

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



## CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA”. AREQUIPA, 2016

Tesis presentada por la Bachiller:

**MARICIELO ALVAREZ ZUÑIGA**

Para optar el Título de Profesional de  
**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**Asesora:**

Dra. Delia Núñez de Alvarez

**AREQUIPA – PERÚ  
2017**

## PRESENTACIÓN

**SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA.**

**S.D.**

De conformidad con lo establecido por la Facultad de Enfermería que Ud. tan acertadamente dirige, presento a su consideración y a la de los señores Miembros del Jurado el presente trabajo de investigación titulado: **CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA”**. AREQUIPA, 2016, requisito necesario para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Espero que el presente trabajo de investigación sea de su conformidad y cumpla con los requisitos académicos y técnicos correspondientes.

Arequipa, Julio 2017

---

**Maricielo Alvarez Zuñiga**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

### DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

A : Dra. Sonia Nuñez Chávez  
Decana de la Facultad de Enfermería de la U.C.S.M.

De : Jurado Dictaminador

Asunto : Dictamen de Borrador de Tesis:  
**CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO "LA APACHETA". AREQUIPA, 2016**

Autora: Maricelo Alvarez Zuñiga

Fecha : Arequipa, 08 de Junio del 2016

Reunido el Jurado Dictaminador y revisado el Borrador de Tesis, se hace llegar las siguientes observaciones:

- **Resumen:** Según lo presentado en el trabajo no es muestra es universo.
- **Variables:** Ordenar el formato.
- **Antecedentes Investigativos:** Considerar de 3 a 4 como máximo, teniendo en cuenta internacional, nacional y local
- **Resultados:**
  - Incrementar tabla resumen de frecuencia y tabla de resumen de elementos utilizados
  - Revisar tablas
- **Conclusiones:** Retirar los porcentajes
- **Recomendaciones:**
  - Precisar de acuerdo a los resultados
  - Mejorar la tercera
- **Instrumento:**
  - Ordenarlo y cambiar terminología y ortografía.
  - Se presenta dos instrumentos, cuestionario y guía de observación, especificar en qué momento se utilizó la guía de observación y sus resultados en que tablas están plasmadas y su relación con las variables.
  - Los instrumentos son creación propia, especificar y como los han validado.

Realizadas las correcciones, volver a presentar el Borrador de Tesis, para su probable aprobación.

Atentamente,

  
Dra. Susana Díaz de Bellido  
Presidenta

  
Lic. Marcia Huerta Wilson  
Secretaria

  
Mgter. Mirta Carderña Valverde  
Miembro Integrante

Arequipa, 22 de Junio del 2017

Reunidos los miembros del Jurado Dictaminador, luego de haber revisado y analizado el Borrador de Tesis se concluye que, habiendo subsanado las observaciones emitidas, el presente queda apto para pasar a la fase de sustentación.

Atentamente,

  
Dra. Susana Díaz de Bellido  
Presidenta

  
Lic. Marcia Huerta Wilson  
Secretaria

  
Mgter. Mirta Carderña Valverde  
Miembro Integrante

## INFORME DE ASESORIA DE TESIS

**A** : **Dra. Sonia Núñez Chávez**  
Decana de la Facultad de Enfermería

**DE** : **Dra. Delia Núñez de Álvarez**  
Asesora del Estudio de Investigación

**ASUNTO** : **Informe sobre la Asesoría de Tesis Titulada:**  
  
CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS  
TRABAJADORES DEL CEMENTERIO "LA APACHETA".  
AREQUIPA, 2016

**AUTOR** : **Bachiller**  
MARICIELO ALVAREZ ZUÑIGA

**FECHA** : Arequipa, 19 de Mayo del 2017

---

**Antecedentes** : Una vez nominada como asesora por la Decana de la Facultad en diciembre del 2016, se tuvo varias reuniones con la interesada en forma intermitente por presentar problemas de salud, en la asesoría, se le orientó en el desarrollo de las diferentes etapas del proceso científico, llegando finalmente a las conclusiones y recomendaciones.

**Apreciación Personal** : Es un trabajo que corresponde al primer nivel de atención, de mucho interés, toda vez que el tema, conlleva a promocionar la salud y prevenir la enfermedad.

La investigadora ha demostrado interés y responsabilidad en el desarrollo de la investigación.

Atentamente,



Dra. Delia Núñez de Álvarez



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA

### DICTAMEN DE PROYECTO DE TESIS

A : Dra. Sonia Nuñez Chávez  
Decana de la Facultad de Enfermería de la U.C.S.M.

De : Jurado Dictaminador

Asunto : Dictamen de Proyecto de Tesis:  
**CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS  
TRABAJADORES DEL CEMENTERIO "LA APACHETA". AREQUIPA, 2016**

Autora: Maricielo Alvarez Zuñiga

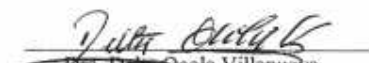
Fecha : Arequipa, 7 de Junio del 2016

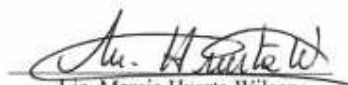
Reunido el Jurado Dictaminador y revisado el Proyecto de Tesis, se hace llegar las siguientes observaciones:

1. En general, seguir diseño metodológico
2. Revisar cuadro de variables precisando indicadores y subindicadores de acuerdo al estudio programado a investigar.
3. Mejorar y completar justificación, faltan datos estadísticos de la población a estudiar.
4. Para el planteamiento operacional se sugiere además utilizar la observación y guía de observación para valorar las características de la higiene.
5. En la estrategia de recolección de datos podría usar un plan educativo.
6. No presentó instrumento para poder revisarlo.

Realizadas las correcciones, volver a presentar el proyecto, para su probable aprobación y ejecución.

Atentamente,


  
Dra. Delta Geola Villanueva  
Jurado Dictaminador

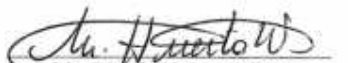
  
Lic. Marcia Huerta Wilson  
Jurado Dictaminador

Arequipa, 30 de Diciembre de 2016

Realizadas las correcciones, queda apto para su ejecución, según Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Enfermería.

Atentamente,

  
Dra. Delta Geola Villanueva  
Jurado Dictaminador

  
Lic. Marcia Huerta Wilson  
Jurado Dictaminador

## ÍNDICE

INDICE DE ILUSTRACIONES	05
RESUMEN	06
ABSTRAC	06
INTRODUCCIÓN	07

### CAPITULO I

#### PLANTEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA	11
1.1. Enunciado del Problema	11
1.2. Descripción del Problema	11
1.2.1. Campo, Área y Línea	11
1.2.2. Operacionalización de Variables	11
1.2.3. Interrogantes Básicas	14
1.2.4. Tipo y Nivel del Problema	14
1.3. Justificación	14
2. OBJETIVOS	15
3. MARCO TEÓRICO	16
4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	26
5. HIPÓTESIS	27

### CAPITULO II

#### PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	28
1.1. Técnica	28
1.2. Instrumento	28
2. CAMPO DE VERIFICACIÓN	29
2.1. Ubicación Geográfica	29
2.2. Ubicación Espacial	29

2.3. Unidades de estudio	29
3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	30

### **CAPÍTULO III RESULTADOS**

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	32
CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES	51
BIBLIOGRAFÍA	52
ANEXOS	



## INDICE DE ILUSTRACIONES

1. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN EDAD. AREQUIPA 2017	33
2. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN GÉNERO. AREQUIPA 2017	35
3. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN ZONA DE RESIDENCIA. AREQUIPA 2017	37
4. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN CONVIVENCIA FAMILIAR. AREQUIPA 2017	39
5. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN ESTADO DE HIGIENE CORPORAL. AREQUIPA 2017	41
6. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN FORMA EN LA QUE REALIZAR LA HIGIENE CORPORAL. AREQUIPA, 2017	44
7. NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN FRECUENCIA CON LA QUE REALIZA LA HIGIENE CORPORAL. AREQUIPA, 2017	47

## RESUMEN

### CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA”. AREQUIPA, 2016

### CHARACTERISTICS OF THE BODY HYGIENE OF CHILDREN WORKERS OF THE CEMETERY "LA APACHETA". AREQUIPA, 2016

MARICIELO ALVAREZ ZUÑIGA<sup>1</sup>

El presente trabajo de investigación tiene como objetivos: Determinar el estado de higiene, frecuencia y forma en que realizan su higiene los niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de la ciudad de Arequipa. Como metodología se usó la técnica de la Observación directa y el Cuestionario, y como instrumento la cédula de preguntas y guía de observación directa, instrumento aplicados a 37 niños trabajadores. Datos que fueron procesados aplicando la estadística descriptiva. Procesada la información se llegó a las siguientes conclusiones: En cuanto a los datos sociodemográficos de los niños trabajadores del Cementerio “La Apacheta” encontramos más de la mitad tienen de 8 a 10 años, que predomina el género masculino, residen en zonas periurbanas, en menos de la mitad sólo viven con mamá y hermanos. El estado de higiene corporal que presentan los niños trabajadores del Cementerio “La Apacheta” es deficiente en menos de la mitad, tanto de la piel, de manos, de cavidad oral, del cabello, de los pies y genital. En cuanto a la forma de realizar la higiene de la piel la realizan mediante el baño parcial, la higiene de manos lo realiza solo con agua, solo realiza el lavado de dientes sólo con cepillo de dientes, se lava el cabello con agua y jabón, se lava los pies solo con agua, más de la mitad de ellos no realizan la higiene genital. En cuanto a la frecuencia de realización de la higiene, se encontró que más de las terceras partes se lava el cabello semanalmente, menos de las tres partes se lava los dientes por la mañana, realiza la higiene de piel semanalmente, el lavado de manos se realiza una vez al día y se lava los pies semanalmente, menos de la mitad realiza la higiene genital semanalmente e interdiariamente.

**Palabras claves:** Higiene Corporal – Niños – Cementerio La Apacheta

## ABSTRACT

The present research aims to: Determine the state of hygiene, frequency and form in which the children working in the La Apacheta Cemetery of the city of Arequipa perform their hygiene. As a methodology, the Direct Observation and Questionnaire technique was used, and as an instrument the questionnaire and direct observation guide, an instrument applied to 37 working children. Data that were processed using descriptive statistics. The information was processed as follows: As far as the socio-demographic data of the working children of the "La Apacheta" Cemetery are concerned, more than half are from 8 to 10 years of age, predominantly male, living in peri-urban areas, Less than half live only with mom and siblings. The state of corporal hygiene presented by children working in the "La Apacheta" Cemetery is deficient in less than half of the skin, hands, oral cavity, hair, feet and genitalia. As for the way to perform the hygiene of the skin is performed by partial bath, nail hygiene is done only with water, only does the toothbrushing only with toothbrush, wash the hair with soap and water, They wash their feet only with water, more than half of them do not perform genital hygiene. As for the frequency of hygiene, it was found that more than three thirds wash their hair weekly, less than three parts wash their teeth in the morning, perform weekly skin hygiene, handwashing themselves Performed once a day and washed their feet weekly, less than half perform genital hygiene on a weekly and interdiaral basis.

