

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Odontología
Escuela Profesional de Odontología



CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALÍAS DENTARIAS EN ESTUDIANTES DEL IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA – 2021

Tesis presentada por el Bachiller:
Arana Carrazco, Bryan Kevin
para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Asesora:
Mg. Barriga Flores, María del
Socorro

Arequipa- Perú
2021

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
ODONTOLOGIA
TITULACIÓN CON TESIS
DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 16 de Noviembre del 2021

Dictamen: 003614-C-EPO-2021

Visto el borrador del expediente 003614, presentado por:

2015700151 - ARANA CARRAZCO BRYAN KEVIN

Titulado:

CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALÍAS DENTARIAS EN ESTUDIANTES DEL IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA - 2021.

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**0291 - TEJADA PRADELL HUGO EDILBERTO
DICTAMINADOR**



**2234 - GUILLEN FERNANDEZ ELIANA AIDA
DICTAMINADOR**



**2543 - CACERES BELLIDO LENIA VICTORIA TERESA
DICTAMINADOR**



DEDICATORIA

Dedico esta investigación Dios por brindarme la fuerza necesaria para superar cada una de las dificultades que se me impusieron y mantener a mi familia siempre unida.

A mis padres Juberto y Yanett por haberme apoyado de forma incondicional, a mi hermano Brandon por estar siempre pendiente de mi desde que tengo memoria.

A mis amigos que siempre estuvieron cuando los necesité.

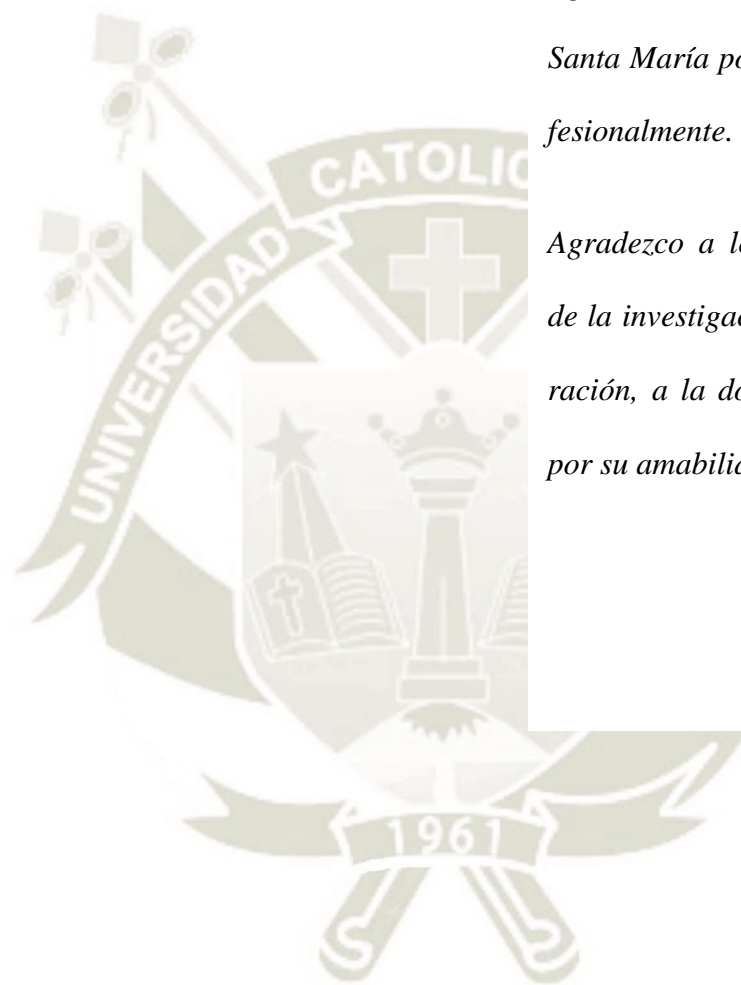
A los docentes de UCSM, por ser guías y amigos durante mi formación profesional.

A los docentes de la UATx, donde cursé el último semestre y me brindaron nuevos conocimientos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Católica de Santa María por acogerme y formarme profesionalmente.

Agradezco a los Doctores Dictaminadores de la investigación, por su tiempo y colaboración, a la doctora María Barriga Flores por su amabilidad y apoyo como asesora.



RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo determinar el Conocimiento sobre las Anomalías Dentarias en estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María Arequipa 2021. Se realizó una investigación de abordaje cuantitativo, de corte transversal, descriptivo y de diseño no experimental. Se utilizó como la técnica de la encuesta valiéndose del cuestionario virtual de 20 preguntas dividido entre los indicadores de forma, número y tamaño aplicada a través de Microsoft Forms en un universo de 77 estudiantes. Para el manejo de los resultados se empleó el programa de Microsoft Excel. Los resultados obtenidos fueron: Del total de 77 estudiantes que hacen el 100%, en cuanto a conocimiento sobre anomalías dentarias de forma en los estudiantes el mayor porcentaje refleja un conocimiento bueno con 55%, seguido de sobresaliente con 30% y finalmente deficiente con 16%, además, el conocimiento sobre anomalías dentarias de número en los estudiantes el mayor porcentaje refleja un conocimiento sobresaliente con 69%, seguido de bueno con 25% y finalmente deficiente con 6%, también el conocimiento sobre anomalías dentarias de tamaño en los estudiantes el mayor porcentaje refleja un conocimiento sobresaliente con 69%, seguido de bueno con 25% y finalmente deficiente con 6%. Se en conclusión se determinó que el conocimiento de los estudiantes sobre Anomalías Dentarias de Forma es bueno con un 55%, también que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número es sobresaliente con un 61%, además que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño es sobresaliente en un 69%.

Palabras claves: conocimiento, anomalías dentarias.

ABSTRACT

This research aims to determine the Knowledge about Dental Anomalies in students of the IX semester of the Faculty of Odontology of the Catholic University of Santa María Arequipa 2021. A quantitative, cross-sectional, descriptive and design research was carried out not experimental. It was used as the survey technique using the virtual questionnaire of 20 questions divided between the shape, number and size indicators applied through Microsoft Forms in a universe of 77 students. To manage the results, the Microsoft Excel program was used. The results obtained were: Of the total of 77 students who do 100%, in terms of knowledge about dental anomalies in the form of the students, the highest percentage reflects a good knowledge with 55%, followed by outstanding with 30% and finally deficient with 16%, in addition, the knowledge about dental anomalies of number in the students the highest percentage reflects an outstanding knowledge with 69%, followed by good with 25% and finally deficient with 6%, also knowledge about anomalies teeth size in students, the highest percentage reflects an outstanding knowledge with 69%, followed by good with 25% and finally deficient with 6%. In conclusion, it was determined that the knowledge of the students about Dental Anomalies of Form is good with 55%, also that the knowledge about Dental Anomalies of Number is outstanding with 61%, in addition to the knowledge of Dental Anomalies Size is outstanding at 69%.

Keywords: knowledge, tooth abnormalities.

INTRODUCCIÓN

A medida que avanzamos en nuestra vida como profesionales en Odontología, observaremos tanto de manera clínica como radiográfica diversas patologías las cuales debemos ser capaces de diagnosticar y tratar de una manera pertinente en nuestros pacientes, por lo tanto, requerimos de ciertos conocimientos que nos permitan lograrlo, que viene como resultado de ser parte de nuestro desarrollo como estudiantes. Encontraremos patologías como son las anomalías dentarias que suelen ser en su generalidad asintomáticas pero que durante el desarrollo oral en el paciente pueden generar diferentes afecciones que van desde problemas de oclusión hasta problemas estéticos, para lo que es necesario el saber identificarlos y brindar un tratamiento que prevenga futuras afecciones bucales. De esta forma estas anomalías dentarias se las pueden clasificar en anomalías dentarias de forma, número y tamaño (1).

Esta investigación tiene como propósito evidenciar el conocimiento sobre las Anomalías Dentarias en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021. La siguiente investigación cuenta con tres capítulos:

Capítulo I titulado Planteamiento Teórico donde encontraremos El Problema de la Investigación, Los Objetivos y El Marco Teórico.

Capítulo II titulado Planteamiento Operacional donde encontraremos Las Técnicas e Instrumentos y Materiales de Verificación, El Campo de Verificación, La Estrategia de Recolección de Datos.

Capítulo III titulado Resultados donde encontraremos las tablas y gráficos del manejo de resultados, así como la discusión, conclusiones y recomendaciones. Por último, tendremos las referencias bibliográficas y anexos correspondientes.

ÍNDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
INTRODUCCIÓN	v
CAPITULO I PLANTEAMIENTO TEÓRICO	1
1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.1. Determinación del problema	2
1.2. Enunciado del problema	2
1.3. Descripción del problema	3
1.3.1. Área del conocimiento	3
1.3.2. Operacionalización de variables	3
1.3.3. Interrogantes básicas	3
1.3.4. Taxonomía de la investigación	4
1.4. Justificación	4
1.4.1. Originalidad	4
1.4.2. Relevancia científica	4
1.4.3. Relevancia social	4
1.4.4. Viabilidad	5

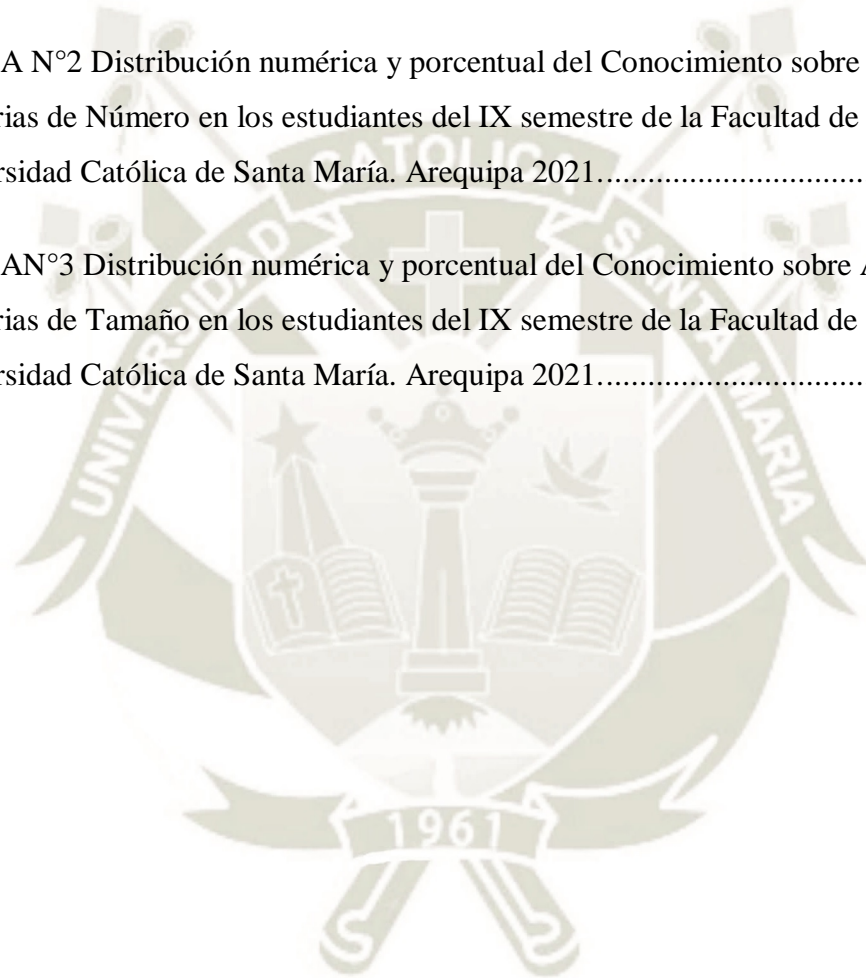
1.4.5.	Actualidad	5
1.4.6.	Interés Personal.	5
2	OBJETIVOS:.....	5
3	MARCO TEÓRICO.....	6
3.1.	Esquema de conceptos básicos	6
3.1.1.	El conocimiento.....	6
3.1.2.	Anomalías Dentarias.....	6
3.2.	Análisis de Antecedentes Investigativos	17
3.2.1.	Nacionales:.....	17
3.2.2.	Internacionales:.....	17
CAPITULO II PLANTEAMIENTO OPERACIONAL.....		20
1	Técnicas e Instrumentos y Materiales de Verificación.....	21
1.1	Técnica.....	21
1.1.1	Especificación	21
1.1.2	Esquematización.....	21
1.1.3	Descripción de la técnica	21
1.1.4.	Estructura del instrumento	22
1.1.5	Modelo del instrumento	22
1.1.6.	Materiales mecánicos.....	22
1.1.7.	Materiales virtuales.....	22

