

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA  
ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRIA EN SALUD MENTAL DEL NIÑO, DEL  
ADOLESCENTE Y DE LA FAMILIA**



**RELACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y  
NIVELES DE AGRESIVIDAD EN ALUMNOS DE LA ESCUELA  
TÉCNICO SUPERIOR PNP CHARCANI - AREQUIPA 2015**

Tesis presentada por la Bachiller:

MILAGROS FRANCIS RODAS  
MÁLAGA

Para optar por el grado  
académico de Maestro en Salud  
Mental del Niño, del Adolescente  
y de la Familia.

**AREQUIPA –PERÚ**

**2015**



*Dedico esta tesis a Dios, a mis padres y familia*

*A Dios que me ha acompañado y apoyado en cada momento de mi vida, siendo siempre mi fortaleza*

*A mis padres, Augusto y Marina quienes a lo largo de mi vida me han demostrado amor y comprensión, apoyándome en tiempos buenos y malos.*

*A mi familia por acompañarme siempre en cada meta, dificultad o alegría.*



*La paz exige cuatro  
condiciones esenciales:  
Verdad, justicia, amor y  
libertad.*

*Juan Pablo II (2000)*

## ÍNDICE GENERAL

|                                                | PAG.     |
|------------------------------------------------|----------|
| RESUMEN .....                                  | PAG. V   |
| ABSTRACT .....                                 | PAG. VII |
| INTRODUCCIÓN .....                             | PAG. 1   |
| CAPITULO I: RESULTADOS .....                   | PAG. 2   |
| CAPITULO II: DISCUSIÓN .....                   | PAG. 38  |
| CONCLUSIONES Y<br>RECOMENDACIONES .....        | PAG. 43  |
| PROPUESTA DE MEJORA .....                      | PAG. 45  |
| BIBLIOGRAFÍA .....                             | PAG. 48  |
| ANEXOS .....                                   | PAG. 51  |
| ANEXOS N° 1: MATRIZ .....                      | PAG. 52  |
| ANEXO N° 2: INSTRUMENTOS .....                 | PAG. 64  |
| ANEXO N° 3: PROYECTO DE<br>INVESTIGACIÓN ..... | PAG. 75  |

## RESUMEN

La presente investigación se realizó con la finalidad de establecer la relación entre los Rasgos de Personalidad y los niveles de Agresividad en alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani - Arequipa, por tal motivo se identificó en primero lugar los Rasgos de Personalidad y lo niveles de Agresividad presentados por dichos alumnos, para luego poder establecer y analizar la relación existente entre variables.

Es así que la muestra estuvo conformada por 304 alumnos pertenecientes a la Escuela Técnico Superior PNP Charcani - Arequipa, cuyas edades oscilaban entre 17 a 26 años, de los cuales 90 son de sexo femenino y 214 son de sexo masculino. Se utilizó para la recolección de datos la técnica del cuestionario y como instrumento la cedula de preguntas. Para la variable de Rasgos de Personalidad se utilizó el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon, y para la variable concerniente a Agresividad se aplicó el Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss Durke.

De esta manera se identificó que la muestra evaluada en lo que respecta a Rasgos de Personalidad, presentó categorías muy significativas altas y significativas altas principalmente en los rasgos de Modificación, Individualismo y Comunicatividad, lo cual nos indica que dichos rasgos se encuentran altamente presentes en la muestra. Así mismo también se identificó categorías muy significativas bajas y significativas bajas en los rasgos de Preservación, Insatisfacción y Acomodación, lo cual nos refiere que la muestra no presenta características que coincidan con dichos rasgos

En lo que respecta al nivel total de Agresividad que la muestra evaluada presentó, existe una tendencia a presentar niveles medios bajos a bajos de Agresividad, sin embargo se encontró un porcentaje relevante de nivel alto y medio alto (28.28%). En lo referido a las escalas de Agresividad se encontró que la escala de sospecha e irritabilidad son las que presentan mayores porcentajes de nivel alto.

Finalmente los resultados comprobaron que existe una correlación positiva, entre los Rasgos de Personalidad de Preservación, Modificación, Acomodación, Individualismo, Introversión, Extroversión, Intuición, Afectividad, Innovación, Retraimiento, Vacilación, Discrepancia, Sometimiento, Control e Insatisfacción y los niveles totales de Agresividad, es decir que a medida que aumentan dichos rasgos también se incrementa los niveles de Agresividad. Por otro lado se presentó también correlaciones negativas,

entre los Rasgos de Personalidad de Apertura, Reflexión, Sistematización, Firmeza, Conformismo y los niveles totales de Agresividad, denotando que a medida que dichos rasgos se elevan, los niveles de Agresividad decaen. Así mismo no se encontró una relación significativa entre los rasgos de personalidad de Protección, Sensación, Comunicatividad, Concordancia y los niveles de Agresividad.

PALABRAS CLAVE: Personalidad, agresividad, rasgos, niveles.



## ABSTRACT

This research was conducted in order to establish the relationship between personality traits and levels of aggression in students of the Higher Technical School PNP Charcani - Arequipa, for that reason was identified in first place Personality Traits and levels aggressiveness presented by these students, then to establish and analyze the relationship between variables.

So that the sample consisted of 304 students from the Technical School PNP Charcani - Arequipa, whose ages ranged from 17 to 26 years, of which 90 are female and 214 are male. the questionnaire technique as a tool and the writ of questions was used for data collection. Styles Inventory Personality Millon was used for variable Personality Traits, and for variable concerning Modified Aggressiveness Aggressiveness Questionnaire of Buss Durke was applied.

Thus it was identified that the sample evaluated with respect to personality traits, presented high high and significant very significant categories mainly in the features of modification, of individualism and communicativeness, which indicates that these traits are highly present in the sample. Likewise very significant categories low and significant declines in traits Preservation and Accommodation Dissatisfaction was also identified, which tells us that the sample does not have characteristics that match those traits

As regards the overall level of Aggressiveness evaluated sample showed that there is a tendency to have low average levels low Aggressiveness, however a significant percentage of high and medium high (28.28%) was found. With regard to the scales Aggressiveness was found that the level of suspicion and irritability are those with higher percentages of high level.

Finally, the results found that there is a positive correlation between Personality Traits Preservation, Modification, Accommodation, Individualism, introversion, extroversion, intuition, affectivity, Innovation, Withdrawal, Hesitation, Discrepancy, Submission, Control and Dissatisfaction and total levels aggressiveness, ie with increasing levels such features also increases aggressiveness. On the other hand negative correlations were also presented, among Personality Traits Opening,

Reflection, control panels, Firmness, Conformismo and total Aggressiveness levels, implying that as these features are elevated levels of aggressiveness decay. Likewise, no significant relationship between personality traits Protection, Sensation, communicability, Concordance and Aggressiveness levels was found.

KEYWORDS: Personality, aggressiveness, features, levels.



## INTRODUCCIÓN

La Agresividad es un tipo de problemática que afecta en mayor o menor medida a toda la población mundial, y es que la Agresividad, al igual que la ansiedad, constituye un tipo de reacción que se puede experimentar ante estímulos y situaciones específicas, por lo cual en una medida adecuada puede considerarse como un comportamiento normal y necesario para la supervivencia. Sin embargo en muchas ocasiones la Agresividad supera el nivel adecuado en que debe presentarse, trayendo como consecuencia efectos negativos que pueden afectar a la misma persona y a quienes lo rodean. Así mismo se debe considerar como un efecto negativo de la agresividad no solo acciones físicas como golpes, sino también palabras, gestos y cualquier otra acción que genere miedo, culpa, o vergüenza en los demás, por lo cual se puede considerar que los niveles altos de agresividad son los causantes de grandes problemas a nivel individual, familiar y social.

Por otro lado la personalidad es habitualmente considerada como un conjunto de determinadas características que presentan las personas, no obstante la personalidad debe ser comprendida como una estructura de rasgos complejos que incluirá tantos rasgos negativos como positivos, los cuales impregnaran de su presencia cada ámbito de la existencia del ser humano, por tal razón al momento de analizar cualquier tipo de problemática psicosocial se debe considerar los rasgos de personalidad que la persona presente, puesto que será a partir de estos, que podremos diseñar formas de intervención tanto a nivel individual como grupal, de manera preventiva como recuperativa.

Es así que teniendo en cuenta la importancia que cobra la Agresividad en la sociedad, la presente investigación indaga la relación entre los Rasgos de Personalidad con los niveles de Agresividad, en un tipo de población específica como son los alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani de Arequipa, por ser un tipo de población susceptible a poder presentar problemas de Agresividad. De esta manera los resultados obtenidos serán de gran utilidad para elaborar programas que ayuden a mejorar y prevenir niveles altos de Agresividad, teniéndose como objetivo final evitar los efectos negativos de la Agresividad tanto a nivel individual, como social.



# **CAPITULO I: RESULTADOS**

## 1.DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

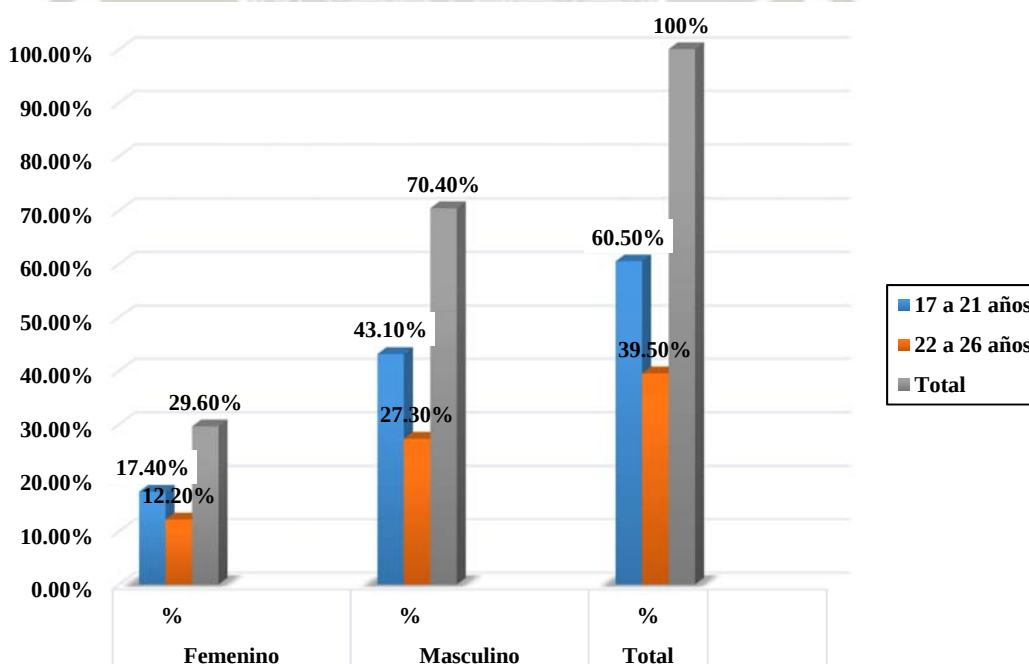


**Tabla N° 1:**
**Población de estudio según Edad y Sexo**

| Sexo<br>Edad | Femenino |       | Masculino |       | Total |       |
|--------------|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|              | F        | %     | F         | %     | F     | %     |
| 17 a 21 años | 53       | 17.4% | 131       | 43.1% | 184   | 60.5% |
| 22 a 26 años | 37       | 12.2% | 83        | 27.3% | 120   | 39.5% |
| Total        | 90       | 29.6% | 214       | 70.4% | 304   | 100%  |

**Fuente:** Instrumento elaborado por la investigadora

En la presente tabla se puede apreciar que la muestra se encuentra conformado en un 70.4% por personas de sexo masculino y en 29.6% por personas de sexo femenino. Así mismo el 60.5% de la muestra se encuentra ubicada en el intervalo de edad comprendida entre 17 a 21 años, y el 39.5% se encuentra ubicada en el intervalo correspondiente a la edad de 22 a 26 años.

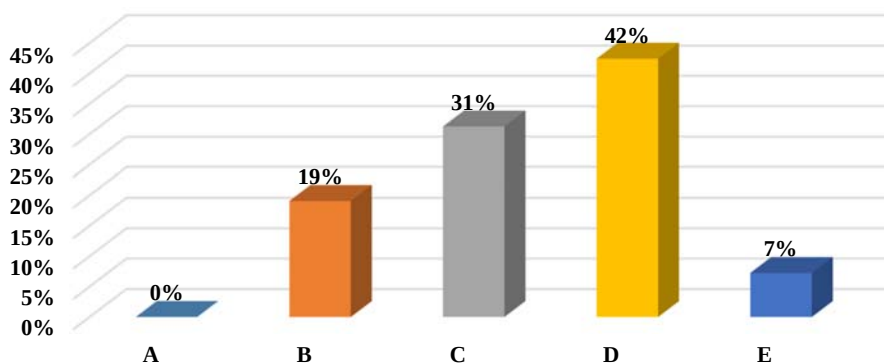
**Grafico N° 1 :**
**Población de estudio según Edad y Sexo**


**Tabla N° 2:**
**Población de estudio según Estrato Socioeconómico**

| ESTRATO SOCIOECONÓMICO                                   | F   | %    |
|----------------------------------------------------------|-----|------|
| <b>A</b><br>( ingreso mensual aproximado de S/10,720)    | 0   | 0%   |
| <b>B</b><br>( ingreso mensual aproximado de S/ 2,990.00) | 58  | 19%  |
| <b>C</b><br>( ingreso mensual aproximado de S/ 1,420.00) | 95  | 31%  |
| <b>D</b><br>( ingreso mensual aproximado de S/ 1,030.00) | 129 | 42%  |
| <b>E</b><br>( ingreso mensual aproximado de S/ 730.00)   | 22  | 7%   |
| <b>TOTAL</b>                                             | 304 | 100% |

**Fuente:** Instrumento elaborado por la investigadora

En la tabla N°2 podemos apreciar que la muestra se ubica principalmente en el estrato socioeconómico D con 42%, seguido del estrato económico C con un 31%, y del estrato económico B con un 19% , finalmente se encuentra el estrato económico E con un 7%, así mismo no se registraron casos de personas que pertenezcan al estrato socioeconómico A.

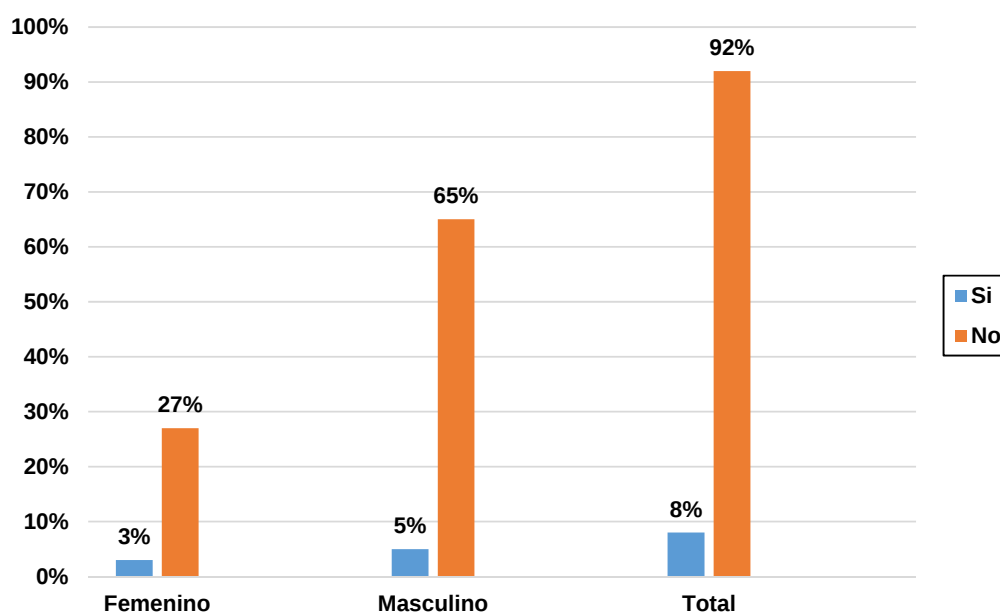
**Grafico N° 2:**
**Población de estudio según Estrato Socioeconómico**


**Tabla N° 3:**
**Población de estudio según Antecedentes Penales y/o Judiciales de Familiares**

| Sexo             | Femenino |     | Masculino |     | Total |      |
|------------------|----------|-----|-----------|-----|-------|------|
|                  | F        | %   | F         | %   | F     | %    |
| <b>Presencia</b> | 8        | 3%  | 16        | 5%  | 24    | 8%   |
| <b>Ausencia</b>  | 82       | 27% | 198       | 65% | 280   | 92%  |
| <b>Total</b>     | 90       | 30% | 214       | 70% | 304   | 100% |

**Fuente:** Instrumento elaborado por la investigadora

En la presente tabla se aprecia que la muestra refiere una ausencia de Antecedentes Penales y/o Judiciales en cuanto a sus familiares con un 92% , así mismo un 8% refiere presentar algún familiar con algún tipo de Antecedentes Penales y/o Judiciales.

**Grafico N° 3:**
**Población de estudio según Antecedentes Penales y/o Judiciales de Familiares**


## 2. RASGOS DE PERSONALIDAD



**Tabla N° 4:**
**Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 1A a 2B**

| Escala<br>Categorías   | Apertura<br>1A |             | Preservación<br>1B |             | Modificación<br>2A |             | Acomodación<br>2B |             |
|------------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                        | F              | %           | F                  | %           | F                  | %           | F                 | %           |
| Muy Significativo Bajo | 1              | 0.33%       | 30                 | 9.87%       | 7                  | 2.30%       | 15                | 4.93%       |
| Significativo Bajo     | 5              | 1.64%       | 80                 | 26.32%      | 11                 | 3.62%       | 65                | 21.38%      |
| Normal                 | 178            | 58.55%      | 127                | 41.78%      | 98                 | 32.24%      | 180               | 59.21%      |
| Significativo Alto     | 78             | 25.66%      | 63                 | 20.72%      | 115                | 37.83%      | 43                | 14.14%      |
| Muy significativo Alto | 42             | 13.82%      | 4                  | 1.32%       | 73                 | 24.01%      | 1                 | 0.33%       |
| <b>Total</b>           | <b>304</b>     | <b>100%</b> | <b>304</b>         | <b>100%</b> | <b>304</b>         | <b>100%</b> | <b>304</b>        | <b>100%</b> |

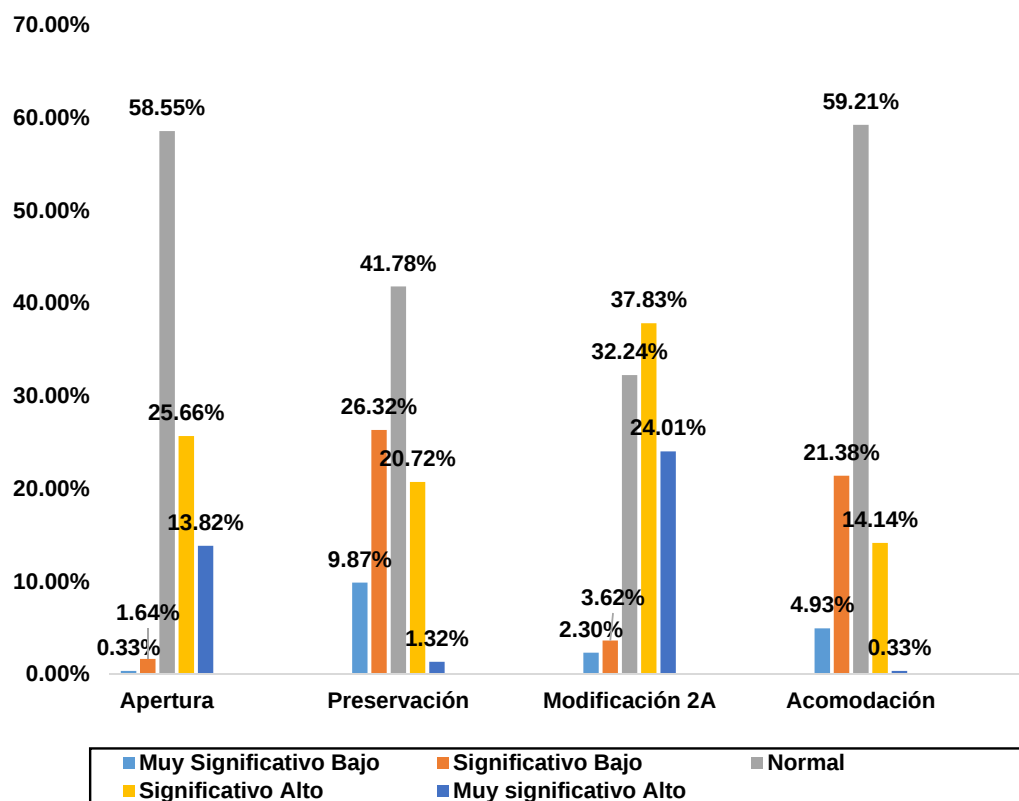
**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Inventario de Estilos de Personalidad de Millon)

En la presente tabla N° 4 podemos apreciar que en lo que respecta al Rasgo de Apertura la muestra se ubica en primer lugar en la categoría de normal con un 58.55%, seguida de la categoría significativo alto con un 25.66%. Así mismo en los que corresponde al Rasgo de Preservación, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal con un 41.78%, seguida de la categorías significativo bajo con un 26.32%.

En cuanto al Rasgo de Modificación la muestra investigada se ubica principalmente en la categoría significativo alto con un 37.83%, seguida de la categorías normal con un 32.24%. Finalmente en lo referido al Rasgo de Acomodación, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal con un 59.21%, seguida de la categoría significativo bajo con un 21.3%.

Grafica N° 4:

Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 1A a 2B



**Tabla N° 5:**
**Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 3A a 4B**

| Escala<br><br>Categorías | Individualismo<br>3A |        | Protección<br>3B |        | Extroversión<br>4A |        | Introversión<br>4B |        |
|--------------------------|----------------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|
|                          | F                    | %      | F                | %      | F                  | %      | F                  | %      |
| Muy Significativo Bajo   | 1                    | 0.33%  | 14               | 4.61%  | 8                  | 2.63%  | 16                 | 5.26%  |
| Significativo Bajo       | 5                    | 1.64%  | 53               | 17.43% | 32                 | 10.53% | 27                 | 8.88%  |
| Normal                   | 141                  | 46.38% | 188              | 61.84% | 147                | 48.36% | 192                | 63.16% |
| Significativo Alto       | 122                  | 40.13% | 45               | 14.80% | 105                | 34.54% | 48                 | 15.79% |
| Muy significativo Alto   | 35                   | 11.51% | 4                | 1.32%  | 12                 | 3.95%  | 21                 | 6.91%  |
| Total                    | 304                  | 100%   | 304              | 100 %  | 304                | 100%   | 304                | 100%   |

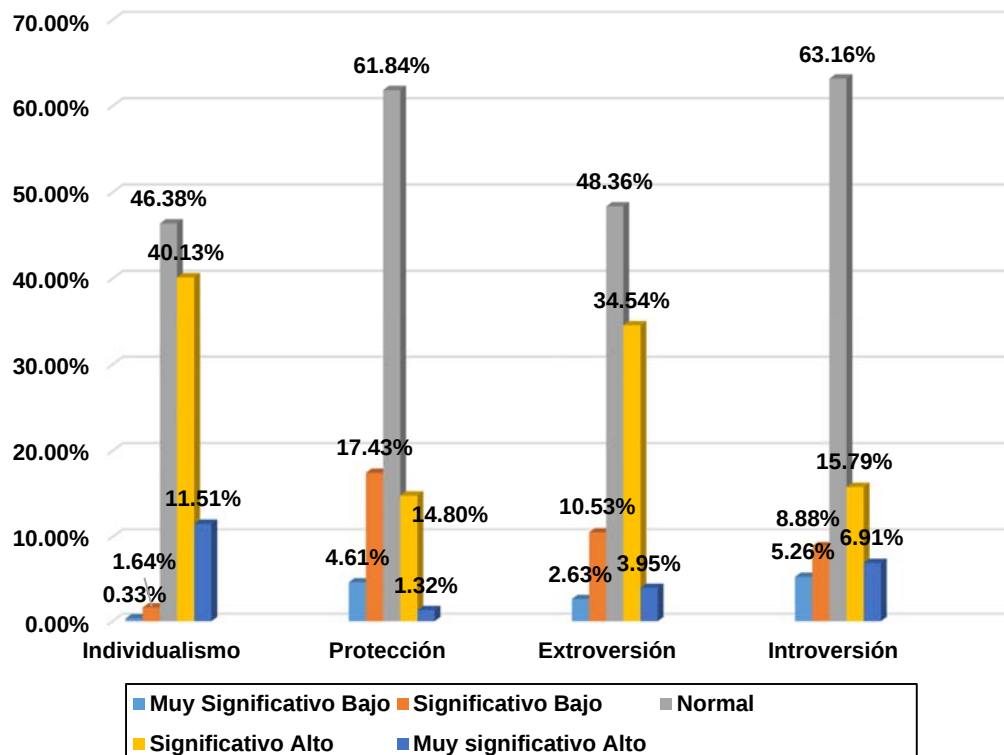
**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Inventario de Estilos de Personalidad de Millon)

En la tabla N° 5 se puede apreciar que en lo que respecta al Rasgo de Individualismo la muestra se ubica en primer lugar en la categoría de normal con un 46.38%, seguida de la categoría significativo alto con un 40.13%. Así mismo en lo correspondiente al Rasgo de Protección, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal con un 61.84%, seguida de la categoría significativo bajo con un 17.43%.

En cuanto al Rasgo de Extroversión la muestra investigada se ubica principalmente en la categoría normal 48.36 %, seguida de las categoría significativo alto con un 34.54%. Por otra lado en lo referido al Rasgo Introversión, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal con un 63.16%, seguida de la categoría significativo alto con un 15.79%.

Grafico N° 5:

Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 3A a 4B



**Tabla N° 6:**
**Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 5A a 6B**

| Escala<br><br>Categorías      | Sensación<br>5A |        | Intuición<br>5B |        | Reflexión<br>6A |        | Afectividad<br>6B |        |
|-------------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|
|                               | F               | %      | F               | %      | F               | %      | F                 | %      |
| <b>Muy Significativo Bajo</b> | 13              | 4.28%  | 13              | 4.28%  | 2               | 0.66%  | 12                | 3.95%  |
| <b>Significativo Bajo</b>     | 24              | 7.89%  | 43              | 14.14% | 22              | 7.24%  | 36                | 11.84% |
| <b>Normal</b>                 | 184             | 60.53% | 170             | 55.92% | 174             | 57.24% | 162               | 53.29% |
| <b>Significativo Alto</b>     | 73              | 24.01% | 67              | 22.04% | 77              | 25.33% | 75                | 24.67% |
| <b>Muy significativo Alto</b> | 10              | 3.29%  | 11              | 3.62%  | 29              | 9.54%  | 19                | 6.25%  |
| <b>Total</b>                  | 304             | 100%   | 304             | 100%   | 304             | 100%   | 304               | 100%   |

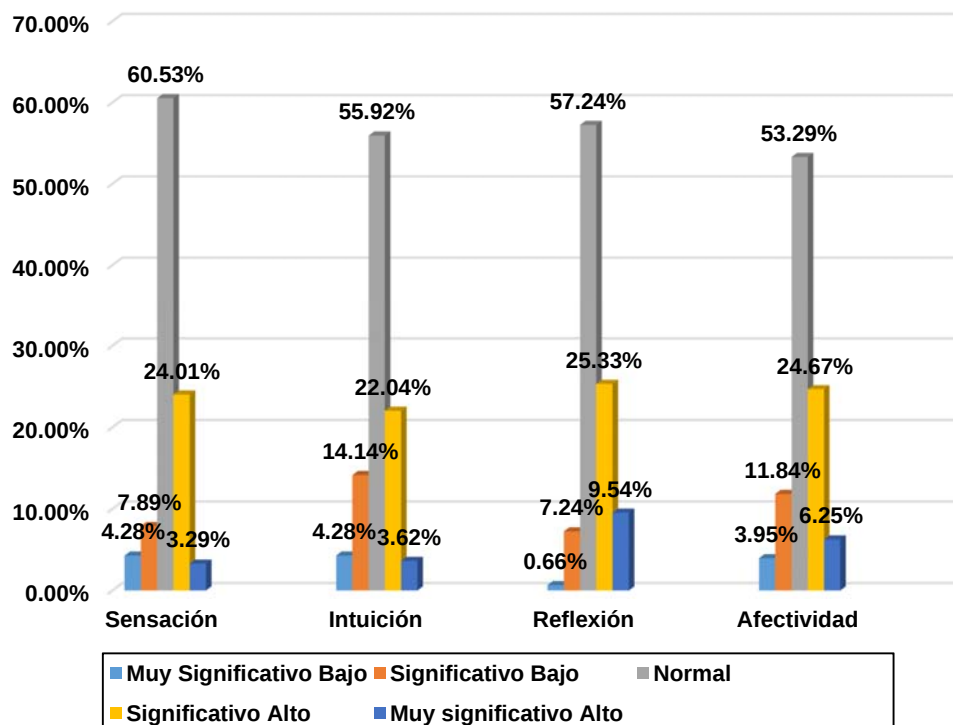
**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Inventario de Estilos de Personalidad de Millon)

En la presente tabla N° 6 se puede apreciar que en lo que respecta al Rasgo de Sensación la muestra, se ubica en primer lugar en la categoría de normal con un 60.53%, seguida de la categoría significativo alto con un 24.01%. Así mismo en lo correspondiente al Rasgo de Intuición, se puede observar que la muestra se ubica principalmente en la categoría normal con un 55.92%, seguida de la categoría significativo alto con un 22.04 %.

En cuanto al Rasgo de Reflexión la muestra investigada se ubica en primer lugar en la categoría normal 57.24 %, seguida de las categoría significativo alto con un 25.83%. Finalmente en lo referido al Rasgo Afectividad, se puede apreciar que la muestra se ubica mayormente en la categoría normal con un 53.29%, seguida de la categoría significativo alto con un 24.67%.

Grafica N° 6:

Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 5A a 6B



**Tabla N° 7:**
**Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 7A a 8B**

| Escala<br>Categorías          | Sistematización<br>7A |        | Innovación<br>7B |        | Retraimiento<br>8A |        | Comunicatividad<br>8B |        |
|-------------------------------|-----------------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------|-----------------------|--------|
|                               | F                     | %      | F                | %      | F                  | %      | F                     | %      |
| <b>Muy Significativo Bajo</b> | 12                    | 3.95%  | 8                | 2.63%  | 10                 | 3.29%  | 7                     | 2.30%  |
| <b>Significativo Bajo</b>     | 38                    | 12.50% | 31               | 10.20% | 45                 | 14.80% | 5                     | 1.64%  |
| <b>Normal</b>                 | 143                   | 47.04% | 173              | 56.91% | 203                | 66.78% | 136                   | 44.74% |
| <b>Significativo Alto</b>     | 82                    | 26.97% | 72               | 23.68% | 34                 | 11.18% | 129                   | 42.43% |
| <b>Muy significativo Alto</b> | 29                    | 9.54%  | 20               | 6.58%  | 12                 | 3.95%  | 27                    | 8.88%  |
| <b>Total</b>                  | 304                   | 100%   | 304              | 100%   | 304                | 100 %  | 304                   | 100%   |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Inventario de Estilos de Personalidad de Millon)

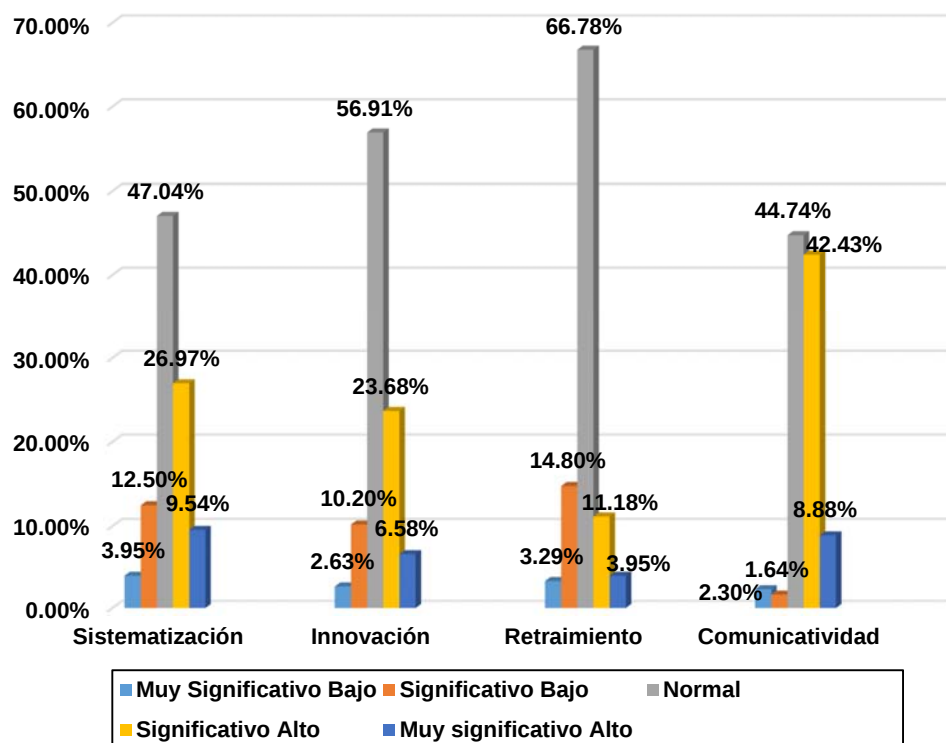
En la presente tabla N° 7 se puede apreciar que en lo que respecta al Rasgo de Sistematización, la muestra se ubica en primer lugar en la categoría normal con un 47.04%, seguida de la categoría significativo alto con un 26.97% .Así mismo en los que corresponde al Rasgo de Innovación, se puede apreciar que la muestra se ubica principalmente en la categoría normal con un 56.91%, seguida de la categoría significativo alto con un 26.97 %.