**Keywords:** Body Hygiene - Children - La Apacheta Cemetery

---

<sup>1</sup> Bachiller en Enfermería. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada. Av. Bolognesi 201 Dpto 401 Cayma. Teléfono 988733642. Correo electrónico: maricielo.9397@gmail.com.

## INTRODUCCIÓN

La higiene demanda de las personas en general: niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, una diversidad de medidas y/o actividades relacionadas con la limpieza corporal, limpieza a realizar según formas determinadas para piel y mucosas y con una frecuencia continua y diaria. Limpieza que abarca el cambio de ropa respectiva, todo esto con el fin de prevenir enfermedades infecciosas y su propagación.

Los profesionales de las ciencias de la salud juegan un papel importante en la conservación de la salud, y es aquí que su labor se dirige esencialmente a la práctica de la higiene a todo nivel y con una metodología esencialmente específica tanto en la forma de llevarla a cabo, como en la edad de las personas, grupo social y actividades que desempeña.

En vista del factor humano, la higiene requiere mayor dedicación en el caso de los niños y los adultos mayores por las limitaciones que presentan dichos grupos, es por tal motivo que la autora ha realizado el presente estudio tomando como unidades de investigación a los niños que trabajan en un medio contaminado, como es el Cementerio. Problema álgido que requiere ser estudiado para lograr su solución y lograr una salud infantil de calidad.

El estado por intermedio de las instituciones de salud, desempeña también un papel importante en la promoción de la salud, empleando métodos amplios y eficientes a través de publicaciones periodísticas, conferencias, charlas educativas, campañas preventivas, etc., para así conseguir resultados positivos a cabalidad.

En virtud a lo expuesto, es que la autora realiza el presente estudio, cuyo contenido está organizado en tres capítulos según el esquema de la UCSM de Arequipa y en atención al hilo conductual del método científico.

## **CAPITULO I**

### **PLANTEAMIENTO TEÓRICO**

#### **1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

##### **1.1. Enunciado del Problema**

Características de la Higiene Corporal de Niños Trabajadores del Cementerio  
“La Apacheta”. Arequipa, 2016

##### **1.2. Descripción del Problema**

###### **1.2.1. Ubicación del Problema**

Campo : Ciencias de la Salud

Área : Salud Pública

Línea : Higiene Corporal

###### **1.2.2. Análisis de Variables**

El estudio es una sola variable: Características de la higiene corporal

Variable	Indicadores	Subindicadores
	Datos Sociodemográficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Género</li> <li>• Zona de residencia</li> <li>• Personas con quien vive</li> </ul>
Características de la Higiene Corporal de los Niños Trabajadores	1. Estado de higiene corporal	<p>1.1. Piel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul> <p>1.2. Manos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul> <p>1.3. Cavidad oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul> <p>1.4. Cabello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul> <p>1.5. Higiene genital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul> <p>1.6. Pies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Deficiente</li> </ul>
	2. Forma de higiene corporal	<p>2.1. Piel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baño en ducha</li> <li>• Baño por inmersión</li> <li>• Baño parcial</li> </ul> <p>2.2. Manos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con agua y jabón a chorro</li> <li>• Con agua y jabón por inmersión</li> <li>• Sólo con agua</li> </ul> <p>2.3. Cavidad oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cepillado de dientes con pasta dental</li> <li>• Sólo con cepillo de dientes</li> <li>• Sólo con agua</li> <li>• No responde</li> </ul> <p>2.4. Cabello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con agua y champú</li> <li>• Sólo con agua</li> <li>• Con agua y jabón</li> <li>• No la realiza</li> </ul>

Variable	Indicadores	Subindicadores
<b>Características de la Higiene Corporal de los Niños Trabajadores</b>	2. Forma de higiene corporal	2.5. Higiene genital <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con agua y jabón</li> <li>• Sólo enjuague con agua</li> <li>• No la realiza</li> </ul> 2.6. Pies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con agua y jabón</li> <li>• Sólo con agua</li> <li>• No responde</li> </ul>
	3. Frecuencia de la higiene corporal	3.1. Piel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario</li> <li>• Interdiario</li> <li>• Semanal</li> </ul> 3.2. Manos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de comer</li> <li>• Después de ir al baño</li> <li>• Después de realizar alguna actividad</li> <li>• Una vez al día</li> </ul> 3.3. Cavidad oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por la mañana</li> <li>• Por la noche</li> <li>• Después de consumir los alimentos</li> </ul> 3.4. Cabello <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario</li> <li>• Interdiario</li> <li>• Semanal</li> </ul> 3.5. Higiene genital <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario</li> <li>• Interdiario</li> <li>• Semanal</li> </ul> 3.6. Pies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario</li> <li>• Interdiario</li> <li>• Semanal</li> </ul>

### 1.2.3. Interrogantes básicas

- ¿Cuáles son las características de higiene corporal en relación al estado de higiene de niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de Arequipa?
- ¿Cuáles son las características de higiene corporal en relación a la forma que realizan su higiene los niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de Arequipa?
- ¿Cuáles son las características de higiene corporal en relación a la frecuencia en niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de Arequipa?

### 1.2.4. Tipo y Nivel

**Tipo** : De campo

**Nivel** : Descriptivo, de corte transversal

### 1.3. Justificación

El estudio de la higiene en las personas específicamente de los niños dependerá del resultado de los hábitos de higiene y cuidado personal en sus hogares y/o instituciones que alberguen a niños menores de edad. Existen otras situaciones de orden general como el nivel educativo que poseen, la clase social en la que conviven e indicadores demográficos en nuestro medio: procedencia, zona de residencia, nivel económico familiar, entre otros.

De ahí que el presente estudio se le considera de relevancia social contemporánea.

Desde el punto de vista humano, el estudio también es relevante en razón a que este grupo de niños que trabajan en el Cementerio, se encuentran en relativo abandono familiar y social por lo que no dan prioridad de manera integral para la conservación de su salud, ya que en la actualidad, las estadísticas, según la Dirección General de Salud, nos brindan un panorama nada halagador, ya que el

21.4% de niños menores de 10 años atendidos en los hospitales y establecimientos de salud comunitarios presentan enfermedades infecciosas, dentro de ellas destacan las enfermedades diarreicas agudas, infecciones de las vías respiratorias, dermatitis infecciosas, entre otras.<sup>2</sup>

Datos que comparados con los proporcionados por la Organización Mundial de la Salud, guarda similitud con el 32.1% de enfermedades infecciosas en niños de 5 a 10 años de edad en América del Sur.<sup>3</sup>

Lo anteriormente señalado induce a que este problema sea estudiado en el afán de conocer la situación de la higiene corporal de un grupo de niños, que por su edad pueda que no sea la adecuada.

Los hallazgos obtenidos contribuirán a mejorar el conocimiento que se tiene sobre el estado de higiene corporal en los niños trabajadores en el Cementerio “La Apacheta” de Arequipa.

En atención a la originalidad y viabilidad del estudio, se precisa que por primera vez en nuestro medio se realizaría una investigación de estas características; y por tratarse de una investigación de interés social y profesional, esta es factible de realizarla por existir viabilidad económica acceso a la información.

## 2. OBJETIVOS

- 2.1. Determinar las características de higiene corporal en relación al estado de higiene de niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de Arequipa.
- 2.2. Determinar las características de higiene corporal en relación a la forma que realizan su higiene los niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de Arequipa.
- 2.3. Determinar las características de higiene corporal en relación a la frecuencia en niños trabajadores del Cementerio La Apacheta de Arequipa.

---

<sup>2</sup> MINSU. Oficina de Estadística de la Región de Salud. Arequipa, 2013.

<sup>3</sup> OMS. Boletín informativo, Washington, 2000.

### 3. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. HIGIENE

##### 3.1.1. Definición de Higiene.

Es el conjunto de normas y prácticas propensas a satisfacer de la forma más conveniente las necesidades humanas para prevenir la presencia de alguna enfermedad.

La realización de una adecuada higiene corporal es muy importante porque significa para el ser humano, una forma de evitar la aparición de enfermedades a la piel, entre otros.

##### 3.1.2. La higiene es importante

La Higiene brinda las normas para mantener la salud del cuerpo, y mantener la salud, es gozar de la vida y hacerla más hermosa. La Higiene procura el bienestar del hombre:

- Enseñándole a preservarse de los agentes que pueden alterar su salud.
- Mediante el mantenimiento de su integridad física, intelectual y psíquica.

La falta de hábitos higiénicos apropiados por parte de las personas se convierte en un problema grave, no sólo por lo desagradable de una mala apariencia o de los malos olores, sino por el peligro de transmisión de virus y gérmenes a otras personas. La mala higiene incide de manera directa en la salud de los demás, con la aparición de enfermedades. Por ejemplo: las infecciones de la piel y uñas, la diarrea, la conjuntivitis, el cólera, la influenza o gripe común, entre otros.

Lavar bien las manos con agua y jabón ayuda a eliminar los gérmenes, contaminantes y sustancias químicas. También puede prevenir la contaminación por ingestión y la contaminación cruzada de los objetos y las superficies que tocamos. En algunos trabajos, la ley exige que los empleados

deben lavarse las manos periódicamente durante el día, antes y después de sus actividades.<sup>4</sup>

### 3.1.3. Función educadora y profiláctica.

La Higiene demanda una serie de medidas o precauciones que se debe mantener y realizar diariamente que tienden a prevenir las enfermedades infectocontagiosas o su propagación. Estas medidas se denominan profilácticas. El hacer conocer y comprender los preceptos higiénicos, es una función educadora aplicando las metodologías adecuadas para cada edad.<sup>5</sup>

Las personas comprometidas con educar sobre estos temas son:

- Profesionales de las Salud
- Docentes de nivel inicial y primaria
- Padres de familia en sus casas.

Institucionalmente el Ministerio de Salud como ente encargado por el Estado Peruano, realiza un importante rol en la adquisición de conocimientos que se brinda a los niños, haciendo uso de diferentes estrategias como spots publicitarios, información en la página web, charlas educativas, entre otros.

### 3.1.4. Tipos de Higiene

Tenemos los siguientes:

**A. Higiene individual:** Se refiere a la forma como realiza la higiene una persona, en cuando al aseo de su cuerpo y su ropa, siendo importante tomar en consideración que debe existir una buena higiene de sus dientes y cavidad bucal, limpieza de manos y uñas.

**B. Higiene pública:** Se enfoca más en lo referente a la higiene que debe tener la población en general, en cuanto a tener un suelo sano, construir

---

<sup>4</sup> <http://conceptodefinicion.de/higiene/>

<sup>5</sup> <http://www.siacrun.curnvirtual.edu.co:8080>

viviendas saludables e higiénicas, que se cuenta con los servicios básicos para evitar proliferación de enfermedades.

La Higiene pública significa para las personas más que una responsabilidad, es tomar las acciones correctas que beneficien no sólo a su persona sino también a la comunidad, buscando crear áreas verdes, aprender a no botar la basura en las calles, a cuidar el medio ambiente, y en lo posible evitar contaminar más el planeta. Con acciones coordinadas se puede lograr que existe una mejor higiene en nuestros hogares y en nuestro cuerpo, aprendiendo que el fin supremo es “cuidar nuestra salud y la de los demás”.