1.1.8	Materiales.....	22
2	CAMPO DE VERIFICACIÓN	23
2.1	Ubicación espacial.....	23
2.1.1	Ámbito general.....	23
2.1.2	Ámbito específico.....	23
2.2	Ubicación temporal	23
2.3	Unidades de estudio.....	23
2.3.1	Identificación del Universo	23
2.3.2	Control del Universo.....	23
2.3.3.	Asignación del Universo	24
2.3.4.	Tamaño del Universo	24
3	ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	24
3.1	Organización:.....	24
3.2	Recursos.....	25
3.2.1.	Recursos Humanos:	25
3.2.2.	Recursos Virtuales:.....	25
3.2.3.	Recursos Financieros:	25
4	ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS	25
4.1	Plan de procesamiento de los datos.....	25
4.1.1.	Tipo de procesamiento	25

4.1.2. Operaciones del procesamiento.....	25
4.2 Plan de análisis de datos	26
4.2.1 Metodología de la interpretación.....	26
4.2.2 Modalidades interpretativas	26
4.3 A Nivel de las Conclusiones	26
4.4 A Nivel de Recomendaciones	26
CAPITULO III RESULTADOS.....	27
DISCUSIÓN.....	34
CONCLUSIONES.....	35
RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	37
ANEXOS.....	40
ANEXO 1: Consentimiento Informado	41
ANEXO 2: Modelo del Cuestionario.....	42
ANEXO 3: Validación del Cuestionario	49
ANEXO 4: Constancia para la Aplicación del Cuestionario	51
ANEXO 5: Aplicación del Instrumento.....	52
ANEXO 6: Matriz del Sistema de Datos	53

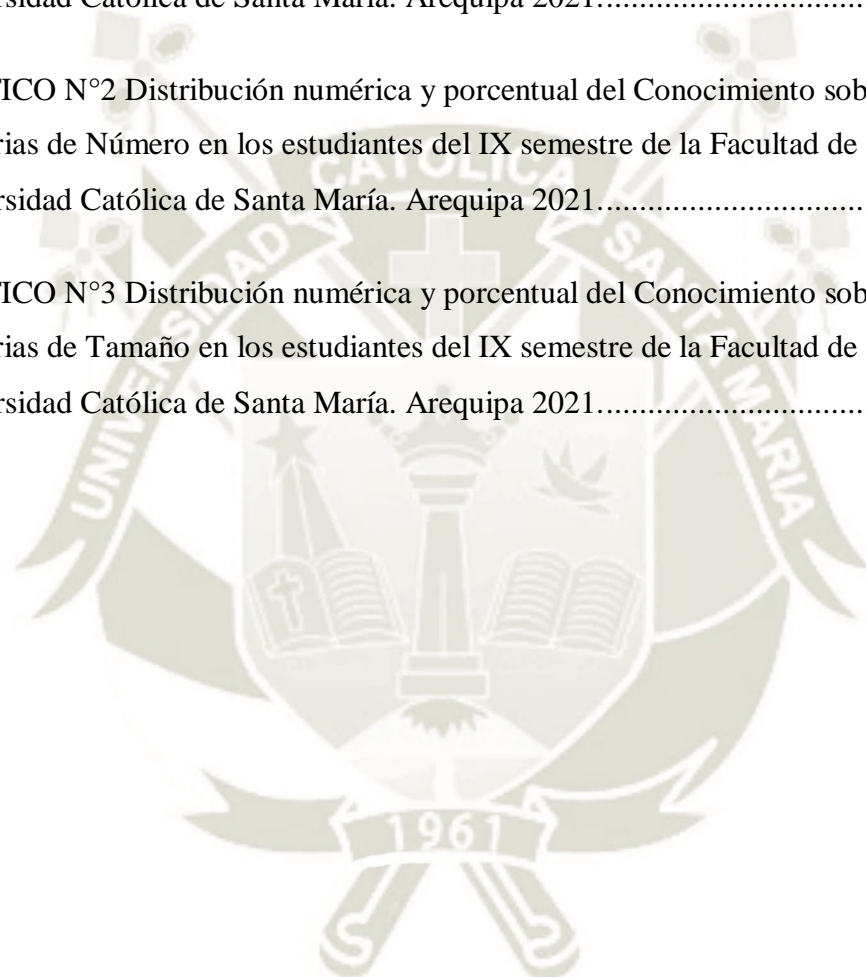
ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.....	28
TABLA N°2 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.....	30
TABLAN°3 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.....	32



ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°1 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.....	29
GRÁFICO N°2 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.....	31
GRÁFICO N°3 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.....	33





**CAPITULO I:
PLANTEAMIENTO TEÓRICO**

1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Determinación del problema

Es frecuente que se produzca el hallazgo tanto clínico como radiográfico de las anomalías dentarias en consulta, por lo que es imperante que se conozca por parte del estudiante y futuro profesional, la etiología que en la generalidad de casos se rige a un patrón genético, características clínico – radiográficas en mayor medida y tratamiento el cual no siempre es necesario, en ocasiones basta solo con un seguimiento del desarrollo buco-dental, es por esto que los motivos que me llevaron a plantear esta investigación son los siguientes:

- Durante mi práctica en el centro odontológico de la facultad observe un conocimiento conflictivo y poca atención que se les brinda por parte del estudiante.
- Al momento de revisar investigaciones sobre el tema precisé, que es indispensable para el clínico conocer, que en la mayoría de casos están asociadas a factores genéticos y pueden producir problemas o no buco-dentales futuros (2).

Es por estos motivos que la presente investigación desea determinar el conocimiento sobre Anomalías Dentarias en estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.

1.2. Enunciado del problema

“CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALÍAS DENTARIAS EN ESTUDIANTES DEL IX SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA – 2021”.

1.3. Descripción del problema

1.3.1. Área del conocimiento.

- A. Área general: Ciencias de la salud.
- B. Área específica: Odontología.
- C. Especialidad: Medicina Bucal, Patología Bucal y Odontopediatría.
- D. Línea o Tópico: Anomalías Dentarias en la cavidad oral.

1.3.2. Operacionalización de variables

VARIABLES	INDICADORES	SUB INDICADORES DE PRIMER ORDEN	SUB INDICADORES DE SEGUNDO
CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALÍAS DENTARIAS	➤ Forma	<ul style="list-style-type: none"> • Fusión. • Dilaceración. • Concrecencia. • Taurodontismo. • Dents in dente. • Geminación • Diente evaginado. • Cúspide de talón. • Perla del esmalte. • Diente en pala. • Diente en barril. 	<p>Sobresaliente 9 a 12 puntos</p> <p>Bueno 5 a 8 puntos</p> <p>Deficiente 0 a 4 puntos</p>
	➤ Número	<ul style="list-style-type: none"> • Anodoncia • Oligodoncia. • Supernumerarios 	<p>Sobresaliente 4 a 5 puntos.</p> <p>Bueno 2 a 3 puntos</p> <p>Deficiente 0 a 1 puntos</p>
	➤ Tamaño	<ul style="list-style-type: none"> • Microdoncia. • Macrodoncia. 	<p>Sobresaliente 3 puntos.</p> <p>Bueno 1 a 2 puntos</p> <p>Deficiente 0 puntos</p>

1.3.3. Interrogantes básicas

- ¿Qué conocimiento sobre Anomalías Dentarias de forma tienen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2021?
- ¿Qué conocimiento sobre Anomalías Dentarias de número tienen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2021?

- ¿Qué conocimiento sobre Anomalías Dentarias de tamaño tienen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2021?

1.3.4. Taxonomía de la investigación

Abordaje	1. Por la técnica de recolección	2. Por el tipo de dato que se planifica recoger.	3. Por el número de mediciones de la variable.	4. Por el número de muestras o poblaciones.	5. Por el ámbito de recolección.	Diseño	Nivel
Cuantitativo	Observacional	Prospectivo	Transversal	Descriptivo	De campo	No experimental	Descriptivo

1.4. Justificación

El presente estudio justifica por las siguientes razones:

1.4.1. Originalidad

La presente investigación cuenta con una originalidad parcial por haberse encontrado escasas investigaciones con variables similares.

1.4.2. Relevancia científica

Esta investigación presenta relevancia científica, expresable en el conocimiento sobre las anomalías dentarias por parte de los estudiantes que puedan determinarse.

1.4.3. Relevancia social

El presente trabajo de investigación es de relevancia social, porque el conocimiento sobre las anomalías dentales conlleva un buen diagnóstico, además de un adecuado tratamiento y seguimiento de los casos clínicos por parte del profesional de salud bucal.

1.4.4. Viabilidad

Se presenta como una investigación viable, dado que se plantea un instrumento adecuado, financiamiento de los recursos necesarios y conocimiento para desarrollar la investigación.

1.4.5. Actualidad

Actualmente se observa una incidencia en los casos clínicos-radiográficos sobre anomalías dentarias, por lo cual es necesario manejar un conocimiento claro sobre el tema, que nos llevará a un diagnóstico oportuno.

1.4.6. Interés Personal.

Es de mi interés personal, el realizar esta investigación, dado que, me deseo determinar el conocimiento sobre anomalías dentarias por parte de los estudiantes y por ser el tema de suma importancia durante nuestra práctica profesional.

2 OBJETIVOS:

- Determinar el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma que tienen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2021.
- Precisar el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número que tienen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2021.
- Determinar el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño que tienen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2021.

3 MARCO TEÓRICO

3.1. Conceptos básicos

3.1.1. El conocimiento

El conocimiento se origina a partir de la misma actividad práctica del hombre. Cuando se toma contacto directo con la naturaleza y la sociedad tiene posibilidad de aprenderla. Esto tiene como significado que todas las ideas del hombre son captadas de la experiencia y reflejan los falsos o verdaderos de la realidad (3).

3.1.2. Anomalías Dentarias

Son alteraciones en el proceso de desarrollo dental que pueden estudiarse en alteraciones de número, de tamaño y de forma; estas se producen con menor frecuencia en la dentición temporal que en la permanente. Las complicaciones de las anomalías dentales en la dentición permanente aumentan su gravedad y hasta puede requerir el reemplazo o la extracción de los dientes.

Para algunas anomalías es necesario el tratamiento ortodóncico o la corrección quirúrgica de manera preventiva para evitar complicaciones futuras y se inicia en edades tempranas (4).

3.1.2.1. Anomalías Dentarias de Forma

a. Fusión (Sinodoncia)

Etiología: es incierta, algunas opiniones dicen que esta alteración se presenta como resultado de una fuerza física o presión.

