

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Escuela Profesional de Ciencia Política y Gobierno



**La percepción social del primer año de gobierno del expresidente
Pedro Castillo por parte de los estudiantes de la carrera de Ciencia
Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María,
Arequipa, 2024.**

Tesis presentada por los Bachilleres:

Rodriguez Rodriguez, Christiam

ORCID: 0009-0005-9916-1799

Salazar Valdivia, Luis Enrique

ORCID: 0009-0004-2689-3107

para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencia Política y Gobierno

Asesor:

Dr. Grundy López, Ricardo Enrique

ORCID: 0000-00033626-1010

Arequipa – Perú

2024

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

CIENCIA POLITICA Y GOBIERNO

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 11 de Octubre del 2024

Dictamen: 012714-C-EPCyG-2024

Visto el borrador del expediente 012714, presentado por:

2016241061 - RODRIGUEZ RODRIGUEZ CHRISTIAM

2017702401 - SALAZAR VALDIVIA LUIS ENRIQUE

Titulado:

LA PERCEPCIÓN SOCIAL DEL PRIMER AÑO DE GOBIERNO DEL EXPRESIDENTE PEDRO CASTILLO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIA POLITICA Y GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA, AREQUIPA, 2024.

Nuestro dictamen es:

APROBADO

Título Profesional/Título de Segunda Especialidad/Grado Académico a optar:

LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO

**40521048 - AGUILAR GONZALES HUGO EFRAIN
DICTAMINADOR**



**29629289 - RIVERA FLORES VICTOR ALFONSO
DICTAMINADOR**



**30564470 - ARIAS HUIZA YIGLIOLA GLENDA
DICTAMINADOR**



La percepción social del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo por parte de los estudiantes de la carrera de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Are

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	docs.google.com Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1%
4	publicaciones.ibero.edu.co Fuente de Internet	<1%
5	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Ana G. Méndez University Trabajo del estudiante	<1%
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%

repositorio.ucc.edu.ni

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios y a la Virgen María por ser el pilar más fuerte de mi vida.

A mis padres, Luis y Marisa, por darme su amor y confianza y darme el impulso desde pequeño para poder triunfar en las batallas que me da la vida.

A Laura Benavides, por tu amor, por tu compañía, por tu paciencia, y por ser mi inspiración constante. Cada página escrita, cada idea plasmada lleva consigo la huella de tus palabras de aliento y tu confianza en mí. Agradezco cada momento compartido, cada sonrisa que me motivó a continuar, y cada pequeño gesto que me hizo sentir que todo era posible. Sin ti, este camino no habría sido el mismo.

Christiam Rodríguez Rodríguez

DEDICATORIA

A mis padres, por su amor, apoyo incondicional y por enseñarme el valor del esfuerzo. Un agradecimiento especial a mi madre, Ana María, quien ha sido mi mayor guía y ejemplo de fortaleza.

A mi abuela, Ana María, sé que desde el cielo sigues guiando mi caminar, y estás orgullosa de este logro.

A mis amigos, por su compañía, apoyo y por estar a mi lado en cada momento del camino. Gracias por su paciencia y motivación en los momentos más desafiantes.

A Christian, por ser el mejor compañero en esta gran aventura, la universidad.

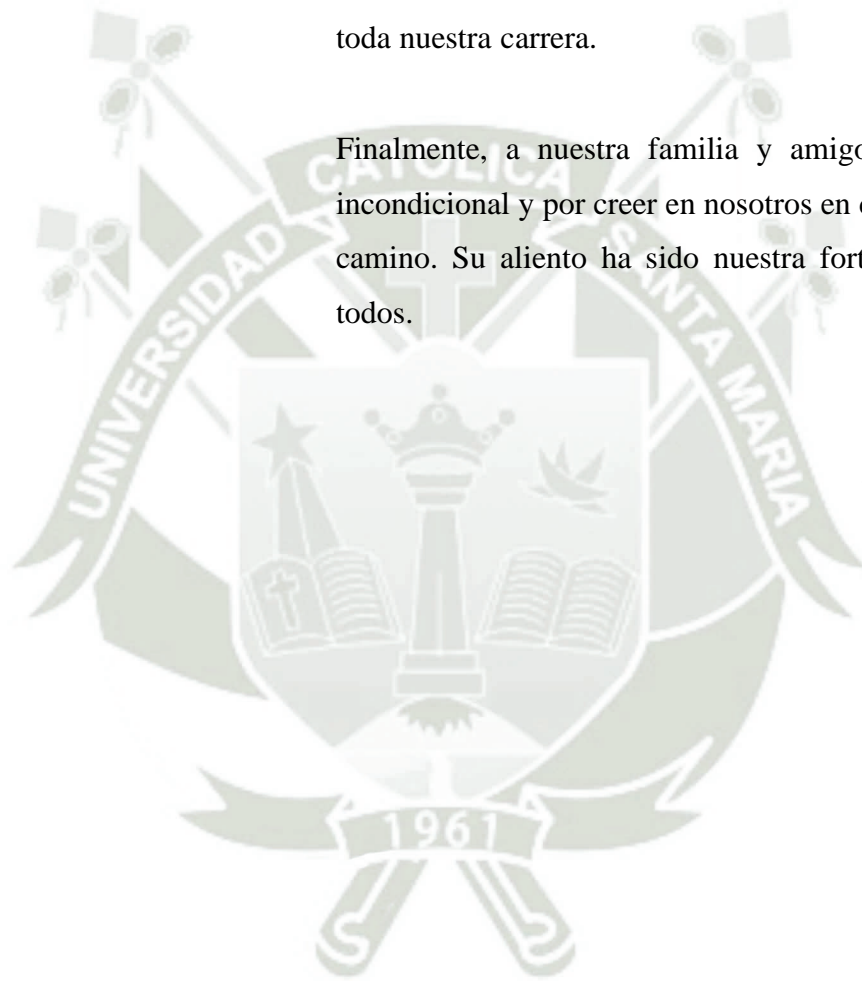
Luis Enrique Salazar Valdivia

AGRADECIMIENTOS

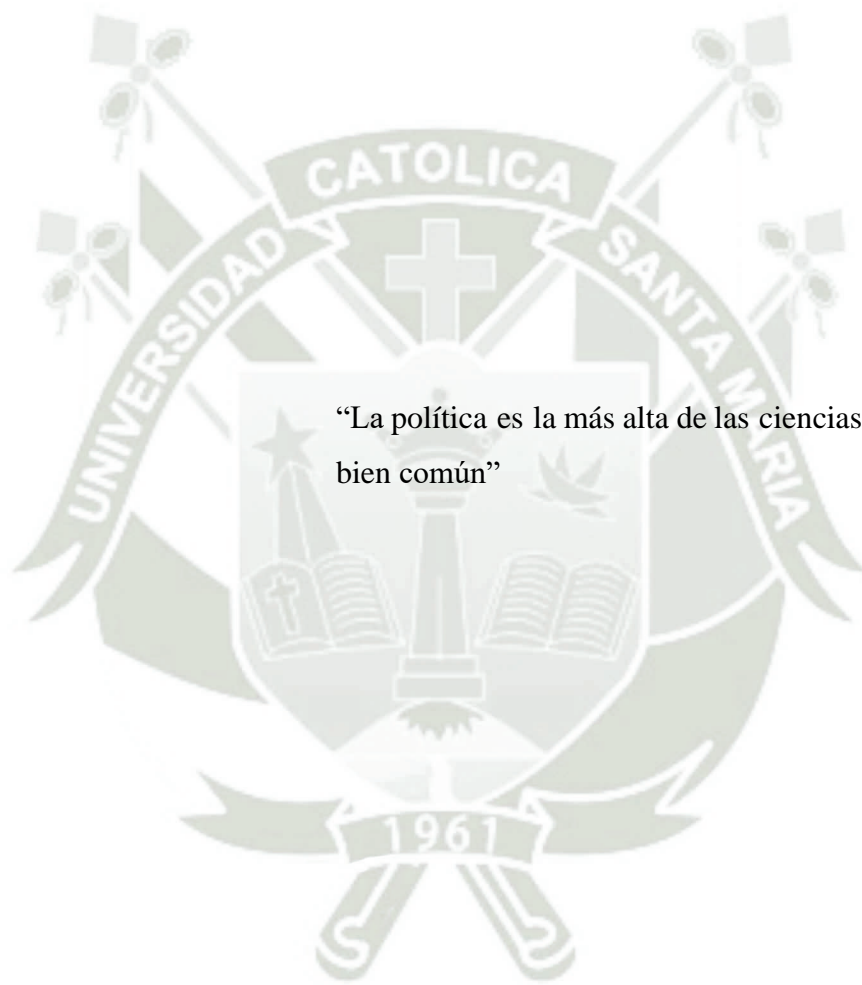
Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han sido parte de este proceso académico. En primer lugar, agradecemos a la Universidad Católica de Santa María por brindarnos la oportunidad de formarnos como estudiantes y, ahora, politólogos, a nuestros docentes, por el gran apoyo brindado a lo largo de toda nuestra carrera.

Finalmente, a nuestra familia y amigos, por su amor incondicional y por creer en nosotros en cada paso de este camino. Su aliento ha sido nuestra fortaleza. Gracias a todos.

Christiam y Luis.



EPÍGRAFE



“La política es la más alta de las ciencias, porque trata del bien común”

- *Aristóteles*

RESUMEN

La presente investigación busca evidenciar la percepción de un sector más ilustrado respecto a la política nacional, buscando ahondar como ha sido percibido un año de gobierno bastante controvertido dentro de nuestro marco político nacional, gobierno que obedece al ex presidente Pedro Castillo, en tanto, se busca valorar la opinión de un sector más preparado dentro de nuestra sociedad, un sector más académico y con bagaje cultural más nutrido, como lo es la opinión desde el primer año de los estudiantes presenciales de la escuela de ciencias políticas y gobierno, teniendo en ese sentido una opinión un poco menos elaborada pero que igual se encuentra nutrida de una secundaria completa y con la capacidad de ingresar a una carrera universitaria, pudiendo brindar una opinión más enfocada a la realidad nacional y los hechos tangibles percibirles que otros grupos que no han podido acceder a una educación completa, de igual forma, se tomaría la opinión más elaborada del último año de la carrera que nos puede brindar una opinión bastante más aterrizada y presente sobre las gestiones realizadas, tomando en cuenta todos los conocimientos adquiridos durante 5 años de carrera, pudiendo brindar opiniones especializadas y dirigidas específicamente a su gestión pública y la percepción social de esta. La investigación busca analizar desde el manejo del último año de la pandemia, la entrega de bonos desmedida, el escándalo del golpe de estado, el cambio constante de ministros, el intento de fuga del país entre otras medidas que podrían o no resultar cuestionables del análisis de un gobierno que se caracteriza por ser improvisado o cuanto menos poco elaborado.

Palabras Clave: Análisis político, Percepción social, Gestión Pública, Golpe de Estado.

ABSTRACT

This research seeks to show the perception of a more enlightened sector regarding national politics, seeking to delve into how a year of rather controversial government has been perceived within our national political framework, a government that obeys former president Pedro Castillo, meanwhile, it seeks to value the opinion of a more prepared sector within our society, a more academic sector and with a richer cultural background, such as the opinion from the first year of the face-to-face students of the school of political sciences and government, having in that sense a slightly less elaborate opinion but that is still nourished by a complete secondary school and with the ability to enter a university career, being able to provide an opinion more focused on the national reality and the tangible facts perceptible than other groups that have not been able to access a complete education, in the same way, the most elaborate opinion of the last year of the career would be taken that can give us a much more grounded and present opinion on the actions carried out, taking into account all the knowledge acquired during 5 years of career, being able to provide specialized opinions and specifically directed to its public management and the social perception of it. The research seeks to analyze the management of the last year of the pandemic, the excessive delivery of bonuses, the scandal of the coup d'état, the constant change of ministers, the attempt to flee the country, among other measures that could or could not be questionable from the analysis of a government that is characterized by being improvised or at least poorly elaborated.

Keywords: Political analysis, Social perception, Public management, Coup d'état.

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTOS	
EPÍGRAFE	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	2
1. NOTAS INTRODUCTORIAS AL MARCO TEÓRICO.....	3
2. CONTEXTO HISTÓRICO Y POLÍTICO DE PEDRO CASTILLO.....	3
2.1 Contexto político y social en el que Pedro Castillo asumió la presidencia	3
3. LA PERCEPCIÓN SOCIAL.....	4
4. TEORÍAS SOBRE LA PERCEPCIÓN SOCIAL	5
4.1. Teoría del Juicio Social	5
4.2. Teoría de la Disonancia Cognitiva	6
4.3. Teoría del Aprendizaje Social	7
4.4. Percepción Selectiva	8
4.5. Construcción Social de la Realidad	9
5. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCIÓN SOCIAL	10
5.1. Factores Cognitivos	10
5.2. Factores Emocionales	11
5.3. Factores Sociales y Culturales	11
6. LA CIENCIA POLÍTICA	12
7. LA OPINIÓN PÚBLICA	13
8. EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS IMPLEMENTADAS.....	14
9. REACCIONES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA SOCIEDAD	15
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	16
1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
2. TIPO O ENFOQUE, NIVEL Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	17
2.1. Campo de Verificación.....	17
2.2. Enfoque de Investigación	17
2.3. Tipo de Investigación	18
2.4. Nivel de Investigación.....	18
2.5. Diseño de Investigación	19
3. OBJETIVOS.....	19

3.1.	Objetivo General.....	19
3.2.	Objetivos Específicos.....	19
4.	CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS, DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONALIZACIÓN	19
5.	INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN	20
5.1.	Dato Textual	20
5.2.	Entrevista	20
6.	CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS	20
7.	UNIVERSO Y PROCEDIMIENTO DE MUESTREO O ESCENARIOS DE ESTUDIOS Y PARTICIPANTES	21
8.	CONFIDENCIALIDAD.....	22
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DEL PROYECTO		23
1.	INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS.....	24
1.1.	Metodología de las Encuestas	24
1.2.	Análisis de los Datos.....	24
1.3.	Resultados Principales	24
1.4.	Interpretación de Resultados	35
1.5.	Conclusiones Preliminares del Análisis de Encuestas	38
2.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	39
2.1.	Respecto de la Evaluación de la Percepción Estudiantil.....	39
2.2.	Correlación entre la Percepción Estudiantil y la Realidad Política.....	41
2.3.	Respecto de las Teorías Políticas y la Percepción Social	45
2.4.	Reflexiones Críticas y Proyecciones Futuras	49
3.	CONCLUSIONES.....	52
4.	RECOMENDACIONES	56
5.	APORTE	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		62
ANEXOS		64

INTRODUCCIÓN

La presente investigación busca evidenciar cual es la percepción real sobre el primer año de gobierno del Ex presidente Pedro Castillo, de esta forma es que se busca tomar en cuenta la opinión de diversos sectores que tengan un elemento común, uno de esos elementos en este caso, vendría a ser el común denominador de ser alumno de la Carrera de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, de esta forma la opinión que se busca recabar es una opinión elaborada, toda vez que los estudiantes de dicha carrera, se encuentran en la capacidad de poder fundamentar, argumentar y justificar su postura, es así que, vamos a poder recabar opiniones más contundentes que las que se podrían recabar en una encuesta no dirigida a un público focalizado, en tanto se busca el poder recoger una opinión evolutiva, que puede ir variando de perspectiva en base a los conocimientos adquiridos conforme avanzan en los años de la carrera, esperamos de esta manera una opinión más elaborada por parte de los estudiantes de último año, pudiéndonos brindar conceptos más amplios y opiniones más elaboradas.