**C. Higiene social:** A veces no muy considerada pero muy importante, tomando en consideración que la higiene sexual es la menos tratada, por ser algo tan íntimo de la persona como son sus genitales, la cual debe tener una adecuada limpieza para evitar posibles contagios y/o desarrollo de enfermedades.

### 3.2. HIGIENE CORPORAL

Es la base de la higiene individual. Es un factor importante para la conservación de la salud. Para realizarlo se necesita tener el concepto claro de la importancia del aseo del cuerpo, y la voluntad y disciplina para efectuarlo.

La Higiene del cuerpo debe ser enseñada al niño en su hogar y reforzada en la escuela, ya que es un factor importante para la formación de su persona en lo físico y mental.

La Higiene Corporal se refiere a la limpieza de la superficie del cuerpo humano y de las cavidades orgánicas que se abren en esa superficie.

#### 3.2.1. Tipos de Higiene Corporal

En base a las diferentes zonas del cuerpo que requieren la aplicación de rutinas higiénicas se pueden establecer diferentes tipos de higiene:

## A. Higiene de la piel

Se realiza para eliminar el polvo y otras sustancias, sudor y células descamadas y el mal olor, así como favorecer la transpiración, evitando focos de infección y consiguiendo una mejor aceptación social. Entre las diferentes modalidades de este tipo de higiene se encuentran las siguientes:

- ✓ La ducha: permite el arrastre de las sustancias y activa la circulación sanguínea.
- ✓ El baño: puede actuar como relajante corporal.
- ✓ El vapor: permite una limpieza en mayor profundidad, actuando, así como activador de la circulación sanguínea, máxime si es acompañado de la ducha, como suele ocurrir al tomar una sauna.

### 1. Hongos en la piel

Hay bacterias que existen en todas partes sin embargo, con seguridad son los niños los más propensos a coger infecciones por ello. De esta forma debes estar al tanto de cómo evitarlo, o cómo contrarrestar su dispersión. Tenemos claro el concepto y sus consecuencias, pero siempre consultar a un especialista no está de más. Los hongos deben ser vigilados con estricta higiene, porque son microorganismos que se reproducen muy rápidamente, y van quedando en la ropa, cobijas, todo lo que esté en contacto con la herida, por ello es debido seguir, sumo cuidado, para que no se propague, y no sea foco de infección para otros, por ejemplo las zonas de uso común e higiene, como el baño, en lo posible siempre limpiar y desinfectar con algo de legía (cloro).<sup>6</sup>

## B. Higiene de las manos

Debemos prestar especial cuidado, ya que es con ellas con las que realizamos la mayor parte de las actividades diarias. Es muy importante que:

---

<sup>6</sup> <http://guiadecuidados.cuidadoinfantil.net>

- ✓ Se laven bien antes de las comidas. Es el momento en que manipulamos nuestros alimentos y podríamos haber tocado una superficie contaminada o un animal y por lo tanto provocarnos una infección. Podemos utilizar un jabón en pastilla o líquido siempre que no dañe nuestra piel.
- ✓ Es importante el cuidado de las uñas y su lavado con un cepillo especial, ya que bajo el pliegue de la uña se depositan restos de comida, tierra y todo tipo de suciedad, favoreciendo la proliferación de microorganismos.

Además de estar limpias, las uñas de las manos han de ser cortadas con regularidad. Se deben cortar siguiendo la curvatura de la yema del dedo.<sup>7</sup>

### C. Higiene de los pies

La higiene de los pies en el ámbito físico-deportivo ha sido posiblemente el elemento más difundido en la higiene corporal, por el elevado riesgo de contraer enfermedades íntimamente relacionadas con los mismos y con la práctica de actividad física. Ello es debido a la escasa ventilación que existen en los mismos (dado que casi siempre van calzados) lo que condiciona secreciones y un aumento muy grande de la humedad, lo que permite una proliferación de gérmenes muy alta y, por tanto, la aparición de hongos.

Las normas de limpieza son similares a las de las manos, debiéndose de cuidar mucho el correcto secado (entre los dedos de los pies hay que prestar especial atención, ya que la humedad nos puede provocar la maceración de la piel y provocarnos heridas) y el cortar las uñas frecuentemente en forma recta.

Así mismo, la limpieza de los pies debe ir acompañada del uso de calcetines y calzado. Los calcetines deben ser finos, preferiblemente de algodón, sin agujeros, costuras y nunca presionantes. Deben ser cambiados siempre que se lavan los pies. El calzado debería ser flexible, ligero y permeable para que

---

<sup>7</sup> [www.educacionparalasalud.com](http://www.educacionparalasalud.com)

permita una buena circulación y transpiración. Evitar los calzados con materiales plásticos ya que no transpiran y "recuecen" los pies.

#### D. Higiene del cabello

La higiene del cabello es importante para la eliminación de suciedad, el exceso de grasa y la caspa. Se recomienda el lavado al menos dos veces por semana con champú neutro, que debe realizarse con la yema de los dedos, sin utilizar las uñas, teniéndose que cuidar mucho el enjuagado del mismo.

#### E. Higiene de la cara

En la cara encontramos partes físicas importantes en nuestra vida diaria y tenemos que prestarles atención:

- ✓ Los ojos: es recomendable realizar lavados de arrastre con agua.
- ✓ Las orejas: en la higiene de las orejas sólo se deben usar bastoncillos para el pabellón auditivo, **nunca para el oído**. Lo que haríamos sería arrastrar hacia dentro parte del cerumen que segrega, produciéndose así un "tapón de oído". Si nos hurgamos en las orejas con las manos sucias podemos provocarnos una infección de oído. Para su higiene es recomendable utilizar el pico de una toalla húmeda.<sup>8</sup>

#### F. Higiene de los genitales

Es una de las zonas que requieren mayor cuidado. Así, la alta producción de sudor durante la práctica de actividad física condiciona su limpiado siempre que se termine su realización y un cambio de ropa interior inmediata. A ello hay que unirle la limpieza correcta de los pliegues cutáneos, separando adecuadamente la piel del prepucio en el hombre. Es recomendable una adecuada higiene tras la micción y la defecación.<sup>9</sup> Tienen las condiciones

---

<sup>8</sup> [www.educacionparalasalud.com](http://www.educacionparalasalud.com)

<sup>9</sup> PEÑA QUINTANA L., SERRA MAJEM L. Higiene y Salud Personal: Programa de Educación y Prevención de Enfermedades. En: Tojo R (ed.) Ediciones Doyma. Barcelona, 2001

apropiadas para el desarrollo de los microorganismos: humedad, calor y oscuridad.

## **G. Higiene buco-dental**

Es importante cuidar la higiene de la boca y los dientes, por eso se debe tener en cuenta tres medidas básicas: En primer lugar, controlar la ingesta de azúcares (no tomarla concentrada como los caramelos, comerla durante las comidas y cambiarla por los frutos secos o vegetales naturales entre comidas). En segundo lugar, una adecuada higiene oral, haciendo especial hincapié en el cepillado, acompañándose temporalmente de enjuagues bucales con locutorios para tal finalidad. Y en tercer lugar, utilización adecuada del flúor, para aumentar la resistencia del diente gracias al fortalecimiento del esmalte dental.

Se debe considerar los cuidados preventivos que se debe seguir como son: cepillares los dientes, hace uso del hilo dental, cepillarse la lengua, haciendo esto se podrá evita el mal aliento, la presencia de caries y otras enfermedades dentales, debe hacerse uso de una pasta dental que cumpla con los estándares necesarios y hacer uso de enjuagues bucales fluoradas.

### **3.3. ROL DE LA ENFERMERA EN LA HIGIENE EN NIÑOS**

Dentro de las funciones de Enfermería, se encuentra la función educadora, lo que nos compromete a brindar la información necesaria a los padres de familias y a los niños de cómo deben realizar ciertos procedimientos en el cuidado de su higiene corporal, para evitar la presencia de alguna enfermedad.

Así tenemos que la enfermera pondrá a disposición de los niños, los padres de familia y los docentes, la información coherente y adecuada para el autocuidado y mantenimiento de la salud de sus menores hijos con el ejemplo de las normas de higiene que tienen sus padres podrán aprender a ser personas con conductas más asépticas en su vida cotidiana.

Parte importante del desarrollo de esta función educadora es poder capacitar a la familia, brindando los consejos necesarios para que pueda existir una adquisición de conocimiento por parte de los niños, mejorando sus estilos de vida para que puedan vivir con mejor calidad de vida, no sólo en cuanto a la higiene corporal, sino también fortalecer otros puntos para evitar que ellos enfermen por la mala praxis de la higiene.

Los niños deben comprender que la adecuada higiene corporal es adecuada para mejorar la salud, siendo la limpieza la herramienta esencial para lograr su bienestar personal y mejorar la vitalidad del cuerpo y mantenerlo en estado saludable.

A continuación, se les hace un recordatorio de cómo deben realizar la limpieza en cada uno de los puntos tratados en relación a la higiene corporal:

- **Higiene de la Piel**

- El niño debe realizar el baño de su cuerpo, porque es importante para la limpieza de la piel, la estimulación y la musculación del niño.
- Se recomienda tener un horario para realizar el baño
- Es conveniente ducharse por los menos 2 veces a la semana.
- Se debe usar jabones neutros, que no irriten su piel.
- Usar desodorante que no sea antitranspirante, ya que impide la sudoración privando al organismo de los beneficios que esta aporta

- **Higiene de las Manos**

- El niño debe lavarse las manos después de cada actividad.
- Cuando ha tocado algún animalito (mascota)
- Si ha estado jugando o en contacto con materiales (lapiceros, etc.)
- Cuando va a llevarse cualquier alimento a la boca, debe lavarse con agua y jabón
- Cuando va al baño, siempre recordarle que debe lavarse las manos
- Recordarles que es necesarios el lavado de manos antes y después de cada comida.

- **Higiene de los pies**

- El niño debería lavarse los pies a diario, pero si no lo puede por los menos que los haga tres veces a la semana, para evitar que aparezcan ampollas por la poca ventilación que tienen los calzados, poniéndole mayor importancia en la limpieza entre los dedos.
- Se le indica al niño la importancia que tiene el cortarse las uñas de los dedos de los pies, para que no presenten uñeros.
- El calzado de los niños debe ser cómodos, para que su movilidad y facilite la transpiración.

- **Higiene del Cabello**

- Lavarse y peinarse el cabello a diario, se recomienda lavarlo dos veces por semana con champú y los demás días sólo con agua, dependiendo de la disponibilidad de implementos de aseo.

- **Higiene Bucodental**

- Al niño se le debe inculcar desde pequeño que debe lavarse los dientes y la lengua, considerando que es necesario prevenir que bacterias nocivas ingresen a su cuerpo.
- Es necesario que el niño comprenda que es necesario cepillarse los dientes después de cada comida.
- Enseñarles la forma de correcta de cepillarse los dientes, con movimientos pequeños y circulares, para prevenir el mal olor, caries dental y la presencia de enfermedades.

