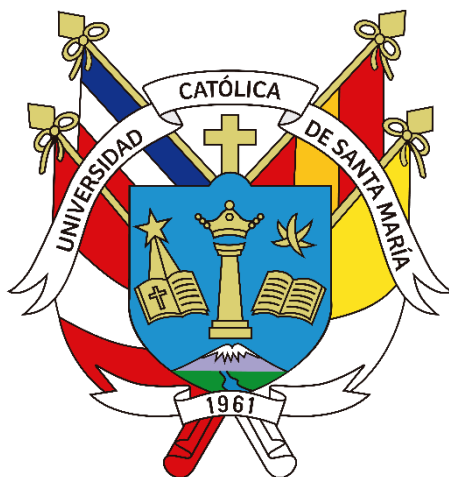


**Universidad Católica de Santa María**  
**Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y**  
**Humanidades**  
**Escuela Profesional de Psicología**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS  
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, AREQUIPA, 2023**

Tesis presentada por las Bachilleres:

**Quea Llerena, Leonela**

**Amaya Torres, Mónica Gabriela**

Para optar el Título Profesional de

**Licenciada en Psicología**

**Asesor:**

**Mg. Puma Huacac, Roger Freddy**

**AREQUIPA - PERÚ**

**2023**

UCSM-ERP

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

## PSICOLOGIA

### TITULACIÓN CON TESIS

#### DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 06 de Septiembre del 2023

Dictamen: 007481-C-EPSIC-2023

Visto el borrador del expediente 007481, presentado por:

2015240192 - AMAYA TORRES MONICA GABRIELA

2015223312 - QUEA LLERENA LEONELA

Titulado:

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA, AREQUIPA, 2023.

Nuestro dictamen es:

APROBADO

29281582 - VILCHES VELASQUEZ FLOR ALEIDA  
DICTAMINADOR



29412302 - DELGADO PALO ROCIO SARA  
DICTAMINADOR



29689357 - QUISPE FLORES LITA MARIANELA  
DICTAMINADOR



# FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, AREQUIPA, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucsp.edu.pe">repositorio.ucsp.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="https://psicoeureka.com.py">psicoeureka.com.py</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="https://repositorio.umb.edu.pe:8080">repositorio.umb.edu.pe:8080</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="https://repobib.ubiobio.cl">repobib.ubiobio.cl</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%

9	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
10	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
11	<a href="http://www.teses.usp.br">www.teses.usp.br</a> Fuente de Internet	1 %
12	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
13	<a href="http://repositorio.upt.edu.pe">repositorio.upt.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

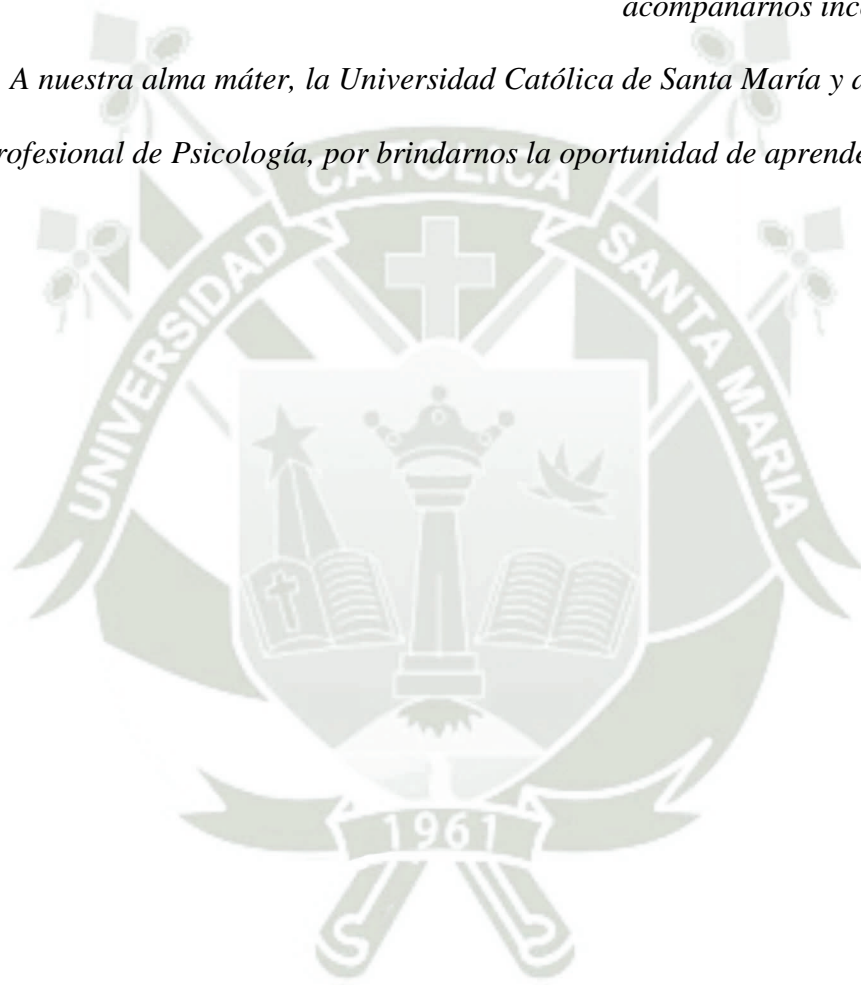
Apagado

## Agradecimientos

*A nuestros padres Giuliana, Claudio, Giovana y Luis, quienes nos acompañaron siempre en nuestros aciertos y errores, aprendiendo siempre de ellos.*

*A nuestros hermanos Aleksei, Luis Manuel, Valeria y Ana Paula, por creer en nosotras y acompañarnos incondicionalmente.*

*A nuestra alma máter, la Universidad Católica de Santa María y a nuestra Escuela Profesional de Psicología, por brindarnos la oportunidad de aprender lo que más nos apasiona.*



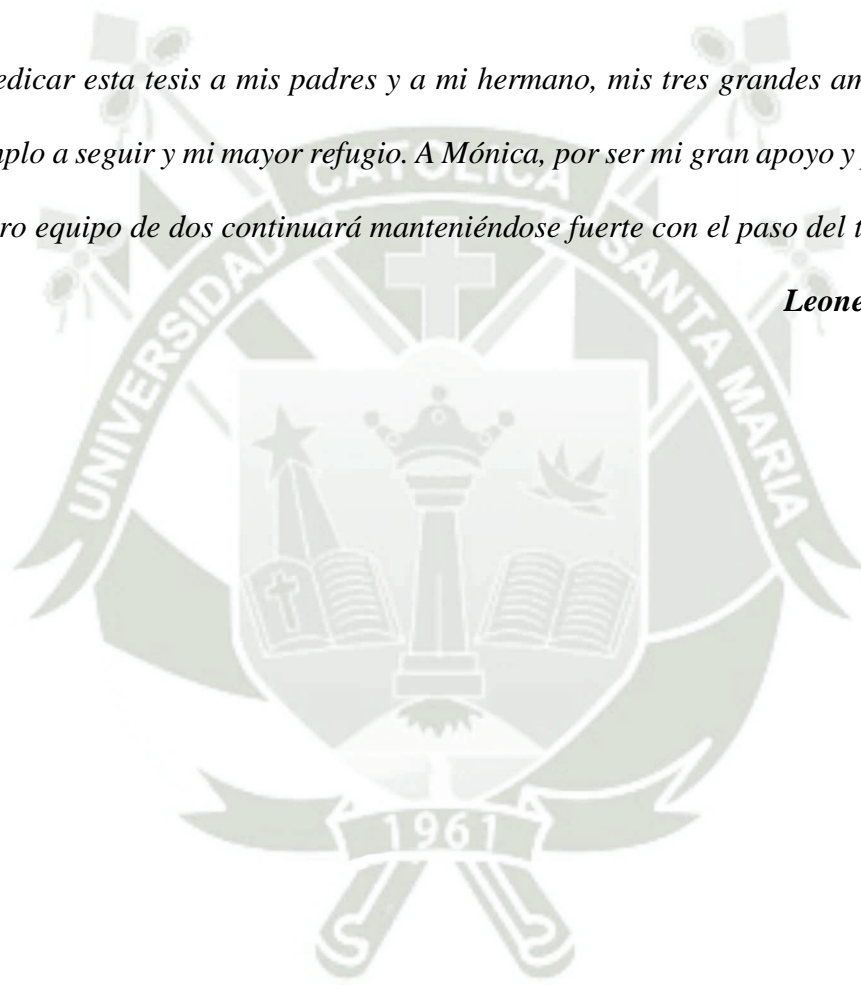
## Dedicatoria

*Dedico mi tesis a mi abuela Domitila y Leonela por su sincera e incondicional amistad al largo de estos años.*

*Mónica Gabriela Amaya Torres*

*Quiero dedicar esta tesis a mis padres y a mi hermano, mis tres grandes amores. Por ser mi gran ejemplo a seguir y mi mayor refugio. A Mónica, por ser mi gran apoyo y por demostrarme que nuestro equipo de dos continuará manteniéndose fuerte con el paso del tiempo.*

*Leonela Quea Llerena*



## Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional y conto con una muestra de 200 estudiantes de una universidad privada, para la evaluación se usó la técnica de la encuesta y los instrumentos (Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES IV y Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol). Asimismo, se aplicó las pruebas de normalidad Kolmogorov-Smirnov y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman. Se determinó que el nivel de funcionalidad familiar predominante es el nivel medio, mientras que el nivel predominante de consumo de alcohol fue el de bajo riesgo. Se concluyó que existe relación significativa negativa moderada entre las variables del estudio, por tanto, a mayor funcionalidad familiar, menor consumo de alcohol.

**Palabras clave:** Funcionalidad familiar, consumo de alcohol, composición familiar.



**Abstract**

The research aim was determining the relation between familiar functionality and alcohol consumption in private college students, Arequipa, 2023. The research was correlational descriptive and it had a sample conform by 200 students from a private college. The survey technique and the instruments (Family Cohesion and Adaptability Scale FACES IV and Questionnaire for the Identification of Alcohol Use Disorders) were used for the evaluation. Likewise, the Kolmogorov-Smirnov normality tests and Spearman's Rho correlation coefficient were applied. It was determined the predominant familiar functionality was the middle level while the predominant alcohol consumption was the low risk. It was concluded that exist moderate negative significant relation between the research variables. That's why the greater the family functionality, the less alcohol consumption.

**Key words:** Familiar functionality, alcohol consumption, familiar composition.



## Índice

Agradecimientos.....	ii
Dedicatoria .....	iii
Resumen.....	iv
Abstract .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas.....	viii
Capítulo I Problema y Marco Teórico .....	1
Introducción .....	1
Pregunta de investigación .....	3
Variables .....	3
<i>Variable 1. Funcionalidad familiar</i> .....	3
<i>Variable 2. Consumo de alcohol</i> .....	3
Objetivos .....	4
<i>Objetivo general</i> .....	4
<i>Objetivos específicos</i> .....	4
Antecedentes teóricos de la investigación .....	4
<i>Funcionalidad familiar</i> .....	4
<i>Consumo de alcohol</i> .....	11
<i>Dimensiones del consumo de alcohol</i> .....	15
<i>Funcionalidad familiar y consumo de alcohol</i> .....	20
Hipótesis.....	22

Capítulo II Método .....	23
Método .....	23
Instrumentos .....	23
<i>Técnica</i> .....	23
<i>Instrumentos</i> .....	23
Participantes .....	26
Procedimiento .....	29
Consideraciones éticas .....	29
Análisis de datos .....	30
Capítulo III Resultados .....	31
Discusión .....	47
Conclusiones .....	52
Sugerencias .....	53
Limitaciones .....	54
Referencias .....	55
Anexos .....	65

## Índice de tablas

Tabla 1 Datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada. ....	27
Tabla 2 Datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada (continuación). .....	28
Tabla 3 Funcionalidad familiar de los estudiantes de una universidad privada. ....	31
Tabla 4 Niveles de las dimensiones de la funcionalidad familiar en estudiantes de una universidad privada. ....	32
Tabla 5 Niveles de consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada. ....	35
Tabla 6 Niveles de las dimensiones del consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada. ....	36
Tabla 7 Distribución de normalidad de las variables. ....	38
Tabla 8 Relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada. ....	39
Tabla 9 Relación entre la funcionalidad familiar y las dimensiones del consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada. ....	40
Tabla 10 Funcionalidad familiar con respecto a la composición familiar, el sexo y la religión de los estudiantes de una universidad privada. ....	40
Tabla 11 Consumo de alcohol con respecto a la composición familiar, el sexo y la religión de los estudiantes de una universidad privada. ....	44



## Capítulo I

### Problema y Marco Teórico

#### Introducción

Actualmente se observa un crecimiento exponencial del consumo de alcohol en jóvenes universitarios, generando preocupación y la necesidad de estudiar los factores que influyen en las conductas de abuso del alcohol en los estudiantes. El consumo de alcohol supone una conducta de riesgo, ya que según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2016) más del 88.3% de las mujeres mayores a 15 años consumieron alcohol más de una vez y por lo menos el 94.8% de los varones refieren haber consumido alcohol.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2022) señala que el consumo de alcohol afecta a los procesos del sistema nervioso y aumenta el riesgo de lesiones, además de problemas sociales, y de salud; así mismo las bebidas alcohólicas suponen otros riesgos, siendo este un agente de varios tipos de cáncer también aumenta el riesgo de enfermedades transmisibles como el VIH.

El abuso de bebidas alcohólicas es causa de muchos conflictos que afectan la salud física y mental, considerando que una persona en estado etílico puede agredir a otros, ponerse en riesgo de accidentes de tránsito y provocarlos el mismo, perjudicando no solo a su familia sino también a sus amigos, compañeros y personas extrañas.

La OMS (2022) señala que existen factores que hacen que los jóvenes incursionen en el consumo del alcohol y los riesgos que supone su consumo, destacando los factores individuales, donde figuran la edad, el sexo, las circunstancias familiares y los estatus económicos; si bien es cierto, no hay un solo factor que predomine y que conlleve a los universitarios al consumo de bebidas alcohólicas.

La funcionalidad familiar cumple un rol muy importante en el desarrollo de los estudiantes universitarios y en cada individuo, dado que si existe un adecuado funcionamiento de la dinámica familiar, mayor será la prevalencia de formar personas que se desenvuelvan en la sociedad de manera aceptable, según Benavides y León (2013) la falta de una estructura familiar adecuada y los escasos controles sociales que pueda ejercer la familia, incrementan el consumo de alcohol de los jóvenes.