En el desarrollo del **primer capítulo** de esta investigación generaremos el desarrollo de diversos conceptos que nos van a permitir entender la investigación de forma más profunda. Estos conceptos van a ser de utilidad para poder dar un marco teórico adecuado a la presente investigación y desarrollarla en los términos requeridos para que pueda ser entendida, es así, que vamos a utilizar fuentes que provengan de revistas indexadas y acreditadas para poder contemplar definiciones precisas y académicamente relevantes.

En el desarrollo del **segundo capítulo** de esta investigación vamos a desarrollar el marco metodológico, indicando el enfoque de la presente investigación, los recursos utilizados y el motivo por el cual hemos optado por la forma de la presente investigación.

En el **tercer capítulo** podremos ver los resultados obtenidos, desarrollando de esta forma la discusión que se genere sobre la presente investigación, pudiendo generar determinada unificación entre los criterios teóricos principalmente desarrollados y fusionarlos con los resultados obtenidos, obtendremos las conclusiones a las cuales hemos arribado y finalmente las recomendaciones que consideremos pertinentes emitir.



CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1. NOTAS INTRODUCTORIAS AL MARCO TEÓRICO

El marco teórico constituye la columna vertebral de una investigación académica, proporcionando el sustento conceptual y metodológico necesario para la comprensión y análisis del fenómeno estudiado. En este caso, la percepción social del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo es un tema complejo que requiere un enfoque multidimensional.

La percepción de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno sobre el desempeño de un líder político refleja no sólo su formación académica, sino también el entorno sociopolítico en el que se desarrollan. Estudiar estas percepciones ofrece una ventana al entendimiento de las dinámicas políticas y sociales contemporáneas en el Perú.

Es en ese sentido que, al desarrollar el presente marco teórico, lo que los autores buscan es: Proveer una comprensión detallada del contexto político de Pedro Castillo, explorar las teorías relevantes sobre percepción social y opinión pública y, con ello, analizar cómo los estudiantes universitarios forman y expresan sus opiniones políticas.

2. CONTEXTO HISTÓRICO Y POLÍTICO DE PEDRO CASTILLO

José Pedro Castillo Terrones, nacido el 19 de octubre de 1969 en la región de Cajamarca, un profesor rural y líder sindical, ganó la presidencia en una segunda vuelta electoral reñida contra Keiko Fujimori, hija del expresidente Alberto Fujimori (BBC News Mundo, 2021). Su trayectoria en la política incluye su candidatura presidencial con el partido Perú Libre, una organización política de izquierda.

2.1 Contexto político y social en el que Pedro Castillo asumió la presidencia

Pedro Castillo asumió la presidencia del Perú en un contexto político y social muy complejo. Su llegada al poder el 28 de julio de 2021 se produjo en medio de una crisis de confianza en las instituciones políticas, exacerbada por la corrupción y la inestabilidad gubernamental que caracterizaron los años previos. Castillo, un profesor rural y líder sindical, ganó las elecciones presidenciales de 2021 en una segunda vuelta electoral extremadamente reñida, enfrentando a Keiko Fujimori, la candidata de la oposición (BBC News Mundo, 2021).

El ambiente político estaba marcado por una gran polarización y una alta fragmentación en el Congreso.

La elección de Castillo también se dio en un contexto de crisis económica derivada de la pandemia de COVID-19, que afectó gravemente al Perú, exacerbando problemas de desigualdad y pobreza (La República, 2021).

La administración de Castillo se encontró con un Congreso dominado por partidos de oposición, lo que complicó la implementación de sus políticas y provocó frecuentes conflictos entre el Ejecutivo y el Legislativo (Martínez, 2022).

3. LA PERCEPCIÓN SOCIAL

La percepción social se refiere al proceso a través del cual las personas interpretan y comprenden los eventos y comportamientos en su entorno social. Se fundamenta en teorías psicológicas y sociológicas que explican cómo los individuos construyen sus realidades sociales basándose en experiencias, información recibida y contextos culturales.

De esta forma es que la percepción social se vuelve un concepto que se utiliza de forma coloquial pero que aun así genera determinada dificultad al momento de definirse, en sí, este es un proceso cognitivo elemental, en tanto el mismo emana de la conciencia y de las sensaciones, sin embargo, desde el punto de vista social se dota de mayor complejidad ya que tendrá relación respecto de los fenómenos sociales son los que interactúan, la percepción social sobre un determinado grupo de personas o sociedades va a influir en cómo estos individuos interactúan los unos con los otros ya que se encuentra alimentada en buena parte por conceptos culturales.

La percepción social va a jugar un rol muy importante en cuanto a las actividades colectivas, tiende a definir el cómo serán las reacciones en dinámicas sociales ya define a donde se orienta la dirección y la energía de los individuos de una sociedad, es por ello poder ver en movimientos sociales colectivos, inclinaciones similares en determinados territorios o grupos sociales. (Dietmar Fehr, 2024).

La percepción social se puede observar desde una perspectiva inactiva,

argumentando que no es un proceso pasivo ni unidireccional, sino que está íntimamente vinculado a la acción y a la interacción dinámica entre los participantes. Esto implica que la percepción social no consiste simplemente en la transmisión de información estática sobre el tiempo subjetivo de una persona a otra, sino que se construye activamente a través de un acoplamiento dinámico y bidireccional. Las acciones y reacciones de los individuos, tanto a nivel consciente como automático, influyen y son influenciadas mutuamente, revelando cómo se puede percibir el tiempo subjetivo de los demás en las interacciones cotidianas. (Wentworth, 2021).

De igual forma, la percepción social se convierte entre compromisos que oscilan entre señales perceptivas y señales que podrían ser consideradas como reales, estos se alimentan de conocimientos previos, expectativas y otros factores que permiten modelar la percepción social.

Es importante tomar en cuenta que la percepción social también puede estar influenciada por estereotipos que pueden sesgar el concepto de realidad que es procesado por los individuos, tomando en cuenta que la percepción social se basa en asociaciones semánticas activas que están relacionados a las representaciones de categorías sociales. De esta forma es fácil concluir que la percepción social es la conceptualización de la percepción de categorías y emociones, resultando en como el ser humano o individuo procesa la información sobre el entorno. (Freeman, J, et al. 2019)

4. TEORÍAS SOBRE LA PERCEPCIÓN SOCIAL

4.1. Teoría del Juicio Social

La teoría del juicio social, desarrollada por Muzafer Sherif y Carolyn Sherif (1967), se centra en cómo las personas juzgan y toman decisiones sobre cuestiones sociales basándose en la información que consideran más relevante y significativa. Esta teoría sugiere que las personas tienen "anclajes" o puntos de referencia que influyen en su evaluación de la información nueva. **Esta teoría ha sido plasmada por diversos autores**, sin embargo, para efectos de la presente investigación, los autores han elegido a dos de ellos como los máximos representantes de esta:

- **Muzafer Sherif y Carolyn Sherif (1967):** En su obra "Attitudes and

Attitude Change", los Sherif desarrollaron la teoría del juicio social. Argumentan que las actitudes funcionan como puntos de anclaje que afectan cómo se percibe la nueva información. Las personas evalúan la nueva información en relación con sus anclajes preexistentes, lo que puede llevar a la aceptación o rechazo de dicha información.

- **Eleanor Rosch (1975):** Rosch contribuyó al entendimiento de las categorías cognitivas y cómo los prototipos (ejemplares típicos de una categoría) influyen en la percepción y el juicio. Sus estudios sobre la categorización son fundamentales para comprender cómo se forman y utilizan los anclajes en el juicio social.

Siendo así, se puede concluir que, la teoría del juicio social se aplica para entender cómo las personas toman decisiones en determinados contextos sociales, cómo se forman actitudes y cómo se producen cambios en la percepción social. Se aplica en áreas como la investigación de prejuicios, formación de estereotipos, y la dinámica de grupo (Hovland & Rosenberg, 1960).

4.2. Teoría de la Disonancia Cognitiva

La teoría de la disonancia cognitiva, desarrollada por Leon Festinger (1957), sugiere que las personas experimentan incomodidad psicológica (disonancia) cuando mantienen creencias o actitudes contradictorias. Para reducir esta disonancia, las personas tienden a cambiar una de las creencias, actitudes o comportamientos para restablecer la consistencia.

Esta teoría ha sido plasmada por diversos autores, sin embargo, para efectos de la presente investigación, los autores han elegido a dos de ellos como los máximos representantes de esta:

- **Leon Festinger (1957):** Festinger introdujo esta teoría en su libro "A Theory of Cognitive Dissonance". Su investigación mostró cómo las

personas buscan coherencia interna, y cómo la disonancia cognitiva puede llevar a cambios en actitudes y comportamientos para reducir la incomodidad.

- **Elliot Aronson (1999):** Aronson amplió la teoría al sugerir que la disonancia cognitiva es más intensa cuando afecta el autoconcepto de una persona. En su libro "The Social Animal", Aronson explicó cómo las personas racionalizan sus comportamientos y decisiones para mantener una imagen positiva de sí mismas.

4.3. Teoría del Aprendizaje Social

La teoría del aprendizaje social, desarrollada por Albert Bandura (1977), propone que las personas aprenden comportamientos, actitudes y percepciones a través de la observación de otros. Este proceso de aprendizaje se da mediante la imitación y modelado de conductas observadas en el entorno social.

Esta teoría ha sido plasmada por diversos autores, sin embargo, para efectos de la presente investigación, los autores han elegido a dos de ellos como los máximos representantes de esta:

- **Albert Bandura (1977):** Bandura es conocido por su trabajo en el campo del aprendizaje social, especialmente su estudio sobre el modelado de la agresión en el experimento del muñeco Bobo. Su teoría destaca la importancia de los modelos sociales en la formación de percepciones y comportamientos.
- **Walter Mischel (1968):** En su crítica del concepto de consistencia de la personalidad en "Personality and Assessment", Mischel argumentó que el comportamiento humano es altamente influenciado por situaciones específicas y el aprendizaje social, lo que resalta la variabilidad y adaptabilidad de la percepción social.

La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura ofrece una comprensión profunda de cómo los individuos adquieren y ajustan sus comportamientos y percepciones a través de la observación e imitación de modelos en su entorno. Al resaltar la importancia del aprendizaje vicario y el impacto de la autoeficacia, esta teoría permite una mejor comprensión de la influencia de los modelos sociales en la formación de actitudes y creencias.

En el contexto de la percepción social, la teoría subraya la relevancia de las interacciones sociales y la representación de los grupos en los medios para la configuración de las actitudes y creencias individuales. Este enfoque proporciona una base sólida para investigar cómo las personas forman y modifican sus percepciones sociales en respuesta a las dinámicas del entorno y los modelos que encuentran.

Aunado a las teorías ya mencionadas, también se cuentan con dos más, las cuales se proceden a desarrollar a continuación:

4.4. Percepción Selectiva

Esta teoría sostiene que las personas filtran y seleccionan información en función de sus creencias y experiencias previas. Aplicada al estudio, esto sugiere que los estudiantes de Ciencias Políticas y Gobierno pueden tener percepciones diferentes del gobierno de Pedro Castillo en función de sus antecedentes educativos y políticos.

La percepción selectiva se basa en la idea de que no todos los estímulos que recibimos del entorno son procesados de manera igual. En lugar de eso, los individuos tienden a enfocar su atención en la información que coincide con sus expectativas y a ignorar o distorsionar la información que no encaja con sus creencias (Taylor, 1999).

Este proceso se manifiesta en la manera en que las personas seleccionan,

interpretan y recuerdan los estímulos sociales.

La teoría de la percepción selectiva proporciona una visión profunda sobre cómo los individuos interpretan la información social en función de sus expectativas y creencias preexistentes. Este fenómeno no solo mantiene la coherencia en el sistema de creencias personal, sino que también afecta la calidad de las interacciones sociales y puede limitar la apertura a nuevas perspectivas.

Según Snyder y Swann (1978), la tendencia a buscar y valorar información que confirma creencias preexistentes puede llevar a una visión distorsionada de la realidad social. Además, Taylor (1999) destaca que este sesgo perceptivo puede ser influenciado por el contexto cultural, afectando cómo se interpretan y valoran las conductas sociales. Por lo tanto, entender la percepción selectiva es crucial para abordar los desafíos relacionados con la interpretación social y para promover una mayor apertura y comprensión en las interacciones interpersonales.

4.5. Construcción Social de la Realidad

Propuesta por Berger y Luckmann, esta teoría postula que la realidad es una construcción social influenciada por interacciones y contextos culturales. En este caso, las percepciones de los estudiantes estarían moldeadas por el entorno académico y el discurso político prevalente en la universidad. De esta forma la construcción social de la realidad es una consecuencia de los procesos dialécticos que existen entre las relaciones sociales, los hábitos o las estructuras sociales, es la forma en cómo es que en este sentido se tiene que la realidad es explicada a través del conocimiento. (Henríquez, 1991).

La teoría de la construcción social de la realidad proporciona una perspectiva valiosa sobre cómo las percepciones y entendimientos de la realidad son formados y mantenidos a través de procesos sociales y culturales. Según Berger y Luckmann (1966), la realidad no es simplemente una representación

objetiva del mundo externo, sino que es una construcción que se produce y se reproduce a través de las interacciones y prácticas culturales.

Esta teoría destaca la influencia de la socialización, las estructuras sociales y el cambio cultural en la formación de nuestras percepciones sociales. En consecuencia, para comprender la percepción social, es esencial considerar cómo las realidades compartidas y los discursos culturales influyen en la interpretación de los fenómenos sociales.

5. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCIÓN SOCIAL

La percepción social es un proceso complejo influenciado por múltiples factores que pueden variar según el contexto y las características individuales. Estos factores afectan cómo las personas interpretan, comprenden y responden a la información social.