Características Clínicas- Radiográficas: Se caracteriza por la unión de la dentina y/o esmalte de dos o más dientes adyacentes en desarrollo, originalmente separados.

Diagnostico Diferencial: tanto la fusión como la geminación son anomalías dentarias con apariencia clínica muy similar; la diferencia se da al contar los dientes, dado que en la fusión el

número de dientes es mayor al normal considerando al diente fusionado como 2 órganos dentales.

Tratamiento: Se dispone la colocación de sellantes en fosas y fisuras para impedir la caries, en la línea de unión, control ortodóntico y también es válida la extirpación del diente unido (5).



Figura 1: Fusión de Incisivos (6).

b. Dilaceración

Etiología: Las causas frecuentes son la interrupción con la vía de la erupción, como un efecto de coronamiento, traumatismo, lesiones óseas adyacentes o tensión ortodóntica.

Características Clínicas- Radiográficas: Se caracteriza por presentar una curvatura aguda a nivel de la raíz por lo usual son en un ángulo de 20 grados.

Tratamiento: Complicación que puede presentar es la Dificultad en el tratamiento de conducto radicular y si es necesaria la extracción (7).



Figura 2: Dilaceración (8).

c. Concrecencia

Etiología: Es asociado a traumatismos o apiñamientos dentarios, ocurrido antes o después de la erupción de los dientes.

Características Clínicas - Radiográficas: Se caracteriza por la unión a nivel del cemento **radicular** de dos o más dientes contiguos.

Tratamiento: Si es **necesaria** la extracción se presenta la complicación de extraer ambos dientes (9).



Figura 3: Concrecencia (10).

d. Taurodontismo

Etiología: causada por un retraso en la formación de la vaina radicular de Hertwig invaginándose horizontalmente hasta estar cerca del ápice.

Características Clínicas-Radiográficas: Se caracteriza por un desplazamiento de la furca en sentido apical. No se observa alteración a nivel coronal. de manera clínica no es suficiente para diagnosticar esta anomalía, dado que la corona no se encuentra alterada.

Tratamiento: Si es necesario un tratamiento de conductos a la pieza afectada este se complica (7).



Figura 4: Molares con taurodontismo (8).

e. Dens in Dente (Diente invaginado)

Etiología: desconocida; sin embargo, es asociado al aumento de presión externa, retraso en el crecimiento, traumatismos, procesos infecciosos y factores genéticos.

Características Clínicas-Radiográficas: se caracteriza por presentar una acentuación remarcada de la fosilla lingual en la corona de un diente, esta se encuentra recubierta con esmalte. También puede observarse de manera radiográfica.

Tratamiento: esta pieza dental debe ser restaurada para evitar la acumulación de alimentos o microorganismos que produzcan posteriormente lesiones (11).



Figura 5: Diente invaginado (8).

f. Geminación: (Esquizodoncia)

Etiología: es desconocida, pero la mayoría de los autores está de acuerdo en conferirle una etiología multifactorial, además de un patrón hereditario.

Características Clínicas- Radiográficas: Se caracteriza porque los dientes erupcionan ya fusionados, efectuándose la unión a lo largo de los dientes, pudiendo ser total o limitada a la corona o a la raíz. Radiográficamente se puede observar la unión de la raíz de ambos dientes afectados.

Tratamiento: es necesario implementar un protocolo de tratamiento interdisciplinario en estos pacientes (12).



Figura 5: Geminación de incisivo (13).

g. Diente Evaginado: (“Dens Evaginatus”)

Etiología: desconocida, sugerido a hereditario.

Característica Clínica: se caracteriza por una eminencia pequeña en forma de cúpula, que surge del surco central de la cara oclusal dentaria o del reborde lingual. Esta afección consiste en esmalte, dentina, y una cámara pulpar delgada, pero abultada.

Tratamiento: Estas se producen como complicaciones a posterior a una fractura o atrición que puede producir la exposición patológica de la pulpa, o también iatrogénicas en el momento de la preparación del diente (14).

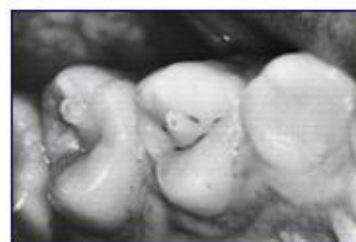


Figura 6: Premolar evaginado (8).

h. Cúspide en Talón (En garra)

Etiología: es aún desconocida, se presume que está asociada a un origen multifactorial, con factores genéticos y ambientales.

Característica Clínicas-Radiográficas: se caracteriza por un proceso con forma de cuerno en la superficie palatina de un diente del sector anterior, puede estar ubicado desde el área del cingulo o desde la unión esmalte – cemento.

Tratamiento: Se realiza una restauración como prevención a la acumulación alimentos y evitar lesiones cariosas (15).



Figura 7: Cúspide en garra (16).

i. Perlas de esmalte (Gotas de esmalte, Esmaltomas)

Etiología: se lo atribuye a la actividad ameloblástica de restos de la vaina de Hertwing.

Características Clínicas – Radiográficas: se caracteriza porque son estructuras esféricas, estructuradas por esmalte y en algunos casos con dentina; están localizadas ectópicamente en la superficie radicular, en la mayoría de los casos se ubican en la zona cervical próxima a la unión amelo-cementaria.

Tratamiento: Se presenta como innecesario, por no presentar probable complicación (17).



Figura 8: Perla de esmalte (6).

j. Diente en pala

Etiología: se lo atribuye a la actividad ameloblástica de restos de la vaina de Hertwing.

Características Clínicas: se caracteriza por presentar rebordes marginales gruesos con una marcada convexidad palatina a nivel de la corona dental, esta puede abarcar tanto esmalte como dentina.

Tratamiento: Ante las Complicaciones que se puede producir caries en la fosa lingual o generar un mayor acúmulo de placa (18).



Figura 9: Dientes en pala (8).

k. Diente de barril

Etiología: se lo atribuye a la actividad ameloblástica de restos de la vaina de Hertwing.

Características Clínicas – Radiográficas: se caracteriza porque se exterioriza a partir del tubérculo dental el cual se observa como una estructura que proviene de la región cervical del cingulo en dientes del sector anterior.

Tratamiento: Debe ir enfocado a controlar la interferencia oclusal, a solucionar dificultades estéticas y a cambiar la anatomía con el fin de prevenir el desarrollo de caries (19).

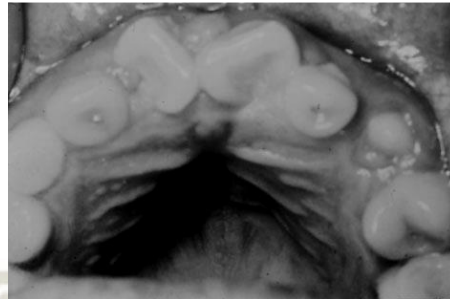


Figura 10: Diente en barril (19).

3.1.2.2. Anomalías Dentarias de Número

a. Anodoncia

Etiología: suele ser hereditaria.

Características Clínicas - Radiográficas: se caracteriza por la ausencia total de los dientes, ya sea temporarios o permanentes. Se identifica por una inspección clínica y una comprobación radiográfica.

Anodoncia verdadera: se caracteriza porque faltan los gérmenes de todas las piezas dentarias.

Anodoncia falsa: se caracteriza porque existen los gérmenes de todas las piezas dentarias, pero no han hecho su erupción correspondiente.

Tratamiento: generalmente es de manera protésica (20).



Figura 11: anodoncia (21).

b. Supernumerarios

Etiología: tiene su origen en restos de la lámina dental, que se desarrolla durante la primera fase de la formación de los dientes.

Características Clínicas-Radiográficas: se caracteriza porque se presentan dientes adicionales a la serie dental común, se los encuentra raramente en la dentición primaria. En una radiografía se observan dientes retenidos adicionales a la serie dental común.

Tratamiento: Los dientes supernumerarios erupcionados deben ser extraídos por razones estéticas y funcionales; los dientes retenidos también deben ser extraídos para evitar posibles complicaciones (22).



Figura 12: supernumerarios (8).

c. Oligodoncia

Etiología: el gen (MSX1) se identificó como el primer gen causante de oligodoncia no sindrómica. Este gen está presente en la interacción célula a célula durante el desarrollo temprano.

Características Clínicas-Radiográficas: se caracteriza por la ausencia en el desarrollo de más de 5 piezas dentales permanentes, exceptuando al tercer molar.

Tratamiento: este debe ser multidisciplinario porque es posible que influya en la disfunción masticatoria, alterando el habla, también conlleva problemas estéticos y problemas de mal oclusión (23).



Figura 13: Oligodoncia (24).

3.1.2.3. Anomalías Dentarias de Tamaño

a. Microdoncia

Etiología: está asociada a síndromes congénitos, de los que destacan la Displasia Ectodérmica y Enanismo Hipofisario.

Características Clínicas-Radiográficas: se caracteriza porque el tamaño dental se encuentra por debajo de los límites que se consideran normales y una diferencia importante con las piezas vecinas, también puede observarse radiográficamente.

Tratamiento: Ante las necesidades estéticas y de función se puede optar por la colocación de una prótesis (25).



Figura 14: Microdoncia (10).

b. Macrodoncia

Etiología: se observa un carácter hereditario y por alteraciones endocrinas.

Características Clínicas: se caracterizan porque presentan un tamaño mayor de lo establecido como lo habitual y con relación a las demás piezas dentales. suele ir acompañada de apiñamiento dentario a diferencia de la microdoncia que presenta diastemas.

Tratamiento: si se presenta asociado a un problema estéticos y funcionales puede optarse por la colocación de prótesis (10).



Figura 15: Macrodoncia (8).

3.2. Análisis de Antecedentes Investigativos

3.2.1. Nacionales

- a. **Título:** Anomalías dentarias de impacto estético en odontopediatría: características y tratamiento, Lima, 2012.

Autores: Abanto, Jenny; Pettorossi Imparato, Jose; Guedes Pinto, Antonio; Bönecker, Marcelon

Resumen: El desarrollo dentario es un proceso que comienza en la vida intrauterina. Los disturbios de desarrollo en este proceso se presentan como anomalías y pueden afectar ambas denticiones, temporal y permanente, teniendo carácter sistémico, local y/o hereditario. Los profesionales que atienden niños deben reconocer y diferenciar características normales de eventuales anomalías de la cavidad bucal que necesitan ser tratadas. Este artículo ofrece a los profesionales del área odontológica una revisión sobre las principales anomalías dentarias directamente relacionadas con la estética del niño y su respectivo tratamiento, con el objetivo de promover una mejor calidad de vida en estos pacientes (21).