López et al. (2021), por su lado, refieren que el alcoholismo es producto de intercambios disfuncionales y problemas familiares, indicando que el individuo que abusa de las bebidas alcohólicas cumple un rol disfuncional en la dinámica familiar, ya que cada miembro de la familia cumple un rol en la disfunción. Convirtiendo a la familia en un potenciador de efectos en los usuarios que abusan del alcohol.

La prevalencia del consumo de alcohol en los jóvenes universitario es una referencia a las alteraciones en la relaciones con la familia, las cuales pueden generar conductas de riesgo, según Castaño y Calderón (2014) el abuso del alcohol es consecuencia de los conflictos familiares y sociales, llevando a los jóvenes a ser rechazados y aislados, además de que aquellos jóvenes que consumen grandes cantidades de alcohol muestran más conductas de riesgo para ellos mismos y para los demás, a diferencia de los que no beben.

Motivo por el cual, mediante la presente investigación se busca entender como el contexto y la dinámica familiar en la que se desenvuelven los jóvenes universitarios puede repercutir en el abuso de bebidas alcohólicas, suponiendo este un factor de riesgo tanto para el propio universitario, como para amigos y demás personas alrededor de él, de modo que existe la necesidad de analizar la funcionalidad familiar y como está se relaciona con el consumo excesivo de alcohol, por ello surge la siguiente interrogante.

## **Pregunta de investigación**

¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023?

## **Variables**

### ***Variable 1. Funcionalidad familiar***

El funcionamiento familiar es el conjunto de capacidades que caracterizan a la familia, dando pie a observar cómo el sistema familiar establece reglas y roles como consecuencia de exigencias que se presentan ante una determinada situación (Olson, 2000).

Se operacionalizó la función familiar mediante la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES IV, la cual presentó las dimensiones de cohesión, flexibilidad, desacoplado, enredados, rígido, caótico, comunicación familiar y satisfacción familiar, estas dimensiones fueron evaluadas mediante una escala de medición ordinal con niveles de bajo, moderado y alto.

### ***Variable 2. Consumo de alcohol***

El consumo de bebidas alcohólicas se encuentra relacionado con todo un conjunto de problemas de salud, entre ellos podemos encontrar trastornos mentales y de comportamiento. Es un problema de salud pública, que avanza poco a poco y llega a ser mortal en algunas ocasiones, además, el consumo de alcohol en exceso se caracteriza por una alta dependencia tanto orgánica como emocional hacia el mismo.

Se operacionalizó la variable del consumo de alcohol de los universitarios por medio del cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT), el mismo que consta de las dimensiones de consumo de bajo riesgo, síntomas de dependencia y el consumo perjudicial de alcohol, estos aspectos se pueden evaluar midiendo la frecuencia de algunas conductas tras haber ingerido bebidas alcohólicas como la frecuencia de consumo,



la cantidad del consumo, pérdida de control, el consumo matutino, sentimientos de culpa tras el consumo, lagunas de memoria o lesiones relacionadas con el consumo.

## **Objetivos**

### ***Objetivo general***

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.

### ***Objetivos específicos***

- Determinar el nivel de funcionalidad familiar presente en los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.
- Identificar el nivel de consumo de alcohol de los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.
- Conocer los niveles de funcionalidad familiar en función de los datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.
- Conocer los niveles de consumo de alcohol en función a los datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.
- Identificar la relación entre la funcionalidad familiar y las dimensiones del consumo de alcohol de los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.

## **Antecedentes teóricos de la investigación**

### ***Funcionalidad familiar***

Lila et al. (2000) consideran que la familia es un sistema que se adapta a distintas transformaciones, permitiendo que cada uno de los individuos que conforman este grupo, desarrollen un constante crecimiento psicosocial; definido como la interacción que tiene la persona con su entorno, se relaciona directamente con los cambios que se dan en su personalidad, Gustavikno (1987) señala que la familia mantiene una fuerte relación con el desarrollo social del individuo, actúa como un canal, mediante el cual informa a cada uno de

los miembros de la comunidad cuál es su función y de qué manera cumplirla, acompañada de valores y tradiciones.

Ferrer et al. (2014) refieren que el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos que permite a una familia estructurar cambios para tener una mejor adaptación y cohesión, obteniendo un funcionamiento familiar balanceado, este funcionamiento suele ser adecuado, pero se ve influenciado por factores estresantes que afectan el funcionamiento, desembocando en una familia disfuncional.

De acuerdo con Osorio (2017) quien investigo sobre la funcionalidad familiar en 800 estudiantes, determino que 26.1% de las personas están en un nivel de funcionamiento familiar menos adecuado, por otro lado, la mayoría de la población (42.3%) demuestra funcionalidad familiar de rango medio dentro de familias extremas y 31.6% de las familias se encuentran en el nivel equilibrado o balanceado.

La funcionalidad familiar según Castro (2008) son aquellas actividades y relaciones que se dan dentro de la familia con el fin de satisfacer necesidades de los individuos, a través de estas actividades se puede transmitir cimientos para construir la personalidad, que a su vez servirá para relacionarse en otros círculos sociales.

Olson (2000) indica que el funcionamiento familiar es el conjunto de capacidades que caracterizan a la familia, establece reglas y roles que se presentan ante una determinada situación.

Zelada (2019) investigo sobre funcionalidad familiar y personalidad eficaz en 166 estudiantes y encontró que existe una relación moderada entre las dimensiones de la adaptabilidad familiar y las dimensiones de la personalidad eficaz.

Antolin y Oliva (2009) refieren que en la actualidad se observa familias conformadas por un padre y una madre que conviven en una misma casa sin estar casados, o familias reconstituidas conformadas por parejas que pasaron por un divorcio o el fallecimiento de uno

de los integrantes, Campo y Rodríguez (2002) refieren distintas explicaciones al por qué de la aparición e incremento de estas nuevas familias, argumentando que se debe a ciertas características como el retraso en la formalización de las parejas, dando mayor importancia a otros factores, como el crecimiento personal, el descenso de la fecundidad con distinta intensidad dependiendo de la población y el incremento de rupturas de parejas.

Al relacionar el funcionamiento familiar con la resiliencia en 416 estudiantes Obregón (2020) encontró que existe correlación entre ambas (0.401), igualmente, encontró que la funcionalidad familiar y la perseverancia tienen una correlación moderada (0.501) y encontró una correlación baja entre la funcionalidad familiar y la dimensión de sentirse bien (0.301).

Jorge y Gonzales (2017) indican que los padres que ejercen autoritarismo tienen un estilo de crianza rígido, sin darle opción a que el joven entienda el porqué de las reglas que se están estableciendo ni dando la oportunidad a que den su opinión, esto genera mayores repercusiones en la personalidad, crea una distancia entre los padres y el menor generando inseguridad, poca demostración de afecto, baja autoestima y desinterés.

Se observa ausencia de autonomía personal, poca claridad en las metas, poco entendimiento e interiorización de los valores morales.

Siendo de este modo, Tacza (2020) investigó sobre el funcionamiento familiar y la depresión en una muestra de 437 estudiantes y encontró que existe relación altamente significativa ( $p < 0.05$ ) entre la cohesión (-0.256) y la adaptabilidad (-0.084) del funcionamiento familiar asociado a la depresión, indicando que, a menores dimensiones de funcionamiento familiar, mayor probabilidad de presencia de depresión existe.

Los padres que no exigen ni controlan a sus hijos, permitiendo que ellos tomen sus propias decisiones, denotan pobre sentido de autoridad, provocando que el establecimiento de reglas se encuentre en desuso, mantienen una relación basada en comunicación fluida y afecto constante, esto provoca que cedan a la menor presión y desorganización. Este tipo de



acciones genera conductas agresivas, inmadurez y bajo éxito personal, acompañado de conductas antisociales (Jorge & Gonzáles, 2017).

Ejercer autoridad de forma razonada, aplicando el diálogo y buscando entendimiento de las conductas realizadas, es el modo más adecuado de impulsar la independencia, respetando la personalidad y los intereses. Este tipo de autoridad fortalece las habilidades cognitivas pues, se toma decisiones utilizando siempre el razonamiento. Evitando un control absoluto (Jorge & Gonzáles, 2017).

Giron (2020) encontró que la funcionalidad familiar se relaciona con los logros del aprendizaje, pues, presenta una correlación alta de 0.762 con un nivel de significancia de 0.05, por ello se determinó que una familia con un nivel balanceado de cohesión y adaptabilidad es un factor determinante en el desarrollo del aprendizaje.

Son diferentes los modelos y propuesta teóricas con las que se ha realizado el abordaje del estudio de la funcionalidad familiar. Una de las teorías que se ha empleado con mayor frecuencia ha sido la propuesta de David Olson, quien denominó a su teoría como Modelo Circunflejo, la cual se ha tomado como referencia en la presente investigación y se detalla a continuación.

**Teoría de la funcionalidad familiar, modelo circunflejo de David Olson.** El modelo de sistemas familiares pretende relacionar la teoría y la práctica y propone que mientras más adaptada y cohesionada sean las familias presentaran un proceso comunicacional más desarrollado (Aguilar, 2017).

Olson (2000) plantea el Modelo Circunflejo basándose en dos ejes, la cohesión y la flexibilidad, los cuales determinan la funcionalidad familiar.

**Cohesión familiar:** La cohesión familiar se define como el grado de apego emocional que se presenta en la familia, además de ella también se puede caracterizar por la ausencia de relaciones emocionales sinceras y cálidas, de acuerdo con Silva (2019) quien investigó en

126 estudiantes universitarios el bienestar psicológico, el funcionamiento familiar y la autoeficacia, presentan una interacción baja entre ambas dimensiones de estudio.

Para la cohesión es sumamente importante la unión emocional que se percibe por cada uno de los miembros de una familia, la cohesión se encuentra condicionada por los lazos emocionales que unen a los miembros de esta, o, en su defecto, a la independencia que cada miembro demuestra, hay muchas consideraciones a tomar que puedan facilitar los estilos familiares, pues, también depende de los límites impuestos por las cabezas de familia, el tiempo de convivencia y el espacio en el cual se da esto, los intereses y las actividades recreativas (Siguenza, 2015).

**Flexibilidad familiar:** Es la capacidad de la familia para poder adaptarse con flexibilidad a las situaciones estresante, de tal manera, que sean capaces de resolver cualquier dificultad que se presente en su vida cotidiana que surgen cuando se transita cada etapa del ciclo vital.

Hace referencia a un sistema de pareja o de familia que tiene la capacidad de cambiar su estructura de poder, las relaciones que se brindan dentro de ella, los roles desempeñados y las reglas establecidas, todo ello con la finalidad de superar situaciones de estrés y permitir un mejor desarrollo a los integrantes de su estructura que en este contexto es la familia. La flexibilidad se ve influenciada por el poder que hay dentro del núcleo de la familia, por ejemplo, la asertividad y la disciplina, los estilos de negociación y las reglas que se dan en las interacciones familiares (Alba, 2016).

De acuerdo con Medina (2019) la funcionalidad familiar y la satisfacción familiar, la mayoría de la población (120) se encuentra dentro de una familia moderadamente funcional con alta satisfacción familiar, encontrando interacción positiva entre las variables de estudio.

**Funcionalidad familiar y composición de la familia en jóvenes.** Entre los 15 y 19 años se dan los cambios físicos más importantes pues la capacidad de pensamiento reflexivo y analítico se encuentran más conectados con la confianza e identidad de la persona y los procesos de toma de decisiones y evaluación de riesgo se vuelve más consciente y realista (UNICEF, 2011).

De acuerdo a la teoría de Olson (1983) la composición familiar se puede dividir en tres grupos generales, los cuales son las familias balanceadas, las familias de rango medio y las familias extremas, a su vez, dentro de cada grupo se pueden identificar diversos tipos específicos de familia.

Sobre la composición familiar Aguilar (2017) en un estudio desarrollado con 288 adolescentes, encontró que predominaban las familias de rango medio (55.2%) y eran pocas las familias de tipo balanceado (17%).

Desde la adolescencia la personalidad se encuentra definida por la separación emocional entre los miembros de la familia, poca interacción y preferencia de espacio personal amplio e intereses específicos alejados del seno familiar, caracterizados por gran autonomía y toma de decisiones individuales. Si la presencia de apego dentro de la familia es relativamente moderada se puede presentar una funcionalidad familiar caracterizada por límites claros entre padres e hijos, sin embargo, se sienten en la capacidad de tomar decisiones, buscando su beneficio conjunto (Olson, Russell, & Sprenkle, 1983).

De acuerdo a la adaptabilidad familiar aquellas familias que mantienen un liderazgo ineficiente y se ven caracterizadas por ausencia de control de disciplina, decisiones impulsivas y falta de cumplimiento de los roles, presentan ausencia de desarrollo de lazos afectivos entre padres e hijos y se pueden entender como familias caóticas caracterizadas por la falta del orden y rígidas por el liderazgo ineficiente que muchas veces tiende a ser de tipo autoritario. Desde la perspectiva de los adolescentes la mayoría de las familias tiene



dificultades que se pueden originar por diversos factores, los mismo que influyen negativamente en el apropiado funcionamiento de las familias (Aguilar, 2017).

**Funcionalidad familiar y género en jóvenes.** El contexto familiar se ha encargado de reforzar la diferenciación de actividades y roles, observando que las niñas se encuentran más relacionadas a las actividades relacionadas al hogar y atención a los demás, mientras que a los niños se les reservan actividades competitivas con la finalidad de desarrollar un mayor y mejor control sobre el medio externo, lo cual deriva en el entendimiento de las expectativas sociales hacia el género. La familia se encuentra intrínsecamente relacionada en el desarrollo de las relaciones familiares equitativas y el funcionamiento familiar igualitario, la salud familiar se ve afectada por la dinámica interna del funcionamiento familiar, sin embargo, las normas establecidas para cada sexo hacen imposible que la funcionalidad familiar sea adecuado, pues se sobrecarga y sobre exige el desarrollo de tareas domésticas a la mujer, mientras que , el varón se encuentra distanciado del foco del problema (Herrera, 2000).

**Funcionalidad familiar y religión en jóvenes.** Visto bajo un sistema de creencias la familia se vuelve a sí misma en una estructura que tiene la finalidad de entablar estados de ánimo y motivaciones con la creencia de un orden general dentro de la existencia (Acosta citado por López, 2019).

López (2019) investigo la funcionalidad familiar en familias religiosas católicas y protestantes, con el propósito de diferenciar la salud y la funcionalidad familiar entre familias protestantes y familias católicas, este estudio se llevó a cabo con 100 familias y encontró que existe heterogeneidad entre la funcionalidad familiar practicada por ambas religiones.