A continuación, los autores presentan los principales factores que influyen en la percepción social, desarrollados de manera amplia:

5.1. Factores Cognitivos

- a. **Esquemas Cognitivos:** Los esquemas son marcos mentales que ayudan a organizar y procesar la información. Incluyen estereotipos, roles sociales y categorías que influyen en cómo interpretamos el comportamiento de los demás. Los esquemas pueden facilitar la comprensión rápida de situaciones sociales, pero también pueden llevar a sesgos y errores en la interpretación.
- b. **Heurísticas:** Las heurísticas son atajos mentales que las personas utilizan para tomar decisiones rápidas. Ejemplos comunes incluyen la heurística de disponibilidad (juzgar la probabilidad de eventos según la facilidad con la que se recuerdan) y la heurística de representatividad (juzgar la

probabilidad de eventos según su similitud con prototipos).

5.2. Factores Emocionales

- a. **Estado de Ánimo:** El estado emocional de una persona puede influir significativamente en su percepción social. Por ejemplo, las personas que están de buen humor tienden a percibir a los demás de manera más positiva, mientras que las personas que están de mal humor pueden tener una visión más negativa.
- b. **Empatía:** La capacidad de empatizar con los demás puede afectar cómo se perciben sus intenciones y emociones. Las personas con alta empatía tienden a interpretar las acciones de los demás de manera más comprensiva y menos crítica.

5.3. Factores Sociales y Culturales

- ✓ **Normas Sociales:** Las normas sociales son reglas implícitas o explícitas que rigen el comportamiento en un grupo. Estas normas influyen en cómo se interpretan y juzgan las acciones de los demás. Por ejemplo, lo que se considera apropiado o inapropiado puede variar según el contexto cultural.
- ✓ **Influencia del Grupo:** La pertenencia a un grupo social puede afectar la percepción social a través de fenómenos como la conformidad y la presión de grupo. Las personas pueden ajustar sus percepciones y comportamientos para alinearse con las expectativas del grupo.
- ✓ **Cultura:** La cultura en la que una persona ha sido socializada influye en sus valores, creencias y percepciones. Diferentes culturas pueden tener interpretaciones distintas sobre los mismos comportamientos y eventos sociales.

Estos factores interactúan de manera compleja, y su influencia puede variar dependiendo de la situación específica y de las características individuales de las personas involucradas. La comprensión de estos factores es crucial para un análisis profundo de la percepción social en cualquier contexto, incluyendo el estudio de la percepción social del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo.

6. LA CIENCIA POLÍTICA

La política como base de construcción social se encuentra presente desde tiempos inmemoriales, es importante preguntarse quienes con los actores que construyen el discurso político que la sociedad toma y luego digiere como propio, como una forma de movimiento social articulado, que puede o no, generar algún tipo de conflicto, los diversos movimientos sociales que se han dado en torno al ser humano nacen no solo de la sociología, este movimiento específico es conocido como ciencia política, en este sentido, convergen los principios y posiciones que fortalecen a la sociedad, el análisis de diversos conflictos políticos genera la necesidad de análisis de diversos marcos de opinión pública, de esta forma, a través de la opinión que será la transformación de este contexto al cómo será digerido por la sociedad, es que veremos cómo nace la interpretación e infraestructura de los movimientos sociales, van a ser estos esquemas de interpretación aquellos que generan las estructuras de interrelación para generar contexto de condiciones políticas, esto podría eventualmente transformarse en la movilización de la indignación o la protesta, es por eso que se puede determinar que es importante ahondar en la estructura de los movimientos de la contienda política y adobar la postura de diversos académicos sobre los movimientos sociales. (G, Castro y E, Guerra., 2024)

De igual forma, es importante precisar que las ciencias políticas pueden ser definidas como una disciplina académica, esta disciplina tiene un enfoque dirigido al estudio de las prácticas, análisis de fenómenos sociales y de teorías sociales, con el objetivo de entender el cómo funciona o se desenvuelve el poder dentro de una sociedad, así como las instituciones y sus procesos. Siendo así, las ciencias políticas van a indagar sobre el funcionamiento y la estructura de los sistemas políticos, las a analizar las relaciones entre sociedad e individuos al igual que la elaboración de las políticas públicas,

el funcionamiento de los sistemas de gobierno, dinámicas electorales y la participación ciudadana. Es importante precisar que este tipo de ciencia social evoluciona con el tiempo y se adapta a los diversos cambios que se dan a nivel social y cultural, de esta forma, se generan nuevas formas de estudio. (Ogden, D., 2000)

7. LA OPINIÓN PÚBLICA

La opinión pública ha variado y tomado diversas formas desde el último siglo, tomando en cuenta los nuevos formatos de digitalización, debemos tomar en cuenta que las redes sociales han cambiado de forma contundente el cómo se manifiesta el mundo moderno, el acceso a nuevas tecnologías permite a diversos entornos opinar sobre diversos acontecimientos que obedecen a contextos mundiales.

Las diversas plataformas que existen actualmente permiten el acceso a diversas ramas de información y al intercambio de ideas, sin embargo, esto también es herramienta para generar fomento de discursos de odio o noticias falsas que pueden darse por este múltiple acceso a las plataformas.

De esta forma es que vamos a poder evidenciar que existe durante esta nueva era digital, un discurso mediático que permite influenciar la opinión pública conforme al manejo de las nuevas tecnologías, las plataformas digitales permiten establecer contacto directo, en el plano político cuanto menos, con los votantes, pudiendo generar condiciones bastante interactivas que permiten bi direccionar a nuevos públicos, este tipo de herramientas hoy resultan imprescindibles para generar una buena opinión pública, llegar a un público más joven y poder generar mayores mecanismos de participación ciudadana.

Generando tanto ventajas como desventajas las redes sociales han evolucionados la forma en cómo se da la opinión pública, pudiendo generar alcance de nivel mundial y generar tantas personas a favor como oposición en lugares donde probablemente no se desarrolla el contexto político en cuestión, esta nueva forma revolucionaria de incursas en la opinión pública requiere de un tanto político que antes no se había requerido, de esta forma, esta herramienta resulta tanto beneficiosa como letal. (Gonzales, B y Amores, J.,

2024)

8. EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS IMPLEMENTADAS

Las políticas públicas serán aquellas acciones que realiza el gobierno que generan determinada incidencia en los ciudadanos, hay diversas formas de brindar dichas políticas, pudiendo darse a través de normas, programas u otros móviles sociales, sin embargo, deben tener determinado efecto en la ciudadanía o en la forma en cómo se orienta, la afectación que se dé a través de las políticas públicas, podrá ser positiva o negativa, dependiendo de cómo esta transcurra y cómo sea percibida por la ciudadanía.

La percepción de una política pública puede verse orientada a ser considerada positiva o negativa en base a diversos factores, de estos puede ser cuestiones religiosas, culturales, entre otros factores que pueden determinar cómo la ciudadanía puede percibir este acto que emana del gobierno. Es importante precisar que la evaluación de esta política se puede realizar a través de la percepción ciudadana o la opinión de expertos, es en este ser en específico donde la prensa puede jugar un rol significativo, es así que la prensa se puede volver el principal crítico de diversas políticas y dependiendo de la imparcialidad de su opinión podría incluso sembrar tal inclinación en la ciudadanía que dicha política podría fracasar o resultar en un éxito. (Astigarra, J, et al., 2020)

El Estado de igual forma, puede generar la formulación de diversas políticas públicas dentro de distintos órdenes de gobierno, uno de ellos, el jurídico por ejemplo, de esta forma, el Estado y sus actores generan acciones que pueden influir en determinar entidades gubernamentales, en efecto, se debe perseguir que las nuevas políticas implementadas vayan de la mano con los valores que indica la constitución, garantizando respecto a las instituciones del Estado y no se encuentren orientadas a proteger intereses privados o que puedan resultar en un abuso del poder público.

Las políticas públicas pueden emanar de diversas fuentes o actores del gobierno, tanto a nivel legislativo como a nivel judicial, en este momento en específico, hablando del control difuso, sin embargo, es responsabilidad de todos los actores del gobierno poder aportar de diversas formas que resulten convenientes para la ciudadanía y el buen

desarrollo del Estado. (Rodríguez, A y Reyes, B., 2022)

9. REACCIONES Y CRÍTICAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA SOCIEDAD CIVIL

Los medios de comunicación han tenido una gran repercusión durante el desarrollo de la última década, tomando en cuenta que la globalización y el acceso al internet ha permitido expandir la información en niveles nunca visto por el ser humano.

Esta nueva masificación de la información a jugar un rol trascendental dentro de la sociedad civil, brindando espacios no solo para informarse sino también para opinar, ya no generando espacios únicamente a las grandes televisoras, sino, que, a través de perfiles de redes sociales, diversas personas pueden generar videos, comentarios, opiniones o hasta noticias desde la comodidad de sus hogares.

Los medios de comunicación se encuentran integrados dentro de la sociedad hasta el punto en que son capaces de influir directamente en la percepción de la realidad de los diversos agentes de redes, medios o plataformas, pueden generar parcializaciones en conflictos o hasta provocar reacciones violentas en determinados agentes, de esta manera es posible premeditar el alcance y la relevancia que tiene la información y los medios de comunicación en la sociedad civil, es necesario que estos nuevos medios que surgen a diario se encuentren dotados de imparcialidad y no verse sesgados por animadversiones que pudieran generar encrucijadas sociales, ya que, en muchos casos, los medios de comunicación podrían brindar soluciones frente a diversos problemas y convertirse en agentes preventivos en diversos acontecimientos que pudieran darse.

Es así que debemos resaltar la importancia de la perspectiva crítica que deben tener los medios de comunicación y alentar a aquellos más avezados a generar opiniones en plataformas como medio de comunicación, que puedan preparar su enfoque con el fin de brindar apoyo a la sociedad y volverte agentes influyentes con efectos sostenibles. (Sanz, A. 2022)



CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO

1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El presente problema de investigación se enfoca en conocer la opinión que mantienen los estudiantes sobre el desarrollo del gobierno del expresidente Pedro Castillo y la gestión que el mismo ha ejercido durante el desarrollo de su primer año de gobierno, de esta manera se busca determinar los factores que influyen en la percepción que tienen los estudiantes que forman parte de la Escuela de Ciencias Políticas y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María.

Desde la perspectiva ideal, el gobierno del expresidente Pedro Castillo debería haber generado satisfacción social y desarrollo en diversas áreas como salud, economía, educación entre otros, de esta forma se esperaba el crecimiento económico del país y la reducción de los porcentajes de pobreza, del presente estudio se pretende analizar como los alumnos de la escuela de ciencias políticas y gobierno de la Universidad Católica de Santa María perciben el primer año de gobierno del expresidente de esta forma planteamos:

¿Cuál es la percepción social de los estudiantes presenciales de la escuela de ciencias políticas y gobierno de la Universidad Católica de Santa María respecto del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo?

2. TIPO O ENFOQUE, NIVEL Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

2.1. Campo de Verificación

Ubicación Espacial : Arequipa, Perú

Ubicación Temporal 2024

Unidades de Estudio : Estudiantes de la Carrera de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María

2.2. Enfoque de Investigación

La presente investigación es de **enfoque cualitativo**, siendo que, conforme lo señalan los autores **Blasco y Pérez (2007)**, la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas.

Además, porque utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

2.3. Tipo de Investigación

En este caso, estamos trabajando con una investigación del **tipo básica**, siendo que busca ampliar la información y la comprensión del objeto de estudio.

Ahora bien, en según **Sampieri (2010)** la investigación básica también es llamada investigación pura; y, en este tipo de investigación no se resuelve ningún problema inmediato, más bien, sirven de base teórica para otros tipos de investigación. Se pueden plantear tesis con alcances exploratorios, descriptivos o hasta correlaciones.

2.4. Nivel de Investigación

En relación con el nivel, la investigación desarrollada es **descriptiva**, siendo que la investigación descriptiva se centra en describir con detalle una realidad, una situación determinada o, en este caso, la actuación o percepción de un grupo de personas en un mismo contexto, en un contexto puntual.

En palabras de **Guevara et al.:** “El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas” (2020, p. 171).

2.5. Diseño de Investigación

La tesis es de **diseño no experimental**, todo ello en razón a que se pretende observar los fenómenos o acontecimientos tal y como se dan en un contexto natural específico, para después poder analizarlos.

Es así como, tomando en cuenta también lo mencionado por **Hernández, Fernández y Baptista, (2010, p. 149)** la investigación no experimental, consiste en estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Determinar cuál es la percepción social de los estudiantes presenciales de la escuela de ciencias políticas y gobierno de la Universidad Católica de Santa María respecto del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo.

3.2. Objetivos Específicos

- Determinar los proyectos y gestiones realizadas durante el primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo.
- Comparar la percepción de los estudiantes de Ciencias Políticas y Gobierno y su opinión respecto al gobierno de Pedro Castillo.

4. CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS, DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONALIZACIÓN

TIPO DE VARIABLE	VARIABLES	INDICADORES	SUBINDICADORES
INDEPENDIENTE	La percepción social del primer año de gobierno	Percepción social	Políticas Públicas

	del Ex Presidente Pedro Castillo	Primer año de gobierno de Pedro Castillo	Análisis de Gobierno
DEPENDIENTE	De los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno	Análisis político	Análisis social

5. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

5.1. Dato Textual

Instrumento que hace referencia a la transcripción literal del texto referenciado o citado o, en su defecto, la parte relevante para el proyecto de investigación indicando los datos, conforme a la normativa APA.

5.2. Entrevista

Trata del uso del método de preguntas y respuestas con fines de conocer las posiciones objetivas y subjetivas sobre el tema de investigación, estas entrevistas se realizan de forma personal y verbal, siendo redactada con fines académicos.

6. CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Con el fin de generar una validación adecuada de los instrumentos que serán utilizado dentro de la presente investigación, que será la guía de entrevistas, se solicitará el apoyo de expertos en el tema, que puedan generar la validación de la guía de entrevistas y el consentimiento informado, a fin de que estos instrumentos sean los idóneos para poder realizar la presente investigación y cuenten con acreditación suficiente, de esta forma, los medios para poder obtener la información para realizar la presente investigación serán adecuados y podremos generar los datos adecuados para procesar la información y obtener resultados claros y precisos.

7. UNIVERSO Y PROCEDIMIENTO DE MUESTREO O ESCENARIOS DE ESTUDIOS Y PARTICIPANTES

El universo de la presente investigación serán los estudiantes de la escuela de ciencia política y gobierno en modalidad presencial, desde el primer año hasta el último año, que voluntariamente accedan a participar de la presente investigación a través de una encuesta que buscará recolectar los datos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.