3.2.2. Internacionales

- a. **Título:** Estudio del nivel cognoscitivo sobre anomalías dentarias de forma, número y tamaño en estudiantes de noveno semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. Quito, 2017

Autor: Rueda Cabrera Jessica Fernanda

Resumen: Evidenciar el estudio del nivel cognoscitivo de los estudiantes de noveno semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador respecto anomalías dentarias mediante encuestas. Se realizó un estudio de tipo transversal. El estudio se experimentó con estudiantes que cursaron el noveno semestre los mismos que fueron tomados como muestra para este estudio por muestreo no probabilístico consecutivo, con el siguiente procedimiento: se les realizó 10 preguntas sobre anomalías dentarias de forma, número y tamaño las mismas que

tuvieron como finalidad aportar información científica actualizada a los estudiantes. Los resultados en cuanto a nivel cognoscitivo de términos actualizados sobre anomalías dentarias de forma, número y tamaño se observó un índice alto de respuestas incorrectas; fue un conocimiento regular, el 30.3% acertó, el 69.7% no acertó; en el nivel cognoscitivo sobre conceptos de anomalías dentarias de forma, número y tamaño, fue un conocimiento muy bueno, el 85.2% acertó; y en el nivel cognoscitivo sobre características clínicas y radiográficas de anomalías dentarias de forma, número y tamaño fue un conocimiento bueno es decir el 54.8% acertó. Con estos resultados ponemos a consideración al estudiante para mejorar y que de esta forma los estudiantes puedan solucionar cualquier inconveniente en dichos pacientes, así como estar actualizados en términos, dar información adecuada y tener la facilidad de diagnosticar este tipo de anomalías dentarias de tal manera les sirva de base sólida para una correcta atención integral a los pacientes que acuden a la clínica (26).

- b. Título:** Anomalías dentarias: fusión dental, abordaje endodóntico. Cuyo, 2021

Autores: Peña, Graciela Roxana; Reyes, María Gimena; Anselmi, Alberto; Barrera Borio, Maira Sol; González, Ana Julieta; Rodríguez, Alicia

Resumen: La fusión dental es una anomalía dentaria que consiste en la unión embriológica o en fases pre-eruptivas de dos o más gérmenes dentarios adyacentes por medio de dentina con el resultado de un diente único. Se revisa el diagnóstico diferencial, las formas clínicas y el plan de tratamiento de esta anomalía (27).

- c. Título:** Anomalías dentarias de número y forma. caso clínico. México, 2014

Autores: Bernal Sánchez, Karla Karen; Cárdenas Mendoza, María Angelica

Resumen: Las anomalías dentarias constituyen una desviación de la normalidad en la formación de los dientes que puede ocurrir por

condiciones locales o ser manifestación de alteraciones sistémicas. Se producen como consecuencia de alteraciones que afectan el proceso normal de la odontogénesis. Dependiendo de la etapa en la que ocurran, pueden verse comprometidas la dentición primaria, la permanente o ambas. El propósito de este reporte es dar a conocer el caso particular de un paciente pediátrico que acudió al Centro de Especialidades Odontológicas del IMIEM; el niño presentaba anomalías dentarias de número y forma. Se presenta una breve revisión de la literatura, así como los métodos de diagnóstico de las anomalías dentarias y los pasos de la rehabilitación bucal del paciente (2).

d. Título: Anomalías dentarias: diente fusionado. Sevilla, 2015

Autor: Marchena Rodríguez, Leticia; Fernández Ortega, Carlos M^a

Resumen: La fusión dental es una anomalía del proceso formativo, en que a partir de dos gérmenes dentarios primitivos, unidos por la dentina, se obtiene un diente que puede ser de tamaño normal o mayor. En ocasiones, pueden incluso compartir la cámara pulpar, aunque generalmente los dientes fusionados presentan dos cámaras pulpares. La etiología de la fusión y la gemación es desconocida, pero la mayoría de los autores está de acuerdo en conferirle una etiología multifactorial. Estas anomalías se dan con mayor frecuencia en la dentición temporal, afectando entre un 0,1 y un 2,5% según estudios, asociándose normalmente a agenesias del diente permanente correspondiente. Como regla general, si hay reducción del número de dientes en la arcada y/o si hay radiológicamente dos raíces, se pensará en fusión dentaria. Se hace necesario implementar un protocolo de tratamiento interdisciplinario en los pacientes; que presentan dichas anomalías que incluye la participación de especialidades odontológicas como: Cirugía, ortodoncia, periodoncia y rehabilitación protésica (12).



**CAPITULO II:
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL**

II. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1 Técnicas e Instrumentos y Materiales de Verificación

1.1 Técnica

1.1.1 Especificación

En la recolección de los datos necesarios para la variable “Conocimiento sobre Anomalías Dentarias”, se utilizó la técnica de la encuesta a través del instrumento del Cuestionario Virtual.

1.1.2 Esquematización

VARIABLE	TÉCNICA	INSTRUMENTO
“Conocimiento sobre Anomalías Dentarias”	Encuesta	Cuestionario Virtual

1.1.3 Descripción de la técnica

La encuesta se realizó a través del cuestionario virtual mediante la variable Conocimiento sobre Anomalías Dentarias, considerando la división de este en los tres indicadores tanto de forma, número y tamaño, valorando así el número de preguntas según la cantidad de sub indicadores de primer orden planteadas por cada indicador. Se formularon así en total 20 preguntas de opción múltiple con 4 opciones cada una, teniendo un valor de 1 punto para cada respuesta correcta, además este se redactó virtualmente en la plataforma de Microsoft Forms para su posterior aplicación por Microsoft Teams.

1.1.4. Estructura del instrumento

VARIABLE INVESTIGATIVA	INDICADORES	ITEMS
CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALIAS DENTARIAS	Forma (12 preguntas)	1
	Número (5 preguntas)	2
	Tamaño (3 preguntas)	3

1.1.5 Modelo del instrumento

- Esta figura en Anexos

1.1.6. Materiales mecánicos

- Computadora
- Escáner
- Impresora
- Teléfono móvil

1.1.7. Materiales virtuales

- Cuestionario virtual manejado en la plataforma de Microsoft Forms.
- Comunicación a través de la plataforma Microsoft Teams.
- Análisis de datos a través de Microsoft Excel.
- Capturas de pantalla para evidenciar la aplicación del instrumento.
- Correos institucionales.
- Internet.

1.1.8 Materiales

- Útiles de escritorio

2 CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1 Ubicación espacial

2.1.1 Ámbito general

La investigación se realizó en la ciudad de Arequipa, en la Universidad Católica de Santa María, mediante la plataforma Microsoft Teams que utiliza para impartir las clases virtuales.

2.1.2 Ámbito específico

El estudio se realizó mediante la aplicación del cuestionario virtual durante la cátedra impartida a través de la plataforma Microsoft Teams a los estudiantes de IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa-2021.

2.2 Ubicación temporal

- El proyecto se ejecutó en el semestre impar del año 2021.

2.3 Unidades de estudio

2.3.1 Identificación del Universo

Todos los estudiantes del IX Semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.

2.3.2 Control del Universo

A) Criterios de inclusión:

- Estudiantes matriculados en el IX semestre de la Facultad de Odontología de la UCSM. Arequipa 2021.
- Estudiantes que hayan aceptado participar a través del consentimiento informado.

B) Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no desean participar en el estudio de investigación.

- Estudiantes que no hayan marcado en su totalidad el cuestionario.

2.3.3. Asignación del Universo

Este grupo está constituido por la totalidad de estudiantes matriculados en el IX semestre.

2.3.4. Tamaño del Universo

UNIVERSO	N°
IX SEMESTRE	Número de estudiantes matriculados en el IX semestre.

3 ESTRATEGIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1 Organización:

ACTIVIDADES \ TIEMPO	TIEMPO						
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
ELABORACION DEL PROYECTO	X	X					
APROBACIÓN DEL PROYECTO	X	X	X				
VALIDACION DEL INSTRUMENTO			X	X			
RECOLECCION DE DATOS			X	X			
ANALISIS DE DATOS				X	X		
ELABORACIÓN DE BORRADOR					X	X	X
ENTREGA DEL INFORME FINAL						X	X

- Antes de la aplicación del instrumento se realizó lo siguiente:
- Tras formular el cuestionario de 20 preguntas ya especificado, se procedió a comunicarse con docentes de las cátedras de odontopediatría y medicina bucal, que realizaron la revisión del instrumento y posterior aprobación del cuestionario a través del cuadro de validación del instrumento de investigación.
- Tras la aprobación del instrumento, se envió la solicitud correspondiente dirigida al decano de la Facultad de Odontología, para obtener la autorización y aceptación del

docente de la cátedra de proyecto de tesis, para aplicar el cuestionario virtual a los estudiantes del IX semestre.

3.2 Recursos

3.2.1. Recursos Humanos:

- Investigador: Bryan Kevin Arana Carrazco
- Asesora: Mg. María del Socorro Barriga Flores
- Estudiantes del IX semestre

3.2.2. Recursos Virtuales:

- Plataforma Microsoft Teams.
- Plataforma Microsoft Forms.

3.2.3. Recursos Financieros:

- La investigación fue autofinanciada por el investigador.

4 ESTRATEGIA PARA MANEJAR LOS RESULTADOS

4.1 Plan de procesamiento de los datos

4.1.1. Tipo de procesamiento

- El resultado de los cuestionarios se sacó a través Microsoft Excel.

4.1.2. Operaciones del procesamiento

A) Clasificación

- Los resultados fueron ordenados en una matriz para ser analizados.

B) Recuento

- Se realizó a través de Microsoft Excel.

C) Tablas y Gráficos

- Se confeccionaron tablas de doble entrada con sus respectivas gráficas en Microsoft Excel.

4.2 Plan de análisis de datos

4.2.1 Metodología de la interpretación

- La interpretación de datos se hizo acorde a la variable y a la naturaleza de esta.

4.2.2 Modalidades interpretativas

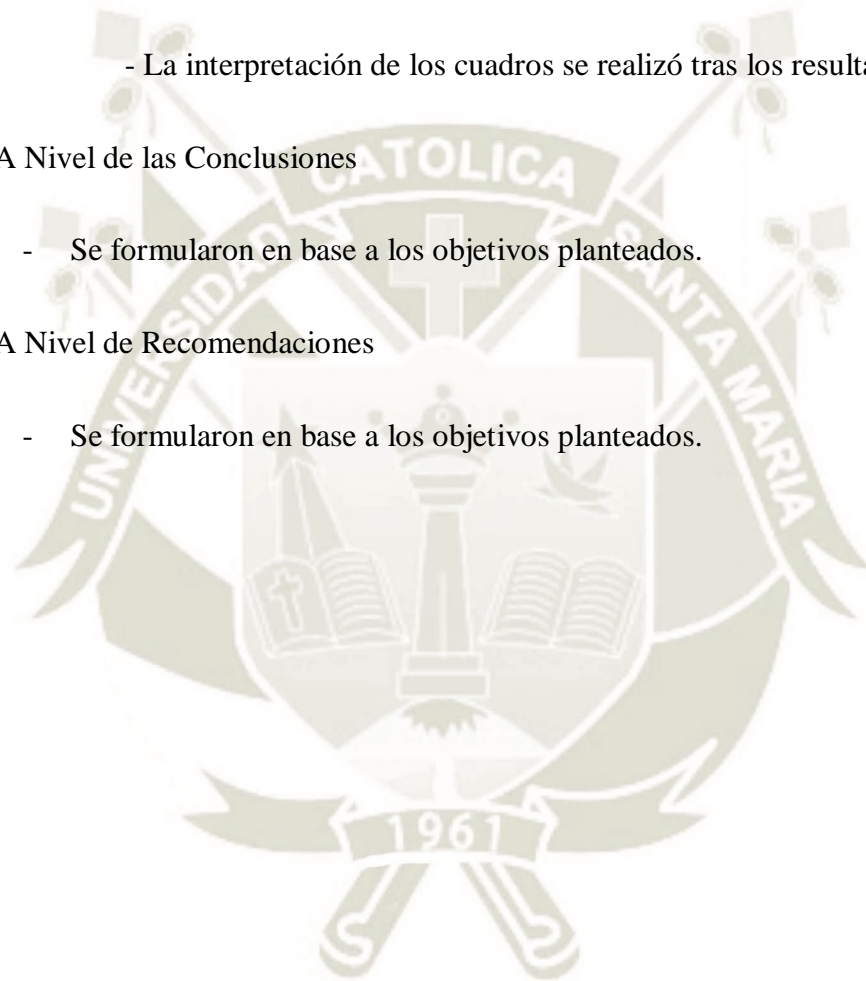
- La interpretación de los cuadros se realizó tras los resultados obtenidos.

