

Universidad Católica de Santa María

Escuela de Postgrado

Maestría en Educación para la Salud



FACTORES SOCIO CULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO FUTURO DEL SUR – EL CARMEN, DEL DISTRITO DE MAJES. AREQUIPA 2018.

Tesis presentada por la Bachiller:

Barreda Espinoza, María Luz

Para optar el Grado Académico de:

Maestro en Educación para la Salud

Asesora:

Dra. Siu Antezana, Rocio Jackeline

**Arequipa – Perú
2019**

DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

A : Dr. José Villanueva Salas
Director de la Escuela de Postgrado de la UCSM
DE : Dra. Teresa Chocano

BORRADOR DE TESIS: "FACTORES SOCIO CULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO FUTURO DEL SUR-EL CARMEN, DEL DISTRITO DE MAJES.AREQUIPA 2018."

MAESTRISTA : BARREDA ESPINOZA, Maria Luz

FECHA : 09 de agosto del 2019

En concordancia con lo dispuesto por la Dirección de la Escuela de Postgrado, se ha procedido a revisar desde una perspectiva metodológica del Borrador de Tesis presentado, señalándose las siguientes observaciones.

- Revisar títulos de tablas.
- Actualizar referencia bibliográficos.
- Tabla de contraste y sintetizar las conclusiones estadísticas.

Subsanadas las observaciones puede pasar a sustentación.

Atentamente



Dra. Teresa Chocano

DICTAMEN DEL BORRADOR DE TESIS

A : Dr. José Villanueva Vizcarra,
Director de la Escuela de Postgrado

De : Dictaminadora
Dra. Frigia Arias Messa.

Graduando : BARREDA ESPINOSA María Luz

Maestría : En Educación para la Salud.

Enunciado : FACTORES SOCIO CULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA DE LAS RELACIONES
DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIO TECNOLÓGICO PRIVADO
FUTURO DEL SUR- EL CARMEN, DEL DISTRITO DE MAJES. AREQUIPA 2018

Resultado : Aprobada.

Fecha : 13/5/2019

Señor Director:

Habiendo procedido a la verificación del levantamiento de las observaciones hechas por el graduando, le hago saber que el Dictamen es Aprobatorio para su consecución, salvo mejor opinión.

Atentamente:



Dra. Frigia Arias Messa
DICTAMINADORA



Universidad Católica de Santa María
In Scientia et Fide Est Fortitudo Mostra



DICTAMEN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, abril 29 del 2019

Señor Doctor:
PhD. JOSE VILLANUEVA SALAS
Director de la Escuela de Postgrado de la UCSM
Presente. -

De mi mayor consideración:

Saludándolo cordialmente hago de su conocimiento sobre el dictamen solicitado del Borrador de Tesis titulado:

FACTORES SOCIO CULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO FUTURO DEL SUR – EL CARMEN, DEL DISTRITO DE MAJES. AREQUIPA 2018.

Presentado por la Bachiller BARREDA ESPINOZA, MARIA LUZ para optar el Grado Académico de Maestro en Educación en Salud.

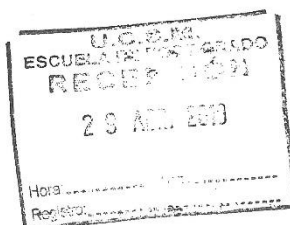
Habiendo corregido las observaciones, se eleva el informe de conformidad a la secretaria, procediendo la maestrista a la sustentación de la misma en acto público.

Sin otro particular, le reitero las muestras de mi estima y consideración personal.

Atentamente



Dra. Rocío J. Siu Antezana
DOCENTE - UCSM



A Dios, mi padre celestial, el que me acompaña siempre.

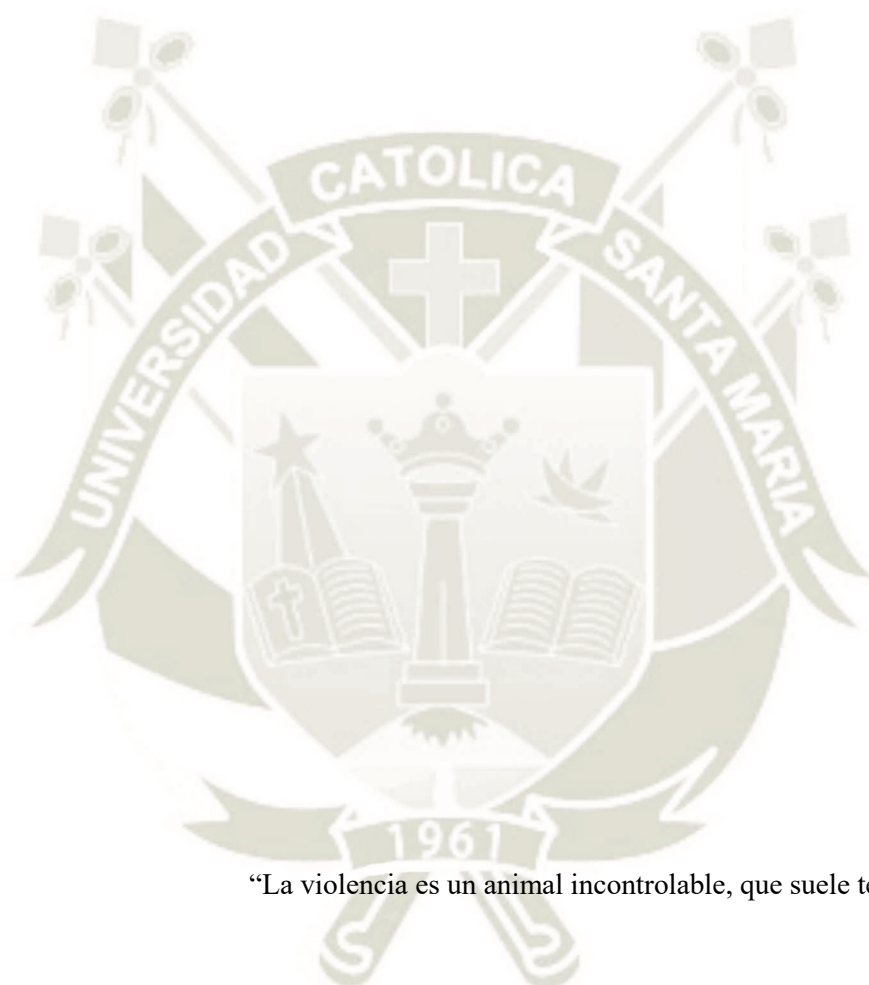
A mis padres a los que amo, me dieron la vida y una buena formación.

A mi hijo Gianfranco:

motor y motivo de mi vida, a quien hoy admiro y me siento orgullosa de él.

A mi amado esposo Augusto:

mi compañero de vida, mi amigo quien me motiva a lograr mis metas.



“La violencia es un animal incontrolable, que suele terminar atacando a
su propio amo”

Renny Yagosesky

INDICE

LISTA DE ABREVIATURAS

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN.....	- 1 -
HIPÓTESIS	- 3 -
OBJETIVOS	- 3 -
CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO	- 5 -
1. MARCO CONCEPTUAL.....	- 5 -
1.1. FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA	- 5 -
1.1.1. Factores individuales	- 6 -
1.1.2. Factores sociales	- 8 -
1.1.3. Factores culturales	- 10 -
1.2. CONCEPTO DE VIOLENCIA	- 13 -
1.2.1. Formas de violencia.....	- 13 -
1.2.2. Tipos de violencia.....	- 14 -
1.2.3. Causas de la violencia.....	- 15 -
1.2.4. Repercusión sobre la salud mental	- 16 -
1.2.5. Normatividad para prevenir, atender, sancionar y erradicar esta problemática.	- 20 -
1.2.6. El Ciclo del desarrollo de la Violencia.....	- 21 -
1.3. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE PAREJA	- 22 -
1.3.1. Tipos de violencia de pareja:	- 23 -
1.4. MODELOS TEÓRICOS CLÁSICOS ACERCA DE LA VIOLENCIA DE PAREJA.....	- 24 -
1.4.1. La Teoría de los Recursos	- 24 -
1.4.2. La Teoría del Aprendizaje Social	- 25 -
1.4.3. La Teoría del Conflicto.....	- 25 -
1.4.4. Modelo Ecológico de Bronfenbrenner	- 25 -
1.5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONDUCTUAL DE LA VIOLENCIA DE PAREJA.	- 26 -
1.5.1. Validación de instrumentos para medir la violencia de pareja.	- 28 -
1.5.2. Validación del Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (CADRI) - versión española	- 29 -
2. ANÁLISIS DE ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.	- 37 -
2.1. A nivel Internacional	- 37 -

2.2. A nivel Nacional	- 38 -
2.3. A nivel Local	- 39 -
CAPÍTULO II METODOLOGÍA	- 41 -
1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES	- 41 -
1.1. Técnicas	- 41 -
1.2. Instrumentos.....	- 41 -
1.2.1. Cuadro de coherencias.....	- 42 -
1.3. Prototipo de Instrumentos	- 43 -
2. CAMPO DE VERIFICACIÓN	- 49 -
2.1. Ubicación espacial	- 49 -
2.2. Ubicación temporal.....	- 49 -
2.3. Unidades de estudio	- 49 -
3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	- 50 -
3.1. Organización.....	- 50 -
3.2. Recursos.....	- 50 -
3.2.1. Humanos.....	- 50 -
3.2.2. Institucionales.....	- 50 -
3.2.3. Materiales o insumos.....	- 50 -
3.3. Validación de Instrumentos	- 50 -
3.4. Criterios para el manejo de resultados.....	- 51 -
CAPÍTULO III RESULTADOS	- 52 -
1. EN CUANTO A LOS FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA DE PAREJA	- 52 -
2. EN CUANTO A LA VIOLENCIA COMETIDA.....	- 59 -
3. EN CUANTO A LA VIOLENCIA SUFRIDA EN RELACIONES DE PAREJA.....	- 67 -
4. EN CUANTO A LAS DIFERENCIAS ENTRE LA VIOLENCIA COMETIDA Y LA VIOLENCIA SUFRIDA EN RELACIONES DE PAREJA.....	- 75 -
5. CORRELACIONES ENTRE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA	- 84 -
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	- 98 -
CONCLUSIONES.....	- 103 -
RECOMENDACIONES	- 104 -
PROPUESTA	- 105 -
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	- 110 -
ANEXOS.....	- 113 -

ANEXO 1 CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN

ANEXO 2 VALIDACION DE EXPERTOS

ANEXO 3 INSTRUMENTOS

ANEXO 4 MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE LA VARIABLE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA – VIOLENCIA COMETIDA

ANEXO 5 TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DEL CUESTIONARIO VIOLENCIA COMETIDA

ANEXO 6 TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DEL CUESTIONARIO DE LA VIOLENCIA SUFRIDA

ANEXO 7 IMÁGENES DE APLICACIÓN Y TALLERES DE PREVENCIÓN



INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características de la Muestra por Edad y Género	52 -
Tabla 2 Características de la Muestra por el Lugar de Procedencia y Residencia	53 -
Tabla 3 Características de la Muestra por Situación de Trabajo y Estudio	54 -
Tabla 4 Características de la Muestra en su Vida Amorosa	55 -
Tabla 5 Características de la Muestra en Relación con la Familia	57 -
Tabla 6 Opinión acerca de la Violencia en la Relación de Pareja	58 -
Tabla 7 Distribución de los Niveles de la Variable Violencia Cometida en las Relaciones de Pareja	59 -
Tabla 8 Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Sexual.....	60 -
Tabla 9 Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Relacional.....	61 -
Tabla 10 Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional	62 -
Tabla 11 Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas.....	63 -
Tabla 12 Distribución de los Niveles de la Violencia Física.....	64 -
Tabla 13 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones	65 -
Tabla 14 Distribución de los Niveles de la Variable Violencia Sufrida en las Relaciones de Pareja	67 -
Tabla 15 Distribución de los Niveles de Violencia Sexual	68 -
Tabla 16 Distribución de los Niveles de Violencia Relacional	69 -
Tabla 17 Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional	70 -
Tabla 18 Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas.....	71 -
Tabla 19 Distribución de los Niveles de la Violencia Física.....	72 -
Tabla 20 Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones	73 -
Tabla 21 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida.....	75 -
Tabla 22 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida por Dimensiones.....	76 -
Tabla 23 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida según Género .	78 -
Tabla 24 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones según Género	80 -
Tabla 25 Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones según Género .	82 -
Tabla 26 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	84 -
Tabla 27 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	86 -
Tabla 28 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	88 -

Tabla 29 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	- 90 -
Tabla 30 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	- 92 -
Tabla 31 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Social y la Variable Violencia Sufrida del tipo Física.....	- 94 -
Tabla 32 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Noviazgo y la Variable Violencia Sufrida del tipo Verbal Emocional	- 96 -



INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Características de la Muestra por Edad y Género	52 -
Figura 2 Características de la Muestra por el Lugar de Procedencia y Residencia.....	53 -
Figura 3 Características de la Muestra por Situación de Trabajo y Estudio.....	54 -
Figura 4 Características de la Muestra en su Vida Amorosa.....	55 -
Figura 5 Características de la Muestra en Relación con la Familia.....	57 -
Figura 6 Opinión acerca de la Violencia en la Relación de Pareja.....	58 -
Figura 7 Distribución de los niveles de la variable violencia cometida en las relaciones de pareja	59 -
Figura 8 Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Sexual	60 -
Figura 9 Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Relacional	61 -
Figura 10 Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional.....	62 -
Figura 11 Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas	63 -
Figura 12 Distribución de los Niveles de la Violencia Física	64 -
Figura 13 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones	65 -
Figura 14 Distribución de los Niveles de la Variable Violencia Sufrida en las Relaciones de Pareja	67 -
Figura 15 Distribución de los Niveles de Violencia Sexual.....	68 -
Figura 16 Distribución de los Niveles de Violencia Relacional.....	69 -
Figura 17 Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional.....	70 -
Figura 18 Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas	71 -
Figura 19 Distribución de los Niveles de la Violencia Física	72 -
Figura 20 Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones.....	73 -
Figura 21 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida	75 -
Figura 22 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida por Dimensiones ...	76 -
Figura 23 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida según Género -	78 -
Figura 24 Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones según Género	80 -
Figura 25 Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones según Género	82 -
Figura 26 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	85 -
Figura 27 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	87 -

Figura 28 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	- 89 -
Figura 29 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	- 91 -
Figura 30 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional	- 93 -
Figura 31 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Social y la Variable Violencia Sufrida del tipo Física.....	- 95 -
Figura 32 Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Noviazgo y la Variable Violencia Sufrida del tipo Verbal Emocional	- 97 -



LISTA DE ABREVIATURAS

ENARES	Encuesta Nacional sobre relaciones sociales
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
PROMUDEH	Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano
OMS	Organización Mundial de la salud
CADRI	Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente
CUVINO	Cuestionario de Violencia de Novios
VC	Violencia Cometida
VS	Violencia Sufrida
ANOVA	Análisis de la varianza de un factor

RESUMEN

En la presente investigación titulada “Factores socio culturales asociados a la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur – El Carmen”, del Distrito de Majes. Arequipa 2018”, para poder realizar la recolección de datos se utilizó la técnica de la Encuesta y el instrumento para la primera variable fue el “Cuestionario de factores socioculturales “

Y para la segunda variable el “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente”. La presente es una investigación correlacional descriptiva, se aplicó el instrumento denominado CADRI que constó en 50 preguntas, de las cuales 25 son para determinar el nivel de violencia cometida con su subdimensiones violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal emocional, violencia amenazas y violencia física) y otras 25 para determinar el nivel de violencia sufrida, para ello se utilizaron los criterios “Nunca”, “Rara vez”, “A veces” y “Con frecuencia” a un total de 182 estudiantes de las distintas especialidades. Asimismo, el baremo utilizado considera puntos de corte para los niveles Alto, Medio alto, Medio bajo y Bajo. La finalidad de la investigación fue determinar la relación entre los factores sociales y culturales asociados a la violencia cometida y/o violencia sufrida de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur – El Carmen”.

Los resultados de los factores socioculturales mostraron que son jóvenes de 16 a 20 años, de estado civil soltero (a), que viven con su familia en Majes, que la última relación de pareja fue de 1 a 5 años y que fue en un inicio Buena; que conocen los roles que deben cumplir en el hogar y que no vivieron violencia en su hogar. Los resultados de la violencia cometida un 82% está en el nivel Medio bajo donde la subdimensión violencia verbal emocional cometida obtuvo 68% en ambos géneros en tanto que en la violencia sufrida se obtuvo un 67% en el nivel Medio bajo. Y en cuanto a las diferencias entre ambos tipos de violencia la verbal emocional ocupa el primer lugar en ambos géneros. Respecto a la correlación se ha encontrado un coeficiente de correlación positiva y/o negativa muy débil, para ello se utilizó la R de Pearson en el programa estadístico SPSS versión 23; quedando nuestra hipótesis alterna demostrada.

Palabras clave: Violencia de pareja, violencia cometida, violencia sufrida.

ABSTRACT

In the present investigation entitled "Socio-cultural factors associated with violence in couple relationships in students of the Higher Technological Institute of the Future of the South - El Carmen, Majes district. Arequipa 2018 ", in order to perform the data collection the survey technique was used and the instrument for the first variable was the " Questionnaire of sociocultural factors "and for the second variable the" Test Conflict in adolescent dating inventory". The present is a descriptive correlational investigation, the instrument called CADRI was applied which consisted in 50 questions, of which 25 are to determine the level of violence committed with its subdimensions sexual violence, relational violence, emotional verbal violence, violence threats and physical violence) and another 25 to determine the level of violence suffered, for which the criteria "Never", "Rarely", "Sometimes" and "Frequently" were used to a total of 182 students of the different specialties. Also, the scale used considers cut points for the High, Medium High, Medium Low and Low levels. The purpose of the research was to determine the relationship between social and cultural factors associated with the violence committed and / or violence suffered by students of the Higher Technological Institute "Futuro del Sur"

The results of the sociocultural factors showed that they are young people from 16 to 20 years of age, of single marital status, who live with their family in Majes, that the last relationship was between 1 and 5 years old and that it was in the beginning Good who know the roles they must fulfill in the home and who did not experience violence in their home. The results of the violence committed by 82% are in the Low Middle level, where the verbal verbal violence subdimension obtained 68% in both genders, while in the violence suffered, 67% was obtained in the Low Medium level. And as for the differences between both types of violence, the emotional verbal occupies the first place in both genders. Regarding the correlation, a very weak positive and / or negative correlation coefficient was found, for which the Pearson R was used in the statistical program SPSS version 23; being our alternative hypothesis demonstrated.

Key words: Partner violence, violence committed, violence suffered.

INTRODUCCIÓN

Señores miembros del Jurado:

Pongo a consideración el presente trabajo de investigación cuyo enunciado es:

“Factores Socio Culturales asociados a la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur – El Carmen, del Distrito de Majes. Arequipa 2018”

Diversos problemas sociales se manifiestan en el Perú de manera prevalente, los que generan daños y consecuencias en las poblaciones más jóvenes, como los adolescentes, quienes ascienden a 41, 875 mil denuncias por violencia familiar (RedacciónPeru21); entre estos problemas, está también la violencia y el consumo de alcohol, ambos según la Organización Mundial de la Salud, son problemas de salud pública por su relación con la alta proporción de carga de morbilidad y mortalidad, además de ser caracterizado como “un problema polifacético”.

Así, en Arequipa, según los registros administrativos del Centro Emergencia Mujer del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el primer semestre del 2017, se reportó 4,055 casos de violencia familiar y sexual, representando el grupo de adolescentes que sufren violencia el 32,1%. A nivel poblacional, la violencia sufrida en el ámbito familiar en el grupo adolescente de 15 a 19 años se cuenta con los datos de la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales - ENARES (INEI, 2015), encuesta especializada, que mostró que en el Perú el 81% de los y las adolescentes sufren violencia en el hogar. Otra encuesta como la Encuesta Nacional de Demografía y Salud Familiar - ENDES (INEI 2015) que reporta solo datos a nivel nacional y por edad, indica que las mujeres de edades entre los 15 y 19 años, el 13,6% señaló situaciones de violencia de parte de su esposo o compañero.

En el distrito de Majes, la violencia es evidente; cuando a las mujeres se les pregunta por la violencia sufrida en los últimos doce meses, señalan que su agresor estuvo bajo los efectos del alcohol, drogas o ambos. Esto además de mostrar la violencia, nos muestra que a esa edad ya se dan las relaciones de pareja en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico privado “Futuro del Sur – El Carmen”.

Esta información nos muestra el problema de la violencia en los adolescentes y jóvenes, por ello, los espacios educativos, son privilegiados en contar con un grupo cautivo para acciones de prevención en casos de violencia, pues es una responsabilidad social, enmarcada en la Ley 30364 “Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar”. Las estadísticas de ENDES para el caso de Arequipa, solo informa datos generales y no por grupo etario; por ello, la información generada en este estudio permitirá tener una mejor comprensión de estos problemas en los jóvenes. Además, este estudio se sustenta en lo que Valdivia y Gonzales (2014) señalan “La violencia en parejas pertenecientes a este segmento etario y en niños no ha

recibido la misma atención en la literatura, como si ha ocurrido, con la violencia conyugal en parejas adultas” (p.345)

Para el desarrollo de la presente investigación se ha organizado en los siguientes capítulos:

CAPITULO I. en este capítulo se presenta el Marco Teórico, que comprende aspectos como: Antecedentes de la investigación, la fundamentación teórica de las variables de estudio, planteamiento teórico.

CAPÍTULO II. Corresponde a la metodología aplicada a la investigación como: técnica de investigación, aplicación de instrumentos validados, material de investigación, planteamiento operacional, descripción de la metodología, población y muestra.

CAPÍTULO III. En este capítulo se presenta los Resultados y Discusión, que comprende el estudio empírico, en esta sección se aborda la presentación y análisis de los datos, la correlación de las variables en estudio (los factores socioculturales asociados a la violencia en las relaciones de pareja) y la violencia cometida y/o la violencia sufrida. El procedimiento para la prueba de hipótesis se incluye en este capítulo.

Finalmente se encuentran las conclusiones, recomendaciones y los anexos con los que se finaliza la presentación de los resultados de la investigación con la que optaré el grado académico de Maestro en Educación para la Salud.

La Tesista

HIPÓTESIS

Dado que:

Los factores socioculturales contribuyen a explicar el fenómeno de violencia cometida y/o violencia sufrida en las relaciones de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur – El Carmen” del Distrito de Majes.

Es probable que:

Los factores culturales relacionados a las creencias y patrones culturales en relación de parejas influyen significativamente en la violencia sufrida del tipo violencia física, verbal y emocional donde las mujeres son mayormente las víctimas de la violencia cometida; siendo los varones en mayoría los que la ejercen.

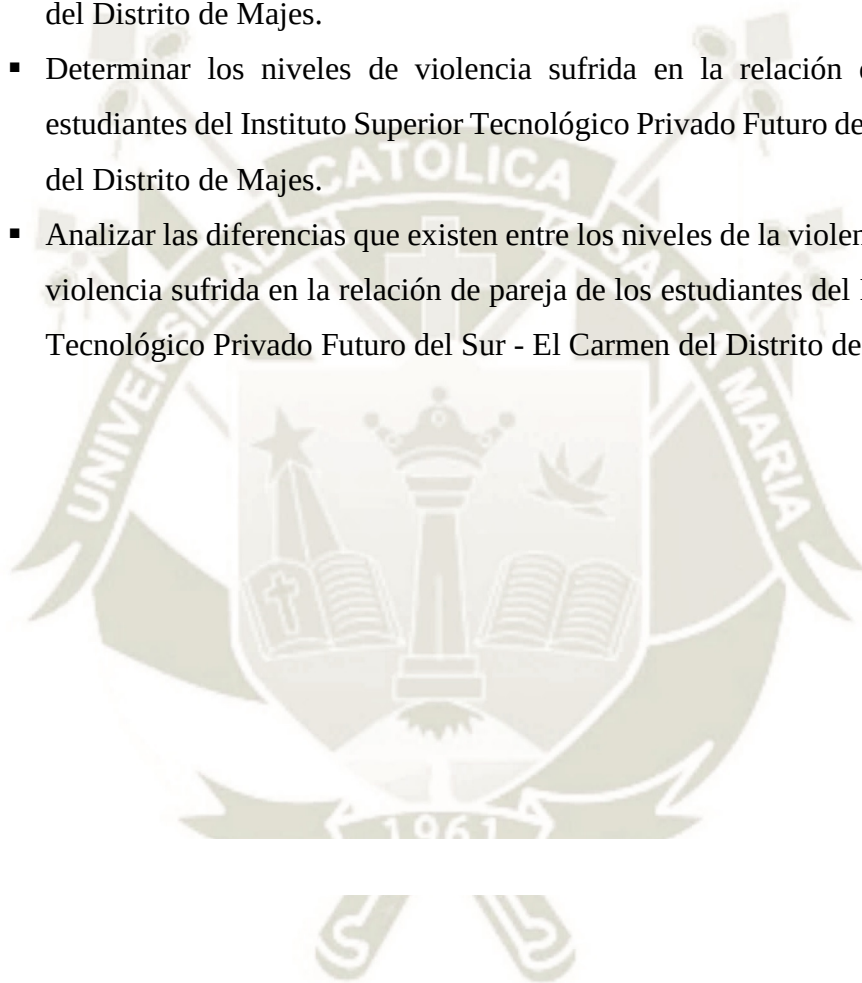
OBJETIVOS

Objetivo General

- Determinar la relación entre los factores sociales y culturales asociados a la violencia cometida y/o violencia sufrida en las relaciones de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur – El Carmen” del Distrito de Majes.
- Los factores sociales y culturales contribuyen a explicar el fenómeno de la violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur – El Carmen” - Distrito de Majes.
- Es probable que los factores Socioculturales de los estudiantes es su mayoría migrantes o hijos de migrantes, influyen en las relaciones de pareja, donde las mujeres son mayormente son víctimas de la violencia cometida, siendo los varones en su mayoría los que las ejercen.

Objetivos Específicos

- Identificar los factores socioculturales producto de la alta migración, asociados a la violencia de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen del Distrito de Majes.
- Determinar los niveles de violencia cometida en la relación de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen del Distrito de Majes.
- Determinar los niveles de violencia sufrida en la relación de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen del Distrito de Majes.
- Analizar las diferencias que existen entre los niveles de la violencia cometida y la violencia sufrida en la relación de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen del Distrito de Majes.



CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1. MARCO CONCEPTUAL

1.1. FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA¹

Un estudio reciente en la ciudad de Lima señala que el 51% de las mujeres encuestadas reporta haber sufrido violencia física o sexual de parte de su pareja.²

Para explicar la presencia de este fenómeno, se busca analizar los factores o variables asociados a la misma violencia. Por ello nos enfocaremos en mencionar los factores desde los siguientes puntos de vista, teniendo como base el modelo ecológico³

- Factores individuales,
- Factores sociales
- Factores culturales.

Diversos problemas sociales son sentidos en la región de Arequipa, los que se manifiestan de manera prevalente y dañina en poblaciones cada vez más jóvenes como los adolescentes, estos problemas entre otros son la violencia familiar y el consumo del alcohol, ambos según la OMS (2015) son problemas de salud pública por sus consecuencias en relación a la alta proporción de carga de morbilidad y mortalidad.

En el caso de la violencia en adolescentes a nivel poblacional se cuenta con cifras nacionales, cuyos resultados muestran que en el Perú el 81 % de adolescentes manifiestan haber sufrido violencia en el hogar; otras encuestas como la Encuesta Nacional de DEMOGRAFIA Y SALUD FAMILIAR – ENDES (INEI 2015) se aprecia que las entrevistados de edades entre los 15 y 19 años (adolescentes), el 13.6

¹ Condori, M. (2010). Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud Ganímedes San Juan de Lurigancho. Disponible en

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2993/condori_fm.pdf;jsessionid=832F0994AA7C118CB69214CEECD0A027?sequence=1. Recuperado el día 9.11.2018.

² Guezmes, A., Palomino, N y Ramos, M. (2002). Violencia sexual y física contra las mujeres en el Perú. Estudio multicéntrico de la OMS sobre violencia de pareja y salud de las mujeres. CMP. Flora Tristán. OMS, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

³ El modelo ecológico: Este enfoque, tiene a Lori Heise y Jorge Corsi como sus principales representantes, se concibe como un instrumento de análisis para entender la complejidad de las relaciones entre varones y mujeres. En realidad, este enfoque parte de un análisis sociológico y para ello identifica en el ambiente social tres niveles de análisis: el macrosistema, el mesosistema y el microsistema, los mismos que serán importantes para constituir la base del estudio de la violencia en contra de la mujer, puesto que abarca el problema desde un enfoque interdisciplinario, multifactorial y en base a una perspectiva de género. p. 12,13

% (segundo grupo etario), señala situaciones de violencia de parte de pareja o compañero.

ENDES para el caso de Arequipa solo cuenta con datos de nivel general de la población.

1.1.1. Factores individuales

- **Antecedentes de violencia en la infancia:**

Es importante conocer los antecedentes del maltrato y brindar educación a los futuros padres, para construir la violencia y reconstruir la cultura de la no violencia. Las narrativas de las historias de vida de las mujeres afectadas se evidencian la no violencia generacional de la siguiente forma, por ejemplo, lo que refiere Paula, en un estudio:

He vivido la violencia desde niña porque mi madre me maltrataba, por eso se dice cuando maltratan desde la niñez parece que la persona se acostumbra a eso [...] a veces escucho programas de psicólogos o leo y pienso porque yo siento como si fuese de placer, cuando busco la pelea. Escuchando al psicólogo recuerdo que él decía que cuando una persona es maltratada en la infancia y en otras etapas las personas se acostumbran a eso.

Esa narrativa interpretada por las propias mujeres que fueron violentadas por su madre en este estudio junto a mujeres atendidas en recurrencia de la violencia familiar, constatamos que los diversos tipos de agresión física y psicológica se ven revestidas de simbolismos que, en su subjetividad, sirven como estrategia para presentar esta realidad como natural.

La naturalización de la violencia conyugal es la banalización de una situación concreta y un modo sutil de dominación del hombre a la mujer. Y actúa como obstáculo para el reconocimiento y visibilidad de la violencia. Es como si esta fuese una realidad natural y necesaria, y sus desdoblamiento, comunes y cotidianos. En la narrativa de la participante Paula, ella dice que siente complacencia cuando pelea sin embargo ella manifiesta no maltratar a sus hijos (as), lo que nos indica que esa perpetuación no es dada por el determinismo, pues con orientación y educación se hace pensar a las personas

en forma crítica para disminuir esa violencia, como ella dijo bien refiere en su historia de vida.⁴

- **Autoestima**

Es la valoración que cada uno tenemos acerca de nosotros mismos, de cuáles son los rasgos de nuestra identidad, cualidades y características más significativas de nuestra manera de ser, forma parte de auto concepto; también tiene un componente afectivo, de sentimiento, del aprecio y amor que experimentamos hacia nuestra persona, la consideración que mantenemos hacia nuestros intereses, creencias, valores y modos de pensar.

Las mujeres suelen presentar características psicológicas similares como la dependencia emocional, el temor a la sociedad y la baja autoestima entre otros aspectos.

- **Consumo de alcohol de la pareja**

En esta línea, el consumo de alcohol de los hombres aparece como un fenómeno que necesariamente requiere considerarse en el nivel de una política nacional, ya que, cuanto mayor es la cantidad y frecuencia de consumo, aumentan el riesgo de ejercer violencia y la gravedad de ésta.

Por esto es importante que los programas de intervención en hombres violentos incorporen un componente en su currículo sobre tratamiento de abuso y dependencia al alcohol, para que quienes tengan problemas con esta sustancia disminuyan el riesgo de «recaer» en la violencia.

Aun así, no deja de llamar la atención que el consumo de alcohol sea el “motivo” de violencia más evidente que perciben las mujeres. De hecho, en otros estudios se ha encontrado que las mujeres maltratadas llegan a pensar que la violencia se detendría si sus parejas violentas dejaran de beber o disminuyeran su consumo de alcohol.

De hecho, esta creencia puede ser muy efectiva para mantener «enganchadas» a las mujeres que viven en una situación de terrorismo íntimo con sus parejas, pues por un lado sirve de justificación y minimiza la violencia, y por otro

⁴ Condori, M. (2010). Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres. Op. cit. p. 17.

lleva a las mujeres a sentir que pueden curar o «salvar» al agresor. Por lo anterior, es importante dirigir la mirada no sólo a las mujeres violentadas, sino también a los hombres violentos para poder incorporarlos en los cambios necesarios para remediar este grave problema de salud pública.

1.1.2. Factores sociales⁵

- **Participación económica en el hogar**

Las formas de violencia emocional utilizadas reflejan una subvaloración de lo femenino y conforman el marco en el cual hombres específicos garantizan el lugar de poder que el sistema asigna a los varones y lo masculino. Por esto, es necesario considerar que el empoderamiento de las mujeres no nada más hace referencia a que tengan un trabajo, sino que éste sea digno y bien remunerado. A lo anterior se debe aunar la promoción de una división equitativa de las responsabilidades familiares, ya que las mujeres continúan siendo vistas como las responsables de las tareas domésticas y del cuidado de los hijos, aun cuando además deban cumplir con trabajos remunerados. De hecho, esta doble situación laboral las pone en mayor riesgo de violencia, quizás por lo que mencionan Vidal y Ortiz en cuanto a que el empleo sigue siendo “opcional” para las mujeres y a que ellas mismas no lo asuman como una situación de mayor valoración, sino como una carga adicional a la ya de por sí dura tarea de la cotidianidad doméstica.

Para sostener su vida cotidiana, la mujer maltratada y sus hijos necesitan recursos económicos y materiales: acceso a dinero o crédito, alojamiento, transporte, alimentos y ropa.

De modo que los recursos económicos y materiales contribuyan a definir las opciones que están a disposición de la mujer y sus hijos como respuesta a la violencia doméstica. Según estudios realizados por el PROMUDEH (2000), el 46% de los hogares a nivel nacional son violentados y el 28% de los mismos son mantenidos por mujeres, lo cual demuestra que aún en hogares en que la mujer tiene ingresos propios que mantienen a la familia, recibe maltrato por parte de su cónyuge.

⁵ Condori, M. (2010). Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres. Op. Cit. p. 19.

- **Perspectiva de género**

Género es una construcción social que define lo que es ser hombre o mujer socialmente.

Va a centrar su análisis en el ámbito familiar desde una perspectiva de género. Se considera que la familia, por ser el espacio donde se expresa directamente la violencia de género en todas sus formas (física, psicológica y sexual), requiere de una atención especial, además que su aproximación permite visibilizar aquellos mecanismos reproductores de relaciones de género que dan marco a la aparición de la violencia.

Por otro lado, consideramos que el análisis de familias permite apreciar y analizar el desarrollo del fenómeno de violencia sobre la mujer en situaciones y realidades específicas, que están en correspondencia con la diversidad de culturas en nuestro país.

Es importante empezar afirmando que la violencia contra la mujer es expresión de relaciones inequitativas entre varones y mujeres, reproducidas permanentemente en el sistema social. La desigual distribución del poder y el prestigio entre los géneros, de lado de la inequidad en la distribución de los principales recursos sociales, se afianza en una relación jerárquica entre varón y mujer que favorece el uso de la violencia, como una forma de pretender perpetuar la dominación. La violencia contra la mujer es un fenómeno social que toma lugar en determinadas culturas en concordancia con la manera como en las mismas se entran las relaciones de género. Se puede decir entonces que es un fenómeno dinámico como dinámicas son las relaciones familiares en una sociedad.

- **Nivel socioeconómico⁶**

Se ha demostrado que la pobreza afecta de manera desproporcionada a las mujeres, en particular a aquellas que son jefas de hogares, y esto da como resultado nuevas formas de violencia o agrava las ya existentes al generar nuevas formas de subordinación. La falta de acceso a servicios básicos de salud, vivienda y educación, así como a la propiedad de la tierra, afecta en

⁶ Condori, M. (2010). Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia. Op. Cit. p. 21

forma masiva a las mujeres y las deja sin posibilidades ni herramientas para hacer valer sus derechos en equidad.

En este contexto los retos a futuro son grandes para lograr un mundo libre de violencia de género.⁷

Algunos autores asumen que miembros de clases sociales inferiores tienen una mayor tendencia al uso de las formas violentas para la resolución de sus conflictos, así como una mayor aceptación de valores típicamente machistas.⁸

- **Medios de comunicación social**

Los espacios callejeros se crean como auténticas escuelas orales populares didácticas sobre el sexo, ofreciendo productos destinados al dominio sexual de las mujeres. El **asunto** es que natural o artificialmente, la sexualidad de la mujer es un reto que exige el dominio por parte del hombre.

Lo más sorprendente es que exista una corriente de opinión que considera que este tipo de películas proporcionan un desahogo a quienes de otra forma, podrían cometer delitos sexuales; se sabe de casos de violadores que han representado las fantasías que habían visto en películas o en revistas pornográficas.

1.1.3. Factores culturales⁹

- **Crianza**

Tratar de comprender como se instauran las relaciones violentas lleva a revisar los procesos de socialización esto es comprender el proceso de internalización de valores, modelos y papeles que en nuestra sociedad se desenvuelven de manera rígida social e históricamente contruidos. Imprime en los niños el desarrollo de la capacidad de poder y apropiación, en tanto que

⁷ Rodríguez de Guzmán, Y; Rubio, A. (2008). Construyendo un lenguaje en común en mujeres víctimas de violencia conyugal. Esc. Ana Nery revista de enfermería. Universidad Nacional de Trujillo. Volumen 12 N° 4 p. 679-84.

⁸ Olivenza, R. (2009). Valoración médica legal de la tipología de las mujeres denunciantes por violencia de género en el partido judicial de collado Villalba durante el periodo 2005-2008. Universidad de complutense Madrid.

⁹ Condori, M. (2010). Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género, Op. Cit. p. 22.

las niñas se educan para la obediencia y la sumisión a la autoridad masculina y responsabilidad de preservar la unidad familiar.¹⁰

Norwood llevado por la necesidad clínica de analizar las razones por las cuales tantas mujeres parecen encontrar inevitablemente parejas enfermas y no afectuosas, alertó para el aspecto de que en la vida ellas pasarán por situaciones Psíquicas y o físicas semejantes en su familia de origen. Así la mujer que sufre de agresión, normalmente no procura ayuda, pues siente que aquella circunstancia es una situación que hace parte de su vida, y que ella acepta desde siempre.

De forma semejante Lamano, estudió que en el matrimonio las personas reviven sus papeles de niñez, procurando siempre la repetición. La mujer revive con el compañero sentimientos de dependencia, celos, envidia y voracidad de luchar contra los deseos infantiles, de someterse, controlar y poseer la persona que ampara, obtener aquello que necesita, lo que muchas veces lleva una persona a ser agredida lo mismo que a sentirse presa de un agresor, pues este es semejante como imágenes, basadas, en los modelos parentales.

- **Valoración cultural**

Las concepciones de la violencia a partir de las propias mujeres, contienen simbolismos asociados al campo de la ética, estética, moral. La paz y la armonía fueron considerados como valores perfectos o aspecto positivo; al contrario de la connotación atribuida a la violencia como feo, y una cosa horrible, los cuales fueron considerados antivalores o aspectos negativos que atentan contra la vida y salud en el plano personal. Las connotaciones del bien y del mal también son dimensiones fundamentales en la condición humana y comportamental.