Dado que nuestra población abarca la totalidad de alumnos de la escuela de ciencia política y gobierno de la Universidad Católica de Santa María en modalidad presencial y la cantidad de alumnos no resulta desbordante, requiriendo la opinión de cada año de dicha escuela para poder demostrar un análisis evolutivo conforme los conocimientos adquiridos, no se requiere reducir a la población a una muestra.

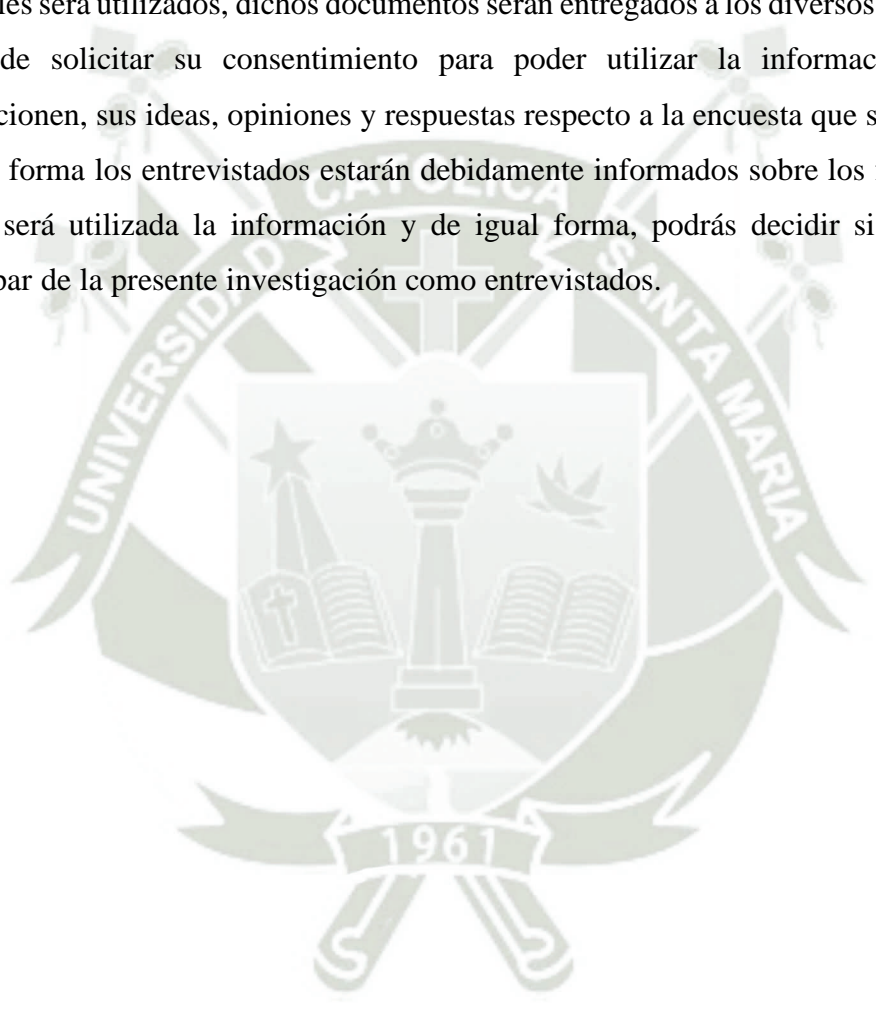
El escenario que tendrá lugar de los participantes de dicha investigación, serán aquellos individuos que se encuentren cursando estudios en la Universidad Católica de Santa María, dentro de la Escuela de Ciencias Políticas y Gobierno, en tanto esta es la única universidad en el sur del país que tiene dicha carrera, siendo el sur del país una de las zonas con mayor magnitud de enfrentamientos sociales durante la época en que se encontrada dentro del poder el ex presidente Pedro Castillo y siendo Arequipa la segunda ciudad más importante del país y esta se encuentra en el sur, coincidiendo con la escuela de ciencias políticas y gobierno, de esta forma, se puede solicitar una opinión más meticulosa respecto al análisis de un tema político en particular que ha generado gran debate y enfrentamiento en esta zona del territorio nacional.

Los participantes de la presente investigación son los alumnos que se encuentran cursando estudios dentro de la escuela de ciencias políticas y gobierno de la Universidad Católica de Santa María, bajo modalidad presencial, desde el primer hasta el último año, esto con el fin de poder tomar encuestas presenciales, brindarles los consentimientos informados, se ha solicitado a los estudiantes presenciales de forma específica en tanto estos dentro de un escenario de clases presencial, tienen mayor facilidad de poder generar debate tanto con el profesor a cargo como con compañeros, tanto dentro como fuera del entorno de clase, lo cual va a enriquecer la opinión que puedan brindarnos sobre su

percepción social.

8. CONFIDENCIALIDAD

Dentro de la presente investigación se generarán solicitudes de consentimiento informado, estos documentos contendrán los motivos de esta investigación y los fines para los cuales será utilizados, dichos documentos serán entregados a los diversos entrevistados a fin de solicitar su consentimiento para poder utilizar la información que nos proporcionen, sus ideas, opiniones y respuestas respecto a la encuesta que se va a cursar, de esta forma los entrevistados estarán debidamente informados sobre los fines para los cuales será utilizada la información y de igual forma, podrás decidir si gustan o no participar de la presente investigación como entrevistados.





CAPÍTULO III: METODOLOGÍA **DEL PROYECTO**

1. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

Este apartado se dedica a interpretar los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la Carrera de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, en el año 2024. Las encuestas buscaban evaluar la percepción social del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo, centrándose en diversos aspectos políticos, económicos y sociales.

A efecto de contar con una materialización de evidencia respecto a las encuestas, se llevaron a cabo a través del presente link: <https://forms.gle/a4bk7GhPUPU2Gai27>

1.1. Metodología de las Encuestas

La metodología empleada para la recolección de datos incluyó la distribución de encuestas estructuradas en línea, compuestas por preguntas cerradas. Las preguntas estaban diseñadas para medir la percepción sobre la efectividad del gobierno, la satisfacción con las políticas implementadas y la influencia de estos factores en la opinión pública estudiantil.

1.2. Análisis de los Datos

El análisis de los datos se realizó utilizando software estadístico para cuantificar las respuestas y obtener porcentajes de satisfacción, preocupación y aprobación entre los estudiantes. Se emplearon técnicas de análisis descriptivo para evaluar las tendencias generales y técnicas de inferencia estadística para determinar la significancia de los resultados.

1.3. Resultados Principales

- **Efectividad del Gobierno:**

El análisis de los resultados en cuanto a la efectividad del gobierno del expresidente Pedro Castillo en el manejo de la pandemia de COVID-19 se puede realizar evaluando las respuestas obtenidas en las siguientes categorías, las cuales son las que se han visto reflejadas a través de las encuestas:

- ✚ **Muy poco efectivo**
- ✚ **Poco efectivo**
- ✚ **Efectivo**
- ✚ **Neutral**

Clasificación de las respuestas:

Al realizar un detallado recuento de respuestas por categoría, se obtuvo lo siguiente:

- ✚ **Muy poco efectivo:** 18 respuestas
- ✚ **Poco efectivo:** 20 respuestas
- ✚ **Efectivo:** 3 respuestas
- ✚ **Neutral:** 10 respuestas

Análisis porcentual:

A partir de los recuentos, calculamos el porcentaje que cada categoría representa respecto al total de respuestas:

- ✚ **Muy poco efectivo:** $(18/51) \times 100 = 35.29\%$
- ✚ **Poco efectivo:** $(20/51) \times 100 = 39.22\%$
- ✚ **Efectivo:** $(3/51) \times 100 = 5.88\%$
- ✚ **Neutral:** $(10/51) \times 100 = 19.61\%$

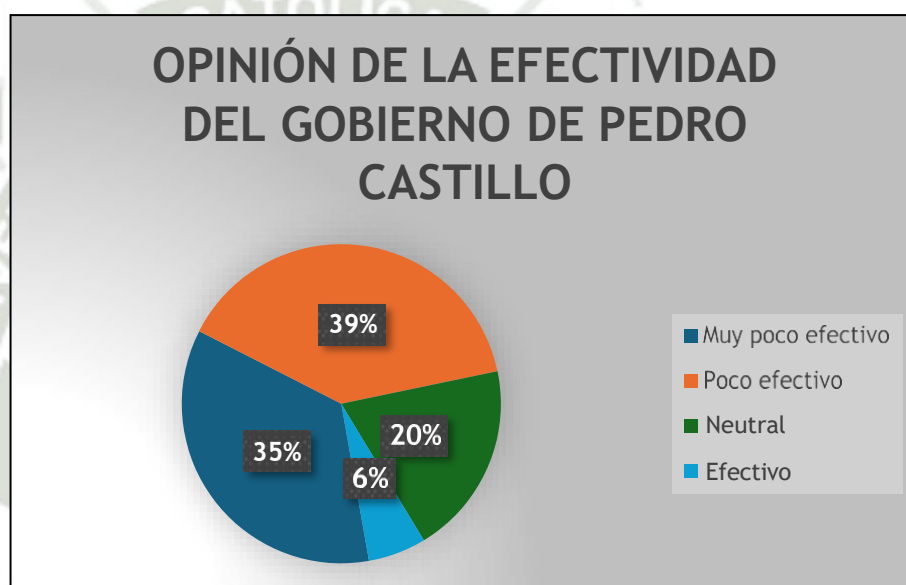
Interpretación de los resultados:

- ✚ **Percepción negativa predominante:** La mayoría de las respuestas considera que el manejo de la pandemia por parte del gobierno de Pedro Castillo fue poco o muy poco efectivo, representando un 74.51% de las opiniones. Esto refleja una clara insatisfacción con las políticas y acciones implementadas durante su mandato en relación con la pandemia.
- ✚ **Percepción positiva limitada:** Sólo un 5.88% de las personas percibió la gestión como efectiva. Esto indica que las políticas de su gobierno en esta área no lograron convencer a una parte significativa de la población.
- ✚ **Opiniones neutrales:** Un 19.61% se mantuvo neutral, lo que

podría sugerir que hubo una porción de personas que no sintió un impacto positivo ni negativo suficiente como para decantarse por un juicio definitivo.

Plasmación de resultados en gráficos estadísticos:

Muy poco efectivo	18
Poco efectivo	20
Neutral	10
Efectivo	03



- **Satisfacción con las Políticas Implementadas:**

Para realizar un análisis de los resultados de la encuesta sobre las políticas educativas del gobierno de Pedro Castillo, podemos desglosar la información en varias categorías y evaluar la percepción general de los encuestados sobre la efectividad de estas políticas en su primer año de gestión, es en ese sentido, que trabajaremos con dos categorías, en un primer lugar, políticas educativas, y luego las políticas implementadas en el área de la salud pública.

ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN EN CUANTO A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

Clasificación de las respuestas:

Al realizar un detallado recuento de respuestas por categoría, se obtuvo lo siguiente:

- ✚ **Muy poco:** 18 respuestas
- ✚ **Parcialmente:** 9 respuestas
- ✚ **No, en absoluto:** 15 respuestas
- ✚ **En su mayoría:** 1 respuestas

Interpretación de los resultados:

- ✚ **Percepción negativa predominante:** La mayoría de las respuestas se agrupan en las categorías de "muy poco" y "no, en absoluto". Esto indica una percepción negativa predominante sobre la efectividad de las políticas educativas implementadas por el gobierno de Castillo.

En total, **34 de 50 respuestas** (68%) están en la categoría "muy poco" o "no, en absoluto", lo que sugiere que una gran parte de la población no considera que las políticas hayan tenido un impacto positivo.

- ✚ **Opiniones mixtas:** Solo un **18%** (9 respuestas) opina que las políticas educativas fueron adecuadas "parcialmente". Esta cifra es significativamente baja en comparación con las respuestas negativas, lo que implica que, si bien algunas personas ven aspectos positivos, la mayoría no está satisfecha.

- ✚ **Un solo voto positivo:** Solo un **18%** (9 respuestas) opina que las políticas educativas fueron adecuadas "parcialmente". Esta cifra es significativamente baja en comparación con las respuestas negativas, lo que implica que, si bien algunas personas ven aspectos positivos, la mayoría no está satisfecha.

Implicancias cualitativas:

- ✚ **Desconfianza y descontento:** El fuerte rechazo hacia las políticas educativas podría reflejar un descontento general con

el gobierno de Pedro Castillo, así como una falta de confianza en su capacidad para abordar temas críticos como la educación. Este descontento podría estar influenciado por factores como la implementación de políticas, la comunicación del gobierno, o incluso las condiciones previas en el sector educativo.

✚ **Necesidad y evaluación de reformas:** La alta proporción de respuestas negativas indica una necesidad urgente de evaluar las políticas educativas implementadas. Es posible que se requieran reformas significativas para abordar las preocupaciones de la población y mejorar la percepción sobre el sistema educativo.

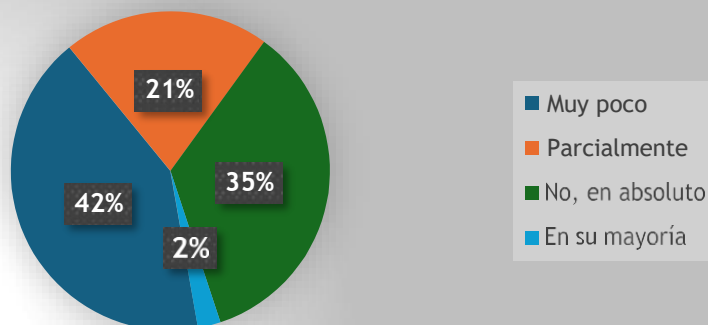
✚ **Posibles líneas de mejora:** Para mejorar la efectividad de las políticas educativas, el gobierno podría considerar realizar consultas más amplias con la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres) para comprender mejor las necesidades y expectativas, así como implementar programas de capacitación y recursos necesarios para fortalecer el sistema educativo.

Los resultados de esta encuesta muestran un claro descontento hacia las políticas educativas del gobierno de Pedro Castillo en su primer año. Con un 68% de respuestas negativas y solo un 2% de opiniones claramente positivas, se evidencia que hay un amplio margen de mejora en la gestión educativa, por lo menos para el nuevo gobierno, que es el que le sucede. Para avanzar, el gobierno debe centrarse en la evaluación y reestructuración de sus políticas, así como fomentar un diálogo efectivo con todos los actores involucrados en el ámbito educativo.

