidad de ser mamá, eh tenía una hija chiquita entonces...Y siempre he pensado más como mamá que como mujer. Entonces, porque yo miraba otras amigas que también tenían hijos pequeños, pero igual se salían, no dejaban a los hijos con la mamá o qué sé, y decían: Chao, me voy el fin de semana viajó algo, ¿no? No, no, creo que siempre me he dedicado más a ser mamá".

¿Qué implica para ti ser mamá?

"Eso, cubrir todos los aspectos no bueno cuando son bebés, pues no descuidarlos ni un segundo, que sus cositas, que bañarlos que se alimenten bien que esté todo limpio, que esté todo ordenado, etcétera, etcétera. Cuando empiezan a caminar, que tienes que estar detrás cuidando todo".

Relación de pareja

¿Qué es para ti tener una pareja?

"Alguien que te acompañe, que tenga tus mismas costumbres, que tenga tus mismos objetivos. Que vaya contigo. Y bueno también que mientras más mayores. Y ya no es pues solo lo físico o la ilusión de que hay sale un ratito y así no ya, es diferente creo. Porque ya tiene que ser alguien que complemente que te acompañe más que todo, ¿no? A mi edad y habiendo pasado tanto tiempo sola. Disfrutas tanto tu soledad, tu independencia y tú decir bueno, hoy día no quiero cocinar y me quedo todo el día en mi cama. Nadie me va a molestar. Nadie me va a decir, oye, no has cocinado que tenemos hambre o. ¿Algo no? Todos son independientes. ¿En cambio si tuvieras una pareja, un conviviente o algo? Tienes que hacerlo, pues porque está bien todo entonces tendría que ser alguien que se acople a mi forma de ser a mis vivencias. Y todo eso porque tiene que ser alguien que te acompañe, creo yo".

Entiendo que debería ser alguien que se pueda adecuar a tu nueva forma de vida que has adquirido en estos años.

"Claro algo así. ¿Porque si tú vienes y me pones ahorita una pareja, digamos no que me diga, oye, sabes que tienes que levantarte 5 de la mañana para que me hagas el desayuno? Que me laves mi ropa, mis cosas, perdón. Yo ya no hago eso o sea no va conmigo. Pues tendría que

ser alguien también suficientemente independiente como para que también pueda hacer sus cosas y si hay momentos en los cuales pues estemos juntos o algo".

Se le consulta acerca del término "saliente" que emerge en la conversación

*"¿Porque creo yo que se va con el tiempo, se ha ido perdiendo este un poco la seriedad del compromiso, no, o sea antes un enamorado pues formalito no? *que tenía pedía permiso a la mamá, señora, vamos a ir a tal sitio en una hora a las 5:00 estamos acá que se yo no? Ahora las cosas creo que se han relajado un poco y se ha dejado de lado ciertas cosas, ¿no? ¿Las chicas pues han normalizado eso de desaliente no? Y el de turno, digamos con el que salen van bien no sé qué hacen, pues creo que por eso".**

Conservadurismo

¿Tu cómo te consideras en cuestión de valores?

"Sí media cuadrada, soy para eso porque...o sea es negro o es blanco, como que no hay medias tintas y sí a veces un poquito con eso chocamos con Fernanda...porque ya algunas cosas que sí y le digo que es graciosa, o sea para lo que te conviene si quieres ser grande, por ejemplo, y para lo que eso ahí si eres una niña chiquita, entonces si para eso sí soy, soy. ¿Un poco cuadrada no? O es negro, o es blanco".

En cuestión de valores si...

*"Claro, claro, claro, por ejemplo no. No me gusta la mentira. Prefiero cualquier cosa te digo no que me mientas. Porque una mentira jala muchas cosas. ¿No, no es que te vayan a decir, es que una mentirita blanca o es que era una mentirita chiquita? *No, no hay mentira chiquita o blanca, es mentira o es mentira así".**

Por ejemplo ¿Qué opinas acerca de este eh de las personas transexuales que solicitan un cambio de sexo y un cambio de nombre en su DNI? Según el sexo que identifican y su cambio de nombre. ¿Qué opinas acerca de ello?

"(...) Entonces yo digo. ya me pongo en sus zapatos y digo, no soy quien, para juzgarlos, por eso te digo lo que ellos...su opción, *su forma de ver las cosas que siguió es su asunto, su problema.* Pero creo que también ellos deberían respetar y entender que de repente ese tipo de demostraciones *creo que no es tan normal todavía y que si algunas personas les choca entonces lo que eran en cuatro paredes, su problema, pero cuando ya salen de esas cuatro paredes y hacen escándalos y demás*".

Respecto a esta situación que me comentas que viste, respecto a emociones ¿Qué te hizo sentir?

"Y como te digo, me incomoda más creo que es una cuestión de pudor. Porque al final...eh, cómo te digo es eso asunto y eso se respeta. ¿O sea, yo no voy a pretender...si no estoy o estoy de acuerdo con eso, no voy a pretender decirle, ay no, que tienes que ser eso o el otro no? *Se respeta, pero creo que también ellos deberían tener un poquito de respeto con los demás.* Ahora ellos dicen, *no creo que todos somos libres, todo está que somos libres y tenemos derecho de hacer lo que queramos y todo ... Bueno. Pero más que todo, como te digo de pudor, ¿no? ...Creo que tan igual sería ver a una chica o a un chico que se den unos besos de esos que miras hasta sus muelas cariadas. Sea hombre o mujer o mujer, mujer o hombre creo que es lo mismo*".

**¿Cuál fue tu reacción cuando escuchaste bien?
(respecto a su atención laboral a una pareja de
orientación lesbiana).**

"Al principio te choca, te choca un poquito este luego obviamente por ética profesional. Tú estás en la obligación de brindarles toda la información, además, nunca llegan diciéndote, hola, ¿qué tal? Somos fulana y fulana, somos lesbianas y queremos tener un hijo. No, nunca llega, siempre llega...dos señoras los jovencitas y te dicen, hola, si sabes que tenemos verdad, entonces pasa una a la consulta. Pero tú miras pues cositas y sospechas y todo entonces más cuando te dicen no, no tengo pareja y quiero un donante".

Tú valoras eso en el trabajo, ese respeto.

"Si es fundamental. Salvo pues que venga un alocado que un día venga, pues con sus pestañotas o con algunas poses ya de locura de como te digo, de querer llamar la atención que empiezan a gritar y no sé qué ¿Ya como que te choca un poquito no? pero si esa persona se desenvuelve bien en el trabajo no creo que haya ningún problema".

**Aja que no sea, que sea una mujer. ¿Que también
tenga estas actitudes que me comentas, no?**

"Ah que sea muy exagerada, digamos así. Ay, no sé, creo que la llevaría a un cuartito. Y le diga oye sabes que bájale dos rayitas. Por ejemplo, nosotros en salud este no puedes usar, pues unos aretes muy escandalosos. No puede ser tampoco muy maquillada ni tanta cosa por cuestiones de higiene de que si estás trabajando puede que tengas un caso complicado, sudas, y se te cae las pestañas entonces. Por ese tipo de cuestiones, ¿eh? Creo que cada rubro lo que salud, lo que es educación, lo que es el otro, el otro, logró. Tienen sus reglas de cómo debes

ir vestido que se yo. Tiene sus normitas. Pero pucha, pues si me toca una compañerita de esas cucus, no sé creo que la meto al baño y le digo sabes qué compórtate...calma...calma”.

¿Algo más que te gustaría quizá agregar?

"Respeto básicamente, al final como te digo cada quien es libre de hacer con su vida lo que quiera. Hay que ponerse en los zapatos de esas personas para entenderlas. No juzgarlas a la ligera. Respetar su espacio o intimidad. Y, bueno, como dice el refrán: “Dios perdona el pecado, pero no el escándalo” Entonces, claro, es eso, o sea, yo creo que para Dios no nos debe haber diferencia en sus hijos, sean hombres y mujeres, lesbianas trans que quieras. Pero que no sean escandalosos. Que lleven su vida íntima en lo que tiene ser, su intimidad. No tiene por qué estar en la calle con pelucas y así...y además, creo que eso no es tampoco. No los termina de identificar".

Panorama actual y valores

¿Has escuchado alguna otra temática actual que sea polémica?

*"Bueno esto de esta chiquita que se ha caído de la noticia por bullyng. A raíz de la señora que ha fingido su embarazo también. Creo que ese tipo de cosas (...) no hay respeto, no son honestos. *No son capaces de afrontar no esta chica que ha fingido el embarazo, o sea, ha tenido en velo a todo el Perú rezando y llorando y demás para que la otra sea mentira. Entonces mentira, deshonestidad*".*

Heteronormatividad

¿Qué cositas viste? (respecto a su atención laboral a una pareja de orientación lesbiana).

"Como te digo la forma de vestir. La forma de decir la forma de ser. Creo que es el activo y el pasivo, no sé un poco así, porque la que supuestamente es mujer o hace el papel de mujer este sí lo es, es más femenina es diferente en cambio en la otra es más ahombradita, va con polos masculinos. Camisas unisex. Sus manos, esas cosas son distintas y además la actitud que tiene no la actitud es diferente y es la que saca su billetera y paga la consulta, adopta el rol de varón".

¿Qué opinas acerca de las personas transexuales que solicitan un cambio de sexo y un cambio de nombre en su DNI?

"Bueno, creo que es mi forma de pensar, no sé...Este...lo que cada quien haga con su vida. ¿Es su problema, es su responsabilidad su asunto no? ¿Si hay algo que no? Me incomoda un poquito, por ejemplo, el otro día no estaba saliendo del laboratorio apuradísima. Eran como las 6:07 pm de la tarde, voy apurada y pum veo dos chicos que se estaban besando, pero allí con unos besos. ¿Locos locos no?".

¿Qué opinas acerca de eso de querer cambiar de sexo? La cuestión de ser transexual.

"Es que es un tema bien complicado. ¿Con pinzas por qué? ¿Qué haces a quien le das la razón? No sé no, no tengo un familiar cercano o una amiga amigo cercano que me haya dicho, oye, sabes que siento que soy un hombre que está atrapado en el cuerpo de una mujer... que es lo clásico que la mayoría escuchar, las noticias que dicen y demás. No me ha tocado algo de eso cerca, pero como ya estudiado una carrera de Ciencias de la salud este ves, pues eso no...se supone que el sexo es

claro, el sexo lo defines en el momento de la concepción, cuando se juntan el espermatozoide y el óvulo mezclan su información y se define si va a ser varón. Va a ser mujer de acuerdo a los XX. Entonces, ese sexo está definido, pues genéticamente, entonces obedecen a la genética, iba a formar un cuerpo de mujer o de hombre".

¿Qué harías si digamos? En este caso tu hija o de pequeño si tuvieras un hijo te diría que desea ser este...transexual?

"No sé, creo que hubiera llorado, me hubiera sentido mal, no sé. ¿Hubiera pensado que yo he sido la que he fallado en qué he fallado, que ha fallado no hay qué ha pasado? Después de haber llorado una semana, creo que...la hubiera hecho ver con el médico. Hacerle un perfil hormonal para ver qué puede estar pasando si es hormonal ¿O pasado algo? ¿Preguntarles si le ha pasado algo? ¿De una mala experiencia hay algo? ¿O cómo sabe ella que quieren cambiar o que no quiere ser eso? Sí creo que trataría de indagar".

¿Tú consideras que para esta decisión es probablemente necesario un tiempo de meditación? De reflexión.

"Claro, claro que sí. ¿Por qué? Este... muchos piensan, ¿no? Sobre todo, el caso de los varones. De que ya se dieron cuenta que son medio raritos que les gusta, no sé, pues la mala idea de que les gusta las muñecas que no quieren jugar con carros que se yo, lo estereotipado y que dice no si eres hombre tu juegas con carros y tu por ser mujercita jueves con muñequitas ¿No, no esto es solamente porque eres amanerado o porque parece que eres amanerado este ...de repente es raro y se está cambiando o algo no?".

Desde pequeños se va viendo estas preferencias...estos rasgos que expresan en los juegos...

"(...) tú le vas a decir ay qué bien hijito, no te preocupes, a partir de ahora te compro vestidos que compré zapatitos y te pongo colitas. En la vida pues no. *Y la mamá estaría más loca por hacerle caso a un niño así. Creo que yo también he tenido mi ¿Época de lo que ahora es una emo algo así, creo que en alguna parte de nuestra vida a todos nos da como que ese tipo de cosas no?*"

Estereotipos y machismo

Hay una situación muy interesante que has comentado es acerca de estos de los niños con carritos y las niñas con muñecas ¿Podrías comentar un poco más acerca de ello?

"*Lo que pasa, pues es que en la sociedad en la que vivimos creo, o si todavía. ¿Es la clásica no? O sea, cómo le vas a regalar en un carrito a una niña. Porque ella es mujercita tiene que usar vestidito y colitas y tiene que ser una señorita ¿Y no te puedes tirar al suelo a jugar trompo, ¿no? Y a los hombres no, tú no lloras porque tú eres hombre y los hombres no lloran y solo juegan con carritos o pelotas y que tienes que ser tosco y que tienes que ser así o asa... Creo que eso ya está cambiando poco a poco en otros países, a lo mejor nos llevan más delantera*"

Hace un momento comentaste acerca de los roles...Bueno, discúlpame...de lo que debía ser un hombre un poco, o sea jugar con carros y una mujer esta... jugar con las ollitas, así que no estás muy de acuerdo con eso, ¿no? Que el hombre también puede ser un poco más tosco, ¿no? Me dijiste que no estabas muy de acuerdo con eso. En el caso de los de los

transexuales ¿Ellos de alguna manera siguen estos estereotipos de ser hombre o mujer?

"Yo creo que ya se les debe ir notando, pues ¿no? Como te digo, o sea, si tú a una niña le das la libertad, pones un cajón lleno de juguetes donde haya de todo...pelotas, carros, ollitas... creo que un 60% de ella por instinto va a coger muñequitas, ollitas y demás pero no quita que por ahí éste pueda coger un carro o una pelota y patearla. Jugar un poco se aburrirá y jugar con otras cosas. Y, de igual manera yo creo que los transexuales ya desde la niñez ...van a ir mostrando ese tipo de preferencias, ¿no? ¿Los padres me imagino que por ahí también ya se deben dar cuenta, no qué? ¿Que no es una cuestión netamente sexual no? de que no sé pues un niño de 6 o 7 años que te venga con ese tipo de cosas, pero creo yo que si los padres son observadores ya pueden ir viendo algunos efectos, algunas cosas que te va a llamar la atención definitivamente. No quiere decir que estén mal que una niña fue con carros pelota, así que un niño en alguna ocasión claro, muñeca también pueden, no es parte del desarrollo de su juegos de la niña...pero creo que si ya por ahí se debe ir viendo algunas cosas, ¿no las preferencias?"

¿Cómo llamarías tú a esta situación? que los hombres con unas cosas y las mujeres con otras cosas específicamente.

"Machismo, porque hay casos de porque hay papás no, sobre todo los papás, dicen: Mi hijo es hombre y tiene que jugar así y tiene que ser así. Encajonarlos pues no, o sea ya tenerlos ahí. Yo creo que en este tiempo que les ha tocado vivir a nuestros hijos. Una chica que saber manejar, una chica tiene que saber defenderse, cocinar y un chico también, porque si te toca irte a vivir al Polo

Norte por un curso que si o si no sabes cocinar te es morir de hambre. Si no sabes lavar ropa hasta te vas quedar sin ropa, estar sucio y apestoso, entonces creo que no debe haber tareas específicas para mujeres como para hombres. Todos tienen que saber hacer de todo. Si bien es cierto los hombres, su genética porque son más fuertes, su musculatura es diferente, podrían hacer algunas tareas. Mejor que las mujeres porque las mujeres, pero solamente son más delgadas, más débiles que se yo, pero no quita que uno sepa hacer del otro, no que una chica puede separar, destornillar un foco, cambiar algo...eso no le quita su feminidad y a un varón tampoco le quitas su hombría, por así decirlo, hecho de que pueda cocinarse, que pueda lavar su ropa.”

Juventud y orientación sexual.

Conservadurismo

¿Qué opinas acerca de eso de querer cambiar de sexo? La cuestión de ser transexual.

"No hay medios...otra vez no, pero como te digo, no sé, no sé, es complicado. Tendría que ponerme en los zapatos de esa persona para poder decir, sí, sí, sí, oh no, no, oh, que fue por una violación o que fue porque le hicieron algoporque las chiquitas, ahora que está de moda, ¿no? Las chicas adolescentes, todas son lesbianas. Todas son lesbianas. ¿Cuál es el fondo de las lesbianas? Que el enamorado les sako la vuelta que les hizo eso, ¿verdad? Entonces, como ya los hombres, pues no funcionan, no, no sirven para nada. Van a intentar con una mujer y se declaran lesbianas. Pero no es pues algo profundo. No es que tú te hayas sentado y hayas dicho. Soy mujer gusta ser mujer. ¿Y me atraen los hombres, ¿no? sería un poco complicado, complicado creo. No podría no podría juzgar a alguien o lapidarlo por eso no, no sé, tendría que haber siquiera vivido de cerca algo así como para entender y comprender que

creo que es todo mundo. Es muy complejo a ver que pronto un día al otro viéndote un varón a mujer, siempre con todas las características. Pues no, y que de pronto vengas un día y ya sabes que no. Creo que no soy, no soy mujer, no me siento bien siendo mujer y quiero ser hombre por esto por esto por esto. ¿Qué hacemos? Complicado".

Mirada interior

¿Cuál es el origen?

"Claro, porque como te digo, las adolescentes de ahora no somos lesbianas, porque ya los chicos nos han hecho muchas cosas y ya quieren probar otra cosa, pero no es una cosa que venga de tus sentimientos de algo profundo que tú te hayas sentado a meditar y digas, no, no quiero ser mujer no o algo así".

"(...) ¿Yo creo que tiene que ser algo más íntimo más personal, más hacia adentro y no demostrar con locura no? que de pronto no sé, pues si un día ves a un chico del barrio que estaba de lo más normal y de pronto ya lo ves, que usa use otro tipo de camisa, se me ocurre, no sé de repente se hecho brillo en los labios, cosas en mujeres no? Hay chicos que tú los puedes ver muy correctitos como varones. Muy atractivos también y todo en su forma física. Pero que, en su intimidad, pues no, no se sienten conformes con ellos, pero no por eso quiere decir que no lo sea. Yo creo que ese tipo de personas sí han ido hacia adentro se han auto examinado y han dicho, no estoy conforme. No me siento bien con eso".

Rebeldía

¿Por qué considerarías que la transexualidad podría ser un asunto de rebeldía?

"No tanto de rebeldía ¿no? No tanto de rebeldía. Y yo creo que tiene que ser una cuestión más interior. Más tuya, más para adentro, sí. No rebelde, pues yo era rebelde en el colegio de la secundaria y como las monjas

nos decían que la media tenían que ir hasta la rodilla y la falda justo ahí, entonces mi rebeldía era para bajarme las medias hasta acá, remangarme la falda y usar mis pulseras mis cuadritos que estaban prohibidas no, pero esa era".

Mirada interior

¿Cómo que las personas transexuales viven su vida amorosa?.

"Como creo que viven.... creo que va a depender mucho de la aceptación que tengan y de la aceptación que se tengan ellos mismos. Porque si ellos mismos van a estar avergonzados de lo que son y lo que sienten su vida amorosa, su vida sexual va a ser pésima. O va a ir degenerando en algo que no es. Se supone que si tú eres mujer o eres hombre. Si estás con una persona con tu pareja, esposa, novia y tener relaciones sexuales conlleva a la expresión del sentimiento. De lo que sientes por esa persona, de cariño que le tiene, también parte pasional y todo. Y lo vas a disfrutar porque es algo que los dos quieren. ¿Pero si este transexual? Tiene vergüenza de lo que siente y tiene y no se acepta. Y no, no es transparente en lo que quiere lo que siente. Que va a ser va a buscar a escondidas parejas para entre comillas, satisfacerse netamente sexual. Y no va a ver la parte afectiva. Creo que va a depender de eso".

Rebeldía

¿En el caso de los emos, de qué normas?

"No, te decía nada más de los emos porque su forma de que son menos oscuros que quieren vestir de tanta cosa. ¿Algo así, recuerdo en la en la secundaria que me dio pues por cortarme el cabello cortito que usar poleras anchas no? Tal vez eso coincide ahora que ya soy grande y he estudiado un poquito de eso. Tal vez coincidan, pues con etapa en la que entras a la pre adolescencia y hay una efervescencia hormonal y que siguió no entonces.

Como que hay un cambio muy brusco y de repente pues estas así. Pero al final este tú genética, tus diferencias se acentúan no? ah nono...ah era por acá".

Edad

Algo así también podría suceder con las personas transexuales. Creo que me comentaste.

"Yo creo que sí ah...como te digo no, no soy experta en el tema. Pero creo yo que puede pasar algo de eso, no porque la mayoría de ellos es qué comentan que sus cambios han sido en ese en esa edad, ¿no? ¿Un poco difícil que una persona mayor diga que a los 40 o 50 te diste cuenta que no eh, que no es no eres lo que dices no? Un poco difícil, yo no sé cómo te digo, no soy experta en el tema. No tengo mayor experiencia en esto, pero creo yo aplicando un poquito de lógica y de conocimientos básicos. Si aparece tiene que aparecer en ese tipo de etapas, creo yo, capaz me estoy equivocando".

**Patologización
Valores**

Me gustaría plantearte otra situación...¿Consideras o en qué consideras que las personas transexuales podrían trabajar?

"En todo...o sea su condición siempre y cuando no sean, pues éste el caso de Netflix de Jeffrey Dhamer... que el programa, siempre y cuando no sea un caso patológico que sufren porque sí, o sea, las personas transexuales podrán trabajar en todo. O sea, el hecho de que sean transexuales no les quita una mano, no les quita su capacidad intelectual física como para hacer cualquier trabajo, o sea, no ni hablar. Pueden trabajar en todo de acuerdo a sus capacidades y a su preparación, ¿no? Si tú tienes un transexual que es ingeniero y que tiene excelentes condiciones, es muy inteligente, muy preparado en su tema, en su profesión y por qué sea

transexual, a no, no, tú no puedes trabajar en una mina, me parece tonto".

¿Mencionaste esta serie de Jeffrey Dahmer? ¿Por qué se te vino a la mente?.

"Claro, porque tú me dijiste si consideraba que los transexuales podían trabajar en casi todo, en cualquier trabajo, no desempeñan claro que sí, siempre y *cuando podemos sean un caso patológico como este señor que ya llevó su preferencia a algo patológico, empezó a asesinar a todos los jóvenes con los que se acostaba, por eso te decía siempre y cuando no sean un caso patológico, o bien pueden trabajar en cualquier cosa*".

¿Cómo crees que debe ser la atención a una persona transexual?

"Igual que con todos, porque al final es un ser humano con los mismos derechos y obligaciones que cualquiera. No tiene cuatro brazos ni dos cabezas, ni nada por el estilo sea tal cual le da la atención a cualquiera de ellos".

Listo ya para finalizar. Me gustaría pedirte tu opinión acerca de la comunidad LGTB en Perú específicamente a las personas transexuales. ¿Qué opinión tienes?

"Respeto. Creo yo que el respeto es fundamental. Así yo no esté de acuerdo tienes que respetar. Lo que ellos o con lo que para ellos creen que está bien. Es su realidad. Tú la tienes que respetar, así como respetas a los cristianos, a los católicos, a los ateos. Mi jefe es ateo. Y lo respeto. Él tiene sus creencias, yo tengo las mías. Y trabajamos superbién, nos llevamos muy bien pero con respeto. *Creo que lo fundamental es el respeto*".

Valores, respeto

¿Qué harías si tuvieras que trabajar con una persona transexual?

"Normal, trabajar, o sea como te digo todo con respeto ¿no? siempre y cuando esa persona trabaje, bien venga a la hora que tiene que venir. Cumpla con su trabajo y el ambiente de trabajo sea de lo más armonioso, perfecto, no, *pero si ya también esa persona viene con ciertas actitudes que ya chocan un poco, entonces bueno, pues ahí a abrir un poco de roce no pero si esa persona viene y saluda dice: Buenos días, este es mi trabajo. Cumple su trabajo... adiós, que tal si hay alguna reunión en la cual salir, bacán. No hay ningún problema*".

Concepción de prácticas discriminatorias

¿Cómo última pregunta, tú qué opinas acerca de la transfobia en el Perú?

"*Ay, terrible, terrible. Terrible no, no estoy para nada de acuerdo o sea ante todo este son personas, son seres humanos. Que muy al margen de lo que piensan o lo que sienten. Hombre mujer. Transexual, todos tienen los mismos derechos y nadie tiene porque agredirte solo por eso y si no, pues que agredimos a los altos a los bancos. A los que no me caen bien o el vecino que han hecho basura o que no camino como yo quería, voy lo pego, lo mató. Creo que ahí sí debería ser este...no sé las leyes en general, no solo para eso, un poco más gráfica, más puntuales*".

¿Cuál sería un tipo de agresión? Hacia este grupo. Un ejemplo, podrías darme.

"*No sé pues los molestan o el simple hecho de saber que son gay los otros que se dan de muy machitos, de muy hombrecitos los molestan o los empujan, o ya se quieren pasar de vivos y les quieren hacer otras cosas. Luego los que como dices que le tienen fobia viene los chancan les*

dicen hoy o yo te voy a enseñar a ser hombre pum
pum...los pegan y los dejan en cualquier lado".

Configuraciones subjetivas de caso Aries

1. Conservadurismo (8).
2. Edad
3. Estereotipos y machismo (3).
4. Heteronormatividad (6).
5. Juventud y orientación sexual.
6. Mirada interior (3).
7. Panorama actual y valores.
8. Patologización (2).
9. Concepción de prácticas discriminatorias (2).
10. Rebeldía
11. Relación de pareja (3).
12. Valores, respeto
13. Vida rutinaria (2).
14. Visión de la maternidad (2).

En la tabla 1 se puede apreciar los sentidos subjetivos de Aries que forman configuraciones subjetivas donde principalmente emergen temáticas como lo que es para ella tener una relación de pareja valorando la formalidad e independencia, el conservadurismo y

los valores hacia la transexualidad y la sociedad en general, la heteronormatividad ya que considera el papel de hombre y mujer cómo primordial en una relación de pareja incluso en estereotipos de género, configuración que se corrobora con su deseo de prevalecer de cierta manera los roles de género e incluso el machismo. Por otro lado, se formaron otras configuraciones subjetivas alusivas a temáticas cómo: la rutina en su vida, visión de la maternidad, panorama social actual y valores, juventud y orientación sexual, mirada interna, rebeldía, edad, patologización y prevalencia del respeto ante prácticas discriminatorias.

Respecto al cuestionario de frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos donde se ve heteronormatividad, unión y compañerismo en la relación de pareja, religión y ser buena persona, derecho a cambio de sexo y nombre en el DNI, higiene en los baños públicos, importancia de la garantía de los servicios de salud para todos, el trabajo como aspecto vital y emocional, estilistas como personas amables, la heterosexualidad como algo común, simpatía con transexuales pero reservados, sexualidad sana, percepción de transexuales como escandalosos, familia como apoyo, belleza en la mujer, resalta el gusto de las fiestas especialmente en varones. Un trauma como terrible, prostitución como denigrante, percepción de Dios como ser amoroso, VIH considerado como una enfermedad, percepción de la vida transexual como complicada, valoración de estudios universitarios y relaciona a las zonas rurales con pobreza.

Presentación del Caso Nro 2

El caso número 2 corresponde a Andrea (seudónimo), quien tiene 45 años de edad, es de sexo femenino, tiene un hijo, ella es natural de la ciudad de Arequipa, es viuda; su grado académico es estudiante técnico y en la actualidad se encuentra trabajando, pero no de su profesión. Percibe su grado de comprensión lectora como “muy bueno”. Andrea tuvo buena disposición a realizar la entrevista y dedico mucho tiempo a narrar la historia de enfermedad que tuvo su esposo, fallecido hace dos años aproximadamente. No se reprimió de expresar

sus ideas respecto al tema tratado y a contar experiencias personales, que abarcan desde su infancia, adolescencia, edad adulta y matrimonio.

Tabla 2

Historia personal de Andrea

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|---|---|
| Nro de Caso | 2 |
| Nombre | Andrea |
| Edad | 45 |
| Sexo | Femenino |
| Hijos | 1 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Viuda |
| Profesión | Técnico |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Estudiante técnico |
| Grado de comprensión lectora percibido | Muy bueno |
| Presentación: Gusto de apoyar a los demás. | <p>¿Me podrías comentar un poco más acerca de esta cualidad de que siempre te gusta estar disponible para el resto?</p> <p><i>"Sí, a mí me yo lo que yo hago es que la gente se sienta cómoda. Si yo puedo contribuir en algo a que esa persona se sienta cómodo o apoyada, yo voy a hacerlo, o sea, lo voy a entregar al 100%. Ya y luego con mucho cariño, con gusto. O sea, no lo hago por obligación. Porque si lo vas a pasar por obligación, mejor no lo hagas. Yo soy de esa opinión, o sea con todos. Con mi familia, con mi entorno, amigos que sea siempre sí, desde mi no sé si es cualidad de efecto, pero y es y es siempre he sido así y yo no creo que cambie eso. Ajá ya</i></p> |

y a veces he tenido muy malos momentos a consecuencia de eso”.