En cuanto al Rasgo de Retraimiento la muestra investigada se ubica principalmente en la categoría normal 66.78%, seguida de las categoría significativo bajo con un 14.8%,

Finalmente en lo referido al Rasgo de Comunicatividad, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal principalmente con un 44.74% , seguida de la categoría significativo alto con un 42.43%.

Grafica N° 7:

Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 7A a 8B



**Tabla N° 8:**
**Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 9A a 10B**

| Escala<br><br>Categorías | Vacilación<br>9A |        | Firmeza<br>9B |        | Discrepancia<br>10A |        | Conformismo<br>10B |        |
|--------------------------|------------------|--------|---------------|--------|---------------------|--------|--------------------|--------|
|                          | F                | %      | F             | %      | F                   | %      | F                  | %      |
| Muy Significativo Bajo   | 22               | 7.24%  | 10            | 3.29%  | 21                  | 6.91%  | 7                  | 2.30%  |
| Significativo Bajo       | 57               | 18.75% | 12            | 3.95%  | 49                  | 16.12% | 21                 | 6.91%  |
| Normal                   | 158              | 51.97% | 129           | 42.43% | 140                 | 46.05% | 123                | 40.46% |
| Significativo Alto       | 54               | 17.76% | 119           | 39.14% | 60                  | 19.74% | 70                 | 23.03% |
| Muy significativo Alto   | 13               | 4.28%  | 34            | 11.18% | 34                  | 11.18% | 83                 | 27.30% |
| Total                    | 304              | 100%   | 304           | 100%   | 304                 | 100%   | 304                | 100%   |

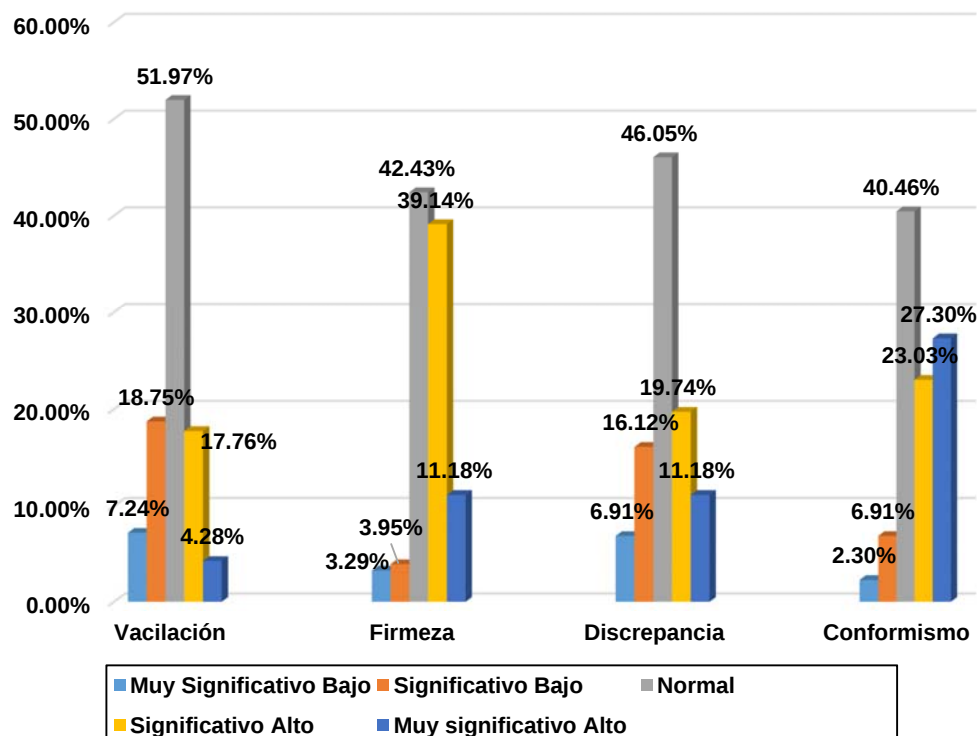
**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Inventario de Estilos de Personalidad de Millon)

En la presente tabla N° 8 se puede apreciar que en lo que respecta al Rasgo de Vacilación la muestra se ubica en primer lugar en la categoría de normal con un 51.97%, seguida de la categoría significativo bajo con un 18.75%. Así mismo en los que corresponde al Rasgo de Firmeza, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal principalmente con un 42.43%, seguida de la categoría significativo alto con un 39.14 %.

En cuanto al Rasgo de Discrepancia la muestra investigada se ubica principalmente en la categoría normal 46.05 %, seguida de las categoría significativo alto con un 19.74%. Finalmente en lo referido al Rasgo Conformismo, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal principalmente con un 40.46%, seguida de la categoría muy significativo alto con un 27.3%.

Grafica N° 8:

Población de estudio según Rasgos de personalidad de 9A a 10B



**Tabla N° 9:**
**Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 11A a 12B**

| Escala<br>Categorías   | Sometimiento<br>11A |        | Control<br>11B |        | Insatisfacción<br>12A |        | Concordancia<br>12B |        |
|------------------------|---------------------|--------|----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------|
|                        | F                   | %      | F              | %      | F                     | %      | F                   | %      |
| Muy Significativo Bajo | 19                  | 6.25%  | 5              | 1.64%  | 43                    | 14.14% | 2                   | 0.66%  |
| Significativo Bajo     | 57                  | 18.75% | 16             | 5.26%  | 51                    | 16.78% | 64                  | 21.05% |
| Normal                 | 166                 | 54.61% | 130            | 42.76% | 124                   | 40.79% | 216                 | 71.05% |
| Significativo Alto     | 46                  | 15.13% | 101            | 33.22% | 52                    | 17.11% | 19                  | 6.25%  |
| Muy significativo Alto | 16                  | 5.26%  | 52             | 17.11% | 34                    | 11.18% | 3                   | 0.99%  |
| Total                  | 304                 | 100. % | 304            | 100%   | 304                   | 100%   | 304                 | 100%   |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Inventario de Estilos de Personalidad de Millon)

En la tabla N°9 se puede apreciar que en lo referido al Rasgo de Sometimiento, la muestra se ubica en primer lugar en la categoría normal con un 54.61%, seguida de la categoría significativo bajo con un 18.75%.

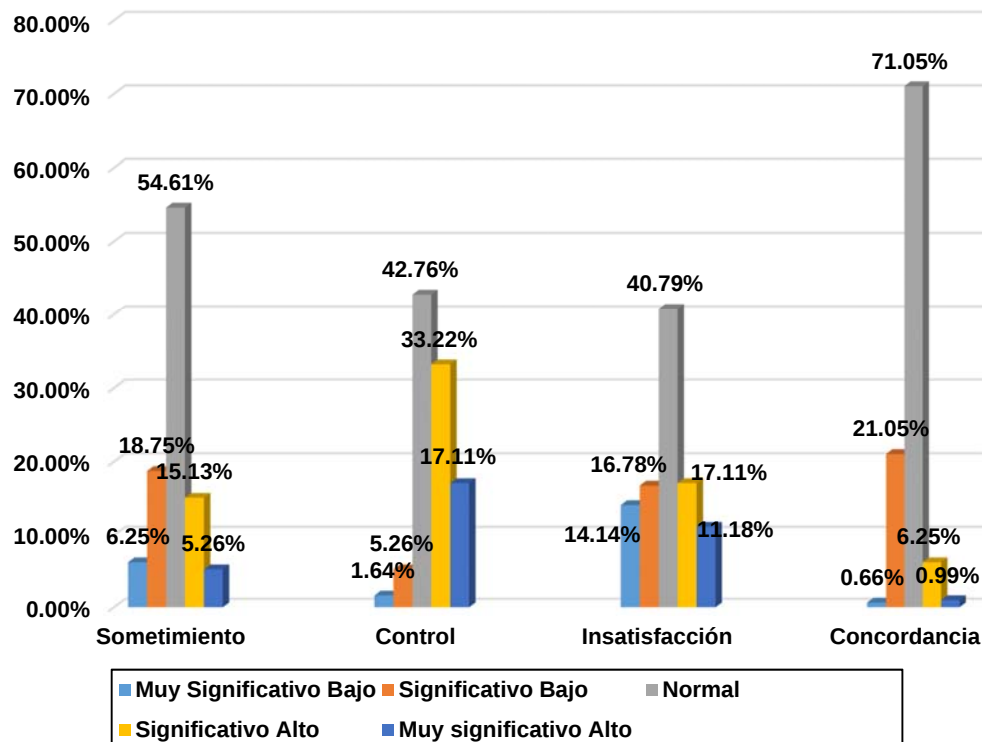
Así mismo en los que corresponde al Rasgo de Control, se puede apreciar que la muestra se ubica en la categoría normal principalmente con un 42.76%, seguida de la categoría significativo alto con un 33.22 %.

En cuanto al Rasgo de Insatisfacción la muestra investigada se ubica principalmente en la categoría normal 40.79 %, seguida de las categoría significativo alto con un 17.11%.

Finalmente en lo referido al Rasgo de Concordancia, se puede apreciar que la muestra se ubica mayormente en la categoría normal con un 71.05%, seguida de la categoría significativo bajo con un 21.05%.

Grafica N° 9:

Población de estudio según Rasgos de Personalidad de 11A a 12B





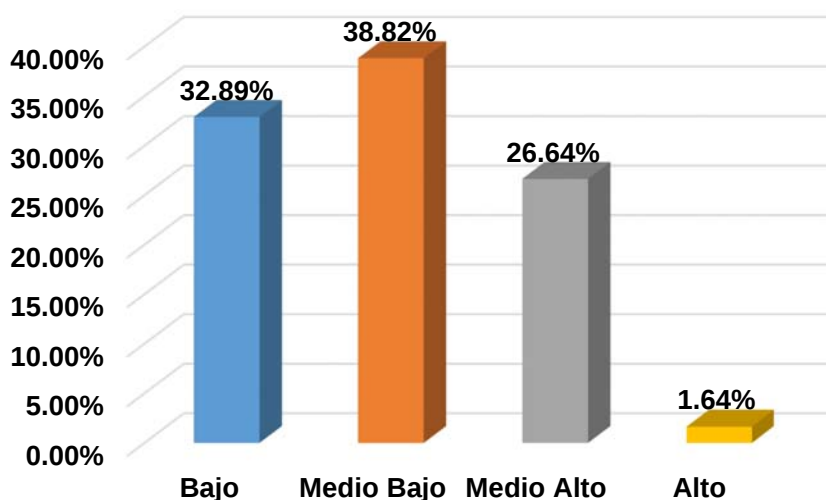
### **3. NIVEL DE AGRESIVIDAD**

**Tabla N° 10:**
**Población de estudio según Nivel Total de Agresividad**

| Nivel Total de Agresividad | F   | %      |
|----------------------------|-----|--------|
| Bajo                       | 100 | 32.89% |
| Medio Bajo                 | 118 | 38.82% |
| Medio Alto                 | 81  | 26.64% |
| Alto                       | 5   | 1.64%  |
| Total                      | 304 | 100%   |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Cuestionario Modificado de Agresividad Buss Durke).

En la presente tabla N° 10 se aprecia el Nivel Total de Agresividad que la muestra evaluada ha presentado, encontrándose en primer lugar al nivel medio bajo con un 38.82%, en segundo lugar el nivel bajo con un 32.89%, seguida del nivel medio alto con un 26.64%, finalmente se encuentra el nivel alto con un 1.64%.

**Grafica N° 10:**
**Población de estudio según Nivel total de agresividad**


**Tabla N° 11:**
**Población de estudio según Nivel de Agresividad por Escalas**

| <div> <div>ESCALAS</div> <div>CATEGORÍAS</div> </div> | IRRITABILIDAD |        | AGRESIÓN VERBAL |        | AGRESIÓN INDIRECTA |        |
|-------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------------|--------|--------------------|--------|
|                                                       | F             | %      | F               | %      | F                  | %      |
| BAJO                                                  | 102           | 33.55% | 12              | 3.95%  | 91                 | 29.93% |
| MEDIO                                                 | 94            | 30.92% | 233             | 76.64% | 122                | 40.13% |
| ALTO                                                  | 108           | 35.53% | 59              | 19.41% | 91                 | 29.93% |
| TOTAL                                                 | 304           | 100%   | 304             | 100%   | 304                | 100%   |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Cuestionario Modificado de Agresividad Buss Durke)

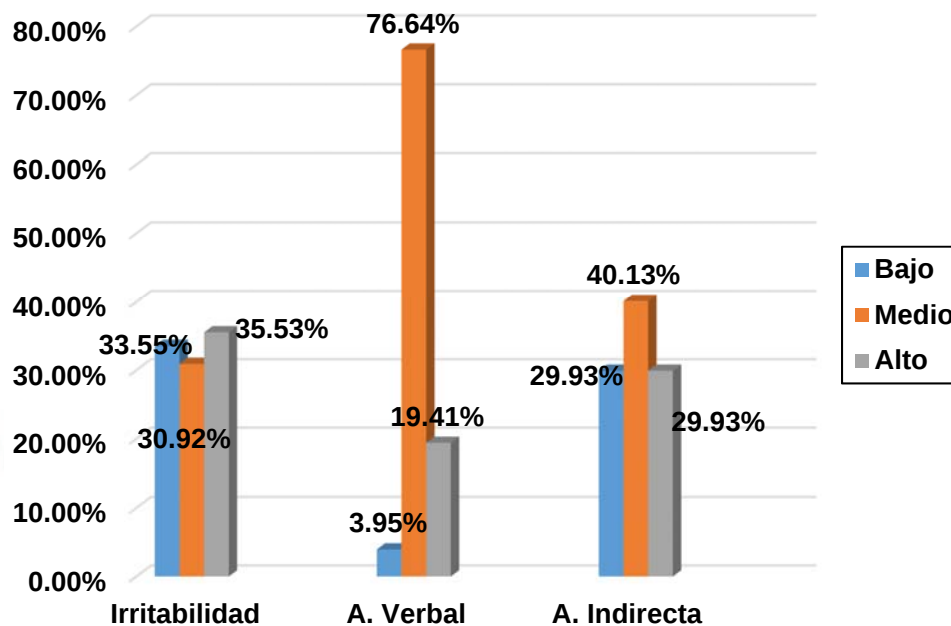
En la presente tabla N° 11 se aprecia los niveles de Agresividad de las tres primeras escalas. Es así que en lo que respecta a la escala de Irritabilidad, encontramos que se ubica en primer lugar el nivel alto con un 35.53%, seguido del nivel bajo con un 33.55%.

Así mismo en lo que respecta a la escala de Agresión Verbal, se observa que la muestra se ubica en primer lugar en un nivel medio con un 76.64%, seguida de una nivel alto con un 19.41%.

Finalmente en lo referido a la escala de Agresión Indirecta, se puede señalar que la muestra se ubica en primer lugar en un nivel medio con un 40.13%, seguido del nivel alto y bajo los cuales presentan el mismo porcentaje 29.93% respectivamente.

Grafica N° 11:

Población de estudio según Nivel de Agresividad por Escalas



**Tabla N° 12:**
**Población de estudio según Nivel de Agresividad por Escalas**

| <div> <div>ESCALAS</div> <div>CATEGORIAS</div> </div> | AGRESIÓN FÍSICA |        | RESENTIMIENTO |        | SOSPECHA |        |
|-------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------|--------|----------|--------|
|                                                       | F               | %      | F             | %      | F        | %      |
| BAJO                                                  | 157             | 51.64% | 102           | 33.55% | 39       | 12.83% |
| MEDIO                                                 | 116             | 38.16% | 108           | 35.53% | 123      | 40.46% |
| ALTO                                                  | 31              | 10.20% | 94            | 30.92% | 142      | 46.71% |
| TOTAL                                                 | 304             | 100%   | 304           | 100 %  | 304      | 100 %  |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora (Cuestionario Modificado de Agresividad Buss Durke)

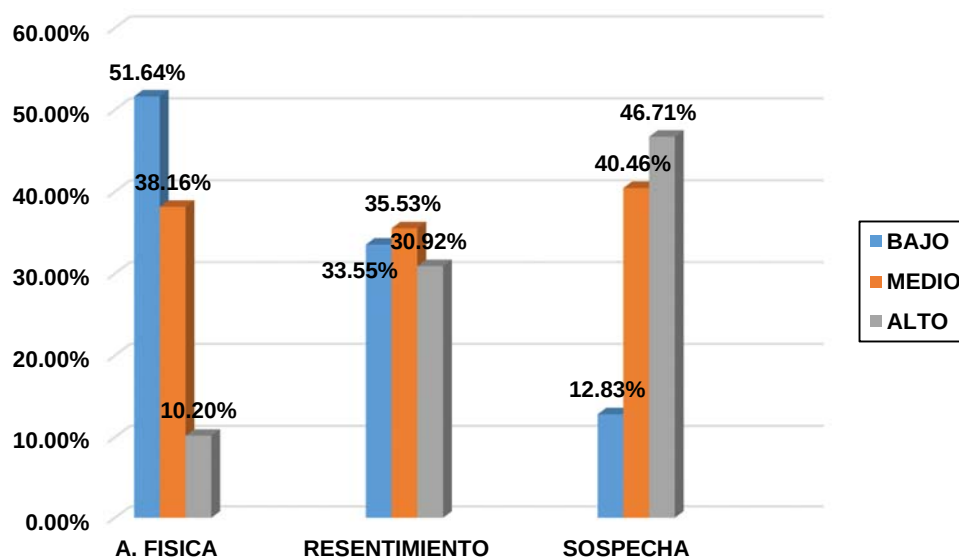
En la tabla N° 12 se aprecia los niveles de Agresividad obtenidos por las tres últimas escalas. Es así que en lo que respecta a Agresión Física, se ubica en primer lugar el nivel bajo con un 51.64%, seguido del nivel medio con un 38. 16 %.

En lo que respecta a la escala de Resentimiento, se observa que la muestra se ubica en primer lugar en un nivel medio con un 35.53%, seguido de un nivel bajo con un 33.55%.

Finalmente en lo referido a la escala de Sospecha, se puede señalar que la muestra se ubica en primer lugar en un nivel alto con un 46.71%, seguido del nivel medio con un 40.46%.

Grafica N° 12:

Población de estudio Nivel de Agresividad por Escalas





## **4. RELACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y LA AGRESIVIDAD**

**Tabla N° 13:**

**Población de estudio según la Relación entre las Metas Motivacionales y  
el Nivel total de Agresividad**

| <b>Metas Motivacionales</b>                                 | <b>Coefficiente de Correlación</b> | <b>Significancia Obtenida</b> | <b>Nivel De Significancia</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| La Apertura en relación al nivel total de Agresividad       | -,417**                            | ,000                          | 0.05                          |
| La Preservación en relación al nivel total de Agresividad   | ,644**                             | ,000                          | 0.05                          |
| La Modificación en relación al nivel total de Agresividad   | ,168**                             | ,003                          | 0.05                          |
| La Acomodación en relación al total nivel de Agresividad    | ,328**                             | ,000                          | 0.05                          |
| El Individualismo en relación al nivel total de Agresividad | ,244**                             | ,000                          | 0.05                          |
| La Protección en relación al nivel total de agresividad     | ,033                               | ,563                          | 0.05                          |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

En la presente tabla, se aprecian los datos obtenidos mediante la prueba estadística de Rho de Spearman, teniendo en cuenta que se asignó un nivel de significancia del 5%; y bajo esta premisa, se relacionó ambas variables Rasgos de Personalidad, en específico las metas motivacionales y el nivel total de Agresividad.

Es entonces que se puede observar en la tabla, que el nivel total de Agresividad se correlaciona positivamente con los rasgos de Preservación, Modificación, Acomodación y, Individualismo, y negativamente con el Rasgo de Apertura, puesto que su nivel de significancia es menor a 0.05.

Por Ultimo, no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre el nivel total de Agresividad y el rasgo de Protección.

**Tabla N° 14:**

**Población de estudio según la Relación entre los Modos Cognitivos y el  
Nivel total de Agresividad**

| <b>Modos Cognitivos</b>                                      | <b>Coeficiente de Correlación</b> | <b>Significancia Obtenida</b> | <b>Nivel de Significancia</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| La Introversión en relación al nivel total de Agresividad    | ,195**                            | ,001                          | 0.05                          |
| La Extroversión en relación al nivel total de Agresividad    | ,128*                             | ,026                          | 0.05                          |
| La Sensación en relación al nivel total de Agresividad       | ,077                              | ,178                          | 0.05                          |
| La Intuición en relación al nivel total de Agresividad       | ,373**                            | ,000                          | 0.05                          |
| La reflexión en relación al nivel total de Agresividad       | -,188**                           | ,001                          | 0.05                          |
| La Afectividad en relación al nivel total de Agresividad     | ,449**                            | ,000                          | 0.05                          |
| La Sistematización en relación al nivel total de Agresividad | -,161**                           | ,005                          | 0.05                          |
| La Innovación en relación al nivel total de Agresividad      | ,271**                            | ,000                          | 0.05                          |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

En la presente tabla N° 14, se aprecian los datos obtenidos mediante la prueba estadística de Rho de Spearman, teniendo en cuenta que se asignó un nivel de significancia del 5%; bajo esta premisa, se relacionó ambas variables Rasgos de Personalidad, en específico los Modos Cognitivos y el nivel total de Agresividad.

Es así que el nivel total de Agresividad se correlaciona positivamente con los rasgos de Introversión, Extroversión, Intuición, Afectividad, y Innovación; y negativamente con los rasgos de Reflexión y Sistematización, puesto que su nivel de significancia es menor a 0.05.

Por último, no se encontró correlación estadísticamente significativa entre el nivel total de agresividad y el rasgo de Sensación.

**Tabla N° 15:**

**Población de estudio según la Relación entre los Comportamientos  
Interpersonales y el Nivel total de Agresividad**

| <b>Comportamientos Interpersonales</b>                       | <b>Coefficiente de Correlación</b> | <b>Significancia Obtenida</b> | <b>Nivel de Significancia</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| El Retraimiento en relación al nivel total de Agresividad    | ,273**                             | ,000                          | 0.05                          |
| La Comunicatividad en relación al nivel total de Agresividad | ,009                               | ,881                          | 0.05                          |
| La Vacilación en relación al nivel total de Agresividad      | ,466**                             | ,000                          | 0.05                          |
| La Firmeza en relación al nivel total de Agresividad         | -,239**                            | ,000                          | 0.05                          |
| La Discrepancia en relación al nivel total de Agresividad    | ,509**                             | ,000                          | 0.05                          |
| El Conformismo en relación al nivel total de Agresividad     | -,332**                            | ,000                          | 0.05                          |
| El Sometimiento en relación al nivel total de Agresividad    | ,409**                             | ,000                          | 0.05                          |
| El Control en relación al nivel total de Agresividad         | ,278**                             | ,000                          | 0.05                          |
| La Insatisfacción en relación al nivel total de Agresividad  | ,625**                             | ,000                          | 0.05                          |
| La Concordancia en relación al nivel total de Agresividad    | 005                                | ,931                          | 0.05                          |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

En la tabla N° 20, se aprecian los datos obtenidos mediante la prueba estadística de Rho de Spearman, teniendo en cuenta que se asignó un nivel de significancia del 5%; bajo esta premisa, se relacionó ambas variables Rasgos de Personalidad, en específico los Comportamiento Interpersonales y el nivel total de Agresividad.

De esta manera se puede señalar que existe una correlación positiva estadísticamente significativa entre el nivel total de Agresividad y los rasgos de Retraimiento, Vacilación,, Discrepancia, Sometimiento, Control e Insatisfacción; y negativamente con los rasgos de Firmeza y Conformismo, puesto que su nivel de significancia es menor a 0.05. Así mismo, no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre el nivel total de Agresividad y el rasgo de Concordancia.

**Tabla N°16:**

**Población de estudio según la Relación entre el nivel total de Agresividad y  
los Rasgos de Personalidad**

|                                                              | <b>CHI-<br/>CUADRA<br/>DO</b> | <b>GL</b> | <b>SIGNIFIC<br/>ANCIA<br/>OBTENID<br/>A</b> | <b>NIVEL<br/>DE<br/>SIGNIFI<br/>CANCIA</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| La Apertura en relación al nivel total de Agresividad        | 91,020                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| La Preservación en relación al nivel total de Agresividad    | 210,539                       | 12        | <b>,010</b>                                 | 0.05                                       |
| La Modificación en relación al nivel total de Agresividad    | 55,981                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| La Acomodación en relación al nivel total de Agresividad     | 121,447                       | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| El Individualismo en relación al nivel total de Agresividad  | 75,580                        | 12        | <b>,023</b>                                 | 0.05                                       |
| La Protección en relación al nivel total de Agresividad      | 53,239                        | 12        | <b>,070</b>                                 | 0.05                                       |
| La Introversión en relación al nivel total de Agresividad    | 81,925                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| La Extroversión en relación al nivel total de Agresividad    | 90,203                        | 12        | <b>,002</b>                                 | 0.05                                       |
| La Sensación en relación al nivel total de Agresividad       | 46,028                        | 12        | <b>,055</b>                                 | 0.05                                       |
| La Intuición en relación al nivel total de Agresividad       | 59,729                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| La Reflexión en relación al nivel total de Agresividad       | 22,213                        | 12        | <b>,035</b>                                 | 0.05                                       |
| La Afectividad en relación al nivel total de Agresividad     | 99,337                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| La Sistematización en relación al nivel total de Agresividad | 94,570                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| La Innovación en relación al nivel total de Agresividad      | 44,534                        | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |
| El Retraimiento en relación al nivel total de Agresividad    | 83,415                        | 12        | <b>,004</b>                                 | 0.05                                       |
| La Comunicatividad en relación al nivel total de Agresividad | 39,474                        | 12        | <b>,080</b>                                 | 0.05                                       |
| La Vacilación en relación al nivel total de Agresividad      | 106,643                       | 12        | <b>,000</b>                                 | 0.05                                       |

|                                                             |         |    |      |      |
|-------------------------------------------------------------|---------|----|------|------|
| La Firmeza en relación al nivel total de Agresividad        | 46,315  | 12 | ,040 | 0.05 |
| La Discrepancia en relación al nivel total de Agresividad   | 100,279 | 12 | ,000 | 0.05 |
| El Conformismo en relación al nivel total de Agresividad    | 75,328  | 12 | ,000 | 0.05 |
| El Sometimiento en relación al nivel total de Agresividad   | 116,960 | 12 | ,000 | 0.05 |
| El Control en relación al nivel total de Agresividad        | 42,870  | 12 | ,002 | 0.05 |
| La Insatisfacción en relación al nivel total de Agresividad | 168,803 | 12 | ,000 | 0.05 |
| La Concordancia en relación al nivel total de Agresividad   | 98,565  | 12 | ,061 | 0.05 |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

La presente tabla nos permite apreciar la relación existente entre el nivel total de Agresividad y los distintos Rasgos de Personalidad, es así que utilizando la prueba estadística de chi-cuadrado; tomándose en consideración para la presente investigación asignar un nivel de significancia del 5%, se obtuvo como resultado una relación estadísticamente significativa entre el nivel total de Agresividad y los Rasgos de Apertura, Preservación, Modificación, Acomodación, Individualismo, Introversión, Extroversión, Intuición, Reflexión, Afectividad, Sistematización, Innovación, Retraimiento, Vacilación, Firmeza, Discrepancia, Conformismo, Sometimiento, Control e Insatisfacción, puesto que la significancia obtenida en dichos rasgos es menos a 0,05.

Así mismo los rasgos de Protección, Sensación, Comunicatividad Y Concordancia, superaron el valor de 0,05 por lo tanto se puede afirmar que entre dichos rasgos y el nivel total de Agresividad no existe una relación estadísticamente significativa.

Tabla N° 17:

**Población de estudio según la Relación entre las escalas de agresividad y las metas motivacionales**

| Metas Motivacionales<br>Escalas de Agresividad |                            | Apertura | Preservación | Modificación | Acomodación | Individualismo | Protección |
|------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| <b>Irritabilidad</b>                           | Coeficiente de correlación | -,405**  | ,605**       | ,118*        | ,284**      | ,173**         | ,006       |
|                                                | Significancia Obtenida     | ,000     | ,000         | ,039         | ,000        | ,002           | ,917       |
| <b>Agresión Verbal</b>                         | Coeficiente de correlación | -,048    | ,156**       | ,131*        | ,041        | ,048           | ,068       |
|                                                | Significancia Obtenida     | ,409     | ,006         | ,022         | ,481        | ,406           | ,236       |
| <b>Agresión Indirecta</b>                      | Coeficiente de correlación | -,415**  | ,631**       | ,164**       | ,301**      | ,192**         | ,024       |
|                                                | Significancia Obtenida     | ,000     | ,000         | ,004         | ,000        | ,001           | ,679       |
| <b>Agresión Física</b>                         | Coeficiente de correlación | -,348**  | ,497**       | ,062         | ,319**      | ,240**         | -,093      |
|                                                | Significancia Obtenida     | ,000     | ,000         | ,282         | ,000        | ,000           | ,106       |
| <b>Resentimiento</b>                           | Coeficiente de correlación | -,446**  | ,661**       | ,116*        | ,348**      | ,297**         | ,041       |
|                                                | Significancia Obtenida     | ,000     | ,000         | ,044         | ,000        | ,000           | ,474       |
| <b>Sospecha</b>                                | Coeficiente de correlación | -,305**  | ,489**       | ,133*        | ,240**      | ,152**         | ,148**     |
|                                                | Significancia Obtenida     | ,000     | ,000         | ,020         | ,000        | ,008           | ,010       |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

En la presente tabla, establece la relación entre las escalas de agresividad y las metas motivacionales (compuesta por los rasgos de apertura, preservación, modificación, acomodación, individualismo y protección) utilizando la prueba estadística de Rho de Spearman, tomando en cuenta un nivel de significancia del 5% (0,05).

Es así que en cuanto al **rasgo de Apertura**, se puede observar que existe una correlación Negativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha ya que los resultados obtenidos están por debajo del nivel de significancia de 0.05, por otro lado no se encontró relación estadísticamente significativa con la escala de agresión verbal. Para el **Rasgo de Preservación** se puede apreciar que existe una correlación Positiva con todas las escalas de la agresividad, ya que los resultados se encuentran por debajo del nivel de significancia.

Con respecto al **Rasgo Modificación** existe correlación Positiva con las escalas de Irritabilidad, Agresión Verbal, Agresión Indirecta, Resentimiento y Sospecha ya que los resultados obtenidos reflejan que están por debajo del nivel de significancia; sin embargo, no se encontró correlación estadísticamente significativa en cuanto a la escala de Agresión Física. En cuanto al **Rasgo Acomodación**, se puede apreciar que, existe una correlación Positiva estadísticamente significativa con las dimensiones de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha cuyos resultados se encuentran por debajo del nivel de significancia, así mismo no existe correlación con respecto a la escala de Agresión Verbal.

De esta manera en cuanto al **Rasgo Individualismo**, se observa que existe una correlación positiva, con las escalas de Irritabilidad, Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha, debido a que se encuentran por debajo del nivel de significancia, por otro lado se puede afirmar que no se encontró correlación estadísticamente significativa con la escala de Agresión Verbal. Por último, en cuanto al **Rasgo Protección**, sólo existe una correlación positiva con la escala Sospecha, no encontrándose correlación estadísticamente significativa con el resto de escalas de agresividad.