Plasmación de resultados en gráficos estadísticos:

Muy poco	18
Parcialmente	9
No, en absoluto	15
En su mayoría	01

ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN EN CUANTO A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS



ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN EN CUANTO A LAS POLÍTICAS IMPLEMENTADAS EN LA SALUD PÚBLICA

Clasificación de las respuestas:

Al realizar un detallado recuento de respuestas por categoría, se obtuvo lo siguiente:

- + Insatisfactorio: 31 respuestas
- + Muy Insatisfactorio: 11 respuestas
- + Neutral: 8 respuestas
- + Satisfactorio: 1 respuesta

Interpretación de los resultados:

- + **Dominancia de la insatisfacción:** La gran mayoría de las respuestas se concentran en las categorías de "insatisfactorio" y "muy insatisfactorio". En total, **42 de 50 respuestas** (84%) caen en estas categorías, lo que indica un amplio descontento con las políticas de salud pública.
- + **Pocas opiniones neutras:** Con solo **8 respuestas neutras** (16%), se puede interpretar que no hay muchas personas que se sientan indiferentes respecto a la situación. Esto sugiere que, aunque hay una porción que no expresa una opinión negativa

fuerte, la mayoría tiene una percepción negativa.

- ✚ **Una respuesta positiva:** La única respuesta que considera las políticas de salud pública "satisfactorias" es notablemente baja (2%). Esto resalta la falta de percepción positiva en torno a las acciones del gobierno en este sector.

Implicancias cualitativas:

- ✚ **Percepción General de Descontento:** La alta proporción de respuestas insatisfactorias indica un descontento generalizado respecto a la gestión de la salud pública. Esto puede reflejar una serie de problemas, como la falta de acceso a servicios, la calidad de la atención médica, y la gestión de crisis sanitarias, especialmente en el contexto de la pandemia de COVID-19.
- ✚ **Urgencia en la Evaluación de Políticas:** La insatisfacción general señala una clara necesidad de evaluar y reformar las políticas de salud implementadas durante el gobierno. Esto podría implicar investigar qué medidas no funcionaron y por qué, así como consultar a expertos y a la comunidad para mejorar el sistema.
- ✚ **Prioridades para la Mejora:** Para restaurar la confianza en las políticas de salud, el gobierno debe centrar sus esfuerzos en mejorar la infraestructura de salud, garantizar la disponibilidad de recursos médicos, y establecer programas de capacitación para el personal de salud. La comunicación efectiva sobre las medidas adoptadas y sus resultados también es crucial para mejorar la percepción pública.

Los resultados de esta encuesta reflejan un fuerte descontento hacia las políticas de salud pública durante el gobierno de Pedro Castillo, con un **84% de respuestas insatisfactorias** y solo un **2% de respuestas satisfactorias**. Esto indica que la población no solo está descontenta,

sino que también considera que hay un amplio margen de mejora en la gestión de la salud pública. Para avanzar, será fundamental que el gobierno evalúe sus políticas, implemente reformas necesarias y fomente un diálogo abierto con los ciudadanos y profesionales del área de salud para abordar las preocupaciones y necesidades de la población.

Plasmación de resultados en gráficos estadísticos:

Insatisfactorio	31
Muy Insatisfactorio	11
Neutral	8
Satisfactorio	01



- **Percepción de la Gobernabilidad y Estabilidad Política:**

Clasificación de las respuestas:

Al realizar un detallado recuento de respuestas por categoría, se obtuvo lo siguiente:

- + No, en absoluto: 27 respuestas
- + Muy poco: 10 respuestas
- + Parcialmente: 10 respuestas
- + En su mayoría: 1 respuesta
- + Sí, completamente: 1 respuesta

Interpretación de los resultados:

- ✚ **Predominio de Respuestas Negativas:** La opción "No, en absoluto" fue seleccionada por **27 personas** (54%), lo que indica que más de la mitad de los encuestados considera que el gobierno de Pedro Castillo no mantuvo la estabilidad política en el país.

Si sumamos las respuestas de "Muy poco" (10 respuestas, 20%) y "No, en absoluto", un **74% de los encuestados** tiene una percepción predominantemente negativa sobre la estabilidad política bajo su mandato.

- ✚ **Opiniones Neutras o Mixtas:** **10 respuestas** (20%) consideran que el gobierno mantuvo la estabilidad política "Parcialmente", lo que sugiere que existe un segmento que, aunque insatisfecho, reconoce ciertos intentos o logros limitados en cuanto a la gobernabilidad.

Este grupo podría haber percibido ciertos esfuerzos por parte del gobierno para contener la inestabilidad, pero no lo suficiente como para generar una percepción general positiva.

- ✚ **Respuestas Positivas Aisladas:** Solo **2 respuestas** (4%) consideran que el gobierno mantuvo la estabilidad política "en su mayoría" o "completamente", lo que refleja una percepción muy baja de éxito en este ámbito. Estas respuestas positivas son insignificantes en comparación con la amplia mayoría negativa.

Implicancias cualitativas:

- ✚ **Percepción de Crisis y Falta de Estabilidad:** Las respuestas muestran una clara percepción de que el gobierno de Pedro Castillo no logró mantener la estabilidad política, con un **74%** de opiniones que califican su gestión como insuficiente. Esto sugiere que los encuestados percibieron una alta inestabilidad

durante su mandato, posiblemente relacionada con la constante **confrontación entre el Ejecutivo y el Legislativo**, los cambios de ministros, la falta de cohesión política y la polarización social.

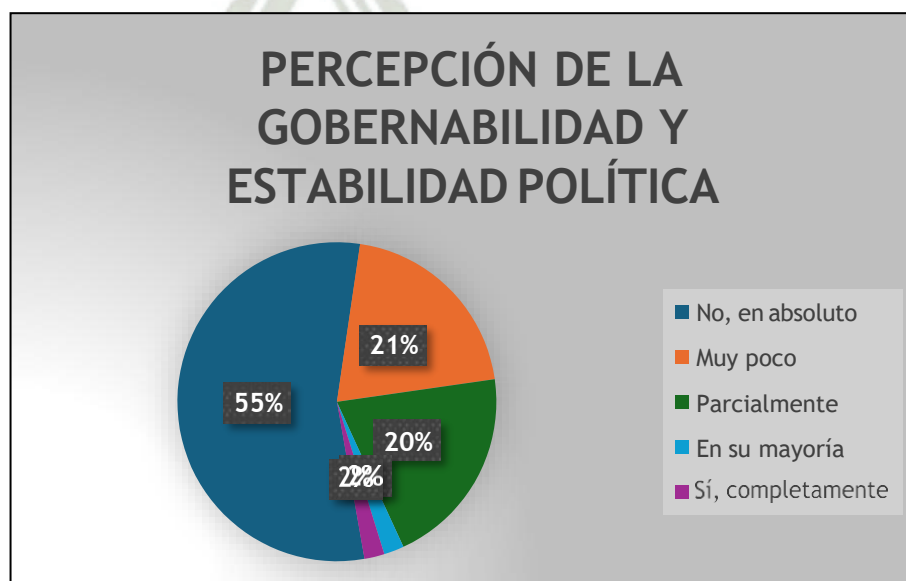
- ✚ **Conflictos Políticos y Tensión Social:** Durante el primer año de su mandato, Castillo enfrentó una fuerte oposición en el Congreso, denuncias de corrupción, y múltiples intentos de destitución, factores que pudieron contribuir a esta percepción negativa. La inestabilidad política percibida pudo haber afectado la confianza del público en la capacidad del gobierno para resolver problemas fundamentales del país.
- ✚ **Un Gobierno con Dificultades para Gobernar:** El hecho de que tantos encuestados opinen que el gobierno no mantuvo la estabilidad sugiere que Castillo fue visto como un líder con **dificultades para consolidar el poder** y gobernar eficazmente. La falta de claridad en la agenda política, sumada a los conflictos internos dentro de su propio partido y su gabinete, pudo haber generado la imagen de un gobierno débil e incapaz de establecer un marco de estabilidad.
- ✚ **Reconocimientos Parciales, pero Insuficientes:** Aunque un **20%** de los encuestados considera que el gobierno mantuvo la estabilidad "Parcialmente", esto indica que ciertos sectores pueden haber reconocido intentos de manejo político, pero que estos fueron percibidos como insuficientes frente a los grandes retos que enfrentaba el país. Este grupo puede haber sido más indulgente con los problemas heredados o los desafíos externos, como la pandemia y la crisis económica.
- ✚ **Escaso Apoyo Positivo:** Solo **4%** de respuestas que apoyan la idea de que el gobierno mantuvo la estabilidad "en su mayoría" o "completamente" muestra una **falta casi total de respaldo** a

la gestión de Castillo en cuanto a estabilidad política. Esto es un reflejo de que la percepción positiva sobre su capacidad para liderar en tiempos de crisis fue mínima o nula.

El análisis de las respuestas indica que la **percepción de la gobernabilidad y estabilidad política** durante el primer año de Pedro Castillo fue, en general, muy negativa. Con un **74% de respuestas insatisfactorias** y solo un **4% de apoyo positivo**, es evidente que la mayoría de la población percibió su gobierno como incapaz de mantener la estabilidad en el país. Esta inestabilidad percibida puede atribuirse a la continua lucha entre los poderes del Estado, los conflictos internos en su partido, los escándalos de corrupción y la falta de una dirección política clara. Aunque algunos encuestados reconocen ciertos intentos de gobernabilidad "parcial", el apoyo general a su capacidad para generar estabilidad política fue extremadamente bajo.

Plasmación de resultados en gráficos estadísticos:

No, en absoluto	27
Muy poco	10
Parcialmente	10
En su mayoría	01
Sí, completamente	01



1.4. Interpretación de Resultados

- **Análisis de la Efectividad del Gobierno:**

El análisis de los resultados respecto a la efectividad del gobierno de Pedro Castillo en el manejo de la pandemia de COVID-19 revela una percepción mayoritariamente negativa. Un 74.51% de los encuestados considera que la gestión fue poco o muy poco efectiva, lo que refleja una clara insatisfacción con las políticas implementadas. Este amplio rechazo sugiere que las medidas adoptadas por el gobierno ya sean en la distribución de recursos, el manejo hospitalario o las restricciones impuestas, no lograron satisfacer las expectativas de la mayoría de la población.

Solo un 5.88% de los encuestados consideró que el manejo de la pandemia fue efectivo, lo que indica un apoyo extremadamente limitado a las decisiones del gobierno en este ámbito. Este bajo nivel de aprobación podría estar relacionado con la percepción de una respuesta deficiente, tardía o mal organizada frente a una crisis de tal magnitud. Las estrategias adoptadas por el gobierno, aunque existentes, no lograron calar de manera significativa en la confianza de la población, lo que probablemente generó este bajo respaldo.

Además, un 19.61% de las respuestas se ubicaron en una posición neutral, lo que puede indicar que una parte considerable de los encuestados no percibió un impacto suficientemente claro de las políticas del gobierno, o bien no se sintieron afectados directamente por ellas. Este grupo podría estar compuesto por personas que no vieron mejoras ni retrocesos evidentes en la gestión del gobierno durante la pandemia.

En conclusión, la percepción general del manejo de la pandemia por parte del gobierno de Pedro Castillo es claramente negativa. La mayoría de la población no consideró efectivas las políticas implementadas, y el

bajo nivel de aprobación, combinado con un porcentaje significativo de respuestas neutrales, refleja una falta de confianza en la capacidad del gobierno para manejar crisis sanitarias de manera efectiva.

- **Impacto de las Políticas en la Opinión Pública Estudiantil:**

El análisis de los resultados sobre la satisfacción con las políticas educativas del gobierno de Pedro Castillo revela una clara percepción negativa. La mayoría de los encuestados, con un 68%, considera que las políticas implementadas en el primer año fueron insuficientes, clasificándolas en las categorías de "muy poco" o "no, en absoluto" efectivas. Esta insatisfacción refleja una falta de impacto positivo de las medidas en la educación, lo que podría deberse a la implementación de políticas poco efectivas o a la falta de mejoras visibles en el sistema educativo durante ese periodo.

Por otro lado, solo un 18% de las respuestas señalan que las políticas fueron "parcialmente" efectivas, lo que implica que, aunque algunas personas reconocieron ciertos avances, la mayoría no percibió un cambio significativo. Esta baja cifra en comparación con las respuestas negativas demuestra que el gobierno no logró convencer a una porción significativa de la población sobre la efectividad de sus políticas en el ámbito educativo. La falta de apoyo positivo, con apenas una respuesta destacando que las políticas fueron "en su mayoría" efectivas, subraya la urgencia de reformas estructurales en este sector.

En cuanto a las políticas de salud pública, la insatisfacción es aún más pronunciada. Un 84% de los encuestados calificaron la gestión del gobierno como "insatisfactoria" o "muy insatisfactoria", lo que refleja una fuerte percepción de descontento generalizado. Esto podría deberse a diversos factores, como la falta de acceso a servicios de salud adecuados, deficiencias en la gestión hospitalaria o problemas en la respuesta a la pandemia de COVID-19. Este amplio rechazo indica que las políticas no lograron mejorar significativamente la situación del sistema de salud en Perú, generando frustración entre la población.

Solo un 16% de las respuestas fueron "neutrales", lo que indica que la mayoría de los encuestados no fue indiferente respecto a las políticas de salud, mientras que apenas una persona calificó las medidas como "satisfactorias". Esta casi inexistente percepción positiva refuerza la idea de que el gobierno de Pedro Castillo no logró ganar la confianza de la población en cuanto a la salud pública. En conjunto, ambos sectores (educación y salud) presentan una imagen clara de descontento general, lo que sugiere que las políticas públicas del gobierno requerían reformas significativas para satisfacer las expectativas de la población y generar un impacto positivo.

- **Consideraciones sobre la Gobernabilidad:**

El análisis de las respuestas sobre la percepción de la gobernabilidad y estabilidad política durante el gobierno de Pedro Castillo muestra una visión predominantemente negativa. Un 54% de los encuestados seleccionó la opción "No, en absoluto", lo que refleja que más de la mitad de las personas percibieron una falta total de estabilidad política bajo su mandato. Al sumar las respuestas de "Muy poco" (20%), un 74% del total de participantes manifiesta una opinión negativa sobre la estabilidad política, lo que indica una preocupación generalizada por la falta de gobernabilidad.

Un 20% de los encuestados consideró que el gobierno mantuvo la estabilidad política de manera "parcial", lo que sugiere que, si bien no estaban satisfechos con la gestión de Castillo, reconocieron algunos intentos o logros limitados en este ámbito. Este grupo de personas pudo haber percibido ciertos esfuerzos por contener la inestabilidad, pero no lo suficiente como para cambiar la percepción mayoritariamente negativa. Por último, las respuestas positivas fueron mínimas, con solo un 4% señalando que el gobierno mantuvo la estabilidad "en su mayoría" o "completamente", lo que subraya la falta de respaldo hacia su gestión.