La integralidad dentro de la dinámica familiar se encarga de satisfacer necesidades que se encuentran relacionadas con cultura o espiritualidad, por ello la conducta se desarrolla en base a las creencias religiosas. Y se considera al ser como parte de un sistema complejo, lo mismo que denota una conducta adaptada a la organización interna o personal, por ello

requieren mostrar dependencia a su creencia religiosa para así lograr su independencia (López, 2019).

### ***Consumo de alcohol***

El INEI (2016) indica que el consumo de alcohol es referido a la condición en la que el individuo presenta alteraciones muy significativas en su conducta y su raciocinio como la consecuencia del consumo sin moderación del alcohol.

El consumo de bebidas alcohólicas se encuentra relacionado con todo un conjunto de problemas de salud, entre ellos podemos encontrar trastornos mentales y de comportamiento. Es un problema de salud pública, que avanza poco a poco y llega a ser mortal en algunas ocasiones, además, el consumo de alcohol en exceso se caracteriza por una alta dependencia tanto orgánica como emocional hacia el mismo.

De acuerdo a la investigación realizada por Valle et al. (2022) acerca de factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios, determino que 74% de las personas demuestran antecedentes familiares de consumo de alcohol, el 98% de las personas que participaron en el estudio tienen amigos que consumen alcohol y que el 44% ha consumido alcohol en exceso, dentro de la misma investigación determinaron también los factores vinculados al consumo de alcohol: 64% por baja autoestima, un 48% debido a problemas familiares, 90% por aceptación social, 78% por estrés, 78% por la carga de trabajo académico y 48% debido a problemas de pareja.

Babor et al. (2010) indican que el abuso del alcohol se produce por el consumo diario de alcohol y la aparición de perjuicios ocasionados por las bebidas alcohólicas, las consecuencias de su consumo implican dependencia, afectando el comportamiento del individuo, provocando mayor incidencia del individuo en problemas de consumo más intensos y posteriormente evolucionando a un problema crónico.

Mesías (2006) refiere que el abuso de alcohol produce sedación y euforia excesiva, ello por la liberación de dopamina, aumentando el deseo de consumir mucho más, ya que, debido a la disminución de la dopamina, se produce un estado excitación, de la misma manera puede provocar convulsiones hasta alucinaciones, Ruiz et al. (2014) refiere que el consumo excesivo de alcohol provoca serios deterioros y malestares, caracterizado por un deseo exacerbado por consumir alcohol e incapacidad para poder controlar su consumo, repercutiendo a nivel social, esto lleva a la persona al abandono de sus responsabilidades. Provocando riesgos no solo del tipo físico, sino también psicológico, afectando su vida social o sus relaciones interpersonales.

Babor et al. (2010) refieren que los problemas que trae el consumo de alcohol es el deterioro psicomotor, aumentando el riesgo de tener accidentes, el deterioro del juicio provoca tomar riesgos peligrosos, provocando también cambios emocionales y conductas violentas hacia sí mismo y hacia los demás.

Una de las consecuencias del excesivo consumo de alcohol termina con la muerte de su consumidor, ya que, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2021) el consumo de alcohol provoca 85 mil decesos al año entre el 2013 y 2015 en toda Latinoamérica, donde su ingesta de alcohol es 25% superior al promedio mundial.

La OPS (2020) señala que el consumo excesivo de alcohol trae problemas sociales asociados a condiciones como las enfermedades no transmisibles, trastornos mentales, lesiones y VIH, así como violencia doméstica y afecciones en sus relaciones interpersonales.

El Ministerio de Salud (2012) indicó que los accidentes de tránsito son ocasionados por el alto consumo de alcohol, siendo Lima la primera ciudad con más casos de fallecimiento por accidentes de tránsito, seguido por Arequipa y Huancavelica, se registraron más de 34 mil accidentes de tránsito en el 2021 siendo el consumo de alcohol la tercera causa de muerte en los accidentes viales (El Peruano, 2021)



Araujo y Arapa (2017) investigaron acerca de los estilos de socialización parental y consumo de alcohol en adolescentes con el fin de determinar la interrelación entre ellos y encontró que no hay relación entre los estilos de socialización parental y consumo de alcohol en los adolescentes.

Tangarife et al. (2019) indican que el alcoholismo altera la funcionalidad cerebral y sus distintos procesos, generando cambios en la estructura cerebral y deterioros cognitivos de la memoria.

El consumo excesivo de alcohol afecta al funcionamiento cerebral, llevando a un agotamiento y produciendo alteraciones en la capacidad adaptativa; afecta también a la capacidad para recordar y retener información (Arias, 2005).

Por su parte Celis y Cortez (2019) investigaron sobre el consumo de bebidas alcohólicas y rendimiento académico de los estudiantes de enfermería, encontraron que 11% de los estudiantes presentaron un nivel bajo de consumo de alcohol, 73% un nivel medio y 16% un nivel alto, el 15% de los estudiantes se encuentran en un rendimiento académico de nivel regular 15% bueno y 74% muy bueno y comprobó que el consumo de alcohol influye en el rendimiento académico, sin embargo, Vargas et al. (2020) estudio sobre el nivel de consumo de alcohol y rendimiento académico y encontró que 76% de los alumnos que consumen alcohol mantienen un promedio académico moderado, demostrando una relación débil pero significativa.

**Psicología del desarrollo del universitario.** Para la presente investigación se tomó la teoría del aprendizaje social de Bandura para explicar el comportamiento del universitario y su incidencia en el alcohol.

**La teoría del aprendizaje social.** Bandura (1987) en su teoría del aprendizaje social se centra en el proceso de aprendizaje en la interacción del individuo y su entorno, específicamente en el aprendizaje por modelos, mientras que los psicólogos como Watson,

Pávlov y Skinner se enfocaban en la adquisición de conocimiento y habilidades a través de ensayos y reforzamientos; Bandura propone el factor conductual y el cognitivo para entender las relaciones sociales.

### ***Componente conductual***

Involucra el aprendizaje y refuerzo, así como también el ambiente; Bandura señala que el aprendizaje está ligado al condicionamiento y los refuerzos, estos también son influenciados por el entorno donde el individuo se desarrolla.

Centeno (2021) indica que el componente conductual hace referencia a todo lo que conforma los elementos volitivos o referidos al comportamiento, el mismo que mantiene interacción con el compromiso y la disposición de responder ante el generador de una actitud, estas conductas se pueden dar de forma física o verbal, orientadas a resaltar aspectos positivos o negativos. La conducta no es un acto netamente racional, ya que la carga emocional afectiva da motivación a la acción.

### ***Componente cognitivo***

Todo objeto o persona cuenta con una imagen o representación cognitiva, esto permite que se dé una carga afectiva que puede ser positiva o negativa hacia el objeto o personal pertinente. Las creencias, el raciocinio, el conocimiento y la actitud de afrontamiento ante los problemas son parte del componente cognitivo. Las representaciones mentales pueden ser erróneas o difusas, esto ocasiona que el componente afectivo sea menos intenso, sin embargo, que una imagen mental sea errónea, no hace que se vea afectado la intensidad afectiva. El componente cognitivo y representa como una asociación entre el objeto o persona con la evaluación del conocimiento, y este proceso incluye la percepción, la información y las creencias (Centeno, 2021).

El aprendizaje surge por medio de la repetición, las experiencias que los individuos adquieran podrán ser transformadas en aprendizaje.

**Aprendizaje vicario.** Bandura señala que las personas son capaces de aprender a partir de la observación, a partir de las conductas de otra persona. De tal manera que cada individuo aprende en base a modelos, además ello sirve para construir la personalidad del individuo.

El aprendizaje por imitación o vicario permite la adquisición de conductas a lo largo de las etapas de la vida, pues el ser humano se encuentra expuesto a un número de situaciones y es capaz de absorber información conductual por medio de la observación para poder reproducir conductas útiles para sí mismo en situaciones futuras, esta habilidad permite también un adecuado desarrollo en el entorno, sea social, educativo o laboral y se considera una de las más elevadas formas de inteligencia humana. El aprendizaje por observación cuenta con la interacción de cuatro diferentes procesos mentales, los cuales son la atención, la retención de información, la reproducción motriz y la motivación (Zurita, 2018).

#### ***Dimensiones del consumo de alcohol***

**Consumo de riesgo de alcohol.** Según Rosón (2008) el consumo de riesgo es aquel que no presenta consecuencias actuales, sino más bien riesgo a futuro de carácter psicológico, físico y social, el cual se caracteriza por el consumo de alcohol por varios días, por ocasiones o de forma infrecuente que suponen un consumo de riesgo en cantidad elevadas.

Castelo (2019) investigó sobre prevalencia y factores de riesgo del consumo peligroso de bebidas alcohólicas en estudiantes y encontró que las prevalencias del consumo de bebidas alcohólicas corresponden al nivel III y IV, donde el consumo significativo fue más alto en varones, los factores asociados fueron el desinterés de los padres 62.07%, seguido el no tener pareja y tercero haber consumido alcohol antes de los 14. Se concluyó que los varones consumen mayor cantidad de bebidas alcohólicas, resaltando que la falta de interés de los padres, entre otros, son factores que conllevan al joven universitario al consumo del alcohol.



Babor et al. (2001) señala que el consumo de riesgo de alcohol es aquella que genera signos y síntomas de consecuencias adversas para la salud pública de la persona que consume y de las personas que le rodea al bebedor, este puede considerarse como problemas que suponen cierto grado de morbimortalidad aun si la persona que consume alcohol no presenta ningún trastorno.

**Síntomas de dependencia.** Babor et al. (2001) indica que hace referencia a los fenómenos conductuales, cognitivos y fisiológicos que pueden aparecer después del consumo repetido de alcohol, caracterizados por el deseo intenso de adquirir y consumir bebidas alcohólicas, problemas para controlar el consumo, persistencia de consumir bebidas alcohólicas a pesar de las consecuencias, brindarle mayor prioridad al deseo de consumir alcohol que a otras actividades y abstinencia física cuando se interrumpe el consumo.

Los síntomas de dependencia se ven reflejadas por la tolerancia hacia los efectos del alcohol, lo que quiere decir que existe la necesidad de consumir mayores cantidades de alcohol para lograr el efecto deseado, además de la pérdida de la capacidad para controlar la conducta de consumo hacia el alcohol consumiéndolo de manera continua y prolongada con esfuerzos fallidos para detener el consumo (Babor et al. 2010).

Al investigar sobre funcionamiento familiar y la actitud hacia el alcohol, Villalobos (2020) concluyó que existe relación directa entre adaptabilidad familiar y la actitud preventiva hacia el alcohol.

**Consumo perjudicial de alcohol.** Ochoa et al. (2009) indica que el consumo perjudicial de alcohol se presenta cuando el individuo presenta problemas relacionados con el alcohol, ya sea médico o psicológico, asimismo el individuo presenta patrones desadaptativos, que involucra la pérdida de control del consumo, intoxicación patológica que ve reflejada por la alteración de la conducta, generalmente está marcado por la agresividad, confusión, agitación y temblores en las manos.

Según Babor et al. (2001) el consumo perjudicial conlleva consecuencias para la salud física social y mental a causa del consumo excesivo de alcohol.

Por su parte, Bello et al. (2017) investigaron sobre las características personales y familiares relacionadas con el consumo de alcohol en estudiantes con el objetivo de relacionar las características personales y familiares con el consumo de alcohol y el riesgo de dependencia al consumo de alcohol y determinaron que el 73.2% de las personas que consumen alcohol son mujeres y solo 26.8% representa a los varones, de la misma manera, el 62.7% de los estudiantes que consumen alcohol tienen antecedentes familiares, asimismo, el 50.3% de los estudiantes que consumen alcohol viven con un solo padre. Finalmente determinaron que el funcionamiento familiar balanceado, hará de factor protector ayudando a prevenir el consumo de alcohol.

*Consumo de alcohol y composición de la familia en jóvenes.* El consumo de alcohol dentro de nuestra sociedad es un hábito que se encuentra extendido y asociado lúdicamente dentro de momentos de ocio o celebraciones importantes, el primer acercamiento que una persona mantiene con el alcohol es generalmente dentro del entorno familiar, en donde la actitud de los padres será decisiva al definir el tipo de consumo de alcohol que pueda desarrollar un adolescente o joven (Uroz et al. 2018).

Las familias nucleares se encuentran asociados a un menor consumo de bebidas alcohólicas, mientras que los jóvenes y adolescentes que viven en familias con un solo progenitor o con familias reestructuradas tienen una mayor tendencia al consumo de alcohol (Brown y Rinelli, 2010), aquellos que desarrollan su vida cotidiana con padrastros o madrastras presentan un riesgo aun mayor (Oman et al. 2007).

Los factores de riesgo que se han visto asociados al consumo temprano del alcohol es la ausencia de supervisión, por ello se sabe que la estructura familiar no es un determinante primordial en el consumo de bebidas alcohólicas más si es determinante el afecto y buen trato

que podría existir en la relación entre padres e hijos, ello podría explicar el mayor consumo en adolescentes, es por ello también que el estilo educativo es considerado tanto como un de riesgo y un factor protector de suma importancia (Màrtinez, y otros, 2016).

Terrones y Villanueva (2016) investigaron sobre la dinámica familiar y el consumo de bebidas alcohólicas con el objetivo de determinar la relación entre ambas variables en adolescentes del nivel secundario, fue una investigación de tipo descriptivo correlacional, conto con una muestra de 158 estudiantes adolescentes e hicieron uso de la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario, concluyendo que la relación entre ambas variables es significativa negativa.

***Consumo de alcohol y género en jóvenes.*** Se informa constantemente acerca del aumento del consumo de alcohol, sin embargo, al evaluar el impacto de los trastornos de dependencia al alcohol se evaluó la diferenciación por géneros, encontrando que 31% de los varones caen en el grado de dependencia al alcohol en grado psiquiátrico, mientras que las mujeres solo llegan al 7%. Un estudio en la ciudad de México revelo que por lo menos 5.9% de la población entre 18 y 65 años puede ser diagnosticada como dependiente al alcohol de acuerdo a la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE – 10) (Caraveo et al. 1999).

Góngora y Leyva (2005) investigaron sobre el alcoholismo visto desde una perspectiva de género con el propósito de determinar el nivel de alcoholismo con relación al género, la metodología utilizada para la realización de esta investigación fue descriptiva comparativa y conto con una muestra de 350 jóvenes, haciendo uso de la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario. Concluyeron que 35% de los varones entre 12 y 17 años de edad se encontraban en un consumo moderado de alcohol y que 2.7% de los varones se encontraban en un nivel de abuso o dependencia del alcohol, mientras que 25% de las mujeres se encontraba en un nivel de consumo moderado de alcohol y 0.8% se encontraba en el nivel de abuso y dependencia.