4.3 A Nivel de las Conclusiones

- Se formularon en base a los objetivos planteados.

4.4 A Nivel de Recomendaciones

- Se formularon en base a los objetivos planteados.





CAPITULO III: RESULTADOS

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DE DATOS

TABLA N°1 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.

CONOCIMIENTO A. D. DE FORMA	N°	%
Deficiente	12	16%
Bueno	42	55%
Sobresaliente	23	30%
Total	77	100%

Fuente: Elaboración propia (Matriz de Sistematización)

INTERPRETACIÓN:

Del total de 77 estudiantes que hacen el 100%, el mayor porcentaje refleja un conocimiento bueno con 55%, seguido de sobresaliente con 30% y finalmente deficiente con 16%.

GRÁFICON°1 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.

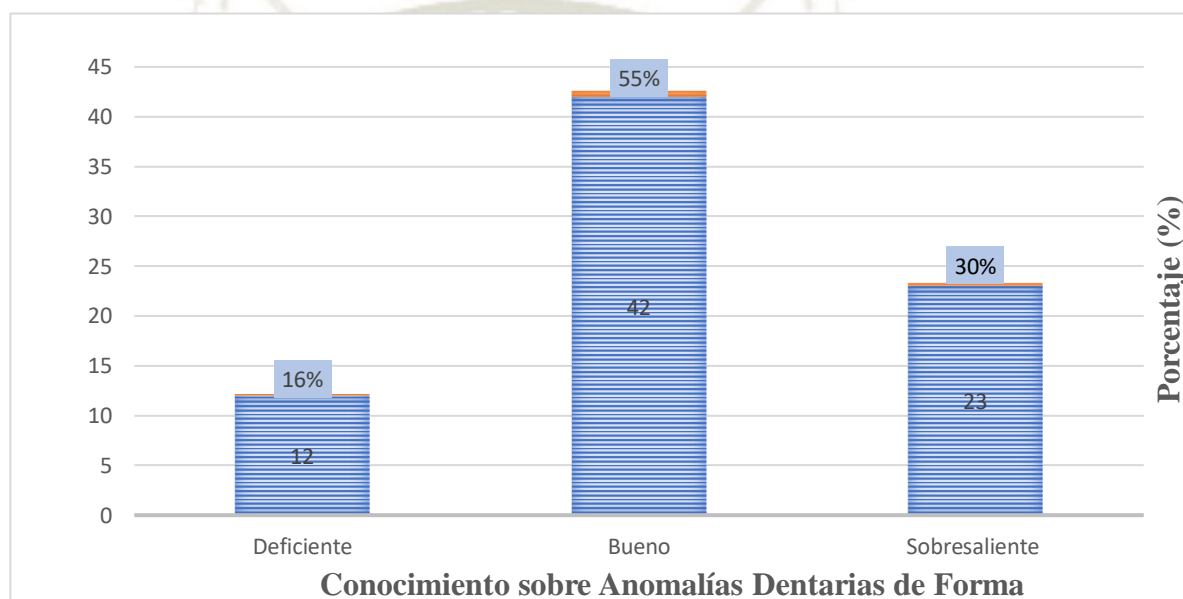


TABLA N°2 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.

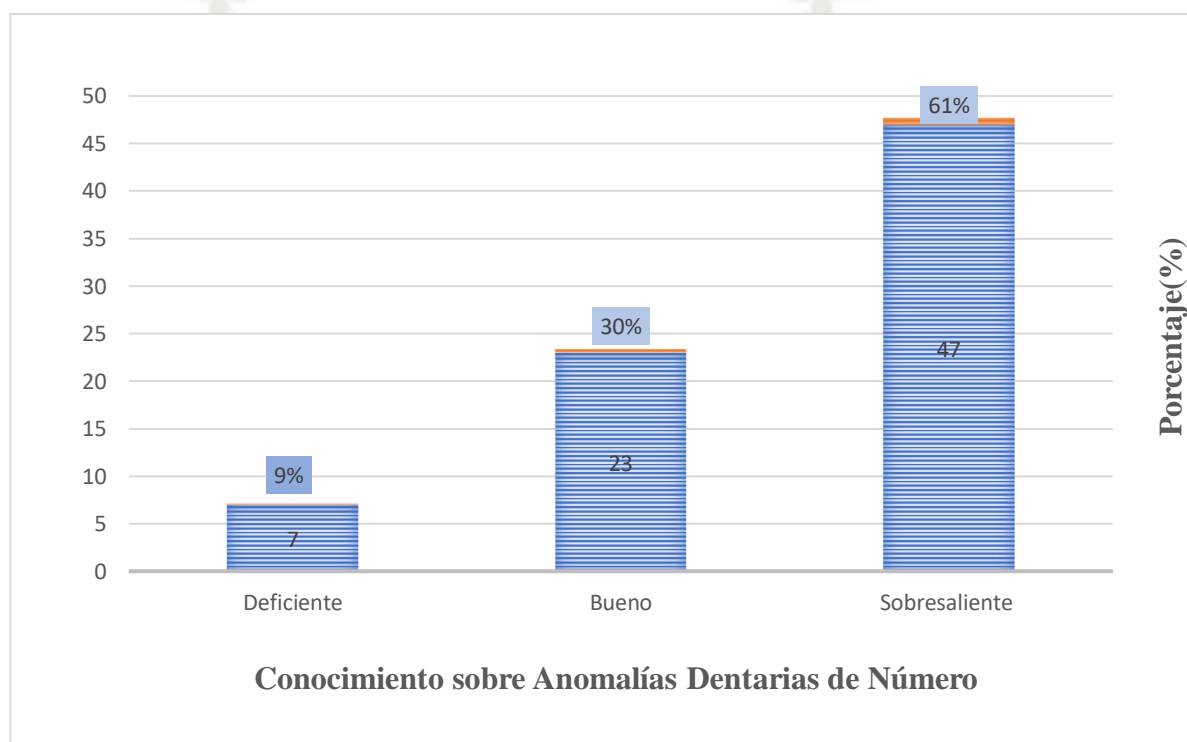
CONOCIMIENTO A.D. DE NÚMERO	N°	%
Deficiente	7	9%
Bueno	23	30%
Sobresaliente	47	61%
Total	77	100%

Fuente: Elaboración propia (Matriz de Sistematización)

INTERPRETACIÓN:

Del total de 77 estudiantes que hacen el 100%, el mayor porcentaje refleja un conocimiento sobresaliente con 61%, seguido de bueno con 30% y finalmente deficiente con 9%.

GRÁFICON°2 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.



TABLAN°3 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.

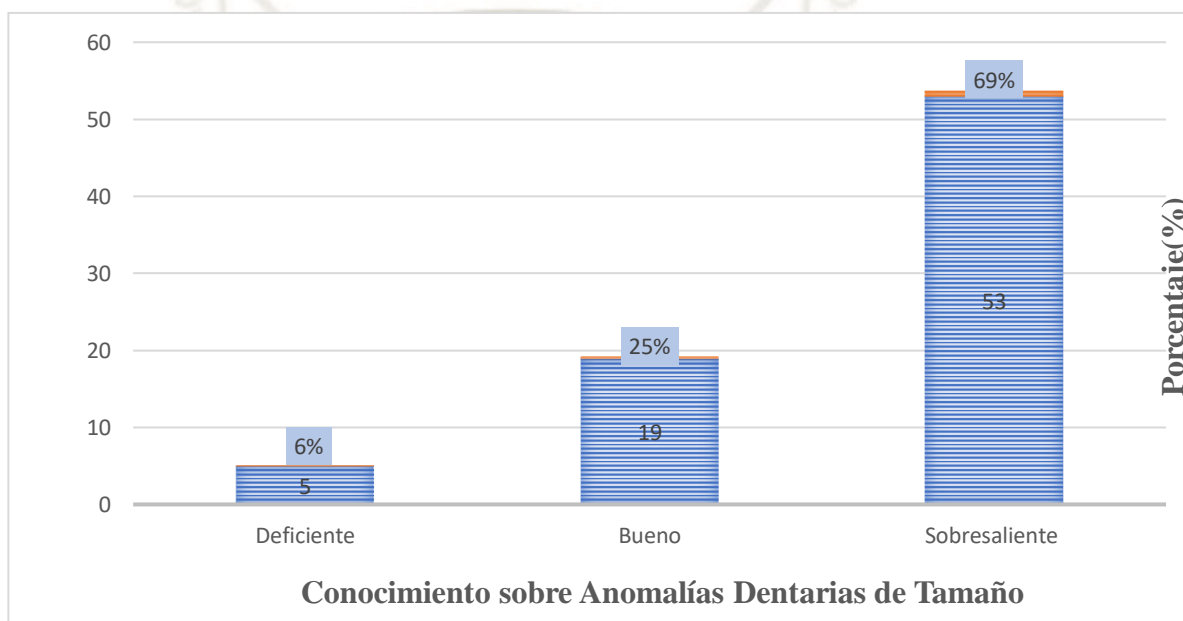
CONOCIMIENTO A. D. DE TAMAÑO	N°	%
Deficiente	5	6%
Bueno	19	25%
Sobresaliente	53	69%
Total	77	100%

Fuente: Elaboración propia (Matriz de Sistematización)

INTERPRETACIÓN:

Del total de 77 estudiantes que hacen el 100%, el mayor porcentaje refleja un conocimiento sobresaliente con 69%, seguido de bueno con 25% y finalmente deficiente con 6%.

GRÁFICON°3 Distribución numérica y porcentual del Conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño en los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021.



DISCUSIÓN

La investigación tuvo la finalidad de determinar el Conocimiento sobre las Anomalías Dentarias en estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021. Se procesaron los resultados obtenidos del cuestionario virtual, aplicado a 77 estudiantes durante la cátedra virtual brindada por los docentes. La investigación determinó que los estudiantes presentaron un conocimiento bueno con 55% sobre las anomalías dentarias de forma, también se obtuvo que un 61% de estudiantes presentó un conocimiento sobresaliente sobre las anomalías dentarias de número, además se obtuvo que un 69% de estudiantes presentó un conocimiento sobresaliente sobre las anomalías dentarias de tamaño, de manera similar en la investigación realizada por López, et al (2017) quien evidenció el estudio del nivel cognoscitivo de los estudiantes de noveno semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador respecto a anomalías dentarias mediante encuestas. Se les realizó 10 preguntas sobre anomalías dentarias de forma, número y tamaño las mismas que tuvieron como finalidad aportar información científica actualizada a los estudiantes. Obtuvo como resultados que el nivel cognoscitivo sobre conceptos de anomalías dentarias de forma, número y tamaño, fue un conocimiento muy bueno, el 85.2% acertó; y en el nivel cognoscitivo sobre características clínicas y radiográficas de anomalías dentarias de forma, número y tamaño fue un conocimiento bueno es decir el 54.8% acertó (26).

Además, que en la investigación realizada por Marchena (2015) se observó que una anomalía dentaria de forma como es el diente fusionado se produce mayormente en la dentición temporal, afectando entre un 0,1 y un 2,5% según estudios, asociándose normalmente a agenesias del diente permanente correspondiente por lo que es necesario el desarrollar un conocimiento más prolijo sobre el tema (12).