Este predominio de respuestas negativas refleja una percepción generalizada de crisis y falta de estabilidad política durante el primer año de gobierno de Pedro Castillo. Los conflictos constantes entre el Ejecutivo y el Legislativo, los cambios frecuentes de ministros y la falta de cohesión política contribuyeron a generar una imagen de inestabilidad. Además, las tensiones sociales y la polarización entre los distintos sectores del país también afectaron negativamente la percepción pública sobre su capacidad para mantener la estabilidad política.

La percepción de que el gobierno tenía dificultades para gobernar está presente en la mayoría de las respuestas. Los encuestados parecen haber visto a Castillo como un líder que no pudo consolidar su poder ni establecer un marco de gobernabilidad eficaz, lo que probablemente se debió a los conflictos dentro de su propio partido, la falta de una agenda política clara y los escándalos de corrupción. Aunque un sector reconoció intentos parciales de manejar la situación política, estos esfuerzos fueron percibidos como insuficientes frente a los retos que enfrentaba el país.

El apoyo positivo fue extremadamente bajo, con solo un 4% de respuestas señalando que el gobierno mantuvo la estabilidad. Esto indica que muy pocos encuestados creían que Castillo fue capaz de liderar de manera efectiva en tiempos de crisis. En resumen, el análisis de las respuestas muestra una percepción mayoritariamente negativa de la estabilidad política durante el primer año de gobierno de Pedro Castillo, con una mayoría de la población expresando insatisfacción y solo un apoyo mínimo a su capacidad de mantener la gobernabilidad en el país.

1.5. Conclusiones Preliminares del Análisis de Encuestas

Las conclusiones preliminares en base al análisis de los datos muestran un panorama predominantemente negativo respecto a la percepción del gobierno

de Pedro Castillo en su primer año de gestión. En cuanto a las **políticas educativas**, un 68% de los encuestados evaluó su efectividad de forma negativa, señalando desconfianza y descontento generalizado. De forma similar, las **políticas de salud pública** también fueron fuertemente criticadas, con un 84% de respuestas insatisfactorias, lo que refleja la percepción de una gestión deficiente en ese ámbito. En términos de **governabilidad y estabilidad política**, un 74% de los encuestados consideró que el gobierno no logró mantener estabilidad, percibiendo crisis, conflictos políticos y una falta de cohesión.

La interpretación de estos resultados ofrece una visión crítica de la administración de Pedro Castillo desde la perspectiva de un grupo demográfico informado y políticamente activo. Este análisis no solo proporciona un reflejo de la opinión pública estudiantil, sino que también sugiere líneas de acción para futuras investigaciones y políticas educativas en relación con la gobernabilidad democrática en Perú.

2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Este apartado de la tesis se enfoca en la discusión de los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, en relación con su percepción sobre el primer año de gobierno de Pedro Castillo. La discusión busca contextualizar y profundizar en el análisis de los datos, conectando las percepciones estudiantiles con el contexto político, social y económico del Perú durante dicho periodo.

2.1. Respecto de la Evaluación de la Percepción Estudiantil

Los autores pretenden realizar el análisis en cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la administración política de Castillo, sobre todo, en cuanto a su gobierno es crucial para entender no solo la respuesta directa a su gestión sino también para captar las expectativas y desilusiones de un segmento joven y educado de la población respecto a la política nacional.

– **Relevancia de la Percepción Juvenil:**

El análisis de la percepción de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María sobre la gestión

del gobierno de Pedro Castillo revela una fuerte inclinación hacia una evaluación negativa de su desempeño, especialmente en áreas clave como la estabilidad política, las políticas educativas y las políticas de salud pública.

En términos generales, la mayoría de los encuestados expresó una profunda insatisfacción con el manejo de estas áreas, reflejando la percepción de un gobierno con dificultades para implementar políticas efectivas y mantener la estabilidad. Con un 74% de respuestas que califican la estabilidad política como "muy poco" o "nula", los estudiantes consideran que el gobierno de Castillo no logró consolidar su autoridad ni manejar adecuadamente los conflictos entre los poderes del Estado. Esta evaluación negativa también se refleja en las políticas educativas, donde un 68% de los encuestados no percibió mejoras significativas, y en el sector salud, con un 84% de respuestas insatisfactorias.

La relevancia de la percepción de estos estudiantes radica en su formación académica y capacidad crítica como futuros profesionales de la política y el gobierno. Al estar en un contexto de aprendizaje y reflexión sobre los procesos políticos, la percepción de los estudiantes no solo es un reflejo de las insatisfacciones del público en general, sino que aporta un matiz técnico y analítico. Estos estudiantes cuentan con herramientas conceptuales para evaluar las acciones gubernamentales en términos de eficacia, legitimidad y gestión de crisis, lo que hace que sus opiniones sean particularmente valiosas al ofrecer una perspectiva informada.

Además, como futuros tomadores de decisiones o actores en el ámbito político, su percepción y análisis son clave para entender las áreas que necesitan mejoras y las posibles soluciones que podrían implementarse. El hecho de que un porcentaje significativo de estos estudiantes vea deficiencias en la gestión política, educativa y sanitaria de Pedro Castillo es un indicio de la necesidad de reformas y de un enfoque más

cohesionado en la gobernabilidad del país.

En suma, la percepción de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María ofrece un análisis profundo y críticamente informado sobre las deficiencias y limitaciones del gobierno de Pedro Castillo. Su visión, basada tanto en la teoría política como en la realidad social del país, refuerza la importancia de abordar los problemas de estabilidad política, educación y salud desde una perspectiva más estructurada y coherente.

2.2. Correlación entre la Percepción Estudiantil y la Realidad Política

La discusión también abordará cómo las percepciones de los estudiantes se alinean o difieren de la realidad política objetiva del gobierno de Castillo, considerando las políticas implementadas y los eventos clave durante su administración como presidente de la República.

– Impacto de Políticas Específicas:

El análisis del impacto de las políticas específicas implementadas durante el gobierno de Pedro Castillo, basado en la percepción de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, revela una evaluación predominantemente negativa en áreas clave como la educación y la salud pública.

En cuanto a las políticas educativas, un 68% de los estudiantes encuestados considera que las medidas tomadas en el primer año de gestión fueron insuficientes o ineficaces. Las respuestas reflejan un fuerte descontento con las reformas en el sistema educativo, percibidas como faltas de impacto significativo. Esta evaluación sugiere que, desde la perspectiva de estos futuros profesionales de la política, las políticas educativas de Castillo no lograron atender las necesidades estructurales del sistema ni aportar mejoras tangibles en calidad y acceso a la educación. Dado el papel crucial que juega la educación en el desarrollo de cualquier sociedad, esta percepción negativa tiene

implicaciones preocupantes sobre la capacidad del gobierno para gestionar adecuadamente este sector.

En el ámbito de las políticas de salud pública, la percepción es aún más crítica, con un 84% de los estudiantes mostrando insatisfacción. La pandemia de COVID-19 y los desafíos relacionados con la infraestructura sanitaria y el acceso a servicios de salud expusieron la fragilidad del sistema de salud en el Perú, y la gestión de Castillo en este sentido fue evaluada como deficiente. Los estudiantes perciben que no hubo mejoras sustanciales en la calidad de atención ni en la capacidad de respuesta frente a las crisis sanitarias. Esta percepción es particularmente relevante, ya que refleja una preocupación profunda sobre el impacto real de las políticas en uno de los sectores más vulnerables y esenciales para la población.

El impacto general de estas políticas específicas, según los estudiantes, muestra una falta de coherencia en la implementación y una insuficiencia en la capacidad de respuesta a los problemas estructurales del país. Como estudiantes de Ciencia Política y Gobierno, están en una posición privilegiada para evaluar no solo los resultados de estas políticas, sino también los mecanismos y procesos detrás de su diseño e implementación. Su percepción destaca no solo la insatisfacción con las políticas de Castillo, sino también la necesidad de reformas más profundas y sistemáticas en áreas como la educación y la salud.

En resumen, el impacto de las políticas educativas y de salud del gobierno de Pedro Castillo, tal como lo perciben estos estudiantes, ha sido mayormente negativo, lo que resalta las deficiencias en la gestión pública y la necesidad de cambios significativos. La relevancia de esta evaluación radica en el potencial de estos estudiantes como futuros actores políticos, quienes entienden la importancia de diseñar políticas públicas que sean efectivas, inclusivas y capaces de abordar las problemáticas más urgentes del país.

– **Medios de Comunicación y Opinión Pública:**

El análisis de la percepción de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María sobre el gobierno de Pedro Castillo no puede desvincularse de la influencia de los medios de comunicación en la opinión pública. Los medios juegan un papel crucial en la formación de percepciones colectivas, especialmente en contextos políticos y de crisis. En el caso de la gestión de Castillo, la cobertura mediática ha sido determinante para moldear la opinión no solo de la población en general, sino también de los estudiantes que, como futuros profesionales de la política, son especialmente sensibles a la manera en que se presentan los hechos políticos.

Durante el mandato de Castillo, los medios de comunicación peruanos han reportado ampliamente sobre las controversias que rodearon su gobierno, incluyendo los frecuentes cambios de gabinete, las denuncias de corrupción, los conflictos entre el Ejecutivo y el Legislativo, y la polarización política en el país. Esta narrativa negativa fue amplificadas a través de múltiples plataformas, lo que, según varios análisis, pudo haber influido en la percepción pública de inestabilidad y desconfianza en el gobierno. Para los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno, esta constante exposición a informes críticos sobre la administración de Castillo probablemente influyó en su evaluación, contribuyendo a una percepción mayormente negativa de su gestión en áreas clave como la gobernabilidad, la educación y la salud pública.

Es importante resaltar que los estudiantes de esta disciplina, debido a su formación académica, tienen un enfoque más analítico y crítico respecto a los contenidos mediáticos. Sin embargo, esto no los exime de la influencia que ejercen los medios en la construcción de supercepción sobre el contexto político. Aunque poseen herramientas para interpretar y contextualizar la información, su contacto constante con la cobertura negativa del gobierno de Castillo ha podido reforzar su

escepticismo sobre la capacidad de su administración para generar estabilidad y políticas efectivas.

El impacto de los medios en la percepción de la gestión de Castillo es evidente en varios aspectos de la evaluación de los estudiantes. En primer lugar, la insatisfacción con las políticas educativas y de salud pública puede haber sido exacerbada por la cobertura mediática que subrayó los problemas en estos sectores, como la falta de insumos médicos, las deficiencias en la infraestructura educativa y la percepción de una mala gestión de la pandemia. En segundo lugar, el enfoque de los medios en los conflictos políticos y las denuncias de corrupción creó un ambiente de constante crisis, lo que habría influido en la evaluación de la estabilidad política y la capacidad de gobernar del presidente.

Además, los medios de comunicación no solo transmiten información, sino que también actúan como mediadores de la realidad política, influyendo en la agenda pública. En este sentido, la narrativa dominante en torno al gobierno de Castillo, promovida por los medios, ha contribuido a consolidar una imagen de ineficiencia y caos político. Esto es significativo para los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno, ya que su percepción sobre la eficacia del gobierno está, en parte, formada por cómo los medios enmarcaron las acciones y decisiones del Ejecutivo. Aunque pueden ejercer un juicio propio, el impacto de la cobertura mediática no puede ser subestimado en la configuración de su evaluación general.

En conclusión, la influencia de los medios de comunicación ha sido un factor clave en la formación de la opinión pública y, en particular, en la percepción de los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María sobre el gobierno de Pedro Castillo. Si bien su formación académica les permite tener un enfoque más crítico, la narrativa predominante de los medios en torno a la inestabilidad y los problemas de gestión del gobierno ha sido determinante en su evaluación. Dado su rol como futuros actores en el

campo político, la forma en que los medios influyen en su percepción resalta la importancia de analizar críticamente las fuentes de información y su impacto en la opinión pública, especialmente en contextos de alta polarización política como el vivido durante el mandato de Castillo.

2.3. Respeto de las Teorías Políticas y la Percepción Social

Lo que los autores pretenden con el presente punto es integrar teorías políticas que ayuden a entender las dinámicas entre la percepción pública y la gobernanza, aplicando conceptos como capital político, legitimidad, populismo, entre otros, para profundizar en la comprensión de los resultados.

– Aplicación de Teorías Políticas:

Vincular el análisis del primer año de gobierno de Pedro Castillo con teorías políticas permite contextualizar su desempeño dentro de marcos teóricos que explican las dinámicas del poder, la gobernabilidad y la participación ciudadana. La **teoría de la gobernabilidad** se centra en cómo un gobierno puede establecer y mantener el orden social, político y económico. Durante el primer año de Castillo, la percepción de inestabilidad y la alta polarización reflejan una débil gobernabilidad. A pesar de sus promesas de cambio y de luchar contra la desigualdad, los resultados indican que su administración no logró consolidar un apoyo significativo ni establecer alianzas efectivas en el Congreso. Esta teoría sugiere que la legitimidad de un gobierno depende de su capacidad para responder a las demandas de la ciudadanía, y Castillo, al enfrentar constantes críticas y desconfianza, parece haber fallado en este aspecto.

Desde la perspectiva de la **teoría del Estado y sus instituciones**, se resalta que las instituciones son fundamentales para el funcionamiento efectivo del Estado. En el caso de Castillo, la falta de claridad en su agenda política y la incapacidad para navegar las instituciones estatales (como el Congreso y el sistema judicial) generaron un vacío de poder. Las luchas internas y los conflictos entre el Ejecutivo y el Legislativo subrayan la fragilidad institucional que afectó la implementación de

políticas públicas. Esto coincide con las críticas de los estudiantes de Ciencia Política, quienes percibieron que su gobierno fue incapaz de establecer un marco sólido que permitiera una gobernanza efectiva.

La teoría del contrato social, propuesta por pensadores como Rousseau, sostiene que la legitimidad del poder político proviene del consentimiento de los gobernados. Los resultados de las encuestas muestran un amplio descontento entre los ciudadanos respecto a la gestión de Castillo, lo que sugiere que se rompió el contrato social. La falta de acción efectiva frente a problemas críticos como la corrupción y la crisis económica generó una brecha entre las expectativas de la población y la realidad de su gobierno, disminuyendo la confianza y el apoyo público.

Por otro lado, la **teoría de la participación ciudadana** resalta la importancia de la participación activa de la ciudadanía en el proceso político. El primer año de Castillo estuvo marcado por protestas y descontento social, lo que evidencia que la población buscaba una mayor participación en la toma de decisiones. Sin embargo, la falta de canales efectivos para expresar sus preocupaciones y la represión de las protestas en ocasiones generaron una percepción de deslegitimación del gobierno. La limitada capacidad de Castillo para incorporar estas voces y responder adecuadamente a sus demandas refleja una desconexión con las bases sociales, una característica que también fue resaltada por los estudiantes de Ciencia Política.