**Tabla N° 18:**  
**Población de estudio según la Relación entre los Modos Cognitivos y las**  
**Escalas de Agresividad**

| Escala de Agresividad |                             | Modos Cognitivos |              |           |           |           |             |                 |            |
|-----------------------|-----------------------------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|------------|
|                       |                             | Extraversión     | Introversión | Sensación | Intuición | Reflexión | Afectividad | Sistematización | Innovación |
| Irritabilidad         | Coefficiente de correlación | ,094             | ,204**       | ,056      | ,312**    | -,200**   | ,440**      | -,128*          | ,271**     |
|                       | Significancia Obtenida      | ,103             | ,000         | ,333      | ,000      | ,000      | ,000        | ,026            | ,000       |
| Agresión Verbal       | Coefficiente de correlación | ,083             | ,062         | ,070      | ,017      | -,039     | ,051        | -,027           | ,151**     |
|                       | Significancia Obtenida      | ,146             | ,280         | ,226      | ,772      | ,504      | ,377        | ,633            | ,008       |
| Agresión Indirecta    | Coefficiente de correlación | ,180**           | ,150**       | ,054      | ,371**    | -,306**   | ,478**      | -,181**         | ,255**     |
|                       | Significancia Obtenida      | ,002             | ,009         | ,350      | ,000      | ,000      | ,000        | ,002            | ,000       |
| Agresión Física       | Coefficiente de correlación | ,168**           | ,146*        | -,001     | ,314**    | -,163**   | ,252**      | -,150**         | ,224**     |
|                       | Significancia Obtenida      | ,003             | ,011         | ,988      | ,000      | ,004      | ,000        | ,009            | ,000       |
| Resentimiento         | Coefficiente de correlación | ,171**           | ,132*        | ,089      | ,334**    | -,174**   | ,459**      | -,156**         | ,249**     |
|                       | Significancia Obtenida      | ,003             | ,022         | ,120      | ,000      | ,002      | ,000        | ,007            | ,000       |
| Sospecha              | Coefficiente de correlación | ,116*            | ,127*        | ,161**    | ,333**    | -,143*    | ,444**      | -,071           | ,209**     |
|                       | Significancia Obtenida      | ,043             | ,027         | ,005      | ,000      | ,013      | ,000        | ,218            | ,000       |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

En la presente tabla, se establece la relación entre las Escalas de Agresividad y los Modos Cognitivos (compuesta por los rasgos de Extraversión, Introversión, Sensación, Intuición, Reflexión, Afectividad, Sistematización e Innovación) utilizando la prueba estadística de Rho de Spearman, tomando en cuenta un nivel de significancia del 5% (0,05).

Es así que en cuanto al **Rasgo de Extraversión**, se observa que, existe correlación Positiva con las escalas de Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha ya que los valores calculados están por debajo del nivel de significancia; por otro lado no se encontró correlación con las escalas de Irritabilidad y Agresión Verbal. Con respecto al **Rasgo de Introversión**, se puede apreciar que, existe una correlación positiva con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha puesto que dichos resultados están por debajo del nivel de significancia; además de ello, se encontró que no existe correlación estadísticamente significativa con la escala de Agresión Verbal.

Para el **Rasgo de Sensación**, sólo se encontró correlación positiva con la escala de Sospecha, no pudiéndose definir una correlación estadísticamente significativa con el resto de escalas de agresividad. Por otro lado, en cuanto al **Rasgo de Intuición** se aprecia una correlación positiva estadísticamente significativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; sin embargo, no se encontró correlación significativa con la escala de Agresión Verbal.

Así mismo en lo referido al **Rasgo de Reflexión**, se puede observar que existe una correlación negativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; no encontrándose relación estadísticamente significativa con la escala de agresión Verbal. Es así que respecto al **Rasgo de Afectividad**, se aprecia que, existe una correlación positiva estadísticamente significativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; sin embargo, no se encontró correlación estadísticamente significativa con la escala de Agresión verbal.

En cuanto al **Rasgo Sistematización**, se observa que, existe una correlación negativa estadísticamente significativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física y Resentimiento; así mismo no se encontró correlación con las escalas de Agresión Verbal y Sospecha. Finalmente con respecto al **Rasgo de Innovación**, se puede apreciar que, existe una correlación positiva estadísticamente significativa con todas las escalas de agresividad.

**Tabla N° 19:**

**Población de estudio según la relación entre los Comportamientos  
Interpersonales y las Escalas de Agresividad**

| Comportamientos<br>Interpersonales<br><br>Escalas de<br>Agresividad |                             | Retraimiento | Comunicatividad | Vacilación | Firmeza | Discrepancia | Conformismo | Sometimiento | Control | Insatisfacción | Concordancia |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|------------|---------|--------------|-------------|--------------|---------|----------------|--------------|
| <b>Irritabilidad</b>                                                | Coefficiente de correlación | ,273**       | ,013            | ,438**     | -,200** | ,492**       | -,294**     | ,365*        | ,261*   | ,569*          | ,031         |
|                                                                     | Significancia Obtenida      | ,000         | ,823            | ,000       | ,000    | ,000         | ,000        | ,000         | ,000    | ,000           | ,585         |
| <b>Agresión Verbal</b>                                              | Coefficiente de correlación | ,060         | ,021            | ,078       | -,023   | ,065         | ,025        | ,115*        | ,137*   | ,106           | -,012        |
|                                                                     | Significancia Obtenida      | ,298         | ,713            | ,173       | ,689    | ,259         | ,664        | ,046         | ,017    | ,065           | ,837         |
| <b>Agresión Indirecta</b>                                           | Coefficiente de correlación | ,227**       | ,009            | ,446**     | -,268** | ,470**       | -,363**     | ,422*        | ,200*   | ,552*          | ,073         |
|                                                                     | Significancia Obtenida      | ,000         | ,870            | ,000       | ,000    | ,000         | ,000        | ,000         | ,000    | ,000           | ,202         |
| <b>Agresión Física</b>                                              | Coefficiente de correlación | ,220**       | ,007            | ,405**     | -,248** | ,441**       | -,345**     | ,425*        | ,132*   | ,519*          | -,009        |
|                                                                     | Significancia Obtenida      | ,000         | ,908            | ,000       | ,000    | ,000         | ,000        | ,000         | ,022    | ,000           | ,882         |
| <b>Resentimiento</b>                                                | Coefficiente de correlación | ,254**       | ,052            | ,423**     | -,166** | ,528**       | -,324**     | ,470*        | ,205*   | ,672*          | ,071         |
|                                                                     | Significancia Obtenida      | ,000         | ,364            | ,000       | ,004    | ,000         | ,000        | ,000         | ,000    | ,000           | ,218         |
| <b>Sospecha</b>                                                     | Coefficiente de correlación | ,244**       | -,049           | ,336**     | -,214** | ,389**       | -,182**     | ,360*        | ,211*   | ,519*          | ,069         |
|                                                                     | Significancia Obtenida      | ,000         | ,393            | ,000       | ,000    | ,000         | ,001        | ,000         | ,000    | ,000           | ,229         |

**Fuente:** Instrumento aplicado por la evaluadora

En la presente tabla N°19 , se establece la relación entre los comportamientos interpersonales (compuesta por los rasgos de Retraimiento, Comunicatividad, Vacilación, Firmeza, Discrepancia, Conformismo, Sometimiento,Control, Insatisfacción y Concordancia) y las escalas de agresividad utilizando la prueba

estadística de Rho de Spearman, tomando en cuenta un nivel de significancia del 5%(0.05).

Es así que para el **Rasgo de Retraimiento**, se aprecia la existencia de correlación positiva con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; sin embargo, no se encontró correlación estadísticamente significativa con la escala de Agresión verbal. Con respecto al **Rasgo de Comunicatividad**, se puede observar que no se encontró correlación estadísticamente significativa con ninguna de las escalas de Agresividad.

En cuanto al **Rasgo de Vacilación**, se puede observar la presencia de una correlación positiva con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; no se encontró relación estadísticamente significativa con la escala de Agresión Verbal. Así mismo en lo referido al **Rasgo Firmeza**, se aprecia que, existe correlación Negativa con las escalas de Irritabilidad, Indirecta, Física, Resentimiento y Sospecha; por otro lado, no se encontró correlación estadísticamente significativa con la escala de Agresión Verbal.

En lo que respecta al **Rasgo de Discrepancia**, se observa que, existe una correlación positiva estadísticamente significativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; por otro lado no se encontró correlación con la escala de Agresión Verbal. En lo referido al **Rasgo de Conformismo**, se precia que, existe correlación Negativa con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; sin embargo, no se encontró correlación estadísticamente significativa entre en el rasgo Conformismo y la escala de Agresión verbal

Al respecto del Rasgo **de Sometimiento** se puede apreciar que, existe una correlación positiva con todas las escalas de la agresividad. Para el **Rasgo de Control**, se aprecia que al igual que en el anterior rasgo que, existe una correlación positiva con todas las escalas de la agresividad.

Finalmente en cuanto al **Rasgo Insatisfacción**, se observa que, existe una correlación Positiva con las escalas de Irritabilidad, Agresión Indirecta, Agresión Física, Resentimiento y Sospecha; no encontrándose una correlación estadísticamente significativa con la escala de Agresión Verbal. Así mismo con respecto al **Rasgo Concordancia**, se puede apreciar que no se encontró correlación estadísticamente significativa con ninguna escala de la Agresividad.



## **CAPITULO II: DISCUSIÓN**

## DISCUSIÓN

La agresividad ha sido y será un tipo de problemática que afecta en mayor o menor medida a toda la población mundial, puesto que, constituye un tipo de reacción que se puede experimentar ante estímulos y situaciones específicas, por lo cual en una medida adecuada puede considerarse como un comportamiento normal y necesario para la supervivencia. Sin embargo en muchas ocasiones la agresividad supera el nivel adecuado en que debe presentarse, trayendo como consecuencia efectos negativos que van desde acciones físicas como golpes, hasta palabras, gestos y cualquier otra acción que genere miedo, culpa, o vergüenza en los demás, por tal razón se puede considerar que los niveles altos de agresividad son los causantes de grandes problemas a nivel individual, familiar y social.

Por otro lado la personalidad es habitualmente considerada como un conjunto de determinadas características que presentan las personas, no obstante la personalidad debe ser comprendida como una estructura de rasgos complejos que incluirá tantos rasgos negativos como positivos, por lo cual impregnará de su presencia cada ámbito de la existencia del ser humano, por lo cual al momento de analizar cualquier tipo de problemática psicosocial, se debe considerar los rasgos de personalidad que la persona presente.

De esta manera la presente investigación se realizó con la finalidad de establecer la relación entre los rasgos de personalidad y los niveles de agresividad en alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa, para lo cual se identificó en primer lugar los rasgos de personalidad y los niveles de agresividad presentados por dichos alumnos, para luego relacionar dichas variables y analizar sus resultados.

Es así que la muestra estuvo conformada por 304 alumnos pertenecientes a la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa, de los cuales 90 son de sexo femenino y 214 son de sexo masculino, se escogió dicha muestra en específico para ser objeto de estudio, debido a las pocas investigaciones que se encuentran en el ámbito policial. Es así que para la variable de Rasgos de Personalidad se utilizó el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon y para la variable concerniente a Agresividad se aplicó el Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss Durke, cabe resaltar que el inventario que fue usado para personalidad, es un tipo de inventario diseñado para muestras con sujetos normales y no clínicos, lo cual no permite analizar no solo rasgos patológicos,

sino también características positivas, que pueden ser de utilidad para reconocer fortalezas en las personas.

Los resultados en primer lugar lograron identificar ciertas características sociodemográficas relevantes, como que la muestra en su mayoría estuvo compuesta por personas de sexo masculino, existiendo una minoría de personas de sexo femenino, situación usual debido a que la carrera policial se encuentra asociada mayormente a persona de sexo masculino. Así mismo, con respecto a la edad de la muestra, esta se ubicó principalmente en el intervalo de 17 a 21 años de edad, lo cual nos indica que aún se encuentran en la etapa de desarrollo de la adolescencia, lo cual implica que sus rasgos de personalidad no se encuentran completamente afianzados, por tal razón sería relevante hacer una investigación comparativa sobre rasgos de personalidad en policías de distintas etapas del desarrollo. Con respecto a la presencia de antecedentes penales y/o judiciales de algún miembro familiar de las personas que constituyeron la muestra, se encontró que la mayoría de la muestra lo negó, sin embargo la muestra pudo disimular su respuesta por temor a ser identificados, por lo cual dicho dato podría ser indagado de otra manera en futuras investigaciones, a fin de evaluar la relevancia que tiene este dato con respecto a su influencia en la presencia de problemas de agresividad.

Así también los resultados identificaron que la muestra evaluada, en lo que respecta a Rasgos de Personalidad, presento categorías muy significativas altas y significativas altas principalmente en los Rasgos de Personalidad de Modificación, Comunicatividad, y Firmeza constituyendo características positivas y deseables en personas que se encuentran en proceso de formación policial, sin embargo también se presentó una categoría significativa alta en lo referido al Rasgo de Personalidad de Individualismo, lo cual puede constituir una fuente de preocupación a futuro, puesto que dicho rasgo resalta la presencia de características egocéntricas y de dificultades para poder trabajar en equipo, lo cual podría representar un obstáculo en el desempeño futuro de la carrera policial.

Por otro lado, también se identificó categorías muy significativas bajas y significativas bajas en los Rasgos de Personalidad de Insatisfacción y Acomodación, lo que nos indica que la muestra no presenta características que coincidan con dichos rasgos, es decir presentan un nivel adecuado de satisfacción con respecto a su vida personal y etapa de formación, demostrando iniciativa y poca apatía en su desempeño diario. Sin embargo también se presentó una categoría significativamente baja con respecto al Rasgo de

Personalidad de Preservación, lo cual puede constituir una dificultad tanto en la formación como en el desempeño policial, puesto que dicho rasgo remarca la ausencia de la cualidad para prestar atención y detectar amenazas potenciales físicas como emocionales, rasgo fundamental para el desempeño de la carrera policial.

En lo que respecta al nivel total de Agresividad, la muestra evaluada tendió a presentar niveles medios bajos a bajos de Agresividad, lo cual constituye una fortaleza en la muestra, aunque se debe tomar con cautela este resultado, puesto que representa el nivel actual de Agresividad, el cual puede modificarse en el futuro debido a la influencia de factores de distinto tipo, razón por la cual en personas que ejercen la carrera policial debería darse un constante control sobre el nivel de agresividad, así mismo también debe considerarse de que la muestra pudo presentar temor a ser reconocidos y tener algún tipo de problema en su etapa de formación policial. Por otro lado se encontró un porcentaje relevante de nivel alto y medio alto (28.28%), dicho porcentaje comprueba que si existe la presencia de niveles altos de Agresividad en la muestra, y aun que no se presente mayoritariamente dicho porcentaje, puede constituir un factor de riesgo a presente y futuro, puesto que las personas que lo presentan pueden manifestarlo de diferente forma en cualquier momento, perjudicándose ellos mismos y a otros, además constituye una fuente de peligro para el futuro desempeño policial.

En lo referido a las escalas de Agresividad se encontró que la escala de Sospecha e Irritabilidad son las que presentan mayores porcentajes de nivel alto, es importante resaltar que en cierta medida niveles altos de sospecha son necesarios para ejercer adecuadamente la carrera policial, sin embargo si se presentan en niveles altos, se puede presentar una actitud suspicaz que puede generar problemas conyugales o de paranoia, así mismo niveles altos de irritabilidad constituyen un potencial de convertir la agresividad en violencia manifiesta.

En cuanto a la relación de los Rasgos de Personalidad y los Niveles de Agresividad, se logró comprobar que existe una correlación positiva, entre los rasgos de personalidad de Preservación, Modificación, Acomodación, Individualismo, Introversión, Extroversión, Intuición, Afectividad, Innovación, Retraimiento, Vacilación, Discrepancia, Sometimiento, Control e Insatisfacción y los niveles totales de Agresividad, es decir que a medida que se elevan dichos Rasgos de Personalidad, también se elevan el nivel de Agresividad. Así mismo también se presentó correlaciones negativas, entre los Rasgos de Personalidad de Apertura, Reflexión, Sistematización, Firmeza y Conformismo y los niveles totales de Agresividad, lo cual nos indica que a medida que se elevan dichos

Rasgos de Personalidad, disminuyen los niveles de Agresividad. Por otro lado no se encontró una correlación significativa entre los rasgos de personalidad de Protección, Sensación, Comunicatividad, Concordancia y los niveles de Agresividad. Los resultados previamente señalados permitieron confirmar la hipótesis de investigación.

Comprobada la relación entre los Rasgos de Personalidad y los niveles de Agresividad resulta relevante analizar otras investigaciones a fin de poder encontrar puntos en común y diferencias, es así que resultados similares se encontraron en la investigación hecha por Araujo Daniela (2005), la cual en una muestra escolar de Lima metropolitana encontró una correlación positiva entre la satisfacción familiar y la agresividad, señalando que si el alumno percibe autoritarismo en el ámbito familiar se incrementa su agresividad, este tipo de resultados nos hacen reflexionar de que el problema de agresividad está presente en cada etapa de desarrollo y que al igual que la presente investigación existen múltiples factores que pueden influir en su presencia.

La investigación realizada por Raya Antonio y Pino José (2009) referida a la relación de la Agresividad y los Estilos de Crianza, encontraron como resultado que las familias que presentaron características antisociales, influenciaron en la presencia de conductas agresivas en niños, dichos datos difirieron con los apreciados en la presente investigación, puesto que no se encontró una cantidad significativa de familiares de la muestra con presencia de problemas penales y/o judiciales, por lo cual no se pudo establecer la influencia de dicho dato en el nivel de agresividad, sin embargo no se descarta la posibilidad de que la muestra encubrió la respuesta, a fin de evitar ser identificado.

Finalmente cabe resaltar que el comprobar la existencia de una relación entre los Rasgos de Personalidad y la Agresividad, nos conduce a poder saber que Rasgos de Personalidad pueden constituir una fortaleza para elaborar programas, no solo de tratamiento sino también de prevención problemas de agresividad. Así mismo identificar Rasgos de Personalidad que se correlacionan con niveles altos de Agresividad, también nos permite identificar y predecir tempranamente que sujetos pudiesen manifestar conductas violentas y de esta manera evitar su inclusión en la carrera policial, mediante una adecuada selección al momento de su postulación.

## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** En la muestra evaluada en lo que respecta a Rasgos de Personalidad se pudo identificar que se presentó categorías muy significativas altas y significativas altas en lo que respecta en primer lugar a los rasgos de Modificación, en segundo lugar al rasgo de Individualismo y en tercer lugar al rasgo de Comunicatividad. Así mismo se identificó categorías muy significativas bajas y significativas bajas en primer lugar en cuanto al rasgo de Preservación, en segundo lugar al rasgo de Insatisfacción y en tercer lugar al rasgo de Acomodación.

**SEGUNDA:** En lo que respecta al nivel total de Agresividad se encontró que la muestra evaluada ha presentado, principalmente el nivel medio bajo de Agresividad, sin embargo se encontró un porcentaje relevante de nivel medio alto y alto.

En cuanto a lo referido a las escalas de Agresividad se encontró que la escala de Sospecha e Irritabilidad, son las que presentan mayores porcentajes de nivel alto.

**TERCERA:** Existe una correlación positiva, entre los Rasgos de Personalidad de Preservación, Modificación, Acomodación, Individualismo, Introversión, Extroversión, Intuición, Afectividad, Innovación, Retraimiento, Vacilación, Discrepancia, Sometimiento, Control e Insatisfacción y los niveles totales de Agresividad. Así mismo se presentó correlaciones negativas, entre los Rasgos de Personalidad de Apertura, Reflexión, Sistematización, Firmeza y Conformismo y los niveles totales de Agresividad. Por otro lado no se encontró una relación significativa con los rasgos de Protección, Sensación, Comunicatividad y Concordancia.

## RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Se debe tomar en cuenta que los Rasgos de Personalidad de Apertura, Reflexión, Sistematización, Firmeza y Conformismo que correlacionaron con niveles bajos de Agresividad, deben ser considerados al momento de la selección de los postulantes a la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa, puesto que dichos rasgos pueden servir de fortaleza para evitar niveles altos de agresividad.

**SEGUNDA:** Aplicar un programa que permita mejorar y prevenir niveles altos de agresividad, en la totalidad de alumnos de los de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa, a fin de que cuenten con estrategias y técnicas eficaces de manejo de la agresividad, que permitan un desarrollo futuro satisfactorio de sus funciones tanto laborales como individuales y familiares. Así mismo dicho programa debe extrapolarse a las demás áreas policiales.

**TERCERA:** Incrementar el número de investigaciones en el área policial a fin de poder identificar sus problemáticas principales y de esta forma darles el tratamiento adecuado, esta acción permitirá indirectamente que la policía sea considerado un ente inmerso en el mundo científico.

**CUARTA** Realizar investigaciones acerca de agresividad en policías que se ubiquen en distintos grados y etapas de desarrollo, afín de poder completar y contrastar información., que permita identificar en que etapas los policías pueden ser proclives a presentar niveles altos de agresividad.

## PROPUESTA DE PROYECTO DE INTERVENCION

### “MEJORANDO MI COMUNICACIÓN PARA EVITAR MI AGRESIVIDAD”

#### 1. Justificación

Los problemas de agresividad son una problemática que afecta a casi toda la población debido a los constantes estresores a los que están expuestos, es así que los integrantes de la Policía Nacional del Perú tanto alumnos como policías graduados, no están exentos de presentar esta problemática, debido a que día a día deben enfrentar situaciones que ponen en riesgo su salud física y mental.

En la investigación previamente realizada se comprobó que existe relación entre los rasgos de personalidad y los niveles de agresividad, por lo cual existen rasgos de personalidad positivos que pueden servir de fortaleza para los policías para mejorar sus niveles de agresividad, por otro lado también encontramos rasgos de personalidad que correlacionan con niveles altos de agresividad, los cuales deben ser tratados, a fin de evitar problemas de distinto índole como agresividad potencial o manifiesta, con miembros de la organización policial o miembros familiares.

Es así que el presente proyecto de mejora tomando los resultados previamente obtenidos, propone un programa para mejorar los casos de agresividad alta obtenidos, mediante un programa que busca mejorar la comunicación del personal policías y adiestrarlos en técnicas efectivas de manejo de la agresividad, así mismo se recomienda pueda ser aplicado a toda la población policías, a fin de que sirva como estrategia de prevención ante futuras crisis de ira o agresividad.

## 2. Objetivos

- A. Desarrollar en los alumnos de la escuela PNP de Charcani de Arequipa habilidades de comunicación, que permitan mejorar su desenvolvimiento en sus relaciones interpersonales.
- B. Enseñar a reconocer emociones y pensamientos negativos de agresividad e ira, a los alumnos de la escuela PNP de Charcani de Arequipa
- C. Adiestrar a los alumnos de la escuela PNP de Charcani de Arequipa a ejercer técnicas de control en situaciones de estrés, y a expresar sus emociones negativas sin dañar a otros.

## 3. Metodología

El presente proyecto de intervención utilizara un programa que constara de dos módulos, el primer módulo estará referido a mejorar las habilidades de comunicación, y el segundo referido a enseñar a reconocer emociones negativas, y aprender técnicas para evitar la agresividad y la violencia.

Cada módulo constara de cuatro sesiones, las cuales tendrán una duración aproximada de 45 minutos, cada sesión contara con un tiempo aproximado de 15 minutos de apertura para evaluar saberes previos acerca del tema, posteriormente se pasara al desarrollo del tema con un tiempo aproximada de 25 minutos, mediante el uso de dinámicas grupales de interacción, y exposiciones por parte del facilitador. Finalmente se hare una retroalimentación del tema tratado mediante cuestionarios o pregunta al grupo durante 5 a 10 minutos.

## 4. Evaluación

Se tomara una evaluación al inicio del programa para verificar el estado actual de agresividad, así mismo durante el desarrollo de cada sesión se tomara una evaluación para ver el progreso de los participantes durante el programa.

Finalmente se tomara una evaluación culminado el programa a fin de verificar si se dio un cambio en los niveles de agresividad y si se adquirieron eficazmente técnicas de manejo de agresividad.

## 5. Cronograma

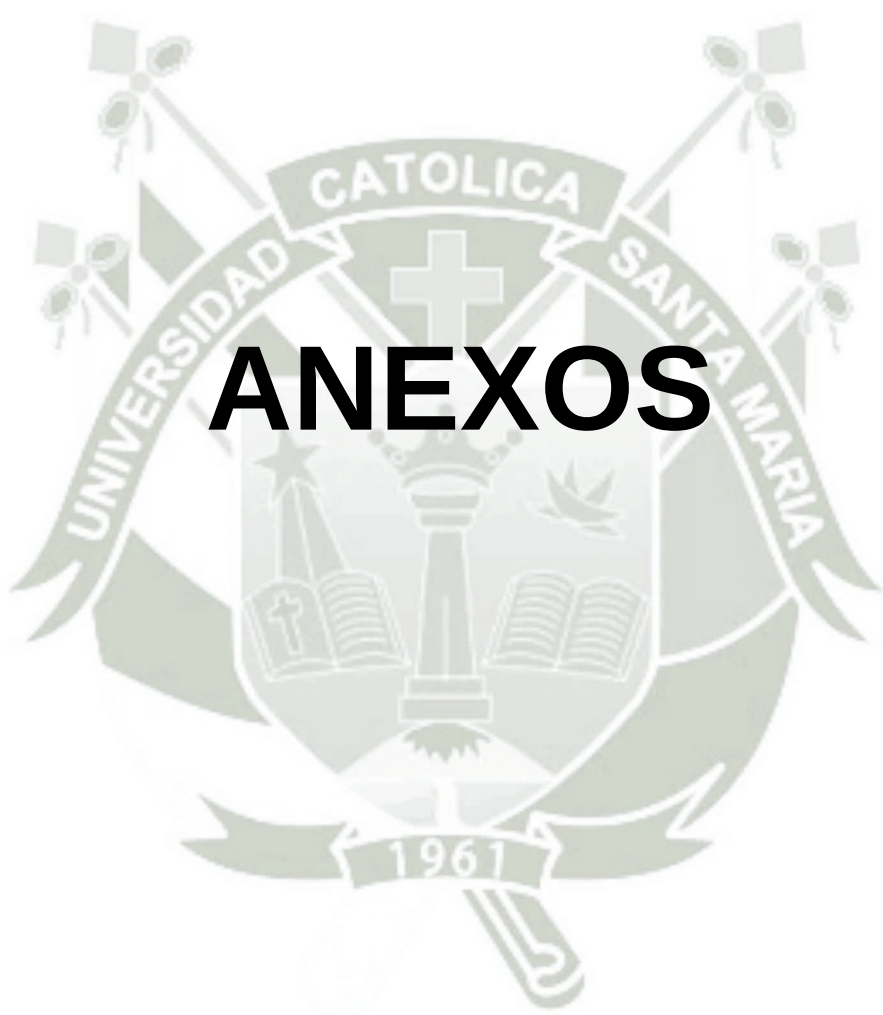
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                  | FECHA   |           |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCTUBRE | DICIEMBRE | ENERO | FEBRERO |
| Elaboración de la propuesta de mejora                                                                                                                                                                                                                                      | x       |           |       |         |
| Evaluación inicial del nivel de agresividad(pre test)                                                                                                                                                                                                                      |         | x         |       |         |
| Desarrollo de la propuesta de mejora                                                                                                                                                                                                                                       |         | x         |       |         |
| <b>Modulo I: Comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendiendo a escuchar,</li> <li>• Utilizando mensajes claros y precisos.</li> <li>• Estilos de comunicación,</li> <li>• Aceptación positiva y Aserción negativa.</li> </ul>                        |         | x         |       |         |
| <b>Módulo II : Manejo de la agresividad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificando pensamientos que anteceden la ira</li> <li>• Autoinstrucciones</li> <li>• Pensamientos saludables</li> <li>• Técnicas de manejo de la agresividad</li> <li>•</li> </ul> |         |           | x     |         |
| Evaluación final del nivel de agresividad(post test)                                                                                                                                                                                                                       |         | x         | x     | x       |

## BIBLIOGRAFIA

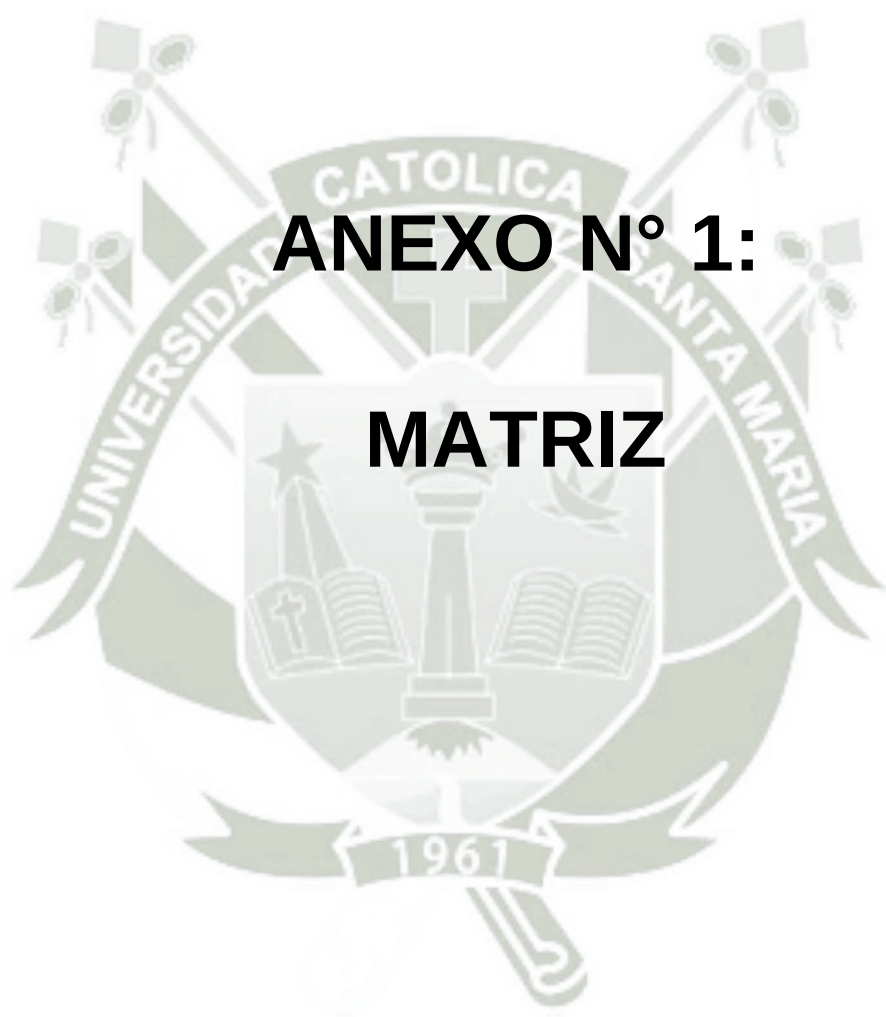
- American Psychiatric Association (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 4ª edición, texto revisado (DSM-IV-TR)*. Masson Edit. Barcelona: Masson
- Araujo Daniela (2005) *Relación entre la satisfacción familiar y la agresividad en Lima metropolitana*. Revista de cultura peruana V.III No. 6 Perú
- Arias Alex (2009) *Contribución de la Psicología Social al estudio de la Agresión*. In: Gavira E, Editors. Madrid.
- Berkowitz Laura (1996) *Agresión: causas, consecuencias y control*. Desclee de Brouwer Editorial. Francia.
- Buss, Alex, Durkee, David (1957) *Psicología de la Agresividad*. Editorial Arla. Mexico
- Carrasco Miguel, González José (2006). *Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos*. Acción Psicológica junio 2006, vol. 4, n.o 2, 7-38. Mexico
- Chahín Nicolás, Lorenzo Urbano (2012) *Características psicométricas de la adaptación colombiana del Cuestionario de Agresividad de Buss y Durkee en una muestra de preadolescentes y adolescentes de Bucaramanga 2011*. Universitas Psychologica V. 11 No. 3 julio-septiembre. Colombia
- Dresch Vania, Sánchez Marlen (2005) *El Inventario De Estilos De Personalidad De Millon (MIPS)*. RIDEP · Vol. 19 · Nº1 · Argentina

- Inei (2014) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Endes*. Informe INEI Vol. V. Lima Perú
- Ipsos Apoyo (2012) *VII Encuesta Nacional sobre percepciones de la corrupción en el Perú*. Revista Proética capítulo peruano de Transparency International II. Peru
- López María (2004) *Revisión, análisis y evaluación de las teorías sobre la agresividad*. Encuentros de Psicología Social Vol II. Universidad de Cantabria. España
- Martínez Arcila, Moncada Sandra (2011) *Relación entre los niveles de agresividad y la convivencia en el aula en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria de la I.E.T. N° 88013 Eleazar guzmán barrón, Chimbote, 2012*. Revista Universidad César Vallejo Vo. II Peru 2013
- Martín Javier (2006) *Bioquímica de la agresión*. Psicopatología Clínica Legal y Forense Vol. 5, 2006, pp 43 - 66. Universidad de Complutense. Madrid
- Millon Theodore (1994) *MIPS, Millon Index of Personality Styles; Manual*. The Psychological. Editorial. San Antonio EEUU
- Millon Theodore (1997) *Inventario de Estilos de Personalidad*. Paidós Editorial Buenos Aires
- Moser Gabriela (1991) *La Agresión*. Lito Arte Editorial, México
- Pumalla Nahil, Quispe Gladys (2011) *Trastornos de Personalidad y reincidencia Delictiva*. Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa Perú.