Cabanillas (2020) señaló que la prevalencia de consumo de alcohol al año ha disminuido a un 50% en varones y a 32% en mujeres, a pesar de una aparente mejora respecto del consumo de alcohol también se señaló que la brecha entre el porcentaje de consumo de alcohol en varones y el porcentaje de consumo de alcohol en mujer se ha disminuido, mencionando también que se ha dado un cambio importante en el consumo de alcohol en adolescentes y jóvenes pues, dependiendo de la edad, las mujeres llegan a presentar una mayor prevalencia anual que los varones (19.5% y 15.5%, respectivamente).

***Consumo de alcohol y religión en jóvenes.*** El aumento de personas que se encuentran en proceso de secularización o diversificación religiosa se evidencia por el aumento de personas sin religión o religiones diferentes de la católica, la religión al desempeñar un papel de regulación social capaz de intervenir en la aceptación de normas morales y supervisión de conducta, esto claramente ligado al nivel de religiosidad que cada persona práctica, se ha documentado que la afiliación religiosa disminuye la probabilidad de uso e iniciación en el consumo de bebidas alcohólicas, poner en práctica las costumbres y prácticas religiosas se encuentran asociadas a la disminución del consumo, abuso o dependencia del alcohol (Vargas y Martínez, 2015).

Un estudio realizado por Pulido et al. (2012) encontró una asociación positiva significativa entre la religiosidad y la percepción de los riesgos del abuso del alcohol, así como, la menor posibilidad de consumir alcohol mientras se da una frecuencia mayor de asistencia a la iglesia.

Mujica (2021) investigo sobre la religiosidad y el consumo de sustancias con la finalidad de analizar la relación entre las variables en jóvenes de 18 a 28 años de edad, fue una investigación de metodología descriptiva correlacional y conto con una muestra de 80 jóvenes, utilizo la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario, concluyendo que existe relación significativa negativa débil.

### *Funcionalidad familiar y consumo de alcohol*

El alcoholismo y otros problemas relacionados con las drogas también se encuentran relacionados con los malos tratos que se pueden suscitar dentro del hogar, violencia, problemas académicos, explotación y delito (Cumbicus, 2018).

Lo factores de riesgo incrementan la posibilidad de consumo de alcohol, sin embargo, uno de los factores de protección ante el abuso de sustancias es la existencia de un vínculo estrecho entre los padres y los hijos (Serna, 2020), los factores de protección que se relacionan con el consumo del alcohol a nivel personal son el buen funcionamiento familiar y la comunicación asertiva, mientras que, uno de los factores de riesgo más importantes para el abuso de bebidas alcohólicas son las familias disfuncionales que propicia un mayor consumo del alcohol (Hernández y Urbina, 2021).

Según Santos et al. (2019) quienes investigaron la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en 200 estudiantes universitarios, encontraron que los universitarios entre las edades 20 a 29 años consumen alcohol en un 67%, asimismo se encontró una relación negativa y significativa entre las variables, infiriendo que pertenecer a una familia disfuncional supone un factor de riesgo, por lo contrario, si se pertenece a una familia funcional esta será un factor protector, se concluye que la funcionalidad familiar es importante para no desarrollar una conducta de riesgo hacia el consumo de alcohol.

Uno de los agentes principales dentro de la sociedad es la familia, tiene la capacidad de influir en el aprendizaje de valores y también influye en el desarrollo de la personalidad, la paternidad responsable fortalece la capacidad de resiliencia y desarrolla óptimamente las potencialidades comunicativas y sociales (Cumbicus, 2018).

Las causas que más se relacionan con los efectos del alcohol son las relacionadas a hacer daño a otras personas, los problemas de maltrato y abandono es el principal factor de

riesgo para la aparición de alcoholismo y eventual aparición de maltrato familiar (Barrantes y Vásquez, 2016).

Al hablar de funcionalidad familiar y su influencia en el consumo del alcohol Bárcena et al. (2022) observó que el 72% de las personas pertenecían a familias muy funcionales, el 48% pertenecía a familias no consumidoras de alcohol y el 62% se ubicó en un consumo de alcohol sin riesgo. Asimismo, se encontró una mayor tendencia a tener un consumo de alcohol sin riesgo cuando ningún familiar es consumidor, concluyendo que los padres cumplen un rol muy importante, promoviendo conductas saludables y no saludables.

El consumo de bebidas alcohólicas inicia por experimentación o la mejora de las habilidades sociales y se asocia con factores que comienzan en la adolescencia, el consumo de las bebidas alcohólicas se obtiene y progresa gracias al refuerzo social, que la familia puede brindar como un patrón normal que se refleja en los hijos (Hernández y Urbina, 2021).

Turpo y Vásquez (2018) investigaron el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria con el fin de determinar su relación, la muestra estuvo conformada por 151 estudiantes. Los resultados obtenidos evidenciaron que el 53.3% tenía un funcionamiento familiar moderado y el 16.3% tenía una familia funcional. En relación al consumo de alcohol, el 83.2% está dentro de un consumo de alcohol de riesgo y el 16.8% presentó un consumo perjudicial. Concluyendo que existe relación entre las variables.

La influencia de la funcionalidad familiar en el uso, abuso o dependencia del alcohol puede presentarse como una conducta de modelaje, algunos factores familiares se asocian al consumo del alcohol y las drogas como la relación de parejas conflictivas, deterioro de las figuras paternas e inconsistencia en los límites (Cumbicus, 2018).

Barrantes y Vásquez (2017) sobre el funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios, demostraron que existe relación entre las variables, concluyendo que los estudiantes se encuentran el nivel de bebedores de bajo riesgo.



Existen factores de protección dentro de la familia como, las demostraciones de afecto, comunicación fluida y el planteamiento de normas, sin embargo, también demuestra factores de riesgo como el consumo de drogas lícitas, la familia no es un factor protector ni de riesgo, esto depende del tipo de estructura familiar, demostrando menor consumo en familias nucleares con estilos de crianza consistentes (Cumbicus, 2018).

### **Hipótesis**

Existe correlación negativa entre las variables funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada, Arequipa 2023.



## Capítulo II

### Método

#### Método

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, según Cadena-Iñiguez (2017) este tipo de enfoque recolecta y analiza datos numéricos, con la finalidad de reforzar el diseño de los cuestionarios y perfeccionar la calidad de las evaluaciones cuantitativas.

El nivel de la investigación fue correlacional, ya que pretendió demostrar la relación entre la funcionalidad familiar y el abuso de alcohol. Según Ramos (2020) este nivel de alcance de investigación implica la necesidad de plantear una hipótesis que relacione de 2 a más variables, por lo que es fundamental la utilización de procedimientos estadísticos inferenciales que permitan extrapolar los resultados obtenidos en el estudio.

El diseño del estudio fue no experimental y de corte transversal. Según Hernández et al. (2014) este tipo de diseño no implica manipulación de variables y la información es obtenida en un solo periodo de tiempo.

#### Instrumentos

##### *Técnica*

La técnica que se usó fue la encuesta, debido a que se evaluó con tres instrumentos para conocer los datos sociodemográficos, la funcionalidad familiar y el consumo del alcohol de los estudiantes universitarios.

##### *Instrumentos*

**Ficha de datos sociodemográficos.** Los datos sociodemográficos son elementos de gran importancia para comprender las manifestaciones conductuales y preferencias del público objetivo. Este tipo de análisis posibilita conocer los diferentes perfiles con la finalidad de obtener una visión detallada de este grupo de personas (Martínez-Cevallos et al., 2021).

La ficha de datos sociodemográficos permitió clasificar a los estudiantes universitarios en función al sexo, edad, inicio de consumo, estructura familiar, grupo socioeconómico y rendimiento académico, cuenta con preguntas de opción múltiple.

**Escala de cohesión y adaptabilidad familiar faces IV.** Fue creada por Olson en el 2006, posteriormente fue adaptado y baremada por Goicochea y Narváez (2011) en una población de estudiantes de secundaria en la ciudad de la Libertad, el instrumento cuenta con 62 ítems divididas en 8 dimensiones, siendo distribuidas de la siguiente manera:

Cohesión (ítems 1,7,13,19,25,31 y 37)

Flexibilidad (ítems 2,8,14,20,26,32 y 38)

Desacoplado (ítems 3,9,15,21,27,33 y 39)

Enredados (ítems 4,10,16,22,28,34 y 40)

Rígido (ítems 5,11,17,23,29,35,41)

Caótico (ítems 6,12,18,24,30,36,42)

Comunicación familiar (ítems del 43 al 52)

Satisfacción familiar (ítems del 53 al 62)

Los ítems tienen puntuaciones que van del 1 al 5 donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”

La calificación general se realiza por medio de la suma de todos los puntajes obtenidos por los 62 ítems, esto permite determinar el nivel de funcionalidad familiar, las categorías son las siguientes:

Funcionalidad familiar baja = Puntajes menores a 148

Funcionalidad familiar media = Puntajes de 149 a 245

Funcionalidad familiar alta = Puntajes de 246 a más.



**Validez y confiabilidad.** La validez fue hecha por Goicochea y Narváz (2011) en una población de estudiantes de secundaria en la ciudad de la Libertad, donde utilizaron el método de la correlación ítem – test obteniendo una correlación de 0.511, asimismo para la fiabilidad del instrumento, obtuvieron un Alpha de Cronbach de 0.752 lo cual indica que el instrumento posee una confiabilidad aceptable, por ende, es adecuado para su aplicación.

**Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT).** Creado por la Organización Mundial de la Salud, y adaptado por Rubio et al. (1998) en una población de atención primaria, fue validado en seis países de Europa, México y EE. UU. el instrumento tiene 10 ítems cerrados con opción múltiple de tipo Likert divididas en 3 dimensiones, siendo distribuidas de la siguiente manera:

Consumo de riesgo de alcohol (ítems del 1 al 3)

Síntomas de dependencia (ítems del 4 al 6)

Consumo perjudicial (ítems del 7 al 10)

Los primeros 8 ítems cuentan con 5 alternativas cuyos valores van de 0 a 4 y las dos últimas tienen tan solo 3 respuestas cuyos valores son 0, 2 o 4.

Para su calificación se deben sumar todos los puntajes obtenidos por los 10 ítems, los cuales determinan el consumo de alcohol, las categorías son las siguiente:

Consumo de bajo riesgo = puntajes menores a 8

Consumo de riesgo = puntajes de 8 a 15

Consumo perjudicial = puntajes de 16 a 19

Síndrome de dependencia alcohólica = puntajes de 20 a mas

**Validez y confiabilidad.** La validez fue realizada por Rubio et al. (1998) en pacientes de atención primaria, así mismo Babor et al. (2001) valido el instrumento en pacientes de atención primaria en 6 países, de la misma manera para fiabilidad se obtuvo un Alpha de Cronbach ( $r=0.86$ ) indicando una alta fiabilidad, lo cual hace que adecuado su aplicación.

## Participantes

La investigación contó con un tamaño muestral de 200 alumnos de las facultades profesionales de Psicología y Publicidad y Multimedia, la determinación de esta muestra se realizó mediante técnicas no probabilísticas el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Asimismo, los factores de inclusión que se consideraron fueron a) asistir de manera presencial a las clases de las facultades profesionales mencionadas y b) pertenecer a cuarto, sexto y octavo semestre.



**Tabla 1**

*Datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada.*

		fi	%
Sexo	Femenino	123	61.5
	Masculino	77	38.5
	Total	200	100.0
Edad	No refiere	1	0.5
	Entre 17 y 25 años	195	97.5
	Entre 26 y 34 años	4	2.0
	Total	200	100.0
Carrera profesional	Psicología	100	50.0
	Publicidad y multimedia	100	50.0
	Total	200	100.0
Religión	Ateo	49	24.5
	Católica	122	61.0
	Teísmo	2	1.0
	Cristiano	11	5.5
	Adventista	3	1.5
	Agnóstico	9	4.5
	Secta	1	0.5
	Laico	1	0.5
	Evangélico	1	0.5
	Mormón	1	0.5
	Total	200	100.0
Composición familiar	Familia nuclear	88	44.0
	Ambos padres	23	11.5
	Solo padre	4	2.0
	Solo madre	7	3.5
	Hermano	13	6.5
	Solo	20	10.0
	Otro	7	3.5
	Familia y pareja	1	0.5
	Un padre y hermanos	31	15.5
	Un padre y abuelos	6	3.0
Total	200	100.0	

La mayor parte de la muestra se encontró formada por personas del sexo femenino con edades entre 17 y 25 años, de religión católica, del mismo modo, se observó que, en su mayoría, las personas encuestadas viven con su familia nuclear.



**Tabla 2**

*Datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada (continuación).*

		fi	%
¿Quiénes consumen alcohol en su familia?	Familia completa	36	18.0
	Papá	21	10.5
	Mamá	8	4.0
	Hermano	16	8.0
	Ninguno	48	24.0
	Otros familiares	25	12.5
	Ambos padres	29	14.5
	Un padre y hermanos	14	7.0
	Un padre y otros	3	1.5
	Total	200	100.0
¿Consume alcohol?	No	57	28.5
	Si	143	71.5
	Total	200	100.0
¿Se considera abstemio?	No	151	75.5
	Si	49	24.5
	Total	200	100.0
¿A qué edad inició el consumo de alcohol?	No consumió	26	13.0
	No refiere	5	2.5
	Entre 11 y 14 años	23	11.5
	Entre 15 y 18 años	128	64.0
	Entre 19 y 22 años	18	9.0
Total	200	100.0	
¿Con que frecuencia consume alcohol?	Nunca	43	21.5
	Una vez al mes	89	44.5
	de 2 a 4 veces por mes	65	32.5
	de 2 a 3 veces por semana	3	1.5
	de 4 a más por semana	0	0.0
	Total	200	100.0
¿A qué grupo social pertenece?	G. social baja	14	7.0
	G. social media	181	90.5
	G. social alta	5	2.5
	Total	200	100.0
Promedio del semestre pasado	No sabe	14	7.0
	Promedio entre 8 y 11	4	2.0
	Promedio entre 12 y 15	49	24.5
	Promedio entre 16 y 19	133	66.5
	Total	200	100.0

Los datos sociodemográficos mostraron también que la mayor parte de estudiantes no cuenta con familiares cercanos que beben alcohol, sin embargo, refirieron que, son ellos mismo los que consumen alcohol regularmente, tres cuartas partes de la muestra no se considera abstemio, indicando, en su mayoría que comenzaron a ingerir bebidas alcohólicas entre los 15 y 18 años de edad, el consumo de bebidas alcohólicas se da con una frecuencia de una vez al mes, ubicándose en su mayoría en el grupo social medio y refiriendo tener un promedio universitario entre 16 y 19.