En ese sentido la violencia conyugal es percibida por las mujeres en estudio como una enfermedad crónica, consciente, previsible, posible de curar, y que se da en la vida cotidiana, siendo transmitida de generación en generación y

¹⁰ Zanabria, R. (2005). La violencia contra la mujer. Revista de la facultad de derecho. Universidad Nacional de San Agustín.

que tiene efectos en la vida, la salud en nivel individual y colectivo. La noción de malestar, introduce una nueva categoría que desarticula el dualismo salud-enfermedad, otorgando una fuerte significación a las dimensiones socio-culturales e históricas en la producción de subjetividad de la condición femenina y masculina.

Las mujeres afectadas conceptúan a la violencia conyugal, desde la óptica de transmisión de la violencia de generación en generación, como algo constante, que se repite en el espacio doméstico y se transmite a lo largo del tiempo en construcción de las relaciones familiares, pero podemos decir que aún no es un determinismo, pues las mujeres manifestaron también haber sido maltratadas por su propios padres; pero algunas registraron que ellas no maltratan a sus hijos, por tanto esas concepciones a través del lenguaje común posibilita transformar esa situación.

- **Creencias**

En muchos estudios, se muestra las creencias que las mujeres tienen respecto a los factores causales de la violencia intrafamiliar, causales ajenas a ellas y a la pareja. Se ha observado que tienen la necesidad de sacar fuera de si el problema, una manera es encontrar causantes del sufrimiento afectivo en el alcohol, la carencia económica y el desempleo, otra mujer, la brujería o el destino.

- **Relación de pareja¹¹**

La violencia conyugal se caracteriza no solamente por el uso de la fuerza física, sino por seguir un patrón de comportamiento que pretende generar un clima intimidatorio, de devaluación, de hostilidad y de miedo incluso de terror- en las mujeres involucradas en la relación. En ocasiones, las actitudes y conductas cariñosas se alteran con el maltrato y así se puede desarrollar un «apego paradójico» hacia el agresor, que dificulta reconocer la propia experiencia de violencia.

Sin embargo, en otros casos prevalece una dinámica de violencia cíclica tal y como la planteó Walter, que con el tiempo puede convertirse solamente en

¹¹ Condori, M. (2010). Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género. Op. cit. p. 24.

tensión y explosión, con lo que desaparece la denominada «luna de miel». Las mujeres maltratadas por su pareja buscan resolver esta situación de violencia por medio de diferentes mecanismos. Asimismo, dadas la propia condición crónica del abuso y la falta de opciones institucionales reales y percibidas, las mujeres suelen intentar cambiar al maltratador, por lo que tardan muchos años en reconocer el problema y en pedir ayuda formal, con el fin de explorar otra posibilidad de clasificación de las relaciones en que las mujeres son violentadas físicamente por la pareja.

El supuesto de que existen relaciones de pareja en que hay una simetría en el uso de la violencia por parte de los hombres y de las mujeres es riesgoso, pues distorsiona su naturaleza de género al presuponer que el mismo comportamiento puede ser ejercido con la misma fuerza física y simbólica, y tener similares consecuencias. Asimismo, es de llamar la atención el planteamiento de que pueden ocurrir interacciones físicamente violentas en una relación de pareja sin la presencia de un componente de control y dominación.

1.2. CONCEPTO DE VIOLENCIA

La OMS define la Violencia como:

“El uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades y que tiene como consecuencias probables lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo, abandono e incluso la muerte.”¹²

1.2.1. Formas de violencia

a) **Violencia Familiar:**

Se define como los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos.

¹² Krug EG et al., eds. (2002). World report on violence and health. Geneva, World Health Organization.

b) **Violencia de Género:**

Este término hace referencia a la violencia específica contra las mujeres, utilizada como instrumento para mantener la discriminación, la desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres. Comprende la violencia física, sexual y psicológica incluidas las amenazas, la coacción, o la privación arbitraria de libertad, que ocurre en la vida pública o privada y cuyo principal factor de riesgo lo constituye el hecho de ser mujer.

c) **Violencia en la Pareja:**

Se define como aquellas agresiones que se producen en el ámbito privado en el que el agresor, generalmente varón, tiene una relación de pareja con la víctima. Dos elementos deben tenerse en cuenta en la definición: la reiteración o habitualidad de los actos violentos y la situación de dominio del agresor que utiliza la violencia para el sometimiento y control de la víctima.

1.2.2. **Tipos de violencia**

- a) **Física:** Lesiones corporales infligidas de forma intencional: golpes, quemaduras, agresiones con armas, etc.
- b) **Psicológica:** Humillaciones, desvalorizaciones, críticas exageradas y públicas, lenguaje soez y humillante, insultos, amenazas, culpabilizaciones, aislamiento social, control del dinero, no permitir tomar decisiones.
- c) **Sexual:** Actos que atentan contra la libertad sexual de la persona y lesionan su dignidad: relaciones sexuales forzadas, abuso, violación.
- d) **Violencia económica:** Tipo de violencia en la que **se** daña o limita la capacidad de una o varias personas para utilizar el dinero que ganan. La utilización indebida de los ingresos, así como los engaños para que se realicen inversiones que resultan ser una estafa.
- e) **Violencia Negligencia:** Tipo de violencia que se da por omisión, ya que en ella la agresión consiste en no realizar unas acciones a las que se está obligado para garantizar el bienestar mínimo del resto. Por ejemplo:
 - Un padre que no asume la responsabilidad de la manutención de su hijo poniendo el riesgo de salud, educación, etc.
 - Abandonar a la pareja cuando esta se encuentra enferma o en riesgo de muerte.

- f) **Violencia cultural:** En este tipo de violencia, **las agresiones forman parte del marco de referencia de una cultura** y están relacionadas con los signos de identidad cultural de una cultura concreta. Por ejemplo: La ablación de los genitales femeninos son ejemplos de violencia cultural.
- g) **Violencia verbal:** La violencia verbal es aquella en la que se pretende dañar a la otra persona es un mensaje o un discurso. Puede (o no) contener insultos o palabras tabú, ya que para producir malestar psicológico no es esencial utilizar esa clase de recursos. Además de producir ansiedad, este tipo de violencia puede dañar la autoestima de las personas y su imagen pública.

1.2.3. Causas de la violencia

La etiología de la violencia doméstica es compleja y multifactorial: las actitudes socioculturales (desigualdades de género), condiciones sociales, relaciones conyugales, conflictos familiares y los aspectos biográficos como personalidad, historia de abusos y de violencia en la familia de origen se han relacionado con la aparición de Violencia Doméstica. Algunas situaciones ancladas en la tradición y la cultura de muchas sociedades durante siglos se han relacionado con la violencia específica contra la mujer: las relaciones de sumisión y dependencia de la mujer respecto al hombre, la justificación de la violencia masculina y su tolerancia por la sociedad e incluso por la mujer, los estereotipos sexuales y el rol limitado asignado a la mujer a nivel social explican en parte la violencia infligida a la mujer.

La violencia ha sido y es utilizada como un instrumento de poder y dominio del fuerte frente al débil, del adulto frente al niño, del hombre frente a la mujer a través de los tiempos.

Jewkes¹³ considera que los dos factores epidemiológicos más importantes para la aparición de VD son la relación de desigual posición de la mujer tanto en las relaciones personales como sociales y la existencia de una “cultura de la violencia”, que supone la aceptación de la violencia en la resolución de conflictos.

Los cambios sociales de las últimas décadas respecto al papel de la mujer tanto en el ámbito privado (pareja, familia), como público (laboral, social) hacia una relación más igualitaria entre hombre y mujer, han hecho posible que el problema

¹³ Jewkes R. (2002). Intimate partner violence: causes and prevention. Lancet. p. 359:1423- 1429

de la violencia doméstica haya salido a la luz, debido en parte a una mayor conciencia de la mujer respecto a sus derechos y a su papel en la pareja, en la familia y en la sociedad, y también a una mayor sensibilidad social respecto al problema. La no-aceptación de estos cambios por el hombre, y el ver peligrar lo que para algunos era vivido como privilegio, ha podido favorecer la aparición de violencia en ocasiones. Quizá éstas causas están en el trasfondo del problema, pero hay **factores de riesgo y situaciones de especial vulnerabilidad** que explicarían por qué en contextos similares, en ocasiones se producen las situaciones de violencia y en otras no.

1.2.4. **Repercusión sobre la salud mental**

El mayor impacto sobre la mujer violentada se registra en su salud mental. La ENDES incluye una batería de preguntas para medir lo que llama deseabilidad social y depresión. La deseabilidad recoge diversos aspectos psicológicos que miden si la mujer busca presentarse de forma más valorada socialmente, tiene 10 preguntas. El índice de depresión incluye depresión reciente (últimos 14 días) y depresión de corto plazo (últimos 12 meses), con 9 preguntas. El impacto de la violencia contra las mujeres aumenta en 13% su falta de deseabilidad social y en 31% la depresión reciente frente al grupo de mujeres que no sufrieron violencia. El resultado sugiere que la violencia daña la imagen propia de la mujer (deseabilidad social) pero genera costos mayores y más amplios en la forma en que la mujer se interrelaciona con sus redes familiares, amicales, laborales y en general con los otros. Es este el mecanismo que propicia distanciamiento, aislamiento, pérdida de oportunidades, entre otros.¹⁴

¹⁴ Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (s/f). Impacto y consecuencia de la violencia contra las mujeres. Disponible en <https://observatorioviolencia.pe/conceptos-basicos/violencia-de-genero/> Recuperado el día 04 de agosto del 2019.

**Impacto de la violencia contra la mujer sobre indicadores
detallados de deseabilidad social**

Preguntas	Con violencia	Sin violencia	Impacto
Trabaja sin ánimos	49%	44%	5%
Se molesta cuando no hace cosas a su manera	73%	66%	7%
Siempre escucha atentamente a las personas que hablan	9%	8%	0%
Engaña para tener un beneficio	22%	23%	-1%
Comete errores y los acepta	13%	13%	0%
Siempre trata de vengarse	20%	14%	0%
Siempre es amable	16%	15%	1%
Se molesta cuando tienen ideas distintas a las suyas	33%	26%	7%
Envidia de la buena suerte ajena	14%	12%	2%
Le molesta que le pidan favores	9%	7%	2%

**Impacto de la violencia contra la mujer sobre indicadores
detallados de depresión reciente**

Pregunta	Con violencia	Sin violencia	Impacto
Poco interés o ánimo	44%	33%	11%
Sentirse deprimida/o	49%	38%	11%
No poder dormir	38%	29%	10%
Cansancio	37%	29%	8%
Poco apetito o comer en exceso	33%	24%	9%
Dificultad para poner atención	27%	24%	9%
Escasa movilidad	25%	20%	4%
Ganas de morir	12%	8%	4%
Sentirse mal	18%	12%	6%

Los resultados identifican que la violencia aumenta en un 35% la proporción de mujeres que justifica la violencia contra su propio género.

Respecto al deterioro de la salud, la violencia contra las mujeres se convierte en un factor de riesgo a tomar en cuenta, se halló un impacto sobre la diabetes en mujeres pobres y no pobres, así como en mujeres con distinto nivel de estudios.

Existe un impacto de la violencia que apunta a la existencia de una relación causal entre violencia y embarazos interrumpidos que, en otras palabras, significa que la violencia genera un aumento del 26% en embarazos que no llegan a su fin.

Se preguntaron por varias formas de terminación del embarazo que aluden a causas que pueden estar ligadas a una agresión del hombre (aborto forzado), a la decisión de no tenerlo (decisión autónoma de aborto), a un mal cuidado prenatal (pérdida o nacimiento del bebé sin vida) o alguna complicación en la salud de la madre o de la gestante que obligara a interrumpir el embarazo o a la muerte en gestación del mismo.

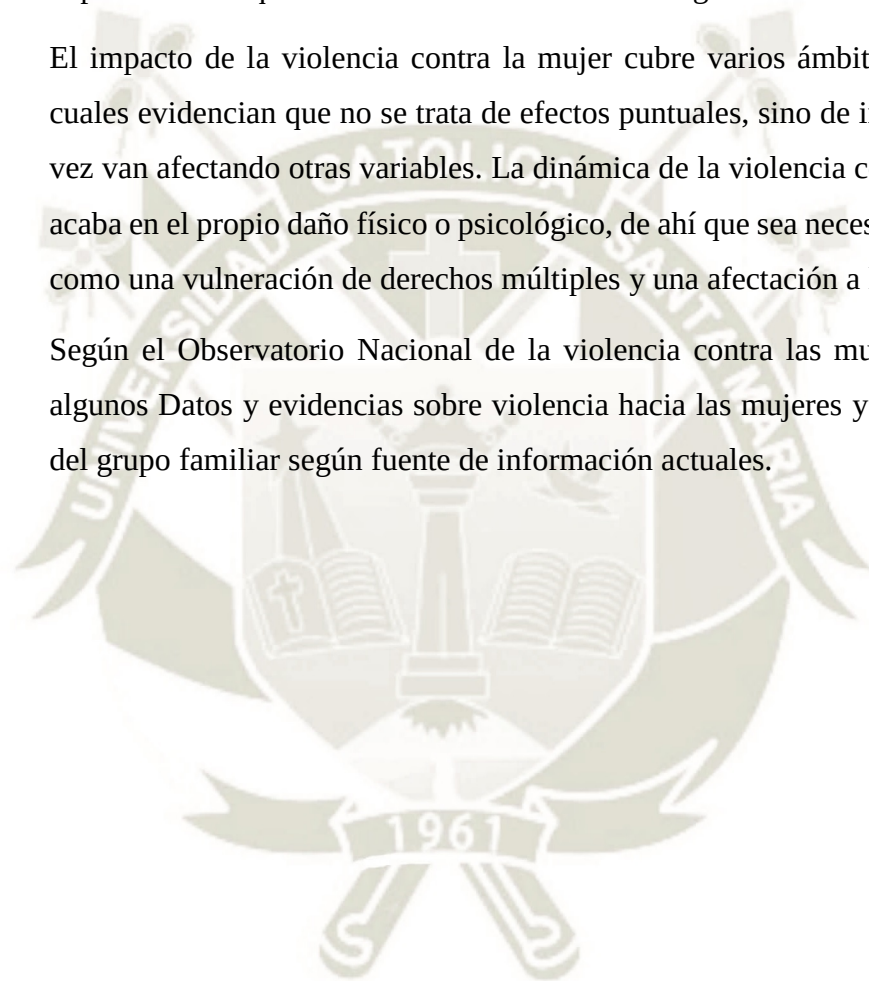
El impacto en el uso del castigo físico de corto plazo (coyuntural) y en la percepción de la necesidad de usarlo en el largo plazo (estructural) para la crianza de los hijos. Hay un impacto significativo de la violencia sobre el porcentaje de

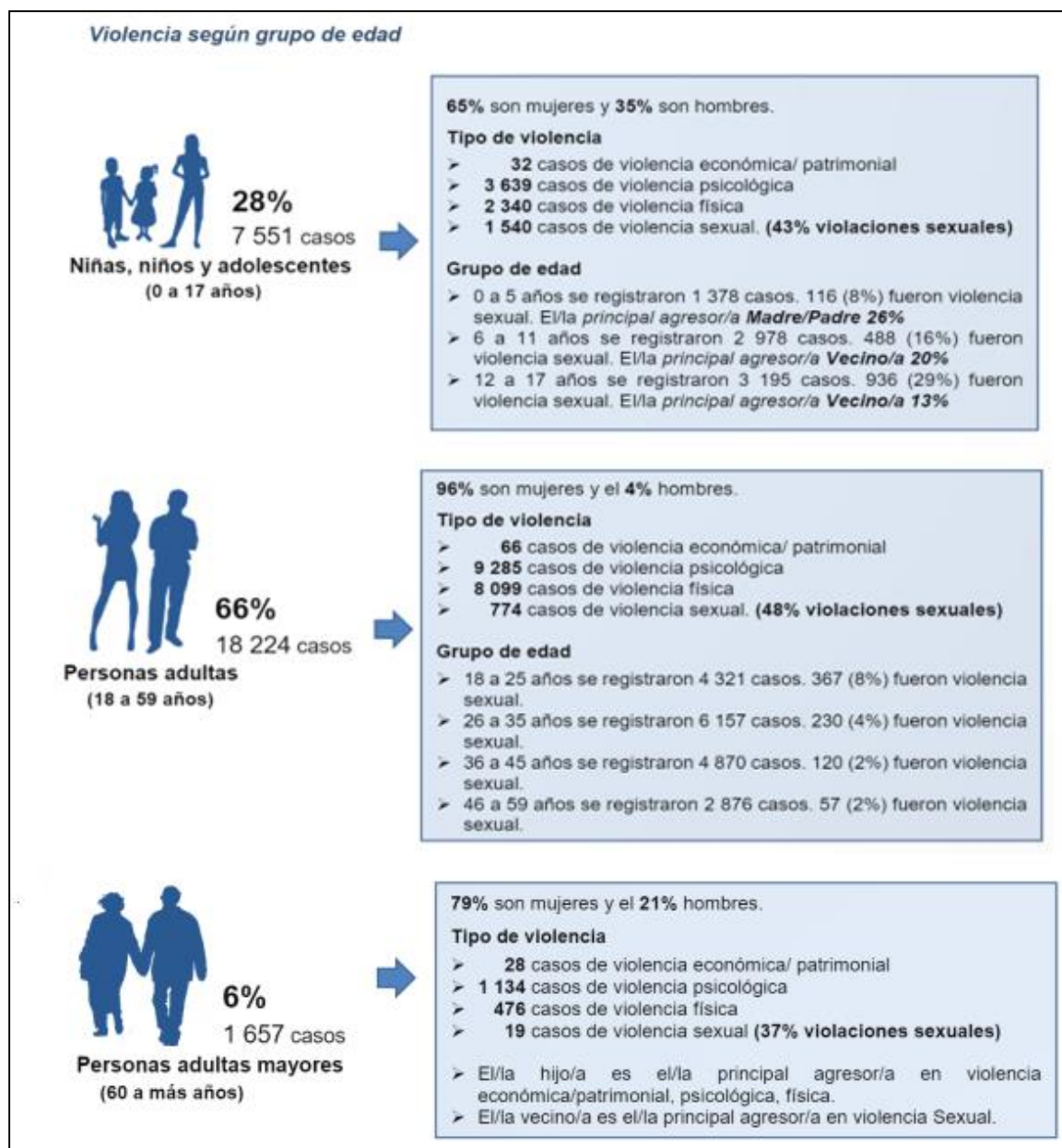
familias que ejerció castigo físico sobre alguno de sus hijos/as durante el último mes, la violencia impacta en un aumento de 18% en el castigo físico sobre las hijas e hijos.

No obstante, el efecto que crea la violencia no es solo coyuntural. Haber sido víctima de violencia modifica la estructura de uso del castigo físico aumentando en un 19% la percepción de su necesidad para educar a los hijos, aumentando así la probabilidad que la violencia sea transferida de generación en generación.

El impacto de la violencia contra la mujer cubre varios ámbitos, varios de los cuales evidencian que no se trata de efectos puntuales, sino de impactos que a su vez van afectando otras variables. La dinámica de la violencia contra la mujer no acaba en el propio daño físico o psicológico, de ahí que sea necesario considerarla como una vulneración de derechos múltiples y una afectación a la salud pública.

Según el Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres mostramos algunos Datos y evidencias sobre violencia hacia las mujeres y a los integrantes del grupo familiar según fuente de información actuales.





Fuente: <https://portalestadistico.pe/>

Sólo algunas víctimas de maltrato presentan trastornos psicopatológicos bien definidos. En muchos casos, los motivos de consulta pueden ser síntomas físicos y psicológicos poco específicos y trastornos por somatización, que pueden ser la carta de presentación de una situación de maltrato. El reconocimiento de estos síntomas puede llevarnos a la identificación y tratamiento precoz del maltrato y quizás a prevenir la aparición de problemas futuros. En ese contexto, la violencia de pareja íntima consiste en una serie de actos abusivos de tipo físico, psicológico

y/o sexual de carácter progresivo y crónico; cometidos por aquella persona con la que se convive diariamente.¹⁵

Los efectos de la violencia sobre la víctima suelen ser a largo plazo y difíciles de revertir, sobre todo en el plano psicológico. Se presentan trastornos de ansiedad y depresión similares al estrés postraumático; asimismo hay una tendencia a la baja autoestima, vergüenza e incluso culpa. En así, que la capacidad de la víctima para afrontar la situación de maltrato se reduce, llegando a dañar su nivel de ajuste psicológico.¹⁶

1.2.5. **Normatividad para prevenir, atender, sancionar y erradicar esta problemática.**

Existen un conjunto de normas jurídicas internacionales y normas nacionales producidas en las últimas décadas que establecen un marco de protección y sanción al problema, las cuales detallamos a continuación:

- Ley N°30364 “Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar”
- Reglamento de la Ley N°30364 – DECRETO SUPREMO N° 009-2016-MIMP.
- Ley N°30403. Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes.
- Ley N°28983 “Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres”
- Ley 1386 decreto legislativo que modifica la Ley 30364.
- Ley 30862 que fortalece diversas normas para prevenir, sancionar.
- D.S. N° 004-2019-MIMP Decreto Supremo que modifica el Reglamento de la Ley N° 30364.

Cuando la víctima muere a consecuencia de lesiones por parte de su pareja según el código penal será acusado por el delito de feminicidio y la pena será no menor de quince ni mayor de veinte años.

¹⁵ Patrón, R., Corbalán, F., & Liminaña, R. (2007). Depresión en mujeres maltratadas: relaciones con estilos de personalidad, variables contextuales y de la situación de violencia. En: Anales de Psicología. Vol. 23, N° 1:118-124.

¹⁶ Ibidem. p. 124.

" Artículo 108°-A.- Femicidio Será reprimido con pena privativa de libertad no menor de quince años, el que mata a una mujer por su condición de tal, en cualquiera de los siguientes contextos:

- 1. Violencia familiar;*
- 2. Coacción, hostigamiento o acoso sexual;*
- 3. Abuso de poder, confianza o cualquier otra posición o relación que le confiera autoridad al agente;*
- 4. Cualquier forma de discriminación contra la mujer, independientemente de que exista o haya existido una relación conyugal o de convivencia con el agente. La pena privativa de libertad será no menor de veinticinco años, cuando concurra cualquiera de las siguientes circunstancias agravantes:*
 - 1. Si la víctima era menor de edad;*
 - 2. Si la víctima se encontraba en estado de gestación;*
 - 3. Si la víctima se encontraba bajo cuidado o responsabilidad del agente;*
 - 4. Si la víctima fue sometida previamente a violación sexual o actos de mutilación;*
 - 5. Si al momento de cometerse el delito, la víctima padeciera cualquier tipo de discapacidad;*
 - 6. Si la víctima fue sometida para fines de trata de personas;*
 - 7. Cuando hubiera concurrido cualquiera de las circunstancias agravantes establecidas en el artículo 108*

*La pena será de cadena perpetua cuando concurran dos o más circunstancias agravantes."*¹⁷

1.2.6. El Ciclo del desarrollo de la Violencia

Está demostrado estadísticamente que las mujeres son las más vulnerables cuando se habla de violencia, y las denuncias así lo demuestran. Niños y adultos de la tercera edad completan el escalafón de uno de los flagelos que afecta a la sociedad. **Muchas veces esto se da de manera silenciosa, situación que dificulta visualizar y solucionar el problema.**

Lo que sucede, es que la agresión es utilizada por los hombres a fin de mantener una relación de discriminación, desigualdad y de poder. Dicho estado de tensión se manifiesta a través de agresiones físicas, sexuales, verbales y psicológicas, perpetradas generalmente dentro del ámbito familiar.

¹⁷ EL PERUANO. (2013). Normas legales. Disponible en <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-incorpora-el-articulo-108-a-al-codigo-penal-y-modifi-ley-n-30068-963880-1/> Recuperado el día 4 de agosto del 2019.

Pero cuando nadie interviene en una situación como ésta, la misma se cronifica y se vuelve en algo difícil de revertir.

A: Etapas del ciclo de la violencia

Está constituido por tres etapas en donde las interacciones violentas dentro de la pareja están vinculadas con un incremento de la tensión en las relaciones de poder establecidas. Durante el ciclo los intercambios son cada vez más tensos y allí es cuando emerge la violencia física. "El golpe de él debe ser visto como un acto de impotencia más que como una demostración de fuerza, ya que cuando no logra cumplir con las expectativas, siente que pierde el poder frente a ella."¹⁸

- **Fase I: "De acumulación de tensión"**

Aquí se dan pequeños episodios que llevan a roces permanentes entre los miembros de una pareja, con un incremento constante de ansiedad y de hostilidad. Esta fase puede durar años, por eso, si la víctima busca ayuda se puede prevenir la irrupción de la fase aguda o del golpe.

- **Fase II: "Del Golpe"**

Esta es la etapa en donde la mujer, frente al golpe, lleva a cabo la denuncia judicial. La violencia física se convierte en un detonador y es por eso que intenta poner fin a ésta crisis.

- **Fase III: "De idealización o luna de miel"**

Finalmente se produce el arrepentimiento de parte del él. La mujer lo perdona y vuelve a creer en su pareja debido a su escasa capacidad de poner en palabras lo que siente y piensa. En ésta fase, él demuestra su arrepentimiento y suele hacerle regalos para que ella vea que es el hombre del cual se enamoró. Frente a tal comportamiento, la mujer deja sin efecto la denuncia.

1.3. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE PAREJA

La violencia siempre ha estado presente en la historia de la humanidad y no se puede afirmar que la violencia sea un fruto actual de la sociedad individualista y consumista. Basta tener una perspectiva retrospectiva para confirmar que los seres humanos siempre han sido violentos.¹⁹

¹⁸ Gorski, A. (2017). El ciclo de la violencia. Disponible en <https://www.infobae.com/tendencias/2017/05/04/el-ciclo-de-la-violencia-cuales-son-sus-etapas-y-como-ponerle-fin/> Recuperado el día 20.10.2018.

¹⁹ Bienestar Arequipa. Centro psicológico (s/f). Violencia de Pareja. Disponible en https://ishareslide.net/view-doc.html?utm_source=violencia-de-pareja. Recuperado el día 19.10.2018

1.3.1. Tipos de violencia de pareja²⁰:

A. **La violencia psicológica** es entendida como hostilidad verbal o no verbal reiterada manifestada en forma de acoso, insulto, amenaza, menosprecio, ignorancia, sometimiento, dominación, humillaciones, expulsión del hogar, infidelidades, entre otros. Entre los ejemplos de maltrato emocional y psicológico podemos citar:

- ridiculizar, humillar, insultar y degradar.
- separar a la pareja de la familia y amigos por medios directos, tal como negarle el acceso a un teléfono, o medios indirectos, como provocar sentimientos de culpa o forzar a la pareja a elegir entre la pareja o la familia y los amigos.
- amenazar con divulgar un secreto sobre la pareja, como "revelar" una relación del mismo sexo • manifestar celos excesivos.
- amenazar con el suicidio si la pareja no se somete o si intenta abandonar la relación.
- controlar permanentemente a la pareja y pedirle cuentas de lo que hizo en cada momento del día.
- ejercer el control no permitiéndole tener acceso al dinero y boicoteando sus intentos de conseguir trabajo.

B. **La violencia física** se define como el uso de la fuerza contra el cuerpo de otra persona”. Consiste en ejercer conductas intencionales que representen algún riesgo de lesión física, daño o dolor sin que necesariamente se haya logrado el cometido

Entre los ejemplos de maltrato físico podemos citar:

- empujones, empujones, cachetadas, mordidas, puntapiés, estrangulamiento, puñetazos, quemaduras, apuñalamiento, disparos y asesinato.
- restricciones físicas.
- someter a la pareja a formas imprudentes de conducir.
- dejar a la pareja fuera de la casa o abandonarla en un lugar peligroso

²⁰ Ibidem. p. 1-6

- C. **La violencia sexual**, la cual implica al mismo tiempo agresión física y ultraje psíquico que atentan principalmente contra la libertad sexual de la víctima. Muchas mujeres no consideran el sexo forzado con sus parejas como una violación, más bien lo adjudican a su papel como esposas. Además, el hecho de que la violencia sea hecha por la pareja la convierte en un hecho confuso, llevando incluso a concebir a las violaciones como algo normal.

Entre los ejemplos de maltrato sexual podemos citar:

- contacto físico no deseado y relaciones sexuales forzadas.
- tratar a la pareja como un objeto sexual.
- forzar a la pareja a quitarse la ropa.
- Someter reiteradamente a la pareja a bromas que denigran a las mujeres o a los hombres e insultos con connotaciones sexuales

1.4. MODELOS TEÓRICOS CLÁSICOS ACERCA DE LA VIOLENCIA DE PAREJA

1.4.1. La Teoría de los Recursos

Teoría clásica que reconoce a la familia como un sistema de poder que debe ser protegido a como dé lugar. Cuando un miembro de la familia ve amenazado su poder y no encuentra ningún tipo de recurso socialmente aceptado para mantenerlo, la probabilidad de que use la violencia se incrementa significativamente. Los recursos aceptados incluyen el ingreso económico, la inteligencia, el nivel educativo, el prestigio, la autoridad, entre otros. Cuando los recursos aceptados no surgen efecto o no se cuenta con ellos, emerge la violencia a modo de autoprotección. Algunos estudios complementan esta teoría introduciendo la variable cultural; pues el deseo por ostentar el poder se verá en mayor o menor medida influenciado por las expectativas sociales y culturales sobre la distribución del poder marital.²¹

²¹ Roche, R. (1981). Fenómenos de poder en la pareja y en la familia. En. Cuadernos de Psicología. Vol. 2. p.106.

1.4.2. La Teoría del Aprendizaje Social

Es otra teoría clásica asentada en el modelo sociocultural de Bandura²². La conducta violenta es aprendida a partir de la interacción social, a través del proceso de socialización. Diversos estudios lo han corroborado, pues muchos individuos quienes en la actualidad son parte de una situación violenta (agresor/ agredido por imitación/ identificación) han sufrido continuos episodios de violencia familiar durante etapas tempranas de sus vidas

1.4.3. La Teoría del Conflicto

Por otro lado, la teoría clásica de Adams²³ (Adams, 1965; citado en Herrera, M., 2015), asume que el conflicto es un aspecto inevitable de todas las relaciones humanas, sin embargo, la violencia como forma de manejar estos conflictos no lo es. Este conflicto es necesario por ser parte de un proceso por el cual las inequidades y divergencias son superadas dando como resultado un cambio social positivo. En ese sentido, el conflicto no es pernicioso; pero el uso de la coerción, incluyendo la fuerza y la violencia para resolver las diferencias, sí ocasiona un problema de gran índole en nuestra sociedad actual (Strauss, 1979; citado en Herrera, M., 2015). Esta forma de lidiar o enfrentar el conflicto da cuenta de un bagaje limitado de estrategias tales como la capacidad para negociar, habilidades para una adecuada comunicación y tolerancia a la frustración o al estrés; todas necesarias para construir un vínculo de pareja saludable.

1.4.4. Modelo Ecológico de Bronfenbrenner

Es un modelo clásico bastante útil, a partir del cual muchas investigaciones abordan la problemática de la violencia, este autor explica el desarrollo humano desde una visión integral. Permite identificar los distintos niveles en los que se manifiesta la violencia, los factores que influyen y la interacción. De acuerdo a este modelo, la violencia puede interactuar en cuatro niveles: individual, familiar/relacional, comunidad y sociedad.²⁴

²² Bandura, A., Ross, D. y Ross, S. A. 1961. Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. P.575-582.

²³ Adams, B. (1965). Coercion and consensus theories: Some unresolved issues. *American Journal of Sociology* p. 16.

²⁴ Brofenbrenner, U. (1977). Towards an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, p. 513.

- El nivel individual contiene la historia de violencia familiar en la familia, así como el aprendizaje en cuanto a resolución de conflictos por medios violentos, el autoritarismo en relaciones familiares, la baja autoestima, entre otras variables. El nivel familiar/relacional incluye al contexto de relaciones más cercanas en donde el individuo se desenvuelve. Tiene que ver con relaciones autoritarias en la familia y con conflictos conyugales como factores predictivos de la violencia. -
- El nivel de la comunidad se encuentra constituido por todas las instituciones sociales donde el individuo se desenvuelve y desarrolla, tales como la escuela, la iglesia, el sistema de salud, el sistema judicial y el Estado. Un contexto de violencia está caracterizado por una legitimización o tolerancia de la violencia en estos espacios, falta de una legislación adecuada, carencia en el apoyo hacia las víctimas, déficit en la formación de profesionales que ayuden en la prevención y reparación de situaciones de violencia. -
- El nivel de la sociedad engloba ideas acerca del ejercicio de poder y la obediencia, creencias y valores culturales acerca de la concepción de mujer, hombre, familia, hijos, poder, obediencia, roles, derechos, responsabilidad, etc. En este nivel se encuentran las políticas públicas, que en muchos casos contribuyen a mantener desigualdades entre diferentes grupos de la sociedad.

1.5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONDUCTUAL DE LA VIOLENCIA DE PAREJA.

La presente revisión ha identificado hasta 7 instrumentos con validaciones llevadas a cabo en distintos países e idiomas, cada uno de los cuales representa una opción de interés para distintos objetivos de evaluación. Por ejemplo, si se desea trabajar con población adolescente y juvenil, CADRI y CUVINO representan instrumentos de interés, ya que sus validaciones han mostrado una estabilidad estructural superior a las M-CTS, además de haber sido testadas en un mayor número de países; así, la elección del CADRI para evaluar la agresión ejercida en adolescentes, y del CUVINO para evaluar la victimización en población adolescente y juvenil, cuenta con una justificación razonada. En adultos, cuatro herramientas destacan por su bagaje en estudios de validación internacionales (CTS-2, IMVAW, ISA y NorAQ), si bien nuestra revisión ha puesto de relieve algunas dificultades que necesitan ser atendidas (por ejemplo, haber sido testadas sólo como medidas de victimización en

mujeres adultas, y presentar divergencias en cuanto al número de ítems y estructura factorial el IMVAW sólo contó con un estudio de validación, por lo que este extremo no pudo comprobarse. La presente revisión ofrece información sobre diversos aspectos de una amplia selección de instrumentos de evaluación conductual de la violencia de pareja.

En un primer bloque de conclusiones encontramos las derivadas de la estructura y datos psicométricos aportados por los estudios de validación de estas herramientas. Un primer hallazgo a destacar radica en la elevada variabilidad tanto del número de ítems (de 8 a 68) como de escalas (de 1 a 17), algo que puede crear dificultades para comparar resultados obtenidos a través de diferentes instrumentos.

En cuanto a los tipos de violencia contemplados en las evaluaciones, destaca el interés despertado por los abusos psicológicos/emocionales (presentes en el 90% de los estudios de validación) frente a la violencia sexual (54%; ambas cifras muy similares a lo apuntado por Hays y col., 2009) y física (63%, notablemente inferior al 90% apuntado por estos autores). Esta diferencia podría ser explicada por diferencias en los criterios de inclusión de ambos estudios, si bien también pueden ser reflejo de un cambio en el foco de interés en los investigadores del área.²⁵

En cuanto a los procedimientos llevados a cabo para validar los instrumentos, la literatura revisada muestra la existencia de un estándar al que añadirse en esta tarea: el uso de análisis factorial (principalmente exploratorio con extracción de componentes principales y rotación Varimax), estimación a través del alfa de Cronbach (para cada escala, y en menor medida, para el total de reactivos), y el uso de evaluaciones de la violencia de pareja previamente validadas (especialmente las CTS, CTS-2, ISA y PMWI) y/o variables tradicionalmente asociadas (actitudes ante la violencia, actitudes de género, síntomas ansioso-depresivos, entre otros) para objetivar de validez concurrente, procedimientos muy similares a los detectados por Almendros et al. (2009) y Rabin et al. (2009). Centrando la atención en los hallazgos referentes a las cualidades muestrales, la presencia diferencial de varones y mujeres, así como el rol asignado a cada uno en las muestras, permite destacar varios fenómenos relevantes: en primer lugar, los investigadores han mostrado un mayor interés en el trabajo con mujeres y con víctimas; en segundo lugar, se ha puesto de

²⁵ López, J., Rodríguez, Luis y Rodríguez, F. (2014). Evaluación de la Violencia de Pareja. Op. cit. p. 234

relieve que en los casos en que se asignan roles concretos a distintos sexos, la mujer tiende a aparecer como víctima; complementariamente, la asociación entre varones y agresión también quedó clara, con 3 estudios que contemplaron esta asignación (mientras que ningún estudio incluyó mujeres sólo en el rol de agresoras). En cuanto a la edad de las muestras seleccionadas, se encontró que la mayoría de estudios estuvieron dirigidos a muestras adultas (más de la mitad de estudios los incluyeron de manera exclusiva). La revisión también puso de relieve que la alta presencia (un tercio del total) de muestras conformadas por jóvenes adultos (entre 18 y 26 años, aproximadamente) correspondió no a un interés específicos en esas edades, sino a la accesibilidad que los investigadores (muchos de ellos, profesores universitarios) tienen sobre el grupo de estudiantes.