- Raya Antonio, Pino Jose (2009) *La agresividad en la infancia: el estilo de crianza parental como factor relacionado*. European Journal of Education and Psychology 2009;2(3):211-222. Universidad de Cordoba España
- Renfrew Jess (2005) *Algunas consideraciones sobre la intervención en la agresión en relación con sus bases biológicas*. Psicopatología Clínica Legal y Forense Vol V. 2005 Universidad de Michigan EEUU
- Reyes Carlos (1997) *Adaptación del Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss Durkee*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima Perú.
- Sanchez María (2001) *MIPS, Inventario de Estilos de Personalidad de Millon Manual*. Editorial TEA Madrid.
- Sánchez Roberto (2003) *Theodore Millon, una teoría de la personalidad y su patología*. Psico-USF, v . 8, n. 2, p. 163-173, Jul./Dez. 2003 San Francisco Estados Unidos



# ANEXOS



## **ANEXO N° 1:**

### **MATRIZ**

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

| DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |      |      |                        |                                              | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE |              |        |           |        |               |          |             | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |                |                  |               |                 |                    |               |            |                   |                  |                  |             |                     |                   |     |    |   |
|-------------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|-----|----|---|
| Alumno                  | Edad | SEXO | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL                                   | FRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1B Preservación                                     | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Afectividad | 7A Sistemización | 7B Innovación | 8A Retraimiento | 8B Comunicatividad | 9A Vacilación | 9B Firmeza | 10 A Discrepancia | 10 B Conformismo | 11A Sometimiento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |     |    |   |
| 1                       | 23   | M    | D                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | B         | B      | B             | B        | SA          | SB                                                  | MSA             | MSB            | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | MSA           | SB              | SB                 | SA            | MSB        | MSA               | SB               | MSA              | N           | MSB                 | SA                | MSB | N  |   |
| 2                       | 26   | F    | B                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | B         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | SA              | MSB            | SA                | N             | SA              | N               | SB           | N            | N            | N              | N                | SA            | N               | SB                 | MSA           | MSB        | MSA               | SB               | N                | MSB         | SA                  | MSB               | N   |    |   |
| 3                       | 26   | F    | E                      | NO                                           | MB                                      | M            | A      | M         | B      | M             | B        | N           | N                                                   | MSA             | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | SA              | N                  | SA            | SB         | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | SB                | SB  |    |   |
| 4                       | 26   | F    | C                      | SI                                           | MB                                      | A            | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | SB             | N                 | N             | MSA             | N               | N            | N            | N            | N              | N                | SA            | N               | N                  | MSA           | N          | SA                | N                | MSA              | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 5                       | 26   | M    | E                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | M         | B      | B             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | MSB            | SA                | SA            | SA              | SB              | N            | SB           | SA           | N              | SA               | N             | MSB             | MSA                | SB            | SA         | SB                | MSA              | SB               | SA          | MSB                 | N                 |     |    |   |
| 6                       | 25   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | M            | M      | B         | B      | M             | M        | SA          | SB                                                  | N               | N              | N                 | N             | SA              | SB              | SA           | SB           | SA           | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | MSB        | SA                | SB               | SA               | SB          | N                   | MSB               | N   |    |   |
| 7                       | 24   | M    | C                      | SI                                           | B                                       | B            | M      | B         | M      | B             | B        | SA          | SB                                                  | SA              | SB             | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | MSA          | SB             | N                | N             | N               | N                  | SA            | MSB        | MSA               | N                | SA               | MSB         | MSA                 | N                 | SB  |    |   |
| 8                       | 26   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B            | A      | M         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | MSB            | N                 | N             | SA              | MSB             | N            | N            | N            | N              | SB               | MSA           | SB              | MSB                | SA            | SB         | SA                | SB               | MSA              | SB          | N                   | MSB               | N   |    |   |
| 9                       | 24   | M    | E                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | B         | B      | B             | B        | MSA         | SB                                                  | SA              | N              | SA                | N             | N               | SB              | N            | N            | N            | N              | N                | SA            | N               | SB                 | SA            | SB         | SA                | MSB              | MSA              | SB          | SA                  | MSB               | N   |    |   |
| 10                      | 25   | F    | D                      | SI                                           | B                                       | B            | M      | M         | B      | M             | M        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | SB             | N                 | SA            | MSA             | SB              | SA           | SB           | SA           | N              | SA               | N             | MSB             | MSA                | MSB           | MSA        | SB                | MSA              | MSB              | SA          | SB                  | N                 |     |    |   |
| 11                      | 21   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | M            | M      | M         | B      | M             | B        | N           | N                                                   | SA              | MSB            | MSA               | SB            | N               | MSB             | SA           | SB           | N            | SB             | SA               | MSB           | N               | MSA                | MSB           | SA         | SB                | N                | SB               | SA          | MSB                 | N                 | MSA |    |   |
| 12                      | 25   | F    | D                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | SA             | N                 | SA            | N               | N               | N            | N            | SA           | N              | N                | SB            | N               | SA                 | N             | N          | SB                | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 13                      | 25   | F    | D                      | NO                                           | MB                                      | M            | A      | M         | B      | M             | M        | SA          | N                                                   | MSA             | SB             | MSA               | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | N                | SA            | N               | SB                 | MSA           | N          | SA                | N                | SA               | N           | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 14                      | 22   | F    | B                      | NO                                           | MB                                      | M            | B      | M         | B      | A             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | MSA               | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | MSA              | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | SA               | SA               | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |   |
| 15                      | 26   | F    | B                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | B         | B      | B             | B        | N           | SB                                                  | N               | N              | N                 | N             | N               | N               | SB           | SB           | N            | SB             | N                | N             | SB              | N                  | N             | MSB        | SA                | SB               | N                | SB          | N                   | SB                | N   |    |   |
| 16                      | 23   | F    | B                      | NO                                           | MA                                      | A            | A      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | SB              | SA             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | SA               | SB            | N               | N                  | N             | N          | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 17                      | 22   | F    | D                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | SB              | SA             | N                 | N             | SB              | N               | N            | N            | N            | N              | N                | SB            | N               | SA                 | SB            | SA         | SB                | N                | N                | SA          | SB                  | N                 | N   |    |   |
| 18                      | 20   | F    | D                      | NO                                           | MA                                      | A            | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                                                   | SA              | N              | MSA               | N             | N               | SA              | N            | SA           | N            | SA             | N                | SA            | N               | SA                 | N             | N          | N                 | MSA              | N                | SA          | SA                  | SA                | N   |    |   |
| 19                      | 26   | F    | B                      | SI                                           | B                                       | M            | B      | B         | B      | M             | M        | SA          | N                                                   | SA              | N              | N                 | N             | SA              | N               | N            | SA           | MSA          | SA             | N                | SA            | N               | SA                 | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 20                      | 21   | F    | B                      | SI                                           | MB                                      | M            | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | SA             | N                | SA            | N               | SB                 | SA            | N          | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | SB                | SA  |    |   |
| 21                      | 20   | F    | D                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | M         | B      | M             | A        | N           | N                                                   | SA              | N              | SA                | SA            | N               | SA              | SA           | N            | SA           | SA             | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | SA                | N                | MSA              | N           | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 22                      | 25   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | SA              | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | N            | SA             | SA               | SA            | N               | SA                 | N             | SA         | N                 | MSA              | SA               | N           | N                   | MSA               | N   |    |   |
| 23                      | 22   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | A         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | SA             | SA                | SB            | N               | MSA             | MSB          | SA           | N            | N              | SB               | SA            | N               | N                  | SA            | N          | SA                | N                | MSA              | SB          | MSA                 | N                 | N   | SB |   |
| 24                      | 26   | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | M            | A      | A         | M      | A             | M        | SA          | N                                                   | MSA             | N              | N                 | SA            | SA              | N               | N            | N            | SA           | MSA            | N                | SA            | SA              | N                  | SA            | SB         | MSA               | N                | SA               | N           | MSA                 | SA                | N   |    |   |
| 25                      | 19   | F    | C                      | NO                                           | MA                                      | A            | A      | M         | M      | A             | A        | N           | N                                                   | MSA             | N              | MSA               | N             | N               | SA              | N            | N            | SA           | N              | N                | SA            | SA              | N                  | N             | SA         | MSA               | SA               | SA               | MSA         | MSA                 | MSA               | N   |    |   |
| 26                      | 22   | F    | C                      | SI                                           | B                                       | B            | M      | M         | B      | M             | M        | MSA         | MSB                                                 | SA              | SB             | N                 | SA            | MSA             | N               | N            | N            | N            | N              | SA               | N             | SA              | SB                 | MSA           | MSB        | SA                | N                | SA               | SB          | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 27                      | 24   | M    | E                      | NO                                           | MB                                      | B            | M      | M         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | MSA             | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 28                      | 26   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | B         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | SA              | N              | N                 | SA            | N               | N               | N            | N            | N            | SA             | N                | SA            | SB              | N                  | SA            | N          | SA                | N                | MSA              | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 29                      | 23   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B            | B      | M         | B      | M             | B        | SA          | N                                                   | N               | N              | SA                | MSB           | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | SA                 | N             | N          | N                 | N                | N                | SA          | N                   | SA                | N   |    |   |
| 30                      | 21   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | A            | M      | M         | B      | M             | A        | SA          | N                                                   | SA              | SA             | N                 | SA            | N               | SA              | N            | SA           | N            | MSA            | N                | MSA           | SA              | SA                 | N             | SA         | SA                | N                | SA               | SA          | N                   | MSA               | N   | N  |   |
| 31                      | 22   | M    | B                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | MSA               | SB            | N               | N               | N            | N            | SA           | N              | SA               | SB            | SA              | N                  | SA            | N          | SA                | MSA              | N                | SA          | SA                  | N                 | SB  |    |   |
| 32                      | 26   | M    | C                      | NO                                           | B                                       | M            | M      | B         | B      | M             | M        | SA          | SB                                                  | N               | SB             | SA                | N             | N               | N               | MSA          | SB           | MSA          | SB             | SA               | SB            | N               | N                  | N             | MSB        | MSA               | N                | SA               | SB          | SA                  | SB                | SB  |    |   |
| 33                      | 20   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | M            | A      | B         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | N                 | N             | SB              | N               | N            | N            | N            | N              | SA               | SB            | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |   |
| 34                      | 21   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | M         | B      | B             | M        | SA          | SB                                                  | N               | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | SA           | SB             | SA               | SA            | SB              | N                  | N             | N          | SA                | SB               | SA               | N           | SB                  | MSB               | SA  |    |   |
| 35                      | 23   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | A            | A      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |   |
| 36                      | 25   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | M         | B      | M             | B        | N           | N                                                   | MSB             | SA             | MSA               | MSB           | MSB             | MSA             | SB           | N            | N            | MSB            | MSB              | N             | MSA             | MSB                | MSA           | MSB        | SA                | MSB              | N                | N           | N                   | N                 | N   | SB |   |
| 37                      | 23   | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B            | A      | B         | B      | B             | B        | N           | N                                                   | SB              | SA             | N                 | N             | N               | SA              | N            | MSA          | N            | N              | SB               | MSA           | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |   |
| 38                      | 20   | F    | D                      | NO                                           | MB                                      | M            | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | SA             | N                 | N             | N               | SA              | N            | N            | N            | N              | N                | N             | SA              | N                  | N             | N          | N                 | N                | SA               | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |   |
| 39                      | 26   | M    | B                      | NO                                           | B                                       | B            | M      | M         | B      | B             | B        | MSA         | N                                                   | MSA             | SB             | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | N                | SA            | N               | N                  | SA            | N          | N                 | N                | N                | MSA         | N                   | N                 | N   | SB | N |

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

| DATOS SOCIODEMOGRAFICO |      |      |                        | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE      |       |               |        | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |        |               |          |             |                 |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |                |                    |               |                 |                    |               |            |                   |                  |                  |             |                     |                   |     |    |
|------------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------|--------|-----------------------------------------------------|--------|---------------|----------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|-----|----|
| Alumno                 | Edad | SEXO | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL | IRRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA                                           | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1B Preservación | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Afectividad | 7A Sistemalización | 7B Innovación | 8A Retraimiento | 8B Comunicatividad | 9A Vacilación | 9B Firmeza | 10 A Discrepancia | 10 B Conformismo | 11A Somatimiento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |     |    |
| 40                     | 21   | F    | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M                                                   | M      | A             | A        | N           | N               | N               | SA             | N                 | N             | SB              | MS              | SA           | N            | MS           | N              | N                  | N             | N               | SA                 | N             | MSA        | N                 | N                | MSA              | MSA         | N                   | MSA               | N   | N  |
| 41                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | B     | M             | M      | M                                                   | B      | B             | B        | N           | N               | SA              | N              | MS                | N             | N               | MS              | N            | N            | MS           | N              | N                  | N             | N               | SA                 | SA            | N          | SA                | N                | N                | SA          | N                   | MSA               | N   | N  |
| 42                     | 21   | M    | C                      | SI                                           | B     | B             | A      | B                                                   | B      | B             | B        | SA          | SB              | SB              | N              | N                 | SB            | N               | N               | N            | N            | SB           | N              | N                  | SB            | SA              | N                  | N             | N          | SB                | N                | N                | SB          | N                   | MSB               | SB  | SA |
| 43                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M                                                   | B      | A             | A        | N           | SA              | N               | SA             | N                 | SA            | N               | SA              | N            | MS           | MS           | SB             | MS                 | MS            | MS              | N                  | N             | N          | N                 | N                | MSA              | SB          | MSA                 | SB                | MSA | N  |
| 44                     | 22   | F    | B                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A                                                   | M      | M             | A        | N           | N               | MS              | MS             | SA                | SA            | N               | SA              | N            | MS           | MS           | SA             | N                  | SA            | SA              | SA                 | N             | SA         | N                 | SA               | N                | SA          | SA                  | SA                | SA  | N  |
| 45                     | 20   | F    | C                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M                                                   | M      | B             | M        | SA          | N               | SA              | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | SB           | SA           | SA             | N                  | N             | N               | N                  | SA            | N          | N                 | N                | N                | N           | MSB                 | SA                | N   | SB |
| 46                     | 20   | F    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | N               | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                  | SA            | SB              | N                  | N             | N          | SA                | SB               | MSA              | N           | SB                  | MSB               | N   |    |
| 47                     | 19   | F    | C                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | M             | M        | N           | N               | SA              | MS             | SA                | SB            | N               | N               | N            | N            | SA           | SB             | N                  | N             | N               | N                  | SA            | N          | SA                | N                | MSA              | N           | SA                  | N                 | N   |    |
| 48                     | 17   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | M             | M        | MS          | MS              | SA              | N              | N                 | MS            | SA              | N               | N            | N            | SA           | N              | SA                 | SA            | N               | SA                 | SB            | SA         | N                 | SA               | SB               | SA          | SA                  | MSB               | N   |    |
| 49                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | N               | N              | N                 | SB            | N               | SB              | N            | SB           | N            | SB             | N                  | N             | N               | SB                 | N             | MSB        | SA                | SB               | N                | SB          | SB                  | MSB               | N   |    |
| 50                     | 17   | M    | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | A                                                   | M      | M             | M        | N           | SB              | N               | N              | N                 | SB            | N               | N               | N            | SB           | SB           | SB             | N                  | SB            | N               | N                  | N             | SA         | N                 | N                | N                | N           | SA                  | N                 | N   | SB |
| 51                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | A                                                   | M      | B             | A        | N           | N               | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | SA           | N            | SA           | N              | N                  | N             | SA              | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | MSA                 | N                 | SB  | SA |
| 52                     | 20   | F    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | MS              | SA              | SB             | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | SA           | N              | MS                 | N             | N               | SA                 | SB            | SA         | SB                | MSA              | SB               | N           | SB                  | SA                |     |    |
| 53                     | 20   | F    | C                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | MS              | SA              | SB             | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | SA           | N              | MS                 | N             | N               | SA                 | MSB           | SA         | SB                | MSA              | SB               | N           | SB                  | SA                |     |    |
| 54                     | 22   | F    | D                      | NO                                           | MB    | A             | A      | M                                                   | B      | B             | A        | MS          | MS              | N               | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | MS           | SA             | MS                 | SA            | MS              | N                  | N             | SB         | SA                | MSB              | MSA              | SB          | N                   | MSB               | N   |    |
| 55                     | 19   | F    | B                      | NO                                           | MB    | A             | A      | M                                                   | B      | B             | A        | N           | N               | SA              | N              | N                 | N             | SB              | SA              | N            | N            | N            | SA             | N                  | SA            | N               | N                  | SA            | N          | N                 | SA               | N                | SA          | N                   | MSA               | N   | SB |
| 56                     | 21   | F    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | SA              | N              | MS                | SB            | N               | N               | SA           | N            | SA           | SB             | SA                 | N             | N               | MSA                | SB            | MSA        | N                 | MSA              | SB               | SA          | MSB                 | SB                |     |    |
| 57                     | 21   | F    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | B        | SA          | MS              | MS              | MS             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | SB           | SA             | SB                 | MS            | SB              | SB                 | SA            | N          | SA                | SB               | MSA              | N           | N                   | SB                | N   |    |
| 58                     | 25   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | B        | SA          | MS              | SA              | N              | N                 | N             | SA              | MS              | N            | MS           | MS           | SB             | MS                 | SB            | N               | N                  | SA            | MSB        | MSA               | SB               | MSA              | MSB         | N                   | MSB               | N   |    |
| 59                     | 19   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | MS          | MS              | MS              | MS             | N                 | N             | MS              | MS              | MS           | SB           | N            | N              | MS                 | N             | MSB             | MSA                | MSB           | MSA        | SB                | MSA              | SB               | SA          | MSB                 | N                 |     |    |
| 60                     | 23   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | B      | B                                                   | B      | B             | B        | SA          | SB              | MS              | SB             | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | MS           | N              | SA                 | N             | SB              | MSA                | SB            | MSA        | N                 | MSA              | SB               | SA          | SB                  | N                 |     |    |
| 61                     | 22   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | SA              | N              | SA                | SA            | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                  | N             | N               | SA                 | N             | SA         | SB                | MSA              | N                | N           | N                   | N                 |     |    |
| 62                     | 18   | M    | E                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | B        | SB          | N               | MS              | N              | SB                | SB            | SB              | N               | SB           | N            | N            | N              | N                  | N             | N               | N                  | SB            | SA         | N                 | MSB              | N                | MSB         | N                   | SB                | N   |    |
| 63                     | 23   | F    | E                      | NO                                           | B     | B             | M      | M                                                   | B      | B             | M        | N           | N               | N               | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                  | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | SA               | SB               | SA          | N                   | N                 | N   |    |
| 64                     | 20   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | B        | SA          | SB              | N               | N              | N                 | SA            | N               | N               | N            | SB           | SA           | N              | N                  | N             | SB              | SA                 | SB            | MSA        | N                 | MSA              | SB               | SA          | SB                  | SB                |     |    |
| 65                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | N               | MS              | N              | SA                | N             | SA              | N               | MS           | SB           | N            | N              | SA                 | N             | SB              | SA                 | N             | SA         | N                 | SA               | N                | N           | N                   | N                 | SB  |    |
| 66                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | M             | M        | SA          | N               | MS              | SB             | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | SA           | N              | SA                 | N             | SB              | SA                 | SB            | SA         | N                 | SA               | SB               | SA          | SB                  | N                 |     |    |
| 67                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | MS          | SB              | SA              | SB             | SA                | SB            | N               | N               | SA           | SB           | SA           | SB             | MS                 | SB            | N               | SA                 | MSB           | MSA        | SB                | MSA              | MSB              | SA          | SB                  | SB                |     |    |
| 68                     | 18   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | MS              | SB             | N                 | N             | SA              | N               | N            | SB           | SA           | SB             | MS                 | N             | SB              | SA                 | N             | N          | N                 | SB               | MSA              | SB          | N                   | SB                | N   |    |
| 69                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | M                                                   | B      | M             | M        | N           | N               | SB              | SA             | N                 | MS            | N               | N               | N            | SA           | SB           | MS             | SB                 | SA            | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | SA               | N           | SB                  | SA                |     |    |
| 70                     | 21   | F    | C                      | NO                                           | B     | B             | M      | M                                                   | B      | B             | M        | SA          | N               | SA              | N              | SA                | N             | N               | SA              | SA           | N            | N            | N              | N                  | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |
| 71                     | 23   | F    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | N           | N               | N               | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | MS           | N            | N              | N                  | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | SA               | N                | SA          | SB                  | N                 | N   | SB |
| 72                     | 18   | M    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | MS              | N              | SA                | N             | SA              | MS              | SA           | SB           | N            | N              | SA                 | N             | SB              | SA                 | SB            | SA         | SB                | MSA              | MSB              | N           | SB                  | SA                |     |    |
| 73                     | 22   | F    | C                      | NO                                           | MB    | M             | M      | B                                                   | B      | M             | M        | SA          | N               | SA              | N              | N                 | SA            | N               | N               | MS           | SB           | SA           | N              | N                  | SA            | N               | N                  | N             | SA         | N                 | SA               | SB               | MSA         | N                   | SA                | N   |    |
| 74                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB    | M             | B      | M                                                   | B      | M             | A        | N           | N               | N               | SB             | N                 | N             | SB              | SB              | N            | N            | N            | N              | N                  | N             | SA              | SB                 | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | SB                  | SA                | N   | N  |
| 75                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | N               | N              | N                 | MS            | N               | N               | N            | SB           | N            | MS             | SA                 | SB            | N               | N                  | N             | SB         | SA                | N                | N                | N           | N                   | SB                | N   |    |
| 76                     | 23   | F    | D                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | B        | N           | SB              | SB              | N              | N                 | MS            | SB              | N               | MS           | N            | SB           | SB             | MS                 | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |
| 77                     | 18   | F    | D                      | SI                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | SA              | SB             | N                 | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | N              | N                  | N             | N               | N                  | SB            | SA         | MSB               | MSA              | SB               | SB          | MSB                 | N                 |     |    |
| 78                     | 19   | F    | B                      | NO                                           | B     | B             | M      | B                                                   | B      | B             | M        | SA          | SB              | SA              | SB             | SA                | N             | N               | N               | N            | SA           | N            | N              | N                  | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |

|        |      |                         |                        |                                              | <div>Legenda</div> <div>B BAJO</div> <div>MB Medio Bajo</div> <div>M Medio</div> <div>MA Medio Alto</div> <div>A Alto</div> |                                         |        |           |        |               |          |             |                                                     |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |              |                  |               |                 |                    |               |            |                   |                  |                 |             |                     |                   |     |     |    |  | <div>Legenda</div> <div>MSB Muy Significativo Bajo</div> <div>SB Significativo Bajo</div> <div>N Normal</div> <div>SA Significativo Alto</div> <div>MSA Muy Significativo Alto</div> |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|-----|-----|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |      | DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |                        |                                              |                                                                                                                             | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE |        |           |        |               |          |             | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |              |                  |               |                 |                    |               |            |                   |                  |                 |             |                     |                   |     |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno | Edad | SEXO                    | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL                                                                                                                       | IRRITABILIDAD                           | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1 B Preservación                                    | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Alecridad | 7A Sistemización | 7B Innovación | 8A Retraimiento | 8B Comunicatividad | 9A Vacilación | 9B Firmeza | 10 A Discrepancia | 10 B Conformismo | 11A Somnoliento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |     |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 79     | 20   | M                       | D                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | B      | B             | A        | MSA         | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | SA           | N            | SA           | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N               | SA          | N                   | N                 | N   | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 80     | 19   | M                       | D                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | B                                       | M      | B         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | MSA               | SB            | MSB             | MSA             | SB           | SA           | MSA          | SB           | N                | N             | MSA             | N                  | SA            | N          | SA                | N                | SA              | N           | N                   | MSA               | MSA | SB  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 81     | 21   | M                       | B                      | SI                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | A      | M         | M      | M             | A        | N           | SB                                                  | N               | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | SB           | N            | N            | N                | N             | SB              | SA                 | N             | N          | N                 | N                | N               | SB          | SA                  | SA                | N   | SB  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 82     | 18   | F                       | B                      | NO                                           | B                                                                                                                           | A                                       | M      | B         | B      | B             | M        | SA          | N                                                   | MSA             | MSB            | MSA               | N             | N               | N               | N            | N            | N            | MSA          | N                | MSA           | N               | N                  | SA            | N          | SA                | N                | MSA             | N           | MSA                 | SB                | MSA | N   | SB |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 83     | 20   | M                       | D                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | SB              | SA             | SA                | MSB           | SB              | N               | N            | SB           | N            | SB           | SB               | N             | SA              | N                  | SA            | N          | SA                | N                | SA              | N           | SA                  | N                 | SA  | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 84     | 23   | F                       | C                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | B      | B         | B      | B             | B        | MSA         | SB                                                  | MSA             | SB             | N                 | N             | SA              | N               | N            | N            | SA           | N            | MSA              | N             | SB              | MSA                | MSB           | MSA        | MSB               | MSA              | MSB             | N           | MSB                 | N                 | MSB | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 85     | 20   | M                       | C                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | MSB            | MSA               | N             | SA              | SB              | N            | N            | MSA          | SB           | SA               | N             | SB              | SA                 | SB            | MSA        | N                 | SA               | SB              | SA          | SB                  | SA                | SB  | SB  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 86     | 20   | M                       | B                      | NO                                           | B                                                                                                                           | M                                       | M      | B         | B      | B             | M        | N           | SA                                                  | SA              | N              | SA                | N             | SB              | SA              | SA           | SB           | SA           | N            | SA               | SB            | SA              | N                  | SA            | N          | MSA               | N                | MSA             | N           | SA                  | N                 | N   |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 87     | 21   | M                       | C                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | MSA             | N              | N                 | N             | SA              | MSB             | N            | N            | N            | N            | N                | N             | N               | MSB                | MSA           | SB         | SA                | SB               | N               | SB          | N                   | SB                | SB  |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 88     | 22   | F                       | B                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | SA              | N              | SA                | MSB           | N               | SB              | SA           | SB           | SA           | SB           | N                | N             | N               | SA                 | SB            | SA         | N                 | SA               | N               | MSA         | SB                  | SB                | SB  |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 89     | 17   | F                       | C                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | SB             | SA                | SA            | SA              | N               | MSA          | SB           | SA           | N            | MSA              | N             | MSB             | MSA                | SB            | SA         | SB                | MSA              | SB              | N           | MSB                 | N                 | MSB | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 90     | 19   | M                       | B                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | N           | SA                                                  | N               | N              | SA                | SA            | SB              | MSA             | N            | SA           | N            | MSA          | N                | SA            | MSA             | N                  | SA            | N          | MSA               | N                | SA              | SA          | MSA                 | SA                | MSA | SA  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 91     | 17   | M                       | C                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | B                                       | M      | B         | M      | A             | M        | MSA         | SB                                                  | SA              | SB             | MSA               | N             | N               | N               | N            | N            | SA           | SA           | N                | N             | SA              | N                  | SA            | SB         | MSA               | N                | MSA             | N           | MSA                 | N                 | MSA | N   | SB |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 92     | 19   | M                       | C                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N            | N                | N             | SA              | N                  | SA            | N          | N                 | SA               | N               | SA          | N                   | SA                | N   | SA  | N  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 93     | 18   | M                       | C                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | SA             | N                 | N             | SB              | SB              | SA           | N            | SB           | MSA          | SB               | N             | N               | MSA                | N             | SA         | N                 | N                | N               | N           | N                   | N                 | N   | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 94     | 24   | M                       | D                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | A                                       | M      | M         | B      | M             | B        | N           | SB                                                  | N               | SB             | N                 | SB            | N               | N               | N            | N            | N            | SB           | SB               | N             | SB              | SB                 | MSA           | SB         | SA                | MSB              | N               | SB          | N                   | MSB               | N   |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 95     | 21   | M                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | M         | B      | B             | B        | SA          | N                                                   | SA              | N              | N                 | SA            | N               | SA              | SA           | N            | SA           | N            | N                | N             | N               | SA                 | N             | N          | N                 | N                | N               | MSA         | N                   | N                 | N   | SA  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 96     | 23   | M                       | B                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | B      | M         | B      | M             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N            | N                | SA            | SB              | N                  | SA            | SB         | MSA               | SB               | SA              | N           | N                   | MSB               | SA  |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 97     | 18   | F                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | N           | N                                                   | SB              | N              | N                 | MSB           | N               | N               | N            | N            | SA           | SB           | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N               | N           | N                   | N                 | N   | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 98     | 18   | F                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | M                                       | M      | M         | B      | B             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | MSA               | N             | N               | SA              | N            | N            | N            | N            | N                | N             | MSA             | SA                 | N             | SA         | SB                | SA               | N               | N           | SA                  | N                 | N   |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 99     | 20   | M                       | D                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | A                                       | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | SA              | N              | N                 | SA            | N               | SA              | N            | N            | MSA          | N            | N                | SA            | N               | N                  | SA            | N          | N                 | SA               | N               | N           | MSA                 | N                 | N   | N   | N  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 100    | 20   | M                       | C                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | B      | B             | M        | N           | N                                                   | N               | SA             | N                 | N             | N               | N               | N            | MSA          | SB           | SA           | N                | SA            | SB              | MSA                | N             | N          | N                 | SA               | N               | N           | SA                  | N                 | N   | SB  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 101    | 20   | F                       | B                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | N           | SB                                                  | N               | N              | N                 | N             | SB              | SA              | SB           | SA           | SB           | N            | SB               | N             | N               | SB                 | N             | N          | N                 | N                | N               | N           | N                   | MSB               | SB  | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 102    | 25   | M                       | B                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | B                                       | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | SB              | SA             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | SB           | SB           | N                | SB            | N               | N                  | N             | N          | N                 | MSB              | SB              | SB          | N                   | SB                | SB  | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 103    | 18   | M                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | M                                       | M      | B         | B      | B             | M        | N           | SA                                                  | SA              | N              | MSA               | SA            | N               | MSA             | N            | SA           | MSA          | MSA          | N                | MSA           | SA              | SA                 | MSA           | SA         | MSA               | SA               | MSA             | SA          | MSA                 | MSA               | MSA | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 104    | 18   | M                       | D                      | NO                                           | MA                                                                                                                          | A                                       | M      | M         | M      | A             | A        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | N              | N                 | SA            | SA              | N               | SA           | SB           | SA           | N            | MSA              | SB            | SB              | SA                 | SB            | SA         | MSB               | MSA              | MSB             | N           | SB                  | N                 | N   |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 105    | 18   | F                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | A      | B         | B      | B             | M        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | SB             | SA                | SA            | MSA             | MSB             | SA           | N            | N            | N            | N                | SA            | N               | MSB                | MSA           | MSB        | MSA               | SB               | MSA             | MSB         | N                   | SB                | N   |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 106    | 19   | M                       | C                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | B        | N           | SB                                                  | SA              | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | SB           | SA           | SB               | N             | N               | N                  | N             | N          | SB                | SA               | SB              | N           | SB                  | N                 | SB  | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 107    | 23   | M                       | D                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | B      | M             | M        | SB          | SA                                                  | N               | N              | N                 | SB            | SB              | MSA             | N            | N            | SA           | N            | N                | N             | N               | MSA                | N             | SA         | N                 | SA               | N               | SA          | N                   | MSA               | N   |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 108    | 23   | M                       | C                      | NO                                           | B                                                                                                                           | M                                       | M      | B         | M      | B             | B        | MSA         | SB                                                  | MSA             | MSB            | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | SA           | N            | SA               | SA            | N               | MSA                | MSB           | MSA        | N                 | MSA              | MSB             | MSA         | N                   | MSB               | MSA | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 109    | 19   | M                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | M                                       | M      | B         | M      | M             | M        | SA          | N                                                   | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N            | SA               | MSA           | N               | N                  | N             | N          | SA                | MSB              | SA              | MSB         | N                   | MSB               | N   | MSB | N  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 110    | 19   | M                       | D                      | NO                                           | MA                                                                                                                          | A                                       | A      | A         | M      | M             | A        | SA          | N                                                   | N               | N              | MSA               | N             | N               | N               | N            | SA           | N            | SA           | N                | SA            | N               | SA                 | SA            | SA         | N                 | SA               | MSA             | N           | N                   | MSA               | SA  | SB  |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 111    | 19   | F                       | E                      | SI                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | MSB         | MSB                                                 | MSB             | MSB            | MSB               | MSB           | MSB             | MSB             | MSB          | MSB          | MSB          | MSB          | MSB              | MSB           | MSB             | MSB                | MSB           | MSB        | MSB               | MSB              | MSB             | MSB         | MSB                 | MSB               | MSB | MSB |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 112    | 20   | M                       | C                      | SI                                           | MB                                                                                                                          | M                                       | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB                                                  | N               | N              | N                 | N             | SA              | SB              | SA           | SB           | SA           | N            | N                | N             | SB              | SA                 | SB            | SA         | MSB               | MSA              | SB              | N           | MSB                 | N                 |     |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 113    | 18   | F                       | C                      | NO                                           | MB                                                                                                                          | B                                       | M      | M         | B      | M             | A        | N           | N                                                   | SA              | SA             | SA                | SA            | N               | SA              | N            | SA           | N            | SA           | SB               | SA            | N               | SA                 | N             | N          | N                 | N                | N               | N           | N                   | N                 | SA  | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 114    | 21   | F                       | E                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | SA          | MSB                                                 | SA              | N              | SB                | SA            | SA              | N               | N            | N            | N            | N            | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | MSB              | MSA             | N           | SB                  | MSB               | SA  |     |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 115    | 21   | M                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | A        | SA          | SB                                                  | N               | SB             | N                 | SA            | SA              | SB              | N            | N            | SA           | N            | MSA              | N             | SB              | N                  | SB            | SA         | N                 | SA               | N               | N           | MSB                 | N                 | MSB | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 116    | 17   | M                       | C                      | NO                                           | MA                                                                                                                          | M                                       | A      | M         | A      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | SA                | N             | SA              | N               | SB           | N            | SA           | N            | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N               | N           | N                   | N                 | N   | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 117    | 24   | M                       | D                      | NO                                           | B                                                                                                                           | B                                       | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | SA              | N               | N            | N            | SA           | N            | SA               | N             | SA              | N                  | SA            | N          | N                 | SB               | SA              | SB          | N                   | SB                | N   | N   |    |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |

## Leyenda

**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

## Leyenda

**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

| Alumno | DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |      |                        |                                              | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE |               |        |           |        |               |          |             | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |                |                  |               |                 |                    |               |            |                   |                  |                  |             |                     |                   |     |    |  |  |  |
|--------|-------------------------|------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|-----|----|--|--|--|
|        | Edad                    | SEXO | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL                                   | IRRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1B Preservación                                     | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Afectividad | 7A Sistemización | 7B Innovación | 8A Retraimiento | 8B Comunicatividad | 9A Vacilación | 9B Firmeza | 10 A Discrepancia | 10 B Conformismo | 11A Sometimiento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |     |    |  |  |  |
| 118    | 18                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | SA              | MSB            | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 119    | 18                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | B        | SA          | MSB                                                 | SA              | MSB            | N                 | N             | N               | SA              | MSB          | MSA          | MSB          | N              | N                | SA            | MSB             | SB                 | SA            | SB         | SA                | MSB              | MSA              | N           | N                   | SB                | MSB | N  |  |  |  |
| 120    | 17                      | F    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | M         | B      | M             | A        | SA          | N                                                   | N               | N              | MSA               | SB            | SA              | N               | N            | N            | N            | MSA            | SB               | N             | N               | N                  | SA            | SB         | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | N                 | SB  | N  |  |  |  |
| 121    | 17                      | M    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | B        | N           | SB                                                  | SA              | SB             | N                 | N             | N               | MSB             | N            | MSB          | N            | N              | MSA              | MSB           | SB              | SA                 | SB            | SA         | MSB               | MSA              | SB               | MSB         | MSB                 | MSB               | SA  |    |  |  |  |
| 122    | 18                      | F    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | SA            | N               | N                  | N             | N          | MSA               | SB               | MSA              | SB          | SA                  | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 123    | 17                      | F    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | N               | SB             | N                 | MSA           | MSA             | MSB             | N            | SB           | N            | N              | N                | MSA           | N               | SB                 | SA            | SB         | SA                | MSB              | MSA              | SB          | N                   | MSB               | MSA |    |  |  |  |
| 124    | 21                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | SA          | N                                                   | N               | N              | N                 | MSA           | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | SA               | SA            | N               | N                  | N             | N          | SA                | N                | MSA              | SB          | N                   | MSB               | MSA |    |  |  |  |
| 125    | 23                      | F    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | SA              | SB              | SA           | MSB          | SA           | SB             | MSA              | N             | SB              | SA                 | SB            | SA         | SB                | MSA              | MSB              | SA          | SB                  | N                 |     |    |  |  |  |
| 126    | 21                      | F    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | SA                | SB            | N               | SA              | N            | SA           | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | SB |  |  |  |
| 127    | 19                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | A        | N           | SB                                                  | N               | N              | SB                | MSB           | N               | SB              | N            | SB           | N            | MSB            | N                | SB            | N               | SB                 | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | SB  | N  |  |  |  |
| 128    | 22                      | M    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | M         | B      | B             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | SB             | N                 | N             | SA              | MSB             | SA           | N            | SA           | N              | MSA              | N             | SB              | SA                 | SB            | MSA        | SB                | MSA              | SB               | N           | MSB                 | N                 | N   |    |  |  |  |
| 129    | 20                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | A             | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | N               | N              | SA                | SB            | N               | N               | SB           | SA           | N            | N              | N                | MSA           | N               | N                  | N             | N          | SA                | SB               | N                | SA          | N                   | SB                | N   | N  |  |  |  |
| 130    | 21                      | F    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | M         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | MSB            | SA                | N             | MSA             | SB              | N            | N            | SA           | N              | SA               | N             | SA              | N                  | MSB           | MSA        | SB                | MSA              | SB               | MSA         | SB                  | SA                | MSB | N  |  |  |  |
| 131    | 25                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | A             | B      | M         | B      | B             | B        | N           | SB                                                  | N               | N              | SA                | MSB           | N               | N               | N            | N            | N            | N              | MSB              | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 132    | 25                      | F    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | SA          | N                                                   | N               | N              | N                 | N             | N               | MSB             | N            | SB           | N            | SA             | SA               | SB            | N               | N                  | MSB           | SA         | MSB               | MSA              | SB               | N           | SB                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 133    | 20                      | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | MSB            | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | MSA          | N              | MSA              | N             | SB              | SA                 | SB            | SA         | SB                | MSA              | SB               | SA          | SB                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 134    | 18                      | F    | E                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | A        | N           | SB                                                  | SA              | SB             | N                 | SB            | N               | N               | SA           | MSB          | SA           | MSB            | MSA              | MSB           | N               | N                  | SB            | SA         | MSB               | MSA              | SB               | N           | SB                  | N                 |     |    |  |  |  |
| 135    | 25                      | M    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | A             | M        | SA          | N                                                   | SA              | N              | MSA               | N             | N               | SA              | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 136    | 18                      | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | SA              | SB             | N                 | N             | SA              | SB              | SA           | MSB          | N            | SB             | MSA              | SB            | SB              | SA                 | MSB           | MSA        | MSB               | MSA              | SB               | N           | MSB                 | N                 | N   |    |  |  |  |
| 137    | 24                      | M    | E                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | A           | SA                                                  | N               | MSA            | SB                | N             | N               | SA              | N            | N            | SA           | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 138    | 25                      | M    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | M             | A        | SA          | SB                                                  | MSA             | SB             | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | N            | SA             | N                | SA            | N               | N                  | MSA           | N          | SA                | N                | MSA              | N           | SA                  | SB                | N   | N  |  |  |  |
| 139    | 17                      | F    | D                      | SI                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | A        | MSA         | MSB                                                 | SA              | SB             | SB                | SA            | SA              | SB              | SA           | N            | N            | N              | MSA              | N             | N               | SA                 | SB            | SA         | SB                | MSA              | N                | SB          | N                   | N                 | SA  |    |  |  |  |
| 140    | 19                      | F    | B                      | NO                                           | MA                                      | M             | A      | A         | M      | M             | A        | SA          | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | SA           | N            | SA           | N              | N                | N             | N               | N                  | SA            | SB         | MSA               | SB               | MSA              | SB          | SA                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 141    | 18                      | F    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | N               | SB             | SA                | N             | MSA             | SB              | SA           | SB           | MSA          | SB             | SA               | N             | SB              | SA                 | SB            | MSA        | N                 | MSA              | N                | N           | SB                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 142    | 21                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | M      | B             | A        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | SB             | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | SA            | MSB        | SA                | N                | MSA              | SB          | SA                  | SB                | N   | N  |  |  |  |
| 143    | 20                      | M    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | B      | B         | B      | B             | A        | N           | SB                                                  | N               | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | SB |  |  |  |
| 144    | 22                      | M    | C                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | M             | A        | N           | SB                                                  | SA              | N              | MSA               | SB            | N               | N               | SA           | SB           | MSA          | SB             | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | MSA               | N   | SB |  |  |  |
| 145    | 20                      | M    | D                      | SI                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | A        | SA          | SB                                                  | MSA             | SB             | SA                | N             | N               | N               | N            | SB           | SA           | N              | N                | SA            | SB              | N                  | MSA           | N          | SA                | N                | MSA              | N           | SA                  | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 146    | 19                      | M    | D                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | SB             | N                 | SA            | N               | N               | SA           | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | SA            | N          | SA                | N                | MSA              | N           | SA                  | MSB               | N   | N  |  |  |  |
| 147    | 20                      | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 148    | 21                      | M    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | M      | B         | B      | B             | M        | MSA         | MSB                                                 | SA              | SB             | N                 | N             | MSA             | MSB             | SA           | MSB          | MSA          | SB             | MSA              | N             | N               | SA                 | SB            | SA         | SB                | MSA              | SB               | SA          | SB                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 149    | 23                      | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | M         | B      | M             | M        | SA          | SB                                                  | SA              | N              | SA                | SA            | SA              | N               | SA           | N            | MSA          | N              | SA               | N             | N               | SA                 | SB            | SA         | N                 | MSA              | N                | SA          | SB                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 150    | 19                      | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | M             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | N                                                   | MSB             | N              | N                 | SB            | SB              | SA              | N            | N            | N            | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 151    | 23                      | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SB                                                  | SA              | N              | SA                | SA            | N               | N               | SA           | N            | SA           | N              | N                | N             | N               | N                  | N             | N          | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 152    | 21                      | M    | B                      | NO                                           | B                                       | B             | A      | B         | B      | B             | B        | MSA         | MSB                                                 | MSA             | N              | MSA               | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | MSA            | N                | SA            | SA              | N                  | SA            | MSB        | MSA               | N                | MSA              | MSB         | MSA                 | SB                | SB  |    |  |  |  |
| 153    | 23                      | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | SA          | SB                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | SA           | SB             | SA               | SB            | SA              | SB                 | SA            | SB         | SA                | MSA              | N                | N           | SA                  | SA                | N   | N  |  |  |  |
| 154    | 26                      | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | SA          | SB                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | MSA             | N               | SA           | N            | SA           | MSB            | SA               | SB            | SA              | MSB                | SB            | SA         | MSA               | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 155    | 26                      | M    | E                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | MSA                                                 | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | SA           | MSB          | N            | MSA            | SA               | MSB           | N               | MSA                | MSB           | SA         | MSA               | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 156    | 26                      | M    | C                      | SI                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | SA          | N                                                   | MSA             | SB             | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | SA           | N              | SA               | N             | SA              | N                  | N             | SA         | MSA               | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   |    |  |  |  |

|                         |      |      |                        |                                              | Legenda<br>B BAJO<br>MB Medio Bajo<br>M Medio<br>MA Medio Alto<br>A Alto |               |        |           |        |               |          |             |                 |                 |                |                   |                                                     |                 |                 |              |              |              |             |                  |               |                 |                    |               | Legenda<br>MSB Muy Significativo Bajo<br>SB Significativo Bajo<br>N Normal<br>SA Significativo Alto<br>MSA Muy Significativo Alto |                   |                  |                  |             |                     |                   |     |    |  |  |  |
|-------------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|-----|----|--|--|--|
| DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |      |      |                        |                                              | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE                                  |               |        |           |        |               |          |             |                 |                 |                |                   | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                 |                 |              |              |              |             |                  |               |                 |                    |               |                                                                                                                                   |                   |                  |                  |             |                     |                   |     |    |  |  |  |
| Alumno                  | Edad | SEXO | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL                                                                    | IRRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1B Preservación | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección                                       | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Alejidad | 7A Sistemización | 7B Innovación | 8A Retraimiento | 8B Comunicatividad | 9A Vacilación | 9B Firmeza                                                                                                                        | 10 A Discrepancia | 10 B Conformismo | 11A Sometimiento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |     |    |  |  |  |
| 157                     | 26   | M    | E                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | SA          | N               | SA              | N              | MSA               | N                                                   | N               | SA              | SA           | N            | SA           | N           | SA               | N             | SA              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | N                | N           | MSA                 | MSA               | N   |    |  |  |  |
| 158                     | 25   | M    | C                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | A      | A         | A      | A             | A        | SA          | N               | MSA             | N              | SA                | N                                                   | SA              | N               | SA           | N            | SA           | N           | SA               | N             | SA              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | N                | N           | MSA                 | MSA               | SB  |    |  |  |  |
| 159                     | 24   | M    | C                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | N               | MSA             | N              | SA                | SB                                                  | SA              | N               | SA           | SB           | N            | N           | SA               | SB            | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | SB                | SA               | N                | N           | MSB                 | SA                | SA  | N  |  |  |  |
| 160                     | 26   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | N               | SA              | N              | SA                | N                                                   | SB              | SA              | MSA          | N            | N            | N           | N                | MSA           | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | MSA               | N                | N                | N           | SA                  | SA                | N   |    |  |  |  |
| 161                     | 24   | M    | E                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | A      | M         | B      | M             | B        | N           | N               | MSA             | SB             | N                 | N                                                   | N               | N               | N            | N            | N            | N           | N                | N             | SA              | N                  | SA            | SB                                                                                                                                | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | SB                | SB  |    |  |  |  |
| 162                     | 25   | M    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | A             | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB              | SA              | SB             | N                 | N                                                   | MSA             | N               | N            | N            | N            | N           | N                | SA            | N               | N                  | MSA           | N                                                                                                                                 | SA                | N                | MSA              | N           | N                   | N                 | N   |    |  |  |  |
| 163                     | 21   | M    | C                      | SI                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N               | SA              | N              | SA                | N                                                   | SA              | N               | N            | N            | N            | N           | N                | N             | SB              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | N                 | SB               | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 164                     | 25   | M    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | A      | M         | B      | M             | M        | SA          | N               | MSA             | SB             | MSA               | N                                                   | SA              | N               | N            | N            | N            | N           | N                | SA            | N               | SB                 | MSA           | N                                                                                                                                 | SA                | N                | SA               | N           | MSA                 | N                 | N   |    |  |  |  |
| 165                     | 25   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | MSA             | SB             | SA                | N                                                   | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA          | SA               | N             | N               | SA                 | N             | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | N                | SA          | SA                  | SA                | N   |    |  |  |  |
| 166                     | 22   | M    | B                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | MSA             | N              | SA                | N                                                   | N               | N               | N            | SA           | N            | N           | SA               | SA            | N               | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | SB                | N                | SA               | N           | SA                  | SA                | N   |    |  |  |  |
| 167                     | 26   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | A      | A             | A        | N           | SA              | MSA             | N              | SA                | N                                                   | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA          | SA               | N             | N               | SA                 | N             | N                                                                                                                                 | SA                | N                | SB               | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |  |  |  |
| 168                     | 23   | M    | D                      | SI                                           | A                                                                        | A             | A      | A         | A      | A             | A        | SB          | SA              | N               | SA             | MSA               | N                                                   | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA          | SB               | SA            | N               | SA                 | SA            | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | N                | SA          | SA                  | SA                | N   |    |  |  |  |
| 169                     | 22   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | MSA             | MSA             | N              | SA                | N                                                   | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA          | SA               | N             | N               | SA                 | N             | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | N                | SA          | N                   | SA                | SA  | N  |  |  |  |
| 170                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | N               | N               | N              | N                 | MSA                                                 | N               | N               | N            | N            | N            | N           | MSA              | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | SA               | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |  |  |  |
| 171                     | 26   | M    | B                      | SI                                           | MB                                                                       | M             | A      | A         | A      | A             | A        | SA          | SB              | SA              | N              | N                 | N                                                   | N               | SA              | N            | N            | N            | SA          | N                | SA            | N               | SB                 | SA            | N                                                                                                                                 | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | SB                | SA  |    |  |  |  |
| 172                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | N               | SA              | N              | SA                | SA                                                  | N               | SA              | SA           | N            | SA           | SA          | N                | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | SA                | N                | MSA              | N           | SA                  | N                 | N   |    |  |  |  |
| 173                     | 20   | F    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N               | SA              | N              | SA                | N                                                   | N               | N               | N            | N            | N            | SA          | SA               | N             | SA              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | MSA               | SA               | N                | N           | MSA                 | N                 | N   |    |  |  |  |
| 174                     | 25   | F    | C                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | A      | M             | M        | N           | N               | N               | SA             | SA                | SB                                                  | N               | MSA             | MSB          | SA           | N            | N           | SB               | SA            | N               | N                  | N             | SA                                                                                                                                | N                 | MSA              | SB               | MSA         | N                   | N                 | SB  |    |  |  |  |
| 175                     | 22   | F    | C                      | NO                                           | MB                                                                       | B             | M      | M         | B      | B             | M        | MSA         | SB              | MSA             | SB             | N                 | N                                                   | N               | N               | N            | N            | N            | N           | N                | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |  |  |  |
| 176                     | 26   | M    | B                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | SA              | N              | N                 | SA                                                  | SA              | MSB             | SA           | N            | N            | MSA         | SA               | N             | N               | MSA                | N             | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | N                | SA          | N                   | SA                | N   |    |  |  |  |
| 177                     | 19   | F    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | B      | M             | A        | N           | N               | SA              | N              | SA                | N                                                   | SA              | N               | SA           | N            | SA           | N           | SA               | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | N                 | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |  |  |  |
| 178                     | 22   | F    | C                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | MSA             | N              | SA                | SB                                                  | SA              | N               | N            | N            | SA           | N           | SA               | N             | SA              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | SA                | N                | SA               | N           | N                   | SA                | SA  | N  |  |  |  |
| 179                     | 24   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | MSA             | N              | SA                | SB                                                  | SB              | N               | N            | SA           | N            | SA          | N                | SA            | N               | SA                 | SB            | SA                                                                                                                                | SA                | N                | SA               | N           | N                   | SA                | SA  | N  |  |  |  |
| 180                     | 26   | F    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | A      | M         | B      | M             | B        | N           | N               | MSA             | SB             | N                 | N                                                   | N               | N               | N            | N            | N            | N           | N                | N             | N               | N                  | N             | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | SB               | SA          | N                   | SA                | SB  | SB |  |  |  |
| 181                     | 23   | F    | C                      | NO                                           | MB                                                                       | A             | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB              | SA              | SB             | N                 | N                                                   | MSA             | N               | N            | N            | N            | N           | N                | N             | N               | N                  | N             | MSA                                                                                                                               | N                 | SA               | N                | MSA         | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 182                     | 21   | F    | C                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N               | N               | SA             | N                 | SA                                                  | N               | N               | N            | N            | N            | SA          | N                | N             | SB              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | N                 | SB               | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 183                     | 22   | M    | B                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | A      | M         | B      | M             | M        | SA          | N               | MSA             | SB             | MSA               | N                                                   | SA              | N               | N            | N            | N            | N           | N                | SA            | N               | SB                 | MSA           | N                                                                                                                                 | SA                | N                | SA               | N           | MSA                 | N                 | N   |    |  |  |  |
| 184                     | 26   | M    | C                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | MSA             | N              | SA                | SB                                                  | SA              | N               | N            | N            | N            | SA          | N                | SA            | N               | SA                 | N             | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | SB               | SA          | N                   | MSB               | MSB |    |  |  |  |
| 185                     | 20   | F    | C                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | B      | M         | B      | A             | M        | N           | N               | N               | N              | N                 | MSA                                                 | N               | N               | N            | N            | N            | N           | MSA              | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | SA               | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |  |  |  |
| 186                     | 21   | F    | D                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB              | SA              | N              | N                 | N                                                   | SA              | N               | N            | N            | N            | SA          | N                | SA            | N               | SB                 | SA            | N                                                                                                                                 | SA                | N                | SA               | N           | SA                  | SB                | SA  |    |  |  |  |
| 187                     | 23   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | N               | N              | SA                | SB                                                  | SA              | N               | MSB          | SA           | N            | SA          | MSB              | SA            | N               | SA                 | MSB           | MSA                                                                                                                               | MSB               | SA               | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |  |  |  |
| 188                     | 25   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | N               | N              | SA                | SB                                                  | SA              | N               | N            | SA           | SB           | SA          | N                | SA            | N               | SA                 | SB            | SA                                                                                                                                | SA                | N                | MSB              | SB          | MSA                 | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 189                     | 23   | M    | C                      | SI                                           | MA                                                                       | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | MSA             | N               | N              | N                 | N                                                   | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA          | N                | SA            | N               | SA                 | N             | SA                                                                                                                                | SA                | N                | MSA              | SB          | SA                  | N                 | SA  | N  |  |  |  |
| 190                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | N               | N               | SB             | SA                | N                                                   | N               | SA              | N            | SA           | N            | N           | N                | N             | N               | N                  | N             | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | N                | SA          | N                   | SA                | N   | N  |  |  |  |
| 191                     | 26   | M    | B                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | N               | N              | SA                | N                                                   | N               | SA              | SA           | N            | N            | N           | SA               | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | N                | SA          | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 192                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA              | SA              | N              | SA                | N                                                   | N               | SA              | SA           | N            | N            | N           | SA               | SB            | N               | SA                 | SB            | SA                                                                                                                                | N                 | SA               | N                | SA          | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 193                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | MA                                                                       | A             | M      | A         | A      | A             | A        | N           | SB              | SA              | N              | SA                | N                                                   | N               | SA              | SA           | N            | N            | N           | SA               | N             | N               | N                  | N             | N                                                                                                                                 | N                 | SA               | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |  |  |  |
| 194                     | 21   | M    | C                      | SI                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N               | SA              | N              | SA                | N                                                   | N               | N               | N            | N            | N            | SA          | SA               | N             | SA              | N                  | SA            | N                                                                                                                                 | MSA               | SA               | N                | N           | MSA                 | N                 | N   |    |  |  |  |
| 195                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | MB                                                                       | M             | M      | M         | A      | M             | M        | N           | N               | N               | N              | SA                | SA                                                  | SB              | N               | MSA          | MSB          | SA           | N           | N                | SB            | SA              | N                  | N             | SA                                                                                                                                | N                 | MSA              | SB               | MSA         | N                   | N                 | SB  |    |  |  |  |

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

| DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |      | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE |                        |                                              |       |               |        |           |        |               |          | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                  |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |              |                    |               |               |                    |              |            |                  |                  |                  |             |                     |                   |     |    |   |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|------------|------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|-----|----|---|
| Alumno                  | Edad | SEXO                                    | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL | IRRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura                                         | 1 B Preservación | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Actividad | 7A Sistemalización | 7B Innovación | 8A Raramiento | 8B Comunicatividad | 9A Violación | 9B Firmeza | 10 ADiscrepancia | 10 B Conformismo | 11A Somatimiento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |     |    |   |
| 196                     | 22   | M                                       | B                      | NO                                           | MB    | B             | M      | M         | B      | B             | M        | MSA                                                 | SB               | MSA             | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N            | N                  | N             | N             | N                  | N            | N          | SB               | SA               | SB               | SA          | MSB                 | SB                |     |    |   |
| 197                     | 20   | M                                       | C                      | NO                                           | MB    | A             | M      | M         | B      | M             | A        | SA                                                  | N                | SA              | SA             | N                 | SA            | N               | SA              | N            | N            | SA           | N            | MSA                | N             | MSA           | SA                 | N            | N          | SA               | SA               | SA               | N           | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 198                     | 20   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | MSA               | N             | N               | N               | N            | N            | MSB          | SA           | N                  | N             | MSB           | SA                 | N            | N          | N                | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 199                     | 19   | M                                       | C                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | MSB           | SA              | MSB             | N            | N            | N            | SA           | N                  | N             | N             | SA                 | N            | N          | SA               | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 200                     | 17   | M                                       | B                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N            | SA                 | N             | N             | N                  | SA           | N          | N                | SA               | N                | N           | SA                  | SA                | N   | N  |   |
| 201                     | 21   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SB              | N               | N            | N            | N            | MSA          | N                  | N             | N             | MSA                | N            | N          | SA               | N                | N                | SA          | SA                  | SB                | N   |    |   |
| 202                     | 17   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | SA           | N                  | N             | N             | SA                 | N            | N          | SA               | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 203                     | 18   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA           | N                  | SA            | N             | SA                 | SA           | N          | SA               | N                | N                | MSA         | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 204                     | 20   | M                                       | E                      | SI                                           | MB    | M             | M      | M         | B      | M             | M        | SA                                                  | N                | SA              | N              | SA                | N             | N               | N               | SB           | SA           | SA           | N            | N                  | N             | N             | SA                 | N            | N          | N                | N                | N                | MSB         | SA                  | N                 | SB  |    |   |
| 205                     | 20   | M                                       | C                      | NO                                           | MB    | M             | M      | A         | M      | M             | M        | N                                                   | SB               | N               | N              | N                 | SB            | N               | N               | SB           | SB           | SB           | N            | SB                 | N             | N             | N                  | SA           | N          | N                | N                | N                | SA          | N                   | N                 | SB  |    |   |
| 206                     | 22   | M                                       | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | A         | M      | B             | A        | N                                                   | N                | SA              | N              | N                 | N             | N               | SA              | N            | SA           | N            | N            | N                  | N             | N             | N                  | N            | N          | N                | N                | N                | N           | MSA                 | N                 | SB  | SA |   |
| 207                     | 19   | F                                       | C                      | NO                                           | MB    | A             | A      | M         | B      | B             | A        | MSA                                                 | MSB              | N               | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | MSB          | SA           | MSB                | SA            | MSB           | N                  | N            | SB         | SA               | MSB              | MSA              | SB          | N                   | MSB               | N   |    |   |
| 208                     | 21   | F                                       | C                      | NO                                           | MB    | A             | A      | M         | B      | B             | A        | N                                                   | N                | SA              | N              | N                 | N             | SB              | SA              | N            | N            | N            | SA           | N                  | SA            | N             | N                  | SA           | N          | N                | SA               | N                | N           | MSA                 | N                 | SB  |    |   |
| 209                     | 21   | F                                       | C                      | NO                                           | MB    | M             | M      | B         | B      | M             | M        | SA                                                  | N                | SA              | N              | N                 | SA            | N               | N               | N            | MSA          | SB           | SA           | N                  | SA            | N             | N                  | SA           | N          | SA               | SB               | MSA              | N           | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 210                     | 25   | M                                       | C                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | SA           | N            | SA           | SA           | N                  | N             | SA            | SA                 | N            | SA         | N                | SA               | N                | N           | MSA                 | MSA               | N   | N  |   |
| 211                     | 19   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | SA                                                  | MSB              | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA           | N                  | SA            | N             | SA                 | N            | SA         | N                | SA               | N                | N           | MSA                 | MSA               | N   | N  |   |
| 212                     | 23   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | MSA          | N            | SA           | N                  | MSA           | N             | SA                 | MSA          | N          | SA               | N                | N                | MSA         | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 213                     | 22   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | N            | N                  | N             | N             | N                  | SA           | N          | SA               | N                | N                | N           | N                   | MSA               | MSA | N  | N |
| 214                     | 18   | M                                       | E                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA           | N                  | SA            | N             | SA                 | SA           | N          | N                | SA               | N                | N           | MSA                 | MSA               | N   | N  |   |
| 215                     | 23   | F                                       | E                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M         | M      | M             | A        | N                                                   | N                | N               | N              | MSA               | SB            | N               | N               | N            | SA           | N            | SA           | SB                 | SA            | N             | SA                 | N            | SA         | MSA              | N                | SA               | SA          | N                   | SB                | N   |    |   |
| 216                     | 20   | M                                       | D                      | NO                                           | MB    | M             | A      | B         | B      | M             | M        | N                                                   | SB               | N               | N              | N                 | SB            | SB              | N               | N            | SB           | SA           | SB           | N                  | N             | N             | N                  | N            | N          | N                | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   |    |   |
| 217                     | 20   | M                                       | D                      | NO                                           | MB    | A             | A      | M         | M      | M             | M        | N                                                   | N                | N               | N              | N                 | N             | SB              | SB              | N            | N            | N            | N            | N                  | N             | N             | N                  | N            | N          | N                | N                | N                | N           | N                   | N                 | N   | N  |   |
| 218                     | 18   | M                                       | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M         | B      | M             | B        | N                                                   | N                | MSB             | SA             | MSA               | MSB           | MSB             | MSA             | SB           | N            | N            | MSB          | MSB                | N             | MSA           | MSB                | MSA          | MSB        | SA               | MSB              | N                | N           | N                   | SB                | N   |    |   |
| 219                     | 18   | M                                       | E                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M         | M      | M             | M        | N                                                   | N                | N               | SA             | N                 | N             | N               | SA              | N            | N            | N            | N            | N                  | N             | N             | N                  | N            | N          | N                | N                | N                | N           | SA                  | N                 | SA  | N  |   |
| 220                     | 18   | M                                       | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M         | M      | A             | A        | N                                                   | N                | N               | SA             | N                 | N             | N               | SB              | MSA          | SA           | N            | MSA          | N                  | N             | N             | SA                 | N            | N          | N                | MSA              | N                | N           | MSA                 | N                 | MSA | N  |   |
| 221                     | 21   | M                                       | D                      | NO                                           | MB    | M             | M      | M         | B      | A             | A        | N                                                   | SA               | N               | SA             | N                 | SA            | SA              | N               | MSB          | MSA          | SB           | MSA          | MSB                | MSA           | N             | N                  | N            | N          | N                | MSA              | SB               | MSA         | SB                  | MSA               | N   |    |   |
| 222                     | 21   | M                                       | C                      | SI                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA           | N                  | SA            | N             | SA                 | SA           | N          | N                | SA               | N                | MSA         | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 223                     | 23   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | N               | SA              | N            | N            | SA           | SB           | SA                 | N             | SA            | SB                 | SA           | SA         | N                | N                | SA               | N           | SA                  | SA                | N   | N  |   |
| 224                     | 18   | M                                       | B                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | MSA               | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA           | SB                 | SA            | N             | SA                 | SA           | N          | N                | MSA              | N                | N           | SA                  | SA                | N   | N  |   |
| 225                     | 22   | M                                       | C                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | N                | SA              | SB             | SA                | N             | SB              | N               | N            | MSA          | N            | SA           | N                  | MSA           | N             | SA                 | MSA          | N          | MSA              | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 226                     | 18   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | N                | SA              | N              | SA                | SB            | SA              | MSB             | N            | N            | N            | SA           | N                  | N             | N             | N                  | SA           | N          | N                | N                | N                | MSA         | SB                  | SA                | N   | SB |   |
| 227                     | 22   | M                                       | E                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | N                | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | MSA          | N                  | N             | N             | MSA                | N            | N          | N                | N                | N                | SA          | N                   | SA                | N   | N  |   |
| 228                     | 23   | M                                       | C                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | N                | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | SA           | N            | SA           | SA                 | N             | SA            | SB                 | SA           | N          | N                | SA               | N                | N           | MSA                 | MSA               | N   | N  |   |
| 229                     | 18   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | SA              | N              | SA                | N             | SB              | SA              | MSA          | N            | N            | SA           | MSA                | N             | N             | SA                 | N            | MSA        | MSA              | N                | N                | MSA         | MSA                 | N                 | N   |    |   |
| 230                     | 19   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | SA           | N            | SA                 | N             | SA            | N                  | SA           | N          | N                | SA               | MSA              | N           | N                   | SA                | SA  | N  | N |
| 231                     | 20   | M                                       | D                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | A      | A             | A        | N                                                   | SA               | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | SB              | SA           | N            | N            | SA           | SA                 | N             | N             | SA                 | N            | N          | SA               | MSA              | N                | N           | SA                  | SA                | N   | N  |   |
| 232                     | 19   | M                                       | C                      | NO                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | SB              | N            | MSA          | N            | SA           | N                  | MSA           | N             | SA                 | MSA          | N          | SA               | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   |    |   |
| 233                     | 21   | M                                       | B                      | SI                                           | MA    | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N                                                   | SA               | MSA             | N              | N                 | N             | SA              | SB              | N            | SA           | N            | SA           | N                  | SA            | N             | SA                 | SA           | N          | SA               | N                | N                | SA          | N                   | N                 | N   | N  |   |
| 234                     | 18   | M                                       | B                      | NO                                           | MA    | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N                                                   | SA               | MSA             | N              | N                 | SA            | SA              | SB              | N            | SA           | N            | N            | N                  | N             | N             | N                  | N            | N          | N                | N                | N                | SA          | SA                  | N                 | N   | N  |   |