### **Procedimiento**

Primeramente, se solicitó los permisos correspondientes a la universidad, con el fin de que nos permita ejecutar el estudio en sus instalaciones y nos permita aplicarlo a sus estudiantes.

Una vez obtenido los permisos se coordinó las fechas y la hora para la aplicación de los instrumentos.

Posterior a ello se seleccionó a los estudiantes para puedan ser partícipes del estudio.

Ya establecida la muestra se procedió a la aplicación de los instrumentos.

Cuando se hubo obtenido todos los datos se realizó la codificación y se continuó con el programa estadístico para su análisis e interpretación.

Después del análisis de datos se procedió a escribir los resultados, la comprobación de hipótesis y la conclusión.

### **Consideraciones éticas**

Las consideraciones éticas que se tomaron en cuenta fueron la de salvaguardar los nombres de la institución como la de sus estudiantes, todo fue de manera anónima y por medio de un consentimiento informado llenado por los estudiantes, en donde aceptan formar parte de la investigación. Asimismo, los estudiantes fueron libres de decidir si continúan o deciden retirarse del estudio.

## **Análisis de datos**

El análisis de datos se efectuó una vez se hubo obtenido todos los datos, la información recabada fue procesada en el programa de Microsoft Excel, para luego ser pasado al programa estadístico SPSS versión 25, donde por medio de análisis estadísticos, se dio su interpretación descriptiva e inferencial. Asimismo, se presentaron los resultados de la prueba de normalidad utilizando Kolmogorov-Smirnov, así como el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, para establecer la relación entre las variables de estudio.





### Capítulo III

#### Resultados

**Tabla 3**

*Funcionalidad familiar de los estudiantes de una universidad privada.*

	fi	%
Bajo	8	4.0
Medio	181	90.5
Alto	11	5.5
Total	200	100.0

En la tabla 3, se pudo determinar que, el 90.5% de los estudiantes indicó un nivel medio de funcionalidad familiar, el 5.5% refirió una funcionalidad familiar de nivel alto y el 4.0% se ubicó en el nivel bajo de la funcionalidad familiar.

Estos resultados sugieren que más de cuatro quintos de la muestra presenta funcionalidad familiar en nivel medio, esto permite entender que, existen sistemas familiares con un adecuado establecimiento de reglas y roles, favoreciendo la construcción de la personalidad y facilitando las relaciones sociales saludables.

**Tabla 4**

*Niveles de las dimensiones de la funcionalidad familiar en estudiantes de una universidad privada.*

	Bajo		Medio		Alto		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Cohesión	5	2.5	74	37	121	60.5	200	100
Flexibilidad	7	3.5	97	48.5	96	48	200	100
Desacoplamiento	7	3.5	181	90.5	12	6	200	100
Enredados	19	9.5	173	86.5	8	4	200	100
Rigidez	14	7	171	85.5	15	7.5	200	100
Rasgos caóticos	68	34	124	62	8	4	200	100
Comunicación familiar	30	15	97	48.5	73	36.5	200	100
Satisfacción familiar	24	12	83	41.5	93	46.5	200	100

En la tabla 4, de acuerdo con los resultados obtenidos, el 60.5% de los estudiantes universitarios presentó cohesión en un nivel alto, el 37.0% refirieron una cohesión de nivel medio y el 2.5% presentó una cohesión de nivel bajo.

Se determinó que el 48.5% tuvo flexibilidad de nivel medio, el 48.0% de los estudiantes contó con una flexibilidad de nivel alto y el 3.5% de la muestra presentó un nivel bajo de flexibilidad.

Al observar la información de los niveles de la dimensión de desacoplado, se encontró que, el 90.5% de los estudiantes se ubicaron en el nivel desacoplado medio, el 6.0% tuvo niveles altos de desacoplado y el 3.5% tuvo un nivel bajo de desacoplado.

De los niveles de enredados, se pudo encontrar que, el 86.5% se encontró en niveles medios de la dimensión enredados, el 9.5% de los estudiantes tuvo un nivel bajo de la dimensión enredados y el 4.0% tuvo un nivel alto de la dimensión enredados.

Con respecto a los niveles de rigidez, se encontró que, el 85.5% se tuvo nivel medio, el 7.5% tuvo nivel alto y el 7.0% tuvo el nivel bajo.

Con respecto a la información de la dimensión caótico dentro de la funcionalidad familiar, se encontró que el 62.0% de los estudiantes tuvo un nivel medio, el 34.0% tuvo un nivel bajo y el 4.0% tuvo un nivel alto.

Al revisar el nivel de comunicación familiar, se encontró que, el 48.5% tuvo nivel medio, el 36.5% tuvo un nivel alto de comunicación familiar y el 15.0% tuvo un nivel bajo de comunicación.

Con respecto a la información recogida en las encuestas a los estudiantes universitarios, se encontró que, el 46.5% tuvo niveles altos de satisfacción familiar, el 41.5% tuvo niveles medios de satisfacción familiar y el 12.0% tuvo satisfacción familiar de nivel bajo.

De la información obtenida se puede deducir que, más de la mitad de la muestra tuvo cohesión en un grado alto, lo que puede entenderse cómo, vínculo familiar fuerte a pesar de la distancia que puede darse entre sus miembros, adicionalmente también se entendió que los estudiantes pueden contar con los miembros de su familia ante cualquier situación problemática ya que cuenta con el apoyo de sus familiares, asimismo, la mitad de la muestra tuvo familias capaces de adaptarse adecuadamente a diferentes situaciones estresantes, lo mismo que les permitió resolver problemas con facilidad, poco menos de la totalidad de la muestra poseyó niveles medio de la dimensión desacoplado, esto significa que los individuos de la familia contaban con espacios para desarrollar sus actividades de forma individual, sin la intervención de otros miembros de su familia, más de cuatro quintos de la muestra se ubicó en el nivel medio de la dimensión de enredados, esto significaría que, los integrantes de la familia se relacionarían circunstancialmente en los asuntos personales de alguno de los otros miembros de la familia, en algunas ocasiones esta actitud permite solucionar problemas, sin embargo, podría ser una actitud mal aplicada al entrometerse en actividades personales de otros miembros de la familia.



Se puede deducir que, más de cuatro quintos de la muestra presenta actitudes que aceptan el cambio dentro de las estructuras familiares, sin embargo, guardan reserva ante ciertos temas sociales, los cuales requerirían mayor conversación dentro de los integrantes de la familia para poder ser aceptados. Poco más de la mitad de los estudiantes presentaron algunas conductas caóticas dentro de la funcionalidad familiar, esto indica que, en ciertas circunstancias se podría perder la armonía familiar, lo que produciría que se confundan las responsabilidades y roles de cada miembro de la familia, podrían presentarse conductas como dificultad para acatar reglas e incapaces de organizarse. Dos quintos de los estudiantes cuentan con altos niveles de comunicación familiar, esto se entiende como, buena comunicación entre los miembros de una familia, priorizando el respeto y la obediencia a las reglas establecidas y poco menos de la mitad de la muestra presentó una alta satisfacción familiar, esto significa que, los estudiantes se encontraban satisfechos, en su mayoría, con las reglas y roles que desempeñan cada miembro de su familia.

**Tabla 5**

*Niveles de consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada.*

	fi	%
Consumo de bajo riesgo	159	79.5
Consumo de riesgo	32	16.0
Consumo perjudicial	5	2.5
Síndrome de dependencia alcohólica	4	2.0
Total	200	100.0

En la tabla 5, al analizar la información con respecto a los niveles de consumo de alcohol, se encontró que, el 79.5% de los estudiantes universitarios encuestados se encontraron en el consumo de bajo riesgo, el 16.0% presentó un consumo de riesgo, el 2.5% tuvo un consumo perjudicial y el 2.0% presentó síndrome de dependencia alcohólica.

Se puede deducir que, cuatro quintos de los estudiantes universitarios encuestados se encontraron con un bajo riesgo de consumo de las bebidas alcohólicas, sin embargo, se encontró también que poco menos de un quinto de los encuestados presentaron niveles de consumo de riesgo en adelante, estas actitudes ponen en riesgo a los estudiantes, pues, podrían llegar a niveles de consumo más peligrosos.

**Tabla 6**

*Niveles de las dimensiones del consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada.*

		fi	%
Consumo de riesgo de alcohol	Bajo	107	53.5
	Medio	89	44.5
	Alto	4	2
	Total	200	100
Síntomas de dependencia	Bajo	181	90.5
	Medio	19	9.5
	Alto	0	0
	Total	390	100
Consumo perjudicial	Bajo	190	95
	Medio	5	2.5
	Alto	5	2.5
	Total	200	100

En la tabla 6, de acuerdo con los niveles de consumo de riesgo de alcohol, se encontró que, el 53.5% tuvo un nivel bajo, el 44.5% tuvo un nivel medio y el 2.0% tuvo un nivel alto.

Al analizar los niveles de síntomas de dependencia, se encontró que el 90.5% tuvo niveles bajos y el 9.5% tuvo niveles medios.

Con respecto al consumo perjudicial, el 95.0% de los estudiantes universitarios tuvo niveles bajos, el 2.5% tuvo niveles medios y el 2.5% tuvo niveles altos.

Se puede deducir que, más de la mitad de los estudiantes universitarios no presentan consumo de riesgo, sin embargo, dos quintos de la muestra tuvieron conductas de riesgo moderadas como, beber constantemente o permitir que las reuniones sociales con bebidas alcohólicas interfieran de algún modo otras actividades, se observó también que la mayor parte de los estudiantes no ha presentado síntomas de dependencia, sin embargo, la menor parte de la muestra presentó síntomas de dependencia en alguna medida, como, ansiedad por ingerir bebidas alcohólicas, irritabilidad o depresión del sistema nervioso. Casi la totalidad de



la muestra no presentó un consumo perjudicial de bebidas alcohólicas, sin embargo, una pequeña parte de la muestra presento niveles medios y altos, por tanto, algunos estudiantes consumieron cantidades de alcohol que son dañinas para su organismo, que eventualmente podrían producir enfermedades.



**Tabla 7***Distribución de normalidad de las variables.*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Cohesión	,955	200	,000
Flexibilidad	,972	200	,000
Desacoplado	,982	200	,013
Enredados	,985	200	,037
Rigidez	,987	200	,058
Caótico	,986	200	,041
Comunicación familiar	,980	200	,006
Satisfacción familiar	,964	200	,000
Funcionalidad familiar	,937	200	,000
Consumo de alcohol	,876	200	,000
Síntomas de dependencia	,944	200	,000
Consumo Perjudicial	,663	200	,000
Consumo de alcohol	,618	200	,000

En la tabla 7, al analizar la distribución de normalidad de las variables, se puede observar que, se aplicó el estadístico de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, ya que la muestra estuvo conformada por más de 50 estudiantes universitarios, adicionalmente, se puede observar que la mayor parte de las dimensiones y variables contaron con una significancia inferior a 0.05, por lo tanto, se determinó que son no paramétricos, debido a esto, la estadística inferencial y de correlación se realizó con el coeficiente de correlación de Rho de Spearman.

**Tabla 8**

*Relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada.*

		Consumo de alcohol	
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coefficiente de correlación	-,174
		Sig. (bilateral)	,013
		N	200

En la tabla 8, al relacionar la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol, se encontró que, existe relación significativa entre las variables, esta relación es de tipo negativo y presenta una significancia de 0.013, con un coeficiente de correlación de -,174, a pesar de ello, se observa una intensidad muy baja.



**Tabla 9**

*Relación entre la funcionalidad familiar y las dimensiones del consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada.*

		Consumo de riesgo de alcohol	Síntomas de dependencia	Consumo perjudicial	
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar				
		Coefficiente de correlación	-0,170	-0.103	-0.136
		Sig. (bilateral)	,016	0.147	0.055
		N	200	200	200

En la tabla 9, al relacionar la funcionalidad familiar y el consumo de riesgo de alcohol, se encontró que, existe relación entre las variables, debido a una significancia inferior a 0.05, la relación es de tipo negativo con una intensidad muy baja (-0.170).

Al relacionar la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia, se determinó que, no existe relación entre las variables, pues, se observó una significancia superior a 0.05.

Al relacionar la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial, se encontró que, no existe relación significativa entre ambos conceptos, pues, se encontró una significancia superior a 0.05, por tanto, se rechaza la relación.

**Tabla 10**

*Funcionalidad familiar con respecto a la composición familiar, el sexo y la religión de los estudiantes de una universidad privada.*

		Funcionalidad familiar						Total	
		Funcionalidad familiar baja		Funcionalidad familiar media		Funcionalidad familiar alta			
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Composición familiar	Ambos padres	3	1.50%	100	50.00%	8	4.00%	111	55.50%
	Solo padre	1	0.50%	3	1.50%	0	0.00%	4	2.00%
	Solo madre	0	0.00%	7	3.50%	0	0.00%	7	3.50%
	Hermano	0	0.00%	12	6.00%	1	0.50%	13	6.50%
	Solo	3	1.50%	17	8.50%	0	0.00%	20	10.00%
	Otro	0	0.00%	7	3.50%	0	0.00%	7	3.50%
	Familia y pareja	0	0.00%	1	0.50%	0	0.00%	1	0.50%
	Un padre y hermanos	1	0.50%	28	14.00%	2	1.00%	31	15.50%
	Un padre y abuelos	0	0.00%	6	3.00%	0	0.00%	6	3.00%
Total	8	4.00%	181	90.50%	11	5.50%	200	100.00%	
Sexo	Femenino	5	2.50%	113	56.50%	5	2.50%	123	61.50%
	Masculino	3	1.50%	68	34.00%	6	3.00%	77	38.50%
Total	8	4.00%	181	90.50%	11	5.50%	200	100.00%	
Religión	Ateo	1	0.50%	46	23.00%	2	1.00%	49	24.50%
	Católica	5	2.50%	108	54.00%	9	4.50%	122	61.00%
	Teísmo	1	0.50%	1	0.50%	0	0.00%	2	1.00%
	Cristiano	0	0.00%	11	5.50%	0	0.00%	11	5.50%
	Adventista	0	0.00%	3	1.50%	0	0.00%	3	1.50%
	Agnóstico	1	0.50%	8	4.00%	0	0.00%	9	4.50%
	Secta	0	0.00%	1	0.50%	0	0.00%	1	0.50%
	Laico	0	0.00%	1	0.50%	0	0.00%	1	0.50%
	Evangélico	0	0.00%	1	0.50%	0	0.00%	1	0.50%
	Mormón	0	0.00%	1	0.50%	0	0.00%	1	0.50%
Total	8	4.00%	181	90.50%	11	5.50%	200	100.00%	

En la tabla 10, al entrelazar la información acerca de la composición familiar, el sexo y la religión, con la funcionalidad familiar, se pudo encontrar lo siguiente; de la totalidad de los estudiantes universitarios que viven con ambos padres (55.5%), el 90.1% tuvo funcionalidad familiar media (50.0%), el 7.2% tuvo funcionalidad familiar alta (4.0%) y el 2.7% tuvo funcionalidad familiar baja (1.5%); de la totalidad de estudiantes universitarios que viven solo con su padre (2.0%), el 85.7% tuvo funcionalidad familiar media (1.5%) y el 14.3% tuvo funcionalidad familiar baja (0.5%); de la totalidad de personas encuestadas que viven solo con su madre (3.5%), el 100.0% tuvo funcionalidad familiar media; de la totalidad de estudiantes universitarios que viven solo con sus hermanos (6.5%), el 95.5% tuvo funcionalidad familiar media (6.0%) y el 4.5% tuvo funcionalidad familiar alta (0.5%); de la totalidad de personas encuestadas que viven solos (10.0%), el 74.5% tuvo funcionalidad familiar media (8.5%) y el 25.5% tuvo funcionalidad familiar baja (1.5%); de la totalidad de personas que viven con otros miembros de la familia (3.5%), el 100.0% tuvo funcionalidad familiar media; de la totalidad de estudiantes universitarios que viven con su familia y su pareja (0.5%), la totalidad presentó funcionalidad familiar media; de la totalidad de personas encuestadas que viven con uno de sus padres y sus hermanos (15.5%), el 88.9% presentó funcionalidad familiar media (14.0%), el 9.3% tuvo funcionalidad familiar alta (1.0%) y el 1.9% tuvo funcionalidad familiar baja (0.5%); de la totalidad de personas encuestadas que viven con uno de sus padres y sus abuelos (3.0%), se encontró que, la totalidad tuvo funcionalidad familiar media.