1.5.1. Validación de instrumentos para medir la violencia de pareja.

- **Escala de conflicto interparental**

La Escala de percepción infantil del conflicto interparental (Grych, Seid, & Fincham, 1992; permite evaluar la percepción que chicos y chicas tienen sobre distintos aspectos del conflicto interparental. Originariamente fue desarrollada por Grychet y ha sido una escala utilizada y validada en numerosas ocasiones. Concretamente, en este estudio se ha utilizado una adaptación y reducción de tres de las subescalas de la escala original realizada por Oliva . Dicha adaptación consta de 13 ítems tipo Likert que se deben puntuar en una escala de 1 (totalmente falso) a 7 (totalmente verdadero) que se agrupan en tres dimensiones: frecuencia e intensidad de conflictos, con un coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach de .89; resolución de conflictos, con un coeficiente de fiabilidad alfa de Crombach de .89 y triangulación (percepción de los adolescentes en relación con el grado en que consideran que sus progenitores los involucran en los conflictos), con un coeficiente de fiabilidad de .84, y la escala global obtuvo un coeficiente de fiabilidad de 89.²⁶

²⁶ Pazos, M., Delgado, O y Hernando, Á. (2014). Universidad de Huelva. Violencia en relaciones de parejas de jóvenes. Revista Latinoamericana de Psicología p. 46(3):148-159

▪ **Escala de Autoinforme de la juventud**

Esta escala de Achenbach (1991) es una adaptación a la población española de Lemos, Vallejo, y Sandoval (2002). Auto informe de conductas psicopatológicas en adolescentes. Compuesta por 45 ítems tipo Likert en una escala de 0 (no es verdad) a 2 (muy verdadero), evalúa la psicopatología a través de distintos factores que quedan agrupados en dos síndromes: problemas externos y problemas internos. Se compone de siete subdimensiones centrales o comunes a ambos sexos: depresión/ansiedad, conducta delictiva, conducta agresiva, quejas somáticas, problemas de pensamiento, problemas de relación y conductas de búsqueda de atención. Debido a la mayor afinidad con la problemática estudiada, se decidió analizar únicamente la subescala de problemas externos. El coeficiente de fiabilidad, alfa de Cronbach, para la externalizante fue de .93, y de .73 para la escala global. Su Validación puede encontrarse en Lemos et al. (2002).²⁷

▪ **Escala para la evaluación de la tolerancia a la frustración**

La Stress Management Subescala forma parte del Inventario de cocientes emocionales Juventud y se utilizó la versión reducida y adaptada al castellano realizada por Oliva. Concretamente, se trata de una adaptación de la subescala de manejo del estrés, que permite evaluar la capacidad de chicos y chicas adolescentes para resistir sucesos adversos y situaciones estresantes, así como su capacidad para resistir o demorar determinados impulsos. La versión adaptada de dicha subescala consta de ocho ítems en una escala de 1 (nunca) a 5 (siempre). El coeficiente de fiabilidad, alfa de Cronbach, obtenido para esta escala fue de .77.²⁸

1.5.2. **Validación del Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (CADRI) - versión española²⁹**

A. Introducción

Las agresiones en las relaciones de pareja constituyen una de las formas más frecuentes de violencia en nuestra sociedad. En la actualidad son bastantes los

²⁷ Ibidem. p. 23

²⁸ Pazos, M., Delgado, O y Hernando, Á. (2014). Violencia en relaciones de parejas de jóvenes. Op. Cit. p. 45

²⁹ Andrés A. Fernández-Fuertes, Antonio Fuertes y Ramón F. Pulido (Universidad de Salamanca, España)

aspectos que se conocen de este problema en la edad adulta; sin embargo, esta línea de investigación es todavía muy incipiente en la adolescencia. En 1957 Kanin alertó, por primera vez, sobre la existencia de conductas violentas en las relaciones de pareja de los jóvenes: en su estudio retrospectivo se encontró que un 30% de las mujeres había sufrido agresiones sexuales a manos de sus parejas. No obstante, no sería hasta la década de los años ochenta cuando este fenómeno de naturaleza social comenzó a ser visto como tal por la comunidad científica; a ello contribuyó notablemente el trabajo también pionero de Makepeace. Desde entonces se ha asistido a un considerable incremento de estudios sobre esta población y se han producido avances muy significativos, pero la comprensión de este problema es aún insuficiente.

El estudio de la violencia en las parejas de los adolescentes es crucial. Por una parte, en esas primeras relaciones amorosas es dónde van a formarse sus ideas iniciales sobre qué esperar de una relación de pareja y cómo comportarse en la intimidad, algo que va repercutir en su vivencia de la etapa adulta; por este motivo, implementar programas preventivos precozmente puede constituir un valioso recurso para intervenir eficazmente sobre este grave problema.

Por otra parte, también hay que tener presente que este tipo de escenarios conflictivos pueden suponer un serio riesgo para el bienestar psicológico y físico de los jóvenes y, además, afectar negativamente a sus relaciones sociales, entre ellas, las que establecen con los iguales). Muchos profesionales coinciden en señalar que es fundamental que esas primeras experiencias sean positivas, pero esto es algo que desafortunadamente no siempre sucede. En uno de los pocos estudios realizados con jóvenes españoles, se halló que el 7,5% de los chicos y el 7,1% de las chicas reconocieron haber empujado o pegado a su pareja en una o más ocasiones (González y Santana, 2001a). Además, según los resultados de otra reciente investigación, un buen número de adolescentes parecen admitir la existencia de agresiones sexuales en sus relaciones de pareja (Fernández Fuertes y Fuertes Martín, 2005). Ante la situación que describen estos trabajos, bastante similar a la de otros países de

nuestro entorno Medina-Ariza y Barberet, 2003), puede sorprender la escasez de estudios que aborden este problema en España.³⁰

B. El Instrumento El CADRI

(Wolfe et al., 2001), tal y como se ha señalado, fue elaborado específicamente para detectar la existencia de actos violentos en las relaciones de pareja de los jóvenes. Este objetivo se persigue a través de dos subescalas denominadas por nosotros Violencia cometida y Violencia sufrida, de las que forman parte 25 ítems en cada una de ellas. Esta prueba también alberga otros 20 elementos que actúan como distractores y que, por tanto, no son evaluables. Una escala de rangos constituye la modalidad de respuesta del cuestionario; sus cuatro opciones van desde “nunca” (esto no ha pasado en nuestra relación), categoría a la que se le asigna un valor de cero, hasta “con frecuencia” (esto se ha dado en seis o más ocasiones), etiqueta a la que se le otorga una puntuación de tres. Como propiedades psicométricas más destacables, los autores de la prueba original señalan, refiriéndose exclusivamente a la subescala Violencia cometida ($\alpha = 0,83$), una estructura en la que sus 25 ítems se distribuyen en torno a cinco factores de primer orden: Violencia sexual ($\alpha = 0,51$), Violencia relacional ($\alpha = 0,52$), Violencia verbal-emocional ($\alpha = 0,82$), Amenazas ($\alpha = 0,66$) y Violencia física ($\alpha = 0,83$). Estas dimensiones, tras ser refactorializadas, configuran un único factor de segundo orden denominado Violencia (Abuse). Por último, Wolfe et al. (2001) revelan un coeficiente de estabilidad de 0,68 ($p < 0,001$) obtenido mediante la aplicación de un test-retest, tras un intervalo de dos semanas.³¹

C. Procedimiento

Dado que el cuestionario es auto aplicado, después del proceso de adaptación, se llevó a cabo la recogida de datos por medio de una aplicación colectiva; ésta se efectuó íntegramente en horario escolar. Para ello, se solicitó la participación voluntaria de los alumnos, no sin antes haber garantizado su anonimato. A los sujetos se les indicaba que el objetivo general de la

³⁰ Fernández-Fuertes, Andrés A.; Fuertes, Antonio; Pulido, Ramón F. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validación del Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (CADRI) - versión española International Journal of Clinical and Health Psychology, vol. 6, núm. 2, mayo, 2006, pp. 339-358 Asociación Española de Psicología Conductual Granada, España.

³¹ Ibidem. p. 181.

investigación era conocer cómo son las relaciones de pareja de los jóvenes; dentro de este amplio tema, se les decía que una de las partes del estudio consistía en analizar las diferentes formas que podían tener para resolver sus conflictos de pareja, tarea para la que se pedía su participación.

Antes de comenzar con la aplicación del cuestionario, se exponía la necesidad de cumplir dos criterios previos a la participación: tener una edad comprendida entre 15 y 19 años, y mantener una relación de pareja en la actualidad o haberla mantenido en los últimos doce meses; en caso de no tener pareja en la actualidad, debían responder pensando en la relación más larga de dicho periodo. En ambas situaciones, debían ceñirse a lo ocurrido, como máximo, en el último año y referirse siempre a la misma relación de pareja. De los 614 participantes iniciales, en torno al 5% de los sujetos declinaron responder al cuestionario y aproximadamente un 2% fueron rechazados por dejar muchas preguntas sin contestar; de este modo, la muestra total se redujo a los 572 sujetos mencionados anteriormente. Una vez que se había completado la tarea, realizada en unos 25 minutos, se dedicaban unos instantes a hablarles del Gabinete de Orientación Sexual y de Pareja de la Universidad de Salamanca. Esto se consideró oportuno al entender que quizás al reflexionar sobre estos temas, alguno de los participantes podría ser consciente de determinados aspectos negativos de su relación de pareja y demandar algún tipo de ayuda profesional.³²

D. Tablas estadísticas a elaborar teniendo como ejemplo los siguientes datos.

Muestra compuesta por 572 sujetos (véase Tabla 1) seleccionados incidentalmente en cinco institutos públicos de Enseñanza Secundaria de Salamanca. Se establecieron dos restricciones muestrales previas a la participación: tener entre 15 y 19 años de edad, y mantener una relación de pareja actualmente o haberla mantenido en los últimos doce meses. En relación a este último aspecto, creemos que es importante señalar que todos los participantes se refirieron a relaciones de pareja heterosexuales.

³² Fernández-Fuertes, Andrés A.; Fuertes, Antonio; Pulido, Ramón F. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Op. cit. p. 340.

TABLA 4. Pesos factoriales de los ítems de la versión adaptada del *CADRI*.

Item	Factor				
	I	II	III	IV	V
2	0,67				
13	0,70				
15	0,68				
19	0,45		0,36		

TABLA 2 Situación de la relación

		Edad		Edad de la pareja		Situación de la relación		Duración de la relación (meses)	
	n	M	DT	M	DT	Actual	Finalizada	M	DT
Hombres	238	16,7	1,02	16,4	1,65	31,1%	68,9%	6,6	7,83
Mujeres	334	16,6	1,03	17,8	2,14	46,5%	53,5%	8,8	9,44

24			0,63		
28			0,48	0,45	
32			0,59		
5	0,49	0,30			
29			0,51		
31				0,66	
33				0,79	
8					0,56
25					0,80
30					0,75
34			0,39		0,63
I. Violencia sexual II. Violencia relacional III. Violencia verbal-emocional IV. Amenazas V. Violencia física					

TABLA 5. Fiabilidad de la subescala Violencia cometida del *CADRI* adaptado y de sus dimensiones.

	Violencia sexual	Violencia relacional	Violencia verbal-emocional	Amenazas	Violencia física	Total
α CADRI adaptado	0,56	0,73	0,79	0,51	0,76	0,86
Items	2, 13, 15 y 19	3, 20 y 35	4, 7, 9, 12, 17, 21, 23, 24, 28 y 32	5, 29, 31 y 33	8, 25, 30 y 34	

Tabla 6. Descriptivos obtenidos con las subescalas Violencia cometida (VC) y Violencia sufrida (VS) de la versión española del CADRI.

n		Violencia sexual						Violencia verbal-emocional				Violencia relacional			
		VC		VS		VC		VS		VC		VS			
		M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT		
1	Hombres	109	0,36	0,46	0,34	0,43	0,67	0,43	0,71	0,44	0,12	0,40	0,23	0,74	
	Mujeres	176	0,15	0,26	0,21	0,30	0,69	0,43	0,62	0,47	0,05	0,20	0,10	0,31	
2	Hombres	114	0,30	0,41	0,25	0,36	0,71	0,46	0,75	0,45	0,11	0,30	0,23	0,49	
	Mujeres	140	0,20	0,29	0,28	0,40	0,85	0,46	0,74	0,46	0,06	0,20	0,11	0,31	
3	Hombres	14	0,36	0,42	0,37	0,49	0,86	0,66	0,88	0,67	0,15	0,31	0,43	0,67	
	Mujeres	17	0,21	0,25	0,28	0,39	1,09	0,59	0,96	0,60	0,12	0,23	0,20	0,57	
		$r_{VC\ VS} = 0,73^*$						$r_{VC\ VS} = 0,71^*$				$r_{VC\ VS} = 0,53^*$			
1. 15-16 años		$*p \leq 0,01$													
2. 17-18 años															
3. 19 años															

			Amenazas				Violencia física			
			VC		VS		VC		VS	
n			M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
1	Hombres	109	0,14	0,28	0,16	0,30	0,08	0,26	0,14	0,33
	Mujeres	176	0,11	0,24	0,14	0,28	0,15	0,32	0,09	0,29
2	Hombres	114	0,12	0,29	0,12	0,25	0,09	0,30	0,12	0,27
	Mujeres	140	0,16	0,25	0,13	0,25	0,16	0,34	0,10	0,31
3	Hombres	14	0,16	0,25	0,21	0,41	0,15	0,32	0,23	0,37
	Mujeres	17	0,21	0,42	0,22	0,39	0,25	0,42	0,13	0,24
			r _{VC VS} = 0,67*				r _{VC VS} = 0,62*			
1. 15-16 años			*p ≤ 0,01							
2. 17-18 años										
3. 19 años										

Como valoración general de los resultados alcanzados se podría afirmar que, si se exceptúan dos de las cinco dimensiones (Violencia verbal-emocional y Violencia física), la fiabilidad de los factores de esta versión del CADRI es bastante limitada.³³

No obstante, los datos de la consistencia interna de la versión adaptada son bastante equiparables a los de la prueba original. En cualquier caso, esto no evita que los resultados de aquellos trabajos en los que se haya empleado el CADRI (Wolfe et al., 2001) deban ser tomados con reservas. Un factor que podría estar influyendo en estos, aparentemente, pobres resultados psicométricos es la variabilidad tan limitada de las respuestas de los

³³ Fernández-Fuertes, Andrés A.; Fuertes, Antonio; Pulido, Ramón F. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Op. cit. p.350

participantes: la mayor parte se concentra en torno a las puntuaciones de cero (Esto no ha pasado en nuestra relación) y uno (Únicamente ha sucedido en una o dos ocasiones). Esto podría llevar a pensar en la posibilidad de que la alta homogeneidad de las respuestas, que proceden de una muestra normal o, al menos, no diagnosticada como un grupo de riesgo, esté enmascarando la verdadera consistencia interna de estos factores. En relación a esta cuestión, también se debe tener en cuenta el escaso número de elementos que forman cuatro de las cinco dimensiones de las subescalas del CADRI; según Muñiz (2002), la longitud de un test condiciona sustancialmente su fiabilidad. Sin embargo, estas explicaciones no sirven para rechazar la posibilidad de otro tipo de problemas inherentes al propio instrumento de medida: conviene insistir en que los índices de fiabilidad obtenidos con los elementos que evalúan violencia perpetrada, en la mayor parte de los casos, son bastante cercanos a los ofrecidos por Wolfe et al. (2001).³⁴

Siguiendo con el análisis de las propiedades psicométricas de la versión adaptada del CADRI, figuran los datos que hacen referencia a la validación de constructo. Según los resultados de los análisis factoriales de las dos subescalas (Violencia cometida y Violencia sufrida), las estructuras factoriales subyacentes son muy afines a las encontradas por Wolfe et al. (2001), con una salvedad: el factor Amenazas. Ante esta anomalía, presente en ambas subescalas, cabría preguntarse si tiene sentido mantener una estructura factorial de cinco componentes para la versión española de esta prueba. Nosotros consideramos que sí, fundamentalmente por tres motivos a los que pasamos a referirnos brevemente. En primer lugar, en la compleja tarea de investigar sobre esta temática, sería recomendable emplear una medida sensible a esta forma de agresión, relativamente usual, que suele vincularse con la presencia de otros actos violentos; además, esta dimensión podría ser aún más necesaria en la adolescencia, donde las agresiones indirectas suelen ser mucho más frecuentes que las directas (Wolfe et al., 2001). En segundo lugar, también es necesario valorar que, según diversos estudios con parejas adultas, muchas veces las intimidaciones ejercen unos

³⁴ Fernández-Fuertes, Andrés A.; Fuertes, Antonio; Pulido, Ramón F. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Op. cit. p. 350-352.

efectos tan devastadores como las propias agresiones (Orava, McLeod y Sharpe, 1996). Por último, desde un punto de vista teórico, vinculado a finalidades propias de las tareas de investigación, podía ser conveniente diferenciar una amenaza de agresión de una agresión propiamente dicha; por tanto, podría ser útil mantener la propuesta de cinco factores del cuestionario original. Este parecer apunta a la conveniencia de reformular exhaustivamente el contenido y la forma de los elementos que integran este factor. Otro aspecto, también a considerar, lo constituye el escaso número de participantes que responden afirmativamente a los ítems evaluables. Este hecho tiene varias lecturas no excluyentes; por una parte, se podría pensar que este problema estaría presente en un reducido número de parejas, especialmente si sólo se tienen en cuenta a aquellas agresiones que tuvieron lugar de manera recurrente. Por otra parte, también es posible que esta prueba no sea capaz de discriminar adecuadamente entre sujetos agresores y no agresores o bien, entre diferentes niveles de violencia, algo achacado a otros instrumentos como la CTS (Straus, 1979); en este último caso, la existencia de este problema podría derivar de diferencias culturales entre países de habla inglesa y España que una traducción quizás no podría salvar. Por último, no se pueden obviar otras posibles explicaciones como, por ejemplo, la existencia de una fuerte deseabilidad social en las respuestas de los participantes, un sesgo tantas veces presente en estudios de este tipo (Moffitt et al., 1997; Sugarman y Hotaling, 1997).

Por todos estos aspectos, y ante la necesidad que tenemos de poder contar con una prueba que permita una buena evaluación de este problema, sería recomendable seguir trabajando en esta línea de investigación. Seguramente, esto pasaría por elaborar nuevos ítems y modificar algunos de los existentes, con especial atención en aquellas dimensiones en las que la fiabilidad puede ser puesta en entredicho. Por último, añadir que, aunque entendemos que la propuesta de Wolfe et al. (2001) representa una buena forma de aproximarse al estudio de la violencia, la evaluación de un fenómeno tan complejo

seguramente requeriría la utilización conjunta de auto informes y entrevistas semiestructuradas, algo por lo que abogamos.³⁵

2. ANÁLISIS DE ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.

2.1. A nivel Internacional

Rojas, J. 2013. en su tesis titulada **“Noviazgo y agresiones en jóvenes mexicanos: un enfoque diádico”** de la Universidad de Salamanca, para optar el Grado de Doctor. Concluye

- En lo concerniente a los comportamientos agresivos hemos obtenido resultados muy interesantes y otros un tanto sorprendentes. Desde una óptica descriptiva, cuando analizamos las agresiones según el sexo de los participantes, encontramos que las mujeres manifestaron haber cometido más agresiones psicológicas; los hombres, más agresiones sexuales; pero no hubo diferencias en la perpetración de agresiones físicas.
- En cuanto a las agresiones sufridas, las mujeres indicaron sufrir más agresiones sexuales; los hombres, más agresiones físicas, y no encontramos diferencias en cuanto a las agresiones psicológicas sufridas.
- Añadido a lo anterior, gracias a que contamos con la información aportada por los dos miembros de la pareja, complementamos los resultados descriptivos con el descubrimiento de la subestimación que hacen las mujeres de las agresiones físicas y sexuales que ellas sufren, pero también de las que perpetran. En las agresiones psicológicas no hallamos subestimación por hombres ni por mujeres. Esto podría implicar, al menos, dos situaciones: por una parte, que las agresiones psicológicas son las que mejor habrían identificado los y las participantes y, por otra, la importancia de incluir aspectos socioculturales en próximas investigaciones que estudien la significación que tanto hombres como mujeres hacen de las agresiones que perpetran o de las que son receptores en sus relaciones de pareja.

³⁵ Fernández-Fuertes, Andrés A.; Fuertes, Antonio; Pulido, Ramón F. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Op. Cit. p. 350-352.

2.2. A nivel Nacional

Villena, E. 2016, con la tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes Estudiantes de la Provincia de Pacasmayo”, para optar el título de licenciada en psicología. Concluye

- Se determinó las propiedades psicométricas del inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes estudiantes de la provincia de Pacasmayo.
- Se halló la validez de constructo a través de la correlación ítem – escala, obteniéndose valores significativos para el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, variando entre .174 y .681 en la escala de violencia cometida, y de .212 y .523 en la escala de violencia sufrida.
- Se estimó la confiabilidad por consistencia interna a través del coeficiente Alpha de Cronbach, obteniéndose .799 en la escala de violencia cometida, de .798 en la escala de violencia sufrida.
- Se establecieron Normas Percentilares por sexo por medio de puntuaciones directas, para el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes en la provincia de Pacasmayo.
- Se elaboraron los Puntos de corte con sus referidos niveles de interpretación (alto, medio alto, medio bajo y bajo) para el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes en la provincia de Pacasmayo.

Burgos, A. 2018, con la tesis titulada “Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Trujillo.” de la Universidad del Norte. Concluye:

- En relación al objetivo general de la investigación, se evidenció que existe relación entre la variable sexismo y la variable violencia en las relaciones de noviazgo.
- Se evidenció que existe relación positiva y altamente significativa de efecto pequeño entre Sexismo Hostil y Conflictos en las relaciones de noviazgo en adolescentes.
- Se evidenció que el sexismo benévolo se relaciona positiva y significativamente con Conflictos en las relaciones de noviazgo en adolescentes, con tamaño de efecto pequeño.

- El sexo masculino refleja un nivel alto en la dimensión sexismo hostil con un porcentaje de 51% mientras que el sexo femenino refleja un porcentaje de 24.6%.
- Con respecto a la dimensión sexismo benévolo, dentro del nivel alto, se ubican el 22.3% el sexo masculino, mientras que el sexo femenino refleja un porcentaje de 22.9%.
- El 35.6% del sexo femenino se ubica en un nivel alto para el instrumento inventario de conflictos en las relaciones de noviazgo en adolescentes, frente a un 20.4% del sexo masculino.
- Con respecto a la variable conflictos en las relaciones de pareja, el 22.6% de la población evaluada se ubica en un nivel alto en la dimensión violencia sexual, en la dimensión violencia relacional se ubica al 7.2% en un nivel alto, la violencia verbal – emocional obtiene un 17.6% de la población evaluada en nivel alto, violencia física obtiene un 21.3% en nivel alto y la dimensión amenazas obtiene un 14.9% en el mismo nivel.

2.3. A nivel Local

Gigiola, G y Fernández, S. 2016, con la tesis titulada “Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa, 2014”, para optar el título de licenciadas en psicología. Concluyen:

- No existen relaciones entre el sexismo ambivalente y la violencia expresada o recibida de los estudiantes universitarios de la Universidad Católica San Pablo y la Universidad Nacional de San Agustín.
- Los varones son más sexistas que las mujeres, sobre todo en las dimensiones de sexismo hostil, sexismo benévolo heterosexual, y sexismo benévolo paternalista. Las mujeres son más sexistas en la dimensión de diferencias de género.
- Las estudiantes universitarias mujeres ejercen mayor violencia expresada en sus relaciones de pareja y los estudiantes universitarios varones son receptores de la violencia de pareja entre las edades de 18 a 30 años.
- Los estudiantes de la universidad pública (Universidad Nacional de San Agustín) son más sexistas y exhiben mayor nivel de violencia expresada y recibida que los estudiantes de la universidad privada (Universidad Católica San Pablo).
- Los estudiantes del área de ciencias sociales expresan y reciben más violencia en sus relaciones de pareja adolescente que los estudiantes del área de ingenierías,

mientras que los estudiantes de ingenierías son más sexistas que los estudiantes del área de ciencias sociales, sobre todo en sexismo benévolo paternalista.

- La violencia verbal recibida predice el sexismo ambivalente en las relaciones de parejas entre los 18 y 30 años de edad.
- El sexismo benévolo paternalista predice la ocurrencia de violencia expresada en las relaciones de parejas entre los 18 y 30 años de edad.
- El sexismo hostil predice la ocurrencia de violencia recibida en las relaciones de parejas entre los 18 y 30 años de edad.



CAPÍTULO II METODOLOGÍA

1. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES

1.1. Técnicas

- La técnica a utilizar es el cuestionario.

1.2. Instrumentos

- **Para la primera variable:** El instrumento aplicado fue la cédula de preguntas “**Factores socioculturales**” constituido por 16 ítems de respuesta cerrada. Este instrumento ha sido validado por las investigadoras Natalie Loncharich Vera Maestro en salud pública y por la investigadora Bardales Mendoza Olga Licenciada en psicología y doctora en Antropología. Es una prueba sociodemográfica para conocer los factores sociales y culturales de las mujeres encuestadas sobre su percepción acerca de la relación de pareja y relacionarla con sus antecedentes demográficos.
- **Para la segunda variable:** El instrumento aplicado fue la cédula de preguntas (CADRI) en su versión española. “**Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente**” “Escala de conflictos en las relaciones de pareja en adolescentes” Validado en España por Fernández-Fuertes, et al. (2006). Es una Prueba diseñada específicamente para la detección de conductas abusivas en parejas adolescentes y jóvenes y está compuesta por 25 ítems tipo Likert de 1 (nunca) a 4 (con frecuencia); diseñados para detectar la presencia de cinco posibles formas de violencia en las parejas de adolescentes: sexual, relacional, verbal-emocional, física y amenazas a través de dos subescalas: violencia cometida y violencia sufrida.

Este instrumento ha sido validado en el Perú por las investigadoras Gigiola Massiel Alvarado Payhuanca y Sandra Lenny Fernández Herrera, quienes aplicaron en 426 estudiantes universitarias de la Universidad Nacional de San Agustín y Universidad Católica San Pablo la Escala de violencia en las relaciones de Pareja Adolescentes (CADRI) en la investigación titulada “Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa, 2014” para optar el título profesional de Licenciadas en Psicología.

1.2.1. Cuadro de coherencias

VARIABLE	INDICADORES	Técnicas/Instrum	Ítems
Factores socio culturales	Factores sociales - Datos sociodemográficos - Participación económica en el hogar - Perspectiva de género	Encuesta	1-2-3-4-5
	Factores culturales Crianza	Cuestionario FACTORES SOCIOCULTURALES	6-7-8 9-10-11-12-13 14-15-16
Violencia en las relaciones de pareja	Violencia cometida - Violencia sexual - Violencia relacional - Violencia verbal-emocional - Amenazas - Violencia física - Solución de conflictos (ítems de opinión)	Encuesta Test “ ESCALA DE CONFLICTOS EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ADOLESCENTES ” (CADRI)	2-13-15-19 3-20 4-7-9-12-17-21-23-24 5 8-25 1- 6- 10- 11- 14-16- 18 -22
	Violencia sufrida - Violencia sexual - Violencia relacional - Violencia verbal-emocional - Amenazas - Violencia física - Solución de conflictos (Ítems de opinión)		2-13-15-19 3-20 4-7-9-12-17-21-23-24 5 8-25 1-6- 10- 11- 14-16- 18 -22

1.3. Prototipo de Instrumentos

Modelo del instrumento 1

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES

Apreciado estudiante: Responde con total sinceridad las siguientes preguntas.

A. FACTORES SOCIALES

1. Edad: _____
2. Sexo: F (☐) M (☐)
3. Lugar de Nacimiento
 - Departamento: _____
 - Provincia: _____
 - Distrito: _____
4. Lugar de residencia actual: _____
5. ¿Con quién vives?
Familia (☐) Pariente cercano (☐) Solo (☐)
6. ¿Trabajas?
Sí (☐) No (☐)
7. ¿Estudias?
Sí (☐) No (☐)
8. ¿Trabajas y estudias?
Sí (☐) No (☐)
9. Estado civil: _____
10. ¿Tienes actualmente alguna relación de pareja?
Sí (☐) No (☐)
11. ¿Has tenido alguna relación de noviazgo?
Sí (☐) No (☐)
12. ¿Tiempo de relación que llevas? _____
13. ¿Cómo fue el inicio de tu relación de pareja?
Buena (☐) Regular (☐) Mala (☐)

B. FACTORES CULTURALES

14. ¿En tu hogar viviste violencia?

Si () No ()

15. ¿Conoces los roles que debes cumplir en el hogar?

Si () No ()

16. ¿Qué opinas sobre la violencia en la relación de pareja?

Normal () Aceptable () Inaceptable ()

¡Muchas gracias por tu colaboración!



Modelo del instrumento 2

ESCALA DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES (CADRI)

A continuación, leerás un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a tu chico/a en el/la que vas a pensar al responder. Estas frases representan situaciones que han podido ocurrir en momentos de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante los últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- A veces: ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- Con frecuencia: se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses.

Nº	A mi chico/a ...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.				
2	Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.				
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.				
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.				
5	Destrocé o amenacé con destrozarlo algo que él/ella valoraba.				
6	Le dije que, en parte, la culpa era mía.				
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				
8	Le lancé algún objeto.				
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.				
10	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.				
11	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.				
12	Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13	Leforcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.				
14	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos				
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.				

16	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17	Le insulté con frases despectivas.				
18	Discutí el asunto calmadamente.				
19	Le besé cuando él/ella no quería.				
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
22	le dije cómo estaba de ofendido/a.				
23	Le seguí para saber con quién y dónde estaba.				
24	Le culpé por el problema.				
25	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.				

Fuente: Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (CADRI). Fernández Fuertes, (2006).

BAREMO

Puntos de corte del Inventario de Violencia Cometida en las Relaciones de Pareja entre adolescentes y jóvenes

Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA COMETIDA	76 - 99	Alto
	51 - 75	Medio alto
	26 - 50	Medio bajo
	01 - 25	Bajo

Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA SEXUAL	13 - 16	Alto
	9- 12	Medio alto
	5 - 8	Medio bajo
	1 - 4	Bajo
Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA RELACIONAL	7 - 8	Alto
	5 - 6	Medio alto
	3 - 4	Medio bajo
	1 - 2	Bajo
Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA VERBAL EMOCIONAL	25 - 32	Alto
	17 - 24	Medio alto
	9 - 16	Medio bajo
	1 - 8	Bajo
Escala	Pc	Nivel
AMENAZAS	4	Alto
	3	Medio alto
	2	Medio bajo
	1	Bajo
Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA FÍSICA	7 - 8	Alto
	5 - 6	Medio alto
	3 - 4	Medio bajo
	1 - 2	Bajo

Modelo del instrumento 3

ESCALA DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES (CADRI)

A continuación, leerás un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a tu chico/a en el/la que vas a pensar al responder. Estas frases representan situaciones que han podido ocurrir en momentos de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante los últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- A veces: ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- Con frecuencia: se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses.

Nº	Mi chico/a ...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión.				
2	Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3	Trató de poner a mis amigos en mi contra				
4	Hizo algo para ponerme celoso/a.				
5	Destrozó o amenazó con destrozarse algo que yo valoraba.				
6	Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8	Me lanzó algún objeto.				
9	Me dijo algo sólo para hacerme enfadar				
10	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12	Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13	Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				

17	Me insultó con frases despectivas.				
18	Discutió el asunto calmadamente.				
19	Me besó cuando yo no quería.				
20	Dijo cosas a mis amigos sobre mi para ponerlos en mi contra.				
21	Me ridiculizó o se burló de mi delante de otros.				
22	Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24	Me culpó por el problema.				
25	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.				

Fuente: Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (CADRI). Fernández Fuertes, (2006).

BAREMO

Puntos de corte del Inventario de Violencia Sufrida en las Relaciones de Pareja entre adolescentes y jóvenes

Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA SUFRIDA	76 - 99	Alto
	51 - 75	Medio alto
	26 - 50	Medio bajo
	01 - 25	Bajo

Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA SEXUAL	13 - 16	Alto
	9 - 12	Medio alto
	5 - 8	Medio bajo
	1 - 4	Bajo
Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA RELACIONAL	7 - 8	Alto
	5 - 6	Medio alto
	3 - 4	Medio bajo
	1 - 2	Bajo
Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA VERBAL EMOCIONAL	25 - 32	Alto
	17 - 24	Medio alto
	9 - 16	Medio bajo
	1 - 8	Bajo
Escala	Pc	Nivel
AMENAZAS	4	Alto
	3	Medio alto
	2	Medio bajo
	1	Bajo
Escala	Pc	Nivel
VIOLENCIA FÍSICA	7 - 8	Alto
	5 - 6	Medio alto
	3 - 4	Medio bajo
	1 - 2	Bajo

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ubicación espacial

La Investigación se llevó a cabo en el Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen, Distrito de Majes, Provincia de Caylloma, departamento de Arequipa con sede en la calle Tiabaya Mz. K Lt. 7 - El Pedregal.

2.2. Ubicación temporal

La investigación se realizó a finales del año 2018 y a inicios del año 2019.

2.3. Unidades de estudio

Lo conformó toda la población 182 estudiantes, turno tarde que cursan sus estudios en las cinco Especialidades que oferta el Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen” ubicado en el distrito de Majes.

Cuadro N° 1
Muestra de las Unidades de estudio

Carreras Profesionales Técnicas	Hombres		Mujeres		Grupo Total	
	f	%	f	%	f	%
▪ Enfermería Técnica	18	43	57	41	75	41
▪ Técnica en Farmacia	5	12	10	7	15	9
▪ Técnica en Administración. de empresas	14	33	51	36	65	36
▪ Técnica en Gastronomía y arte culinario	2	5	8	6	10	6
▪ Técnica en Administración Bancaria y financiera	3	7	14	10	13	8
Total	42	23	140	77	182	100

Fuente: Estadísticas del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur - El Carmen. Año 2018.

En el cuadro N° 1 observamos la totalidad de 182 estudiantes, de los cuales el 77% (140) son del género femenino y el 23% (42) son del género masculino.

Según los criterios de inclusión y exclusión, se ha considerado:

a. Criterios de inclusión

- Que sean adolescentes comprendidos en el rango de 16 a 19 años y los jóvenes en dos rangos a partir de 20 a 23 años y de 24 a más.
- Que estudien en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur - El Carmen del distrito de Majes, Arequipa.

b. Criterios de exclusión

- Los estudiantes que no asistan durante los días de recolección de datos o que no deseen participar.

3. ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1. Organización.

- Se coordinó con los docentes a efecto de determinar fechas, horarios, que no perjudiquen el dictado de clases.
- Información a los docentes, sobre el proceso de aplicación de los instrumentos.

3.2. Recursos

3.2.1. Humanos

- Estudiantes de las especialidades técnicas de Enfermería, Farmacia, Administración De Empresas, Gastronomía y Administración de Negocios.

3.2.2. Institucionales

- Universidad Católica Santa María
- Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur “El Carmen”

3.2.3. Materiales o insumos.

- Computadoras
- Fichas de observación
- Papel de escritorio

3.3. Validación de Instrumentos

El CADRI (Wolfe et al., 2001), es una Prueba diseñada específicamente para la detección de conductas abusivas en parejas adolescentes y jóvenes.

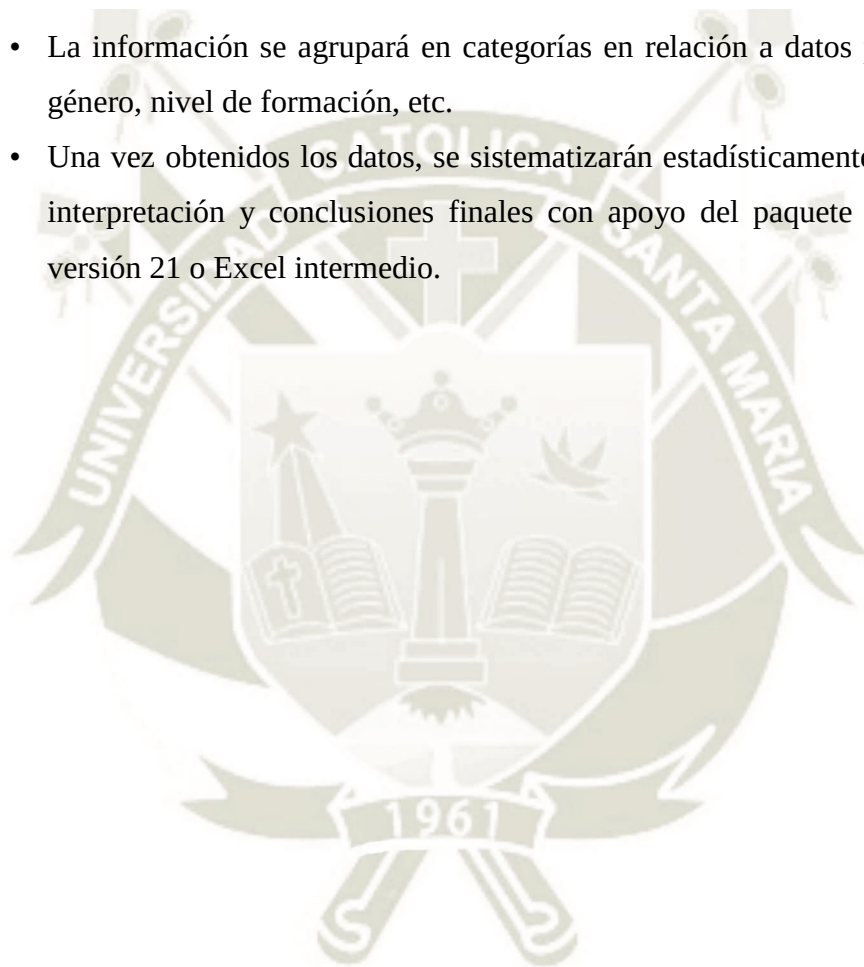
Este instrumento fue validado en España por Fernández-Fuentes, et al. (20016). Este instrumento es una escala compuesta por 35 ítems tipo Likert de 1 (nunca) a 4 (con frecuencia); veinticinco de ellos diseñados para detectar la presencia de cinco posibles formas de violencia en las parejas de adolescentes: sexual, relacional, verbal-emocional, física y amenazas a través de dos subescalas: violencia cometida y violencia sufrida. Ocho ítems 1, 6, 10, 11, 14, 16, 18 y 22 evalúan conductas positivas en la resolución de conflictos y son distractores.

Este instrumento también ha sido validado en el Perú por las investigadoras Gigiola Massiel Alvarado Payihuanca y Sandra Lenny Fernández Herrera, quienes aplicaron

en 426 estudiantes universitarias de la Universidad Nacional de San Agustín y Universidad Católica San Pablo la Escala de violencia en las relaciones de Pareja Adolescentes (CADRI) en la investigación titulada “RELACIÓN ENTRE SEXISMO AMBIVALENTE Y VIOLENCIA EN PAREJAS DE ENAMORADOS JÓVENES ADULTOS UNIVERSITARIOS DE AREQUIPA, 2014” para optar el título profesional de Licenciadas en Psicología.

3.4. Criterios para el manejo de resultados.

- La información se agrupará en categorías en relación a datos personales, edad, género, nivel de formación, etc.
- Una vez obtenidos los datos, se sistematizarán estadísticamente para el análisis, interpretación y conclusiones finales con apoyo del paquete estadístico SPSS versión 21 o Excel intermedio.