Visión de la maternidad

¿Qué es para ti tener una buena comunicación?

"Tener una buena comunicación que mi hijo me pueda contar los problemas que tenga, sin importar que tan dificultoso que sea. Y puede tener el respaldo de su madre. O sea en todo aspecto en su aspecto laboral personal, amical... o sea en todo ese aspecto es abierto mi hijo se comunica conmigo”.

¿Eh acerca ha aprendido a escuchar?

"(...) creo que nos ha unido un poco más de madre e hijo porque antes mi hijo era un poco más seco en comunicación, era un poco menos comunicativo. Cómo, cómo te vuelvo a decir él decía pues mi papá tiene mi mamá y mi mamá tiene a mi papá. O sea entonces ahí ajá, si ya se tiene, entonces ahora él a cambiado de actitud, ahora es más comunicativo conmigo”.

¿Tu profesión tiene que ver algo con salud?

"Entonces a veces la familia de los pacientes tenemos que aprender, entonces yo he aprendido si mi hijo también aprendió, pero nunca lo hizo el proceso porque no queríamos que él participe en el proceso porque queríamos que se concentre en sus estudios. Porque ya era bastante sufrimiento para mi hijo también al ver que su papá estaba ahí. A mí me tocó ver a mi hijo, por ejemplo, cuando todavía estaba en el colegio. Muchas veces salíamos al hospital. He llegado mirando al techo y llorando, decía que pasó, dijo nada ma, nada, nada. No me decía nada para no hacerme sentir mal”.

¿Cómo llegaste a eso?

"De repente ello fue egoísta. Tal vez por ello fui egoísta en ese aspecto porque... según yo en mi conclusión dije, no quiero que mi hijo tenga traumas. Ya no quiero que

tenga ya quiero que mi hijo esté alejado de eso, o sea, yo sé que está viendo no, pero no quiero que vea, pero dijo que no es una cosa traumático tampoco porque mi esposo estaba sentado”.

¿Por qué consideras que fue egoísmo?

"Egoísmo, porque mi hijo el otro día conversando me dice, mamá, a mí me hubiera gustado estar más cerca de mi papá, entonces yo en ese momento yo digo, de repente yo debí dejar que mi hijo participe también en la diálisis con su papá, entonces ellos yo a veces me pongo a pensar de repente yo fui egoísta en ese aspecto".

Psicología de la enfermedad

Fue por un contagio COVID, creo que con pero...

"Entonces ya fue, fue una etapa muy dolorosa para nosotros, nos costó salir. Tanto a mi hijo, pero con la bendición de Dios hemos logrado salir de eso. Hemos tenido apoyo, especialmente yo tuve apoyo psicológico porque yo me sentía mal. Acudimos a terapia o terapia virtual. Mi hijo también tuvo terapia virtual. Pero si nos sirvió bastante, nos ayudó, nos respaldó bastante. No, no se puede decir con exactitud en qué etapa o cuando realmente sales de ese duelo. ¿Por qué? Creo que aprendes a vivir con el duelo porque es un dolor tan grande. La pérdida del ser humano que...eh no hay palabra que te llene o no hay palabra que te alivia".

Consideras que es parte de uno mismo también tiene que ver con sensación de uno mismo.

"Exacto, la sensación de soledad, o sea, uno llora por la soledad de uno, más que la más que la pérdida del ser humano. Lloro uno por la soledad y por el abandono que siente por el vacío que uno tiene. Bueno, la verdad no, no soy psicólogo, pero. Ya muchas veces yo me sentí. ¿Así, por qué? Dentro de mí yo sé que mi esposo ya descansa,

ya está en paz, o sea, ya no está lidiando con el dolor, el sufrimiento, tanto que le ha generado su salud”.

En este momento quizás.

"Claro, porque si tú te pones a pensar ¿Qué un ser humano al ser que ha sido tu compañero de vida por tantos años, has visto sufrir tanto? Yo en el momento en que cuando le dio el ACB, yo le empecé a pedir al señor que por favor. *Tú fuiste tú eres un padre amoroso, tú eres un ser tan bondadoso benevolente a salvo llévate lo recoge lo que deje de sufrir ya porque él ya no puede sufrir así porque al verlo sufrir sufro mi hijo sufre entonces si yo se lo pedí, entonces no tiene sentido que ahora yo estoy llorando. Hey porque no esta no está.... entonces llego a la conclusión ahora y... ¿Yo me pregunto, yo lloro por él o lloro por mí? Ese entonces la pregunta que siempre me hago. a veces me rio digo ya queme pues bueno, pero desde ahí ando en esa guerra, pero hay, pero gracias a Dios estoy superando".*

Relación de pareja

(...)Ella es mamá. Ok ella es mamá inclusive era abuela. Ahora que me acuerdo pero bueno...

"Yo he cambiado esa mentalidad porque yo digo que. Yo a mi hijo lo he criado con otra mentalidad y yo digo *el día que tú tengas tu pareja es 50/50 no es que la mujer tú te vas a conseguir para tener que lavar la ropa te cocine, no, tú aportas 50 y ella aporta 50. En la casa tienen que aportar, 50/50".*

Ok ¿ Te gustaría comentar cómo era la relación de pareja con tu esposo?

"Te mentiría si te digo que mi relación de pareja ha sido color de rosa porque no existe ese color de rosa. Ha sido con altibajos a como como cualquier matrimonio, hay momentos difíciles. Eh bonitos momentos también desagradables, como cualquier familia. Hemos

tenido...pero es lo que yo creo que ha hecho que mi matrimonio funcione es que hemos aprendido a sobrellevar esos problemas a que sobresalga en la relación para todos los problemas el diálogo”.

"O sea, yo soy de la idea que si estás con una persona tienes que estar en las buenas, en las malas, no solamente en las buenas, porque sino para que éstas pues, porque así como a él le ha tocado, me ha podido tocar de repente a mí. No sé si se hubiese quedado, pero como yo te he dicho al comienzo, yo soy una persona que siempre ha sido desde niña leal con el resto, o sea, hubiera sido mi esposo, hubiera sido quien sea, yo me hubiera quedado”.

¿Podría comentarme un poco más acerca de esto que la mujer complementa al hombre?

Mira, yo creo que en la mujer. Sí si te toca una buena mujer, te va a guiar por un buen camino. Te va a guiar, te voy a apoyar. Mira, te voy a dar, te voy a poner un caso de un caso mío de vida. Antes de que mi esposo antes de que yo conozca a mi esposo y mi esposo, es divorciado. En su primer matrimonio, mi esposo ha sido mucho más exitoso. Mucho, mucho más exitoso que cuando yo lo llegué a conocer. Pero en ese matrimonio mi esposo no hizo nada. ¿Por qué? Porque eh su esposa de esa época no lo supo guiar, no lo supo complementar”.

"(...) entonces, por eso te digo que la mujer es muy importante al lado de una de la pareja, complemento sea tiene que ser un complemento, o sea, no puedes solamente esperar que el hombre aporte. ¿Y tú qué haces? ¿Para el hogar o para la familia? Entonces por eso te digo que es un complemento”.

¿Por qué consideras que es la figura de respeto?

"Yo creo que sí, yo creo que es. *Porque ese es desde la creación...Okey, yo creo que es la creación. ¿O sea, el hombre es la cabeza del hogar, ¿no? Y de ahí...Yo no creo que sea encima de la mujer, yo creo que debería estar paralela, o sea, deberían ser un equipo con él o con una mujer...Okey, yo creo que debería ser igual, pero siempre se le ve como la cabeza del hogar al hombre*".

¿Por qué consideras que debería tener este lugar?

"Yo lo considero mira yo consideré a mi esposo por el hecho que es la cabeza del hogar porque siempre nos apapachada en todo aspecto cómico o cómo se llama? ¿Eh? Porque era mayor mi esposo porque siempre yo me sentí protegida y igual con mi padre, igual con mi abuelo, luego con mi esposo, entonces por eso yo tengo. ¿Tengo eso de que mi esposo es la cabeza, o sea, es el que con el que como que cierra ese círculo, me entiendes?".

Visión del futuro

"(...) pero donde yo realmente tome ya un poco de conciencia es cuando mi tío estaba sano en un accidente muere, pero él antes me había dicho "mira hijita, la juventud es corta, la vejez es larga y pesada. Ahora en la juventud nos tenemos que preparar para la vejez".

Las palabras de tu tío. ¿Qué opinas acerca de las palabras de tu tío?

"Yo creo que son palabras sabias, o sea, él me estaba él estaba queriendo algo mejor para mí, pero en el momento yo no lo valoraba por falta de madurez. Yo entré a trabajar, estuve trabajando casi 3 años en una tienda de joyería de plata. Con una persona conocida, no puede ser que es familia conocida...Eh y eso también me ayudó bastante porque aprendí a tener contacto con la

gente de la joyería ajá en la joyería porque....y aprendí a distinguir tipos de personas”.

**Concepción de prácticas
discriminatorias**

"(...) valores de las personas también porque a veces hay gente que... ¿Por el hecho que tiene dinero, eh? ¿Es cómo, cómo te puedo decir si? ...Atropella, o sea pisa por encima de otra persona, por el hecho que tiene dinero ya entonces. o hay gente que tiene dinero, que era humilde. Eh ay yo empecé a dar cuenta que a veces el ser humano se comporta de acuerdo al estatus que el dinero le da”.

¿Por qué crees que sucede?

"La verdad no, yo no entiendo, pero el ser humano es así, es tan complejo. Yo no entiendo, o sea. Yo toda mi vida, para mí todo, toda mi vida. Yo he tenido la sensación de que el ser humano es destructor por naturaleza, creo o sea. No puedes ver alguien que es de repente más trabajador o más sobresaliente que al toque quieres pisarle para que no sea mejor que tú. O sea, es como que el ser humano es egoísta”.

¿Tú la has podido ver en el trabajo?

"En el trabajo y hasta el día de hoy y es más...me tocó a mí lidiar ahora que mira...A los años que yo tengo a los años que yo tengo cuando he vuelto y he lidiado con eso obviamente que uno ya aprende a manejar con o sea de otra, otra forma, o sea, cuando eres adolescente, a veces uno no dice no. ¿O sea te eh te da rabia? Te da cólera, ahora también me da cólera, pero sabes que ya no me da tanta cólera. Me da pena. Me apena ese ser humano porque yo digo, pobrecita es infeliz o sea, no se siente feliz con lo que tiene entonces que para sentirse feliz tiene como millar o sentirse mejor. Pero no se da cuenta que con eso lo único que está haciendo es minimizarse como ser humano ella misma ”.

¿Qué nombre le pondrías a esta situación?

"Ay, no sé qué nombre le pondría la verdad esto. No sé qué nombre pondrías esto, pero de verdad a mí eso me eso me enerva a mí porque el ser humano *no debe valer por el que tiene dinero o el que menos tiene dinero, suma el ser humano. Valemos por lo que somos, por lo que es, por lo que pues lo que como como seres humanos somos, o sea, no importa el color, la raza, el tamaño o el sexo o el que tengas, o sea tú eres valioso por lo que eres no por la condición que tengas, no importa tu condición o sea tú como ser humano ya eres valioso o sea, ese es mi punto de vista para mí*".

¿Qué opinas, en qué consideras que podría trabajar una persona transexual?

"Mira yo estoy segura...eso de transexual...eh no debería ser el nombre sea, no sé...*debería de trabajar en todo ámbito porque eso no le no le discapacita como ser humano para para abarcar a la profesión que él desea porque tendría que yo... escogerle un puesto de trabajo a un ser humano que está capacitado*".

Aceptación, comodidad y libertad.

¿Qué es para ti una persona transexual?

"De repente yo cometo la *ignorancia de comentarte esto. Mira transexual no es una persona que es mujer y quiere ser ... se siente hombre...Yo confundo eso mira o por ejemplo o un hombre que quiere ser mujer. Esa es mi confusión. Pero sea cual sea a mí no me interesa cómo la persona se sienta feliz. No sé qué yo no soy quién para juzgar, o sea, yo aprecio al ser humano. Muy independiente como él quiere sentirse si quiere sentirse cómodo, bien como como él quiere sentirse*".

"Y agarró me volteo, me dijo: *¿Por qué crees que para que darle importancia a algo tan insignificante, tú crees que a mí me afectan, ¿no? Yo soy mucho más que eso.*

Entonces eso, creo que eh agarre dije. Si a ella no le molesta porque me debería molestar a mi ...no bien por ella. Sabe quién es saber lo que vale y no tiene que importar lo que él, el que dice o el qué dirán. Entonces yo digo bien, así debería ser".

¿Qué opinas acerca de esto? ¿De que estas personas transexuales quieren cambiar su nombre en el DNI y cambiar su sexo?

"Yo creo que hay que respetar al ser humano como quiera vivir feliz si se sienten cómodos".

¿Qué opinas acerca de los baños públicos? ¿A qué baño deberían entrar estas personas?

"Mira, yo creo que en ese aspecto no deberían juzgarlos porque ellos deberían tener la libertad de elegir al baño que quieran ir, que quieran sentirse cómodos. ¿Quiénes somos nosotros para decir no a esto, si a esto o aquello no a que sí? Ellos deberían tener la libertad de poder elegir dónde quieren sentirse o sentarse".

"(...) yo llegué a insinuar.... y no te miento, muchas veces le he dicho, mira. ¿Si tú crees? ¿Que alguien te gusta de repente distinto? Tú eres libre de creer o decir, pero búscate alguien con quien envejecer ...yo te voy a apoyar ahora".

"(...) yo sería la persona más feliz si mi hijo es feliz. Lloraré un rato diría, pues yo no voy a tener nietos de repente, pero con la ciencia que ha avanzado... ahora puede tener hijos. Como Ricardo Morán, que tiene dos hijos maravillosos. Es un padre extraordinario. Ya pues lo que ha escogido mientras que mi hijo sea feliz, yo sería feliz".

Ok es una decisión de ellos.

"Es una decisión personal y es una decisión que me imagino que se siente cómoda así o de repente...comodidad. Yo creo que ahora hay muchos casos que vimos que inclusive han sido padres y ahora han salido. Han decidido afrontar su realidad muchos y han tomado como dice el valor para poder decir, sabes que esta es una opción, esto es mi realidad. Yo quiero ser así entonces yo creo que es más valiente...el que lo afronta".

¿Por qué considera esta esto porque consideras que harías todo esto que me comentas?

"Porque me sentiría cómoda, me sentiría cómoda, así me sentiría. Ah como un...o sea, primero descubriría que es lo que realmente estoy sintiendo. Después de informarme y liberarme de esos sentimientos que yo estoy diciendo de repente para poder sobrellevar un poco mejor la situación".

Ya continuamos, he escuchado que a lo largo de tu entrevista has comentado acerca de la palabra libertad, bastante comodidad ...¿ Qué es la libertad para ti en relación a la sexualidad?

"Yo creo que la libertad es que puedes decidir por ti mismo. Sin necesidad para que influyan el resto en ti. Creo que esa es decisión de uno. Es la libertad de que tú tienes de poder e decir, sí, quiero esto o no quiero esto no debe depender del resto, si no más que de uno mismo".

¿Cómo así llegas a esta conclusión de libertad?

"(...) Uff a lo grande que ha vivido a lo largo de su vida hasta antes de conocer a su esposo ya inclusive puedo decir que ha sido promiscua ya. Entonces ellos digo, no y bien. ¿Bueno ella se siente feliz así no? En el caso mío,

no, yo no podría. Yo no sé, entonces yo creo que cada ser humano tiene la libertad de elegir cómo vivir. O sea, ella ha sido feliz. Con su modo de vida”.

Falta de conocimiento en diversidad sexual

Entiendo que ella es una mujer que ahora es hombre algo.

“Así ajá es que le dicen gay, o sea, tiene una pareja que es mujer”.

Heteronormatividad

Pero ella es hombre.

“Ella está ella se creó ella ese papel de hombre, pero es mujer. Pero hace el papel de hombre”.

Ok. ¿Tú recuerdas qué sentimientos aparecieron en ti cuando conociste a Sonia?

“Ningún sentimiento. Simplemente agarre, y dije es otra opción. Te comento este caso que de repente no viene mucho al caso, pero sí es el tema. Yo tengo un hermano que este año cumple casi 40 años...desde que mi hermano es mayor de edad, nunca le hemos visto una enamorada. Yo llegué a pensar que mi hermano era gay”.

¿Qué fue lo primero que pensaste cuando la conociste?

“Lo primero que yo pensé en mi ignorancia. No lavo su ropa y se puso la ropa de su papá, la ropa de su hermano. No le queda mal. Y su comportamiento después, poco a poco su comportamiento, es decir, acá es algo raro porque su comportamiento es, no es como una mujer. Su comportamiento es como hombre sobre su actuar como hombre”.

Libertad

¿Qué es para ti ser un hombre?

“Mira para mí ser hombre no es el que grita el que manda y el que ordena, sino que es el hombre, debería ser el apoyo, el respaldoEl, para mí es más hombre el que

llora no es el que no llora, para mí es el hombre, es el que muestra sus sentimientos tal cual es”.

Heteronormatividad

¿Qué es para ti ser una mujer?

Machismo

"No solamente ser mujer porque procrea porque trae una vida, sino que *yo creo que la mujer tiene la sensibilidad de repente, de complementar a la pareja o guiar a los hijos o más cariño amor. Eh tiene esa es más sensible...que como te digo, pues es más sensible. Hacia lo complementa al hombre. Ok ajá...es sensible*

¿Aparte de que bueno puede traer al mundo, no? Una vida...el hombre también aporta no sólo a la mujer porque la mujer no más no sólo podría hacerlo”.

¿Qué lugar ocupa el hombre?

" Y yo creo que bueno, mira, yo creo que *el hombre es la cabeza del hogar... Y yo creo que es la cabeza del hogar, él es la columna ¿De un hogar por qué? Ese es que es como una figura de respeto. Es la figura que yo siempre. Eh tenido eso siempre le inculcó a mi hijo”.*

Respeto y comodidad.

Hablando de la realidad de la actualidad, ¿Qué opinas acerca de estas tendencias de que los chicos se pintan las uñas ahora se ponen faldas que no es ropa para cada género? ¿Qué opinas acerca de eso?

"Mira yo soy muy respetuosa. Si ellos se sienten cómodos. Si ellos se sienten feliz porque tendría que incomodarme a mí...es su cuerpo y ellos tienen la libertad de elegir que se ponen en su cuerpo. Así como yo no... de repente yo me pongo y a ellos no les gusta cómo me visto, pero es mi cuerpo es mío es mi yo..., o sea, es mi tranquilidad”.

¿Por qué crees que le incomodaría esto a otras personas?

"(...) Otro, porque simplemente desde niño les han metido en el cerebro de que el hombre es el hombre en la mujer es la mujer y no hay otras opciones. Entonces, su mente es tan pequeña que no, no llegan a comprender que puede haber otras opciones. Yo lo veo desde ese punto de vista, de repente estoy equivocado, pero yo, yo pienso así".

Machismo

¿Qué fue lo primero que pensaste cuando la conociste?

*"(...) estábamos mujeres, hombre, ya sea. ¿Un mixto no? Y un comentario machista fuera de lugar. De uno de los propietarios viene agarra y dice. Claro, *Sonia*, tú estás allí rodeada, por qué tú quieres todas las mujeres para ti entonces, eso a mí me enervo y le dije, ¿A qué viene ese comentario tan fuera de lugar?".*

¿Podrías comentarme un poco más acerca de esto, de tus hermanos, que me dijiste que consideras que son retrógradas?

"Mira lamentablemente, eh, mis hermanos han sido criados... Padre, no te puedo decir padre, ...pero como enseñanza machista. Eh, porque mis dos hermanos fueron obligados no por elección obligada, porque en aquella época se obligaba a ir al Ejército. Entonces en el Ejército los trataban duramente o se hacían hombres, o sea, según ellos, el hombre es hombre macho, no, entonces ellos han quedado con esa mentalidad".

¿Por qué consideras que este cambio ha sido distinto en ti en tu forma de ser?

"En mi forma de ser porque a mí no me gustaba que me griten mis hermanos me mandoneen. O sea, a mí me afectaba porque muchas veces inclusive eh visto a mi hermano...a mi hermano, el mayor que tengo, un hermano mayor y dos menores a mi hermano mayor. Muchas veces yo estaba yo, era niña, pero siempre se te queda cosas así y estaba jugando y mi hermano venía y me pateaba. Te estoy hablando, ¿no? Te estoy hablando, entonces yo lo miraba y decía, pero yo no quiero, mi mamá venía en vez de que mi mamá lo rete a él. Me retaba a mí".

¿Por qué consideras que un hombre podría gritar, mandar, no llorar?

"¿Por ejemplo eh? Te vuelvo a repetir otra vez, porque eso es lo que yo he con ese es el que crecimos porque ello a mi abuelo. Muchas veces mi hermano se hacía algo, decía el hombre no llora es macho. O sea, me entiendes, o sea. El hombre no llora, es machos... duro. ¿Entonces yo digo, por qué si es un ser humano, siente dolor igual que mujer, hombre, por ...siente dolor? ¿Por qué no podría demostrar sus sentimientos? ¿Por qué tendría que contener su dolor?".

¿A qué te refieres con éxito?

"El éxito en el ámbito familiar simplemente mira...En todo aspecto, el hombre es...Al hombre lo puedes manipular a la forma que tú quieres. El hombre es muy manipulable".

Me comentas también me recuerdo que me comentaste que tus hermanos también eran un poco machistas.

"No es una cosa, es ser machista y otra cosa es ser la figura, por ejemplo, mi esposo no es machista. Mi esposo es lo contrario, sea mi esposo, era un hombre sensible era".

¿Cuál es la diferencia en todo caso?

"Eh mis hermanos nunca manifiestan su dolor delante tuyo...No sé si lo hacen solos, yo no los he visto, no los he visto. Y en cambio, a mi esposo si le he visto, o sea. Ellos le he visto hablar con su hijo con lágrimas, yo le he visto que cuando sea cuando habla con sus hermanos, manifiesta, su dolor, manifiesta su alegría como sea tal cual a flor de piel. En cambio, mis hermanos no. Entonces ellos son secos. O sea, menosprecian, o sea, no valoran a sus hijas mujeres ni a sus esposas. Pero que sea no lo valoran, o sea. ¿Y yo lo veo en ese aspecto, me entiendes?"

Conservadurismo

¿Tú lo has podido ver en el trabajo?

"(...) Obviamente tengo hermanos que son...mente retrógrada de cavernícolas ..que van a vociferar....que no te importe mi mamá va a dar gritos..."

Religión

Libertad

Y acerca de la religión me hablaste de Dios ¿Qué opinas acerca de Dios y su opinión acerca de los transexuales?

"Mira yo creo que Dios es amor. Una parte de la vida y yo he leído Dios ha creado la humanidad. Cómo les ha dado todo lo que toda la creación, o sea, puesto a nuestra disposición y también nos ha dado libre albedrío sea la libertad para elegirnos como de la forma que nosotros vivamos, él no dice, es que el hombre y la mujer. No sé en qué parte y a veces la gente, la "gente"

católica, la gente esté, dice, no, no. *El hombre ha sido creado para ser hombre y la mujer para ser mujer, pero en ninguna parte, dice el libre albedrío, o sea, libre albedrío quiere decir que tú tienes la libertad de elegir cómo quieres vivir*".

¿Qué quiere decir para ti “gente”?

"O sea me cuando digo “gente”, o sea, me refiero a la a la a las personas católicas, *religiosas que van y se golpean el pecho que hablan en nombre de Dios, o sea esas personas, por ejemplo, son las personas que más dan, transgreden el nombre de Dios. ¿Porque yo creo que Dios es amor ama todo el ser humano, no por su forma de ser, sino imagínate, pues con tantos delincuentes asesinos que dice aquí no les pasa nada, se dice, no es pecado, es contigo, entonces ¿Por qué eres? Entonces no le pasa nada si fuera pecado...con tantos asesinos, yo creo que al conocer transgénero son seres...ya les hubiera pasado algo ¿no? Sí a las personas que son asesinos, violadores de niños inocentes, ya les hubiera pasado, entonces no tiene sentido*".

Delincuencia y religión

Me podrías volver a comentar esta...acerca de los delincuentes, no estabas hablando.

"Mira si por ejemplo, dice que ser gay es pecado. *o sea, una mujer, o sea que son de su pecado para el nombre de Dios, hablan, por cierto, esas personas católicas, supuestamente si fuese pecado, entonces los asesinos violadores ya estarían muertos porque ese es el peor pecado. Porque en el mandamiento de Dios dice no matarás. ¿Entonces, de qué estamos hablando? Pues no tiene sentido*".

Este esta comparación que se hace según el Antiguo Testamento, ¿De qué es un pecado matar ciertos delincuentes? este como así viene a tu mente? Al hablar de este tema de la transexualidad.

"Porque sabes que yo escucho y escucho personas mayores escuchado mucho, dice no es un pecado que haya estos esos seres humanos deberían morir. ¿Entonces me pregunto y le digo, y? *¿Quién es este señor? Para pedir que este ser humano muera porque tiene otra orientación. ¿Y si este asesino? Ha matado a un niño, a ese no le decían cómo se llama, no le desean la muerte o no lo han matado porque se supone que es un pecado matar a un ser humano. No sé todavía que nos haga por más que sea otro ser humano. ¿Entonces, por qué tendría que Dios decir? Sí que muera nuestros géneros. Sí para Dios todos somos sus hijos*".

¿Consideras que los delincuentes deberían morir o qué opinas acerca de?

"Yo mira, yo creo que los *delincuentes deberían ir a una cadena perpetua con trabajos forzados. Yo soy de esa opinión los violadores y los asesinos deberían ir a cadena perpetua con trabajos forzados. Yo creo que tantas carreteras malogradas deberían trabajar justificar la alimentación que el estado les da. Ok eso yo soy de esa opinión*".

Entorno familiar

¿En este caso, consideras? Que, en el caso, por ejemplo, de un hombre transexual. Eh que es padre de familia, él también tendría que ocupar este lugar de cabeza en la familia. ¿O qué opinas de eso?

"Mira yo creo que es de acuerdo a cada familia, *si la familia no tiene ningún problema porque tendría que incomodar al resto de la sociedad. Si su familia lo acepta*

si su familia está constituido con ese con ese familiar porque tendría que a la sociedad incomodar fastidiar”.

Mirada interior y autodescubrimiento

Ok a ver vamos a plantear una última situación para culminar ¿Qué harías tú en la siguiente situación? ¿Si un día despiertas siendo una persona transexual?

"Creo que primero lo asimiló. Empiezo a investigarme. ¿Qué es lo que realmente? ¿Cómo me siento yo? Y después lo manifiesto a mi entorno. Porque es mi realidad y mi realidad y empiezo a conocerme. Empiezo a descubrirme. Es lo que haría yo y primero descubrirme después informar a mi entorno familiar, o sea, lo más cercano. Porque al resto no tiene por qué importar, pero si mi entorno familiar porque es con la que voy a convivir con la que voy a tener siempre contacto. ¿Me entiendes? “.

Concepción de prácticas discriminatorias

¿Qué opinas de este trabajo que algunas personas transexuales tienen en la prostitución?

"Yo creo que llegan a eso porque no tienen otra opción. Ya yo creo que llegan, yo creo que la sociedad que creo que la sociedad los ha hecho que ejercen esa profesión porque les cierran las puertas....No les da opción como seres humanos que se desarrollen porque ellos tienen la libertad de desarrollarse como seres humanos en cualquier ámbito...Pero lamentablemente, eh, por el por el hecho de que son transexuales creen que no están capacitados. Son seres humanos tienen que vivir, tienen gastos entonces ellos ejercen. Hay muchos casos, hay muchos casos que también dicen que lo hacen porque ganan mejor, ¿no? Y aparte que dicen que no, yo he visto una entrevista que dice, no, yo gano en una noche que lo que gana en un mes entonces dinero fácil. ¿Yo escuchado a vulgarmente dicen, no, yo tengo plata y placer y por qué tendría que dejarlo? Entonces también se respeta

¿no? es un trabajo su trabajo de ellos. Pero hay muchos casos, por ejemplo, que lamentablemente la sociedad los empuja a eso".

¿Por qué crees que sucede esto que los empuja a la sociedad?

"Porque le cierran las puertas. No les no les da la oportunidad de desenvolverse. Entonces ellos no ven...De repente, la única opción fue esa, no en el momento y cómo ¿Así de repente, ¿cómo consiguen dinero rápido y fácil? Entonces se quedan ahí. Se quedan ahí. No porque una vez que entran o salen, dice así como la droga quién sabe, no sé, no sabría decirte".

Valores
Mirada Interior

Listo, Andrea, eso sería todo algo más que deseas agregar.

*"No, simplemente que **debemos aprender a respetar como ser humanos que son, no debemos juzgar con dureza porque no sabemos lo que realmente nos pasan en su interior, lo que realmente sienten o piensan en su cabeza, no, entonces la sociedad debería ser un poco más tolerante.** hoy por hoy, en pleno siglo XXI, debemos darle ya, deben tener sus derechos como cualquier ser humano, pues si son seres humanos no es una enfermedad, es una opción. "*

Configuraciones Subjetivas de caso Andrea

1. Aceptación, comodidad y libertad (14).
2. Conservadurismo.
3. Delincuencia y religión (3).
4. Concepción de prácticas discriminatorias (7).
5. Entorno familiar.