De la totalidad de estudiantes universitarios del sexo femenino (61.5%), el 90.5% tuvo funcionalidad familiar media (56.5%), el 5.0% tuvo funcionalidad familiar alta (2.5%) y el 5.0% tuvo funcionalidad familiar baja (2.5%); de la totalidad de personas encuestadas del sexo masculino (38.5%), el 84.8% tuvo funcionalidad familiar media (34.0%), el 10.9% tuvo funcionalidad familiar alta (3.0%) y el 4.3% tuvo funcionalidad familiar baja (1.5%).



Respecto a la religión y la funcionalidad familiar, en donde se pudo encontrar que; de la totalidad de estudiantes universitarios que no tienen religión o son ateos (24.5%), el 90.0% tuvo funcionalidad familiar media (23.0%), el 7.5% tuvo funcionalidad familiar alta (1.0%) y el 2.5% tuvo funcionalidad familiar baja (0.5%); de la totalidad de encuestados de la religión católica (61.0%), se encontró que, el 87.6% tuvo funcionalidad familiar media (54.0%), el 9.2% tuvo funcionalidad familiar alta (4.5%) y el 3.2% tuvo funcionalidad familiar baja (2.5%); de la totalidad de estudiantes de religión teísmo (1.0%), el 50.0% tuvo funcionalidad familiar media (0.5%) y el 50.0% tuvo funcionalidad familiar baja (0.5%); de la totalidad de estudiantes universitarios de religión cristiana (5.5%), el 100.0% tuvo funcionalidad familiar media; de la totalidad de personas encuestadas de religión adventista (1.5%), la totalidad presentó funcionalidad familiar media; de la totalidad de estudiantes de religión agnóstica (4.5%), el 90.0% tuvo funcionalidad familiar media (4.0%) y el 10.0% tuvo funcionalidad familiar baja (0.5%); de la totalidad de personas que pertenecen a una secta (0.5%), la totalidad presentó funcionalidad familiar media; de la totalidad de personas que pertenecen a la religión laica (0.5%), la totalidad tuvo funcionalidad familiar media; de la totalidad de personas que profesan la religión evangélica (0.5%), la totalidad tuvo funcionalidad familiar media; de la totalidad de estudiantes universitarios que profesan la religión mormona (0.5%), el 100.0% tuvo funcionalidad familiar media.

Se puede inferir que, la mayor parte de la muestra presentó funcionalidad familiar media, independientemente del tipo de composición familiar, género y a pesar de las diferentes religiones.

**Tabla 11**

*Consumo de alcohol con respecto a la composición familiar, el sexo y la religión de los estudiantes de una universidad privada.*

		Consumo de alcohol									
		Consumo de bajo riesgo		Consumo de riesgo		Consumo perjudicial		Síndrome de dependencia alcohólica		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Composición familiar	Ambos padres	87	43.50%	18	9.00%	4	2.00%	2	1.00%	111	55.50%
	Solo padre	4	2.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4	2.00%
	Solo madre	5	2.50%	1	0.50%	1	0.50%	0	0.00%	7	3.50%
	Hermano	11	5.50%	2	1.00%	0	0.00%	0	0.00%	13	6.50%
	Solo	15	7.50%	3	1.50%	0	0.00%	2	1.00%	20	10.00%
	Otro	6	3.00%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	7	3.50%
	Familia y pareja	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.50%
	Un padre y hermanos	25	12.50%	6	3.00%	0	0.00%	0	0.00%	31	15.50%
	Un padre y abuelos	5	2.50%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	6	3.00%
Total		159	79.50%	32	16.00%	5	2.50%	4	2.00%	200	100.00%
Sexo	Femenino	104	52.00%	14	7.00%	3	1.50%	2	1.00%	123	61.50%
	Masculino	55	27.50%	18	9.00%	2	1.00%	2	1.00%	77	38.50%
Total		159	79.50%	32	16.00%	5	2.50%	4	2.00%	200	100.00%
Religión	Ateo	36	18.00%	13	6.50%	0	0.00%	0	0.00%	49	24.50%
	Católica	103	51.50%	14	7.00%	2	1.00%	3	1.50%	122	61.00%
	Teísmo	0	0.00%	1	0.50%	1	0.50%	0	0.00%	2	1.00%
	Cristiano	9	4.50%	2	1.00%	0	0.00%	0	0.00%	11	5.50%
	Adventista	1	0.50%	1	0.50%	1	0.50%	0	0.00%	3	1.50%
	Agnóstico	6	3.00%	1	0.50%	1	0.50%	1	0.50%	9	4.50%
	Secta	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.50%
	Laico	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.50%
	Evangélico	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.50%
Mormón	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.50%	
Total		159	79.50%	32	16.00%	5	2.50%	4	2.00%	200	100.00%

En la tabla 11, al entrelazar la información acerca de la composición familiar, el sexo y la religión con el consumo de alcohol, se pudo encontrar los siguiente; de la totalidad de los estudiantes universitarios que viven con ambos padres (55.5%), el 78.3% tuvo consumo de bajo riesgo (43.5%), el 16.3% tuvo consumo de riesgo (9.0%), el 3.6% tuvo consumo perjudicial (2.0%) y el 1.8% tuvo síndrome de dependencia alcohólica (2.0%); de la totalidad de estudiantes universitarios que viven solo con su padre (2.0%), la totalidad tuvo consumo de bajo riesgo; de la totalidad de personas encuestadas que viven solo con su madre (3.5%), el 85.0% tuvo consumo de bajo riesgo (2.5%), el 7.5.0% tuvo consumo de riesgo (0.5%) y el 7.5% tuvo consumo perjudicial (0.5%); de la totalidad de estudiantes universitarios que viven solo con sus hermanos (6.5%), el 90.9% tuvo consumo de bajo riesgo (5.5%) y el 9.1% tuvo consumo de riesgo (1.0%); de la totalidad de personas encuestadas que viven solos (10.0%), el 78.7% tuvo consumo de bajo riesgo (7.5%), el 12.8% tuvo consumo de riesgo (1.5%) y el 2.1% tuvo síndrome de dependencia alcohólica (1.0%); de la totalidad de personas que viven con otros miembros de la familia (3.5%), el 80.0% tuvo consumo de bajo riesgo (3.0%) y el 20.0% tuvo consumo de riesgo (0.5%); de la totalidad de estudiantes universitarios que viven con su familia y su pareja (0.5%), la totalidad presentó consumo de bajo riesgo; de la totalidad de personas encuestadas que viven con uno de sus padres y sus hermanos (15.5%), el 85.0% presentó consumo de bajo riesgo (12.5%), el 15.0% tuvo consumo de riesgo (3.0%); de la totalidad de personas encuestadas que viven con uno de sus padres y sus abuelos (3.0%), se encontró que, el 80.0% tuvo consumo de bajo riesgo (2.5%) y el 20.0% tuvo consumo de riesgo (0.5%).

Al vincular el consumo de alcohol y el sexo, de la totalidad de estudiantes del sexo femenino (61.5%), el 84.5% tuvo consumo de bajo riesgo (52.0%), el 11.5% tuvo consumo de riesgo (7.0%), el 3.2% tuvo consumo perjudicial (1.5%) y el 0.8% tuvo síndrome de dependencia alcohólica (1.0%); de la totalidad de los estudiantes de sexo masculino (38.5%),



se encontró que, el 75.4% tuvo consumo de bajo riesgo (27.5%), el 20.3% tuvo consumo de riesgo (9.0%), el 2.2% tuvo consumo perjudicial (1.0%) y el 2.2% tuvo síndrome de dependencia alcohólica (1.0%).

Al cruzar información con respecto a la religión y el consumo de alcohol, se encontró que; de la totalidad de personas que no tiene religión o son ateos (24.5%), el 74.7% tuvo consumo de bajo riesgo (18.0%) y el 25.3% tuvo consumo de riesgo (6.5%); de la totalidad de estudiantes católicos (61.0%), el 85.7% tuvo consumo de bajo riesgo (51.5%), el 10.8% tuvo consumo de riesgo (7.0%), el 1.6% tuvo consumo perjudicial (1.0%) y el 2.0% tuvo síndrome de dependencia alcohólica (1.5%); de la totalidad de estudiantes que profesan la religión teísta (1.0%), el 50.0% tuvo consumo de bajo riesgo (0.5%), y el otro 50.0% tuvo consumo perjudicial (0.5%); de la totalidad de estudiantes que profesan el cristianismo (5.5%), el 90.0% tuvo consumo de bajo riesgo (4.5%) y el 10.0% tuvo consumo de riesgo (1.0%); de la totalidad de estudiantes universitarios que profesan la religión de adventistas (1.5%), el 33.3% tuvo consumo de bajo riesgo (0.5%), el 33.3% tuvo consumo de riesgo (0.5%) y el 33.33% tuvo consumo perjudicial (0.5%); de la totalidad de personas encuestadas que profesan la religión agnóstica (4.5%), el 70.0% tuvo consumo de bajo riesgo (3.0%), el 10.0% tuvo consumo de riesgo (0.5%), el 10.0% tuvo consumo perjudicial (0.5%) y el 10.0% tuvo síndrome de dependencia alcohólica (0.5%); de la totalidad de personas que profesan una secta (0.5%), la totalidad tuvo consumo de bajo riesgo; de la totalidad de personas que profesan la religión laica (0.5%), la totalidad presentó consumo de bajo riesgo; de la totalidad de personas que profesan la religión evangélica (0.5%), la totalidad tuvo consumo de bajo riesgo; de la totalidad de personas que profesan la religión mormona (0.5%), la totalidad tuvo consumo de bajo riesgo.

## Discusión

El objetivo general de la investigación buscó determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes de una universidad privada, para la realización de dicho objetivo se planteó la siguiente hipótesis, dado que el nivel de funcionalidad familiar es elevado entonces el nivel de consumo de alcohol es bajo en los estudiantes de una universidad privada.

En línea con la realización del objetivo y la comprobación de la hipótesis, se determinó que existe relación negativa entre el consumo de alcohol y la funcionalidad familiar, lo que permitió aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis de nulidad, estos resultados se ven reforzados por los encontrados por Santos et al. (2019) quienes también encontraron relación negativa entre ambas variables agregando que, las familias disfuncionales representan un factor de riesgo, así como, una familia funcional puede representar un factor protector, de igual modo, Bárcena et al. (2022) encontró relación negativa entre el consumo de alcohol y la funcionalidad familiar, determinando que, el consumo de alcohol sin riesgo es más probable en personas con familiares no consumidores e indicando que los padres también pueden desempeñarse como factores protectores, Turpo y Vásquez (2018) concluyeron que existe relación entre el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol, sin embargo, encontraron más presencia de consumo perjudicial de alcohol en estudiantes de nivel secundario, finalmente, Barrantes y Vásquez (2017) demostraron existencia de relación entre las variables y concluyeron que los universitarios, en su mayoría, presentan niveles de consumo de bajo riesgo.

El primer objetivo específico se encontró orientado a determinar el nivel de funcionalidad familiar en estudiantes de una universidad privada, en consecución con este objetivo, se encontró que, el nivel predominante de funcionalidad familiar es el nivel medio,

estos resultados son similares a los encontrados por Villareal (2015), quien encontró que el nivel de funcionalidad familiar predominante es medio.

El segundo objetivo específico se encontró orientado a determinar el nivel de consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada, en línea con este objetivo, se encontró que, el nivel predominante de consumo de alcohol es el nivel de consumo de bajo riesgo, los resultados son similares a los encontrados por Bárcena et al. (2022), quien encontró que el nivel predominante de consumo de riesgo del alcohol se da usualmente en consumo de bajo riesgo.

El tercer objetivo específico se basó en determinar el nivel de funcionalidad familiar con en función de los datos sociodemográficos de los estudiantes de una universidad privada, con respecto a la composición familiar, se pudo determinar a través del estudio que, el nivel de funcionalidad familiar presenta una predominancia con respecto al nivel medio y una mayor frecuencia de estudiantes que viven con ambos padres, sin embargo, se determinó que la composición familiar no guarda relación con la funcionalidad familiar pues se presentan niveles medios y altos de funcionalidad familiar en familias constituidas de diversas formas, estos resultados se vieron presentes también en la investigación realizada por Villareal (2015), quien encontró que no existe grado de asociación entre la funcionalidad familiar y la composición familiar.

Con respecto al nivel de funcionalidad familiar en función del género de los estudiantes, se encontró que, en ambos sexos la funcionalidad familiar tiene un predominio en el nivel medio, por tanto, el género no tiene relación con respecto a la funcionalidad familiar, estos resultados se encontraron reforzados por lo encontrado por Medina (2019) quien determinó que no existe relación entre el género y la funcionalidad familiar.