- **Higiene de la Ropa**

- En consideración a los demás y de nosotros mismos, el niño debe aprender a que la ropa que usa debe estar limpia.
- Cambiarse la ropa interior diariamente.
- En lo posible los niños deben llevar ropa adecuada a su edad, que les brinde comodidad para desarrollar sus actividades tanto en la escuela, como horas de recreación.

- Para dormir se le recomienda usar pijama, o una ropa acondicionada para acostarse a dormir.
- El calzado debe estar limpio.
- **Higiene en los genitales**
  - Enseñar al niño que es necesario el lavado de sus partes íntimas, a que debe acostumbrarse a cambiar la ropa interior, para evitar cualquier mal olor y que se presente alguna enfermedad por los restos de heces que cuando se limpian puedan permanecer en algún pliegue.
- **Higiene de oídos**
  - No olvidar lo importante que es lavar diariamente las orejas y el oído externo con agua y jabón
- **Higiene de los ojos**
  - Se debe lavar los ojos con mucho cuidado, con agua para retirar los restos de legañas que se tienen al despertar.
- **Higiene de la nariz**
  - Enseñarle al niño que debe limpiarse las fosas nasales con cuidado, con pañuelo limpio.
  - Evitar introducir los dedos sucios en las fosas nasales.
- **Higiene del Sueño**
  - El niño debe dormir aproximadamente 10 horas de sueño y los adolescentes de 8 a 10, considerando la actividad que realizan.
  - Tomemos en consideración que la falta de sueño produce en los niños fatiga, dificultad en el aprendizaje e influye negativamente en su equilibrio personal.
  - Debe existir un horario para acostarse y levantarse que sea constante.

- **Higiene en el deporte**
  - Cuando haga deporte, el niño debe realizar un baño posterior al ejercicio y al cambio de ropa.
  - El niño debe usar ropa adecuada para el hacer deporte, uso de zapatillas deportivas.
  
- **Higiene del juego**
  - Se debe enseñar a los niños a no jugar en lugares donde se acumulen basuras y desperdicios.
  - No jugar en zonas donde haya aguas estancadas.
  - Evitar beber aguas sucias o no potables.
  - No usar gafas de plástico que perjudiquen la vista.<sup>10</sup>

#### 4. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

##### 4.1. Internacionales

- **Autor:** Alcántara, Julia. (2001). Argentina.
- **Título:** Factores de Riesgo que afectan la Higiene Corporal en Adolescentes de la Provincia de Salta.
- **Conclusión:** Que los factores que predominan son los ambientales (35%); personales (41%). La higiene corporal en un 29% es deficiente y en el 42%, es de regular estado.<sup>11</sup>

##### 4.2. Nacionales

- **Autor:** Bernedo Terán, Rosa. Lima (1998)
- **Título:** en su estudio de investigación de opinión titulado: Importancia del Lavado de Manos por los escolares de 8 á 12 años de edad del Centro Educativo José Pardo y Aliaga del Rímac.

<sup>10</sup> Disponible en: <http://ficus.pntic.mec.es/spea0011/ptsc/shhg.htm>

<sup>11</sup> Alcántara, Julia. (2001). Argentina. Factores de Riesgo que afectan la Higiene Corporal en Adolescentes de la Provincia de Salta.

- **Conclusión:** Que en general que los estudiantes investigados manifiestan que es importante el lavado de manos para no contraer enfermedades infecciosas.

#### 4.3.Locales

- **Autor:** Callata Palomino, L, y Cárdenas Tarifa, L. Arequipa (2009)
- **Título:** Repercusión de la higiene personal en el estado de salud de las estudiantes de secundaria – sección vespertina de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar.
- **Conclusiones:** Que la mayoría de las estudiantes de la sección vespertina de realizan su higiene personal en forma favorable, de acuerdo a las normas de higiene personal, que el estado de salud es bueno y que esto repercute favorablemente en su estado.<sup>12</sup>
- **Autor:** López Valdivia, L. y Manchego Ramos, K. Arequipa (2009)
- **Título:** Influencia de un Programa Educativo en la Higiene de Manos en los Cobradores y Conductores de Vehículos de Transportes de Pasajeros, líneas “B” y “B2” Monterrey.- Vallecito.
- **Conclusiones:** Concluyeron que el nivel de conocimientos de los trabajadores conductores y cobradores de la línea “B” Y “B2” Monterrey-Vallecito en un mayor porcentaje es bueno. Que, el Programa Educativo sobre Higiene de Manos aplicado a los trabajadores cobradores y conductores de la Línea “B” y “B2” de Monterrey-Vallecito en mayoría ha influido positivamente en el cambio de actitud en cuanto a la realización de los hábitos de higiene de manos.<sup>13</sup>

## 5. HIPÓTESIS

La investigación por ser de nivel descriptivo no requiere de hipótesis.

---

<sup>12</sup> Callata Palomino, L, y Cárdenas Tarifa, L. Arequipa (2009) Repercusión de la higiene personal en el estado de salud de las estudiantes de secundaria – sección vespertina de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar.

<sup>13</sup> López Valdivia, L. y Manchego Ramos, K. Arequipa (2009) Influencia de un Programa Educativo en la Higiene de Manos en los Cobradores y Conductores de Vehículos de Transportes de Pasajeros, líneas “B” y “B2” Monterrey.- Vallecito.

## CAPITULO II

### PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

#### 1. TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACIÓN

##### 1.1.Técnica

La técnica usada para el presente estudio fueron:

- El Cuestionario,
- Observación

##### 1.2.Instrumento

Se utilizó como instrumentos

- La Cédula de Preguntas
- Guía de observación

Para considerar al calificativo de bueno, regular y deficiente

Se consideró una evaluación cuantitativa, donde:

2 - BUENO :	10 - 12
1 - REGULAR:	07 - 09
0 - DEFICIENTE:	03 - 06

### **1.3. Materiales de Verificación**

Están dados por útiles de escritorio.

## **2. CAMPO DE VERIFICACIÓN**

### **2.1. Ubicación Espacial**

El estudio se llevó a cabo en el ámbito específico del Cementerio “La Apacheta” de la ciudad de Arequipa, es uno de los cementerios más antiguos del Perú, y es considerado como Patrimonio Histórico Cultural de la Ciudad, porque en este cementerio descansan los restos de los más ilustres arequipeños. El cementerio de la Apacheta se empezó a construir en el año de 1826 y su inauguración fue siete años después es decir en 1833 con el entierro de los restos del héroe arequipeño Don Mariano Melgar.

Actualmente el Cementerio cuenta con una capilla construida de material noble y es el eje central y principal del cementerio en cuyo sótano se ha construido un osario para los cadáveres exhumados; con 4 sectores de tumbas, 190 pabellones construidos para adultos y 10 pabellones construidos para párvulos, y 1017 terrenos lotizados para mausoleos.

Actualmente se brinda los servicios de sepelios de caridad para todas las personas que no tienen recursos económicos y familiares, se caracteriza por la distribución estratégica de sus pabellones, mausoleos y tumbas, el ingreso principal del cementerio está cercado por hermosos cipreses verdes.<sup>14</sup>

### **2.2. Ubicación Temporal**

La realización del presente estudio se llevó a cabo en los meses de noviembre 2016 a mayo del 2017.

### **2.3. Unidades de Estudio**

Las constituyen los niños trabajadores del Cementerio General La Apacheta.

---

<sup>14</sup> Disponible en: <https://www.sbparequipa.gob.pe/programas-productivos/cementerio-general>

### 2.3.1. Universo

Está dado por 39 niños trabajadores a quienes se les aplicó los criterios de inclusión y exclusión.

- Criterios de Inclusión

- Niños trabajadores de 8 a 13 años de edad.
- Niños trabajadores de ambos géneros.
- Niños trabajadores con asistencia al Cementerio General La Apacheta los días sábados y domingos

- Criterios de Exclusión

- Niños trabajadores que no deseen participar en la investigación.
- Niños trabajadores cuyos padres no firmaron el consentimiento informado.

Aplicados los criterios de inclusión y exclusión, las unidades de investigación la conforman 37 niños trabajadores.

## 3. ESTRATEGIA PARA RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

### 3.1. Organización

- Se coordinó con la Decana de la Facultad de Enfermería de la UCSM, a fin de realizar el trámite respectivo para la obtención del permiso correspondiente.
- Se coordinó con la Dirección de la Beneficencia Pública y el Administrador del Cementerio La Apacheta para aplicar el instrumento de la presente investigación.
- Se aplicó los criterios de inclusión y exclusión se delimitó a la población intencionalmente.
- Se procedió a la recolección de datos aplicando el Cuestionario el día sábado.
- Posteriormente se aplicará la guía de observación, mediante la observación directa percibida por la investigadora.
- Obtenida la información se procedió al procesamiento de datos, que comprende:

- Codificación de los formularios de preguntas
- Registro de los datos en la matriz de sistematización
- Tabulación de datos
- Organización de los datos tabulados en tablas y gráficos por frecuencia y porcentaje en tablas y gráficos por frecuencia y porcentaje, haciendo uso de la estadística descriptiva.
- Interpretación presentada en forma cuantitativa.
- Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

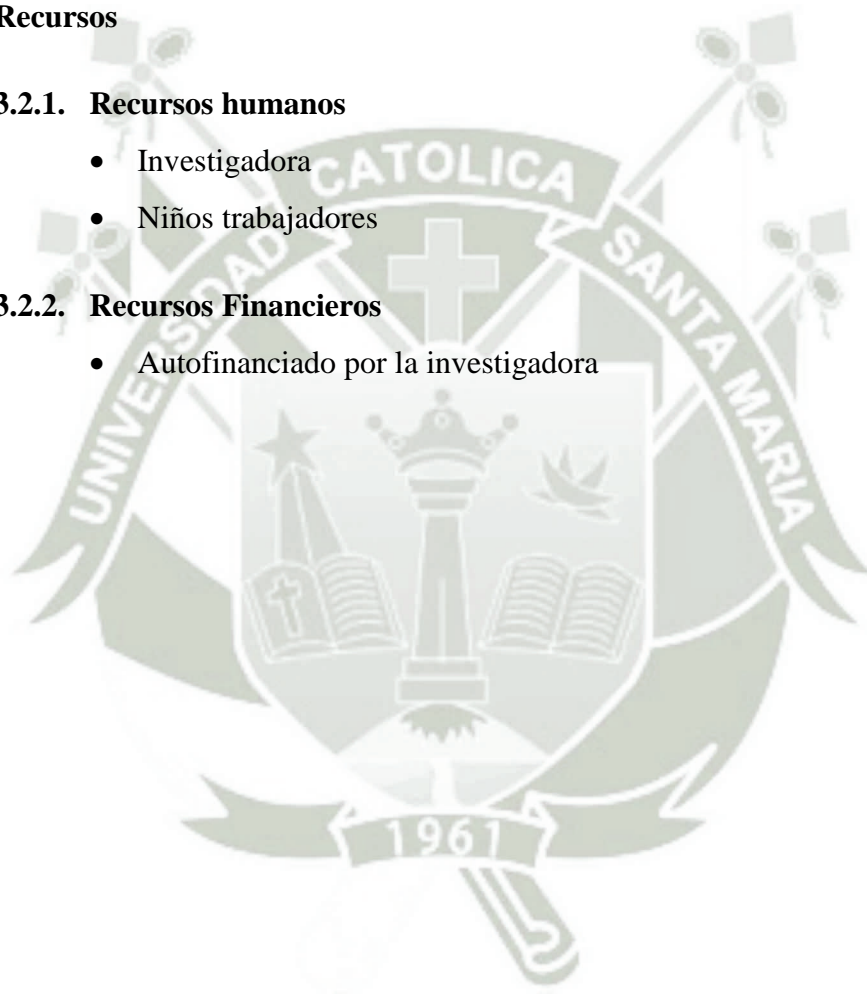
### 3.2. Recursos

#### 3.2.1. Recursos humanos

- Investigadora
- Niños trabajadores

#### 3.2.2. Recursos Financieros

- Autofinanciado por la investigadora





# **CAPITULO III**

## **RESULTADOS**

## I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

TABLA N° 1

**NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
EDAD. AREQUIPA, 2017**

Edad	N°	%
8 – 10 años	16	43
11 – 13 años	21	57
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017