6. Falta de conocimiento en diversidad sexual.
7. Heteronormatividad (5).
8. Machismo (9).
9. Mirada interior y autodescubrimiento (2).
10. Presentación: Gusto de apoyar a los demás.
11. Psicología de la enfermedad (3).
12. Relación de pareja (7).
13. Religión (2).
14. Respeto (2).
15. Valores.
16. Visión de la maternidad (5).
17. Visión del futuro (2).

Las configuraciones subjetivas que ocupan un lugar central en el discurso de Andrea fueron la aceptación, comodidad y libertad que se expresan mediante sentidos subjetivos hacia las personas transexuales, de la comunidad LGTB y en general; ya que estos son valores que tiene fuertemente arraigados y que ha construido gracias a las experiencias vividas. Posterior a ello; la relación de pareja y su visión acerca de la maternidad ocupan un papel importante en su vida ya que se encuentra atravesando un proceso de duelo por la pérdida de su esposo hace dos años, lo cual se puede hipotetizar que ha ocasionado cierta tensión y reestructuración respecto a concepciones de vida pasadas.

En su cuestionario de frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos tales que expresan imparcialidad respecto a las relaciones de pareja (no colocó “novio” o “novia”,

colocó “pareja”), considera el matrimonio como unión civil, indicó su religión católica, cambio de nombre y sexo en el DNI como una opción, relaciona los baños públicos a la palabra igualdad, la concepción de que los servicios de salud deben ser para todos, el trabajo como un avance que da ingresos económicos. Imparcialidad respecto al sexo de estilistas, heterosexualidad cómo algo común, simpatía con transexuales, libertad en la sexualidad, estereotipos de género, trauma como rechazo, amor como un todo, prostitución como una opción, Dios como ser amoroso, VIH como una enfermedad, rechazo a escándalos y desunión en transexuales, concepción de la vida transexual como dolorosa, los logros académicos como un logro y las zonas rurales como pobres.

Presentación del Caso Nro 3

La tercera participante es Miriam (pseudónimo) de 34 años de edad, sexo femenino, en la actualidad no tiene hijos, y es de la ciudad de Arequipa, de estado civil casada y ejerce su profesión de abogada en la actualidad, es de nivel académico universitario completo. Percibe su grado de comprensión lectora como “bueno”. La participante se encontraba un poco nerviosa al realizar la entrevista y prefirió que las preguntas sean realizadas de manera rápida; durante la entrevista se trató de detectar los desdoblamientos que surgían en el transcurso de su discurso, pero al consultarle acerca de ello respondía de manera cerrada. En algunos momentos la tensión fue elevada y a solicitud de la participante no se realizó la pausa de 5 minutos. Justificó y expresó sus ideas y en algunos momentos se detectó querer simpatizar con el entrevistador, sin embargo, esto no afectó la producción de sentidos subjetivos y configuraciones que forman parte de su subjetividad individual en general y respeto a la temática estudiada.

Tabla 3

Historia personal de Miriam

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|--|---|
| Nro de Caso | 3 |
| Nombre | Miriam |
| Edad | 34 |
| Sexo | Femenino |
| Hijos | 0 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Casada |
| Profesión | Abogada |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Universitario |
| Grado de comprensión lectora percibido | Bueno |
| Percepción de la ciudad | <p>¿Qué opinas acerca de Arequipa?</p> <p>"Me gusta, me gusta la ciudad porque he vivido en Puno hasta los 12 años, pero no me gusta. <i>Arequipa la gente la gente es más cálida a pesar de que es orgullosa que sí es, es más cálida porque allá en la sierra la gente no es así, es más cerrada. Bueno, aunque acá también tienen pensamientos cerrados pero la sierra es más...</i>"</p> <p>¿Por qué consideras que la gente en la Sierra podría ser más cerrada?</p> <p>"Porque cuando hemos estado viviendo ahí con mi mamá, mi mamá decía, pues somos de Arequipa y ellos <i>decían hay no que los arequipeños son así y se cerraban en ese sentido. Porque era como tu eres arequipeño...ah contigo no...y su pensamiento también, Bueno creo que como el arequipeño, machista</i>"</p> |

Machismo

¿Qué es el machismo para ti?

"El machismo para mí es que...con ejemplo ya y el varón este. ¿Por qué no puede lavar el servicio y no puede barrer?. En cambio, la mujer sí. Al varón se le permite varias cosas que la mujer no".

¿Y, qué opinas acerca del machismo?

"El machismo yo pienso que todas las personas tienen que ser por igual, tanto mujeres como hombres, porque en familias donde dice dicen no los hombres no cocinan, los hombres no pueden cocinar, no sé qué la mujer haga o que la mujer no sé cosas así, entonces pienso que no, las cosas son equitativas, tanto mujer como varón tiene que hacer. Tienen las mismas libertades, no por el hecho que sea varón dice allá que salga él y la mujer no".

Machismo y estereotipos de género

¿Esta opinión que tú me has dado acerca del machismo, de dónde crees? ¿Cómo has llegado a esa conclusión?

"Ah, porque mis abuelitos de mi mamá con mi papá han sido así. En abuelito de parte de mi papá, éste decía que el hombre salga y a sus dos hijas mujeres no las dejaba salir y ya que ellos estudien, y a sus dos hijas mujeres, no les dejaban estudiar. Inclusive cuando yo esté entre la Universidad. Mi abuelita le decía, pero para qué voy a estudiar ya que se dedica a la cocina que vea y me estaban enseñando a cocinar. O sea, le decía, bueno ya como un hobby pue cocinaré en las vacaciones. Pero mi mamá es pues éste dijo no, pues yo mi hija no quiero que sea una ama de casa, que no está mal, no, pero dijo no".

¿Oh, cómo te hizo sentir?

"No lo tomé bien, no sentí nada no, pero no lo tome bien porque dije. Pobrecita la abuelita no tanto del mi papá como del pensamiento que tenía la mamá de mi papá.

Pero en realidad o sea que haya tenido un sentimiento, no sé lo que sí me pareció mal. Que tuvieron unas actitudes malas, me supongo, pues sus abuelitos, sus padres eran así, por eso es que formaron ese pensamiento”.

Religión

La prácticas en la actualidad o como las prácticas.

"No soy fanática si voy a la iglesia, y creo en un Dios, pero no así fanáticos como ellos no de que... ¿A ver qué es lo que tienen los católicos? Que van esté en la que... te confieses, no lo confieso solo me convence para el día de mi matrimonio...No sé qué más, pero no la católica. Sí que sea....no”.

Religión y mente abierta

¿Recuerdas la primera vez que viste a una persona así?

"Si es que yo siempre he sido de mente abierta. ¿Pues nunca me ha sorprendido, pero sí he tenido otras amigas que sí, que por eso te digo, son el también la religión mucho influye porque dicen no? Ellos este no, eso no es que nacen, sino que se hacen no por el camino o hablan los católicos o alguna religión y dicen no que es una abominación de Dios que esto no, pero no, yo siempre tenía en la mente abierta y normal”.

¿Qué es para ti ser mente abierta o tener mente abierta?

"Que no te sorprenda de para mí eso no es de repente es otra cosa, pero yo te digo que no te sorprenda si digas ay hey hoy ya no. No sé qué ahora que sale en varias orientaciones que no solo son esas, no, no sé cuál, es más. No me sorprende y tampoco es que haga un escándalo si se agarran de la mano se besan he ido a una discoteca con mi amiga. Qué te digo que es mi amiga lesbiana y nos llevó una vez a la católica. Yo tenía 19 años, ahí había un lugar exclusivo donde tú veías

hombres y mujeres besándose. Y ya pues es su opción.

No sabía que estaba en su lugar, pero ya no, tampoco me sorprendí”.

Estereotipos de género

¿Qué opinas de estos comentarios que suelen hacer las personas? No hay mira esta chica tan guapa como con esta otra chica o chico tan guapo.

"Eso hacemos todas las mujeres les comentamos y decimos, o sea que este chico está guapo, chica, no, bueno, ya está. Pero es un comentario nada más que tampoco leíamos. Ay mira esta chica, no sabes cómo que comentamos como un chisme así, así nada más. Y ahí lo dejamos ahí. Pero no está mal comentar. ¿o tu no haz comentado? Uno siempre comenta, pero no del lado malo pues dices ay mira... "

¿Y, qué opinas acerca de que quizá los en los hombres también tienen este tipo de comentarios o hablan acerca de este tipo de cosas?

"Yo creo que los hombres hablan más sexual más se van por eso, porque eh, cuando sean Universidad, tenía amigos y esos amigos hablaban más por o sea más hay mira esa chica está bien ... está así, mira, cosas así, no más se van por los hechos”.

¿Qué opinas acerca del siguiente enunciado? No él las faldas son para mujeres y los pantalones son para hombres.

¿Qué no, o sea no está bien, no, porque si varón pues se quiere poner falda pues que se lo ponga, y si una mujer se quiere poner pantalón? Igual, no creo que sea algo establecido no que haya la mujer, solo se ponga falda y un pantalón”.

3 varones ¿Por qué varón?

"Para que sea futbolista”.

Edad

Estereotipos de género

Heteronormatividad

¿Este y acerca de esta experiencia estos comentarios me dices que es algo que suelen realizar normalmente las chicas no? ¿En qué otras cosas tú crees que suelen realizar las mujeres? ¿normalmente, como en este caso, serían realizar estos comentarios quizá por la conversación es algo que se podría decir natural no? ¿Y qué otras cosas más suelen conversar las chicas?

"Dependiendo de la edad. Porque si cuando eres jovencita comentas de chicas de chicos o cosas así, pero con ella el más grande ya no comenta tanto y pues tienes un grupo más reducido y más dedicadas al trabajo. Cosas del trabajo. ¿O si comentas algo? No sé de tu familia o qué proyectos tiene dependiendo de la edad, porque no siempre es que ahora voy a estar en el trabajo".

¿Por qué consideras que es importante la edad?

"Porque me hice un niño a quiero usar una falda y pienso que no está todavía bien centrado. ¿Y qué es lo que quiere hasta en la adolescencia? uno no sabe. ¿Ay, creo que la adolescencia es más vulnerable todavía no en ese sentido por las compañías y cuando eres adulto ya sabes, pues no lo sé, me dicen, me voy a poner una falda, ponte pues si quieres, pero un niño, o sea que me diga, quiero ponerme una falda como que le trataría de explicar no le explicarías, sabes que las faldas? Te puedo poner una falda, pero no ahora. Tú ya decidirás cuando seas adulto, si te quieres poner una falda como te vas a decir ahora o no".

Que se vista como varón de preferencia.

"Porque es un niño y el niño se tiene que vestir así. Ya que eres adulto y él decide ya vestirse como le da la gana ya es su problema, pero mientras sea niño y el adolescente. Para mi te doy mi opinión. O sea, yo considero que tiene que vestir como varón y ya si más adelante se quiere vestir como mujer o que vea el o no sé con falda ya que vea, pues no si quiere pues se vista. No voy a hacer el problema, venía cuando tengo una edad madura a los 17".

Autodescubrimiento sexual

Edad

Este, pero hace un momento me comentaste que quizá estos este dicho no está bien, no que los hombres pueden ponerse lo que quieran y las mujeres lo que no quieren.

"Claro, ese dicho no está bien, pero cuando ya tienes ya está centrado, pues ya sabes lo que quieres y lo que no quieres, pero cuando eres niño no sabe si en la adolescencia menos eres más vulnerable aún ¿Por qué no te identificas, no sabes si te gustan las mujeres porque te puede gustar una chica, pero en realidad te gusta su forma de vestir o te puede gustar, no sé cómo se pinta o cosas así".

Miriam: La verdad es que no se si nacerán. No sé si nacerá o...tengo amigos que se han hecho en el camino.

Entrevistador: ¿Cómo así?

"Porque yo en la adolescencia, como te digo. ¿Es una edad donde uno no identifica bien su sexo, como te dije hace rato eh? En esa edad te puede gustar una chica y te lo pueden confundir como que es un gusto por amor. Pero no es así y ellos este. Tengo de todo y a mi edad tengo amigos donde en la adolescencia es donde tenía más amigos, así que eran homosexuales, pues y le decían

ah no vamos a ir. Y, pero en realidad... Bueno, pues que...".

¿En qué opinas acerca de esto que ha habido este cambio en su sexualidad de tus amigos?

"¿Cuáles los que han cambiado después que era y después serán? No sé qué, yo pienso que lo han hecho más por experimentar. Porque en la adolescencia se viste así de todos mis amigos que se besaban entre sí y estaba así y luego ya estamos ahora casadas y todo".

Patologización

¿Cuándo consideras que es necesario ir al psicólogo?

"Cuando ya tienes algún problema que no lo puedes solucionar tú. Pero por más que lo puedan, o sea, tengan todas las ganas, no lo puedes".

**Derechos de comunidad
LGTB.**

¿Qué opinas acerca del matrimonio en este caso de la comunidad LGTB?

"Yo opino que está bien porque... no reconocen sus derechos. Por ejemplo, cuando 1 se casa ya decide ¿no? si es gananciales o bienes separados. Ellos no pueden decidir. Si uno fallece. Este.... todos los bienes, no lo toma ni siquiera como convivencia con un matrimonio de una mujer y un varón... la convivencia y a dos años ya tu tienes derecho de convivir, sus dueños y tiene derecho y se fue el esposo, la esposa te corresponde el 50% o te puedo dejar.... en cambio, si dos personas del mismo, bueno conviven o bueno no les van a reconocer su derecho y si se muere uno, el otro se va a quedar en la nada y todos los bienes van a ser para la persona".

¿Me estabas comentando que no se le reconocen los derechos a las personas en el matrimonio?

"Aja no se les reconoce... Por lo menos ...ya no hay matrimonio que haya lo que se reconozca la convivencia pero bien difícil".

**Concepción de prácticas
discriminatorias y religión**

**En ese aspecto si habría un poco. ¿Cómo le llamarías
a esta situación de no reconocimiento? ¿Al
matrimonio?**

"Por los derechos que tiene ...el no reconocimiento es que tienes... mucho, influye acá. No sé si en Perú o en todos...*la iglesia. Y se opone. No la iglesia. La religión porque podrían aprobar eso este los congresistas y hubo congresista que quería hacer eso el bruce... Carlos Bruce...pero igual también este ...una que estaba luchando es....una congresista actual*".

Configuraciones subjetivas de caso Miriam

1. Autodescubrimiento sexual (3).
2. Edad (6).
3. Estereotipos de género (9).
4. Heteronormatividad (3).
5. Machismo (4).
6. Patologización.
7. Percepción de la ciudad (2).
8. Concepción de prácticas discriminatorias.
9. Religión (4).
10. Mente abierta (2).
11. Derechos de la comunidad LGTB.

Las configuraciones subjetivas que emergieron principalmente en el discurso de Miriam fueron los estereotipos de género que percibió en su abuelo y tíos, pero no comparte; la edad cómo factor importante para tomar la decisión de ser transexual y la crítica a la religión ante la comunidad LGTB ya que considera que restringen sus derechos y los juzga negativamente. Por otro lado, se formaron configuraciones subjetivas donde habló acerca del autodescubrimiento sexual, machismo, percepción de la ciudad de Arequipa y también emergieron sentidos subjetivos correspondientes al hecho de tener mente abierta ante estos temas, heteronormatividad, patologización, concepción de prácticas discriminatorias y derechos de la comunidad LGTB.

Respecto al cuestionario de frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos que abarcan temáticas de heteronormatividad, el amor de pareja, la religión como no primordial, higiene en baños públicos, importancia del trabajo, formación académica, profesiones (estilistas y prostitución) y género; los servicios de salud, resiliencia laboral, desconocimiento en diversidad sexual, concepción positiva hacia la sexualidad, consideración a su familia, estereotipos de género, impacto del trauma psicológico, VIH como enfermedad tratable, concepción de Dios como ser amoroso, neutralidad hacia los transexuales, zonas rurales como atractivas para disfrutar.

Cabe resaltar que su postura en algunas ocasiones es alejada de las personas transexuales ya que indico no tener mucho conocimiento acerca de ellos y no conocerlos, sin embargo, su opinión se dirige más a las personas homosexuales o lesbianas ya que ha compartido experiencias con ellos.

Presentación del Caso Nro 4

El participante número 4 de nombre María (pseudónimo), tiene 41 años, es de sexo femenino, tiene una hija y es natural de la ciudad de Arequipa, de estado civil soltera, su nivel

académico es técnico y su profesión es administración la cual ejerce en la actualidad. Percibe su grado de comprensión lectura como bueno. Al momento de realizar la entrevista se mostró predispuesta a narrar sus vivencias e incluso comentar acerca de las políticas y las experiencias que han vivido dentro de su centro laboral con personas transexuales.

Tabla 4

Historial personal de María

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|--|--|
| Nro de Caso | 4 |
| Nombre | María |
| Edad | 41 |
| Sexo | Femenino |
| Hijos | 1 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Soltera |
| Profesión | Administrador |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Técnico |
| Grado de comprensión lectora percibido | Bueno |
| Responsabilidad familiar | <p>Me puede comentar acerca de usted ¿De dónde es? ¿A qué se dedica?</p> <p><i>" Soy del signo libra. Me gusta escuchar música, me gusta bailar. Y me gusta, creo que lo que más me gusta. En mi trabajo es escuchar y trabajar en equipo".</i></p> |

¿Qué más me puedes comentar acerca de ti o de tu familia, de dónde vienes?

"Entonces, como que también eso me altero un poco porque *me sentí demasiado cargada, demasiado cargada. Fuera de eso también, bueno, mi hija se le agarró la pierna también es otro problema. Encima, yo tenía muchas cosas en mi trabajo. Entonces como que sí. Ya no podía hacer ¿no? ¿O sea, ahora estudiar era ver a mis papás, era mi trabajo y todas las cosas que conllevaban, no? Entonces me saturé tanto que si me puse un poco mal. Pero con tratamiento y con todas las cosas que bueno que han estado pasando. Bueno, como que ya en ese momento que las cosas se cargaron este como que ya están otra vez llegando a la calma".*

"(...) entonces llevarlo nuevamente y todo eso, *pues fue algo muy bonito para mí en lo personal, sino porque usualmente si voy al estadio seguido, no por un sobrino que tengo, pero sí, sí, sí, sí me gustó, no, entonces, justamente ahora él quiere salir, entonces voy a aprovechar eso cuando para que se distraiga mi mamá, pues".*

Concepción de prácticas discriminatorias

¿Qué, qué es para ti la discriminación?

"Es algo que, por ejemplo, *hace que sientas. Bueno de que las personas no tengan los mismos derechos o que simplemente consideres de que tú eres superior a esa persona ¿no? Para mí en lo personal lo puedo definir así".*

¿Con qué situaciones de vulnerabilidad te has encontrado?

"En algún momento, por ejemplo, en mi caso. Hace mucho tuvimos un accidente, un triple choque en la cual él uno de los afectados. Él quiso hablar con uno de mis

superiores. Porque yo estaba informando de la nada agarro y me metió una cachetada. ¿Por ejemplo, ¿no? Y yo me sentí en nada porque o sea ni siquiera me dejó hablar. No sólo me quería quitar el celular y en eso me tiró la cachetada pues no. Entonces, si bien es cierto un tema de no sé si todo eso. No me obligaron a desistir de la denuncia”.

"(...) Creo que yo ¿no? o sea creo que eso es lo último que tendrías que hacer dependiendo de la necesidad de repente de la del momento. ¿Creo que no, pero creo que lo no debería llegar a eso, ¿no?”.

¿Has escuchado qué opinas acerca de eso? (violencia laboral hacia transexuales)

"No sé, de repente no tiene el cabello largo simplemente y en el momento he escuchado, no así entre compañeros, de repente no hacen la broma no y les dicen cosas. Que, si bien es cierto, no, no están bien que ellos lo consideran, que es una broma, un juego. Creo que tú no sabes cómo lo tomara otra persona. Eso ha hecho que de momento renuncien, sí”.

¿Ahí fue cuando te enteraste?(respecto al evento comentado)

"Entonces usaban como te dije, no, palabras inapropiadas, que a veces usualmente los chicos la toman como que es un juego, pero bueno, obviamente esa persona también no se incomodaba, pero obviamente entre ellos hablaban. Nosotros no llegamos a corregir eso porque no usualmente lo hacían entre ellos, pero tampoco permitíamos que eso suceda no sea siempre había el tema de conversarlo personalmente con cada uno”.

¿Y, qué opinas? ¿Este acerca de la primera vez que los viste? ¿Recuerdas que sensación te trajo? ¿Qué pensaste?

"(...) que no dificulte sus funciones laborales que de repente no le dificulte el caminar para hacer sus funciones. O de repente hay que retrase su trabajo, entonces, si está dentro de lo que nosotros necesitamos, contratamos personal así. ¿Entonces ahora una persona transexual? No nos afecta en nada. ya sea varón. O sea mujer. Y hemos tenido varios casos. Si ellos se. Eh simplemente no tiene".

¿Por qué consideras que seas esta diferencia en los baños de varones y de mujeres?

"Porque para eso hay un sexo. Y tenemos diferencias en el sentido de que las mujeres a si no lo queremos ver, tenemos más vulnerabilidad a enfermedades, ¿no? Entonces...creo que por esa razón".

Entonces me comentas acerca de que deberían entrar al baño donde de sus nuevos sexo, me parece, por así decirlo, en casos tuvieron operados.

Claro más que todo para que no tengan el tema de la discriminación o el simple hecho de que esté vestida de varón, no hay sentido de que entre a un baño de mujeres, ¿no?".

Falta de autocontrol en las personas

Me gustaría ahondar un poco más en esto que te pasó, quizás en variables consideradas... disculpa, ¿Qué consideras que está involucrado en esta actitud de la persona? De agredir.

"Yo creo que eso ya viene desde la familia, pues no, porque me imagino que no has ido con personas o ha crecido con personas que tienden a arreglar las cosas de esa forma, ¿no? ¿Y, porque en su momento? Esa manera impulsiva de reaccionar es porque creo que ha pasado

mucho. El control de sus acciones o de esos alguno de todos es pues usualmente creo que no tienes el control de tí mismo, no creo yo no, porque una persona creo que trata de encontrar nada más no llega a eso. Eso no busca la forma de conversar o hablar, que creo que en su momento también yo he aprendido. Yo hace muchos años. Cuando empecé, por ejemplo, trabajar aquí. Siempre buscaba mucha perfección, siempre buscaba. El que todos hagan de acuerdo a lo que yo quería, por ejemplo, y poco a poco entendí que no sólo es eso. De que a veces siempre hay que ser empáticos, dice que siempre hay que ver el otro lado de la persona. Porque no sabes el porqué de esa persona a persona sido porque no lo hacen porque se está dando esto, ¿no? Entonces es algo que haya aprendido a lo largo de estos años. Y consideró que a pesar de que todavía me falta trabajar muchas cosas. Sí trato de ser más empática".

Entorno familiar

Acerca de situaciones de vulnerabilidad que pueden pasar en el trabajo. No sé si has escuchado que las personas transexuales de esta comunidad también pueden estar expuestas a este tipo de violencia. ¿Has escuchado qué opinas acerca de eso?

"He tenido personal. Que...bueno...en algún momento han venido jóvenes que de repente. Si bien es cierto. Considero yo que han tenido una crianza diferente, no en el sentido de que no son más este delicados o de repente por ahí tienen este alguna".

¿Cómo lo considerarías tu que eran? ¿Transexual u homosexual? (respecto al evento comentado)

Valores

"Pero este...por ese lado, no nosotros sí respetamos mucho eso, nosotros como empresa cuidamos mucho eso también".

Estereotipos de género

¿Ahí fue cuando te enteraste?

"No, porque ya ellos ya *mostraban ese comportamiento. Era más delicado, su forma de hablar, su forma de hasta pararse, ¿no? Entonces es notorio, es notorio, es algo que tú no debes, ¿no?*".

¿Por qué... me está diciendo que no había visto mucho esto de la transexualidad en niños? En sí no es muy común acá, pero si en Estados Unidos. Me parece que se ha visto estos casos de niños que digamos usan falda o niñas que juegan fútbol también. ¿Qué opinas acerca de eso?

"Pero eso, yo considero *que no es transexual. Yo juego fútbol y no por eso me considero una persona transexual. ¿Y el hecho, por ejemplo, de que uses falda? Bueno, creo que en otros países creo que todos usan falda entre hombres y mujeres*".

Acerca de la utilización de accesorios masculinos

"*Simplemente porque me gusta. ¿Nada más o sea si yo encuentro algo que me gusta y puedo comprármelo me lo compro en algún momento el tema de los perfumes?*

Bueno ha sido porque de repente he tenido alguna pareja y de repente me han regalado su perfume no. si me lo he echado. *Y no me lo he echado porque quiera parecerme a un varón simplemente porque me gusta el aroma, porque me gusta recordar eso y lo he hecho*".

Estereotipos de género y entorno familiar

Y en el caso, por ejemplo. Un ejemplo ¿Si tuvieras un hijo pequeño 5 años, 6 años y te solicita usar falda, o sea falta jugar con muñecas, qué harías tú?

"No me he puesto a pensar en eso. Pero si se diera el caso. Muchas veces yo tenía hermanos que *hemos jugado con muñecas. Pues nada más chiquitos, muy recuerdo que jugábamos a la comidita y todo eso no fue una familia, pues. Pero nunca vi algo raro en ellos. Y si mi*

hijo de repente tiene eso de querer jugar como unas muñecas, de repente es por el entorno que tiene, ¿no? De repente”.

Visión de la maternidad

Edad

¿Por qué no te gustaría? (Acerca de tener una hija transexual)

" No por mí, sino por todas las personas que la rodean. No porque yo no sé. Sí, sí, es cierto, no, yo puedo tener un pensamiento que a mí no me va a afectar. A mi familia no le va a afectar quizás, pero no sé su entorno eh no todas las personas son fáciles de asimilar cosas”.

"¿Quizás me podría afectar como madre? No, pero a mí en lo personal creo que respetaría, no, no podría obligarla a hacer algo que no quiere, ¿no? ¿Y, en el momento también he escuchado, no sé, pero tú me dijiste que sea esto cuando te comenté no me lo dijiste, ¿no? No es que no la apoye solamente que creo que a veces los adolescentes a cierta edad no tienen claras las cosas que quieren, ¿no? ¿En ese momento también consideró que poco a poco se van dando cuenta realmente de lo que les gusta y si aún así sigues teniendo la idea de que de la que tenía hace tres, cuatro años? Bueno, te voy a apoyar. Te voy a apoyar sí, o sea, y eso pasa ahora, por ejemplo, no hay un momento en mi caso, por ejemplo. Ella quería hacer otras cosas y se mantiene firme con esa decisión, bueno. Entonces voy a tener que apoyar creo que por muy cosas buenas o malas que en un momento se ven, no lo sé. Porque bueno no creo que mi hija sea una persona perfecta porque sé que va a cometer errores, pero no dejaría de apoyarla”.

Edad

¿Qué opinas acerca de los niños o niñas transexuales?

"Porque creo que un niño inconscientemente...todavía no es consciente de sus actos. No podríamos decir que un niño sabe lo que hace porque recién está en proceso de

crecimiento, entonces no sabemos exactamente cuáles van a ser sus inclinaciones, ¿no? ¿Entonces no podría determinar eso? No, no, no podría. No podría decirte algo con exactitud, no he visto casos. Y si se dieran, creo que no los podría distinguir”.

Si tuvieras un hijo pequeño 5 años, 6 años y te solicita usar falda, o sea falda y jugar con muñecas ¿Qué harías tú?

*"Creo que yo recién miraría a su cambio cuando haya adolescentes, porque de niño como te digo, no, o sea. Yo creo que eso no tiene un punto en el cual recién determinado evalúa que quiere para para el no. Y yo creo que si hablamos de la edad. *¿En el cual están en el colegio, creo que todavía no tienes una idea desarrollada de lo que realmente quieres o eres no? No lo sé. Creo que a esas edad recién me daría cuenta”.**

Religión

¿Y, cómo vives tu religión?

"Es cierto, yo no soy mucho de ir a la misa. Pero yo creo que para tener las creencias son estar apegada a Dios, no necesitas ir a una iglesia, creo que eso no es lo que siente en todo momento. En cualquier situación y creo que siempre nos hablan por algo y creo que él siempre está presente de eso”.

Medios de comunicación

¿Y, por qué crees que ha habido este cambio de pensar en los últimos años.

"Creo que mucho ha influido el tema de la televisión y todo lo que se da ahora. Creo yo, muchas personas de las noticias o de muchos programas, por ejemplo, es como que han dado a conocer su inclinación y es como que tengo otra forma de llegar a las a las personas o abrir la mente de las personas, ¿no? Que consideran que, si eso es normal para ellos, también puede ser para los demás. ¿No?, entonces creo que eso ayuda bastante. Creo yo”.

Relación de pareja

¿Deseas comentarme el motivo? (De no tener pareja)

"Lamentablemente, *consideró que el tener una pareja también es una responsabilidad y que también tienes que dedicarle tiempo, porque si no le dedicas tiempo. Este tiende a romper relaciones y eso no te lleva a nada, entonces creo que no es el momento*".

Por ahora no como me indicas..

"Creo que no, yo creo que esas cosas llegan. Y ahorita no, no estoy buscando una pareja. ¿Cómo te digo no? Yo creo que esa persona si tuviera una *relación a esa persona también hay que cuidarla, hay que ver por esa persona, tendría que salir con esa persona y yo creo que el tema ni siquiera tengo tiempo para mí, entonces no, no podría*".