CAPÍTULO III

RESULTADOS

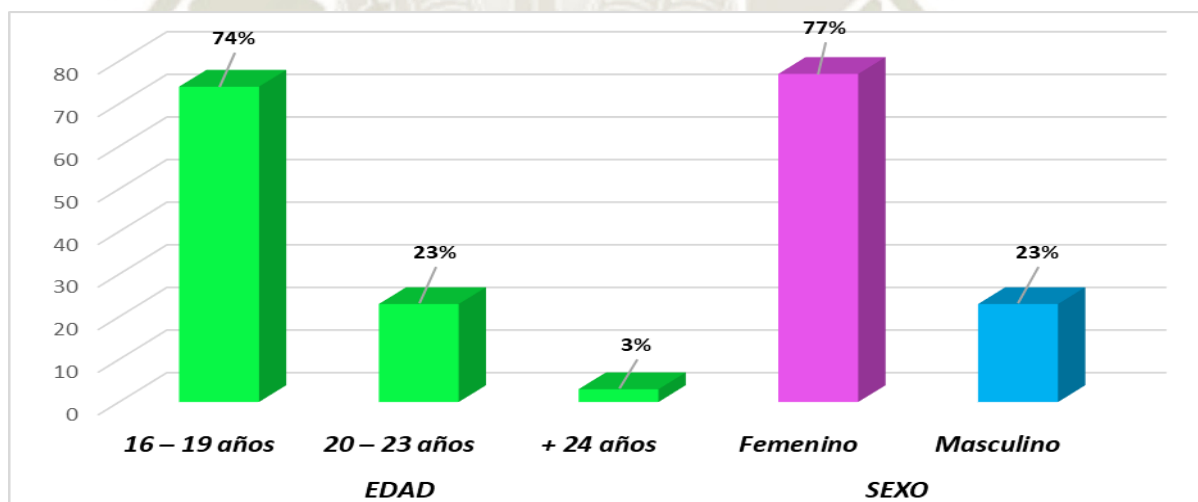
1. EN CUANTO A LOS FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA DE PAREJA

Tabla 1
Características de la Muestra por Edad y Género

Factores sociodemográficas	f	%
1. Edad		
16 – 19 años	135	74
20 – 23 años	42	23
+ 24 años	5	3
2. Sexo		
Femenino	140	77
Masculino	42	23
Total	182	100

Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Figura 1
Características de la Muestra por Edad y Género



Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

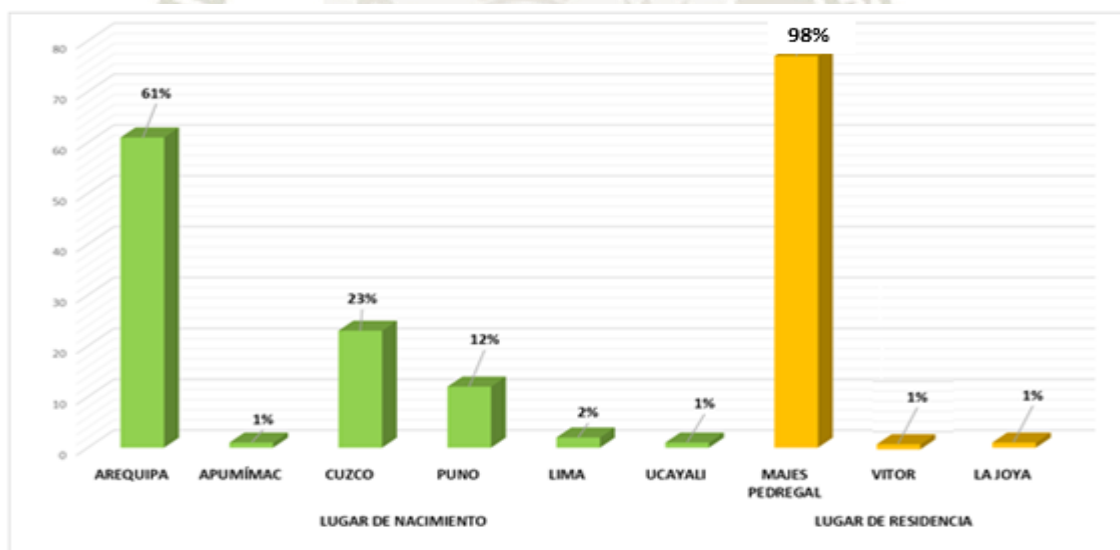
Del total de jóvenes encuestados, el mayor porcentaje se encuentra entre los 16 a 19 años de edad con un 74%. En el caso del género, el mayor porcentaje 77% lo conforma el género femenino y en menor porcentaje 23% corresponde al género masculino. De lo que se puede deducir que en el Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur “El Carmen”, son las mujeres la población estudiantil preponderante.

Tabla 2
Características de la Muestra por el Lugar de Procedencia y Residencia

Factores sociodemográficos		f	%
3. Lugar de nacimiento			
	Arequipa	111	61
	Apurímac	2	1
	Cuzco	42	23
	Puno	22	12
	Lima	3	2
	Ucayali	2	1
4. Lugar de residencia			
	Majes-Pedregal	178	98%
	Vítor	2	1
	La Joya	2	1
Total		182	100

Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Figura 2
Características de la Muestra por el Lugar de Procedencia y Residencia



Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

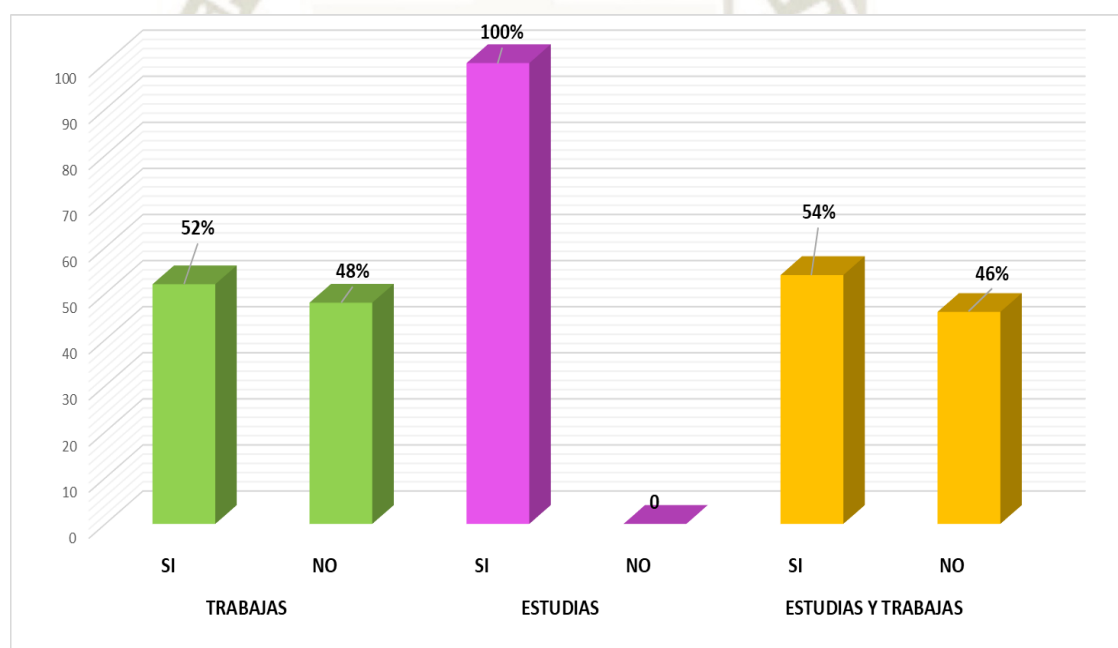
Del total de jóvenes encuestados, el mayor porcentaje 61% declaran ser procedentes de la ciudad de Arequipa. Asimismo, un 98% su lugar de residencia está ubicada en el distrito de Majes Pedregal. De lo que se puede deducir que la población estudiantil radica en el mismo distrito que estudia.

Tabla 3
Características de la Muestra por Situación de Trabajo y Estudio

Características sociales		f	%
5. Trabajas			
	Si	95	52
	No	87	48
6. Estudias			
	Si	182	100
	No	0	0
7. Trabajas y estudias			
	Si	98	54
	No	84	46
Total		182	100

Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Figura 3
Características de la Muestra por Situación de Trabajo y Estudio



Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

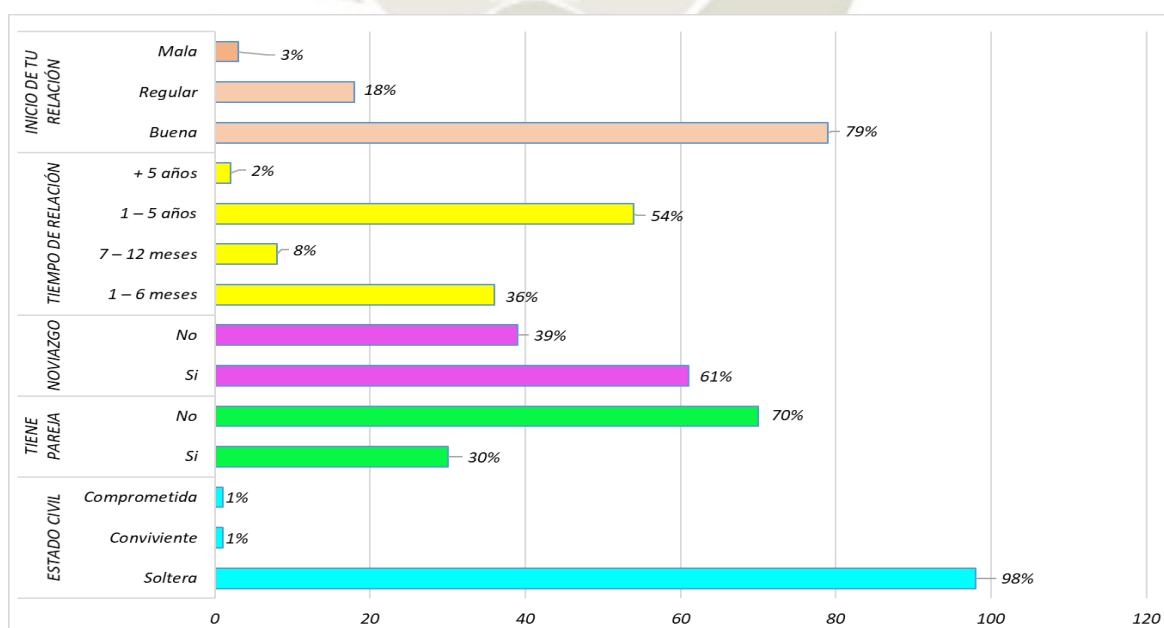
Del total de jóvenes encuestados, el mayor porcentaje 61% declaran ser procedentes de la ciudad de Arequipa. Asimismo, un 98% su lugar de residencia está ubicada en el distrito de Majes Pedregal. De lo que se puede deducir que la población estudiantil radica en el mismo distrito que estudia.

Tabla 4
Características de la Muestra en su Vida Amorosa

Factores socioculturales	f	%
8. Estado Civil		
Soltera	178	98
Conviviente	2	1
Comprometida	2	1
9. Tienes actualmente una relación de pareja		
Si	55	30
No	127	70
10. Haz tenido alguna relación de noviazgo		
Si	111	61
No	71	39
11. Tiempo de relación que llevas		
1 – 6 meses	66	36
7 – 12 meses	15	8
1 – 5 años	98	54
+ 5 años	3	2
12. ¿Cómo fue el inicio de tu relación como pareja?		
Buena	144	79
Regular	33	18
Mala	5	3
Total	182	100

Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Figura 4
Características de la Muestra en su Vida Amorosa



Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Del total de jóvenes encuestados, el 98% manifestó que su estado civil es de soltero (a) es decir no tienen esposo (a) legalmente; el 70% manifestaron no tener una relación de pareja es decir no tienen un compromiso sentimental por ahora pero un 61% señaló que si han tenido una relación de pareja anteriormente y que el tiempo de duración de la relación fue de 5 años quiere decir que tuvo su enamorado (a) aproximadamente a los 15 años de edad y el inicio de dicha relación en un 79% fue buena. Podemos deducir que durante los estudios priorizaron estar solos (as) y dedicarse exclusivamente a terminar su carrera.

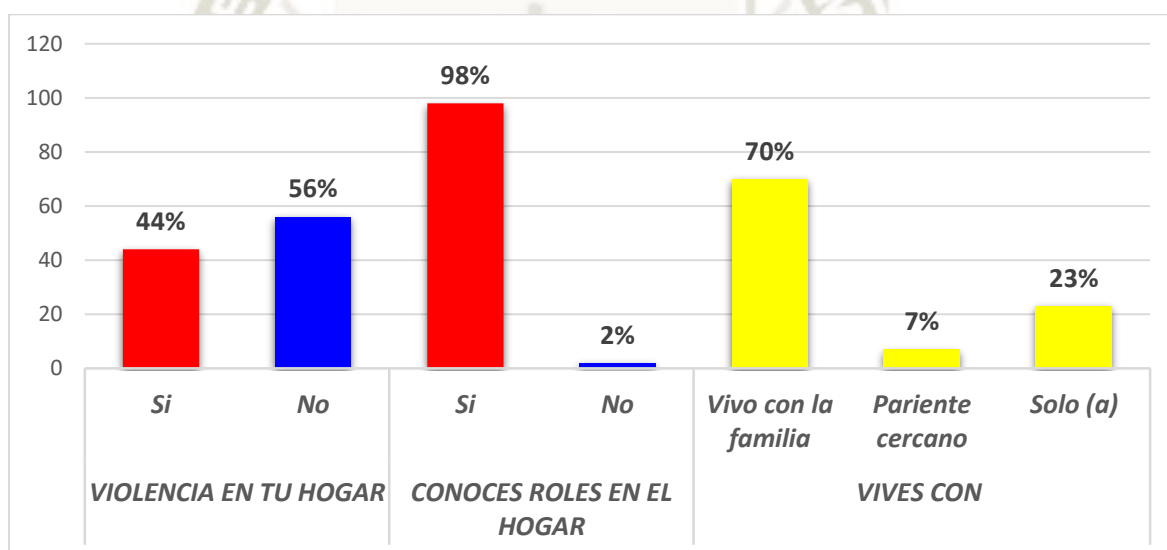


Tabla 5
Características de la Muestra en Relación con la Familia

Factores socioculturales	f	%
13. ¿Con quién vives?		
Familia	127	70
Pariente cercano	13	7
Sólo (a)	42	23
14. En tu hogar viviste violencia		
Si	80	44
No	102	56
15. Conoces los roles que debes cumplir en el hogar		
Si	178	98
No	4	2
Total	182	100

Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Figura 5
Características de la Muestra en Relación con la Familia



Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

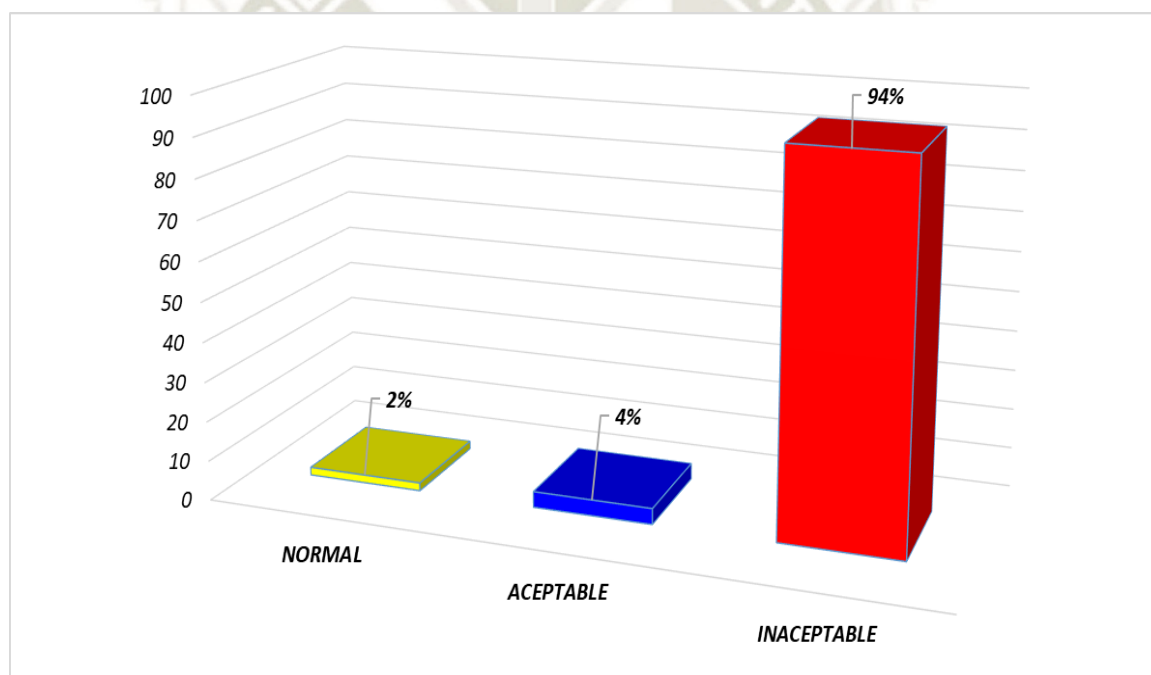
Del total de jóvenes encuestados, el 70% informó que vive actualmente con la familia entendiendo que viven con sus padres, hermanos etc; donde el 98% indica que conoce los roles que cumplen dentro del hogar es decir las funciones que desempeñan los padres, los hijos, los hermanos y un porcentaje mayoritario al 50 por ciento puntualiza que no hay violencia en su hogar. Podemos deducir que nuestra población en estudio procede de una familia funcional que es favorable para establecer una relación de pareja normal, sin conflictos.

Tabla 6
Opinión acerca de la Violencia en la Relación de Pareja

Factores socioculturales	f	%
16. ¿Qué opinas sobre la violencia en la relación de pareja?		
Normal	4	2
Aceptable	7	4
Inaceptable	171	94
Total	182	100

Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Figura 6
Opinión acerca de la Violencia en la Relación de Pareja



Fuente: Instrumento elaborado por la investigadora

Del total de jóvenes encuestados, ante la pregunta opinión acerca de la violencia en la relación de pareja, donde el 94% respondieron que es Inaceptable, el 4% refirieron que es aceptable y un 2% que es normal. Podemos deducir que nuestra población en estudio en forma categórica y mayoritaria al 50 por ciento, no acepta la violencia en la relación de pareja.

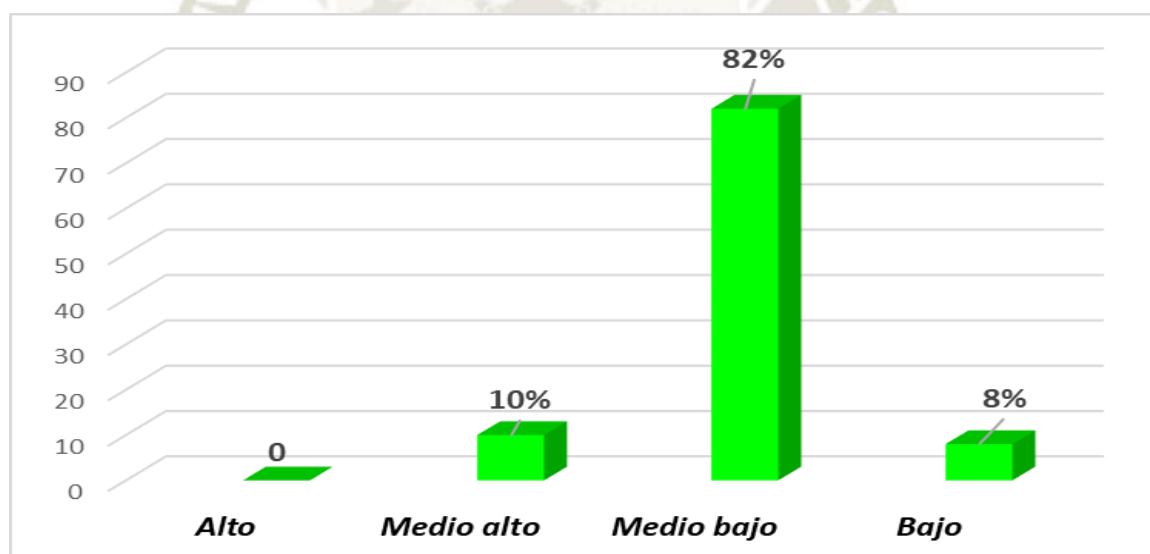
2. EN CUANTO A LA VIOLENCIA COMETIDA

Tabla 7
Distribución de los Niveles de la Variable Violencia Cometida en las Relaciones de Pareja

Nivel de violencia cometida		f	%
▪ Alto	(76 - 99)	0	0
▪ Medio alto	(51 – 75)	18	10
▪ Medio bajo	(26 – 50)	150	82
▪ Bajo	(01 – 25)	14	8
Total		182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 7
Distribución de los niveles de la variable violencia cometida en las relaciones de pareja



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

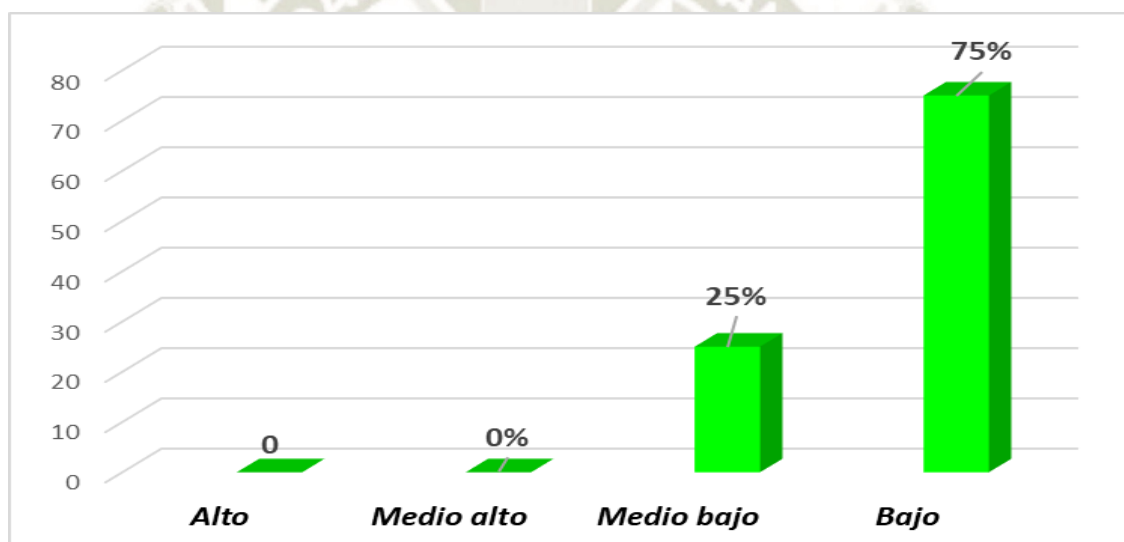
La violencia cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Medio bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 82%, de los jóvenes manifestaron que alguna vez han cometido violencia de pareja durante la relación sentimental con la otra persona, quiere decir que, si han tenido conductas que le hicieron daño a su pareja entre ellas hechos de violencia física, sexual, amenazas, violencia verbal emocional y violencia relacional en contra de su pareja; “quiere decir que son parte de la estadística de los agresores en relación con su pareja”.

Tabla 8
Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Sexual

Nivel de violencia sexual	f	%
Alto	0	0
Medio alto	1	0,5
Medio bajo	45	25
Bajo	136	75
Total	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 8
Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Sexual



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

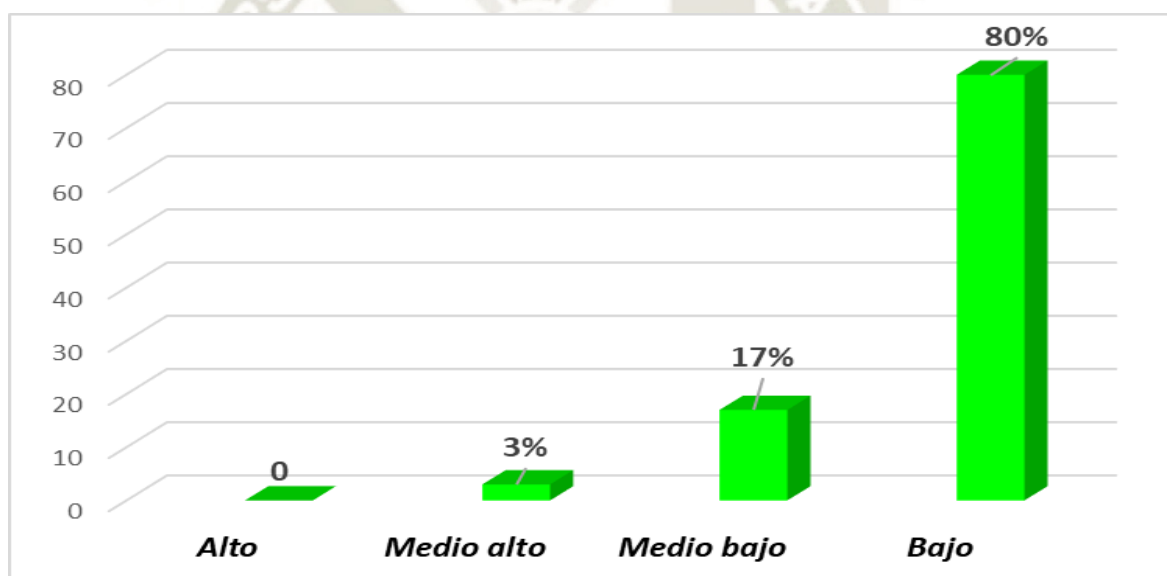
La violencia sexual cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 75%, manifestó que nunca ha cometido violencia sexual acciones como: ...acariciar sus pechos, genitales y/o nalgas si es que él/ella no quería; ...tampoco le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería o le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo..... o la bese cuando él/ella no quería. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no ejerció violencia sexual en contra de su pareja.

Tabla 9
Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Relacional

Nivel de violencia relacional	f	%
▪ Alto	0	0
▪ Medio alto	6	3
▪ Medio bajo	31	17
▪ Bajo	145	80
Total	182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 9
Distribución de los Niveles de la Dimensión Violencia Relacional



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

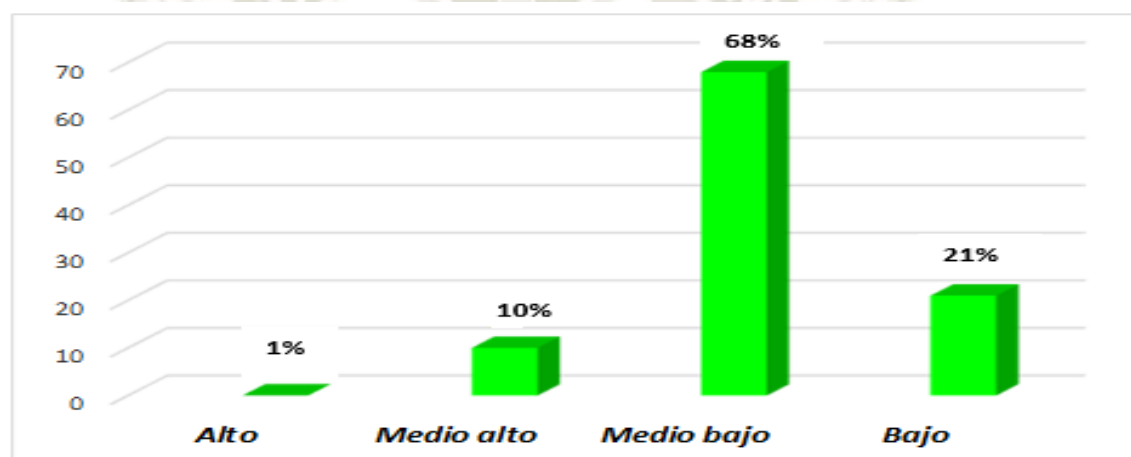
La violencia relacional cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 80%, manifestó que nunca ha cometido violencia relacional acciones como: ...trate de poner a sus amigos en su contra o dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no ejerció violencia relacional en contra de su pareja.

Tabla 10
Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional

Nivel de violencia verbal emocional	f	%
Alto	1	1
Medio alto	18	10
Medio bajo	124	68
Bajo	39	21
Total	182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 10
Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

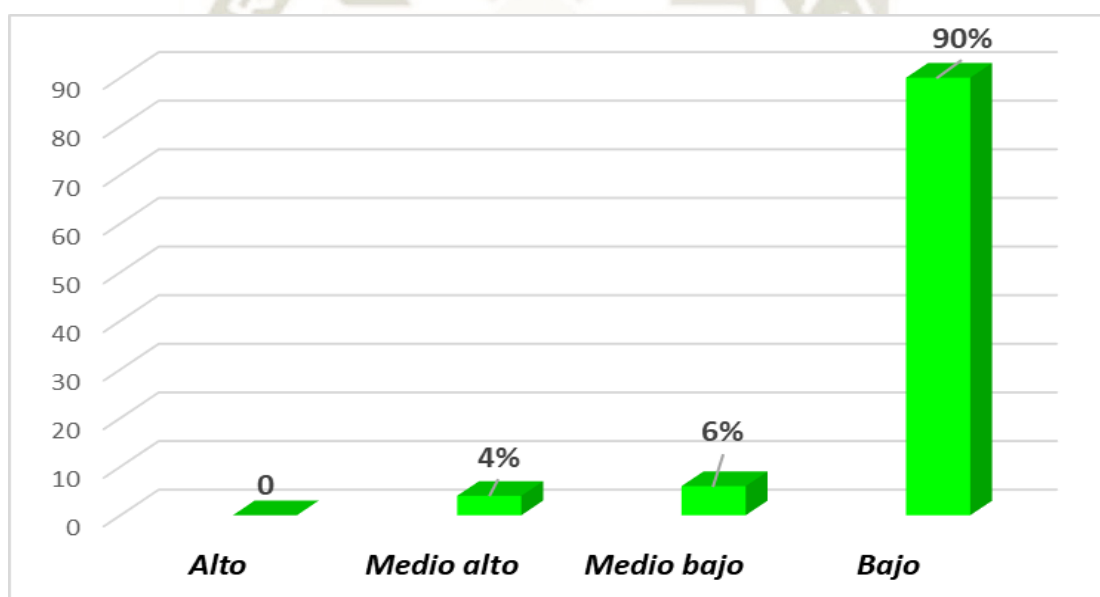
La violencia verbal emocional cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Medio bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 68%, manifestó que algunas veces cometió violencia verbal emocional acciones como: ...hice algo para poner a mi chico/a celosos/a saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado...saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.... le dijo algo sólo para hacerle enfadar.....le hable en un tono de voz hostil y ofensivo.... le insulté con frases despectivas.....le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.....le seguí para saber con quién y donde estaba.....le culpé por el problema. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, algunas veces ejerció violencia verbal emocional en contra de su pareja, “quiere decir que son parte de la estadística de agresores de violencia de pareja”

Tabla 11
Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas

Nivel de violencia amenazas	f	%
▪ Alto	0	0
▪ Medio alto	8	4
▪ Medio bajo	10	6
▪ Bajo	164	90
Total	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 11
Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

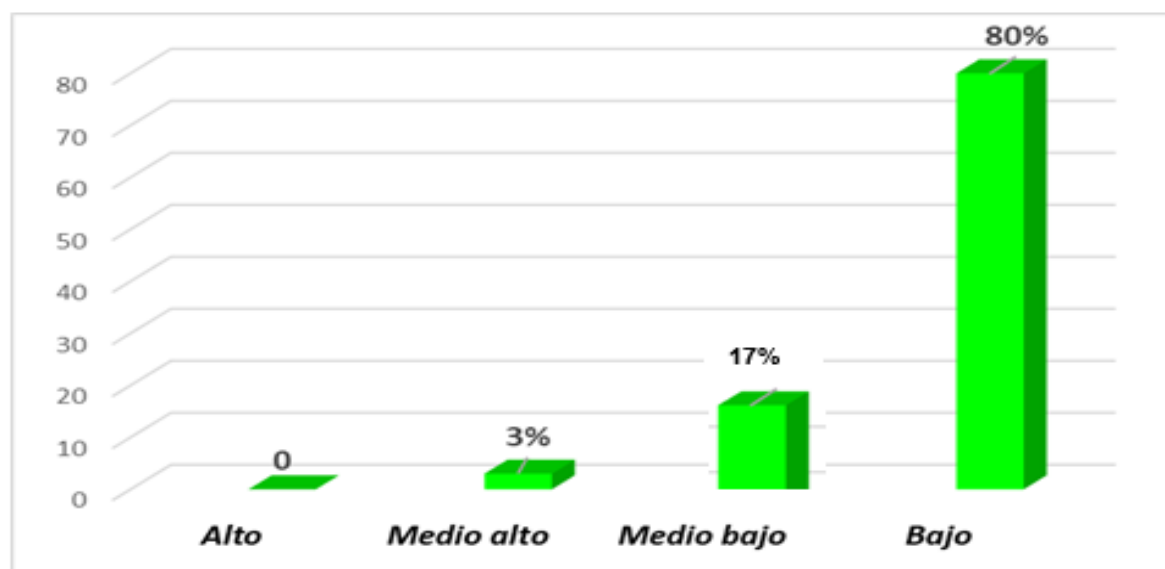
La violencia amenazas cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 90%, manifestó que nunca cometió amenazas, acción como: ...destrocé o amenacé con destruir algo que él/ella valoraba. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no ejerció amenazas en contra de su pareja.

Tabla 12
Distribución de los Niveles de la Violencia Física

Nivel de violencia física	f	%
▪ Alto	1	0,5
▪ Medio alto	6	3
▪ Medio bajo	30	16,5
▪ Bajo	145	80
Total	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 12
Distribución de los Niveles de la Violencia Física



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

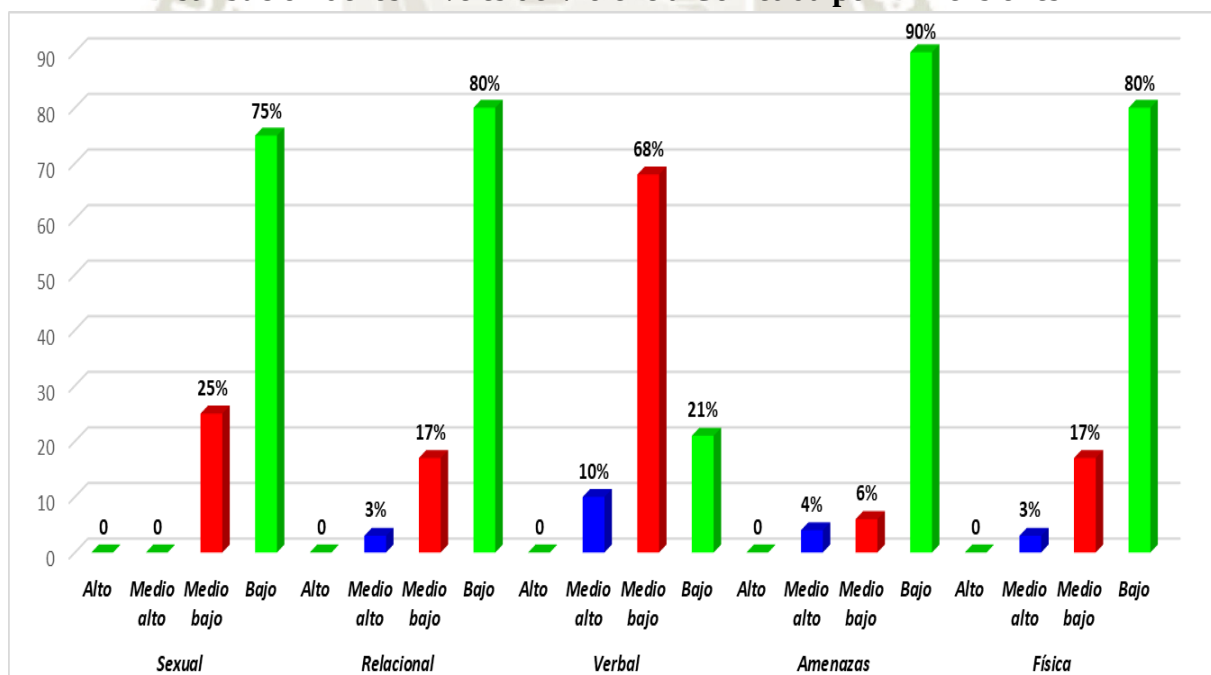
La violencia física cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 80%, manifestó que nunca cometió violencia física, acciones como: *... le lancé algún objeto....le di una patada, le golpeé o le dí un puñetazo*. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no ejerció violencia física en contra de su pareja

Tabla 13
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones

DIMENSIONES	NIVELES	f	%
Violencia sexual	Alto	0	0
	Medio alto	1	0,5
	Medio bajo	45	25
	Bajo	136	75
Violencia relacional	Alto	0	0
	Medio alto	6	3
	Medio bajo	31	17
	Bajo	145	80
Violencia verbal	Alto	1	0,5
	Medio alto	18	10
	Medio bajo	124	68
	Bajo	39	21
Amenazas	Alto	0	0
	Medio alto	8	4
	Medio bajo	10	6
	Bajo	164	90
Violencia física	Alto	1	0,5
	Medio alto	6	3
	Medio bajo	30	17
	Bajo	145	80
TOTAL		182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 13
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

La violencia cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un Nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde manifestaron que en las dimensiones violencia sexual, amenazas y violencia relacional durante la relación sentimental nunca han cometido violencia de pareja. Sin embargo, en cuanto a la violencia verbal emocional

manifestaron en un 68% que algunas veces han cometido este tipo de violencia. Podemos deducir que también se le conoce como violencia psicológica cuyas acciones tienen la finalidad de hacer daño, como: *...hice algo para poner a mi chico/a celosos/a saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado...saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.... le dije algo sólo para hacerle enfadar.....le hable en un tono de voz hostil y ofensivo.... le insulté con frases despectivas.....le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.....le seguí para saber con quién y donde estaba.....le culpé por el problema*, “quiere decir que ha realizado una serie de conductas de tipo verbal – emocional que hicieron daño a su pareja”.