Finalmente, en un contexto de polarización política, la **teoría de la crisis de la democracia** se vuelve relevante. Los resultados del análisis indican que Castillo enfrentó una fuerte oposición y conflictos internos que llevaron a una percepción de ineficacia y debilidad. La polarización extrema y la falta de consenso en la política peruana contribuyen a la inestabilidad y pueden llevar a la desconfianza en las instituciones democráticas. La percepción de fracaso en la gestión de Castillo sugiere una crisis que podría poner en peligro no solo su administración, sino

también la salud democrática del país.

En conjunto, la aplicación de estas teorías políticas permite una comprensión más profunda de los desafíos que enfrentó el gobierno de Pedro Castillo en su primer año. La falta de gobernabilidad, la debilidad institucional, la ruptura del contrato social, la escasa participación ciudadana y la crisis de la democracia se entrelazan para crear un panorama complicado en el que su administración se vio atrapada. La percepción negativa de los estudiantes de Ciencia Política de la Universidad Católica de Santa María refleja no solo una opinión crítica hacia el gobierno de Castillo, sino también una preocupación por el futuro del sistema democrático en el Perú. La capacidad de un gobierno para interactuar efectivamente con la ciudadanía y las instituciones es esencial para superar estos desafíos y restaurar la confianza en el proceso político.

– **Desafíos del Gobierno de Castillo:**

El primer año de gobierno de Pedro Castillo estuvo marcado por una serie de desafíos significativos que afectaron su capacidad para gobernar y la percepción pública de su gestión. Desde su llegada al poder, enfrentó una inestabilidad política notable, caracterizada por una fuerte oposición en el Congreso, que resultó en múltiples intentos de destitución y un ambiente de confrontación constante entre el Ejecutivo y el Legislativo. Esta fragmentación del Congreso, sumada a la falta de una coalición sólida, limitó su capacidad para implementar su agenda, generando una percepción de ineficacia en su liderazgo.

Las denuncias de corrupción que rodearon a su administración también jugaron un papel crucial en la erosión de la confianza pública. Las acusaciones sobre irregularidades en su entorno cercano y en la administración pública afectaron la imagen de su gobierno, contribuyendo a un clima de incertidumbre tanto en la ciudadanía como en los inversores. Este contexto, combinado con la falta de claridad en

su agenda política, generó una sensación de caos que impactó negativamente en la economía del país.

En el ámbito de la salud, la gestión de la pandemia de COVID-19 presentó otro gran reto. A pesar de que se implementaron estrategias de vacunación, las críticas sobre la falta de infraestructura y recursos en los hospitales llevaron a una alta tasa de mortalidad y a una disminución de la confianza en el sistema de salud. Este escenario crítico también se reflejó en el sector educativo, donde la falta de inversiones adecuadas y una política clara de desarrollo educativo generaron frustración entre docentes y la población, evidenciando una desconexión entre las expectativas y la realidad de su gestión.

La crisis económica, agravada por la pandemia y el conflicto global por la guerra en Ucrania, exacerbó aún más los desafíos enfrentados por Castillo. La inflación y el aumento de precios de alimentos y combustibles generaron un descontento social significativo. La respuesta del gobierno a estas problemáticas fue considerada insuficiente, lo que alimentó las críticas y provocó protestas en diversas regiones del país.

A lo largo de su primer año, Castillo llegó al poder con promesas de cambio y de reducción de la desigualdad, pero a medida que avanzaba su gestión, las expectativas no se vieron cumplidas, lo que provocó desilusión y desencanto entre la población. La falta de políticas concretas que respondieran a las necesidades urgentes de la ciudadanía contribuyó a un clima de insatisfacción generalizada.

En resumen, el primer año de gobierno de Pedro Castillo estuvo marcado por la inestabilidad política, problemas de gestión, denuncias de corrupción, y un manejo deficiente de la salud y la economía. La interrelación de estos desafíos generó una percepción predominantemente negativa sobre su capacidad para gobernar, con un 74% de respuestas insatisfactorias en encuestas realizadas a estudiantes

de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María. La falta de respaldo a su gestión y la percepción de incapacidad para mantener la estabilidad política reflejan un contexto complicado que limita la posibilidad de un gobierno efectivo y sostenible. En este sentido, es fundamental que cualquier administración política establezca un diálogo constructivo con las diversas fuerzas políticas y genere confianza en la ciudadanía para poder abordar los problemas más apremiantes del país.

2.4. Reflexiones Críticas y Proyecciones Futuras

El análisis de la percepción social del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo por los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno revela varias facetas cruciales sobre la interacción entre la juventud educada y la política nacional. Esta sección critica reflexivamente los hallazgos y sus implicaciones para entender la dinámica política actual y futura en Perú.

Una observación crítica emergente es la aparente brecha entre las expectativas políticas de los jóvenes y la realidad de la administración gubernamental. Esta discrepancia puede ser indicativa de una falta de representación efectiva o de comunicación entre el gobierno y la población joven, un segmento que está demostrando creciente activismo y conciencia política. La percepción de los estudiantes sobre el gobierno de Castillo, si tiende hacia lo negativo, podría señalar un desencanto creciente que, si no se aborda, podría llevar a un distanciamiento del proceso político o al surgimiento de movimientos de protesta.

Además, la crítica también debe dirigirse hacia las instituciones educativas y cómo estas preparan a los estudiantes para participar en discusiones políticas. La universidad, como crisol de formación cívica, tiene el deber no solo de informar sino también de incentivar una participación activa y crítica, preparando así a futuros líderes y ciudadanos informados y comprometidos.

– **Implicaciones para la Democracia:**

La percepción social del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo, según los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, revela aspectos significativos sobre la salud de la democracia peruana y el papel activo de los jóvenes en la política.

Las percepciones de estos estudiantes, quienes están más informados y posiblemente más críticos que el ciudadano medio, pueden ser un barómetro de la salud democrática del país. Si la percepción es en gran medida negativa, esto podría indicar problemas subyacentes como desconfianza en las instituciones, percepción de corrupción, o desilusión con la eficacia del gobierno. Estos factores pueden erosionar la calidad de la democracia al disminuir la participación cívica y electoral, aumentar el cinismo político y debilitar el tejido social que sostiene las prácticas democráticas.

Por otro lado, una percepción positiva o crítica pero constructiva puede sugerir que, aunque hay desafíos, hay también un compromiso con la mejora y la reforma, lo cual es vital para la resiliencia democrática. La activa participación de los jóvenes en este diálogo indica un potencial significativo para liderar cambios y reformas futuras, siendo crucial para la dinamización de la política y la inclusión de nuevas ideas y perspectivas que reflejen las preocupaciones y prioridades de las generaciones más jóvenes.

– **Recomendaciones para Políticas Públicas:**

Basándose en las percepciones de los estudiantes sobre el primer año de gobierno de Castillo, se pueden proponer varias recomendaciones para políticas públicas que busquen mejorar la participación y satisfacción de los jóvenes en el sistema político. Estas recomendaciones, planteadas por los autores, incluyen:

Educación Cívica Mejorada: Implementar y fortalecer los programas

de educación cívica en las universidades y otras instituciones educativas para asegurar que los jóvenes entiendan sus derechos y responsabilidades dentro de la democracia. Esto debería incluir educación sobre cómo funcionan las instituciones políticas, la importancia del voto y cómo evaluar críticamente las políticas públicas y sus impactos.

Plataformas de Participación Juvenil: Crear y promover plataformas que permitan a los jóvenes participar activamente en el diseño y la implementación de políticas que les afecten directamente. Esto podría tomar la forma de consejos de juventud, foros en línea y comités consultivos que trabajen con legisladores y funcionarios gubernamentales.

Transparencia y Responsabilidad: Fomentar políticas que aumenten la transparencia del gobierno y la rendición de cuentas para fortalecer la confianza en las instituciones. Esto es especialmente relevante en contextos donde la percepción de corrupción o ineficacia es alta.

Incentivos para la Participación Política: Desarrollar incentivos para que los jóvenes participen en política, como créditos universitarios por involucrarse en proyectos comunitarios o políticos, o programas que faciliten el acceso de los jóvenes a posiciones de liderazgo dentro de partidos políticos y organismos gubernamentales.

Feedback y Evaluación Continua: Establecer mecanismos para que los jóvenes puedan ofrecer feedback regular sobre las políticas gubernamentales y su implementación. Esto podría ayudar a ajustar las políticas en curso para asegurar que se aborden efectivamente sus necesidades y expectativas.

Estas recomendaciones buscan no solo mejorar la participación juvenil en la política, sino también asegurar que las políticas públicas reflejen y respondan a las necesidades y deseos de una parte vital de la

población, fomentando una democracia más inclusiva y representativa.

Esta discusión pretende no solo analizar y comprender las percepciones estudiantiles sino también ofrecer una visión comprensiva que pueda ser útil para académicos, políticos y la sociedad civil, facilitando un mejor entendimiento y enfoque hacia las necesidades y expectativas de la juventud en el contexto político de Perú.

3. CONCLUSIONES

Para el desarrollo de este punto, es importante precisar que cada una de las conclusiones que se van a realizar a continuación, se encuentran directamente ligadas a un objetivo específico.

PRIMERA CONCLUSIÓN:

El primer objetivo específico precisa “Determinar los proyectos y gestiones realizadas durante el primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo”, se ha podido determinar diversas acciones que han caracterizado a su gobierno, en primer lugar, durante su primer año de gobierno, el ex presidente Pedro Castillo realizó 59 cambios ministeriales, de igual forma, el congreso de la república, generó un total de 4 censuras a ministros, a su vez, ha sido evidenciable que si aprobación cayó durante el desarrollo de su primer año un 18%, finalizando el año con un 20% de aprobación en total.

Durante su primer año de gestión se iniciaron procesos de renegociación respecto del contrato que se tenía en cuanto gas con Camisea, de igual forma, se generó una transferencia de S/ 14 mil millones de soles con el fin de asegurar el proceso de vacunación que se tenía en marcha durante el desarrollo de la pandemia. Durante el desarrollo del primer año de gobierno, se generó un alza de precios

estrepitosa en diversos rubros, es a raíz de ello que se destinan S/ 200 millones de soles para generar la estabilización del precio del gas y del GLP. Una de las acciones más cuestionadas durante el desarrollo de su primer año de gobierno fue el desembolso del bono Yanapay que consistía en S/ 350 en beneficio de 13 millones de personas.

A su vez, durante el desarrollo de su primer año de gobierno se logró vacunar al 60% de la población peruana contra el COVID 19, de igual forma, se generó un desembolso total de S/ 3 mil millones de soles con el fin de financiar un plan de contingencia por la posible 3era ola de COVID 19, así mismo, se realizó la compra de más de 138 millones de vacunas.

En cuanto al sector agrario, una de las acciones más controvertidas fue el desarrollo de un programa de bonos que consistía en un desembolso total de 300 millones de soles, a su vez, el AGROBANCO generó una aprobación de S/ 400 millones de soles en créditos en favor del sector agrario y se finalizó con el lanzamiento de lo que en su momento tuvo de nombre de la segunda reforma agraria.

De igual forma, en el sector educación se generó una transferencia de S/ 200 millones de soles para realizar el pago de la deuda social que se tenía con los maestros, se planteó el regresar a clases presenciales en 2022, se desembolsó S/ 400 millones de soles con fines de mantenimiento de 54, 689 instituciones educativas y terminó con la distribución de diversos materiales educativos.

El programa crédito Mivivienda y el programa techo propio

recibieron una transferencia de S/ 376 millones de soles con el fin de generar facilidades en vivienda a 16 mil familias y se realizó la construcción de 2646 vivienda a través del programa Sumaq Wasi en favor de familiar con recursos precarios.

Se generó en su momento la derogación de la suspensión perfecta, se dio el aumento del sueldo mínimo, se prohibieron los viajes de funcionarios de primera clase y se propuso la venta del avión presidencial, de igual forma, se creó el programa mujeres emprendedoras a fin de incorporar a mujeres en el mercado financiero formal y se creó una comisión para realizar el cobro de deudas por casi 30 mil millones de soles.

SEGUNDA CONCLUSIÓN:

El primer objetivo específico precisa “Comparar la percepción de los estudiantes de Ciencias Políticas y Gobierno y su opinión respecto al gobierno de Pedro Castillo”, se ha podido determinar a través de la información obtenida, que la percepción que se tiene sobre el desarrollo del primer año de gobierno del ex presidente Pedro Castillo, es reprobable, pese a que dentro de la conclusión anterior se ha podido enumerar las acciones que se han realizado durante su primer año de gobierno, es evidenciable a través de la opinión mayoritaria de la población encuestada, que estas acciones no sólo no han sido percibidas sino que dicho gobierno es considerado como vago, insuficiente e ineficiente, a su vez, se suman a estos comentarios la mala utilización de los recursos del Estado, la mala percepción que se tuvo de los bonos entregados y su mala distribución. De igual forma, los

estudiantes coinciden en que el primer año de gobierno se han encontrado lleno de improvisaciones y falta de conocimiento en el manejo de la gestión pública, las políticas públicas creadas no han sido bien recibida y en algunos casos han sido imperceptibles, generando rechazo a este primer año de gobierno y tildándolo como un gobierno que se encuentra revestido de improvisación, mal manejo y falta de gestión y preparación tanto por parte de los ministros que se encontraban a cargo de sus respectivos ministerios, como un mal manejo por parte de la cabeza de Estado, tanto en los precios de las materias primas como en su capacidad de llegar a la población.

TERCERA CONCLUSIÓN:

El objetivo general precisa “Determinar cuál es la percepción social de los estudiantes presenciales de la escuela de ciencias políticas y gobierno de la Universidad Católica de Santa María respecto del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo” se ha podido determinar a través de la información obtenida, que la percepción que tienen los estudiantes es desaprobatoria respecto del primer año de gobierno del ex presidente Pedro Castillo, se ha logrado identificar una falta de entendimiento y de simpatía por parte del ex presidente, ello concordante con las cifras de desaprobación de su primer año de gobierno.