¿Tú hablando de esta temática, tú estarías con un chico que use una falda o un accesorio de mujer?

"Si en algún momento él tiene algún trabajo que lo que nos satisfaga lo que hacen *realmente sea un ingreso para él o simplemente sea una inclinación para él. Mira yo creo que a mí lo que más me interesa es que me quiera sea la inclinación que tenga*".

Valores , respeto y estereotipos de género

¿Cómo has llegado a esta conclusión?

"*Yo creo que tú no puedes obligar a una persona, yo creo que tú no eres dueño de las personas, así que si las personas o esa persona decide estar contigo, es por alguna razón porque quiere compartir algo contigo. Y si esa persona no quiere contigo nada, simplemente no va a estar contigo. Entonces creo que nadie es dueño de nadie, a mi parecer entonces, si una persona creo o tiene el tiempo para compartirlo contigo bien. O sea, lo que quiera. ¿Siempre y cuando también te respete, porque si no, yo creo que eso también influye bastante no? tener respeto, porque tú puedes tener todo lo que quieras,*

como tú dices no? De repente a mí me puede gustar el futbol, puedo estar con mis amigos, pero no por eso voy a besarme con todo el mundo, no porque tenga una inclinación, creo que no. Creo que hay un tema de respeto y por algo. Creo que para por eso se llama pareja no que solamente son de 2 personas y no hablando 3, 4 hablan de 2, entonces mientras haya respeto yo creo que no hay problema”.

Configuraciones subjetivas de caso María

1. Falta de autocontrol en las personas.
2. Edad (4).
3. Entorno familiar (2).
4. Estereotipos de género (3).
5. Medios de comunicación.
6. Concepción de prácticas discriminatorias (8).
7. Relación de pareja (3).
8. Religión.
9. Responsabilidad familiar (3).
10. Valores y respeto.
11. Visión de la maternidad (2).
12. Preferencia y roles de género (2).

En el caso de María emergieron en su mayoría configuraciones subjetivas dirigidas a su concepción de las prácticas discriminatorias que pudieron experimentar dos personas

transexuales que estuvieron trabajando en su centro laboral; comenta que no sufrieron discriminación, pero se tenía que ocultar y escuchaban algunas bromas más fuertes entre compañeros de trabajo. Resalta su deseo de equilibrio y justicia por los derechos laborales, importancia del autocontrol y empatía. Por otro lado, surgieron sentidos subjetivos de su concepción de las prácticas discriminatorias hacia las personas transexuales donde prioriza la higiene y la genética respecto a las diferencias de sexo en los baños públicos ya que las mujeres tienen más vulnerabilidad a contagiarse enfermedades. Como siguiente configuración subjetiva de María tenemos a la edad; la dificultad que se presenta para tomar decisiones en la adolescencia y la niñez y el papel de apoyo que deben tener los padres.

En relación al cuestionario de frases incompletas tenemos la neutralidad respecto a la pareja que debería tener un varón (no escribió “novio” o “novia”, colocó “pareja”), el matrimonio como ilusión, describe su religión católica, considera el cambio de nombre y sexo en el DNI como necesarios, los baños públicos para todos, los hospitales como fuente de ayuda para las personas, el trabajo como bueno y muy necesario. No establece calificativo a estilistas más que “personas”, heteronormatividad, importancia de respetar su opinión, transexualidad como normal, diferencias en la sexualidad, su familia, estereotipos de género, maternidad, trauma es recordar algo, amar es compartir, prostitución como trabajo fácil, Dios como ser protector, VIH como una enfermedad, rechazo al escándalo por parte de transexuales, la universidad y el estudio como formación continua, considera las zonas rurales muy alejadas.

Presentación del Caso Nro 5

El participante número 5 de nombre Juan (pseudónimo) tiene 42 años de edad, es de sexo masculino y natural de la ciudad de Arequipa, tiene dos hijos y ejerce actualmente su profesión de agente de seguridad ciudadana, es de nivel académico técnico y percibe su grado de comprensión lectora como “muy bueno”. Tuvo predisposición a realizar la entrevista y

narrar su postura hacia la transexualidad, no tiene una postura positiva hacia las personas transexuales y rechaza la violencia que se ejerce hacia ellas.

Tabla 5

Historia Personal de Juan

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|--|--|
| Nro de Caso | 5 |
| Nombre | Juan |
| Edad | 42 |
| Sexo | Masculino |
| Hijos | 2 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Separado |
| Profesión | Agente de seguridad ciudadana |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Técnico |
| Grado de comprensión lectora percibido | Muy bueno |
| Presentación y preferencias. | <p>Señor Juan puede empezar realizando una breve presentación acerca de usted.</p> <p><i>"Me gusta mucho de los gallos. Pelea de toros y la música más que todo y el deporte".</i></p> |
| Religión | <p><i>"(...) bueno los ánimos al tope como siempre, está bien, alegre, feliz, es un día nuevo y siempre pidiendo a Dios que nos acompañe y nos de buena salud hasta el último día de nuestros de nosotros acá en esta tierra".</i></p> <p>¿Cómo vive usted su religión católica?</p> <p><i>"Para mí, acá mi corazón, no es tampoco necesario ir a una iglesia y chancharse el pecho y decir que aquí estoy presente. Yo creo que el señor siempre está a lado de nosotros pidiéndole y siempre dando una oración para</i></p> |

que esté al lado de nosotros y nos acompañe en todos sitios”.

Visión de paternidad

¿Cómo es la relación con sus hijos?

"Bien gracias a Dios bien, por mi hija bien una niña. Estudia en el colegio de nuestra señora de Lourdes y es una niña muy, muy aplicada, muy buena, mi hijo también mi hijo vive en Moquegua con otra relación que tuve. Pero igualito yo con mi hijo tengo comunicación, nos llamamos en mis vacaciones cuando llegó de vacaciones voy a verlo, estoy ahí y gracias a Dios, estamos en relaciones muy bien con mis hijos”.

Sus hijos ya son adolescentes, tengo entendido.

"Mi hijo es adolescente tiene 13 años, mi hija tiene 10, al otro año cumple 11 recién, pero ya también lo van circulando por las cosas que tienes que saber de la vida, lo que es el sexo, tener una pareja y todo eso ¿no?”.

¿Qué haría usted si le pasará esa situación? ¿A sus hijos digamos?

"Si yo pasaría por esa situación. Primero conversaría muy bien con mi hija, con mi hijo. Bien. O con mi hijo. Le daría alas mis puntos de vista, le daría pequeño. Esto está mal que no, yo siempre hablo yo y llevo una comprensión para decirle que lo que están haciendo está mal”.

¿Entonces conversaría con sus hijos para tal vez cambiarlos de idea? ¿algo así?

"Así es, conversaría con mis hijos, dando a tratar cómo es la situación realmente ahora para que ellos ya tomen una decisión, ya más después, ahora no”.

¿Qué haría en el caso de que la decisión se mantenga de sus hijos?

"Bueno que podemos hacer nosotros los padres es apoyarlos hasta la última decisión que tomen ellos para

algo estamos nosotros, pero no solo no compartiría la idea de ellos”.

Relación de pareja

¿Qué cosas considera que son importantes inculcarle a sus hijos o por qué considera, por ejemplo, en estos temas del sexo de tener una pareja?

"Bueno, lo primero inculcar el respeto mutuo, respeto entre ambas personas. Tener una pareja no significa que la pareja te va a tener dominada ¿no? Tener una pareja es para que te apoye, para que está al lado tuyo, siempre le inculco yo ...Yo creo que todo es mutuo y que todos tenemos que tener las mismas igualdades en esta vida”.

Heteronormatividad

"Yo a mi hijo, no es que porque tu seas el varón vas a dominar a la mujer porque la mujer es mujer va aprovechar de sus condiciones, no”.

Panorama social

¿Cómo usted llega a esta conclusión?

"Pero ya poco a poco la sociedad va cambiando, ya va poniéndose mejor”.

Panorama social y violencia

¿En qué sentido cree que ha cambiado?

"Bueno, la sociedad de antes a la de ahora, la de antes era un poquito más, más centrada, más educada. Tenía otros pensamientos de que el hombre no le podía pegar a la mujer ni con el pétalo de una rosa, pero ahora los tiempos han cambiado. Ahora se ve mucho maltrato del hombre a la mujer, casos extremos de la mujer a el hombre, pero ha cambiado bastante antes, había más una cultura más educada ahora no, ahora tu le vez a la juventud a los adolescentes a la juventud se pierde se toma y muchas cosas más que se mete hasta las drogas que se mira”.

Y acerca de las personas que sí lo llevan a la acción esta violencia ¿Qué opina acerca de ello?

"Ya en ese caso ya son unas personas homofóbicas. *Que no tienen ya reparos en golpear a otra persona, y para mí sería una esas personas brutas, discúlpame la expresión...Pero bruta porque no es así. Creo que primero se conversa y después se llega a otra acción y para mí esas personas no tendrían educación. Sería un poquito, brutas de cabeza y meter la mano a otra sin porque solamente se cambió de sexo, ¿no? "*

Claro porque usted me comenta que recibió esta educación, sin embargo, usted me comenta que no realiza esta violencia.

"Yo recibí esa educación, pero no voy hacía la violencia, *lamentablemente son seres humanos y todos tenemos derechos de hacer, de ser algo en esta vida, no si ellos tomaron esa decisión es por ellos que han querido. Por lo demás, yo no puedo meter la mano. Nada por el estilo"*.

Listo para finalizar, me podría dar una última opinión acerca de su opinión acerca de este tema o algún último mensaje que desearía dar.

"Bueno en esta vida *ha cambiado bastante a lo que era antiguo, ahora lo que ya. Un poco más moderno en los años que estamos en el 2022, ha cambiado demasiado. Pero creo que cada persona tiene su identidad, y hay que seguir con esa identidad hay que crecer con lo que te han inculcado, ser hombre o ser mujer. Y hay que seguir con lo que siempre hemos tenido nosotros. Con esa cultura con esa educación y seguir con lo que siempre hemos sido o es hombre o es mujer"*.

Conservadurismo

**En relación a este tema de la transexualidad,
¿Considera que ha cambiado en algo la sociedad?**

"Ahora no, ahora es libertad ahora tú lo puedes mirar un hombre agarrado de la mano con otro hombre besándose las mujeres igual, ¿no? *creo que ha cambiado de bastante la poca moral que había antes, ahora ya no hay casi nada para mí yo soy de las personas de que o es negro o es blanco, quiero decir que o es mujer o es hombre nada más*".

¿Qué es para usted la transexualidad?

"(...) pero yo *creo que siempre tiene que persistir la enseñanza y la educación de la base, de la de la familia. Para mí es un tema que no, no sé, no, no comparto, pero lamentablemente la sociedad de ahora, las mismas autoridades que están dando cabida, que haya más tipos de eso de parejas entre hombres, parejas entre mujeres*".

¿Por qué es su desacuerdo, de dónde viene esta idea que tiene?

"Mi desacuerdo es cómo le dije anteriormente, *Dios creo hombre y mujer, para que los dos se acompañan mutuamente. Y estén los dos juntos. No creo hombre o mujer, mujer no, yo creo que también le inculcación que nos dio, nos dio mis abuelos, mis padres desde que siempre está con una mujer. No con un hombre*".

¿Bueno, hace un momento ustedes me estaba comentando su opinión en y mencionó la palabra "mariconadas", que significaría para usted en todo caso esta palabra o a que lo asocia?

"*Ya mariconada viene para darle a conocer a un a un hombre, a una mujer que está que está, que está haciendo el cambio de sexualidad o está entre hombres y mujeres, ya los que se pintan el pelo, los dedos, las uñas, más que todo*".

¿Qué opina acerca de la violencia que se ejerce hasta estas personas transexuales?

"Bueno, yo creo que tan mal, ¿no? primeramente en decir que yo no comparto sus ideas, yo no comparto sus estos, *no significa que yo le acabo de golpear no o maltratarla física o psicológicamente. No yo creo que todos somos seres humanos, por algo hizo su cambio. Y seguir con ello ¿no? lamentablemente, ya la sociedad lo está aceptando*".

"Bueno que podemos hacer a que a que lidiar con estás con este *este tipo de personas no y se quieren cambiar, es voluntad de ellos también creo yo y la ley lo favorece*".

¿Qué consecuencias podría traer este cambio de sexo y de nombre del DNI?

"Yo creo que cuando el momento que nació las consecuencias serían de que él nació, hombre, no nació mujer. Y para otros que ya lo conocían como hombre, *va a haber una confusión, creo yo en que se cambió de sexo y de nombre, ¿no? Pero la consecuencia sería para él mismo, no para nosotros, para él. ¿Ya porque la sociedad ya le va dar otro punto vale? Lo va a discriminar. Ya la sociedad tomará ahí su propio veredicto, ¿no?*".

Imaginemos que un día usted despierta siendo una persona transexual. ¿Qué sentiría? ¿Qué opinaría acerca de ello?

"Bueno en este caso mi sueño es que yo soy una persona transexual, creo que miraría el espejo 1000 veces y *por qué pasó que he hecho que he merecido para ser estas cosas. Me daría un poquito de asco a mí mismo*".

Al verse su imagen...

"Al verme mi imagen en un espejo que yo me he convertido en un transexual en una mujer *..me daría un poquito de repudio ¿no? me sentiría vergüenza a mí mismo*".

¿Por qué vendrían a usted estos sentimientos?

"Tendríamos que...haber esos sentimientos de la transformación de mí. Porque yo creo que yo como yo soy hombre ya me inculcaron una cosa y si me veo de un cambio de un momento a otro en un sueño no me afectaría no. O de un momento a otro *..pero si ya tuviera un trato, una conversación, ya me estarían inculcando eso para cambiarme de sexo. Yo creo que ya sería la cosa cambiaría ahí*".

Claro, en este su formación es distinta.

"Mi formación y mis principios, no me nace hacer eso. "

Conservadurismos y religión

¿Por qué no compartiría esos temas?

"Principalmente, yo no sale la idea de que estén mujeres o mujeres o hombres con hombres, no me gusta, no soy del agrado, no soy, *no me gusta porque a las finales mi papá sido también una de las fuerzas policiales. Guardia Civil nos inculcó ...mi abuelo, mis abuelas nos inculcaron que o es con una mujer o no. Por eso digo yo que no compartiría ese de que hombre con hombre, mujer con mujer. Yo creo que Dios hizo un hombre y una mujer para que se acompañen los dos*".

¿Qué opina acerca de la religión y la transexualidad?

¿Creen que tiene algún tipo de relación?

"Yo creo que si ¿no? porque Dios creo hombre y mujer, no creo que el hombre se convierta en mujer o que la mujer se convierta en hombre no? creo que tiene mucha relación porque la misma sociedad religiosa católica no acepta ese tipo de cambios ¿no?"

Edad y conservadurismo

¿Qué opina acerca de los niños transexuales que son estos niños o como hay adultos que son varones y digamos, deciden cambiarse de sexo al sexo femenino? También ahora hay niños que deciden usar falda. O jugar con objetos femeninos como barbies ¿Qué opina usted acerca de esto en la niñez?

"Creo que ahí estamos un poquito mal. Creo que para que la persona o el niño se cambie de sexo, creo que tiene que tener una edad apropiada y tomar la decisión. Lamentablemente en esta vida ahora se mira que los padres los aconsejan para que se cambien de sexo a la edad que ellos quieran, no, pero yo creo que no sería conveniente hasta que tenga su mayoría de edad y que elijan ellos, continúa con lo que están o no".

Y en estas redes usted ha visto que ahora los varones pueden llegar a pintarse las uñas, cambiarse el color de cabello, usar falda, ¿no? ¿Cuál es su opinión acerca de esto?

"Con todo respeto para mí, esa es la actitud de esos hombres que se pintan las uñas, se pintan el cabello. Para mí son ya cosas muy. ¿Cómo le digo? Vulgarmente mariconadas, como se dice antiguamente".

**Entorno familiar
Conservadurismo**

¿Por qué considera que estas personas deciden hacer este cambio? ¿Cuál es el origen?

"Podría ser la misma familia o la gente que la rodea, la familia o sus amigos no. Yo creo que se hace. Y no se nace. "

¿Desearía comentar un poco acerca de esta conversación? (acerca de familiar homosexual)

"(...) hombre le gustaba estar con un hombre, pero por qué ...o sea porque primo. Porque me gusta. me hice así... ¿por qué fue el cambio? El cambio me dijo que...tenía un familiar también por otra parte...que le

ayudo a seguir ese camino de ser homosexual para que le gusten los hombres, parece que tuvo una relación con él”.

¿Cómo es su relación con él?

"Bien nos saludábamos, conversamos, eso no significa que si él tomó esa decisión que lo voy a hacer del lado, no en mi familia y también hay que estar en todo, en todo, en todo punto apoyando, pero no comparto su forma de ser”.

¿De dónde cree que usted, de dónde cree que viene está homofobia o transfobia de estas personas que violentan?

"De la casa, como le digo, los abuelos, los abuelos anteriormente no era del agrado de que estén con hombres con hombres o que se transformen no, porque los abuelos antiguamente la educación antigua era que hombre, mujer. Y nada más. Ahora no ..desde ahí debe venir esa homofóbica de que tiene algunas personas a esa a ese tipo de personas ¿no? ”.

Sin embargo, hace un momento usted me comentó que estas personas reciben influencia de su familia, también ¿no? de su cultura. ¿Cómo haríamos en el caso si lo que les se les inculca a ellos es diferente a lo que escuchan?

"Es que así como le digo, cada uno es libre... la familia también inculca bastante en la formación del ser humano. De que desde que han nacido mujercita o los que han nacido del varoncito. Ahí ya la misma humanidad, la misma, la misma familia. Ya vamos a tomar una determinada. Ya tomaron una determinación y sí fue de apoyar en ese motivo a su familiar en buena hora porque la familia nunca se abandona”.

**Concepción de prácticas
discriminatorias**

**¿Qué considera en que podría trabajar una persona
transexual?**

"Bueno, En este sentido, *ya depende del empleador, ¿no? Si lo contrata. ¿Tienes las condiciones para un puesto de trabajo? Yo creo que todos debemos tener oportunidades en este sentido de trabajo el trabajo no se le niega a nadie. Pero hay que tener las condiciones, ya sería cuestión del empleador o de la empresa que va a contratar este tipo de personas*".

**¿Qué haría en el caso, les asignen a sus hijos una
maestra transexual?**

"Yo creo que como sería primero con el director, con la misma profesora, porque ya es transexual... ¿Cómo es su manera de trato? *¿usted sabe que con una profesora para más tiempo con nuestros hijos que nosotros mismos, los padres, tendríamos que conversar muy bien el tema. Y ver cómo es el. Ella, realmente y cómo llega ...si es una persona que inculca a que las otras personas cambien de sexo. No... alto que yo hablaría con la dirección, tendríamos que tomar otras actitudes en este aspecto, pero ya es una persona que solamente va a enseñar que educar en los temas que le tocan ...normal*".

**¿Qué consecuencias podría traer esto de que le enseñe
a hacer el cambio de sexo a los niños?**

"Muchas consecuencias porque a las finales o sea que ya estando en la barriga. ¿Y le van a decir que se opera? ¿Es algo ilógico, ¿no? *Yo creo que la persona para que tenga una de una decisión así tome una decisión que hay que tener ya un poco más de conocimiento y el por qué se va a hacer eso yo creo. Que los niños no...ya sería algo un algo...Ya brutal.... para hacer algo con los niños*".

¿Qué opina usted acerca del nombre del cambio de sexo y nombre que se hacen estas personas en DNI?

"Bueno, en este caso, como le digo la tanto así la *evolución de la sociedad y las autoridades que han dado muchas leyes a favor de eso, de que se pueden cambiar el nombre del sexo, en la reniec o el DNI*".

¿Qué opina acerca de la entrada de estos personajes a la política?

"Bueno, *cada uno es libre de decidir lo que puede parecer que si la persona que ha elegido este tipo de personas tendrán sus motivos, por mi parte.. para mí. Buenos si ya salieron hay que seguir con ellos noma*".

Configuraciones subjetivas de caso Juan

1. Conservadurismo (11).
2. Edad.
3. Entorno familiar (5).
4. Heteronormatividad.
5. Panorama social (3).
6. Concepción de prácticas discriminatorias (5).
7. Presentación y preferencias.
8. Relación de pareja.
9. Religión (4).
10. Violencia (4).
11. Visión de paternidad (5).

La configuración subjetiva que tuvo más desdoblamientos a lo largo del discurso del Señor Juan fue respecto al conservadurismo en general y hacia las personas transexuales, donde se aprecian rasgos de polarización (blanco o negro), educación de la familia, tristeza respecto a la situación actual, percibe a las personas transexuales como seres ambiguos, sensación de vergüenza y asco. Sin embargo, difiere con la violencia que se ejerce hacia estas personas priorizando la concepción de que son seres humanos. También se encontraron configuraciones subjetivas tales como su concepción de prácticas discriminatorias en el ámbito laboral valorando las condiciones de tenga una persona para un trabajo, sin embargo, al plantearle un ejemplo cercano a su situación actual (maestra transexual a sus hijos) pone más condiciones de evaluación. Otros sentidos subjetivos encontrados fueron la formación de principios en el entorno familiar, visión de la paternidad, religión y violencia, así como también la edad, panorama social, su presentación y gustos y lo que es la relación de pareja.

Respecto al cuestionario de frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos de heteronormatividad, unión matrimonial, religión católica, diferencia de género en los baños públicos, servicios de salud son de ayuda, los trabajo como formación y necesario, estilistas y peluqueros simplemente como personas, conservadurismo e indiferencia hacia transexuales, la sexualidad como educación, padres como maravillosos, trauma como una dolencia, el amor es hermoso, prostitución como terrible, dios como ser de amor, VIH como una enfermedad, vida de transexual como cambiante, la universidad como estudio y las zonas rurales como territorios de cultivo.

Presentación del Caso Nro 6

El siguiente participante es el señor Andres (pseudónimo); caso número 6, de 42 años de edad, de sexo masculino, tiene 4 hijos y es natural de la ciudad de Arequipa, es conviviente en la actualidad, se desempeña en el área logística y es estudiante técnico, su grado de comprensión lectora es percibido como “bueno”. En el transcurso de la entrevista

Juan estuvo muy concentrado y en constante análisis de la temática estudiada por lo que se tomaba su tiempo y pensaba antes de brindar una respuesta.

Tabla 6

Historia Personal de Andres

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|--|--|
| Nro de Caso | 6 |
| Nombre | Andres |
| Edad | 42 |
| Sexo | Masculino |
| Hijos | 4 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Conviviente |
| Profesión | Logística |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Estudiante técnico |
| Grado de comprensión lectora percibido | Bueno |
| Aceptación social | (...) ¿Podría comenzar realizando una breve presentación acerca de usted? |
| Edad | "Bueno, si mi apelativo es Andres y bueno, tengo 42 años aproximadamente soy la ciudad de Arequipa. Bueno acerca de la transexualidad es <i>creó una opción de cada persona que es para ver cómo se siente realmente. Claro que esto no es algo que uno decida hacer por sí mismo, sino que ella, producto según yo de su formación física o cómo nace esta persona, hay muchas personas que sienten físicamente son una pero sé si por dentro, se sienten otros, entonces yo creo que es una opción de cada persona y por la cual se debe de respetar?</i> ". |

¿Qué quieres para usted una persona transexual?

"Chispas, una persona transexual. Bueno, hasta donde sé, pues es una persona. Que físicamente es una, pero interiormente es otra. Bueno, yo me pongo a pensar si es que fuese mi caso. Sería algo... ¿Cómo le podría decir? *Un poco traumático... o sea el temor de no ser aceptado por la sociedad, si yo físicamente soy, por ejemplo, varón y por dentro me siento mujer. Realmente sería algo muy difícil. ¿Cómo voy a hacer así? Sí, ya me conocen. ¿Cómo soy no? Me conocen como varón como voy a ser. ¿Cómo voy a la noche en la mañana? Convertir en mujer. Algo realmente un poco complicado*".

¿Qué haría usted? Imaginemos que un día despierta siendo una persona transexual.

"(...) No mucho pero sí sería un poco extraño, sorprendente ser una persona y sentirse otra ...*realmente sería algo que no se puede explicar realmente con palabras. Pero si se empieza a surgir esa esa sensación de querer cambiar. Chispas, yo creo que ni modo, pero no hay otra solución, aceptarme normal como soy y esperar a que las personas más personas me acepten. Bueno*".

Valores

¿Y que no los acepten quizá?

"Bueno yo aceptarlo, no, no tengo ningún inconveniente siempre y cuando haya respeto de por medio. Si deciden ser así, ya pues se les acepta y ya pue que esta persona respete a los demás".

¿Qué es para usted ser hombre?

"Bueno como persona, como podría decirlo, Bueno, respetar a los demás. *no porque ser hombre quiere decir que yo pueda poner mi autoridad sobre los demás o en este caso menosprecia a la mujer? Yo creo que para ser*

hombre, no necesariamente tiene que ser físicamente varón, sino ser como se dice...una persona que respete a las demás”.

Visión de paternidad

¿Qué haría en el caso, por ejemplo, si usted tuviera un hijo varón y su hijo le pide usar falda o vestirse con falda o jugar con muñecas?

"¿Bueno como te digo no, no he visto mucho eso y en mi familia menos lo he visto y creo que sería un poco cómo te podría decir impactante que... bueno en el caso no? que uno de mis hijos me diga eso y sería un choque realmente fuerte. Pero siendo mi hijo que podría hacer pues. Aceptarlo tal como es si decide ser así. Creo no podría prohibírsele y creo que no podría hacer nada más solo estar con él apoyando para que no me no se sienta mal y no se sienta solo”.

Concepción de prácticas discriminatorias

¿Consume quizás noticias?

"En noticias si he visto como algunas personas atacan ha estas personas transexuales. Yo creo que es ellos más bien son los del problema psicológico porque no puedes agredir solamente porque otra persona porque es diferente si esa persona es así tú tienes que respetar porque a nadie le gustaría que los agredan por eso”.

¿Qué opina acerca de los trabajos que pueden tener las personas transexuales, en que en que podrían trabajar ellos?

"Bueno también dependería mucho si es que estas personas como te digo. Como es un poco complicado aceptarlas, claro que eso no es de degradarlos. Yo creo que una persona vale más por su trabajo como lo ejecuta. Sí es y físicamente bueno es su nombre y por dentro es mujer. Creo que más si yo en su caso, fuera su jefe yo más vería la habilidad de esa persona. Y si puede desempeñar en el cargo que yo le doy si lo hace muy

bien porque no puede trabajar...para mí. Yo no tendría ningún inconveniente en decirle, no, tú no puedes por esto, porque tú eres diferente, ¿no? Eso sería menospreciar a la habilidad, pero si esta persona es eficiente y rinde como trabajador. Yo lo aceptaría. Yo estoy más bien en contra de otras personas que no los aceptan por como son. Yo creo que se debe dar una oportunidad a todos por igual”.

¿Qué opina usted acerca de este? ¿La utilización de los baños públicos a que baño deberían entrar estas personas?

"Bueno, a mi parecer. Si es por ejemplo una mujer que se ha transformado en un varón y prácticamente físicamente es un varón. Creo que podría usar un baño de varones, sí físicamente es igual a un hombre y lo puedo usar, normal, no hay ningún problema. Y si has ido mujer si es mujer y digo si es hombre, quiere ser mujer, yo creo que sería lo mismo. Bueno al final físicamente yo creo cuando vamos al baño cada persona siempre busca un poco de privacidad ya depende también como uno quiera hacer”.

¿Qué haría en la situación de que se le asigne una maestra transexual a su hijo?

"Bueno tendría que ver dejar en claro su enseñanza, también en que, como está enseñando a los niños también porque ellos están aprendiendo de los adultos. Tendría que ser otra profesora primero evaluada por los docentes por el mismo director. ¿Cómo va a ser su método de enseñanza? Enseñar de que como persona...hay hombres hay mujeres y si existe otra forma de personas también como son los transexuales también hay que enseñarles de que realmente se da estos casos. Ahora respecto a su trabajo educativo eso no tiene nada

que ver. Me imagino que es una persona preparada que va a enseñar lo que ha estudiado. Y no tiene nada que ver en como en cómo esta persona es dentro de sí misma”.

Mirada interior

(...) incluso se utiliza el tinte de cabello. No sé, no sé cuál sería su opinión acerca de eso.

"Bueno, sí, muchachos están empezando con este tipo de arreglos personales, se podría decir o se podría, podríamos llegar a pensar que ya sé está... algo, no está... algo en su interior de esas personas. No va con su manera interior de ser entonces si se puede decir que tienen un inicio de transexualidad, se podría decir, claro, no estoy diciendo que sea, quiere decir que hay un cambio en esas personas y , bueno, habría que ver qué es lo que ellos van a ser más adelante y como decía siempre respeto por delante”.

Educación y valores

¿Me podría dar alguna otra opinión que tenga con la que desee terminar esta entrevista?

"Buena una opinión respecto a la transexualidad. Yo como sugerencia le diría a las demás personas de que le tratamos de educar mejor a nuestros hijos, enseñándoles lo que realmente sucede en el mundo y no menospreciar a estas otras personas, las transexuales a enseñarles a que debe de haber respeto y no porque sea de otro tipo de personas, se les deba de agredir porque estamos creando más que todo, personas que deben basarse en el respeto, en la solidaridad con los demás. Y no para menospreciarlas, no agredirlas... todos tratarnos por igual. Más que todo lo que siempre haya un apoyo fraternal siempre para todos”.