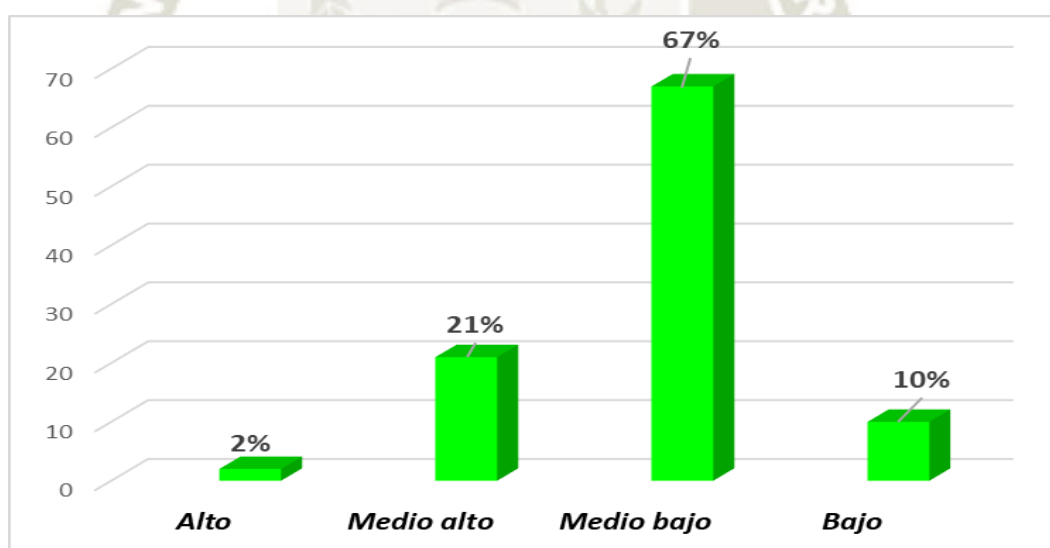
3. EN CUANTO A LA VIOLENCIA SUFRIDA EN RELACIONES DE PAREJA

Tabla 14
Distribución de los Niveles de la Variable Violencia Sufrida en las Relaciones de Pareja

Nivel de violencia sufrida		f	%
Alto	(76 – 99)	3	2
Medio alto	(51 – 79)	39	21
Medio bajo	(26 – 50)	121	67
Bajo	(01 – 25)	19	10
Total		182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 14
Distribución de los Niveles de la Variable Violencia Sufrida en las Relaciones de Pareja



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

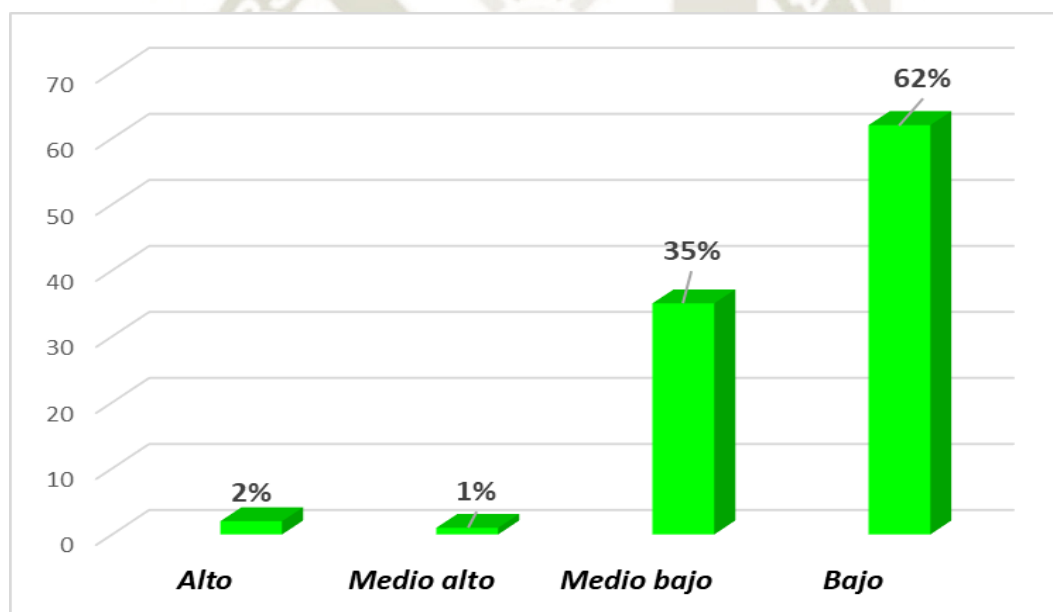
La violencia cometida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Medio bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 67%, de los y las jóvenes manifestaron que alguna vez han sido objeto a manos de su pareja de hechos de violencia física, sexual, amenazas, violencia verbal emocional y violencia relacional; “quiere decir que han sido parte de la estadística de haber sufrido violencia de pareja”

Tabla 15
Distribución de los Niveles de Violencia Sexual

Nivel de violencia sexual	f	%
Alto	4	2
Medio alto	2	1
Medio bajo	64	35
Bajo	112	62
Total	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 15
Distribución de los Niveles de Violencia Sexual



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

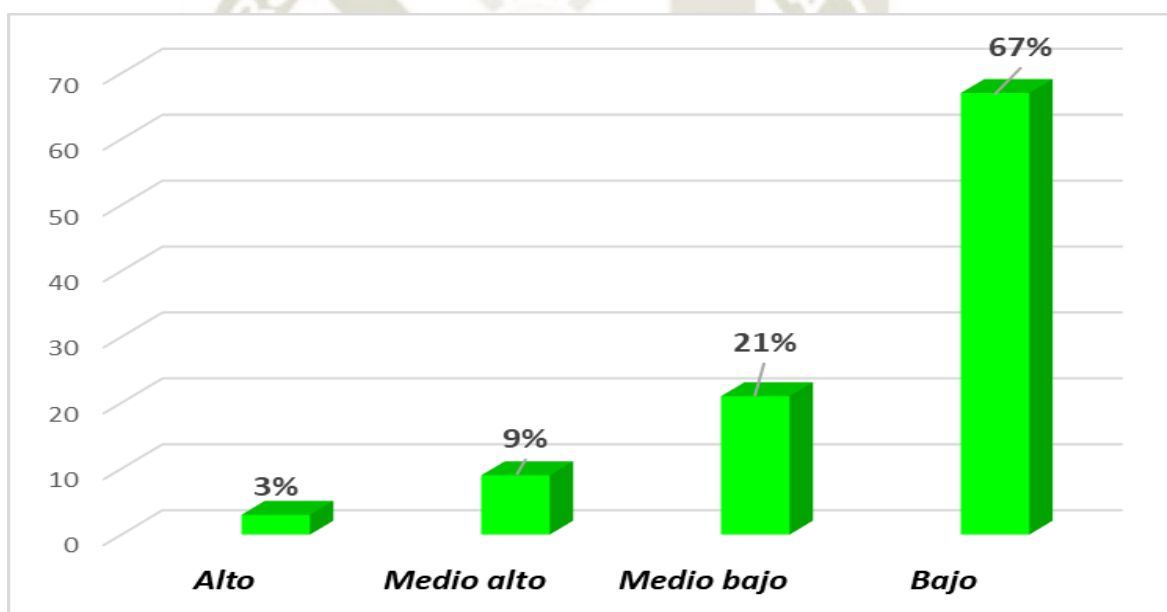
La violencia sexual sufrida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 62%, manifestó que nunca ha sufrido violencia sexual acciones como: *...acarició mis pechos, genitales y/o nalgas si es que él/ella no quería; ...me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería o me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella....me besó cuando yo no quería*. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no sufrió violencia sexual de manos de su pareja”.

Tabla 16
Distribución de los Niveles de Violencia Relacional

Nivel de violencia relacional	f	%
Alto	5	3
Medio alto	17	9
Medio bajo	38	21
Bajo	122	67
Total	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 16
Distribución de los Niveles de Violencia Relacional



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

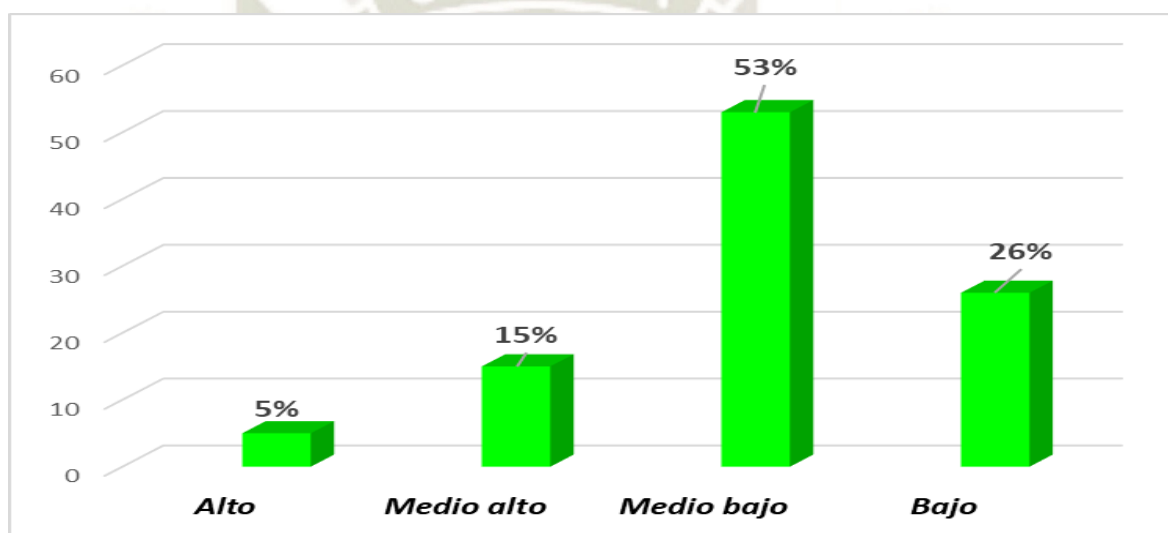
La violencia relacional sufrida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 67%, manifestó que nunca ha sufrido violencia relacional acciones como: *...trató de poner a mis amigos en mi contra dijo cosas a mis amigos sobre mi para ponerlos en mi contra.* Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no sufrió violencia relacional de manos de su pareja.

Tabla 17
Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Nivel de violencia verbal emocional	f	%
Alto	9	5
Medio alto	28	15
Medio bajo	97	53
Bajo	48	26
Total	182	100

Figura 17
Distribución de los Niveles de la Violencia Verbal Emocional



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

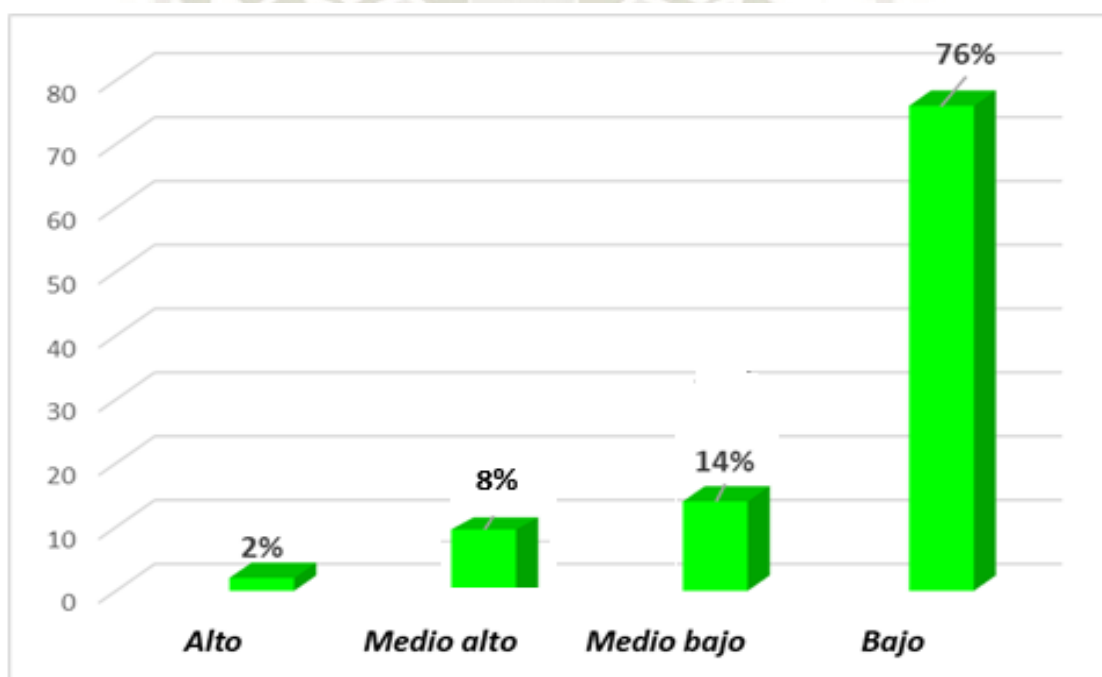
La violencia verbal emocional sufrida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Medio bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 53%, manifestó que algunas veces sufrió violencia verbal emocional como: ...hizo algo para ponerme celosos/a mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado...me dijo algo sólo para hacerme enfadar.....me habló en un tono hostil u ofensivo.... me insultó con frases despectivas.....me ridiculizó o se burló de mi delante de otros.....me siguió para saber con quién y donde estaba yo.....me culpó por el problema. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, algunas veces sufrió violencia verbal emocional de manos de su pareja, “quiere decir que son parte de la estadística de víctimas de agresión”

Tabla 18
Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Nivel de violencia amenazas	f	%
▪ Alto	4	2
▪ Medio alto	14	8
▪ Medio bajo	25	14
▪ Bajo	139	76
Total	182	100

Figura 18
Distribución de los Niveles de la Violencia Amenazas



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

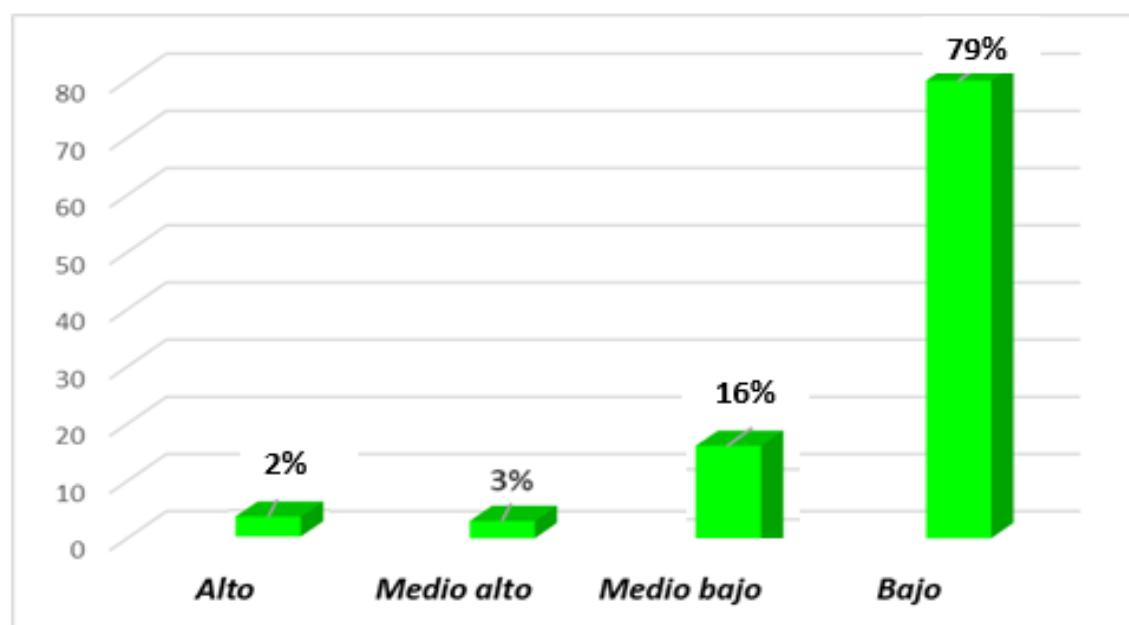
La violencia amenazas sufrida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 76%, manifestó que nunca sufrió amenazas como: *... destruyó o amenacé con destruir algo que yo valoraba*. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no sufrió amenazas de mano de su pareja.

Tabla 19
Distribución de los Niveles de la Violencia Física

Nivel de violencia verbal emocional	f	%
Alto	3	2
Medio alto	6	3
Medio bajo	29	16
Bajo	144	79
Total	182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 19
Distribución de los Niveles de la Violencia Física



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

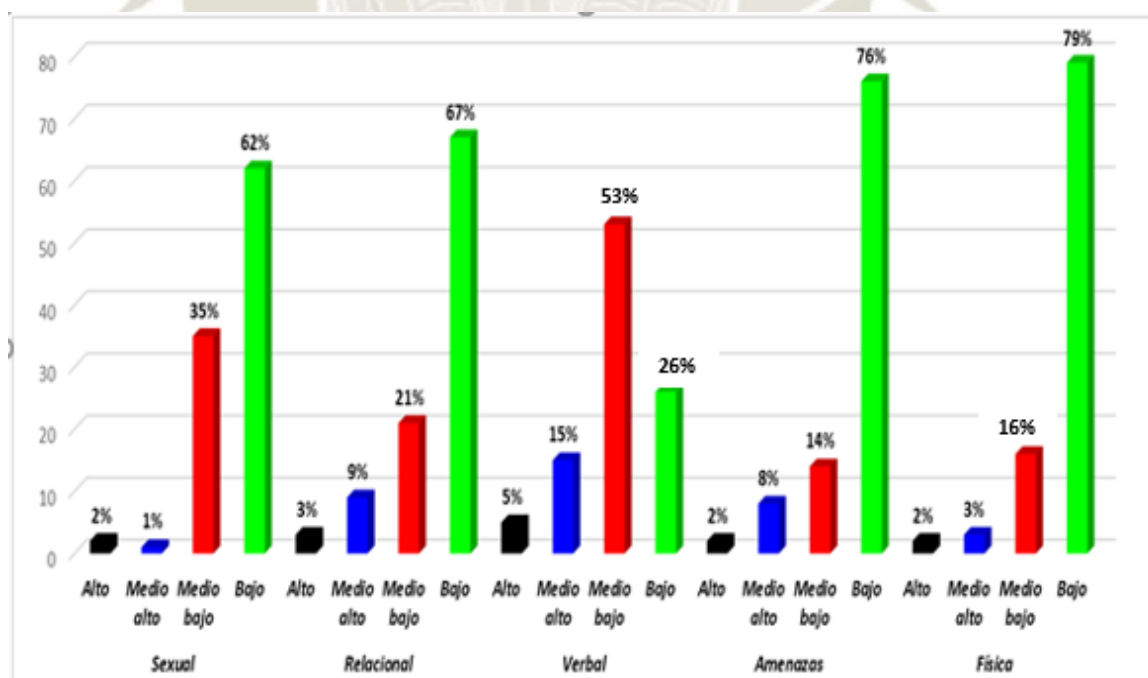
La violencia física sufrida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un nivel Medio bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde el 79%, manifestó que nunca sufrió violencia física, acciones como: ... me lanzó algún objeto....me dio una patada, me golpeó o me dió un puñetazo. Podemos deducir que, durante la relación sentimental con la otra persona, el joven y/o la joven en estudio, no sufrió violencia física de manos de su pareja.

Tabla 20
Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones

DIMENSIONES	NIVELES	f	%
Violencia sexual	Alto	4	2
	Medio alto	2	1
	Medio bajo	64	35
	Bajo	112	62
Violencia relacional	Alto	5	3
	Medio alto	17	9
	Medio bajo	38	21
	Bajo	122	67
Violencia verbal	Alto	9	5
	Medio alto	28	15
	Medio bajo	97	53
	Bajo	48	26
Amenazas	Alto	4	2
	Medio alto	14	8
	Medio bajo	25	14
	Bajo	139	76
Violencia física	Alto	3	2
	Medio alto	6	3
	Medio bajo	29	16
	Bajo	144	79
TOTAL		182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

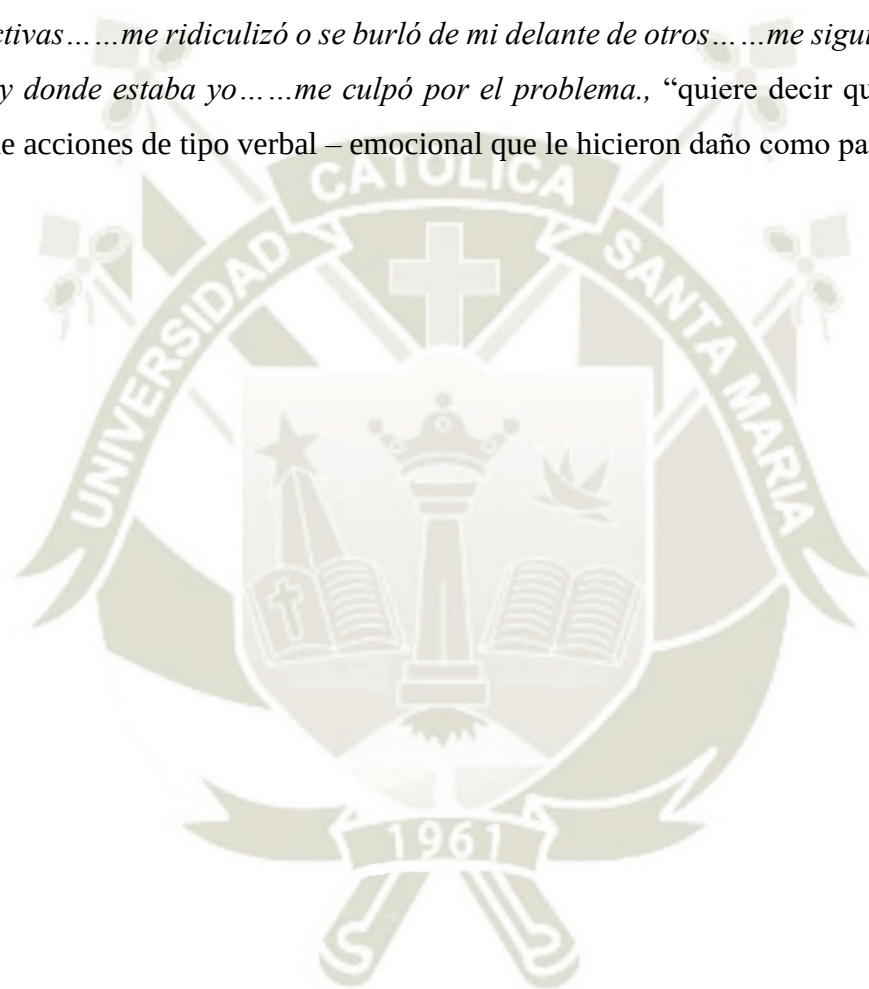
Figura 20
Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

La violencia sufrida en la relación de pareja para el caso de estudio alcanzó un Nivel Bajo con porcentajes mayoritarios al 50 por ciento; donde manifestaron que en las dimensiones

violencia sexual, amenazas y violencia relacional durante la relación sentimental nunca han sufrida violencia de manos de su pareja. Sin embargo, en cuanto a la violencia verbal emocional manifestaron en un 53% que algunas veces han sufrido este tipo de violencia. Podemos deducir que también se le conoce como violencia psicológica cuyas acciones tienen la finalidad de hacer daño a la pareja, como: *.....hizo algo para ponerme celoso/a mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado...me dijo algo sólo para hacerme enfadar.....me habló en un tono hostil u ofensivo.... me insultó con frases despectivas.....me ridiculizó o se burló de mi delante de otros.....me siguió para saber con quién y donde estaba yo.....me culpó por el problema.*, “quiere decir que ha sufrido una serie de acciones de tipo verbal – emocional que le hicieron daño como pareja”.



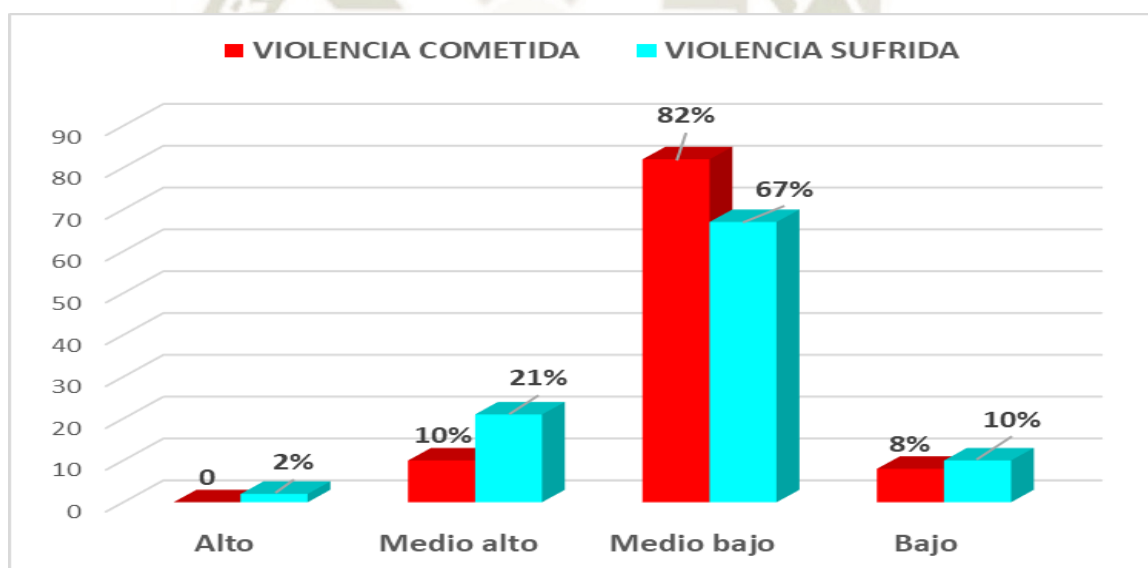
4. EN CUANTO A LAS DIFERENCIAS ENTRE LA VIOLENCIA COMETIDA Y LA VIOLENCIA SUFRIDA EN RELACIONES DE PAREJA

Tabla 21
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida

NIVELES	VIOLENCIA COMETIDA		VIOLENCIA SUFRIDA	
	f	%	f	%
<i>Alto</i>	0	0	3	2
<i>Medio alto</i>	18	10	39	21
<i>Medio bajo</i>	150	82	121	67
<i>Bajo</i>	14	8	19	10
Total	182	100	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 21
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

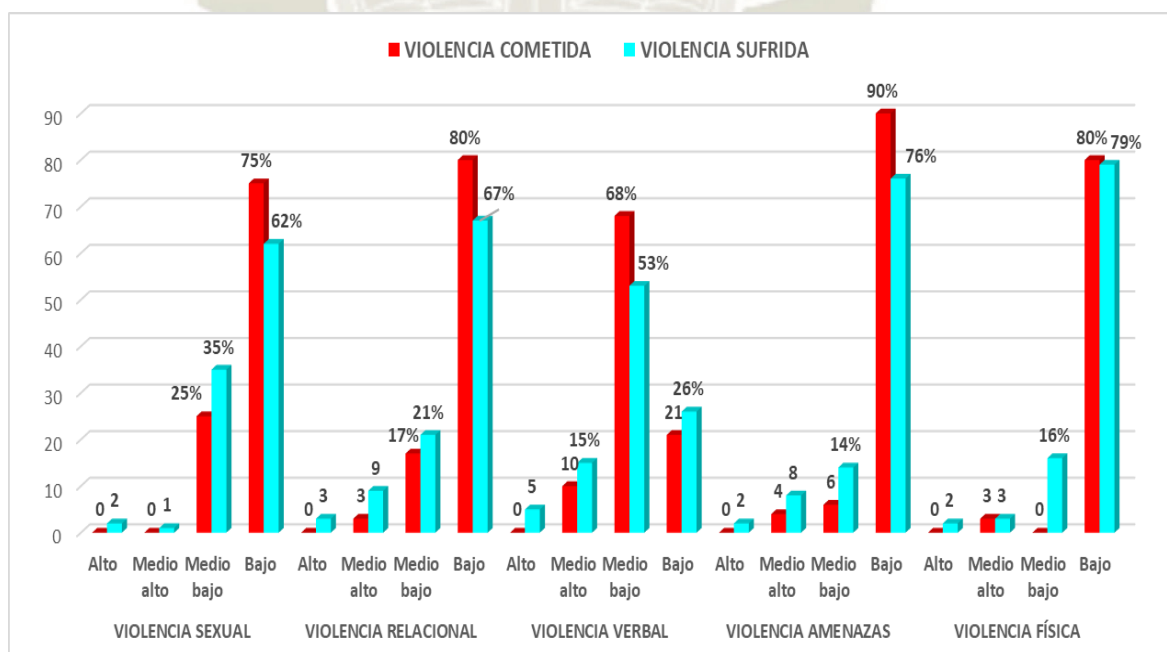
En relación a la diferencia de distribución de los niveles de violencia cometida y violencia sufrida, se obtuvieron los mayores porcentajes en el nivel **Medio bajo** en ambos tipos de violencia 82% en la violencia cometida que es la que realiza la pareja sobre la otra con la intención de hacerle daño y un 67% en la violencia sufrida que es la que recibe la víctima por parte de su agresor. Ambos porcentajes superan el 50 por ciento lo que significa que estas acciones de violencia han sucedido por lo menos de 3 a 5 veces.

Tabla 22
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida por Dimensiones

DIMENSIONES	NIVELES	VIOLENCIA COMETIDA		VIOLENCIA SUFRIDA	
		f	%	f	%
<i>Violencia sexual</i>	Alto	0	0	4	2
	Medio alto	1	0,5	2	1
	Medio bajo	45	25	64	35
	Bajo	136	75	112	62
<i>Violencia relacional</i>	Alto	0	0	5	3
	Medio alto	6	3	17	9
	Medio bajo	31	17	38	21
	Bajo	145	80	122	67
<i>Violencia verbal</i>	Alto	1	0,5	9	5
	Medio alto	18	10	28	15
	Medio bajo	124	68	97	53
	Bajo	39	21	48	26
<i>Amenazas</i>	Alto	0	0	4	2
	Medio alto	8	4	14	8
	Medio bajo	10	6	25	14
	Bajo	164	90	139	76
<i>Violencia física</i>	Alto	1	0,5	3	2
	Medio alto	6	3	6	3
	Medio bajo	30	16,5	29	16
	Bajo	145	80	144	79
TOTAL		182	100	182	100

Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

Figura 22
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida por Dimensiones



Fuente: "Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente" (CADRI)

En relación a la diferencia de distribución de los niveles de violencia cometida y violencia sufrida, por cada dimensión; se obtuvieron los mayores porcentajes en el nivel **Medio bajo**

en el tipo de violencia verbal emocional; 68% en la violencia cometida que es la que realiza la pareja sobre la otra con la intención de hacerle daño y un 53% en la violencia sufrida que es la que recibe la víctima por parte de su agresor. Ambos porcentajes superan el 50 por ciento lo que significa que estas acciones de violencia han sucedido por lo menos de 3 a 5 veces.

En los otros tipos de violencia el nivel alcanzado es **Bajo** lo que quiere decir que no ha pasado nada por tanto no se puede generalizar en vista que hay resultados en el nivel alto en el tipo de violencia sufrida. violencia sexual 2%, violencia relacional 9%, violencia amenazas 8% y violencia física 3% ejercida sobre ellas y ellos por parte de sus parejas, tal como se evidencia de los resultados de la violencia cometida en cuanto a la violencia verbal emocional con un 10%, violencia de amenazas con un 4% y violencia física con un 3%; lo que quiere decir que a mayor violencia cometida mayor violencia sufrida, es el círculo vicioso de la violencia.

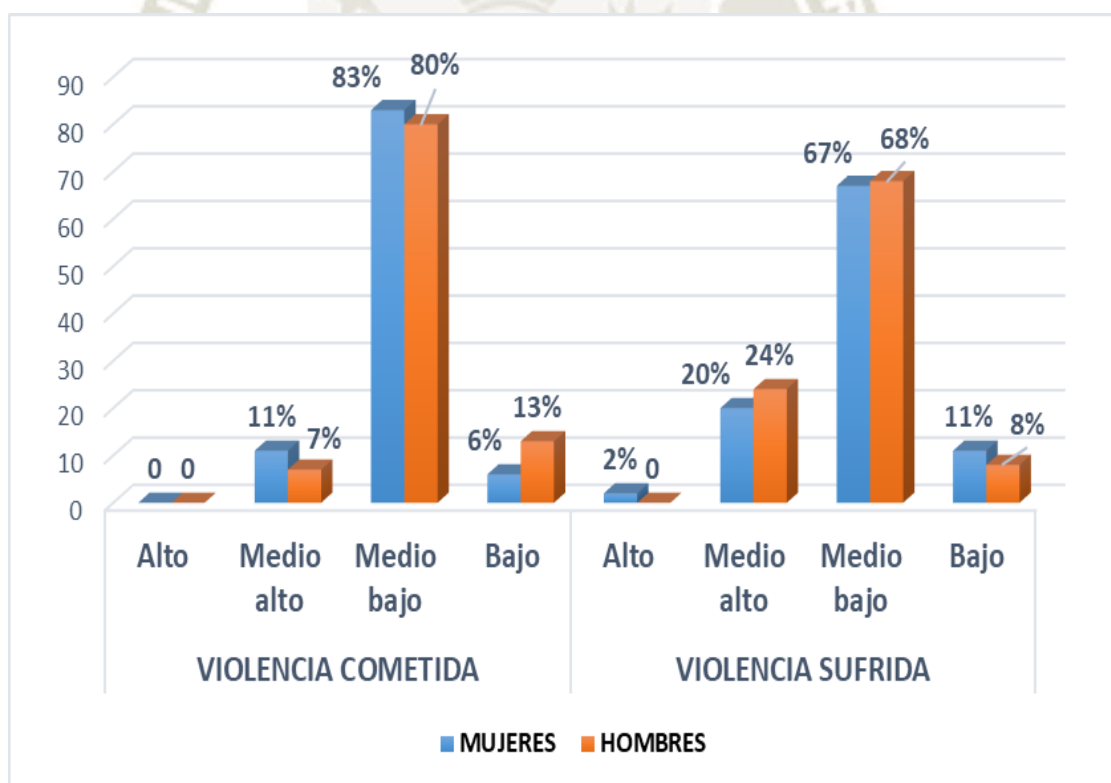


Tabla 23
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida según Género

	NIVELES	MUJERES		HOMBRES	
		f	%	f	%
Violencia Cometida	Alto	0	0	0	0
	Medio alto	15	11	3	7
	Medio bajo	118	83	32	80
	Bajo	9	6	5	13
Violencia Sufrida	Alto	3	2	0	0
	Medio alto	28	20	10	24
	Medio bajo	95	67	27	68
	Bajo	16	11	3	8
TOTAL		142	100	40	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 23
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida y Sufrida según Género



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

En relación a la diferencia de distribución de los niveles de violencia cometida y violencia sufrida según género, se obtuvieron los mayores porcentajes en el nivel **Medio bajo**; el género femenino con 83% en la violencia cometida que es la que realiza la pareja sobre la

otra con la intención de hacerle daño lo que significa que estas acciones de violencia han sucedido por lo menos de 3 a 5 veces por parte de la mujer hacia el hombre que en un porcentaje también mayoritario del 80% ejerce violencia contra la mujer.

En cuanto a la violencia sufrida los mayores porcentajes se ubican en el género masculino que en un 68% la recibe de su pareja la mujer, quien también en un porcentaje mayoritario en un 67% la sufre también de su pareja varón, lo que quiere decir que a mayor violencia cometida mayor violencia sufrida, es el círculo vicioso de la violencia.

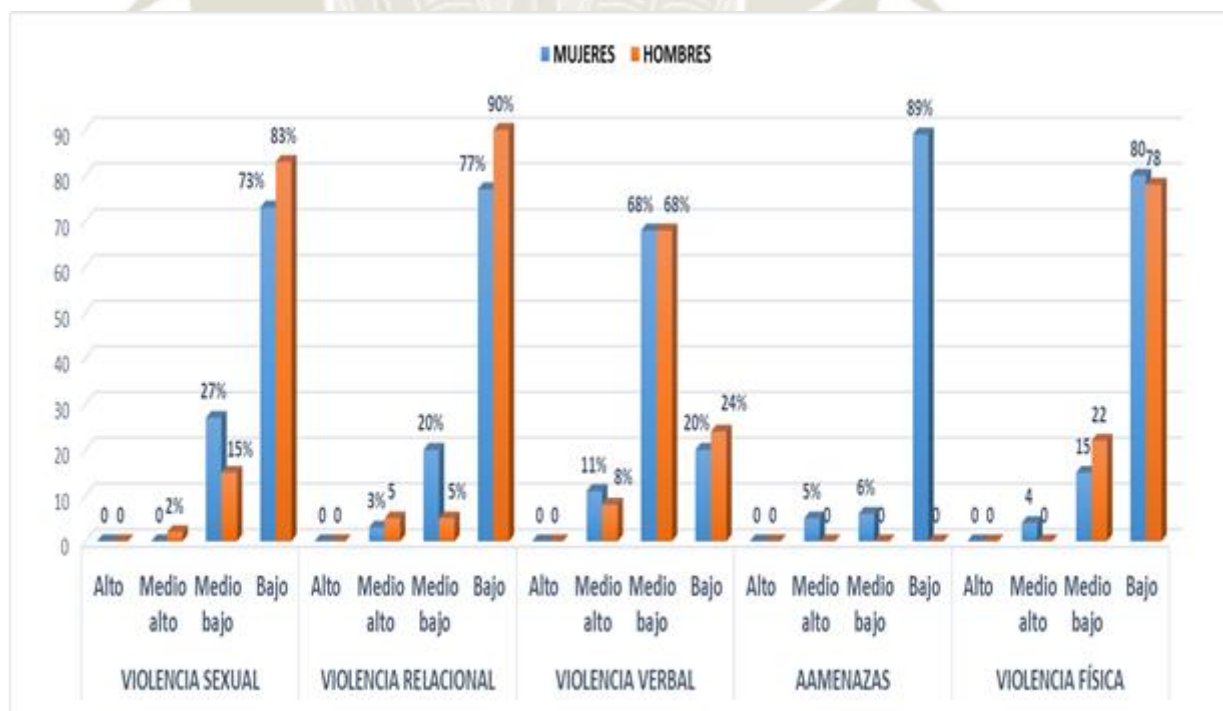


Tabla 24
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones según Género

	NIVELES	MUJERES		HOMBRES	
		f	%	f	%
Violencia sexual	Alto	0	0	0	0
	Medio alto	0	0	1	2
	Medio bajo	39	27	6	15
	Bajo	103	73	33	83
Violencia relacional	Alto	0	0	0	0
	Medio alto	4	3	2	5
	Medio bajo	29	20	2	5
	Bajo	109	77	36	90
Violencia verbal	Alto	1	0,7	0	0
	Medio alto	15	11	3	8
	Medio bajo	97	68	27	68
	Bajo	29	20	10	24
Amenazas	Alto	0	0	0	0
	Medio alto	7	5	1	2,5
	Medio bajo	9	6	1	2,5
	Bajo	126	89	38	95
Violencia física	Alto	1	0,7	0	0
	Medio alto	6	4	0	0
	Medio bajo	21	15	9	22
	Bajo	114	80	31	78
TOTAL		182	100	182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 24
Distribución de los Niveles de Violencia Cometida por Dimensiones según Género



Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

En relación a la diferencia de distribución de los niveles de violencia cometida por cada dimensión y género; se obtuvieron los mayores porcentajes en el nivel **Medio bajo** en el tipo de violencia verbal emocional en ambos géneros hombre y mujer; 68%, quiere decir que hay un círculo vicioso de agresión mutua. Ambos porcentajes superan el 50 por ciento lo que significa que estas acciones de violencia han sucedido por lo menos de 3 a 5 veces, entre ambos.

En los otros tipos de violencia el nivel alcanzado es **Bajo** lo que quiere decir que no ha pasado nada por tanto no se puede generalizar en vista que hay resultados en el nivel medio alto con un 2% de violencia sexual y violencia relacional con un 5% ejercida por parte del hombre hacia la mujer; en tanto que la amenaza con un 5% y violencia física con un 4% la padecen los varones por parte de sus parejas las mujeres; “quiere decir que hay también agresión de la mujer hacia el hombre, hay igualdad de género también en estos casos”.