Los estudiantes ha determinado que las políticas públicas que se han generado durante su primer año de gobierno han sido imperceptibles y en algunos casos solo han menoscabado el tesoro nacional como lo ha sido la entrega indiscriminada de bonos y el aumento del sueldo mínimo

sin previo acuerdo con el sector empresarial, los estudiantes consideran que ha sido un gobierno improvisado, con una falta de preparación evidente y un nulo conocimiento de gestión pública y administración de recursos, considerando que su salida tan pronta del poder ha sido algo positivo para el desarrollo de nuestro país, dado que lo más notorio de dicho gobierno fue la falta de preparación en temas económicos que fue evidenciable con la subida exorbitante de los precios en diversos productos de primera necesidad y de materias indispensables como la gasolina y el gas, lo cual generó dificultades en diversos sectores, sobre todo en aquellos menos favorecidos económicamente, de esta manera, se puede concluir en que la percepción del primer año de gobierno del ex presidente Pedro Castillo es nociva, ineficiente y perjudicial para el desarrollo social y económico del país.

4. RECOMENDACIONES

PRIMERA RECOMENDACIÓN:

Como primera recomendación consideramos prudente generar mayor conciencia a la hora de emitir un voto, es responsabilidad de la juventud informada que tiene el privilegio de poder gozar de medios de información y de una educación de calidad, el poder hacer llegar la información a aquellos que no tienen dicha facilidad de acceso, de esta forma, poder difundir la información respecto a los planes de gobierno que presenten los diversos candidatos a la presidencia, pudiendo utilizar medios de comunicación como redes sociales, canales de difusión o canales de radio o televisión, de esta forma podemos concientizar sobre la importancia de un voto informado ya que es evidenciable que cuando este rubro se toma a la

ligera como lo fue durante la elección previa a la entrada de poder de Pedro Castillo, la ligereza con la que se emitió el voto en primera vuelta dejó dos candidatos que brillaban o bien por una mala reputación que la acompañaba desde su inicio en la política o bien a través de la cara de improvisación, pudiendo generar en estos casos, medios para brindar mayor información y conciencia sobre los planes de gobierno y la importancia de un voto informado.

SEGUNDA RECOMENDACIÓN:

Como segunda recomendación consideramos importante el generar una modificación en el artículo 110 de la Constitución Política del Perú, en tanto deben generarse más requisitos para poder postular a la cabeza de Estado, sibien, dicho artículo ha sido redactado con el fin de generar inclusión en todos los sectores del país brindando la posibilidad de postular a todo aquel ciudadano que tenga más de 30 años y que cuente con la posibilidad de sufragar y haber nacido dentro de nuestro territorio nacional, esto reflejado en la realidad resulta insuficiente, ya que no es posible concebir que la cabeza de Estado, siendo aquel que representa y dirige al país en diversos sectores, no se le exija una determinada preparación para ocupar dicho cargo, en tanto diversos funcionarios públicos gozan de puestos que requieren de diversos requisitos para determinar que sus cualidades resultan suficientes para ejecutar sus funciones, no resulta lógico pensar que el más alto rango de la jerarquía de funcionarios no tenga más requisitos que haber nacido dentro del Perú, ser mayor de 30 años y tener derecho a sufragar, pese a que obedece a criterios de inclusión, en este caso, representa un extremo que puede poner en peligro el desarrollo de nuestro país, es por ello que consideramos que

se deberían agregar como requisitos el haber culminado los estudios básicos, es decir, estudios de primaria y secundaria, adicionalmente, ostentar algún título fuera de una carrera técnica o profesional, que lo acredite en conocimientos necesarios para poder llevar las riendas del país, pudiendo ser estudios en gestión pública, administración pública, economía o ramas aledañas que le permitan tener conocimientos esenciales para dirigir una nación, a su vez, consideramos importante que mantenga experiencia laboral previa en cargos de dirección de gestión, pudiendo ser en el sector público o sector privado, ello con el fin de evitar que la presidencia pudiera ser un primer trabajo.

TERCERA RECOMENDACIÓN:

Como tercera y última recomendación consideramos importante resaltar la responsabilidad que mantienen los estudiantes de ciencias políticas y gobierno durante el periodo de elecciones presidenciales y congresales, siendo que al ser altos conocedores de las ciencias políticas y profesionales en preparación especializados en esta rama, tenemos cierta responsabilidad con la sociedad para poder informar de forma adecuada aquellos datos o contenido de los planes de gobierno que no sean de fácil entendimiento para la sociedad, pudiendo generar canales de difusión, canales de aportes utilizando las redes sociales o medios más tradicionales para poder informar a la sociedad y traducir aquellos términos que resulten dudosos, generando advertencia sobre el populismo de algunas propuestas y evaluando su viabilidad para poder advertir a la ciudadanía en general sobre aquellos candidatos populistas con propuestas imposibles de cumplir o presupuestas y

aterrizando las ideas de los planes de gobierno, generando una idea de cuáles serían más viables de realizar durante el periodo que dura un mandato presidencial.

5. APORTE

La tesis titulada "La Percepción Social del Primer Año de Gobierno del Expresidente Pedro Castillo por parte de los Estudiantes de la Carrera de Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, 2024" proporciona aportes significativos en varios frentes, integrando tanto aspectos teóricos como prácticos. Estos aportes se desglosan de la siguiente manera:

5.1. Análisis Constitucional y Legislativo

Uno de los aportes más relevantes de esta investigación es el análisis crítico de la modificación del artículo 110 de la Constitución Peruana durante el gobierno de Pedro Castillo. Este análisis no solo proporciona una evaluación profunda de los cambios constitucionales y su impacto político y social, sino que también sugiere la forma en que estas modificaciones pueden influir en la gobernabilidad y estabilidad del Perú.

¿Cómo desarrollar este aporte? La tesis explora cómo esta modificación afectó la percepción de los estudiantes respecto a la legitimidad y la legalidad del gobierno de Castillo, vinculando la teoría constitucional con la práctica política.

¿Qué implica este aporte? Se discute cómo estos cambios pueden tener implicaciones a largo plazo en la estructura del poder ejecutivo y su relación con otros órganos del estado, proporcionando un marco para futuros análisis políticos y legales.

5.2. Propuesta de Proyecto de Ley

Basado en los hallazgos de la tesis, se propone la elaboración de un proyecto

de ley enfocado en la educación electoral y la promoción del voto consciente entre los jóvenes.

Exposición de motivos a desarrollar en el Proyecto de Ley: La tesis identifica una falta de comprensión profunda sobre la importancia del voto consciente y las implicaciones de las políticas gubernamentales entre los estudiantes universitarios.

Contenido del Proyecto de Ley: El proyecto de ley sugerirá la implementación de programas educativos en universidades que fomenten la discusión crítica y análisis de las plataformas políticas, las promesas electorales y su impacto real en la sociedad.

5.3. Creación de una Plataforma de Redes Sociales

La tesis propone la creación de una página de Instagram dedicada a la educación política y la promoción del voto consciente, dirigida específicamente a la juventud.

Objetivo de la Creación de la Plataforma: Fomentar la participación política activa y consciente entre los jóvenes, utilizando un formato que es ampliamente usado y aceptado por este segmento de la población.

Contenido a desarrollar en la Plataforma: La página compartirá contenido interactivo que incluya infografías, debates en vivo, entrevistas con expertos, análisis de las noticias políticas y guías sobre cómo evaluar críticamente las promesas políticas.

Impacto esperado de la elaboración de la Plataforma: Aumentar el conocimiento y la participación política de los jóvenes, mejorando la calidad del debate público y fortaleciendo la democracia.

Los aportes de esta tesis no solo enriquecen el campo académico de la Ciencia Política y Gobierno con un estudio empírico y teórico sobre la percepción política entre

los estudiantes universitarios, sino que también proponen intervenciones prácticas para mejorar la educación política y fomentar una ciudadanía más informada y activa en el Perú. Esta combinación de teoría y práctica hace que la tesis sea especialmente valiosa para académicos, legisladores, educadores y la sociedad civil en general.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Astigarraga, J., Usoz, J. y Zabalza, J. (2020). Entre la economía, la política y la opinión pública: el nacimiento de las reseñas económicas en España (1737-1805). *Revista de Estudios Políticos*, 190, 259-288. doi: <https://doi.org/10.18042/cepc/rep.190.09>

Comisión Económica para América Latina. (05 de Junio de 2024). *Naciones Unidas*. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.cepal.org/es/temas/evaluacion-de-politicas-y-programas/acerca-evaluacion-politicas-programas-publicos>

Dietmar Fehr, D. M. (2024). Social mobility perceptions and inequality acceptance. *Journal of Economic Behavior & Organization*, Volume 221, Pages 366-384. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jebo.2024.03.008>.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2021.06.003>.

Freeman, J. B., Stolier, R. M., & Brooks, J. A. (2019). *Dynamic interactive theory as a domain-general account of social perception*. *Advances in Experimental Social Psychology*. doi:10.1016/bs.aesp.2019.09.005

Galán Castro, E., & Guerra, E. (2024). Oportunidades políticas y marcos de contienda en el conflicto Conacyt-Siintracatedras: La disputa por la defensa de derechos laborales en el sector de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación. *Perfiles Latinoamericanos*, 32(64). <https://doi.org/10.18504/pl3264-007-2024>

González Baquero, W., & Amores, J. J. (2024). Política en 280 caracteres: un estudio de la opinión pública en Twitter sobre el gobierno de Gustavo Petro y Francia Márquez en Colombia. *Anuario Electrónico De Estudios En Comunicación Social "Disertaciones"*, 17(2).

Henríquez, R. Y. (1991). La construcción social de la realidad. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 32. doi:<https://doi.org/10.2307/40199495>
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/a.13357>
La influencia de los medios de comunicación en la política criminal de las

violencias de género. *Asparkia. Investigación Feminista*, (40), 261–280.

<https://doi.org/10.6035/asparkia.6386>

LAS ENTIDADES DE LA ECONOMÍA SOCIAL. *Tourism & Management Studies*, Vol. 4, pp. 1167-1182. doi:ISSN: 2182-8458

Mejía Lira, J. (2006). La evaluación en el ámbito gubernamental: Análisis de la experienciamexicana y propuestas para la situación actual. *Buen Gobierno*, pp. 110 - 132. doi:ISSN: 1874-4271

Meny, I., & Thoenig, J.-C. (Diciembre de 2017). Las políticas públicas. págs. 185-192. doi:ISBN: 84-344-1684-0

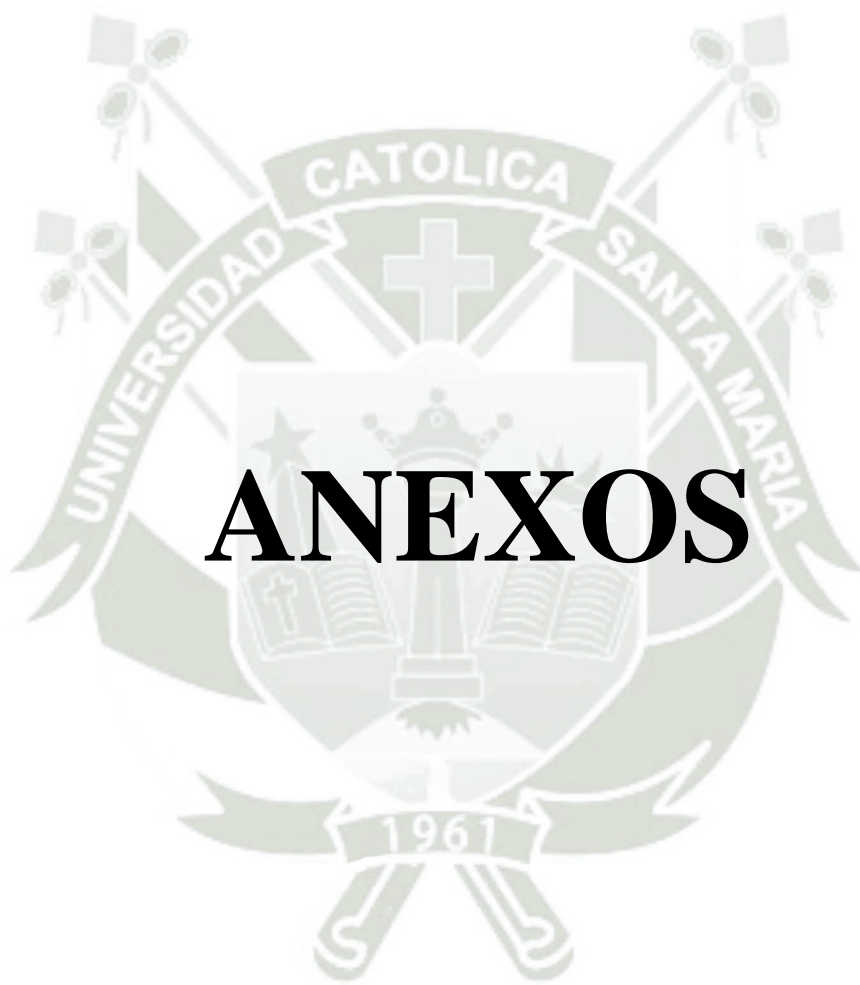
Muñoz Medraño, M. d., Laborda Peñalver, F., & Briones Peñalver, A. J. (2013). GESTIÓN ECONÓMICA PARA EL BUEN GOBIERNO CORPORATIVO EN
Ogden, D. (2000). *Cold War Science and the Body Politic: An Immuno/Virological Approach to Angels in America. Literature and Medicine*, 19(2), 241–261. doi:10.1353/lm.2000.0030

Rodríguez Villabona, A. A. ., y Reyes Beltrán, P. I. (2022). La juridización de la política pública: Límites difusos entre el derecho, la política y la globalización. *Novum Jus*, 16(2), 391–418. <https://doi.org/10.14718/NovumJus.2022.16.2.15>

Rosales, A. N.-A. (2017). Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe. 467. doi:ISBN: 978-92-1-058586-6 (versión pdf)

Sanz Fuentes, A. (2022). DESPERTANDO ODIOS, PERPETUANDO OPRESIONES:
Treisman, A. M. (1969). Is selective attention selective perception or selective response? A further test. *Journal of Experimental Psychology*, Journal of Experimental Psychology,. doi:<https://doi.org/10.1037/h0026890>

Wentworth, I. (2021). Direct social perception of others' subjective time. *Cognitive Systems Research*, Pages 91-103.



ANEXOS

<p>y gobierno de la Universidad Católica de Santa María perciben el primer año de gobierno del expresidente de esta forma planteamos ¿Cuál es la percepción social de los estudiantes presenciales de la escuela de ciencias políticas y gobierno de la Universidad Católica de Santa María respecto del primer año de gobierno del expresidente Pedro Castillo?</p>	<p>de gobierno del expresidente Pedro Castillo por parte de la opinión pública y los estudiantes de la carrera de Ciencias Políticas y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, 2024?</p>	<p>Pedro Castillo por parte de la opinión pública y los estudiantes de la carrera de Ciencias Políticas y Gobierno de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa, 2024.</p>		
--	--	---	--	--