CONCLUSIONES

PRIMERA: Se determinó que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma, que poseen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021 es bueno con un 55%.

SEGUNDA: Se precisó que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número, que poseen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021 es sobresaliente con un 61%.

TERCERA: Se determinó que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño, que poseen los estudiantes del IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa 2021 es sobresaliente en un 69%.

RECOMENDACIONES

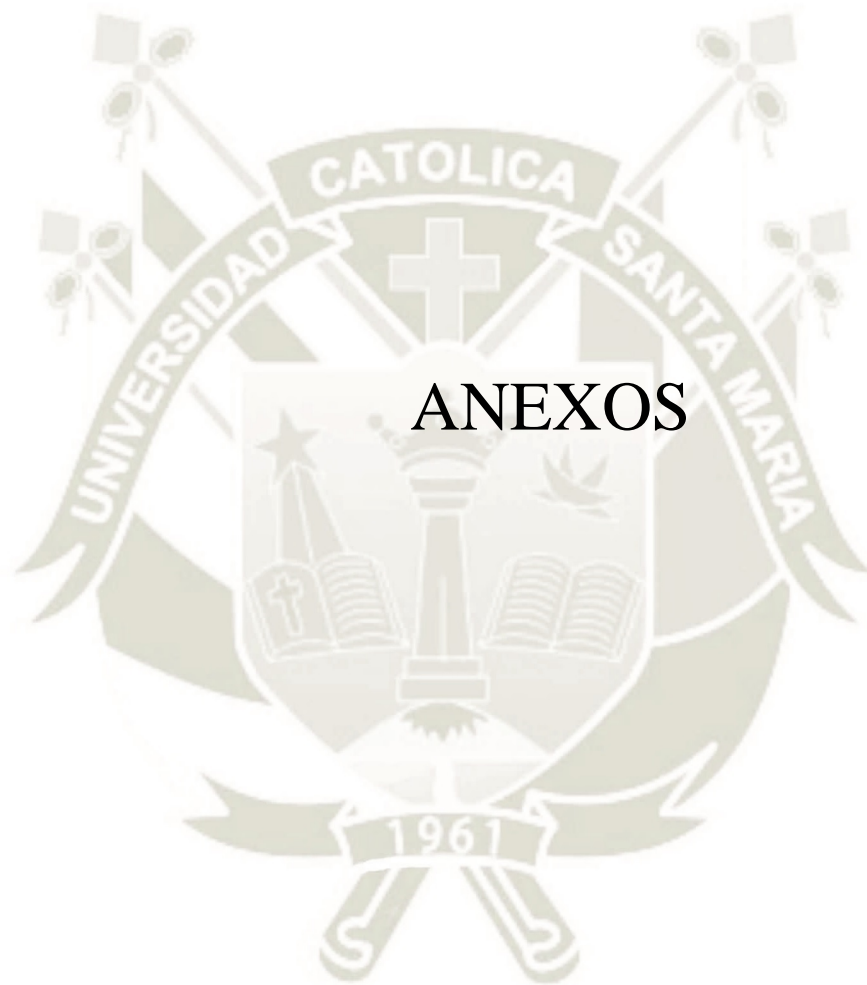
1. Tras determinar que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Forma es bueno por parte de los estudiantes se sugiere a la Facultad de Odontología desarrollar seminarios produciendo así su fortalecimiento.
2. Luego de precisar que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Número es sobresaliente se recomienda a los docentes de las cátedras correspondientes continuar impartiendo el conocimiento del tema de manera actualizada como hasta ahora lo vienen haciendo.
3. Al determinar que el conocimiento sobre Anomalías Dentarias de Tamaño es sobresaliente por parte de los estudiantes se recomienda a los actuales y futuros profesionales en odontología, actualizarse de forma permanente en el tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vélez Estrada D, Quiceno Cortés S, Trujillo Peña AM, Henao Bustamante E, Londoño González MC, Ortiz LM, et al. Alteraciones y Anomalías Dentales. Artículo de revision del tema. 2021 octubre; 1(T).
2. Bernal Sánchez KK, Cárdenas Mendoza MA. Anomalías dentarias de número y forma. Caso clínico. Investigación Materno Infantil. 2014 enero; VI(1).
3. Carbajal Rodríguez L. Conocimiento de Actividades de Investigación y Desarrollo. [Online].; 2021. Available from: <https://www.lizardo-carvajal.com/conocimiento/>.
4. Apaza Salas EYB. Prevalencia de anomalías dentales según su forma, tamaño, número y posición en tomografías computarizadas CONE BEM de pacientes atendidos en el Centro Odontológico de la UCSM, Arequipa, 2014-2019. Tesis para título profesional. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María; 2021.
5. Bolaños López V. Diente fusionado: Reporte clínico de caso bilateral. Publicación Científica Facultad de Odontología UCR. 2012; 1(14): p. 6.
6. Mursuli Sosa M, Rodríguez Bello H, Landa Mendoza L, Hernández M. Anomalías Dentales. Gaceta Médica Espirituana. 2012.
7. Pecharromán Cabrero A, Misu I. Diferentes métodos biométricos para el diagnóstico de taurodontismo. Psychologia Latina. 2018 noviembre; 14(3).
8. Cheesman Mazariegos H. Alteraciones de forma, tamaño y número. Tesis para título profesional. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala; 2011.
9. López Valverde N, Blanco Antona L, López Marcos J, Flores J, López Valverde A. Concrecencia dental. A propósito de un caso clínico. abor dental clínica. 2018; 19(1).
10. Gurrola Martínez B, Orozco Cuanalo L. Maloclusiones. Primera ed. UNAM FZ, editor. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México; 2017.

11. López Hernández RN, Campos Ibarra P, Dávila García G, Camacho Hernández A, Tenorio Rocha F. Dens invaginatus: reporte de un caso clínico. *Revista Odontológica Mexicana*. 2018 Septiembre; 22(3): p. 9.
12. Marchena Rodríguez L, Fernández Ortega CM. Anomalías dentarias: diente fusionado. *Revista Europea de Odontoestomatología*. 2015 mayo.
13. Beltrán V, Leiva C, Valdivia I, Cantín M, Fuentes R. Geminación Dental en un Incisivo Central Mandibular Permanente: una Anomala Dental Infrecuente Víctor. *Int. J. Odontostomat*. 2013; 7(1).
14. Langlais R, Miller C, Nield-Gehrig J. Atlas a color de enfermedades bucales. Primera ed. México D.F.: El Manual Moderno; 2011.
15. Aguirre Vela L, Weeb Linares L. Re-anatomización de un incisivo lateral geminado con talón cuspídeo: Reporte de caso. *Rev Estomatol Herediana*. 2015 octubre - diciembre; 25(4).
16. Bolaños López V, Rodríguez Villalobos P. Cúspide en talón: Reporte de casos. Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Departamento de Odontopediatria y Ortodoncia; 2016.
17. García G. Caso N°531 - Perlas del esmalte. 2015 diciembre.
18. Mori Torres EC, Diaz Chaña NA. Asociación de la presencia de dientes en forma de pala y lesiones cariosas. *Odontol Pediatr*. 2019 diciembre; 18(2).
19. Moreno S, Moreno F. Incisivos laterales superiores en forma de barril. Reporte de un caso. *Rev. Estomatológica*. 2010;; p. 19 - 22.
20. Gambarini Apaza AM. Prevalencia de las anomalías dentarias de número en pacientes atendidos en el servicio de diagnóstico de la clínica odontológica de la UCSM, Arequipa-2017. Tesis para título profesional. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María; 2017.

21. Abanto J, Pettorossi Imparato J, Guedes Pinto A, Bönecker M. Anomalías dentarias de impacto estético en odonto-pediatría: características y tratamiento. *Rev Estomatol Herediana*. 2012; 22(3): p. 171-8.
22. Erra G, Nagy M. Supernumerarios. *RAAO*. 2016; LV(1).
23. Sing Wai W, Hao Chen L, Dong H, Huai Guang C, Hong Shan Z, Yi Xiang WHLF. A novel non-stop mutation in MSX1 causing autosomal dominant non-syndromic oligodontia. *Mutagenesis*. 2014 junio; 29(5): p. 319-323.
24. Iglesias P, Manzanares MC, Valdivia I, Zambrano R, Eduvigis S, Tallón V, et al. Anomalías dentarias: prevalencia en relación con patologías sistémicas en una población infantil de Mérida, Venezuela. *Rev. Odontológica de los Andes*. 2007; 2(2): p. 37-49.
25. Carrera Gutiérrez AA. Estudio clínico y radiográfico de las anomalías dentarias en alumnos con síndrome de down de 9 a 27 años de edad del Centro de Educación Básica Especial Unámonos Arequipa - 2017. Tesis para título profesional. Arequipa Perú: Universidad Católica de Santa María; 2017.
26. López Ríos EF, Rueda Cabrera JF. Estudio del nivel cognoscitivo sobre anomalías dentarias de forma, número y tamaño en estudiantes de noveno semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. Tesis para título profesional. Ecuador: Universidad Central de Ecuador; 2017 abril.
27. Peña GR, Reyes MG, Anselmi A, Barrera Borio MS, González AJ, Rodríguez A. Anomalías dentarias: fusión dental, abordaje endodóntico. *Universidad Nacional de Cuyo*. 2021; 15(1).



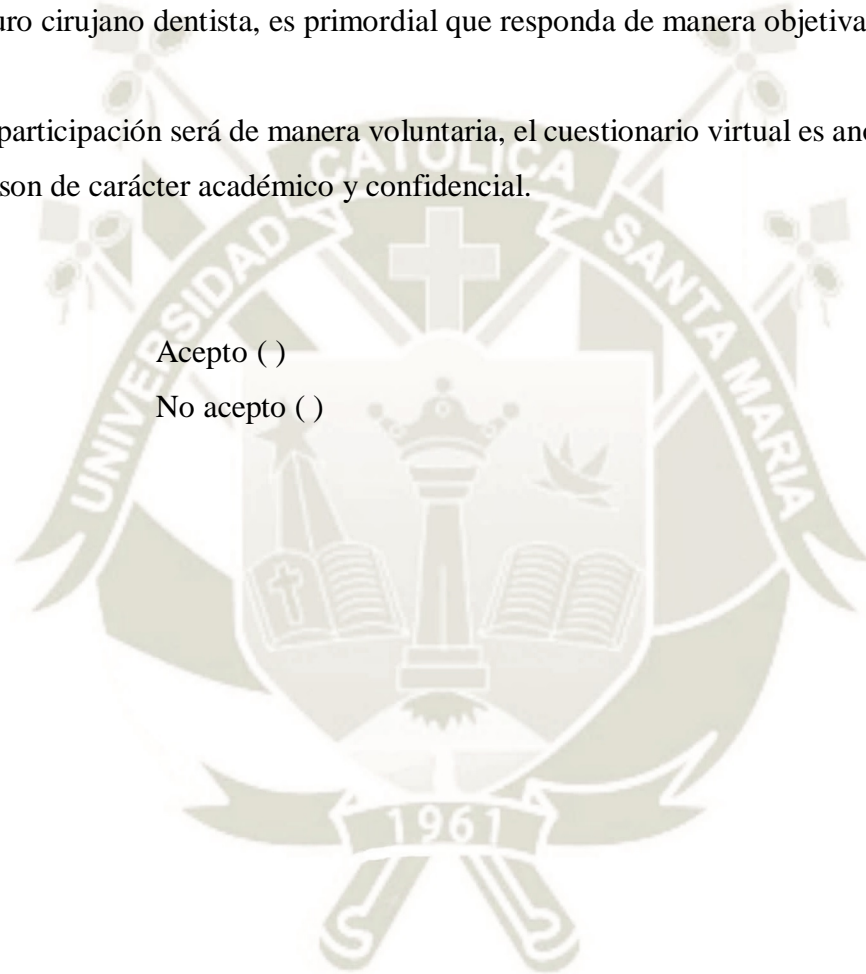
ANEXO 1: Consentimiento Informado

La presente encuesta está dirigida a Ud. estudiante que cursa el 9no semestre de facultad de odontología, tiene como objetivo evidenciar los conocimientos previos obtenidos sobre anomalías dentarias, siendo este tema de suma importancia en su desarrollo profesional como futuro cirujano dentista, es primordial que responda de manera objetiva.