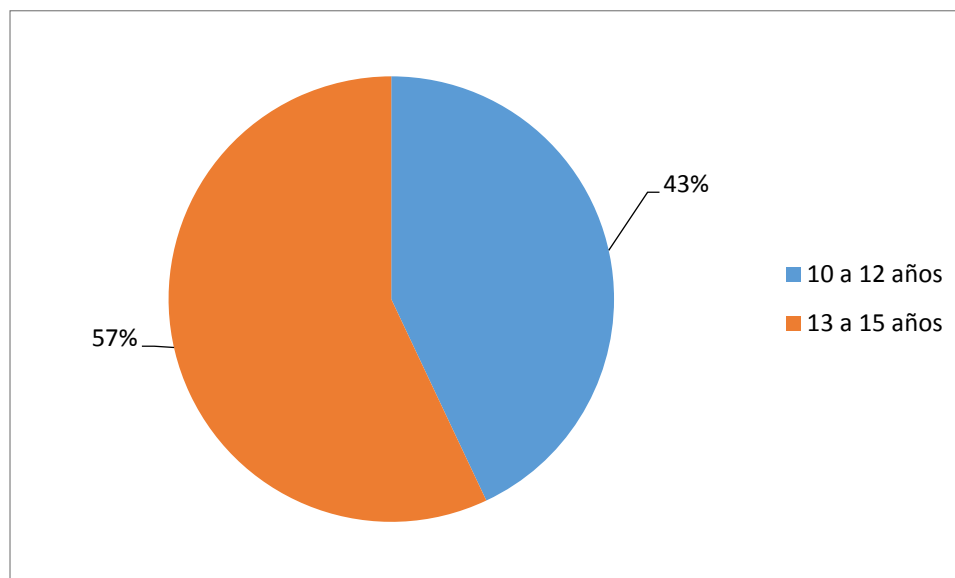
En la presente tabla se observa que los niños investigados en más de la mitad tienen de 11 a 13 años de edad (57%).

La diferencia porcentual del 43%, tienen de 8 a 10 años.

El rango de edad al que pertenece corresponde a la niñez y púber, edad en que no les corresponde el tipo de trabajo que realizan en el Cementerio General.

### GRAFICO N° 1

#### NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN EDAD. AREQUIPA, 2017



Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017



TABLA N° 2

**NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
GÉNERO. AREQUIPA, 2017**

<b>Genero</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Masculino	19	52
Femenino	18	48
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017

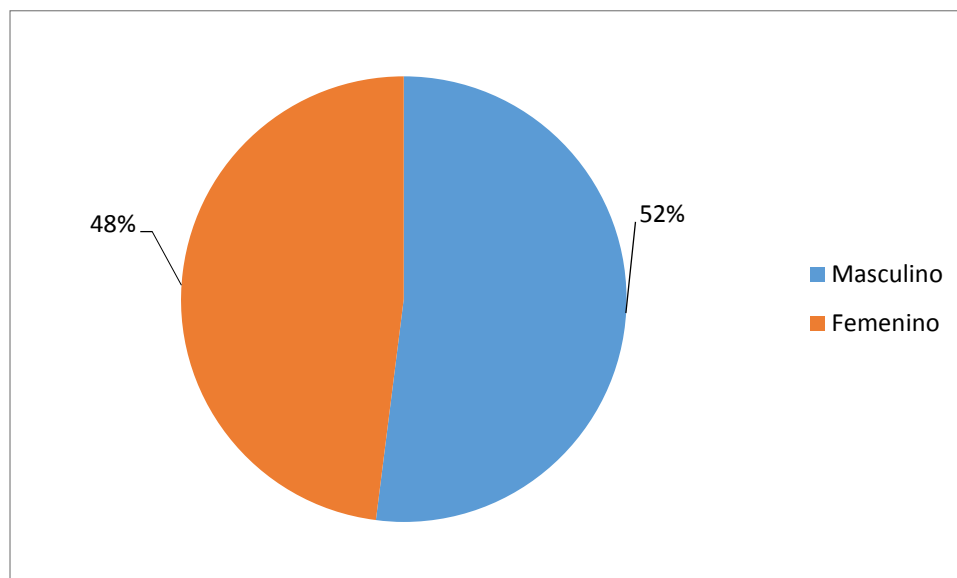
Según el indicador género, los niños trabajadores del Cementerio “La Apacheta”, en frecuencias y porcentajes similares 52% y 48% pertenece al género masculino y femenino, predominando el género masculino con una diferencia del 4%.

Encontramos en la distribución del género porcentajes similares, en razón a que se ha podido evidenciar que tanto niños como niñas realizan trabajos de limpieza, venta de flores, velas, entre otras actividades en el Cementerio de la Apacheta

Por lo que deducimos que tanto niños como niñas, por la naturaleza del trabajo que realizan se encuentran en riesgo de sufrir enfermedades infecciosas y traumáticas.

## GRAFICO N° 2

### NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN GÉNERO. AREQUIPA, 2017



**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017



TABLA N° 3

NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
ZONA DE RESIDENCIA. AREQUIPA, 2017

Zona de Residencia	N°	%
Urbana	9	24
Periurbana	15	41
Rural	13	35
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017

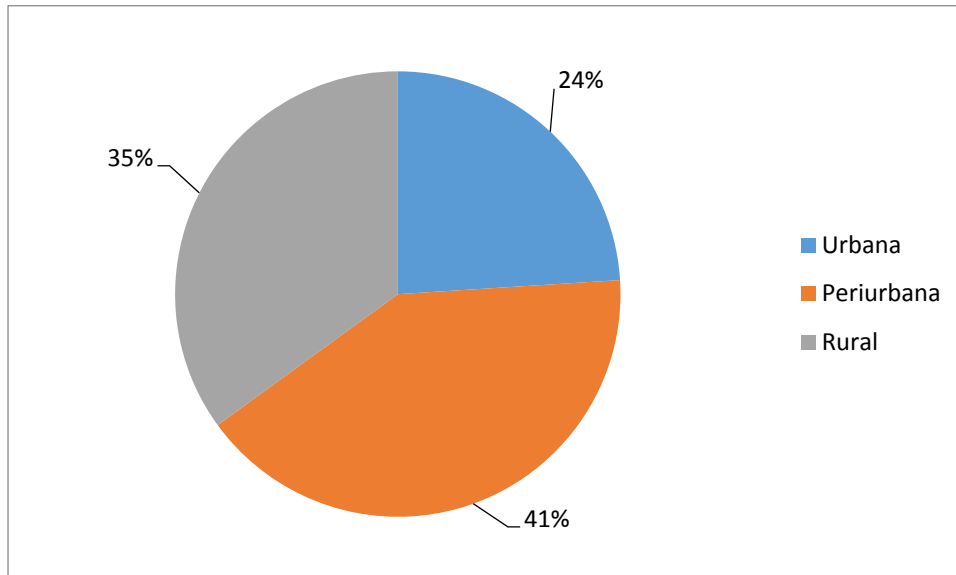
En la tabla N° 3 se observa que los niños investigados en mayor porcentaje (41%) residen en la zona periurbana, siguiéndole el 32% que residen en la zona rural.

Alrededor de la cuarta parte (24%) residen en la zona urbana.

Los dos primeros grupos de niños que viven en las zonas periurbana y rural, por la idiosincrasia propia de las zonas, poseen mínimos y/o regulares hábitos de higiene, lo que influye en el comportamiento a realizar en cuanto a limpieza corporal.

### GRAFICO N° 3

#### NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN ZONA DE RESIDENCIA. AREQUIPA, 2017



**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017



TABLA N° 4

NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
CONVIVENCIA FAMILIAR. AREQUIPA, 2017

Convivencia Familiar	N°	%
Papá y mamá y hermanos	13	35
Solo mamá y hermanos	16	43
Solo papá y hermanos	2	6
Abuelos	3	8
Otros	3	8
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

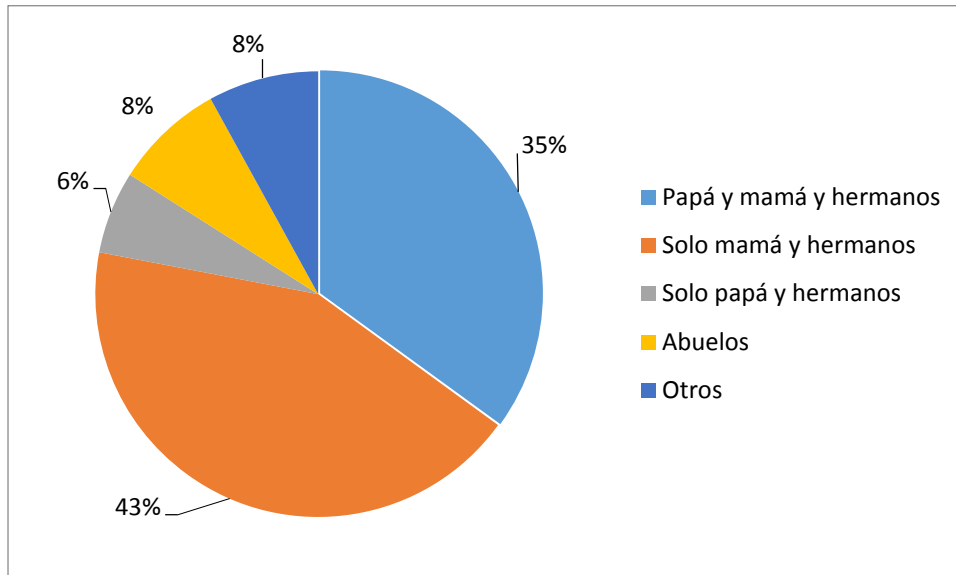
Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017

En la tabla N° 4, se aprecian que los niños investigados en el 43%, viven sólo con su mamá y hermanos; y el 35% viven con ambos padres y sus hermanos, respectivamente.

La diferencia porcentual del 22% representa a los niños que viven con familiares como tíos, abuelos y solo papa y hermanos.