Religión

¿Usted tiene algún tipo de religión pertenece a algún tipo de religión?

"Bueno pertenecer a una religión, no, pero yo si creo en Jesucristo y que él vino para vino a este mundo, para

librarnos del pecado, creo más que todo y trato de seguir sus enseñanzas y trato de que todas las personas. Bueno que se traten igual no como extraños, sino como amigos y que todos somos iguales”.

Ideología política

¿Cómo usted llega a estas conclusiones?

"Bueno ya tantos años, ahí vemos el por medio de noticieros como tenemos un mal gobierno desde hace ya mucho tiempo. De presidentes perseguidos por la ley ...prófugos. *Eso realmente es muy preocupante para nuestro país. ¿Cómo podemos la gente apoyar a nuestros gobiernos? Sí, desde arriba ellos están que quebrantando la ley. Es un problema que realmente pienso debería solucionarse, pero yo creo que más que todo depende de nosotros a quien también estamos eligiendo como para que nuestra represente como gobernante”.*

**Heteronormatividad
Genética.**

¿De dónde usted cree que viene este deseo de cambiar ser otra persona?

"Chispas, bueno esto ya viene desde ya inicios de la humanidad, yo no creo que esto sea algo que a uno le afecte. *Yo creo que genéticamente ha habido algún desbalance. ¿Porque hasta donde yo sé tengo conocimiento para la formación de un hombre y una mujer hay genes, entonces no... se puede decir que no ha habido una buena distribución de genes en el organismo entonces estas personas se pueden decir que nacen? Con un 50 y 50% de genes hombres y mujeres, entonces en ese momento no saben no saben qué es lo que realmente van a hacer el bien van a ser hombres o bien van a ser mujeres o bien pueden cambiar de un momento a otro, algo que se contagie eso no sucede, no me parece que eso sucede, pero también puede decirse que si estas personas nacen deformadas genéticamente bien. Se adaptan al*

entorno en el que están viviendo. Se pueden decir que, pueden volverse a mujeres o pueden volverse varones”.

¿Por qué considera que sería un desbalance?

"Porque yo a mi criterio, no creo que la persona, como le dije hace un momento, no creo que sea con muchos, muchos lo consideran una enfermedad que puede ser contagioso. *No, yo creo que genéticamente ha habido, ha habido una malformación. Porque para ser hombre se necesita genes. Porque bueno en si todos los hombres o mujeres llevamos genes tanto masculino como femenino, pero en el hombre hay más genes masculinos y menos femeninos y viceversa en la mujer también*".

Entorno familiar

¿Por qué cree que surge esta transfobia por parte de algunas personas? ¿Cuál es el origen?

"Por ejemplo, que les inculquen a sus hijos. Tu eres hombre, tu eres mujer y no hay más. Y donde quedan estas otras personas que sin querer de repente están atrapadas dentro de un cuerpo que no ve lo realmente no quiere o quieren mostrarlo no... yo creo que de ahí viene esa fobia, esas personas se sienten un poco bueno. *Los hijos se sentirán un poco extraños. si mis padres me enseñaron esto, porque estas personas existen. Yo creo que de ahí viene esa fobia, esa agresión*".

Estereotipos de género

¿Que asocia a usted cuando le digo la palabra mujer.? ¿Qué es lo primero que se viene a su mente.?

"Bueno, nos vamos la mujer. Bueno la mujer se podría decir que es la *parte delicada ...sensible de las personas. Eso es para mí la mujer*".

Y al decir la palabra varón, hombre.

"Fortaleza, fuerza, eso es lo que para mí parece".

Configuraciones subjetivas de caso Andres

1. Aceptación social (3).
2. Edad (3).
3. Educación.
4. Entorno familiar.
5. Estereotipos de género (2).
6. Genética (2).
7. Heteronormatividad (2).
8. Ideología política.
9. Mirada interior.
10. Concepción de prácticas discriminatorias (4).
11. Religión.
12. Valores (3).
13. Visión de paternidad.

La configuración subjetiva que surgió a lo largo de la entrevista de Andres fue la concepción de las prácticas discriminatorias donde recalca la importancia de aceptar las diferencias, considera que las personas que discriminan tienen un problema psicológico, importancia de la eficiencia en el trabajo, valoración de la privacidad en los baños públicos. Posterior a ello se encontraron sentidos subjetivos correspondientes a configuraciones como la aceptación social, la edad, educación, entorno familiar, estereotipos de género, papel de la genética, heteronormatividad, ideología política, mirada interior respeto a la transexualidad, religión, valores y visión de paternidad.

Correspondiente a sus frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos correspondientes a heteronormatividad, matrimonio civil, religión cristiana, aceptación de cambio de sexo y nombre en el DNI, higiene en los baños públicos, servicios de salud como fuente de ayuda, trabajo como eficiente y necesario, los estilistas como buenos, heterosexualidad como complicada, distanciamiento hacia los transexuales, padres sanos, hombres divertidos y mujeres hogareñas, un trauma como algo malo, el amor es de dos, la prostitución como poco aceptable, Dios como ser de amor, VIH como una enfermedad. Refiere no agradarle el menosprecio hacia los transexuales, considera a la transexualidad como una elección y que los estudios son para todos y simbolizan superación. Por último, a las zonas rurales como agradables.

Presentación del Caso Nro 7

El caso número 7 corresponde al participante de nombre Santiago (seudónimo), tiene 34 años, es de sexo masculino, no tiene hijos, es soltero y es natural de la ciudad de Arequipa, ejerce en la actualidad su profesión de lingüista, su grado académico es universitario y percibe su grado de comprensión lectora como “muy bueno”. Santiago se mostró cómodo durante la entrevista y el aspecto que lo diferencia de los demás participantes es que su orientación sexual es homosexual, por lo que surgieron sentidos subjetivos nuevos.

Tabla 7

Historia Personal de Santiago

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|--|--------------------------|
| Nro de Caso | 7 |
| Nombre | Santiago |
| Edad | 34 |
| Sexo | Masculino |
| Hijos | 0 |

| | |
|---|---------------|
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Soltero |
| Profesión | Lingüista |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Universitario |
| Grado de comprensión lectora percibido | Muy bueno |

Visión global de la juventud

¿Qué realidades viste?

"¿Que realidades vi? *Bueno que los jóvenes ya no son tan... son más independientes, son más libres, también tienen que arreglárselas por ellos mismos*".

"(...) ¿Mientras tanto en otros países, al menos donde yo estuve, los chicos son los que se preocupan por estos gastos no? Porque ya ellos deciden salir del de la de la de la casa. Tienen que trabajar. Muchos de ellos trabajan. Casi el 90% de los universitarios trabaja. ¿Y se van pagando sus cosas y eso *crea también independencia y también por un lado también cree, crea que también se distancien mucho de las familias, ¿no? Eso también es el lado negativo de esa independencia*".

Entorno familiar

¿Y, qué opinas de este distanciamiento? ¿Por qué lo consideras negativo?

"Lo considero negativo porque es lo hago con en *comparación a mi realidad, mi cultura no, o sea porque acá las familias son siempre están juntas, hay un...hay esta necesidad o tal vez ganas de verse de almorzar juntos, pasar tiempo juntos y es a lo que nosotros, al menos yo hoy no? estamos culturalmente acostumbrado, pues ¿no?*".

Independencia en jóvenes.

Y ¿Qué opinas acerca de la Juventud acá en Arequipa?

"Y ya es otro tipo de juventud, ya son un poquito más independientes, por así decirlo, o sea. Tienen más libertad, salen más me parece, viven más por ese sentido".

"(...) siempre hay un lado negativo, es independencia, ya son un poquito más y yo creo que tienen contacto con no sé con la vida nocturna de otra manera, contacto con drogas, alcohol, que eso ya pues ahora ya está bastante normalizado, creo yo a comparación de lo que yo vivía como joven".

Redes sociales y mente abierta

¿Qué opinas acerca de estos vídeos que hay en tiktok o en Facebook, por ejemplo, de chicos que ahora se pintan las uñas que utilizan falda o mujeres que utilizan ropa masculina? ¿Qué opinión tienes acerca de ello?

"Una opinión bastante positiva, yo creo porque eso hace dar apertura a muchas mentes y eso da a saber de qué existe más allá de lo normalizado o de lo que uno está acostumbrado, ¿no? Por una parte, también siento que este tipo de redes y ese tipo de contacto de exposición hace que los jóvenes también se den cuenta de las diferencias o de la variedad que hay en cuestión de gustos y todo. Nos hace un poco más tolerantes hacia los demás no, cosa que".

Valores

¿Qué es para ti ser tolerante?

"Ser tolerante es aceptar las diferencias de los demás. O sea, bueno, no diferencia si no lo... Bueno, sí creo que diferencias, si yo creo que hay una variedad, al menos en ese espectro de lo que es el género y cómo expresarse... antes solamente era lo masculino y lo femenino, lo rosado y lo azul y ahí quedaba. Y la gente bueno, no, no

sabía nada más de eso no salía. Oh no querría investigar no se, pero ahora se sabe que hay mucho más de esas cosas, de ese espectro y ser tolerante es aceptar que existe eso dejar que fluya a dejar que siga adelante y no crear problemas o tratar de minimizar o de tapar no? esa realidad que se da”.

"(...) o sea, hago esa comparación. Antes no se veía ese tipo de cosas. Antes veías un chico que se maquillaba, obviamente había muchos problemas, pero ahora un chico que se maquillé debido a que ya estamos expuestos y algo más normalizado, ya estamos al tanto y por algo la gente está más tolerante en ese sentido, por eso es positivo para mí ¿no?”.

"(...) o sea yo creo que ahora si se puede hacer esas cosas y diversificar otra vez los regalos bien, ahora en cuestión de lo que son la ropa también no ofrecerles más posibilidades. Y, tal y como te decía en las redes, se ve que hay más esas cosas. Y también, yo creo que haciéndolos tener esas posibilidades los hacen sentir que también tienen que ser como niños a futuro, más tolerables con sus amigos, no saber de que así en algún momento, por ejemplo. Una niña ¿no? ¿ha jugado con carritos? si viera un chico que juega con barbies no es problema no? Yo creo que siendo abiertos y tolerantes con ellos también les creas tolerables y abiertos a futuro”.

**Comparación con
homosexuales
Mayor necesidad de
aceptación**

¿Qué opinas acerca de la comunidad transexual de las personas transexuales acá en Arequipa?

"Bueno, yo creo que podría hablar de una idea general, no solamente de Arequipa. Yo creo que es una comunidad bastante olvidada y mal vista lastimosamente en general ...hasta ahora. Y que bueno, no es nada fácil para ellos, no es yo creo que se lucha mucho por los

derechos homosexuales no, o sea, gays, homosexuales, hombres como lesbianas, pero también su lucha de ellos es como que más reducida o menos visible... porque son un grupo que aún tiene problemas de la visibilidad. Aún sufre mucha discriminación y están ahí con muchos problemas aún. Yo creo que si suena un poco fuerte la palabra pero sufren bastante, creo ¿no?"

"(...) y muchas cosas. No es nada fácil y mi punto de vista es de que son personas de que luchan mucho por ser aceptados como son no, porque para ser una transición no solamente su decisión, si no necesitas todo un equipo de profesionales de la salud para que te den el pro o el go de poder acceder o seguir con la transición ¿no? y así es que todavía están un poquito dependientes de lo que digan los demás este momento"

Visibilidad y mente abierta

¿Qué opinas acerca de los niños transexuales?

"Redes sociales se ve mucho más. No se ve tipo de videos de papás de que están con la situación de que los hijos sufren bullying, pero los aceptan o de niños que ya no son tan niños pero ya están como que vistiéndose al género que les gusta, no sé.. yo creo que, en algunos casos, al menos es más visibles están en sociedades un poco más aceptables, muy mucho más abiertas a su...A su... a lo que viven. Y, así es que obviamente sé de que pueden sufrir mucho, pero siendo ya niños y con el futuro que les espera tal vez es un futuro más tolerable hacia ellos"

¿Por qué crees que surge estos comentarios en otros niños?

"Yo creo que por esa razón de que los papás los hacen creer que solamente es blanco y negro la vida que no es que no puede haber más de esa tonalidad o de esos dos puntos o de esos dos extremos. Y eso hace de que los

niños se creen como que no solamente hay esto para un niño o eso para una niña y nada más, no y hay mucho más no, o sea que solamente lo típico, creo”.

Para finalizar, ¿Te gustaría dar algún comentario más?

"Sí la comunidad trans, aún no está muy visibilizada. Yo creo que debe haber más política, o debe haber más. Lo que ya poco a poco se va dando. Podría haber un poco más de importancia a esa comunidad, pues no. Porque existe, está ahí. Y necesita mucho apoyo”.

Estereotipos de genero

"(...) no, no, no solamente que ellos piensen de que ok soy niña y solamente van a ser las muñecas para mí. O soy niño y solamente los carros no, o sea hay muchas más. ¿Yo veo a mi sobrino, por ejemplo, jugar con gusto con la cocinita y con qué está haciendo los platitos? ¿Y tal y es un juego, no, no, no hay que cerrarlos ah ciertos estándares no? ahora en cuestión de ropa y esas cuestiones, bueno, todavía no me meto mucho en esto porque esa es la formación de sus papás. Pero si en algún momento ellos deciden no sé cómo que comportarse o simplemente adquirir o dejar no sé, pues por ejemplo, no que no quiera utilizar vestidos que sean un poco más deportiva o que sea más de ropa por así decirlo más masculina yo sí apoyo, no? es ...porque sé que en eso eso...esas pequeñas cositas, tal vez a futuro le van a crear algo positivo no, o sea porque en algún momento se han sentido aceptados y capaz suena un poco lo que dice la gente. Es una etapa nada más. Hay que apoyar esa etapa, capaz no es solo una etapa sino capaz, es la vida que van a vivir y hay que apoyarlos en ese sentido”.

¿Por qué incentivas en este caso a tus sobrinos?

"O sea ya no vivimos hace como hace 20 o 30 años en que solamente tenías que usar falda y pantalón o que te gusten las muñecas y los carritos. He incentivado eso porque yo creo que les das más posibilidades tal vez".

Edad

¿Y esta opinión que tú tienes ahora siempre ha sido así.?

"Ya yo tengo una edad, una edad como se llama bueno con la que puedo, digamos, ¿no? comprar cosas o tengo una opinión, es como ya no soy un niño ¿no? Y creo que con cierto poder que ya tengo como tío o como hermano mayor que puedes ejercer ¿no? algún tipo de autoridad en ese sentido de crear más tolerancia y crear un poco más de apertura de mente a mis familiares menores, pues ¿no?".

**Perspectiva generacional,
entorno familiar**

"Y ya se ve que sus papás tienen un poco más de apertura, no de saber de qué hay comentarios. ¿De qué a tal niño? No sé, por ejemplo, que se ha robado una muñeca. Y no yo no tratan la gente ya no es prejuiciosa, ya no lo ve lado negativo, simplemente es como que bueno parece que en la familia no quería comprar la muñeca, pero ya se ha hablado y le pueden comprar una muñeca, ¿no? Y su gusto el niño y ya está y está todo bien, y yo creo que esa esa polaridad si es generacional, pero poco a poco ya se está ampliando ¿no?".

Heteronormatividad

¿Por ejemplo, tenemos a un varón que es se volvió mujer, es una mujer transexual con quién podría enamorar ella? ¿Con quién podría estar?

"O sea, por ejemplo, que hay ese caso, el papá de las Kardashians ...Exacto Kaitlyn Jenner que era hombre, pasó a ser mujer y ahora tiene una relación lésbica con su pareja, pues o sea con una mujer, le gustan las mujeres.

Así es que, ahí esta la curiosidad...ahora el hecho de ser transexual no conlleva que tengas una relación hetero, por así decirlo, no que te guste el sexo o el género distinto, no, sino que puedes tener una relación homosexual, no?"

Seguridad

¿A qué baño consideras que deberían ir estas personas?

"Yo creo por bueno todo lo que hablo es por los comentarios que he leído que visto. Yo creo que tendrían que usar el baño con el que ellos que sienten seguros".

Concepción de prácticas discriminatorias

¿Has visto alguna vez discriminación laboral o algún tipo a las personas transexuales?

"Bueno, yo también soy tolerante y sé que hay que ser tolerante en algún momento le pregunté cómo quería que se llame esa persona me dijo bueno su nombre era bastante también neutro. Y Alexis, o sea normal, todo por ahí bien, pero sí obviamente veía o escuchaba comentarios de sus compañeros o compañeras del aula no. Eran mínimos pero bueno, pero aún se si ese tipo de comentarios no de la rara o el raro".

¿En qué consideras que puede trabajar una persona transexual?

"Yo creo que puede trabajar en cualquier ámbito en el que se realice pues no o sea. Lo que sucede es de que muchas personas transexuales debido a la discriminación y debido al poco. O sea a este hecho de que tienen que todavía luchar mucho por ser aceptados por sus nombres, burocráticamente. Y la discriminación no accede a muchos a estudios superiores".

Ideología Política

¿Qué es ser apolítico?

"(...) no por eso me considero apolítico total, ¿no? Si es que alguien conversa o trata de hablar...Pues no cosas

políticas de mi opinión, si es que puedo dar mi opinión, pero que luche o que mantenga un punto no”.

¿Cómo sería un partido político que te represente?

"(...) creo que hay muchas más cosas como políticos, o como grupo político que podrían hacer por la comunidad, no en cuestión de seguros, o sea tanto médico como seguro de vida, el hecho de sentirte protegido también por la ley o por discriminación, o de que, si alguna vez me golpean, o me discriminan. *Se de ...dado que existe este tipo de política ..la persona o el agresor va a sufrir consecuencias ¿no? por sus hechos y eso sería para mí una,, un partido político que me apoye o que me represente, pues ¿no?*".

Entorno social

Ya realizaste tu transición, digamos...

"También yo reaccionó. Ósea sí tengo como es una situación así de imagine imaginación. Si es que ya me aceptado o sea o me estoy dando cuenta recién que soy transexual como que. *Sería interesante no personalmente cómo me doy cuenta de todo ello, ¿no? ¿Pero así mismo también, creo que miedo no? ¿Y posibilidad de sufrir un futuro? ¿No? porque no es una comunidad, para nada, 100% aceptada ¿no? creo ¿no?*".

Discriminación en la comunidad lgtb

¿Por qué al mencionarte esta situación viene a tu mente la reacción de las personas?

"Bueno, dentro de la comunidad LGTB, lesbianas, gays, bisexuales, ya como que han llegado ha hacerse más visibles. Son un poco más aceptados y más...La gente es más tolerable hacia ellos. *Pero siendo trans creo que aún no se llega a ese punto. Por lo tanto, creo que ...si es que despierto, siendo transexual. ¿Si sería el comentario ajeno o de otras personas? Sería algo vital de mi día a día. ¿Creo no?*".

**¿Y sabes qué opinión tienen tus amigos
homosexuales? ¿Quizás cerca de la transexualidad?**

"Es una opinión bastante diversa, hay gente que opina a pro cómo hay gente que también opine muy negativamente de eso sí, sí. *O sea, se sabe muy bien que tendrá la comunidad homosexual hay mucha discriminación, o sea entre gays, hay mucha discriminación. Ah también. No racismo si no. O sea esa idea de superioridad ¿no? obviamente, también hay una superioridad al ser homosexual que al ser transexual pues ¿no?*".

¿Por qué?

"Yo creo que también por el hecho de ser visibles, pues ¿no?... porque ya la comunidad gay homosexual, como que ya luchó, ella se llegó a visibilizar y estaba como que más ahí. ya son la gente fuera de la comunidad y es más tolerante a ellos. Es como han llegado a un status, y teniendo ese poder, obviamente siempre poder llevarlo negativo. Tienen como a pisotear o a no visibilizar otras comunidades dentro de la comunidad gay, ¿no?".

**¿Podrías comentarme un poco más acerca de la
opinión acerca de tus amigos? Quizá esta opinión
negativa que me comentas.**

"Bueno todo también yo creo que se relaciona mucho al aspecto físico. Yo creo que la comunidad LGTB que siempre se relaciona mucho a lo que es el aspecto físico, la belleza y tal y hay muchas situaciones en las que el chico o chica trans no cumple con los estatutos con lo que se piensa que es bello ...con los estándares de belleza. Y es ahí cuando las opiniones de los de esos amigos que tengo...bueno no tanto amigos. De conocidos se exterioriza ¿no? o sea de que ay qué míralo que es fea. ¿No sea por el hecho de ser una mujer

transexual...por el hecho de que todavía pues no ha logrado los estándares de belleza femeninos de tener una ...no se una silueta femenina, o rasgos faciales como que suaves ...aún están en proceso no? *Y son estos comentarios no aún se ve como oh.... o como, como, como hombre o su voz y. ¿Esas cuestiones no? Y son para mí son...Obviamente comentarios es negativo pues ¿no?''.*

Necesidad de documentarse

¿Cómo es que tú te has informado de estos temas?

¿Han tenido interés o cómo es que ha nacido esto en ti?

"Si bueno como te digo yo soy gay soy homosexual, así es que bueno creo que es parte de pertenecer a una comunidad entre comillas distinta de documentarte, de estudiar, de leer sobre las. O que hay ¿no? ¿porque...a lo largo de mi vida, bueno, siempre han surgido esos comentarios homofóbicos Pues en las conversaciones y en algún momento no sabías como responder o sea la típica de no? esa de nacen o se hacen. Y yo creo que como cualquier persona no tienes que quedarte en esa en ese nivel no tienes que saber que responder, refutar y ganar como que más información que ..a un futuro te puede servir también para poder ser más solidario con otras personas no? últimamente creo que por cuestiones de redes sociales y de lecturas y libros que bueno...que leo''.

Divorcio

¿Qué opinas acerca de las personas transexuales que, una vez operadas, se cambian de sexo otra vez o se arrepienten?

"(...) Y ya está yo creo que es como cualquier decisión es así como es como que una persona heterosexual que decida casarse y divorciarse, ¿no? Eso es una es una situación que se dio, se arrepintió, hubo problema en lo

que sea y se divorcia y está y es parte de su vida, pues no, y así como ahora es muy normalizado hablar de ese tipo de cosas de divorcios. Y tal. ¿Porque no de que, a bueno, si se arrepintió y ya no y es algo ya pues esa esa persona? Pues no, no. ¿Por qué relacionarlo con toda una comunidad o con una sociedad? ...es solamente la decisión personal de esa persona, de ese individuo"

Presión por saber de temas sociales

¿Qué opinas de las personas que no se informan acerca de esos temas?

"Yo creo que sucedería lo mismo como esas personas que opinan de mí cuando no me informo sobre la política ...de que es una persona que no es culta o que tendrías que no? Ehh...así como personas me han dicho no, que por tener mi edad o por tener ..la profesión que tengo y tal vez el hecho de ser docente, tendría que ser como que....tener un opinión política. Yo creo que también opinaría lo mismo de personas, así como son seres humanos, son profesionales y también tendrán que tener una opinión en cuanto a la comunidad LGTB, ya sea negativa o positiva, pero que tendrían que informarse no, no solamente pasar en lo que me han contado que he visto un vídeo de no, sino también sumergirse más en ese ámbito, ¿no?"

Configuraciones subjetivas de caso Santiago.

1. Comparación con homosexuales.
2. Discriminación en la comunidad LGTB (4).
3. Divorcio.
4. Edad.
5. Entorno familiar (2).

6. Entorno social.
7. Estereotipos de género (2).
8. Heteronormatividad.
9. Ideología Política (2).
10. Independencia en jóvenes (2).
11. Mayor necesidad de aceptación (2).
12. Necesidad de documentarse.
13. Perspectiva generacional.
14. Concepción de prácticas discriminatorias (2).
15. Presión por saber de temas sociales.
16. Redes sociales.
17. Seguridad.
18. Valores (3).
19. Visibilidad (3).
20. Visión global de la juventud (2).
21. Mente abierta (2).

En el caso de Santiago principalmente los sentidos subjetivos construyeron a la configuración subjetiva relacionada a la discriminación en la comunidad LGTB; donde narra que dentro de la comunidad las personas transexuales no son bien vistas, así mismo comenta que dentro de la comunidad hay distintos tipos de discriminación como el racismo y estándares de belleza bien marcados. Considera que los homosexuales han adquirido cierto

status en la comunidad lo que les da cierto poder sobre otros miembros. A su vez emergen temáticas relacionadas a los valores, la tolerancia e invisibilización de las personas transexuales. De igual manera surgieron configuraciones subjetivas como la comparación de transexuales con homosexuales, el divorcio como un error similar a una persona transexual que se arrepiente de serlo, importancia de la edad para dar una opinión, entorno familiar, entorno social, desafía los estereotipos de género, heteronormatividad, ideología política, independencia en jóvenes, mayor necesidad de aceptación en transexuales, necesidad de documentarse, perspectiva generacional, siente presión por tener que saber sobre temas sociales, redes sociales, seguridad, visión global de la juventud, y el hecho de tener mente abierta y flexible.

En el cuestionario de frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos correspondientes a heteronormatividad, matrimonio como poco real, cambio de nombre y sexo en el DNI como difícil, hospitales necesarios, servicios de salud limitados, el trabajo como necesario, estilistas simplemente como “personas”, heterosexualidad como parte de la sociedad, personas transexuales como fuertes, sexualidad como aceptable, padres como apoyo, estereotipos de género, mujer como ser dinámico, trauma relacionado al sueño y al hecho de dormir, el amor como un sueño, la prostitución como una profesión, temor hacia el VIH, vida transexual como difícil, la universidad como una opción y una maestría como una oportunidad. Finalmente considera a las zonas rurales como lejanas.

Presentación del Caso Nro 8

Finalmente, el último número 08 corresponde a Miguel (seudónimo), quien tiene 34 años, es de sexo masculino, tiene una hija, es natural de la ciudad de Arequipa, es soltero, y en la actualidad ejerce su profesión de técnico mecánico, su grado académico es técnico, y percibe su grado de comprensión lectora como “bueno”. Miguel mostró predisposición a

realizar las entrevistas, desdoblaron sentidos subjetivos relacionados a la valorización de la educación tradicional y la falta de conocimiento en diversidad sexual.

Tabla 8

Historia Personal de Miguel

| Elaboración de configuraciones subjetivas | Historia Personal |
|--|--|
| Nro de Caso | 8 |
| Nombre | Miguel |
| Edad | 34 |
| Sexo | Masculino |
| Hijos | 1 |
| Ciudad | Arequipa |
| Estado civil | Soltero |
| Profesión | Técnico mecánico |
| Trabaja actualmente | Si |
| Nivel académico | Técnico |
| Grado de comprensión lectora percibido | Bueno |
| Vida rutinaria | <p>¿Te gusta tu trabajo? ¿Cómo así? ¿Qué opinas acerca de tu trabajo?</p> <p>"Me gusta mi trabajo. <i>Es una profesión que me gusta demasiado por el mismo tema de los viajes, claro que también como cualquier trabajo es cansado, pero nada fuera de lo normal, pues estoy contento, no con mi con mi puesto</i>".</p> <p>¿Qué otras cosas te gustan hacer en tu tiempo libre?</p> <p>"Me gusta mirar documentales acerca de mecánica con respecto también a los trenes me gusta ver estos documentales acerca de la historia del Perú y del mundo en general. Me gusta la música. <i>Salgo a divertirme con</i></p> |

mis amigos. Llevo una vida normal, por decirlo así, no, no es algo extraordinario, ¿no?”.

Valores

"Y como reincidente en el tema del respeto ¿no? hacia el prójimo hay mucho que desear ya no ya no se mira como antes, o sea cuando uno incluso camina por la calle, no ve una persona mayor, se saluda. Buenos días, buenas tardes, buenas noches... ya en los valores que uno le inculcan incluso en el colegio en aquellos tiempos ya no son los mismos de ahora, ¿no? Eso es mi opinión”.

Ahí y el respeto debería existir, o sea, no creo que el baño para mujeres es baño para mujeres ...el baño para hombres para hombres, por más que ellos se han tomado una decisión sexual. ¿Muy aparte no? Nada más”.

Educación

¿Y para ti porque crees que se ha dado este cambio?

"Porque lastimosamente, como lo dije, el tema del crecimiento social ha sido desmesurado. En la urbe ya no se ve, o sea personas que tengan la misma educación que las personas que viven no en una. En una. ¿Qué puedo decir en la ciudad? ¿No? Por decirlo así. ¿Son personas que carecen de conocimiento no? De comunicación”.

"(...) no hay una educación óptima para ese tipo de sociedad. Y, claro que la educación que tienen ellos, pues una educación básica. Por decirlo, así. ¿No es una educación este complementaria que se tenga el uso de valores no? Así es”.

¿Qué es para ti la discriminación?

"Piensan que todo el mundo lo quiere atacar, que todos los mundos los discriminan. Y no es así. Porque sería muy distinto que esas personas que vienen de otros lugares acá a la ciudad de Arequipa se emparejen ¿no? con la con la sociedad que habita actualmente pues ¿no? Y no dedicarse a pensar en que hay algún resentimiento

social. Que son de una clase que son de otra, de un nivel socioeconómico distinto...porque incluso personas que viven en la ciudad ... que no son personas, por ejemplo, con un nivel socioeconómico alto. El tipo de educación es totalmente distinto. Hay personas que viven en la urbe y pueden tener mucho dinero. Pero solamente se dedican a amasar en sus bolsillos el dinero y no lo saben invertir. Si, por ejemplo, no hablamos de una urbanización. Una urbanización en las ciudades, totalmente distinta a una urbanización que sé que se planta no como una. Como una invasión en los alrededores de Arequipa ...No se mira lo mismos acabados en las casas. El tema de la cómo se llama el tema cultural, no entre ese tipo de sociedades, no, no es la misma y debería hacerlo. ¿No debería haber no sea esta alguna diferencia? ¿No? no debería haberlo, pero lastimosamente lo hay porque son personas que carecen de educación, es así?"