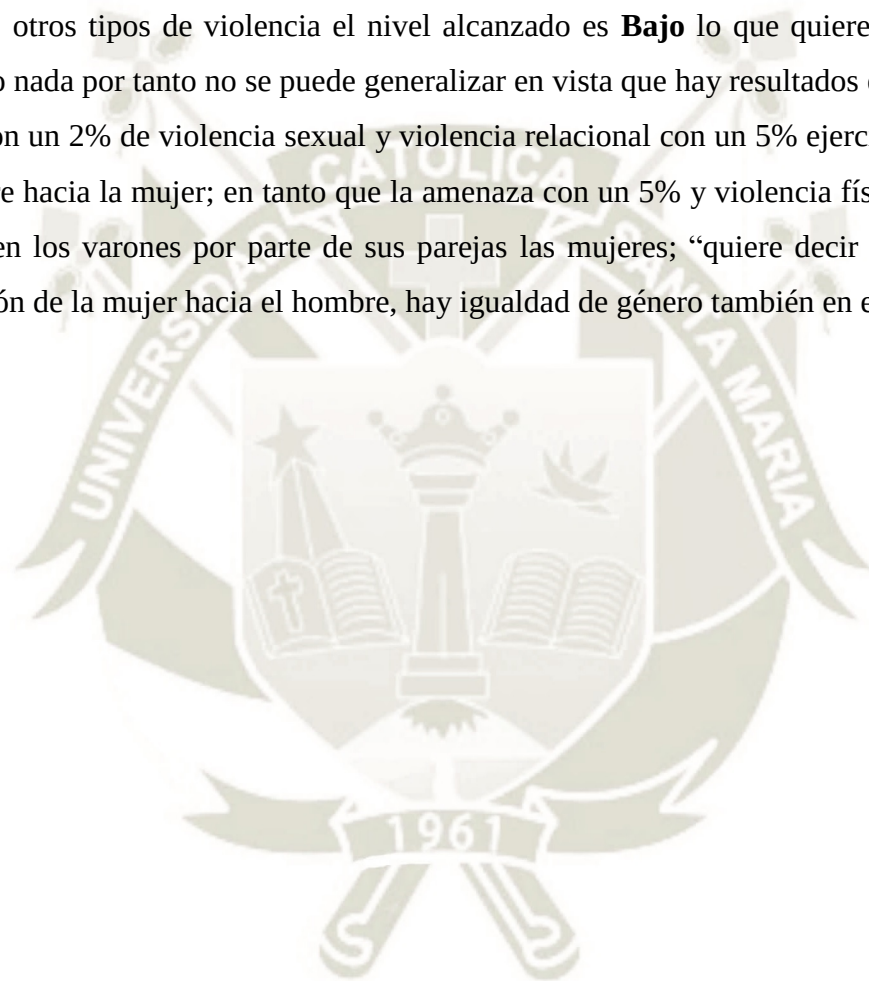
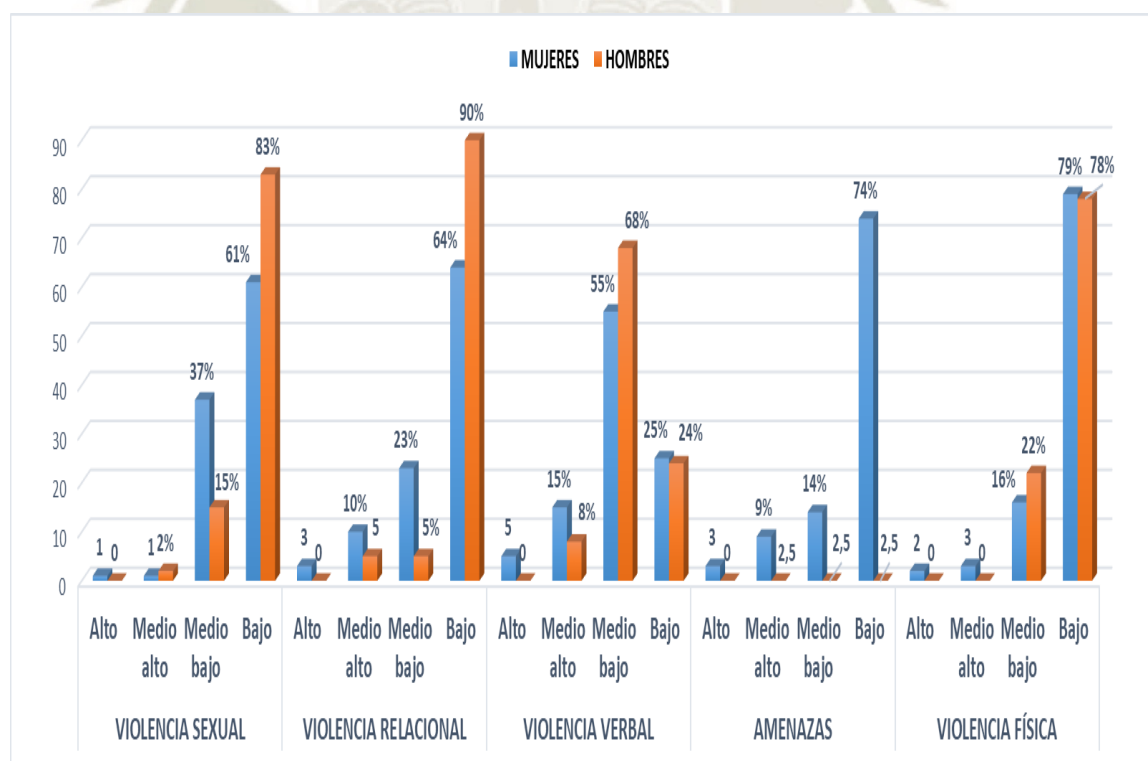


Tabla 25
Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones según Género

	NIVELES	MUJERES		HOMBRES	
		f	%	f	%
Violencia sexual	Alto	2	1	2	5
	Medio alto	2	1	0	0
	Medio bajo	51	37	13	32
	Bajo	87	61	25	63
Violencia relacional	Alto	4	3	1	2
	Medio alto	14	10	3	8
	Medio bajo	33	23	5	13
	Bajo	91	64	31	78
Violencia verbal	Alto	7	5	2	4
	Medio alto	21	15	7	18
	Medio bajo	78	55	19	48
	Bajo	36	25	12	30
Amenazas	Alto	4	3	0	0
	Medio alto	13	9	1	2
	Medio bajo	20	14	5	13
	Bajo	105	74	34	85
Violencia física	Alto	3	2	0	0
	Medio alto	4	3	2	5
	Medio bajo	23	16	6	15
	Bajo	112	79	32	80
TOTAL		182	100	182	100

Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

Figura 25
Distribución de los Niveles de Violencia Sufrida por Dimensiones según Género

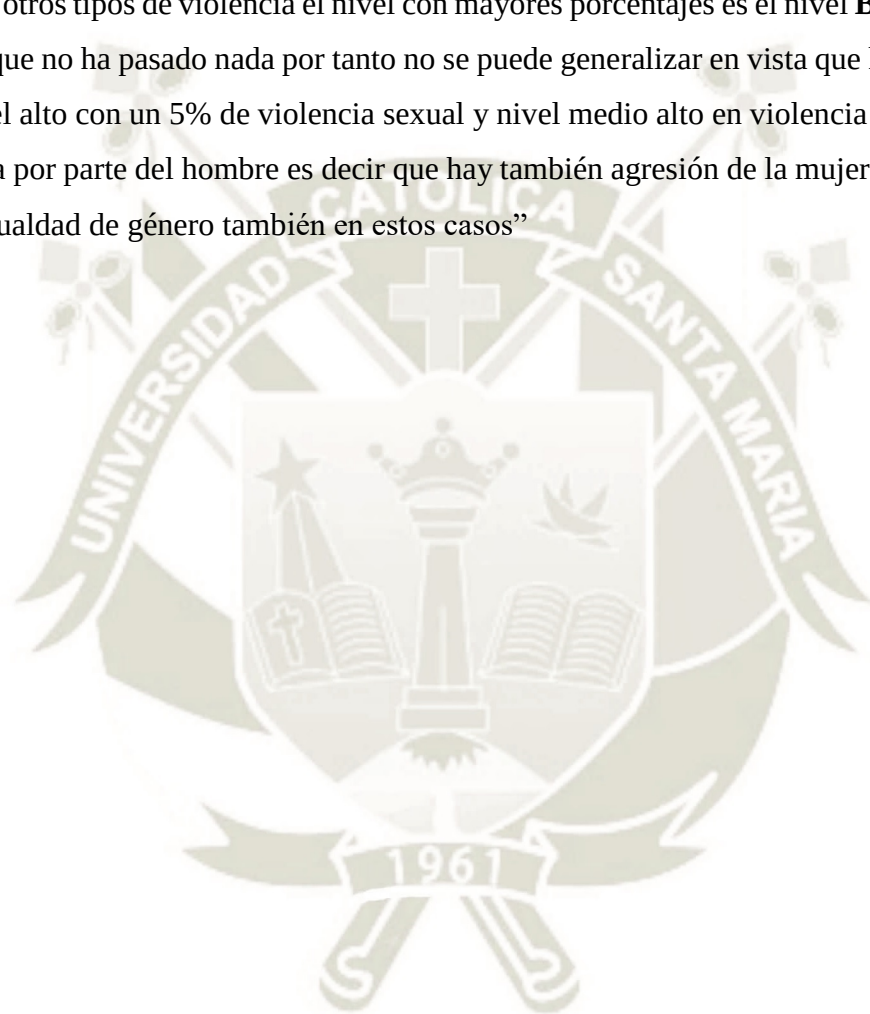


Fuente: “Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente” (CADRI)

En relación a la diferencia de distribución de los niveles de violencia sufrida por cada dimensión y género; se obtuvieron los mayores porcentajes en el nivel **Medio bajo** en el tipo

de violencia verbal emocional 55% el género femenino y 48% el género masculino, hay que resaltar que en el nivel Medio alto hay un 15% y nivel alto un 5% del género femenino que ha sufrido violencia psicológica hay una tendencia que supera el 50 por ciento en dicho género, lo que significa que estas acciones de violencia han sucedido por lo menos de 3 a 5 veces.

En los otros tipos de violencia el nivel con mayores porcentajes es el nivel **Bajo** lo que quiere decir que no ha pasado nada por tanto no se puede generalizar en vista que hay resultados en el nivel alto con un 5% de violencia sexual y nivel medio alto en violencia física con un 5% sufrida por parte del hombre es decir que hay también agresión de la mujer hacia el hombre, hay igualdad de género también en estos casos”



5. CORRELACIONES ENTRE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA

Tabla 26

Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

		SEXO	Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.
SEXO	Correlación de Pearson	1	,154*
	Sig. (bilateral)		,038
	N	182	182
Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.	Correlación de Pearson	,154*	1
	Sig. (bilateral)	,038	
	N	182	182

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al observar la tabla 26, el coeficiente de correlación de Pearson 0,154 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una **correlación positiva muy débil** entre la variable sociodemográfica género femenino con la variable violencia verbal emocional; “quiere decir que ambos géneros masculino y femenino cometen violencia psicológica contra sus parejas del tipo verbal emocional al hablarles en un tono de voz hostil y ofensivo”

Al ver la figura 26, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en Género le corresponden mayores resultados en violencia cometida del tipo verbal emocional y viceversa. La ecuación $y = 1,08 + 0,09x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 024% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0.90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0.75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0.50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0.25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0.10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 26
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y
la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

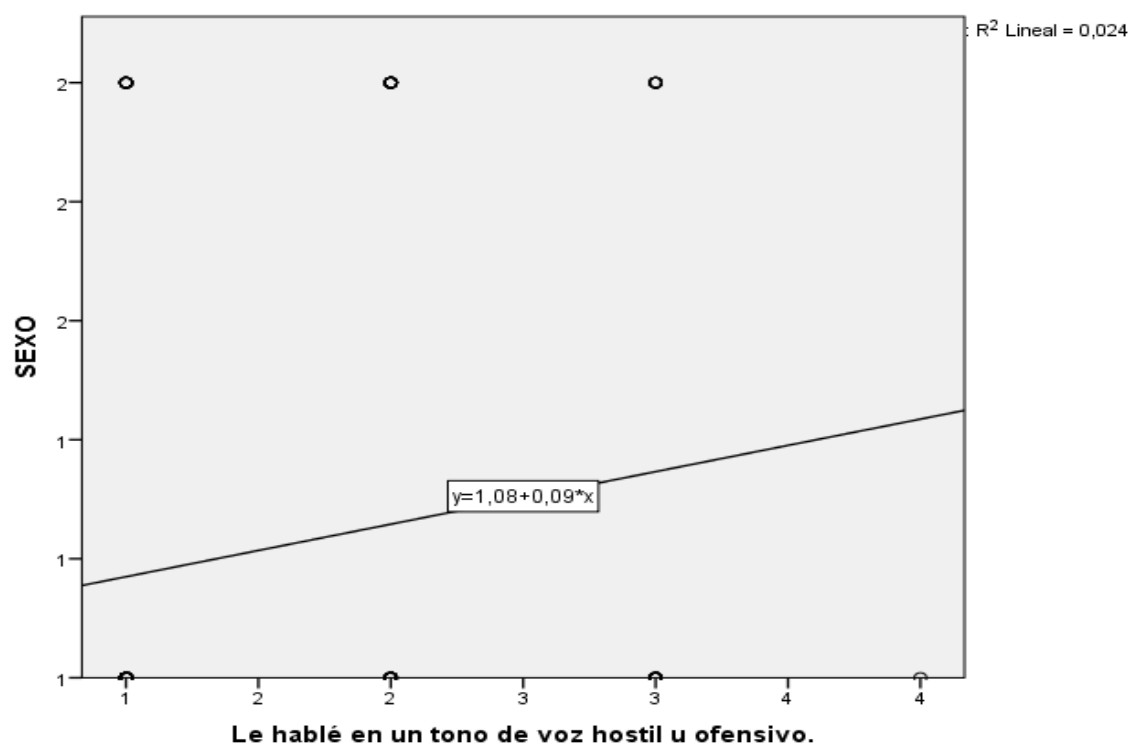


Tabla 27
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

		SEXO	Le insulté con frases despectivas.
SEXO	Correlación de Pearson	1	,198**
	Sig. (bilateral)		,007
	N	182	182
Le insulté con frases despectivas.	Correlación de Pearson	,198**	1
	Sig. (bilateral)	,007	
	N	182	182

**, La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Al observar la tabla 27, el coeficiente de correlación de Pearson 0,198 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una **correlación positiva muy débil** entre la variable sociodemográfica género con la variable violencia cometida del tipo violencia verbal emocional; “quiere decir que ambos géneros masculino y femenino cometen violencia psicológica contra sus parejas del tipo verbal emocional al insultarse con frases despectivas”

Al ver la figura 27, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en Género le corresponden mayores resultados en violencia cometida del tipo verbal emocional y viceversa. La ecuación $y = 1,03 + 0,15x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 039% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0,90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0,75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0,50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0,25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0,10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 27
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

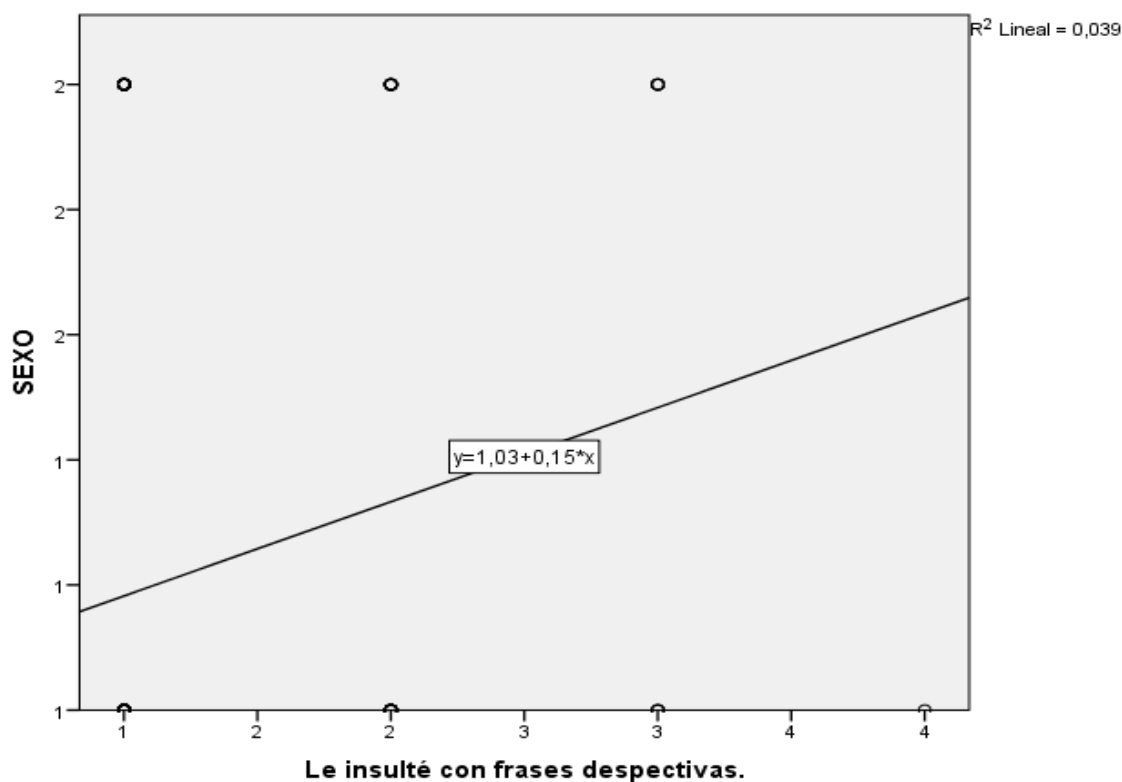


Tabla 28
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

		CON QUIEN VIVES	Le insulté con frases despectivas.
CON QUIEN VIVES	Correlación de Pearson	1	,180*
	Sig. (bilateral)		,015
	N	182	182
Le insulté con frases despectivas.	Correlación de Pearson	,180*	1
	Sig. (bilateral)	,015	
	N	182	182

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al observar la tabla 28, el coeficiente de correlación de Pearson 0,180 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva muy débil entre la variable sociodemográfica ¿con quién vives? con la variable violencia cometida del tipo verbal emocional; “quiere decir que ambos grupos de estudio a pesar de que viven con su familia, cometen hechos que evidencian violencia contra sus parejas del tipo verbal emocional al insultarse con frases despectivas”

Al ver la figura 28, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en Género le corresponden mayores resultados en violencia cometida del tipo verbal emocional y viceversa. La ecuación $y = 1,19 + 0,28x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 032% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0,90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0,75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0,50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0,25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0,10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 28
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y
la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

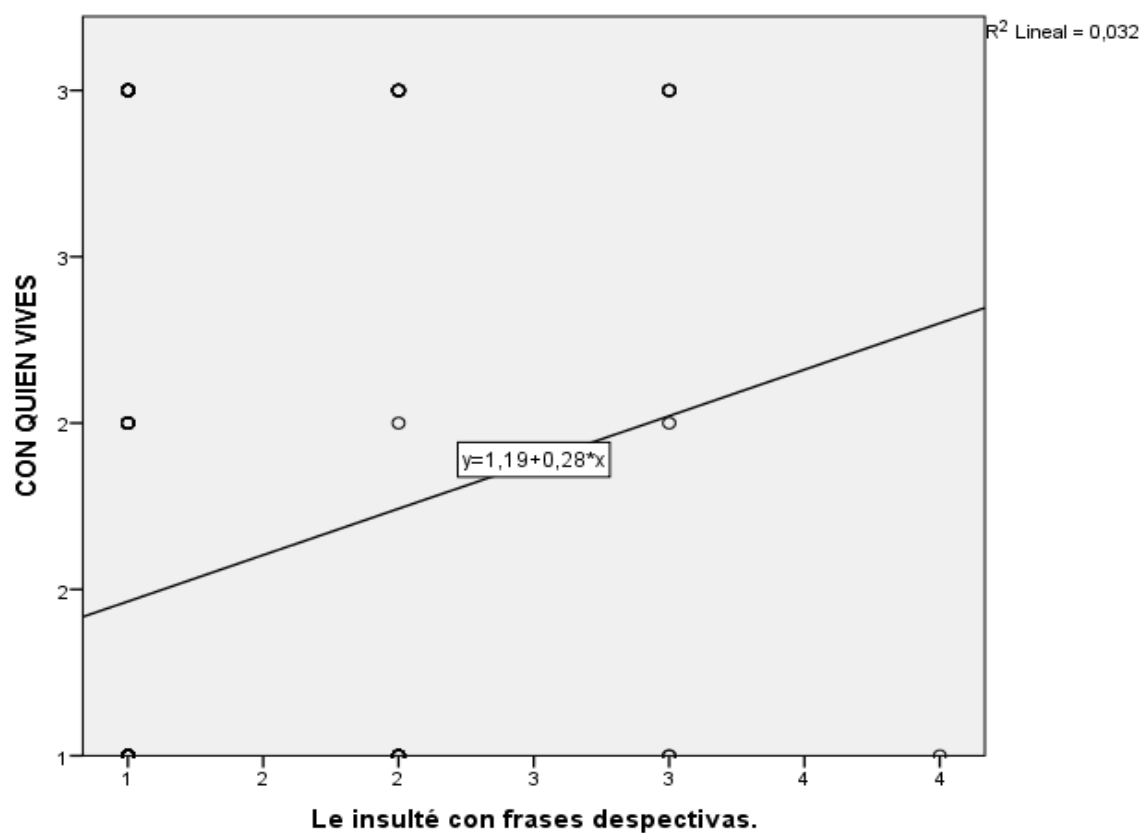


Tabla 29
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

		CON QUIEN VIVES	Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.
CON QUIEN VIVES	Correlación de Pearson	1	,155*
	Sig. (bilateral)		,037
	N	182	182
Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.	Correlación de Pearson	,155*	1
	Sig. (bilateral)	,037	
	N	182	182

*, La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al observar la tabla 29, el coeficiente de correlación de Pearson 0,155 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación positiva muy débil entre la variable sociodemográfica ¿con quién vives? con la variable violencia verbal emocional; “quiere decir que ambos grupos de estudio a pesar de que viven con su familia, cometen hechos que evidencian violencia psicológica contra sus parejas del tipo verbal emocional al hablarse en un tono de voz hostil u ofensivo”

Al ver la Figura 29, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en Género le corresponden mayores resultados en violencia cometida del tipo verbal emocional y viceversa. La ecuación $y = 1,25 + 0,18x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 024% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0,90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0,75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0,50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0,25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0,10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 29
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y
la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

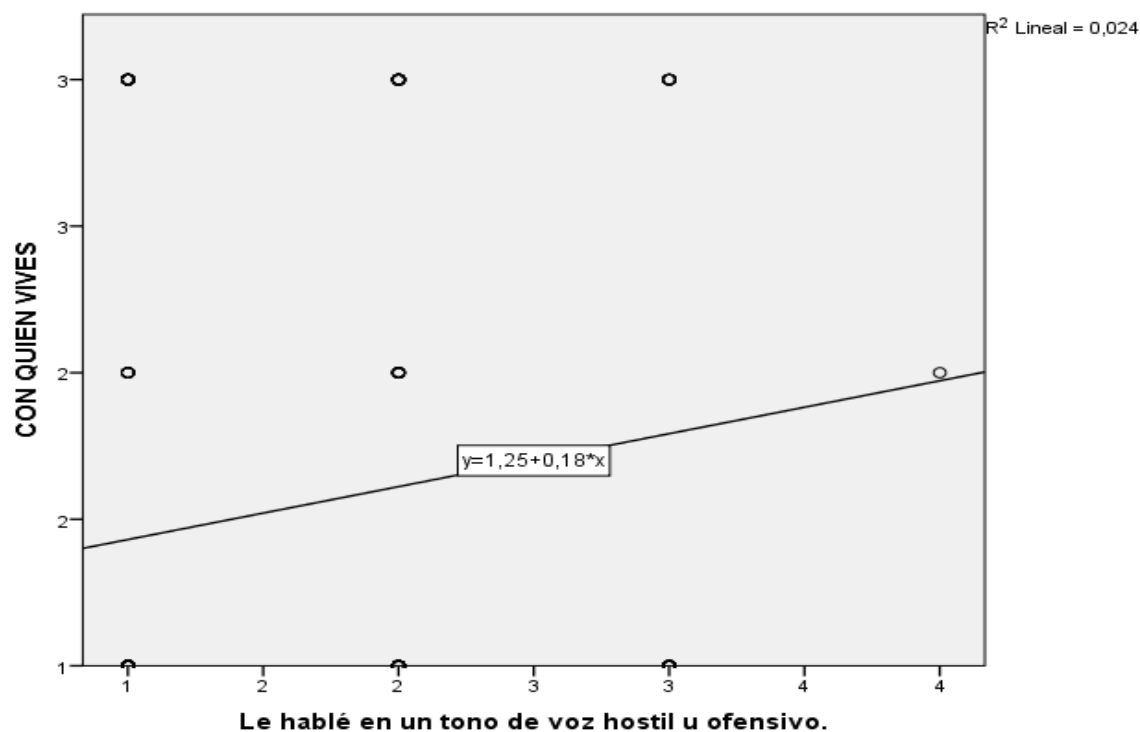


Tabla 30
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

		EDAD	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.
EDAD	Correlación de Pearson	1	-,150*
	Sig. (bilateral)		,043
	N	182	182
Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	Correlación de Pearson	-,150*	1
	Sig. (bilateral)	,043	
	N	182	182

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al observar la tabla 30, el coeficiente de correlación de Pearson -0,150 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación negativa muy débil entre la variable sociodemográfica edad con la variable violencia sufrida del tipo física; “quiere decir que ambos grupos cuya edad es de 16 a 19 años, cometen hechos que evidencian violencia del tipo física al actuar dándole a la pareja una patada, un golpe y/o puñete, a una edad tan joven”

Al ver la figura 30, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en edad le corresponden mayores resultados en violencia sufrida del tipo física y viceversa. La ecuación $y = 1,43 - 0,023x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 024% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0,90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0,75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0,50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0,25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0,10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 30
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Género y
la Variable Violencia Cometida del tipo Verbal Emocional

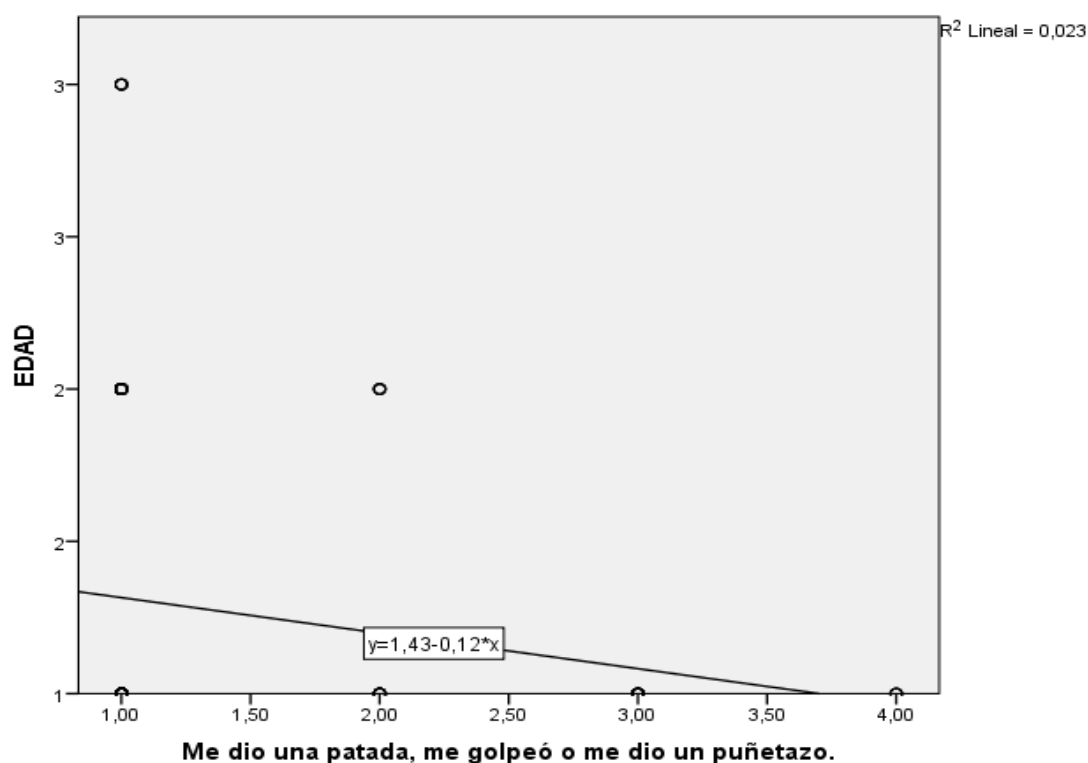


Tabla 31
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Social y la Variable Violencia Sufrida del tipo Física

		CON QUIEN VIVES	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.
CON QUIEN VIVES	Correlación de Pearson	1	-,164*
	Sig. (bilateral)		,027
	N	182	182
Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	Correlación de Pearson	-,164*	1
	Sig. (bilateral)	,027	
	N	182	182

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al observar la tabla 31, el coeficiente de correlación de Pearson -0,164 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación negativa muy débil entre la variable sociodemográfica social referida a conocer ¿con quién vives? y la variable violencia sufrida del tipo física; “quiere decir que ambos grupos de estudio a pesar de que viven con su familia, al actuar dándole a la pareja una patada, un golpe y/o puñete, no teniendo respeto por la dignidad de la persona”.

Al ver la figura 31, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en Género le corresponden mayores resultados en violencia sufrida del tipo física y viceversa. La ecuación $y = 1,8 - 0,21x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 027% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0,90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0,75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0,50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0,25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0,10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 31
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Social y la
Variable Violencia Sufrida del tipo Física

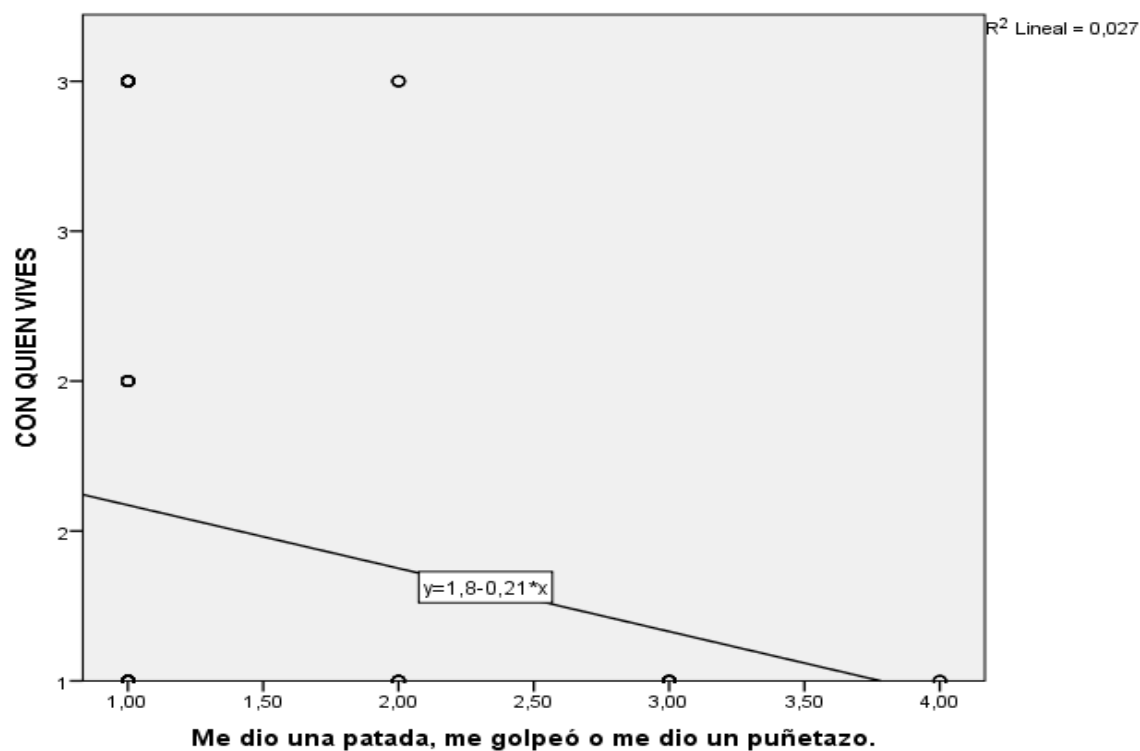


Tabla 32
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Noviazgo y la Variable Violencia Sufrida del tipo Verbal Emocional

		TIEMPO DE RELACIÓN QUE LLEVAS	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.
TIEMPO DE RELACIÓN QUE LLEVAS	Correlación de Pearson	1	-,148*
	Sig. (bilateral)		,047
	N	182	182
Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	Correlación de Pearson	-,148*	1
	Sig. (bilateral)	,047	
	N	182	182

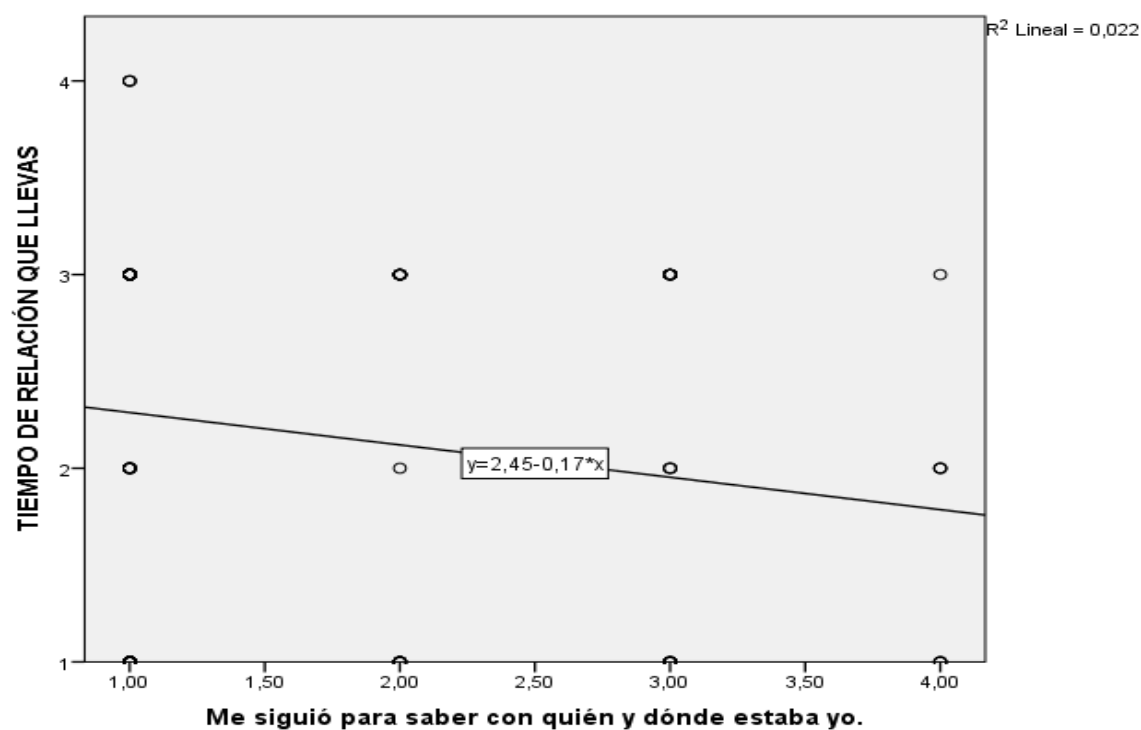
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al observar la tabla 32, el coeficiente de correlación de Pearson -0,148 que nos indica el grado de relación entre dos variables, descriptivamente hablando, indica una correlación negativa muy débil entre la variable sociodemográfica social referida a tiempo de relación que lleva con la pareja y la variable violencia del tipo verbal emocional; “quiere decir que durante la relación que duró aproximadamente 5 años actuaban con desconfianza de la fidelidad de la pareja y por ello optaban por seguir y saber dónde andaba la pareja, ejerciendo la violencia psicológica”.

Al ver la figura 32, se observa que la relación entre ambas variables es directamente proporcional es decir a mayores resultados en ¿tiempo de relación que vives? Le corresponden mayores resultados en violencia sufrida del tipo verbal emocional y viceversa. La ecuación $y = 2,45 - 0,17x$ nos muestra la relación entre dichas variables, nos indica que dicha ecuación obtenida por regresión lineal representa el 022% de los casos donde esta relación se cumple.

-1.00	Correlación negativa perfecta: -1
-0.90	Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
-0.75	Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
-0.50	Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
-0.25	Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
-0.10	Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
0,00	No existe correlación alguna: -0,009 a +0,09
+0,10	Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
+0,25	Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
+0,50	Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
+0,75	Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
+0,90	Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
+1.00	Correlación positiva perfecta: +1

Figura 32
Cálculo del Coeficiente de Correlación entre la Variable Sociodemográfica Noviazgo
y la Variable Violencia Sufrida del tipo Verbal Emocional



DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

El propósito del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre los factores sociales y culturales de la población estudiantil motivo de la muestra, asociados a la violencia cometida y/o violencia sufrida en las relaciones de pareja de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen del distrito de Majes.

Con respecto a la variable Factores socioculturales del total de estudiantes encuestados, el mayor porcentaje en la variable sociodemográfica edad, se encuentran entre los 16 a 19 años con un 74% y de la variable sociodemográfica género, el mayor porcentaje 77% lo conforma el género femenino y en menor porcentaje 23% corresponde al género masculino. De lo que se puede deducir que en el Instituto Superior Tecnológico Privado Futuro del Sur “El Carmen”, son las mujeres la población estudiantil preponderante, quiere decir que las unidades de estudio son gente muy joven, de estado civil soltera en un 98%. En la variable Factores sociales relacionadas a la pregunta ¿con quién vives? señalan que viven con la familia en un 70% es decir tienen su hogar en la misma zona donde estudian en Majes-Pedregal con un 98%. De lo que se puede deducir que su desarrollo se da en una familia normal funcional y sin problemas de distancia para llegar a su centro de formación profesional. En la variable Factores culturales relacionadas a la pregunta ¿Tiempo de relación que llevas con tu pareja? Señalan que tuvo una duración de 1 a 5 años con un 54% y que el inicio de la relación fue Buena con un 79% puntualizando que en su hogar no hubo violencia en un 56% y que conoce los roles que debe cumplir en el hogar con un 98% y opinan que la violencia en la relación de pareja es inaceptable con un 94%. De lo que se puede deducir que **los Factores socio culturales de los y las estudiantes son favorables para llevar una óptima relación de pareja.**

Los resultados se relacionan con la investigación titulada “El impacto de la cultura y la familia en la elección de pareja: diferencias entre hombres y mujeres”³⁶ donde los investigadores puntualizan afirmaciones como la siguiente: la familia es un importante agente socializador, ya que es a través de esta que se transmiten los roles, papeles, normas, reglas, etc., que dicta la cultura. En este proceso, la información se trasmite de diferentes formas tanto para hombres como para mujeres (Garrido Garduño, Reyes Luna, Torres Velázquez & Ortega Silva, 2008). A las mujeres se les educa para buscar hombres exitosos, protectores, trabajadores, estables y buenos proveedores; en cambio a los hombres se les

³⁶ Padilla Gámez, N., & Díaz-Loving, R. (2012). El impacto de la cultura y la familia en la elección de pareja: diferencias entre hombres y mujeres. *Psicología Iberoamericana*, 20 (1), 9-17.

forma para emparejarse con mujeres tradicionales, educadas, buenas madres, amas de casa y que puedan ser buenas administradoras de sus recursos. Al respecto, Díaz-Loving, Rocha Sánchez y Rivera Aragón (2007) mencionan que estas diferencias, más que biológicas, provienen de una serie de construcciones socioculturales emanadas de procesos de socialización y endoculturación, que trazan la línea que debería seguir cada sexo, estableciendo y propiciando comportamientos, actividades, preferencias, gustos y deseos diferentes. Por tal motivo consideramos necesario abordar la variable factores socioculturales como variable independiente en nuestra investigación, para explorar si uno de los factores, la familia es el principal agente socializador que incide en los aspectos que las personas consideran importantes a la hora de elegir pareja

En relación a la variable Violencia cometida, se obtuvo un 82% en el nivel **Medio bajo** es decir los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” del distrito de Majes, cometieron hechos de violencia de pareja entre 3 o 5 ocasiones donde la subdimensión **violencia verbal emocional** obtuvo un 68%, en la categoría Medio bajo donde hombres y mujeres en igual porcentaje cometen en forma recíproca este tipo de violencia, según consta en la tabla 26. De lo que podemos deducir que ambos géneros durante su relación de pareja cometen violencia recíproca al cometer acciones como.