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

| DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |      |      |                        |                                              | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE |               |        |           |        |               |          |             | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                 |                |                   |               |                 |                 |              |              |              |                |                   |               |                |                    |              |            |                  |                  |                 |             |                     |                   |    |  |
|-------------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|--------------------|--------------|------------|------------------|------------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|----|--|
| Alumno                  | Edad | SEXO | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL                                   | IRRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1B Preservación                                     | 2A Modificación | 2B Acomodación | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Afectividad | 7A Sistematzación | 7B Innovación | 8A Reframiento | 8B Comunicatividad | 9A Violación | 9B Firmeza | 10 ADiscrepancia | 10 B Conformismo | 11A Somnoliento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |    |  |
| 235                     | 20   | M    | D                      | SI                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | N               | N               | MSB          | SA           | N            | N              | MSB               | SA            | N              | N                  | SA           | MSB        | N                | N                | N               | N           | MSA                 | MSA               | N  |  |
| 236                     | 23   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | SA           | SB             | N                 | N             | SA             | SB                 | N            | N          | SA               | N                | N               | N           | MSA                 | MSA               | SB |  |
| 237                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | SB             | SA                | N             | SA              | N               | N            | MSA          | N            | N              | N                 | MSA           | N              | N                  | MSA          | N          | MSA              | N                | N               | N           | SA                  | SA                | N  |  |
| 238                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | N               | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | SA                | N             | N              | N                  | SA           | N          | N                | MSA              | N               | N           | SA                  | SA                | N  |  |
| 239                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | N            | N              | SA                | SA            | N              | N                  | SA           | N          | SA               | MSA              | N               | N           | SA                  | SA                | N  |  |
| 240                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | B      | M         | B      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | SB             | N                 | SB            | SB              | N               | N            | N            | N            | N              | SA                | SB            | N              | N                  | N            | SA         | N                | N                | N               | SB          | SA                  | N                 | N  |  |
| 241                     | 17   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | B             | A        | MSA         | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | SA           | N            | SA           | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | SA              | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 242                     | 19   | M    | B                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | B         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | MSA               | SB            | MSB             | MSA             | SB           | SA           | MSA          | SB             | N                 | N             | MSA            | N                  | SA           | N          | SA               | N                | N               | MSA         | MSA                 | SB                |    |  |
| 243                     | 17   | M    | C                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | M      | A             | A        | N           | MSA                                                 | MSA             | N              | SA                | SB            | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA             | SA                | N             | N              | SA                 | N            | SA         | SA               | N                | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 244                     | 19   | M    | C                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | N                 | N             | SA              | N               | SA           | N            | N            | N              | SA                | N             | N              | N                  | N            | N          | SA               | SA               | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 245                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | N               | N              | SA                | N             | N               | N               | SA           | N            | N            | SA             | SA                | N             | N              | SA                 | N            | SA         | SA               | N                | N               | MSA         | MSA                 | N                 |    |  |
| 246                     | 24   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA             | SA                | N             | N              | SA                 | N            | SA         | SA               | N                | N               | MSA         | MSA                 | N                 |    |  |
| 247                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | SA             | N                 | N             | N              | SA                 | N            | N          | N                | SA               | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 248                     | 23   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | SA          | N                                                   | MSA             | N              | N                 | N             | SA              | SB              | N            | MSA          | SB           | SA             | N                 | MSA           | SB             | SA                 | MSA          | N          | SA               | N                | N               | SA          | SA                  | N                 |    |  |
| 249                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | SA              | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | N            | SA             | SA                | N             | SA             | N                  | SA           | N          | MSA              | SA               | N               | N           | MSA                 | N                 |    |  |
| 250                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | A      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | SA             | SA                | SB            | N               | MSA             | MSB          | SA           | N            | N              | SB                | SA            | N              | N                  | SA           | N          | MSA              | SB               | MSA             | N           | N                   | SB                |    |  |
| 251                     | 20   | M    | D                      | SI                                           | MB                                      | B             | M      | M         | B      | B             | M        | MSA         | SB                                                  | MSA             | SB             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 |    |  |
| 252                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | B      | M             | A        | SA          | N                                                   | SA              | SA             | N                 | SA            | N               | SA              | N            | SA           | N            | MSA            | N                 | MSA           | SA             | N                  | SA           | SA         | N                | SA               | SA              | N           | MSA                 | N                 |    |  |
| 253                     | 20   | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | N                 | SA            | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | SA                | N             | N              | N                  | SA           | N          | N                | N                | N               | N           | MSA                 | N                 | N  |  |
| 254                     | 25   | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | SB             | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | SA             | N                 | N             | N              | SA                 | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 |    |  |
| 255                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | SA                | N             | SA              | N               | MSB          | N            | N            | SA             | MSB               | N             | N              | SA                 | N            | MSB        | N                | MSA              | N               | N           | N                   | N                 |    |  |
| 256                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | SA              | N              | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | MSA                 | MSA               | N  |  |
| 257                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | SA              | N              | N                 | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | SA         | N                | MSA              | N               | N           | MSA                 | MSA               | SB |  |
| 258                     | 19   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA                                                  | SA              | N              | N                 | SB            | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | SA         | N                | MSA              | N               | SA          | N                   | N                 |    |  |
| 259                     | 23   | M    | B                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | N               | SA             | SA                | N             | SA              | N               | N            | N            | N            | SA             | N                 | N             | N              | SA                 | N            | N          | SA               | N                | N               | SA          | N                   | N                 | N  |  |
| 260                     | 23   | M    | C                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA                                                  | N               | N              | SA                | N             | SA              | N               | SA           | N            | SB           | SA             | SA                | N             | SB             | SA                 | SA           | N          | SA               | N                | N               | SA          | SA                  | N                 |    |  |
| 261                     | 19   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA                                                  | MSA             | N              | SA                | N             | SA              | SB              | SA           | N            | N            | SA             | SA                | N             | N              | SA                 | N            | SA         | N                | SA               | N               | MSA         | N                   | N                 | N  |  |
| 262                     | 19   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | A      | M         | M      | M             | A        | N           | SB                                                  | N               | N              | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 |    |  |
| 263                     | 19   | M    | E                      | NO                                           | A                                       | A             | A      | A         | NOR    | A             | A        | SB          | N                                                   | N               | SA             | SA                | SB            | SA              | N               | SA           | N            | N            | MSA            | SA                | N             | SA             | N                  | SA           | N          | N                | N                | N               | N           | SA                  | MSA               | N  |  |
| 264                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | B             | A        | MSA         | SB                                                  | SA              | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | SA           | N            | SA             | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 265                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | B         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | N               | N              | MSA               | SB            | MSB             | MSA             | SB           | SA           | MSA          | SB             | N                 | N             | MSA            | N                  | SA           | N          | SA               | N                | N               | N           | MSA                 | MSA               | SB |  |
| 266                     | 21   | M    | E                      | NO                                           | MB                                      | M             | A      | M         | M      | M             | A        | N           | SB                                                  | N               | N              | N                 | SA            | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | SA                | N  |  |
| 267                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | SB              | SA             | SA                | MSB           | SB              | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | SA                | N  |  |
| 268                     | 17   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | B         | M      | A             | M        | MSA         | SB                                                  | SA              | SB             | MSA               | N             | N               | N               | N            | N            | N            | SA             | SA                | N             | N              | SA                 | N            | SA         | SB               | MSA              | N               | MSA         | N                   | N                 |    |  |
| 269                     | 24   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                                                   | N               | N              | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 270                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                                                   | SA              | N              | N                 | SB            | SB              | SA              | N            | N            | SB           | MSA            | SB                | N             | N              | MSA                | N            | SA         | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 |    |  |
| 271                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | B      | M             | B        | N           | SB                                                  | N               | SB             | N                 | SB            | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | MSB               | N  |  |
| 272                     | 17   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N                                                   | SA              | N              | N                 | SA            | N               | N               | SA           | N            | N            | MSA            | N                 | N             | N              | N                  | N            | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |
| 273                     | 17   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | B             | M        | N           | N                                                   | N               | SA             | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | MSA          | SB             | SA                | N             | SA             | N                  | SA           | N          | N                | N                | N               | N           | N                   | N                 | N  |  |

**Leyenda**  
**B** BAJO  
**MB** Medio Bajo  
**M** Medio  
**MA** Medio Alto  
**A** Alto

**Leyenda**  
**MSB** Muy Significativo Bajo  
**SB** Significativo Bajo  
**N** Normal  
**SA** Significativo Alto  
**MSA** Muy Significativo Alto

| DATOS SOCIODEMOGRAFICOS |      |      |                        |                                              | CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKEE |               |        |           |        |               |          |             |                  |                 | INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD MILLON (MIPS) |                   |               |                 |                 |              |              |              |                |                   |               |                 |                    |               |            |                  |                  |                  |             |                     |                   |    |    |  |
|-------------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|--------|-----------|--------|---------------|----------|-------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|------------|------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------|----|----|--|
| Alumno                  | Edad | SEXO | Estrato Socioeconomico | Presencia de problemas judiciales en familia | TOTAL                                   | IRRITABILIDAD | VERBAL | INDIRECTA | FISICA | RESENTIMIENTO | SOSPECHA | 1A Apertura | 1 B Preservación | 2A Modificación | 2B Acomodación                                      | 3A Individualismo | 3B Protección | 4A Extraversión | 4B Introversión | 5A Sensación | 5B Intuición | 6A Reflexión | 6B Afectividad | 7A Sistematzación | 7B Innovación | 8A Retraimiento | 8B Comunicatividad | 9A Vacilación | 9B Firmeza | 10 ADiscrepancia | 10 B Conformismo | 11A Sometiemento | 11B Control | 12 A Insatisfacción | 12 B Concordancia |    |    |  |
| 274                     | 18   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                | SB              | SA                                                  | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | SB           | SB             | N                 | SB            | N               | N                  | N             | N          | MSB              | SB               | SB               | N           | SB                  | SB                | N  |    |  |
| 275                     | 17   | M    | B                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | M             | M        | SB          | SA               | N               | N                                                   | N                 | SB            | SB              | MSA             | N            | N            | SA           | N              | N                 | N             | N               | MSA                | N             | SA         | N                | SA               | N                | MSA         | N                   |                   |    |    |  |
| 276                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | M             | M        | SA          | SB               | N               | N                                                   | N                 | N             | SA              | SB              | SA           | SB           | SA           | N              | N                 | N             | N               | SB                 | SA            | SB         | SA               | MSB              | MSA              | SB          | N                   | MSB               | N  |    |  |
| 277                     | 23   | M    | B                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | M         | B      | M             | A        | N           | N                | SA              | SA                                                  | SA                | SA            | N               | SA              | N            | SA           | N            | SA             | SB                | SA            | N               | SA                 | N             | N          | N                | N                | SA               | N           | N                   | SA                | N  |    |  |
| 278                     | 21   | M    | B                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                | N               | N                                                   | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | SB            | N               | N                  | N             | N          | N                | N                | N                | SA          | N                   | N                 | N  |    |  |
| 279                     | 19   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | M         | B      | M             | M        | SA          | SB               | SA              | N                                                   | SA                | SA            | SA              | N               | SA           | N            | MSA          | N              | SA                | N             | N               | SA                 | SB            | SA         | N                | MSA              | N                | SA          | SB                  | N                 |    |    |  |
| 280                     | 22   | M    | D                      | NO                                           | A                                       | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA               | SA              | SA                                                  | SA                | N             | N               | SA              | SA           | N            | N            | SA             | SA                | N             | N               | N                  | SA            | SB         | SA               | N                | N                | SB          | SA                  | SA                | SB |    |  |
| 281                     | 20   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA               | MSA             | N                                                   | SA                | N             | SA              | SB              | N            | MSA          | N            | SA             | N                 | MSA           | N               | SA                 | MSA           | N          | N                | MSA              | N                | MSA         | MSA                 | N                 |    |    |  |
| 282                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MA                                      | A             | M      | A         | M      | A             | A        | N           | SA               | MSA             | N                                                   | SA                | N             | SA              | SB              | N            | SA           | N            | SA             | N                 | SA            | N               | SA                 | SA            | N          | SB               | N                | N                | MSA         | MSA                 | N                 |    |    |  |
| 283                     | 25   | M    | C                      | NO                                           | MA                                      | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA               | MSA             | N                                                   | MSA               | N             | SA              | N               | SA           | N            | N            | SA             | SA                | N             | N               | SA                 | N             | SA         | SA               | MSA              | SA               | N           | N                   | N                 |    |    |  |
| 284                     | 25   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | M             | M        | N           | N                | SA              | N                                                   | SA                | N             | N               | N               | N            | N            | SA           | SA             | SA                | N             | SA              | N                  | SA            | N          | MSA              | SA               | N                | N           | MSA                 | N                 | N  |    |  |
| 285                     | 20   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | A      | M             | M        | N           | N                | N               | SA                                                  | SA                | SB            | N               | MSA             | MSB          | SA           | N            | N              | SB                | SA            | N               | N                  | SA            | N          | MSA              | SB               | MSA              | N           | N                   | SB                |    |    |  |
| 286                     | 18   | M    | E                      | NO                                           | MB                                      | B             | M      | M         | B      | B             | M        | MSA         | SB               | MSA             | SB                                                  | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | N             | N               | N                  | N             | N          | N                | SB               | SA               | SB          | SA                  | MSB               | SB |    |  |
| 287                     | 25   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | B      | M             | A        | SA          | N                | SA              | SA                                                  | N                 | SA            | N               | SA              | N            | SA           | N            | MSA            | N                 | MSA           | SA              | SA                 | N             | SA         | SA               | SA               | N                | MSA         | N                   | N                 |    |    |  |
| 288                     | 18   | M    | C                      | NO                                           | A                                       | A             | A      | A         | NOR    | A             | A        | N           | SA               | N               | SA                                                  | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | SA           | N              | SA                | MSA           | N               | SA                 | N             | N          | N                | SA               | N                | N           | SA                  | SA                | SB |    |  |
| 289                     | 24   | M    | E                      | NO                                           | A                                       | A             | A      | A         | A      | A             | A        | N           | SA               | N               | SA                                                  | SA                | N             | N               | N               | SA           | SA           | N            | SA             | N                 | SA            | SA              | SB                 | N             | N          | N                | N                | SA               | N           | SA                  | SA                | SA |    |  |
| 290                     | 25   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | A             | M      | M         | B      | M             | A        | SA          | N                | SA              | SA                                                  | N                 | SA            | N               | SA              | N            | SA           | N            | MSA            | N                 | MSA           | SA              | SA                 | N             | SA         | SA               | SA               | N                | MSA         | N                   | N                 |    |    |  |
| 291                     | 17   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | M             | A        | N           | N                | N               | N                                                   | MSA               | SB            | N               | N               | N            | N            | SA           | N              | SA                | SB            | SA              | N                  | SA            | N          | SA               | MSA              | N                | SA          | SA                  | N                 | SB |    |  |
| 292                     | 19   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | A      | B         | B      | M             | M        | N           | SB               | N               | N                                                   | N                 | SB            | SB              | N               | N            | N            | SA           | SB             | N                 | N             | N               | N                  | N             | N          | N                | N                | SA               | N           | N                   | N                 | N  |    |  |
| 293                     | 18   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | A             | A      | M         | M      | M             | M        | N           | N                | N               | N                                                   | N                 | SB            | SB              | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | SB            | N               | N                  | N             | N          | N                | N                | N                | SA          | N                   | N                 | N  |    |  |
| 294                     | 21   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | M             | B        | N           | N                | MSB             | SA                                                  | MSA               | MSB           | MSB             | MSA             | SB           | N            | N            | MSB            | MSB               | N             | MSA             | MSB                | MSA           | MSB        | SA               | MSB              | N                | N           | N                   | SB                |    |    |  |
| 295                     | 20   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | M             | M        | N           | N                | N               | SA                                                  | N                 | N             | N               | N               | SA           | N            | N            | N              | N                 | N             | N               | N                  | N             | N          | N                | N                | SA               | N           | SA                  | N                 | N  |    |  |
| 296                     | 22   | M    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | A             | A        | N           | N                | N               | SA                                                  | N                 | N             | SB              | MSA             | SA           | N            | MSA          | N              | N                 | N             | N               | SA                 | N             | MSA        | N                | N                | MSA              | MSA         | N                   | MSA               | N  |    |  |
| 297                     | 20   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | B      | A             | A        | N           | SA               | N               | SA                                                  | N                 | SA            | SA              | N               | MSB          | MSA          | SB           | MSA            | MSB               | MSA           | N               | N                  | N             | N          | N                | MSA              | SB               | MSA         | SB                  | MSA               | N  |    |  |
| 298                     | 19   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | M         | M      | B             | M        | SA          | N                | SA              | N                                                   | SA                | N             | N               | N               | N            | SB           | SA           | SA             | N                 | N             | N               | N                  | SA            | N          | N                | N                | N                | MSB         | SA                  | N                 | SB |    |  |
| 299                     | 20   | F    | C                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | A         | M      | M             | M        | N           | SB               | N               | N                                                   | N                 | SB            | N               | N               | N            | SB           | SB           | SB             | N                 | SB            | N               | N                  | N             | SA         | N                | N                | N                | SA          | N                   | N                 | SB |    |  |
| 300                     | 21   | F    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | A         | M      | B             | A        | N           | N                | SA              | N                                                   | N                 | N             | N               | N               | SA           | N            | SA           | N              | N                 | N             | SA              | N                  | N             | N          | N                | N                | N                | N           | MSA                 | N                 | SB | SA |  |
| 301                     | 23   | F    | D                      | NO                                           | MB                                      | A             | A      | M         | B      | B             | A        | MSA         | MSB              | N               | SB                                                  | N                 | N             | N               | N               | N            | N            | MSB          | SA             | MSB               | SA            | MSB             | N                  | N             | SB         | SA               | MSB              | MSA              | SB          | N                   | MSB               | N  |    |  |
| 302                     | 19   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | A             | A      | M         | B      | B             | A        | N           | N                | SA              | N                                                   | N                 | N             | SB              | SA              | N            | N            | N            | SA             | N                 | SA            | N               | SA                 | N             | SA         | N                | N                | SA               | N           | MSA                 | N                 | SB |    |  |
| 303                     | 23   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | M      | B         | B      | M             | M        | SA          | N                | SA              | N                                                   | N                 | SA            | N               | N               | MSA          | SB           | SA           | N              | SA                | N             | N               | SA                 | N             | SA         | N                | SA               | N                | MSA         | N                   | SA                | N  | N  |  |
| 304                     | 21   | M    | D                      | NO                                           | MB                                      | M             | B      | M         | B      | M             | A        | N           | N                | N               | SB                                                  | N                 | SB            | SB              | N               | N            | N            | N            | N              | N                 | SA            | SB              | N                  | N             | N          | SA               | N                | N                | SB          | SA                  | N                 | N  |    |  |



# **ANEXOS N° 2**

## **INSTRUMENTOS**



# **INVESTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD DE MILLON (MIPS)**

## INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD DE MILLON



A continuación hay una lista de frases. Léalas atentamente y piense si lo que dicen describe o no su forma de ser. Si usted está de acuerdo, marque su respuesta en **V (verdadero)**. Si usted está en desacuerdo, piensa que no describe su forma de ser, marque **F (falso)**. Trate de ser lo más sincero posible. No hay respuestas Correctas o Incorrectas.

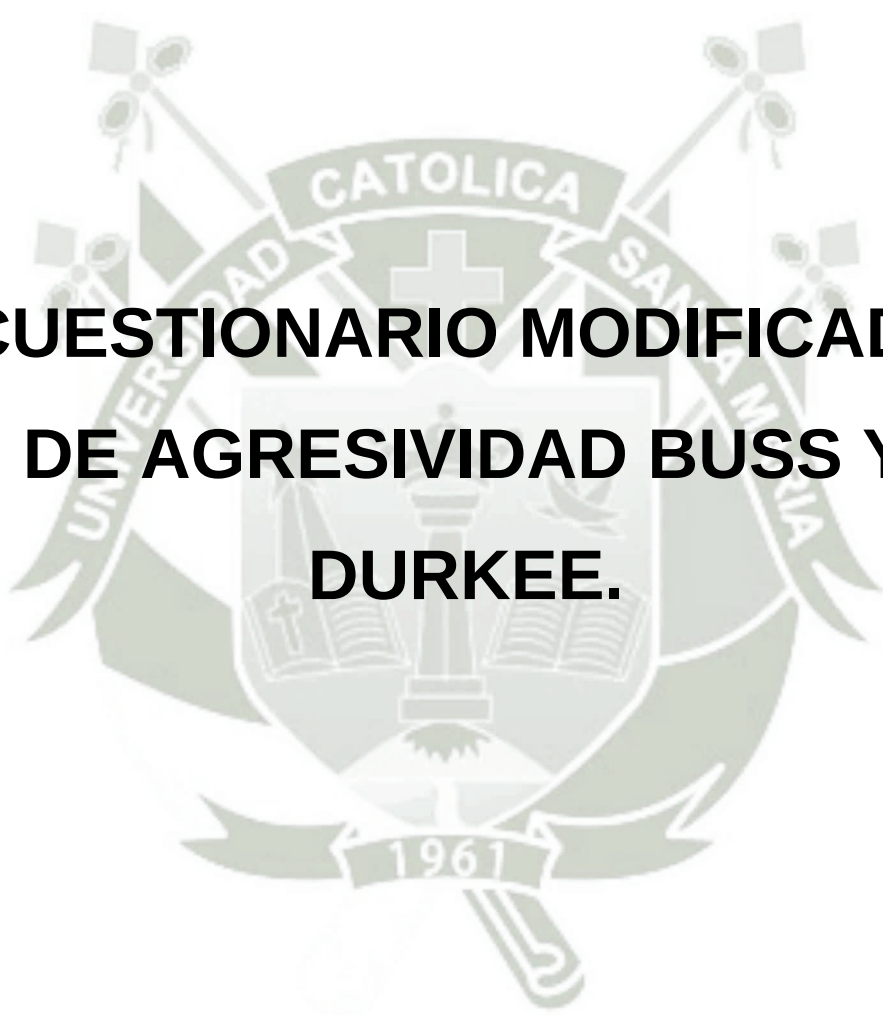
|    |                                                                                   | V | F |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1  | Soy una persona tranquila y colaboradora.                                         |   |   |
| 2  | Siempre hice lo que quise y asumí las consecuencias.                              |   |   |
| 3  | Me gusta hacerme cargo de una tarea.                                              |   |   |
| 4  | Tengo una manera habitual de hacer las cosas, con lo que evito equivocarme.       |   |   |
| 5  | Contesto las cartas el mismo día que las recibo.                                  |   |   |
| 6  | A veces me las arreglo para arruinar las cosas buenas que me pasan.               |   |   |
| 7  | Yo no me entusiasman muchas cosas como antes.                                     |   |   |
| 8  | Preferiría ser un(a) seguidor(a) más que un líder(eza).                           |   |   |
| 9  | Me esfuerzo para tratar de ser popular.                                           |   |   |
| 10 | Siempre he tenido talento para lograr éxito en lo que hago.                       |   |   |
| 11 | Con frecuencia me doy cuenta de que he sido tratado(a) injustamente,              |   |   |
| 12 | Me siento incómodo(a) cuando me tratan con bondad.                                |   |   |
| 13 | Con frecuencia me siento tenso(a) en situaciones sociales.                        |   |   |
| 14 | Creo que la policía abusa del poder que tiene                                     |   |   |
| 15 | Algunas veces he tenido que ser algo rudo(a) con la gente.                        |   |   |
| 16 | Los niños deben obedecer siempre las indicaciones de sus mayores.                 |   |   |
| 17 | A menudo estoy disgustado(a) por la forma en que se hacen las cosas.              |   |   |
| 18 | A menudo espero que me pase lo peor.                                              |   |   |
| 19 | Me preocuparía poco no tener muchos amigos.                                       |   |   |
| 20 | Soy tímido(a) e inhibido(a) en situaciones sociales.                              |   |   |
| 21 | Aunque esté en desacuerdo, por lo general dejo que la gente haga lo que quiere.   |   |   |
| 22 | Es imposible pretender que las personas digan siempre la verdad.                  |   |   |
| 23 | Puedo hacer comentarios desagradables si considero que la persona se los merece.  |   |   |
| 24 | Me gusta cumplir con lo establecido y hacer lo que se espera de mí.               |   |   |
| 25 | Muy poco de lo que hago es valorado por los demás.                                |   |   |
| 26 | Casi todo lo que intento hacer me resulta fácil.                                  |   |   |
| 27 | En los últimos tiempos me he convertido en una persona más encerrada en sí misma. |   |   |
| 28 | Tiendo a dramatizar lo que me pasa.                                               |   |   |
| 29 | Siempre trato de hacer lo que es correcto.                                        |   |   |
| 30 | Dependo poco de la amistad de los demás.                                          |   |   |

|    |                                                                                              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 31 | Nunca he estado estacionado(a) por más tiempo del que un parquímetro establecía como límite. |  |  |
| 32 | Los castigos nunca me impidieron hacer lo que quiero.                                        |  |  |
| 33 | Me gusta acomodar todas las cosas hasta en sus mínimos detalles.                             |  |  |
| 34 | A menudo los demás logran molestarme.                                                        |  |  |
| 35 | Jamás he desobedecido las indicaciones de mis padres.                                        |  |  |
| 36 | Siempre logro conseguir lo que quiero, aunque tenga que presionar a los demás.               |  |  |
| 37 | Nada es más importante que proteger la reputación personal.                                  |  |  |
| 38 | Creo que los demás tienen mejores oportunidades que yo.                                      |  |  |
| 39 | Ya no expreso lo que realmente siento.                                                       |  |  |
| 40 | Es improbable que lo que tengo para decir interese a los demás.                              |  |  |
| 41 | Me esfuerzo por conocer gente interesante y tener aventuras.                                 |  |  |
| 42 | Me tomo con poca seriedad las responsabilidades que tengo.                                   |  |  |
| 43 | Soy una persona dura, poco sentimental.                                                      |  |  |
| 44 | Pocas cosas en la vida pueden conmovirme.                                                    |  |  |
| 45 | Me tensiona mucho el tener que conocer y conversar con gente nueva.                          |  |  |
| 46 | Soy una persona cooperativa que se subordina a los demás.                                    |  |  |
| 47 | Actúo en función del momento, de las circunstancias.                                         |  |  |
| 48 | En general, primero planifico y luego sigo activamente el plan trazado.                      |  |  |
| 49 | Con frecuencia me he sentido inquieto, con ganas de dirigirme hacia cualquier otro lado.     |  |  |
| 50 | Creo que lo mejor es controlar nuestras emociones.                                           |  |  |
| 51 | Desearía que la gente no me culpara a mí cuando algo sale mal.                               |  |  |
| 52 | Creo que yo soy mi peor enemigo(a).                                                          |  |  |
| 53 | Tengo pocos lazos afectivos fuertes con otras personas.                                      |  |  |
| 54 | Me pongo ansioso(a) si estoy con personas que no conozco bien.                               |  |  |
| 55 | Es correcto tratar de burlar la ley, sin dejar de cumplirla.                                 |  |  |
| 56 | Hago mucho por los demás, pero hacen poco por mí.                                            |  |  |
| 57 | Siempre he sentido que las personas no tienen una buena opinión de mí.                       |  |  |
| 58 | Me tengo mucha confianza.                                                                    |  |  |
| 59 | Sistemáticamente ordeno mis papeles y materiales de trabajo.                                 |  |  |
| 60 | Mi experiencia me ha enseñado que las cosas buenas duran poco.                               |  |  |
| 61 | Algunos dicen que me gusta hacerme la víctima.                                               |  |  |
| 62 | Me siento mejor cuando estoy solo(a).                                                        |  |  |
| 63 | Me pongo más tenso(a) que los demás frente a situaciones nuevas.                             |  |  |
| 64 | Generalmente trato de evitar las discusiones, por más que esté convencido de tener razón.    |  |  |
| 65 | Busco situaciones novedosas y excitantes para mí.                                            |  |  |
| 66 | Hubo épocas en que mis padres tuvieron problemas por mi comportamiento.                      |  |  |
| 67 | Siempre termino mi trabajo antes de descansar.                                               |  |  |
| 68 | Otros consiguen cosas que yo no logro.                                                       |  |  |
| 69 | A veces siento que merezco ser infeliz.                                                      |  |  |
| 70 | Espero que las cosas tomen su curso antes de decidir qué hacer.                              |  |  |

|     |                                                                                                |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 71  | Me ocupo más de los otros que de mí mismo.                                                     |  |  |
| 72  | A menudo creo que mi vida va de mal en peor.                                                   |  |  |
| 73  | El solo estar con otras personas me hace sentir inspirado.                                     |  |  |
| 74  | Cuando manejo siempre controlo los señales sobre límites de velocidad y cuido no excederme.    |  |  |
| 75  | Uso mi cabeza y no mi corazón para tomar decisiones.                                           |  |  |
| 76  | Me guío por mis intuiciones más que por la información que tengo sobre algo.                   |  |  |
| 77  | Jamás envidio los logros de los otros.                                                         |  |  |
| 78  | En la escuela, me gustaron más las materias prácticas que las teóricas.                        |  |  |
| 79  | Planifico las cosas con anticipación y actúo enérgicamente para que mis planes se cumplan.     |  |  |
| 80  | Mi corazón maneja mi cerebro.                                                                  |  |  |
| 81  | Siempre puedo ver el lado positivo de la vida.                                                 |  |  |
| 82  | A menudo espero que alguien solucione mis problemas.                                           |  |  |
| 83  | Hago lo que quiero, sin pensar cómo va a afectar a otros.                                      |  |  |
| 84  | Reacciono con rapidez ante cualquier situación que pueda llegar a ser un problema para mí.     |  |  |
| 85  | Sólo me siento una buena persona cuando ayudo a los demás.                                     |  |  |
| 86  | Si algo sale mal, aunque no sea muy importante, se me arruina el día.                          |  |  |
| 87  | Disfruto más de mis fantasías que de la realidad.                                              |  |  |
| 88  | Me siento satisfecho con dejar que las cosas ocurran sin interferir.                           |  |  |
| 89  | Trato de ser más lógico(a) que emocional.                                                      |  |  |
| 90  | Prefiero las cosas que se pueden ver y tocar antes que las que sólo se imaginan.               |  |  |
| 91  | Me resulta difícil ponerme a conversar con alguien que acabo de conocer.                       |  |  |
| 92  | Ser afectuoso(a) es más importante que ser frío(a) y calculador(a).                            |  |  |
| 93  | Las predicciones sobre el futuro son más interesantes para mí que los hechos del pasado.       |  |  |
| 94  | Me resulta fácil disfrutar de las cosas.                                                       |  |  |
| 95  | Me siento incapaz de influir sobre el mundo que me rodea.                                      |  |  |
| 96  | Vivo en términos de mis propias necesidades, no basado en las de los demás.                    |  |  |
| 97  | No espero que las cosas pasen, hago que sucedan como yo quiero.                                |  |  |
| 98  | Evito contestar mal aun cuando estoy muy enojado(a).                                           |  |  |
| 99  | La necesidad de ayudar a otros guía mi vida.                                                   |  |  |
| 100 | A menudo me siento muy tenso, a la espera de que algo salga mal.                               |  |  |
| 101 | Aun cuando era muy joven, jamás intenté copiarme en un examen.                                 |  |  |
| 102 | Siempre soy frío(a) y objetivo(a) al tratar con la gente.                                      |  |  |
| 103 | Prefiero aprender a manejar un aparato antes que especular sobre por qué funciona de ese modo. |  |  |
| 104 | Soy una persona difícil de conocer bien.                                                       |  |  |
| 105 | Paso mucho tiempo pensando en los misterios de la vida.                                        |  |  |
| 106 | Manejo con facilidad mi cambio en los estados de ánimo.                                        |  |  |
| 107 | Soy algo pasivo(a) y lento(a) en temas relacionados con la organización de mi vida.            |  |  |
| 108 | Hago lo que quiero sin importarme el complacer a otros.                                        |  |  |
| 109 | Jamás haré algo malo, por más fuerte que sea la tentación de hacerlo.                          |  |  |