¿Qué es para ti la educación?

"La educación es este una parte importante en el crecimiento de una persona desde que tiene uso de razón...Para poder este...eh formarse no para la vida. Para poder tener saber cultivar y cosechar los valores, no que....que desde pequeños nos enseñan no tanto en la casa como en el colegio".

Modernidad y aceptación de transexualidad

Acerca de la investigación que estamos realizando ahora, ¿Qué entiendes tú por transexualidad?

"Que a pesar de su sexualidad quiere cambiarse, no, o sea quieren. Ven la vida de otro de otro. De otro modo. Estos de repente se sienten cómodos no queriendo ser este... ¿De otro modo, por decirlo así, ¿no? Y bueno, o sea, es decisión de ellos, o sea, las personas que son que quieren ser como se puede decir transexuales, ¿no? No se les puede criticar porque hoy en día vivimos en un

mundo tan globalizado con tanta tecnología. ¿Qué creo que es el tema de la transexualidad y hace un tema de qué? está quedando para el olvido por decirlo así, ¿no? En el hecho de la discriminación social, que puede existir aún a una persona homosexual, ya sea mujer o sea, o sea, varón no?”.

Religión

¿Cuándo te refieres a que deciden tener otro tipo de otro modo de vida, a qué te refieres con eso?

“La cucufatería que existe la religión católica” y eso es muy cierra fronteras...no, no deja el tema de que si tú vas a hacer este homosexual no puede pertenecer a la religión católica, no eres creyente de Dios. Eso está mal, eso debería eliminarse. Eso debería borrarse de la historia. Porque ya no estamos para esos esas cosas, no de estar este dejándonos a influenciar por una religión. De la cual al último uno mismo se chanca el pecho y después comete un error y esa no pero de qué sirve, pues no, me voy a la iglesia me confieso y todo borrón y cuenta nueva... no debería ser así. Al final de cuentas solo hay un Dios y él es el único que nos protege, que vela por nosotros. Así sea la religión que sea, no, pero lastimosamente, pues no se crea esos tabúes en. Incluso en las religiones, no solamente a la católica, en cualquiera en cualquier secta, por decirlo así, ¿no? “.

¿Tú, de dónde crees que viene esto? ¿De esta decisión de la transexualidad?

"Eso se mira, ya no se podría definir, o sea. ¿Un desde cuándo? Porque. Eso está incluso en la prehistoria, o sea, no es que sea algo nuevo. Como te dije, lastimosamente la sociedad se encarga de crear tabúes. Y por las mismas religiones es el hecho de que lo convierten en una aberración. Porque eso se ha visto desde la prehistoria”.

"(...) pero me doy cuenta de que cada uno tiene su pensamiento o su forma de ver la vida distinta. Con respecto a sus Santos, a sus creencias, a la misma sociedad que involucra este tipo de religiones, ¿no? Son muy distintas, pero al último decidí dije... que no me servía para nada. No me servía para nada porque entendí de que hay un solo Dios, no hay varios dioses, o sea solamente hay un Dios nada más".

"(...) sí dice no de qué ah... hay que cómo se llama ...durante el año las fechas de la creencia de la religión católica. Hay que respetarlas, por ejemplo. Como es algo evidente... de lapor ejemplo, el señor de los milagros o que se yo, o cuando hay procesiones están con su adorando a un Santo... Y ... en las procesiones se chancan en el pecho, pero ya se hicieron de esas personas, ¿no? Y son muy apegadas, muy arraigadas. Esa a esa religión, ¿no? Y están como un caballo de carreras que solamente tienen la mirada al frente, no miran para los costados, o sea, no, no tienen opciones. Sí ven por la calle y de repente ven a una... en una casa que están que hay personas de otra religión... Como que dice no, no, no hay que acercarse, tienen otra creencia, son personas malas".

" (...) religión católica, las células que yo iba...o en la religión cristiana o en el tema de los mormones... Nunca llegaron a tocar ese tema, es como que si es para ellos algo....Un tema que no deberían hablarlo".

¿Por qué crees que a él si le pudo incomodar?

"¿Yo creo que, por la educación, o sea el tema de la cultura que tiene en su casa, no? Son personas que vienen desde la *religión católica* y *vuelvo a reincidir en eso, ¿no? ¿Todo nace de una cultura no? Creo que fue por eso*".

Heteronormatividad

¿Con quién debería estar Luis bueno, que ahora sería Luisa no es una mujer transexual en el ámbito de pareja?

"Yo creo que, si él ha decidido cambiarse de sexo, *o sea es porque quiere encontrar una pareja este del sexo opuesto, por decirlo así, ¿no? Oh o sea, a eso creo que va el tema de la transexualidad, no? como que él quiere ser mujer para poder encontrar el amor en un hombre, no así o también sería viceversa en una en una mujer, no?*".

Heteronormatividad y mirada interior

¿Y, qué opinas acerca del caso de que Luis, siendo mujer transexual, decida estar con una mujer?

"Yo creo que es algo muy complicado complejo ¿no? pero *sería interesante comprender su pensamiento, no, primero de Luis para ver, o sea si él queriendo ser mujer quiere estar con una mujer. ¿Y es algo complejo no? Lo lógico sería que sí se ha querido hacer cambio de sexo es para que pudiera estar con un hombre. En ese caso se hubiese quedado como Luis y ya encontrar el afecto en una mujer... así es*".

Libertad

¿Qué opinas tu acerca de los niños transexuales?

"Como ser humano, una decisión de que ya tienen. ¿Qué podría decir? Aporte de su cultura de cada uno. *Y ellos son libres de decidir, o sea, cada persona es libre de decidir qué quiere hacer con su vida, con su sexualidad con su cuerpo. Cada uno es libre, o sea nadie, o sea, nadie es dueño de nadie, o sea al contrario, lo que sí*

debería existir es una orientación, no? para que puedan si es si”.

**Heteronormatividad y
entorno familiar**

¿A qué le considerarías que sería una equivocación?

"De repente ellos se sienten confundidos al momento de querer saber quién me siento más cómodo con esa ropa o qué. ¿Cómo se llama? Que ya lo toman a la homosexualidad como si fuese ya este... parte ya de su vida. Y de repente va a haber en punto de quiebre en su vida, donde van a decir no. Creo que me equivoqué. Pero eso debería ir de la mano con la educación, no sea con la orientación por parte de los padres también”.

Educación y entorno familiar

¿Qué harías en el caso este tuvieras un hijo o una hija que te pidiera hacer estas cosas, vestirse como el sexo contrario?

“Lo primero será tendría que ver, o sea las opciones que hay ¿no? con respecto para asumir, o sea, tratar de orientarlo ...yo también capacitarme porque yo te diré que no soy un erudito en el tema. Pero de lo que sí estoy claro, lo que sí estoy seguro es de que nadie es dueño de nadie y las decisiones que uno quiera tomar son propias. Son propias. Pero si está en la oportunidad de uno apoyarle, o sea orientarle. Sería bueno pero para que tomen una buena decisión si quieren hacerlo eso, que lo hagan... si no, no”.

Mente abierta

¿Qué me podrías comentar acerca de tu experiencia con tus amigos o amigas homosexuales?

"(...) No le hallo sea, su forma de pensar es abierta. Tienen una muy buena cultura. Y este nada ...que ¿cómo se llama? Tienen otra otro tipo de pensamiento que no debería ser ajeno, pero...es la decisión que ellos han tomado y uno no tiene por qué criticarlos”.

¿Qué es para ti tener mente abierta?

"No tener una sola opción, ¿no? Poder este ampliar tu mente hacia las hacia distintos casos, como es de lo que estamos conversando. Acerca de la homosexualidad o de la transexualidad, entre hombres o mujeres, a eso me refiero".

Panorama actual

¿Qué opinión tienen tus otros amigos acerca de estas personas?

"Ya no es un tema de que sea novedoso ¿no? Ya es algo ya que se lo está tomando ya prácticamente con normalidad".

Relaciones interpersonales

¿Cómo te has dado cuenta que ha ido cambiando?

¿Podrías brindar algún ejemplo?

"La decisión de ser homosexual siempre iba a ser nuestro amigo. O sea, no, no nosotros no teníamos, pero que darle la espalda. ¿Lo entendió y ya pues ahora se lleva cómo se dice? Pues no la fiesta en paz, por decirlo así".

Posición social

¿Por qué consideras que el dinero está involucrado?

"Porque si no tiene dinero, no lo hace, pero la decisión que él tiene se siente, se siente satisfactorio, lo hace... así es. Nada más".

Concepción de prácticas discriminatorias

¿En qué consideras que puede trabajar una persona transexual?

"En lo que él decida, lo que decida estudiar. Sí es ingeniero, si es doctor, sí doctor, si es técnicos, es técnico en lo que él decida. Tanto si es hombre o mujer, Ah lo que ellos decidan".

Normalmente vemos que las personas transexuales ocupan puestos de trabajo como estilistas, peluqueros o incluso trabajadores sexuales. ¿Por qué consideras qué se da esto?

"Se sentirán cómodos con ese tipo de oficio no porque no lo veo como una profesión es un oficio... Nada más o sea si sienten tranquilos con eso se sienten tranquilos, por eso te digo, o sea, al respecto, a la pregunta anterior qué tipo de trabajo deberían...este... Tener eso ya depende de cada uno si quieren ser ingenieros, quieren ser técnicos. Eso ya depende de cada uno".

Edad

¿Cómo crees que reaccionarían tus compañeros al ver que tienen un nuevo compañero transexual?

"Bueno, como te digo en el círculo de amigos ya ese tema está zanjado. ¿Pero en el tema del trabajo no te podría decir cómo, por qué no? yo creo que lo tomarían de una forma normal... Porque son personas adultas. No son adolescentes...".

Decisión y valores

Para finalizar ¿Deseas decir algún comentario más?

"No, simplemente que las personas que han tomado esa decisión. Son personas como cualquiera sea son solo seres humanos, o sea, no, no son extraterrestres. No son del más allá ni del más acá, o sea, simplemente son seres humanos que deberían ser respetados tanto como el respeto que nosotros tenemos hacia el prójimo".

Configuraciones subjetivas de caso Miguel

1. Decisión.
2. Edad.
3. Educación (5).

4. Entorno familiar (2).
5. Heteronormatividad (2).
6. Libertad.
7. Mente abierta (2).
8. Mirada interior.
9. Modernidad y aceptación de transexualidad.
10. Panorama actual.
11. Posición social.
12. Concepción de prácticas discriminatorias (2).
13. Relaciones interpersonales.
14. Religión (6).
15. Valores (3).
16. Vida rutinaria (2).

En el caso de Miguel surgieron una serie de distintas configuraciones subjetivas y en la que se produjeron más desdoblamientos fue en la educación, donde se refiere a la falta de educación y valores que hay en ciertas ubicaciones geográficas, en este contexto; considera que hay personas que pueden tener resentimiento social. Para Miguel es necesario cosechar y cultivar valores que desde pequeños se inculcan en el hogar y en el colegio. Crítica fuertemente a la religión y a sus costumbres, resaltando el efecto cultural que tiene sobre nuestras vidas. También se formaron configuraciones subjetivas de heteronormatividad, decisión de la transexualidad, personas adultas respetan más a personas transexuales, apoyo del entorno familiar, libertad de decisión, el hecho de tener mente abierta, mirada interior,

modernidad y aceptación de transexualidad, panorama actual, posición social en la transexualidad, concepción de prácticas discriminatorias, relaciones interpersonales.

En su cuestionario de frases incompletas se encontraron sentidos subjetivos relacionados a la imparcialidad respecto a las relaciones de pareja (colocó “pareja” no “novio” o “novia”), matrimonio sagrado, cambio de nombre y sexo como decisión de cada uno, baños públicos mixtos, considera que los servicios de salud deberían mejorar, le agrada su trabajo, trabajo como algo necesario, estilistas como trabajadores, heterosexualidad como distinta, considera a los transexuales como seres humanos, sexualidad como parte de la vida, comenta que sus padres son mayores, estereotipos de género, mujer como un ser humano, trauma como shock emocional, el amor como un sentimiento, la prostitución como prehistórica, VIH como un virus, vida transexual como algo normal, universidad como parte de la vida y una maestría como importante, en último lugar considera a las zonas rurales como alejadas.

Tabla 9

Matriz entre relaciones de configuraciones subjetivas

| Configuraciones Subjetivas | Caso Aries | Caso Andrea | Caso Miriam | Caso María |
|---|---|---|---|---|
| Concepción de prácticas discriminatorias | <p><i>"No sé pues los molestan o el simple hecho de saber que son gay los otros que se dan de muy machitos, de muy muy hombrecitos los molestan o los empujan, o ya se quieren pasar de vivos".</i></p> | <p><i>"Entonces también se respeta ¿no? es un trabajo su trabajo de ellos. Pero hay muchos casos, por ejemplo, que lamentablemente la sociedad los empuja a eso".</i></p> | <p><i>"(...) la religión por que podrían aprobar eso este los congresistas y hubo congresista que quería hacer eso el Bruce".</i></p> | <p><i>"Que no dificulte sus funciones laborales que de repente no le dificulte el caminar para hacer sus funciones. O de repente hay que retrase su trabajo".</i></p> |

Tabla 10

Matriz entre relaciones de configuraciones subjetivas 2

| Configuraciones Subjetivas | Caso Juan | Caso Andres | Caso Santiago | Caso Miguel |
|---|--|---|--|--|
| | " (...)ya depende del empleador, ¿no? Si lo contrata. | "Yo creo que es ellos más bien son los del problema psicológico porque no puedes | "(...) Y que bueno, no es nada fácil para ellos, no es yo creo que se | "Se sentirán cómodos con ese tipo de de oficio no porque no lo |
| | ¿Tienes las condiciones para un puesto | agredir solamente porque otra persona es un | lucha mucho por los derechos homosexuales | no lo veo como una profesión es un |
| Concepción de prácticas discriminatorias | de trabajo? Yo creo que todos debemos tener oportunidades en este sentido de trabajo el trabajo no se le niega a nadie. Pero hay que tener las condiciones". | diferente si esa persona es así tú tienes que respetar porque a nadie le gustaría que los agredan por eso". | no, o sea, gays, homosexuales, hombres como lesbianas, pero también su lucha de ellos es como que más reducida o menos visible". | oficio...Nada más o sea si sienten tranquilos con eso se sienten tranquilo". |

Discusión

Una vez realizado el análisis de los discursos y las entrevistas de cada participante se encontró que la configuración subjetiva que surgió en todos fue la concepción de prácticas discriminatorias. A continuación, se realizará la construcción de núcleos de sentido analizando la configuración subjetiva de cada participante:

En el caso de Aries demuestra no estar de acuerdo con la transfobia que surge en el Perú, ya que expresando sorpresa y preocupación acerca de ese tema; prevalece su sensibilidad sobre el hecho de la violencia que se ejerce hacia otro “ser humano”. De igual manera expresa molestia respecto a las personas que abusan de ellos como si fuera una hazaña, se infiere que estos deseos de justicia son producto de su crianza y educación en valores.

Por otro lado, en el discurso de Andrea, emergieron sentidos subjetivos que van una perspectiva más general hasta una más específica (transexualidad). De una manera molesta, define al ser humano como “destructor por naturaleza”, ya que al haber vivido primeras experiencias de vida alejada de figuras paternas se generan estas contradicciones en ella. Describe a la asimetría que se da por el status económico lo que según su experiencia ha ocasionado maltratos. Su opinión se refiere más hacia los agresores atribuyendo a su conducta causas como la envidia e infelicidad. Al haber tenido dificultades en su proceso de inserción laboral, respecto a las personas transexuales en el ámbito laboral, valora las capacidades que deben tener para un puesto de trabajo, pero lamenta la falta de oportunidades que tienen en el mercado laboral.

Miriam dentro de su discurso considera a la religión y la iglesia como la principal barrera para el reconocimiento del matrimonio entre personas LGTB; ya que en su historia de vida concibe a la iglesia como un referente que hay que seguir, pero también obedecer. Por

otro lado, en el caso de María surgieron sentidos subjetivos correspondientes a su experiencia más cercana con una persona transexual, la cual nos dirige hacia el ámbito laboral; donde habla de las bromas que se realizan culturalmente a las que las personas transexuales se encuentran expuestas en un centro laboral. De igual manera valora el tema de las capacidades para un puesto de trabajo y la empatía que se debe tener hacia las personas. En María se infiere que su facilidad de adaptarse e involucrarse con personas transexuales le han hecho llegar a esas conclusiones.

Respecto a los participantes de sexo masculino, en Juan emergen distintos tipos de creencias y morales en su concepción de prácticas discriminatorias donde se encuentran contradicciones; ya que muestra apertura mientras la situación no este cercana a su círculo social; según su historia de vida en Juan prevalece su interés personal sobre los valores que dice seguir. En el caso de Andrés aprecia la construcción de valores para contrarrestar la transfobia y respecto al ámbito laboral prioriza la ejecución eficiente de tareas sobre el aspecto físico en el trabajo, el desarrollo de habilidades, la importancia de formar a las futuras generaciones y la mirada interna, se aprecian en sus conclusiones la necesidad de llevar a la práctica sus creencias y valores a diferencia de Juan.

Santiago conceptualiza a las prácticas discriminatorias gracias a sus experiencias vividas con personas transexuales; y emerge en él la necesidad de preguntar antes de afirmar; así como de tolerar las diferencias. Realiza un análisis de tiempo donde visualiza un largo camino para disminuir la discriminación hacia estas personas; se infiere que puede esto puede suceder ya porque Santiago es homosexual y ha contemplado de cerca el avance de los derechos transexuales. En último lugar, Miguel considera la capacidad de toma de decisiones, preferencia y libertad que tienen las personas transexuales para escoger un puesto de trabajo; en Miguel también se ve la necesidad de construir valores y llevarlos a la práctica.

Los cuestionarios de frases incompletas sirvieron de gran evidencia donde se configuró la subjetividad social de los participantes. Si bien es cierto, lo escrito no señala emocionalidad o moralidad, si se forman ideas o concepciones heredadas que muchas personas probablemente han repetido de generación en generación, por ejemplo: considerar los servicios sanitarios como una “ayuda” o el Dios como “amor”, concepciones que son interpretadas y aprendidas en base a sus experiencias y que comparten.

En la presente investigación se formaron núcleos de sentidos relacionados a características de esta etapa del desarrollo, por ejemplo: la vida rutinaria, entorno familiar y conservadurismo. Los participantes comparten la característica de generatividad, es decir, crear nuevas ideas para el bienestar de nuevas generaciones. Bordignon (2005) en su investigación acerca de la teoría de Erikson, señala que de no solucionar la crisis de la generatividad dentro del desarrollo psicosocial las personas pueden aislarse y percibir a los demás como estímulos amenazantes.

Configuraciones subjetivas que se formaron en relación al conservadurismo, la patologización, religión, heteronormatividad, el machismo y la falta de conocimiento en diversidad sexual pueden ser predictoras de estancamiento. Así como la mirada interior y valores pueden ser predictores de la producción de nuevas concepciones para futuras generaciones que no excluyan la diversidad en la que convivimos.

Se encuentran configuraciones subjetivas relacionadas al entorno familiar al igual que en la investigación de Matthke (2020) y los núcleos de sentidos formados corroboran lo encontrado por Bustamante Roa & Garrido-Carrasco (2019) donde describe la discriminación laboral, sanitaria o educativa que pueden sufrir las personas transexuales, situación que se evidencia en distintos matices especialmente en los casos de Santiago, María, Aries y Juan.

Rateau & Lo Monaco (2013) consideran a la teoría de las representaciones sociales como de amplio estudio dentro de la psicología social en la actualidad, las mismas ayudan a generar criterios para evaluar el contexto social y la justificación para la determinación de algunas conductas. Sin embargo González Rey (2008) considera importante integrar en las investigaciones futuras correspondientes a la teoría de la representación social a nuestra parte emocional y el lugar de la persona en el desarrollo y creación de las representaciones, que brindan nuevos espacios para el avance de la teoría.

En el presente estudio según el método constructivo interpretativo se considera el componente emocional en la construcción de la subjetividad individual y social y respecto a las concepciones discriminatorias; emerge en los participantes la necesidad de justicia, derechos humanos vinculados a los valores, educación y se visualiza el aporte de la psicología en la actualidad con la configuración subjetiva “mirada interior” ya que los participantes consideran que para tomar la decisión de realizar el cambio de género o sexo, es necesario hacer una autoevaluación. Con estos resultados se puede interpretar la necesidad de formar y culturizar a las personas en derechos humanos, brindar una educación enfocada en valores; algunos participantes demuestran todavía desconocimiento acerca de este tema por lo que es necesario clarificar estas dudas con base a la diversidad sexual y su impacto en distintos ámbitos sociales, se infiere que la principal barrera puede ser la impregnación de la religión en la mente colectiva.

En último lugar, el propiciar la empatía hacia los demás implica verse también a uno mismo; este aspecto es interesante ya que considera hacer una pausa para antes tomar una decisión; se puede inferir que es un mecanismo de defensa ante el hecho de afirmar o asegurar la “decisión de ser transexual”. La transexualidad todavía es considerada como algo que se debe evaluar a diferencia de la heterosexualidad; y hacer una pausa habla del posible rechazo que todavía existe en algunas personas.

Hallazgos

Los desdoblamientos que nacieron en las conversaciones de los participantes crearon un sentido subjetivo muy particular. La “mirada interior” el cuál surge en Aries, Andres, Miguel donde sugieren un autoanálisis de las personas transexuales lo que indica cierta sensibilidad y empatía hacia el otro. Andrea al estar pasando un proceso de duelo reciente, emerge en ella el sentido subjetivo de psicología de la enfermedad. Comenta que asistió a terapia y se considera una persona de personalidad colaboradora; en ella también se encontró el sentido subjetivo de “mirada interior” que sugiere cierta sensibilidad hacia otros, así como el rechazo hacia el machismo y la violencia.

Por otro lado, en Santiago, Miriam y Miguel se encontró el sentido subjetivo de “Mente abierta” que sugiere flexibilidad y no polarización de pensamientos; blanco o negro, bueno o malo, este sentido subjetivo va en discrepancia con el conservadurismo y la heteronormatividad que se encontró en el discurso de Juan y Aries, que confirman inflexibilidad, sin embargo, esto no quiere decir la necesidad de violentar.

En el sistema simbólico emocional de los participantes; muy fuera de haber inflexibilidad, surge la necesidad de educarse y practicar valores. La religión se muestra cómo una barrera y a su vez cómo generador de nuevas cuestiones que transportan a las personas a nuevos espacios en tensión.

Conclusiones

Primera. Los sentidos subjetivos hacia la transexualidad en la etapa de la adultez media se configuran y nutren con experiencias simbólicas emocionales ligadas a la vida diaria, la familia, el trabajo y la importancia de la sensibilidad humana. Por lo que se concluye la importancia del diario vivir ético como predictor de una postura más favorable hacia la transexualidad.

Segunda. Las configuraciones subjetivas de heteronormatividad frente a la transexualidad presenta al matrimonio y a la dinámica de pareja heterosexual como una idea preconcebida que tienen los participantes y que impulsa su desconocimiento hacia la transexualidad y en algunos casos, rechazo.

Tercera. Las prácticas discriminatorias a las que están expuestas las personas transexuales son impulsadas por sentidos subjetivos donde hay asimetría; ritualidad, repudio, distanciamiento, injusticia, y subestimación; sin embargo, las configuraciones subjetivas que emergieron en los participantes también indican que los grupos sociales se mueven en torno a reglas, valores y necesidad de igualdad.

Cuarta. El conservadurismo y la religión son configuraciones subjetivas que expresan inflexibilidad hacia los transexuales. Sin embargo, esta característica no llega a materializarse en el acto de violencia, expresando rechazo hacia ella.

Quinta. La práctica de valores y autoevaluación emergen al hablar de transexualidad lo que indica su importancia en la práctica cultural, para prevenir la transfobia. Se encontró la falta de conocimiento en diversidad sexual ya que confundieron el término de transexual con homosexual o gay.

Sugerencias

Primera. En futuras investigaciones se recomienda analizar la personalidad e integrarla utilizando teorías de corte sociocultural, tal como lo plantea Bozhovich y Gonzáles Rey en sus inicios del estudio de la personalidad y la subjetividad.

Segundo. Complementar con investigación cualitativa o mixta ya que la teoría de la subjetividad y el método constructivo interpretativo no busca determinar causas universales, sin embargo, para plantear programas de intervención en sexualidad es necesario realizar la integración de ambos tipos de investigación, especialmente en las personas que cometen los crímenes de odio.

Tercera. Respecto al cuestionario de fases incompletas se recomienda analizar que tanto la construcción de los vocablos que repetimos tienen impacto o dirigen nuestra conducta. Así como hacer un entrenamiento previo en las habilidades del entrevistador para evitar inducir información o algún sesgo de afinidad.

Proyecciones y limitaciones

Primera. En la actualidad no se tiene un perfil del agresor de una persona transexual, así como el perfil del agresor de una mujer, aun así, comparten las mismas características. El tener un perfil hubiera ayudado a escoger una población más específica.

Segunda: Debido a la generación de inductores y a la búsqueda de distintas situaciones que pongan a la persona en tensión, se puede haber inducido algunas posturas o propuestas, ya que algunas personas al inferir el propósito o la dirección de la investigación; como forma de protección, pudieron haber guardado sus verdades opiniones.



Referencias

- Barquet Muñoz, J., & Vázquez Parra, J. C. (2021). Aproximación a la teoría de la performatividad desde Judith Butler. *ScientiAmericana Revista Multidisciplinaria*, 8(2), 51–60. <https://doi.org/10.30545/scientiamericana.2021.jul-dic.6>
- Basterrechea, J., Bonilla, N., Borrero, L., Bottaro, G., & Fuentes, L. (2017). Concepciones sobre transexualidad en estudiantes de medicina de la universidad de carabobo. *Salus*, 21(1), 10–15.
- Bobadilla Domínguez, J. de la C. (2019). Transgénero y subjetividad. Una vida en construcción en el Bajío mexicano. *Desacatos* 60, 118–133.
- Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), 50–63.
- Bustamante Roa, M. Á., & Garrido-Carrasco, C. (2019). Discriminación hacia personas transgénero: Desafíos para un trabajo social en derechos humanos. *Intervención*, 9(1), 79–98. <https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion/article/view/72/71>
- Campbell, M., Hinton, J. D. X., & Anderson, J. R. (2019). A systematic review of the relationship between religion and attitudes toward transgender and gender-variant people. *International Journal of Transgenderism*, 20(1), 21–38. <https://doi.org/10.1080/15532739.2018.1545149>
- Carcamo Cari, F. M., & Pocco Larico, L. G. (2018). *Percepción social de la comunidad lgtb respecto a las ordenanzas municipales y prácticas discriminatorias en los distritos adjudicados a la provincia de arequipa-2018* [Tesis de Título, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10883%0Ahttp://repositorio.unsa.edu.pe/ha>

ndle/UNSA/4057%0Ahttp://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8014%0Ahttp://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6899

Chung, Y. B. (2001). Work discrimination and coping strategies: Conceptual frameworks for counseling lesbian, gay, and bisexual clients. *Career Development Quarterly*, 50(1), 33–44. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2001.tb00887.x>

Colás-Bravo, P. (2007). La construcción de la identidad de género: enfoques teóricos para fundamentar la investigación e intervención educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 25(1), 151–166.

Cuadros, J. (2016). Cerebro , identidad de género y orientación sexual. *Hipnológica*, 9, 27–28.

Da Silva Santos, G. (2018). Á Margem do Cistema: O Fenómeno da Transfobia a partir das Trahetórias de Mulheres Trans e Travestis. In *UniCEUB*. UniCEUB.

Daros, W. R. (2014). La mujer posmoderna y el machismo. *Franciscanum*, LVI(162), 107–129.

De Moraes Carvalho, K. J. (2016). Os Sentidos Subjetivos Da Homossexualidade Em Um Contexto Evangélico. *UniCEUB, August*.