GRAFICO N° 4

NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
CONVIVENCIA FAMILIAR. AREQUIPA, 2017



Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017



## II. CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL

TABLA N° 5

### NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN ESTADO DE HIGIENE CORPORAL. AREQUIPA, 2017

<b>Estado de Higiene de Piel</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Bueno	2	6
- Regular	17	46
- Deficiente	18	48
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

<b>Estado de Higiene de Manos</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Bueno	7	19
- Regular	13	35
- Deficiente	17	46
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

<b>Estado de Higiene Cavidad Oral</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Bueno	11	30
- Regular	14	38
- Deficiente	12	32
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

<b>Estado de Higiene del Cabello</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Bueno	5	14
- Regular	14	38
- Deficiente	18	48
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

<b>Estado de Higiene Genital</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Bueno	2	6
- Regular	12	32
- Deficiente	23	62
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

<b>Estado de Higiene de Pies</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Bueno	1	3
- Regular	12	32
- Deficiente	24	65
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017

El estado de la higiene corporal que presentan los niños investigados en cuando al estado de la higiene de la piel es deficiente en un 48%, en el estado de higiene de manos es deficiente con un 46%, en el estado de cavidad oral es regular con un 38%, en el estado de higiene del cabello es deficiente en un 48%, en el estado de higiene genital es deficiente con un 62%, en cuando al estado de higiene de los pies también es deficiente con un 65%.

En cuanto al buen estado de higiene en los niños trabajadores, se pudo encontrar que el 30% presenta un buen estado de higiene de la cavidad oral, en estado de higiene de manos el 19% presenta un buen estado de higiene, menores porcentajes se evidencia en el estado de higiene del cabello (14%), el 6% estado de higiene de piel y el estado de higiene genital y 3% presenta un buen estado de higiene de los pies.

Como se puede evidenciar, la mayoría de los niños presentan un deficiente estado de higiene corporal.

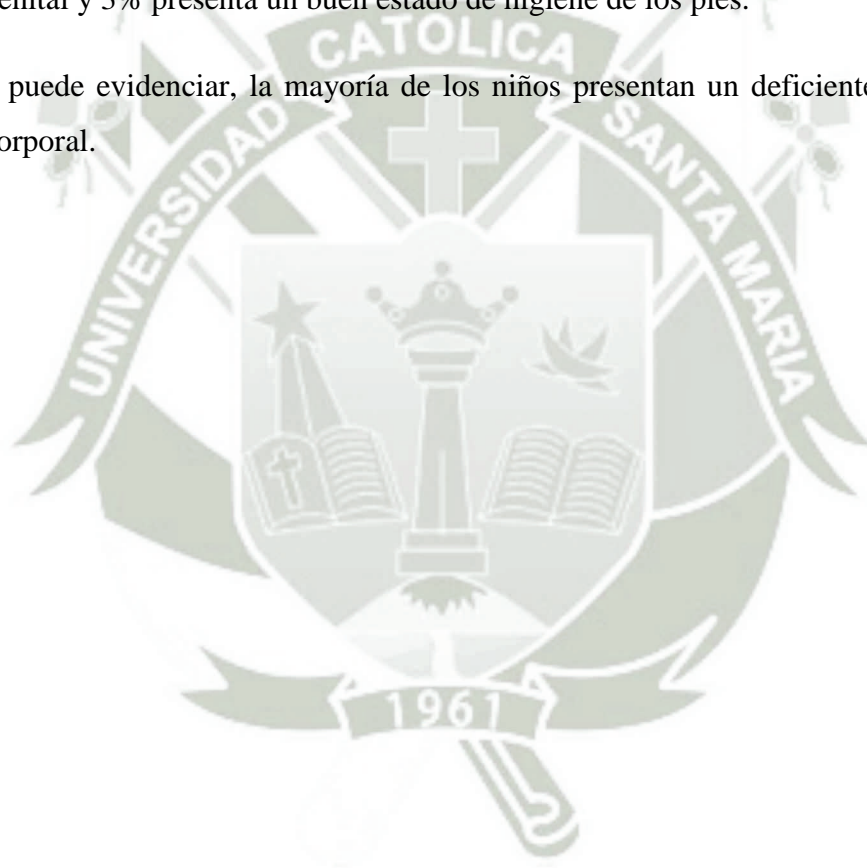
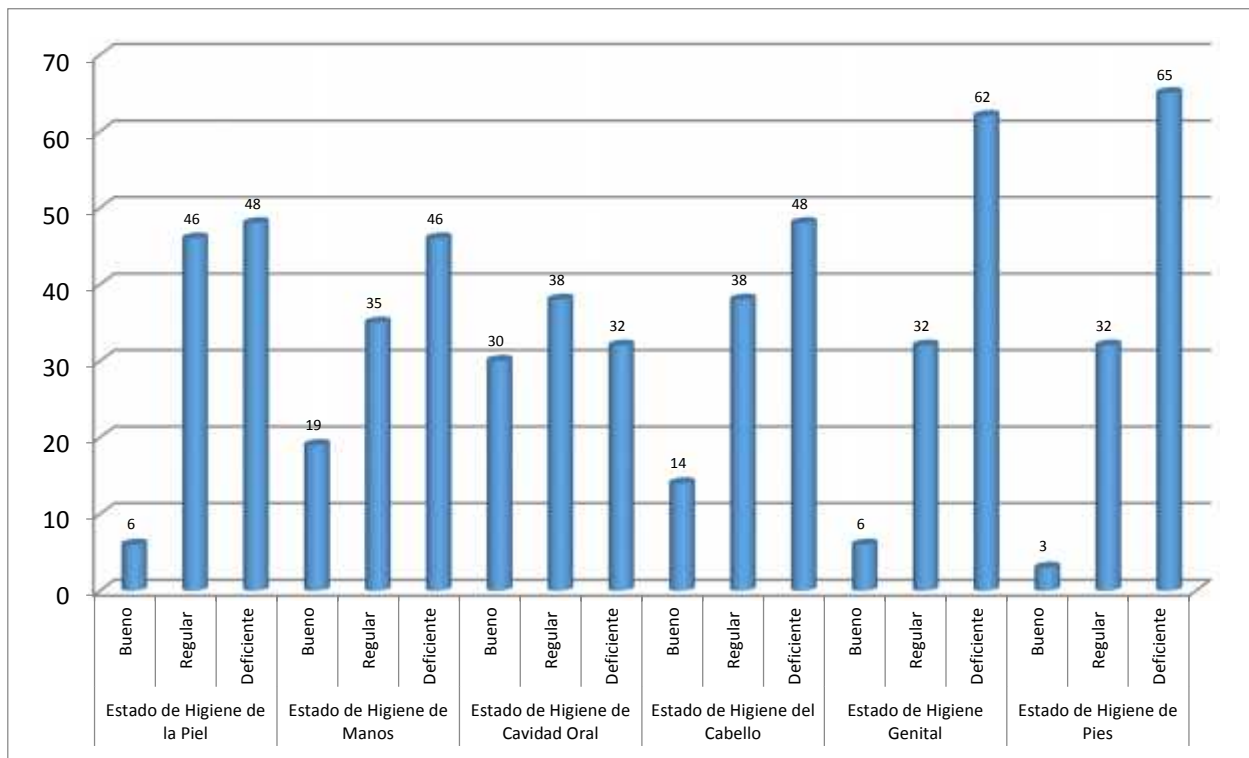


GRAFICO N° 5

NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
ESTADO DE HIGIENE CORPORAL. AREQUIPA, 2017



Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017



TABLA N° 6

**NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
FORMA EN LA QUE REALIZAR LA HIGIENE CORPORAL.  
AREQUIPA, 2017**

<b>Higiene de Piel</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Baño en ducha	7	19
- Baño por inmersión	5	13
- Baño parcial	25	48
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene de Manos</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Con agua y jabón a chorro	11	30
- Con agua y jabón por inmersión	10	27
- Sólo con agua	16	43
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene Cavidad Oral</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Cepillado de dientes con pasta dental	6	16
- Sólo con cepillo de dientes	15	41
- Solo con agua	12	32
- No responde	4	11
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene del Cabello</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Con agua y champú	5	14
- Sólo con agua	12	32
- Con agua y jabón	18	49
- No la realiza	2	5
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene Genital</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Con agua y jabón	2	6
- Sólo enjuague con agua	11	30
- No la realiza	34	64
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene de Pies</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Con agua y jabón	8	22
- Sólo con agua y jabón	16	43
- No responde	13	35
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017

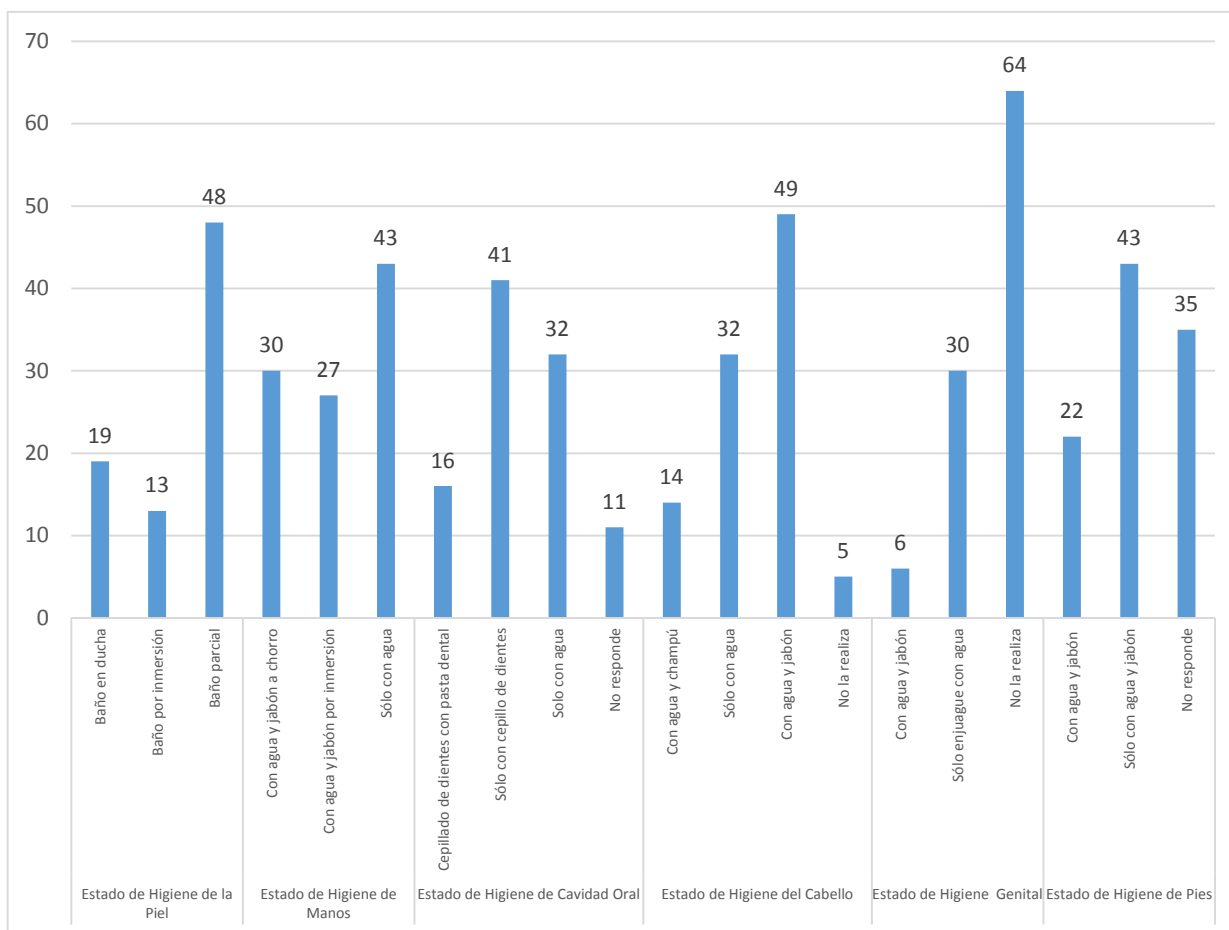
En la tabla N° 6, podemos observar que los niños trabajadores, realizan la higiene de su piel mediante el baño parcial con un 48.0%; la higiene de manos solo la realizan con agua (43.0%); en cuando al lavado de sus dientes, el 41.0% solo con cepillo de dientes; el 49.0% se lava el cabello con agua y jabón; el 64.0% no realiza la higiene genital; el 43.0% realiza la higiene de sus pies sólo con agua y jabón.