Al determinar el nivel de funcionalidad familiar en función de la religión de los estudiantes, a pesar de haber obtenido información de estudiantes de diferentes religiones,



todas ellas presentaron niveles medios de funcionalidad familiar, siendo este el predominante durante el estudio, se determinó también que no existe relación entre la religión y la funcionalidad familiar, estos resultados son similares a los encontrados por López (2019) quien no encontró relación entre la religión profesado por los integrantes de las muestra y la funcionalidad familiar.

El cuarto objetivo específico tuvo la finalidad de determinar los niveles de consumo de alcohol en función de los datos sociodemográficos de los estudiantes universitarios, en este sentido, se determinó que, entre la composición familiar y el consumo de alcohol se presenta predominantemente un consumo de bajo riesgo, independientemente de la composición familiar, estos resultados se pueden ver reforzados por los encontrados por Armendáriz et al. (2014) quienes no encontraron relación entre la composición familiar y el consumo de alcohol, sin embargo, indicaron que de acuerdo al modelo predictivo, la historia familiar de consumo de alcohol podría influir en el consumo de alcohol de los hijos.

Respecto al nivel de consumo de alcohol en función del género de los estudiantes universitarios, se observó el predominio de conductas de bajo riesgo con respecto al consumo de alcohol, sin embargo, Góngora y Leyva (2005) encontraron que no existe relación entre el consumo de alcohol y el género de las personas, aun así, los varones presentan un nivel de consumo un poco más elevado en comparación con el consumo de las mujeres, de igual forma, Cabanilla (2020) refirió que, la diferencia de consumo de alcohol entre ambos géneros es más escasa y en algunos casos, son las mujeres quienes presentan mayor prevalencia de consumo de alcohol.

Al determinar el nivel de consumo de alcohol en función a la religión de los estudiantes de una universidad privada, predomina el nivel de consumo de riesgo bajo, sin embargo, Pulido et al. (2012) encontró asociación positiva relación entre la religiosidad y el riesgo del abuso de alcohol, indicando también que, a mayor acercamiento a la religión,

menor es el riesgo de consumir bebidas alcohólicas de forma constante. En ese sentido, Mujica (2021) determinó que existe relación negativa entre ambos, pues, al aumentar la religiosidad, se disminuye la probabilidad de consumo de bebidas alcohólicas.

El quinto objetivo específico se encontró orientado a identificar la relación entre la funcionalidad familiar y las dimensiones del consumo de alcohol. Se encontró que, existe relación negativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de riesgo de alcohol, esto hace referencia a, la presencia de una mayor y más sana funcionalidad familiar reduce la probabilidad de caer en el consumo de riesgo de alcohol, estos resultados están respaldados por los encontrados por Bárcena et al. (2022), quien encontró relación negativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de riesgo del alcohol.

Se logró determinar que, no existe relación entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia, estos resultados son similares a los encontrados por Calva (2016) quien determinó que no existe relación entre ambos conceptos, la ausencia de relación podría deberse a la disponibilidad de sustancias adictivas en la sociedad, por tanto, a pesar de una buena funcionalidad familiar, este factor protector no es completamente efectivo fuera del ámbito social familiar, por lo tanto diversos factores son capaces de influencias sobre los síntomas de dependencia.

Finalmente, se determinó que, no existe relación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial, estos resultados son contrarios a los encontrados por Castelo (2019) quien determinó que la ausencia de funcionalidad familiar es capaz de propulsar el consumo perjudicial del alcohol, de igual modo, Villalobos (2020) relacionó el funcionamiento familiar y la actitud preventiva hacia el alcohol, concluyendo que, la funcionalidad familiar puede ser un factor de protección contra el consumo perjudicial de alcohol.

Los resultados obtenidos en el estudio se podrían explicar pues la funcionalidad familiar se presenta como un factor protector ante el consumo de alcohol, sin embargo, no

mantienen una relación estrecha, pues, los estudiantes no solo se ven influenciados por su ámbito familiar, sino también por aspectos sociales y culturales, es probable también que la funcionalidad familiar sea importante, mas no trabaja como factor protector, pues, el avance de la tecnología ha permitido el contacto constante entre padres e hijos a pesar de no encontrarse en un mismo espacio, por tanto, mantendrían funcionalidad familiar al mantenerse en contacto con sus familiares, más esto, no se podría considerar como un factor protector al encontrarse lejos de ambos padres.





## Conclusiones

**Primero.** Se determinó que, existe relación significativa negativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol, por tanto, a mayor presencia de buena funcionalidad familiar, menor es la presencia de consumo de alcohol.

**Segundo.** El nivel predominante de funcionalidad familiar en estudiantes universitarios es el nivel de funcionalidad familiar medio.

**Tercero.** El nivel de consumo de alcohol predominante en estudiantes universitarios es el nivel de consumo de bajo riesgo.

**Cuarto.** Al determinar el nivel de funcionalidad familiar en función de los datos sociodemográficos, se encontró que, con respecto a la composición familiar, el género y la religión, el nivel predominante encontrado en el estudio fue el nivel medio.

**Quinto.** Al determinar el nivel de consumo de alcohol en función de los datos sociodemográficos, se determinó que el nivel predominante de consumo de alcohol en función de la composición familiar, el género y la religión, se encontró que predomina el nivel de consumo de bajo riesgo.

**Sexto.** Al relacionar la funcionalidad familiar y las dimensiones del consumo de alcohol, se encontró que, existe relación significativa negativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de riesgo de alcohol, lo que implica que, a mayor funcionalidad familiar, menor consumo de riesgo de alcohol. Al relacionar la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia, se determinó que no existe relación significativa entre las variables y no existe relación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol.

## Sugerencias

**Primero.** Se sugiere brindar charlas psicológicas a los docentes universitarios para poder detectar posibles casos de consumo perjudicial de alcohol.

**Segundo.** Se recomienda a los docentes universitarios estar alertas ante la presencia de problema familiares y/o amicales que puedan generar dependencia de sustancias.

**Tercero.** Se sugiere permitir la aplicación de investigaciones similares a poblaciones más amplias, para de este modo crear información más representativa de los estudiantes universitarios.

**Cuarto.** Se aconseja brindar la posibilidad de trabajo psicológico con los padres de familia, en especial con aquellos que obtuvieron puntajes de consumo de riesgo y mala funcionalidad familiar.

**Quinto.** Se recomienda seguir fomentando el bajo consumo de alcohol priorizando el rendimiento académico y la salud.

**Sexto.** Se sugiere investigar un poco más acerca de aquellos factores que puedan estar relacionados con la religión y el consumo de alcohol.

**Séptimo.** Se recomienda fomentar la mejora de la funcionalidad familiar a través de estrategias prácticas, de este modo, reducir la propensión ante el consumo de riesgo de alcohol.

**Octavo.** Se aconseja investigar más a fondo los síntomas de dependencia, en especial los presentados entre los alumnos en su medio social.

**Noveno.** Investigar con mayor profundidad el consumo perjudicial de alcohol en estudiantes universitarios.

## Limitaciones

**Primera.** Una de las principales limitaciones se relacionó con la ejecución, ya que los procesos burocráticos tomaron más tiempo de lo estimado, aplazando así la fecha de evaluación de nuestra muestra.

**Segunda.** Otra limitación encontrada fue la predisposición por parte de la muestra por completar las pruebas y su nivel de sinceridad y compromiso al realizarlas debido a que, aunque se contó con un gran número de participantes se encontraban en fechas previas de entregas de trabajos y rendimiento de evaluaciones universitarias.





## Referencias

- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos*. [Tesis de titulación, Universidad de Cuenca].  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/28397>
- Alba, Y. (2016). *Tipos y funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa rural de Caraz*. Caraz: Universidad San Pero.
- Antolín, L., & Oliva, A. (2009). Contexto familiar y conducta antisocial infantil. *Anuario de Psicología*, 40(3), 313-327. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=97020869001>
- Araujo, Y., & Arapa, R. (2017). *Estilos de socialización parental y consumo de alcohol en adolescentes de dos Instituciones Educativas del Distrito de Cayma-Arequipa*. [Tesis de titulación, Universidad Nacional de San Agustín].  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4786>
- Arias, R. (2005). Reacciones fisiológicas y neuroquímicas del alcoholismo. *Diversitas*, 1(2), 138-147. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982005000200003&lng=pt&nrm=is](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982005000200003&lng=pt&nrm=is)
- Armendáriz, N., Alonso, M., Alonso, B., López, M., Rodríguez, L., & Méndez, M. (2014). La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Ciencia y Enfermería*, 109 - 118.
- Babor, T., Caetano, R., Casswell, S., Edwards, G., Giesbrecht, N., Graham, K., . . . Rossow, I. (2010). *El alcohol: un producto de consumo no ordinario*. ©Organización Panamericana de la Salud.

Babor, T., Higgins, J., Saunders, J., & Monteiro, M. (18 de Noviembre de 2001). *AUDIT : the Alcohol Use Disorders Identification Test : guidelines for use in primary health care.*

<https://www.who.int/publications/i/item/WHO-MSD-MSB-01.6a>

Bandura, A. (1987). *Teoría del aprendizaje social.* Madrid: Espasa universitaria.

Bárcenas, S., Martín, A., Higareda, A., Medina, P., Montoya, G., & Álvarez, A. (2022).

Funcionalidad familiar e influencia en el consumo de alcohol de estudiantes universitarios. *Revista De La Escuela De Enfermería*, 9(1), 29-38.

<https://doi.org/10.35383/cietna.v9i1.705>

Barrante, M., & Vásquez, C. (2017). *Funcionamiento Familiar y Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de la Carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública - 2016.* [Tesis de titulación, Universidad Privada del Norte].

<https://hdl.handle.net/11537/10758>

Bello, N., Castillo, M., Echeverría, P., Fonseca, G., & Palma, P. (2017). *Características personales y familiares relacionadas con el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad del Bío-Bío.* [Tesis de titulación, Universidad del Bío - Bío]. <http://repobib.ubiobio.cl/jspui/handle/123456789/2637>

Benavides, M., & León, J. (Diciembre de 2013). *Una mirada a la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y transmisión de la violencia de madres a hijos e hijas.* Grupo de Análisis para el Desarrollo:

<https://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/20.500.12820/265/ddt71.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cabanillas, W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente

escolarizada del Perú: Evolución y retos de intervención. *Rev. Perú Med. Exp. Salud Pública*, 148 - 154.

- Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruza, E., Cruz-Morales, F., & Sangerman-Jarquín, D. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 8(7), 1603-1617.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6212152>
- Calva, K. (2016). *Consumo de alcohol y su relación con la funcionalidad familiar en el barrio San Jacinto de la ciudad de Loja*. Loja: Universidad Nacional de Loja.
- Campo, S., & Rodriguez, M. (2002). La gran transformación de la familia española durante la segunda mitad del siglo XX. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(100), 103-265. <https://doi.org/10.2307/40184425>
- Castaño, G., & Calderon, G. (2014). Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 22(5), 739-746.  
<https://doi.org/10.1590/0104-1169.3579.2475>
- Castelo, R. (2019). *Prevalencia y factores de riesgo del consumo peligroso de bebidas alcohólicas en estudiantes del área sociales de una universidad de Arequipa, 2018*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de San Agustín].  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10149>
- Castro, P. (2008). *El maestro y la familia del niño con discapacidad* (primera ed.). Pueblo y Educación.
- Celis, M., & Cortez, A. (2019). Consumo de bebidas alcohólicas y rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de una universidad privada del departamento de Lambayeque. *Revista Científica Institucional*, 1-5.  
<https://doi.org/10.26495/rtzh1911.432803>



Centeno, C. (2021). *Actitudes de los padres adoptivos peruanos hacia la comunicación de los orígenes de sus hijos*. Lima: Universidad Femenina del Sagrado Corazón .

Cumbicus, C. (2018). *Funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato de colegios nocturnos de la parroquia Sucre, de la ciudad de Loja*. Loja: Universidad Nacional de Loja.

El Peruano. (09 de Octubre de 2021). MTC: Cerca del 70 % de accidentes viales es ocasionado por factores humanos. *El Peruano*. <https://elperuano.pe/noticia/130841-mtc-cerca-del-70-de-accidentes-viales-es-ocasionado-por-factores-humanos>

Ferrer, P., Miscán, A., Pino, M., & Pérez, V. (2014). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental. *Revista de Enfermería Herediana*, 6(2), 51. <https://doi.org/10.20453/renh.v6i2.1793>

Giron, M. (2020). *Funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en el área de matemáticas en estudiantes del 4to de secundaria en la IEP Convenio Andrés Bello - El Tambo, 2018*. Huancayo: Universidad Continental.

Goicochea, A., & Narváez, P. (2011). *Propiedades Psicométricas de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar en estudiantes de la Institución Educativa Javier Heraud en la ciudad de Trujillo*. [Tesis de titulación, Universidad Cesar Vallejo].

Gòngora, J., & Leyva, M. (2005). *El alcoholismo desde la perspectiva de gènero*. Mèxico: Universidad Autonoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

Gustavikno, E. (1987). *Derecho de Familia Patrimonial. Bien de Familia* (primera ed.).

el coHernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (sexta ed.). Mexico: McGraw-Hill.

Herrera, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 568 - 573.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (Mayo de 2016). *Perú: Enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2015*.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1357/1ibro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1357/1ibro.pdf)

Jorge, E., & Gonzáles, M. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Revista Científica Informes Psicológicos*, 17(2), 39-66.

<https://doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>

Lila, M., Musitu, G., & Buelga, S. (2000). Adolescentes colombianos y españoles: diferencias, similitudes y relaciones entre la socialización familiar, la autoestima y los valores. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(2), 301-319.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80532203>

López. (2019). *Funcionalidad familiar en familias protestantes y católicas*. Santiago de Chile: Universidad UCINF.

López, I., Pedrozaz, F., Martínez, I., & Roca, J. (2021). Abuso de alcohol y funcionamiento familiar en el modelo transteórico y la entrevista motivacional. *Investigación y práctica en psicología del desarrollo*, 7, 1-39. <https://doi.org/10.33064/ippd72739>

Martínez, V., Fernández, S., Weidberg, S., Pericot, I., López, C., Fernández, J., & Sedaces, R. (2016). Parenting styles and alcohol use among adolescents: A longitudinal study. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 27 - 36.