Devotooto, E., Martínez, A., & Aravena, L. (2015). Trastorno de identidad de género. Parte I: Definición, epidemiología, etiología, rol del endocrinólogo en diagnóstico y tratamiento. *Revista Chilena de Endocrinología y Diabetes*, 8(4), 167-173–174. http://www.revistasoched.cl/4_2015/5.pdf

Díaz Gómez, Á., González Rey, F., & Arias Cardona, A. M. (2017). Pensar el método en los procesos de investigación en subjetividad. *CES Psicología*, 10(1), 129–145. <https://doi.org/10.21615/cesp.10.1.8>

- Fernández Sixto, E., & Escobedo Bailón, F. (2020). La neurociencia y los significados personales los sentidos de la identidad sexual. *Desafíos*, 11(1), 82–90.
<https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.1.147>
- Frago, S., & Sáez, S. (2004). Sexo y sexualidad : la identidad sexual. *Sexualidad*, 1, 117–128.
- García-Leiva, P. (2005). Identidad de género: modelos explicativos. *Escritos de Psicología*, 7, 71–81.
http://www.esritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num7/escritospsicologia7_revisio_n4.pdf
- González Rey, F. (2006). *Investigación Cualitativa y Subjetividad* (ODHAG).
- González-Rey, F., & Martínez, A. M. (2016). Una epistemología para el estudio de la subjetividad: Sus implicaciones metodológicas. *Psicoperspectivas*, 15(1), 5–16.
<https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL15-ISSUE1-FULLTEXT-667>
- González Rey, F. (2008). Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. *Diversitas*, 4(2), 225–243. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2008.0002.01>
- González Rey, F. (2011). Sentidos subjetivos, lenguaje y sujeto: Avanzando en una perspectiva postracionalista en psicoterapia. *Rivista Di Psichiatria*, 46(5–6), 310–314.
- González Rey, F., & Díaz Gómez, A. (2005). Subjetividad política: Una perspectiva historico cultural. *Universitas Psychologica*, 4, 374–383.
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64740311.pdf>
- González Rey, F. L. (2010). Las categorías de sentido, sentido personal y sentido subjetivo en una perspectiva histórico-cultural: un camino hacia una nueva definición de subjetividad. *Universitas Psychologica*, 9(1), 241–253.
<https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy9-1.cssp>

González Rey, F. L. (2013). La subjetividad en una perspectiva cultural-histórica: avanzando sobre un legado inconcluso. *Revista CS, 11*, 19–42.

<https://doi.org/10.18046/recs.i11.1565>

Goulart, D. M., Mitjáns-Martínez, A., & Esteban-Guitart, M. (2020). The trajectory and work of Fernando González Rey: paths to his Theory of Subjectivity (Trayectoria y obra de Fernando González Rey: caminos hacia su Teoría de la Subjetividad). *Estudios de Psicología, 41*(1), 9–30. <https://doi.org/10.1080/02109395.2019.1710800>

Goulart, M., Rey, G., Torres, P., Fernando, J., Estudio, E. L., Subjetividad, D. E. L. A., Salud, D. E. L. A., Una, M., En, E., Goulart, D. M., Rey, F. G., Fernando, J., & Torres, P. (2019). El estudio de la subjetividad de profesionales de la salud mental: una experiencia en Brasilia. *Athenea Digital, 19*(3).

Granados, J. (2002). Orden sexual y alteridad: la homofobia masculina en el espejo. *Nueva Antropología, XVIII*(61), 20.

Gualle López, C. D. (2020). *Análisis económico de la discriminación laboral por identidad de género y orientación sexual*. Tesis de Título, Universidad Técnica del Norte.

Guell, P. (2002). Subjetividad social: desafío para el nuevo siglo. *Polis, Revista Latinoamericana, 2*, 1–6.

Guerra Vilcapoma, E. R. (2021). Informe anual: sobre situación de los derechos humanos de las personas LGBTI en el Perú. In PROMSEX.

Gutiérrez Lúcar, M. G. (2021). La comunidad LGBT+ en el Perú: los retos para incluirla y reconocer sus derechos en el siglo XXI. *Advocatus, 039*, 91–101.

<https://doi.org/10.26439/advocatus2021.n39.5119>

Guzmán, A. N. S. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los

recursos de la biopolítica. *Culturales*, 3(2), 151–180.

Hernán, W., Sevillano, R., Eduardo, J., & Quevedo, M. (2021). Producciones subjetivas emergentes en la experiencia de la sexualidad de hombres que tienen sexo con hombres en Cali : familia Emerging subjective productions in the experience of sexuality of men who have sex with men in Cali : family and stigma. *La Manzana de La Discordia*, 16(1).
<https://doi.org/10.25100/lamanzanadeladiscordia.v16i1.10746>

Humanos, M. de J. y D., & IPSOS. (2020). *II Encuesta Nacional de Derechos humanos*.

Ibarra, G. V. (2018). La diversidad sexual y sus representaciones en la juventud (Young people's sexual diversity and its representations). *La Diversidad Sexual y Sus Representaciones En La Juventud*, 21(39), 62–74.

Jost, J. T., Glaser, J., Kruglanski, A. W., & Sulloway, F. J. (2003). Political Conservatism as Motivated Social Cognition. *Psychological Bulletin*, 129(3), 339–375.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.3.339>

Lafaurie, M., García, C., Giraldo, C., Gutiérrez, A., Lara, Y., Ortiz, L., Rivera, A., Romero, A., Sánchez, J., & Vásquez, R. del P. (2012). Una reflexión sobre la transfobia y la exclusión: narraciones de travestis en un programa social. *Duazary*, 9(1), 42–48.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4729249.pdf>

Landini, F. P. (2014). Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al estudio y conceptualización de la identidad. *Cuadernos de La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy*, 46, 119–135.

León Rodríguez, M. E. (2015). Breve historia de los conceptos de sexo y género. *Revista de Filosofía de La Universidad de Costa Rica*, 138, 39–47.

Maldonado Gonzáles, A. L., Gonzáles Gaudiano, E. J., & Cajigal Molina, E. (2019).

Representaciones sociales y creencias epistemológicas. conceptos convergentes en la investigación social. *Cultura y Representaciones Sociales*, 412–432.

Martínez, A. (2015). Apuntes sobre el cuerpo en el pensamiento de Judith Butler . Aportes del psicoanálisis en la teoría queer. *Affectio Societatis*, 12, 1–16.

Matthke, L. (2020). *Transfobia, saúde mental e a subjetividade: um estudo de caso* (Vol. 2507, Issue February). UniCEUB.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, & IPSOS. (2020). *II Encuesta nacional de derechos humanos población LGTBI. 1990*, 1–18.

Montoya, R. (2011). *Ética sexual y estética de la existencia en la Antigua Grecia* (Universida).

Navarro Carrascal, O., Prevert, A., & Bogalska-Martin, E. (2012). La discriminación social desde una perspectiva psicosociológica. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 4(1), 7–20.

Ochoa, I. (2008). *Enfoques en la terapia familiar sistémica*.

https://www.academia.edu/31374918/Enfoques_en_Terapia_Familiar_Sistemica_I%0Apapers3://publication/uuid/32F15CDD-E0D8-4D87-89D3-4D0F4EFB6EF2

Otero, L., & Casado-Neira, D. (2016). Actitudes de transfobia en estudiantes de trabajo social regiomontanos (México). *Avances En Ciencias de La Educación y Del Desarrollo. 4th International Congress of Educational Sciences and Development.*, January, 941–946.

https://www.congresoeducacion.es/edu_web5/DOC/LIBROCAPITULOS2016.pdf

Papalia, D., & Martorell, G. (2017). Desarrollo Humano. In *Mc Gran Hill Education* (Vol. 13).

Pastor, M. (2019). Lucha contra la discriminación y el estigma en contextos sanitarios.

MONOGRÁFICO ONGs, 7, 19. <https://www.stonewall.org.uk/sites/default/files/>

Patiño-Torres, J. F., & Goulart, D. M. (2020). Qualitative Epistemology and constructive-interpretative methodology: a proposal for the study of subjectivity (La Epistemología Cualitativa y la metodología constructivo-interpretativa: una propuesta para el estudio de la subjetividad). *Estudios de Psicología*, 41(1), 53–73.

<https://doi.org/10.1080/02109395.2019.1710809>

Perdigao de Oliveria, E. (2005). *A emocionalidade subjetiva de uma homosexual um estudo de caso*. Centro universitário de Brasília.

Plácido Vilcachagua, A. F. (2020). La identidad de género en el Perú: el caso de los niños, niñas y adolescentes trans. El difícil camino para evidenciar lo invisible. *Persona y Familia*, 9, 89–117. <https://doi.org/10.33539/peryfa.2020.n9.2336>

Quispe Arapa, M. Y., & Salazar Ruiz, G. E. (2019). *Presión social y su influencia en la salud mental de los miembros de la comunidad LGTBI+ en la provincia de Arequipa, 2019*. Universidad Nacional de San Agustín.

Raimundo, P., Miranda, M. De, & Alves, J. M. (2015). Educação sexual na escola: sentidos subjetivos do sujeito que aprende (caso joaquim). *V Seminario Internacional Enlacando Sexualidades*, 1.

Ramos López, J. (2020). Cuba Varas, Lucero y Elisa Juárez Chávez. Crecer siendo diferente: compilación de tres investigaciones sobre violencia homofóbica, transfóbica y lesbofóbica en la familia y la escuela en el Perú. Lima: PROMSEX, 2018, 168 pp. *Anthropologica*, 38(44), 322–325. <https://doi.org/10.18800/anthropologica.202001.014>

Rateau, P., & Lo Monaco, G. (2013). La Teoría de las Representaciones Sociales: Orientaciones conceptuales, campos de aplicaciones y métodos. *CES Psicología*, 6(1),

22–42. <http://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2615>

Rocha Sánchez, T. E. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: Un recorrido conceptual. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 250–259.

Rodriguez-Camejo, J. S., García-Ramos, T., & Santiago-Estrada, S. (2020). Teoría de la subjetividad y psicoterapia: Una propuesta desde la Perspectiva Histórico Cultural. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 54(3), e1117. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v54i3.1117>

Rottenbacher de Rojas, J. M. (2012). Conservadurismo político, homofobia y prejuicio hacia grupos transgénero en una muestra de estudiantes y egresados universitarios de Lima. *Pensamiento Psicológico*, 10(1), 23–37.

<http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v10n1/v10n1a02.pdf>

Soley-Beltran, P. (2014). Transexualidad y Transgénero : una perspectiva bioética
Transsexuality and Transgender : a bioethical perspective. *Revista de Bioética y Derecho*, 39. <http://scielo.isciii.es/pdf/bioetica/n30/original2.pdf>

Taguena, J. (2009). El concepto de juventud. *Revista Mexicana de Sociología*, 1, 159–190.

Torres, M. (2011). La discriminación laboral y la mujer: un análisis de la ley y la jurisprudencia. *Revista Científica de Ciencias Jurídicas y Notariales*, 1, 122–143.

<http://iniure.unlar.edu.ar>

Urbistondo Izuel, L. (2021). *Aspectos clínicos y sociales de la transexualidad : una aproximación a la realidad del colectivo trans Clinical and social aspects of transsexuality : an approach to the reality of the trans community*. Universidad de Cantabria.

Valea Garcia, J. (2020). *Discriminación y percepción social Del colectivo trans* [Tesis de grado, Universidad de Salamanca].

https://gedos.usal.es/bitstream/handle/10366/144117/TG_ValeaGarcía_Discriminación.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vidal-Ortiz, S. (2014). Corporalidades trans: algunas representaciones de placer y violencia en América Latina. *INTERdisciplina*, 2(3), 109–133.

<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2014.3.47789>

Zacarés, J. J., & Serra, E. (2011). Explorando el territorio del desarrollo adulto: La clave de la generatividad. *Cultura y Educacion*, 23(1), 75–88.

<https://doi.org/10.1174/113564011794728533>

Zepeda Rodriguez, J. (2005). Definicion y concepto de la Discriminación. *El Cotidiano*, 134,

23–29. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513404%0ACómo>

Anexos

Anexo 1: Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

La presente investigación de fines académicos tiene como objetivo principal enriquecer la investigación científica cualitativa en la ciudad de Arequipa en el año 2022; por lo que se solicita su participación durante las reuniones programadas, llenado de documentos, llenado de frases, entrevista extra (opcional). La información extraída de la ficha sociodemográfica es confidencial y se utilizará como filtro para corroborar los criterios de inclusión de la muestra. Al publicar los resultados todos los participantes podrán escoger otro nombre para garantizar su anonimato. Los resultados serán entregados de forma resumida a cada participante. Cada entrevista será grabada por audio.

Yo _____ de
DNI _____ domiciliado en _____ me
comprometo voluntariamente a formar parte de la investigación “Sentidos subjetivos de la transexualidad en la adultez media” del Sr. Luciano Araujo Paredes de DNI 71405585 domiciliado en la Calle Mariano Melgar 523 Cerro colorado en la ciudad de Arequipa; con el fin de obtener el grado académico de Licenciado en Psicología por la Universidad Católica Santa María. Me comprometo a formar parte en los procesos que se requiera hasta finalizar la investigación.

Firma del Participante

Fecha _____

Anexo 2: Ficha sociodemográfica

Ficha sociodemográfica

Datos generales

1. Apellidos y Nombres: _____
2. Edad: _____
3. Sexo: Masculino () Femenino () Otro ()
4. Fecha de Nacimiento: _____
5. Lugar de Nacimiento: _____
6. Hijos: _____
7. Distrito: _____
8. Ciudad: _____
9. Estado civil: _____
10. Profesión: _____
11. Trabaja actualmente: Sí () No ()
12. Número de contacto: (escribir 2) _____

Nivel Académico

- () Secundaria Completa
- () Secundaria Incompleta
- () Estudiante Universitario
- () Estudiante Técnico
- () Universitario
- () Técnico
- () Universitario Incompleto
- () Técnico Incompleto
- Otro: (Especifique) _____

Marque su grado de comprensión lectora percibido

- () Muy bueno
- () Bueno
- () Regular
- () Malo
- () Muy Malo

Firma del Participante

Fecha _____

Anexo 3: Guía de entrevista semiestructurada

Guía de entrevista semiestructurada

1. El participante indicará el nombre que desea usar en la investigación.
2. Recordatorio: Recuerda que este es un ambiente seguro, no se va a juzgar, no hay respuestas buenas ni malas, solo respuestas, todo es válido.
3. Presentación breve del participante ¿Cómo estás? ¿Qué cosas te gustan hacer?
¿Cuéntame tu día? Se busca generar una alianza con el participante y un ambiente de confianza hasta encontrar signos de comodidad y apertura.
4. A lo largo de la narración se pedirá que la persona se describa dentro de distintos aspectos: personal, familiar, laboral, social, espiritual, político, de pareja. Dentro de su discurso se captarán sentidos subjetivos que aborden las siguientes temáticas a profundizar.
 - Heteronormatividad.
 - Prácticas discriminatorias (sanitario, educativo, laboral).
 - Conservadurismo (ideología política, educación, vivienda, religión).
5. Se pondrá música o videos musicales realizados por personas transexuales luego se pedirá su opinión (opcional).
6. Se plantearán temáticas a opinar como: cambio de sexo y nombre en DNI, utilización de baños públicos, oportunidad laboral, matrimonio, transexualidad en la niñez, situación donde tu hijo o familiar cercano sería transexual,
7. Por medio de la fantasía e imaginación se planteará a la siguiente situación “imaginemos que un día despiertas siento transexual” fomentando la capacidad generativa de la persona.
8. Se consultará acerca de una experiencia con una persona transexual o de alguna anécdota de un conocido, donde se realizarán las siguientes preguntas:
 - ¿Qué fue lo más difícil al momento de interactuar?
 - ¿Qué es lo que más recuerdas de aquella ocasión?
 - ¿Qué sentimientos surgieron?
9. Al finalizar la entrevista se pedirá breve opinión de la comunidad LGTB (personas transexuales), de tener una opinión extensa se captarán sentidos subjetivos que involucren las temáticas anteriormente estudiadas y se profundizarán.

Nota: De captar algún signo de incomodidad o que indique lo siguiente: respuestas direccionadas o disconformidad. Se realizará una pausa de 5 minutos para luego continuar con la entrevista.

Anexo 4: Frases Incompletas

Frases Incompletas

Instrucciones: A continuación, se te presentarán 29 frases incompletas. Debes leer cada frase y completarla con lo primero que se te venga a la cabeza. Intenta hacerlo en el menor tiempo posible. Si tienes duda de alguna enciérrala en un círculo y respóndela al terminar la prueba.

1. Mario debe tener cuidado que su _____ le saque la vuelta.
2. El matrimonio _____.
3. Mi religión _____.
4. El cambio de nombre y sexo en el DNI _____.
5. Los baños públicos _____.
6. Creo que los hospitales _____.
7. Los servicios de salud _____.
8. El trabajo _____.
9. Perder un trabajo es _____.
10. Los peluqueros son _____.
11. La heterosexualidad es _____.
12. Me agradan los transexuales pero _____.
13. Creo que la mayoría de transexuales son _____.
14. La sexualidad es _____.
15. Mis padres _____.
16. A los hombres les gusta _____.
17. La mujer es _____.
18. Un trauma es _____.
19. El amor es _____.
20. La prostitución es _____.
21. Dios es _____.
22. El VIH es _____.
23. Lo que menos me gusta de los transexuales es _____.
24. Cuando veo a un transexual en la calle me _____.
25. Yo creo que la vida transexual es _____.
26. La universidad es _____.
27. Las zonas rurales son _____.
28. Una maestría es _____.

Firma del Participante

Fecha _____

Anexo 5: Ejemplo de transcripción de entrevista

Ejemplo de transcripción de entrevista

Entrevistador: ¿Ya vamos a empezar, podrías iniciar haciendo una breve presentación? Acerca de ti.

Miriam: ¿La presentación de qué?

Entrevistador: Como tú desees en el ámbito, desde tu nombre, tu edad, profesión, si ese año.

Miriam: ¿Mi presentación de mí, ya no como Miriam?

Entrevistador: ¿De ti de ti tal cual lo único que va a cambiar va a ser tu nombre no?

Miriam: Tengo 34 años, vivo pensando Colorado. Soy abogada.

Entrevistador: ¿Tienes 34 años de abogada, siempre has vivido acá en cerro Colorado?

Miriam: Si en alto libertad.

Entrevistador: ¿En qué ciudad haz nacido?

Miriam: En Arequipa.

Entrevistador: ¿Qué opinas acerca de Arequipa?

Miriam: Me gusta, me gusta la ciudad porque he vivido en Puno hasta los 12 años, pero no me gusta. Arequipa la gente la gente es más cálida a pesar de que es orgullosa que sí es, es más cálida porque allá en la sierra la gente no es así, es más cerrada. Bueno, aunque acá también tienen pensamientos cerrados pero la sierra, es más.

Entrevistador: ¿Eh, por qué consideras que la gente en la Sierra podría ser más más cerrada?

Miriam: Porque cuando hemos estado viviendo ahí con mi mama, mi mama decía, pues somos de Arequipa y ellos decían hay no que los arequipeños son así y se cerraban en ese sentido. Porque era como tu eres arequipeño. ah contigo no...y su pensamiento también, Bueno creo que, como el arequipeño, machista.

Entrevistador: ¿Qué es el machismo para ti?

Miriam: El machismo para mí es que... con ejemplo ya y el varón este... Por qué no puede lavar el servicio y no puede barrer. En cambio, la mujer sí. Al varón se le permite varias cosas que la mujer no.

Entrevistador: Cosas que le permiten al varón y ¿Y, ¿qué opinas acerca del machismo?

Miriam: El machismo. Yo pienso que todas las personas tienen que ser por igual, no tanto mujeres como hombres, porque en familias donde dice dicen no los hombres no cocinan, los hombres no pueden cocinar, no sé qué la mujer haga o que la mujer no sé cosas así, entonces pienso que no, las cosas son equitativas, tanto mujer como varón tiene que hacer. Tienen las mismas libertades, no por el hecho que sea varón dice allá que salga él y la mujer ¿no?

Entrevistador: ¿De dónde crees que viene este pensamiento que tienen acá de machismo esta opinión?

Miriam: Cómo así o sea el pensamiento machista.

Entrevistador: No ¿Esta opinión que tú me has dado acerca del machismo, de dónde crees? ¿Cómo has llegado a esa conclusión?

Miriam: Ah, porque mis abuelitos de mi mamá con mi papá han sido así. En abuelito de parte de mi papá, éste decía que el hombre salga y a sus dos hijas mujeres no las dejaba salir y ya que ellos estudien, y a sus dos hijas mujeres, no les dejaban estudiar. Inclusive cuando yo esté entre la Universidad. Mi abuelita le decía, pero para qué voy a estudiar ya que se dedica a la cocina que vea y me estaban enseñando a cocinar. O sea, le decía, bueno ya como un hobby pue cocinaré en las vacaciones. Pero mi mamá es pues éste dijo no, pues yo mi hija no quiero que sea una ama de casa, que no está mal, no, pero dijo no. Si tengo la posibilidad de que estudie que estudie, y mi abuelita decía no pero para que, esa postura parte de mi papa. Parte de mi mamá. Este mi abuelito, era así con mi abuelita ...que no les dejaba salir. No le dejaba que se maquillé no le ha dejado varias cosas, Y por eso que mi mama no vivía con ellos, vivía mi mamá con mi abuelita porque era más libre...puede hacer sus cosas.

Entrevistador: Ah entiendo el el papá de tu mamá era un poco más estricto en ese sentido.

Miriam: Era machista, por eso tu mamá decidió vivir con mi abuelita.

Entrevistador: ¿Y hablando acerca de las emociones, ¿cómo te hace sentir esto este pensamiento que podrían tener tus abuelitos?

Miriam: mmmm.

Entrevistador: Oh, ¿cómo te hizo sentir?

Miriam: No lo tomé bien, no sentí nada no, pero no lo tome bien porque dije. Pobrecita la abuelita no tanto del mi papá como del pensamiento que tenía la mamá de mi papá. Pero en realidad o sea que haya tenido un sentimiento, no sé lo que sí me pareció mal. Que tuvieron unas actitudes malas, me supongo, pues sus abuelitos, sus padres eran así, por eso es que formaron ese pensamiento.

Entrevistador: ¿Cuántos años tenía en tus abuelitos? O tienen.

Miriam: A noventa tiene 92 y mi abuelita tiene 80 y tantos.

Entrevistador: Ay ya son mayores. ¿Y ellos, qué opinan acerca de tu actual trabajo? ¿Tú me comentaste que eres abogado?

Miriam: A mi abuelita, la mamá de mi mamá. O sea, sí se siente contenta porque todas sus nietas, como te digo, son profesionales tienen trabajo. ¿Y por parte de mi papá, no sé, en casi no soy muy pegada a ellos, pero supongo que se deben sentir también bien no? que su dieta su nieta sea profesional. Porque mi tía no, no la debo estudiar. O sea, mis tías son ama de casa.

Entrevistador: Ah y por órdenes de él.

Miriam: Sí y por pensamientos también de su esposa. Porque ya como los pensamientos pue de él.

Entrevistador: Ellas deben tener ahora sus 50 o 60 más.

Miriam: La mayor tiene 65 y la otra debe tener 55 así.

Entrevistador: ¿Tienes alguna religión?

Miriam: Católica.

Entrevistador: Las prácticas en la actualidad o como las prácticas.

Miriam: No soy fanática. ¿Si voy a la iglesia, ¿Y creo en un Dios, pero no así fanáticos como ellos no de qué? ¿A ver qué es lo que tienen los católicos? Que van esté en la que... te confieses, no lo confieso solo me convence para el día de mi matrimonio...No sé qué más, pero no la católica. Sí que sea...no.

Entrevistador: ¿Y, ¿cómo así tomaste esta decisión de esta religión?

Miriam: Por mis padres, mi papá es católico entonces y mi mama es evangélica...yo iba a las dos iglesias, iba al evangélica y la católica, pero los evangélicos tampoco son muy...no creen no en las estatuas, o sea, no tienen estatuas eh no en los crucifijos tampoco. ¿Entonces como que no? Y sus cultos o sus reuniones son más largas, son como 3 horas. ¿Y el católico, o sea la iglesia católica es una hora y ya sabes más o menos lo único que cambia es la palabra, dónde habla, ¿no? ya lo tome lo que vivo me llevaba todos los fines de semana, todos los domingos adoraba grande antes de que metas y vamos a la iglesia, no siempre, pero dos veces al mes así entonces ya por eso.

Entrevistador: Ah ya para que tu papá te llevaba también por influencia de tus padres.

Miriam: Mmmm.

Entrevistador: Y tú tienes piensas este quizá en un futuro tener una familia también... católica.

Miriam: Ah sí, pero si es que ellos votan por otras religiones, yo no me hago problema. Pero ya, o sea, sí. Seguiré siendo pue católica ¿no?

Entrevistador: Bueno hablando acerca de esto, un poco de la religión y del machismo nos lleva a una temática, no sé un poco actual. ¿Eh, por ejemplo, tú has podido observar quizá en las nuevas redes sociales que hay más apertura acerca de las orientaciones sexuales? Es acerca de la comunidad LGTB y a veces suele haber una especie de choque por parte del machismo de la religión. Con esta apertura que hay no, cuál es tu opinión acerca de esto de esta situación no de esta apertura que se tiene en este siglo 21 hacia la comunidad LGBT vía la expresión sexual.

Miriam: Que ahora está más por las redes sociales, pero siempre ha habido. Desde que estaba en el colegio, eso te estoy hablando de hace o más o menos 15 años. Yo tenía un amigo que era gay y también, o sea normal, pero ahora es mejor o por las redes sociales. Es como que más es como que haya siglo 21 está ya no se han formado sus comunidades, pero siempre había tenido amigas, lesbianas. Y si ósea y normal, solo que ahora como. Te digo las redes

sociales y pues no he visto de la mano a chicas chicos. Me parece bien, si es su opción o se sienten bien.

Entrevistador: ¿Me podrías comentar acerca de estos amigos que tuviste?

Mirian: En el colegio.

Entrevistador: Ajá me comentaste que tuviste amigo gay soy lesbiana.

Miriam: En el colegio y había lesbianas. O sea, yo estudié en un colegio de mujeres y había lesbianas. Y ya son... ¿Qué que te puedo comentar?

Entrevistador: ¿Recuerdas la primera vez que viste a una persona así?

Miriam: Si es que yo siempre he sido de mente abierta. Pues nunca me ha sorprendido, pero sí he tenido otras amigas que sí, que por eso te digo, son el también la religión mucho influye porque dicen ¿no? Ellos este no, eso no es que nacen, sino que se hacen no por el camino o hablan los católicos o alguna religión y dicen no que es una abominación de Dios que esto no, pero no, yo siempre tenía en la mente abierta y normal. Para mí no, no había ningún problema, tenía amigos gays en el colegio y ya hasta en la Universidad, tenía compañeros, que se vestían como un ser... con sus carteras y todo. Y estoy hablando que tenía 18 años.

Entrevistador: ¿Qué es para ti ser mente abierta o tener mente abierta?

Miriam: Que no te sorprenda de para mí eso no es de repente es otra cosa, pero yo te digo que no te sorprenda si digas ay hey hoy ya no. No sé qué ahora que sale en varias orientaciones que no solo son esas, no, no sé cuál, es más. No me sorprende y tampoco es que haga un escándalo si se agarran de la mano se besan he ido a una discoteca con mi amiga. Qué te digo que es mi amiga lesbiana y nos llevó una vez a la católica. Yo tenía 19 años, ahí había un lugar exclusivo donde tú veías hombres y mujeres besándose. Y ya pues es su opción. No sabía que estaba en su lugar, pero ya no, tampoco me sorprendí.

Entrevistador: ¿Ay ay me podrías comentar acerca de esta experiencia cuando fuiste?

Miriam: Nos íbamos a reunir las chicas del colegio y ella es del colegio y pues sí está en segundo año y fuimos con mi mejor amiga, mi mejor amiga Anita. Y me dijo vamos con Anahí y es por la católica y yo pues dije, pues era un bar pues un lugar normal, o sea, tampoco hasta que no está mal, ¿no? Pero bueno, subimos al segundo piso y ya había chicos reunidos, mujeres reunidas y después como todo grupo, porque siempre los chicos se juntan, las mujeres se juntan y Estábamos nosotros ahí. De pronto ella pasando en las 17:00 h de la tarde, de ahí eran las 7, las 8, donde estaban todos un poquito mareados, ya se empezaron a besar por allá por acá. Yo miraba y decía, oye Anita haz visto allí. Si es un este es un tipo bar que es no de homosexuales y lesbianas. Yo dije a bueno si el comentábamos no y si mira la chica tan guapa con esa lesbiana tan... Es que vez de todo, pues vas pues a chismear, o sea, no me sorprendía solo iba a o bueno, conversaba con mi amiga y decía, ay, no mires, chico, tan guapo. Y mira cómo hacer tu vecina nito cosas así, pero no de sorprendernos decirnos. Ah qué barbaridad.

Entrevistador: ¿Qué opinas de estos comentarios que suelen hacer las personas? No hay mira esta chica tan guapa como con esta otra chica o chico tan guapo.

Miriam: Eso hacemos todas las mujeres les comentamos y decimos, o sea que este chico está guapo, chica, no, bueno, ya está. Pero es un comentario nada más que tampoco leamos. Ay mira esta chica, no sabes cómo que comentamos como un chisme así, así nada más. Y ahí lo dejamos ahí. Pero no está mal comentar. ¿o tú no has comentado? Uno siempre comenta, pero no del lado malo pues...dices ay mira...

Entrevistador: ¿Este y acerca de esta experiencia estos comentarios me dices que es algo que suelen realizar normalmente las chicas no? ¿En qué otras cosas tú crees que suelen realizar las mujeres? ¿normalmente, como en este caso, serían realizar estos comentarios no quizá por la conversación no es algo que se podría decir natural no? ¿Y qué otras cosas más suelen conversar las chicas?

Miriam: Dependiendo de la edad. Porque si cuando eres jovencita comentas de chicas de chicos o cosas así, pero con ella el más grande ya no comenta tanto y pues tienes un grupo más reducido y más dedicadas al trabajo. Cosas del trabajo. ¿O si comentas algo? No sé de tu familia o qué proyectos tiene dependiendo de la edad, porque no siempre es que ahora voy a estar en el trabajo. Mira que no...hay veces y cuando entro a una persona ohh ah mira pues esta simpático no, pero como algo hacía, está simpático. Pero no como un tema de conversación.