|     |                                                                                                                  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 110 | Mis amigos y familiares recurren a mí para encontrar afecto y apoyo.                                             |  |  |
| 111 | Aun cuando todo está bien, generalmente pienso en que pronto va a empeorar.                                      |  |  |
| 112 | Planifico con cuidado mi trabajo antes de empezar a hacerlo.                                                     |  |  |
| 113 | Soy impersonal y objetivo(a) al tratar de resolver un problema.                                                  |  |  |
| 114 | Soy una persona realista a la que no le gustan las especulaciones.                                               |  |  |
| 115 | Algunos de mis mejores amigos desconocen realmente lo que yo siento.                                             |  |  |
| 116 | La gente piensa que soy una persona más racional que afectivo.                                                   |  |  |
| 117 | Mi sentido de realidad es mejor que mi imaginación.                                                              |  |  |
| 118 | Primero me preocupo por mí y después por los demás.                                                              |  |  |
| 119 | Dedico mucho esfuerzo a que las cosas me salgan bien.                                                            |  |  |
| 120 | Siempre mantengo mi compostura, sin importar lo que esté pasando.                                                |  |  |
| 121 | Demuestro mucho afecto hacia mis amigos.                                                                         |  |  |
| 122 | Pocas cosas me han salido bien.                                                                                  |  |  |
| 123 | Me gusta conocer gente nueva y saber cosas sobre sus vidas.                                                      |  |  |
| 124 | Soy capaz de ignorar aspectos emocionales y afectivos en mi trabajo.                                             |  |  |
| 125 | Prefiero ocuparme de realidades más que de posibilidades.                                                        |  |  |
| 126 | Necesito mucho tiempo para poder estar a solas con mis pensamientos.                                             |  |  |
| 127 | Los afectos del corazón son más importantes que la lógica de la mente.                                           |  |  |
| 128 | Me gustan más los soñadores que los realistas.                                                                   |  |  |
| 129 | Soy más capaz que los demás de reírme de los problemas.                                                          |  |  |
| 130 | Creo que es poco lo que puedo hacer yo, así que prefiero esperar a ver qué pasa.                                 |  |  |
| 131 | Nunca me pongo a discutir, aunque esté muy enojado.                                                              |  |  |
| 132 | Expreso lo que pienso de manera franca y abierta.                                                                |  |  |
| 133 | Me preocupo por el trabajo que hay que realizar y no por lo que siente la gente que participa de su realización. |  |  |
| 134 | Trabajar con ideas creativas sería lo ideal para mí.                                                             |  |  |
| 135 | Soy el tipo de persona que no se toma la vida muy en serio, prefiero ser más espectador que actor.               |  |  |
| 136 | Me desagrada depender de alguien en mi trabajo.                                                                  |  |  |
| 137 | Trato de asegurar que las cosas salgan como yo quiero.                                                           |  |  |
| 138 | Disfruto más de las realidades concretas que de las fantasías.                                                   |  |  |
| 139 | Montones de hechos pequeños me ponen de mal humor.                                                               |  |  |
| 140 | Aprendo mejor observando y hablando con la gente.                                                                |  |  |
| 141 | No me satisface dejar que las cosas sucedan y simplemente contemplarlas.                                         |  |  |
| 142 | No me atrae conocer gente nueva.                                                                                 |  |  |
| 143 | Pocas veces sé cómo mantener una conversación.                                                                   |  |  |
| 144 | Siempre tengo en cuenta los sentimientos de las otras personas.                                                  |  |  |
| 145 | Confío más en mis intuiciones que en mis observaciones.                                                          |  |  |
| 146 | Trato de no actuar hasta saber qué van a hacer los demás.                                                        |  |  |
| 147 | Me gusta tomar mis propias decisiones, evitando los consejos de otros.                                           |  |  |
| 148 | Muchas veces me siento muy mal sin saber por qué.                                                                |  |  |
| 149 | Me gusta ser muy popular, participar en muchas actividades sociales.                                             |  |  |
| 150 | Raramente cuento a otros lo que pienso.                                                                          |  |  |

|     |                                                                                                            |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 151 | Me entusiasman casi todas las actividades que realizo.                                                     |  |  |
| 152 | En mí es una práctica constante depender de mí mismo(a) y no de otros.                                     |  |  |
| 153 | La mayor parte del tiempo la dedico a organizar los acontecimientos de mi vida.                            |  |  |
| 154 | No hay nada mejor que el afecto que se siente estando en medio del grupo familiar.                         |  |  |
| 155 | Algunas veces estoy tenso(a) o deprimido(a) sin saber por qué.                                             |  |  |
| 156 | Disfruto conversando sobre temas o sucesos míticos.                                                        |  |  |
| 157 | Decido cuáles son las cosas prioritarias y luego actúo firmemente para poder lograrlas.                    |  |  |
| 158 | No dudo en orientar a las personas hacia lo que creo que es mejor para ellas.                              |  |  |
| 159 | Me enorgullece ser eficiente y organizado(a).                                                              |  |  |
| 160 | Me desagradan las personas que se convierten en líderes sin razones que lo justifiquen.                    |  |  |
| 161 | Soy ambicioso.                                                                                             |  |  |
| 162 | Sé cómo seducir o la gente.                                                                                |  |  |
| 163 | La gente puede confiar en que voy a hacer bien mi trabajo.                                                 |  |  |
| 164 | Los demás me consideran una persona más afectiva que racional.                                             |  |  |
| 165 | Estaría dispuesto(a) a trabajar mucho tiempo para poder llegar a ser alguien importante.                   |  |  |
| 166 | Me gustaría mucho poder vender nuevas ideas o productos a la gente.                                        |  |  |
| 167 | Generalmente logro persuadir a los demás para que hagan lo que yo quiero que hagan.                        |  |  |
| 168 | Me gustan los trabajos en los que hay que prestar mucha atención a los detalles.                           |  |  |
| 169 | Soy muy introspectivo, siempre trato de entender mis pensamientos y emociones.                             |  |  |
| 170 | Confío mucho en mis habilidades sociales.                                                                  |  |  |
| 171 | Generalmente puedo evaluar las situaciones rápidamente, y actuar para que las cosas salgan como yo quiero. |  |  |
| 172 | En una discusión soy capaz de persuadir a casi todas para que apoyen mi posición.                          |  |  |
| 173 | Soy capaz de llevar a cabo cualquier trabajo, pese a los obstáculos que puedan presentarse.                |  |  |
| 174 | Como si fuera un buen vendedor, puedo influir sobre los demás exitosamente, con modales agradables.        |  |  |
| 175 | Conocer gente nueva es un objetivo importante para mí.                                                     |  |  |
| 176 | Al tomar decisiones creo que lo más importante es pensar en el bienestar de la gente involucrada.          |  |  |
| 177 | Tengo paciencia para realizar trabajos que requieren mucha precisión.                                      |  |  |
| 178 | Mi capacidad para fantasear es superior a mi sentido de realidad.                                          |  |  |
| 179 | Estoy motivado(a) para llegar a ser uno de los(as) mejores en mi campo de trabajo.                         |  |  |
| 180 | Tengo una forma de ser que logra que la gente enseguida guste de mí.                                       |  |  |



# **CUESTIONARIO MODIFICADO DE AGRESIVIDAD BUSS Y DURKEE.**

## CUESTIONARIO MODIFICADO DE AGRESIVIDAD BUSS DURKE

### INSTRUCCIONES

En las siguientes páginas se le presenta una serie de frases sobre el modo como Ud., se comporta y siente. Después de leer cada frase, debe decidir con un "CIERTO" o con un "FALSO" a aquello que represente su modo de actuar o sentir usualmente.

Trate de responder rápidamente y no emplee mucho tiempo en cada frase; queremos su primera reacción, no un proceso de pensamiento prolongado. Asegúrese de no omitir alguna frase.

Ahora trabaje rápidamente y recuerde de contestar todas las frases. No hay contestaciones "correctas" o "incorrectas", sino simplemente una medida de la forma como Ud. Se comporta.

Para responder, ponga un aspa (X) debajo de la columna "C" (cierto) o "F" (Falso).

|    |                                                                                                 | C | F |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1  | Pierdo la paciencia fácilmente, pero la recobro fácilmente                                      |   |   |
| 2  | Cuando desapruero la conducta de mis amigos (as) se los hago saber                              |   |   |
| 3  | A veces hablo mal de las personas que no me agradan.                                            |   |   |
| 4  | De vez en cuando no puedo controlar mi necesidad de golpear a otros                             |   |   |
| 5  | Siento que no consigo lo que merezco.                                                           |   |   |
| 6  | Sé de personas que hablan de mí a mis espaldas.                                                 |   |   |
| 7  | Siempre soy paciente con los demás.                                                             |   |   |
| 8  | A menudo me encuentro en desacuerdo con los demás.                                              |   |   |
| 9  | Nunca me molesto tanto como para tirar las cosas.                                               |   |   |
| 10 | No tengo ninguna buena razón para golpear a los otros                                           |   |   |
| 11 | Otra gente parece que lo obtiene todo.                                                          |   |   |
| 12 | Me mantengo en guardia con gente que de alguna manera es más amigable de lo que esperaba.       |   |   |
| 13 | Soy más irritable de lo que la gente cree.                                                      |   |   |
| 14 | No puedo evitar entrar en discusiones cuando la gente no está de acuerdo conmigo.               |   |   |
| 15 | Cuando me molesto, a veces tiro las puertas.                                                    |   |   |
| 16 | Si alguien me golpea primero, le respondo de igual manera y de inmediato                        |   |   |
| 17 | Cuando recuerdo mi pasado y todo lo que me ha sucedido, no puedo evitar sentirme resentido (a). |   |   |
| 18 | Creo que le desagrado a mucha gente.                                                            |   |   |
| 19 | Me "hierve" la sangre cada ve que la gente se burla de mí.                                      |   |   |
| 20 | Yo exijo que la gente respete mis derechos.                                                     |   |   |

|    |                                                                                                 |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 21 | Nunca hago bromas pesadas.                                                                      |  |  |
| 22 | Quien sea que insulte a mi familia o a mí, está buscando pelea.                                 |  |  |
| 23 | Casi todas las semanas encuentro a alguien que me desagrada.                                    |  |  |
| 24 | Hay mucha gente que me tiene envidia                                                            |  |  |
| 25 | Si alguien no me trata bien, no permito que eso me moleste.                                     |  |  |
| 26 | Aún cuando estoy enfurecido no hablo lisuras.                                                   |  |  |
| 27 | A veces hago mal las cosas cuando estoy enojado (a).                                            |  |  |
| 28 | Quien continuamente me molest, está buscando un puñete en la nariz                              |  |  |
| 29 | Aunque no lo demuestre, a vece siento envidia                                                   |  |  |
| 30 | A veces tengo la sospecha de que se ríen de mí                                                  |  |  |
| 31 | A veces me molesta la sola presencia de la gente                                                |  |  |
| 32 | Si alguien me molesta estoy dispuesto (a) a decirle lo que pienso                               |  |  |
| 33 | A veces dejo de hacer las cosas cuando no consigo lo que quiero                                 |  |  |
| 34 | Pocas veces contesto, aunque me golpeen primero                                                 |  |  |
| 35 | No sé de alguien a quien odie completamente                                                     |  |  |
| 36 | Mi lema es "nunca confiar en extraños"                                                          |  |  |
| 37 | A menudo me siento como "pólvora a punto de estallar"                                           |  |  |
| 38 | Cuando la gente me grita, les grito también                                                     |  |  |
| 39 | Desde los 10 años no he tenido una rabieta                                                      |  |  |
| 40 | Cuando verdaderamente pierdo la calma, soy capaz de cachetear a alguien                         |  |  |
| 41 | Si permito que los demás me vean como soy, seré considerado difícil de llevar                   |  |  |
| 42 | Comúnmente pienso, que razón oculta tendrán para hacer algo bueno por mí                        |  |  |
| 43 | A veces me siento "acalorado" (a) y de mal genio                                                |  |  |
| 44 | Cuando me molesto digo cosas desagradables                                                      |  |  |
| 45 | Recuerdo que estuve tan amargo que cogí lo primero que encontré a mano y lo rompí               |  |  |
| 46 | Peleo tanto como las demás personas                                                             |  |  |
| 47 | A veces siento que la vida me ha tratado mal                                                    |  |  |
| 48 | Solía pensar que la mayoría de la gente decía la verdad, pero ahora sé que estoy equivocado (a) |  |  |
| 49 | No puedo evitar ser rudo (a) con la gente que no me agrada                                      |  |  |
| 50 | No puedo poner a alguien en su lugar, aún si fuese necesario                                    |  |  |
| 51 | A veces demuestro mi enojo golpeando la mesa                                                    |  |  |
| 52 | Si tengo que recurrir a la violencia física para defender mis derechos, lo hago                 |  |  |
| 53 | Aunque no lo demuestre, me siento insatisfecho (a) conmigo mismo (a)                            |  |  |
| 54 | No tengo enemigos que realmente quieran hacerme daño                                            |  |  |
| 55 | No permito que muchas cosas sin importancia me irriten                                          |  |  |
| 56 | A menudo hago amenazas que no cumplo                                                            |  |  |
| 57 | Cada vez que estoy molesto (a) dejo de hacer las tareas de mi casa                              |  |  |
| 58 | Sé de personas que por molestarme, me han obligado a usar la violencia                          |  |  |
| 59 | Hay personas a quienes les guardo mucho rencor                                                  |  |  |
| 60 | Raramente siento que la gente trata de amargarme o insultarme                                   |  |  |
| 61 | Ultimamente he estado algo malhumorado                                                          |  |  |
| 62 | Cuando discuto tiendo a elevar la voz                                                           |  |  |
| 63 | Me desquito una ofensa negándome a realizar las tareas                                          |  |  |
| 64 | Quienes me insultan sin motivo, encontrarán un buen golpe                                       |  |  |

|    |                                                                                     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 65 | No puedo evitar ser tosco con quienes trato                                         |  |  |
| 66 | He tenido la impresión de que ciertas personas me han tratado de sacar provecho     |  |  |
| 67 | Me irrita rápidamente cuando no consigo lo que quiero                               |  |  |
| 68 | Generalmente oculto la pobre opinión que tengo de los demás                         |  |  |
| 69 | Cuando me molestan me desquito con las cosas de quienes me desagradan               |  |  |
| 70 | Quien se burla de mis amigos (as) se enfrentará a golpes conmigo                    |  |  |
| 71 | Me duele pensar que mis padres no hicieron lo suficiente por mí                     |  |  |
| 72 | A veces desconfío de las personas que tratan de hacerme un favor                    |  |  |
| 73 | Tiendo a irritarme cuando soy criticado                                             |  |  |
| 74 | Prefiero ceder en algún punto de vista antes de discutir                            |  |  |
| 75 | Con mis amigos acostumbro a burlarme de quienes no me agradan                       |  |  |
| 76 | No hay otra manera de librarse de los sujetos, más que empleando la violencia       |  |  |
| 77 | Siento que los continuos fracasos en la vida, me han vuelto rencoroso (a)           |  |  |
| 78 | Hay momentos en los que siento que todo el mundo está contra mí.                    |  |  |
| 79 | Soy de las personas que se exasperan ante la menor provocación                      |  |  |
| 80 | Tiendo a burlarme de las personas que hacen mal su trabajo                          |  |  |
| 81 | Demuestro mi cólera pateando las cosas                                              |  |  |
| 82 | la mejor solución para colocar a alguien "en su lugar" es enfrentándolo a golpes.   |  |  |
| 83 | Siento que no he recibido en la vida todas las recompensas que merezco              |  |  |
| 84 | Siento que existe mucha hipocresía entre la gente                                   |  |  |
| 85 | A veces me irritan las acciones de algunas personas                                 |  |  |
| 86 | Evito expresar lo que siento ante personas que me desagradan                        |  |  |
| 87 | No soy de las personas que se desquitan una ofensa con las cosas de la gente        |  |  |
| 88 | Soy una persona que tiende a meterse en líos                                        |  |  |
| 89 | Comparado con otros, siento que no soy feliz en esta vida                           |  |  |
| 90 | Pienso que las personas que aparentan amistad conmigo, son desleales en mi ausencia |  |  |
| 91 | Se necesita mucho para irritarme                                                    |  |  |





**ANEXO N° 3:**  
**PROYECTO DE INVESTIGACION**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA  
ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRIA EN SALUD MENTAL DEL NIÑO,  
DEL ADOLESCENTE Y DE LA FAMILIA**



**RELACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y  
NIVELES DE AGRESIVIDAD EN ALUMNOS DE LA ESCUELA  
TÉCNICO SUPERIOR PNP CHARCANI - AREQUIPA 2015**

Proyecto de tesis presentado por la  
Bachiller:

MILAGROS FRANCIS RODAS  
MÁLAGA

Para optar por el grado académico de  
Maestro en Salud Mental del Niño, del  
Adolescente y de la Familia.

**AREQUIPA –PERU**

**2015**

## I. PREAMBULO

En las últimas décadas se ha podido apreciar un incremento de niveles altos de agresividad en la población, razón por la cual a la larga se presenta un aumento en distintos tipos de conductas violentas que van desde violencia familiar hasta violencia social.

De esta manera si analizamos porque los niveles de agresividad se presentan, es interesante estudiar factores que pudiesen propiciarlos, como es el caso de los rasgos de personalidad, los cuales pudiesen influenciar a que se aumente dichos niveles por las características y rasgos propios de ser de cada persona.

La Policía Nacional del Perú como organización actualmente afronta un nivel bajo de aceptación por parte de la población, pues tienden a relacionarlos con corrupción, violencia, agresividad<sup>1</sup>, sin embargo esta opinión no se puede extrapolar a todos los elementos que conforman la policía. Sin embargo es por esta razón que es básico estudiar los niveles de agresividad en alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani, puesto que son dichos alumnos los que conformaran el futuro cuerpo policial de nuestro país. Así mismo existen pocos trabajos de investigación aplicados a esta institución, lo cual lo convierte en un nuevo e interesante tema de estudio.

Teniendo en cuenta la relevancia que cobra la agresividad en este tipo específico de población, es que nace la idea de realizar un estudio que relacione los rasgos de personalidad con los niveles de agresividad en alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani de Arequipa, puesto de que los resultados obtenidos serán de gran utilidad pues servirán para desarrollar programas que ayuden a mejorar niveles altos de agresividad.

---

<sup>1</sup> Ipsos Apoyo (2012): *"VII Encuesta Nacional sobre percepciones de la corrupción en el Perú 2012."*

## II. PLANTEAMIENTO TEÓRICO

### 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

#### 1.1. Enunciado

Relación entre los rasgos de personalidad y niveles de agresividad en alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani - Arequipa 2015

#### 1.2. Descripción del problema

##### 1.2.1. Campo, área y línea de acción

- a) Campo : Ciencias de la salud
- b) Área : Salud Mental
- c) Línea : Rasgos de personalidad y niveles de agresividad.

##### 1.2.2. Análisis de variable.

| VARIABLE | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                   | SUB-INDICADORES                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>DATOS SOCIO DEMOGRAFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edad.</li> <li>Sexo.</li> <li>Estrato Socioeconómico</li> <li>Antecedentes judiciales y/o policiales personales.</li> <li>Antecedentes judiciales y/o policiales familiares</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De 18 a 27 años.</li> <li>Femenino–masculino.</li> <li>Alto, medio y bajo.</li> <li>Presencia – ausencia.</li> <li>Presencia – ausencia.</li> </ul> |

| VARIABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INDICADORES                                                                                                                                                                                                 | SUB-INDICADORES                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <p><b>Rasgos de personalidad</b><br/>Patrones complejos de características psicológicas profundamente arraigadas, que son en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar, y se expresan automáticamente en casi todas las áreas de funcionamiento del individuo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas Motivacionales</li> <li>• Modos Cognitivos</li> <li>• Comportamientos interpersonales</li> </ul>                                                             | <p>Puntaje de prevalencia superior a 90 o por debajo de 10 indica que es un rasgo muy significativo</p> <p>Los puntajes de prevalencia que se ubiquen en los intervalos de 70-90 y de 10-30 son indicadores significativos.</p> |
| <p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p><b>Niveles de agresividad</b><br/>Conjunto de patrones de actividad que pueden manifestarse en distintos niveles, incluyendo desde la pelea hasta los gestos o expansiones verbales que aparecen en el curso de cualquier negociación.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irritabilidad</li> <li>• Agresividad verbal</li> <li>• Agresividad Física</li> <li>• Agresividad Indirecta</li> <li>• Resentimiento</li> <li>• Sospecha</li> </ul> | <p>Nivel bajo: si es inferior a 4 en puntuación directa.</p> <p>Nivel medio: si se encuentra entre 5 a 9 en puntuación directa</p> <p>Nivel alto: si se encuentra entre 10 a 15 en puntuación directa.</p>                      |

### 1.2.3. Interrogantes básicas

- a) ¿Cuáles son los rasgos de personalidad que se presentan en los alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani?
- b) ¿Cuál es el nivel de agresividad en los alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani?
- c) ¿Cuál es la relación entre los rasgos de personalidad y los niveles de agresividad en estudiantes de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani?

### 1.2.4. Tipo y nivel de problema

El tipo de problema a investigar es de campo.

El nivel es descriptivo correlacional.

### 1.3. Justificación

Las razones por las cuales se ha seleccionado a los rasgos de personalidad y agresividad como tema de estudio son múltiples, ya que ambos temas son de gran relevancia científica y social.

Si analizamos los conceptos actuales sobre agresividad se afirma que es una variable de personalidad, una clase de respuesta constante y penetrante negativa hacia uno mismo o hacia otra persona<sup>2</sup>, es pues esta premisa la que nos hace reflexionar de que es importante identificar que otras variables o rasgos de personalidad se relacionan con la agresividad, pues si identificamos dichos rasgos seremos capaces de elaborar programas de tratamiento de agresividad verdaderamente efectivos y contribuiremos a incrementar el cuerpo científico actual.

Desde un punto social podemos apreciar que la agresividad ha cobrado un interés creciente en los últimos años puesto de que esta se ha identificado índices alarmantes de violencia a nivel nacional y regional, se han registrado más de 40 mil casos de violencia en el año 2013 al interior de familias, principalmente hacia a las mujeres,

---

<sup>2</sup> Moser Gabriela (2001) *La agresividad* México p75.

asimismo se indicó, 4 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia al interior de las familias<sup>3</sup>, es este tipo de información la que nos hace reflexionar de que la violencia y agresividad es un tema de gran importancia social y cultural ya que afecta a una gran parte de la población. Sin embargo al momento de investigar índices exactos de agresividad presentados en muestras peruanas o mundiales, nos encontramos con la difícil situación de no encontrar estudios específicos a este tema, situación que es lamentable puesto de que si comprendemos a la agresividad como una potencial emoción negativa previa a conductas violentas, es sumamente importante ahondar en este tema, a fin de buscar maneras eficaces de prevenir la violencia.

Por otra lado los rasgos de personalidad han sido ampliamente estudiados por distintas teorías, pero generalmente todas se concentran en analizar rasgos de personalidad en poblaciones clínicas de personas que presentan algún tipo de sintomatología psiquiátrica, sin embargo Theodore Millon nos propone un nuevo enfoque de análisis de los rasgos de personalidad, realizando dicho análisis en una población que no ha presentado antes sintomatología psiquiátrica en el pasado, lo cual nos permite descubrir una amplia variedad de rasgos que pueden ser tanto positivos como negativos<sup>4</sup>.

Finalmente es particularmente importante analizar ambos temas previamente señalados, en una población específica cómo es la de los alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani, ya que dichos alumnos serán los futuros encargados de velar por el orden y la seguridad de nuestro país.

---

<sup>3</sup> INEI ( 2013) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar* Lima Perú

<sup>4</sup> Millon Theodore (1994) *Millon Index of Personality Styles; Manual* San Antonio EEUU, p.289

## 2. MARCO CONCEPTUAL

### 2.1. Rasgos de personalidad

El estudio de la personalidad, es un campo amplio, con distintos tipos de modelos o teorías, los cuales han buscado estructurar una variedad de categorías para poder describir efectivamente a la personalidad. Sin embargo debemos empezar por comprender que el hombre al ser considerado un ser social, se desarrolla dentro de una sociedad y mantiene un vínculo constante con otras personas y con la ayuda del lenguaje, se convierte en realidad, es decir en sujeto del conocimiento y de la activa transformación de la realidad.

La personalidad como categoría psicológica concreta, representa el nivel superior y más complejo de regulación psicológica y participa de manera activa en formas muy diversas de la regulación del comportamiento, las cuales van desde la forma en que expresan los procesos cognitivos concretos mediante determinadas formas de motivación, hasta los niveles más complejos de autodeterminación del comportamiento<sup>5</sup>, por lo cual se puede afirmar que cada hombre, cuenta con una personalidad y su pensamiento, comportamiento, emociones y otros componentes psicológicos dependerá en gran medida de la conformación que logre de su personalidad.

La personalidad no sólo es un rasgo que distingue al ser humano del resto de los seres vivos, también lo diferencia del resto de las personas. Los rasgos característicos que conforman la personalidad tienen que ver con el modo de reaccionar ante situaciones concretas. Los factores involucrados en este proceso son las emociones, la percepción, las experiencias, el carácter o el aprendizaje.

De esta manera los rasgos de personalidad son características profundamente arraigadas que impregnan todas las facetas de la actividad del individuo. Estos patrones derivan de la compleja y secuencial interacción de los factores constitucionales y de la experiencia<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> Gonzales Raul (1980) *Psicología de la personalidad*. Cuba Nuevo Milenio Editores

<sup>6,7</sup> Millon Theodore (1994) *Millon Index of Personality Styles; Manual* San Antonio EEUU, p.289

El modelo que se tomara como guía en la presente investigación es el formulado por Theodore Millon, el cual propone un modelo integrador, puesto que toma en consideración distintos modelos como el conductista, social, evolutivo y fenomenológico, por lo cual es denominado como una “teoría biopsicosocial de la personalidad”<sup>7</sup>, dicho modelo refiere que la persona es resultado de una historia única de transacciones entre factores constitucionales neurobiológicos y contextuales, los cuales son únicos en cada persona<sup>8</sup>, es decir Millon explica con su teoría el desarrollo de la personalidad, como resultado de la combinación de factores genéticos, y de aprendizaje, poniendo énfasis en lo referido a lo aprendido en la sociedad u otro ámbito de interacción. El presente modelo al no solo basarse en elementos biológicos, sino en ambientales también, logra convertirse en un modelo holístico, puesto que concibe a la persona como un todo, una estructura, evitando disgregarla en sus partes y apuntando a entenderla como la totalidad de factores que influyen en ella.

Millon, concibe el término personalidad para designar el estilo más o menos distintivo de funcionamiento adaptativo que un miembro determinado de una especie muestra al relacionarse con su gama típica de ambientes. De esta manera, la personalidad normal reflejaría los modos específicos de adaptación de un miembro de una especie que son eficaces en ambientes previsibles; los trastornos de personalidad representarían diferentes estilos de funcionamiento mal adaptados atribuibles a deficiencias, desequilibrios o conflictos en la capacidad de un miembro para relacionarse con los ambientes con que se enfrenta<sup>9</sup>. Es así que según la teoría diseñada por Millon, no propone un sustento teórico que nos permite evaluar rasgos y estilos característicos de la personalidad que existen en la población normal, situación que difícilmente se daba en el pasado, puesto que se aplicaba pruebas para pacientes clínicos, cuando en realidad conformaban parte de la población normal.

---

<sup>7</sup> <sup>8</sup>Millon Theodore (1997) *Inventario de Estilos de Personalidad* Buenos Aires Paidós p 30-40

<sup>9</sup> Sánchez Roberto (2003) *Theodore Millon, una teoría de la personalidad y su patología* Psico-USF, v. 8, n. 2, p. 163-173, Jul./Dez. 2003 San Francisco Estados Unidos

### 2.1.1. Metas Motivacionales

Las Metas Motivacionales se relacionan con las obras de Freud y presentan una gran afinidad con conceptos como necesidad, pulsión, afecto y emoción<sup>10</sup>. Es decir tienen que ver con los deseos y metas que incitan y guían a los seres humanos, con los propósitos y fines que los llevan a actuar de un modo determinado. Esta área cuenta con tres componentes relevantes los cuales son la existencia, adaptación y replicación<sup>11</sup>.

La existencia se relacionada a la transformación de estados desorganizados en otros que poseen mayor estabilidad y organización, así mismo la adaptación se refiere a procesos homeostáticos utilizados para favorecer la supervivencia en los ecosistemas abiertos, es decir los mecanismo utilizados para modificar o acomodar dichos ecosistemas. Por último la replicación tiene que ver con los estilos reproductivos que maximizan la diversificación y selección de atributos ecológicamente eficaces.<sup>12</sup>

#### 2.1.1.1. Polaridades de las Metas Motivacionales<sup>13</sup>

- **Apertura:**

Las personas con este tipo de rasgo se caracterizan por mostrar actitudes y conductas destinadas a promover y enriquecer la vida, a producir alegría, placer, contento y satisfacción, y a aumentar de este modo su capacidad de mantenerse en buena forma, tanto en lo físico como en lo mental. Es probable que estas personas sostengan que la existencia humana demanda algo más que la preservación de la vida y la evitación del dolor. Por otra parte actúan movidas por el deseo de enriquecer su vida, tener experiencia, y enfrentar desafíos vigorizantes, aventurarse y explorar, todo ellos con el fin de aumentar, cuando no intensificar, su vitalidad y viabilidad.

- **Preservación:**

---

<sup>11</sup> , <sup>12</sup> , <sup>13</sup> Millon Theodore (1997) *Inventario De Estilos De Personalidad* Buenos Aires Paidós p 50-70

En estas personas se observa una tendencia significativa a concentrar la atención en las amenazas potenciales a su seguridad emocional y física, una actitud de vigilancia destinada a detectar señales de potencial retroalimentación negativa, lo cual puede desviar su interés de las relaciones cotidianas y experiencias placenteras. Es así que la mayoría de personas con este rasgo logra evitar los peligros y riesgos innecesarios, pero indirectamente limita la gama de emociones positivas y sus experiencias recogijantes. Por lo tanto tienden a ser inhibidas, aprensivas y pesimistas, se preocupan en exceso por los problemas de la vida.

- **Modificación :**

La personas con presencia del rasgo de modificación, se caracteriza por su estado de alerta, vigilancia, vivacidad, vigor, energía, empuje y tesón para buscar estímulos. Se tiende a concebir estrategias y explorar alternativas para evitar el sufrimiento que cusan el castigo, el rechazo y la angustia. Otras son impulsivas, excitables atolondradas e imprudentes que buscan placeres y recompensas. Aunque sus metas específicas varían de vez en cuando, los modificadores activos tratan de cambiar sus vidas y de inmiscuirse en los acontecimientos en curso, determinando enérgica y diligentemente sus circunstancias.

- **Adecuación**

Este tipo de personas se caracteriza por estar orientadas a la pasividad son a menudo reflexivas y prudentes. Emplean pocas estrategias visibles para alcanzar sus fines. Se aprecia en ellas una inercia aparente, tendencia a consentir y una actitud comedida. Muestran escasa iniciativa para modificar los acontecimientos, es decir dejan que las cosas sucedan y luego se acomodan a ellas. Algunas quizá no tengan el temperamento adecuado para excitarse o actuar con decisión, puesto que es probable que las experiencias del pasado las hayan privado de las oportunidades para adquirir diversas competencias o confianza en su capacidad para dominar los acontecimientos de su entorno, así mismo tienden a confiar

ingenuamente que obtendrán lo que desean sin esforzarse. Por diversas razones las personas que se encuentra en esta polaridad parecen limitarse a subsistir, siendo infrecuente que sus actividades estén directamente orientadas a intervenir en los acontecimientos. Parecen suspendidas, quietas, placidas, inmóviles, apáticas, a la espera de que las cosas sucedan.

- **Individualidad**

Las personas que presentan el rasgo de individualidad se interesan solo por sí mismas, tienden a tomar decisiones sin consultar a nadie, ya que no perciben la necesidad de recabar opiniones ajenas, ni de contar con la aprobación de los demás. Así mismo cuentan con iniciativa y capacidad de auto realizarse, esforzándose por superar obstáculos. Las demás personas las aprecian como personas dotadas de un fuerte sentido de identidad, parecen controlar su vida y regular sus experiencias y su futuro con escasos aportes. Además de confiar en sí mismas y de ser esforzadas, emprendedoras e independientes, tratan de convertirse en lo que creen que están destinadas a ser. Sin embargo, cuando su conducta no se encauza adecuadamente, pueden llegar a ser egocéntricas, indiferentes a las necesidades y prioridades de los demás y atentas sobre todo a sus propios intereses.

- **Protección:**

Este tipo de personas procuran satisfacer sus necesidades sociales y de pertenencia. Mantienen con otras personas significativas de su entorno, relaciones íntimas y afectuosas en las que brindar amor es tan importante como recibirlo. Existe calidez en su relación con las demás y no necesitan esforzarse para demostrar su afecto por sus padres, hijos, cónyuge o amigos íntimos. Se identifican con el prójimo y sienten profunda preocupación por el bienestar. Con frecuencia hacen extensivo su afecto a toda la humanidad comprenden la condición humana y experimentan un sentimiento de afinidad con la mayoría de los pueblos.

### 2.1.2. Modos Cognitivos

Los Modos Cognitivos se relacionan con la obra de Carl Gustav Jung. Esta dimensión de la personalidad abarca tanto las fuentes utilizadas para adquirir conocimientos sobre la vida como el modo de transformar la información. Lo que se toma en cuenta es lo que se denomina estilos de cognición opuestos, es decir, diferencias entre las personas, en primer lugar respecto de lo que toman en cuenta al experimentar y aprender sobre la vida, y luego respecto de lo que hacen habitualmente para lograr que ese conocimiento resulte significativo y útil para ellas.

Para Millon los Modos Cognitivos resumen el cuarto y más reciente de los conceptos evolutivos y ecológicos, la “abstracción”. Se refiere a la capacidad de reflexión para trascender lo inmediato y lo concreto, interrelacionar y sintetizar la diversidad, representar simbólicamente los acontecimientos y procesos, sopesar, razonar y anticipar, que constituye un salto cuantitativo en el potencial evolutivo para el cambio y la adaptación<sup>14</sup>.

#### 2.1.2.1. Polaridades de los Modos Cognitivos<sup>15</sup>

- **Extraversión:**

Este tipo de personas se caracterizan por recurrir a los demás en busca de estimulación y aliento, constituyendo por tal razón sus amigos y colegas una fuente de ideas, de inspiración y energía; colaborando en mantener alta su autoestima y confortando con su presencia.