Su participación será de manera voluntaria, el cuestionario virtual es anónimo y las respuestas son de carácter académico y confidencial.

Acepto ()

No acepto ()



ANEXO 2: Modelo del Cuestionario

Gracias por participar en la presente encuesta que forma parte del proyecto de investigación que describe el “Conocimiento sobre anomalías dentarias en estudiantes del 9no semestre en la facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María de la ciudad de Arequipa – 2021”.

Datos Personales:

Género: Masculino () Femenino ()


Edad: ____ años Semestre: _____

Conocimiento sobre anomalías dentarias de Forma, Número y Tamaño.

Marque correctamente:

- **Anomalías de Forma**

- 1) **¿Qué anomalía dentaria se presenta como una fusión dental a partir del cemento radicular? (1 punto)**
 - A) Dilaceración
 - B) **Concrecencia**
 - C) Fusión
 - D) Geminación
- 2) **¿Qué anomalía dentaria presenta una curvatura aguda a nivel de la raíz? (1 punto)**
 - A) Fusión
 - B) Dent in dent
 - C) Taurodontismo
 - D) **Dilaceración**
- 3) **¿Qué anomalía se presenta como una esfera de esmalte adherida a la superficie radicular? (1 punto)**
 - A) Diente en talón
 - B) Diente invaginado
 - C) **Perla de esmalte**
 - D) Oligodoncia

- 4) ¿Cuál de las siguientes anomalías no se producen a nivel de la raíz dentaria? (1 punto)
- A) Dilaceración
 - B) Concrecencia
 - C) Diente evaginado**
 - D) Geminación
- 5) ¿Cuál de las siguientes anomalías se produce a nivel de la corona dentaria? (1 punto)
- A) Diente en pala
 - B) Diente en barril
 - C) Diente evaginado
 - D) Todas las anteriores**
- 6) Identifica que anomalías dentarias se observan dentro del círculo rojo en la siguiente imagen. (1 punto)
- A) Taurodontismo y Dilaceración**
 - B) Fusión y Dilaceración
 - C) Concrecencia y Taurodontismo
 - D) Microdoncia y Perla de esmalte
- 
- Fuente: A. WINTERGERST1,3, L. MAURICIO-ALANIS2, P. M. LÓPEZ-MORALES Anomalías dentales múltiples: taurodontismo, dilaceración y un quiste dentífero en un molar en un niño con síndrome de Down; reporte de un caso, Odontol. Pediátrico (Madrid) Vol. 27, N.º 2, pp. 150-158, 2019
- 7) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque radiográficamente se observa un desplazamiento de la furca radicular en sentido apical? (1 punto)
- A) Concrecencia
 - B) Oligodoncia
 - C) Taurodontismo**
 - D) Geminación
- 8) ¿Cómo se puede diferenciar de manera clínica entre las anomalías de Fusión y Geminación? (1 punto)
- A) Al contar las piezas dentales presentes en boca considerando al afectado.**
 - B) No se observa clínicamente en el diente afectado.
 - C) Al producir percusión sobre el diente afectado.
 - D) N.A.

9) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza por presentar rebordes marginales gruesos con una marcada convexidad palatina? (1 punto)

- A) Diente en Barril
- B) **Diente en Pala**
- C) Fusión
- D) Oligodoncia

10) Identifica que anomalía dentaria se observa en las siguientes imágenes. (1 punto)

- A) Dilaceración
- B) Macrodoncia
- C) **Concrescencia**
- D) Fusión



Fuente: Cuanalo MBGMLO. Maloclusiones. 1st ed. Leñanos CABCR, editor. México D.F.: FES Zaragoza; 2017.

11) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza por presentar una acentuación remarcada en la fosilla lingual de la corona dentaria? (1 punto)

- A) **Diente invaginado**
- B) Geminación
- C) Diente en Talón
- D) Oligodoncia

12) Identifica que anomalía dentaria se observa en la siguiente imagen. (1 punto)

- A) **Diente en Talón**
- B) Diente en pala
- C) Diente en Barril
- D) Fusión



Fuente: Robert P. Langlais CSMJNS. Atlas a color de Enfermedades bucales. Primera edición ed. Moreno DMM, editor. Mexico D.F.: EL Manual Moderno; 2011

- Anomalías de Número

13) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque se presentan dientes adicionales a la serie dental común? (1 punto)

- A) Macrodoncia
- B) Anodoncia
- C) Geminación
- D) **Supernumerarios**

14) ¿Con qué otro nombre se la conoce también a la hipodoncia? (1 punto)

- A) **Anodoncia**
- B) Microdoncia
- C) Macrodoncia
- D) Diente evaginado

15) ¿Qué anomalía no se engloba dentro de la clasificación, anomalías de número? (1 punto)

- A) Oligodoncia
- B) Anodoncia
- C) **Taurodontismo**
- D) Hipodoncia

16) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza por la ausencia de más de 5 dientes permanentes durante el desarrollo? (1 punto)

- A) Concrecencia
- B) Microdoncia
- C) **Oligodoncia**
- D) Diente invaginado

17) Identifica que anomalía dentaria se observa en la siguiente imagen. (1 punto)

- A) **Supernumerarios**
- B) Oligodoncia
- C) Fusión
- D) Microdoncia



Fuente: Cuatralo MBGMLO. Maloclusiones. 1st ed Leñanos CABCR, editor.

México D.F.: FES Zaragoza; 2017.

- Anomalías de Tamaño

18) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque presenta un diente de tamaño mayor de lo establecido? (1 punto)

- A) **Macrodoncia**
- B) Oligodoncia
- C) Geminación
- D) Dilaceración

19) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque presentan un tamaño por debajo de los límites que se consideran habituales? (1 punto)

- A) Fusión
- B) Dilaceración
- C) Oligodoncia
- D) **Microdoncia**

20) Identifica que anomalía dentaria se observa dentro del círculo en la siguiente imagen. (1 punto)

- A) Oligodoncia
- B) **Microdoncia**
- C) Concrecencia
- D) Diente en pala



Fuente: Cuanalo MBGMLO. Maloclusiones. 1st ed.

Leaños CABCR, editor. México D.F.: FES Zaragoza; 2017.

Fuente: Elaboración propia

Cuestionario Virtual en la Plataforma Microsoft Forms

CUESTIONARIO - CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALÍAS DENTARIAS.

La presente encuesta está dirigida a Ud. estudiante que cursa el 9no semestre de facultad de odontología, tiene como objetivo evidenciar los conocimientos previos obtenidos sobre anomalías dentarias, siendo este tema de suma importancia en su desarrollo profesional como futuro cirujano dentista, es primordial que responda de manera objetiva.

Su participación será de manera voluntaria, el cuestionario virtual es anónimo y las respuestas son de carácter académico y confidencial. *

Acepto
 No acepto

Gracias por participar en la presente encuesta, que forma parte del proyecto de Investigación que describe el "Conocimiento sobre anomalías dentarias en estudiantes del 9no semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Arequipa-2021". *

Detos Paronales: Genero

Masculino
 Femenino

Edad *

24

Semestre *

9 no

Siguiente

Página 1 de 4
Borrar formulario

Conocimiento sobre anomalías dentarias de forma, número y tamaño.
Marque correctamente:
- Anomalías dentarias de Forma

1) ¿Qué anomalía dentaria se presenta como una fusión dental a partir del cemento radicular? * 1 punto

Dilaceración
 Conocrescencia
 Fusión
 Geminación

2) ¿Qué anomalía dentaria presenta una curvatura aguda a nivel de la raíz? * 1 punto

Fusión
 Dent in dent
 Taurodontismo
 Dilaceración

3) ¿Qué anomalía se presenta como una esfera de esmalte adherida a la superficie dental? * 1 punto

Diente en talón
 Diente invaginado
 Perla de esmalte
 Oligodontia


4) ¿Cuál de las siguientes anomalías no se producen a nivel de la raíz dentaria? * 1 punto

Dilaceración
 Conocrescencia
 Diente evaginado
 Geminación

5) ¿Cuál de las siguientes anomalías se produce a nivel de la corona dentaria? * 1 punto

Diente en pala
 Diente en barril
 Diente evaginado
 T.A.

6) Identifica que anomalías dentarias se observan dentro del círculo rojo en la siguiente imagen. * 1 punto



Taurodontismo y Dilaceración
 Fusión y Dilaceración
 Conocrescencia y Taurodontismo
 Microdoncia y Perla de esmalte

7) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque radio gráficamente se observa un desplazamiento de la furca radicular en sentido apical? * 1 punto

Conocrescencia
 Oligodontia
 Taurodontismo
 Geminación

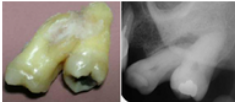
8) ¿Cómo se puede diferenciar de manera clínica entre las anomalías de Fusión y Geminación? * 1 punto

Al contar las piezas dentales presentes en boca considerando al afectado.
 A la observación clínica del diente afectado.
 Al producir percusión sobre el diente afectado.)
 N.A.

9) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza por presentar rebordes marginales gruesos con una marcada convexidad palatina? * 1 punto

Diente en Barril
 Diente en Pala
 Fusión
 Oligodontia

10) Identifica que anomalía dentaria se observa en las siguientes imágenes. * 1 punto

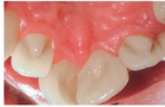


Dilaceración
 Macrodoncia
 Conocrescencia
 Fusión

11) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza por presentar una acentuación remarcada en la fosilla lingual de la corona dentaria? * 1 punto

Diente invaginado
 Geminación
 Diente en Talón
 Oligodontia

12) Identifica que anomalía dentaria se observa en la siguiente imagen. * 1 punto



Diente en Talón
 Diente en pala
 Diente en Barril
 Fusión

Atrás **Siguiente** Página 2 de 4 Borrar formulario

Anomalías dentarias de Número

13) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque se presentan dientes adicionales a la serie dental común? * 1 punto

Macrodoncia
 Anodoncia
 Geminación
 Supernumerarios

14) ¿Con qué otro nombre se la conoce también a la hipodoncia? * 1 punto

Anodoncia
 Microdoncia
 Macrodoncia
 Diente evaginado


15) ¿Qué anomalía no se engloba dentro de la clasificación, anomalías de número? * 1 punto

Oligodoncia
 Anodoncia
 Taurodontismo
 Hipodoncia

16) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza por la ausencia de más de 5 dientes permanentes durante el desarrollo? * 1 punto

Concrecencia
 Microdoncia
 Oligodoncia
 Diente invaginado

17) Identifica que anomalía dentaria se observa en la siguiente imagen. * 1 punto