Entrevistador: Y, ¿qué opinas acerca de que quizá los en los hombres también tienen este tipo de comentarios o hablan acerca de este tipo de cosas?

Miriam: Yo creo que los hombres hablan más sensual, más más se van por eso, porque eh, cuando sean Universidad, tenía amigos y esos amigos hablaban más por o sea más hay mira esa chica está bien buen... está así, mira, cosas así, no más se van por los hechos. Ven a esa edad... ahora no sé cómo será...Como no tengo hermanos hombres. Y con mi esposo, no veo que sea así, más veo que se dedica al trabajo así.

Entrevistador: ¿Qué opinas acerca de El siguiente enunciado? No él las faldas son para mujeres y los pantalones son para hombres.

Miriam: ¿Que no, o sea no está bien, no, porque si varón pues se quiere poner falda pues que se lo ponga, y si una mujer se quiere poner pantalón? Igual, no creo que sea algo establecido no que haya la mujer, solo se ponga falda y un pantalón.

Entrevistador: ¿Este cómo reaccionarías si una persona cercana que tú quieres mucho, eh? ¿Te dice que quiere usar una prenda contraria a su sexo? ¿No?

Miriam: Dependiendo que edad.

Entrevistador: ¿Por qué consideras que es importante la edad?

Miriam: Porque me hice un niño a quiero usar una falda y pienso que no está todavía bien centrado. ¿Y qué es lo que quiere hasta en la adolescencia? uno no sabe. Ay, creo que la adolescencia es más vulnerable todavía no en ese sentido por las compañías y cuando eres adulto ya sabes, pues no lo sé, me dicen, me voy a poner una falda, ponte pues si quieres, pero un niño, o sea que me diga, quiero ponerme una falda como que le trataría de explicar no le explicarías, sabes que las faldas... te puedo poner una falda, pero no ahora...tu ya decidirás cuando seas adulto, si te quieres poner una falda como te vas a decir ahora o no.

Entrevistador: Este, pero hace un momento me comentaste que quizá estos este dicho no está bien, no que los hombres pueden ponerse lo que quieran y las mujeres lo que no quieren.

Miriam: Claro, ese dicho no está bien, pero cuando ya tienes ya ya está centrado, pues ya sabes lo que quieres y lo que no quieres, pero cuando eres niño no sabe si en la adolescencia menos eres más vulnerable aún ¿Por qué no te identificas, no sabes si te gustan las mujeres porque te puede gustar una chica, pero en realidad te gusta su forma de vestir o te puede gustar, no sé cómo se pinta o cosas así?

Entrevistador: Y en este caso sería éste eh mejor que el niño se vista como varón. ¿Por qué consideras esto?

Miriam: ¿Porque considero eso?

Entrevistador: Que se vista como varón de preferencia.

Miriam: Porque es un niño y el niño se tiene que vestir así. Ya que eres adulto y él decide ya vestirse como le da la gana ya es su problema, pero mientras sea niño y el adolescente. Para mi te doy mi opinión. O sea, yo considero que tiene que decir como varón y ya si más adelante se quiere vestir como mujer o que vea el o no sé con falda ya que vea, pues no si quiere pues se vista. No voy a hacer el problema, venía cuando tengo una edad madura a los 17.

Entrevistador: Ya un poco más avanzadas, con un poco más de juicio, decisión. ¿Ok, qué opinas acerca de los niños transexuales?

Miriam: Hay los trans son los que nacen creo varones y mujeres, pero más inclinan por un ¿Sexo, ¿verdad?

Entrevistador: Claro, los transexuales son las personas que no se sienten conformes con su sexo asignado al nacer y se realiza en una operación para hacer un cambio de sexo, ¿no?

Miriam: ¿Qué opino?

Entrevistador: Más cerca de los niños, en este caso transexual.

Miriam: No sé qué opinión.

Entrevistador: ¿O has escuchado alguna vez acerca de ello?

Miriam: Si he escuchado porque la hija creo de Angelina Jolie era trans. Claro y ella éste era mujer, pero es más inclinada por los bueno YY se vestía, bueno, la vestía... Bueno y también elegían no su ropa que era de varón y ella, pero no se ha hecho el cambio de sexo. Ya bueno, no sé qué opinión.

Entrevistador: Todavía no tienes, no tienes una opinión, no te preocupes, no hay problema. ¿En todo caso, ¿eh? ¿Si has escuchado acerca de la comunidad transexual de personas transexuales?

Miriam: Si

Entrevistador: Oh ok acerca de él, la utilización de los baños públicos, por ejemplo, aquí a Kiev año debería ir una persona transexual.

Miriam: Pero es que esos son niños pueden ir a cualquiera de los dos, porque los niños siempre van con sus papas a cualquiera de los dos y ahí son adolescentes y dependiendo pues sí ya se han inclinado más por un sexo que vayan al baño, donde más se inclinen, no porque creo que tiene más hormonas o algo así que se inclinan más por el por el otro lado por el ascenso femenino por el sexo masculino y se considera entonces ya deberían entrar por un baño que ellos consideren.

Entrevistador: Al baño de su nuevo sexo. ¿Dentro de esto que has visto de los transexuales quizás yo sé que aún no tienes una opinión, eh? ¿Pero alguna vez has visto algún tipo de discriminación hacia ellos en las noticias?

Miriam: No he escuchado.

Entrevistador: En tu en tu trabajo este. ¿Consideras que podría entrar a una persona transexual?

Miriam: Claro, seguro debe haber.

Entrevistador: Personas transexuales en la actualidad en tu trabajo.

Miriam: ¿Cómo los identificas? ¿Cómo identificas a un trans y? Si se indica más, por un lado, saber cómo va no todo. O si se va por el lado femenino para ser femenina una mujer.

Entrevistador: Bueno, a veces en la etapa de la transición todavía se notan los rasgos no de su sexo biológico.

Miriam: Allí ya sería ya ella. Como si fuera alguna lesbiana que se nota. Diría alguien lesbiana, no diría si no sabemos.

Entrevistador: ¿Podrías comentarme tienes planes a futuro de en familia?

Miriam: ¿tener hijos?

Entrevistador: ¿Cuántos hijos te gustaría tener?

Miriam: 3 hijos varones

Entrevistador: 3 varones ¿Por qué varón?

Miriam: Para que sea futbolista.

Entrevistador: ¿Por qué tu deseo que sea futbolista?

Miriam: Porque mi papá es muy futbolista, mi esposo futbolista. Y ya pues si no es futbolista es ingeniero o abogado.

Entrevistador: Ay ay eso ya está por la sangre.

Miriam: Claro, ya he pensado en eso, pero de ahí a que se dé en el camino, no sé.

Entrevistador: Ah claro, es como que lo que tú quisieras.

Miriam: Claro, es lo que yo quiero.

Entrevistador: ¿Qué harías si 1 de tus hijos te pudiera comentar esto de usar una falda?

Miriam: Le digo que no, si es niño no, le explicó bonito y ya pues lo llevo al psicólogo.

Entrevistador: ¿Por que tu decisión de llevarlo al psicólogo?

Miriam: Porque he ido al psicólogo bastante tiempo y he llevado al psicólogo a otras personas. Y sí, o sea, para mí, si me ha funcionado muy bien. Y en las otras personas que he llevado también.

Entrevistador: ¿Cuándo consideras que es necesario ir al psicólogo?

Miriam: Cuando ya tienes algún problema que no lo puedes solucionar tú...pero por más que lo puedan, o sea, tengan todas las ganas, no lo puedes.

Entrevistador: ¿Podríamos llamarle a esto de que el niño te pida una falda un problema?

Miriam: No porque si es que entiende, por qué los niños siempre entienden. Me entendería, pero es que ya no podría, o sea ya pues lo llevo al psicólogo. Pero en el caso de fuera, niño o el adolescente, pero si es grande y yo ahí ya no. Y ahí ya en su vida y así quiere ponerse como avance Guneses Roses y con Axel y su falda, que se ponga.

Entrevistador: He visto que has considerado mucho el factor de la edad, es muy importante para tomar decisiones, algún tipo de comportamiento también.

Miriam: Si

Entrevistador: Ok ¿Qué opinas acerca de él matrimonio en este caso la comunidad LGTB?

Miriam: Yo opino que está bien porque... no reconocen sus derechos. ¿Por ejemplo, cuando 1 se casa ya decide no? si es gananciales o bienes separados. Ellos no pueden decide si uno fallece. Este.... todos los bienes, no lo toma ni siquiera como convivencia con un matrimonio de una mujer y un varón...la convivencia y a dos años y a tu tiene derechos de convivir sus dueños y tiene derecho y se fue el esposo, la esposa te corresponde el 50% o te puedo dejar.... en cambio, si dos personas del mismo, bueno conviven o bueno no les van a reconocer su derecho y si se muere uno, el otro se va a quedar en la nada y todos los que todos los bienes van a ser para la persona. Un ratito...

Entrevistador: ¿Me estabas comentando que no se le reconocen los derechos a las personas donde matrimonio?

Miriam: Aja no se les reconoce... Por lo menos ...ya no hay matrimonio que haya lo que se reconozca la convivencia. Pero bien difícil.

Entrevistador: ¿Porque? tú eres abogada.

Miriam: Con leyes con. Porque si no reconocen el matrimonio me los van a reconocer la convivencia.

Entrevistador: En ese aspecto si habría un poco. ¿Cómo le llamarías a esta situación de no reconocimiento? ¿Al matrimonio?

Miriam: ¿Por los derechos que tiene ...el no reconocimiento es que tienes... mucho, influye acá...no sé si en Perú o en todos...la iglesia...y se opone...no la iglesia...la religión...porque podrían aprobar eso este los congresistas y hubo congresista que quería hacer eso el bruce... Carlos Bruce...Pero igual también este ...una que estaba luchando es...? Una congresista actual.

Entrevistador: Susel Paredes

Miriam: Por qué tiene que ser por la mayoría de votos de la mayoría de congresistas no están de acuerdo con eso.

Entrevistador: ¿Y esto por qué se da? La religión, es un tema más individual de ellos. Hace un momento te consulte acerca de si consideraba que existía algún tipo de discriminación a la comunidad. ¿Podríamos plantear que esto es un tipo de discriminación?

Miriam: Si. Todas personas tienen derecho. ¿Y si ellos quieren casarse? Por qué ibas a tomarlos como no igual que mujer o un varón que podrían contraer matrimonio.

Entrevistador: Ah y para culminar, o sea, darle unos 10 minutitos más a la entrevista para luego llenar un breve cuestionario que, ¿qué opinas esto? ¿Según lo que hayas podido escuchar acerca de dónde viene la transexualidad? La homosexualidad en todo caso.

Miriam: No sé de dónde viene. No sé si te refieres a que nace a eso o el origen o origen de que.

Entrevistador: ¿El origen se podría decir? Algunos dicen que se nace otros dicen que hace. ¿Cuál es tu opinión acerca de eso?

Miriam: La verdad es que no se si nacerán. No sé si nacerá o...tengo amigos que se han hecho en el camino.

Entrevistador: ¿Como así?

Miriam: ¿Por qué? Y en la adolescencia, como te digo. Es una edad. ¿Dónde uno no identifica bien su sexo Como te dije hace rato eh? En esa edad te puede gustar una chica y te lo pueden confundir como que es un gusto por amor. Pero no es así. Y ellos este. Tengo de todo y a mi edad tengo amigos donde en la adolescencia es donde tenía más amigos, así que eran homosexuales, pues y le decían ah no vamos a ir. Y, pero en realidad...Bueno, pues que...

Entrevistador: ¿Cambio?

Miriam: Por un tiempo estuvo así ha estado Hasta los 24, así con su pareja, pero después ya no, pues ya tienes una enamorada. No sé si lo ha hecho por probar o por no sé. ¿Por saber cómo eso porque ha sido influenciado o no. Y también tengo una amiga, así igual que la adolescente estuvo con una enamoradita estado hasta los 28, pero ella es casada y ahora cómo? Pero tengo otros amigos que ya eran así de chiquitos

Entrevistador: No ha habido ningún cambio.

Miriam: No, entonces no sé si de nada se hace de camino.

Entrevistador: ¿En qué opinas acerca de esto que ha habido este cambio en su sexualidad de tus amigos?

Miriam: ¿Cuáles los que han cambiado después que era y después serán? No sé qué, yo pienso que lo han hecho más por experimentar. Porque la dolencia se viste así de todos mis amigos que se besaban entre y estaba así y luego ya estamos ahora...casadas y todo.

Entrevistador: ¿Cuándo consideras que sería auténtico en todo caso?

Miriam: Considero que ya después de los 19 o 20 ya es cuando ya defines. Define salir.

Entrevistador: Ya no es una cuestión de experimentación.

Miriam: Ya no pues ya no ya no cuestionada, pero también hay personas que no es que no se ven todo como dice, te digo este techito Bruce el ah estado casado, tiene dos hijos y recién a los cuanto 50 años es gay, salió del closet.

Entrevistador: ¿Cuál el esposo de Kriss Jenner?

Miriam: No, el techito Bruce quería decir, pues sí, por guardar apariencias o por qué. No sé, no creo que antes haya sido tan un tabú así por qué. ¿O de repente en sí, cómo habrá sido? No sé.

Entrevistador: Para guardar apariencias del tratado de...

Miriam: De casarse, de tener sus dos hijos porque yo no creo que haya los 50, va a decir ya soy gay, creo que ya lo tenía definido, pero no se atrevía a decirlo.

Entrevistador: ¿Entonces tu opinión acerca del origen sería?

Miriam: La verdad que no sé. Pienso que nacen y hacen el camino.

Entrevistador: Me podrías dar tu opinión de este tema de la transexualidad ah en Arequipa hay personas transexuales? Quizá no están en una estadística debido a este cambio. Desde ni me has comentado acerca de los derechos que se les niega. Con todo este panorama quisiera saber cuál es tu opinión final acerca de las transexuales.

Miriam: ¿En qué sentido quieres mi opinión?

Entrevistador: En el sentido que desees tu brindarla.

Miriam: Es que no conozco muchos trans, ¿entonces no tengo una opinión así que te diga que entonces no tenía dónde podía decir la otra? No sé si es que nace o así...ya pue esta bien.

Entrevistador: Ok...no te preocupes

Anexo 6: Ejemplo de frases incompletas

Ejemplo de frases incompletas

SENTIDOS SUBJETIVOS DE LA TRANSEXUALIDAD EN LA ADULTEZ MEDIA

Frases Incompletas

Instrucciones: A continuación, se te presentarán 29 frases incompletas. Debes leer cada frase y completarla con lo primero que se te venga a la cabeza. Intenta hacerlo en el menor tiempo posible. Si tienes duda de alguna enciérrala en un círculo y respóndela al terminar la prueba.

1. Mario debe tener cuidado que su mujer le saque la vuelta.
2. El matrimonio es poco real.
3. Mi religión no me representa.
4. El cambio de nombre y sexo en el DNI es difícil.
5. Los baños públicos son dos.
6. Creo que los hospitales son necesarios.
7. Los servicios de salud son limitados.
8. El trabajo es una necesidad.
9. Perder un trabajo es un problema.
10. Los peluqueros son personas.
11. La heterosexualidad es una parte de la sociedad.
12. Me agradan los transexuales pero no conozco.
13. Creo que la mayoría de transexuales son fuentes.
14. La sexualidad es aceptable.
15. Mis padres son un apoyo.
16. A los hombres les gusta el fútbol.
17. La mujer es dinámica.
18. Un trauma es el sueño / dormir.
19. El amor es un niño.
20. La prostitución es una profesión.
21. Dios es dios.
22. El VIH es un miedo.
23. Lo que menos me gusta de los transexuales es su actitud.
24. Cuando veo a un transexual en la calle me volteo o van.
25. Yo creo que la vida transexual es difícil.
26. La universidad es una opción.
27. Las zonas rurales son lejanas.
28. Una maestría es una oportunidad.

CepU

Firma del Participante

Fecha 15/06/21

SENTIDOS SUBJETIVOS DE LA TRANSEXUALIDAD EN LA ETAPA DE LA ADULTEZ MEDIA

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|------|
| 1 | hdl.handle.net Fuente de Internet | <1 % |
| 2 | Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante | <1 % |
| 3 | revistas.unife.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 4 | www.scielo.org.co Fuente de Internet | <1 % |
| 5 | ddd.uab.cat Fuente de Internet | <1 % |
| 6 | manzanadiscordia.univalle.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 7 | www.journal.sipsych.org Fuente de Internet | <1 % |
| 8 | rua.ua.es Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|----|--|------|
| 9 | rein.umcc.cu Fuente de Internet | <1 % |
| 10 | repository.ucc.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 11 | dialnet.unirioja.es Fuente de Internet | <1 % |
| 12 | www.coursehero.com Fuente de Internet | <1 % |
| 13 | Submitted to University of Adelaide Trabajo del estudiante | <1 % |
| 14 | Daniel M. Goulart, Albertina Mitjáns-Martínez, Moisés Esteban-Guitart. " The trajectory and work of Fernando González Rey: paths to his Theory of Subjectivity () ", Studies in Psychology, 2020 Publicación | <1 % |
| 15 | repository.eafit.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 16 | revistas.pucp.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 17 | repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 18 | www.researchgate.net Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|----|--|------|
| 19 | revistas.unisimon.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 20 | repobib.ubiobio.cl Fuente de Internet | <1 % |
| 21 | wiki2.org Fuente de Internet | <1 % |
| 22 | Submitted to Universidad Internacional del Ecuador Trabajo del estudiante | <1 % |
| 23 | tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 24 | www.tandfonline.com Fuente de Internet | <1 % |
| 25 | repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 26 | Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante | <1 % |
| 27 | repositorio.unican.es Fuente de Internet | <1 % |
| 28 | repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 29 | repositorio.comillas.edu Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|----|---|------|
| 30 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 31 | so06.tci-thaijo.org Fuente de Internet | <1 % |
| 32 | Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante | <1 % |
| 33 | repositorio.cetys.mx Fuente de Internet | <1 % |
| 34 | revistas.ulima.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 35 | Submitted to Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez Trabajo del estudiante | <1 % |
| 36 | repositorio.uniceub.br Fuente de Internet | <1 % |
| 37 | revistapai.ucm.cl Fuente de Internet | <1 % |
| 38 | revistas.unimagdalena.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 39 | uniminuto-dspace.scimago.es Fuente de Internet | <1 % |
| 40 | José-Fernando Patiño-Torres, Daniel M. Goulart. " Qualitative Epistemology and constructive-interpretative methodology: a | <1 % |

proposal for the study of subjectivity () ",
Studies in Psychology, 2020

Publicación

-
- 41 Submitted to Universidad de Deusto <1 %
Trabajo del estudiante
-
- 42 ediciones.uautonoma.cl <1 %
Fuente de Internet
-
- 43 editorial.ucp.edu.co <1 %
Fuente de Internet
-
- 44 revistas.udh.edu.pe <1 %
Fuente de Internet
-
- 45 www.antropologia.uady.mx <1 %
Fuente de Internet
-
- 46 www.materialeseducativos.americana.edu.co <1 %
Fuente de Internet
-
- 47 Submitted to Fundación Universitaria Católica del Norte <1 %
Trabajo del estudiante
-
- 48 Submitted to Infile <1 %
Trabajo del estudiante
-
- 49 Núñez Chirino Alejandra Ivette. "El estudiantado de la carrera de psicología de la FES Zaragoza y los estereotipos de género: un análisis sobre la posible contradicción con el perfil del psicólogo", TESIUNAM, 2014 <1 %
Publicación
-

| | | |
|----|--|------|
| 50 | digibuo.uniovi.es Fuente de Internet | <1 % |
| 51 | revistacientifica.uamericana.edu.py Fuente de Internet | <1 % |
| 52 | www.dykinson.com Fuente de Internet | <1 % |
| 53 | dokumen.pub Fuente de Internet | <1 % |
| 54 | repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 55 | www.scielo.br Fuente de Internet | <1 % |
| 56 | www.slideshare.net Fuente de Internet | <1 % |
| 57 | Submitted to Universidad de Cádiz Trabajo del estudiante | <1 % |
| 58 | Submitted to Universidad de Huelva Trabajo del estudiante | <1 % |
| 59 | repositorio.unbosque.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 60 | sifp.psico.edu.uy Fuente de Internet | <1 % |
| 61 | Submitted to Universidad de Málaga - Tii Trabajo del estudiante | <1 % |

62

Zacarés, Juan-José, and Emilia Serra.

"Explorando el territorio del desarrollo adulto: la clave de la generatividad", Cultura y Educación, 2011.

Publicación

<1 %

63

repository.uniminuto.edu

Fuente de Internet

<1 %

64

tesis.ucsm.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

65

es.scribd.com

Fuente de Internet

<1 %

66

repository.upb.edu.co:8080

Fuente de Internet

<1 %

67

lpderecho.pe

Fuente de Internet

<1 %

68

repository.unab.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

69

Submitted to Universidad Autonoma de Chile

Trabajo del estudiante

<1 %

70

core.ac.uk

Fuente de Internet

<1 %

71

eprints.ucm.es

Fuente de Internet

<1 %

72

repository.uaeh.edu.mx

Fuente de Internet

<1 %

| | | |
|----|---|------|
| 73 | www.scielo.cl Fuente de Internet | <1 % |
| 74 | congresopsicologiacolombia.com Fuente de Internet | <1 % |
| 75 | docplayer.es Fuente de Internet | <1 % |
| 76 | repository.usta.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 77 | Ariel Martínez. "Apuntes sobre el cuerpo en el pensamiento de Judith Butler: Aportes del psicoanálisis en la teoría queer", <i>Affectio Societatis</i> , 2015 Publicación | <1 % |
| 78 | Bautista López Hugo Alfredo. "Grupo de reflexión : de la homofobia a la salud sexual", <i>TESIUNAM</i> , 2022 Publicación | <1 % |
| 79 | López Olivares María Fernanda. "Sentidos subjetivos de emancipación en mujeres, un estudio generacional a través del método constructivo-interpretativo", <i>TESIUNAM</i> , 2020 Publicación | <1 % |
| 80 | contraculturaunderground.home.blog Fuente de Internet | <1 % |
| 81 | revistes.ub.edu Fuente de Internet | <1 % |

82

Torres Rubí Omar. "Neverwinter : comunidad virtual y hermenéutica en un juego en línea", TESIUNAM, 2020

Publicación

<1 %

83

Submitted to Uniagustiniana

Trabajo del estudiante

<1 %

84

repositorio.upn.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

85

www.adesasoc.org

Fuente de Internet

<1 %

86

www.hipnologica.org

Fuente de Internet

<1 %

87

Hernández Cortez Daniel Alejandro. "Proceso de transición en hombres transgénero : una revisión teórica desde la psicología", TESIUNAM, 2022

Publicación

<1 %

88

promsex.org

Fuente de Internet

<1 %

89

Ana Lucía Arango Arias, John Alexander Quintero Torres, John James Gómez Gallego, Judith Elena García Manjarrés et al. "Subjetividad y lazo social hoy. Conflicto, adicciones, atención psicosocial", Universidad Católica de Pereira, 2022

Publicación

<1 %

| | | |
|----|---|------|
| 90 | Garduño Escobar Mariana, Cervantes Hernández Francisco. "Intervención grupal para incidir en el auto-concepto del adulto mayor", TESIUNAM, 2011 Publicación | <1 % |
| 91 | media.timetoast.com Fuente de Internet | <1 % |
| 92 | red.uao.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 93 | repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 94 | www.todamujeresbella.com Fuente de Internet | <1 % |
| 95 | 1library.co Fuente de Internet | <1 % |
| 96 | Andressa Martins-do-Carmo-de-Oliveira, Cristina Massot-Madeira-Coelho. "Subjective development process as a path to school learning: the classroom as a dialogic relational context (El proceso de desarrollo subjetivo como un camino para el aprendizaje escolar: el aula como un contexto relacional-dialógico)", Studies in Psychology, 2020 Publicación | <1 % |
| 97 | Submitted to Universidad San Francisco de Quito | <1 % |

98 agenda.pucp.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

99 consejerodeloboeditores.blogspot.com <1 %
Fuente de Internet

100 intervencion.uahurtado.cl <1 %
Fuente de Internet

101 Moreno Monroy Sonia Antonieta.
"Experiencias y significados en torno al embarazo y la maternidad adolescente en México", TESIUNAM, 2014 <1 %
Publicación

102 Submitted to Universidad de Chile <1 %
Trabajo del estudiante

103 alfama.sim.ucm.es <1 %
Fuente de Internet

104 blogdelengylitera.blogspot.com <1 %
Fuente de Internet

105 dspace.ucuenca.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

106 fernandogonzalezrey.com <1 %
Fuente de Internet

107 integro.wsg.byd.pl <1 %
Fuente de Internet

mentirasmacomunesenlahistoriadelperu.blogspot.com

| | | |
|-----|--|------|
| 108 | Fuente de Internet | <1 % |
| 109 | repositorio.pedagogica.edu.co Fuente de Internet | <1 % |
| 110 | ri.ufmt.br Fuente de Internet | <1 % |
| 111 | santotomediario.com Fuente de Internet | <1 % |
| 112 | www.buenastareas.com Fuente de Internet | <1 % |
| 113 | www.guiainfantil.com Fuente de Internet | <1 % |
| 114 | www.scielo.org.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 115 | "Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 32 (2016)", Brill, 2018 Publicación | <1 % |
| 116 | "Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 34 (2018)", Brill, 2019 Publicación | <1 % |
| 117 | Flores Pérez Amelia Araceli. "Violencia de género : un producto de la cultura como | <1 % |

modeladora de la feminidad y masculinidad",
TESIUNAM, 2021

Publicación

118 Mendoza Martínez Diana Rosaura, Soto Pérez Leticia Alejandra. "Experiencias y significados de la construcción de la identidad transexual y transgénero en hombres y mujeres",
TESIUNAM, 2018

Publicación

119 Valéria Mori. "Reflection on the value of the theory of subjectivity to signify the practice of psychotherapy (Reflexión sobre el valor de la teoría de la subjetividad para significar la práctica de la psicoterapia)", *Studies in Psychology*, 2020

Publicación

120 ccusv1.unicz.it
Fuente de Internet

121 it.scribd.com
Fuente de Internet

122 publi.ludomedia.org
Fuente de Internet

123 repositorio.unap.edu.pe
Fuente de Internet

124 repository.javeriana.edu.co
Fuente de Internet

| | | |
|-----|---|------|
| 125 | repsasppr.net Fuente de Internet | <1 % |
| 126 | tequierocontar.com Fuente de Internet | <1 % |
| 127 | www.boston.com Fuente de Internet | <1 % |
| 128 | www.culturayrs.unam.mx Fuente de Internet | <1 % |
| 129 | www.dropbox.com Fuente de Internet | <1 % |
| 130 | www.psiconet.com Fuente de Internet | <1 % |
| 131 | www.reportecuatro.com.ar Fuente de Internet | <1 % |
| 132 | www.scribd.com Fuente de Internet | <1 % |
| 133 | Leocadio Cervantes Luis Angel, Vega Gatica Elizabeth. "Sentidos y significados de docentes con distinto desempeño profesional que fomentan diferentes tipos de conocimiento", TESIUNAM, 2019 Publicación | <1 % |
| 134 | diabetes.niddk.nih.gov Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|-----|--|------|
| 135 | diposit.ub.edu Fuente de Internet | <1 % |
| 136 | ebin.pub Fuente de Internet | <1 % |
| 137 | issuu.com Fuente de Internet | <1 % |
| 138 | libros.ciencialatina.org Fuente de Internet | <1 % |
| 139 | librosesmic.com Fuente de Internet | <1 % |
| 140 | repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 141 | repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 142 | repositoriobibliotecas.uv.cl Fuente de Internet | <1 % |
| 143 | revistasoched.cl Fuente de Internet | <1 % |
| 144 | webgrec.ub.edu Fuente de Internet | <1 % |
| 145 | worldwidescience.org Fuente de Internet | <1 % |
| 146 | www.colibri.udelar.edu.uy Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|-----|--|------|
| 147 | www.mdpi.com Fuente de Internet | <1 % |
| 148 | www.radiolibertad.org Fuente de Internet | <1 % |
| 149 | www.repositorio.usac.edu.gt Fuente de Internet | <1 % |
| 150 | www.unav.edu Fuente de Internet | <1 % |
| 151 | archive.org Fuente de Internet | <1 % |
| 152 | "Subjectivity within Cultural-Historical Approach", Springer Science and Business Media LLC, 2019 Publicación | <1 % |
| 153 | Gomez Sanchez Nayely. "La autodeterminación del sujeto con modelos paternos violentos en su relación de pareja, desde el enfoque personológico", TESIUNAM, 2013 Publicación | <1 % |
| 154 | Jordán Beghelli Vanessa. "La construcción del sujeto a través de las músicas populares : el caso de la estudiantina del Instituto Popular de Cultura - IPC", TESIUNAM, 2022 Publicación | <1 % |

María Lillyam López de Parra, Mayra
Alejandra Córdoba Beltrán, Michael Herney
Segura Castro, Janet Tatiana Polanía Muñoz.
"Desarrollo investigativo en didáctica de la
lengua y la literatura (2010-2015)",
Actualidades Pedagógicas, 2017

Publicación

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