Martínez-Cevallos, D., Alguacil, M., & García-Pascual, F. (2021). Análisis de los criterios de importancia y motivación para la elección de centros deportivos en función de

variables sociodemográficas. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*(39), 439-445. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7599365>

Medina, G. (2019). *Funcionalidad familiar y satisfacción familiar en adolescentes de tercer año de bachillerato de la unidad educativa Santa Rosa*. Ambato: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Medina, G. (2019). *Funcionalidad familiar y satisfacción familiar en adolescentes de tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa Santa Rosa*. Ambato: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Mesías, B. (2006). El «Tratado SET de Trastornos Adictivos». *Trastornos Adictivos*, 8(4), 206-207. [https://doi.org/10.1016/S1575-0973\(06\)75123-6](https://doi.org/10.1016/S1575-0973(06)75123-6)

Ministerio de Salud. (4 de Diciembre de 2012). *Más de 8 mil accidentes de tránsito se registran al año por ingesta de alcohol*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/34599-mas-de-8-mil-accidentes-de-transito-se-registran-al-ano-por-ingesta-de-alcohol>

Mujica, F. (2021). *Religiosidad y consumo de sustancias en adultos jóvenes de entre ríos*. Paraná: Pontificia Universidad Católica Argentina.

Obregon, R. (2020). *Funcionamiento familiar y resiliencia de estudiantes de cuatro distritos de la provincia de Caraveli, 2019*. Chincha: Universidad Autónoma de Ica.

Ochoa, E., Madoz, A., & Vicente, N. (2009). Diagnóstico y tratamiento de la dependencia de alcohol. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 55(214), 26-40. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0465-546X2009000100003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0465-546X2009000100003)



Olson, D. (2000). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144-167. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144>

Olson, D., Russell, C., & Sprenkle, D. (1983). Circumplex model of marital and family systems: VI. Theoretical update. *Fam Process*, 22(1), 69-83. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1983.00069.x>

Organización Mundial de la Salud. (9 de Mayo de 2022). *Alcohol*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Alcohol*. <https://www.paho.org/es/temas/alcohol>

Organización Panamericana de la Salud. (12 de Abril de 2021). *Nuevo estudio de la OPS/OMS indica que 85 mil personas al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por consumo de alcohol*. <https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-85-mil-personas-al-ano-americas-pierden-vida#:~:text=Washington%2C%20D.C.%2C%2012%20de%20abril,publicado%20ho y%20en%20la%20revista>

Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un centro Educativo Yungay - 2017*. Huaraz: Uiversidad San Pedro.

Pulido, M., Alba, M., Càrcamo, R., Ledesma, M., Reyes, J., & Vargas, M. (2012). Correlation between religiosity, social learning and alcohol abuse in students from two private universities from Mèxico City. *Journal of Behavior, Health y Social Issues*, 9 - 26.

Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>

Rosón, B. (2008). Consumo de riesgo y perjudicial de alcohol. Prevalencia y métodos de detección en la práctica clínica. *Galicia Clínica* /, 69(1), 29-44.

Rubio, G., Bermejo, J., Caballero, M., & Santo-Domingo, J. (1998). Validación de la prueba para la identificación de trastornos por uso de alcohol (AUDIT) en atención primaria. *Revista Clínica Española*, 11-14.

Ruiz, M., Vicente, M., Torres, I., & López, A. (2014). Consumo de alcohol y comportamientos violentos. Aspectos médico-legales: una revisión desde la jurisprudencia española. *Revista CES Derecho*, 5(2), 220-236.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2145-77192014000200008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-77192014000200008&lng=en&nrm=iso)

Santos, J., Vega, B., & Muñoz, M. (2019). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista Científica Digital de Psicología PSIQUEMAG*, 7(2), 15-26. <https://doi.org/10.18050/psiquemag.v7i2>

Serna, J. (2020). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de Educación Básica Alternativa de Lima*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Siguenza, W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson*. Cuenca: Universidad de Cuenca.

- Silva, R. (2019). *Funcionamiento familiar, bienestar psicológico y autoeficacia en estudiantes de segundo ciclo de dos universidades de la ciudad de Cajamarca 2018*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Tacza, G. (2020). *Funcionamiento familiar y depresión en estudiantes de 2do a 5to de secundaria de una Institución Educativa Pública de Villa el Salvador*. Lima: Universidad Autónoma del Perú.
- Tangarife, M., Montoya, J., & Gómez, M. (2019). Efectos del consumo de alcohol sobre la memoria de trabajo: estudio de caso único. *Revista Universidad Católica Luis Amigó*, 49-62. <http://dx.doi.org/10.21501/25907565.3258>
- Terrones, I., & Villanueva, J. (2016). *Rleación entre la dinàmica familiar y el consumo de bebidas alcohòlicas en adolescentes de nivel secundario*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Turpo, L., & Vásquez, A. (2018). *Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, Institución Educativa Inmaculada Concepción. Arequipa 2017*. [Tesis de titulación, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5160>
- UNICEF. (2011). *Estado mundial de la infancia 2001 - Resumen ejecutivo: La adolescencia un época de oportunidades*. UNICEF.
- Valle, M., Sillas, D., López, A., Ruíz, S., Florez, A., Benítez, V., . . . Villegas, M. (2022). Factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *South Florida Journal of Development, Miami*, 3(2), 1771-1790. <https://doi.org/10.46932/sfjdv3n2-013>



- Vargas, J., Guzmán, R., Lerma, A., Bosques, L., & Romerio, A. (2020). Nivel de consumo de alcohol y rendimiento académico en estudiantes universitarios del estado de Hidalgo, México. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud*, 31-36. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/issue/archive>
- Villalobos, C. (2020). *Funcionamiento familiar y actitudes hacia el alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo 2020*. [Tesis de titulación, Universidad Privada Juan Mejías Baca]. <http://repositorio.umb.edu.pe:8080/jspui/handle/UMB/160>
- Villareal, D. (2015). Funcionalidad y composición familiar en adolescentes de quinto año de secundaria. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 37 - 46.
- Zelada, D. (2019). *Funcionalidad familiar y personalidad eficaz en estudiantes de quinto año de secundaria de dos Instituciones Educativas del distrito de Surco*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Zurita, M. (2018). *El aprendizaje por imitación y la identificación de roles en los niños y niñas de la unidad educativa Madre Gertrudis del Cantón Cevallos provincia del Tungurahua*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato.

## Anexos

### Anexo 1. Ficha individual de datos sociodemográficos

A continuación, responda las siguientes preguntas.

Sexo: Femenino  Masculino  Edad:

Carrera:

#### ESTRUCTURA FAMILIAR

¿Con quién vive?

Ambos padres  Solo padre  Solo madre  Hermano: Si  No  Vive solo

Otro:

¿Quiénes consumen alcohol en su familia?

Papá  Mamá  Hermano  Ninguno  Otros familiares

¿Consumes alcohol? Si  No

¿Te consideras abstemio? Si  No

¿A qué edad inicio el consumo de alcohol?

¿Con qué frecuencia consumes alcohol?

Nunca  Una vez al mes  2 a 4 veces por mes

2 a 3 veces por semana  4 a más por semana

¿A qué grupo social pertenece?

G. social baja  G. social media  G. social alta

¿Cuál fue tu promedio el semestre pasado?

**Anexo 2. Escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES IV**

		1	2	3	4	5
		Totalmente en Desacuerdo	Generalmente en Desacuerdo	Indeciso	Generalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	Los miembros de la familia están involucrados entre sí					
2	Nuestra familia busca nuevas maneras de lidiar con los problemas.					
3	Nos llevamos mejor con gente ajena a la familia que con nuestra propia familia.					
4	Pasamos demasiado tiempo junto.					
5	Hay estrictas consecuencias por romper las reglas en nuestra familia.					
6	Parecemos nunca estar organizados en nuestra familia.					
7	Los miembros de la familia se sienten muy cerca el uno del otro.					
8	Los padres comparten por igual el liderazgo en nuestra familia.					
9	Los miembros de la familia parecen evitar contacto entre ellos mismos cuando están en casa.					
10	Los miembros de la familia se sienten presionados a					



	pasar más tiempo libre juntos.					
11	Hay claras consecuencias cuando un miembro de la familia hace algo malo.					
12	Es difícil saber quién es el líder en nuestra familia					
13	Los miembros de la familia se apoyan el uno del otro durante tiempos difíciles.					
14	La disciplina es imprescindible en nuestra familia.					
15	Los miembros de la familia saben muy poco acerca de los amigos de otros miembros de la familia.					
16	Los miembros de la familia son demasiado dependientes el uno del otro.					
17	Nuestra familia tiene una regla para casi todas las situaciones posibles.					
18	Las cosas no se hacen en nuestra familia.					
19	Los miembros de la familia se consultan unos a otros sobre decisiones importantes					
20	Mi familia es capaz de hacer cambios cuando sea necesario					
21	Los miembros de la familia están					

	juntos cuando hay un problema por resolver.					
22	Para los miembros de la familia no son indispensables las amistades fuera de la familia.					
23	Nuestra familia es muy organizada.					
24	Es poco claro quién es responsable por cosas (tareas, actividades) en nuestra familia.					
25	A los miembros de la familia les gusta compartir su tiempo libre con los demás miembros de la familia.					
26	Nos turnamos las responsabilidades del hogar de persona a persona.					
27	Nuestra familia casi nunca hace cosas juntas.					
28	Nos sentimos muy conectados entre sí.					
29	Nuestra familia se desequilibra cuando hay un cambio en nuestros planes o rutinas.					
30	Nuestra familia carece de liderazgo.					
31	Aunque los miembros de la familia tienen intereses individuales, aun así, participan en las actividades familiares.					

32	Tenemos reglas y roles muy claros en nuestra familia.					
33	Los miembros de la familia raras veces dependen el uno del otro.					
34	Nos resentimos cuando los miembros de la familia hacen cosas ajenas a la familia.					
35	Es importante seguir las reglas en nuestra familia.					
36	Nuestra familia tiene dificultades para hacer seguimiento de quienes hacen diversas tareas en el hogar.					
37	Nuestra familia concibe perfectamente lo que es estar juntos o separados.					
38	Cuando los problemas surgen, nos comprometemos.					
39	Los miembros de la familia actúan principalmente de manera independiente.					
40	Los miembros de la familia sienten culpabilidad si pasan mucho tiempo alejados entre sí					
41	Una vez que se toma una decisión, es muy difícil modificarla.					
42	Nuestra familia se siente ajetreada y desorganizada.					



43	Los miembros de la familia están satisfechos de como ellos se comunican.					
44	Los miembros de la familia son muy buenos oyentes.					
45	Los miembros de la familia expresan afecto el uno al otro.					
46	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre sí que es lo que desean					
47	Los miembros de la familia pueden discutir tranquilamente los problemas entre ellos					
48	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias con los demás miembros de la familia.					
49	Cuando los miembros de la familia se hacen preguntas entre sí, obtienen respuestas honestas.					
50	Los miembros de la familia tratan de entender los sentimientos de cada uno de ellos.					
51	Cuando los miembros de la familia están molestos, raras veces se dicen cosas negativas entre sí.					

52	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos entre sí.					
<b>Que tan satisfecho está usted con:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		<b>Totalmente en Desacuerdo</b>	<b>Generalmente en Desacuerdo</b>	<b>Indeciso</b>	<b>Generalmente de Acuerdo</b>	<b>Totalmente de Acuerdo</b>
53	El grado de intimidad entre los miembros de la familia					
54	Las habilidades de su familia para superar el estrés.					
55	Las habilidades de su familia para ser flexible.					
56	Las habilidades de su familia para compartir experiencias positivas.					
57	La calidad de comunicación entre los miembros de familia.					
58	Las habilidades de su familia para resolver problemas.					
59	La cantidad de tiempo que ustedes pasan juntos como familia.					
60	El modo en que los problemas son asumidos.					
61	La imparcialidad de la crítica en su familia					
62	La preocupación que se tienen los unos a los otros dentro de la familia.					

**Anexo 2. Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol**

**(AUDIT)**

Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia toma una bebida que contiene alcohol?	Nunca	1 vez al mes o menos	2 a 4 veces al mes	2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántos tragos de bebidas con alcohol toma en un día típico en que bebe?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más tragos en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Todos o casi todos los días.
4. ¿Con qué frecuencia, en el curso de los últimos 12 meses, usted ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Todos o casi todos los días.
5. ¿Con qué frecuencia, en el curso de los últimos 12 meses, su consumo de alcohol alteró el desempeño de sus actividades normales?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Todos o casi todos los días.



6. ¿Con qué frecuencia, en el curso de los últimos 12 meses, usted ha necesitado beber en la mañana para recuperarse de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Todos o casi todos los días.
7. ¿Con qué frecuencia, en el curso de los últimos 12 meses, usted Tuvo remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Todos o casi todos los días.
8. ¿Con qué frecuencia, en el curso de los últimos 12 meses, usted no fue capaz de recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	Todos o casi todos los días.
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herida porque usted había bebido alcohol?	No		Si, pero no en el curso de los últimos 12 meses		Si, en el curso de los últimos 12 meses
10. ¿Algún familiar, amigo, médico u otro profesional de la salud ha mostrado preocupación	No		Sí, pero no en el curso de		Si, en el curso de los

por la forma en que usted consume bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?			los últimos 12 meses		últimos 12 meses
---	--	--	----------------------	--	------------------



**Anexo 3. Consentimiento informado de participación en proyecto de investigación  
dirigido a.**

**Estudiantes universitarios de ciencias sociales**

Mediante la presente, se le solicita su autorización para participar de estudios enmarcados en el Proyecto de investigación “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, AREQUIPA, 2023.”, presentado por los egresados de la Escuela Profesional de Psicología, Leonela Quea Llerena y Mónica Gabriela Amaya Torres.

Dicho Proyecto tiene como objetivo principal Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y su incidencia en el abuso del alcohol en los estudiantes de una universidad privada, Arequipa, 2023.

En función de lo anterior es pertinente su participación en el estudio, por lo que, mediante la presente, se le solicita su consentimiento informado.

Al colaborar usted con esta investigación, deberá responder dos encuestas de tipo escala y elección múltiple, la cuales serán anónimas. Dicha actividad durará aproximadamente 45 minutos y será realizada en las aulas, durante el desarrollo de las clases.

Los alcances y resultados esperados de esta investigación son conocer si el ambiente familiar es una causa importante en el consumo de alcohol de los estudiantes. Además, su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio.

Todos los datos que se recojan serán estrictamente anónimos y de carácter privados. Además, los datos entregados serán absolutamente confidenciales y sólo se usarán para los



finés científicos de la investigación. El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, serán los Investigadores Responsables del proyecto, quienes tomarán todas las medidas necesarias para cautelar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

Los investigadores responsables aseguran la total cobertura de costos del estudio, por lo que su participación no significará gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno.

Si presenta dudas sobre este proyecto o sobre su participación en él, puede hacer preguntas en cualquier momento de la ejecución del mismo. Igualmente, puede retirarse de la investigación en cualquier momento, sin que esto represente perjuicio. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Desde ya le agradecemos su participación. Leonela Quea Llerena y Mónica Gabriela Amaya Torres, Investigadoras responsables.

Firme si acepta participar de la investigación

---

Firma