Por lo podemos deducir que en menos de la mitad los niños trabajadores, la higiene de su piel mediante el baño parcial, la higiene de manos lo realiza solo con agua, solo realiza el lavado de dientes sólo con cepillo de dientes, se lava el cabello con agua y jabón, se lava los pies solo con agua, más de la mitad de ellos no realizan la higiene genital.



GRÁFICO N° 6

NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
FORMA EN LA QUE REALIZAR LA HIGIENE CORPORAL.  
AREQUIPA, 2017



Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017

TABLA N° 7

**NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
FRECUENCIA CON LA QUE REALIZA LA HIGIENE CORPORAL.  
AREQUIPA, 2017**

<b>Higiene de Piel</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Diario	1	3
- Interdiario	10	27
- Semanal	26	70
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene de Manos</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Antes de comer	3	8
- Después de ir al baño	4	11
- Después de realizar alguna actividad	5	13
- Una vez al día	25	68
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene Cavidad Oral</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Por la mañana, noche y después de las comidas	6	16
- Sólo por la mañana	27	73
- No responde	4	11
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene del Cabello</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Diario	3	8
- Interdiario	2	5
- Semanal	32	87
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene Genital</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Diario	3	8
- Interdiario	16	43
- Semanal	18	49
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
<b>Higiene de Pies</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
- Diario	2	5
- Interdiario	13	35
- Semanal	22	60
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Fuente.** Elaboración propia. Arequipa, 2017

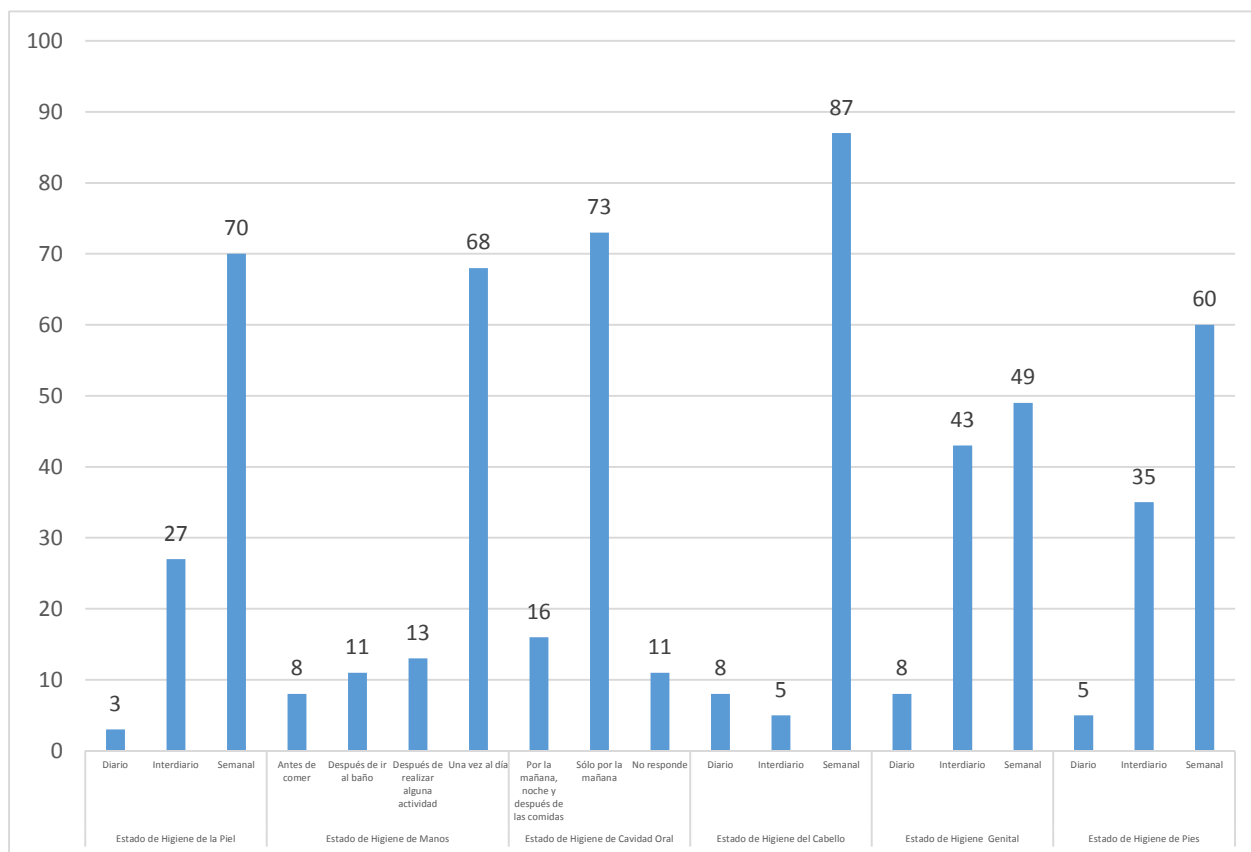
En la tabla N° 7, podemos observar que en cuanto a la frecuencia con que realizan la higiene corporal, el 70.0% realizan semanalmente su higiene de la piel; el 68.0% realiza una vez al día el lavado de manos; el 73.0% se lava los dientes sólo por la mañana; el 87.0% se lava el cabello semanalmente; en relación a la higiene genital el 49.0% y 43.0% la realizan semanalmente e interdiariamente; el 60.0% se lava los pies semanalmente.

Por lo que podemos deducir que más de las terceras partes se lava el cabello semanalmente, menos de las tres partes se lava los dientes por la mañana, realiza la higiene de piel semanalmente, el lavado de manos se realiza una vez al día y se lava los pies semanalmente, menos de la mitad realiza la higiene genital semanalmente e interdiariamente.



GRÁFICO N° 7

NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA” SEGÚN  
FRECUENCIA CON LA QUE REALIZA LA HIGIENE CORPORAL.  
AREQUIPA, 2017



Fuente. Elaboración propia. Arequipa, 2017

## CONCLUSIONES

- PRIMERA** : En cuanto a los datos sociodemográficos de los niños trabajadores del Cementerio “La Apacheta” encontramos que más de la mitad tienen de 8 a 10 años, que predomina el género masculino, residen en zonas periurbanas, en menos de la mitad sólo viven con mamá y hermanos.
- SEGUNDA** : El estado de higiene corporal que presentan los niños trabajadores del Cementerio “La Apacheta” es deficiente en menos de la mitad, tanto de la piel, de manos, de cavidad oral, del cabello, de los pies y genital.
- TERCERA** : En cuanto a la forma de realizar la higiene de la piel la realizan mediante el baño parcial, la higiene de manos lo realiza solo con agua, solo realiza el lavado de dientes sólo con cepillo de dientes, se lava el cabello con agua y jabón, se lava los pies solo con agua, más de la mitad de ellos no realizan la higiene genital.
- CUARTA** : En cuanto a la frecuencia de realización de la higiene, se encontró que más de las terceras partes se lava el cabello semanalmente, menos de las tres partes se lava los dientes por la mañana, realiza la higiene de piel semanalmente, el lavado de manos se realiza una vez al día y se lava los pies semanalmente, menos de la mitad realiza la higiene genital semanalmente e interdiariamente.

## RECOMENDACIONES

- PRIMERA** : Al administrador de la Oficina de la Beneficencia Pública coordine con el Ministerio de Salud (MINSA) a fin de que planifiquen en forma conjunta programas de salud preventiva.-promocionales, dirigidos a los trabajadores del Cementerio la Apacheta, implementando en dichos programas contenidos sobre Higiene Corporal.
- SEGUNDA** : A los padres de familia de los niños trabajadores del Cementerio de la Apacheta, se les sugiere acudir a las charlas educativas que brindan la Beneficencia o los Centros de Salud, donde se da a conocer las normas y actividades del estilo de vida saludable y dentro de ellos la higiene.
- TERCERA** : A los estudiantes del área de Salud de las Universidades de la ciudad de Arequipa, que se continúe con los estudios de investigación en estas unidades de estudio considerando que son una población vulnerable en su salud física, mental y espiritual amerita tomar mayor énfasis en la erradicación del trabajo infantil.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ballabriga A, Carrascosa A. El Aseo Personal. 2ª ed. Ediciones Ergon, Madrid, 2010.
2. Bazán E. Miriam. Higiene Personal. Edit. Vergara. Barcelona – España, 2008.
3. Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. Práctica de los Hábitos de Higiene Personal. Ed. Harcourt Brace de España, S. A. 2005.
4. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico Quirúrgica. Editorial Mc Graw Hill, 9va Edición, 2012.
5. Dyer, Wayne. Infecciones a la Piel. Editorial Grijalbo, Barcelona – España, 1999
6. Ekhard, E. y Cols. Conocimientos Actuales sobre Higiene Personal. 7ma Edición. Colombia, 2000.
7. Manrique Gálvez, Edwin, Chia Silva, Nancy y Valdez Peralta, Joel. enero - junio 2005 Género, ansiedad social, autoeficacia general y autoeficacia en situaciones sociales. En: revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizan. Vol VI N° 1.
8. Martínez Hernández Juan. Manual de Higiene y Medicina Preventiva Hospitalaria. España: Díaz de Santos; 2013
9. MINSA. Oficina de Estadística de la Región de Salud. Arequipa, 2013.
10. Novano, N. Guía para la implementación de proyectos de salud bucodental en el Área rural. Programa de salud Bucodental. Quito: MSP. 2006. 30p.
11. OMS. Boletín informativo, Washington, 2000.
12. Organización Panamericana de la Salud. Higiene y Salud. Washington: OPS. 1998. 250p
13. Peña Quintana L., Madruga Acerote D., Calvo Romero C. Consecuencias de la Falta de Higiene Personal. Anales Españoles de Pediatría. 2001.
14. Peña Quintana L., Serra Majem L. Higiene y Salud Personal: Programa de

Educación y Prevención de Enfermedades. En: Tojo R (ed.) Ediciones Doyma. Barcelona, 2001.