Supernumerarios
 Oligodoncia
 Fusión
 Microdoncia

Atrás **Siguiente** Página 3 de 4 Borrar formulario

Anomalías dentarias de Tamaño


18) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque presenta un diente de tamaño mayor de lo establecido? * 1 punto

Macrodoncia
 Oligodoncia
 Geminación
 Dilatación

19) ¿Qué anomalía dentaria se caracteriza porque presentan un tamaño por debajo de los límites que se consideran habituales? * 1 punto

Fusión
 Dilatación
 Oligodoncia
 Microdoncia

20) Identifica que anomalía dentaria se observa dentro del círculo en la siguiente imagen. * 1 punto



Oligodoncia
 Microdoncia
 Concrecencia
 Diente en pala

Atrás **Enviar** Página 4 de 4 Borrar formulario

Fuente: Elaboración propia

ANEXO 3: Validación del Cuestionario

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Aceptante: *Figuera Banda Rifo A.*
- 1.2. Cargo e Institución donde labora: *Docente U.C.S.M.*
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Conocimiento sobre anomalías dentales en estudiantes del 9no semestre de la facultad Odontología de la Universidad de la Católica de Santa María. Arequipa 2021.
- 1.4. Autor del Instrumento: Bryan Kevin Arana Carrazco

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41- 60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				✓	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación Ordenada					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					✓
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				✓	
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/ Indicadores/ medidas.				✓	
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.					✓

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con una aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
✓		

Lugar y fecha:

23/06/2021

Firma del Experto Aceptante

DNI: *30862017*

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Aceptante: Tejada Pradell Hugo
- 1.2. Cargo e Institución donde labora: Docente U.C.S.M.
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de evaluación:
Conocimiento sobre anomalías dentales en estudiantes del 9no semestre de la facultad Odontología de la Universidad de la Católica de Santa María. Arequipa 2021.
- 1.4. Autor del Instrumento: Bryan Kevin Arana Carrazco

II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN				
		Deficiente 01-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.			x		
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables			x		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología			x		
4. ORGANIZACIÓN	Presentación Ordenada			x		
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.		x			
6. PERTINENCIA	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados			x		
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.			x		
8. ANALISIS	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.			x		
9. ESTRATEGIA	Los datos por conseguir responden los objetivos de investigación.			x		
10. APLICACIÓN	Existencia de condiciones para aplicarse.				x	

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marcar con [una x](#))

APROBADO	DESAPROBADO	OBSERVADO
x		

Lugar y fecha: Arequipa 06/7/21



Firma del Experto Aceptante

Dr. Hugo Tejada Pradell

DNI:29300913

ANEXO 4: Constancia para la Aplicación del Cuestionario



**Universidad Católica
de Santa María**

*"IN SCIENTIA ET FIDE EST FORTITUDO NOSTRA"
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)*

Arequipa, 21 de julio del 2021

OFICIO N° 419- FO - 2021

***Señor Doctor:
MARTIN LARRY ROSADO LINARES
Docente de la Facultad de Odontología
Presente.-***

De mi consideración:

*Es grato dirigirme a usted con un cordial saludo y a la vez para presentarle al Sr.(ta.) **BRYAN KEVIN ARANA CARRAZCO**, bachiller de la Facultad de Odontología, quien se encuentra desarrollando su tesis titulada "CONOCIMIENTO SOBRE ANOMALÍAS DENTARIAS EN ESTUDIANTES DEL 9NO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARÍA. AREQUIPA. 2021" para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.*

En tal sentido, solicito a usted se sirvan otorgar las facilidades, a fin de que la recurrente aplique instrumento denominado Cuestionario de conocimientos sobre Anomalías Dentarias, a los alumnos de la Asignatura Proyecto de tesis.

Agradeciéndole por la atención a la presente, hago propicia la oportunidad para manifestar los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

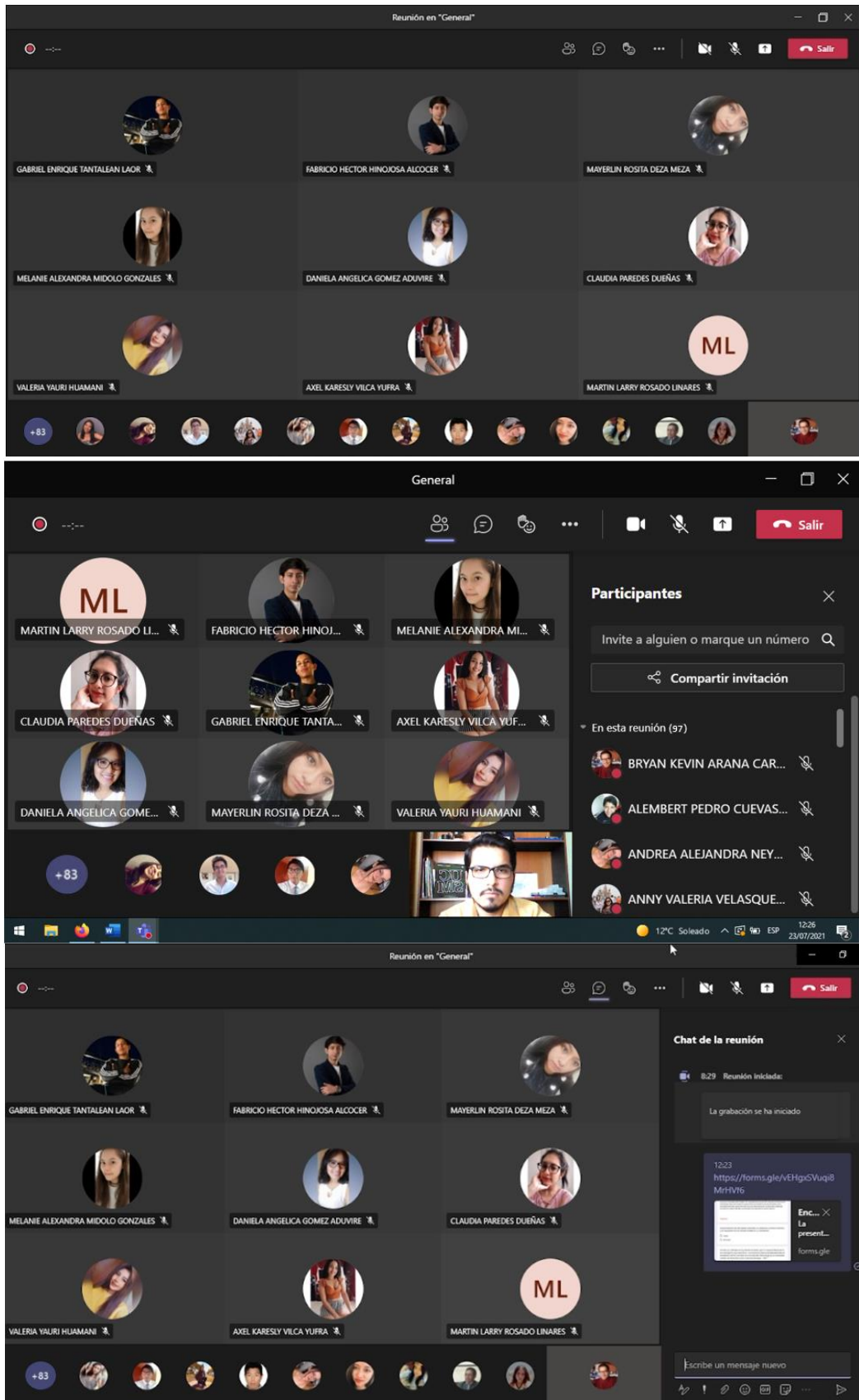
Atentamente,



Dr. Herbert Mario Gallegos Vargas
Decano
Facultad de Odontología
Urb. San José s/n Umacollo, Arequipa - Perú
www.ucsm.edu.pe

*HGV/Decano
lbm.*

ANEXO 5: Aplicación del Instrumento



ANEXO 6: Matriz del Sistema de Datos

N°	Sem	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	P.	A.	For	P.	P.	P.	P.	P.	A.	Nú	P.	P.	P.	A.	Tam
1	9	no	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	1	0	0	1	1	3	1	1	1	3			
2	9	no	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
3	9	no	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3			
4	9	no	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	7	1	0	1	0	1	3	1	1	1	3			
5	9	no	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
6	9	no	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
7	9	no	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3			
8	9	no	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	1	1	3	1	1	1	3			
9	9	no	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	7	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
10	9	no	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0			
11	9	no	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	8	1	0	1	1	1	4	0	0	1	1			
12	9	no	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	8	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
13	9	no	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	1	1	1	0	1	4	1	1	1	3			
14	9	no	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	1	0	0	0	1	2	1	1	1	3			
15	9	no	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1			
16	9	no	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
17	9	no	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	1	1	0	0	1	3	1	1	1	3			
18	9	no	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3			
19	9	no	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1			
20	9	no	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3			

21	9 no	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
22	9 no	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
23	9 no	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	8	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
24	9 no	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	9	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
25	9 no	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	8	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
26	9 no	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
27	9 no	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6	1	0	0	1	1	3	1	1	1	3
28	9 no	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	6	1	0	1	0	1	3	1	1	1	3
29	9 no	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7	1	0	0	1	1	3	1	1	1	3
30	9 no	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	5	1	0	1	0	0	2	1	1	1	3
31	9 no	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
32	9 no	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	1	0	1	1	1	4	1	1	0	2
33	9 no	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5	1	1	0	1	1	4	1	1	1	3
34	9 no	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
35	9 no	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
36	9 no	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	1	1	0	0	1	3	1	1	1	3
37	9 no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0
38	9 no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
39	9 no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	0	1	1	1	1	4	1	1	1	3
40	9 no	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	1	1	1	1	0	4	1	1	1	3
41	9 no	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3

46	9 no	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
47	9 no	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8	1	0	0	1	1	3	1	1	1	3
48	9 no	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1
49	9 no	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	3	1	1	0	2
50	9 no	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
51	9 no	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
52	9 no	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3
53	9 no	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	0	1	1	0	3	1	1	1	3
54	9 no	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	0	1	4	1	1	1	3
55	9 no	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	7	1	1	1	1	1	5	1	1	0	2
56	9 no	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	9	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3
57	9 no	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6	0	0	1	1	1	3	1	1	0	2
58	9 no	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2
59	9 no	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	7	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1
60	9 no	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	1	1	1	1	1	5	1	0	0	1
61	9 no	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
62	9 no	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	4	0	1	0	1
63	9 no	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
64	9 no	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	4	1	1	1	3
65	9 no	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	0	1	1	1	1	4	1	0	1	2

66	9 no	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	1	0	0	0	1	2	1	1	1	3
67	9 no	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	0	0	1	1	1	3	0	1	0	1
68	9 no	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0
69	9 no	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	1	0	0	0	0	1	1	1	1	3
70	9 no	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1
71	9 no	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	1	1	0	1	1	4	1	1	1	3
72	9 no	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
73	9 no	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6	0	1	1	1	1	4	0	1	0	1
74	9 no	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	1	0	1	1	1	4	0	0	1	1
75	9 no	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	1	1	0	1	1	4	1	1	1	3
76	9 no	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3
77	9 no	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1

Anomalías Dentarias de Forma

Deficiente	0 a 4 puntos
Bueno	5 a 8 puntos
Sobresaliente	9 a 12 puntos

Anomalías Dentarias de Número

Deficiente	0 a 1 puntos
Bueno	2 a 3 puntos
Sobresaliente	4 a 5 puntos

Anomalías Dentarias de Tamaño

Deficiente	0 puntos
Bueno	1 a 2 puntos
Sobresaliente	3 puntos