*¡Hice algo para poner a mi chico/a celosa!,
¡Saqué a relucir algo malo que él/ella hizo en el pasado!
¡Le dije algo solo para hacerle enfadar
¡Le hablé en un tono de voz hostil y ofensivo!
¡Le insulté con frases despectivos!,
¡Le ridiculice o me burle de ella/él delante de otros!
¡Le seguí para saber con quién y donde estaba!
¡Le culpe por el problema!*

En relación a la variable Violencia sufrida se obtuvo un 67% en el nivel **Medio bajo** es decir los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” del distrito de Majes, sufrieron hechos de violencia de parte de sus parejas entre 3 o 5 ocasiones donde la subdimensión **violencia verbal emocional** obtuvo un 53%, en la categoría Medio bajo donde las mujeres en un 55% frente a un 48% de varones la han padecido, según consta en la tabla 27. De lo que podemos deducir que son las mujeres las que durante su relación de pareja sufren violencia como

*¡Hizo algo para ponerme celosa!,
¡Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado!
¡Me dijo algo solo para hacerme enfadar
¡Me habló en un tono de voz hostil y ofensivo!
¡Me insultó con frases despectivos!,
¡Me ridiculizó y se burló de mi delante de otros!!
¡Me siguió para saber con quién y donde estaba!
¡Me culpó por el problema!*

Según Castro, R.; F. Riquer³⁷, la violencia emocional o psicológica: se refiere a formas de agresión reiterada que no inciden directamente en el cuerpo de la pareja, pero sí en su psique (comparaciones ofensivas, humillaciones, encierros, prohibiciones, coacciones, condicionamientos, insultos, reclamos sobre los quehaceres del hogar, falta de respeto en las cosas ajenas, amenazas). Su identificación es la más difícil de percibir por la “ausencia de evidencias”, está comprobado que las condiciones del entorno familiar durante la infancia influyen sobre las relaciones de pareja que hombres y mujeres desarrollan durante su juventud y la edad adulta. La presencia de insultos y golpes frecuentes en la familia de origen, representa un factor que incrementa las probabilidades de cometer violencia, es decir se cumple el llamado “ciclo de la violencia”, donde las mujeres son las más vulnerables. Eleonor Walker (1979) fue la primera científica en establecer el denominado ciclo de la violencia, sistematizando las distintas fases por las que pasan las parejas en las que se producen relaciones de maltrato: un primer momento de acumulación de conflictos y tensiones. Este incremento tensional desemboca en un segundo momento de estallido de la violencia en donde puede haber gritos, peleas, golpes, burlas, etc., seguido de una tercera fase de contrición en el que el agresor suele adoptar una actitud de arrepentimiento.

En cuanto a las diferencias entre la violencia cometida y violencia sufrida, se observa en los resultados que ambos porcentajes son mayoritarios al 50 por ciento; donde la violencia cometida alcanzó los más altos porcentajes 82% en el nivel Medio bajo que la violencia sufrida con un 67% (Véase tabla 23) donde la subdimensión violencia verbal emocional es el género femenino el que la padece y obtuvo un 55% frente a un 48% del género masculino (Véase tabla 27). De lo que podemos deducir que la violencia contra la mujer es un fenómeno generalizado lo que repercute gravemente en su salud y en su descendencia,

³⁷ Castro, Roberto, Florinda Riquer et al., Violencia de género en las parejas mexicanas. Análisis de resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003, 2ª edición, INMUJERES-CRIM, México, 2006.

porque los niños expuestos a violencia infligida por la pareja en el hogar tienen más probabilidades de ser víctimas de maltrato, no recibir atención sanitaria y tener problemas de conducta, emocionales y escolares y en la adolescencia, tienden más a usar alcohol y drogas de forma nociva, fumar y tener relaciones sexuales sin protección y los adultos que se criaron con violencia en el hogar presentan una mayor tendencia a cometer o sufrir actos de violencia infligida por la pareja.

Diversas autoras como Esperanza Martín (1999), Esperanza Bosch³⁸ Fiol et al (2004- 2007), coinciden en que, el modelo de familia basado en modelos patriarcales de relación (ejercicio del poder del varón principal sobre las mujeres y los menores) puede propiciar en las mujeres la sobrevaloración, del matrimonio y de la realización personal a través del afecto y en los varones el desvío de la agresividad de lo público a lo privado. Ello facilitaría tanto en los hombres como en las mujeres el aprendizaje de modelos violentos de relación (ejercidos por ellos y padecidos por ellas) y relaciones asimétricas de dominación y toma de decisiones que incrementarían el grado de violencia hacia las mujeres.

Por lo que en el presente caso ,se confirma la hipótesis alterna, donde comprobamos que existe una correlación positiva muy débil cuyo coeficiente es de 0.1545 y 0,198 entre los factores sociodemográficos relacionados al género, con la violencia sufrida del tipo violencia verbal emocional donde las estudiantes mujeres del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen del distrito de Majes son mayormente las víctimas de la violencia cometida; siendo los varones en mayoría los que la ejercen creencias (véase tabla 26 y 27). Asimismo, existe una correlación negativa muy débil cuyo coeficiente es de 0,150 entre los factores sociodemográficos relacionados a la edad, con la violencia sufrida del tipo física. (Véase tabla Nª 30). Igualmente; existe una correlación negativa muy débil cuyo coeficiente de -0,164 y -0,148 entre los factores socioculturales, relacionados con la familia; frente a la violencia sufrida del tipo física. (Véase tabla Nª 30) con las preguntas: ¿con quién vives? ¿tiempo de relación que llevas? con las interrogantes de la variable violencia sufrida (Véase tabla 32).

En el estudio se ha recogido información de 182 estudiantes del III y V Semestre de todas las especialidades del Instituto.

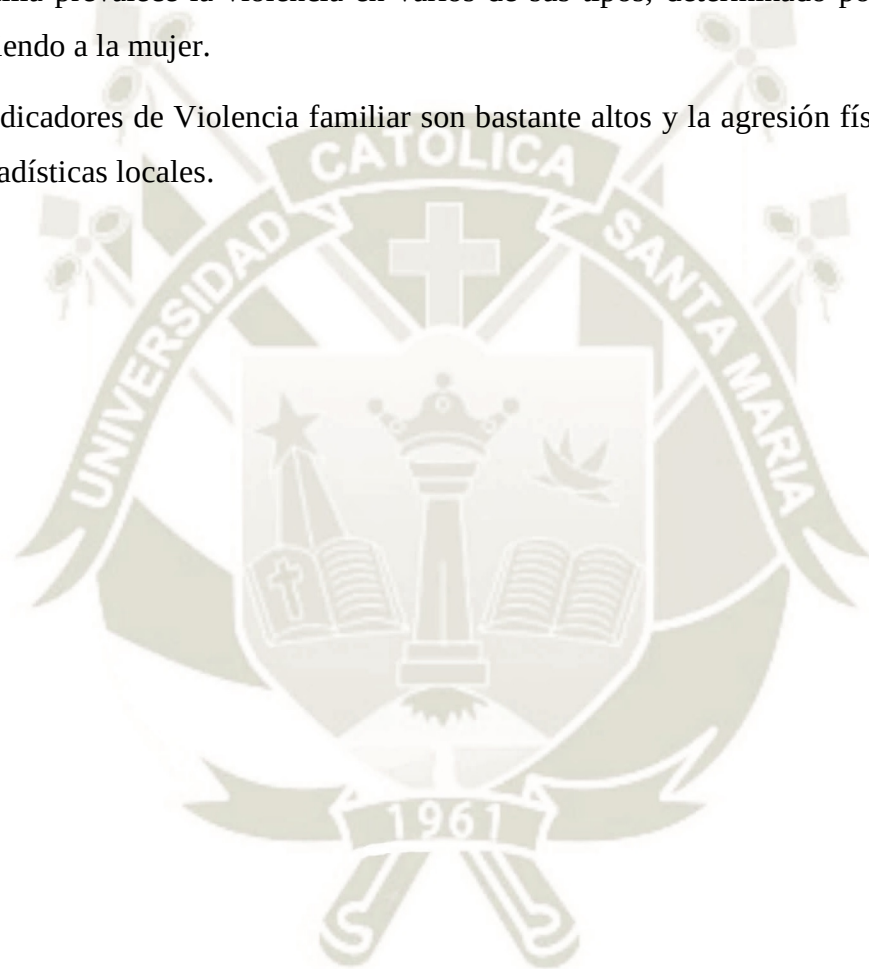
³⁸ Bosch Fiol, Esperanza y col. “Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja”. Estudios e investigaciones, Instituto de la Mujer, (2004-2007). Universitat de les Illes Balears.

Pese a los resultados obtenidos se conoce que se trata de adolescentes y jóvenes migrantes de provincias altas de Arequipa, Cusco (Santo Tomas – Espinar – Canas), Puno y otras ciudades. El motivo de su permanencia son motivos de estudios y trabajo.

El periodo de estudio en las carreras elegidas en esta modalidad son de 3 años.

Los estudiantes mantienen sus sociocostumbres mantienen sus usos y costumbres lo que se evidencia en organización de fiestas patronales, danzas, corridas de toros, etc. Así como, en la familia prevalece la violencia en varios de sus tipos, determinado por el machismo y sometiendo a la mujer.

Los indicadores de Violencia familiar son bastante altos y la agresión física registrada en las estadísticas locales.



CONCLUSIONES

- PRIMERA:** En relación a la variable **Factores socioculturales** asociados a la violencia, el 74% tiene 16 a 19 años de edad; 77% son del género femenino; 98% estado civil soltero (a); 70% viven con la familia, 54% tuvieron un enamoramiento de 1 a 5 años; 98% conocen los roles que deben cumplir en el hogar; 79% indicó que su relación fue buena y el 56% manifestaron que en su hogar no vivieron violencia, todos los resultados son mayores al 50 por ciento.
- SEGUNDA:** En relación a la variable **Violencia cometida**, se obtuvo un 82% en el nivel Medio bajo es decir los estudiantes cometieron hechos de violencia de pareja entre 3 o 5 ocasiones donde la subdimensión violencia verbal emocional obtuvo un 68%, en la categoría Medio bajo donde hombres y mujeres en igual porcentaje cometen en forma recíproca este tipo de violencia, según consta en la tabla 24.
- TERCERA:** En relación a la variable **Violencia sufrida**, se obtuvo un 67% en el nivel Medio bajo es decir los estudiantes sufrieron hechos de violencia de pareja entre 3 o 5 ocasiones donde la subdimensión violencia verbal emocional obtuvo un 53%, en la categoría Medio bajo donde las mujeres en un 55% sufren este tipo de violencia, según consta en la tabla 25.
- CUARTA:** En relación a las **diferencias entre la variable violencia cometida y violencia sufrida**, los más altos porcentajes se concentran en la violencia cometida con un 82% frente a la violencia sufrida que obtuvo un 67% en la categoría Nivel Medio bajo donde la subdimensión violencia verbal emocional obtuvo un 68% en violencia cometida frente a un 53% de violencia sufrida. (Véase tabla 22)
- QUINTA:** En el presente estudio se determinó que existe una correlación **positiva y/o negativa muy débil con índice de 0,10 a 0,24** entre los factores socioculturales y la violencia cometida y/o violencia sufrida en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen del distrito de Majes.
- SEXTA:** Los encuestados no reconocen la violencia como un problema social, es para ellos una conducta normal y aceptada en la relación de pareja. Modelo tomado de la propia experiencia en su hogar y su propia cultura.

RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Propiciar el trabajo multisectorial en prevención y atención de los casos de violencia de pareja y violencia familiar para favorecer factores protectores frente a este fenómeno social que no solo daña a las personas, sino a la familia y sociedad.
- SEGUNDA:** El Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen conformaría brigadas de trabajo para la labor preventiva de este fenómeno involucrando varones. Para incluirlos en los programas generales del MINDES, PNP, fiscalía, demunas y otras instituciones que realicen esta labor.
- TERCERA:** Sensibilizar, capacitar y comprometer a docentes, padres de familia en estrategias de resolución de conflictos de pareja.
- CUARTA.** A las estudiantes y los estudiantes para que se registren como usuarios en la sala virtual Chat 100, cuando detecten algunos rasgos o conductas que le indiquen que puede estar en riesgo de sufrir violencia en su relación de pareja, y tengan consulta en línea con los especialistas del ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables.
- QUINTA:** Investigar a futuro la identificación de violencia de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen, considerando en el instrumento el lugar de procedencia (5 años antes y características culturales de la zona de origen

PROPUESTA

“NO TE QUEDES CALLADA: CHAT 100 DEL MIMP”



Ingresa: <http://www.mimp.gob.pe/chat100>

I. PRESENTACIÓN

En nuestro país la familia es considerada la estructura natural y fundamental de la sociedad. Esta idea incorporada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, se ha mantenido a lo largo del tiempo en los diversos acuerdos, pactos, convenciones y protocolos internacionales. Así lo recoge el Artículo 4 de la Constitución Política del Perú de 1993 y toda la legislación nacional vigente. Es relativamente frecuente escuchar voces que se lamentan diciendo “la familia está en crisis”. Sin embargo, lo que parece estar en crisis es una forma particular de familia que se conoce como la familia patriarcal o machista.

Durante mucho tiempo las explicaciones de la violencia familiar se apoyaban en enfoques monocausales que asociaban fuertemente las conductas violentas a trastornos psicopatológicos del agresor, en la influencia del alcohol y las drogas y a una mala relación entre los conyugues que genera una suerte de acción y reacción violenta. Si bien esta visión ha ido cambiando con el paso de los años y ya no es tan frecuente encontrarla en la literatura actual, aún continúa siendo una forma socialmente extendida de explicación e interpretación de la violencia familiar utilizada tanto por los agresores como por las víctimas de violencia familiar. Otros enfoques como el sistémico y el ecológico invitan a pensar en una interrelación compleja de factores y determinantes socioculturales, coyunturales y personales asociados a la presencia de hechos de violencia familiar contra las mujeres.

II. JUSTIFICACIÓN

Algunas formas de violencia, como la psicológica o la patrimonial, no siempre son consideradas con la importancia que tienen. La falta de visibilidad de la violencia psicológica, la principal causa de violencia familiar en todos los países estudiados por la OPS/OMS, subestima la importancia que realmente tiene. El ejercer alguna forma de control, insistir en saber a dónde va y los celos son las formas más frecuentes de violencia psicológica. Sin embargo, la lista es más larga, incluyendo humillaciones, amenazas de irse de la casa, quitarles a los hijos o la ayuda económica y amenazarla con hacerle daño, no dejar que reciba visitas, acusarla de ser infiel o desconfiar con el dinero. Ante estos hechos, ellas deben ser escuchadas y ayudadas por ello proponemos el uso del Chat 100.

El chat 100, es un servicio personalizado a través de internet y en tiempo real, a cargo de profesionales del PNCVFS, quienes brindan información y/u orientación psicológica a fin de identificar situaciones de riesgo de violencia que pueden presentarse en las relaciones de enamoramiento y/o noviazgo, y también atienden a personas afectadas por violencia familiar y sexual.

III. BENEFICIARIOS

Adolescentes y jóvenes que se encuentran en la etapa de enamoramiento y/o noviazgo, que requieran información y/u orientación psicológica para prevenir situaciones de riesgo de violencia física, psicológica y/o sexual.

IV. OBJETIVOS

- ✓ Prevenir situaciones de riesgo y violencia física, sexual o psicológica de las y los jóvenes entre 16 a 20 años de edad participando en el taller de sensibilización sobre la violencia de la mujer y grupos vulnerables.
- ✓ Ingresar al instructivo del chat 100 para generar tu usuario y contraseña en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=tDbKH_VakkA.
- ✓ Impulsar el uso activo de la plataforma Chat 100 del Ministerio de la Mujer y grupos vulnerables, ingresando con tu usuario y contraseña al link www.mimp.gob.pe/chat100.

V. CONTENIDOS

Tomando en cuenta que las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen del distrito de Majes son objeto de violencia verbal emocional por parte de sus parejas, los profesores tutores desarrollarán en la hora de tutoría proyección de videos haciendo uso de la estrategia estudio de casos.

Caso 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=fYvJg88u-88>

Este cortometraje aborda el tema de los celos y situaciones de control que pueden presentarse en las relaciones de enamoramiento y/o noviazgo. Se habla sobre el mito del amor romántico, sobre la creencia que los celos son muestras de amor, sobre las presiones que se ejercen en una relación.

Caso 2 : <https://youtu.be/0qau78JJKDM>

Este cortometraje aborda el tema del poder, que equivocadamente se ejerce de manera despótica en las relaciones de enamoramiento y/o noviazgo. Es mi jefe o mi pareja se pregunta Daniela, porque Jorge piensa, que su pareja debe obedecerle en todo para demostrar que lo quiere y respeta. Se busca con este material, promover relaciones equitativas entre varones y mujeres, sin imposiciones y violencia.

Caso 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=zLhWJxV7Iv8>

Este corto está dirigido para hombres y mujeres donde quiere dar a conocer que ninguno de los dos está libre de él, aprendamos a amarnos y saber cortar este tipo de relaciones antes de que sea demasiado tarde.

Caso 4 : https://youtu.be/4W_yBz-dgEM

En este vídeo se presenta la historia de Gaby, una chica universitaria con habilidades para cantar, que siempre quiso formar parte de una banda musical. Cuando se le presenta la oportunidad, Raúl, su celoso enamorado se opone rotundamente; le dice que no le conviene, que la banda le quitará tiempo a su relación y los estudios. Raúl, intercepta sus llamadas, llega a su casa sin avisar para vigilarla, le cuestiona la ropa que se pone, le boicotea sus reuniones sociales y la presiona para tener relaciones sexuales. Si Gaby no accede, la amenaza con terminar la relación. Afortunadamente, Lalo, su compañero de trabajo, la orienta para que “cambie de nota” y Gaby encuentra el CHAT 100 y recibe orientación para terminar una relación sin violencia.

VI. RESPONSABLES

- ✓ Organización: Dirección del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur” – El Carmen del distrito de Majes.
- ✓ Desarrollo: Docentes Tutores y el Departamento de Tutoría

VII. RECURSOS

- ✓ Directora del Instituto Superior Tecnológico Privado “Futuro del Sur”
- ✓ Aulas con amplificación de sonido y proyector multimedia.
- ✓ Materiales de evaluación: Ficha de análisis del video
- ✓ USB con los videos.

VIII. SECUENCIA DIDÁCTICA

- ✓ Exposición breve del tema a abordar por parte del docente tutor o Psicólogo con la presentación del PPT: Violencia hacia las mujeres y los integrantes del grupo familiar. Esta presentación power point dirigida a los estudiantes aborda conceptos básicos sobre la violencia que afecta a las mujeres y hacia los integrantes del grupo familiar; así como los mitos que deben erradicarse sobre el enamoramiento. El contenido de esta presentación responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es la violencia hacia las mujeres y los integrantes del grupo familiar?
 - ¿En qué nos basamos para decir que la violencia es un problema grave, frecuente y que frena el desarrollo del país?
 - ¿Qué mitos contribuyen a reproducir la violencia y debemos eliminar de nuestra estrategia comunicacional?
- ✓ Visualización de los videos y trabajo grupal dando respuesta a las interrogantes planteadas al finalizar cada video y exposición por equipos de trabajo. Plenaria de debate.
- ✓ Evaluación de la sesión
- ✓ Exposición de conclusiones por parte del experto (tutor o psicólogo)

IX. METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN

1. El equipo de trabajo debe descubrir el mensaje del video de acuerdo al tema de violencia desarrollado en el ppt. “Violencia hacia las mujeres y los integrantes del grupo familiar”.
2. Una vez ubicado el tema, empezará a organizar ideas y los relacionará con los conceptos y temas relevantes a la violencia de pareja diseñados en el PPT denominado: Violencia hacia las mujeres y los integrantes del grupo familiar.



3. Plenaria acerca del video, luego de resolver en equipo las preguntas al final de cada video y finalizar con la pregunta ¿Y tú qué harías en el lugar de la protagonista de cada caso?

X. EVALUACIÓN

- Asistencia ((10%)
- Participación del trabajo en equipo (20%)
- Exposición del caso de estudio (50%)
- Debate en clase (20%)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adams, B. N. 1965. Coercion and consensus theories: Some unresolved issues. *American Journal of Sociology* p. 16.
- Bandura, A., Ross, D. & Ross, S. A. 1961. Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. P.575-582.
- Bosch Fiol, Esperanza y col. “Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja”. *Estudios e investigaciones, Instituto de la Mujer*, (2004-2007). Universitat de les Illes Balears.
- Brofenbrenner, U. 1977. Towards an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, p. 513.
- Castro, Roberto, Florinda Riquer et al., *Violencia de género en las parejas mexicanas. Análisis de resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003*, 2ª edición, INMUJERES-CRIM, México, 2006.
- Echeburúa E de Corral P, Amor PJ, Sarasua B y Zubizarreta I. 1997. Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un estudio descriptivo. *Rev de Psicopatología y Psicología Clínica* p. 7;2:7-
- Fernández-Fuertes et al. 2004. *Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes* 2004. Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validación del Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI) - versión española
- Guezmes Ana, Palomino Nancy, Ramos Miguel. 2002. *Violencia sexual y física contra las mujeres en el Perú. Estudio multicéntrico de la OMS sobre violencia de pareja y salud de las mujeres*. CMP. Flora Tristán. OMS, Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Jewkes R. 2002. Intimate partner violence: causes and prevention. *Lancet*. p. 359:1423- 1429
- Krug EG et al., eds. 2002. *World report on violence and health*. Geneva, World Health Organization.
- Olivenza Antón Rocío. 2009. *Valoración médica legal de la tipología de las mujeres denunciantes por violencia de género en el partido judicial de collado Villalba durante el periodo 2005-2008*. Universidad de complutense Madrid.
- Padilla Gámez, N., & Díaz-Loving, R. (2012). El impacto de la cultura y la familia en la elección de pareja: diferencias entre hombres y mujeres. *Psicología Iberoamericana*, 20 (1), 9-17.

- Patró, R., Corbalán, F., & Liminaña, R. (2007). Depresión en mujeres maltratadas: relaciones con estilos de personalidad, variables contextuales y de la situación de violencia. En: Anales de Psicología. Vol. 23, N° 1:118-124.
- Pazos Gómez María, Oliva Delgado Alfredo y Hernando Gómez Ángel. 2014. Universidad de Huelva. Violencia en relaciones de parejas de jóvenes. Revista Latinoamericana de Psicología p. 46(3):148-159
- Roche, R. 1981. Fenómenos de poder en la pareja y en la familia. En. Cuadernos de Psicología. Vol. 2. p.106.
- Rodríguez de Guzmán Yolanda E; Rubio Tyrrell María Antonieta. 2008. Construyendo un lenguaje en común en mujeres víctimas de violencia conyugal. Esc. Ana Nery revista de enfermería .universidad Nacional de Trujillo. Volumen 12 N° 4 pág. 679-84.
- Zanabria Ojeda, Rina. 2005. La violencia contra la mujer. Revista de la facultad de derecho. Universidad Nacional de San Agustín.

REFERENCIAS DE INTERNET

- Alvarado, G y Fernández, S. 2016. “Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa, 2014. Disponible en [file:///E:/Psalmagm%20\(1\).pdf](file:///E:/Psalmagm%20(1).pdf). Recuperado el día 19.01.2019.
- Bienestar Arequipa. Centro psicológico (s/f). Violencia de Pareja. Disponible en https://ishareslide.net/view-doc.html?utm_source=violencia-de-pareja. Recuperado el día 19.10.2018
- Condori, M. 2010. Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad en el Centro de Salud Ganímedes San Juan de Lurigancho. Disponible en http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2993/condori_fm.pdf;jsessionid=832F0994AA7C118CB69214CEECD0A027?sequence=1. Recuperado el día 9.11.2028.
- El Peruano. 2013. Normas legales. Disponible en / Recuperado el día 4 de agosto del 2019.
- Gorski, A. 2017. El ciclo de la violencia. Disponible en <https://www.infobae.com/tendencias/2017/05/04/el-ciclo-de-la-violencia-cuales-son-sus-etapas-y-como-ponerle-fin/> Recuperado el día 20.10.2018.
- Herrera, M. 2015. Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo. Disponible en

[Tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/6177/HERRERA_HID.pdf](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/6177/HERRERA_HID.pdf)
df sequence=1. Recuperado el 19.10.2018.

López Cepero Borrego Javier, Rodríguez Franco Luis y Rodríguez Díaz Francisco J. 2014.
Evaluación de la Violencia de Pareja. Disponible en
<http://www.redalyc.org/html/4596/459645432005/> Recuperado el 19.10.2018

Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo
Familiar. (s/f). Impacto y consecuencia de la violencia contra las mujeres. Disponible
en <https://observatoriovioencia.pe/conceptos-basicos/violencia-de-genero/>
Recuperado el día 04 de agosto del 2019.





ANEXOS



ANEXO 1
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA
INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN
(Adultos mayores de 18 años)

Después de haber sido informada(o) sobre el procedimiento de la presente investigación, la misma que consiste en la aplicación de los instrumentos psicológicos. Doy el consentimiento para que se me realicen las preguntas necesarias en relación al estudio, así como se me aplique las pruebas psicológicas correspondientes.

_____ de _____ del 201____

Firma del participante: _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA
INVESTIGACIÓN
(Menores de 18 años)

Yo:

D.N. I

(Padre/ Madre/ Apoderado de familia)

Después de haber sido informada(o) sobre el procedimiento de la presente investigación, la misma que consiste en la aplicación de los instrumentos psicológicos. Doy el consentimiento para que se aplique a mi menor hijo (a) las preguntas necesarias en relación al estudio, así como se me aplique las pruebas psicológicas correspondientes.

_____ de _____ del 201____

Firma del Padre/Madre/Apoderado: _____

AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS

Yo: Carrera

Docente Tutor (a)

Después de haber sido informada(o) sobre el procedimiento de la presente investigación, la misma que consiste en la aplicación de los instrumentos psicológicos. Doy el consentimiento para que se me realicen las preguntas necesarias en relación al estudio, así como se me aplique las pruebas psicológicas correspondientes.

_____de_____ del 201_____

Firma del docente tutor: _____



ANEXO 2

VALIDACION DE EXPERTOS

VALIDACIÓN DE EXPERTO

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Apreciado estudiante: Responde con total sinceridad las siguientes preguntas.

DIMENSIONES / ÍTEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Edad:	x		x		x		
2. Sexo	x		x		x		
3. Lugar de Nacimiento	x		x		x		
4. Lugar de residencia actual:	x		x		x		
5. ¿Con quién vives?	x		x		x		
6. ¿Trabajas?	x		x		x		
7. ¿Estudias?	x		x		x		
8. ¿Trabajas y estudias?	x		x		x		
9. Estado civil:	x		x		x		
10. ¿Tienes actualmente alguna relación de pareja?	x		x		x		
11. ¿Has tenido alguna relación de noviazgo?	x		x		x		
12. ¿Tiempo de relación que llevas?	x		x		x		
13. ¿Cómo fue el inicio de tu relación de pareja?	x		x		x		
14. ¿En tu hogar viviste violencia?	x		x		x		
15. ¿Conoces los roles que debes cumplir en el hogar?	x		x		x		
16. ¿Qué opinas sobre la violencia en la relación de pareja?	x		x		x		
17. ¿Cómo es tu reacción ante una situación de violencia?	x		x		x		
18. ¿De qué forma piensas que los medios de comunicación transmiten violencia?	x		x		x		
19. ¿Qué opinas acerca de la violencia contra la mujer en los medios de comunicación?	x		x		x		

▪ **Observaciones** (precisar si hay suficiencia): Si

▪ **Opinión de aplicabilidad:** Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

▪ **Apellidos y nombres del experto validador** Natalie Loncharich Vera

DNI 07465563

▪ **Especialidad de validador** Enfermera, Mg. Salud Publico

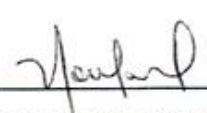
Arequipa, ____ de ____ del 20__

1. **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado

2. **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3. **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del experto informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
LONCHARICH VERA, NATALIE ROXANA DNI 07465563	MAESTRO EN SALUD PUBLICA Fecha de Diploma:16/05/2001	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
LONCHARICH VERA, NATALIE ROXANA DNI 07465563	BACHILLER EN ENFERMERIA Fecha de Diploma:24/04/1991	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
LONCHARICH VERA, NATALIE ROXANA DNI 07465563	LICENCIADO EN ENFERMERIA Fecha de Diploma:15/05/1991	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA



VALIDACIÓN DE EXPERTO

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Apreciado estudiante: Responde con total sinceridad las siguientes preguntas.

DIMENSIONES / ÍTEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
1. Edad:	x		x		x		
2. Sexo	x		x		x		
3. Lugar de Nacimiento	x		x		x		
4. Lugar de residencia actual:	x		x		x		
5. ¿Con quién vives?	x		x		x		
6. ¿Trabajas?	x		x		x		
7. ¿Estudias?	x		x		x		
8. ¿Trabajas y estudias?	x		x		x		
9. Estado civil:	x		x		x		
10. ¿Tienes actualmente alguna relación de pareja?	x		x		x		Enamorado/a
11. ¿Has tenido alguna relación de noviazgo?	x		x		x		
12. ¿Tiempo de relación que llevas?	x		x		x		
13. ¿Cómo fue el inicio de tu relación de pareja?	x		x		x		Esto es pregunta abierta
14. ¿En tu hogar viviste violencia?	x		x		x		Como víctima o como testigo
15. ¿Conoces los roles que debes cumplir en el hogar?	x		x		x		Esto es pregunta abierta
16. ¿Qué opinas sobre la violencia en la relación de pareja?	x		x		x		Esto es pregunta abierta
17. ¿Cómo es tu reacción ante una situación de violencia?	x		x		x		Esto es pregunta abierta
18. ¿De qué forma piensas que los medios de comunicación transmiten violencia?	x		x		x		Esto es pregunta abierta
19. ¿Qué opinas acerca de la violencia contra la mujer en los medios de comunicación?	x		x		x		Esto es pregunta abierta

• **Observaciones** (precisar si hay suficiencia): Si, pero las preguntas abiertas no se pueden poner en cuestionario, sino sería entrevista cualitativa, a menos que se hagan alternativas cerradas múltiples

• **Opinión de aplicabilidad:** Aplicable () Aplicable después de corregir (X) No aplicable ()

• **Apellidos y nombres del experto validador.** Bardales Mendoza Olga
DNI 10292547

• **Especialidad de validador:** PSICÓLOGA, MAESTRA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y DOCTOR EN ANTROPOLOGÍA

Arequipa, 22 de ABRIL del 2019

1. **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado

2. **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3. **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del experto informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
BARDALES MENDOZA, OLGA TEODORA DNI 10292547	DOCTOR EN ANTROPOLOGÍA Fecha de Diploma:22/06/16	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
BARDALES MENDOZA, OLGA TEODORA DNI 10292547	MAESTRO EN EDUCACION MENCION EN DOCENCIA E INVESTIGACION EN EDUCACION SUPERIOR Fecha de Diploma:18/04/2001	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
BARDALES MENDOZA, OLGA TEODORA DNI 10292547	BACHILLER EN CIENCIAS MENCION EN PSICOLOGIA Fecha de Diploma:03/06/1992	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
BARDALES MENDOZA, OLGA TEODORA DNI 10292547	LICENCIADO EN PSICOLOGIA Fecha de Diploma:14/09/1994	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA



ANEXO 3 INSTRUMENTOS

Modelo del Instrumento 1

CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES

Apreciado estudiante: Responde con total sinceridad las siguientes preguntas.

A. FACTORES SOCIALES

1. Edad: _____
2. Sexo: F (☐) M (☐)
3. Lugar de Nacimiento
 - Departamento:
 - Provincia:
 - Distrito:
4. Lugar de residencia actual: _____
5. ¿Con quién vives?
Familia (☐) Pariente cercano (☐) Solo (☐)
6. ¿Trabajas?
Sí (☐) No (☐)
7. ¿Estudias?
Sí (☐) No (☐)
8. ¿Trabajas y estudias?
Sí (☐) No (☐)
9. Estado civil: _____
10. ¿Tienes actualmente alguna relación de pareja?
Sí (☐) No (☐)
11. ¿Has tenido alguna relación de noviazgo?
Sí (☐) No (☐)
12. ¿Tiempo de relación que llevas? _____
13. ¿Cómo fue el inicio de tu relación de pareja?
Buena (☐) Regular (☐) Mala (☐)

B. FACTORES CULTURALES

14. ¿En tu hogar viviste violencia?

Si () No ()

15. ¿Conoces los roles que debes cumplir en el hogar?

Si () No ()

16. ¿Qué opinas sobre la violencia en la relación de pareja?

Normal () Aceptable () Inaceptable ()

¡Muchas gracias por tu colaboración!



Modelo del instrumento 2

ESCALA DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES (CADRI)

A continuación, leerás un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a tu chico/a en el/la que vas a pensar al responder. Estas frases representan situaciones que han podido ocurrir en momentos de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante los últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- A veces: ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- Con frecuencia: se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses.

Nº	A mi chico/a ...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.				
2	Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.				
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.				
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.				
5	Destrocé o amenacé con destruir algo que él/ella valoraba.				
6	Le dije que, en parte, la culpa era mía.				
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				
8	Le lancé algún objeto.				
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.				
10	Le di las razones por las que pensaba que él/ ella estaba equivocado/a.				
11	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.				
12	Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo				
13	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.				
14	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos				
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.				
16	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17	Le insulté con frases despectivas.				

18	Discutí el asunto calmadamente.				
19	Le besé cuando él/ella no quería.				
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
22	le dije cómo estaba de ofendido/a.				
23	Le seguí para saber con quién y dónde estaba.				
24	Le culpé por el problema.				
25	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.				

Fuente: Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (CADRI). Fernandez Fuertes, (2006).

¡Muchas gracias!

Nota Los ítemes 1, 6, 10, 11, 14, 16, 18 y 22 corresponden a la Solución de conflictos (Distractores), no se consideran para el análisis de los datos de violencia cometida y/o sufrida.

Modelo del instrumento 3

ESCALA DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES (CADRI)

A continuación, leerás un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a tu chico/a en el/la que vas a pensar al responder. Estas frases representan situaciones que han podido ocurrir en momentos de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante los últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuáles de estos episodios se han producido, cuáles no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro:

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación.
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 ó 2 ocasiones.
- A veces: ha ocurrido entre 3 ó 5 veces.
- Con frecuencia: se ha dado en 6 ó más ocasiones.

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses.

Nº	Mi chico/a ...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión.				
2	Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3	Trató de poner a mis amigos en mi contra				
4	Hizo algo para ponerme celoso/a.				
5	Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6	Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8	Me lanzó algún objeto.				
9	Me dijo algo sólo para hacerme enfadar				
10	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12	Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13	Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				

17	Me insultó con frases despectivas.				
18	Discutió el asunto calmadamente.				
19	Me besó cuando yo no quería.				
20	Dijo cosas a mis amigos sobre mi para ponerlos en mi contra.				
21	Me ridiculizó o se burló de mi delante de otros.				
22	Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido/a.				
23	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24	Me culpó por el problema.				
25	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.				

¡Muchas gracias!

Nota Los ítems 1, 6, 10, 11, 14, 16, 18 y 22 corresponden a la Solución de conflictos (Distractores), no se consideran para el análisis de los datos de violencia cometida y/o sufrida.