15. Piaget, J. Juego y Desarrollo para los niños. Barcelona: Crítica 1982. 30p
16. Pongoy, M. Educación para la salud. La educación para todos. 2ª.ed. Guayaquil Ecuador. 2007. 300p

### **HEMEROGRAFÍA**

17. Alatrística Gamio, Doris. Trujillo (2001). Realizó el estudio de investigación “Factores Culturales que condicionan la Higiene de la Alimentación”
18. Alcántara, Julia. (2001). Argentina. Factores de Riesgo que afectan la Higiene Corporal en Adolescentes de la Provincia de Salta.
19. Callata Palomino, L, y Cárdenas Tarifa, L. Arequipa (2009) Repercusión de la higiene personal en el estado de salud de las estudiantes de secundaria – sección vespertina de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar.
20. López Valdivia, L. y Manchego Ramos, K. Arequipa (2009) Influencia de un Programa Educativo en la Higiene de Manos en los Cobradores y Conductores de Vehículos de Transportes de Pasajeros, líneas “B” y “B2” Monterrey.- Vallecito.

### **Páginas electrónicas**

21. [www.dilter/higieneysaludpersonal.com/pht13](http://www.dilter/higieneysaludpersonal.com/pht13)
22. [www.hig/per/escol/venezuela\\_php\\_24capt](http://www.hig/per/escol/venezuela_php_24capt).
23. [www.julio/higienpersonal/reto/2005](http://www.julio/higienpersonal/reto/2005)
24. [www.es.wikipedia.org/wiki/Higiene](http://www.es.wikipedia.org/wiki/Higiene)
25. [www.vivirsalud.com/tag/higiene-personal/](http://www.vivirsalud.com/tag/higiene-personal/) -
26. <http://conceptodefinicion.de/higiene/>
27. <http://ficus.pntic.mec.es/spea0011/ptsc/shhg.htm>
28. <https://www.sbparequipa.gob.pe/programas-productivos/cementerio-general>



# ANEXOS

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**INSTRUMENTO 1**

**CÉDULA DE PREGUNTAS  
CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL**

**I. DATOS DE LAS UNIDADES DE ESTUDIO**

**1. Edad**

8 – 10 Años ( )

11 – 13 Años ( )

**2. Género**

Masculino ( )

Femenino ( )

**3. Zona de residencia**

Urbana ( )

Periurbana ( )

Rural ( )

**4. Personas con quien vive**

Papa y Mama ( )

Solo mama ( )

Solo Papa ( )

Abuelos ( )

Otros ( )

## II. FORMA

### 2.1. Limpias tu piel mediante:

- Baño por inmersión
- Baño en ducha
- Baño parcial

### 2.2. ¿Cómo realizas la higiene de manos?

- Con agua y jabón a chorro
- Con agua y jabón por inmersión
- Sólo con agua

### 2.3. ¿Cómo realizas la higiene de los dientes?

- Cepillado de dientes con pastal dental
- Sólo se lava con el cepillo de dientes
- Sólo con agua
- No responde

### 2.4. ¿Con que te lavas el cabello?

- Con agua y champú
- Sólo con agua
- Con agua y jabón
- No la realiza

### 2.5. ¿Con qué realiza la higiene genital?

- Con agua y jabón
- Sólo enjuague con agua
- No la realiza

### 2.6. ¿Cómo realiza la higiene de los pies?

- Con agua y jabón
- Sólo con agua
- No responde

## III. FRECUENCIA DE LA HIGIENE CORPORAL

### 3.1. ¿Con qué frecuencia realizas la higiene de piel?

- Diario
- Interdiario
- Semanal

### 3.2. ¿Con qué frecuencia realizas la higiene de manos?

- Antes de comer
- Después de ir al baño
- Después de realizar alguna actividad
- Una vez al día

**3.3. ¿Con qué frecuencia realizas la higiene de dientes?**

- Por la mañana
- Por la noche
- Después de consumir los alimentos

**3.4. ¿Con qué frecuencia realizas el lavado del cabello?**

- Diario
- Interdiario
- Semanal

**3.5. ¿Con qué frecuencia realizas la higiene genital?**

- Diario
- Interdiario
- Semanal

**3.6. ¿Con qué frecuencia realizas la higiene de los pies?**

- Diario
- Interdiario
- Semanal



## INSTRUMENTO 2

### GUIA DE OBSERVACION

#### ESTADO DE HIGIENE CORPORAL

Estado de Higiene Corporal	Puntaje			Observaciones
	Malo (0)	Regular (1)	Bueno (2)	
Estado de higiene de la piel				
Estado de higiene de las manos				
Estado de higiene de la cavidad oral				
Estado de higiene del cabello				
Estado de higiene genital				
Estado de higiene de los pies				
<b>SUB TOTAL</b>				<b>TOTAL</b>

0 – DEFICIENTE : 03 - 06

1 – REGULAR : 07 - 09

2 – BUENO : 10 - 12

### Descripción Cualitativa

<b>Estado de Higiene Corporal</b> \ <b>Puntaje</b>	<b>Malo (0)</b>	<b>Regular (1)</b>	<b>Bueno (2)</b>
Estado de higiene de la piel	Cuando el niño está sucio	Cuando el niño está parcialmente sucio	Cuando el niño presenta higiene de piel adecuada
Estado de higiene de las manos	Cuando el niño tiene las manos y uñas sucias	Cuando el niño tiene las manos y uñas sucias	Cuando el niño presenta higiene de manos adecuada
Estado de higiene de la cavidad oral	Cuando el niño tiene los dientes sucios	Cuando el niño tiene parcialmente los dientes sucios	Cuando el niño presenta higiene de cavidad oral adecuada
Estado de higiene del cabello	Cuando el niño tiene el cabello sucio	Cuando el niño tiene parcialmente el cabello sucio	Cuando el niño presenta higiene del cabello adecuada
Estado de higiene genital	Cuando el niño tiene higiene genital deficiente	Cuando el niño tiene higiene genital regular	Cuando el niño presenta higiene de genital adecuada
Estado de higiene de los pies	Cuando el niño tiene los pies sucios	Cuando el niño tiene parcialmente los pies sucios	Cuando el niño presenta higiene de pies adecuados

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN

Yo ..... de ..... años de  
edad, identificado con DNI ..... y con domicilio  
.....habéndome

explicado en lenguaje, claro y sencillo sobre el proyecto de investigación:

**CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS  
TRABAJADORES DEL CEMENTERIO “LA APACHETA”.**

**AREQUIPA, 2016**, el que se realizará en el presente año 2016 y que dicha  
investigación publicará los resultados guardando reserva de mi identidad.

Estando en pleno uso de mis facultades mentales, acepto participar en la investigación  
para lo cual suscribo el presente documento.

Fecha: .....

Firma.....Huella digital



**FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO**

**1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO "LA APACHETA". AREQUIPA, 2016

**2. DATOS PERSONALES DEL EXPERTO**

Nombre y apellidos: Dominga Vargas de Flores  
Institución a la que pertenece: Escuela de Postgrado UCSM  
Cargo que desempeña:

**3. TIPO DE INSTRUMENTO**

Ficha de observación (x)  
Cédula de preguntas abiertas ( )  
Cuestionario ( )  
Ficha de registro ( )

**4. OBSERVACIÓN EN CUANTO A LOS ÍTEMS:**

Nro. de ítem observado	CONSIDERACIONES DEL EXPERTO		Incluir otro ítem
	modificar	eliminar	

**5. OBSERVACIONES EN CUANTO AL FORMATO**

.....  
.....

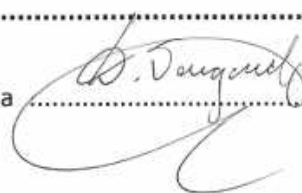
**6. OBSERVACIONES EN CUANTO A LA REDACCIÓN**

.....  
.....

**7. SUGERENCIAS**

.....  
.....

Firma ..... Fecha: 16 de Marzo del 2017.





## Universidad Católica de Santa María

☎ (51 54) 382038 Fax: (51 54) 251213 ✉ [ucsm@ucsm.edu.pe](mailto:ucsm@ucsm.edu.pe) <http://www.ucsm.edu.pe> Apartado: 1350

AREQUIPA - PERÚ

**"IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA"**  
(En la Ciencia y en la Fe esta nuestra Fuerza)

Arequipa, 18 de enero de 2017

Oficio N° 126-FENF-2017

Señor

**EDGARDO CALDERON PAREDES**

Presidente del Directorio de la Sociedad de Beneficencia Pública de Arequipa

Ciudad.-

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a ustedes, para expresarles mi cordial saludo y a la vez presentarles a la Señorita:

**MARICIELO ALVAREZ ZUÑIGA**

Quien está elaborando el Proyecto de Investigación titulado: **"CARACTERISTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES EN EL CEMENTERIO "LA APACHETA". Arequipa 2016"**

En tal sentido, solicito a usted se sirva autorizar a la señorita estudiante para que pueda realizar su investigación, aplicar el instrumento de estudio y elaborar la tesis con la que optaran el Título Profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERIA**, cumpliendo con la función de Investigación Universitaria que demanda la Ley N° 30220 y el propio Estatuto de nuestra Universidad.

Agradeciéndole anticipadamente su valiosa colaboración, aprovecho la oportunidad para testimoniarte los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente,

  
Dra. JOSEFINA SANTA NÚÑEZ CHÁVEZ  
Unidad de la Facultad de Enfermería  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

SNCh/DFENF  
Elt.



*Universidad Católica de Santa María*

(51 54) 382038 Fax:(51 54) 251213 ✉ ucsm@ucsm.edu.pe 🌐 http://www.ucsm.edu.pe Apartado: 1350

AREQUIPA - PERÚ

## INFORME N° 0403 -CB- 2017

**A** : Doctora JOSEFINA SONIA NUÑEZ CHAVEZ  
DECANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

**De** : CENTRO DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS. SECCIÓN PROCESOS TÉCNICOS

**Asunto** : Evaluación de la Producción Intelectual

**Expediente** : 2017-0403

**Fecha** : 2 de junio de 2017

De acuerdo a lo dispuesto, informo a usted que la tesis:

CARACTERÍSTICAS DE LA HIGIENE CORPORAL DE NIÑOS TRABAJADORES DEL CEMENTERIO "LA APACHETA". AREQUIPA, 2016

Autor(es):

**ALVAREZ ZUÑIGA MARICIELO**

Ha sido sometida a la plataforma de originalidad Turnitin obteniendo **21 %** en el sumario de coincidencias en el marco teórico pero las citas y referencias, se han hecho correctamente

Es cuanto informo para conocimiento y fines consiguientes

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA  
Facultad de Enfermería  
COORDINACIÓN  
PERÚ  
02 JUNIO 2017

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

Mster(e) KARINA ROSAS PAREDES

Coordinación del Centro de Información y Bibliotecas