- **Introversión**

Las personas con predominancia del rasgo de introversión, prefieren utilizar sus propios pensamientos y sentimientos como

---

<sup>14</sup> Millon Theodore(1994) *Millon Index of Personality Styles; Manual* San Antonio EEUU, p.89,

<sup>15</sup> Millon Theodore (1997) *Inventario de Estilos de Personalidad* Buenos Aires Paidós p 60-75

recurso; su principal fuente de inspiración y estimulación no son los demás, sino ellas mismas. A diferencia de los extrovertidos, los introvertidos experimentan una gran seriedad y comodidad manteniéndose alejados de las fuentes externas y son propensos a seguir los impulsos originados en su interior.

- **Sensación**

Este tipo de personas obtienen su conocimiento de lo tangible y concreto, confían en la experiencia directa y en los fenómenos observables más que en el uso de la inferencia y la abstracción, lo práctico y lo real, es el tipo de situaciones que los hacen sentir cómodas y les inspira confianza.

- **Intuición**

Las personas que presentan el rasgo de intuición se caracterizan por preferir lo simbólico y desconocido a lo concreto y observable. No rehúyen lo intangible y disfrutan de las experiencias más misteriosas y las fuentes más especulativas de conocimiento.

- **Reflexión**

Este tipo de personas se caracteriza por presentar un proceso de interpretación y evaluación, inclinado hacia lo objetivo e impersonal, ya que los acontecimientos son analizados por medio de la razón crítica y con intervención del pensamiento racional y sensato. Tiende a presentar un aumento en la indiferencia afectiva, reduciendo el aporte emocional de los demás, logran mantener un alto grado de cohesión y continuidad cognitiva.

- **Afectividad**

El rasgo de afectividad está relacionado con estados subjetivos como agrado, desagrado, sentirse bien o mal, cómodo o

incomodo, por lo cual las personas que presentan este rasgo tienden a presentar resonancia empática, tendiendo a registrar lo que sienten los demás, y no lo que piensan. Asi mismo son personas que se inclinan a aprender del tono emocional que transmiten las palabras, más que de su contenido o lógica.

- **Sistematización**

Las personas sistematizadoras, tienen sistemas de memoria bien estructurados a los que añaden rutinariamente nuevas experiencia cognitivas, están dispuestos a actuar sin apartarse de las perspectivas establecidas, caracterizándose por un alto grado de formalidad y coherencia, cuando rigidez, en su funcionamiento. Es típico que sean predecibles, convencionales, ordenados, previsores, decididos, metódicos, exigentes, formales, disciplinados, meticulosos, firmes, leales y devotos.

- **Innovación**

Este tipo de personas se caracterizan por una disposición a formas nuevas e imaginativas construcciones cognitivas de carácter improvisado. Se sienten inclinadas a buscar nuevas ideas y soluciones creativas, es decir a hallar nuevos modos de ordenar la información y a acumular entropía negativa, a apartándose de lo dado y lo conocido a fin de establecer un nivel nuevo o más elevado de organización cognitiva. Los innovadores van más allá de las perspectivas confirmadas y procuran ampliar las interpretaciones de la experiencia, sin preocuparse por demostrar su confiabilidad. Es típico que el modo imaginativo se relacione con la falta de prejuicios, la espontaneidad, improvisación, informalidad, adaptabilidad, flexibilidad creatividad e ingeniosidad.

### 2.1.3. Comportamientos interpersonales

El área de los Comportamiento Interpersonales se basa en los modos interpersonales de relacionarse, es decir, las preferencias de los individuos en cuanto a la manera de interactuar con los demás, basándose en los rasgos que caracterizan las acciones de la gente, lo que la gente hace y no lo que la motiva y el modo como en el que funciona cognitivamente.

Es un estilo de conducta social deriva en parte de la interacción entre las pautas características de las Metas Motivacionales y los Modos Cognitivos<sup>16</sup>.

#### 2.1.3.1. Polaridades de los Comportamientos interpersonales<sup>17</sup>

- **Retraimiento**

Este tipo de personas se caracteriza por tener un mínima necesidad de dar y recibir afecto, y de exteriorizar sus sentimientos. Son propensas a tener escasas relaciones y compromisos interpersonales, no establecen vínculos sólidos con otras personas. Es probable que los demás las consideren sosegadas, placidas, imperturbables, despreocupadas y hasta indiferentes. Rara vez comunican a los demás sus sentimientos interiores o sus pensamientos y suelen sentirse cómodas cuando están solas, gustan de trabajar en silencio, lenta y metódicamente, manteniéndose en actitud modesta y discreta. Al presentar una escasa habilidad para percibir las necesidades y captar las emociones de los demás, es posible que se las considere insensibles, así como carentes de espontaneidad y vitalidad.

- **Comunicatividad**

---

<sup>17</sup> Millon Theodore (1997) *Inventario de Estilos de Personalidad* Buenos Aires Paidós p 60-80

Estas personas se desviven por ser populares, confían en sus habilidades sociales, están convencidas de que pueden influir y cautivar a los demás, puesto que poseen un estilo personal que los hace agradables.

En la mayoría de casos disfrutan participando en actividades sociales, gustan de hacer nuevas relaciones y enterarse de sus circunstancias. Son conversadoras, vivaces, hábiles para el trato social, suelen atraer la atención y les agrada ser el centro de los acontecimientos sociales. Por otro lado este tipo de personas se aburren con facilidad especialmente cuando deben realizar tareas rutinarias y repetitivas. Caracterizadas por estados de ánimo acentuados y mudables, su entusiasmo infunde energía y motiva a los demás. En cuanto a lo laboral son emprendedoras y de mente ágil, pueden ser hábiles para manipular a la gente con el fin de satisfacer sus propias necesidades.

- **Vacilación**

Este rasgo representa los atributos de inhibición social y alejamiento. Estas personas tienden a minimizar su capacidad, a ser tímidas y sensibles y a experimentar sentimientos de duda y ansiedad.

Son sensibles a la indiferencia o al rechazo social, así mismo son inseguras y actúan con cautela en situaciones novedosas, sobre todo las de carácter social o interpersonal. Propensas a sentirse incomodas y cohibidas, puesto que estiman que tendrán problemas para relacionarse y temen experimentar turbación. Puede ocurrir que se pongan tensas cuando tienen que tratar con desconocidos. En su mayoría prefieren trabajar solas, o bien en pequeños grupos donde saben que son aceptadas, cuando se sienten aceptadas deponen su reserva, son amistosas y cooperativas y alternan productivamente con los demás.

- **Firmeza**

Este tipo de personas ponen de manifiesto su osadía en el trato interpersonal, basada en su fe en sí mismas y en su talento, son competitivas, ambiciosas, seguras de sí mismas, asumen con naturalidad posiciones de liderazgo, actúan con decisión y esperan que los demás reconozcan sus cualidades especiales y se esfuercen por complacerlas. Además de confiar en sí mismas, a menudo son audaces, astutas y persuasivas, tienen suficiente atractivo como para lograr que otros los secunden en sus propósitos. Así mismo generalmente ven realizadas sus ambiciones y normalmente son líderes eficaces.

- **Discrepancia**

Las personas con presencia de rasgos de discrepancia, son generalmente poco convencionales, a menudo procuran hacer las cosas a su modo y están dispuestas a aceptar las consecuencias de esta forma de proceder. Actúan como lo creen conveniente, sin importarles la opinión de los demás, son propensas a adornar u ocultar la verdad, como también a obrar al límite de la legalidad, no son escrupulosos, es decir no asumen las responsabilidades usuales. Tienden a afirmar que hay demasiadas reglas que traban a la gente que quiere actuar con libertad, prefiriendo actuar de un modo independiente y con frecuencia creativo, hacen lo que desean, es decir lo que creen más apropiado sin preocuparse por las consecuencias, que sus acciones tengan en los demás. En líneas generales demuestran una gran autonomía y autodeterminación.

- **Conformismo**

Los conformistas son respetuosos por tradición y autoridad, actúan de un modo responsable, apropiado y escrupuloso. Hacen todo lo que está al alcance para apoyar las normas y reglas convencionales, cumplen estrictamente los reglamentos y tienen a criticar a quienes no lo hacen. Son organizados,

confiables y prudentes, así mismo pueden ser vistos como personas que se controlan en exceso, formales y poco afables en sus relaciones, intolerantes con los que se desvían de la norma e inflexibles en su adhesión a las convenciones sociales. Diligentes en lo se refiere a sus responsabilidades, les desagrada que su trabajo se acumule, se preocupan por acabar lo comenzado y son percibidos por los demás como cumplidores y aplicados.

- **Sometimiento**

Este tipo de personas muestran no solo una actitud cooperativa y amistosa, sino también la disposición a obrar de un modo servil y degradante, de tal forma que permiten que los demás aprovecharse de ellos. Son humildes, respetuosas, incluso serviles. A menudo consideran que ellas mismas son sus peores enemigos, tienden a ocultar su talento y aptitudes, se presentan obsequiosas y abnegadas en su interacción con los demás, puede contarse con que responderán a las expectativas de sus líderes. En su mayoría poseen aptitudes superiores a las que se les atribuye.

- **Control**

A este tipo de personas gusta de dirigir e intimidar a los demás, así como de ser obedecidas y respetadas. Tienden a asumir roles y profesiones que gozan de aceptación pública, sus inclinaciones se ponen de manifiesto a través de actitudes intransigentes, tercas y de conductas coercitivas. A pesar de las expresiones negativas que presentan, son normalmente líderes eficaces y tienen talento para supervisar a otros y conseguir que trabajen para alcanzar metas comunes.

- **Insatisfacción**

Las personas con presencia de estos rasgos, consideran que reciben un trato injusto, que no se valora lo que hacen y que se

las culpa por faltas que no han cometido. Tienden a ser resentidas por considerar que se les impone exigencias injustas, se sienten inclinadas a no afrontar sus responsabilidades como deberían. Ambivalentes en lo que respecta a su vida y a sus relaciones, pueden verse envueltas en altercados y sufrir desilusiones mientras oscilan entre la aceptación y la resistencia.

- **Concordancia**

Este tipo de personas se caracteriza por ser serviciales y amistosas, no gustan de molestar a los demás, por lo cual están dispuestas a adaptar sus preferencias de modo que resulten compatibles con las ajenas. Dado que confían en la bondad y la consideración de otros, están abiertos a ajustar sus diferencias, y lograr soluciones pacíficas, así como a ser comedidas y a ceder si fuese necesario. La cordialidad y el advenimiento caracterizan sus relaciones interpersonales.

## 2.2 Agresividad

La agresividad es un tipo de emoción que ha estado presente desde los orígenes de la humanidad, hasta nuestra sociedad actual. Este tipo de emoción, lo podemos encontrar en distintos ámbitos como en lo laboral, familiar, deportivos, político, social, es decir es un fenómeno que es común a todas las sociedades en el mundo. A pesar de ser una emoción tan común y que puede llegar a afectar muchas personas, persisten aun dificultades en su adecuada definición, en saber establecer sus causas y especialmente en cómo tratar y prevenir la agresividad.

La Agresividad es un factor del comportamiento normal puesto en acción ante determinados estados para responder a necesidades vitales, que protegen la supervivencia de la persona .En el sentido más estricto es la

disposición o tendencia a comportarse agresivamente en las distintas situaciones<sup>18</sup>.

Entonces se puede decir que la agresividad es una acción intencional, ejecutada con propósitos definidos y dirigida hacia un determinado objetivo, que abarca tanto la disposición a ser agresivo, como las conductas agresivas que se puedan expresar.

### 2.2.1. Origen de la Agresividad

A pesar de que existen perspectivas, y teorías, que han intentado explicar el origen de agresividad actualmente existen muchas lagunas a la hora de determinar cuál es su origen. Cada perspectiva aborda la agresividad otorgando a ciertas variables un papel predominante en su origen, sin embargo ninguna de ellas es capaz de ofrecer una respuesta definitiva.

Desde la perspectiva evolucionista la etología y la sociobiología la agresividad es considerada un mecanismo innato importante para la supervivencia y la adaptación del individuo y de su especie, constituyendo un comportamiento más dentro del repertorio comportamental de todo individuo por lo que su manifestación no es necesariamente un signo de anormalidad <sup>19</sup>.

Para la perspectiva biológica, defendida por la neuropsicología y la psicofarmacología, existen determinantes biológicos, como el cerebro, las hormonas y los neurotransmisores, capaces de explicar las diferencias interpersonales en la agresividad. Así, se

---

<sup>18</sup> Berkowitz Laura. (1996) *Agresión: causas, consecuencias y control*. Francia. Editorial p 84.

<sup>19</sup> Arias Alex (2009) *Contribución de la psicología social al estudio de la agresión*. In: Gavira E, editors. Madrid: p. 321-353.

ha identificado al sistema límbico como el centro cerebral para la producción de la agresividad, especialmente la amígdala, el hipocampo y el hipotálamo <sup>20</sup>. Entre las hormonas, la testosterona es la hormona que más frecuentemente se ha asociado con la agresividad y la serotonina es el neurotransmisor que parece estar más implicado <sup>21</sup>.

Desde la perspectiva ambientalista se atribuye al entorno un papel determinante en el origen e instauración de la agresividad.

### 2.2.2. Teorías sobre la agresividad

Dada la imposibilidad de ofrecer una explicación única de la agresividad surgen distintas teorías o modelos que intenta ofrecer una aproximación teórica a la totalidad de esta conducta o a algunas de sus manifestaciones.

Entonces podemos empezar señalando Una de las teorías más conocidas, la teoría del aprendizaje social de Bandura. Según esta teoría, la imitación, el refuerzo y el castigo juegan papeles destacados tanto en el aprendizaje como en la manifestación de la agresividad, refiere así mismo que el niño aprende a comportarse agresivamente para lograr una determinada meta.

Otra teoría que encontramos, es la teoría de la frustración-agresión, propuesta por Dollard, Doob, Miller, Mowrer y Sears en 1939, defiende que cualquier elemento que dificulta o impide la

---

<sup>20</sup>Renfrew Jess (2005) *Algunas consideraciones sobre la intervención en la agresión en relación con sus bases biológicas*. Psicopatología Clínica Legal y Forense;3: pp127-135.

<sup>21</sup> Martín Javier (2006) *Bioquímica de la agresión*. Psicopatología Clínica Legal y Forense ;6: p 43-66.

consecución de una meta provoca frustración y esta a su vez genera agresión.

En 1989, Berkowitz actualiza la teoría integrando los elementos más relevantes de la teoría original junto con los de la teoría del aprendizaje social<sup>22</sup>. Así, según la versión actualizada la frustración solo genera agresión si por aprendizaje social el sujeto ha aprendido a responder con agresión.

Por otra lado para el psicoanálisis la agresividad constituye un instinto natural del ser humano que se desencadena en el interior del individuo por la acumulación de energía y se manifiesta para liberar el instinto de muerte<sup>23</sup>.

### **2.2.3. Componentes de la Agresividad.**

#### **2.2.3.1 Asalto**

El asalto puede considerarse un tipo violencia física contra otros, es específicamente un ataque a un organismo mediante armas o elementos corporales, con conductas motoras y acciones físicas, el cual implica daños corporales<sup>24</sup>.

#### **2.2.3.2. Agresión indirecta**

La agresión indirecta consiste fundamentalmente en calumniar, en difundir rumores malignos, en establecer estrategias y alianzas

<sup>22</sup> Berkowitz, Laura. (1996) *Agresión: causas, consecuencias y control*. Francia. Editorial p 90.

<sup>23</sup> López María (2004) *Revisión, análisis y evaluación de las teorías sobre la agresividad*. Encuentros de Psicología Social ;2(1):74-78.

<sup>24</sup> Buss Alex, Durkee David (1957) *Psicología de la Agresividad* México Arla Editorial. p.49.

contra terceros. También puede considerar agresividad indirecta cuando se afecta objetos que pertenecen a la víctima.

#### **2.2.3.3 Irritabilidad**

La irritabilidad puede considerarse como la .preparación para explotar con afecto negativo a la más mínima provocación, pudiendo desencadenarse por situaciones irrelevantes pero que producen una respuesta de ira, pudiendo no responder de la misma forma otra persona.

#### **2.2.3.4 Negativismo**

Se puede considerar como negativismo a toda conducta de oposición usualmente dirigida contra la autoridad, este tipo de conducta implica una actitud desafiante ante determinadas situaciones. La conducta de oposición puede tomar diferentes formas, desde la pasividad extrema a sus formas más extremas, es decir, verbalizaciones negativas, insultos, hostilidad o resistencia física con agresividad hacia las figuras de autoridad, ya sean los propios padres, maestros o educadores.

#### **2.2.3.5 Resentimiento**

El resentimiento está relacionado con dos conceptos la envidia , odio y enojo, se refleja en diversos sentimientos y actitudes, como la hostilidad hacia algo o alguien, la ira no resuelta sobre un acontecimiento, el enfurecimiento o la incapacidad para perdonar, puede centrarse en acontecimiento presentes o pasados.

#### **2.2.3.6. Sospecha**

Creencia o suposición que se forma una persona sobre algo o alguien a partir de conjeturas fundadas en ciertos indicios o señales<sup>25</sup>, el concepto de sospecha está relacionado también con el recelo, que es la falta de confianza hacia una persona por

---

<sup>25</sup> Buss Alex, Durkee, David (1957) *Psicología de la Agresividad* Mexico. Arla Editorial. Pp.49

suponer que oculta malas intenciones, tanto la sospecha como el recelo con llevan a proyecciones de hostilidad sobre otras personas.

#### **2.2.3.7 Agresividad verbal**

La agresividad verbal implica afectos negativos expresados en el estilo y el contenido del habla, se manifiesta a través de insultos, amenazas, etc. Implica sarcasmo, burla, uso de mote o sobrenombres para referirse a otras personas, extensión de rumores maliciosos, cotilleo, etc.

#### **2.2.3.8 Sentimientos de culpa**

Puede ser conceptualizada como una vivencia psicológica que surge a consecuencia de una acción que causa un daño y que provoca un sentimiento de responsabilidad en la persona, generando en la persona sentimientos de profundo malestar. También puede surgir por la omisión intencionada de un acto.

### **3. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

**Pumalla Alviz N. y Quispe Humpiri G. (2011)** realizaron un estudio para determinar la relación entre distintos tipos de personalidad y la reincidencia delictiva en el Establecimiento Penitenciario Socabaya- Arequipa. Los resultados concluyeron que ciertos tipos de personalidad como es el Esquizoide, Antisocial y Compulsivo influyen y pueden predecir la reincidencia delictiva.

**Martinez Arcila, M. y Moncada Ortega, S.(2012.)** realizaron un estudio en la Institución Educativa Técnica No 88013 "Eleazar Guzman Barron", de la ciudad Chimbote - Perú, concluyendo que no existe una correlación entre los niveles de agresividad y la convivencia en el aula, sin embargo se encontró que factores externos influyen directamente sobre los estudiantes y son la causa de estas conductas violentas y agresivas.

**Chahín-Pinzón N. y Lorenzo-Seva M. (2011)** realizaron un estudio cuyo objetivo fue adaptar el Cuestionario de Agresividad de Buss y Durkee, a la realidad colombiana, es así que los resultados del análisis factorial confirmaron que el cuestionario cuenta con la fiabilidad y validez pertinente, lo cual coincide con adaptaciones realizadas en otros países.

**Dresch V. y Sánchez M. (2005)** realizaron un estudio en la Universidad Novo Hamburgo localizada en el sur de Brasil, la cual tuvo como objetivo adaptar y comprobar si el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon MIPS, puede ser utilizado como medida de la personalidad normal, concluyéndose que dicho inventario cuenta con la fiabilidad y validez necesaria, sin embargo esta es inferior en comparación a su versión estadounidense.

#### 4. Objetivos

- 4.1. Identificar rasgos de personalidad que se presentan en los alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa.
- 4.2. Precisar el nivel de agresividad que se presenta en los alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa.
- 4.3. Establecer la relación entre los rasgos de personalidad y los niveles de agresividad en estudiantes de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa.

#### 5. Hipótesis

Dado que los rasgos de personalidad constituyen un conjunto de características intrapsíquica y únicas para cada individuo.

Es probable que los rasgos de personalidad tengan relación con los niveles de agresividad en estudiantes de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani Arequipa.

### III. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

#### 1. Técnicas e Instrumentos de Verificación

Para la recolección de datos de ambas variables se utilizara como técnica el cuestionario, y como instrumento la cedula de preguntas.

Específicamente para la variable de rasgos de personalidad se utilizara el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon y para la variable concerniente a agresividad se aplicara el Cuestionario Modificado de Personalidad Buss Durke, ambos instrumentos procederán a ser descritos.

##### 1.1 Inventario de Estilos de Personalidad de Millon(MIPS)

Los rasgos de personalidad serán medidos mediante el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon, el cual fue diseñado por Theodore Millon en 1994 y ha sido adaptado por Sanchez Lopez Maria en el año 2000<sup>26</sup>.

Puede ser aplicado desde los 18 a 65 años de edad, de manera individual o colectiva, su desarrollo toma un tiempo aproximado de 30 a 40 minutos

El Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) está compuesto por 180 ítems de verdadero y falso. Se incluyen 24 escalas agrupadas en 12 pares y cada par contiene dos escalas yuxtapuestas. A su vez los 12 pares están organizados en las tres áreas mencionadas anteriormente: Metas Motivacionales, Modos o Estilos cognitivos y Vínculos o Relaciones Interpersonales. Además de las 12 escalas, el MIPS contiene tres indicadores de validez: Impresión Positiva (IP), Impresión Negativa (IN) y Consistencia (C).

La calificación se puede realizar de dos maneras, la primera manual mediante plantillas de calificación, que puntúan según la coincidencia de la clave de respuesta con las respuestas del sujeto un punto respectivamente La segunda manera de calificación es la electrónica

---

<sup>26</sup> Sanchez María (2001) *MIPS, Inventario de Estilos de Personalidad de Millón Manual*  
Editorial TEA Madrid

mediante un programa llamado calificación MIPS, en este programa se transcribe las respuestas del sujeto y el programa automáticamente nos da resultados, esta segunda forma ha sido elegida para esta investigación.

Mediante ambas formas obtendremos puntajes directos (PD), este tipo de puntaje debe ser convertido a puntuaciones de prevalencia (PP), mediante unas tablas que consigna el manual, y en la forma electrónica nos la brinda automáticamente. La interpretación del MIPS se hace a través de las puntuaciones de prevalencia (PP), de esta manera se considera muy significativas las que están por encima de 90 o por debajo de 10, y significativas las situadas en los intervalos 70-90 y 10-30.

## **1.2 Cuestionario Modificado de Agresividad Buss Durke**

Los niveles de agresividad serán medidos mediante el cuestionario modificado de agresividad Buss Durkee, el cual fue adaptado en el Perú por Carlos Reyes Romero en 2007 <sup>27</sup>.

El cuestionario cuenta con 91 reactivos, y 8 subescalas, cada pregunta se responde con verdadero y falso. Puede ser aplicado desde los 18 años en adelante, toma un tiempo aproximado de 20 minutos. La calificación se puede realizar de dos formas una electrónica y otra manual.

La forma manual se lleva a cabo mediante parrillas que contiene la clave de respuestas, se puntúa un punto si coincide con las respuestas del sujeto, la forma electrónica se lleva a cabo con el programa de calificación de agresividad Buss Durkee, en el cual transcribimos respuestas y se procesa automáticamente los resultados, esta última forma será la utilizada por esta investigación.

---

<sup>27</sup> Reyes Carlos (2007) *Adaptación del Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss Durkee* Lima Perú.

Al momento de calificar se obtiene un resultado de escala por escala y otro total. Los puntajes parciales de cada escala darán una idea de la modalidad agresiva predominante en el sujeto, y el puntaje total, la intensidad del comportamiento agresivo.

Las puntuaciones parciales por sub-test oscilan entre 0 a 15, y de 15 a 91 la puntuación total. Los intervalos extremos de 0 a 4 y 10 a 15, indicarán una baja y alta agresividad respectivamente. Finalmente el criterio para la clasificación de los sujetos ha sido establecido de la siguiente manera

| De | a    | Categorías Puntaje Total |
|----|------|--------------------------|
| 15 | 33.5 | Nivel Bajo               |
| 34 | 52.5 | Nivel Medio Bajo         |
| 53 | 71.5 | Nivel Medio Alto         |
| 72 | 91   | Nivel Alto               |

| De | a  | Categoría Puntaje por Escalas |
|----|----|-------------------------------|
| 0  | 4  | Nivel Bajo                    |
| 5  | 9  | Nivel Medio                   |
| 10 | 15 | Nivel Alto                    |

## Estructura de los Instrumentos

| Variable                      | Indicadores                            | Técnicas                                     | Estructura del instrumento |
|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Rasgos de Personalidad</b> | <b>Metas Motivacionales</b>            | Cuestionario y<br>Formulario de<br>Preguntas |                            |
|                               | 1A- Apertura-,1B- Preservación         |                                              | 1al 12                     |
|                               | 2A- Modificación 2B- Acomodación       |                                              | 13 al 24                   |
|                               | 3A- Individualismo 3B- Protección      |                                              | 25 al 40                   |
|                               | <b>Modos Cognitivos</b>                |                                              |                            |
|                               | 4A- Extroversión 4B- Introversión      |                                              | 41 al 50                   |
|                               | 5A- Sensación 5B- Intuición            |                                              | 51 al 60                   |
|                               | 6A- Reflexión 6B- Afectividad          |                                              | 61 al 70                   |
|                               | 7A- Sistematización 7B- Innovación     |                                              | 71 al 80                   |
|                               | <b>Comportamientos Interpersonales</b> |                                              |                            |
|                               | 8A- Retraimiento 8B-Comunicatividad    |                                              | 81 al 90                   |
|                               | 9A- Vacilación 9B- Firmeza             |                                              | 91 al 100                  |
|                               | 10A- Discrepancia 10B- Conformismo     |                                              | 101 al 110                 |
|                               | 11A- Sometimiento. 11B- Control        |                                              | 111 al 120                 |
|                               | 12A- Insatisfacción 12B- Concordancia  |                                              | 121 al 130                 |
|                               | <b>Índices de Control</b>              |                                              |                            |
|                               | Impresión positiva                     |                                              | 131 al 150                 |
|                               | Impresión negativa                     |                                              | 151 al 170                 |
|                               | Consistencia                           |                                              | 171 al 180                 |

| Variable           | Indicadores           | Técnicas                               | Estructura del instrumento |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| <b>AGRESIVIDAD</b> | Asalto o ataque       | Cuestionario y formulario de preguntas | 1 -12                      |
|                    | Agresión Indirecta    |                                        | 13- 21                     |
|                    | Irritabilidad         |                                        | 22- 31                     |
|                    | Negativismo           |                                        | 32- 43                     |
|                    | Resentimiento         |                                        | 44-56                      |
|                    | Sospecha              |                                        | 57- 70                     |
|                    | Agresividad verbal    |                                        | 71-80                      |
|                    | Sentimientos de culpa |                                        | 81-91                      |

## 2 Campo de verificación

### 2.1 Ubicación espacial

El estudio se realizara en la Escuela Técnico Superior PNP Charcani situada en carretera Charcani S/N

### 2.2 Ubicación temporal

Este estudio es de tipo coyuntural, es decir que está referido al presente año 2015.

### 2.3 Unidades de estudio

El universo está compuesto por todos los 304 alumnos de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani. Distribuidos en distintas secciones:

| Universo | Sección<br>I | Sección<br>II | Sección<br>III | Sección<br>IV | Sección<br>V | Sección<br>VI |
|----------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 304      | 51           | 50            | 50             | 51            | 51           | 51            |

Esta investigación se desarrollara considerando todo el universo.

### 2.3.1. Criterios de Inclusión

- Alumnos mayores de 18 años
- Alumnos que deseen colaborar con la investigación
- Alumnos que no manifiesten problemas emocionales.

### 2.3.2 Criterios de Exclusión

- Alumnos menores de 18 años.
- Alumnos que manifiesten tener problemas emocionales graves
- Alumnos que no deseen colaborar con la investigación.

## 3 Estrategia de recolección de datos

### 3.1 Organización

Para efectos de la recolección de datos, se realizara las coordinaciones pertinentes con la dirección de la Escuela Técnico Superior PNP Charcani, para acordar la fecha y hora de aplicación del instrumento.

### 3.2 Recursos

Se utilizara el formulario de preguntas.

### 3.3 Validación del instrumento

Para este estudio se tomara en cuenta la validación que se realizó de ambos instrumentos en otras investigaciones para la realidad peruana y específicamente arequipeña.

### 3.4 Criterios para manejo de resultados

Una vez recolectados los datos, estos se sistematizaran a través de la estadística descriptiva para posteriormente realizara el análisis e interpretación respectivos.

## 4 Cronograma de trabajo

| <b>Tiempo</b><br><b>Actividad</b>    | <b>Abril<br/>2014</b> | <b>Mayo<br/>2014</b> | <b>Junio<br/>2014</b> | <b>Julio<br/>2014</b> | <b>Marzo<br/>2015</b> | <b>Abril<br/>2015</b> | <b>Junio<br/>2015</b> | <b>Julio<br/>2015</b> |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Elaboración del proyecto</b>      | x                     | x                    | x                     | x                     |                       |                       |                       |                       |
| <b>Desarrollo del proyecto</b>       |                       |                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| - <b>Recolección de datos</b>        |                       |                      |                       |                       | x                     | x                     |                       |                       |
| - <b>Sistematización</b>             |                       |                      |                       |                       |                       | x                     | x                     |                       |
| - <b>Análisis de datos</b>           |                       |                      |                       |                       |                       |                       | x                     |                       |
| <b>Elaboración del informe final</b> |                       |                      |                       |                       |                       |                       | x                     | x                     |

## 5 BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 4ª edición, texto revisado (DSM-IV-TR)*. Masson Edit. Barcelona: Masson
- Araujo Daniela (2005) *Relación entre la satisfacción familiar y la agresividad en Lima metropolitana*. Revista de cultura peruana V.III No. 6 Perú
- Arias Alex (2009) *Contribución de la Psicología Social al estudio de la Agresión*. In: Gavira E, Editors. Madrid.
- Berkowitz Laura (1996) *Agresión: causas, consecuencias y control*. Desclée de Brouwer Editorial. Francia.
- Buss, Alex, Durkee, David (1957) *Psicología de la Agresividad*. Editorial Arla. Mexico
- Carrasco Miguel, González José (2006). *Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos*. Acción Psicológica junio 2006, vol. 4, n.o 2, 7-38. Mexico
- Chahín Nicolás, Lorenzo Urbano (2012) *Características psicométricas de la adaptación colombiana del Cuestionario de Agresividad de Buss y Durkee en una muestra de preadolescentes y adolescentes de Bucaramanga 2011*. Universitas Psychologica V. 11 No. 3 julio-septiembre. Colombia
- Dresch Vania, Sánchez Marlen (2005) *El Inventario De Estilos De Personalidad De Millon (MIPS)*. RIDEP · Vol. 19 · Nº1 · Argentina
- Inei (2014) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – Endes*. Informe INEI Vol. V. Lima Perú

- Ipsos Apoyo (2012) *VII Encuesta Nacional sobre percepciones de la corrupción en el Perú*. Revista Proética capítulo peruano de Transparency International II. Peru
- López María (2004) *Revisión, análisis y evaluación de las teorías sobre la agresividad*. Encuentros de Psicología Social Vol II. Universidad de Cantabria. España
- Martínez Arcila, Moncada Sandra (2011) *Relación entre los niveles de agresividad y la convivencia en el aula en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria de la I.E.T. N° 88013 Eleazar guzmán barrón, Chimbote, 2012*. Revista Universidad César Vallejo Vo. II Peru 2013
- Martín Javier (2006) *Bioquímica de la agresión*. Psicopatología Clínica Legal y Forense Vol. 5, 2006, pp 43 - 66. Universidad de Complutense. Madrid
- Millon Theodore (1994) *MIPS, Millon Index of Personality Styles; Manual*. The Psychological. Editorial. San Antonio EEUU
- Millon Theodore (1997) *Inventario de Estilos de Personalidad*. Paidós Editorial Buenos Aires
- Moser Gabriela (1991) *La Agresión*. Lito Arte Editorial, México
- Pumalla Nahil, Quispe Gladys (2011) *Trastornos de Personalidad y reincidencia Delictiva*. Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa Perú.
- Raya Antonio, Pino Jose (2009) *La agresividad en la infancia: el estilo de crianza parental como factor relacionado*. European Journal of Education and Psychology 2009;2(3):211-222. Universidad de Cordoba España

- Renfrew Jess (2005) *Algunas consideraciones sobre la intervención en la agresión en relación con sus bases biológicas.* Psicopatología Clínica Legal y Forense Vol V. 2005 Universidad de Michigan EEUU
- Reyes Carlos (1997) *Adaptación del Cuestionario Modificado de Agresividad de Buss Durkee.* Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima Perú.
- Sanchez María (2001) *MIPS, Inventario de Estilos de Personalidad de Millon Manual.* Editorial TEA Madrid.
- Sánchez Roberto (2003) *Theodore Millon, una teoría de la personalidad y su patología.* Psico-USF, v . 8, n. 2, p. 163-173, Jul./Dez. 2003 San Francisco Estados Unidos