**ANEXO 4 MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE LA VARIABLE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA – VIOLENCIA
COMETIDA**

Nº	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	PUNTAJE	NIVEL		
1	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO		
2	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
3	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
4	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	32	MEDIO BAJO	
5	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	29	MEDIO BAJO	
6	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO	
7	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
8	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
9	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	50	MEDIO BAJO	
10	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	59	MEDIO ALTO	
11	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	54	MEDIO ALTO	
12	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	A veces	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	52	MEDIO ALTO	
13	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	32	MEDIO BAJO	
14	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
15	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
16	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
17	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
18	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
19	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
20	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
21	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	33	MEDIO BAJO	
22	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
23	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO	
24	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
25	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	50	MEDIO BAJO	
26	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
27	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
28	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	28	MEDIO BAJO	
29	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	32	MEDIO BAJO	
30	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
31	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
32	Con frecuencia	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	52	MEDIO ALTO	
33	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
34	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	A veces	A veces	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	54	MEDIO ALTO	
35	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	57	MEDIO ALTO	
36	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
37	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
38	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
39	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
40	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
41	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO
42	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
43	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	51	MEDIO ALTO	
44	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	26	MEDIO BAJO	
45	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	51	MEDIO ALTO	
46	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
47	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	44	MEDIO BAJO	
48	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	45	MEDIO BAJO	
49	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
50	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO	
51	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
52	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	32	MEDIO BAJO	
53	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
54	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
55	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
56	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
57	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
58	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	31	MEDIO BAJO	
59	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	50	MEDIO BAJO	

60	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	44	MEDIO BAJO			
61	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	51	MEDIO BAJO		
62	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO		
63	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
64	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	49	MEDIO BAJO		
65	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	48	MEDIO BAJO	
66	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
67	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
68	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO
69	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	36	MEDIO BAJO	
70	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	42	MEDIO BAJO
71	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
72	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	Nunca	50	MEDIO BAJO	
73	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	33	MEDIO BAJO	
74	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
75	Con frecuencia	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
76	Rara vez	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
77	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	43	MEDIO BAJO	
78	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
79	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
80	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
81	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	29	MEDIO BAJO	
82	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	42	MEDIO BAJO	
83	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
84	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	50	MEDIO BAJO	
85	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
86	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
87	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	42	MEDIO BAJO	
88	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	58	MEDIO ALTO	
89	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
90	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
91	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
92	A veces	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
93	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	43	MEDIO BAJO	
94	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	46	MEDIO BAJO	
95	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
96	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
97	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	42	MEDIO BAJO	
98	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	A veces	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	49	MEDIO BAJO	
99	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
100	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	29	MEDIO BAJO	
101	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
102	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
103	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO
104	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	31	MEDIO BAJO	
105	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
106	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
107	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	30	MEDIO BAJO	
108	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
109	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
110	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
111	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
112	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
113	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	26	MEDIO BAJO	
114	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
115	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
116	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO	
117	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	32	MEDIO BAJO	
118	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	49	MEDIO BAJO	
119	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	49	MEDIO BAJO	
120	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	51	MEDIO ALTO	
121	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	42	MEDIO BAJO	

122	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	36	MEDIO BAJO
123	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	59	MEDIO ALTO
124	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO
125	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	43	MEDIO BAJO	
126	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	48	MEDIO BAJO	
127	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	36	MEDIO BAJO	
128	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	46	MEDIO BAJO	
129	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO		
130	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	50	MEDIO BAJO	
131	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Rara vez	64	MEDIO ALTO		
132	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Con frecuencia	64	MEDIO ALTO
133	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
134	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	33	MEDIO BAJO	
135	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
136	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
137	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	45	MEDIO BAJO	
138	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
139	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
140	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	45	MEDIO BAJO		
141	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	34	MEDIO BAJO	
142	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
143	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
144	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	31	MEDIO BAJO	
145	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	28	MEDIO BAJO	
146	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	47	MEDIO BAJO	
147	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
148	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
149	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
150	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	A veces	Nunca	51	MEDIO ALTO	
151	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
152	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	A veces	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	48	MEDIO BAJO	
153	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	47	MEDIO BAJO	
154	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	Con frecuencia	A veces	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	A veces	A veces	55	MEDIO ALTO	
155	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	51	MEDIO ALTO	
156	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
157	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
158	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
159	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
160	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	52	MEDIO ALTO	
161	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	44	MEDIO BAJO	
162	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	49	MEDIO BAJO	
163	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
164	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
165	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
166	Con frecuencia	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	53	MEDIO ALTO	
167	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	41	MEDIO BAJO	
168	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
169	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	48	MEDIO BAJO	
170	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
171	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
172	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
173	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
174	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	49	MEDIO BAJO	
175	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
176	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	30	MEDIO BAJO	
177	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	A veces	Nunca	50	MEDIO BAJO	
178	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
179	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
180	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	38	MEDIO BAJO
181	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	49	MEDIO BAJO	
182	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	

Nº	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	PUNTAJE	NIVEL	
1	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
2	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	26	MEDIO BAJO	
3	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	49	MEDIO BAJO
4	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
5	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
6	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
7	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	54	MEDIO ALTO	
8	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
9	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
10	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	54	MEDIO ALTO	
11	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO
12	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	29	MEDIO BAJO	
13	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
14	A veces	A veces	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	A veces	A veces	Con frecuencia	A veces	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	Con frecuencia	80	ALTO	
15	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	33	MEDIO BAJO	
16	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO	
17	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	40	MEDIO BAJO
18	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	48	MEDIO BAJO
19	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	52	MEDIO ALTO	
20	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	36	MEDIO BAJO	
21	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	36	MEDIO BAJO	
22	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	48	MEDIO BAJO	
23	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
24	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	A veces	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca	60	MEDIO ALTO	
25	A veces	Nunca	A veces	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
26	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	39	MEDIO BAJO	
27	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO
28	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
29	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	42	MEDIO BAJO	
30	A veces	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	A veces	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	64	MEDIO ALTO
31	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	51	MEDIO ALTO	
32	Rara vez	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	A veces	Con frecuencia	A veces	72	MEDIO ALTO
33	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
34	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
35	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
36	A veces	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
37	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	38	MEDIO BAJO	
38	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	56	MEDIO ALTO	
39	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
40	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	53	MEDIO ALTO	
41	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	30	MEDIO BAJO	
42	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	47	MEDIO BAJO	
43	Rara vez	A veces	Rara vez	Con frecuencia	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	42	MEDIO BAJO	
44	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	A veces	64	MEDIO ALTO	
45	Rara vez	Nunca	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	44	MEDIO BAJO	
46	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	31	MEDIO BAJO	
47	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
48	A veces	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO
49	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	41	MEDIO BAJO	
50	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	A veces	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
51	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Rara vez	A veces	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
52	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	Rara vez	A veces	Rara vez	A veces	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	52	MEDIO ALTO	
53	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
54	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	43	MEDIO BAJO	
55	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	33	MEDIO BAJO	
56	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	44	MEDIO BAJO	
57	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
58	A veces	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	A veces	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	47	MEDIO BAJO
59	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	

120	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Con frecuencia	Rara vez	Aveses	Aveses	Aveses	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Rara vez	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	53	MEDIO ALTO	
123	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Aveses	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Aveses	Aveses	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	52	MEDIO ALTO	
124	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	50	MEDIO BAJO
125	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
126	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
127	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
128	Aveses	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
129	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
130	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	47	MEDIO BAJO	
131	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
132	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
133	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
134	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
135	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
136	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
137	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
138	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
139	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	46	MEDIO BAJO
140	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Nunca	Nunca	51	MEDIO ALTO	
141	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
142	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	46	MEDIO BAJO	
143	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	39	MEDIO BAJO	
144	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	36	MEDIO BAJO	
145	Aveses	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Aveses	Rara vez	Rara vez	Aveses	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	49	MEDIO BAJO	
146	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	45	MEDIO BAJO	
147	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Aveses	Aveses	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Con frecuencia	Con frecuencia	Aveses	Con frecuencia	Con frecuencia	Rara vez	63	MEDIO ALTO
148	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
149	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Aveses	Aveses	Con frecuencia	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Aveses	Aveses	Rara vez	54	MEDIO ALTO	
150	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Aveses	Aveses	Aveses	Rara vez	Rara vez	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	50	MEDIO BAJO	
151	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	37	MEDIO BAJO	
152	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Aveses	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	53	MEDIO ALTO	
153	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Aveses	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	53	MEDIO ALTO
154	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Aveses	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Rara vez	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	44	MEDIO BAJO	
155	Nunca	Con frecuencia	Con frecuencia	Aveses	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Aveses	Con frecuencia	Aveses	Aveses	Rara vez	Aveses	Aveses	Aveses	Rara vez	Con frecuencia	Aveses	Aveses	Aveses	Aveses	Aveses	Aveses	Aveses	Nunca	71	MEDIO ALTO	
156	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	43	MEDIO BAJO	
157	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
158	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	35	MEDIO BAJO	
159	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	34	MEDIO BAJO	
160	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	40	MEDIO BAJO	
161	Nunca	Nunca	Aveses	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
162	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	31	MEDIO BAJO	
163	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	30	MEDIO BAJO	
164	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
165	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
166	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	33	MEDIO BAJO	
167	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	25	BAJO	
168	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	33	MEDIO BAJO	
169	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	49	MEDIO BAJO	
170	Rara vez	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
171	Aveses	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Aveses	Aveses	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Rara vez	Aveses	Nunca	Rara vez	Rara vez	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	48	MEDIO BAJO
172	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	40	MEDIO BAJO	
173	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	42	MEDIO BAJO	
174	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	30	MEDIO BAJO	
175	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	50	MEDIO BAJO	
176	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Aveses	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	41	MEDIO BAJO	
177	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	45	MEDIO BAJO	
178	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Aveses	Con frecuencia	Aveses	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Con frecuencia	Nunca	55	MEDIO ALTO	
179	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Aveses	Aveses	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	38	MEDIO BAJO	
180	Con frecuencia	Rara vez	Aveses	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Con frecuencia	Aveses	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	52	MEDIO ALTO	
181	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Rara vez	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Nunca	43	MEDIO BAJO	
182	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Aveses	Nunca	Aveses	Aveses	Aveses	Aveses	Nunca	Con frecuencia	Nunca	Con frecuencia	Aveses	Aveses	Nunca	Nunca	Nunca	Aveses	Nunca	Rara vez	Nunca	52	MEDIO ALTO	

Nº	SEXUAL				PJE	NIVEL VIOLENCIA SEXUAL	RELACIONAL			PJE	NIVEL VIOLENCIA RELACIONAL	VERBAL EMOCIONAL								PJE	NIVEL VIOLENCIA VERBAL	AMENAZAS			PJE	NIVEL AMENAZAS	FISICA		PJE	NIVEL VIOLENCIA FISICA	ITEMS DE OPINION								PJE	PUNTAJE TOTAL	NIVEL VIOLENCIA COMETIDA
	P2	P13	P15	P19			P3	P20	P4			P7	P9	P12	P17	P21	P23	P24	P5			P8	P25	P1			P6	P10			P11	P14	P16	P18	P22						
1	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	2	4	1	1	13	34	MEDIO BAJO					
2	1	1	1	1	4	BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	1	4	2	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	3	2	2	3	1	18	43	MEDIO BAJO				
3	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	3	1	4	1	18	35	MEDIO BAJO				
4	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	4	5	MEDIO ALTO	1	1	2	2	1	1	1	1	10	32	MEDIO BAJO				
5	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	29	MEDIO BAJO				
6	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	2	1	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	4	3	4	3	3	4	2	26	47	MEDIO BAJO			
7	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO				
8	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO				
9	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	2	3	1	1	3	1	17	MEDIO ALTO	3	3	MEDIO ALTO	3	1	4	MEDIO BAJO	3	2	3	2	3	3	2	2	20	50	MEDIO BAJO			
10	1	1	2	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	3	4	1	1	2	18	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	4	3	4	4	4	3	4	3	29	59	MEDIO ALTO			
11	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	3	2	1	1	2	17	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	4	4	4	3	3	3	27	54	MEDIO ALTO			
12	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	2	1	1	1	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	4	3	4	3	3	4	3	3	27	52	MEDIO ALTO			
13	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	2	2	2	2	2	15	32	MEDIO BAJO			
14	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	3	2	1	1	1	2	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	3	3	2	3	1	22	46	MEDIO BAJO			
15	3	1	1	2	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	3	2	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	2	2	3	3	3	3	2	20	45	MEDIO BAJO			
16	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	3	2	2	1	3	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	2	2	2	2	2	17	43	MEDIO BAJO			
17	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	2	2	3	3	2	16	34	MEDIO BAJO			
18	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	1	1	1	3	12	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	3	2	3	2	21	44	MEDIO BAJO			
19	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	4	3	3	2	1	20	38	MEDIO BAJO			
20	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	1	1	2	1	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	3	3	3	3	2	18	41	MEDIO BAJO			
21	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	3	3	1	3	3	16	33	MEDIO BAJO			
22	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	2	2	2	1	1	1	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	4	2	4	4	3	4	2	26	48	MEDIO BAJO			
23	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	3	3	3	4	4	3	28	47	MEDIO BAJO			
24	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	2	2	1	1	1	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	4	3	4	4	4	2	24	46	MEDIO BAJO			
25	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	2	2	1	2	2	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	3	3	4	4	3	1	25	50	MEDIO BAJO			
26	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	1	4	3	3	4	3	25	45	MEDIO BAJO			
27	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO			
28	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	2	2	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	2	1	9	28	MEDIO BAJO			
29	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	1	1	1	2	2	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	1	1	1	1	1	2	1	9	32	MEDIO BAJO			
30	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO			
31	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	2	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	3	4	4	3	3	25	45	MEDIO BAJO			
32	2	1	1	2	6	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	1	2	2	1	1	2	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	4	3	3	3	4	3	4	2	26	52	MEDIO ALTO			
33	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	2	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	1	4	3	4	4	2	23	41	MEDIO BAJO			
34	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	3	3	2	1	3	20	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	3	3	4	3	3	3	24	54	MEDIO ALTO			
35	1	1	1	1	4	BAJO	2	4	6	MEDIO ALTO	3	4	2	3	1	4	4	4	25	ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	4	4	1	1	4	1	19	57	MEDIO ALTO			
36	1	1	2	3	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	3	4	2	2	4	1	21	44	MEDIO BAJO			
37	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	3	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	2	4	2	3	1	16	37	MEDIO BAJO			
38	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	4	4	4	4	3	31	48	MEDIO BAJO			
39	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	1	3	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO																		

60	1	1	2	1	5	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	3	2	2	2	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	2	4	4	1	4	19	44	MEDIO BAJO
61	2	1	1	2	6	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	2	2	2	2	2	2	3	18	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	3	2	5	MEDIO ALTO	2	2	2	2	2	2	2	16	51	MEDIO BAJO	
62	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	2	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	2	4	2	4	4	3	4	2	25	47	MEDIO BAJO
63	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	3	4	4	2	17	34	MEDIO BAJO
64	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	1	2	1	1	3	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	3	4	2	2	3	25	49	MEDIO BAJO
65	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	1	1	1	1	1	1	1	2	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	2	3	4	4	4	4	27	48	MEDIO BAJO
66	1	1	1	1	4	BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	3	3	3	1	1	2	3	1	17	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	2	3	1	3	2	3	1	17	48	MEDIO BAJO
67	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	4	3	4	4	4	3	26	45	MEDIO BAJO
68	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	2	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	3	4	4	4	3	27	46	MEDIO BAJO
69	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	3	4	1	1	1	17	36	MEDIO BAJO
70	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	2	2	4	4	4	4	25	42	MEDIO BAJO
71	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	3	3	3	3	2	19	37	MEDIO BAJO
72	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	2	2	2	1	2	2	17	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	3	3	2	2	2	3	4	21	50	MEDIO BAJO
73	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	2	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	2	2	1	2	1	13	33	MEDIO BAJO
74	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	3	2	1	2	1	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	2	3	2	1	4	4	1	19	44	MEDIO BAJO
75	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	1	4	1	2	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	4	4	3	1	1	24	48	MEDIO BAJO
76	1	1	1	1	4	BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	4	3	1	3	1	1	1	1	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	3	3	1	2	3	19	45	MEDIO BAJO
77	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	2	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	4	3	3	3	3	2	24	43	MEDIO BAJO
78	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	3	3	3	3	3	1	20	40	MEDIO BAJO
79	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	2	4	4	4	4	2	28	46	MEDIO BAJO
80	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	2	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	4	4	4	1	19	40	MEDIO BAJO
81	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	1	1	1	1	1	1	12	29	MEDIO BAJO
82	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	4	2	3	4	4	4	2	24	42	MEDIO BAJO
83	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	4	4	4	4	1	28	46	MEDIO BAJO
84	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	1	1	1	3	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	4	4	4	4	3	29	50	MEDIO BAJO
85	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	3	2	2	2	1	1	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	3	3	2	3	2	20	43	MEDIO BAJO
86	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	3	3	4	2	3	3	1	21	43	MEDIO BAJO
87	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	2	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	1	2	4	4	4	2	23	42	MEDIO BAJO
88	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	3	2	5	MEDIO ALTO	3	3	2	3	1	3	2	2	19	MEDIO ALTO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	2	3	3	3	3	4	3	3	24	58	MEDIO ALTO
89	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	3	2	3	2	3	20	37	MEDIO BAJO
90	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	3	2	2	17	34	MEDIO BAJO
91	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	1	1	1	1	4	4	20	37	MEDIO BAJO
92	3	1	1	2	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	1	1	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	4	2	4	4	2	24	48	MEDIO BAJO
93	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	3	1	1	1	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	2	3	3	2	3	2	21	43	MEDIO BAJO
94	1	1	1	1	4	BAJO	1	3	4	MEDIO BAJO	2	2	2	1	1	1	1	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	4	3	3	3	3	3	3	23	46	MEDIO BAJO
95	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	2	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	2	3	1	4	1	3	21	40	MEDIO BAJO
96	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	1	4	4	1	4	1	21	38	MEDIO BAJO
97	1	3	1	1	6	MEDIO BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	2	3	3	1	1	3	1	3	17	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	3	1	1	1	1	10	42	MEDIO BAJO
98	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	2	1	1	1	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	3	2	5	MEDIO ALTO	2	2	2	3	4	2	3	2	20	49	MEDIO BAJO
99	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	4	3	4	3	4	3	29	48	MEDIO BAJO
100	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	2	1	1	1	10	29	MEDIO BAJO
101	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
102	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
103	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	2	1	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	1	2	2	2	3	2	17	37	MEDIO BAJO
104	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	3	2	2	1	1	13	31	MEDIO BAJO
105	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	2	2	2	1	1	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	2	4	3	2	1	19	45	MEDIO BAJO
106	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
107	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	2	1	4	1	12	30	MEDIO BAJO
108	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1									

122	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	3	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	1	3	2	2	1	4	1	16	36	MEDIO BAJO
123	1	1	1	1	6	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	1	4	2	3	2	1	3	3	19	MEDIO ALTO	3	3	MEDIO ALTO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	3	4	4	2	4	4	1	24	59	MEDIO ALTO
124	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	1	1	4	3	4	4	22	39	MEDIO BAJO
125	1	1	1	1	4	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	2	2	1	1	1	2	2	13	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	3	3	2	18	43	MEDIO BAJO
126	1	1	1	1	6	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	2	2	2	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	4	2	2	3	22	48	MEDIO BAJO
127	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	1	2	3	3	3	2	2	17	36	MEDIO BAJO
128	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	2	1	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	3	4	3	4	2	23	46	MEDIO BAJO
129	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	2	1	2	2	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	1	1	4	2	4	2	20	41	MEDIO BAJO
130	1	3	3	1	8	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	4	3	1	2	3	20	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	1	3	2	2	2	2	1	15	50	MEDIO BAJO
131	1	1	1	1	6	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	3	4	2	2	2	3	2	20	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	3	2	5	MEDIO ALTO	3	3	4	4	2	4	4	3	27	64	MEDIO ALTO
132	1	1	1	1	4	BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	3	4	3	1	1	3	3	2	20	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	1	4	5	MEDIO ALTO	4	4	3	3	4	4	4	1	27	64	MEDIO ALTO
133	1	1	1	1	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	2	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	4	4	3	4	3	1	25	46	MEDIO BAJO
134	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	3	3	1	16	33	MEDIO BAJO
135	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	2	2	3	3	1	2	20	37	MEDIO BAJO
136	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	4	3	3	3	4	3	4	2	26	44	MEDIO BAJO
137	3	1	1	1	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	1	1	1	1	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	3	2	2	2	3	2	3	1	18	45	MEDIO BAJO
138	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	2	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	3	3	3	3	3	2	21	39	MEDIO BAJO
139	1	1	1	1	4	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	1	2	1	2	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	2	2	2	16	38	MEDIO BAJO
140	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	1	1	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	4	3	4	2	4	4	25	45	MEDIO BAJO
141	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	1	2	2	2	2	2	1	14	34	MEDIO BAJO
142	1	4	1	1	7	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	1	1	3	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	3	1	4	MEDIO BAJO	3	3	1	2	3	3	2	1	18	46	MEDIO BAJO
143	1	1	1	1	4	BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	2	1	1	3	1	1	1	12	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	3	2	3	2	3	3	3	1	20	45	MEDIO BAJO
144	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	3	3	3	14	31	MEDIO BAJO
145	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	1	1	1	1	11	28	MEDIO BAJO
146	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	2	2	1	1	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	4	3	3	3	22	47	MEDIO BAJO
147	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
148	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
149	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
150	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	1	1	3	1	1	3	3	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	3	4	3	4	4	25	51	MEDIO ALTO
151	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	2	3	1	1	1	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	3	2	3	1	3	2	17	39	MEDIO BAJO
152	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	2	1	2	3	1	1	3	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	1	2	3	4	3	3	23	48	MEDIO BAJO
153	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	3	1	2	2	2	1	2	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	3	3	4	3	2	2	22	47	MEDIO BAJO
154	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	2	2	1	1	4	18	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	4	3	7	ALTO	4	2	3	2	4	2	2	3	22	55	MEDIO ALTO
155	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	2	1	2	3	1	1	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	3	4	4	4	2	28	51	MEDIO ALTO
156	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	1	2	4	3	3	3	21	38	MEDIO BAJO
157	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	2	3	3	4	3	2	23	40	MEDIO BAJO
158	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	1	1	1	3	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	3	3	1	14	34	MEDIO BAJO
159	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	3	3	3	3	3	3	23	44	MEDIO BAJO
160	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	4	1	5	MEDIO ALTO	4	3	2	1	1	1	4	1	17	MEDIO ALTO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	2	3	4	3	3	2	2	1	20	52	MEDIO ALTO
161	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	2	2	2	3	3	3	2	19	44	MEDIO BAJO
162	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	3	2	1	1	1	2	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	3	4	3	3	3	24	49	MEDIO BAJO
163	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	3	3	1	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	1	2	3	3	3	2	19	43	MEDIO BAJO
164	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	1	1	2	1	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	2	2	3	3	3	1	1	17	43	MEDIO BAJO
165	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	2	1	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	1	4	4	4	4	3	28	48	MEDIO BAJO
166	3	1	1	4	9	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	2	1	2	3	2	1	1	3	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	4	1	3	2	4	3	3	3	23	53	MEDIO ALTO
167	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	1	2	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	2	2	2	3	1	17	41	MEDIO BAJO
168	3	1	1	3	8	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	3	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	3	2	3	3	3	2	20	45	MEDIO BAJO
169	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	1	1	1	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	4	3	4	4	3	2	26	48	MEDIO BAJO
170	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	2	2	1</																						

Nº	SEXUAL				NIVEL VIOLENCIA SEXUAL	RELACIONAL			NIVEL VIOLENCIA RELACIONAL	VERBAL EMOCIONAL								NIVEL VIOLENCIA VERBAL	AMENAZAS		NIVEL AMENAZAS	FISICA		NIVEL VIOLENCIA FISICA	ITEMS DE OPINION								PUNTAJE TOTAL	NIVEL VIOLENCIA COMETIDA					
	P2	P13	P15	P19		PJE	P3	P20		PJE	P4	P7	P9	P12	P17	P21	P23		P24	PJE		P5	PJE		P8	P25	PJE	P1	P6	P10	P11	P14			P16	P18	P22	PJE	
1	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO				
2	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	8	26	MEDIO BAJO				
3	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	1	1	1	1	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	4	2	4	4	3	4	3	27	49	MEDIO BAJO		
4	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	1	2	2	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	3	1	2	2	1	16	39	MEDIO BAJO		
5	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO			
6	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO			
7	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	3	2	5	MEDIO ALTO	3	3	2	2	2	3	2	3	20	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	2	4	3	2	2	20	54	MEDIO ALTO	
8	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	2	2	2	1	3	2	16	35	MEDIO BAJO	
9	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	3	4	3	2	4	3	27	46	MEDIO BAJO	
10	1	1	1	1	4	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	2	3	2	1	2	2	4	19	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	3	3	4	3	24	54	MEDIO ALTO	
11	2	1	1	2	6	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	3	1	2	1	1	1	2	1	12	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	2	3	3	2	3	1	19	44	MEDIO BAJO	
12	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	4	2	1	12	29	MEDIO BAJO		
13	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	4	4	3	3	1	26	43	MEDIO BAJO		
14	3	3	3	1	10	MEDIO ALTO	3	3	6	MEDIO ALTO	4	4	3	4	4	3	4	4	30	ALTO	4	4	ALTO	4	4	8	ALTO	3	2	3	3	2	4	3	2	22	80	ALTO	
15	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	2	2	2	2	1	2	14	33	MEDIO BAJO	
16	2	1	1	3	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	3	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	3	3	3	3	3	25	47	MEDIO BAJO	
17	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	2	2	2	2	1	14	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	3	2	2	1	1	1	14	40	MEDIO BAJO	
18	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	1	1	1	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	4	5	MEDIO ALTO	2	3	3	3	3	3	4	3	24	48	MEDIO BAJO	
19	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	3	4	MEDIO BAJO	1	2	2	1	2	2	2	3	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	3	3	3	3	4	2	3	3	24	52	MEDIO ALTO	
20	1	1	1	1	4	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	1	1	1	1	2	1	1	9	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	1	2	1	2	2	2	2	14	36	MEDIO BAJO	
21	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	3	3	3	2	19	36	MEDIO BAJO	
22	1	1	1	1	4	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	2	2	2	2	1	2	2	16	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	3	2	2	2	3	20	48	MEDIO BAJO	
23	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	2	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	2	2	2	3	3	17	35	MEDIO BAJO	
24	1	1	1	4	7	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	4	2	1	3	1	4	3	21	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	1	3	4	4	3	4	25	60	MEDIO ALTO	
25	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	3	2	1	3	2	4	2	2	19	43	MEDIO BAJO	
26	1	1	1	1	4	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	1	1	1	1	1	2	2	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	3	1	1	1	2	4	4	2	18	39	MEDIO BAJO	
27	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	1	3	4	4	3	4	3	25	43	MEDIO BAJO
28	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	1	1	1	1	3	3	1	16	35	MEDIO BAJO
29	1	1	1	1	4	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	2	2	2	2	1	2	15	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	2	2	2	2	2	2	1	15	42	MEDIO BAJO	
30	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	3	3	3	2	1	2	3	1	18	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	4	3	4	4	4	4	4	30	64	MEDIO ALTO	
31	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	2	2	1	1	3	17	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	3	4	4	2	3	25	51	MEDIO ALTO	
32	1	1	1	4	7	MEDIO BAJO	2	3	5	MEDIO ALTO	4	4	4	4	4	4	3	4	31	ALTO	4	4	ALTO	1	3	4	MEDIO BAJO	2	1	1	3	4	3	4	3	21	72	MEDIO ALTO	
33	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	4	4	3	4	1	26	43	MEDIO BAJO		
34	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	3	4	2	3	2	22	41	MEDIO BAJO	
35	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	3	1	2	1	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	3	3	2	17	38	MEDIO BAJO	
36	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	3	3	3	3	3	3	3	1	22	43	MEDIO BAJO	
37	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	2	1	2	1	1	1	1	2	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	2	2	1	2	2	2	15	38	MEDIO BAJO	
38	1	1	1	1	4	BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	3	4	3	4	2	1	2	4	23	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	4	2	2	3	2	3	20	56	MEDIO ALTO	
39	1	1	1	1																																			

60	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	2	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	4	3	4	4	1	24	46	MEDIO BAJO	
61	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	1	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	3	4	4	3	2	25	45	MEDIO BAJO	
62	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	2	2	1	2	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	3	1	4	4	1	20	42	MEDIO BAJO	
63	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	3	1	4	4	1	18	36	MEDIO BAJO	
64	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	3	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	2	3	3	3	2	24	46	MEDIO BAJO
65	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	3	1	1	1	4	1	14	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	1	1	4	4	4	4	2	2	22	49	MEDIO BAJO	
66	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	2	1	1	1	2	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	3	2	3	4	3	3	22	48	MEDIO BAJO	
67	1	1	1	4	7	MEDIO BAJO	4	4	8	ALTO	4	3	3	3	3	3	3	3	25	ALTO	4	4	ALTO	3	4	7	ALTO	3	3	3	4	4	3	3	3	26	77	ALTO	
68	1	1	2	4	8	MEDIO BAJO	4	2	6	MEDIO ALTO	3	4	3	3	4	4	4	4	29	ALTO	2	2	MEDIO BAJO	1	4	5	MEDIO ALTO	4	1	3	2	2	3	2	2	19	69	MEDIO ALTO	
69	3	1	1	2	7	MEDIO BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	1	4	4	4	4	3	2	4	26	ALTO	2	2	MEDIO BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	1	4	1	2	1	1	2	2	14	61	MEDIO ALTO	
70	3	1	3	1	8	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	1	3	3	4	3	4	1	21	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	3	3	1	2	1	1	1	2	14	52	MEDIO ALTO	
71	1	1	1	1	4	BAJO	4	1	5	MEDIO ALTO	4	3	4	1	1	1	1	1	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	3	4	4	3	4	27	55	MEDIO ALTO	
72	3	3	1	1	8	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	3	2	3	2	1	1	3	3	18	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	3	4	4	1	2	3	2	21	56	MEDIO ALTO	
73	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	1	3	2	2	3	1	1	1	14	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	2	1	3	MEDIO BAJO	4	2	2	3	3	2	2	4	22	51	MEDIO ALTO	
74	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	3	3	6	MEDIO ALTO	4	4	3	2	2	2	1	3	21	MEDIO ALTO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	3	3	4	2	2	2	4	2	22	59	MEDIO ALTO	
75	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	2	2	1	1	3	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	1	2	3	2	17	42	MEDIO BAJO	
76	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	4	3	4	4	4	3	3	28	46	MEDIO BAJO	
77	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO	
78	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	4	1	4	4	1	24	41	MEDIO BAJO	
79	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	4	3	4	4	4	4	1	28	45	MEDIO BAJO	
80	1	1	1	4	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	1	1	3	1	4	2	18	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	3	4	4	4	2	25	55	MEDIO ALTO	
81	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	4	1	3	2	19	37	MEDIO BAJO	
82	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	3	4	3	4	1	20	37	MEDIO BAJO	
83	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	3	3	2	1	3	3	3	2	20	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	3	4	MEDIO BAJO	3	4	3	4	3	2	2	3	24	58	MEDIO ALTO	
84	1	1	1	1	4	BAJO	1	4	5	MEDIO ALTO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	2	3	3	4	4	4	4	28	48	MEDIO BAJO	
85	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	3	4	4	4	2	22	42	MEDIO BAJO	
86	4	4	2	4	14	ALTO	1	3	4	MEDIO BAJO	4	4	1	1	1	1	2	4	18	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	3	3	2	3	4	3	21	60	MEDIO ALTO	
87	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	1	1	1	1	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	4	4	4	4	4	4	31	53	MEDIO ALTO	
88	2	1	1	1	5	MEDIO BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	3	2	2	2	1	2	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	3	4	MEDIO BAJO	2	3	2	3	2	1	3	3	19	48	MEDIO BAJO	
89	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	2	2	1	1	2	16	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	3	3	2	1	3	3	3	2	20	49	MEDIO BAJO	
90	1	1	1	1	4	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	2	1	2	1	2	2	2	14	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	3	2	1	16	42	MEDIO BAJO	
91	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	2	2	3	3	3	18	35	MEDIO BAJO	
92	1	1	1	1	4	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	2	2	2	1	13	31	MEDIO BAJO	
93	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	1	1	1	9	26	MEDIO BAJO	
94	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	1	1	4	3	4	1	19	36	MEDIO BAJO	
95	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	3	2	5	MEDIO ALTO	2	3	2	2	2	2	2	3	18	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	3	3	4	4	4	1	24	56	MEDIO ALTO	
96	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	2	4	3	2	1	1	2	17	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	3	4	4	3	1	24	55	MEDIO ALTO	
97	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	2	3	1	4	1	2	19	40	MEDIO BAJO	
98	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	2	1	2	2	16	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	2	2	2	2	17	43	MEDIO BAJO	
99	3	2	1	1	7	MEDIO BAJO	4	4	8	ALTO	1	4	3	4	3	4	3	4	26	ALTO	3	3	MEDIO ALTO	3	3	6	MEDIO ALTO	2	3	2	2	2	1	2	2	16	66	MEDIO ALTO	
100	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	1	1	1	2	1	1	10	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	1	3	3	3	17	39	MEDIO BAJO	
101	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	1	1	2	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	3	3	3	3	2	21	44	MEDIO BAJO	
102	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	1	1	1	1	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	4	3	4	3	23	46	MEDIO BAJO	
103	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	2	3	3	2	3	20	37	MEDIO BAJO	
104	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	1	1	4	4	4	1	20	37	MEDIO BAJO	
105	3	3	4	3	13	ALTO	2	4	6	MEDIO ALTO	4	4	4	4	3	4	3	4	30	ALTO	4	4	ALTO	4	3	7	ALTO	4	1	1	4	4	2	1	1	18	78	ALTO	
106	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	1	1	1	2	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	3	1	3	3	2	2	18	42	MEDIO BAJO	
107	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	2	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	2	3	2	2	3	2	21	42	MEDIO BAJO	
108	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8																				

122	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	4	3	4	2	1	1	3	19	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	3	3	3	3	3	3	2	23	53	MEDIO ALTO
123	1	1	1	1	3	MEDIO BAJO	1	3	4	MEDIO BAJO	3	1	2	2	2	3	1	1	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	2	4	3	4	2	2	2	22	52	MEDIO ALTO
124	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	1	1	1	1	3	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	3	4	4	3	3	27	50	MEDIO BAJO
125	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	2	2	2	2	15	34	MEDIO BAJO
126	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	1	1	1	3	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	3	3	2	2	2	1	16	38	MEDIO BAJO
127	2	1	1	2	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	2	3	3	3	2	20	39	MEDIO BAJO
128	3	1	1	1	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	2	1	1	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	3	2	3	2	1	1	17	41	MEDIO BAJO
129	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	2	3	3	3	2	20	37	MEDIO BAJO
130	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	3	1	1	1	2	2	15	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	3	3	3	2	3	22	47	MEDIO BAJO
131	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
132	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
133	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
134	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
135	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
136	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
137	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
138	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
139	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	3	2	1	1	1	2	13	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	3	2	3	4	3	4	2	23	46	MEDIO BAJO
140	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	2	1	1	1	3	1	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	3	3	4	4	4	4	2	2	26	51	MEDIO ALTO
141	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	2	3	3	2	2	1	18	35	MEDIO BAJO
142	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	2	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	3	4	4	4	4	2	27	46	MEDIO BAJO
143	1	1	1	1	4	BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	1	2	1	2	1	1	1	11	MEDIO BAJO	3	3	MEDIO ALTO	1	1	2	BAJO	2	2	3	2	1	2	2	1	15	39	MEDIO BAJO
144	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	3	2	2	2	3	18	36	MEDIO BAJO
145	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	1	1	1	3	3	2	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	2	4	2	3	3	22	49	MEDIO BAJO
146	1	2	1	1	5	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	1	2	1	2	1	1	4	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	2	1	2	3	2	2	18	45	MEDIO BAJO
147	2	3	4	3	12	ALTO	1	4	5	MEDIO ALTO	3	4	4	1	1	4	4	4	25	ALTO	3	3	MEDIO ALTO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	2	3	1	1	1	2	3	15	63	MEDIO ALTO
148	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	1	1	1	1	2	12	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	2	2	2	16	38	MEDIO BAJO
149	1	1	1	1	4	BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	4	2	2	3	2	3	3	21	MEDIO ALTO	3	3	MEDIO ALTO	2	2	4	MEDIO BAJO	2	3	2	2	3	2	2	2	18	54	MEDIO ALTO
150	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	2	2	4	MEDIO BAJO	3	3	2	2	2	1	2	2	17	MEDIO ALTO	2	2	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	2	3	3	2	2	2	2	2	18	50	MEDIO BAJO
151	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	2	3	2	3	2	20	37	MEDIO BAJO
152	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	2	2	3	1	2	1	16	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	3	2	4	4	4	4	28	53	MEDIO ALTO
153	2	1	1	2	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	4	1	1	2	1	2	15	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	3	2	4	3	4	4	4	2	26	53	MEDIO ALTO
154	2	1	3	1	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	2	1	1	2	13	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	1	3	3	2	2	2	3	2	18	44	MEDIO BAJO
155	4	3	3	3	13	ALTO	4	3	7	ALTO	3	4	4	2	4	3	3	3	26	ALTO	2	2	MEDIO BAJO	3	1	4	MEDIO BAJO	1	1	3	3	3	2	3	3	19	71	MEDIO ALTO
156	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	1	1	1	3	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	3	2	2	3	2	20	43	MEDIO BAJO
157	2	2	1	2	7	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	4	1	4	2	4	4	2	23	43	MEDIO BAJO
158	1	1	1	2	5	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	1	2	1	2	2	4	2	16	35	MEDIO BAJO
159	1	1	1	1	4	BAJO	2	1	3	MEDIO BAJO	1	1	2	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	2	2	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	2	3	2	2	2	14	34	MEDIO BAJO
160	1	1	1	1	4	BAJO	4	4	8	ALTO	3	2	1	1	1	1	1	4	14	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	2	3	MEDIO BAJO	2	1	1	1	1	2	1	1	10	40	MEDIO BAJO
161	1	1	1	1	4	BAJO	3	4	7	ALTO	3	1	2	1	1	1	1	1	11	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	1	1	4	3	4	1	18	43	MEDIO BAJO
162	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	3	1	1	1	3	1	1	12	31	MEDIO BAJO
163	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	3	2	1	1	1	2	1	1	12	30	MEDIO BAJO
164	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
165	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
166	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	1	2	2	3	3	1	16	33	MEDIO BAJO
167	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	25	BAJO
168	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	1	2	1	1	1	1	1	1	9	MEDIO BAJO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	2	2	2	2	2	2	2	1	15	33	MEDIO BAJO
169	1	1	1	3	6	MEDIO BAJO	1	1	2	BAJO	4	1	3	3	1	1	3	1	17	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2	BAJO	4	3	1	3	3	3	3	1	21	49	MEDIO BAJO
170	1	1	1	1	4	BAJO	1	1	2	BAJO	3	3	2	1	1	1	2	4	17	MEDIO ALTO	1	1	BAJO	1	1	2												

ANEXO 5 TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DEL CUESTIONARIO VIOLENCIA COMETIDA

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses....

A mi chico/a ... Violencia sexual	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
2. Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.	168	92,3	8	4,4	6	3,3	0	0	182	100
13. Leforcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería	178	97,8	0	0	3	1,6	1	0,5	182	100
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.	178	97,8	3	1,6	1	0,5	0	0	182	100
19. Le besé cuando él/ella no quería.	150	82,4	21	11,5	10	5,5	1	0,5	182	100
Media Aritmética	169	93	8	4	5	3	1	0,5	182	100

A mi chico/a ...violencia relacional	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
3. Traté de poner a sus amigos en su contra.	151	83	18	9,9	12	6,6	1	0,5	182	100
20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.	167	91,8	10	5,5	4	2,2	1	0,5	182	100
Media Aritmética	159	87	14	8	8	4	1	0,5	182	100

A mi chico/a ...violencia verbal emocional	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.	21	11,5	70	38,5	86	47,3	5	2,7	182	100
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.	28	15,4	47	25,8	102	56	5	2,7	182	100
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar.	22	12,1	62	34,1	96	52,7	2	1,1	182	100
12. Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo	22	12,1	56	30,8	103	56,6	1	0,5	182	100
17. Le insulté con frases despectivas.	7	3,8	28	15,4	146	80,2	1	0,5	182	100
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.	3	1,6	15	8,2	163	89,6	1	0,5	182	100
23. Le seguí para saber con quién y dónde estaba.	13	7,1	17	9,3	150	82,4	2	1,1	182	100
24. Le culpé por el problema.	16	8,8	47	25,8	117	64,3	2	1,1	182	100

A mi chico/a ...amenazas violencia			Alternativas								Total		
			Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia				
			f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	
1. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.			164	90,1	10	5,5	8	4,4	0	0	182	100	
Media Aritmética			164	90,1	10	5,5	8	4,4	0	0	182	100	
Media Aritmética				17	9	39	21	120	66	2	1,0	182	100

A mi chico/a ...violencia física	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
8. Le lancé algún objeto.	150	82,4	23	12,6	8	4,4	1	0,5	182	100
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.	167	91,8	11	6,0	2	1,1	2	1,1	182	100
Media Aritmética	159	87	17	9	5	3	2	1,0	182	100

ANEXO 6

TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DEL CUESTIONARIO DE LA VIOLENCIA SUFRIDA

Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses....

Mi chico/a ... Violencia sexual	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
2. Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	155	85,2	17	9,3	8	4,4	2	1,1	182	100
13. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.	171	94,0	4	2,2	6	3,3	1	0,5	182	100
15. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.	173	95,1	2	1,1	5	2,7	2	1,1	182	100
19. Me besó cuando yo no quería.	128	70,3	28	15,4	20	11,0	6	3,3	182	100
Media Aritmética	157	86	13	7	10	5	3	2	182	100

Mi chico/a ...violencia relacional	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
3. Trató de poner a mis amigos en mi contra	138	75,8	24	13,2	13	7,1	7	3,8	182	100
20. Dijo cosas a mis amigos sobre mi para ponerlos en mi contra.	135	74,2	26	14,3	12	6,6	9	4,9	182	100
Media Aritmética	137	75	25	14	13	7	8	137	182	100

Mi chico/a ... violencia verbal emocional	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1. Me dijo que, en parte, la culpa era suya.	54	29,7	48	26,4	64	35,2	16	8,8	182	100
2. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	20	11	38	20,9	108	59,3	16	8,8	182	100
9. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.	22	12,1	65	35,7	86	47,3	9	4,9	182	100
12. Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.	12	6,6	43	23,6	120	65,9	7	3,8	182	100
17. Me insultó con frases despectivas.	13	7,1	25	13,7	138	75,8	6	3,3	182	100
21. Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.	11	6,0	19	10,4	145	79,7	7	3,8	182	100
23. Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	19	10,4	24	13,2	131	72,0	8	4,4	182	100

Mi chico/a ...amenazas violencia	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
5. Destrozó o amenazó con destrozarse algo que yo valoraba.	139	76,4	25	13,7	14	7,7	4	2,2	182	100
Media Aritmética	139	76,4	25	13,7	14	7,7	4	2,2	182	100

Mi chico/a ...violencia física	Alternativas								Total	
	Nunca		Rara vez		A veces		Con frecuencia			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
8. Me lanzó algún objeto.	160	87,9	13	7,1	7	3,8	2	1,1	182	100
25. Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo .	154	84,6	14	7,7	10	5,5	4	2,2	182	100
Media Aritmética	157	86	14	8	9	5	3	2	182	100

ANEXO 7

IMÁGENES DE APLICACIÓN Y TALLERES DE PREVENCIÓN









